Поволжское управление Министерства образования и науки Самарской области

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР НА ТЕРРИТОРИИ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА В 2024 ГОДУ

Сводные таблицы по Поволжскому управлению, муниципалитетам, образовательным организациям

г. Новокуйбышевск
2024 год

Статистико-аналитический сборник по результатам ВПР на территории Поволжского округа в 2024 году. Сборник статистических материалов. – Новокуйбышевск: ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ", 2024 г. - с.

Составители:
Комолова И.В., старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"
Луговова Е.В., старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Ответственные за выпуск:

Корнеева Е.Н.., руководитель отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Сборник содержит информационные и аналитические материалы по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 и 11 классов на территории Поволжского округа.
Издание включает в себя информацию о результатах ВПР весной 2024 года по округу в целом, в разрезе муниципалитетов и образовательных учреждений.
Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов управления образования, специалистов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, руководителей и работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материалы могут быть использованы для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций.

Информация представлена по состоянию на 28.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Статистические материалы по итогам всероссийских проверочных работ по предметам в 4-8, 11 классах
2. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по русскому языку (4-8 классы)
3. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по математике (4-8 классы)
4. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по окружающему миру (4 классы)
5. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по биологии (5-8 классы)
6. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по истории (5-8 классы)
7. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по обществознанию (6-8 классы)
8. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по географии (6-8 классы)
9. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по физике (7-8 классы)
10. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ по химии (8 классы)
11. Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ (11 классы)

Статистика результатов_Русский язык_4 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 38 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	84		0,0%	18	21,4%	52	61,9%	14	16,7%	28,0	4,0	100,0%	78,6%	**38 баллов - 15 чел.** ООШ № 9, 11, 20, 21, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, ООШ пос.Самарский, СОШ "ОЦ" Южный город", СОШ с.Курумоч, ООШ пос.Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет	**1 балл - 2 чел.** ООШ № 20 - 1 чел. ГБОУ СОШ № 1 пгт. Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	88	2	2,3%	34	38,6%	41	46,6%	11	12,5%	26,1	3,7	97,7%	59,1%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	9		0,0%	5	55,6%	3	33,3%	1	11,1%	23,0	3,6	100,0%	44,4%		
ГБОУ ООШ № 13	6	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%		0,0%	18,0	3,2	83,3%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 15	79	3	3,8%	24	30,4%	46	58,2%	6	7,6%	24,5	3,7	96,2%	65,8%		
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,9%	13	44,8%	11	37,9%	3	10,3%	23,7	3,5	93,1%	48,3%		
ГБОУ ООШ № 18	79	1	1,3%	38	48,1%	33	41,8%	7	8,9%	24,2	3,6	98,7%	50,6%		
ГБОУ ООШ № 19	84	3	3,6%	36	42,9%	36	42,9%	9	10,7%	24,8	3,6	96,4%	53,6%		
ГБОУ ООШ № 20	118	2	1,7%	30	25,4%	74	62,7%	12	10,2%	26,3	3,8	98,3%	72,9%		
ГБОУ ООШ № 21	117	2	1,7%	45	38,5%	63	53,8%	7	6,0%	24,8	3,6	98,3%	59,8%		
ГБОУ ООШ № 4	34	1	2,9%	10	29,4%	21	61,8%	2	5,9%	27,1	3,7	97,1%	67,6%		
ГБОУ ООШ № 6	92	5	5,4%	37	40,2%	41	44,6%	9	9,8%	24,5	3,6	94,6%	54,3%		
ГБОУ ООШ № 9	54		0,0%	27	50,0%	23	42,6%	4	7,4%	26,3	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3	84	1	1,2%	24	28,6%	43	51,2%	16	19,0%	26,3	3,9	98,8%	70,2%		
г.о.Новокуйбышевск	**957**	**23**	**2,4%**	**344**	**35,9%**	**489**	**51,1%**	**101**	**10,6%**	**25,4**	**3,7**	**97,6%**	**61,7%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	31	3	9,7%	15	48,4%	12	38,7%	1	3,2%	20,7	3,4	90,3%	41,9%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	3	10,0%	9	30,0%	13	43,3%	5	16,7%	24,5	3,7	90,0%	60,0%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%	4	80,0%	1	20,0%		0,0%	21,6	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	11		0,0%	6	54,5%	4	36,4%	1	9,1%	24,7	3,5	100,0%	45,5%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	25,0	3,6	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%	2	50,0%		0,0%	2	50,0%	27,3	4,0	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	10		0,0%	5	50,0%	5	50,0%		0,0%	24,1	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	652	34	5,2%	196	30,1%	357	54,8%	65	10,0%	25,1	3,7	94,8%	64,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114		0,0%	35	30,7%	68	59,6%	11	9,6%	26,3	3,8	100,0%	69,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	3	7,1%	12	28,6%	17	40,5%	10	23,8%	26,7	3,8	92,9%	64,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	1	2,9%	19	55,9%	12	35,3%	2	5,9%	24,1	3,4	97,1%	41,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	13	3,4%	103	27,1%	197	51,8%	67	17,6%	25,6	3,8	96,6%	69,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	101	6	5,9%	38	37,6%	39	38,6%	18	17,8%	25,3	3,7	94,1%	56,4%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	8	7,7%	34	32,7%	47	45,2%	15	14,4%	24,6	3,7	92,3%	59,6%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	2	2,5%	22	27,8%	33	41,8%	22	27,8%	26,9	3,9	97,5%	69,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17	1	5,9%	6	35,3%	8	47,1%	2	11,8%	24,1	3,6	94,1%	58,8%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	2	5,4%	7	18,9%	25	67,6%	3	8,1%	26,2	3,8	94,6%	75,7%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	30	1	3,3%	15	50,0%	12	40,0%	2	6,7%	23,8	3,5	96,7%	46,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	3	3,4%	19	21,8%	44	50,6%	21	24,1%	27,1	4,0	96,6%	74,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	1	3,2%	12	38,7%	11	35,5%	7	22,6%	26,3	3,8	96,8%	58,1%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,0%	12	50,0%	8	33,3%	4	16,7%	24,8	3,7	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	1	2,4%	16	38,1%	23	54,8%	2	4,8%	24,7	3,6	97,6%	59,5%		
м.р.Волжский	**1870**	**82**	**4,4%**	**590**	**31,6%**	**937**	**50,1%**	**261**	**14,0%**	**25,3**	**3,7**	**95,6%**	**64,1%**		
Поволжский округ	**2827**	**105**	**3,7%**	**934**	**33,0%**	**1426**	**50,4%**	**362**	**12,8%**	**25,4**	**3,7**	**96,3%**	**63,2%**		
Самарская область	**33479**	**766**	**2,29%**	**9827**	**29,35%**	**16408**	**49,01%**	**6478**	**19,35%**			**97,7%**	**68,4%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных" оценок	ниже годовой	Доля "заниженных" оценок	совпадает	Доля "совпадающих" оценок
ГБОУ гимназия № 1	84	15	17,9%	2	2,4%	67	79,8%
ГБОУ ООШ № 11	88	6	6,8%	4	4,5%	78	88,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	9	1	11,1%	1	11,1%	7	77,8%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%
ГБОУ ООШ № 15	79	8	10,1%	9	11,4%	62	78,5%
ГБОУ ООШ № 17	29	4	13,8%		0,0%	25	86,2%
ГБОУ ООШ № 18	79	4	5,1%	1	1,3%	74	93,7%
ГБОУ ООШ № 19	84	11	13,1%	2	2,4%	71	84,5%
ГБОУ ООШ № 20	118	13	11,0%	8	6,8%	97	82,2%
ГБОУ ООШ № 21	117	13	11,1%	7	6,0%	97	82,9%
ГБОУ ООШ № 4	34		0,0%	1	2,9%	33	97,1%
ГБОУ ООШ № 6	92		0,0%	21	22,8%	71	77,2%
ГБОУ ООШ № 9	54	5	9,3%	2	3,7%	47	87,0%
ГБОУ СОШ № 3	84	6	7,1%	5	6,0%	73	86,9%
г.о.Новокуйбышевск	**957**	**86**	**9,0%**	**64**	**6,7%**	**807**	**84,3%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	31	1	3,2%	5	16,1%	25	80,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	1	3,3%	5	16,7%	24	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	11	1	9,1%		0,0%	10	90,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	10	2	20,0%		0,0%	8	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	652	58	8,9%	90	13,8%	504	77,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	5	4,4%	2	1,8%	107	93,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	4	9,5%	4	9,5%	34	81,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	5	14,7%	1	2,9%	28	82,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	22	5,8%	68	17,9%	290	76,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	101	9	8,9%	16	15,8%	76	75,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	10	9,6%	13	12,5%	81	77,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	17	21,5%	1	1,3%	61	77,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	6	16,2%		0,0%	31	83,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	30	3	10,0%		0,0%	27	90,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	3	3,4%	7	8,0%	77	88,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31		0,0%	4	12,9%	27	87,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24	3	12,5%	1	4,2%	20	83,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42		0,0%	9	21,4%	33	78,6%
м.р.Волжский	**1870**	**151**	8,1%	**228**	12,2%	**1491**	79,7%
Поволжский округ	**2827**	**237**	**8,4%**	**292**	**10,3%**	**2298**	**81,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изучен	1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изучени	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки и слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется)	4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие /глухие	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предлож	7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватный степени сложности) в письменной форме, соблюдая нормы построения	8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержания	9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значени	10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявлен	13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении. Распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявлен	14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основны	15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной
ГБОУ гимназия № 1	74,1%	91,7%	75,0%	92,9%	78,2%	88,1%	95,2%	48,2%	65,1%	71,4%	75,0%	72,6%	77,4%	56,0%	86,9%	54,8%	81,0%	61,9%	56,5%	47,6%
ГБОУ ООШ № 11	61,1%	87,1%	64,0%	89,8%	80,3%	77,3%	90,9%	52,3%	61,7%	73,9%	52,3%	83,0%	73,3%	78,4%	69,9%	83,0%	74,4%	87,5%	26,1%	30,7%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	52,8%	92,6%	77,8%	66,7%	70,4%	77,8%	66,7%	50,0%	44,4%	50,0%	66,7%	55,6%	61,1%	55,6%	38,9%	33,3%	33,3%	77,8%	61,1%	66,7%
ГБОУ ООШ № 13	58,3%	72,2%	33,3%	83,3%	77,8%	83,3%	50,0%	33,3%	16,7%	25,0%	66,7%	66,7%	58,3%	33,3%	8,3%	50,0%	33,3%	50,0%	41,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	55,4%	87,8%	51,5%	87,3%	80,2%	54,4%	93,7%	39,9%	59,1%	74,1%	87,3%	67,1%	53,2%	83,5%	76,6%	73,4%	63,9%	78,5%	34,2%	30,4%
ГБОУ ООШ № 17	49,1%	88,5%	60,9%	72,4%	52,9%	55,2%	48,3%	65,5%	57,5%	74,1%	93,1%	89,7%	67,2%	69,0%	48,3%	72,4%	48,3%	75,9%	37,9%	75,9%
ГБОУ ООШ № 18	70,6%	93,7%	60,3%	89,9%	73,4%	92,4%	91,1%	44,3%	45,1%	39,9%	69,6%	87,3%	90,5%	68,4%	48,7%	63,3%	40,5%	65,8%	24,1%	25,3%
ГБОУ ООШ № 19	54,8%	80,2%	69,0%	91,7%	60,3%	80,4%	79,8%	49,4%	59,5%	78,0%	73,8%	79,8%	63,7%	81,0%	58,3%	85,7%	61,9%	84,5%	42,3%	10,7%
ГБОУ ООШ № 20	64,6%	85,9%	73,4%	76,3%	73,2%	80,9%	88,1%	62,3%	59,9%	66,1%	72,0%	79,7%	57,6%	77,1%	73,7%	76,4%	73,7%	75,4%	45,8%	31,4%
ГБОУ ООШ № 21	53,8%	94,0%	56,7%	87,2%	76,9%	66,7%	87,2%	52,1%	68,1%	62,0%	59,8%	69,2%	67,5%	59,8%	55,6%	63,2%	48,3%	84,6%	65,0%	29,9%
ГБОУ ООШ № 4	63,2%	87,3%	71,6%	94,1%	82,4%	91,2%	82,4%	54,4%	71,6%	73,5%	88,2%	67,6%	60,3%	88,2%	83,8%	76,5%	66,2%	97,1%	27,9%	11,8%
ГБОУ ООШ № 6	55,7%	74,3%	70,3%	81,5%	79,0%	83,7%	80,4%	42,9%	75,4%	75,5%	64,1%	71,7%	54,3%	68,5%	67,9%	64,1%	63,6%	87,0%	27,7%	38,0%
ГБОУ ООШ № 9	64,4%	85,2%	72,2%	83,3%	87,7%	72,2%	75,9%	45,4%	42,6%	62,0%	44,4%	53,7%	94,4%	63,0%	87,0%	64,8%	74,1%	83,3%	28,7%	16,7%
ГБОУ ООШ № 3	72,0%	89,7%	68,3%	75,0%	76,6%	78,6%	89,3%	56,0%	56,7%	60,7%	72,6%	75,0%	75,6%	61,9%	67,9%	58,3%	64,9%	84,5%	51,2%	39,3%
г.о.Новокуйбышевск	**61,8%**	**87,1%**	**65,9%**	**85,0%**	**75,6%**	**77,3%**	**85,7%**	**50,6%**	**58,4%**	**66,6%**	**69,1%**	**74,6%**	**68,7%**	**70,1%**	**67,7%**	**68,8%**	**63,3%**	**79,7%**	**41,2%**	**31,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	49,2%	72,0%	60,2%	67,7%	64,5%	66,1%	80,6%	35,5%	40,9%	54,8%	35,5%	45,2%	37,1%	67,7%	62,9%	67,7%	56,5%	93,5%	30,6%	19,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	52,5%	98,9%	47,8%	60,0%	54,4%	90,0%	70,0%	71,7%	67,8%	61,7%	80,0%	73,3%	41,7%	56,7%	56,7%	60,0%	56,7%	63,3%	73,3%	63,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	35,0%	60,0%	80,0%	100,0%	86,7%	50,0%	100,0%	30,0%	13,3%	100,0%	20,0%	60,0%	50,0%	80,0%	50,0%	80,0%	80,0%	80,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	68,2%	84,8%	42,4%	72,7%	75,8%	59,1%	72,7%	59,1%	57,6%	68,2%	81,8%	72,7%	50,0%	81,8%	72,7%	72,7%	54,5%	100,0%	50,0%	36,4%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	45,0%	86,7%	66,7%	80,0%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	46,7%	50,0%	100,0%	80,0%	90,0%	60,0%	90,0%	40,0%	60,0%	100,0%	30,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг	62,5%	100,0%	66,7%	100,0%	91,7%	37,5%	75,0%	37,5%	50,0%	62,5%	75,0%	100,0%	62,5%	100,0%	87,5%	100,0%	75,0%	100,0%	62,5%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	67,5%	73,3%	53,3%	80,0%	66,7%	80,0%	70,0%	20,0%	43,3%	65,0%	90,0%	80,0%	100,0%	80,0%	70,0%	70,0%	60,0%	90,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	59,4%	84,2%	57,3%	81,9%	85,3%	81,1%	83,7%	57,4%	72,4%	66,7%	70,2%	75,3%	45,9%	74,8%	65,3%	73,6%	66,4%	66,9%	32,3%	15,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	60,7%	94,2%	87,4%	84,2%	82,2%	61,0%	67,5%	53,1%	56,4%	67,1%	38,6%	64,9%	89,9%	63,2%	88,6%	70,2%	66,7%	95,6%	37,3%	18,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	84,9%	54,8%	69,0%	55,6%	79,8%	81,0%	64,3%	72,2%	88,1%	81,0%	33,3%	60,7%	69,0%	77,4%	81,0%	84,5%	90,5%	60,7%	64,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	43,4%	96,1%	61,8%	73,5%	77,5%	48,5%	97,1%	60,3%	51,0%	73,5%	50,0%	47,1%	85,3%	85,3%	66,2%	76,5%	51,5%	85,3%	32,4%	26,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	57,8%	93,9%	71,5%	84,2%	78,6%	80,5%	82,6%	57,8%	53,2%	64,9%	66,8%	78,9%	67,1%	60,0%	72,9%	67,9%	58,0%	78,7%	38,6%	33,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	75,7%	96,4%	47,2%	80,2%	75,9%	85,1%	87,1%	63,9%	62,7%	63,9%	62,4%	86,1%	45,0%	61,4%	65,8%	54,5%	59,4%	63,4%	48,5%	18,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	57,5%	97,4%	61,2%	83,7%	75,6%	72,6%	57,7%	51,0%	57,1%	72,1%	58,7%	46,2%	70,7%	53,8%	76,0%	53,8%	65,4%	60,6%	46,6%	31,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	72,5%	86,5%	78,5%	69,6%	65,0%	85,4%	75,9%	58,9%	68,8%	74,1%	87,3%	72,2%	58,9%	77,2%	72,2%	68,4%	59,5%	70,9%	60,1%	41,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	57,4%	88,2%	49,0%	64,7%	68,6%	73,5%	82,4%	38,2%	60,8%	85,3%	70,6%	64,7%	91,2%	70,6%	55,9%	70,6%	58,8%	94,1%	11,8%	35,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	60,1%	93,7%	80,2%	91,9%	87,4%	79,7%	94,6%	37,8%	44,1%	78,4%	70,3%	64,9%	55,4%	78,4%	75,7%	62,2%	73,0%	91,9%	28,4%	54,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	52,5%	62,2%	54,4%	63,3%	57,8%	80,0%	73,3%	65,0%	57,8%	81,7%	80,0%	83,3%	43,3%	73,3%	70,0%	63,3%	53,3%	96,7%	46,7%	63,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	61,5%	93,1%	75,1%	89,7%	89,3%	69,5%	86,2%	52,3%	63,6%	78,2%	72,4%	43,7%	76,4%	85,1%	82,8%	83,9%	72,4%	93,1%	31,0%	23,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	62,1%	87,1%	74,2%	96,8%	82,8%	71,0%	83,9%	30,6%	55,9%	79,0%	83,9%	87,1%	79,0%	61,3%	67,7%	58,1%	67,7%	67,7%	59,7%	32,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	66,7%	98,6%	58,3%	81,9%	76,4%	45,8%	50,0%	29,2%	50,0%	56,3%	83,3%	41,7%	81,3%	66,7%	75,0%	58,3%	60,4%	66,7%	52,1%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	54,8%	81,7%	69,0%	71,4%	81,0%	91,7%	76,2%	47,6%	55,6%	69,0%	73,8%	69,0%	58,3%	57,1%	77,4%	57,1%	64,3%	76,2%	28,6%	31,0%
м.р.Волжский	**60,1%**	**88,9%**	**64,2%**	**81,1%**	**79,4%**	**77,6%**	**80,3%**	**55,4%**	**62,5%**	**68,5%**	**67,6%**	**70,3%**	**59,3%**	**68,8%**	**70,9%**	**69,0%**	**63,8%**	**75,1%**	**38,6%**	**27,1%**
Поволжский округ	**60,7%**	**88,3%**	**64,8%**	**82,4%**	**78,1%**	**77,5%**	**82,1%**	**53,7%**	**61,1%**	**67,8%**	**68,1%**	**71,7%**	**62,5%**	**69,3%**	**69,8%**	**68,9%**	**63,6%**	**76,7%**	**39,5%**	**28,5%**

Выполняемость

Наименование ОО	1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изучен	1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изучени	2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в	5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие /глухие	6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предлож	7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения	8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержа	9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значени	10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике	13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки и имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявлен	13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки и имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявлен	14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки и слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основны	15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной
ГБОУ гимназия № 1	36,9%	82,1%	58,3%	92,9%	56,0%	79,8%	95,2%	31,0%	25,0%	51,2%	75,0%	72,6%	76,2%	56,0%	77,4%	54,8%	67,9%	61,9%	40,5%	47,6%
ГБОУ ООШ № 11	20,5%	67,0%	55,7%	89,8%	65,9%	60,2%	90,9%	38,6%	33,0%	58,0%	52,3%	83,0%	69,3%	78,4%	56,8%	83,0%	67,0%	87,5%	13,6%	30,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11,1%	77,8%	77,8%	66,7%	55,6%	66,7%	66,7%	33,3%	22,2%	22,2%	66,7%	55,6%	55,6%	55,6%	33,3%	33,3%	22,2%	77,8%	55,6%	66,7%
ГБОУ ООШ № 13	16,7%	66,7%	33,3%	83,3%	66,7%	66,7%	50,0%	16,7%	0,0%	16,7%	66,7%	66,7%	50,0%	33,3%	0,0%	50,0%	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	15,2%	67,1%	36,7%	87,3%	74,7%	31,6%	93,7%	21,5%	20,3%	54,4%	87,3%	67,1%	53,2%	83,5%	62,0%	73,4%	45,6%	78,5%	16,5%	30,4%
ГБОУ ООШ № 17	10,3%	65,5%	48,3%	74,2%	31,0%	57,9%	48,3%	41,4%	20,7%	55,2%	93,1%	89,7%	55,2%	69,0%	24,1%	72,4%	31,0%	75,9%	3,4%	75,9%
ГБОУ ООШ № 18	36,7%	88,6%	51,9%	89,9%	51,9%	89,9%	91,1%	32,9%	20,3%	29,1%	69,6%	87,3%	87,3%	68,4%	39,2%	63,3%	31,6%	65,8%	10,1%	25,3%
ГБОУ ООШ № 19	11,9%	58,3%	40,5%	91,7%	32,1%	61,9%	79,8%	25,0%	26,0%	65,5%	73,8%	79,8%	47,6%	81,0%	40,5%	85,7%	50,0%	84,5%	31,0%	10,7%
ГБОУ ООШ № 20	27,1%	73,7%	59,3%	76,3%	49,2%	67,8%	88,1%	43,2%	30,5%	48,3%	72,0%	79,7%	50,8%	77,1%	59,3%	75,4%	63,6%	75,4%	27,1%	31,4%
ГБОУ ООШ № 21	14,5%	84,6%	47,0%	87,2%	60,7%	46,2%	87,2%	35,9%	37,6%	44,4%	59,8%	69,2%	63,2%	59,8%	35,9%	63,2%	27,4%	84,6%	55,6%	29,9%
ГБОУ ООШ № 4	23,5%	67,6%	64,7%	94,1%	73,5%	82,4%	82,4%	52,9%	38,2%	61,8%	88,2%	67,6%	58,8%	88,2%	70,6%	76,5%	44,1%	97,1%	23,5%	11,8%
ГБОУ ООШ № 6	21,7%	43,5%	66,3%	81,5%	68,5%	67,4%	80,4%	27,2%	28,3%	68,5%	64,1%	71,7%	68,5%	68,5%	60,0%	64,1%	47,8%	87,0%	19,6%	38,0%
ГБОУ ООШ № 9	11,1%	74,1%	70,4%	83,3%	74,1%	59,3%	75,9%	38,9%	14,8%	51,9%	44,4%	53,7%	92,6%	63,0%	81,5%	64,8%	64,8%	83,3%	25,9%	16,7%
ГБОУ ООШ № 3	27,4%	75,0%	56,0%	75,0%	66,7%	65,5%	89,3%	46,4%	27,4%	52,4%	72,6%	75,0%	71,4%	61,9%	53,6%	58,3%	54,8%	84,5%	42,9%	39,3%
г.о.Новокуйбышевск	**22,0%**	**71,3%**	**54,1%**	**85,0%**	**58,8%**	**62,7%**	**85,7%**	**35,1%**	**27,3%**	**52,1%**	**69,1%**	**74,6%**	**63,7%**	**70,1%**	**53,3%**	**68,8%**	**49,9%**	**79,7%**	**28,6%**	**31,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22,6%	41,9%	51,6%	67,7%	41,9%	48,4%	80,6%	25,8%	16,1%	41,9%	35,5%	45,2%	22,6%	67,7%	45,2%	67,7%	41,9%	93,5%	25,8%	19,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	20,0%	96,7%	43,3%	60,0%	33,3%	86,7%	70,0%	60,0%	43,3%	50,0%	80,0%	73,3%	33,3%	56,7%	43,3%	60,0%	50,0%	63,3%	63,3%	63,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	20,0%	80,0%	100,0%	60,0%	40,0%	100,0%	20,0%	0,0%	100,0%	20,0%	60,0%	40,0%	80,0%	20,0%	80,0%	80,0%	80,0%	0,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	18,2%	54,5%	18,2%	72,7%	54,5%	36,4%	72,7%	36,4%	27,3%	36,4%	81,8%	72,7%	36,4%	81,8%	63,6%	72,7%	36,4%	100,0%	27,3%	36,4%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	20,0%	60,0%	40,0%	80,0%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	20,0%	40,0%	100,0%	80,0%	80,0%	60,0%	80,0%	40,0%	60,0%	100,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоневый Овраг	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	0,0%	75,0%	0,0%	50,0%	50,0%	75,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	40,0%	60,0%	50,0%	80,0%	50,0%	60,0%	70,0%	0,0%	20,0%	50,0%	90,0%	80,0%	100,0%	80,0%	40,0%	70,0%	40,0%	90,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	22,5%	66,3%	49,4%	81,9%	76,8%	70,6%	83,7%	37,0%	48,3%	51,4%	70,2%	75,3%	42,3%	74,8%	41,3%	73,6%	51,1%	66,9%	26,8%	15,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	14,0%	86,8%	82,5%	84,2%	74,6%	39,5%	67,5%	43,0%	21,1%	54,4%	38,6%	64,9%	89,5%	63,2%	80,7%	70,2%	52,6%	95,6%	26,3%	18,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	35,7%	71,4%	50,0%	69,0%	26,2%	69,0%	81,0%	54,8%	50,0%	81,0%	81,0%	33,3%	54,8%	69,0%	66,7%	81,0%	81,0%	90,5%	45,2%	64,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	5,9%	88,2%	55,9%	73,5%	58,8%	17,6%	97,1%	50,0%	23,5%	64,7%	50,0%	47,1%	85,3%	85,3%	44,1%	76,5%	32,4%	85,3%	26,5%	26,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19,7%	85,8%	62,9%	84,2%	67,1%	68,4%	82,6%	45,3%	29,7%	55,0%	66,8%	78,9%	63,9%	60,0%	66,1%	67,9%	43,9%	78,7%	27,1%	33,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	37,6%	91,1%	44,6%	80,2%	62,4%	73,3%	87,1%	58,4%	45,5%	53,5%	62,4%	86,1%	42,6%	61,4%	49,5%	54,5%	50,5%	63,4%	42,6%	18,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19,2%	95,2%	50,0%	83,7%	58,7%	56,7%	57,7%	39,4%	26,9%	57,7%	58,7%	46,2%	66,3%	53,8%	62,5%	53,8%	50,0%	60,6%	29,8%	31,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	43,0%	73,4%	69,6%	69,6%	50,6%	73,4%	75,9%	45,6%	40,5%	63,3%	87,3%	72,2%	50,6%	77,2%	55,7%	68,4%	45,6%	70,9%	48,1%	41,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11,8%	76,5%	35,3%	64,7%	35,3%	52,9%	82,4%	17,6%	35,3%	76,5%	70,6%	64,7%	88,2%	70,6%	35,3%	70,6%	41,2%	94,1%	11,8%	35,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	83,8%	78,4%	91,9%	78,4%	62,2%	94,6%	27,0%	10,8%	73,0%	70,3%	64,9%	54,1%	78,4%	64,9%	62,2%	62,2%	91,9%	18,9%	54,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	13,3%	33,3%	43,3%	63,3%	36,7%	70,0%	73,3%	56,7%	16,7%	80,0%	80,0%	83,3%	43,3%	73,3%	50,0%	63,3%	36,7%	96,7%	23,3%	63,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18,4%	82,8%	65,5%	89,7%	79,3%	52,9%	86,2%	32,2%	35,6%	64,4%	72,4%	43,7%	69,0%	85,1%	67,8%	83,9%	58,6%	93,1%	17,2%	23,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	22,6%	74,2%	48,4%	96,8%	61,3%	61,3%	83,9%	16,1%	35,5%	64,5%	83,9%	87,1%	74,2%	61,3%	51,6%	58,1%	58,1%	67,7%	45,2%	32,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	25,0%	95,8%	50,0%	83,3%	50,0%	29,2%	50,0%	20,8%	41,7%	54,2%	83,3%	41,7%	79,2%	66,7%	66,7%	58,3%	45,8%	66,7%	37,5%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	11,9%	61,9%	59,5%	71,4%	66,7%	85,7%	76,2%	33,3%	23,8%	54,8%	73,8%	69,0%	52,4%	57,1%	61,9%	57,1%	50,0%	76,2%	16,7%	31,0%
м.р.Волжский	**21,9%**	**76,3%**	**56,0%**	**81,1%**	**67,0%**	**64,7%**	**80,3%**	**40,4%**	**36,9%**	**56,0%**	**67,6%**	**70,3%**	**55,4%**	**68,8%**	**54,7%**	**69,0%**	**49,8%**	**75,1%**	**29,1%**	**27,1%**
Общий итог	**21,9%**	**74,6%**	**55,4%**	**82,4%**	**64,2%**	**64,0%**	**82,1%**	**38,6%**	**33,6%**	**54,7%**	**68,1%**	**71,7%**	**58,2%**	**69,3%**	**54,2%**	**68,9%**	**49,9%**	**76,7%**	**28,9%**	**28,5%**

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
задание 1_К1	Б	4	7	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки/Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	60,7%	21,9%
задание 1_К2	Б	3				88,3%	74,6%
2	Б	3	6.5	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	64,8%	55,4%
3.1	Б	1	6.3, 6.4	Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	82,4%	82,4%
3.2	Б	3	5.1	Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	78,1%	64,2%
4	Б	2	1.6	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	77,5%	64,0%
5	Б	1	1	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	82,1%	82,1%
6	Б	2	8.1	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	53,7%	38,6%

7	Б	3	8.5	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	61,1%	33,6%
8	Б	2	8.2	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	67,8%	54,7%
9	Б	1	3	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	68,1%	68,1%
10	Б	1	8.8	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	71,7%	71,7%
11	Б	2	4.5	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	62,5%	58,2%
12.1	П	1	5.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	69,3%	69,3%
12.2	П	2				69,8%	54,2%

13.1	П	1	5.3	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	68,9%	68,9%
13.2	П	2				63,6%	49,9%
14	Б	1	5.5	Умение распознавать глаголы в предложении	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	76,7%	76,7%
15.1	Б	2	8.7, 8.8	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Интерпретация содержащейся в тексте информации	39,5%	28,9%
15.2	Б	1				28,5%	28,5%

Статистика результатов_Математика_4 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 20 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	82		0,0%	9	11,0%	55	67,1%	18	22,0%	13,3	4,1	100,0%	89,0%	**20 баллов - 16 чел.** Гимназия № 1, СОШ № 3, ООШ № 6, 18, 19, 20, ООШ пос. Самарский, ООШ с. Яблоновый Овраг, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ "ОЦ" Южный город", СОШ № 1 пгт.Стройкерамика , СОШ пгт.Петра-Дубрава, СОШ с.Черноречье, СОШ № 3 пгт.Смышляевка, СОШ с.Рождествено, СОШ пгт.Рощинский	**0 баллов - 1 чел.** ООШ № 20 - 1 чел.
ГБОУ ООШ № 11	88	2	2,3%	29	33,0%	39	44,3%	18	20,5%	11,8	3,8	97,7%	64,8%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8		0,0%	2	25,0%	6	75,0%		0,0%	11,5	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	3	50,0%	3	50,0%		0,0%	9,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 15	80	1	1,3%	22	27,5%	38	47,5%	19	23,8%	11,9	3,9	98,8%	71,3%		
ГБОУ ООШ № 18	78	3	3,8%	34	43,6%	31	39,7%	10	12,8%	10,9	3,6	96,2%	52,6%		
ГБОУ ООШ № 19	81	4	4,9%	31	38,3%	36	44,4%	10	12,3%	11,0	3,6	95,1%	56,8%		
ГБОУ ООШ № 20	118	2	1,7%	28	23,7%	57	48,3%	31	26,3%	12,9	4,0	98,3%	74,6%		
ГБОУ ООШ № 4	34	1	2,9%	8	23,5%	19	55,9%	6	17,6%	12,6	3,9	97,1%	73,5%		
ГБОУ ООШ № 9	56		0,0%	17	30,4%	32	57,1%	7	12,5%	12,1	3,8	100,0%	69,6%		
ГБОУ ООШ № 3	81		0,0%	14	17,3%	34	42,0%	33	40,7%	13,7	4,2	100,0%	82,7%		
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,9%	15	51,7%	10	34,5%	2	6,9%	9,5	3,4	93,1%	41,4%		
ГБОУ ООШ № 21	120	1	0,8%	33	27,5%	65	54,2%	21	17,5%	11,7	3,9	99,2%	71,7%		
ГБОУ ООШ № 6	89	3	3,4%	24	27,0%	46	51,7%	16	18,0%	11,8	3,8	96,6%	69,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**950**	**19**	**2,0%**	**269**	**28,3%**	**471**	**49,6%**	**191**	**20,1%**	**12,0**	**3,9**	**98,0%**	**69,7%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	3	10,0%	11	36,7%	14	46,7%	2	6,7%	10,2	3,5	90,0%	53,3%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	1	3,2%	5	16,1%	13	41,9%	12	38,7%	13,0	4,2	96,8%	80,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%	5	100,0%		0,0%		0,0%	8,4	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12		0,0%	4	33,3%	7	58,3%	1	8,3%	12,3	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	10,6	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,0%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	12,0	3,7	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	10,3	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	658	18	2,7%	125	19,0%	305	46,4%	210	31,9%	12,5	4,1	97,3%	78,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114		0,0%	28	24,6%	65	57,0%	21	18,4%	12,6	3,9	100,0%	75,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44	2	4,5%	11	25,0%	16	36,4%	15	34,1%	12,3	4,0	95,5%	70,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	35	3	8,6%	16	45,7%	11	31,4%	5	14,3%	10,9	3,5	91,4%	45,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	8	2,1%	87	22,9%	194	51,1%	91	23,9%	12,2	4,0	97,9%	75,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	104	3	2,9%	32	30,8%	51	49,0%	18	17,3%	11,6	3,8	97,1%	66,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	3	2,9%	27	26,0%	59	56,7%	15	14,4%	11,4	3,8	97,1%	71,2%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	80	2	2,5%	20	25,0%	36	45,0%	22	27,5%	12,3	4,0	97,5%	72,5%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19		0,0%	7	36,8%	9	47,4%	3	15,8%	11,7	3,8	100,0%	63,2%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38		0,0%	8	21,1%	18	47,4%	12	31,6%	13,4	4,1	100,0%	78,9%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	29		0,0%	13	44,8%	11	37,9%	5	17,2%	11,0	3,7	100,0%	55,2%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	2	2,3%	22	25,3%	44	50,6%	19	21,8%	12,1	3,9	97,7%	72,4%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	1	3,2%	10	32,3%	10	32,3%	10	32,3%	12,6	3,9	96,8%	64,5%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,0%	11	45,8%	10	41,7%	3	12,5%	10,5	3,7	100,0%	54,2%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40		0,0%	6	15,0%	22	55,0%	12	30,0%	13,2	4,2	100,0%	85,0%		
м.р.Волжский	**1884**	**46**	**2,4%**	**457**	**24,3%**	**901**	**47,8%**	**480**	**25,5%**	**12,2**	**4,0**	**97,6%**	**73,3%**		
Поволжский округ	**2834**	**65**	**2,3%**	**726**	**25,6%**	**1372**	**48,4%**	**671**	**23,7%**	**12,1**	**3,9**	**97,7%**	**72,1%**		
Самарская область	**33897**	**398**	**1,17%**	**7825**	**23,08%**	**15849**	**46,76%**	**9825**	**28,98%**			**98,8%**	**75,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "совпадающих"
ГБОУ гимназия № 1	82	19	23,2%	1	1,2%	62	75,6%
ГБОУ ООШ № 11	88	13	14,8%	6	6,8%	69	78,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8	1	12,5%	1	12,5%	6	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	80	14	17,5%	4	5,0%	62	77,5%
ГБОУ ООШ № 18	78	8	10,3%		0,0%	70	89,7%
ГБОУ ООШ № 19	81	10	12,3%	2	2,5%	69	85,2%
ГБОУ ООШ № 20	118	15	12,7%	5	4,2%	98	83,1%
ГБОУ ООШ № 4	34	6	17,6%		0,0%	28	82,4%
ГБОУ ООШ № 9	56	10	17,9%		0,0%	46	82,1%
ГБОУ ООШ № 3	81	6	7,4%		0,0%	75	92,6%
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,9%	3	10,3%	24	82,8%
ГБОУ ООШ № 21	120	24	20,0%	4	3,3%	92	76,7%
ГБОУ ООШ № 6	89	8	9,0%	12	13,5%	69	77,5%
г.о.Новокуйбышевск	**950**	**136**	**14,3%**	**38**	**4,0%**	**776**	**81,7%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30		0,0%	5	16,7%	25	83,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	10	32,3%	3	9,7%	18	58,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12	1	8,3%		0,0%	11	91,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	1	20,0%		0,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	658	122	18,5%	23	3,5%	513	78,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	5	4,4%	1	0,9%	108	94,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44	7	15,9%	2	4,5%	35	79,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	35	3	8,6%	4	11,4%	28	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	35	9,2%	55	14,5%	290	76,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	104	4	3,8%	18	17,3%	82	78,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	14	13,5%	11	10,6%	79	76,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	80	12	15,0%	5	6,3%	63	78,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	3	15,8%		0,0%	16	84,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38	9	23,7%		0,0%	29	76,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	29	7	24,1%		0,0%	22	75,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	4	4,6%	6	6,9%	77	88,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	3	9,7%	1	3,2%	27	87,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24	1	4,2%	3	12,5%	20	83,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40	5	12,5%	1	2,5%	34	85,0%
м.р.Волжский	**1884**	**247**	**13,1%**	**139**	**7,4%**	**1498**	**79,5%**
Общий итог	**2834**	**383**	**13,5%**	**177**	**6,2%**	**2274**	**80,2%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических	3. Использование начальных математических знаний для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственны	4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственны	5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата	5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки,	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках	7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), использовать основные единицы измерения	9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в несложных исследований (объяснять,	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять,	10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
ГБОУ гимназия № 1	95,1%	89,0%	88,4%	84,1%	78,0%	59,8%	96,3%	91,5%	74,4%	73,8%	56,1%	48,8%	59,1%	42,1%	14,0%
ГБОУ ООШ № 11	95,5%	89,8%	89,8%	52,3%	78,4%	43,2%	95,5%	76,1%	62,5%	53,4%	43,2%	43,2%	21,0%	74,4%	13,6%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	87,5%	100,0%	100,0%	62,5%	37,5%	50,0%	100,0%	87,5%	62,5%	37,5%	37,5%	50,0%	31,3%	56,3%	12,5%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	83,3%	83,3%	50,0%	50,0%	33,3%	100,0%	66,7%	50,0%	8,3%	33,3%	16,7%	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	87,5%	88,8%	91,9%	47,5%	42,5%	36,3%	100,0%	82,5%	60,0%	35,6%	58,8%	61,3%	58,8%	73,1%	2,5%
ГБОУ ООШ № 18	97,4%	74,4%	87,2%	59,0%	71,8%	52,6%	89,7%	79,5%	56,4%	45,5%	32,1%	6,4%	48,1%	41,7%	11,5%
ГБОУ ООШ № 19	93,8%	84,0%	79,6%	71,6%	49,4%	35,8%	86,4%	66,7%	64,2%	38,3%	63,0%	29,6%	37,7%	59,3%	11,1%
ГБОУ ООШ № 20	89,0%	84,7%	83,1%	70,3%	61,0%	46,6%	94,9%	81,4%	61,9%	57,2%	58,5%	52,5%	58,1%	75,4%	19,1%
ГБОУ ООШ № 4	97,1%	82,4%	94,1%	55,9%	64,7%	64,7%	100,0%	58,8%	82,4%	54,4%	70,6%	52,9%	60,3%	50,0%	7,4%
ГБОУ ООШ № 9	96,4%	89,3%	92,9%	66,1%	67,9%	67,9%	92,9%	78,6%	55,4%	46,4%	48,2%	55,4%	68,8%	35,7%	4,5%
ГБОУ ООШ № 3	98,8%	81,5%	83,3%	61,7%	69,1%	66,7%	96,3%	93,8%	61,7%	52,5%	72,8%	69,1%	67,9%	82,7%	14,2%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	79,3%	75,9%	27,6%	82,8%	44,8%	93,1%	89,7%	65,5%	20,7%	58,6%	27,6%	36,2%	10,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	89,2%	85,0%	86,7%	41,7%	49,2%	41,7%	90,0%	87,5%	71,7%	35,8%	76,7%	57,5%	62,9%	52,1%	1,7%
ГБОУ ООШ № 6	87,6%	84,3%	79,2%	49,4%	78,7%	68,5%	96,6%	84,3%	53,9%	31,5%	59,6%	43,8%	47,8%	73,0%	5,1%
г.о.Новокуйбышевск	**92,6%**	**84,8%**	**85,9%**	**58,5%**	**64,2%**	**51,1%**	**94,1%**	**81,8%**	**63,5%**	**46,1%**	**58,2%**	**46,7%**	**52,4%**	**60,1%**	**9,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,0%	76,7%	68,3%	53,3%	70,0%	50,0%	96,7%	76,7%	46,7%	28,3%	63,3%	60,0%	50,0%	21,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,5%	93,5%	93,5%	51,6%	41,9%	51,6%	93,5%	58,1%	58,1%	62,9%	54,8%	54,8%	79,0%	59,7%	29,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	80,0%	60,0%	70,0%	0,0%	40,0%	40,0%	80,0%	100,0%	40,0%	20,0%	60,0%	20,0%	50,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	75,0%	66,7%	70,8%	75,0%	25,0%	33,3%	91,7%	100,0%	75,0%	66,7%	58,3%	58,3%	45,8%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	100,0%	80,0%	40,0%	20,0%	80,0%	100,0%	60,0%	80,0%	20,0%	20,0%	20,0%	60,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	85,7%	64,3%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	42,9%	28,6%	71,4%	42,9%	42,9%	50,0%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	100,0%	57,1%	92,9%	42,9%	71,4%	42,9%	100,0%	57,1%	28,6%	42,9%	57,1%	57,1%	57,1%	14,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	93,8%	80,5%	88,4%	73,1%	74,2%	56,8%	93,2%	86,2%	56,4%	51,1%	55,8%	52,4%	49,5%	55,5%	18,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	97,4%	93,0%	84,6%	53,5%	82,5%	74,6%	90,4%	89,5%	68,4%	39,5%	68,4%	52,6%	47,4%	61,8%	10,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,5%	75,0%	79,5%	86,4%	50,0%	47,7%	95,5%	84,1%	68,2%	59,1%	59,1%	31,8%	61,4%	68,2%	2,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	91,4%	80,0%	72,9%	60,0%	68,6%	51,4%	97,1%	85,7%	57,1%	38,6%	60,0%	57,1%	38,6%	34,3%	5,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,1%	81,1%	85,7%	45,5%	73,4%	46,1%	92,4%	80,5%	62,1%	41,6%	53,9%	41,8%	54,1%	82,8%	10,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	97,1%	88,5%	90,9%	63,5%	67,3%	58,7%	97,1%	90,4%	67,3%	39,4%	45,2%	35,6%	28,4%	54,3%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	86,5%	80,8%	87,5%	47,1%	57,7%	46,2%	98,1%	76,0%	42,3%	31,3%	51,0%	39,4%	42,8%	81,3%	14,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	91,3%	77,5%	88,8%	62,5%	62,5%	32,5%	95,0%	81,3%	58,8%	35,0%	68,8%	61,3%	60,0%	73,1%	11,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	84,2%	84,2%	84,2%	63,2%	84,2%	68,4%	78,9%	78,9%	63,2%	31,6%	26,3%	31,6%	44,7%	86,8%	5,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,7%	97,4%	88,2%	73,7%	71,1%	73,7%	94,7%	94,7%	78,9%	44,7%	76,3%	65,8%	63,2%	57,9%	6,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	82,8%	79,3%	74,1%	62,1%	75,9%	62,1%	89,7%	89,7%	58,6%	34,5%	44,8%	34,5%	46,6%	53,4%	1,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	93,1%	94,8%	58,6%	89,7%	52,9%	95,4%	95,4%	62,1%	51,7%	49,4%	29,9%	35,1%	56,3%	5,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	96,8%	83,9%	82,3%	64,5%	67,7%	80,6%	71,0%	71,0%	77,4%	27,4%	45,2%	35,5%	75,8%	82,3%	17,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,8%	91,7%	68,8%	45,8%	50,0%	33,3%	100,0%	87,5%	70,8%	33,3%	37,5%	37,5%	54,2%	31,3%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,0%	90,0%	75,0%	82,5%	72,5%	62,5%	92,5%	92,5%	70,0%	56,3%	65,0%	57,5%	57,5%	61,3%	21,3%
м.р.Волжский	**93,2%**	**82,9%**	**86,1%**	**61,8%**	**71,3%**	**54,2%**	**93,3%**	**84,4%**	**60,0%**	**44,6%**	**55,6%**	**47,0%**	**49,9%**	**63,4%**	**13,3%**
Общий итог	**93,0%**	**83,6%**	**86,1%**	**60,7%**	**68,9%**	**53,2%**	**93,5%**	**83,6%**	**61,2%**	**45,1%**	**56,5%**	**46,9%**	**50,8%**	**62,3%**	**12,0%**

Выполняемость

Наименование ОО	1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и	2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических	3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственны	4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственны	5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата.	5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки,	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках	7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание,	8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения	9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять,	9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объясня ть,	10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собрать, представлять, интерпретировать информацию	11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
ГБОУ гимназия № 1	95,1%	89,0%	84,1%	84,1%	78,0%	59,8%	96,3%	91,5%	74,4%	67,1%	56,1%	48,8%	46,3%	24,4%	13,4%
ГБОУ ООШ № 11	95,5%	89,8%	85,2%	52,3%	78,4%	43,2%	95,5%	76,1%	62,5%	51,1%	43,2%	43,2%	13,6%	67,0%	9,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	87,5%	100,0%	100,0%	62,5%	37,5%	50,0%	100,0%	87,5%	62,5%	37,5%	37,5%	50,0%	12,5%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	83,3%	83,3%	50,0%	50,0%	33,3%	100,0%	66,7%	50,0%	0,0%	33,3%	16,7%	16,7%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	87,5%	88,8%	90,0%	47,5%	42,5%	36,3%	100,0%	82,5%	60,0%	31,3%	58,8%	61,3%	50,0%	67,5%	1,3%
ГБОУ ООШ № 18	97,4%	74,4%	85,9%	59,0%	71,8%	52,6%	89,7%	79,5%	56,4%	41,0%	32,1%	6,4%	34,6%	34,6%	9,0%
ГБОУ ООШ № 19	93,8%	84,0%	63,0%	71,6%	49,4%	35,8%	86,4%	66,7%	64,2%	18,5%	63,0%	29,6%	21,0%	35,8%	4,9%
ГБОУ ООШ № 20	89,0%	84,7%	78,8%	70,3%	61,0%	46,6%	94,9%	81,4%	61,9%	47,5%	58,5%	52,5%	45,8%	67,8%	15,3%
ГБОУ ООШ № 4	97,1%	82,4%	94,1%	55,9%	64,7%	64,7%	100,0%	58,8%	82,4%	47,1%	70,6%	52,9%	47,1%	29,4%	5,9%
ГБОУ ООШ № 9	96,4%	89,3%	92,9%	66,1%	67,9%	67,9%	92,9%	78,6%	55,4%	44,6%	48,2%	55,4%	60,7%	21,4%	3,6%
ГБОУ ООШ № 3	98,8%	81,5%	80,2%	61,7%	69,1%	66,7%	96,3%	93,8%	61,7%	48,1%	72,8%	69,1%	54,3%	81,5%	13,6%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	79,3%	72,4%	27,6%	82,8%	44,8%	93,1%	89,7%	65,5%	20,7%	58,6%	27,6%	31,0%	3,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	89,2%	85,0%	80,8%	41,7%	49,2%	41,7%	90,0%	87,5%	71,7%	32,5%	76,7%	57,5%	53,3%	35,8%	1,7%
ГБОУ ООШ № 6	87,6%	84,3%	73,0%	49,4%	78,7%	68,5%	96,6%	84,3%	53,9%	28,1%	59,6%	43,8%	38,2%	57,3%	2,2%
г.о.Новокуйбышевск	**92,6%**	**84,8%**	**81,3%**	**58,5%**	**64,2%**	**51,1%**	**94,1%**	**81,8%**	**63,5%**	**40,1%**	**58,2%**	**46,7%**	**41,2%**	**48,4%**	**7,2%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,0%	76,7%	63,3%	53,3%	70,0%	50,0%	96,7%	76,7%	46,7%	23,3%	63,3%	60,0%	40,0%	6,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,5%	93,5%	93,5%	51,6%	41,9%	51,6%	93,5%	58,1%	58,1%	58,1%	54,8%	54,8%	71,0%	58,1%	29,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	80,0%	60,0%	60,0%	0,0%	40,0%	40,0%	80,0%	100,0%	40,0%	20,0%	60,0%	20,0%	40,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	75,0%	66,7%	50,0%	75,0%	25,0%	33,3%	91,7%	100,0%	75,0%	58,3%	58,3%	58,3%	41,7%	50,0%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	100,0%	80,0%	40,0%	20,0%	80,0%	100,0%	60,0%	80,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	85,7%	42,9%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	42,9%	28,6%	71,4%	42,9%	28,6%	42,9%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	100,0%	57,1%	85,7%	42,9%	71,4%	42,9%	100,0%	57,1%	28,6%	42,9%	57,1%	57,1%	42,9%	14,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	93,8%	80,5%	83,7%	73,1%	74,2%	56,8%	93,2%	86,2%	56,4%	45,1%	55,8%	52,4%	35,9%	43,2%	12,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	97,4%	93,0%	79,8%	53,5%	82,5%	74,6%	90,4%	89,5%	68,4%	33,3%	68,4%	52,6%	36,8%	56,1%	7,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,5%	75,0%	77,3%	86,4%	50,0%	47,7%	95,5%	84,1%	68,2%	56,8%	59,1%	31,8%	47,7%	63,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	91,4%	80,0%	62,9%	60,0%	68,6%	51,4%	97,1%	85,7%	57,1%	37,1%	60,0%	57,1%	28,6%	22,9%	5,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,1%	81,1%	82,4%	45,5%	73,4%	46,1%	92,4%	80,5%	62,1%	36,8%	53,9%	41,8%	47,6%	78,9%	9,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	97,1%	88,5%	86,5%	63,5%	67,3%	58,7%	97,1%	90,4%	67,3%	38,5%	45,2%	35,6%	21,2%	47,1%	11,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	86,5%	80,8%	86,5%	47,1%	57,7%	46,2%	98,1%	76,0%	42,3%	25,0%	51,0%	39,4%	35,6%	76,0%	12,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	91,3%	77,5%	86,3%	62,5%	62,5%	32,5%	95,0%	81,3%	58,8%	27,5%	68,8%	61,3%	40,0%	60,0%	11,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	84,2%	84,2%	84,2%	63,2%	84,2%	68,4%	78,9%	78,9%	63,2%	31,6%	26,3%	31,6%	42,1%	84,2%	5,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,7%	97,4%	84,2%	73,7%	71,1%	73,7%	94,7%	94,7%	78,9%	42,1%	76,3%	65,8%	47,4%	57,9%	5,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	82,8%	79,3%	65,5%	62,1%	75,9%	62,1%	89,7%	89,7%	58,6%	34,5%	44,8%	34,5%	41,4%	44,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	93,1%	93,1%	58,6%	89,7%	52,9%	95,4%	95,4%	62,1%	48,3%	49,4%	29,9%	27,6%	35,6%	4,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	96,8%	83,9%	74,2%	64,5%	67,7%	82,6%	71,0%	71,0%	77,4%	25,8%	45,2%	35,5%	64,5%	77,4%	16,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,8%	91,7%	62,5%	45,8%	50,0%	33,3%	100,0%	87,5%	70,8%	25,0%	37,5%	37,5%	45,8%	8,3%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,0%	90,0%	65,0%	82,5%	72,5%	62,5%	92,5%	92,5%	70,0%	55,0%	65,0%	57,5%	45,0%	50,0%	17,5%
м.р.Волжский	**93,2%**	**82,9%**	**81,8%**	**61,8%**	**71,3%**	**54,2%**	**93,3%**	**84,4%**	**60,0%**	**39,8%**	**55,6%**	**47,0%**	**39,2%**	**54,2%**	**10,6%**
Общий итог	**93,0%**	**83,6%**	**81,7%**	**60,7%**	**68,9%**	**53,2%**	**93,5%**	**83,6%**	**61,2%**	**39,9%**	**56,5%**	**46,9%**	**39,9%**	**52,3%**	**9,4%**

Средний % решаемости ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	93,0%	93,0%
2	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	83,6%	83,6%
3	Б	2	1, 2, 4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	86,1%	81,7%
4	Б	1	1	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр —сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	60,7%	60,7%
5.1	Б	1	3	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	68,9%	68,9%
5.2	Б	1	3	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	53,2%	53,2%
6.1	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	93,5%	93,5%

6.2	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	83,6%	83,6%
7	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	61,2%	61,2%
8	Б	2	1, 2	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	45,1%	39,9%
9.1	Б	1	1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	56,5%	56,5%
9.2	П	1	1			46,9%	46,9%
10	Б	2	1, 4	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	50,8%	39,9%
11	П	2	1, 3	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	62,3%	52,3%
12	П	2	1, 2, 3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия	12,0%	9,4%

Статистика результатов_Окружающий мир_4 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 32 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	84		0,0%	6	7,1%	64	76,2%	14	16,7%	23,6	4,1	100,0%	92,9%	**32 балла - 14 чел.** Гимназия №1, СОШ № 3, ООШ № 4, 6, 19, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ № 3 пгт.Смышляевка ООШ пос.Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с.Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет, СОШ с.Рождествено, СОШ № 1 пгт.Стройкерамика, СОШ пгт.Петра-Дубрава, СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**1 балл - 1 чел.** СОШ пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	89		0,0%	28	31,5%	45	50,6%	16	18,0%	21,1	3,9	100,0%	68,5%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8		0,0%	1	12,5%	5	62,5%	2	25,0%	22,3	4,1	100,0%	87,5%		
ГБОУ ООШ № 13	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	20,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 15	79		0,0%	10	12,7%	54	68,4%	15	19,0%	22,4	4,1	100,0%	87,3%		
ГБОУ ООШ № 17	30		0,0%	15	50,0%	13	43,3%	2	6,7%	17,7	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 18	75		0,0%	20	26,7%	39	52,0%	16	21,3%	21,2	3,9	100,0%	73,3%		
ГБОУ ООШ № 19	76	2	2,6%	29	38,2%	41	53,9%	4	5,3%	18,6	3,6	97,4%	59,2%		
ГБОУ ООШ № 20	114		0,0%	18	15,8%	70	61,4%	26	22,8%	22,4	4,1	100,0%	84,2%		
ГБОУ ООШ № 21	117		0,0%	26	22,2%	77	65,8%	14	12,0%	21,1	3,9	100,0%	77,8%		
ГБОУ ООШ № 4	34		0,0%	4	11,8%	24	70,6%	6	17,6%	23,7	4,1	100,0%	88,2%		
ГБОУ ООШ № 6	93		0,0%	22	23,7%	50	53,8%	21	22,6%	22,6	4,0	100,0%	76,3%		
ГБОУ ООШ № 9	54		0,0%	20	37,0%	29	53,7%	5	9,3%	20,5	3,7	100,0%	63,0%		
ГБОУ СОШ № 3	76		0,0%	7	9,2%	44	57,9%	25	32,9%	23,4	4,2	100,0%	90,8%		
г.о.Новокуйбышевск	**933**	**2**	**0,2%**	**208**	**22,3%**	**557**	**59,7%**	**166**	**17,8%**	**21,7**	**4,0**	**99,8%**	**77,5%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29		0,0%	10	34,5%	18	62,1%	1	3,4%	21,3	3,7	100,0%	65,5%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26		0,0%	4	15,4%	11	42,3%	11	42,3%	23,6	4,3	100,0%	84,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%	2	40,0%	3	60,0%		0,0%	18,8	3,6	100,0%	60,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12		0,0%	3	25,0%	6	50,0%	3	25,0%	23,4	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	3	60,0%		0,0%	2	40,0%	19,8	3,8	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114		0,0%	31	27,2%	57	50,0%	26	22,8%	21,9	4,0	100,0%	72,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	1	2,4%	5	11,9%	24	57,1%	12	28,6%	23,0	4,1	97,6%	85,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	1	2,9%	12	35,3%	18	52,9%	3	8,8%	20,6	3,7	97,1%	61,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	374	4	1,1%	63	16,8%	214	57,2%	93	24,9%	22,6	4,1	98,9%	82,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	101		0,0%	33	32,7%	51	50,5%	17	16,8%	21,2	3,8	100,0%	67,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	106		0,0%	24	22,6%	59	55,7%	23	21,7%	22,7	4,0	100,0%	77,4%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	1	1,3%	19	24,1%	40	50,6%	19	24,1%	21,9	4,0	98,7%	74,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17		0,0%	4	23,5%	12	70,6%	1	5,9%	22,7	3,8	100,0%	76,5%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38	1	2,6%	7	18,4%	24	63,2%	6	15,8%	21,4	3,9	97,4%	78,9%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31		0,0%	8	25,8%	18	58,1%	5	16,1%	21,2	3,9	100,0%	74,2%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86		0,0%	9	10,5%	58	67,4%	19	22,1%	23,9	4,1	100,0%	89,5%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	30		0,0%	7	23,3%	14	46,7%	9	30,0%	23,2	4,1	100,0%	76,7%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,0%	10	41,7%	11	45,8%	3	12,5%	20,2	3,7	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42		0,0%	8	19,0%	29	69,0%	5	11,9%	21,9	3,9	100,0%	81,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	646	11	1,7%	93	14,4%	382	59,1%	160	24,8%	22,7	4,1	98,3%	83,9%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	18,2	3,6	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	9		0,0%	2	22,2%	2	22,2%	5	55,6%	23,6	4,3	100,0%	77,8%		
м.р.Волжский	**1855**	**19**	**1,0%**	**360**	**19,4%**	**1052**	**56,7%**	**424**	**22,9%**	**22,4**	**4,0**	**99,0%**	**79,6%**		
Общий итог	**2788**	**21**	**0,8%**	**568**	**20,4%**	**1609**	**57,7%**	**590**	**21,2%**	**22,2**	**4,0**	**99,2%**	**78,9%**		
Самарская область	**33786**	**125**	**0,37%**	**5559**	**16,45%**	**18436**	**54,57%**	**9666**	**28,61%**			**99,6%**	**83,2%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ гимназия № 1	84	11	13,1%	7	8,3%	66	78,6%
ГБОУ ООШ № 11	89	17	19,1%	5	5,6%	67	75,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8		0,0%	2	25,0%	6	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	79	14	17,7%	6	7,6%	59	74,7%
ГБОУ ООШ № 17	30	2	6,7%	3	10,0%	25	83,3%
ГБОУ ООШ № 18	75	5	6,7%	3	4,0%	67	89,3%
ГБОУ ООШ № 19	76	6	7,9%	3	3,9%	67	88,2%
ГБОУ ООШ № 20	114	6	5,3%	5	4,4%	103	90,4%
ГБОУ ООШ № 21	117	12	10,3%	14	12,0%	91	77,8%
ГБОУ ООШ № 4	34		0,0%	2	5,9%	32	94,1%
ГБОУ ООШ № 6	93	5	5,4%	15	16,1%	73	78,5%
ГБОУ ООШ № 9	54	6	11,1%	3	5,6%	45	83,3%
ГБОУ СОШ № 3	76	5	6,6%	9	11,8%	62	81,6%
г.о.Новокуйбышевск	**933**	**89**	**9,5%**	**78**	**8,4%**	**766**	**82,1%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	2	6,9%		0,0%	27	93,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	4	15,4%		0,0%	22	84,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12	2	16,7%	1	8,3%	9	75,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	5	4,4%	1	0,9%	108	94,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	6	14,3%	4	9,5%	32	76,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	4	11,8%	2	5,9%	28	82,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	374	23	6,1%	66	17,6%	285	76,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	101	12	11,9%	6	5,9%	83	82,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	106	18	17,0%	3	2,8%	85	80,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	12	15,2%	7	8,9%	60	75,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17		0,0%	2	11,8%	15	88,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38	8	21,1%	3	7,9%	27	71,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	6	19,4%		0,0%	25	80,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86	6	7,0%	4	4,7%	76	88,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	30	4	13,3%	1	3,3%	25	83,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,0%	4	16,7%	20	83,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	1	2,4%	4	9,5%	37	88,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	646	40	6,2%	86	13,3%	520	80,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	9	1	11,1%		0,0%	8	88,9%
м.р.Волжский	**1855**	**154**	**8,3%**	**194**	**10,5%**	**1507**	**81,2%**
Общий итог	**2788**	**243**	**8,7%**	**272**	**9,8%**	**2273**	**81,5%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов	3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты	5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил	6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналоги	6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналоги	6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналоги
ГБОУ гимназия № 1	96,4%	79,2%	82,1%	57,1%	43,7%	75,6%	71,4%	89,3%	45,2%	37,5%
ГБОУ ООШ № 11	92,7%	71,9%	71,9%	93,3%	36,0%	68,5%	91,0%	69,7%	51,7%	24,2%

