

4. Контроль за исполнением возложить на Нивсанову Т.А.  
начальника отдела реализации образовательных программ Поволжского  
управления.



Руководитель

Поволжского управления

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.11.2025 № 261-р

**О проведении окружного конкурса методических разработок по формированию  
функциональной грамотности обучающихся в 2025 году**

В целях организационно-методического сопровождения включения методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности в деятельность педагогов общеобразовательных организаций Самарской области, а также выявления и распространения эффективных инновационных практик по формированию функциональной грамотности и повышения профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций подведомственных Поволжскому управлению министерства образования Самарской области:

1. Утвердить Положение об окружном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приложение №1), состав жюри (Приложение №2).
2. Директору ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (Буренок Т.А.) обеспечить организацию и проведение окружного конкурса методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 ноября до 13 декабря 2025 г. согласно Положению.
3. Руководителям образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м. Волжский обеспечить участие педагогов в окружном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Пивсаеву Т.А начальника отдела реализации образовательных программ Поволжского управления.

Руководитель  
Поволжского управления

С.Н. Сazonova

С распоряжением ознакомлены:

Пивсаева Т.А. \_\_\_\_\_

Абубакирова Ф.М. \_\_\_\_\_

Буренова Т.А. \_\_\_\_\_

Тиханова Е.А. \_\_\_\_\_

Пахомова М.Р. \_\_\_\_\_

Чернов А.М. \_\_\_\_\_

Амосова Т.В. \_\_\_\_\_

Барышова И.В. \_\_\_\_\_

Борисова О.В. \_\_\_\_\_

Петров С.А. \_\_\_\_\_

Чевелев А.С. \_\_\_\_\_

Седнева О.И. \_\_\_\_\_

Кабина О.И. \_\_\_\_\_

Никулина И.Н. \_\_\_\_\_

Иванова Е.В. \_\_\_\_\_

Суздалева Н.О. \_\_\_\_\_

Черкасова Е.В. \_\_\_\_\_

Барашкина Н.Н. \_\_\_\_\_

Недбало Г.Н. \_\_\_\_\_

Беляева О.А. \_\_\_\_\_

Левина Н.Б. \_\_\_\_\_

Сайгушева Е.А. \_\_\_\_\_

Даньшина А.В. \_\_\_\_\_

Егоров А.В. \_\_\_\_\_

Пахомова И.В. \_\_\_\_\_

Бурцева И.В. \_\_\_\_\_

Осипов А.Н. \_\_\_\_\_

Лоцманова Ю.А. \_\_\_\_\_

Беленева А.В. \_\_\_\_\_

Трусова О.С. \_\_\_\_\_

Исмаилова А.Р. \_\_\_\_\_

Саковец Е.С. \_\_\_\_\_

Забоева Е.Б. \_\_\_\_\_

Кудрявцева О.И. \_\_\_\_\_

Беседина О.И. \_\_\_\_\_

Бровякова Е.В. \_\_\_\_\_

Костюхин О.Ю. \_\_\_\_\_

Чигарева А.А. \_\_\_\_\_

Малкин В.Ю. \_\_\_\_\_

Кильдюшкин В.М. \_\_\_\_\_

Кузнецова М.А. \_\_\_\_\_



- поддержка и поощрение педагогов, разрабатывающих инновационные идеи и имеющих эффективные практики в области формирования функциональной грамотности;
- формирование банка актуальных методических и дидактических материалов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;
- трансляция лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в деятельности общеобразовательных организаций Поволжского образовательного округа.

### **3. Участники Конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех категорий образовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования Самарской области.

### **4. Сроки и порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 18 ноября по 06декабря 2024 года:

- с 17 ноября по 5декабря 2025 г. – прием конкурсных материалов;
- с 8 по 11 декабря 2025 г. - экспертиза работ участников Конкурса, подведение итогов;
- 12 декабря 2025 г. - информирование участников о результатах Конкурса; подготовка наградного материала.

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде на почту [oums\\_rc-nsk@mail.ru](mailto:oums_rc-nsk@mail.ru) с пометкой «**Конкурс по ФГ**». Работа должна включать в себя:

- заявку (Приложение 1);
- методическую разработку.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методическая разработка урока/внеклассного занятия/ образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по формированию и развитию любого компонента (по выбору участника) функциональной грамотности обучающихся ОО/воспитанников ДОО;
- дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся/ воспитанников ДОО.

## **6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;
- с уникальностью менее 50%;
- выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (Приложение 2).

