



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования детей

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

446200, г. Новокуйбышевск,

ул. Суворова, 20

Тел./факс (84635) 3-15-60

E-mail: pu_moso@63edu.ru

23.04.2025 № 634

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Поволжское управление министерства образования Самарской области просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей поддержать государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр», претендующее на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме «Окружная модель организации работы с молодыми педагогами и обучающимися педагогических классов «ТЕМП» сроком реализации с 2025 по 2029 гг.

Идея инновационной площадки, представленной образовательной организацией ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр», направлена на создание модели сопровождения обучающихся педагогических классов и молодых педагогов «ТЕМП» («Территория Молодого Педагога»), реализация которой будет способствовать социализации будущих педагогов, стимулированию их профессиональной активности и повышению эффективности профессионального самоопределения. Программа предполагает комплексное сопровождение, информационную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся педагогических классов, молодых педагогов и их наставников, построение качественно новых, эффективных и

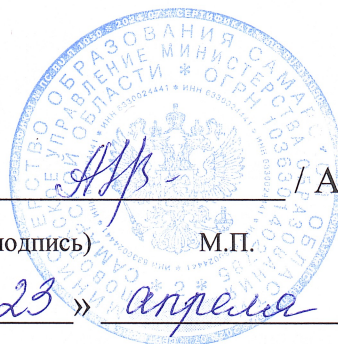
инновационных форм работы с молодыми учителями. Создание модели «ТЕМП» как развитие системы «Педагогический класс – Молодой учитель» направлено на привлечение талантливых школьников и студентов педагогических вузов к профессии учителя и обеспечение преемственности поколений в образовательной среде.

Современное образование находится в постоянно меняющихся условиях: новые стандарты образования, новые образовательные системы, инновационные проекты, программы развития. Все эти процессы осуществляют педагогические кадры. «Развивающемуся обществу, - подчеркивается в «Концепции модернизации Российского образования», - нужны современные образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, обладают чувством ответственности за судьбу страны, её социально-экономическое процветание». Современный молодой учитель – это человек, который не только обладает глубокими знаниями в своей предметной области, но и активно применяет современные технологии и методы обучения. Основными чертами портрета молодого учителя являются технологическая грамотность, гибкость и адаптивность к потребностям обучающихся, открытость к инновациям, эмоциональный интеллект, творческий подход к решению нестандартных методических задач, коммуникабельность, социальная ответственность, постоянное саморазвитие, активная жизненная позиция и любовь к профессии. Создание модели «ТЕМП» как развитие системы «Педагогический класс – Молодой учитель» направлено на совершенствование общекультурной компетенции молодых педагогов и обучающихся педагогических классов. Благодаря этому проекту каждый молодой педагог и обучающийся педагогических классов сможет выбрать удобный вариант адаптации в профессии, а образовательные организации смогут закрепить молодых учителей в школах округа и решить кадровый дефицит специалистов.

Практическая значимость проекта обусловлена актуальностью решаемых в ходе инновационной деятельности задач, а также возможностью воспроизведения опыта в образовательных учреждениях, как в Самарской области, так и в Российской Федерации в целом.

И.о. руководителя

Поволжского управления образования



(подпись)

М.П.

/ Аникина Н.В.

« 23 » апреля

2025 г.