Наименование ОО	7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаем	7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаем	8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответс	8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою	9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою	9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою	10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и коммуникации. [Будут сформированы] основы граждан	10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и коммуникации. [Будут сформированы] основы граждан	10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и коммуникации. [Будут сформированы] основы граждан	10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами и коммуникации.
ГБОУ гимназия № 1	94,0%	88,7%	98,8%	89,3%	82,1%	98,8%	100,0%	90,5%	78,0%	76,2%	81,0%	53,0%
ГБОУ ООШ № 11	66,3%	52,8%	92,1%	85,4%	58,4%	89,9%	82,0%	65,2%	80,3%	70,8%	62,9%	38,8%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	87,5%	50,0%	50,0%	100,0%	87,5%	75,0%	100,0%	75,0%	25,0%	12,5%	50,0%	75,0%	75,0%	62,5%	37,5%	100,0%	87,5%	62,5%	100,0%	75,0%	62,5%	50,0%
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	100,0%	25,0%	75,0%	41,7%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%	37,5%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ № 15	90,5%	70,3%	70,9%	98,7%	58,2%	70,9%	87,3%	82,3%	40,5%	22,8%	74,7%	86,1%	84,8%	73,4%	49,4%	96,2%	97,5%	63,3%	92,4%	75,9%	57,0%	25,9%
ГБОУ СОШ № 17	88,3%	73,3%	60,0%	88,3%	33,3%	53,3%	66,7%	46,7%	56,7%	5,0%	26,7%	58,3%	83,3%	63,3%	46,7%	96,7%	76,7%	46,7%	88,3%	60,0%	20,0%	3,3%
ГБОУ СОШ № 18	92,7%	75,3%	62,7%	94,0%	62,7%	86,7%	92,0%	60,0%	42,7%	26,0%	81,3%	59,3%	73,3%	42,7%	45,3%	96,0%	89,3%	53,3%	78,7%	53,3%	61,3%	26,0%
ГБОУ СОШ № 19	52,0%	52,0%	71,1%	53,3%	43,0%	46,7%	72,4%	71,1%	63,2%	48,7%	72,4%	46,7%	76,3%	71,1%	71,1%	75,0%	73,7%	71,1%	47,4%	75,0%	75,0%	48,7%
ГБОУ СОШ № 20	91,2%	75,0%	75,4%	92,5%	49,7%	76,3%	93,9%	81,6%	56,1%	37,3%	80,7%	92,5%	92,1%	78,1%	50,0%	91,2%	86,8%	52,6%	73,7%	63,2%	49,1%	30,3%
ГБОУ СОШ № 21	91,5%	67,9%	65,0%	84,2%	47,6%	64,1%	97,4%	76,9%	41,0%	36,3%	88,0%	52,1%	82,1%	77,8%	65,8%	97,4%	98,3%	73,5%	86,3%	67,5%	33,3%	18,4%
ГБОУ СОШ № 4	98,5%	91,2%	79,4%	86,8%	69,6%	66,2%	91,2%	97,1%	58,8%	38,2%	91,2%	80,9%	94,1%	52,9%	38,2%	94,1%	97,1%	58,8%	91,2%	76,5%	64,7%	29,4%
ГБОУ СОШ № 6	88,2%	89,2%	74,2%	84,4%	69,5%	76,3%	72,0%	71,0%	46,2%	29,0%	94,6%	68,8%	94,6%	81,7%	48,4%	91,4%	72,0%	46,2%	88,7%	51,6%	72,0%	41,9%
ГБОУ СОШ № 9	95,4%	74,1%	53,7%	87,0%	58,0%	51,9%	90,7%	59,3%	51,9%	23,1%	70,4%	66,7%	88,9%	70,4%	50,0%	87,0%	77,8%	35,2%	83,3%	46,3%	57,4%	38,0%
ГБОУ СОШ № 3	96,1%	77,6%	77,6%	88,2%	60,1%	82,2%	84,2%	71,1%	34,2%	48,0%	72,4%	61,8%	97,4%	92,1%	76,3%	92,1%	92,1%	53,9%	86,8%	75,0%	67,1%	44,7%
г.о.Новокуйбышевск	**89,2%**	**74,0%**	**70,6%**	**84,0%**	**52,6%**	**69,9%**	**85,5%**	**74,2%**	**47,8%**	**32,7%**	**78,8%**	**68,4%**	**88,1%**	**75,3%**	**58,2%**	**92,3%**	**87,6%**	**60,9%**	**80,5%**	**66,1%**	**59,1%**	**34,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	91,4%	67,2%	86,2%	91,4%	56,3%	55,2%	93,1%	86,2%	27,6%	37,9%	89,7%	50,0%	75,9%	69,0%	27,6%	93,1%	86,2%	44,8%	100,0%	51,7%	65,5%	37,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	88,5%	73,1%	94,2%	51,3%	69,2%	80,8%	96,2%	38,5%	26,9%	69,2%	76,9%	92,3%	69,2%	57,7%	88,5%	88,5%	65,4%	82,7%	96,2%	76,9%	67,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	90,0%	60,0%	40,0%	80,0%	40,0%	70,0%	100,0%	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%	60,0%	100,0%	80,0%	60,0%	100,0%	100,0%	20,0%	70,0%	20,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	75,0%	58,3%	83,3%	58,3%	79,2%	91,7%	66,7%	41,7%	37,5%	58,3%	87,5%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	91,7%	83,3%	91,7%	66,7%	83,3%	41,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	80,0%	90,0%	100,0%	70,0%	33,3%	50,0%	80,0%	100,0%	80,0%	30,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	86,0%	75,4%	76,3%	86,0%	55,8%	88,6%	73,7%	65,8%	14,9%	21,1%	73,7%	68,0%	89,5%	70,2%	45,6%	95,6%	93,0%	48,2%	90,4%	81,6%	76,3%	41,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	97,6%	86,9%	85,7%	89,3%	55,6%	83,3%	71,4%	76,2%	54,8%	31,0%	71,4%	70,2%	85,7%	71,4%	28,6%	88,1%	88,1%	45,2%	88,1%	88,1%	81,0%	51,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	80,9%	72,1%	67,6%	79,4%	44,1%	76,5%	85,3%	73,5%	41,2%	42,6%	79,4%	66,2%	82,4%	70,6%	44,1%	91,2%	82,4%	50,0%	83,8%	76,5%	52,9%	13,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,5%	79,4%	69,3%	90,5%	59,1%	72,3%	88,2%	84,5%	58,6%	41,6%	71,1%	63,8%	93,9%	80,7%	60,7%	80,5%	78,3%	73,5%	79,1%	61,8%	59,6%	37,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	89,1%	74,3%	56,4%	84,7%	49,2%	76,7%	96,0%	77,2%	62,4%	29,7%	85,1%	67,8%	89,1%	68,3%	51,5%	89,1%	81,2%	49,5%	76,7%	54,5%	55,4%	29,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,3%	84,9%	69,8%	82,5%	75,8%	78,3%	84,0%	79,2%	49,1%	38,2%	69,8%	63,2%	93,4%	79,2%	50,0%	93,4%	88,7%	62,3%	72,6%	66,0%	56,6%	36,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	87,3%	68,4%	68,4%	93,7%	54,9%	72,2%	73,4%	97,5%	45,6%	40,5%	84,8%	85,4%	92,4%	77,2%	57,0%	82,3%	78,5%	63,3%	65,2%	54,4%	62,0%	31,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	85,3%	64,7%	94,1%	56,9%	70,6%	82,4%	88,2%	29,4%	50,0%	88,2%	58,8%	88,2%	52,9%	52,9%	100,0%	94,1%	76,5%	58,8%	88,2%	58,8%	50,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	89,5%	65,8%	42,1%	82,9%	36,8%	72,4%	92,1%	86,8%	34,2%	34,2%	81,6%	59,2%	92,1%	84,2%	60,5%	84,2%	84,2%	84,2%	81,6%	73,7%	76,3%	40,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	95,2%	66,1%	67,7%	100,0%	61,3%	69,4%	83,9%	74,2%	71,0%	22,6%	90,3%	69,4%	90,3%	74,2%	54,8%	90,3%	83,9%	29,0%	90,3%	71,0%	12,9%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	75,0%	77,9%	97,1%	65,9%	85,5%	96,5%	100,0%	39,5%	41,3%	73,3%	62,8%	97,7%	89,5%	76,7%	87,2%	88,4%	61,6%	94,2%	68,6%	61,6%	34,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	83,3%	63,3%	70,0%	90,0%	61,1%	76,7%	90,0%	86,7%	16,7%	46,7%	93,3%	88,3%	93,3%	76,7%	70,0%	93,3%	93,3%	83,3%	85,0%	76,7%	53,3%	36,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,8%	58,3%	54,2%	81,3%	47,2%	68,8%	79,2%	66,7%	75,0%	22,9%	50,0%	66,7%	79,2%	66,7%	45,8%	95,8%	95,8%	62,5%	91,7%	58,3%	25,0%	27,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	90,5%	73,8%	76,2%	89,3%	67,5%	64,3%	100,0%	81,0%	59,5%	40,5%	97,6%	85,7%	71,4%	54,8%	23,8%	76,2%	71,4%	54,8%	77,4%	73,8%	52,4%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	92,6%	84,6%	74,1%	92,5%	61,6%	70,7%	64,1%	72,0%	55,7%	32,7%	75,4%	74,0%	88,1%	70,6%	51,7%	90,9%	90,7%	62,2%	88,5%	75,4%	62,8%	40,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	60,0%	50,0%	80,0%	80,0%	33,3%	60,0%	80,0%	80,0%	100,0%	30,0%	100,0%	40,0%	80,0%	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%	40,0%	60,0%	20,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	94,4%	88,9%	44,4%	83,3%	63,0%	77,8%	88,9%	100,0%	22,2%	16,7%	77,8%	100,0%	100,0%	77,8%	44,4%	100,0%	88,9%	44,4%	94,4%	88,9%	77,8%	50,0%
Общий итог	**92,3%**	**79,1%**	**70,9%**	**90,2%**	**59,2%**	**73,7%**	**78,5%**	**78,9%**	**50,7%**	**35,0%**	**76,1%**	**69,9%**	**89,8%**	**74,1%**	**53,2%**	**88,3%**	**86,2%**	**62,2%**	**83,7%**	**69,8%**	**61,3%**	**37,3%**
Общий итог	**91,3%**	**77,4%**	**70,8%**	**88,1%**	**57,0%**	**72,4%**	**80,9%**	**77,3%**	**49,7%**	**34,2%**	**77,0%**	**69,4%**	**89,2%**	**74,5%**	**54,9%**	**89,6%**	**86,7%**	**61,7%**	**82,6%**	**68,5%**	**60,6%**	**36,4%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);**	**2. Использование различных способов анализа, организации, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов**	**3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);**	**3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);**	**3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);**	**4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты**	**5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природой и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил**	**6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий**	**6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий**	**6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий**	**7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаем**	**7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаем**	**8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объекта, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствие с задачами**	**8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.**	**8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.**	**9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою**	**9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою**	**9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою**	**10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачам и коммуникации. [будут сформированы] основы граждан**	**10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачам и коммуникации. [будут сформированы] основы граждан**	**10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачам и коммуникации. [будут сформированы] основы граждан**	**10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачам и коммуникации.**
ГБОУ гимназия № 1	94,0%	60,7%	82,1%	54,8%	23,8%	57,1%	71,4%	89,3%	45,2%	19,0%	94,0%	78,6%	98,8%	89,3%	82,1%	98,8%	100,0%	90,5%	59,5%	76,2%	81,0%	35,7%
ГБОУ ООШ № 11	87,6%	51,7%	71,9%	88,6%	51,7%	91,0%	89,7%	69,7%	51,7%	15,7%	66,3%	25,8%	92,1%	85,4%	58,4%	89,9%	82,0%	65,2%	66,3%	70,8%	62,9%	27,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	75,0%	25,0%	50,0%	100,0%	87,5%	50,0%	100,0%	75,0%	25,0%	0,0%	50,0%	62,5%	75,0%	62,5%	37,5%	100,0%	87,5%	62,5%	100,0%	75,0%	62,5%	25,0%
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	100,0%	25,0%	75,0%	25,0%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%	25,0%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	84,8%	45,6%	70,9%	87,3%	43,0%	51,9%	87,3%	82,3%	40,5%	5,1%	74,7%	73,4%	84,8%	73,4%	49,4%	96,2%	97,5%	63,3%	87,3%	75,9%	57,0%	11,4%
ГБОУ СОШ № 17	80,0%	63,3%	60,0%	83,3%	20,0%	30,0%	66,7%	46,7%	56,7%	0,0%	26,7%	33,3%	83,3%	63,3%	46,7%	96,7%	76,7%	46,7%	83,3%	60,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 18	88,0%	58,0%	62,7%	92,0%	50,7%	76,0%	92,0%	60,0%	42,7%	12,0%	81,3%	41,3%	73,3%	42,7%	45,3%	96,0%	89,3%	53,3%	68,0%	53,3%	61,3%	13,3%
ГБОУ СОШ № 19	30,3%	28,9%	71,1%	35,5%	22,4%	51,1%	72,4%	71,1%	63,2%	31,6%	72,4%	27,6%	76,3%	71,1%	71,1%	75,0%	73,7%	71,1%	18,4%	75,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ СОШ № 20	82,5%	64,9%	75,4%	89,5%	34,2%	57,0%	93,9%	81,6%	56,1%	19,3%	80,7%	86,8%	92,1%	78,1%	50,0%	91,2%	86,8%	52,6%	64,9%	63,2%	49,1%	18,4%
ГБОУ СОШ № 21	87,2%	42,7%	65,0%	81,2%	32,5%	36,8%	97,4%	76,9%	41,0%	27,4%	88,0%	40,2%	82,1%	77,8%	65,8%	97,4%	98,3%	73,5%	78,6%	67,5%	33,3%	12,0%
ГБОУ СОШ № 4	97,1%	85,3%	79,4%	92,4%	58,9%	50,0%	91,2%	97,1%	58,8%	23,5%	91,2%	61,8%	94,1%	52,9%	38,2%	94,1%	97,1%	58,8%	85,3%	76,5%	64,7%	8,8%
ГБОУ СОШ № 6	79,6%	80,6%	74,2%	78,5%	58,1%	58,1%	72,0%	71,0%	46,2%	20,4%	94,6%	50,5%	94,6%	81,7%	48,4%	91,4%	72,0%	46,2%	83,9%	51,6%	72,0%	26,9%
ГБОУ СОШ № 9	92,6%	55,6%	53,7%	87,0%	48,1%	29,6%	90,7%	59,3%	51,9%	9,3%	70,4%	44,4%	88,9%	70,4%	50,0%	87,0%	77,8%	35,2%	75,9%	46,3%	57,4%	22,2%
ГБОУ СОШ № 3	92,1%	65,8%	77,6%	85,5%	48,7%	71,1%	84,2%	71,1%	34,2%	31,6%	72,4%	28,9%	97,4%	92,1%	76,3%	92,1%	92,1%	53,9%	78,9%	75,0%	67,1%	30,3%
г.о.Новокуйбышевск	**82,5%**	**56,8%**	**70,6%**	**79,7%**	**37,5%**	**50,9%**	**85,5%**	**74,2%**	**47,8%**	**19,1%**	**78,8%**	**51,2%**	**88,1%**	**75,3%**	**58,2%**	**92,3%**	**87,6%**	**60,9%**	**69,9%**	**66,1%**	**59,1%**	**20,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	86,2%	41,4%	86,2%	82,8%	37,9%	17,2%	93,1%	86,2%	27,6%	24,1%	89,7%	20,7%	75,9%	69,0%	27,6%	93,1%	86,2%	44,8%	100,0%	51,7%	65,5%	24,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	80,8%	73,1%	88,5%	26,9%	50,0%	80,8%	96,2%	38,5%	23,1%	69,2%	57,7%	92,3%	69,2%	57,7%	88,5%	88,5%	65,4%	69,2%	96,2%	76,9%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	80,0%	40,0%	40,0%	80,0%	40,0%	40,0%	100,0%	60,0%	0,0%	0,0%	100,0%	20,0%	100,0%	80,0%	60,0%	100,0%	100,0%	20,0%	60,0%	20,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	58,3%	58,3%	75,0%	58,3%	58,3%	91,7%	66,7%	41,7%	25,0%	58,3%	75,0%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	91,7%	83,3%	91,7%	66,7%	83,3%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	60,0%	80,0%	100,0%	40,0%	20,0%	20,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%	60,0%	40,0%	40,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	84,2%	60,5%	76,3%	80,7%	51,8%	80,7%	73,7%	65,8%	14,9%	7,9%	73,7%	46,5%	89,5%	70,2%	45,6%	95,6%	93,0%	48,2%	86,8%	81,6%	76,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,2%	81,0%	85,7%	85,7%	50,0%	71,4%	71,4%	76,2%	54,8%	16,7%	71,4%	54,8%	85,7%	71,4%	28,6%	88,1%	88,1%	45,2%	83,3%	88,1%	81,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	70,6%	55,9%	67,6%	76,5%	20,6%	55,9%	85,3%	73,5%	41,2%	26,5%	79,4%	44,1%	82,4%	70,6%	44,1%	91,2%	82,4%	50,0%	73,5%	76,5%	52,9%	5,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,0%	65,8%	69,3%	88,0%	49,2%	55,1%	88,2%	84,5%	58,6%	26,5%	71,1%	46,5%	93,9%	80,7%	60,7%	80,5%	78,3%	73,5%	66,8%	61,8%	59,6%	25,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	82,2%	56,4%	56,4%	81,2%	32,7%	58,4%	96,0%	77,2%	62,4%	15,8%	85,1%	48,5%	89,1%	68,3%	51,5%	89,1%	81,2%	49,5%	68,3%	54,5%	55,4%	18,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,7%	73,6%	69,8%	78,3%	67,0%	64,2%	84,0%	79,2%	49,1%	25,5%	69,8%	41,5%	93,4%	79,2%	50,0%	93,4%	88,7%	62,3%	55,7%	66,0%	56,6%	24,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	82,3%	53,2%	68,4%	89,9%	40,5%	51,9%	73,4%	97,5%	45,6%	27,8%	84,8%	72,2%	92,4%	77,2%	57,0%	82,3%	78,5%	63,3%	44,3%	54,4%	62,0%	24,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	70,6%	64,7%	94,1%	35,3%	47,1%	82,4%	88,2%	29,4%	41,2%	88,2%	17,6%	88,2%	52,9%	52,9%	100,0%	94,1%	76,5%	52,9%	88,2%	58,8%	41,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	84,2%	55,3%	42,1%	78,9%	23,7%	60,5%	92,1%	86,8%	34,2%	10,5%	81,6%	39,5%	92,1%	84,2%	60,5%	84,2%	84,2%	84,2%	73,7%	73,7%	76,3%	23,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	90,3%	41,9%	67,7%	100,0%	51,6%	54,8%	83,9%	74,2%	71,0%	22,6%	90,3%	58,1%	90,3%	74,2%	54,8%	90,3%	83,9%	29,0%	80,6%	71,0%	12,9%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,5%	60,5%	77,9%	95,3%	50,0%	72,1%	96,5%	100,0%	39,5%	24,4%	73,3%	36,0%	97,7%	89,5%	76,7%	87,2%	88,4%	61,6%	90,7%	68,6%	61,6%	12,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	73,3%	43,3%	70,0%	86,7%	56,7%	60,0%	90,0%	86,7%	16,7%	43,3%	93,3%	83,3%	93,3%	76,7%	70,0%	93,3%	93,3%	83,3%	76,7%	76,7%	53,3%	23,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	91,7%	45,8%	54,2%	79,2%	37,5%	50,0%	79,2%	66,7%	75,0%	12,5%	50,0%	54,2%	79,2%	66,7%	45,8%	95,8%	95,8%	62,5%	83,3%	58,3%	25,0%	20,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	54,8%	76,2%	88,1%	52,4%	42,9%	100,0%	81,0%	59,5%	35,7%	97,6%	73,8%	71,4%	54,8%	23,8%	76,2%	71,4%	54,8%	64,3%	73,8%	52,4%	9,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	88,2%	75,7%	74,1%	90,9%	48,3%	54,0%	64,1%	72,0%	55,7%	21,8%	75,4%	59,1%	88,1%	70,6%	51,7%	90,9%	90,7%	62,2%	83,3%	75,4%	62,8%	24,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	40,0%	20,0%	80,0%	100,0%	20,0%	40,0%	80,0%	80,0%	100,0%	0,0%	100,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	100,0%	100,0%	40,0%	60,0%	20,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	88,9%	77,8%	44,4%	77,8%	55,6%	55,6%	88,9%	100,0%	22,2%	0,0%	77,8%	100,0%	100,0%	77,8%	44,4%	100,0%	88,9%	44,4%	88,9%	88,9%	77,8%	33,3%
м.р.Волжский	**88,2%**	**66,5%**	**70,9%**	**87,4%**	**47,2%**	**57,0%**	**78,5%**	**78,9%**	**50,7%**	**22,4%**	**76,1%**	**52,6%**	**89,8%**	**74,1%**	**53,2%**	**88,3%**	**86,2%**	**62,2%**	**75,1%**	**69,8%**	**61,3%**	**23,8%**
Общий итог	**86,3%**	**63,2%**	**70,8%**	**84,8%**	**43,9%**	**54,9%**	**80,9%**	**77,3%**	**49,7%**	**21,3%**	**77,0%**	**52,2%**	**89,2%**	**74,5%**	**54,9%**	**89,6%**	**86,7%**	**61,7%**	**73,4%**	**68,5%**	**60,6%**	**22,7%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	91,3%	86,3%
2	Б	2	1.8	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	77,4%	63,2%
3(1)	П	2	1.5; 1.15; 1.17	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	70,8%	70,8%
3(2)	П	2				88,1%	84,8%
3(3)	П	2				57,0%	43,9%
4	Б	2	1.22	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	72,4%	54,9%
5	Б	1	1.22; 3	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	80,9%	80,9%
6(1)	П	1		Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения,	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в	77,3%	77,3%

6(2)	П	1	1	анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	49,7%	49,7%
6(3)	П	2				34,2%	21,3%
7(1)	П	1	3	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникаци	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	77,0%	77,0%
7(2)	П	2				69,4%	52,2%
8 К1	Б	1	2.1-2.11	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	89,2%	89,2%
8К2	Б	1				74,5%	74,5%
8К3	Б	1				54,9%	54,9%
9(1)	Б	1	2.1-2.11	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	89,6%	89,6%
9(2)	Б	1				86,7%	86,7%
9(3)	Б	1				61,7%	61,7%
10(1)	Б	2	2.16	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ описывать достопримечательности столицы и родного края.	82,6%	73,4%
10.2К1	Б	1				68,5%	68,5%
10.2К2	Б	1				60,6%	60,6%
10.2К3	Б	2				36,4%	22,7%

Статистика результатов_Русский язык_5 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 45 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	72		0,0%	12	16,7%	46	63,9%	14	19,4%	35,3	4,0	100,0%	83,3%	**45 баллов - 8 чел.** Гимназия № 1, СОШ № 7, ООШ № 18, ООШ № 11, СОШ № 1 пгт.Стройкерамика, СОШ с.Рождествено	**0 баллов - 5 чел.** ООШ № 11, СОШ с.Дубовый Умет, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ № 3 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	53	6	11,3%	30	56,6%	15	28,3%	2	3,8%	24,2	3,2	88,7%	32,1%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4		0,0%	3	75,0%		0,0%	1	25,0%	27,5	3,5	100,0%	25,0%		
ГБОУ ООШ № 13	12	2	16,7%	3	25,0%	6	50,0%	1	8,3%	25,0	3,5	83,3%	58,3%		
ГБОУ ООШ № 15	75	8	10,7%	23	30,7%	39	52,0%	5	6,7%	27,7	3,5	89,3%	58,7%		
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,9%	16	55,2%	7	24,1%	4	13,8%	28,1	3,4	93,1%	37,9%		
ГБОУ ООШ № 18	55		0,0%	41	74,5%	12	21,8%	2	3,6%	25,6	3,3	100,0%	25,5%		
ГБОУ ООШ № 19	70	2	2,9%	50	71,4%	17	24,3%	1	1,4%	24,2	3,2	97,1%	25,7%		
ГБОУ ООШ № 20	53	2	3,8%	33	62,3%	18	34,0%		0,0%	24,6	3,3	96,2%	34,0%		
ГБОУ ООШ № 21	70		0,0%	34	48,6%	26	37,1%	10	14,3%	28,9	3,7	100,0%	51,4%		
ГБОУ ООШ № 4	30		0,0%	14	46,7%	9	30,0%	7	23,3%	29,3	3,8	100,0%	53,3%		
ГБОУ ООШ № 6	77	5	6,5%	27	35,1%	41	53,2%	4	5,2%	28,1	3,6	93,5%	58,4%		
ГБОУ ООШ № 9	37	4	10,8%	12	32,4%	20	54,1%	1	2,7%	28,0	3,5	89,2%	56,8%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	85	4	4,7%	19	22,4%	50	58,8%	12	14,1%	32,2	3,8	95,3%	72,9%		
ГБОУ СОШ № 3	73	4	5,5%	33	45,2%	28	38,4%	8	11,0%	28,3	3,5	94,5%	49,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	77	2	2,6%	26	33,8%	34	44,2%	15	19,5%	29,9	3,8	97,4%	63,6%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	82		0,0%	21	25,6%	47	57,3%	14	17,1%	32,2	3,9	100,0%	74,4%		
г.о.Новокуйбышевск	**954**	**41**	**4,3%**	**397**	**41,6%**	**415**	**43,5%**	**101**	**10,6%**	**28,6**	**3,6**	**95,7%**	**54,1%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	5	17,2%	17	58,6%	7	24,1%		0,0%	21,0	3,1	82,8%	24,1%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	3	11,5%	12	46,2%	10	38,5%	1	3,8%	26,7	3,3	88,5%	42,3%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,0%		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	31,3	3,8	75,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,0%	4	66,7%	2	33,3%		0,0%	25,5	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	3	42,9%	2	28,6%	2	28,6%	29,6	3,9	100,0%	57,1%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	27,2	3,6	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	6	66,7%	3	33,3%		0,0%	25,1	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	623	85	13,6%	291	46,7%	212	34,0%	35	5,6%	26,3	3,3	86,4%	39,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88		0,0%	40	45,5%	38	43,2%	10	11,4%	29,5	3,7	100,0%	54,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	8	17,8%	17	37,8%	16	35,6%	4	8,9%	27,1	3,4	82,2%	44,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	3	7,5%	16	40,0%	16	40,0%	5	12,5%	27,8	3,6	92,5%	52,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	345	34	9,9%	121	35,1%	149	43,2%	41	11,9%	28,1	3,6	90,1%	55,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	122	6	4,9%	51	41,8%	37	30,3%	28	23,0%	29,5	3,7	95,1%	53,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92	6	6,5%	41	44,6%	35	38,0%	10	10,9%	27,7	3,5	93,5%	48,9%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	76	12	15,8%	33	43,4%	26	34,2%	5	6,6%	25,1	3,3	84,2%	40,8%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	5	18,5%	9	33,3%	8	29,6%	5	18,5%	26,3	3,5	81,5%	48,1%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	2	6,9%	10	34,5%	10	34,5%	7	24,1%	30,8	3,8	93,1%	58,6%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	2	7,4%	13	48,1%	12	44,4%		0,0%	26,9	3,4	92,6%	44,4%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85	5	5,9%	31	36,5%	37	43,5%	12	14,1%	29,7	3,7	94,1%	57,6%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	4	12,9%	10	32,3%	14	45,2%	3	9,7%	27,1	3,5	87,1%	54,8%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	8	50,0%	7	43,8%	1	6,3%	27,6	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	5	10,6%	20	42,6%	16	34,0%	6	12,8%	28,0	3,5	89,4%	46,8%		
м.р.Волжский	**1779**	**186**	**10,5%**	**756**	**42,5%**	**660**	**37,1%**	**177**	**9,9%**	**27,4**	**3,5**	**89,5%**	**47,0%**		
Поволжский округ	**2733**	**227**	**8,3%**	**1153**	**42,2%**	**1075**	**39,3%**	**278**	**10,2%**	**27,8**	**3,5**	**91,7%**	**49,5%**		
Самарская область	**33119**	**1969**	**5,95%**	**12356**	**37,31%**	**13614**	**41,11%**	**5180**	**15,64%**			**94,1%**	**56,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	"Лучше годовой"	ниже годовой	"Хуже годовой"	совпадает	"Соответствует"
ГБОУ гимназия № 1	72	13	18,1%		0,0%	59	81,9%
ГБОУ ООШ № 11	53		0,0%	8	15,1%	45	84,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	12	1	8,3%		0,0%	11	91,7%
ГБОУ ООШ № 15	75	1	1,3%	17	22,7%	57	76,0%
ГБОУ ООШ № 17	29	5	17,2%		0,0%	24	82,8%
ГБОУ ООШ № 18	55	8	14,5%		0,0%	47	85,5%
ГБОУ ООШ № 19	70	3	4,3%	10	14,3%	57	81,4%
ГБОУ ООШ № 20	53	3	5,7%	4	7,5%	46	86,8%
ГБОУ ООШ № 21	70	4	5,7%	10	14,3%	56	80,0%
ГБОУ ООШ № 4	30	3	10,0%		0,0%	27	90,0%
ГБОУ ООШ № 6	77		0,0%	19	24,7%	58	75,3%
ГБОУ ООШ № 9	37	4	10,8%	3	8,1%	30	81,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	85	7	8,2%	10	11,8%	68	80,0%
ГБОУ СОШ № 3	73	7	9,6%	6	8,2%	60	82,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	77		0,0%	8	10,4%	69	89,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	82	2	2,4%	15	18,3%	65	79,3%
г.о.Новокуйбышевск	**954**	**62**	**6,5%**	**110**	**11,5%**	**782**	**82,0%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	3	10,3%	1	3,4%	25	86,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	1	3,8%	3	11,5%	22	84,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	623	16	2,6%	133	21,3%	474	76,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	4	4,5%	2	2,3%	82	93,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45		0,0%	3	6,7%	42	93,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	1	2,5%	8	20,0%	31	77,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	345	19	5,5%	63	18,3%	263	76,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	122	7	5,7%	12	9,8%	103	84,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92	7	7,6%	14	15,2%	71	77,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	76	2	2,6%	17	22,4%	57	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	2	7,4%	2	7,4%	23	85,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	5	17,2%	1	3,4%	23	79,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	1	3,7%	25	92,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85	1	1,2%	18	21,2%	66	77,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	1	3,2%	4	12,9%	26	83,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%		0,0%	16	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	1	2,1%	10	21,3%	36	76,6%
м.р.Волжский	**1779**	**72**	**4,0%**	**294**	**16,5%**	**1413**	**79,4%**
Общий итог	**2733**	**134**	**4,9%**	**404**	**14,8%**	**2195**	**80,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; овладение основными нормами	1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; овладение основными нормами	1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; овладение основными нормами	2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими	4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение	7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка,овладение	7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного	9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного	10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке;	11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми	12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение различными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми

ГБОУ гимназия № 1	71,2%	66,2%	95,8%	70,4%	85,6%	72,2%	72,2%	82,6%	84,7%	69,4%	82,6%	77,8%	79,2%	81,9%	80,6%	79,2%	92,4%	84,0%	66,7%	83,3%	90,3%
ГБОУ ООШ № 11	60,4%	70,4%	94,3%	43,4%	66,7%	37,7%	27,7%	64,2%	61,6%	51,9%	42,5%	35,8%	57,5%	43,4%	43,4%	30,2%	56,6%	50,9%	45,3%	66,0%	71,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	58,3%	87,5%	41,7%	91,7%	41,7%	41,7%	50,0%	83,3%	87,5%	37,5%	37,5%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	37,5%	50,0%	50,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	58,3%	83,3%	91,7%	44,4%	66,7%	19,4%	38,9%	70,8%	75,0%	41,7%	75,0%	75,0%	54,2%	50,0%	25,0%	25,0%	41,7%	50,0%	8,3%	75,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	39,7%	45,8%	95,3%	68,4%	84,9%	62,2%	62,7%	56,0%	84,0%	77,3%	58,7%	40,0%	54,7%	46,7%	68,0%	49,3%	64,0%	37,3%	54,7%	42,7%	88,0%
ГБОУ ООШ № 17	43,1%	49,4%	87,9%	33,3%	77,0%	46,0%	29,9%	72,4%	69,0%	72,4%	67,2%	55,2%	63,8%	72,4%	56,9%	48,3%	89,7%	36,2%	55,2%	55,2%	93,1%
ГБОУ ООШ № 18	49,1%	52,7%	92,7%	33,9%	84,2%	24,8%	29,7%	75,5%	86,1%	57,3%	59,1%	48,2%	80,0%	43,6%	76,4%	41,8%	27,3%	44,5%	45,5%	87,3%	87,3%
ГБОУ ООШ № 19	48,2%	45,2%	82,9%	76,7%	59,5%	52,9%	38,1%	50,7%	67,1%	43,6%	50,7%	38,6%	46,4%	52,9%	57,1%	71,4%	32,1%	42,9%	64,3%	61,4%	72,9%
ГБОУ ООШ № 20	70,3%	72,3%	95,3%	32,1%	88,7%	29,6%	35,2%	78,3%	65,4%	25,5%	42,5%	29,2%	57,5%	47,2%	54,7%	39,6%	40,6%	39,6%	47,2%	71,7%	73,6%
ГБОУ ООШ № 21	66,8%	41,9%	96,4%	61,4%	89,5%	61,0%	53,8%	75,7%	87,1%	60,0%	62,1%	53,6%	70,0%	60,0%	61,4%	54,3%	40,0%	37,9%	52,9%	64,3%	94,3%
ГБОУ ООШ № 4	77,5%	74,4%	90,0%	62,2%	83,3%	55,6%	71,1%	68,3%	80,0%	60,0%	45,0%	41,7%	68,3%	66,7%	66,7%	56,7%	36,7%	48,3%	43,3%	53,3%	66,7%
ГБОУ ООШ № 6	60,1%	80,1%	98,1%	51,1%	74,5%	35,5%	55,8%	69,5%	83,1%	47,4%	66,9%	42,9%	70,8%	63,6%	53,9%	41,6%	67,5%	63,0%	32,5%	54,5%	76,6%
ГБОУ ООШ № 9	65,5%	75,7%	89,2%	65,8%	86,5%	64,9%	51,4%	68,9%	91,0%	58,1%	52,7%	41,9%	64,9%	48,6%	37,8%	35,1%	37,8%	32,4%	51,4%	59,5%	67,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	68,5%	54,9%	98,2%	69,0%	88,2%	63,9%	75,3%	77,6%	90,2%	81,2%	68,8%	54,7%	76,5%	83,5%	82,4%	76,5%	40,0%	35,9%	45,9%	91,8%	95,3%
ГБОУ СОШ № 3	69,2%	61,2%	93,8%	72,1%	74,0%	47,0%	59,8%	65,8%	68,9%	59,6%	55,5%	50,0%	57,5%	61,6%	59,6%	63,0%	41,1%	56,8%	41,1%	72,6%	82,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	70,5%	60,2%	92,9%	60,6%	73,7%	63,2%	54,5%	79,9%	73,6%	57,8%	73,4%	61,7%	69,5%	64,9%	67,5%	48,1%	63,3%	54,5%	48,1%	58,4%	72,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	74,1%	76,8%	96,3%	79,3%	96,7%	72,0%	58,1%	73,2%	84,6%	59,1%	53,0%	43,9%	65,9%	57,3%	70,7%	53,7%	68,9%	59,1%	73,2%	79,3%	81,7%
г.о.Новокуйбышевск	**62,6%**	**61,5%**	**93,9%**	**60,7%**	**81,4%**	**53,4%**	**53,3%**	**70,6%**	**79,0%**	**59,1%**	**60,1%**	**48,8%**	**65,5%**	**60,3%**	**63,8%**	**54,2%**	**53,5%**	**49,6%**	**51,0%**	**68,1%**	**81,9%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	40,5%	51,7%	91,4%	44,8%	67,8%	44,8%	36,8%	67,2%	41,4%	31,0%	48,3%	27,6%	44,8%	31,0%	25,9%	17,2%	60,3%	31,0%	27,6%	69,0%	72,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	48,1%	48,7%	86,5%	57,7%	92,3%	34,6%	61,5%	80,8%	78,2%	26,9%	73,1%	51,9%	53,8%	46,2%	65,4%	50,0%	53,8%	51,9%	19,2%	53,8%	96,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	68,8%	75,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	33,3%	75,0%	50,0%	62,5%	50,0%	37,5%	75,0%	75,0%	75,0%	50,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	45,8%	27,8%	100,0%	22,2%	61,1%	33,3%	61,1%	50,0%	83,3%	50,0%	75,0%	66,7%	100,0%	83,3%	50,0%	100,0%	33,3%	16,7%	50,0%	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	75,0%	57,1%	85,7%	52,4%	57,1%	47,6%	47,6%	71,4%	95,2%	78,6%	14,3%	14,3%	78,6%	71,4%	100,0%	100,0%	64,3%	64,3%	85,7%	85,7%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	45,0%	73,3%	90,0%	46,7%	100,0%	20,0%	40,0%	100,0%	80,0%	90,0%	40,0%	40,0%	80,0%	80,0%	20,0%	20,0%	70,0%	40,0%	40,0%	80,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловк	63,9%	37,0%	100,0%	51,9%	77,8%	44,4%	22,2%	77,8%	59,3%	38,9%	61,1%	33,3%	38,9%	55,6%	55,6%	66,7%	38,9%	61,1%	55,6%	88,9%	100,0%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	57,2%	28,4%	97,8%	52,1%	84,3%	56,9%	44,2%	71,4%	77,3%	54,3%	38,1%	30,7%	57,8%	46,1%	63,6%	49,8%	65,2%	47,9%	49,9%	82,5%	90,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	52,3%	60,2%	98,3%	58,3%	81,1%	46,6%	62,9%	68,2%	76,5%	71,6%	63,1%	60,2%	78,4%	67,0%	64,2%	54,5%	59,7%	53,4%	44,3%	95,5%	93,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37,2%	34,1%	93,3%	61,5%	60,7%	51,9%	53,3%	54,4%	70,4%	64,4%	73,3%	63,3%	70,0%	73,3%	65,6%	62,2%	56,7%	66,7%	42,2%	80,0%	88,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	62,5%	37,5%	91,3%	58,3%	85,0%	50,8%	43,3%	66,3%	80,8%	60,0%	48,8%	42,5%	56,3%	52,5%	66,3%	52,5%	66,3%	63,8%	60,0%	80,0%	95,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	51,7%	47,7%	96,2%	63,7%	81,6%	61,6%	56,6%	64,9%	82,5%	64,6%	59,9%	47,5%	63,3%	57,4%	62,5%	50,4%	50,6%	47,5%	38,8%	75,7%	85,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	70,1%	58,2%	96,3%	49,5%	77,3%	53,0%	57,1%	88,5%	80,3%	72,5%	70,9%	52,0%	54,5%	44,3%	51,2%	41,0%	77,0%	61,1%	48,4%	68,0%	90,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	64,4%	32,6%	94,0%	58,7%	83,7%	56,2%	44,6%	69,6%	80,1%	70,1%	53,8%	44,0%	58,2%	66,3%	64,7%	56,5%	36,4%	66,3%	46,7%	70,7%	88,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	64,8%	45,2%	92,8%	55,3%	76,3%	44,7%	41,2%	80,9%	64,5%	24,3%	36,2%	29,6%	47,4%	48,7%	58,6%	51,3%	68,4%	29,6%	59,2%	78,9%	90,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	63,9%	53,1%	92,6%	45,7%	86,4%	56,8%	48,1%	64,8%	72,8%	38,9%	55,6%	51,9%	68,5%	48,1%	25,9%	7,4%	48,1%	61,1%	48,1%	85,2%	85,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	65,5%	27,6%	100,0%	67,8%	94,3%	51,7%	60,9%	81,0%	75,9%	69,0%	70,7%	62,1%	62,1%	48,3%	55,2%	51,7%	93,1%	87,9%	41,4%	82,8%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	48,1%	43,2%	87,0%	48,1%	77,8%	33,3%	49,4%	83,3%	75,3%	63,0%	74,1%	64,8%	77,8%	66,7%	61,1%	55,6%	53,7%	27,8%	44,4%	66,7%	96,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52,6%	41,2%	76,5%	59,6%	85,1%	62,4%	63,1%	71,2%	90,2%	72,9%	66,5%	56,5%	62,4%	67,1%	75,3%	60,0%	50,0%	76,5%	64,7%	58,8%	85,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	54,8%	55,9%	90,3%	53,8%	81,7%	58,1%	49,5%	67,7%	74,2%	61,3%	59,7%	58,1%	62,9%	80,6%	56,5%	54,8%	27,4%	48,4%	45,2%	71,0%	58,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	31,3%	54,2%	96,9%	70,8%	93,8%	47,9%	6,3%	81,3%	62,5%	62,5%	71,9%	62,5%	78,1%	75,0%	81,3%	62,5%	56,3%	53,1%	50,0%	56,3%	93,8%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	47,9%	49,6%	89,4%	51,1%	94,3%	75,2%	49,6%	56,4%	68,1%	55,3%	58,5%	50,0%	75,5%	74,5%	68,1%	63,8%	46,8%	46,8%	59,6%	76,6%	80,9%
м.р.Волжский	**56,1%**	**40,6%**	**94,9%**	**55,9%**	**82,3%**	**55,8%**	**49,8%**	**70,9%**	**77,4%**	**58,9%**	**52,4%**	**42,8%**	**61,0%**	**54,4%**	**61,8%**	**50,7%**	**59,0%**	**51,7%**	**47,6%**	**77,4%**	**88,7%**
Общий итог	**58,4%**	**47,9%**	**94,5%**	**57,6%**	**82,0%**	**54,9%**	**51,0%**	**70,8%**	**78,0%**	**59,0%**	**55,1%**	**44,9%**	**62,6%**	**56,4%**	**62,5%**	**51,9%**	**57,1%**	**51,0%**	**48,8%**	**74,2%**	**86,3%**

Выполняемость

Наименование ОО	1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами и	1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами и	1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами и	2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и предметными умениями с окружающими	4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категори	5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение	7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение	7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного	9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного	10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке;	11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие	12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми
ГБОУ гимназия № 1	27,8%	36,1%	91,7%	34,7%	61,1%	40,3%	37,5%	68,1%	77,8%	51,4%	77,8%	69,4%	70,8%	81,9%	76,4%	79,2%	86,1%	76,4%	66,7%	83,3%	90,3%
ГБОУ ООШ № 11	17,0%	34,0%	94,3%	22,6%	41,5%	13,2%	11,3%	45,3%	32,1%	37,7%	22,6%	32,1%	47,2%	43,4%	35,8%	30,2%	41,5%	30,2%	45,3%	66,0%	71,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	50,0%	75,0%	25,0%	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	75,0%	25,0%	25,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	0,0%	25,0%	50,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	75,0%	83,3%	26,0%	58,3%	0,0%	33,3%	58,3%	66,7%	25,0%	75,0%	75,0%	50,0%	75,0%	25,0%	25,0%	33,3%	41,7%	8,3%	75,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	8,0%	12,0%	94,7%	46,7%	77,3%	48,0%	45,3%	36,0%	76,0%	65,3%	46,7%	29,3%	48,0%	46,7%	66,7%	49,3%	57,3%	20,0%	54,7%	42,7%	88,0%
ГБОУ ООШ № 17	17,2%	6,9%	82,8%	13,8%	55,2%	13,8%	17,2%	55,2%	48,3%	62,1%	55,2%	44,8%	37,9%	72,4%	44,8%	48,3%	86,2%	10,3%	55,2%	55,2%	93,1%
ГБОУ ООШ № 18	10,9%	23,6%	87,3%	23,6%	81,8%	12,7%	25,5%	63,6%	80,0%	43,6%	50,9%	40,0%	72,7%	43,6%	72,7%	41,8%	25,5%	30,9%	45,5%	87,3%	87,3%
ГБОУ ООШ № 19	8,6%	8,6%	67,1%	47,1%	17,1%	2,9%	1,4%	18,6%	30,0%	10,0%	15,7%	4,3%	14,3%	52,9%	27,1%	71,4%	4,3%	12,9%	64,3%	61,4%	72,9%
ГБОУ ООШ № 20	28,3%	39,6%	90,6%	13,2%	77,4%	13,2%	20,8%	64,2%	47,2%	9,4%	35,8%	26,4%	52,8%	47,2%	50,9%	39,6%	20,8%	26,4%	47,2%	71,7%	73,6%
ГБОУ ООШ № 21	10,0%	17,1%	92,9%	30,0%	73,7%	37,1%	21,4%	62,9%	74,3%	47,1%	57,1%	44,3%	64,3%	60,0%	60,0%	54,3%	28,6%	22,9%	52,9%	64,3%	94,3%
ГБОУ ООШ № 4	36,7%	43,3%	80,0%	23,3%	60,0%	30,0%	50,0%	40,0%	56,7%	30,0%	13,3%	16,7%	53,3%	66,7%	50,0%	56,7%	10,0%	23,3%	43,3%	53,3%	66,7%
ГБОУ ООШ № 6	18,2%	61,0%	97,4%	24,7%	63,6%	15,6%	20,8%	53,2%	66,2%	29,9%	53,2%	28,6%	54,5%	63,6%	51,9%	41,6%	54,5%	54,5%	32,5%	54,5%	76,6%
ГБОУ ООШ № 9	5,4%	48,6%	81,1%	40,5%	73,7%	45,9%	40,5%	51,4%	83,8%	45,9%	51,4%	40,5%	62,2%	48,6%	35,1%	35,1%	35,1%	18,9%	51,4%	59,5%	67,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27,1%	27,1%	97,6%	44,7%	77,6%	34,1%	61,2%	65,9%	77,6%	68,2%	51,8%	40,0%	69,4%	83,5%	78,8%	76,5%	24,7%	28,2%	45,9%	91,8%	95,3%
ГБОУ СОШ № 3	31,5%	30,1%	87,7%	52,1%	49,3%	19,2%	32,9%	46,6%	49,3%	39,7%	41,1%	39,7%	47,9%	61,6%	52,1%	63,0%	17,8%	41,1%	41,1%	72,6%	82,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23,4%	31,2%	89,6%	39,0%	50,6%	36,4%	35,1%	63,6%	53,2%	36,4%	55,8%	49,4%	54,5%	64,9%	57,1%	48,1%	51,9%	41,6%	48,1%	58,4%	72,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23,2%	47,6%	93,9%	59,8%	92,7%	56,1%	29,3%	50,0%	73,2%	45,1%	36,6%	31,7%	58,5%	57,3%	67,1%	53,7%	63,4%	48,8%	73,2%	79,3%	81,7%
г.о.Новокуйбышевск	**19,3%**	**31,9%**	**89,5%**	**36,7%**	**64,3%**	**28,6%**	**30,5%**	**52,5%**	**61,6%**	**41,9%**	**45,9%**	**36,8%**	**54,4%**	**60,3%**	**57,0%**	**54,2%**	**40,7%**	**34,9%**	**51,0%**	**68,1%**	**81,9%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	10,3%	86,2%	13,8%	51,7%	17,2%	10,3%	58,6%	24,1%	10,3%	44,8%	24,1%	41,4%	31,0%	20,7%	17,2%	44,8%	20,7%	27,6%	69,0%	72,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	0,0%	19,2%	76,9%	26,9%	92,3%	15,4%	30,8%	69,2%	53,8%	19,2%	73,1%	50,0%	53,8%	46,2%	65,4%	50,0%	50,0%	50,0%	19,2%	53,8%	96,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	50,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	0,0%	75,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	75,0%	75,0%	75,0%	50,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	0,0%	100,0%	16,7%	50,0%	16,7%	33,3%	16,7%	83,3%	50,0%	66,7%	50,0%	100,0%	83,3%	33,3%	100,0%	16,7%	0,0%	50,0%	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	28,6%	28,6%	71,4%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	71,4%	85,7%	57,1%	0,0%	0,0%	71,4%	71,4%	100,0%	100,0%	57,1%	57,1%	85,7%	85,7%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	20,0%	80,0%	20,0%	100,0%	20,0%	20,0%	100,0%	40,0%	80,0%	40,0%	40,0%	80,0%	80,0%	20,0%	20,0%	60,0%	20,0%	40,0%	80,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловк	22,2%	0,0%	100,0%	0,0%	44,4%	22,2%	0,0%	55,6%	22,2%	0,0%	33,3%	11,1%	11,1%	55,6%	44,4%	66,7%	33,3%	44,4%	55,6%	88,9%	100,0%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	11,2%	7,4%	97,1%	29,5%	70,3%	31,8%	25,7%	52,2%	56,8%	40,1%	30,5%	23,9%	53,9%	46,1%	60,8%	49,8%	59,1%	34,8%	49,9%	82,5%	90,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	8,0%	20,5%	96,6%	36,4%	61,4%	29,5%	40,9%	53,4%	43,2%	61,4%	47,7%	48,9%	71,6%	67,0%	55,7%	54,5%	44,3%	36,4%	44,3%	95,5%	93,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	8,9%	20,0%	91,1%	51,1%	48,9%	17,8%	35,6%	40,0%	53,3%	48,9%	68,9%	57,8%	68,9%	73,3%	62,2%	62,2%	53,3%	62,2%	42,2%	80,0%	88,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27,5%	17,5%	82,5%	27,5%	65,0%	22,5%	10,0%	42,5%	60,0%	42,5%	35,0%	30,0%	42,5%	52,5%	52,5%	52,5%	52,5%	45,0%	60,0%	80,0%	95,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	20,0%	23,8%	94,5%	40,0%	66,7%	39,1%	31,6%	44,6%	71,9%	54,2%	50,1%	40,3%	59,4%	57,4%	61,7%	50,4%	40,0%	39,7%	38,8%	75,7%	85,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	33,6%	38,5%	94,3%	28,7%	64,8%	35,2%	40,2%	78,7%	68,9%	65,6%	68,0%	49,2%	50,0%	44,3%	50,0%	41,0%	71,3%	51,6%	48,4%	68,0%	90,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19,6%	8,7%	92,4%	34,8%	71,7%	28,3%	20,7%	51,1%	68,5%	51,1%	41,3%	32,6%	37,0%	66,3%	59,8%	56,5%	23,9%	51,1%	46,7%	70,7%	88,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14,5%	15,8%	88,2%	27,6%	55,3%	21,1%	9,2%	69,7%	50,9%	11,8%	21,1%	15,8%	34,2%	48,7%	51,3%	51,3%	63,2%	14,5%	59,2%	78,9%	90,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29,6%	29,6%	92,6%	11,1%	81,5%	44,4%	18,5%	40,7%	55,6%	29,6%	51,9%	51,9%	66,7%	48,1%	25,9%	7,4%	40,7%	55,6%	48,1%	85,2%	85,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	41,4%	13,8%	100,0%	44,8%	86,2%	31,0%	34,5%	65,5%	55,2%	51,7%	62,1%	55,2%	58,6%	48,3%	51,7%	51,7%	89,7%	86,2%	41,4%	82,8%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,7%	18,5%	74,1%	37,0%	48,1%	14,8%	25,9%	74,1%	63,0%	48,1%	55,6%	48,1%	70,4%	66,7%	59,3%	55,6%	44,4%	14,8%	44,4%	66,7%	96,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	10,6%	10,6%	67,1%	38,8%	72,9%	37,6%	32,9%	49,4%	84,7%	61,2%	58,8%	49,4%	51,8%	67,1%	70,6%	60,0%	35,3%	69,4%	64,7%	58,8%	85,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16,1%	25,8%	80,6%	25,8%	67,7%	32,3%	19,4%	45,2%	51,6%	45,2%	51,6%	48,4%	51,6%	80,6%	51,6%	54,8%	12,9%	35,5%	45,2%	71,0%	58,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	6,3%	31,3%	93,8%	43,8%	93,8%	31,3%	0,0%	68,8%	37,5%	37,5%	43,8%	43,8%	62,5%	75,0%	62,5%	62,5%	37,5%	50,0%	50,0%	56,3%	93,8%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	12,8%	29,8%	80,9%	14,9%	89,4%	53,2%	29,8%	40,4%	51,1%	44,7%	51,1%	29,8%	72,3%	74,5%	61,7%	63,8%	29,8%	36,2%	59,6%	76,6%	80,9%
м.р.Волжский	**15,7%**	**16,6%**	**92,1%**	**32,3%**	**68,2%**	**32,4%**	**27,3%**	**53,2%**	**60,0%**	**45,9%**	**43,5%**	**34,8%**	**54,9%**	**54,4%**	**58,3%**	**50,7%**	**50,0%**	**40,6%**	**47,6%**	**77,4%**	**88,7%**
Общий итог	**16,9%**	**21,9%**	**91,2%**	**33,8%**	**66,8%**	**33,1%**	**28,4%**	**53,0%**	**60,6%**	**44,5%**	**44,3%**	**35,5%**	**54,7%**	**56,4%**	**57,9%**	**51,9%**	**46,8%**	**38,6%**	**48,8%**	**74,2%**	**86,3%**

Средний % решаемости ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	58,4%	16,9%
1К2		3				47,9%	21,9%
1К3		2				94,5%	91,2%
2К1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	57,6%	33,8%
2К2		3				82,0%	66,8%
2К3		3				54,9%	31,1%
2К4		3				51,0%	28,4%
3	Б	2	3.6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	70,8%	53,0%
4,1	Б	3	9.2, 9.3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	78,0%	60,6%
4,2		2				59,0%	44,5%

5,1	Б	2	10.4, 10.14	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	55,1%	44,3%
5,2		2				44,9%	35,5%
6,1	Б	2	10.4, 10.12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	62,6%	54,7%
6,2		1				56,4%	56,4%
7,1	Б	2	10.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	62,5%	57,9%
7,2		1				51,9%	51,9%

8	Б	2	12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	57,1%	46,8%
9		2	12.4, 12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	51,0%	38,6%

10		1	12.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	48,8%	48,8%
11		1	7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	74,2%	74,2%

12		1	7.6, 7.7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	86,3%	86,3%

Статистика результатов_Математика_5 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 15 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	73		0,0%	11	15,1%	37	50,7%	25	34,2%	7,3	3,2	100,0%	84,9%	**15 баллов - 83 чел.**	**0 баллов - 6 чел.** ООШ № 11, 20, СОШ №1 пгт.Смышляевка, СОШ № 3 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	56	7	12,5%	33	58,9%	15	26,8%	1	1,8%	7,0	3,0	87,5%	28,6%		
ГБОУ ООШ № 12 пос Шмидта	4		0,0%	4	100,0%		0,0%		0,0%	9,9	3,8	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 13	13	1	7,7%	5	38,5%	3	23,1%	4	30,8%	9,6	3,8	92,3%	53,8%		
ГБОУ ООШ № 15	73	4	5,5%	21	28,8%	34	46,6%	14	19,2%	7,5	3,2	94,5%	65,8%		
ГБОУ ООШ № 17	30	4	13,3%	15	50,0%	6	20,0%	5	16,7%	8,2	3,4	86,7%	36,7%		
ГБОУ ООШ № 18	52	5	9,6%	35	67,3%	8	15,4%	4	7,7%	7,7	3,3	90,4%	23,1%		
ГБОУ ООШ № 19	72	1	1,4%	43	59,7%	25	34,7%	3	4,2%	8,9	3,4	98,6%	38,9%		
ГБОУ ООШ № 20	54	3	5,6%	23	42,6%	25	46,3%	3	5,6%	8,6	3,3	94,4%	51,9%		
ГБОУ ООШ № 21	73	3	4,1%	33	45,2%	31	42,5%	6	8,2%	11,1	4,2	95,9%	50,7%		
ГБОУ ООШ № 4	31	1	3,2%	19	61,3%	8	25,8%	3	9,7%	9,5	3,8	96,8%	35,5%		
ГБОУ ООШ № 6	78	12	15,4%	26	33,3%	34	43,6%	6	7,7%	9,3	3,7	84,6%	51,3%		
ГБОУ ООШ № 9	38	2	5,3%	22	57,9%	13	34,2%	1	2,6%	9,6	3,8	94,7%	36,8%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	86	2	2,3%	12	14,0%	39	45,3%	33	38,4%	8,7	3,5	97,7%	83,7%		
ГБОУ СОШ № 3	75	4	5,3%	18	24,0%	42	56,0%	11	14,7%	11,5	4,2	94,7%	70,7%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78		0,0%	34	43,6%	36	46,2%	8	10,3%	8,4	3,4	100,0%	56,4%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83		0,0%	31	37,3%	40	48,2%	12	14,5%	8,2	3,4	100,0%	62,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**969**	**49**	**5,1%**	**385**	**39,7%**	**396**	**40,9%**	**139**	**14,3%**	**9,1**	**3,6**	**94,9%**	**55,2%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	4	13,3%	16	53,3%	7	23,3%	3	10,0%	7,6	3,3	86,7%	33,3%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	5	19,2%	12	46,2%	7	26,9%	2	7,7%	7,3	3,2	80,8%	34,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	10,8	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	5	71,4%	2	28,6%		0,0%	7,3	3,3	100,0%	28,6%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%		0,0%	6,4	3,0	85,7%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	10,4	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%		0,0%	9,0	3,7	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	628	83	13,2%	211	33,6%	250	39,8%	84	13,4%	8,6	3,5	86,8%	53,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	2	2,2%	43	46,2%	38	40,9%	10	10,8%	8,6	3,6	97,8%	51,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	4	8,9%	15	33,3%	12	26,7%	14	31,1%	9,4	3,8	91,1%	57,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	39	3	7,7%	15	38,5%	13	33,3%	8	20,5%	9,2	3,7	92,3%	53,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	363	32	8,8%	121	33,3%	146	40,2%	64	17,6%	9,1	3,7	91,2%	57,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	119	10	8,4%	36	30,3%	50	42,0%	23	19,3%	9,2	3,7	91,6%	61,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98	10	10,2%	36	36,7%	39	39,8%	13	13,3%	8,5	3,6	89,8%	53,1%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	6	7,6%	33	41,8%	36	45,6%	4	5,1%	8,4	3,5	92,4%	50,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	1	3,2%	17	54,8%	9	29,0%	4	12,9%	8,9	3,5	96,8%	41,9%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	2	7,1%	6	21,4%	15	53,6%	5	17,9%	10,2	3,8	92,9%	71,4%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	19	70,4%	6	22,2%	1	3,7%	8,2	3,3	96,3%	25,9%		
ГБОУ СОШ с. Курумеч	83		0,0%	30	36,1%	43	51,8%	10	12,0%	9,7	3,8	100,0%	63,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	2	6,9%	11	37,9%	9	31,0%	7	24,1%	9,4	3,7	93,1%	55,2%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9		0,0%	4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%	9,2	3,8	100,0%	55,6%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	2	4,1%	18	36,7%	20	40,8%	9	18,4%	9,3	3,7	95,9%	59,2%		
м.р.Волжский	**1806**	**168**	**9,3%**	**658**	**36,4%**	**715**	**39,6%**	**265**	**14,7%**	**8,8**	**3,6**	**90,7%**	**54,3%**		
Поволжский округ	**2775**	**217**	**7,8%**	**1043**	**37,6%**	**1111**	**40,0%**	**404**	**14,6%**	**8,9**	**3,6**	**92,2%**	**54,6%**		
Самарская область	**33205**	**1522**	**4,58%**	**11156**	**33,60%**	**14201**	**42,77%**	**6326**	**19,05%**			**95,4%**	**61,8%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "хороших" оценок"	ниже годовой	Доля "плохих" оценок"	совпадает	Доля "годных" оценок"
ГБОУ гимназия № 1	73	14	19,2%	1	1,4%	58	79,5%
ГБОУ ООШ № 11	56	4	7,1%	3	5,4%	49	87,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос Шмидта	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	13	2	15,4%	1	7,7%	10	76,9%
ГБОУ ООШ № 15	73	6	8,2%	10	13,7%	57	78,1%
ГБОУ ООШ № 17	30	5	16,7%	1	3,3%	24	80,0%
ГБОУ ООШ № 18	52	7	13,5%	2	3,8%	43	82,7%
ГБОУ ООШ № 19	72	4	5,6%		0,0%	68	94,4%
ГБОУ ООШ № 20	54		0,0%	1	1,9%	53	98,1%
ГБОУ ООШ № 21	73	12	16,4%	6	8,2%	55	75,3%
ГБОУ ООШ № 4	31		0,0%		0,0%	31	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	78	8	10,3%	11	14,1%	59	75,6%
ГБОУ ООШ № 9	38	5	13,2%	3	7,9%	30	78,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	86	16	18,6%	1	1,2%	69	80,2%
ГБОУ СОШ № 3	75	3	4,0%	4	5,3%	68	90,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78		0,0%	6	7,7%	72	92,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83	6	7,2%	12	14,5%	65	78,3%
г.о.Новокуйбышевск	**969**	**92**	**9,5%**	**63**	**6,5%**	**814**	**84,0%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	7	23,3%		0,0%	23	76,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	1	3,8%	4	15,4%	21	80,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	1	20,0%		0,0%	4	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	628	43	6,8%	90	14,3%	495	78,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	4	4,3%	2	2,2%	87	93,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	6	13,3%	5	11,1%	34	75,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	39		0,0%	8	20,5%	31	79,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	363	27	7,4%	60	16,5%	276	76,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	119	12	10,1%	15	12,6%	92	77,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98	13	13,3%	11	11,2%	74	75,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	6	7,6%	10	12,7%	63	79,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	4	12,9%	1	3,2%	26	83,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	4	14,3%	1	3,6%	23	82,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3	11,1%	1	3,7%	23	85,2%
ГБОУ СОШ с. Курумеч	83	1	1,2%	3	3,6%	79	95,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	3	10,3%	2	6,9%	24	82,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9	1	11,1%	1	11,1%	7	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	3	6,1%	4	8,2%	42	85,7%
м.р.Волжский	**1806**	**140**	**7,8%**	**220**	**12,2%**	**1446**	**80,1%**
Общий итог	**2775**	**232**	**8,4%**	**283**	**10,2%**	**2260**	**81,4%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на	6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычисления, в том	7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать	8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать	9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местност	10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необход

ГБОУ гимназия № 1	82,1%	64,3%	25,0%	60,7%	17,9%	46,4%	47,3%	78,6%	76,8%	17,9%	53,6%	46,4%
ГБОУ ООШ № 11	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%	37,5%	50,0%	0,0%	75,0%	100,0%	0,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	84,6%	53,8%	46,2%	92,3%	69,2%	76,9%	53,8%	100,0%	84,6%	30,8%	61,5%	38,5%
ГБОУ ООШ № 13	72,6%	79,5%	31,5%	84,9%	41,8%	70,5%	61,6%	94,5%	95,9%	45,2%	65,8%	45,2%
ГБОУ ООШ № 15	63,5%	90,4%	15,4%	86,5%	25,0%	62,5%	49,0%	98,1%	65,4%	21,2%	25,0%	15,4%
ГБОУ ООШ № 17	66,7%	58,3%	66,7%	62,5%	55,6%	47,2%	44,4%	68,1%	62,5%	63,9%	38,9%	36,1%
ГБОУ ООШ № 18	74,1%	46,3%	37,0%	94,4%	32,4%	49,1%	26,9%	96,3%	85,2%	24,1%	46,3%	48,1%
ГБОУ ООШ № 19	87,1%	83,9%	51,6%	64,5%	27,4%	71,0%	46,8%	96,8%	83,9%	22,6%	67,7%	45,2%
ГБОУ ООШ № 20	84,2%	78,9%	76,3%	73,7%	51,3%	64,5%	11,8%	100,0%	89,5%	34,2%	52,6%	18,4%
ГБОУ ООШ № 21	93,0%	93,0%	81,4%	83,7%	74,4%	69,2%	52,9%	91,9%	95,3%	73,3%	50,0%	55,8%
ГБОУ ООШ № 4	57,3%	92,0%	32,0%	92,0%	22,0%	61,3%	70,7%	97,3%	68,0%	48,0%	73,3%	84,0%
ГБОУ ООШ № 6	91,0%	96,2%	50,0%	87,2%	55,1%	62,8%	55,1%	94,9%	91,0%	28,2%	30,8%	17,9%
ГБОУ ООШ № 9	71,1%	86,7%	47,0%	75,9%	38,6%	51,2%	66,3%	84,0%	81,9%	49,4%	74,7%	67,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,9%	86,3%	80,8%	82,2%	56,8%	53,4%	26,7%	87,7%	68,5%	65,8%	17,8%	9,6%
ГБОУ СОШ № 3	67,1%	93,2%	57,5%	94,5%	72,6%	82,9%	72,6%	98,6%	91,8%	49,3%	69,9%	68,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90,0%	93,3%	56,7%	73,3%	26,7%	26,7%	51,7%	100,0%	90,0%	26,7%	60,0%	43,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	65,4%	76,9%	47,4%	83,3%	38,5%	41,7%	42,3%	83,3%	65,4%	55,1%	41,0%	52,6%
г.о.Новокуйбышевск	**76,6%**	**81,4%**	**50,9%**	**81,4%**	**45,1%**	**58,4%**	**50,3%**	**91,2%**	**80,5%**	**44,8%**	**50,8%**	**45,3%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,7%	83,3%	70,0%	70,0%	43,3%	46,7%	25,0%	76,7%	43,3%	13,3%	46,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	65,4%	42,3%	65,4%	17,3%	36,5%	44,2%	80,8%	61,5%	23,1%	53,8%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	62,5%	75,0%	62,5%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	71,4%	71,4%	0,0%	42,9%	71,4%	14,3%	42,9%	85,7%	85,7%	0,0%	85,7%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	28,6%	57,1%	14,3%	42,9%	57,1%	42,9%	28,6%	85,7%	85,7%	14,3%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	50,0%	30,0%	40,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловка	85,7%	71,4%	57,1%	85,7%	57,1%	50,0%	42,9%	85,7%	57,1%	42,9%	57,1%	57,1%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	54,5%	76,9%	41,1%	69,3%	49,8%	51,8%	57,9%	89,8%	79,0%	21,0%	53,8%	54,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	73,1%	86,0%	43,0%	81,7%	26,9%	58,6%	41,4%	95,7%	93,5%	39,8%	60,2%	31,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	62,2%	91,1%	42,2%	71,1%	36,7%	65,6%	64,4%	97,8%	88,9%	40,0%	60,0%	48,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	61,5%	76,9%	51,3%	79,5%	47,4%	53,8%	41,0%	82,1%	74,4%	46,2%	84,6%	74,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	73,6%	75,5%	70,2%	79,1%	36,5%	55,0%	48,1%	82,6%	78,0%	50,4%	62,8%	59,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	69,7%	84,9%	50,4%	71,4%	47,1%	58,4%	41,6%	76,5%	92,4%	38,7%	66,4%	70,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	76,5%	74,5%	50,0%	78,6%	36,2%	57,1%	53,6%	74,5%	65,3%	26,5%	56,1%	54,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	91,1%	93,7%	54,4%	83,5%	52,0%	61,4%	38,6%	77,2%	68,4%	0,0%	40,5%	11,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,8%	90,3%	38,7%	90,3%	22,6%	48,4%	67,7%	58,1%	80,6%	25,8%	71,0%	61,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	60,7%	96,4%	75,0%	89,3%	37,5%	58,9%	78,6%	92,9%	75,0%	50,0%	75,0%	53,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	66,7%	85,2%	25,9%	70,4%	38,9%	59,3%	55,6%	100,0%	66,7%	18,5%	55,6%	25,9%
ГБОУ СОШ с. Кутулуюч	79,5%	83,1%	49,4%	85,5%	50,0%	65,1%	66,9%	100,0%	98,8%	15,7%	65,1%	31,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	79,3%	96,6%	65,5%	82,8%	58,6%	69,0%	51,7%	86,2%	55,2%	24,1%	41,4%	55,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	44,4%	88,9%	55,6%	100,0%	33,3%	72,2%	27,8%	100,0%	100,0%	11,1%	66,7%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	87,8%	93,9%	89,8%	89,8%	34,7%	44,9%	50,0%	95,9%	73,5%	44,9%	46,9%	49,0%
м.р.Волжский	**68,4%**	**80,3%**	**51,9%**	**75,6%**	**43,6%**	**54,8%**	**52,1%**	**86,4%**	**78,8%**	**30,4%**	**58,0%**	**51,7%**
Общий итог	**71,2%**	**80,7%**	**51,5%**	**77,7%**	**44,1%**	**56,0%**	**51,5%**	**88,1%**	**79,4%**	**35,4%**	**55,5%**	**49,5%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»**	**2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»**	**3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части**	**4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений**	**5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на**	**6. Овладение навыками и письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том**	**7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать**	**8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы**	**8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать**	**9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар**	**10.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности**	**10.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необход**
ГБОУ гимназия № 1	82,1%	64,3%	25,0%	60,7%	16,1%	41,1%	44,6%	78,6%	76,8%	17,9%	53,6%	46,4%
ГБОУ ООШ № 11	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%	0,0%	25,0%	0,0%	75,0%	100,0%	0,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	84,6%	53,8%	46,2%	92,3%	69,2%	76,9%	46,2%	100,0%	84,6%	30,8%	61,5%	38,5%
ГБОУ ООШ № 13	72,6%	79,5%	31,5%	84,9%	35,6%	64,4%	57,5%	94,5%	95,9%	45,2%	65,8%	45,2%
ГБОУ ООШ № 15	63,5%	90,4%	15,4%	86,5%	23,1%	57,7%	46,2%	98,1%	65,4%	21,2%	25,0%	15,4%
ГБОУ ООШ № 17	66,7%	58,3%	66,7%	62,5%	31,9%	23,6%	34,7%	68,1%	62,5%	63,9%	38,9%	36,1%
ГБОУ ООШ № 18	74,1%	46,3%	37,0%	94,4%	31,5%	40,7%	25,9%	96,3%	85,2%	24,1%	46,3%	48,1%
ГБОУ ООШ № 19	87,1%	83,9%	51,6%	64,5%	12,9%	58,1%	29,0%	96,8%	83,9%	22,6%	67,7%	45,2%
ГБОУ ООШ № 20	84,2%	78,9%	76,3%	73,7%	42,1%	55,3%	2,6%	100,0%	89,5%	34,2%	52,6%	18,4%
ГБОУ ООШ № 21	93,0%	93,0%	81,4%	83,7%	69,8%	57,0%	40,7%	91,9%	95,3%	73,3%	50,0%	55,8%
ГБОУ ООШ № 4	57,3%	92,0%	32,0%	92,0%	21,3%	60,0%	69,3%	97,3%	68,0%	48,0%	73,3%	84,0%
ГБОУ ООШ № 6	91,0%	96,2%	50,0%	87,2%	42,3%	50,0%	43,6%	94,9%	91,0%	28,2%	30,8%	17,9%
ГБОУ ООШ № 9	71,1%	86,7%	47,0%	75,9%	32,5%	42,2%	61,4%	84,0%	81,9%	49,4%	74,7%	67,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,9%	86,3%	80,8%	82,2%	42,5%	38,4%	13,7%	87,7%	68,5%	65,8%	17,8%	9,6%
ГБОУ СОШ № 3	67,1%	93,2%	57,5%	94,5%	60,3%	69,9%	58,9%	98,6%	91,8%	49,3%	69,9%	68,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90,0%	93,3%	56,7%	73,3%	26,7%	26,7%	50,0%	100,0%	90,0%	26,7%	60,0%	43,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	65,4%	76,9%	47,4%	83,3%	33,3%	39,7%	38,5%	83,3%	65,4%	55,1%	41,0%	52,6%
г.о.Новокуйбышевск	**76,6%**	**81,4%**	**50,9%**	**81,4%**	**37,3%**	**49,0%**	**42,9%**	**91,2%**	**80,5%**	**44,8%**	**50,8%**	**45,3%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,7%	83,3%	70,0%	70,0%	30,0%	33,3%	20,0%	76,7%	43,3%	13,3%	46,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	65,4%	42,3%	65,4%	15,4%	34,6%	42,3%	80,8%	61,5%	23,1%	53,8%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	71,4%	71,4%	0,0%	42,9%	71,4%	14,3%	42,9%	85,7%	85,7%	0,0%	85,7%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	28,6%	57,1%	14,3%	42,9%	42,9%	28,6%	14,3%	85,7%	85,7%	14,3%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	20,0%	20,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловка	85,7%	71,4%	57,1%	85,7%	42,9%	42,9%	42,9%	85,7%	57,1%	42,9%	57,1%	57,1%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	54,5%	76,9%	41,1%	69,3%	48,4%	42,8%	54,3%	89,8%	79,0%	21,0%	53,8%	54,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	73,1%	86,0%	43,0%	81,7%	22,6%	49,5%	37,6%	95,7%	93,5%	39,8%	60,2%	31,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	62,2%	91,1%	42,2%	71,1%	33,3%	57,8%	57,8%	97,8%	88,9%	40,0%	60,0%	48,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	61,5%	76,9%	51,3%	79,5%	41,0%	46,2%	30,8%	82,1%	74,4%	46,2%	84,6%	74,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	73,6%	75,5%	70,2%	79,1%	27,0%	46,6%	39,9%	82,6%	78,0%	50,4%	62,8%	59,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	69,7%	84,9%	50,4%	71,4%	41,2%	49,6%	34,5%	76,5%	92,4%	38,7%	66,4%	70,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	76,5%	74,5%	50,0%	78,6%	33,7%	52,0%	50,0%	74,5%	65,3%	26,5%	56,1%	54,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	91,1%	93,7%	54,4%	83,5%	50,6%	50,6%	27,8%	77,2%	68,4%	0,0%	40,5%	11,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,8%	90,3%	38,7%	90,3%	19,4%	41,9%	64,5%	58,1%	80,6%	25,8%	71,0%	61,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	60,7%	96,4%	75,0%	89,3%	35,7%	53,6%	75,0%	92,9%	75,0%	50,0%	75,0%	53,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	66,7%	85,2%	25,9%	70,4%	33,3%	48,1%	51,9%	100,0%	66,7%	18,5%	55,6%	25,9%
ГБОУ СОШ с. Кутулуюч	79,5%	83,1%	49,4%	85,5%	38,6%	54,2%	56,6%	100,0%	98,8%	15,7%	65,1%	31,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	79,3%	96,6%	65,5%	82,8%	58,6%	51,7%	51,7%	86,2%	55,2%	24,1%	41,4%	55,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	44,4%	88,9%	55,6%	100,0%	22,2%	44,4%	22,2%	100,0%	100,0%	11,1%	66,7%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Чернореч ье	87,8%	93,9%	89,8%	89,8%	32,7%	36,7%	42,9%	95,9%	73,5%	44,9%	46,9%	49,0%
м.р.Волжский	**68,4%**	**80,3%**	**51,9%**	**75,6%**	**38,5%**	**46,0%**	**46,3%**	**86,4%**	**78,8%**	**30,4%**	**58,0%**	**51,7%**
Общий итог	**71,2%**	**80,7%**	**51,5%**	**77,7%**	**38,1%**	**47,0%**	**45,2%**	**88,1%**	**79,4%**	**35,4%**	**55,5%**	**49,5%**

Средний % решаемости

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	71,2%	71,2%
2	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать понятием «десятичная дробь»	80,7%	80,7%
3	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	51,5%	51,5%
4	Б	1	1, 3	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	77,7%	77,7%
5	Б	2	1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	44,1%	38,1%
6	Б	2	3	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	56,0%	47,0%
7	Б	2	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	51,5%	45,2%
8.1.	Б	1	1, 3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	88,1%	88,1%
8.2.	Б	1	1		Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	79,4%	79,4%
9	Б	1	1, 3, 4	Развитие пространственных представлений.	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	35,4%	35,4%

10.1.	Б	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	55,5%	55,5%
10.2.	Б	1	4	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	49,5%	49,5%