## **7. Жюри Конкурса**

7.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого определяется организатором Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку работ участников, подводит итоги, определяет победителей и призеров по каждой номинации, составляет рейтинг по участию педагогов в Конкурсе.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Жюри анализирует и оценивает предоставленные участниками конкурсные работы по следующим критериям:

**Номинация: «Методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события».**

Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока/занятия/образовательного события).
Соответствие содержания цели и задачам урока/ занятия/образовательного события.
Мотивация обучающихся/воспитанников к целеполаганию учебного занятия.
Точность и глубина раскрытия темы урока/ занятия/образовательного события.
Доступность раскрытия темы.
Метапредметность.
Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия).
Адекватность используемых методов и технологий.
Включение участников в активную деятельность(целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий).
Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации.
Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля.
Организация педагогического оценивания.
Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока/занятия.
Наличие форм обратной связи от участников урока/занятия

**Номинация: «Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности».**

Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи используемых дидактических заданий).
Соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей, задачам формирования личностных качеств ребенка.
Соответствие текста задания компетентностной модели
Наличие контекста
Наличие планируемого результата и их соответствие с компетентностной моделью

Наличие инструкции выполнения (проработанность, четкость и подробность)

Наличие системы оценивания (проработанность, четкость и подробность, наличие уровня достижений)

## **9. Определение и награждение победителей**

- 9.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.
- 9.2. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.
- 9.3. Победитель и призеры получают дипломы, участники – сертификаты.
- 9.4. Опыт лучших педагогов может быть опубликован в окружном методическом сборнике и/или размещён на сайте ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр».

**ЗАЯВКА**

**на участие в окружном конкурсе методических разработок  
по формированию функциональной грамотности**

ФИО \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Контактный телефон \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Название работы \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы

Конкурсные материалы должны охватывать различные направления функциональной грамотности для школьников /дошкольников.

Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление;
- глобальные компетенции.

Конкурсная работа выполняется в любой форме объемом не менее 3 страниц и не более 10 страниц (формата А4). Материал должен быть четко структурирован, может содержать приложения в виде текстовых документов, фотографий.

Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы:

- **титульный лист**(необходимо указать полное наименование образовательной организации; название работы; на какую возрастную группу рассчитана данная разработка; данные автора (ФИО, должность), год создания),
- **введение** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором ее эффективности),
- **основная часть** (методическая разработка урока/внеурочного занятия/образовательного события оформляется в виде технологической карты (формат соответствует локальному акту школы) или конспекта урока/мероприятия; дидактическая разработка задания содержит формулировку задания, направленного на формирование определенного направления

функциональной грамотности, уровень сложности задания, критерии оценки задания),

- список использованных источников и литературы (в алфавитном порядке),
- приложения (дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (на усмотрение автора)).

Текст работы выполняется шрифтом TimesNewRoman, 14-й кегль, интервал – полуторный; поля: левое – 3 см, нижнее, верхнее - 2 см, правое – 1,5 см; формат doc или docx. Если конкурсная работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки и др.), их необходимо предоставить отдельным файлом в той последовательности, в которой они используются.

Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.

Приложение № 2  
к распоряжению Поволжского управления  
МОСО  
от №

**Состав жюри**

**окружного конкурса методических разработок по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

1. Землякова С.Б., руководитель отдела учебно-методического сопровождения ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» г. Новокуйбышевска, председатель жюри.
2. Маслина Е.А., старший методист ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» г. Новокуйбышевска.
3. Самойленко Е.В. старший методист ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» г. Новокуйбышевска;
4. Никипелова Светлана Евгеньевна, руководитель отдела сопровождения профессионального роста педагогов ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» г. Новокуйбышевска
5. Петленкова Наталья Анатольевна, старший методист ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» г. Новокуйбышевска.
6. Салимгареева Г.М., учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский, председатель ТУМО учителей русского языка и литературы;
7. Краснова Л.В., учитель географии ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, председатель ТУМО учителей географии;
8. Кулакова Т.М., учитель математики ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска;
9. Новгородцева А.А., старший воспитатель СП Д/С «Солнышко» ГБОУ ООШ пос. ВерхняяПодстепновкам.р. Волжский;
- 10.Ломова Е.А., старший воспитатель СП Д/С «Чудо-град» ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский;
- 11.Земскова М. А., старший воспитатель СП Д/С «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска.

12. Колесова Наталья Александровна, старший воспитатель СП Д/С «Волжская жемчужина» ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский
13. Правдина Ирина Николаевна, старший воспитатель СП Д/С «Забава» ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский
14. Александрова Мария Владимировна, старший воспитатель СП Д/С «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска
15. Пряникова Светлана Николаевна, воспитатель СП Д/С «Жар-птица» ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска