**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» на тему
«Окружная модель организации работы с молодыми педагогами и
обучающимися педагогических классов «ТЕМП»
в соответствии с законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» «Окружная модель организации работы с молодыми педагогами и обучающимися педагогических классов «ТЕМП» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик нормативно-правовым документам и действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (со всеми изменениями и дополнениями)	Ст. 47. Правовой статус педагогических работников
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда России и социальной защиты от 18.10.2013 №544н	Стандарт прописывает трудовые функции, которыми должен обладать учитель: <ul style="list-style-type: none"> – Планирование и проведение учебных занятий, – Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению, – Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, – Формирование универсальных учебных действий, Формирование

	<p>навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями,</p> <p>– Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
<p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».</p>	<p>Среди целей - создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества.</p> <p>В законе прописаны требования к молодому специалисту: гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет включительно, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией, в том числе имеющий трудовой стаж, полученный в период обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения.</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p>	<p>Среди целей - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;</p>

<p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p>	<p>Целевые показатели - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества».</p>	<p>Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов, проживающих на территории Российской Федерации</p>
<p>Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»</p>	<p>Методологической основой создания ЕФС является лично ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также управленческих кадров как субъектов непрерывного профессионального развития.</p>
<p>Федеральный проект «Педагоги и наставники» национального проекта «Молодёжь и дети»</p>	<p>Федеральный проект направлен на развитие образования и повышение престижа профессии педагога.</p>
<p>Методические рекомендации для общеобразовательных организаций</p>	<p>Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу</p>

<p>по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ СОО</p>	<p>профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей.</p>
<p>Региональный уровень</p>	
<p>Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы</p>	<p>Паспорт государственной программы</p> <p>1. Оценка текущего состояния в сфере реализации Государственной программы.</p> <p>...</p> <p>В этой связи повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования Самарской области.</p> <p>В рамках решения этой задачи необходимо обеспечить развитие региональной системы образования по следующим направлениям:</p> <p>-кадровое обеспечение социально-экономического развития региона путем создания гибкой системы профессионального образования, ориентированной на потребности различных сегментов рынка труда Самарской области, а также совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров, увеличения доли молодых учителей, поддержки педагогических работников, в том числе лучших педагогов, внедряющих инновационные образовательные программы.</p>
<p>Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 №441 «О Стратегии социально-экономического развития</p>	<p>...будет продолжена работа как по улучшению условий обучения школьников, так и модернизация образовательных технологий и</p>

Самарской области на период до 2030 года»	программ.
<p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 09.07.2021 № 655-р «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Самарской области»</p> <p>Приложение 1. Положение о региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>Задачи региональной системы научно - методического сопровождения (РСНМС) педагогических работников и управленческих кадров:</p> <p>....</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка различных форм поддержки и сопровождения учителей; - проведение профилактики профессионального выгорания педагогов; - развитие кадрового потенциала в образовательных организациях
<p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 25.03.2022 № 318-р "О программе многофункционального наставничества педагогических работников в образовательных организациях в Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность дополнительным программам"</p>	<p>Одна из задач – адаптация наставляемых (стажёров) к выполнению новых или более сложных трудовых функций, к условиям осуществления трудовой деятельности, приобщение к корпоративной культуре.</p>
<p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 01.07.2021 № 637-р</p>	<p>Положение о создании педклассов регулирует виды, содержание и организацию образовательной деятельности в ОО, являющихся участниками Проекта; определяет цель и задачи участников.</p>
<p>Августовская конференция работников образования Самарской области от 24.08.2023 года</p>	<p>Протокольное поручение – обеспечить создание к 2025-2026 учебному году в каждом государственном или муниципальном ОУ, реализующем программы СОО, психолого-</p>

	педагогических классов (групп).
Окружной уровень	
Распоряжение ПУ МО СО от 05.07.2021 г. № 171/1–р «Об организации работы по реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению.	Цель Проекта - обеспечение получения обучающимися образовательных организаций умений и навыков для учебы, жизни и труда в современном мире, осознанного выбора профессии в педагогической и иных социальных сферах деятельности.
Положение о территориальных учебно-методических объединениях педагогов образовательных организаций Поволжского образовательного округа (приказ ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» № 17/1-од от 20.01.2025)	<p>2.1. Территориальные УМО создаются с целью профессиональной поддержки и повышения профессионального уровня педагогических работников...</p> <p>2.2. Основные задачи территориального УМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов обучения и воспитания обучающихся; • постоянное повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов... • создание условий для профессионального развития педагогических работников...