Статистика результатов_Биология_5 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	74		0,0%	9	12,2%	48	64,9%	17	23,0%	20,7	4,1	100,0%	87,8%	**29 баллов - 14 чел.** Гимназия № 1, СОШ № 5, 8, ООШ № 15, 17, СОШ с.Курумоч, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**0 баллов - 1 чел.** ООШ № 2 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	51		0,0%	31	60,8%	20	39,2%		0,0%	17,1	3,4	100,0%	39,2%		
ГБОУ ООШ № 12 пос Шмидта	4		0,0%	3	75,0%	1	25,0%		0,0%	16,5	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ ООШ № 13	13	1	7,7%	5	38,5%	3	23,1%	4	30,8%	17,8	3,8	92,3%	53,8%		
ГБОУ ООШ № 15	71	3	4,2%	19	26,8%	36	50,7%	13	18,3%	19,9	3,8	95,8%	69,0%		
ГБОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	10	35,7%	11	39,3%	6	21,4%	19,8	3,8	96,4%	60,7%		
ГБОУ ООШ № 18	44		0,0%	25	56,8%	15	34,1%	4	9,1%	17,3	3,5	100,0%	43,2%		
ГБОУ ООШ № 19	64		0,0%	20	31,3%	38	59,4%	6	9,4%	19,1	3,8	100,0%	68,8%		
ГБОУ ООШ № 20	55		0,0%	18	32,7%	25	45,5%	12	21,8%	18,7	3,9	100,0%	67,3%		
ГБОУ ООШ № 21	69	1	1,4%	34	49,3%	24	34,8%	10	14,5%	17,8	3,6	98,6%	49,3%		
ГБОУ ООШ № 4	31	2	6,5%	13	41,9%	10	32,3%	6	19,4%	17,5	3,6	93,5%	51,6%		
ГБОУ ООШ № 6	67	4	6,0%	16	23,9%	33	49,3%	14	20,9%	19,6	3,9	94,0%	70,1%		
ГБОУ ООШ № 9	37		0,0%	19	51,4%	15	40,5%	3	8,1%	16,5	3,6	100,0%	48,6%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	73	1	1,4%	4	5,5%	28	38,4%	40	54,8%	23,3	4,5	98,6%	93,2%		
ГБОУ СОШ № 3	73		0,0%	29	39,7%	39	53,4%	5	6,8%	17,3	3,7	100,0%	60,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	1	1,4%	16	21,6%	32	43,2%	25	33,8%	21,2	4,1	98,6%	77,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	78		0,0%	5	6,4%	49	62,8%	24	30,8%	21,7	4,2	100,0%	93,6%		
г.о.Новокуйбышевск	**906**	**14**	**1,5%**	**276**	**30,5%**	**427**	**47,1%**	**189**	**20,9%**	**19,4**	**3,9**	**98,5%**	**68,0%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	28	3	10,7%	8	28,6%	16	57,1%	1	3,6%	16,8	3,5	89,3%	60,7%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25	1	4,0%	4	16,0%	13	52,0%	7	28,0%	19,4	4,0	96,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ пос. Рожно-Владимировка	4		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	19,3	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	17,8	3,8	100,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%		0,0%	4	66,7%	2	33,3%	21,8	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	2	50,0%	2	50,0%	22,5	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%		0,0%	7	87,5%	22,6	4,8	100,0%	87,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	626	44	7,0%	218	34,8%	285	45,5%	79	12,6%	18,3	3,6	93,0%	58,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	87		0,0%	21	24,1%	54	62,1%	12	13,8%	19,7	3,9	100,0%	75,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	1	2,2%	16	35,6%	16	35,6%	9	20,0%	18,2	3,7	97,8%	55,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	2	5,0%	9	22,5%	21	52,5%	8	20,0%	18,9	3,9	95,0%	72,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	352	18	5,1%	135	38,4%	147	41,8%	52	14,8%	18,0	3,7	94,9%	56,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	125	1	0,8%	33	26,4%	65	52,0%	26	20,8%	19,9	3,9	99,2%	72,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	90	3	3,3%	26	28,9%	49	54,4%	12	13,3%	17,9	3,8	96,7%	67,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	78	2	2,6%	23	29,5%	45	57,7%	8	10,3%	19,1	3,8	97,4%	67,9%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29	2	6,9%	18	62,1%	6	20,7%	3	10,3%	16,2	3,3	93,1%	31,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28		0,0%	6	21,4%	17	60,7%	5	17,9%	18,7	4,0	100,0%	78,6%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	12	44,4%	13	48,1%	1	3,7%	17,4	3,5	96,3%	51,9%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	82		0,0%	22	26,8%	43	52,4%	17	20,7%	19,5	3,9	100,0%	73,2%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	3	10,3%	12	41,4%	10	34,5%	4	13,8%	17,4	3,5	89,7%	48,3%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19		0,0%	7	36,8%	9	47,4%	3	15,8%	19,3	3,8	100,0%	63,2%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	53		0,0%	14	26,4%	27	50,9%	12	22,6%	19,0	4,0	100,0%	73,6%		
м.р.Волжский	**1790**	**81**	**4,5%**	**590**	**33,0%**	**848**	**47,4%**	**271**	**15,1%**	**18,5**	**3,7**	**95,5%**	**62,5%**		
Общий итог	**2696**	**95**	**3,5%**	**866**	**32,1%**	**1275**	**47,3%**	**460**	**17,1%**	**18,8**	**3,8**	**96,5%**	**64,4%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "хороших оценок"	ниже годовой	Доля "плохих оценок"	совпадает	Доля "годовых оценок"
ГБОУ гимназия № 1	74	7	9,5%	8	10,8%	59	79,7%
ГБОУ ООШ № 11	51	2	3,9%	3	5,9%	46	90,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос Шмидта	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	13	1	7,7%	2	15,4%	10	76,9%
ГБОУ ООШ № 15	71	1	1,4%	16	22,5%	54	76,1%
ГБОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	2	7,1%	25	89,3%
ГБОУ ООШ № 18	44	2	4,5%	4	9,1%	38	86,4%
ГБОУ ООШ № 19	64	11	17,2%		0,0%	53	82,8%
ГБОУ ООШ № 20	55		0,0%	2	3,6%	53	96,4%
ГБОУ ООШ № 21	69	2	2,9%	13	18,8%	54	78,3%
ГБОУ ООШ № 4	31		0,0%		0,0%	31	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	67	2	3,0%	14	20,9%	51	76,1%
ГБОУ ООШ № 9	37		0,0%	7	18,9%	30	81,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	73		0,0%	15	20,5%	58	79,5%
ГБОУ СОШ № 3	73	1	1,4%	12	16,4%	60	82,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74		0,0%	18	24,3%	56	75,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	78	4	5,1%	12	15,4%	62	79,5%
г.о.Новокуйбышевск	**906**	**35**	**3,9%**	**128**	**14,1%**	**743**	**82,0%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	28	1	3,6%	11	39,3%	16	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25		0,0%	4	16,0%	21	84,0%
ГБОУ ООШ пос. Рожно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	1	20,0%		0,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	626	33	5,3%	118	18,8%	475	75,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	87	1	1,1%	12	13,8%	74	85,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	4	8,9%	7	15,6%	34	75,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40		0,0%	9	22,5%	31	77,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	352	26	7,4%	60	17,0%	266	75,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	125	12	9,6%	4	3,2%	109	87,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	90		0,0%	20	22,2%	70	77,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	78	14	17,9%	4	5,1%	60	76,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29	2	6,9%	3	10,3%	24	82,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28		0,0%	8	28,6%	20	71,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27		0,0%	2	7,4%	25	92,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	82	1	1,2%	5	6,1%	76	92,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29		0,0%	4	13,8%	25	86,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	53	1	1,9%	6	11,3%	46	86,8%
м.р.Волжский	**1790**	**97**	**5,4%**	**280**	**15,6%**	**1413**	**78,9%**
Общий итог	**2696**	**132**	**4,9%**	**408**	**15,1%**	**2156**	**80,0%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчи	1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчи	1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчи	2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечны	2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечны	3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с	3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с	4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических	5. Организм. Классификация мов. Принципы классификация. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологи	6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать	6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать	7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способность оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье	9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических	10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать	10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать	10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать

ГБОУ гимназия № 1	98,6%	54,1%	59,5%	98,6%	71,6%	83,1%	45,9%	78,4%	66,2%	82,4%	91,9%	100,0%	68,9%	85,8%	39,6%	48,6%	86,5%	81,1%	74,3%	62,2%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	98,0%	98,0%	100,0%	50,0%	100,0%	94,1%	43,1%	28,1%	37,3%	36,3%	43,1%	29,4%	25,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	62,5%	37,5%	100,0%	0,0%	37,5%	100,0%	50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	0,0%	50,0%	25,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	84,6%	53,8%	61,5%	84,6%	69,2%	69,2%	69,2%	69,2%	53,8%	61,5%	73,1%	53,8%	61,5%	23,1%	38,5%	76,9%	61,5%	92,3%	76,9%	46,2%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	51,4%	50,0%	70,4%	56,3%	77,5%	70,4%	81,7%	80,3%	53,5%	73,9%	81,7%	60,6%	75,4%	56,8%	47,9%	82,4%	91,5%	87,3%	70,4%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	71,4%	66,1%	89,3%	53,6%	52,9%	85,7%	64,3%	46,4%	82,1%	85,7%	92,9%	50,0%	78,6%	38,1%	57,1%	66,1%	78,6%	71,4%	17,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	63,6%	39,8%	84,1%	31,8%	84,1%	79,5%	68,2%	61,4%	72,7%	86,4%	4,5%	54,5%	50,0%	43,2%	64,8%	69,3%	54,5%	52,3%	15,9%
ГБОУ ООШ № 19	87,5%	53,9%	53,9%	90,6%	90,6%	53,9%	93,8%	93,8%	93,8%	90,6%	53,1%	87,5%	87,5%	51,6%	35,4%	53,1%	54,7%	85,9%	79,7%	78,1%
ГБОУ ООШ № 20	85,5%	67,3%	60,0%	89,1%	74,5%	82,7%	74,5%	81,8%	60,0%	45,5%	69,1%	78,2%	43,6%	69,1%	34,5%	52,7%	50,0%	96,4%	81,8%	58,2%
ГБОУ ООШ № 21	98,6%	89,1%	81,2%	97,1%	85,5%	69,6%	81,2%	91,3%	81,2%	58,0%	59,4%	76,8%	42,0%	37,7%	16,4%	43,5%	39,9%	92,8%	63,8%	24,6%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	45,2%	41,9%	67,7%	48,4%	66,1%	64,5%	93,5%	74,2%	77,4%	69,4%	58,1%	48,4%	58,1%	43,0%	45,2%	66,1%	87,1%	74,2%	48,4%
ГБОУ ООШ № 6	97,0%	70,9%	76,9%	89,8%	94,0%	46,3%	83,6%	88,1%	56,7%	83,6%	63,4%	91,0%	64,2%	54,5%	59,7%	59,7%	50,0%	92,5%	52,2%	49,3%
ГБОУ ООШ № 9	97,3%	36,5%	43,2%	86,5%	45,9%	54,1%	67,6%	70,3%	48,6%	91,9%	59,5%	91,9%	59,5%	52,7%	27,9%	79,7%	58,1%	70,3%	51,4%	21,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	79,5%	86,3%	98,6%	75,3%	76,7%	86,3%	82,2%	80,8%	89,0%	85,6%	76,7%	69,9%	78,1%	68,9%	84,2%	87,0%	89,0%	78,1%	43,8%
ГБОУ СОШ № 3	84,9%	27,4%	39,7%	72,6%	28,8%	74,7%	49,3%	67,1%	60,3%	71,2%	67,8%	80,8%	60,3%	73,3%	40,2%	57,5%	63,7%	95,9%	83,6%	49,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,6%	67,6%	68,2%	98,6%	78,4%	89,2%	75,7%	93,2%	91,9%	94,6%	89,2%	71,6%	56,8%	84,5%	37,4%	55,4%	75,0%	85,1%	68,9%	36,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	75,0%	59,0%	66,7%	66,7%	74,4%	38,5%	88,5%	88,5%	80,8%	82,7%	94,9%	69,2%	76,3%	47,9%	64,1%	91,7%	100,0%	98,7%	87,2%
г.о.Новокуйбышевск	**96,1%**	**61,1%**	**59,9%**	**87,0%**	**68,5%**	**71,7%**	**71,7%**	**83,2%**	**74,2%**	**77,7%**	**73,2%**	**80,4%**	**62,7%**	**65,3%**	**42,1%**	**57,0%**	**66,6%**	**85,2%**	**71,9%**	**49,2%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,4%	71,4%	51,8%	92,9%	89,3%	44,6%	75,0%	85,7%	89,3%	92,9%	39,3%	89,3%	78,6%	30,4%	23,8%	55,4%	53,6%	75,0%	35,7%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	48,0%	20,0%	76,0%	56,0%	82,0%	60,0%	92,0%	80,0%	80,0%	88,0%	88,0%	68,0%	74,0%	34,7%	38,0%	84,0%	100,0%	92,0%	72,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	50,0%	12,5%	100,0%	25,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	50,0%	100,0%	33,3%	50,0%	87,5%	100,0%	75,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	80,0%	50,0%	30,0%	40,0%	0,0%	70,0%	80,0%	100,0%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	100,0%	33,3%	30,0%	90,0%	80,0%	80,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	41,7%	33,3%	100,0%	50,0%	100,0%	66,7%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	83,3%	77,8%	100,0%	50,0%	100,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	37,5%	41,7%	62,5%	87,5%	100,0%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловка	87,5%	81,3%	75,0%	87,5%	75,0%	81,3%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	81,3%	54,2%	62,5%	56,3%	100,0%	87,5%	37,5%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	98,7%	58,8%	33,3%	73,8%	39,9%	87,5%	74,4%	54,0%	32,4%	85,6%	79,8%	89,0%	53,2%	60,5%	40,8%	47,8%	73,8%	92,2%	80,2%	50,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,9%	69,0%	50,0%	72,4%	43,7%	85,1%	36,8%	50,6%	83,9%	89,7%	83,9%	73,6%	56,3%	64,4%	37,2%	81,0%	86,2%	82,8%	78,2%	51,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	77,8%	41,1%	88,9%	28,9%	57,8%	64,4%	84,4%	37,8%	82,2%	67,8%	68,9%	15,6%	71,1%	33,3%	63,3%	76,7%	100,0%	93,3%	48,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	60,0%	52,5%	82,5%	50,0%	71,3%	75,0%	75,0%	65,0%	85,0%	77,5%	80,0%	55,0%	65,0%	40,0%	61,3%	57,5%	82,5%	77,5%	55,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,9%	52,6%	46,0%	74,4%	71,0%	56,5%	75,0%	71,9%	72,7%	73,6%	61,9%	79,5%	69,0%	58,5%	45,4%	53,0%	58,0%	82,4%	71,3%	56,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	96,8%	46,0%	46,0%	85,6%	14,4%	92,0%	69,6%	92,8%	62,4%	92,0%	72,4%	90,4%	56,0%	88,0%	34,9%	72,4%	79,2%	92,0%	80,0%	61,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98,9%	58,3%	52,2%	94,4%	75,6%	62,8%	55,6%	62,2%	58,9%	66,7%	73,9%	72,2%	58,9%	67,8%	40,7%	50,6%	65,6%	73,3%	54,4%	37,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	84,0%	51,3%	97,4%	91,0%	48,7%	88,5%	83,3%	91,0%	88,5%	53,8%	91,0%	88,5%	59,0%	35,9%	28,2%	43,6%	94,9%	82,1%	78,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	37,9%	37,9%	75,9%	44,8%	82,8%	41,4%	58,6%	62,1%	79,3%	70,7%	48,3%	24,1%	56,9%	34,5%	44,8%	79,3%	82,8%	55,2%	27,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,4%	17,9%	41,1%	96,4%	85,7%	71,4%	57,1%	50,0%	67,9%	82,1%	87,5%	75,0%	53,6%	58,9%	28,6%	58,9%	80,4%	100,0%	96,4%	92,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	85,2%	59,3%	44,4%	55,6%	48,1%	61,1%	77,8%	85,2%	74,1%	63,0%	59,3%	66,7%	44,4%	72,2%	45,7%	42,6%	59,3%	100,0%	74,1%	37,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	98,8%	29,3%	20,7%	79,3%	59,8%	81,7%	34,1%	87,8%	74,4%	84,1%	78,0%	91,5%	72,0%	82,3%	67,5%	78,0%	72,0%	69,5%	62,2%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	58,6%	51,7%	93,1%	55,2%	65,5%	72,4%	79,3%	75,9%	37,9%	72,4%	75,9%	34,5%	27,6%	52,9%	51,7%	60,3%	72,4%	65,5%	44,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	68,4%	52,6%	68,4%	5,3%	92,1%	42,1%	73,7%	84,2%	78,9%	84,2%	73,7%	52,6%	92,1%	38,6%	44,7%	76,3%	94,7%	68,4%	52,6%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	100,0%	52,8%	37,7%	69,8%	35,8%	56,6%	43,4%	88,7%	75,5%	94,3%	69,8%	86,8%	64,2%	66,0%	54,1%	55,7%	88,7%	96,2%	83,0%	47,2%
м.р.Волжский	**97,3%**	**56,4%**	**40,6%**	**78,3%**	**51,1%**	**74,6%**	**67,8%**	**68,4%**	**58,0%**	**81,8%**	**73,0%**	**83,2%**	**58,8%**	**64,0%**	**42,1%**	**54,1%**	**69,6%**	**87,7%**	**75,5%**	**52,4%**
Общий итог	**96,9%**	**58,0%**	**47,1%**	**81,2%**	**57,0%**	**73,6%**	**69,1%**	**73,4%**	**63,5%**	**80,5%**	**73,1%**	**82,2%**	**60,1%**	**64,4%**	**42,1%**	**55,0%**	**68,6%**	**86,9%**	**74,3%**	**51,3%**

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость	1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость	1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость	2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных	2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных	3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Правка работы в кабинете биологии, с	3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с	4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приборное техническое опыта использования методов биологической науки в проведении несложных биологических	4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приборное техническое опыта использования методов биологической науки в проведении несложных биологических	4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приборное техническое опыта использования методов биологической науки в проведении несложных биологических	5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле точные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологи	6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать	6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать	7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье	9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических	10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать	10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать	10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать
ГБОУ гимназия № 1	98,6%	41,9%	45,9%	98,6%	71,6%	67,6%	45,9%	78,4%	66,2%	82,4%	86,5%	100,0%	68,9%	75,7%	14,9%	37,8%	79,7%	81,1%	74,3%	62,2%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	98,0%	98,0%	100,0%	0,0%	100,0%	94,1%	0,0%	0,0%	11,8%	15,7%	43,1%	29,4%	25,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	50,0%	100,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	84,6%	23,1%	38,5%	84,6%	69,2%	61,5%	69,2%	69,2%	53,8%	61,5%	69,2%	53,8%	61,5%	15,4%	23,1%	76,9%	30,8%	92,3%	76,9%	46,2%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	18,3%	29,6%	70,4%	56,3%	59,2%	70,4%	81,7%	80,3%	53,5%	63,4%	81,7%	60,6%	64,8%	26,8%	36,6%	70,4%	91,5%	87,3%	70,4%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	60,7%	57,1%	89,3%	53,6%	89,3%	85,7%	64,3%	46,4%	82,1%	82,1%	92,9%	50,0%	78,6%	10,7%	46,4%	53,6%	78,6%	71,4%	17,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	47,7%	22,7%	84,1%	31,8%	72,7%	79,5%	68,2%	61,4%	72,7%	79,5%	4,5%	54,5%	31,8%	6,8%	52,3%	47,7%	54,5%	52,3%	15,9%
ГБОУ ООШ № 19	87,5%	15,6%	17,2%	90,6%	90,6%	14,1%	93,8%	93,8%	93,8%	90,6%	15,6%	87,5%	87,5%	12,5%	3,1%	17,2%	21,9%	85,9%	79,7%	78,1%
ГБОУ ООШ № 20	85,5%	52,7%	40,0%	89,1%	74,5%	69,1%	74,5%	81,8%	60,0%	45,5%	60,0%	78,2%	43,6%	56,4%	16,4%	30,9%	30,9%	96,4%	81,8%	58,2%
ГБОУ ООШ № 21	98,6%	78,3%	62,3%	97,1%	85,5%	42,0%	81,2%	91,3%	81,2%	58,0%	26,1%	76,8%	42,0%	15,9%	0,0%	23,2%	17,4%	92,8%	63,8%	24,6%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	9,7%	29,0%	67,7%	48,4%	48,4%	64,5%	93,5%	74,2%	77,4%	58,1%	58,1%	48,4%	41,9%	0,0%	32,3%	41,9%	87,1%	74,2%	48,4%
ГБОУ ООШ № 6	97,0%	50,7%	65,7%	89,8%	94,0%	20,9%	83,6%	88,1%	56,7%	83,6%	26,9%	91,0%	64,2%	23,9%	17,9%	26,9%	9,0%	92,5%	52,2%	49,3%
ГБОУ ООШ № 9	97,3%	10,8%	13,5%	86,5%	45,9%	16,2%	67,6%	70,3%	48,6%	91,9%	43,2%	91,9%	59,5%	18,9%	8,1%	73,0%	45,9%	70,3%	51,4%	21,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	61,6%	78,1%	98,6%	75,3%	61,6%	86,3%	82,2%	80,8%	89,0%	75,3%	76,7%	69,9%	68,5%	42,5%	76,7%	79,5%	89,0%	78,1%	43,8%
ГБОУ СОШ № 3	84,9%	11,0%	19,2%	72,6%	28,8%	56,2%	49,3%	67,1%	60,3%	71,2%	53,4%	80,8%	60,3%	53,4%	13,7%	37,0%	30,1%	95,9%	83,6%	49,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,6%	64,9%	55,4%	98,6%	78,4%	81,1%	75,7%	93,2%	91,9%	94,6%	83,8%	71,6%	56,8%	75,7%	18,9%	44,6%	58,1%	85,1%	68,9%	36,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	61,5%	38,5%	66,7%	66,7%	48,7%	38,5%	88,5%	88,5%	80,8%	82,1%	94,9%	69,2%	69,2%	6,4%	51,3%	85,9%	100,0%	98,7%	87,2%
г.о.Новокуйбышевск	**96,1%**	**40,8%**	**40,0%**	**87,0%**	**68,5%**	**49,9%**	**71,7%**	**83,2%**	**74,2%**	**77,7%**	**56,6%**	**80,4%**	**62,7%**	**46,9%**	**13,8%**	**40,0%**	**47,2%**	**85,2%**	**71,9%**	**49,2%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,4%	46,4%	17,9%	92,9%	89,3%	0,0%	75,0%	85,7%	89,3%	92,9%	0,0%	89,3%	78,6%	0,0%	0,0%	42,9%	28,6%	75,0%	35,7%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	28,0%	8,0%	76,0%	56,0%	64,0%	60,0%	92,0%	80,0%	80,0%	80,0%	88,0%	68,0%	64,0%	4,0%	24,0%	68,0%	100,0%	92,0%	72,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	25,0%	0,0%	100,0%	25,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	75,0%	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	80,0%	20,0%	20,0%	40,0%	0,0%	60,0%	80,0%	100,0%	60,0%	80,0%	60,0%	80,0%	60,0%	100,0%	0,0%	0,0%	80,0%	80,0%	80,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	33,3%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	66,7%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	66,7%	50,0%	100,0%	16,7%	100,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	25,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Микайловка	87,5%	62,5%	62,5%	87,5%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	12,5%	37,5%	25,0%	100,0%	87,5%	37,5%
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. Пр	98,7%	39,3%	20,4%	73,8%	39,9%	76,7%	74,4%	54,0%	32,4%	85,6%	69,5%	89,0%	53,2%	42,0%	11,8%	36,4%	64,4%	92,2%	80,2%	50,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,9%	50,6%	24,1%	72,4%	43,7%	70,1%	36,8%	50,6%	83,9%	89,7%	75,9%	73,6%	56,3%	41,4%	10,3%	73,6%	79,3%	82,8%	78,2%	51,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	60,0%	26,7%	88,9%	28,9%	26,7%	64,4%	84,4%	37,8%	82,2%	62,2%	68,9%	15,6%	64,4%	15,6%	60,0%	60,0%	100,0%	93,3%	48,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	45,0%	37,5%	82,5%	50,0%	55,0%	75,0%	75,0%	65,0%	85,0%	62,5%	80,0%	55,0%	55,0%	12,5%	47,5%	42,5%	82,5%	77,5%	55,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,9%	35,8%	30,4%	74,4%	71,0%	34,1%	75,0%	71,9%	72,7%	73,6%	48,9%	79,5%	69,0%	44,3%	28,4%	36,6%	37,2%	82,4%	71,3%	56,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	96,8%	32,8%	26,4%	85,6%	14,4%	88,0%	69,6%	92,8%	62,4%	92,0%	71,2%	90,4%	56,0%	84,0%	16,8%	68,0%	63,2%	92,0%	80,0%	61,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98,9%	27,8%	32,2%	94,4%	75,6%	31,1%	55,6%	62,2%	58,9%	66,7%	61,1%	72,2%	58,9%	53,3%	4,4%	33,3%	48,9%	73,3%	54,4%	37,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	75,6%	6,4%	97,4%	91,0%	5,1%	88,5%	83,3%	91,0%	88,5%	39,7%	89,7%	88,5%	43,6%	6,4%	14,1%	2,6%	94,9%	82,1%	78,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	24,1%	24,1%	75,9%	44,8%	65,5%	41,4%	58,6%	62,1%	79,3%	62,1%	48,3%	24,1%	37,9%	3,4%	24,1%	69,0%	82,8%	55,2%	27,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,4%	3,6%	35,7%	96,4%	85,7%	53,6%	57,1%	50,0%	67,9%	82,1%	78,6%	75,0%	53,6%	39,3%	3,6%	42,9%	64,3%	100,0%	96,4%	92,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	85,2%	44,4%	22,2%	55,6%	48,1%	29,6%	77,8%	85,2%	74,1%	63,0%	48,1%	66,7%	44,4%	51,9%	29,6%	18,5%	22,2%	100,0%	74,1%	37,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	98,8%	7,3%	4,9%	79,3%	59,8%	67,1%	34,1%	87,8%	74,4%	84,1%	68,3%	91,5%	72,0%	75,6%	32,9%	68,3%	54,9%	69,5%	62,2%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	34,5%	31,0%	93,1%	55,2%	37,9%	72,4%	79,3%	75,9%	37,9%	65,5%	75,9%	34,5%	10,3%	24,1%	31,0%	37,9%	72,4%	65,5%	44,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	63,2%	42,1%	68,4%	5,3%	84,2%	42,1%	73,7%	84,2%	78,9%	78,9%	73,7%	52,6%	89,5%	10,5%	42,1%	68,4%	94,7%	68,4%	52,6%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	100,0%	17,0%	5,7%	69,8%	35,8%	34,0%	43,4%	88,7%	75,5%	94,3%	60,4%	86,8%	64,2%	54,7%	20,8%	45,3%	77,4%	96,2%	83,0%	47,2%
м.р.Волжский	**97,3%**	**37,7%**	**23,1%**	**78,3%**	**51,1%**	**56,9%**	**67,8%**	**68,4%**	**58,0%**	**81,8%**	**62,4%**	**83,2%**	**58,8%**	**48,9%**	**16,1%**	**41,6%**	**53,9%**	**87,7%**	**75,5%**	**52,4%**
Общий итог	**96,9%**	**38,7%**	**28,7%**	**81,2%**	**57,0%**	**54,5%**	**69,1%**	**73,4%**	**63,5%**	**80,5%**	**60,5%**	**82,2%**	**60,1%**	**48,3%**	**15,3%**	**41,1%**	**51,6%**	**86,9%**	**74,3%**	**51,3%**

Решаемость заданий КИМ

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	2	1.4, 10.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	96,9%	96,9%
1.2	Б	2				58,0%	38,7%
1.3	Б	2				47,1%	28,7%
2.1	Б	2	8.1, 8.2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	81,2%	81,2%
2.2	Б	2				57,0%	57,0%
3.1	Б	2	1.1, 1.3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	73,6%	54,5%
3.2	Б	1				69,1%	69,1%
4.1	Б	1	1.3, 2.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	73,4%	73,4%
4.2	Б	2				63,5%	63,5%
4.3	Б	1				80,5%	80,5%
5	Б	1	3.2	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	73,1%	60,5%
6.1	Б	2	5.4, 10.2	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и реобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	82,2%	82,2%
6.2	Б	1				60,1%	60,1%
7.1	Б	1	5, 10	Царство Растения Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,	64,4%	48,3%

7.2	Б	1	5, 10		самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	42,1%	15,3%
8	Б	3	4	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	55,0%	41,1%
9	Б	2	1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	68,6%	51,6%
10К1	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	86,9%	86,9%
10К2	Б	2				74,3%	74,3%
10К3	Б	1				51,3%	51,3%

Статистика результатов_История_5 класс

Название строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 15 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	76	1	1,3%	26	34,2%	32	42,1%	17	22,4%	9,0	3,9	98,7%	64,5%	**15 баллов - 58 чел.**	**0 баллов - 5 чел.** ООШ № 21, СОШ № 3, СОШ "ОЦ" "Южный город"
ГБОУ ООШ № 11	52	3	5,8%	29	55,8%	15	28,8%	5	9,6%	7,3	3,4	94,2%	38,5%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5		0,0%	4	80,0%	1	20,0%		0,0%	6,6	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ ООШ № 13	12	2	16,7%	1	8,3%	5	41,7%	4	33,3%	9,3	3,9	83,3%	75,0%		
ГБОУ ООШ № 15	72	5	6,9%	24	33,3%	29	40,3%	14	19,4%	8,6	3,7	93,1%	59,7%		
ГБОУ ООШ № 17	30	3	10,0%	15	50,0%	7	23,3%	5	16,7%	7,5	3,5	90,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 18	47		0,0%	19	40,4%	22	46,8%	6	12,8%	8,8	3,7	100,0%	59,6%		
ГБОУ ООШ № 19	65	1	1,5%	37	56,9%	23	35,4%	4	6,2%	7,2	3,5	98,5%	41,5%		
ГБОУ ООШ № 20	54		0,0%	11	20,4%	33	61,1%	10	18,5%	8,6	4,0	100,0%	79,6%		
ГБОУ ООШ № 21	69	1	1,4%	34	49,3%	25	36,2%	9	13,0%	7,8	3,6	98,6%	49,3%		
ГБОУ ООШ № 4	27		0,0%	11	40,7%	9	33,3%	7	25,9%	9,2	3,9	100,0%	59,3%		
ГБОУ ООШ № 6	71		0,0%	26	36,6%	33	46,5%	12	16,9%	9,1	3,9	100,0%	63,4%		
ГБОУ ООШ № 9	39		0,0%	14	35,9%	17	43,6%	8	20,5%	9,0	3,8	100,0%	64,1%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	83		0,0%	7	8,4%	48	57,8%	28	33,7%	10,4	4,3	100,0%	91,6%		
ГБОУ СОШ № 3	70	3	4,3%	28	40,0%	33	47,1%	6	8,6%	7,9	3,6	95,7%	55,7%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79	1	1,3%	16	20,3%	39	49,4%	23	29,1%	10,2	4,1	98,7%	78,5%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81		0,0%	16	19,8%	43	53,1%	22	27,2%	9,9	4,1	100,0%	80,2%		
г.о.Новокуйбышевск	**932**	**20**	**2,1%**	**318**	**34,1%**	**414**	**44,4%**	**180**	**19,3%**	**8,8**	**3,8**	**97,9%**	**63,7%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27	3	11,1%	13	48,1%	9	33,3%	2	7,4%	7,1	3,4	88,9%	40,7%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25		0,0%	8	32,0%	16	64,0%	1	4,0%	7,6	3,7	100,0%	68,0%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	11,0	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%		0,0%	6,4	3,4	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	9,5	4,0	100,0%	83,3%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	10,2	4,0	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	2	25,0%	2	25,0%	4	50,0%	9,9	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	610	38	6,2%	193	31,6%	267	43,8%	112	18,4%	8,5	3,7	93,8%	62,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92		0,0%	29	31,5%	50	54,3%	13	14,1%	8,8	3,8	100,0%	68,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	3	6,7%	15	33,3%	12	26,7%	15	33,3%	8,6	3,9	93,3%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	1	2,5%	13	32,5%	18	45,0%	8	20,0%	9,0	3,8	97,5%	65,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	349	10	2,9%	127	36,4%	138	39,5%	74	21,2%	8,7	3,8	97,1%	60,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	124		0,0%	50	40,3%	34	27,4%	40	32,3%	9,4	3,9	100,0%	59,7%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94	2	2,1%	35	37,2%	46	48,9%	11	11,7%	8,4	3,7	97,9%	60,6%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	2	2,7%	17	23,3%	33	45,2%	21	28,8%	9,4	4,0	97,3%	74,0%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28	3	10,7%	16	57,1%	6	21,4%	3	10,7%	7,2	3,3	89,3%	32,1%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28		0,0%	7	25,0%	14	50,0%	7	25,0%	9,5	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27		0,0%	10	37,0%	15	55,6%	2	7,4%	8,1	3,7	100,0%	63,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумеч	86	3	3,5%	29	33,7%	44	51,2%	10	11,6%	8,6	3,7	96,5%	62,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28	5	17,9%	11	39,3%	6	21,4%	6	21,4%	7,3	3,5	82,1%	42,9%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15		0,0%	8	53,3%	5	33,3%	2	13,3%	7,8	3,6	100,0%	46,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49		0,0%	11	22,4%	24	49,0%	14	28,6%	9,8	4,3	100,0%	77,6%		
м.р.Волжский	**1768**	**70**	**4,0%**	**600**	**33,9%**	**749**	**42,4%**	**349**	**19,7%**	**8,6**	**3,8**	**96,0%**	**62,1%**		
Общий итог	**2700**	**90**	**3,3%**	**918**	**34,0%**	**1163**	**43,1%**	**529**	**19,6%**	**8,7**	**3,8**	**96,7%**	**62,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "хороших" оценок	ниже годовой	Доля "плохих" оценок	совпадает	Доля "годовых" оценок
ГБОУ гимназия № 1	76	5	6,6%	41	53,9%	30	39,5%
ГБОУ ООШ № 11	52	4	7,7%	1	1,9%	47	90,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5	1	20,0%		0,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 13	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ ООШ № 15	72	2	2,8%	16	22,2%	54	75,0%
ГБОУ ООШ № 17	30		0,0%	7	23,3%	23	76,7%
ГБОУ ООШ № 18	47	2	4,3%	3	6,4%	42	89,4%
ГБОУ ООШ № 19	65	6	9,2%	5	7,7%	54	83,1%
ГБОУ ООШ № 20	54		0,0%		0,0%	54	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	69	5	7,2%	11	15,9%	53	76,8%
ГБОУ ООШ № 4	27		0,0%		0,0%	27	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	71	6	8,5%	10	14,1%	55	77,5%
ГБОУ ООШ № 9	39		0,0%	8	20,5%	31	79,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	83	9	10,8%	7	8,4%	67	80,7%
ГБОУ СОШ № 3	70	2	2,9%	6	8,6%	62	88,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79		0,0%	8	10,1%	71	89,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81	1	1,2%	16	19,8%	64	79,0%
г.о.Новокуйбышевск	**932**	**43**	**4,6%**	**141**	**15,1%**	**748**	**80,3%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27	4	14,8%	7	25,9%	16	59,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25	4	16,0%	1	4,0%	20	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	610	64	10,5%	82	13,4%	464	76,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92	2	2,2%	7	7,6%	83	90,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45		0,0%	11	24,4%	34	75,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	1	2,5%	8	20,0%	31	77,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	349	22	6,3%	46	13,2%	281	80,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	124	7	5,6%	8	6,5%	109	87,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94	7	7,4%	10	10,6%	77	81,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	2	2,7%	10	13,7%	61	83,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28		0,0%	7	25,0%	21	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	7	25,0%	2	7,1%	19	67,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	2	7,4%	24	88,9%
ГБОУ СОШ с. Курумеч	86		0,0%	1	1,2%	85	98,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28		0,0%	4	14,3%	24	85,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	3	6,1%	1	2,0%	45	91,8%
м.р.Волжский	**1768**	**124**	**7,0%**	**211**	**11,9%**	**1433**	**81,1%**
Общий итог	**2700**	**167**	**6,2%**	**352**	**13,0%**	**2181**	**80,8%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источник	2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владени	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осущест	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки,	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализа

ГБОУ гимназия № 1	46,7%	90,8%	73,7%	53,5%	76,3%	42,1%	58,3%
ГБОУ ООШ № 11	80,8%	78,8%	52,6%	42,3%	28,8%	21,2%	42,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	60,0%	100,0%	46,7%	33,3%	60,0%	10,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 13	75,0%	83,3%	83,3%	44,4%	66,7%	33,3%	58,3%
ГБОУ ООШ № 15	63,9%	90,3%	61,1%	43,1%	66,7%	28,5%	68,1%
ГБОУ ООШ № 17	76,7%	80,0%	38,9%	47,8%	83,3%	33,3%	34,4%
ГБОУ ООШ № 18	94,7%	93,6%	80,1%	49,6%	55,3%	8,5%	45,4%
ГБОУ ООШ № 19	54,6%	73,8%	42,6%	41,0%	69,2%	33,8%	51,3%
ГБОУ ООШ № 20	50,0%	100,0%	75,9%	35,2%	90,7%	13,9%	69,1%
ГБОУ ООШ № 21	77,5%	81,2%	54,6%	32,9%	71,0%	8,7%	64,3%
ГБОУ ООШ № 4	70,4%	81,5%	58,0%	72,8%	59,3%	33,3%	60,5%
ГБОУ ООШ № 6	67,6%	97,2%	74,2%	50,2%	64,8%	47,2%	48,8%
ГБОУ ООШ № 9	83,3%	84,6%	57,3%	51,3%	71,8%	38,5%	58,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	92,8%	97,6%	78,3%	63,9%	74,7%	25,3%	67,5%
ГБОУ СОШ № 3	52,9%	61,4%	51,4%	63,8%	67,1%	34,3%	46,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,1%	92,4%	71,3%	54,0%	78,5%	43,7%	62,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	72,2%	75,3%	53,1%	60,5%	74,1%	61,1%	78,2%
г.о.Новокуйбышевск	**71,7%**	**85,6%**	**62,9%**	**50,6%**	**69,4%**	**32,6%**	**58,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	68,5%	70,4%	70,4%	48,1%	29,6%	9,3%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	64,0%	92,0%	49,3%	36,0%	72,0%	44,0%	41,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	87,5%	100,0%	75,0%	66,7%	100,0%	50,0%	66,7%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	80,0%	80,0%	60,0%	46,7%	40,0%	0,0%	13,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	33,3%	50,0%	72,2%	77,8%	83,3%	33,3%	77,8%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	80,0%	100,0%	46,7%	53,3%	100,0%	60,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	75,0%	100,0%	58,3%	62,5%	75,0%	62,5%	58,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	76,1%	87,0%	66,9%	45,2%	66,9%	34,3%	46,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	80,4%	93,5%	69,9%	55,8%	71,7%	16,8%	47,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	57,8%	71,1%	73,3%	51,9%	48,9%	22,2%	68,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	81,3%	82,5%	63,3%	48,3%	75,0%	31,3%	61,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	74,6%	84,8%	48,1%	55,1%	75,4%	48,0%	51,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	72,6%	91,9%	67,5%	58,9%	78,2%	50,4%	48,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92,0%	94,7%	51,8%	55,0%	38,3%	11,7%	58,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71,2%	80,8%	65,3%	61,6%	86,3%	41,1%	56,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	87,5%	85,7%	47,6%	29,8%	46,4%	25,0%	42,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	82,1%	66,7%	52,4%	82,1%	41,1%	52,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	84,8%	70,4%	48,1%	58,0%	48,1%	53,7%	46,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	66,3%	84,9%	43,4%	45,3%	83,7%	44,2%	67,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	60,7%	82,1%	60,7%	40,5%	50,0%	26,8%	38,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	60,0%	66,7%	64,4%	31,1%	66,7%	23,3%	64,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	88,8%	98,0%	73,5%	58,5%	51,0%	16,3%	74,1%
м.р.Волжский	**75,5%**	**86,3%**	**60,7%**	**50,5%**	**68,0%**	**35,8%**	**51,3%**
Общий итог	**74,2%**	**86,1%**	**61,4%**	**50,5%**	**68,5%**	**34,7%**	**53,8%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источник**	**2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.**	**3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владени**	**4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осущест**	**5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки,**	**6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение**	**7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализа**
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	90,8%	57,9%	38,2%	76,3%	27,6%	9,2%
ГБОУ ООШ № 11	76,9%	78,8%	40,4%	36,5%	28,8%	21,2%	7,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	60,0%	100,0%	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 13	75,0%	83,3%	75,0%	26,0%	66,7%	33,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 15	62,5%	90,3%	45,8%	25,0%	66,7%	18,1%	18,1%
ГБОУ ООШ № 17	76,7%	80,0%	23,3%	33,3%	83,3%	23,3%	40,0%
ГБОУ ООШ № 18	91,6%	93,6%	59,6%	17,0%	55,3%	2,1%	31,9%
ГБОУ ООШ № 19	32,3%	73,8%	9,2%	4,6%	69,2%	15,4%	44,6%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	64,8%	24,1%	90,7%	9,3%	29,6%
ГБОУ ООШ № 21	73,9%	81,2%	29,0%	11,6%	71,0%	0,0%	18,8%
ГБОУ ООШ № 4	70,4%	81,5%	11,1%	44,4%	59,3%	29,6%	33,3%
ГБОУ ООШ № 6	49,3%	97,2%	50,7%	18,3%	64,8%	26,8%	16,9%
ГБОУ ООШ № 9	69,2%	84,6%	28,2%	17,9%	71,8%	25,6%	28,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	89,2%	97,6%	54,2%	38,6%	74,7%	13,3%	32,5%
ГБОУ СОШ № 3	45,7%	61,4%	25,7%	32,9%	67,1%	20,0%	41,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,5%	92,4%	40,5%	35,4%	78,5%	38,0%	19,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	65,4%	75,3%	38,3%	48,1%	74,1%	49,4%	9,9%
г.о.Новокуйбышевск	**59,2%**	**85,6%**	**40,9%**	**28,4%**	**69,4%**	**21,9%**	**24,2%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	55,6%	70,4%	63,0%	25,9%	29,6%	0,0%	51,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	64,0%	92,0%	4,0%	0,0%	72,0%	28,0%	76,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	25,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	60,0%	80,0%	40,0%	20,0%	40,0%	0,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	50,0%	66,7%	50,0%	83,3%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	60,0%	100,0%	0,0%	20,0%	100,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	50,0%	100,0%	0,0%	37,5%	75,0%	50,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	72,0%	87,0%	41,1%	18,7%	66,9%	17,9%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	79,3%	93,5%	51,1%	22,8%	71,7%	7,6%	38,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	57,8%	71,1%	55,6%	24,4%	48,9%	17,8%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	77,5%	82,5%	27,5%	12,5%	75,0%	12,5%	22,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	57,3%	84,8%	24,6%	31,8%	75,4%	28,4%	31,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	55,6%	91,9%	46,0%	30,6%	78,2%	27,4%	32,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,3%	94,7%	20,2%	25,5%	38,3%	5,3%	25,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61,6%	80,8%	39,7%	39,7%	86,3%	26,0%	17,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	82,1%	85,7%	21,4%	10,7%	46,4%	10,7%	46,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	82,1%	39,3%	21,4%	82,1%	21,4%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	63,0%	70,4%	22,2%	37,0%	48,1%	40,7%	14,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53,5%	84,9%	27,9%	17,4%	83,7%	26,7%	24,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	32,1%	82,1%	42,9%	10,7%	50,0%	21,4%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	60,0%	66,7%	40,0%	0,0%	66,7%	6,7%	46,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	79,6%	98,0%	42,9%	20,4%	51,0%	2,0%	10,2%
м.р.Волжский	**66,7%**	**86,3%**	**36,0%**	**23,6%**	**68,0%**	**20,0%**	**31,2%**
Общий итог	**64,1%**	**86,1%**	**37,7%**	**25,3%**	**68,5%**	**20,6%**	**28,8%**

Решаемость заданий КИМ

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1-2.2	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	74,2%	64,1%
2	Б	1	1.1-2.2	2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	86,1%	86,1%
3	Б	3	1.1-2.2	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	61,4%	37,7%
4	П	3	1.1-2.2	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение рассказывать о событиях древней истории	50,5%	25,3%
5	Б	1	1.1-2.2	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	68,5%	68,5%

6	В	2	1.1-2.2	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	34,7%	20,6%
7	Б	1	3	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация	Реализация историко-культурологическо¬го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	53,8%	28,8%

Статистика результатов_Русский язык_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 51 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	82	5	6,1%	37	45,1%	23	28,0%	17	20,7%	34,4	3,6	93,9%	48,8%	**51 балл - 7 чел.** ООШ № 4, СОШ № 3 пгт.Смышляевка, СОШ 3 1 пгт. Стройкерамика, СОШ пос.Просвет, СОШ с.Курумоч, СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**3 балла - 2 чел.** ООШ № 11, СОШ № 1 пгт.Смышляевка
ГБОУ СОШ № 11	61	4	6,6%	37	60,7%	18	29,5%	2	3,3%	31,3	3,3	93,4%	32,8%		
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шмидта	14	3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%		0,0%	28,1	2,9	78,6%	14,3%		
ГБОУ СОШ № 13	7		0,0%	5	71,4%	2	28,6%		0,0%	29,1	3,3	100,0%	28,6%		
ГБОУ СОШ № 15	74	15	20,3%	35	47,3%	23	31,1%	1	1,4%	28,2	3,1	79,7%	32,4%		
ГБОУ СОШ № 17	31		0,0%	22	71,0%	6	19,4%	3	9,7%	31,5	3,4	100,0%	29,0%		
ГБОУ СОШ № 18	62	6	9,7%	32	51,6%	24	38,7%		0,0%	31,8	3,3	90,3%	38,7%		
ГБОУ СОШ № 19	51	5	9,8%	30	58,8%	16	31,4%		0,0%	29,7	3,2	90,2%	31,4%		
ГБОУ СОШ № 20	37	2	5,4%	23	62,2%	10	27,0%	2	5,4%	31,0	3,3	94,6%	32,4%		
ГБОУ СОШ № 21	59	1	1,7%	32	54,2%	23	39,0%	3	5,1%	32,9	3,5	98,3%	44,1%		
ГБОУ СОШ № 4	46		0,0%	20	43,5%	21	45,7%	5	10,9%	35,4	3,7	100,0%	56,5%		
ГБОУ СОШ № 6	67	6	9,0%	27	40,3%	29	43,3%	5	7,5%	32,9	3,5	91,0%	50,7%		
ГБОУ СОШ № 9	37	2	5,4%	19	51,4%	16	43,2%		0,0%	34,5	3,4	94,6%	43,2%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	1	1,2%	30	35,7%	43	51,2%	10	11,9%	36,7	3,7	98,8%	63,1%		
ГБОУ СОШ № 3	83	12	14,5%	27	32,5%	36	43,4%	8	9,6%	32,9	3,5	85,5%	53,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90	3	3,3%	43	47,8%	38	42,2%	6	6,7%	35,1	3,5	96,7%	48,9%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77		0,0%	15	19,5%	40	51,9%	22	28,6%	39,7	4,1	100,0%	80,5%		
г.о.Новокуйбышевск	**962**	**65**	**6,8%**	**443**	**46,0%**	**370**	**38,5%**	**84**	**8,7%**	**33,3**	**3,5**	**93,2%**	**47,2%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	2	7,7%	17	65,4%	7	26,9%		0,0%	28,8	3,2	92,3%	26,9%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	1	7,7%	4	30,8%	5	38,5%	3	23,1%	35,5	3,8	92,3%	61,5%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%	40,8	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	4	57,1%	3	42,9%		0,0%	33,1	3,4	100,0%	42,9%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%		0,0%	34,8	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	37,7	4,0	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	7	77,8%	2	22,2%		0,0%	30,0	3,2	100,0%	22,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	571	145	25,4%	266	46,6%	137	24,0%	23	4,0%	29,1	3,1	74,6%	28,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	78	1	1,3%	31	39,7%	46	59,0%		0,0%	34,8	3,6	98,7%	59,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27	1	3,7%	3	11,1%	18	66,7%	5	18,5%	38,4	4,0	96,3%	85,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	3	9,7%	18	58,1%	10	32,3%		0,0%	30,2	3,2	90,3%	32,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	273	30	11,0%	100	36,6%	114	41,8%	29	10,6%	33,2	3,5	89,0%	52,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	76	3	3,9%	23	30,3%	37	48,7%	13	17,1%	36,2	3,8	96,1%	65,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	9	11,3%	26	32,5%	35	43,8%	10	12,5%	34,3	3,6	88,8%	56,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71	9	12,7%	17	23,9%	38	53,5%	7	9,9%	32,4	3,6	87,3%	63,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34	3	8,8%	15	44,1%	15	44,1%	1	2,9%	32,5	3,4	91,2%	47,1%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33		0,0%	19	57,6%	13	39,4%	1	3,0%	33,2	3,5	100,0%	42,4%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	1	3,8%	11	42,3%	11	42,3%	3	11,5%	33,5	3,6	96,2%	53,8%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83	6	7,2%	29	34,9%	32	38,6%	16	19,3%	34,1	3,7	92,8%	57,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16		0,0%	7	43,8%	7	43,8%	2	12,5%	34,9	3,7	100,0%	56,3%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19		0,0%	9	47,4%	6	31,6%	4	21,1%	36,2	3,7	100,0%	52,6%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51	3	5,9%	17	33,3%	30	58,8%	1	2,0%	34,8	3,6	94,1%	60,8%		
м.р.Волжский	**1535**	**217**	**14,1%**	**625**	**40,7%**	**573**	**37,3%**	**120**	**7,8%**	**32,1**	**3,4**	**85,9%**	**45,1%**		
Поволжский округ	**2497**	**282**	**11,3%**	**1068**	**42,8%**	**943**	**37,8%**	**204**	**8,2%**	**32,6**	**3,4**	**88,7%**	**45,9%**		
Самарская область	**30817**	**2276**	**7,39%**	**12304**	**39,93%**	**12469**	**40,46%**	**3768**	**12,23%**			**92,6%**	**52,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных оценок"	ниже годовой	Доля "заниженных оценок"	совпадает	Доля "подтвержденных оценок"
ГБОУ гимназия № 1	82	11	13,4%	12	14,6%	59	72,0%
ГБОУ СОШ № 11	61	4	6,6%	3	4,9%	54	88,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14	1	7,1%	2	14,3%	11	78,6%
ГБОУ СОШ № 13	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ № 15	74		0,0%	12	16,2%	62	83,8%
ГБОУ СОШ № 17	31	1	3,2%	1	3,2%	29	93,5%
ГБОУ СОШ № 18	62	6	9,7%	9	14,5%	47	75,8%
ГБОУ СОШ № 19	51	4	7,8%	5	9,8%	42	82,4%
ГБОУ СОШ № 20	37		0,0%		0,0%	37	100,0%
ГБОУ СОШ № 21	59	5	8,5%	7	11,9%	47	79,7%
ГБОУ СОШ № 4	46	1	2,2%	3	6,5%	42	91,3%
ГБОУ СОШ № 6	67	3	4,5%	12	17,9%	52	77,6%
ГБОУ СОШ № 9	37	1	2,7%	6	16,2%	30	81,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	4	4,8%	11	13,1%	69	82,1%
ГБОУ СОШ № 3	83	3	3,6%	7	8,4%	73	88,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90		0,0%	8	8,9%	82	91,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77	2	2,6%	14	18,2%	61	79,2%
г.о.Новокуйбышевск	**962**	**46**	**4,8%**	**113**	**11,7%**	**803**	**83,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	1	3,8%	2	7,7%	23	88,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	1	7,7%	2	15,4%	10	76,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	571	15	2,6%	123	21,5%	433	75,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	78	4	5,1%	1	1,3%	73	93,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27	1	3,7%	3	11,1%	23	85,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31		0,0%	6	19,4%	25	80,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	273	14	5,1%	48	17,6%	211	77,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	76	7	9,2%	9	11,8%	60	78,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	6	7,5%	14	17,5%	60	75,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71		0,0%	18	25,4%	53	74,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34	1	2,9%	3	8,8%	30	88,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33		0,0%	3	9,1%	30	90,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26		0,0%	2	7,7%	24	92,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83		0,0%	4	4,8%	79	95,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16		0,0%		0,0%	16	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51	1	2,0%	5	9,8%	45	88,2%
м.р.Волжский	**1535**	**52**	**3,4%**	**248**	**16,2%**	**1235**	**80,5%**
Общий итог	**2497**	**98**	**3,9%**	**361**	**14,5%**	**2038**	**81,6%**

Решаемость

Наименование ОО	1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершествовать орфографические и	1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершествовать орфографические и	1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершествовать орфографические и	2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы	2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы	3.1. Распознавать задание в слово в ряду других на основе сопоставления звукового состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распозна	3.2. Распознавать задание в слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распозна	4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфогра	5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самокон	7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в именительном падеже;-><-- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в	7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике	8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородн	8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однород	9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать различные виды	11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить	12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самосто	12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самосто	13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимос	13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимос	14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизнени	14.2. Распознавать значение фразеологическо й единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкрет ную жизнени

ГБОУ гимназия № 1	51,8%	35,8%	97,6%	83,3%	63,0%	47,6%	54,9%	80,5%	76,8%	73,8%	79,3%	65,9%	97,6%	59,8%	80,5%	74,4%	48,8%	76,0%	78,0%	72,0%	66,5%	47,6%	52,4%	84,8%	78,7%
ГБОУ ООШ № 11	61,9%	85,2%	98,4%	96,7%	91,8%	84,7%	87,4%	83,6%	78,7%	74,6%	66,1%	71,3%	75,4%	68,9%	47,5%	45,9%	42,6%	15,3%	41,0%	41,0%	22,1%	21,3%	19,7%	18,0%	16,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	51,8%	47,6%	92,9%	81,0%	52,4%	33,3%	52,4%	71,4%	57,1%	39,3%	47,6%	57,1%	64,3%	50,0%	53,6%	50,0%	42,9%	26,2%	60,7%	57,1%	42,9%	50,0%	42,9%	39,3%	42,9%
ГБОУ ООШ № 13	57,1%	52,4%	100,0%	95,2%	66,7%	14,3%	38,1%	100,0%	14,3%	85,7%	66,7%	42,9%	100,0%	28,6%	78,6%	42,9%	42,9%	57,1%	64,3%	85,7%	14,3%	0,0%	57,1%	71,4%	42,9%
ГБОУ ООШ № 15	25,3%	39,2%	76,4%	69,4%	73,4%	61,7%	68,9%	83,8%	74,3%	75,0%	68,0%	48,0%	75,7%	50,0%	66,2%	54,1%	42,6%	49,5%	47,3%	51,4%	21,6%	31,1%	21,6%	70,9%	44,6%
ГБОУ ООШ № 17	64,5%	74,2%	80,6%	87,1%	38,7%	38,7%	37,6%	77,4%	80,6%	77,4%	50,5%	53,2%	77,4%	38,7%	79,0%	74,2%	62,9%	51,6%	58,1%	83,9%	48,4%	83,9%	67,7%	67,7%	61,3%
ГБОУ ООШ № 18	85,1%	81,7%	92,7%	98,4%	53,2%	60,8%	55,4%	77,4%	53,2%	86,3%	90,9%	77,4%	91,9%	74,2%	41,9%	61,3%	23,4%	34,9%	31,5%	50,0%	34,7%	43,5%	41,9%	53,2%	18,5%
ГБОУ ООШ № 19	58,3%	51,6%	75,5%	56,2%	51,0%	35,9%	38,6%	76,5%	70,6%	53,9%	56,9%	57,8%	82,4%	80,4%	68,6%	72,5%	68,6%	62,7%	48,0%	94,1%	63,7%	90,2%	78,4%	52,0%	29,4%
ГБОУ ООШ № 20	64,9%	57,7%	91,9%	87,4%	66,7%	62,2%	55,0%	67,6%	18,9%	77,0%	66,7%	74,3%	89,2%	40,5%	79,7%	54,1%	48,6%	50,5%	40,5%	48,6%	18,9%	70,3%	43,2%	56,8%	45,9%
ГБОУ ООШ № 21	62,3%	59,3%	88,1%	86,4%	49,2%	58,8%	60,5%	84,7%	78,0%	72,9%	75,1%	56,8%	88,1%	78,0%	60,2%	55,9%	57,6%	54,8%	65,3%	86,4%	37,3%	71,2%	79,7%	69,5%	37,3%
ГБОУ ООШ № 4	63,6%	65,2%	96,7%	74,6%	54,3%	65,9%	71,7%	76,1%	69,6%	82,6%	81,2%	72,8%	80,4%	50,0%	57,6%	63,0%	59,8%	80,4%	79,3%	78,3%	44,6%	82,6%	65,2%	68,5%	58,7%
ГБОУ ООШ № 6	71,3%	60,2%	97,0%	79,1%	59,2%	65,2%	56,2%	82,1%	70,1%	59,7%	63,2%	60,4%	92,5%	53,7%	77,6%	79,1%	40,3%	63,2%	75,4%	76,1%	41,8%	58,2%	40,3%	56,7%	48,5%
ГБОУ ООШ № 9	73,0%	91,0%	91,9%	79,3%	79,3%	82,0%	83,8%	75,7%	67,6%	81,1%	93,7%	62,2%	86,5%	64,9%	83,8%	81,1%	44,6%	29,7%	31,1%	62,2%	33,8%	62,2%	62,2%	33,8%	25,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	65,8%	53,2%	97,6%	97,2%	78,2%	63,9%	63,1%	98,8%	95,2%	68,5%	73,8%	80,4%	97,6%	65,5%	82,1%	70,2%	56,5%	82,5%	61,9%	73,8%	44,0%	58,3%	32,1%	81,5%	66,1%
ГБОУ СОШ № 3	57,8%	67,9%	93,4%	88,8%	8,8%	47,0%	64,3%	83,1%	51,8%	86,7%	88,8%	69,3%	86,7%	44,6%	78,3%	73,5%	57,2%	61,4%	65,7%	68,7%	48,2%	47,0%	65,1%	77,7%	53,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	70,3%	62,6%	97,2%	95,6%	62,2%	51,1%	60,0%	90,0%	85,6%	75,6%	74,8%	64,4%	83,3%	58,9%	72,2%	77,8%	58,3%	58,9%	67,2%	67,8%	55,6%	65,6%	80,0%	65,0%	57,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	72,7%	66,7%	99,4%	96,1%	67,5%	71,0%	68,4%	93,5%	83,1%	83,1%	78,8%	90,9%	96,1%	68,8%	91,6%	76,6%	57,1%	74,9%	84,4%	87,0%	46,1%	85,7%	72,7%	94,2%	74,7%
г.о.Новокуйбышевск	**62,4%**	**61,3%**	**92,6%**	**86,1%**	**59,6%**	**58,8%**	**61,9%**	**83,7%**	**71,7%**	**74,7%**	**74,3%**	**67,5%**	**87,3%**	**60,1%**	**71,4%**	**67,7%**	**50,9%**	**58,0%**	**60,6%**	**69,3%**	**42,9%**	**58,4%**	**54,1%**	**65,7%**	**49,7%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	38,5%	64,1%	82,7%	92,3%	52,6%	39,7%	37,2%	88,5%	84,6%	65,4%	48,7%	51,9%	88,5%	73,1%	59,6%	73,1%	26,9%	30,8%	42,3%	88,5%	48,1%	80,8%	76,9%	65,4%	48,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	67,3%	74,4%	96,2%	97,4%	76,9%	66,7%	74,4%	69,2%	69,2%	80,8%	76,9%	53,8%	76,9%	76,9%	53,8%	53,8%	76,9%	79,5%	53,8%	92,3%	30,8%	7,7%	84,6%	76,9%	34,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	62,5%	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	91,7%	75,0%	100,0%	100,0%	87,5%	83,3%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	62,5%	58,3%	87,5%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	62,5%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	53,6%	71,4%	92,9%	66,7%	76,2%	28,6%	76,2%	42,9%	42,9%	57,1%	76,2%	64,3%	85,7%	100,0%	85,7%	85,7%	57,1%	71,4%	57,1%	14,3%	57,1%	28,6%	71,4%	78,6%	64,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	62,5%	66,7%	50,0%	66,7%	75,0%	33,3%	50,0%	75,0%	75,0%	75,0%	100,0%	87,5%	100,0%	100,0%	62,5%	75,0%	62,5%	41,7%	87,5%	100,0%	37,5%	75,0%	100,0%	87,5%	62,5%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	83,3%	88,9%	100,0%	100,0%	77,8%	88,9%	88,9%	100,0%	66,7%	66,7%	77,8%	66,7%	100,0%	66,7%	16,7%	33,3%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	33,3%	100,0%	0,0%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	63,9%	51,9%	94,4%	100,0%	63,0%	44,4%	18,5%	100,0%	100,0%	61,1%	66,7%	27,8%	100,0%	55,6%	88,9%	77,8%	44,4%	74,1%	27,8%	66,7%	16,7%	22,2%	44,4%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	50,3%	42,4%	94,5%	87,7%	67,8%	40,3%	50,4%	74,3%	66,0%	56,8%	58,6%	59,5%	84,6%	46,4%	56,2%	58,7%	47,7%	52,5%	65,8%	45,9%	58,4%	41,2%	81,3%	38,3%	30,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	59,0%	62,4%	98,1%	90,6%	49,1%	75,6%	73,5%	70,5%	60,3%	94,9%	92,7%	55,8%	87,2%	42,3%	79,5%	57,7%	62,2%	73,5%	73,1%	73,1%	41,7%	67,9%	52,6%	48,7%	36,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	67,6%	64,2%	98,1%	92,6%	87,7%	65,4%	65,4%	88,9%	77,8%	61,1%	88,9%	79,6%	100,0%	96,3%	90,7%	88,9%	63,0%	76,5%	70,4%	81,5%	51,9%	29,6%	66,7%	81,5%	61,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	42,7%	30,1%	85,5%	90,3%	84,9%	32,3%	48,4%	77,4%	67,7%	82,3%	60,2%	46,8%	87,1%	58,1%	77,4%	61,3%	58,1%	66,7%	66,1%	67,7%	43,5%	41,9%	41,9%	46,8%	46,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	49,5%	45,3%	96,7%	87,5%	65,7%	45,8%	59,6%	83,9%	76,2%	82,8%	64,5%	54,9%	89,0%	58,6%	80,0%	73,3%	62,3%	68,4%	63,4%	76,9%	58,6%	56,4%	52,7%	67,9%	54,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	69,4%	73,7%	96,1%	96,9%	75,9%	64,0%	67,5%	59,2%	51,3%	90,1%	88,2%	71,1%	88,2%	60,5%	71,1%	64,5%	44,7%	85,5%	68,4%	59,2%	34,2%	53,9%	65,8%	63,8%	52,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	65,3%	70,8%	98,8%	88,8%	64,6%	52,1%	59,6%	81,3%	58,8%	68,1%	67,5%	56,3%	76,3%	46,3%	78,8%	68,8%	70,6%	75,0%	73,8%	67,5%	73,1%	37,5%	75,0%	47,5%	41,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	64,1%	63,4%	99,3%	70,0%	58,2%	54,0%	49,8%	90,1%	71,8%	39,4%	70,9%	48,6%	87,3%	64,8%	62,0%	76,1%	54,2%	48,8%	71,8%	85,9%	52,1%	81,7%	78,9%	59,2%	62,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	60,3%	64,7%	95,6%	96,1%	82,4%	31,4%	58,8%	79,4%	64,7%	69,1%	59,8%	48,5%	85,3%	58,8%	67,6%	50,0%	69,1%	65,7%	66,2%	91,2%	55,9%	55,9%	79,4%	39,7%	23,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35,6%	52,5%	100,0%	98,0%	60,6%	41,4%	47,5%	84,8%	78,8%	63,6%	76,8%	72,7%	90,9%	39,4%	68,2%	33,3%	83,3%	77,8%	77,3%	72,7%	63,6%	15,2%	84,8%	72,7%	53,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	51,0%	67,9%	96,2%	80,8%	84,6%	55,1%	56,4%	88,5%	88,5%	34,6%	71,8%	63,5%	84,6%	57,7%	61,5%	57,7%	57,7%	70,5%	80,8%	65,4%	53,8%	42,3%	42,3%	73,1%	59,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53,0%	48,6%	96,4%	88,4%	71,9%	63,9%	74,7%	84,3%	67,5%	84,9%	68,3%	60,8%	86,7%	51,8%	72,9%	63,9%	60,8%	59,0%	62,7%	74,7%	57,2%	38,6%	62,7%	63,9%	60,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	57,8%	41,7%	90,6%	100,0%	95,8%	62,5%	62,5%	87,5%	81,3%	68,8%	58,3%	81,3%	87,5%	68,8%	93,8%	93,8%	71,9%	72,9%	59,4%	75,0%	65,6%	68,8%	43,8%	37,5%	18,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	72,4%	84,2%	97,4%	100,0%	89,5%	78,9%	40,4%	89,5%	89,5%	78,9%	77,2%	76,3%	100,0%	78,9%	73,7%	73,7%	36,8%	45,6%	55,3%	57,9%	57,9%	31,6%	52,6%	52,6%	76,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,3%	40,5%	99,0%	96,7%	85,6%	51,0%	71,9%	82,4%	80,4%	89,2%	71,9%	65,7%	82,4%	54,9%	68,6%	74,5%	56,9%	58,8%	48,0%	62,7%	59,8%	37,3%	68,6%	59,8%	35,3%
м.р.Волжский	**54,9%**	**51,0%**	**95,6%**	**88,6%**	**68,7%**	**48,6%**	**57,0%**	**78,5%**	**69,1%**	**69,0%**	**66,6%**	**59,1%**	**86,3%**	**53,9%**	**67,8%**	**64,6%**	**55,5%**	**61,7%**	**65,5%**	**63,5%**	**55,8%**	**47,4%**	**69,3%**	**52,7%**	**42,6%**
Общий итог	**57,7%**	**55,0%**	**94,4%**	**87,7%**	**65,2%**	**52,5%**	**58,9%**	**80,5%**	**70,1%**	**71,2%**	**69,6%**	**62,3%**	**86,7%**	**56,3%**	**69,2%**	**65,8%**	**53,7%**	**60,3%**	**63,6%**	**65,7%**	**50,8%**	**51,6%**	**63,4%**	**57,7%**	**45,4%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и**	**1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и**	**1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и**	**2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы**	**2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы**	**2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы**	**2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы**	**3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распозна**	**3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распозна**	**4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфогра**	**5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними**	**6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самокон**	**7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуем**	**7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительным и в именительном падеже;--><-- опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в**	**8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике**	**8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однород**	**9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и**	**10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды**	**11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить**	**12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении и в самосто**	**12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении и в самосто**	**13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимос**	**13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимос**	**14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненн**	**14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненн**
ГБОУ гимназия № 1	7,3%	12,2%	95,1%	69,5%	34,1%	25,6%	30,5%	80,5%	76,8%	54,9%	63,4%	45,1%	97,6%	59,8%	76,8%	74,4%	32,9%	48,8%	63,4%	72,0%	58,5%	47,6%	52,4%	79,3%	67,1%
ГБОУ ООШ № 11	18,0%	77,0%	96,7%	96,7%	91,8%	78,7%	85,2%	83,6%	78,7%	60,7%	41,0%	65,6%	75,4%	68,9%	47,5%	45,9%	41,0%	9,8%	41,0%	41,0%	21,3%	21,3%	19,7%	18,0%	16,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	35,7%	85,7%	78,6%	21,4%	7,1%	28,6%	71,4%	57,1%	21,4%	21,4%	21,4%	64,3%	50,0%	35,7%	50,0%	14,3%	0,0%	50,0%	57,1%	14,3%	50,0%	42,9%	28,6%	21,4%
ГБОУ ООШ № 13	28,6%	28,6%	100,0%	85,7%	28,6%	14,3%	14,3%	100,0%	14,3%	85,7%	42,9%	14,3%	100,0%	28,6%	71,4%	42,9%	14,3%	14,3%	42,9%	85,7%	14,3%	0,0%	57,1%	71,4%	28,6%
ГБОУ ООШ № 15	4,1%	18,9%	56,8%	55,4%	71,6%	39,2%	50,0%	83,8%	74,3%	56,8%	41,9%	10,8%	75,7%	50,0%	58,1%	54,1%	14,9%	18,9%	25,7%	51,4%	6,8%	31,1%	21,6%	68,9%	37,8%
ГБОУ ООШ № 17	16,1%	32,3%	61,3%	74,2%	6,5%	6,5%	6,5%	77,4%	80,6%	58,1%	19,4%	22,6%	77,4%	38,7%	67,7%	74,2%	35,5%	12,9%	22,6%	83,9%	22,6%	83,9%	67,7%	38,7%	25,8%
ГБОУ ООШ № 18	74,2%	75,8%	88,7%	98,4%	46,8%	38,7%	29,0%	77,4%	53,2%	79,0%	83,9%	64,5%	91,9%	74,2%	6,5%	61,3%	16,1%	19,4%	22,6%	50,0%	32,3%	43,5%	41,9%	46,8%	14,5%
ГБОУ ООШ № 19	7,8%	5,9%	62,7%	15,7%	15,7%	0,0%	7,8%	76,5%	70,6%	33,3%	17,6%	31,4%	82,4%	80,4%	68,6%	72,5%	49,0%	11,8%	19,6%	94,1%	39,2%	90,2%	78,4%	21,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	18,9%	18,9%	86,5%	75,7%	43,2%	24,3%	24,3%	67,6%	18,9%	54,1%	48,6%	54,1%	89,2%	40,5%	73,0%	54,1%	21,6%	27,0%	16,2%	48,6%	16,2%	70,3%	43,2%	37,8%	29,7%
ГБОУ ООШ № 21	13,6%	23,7%	78,0%	64,4%	27,1%	6,8%	22,0%	84,7%	78,0%	49,2%	50,8%	28,8%	88,1%	78,0%	44,1%	55,9%	28,8%	15,3%	33,9%	86,4%	16,9%	71,2%	79,7%	49,2%	22,0%
ГБОУ ООШ № 4	21,7%	45,7%	93,5%	56,5%	34,8%	50,0%	52,2%	76,1%	69,6%	67,4%	58,7%	52,2%	80,4%	50,0%	50,0%	63,0%	28,3%	52,2%	63,0%	78,3%	37,0%	82,6%	65,2%	50,0%	47,8%
ГБОУ ООШ № 6	20,9%	28,4%	94,0%	52,2%	28,4%	29,9%	19,4%	82,1%	70,1%	41,8%	29,9%	31,3%	92,5%	53,7%	68,7%	79,1%	17,9%	20,9%	58,2%	76,1%	17,9%	58,2%	40,3%	41,8%	34,3%
ГБОУ ООШ № 9	18,9%	83,8%	86,5%	75,7%	78,4%	73,0%	78,4%	75,7%	67,6%	70,3%	83,8%	35,1%	86,5%	64,9%	81,1%	81,1%	35,1%	10,8%	13,5%	62,2%	21,6%	62,2%	62,2%	10,8%	5,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19,0%	27,4%	97,6%	94,0%	54,8%	34,5%	44,0%	98,8%	95,2%	52,4%	50,0%	66,7%	97,6%	65,5%	78,6%	70,2%	34,5%	65,5%	36,9%	73,8%	14,3%	58,3%	32,1%	73,8%	48,8%
ГБОУ СОШ № 3	12,0%	51,8%	89,2%	83,1%	4,8%	21,7%	39,8%	83,1%	51,8%	74,7%	77,1%	53,0%	86,7%	44,6%	75,9%	73,5%	38,6%	28,9%	48,2%	68,7%	36,1%	47,0%	65,1%	72,3%	42,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24,4%	28,9%	95,6%	86,7%	34,4%	23,3%	31,1%	90,0%	85,6%	56,7%	45,6%	44,4%	83,3%	58,9%	56,7%	77,8%	36,7%	22,2%	44,4%	67,8%	36,7%	65,6%	80,0%	52,2%	38,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24,7%	36,4%	98,7%	92,2%	41,6%	45,5%	45,5%	93,5%	83,1%	70,1%	54,5%	85,7%	96,1%	68,8%	88,3%	76,6%	40,3%	55,8%	77,9%	87,0%	42,9%	85,7%	72,7%	92,2%	71,4%
г.о.Новокуйбышевск	**19,8%**	**36,4%**	**87,1%**	**74,6%**	**40,5%**	**32,4%**	**37,8%**	**83,7%**	**71,7%**	**58,4%**	**51,6%**	**47,1%**	**87,3%**	**60,1%**	**62,9%**	**67,7%**	**31,2%**	**29,7%**	**42,3%**	**69,3%**	**28,8%**	**58,4%**	**54,1%**	**54,7%**	**36,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	3,8%	26,9%	65,4%	88,5%	15,4%	0,0%	0,0%	88,5%	84,6%	42,3%	15,4%	15,4%	88,5%	73,1%	38,5%	73,1%	3,8%	0,0%	15,4%	88,5%	30,8%	80,8%	76,9%	38,5%	23,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23,1%	61,5%	92,3%	92,3%	69,2%	46,2%	46,2%	69,2%	69,2%	76,9%	61,5%	38,5%	76,9%	76,9%	53,8%	53,8%	61,5%	53,8%	38,5%	92,3%	30,8%	7,7%	84,6%	76,9%	30,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	25,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	75,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	25,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	28,6%	85,7%	57,1%	71,4%	0,0%	57,1%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%	85,7%	100,0%	85,7%	85,7%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	42,9%	28,6%	71,4%	71,4%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	50,0%	25,0%	50,0%	75,0%	0,0%	50,0%	75,0%	75,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%	50,0%	0,0%	75,0%	100,0%	25,0%	75,0%	100,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%	66,7%	100,0%	66,7%	0,0%	33,3%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	22,2%	0,0%	88,9%	100,0%	44,4%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	44,4%	33,3%	11,1%	100,0%	55,6%	77,8%	77,8%	33,3%	33,3%	11,1%	66,7%	11,1%	22,2%	44,4%	55,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	10,5%	14,5%	91,8%	72,7%	59,4%	21,4%	30,8%	74,3%	66,0%	37,1%	34,2%	34,0%	84,6%	46,4%	41,5%	58,7%	40,6%	26,6%	45,7%	45,9%	52,4%	41,2%	81,3%	33,3%	18,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	15,4%	33,3%	96,2%	80,8%	35,9%	55,1%	51,3%	70,5%	60,3%	89,7%	85,9%	33,3%	87,2%	42,3%	75,6%	57,7%	33,3%	56,4%	53,8%	73,1%	28,2%	67,9%	52,6%	38,5%	24,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14,8%	44,4%	96,3%	88,9%	85,2%	40,7%	37,0%	88,9%	77,8%	44,4%	77,8%	63,0%	100,0%	96,3%	88,9%	88,9%	59,3%	48,1%	51,9%	81,5%	37,0%	29,6%	66,7%	81,5%	51,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	6,5%	6,5%	74,2%	80,6%	64,5%	6,5%	9,7%	77,4%	67,7%	64,5%	35,5%	25,8%	87,1%	58,1%	71,0%	61,3%	29,0%	38,7%	48,4%	67,7%	29,0%	41,9%	41,9%	32,3%	38,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	23,1%	16,8%	95,6%	78,8%	43,6%	21,2%	31,9%	83,9%	76,2%	71,1%	35,5%	21,2%	89,0%	58,6%	75,1%	73,3%	46,9%	41,8%	47,6%	76,9%	48,7%	56,4%	52,7%	64,8%	47,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	22,4%	42,1%	96,1%	90,8%	71,1%	39,5%	48,7%	59,2%	51,3%	80,3%	71,1%	47,4%	88,2%	60,5%	67,1%	64,5%	39,5%	78,9%	59,2%	59,2%	22,4%	53,9%	65,8%	59,2%	47,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22,5%	37,5%	97,5%	77,5%	52,5%	25,0%	42,5%	81,3%	58,8%	52,5%	53,8%	32,5%	76,3%	46,3%	71,3%	68,8%	55,0%	45,0%	58,8%	67,5%	71,3%	37,5%	75,0%	43,8%	40,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	2,8%	36,6%	98,6%	31,0%	33,8%	28,2%	16,9%	90,1%	71,8%	12,7%	42,3%	22,5%	87,3%	64,8%	42,3%	76,1%	21,1%	9,9%	50,7%	85,9%	22,5%	81,7%	78,9%	49,3%	53,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,8%	29,4%	91,2%	88,2%	82,4%	11,8%	20,6%	79,4%	64,7%	58,8%	50,0%	29,4%	85,3%	58,8%	67,6%	50,0%	47,1%	44,1%	61,8%	91,2%	50,0%	55,9%	79,4%	20,6%	17,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	9,1%	100,0%	93,9%	54,5%	21,2%	30,3%	84,8%	78,8%	36,4%	54,5%	45,5%	90,9%	39,4%	60,6%	33,3%	75,8%	69,7%	75,8%	72,7%	60,6%	15,2%	84,8%	69,7%	48,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,8%	34,6%	96,2%	57,7%	65,4%	30,8%	34,6%	88,5%	88,5%	23,1%	46,2%	50,0%	84,6%	57,7%	53,8%	57,7%	38,5%	46,2%	76,9%	65,4%	42,3%	42,3%	42,3%	65,4%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	24,1%	21,7%	95,2%	83,1%	57,8%	38,6%	48,2%	84,3%	67,5%	73,5%	48,2%	42,2%	86,7%	51,8%	68,7%	63,9%	45,8%	27,7%	49,4%	74,7%	54,2%	38,6%	62,7%	54,2%	49,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	12,5%	25,0%	81,3%	100,0%	87,5%	25,0%	18,8%	87,5%	81,3%	56,3%	18,8%	62,5%	87,5%	68,8%	93,8%	93,8%	43,8%	50,0%	25,0%	75,0%	50,0%	68,8%	43,8%	31,3%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	31,6%	63,2%	94,7%	100,0%	89,5%	73,7%	26,3%	89,5%	89,5%	57,9%	63,2%	57,9%	100,0%	78,9%	73,7%	73,7%	21,1%	15,8%	42,1%	57,9%	57,9%	31,6%	52,6%	52,6%	73,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	60,8%	5,9%	98,0%	94,1%	72,5%	29,4%	45,1%	82,4%	80,4%	78,4%	37,3%	39,2%	82,4%	54,9%	60,8%	74,5%	37,3%	23,5%	17,6%	62,7%	54,9%	37,3%	68,6%	49,0%	31,4%
м.р.Волжский	**16,3%**	**22,1%**	**93,2%**	**76,7%**	**55,9%**	**26,1%**	**33,4%**	**78,5%**	**69,1%**	**53,0%**	**43,3%**	**33,6%**	**86,3%**	**53,9%**	**58,3%**	**64,6%**	**41,6%**	**35,7%**	**48,1%**	**63,5%**	**47,2%**	**47,4%**	**69,3%**	**46,3%**	**33,4%**
Общий итог	**17,6%**	**27,6%**	**90,8%**	**75,9%**	**50,0%**	**28,6%**	**35,1%**	**80,5%**	**70,1%**	**55,1%**	**46,5%**	**38,8%**	**86,7%**	**56,3%**	**60,1%**	**65,8%**	**37,6%**	**33,4%**	**45,9%**	**65,7%**	**40,1%**	**51,6%**	**63,4%**	**49,5%**	**34,6%**

Средний % решаемости ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	5.5, 5.6	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографии-ческие и пунктуационные нормы	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка */совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма*	57,7%	17,6%
1К2	Б	3					55,0%	27,6%
1К3	Б	2					94,4%	90,8%
2К1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный и словообразователь ный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	*Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними*	87,7%	75,9%
2К2	Б	3					65,2%	50,0%
2К3	Б	3					52,5%	28,6%
2К4	Б	3					58,9%	35,1%
3.1	Б	1	3.9	1.2	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	*Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними*	80,5%	80,5%
3.2	Б	1					70,1%	70,1%
4	Б	2	3.6	1.2, 2.1	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / *осуществлять речевой самоконтроль*	71,2%	55,1%
5	Б	3	9.2, 9.3	1.4	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	*Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними*	69,6%	46,5%
6	Б	2	6.8, 9.11, 9.24	5.5, 5.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / *осуществлять речевой самоконтроль*	62,3%	38,8%
7.1	Б	1	10.4, 11.1	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым,	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка */совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и*	86,7%	86,7%

7.2	Б	1	10.4, 11.1	1.5	выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	*навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль*	56,3%	56,3%
8.1	Б	2	10.4, 10.12	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка */совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль*	69,2%	60,1%
8.2	Б	1					65,8%	65,8%
9	Б	2	12.5	3.1, 3.2	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	53,7%	37,6%
10	Б	3	12.10	3.1, 3.3	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; */ владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма*	60,3%	33,4%

11	Б	2	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); / проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	63,6%	45,9%
12.1	Б	1	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функциональносмысловой принадлежности <••>; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / *соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль*	65,7%	65,7%
12.2	Б	2					50,8%	40,1%
13.1	Б	1	7.1, 7.6	3.1, 5.7	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	51,6%	51,6%
13.2	Б	1					63,4%	63,4%

14.1	Б	2	8.1, 8.2	3.1, 5.3, 5.7	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функциональносмысловой принадлежности <...>/ *использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль*	57,7%	49,5%
14.2	Б	2					45,4%	34,6%

Статистика результатов_Математика_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 16 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	82		0,0%	22	26,8%	49	59,8%	11	13,4%	10,7	3,9	100,0%	73,2%	**16 баллов - 21 чел.** СОШ № 8, СОШ № 3, 5, 7, ООШ № 4, 11, 17, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ пос.Просвет, СОШ с.Курумоч, ООШ с.Яблоновый Овраг	**0 баллов - 12 чел.** ООШ № 15, 20, СОШ "ОЦ" пгт.Рощинский, СОШ "ОЦ" "Южный Город"
ГБОУ ООШ № 11	61	4	6,6%	43	70,5%	13	21,3%	1	1,6%	8,4	3,2	93,4%	23,0%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	4	36,4%	7	63,6%		0,0%		0,0%	6,5	2,6	63,6%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	4	66,7%	2	33,3%		0,0%	8,5	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 15	76	8	10,5%	35	46,1%	25	32,9%	8	10,5%	9,1	3,4	89,5%	43,4%		
ГБОУ ООШ № 17	31	3	9,7%	16	51,6%	9	29,0%	3	9,7%	9,1	3,4	90,3%	38,7%		
ГБОУ ООШ № 18	63	5	7,9%	43	68,3%	10	15,9%	5	7,9%	8,0	3,2	92,1%	23,8%		
ГБОУ ООШ № 19	61	6	9,8%	44	72,1%	10	16,4%	1	1,6%	7,9	3,1	90,2%	18,0%		
ГБОУ ООШ № 20	39	3	7,7%	22	56,4%	14	35,9%		0,0%	7,7	3,3	92,3%	35,9%		
ГБОУ ООШ № 21	58	3	5,2%	39	67,2%	16	27,6%		0,0%	8,4	3,2	94,8%	27,6%		
ГБОУ ООШ № 4	46		0,0%	29	63,0%	12	26,1%	5	10,9%	9,8	3,5	100,0%	37,0%		
ГБОУ ООШ № 6	67	6	9,0%	41	61,2%	19	28,4%	1	1,5%	8,2	3,2	91,0%	29,9%		
ГБОУ ООШ № 9	43	1	2,3%	31	72,1%	11	25,6%		0,0%	8,3	3,2	97,7%	25,6%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	3	3,6%	35	41,7%	33	39,3%	13	15,5%	10,0	3,7	96,4%	54,8%		
ГБОУ СОШ № 3	84		0,0%	37	44,0%	35	41,7%	12	14,3%	10,2	3,7	100,0%	56,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	4	4,4%	54	59,3%	26	28,6%	7	7,7%	9,5	3,4	95,6%	36,3%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79		0,0%	25	31,6%	44	55,7%	10	12,7%	10,2	3,8	100,0%	68,4%		
г.о.Новокуйбышевск	**982**	**50**	**5,1%**	**527**	**53,7%**	**328**	**33,4%**	**77**	**7,8%**	**9,2**	**3,4**	**94,9%**	**41,2%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	3	12,0%	15	60,0%	6	24,0%	1	4,0%	8,2	3,2	88,0%	28,0%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	1	7,1%	2	14,3%	8	57,1%	3	21,4%	10,4	3,9	92,9%	78,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	2	50,0%	2	50,0%	13,0	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	4	50,0%	4	50,0%		0,0%	8,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%		0,0%	10,3	3,7	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	12,0	4,0	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	5	55,6%	4	44,4%		0,0%	8,1	3,4	100,0%	44,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	579	147	25,4%	264	45,6%	156	26,9%	12	2,1%	7,6	3,1	74,6%	29,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	82	1	1,2%	48	58,5%	30	36,6%	3	3,7%	8,7	3,4	98,8%	40,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27		0,0%	11	40,7%	13	48,1%	3	11,1%	10,0	3,7	100,0%	59,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	30	6	20,0%	17	56,7%	6	20,0%	1	3,3%	7,5	3,1	80,0%	23,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	283	21	7,4%	124	43,8%	100	35,3%	38	13,4%	9,5	3,5	92,6%	48,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	52	6	11,5%	30	57,7%	16	30,8%		0,0%	7,5	3,2	88,5%	30,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	5	6,3%	35	43,8%	31	38,8%	9	11,3%	9,0	3,6	93,8%	50,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	7	10,1%	21	30,4%	35	50,7%	6	8,7%	9,4	3,6	89,9%	59,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	33	2	6,1%	15	45,5%	13	39,4%	3	9,1%	9,8	3,5	93,9%	48,5%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33	3	9,1%	19	57,6%	11	33,3%		0,0%	8,1	3,2	90,9%	33,3%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	2	7,4%	14	51,9%	8	29,6%	3	11,1%	9,1	3,4	92,6%	40,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90	5	5,6%	43	47,8%	31	34,4%	11	12,2%	9,1	3,5	94,4%	46,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	6	40,0%	9	60,0%		0,0%	9,8	3,6	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20		0,0%	10	50,0%	8	40,0%	2	10,0%	9,9	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	50	1	2,0%	19	38,0%	28	56,0%	2	4,0%	9,9	3,6	98,0%	60,0%		
м.р.Волжский	**1540**	**210**	**13,6%**	**705**	**45,8%**	**525**	**34,1%**	**100**	**6,5%**	**8,6**	**3,3**	**86,4%**	**40,6%**		
Поволжский округ	**2522**	**260**	**10,3%**	**1232**	**48,9%**	**853**	**33,8%**	**177**	**7,0%**	**8,8**	**3,4**	**89,7%**	**40,8%**		
Самарская область	**30762**	**1962**	**6,38%**	**13779**	**44,79%**	**11975**	**38,93%**	**3046**	**9,90%**			**93,6%**	**48,8%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	соответствует	Доля "соответствия"
ГБОУ гимназия № 1	82	1	1,2%	18	22,0%	63	76,8%
ГБОУ ООШ № 11	61	4	6,6%	6	9,8%	51	83,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	1	9,1%	3	27,3%	7	63,6%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%
ГБОУ ООШ № 15	76	2	2,6%	17	22,4%	57	75,0%
ГБОУ ООШ № 17	31	3	9,7%	4	12,9%	24	77,4%
ГБОУ ООШ № 18	63	1	1,6%	10	15,9%	52	82,5%
ГБОУ ООШ № 19	61	7	11,5%		0,0%	54	88,5%
ГБОУ ООШ № 20	39		0,0%		0,0%	39	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	58	3	5,2%	10	17,2%	45	77,6%
ГБОУ ООШ № 4	46	3	6,5%	1	2,2%	42	91,3%
ГБОУ ООШ № 6	67	5	7,5%	11	16,4%	51	76,1%
ГБОУ ООШ № 9	43		0,0%	10	23,3%	33	76,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	9	10,7%	9	10,7%	66	78,6%
ГБОУ СОШ № 3	84	4	4,8%		0,0%	80	95,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	2	2,2%	9	9,9%	80	87,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79	7	8,9%	7	8,9%	65	82,3%
г.о.Новокуйбышевск	**982**	**52**	**5,3%**	**116**	**11,8%**	**814**	**82,9%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	2	8,0%	4	16,0%	19	76,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	579	22	3,8%	122	21,1%	435	75,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	82	8	9,8%		0,0%	74	90,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27		0,0%	5	18,5%	22	81,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	30		0,0%	7	23,3%	23	76,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	283	14	4,9%	54	19,1%	215	76,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	52	2	3,8%	9	17,3%	41	78,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	8	10,0%	10	12,5%	62	77,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	4	5,8%	7	10,1%	58	84,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	33	2	6,1%	6	18,2%	25	75,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33		0,0%	3	9,1%	30	90,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	3	11,1%	23	85,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90	1	1,1%	5	5,6%	84	93,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	4	26,7%	11	73,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	1	5,0%	1	5,0%	18	90,0%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	50	1	2,0%	3	6,0%	46	92,0%
м.р.Волжский	**1540**	**66**	**4,3%**	**248**	**16,1%**	**1226**	**79,6%**
Общий итог	**2522**	**118**	**4,7%**	**364**	**14,4%**	**2040**	**80,9%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы диаграммы / извлекать, интерпретировать	7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных	9. Овладение навыками и письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисле	10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуация	11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находит	12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и

ГБОУ гимназия № 1	97,6%	92,7%	91,5%	89,0%	93,9%	92,7%	81,7%	86,6%	37,8%	85,4%	56,1%	41,5%	16,5%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	98,4%	86,9%	85,2%	85,2%	93,4%	72,1%	63,9%	13,1%	54,1%	19,7%	29,5%	1,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	90,9%	72,7%	45,5%	90,9%	90,9%	90,9%	18,2%	36,4%	18,2%	54,5%	0,0%	9,1%	4,5%
ГБОУ ООШ № 13	66,7%	100,0%	50,0%	66,7%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%	33,3%	50,0%	66,7%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	92,1%	80,3%	31,6%	78,9%	90,8%	84,2%	35,5%	86,8%	36,8%	85,5%	42,8%	53,9%	14,5%
ГБОУ ООШ № 17	77,4%	87,1%	64,5%	83,9%	64,5%	93,5%	64,5%	90,3%	54,8%	45,2%	33,9%	45,2%	8,1%
ГБОУ ООШ № 18	98,4%	95,2%	79,4%	95,2%	100,0%	96,8%	50,8%	41,3%	16,7%	69,8%	12,7%	15,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	67,2%	63,9%	68,9%	75,4%	65,6%	70,5%	54,1%	54,1%	30,3%	55,7%	34,4%	49,2%	16,4%
ГБОУ ООШ № 20	74,4%	76,9%	69,2%	74,4%	82,1%	69,2%	28,2%	59,0%	34,6%	69,2%	23,1%	30,8%	12,8%
ГБОУ ООШ № 21	93,1%	96,6%	70,7%	74,1%	93,1%	94,8%	50,0%	56,9%	38,8%	72,4%	19,0%	22,4%	0,9%
ГБОУ ООШ № 4	91,3%	76,1%	80,4%	69,6%	89,1%	80,4%	69,6%	89,1%	38,0%	97,8%	44,6%	47,8%	14,1%
ГБОУ ООШ № 6	92,5%	77,6%	67,2%	70,1%	92,5%	95,5%	35,8%	62,7%	41,8%	79,1%	13,4%	26,9%	3,0%
ГБОУ ООШ № 9	79,1%	76,7%	88,4%	90,7%	93,0%	100,0%	88,4%	65,1%	7,0%	86,0%	11,6%	25,6%	2,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,0%	85,7%	97,6%	84,5%	86,9%	82,1%	59,5%	70,2%	51,8%	77,4%	50,0%	45,2%	8,9%
ГБОУ СОШ № 3	88,1%	86,9%	64,3%	67,9%	60,7%	78,6%	56,0%	82,1%	54,2%	56,0%	69,6%	81,0%	25,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,4%	90,1%	75,8%	76,9%	80,2%	94,5%	67,0%	76,9%	43,4%	83,5%	19,2%	63,7%	11,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	63,3%	84,8%	54,4%	68,4%	89,9%	89,9%	67,1%	94,9%	70,3%	86,1%	29,7%	73,4%	25,3%
г.о.Новокуйбышевск	**87,7%**	**85,2%**	**72,1%**	**78,7%**	**84,7%**	**88,0%**	**58,4%**	**72,3%**	**39,3%**	**74,2%**	**33,6%**	**45,7%**	**11,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,0%	92,0%	72,0%	72,0%	88,0%	88,0%	44,0%	52,0%	40,0%	52,0%	24,0%	36,0%	2,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	92,9%	92,9%	78,6%	92,9%	92,9%	85,7%	92,9%	50,0%	85,7%	21,4%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	87,5%	87,5%	50,0%	62,5%	87,5%	87,5%	50,0%	87,5%	68,8%	75,0%	12,5%	37,5%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	85,7%	85,7%	42,9%	85,7%	85,7%	57,1%	71,4%	100,0%	28,6%	100,0%	71,4%	57,1%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	83,3%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	88,9%	66,7%	66,7%	77,8%	66,7%	55,6%	77,8%	22,2%	55,6%	16,7%	33,3%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	77,5%	73,1%	63,2%	53,7%	65,6%	87,9%	35,6%	43,2%	31,1%	70,8%	28,1%	61,3%	6,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,8%	81,7%	52,4%	81,7%	78,0%	97,6%	68,3%	75,6%	47,0%	58,5%	25,6%	24,4%	3,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	85,2%	85,2%	33,3%	81,5%	74,1%	100,0%	25,9%	96,3%	57,4%	96,3%	35,2%	88,9%	24,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,0%	80,0%	63,3%	53,3%	73,3%	86,7%	46,7%	63,3%	16,7%	43,3%	31,7%	46,7%	1,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	80,6%	79,9%	61,1%	74,2%	74,9%	91,5%	68,2%	70,3%	42,8%	77,7%	40,1%	68,6%	17,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	86,5%	51,9%	23,1%	71,2%	82,7%	82,7%	48,1%	59,6%	29,8%	71,2%	34,6%	30,8%	5,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78,8%	76,3%	38,8%	60,0%	77,5%	86,3%	63,8%	67,5%	47,5%	81,3%	46,3%	73,8%	4,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	89,9%	73,9%	63,8%	81,2%	82,6%	89,9%	59,4%	87,0%	44,9%	73,9%	47,8%	44,9%	3,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	75,8%	60,6%	72,7%	93,9%	81,8%	84,8%	84,8%	40,9%	100,0%	39,4%	39,4%	12,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	81,8%	69,7%	69,7%	57,6%	87,9%	97,0%	63,6%	54,5%	18,2%	78,8%	13,6%	63,6%	9,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	77,8%	77,8%	51,9%	66,7%	81,5%	100,0%	55,6%	63,0%	53,7%	77,8%	31,5%	74,1%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	88,9%	77,8%	66,7%	78,9%	83,3%	90,0%	54,4%	66,7%	26,7%	85,6%	42,8%	51,1%	15,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	100,0%	53,3%	86,7%	80,0%	93,3%	26,7%	100,0%	53,3%	86,7%	33,3%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,0%	100,0%	80,0%	90,0%	100,0%	100,0%	85,0%	65,0%	40,0%	70,0%	37,5%	35,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	96,0%	98,0%	66,0%	94,0%	96,0%	64,0%	88,0%	38,0%	84,0%	35,0%	56,0%	1,0%
м.р.Волжский	**83,8%**	**77,1%**	**60,8%**	**65,9%**	**75,2%**	**89,8%**	**51,9%**	**61,6%**	**37,0%**	**74,4%**	**33,8%**	**58,1%**	**9,0%**
Общий итог	**85,3%**	**80,3%**	**65,2%**	**70,9%**	**78,9%**	**89,1%**	**54,4%**	**65,7%**	**37,9%**	**74,3%**	**33,7%**	**53,3%**	**10,0%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число**	**2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число**	**3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части**	**4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь**	**5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира**	**6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать**	**7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа**	**8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных**	**9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления**	**10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуация**	**11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находит**	**12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая,**	**13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности**
ГБОУ гимназия № 1	97,6%	92,7%	91,5%	89,0%	93,9%	92,7%	81,7%	86,6%	19,5%	85,4%	48,8%	41,5%	11,0%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	98,4%	86,9%	85,2%	85,2%	93,4%	72,1%	63,9%	13,1%	54,1%	18,0%	29,5%	1,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	90,9%	72,7%	45,5%	90,9%	90,9%	90,9%	18,2%	36,4%	0,0%	54,5%	0,0%	9,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	66,7%	100,0%	50,0%	66,7%	66,7%	100,0%	50,0%	50,0%	33,3%	50,0%	66,7%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	92,1%	80,3%	31,6%	78,9%	90,8%	84,2%	35,5%	86,8%	19,7%	85,5%	34,2%	53,9%	6,6%
ГБОУ ООШ № 17	77,4%	87,1%	64,5%	83,9%	64,5%	93,5%	64,5%	90,3%	51,6%	45,2%	32,3%	45,2%	6,5%
ГБОУ ООШ № 18	98,4%	95,2%	79,4%	95,2%	100,0%	96,8%	50,8%	41,3%	15,9%	69,8%	9,5%	15,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	67,2%	63,9%	68,9%	75,4%	65,6%	70,5%	54,1%	54,1%	9,8%	55,7%	9,8%	49,2%	16,4%
ГБОУ ООШ № 20	74,4%	76,9%	69,2%	74,4%	82,1%	69,2%	28,2%	59,0%	30,8%	69,2%	23,1%	30,8%	12,8%
ГБОУ ООШ № 21	93,1%	96,6%	70,7%	74,1%	93,1%	94,8%	50,0%	56,9%	34,5%	72,4%	15,5%	22,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	91,3%	76,1%	80,4%	69,6%	89,1%	80,4%	69,6%	89,1%	32,6%	97,8%	39,1%	47,8%	6,5%
ГБОУ ООШ № 6	92,5%	77,6%	67,2%	70,1%	92,5%	95,5%	35,8%	62,7%	31,3%	79,1%	4,5%	26,9%	3,0%
ГБОУ ООШ № 9	79,1%	76,7%	88,4%	90,7%	93,0%	100,0%	88,4%	65,1%	4,7%	86,0%	7,0%	25,6%	2,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,0%	85,7%	97,6%	84,5%	86,9%	82,1%	59,5%	70,2%	47,6%	77,4%	38,1%	45,2%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3	88,1%	86,9%	64,3%	67,9%	60,7%	78,6%	56,0%	82,1%	46,4%	56,0%	64,3%	81,0%	17,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,4%	90,1%	75,8%	76,9%	80,2%	94,5%	67,0%	76,9%	35,2%	83,5%	13,2%	63,7%	8,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	63,3%	84,8%	54,4%	68,4%	89,9%	89,9%	67,1%	94,9%	59,5%	86,1%	21,5%	73,4%	16,5%
г.о.Новокуйбышевск	**87,7%**	**85,2%**	**72,1%**	**78,7%**	**84,7%**	**88,0%**	**58,4%**	**72,3%**	**30,7%**	**74,2%**	**26,5%**	**45,7%**	**7,9%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,0%	92,0%	72,0%	72,0%	88,0%	88,0%	44,0%	52,0%	24,0%	52,0%	16,0%	36,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	92,9%	92,9%	78,6%	92,9%	92,9%	85,7%	92,9%	42,9%	85,7%	21,4%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	87,5%	87,5%	50,0%	62,5%	87,5%	87,5%	50,0%	87,5%	62,5%	75,0%	12,5%	37,5%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	85,7%	85,7%	42,9%	85,7%	85,7%	57,1%	71,4%	100,0%	14,3%	100,0%	42,9%	57,1%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	88,9%	66,7%	66,7%	77,8%	66,7%	55,6%	77,8%	11,1%	55,6%	11,1%	33,3%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	77,5%	73,1%	63,2%	53,7%	65,6%	87,9%	35,6%	43,2%	23,0%	70,8%	26,4%	61,3%	4,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,8%	81,7%	52,4%	81,7%	78,0%	97,6%	68,3%	75,6%	35,4%	58,5%	20,7%	24,4%	2,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	85,2%	85,2%	33,3%	81,5%	74,1%	100,0%	25,9%	96,3%	44,4%	96,3%	33,3%	88,9%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,0%	80,0%	63,3%	53,3%	73,3%	86,7%	46,7%	63,3%	10,0%	43,3%	23,3%	46,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	80,6%	79,9%	61,1%	74,2%	74,9%	91,5%	68,2%	70,3%	31,4%	77,7%	32,2%	68,6%	9,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	86,5%	51,9%	23,1%	71,2%	82,7%	82,7%	48,1%	59,6%	23,1%	71,2%	32,7%	30,8%	1,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78,8%	76,3%	38,8%	60,0%	77,5%	86,3%	63,8%	67,5%	38,8%	81,3%	43,8%	73,8%	2,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	89,9%	73,9%	63,8%	81,2%	82,6%	89,9%	59,4%	87,0%	26,1%	73,9%	40,6%	44,9%	2,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	75,8%	60,6%	72,7%	93,9%	81,8%	84,8%	84,8%	36,4%	100,0%	36,4%	39,4%	12,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	81,8%	69,7%	69,7%	57,6%	87,9%	97,0%	63,6%	54,5%	18,2%	78,8%	9,1%	63,6%	6,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	77,8%	77,8%	51,9%	66,7%	81,5%	100,0%	55,6%	63,0%	44,4%	77,8%	29,6%	74,1%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	88,9%	77,8%	66,7%	78,9%	83,3%	90,0%	54,4%	66,7%	21,1%	85,6%	36,7%	51,1%	8,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	100,0%	53,3%	86,7%	80,0%	93,3%	26,7%	100,0%	46,7%	86,7%	33,3%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,0%	100,0%	80,0%	90,0%	100,0%	100,0%	85,0%	65,0%	25,0%	70,0%	25,0%	35,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	96,0%	98,0%	66,0%	94,0%	96,0%	64,0%	88,0%	34,0%	84,0%	30,0%	56,0%	0,0%
м.р.Волжский	**83,8%**	**77,1%**	**60,8%**	**65,9%**	**75,2%**	**89,8%**	**51,9%**	**61,6%**	**27,9%**	**74,4%**	**29,5%**	**58,1%**	**5,6%**
Общий итог	**85,3%**	**80,3%**	**65,2%**	**70,9%**	**78,9%**	**89,1%**	**54,4%**	**65,7%**	**29,0%**	**74,3%**	**28,4%**	**53,3%**	**6,5%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	85,3%	85,3%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	80,3%	80,3%
3	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	65,2%	65,2%
4	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	70,9%	70,9%
5	Б	1	5	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	*Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира*	78,9%	78,9%
6	Б	1	4	6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*	89,1%	89,1%
7	П	1	1	1	Овладение символьным языком алгебры	*Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа*	54,4%	54,4%
8	П	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / *упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей*	65,7%	65,7%

9	П	2	1	1, 2	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений*	37,9%	29,0%
10	П	1	3	8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	74,3%	74,3%
11	П	2	3	7,4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	33,7%	28,4%
12	П	1	2	5	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	53,3%	53,3%
13	В	2	1, 3	1, 3, 9	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	*Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности*	10,0%	6,5%

Статистика результатов_Биология_6 класс (профильная)

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 24 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	28		0,0%	9	32,1%	16	57,1%	3	10,7%	15,6	3,8	100,0%	67,9%	**24 балла - 1 чел.**	**2 балла - 2 чел.**
ГБОУ СОШ № 3	25		0,0%	10	40,0%	12	48,0%	3	12,0%	14,7	3,7	100,0%	60,0%	СОШ с.Курумоч	СОШ № 1
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25		0,0%	1	4,0%	20	80,0%	4	16,0%	17,2	4,1	100,0%	96,0%		пгт.Стройкерамика
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46	1	2,2%	17	37,0%	20	43,5%	8	17,4%	16,3	3,8	97,8%	60,9%		
ГБОУ ООШ № 18	39		0,0%	22	56,4%	13	33,3%	4	10,3%	14,2	3,5	100,0%	43,6%		
ГБОУ ООШ № 11	34		0,0%	20	58,8%	11	32,4%	3	8,8%	14,7	3,5	100,0%	41,2%		
ГБОУ ООШ № 6	26	1	3,8%	5	19,2%	17	65,4%	3	11,5%	16,0	3,8	96,2%	76,9%		
г.о.Новокуйбышевск	**223**	**2**	**0,9%**	**84**	**37,7%**	**109**	**48,9%**	**28**	**12,6%**	**15,5**	**3,7**	**99,1%**	**61,4%**		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	148	10	6,8%	35	23,6%	88	59,5%	15	10,1%	15,5	3,7	93,2%	69,6%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	26		0,0%	16	61,5%	10	38,5%		0,0%	13,9	3,4	100,0%	38,5%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	43		0,0%	12	27,9%	16	37,2%	15	34,9%	17,1	4,1	100,0%	72,1%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13		0,0%	3	23,1%	4	30,8%	6	46,2%	17,5	4,2	100,0%	76,9%		
ГБОУ СОШ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	2	25,0%	3	37,5%	3	37,5%	16,3	4,1	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	291	26	8,9%	141	48,5%	110	37,8%	14	4,8%	13,9	3,4	91,1%	42,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	2	15,4%	9	69,2%	2	15,4%		0,0%	11,2	3,0	84,6%	15,4%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29		0,0%	7	24,1%	19	65,5%	3	10,3%	15,8	3,9	100,0%	75,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14		0,0%	6	42,9%	8	57,1%		0,0%	15,1	3,6	100,0%	57,1%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3		0,0%		0,0%	2	66,7%	1	33,3%	18,3	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14		0,0%	3	21,4%	5	35,7%	6	42,9%	16,5	4,2	100,0%	78,6%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%		0,0%	15,7	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14		0,0%	3	21,4%	8	57,1%	3	21,4%	17,5	4,0	100,0%	78,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	48	4	8,3%	19	39,6%	20	41,7%	5	10,4%	14,2	3,5	91,7%	52,1%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	48	3	6,3%	14	29,2%	27	56,3%	4	8,3%	13,9	3,7	93,8%	64,6%		
м.р.Волжский	**715**	**45**	**6,3%**	**271**	**37,9%**	**324**	**45,3%**	**75**	**10,5%**	**14,7**	**3,6**	**93,7%**	**55,8%**		
Общий итог	**938**	**47**	**5,0%**	**355**	**37,8%**	**433**	**46,2%**	**103**	**11,0%**	**14,9**	**3,6**	**95,0%**	**57,1%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "занижен ных"	совпадает	Доля "совпадающих"
ГБОУ гимназия № 1	28	1	3,6%	4	14,3%	23	82,1%
ГБОУ СОШ № 3	25		0,0%	5	20,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46		0,0%	9	19,6%	37	80,4%
ГБОУ ООШ № 18	39	1	2,6%	1	2,6%	37	94,9%
ГБОУ ООШ № 11	34		0,0%	1	2,9%	33	97,1%
ГБОУ ООШ № 6	26		0,0%	6	23,1%	20	76,9%
г.о.Новокуйбышевск	**223**	**3**	**1,3%**	**30**	**13,5%**	**190**	**85,2%**
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	148	44	29,7%	50	33,8%	54	36,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	26	1	3,8%	2	7,7%	23	88,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	43	1	2,3%	1	2,3%	41	95,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ СОШ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	291	13	4,5%	52	17,9%	226	77,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	1	7,7%	2	15,4%	10	76,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29		0,0%	4	13,8%	25	86,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14		0,0%	4	28,6%	10	71,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14	2	14,3%	2	14,3%	10	71,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	48	3	6,3%	9	18,8%	36	75,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	48		0,0%	11	22,9%	37	77,1%
м.р.Волжский	**715**	**65**	**9,1%**	**142**	**19,9%**	**508**	**71,0%**
Общий итог	**938**	**68**	**7,2%**	**172**	**18,3%**	**698**	**74,4%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов	1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов	1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов	2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений	4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки	4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки	4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки	5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки	6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологич	7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадл	8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаклю	8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к
ГБОУ гимназия № 1	10,7%	35,7%	32,1%	89,3%	71,4%	91,1%	78,6%	50,0%	32,1%	91,1%	89,3%	51,8%	44,6%	55,4%	85,7%	78,6%

ГБОУ СОШ № 3	80,0%	28,0%	40,0%	80,0%	52,0%	76,0%	88,0%	44,0%	24,0%	60,0%	76,0%	82,0%	16,0%	14,0%	92,0%	94,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,0%	96,0%	84,0%	72,0%	76,0%	70,0%	66,0%	80,0%	88,0%	64,0%	80,0%	76,0%	48,0%	40,0%	76,0%	81,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	89,1%	84,8%	73,9%	93,5%	73,9%	72,8%	76,1%	60,9%	56,5%	55,4%	67,4%	50,0%	58,7%	22,8%	87,0%	92,0%
ГБОУ ООШ № 18	92,3%	71,8%	66,7%	79,5%	71,8%	53,8%	74,4%	92,3%	66,7%	65,4%	87,2%	23,1%	21,8%	12,8%	48,7%	80,3%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	70,6%	58,8%	97,1%	58,8%	73,5%	45,6%	64,7%	58,8%	77,9%	91,2%	29,4%	17,6%	7,4%	94,1%	91,2%
ГБОУ ООШ № 6	80,8%	84,6%	61,5%	80,8%	61,5%	48,1%	100,0%	65,4%	76,9%	75,0%	65,4%	21,2%	71,2%	23,1%	92,3%	85,9%
г.о.Новокуйбышевск	**80,3%**	**69,1%**	**61,0%**	**85,7%**	**67,3%**	**69,1%**	**74,4%**	**66,4%**	**57,8%**	**68,8%**	**79,4%**	**45,5%**	**39,7%**	**23,8%**	**81,2%**	**86,5%**
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,2%	40,5%	76,4%	68,2%	59,5%	62,5%	86,5%	87,2%	88,5%	42,2%	81,8%	70,6%	35,8%	16,2%	82,4%	81,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61,5%	88,5%	57,7%	92,3%	96,2%	26,9%	46,2%	61,5%	57,7%	36,5%	65,4%	48,1%	53,8%	59,6%	100,0%	56,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86,0%	76,7%	62,8%	79,1%	58,1%	66,3%	82,6%	62,8%	55,8%	80,2%	79,1%	62,8%	68,6%	31,4%	90,7%	90,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	84,6%	69,2%	76,9%	46,2%	65,4%	92,3%	69,2%	69,2%	50,0%	61,5%	88,5%	69,2%	46,2%	100,0%	84,6%
ГБОУ СОШ " с. Подъем-Михайловка	87,5%	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	56,3%	81,3%	75,0%	87,5%	37,5%	87,5%	68,8%	56,3%	50,0%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	79,7%	47,1%	81,4%	31,3%	55,3%	65,6%	36,4%	38,8%	49,5%	73,9%	62,9%	31,3%	49,5%	28,7%	86,6%	94,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	53,8%	69,2%	23,1%	61,5%	38,5%	30,8%	53,8%	61,5%	53,8%	46,2%	84,6%	11,5%	38,5%	7,7%	61,5%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	96,6%	86,2%	82,8%	89,7%	79,3%	70,7%	70,7%	79,3%	41,4%	77,6%	93,1%	39,7%	44,8%	17,2%	82,8%	70,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	85,7%	71,4%	64,3%	78,6%	64,3%	60,7%	67,9%	64,3%	71,4%	64,3%	78,6%	46,4%	50,0%	42,9%	78,6%	61,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	83,3%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	83,3%	66,7%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	78,6%	64,3%	71,4%	42,9%	85,7%	60,7%	35,7%	78,6%	78,6%	39,3%	71,4%	89,3%	75,0%	42,9%	92,9%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	0,0%	100,0%	100,0%	50,0%	66,7%	33,3%	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	71,4%	64,3%	71,4%	64,3%	85,7%	78,6%	75,0%	50,0%	71,4%	78,6%	57,1%	53,6%	64,3%	71,4%	92,9%	92,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	72,9%	12,5%	43,8%	77,1%	47,9%	65,6%	85,4%	91,7%	60,4%	69,8%	83,3%	32,3%	27,1%	29,2%	58,3%	83,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	91,7%	68,8%	79,2%	72,9%	75,0%	69,8%	56,3%	45,8%	54,2%	42,7%	64,6%	30,2%	32,3%	30,2%	72,9%	79,2%
м.р.Волжский	**83,2%**	**52,3%**	**73,7%**	**56,4%**	**60,6%**	**63,4%**	**59,6%**	**59,7%**	**61,3%**	**62,2%**	**71,9%**	**45,4%**	**46,4%**	**28,8%**	**83,2%**	**85,9%**
Общий итог	**82,5%**	**56,3%**	**70,7%**	**63,3%**	**62,2%**	**64,8%**	**63,1%**	**61,3%**	**60,4%**	**63,8%**	**73,7%**	**45,4%**	**44,8%**	**27,6%**	**82,7%**	**86,1%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов**	**1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов**	**1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов**	**2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений**	**4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки**	**4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки**	**4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки**	**5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки**	**6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологич**	**7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадл**	**8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаклю**	**8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения**	**9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов**	**10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к**
ГБОУ гимназия № 1	10,7%	35,7%	32,1%	89,3%	71,4%	85,7%	64,3%	50,0%	32,1%	85,7%	89,3%	35,7%	39,3%	42,9%	85,7%	75,0%
ГБОУ СОШ № 3	80,0%	28,0%	40,0%	80,0%	52,0%	60,0%	88,0%	44,0%	24,0%	40,0%	76,0%	72,0%	12,0%	4,0%	92,0%	88,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,0%	96,0%	84,0%	72,0%	76,0%	52,0%	48,0%	80,0%	88,0%	40,0%	80,0%	64,0%	24,0%	36,0%	76,0%	68,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	89,1%	84,8%	73,9%	93,5%	73,9%	60,9%	60,9%	60,9%	56,5%	26,1%	67,4%	32,6%	50,0%	6,5%	87,0%	82,6%
ГБОУ ООШ № 18	92,3%	71,8%	66,7%	79,5%	71,8%	38,5%	69,2%	92,3%	66,7%	38,5%	87,2%	10,3%	20,5%	0,0%	48,7%	71,8%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	70,6%	58,8%	97,1%	58,8%	47,1%	0,0%	64,7%	58,8%	58,8%	91,2%	14,7%	11,8%	0,0%	94,1%	73,5%
ГБОУ ООШ № 6	80,8%	84,6%	61,5%	80,8%	61,5%	23,1%	100,0%	65,4%	76,9%	61,5%	65,4%	7,7%	57,7%	15,4%	92,3%	73,1%
г.о.Новокуйбышевск	**80,3%**	**69,1%**	**61,0%**	**85,7%**	**67,3%**	**52,5%**	**59,6%**	**66,4%**	**57,8%**	**48,0%**	**79,4%**	**31,4%**	**31,4%**	**13,0%**	**81,2%**	**76,2%**
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,2%	40,5%	76,4%	68,2%	59,5%	54,7%	74,3%	87,2%	88,5%	25,7%	81,8%	53,4%	14,2%	5,4%	82,4%	67,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61,5%	88,5%	57,7%	92,3%	96,2%	7,7%	7,7%	61,5%	57,7%	11,5%	65,4%	34,6%	7,7%	50,0%	100,0%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86,0%	76,7%	62,8%	79,1%	58,1%	62,8%	72,1%	62,8%	55,8%	69,8%	79,1%	48,8%	46,5%	14,0%	90,7%	83,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	84,6%	69,2%	76,9%	46,2%	46,2%	84,6%	69,2%	69,2%	38,5%	61,5%	84,6%	53,8%	30,8%	100,0%	61,5%
ГБОУ СОШ " с. Подъем-Михайловка	87,5%	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	12,5%	75,0%	75,0%	87,5%	0,0%	87,5%	37,5%	37,5%	25,0%	75,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	79,7%	47,1%	81,4%	31,3%	55,3%	47,4%	30,6%	38,8%	49,5%	56,4%	62,9%	16,2%	28,5%	5,2%	86,6%	91,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	53,8%	69,2%	23,1%	61,5%	38,5%	7,7%	30,8%	61,5%	53,8%	23,1%	84,6%	0,0%	23,1%	0,0%	61,5%	53,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	96,6%	86,2%	82,8%	89,7%	79,3%	69,0%	65,5%	79,3%	41,4%	65,5%	93,1%	13,8%	27,6%	13,8%	82,8%	51,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	85,7%	71,4%	64,3%	78,6%	64,3%	35,7%	50,0%	64,3%	71,4%	42,9%	78,6%	21,4%	21,4%	14,3%	78,6%	21,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%	66,7%	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	78,6%	64,3%	71,4%	42,9%	85,7%	35,7%	28,6%	78,6%	78,6%	21,4%	71,4%	78,6%	71,4%	35,7%	92,9%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	66,7%	33,3%	66,7%	66,7%	0,0%	66,7%	100,0%	33,3%	0,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	71,4%	64,3%	71,4%	64,3%	85,7%	64,3%	71,4%	50,0%	71,4%	57,1%	57,1%	28,6%	50,0%	57,1%	92,9%	92,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	72,9%	12,5%	43,8%	77,1%	47,9%	58,3%	79,2%	91,7%	60,4%	62,5%	83,3%	14,6%	10,4%	12,5%	58,3%	81,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	91,7%	68,8%	79,2%	72,9%	75,0%	52,1%	35,4%	45,8%	54,2%	14,6%	64,6%	10,4%	20,8%	16,7%	72,9%	70,8%
м.р.Волжский	**83,2%**	**52,3%**	**73,7%**	**56,4%**	**60,6%**	**49,2%**	**49,4%**	**59,7%**	**61,3%**	**45,0%**	**71,9%**	**28,8%**	**26,0%**	**11,6%**	**83,2%**	**76,4%**
Общий итог	**82,5%**	**56,3%**	**70,7%**	**63,3%**	**62,2%**	**50,0%**	**51,8%**	**61,3%**	**60,4%**	**45,7%**	**73,7%**	**29,4%**	**27,3%**	**11,9%**	**82,7%**	**76,3%**

Решаемость заданий КИМ ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.4, 8.1, 8.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	82,5%	82,5%
1.2	Б	1				56,3%	56,3%
1.3	Б	1				70,7%	70,7%
2.1	Б	1	5, 6, 8	Микроскопическое строение растений. Ткани растений .	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	63,3%	63,3%
2.2	Б	1				62,2%	62,2%
3	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	64,8%	50,0%
4.1	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	63,1%	51,8%
4.2	П	1				61,3%	61,3%
4.3	П	1				60,4%	60,4%
5	П	2	2, 3, 5, 6, 7, 8	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	63,8%	45,7%
6	Б	2	5.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	73,7%	73,7%
7	Б	1	7	Классификация организмов. Принципы классификации.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	45,4%	29,4%
8.1	П	1	1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	44,8%	27,3%
8.2	П	1				27,6%	11,9%
9	Б	2	6.3, 6.5, 6.6, 6.7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	82,7%	82,7%
10	Б	2	8.3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	86,1%	76,3%

Статистика результатов_Биология_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 24 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 20	14	1	7,1%	7	50,0%	2	14,3%	4	28,6%	14,0	3,6	92,9%	42,9%	**23 балла - 2 чел.**	**1 балл - 1 чел.**
ГБОУ ООШ № 4	24		0,0%	5	20,8%	12	50,0%	7	29,2%	17,6	4,1	100,0%	79,2%	ООШ № 4, 15	ООШ № 20
ГБОУ ООШ № 9	19	1	5,3%	10	52,6%	8	42,1%		0,0%	12,9	3,4	94,7%	42,1%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21		0,0%	2	9,5%	16	76,2%	3	14,3%	16,8	4,0	100,0%	90,5%		
ГБОУ ООШ № 15	24	2	8,3%	11	45,8%	9	37,5%	2	8,3%	14,4	3,5	91,7%	45,8%		
ГБОУ ООШ № 19	28		0,0%	13	46,4%	15	53,6%		0,0%	14,9	3,5	100,0%	53,6%		
ГБОУ ООШ № 21	29		0,0%	14	48,3%	14	48,3%	1	3,4%	15,0	3,6	100,0%	51,7%		
ГБОУ ООШ № 17	28	4	14,3%	6	21,4%	14	50,0%	4	14,3%	14,2	3,6	85,7%	64,3%		
г.о.Новокуйбышевск	**187**	**8**	**4,3%**	**68**	**36,4%**	**90**	**48,1%**	**21**	**11,2%**	**15,0**	**3,7**	**95,7%**	**59,4%**		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16		0,0%	8	50,0%	8	50,0%		0,0%	13,4	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	43		0,0%	15	34,9%	25	58,1%	3	7,0%	15,5	3,7	100,0%	65,1%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	2	25,0%	6	75,0%		0,0%	14,5	3,8	100,0%	75,0%		
м.р.Волжский	**67**	**0**	**0,0%**	**25**	**37,3%**	**39**	**58,2%**	**3**	**4,5%**	**14,9**	**3,7**	**100,0%**	**62,7%**		
Общий итог	**254**	**8**	**3,1%**	**93**	**36,6%**	**129**	**50,8%**	**24**	**9,4%**	**15,0**	**3,7**	**96,9%**	**60,2%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ ООШ № 20	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ ООШ № 4	24	2	8,3%		0,0%	22	91,7%
ГБОУ ООШ № 9	19	4	21,1%		0,0%	15	78,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21		0,0%	7	33,3%	14	66,7%
ГБОУ ООШ № 15	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ ООШ № 19	28	5	17,9%		0,0%	23	82,1%
ГБОУ ООШ № 21	29		0,0%	6	20,7%	23	79,3%
ГБОУ ООШ № 17	28		0,0%	7	25,0%	21	75,0%
г.о.Новокуйбышевск	**187**	**11**	**5,9%**	**27**	**14,4%**	**149**	**79,7%**
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16		0,0%	8	50,0%	8	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	43	2	4,7%	5	11,6%	36	83,7%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
м.р.Волжский	**67**	**2**	**3,0%**	**13**	**19,4%**	**52**	**77,6%**
Общий итог	**254**	**13**	**5,1%**	**40**	**15,7%**	**201**	**79,1%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений	1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений	1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений	2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животны	4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологич	4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологич	4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологич	5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологич	6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов	7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов	8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.	8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых	9. Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
ГБОУ ООШ № 20	35,7%	50,0%	35,7%	57,1%	57,1%	53,6%	60,7%	64,3%	57,1%	92,9%	85,7%	78,6%	82,1%	53,6%	53,6%	64,3%
ГБОУ ООШ № 4	37,5%	66,7%	83,3%	87,5%	100,0%	79,2%	68,8%	75,0%	83,3%	87,5%	95,8%	87,5%	52,1%	70,8%	70,8%	87,5%
ГБОУ ООШ № 9	89,5%	52,6%	78,9%	84,2%	21,1%	57,9%	39,5%	26,3%	47,4%	57,9%	84,2%	52,6%	63,2%	36,8%	36,8%	68,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	95,2%	85,7%	90,5%	61,9%	85,7%	38,1%	81,0%	95,2%	85,7%	64,3%	100,0%	73,8%	35,7%	52,4%	52,4%	52,4%
ГБОУ ООШ № 15	91,7%	79,2%	83,3%	79,2%	75,0%	52,1%	79,2%	62,5%	45,8%	56,3%	54,2%	54,2%	45,8%	33,3%	33,3%	37,5%
ГБОУ ООШ № 19	78,6%	82,1%	82,1%	82,1%	78,6%	58,9%	55,4%	78,6%	82,1%	48,2%	85,7%	55,4%	55,4%	50,0%	50,0%	75,0%

ГБОУ ООШ № 21	93,1%	93,1%	100,0%	100,0%	96,6%	39,7%	72,4%	93,1%	55,2%	74,1%	93,1%	67,2%	27,6%	13,8%	13,8%	100,0%
ГБОУ ООШ № 17	92,9%	75,0%	85,7%	89,3%	71,4%	46,4%	50,0%	75,0%	71,4%	69,6%	89,3%	75,0%	42,9%	35,7%	35,7%	67,9%
г.о.Новокуйбышевск	**79,1%**	**75,4%**	**82,9%**	**82,4%**	**75,9%**	**52,9%**	**63,6%**	**73,3%**	**66,8%**	**67,6%**	**86,1%**	**67,6%**	**48,1%**	**42,0%**	**42,0%**	**70,6%**
ГБОУ СОШ пос. Черновский	68,8%	18,8%	81,3%	87,5%	31,3%	31,3%	81,3%	31,3%	25,0%	68,8%	43,8%	62,5%	59,4%	62,5%	62,5%	68,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90,7%	44,2%	69,8%	81,4%	58,1%	80,2%	64,0%	55,8%	67,4%	87,2%	86,0%	81,4%	48,8%	44,2%	44,2%	69,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	37,5%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	93,8%	50,0%	87,5%	50,0%	75,0%	62,5%	18,8%	31,3%	31,3%	50,0%
м.р.Волжский	**86,6%**	**37,3%**	**76,1%**	**82,1%**	**56,7%**	**67,9%**	**71,6%**	**49,3%**	**59,7%**	**78,4%**	**74,6%**	**74,6%**	**47,8%**	**47,0%**	**47,0%**	**67,2%**
Поволжский округ	**81,1%**	**65,4%**	**81,1%**	**82,3%**	**70,9%**	**56,9%**	**65,7%**	**66,9%**	**65,0%**	**70,5%**	**83,1%**	**69,5%**	**48,0%**	**43,3%**	**43,3%**	**69,7%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений**	**1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений**	**1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений**	**2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животны**	**4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологич**	**4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологич**	**4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологич**	**5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличи-тельные признаки биологич**	**6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов**	**7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов**	**8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключе (индукти**	**8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых**	**9. Царство Растения Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы**	**10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**
ГБОУ ООШ № 20	35,7%	50,0%	35,7%	57,1%	57,1%	42,9%	57,1%	64,3%	57,1%	92,9%	85,7%	78,6%	78,6%	50,0%	7,1%	14,3%
ГБОУ ООШ № 4	37,5%	66,7%	83,3%	87,5%	100,0%	58,3%	62,5%	75,0%	83,3%	75,0%	95,8%	79,2%	41,7%	54,2%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	89,5%	52,6%	78,9%	84,2%	21,1%	36,8%	31,6%	26,3%	47,4%	31,6%	84,2%	31,6%	47,4%	31,6%	10,5%	15,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	95,2%	85,7%	90,5%	61,9%	85,7%	19,0%	66,7%	95,2%	85,7%	52,4%	100,0%	52,4%	19,0%	23,8%	57,1%	52,4%
ГБОУ ООШ № 15	91,7%	79,2%	83,3%	79,2%	75,0%	20,8%	70,8%	62,5%	45,8%	29,2%	54,2%	45,8%	16,7%	20,8%	25,0%	54,2%
ГБОУ ООШ № 19	78,6%	82,1%	82,1%	82,1%	78,6%	35,7%	32,1%	78,6%	82,1%	10,7%	85,7%	25,0%	25,0%	17,9%	64,3%	7,1%
ГБОУ ООШ № 21	93,1%	93,1%	100,0%	100,0%	96,6%	20,7%	44,8%	93,1%	55,2%	48,3%	93,1%	34,5%	0,0%	0,0%	27,6%	3,4%
ГБОУ ООШ № 17	92,9%	75,0%	85,7%	89,3%	71,4%	21,4%	17,9%	75,0%	71,4%	46,4%	89,3%	53,6%	10,7%	14,3%	42,9%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	**79,1%**	**75,4%**	**82,9%**	**82,4%**	**75,9%**	**31,0%**	**46,5%**	**73,3%**	**66,8%**	**45,5%**	**86,1%**	**48,1%**	**25,7%**	**24,1%**	**35,8%**	**17,1%**
ГБОУ СОШ пос. Черновский	68,8%	18,8%	81,3%	87,5%	31,3%	18,8%	62,5%	31,3%	25,0%	68,8%	43,8%	56,3%	43,8%	56,3%	12,5%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90,7%	44,2%	69,8%	81,4%	58,1%	72,1%	51,2%	55,8%	67,4%	76,7%	86,0%	79,1%	32,6%	34,9%	18,6%	11,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	37,5%	100,0%	75,0%	100,0%	62,5%	87,5%	50,0%	87,5%	12,5%	75,0%	50,0%	12,5%	25,0%	12,5%	37,5%
м.р.Волжский	**86,6%**	**37,3%**	**76,1%**	**82,1%**	**56,7%**	**58,2%**	**58,2%**	**49,3%**	**59,7%**	**67,2%**	**74,6%**	**70,1%**	**32,8%**	**38,8%**	**16,4%**	**17,9%**
Общий итог	**81,1%**	**65,4%**	**81,1%**	**82,3%**	**70,9%**	**38,2%**	**49,6%**	**66,9%**	**65,0%**	**51,2%**	**83,1%**	**53,9%**	**27,6%**	**28,0%**	**30,7%**	**17,3%**

Решаемость заданий КИМ ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.4, 8.1, 8.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	81,1%	81,1%
1.2	Б	1				65,4%	65,4%
1.3	Б	1				81,1%	81,1%
2.1	Б	1	5, 6, 8	Микроскопическое строение растений. Ткани растений .	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	82,3%	82,3%
2.2	Б	1				70,9%	70,9%
3	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	56,9%	38,2%
4.1	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	65,7%	49,6%
4.2	П	1				66,9%	66,9%
4.3	П	1				65,0%	65,0%
5	П	2	2, 3, 5, 6, 7, 8	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	70,5%	51,2%
6	Б	2	5.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	83,1%	83,1%
7	Б	1	7	Классификация организмов. Принципы классификации.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	69,5%	53,9%
8.1	П	1	1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	48,0%	27,6%
8.2	П	1				43,3%	28,0%
9	Б	2	6.3, 6.5, 6.6, 6.7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	43,3%	30,7%
10	Б	2	8.3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	69,7%	17,3%

Статистика результатов_История_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 16 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	30		0,0%	14	46,7%	15	50,0%	1	3,3%	8,7	3,6	100,0%	53,3%	**16 баллов - 15 чел.** СОШ № 3, 5, ООШ № 4, 11, 18, СОШ "ОЦ" "Южный город", СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка	**1 балл - 3 чел.** ООШ № 11, 15, СОШ "ОЦ" "Южный город"
ГБОУ ООШ № 11	36	2	5,6%	20	55,6%	10	27,8%	4	11,1%	8,0	3,4	94,4%	38,9%		
ГБОУ ООШ № 15	49	6	12,2%	37	75,5%	6	12,2%		0,0%	6,2	3,0	87,8%	12,2%		
ГБОУ ООШ № 18	39		0,0%	23	59,0%	10	25,6%	6	15,4%	9,1	3,6	100,0%	41,0%		
ГБОУ ООШ № 19	25	2	8,0%	12	48,0%	9	36,0%	2	8,0%	7,8	3,4	92,0%	44,0%		
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%	14	66,7%	7	33,3%		0,0%	6,7	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 21	30		0,0%	18	60,0%	9	30,0%	3	10,0%	8,0	3,5	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 4	24		0,0%	11	45,8%	6	25,0%	7	29,2%	9,9	3,8	100,0%	54,2%		
ГБОУ ООШ № 6	21		0,0%	12	57,1%	9	42,9%		0,0%	8,6	3,4	100,0%	42,9%		
ГБОУ ООШ № 9	20		0,0%	7	35,0%	10	50,0%	3	15,0%	8,9	3,8	100,0%	65,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28		0,0%	4	14,3%	17	60,7%	7	25,0%	10,8	4,1	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	44		0,0%	9	20,5%	16	36,4%	19	43,2%	11,7	4,2	100,0%	79,5%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%		0,0%	16	66,7%	8	33,3%	11,2	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 3	27	3	11,1%	10	37,0%	6	22,2%	8	29,6%	9,4	3,7	88,9%	51,9%		
ГБОУ СОШ № 17	28	1	3,6%	12	42,9%	11	39,3%	4	14,3%	8,2	3,6	96,4%	53,6%		
г.о.Новокуйбышевск	**446**	**14**	**3,1%**	**203**	**45,5%**	**157**	**35,2%**	**72**	**16,1%**	**8,8**	**3,6**	**96,9%**	**51,3%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	295	21	7,1%	168	56,9%	94	31,9%	12	4,1%	7,5	3,3	92,9%	35,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	56		0,0%	18	32,1%	36	64,3%	2	3,6%	9,4	3,7	100,0%	67,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14		0,0%	3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%	9,4	3,9	100,0%	78,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	149	6	4,0%	56	37,6%	54	36,2%	33	22,1%	9,4	3,8	96,0%	58,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	49	2	4,1%	21	42,9%	17	34,7%	9	18,4%	9,2	3,7	95,9%	53,1%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25		0,0%	18	72,0%	6	24,0%	1	4,0%	7,4	3,3	100,0%	28,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	1	4,8%	4	19,0%	13	61,9%	3	14,3%	9,6	3,9	95,2%	76,2%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16		0,0%	12	75,0%	4	25,0%		0,0%	6,7	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	47		0,0%	16	34,0%	20	42,6%	11	23,4%	9,8	3,9	100,0%	66,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24		0,0%	9	37,5%	14	58,3%	1	4,2%	8,5	3,7	100,0%	62,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16	2	12,5%	3	18,8%	8	50,0%	3	18,8%	9,3	3,8	87,5%	68,8%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%		0,0%	4	100,0%	14,8	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	24		0,0%	10	41,7%	9	37,5%	5	20,8%	9,6	3,8	100,0%	58,3%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%		0,0%	9,3	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	10	76,9%	3	23,1%		0,0%	6,1	3,2	100,0%	23,1%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	2	7,7%	20	76,9%	3	11,5%	1	3,8%	6,0	3,1	92,3%	15,4%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	3	37,5%	5	62,5%		0,0%	8,0	3,6	100,0%	62,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	8		0,0%	2	25,0%	1	12,5%	5	62,5%	11,6	4,4	100,0%	75,0%		
м.р.Волжский	**798**	**34**	**4,3%**	**374**	**46,9%**	**298**	**37,3%**	**92**	**11,5%**	**8,5**	**3,6**	**95,7%**	**48,9%**		
Общий итог	**1244**	**48**	**3,9%**	**577**	**46,4%**	**455**	**36,6%**	**164**	**13,2%**	**8,6**	**3,6**	**96,1%**	**49,8%**		

Соответствие оценок

ОО	количество классников	выше годовой	Доля выше	ниже годовой	Доля ниже	совпадает	Доля совп.
ГБОУ гимназия № 1	30	1	3,3%	17	56,7%	12	40,0%
ГБОУ ООШ № 11	36	2	5,6%	2	5,6%	32	88,9%
ГБОУ ООШ № 15	49	1	2,0%	14	28,6%	34	69,4%
ГБОУ ООШ № 18	39	5	12,8%		0,0%	34	87,2%
ГБОУ ООШ № 19	25	3	12,0%	2	8,0%	20	80,0%
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	30	2	6,7%	5	16,7%	23	76,7%
ГБОУ ООШ № 4	24	1	4,2%	1	4,2%	22	91,7%
ГБОУ ООШ № 6	21	1	4,8%	4	19,0%	16	76,2%
ГБОУ ООШ № 9	20	1	5,0%	3	15,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28	1	3,6%	5	17,9%	22	78,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	44	1	2,3%	4	9,1%	39	88,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	6	25,0%	18	75,0%
ГБОУ СОШ № 3	27	3	11,1%	3	11,1%	21	77,8%
ГБОУ СОШ № 17	28		0,0%	6	21,4%	22	78,6%
г.о.Новокуйбышевск	**446**	**22**	**4,9%**	**72**	**16,1%**	**352**	**78,9%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	295	41	13,9%	28	9,5%	226	76,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	56	1	1,8%	1	1,8%	54	96,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14		0,0%	3	21,4%	11	78,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	149	15	10,1%	21	14,1%	113	75,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	49	8	12,2%	3	6,1%	40	81,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	4	16,0%	2	8,0%	19	76,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	5	23,8%		0,0%	16	76,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16	1	6,3%	2	12,5%	13	81,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	47	1	2,1%	1	2,1%	45	95,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	24	2	8,3%	2	8,3%	20	83,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%		0,0%	13	100,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	1	3,8%	11	42,3%	14	53,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	1	12,5%		0,0%	7	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
м.р.Волжский	**798**	**78**	**9,8%**	**83**	**10,4%**	**637**	**79,8%**
Общий итог	**1244**	**100**	**8,0%**	**155**	**12,5%**	**989**	**79,5%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владени	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществ	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооце	6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные	7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и	8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры,
ГБОУ гимназия № 1	65,0%	83,3%	37,8%	38,9%	26,7%	83,3%	48,3%	72,2%
ГБОУ ООШ № 11	66,7%	75,0%	55,6%	44,4%	55,6%	36,1%	38,9%	41,7%
ГБОУ ООШ № 15	11,2%	59,2%	23,1%	12,2%	34,7%	89,8%	66,3%	57,8%
ГБОУ ООШ № 18	88,5%	87,2%	48,7%	61,5%	61,5%	35,9%	53,8%	37,6%
ГБОУ ООШ № 19	68,0%	68,0%	45,3%	38,7%	60,0%	80,0%	44,0%	33,3%

ГБОУ ООШ № 20	33,3%	100,0%	42,9%	3,2%	61,9%	81,0%	35,7%	49,2%
ГБОУ СОШ № 21	58,3%	93,3%	42,2%	28,9%	56,7%	76,7%	58,3%	41,1%
ГБОУ СОШ № 4	33,3%	75,0%	77,8%	56,9%	62,5%	75,0%	37,5%	76,4%
ГБОУ СОШ № 6	73,8%	78,2%	57,1%	20,6%	61,9%	61,9%	59,5%	52,4%
ГБОУ СОШ № 9	82,5%	75,0%	30,0%	53,3%	50,0%	65,0%	60,0%	53,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	69,6%	92,9%	64,3%	51,2%	92,9%	82,1%	60,7%	67,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90,9%	86,4%	67,4%	58,3%	81,8%	93,2%	64,8%	73,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77,1%	70,8%	50,0%	62,5%	66,7%	87,5%	83,3%	79,2%
ГБОУ СОШ № 3	72,2%	70,4%	54,3%	59,3%	81,5%	63,0%	51,9%	45,7%
ГБОУ ООШ № 17	55,4%	78,6%	59,5%	20,2%	35,7%	89,3%	58,9%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**62,3%**	**78,9%**	**49,9%**	**40,8%**	**58,7%**	**73,3%**	**55,5%**	**55,5%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	54,4%	85,1%	37,6%	25,1%	45,1%	79,0%	47,3%	51,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	75,0%	78,6%	42,3%	22,6%	53,6%	94,6%	79,5%	71,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	85,7%	71,4%	66,7%	16,7%	85,7%	71,4%	50,0%	61,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61,1%	78,5%	63,5%	38,7%	61,1%	94,6%	53,0%	55,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройнерами	59,2%	91,8%	55,1%	37,4%	49,0%	81,6%	45,9%	69,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	18,0%	56,0%	37,3%	50,7%	72,0%	56,0%	22,0%	72,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	85,7%	90,5%	52,4%	33,3%	81,0%	47,6%	71,4%	57,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	62,5%	81,3%	14,6%	4,2%	81,3%	93,8%	56,3%	39,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	63,8%	80,9%	58,2%	46,1%	72,3%	93,6%	57,4%	60,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29,2%	41,7%	58,3%	41,7%	66,7%	95,8%	52,1%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	59,4%	81,3%	47,9%	54,2%	62,5%	87,5%	56,3%	52,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	33,3%	87,5%	76,4%	51,4%	62,5%	87,5%	41,7%	63,9%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	50,0%	100,0%	44,4%	33,3%	33,3%	100,0%	83,3%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	46,2%	69,2%	17,9%	10,3%	76,9%	76,9%	34,6%	46,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	46,2%	57,7%	10,3%	2,6%	34,6%	92,3%	48,1%	61,5%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12,5%	75,0%	45,8%	58,3%	75,0%	87,5%	50,0%	41,7%
ГБОУ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	43,8%	100,0%	91,7%	29,2%	100,0%	100,0%	75,0%	87,5%
м.р.Волжский	**56,3%**	**80,2%**	**47,2%**	**31,5%**	**56,5%**	**84,5%**	**51,9%**	**57,4%**
Общий итог	**58,5%**	**79,7%**	**48,2%**	**34,9%**	**57,3%**	**80,5%**	**53,2%**	**56,7%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими**	**2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья**	**3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владени**	**4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осущест**	**5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооце**	**6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существе**	**7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.Локализовать во времени общие рамки и**	**8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры,**
ГБОУ гимназия № 1	63,3%	83,3%	26,7%	3,3%	26,7%	83,3%	30,0%	63,3%
ГБОУ ООШ № 11	66,7%	75,0%	55,6%	44,4%	55,6%	36,1%	38,9%	41,7%
ГБОУ ООШ № 15	10,2%	59,2%	0,0%	2,0%	34,7%	89,8%	46,9%	30,6%
ГБОУ ООШ № 18	84,6%	87,2%	43,6%	51,3%	61,5%	35,9%	53,8%	23,1%
ГБОУ ООШ № 19	48,0%	68,0%	8,0%	4,0%	60,0%	80,0%	12,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	19,0%	0,0%	61,9%	81,0%	0,0%	23,8%
ГБОУ СОШ № 21	46,7%	93,3%	10,0%	6,7%	56,7%	76,7%	20,0%	3,3%
ГБОУ СОШ № 4	33,3%	75,0%	58,3%	33,3%	62,5%	75,0%	37,5%	58,3%
ГБОУ СОШ № 6	52,4%	78,2%	4,8%	0,0%	61,9%	61,9%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 9	80,0%	75,0%	5,0%	15,0%	50,0%	65,0%	35,0%	25,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	60,7%	92,9%	21,4%	3,6%	92,9%	82,1%	46,4%	50,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90,9%	86,4%	40,9%	25,0%	81,8%	93,2%	47,7%	50,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	66,7%	70,8%	4,2%	8,3%	66,7%	87,5%	75,0%	62,5%
ГБОУ СОШ № 3	48,1%	70,4%	37,0%	29,6%	81,5%	63,0%	37,0%	14,8%
ГБОУ ООШ № 17	42,9%	78,6%	46,4%	10,7%	35,7%	89,3%	39,3%	32,1%
г.о.Новокуйбышевск	**53,8%**	**78,9%**	**26,5%**	**17,3%**	**58,7%**	**73,3%**	**38,3%**	**33,0%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	49,2%	85,1%	11,5%	9,2%	45,1%	79,0%	22,7%	22,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	71,4%	78,6%	30,4%	12,5%	53,6%	94,6%	71,4%	48,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	85,7%	71,4%	42,9%	0,0%	85,7%	71,4%	21,4%	35,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	51,7%	78,5%	45,6%	20,1%	61,1%	94,6%	30,9%	38,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройнерами	59,2%	91,8%	42,9%	12,2%	49,0%	81,6%	34,7%	42,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	0,0%	56,0%	16,0%	40,0%	72,0%	56,0%	8,0%	60,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71,4%	90,5%	9,5%	14,3%	81,0%	47,6%	52,4%	28,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	62,5%	81,3%	0,0%	0,0%	81,3%	93,8%	37,5%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	48,9%	80,9%	8,5%	10,6%	72,3%	93,6%	23,4%	21,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29,2%	41,7%	16,7%	25,0%	66,7%	95,8%	25,0%	41,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	37,5%	81,3%	18,8%	31,3%	62,5%	87,5%	25,0%	31,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	87,5%	54,2%	41,7%	62,5%	87,5%	8,3%	37,5%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	100,0%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	69,2%	0,0%	0,0%	76,9%	76,9%	7,7%	30,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	42,3%	57,7%	7,7%	0,0%	34,6%	92,3%	19,2%	46,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	75,0%	37,5%	25,0%	75,0%	87,5%	37,5%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	0,0%	100,0%	75,0%	12,5%	100,0%	100,0%	75,0%	62,5%
м.р.Волжский	**47,5%**	**80,2%**	**23,9%**	**14,4%**	**56,5%**	**84,5%**	**29,6%**	**32,2%**
Общий итог	**49,8%**	**79,7%**	**24,8%**	**15,4%**	**57,3%**	**80,5%**	**32,7%**	**32,5%**

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1–2.5	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	58,5%	49,8%
2	Б	1	1.1–2.5	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	79,7%	79,7%
3	Б	3	1.1–2.5	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	48,2%	24,8%
4	П	3	1.1–2.5	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	34,9%	15,4%

5	Б	1	1.1–2.5	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	57,3%	57,3%
6	В	2	1.1–2.5	6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	80,5%	80,5%
7	Б	1	3	7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	53,2%	32,7%

8	Б	1	1.1–2.5	8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	56,7%	32,5%

Статистика результатов_Обществознание_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	51		0,0%	12	23,5%	31	60,8%	8	15,7%	14,8	3,9	100,0%	76,5%	**21 балл - 12 чел.** ООШ № 18, СОШ №3, 8, СОШ с.Курумоч, СОШ с.Просвет, СОШ с.Рождествено	**1 балл - 1 чел.** СОШ с.Курумоч
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%	10	47,6%	10	47,6%	1	4,8%	12,9	3,6	100,0%	52,4%		
ГБОУ ООШ № 15	26		0,0%	7	26,9%	14	53,8%	5	19,2%	14,0	3,9	100,0%	73,1%		
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	12	54,5%	8	36,4%	2	9,1%	12,4	3,5	100,0%	45,5%		
ГБОУ ООШ № 19	24		0,0%	15	62,5%	9	37,5%		0,0%	11,3	3,4	100,0%	37,5%		
ГБОУ ООШ № 20	14		0,0%	4	28,6%	5	35,7%	5	35,7%	14,3	4,1	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ № 21	31		0,0%	20	64,5%	11	35,5%		0,0%	10,9	3,4	100,0%	35,5%		
ГБОУ ООШ № 4	20		0,0%	7	35,0%	12	60,0%	1	5,0%	12,9	3,7	100,0%	65,0%		
ГБОУ ООШ № 6	45	2	4,4%	22	48,9%	19	42,2%	2	4,4%	12,2	3,5	95,6%	46,7%		
ГБОУ ООШ № 9	20	1	5,0%	8	40,0%	9	45,0%	2	10,0%	12,8	3,6	95,0%	55,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	50		0,0%	3	6,0%	14	28,0%	33	66,0%	17,3	4,6	100,0%	94,0%		
ГБОУ СОШ № 3	54		0,0%	7	13,0%	22	40,7%	25	46,3%	16,3	4,3	100,0%	87,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46		0,0%	24	52,2%	21	45,7%	1	2,2%	13,0	3,5	100,0%	47,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	49	1	2,0%	8	16,3%	33	67,3%	7	14,3%	14,6	3,9	98,0%	81,6%		
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	3	50,0%	3	50,0%		0,0%	11,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14		0,0%	5	35,7%	9	64,3%		0,0%	12,9	3,8	100,0%	64,3%		
г.о.Новокуйбышевск	**493**	**4**	**0,8%**	**167**	**33,9%**	**230**	**46,7%**	**92**	**18,7%**	**13,9**	**3,8**	**99,2%**	**65,3%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	266	21	7,9%	125	47,0%	95	35,7%	25	9,4%	12,0	3,5	92,1%	45,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	24		0,0%	7	29,2%	15	62,5%	2	8,3%	13,7	3,8	100,0%	70,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	12		0,0%	2	16,7%	3	25,0%	7	58,3%	15,6	4,4	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13	1	7,7%	3	23,1%	7	53,8%	2	15,4%	13,1	3,8	92,3%	69,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	128	9	7,0%	52	40,6%	57	44,5%	10	7,8%	12,1	3,5	93,0%	52,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	26	3	11,5%	16	61,5%	6	23,1%	1	3,8%	10,4	3,2	88,5%	26,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	53		0,0%	9	17,0%	24	45,3%	20	37,7%	15,8	4,2	100,0%	83,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	47		0,0%	11	23,4%	23	48,9%	13	27,7%	14,8	4,0	100,0%	76,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19		0,0%		0,0%	5	26,3%	14	73,7%	17,8	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	1	5,9%	10	58,8%	6	35,3%		0,0%	10,1	3,3	94,1%	35,3%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	40	1	2,5%	16	40,0%	17	42,5%	6	15,0%	12,9	3,7	97,5%	57,5%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	1	6,7%	10	66,7%	4	26,7%	16,4	4,2	100,0%	93,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	26		0,0%	3	11,5%	17	65,4%	6	23,1%	15,0	4,1	100,0%	88,5%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	15,3	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11		0,0%	3	27,3%	3	27,3%	5	45,5%	15,2	4,2	100,0%	72,7%		
ГБОУ ООШ с. Сухая Вязовка	20		0,0%	10	50,0%	7	35,0%	3	15,0%	13,0	3,7	100,0%	50,0%		
м.р.Волжский	**721**	**36**	**5,0%**	**269**	**37,3%**	**297**	**41,2%**	**119**	**16,5%**	**13,0**	**3,7**	**95,0%**	**57,7%**		
Общий итог	**1214**	**40**	**3,3%**	**436**	**35,9%**	**527**	**43,4%**	**211**	**17,4%**	**13,3**	**3,7**	**96,7%**	**60,8%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше"	ниже годовой	Доля "ниже"	совпадает	Доля "совпал"
ГБОУ гимназия № 1	51	6	11,8%	18	35,3%	27	52,9%
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%	1	4,8%	20	95,2%
ГБОУ ООШ № 15	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ ООШ № 18	22	3	13,6%	3	13,6%	16	72,7%
ГБОУ ООШ № 19	24	3	12,5%		0,0%	21	87,5%
ГБОУ ООШ № 20	14		0,0%	1	7,1%	13	92,9%
ГБОУ ООШ № 21	31	3	9,7%	4	12,9%	24	77,4%
ГБОУ ООШ № 4	20		0,0%	1	5,0%	19	95,0%
ГБОУ ООШ № 6	45	2	4,4%	8	17,8%	35	77,8%
ГБОУ ООШ № 9	20	1	5,0%	3	15,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	50		0,0%	8	16,0%	42	84,0%
ГБОУ СОШ № 3	54	3	5,6%	2	3,7%	49	90,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46		0,0%	5	10,9%	41	89,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	49		0,0%	12	24,5%	37	75,5%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14		0,0%	1	7,1%	13	92,9%
г.о.Новокуйбышевск	**493**	**21**	**4,3%**	**72**	**14,6%**	**400**	**81,1%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	266	17	6,4%	39	14,7%	210	78,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	24	1	4,2%		0,0%	23	95,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	12		0,0%	3	25,0%	9	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	128	9	7,0%	22	17,2%	97	75,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	26		0,0%	6	23,1%	20	76,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	53	6	11,3%	6	11,3%	41	77,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	47	2	4,3%	7	14,9%	38	80,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19		0,0%	1	5,3%	18	94,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	40	1	2,5%	2	5,0%	37	92,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	26	1	3,8%	3	11,5%	22	84,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11		0,0%	2	18,2%	9	81,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	1	5,0%	4	20,0%	15	75,0%
м.р.Волжский	**721**	**38**	**5,3%**	**101**	**14,0%**	**582**	**80,7%**
Общий итог	**1214**	**59**	**4,9%**	**173**	**14,3%**	**982**	**80,9%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	1.2. В модельных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполня	2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	3.1. Освоение приемов работы с социальной значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	3.2. Освоение приемов работы с социальной значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в обществе;	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного	5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для	6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в обществе в разных сферах	6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	7.1. Освоение приемов работы с социальной значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотографий), систематизировать, анализировать	8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового	8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
ГБОУ гимназия № 1	94,1%	70,6%	39,2%	79,4%	43,1%	74,5%	62,7%	66,7%	33,3%	23,5%	90,2%	80,4%	94,1%	69,9%	84,3%
ГБОУ ООШ № 11	85,7%	54,0%	81,0%	95,2%	71,4%	95,2%	76,2%	52,4%	76,2%	52,4%	83,3%	71,4%	38,1%	19,0%	14,3%

ГБОУ ООШ № 15	76,9%	75,6%	61,5%	59,6%	53,8%	84,6%	92,3%	38,5%	61,5%	38,5%	76,9%	100,0%	88,5%	48,7%	53,8%
ГБОУ ООШ № 18	86,4%	59,1%	50,0%	88,6%	54,5%	81,8%	63,6%	40,9%	59,1%	40,9%	50,0%	40,9%	68,2%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	66,7%	47,2%	66,7%	60,4%	62,5%	66,7%	58,3%	50,0%	66,7%	70,8%	62,5%	54,2%	45,8%	30,6%	41,7%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	73,8%	100,0%	75,0%	71,4%	92,9%	85,7%	64,3%	85,7%	50,0%	67,9%	50,0%	57,1%	38,1%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	77,4%	48,4%	93,5%	41,9%	64,5%	87,1%	64,5%	54,8%	38,7%	25,8%	50,0%	87,1%	77,4%	17,2%	35,5%
ГБОУ ООШ № 4	85,0%	70,0%	10,0%	85,0%	75,0%	65,0%	55,0%	60,0%	15,0%	5,0%	47,5%	20,0%	100,0%	86,7%	60,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	60,7%	84,4%	63,3%	75,6%	95,6%	91,1%	60,0%	86,7%	48,9%	48,9%	82,2%	60,0%	7,4%	2,2%
ГБОУ ООШ № 9	60,0%	63,3%	80,0%	37,5%	70,0%	90,0%	95,0%	85,0%	95,0%	25,0%	72,5%	60,0%	90,0%	35,0%	15,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	82,7%	88,0%	81,0%	88,0%	90,0%	86,0%	82,0%	82,0%	78,0%	80,0%	82,0%	92,0%	67,3%	90,0%
ГБОУ СОШ № 3	96,3%	79,6%	74,1%	73,1%	88,9%	79,6%	87,0%	92,6%	87,0%	81,5%	71,3%	81,5%	96,3%	56,8%	68,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	65,2%	60,1%	63,0%	89,1%	71,7%	73,9%	100,0%	65,2%	45,7%	39,1%	82,6%	78,3%	60,9%	27,5%	34,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	77,6%	51,0%	68,4%	87,8%	63,3%	89,8%	89,8%	81,6%	61,2%	52,0%	87,8%	91,8%	35,4%	79,6%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	33,3%	16,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	50,0%	0,0%	16,7%	91,7%	100,0%	83,3%	38,9%	66,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	78,6%	66,7%	50,0%	75,0%	71,4%	85,7%	57,1%	50,0%	57,1%	42,9%	71,4%	64,3%	64,3%	42,9%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**87,2%**	**67,3%**	**65,9%**	**72,1%**	**71,6%**	**80,5%**	**80,1%**	**67,5%**	**64,9%**	**48,7%**	**68,6%**	**75,1%**	**78,5%**	**42,9%**	**53,3%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	70,3%	64,7%	31,6%	81,4%	73,7%	53,8%	80,1%	69,9%	35,3%	18,4%	44,4%	47,0%	81,2%	47,1%	48,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	100,0%	27,8%	79,2%	56,3%	29,2%	100,0%	95,8%	58,3%	75,0%	33,3%	77,1%	83,3%	79,2%	70,8%	70,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	63,9%	91,7%	87,5%	75,0%	83,3%	83,3%	58,3%	91,7%	25,0%	62,5%	91,7%	91,7%	72,2%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	84,6%	61,5%	61,5%	73,1%	61,5%	84,6%	76,9%	61,5%	53,8%	38,5%	65,4%	69,2%	76,9%	46,2%	38,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85,9%	57,0%	35,2%	78,5%	78,1%	32,8%	80,5%	67,2%	59,4%	44,5%	74,2%	85,2%	58,6%	22,7%	35,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	92,3%	48,7%	30,8%	76,9%	69,2%	73,1%	80,8%	57,7%	50,0%	26,9%	69,2%	53,8%	30,8%	5,1%	23,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,3%	96,9%	37,7%	92,5%	94,3%	52,8%	88,7%	73,6%	58,5%	35,8%	76,4%	84,9%	81,1%	62,3%	64,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	69,5%	72,3%	84,0%	83,0%	57,4%	89,4%	87,2%	87,2%	63,8%	52,1%	53,2%	89,4%	48,9%	66,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	82,5%	100,0%	65,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	84,2%	73,7%	94,7%	100,0%	64,9%	94,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17,6%	54,9%	64,7%	85,3%	5,9%	88,2%	58,8%	52,9%	52,9%	5,9%	41,2%	64,7%	88,2%	19,6%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,0%	71,7%	55,0%	81,3%	65,0%	72,5%	77,5%	45,0%	55,0%	32,5%	55,0%	57,5%	72,5%	48,3%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	93,3%	100,0%	86,7%	66,7%	80,0%	33,3%	86,7%	93,3%	73,3%	48,9%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	62,8%	69,2%	75,0%	76,9%	100,0%	88,5%	80,8%	92,3%	46,2%	98,1%	84,6%	65,4%	34,6%	61,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	58,3%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	87,5%	75,0%	100,0%	41,7%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	90,9%	100,0%	90,9%	72,7%	90,9%	81,8%	72,7%	72,7%	27,3%	63,6%	72,7%	54,5%	45,5%	54,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	80,0%	85,0%	65,0%	60,0%	85,0%	65,0%	70,0%	50,0%	55,0%	25,0%	57,5%	45,0%	75,0%	60,0%	15,0%
и.р.Волжский	**81,8%**	**66,2%**	**47,3%**	**80,0%**	**74,2%**	**60,3%**	**82,1%**	**68,7%**	**55,1%**	**32,6%**	**60,2%**	**64,6%**	**74,9%**	**43,5%**	**48,1%**
Общий итог	**84,0%**	**66,7%**	**54,9%**	**76,8%**	**73,1%**	**68,5%**	**81,3%**	**68,2%**	**59,1%**	**39,1%**	**63,6%**	**68,9%**	**76,4%**	**43,2%**	**50,2%**

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполня	2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, формирование основ правосознания для соотнесения собственного	5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению обществен дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном человеке для	6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, получения у из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать	8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства
ГБОУ гимназия № 1	94,1%	35,3%	39,2%	68,6%	43,1%	74,5%	62,7%	66,7%	33,3%	23,5%	84,3%	80,4%	94,1%	49,0%	84,3%
ГБОУ ООШ № 11	85,7%	28,6%	81,0%	90,5%	71,4%	95,2%	76,2%	52,4%	76,2%	52,4%	76,2%	71,4%	38,1%	0,0%	14,3%
ГБОУ ООШ № 15	76,9%	53,8%	61,5%	57,7%	53,8%	84,6%	92,3%	38,5%	61,5%	38,5%	61,5%	100,0%	88,5%	23,1%	53,8%
ГБОУ ООШ № 18	86,4%	18,2%	50,0%	77,3%	54,5%	81,8%	63,6%	40,9%	59,1%	40,9%	27,3%	40,9%	68,2%	22,7%	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	66,7%	25,0%	66,7%	45,8%	62,5%	66,7%	58,3%	50,0%	66,7%	70,8%	54,2%	54,2%	45,8%	16,7%	41,7%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	35,7%	100,0%	50,0%	71,4%	92,9%	85,7%	64,3%	85,7%	50,0%	57,1%	50,0%	57,1%	14,3%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	77,4%	6,5%	93,5%	3,2%	64,5%	87,1%	64,5%	54,8%	38,7%	25,8%	3,2%	87,1%	77,4%	0,0%	35,5%
ГБОУ ООШ № 4	85,0%	60,0%	10,0%	70,0%	75,0%	65,0%	55,0%	60,0%	15,0%	5,0%	40,0%	20,0%	100,0%	75,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	20,0%	84,4%	28,9%	75,6%	95,6%	91,1%	60,0%	86,7%	48,9%	0,0%	82,2%	60,0%	0,0%	2,2%
ГБОУ ООШ № 9	60,0%	25,0%	80,0%	0,0%	70,0%	90,0%	95,0%	85,0%	95,0%	25,0%	55,0%	60,0%	90,0%	5,0%	15,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	54,0%	88,0%	62,0%	88,0%	90,0%	86,0%	82,0%	82,0%	78,0%	64,0%	82,0%	92,0%	34,0%	90,0%
ГБОУ СОШ № 3	96,3%	59,3%	74,1%	59,3%	88,9%	79,6%	87,0%	92,6%	87,0%	81,5%	51,9%	81,5%	96,3%	27,8%	68,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	65,2%	26,1%	63,0%	82,6%	71,7%	73,9%	100,0%	65,2%	45,7%	39,1%	69,6%	78,3%	60,9%	13,0%	34,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	57,1%	51,0%	40,8%	87,8%	63,3%	89,8%	89,8%	81,6%	61,2%	14,3%	87,8%	91,8%	4,1%	79,6%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	0,0%	16,7%	50,0%	66,7%	66,7%	66,7%	50,0%	0,0%	16,7%	83,3%	100,0%	83,3%	0,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	78,6%	28,6%	50,0%	50,0%	71,4%	85,7%	57,1%	50,0%	57,1%	42,9%	50,0%	64,3%	64,3%	21,4%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**87,2%**	**37,3%**	**65,9%**	**53,3%**	**71,6%**	**80,5%**	**80,1%**	**67,5%**	**64,9%**	**48,7%**	**47,3%**	**75,1%**	**78,5%**	**20,5%**	**53,3%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	70,3%	34,6%	31,6%	66,9%	73,7%	53,8%	80,1%	69,9%	35,3%	18,4%	35,0%	47,0%	81,2%	24,1%	48,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	100,0%	0,0%	79,2%	41,7%	29,2%	100,0%	95,8%	58,3%	75,0%	33,3%	70,8%	83,3%	79,2%	70,8%	70,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	50,0%	91,7%	75,0%	75,0%	83,3%	83,3%	58,3%	91,7%	25,0%	58,3%	91,7%	91,7%	66,7%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	84,6%	23,1%	61,5%	61,5%	61,5%	84,6%	76,9%	61,5%	53,8%	38,5%	46,2%	69,2%	76,9%	15,4%	38,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85,9%	17,2%	35,2%	63,3%	78,1%	32,8%	80,5%	67,2%	59,4%	44,5%	57,0%	85,2%	58,6%	0,8%	35,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	92,3%	23,1%	30,8%	57,7%	69,2%	73,1%	80,8%	57,7%	50,0%	26,9%	46,2%	53,8%	30,8%	0,0%	23,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,3%	94,3%	37,7%	92,5%	94,3%	52,8%	88,7%	73,6%	58,5%	35,8%	73,6%	84,9%	81,1%	54,7%	64,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	38,3%	72,3%	70,2%	83,0%	57,4%	89,4%	87,2%	87,2%	63,8%	31,9%	53,2%	89,4%	12,8%	66,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	52,6%	100,0%	31,6%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	84,2%	52,6%	94,7%	100,0%	21,1%	94,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17,6%	29,4%	64,7%	76,5%	5,9%	88,2%	58,8%	52,9%	52,9%	5,9%	29,4%	64,7%	88,2%	0,0%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,0%	37,5%	55,0%	62,5%	65,0%	72,5%	77,5%	45,0%	55,0%	32,5%	35,0%	57,5%	72,5%	20,0%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	93,3%	80,0%	93,3%	86,7%	93,3%	100,0%	86,7%	66,7%	80,0%	33,3%	73,3%	93,3%	73,3%	26,7%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	38,5%	69,2%	57,7%	76,9%	100,0%	88,5%	80,8%	92,3%	46,2%	96,2%	84,6%	65,4%	3,8%	61,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	0,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	75,0%	75,0%	100,0%	0,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	72,7%	100,0%	90,9%	72,7%	90,9%	81,8%	72,7%	72,7%	27,3%	54,5%	72,7%	54,5%	36,4%	54,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	80,0%	70,0%	65,0%	35,0%	85,0%	65,0%	70,0%	50,0%	55,0%	25,0%	40,0%	45,0%	75,0%	45,0%	15,0%
и.р.Волжский	**81,8%**	**37,6%**	**47,3%**	**65,9%**	**74,2%**	**60,3%**	**82,1%**	**68,7%**	**55,1%**	**32,6%**	**47,7%**	**64,6%**	**74,9%**	**21,8%**	**48,1%**
Общий итог	**84,0%**	**37,5%**	**54,9%**	**60,8%**	**73,1%**	**68,5%**	**81,3%**	**68,2%**	**59,1%**	**39,1%**	**47,5%**	**68,9%**	**76,4%**	**21,3%**	**50,2%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	ПУ Решаемость КИМ	ПУ Доля справившихся
1.1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	84,0%	84,0%
1.2		3				66,7%	37,5%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	54,9%	54,9%
3.1	Б	2	1.3, 1.5, 2.5, 2.6	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	76,8%	60,8%
3.2		1				73,1%	73,1%

4	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	68,5%	68,5%
5.1	Б	1	1.4, 2.2, 2.4, 2.6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах	81,3%	81,3%
5.2		1				68,2%	68,2%
6.1	Б	1	1.4, 1.6 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	59,1%	59,1%
6.2		1				39,1%	39,1%
7.1	Б	2	1.3, 1.6,	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	63,6%	47,5%

7.2		1	2.5, 2.6	событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	68,9%	68,9%
8.1	П	1	1.2, 1.5, 2.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	76,4%	76,4%
8.2		3				43,2%	21,3%
8.3		1				50,2%	50,2%

Статистика результатов_География_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 33 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	52		0,0%	14	26,9%	31	59,6%	7	13,5%	23,4	3,9	100,0%	73,1%	**33 балла - 9 чел.** СОШ № 3, 5, 8, Гимназия № 1, СОШ пгт.Петра-Дубрава, СОШ №1 пгт.Смышляевка	**2 балл - 1 чел.** СОШ №1 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	23		0,0%	11	47,8%	10	43,5%	2	8,7%	20,7	3,6	100,0%	52,2%		
ГБОУ ООШ № 15	51	3	5,9%	23	45,1%	22	43,1%	3	5,9%	18,9	3,5	94,1%	49,0%		
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	2	9,1%	12	54,5%	8	36,4%	26,0	4,3	100,0%	90,9%		
ГБОУ ООШ № 19	28		0,0%	8	28,6%	17	60,7%	3	10,7%	22,2	3,8	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ № 20	17		0,0%	8	47,1%	7	41,2%	2	11,8%	17,5	3,6	100,0%	52,9%		
ГБОУ ООШ № 21	28	1	3,6%	10	35,7%	14	50,0%	3	10,7%	21,4	3,7	96,4%	60,7%		
ГБОУ ООШ № 4	25		0,0%	12	48,0%	10	40,0%	3	12,0%	20,8	3,6	100,0%	52,0%		
ГБОУ ООШ № 6	42	1	2,4%	7	16,7%	25	59,5%	9	21,4%	23,3	4,0	97,6%	81,0%		
ГБОУ ООШ № 9	19		0,0%	8	42,1%	10	52,6%	1	5,3%	21,6	3,6	100,0%	57,9%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52		0,0%	7	13,5%	27	51,9%	18	34,6%	26,2	4,2	100,0%	86,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	99		0,0%	22	22,2%	45	45,5%	32	32,3%	24,7	4,1	100,0%	77,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51		0,0%	8	15,7%	36	70,6%	7	13,7%	23,7	4,0	100,0%	84,3%		
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%		0,0%	22,2	3,8	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ № 3	52	3	5,8%	22	42,3%	19	36,5%	8	15,4%	20,7	3,6	94,2%	51,9%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11		0,0%	7	63,6%	4	36,4%		0,0%	19,0	3,4	100,0%	36,4%		
г.о.Новокуйбышевск	**578**	**8**	**1,4%**	**170**	**29,4%**	**294**	**50,9%**	**106**	**18,3%**	**22,6**	**3,9**	**98,6%**	**69,2%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	249	6	2,4%	93	37,3%	123	49,4%	27	10,8%	21,2	3,7	97,6%	60,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25		0,0%	11	44,0%	10	40,0%	4	16,0%	21,4	3,7	100,0%	56,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14	2	14,3%	1	7,1%	5	35,7%	6	42,9%	22,8	4,1	85,7%	78,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	131	5	3,8%	38	29,0%	67	51,1%	21	16,0%	21,7	3,8	96,2%	67,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	25		0,0%	10	40,0%	13	52,0%	2	8,0%	21,5	3,7	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	26	4	15,4%	11	42,3%	11	42,3%		0,0%	17,7	3,3	84,6%	42,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	44		0,0%	11	25,0%	17	38,6%	16	36,4%	24,9	4,1	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	9	52,9%	8	47,1%		0,0%	21,2	3,5	100,0%	47,1%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39	2	5,1%	15	38,5%	11	28,2%	11	28,2%	22,8	3,8	94,9%	56,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16		0,0%	3	18,8%	11	68,8%	2	12,5%	22,5	3,9	100,0%	81,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22		0,0%	6	27,3%	11	50,0%	5	22,7%	23,0	4,0	100,0%	72,7%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25		0,0%	18	72,0%	7	28,0%		0,0%	20,0	3,3	100,0%	28,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26		0,0%	10	38,5%	11	42,3%	5	19,2%	21,9	3,8	100,0%	61,5%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19		0,0%	9	47,4%	8	42,1%	2	10,5%	21,4	3,6	100,0%	52,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	22		0,0%	10	45,5%	11	50,0%	1	4,5%	21,3	3,6	100,0%	54,5%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	8		0,0%	5	62,5%	3	37,5%		0,0%	20,3	3,4	100,0%	37,5%		
м.р.Волжский	**708**	**19**	**2,7%**	**260**	**36,7%**	**327**	**46,2%**	**102**	**14,4%**	**21,6**	**3,7**	**97,3%**	**60,6%**		
Общий итог	**1286**	**27**	**2,1%**	**430**	**33,4%**	**621**	**48,3%**	**208**	**16,2%**	**22,1**	**3,8**	**97,9%**	**64,5%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля от общего числа	ниже годовой	Доля от общего числа	совпадает	Доля от общего числа
ГБОУ гимназия № 1	52	9	17,3%	20	38,5%	23	44,2%
ГБОУ ООШ № 11	23		0,0%	2	8,7%	21	91,3%
ГБОУ ООШ № 15	51	2	3,9%	10	19,6%	39	76,5%
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	3	13,6%	19	86,4%
ГБОУ ООШ № 19	28	5	17,9%	1	3,6%	22	78,6%
ГБОУ ООШ № 20	17		0,0%	2	11,8%	15	88,2%
ГБОУ ООШ № 21	28	3	10,7%	3	10,7%	22	78,6%
ГБОУ ООШ № 4	25		0,0%		0,0%	25	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	42	1	2,4%	8	19,0%	33	78,6%
ГБОУ ООШ № 9	19	3	15,8%	1	5,3%	15	78,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	5	9,6%	5	9,6%	42	80,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	99	2	2,0%	9	9,1%	88	88,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51		0,0%	14	27,5%	37	72,5%
ГБОУ ООШ № 13	6	1	16,7%		0,0%	5	83,3%
ГБОУ СОШ № 3	52	2	3,8%	5	9,6%	45	86,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	3	27,3%		0,0%	8	72,7%
г.о.Новокуйбышевск	**578**	**36**	**6,2%**	**83**	**14,4%**	**459**	**79,4%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	249	24	9,6%	36	14,5%	189	75,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	1	4,0%	1	4,0%	23	92,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14	1	7,1%	3	21,4%	10	71,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	131	1	0,8%	35	26,7%	95	72,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	25		0,0%	8	32,0%	17	68,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	26	2	7,7%	5	19,2%	19	73,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	44	2	4,5%	7	15,9%	35	79,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	3	17,6%		0,0%	14	82,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39		0,0%	3	7,7%	36	92,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22	3	13,6%		0,0%	19	86,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25		0,0%		0,0%	25	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	3	11,5%	3	11,5%	20	76,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	1	5,3%	3	15,8%	15	78,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	22	1	4,5%	4	18,2%	17	77,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
м.р.Волжский	**708**	**42**	**5,9%**	**112**	**15,8%**	**554**	**78,2%**
Общий итог	**1286**	**78**	**6,1%**	**195**	**15,2%**	**1013**	**78,8%**

Решаемость

Наименование ОО	1.Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о	2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представ	2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта.Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта.Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	3.1. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причин	3.2. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причин	3.3. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причин	4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать	4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать	4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать	5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.	6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	6.2.Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение аппаратом географии. Смысловое чтение	8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом	9.1. Человек на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо	9.2. Человек на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо	9.3. Человек на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо
ГБОУ гимназия № 1	84,6%	55,8%	53,8%	30,8%	63,5%	55,8%	57,7%	82,7%	68,3%	55,8%	76,9%	92,3%	91,3%	71,2%	82,6%	61,5%	53,8%	73,1%	91,3%	96,2%	90,4%
ГБОУ ООШ № 11	82,6%	37,0%	26,1%	30,4%	60,9%	87,0%	65,2%	95,7%	76,1%	82,6%	52,2%	87,0%	87,0%	82,6%	30,4%	56,5%	47,8%	84,8%	82,6%	54,3%	

ГБОУ ООШ № 15	76,5%	38,2%	56,9%	31,4%	60,8%	72,5%	72,5%	84,3%	66,7%	58,8%	58,8%	66,7%	62,7%	58,8%	40,2%	47,1%	60,8%	84,3%	69,6%	3,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	81,8%	84,1%	100,0%	77,3%	100,0%	63,6%	100,0%	77,3%	100,0%	81,8%	100,0%	75,0%	100,0%	65,9%	72,7%	72,7%	75,0%	63,6%	59,1%
ГБОУ ООШ № 19	89,3%	60,7%	66,1%	78,6%	64,3%	85,7%	69,6%	82,1%	53,6%	75,0%	62,5%	85,7%	66,1%	85,7%	64,3%	69,6%	60,7%	66,1%	62,5%	51,8%
ГБОУ ООШ № 20	88,2%	26,5%	44,1%	52,9%	52,9%	52,9%	70,6%	100,0%	82,4%	29,4%	38,2%	47,1%	50,0%	82,4%	35,3%	35,3%	47,1%	70,6%	64,7%	29,4%
ГБОУ ООШ № 21	96,4%	48,2%	48,2%	50,0%	83,9%	82,1%	37,5%	92,9%	82,1%	82,1%	21,4%	32,1%	50,0%	100,0%	73,2%	21,4%	60,7%	92,9%	91,1%	91,1%
ГБОУ ООШ № 4	88,0%	60,0%	48,0%	24,0%	56,0%	60,0%	84,0%	76,0%	74,0%	76,0%	14,0%	96,0%	68,0%	76,0%	64,0%	12,0%	82,0%	84,0%	82,0%	64,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	77,4%	79,8%	95,2%	77,4%	100,0%	56,0%	97,6%	71,4%	92,9%	61,9%	100,0%	66,7%	88,1%	47,6%	45,2%	58,3%	58,3%	63,1%	66,7%
ГБОУ ООШ № 9	89,5%	57,9%	60,5%	89,5%	50,0%	78,9%	76,3%	78,9%	86,8%	63,2%	39,5%	89,5%	44,7%	78,9%	47,4%	23,7%	86,8%	73,7%	76,3%	71,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,2%	65,4%	76,0%	96,2%	74,0%	82,7%	74,0%	100,0%	89,4%	92,3%	65,4%	94,2%	72,1%	100,0%	70,2%	55,8%	86,5%	89,4%	93,3%	67,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	89,9%	57,1%	65,2%	78,8%	70,2%	73,7%	70,2%	89,9%	86,4%	77,8%	63,1%	89,9%	79,8%	91,9%	56,1%	51,5%	79,8%	91,4%	89,9%	76,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	90,2%	24,5%	48,0%	51,0%	64,7%	92,2%	91,2%	86,3%	91,2%	88,2%	74,5%	84,3%	61,8%	72,5%	61,8%	59,8%	83,3%	93,1%	90,2%	57,8%
ГБОУ СОШ № 17	83,3%	41,7%	75,0%	50,0%	41,7%	66,7%	58,3%	100,0%	100,0%	83,3%	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	25,0%	41,7%	75,0%	83,3%	100,0%	41,7%
ГБОУ ООШ № 13	75,0%	44,2%	45,2%	73,1%	53,8%	53,8%	55,8%	67,3%	64,4%	73,1%	59,6%	78,8%	71,2%	71,2%	45,2%	45,2%	58,7%	87,5%	82,7%	73,1%
ГБОУ СОШ № 3	72,7%	31,8%	63,6%	18,2%	72,7%	81,8%	31,8%	72,7%	81,8%	27,3%	36,4%	90,9%	45,5%	90,9%	27,3%	36,4%	45,5%	90,9%	100,0%	59,1%
г.о.Новокуйбышевск	**87,9%**	**52,0%**	**59,1%**	**63,3%**	**65,9%**	**76,1%**	**67,0%**	**87,4%**	**77,5%**	**75,3%**	**58,9%**	**84,1%**	**70,0%**	**82,7%**	**54,5%**	**48,4%**	**70,2%**	**84,3%**	**82,6%**	**63,1%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	88,0%	22,9%	34,9%	33,3%	62,0%	64,7%	72,9%	85,5%	82,1%	63,9%	57,6%	81,5%	62,4%	77,5%	53,4%	56,0%	74,7%	86,7%	84,5%	63,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	72,0%	42,0%	52,0%	48,0%	66,0%	88,0%	86,0%	96,0%	74,0%	80,0%	70,0%	44,0%	62,0%	76,0%	54,0%	66,0%	34,0%	86,0%	66,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	85,7%	46,4%	60,7%	78,6%	78,6%	85,7%	53,6%	100,0%	82,1%	78,6%	64,3%	71,4%	78,6%	71,4%	39,3%	60,7%	75,0%	82,1%	71,4%	60,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	84,7%	63,4%	55,3%	70,2%	53,1%	70,2%	58,8%	80,2%	53,8%	77,1%	62,6%	84,0%	60,7%	80,9%	53,1%	59,9%	64,9%	75,2%	74,8%	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	42,0%	90,0%	100,0%	82,0%	96,0%	30,0%	100,0%	90,0%	84,0%	36,0%	60,0%	82,0%	96,0%	36,0%	18,0%	86,0%	68,0%	62,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	50,0%	15,4%	32,7%	46,2%	48,1%	69,2%	63,5%	57,7%	65,4%	53,8%	38,5%	46,2%	71,2%	46,2%	55,8%	50,0%	71,2%	75,0%	73,1%	38,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	93,2%	69,3%	84,1%	69,3%	93,2%	70,5%	86,4%	77,3%	90,9%	78,4%	88,6%	69,3%	84,1%	69,3%	58,0%	65,9%	71,6%	72,7%	67,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	76,5%	17,6%	11,8%	76,5%	55,9%	76,5%	50,0%	100,0%	94,1%	64,7%	67,6%	88,2%	73,5%	94,1%	52,9%	47,1%	44,1%	100,0%	100,0%	58,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,4%	56,4%	87,2%	87,2%	76,9%	100,0%	92,3%	66,7%	46,2%	76,9%	62,8%	84,6%	59,0%	74,4%	69,2%	69,2%	61,5%	47,4%	67,9%	48,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87,5%	43,8%	59,4%	62,5%	78,1%	75,0%	71,9%	87,5%	68,8%	81,3%	65,6%	81,3%	62,5%	81,3%	50,0%	59,4%	68,8%	78,1%	78,1%	62,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	95,5%	50,0%	27,3%	50,0%	79,5%	90,9%	47,7%	95,5%	77,3%	54,5%	86,4%	90,9%	90,9%	95,5%	54,5%	61,4%	72,7%	93,2%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	84,0%	40,0%	62,0%	12,0%	84,0%	92,0%	86,0%	84,0%	60,0%	72,0%	64,0%	84,0%	60,0%	72,0%	46,0%	54,0%	40,0%	54,0%	58,0%	42,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	88,5%	65,4%	73,1%	57,7%	69,2%	80,8%	78,8%	88,5%	76,9%	88,5%	53,8%	65,4%	44,2%	69,2%	63,5%	40,4%	57,7%	67,3%	86,5%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	73,7%	36,8%	28,9%	68,4%	63,2%	78,9%	92,1%	68,4%	55,3%	89,5%	47,4%	94,7%	63,2%	73,7%	50,0%	47,4%	86,8%	84,2%	78,9%	60,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	81,8%	29,5%	20,5%	40,9%	61,4%	63,6%	70,5%	95,5%	75,0%	90,9%	52,3%	77,3%	56,8%	77,3%	43,2%	40,9%	93,2%	93,2%	90,9%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	87,5%	56,3%	56,3%	50,0%	75,0%	62,5%	62,5%	75,0%	75,0%	25,0%	100,0%	75,0%	62,5%	62,5%	50,0%	12,5%	18,8%	81,3%	93,8%	50,0%
м.р.Волжский	**86,3%**	**42,4%**	**48,4%**	**54,2%**	**64,3%**	**75,1%**	**69,1%**	**84,2%**	**71,8%**	**72,3%**	**60,7%**	**79,1%**	**63,9%**	**78,0%**	**54,0%**	**54,7%**	**67,9%**	**78,8%**	**78,2%**	**60,9%**
Общий итог	**87,0%**	**46,7%**	**53,2%**	**58,3%**	**65,0%**	**75,6%**	**68,2%**	**85,6%**	**74,4%**	**73,6%**	**59,9%**	**81,3%**	**66,6%**	**80,1%**	**54,2%**	**51,8%**	**69,0%**	**81,3%**	**80,2%**	**61,9%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о**	**2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представ**	**2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта.Владение основами картографической грамотности использования географической карты для решения разнообразных задач.**	**2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта.Владение основами картографической грамотности использования географической карты для решения разнообразных задач.**	**3.1. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинн**	**3.2. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинн**	**3.3. Изображения земной поверхности. План местности.Умение применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинн**	**4.1. Земля – часть Солнечной системы. Движения и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать**	**4.2. Земля – часть Солнечной системы. Движения и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать**	**4.3. Земля – часть Солнечной системы. Движения и их следствия. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать**	**5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.**	**5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли..Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.**	**6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма**	**6.2.Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения**	**6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода.Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения**	**7. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение**	**8. Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом**	**9.1. Человечество на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо**	**9.2. Человечество на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо**	**9.3. Человечество на Земле.Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основопо**
ГБОУ гимназия № 1	84,6%	36,5%	42,3%	30,8%	44,2%	55,8%	53,8%	82,7%	63,5%	55,8%	75,0%	92,3%	86,5%	71,2%	42,3%	44,2%	61,5%	90,4%	94,2%	86,5%
ГБОУ ООШ № 11	82,6%	21,7%	21,7%	30,4%	30,4%	87,0%	56,5%	95,7%	73,9%	82,6%	21,7%	87,0%	78,3%	82,6%	13,0%	47,8%	34,8%	78,3%	82,6%	39,1%
ГБОУ ООШ № 15	76,5%	25,5%	49,0%	31,4%	37,3%	72,5%	66,7%	84,3%	60,8%	58,8%	39,2%	66,7%	51,0%	58,8%	15,7%	33,3%	52,9%	84,3%	60,8%	2,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	63,6%	68,2%	100,0%	54,5%	100,0%	31,8%	100,0%	54,5%	100,0%	72,7%	100,0%	50,0%	100,0%	36,4%	54,5%	45,5%	59,1%	36,4%	27,3%
ГБОУ ООШ № 20	89,3%	35,7%	46,4%	78,6%	42,9%	85,7%	53,6%	82,1%	28,6%	75,0%	39,3%	85,7%	42,9%	85,7%	46,4%	50,0%	32,1%	42,9%	39,3%	21,4%
ГБОУ ООШ № 21	88,2%	5,9%	17,6%	52,9%	17,6%	52,9%	58,8%	100,0%	82,4%	29,4%	5,9%	47,1%	29,4%	82,4%	17,6%	11,8%	41,2%	70,6%	52,9%	17,6%
ГБОУ ООШ № 4	96,4%	28,6%	14,3%	50,0%	67,9%	82,1%	7,1%	92,9%	67,9%	82,1%	0,0%	32,1%	3,6%	100,0%	50,0%	0,0%	28,6%	89,3%	82,1%	82,1%
ГБОУ ООШ № 6	88,0%	52,0%	36,0%	24,0%	32,0%	60,0%	84,0%	76,0%	72,0%	76,0%	12,0%	96,0%	40,0%	76,0%	60,0%	12,0%	72,0%	84,0%	80,0%	48,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	64,3%	69,0%	95,2%	54,8%	100,0%	23,8%	97,6%	45,2%	92,9%	35,7%	100,0%	40,5%	88,1%	9,5%	7,1%	28,6%	28,6%	42,9%	50,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	89,5%	31,6%	36,8%	89,5%	15,8%	78,9%	68,4%	78,9%	78,9%	63,2%	15,8%	89,5%	10,5%	78,9%	42,1%	5,3%	78,9%	52,6%	68,4%	52,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94,2%	42,3%	59,6%	96,2%	57,7%	82,7%	69,2%	100,0%	84,6%	92,3%	51,9%	94,2%	50,0%	100,0%	53,8%	34,6%	76,9%	82,7%	88,5%	50,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89,9%	43,4%	51,5%	78,8%	48,5%	73,7%	61,6%	89,9%	82,8%	77,8%	52,5%	89,9%	62,6%	91,9%	38,4%	36,4%	65,7%	85,9%	83,8%	68,7%
ГБОУ ООШ № 17	90,2%	13,7%	47,1%	51,0%	39,2%	92,2%	88,2%	86,3%	88,2%	88,2%	62,7%	84,3%	41,2%	72,5%	39,2%	39,2%	74,5%	92,2%	86,3%	39,2%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	0,0%	66,7%	50,0%	0,0%	66,7%	50,0%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	100,0%	33,3%	100,0%	0,0%	16,7%	66,7%	83,3%	100,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3	75,0%	17,3%	30,8%	73,1%	32,7%	53,8%	38,5%	67,3%	48,1%	73,1%	40,4%	78,8%	53,8%	71,2%	21,2%	25,0%	36,5%	80,8%	73,1%	55,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	72,7%	18,2%	54,5%	18,2%	54,5%	81,8%	27,3%	72,7%	63,6%	27,3%	27,3%	90,9%	0,0%	90,9%	0,0%	18,2%	27,3%	90,9%	100,0%	45,5%
г.о.Новокуйбышевск	**87,9%**	**34,4%**	**45,7%**	**63,3%**	**43,3%**	**76,1%**	**55,5%**	**87,4%**	**68,3%**	**75,3%**	**43,4%**	**84,1%**	**49,5%**	**82,7%**	**33,7%**	**30,4%**	**54,5%**	**77,0%**	**74,2%**	**49,5%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	88,0%	13,7%	28,1%	33,3%	37,3%	64,7%	62,7%	85,5%	78,3%	63,9%	45,0%	81,5%	39,8%	77,5%	28,9%	45,8%	61,0%	86,3%	79,5%	53,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	72,0%	40,0%	52,0%	48,0%	52,0%	88,0%	84,0%	96,0%	72,0%	80,0%	60,0%	44,0%	56,0%	76,0%	48,0%	56,0%	28,0%	84,0%	56,0%	52,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	85,7%	21,4%	50,0%	78,6%	64,3%	85,7%	50,0%	100,0%	78,6%	78,6%	42,9%	71,4%	71,4%	71,4%	0,0%	50,0%	57,1%	78,6%	71,4%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	84,7%	42,7%	32,8%	70,2%	30,5%	70,2%	38,2%	80,2%	32,8%	77,1%	43,5%	84,0%	39,7%	80,9%	33,6%	40,5%	42,7%	61,8%	61,8%	62,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	100,0%	8,0%	80,0%	100,0%	64,0%	96,0%	8,0%	100,0%	80,0%	84,0%	12,0%	60,0%	64,0%	96,0%	24,0%	0,0%	72,0%	40,0%	32,0%	8,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	50,0%	3,8%	26,9%	46,2%	19,2%	69,2%	50,0%	57,7%	50,0%	53,8%	23,1%	46,2%	61,5%	46,2%	30,8%	38,5%	69,2%	73,1%	69,2%	30,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	93,2%	45,5%	84,1%	54,5%	93,2%	47,7%	86,4%	59,1%	90,9%	63,6%	88,6%	45,5%	84,1%	50,0%	34,1%	45,5%	52,3%	54,5%	54,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	76,5%	0,0%	11,8%	76,5%	41,2%	76,5%	47,1%	100,0%	88,2%	64,7%	52,9%	88,2%	52,9%	94,1%	23,5%	35,3%	17,6%	100,0%	100,0%	58,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,4%	25,6%	84,6%	87,2%	61,5%	100,0%	89,7%	66,7%	15,4%	76,9%	30,8%	84,6%	41,0%	74,4%	41,0%	43,6%	43,6%	28,2%	61,5%	15,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	87,5%	18,8%	37,5%	62,5%	62,5%	75,0%	50,0%	87,5%	50,0%	81,3%	43,8%	81,3%	43,8%	81,3%	18,8%	25,0%	50,0%	62,5%	68,8%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95,5%	50,0%	27,3%	50,0%	59,1%	90,9%	40,9%	95,5%	59,1%	54,5%	77,3%	90,9%	81,8%	95,5%	27,3%	45,5%	68,2%	86,4%	72,7%	36,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	84,0%	16,0%	44,0%	12,0%	72,0%	92,0%	72,0%	84,0%	48,0%	72,0%	48,0%	84,0%	36,0%	72,0%	16,0%	32,0%	20,0%	36,0%	40,0%	32,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	88,5%	46,2%	73,1%	57,7%	42,3%	80,8%	69,2%	88,5%	73,1%	88,5%	30,8%	65,4%	34,6%	69,2%	50,0%	23,1%	50,0%	65,4%	76,9%	38,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	73,7%	21,1%	26,3%	68,4%	52,6%	78,9%	84,2%	68,4%	52,6%	89,5%	31,6%	94,7%	47,4%	73,7%	36,8%	36,8%	78,9%	84,2%	68,4%	42,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	81,8%	0,0%	13,6%	40,9%	36,4%	63,6%	63,6%	95,5%	59,1%	90,9%	27,3%	77,3%	45,5%	77,3%	4,5%	9,1%	86,4%	90,9%	86,4%	72,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	87,5%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	62,5%	37,5%	75,0%	75,0%	25,0%	100,0%	75,0%	50,0%	62,5%	50,0%	0,0%	0,0%	75,0%	87,5%	25,0%
м.р.Волжский	**86,3%**	**27,5%**	**38,0%**	**54,2%**	**43,1%**	**75,1%**	**56,4%**	**84,2%**	**60,5%**	**72,3%**	**44,1%**	**79,1%**	**44,9%**	**78,0%**	**31,4%**	**38,6%**	**52,8%**	**71,3%**	**69,2%**	**48,9%**
Общий итог	**87,0%**	**30,6%**	**41,4%**	**58,3%**	**43,2%**	**75,6%**	**56,0%**	**85,6%**	**64,0%**	**73,6%**	**43,8%**	**81,3%**	**47,0%**	**80,1%**	**32,4%**	**34,9%**	**53,6%**	**73,9%**	**71,5%**	**49,1%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1-1.4, 3.1, 5.1/ /1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	87,0%	87,0%
1.2	П	2				46,7%	30,6%
2.1	Б	2	3.1/ /1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических	53,2%	41,4%
2.2	Б	1				58,3%	58,3%
3.1	Б	2	3.2/ /1.2, 1.3, 2.1, 2.6	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	65,0%	43,2%
3.2	Б	1				75,6%	75,6%
3.3	Б	2				68,2%	56,0%
4.1	Б	1	2.3/или 2.2/ /1.2, 2.4	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	85,6%	85,6%
4.2	Б	2				74,4%	64,0%
4.3	П	1				73,6%	73,6%
5.1	П	2	8.2/ /1.1, 1.2, 2.4, 2.5	Географическая оболочка. Природные	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и	59,9%	43,8%

5.2	Б	1	2.4, 2.5	зоны Земли.	неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	81,3%	81,3%
6.1	Б	2	6.3 или 6.1, 6.4/ /1.3, 1.5, 2.7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	66,6%	47,0%
6.2	П	1				80,1%	80,1%
6.3	П	2				54,2%	32,4%
7	Б	2	2.1-2.3, 4.1-8.2/ /1.2, 1.4, 2.5	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;	Владеть понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	51,8%	34,9%
8	Б	2	9.1-9.3/ /1.6, 2.4, 2.7	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	69,0%	53,6%
9.1	П	2	4.1, 5.3, 6.6/ /1.5, 2.5, 2.9	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.	Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	81,3%	73,9%
9.2	П	2				80,2%	71,5%
9.3	П	2				61,9%	49,1%

Статистика результатов_Русский язык_7 класс

Название строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 47 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	86		0,0%	32	37,2%	46	53,5%	8	9,3%	33,4	3,7	100,0%	62,8%	**47 баллов - 6 чел.** Гимназия № 1, СОШ № 7, ООШ № 20, СОШ с.Дубовый Умет	**2 балла - 2 чел.** СОШ № 3
ГБОУ ООШ № 11	64	6	9,4%	41	64,1%	15	23,4%	2	3,1%	27,9	3,2	90,6%	26,6%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%		0,0%	29,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%		0,0%	23,2	3,0	80,0%	20,0%		
ГБОУ ООШ № 15	86	16	18,6%	57	66,3%	12	14,0%	1	1,2%	24,7	3,0	81,4%	15,1%		
ГБОУ ООШ № 17	26	2	7,7%	16	61,5%	7	26,9%	1	3,8%	28,6	3,3	92,3%	30,8%		
ГБОУ ООШ № 18	43	1	2,3%	30	69,8%	11	25,6%	1	2,3%	27,5	3,3	97,7%	27,9%		
ГБОУ ООШ № 19	69	4	5,8%	44	63,8%	17	24,6%	4	5,8%	28,1	3,3	94,2%	30,4%		
ГБОУ ООШ № 20	52		0,0%	21	40,4%	19	36,5%	12	23,1%	35,0	3,8	100,0%	59,6%		
ГБОУ ООШ № 21	79	1	1,3%	48	60,8%	20	25,3%	10	12,7%	29,8	3,5	98,7%	38,0%		
ГБОУ ООШ № 4	40		0,0%	12	30,0%	24	60,0%	4	10,0%	32,1	3,8	100,0%	70,0%		
ГБОУ ООШ № 6	81	8	9,9%	42	51,9%	29	35,8%	2	2,5%	27,8	3,3	90,1%	38,3%		
ГБОУ ООШ № 9	30	4	13,3%	15	50,0%	11	36,7%		0,0%	29,2	3,2	86,7%	36,7%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	56	2	3,6%	24	42,9%	28	50,0%	2	3,6%	32,0	3,5	96,4%	53,6%		
ГБОУ СОШ № 3	108	13	12,0%	41	38,0%	35	32,4%	19	17,6%	30,9	3,6	88,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	5	6,4%	38	48,7%	30	38,5%	5	6,4%	31,7	3,4	93,6%	44,9%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81		0,0%	27	33,3%	36	44,4%	18	22,2%	33,9	3,9	100,0%	66,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**986**	**63**	**6,4%**	**492**	**49,9%**	**342**	**34,7%**	**89**	**9,0%**	**30,2**	**3,5**	**93,6%**	**43,7%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	3	14,3%	11	52,4%	6	28,6%	1	4,8%	27,6	3,2	85,7%	33,3%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	3	9,7%	19	61,3%	8	25,8%	1	3,2%	27,0	3,2	90,3%	29,0%		
ГБОУ ООШ пос. Рэвно-Владимировка	7		0,0%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	33,9	3,7	100,0%	42,9%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	6	85,7%	1	14,3%		0,0%	25,0	3,1	100,0%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	4	40,0%	6	60,0%		0,0%	30,3	3,6	100,0%	60,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%	2	50,0%		0,0%	2	50,0%	34,5	4,0	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	14		0,0%	9	64,3%	4	28,6%	1	7,1%	29,9	3,4	100,0%	35,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	493	115	23,3%	173	35,1%	182	36,9%	23	4,7%	28,3	3,2	76,7%	41,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	3	3,4%	36	40,9%	43	48,9%	6	6,8%	31,7	3,6	96,6%	55,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	2	5,6%	17	47,2%	11	30,6%	6	16,7%	33,7	3,6	94,4%	47,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,9%	12	38,7%	13	41,9%	2	6,5%	28,8	3,4	87,1%	48,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	226	27	11,9%	96	42,5%	87	38,5%	16	7,1%	29,2	3,4	88,1%	45,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	84	3	3,6%	37	44,0%	29	34,5%	15	17,9%	31,7	3,7	96,4%	52,4%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81	10	12,3%	42	51,9%	26	32,1%	3	3,7%	27,1	3,3	87,7%	35,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	12	17,4%	31	44,9%	23	33,3%	3	4,3%	28,1	3,2	82,6%	37,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	2	16,7%	8	66,7%	2	16,7%		0,0%	24,3	3,0	83,3%	16,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	36	4	11,1%	21	58,3%	11	30,6%		0,0%	28,6	3,2	88,9%	30,6%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27		0,0%	17	63,0%	9	33,3%	1	3,7%	31,5	3,4	100,0%	37,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	3	3,2%	45	47,9%	35	37,2%	11	11,7%	30,9	3,6	96,8%	48,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	3	12,5%	13	54,2%	6	25,0%	2	8,3%	28,0	3,3	87,5%	33,3%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	9	56,3%	5	31,3%	2	12,5%	31,3	3,6	100,0%	43,8%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	37	1	2,7%	20	54,1%	13	35,1%	3	8,1%	30,3	3,5	97,3%	43,2%		
м.р.Волжский	**1448**	**195**	**13,5%**	**632**	**43,6%**	**521**	**36,0%**	**100**	**6,9%**	**29,2**	**3,4**	**86,5%**	**42,9%**		
Поволжский округ	**2434**	**258**	**10,6%**	**1124**	**46,2%**	**863**	**35,5%**	**189**	**7,8%**	**30,0**	**3,4**	**89,4%**	**43,2%**		
Самарская область	**30736**	**2342**	**7,62%**	**13497**	**43,91%**	**11822**	**38,46%**	**3075**	**10,00%**			**92,4%**	**48,5%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных оценок"	ниже годовой	Доля "заниженных оценок"	совпадает	Доля "совпадающих оценок"
ГБОУ гимназия № 1	86	12	14,0%	18	20,9%	56	65,1%
ГБОУ ООШ № 11	64	3	4,7%	4	6,3%	57	89,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 15	86	4	4,7%	21	24,4%	61	70,9%
ГБОУ ООШ № 17	26	4	15,4%	2	7,7%	20	76,9%
ГБОУ ООШ № 18	43	1	2,3%		0,0%	42	97,7%
ГБОУ ООШ № 19	69	10	14,5%	4	5,8%	55	79,7%
ГБОУ ООШ № 20	52		0,0%		0,0%	52	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	79	8	10,1%	11	13,9%	60	75,9%
ГБОУ ООШ № 4	40		0,0%		0,0%	40	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	81	3	3,7%	15	18,5%	63	77,8%
ГБОУ ООШ № 9	30		0,0%	6	20,0%	24	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	56	7	12,5%	4	7,1%	45	80,4%
ГБОУ СОШ № 3	108	9	8,3%	19	17,6%	80	74,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	1	1,3%	7	9,0%	70	89,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81	1	1,2%	12	14,8%	68	84,0%
г.о.Новокуйбышевск	**986**	**63**	**6,4%**	**124**	**12,6%**	**799**	**81,0%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31		0,0%	7	22,6%	24	77,4%
ГБОУ ООШ пос. Рэвно-Владимировка	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%		0,0%	10	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	493	28	5,7%	93	18,9%	372	75,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	1	1,1%	7	8,0%	80	90,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	1	2,8%	3	8,3%	32	88,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31		0,0%	8	25,8%	23	74,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	226	12	5,3%	34	15,0%	180	79,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	84	1	1,2%	18	21,4%	65	77,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81	3	3,7%	14	17,3%	64	79,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	1	1,4%	10	14,5%	58	84,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12		0,0%	1	8,3%	11	91,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	36	2	5,6%	7	19,4%	27	75,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%		0,0%	26	96,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	3	3,2%	5	5,3%	86	91,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24		0,0%	1	4,2%	23	95,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	4	25,0%	12	75,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	37	1	2,7%	4	10,8%	32	86,5%
м.р.Волжский	**1448**	**54**	**3,7%**	**222**	**15,3%**	**1172**	**80,9%**
Общий итог	**2434**	**117**	**4,8%**	**346**	**14,2%**	**1971**	**81,0%**

Решаемость

Наименование ОО	1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	5. Владеть орфоэпическими нормами и русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы	7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в	8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения; соблюдать изученные пунктуац	8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...>	9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмот	11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию, просмотровым) и информационной переработке прочитанного материала; адекватно	11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различн	13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различн	14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления

ГБОУ гимназия № 1	66,3%	47,3%	100,0%	75,2%	66,3%	67,4%	64,7%	94,2%	51,2%	95,3%	51,2%	82,0%	53,5%	83,7%	67,4%	86,6%	61,6%	84,3%	72,1%	84,3%	51,2%	87,2%	84,9%	67,4%	80,8%
ГБОУ ООШ № 11	61,7%	65,6%	93,8%	69,3%	44,8%	38,5%	55,7%	35,9%	60,9%	34,4%	60,9%	87,5%	32,8%	54,7%	39,1%	71,1%	60,9%	60,2%	71,9%	71,9%	53,6%	85,9%	62,5%	57,8%	51,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	33,3%	50,0%	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	16,7%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 13	35,0%	46,7%	90,0%	93,3%	93,3%	60,0%	33,3%	20,0%	40,0%	20,0%	40,0%	80,0%	40,0%	60,0%	20,0%	60,0%	40,0%	10,0%	60,0%	40,0%	20,0%	80,0%	40,0%	20,0%	30,0%
ГБОУ ООШ № 15	55,8%	52,3%	85,5%	67,1%	59,7%	38,8%	54,3%	72,1%	51,2%	84,9%	77,9%	72,7%	19,8%	51,2%	33,7%	48,8%	25,6%	48,3%	47,7%	53,5%	24,0%	68,6%	51,2%	32,6%	52,3%
ГБОУ ООШ № 17	57,7%	42,3%	78,8%	51,3%	41,0%	55,1%	33,3%	100,0%	73,1%	80,8%	65,4%	78,8%	73,1%	61,5%	42,3%	46,2%	53,8%	63,5%	73,1%	65,4%	50,0%	92,3%	92,3%	88,5%	88,5%
ГБОУ ООШ № 18	64,5%	40,3%	95,3%	99,2%	96,9%	86,8%	48,1%	48,8%	34,9%	48,8%	41,9%	76,7%	34,9%	51,2%	51,2%	53,5%	32,6%	44,2%	65,1%	59,3%	8,5%	51,2%	37,2%	25,6%	68,6%
ГБОУ ООШ № 19	46,7%	53,1%	78,3%	60,4%	58,0%	51,2%	52,7%	91,3%	87,0%	95,7%	84,1%	68,8%	54,3%	87,0%	87,0%	47,8%	87,0%	59,4%	76,8%	45,7%	28,5%	72,5%	79,7%	68,1%	44,2%
ГБОУ ООШ № 20	77,9%	60,9%	99,0%	96,2%	93,6%	86,5%	85,3%	86,5%	78,8%	94,2%	94,2%	97,1%	76,9%	82,7%	76,9%	69,2%	63,5%	39,4%	88,5%	21,2%	37,8%	86,5%	71,2%	71,2%	53,8%
ГБОУ ООШ № 21	62,0%	43,9%	100,0%	89,9%	61,6%	69,6%	67,5%	62,0%	54,4%	67,1%	60,8%	57,0%	50,6%	60,8%	41,8%	81,0%	62,0%	69,0%	50,6%	54,4%	35,0%	88,6%	65,8%	60,8%	65,2%
ГБОУ ООШ № 4	63,8%	75,8%	91,3%	81,7%	70,8%	45,0%	75,8%	65,0%	52,5%	52,5%	47,5%	93,8%	46,3%	57,5%	47,5%	61,3%	67,5%	82,5%	97,5%	50,0%	44,2%	97,5%	87,5%	85,0%	83,8%
ГБОУ ООШ № 6	64,5%	53,1%	85,8%	85,6%	63,4%	46,9%	56,8%	75,3%	59,3%	76,5%	63,0%	77,2%	59,3%	53,1%	39,5%	74,7%	56,8%	45,7%	38,3%	49,4%	41,6%	65,4%	42,0%	14,8%	56,8%
ГБОУ ООШ № 9	53,3%	37,8%	100,0%	82,2%	57,8%	66,7%	71,1%	60,0%	56,7%	70,0%	70,0%	61,7%	50,0%	86,7%	66,7%	88,3%	66,7%	58,3%	66,7%	55,0%	41,1%	76,7%	60,0%	56,7%	38,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	60,3%	30,4%	98,2%	93,5%	71,4%	81,5%	55,4%	82,1%	78,6%	89,3%	89,3%	89,3%	53,6%	69,6%	62,5%	80,4%	66,1%	78,6%	82,1%	72,3%	36,3%	92,9%	53,6%	48,2%	49,1%
ГБОУ СОШ № 3	67,8%	68,2%	93,1%	72,8%	50,3%	47,2%	54,9%	78,7%	59,3%	81,5%	79,6%	75,5%	59,3%	77,8%	65,7%	71,8%	66,7%	63,9%	75,0%	68,1%	50,6%	88,9%	76,9%	69,4%	50,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	77,2%	65,8%	91,7%	87,6%	59,4%	65,4%	61,1%	75,6%	64,1%	79,5%	71,8%	75,6%	57,7%	82,1%	61,5%	76,3%	57,7%	75,0%	76,9%	56,4%	40,2%	78,2%	59,0%	46,2%	53,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79,3%	61,3%	98,1%	90,5%	53,1%	71,2%	73,7%	53,1%	43,2%	77,8%	72,8%	88,9%	72,2%	80,2%	67,9%	86,4%	59,3%	46,3%	76,5%	88,3%	56,0%	76,5%	64,2%	60,5%	83,3%
г.о.Новокуйбышевск	**64,6%**	**54,6%**	**92,7%**	**80,3%**	**62,1%**	**59,7%**	**60,8%**	**72,1%**	**59,6%**	**76,8%**	**69,6%**	**78,3%**	**52,5%**	**69,9%**	**56,9%**	**70,7%**	**59,1%**	**61,1%**	**68,9%**	**61,0%**	**40,5%**	**80,2%**	**65,1%**	**54,9%**	**60,3%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	71,4%	47,6%	100,0%	77,8%	41,3%	50,8%	52,4%	61,9%	57,1%	66,7%	52,4%	88,1%	21,4%	33,3%	23,8%	66,7%	23,8%	73,8%	52,4%	90,5%	39,7%	71,4%	42,9%	19,0%	81,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	75,8%	60,2%	96,8%	98,9%	58,1%	30,1%	74,2%	51,6%	77,4%	61,3%	58,1%	83,9%	35,5%	45,2%	41,9%	32,3%	29,0%	64,5%	41,9%	66,1%	8,6%	64,5%	35,5%	19,4%	62,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	64,3%	57,1%	100,0%	90,5%	81,0%	76,2%	47,6%	57,1%	42,9%	85,7%	85,7%	78,6%	78,6%	71,4%	42,9%	78,6%	71,4%	71,4%	85,7%	64,3%	61,9%	100,0%	85,7%	85,7%	64,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	46,4%	14,3%	92,9%	90,5%	42,9%	42,9%	66,7%	85,7%	28,6%	71,4%	28,6%	42,9%	21,4%	42,9%	14,3%	57,1%	71,4%	50,0%	100,0%	71,4%	42,9%	71,4%	100,0%	71,4%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	65,0%	20,0%	100,0%	80,0%	53,3%	33,3%	50,0%	10,0%	10,0%	80,0%	80,0%	100,0%	90,0%	40,0%	30,0%	85,0%	80,0%	80,0%	80,0%	65,0%	66,7%	90,0%	90,0%	60,0%	85,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	75,0%	83,3%	100,0%	100,0%	41,7%	91,7%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	75,0%	75,0%	100,0%	75,0%	75,0%	50,0%	62,5%	100,0%	75,0%	25,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	71,4%	52,4%	100,0%	88,1%	69,0%	59,5%	42,9%	50,0%	50,0%	92,9%	78,6%	50,0%	32,1%	100,0%	100,0%	71,4%	71,4%	53,6%	50,0%	89,3%	42,9%	100,0%	35,7%	28,6%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	50,9%	20,0%	94,8%	89,7%	79,4%	54,0%	52,8%	67,5%	60,4%	66,1%	69,6%	79,8%	54,6%	76,1%	56,6%	84,4%	61,3%	47,3%	73,0%	63,3%	50,2%	69,8%	32,0%	13,2%	48,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	64,2%	52,7%	96,6%	84,8%	64,8%	73,9%	83,3%	64,8%	64,8%	67,0%	68,2%	93,8%	52,3%	84,1%	69,3%	76,7%	67,0%	69,3%	46,6%	52,3%	33,3%	78,4%	62,5%	58,0%	61,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	70,1%	63,0%	94,4%	84,3%	81,5%	62,0%	66,7%	83,3%	52,8%	86,1%	72,2%	79,2%	62,5%	77,8%	66,7%	70,8%	52,8%	72,2%	75,0%	79,2%	49,1%	86,1%	80,6%	77,8%	72,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	66,1%	59,1%	95,2%	81,7%	58,1%	51,6%	59,1%	32,3%	54,8%	51,6%	64,5%	75,8%	40,3%	71,0%	54,8%	71,0%	58,1%	50,0%	61,3%	62,9%	47,3%	67,7%	61,3%	54,8%	61,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	53,8%	44,0%	92,7%	81,1%	60,2%	64,2%	61,7%	67,7%	54,0%	68,6%	61,1%	59,3%	49,3%	78,8%	52,2%	79,9%	51,3%	58,0%	83,6%	56,9%	39,5%	90,3%	71,2%	49,6%	66,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	68,2%	47,6%	98,8%	95,6%	63,9%	75,8%	77,8%	64,3%	39,3%	72,6%	57,1%	78,6%	56,0%	63,1%	47,6%	76,8%	58,3%	75,6%	66,7%	73,2%	31,7%	83,3%	35,7%	47,6%	82,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	51,2%	30,9%	98,8%	85,6%	66,3%	45,7%	44,4%	44,4%	54,3%	49,4%	53,1%	66,7%	34,0%	54,3%	28,4%	77,2%	45,7%	61,7%	75,3%	67,9%	40,7%	72,8%	67,9%	46,9%	77,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60,1%	43,5%	97,8%	72,5%	39,1%	53,1%	54,6%	69,6%	53,6%	76,8%	69,6%	53,6%	42,0%	71,0%	47,8%	39,9%	47,8%	71,7%	55,1%	87,0%	44,4%	84,1%	84,1%	69,6%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	58,3%	25,0%	83,3%	58,3%	36,1%	16,7%	25,0%	41,7%	16,7%	75,0%	66,7%	75,0%	37,5%	58,3%	58,3%	87,5%	58,3%	50,0%	66,7%	66,7%	44,4%	83,3%	66,7%	58,3%	62,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	75,7%	31,5%	98,6%	73,1%	51,9%	39,8%	62,0%	50,0%	30,6%	77,8%	72,2%	75,0%	19,4%	86,1%	58,3%	88,9%	50,0%	69,4%	58,3%	77,8%	38,0%	66,7%	77,8%	33,3%	76,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	55,6%	42,0%	94,4%	80,2%	85,2%	53,1%	70,4%	66,7%	63,0%	70,4%	70,4%	66,7%	64,8%	70,4%	74,1%	87,0%	74,1%	59,3%	88,9%	38,9%	29,6%	96,3%	100,0%	96,3%	75,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	72,1%	36,5%	95,2%	86,5%	74,5%	52,1%	71,6%	55,3%	80,9%	64,9%	86,2%	88,3%	37,8%	53,2%	47,9%	78,7%	62,8%	54,3%	86,2%	46,3%	37,9%	70,2%	80,9%	77,7%	76,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	65,6%	62,5%	83,3%	93,1%	70,8%	52,8%	72,2%	70,8%	45,8%	75,0%	70,8%	75,0%	43,8%	70,8%	33,3%	54,2%	45,8%	43,8%	58,3%	43,8%	23,6%	66,7%	37,5%	25,0%	64,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	71,9%	70,8%	96,9%	100,0%	100,0%	33,3%	50,0%	68,8%	68,8%	75,0%	75,0%	93,8%	65,6%	81,3%	75,0%	81,3%	81,3%	59,4%	43,8%	34,4%	29,2%	93,8%	43,8%	37,5%	40,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	75,0%	46,8%	95,9%	96,4%	84,7%	60,4%	64,0%	70,3%	67,6%	51,4%	54,1%	83,8%	59,5%	75,7%	54,1%	70,3%	62,2%	60,8%	67,6%	37,8%	31,5%	78,4%	29,7%	16,2%	68,9%
м.р.Волжский	**58,9%**	**36,6%**	**95,3%**	**86,3%**	**68,9%**	**56,3%**	**60,2%**	**63,5%**	**57,5%**	**67,4%**	**66,8%**	**75,5%**	**49,1%**	**71,8%**	**53,2%**	**76,9%**	**57,2%**	**57,5%**	**70,9%**	**62,3%**	**41,8%**	**77,1%**	**53,9%**	**39,2%**	**62,2%**
Общий итог	**61,2%**	**43,9%**	**94,3%**	**83,9%**	**66,2%**	**57,7%**	**60,4%**	**67,0%**	**58,3%**	**71,2%**	**67,9%**	**76,6%**	**50,5%**	**71,0%**	**54,7%**	**74,4%**	**58,0%**	**58,9%**	**70,1%**	**61,8%**	**41,3%**	**78,3%**	**58,5%**	**45,6%**	**61,4%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги**	**3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги**	**4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы**	**4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы**	**5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога**	**6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы**	**7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы**	**7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в**	**8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуац**	**8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <...>**	**9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и**	**10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмот**	**11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос,**	**11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно**	**12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками и различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)**	**13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками и различн**	**13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками и различн**	**14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления**
ГБОУ гимназия № 1	26,7%	19,8%	100,0%	31,4%	22,1%	27,9%	18,6%	94,2%	51,2%	95,3%	51,2%	74,4%	24,4%	83,7%	67,4%	75,6%	61,6%	74,4%	72,1%	70,9%	19,8%	87,2%	84,9%	67,4%	66,3%
ГБОУ ООШ № 11	17,2%	37,5%	89,1%	32,8%	17,2%	9,4%	18,8%	35,9%	60,9%	34,4%	60,9%	79,7%	3,1%	54,7%	39,1%	65,6%	60,9%	35,9%	71,9%	53,1%	39,1%	85,9%	62,5%	57,8%	31,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	40,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	20,0%	20,0%	40,0%	20,0%	40,0%	60,0%	0,0%	60,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%	80,0%	40,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 15	17,4%	33,7%	74,4%	44,2%	41,9%	15,1%	23,3%	72,1%	51,2%	84,9%	77,9%	53,5%	0,0%	51,2%	33,7%	46,5%	25,6%	26,7%	47,7%	39,5%	8,1%	68,6%	51,2%	32,6%	30,2%
ГБОУ ООШ № 17	11,5%	3,8%	65,4%	34,6%	11,5%	23,1%	7,7%	100,0%	73,1%	80,8%	65,4%	69,2%	53,8%	61,5%	42,3%	34,6%	53,8%	38,5%	73,1%	53,8%	23,1%	92,3%	92,3%	88,5%	76,9%
ГБОУ ООШ № 18	18,6%	20,9%	93,0%	97,7%	95,3%	74,4%	39,5%	48,8%	34,9%	48,8%	41,9%	69,8%	27,9%	51,2%	51,2%	53,5%	32,6%	34,9%	65,1%	53,5%	7,0%	51,2%	37,2%	25,6%	65,1%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	14,5%	62,3%	23,2%	23,2%	10,1%	15,9%	91,3%	87,0%	95,7%	84,1%	44,9%	34,8%	87,0%	87,0%	0,0%	87,0%	33,3%	76,8%	0,0%	0,0%	72,5%	79,7%	68,1%	21,7%
ГБОУ ООШ № 20	48,1%	44,2%	98,1%	88,5%	92,3%	76,9%	75,0%	86,5%	78,8%	94,2%	94,2%	94,2%	67,3%	82,7%	76,9%	69,2%	63,5%	34,6%	88,5%	15,4%	32,7%	86,5%	71,2%	71,2%	38,5%
ГБОУ ООШ № 21	11,4%	17,7%	100,0%	70,9%	43,0%	45,6%	40,5%	62,0%	54,4%	67,1%	60,8%	26,6%	26,6%	60,8%	41,8%	78,5%	62,0%	53,2%	50,6%	46,8%	21,5%	88,6%	65,8%	60,8%	51,9%
ГБОУ ООШ № 4	15,0%	47,5%	87,5%	45,0%	42,5%	20,0%	57,5%	65,0%	52,5%	52,5%	47,5%	87,5%	22,5%	57,5%	47,5%	47,5%	67,5%	72,5%	97,5%	25,0%	7,5%	97,5%	87,5%	85,0%	72,5%
ГБОУ ООШ № 6	24,7%	21,0%	79,0%	74,1%	30,9%	18,5%	27,2%	75,3%	59,3%	76,5%	63,0%	63,0%	40,7%	53,1%	39,5%	67,9%	56,8%	32,1%	38,3%	29,6%	18,5%	65,4%	42,0%	14,8%	40,7%
ГБОУ ООШ № 9	3,3%	16,7%	100,0%	80,0%	53,3%	56,7%	56,7%	60,0%	56,7%	70,0%	70,0%	33,3%	30,0%	86,7%	66,7%	86,7%	66,7%	46,7%	66,7%	36,7%	20,0%	76,7%	60,0%	56,7%	23,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19,6%	7,1%	96,4%	83,9%	64,3%	57,1%	32,1%	82,1%	78,6%	89,3%	89,3%	82,1%	39,3%	69,6%	62,5%	73,2%	66,1%	64,3%	82,1%	60,7%	14,3%	92,9%	53,6%	48,2%	21,4%
ГБОУ СОШ № 3	29,6%	41,7%	87,0%	48,1%	33,3%	25,9%	27,8%	78,7%	59,3%	81,5%	79,6%	58,3%	38,0%	77,8%	65,7%	60,2%	66,7%	42,6%	75,0%	54,6%	32,4%	88,9%	76,9%	69,4%	27,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	35,9%	42,3%	85,9%	79,5%	42,3%	35,9%	29,5%	75,6%	64,1%	79,5%	71,8%	60,3%	46,2%	82,1%	61,5%	65,4%	57,7%	62,8%	76,9%	43,6%	20,5%	78,2%	59,0%	46,2%	42,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	42,0%	27,2%	96,3%	77,8%	38,3%	49,4%	42,0%	53,1%	43,2%	77,8%	72,8%	79,0%	54,3%	80,2%	67,9%	84,0%	59,3%	29,6%	76,5%	82,7%	40,7%	76,5%	64,2%	60,5%	72,8%
г.о.Новокуйбышевск	**22,9%**	**27,8%**	**87,7%**	**59,5%**	**41,2%**	**34,0%**	**32,2%**	**72,1%**	**59,6%**	**76,8%**	**69,6%**	**63,9%**	**32,9%**	**69,9%**	**56,9%**	**61,3%**	**59,1%**	**44,9%**	**68,9%**	**45,7%**	**21,2%**	**80,2%**	**65,1%**	**54,9%**	**43,7%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	47,6%	19,0%	100,0%	66,7%	28,6%	33,3%	38,1%	61,9%	57,1%	66,7%	52,4%	81,0%	19,0%	33,3%	23,8%	66,7%	23,8%	61,9%	52,4%	81,0%	23,8%	71,4%	42,9%	19,0%	81,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	41,9%	35,5%	93,5%	96,8%	48,4%	12,9%	38,7%	51,6%	77,4%	61,3%	58,1%	67,7%	9,7%	45,2%	41,9%	32,3%	29,0%	58,1%	41,9%	61,3%	0,0%	64,5%	35,5%	19,4%	61,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	42,9%	42,9%	100,0%	71,4%	71,4%	57,1%	28,6%	57,1%	42,9%	85,7%	85,7%	57,1%	71,4%	71,4%	42,9%	71,4%	71,4%	71,4%	85,7%	57,1%	42,9%	100,0%	85,7%	85,7%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	0,0%	85,7%	71,4%	14,3%	0,0%	14,3%	85,7%	28,6%	71,4%	28,6%	14,3%	0,0%	42,9%	14,3%	42,9%	71,4%	14,3%	100,0%	42,9%	14,3%	71,4%	100,0%	71,4%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	0,0%	100,0%	70,0%	50,0%	10,0%	30,0%	10,0%	10,0%	80,0%	80,0%	100,0%	80,0%	40,0%	30,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%	90,0%	90,0%	60,0%	80,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	25,0%	75,0%	25,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	0,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	28,6%	14,3%	100,0%	64,3%	35,7%	21,4%	21,4%	50,0%	50,0%	92,9%	78,6%	0,0%	28,6%	100,0%	100,0%	42,9%	71,4%	28,6%	50,0%	78,6%	21,4%	100,0%	35,7%	28,6%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	11,6%	7,5%	92,9%	81,7%	76,1%	38,5%	28,8%	67,5%	60,4%	66,1%	69,6%	69,0%	37,5%	76,1%	56,6%	79,5%	61,3%	36,5%	73,0%	48,1%	31,0%	69,8%	32,0%	13,2%	36,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	27,3%	21,6%	94,3%	70,5%	52,3%	58,0%	71,6%	64,8%	64,8%	67,0%	68,2%	88,6%	34,1%	84,1%	69,3%	68,2%	67,0%	52,3%	46,6%	43,2%	21,6%	78,4%	62,5%	58,0%	47,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	33,3%	36,1%	88,9%	72,2%	72,2%	47,2%	44,4%	83,3%	52,8%	86,1%	72,2%	61,1%	41,7%	77,8%	66,7%	63,9%	52,8%	58,3%	75,0%	69,4%	33,3%	86,1%	80,6%	77,8%	52,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,6%	32,3%	93,5%	64,5%	38,7%	25,8%	25,8%	32,3%	54,8%	51,6%	64,5%	58,1%	19,4%	71,0%	54,8%	64,5%	58,1%	35,5%	61,3%	45,2%	22,6%	67,7%	61,3%	54,8%	45,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	15,0%	18,6%	88,1%	61,1%	39,8%	40,3%	42,0%	67,7%	54,0%	68,6%	61,1%	41,2%	24,8%	78,8%	52,2%	73,0%	51,3%	36,7%	83,6%	43,8%	24,3%	90,3%	71,2%	49,6%	51,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	31,0%	32,1%	97,6%	89,3%	52,4%	54,8%	63,1%	64,3%	39,3%	72,6%	57,1%	63,1%	32,1%	63,1%	47,6%	72,6%	58,3%	66,7%	66,7%	71,4%	17,9%	83,3%	35,7%	47,6%	77,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16,0%	17,3%	97,5%	69,1%	50,6%	9,9%	16,0%	44,4%	54,3%	49,4%	53,1%	49,4%	12,3%	54,3%	28,4%	74,1%	45,7%	38,3%	75,3%	60,5%	30,9%	72,8%	67,9%	46,9%	70,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21,7%	18,8%	97,1%	42,0%	17,4%	17,4%	21,7%	69,6%	53,6%	76,8%	69,6%	27,5%	27,5%	71,0%	47,8%	1,4%	47,8%	53,6%	55,1%	76,8%	20,3%	84,1%	84,1%	69,6%	53,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,3%	0,0%	75,0%	33,3%	25,0%	8,3%	16,7%	41,7%	16,7%	75,0%	66,7%	58,3%	0,0%	58,3%	58,3%	83,3%	58,3%	16,7%	66,7%	50,0%	16,7%	83,3%	66,7%	58,3%	41,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33,3%	13,9%	97,2%	47,2%	41,7%	19,4%	33,3%	50,0%	30,6%	77,8%	72,2%	58,3%	11,1%	86,1%	58,3%	88,9%	50,0%	58,3%	58,3%	66,7%	22,2%	66,7%	77,8%	33,3%	63,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,7%	7,4%	88,9%	59,3%	66,7%	29,6%	37,0%	66,7%	63,0%	70,4%	70,4%	55,6%	48,1%	70,4%	74,1%	85,2%	74,1%	51,9%	88,9%	29,6%	11,1%	96,3%	100,0%	96,3%	63,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36,2%	14,9%	91,5%	75,5%	67,0%	33,0%	54,3%	55,3%	80,9%	64,9%	86,2%	78,7%	18,1%	53,2%	47,9%	76,6%	62,8%	44,7%	86,2%	38,3%	31,9%	70,2%	80,9%	77,7%	70,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29,2%	20,8%	75,0%	79,2%	41,7%	25,0%	50,0%	70,8%	45,8%	75,0%	70,8%	66,7%	20,8%	70,8%	33,3%	37,5%	45,8%	29,2%	58,3%	25,0%	12,5%	66,7%	37,5%	25,0%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	31,3%	43,8%	93,8%	100,0%	100,0%	6,3%	37,5%	68,8%	68,8%	75,0%	75,0%	87,5%	56,3%	81,3%	75,0%	81,3%	81,3%	56,3%	43,8%	25,0%	18,8%	93,8%	43,8%	37,5%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29,7%	10,8%	91,9%	89,2%	73,0%	43,2%	40,5%	70,3%	67,6%	51,4%	54,1%	73,0%	40,5%	75,7%	54,1%	64,9%	62,2%	48,6%	67,6%	35,1%	21,6%	78,4%	29,7%	16,2%	56,8%
м.р.Волжский	**20,1%**	**16,2%**	**92,6%**	**73,1%**	**57,7%**	**35,6%**	**37,5%**	**63,5%**	**57,5%**	**67,4%**	**66,8%**	**61,6%**	**30,2%**	**71,8%**	**53,2%**	**70,0%**	**57,2%**	**43,4%**	**70,9%**	**50,7%**	**25,9%**	**77,1%**	**53,9%**	**39,2%**	**50,9%**
Общий итог	**21,2%**	**20,9%**	**90,6%**	**67,6%**	**51,0%**	**34,9%**	**35,3%**	**67,0%**	**58,3%**	**71,2%**	**67,9%**	**62,5%**	**31,3%**	**71,0%**	**54,7%**	**66,4%**	**58,0%**	**44,0%**	**70,1%**	**48,7%**	**24,0%**	**78,3%**	**58,5%**	**45,6%**	**48,0%**

Средний % решаемости ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	61,2%	21,2%
1К2	Б	3					43,9%	20,9%
1К3	Б	2					94,3%	90,6%
2К1	Б	3	2.2, 3	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить	83,9%	67,6%
2К2	Б	3					66,2%	51,0%
2К3	Б	3					57,7%	34,9%
2К4	Б	3					60,4%	35,3%
3.1	Б	1	3.25 3.26, 3.28	1.4	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	67,0%	67,0%
3.2	Б	1					58,3%	58,3%
4.1	Б	1	3.29, 3.35	1.4	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	71,2%	71,2%
4.2	Б	1					67,9%	67,9%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	1.2, 2.1	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <.>	76,6%	62,5%
6	Б	2	2.1, 2.6	5.7	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	50,5%	31,3%
7.1	Б	1	3.7, 3.19	1.5	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <.> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	71,0%	71,0%
7.2	Б	1					54,7%	54,7%
8.1	Б	2	3.19	1.5	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <.. .> осложненной структуры;	74,4%	66,4%

8.2	Б	1	3.19	1.3	обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	58,0%	58,0%
9	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	58,9%	44,0%
10	Б	1	6.2	3.1, 5.8	Опознавать функциональносмысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функциональносмысловому типу речи и функциональной разновидности языка	70,1%	70,1%
11.1	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функциональносмысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	61,8%	48,7%
11.2	Б	3					41,3%	24,0%
12	Б	1	4.6, 5.1	1.8, 3.1, 5.8	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	78,3%	78,3%

13.1	Б	1	4.6	3.1, 5.8	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <.>	58,5%	58,5%
13.2	Б	1					45,6%	45,6%
14	Б	2	4.6	3.1, 5.3, 5.8	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	61,4%	48,0%

Статистика результатов_Математика_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 19 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	82		0,0%	21	25,6%	46	56,1%	15	18,3%	13,0	3,9	100,0%	74,4%	**19 баллов - 15 чел.** СОШ № 3, ООШ № 11, 19, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ "ОЦ" "Южный Город", СОШ с.Подъем-Михайловка, СОШ с.Дубовый Умет, СОШ с.Черноречье	**0 баллов - 5 чел.** СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка, СОШ "ОЦ" "Южный Город", ООШ № 11
ГБОУ ООШ № 11	67	5	7,5%	40	59,7%	17	25,4%	5	7,5%	10,4	3,3	92,5%	32,8%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3		0,0%	3	100,0%		0,0%		0,0%	9,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 13	3		0,0%	2	66,7%	1	33,3%		0,0%	10,3	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 15	82	10	12,2%	55	67,1%	14	17,1%	3	3,7%	9,3	3,1	87,8%	20,7%		
ГБОУ ООШ № 17	27	4	14,8%	18	66,7%	5	18,5%		0,0%	8,9	3,0	85,2%	18,5%		
ГБОУ ООШ № 18	44	3	6,8%	33	75,0%	8	18,2%		0,0%	9,4	3,1	93,2%	18,2%		
ГБОУ ООШ № 19	71	13	18,3%	41	57,7%	12	16,9%	5	7,0%	9,5	3,1	81,7%	23,9%		
ГБОУ ООШ № 20	56	2	3,6%	32	57,1%	17	30,4%	5	8,9%	10,6	3,4	96,4%	39,3%		
ГБОУ ООШ № 21	73	1	1,4%	44	60,3%	24	32,9%	4	5,5%	10,8	3,4	98,6%	38,4%		
ГБОУ ООШ № 4	41	4	9,8%	28	68,3%	8	19,5%	1	2,4%	9,1	3,1	90,2%	22,0%		
ГБОУ ООШ № 6	79	8	10,1%	47	59,5%	22	27,8%	2	2,5%	10,0	3,2	89,9%	30,4%		
ГБОУ ООШ № 9	36	4	11,1%	24	66,7%	7	19,4%	1	2,8%	9,2	3,1	88,9%	22,2%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	2	3,8%	15	28,8%	29	55,8%	6	11,5%	12,3	3,8	96,2%	67,3%		
ГБОУ СОШ № 3	108	2	1,9%	43	39,8%	46	42,6%	17	15,7%	11,7	3,7	98,1%	58,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80	1	1,3%	35	43,8%	42	52,5%	2	2,5%	12,0	3,6	98,8%	55,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	55	3	5,5%	25	45,5%	25	45,5%	2	3,6%	10,8	3,5	94,5%	49,1%		
г.о.Новокуйбышевск	**959**	**62**	**6,5%**	**506**	**52,8%**	**323**	**33,7%**	**68**	**7,1%**	**10,7**	**3,4**	**93,5%**	**40,8%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	3	13,0%	12	52,2%	8	34,8%		0,0%	9,9	3,2	87,0%	34,8%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	2	6,7%	17	56,7%	9	30,0%	2	6,7%	9,7	3,4	93,3%	36,7%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	5	71,4%		0,0%	2	28,6%	11,7	3,6	100,0%	28,6%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	6	85,7%	1	14,3%		0,0%	8,1	3,1	100,0%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	8	80,0%	2	20,0%		0,0%	10,4	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	2	40,0%	3	60,0%		0,0%	12,6	3,6	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	12		0,0%	4	33,3%	5	41,7%	3	25,0%	11,9	3,9	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	509	87	17,1%	223	43,8%	142	27,9%	57	11,2%	10,3	3,3	82,9%	39,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90	1	1,1%	49	54,4%	38	42,2%	2	2,2%	11,4	3,5	98,9%	44,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37		0,0%	16	43,2%	17	45,9%	4	10,8%	11,7	3,7	100,0%	56,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	3	9,4%	20	62,5%	8	25,0%	1	3,1%	10,0	3,2	90,6%	28,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	235	23	9,8%	108	46,0%	81	34,5%	23	9,8%	10,8	3,4	90,2%	44,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	89	6	6,7%	35	39,3%	39	43,8%	9	10,1%	11,1	3,6	93,3%	53,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	83	14	16,9%	40	48,2%	26	31,3%	3	3,6%	9,1	3,2	83,1%	34,9%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	6	8,2%	33	45,2%	28	38,4%	6	8,2%	10,7	3,5	91,8%	46,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	1	8,3%	7	58,3%	4	33,3%		0,0%	10,3	3,3	91,7%	33,3%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	2	5,4%	18	48,6%	17	45,9%		0,0%	10,5	3,4	94,6%	45,9%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3	11,1%	10	37,0%	13	48,1%	1	3,7%	11,1	3,4	88,9%	51,9%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96		0,0%	53	55,2%	32	33,3%	11	11,5%	11,0	3,6	100,0%	44,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	4	16,7%	13	54,2%	6	25,0%	1	4,2%	9,8	3,2	83,3%	29,2%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%	7	53,8%	5	38,5%	1	7,7%	11,2	3,5	100,0%	46,2%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39	1	2,6%	14	35,9%	20	51,3%	4	10,3%	11,9	3,7	97,4%	61,5%		
м.р.Волжский	**1490**	**156**	**10,5%**	**700**	**47,0%**	**504**	**33,8%**	**130**	**8,7%**	**10,6**	**3,4**	**89,5%**	**42,6%**		
Поволжский округ	**2449**	**218**	**8,9%**	**1206**	**49,2%**	**827**	**33,8%**	**198**	**8,1%**	**10,6**	**3,4**	**91,1%**	**41,9%**		
Самарская область	**28184**	**1638**	**5,81%**	**14113**	**50,07%**	**9479**	**33,63%**	**2780**	**9,86%**			**93,6%**	**43,5%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "повышенных" оценок	ниже годовой	Доля "пониженных" оценок	соответствует	Доля "соответствующих" оценок
ГБОУ гимназия № 1	82	6	7,3%	7	8,5%	69	84,1%
ГБОУ ООШ № 11	67	8	11,9%	4	6,0%	55	82,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	82	3	3,7%	17	20,7%	62	75,6%
ГБОУ ООШ № 17	27	2	7,4%	4	14,8%	21	77,8%
ГБОУ ООШ № 18	44	1	2,3%	2	4,5%	41	93,2%
ГБОУ ООШ № 19	71	2	2,8%	1	1,4%	68	95,8%
ГБОУ ООШ № 20	56	1	1,8%	3	5,4%	52	92,9%
ГБОУ ООШ № 21	73	6	8,2%	12	16,4%	55	75,3%
ГБОУ ООШ № 4	41	1	2,4%	1	2,4%	39	95,1%
ГБОУ ООШ № 6	79	5	6,3%	12	15,2%	62	78,5%
ГБОУ ООШ № 9	36	1	2,8%	3	8,3%	32	88,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	7	13,5%	4	7,7%	41	78,8%
ГБОУ СОШ № 3	108	6	5,6%	8	7,4%	94	87,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80	16	20,0%		0,0%	64	80,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	55		0,0%	12	21,8%	43	78,2%
г.о.Новокуйбышевск	**959**	**65**	**6,8%**	**90**	**9,4%**	**804**	**83,8%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23		0,0%	7	30,4%	16	69,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30		0,0%	3	10,0%	27	90,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	1	10,0%	9	90,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	12	1	8,3%	1	8,3%	10	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	509	59	11,6%	66	13,0%	384	75,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90	7	7,8%		0,0%	83	92,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37		0,0%	2	5,4%	35	94,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	1	3,1%	6	18,8%	25	78,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	235	10	4,3%	41	17,4%	184	78,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамм	89	4	4,5%	21	23,6%	64	71,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	83		0,0%	24	28,9%	59	71,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	5	6,8%	8	11,0%	60	82,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12		0,0%		0,0%	12	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	1	2,7%	6	16,2%	30	81,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	5	18,5%	21	77,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96		0,0%		0,0%	96	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39	4	10,3%	2	5,1%	33	84,6%
м.р.Волжский	**1490**	**94**	**6,3%**	**201**	**13,5%**	**1195**	**80,2%**
Общий итог	**2449**	**159**	**6,5%**	**291**	**11,9%**	**1999**	**81,6%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика /	4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значени	5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находит	6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуация	7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика /	8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейны	10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться несложными преобразованиями выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формул	11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формул	12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных	13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе	14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движени е) /

ГБОУ гимназия № 1	81,7%	85,4%	76,8%	79,3%	92,7%	89,0%	53,7%	74,4%	85,4%	85,4%	72,0%	64,0%	69,5%	33,5%	68,3%	45,7%
ГБОУ ООШ № 11	88,1%	92,5%	86,6%	86,6%	80,6%	95,5%	67,2%	58,2%	77,6%	13,4%	59,7%	52,2%	55,2%	10,4%	47,8%	3,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	66,7%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	66,7%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	92,7%	78,0%	89,0%	68,3%	89,0%	86,6%	59,8%	48,8%	62,2%	11,0%	37,8%	41,5%	47,6%	5,5%	53,7%	5,5%
ГБОУ ООШ № 17	81,5%	92,6%	51,9%	81,5%	55,6%	81,5%	88,9%	29,6%	81,5%	0,0%	29,6%	46,3%	74,1%	3,7%	40,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	90,9%	93,2%	86,4%	70,5%	72,7%	81,8%	50,0%	54,5%	70,5%	6,8%	18,2%	54,5%	90,9%	3,4%	34,1%	1,1%
ГБОУ ООШ № 19	67,6%	63,4%	70,4%	53,5%	67,6%	63,4%	73,2%	64,8%	63,4%	31,0%	62,0%	47,9%	62,0%	21,8%	23,9%	20,4%
ГБОУ ООШ № 20	87,5%	91,1%	85,7%	82,1%	89,3%	91,1%	46,4%	64,3%	89,3%	23,2%	48,2%	52,7%	64,3%	22,3%	17,9%	12,5%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	86,3%	82,2%	76,7%	87,7%	89,0%	72,6%	80,8%	74,0%	30,1%	71,2%	44,5%	69,9%	17,8%	28,8%	2,7%
ГБОУ ООШ № 4	73,2%	73,2%	63,4%	78,0%	78,0%	95,1%	68,3%	31,7%	65,9%	9,8%	19,5%	64,6%	70,7%	11,0%	34,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	73,4%	81,0%	75,9%	62,0%	81,0%	75,9%	74,7%	50,6%	75,9%	35,4%	45,6%	48,7%	63,3%	17,1%	67,1%	2,5%
ГБОУ ООШ № 9	77,8%	80,6%	80,6%	66,7%	38,9%	94,4%	58,3%	2,8%	77,8%	0,0%	36,1%	62,5%	86,1%	4,2%	66,7%	8,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,2%	90,4%	80,8%	84,6%	88,5%	94,2%	80,8%	80,8%	80,8%	38,5%	69,2%	72,1%	46,2%	43,3%	53,8%	9,6%
ГБОУ СОШ № 3	77,8%	67,6%	97,2%	77,8%	73,1%	93,5%	61,1%	54,6%	80,6%	40,7%	60,2%	43,1%	93,5%	43,1%	59,3%	31,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,5%	95,0%	97,5%	91,3%	88,8%	82,5%	81,3%	65,0%	88,8%	41,3%	60,0%	65,0%	46,3%	12,5%	66,3%	19,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,5%	85,5%	80,0%	49,1%	76,4%	100,0%	81,8%	40,0%	74,5%	29,1%	41,8%	48,2%	56,4%	35,5%	63,6%	19,1%
г.о.Новокуйбышевск	**85,5%**	**82,7%**	**82,7%**	**73,9%**	**79,8%**	**87,3%**	**67,3%**	**56,7%**	**76,5%**	**30,6%**	**52,1%**	**52,9%**	**65,9%**	**20,9%**	**50,1%**	**14,4%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	78,3%	78,3%	100,0%	78,3%	65,2%	87,0%	60,9%	52,2%	69,6%	43,5%	34,8%	50,0%	39,1%	26,1%	26,1%	10,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	80,0%	86,7%	83,3%	66,7%	43,3%	100,0%	46,7%	66,7%	73,3%	16,7%	36,7%	75,0%	46,7%	10,0%	53,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	42,9%	100,0%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%	28,6%	57,1%	21,4%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	100,0%	100,0%	28,6%	28,6%	85,7%	85,7%	14,3%	100,0%	0,0%	71,4%	14,3%	42,9%	0,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	90,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	10,0%	50,0%	70,0%	40,0%	80,0%	75,0%	0,0%	15,0%	50,0%	10,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%	80,0%	40,0%	60,0%	80,0%	20,0%	40,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	91,7%	91,7%	91,7%	66,7%	75,0%	100,0%	83,3%	66,7%	83,3%	33,3%	50,0%	70,8%	58,3%	33,3%	58,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	84,1%	85,1%	65,8%	75,8%	78,0%	78,0%	81,9%	32,2%	69,4%	28,7%	27,5%	53,1%	63,1%	24,8%	59,5%	24,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	84,4%	77,8%	95,6%	86,7%	76,7%	93,3%	67,8%	68,9%	81,1%	32,2%	76,7%	52,8%	77,8%	22,8%	51,1%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	81,1%	89,2%	67,6%	70,3%	83,8%	83,8%	62,2%	62,2%	73,0%	29,7%	62,2%	81,1%	45,9%	33,8%	81,1%	25,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	75,0%	78,1%	53,1%	75,0%	68,8%	87,5%	53,1%	71,9%	87,5%	18,8%	56,3%	60,9%	68,8%	18,8%	43,8%	3,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	78,3%	71,1%	75,7%	70,2%	80,4%	97,0%	67,2%	46,8%	77,0%	24,7%	46,0%	53,0%	84,3%	26,4%	64,7%	18,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	82,0%	75,3%	94,4%	78,7%	74,2%	84,3%	71,9%	48,3%	76,4%	24,7%	41,6%	62,9%	66,3%	43,3%	74,2%	3,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	72,3%	86,7%	69,9%	77,1%	51,8%	85,5%	79,5%	53,0%	53,0%	20,5%	20,5%	41,6%	61,4%	12,0%	54,2%	10,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	87,7%	93,2%	94,5%	83,6%	86,3%	87,7%	74,0%	35,6%	76,7%	34,2%	43,8%	46,6%	64,4%	32,2%	47,9%	1,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	91,7%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%	58,3%	91,7%	16,7%	25,0%	66,7%	25,0%	4,2%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	91,9%	75,7%	100,0%	73,0%	89,2%	94,6%	75,7%	51,4%	56,8%	0,0%	32,4%	66,2%	75,7%	10,8%	62,2%	8,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	74,1%	74,1%	88,9%	77,8%	74,1%	100,0%	44,4%	40,7%	74,1%	18,5%	37,0%	68,5%	85,2%	53,7%	81,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	93,8%	90,6%	91,7%	89,6%	89,6%	96,9%	90,6%	44,8%	77,1%	27,1%	55,2%	43,2%	69,8%	17,2%	53,1%	6,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	75,0%	95,8%	95,8%	79,2%	70,8%	95,8%	75,0%	20,8%	79,2%	33,3%	50,0%	50,0%	29,2%	22,9%	37,5%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,3%	92,3%	92,3%	100,0%	92,3%	100,0%	84,6%	53,8%	76,9%	15,4%	46,2%	46,2%	84,6%	15,4%	69,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	89,7%	69,2%	89,7%	89,7%	71,8%	100,0%	74,4%	66,7%	87,2%	33,3%	74,4%	53,8%	76,9%	38,5%	64,1%	11,5%
м.р.Волжский	**83,4%**	**82,3%**	**78,3%**	**77,4%**	**77,1%**	**87,9%**	**74,4%**	**44,6%**	**73,3%**	**26,6%**	**41,1%**	**54,0%**	**66,8%**	**25,2%**	**58,8%**	**14,7%**
Общий итог	**84,2%**	**82,4%**	**80,0%**	**76,1%**	**78,2%**	**87,7%**	**71,6%**	**49,4%**	**74,6%**	**28,1%**	**45,4%**	**53,6%**	**66,4%**	**23,5%**	**55,4%**	**14,6%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»**	**2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»**	**3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика /**	**4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Записывать числовые значени**	**5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находит**	**6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуация**	**7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика /**	**8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции**	**9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейны**	**10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практиче**	**11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формул**	**12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных**	**13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойства х, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятия**	**14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе**	**15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам**	**16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) /**
ГБОУ гимназия № 1	81,7%	85,4%	76,8%	79,3%	92,7%	89,0%	53,7%	74,4%	85,4%	85,4%	72,0%	62,2%	69,5%	24,4%	68,3%	41,5%
ГБОУ ООШ № 11	88,1%	92,5%	86,6%	86,6%	80,6%	95,5%	67,2%	58,2%	77,6%	13,4%	59,7%	52,2%	55,2%	10,4%	47,8%	3,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	66,7%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	66,7%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	92,7%	78,0%	89,0%	68,3%	89,0%	86,6%	59,8%	48,8%	62,2%	11,0%	37,8%	34,1%	47,6%	3,7%	53,7%	4,9%
ГБОУ ООШ № 17	81,5%	92,6%	51,9%	81,5%	55,6%	81,5%	88,9%	29,6%	81,5%	0,0%	29,6%	44,4%	74,1%	3,7%	40,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	90,9%	93,2%	86,4%	70,5%	72,7%	81,8%	50,0%	54,5%	70,5%	6,8%	18,2%	38,6%	90,9%	0,0%	34,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	67,6%	63,4%	70,4%	53,5%	67,6%	63,4%	73,2%	64,8%	63,4%	31,0%	62,0%	26,8%	62,0%	14,1%	23,9%	18,3%
ГБОУ ООШ № 20	87,5%	91,1%	85,7%	82,1%	89,3%	91,1%	46,4%	64,3%	89,3%	23,2%	48,2%	44,6%	64,3%	19,6%	17,9%	10,7%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	86,3%	82,2%	76,7%	87,7%	89,0%	72,6%	80,8%	74,0%	30,1%	71,2%	31,5%	69,9%	9,6%	28,8%	1,4%
ГБОУ ООШ № 4	73,2%	73,2%	63,4%	78,0%	78,0%	95,1%	68,3%	31,7%	65,9%	9,8%	19,5%	53,7%	70,7%	9,8%	34,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	73,4%	81,0%	75,9%	62,0%	81,0%	75,9%	74,7%	50,6%	75,9%	35,4%	45,6%	36,7%	63,3%	13,9%	67,1%	1,3%
ГБОУ ООШ № 9	77,8%	80,6%	80,6%	66,7%	38,9%	94,4%	58,3%	2,8%	77,8%	0,0%	36,1%	50,0%	86,1%	2,8%	66,7%	8,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,2%	90,4%	80,8%	84,6%	88,5%	94,2%	80,8%	80,8%	80,8%	38,5%	69,2%	55,8%	46,2%	40,4%	53,8%	7,7%
ГБОУ СОШ № 3	77,8%	67,6%	97,2%	77,8%	73,1%	93,5%	61,1%	54,6%	80,6%	40,7%	60,2%	26,9%	93,5%	41,7%	59,3%	27,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,5%	95,0%	97,5%	91,3%	88,8%	82,5%	81,3%	65,0%	88,8%	41,3%	60,0%	56,3%	46,3%	7,5%	66,3%	15,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,5%	85,5%	80,0%	49,1%	76,4%	100,0%	81,8%	40,0%	74,5%	29,1%	41,8%	27,3%	56,4%	32,7%	63,6%	10,9%
г.о.Новокуйбышевск	**85,5%**	**82,7%**	**82,7%**	**73,9%**	**79,8%**	**87,3%**	**67,3%**	**56,7%**	**76,5%**	**30,6%**	**52,1%**	**41,7%**	**65,9%**	**17,2%**	**50,1%**	**12,1%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	78,3%	78,3%	100,0%	78,3%	65,2%	87,0%	60,9%	52,2%	69,6%	43,5%	34,8%	43,5%	39,1%	8,7%	26,1%	4,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	80,0%	86,7%	83,3%	66,7%	43,3%	100,0%	46,7%	66,7%	73,3%	16,7%	36,7%	73,3%	46,7%	6,7%	53,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	42,9%	100,0%	14,3%	42,9%	28,6%	100,0%	28,6%	57,1%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	100,0%	100,0%	28,6%	28,6%	85,7%	85,7%	14,3%	100,0%	0,0%	71,4%	14,3%	42,9%	0,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	90,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	10,0%	50,0%	70,0%	40,0%	80,0%	60,0%	0,0%	10,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%	80,0%	40,0%	60,0%	60,0%	20,0%	40,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	91,7%	91,7%	91,7%	66,7%	75,0%	100,0%	83,3%	66,7%	83,3%	33,3%	50,0%	66,7%	58,3%	33,3%	58,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	84,1%	85,1%	65,8%	75,8%	78,0%	78,0%	81,9%	32,2%	69,4%	28,7%	27,5%	48,9%	63,1%	22,2%	59,5%	22,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	84,4%	77,8%	95,6%	86,7%	76,7%	93,3%	67,8%	68,9%	81,1%	32,2%	76,7%	42,2%	77,8%	15,6%	51,1%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	81,1%	89,2%	67,6%	70,3%	83,8%	83,8%	62,2%	62,2%	73,0%	29,7%	62,2%	75,7%	45,9%	32,4%	81,1%	16,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	75,0%	78,1%	53,1%	75,0%	68,8%	87,5%	53,1%	71,9%	87,5%	18,8%	56,3%	56,3%	68,8%	12,5%	43,8%	3,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	78,3%	71,1%	75,7%	70,2%	80,4%	97,0%	67,2%	46,8%	77,0%	24,7%	46,0%	46,0%	84,3%	22,6%	64,7%	14,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	82,0%	75,3%	94,4%	78,7%	74,2%	84,3%	71,9%	48,3%	76,4%	24,7%	41,6%	47,2%	66,3%	40,4%	74,2%	2,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	72,3%	86,7%	69,9%	77,1%	51,8%	85,5%	79,5%	53,0%	53,0%	20,5%	20,5%	16,9%	61,4%	8,4%	54,2%	8,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	87,7%	93,2%	94,5%	83,6%	86,3%	87,7%	74,0%	35,6%	76,7%	34,2%	43,8%	30,1%	64,4%	26,0%	47,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	91,7%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	83,3%	58,3%	91,7%	16,7%	25,0%	41,7%	25,0%	0,0%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	91,9%	75,7%	100,0%	73,0%	89,2%	94,6%	75,7%	51,4%	56,8%	0,0%	32,4%	56,8%	75,7%	10,8%	62,2%	8,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	74,1%	74,1%	88,9%	77,8%	74,1%	100,0%	44,4%	40,7%	74,1%	18,5%	37,0%	59,3%	85,2%	48,1%	81,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	93,8%	90,6%	91,7%	89,6%	89,6%	96,9%	90,6%	44,8%	77,1%	27,1%	55,2%	39,6%	69,8%	14,6%	53,1%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	75,0%	95,8%	95,8%	79,2%	70,8%	95,8%	75,0%	20,8%	79,2%	33,3%	50,0%	45,8%	29,2%	20,8%	37,5%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,3%	92,3%	92,3%	100,0%	92,3%	100,0%	84,6%	53,8%	76,9%	15,4%	46,2%	46,2%	84,6%	15,4%	69,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	89,7%	69,2%	89,7%	89,7%	71,8%	100,0%	74,4%	66,7%	87,2%	33,3%	74,4%	48,7%	76,9%	30,8%	64,1%	10,3%
м.р.Волжский	**83,4%**	**82,3%**	**78,3%**	**77,4%**	**77,1%**	**87,9%**	**74,4%**	**44,6%**	**73,3%**	**26,6%**	**41,1%**	**46,1%**	**66,8%**	**21,5%**	**58,8%**	**12,5%**
Общий итог	**84,2%**	**82,4%**	**80,0%**	**76,1%**	**78,2%**	**87,7%**	**71,6%**	**49,4%**	**74,6%**	**28,1%**	**45,4%**	**44,4%**	**66,4%**	**19,8%**	**55,4%**	**12,3%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	84,2%	84,2%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	82,4%	82,4%
3	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процес-сов и явлений	80,0%	80,0%
4	Б	1	9	10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	76,1%	76,1%
5	Б	1	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	78,2%	78,2%
6	Б	1	7	9	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	87,7%	87,7%

7	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	71,6%	71,6%
8	Б	1	4	5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	49,4%	49,4%
9	Б	1	3	3	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	74,6%	74,6%
10	П	1	2, 6, 7, 9	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	28,1%	28,1%
11	Б	1	2	2	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	45,4%	45,4%
12	Б	2	1, 5	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	53,6%	44,4%

13	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	66,4%	66,4%
14	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	23,5%	19,8%
15	П	1	9, 4	8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	55,4%	55,4%
16	П	2	7	4, 10	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	14,6%	12,3%

Статистика результатов_Математика (углубленная)_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	28		0,0%	12	42,9%	13	46,4%	3	10,7%	11,0	3,7	100,0%	57,1%	**17 баллов - 1 чел.**	**7 баллов - 3 чел.**

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	28	2	7,1%	4	14,3%	22	78,6%

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	5. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекат	6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	7. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений /	8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы	9. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализир	10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	11. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений,	12. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое,	13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов	15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	78,6%	82,1%	100,0%	82,1%	85,7%	82,1%	35,7%	51,8%	53,6%	46,4%	96,4%	10,7%	26,8%	12,5%	32,1%

Выполняемость

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	78,6%	82,1%	100,0%	82,1%	14,3%	82,1%	35,7%	3,6%	53,6%	46,4%	96,4%	3,6%	17,9%	3,6%	7,1%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1, 5	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем	78,6%	78,6%
2	П	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать понятием «десятичная дробь»	82,1%	82,1%
3	Б	1	7	8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	100,0%	100,0%
4	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	82,1%	82,1%
5	П	2	7, 8	7, 9	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	85,7%	14,3%
6	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты	82,1%	82,1%

7	Б	1	3	3	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	35,7%	35,7%
8	Б	2	2	2	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,8%	3,6%
9	Б	1	4, 7	5, 10	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	53,6%	53,6%
10	Б	1	8	9	Развитие представлений об инструментах описания данных	Оперировать понятием «граф»	46,4%	46,4%
11	П	1	1	8	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	96,4%	96,4%
12	п	2	7, 8	7, 9	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	10,7%	3,6%

13	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	26,8%	17,9%
14	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	12,5%	3,6%
15	П	2	7	4, 10	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	32,1%	7,1%

Статистика результатов_Биология_7 класс_(линейная)

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 25 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	14	66,7%	6	28,6%	1	4,8%	13,5	3,4	100,0%	33,3%	**25 баллов - 1 чел.**	**1 балл - 1 чел.**
ГБОУ СОШ № 3	48	1	2,1%	21	43,8%	24	50,0%	2	4,2%	13,3	3,6	97,9%	54,2%	СОШ № 8	СОШ № 3
ГБОУ ООШ № 4	22	1	4,5%	9	40,9%	11	50,0%	1	4,5%	15,1	3,5	95,5%	54,5%		пгт.Смышляевка
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25		0,0%	6	24,0%	11	44,0%	8	32,0%	17,5	4,1	100,0%	76,0%		
ГБОУ ООШ № 6	41	3	7,3%	6	14,6%	19	46,3%	13	31,7%	16,9	4,0	92,7%	78,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**157**	**5**	**3,2%**	**56**	**35,7%**	**71**	**45,2%**	**25**	**15,9%**	**15,2**	**3,7**	**96,8%**	**61,1%**		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13		0,0%	5	38,5%	3	23,1%	5	38,5%	16,8	4,0	100,0%	61,5%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	14,7	3,7	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	6	33,3%	11	61,1%	1	5,6%	14,6	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	15		0,0%	8	53,3%	6	40,0%	1	6,7%	13,7	3,5	100,0%	46,7%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	43	5	11,6%	11	25,6%	22	51,2%	5	11,6%	14,0	3,6	88,4%	62,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14		0,0%	7	50,0%	6	42,9%	1	7,1%	15,1	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	13,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	6		0,0%	5	83,3%	1	16,7%		0,0%	12,0	3,2	100,0%	16,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	44	1	2,3%	24	54,5%	17	38,6%	2	4,5%	13,8	3,5	97,7%	43,2%		
м.р.Волжский	**164**	**6**	**3,7%**	**72**	**43,9%**	**69**	**42,1%**	**17**	**10,4%**	**14,2**	**3,6**	**96,3%**	**52,4%**		
Общий итог	**321**	**11**	**3,4%**	**128**	**39,9%**	**140**	**43,6%**	**42**	**13,1%**	**14,7**	**3,7**	**96,6%**	**56,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "совпадений"
ГБОУ ООШ № 18	21	1	4,8%		0,0%	20	95,2%
ГБОУ СОШ № 3	48	1	2,1%	8	16,7%	39	81,3%
ГБОУ ООШ № 4	22	1	4,5%		0,0%	21	95,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	3	12,0%	2	8,0%	20	80,0%
ГБОУ ООШ № 6	41		0,0%	9	22,0%	32	78,0%
г.о.Новокуйбышевск	**157**	**6**	**3,8%**	**19**	**12,1%**	**132**	**84,1%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	15	1	6,7%	1	6,7%	13	86,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	43		0,0%	11	25,6%	32	74,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	44	3	6,8%	16	36,4%	25	56,8%
м.р.Волжский	**164**	**5**	**3,0%**	**37**	**22,6%**	**122**	**74,4%**
Общий итог	**321**	**11**	**3,4%**	**56**	**17,4%**	**254**	**79,1%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле точные и многокле точные организмы. Умения определ ить понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле точные и многокле точные организмы. Умения определ ить понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ	3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определ ить понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определ ить понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии	9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определ ить понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результат	10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об историческом сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира
ГБОУ ООШ № 18	90,5%	54,8%	57,1%	95,2%	76,2%	76,2%	59,5%	52,4%	52,4%	11,9%	52,4%	14,3%	59,5%	40,5%
ГБОУ СОШ № 3	60,4%	43,8%	72,9%	76,0%	63,5%	65,6%	66,7%	75,0%	58,3%	29,2%	16,7%	30,6%	69,8%	27,1%
ГБОУ ООШ № 4	77,3%	40,9%	77,3%	72,7%	72,7%	84,1%	77,3%	43,2%	90,9%	31,8%	45,5%	36,4%	79,5%	52,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76,0%	64,0%	64,0%	88,0%	70,0%	66,0%	56,0%	80,0%	76,0%	56,0%	40,0%	72,0%	86,0%	72,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	97,6%	97,6%	98,8%	90,2%	65,9%	53,7%	24,4%	73,2%	34,1%	92,7%	36,6%	79,3%	62,2%
г.о.Новокуйбышевск	**79,6%**	**62,1%**	**76,4%**	**86,0%**	**74,5%**	**69,7%**	**62,1%**	**55,1%**	**68,8%**	**32,8%**	**49,0%**	**37,4%**	**74,8%**	**48,7%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	57,7%	69,2%	92,3%	65,4%	46,2%	65,4%	84,6%	100,0%	50,0%	53,8%	59,0%	88,5%	38,5%

ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	50,0%	71,4%	92,9%	57,1%	78,6%	42,9%	28,6%	100,0%	35,7%	71,4%	38,1%	71,4%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	44,4%	66,7%	97,2%	72,2%	77,8%	63,9%	72,2%	88,9%	33,3%	55,6%	22,2%	55,6%	30,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	86,7%	40,0%	46,7%	90,0%	46,7%	86,7%	46,7%	70,0%	80,0%	23,3%	73,3%	28,9%	60,0%	36,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,4%	67,4%	69,8%	86,0%	69,8%	58,1%	59,3%	43,0%	79,1%	34,9%	46,5%	21,7%	66,3%	39,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	85,7%	67,9%	64,3%	78,6%	71,4%	64,3%	57,1%	57,1%	78,6%	39,3%	71,4%	40,5%	67,9%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	62,5%	100,0%	12,5%	100,0%	0,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	66,7%	66,7%	83,3%	58,3%	58,3%	50,0%	75,0%	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%	50,0%	58,3%	8,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	61,4%	48,9%	25,0%	89,8%	80,7%	67,0%	69,3%	47,7%	95,5%	21,6%	63,6%	22,0%	52,3%	55,7%
м.р.Волжский	**81,1%**	**54,9%**	**56,1%**	**88,1%**	**69,8%**	**66,5%**	**61,3%**	**54,6%**	**85,4%**	**30,5%**	**57,9%**	**28,3%**	**62,2%**	**41,2%**
Общий итог	**80,4%**	**58,4%**	**66,0%**	**87,1%**	**72,1%**	**68,1%**	**61,7%**	**54,8%**	**77,3%**	**31,6%**	**53,6%**	**32,7%**	**68,4%**	**44,9%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле точные и многокле точные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,**	**1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле точные и многокле точные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,**	**2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ**	**3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать**	**4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и**	**5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение**	**6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать**	**6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать**	**7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**	**7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**	**8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии**	**9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и**	**10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате**	**10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира**
ГБОУ ООШ № 18	90,5%	38,1%	57,1%	90,5%	57,1%	66,7%	52,4%	38,1%	52,4%	0,0%	52,4%	0,0%	57,1%	19,0%
ГБОУ СОШ № 3	60,4%	16,7%	72,9%	60,4%	39,6%	39,6%	41,7%	62,5%	58,3%	14,6%	16,7%	22,9%	56,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 4	77,3%	4,5%	77,3%	50,0%	50,0%	72,7%	63,6%	36,4%	90,9%	4,5%	45,5%	18,2%	68,2%	31,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76,0%	64,0%	64,0%	84,0%	48,0%	52,0%	48,0%	76,0%	76,0%	52,0%	40,0%	72,0%	80,0%	64,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	95,1%	97,6%	97,6%	80,5%	39,0%	34,1%	0,0%	73,2%	0,0%	92,7%	0,0%	68,3%	43,9%
г.о.Новокуйбышевск	**79,6%**	**45,9%**	**76,4%**	**76,4%**	**55,4%**	**49,7%**	**45,2%**	**41,4%**	**68,8%**	**13,4%**	**49,0%**	**21,0%**	**65,0%**	**33,8%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	53,8%	69,2%	84,6%	30,8%	23,1%	38,5%	76,9%	100,0%	38,5%	53,8%	53,8%	76,9%	23,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	42,9%	71,4%	85,7%	28,6%	57,1%	28,6%	14,3%	100,0%	28,6%	71,4%	28,6%	57,1%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	16,7%	66,7%	94,4%	44,4%	66,7%	55,6%	61,1%	88,9%	5,6%	55,6%	5,6%	33,3%	27,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	86,7%	6,7%	46,7%	80,0%	40,0%	80,0%	26,7%	66,7%	80,0%	20,0%	73,3%	13,3%	60,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,4%	48,8%	69,8%	79,1%	41,9%	32,6%	48,8%	20,9%	79,1%	9,3%	46,5%	2,3%	60,5%	25,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	85,7%	50,0%	64,3%	64,3%	57,1%	35,7%	35,7%	28,6%	78,6%	14,3%	71,4%	7,1%	50,0%	7,1%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	25,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	25,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	66,7%	66,7%	83,3%	33,3%	16,7%	33,3%	66,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	61,4%	22,7%	25,0%	88,6%	68,2%	56,8%	63,6%	25,0%	95,5%	4,5%	63,6%	13,6%	47,7%	47,7%
м.р.Волжский	**81,1%**	**34,8%**	**56,1%**	**81,7%**	**48,8%**	**49,4%**	**49,4%**	**36,0%**	**85,4%**	**11,6%**	**57,9%**	**13,4%**	**53,0%**	**28,7%**
Общий итог	**80,4%**	**40,2%**	**66,0%**	**79,1%**	**52,0%**	**49,5%**	**47,4%**	**38,6%**	**77,3%**	**12,5%**	**53,6%**	**17,1%**	**58,9%**	**31,2%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	80,4%	80,4%
1.2	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	58,4%	40,2%
2	Б	1	3.5,4. 2,5.2 /2.4	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	66,0%	66,0%
3	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	87,1%	79,1%
4	Б	2	3.13.5,4. 1,5.1/ 1.1,1. 4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	72,1%	52,0%
5	П	2	3,4,5/ 1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение	68,1%	49,5%
6.1	П	2	3.1, 3.4, 3. 5, 4.1, 4.5/2.1, 2.2	Царство Растения. Царство Грибы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	61,7%	47,4%
6.2	П	2	3.1, 3.4, 3. 5, 4.1, 4.5/2.1, 2.2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	54,8%	38,6%

7.1	П	1	3.1-3.4/ 1.3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	77,3%	77,3%
7.2	П	2	3.1-3.4/ 1.3	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	31,6%	12,5%
8	Б	1	3,4,5/ 1.2,2. 1	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	53,6%	53,6%
9	П	3	3,4,5/ 1.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	32,7%	17,1%
10.1	Б	2	3.1-3.5/2. 1	Царство Растения.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о	68,4%	58,9%
10.2	Б	2	3.1-3.5/2. 1			44,9%	31,2%

Статистика результатов_Биология_Профильная_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 9	15		0,0%	10	66,7%	4	26,7%	1	6,7%	14,5	3,4	100,0%	33,3%	**29 баллов - 5 чел.** Гимназия № 1, СОШ пгт.Петра-Дубрава	**2 балла - 4 чел.** СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка, СОШ "ОЦ" "Южный Город", ООШ № 11
ГБОУ ООШ № 19	22		0,0%	7	31,8%	11	50,0%	4	18,2%	19,7	3,9	100,0%	68,2%		
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	4	80,0%	1	20,0%		0,0%	13,6	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51		0,0%	4	7,8%	35	68,6%	12	23,5%	20,2	4,2	100,0%	92,2%		
ГБОУ ООШ № 15	28	2	7,1%	8	28,6%	11	39,3%	7	25,0%	18,4	3,8	92,9%	64,3%		
ГБОУ ООШ № 20	27		0,0%	10	37,0%	12	44,4%	5	18,5%	17,4	3,8	100,0%	63,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	1	3,7%	9	33,3%	12	44,4%	5	18,5%	18,7	3,8	96,3%	63,0%		
ГБОУ ООШ № 11	23	1	4,3%	16	69,6%	6	26,1%		0,0%	14,4	3,2	95,7%	26,1%		
ГБОУ ООШ № 21	25		0,0%	17	68,0%	7	28,0%	1	4,0%	15,9	3,4	100,0%	32,0%		
ГБОУ гимназия № 1	51		0,0%	13	25,5%	34	66,7%	4	7,8%	19,7	3,8	100,0%	74,5%		
ГБОУ ООШ № 17	27	6	22,2%	15	55,6%	6	22,2%		0,0%	11,3	3,0	77,8%	22,2%		
г.о.Новокуйбышевск	**301**	**10**	**3,3%**	**113**	**37,5%**	**139**	**46,2%**	**39**	**13,0%**	**17,5**	**3,7**	**96,7%**	**59,1%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	253	45	17,8%	159	62,8%	42	16,6%	7	2,8%	13,3	3,0	82,2%	19,4%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	46	2	4,3%	12	26,1%	19	41,3%	13	28,3%	20,0	3,9	95,7%	69,6%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21		0,0%	9	42,9%	12	57,1%		0,0%	17,2	3,6	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	127	19	15,0%	77	60,6%	30	23,6%	1	0,8%	14,5	3,1	85,0%	24,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	2	15,4%	8	61,5%	3	23,1%		0,0%	12,6	3,1	84,6%	23,1%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22		0,0%	7	31,8%	15	68,2%		0,0%	17,6	3,7	100,0%	68,2%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	4	57,1%	3	42,9%		0,0%	13,7	3,4	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42		0,0%	21	50,0%	19	45,2%	2	4,8%	17,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	13		0,0%	1	7,7%	1	7,7%	11	84,6%	23,3	4,8	100,0%	92,3%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	44	1	2,3%	17	38,6%	19	43,2%	7	15,9%	18,1	3,7	97,7%	59,1%		
м.р.Волжский	**588**	**69**	**11,7%**	**315**	**53,6%**	**163**	**27,7%**	**41**	**7,0%**	**15,3**	**3,3**	**88,3%**	**34,7%**		
Общий итог	**889**	**79**	**8,9%**	**428**	**48,1%**	**302**	**34,0%**	**80**	**9,0%**	**16,0**	**3,4**	**91,1%**	**43,0%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "совпадений"
ГБОУ ООШ № 9	15	2	13,3%	1	6,7%	12	80,0%
ГБОУ ООШ № 19	22	1	4,5%		0,0%	21	95,5%
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51		0,0%	13	25,5%	38	74,5%
ГБОУ ООШ № 15	28	1	3,6%	6	21,4%	21	75,0%
ГБОУ ООШ № 20	27	1	3,7%	2	7,4%	24	88,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27		0,0%	6	22,2%	21	77,8%
ГБОУ ООШ № 11	23		0,0%		0,0%	23	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	25	1	4,0%	5	20,0%	19	76,0%
ГБОУ гимназия № 1	51	5	9,8%	1	2,0%	45	88,2%
ГБОУ ООШ № 17	27		0,0%	7	25,9%	20	74,1%
г.о.Новокуйбышевск	**301**	**11**	**3,7%**	**41**	**13,6%**	**249**	**82,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	253	2	0,8%	56	22,1%	195	77,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	46	8	17,4%	5	10,9%	33	71,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21	1	4,8%	6	28,6%	14	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	127	5	3,9%	63	49,6%	59	46,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42	3	7,1%	2	4,8%	37	88,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	13		0,0%	1	7,7%	12	92,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	44	3	6,8%	4	9,1%	37	84,1%
м.р.Волжский	**588**	**22**	**3,7%**	**139**	**23,6%**	**427**	**72,6%**
Общий итог	**889**	**33**	**3,7%**	**180**	**20,2%**	**676**	**76,0%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятия	2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электрон	3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий	5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий	6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике	9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процесс	9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процесс	10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
ГБОУ ООШ № 9	86,7%	33,3%	46,7%	76,7%	30,0%	40,0%	93,3%	93,3%	66,7%	16,7%	36,7%	60,0%	73,3%	60,0%	33,3%	26,7%	20,0%	66,7%	60,0%
ГБОУ ООШ № 19	77,3%	63,6%	70,5%	54,5%	61,4%	54,5%	81,8%	77,3%	81,8%	61,4%	77,3%	61,4%	77,3%	81,8%	81,8%	77,3%	47,7%	77,3%	77,3%

ГБОУ ООШ № 13	60,0%	70,0%	40,0%	30,0%	100,0%	10,0%	60,0%	20,0%	80,0%	40,0%	60,0%	20,0%	100,0%	20,0%	20,0%	20,0%	20,0%	60,0%	40,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	96,1%	68,6%	75,5%	68,6%	69,6%	16,7%	62,7%	94,1%	88,2%	67,6%	56,9%	87,3%	83,3%	56,9%	84,3%	54,9%	81,4%	58,8%	72,5%
ГБОУ ООШ № 15	82,1%	60,7%	64,3%	53,6%	94,6%	80,4%	82,1%	71,4%	92,9%	55,4%	57,1%	30,4%	60,7%	53,6%	46,4%	50,0%	62,5%	60,7%	57,1%
ГБОУ ООШ № 20	88,9%	81,5%	88,9%	53,7%	94,4%	22,2%	92,6%	55,6%	92,6%	31,5%	51,9%	40,7%	90,7%	18,5%	11,1%	22,2%	64,8%	74,1%	40,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	64,8%	83,3%	68,5%	72,2%	42,6%	77,8%	92,6%	92,6%	59,3%	57,4%	77,8%	75,9%	63,0%	77,8%	59,3%	22,2%	44,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 11	52,2%	67,4%	58,7%	34,8%	87,0%	15,2%	95,7%	43,5%	73,9%	19,6%	47,8%	32,6%	54,3%	21,7%	60,9%	47,8%	50,0%	95,7%	17,4%
ГБОУ ООШ № 21	92,0%	94,0%	88,0%	80,0%	92,0%	64,0%	80,0%	32,0%	56,0%	12,0%	26,0%	10,0%	64,0%	84,0%	36,0%	24,0%	10,0%	80,0%	28,0%
ГБОУ гимназия № 1	86,3%	66,7%	67,6%	59,8%	88,2%	54,9%	86,3%	90,2%	76,5%	59,8%	47,1%	78,4%	85,3%	25,5%	74,5%	80,4%	73,5%	45,1%	45,1%
ГБОУ ООШ № 17	88,9%	64,8%	55,6%	27,8%	68,5%	24,1%	59,3%	40,7%	29,6%	7,4%	33,3%	14,8%	75,9%	29,6%	7,4%	18,5%	33,3%	29,6%	18,5%
г.о.Новокуйбышевск	**86,0%**	**67,9%**	**70,6%**	**57,8%**	**78,6%**	**40,2%**	**79,1%**	**71,4%**	**76,7%**	**44,0%**	**50,0%**	**54,0%**	**76,4%**	**46,8%**	**55,5%**	**49,5%**	**52,3%**	**60,5%**	**45,2%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	59,3%	62,5%	39,9%	37,2%	76,3%	38,5%	56,5%	45,5%	38,7%	16,4%	24,1%	44,1%	70,6%	33,6%	62,1%	45,1%	53,6%	42,7%	20,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	86,6%	78,0%	66,1%	48,8%	61,8%	30,3%	58,3%	55,9%	0,0%	0,0%	50,0%	44,5%	76,8%	26,0%	69,3%	36,2%	58,3%	60,6%	28,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	87,0%	55,4%	55,4%	64,1%	63,0%	53,3%	89,1%	89,1%	91,3%	56,5%	62,0%	67,4%	72,8%	84,8%	84,8%	80,4%	66,3%	78,3%	80,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	76,2%	54,8%	100,0%	47,6%	54,8%	78,6%	66,7%	19,0%	66,7%	28,6%	66,7%	54,8%	92,9%	42,9%	95,2%	57,1%	59,5%	14,3%	4,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	92,3%	57,7%	38,5%	50,0%	61,5%	38,5%	100,0%	30,8%	92,3%	19,2%	7,7%	0,0%	69,2%	0,0%	38,5%	53,8%	42,3%	61,5%	23,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	75,0%	59,1%	59,1%	70,5%	54,5%	95,5%	72,7%	81,8%	52,3%	52,3%	59,1%	61,4%	86,4%	68,2%	72,7%	27,3%	31,8%	13,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	71,4%	64,3%	50,0%	71,4%	57,1%	28,6%	42,9%	0,0%	28,6%	42,9%	35,7%	92,9%	14,3%	28,6%	57,1%	21,4%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92,9%	77,4%	77,4%	46,4%	78,6%	44,0%	71,4%	57,1%	42,9%	41,7%	72,6%	59,5%	82,1%	40,5%	54,8%	52,4%	66,7%	50,0%	21,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	92,3%	69,2%	76,9%	76,9%	80,8%	88,5%	92,3%	92,3%	100,0%	73,1%	73,1%	73,1%	84,6%	84,6%	92,3%	92,3%	65,4%	84,6%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	59,1%	61,4%	45,5%	93,2%	28,4%	86,4%	56,8%	95,5%	44,3%	50,0%	60,2%	76,1%	52,3%	63,6%	68,2%	73,9%	75,0%	29,5%
м.р.Волжский	**76,9%**	**66,4%**	**55,0%**	**45,6%**	**72,3%**	**40,9%**	**66,0%**	**53,6%**	**43,7%**	**23,1%**	**41,6%**	**48,8%**	**74,3%**	**40,3%**	**66,2%**	**51,0%**	**56,9%**	**52,0%**	**28,1%**
Общий итог	**80,0%**	**66,9%**	**60,3%**	**49,7%**	**74,4%**	**40,7%**	**70,4%**	**59,6%**	**54,9%**	**30,2%**	**44,4%**	**50,6%**	**75,0%**	**42,5%**	**62,5%**	**50,5%**	**55,3%**	**54,9%**	**33,9%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятия**	**2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электрон**	**3.1.Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям**	**3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям**	**4.1. Значение хордовых в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними**	**4.2. Значение хордовых в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними**	**5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные призна-ки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий**	**5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные призна-ки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий**	**6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни**	**6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни**	**7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы**	**7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы**	**8.1.Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной**	**8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информа-цию, анализируя ее содержание и данные об источнике**	**9.1.Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты**	**9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и**	**9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и**	**10.1.Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**
ГБОУ ООШ № 9	86,7%	0,0%	0,0%	66,7%	0,0%	26,7%	93,3%	93,3%	66,7%	6,7%	6,7%	53,3%	60,0%	60,0%	33,3%	26,7%	6,7%	66,7%	60,0%
ГБОУ ООШ № 19	77,3%	50,0%	59,1%	31,8%	40,9%	31,8%	81,8%	77,3%	81,8%	40,9%	68,2%	40,9%	68,2%	81,8%	81,8%	77,3%	13,6%	77,3%	77,3%
ГБОУ ООШ № 13	60,0%	60,0%	40,0%	20,0%	100,0%	0,0%	60,0%	20,0%	80,0%	40,0%	60,0%	20,0%	100,0%	20,0%	20,0%	20,0%	0,0%	60,0%	40,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	96,1%	43,1%	62,7%	56,9%	52,9%	3,9%	62,7%	94,1%	88,2%	58,8%	33,3%	80,4%	72,5%	56,9%	84,3%	54,9%	68,6%	58,8%	72,5%
ГБОУ ООШ № 15	82,1%	39,3%	42,9%	42,9%	89,3%	75,0%	82,1%	71,4%	92,9%	35,7%	42,9%	17,9%	28,6%	53,6%	46,4%	50,0%	57,1%	60,7%	57,1%
ГБОУ ООШ № 20	88,9%	74,1%	88,9%	40,7%	88,9%	18,5%	92,6%	55,6%	92,6%	22,2%	44,4%	33,3%	85,2%	18,5%	11,1%	22,2%	63,0%	74,1%	40,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	59,3%	77,8%	51,9%	44,4%	25,9%	77,8%	92,6%	92,6%	33,3%	40,7%	70,4%	59,3%	63,0%	77,8%	59,3%	18,5%	44,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 11	52,2%	34,8%	30,4%	21,7%	73,9%	13,0%	95,7%	43,5%	73,9%	8,7%	4,3%	8,7%	34,8%	21,7%	60,9%	47,8%	30,4%	95,7%	17,4%
ГБОУ ООШ № 21	92,0%	88,0%	76,0%	60,0%	84,0%	28,0%	80,0%	32,0%	56,0%	0,0%	4,0%	0,0%	28,0%	84,0%	36,0%	24,0%	0,0%	80,0%	28,0%
ГБОУ гимназия № 1	86,3%	43,1%	54,9%	51,0%	78,4%	43,1%	86,3%	90,2%	76,5%	49,0%	27,5%	74,5%	70,6%	25,5%	74,5%	80,4%	70,6%	45,1%	45,1%
ГБОУ ООШ № 17	88,9%	33,3%	37,0%	11,1%	51,9%	11,1%	59,3%	40,7%	29,6%	0,0%	18,5%	0,0%	63,0%	29,6%	7,4%	18,5%	18,5%	29,6%	18,5%
г.о.Новокуйбышевск	**86,0%**	**47,8%**	**55,8%**	**44,2%**	**64,5%**	**26,9%**	**79,1%**	**71,4%**	**76,7%**	**31,2%**	**30,6%**	**43,9%**	**60,1%**	**46,8%**	**55,5%**	**49,5%**	**41,5%**	**60,5%**	**45,2%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	59,3%	41,1%	35,2%	22,1%	55,7%	30,8%	56,5%	45,5%	38,7%	4,7%	13,4%	35,6%	58,1%	33,6%	62,1%	45,1%	43,5%	42,7%	20,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	86,6%	68,5%	61,4%	38,6%	28,3%	22,0%	58,3%	55,9%	0,0%	0,0%	38,6%	39,4%	62,2%	26,0%	69,3%	36,2%	55,9%	60,6%	28,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	87,0%	39,1%	39,1%	45,7%	43,5%	15,2%	89,1%	89,1%	91,3%	39,1%	39,1%	52,2%	56,5%	84,8%	84,8%	80,4%	52,2%	78,3%	80,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	76,2%	42,9%	100,0%	28,6%	47,6%	71,4%	66,7%	19,0%	66,7%	23,8%	52,4%	42,9%	90,5%	42,9%	95,2%	57,1%	33,3%	14,3%	4,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	92,3%	23,1%	0,0%	23,1%	30,8%	15,4%	100,0%	30,8%	92,3%	0,0%	0,0%	0,0%	69,2%	0,0%	38,5%	53,8%	38,5%	61,5%	23,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	59,1%	40,9%	31,8%	40,9%	18,2%	95,5%	72,7%	81,8%	22,7%	13,6%	27,3%	27,3%	86,4%	68,2%	72,7%	0,0%	31,8%	13,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	42,9%	42,9%	28,6%	42,9%	28,6%	28,6%	42,9%	0,0%	28,6%	14,3%	0,0%	85,7%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92,9%	66,7%	76,2%	33,3%	69,0%	38,1%	71,4%	57,1%	42,9%	19,0%	66,7%	50,0%	73,8%	40,5%	54,8%	52,4%	64,3%	50,0%	21,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	92,3%	53,8%	53,8%	53,8%	61,5%	76,9%	92,3%	92,3%	100,0%	46,2%	46,2%	46,2%	76,9%	84,6%	92,3%	92,3%	46,2%	84,6%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	38,6%	50,0%	29,5%	86,4%	25,0%	86,4%	56,8%	95,5%	25,0%	38,6%	45,5%	65,9%	52,3%	63,6%	68,2%	63,6%	75,0%	29,5%
м.р.Волжский	**76,9%**	**49,1%**	**47,4%**	**30,3%**	**50,7%**	**29,4%**	**66,0%**	**53,6%**	**43,7%**	**11,4%**	**28,4%**	**38,4%**	**61,6%**	**40,3%**	**66,2%**	**51,0%**	**47,3%**	**52,0%**	**28,1%**
Общий итог	**80,0%**	**48,7%**	**50,3%**	**35,0%**	**55,3%**	**28,6%**	**70,4%**	**59,6%**	**54,9%**	**18,1%**	**29,1%**	**40,3%**	**61,1%**	**42,5%**	**62,5%**	**50,5%**	**45,3%**	**54,9%**	**33,9%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1-1.4/2.1,2.3	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	80,0%	80,0%
2	Б	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/1. 4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	66,9%	48,7%
3.1	Б	2	4.1-4.8, 5.1-5.6/2.2, 2.3	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	60,3%	50,3%
3.2		2				49,7%	35,0%
4.1	Б	2	8.2/1.2,2.6	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	74,4%	55,3%
4.2		2				40,7%	28,6%
5.1	Б	1	4.1- 4.8, 5.1-5.6/2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	70,4%	70,4%
5.2		1				59,6%	59,6%
6.1	Б	1	4.1, 4.3, 8.1, 7.1,7.2, 8.1, 8.2/2.4,2.6	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	54,9%	54,9%
6.2		2				30,2%	18,1%
7.1	П	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	44,4%	29,1%
7.2		2				50,6%	40,3%
8.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6/1.2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	75,0%	61,1%
8.2		1				42,5%	42,5%
9.1	Б	1	3.1, 3,2, 8.1, 8.2/2.2, 2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	62,5%	62,5%
9.2		1				50,5%	50,5%
9.3		2				55,3%	45,3%

10.1	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	54,9%	54,9%
10.2		1				33,9%	33,9%

Статистика результатов_История_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 17 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	25		0,0%	10	40,0%	13	52,0%	2	8,0%	10,4	3,7	100,0%	60,0%	**17 баллов - 6 чел.** ООШ № 21, СОШ № 7, СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка, СОШ "ОЦ" "Южный Город", СОШ пос.Черновский, ООШ пос.Верхняя Подстепновка	**1 балл - 2 чел.** Оош № 11, 15
ГБОУ ООШ № 11	21	2	9,5%	12	57,1%	6	28,6%	1	4,8%	8,0	3,3	90,5%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 15	26	5	19,2%	15	57,7%	6	23,1%		0,0%	7,0	3,0	80,8%	23,1%		
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	17	81,0%	4	19,0%		0,0%	8,2	3,2	100,0%	19,0%		
ГБОУ ООШ № 19	17	1	5,9%	12	70,6%	2	11,8%	2	11,8%	7,4	3,3	94,1%	23,5%		
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%	7	28,0%	9	36,0%	9	36,0%	11,2	4,1	100,0%	72,0%		
ГБОУ ООШ № 21	27	1	3,7%	14	51,9%	8	29,6%	4	14,8%	9,7	3,6	96,3%	44,4%		
ГБОУ ООШ № 6	18		0,0%	9	50,0%	6	33,3%	3	16,7%	10,1	3,7	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27		0,0%	10	37,0%	13	48,1%	4	14,8%	10,6	3,8	100,0%	63,0%		
ГБОУ СОШ № 3	51	2	3,9%	18	35,3%	22	43,1%	9	17,6%	10,5	3,7	96,1%	60,8%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26		0,0%	12	46,2%	10	38,5%	4	15,4%	10,4	3,7	100,0%	53,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	4	16,7%	9	37,5%	11	45,8%	12,7	4,3	100,0%	83,3%		
г.о.Новокуйбышевск	**308**	**11**	**3,6%**	**140**	**45,5%**	**108**	**35,1%**	**49**	**15,9%**	**9,8**	**3,6**	**96,4%**	**51,0%**		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14		0,0%	3	21,4%	8	57,1%	3	21,4%	11,4	4,0	100,0%	78,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	163	13	8,0%	68	41,7%	66	40,5%	16	9,8%	9,2	3,5	92,0%	50,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25		0,0%	3	12,0%	16	64,0%	6	24,0%	11,7	4,1	100,0%	88,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20	1	5,0%	7	35,0%	7	35,0%	5	25,0%	10,4	3,8	95,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15		0,0%	9	60,0%	4	26,7%	2	13,3%	9,5	3,5	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96	1	1,0%	49	51,0%	38	39,6%	8	8,3%	9,8	3,6	99,0%	47,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	19		0,0%	2	10,5%	14	73,7%	3	15,8%	11,8	4,1	100,0%	89,5%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	45		0,0%	26	57,8%	16	35,6%	3	6,7%	9,4	3,5	100,0%	42,2%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	3	13,6%	10	45,5%	9	40,9%	12,2	4,3	100,0%	86,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21		0,0%	3	14,3%	11	52,4%	7	33,3%	12,8	4,2	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	48		0,0%	19	39,6%	20	41,7%	9	18,8%	10,9	3,8	100,0%	60,4%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	10,0	4,0	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	**489**	**15**	**3,1%**	**192**	**39,3%**	**211**	**43,1%**	**71**	**14,5%**	**10,1**	**3,7**	**96,9%**	**57,7%**		
Общий итог	**797**	**26**	**3,3%**	**332**	**41,7%**	**319**	**40,0%**	**120**	**15,1%**	**10,0**	**3,7**	**96,7%**	**55,1%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "совпадений"
ГБОУ гимназия № 1	25	3	12,0%	10	40,0%	12	48,0%
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ ООШ № 19	17	2	11,8%	1	5,9%	14	82,4%
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%		0,0%	25	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	27	5	18,5%	1	3,7%	21	77,8%
ГБОУ ООШ № 6	18	1	5,6%	3	16,7%	14	77,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27	3	11,1%	3	11,1%	21	77,8%
ГБОУ СОШ № 3	51	4	7,8%	17	33,3%	30	58,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26		0,0%	3	11,5%	23	88,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	5	20,8%	1	4,2%	18	75,0%
г.о.Новокуйбышевск	**308**	**23**	**7,5%**	**46**	**14,9%**	**239**	**77,6%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	163	14	8,6%	23	14,1%	126	77,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	1	4,0%	1	4,0%	23	92,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20	3	15,0%	2	10,0%	15	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96	8	8,3%	13	13,5%	75	78,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	19	10	52,6%	3	15,8%	6	31,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	45	4	8,9%	3	6,7%	38	84,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	4	18,2%	18	81,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21	6	28,6%	1	4,8%	14	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	48	2	4,2%		0,0%	46	95,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
м.р.Волжский	**489**	**48**	**9,8%**	**55**	**11,2%**	**386**	**78,9%**
Общий итог	**797**	**71**	**8,9%**	**101**	**12,7%**	**625**	**78,4%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной	2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладен	3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.Умен	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать,	9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать
ГБОУ гимназия № 1	32,0%	84,0%	78,0%	64,0%	36,0%	64,0%	48,0%	64,0%	69,3%
ГБОУ ООШ № 11	71,4%	57,1%	47,6%	42,9%	33,3%	38,1%	42,9%	60,3%	33,3%

ГБОУ ООШ № 15	42,3%	26,9%	28,8%	34,6%	51,9%	40,4%	50,0%	9,0%	70,5%
ГБОУ ООШ № 18	95,2%	100,0%	64,3%	38,1%	35,7%	28,6%	71,4%	38,1%	17,5%
ГБОУ ООШ № 19	35,3%	52,9%	44,1%	52,9%	32,4%	50,0%	58,8%	25,5%	47,1%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	80,0%	72,0%	56,0%	46,0%	96,0%	73,3%	57,3%
ГБОУ ООШ № 21	59,3%	92,6%	79,6%	55,6%	61,1%	87,0%	55,6%	16,0%	38,3%
ГБОУ ООШ № 6	16,7%	94,4%	58,3%	72,2%	69,4%	30,6%	66,7%	51,9%	66,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	77,8%	77,8%	77,8%	29,6%	46,3%	77,8%	81,5%	29,6%	67,9%
ГБОУ СОШ № 3	49,0%	86,3%	45,1%	62,7%	33,3%	70,6%	66,7%	46,4%	86,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76,9%	80,8%	75,0%	57,7%	50,0%	76,9%	73,1%	38,5%	44,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	75,0%	95,8%	68,8%	91,7%	70,8%	77,1%	95,8%	66,7%	63,9%
г.о.Новокуйбышевск	**52,9%**	**79,9%**	**61,7%**	**56,5%**	**47,1%**	**60,1%**	**67,5%**	**43,2%**	**58,5%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	21,4%	92,9%	60,7%	92,9%	75,0%	60,7%	71,4%	78,6%	54,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	29,4%	59,5%	61,7%	55,8%	57,4%	62,3%	45,4%	28,6%	75,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	80,0%	72,0%	78,0%	52,0%	56,0%	94,0%	84,0%	50,7%	57,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	35,0%	75,0%	62,5%	70,0%	22,5%	80,0%	70,0%	63,3%	68,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40,0%	73,3%	60,0%	66,7%	36,7%	60,0%	60,0%	35,6%	68,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	42,7%	90,6%	51,6%	65,6%	43,2%	53,1%	81,3%	46,2%	56,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	52,6%	84,2%	65,8%	52,6%	81,6%	60,5%	42,1%	78,9%	64,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	57,8%	55,6%	32,2%	33,3%	43,3%	71,1%	84,4%	54,1%	51,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,5%	86,4%	86,4%	100,0%	61,4%	68,2%	90,9%	21,2%	86,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	52,4%	95,2%	78,6%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	57,1%	61,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	72,9%	89,6%	66,7%	50,0%	62,5%	82,3%	70,8%	54,9%	43,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%
м.р.Волжский	**46,8%**	**74,6%**	**60,3%**	**60,1%**	**54,6%**	**66,6%**	**66,3%**	**44,0%**	**64,1%**
Общий итог	**49,2%**	**76,7%**	**60,9%**	**58,7%**	**51,7%**	**64,1%**	**66,8%**	**43,7%**	**61,9%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной**	**2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладен**	**3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.Умен**	**4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать,**	**9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оцениват**
ГБОУ гимназия № 1	32,0%	84,0%	68,0%	64,0%	16,0%	32,0%	48,0%	44,0%	56,0%
ГБОУ ООШ № 11	71,4%	57,1%	47,6%	42,9%	33,3%	38,1%	42,9%	57,1%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	42,3%	26,9%	3,8%	34,6%	30,8%	7,7%	50,0%	0,0%	42,3%
ГБОУ ООШ № 18	95,2%	100,0%	47,6%	38,1%	4,8%	28,6%	71,4%	23,8%	14,3%
ГБОУ ООШ № 19	35,3%	52,9%	29,4%	52,9%	11,8%	29,4%	58,8%	5,9%	23,5%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	76,0%	72,0%	52,0%	0,0%	96,0%	60,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 21	59,3%	92,6%	70,4%	55,6%	51,9%	74,1%	55,6%	3,7%	18,5%
ГБОУ ООШ № 6	16,7%	94,4%	38,9%	72,2%	61,1%	0,0%	66,7%	27,8%	38,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	77,8%	77,8%	66,7%	29,6%	29,6%	55,6%	81,5%	11,1%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3	49,0%	86,3%	27,5%	62,7%	15,7%	52,9%	66,7%	19,6%	70,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76,9%	80,8%	57,7%	57,7%	46,2%	57,7%	73,1%	11,5%	15,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	75,0%	95,8%	41,7%	91,7%	41,7%	66,7%	95,8%	29,2%	16,7%
г.о.Новокуйбышевск	**52,9%**	**79,9%**	**47,1%**	**56,5%**	**31,8%**	**39,6%**	**67,5%**	**23,7%**	**37,3%**
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	21,4%	92,9%	35,7%	92,9%	64,3%	21,4%	71,4%	50,0%	35,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	29,4%	59,5%	46,0%	55,8%	40,5%	40,5%	45,4%	12,3%	44,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	80,0%	72,0%	68,0%	52,0%	36,0%	88,0%	84,0%	12,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	35,0%	75,0%	45,0%	70,0%	10,0%	70,0%	70,0%	30,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40,0%	73,3%	33,3%	66,7%	13,3%	33,3%	60,0%	6,7%	46,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	42,7%	90,6%	19,8%	65,6%	14,6%	16,7%	81,3%	18,8%	39,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	52,6%	84,2%	31,6%	52,6%	68,4%	26,3%	42,1%	52,6%	36,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	57,8%	55,6%	11,1%	33,3%	35,6%	60,0%	84,4%	22,2%	15,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,5%	86,4%	81,8%	100,0%	54,5%	45,5%	90,9%	0,0%	63,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	52,4%	95,2%	57,1%	85,7%	81,0%	71,4%	85,7%	9,5%	38,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	72,9%	89,6%	37,5%	50,0%	39,6%	66,7%	70,8%	29,2%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
м.р.Волжский	**46,8%**	**74,6%**	**38,9%**	**60,1%**	**36,8%**	**44,0%**	**66,3%**	**18,6%**	**36,0%**
Общий итог	**49,2%**	**76,7%**	**42,0%**	**58,7%**	**34,9%**	**42,3%**	**66,8%**	**20,6%**	**36,5%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	2	1.1–1.7, 1.9–1.18, 2.1–2,7/2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	49,2%	49,2%
2	Б	1	1.1–2.7/1.1, 2.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	76,7%	76,7%
3	Б	2	1.1–1.7, 1.9–1.18/1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	60,9%	42,0%

4	Б	1	1.1–1.7, 1.9–1.18/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	58,7%	58,7%
5	Б	2	1.1–1.7, 1.9–1.18/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	51,7%	34,9%
6	Б	2	1.8, 1.19/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	64,1%	42,3%

7	П	1	1.8, 1.19/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	66,8%	66,8%
8	П	3	1.1–1.7, 1.9–1.18,/2.3 (модель 1), 1.1-2.7/2.1 (модель 2)	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	43,7%	20,6%
9	Б	3	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	61,9%	36,5%

Статистика результатов_География_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 35 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	24	1	4,2%	9	37,5%	14	58,3%		0,0%	20,9	3,5	95,8%	58,3%	**35 баллов - 3 чел.** ООШ № 4, 9, СОШ № 1 пгт.Смышляевка	**0 баллов - 3 чел.** СОШ № 3 пгт.Смышляевка, СОШ № 1 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 15	29	4	13,8%	14	48,3%	10	34,5%	1	3,4%	19,1	3,3	86,2%	37,9%		
ГБОУ ООШ № 4	22		0,0%	6	27,3%	14	63,6%	2	9,1%	23,5	3,8	100,0%	72,7%		
ГБОУ ООШ № 6	41	3	7,3%	17	41,5%	15	36,6%	6	14,6%	22,8	3,6	92,7%	51,2%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	3	11,5%	15	57,7%	8	30,8%	28,0	4,2	100,0%	88,5%		
ГБОУ СОШ № 3	26		0,0%	12	46,2%	12	46,2%	2	7,7%	22,3	3,6	100,0%	53,8%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	1	4,2%	10	41,7%	12	50,0%	1	4,2%	22,3	3,5	95,8%	54,2%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25		0,0%	4	16,0%	13	52,0%	8	32,0%	24,7	4,2	100,0%	84,0%		
ГБОУ ООШ № 9	16		0,0%	11	68,8%	4	25,0%	1	6,3%	19,4	3,4	100,0%	31,3%		
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%	11	52,4%	6	28,6%	4	19,0%	22,8	3,7	100,0%	47,6%		
ГБОУ ООШ № 19	24	1	4,2%	10	41,7%	10	41,7%	3	12,5%	21,9	3,6	95,8%	54,2%		
ГБОУ ООШ № 21	21	1	4,8%	11	52,4%	7	33,3%	2	9,5%	19,1	3,5	95,2%	42,9%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%	2	100,0%		0,0%		0,0%	13,5	3,0	100,0%	0,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**301**	**11**	**3,7%**	**120**	**39,9%**	**132**	**43,9%**	**38**	**12,6%**	**22,3**	**3,7**	**96,3%**	**56,5%**		
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. При	175	43	24,6%	84	48,0%	39	22,3%	9	5,1%	16,9	3,1	75,4%	27,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	41		0,0%	14	34,1%	16	39,0%	11	26,8%	24,6	3,9	100,0%	65,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63	3	4,8%	16	25,4%	28	44,4%	16	25,4%	24,1	3,9	95,2%	69,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	21	2	9,5%	11	52,4%	8	38,1%		0,0%	19,5	3,3	90,5%	38,1%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15	3	20,0%	10	66,7%	2	13,3%		0,0%	14,4	2,9	80,0%	13,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	2	9,1%	4	18,2%	10	45,5%	6	27,3%	24,2	3,9	90,9%	72,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13	3	23,1%	10	76,9%		0,0%		0,0%	11,1	2,8	76,9%	0,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	7	33,3%	13	61,9%	1	4,8%	21,1	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	1	5,6%	12	66,7%	3	16,7%	2	11,1%	17,7	3,3	94,4%	27,8%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18		0,0%	8	44,4%	7	38,9%	3	16,7%	23,2	3,7	100,0%	55,6%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	8	61,5%	5	38,5%		0,0%	18,4	3,4	100,0%	38,5%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	2	20,0%	8	80,0%		0,0%	25,2	3,8	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14		0,0%	9	64,3%	5	35,7%		0,0%	18,5	3,4	100,0%	35,7%		
м.р.Волжский	**444**	**57**	**12,8%**	**195**	**43,9%**	**144**	**32,4%**	**48**	**10,8%**	**19,6**	**3,4**	**87,2%**	**43,2%**		
Общий итог	**745**	**68**	**9,1%**	**315**	**42,3%**	**276**	**37,0%**	**86**	**11,5%**	**20,7**	**3,5**	**90,9%**	**48,6%**		

Соответствие оценок

ОО	количество классников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "занижений"	совпадает	Доля "совпадений"
ГБОУ гимназия № 1	24		0,0%	12	50,0%	12	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	29		0,0%	8	27,6%	21	72,4%
ГБОУ ООШ № 4	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	41	1	2,4%	8	19,5%	32	78,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	3	11,5%	2	7,7%	21	80,8%
ГБОУ СОШ № 3	26		0,0%	1	3,8%	25	96,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25		0,0%	4	16,0%	21	84,0%
ГБОУ ООШ № 9	16	2	12,5%	1	6,3%	13	81,3%
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ ООШ № 19	24	3	12,5%	1	4,2%	20	83,3%
ГБОУ ООШ № 21	21	2	9,5%	3	14,3%	16	76,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**301**	**11**	**3,7%**	**46**	**15,3%**	**244**	**81,1%**
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. При	175	1	0,6%	37	21,1%	137	78,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	41	2	4,9%	2	4,9%	37	90,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63	2	3,2%	12	19,0%	49	77,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	21	1	4,8%	7	33,3%	13	61,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	11	50,0%	11	50,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13		0,0%	5	38,5%	8	61,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18		0,0%	3	16,7%	15	83,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18		0,0%	3	16,7%	15	83,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	1	7,7%	2	15,4%	10	76,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%		0,0%	10	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14		0,0%	3	21,4%	11	78,6%
м.р.Волжский	**444**	**7**	**1,6%**	**90**	**20,3%**	**347**	**78,2%**
Общий итог	**745**	**18**	**2,4%**	**136**	**18,3%**	**591**	**79,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия	1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия	2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	2.3. Умения использовать источники и географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей,	3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показате	4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применя	4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применя	5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-	5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-	6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического	6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического	6.3. Умение использовать источники и географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и законом ерностях, о взаимосв	7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источник	7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источник	8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения	8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения
ГБОУ гимназия № 1	58,3%	87,5%	58,3%	45,8%	54,2%	72,9%	39,6%	45,8%	22,9%	62,5%	43,8%	72,9%	47,2%	62,5%	75,0%	79,2%	79,2%	58,3%	91,7%	79,2%		
ГБОУ ООШ № 15	55,2%	65,5%	58,6%	46,6%	63,8%	75,9%	44,8%	44,8%	29,3%	96,6%	60,3%	62,1%	19,5%	62,1%	20,7%	58,6%	86,2%	79,3%	65,5%	41,4%		

ГБОУ ООШ № 4	86,4%	81,8%	36,4%	13,6%	81,8%	95,5%	54,5%	59,1%	59,1%	100,0%	70,5%	43,2%	77,3%	68,2%	81,8%	86,4%	75,0%	68,2%	72,7%	63,6%
ГБОУ ООШ № 6	79,3%	79,3%	80,5%	51,2%	74,4%	69,5%	89,0%	69,5%	42,7%	90,2%	43,9%	52,4%	29,3%	92,7%	92,7%	65,9%	56,1%	87,8%	85,4%	48,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	78,8%	86,5%	42,3%	59,6%	76,9%	98,1%	57,7%	98,1%	82,7%	96,2%	88,5%	71,2%	91,0%	76,9%	65,4%	84,6%	84,6%	88,5%	100,0%	82,7%
ГБОУ СОШ № 3	73,1%	80,8%	57,7%	57,7%	69,2%	65,4%	51,9%	63,5%	38,5%	88,5%	71,2%	53,8%	43,6%	76,9%	69,2%	73,1%	65,4%	92,3%	80,8%	59,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	70,8%	83,3%	75,0%	56,3%	60,4%	81,3%	54,2%	79,2%	75,0%	83,3%	39,6%	56,3%	44,4%	66,7%	75,0%	54,2%	81,3%	79,2%	62,5%	22,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	56,0%	66,0%	42,0%	58,0%	62,0%	62,0%	76,0%	82,0%	68,0%	100,0%	78,0%	76,0%	60,0%	100,0%	100,0%	76,0%	62,0%	92,0%	92,0%	78,0%
ГБОУ СОШ № 9	68,8%	65,6%	46,9%	50,0%	65,6%	81,3%	40,6%	43,8%	53,1%	87,5%	43,8%	43,8%	35,4%	62,5%	56,3%	81,3%	50,0%	75,0%	75,0%	43,8%
ГБОУ ООШ № 11	38,1%	88,1%	38,1%	11,9%	71,4%	95,2%	61,9%	76,2%	7,1%	85,7%	54,8%	83,3%	57,1%	85,7%	90,5%	100,0%	90,5%	71,4%	85,7%	76,2%
ГБОУ ООШ № 19	58,3%	58,3%	64,6%	64,6%	64,6%	75,0%	50,0%	75,0%	66,7%	75,0%	50,0%	52,1%	45,8%	70,8%	70,8%	75,0%	70,8%	83,3%	79,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	64,3%	71,4%	35,7%	35,7%	52,4%	78,6%	42,9%	57,1%	33,3%	42,9%	7,1%	85,7%	30,2%	85,7%	19,0%	42,9%	90,5%	85,7%	81,0%	76,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	25,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
г.о.Новокуйбышевск	**66,3%**	**76,2%**	**55,1%**	**46,8%**	**66,4%**	**78,1%**	**57,1%**	**66,6%**	**47,8%**	**84,7%**	**54,5%**	**62,3%**	**47,1%**	**76,7%**	**69,1%**	**71,8%**	**73,9%**	**81,1%**	**81,4%**	**59,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	38,9%	67,1%	28,3%	22,3%	29,7%	59,4%	19,7%	52,3%	30,3%	70,3%	47,1%	48,9%	48,4%	44,0%	41,7%	62,9%	85,1%	76,6%	65,7%	60,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	63,4%	72,0%	45,1%	69,5%	93,9%	97,6%	36,6%	45,1%	64,6%	75,6%	74,4%	97,6%	57,7%	31,7%	43,9%	95,1%	96,3%	90,2%	82,9%	79,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	70,6%	92,1%	62,7%	63,5%	65,1%	81,0%	61,1%	57,9%	38,9%	85,7%	81,0%	81,7%	68,3%	47,6%	42,9%	31,7%	88,9%	82,5%	88,9%	70,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	66,7%	88,1%	54,8%	45,2%	42,9%	28,6%	66,7%	81,0%	54,8%	81,0%	33,3%	61,9%	20,6%	85,7%	81,0%	33,3%	73,8%	100,0%	66,7%	23,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	30,0%	70,0%	23,3%	6,7%	16,7%	86,7%	6,7%	36,7%	16,7%	53,3%	20,0%	53,3%	66,7%	6,7%	0,0%	0,0%	80,0%	66,7%	73,3%	73,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	93,2%	81,8%	70,5%	34,1%	34,1%	34,1%	79,5%	95,5%	70,5%	100,0%	72,7%	70,5%	62,1%	90,9%	90,9%	86,4%	68,2%	72,7%	77,3%	52,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	23,1%	53,8%	0,0%	3,8%	38,5%	80,8%	3,8%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	57,7%	23,1%	53,8%	30,8%	53,8%	92,3%	38,5%	76,9%	26,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	69,0%	33,3%	50,0%	64,3%	78,6%	71,4%	0,0%	38,1%	38,1%	90,5%	88,1%	61,9%	55,6%	52,4%	81,0%	81,0%	85,7%	47,6%	81,0%	76,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	52,8%	83,3%	55,6%	44,4%	58,3%	75,0%	47,2%	50,0%	19,4%	61,1%	38,9%	61,1%	20,4%	61,1%	38,9%	27,8%	80,6%	50,0%	61,1%	38,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	66,7%	100,0%	50,0%	38,9%	94,4%	63,9%	36,1%	66,7%	50,0%	94,4%	88,9%	41,7%	75,9%	22,2%	72,2%	77,8%	86,1%	83,3%	66,7%	55,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34,6%	61,5%	53,8%	30,8%	61,5%	69,2%	50,0%	23,1%	42,3%	100,0%	46,2%	53,8%	51,3%	38,5%	23,1%	30,8%	61,5%	61,5%	92,3%	80,8%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	75,0%	45,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	75,0%	60,0%	90,0%	25,0%	85,0%	63,3%	60,0%	90,0%	50,0%	90,0%	50,0%	60,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	82,1%	100,0%	96,4%	60,7%	57,1%	100,0%	7,1%	50,0%	35,7%	14,3%	14,3%	67,9%	9,5%	35,7%	14,3%	64,3%	85,7%	71,4%	42,9%	32,1%
м.р.Волжский	**54,6%**	**74,0%**	**43,4%**	**39,9%**	**50,2%**	**68,7%**	**34,0%**	**53,3%**	**38,6%**	**73,6%**	**54,5%**	**62,5%**	**50,8%**	**46,8%**	**47,3%**	**57,7%**	**84,7%**	**74,8%**	**72,3%**	**60,2%**
Общий итог	**59,3%**	**74,9%**	**48,1%**	**42,7%**	**56,8%**	**72,5%**	**43,4%**	**58,7%**	**42,3%**	**78,1%**	**54,5%**	**62,4%**	**49,3%**	**58,9%**	**56,1%**	**63,4%**	**80,3%**	**77,3%**	**76,0%**	**60,1%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии**	**1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия**	**1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия**	**2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных**	**2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных**	**2.3. Умения использовать источники и географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей,**	**3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать**	**3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.**	**3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показате**	**4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применя**	**4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применя**	**5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-**	**5.2. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-**	**6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического**	**6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического**	**6.3. Умение использовать источники и географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязи**	**7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источник**	**7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источник**	**8.1. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения**	**8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения**
ГБОУ гимназия № 1	20,8%	83,3%	41,7%	20,8%	37,5%	70,8%	33,3%	25,0%	20,8%	62,5%	33,3%	66,7%	29,2%	62,5%	75,0%	79,2%	70,8%	58,3%	91,7%	66,7%
ГБОУ ООШ № 15	41,4%	51,7%	41,4%	13,8%	51,7%	55,2%	34,5%	41,4%	17,2%	96,6%	37,9%	44,8%	6,9%	62,1%	20,7%	58,6%	82,8%	79,3%	65,5%	20,7%
ГБОУ ООШ № 4	81,8%	81,8%	36,4%	13,6%	81,8%	95,5%	54,5%	59,1%	59,1%	100,0%	68,2%	40,9%	77,3%	68,2%	81,8%	86,4%	72,7%	68,2%	72,7%	59,1%
ГБОУ ООШ № 6	58,5%	58,5%	61,0%	41,5%	53,7%	46,3%	85,4%	51,2%	36,6%	90,2%	22,0%	22,0%	2,4%	92,7%	92,7%	65,9%	17,1%	87,8%	85,4%	17,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	57,7%	80,8%	23,1%	53,8%	61,5%	96,2%	26,9%	96,2%	76,9%	96,2%	80,8%	61,5%	80,8%	76,9%	65,4%	84,6%	80,8%	88,5%	100,0%	73,1%
ГБОУ СОШ № 3	57,7%	69,2%	38,5%	38,5%	53,8%	46,2%	38,5%	46,2%	30,8%	88,5%	57,7%	26,9%	23,1%	76,9%	69,2%	73,1%	46,2%	92,3%	80,8%	46,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	54,2%	79,2%	62,5%	33,3%	50,0%	79,2%	33,3%	75,0%	70,8%	83,3%	37,5%	41,7%	37,5%	66,7%	75,0%	54,2%	79,2%	79,2%	62,5%	4,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	32,0%	60,0%	32,0%	36,0%	40,0%	48,0%	68,0%	72,0%	60,0%	100,0%	56,0%	56,0%	28,0%	100,0%	100,0%	76,0%	48,0%	92,0%	92,0%	68,0%
ГБОУ СОШ № 9	37,5%	31,3%	25,0%	31,3%	37,5%	68,8%	18,8%	25,0%	43,8%	87,5%	6,3%	6,3%	6,3%	62,5%	56,3%	81,3%	18,8%	75,0%	75,0%	31,3%
ГБОУ ООШ № 11	4,8%	81,0%	33,3%	4,8%	47,6%	95,2%	47,6%	61,9%	0,0%	85,7%	33,3%	81,0%	33,3%	85,7%	90,5%	100,0%	90,5%	71,4%	85,7%	66,7%
ГБОУ ООШ № 19	54,2%	54,2%	62,5%	58,3%	58,3%	75,0%	29,2%	75,0%	62,5%	75,0%	25,0%	29,2%	20,8%	70,8%	70,8%	75,0%	62,5%	83,3%	79,2%	29,2%
ГБОУ ООШ № 21	47,6%	52,4%	19,0%	28,6%	52,4%	76,2%	28,6%	52,4%	14,3%	42,9%	4,8%	85,7%	14,3%	85,7%	19,0%	42,9%	85,7%	85,7%	81,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
г.о.Новокуйбышевск	**46,5%**	**65,1%**	**41,2%**	**31,9%**	**52,2%**	**68,8%**	**44,2%**	**56,8%**	**40,9%**	**84,7%**	**38,9%**	**45,5%**	**28,6%**	**76,7%**	**69,1%**	**71,8%**	**61,5%**	**81,1%**	**81,4%**	**44,5%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	18,9%	53,7%	15,4%	16,6%	16,0%	49,1%	10,9%	45,7%	24,0%	70,3%	44,6%	33,1%	35,4%	44,0%	41,7%	62,9%	84,6%	76,6%	65,7%	58,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	51,2%	61,0%	29,3%	68,3%	92,7%	95,1%	31,7%	43,9%	61,0%	75,6%	73,2%	97,6%	51,2%	31,7%	43,9%	95,1%	95,1%	90,2%	82,9%	75,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61,9%	90,5%	42,9%	58,7%	63,5%	76,2%	60,3%	57,1%	36,5%	85,7%	79,4%	74,6%	42,9%	47,6%	42,9%	31,7%	87,3%	82,5%	88,9%	57,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	38,1%	76,2%	19,0%	19,0%	19,0%	0,0%	47,6%	66,7%	47,6%	81,0%	23,8%	42,9%	0,0%	85,7%	81,0%	33,3%	47,6%	100,0%	66,7%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13,3%	53,3%	13,3%	0,0%	13,3%	86,7%	0,0%	26,7%	13,3%	53,3%	13,3%	40,0%	53,3%	6,7%	0,0%	0,0%	80,0%	66,7%	73,3%	73,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,9%	81,8%	68,2%	9,1%	9,1%	9,1%	63,6%	90,9%	50,0%	100,0%	59,1%	63,6%	31,8%	90,9%	90,9%	86,4%	59,1%	72,7%	77,3%	45,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	7,7%	23,1%	0,0%	0,0%	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%	7,7%	7,7%	0,0%	53,8%	7,7%	53,8%	30,8%	53,8%	92,3%	38,5%	76,9%	23,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	47,6%	9,5%	42,9%	61,9%	76,2%	61,9%	0,0%	38,1%	38,1%	90,5%	85,7%	38,1%	23,8%	52,4%	81,0%	81,0%	81,0%	47,6%	81,0%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	33,3%	77,8%	44,4%	27,8%	38,9%	72,2%	27,8%	38,9%	11,1%	61,1%	27,8%	44,4%	11,1%	61,1%	38,9%	27,8%	77,8%	50,0%	61,1%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	33,3%	100,0%	38,9%	22,2%	94,4%	50,0%	22,2%	61,1%	44,4%	94,4%	83,3%	33,3%	61,1%	22,2%	72,2%	77,8%	83,3%	83,3%	66,7%	44,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,4%	23,1%	30,8%	0,0%	46,2%	53,8%	46,2%	23,1%	38,5%	100,0%	15,4%	46,2%	30,8%	38,5%	23,1%	30,8%	53,8%	61,5%	92,3%	76,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	50,0%	20,0%	100,0%	50,0%	100,0%	60,0%	60,0%	60,0%	90,0%	10,0%	70,0%	10,0%	60,0%	90,0%	50,0%	90,0%	50,0%	60,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	64,3%	100,0%	92,9%	28,6%	57,1%	100,0%	7,1%	50,0%	28,6%	14,3%	14,3%	64,3%	0,0%	35,7%	14,3%	64,3%	85,7%	71,4%	42,9%	28,6%
м.р.Волжский	**37,6%**	**62,4%**	**29,3%**	**30,6%**	**39,6%**	**59,5%**	**26,1%**	**48,2%**	**33,1%**	**73,6%**	**49,8%**	**50,7%**	**33,6%**	**46,8%**	**47,3%**	**57,7%**	**81,8%**	**74,8%**	**72,3%**	**54,7%**
Общий итог	**41,2%**	**63,5%**	**34,1%**	**31,1%**	**44,7%**	**63,2%**	**33,4%**	**51,7%**	**36,2%**	**78,1%**	**45,4%**	**48,6%**	**31,5%**	**58,9%**	**56,1%**	**63,4%**	**73,6%**	**77,3%**	**76,0%**	**50,6%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	2	1.1–1.4, 2.3, 3.1/1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	59,3%	41,2%
1.2	Б	2				74,9%	63,5%
1.3	Б	2				48,1%	34,1%
2.1	П	2	2.1, 3,1/1.2, 1.3, 2.3–2.5	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	42,7%	31,1%
2.2	Б	2				56,8%	44,7%
2.3	Б	2				72,5%	63,2%
3.1	Б	2		Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие	43,4%	33,4%

3.2	Б	2	2.2, 2.4/1.2, 1.4, 2.3–2.5		географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках, представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	58,7%	51,7%
3.3	Б	2				42,3%	36,2%
4.1	Б	1	2.1–2.4/1.2, 1.3, 1.4, 2.3–2.7	Главные закономерности природы Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	78,1%	78,1%
4.2	П	2				54,5%	45,4%
5.1	Б	2	3.1/1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.5	Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных	62,4%	48,6%

5.2	П	3	1.4, 2.5, 2.5, 2.7		процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. Умение представлять в различных формах географическую информацию	49,3%	31,5%
6.1	Б	1	3.2/1.2, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объектыв пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	58,9%	58,9%
6.2	Б	1				56,1%	56,1%
6.3	П	1				63,4%	63,4%
7.1	Б	2	3.2/1.2, 2.3, 2.8	Население материков Земли	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	80,3%	73,6%
7.2	Б	1				77,3%	77,3%

8.1	Б	1	3.1, 3.2/1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.7	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	76,0%	76,0%
8.2	Б	2				60,1%	50,6%

Статистика результатов_Обществознание_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	26	1	3,8%	5	19,2%	15	57,7%	5	19,2%	15,8	3,9	96,2%	76,9%	**21 балл - 16 чел.** Гимназии № 1, СОШ № 3, ООШ № 20, 21, СОШ с.Воскресенка, СОШ с.Рождествено, СОШ с. Дубовый Умет, СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**1 балл - 1 чел.** СОШ "ОЦ" "Южный Город"
ГБОУ ООШ № 11	23	2	8,7%	15	65,2%	6	26,1%		0,0%	11,9	3,2	91,3%	26,1%		
ГБОУ ООШ № 13	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	12,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 15	25	1	4,0%	18	72,0%	4	16,0%	2	8,0%	12,1	3,3	96,0%	24,0%		
ГБОУ ООШ № 17	24	4	16,7%	13	54,2%	6	25,0%	1	4,2%	11,5	3,2	83,3%	29,2%		
ГБОУ ООШ № 18	20	1	5,0%	9	45,0%	10	50,0%		0,0%	12,6	3,5	95,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	14	60,9%	5	21,7%	2	8,7%	11,0	3,3	91,3%	30,4%		
ГБОУ ООШ № 20	27		0,0%	7	25,9%	11	40,7%	9	33,3%	15,2	4,1	100,0%	74,1%		
ГБОУ ООШ № 21	28		0,0%	7	25,0%	14	50,0%	7	25,0%	15,2	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ ООШ № 4	19		0,0%	10	52,6%	9	47,4%		0,0%	13,3	3,5	100,0%	47,4%		
ГБОУ ООШ № 6	22	3	13,6%	7	31,8%	12	54,5%		0,0%	13,0	3,4	86,4%	54,5%		
ГБОУ ООШ № 9	13		0,0%	4	30,8%	7	53,8%	2	15,4%	14,8	3,8	100,0%	69,2%		
ГБОУ СОШ № 3	30		0,0%	2	6,7%	13	43,3%	15	50,0%	17,4	4,4	100,0%	93,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	7	28,0%	17	68,0%	1	4,0%	15,1	3,8	100,0%	72,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	1	4,0%	2	8,0%	18	72,0%	4	16,0%	15,0	4,0	96,0%	88,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**334**	**15**	**4,5%**	**122**	**36,5%**	**149**	**44,6%**	**48**	**14,4%**	**13,9**	**3,7**	**95,5%**	**59,0%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	1	5,0%	10	50,0%	9	45,0%		0,0%	13,4	3,4	95,0%	45,0%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	1	7,1%	6	42,9%	1	7,1%	6	42,9%	14,2	3,9	92,9%	50,0%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	13,9	3,7	100,0%	42,9%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	7	87,5%	1	12,5%		0,0%	11,1	3,1	100,0%	12,5%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	15,4	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	14		0,0%	4	28,6%	8	57,1%	2	14,3%	14,4	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	140	23	16,4%	66	47,1%	43	30,7%	8	5,7%	12,1	3,3	83,6%	36,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	20		0,0%	12	60,0%	8	40,0%		0,0%	12,3	3,4	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	7	38,9%	2	11,1%	9	50,0%	15,0	4,1	100,0%	61,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17	2	11,8%	3	17,6%	9	52,9%	3	17,6%	14,5	3,8	88,2%	70,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	74	4	5,4%	25	33,8%	37	50,0%	8	10,8%	13,8	3,7	94,6%	60,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	44	2	4,5%	14	31,8%	27	61,4%	1	2,3%	13,4	3,6	95,5%	63,6%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19	1	5,3%	6	31,6%	10	52,6%	2	10,5%	13,3	3,7	94,7%	63,2%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	9	40,9%	13	59,1%		0,0%	13,6	3,6	100,0%	59,1%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26		0,0%	3	11,5%	14	53,8%	9	34,6%	16,5	4,2	100,0%	88,5%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	26	1	3,8%	9	34,6%	13	50,0%	3	11,5%	14,5	3,7	96,2%	61,5%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7	1	14,3%	1	14,3%	4	57,1%	1	14,3%	13,7	3,7	85,7%	71,4%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	2	11,8%	6	35,3%	9	52,9%		0,0%	12,8	3,4	88,2%	52,9%		
м.р.Волжский	**498**	**38**	**7,6%**	**194**	**39,0%**	**211**	**42,4%**	**55**	**11,0%**	**13,4**	**3,6**	**92,4%**	**53,4%**		
Общий итог	**832**	**53**	**6,4%**	**316**	**38,0%**	**360**	**43,3%**	**103**	**12,4%**	**13,6**	**3,6**	**93,6%**	**55,6%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше годовой"	ниже годовой	Доля "ниже годовой"	совпадает	Доля "совпадает"
ГБОУ гимназия № 1	26	3	11,5%	10	38,5%	13	50,0%
ГБОУ ООШ № 11	23	2	8,7%		0,0%	21	91,3%
ГБОУ ООШ № 13	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	25	1	4,0%	5	20,0%	19	76,0%
ГБОУ ООШ № 17	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ ООШ № 18	20		0,0%	2	10,0%	18	90,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	2	8,7%	19	82,6%
ГБОУ ООШ № 20	27		0,0%		0,0%	27	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	28		0,0%	6	21,4%	22	78,6%
ГБОУ ООШ № 4	19		0,0%		0,0%	19	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 9	13	1	7,7%	1	7,7%	11	84,6%
ГБОУ СОШ № 3	30	1	3,3%	2	6,7%	27	90,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	5	20,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25		0,0%	8	32,0%	17	68,0%
г.о.Новокуйбышевск	**334**	**10**	**3,0%**	**51**	**15,3%**	**273**	**81,7%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	2	10,0%	8	40,0%	10	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14		0,0%	1	7,1%	13	92,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	140	7	5,0%	27	19,3%	106	75,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	20		0,0%	2	10,0%	18	90,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	3	16,7%	15	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17		0,0%	3	17,6%	14	82,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	74	4	5,4%	11	14,9%	59	79,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	44	4	9,1%	2	4,5%	38	86,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	1	4,5%	2	9,1%	19	86,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	2	7,7%	4	15,4%	20	76,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	26		0,0%	1	3,8%	25	96,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	1	5,9%	1	5,9%	15	88,2%
м.р.Волжский	**498**	**21**	**4,2%**	**72**	**14,5%**	**405**	**81,3%**
Общий итог	**832**	**31**	**3,7%**	**123**	**14,8%**	**678**	**81,5%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполня	2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать выводы и давать обоснованные оценки	3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать	4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей	5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собствен	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в обществ енной жизни, для решения	9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
ГБОУ гимназия № 1	88,5%	83,3%	50,0%	90,4%	69,2%	100,0%	76,9%	84,6%	42,3%	80,8%	84,6%	53,8%	76,9%	61,5%	73,1%
ГБОУ ООШ № 11	78,3%	49,3%	78,3%	82,6%	56,5%	60,9%	65,2%	47,8%	82,6%	82,6%	82,6%	43,5%	43,5%	20,3%	8,7%
ГБОУ ООШ № 13	96,0%	60,0%	24,0%	82,0%	76,0%	84,0%	56,0%	72,0%	56,0%	74,0%	96,0%	16,0%	52,0%	22,7%	24,0%
ГБОУ ООШ № 15	80,0%	38,3%	96,0%	77,5%	50,0%	95,0%	40,0%	30,0%	35,0%	67,5%	75,0%	45,0%	60,0%	60,0%	70,0%
ГБОУ ООШ № 17	56,5%	42,0%	60,9%	45,7%	56,5%	60,9%	65,2%	60,9%	69,6%	50,0%	56,5%	56,5%	60,9%	42,0%	47,8%

ГБОУ ООШ № 18	96,3%	89,1%	100,0%	90,7%	96,3%	100,0%	74,1%	70,4%	96,3%	77,8%	74,1%	85,2%	44,4%	32,1%	40,7%
ГБОУ ООШ № 19	96,4%	52,4%	78,6%	85,7%	82,1%	78,6%	82,1%	71,4%	82,1%	80,4%	75,0%	64,3%	78,6%	56,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 20	73,7%	84,2%	36,8%	84,2%	89,5%	42,1%	42,1%	47,4%	21,1%	55,3%	47,4%	42,1%	89,5%	73,7%	42,1%
ГБОУ ООШ № 21	95,5%	59,1%	81,8%	61,4%	90,9%	90,9%	90,9%	68,2%	81,8%	68,2%	72,7%	63,6%	45,5%	16,7%	27,3%
ГБОУ ООШ № 4	92,3%	64,1%	100,0%	73,1%	100,0%	84,6%	92,3%	69,2%	84,6%	96,2%	76,9%	92,3%	61,5%	25,6%	23,1%
ГБОУ ООШ № 6	96,0%	68,0%	76,0%	96,0%	84,0%	84,0%	100,0%	88,0%	80,0%	76,0%	60,0%	92,0%	52,0%	34,7%	44,0%
ГБОУ ООШ № 9	96,0%	62,7%	56,0%	72,0%	68,0%	100,0%	84,0%	72,0%	64,0%	84,0%	100,0%	88,0%	40,0%	52,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 3	100,0%	83,3%	93,3%	81,7%	96,7%	86,7%	86,7%	83,3%	83,3%	81,7%	76,7%	90,0%	100,0%	65,6%	70,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79,2%	47,2%	29,2%	89,6%	75,0%	54,2%	58,3%	54,2%	58,3%	52,1%	45,8%	79,2%	41,7%	45,8%	16,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	25,0%	100,0%	87,5%	100,0%	0,0%	75,0%	50,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	41,7%	75,0%
г.о.Новокуйбышевск	**88,3%**	**61,7%**	**68,6%**	**80,2%**	**78,1%**	**79,9%**	**73,1%**	**66,8%**	**68,3%**	**73,4%**	**73,4%**	**65,3%**	**60,8%**	**44,1%**	**47,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	50,0%	85,7%	78,6%	64,3%	100,0%	42,9%	14,3%	92,9%	89,3%	64,3%	100,0%	64,3%	54,8%	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	64,3%	92,9%	82,1%	92,9%	92,9%	100,0%	78,6%	100,0%	71,4%	78,6%	50,0%	42,9%	23,8%	35,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	72,9%	53,8%	57,1%	83,9%	82,9%	62,9%	67,9%	50,7%	70,0%	65,0%	50,7%	24,3%	68,6%	34,8%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	80,0%	35,0%	90,0%	57,5%	85,0%	95,0%	90,0%	70,0%	55,0%	65,0%	55,0%	70,0%	60,0%	28,3%	45,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	94,4%	48,1%	94,4%	86,1%	83,3%	100,0%	100,0%	55,6%	94,4%	77,8%	88,9%	50,0%	77,8%	44,4%	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	88,2%	72,5%	58,8%	79,4%	82,4%	82,4%	88,2%	70,6%	82,4%	67,6%	82,4%	70,6%	64,7%	37,3%	52,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	85,1%	48,6%	56,8%	80,4%	77,0%	83,8%	79,7%	62,2%	85,1%	74,3%	78,4%	81,1%	82,4%	38,7%	35,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	77,3%	43,2%	47,7%	76,1%	90,9%	95,5%	95,5%	86,4%	77,3%	72,7%	70,5%	45,5%	65,9%	33,3%	56,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	78,9%	54,4%	94,7%	63,2%	84,2%	63,2%	89,5%	78,9%	63,2%	84,2%	63,2%	84,2%	52,6%	29,8%	26,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95,5%	50,0%	50,0%	77,3%	59,1%	50,0%	90,9%	81,8%	27,3%	79,5%	54,5%	63,6%	95,5%	65,2%	36,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	88,5%	74,4%	57,7%	80,8%	88,5%	69,2%	100,0%	92,3%	80,8%	82,7%	80,8%	65,4%	92,3%	69,2%	73,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	92,3%	70,5%	65,4%	84,6%	65,4%	88,5%	88,5%	42,3%	76,9%	82,7%	80,8%	73,1%	65,4%	39,7%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,7%	52,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	100,0%	57,1%	71,4%	64,3%	71,4%	14,3%	71,4%	61,9%	71,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	88,2%	45,1%	76,5%	79,4%	58,8%	70,6%	94,1%	64,7%	82,4%	82,4%	82,4%	76,5%	35,3%	19,6%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	66,7%	100,0%	40,0%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	100,0%	50,0%	80,0%	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,0%	60,0%	15,0%	87,5%	95,0%	65,0%	55,0%	30,0%	60,0%	82,5%	80,0%	25,0%	80,0%	55,0%	65,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28,6%	57,1%	85,7%	64,3%	57,1%	100,0%	85,7%	42,9%	85,7%	78,6%	57,1%	85,7%	28,6%	76,2%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	75,0%	25,0%	87,5%	62,5%	62,5%	87,5%	100,0%	25,0%	62,5%	50,0%	75,0%	62,5%	75,0%	29,2%	12,5%
м.р.Волжский	**81,7%**	**53,4%**	**62,9%**	**78,9%**	**79,9%**	**76,7%**	**81,5%**	**60,6%**	**74,3%**	**72,8%**	**67,5%**	**54,4%**	**70,3%**	**40,3%**	**45,6%**
Общий итог	**84,4%**	**56,7%**	**65,1%**	**79,4%**	**79,2%**	**78,0%**	**78,1%**	**63,1%**	**71,9%**	**73,0%**	**69,8%**	**58,8%**	**66,5%**	**41,8%**	**46,4%**

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения	1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполня	2. Использовать знания о биологическом и социальном человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать примерами группы потребностей	3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать	4. Использовать знания о биологическом и социальном человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей	5.1. Понимание основных принципов жизни обществ а, основ современных научных теорий общественного развития; формирование правосознания для соотнесения собствен	5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном человеке для	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения	7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки	7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения	9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
ГБОУ гимназия № 1	88,5%	69,2%	50,0%	80,8%	69,2%	100,0%	76,9%	84,6%	42,3%	69,2%	84,6%	53,8%	76,9%	42,3%	73,1%
ГБОУ ООШ № 11	78,3%	21,7%	78,3%	65,2%	56,5%	60,9%	65,2%	47,8%	82,6%	69,6%	82,6%	43,5%	43,5%	0,0%	8,7%
ГБОУ ООШ № 13	96,0%	36,0%	24,0%	72,0%	76,0%	84,0%	56,0%	72,0%	56,0%	48,0%	96,0%	16,0%	52,0%	4,0%	24,0%
ГБОУ ООШ № 15	80,0%	0,0%	95,0%	70,0%	50,0%	95,0%	40,0%	30,0%	35,0%	45,0%	75,0%	45,0%	60,0%	30,0%	70,0%
ГБОУ ООШ № 17	56,5%	17,4%	60,9%	26,1%	56,5%	60,9%	65,2%	60,9%	69,6%	34,8%	56,5%	56,5%	60,9%	17,4%	47,8%
ГБОУ ООШ № 18	96,3%	44,4%	100,0%	81,5%	96,3%	100,0%	74,1%	70,4%	96,3%	74,1%	74,1%	85,2%	44,4%	14,8%	40,7%
ГБОУ ООШ № 19	96,4%	42,9%	78,6%	78,6%	82,1%	78,6%	82,1%	71,4%	82,1%	64,3%	75,0%	64,3%	78,6%	46,4%	71,4%
ГБОУ ООШ № 20	73,7%	68,4%	36,8%	68,4%	89,5%	42,1%	42,1%	47,4%	21,1%	47,4%	47,4%	42,1%	89,5%	42,1%	42,1%
ГБОУ ООШ № 21	95,5%	31,8%	81,8%	27,3%	90,9%	90,9%	90,9%	68,2%	81,8%	54,5%	72,7%	63,6%	45,5%	4,5%	27,3%
ГБОУ ООШ № 4	92,3%	30,8%	100,0%	46,2%	100,0%	84,6%	92,3%	69,2%	84,6%	92,3%	76,9%	92,3%	61,5%	7,7%	23,1%
ГБОУ ООШ № 6	96,0%	48,0%	76,0%	92,0%	84,0%	84,0%	100,0%	88,0%	80,0%	68,0%	60,0%	92,0%	52,0%	20,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 9	96,0%	18,0%	56,0%	44,0%	68,0%	100,0%	84,0%	72,0%	64,0%	72,0%	100,0%	88,0%	40,0%	4,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	66,7%	93,3%	63,3%	96,7%	86,7%	86,7%	83,3%	83,3%	66,7%	76,7%	90,0%	100,0%	50,0%	70,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79,2%	16,7%	29,2%	79,2%	75,0%	54,2%	58,3%	54,2%	58,3%	29,2%	45,8%	79,2%	41,7%	12,5%	16,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	0,0%	100,0%	75,0%	100,0%	0,0%	75,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%	75,0%
г.о.Новокуйбышевск	**88,3%**	**37,1%**	**68,6%**	**65,6%**	**78,1%**	**79,9%**	**73,1%**	**66,8%**	**68,3%**	**59,3%**	**73,4%**	**65,3%**	**60,8%**	**22,2%**	**47,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	0,0%	85,7%	71,4%	64,3%	100,0%	42,9%	14,3%	92,9%	78,6%	64,3%	100,0%	64,3%	42,9%	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	35,7%	92,9%	64,3%	92,9%	92,9%	100,0%	78,6%	100,0%	50,0%	78,6%	50,0%	42,9%	7,1%	35,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	72,9%	22,9%	57,1%	70,7%	82,9%	62,9%	67,9%	50,7%	70,0%	46,4%	50,7%	24,3%	68,6%	12,9%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	80,0%	0,0%	90,0%	25,0%	85,0%	95,0%	90,0%	70,0%	55,0%	50,0%	55,0%	70,0%	60,0%	10,0%	45,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	94,4%	27,8%	94,4%	72,2%	83,3%	100,0%	100,0%	55,6%	94,4%	66,7%	88,9%	50,0%	77,8%	33,3%	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	88,2%	47,1%	58,8%	64,7%	82,4%	82,4%	88,2%	70,6%	82,4%	52,9%	82,4%	70,6%	64,7%	17,6%	52,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	85,1%	16,2%	56,8%	66,2%	77,0%	83,8%	79,7%	62,2%	85,1%	62,2%	78,4%	81,1%	82,4%	10,8%	35,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	77,3%	11,4%	47,7%	56,8%	90,9%	95,5%	95,5%	86,4%	77,3%	47,7%	70,5%	45,5%	65,9%	2,3%	56,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	78,9%	10,5%	94,7%	26,3%	84,2%	63,2%	89,5%	78,9%	63,2%	78,9%	63,2%	84,2%	52,6%	10,5%	26,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95,5%	31,8%	50,0%	63,6%	59,1%	50,0%	90,9%	81,8%	27,3%	68,2%	54,5%	63,6%	95,5%	27,3%	36,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	88,5%	46,2%	57,7%	61,5%	88,5%	69,2%	100,0%	92,3%	80,8%	65,4%	80,8%	65,4%	92,3%	42,3%	73,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	92,3%	53,8%	65,4%	69,2%	65,4%	88,5%	88,5%	42,3%	76,9%	76,9%	80,8%	73,1%	65,4%	26,9%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,7%	28,6%	71,4%	42,9%	71,4%	71,4%	100,0%	57,1%	71,4%	42,9%	71,4%	14,3%	71,4%	42,9%	71,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	88,2%	23,5%	76,5%	70,6%	58,8%	70,6%	94,1%	64,7%	82,4%	64,7%	82,4%	76,5%	35,3%	5,9%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	20,0%	100,0%	20,0%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	100,0%	40,0%	80,0%	100,0%	100,0%	40,0%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,0%	30,0%	15,0%	80,0%	95,0%	65,0%	55,0%	30,0%	60,0%	65,0%	80,0%	25,0%	80,0%	20,0%	65,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	57,1%	100,0%	85,7%	42,9%	85,7%	57,1%	57,1%	85,7%	28,6%	28,6%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	75,0%	0,0%	87,5%	25,0%	62,5%	87,5%	100,0%	25,0%	62,5%	12,5%	75,0%	62,5%	75,0%	12,5%	12,5%
м.р.Волжский	**81,7%**	**23,5%**	**62,9%**	**62,2%**	**79,9%**	**76,7%**	**81,5%**	**60,6%**	**74,3%**	**56,6%**	**67,5%**	**54,4%**	**70,3%**	**16,9%**	**45,6%**
Общий итог	**84,4%**	**29,0%**	**65,1%**	**63,6%**	**79,2%**	**78,0%**	**78,1%**	**63,1%**	**71,9%**	**57,7%**	**69,8%**	**58,8%**	**66,5%**	**19,0%**	**46,4%**

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/6.9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	84,4%	84,4%
1.2	Б	3				56,7%	29,0%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	65,1%	65,1%
3.1	Б	2	2.5, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	79,4%	63,6%
3.2	Б	1				79,2%	79,2%
4	Б	1	2.3, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	78,0%	78,0%

5.1	Б	1	2.2, 2.4, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	78,1%	78,1%
5.2	Б	1				63,1%	63,1%
6	Б	1	2.3, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1, 6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	71,9%	71,9%
7.1	Б	2	2.5, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	73,0%	57,7%
7.2	Б	1				69,8%	69,8%
8	Б	1	2.3, 2.6/ 1.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	58,8%	58,8%

9.1	П	1	2.1/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	66,5%	66,5%
9.2	П	3				41,8%	19,0%
9.3	П	1				46,4%	46,4%

Статистика результатов_Физика_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 18 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	25	2	8,0%	9	36,0%	9	36,0%	5	20,0%	7,9	3,7	92,0%	56,0%	**17 баллов - 3 чел.** ООШ № 20, СОШ "ОЦ" "Южный Город", СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка	**0 баллов - 1 чел.** СОШ с. Дубовый Умет
ГБОУ ООШ № 11	43	2	4,7%	28	60,5%	12	27,9%	3	7,0%	7,5	3,4	95,3%	34,9%		
ГБОУ ООШ № 15	53	7	13,2%	33	62,3%	12	22,6%	1	1,9%	6,6	3,1	86,8%	24,5%		
ГБОУ ООШ № 18	22	1	4,5%	9	40,9%	10	45,5%	2	9,1%	7,6	3,6	95,5%	54,5%		
ГБОУ ООШ № 19	45		0,0%	30	66,7%	11	24,4%	4	8,9%	7,6	3,4	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%	5	20,0%	12	48,0%	8	32,0%	10,6	4,1	100,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ № 21	50	1	2,0%	33	66,0%	16	32,0%		0,0%	6,9	3,3	98,0%	32,0%		
ГБОУ ООШ № 4	19		0,0%	14	73,7%	5	26,3%		0,0%	6,6	3,3	100,0%	26,3%		
ГБОУ ООШ № 6	35	2	5,7%	10	28,6%	13	37,1%	10	28,6%	8,6	3,9	94,3%	65,7%		
ГБОУ ООШ № 9	13	1	7,7%	3	23,1%	9	69,2%		0,0%	8,2	3,6	92,3%	69,2%		
ГБОУ ООШ 8 "ОЦ"	28	1	3,6%	15	53,6%	10	35,7%	2	7,1%	7,4	3,5	96,4%	42,9%		
ГБОУ СОШ № 3	50	1	2,0%	21	42,0%	23	46,0%	5	10,0%	7,6	3,6	98,0%	56,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51		0,0%	32	62,7%	18	35,3%	1	2,0%	7,7	3,4	100,0%	37,3%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	27		0,0%	6	22,2%	12	44,4%	9	33,3%	9,3	4,1	100,0%	77,8%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%	2	100,0%		0,0%		0,0%	5,5	3,0	100,0%	0,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**488**	**18**	**3,7%**	**248**	**50,8%**	**172**	**35,2%**	**50**	**10,2%**	**7,7**	**3,5**	**96,3%**	**45,5%**		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	7	70,0%	3	30,0%		0,0%	6,8	3,3	100,0%	30,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	225	57	25,3%	78	34,7%	59	26,2%	31	13,8%	6,8	3,3	74,7%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42		0,0%	18	42,9%	19	45,2%	5	11,9%	8,2	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	4	22,2%	9	50,0%	3	16,7%	2	11,1%	6,6	3,2	77,8%	27,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16	1	6,3%	9	56,3%	6	37,5%		0,0%	7,3	3,3	93,8%	37,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	108	8	7,4%	60	55,6%	30	27,8%	10	9,3%	7,1	3,4	92,6%	37,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	47	3	6,4%	17	36,2%	23	48,9%	4	8,5%	7,5	3,6	93,6%	57,4%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	36	2	5,6%	18	50,0%	15	41,7%	1	2,8%	6,7	3,4	94,4%	44,4%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	6	27,3%	14	63,6%	2	9,1%	8,4	3,8	100,0%	72,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	1	6,7%	8	53,3%	6	40,0%		0,0%	6,9	3,3	93,3%	40,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26		0,0%	4	15,4%	14	53,8%	8	30,8%	9,2	4,2	100,0%	84,6%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	56	6	10,7%	21	37,5%	18	32,1%	11	19,6%	8,1	3,6	89,3%	51,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	2	13,3%	10	66,7%	3	20,0%		0,0%	5,6	3,1	86,7%	20,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	7	43,8%	6	37,5%	3	18,8%	8,1	3,8	100,0%	56,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21		0,0%	7	33,3%	10	47,6%	4	19,0%	9,2	3,9	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	1	6,7%	6	40,0%	4	26,7%	4	26,7%	7,4	3,7	93,3%	53,3%		
м.р.Волжский	**688**	**85**	**12,4%**	**285**	**41,4%**	**233**	**33,9%**	**85**	**12,4%**	**7,3**	**3,5**	**87,6%**	**46,2%**		
Общий итог	**1176**	**103**	**8,8%**	**533**	**45,3%**	**405**	**34,4%**	**135**	**11,5%**	**7,5**	**3,5**	**91,2%**	**45,9%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "оценка верна"
ГБОУ гимназия № 1	25	4	16,0%	10	40,0%	11	44,0%
ГБОУ ООШ № 11	43	1	2,3%	1	2,3%	41	95,3%
ГБОУ ООШ № 15	53	5	9,4%	5	9,4%	43	81,1%
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	3	13,6%	19	86,4%
ГБОУ ООШ № 19	45	5	11,1%	1	2,2%	39	86,7%
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%		0,0%	25	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	50	4	8,0%	7	14,0%	39	78,0%
ГБОУ ООШ № 4	19		0,0%		0,0%	19	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	35	1	2,9%	7	20,0%	27	77,1%
ГБОУ ООШ № 9	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28	3	10,7%	3	10,7%	22	78,6%
ГБОУ СОШ № 3	50	3	6,0%	3	6,0%	44	88,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51	4	7,8%	4	7,8%	43	84,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	27	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
г.о.Новокуйбышевск	**488**	**31**	**6,4%**	**50**	**10,2%**	**407**	**83,4%**
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%		0,0%	10	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	225	23	10,2%	30	13,3%	172	76,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42	2	4,8%	1	2,4%	39	92,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16		0,0%	2	12,5%	14	87,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	108	11	10,2%	15	13,9%	82	75,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	47	6	12,8%	11	23,4%	30	63,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	36	3	8,3%	5	13,9%	28	77,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	5	22,7%		0,0%	17	77,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	3	20,0%	1	6,7%	11	73,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	2	7,7%	3	11,5%	21	80,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	56	16	28,6%	26	46,4%	14	25,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	4	26,7%	11	73,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	1	6,3%	1	6,3%	14	87,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21	1	4,8%		0,0%	20	95,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
м.р.Волжский	**688**	**73**	**10,6%**	**106**	**15,4%**	**509**	**74,0%**
Общий итог	**1176**	**104**	**8,8%**	**156**	**13,3%**	**916**	**77,9%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки	2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение,	3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,	4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины,	5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или законом ерностей и применять имеющиеся	7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на	9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физическ	10. Решать задачи, используя физические законы (закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь,	11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,

ГБОУ гимназия № 1	72,0%	60,0%	76,0%	68,0%	72,0%	60,0%	38,0%	56,0%	66,0%	4,0%	14,7%
ГБОУ ООШ № 11	69,8%	44,2%	93,0%	86,0%	55,8%	83,7%	37,2%	37,2%	67,4%	0,8%	7,0%
ГБОУ ООШ № 15	35,8%	62,3%	84,9%	79,2%	77,4%	49,1%	45,3%	30,2%	17,0%	17,0%	0,6%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	36,4%	95,5%	100,0%	86,4%	77,3%	38,6%	54,5%	43,2%	1,5%	1,5%
ГБОУ ООШ № 19	77,8%	48,9%	73,3%	64,4%	68,9%	66,7%	48,9%	60,0%	36,7%	14,8%	12,6%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	80,0%	100,0%	92,0%	84,0%	80,0%	48,0%	80,0%	80,0%	22,7%	12,0%
ГБОУ ООШ № 21	88,0%	51,0%	94,0%	92,0%	86,0%	74,0%	16,0%	44,0%	33,0%	3,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	94,7%	15,8%	73,7%	100,0%	63,2%	42,1%	52,6%	52,6%	28,9%	14,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	97,1%	70,0%	97,1%	91,4%	91,4%	65,7%	37,1%	80,0%	18,6%	17,1%	12,4%
ГБОУ ООШ № 9	84,6%	23,1%	92,3%	69,2%	76,9%	61,5%	7,7%	84,6%	92,3%	17,9%	17,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,4%	44,6%	39,3%	67,9%	89,3%	53,6%	51,8%	35,7%	67,9%	9,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	94,0%	51,0%	96,0%	92,0%	82,0%	84,0%	24,0%	74,0%	37,0%	2,0%	2,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	84,3%	43,1%	76,5%	98,0%	96,1%	86,3%	52,9%	37,3%	40,2%	6,5%	0,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81,5%	75,9%	92,6%	88,9%	100,0%	88,9%	51,9%	81,5%	31,5%	17,3%	8,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	**81,4%**	**52,2%**	**85,0%**	**85,5%**	**80,9%**	**70,9%**	**39,2%**	**54,1%**	**42,5%**	**9,7%**	**5,4%**
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	90,0%	45,0%	70,0%	50,0%	70,0%	20,0%	50,0%	20,0%	75,0%	0,0%	6,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	54,2%	37,3%	64,9%	74,7%	75,1%	25,8%	56,9%	25,3%	46,7%	16,3%	10,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	40,5%	71,4%	85,7%	83,3%	81,0%	85,7%	20,2%	61,9%	53,6%	22,2%	9,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	38,9%	61,1%	72,2%	55,6%	61,1%	66,7%	63,9%	33,3%	22,2%	5,6%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,8%	46,9%	68,8%	75,0%	81,3%	50,0%	37,5%	50,0%	34,4%	14,6%	8,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63,9%	34,3%	89,8%	82,4%	56,5%	52,8%	37,0%	71,3%	58,3%	8,6%	4,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	85,1%	84,0%	83,0%	76,6%	63,8%	48,9%	52,1%	42,6%	27,7%	4,3%	4,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	52,8%	54,2%	94,4%	66,7%	75,0%	58,3%	13,9%	41,7%	34,7%	16,7%	8,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,5%	68,2%	90,9%	81,8%	86,4%	77,3%	59,1%	72,7%	22,7%	10,6%	1,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	73,3%	93,3%	40,0%	73,3%	53,3%	16,7%	73,3%	40,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,2%	42,3%	88,5%	92,3%	100,0%	65,4%	73,1%	73,1%	71,2%	9,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	78,6%	50,9%	78,6%	87,5%	83,9%	76,8%	27,7%	80,4%	25,9%	19,6%	18,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	86,7%	66,7%	60,0%	93,3%	46,7%	40,0%	23,3%	0,0%	13,3%	2,2%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	56,3%	87,5%	100,0%	87,5%	62,5%	21,9%	56,3%	75,0%	4,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,2%	66,7%	85,7%	85,7%	71,4%	76,2%	45,2%	42,9%	47,6%	28,6%	20,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	63,3%	46,7%	53,3%	80,0%	40,0%	13,3%	73,3%	63,3%	15,6%	6,7%
м.р.Волжский	**67,9%**	**49,6%**	**77,3%**	**77,3%**	**73,1%**	**49,4%**	**43,2%**	**48,1%**	**45,1%**	**13,3%**	**8,2%**
Общий итог	**73,5%**	**50,6%**	**80,5%**	**80,7%**	**76,4%**	**58,3%**	**41,5%**	**50,6%**	**44,0%**	**11,8%**	**7,0%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простешие методы оценки**	**2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение,**	**3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила,**	**4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины.**	**5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов**	**6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся**	**7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования**	**8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на**	**9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физическ**	**10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь,**	**11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,**
ГБОУ гимназия № 1	72,0%	32,0%	76,0%	68,0%	72,0%	60,0%	32,0%	56,0%	52,0%	0,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 11	69,8%	9,3%	93,0%	86,0%	55,8%	83,7%	14,0%	37,2%	48,8%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	35,8%	35,8%	84,9%	79,2%	77,4%	49,1%	22,6%	30,2%	1,9%	11,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	9,1%	95,5%	100,0%	86,4%	77,3%	18,2%	54,5%	36,4%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	77,8%	28,9%	73,3%	64,4%	68,9%	66,7%	24,4%	60,0%	11,1%	4,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	68,0%	100,0%	92,0%	84,0%	80,0%	36,0%	80,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	88,0%	28,0%	94,0%	92,0%	86,0%	74,0%	4,0%	44,0%	14,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	94,7%	5,3%	73,7%	100,0%	63,2%	42,1%	36,8%	52,6%	5,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	97,1%	42,9%	97,1%	91,4%	91,4%	65,7%	17,1%	80,0%	0,0%	8,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	84,6%	15,4%	92,3%	69,2%	76,9%	61,5%	7,7%	84,6%	84,6%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,4%	25,0%	39,3%	67,9%	89,3%	53,6%	28,6%	35,7%	60,7%	3,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	94,0%	32,0%	96,0%	92,0%	82,0%	84,0%	8,0%	74,0%	18,0%	0,0%	2,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	84,3%	13,7%	76,5%	98,0%	96,1%	86,3%	19,6%	37,3%	23,5%	3,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81,5%	63,0%	92,6%	88,9%	100,0%	88,9%	25,9%	81,5%	3,7%	3,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	**81,4%**	**29,1%**	**85,0%**	**85,5%**	**80,9%**	**70,9%**	**19,5%**	**54,1%**	**25,8%**	**4,1%**	**0,4%**
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	90,0%	20,0%	70,0%	50,0%	70,0%	20,0%	40,0%	20,0%	70,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	54,2%	20,4%	64,9%	74,7%	75,1%	25,8%	30,7%	25,3%	32,9%	0,9%	3,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	40,5%	54,8%	85,7%	83,3%	81,0%	85,7%	2,4%	61,9%	42,9%	2,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	38,9%	50,0%	72,2%	55,6%	61,1%	66,7%	50,0%	33,3%	16,7%	5,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,8%	18,8%	68,8%	75,0%	81,3%	50,0%	18,8%	50,0%	12,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63,9%	16,7%	89,8%	82,4%	56,5%	52,8%	17,6%	71,3%	37,0%	0,9%	2,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	85,1%	76,6%	83,0%	76,6%	63,8%	48,9%	44,7%	42,6%	21,3%	2,1%	2,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	52,8%	36,1%	94,4%	66,7%	75,0%	58,3%	2,8%	41,7%	13,9%	5,6%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,5%	45,5%	90,9%	81,8%	86,4%	77,3%	40,9%	72,7%	4,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	46,7%	93,3%	40,0%	73,3%	53,3%	6,7%	73,3%	20,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,2%	34,6%	88,5%	92,3%	100,0%	65,4%	53,8%	73,1%	61,5%	3,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	78,6%	42,9%	78,6%	87,5%	83,9%	76,8%	7,1%	80,4%	8,9%	1,8%	8,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	86,7%	46,7%	60,0%	93,3%	46,7%	40,0%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	37,5%	87,5%	100,0%	87,5%	62,5%	0,0%	56,3%	62,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,2%	38,1%	85,7%	85,7%	71,4%	76,2%	23,8%	42,9%	38,1%	19,0%	9,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	53,3%	46,7%	53,3%	80,0%	40,0%	0,0%	73,3%	53,3%	13,3%	0,0%
м.р.Волжский	**67,9%**	**33,3%**	**77,3%**	**77,3%**	**73,1%**	**49,4%**	**23,4%**	**48,1%**	**30,5%**	**2,3%**	**2,8%**
Общий итог	**73,5%**	**31,5%**	**80,5%**	**80,7%**	**76,4%**	**58,3%**	**21,8%**	**50,6%**	**28,6%**	**3,1%**	**1,8%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС/КТ	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.13, 1.14	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	73,5%	73,5%
2	Б	2	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	50,6%	31,5%
3	Б	1	1.8, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.6, 2.3.7	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	80,5%	80,5%
4	Б	1	1.9, 2.1.1, 2.1.2	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	80,7%	80,7%

5	Б	1	1.7, 1.13, 2.1.4, 2.3.9, 2.3.1	интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	76,4%	76,4%
6	П	1	1.8, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.2	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	58,3%	58,3%
7	П	2	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	41,5%	21,8%
8	П	1	1.8, 2.2.1 2.2.7	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	50,6%	50,6%
9	П	2	1.8, 2.1.2, 2.2.1	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	44,0%	28,6%

10	В	3	2.2.2-2.2.5, 2.3.1-2.3.8	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	11,8%	3,1%
11	В	3	1.3 -1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	7,0%	1,8%

Статистика результатов_Русский язык_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 51 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	85	5	5,9%	32	37,6%	36	42,4%	12	14,1%	34,5	3,6	94,1%	56,5%	**51 балл - 7 чел.** СОШ № 3, СОШ №7, СОШ №8, ООШ № 18, 20 СОШ № 1 пгт.Стройкерамика	**0 баллов - 1 чел.** СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	66	6	9,1%	36	54,5%	21	31,8%	3	4,5%	30,9	3,3	90,9%	36,4%		
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%		0,0%	27,2	3,2	80,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 15	69	12	17,4%	27	39,1%	27	39,1%	3	4,3%	29,5	3,3	82,6%	43,5%		
ГБОУ ООШ № 20	39	1	2,6%	26	66,7%	8	20,5%	4	10,3%	31,1	3,4	97,4%	30,8%		
ГБОУ ООШ № 4	30		0,0%	11	36,7%	17	56,7%	2	6,7%	33,2	3,7	100,0%	63,3%		
ГБОУ ООШ № 9	36	3	8,3%	15	41,7%	18	50,0%		0,0%	32,5	3,4	91,7%	50,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76	5	6,6%	30	39,5%	35	46,1%	6	7,9%	32,9	3,6	93,4%	53,9%		
ГБОУ СОШ № 3	83	11	13,3%	35	42,2%	27	32,5%	10	12,0%	31,2	3,4	86,7%	44,6%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76	10	13,2%	30	39,5%	33	43,4%	3	3,9%	32,7	3,4	86,8%	47,4%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89		0,0%	21	23,6%	52	58,4%	16	18,0%	37,4	3,9	100,0%	76,4%		
ГБОУ ООШ № 17	27	4	14,8%	15	55,6%	7	25,9%	1	3,7%	29,2	3,2	85,2%	29,6%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	28,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 18	62		0,0%	36	58,1%	18	29,0%	8	12,9%	33,7	3,5	100,0%	41,9%		
ГБОУ ООШ № 19	61	8	13,1%	42	68,9%	9	14,8%	2	3,3%	29,3	3,1	86,9%	18,0%		
ГБОУ ООШ № 21	61	1	1,6%	27	44,3%	25	41,0%	8	13,1%	34,3	3,7	98,4%	54,1%		
ГБОУ ООШ № 6	64	9	14,1%	39	60,9%	14	21,9%	2	3,1%	28,5	3,1	85,9%	25,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**930**	**76**	**8,2%**	**425**	**45,7%**	**349**	**37,5%**	**80**	**8,6%**	**32,3**	**3,5**	**91,8%**	**46,1%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%		0,0%	26,1	2,9	81,8%	9,1%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	4	14,3%	12	42,9%	12	42,9%		0,0%	28,4	3,3	85,7%	42,9%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	33,3	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	31,4	3,4	100,0%	25,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	6	85,7%	1	14,3%		0,0%	27,9	3,1	100,0%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%		0,0%	28,7	3,2	83,3%	33,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	11	1	9,1%	6	54,5%	4	36,4%		0,0%	29,7	3,3	90,9%	36,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	438	125	28,5%	106	24,2%	180	41,1%	27	6,2%	30,7	3,2	71,5%	47,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	94	3	3,2%	51	54,3%	35	37,2%	5	5,3%	32,8	3,4	96,8%	42,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	2	6,7%	8	26,7%	19	63,3%	1	3,3%	33,9	3,6	93,3%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,9%	16	51,6%	10	32,3%	1	3,2%	29,6	3,3	87,1%	35,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	24	13,0%	78	42,2%	62	33,5%	21	11,4%	31,4	3,4	87,0%	44,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	88		0,0%	37	42,0%	35	39,8%	16	18,2%	35,7	3,8	100,0%	58,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96	14	14,6%	38	39,6%	33	34,4%	11	11,5%	31,2	3,4	85,4%	45,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	8	12,7%	24	38,1%	26	41,3%	5	7,9%	31,0	3,4	87,3%	49,2%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	4	16,0%	16	64,0%	5	20,0%		0,0%	27,5	3,0	84,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	2	7,1%	11	39,3%	13	46,4%	2	7,1%	33,4	3,5	92,9%	53,6%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	21		0,0%	15	71,4%	5	23,8%	1	4,8%	30,0	3,3	100,0%	28,6%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52		0,0%	26	50,0%	19	36,5%	7	13,5%	35,3	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26	5	19,2%	10	38,5%	9	34,6%	2	7,7%	29,2	3,3	80,8%	42,3%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9		0,0%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	37,3	4,0	100,0%	77,8%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	4	9,5%	17	40,5%	20	47,6%	1	2,4%	32,4	3,4	90,5%	50,0%		
м.р.Волжский	**1303**	**203**	**15,6%**	**498**	**38,2%**	**499**	**38,3%**	**103**	**7,9%**	**31,5**	**3,4**	**84,4%**	**46,2%**		
Общий итог	**2233**	**279**	**12,5%**	**923**	**41,3%**	**848**	**38,0%**	**183**	**8,2%**	**31,8**	**3,4**	**87,5%**	**46,2%**		
Самарская область	**29062**	**2547**	**8,76%**	**11524**	**39,65%**	**11811**	**40,64%**	**3180**	**10,94%**			**91,2%**	**51,6%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ гимназия № 1	85	12	14,1%	8	9,4%	65	76,5%
ГБОУ ООШ № 11	66	2	3,0%	5	7,6%	59	89,4%
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 15	69		0,0%	16	23,2%	53	76,8%
ГБОУ ООШ № 20	39	1	2,6%	4	10,3%	34	87,2%
ГБОУ ООШ № 4	30		0,0%		0,0%	30	100,0%
ГБОУ ООШ № 9	36	5	13,9%	1	2,8%	30	83,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76	12	15,8%	3	3,9%	61	80,3%
ГБОУ СОШ № 3	83	3	3,6%	15	18,1%	65	78,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76		0,0%	8	10,5%	68	89,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89	5	5,6%	11	12,4%	73	82,0%
ГБОУ ООШ № 17	27	5	18,5%	3	11,1%	19	70,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ ООШ № 18	62	11	17,7%	3	4,8%	48	77,4%
ГБОУ ООШ № 19	61	6	9,8%	4	6,6%	51	83,6%
ГБОУ ООШ № 21	61	3	4,9%	10	16,4%	48	78,7%
ГБОУ ООШ № 6	64	5	7,8%	10	15,6%	49	76,6%
г.о.Новокуйбышевск	**930**	**70**	**7,5%**	**102**	**11,0%**	**758**	**81,5%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11		0,0%	2	18,2%	9	81,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28		0,0%	4	14,3%	24	85,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	11		0,0%	1	9,1%	10	90,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	438	32	7,3%	74	16,9%	332	75,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	94		0,0%	1	1,1%	93	98,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	3	10,0%	2	6,7%	25	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31		0,0%	6	19,4%	25	80,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	14	7,6%	33	17,8%	138	74,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	88	7	8,0%	4	4,5%	77	87,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96	9	9,4%	9	9,4%	78	81,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	5	7,9%	10	15,9%	48	76,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25		0,0%	5	20,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	3	10,7%	1	3,6%	24	85,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	21		0,0%	3	14,3%	18	85,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52	4	7,7%		0,0%	48	92,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	1	2,4%	4	9,5%	37	88,1%
м.р.Волжский	**1303**	**79**	**6,1%**	**166**	**12,7%**	**1058**	**81,2%**
Общий итог	**2233**	**149**	**6,7%**	**268**	**12,0%**	**1816**	**81,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на	3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на	4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,	4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,	5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы	7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного	9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различн	11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различн	12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенн	14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения	14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения	15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью	15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью	16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознав	16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознав	17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой

ГБОУ гимназия № 1	75,9%	48,6%	98,2%	88,2%	65,5%	46,3%	76,5%	61,2%	58,8%	26,3%	67,6%	47,6%	76,5%	80,6%	74,1%	95,3%	64,1%	67,1%	80,0%	71,8%	84,7%	72,9%	89,4%	60,0%	82,4%	70,6%	89,4%
ГБОУ ООШ № 11	81,4%	83,3%	93,9%	72,7%	62,1%	57,1%	92,4%	56,1%	87,9%	50,0%	67,4%	64,4%	56,1%	57,6%	83,3%	80,3%	44,7%	23,7%	62,1%	66,7%	59,1%	36,4%	45,5%	13,6%	45,5%	33,3%	60,6%
ГБОУ ООШ № 13	25,0%	33,3%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	100,0%	33,3%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	33,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	45,0%	53,3%	90,0%	86,7%	40,0%	60,0%	40,0%	13,3%	20,0%	0,0%	100,0%	50,0%	50,0%	90,0%	80,0%	40,0%	70,0%	80,0%	80,0%	20,0%	60,0%	40,0%	100,0%	0,0%	60,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 20	62,0%	13,5%	93,5%	75,8%	63,8%	51,7%	62,3%	17,9%	87,0%	16,4%	55,8%	76,8%	62,3%	38,4%	71,0%	92,8%	71,0%	53,1%	65,2%	75,4%	89,9%	73,9%	89,9%	41,3%	82,6%	66,7%	92,8%
ГБОУ ООШ № 4	57,4%	28,4%	100,0%	69,1%	60,5%	32,1%	66,7%	32,1%	70,4%	28,4%	55,6%	53,7%	61,1%	53,7%	44,4%	77,8%	85,2%	76,5%	40,7%	70,4%	77,8%	59,3%	77,8%	37,0%	92,6%	48,1%	92,6%
ГБОУ ООШ № 9	62,9%	51,1%	93,5%	98,4%	95,7%	68,8%	71,0%	40,9%	37,1%	15,1%	69,4%	66,9%	46,0%	41,1%	85,5%	74,2%	93,5%	61,3%	85,5%	74,2%	91,9%	82,3%	80,6%	49,2%	82,3%	53,2%	88,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	60,2%	63,9%	65,6%	70,5%	78,1%	51,9%	93,4%	43,2%	85,2%	35,5%	50,8%	50,8%	43,4%	50,0%	68,9%	86,9%	47,5%	26,8%	91,8%	63,9%	91,8%	75,4%	63,9%	31,1%	57,4%	44,3%	77,0%
ГБОУ СОШ № 3	76,9%	73,5%	96,2%	94,9%	62,4%	41,9%	84,6%	16,2%	76,9%	9,4%	96,2%	52,6%	41,0%	38,5%	94,9%	87,2%	73,1%	72,6%	71,8%	69,2%	87,2%	53,8%	71,8%	12,8%	66,7%	20,5%	82,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	75,0%	76,0%	100,0%	90,7%	72,1%	73,2%	85,2%	33,3%	83,6%	41,5%	68,9%	54,9%	69,7%	67,2%	77,0%	72,1%	64,8%	50,8%	73,8%	65,6%	86,9%	60,7%	73,8%	30,3%	82,0%	60,7%	85,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45,0%	61,1%	100,0%	95,6%	85,6%	71,1%	90,0%	26,7%	76,7%	25,6%	88,3%	60,0%	76,7%	53,3%	66,7%	83,3%	46,7%	48,9%	86,7%	86,7%	76,7%	60,0%	86,7%	48,3%	83,3%	63,3%	90,0%
ГБОУ ООШ № 17	51,2%	50,0%	100,0%	89,6%	79,7%	65,1%	90,6%	49,5%	89,1%	22,9%	60,2%	64,8%	46,9%	51,6%	64,1%	78,1%	70,3%	41,1%	53,1%	40,6%	32,8%	23,4%	20,3%	10,2%	35,9%	35,9%	76,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	75,7%	38,0%	100,0%	91,7%	69,4%	43,5%	91,7%	38,9%	83,3%	38,0%	77,8%	75,0%	56,9%	50,0%	77,8%	72,2%	58,3%	58,3%	80,6%	66,7%	80,6%	69,4%	75,0%	48,6%	61,1%	52,8%	69,4%
ГБОУ ООШ № 18	64,8%	45,2%	100,0%	85,5%	69,3%	43,9%	88,2%	57,0%	76,3%	29,4%	77,0%	49,3%	59,2%	69,7%	78,9%	85,5%	68,4%	61,0%	68,4%	71,1%	86,8%	72,4%	73,7%	44,7%	80,3%	44,7%	94,7%
ГБОУ ООШ № 19	68,1%	48,6%	84,9%	76,7%	45,8%	53,0%	83,1%	39,8%	57,8%	34,1%	77,7%	53,6%	63,9%	65,1%	77,1%	91,6%	59,6%	41,8%	78,3%	56,6%	79,5%	69,9%	78,3%	53,6%	77,1%	73,5%	86,7%
ГБОУ ООШ № 21	69,4%	42,1%	94,1%	86,0%	64,0%	49,6%	82,9%	54,8%	59,2%	32,0%	71,7%	57,2%	76,3%	77,6%	73,7%	94,7%	50,0%	51,3%	72,4%	80,3%	86,8%	67,1%	76,3%	50,0%	69,7%	56,6%	78,9%
ГБОУ ООШ № 6	62,4%	70,0%	94,9%	90,6%	74,5%	71,2%	91,0%	60,3%	83,1%	44,2%	77,5%	70,2%	73,0%	67,4%	85,4%	97,8%	74,7%	61,8%	89,9%	79,8%	97,8%	92,1%	82,0%	49,4%	92,1%	74,2%	97,8%
г.о.Новокуйбышевск	**66,5%**	**53,2%**	**93,7%**	**84,9%**	**69,0%**	**55,6%**	**83,1%**	**44,6%**	**73,1%**	**30,6%**	**70,4%**	**59,6%**	**61,6%**	**59,9%**	**76,1%**	**86,0%**	**64,6%**	**52,2%**	**74,5%**	**68,7%**	**81,3%**	**66,1%**	**72,6%**	**39,8%**	**72,9%**	**55,1%**	**84,8%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29,5%	54,5%	95,5%	60,6%	57,6%	48,5%	63,6%	18,2%	81,8%	18,2%	77,3%	31,8%	27,3%	45,5%	54,5%	63,6%	68,2%	48,5%	45,5%	54,5%	90,9%	54,5%	81,8%	45,5%	72,7%	54,5%	72,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	69,6%	56,0%	96,4%	91,7%	44,0%	63,1%	53,6%	2,4%	46,4%	2,4%	98,2%	41,1%	71,4%	58,9%	35,7%	89,3%	62,5%	21,4%	92,9%	17,9%	67,9%	39,3%	85,7%	53,6%	85,7%	46,4%	89,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	37,5%	33,3%	100,0%	66,7%	83,3%	41,7%	100,0%	75,0%	75,0%	25,0%	50,0%	37,5%	37,5%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	66,7%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	34,4%	12,5%	100,0%	66,7%	70,8%	37,5%	87,5%	58,3%	87,5%	33,3%	81,3%	68,8%	50,0%	37,5%	37,5%	100,0%	87,5%	75,0%	62,5%	87,5%	100,0%	87,5%	100,0%	43,8%	87,5%	62,5%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	75,0%	38,1%	100,0%	52,4%	9,5%	47,6%	57,1%	28,6%	71,4%	42,9%	71,4%	57,1%	57,1%	92,9%	85,7%	85,7%	28,6%	28,6%	71,4%	85,7%	71,4%	57,1%	71,4%	42,9%	71,4%	42,9%	71,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	66,7%	77,8%	100,0%	83,3%	50,0%	61,1%	100,0%	55,6%	100,0%	44,4%	66,7%	66,7%	41,7%	50,0%	100,0%	83,3%	33,3%	11,1%	83,3%	50,0%	50,0%	16,7%	66,7%	0,0%	50,0%	0,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	47,7%	33,3%	100,0%	87,9%	75,8%	33,3%	90,9%	51,5%	63,6%	27,3%	77,3%	63,6%	27,3%	59,1%	63,6%	90,9%	59,1%	42,4%	63,6%	45,5%	100,0%	90,9%	81,8%	22,7%	90,9%	27,3%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	63,4%	26,9%	93,7%	87,7%	65,0%	42,8%	76,0%	49,2%	61,2%	32,3%	84,9%	70,5%	47,8%	56,8%	65,5%	73,1%	71,9%	49,1%	60,7%	66,2%	77,6%	62,6%	72,6%	37,1%	74,9%	47,3%	90,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	58,8%	52,1%	95,7%	86,5%	67,7%	75,9%	94,7%	51,1%	81,9%	32,6%	80,9%	68,6%	53,7%	45,2%	64,9%	72,3%	67,0%	54,3%	75,5%	69,1%	75,5%	67,0%	68,1%	39,4%	70,2%	62,8%	76,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	79,2%	73,3%	100,0%	86,7%	73,3%	57,8%	83,3%	72,2%	60,0%	42,2%	70,0%	60,0%	83,3%	83,3%	56,7%	90,0%	71,7%	31,1%	66,7%	56,7%	60,0%	50,0%	63,3%	36,7%	60,0%	23,3%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	60,5%	35,5%	96,8%	62,4%	46,2%	45,2%	74,2%	36,6%	74,2%	38,7%	69,4%	50,0%	64,5%	59,7%	64,5%	83,9%	61,3%	58,1%	71,0%	61,3%	77,4%	64,5%	80,6%	37,1%	80,6%	51,6%	87,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	64,7%	51,2%	96,5%	87,9%	56,8%	59,1%	80,0%	45,4%	67,0%	23,6%	63,0%	65,7%	79,2%	74,9%	67,0%	87,6%	62,2%	47,6%	71,9%	68,1%	73,5%	65,4%	69,7%	25,4%	69,2%	33,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	78,4%	66,7%	98,9%	94,7%	78,4%	73,5%	87,5%	54,2%	60,2%	33,3%	96,0%	72,7%	55,1%	52,3%	56,8%	84,1%	71,6%	59,5%	70,5%	50,0%	70,5%	47,7%	89,8%	60,2%	87,5%	65,9%	94,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	58,6%	22,2%	99,0%	86,8%	69,1%	51,7%	84,4%	42,0%	72,9%	33,7%	84,9%	52,1%	77,6%	81,3%	83,3%	91,7%	60,4%	45,1%	66,7%	58,3%	85,4%	75,0%	64,6%	27,6%	74,0%	35,4%	71,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	67,1%	49,2%	77,0%	81,0%	67,7%	44,4%	92,1%	43,9%	85,7%	31,2%	89,7%	48,4%	71,4%	75,4%	77,8%	85,7%	64,3%	49,2%	79,4%	85,7%	81,0%	61,9%	69,8%	33,3%	46,0%	23,8%	22,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	57,0%	70,7%	94,0%	62,7%	54,7%	57,3%	56,0%	12,0%	76,0%	21,3%	76,0%	64,0%	54,0%	48,0%	68,0%	64,0%	52,0%	18,7%	92,0%	60,0%	76,0%	52,0%	76,0%	26,0%	64,0%	48,0%	72,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	56,3%	36,9%	96,4%	96,4%	69,0%	38,1%	92,9%	20,2%	85,7%	27,4%	66,1%	41,1%	76,8%	57,1%	82,1%	75,0%	91,1%	73,8%	67,9%	67,9%	89,3%	78,6%	100,0%	89,3%	96,4%	71,4%	89,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	63,1%	38,1%	97,6%	87,3%	52,4%	46,0%	66,7%	31,7%	52,4%	27,0%	66,7%	76,2%	57,1%	76,2%	76,2%	71,4%	78,6%	54,0%	85,7%	47,6%	66,7%	57,1%	71,4%	21,4%	71,4%	42,9%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	61,1%	32,1%	99,0%	82,7%	75,0%	50,6%	92,3%	60,3%	76,9%	35,3%	89,4%	70,2%	68,3%	76,0%	80,8%	92,3%	82,7%	57,7%	88,5%	84,6%	94,2%	90,4%	90,4%	50,0%	88,5%	57,7%	92,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	63,5%	53,8%	92,3%	91,0%	62,8%	61,5%	69,2%	26,9%	88,5%	29,5%	61,5%	51,9%	71,2%	36,5%	76,9%	61,5%	63,5%	51,3%	57,7%	46,2%	61,5%	30,8%	50,0%	7,7%	88,5%	38,5%	92,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	75,0%	40,7%	88,9%	100,0%	92,6%	70,4%	100,0%	63,0%	100,0%	51,9%	100,0%	55,6%	72,2%	66,7%	100,0%	100,0%	94,4%	55,6%	88,9%	55,6%	88,9%	55,6%	100,0%	27,8%	88,9%	33,3%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	68,5%	41,3%	96,4%	91,3%	69,8%	71,4%	57,1%	31,7%	38,1%	21,4%	82,1%	45,2%	46,4%	41,7%	71,4%	81,0%	81,0%	69,8%	73,8%	57,1%	88,1%	81,0%	92,9%	59,5%	83,3%	54,8%	90,5%
м.р.Волжский	**63,8%**	**40,5%**	**95,0%**	**86,3%**	**64,8%**	**53,2%**	**79,8%**	**45,3%**	**67,5%**	**30,3%**	**80,5%**	**63,5%**	**60,2%**	**61,8%**	**67,9%**	**80,0%**	**69,0%**	**49,9%**	**69,4%**	**64,2%**	**77,7%**	**63,6%**	**74,7%**	**37,8%**	**74,7%**	**45,8%**	**82,5%**
Общий итог	**64,9%**	**45,8%**	**94,5%**	**85,7%**	**66,6%**	**54,2%**	**81,2%**	**45,0%**	**69,8%**	**30,5%**	**76,3%**	**61,9%**	**60,8%**	**61,0%**	**71,3%**	**82,5%**	**67,2%**	**50,8%**	**71,5%**	**66,1%**	**79,2%**	**64,7%**	**73,8%**	**38,7%**	**73,9%**	**49,7%**	**83,5%**

Выполняемость

Наименование ОО	1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные	2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на	3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на	4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,	4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,	5. Владеть орфоэпическими нормами и русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы	7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного	9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками и различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым)	11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различн	11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различн	12. Находить в предложении грамматическую основу Находить грамматическую основу предложения	13. Определять тип односоставного предложения Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенн	14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения	14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения	15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью	15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью	16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознав	16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознав	17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой
ГБОУ гимназия № 1	36,5%	21,2%	96,5%	75,3%	55,3%	24,7%	76,5%	45,9%	58,8%	15,3%	44,7%	27,1%	55,3%	71,8%	74,1%	95,3%	54,1%	51,8%	80,0%	71,8%	84,7%	72,9%	89,4%	51,8%	82,4%	70,6%	89,4%
ГБОУ ООШ № 11	33,3%	53,0%	87,9%	30,3%	16,7%	10,6%	92,4%	15,2%	87,9%	9,1%	39,4%	37,9%	25,8%	28,8%	83,3%	80,3%	21,2%	3,0%	62,1%	66,7%	59,1%	36,4%	45,5%	4,5%	45,5%	33,3%	60,6%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	20,0%	40,0%	80,0%	60,0%	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%	20,0%	0,0%	100,0%	20,0%	40,0%	80,0%	80,0%	40,0%	60,0%	80,0%	80,0%	20,0%	60,0%	40,0%	100,0%	0,0%	60,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 20	31,9%	5,8%	88,4%	62,3%	37,7%	26,1%	62,3%	11,6%	87,0%	4,3%	29,0%	60,9%	46,4%	10,1%	71,0%	92,8%	65,2%	40,6%	65,2%	75,4%	89,9%	73,9%	89,9%	14,5%	82,6%	66,7%	92,8%
ГБОУ ООШ № 4	11,1%	7,4%	100,0%	48,1%	33,3%	11,1%	66,7%	11,1%	70,4%	14,8%	29,6%	29,6%	33,3%	29,6%	44,4%	77,8%	74,1%	59,3%	40,7%	70,4%	77,8%	59,3%	77,8%	25,9%	92,6%	48,1%	92,6%
ГБОУ ООШ № 9	19,4%	32,3%	90,3%	98,4%	91,9%	53,2%	71,0%	38,7%	37,1%	11,3%	53,2%	51,6%	27,4%	33,9%	85,5%	74,2%	93,5%	59,7%	85,5%	74,2%	91,9%	82,3%	80,6%	48,4%	82,3%	53,2%	88,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	9,8%	19,7%	41,0%	37,7%	42,6%	19,7%	93,4%	8,2%	85,2%	9,8%	18,0%	11,5%	18,0%	9,8%	68,9%	86,9%	11,5%	4,9%	91,8%	63,9%	91,8%	75,4%	63,9%	11,5%	57,4%	44,3%	77,0%
ГБОУ СОШ № 3	30,8%	35,9%	92,3%	87,2%	53,8%	23,1%	84,6%	12,8%	76,9%	5,1%	92,3%	33,3%	23,1%	17,9%	94,9%	87,2%	59,0%	66,7%	71,8%	69,2%	87,2%	53,8%	71,8%	10,3%	66,7%	20,5%	82,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	34,4%	49,2%	100,0%	72,1%	45,9%	45,9%	85,2%	16,4%	83,6%	29,5%	50,8%	31,1%	55,7%	52,5%	77,0%	72,1%	52,5%	37,7%	73,8%	65,6%	86,9%	60,7%	73,8%	16,4%	82,0%	60,7%	85,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	0,0%	20,0%	100,0%	90,0%	66,7%	46,7%	90,0%	13,3%	76,7%	6,7%	80,0%	30,0%	63,3%	23,3%	66,7%	83,3%	13,3%	30,0%	86,7%	86,7%	76,7%	60,0%	86,7%	23,3%	83,3%	63,3%	90,0%
ГБОУ ООШ № 17	0,0%	9,4%	100,0%	79,7%	65,6%	28,1%	90,6%	25,0%	89,1%	6,3%	42,2%	51,6%	25,0%	35,9%	64,1%	78,1%	64,1%	31,3%	53,1%	40,6%	32,8%	23,4%	20,3%	6,3%	35,9%	35,9%	76,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	38,9%	13,9%	100,0%	83,3%	52,8%	16,7%	91,7%	22,2%	83,3%	19,4%	66,7%	66,7%	47,2%	41,7%	77,8%	72,2%	47,2%	50,0%	80,6%	66,7%	80,6%	69,4%	75,0%	47,2%	61,1%	52,8%	69,4%
ГБОУ ООШ № 18	15,8%	14,5%	100,0%	75,0%	43,4%	14,5%	88,2%	27,6%	76,3%	11,8%	59,2%	25,0%	39,5%	47,4%	78,9%	85,5%	56,6%	47,4%	68,4%	71,1%	86,8%	72,4%	73,7%	32,9%	80,3%	44,7%	94,7%
ГБОУ ООШ № 19	21,7%	20,5%	75,9%	60,2%	21,7%	21,7%	83,1%	22,9%	57,8%	15,7%	65,1%	32,5%	43,4%	50,6%	77,1%	91,6%	39,8%	24,1%	78,3%	56,6%	79,5%	69,9%	78,3%	37,3%	77,1%	73,5%	86,7%
ГБОУ ООШ № 21	19,7%	19,7%	89,5%	68,4%	35,5%	23,7%	82,9%	27,6%	59,2%	13,2%	53,9%	31,6%	57,9%	61,8%	73,7%	94,7%	26,3%	31,6%	72,4%	80,3%	86,8%	67,1%	76,3%	34,2%	69,7%	56,6%	78,9%
ГБОУ ООШ № 6	20,2%	46,1%	93,3%	80,9%	60,7%	46,1%	91,0%	46,1%	83,1%	33,7%	56,2%	48,3%	50,6%	42,7%	85,4%	97,8%	60,7%	49,4%	89,9%	79,8%	97,8%	92,1%	82,0%	40,4%	92,1%	74,2%	97,8%
г.о.Новокуйбышевск	**22,3%**	**25,6%**	**89,4%**	**69,4%**	**47,2%**	**27,8%**	**83,1%**	**25,2%**	**73,1%**	**14,4%**	**51,0%**	**37,5%**	**41,4%**	**40,1%**	**76,1%**	**86,0%**	**49,5%**	**38,1%**	**74,5%**	**68,7%**	**81,3%**	**66,1%**	**72,6%**	**28,1%**	**72,9%**	**55,1%**	**84,8%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	27,3%	90,9%	27,3%	27,3%	27,3%	63,6%	0,0%	81,8%	0,0%	54,5%	0,0%	0,0%	9,1%	54,5%	63,6%	45,5%	27,3%	45,5%	54,5%	90,9%	54,5%	81,8%	27,3%	72,7%	54,5%	72,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25,0%	17,9%	92,9%	82,1%	32,1%	7,1%	53,6%	0,0%	46,4%	0,0%	96,4%	3,6%	64,3%	53,6%	35,7%	89,3%	50,0%	17,9%	92,9%	17,9%	67,9%	39,3%	85,7%	53,6%	85,7%	46,4%	89,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	50,0%	25,0%	100,0%	50,0%	75,0%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	25,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	12,5%	100,0%	50,0%	62,5%	25,0%	87,5%	37,5%	87,5%	25,0%	75,0%	50,0%	37,5%	25,0%	37,5%	100,0%	75,0%	50,0%	62,5%	87,5%	100,0%	87,5%	100,0%	37,5%	87,5%	62,5%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14,3%	28,6%	100,0%	42,9%	0,0%	28,6%	57,1%	28,6%	71,4%	42,9%	57,1%	42,9%	42,9%	85,7%	85,7%	85,7%	28,6%	28,6%	71,4%	85,7%	71,4%	57,1%	71,4%	42,9%	71,4%	42,9%	71,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	16,7%	50,0%	100,0%	66,7%	16,7%	16,7%	100,0%	16,7%	100,0%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	100,0%	83,3%	0,0%	0,0%	83,3%	50,0%	50,0%	16,7%	66,7%	0,0%	50,0%	0,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловк	18,2%	0,0%	100,0%	72,7%	54,5%	9,1%	90,9%	18,2%	63,6%	9,1%	63,6%	45,5%	9,1%	45,5%	63,6%	90,9%	45,5%	9,1%	63,6%	45,5%	100,0%	90,9%	81,8%	9,1%	90,9%	27,3%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	21,5%	13,7%	91,3%	79,0%	48,9%	12,6%	76,0%	34,9%	61,2%	20,5%	76,0%	47,5%	25,8%	38,8%	65,5%	73,1%	61,4%	37,2%	60,7%	66,2%	77,6%	62,6%	72,6%	24,4%	74,9%	47,3%	90,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11,7%	24,5%	93,6%	70,2%	47,9%	56,4%	94,7%	30,9%	81,9%	11,7%	69,1%	48,9%	30,9%	14,9%	64,9%	72,3%	48,9%	31,9%	75,5%	69,1%	75,5%	67,0%	68,1%	13,8%	70,2%	62,8%	76,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36,7%	60,0%	100,0%	70,0%	53,3%	20,0%	83,3%	60,0%	60,0%	33,3%	50,0%	30,0%	80,0%	76,7%	56,7%	90,0%	60,0%	23,3%	66,7%	56,7%	60,0%	50,0%	63,3%	30,0%	60,0%	23,3%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16,1%	12,9%	93,5%	41,9%	25,8%	12,9%	74,2%	0,0%	74,2%	12,9%	41,9%	25,8%	35,5%	35,5%	64,5%	83,9%	41,9%	35,5%	71,0%	61,3%	77,4%	64,5%	80,6%	25,8%	80,6%	51,6%	87,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	33,5%	33,0%	96,2%	75,1%	26,5%	32,4%	80,0%	31,9%	67,0%	14,1%	41,1%	47,6%	69,2%	63,2%	67,0%	87,6%	51,9%	40,0%	71,9%	68,1%	73,5%	65,4%	69,7%	13,0%	69,2%	33,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	46,6%	51,1%	98,9%	88,6%	62,5%	60,2%	87,5%	38,6%	60,2%	26,1%	92,0%	58,0%	44,3%	44,3%	56,8%	84,1%	67,0%	54,5%	70,5%	50,0%	70,5%	47,7%	89,8%	55,7%	87,5%	65,9%	94,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16,7%	8,3%	97,9%	66,7%	53,1%	26,0%	84,4%	25,0%	72,9%	20,8%	70,8%	26,0%	67,7%	71,9%	83,3%	91,7%	42,7%	37,5%	66,7%	58,3%	85,4%	75,0%	64,6%	24,0%	74,0%	35,4%	71,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17,5%	12,7%	61,9%	55,6%	39,7%	6,3%	92,1%	17,5%	85,7%	6,3%	79,4%	20,6%	52,4%	60,3%	77,8%	85,7%	46,0%	31,7%	79,4%	85,7%	81,0%	61,9%	69,8%	22,2%	46,0%	23,8%	22,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	16,0%	88,0%	48,0%	28,0%	20,0%	56,0%	4,0%	76,0%	0,0%	52,0%	44,0%	16,0%	24,0%	68,0%	64,0%	40,0%	8,0%	92,0%	60,0%	76,0%	52,0%	76,0%	4,0%	64,0%	48,0%	72,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14,3%	17,9%	92,9%	89,3%	39,3%	17,9%	92,9%	10,7%	85,7%	21,4%	42,9%	14,3%	60,7%	39,3%	82,1%	75,0%	85,7%	60,7%	67,9%	67,9%	89,3%	78,6%	100,0%	85,7%	96,4%	71,4%	89,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	4,8%	0,0%	95,2%	66,7%	38,1%	28,6%	66,7%	19,0%	52,4%	14,3%	42,9%	57,1%	42,9%	61,9%	76,2%	71,4%	66,7%	38,1%	85,7%	47,6%	66,7%	57,1%	71,4%	14,3%	71,4%	42,9%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19,2%	15,4%	98,1%	65,4%	48,1%	23,1%	92,3%	40,4%	76,9%	21,2%	78,8%	53,8%	53,8%	63,5%	80,8%	92,3%	76,9%	42,3%	88,5%	84,6%	94,2%	90,4%	90,4%	36,5%	88,5%	57,7%	92,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	19,2%	23,1%	84,6%	76,9%	38,5%	26,9%	69,2%	7,7%	88,5%	11,5%	38,5%	26,9%	61,5%	23,1%	76,9%	61,5%	53,8%	34,6%	57,7%	46,2%	61,5%	30,8%	50,0%	0,0%	88,5%	38,5%	92,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	33,3%	33,3%	88,9%	100,0%	88,9%	44,4%	100,0%	44,4%	100,0%	0,0%	100,0%	22,2%	44,4%	44,4%	100,0%	100,0%	88,9%	55,6%	88,9%	55,6%	88,9%	55,6%	100,0%	11,1%	88,9%	33,3%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	23,8%	16,7%	95,2%	78,6%	52,4%	52,4%	57,1%	28,6%	38,1%	21,4%	69,0%	40,5%	33,3%	31,0%	71,4%	81,0%	73,8%	64,3%	73,8%	57,1%	88,1%	81,0%	92,9%	50,0%	83,3%	54,8%	90,5%
м.р.Волжский	**22,6%**	**21,0%**	**92,6%**	**73,4%**	**44,5%**	**25,6%**	**79,8%**	**29,5%**	**67,5%**	**17,4%**	**67,3%**	**41,8%**	**42,9%**	**46,0%**	**67,9%**	**80,0%**	**57,4%**	**38,0%**	**69,4%**	**64,2%**	**77,7%**	**63,6%**	**74,7%**	**26,3%**	**74,7%**	**45,8%**	**82,5%**
Общий итог	**22,5%**	**22,9%**	**91,2%**	**71,7%**	**45,6%**	**26,5%**	**81,2%**	**27,7%**	**69,8%**	**16,2%**	**60,5%**	**40,0%**	**42,3%**	**43,5%**	**71,3%**	**82,5%**	**54,1%**	**38,0%**	**71,5%**	**66,1%**	**79,2%**	**64,7%**	**73,8%**	**27,0%**	**73,9%**	**49,7%**	**83,5%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	64,9%	22,5%
1К2	Б	3				45,8%	22,9%
1К3	Б	2				94,5%	91,2%
2К1	Б	3	2.1, 2.6, 2.7, 3	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	Проводить морфемный <...> анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <.> предложения	85,7%	71,7%
2К2	Б	3				66,6%	45,6%
2К3	Б	3				54,2%	26,5%
3.1	Б	1	9.18, 9.33, 9.54	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	81,2%	81,2%
3.2	Б	3				45,0%	27,7%
4.1	Б	1	9.29	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	69,8%	69,8%
4.2	Б	3				30,5%	16,2%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <.>	76,3%	60,5%
6	Б	2	2.1, 2.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	61,9%	40,0%

7	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	60,8%	42,3%
8	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	61,0%	43,5%
9	Б	1	7	Определять вид тропа	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функциональносмысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	71,3%	71,3%
10	Б	1	4.6, 5.1	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	82,5%	82,5%
11.1	Б	2	10.2	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей	67,2%	54,1%
11.2	Б	3				50,8%	38,0%
12	Б	1	10.7	Находить в предложении грамматическую основу	Находить грамматическую основу предложения	71,5%	71,5%

13	Б	1	10.13	Определять тип односоставного предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей	66,1%	66,1%
14.1	Б	1	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	79,2%	79,2%
14.2	Б	1				64,7%	64,7%
15.1	Б	1	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	73,8%	73,8%
15.2	Б	2				38,7%	27,0%
16.1	Б	1	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурносмысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	73,9%	73,9%
16.2	Б	1				49,7%	49,7%
17	Б	1	10.13	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	83,5%	83,5%

Статистика результатов_Математика_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 25 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	83	4	4,8%	34	41,0%	35	42,2%	10	12,0%	14,1	3,6	95,2%	54,2%	**25 баллов - 3 чел.** СОШ пос.Чернояский, СОШ с.Курумоч	**0 баллов - 1 чел.** СОШ "ОЦ" "Южный Город"
ГБОУ ООШ № 11	66	6	9,1%	40	60,6%	18	27,3%	2	3,0%	12,2	3,2	90,9%	30,3%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	10,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,0%	4	80,0%		0,0%		0,0%	10,8	2,8	80,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 15	71	6	8,5%	59	83,1%	6	8,5%		0,0%	10,2	3,0	91,5%	8,5%		
ГБОУ ООШ № 17	26	5	19,2%	18	69,2%	3	11,5%		0,0%	9,7	2,9	80,8%	11,5%		
ГБОУ ООШ № 18	64	7	10,9%	38	59,4%	15	23,4%	4	6,3%	11,9	3,3	89,1%	29,7%		
ГБОУ ООШ № 19	61	9	14,8%	32	52,5%	14	23,0%	6	9,8%	12,8	3,3	85,2%	32,8%		
ГБОУ ООШ № 20	49		0,0%	39	79,6%	9	18,4%	1	2,0%	11,1	3,2	100,0%	20,4%		
ГБОУ ООШ № 21	60	1	1,7%	33	55,0%	23	38,3%	3	5,0%	13,6	3,5	98,3%	43,3%		
ГБОУ ООШ № 4	30	3	10,0%	18	60,0%	9	30,0%		0,0%	11,4	3,2	90,0%	30,0%		
ГБОУ ООШ № 6	65	7	10,8%	50	76,9%	8	12,3%		0,0%	10,5	3,0	89,2%	12,3%		
ГБОУ ООШ № 9	41	3	7,3%	27	65,9%	10	24,4%	1	2,4%	11,9	3,2	92,7%	26,8%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	75	4	5,3%	31	41,3%	31	41,3%	9	12,0%	14,8	3,6	94,7%	53,3%		
ГБОУ СОШ № 3	81	2	2,5%	39	48,1%	35	43,2%	5	6,2%	13,5	3,5	97,5%	49,4%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	3	4,1%	45	60,8%	25	33,8%	1	1,4%	13,7	3,3	95,9%	35,1%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44		0,0%	17	38,6%	26	59,1%	1	2,3%	14,5	3,6	100,0%	61,4%		
г.о.Новокуйбышевск	**896**	**61**	**6,8%**	**525**	**58,6%**	**267**	**29,8%**	**43**	**4,8%**	**12,6**	**3,3**	**93,2%**	**34,6%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	12	2	16,7%	7	58,3%	3	25,0%		0,0%	11,3	3,1	83,3%	25,0%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29	4	13,8%	18	62,1%	7	24,1%		0,0%	10,3	3,1	86,2%	24,1%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	4	100,0%		0,0%		0,0%	10,8	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	6	85,7%	1	14,3%		0,0%	10,1	3,1	100,0%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	2	28,6%	5	71,4%		0,0%		0,0%	7,3	2,7	71,4%	0,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%		0,0%	11,0	3,0	83,3%	16,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	10	1	10,0%	5	50,0%	3	30,0%	1	10,0%	12,0	3,4	90,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	435	126	29,0%	236	54,3%	61	14,0%	12	2,8%	10,2	2,9	71,0%	16,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93		0,0%	63	67,7%	30	32,3%		0,0%	12,4	3,3	100,0%	32,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	2	6,7%	21	70,0%	5	16,7%	2	6,7%	10,2	3,2	93,3%	23,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,9%	20	64,5%	7	22,6%		0,0%	10,2	3,1	87,1%	22,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	190	16	8,4%	110	57,9%	49	25,8%	15	7,9%	12,9	3,3	91,6%	33,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	88	2	2,3%	51	58,0%	29	33,0%	6	6,8%	13,7	3,4	97,7%	39,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95	7	7,4%	67	70,5%	19	20,0%	2	2,1%	11,1	3,2	92,6%	22,1%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	26	3	11,5%	19	73,1%	4	15,4%		0,0%	10,8	3,0	88,5%	15,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	1	3,4%	23	79,3%	3	10,3%	2	6,9%	11,6	3,2	96,6%	17,2%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20		0,0%	15	75,0%	4	20,0%	1	5,0%	13,1	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53		0,0%	23	43,4%	19	35,8%	11	20,8%	16,0	3,8	100,0%	56,6%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	2	8,3%	17	70,8%	5	20,8%		0,0%	11,1	3,1	91,7%	20,8%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	5	41,7%	7	58,3%		0,0%	14,2	3,6	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	41	2	4,9%	20	48,8%	18	43,9%	1	2,4%	14,0	3,4	95,1%	46,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61	2	3,3%	32	52,5%	22	36,1%	5	8,2%	14,0	3,5	96,7%	44,3%		
м.р.Волжский	**1303**	**177**	**13,6%**	**771**	**59,2%**	**297**	**22,8%**	**58**	**4,5%**	**11,7**	**3,2**	**86,4%**	**27,2%**		
Общий итог	**2199**	**238**	**10,8%**	**1296**	**58,9%**	**564**	**25,6%**	**101**	**4,6%**	**12,1**	**3,2**	**89,2%**	**30,2%**		
Самарская область	**26360**	**1601**	**6,07%**	**15012**	**56,95%**	**8360**	**31,71%**	**1387**	**5,26%**			**93,9%**	**37,0%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "повышающих оценок"	ниже годовой	Доля "понижающих оценок"	соответствует	Доля "подтвердивших оценку"
ГБОУ гимназия № 1	83	3	3,6%	18	21,7%	62	74,7%
ГБОУ ООШ № 11	66	3	4,5%	4	6,1%	59	89,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 15	71	3	4,2%	12	16,9%	56	78,9%
ГБОУ ООШ № 17	26	2	7,7%	5	19,2%	19	73,1%
ГБОУ ООШ № 18	64		0,0%	7	10,9%	57	89,1%
ГБОУ ООШ № 19	61	6	9,8%	3	4,9%	52	85,2%
ГБОУ ООШ № 20	49		0,0%	1	2,0%	48	98,0%
ГБОУ ООШ № 21	60	6	10,0%	7	11,7%	47	78,3%
ГБОУ ООШ № 4	30		0,0%		0,0%	30	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	65	6	9,2%	9	13,8%	50	76,9%
ГБОУ ООШ № 9	41	1	2,4%	5	12,2%	35	85,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	75	3	4,0%	13	17,3%	59	78,7%
ГБОУ СОШ № 3	81	2	2,5%	9	11,1%	70	86,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	1	1,4%	7	9,5%	66	89,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44	2	4,5%	5	11,4%	37	84,1%
г.о.Новокуйбышевск	**896**	**38**	**4,2%**	**106**	**11,8%**	**752**	**83,9%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	12	2	16,7%	2	16,7%	8	66,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29		0,0%	5	17,2%	24	82,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	1	16,7%		0,0%	5	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	10		0,0%	2	20,0%	8	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	435	15	3,4%	92	21,1%	328	75,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	4	4,3%	2	2,2%	87	93,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30		0,0%	6	20,0%	24	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31		0,0%	6	19,4%	25	80,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	190	17	8,9%	28	14,7%	145	76,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	88	14	15,9%	11	12,5%	63	71,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95	6	6,3%	17	17,9%	72	75,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	26	2	7,7%	3	11,5%	21	80,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29		0,0%	6	20,7%	23	79,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	3	15,0%	3	15,0%	14	70,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53		0,0%	3	5,7%	50	94,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24		0,0%	4	16,7%	20	83,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	1	8,3%		0,0%	11	91,7%
ГБОУ СОШ с. Чернореченье	41	1	2,4%	2	4,9%	38	92,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61	7	11,5%	1	1,6%	53	86,9%
м.р.Волжский	**1303**	**73**	**5,6%**	**194**	**14,9%**	**1036**	**79,5%**
Общий итог	**2199**	**111**	**5,0%**	**300**	**13,6%**	**1788**	**81,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятич	2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные	3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выраже	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел и арифметических действий	5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию,	7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических	8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую	9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Формирование представлений о простейших случаях / оценивать вероятность событий в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий	11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находит	12. Овладение геометрическим языком, формирование геометрических знаний о плоских фигурах и их свойства, использование геометрических знаний о плоских фигурах и их свойства	13. Овладение геометрическим языком, формирование геометрических знаний о плоских фигурах и их свойства, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятия	14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойства, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятия	18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследо	19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

ГБОУ гимназия № 1	91,6%	84,3%	65,1%	69,9%	74,7%	62,7%	50,6%	91,0%	67,5%	71,1%	69,9%	49,4%	55,4%	60,2%	27,7%	72,3%	69,9%	24,1%	30,1%	7,2%
ГБОУ ООШ № 11	93,9%	86,4%	75,8%	65,2%	80,3%	40,2%	47,0%	59,8%	63,6%	72,7%	72,7%	50,0%	56,1%	66,7%	22,0%	40,9%	47,0%	22,7%	10,6%	4,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	30,0%	80,0%	90,0%	60,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	60,0%	0,0%	100,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	91,5%	83,1%	73,2%	88,7%	67,6%	79,6%	66,2%	64,1%	38,0%	5,6%	43,7%	54,9%	23,9%	46,5%	0,0%	16,9%	22,5%	0,0%	3,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	26,9%	84,6%	50,0%	46,2%	55,8%	46,2%	88,5%	26,9%	42,3%	73,1%	38,5%	38,5%	38,5%	0,0%	34,6%	23,1%	0,0%	3,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	90,6%	98,4%	92,2%	73,4%	90,6%	62,5%	85,9%	26,6%	65,6%	43,8%	35,9%	31,3%	39,1%	10,9%	18,8%	18,8%	4,7%	6,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	62,3%	59,0%	70,5%	62,3%	68,9%	56,6%	67,2%	57,4%	63,9%	54,1%	67,2%	54,1%	63,9%	49,2%	29,5%	80,3%	83,6%	21,3%	17,2%	14,8%
ГБОУ ООШ № 20	91,8%	79,6%	79,6%	53,1%	63,3%	27,6%	69,4%	89,8%	79,6%	53,1%	61,2%	32,7%	57,1%	73,5%	12,2%	28,6%	8,2%	12,2%	2,0%	1,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	91,7%	95,0%	85,0%	83,3%	57,5%	76,7%	56,7%	75,0%	66,7%	76,7%	76,7%	78,3%	71,7%	22,5%	60,0%	31,7%	13,3%	1,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	96,7%	83,3%	83,3%	63,3%	73,3%	50,0%	30,0%	83,3%	63,3%	63,3%	66,7%	86,7%	53,3%	80,0%	1,7%	23,3%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	89,2%	69,2%	72,3%	67,7%	75,4%	45,4%	50,8%	60,0%	53,8%	61,5%	73,8%	43,1%	58,5%	75,4%	3,8%	26,2%	13,8%	1,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	73,2%	90,2%	90,2%	92,7%	26,8%	61,0%	41,5%	87,8%	73,2%	34,1%	29,3%	61,0%	58,5%	65,9%	2,4%	73,2%	48,8%	2,4%	14,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,7%	92,0%	93,3%	76,0%	85,3%	60,7%	94,7%	51,3%	76,0%	81,3%	90,7%	77,3%	93,3%	65,3%	22,0%	61,3%	62,7%	18,7%	12,0%	11,3%
ГБОУ СОШ № 3	85,2%	86,4%	85,2%	75,3%	76,5%	69,1%	50,6%	86,4%	46,9%	63,0%	53,1%	54,3%	35,8%	71,6%	13,0%	80,2%	64,2%	13,6%	27,2%	8,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,3%	91,9%	98,6%	71,6%	71,6%	55,4%	87,8%	62,8%	56,8%	86,5%	79,7%	67,6%	87,8%	86,5%	14,2%	54,1%	28,4%	14,9%	7,4%	5,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	88,6%	95,5%	84,1%	70,5%	54,5%	68,2%	59,1%	71,6%	56,8%	79,5%	79,5%	34,1%	72,7%	72,7%	42,0%	52,3%	47,7%	38,6%	40,9%	8,0%
г.о.Новокуйбышевск	**90,4%**	**82,8%**	**82,9%**	**73,5%**	**70,9%**	**59,5%**	**62,5%**	**71,7%**	**58,3%**	**61,0%**	**65,6%**	**54,7%**	**57,9%**	**64,5%**	**15,8%**	**50,4%**	**41,1%**	**13,5%**	**12,6%**	**4,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	91,7%	66,7%	83,3%	50,0%	58,3%	66,7%	41,7%	87,5%	41,7%	41,7%	33,3%	50,0%	25,0%	83,3%	8,3%	91,7%	41,7%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	96,6%	82,8%	79,3%	82,8%	24,1%	65,5%	37,9%	56,9%	34,5%	37,9%	62,1%	20,7%	20,7%	86,2%	0,0%	51,7%	65,5%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	87,5%	50,0%	62,5%	0,0%	75,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	85,7%	100,0%	57,1%	57,1%	85,7%	57,1%	35,7%	14,3%	57,1%	42,9%	71,4%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	71,4%	57,1%	85,7%	0,0%	14,3%	78,6%	85,7%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	42,9%	21,4%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	83,3%	83,3%	83,3%	66,7%	50,0%	33,3%	66,7%	66,7%	83,3%	66,7%	100,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	80,0%	80,0%	90,0%	80,0%	70,0%	40,0%	50,0%	90,0%	50,0%	80,0%	10,0%	20,0%	50,0%	80,0%	20,0%	70,0%	30,0%	10,0%	15,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	83,7%	53,3%	76,1%	58,4%	32,2%	65,3%	52,4%	71,5%	40,2%	37,5%	31,7%	37,9%	23,9%	48,0%	15,4%	76,6%	29,9%	12,2%	8,2%	2,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	89,2%	80,6%	78,5%	60,2%	81,7%	45,2%	75,3%	79,0%	74,2%	68,8%	41,9%	54,8%	62,4%	73,1%	27,4%	32,3%	25,8%	8,6%	10,2%	6,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	63,3%	93,3%	73,3%	63,3%	41,7%	73,3%	65,0%	23,3%	43,3%	33,3%	30,0%	26,7%	26,7%	20,0%	50,0%	23,3%	13,3%	5,0%	15,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,3%	51,6%	87,1%	83,9%	35,5%	77,4%	22,6%	80,6%	25,8%	64,5%	41,9%	45,2%	16,1%	64,5%	0,0%	45,2%	22,6%	3,2%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	87,9%	74,2%	81,6%	66,3%	64,2%	62,9%	49,5%	64,7%	61,6%	72,6%	61,6%	61,6%	45,3%	76,3%	25,5%	55,3%	40,0%	28,4%	14,7%	12,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	93,2%	83,0%	92,0%	81,8%	90,9%	51,1%	63,6%	92,6%	46,6%	54,5%	67,0%	76,1%	43,2%	73,9%	25,0%	61,4%	43,2%	27,3%	15,3%	0,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	87,4%	65,3%	70,5%	58,9%	63,2%	62,6%	12,6%	84,7%	33,7%	66,3%	47,4%	58,9%	49,5%	48,4%	4,2%	64,2%	47,4%	11,6%	3,7%	6,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	92,3%	73,1%	84,6%	65,4%	34,6%	80,8%	38,5%	76,9%	61,5%	65,4%	53,8%	42,3%	23,1%	46,2%	0,0%	23,1%	53,8%	11,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	89,7%	89,7%	86,2%	89,7%	20,7%	62,1%	62,1%	79,3%	48,3%	41,4%	34,5%	24,1%	37,9%	65,5%	12,1%	75,9%	41,4%	6,9%	13,8%	6,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	90,0%	90,0%	100,0%	55,0%	45,0%	62,5%	75,0%	95,0%	40,0%	60,0%	45,0%	70,0%	60,0%	85,0%	7,5%	85,0%	50,0%	10,0%	10,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	96,2%	92,5%	90,6%	90,6%	59,4%	88,7%	81,1%	81,1%	88,7%	79,2%	45,3%	50,9%	71,7%	45,3%	64,2%	52,8%	30,2%	28,3%	25,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	70,8%	77,1%	33,3%	85,4%	29,2%	37,5%	29,2%	12,5%	25,0%	62,5%	12,5%	20,8%	41,7%	0,0%	14,6%	2,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	91,7%	91,7%	83,3%	91,7%	62,5%	83,3%	75,0%	83,3%	58,3%	58,3%	58,3%	83,3%	91,7%	8,3%	66,7%	50,0%	8,3%	8,3%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,6%	75,6%	92,7%	85,4%	97,6%	56,1%	87,8%	63,4%	73,2%	90,2%	65,9%	73,2%	82,9%	85,4%	13,4%	53,7%	51,2%	7,3%	4,9%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,2%	91,8%	88,5%	75,4%	88,5%	62,3%	83,6%	45,9%	77,0%	86,9%	68,9%	47,5%	63,9%	57,4%	33,6%	62,3%	59,0%	24,6%	16,4%	9,0%
м.р.Волжский	**88,5%**	**69,8%**	**81,7%**	**67,2%**	**56,3%**	**61,8%**	**55,2%**	**72,9%**	**50,0%**	**56,7%**	**47,0%**	**48,6%**	**39,3%**	**61,2%**	**18,2%**	**61,4%**	**38,2%**	**15,3%**	**10,0%**	**5,6%**
Общий итог	**89,3%**	**75,1%**	**82,2%**	**69,8%**	**62,3%**	**60,9%**	**58,2%**	**72,4%**	**53,3%**	**58,5%**	**54,6%**	**51,1%**	**46,9%**	**62,5%**	**17,2%**	**56,9%**	**39,4%**	**14,6%**	**11,1%**	**5,2%**

Выполняемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичные	2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные	3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выраже	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Знать свойства чисел и арифметических действий	5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию,	7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических	8. Развитие представлений о числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую	9. Овладение символьным и языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность событий в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий	11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин Решать задачи на покупки; находит	12. Овладение геометрическим языком, формирование системных знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями	13. Овладение геометрическим языком, формирование системных знаний о плоских фигурах и их свойства, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятия	14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры Использовать свойства геометрических фигур, проводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	17. Овладение геометрическим языком, формирование системных знаний о плоских фигурах и их свойства, использование, умений моделировать ситуации на языке алгебры, исследовать	18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
ГБОУ гимназия № 1	91,6%	84,3%	65,1%	69,9%	74,7%	41,0%	50,6%	86,7%	67,5%	71,1%	69,9%	49,4%	55,4%	60,2%	22,9%	72,3%	69,9%	24,1%	26,5%	3,6%
ГБОУ ООШ № 11	93,9%	86,4%	75,8%	65,2%	80,3%	28,8%	47,0%	48,5%	63,6%	72,7%	72,7%	50,0%	56,1%	66,7%	18,2%	40,9%	47,0%	22,7%	9,1%	4,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	20,0%	80,0%	80,0%	60,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	60,0%	0,0%	100,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	91,5%	83,1%	73,2%	88,7%	67,6%	69,0%	66,2%	40,8%	38,0%	5,6%	43,7%	54,9%	23,9%	46,5%	0,0%	16,9%	22,5%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	26,9%	84,6%	50,0%	46,2%	26,9%	46,2%	88,5%	26,9%	42,3%	73,1%	38,5%	38,5%	38,5%	0,0%	34,6%	23,1%	0,0%	3,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	90,6%	98,4%	92,2%	73,4%	82,8%	62,5%	85,9%	26,6%	65,6%	43,8%	35,9%	31,3%	39,1%	10,9%	18,8%	18,8%	4,7%	6,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	62,3%	59,0%	70,5%	62,3%	68,9%	45,9%	67,2%	54,1%	63,9%	54,1%	67,2%	54,1%	63,9%	49,2%	23,0%	80,3%	83,6%	21,3%	14,8%	14,8%
ГБОУ ООШ № 20	91,8%	79,6%	79,6%	53,1%	63,3%	10,2%	69,4%	79,6%	79,6%	53,1%	61,2%	32,7%	57,1%	73,5%	12,2%	28,6%	8,2%	12,2%	2,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	91,7%	95,0%	85,0%	83,3%	50,0%	76,7%	51,7%	75,0%	66,7%	76,7%	76,7%	78,3%	71,7%	16,7%	60,0%	31,7%	13,3%	1,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	96,7%	83,3%	83,3%	63,3%	73,3%	30,0%	30,0%	80,0%	63,3%	63,3%	66,7%	86,7%	53,3%	80,0%	0,0%	23,3%	0,0%	3,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	89,2%	69,2%	72,3%	67,7%	75,4%	36,9%	50,8%	52,3%	53,8%	61,5%	73,8%	43,1%	58,5%	75,4%	0,0%	26,2%	13,8%	1,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	73,2%	90,2%	90,2%	92,7%	26,8%	48,8%	41,5%	85,4%	73,2%	34,1%	29,3%	61,0%	58,5%	65,9%	2,4%	73,2%	48,8%	2,4%	14,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,7%	92,0%	93,3%	76,0%	85,3%	52,0%	94,7%	30,7%	76,0%	81,3%	90,7%	77,3%	93,3%	65,3%	14,7%	61,3%	62,7%	18,7%	9,3%	10,7%
ГБОУ СОШ № 3	85,2%	86,4%	85,2%	75,3%	76,5%	44,4%	50,6%	82,7%	46,9%	63,0%	53,1%	54,3%	35,8%	71,6%	9,9%	80,2%	64,2%	13,6%	23,5%	4,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,3%	91,9%	98,6%	71,6%	71,6%	32,4%	87,8%	47,3%	56,8%	86,5%	79,7%	67,6%	87,8%	86,5%	13,5%	54,1%	28,4%	14,9%	1,4%	4,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	88,6%	95,5%	84,1%	70,5%	54,5%	45,5%	59,1%	59,1%	56,8%	79,5%	79,5%	34,1%	72,7%	72,7%	31,8%	52,3%	47,7%	38,6%	34,1%	4,5%
г.о.Новокуйбышевск	**90,4%**	**82,8%**	**82,9%**	**73,5%**	**70,9%**	**44,4%**	**62,5%**	**62,7%**	**58,3%**	**61,0%**	**65,6%**	**54,7%**	**57,9%**	**64,5%**	**12,5%**	**50,4%**	**41,1%**	**13,5%**	**10,3%**	**3,6%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	91,7%	66,7%	83,3%	50,0%	58,3%	58,3%	41,7%	75,0%	41,7%	41,7%	33,3%	50,0%	25,0%	83,3%	0,0%	91,7%	41,7%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	96,6%	82,8%	79,3%	82,8%	24,1%	41,4%	37,9%	55,2%	34,5%	37,9%	62,1%	20,7%	20,7%	86,2%	0,0%	51,7%	65,5%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	50,0%	50,0%	0,0%	75,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	85,7%	100,0%	57,1%	57,1%	85,7%	57,1%	28,6%	14,3%	57,1%	42,9%	71,4%	42,9%	28,6%	0,0%	14,3%	42,9%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	71,4%	57,1%	85,7%	0,0%	14,3%	71,4%	85,7%	28,6%	28,6%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	42,9%	0,0%	0,0%	14,3%	14,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	83,3%	83,3%	83,3%	66,7%	16,7%	33,3%	66,7%	66,7%	83,3%	66,7%	100,0%	33,3%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	80,0%	80,0%	90,0%	80,0%	70,0%	30,0%	50,0%	90,0%	50,0%	80,0%	10,0%	20,0%	50,0%	80,0%	20,0%	70,0%	30,0%	10,0%	10,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	83,7%	53,3%	76,1%	58,4%	32,2%	44,8%	52,4%	64,6%	40,2%	37,5%	31,7%	37,9%	23,9%	48,0%	14,5%	76,6%	29,9%	12,2%	7,1%	1,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	89,2%	80,6%	78,5%	60,2%	81,7%	23,7%	75,3%	65,6%	74,2%	68,8%	41,9%	54,8%	62,4%	73,1%	22,6%	32,3%	25,8%	8,6%	4,3%	3,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	63,3%	93,3%	73,3%	63,3%	33,3%	73,3%	43,3%	23,3%	43,3%	33,3%	30,0%	26,7%	26,7%	20,0%	50,0%	23,3%	13,3%	5,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,3%	51,6%	87,1%	83,9%	35,5%	64,5%	22,6%	71,0%	25,8%	64,5%	41,9%	45,2%	16,1%	64,5%	0,0%	45,2%	22,6%	3,2%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	87,9%	74,2%	81,6%	66,3%	64,2%	42,6%	49,5%	50,0%	61,6%	72,6%	61,6%	61,6%	45,3%	76,3%	16,3%	55,3%	40,0%	28,4%	12,1%	10,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамз	93,2%	83,0%	92,0%	81,8%	90,9%	44,3%	63,6%	90,9%	46,6%	54,5%	67,0%	76,1%	43,2%	73,9%	21,6%	61,4%	43,2%	27,3%	14,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	87,4%	65,3%	70,5%	58,9%	63,2%	42,1%	12,6%	82,1%	33,7%	66,3%	47,4%	58,9%	49,5%	48,4%	3,2%	64,2%	47,4%	11,6%	3,2%	4,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	92,3%	73,1%	84,6%	65,4%	34,6%	69,2%	38,5%	65,4%	61,5%	65,4%	53,8%	42,3%	23,1%	46,2%	0,0%	23,1%	53,8%	11,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	89,7%	89,7%	86,2%	89,7%	20,7%	44,8%	62,1%	62,1%	48,3%	41,4%	34,5%	24,1%	37,9%	65,5%	10,3%	75,9%	41,4%	6,9%	13,8%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	90,0%	90,0%	100,0%	55,0%	45,0%	30,0%	75,0%	90,0%	40,0%	60,0%	45,0%	70,0%	60,0%	85,0%	5,0%	85,0%	50,0%	10,0%	10,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	96,2%	92,5%	90,6%	90,6%	49,1%	88,7%	69,8%	81,1%	88,7%	79,2%	45,3%	50,9%	71,7%	41,5%	64,2%	52,8%	30,2%	22,6%	20,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,7%	91,7%	91,7%	91,7%	70,8%	54,2%	33,3%	83,3%	29,2%	37,5%	29,2%	12,5%	25,0%	62,5%	12,5%	20,8%	41,7%	0,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	91,7%	91,7%	83,3%	91,7%	33,3%	83,3%	75,0%	83,3%	58,3%	58,3%	58,3%	83,3%	91,7%	0,0%	66,7%	50,0%	8,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,6%	75,6%	92,7%	85,4%	97,6%	39,0%	87,8%	43,9%	73,2%	90,2%	65,9%	73,2%	82,9%	85,4%	12,2%	53,7%	51,2%	7,3%	4,9%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,2%	91,8%	88,5%	75,4%	88,5%	45,9%	83,6%	1,6%	77,0%	86,9%	68,9%	47,5%	63,9%	57,4%	14,8%	62,3%	59,0%	24,6%	9,8%	3,3%
м.р.Волжский	**88,5%**	**69,8%**	**81,7%**	**67,2%**	**56,3%**	**43,6%**	**55,2%**	**62,3%**	**50,0%**	**56,7%**	**47,0%**	**48,6%**	**39,3%**	**61,2%**	**14,4%**	**61,4%**	**38,2%**	**15,3%**	**8,0%**	**4,0%**
Общий итог	**89,3%**	**75,1%**	**82,2%**	**69,8%**	**62,3%**	**43,9%**	**58,2%**	**62,5%**	**53,3%**	**58,5%**	**54,6%**	**51,1%**	**46,9%**	**62,5%**	**13,6%**	**56,9%**	**39,4%**	**14,6%**	**8,9%**	**3,8%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	89,3%	89,3%
2	Б	1	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	75,1%	75,1%
3	Б	1	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач	82,2%	82,2%
4	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий	69,8%	69,8%
5	Б	1	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	62,3%	62,3%
6	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процес-сови явлений	60,9%	43,9%
7	Б	1	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	58,2%	58,2%

8	П	2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	72,4%	62,5%
9	Б	1	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	53,3%	53,3%
10	Б	1	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	58,5%	58,5%
11	Б	1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	54,6%	54,6%
12	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	51,1%	51,1%
13	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	46,9%	46,9%
14	Б	1	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	62,5%	62,5%
15	П	2	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	17,2%	13,6%

16.1	П	2	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56,9%	56,9%
16.2					39,4%	39,4%
17	П	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	14,6%	14,6%
18	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	11,1%	8,9%
19	В	2	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	5,2%	3,8%

Статистика результатов_Математика_Углубленная_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 22 б.)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	48	0	0,0%	8	16,7%	30	62,5%	10	20,8%	13,1	4,1	100,0%	83,3%	**19 баллов - 3 чел.**	**6 баллов - 1 чел.**
Самарская область	**2388**	**36**	**1,51%**	**1011**	**42,34%**	**1008**	**42,21%**	**333**	**13,94%**						

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	48	2	4,2%	8	16,7%	38	79,2%

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения	3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятия	4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных,	5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и	6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятия	7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать	8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и	10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	11. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических	12. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать	13. Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	89,6%	85,4%	83,3%	68,8%	93,8%	89,6%	91,7%	79,2%	95,8%	51,0%	24,0%	83,3%	70,8%	31,3%	20,8%	4,2%

Выполняемость

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	89,6%	85,4%	83,3%	68,8%	93,8%	89,6%	91,7%	79,2%	95,8%	43,8%	12,5%	83,3%	70,8%	25,0%	16,7%	4,2%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень».	100,0%	100,0%
2	Б	1	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения/решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	89,6%	89,6%
3	Б	1	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	85,4%	85,4%
4	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий/знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	83,3%	83,3%
5	П	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	68,8%	68,8%
6	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	93,8%	93,8%
7	Б	1	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	89,6%	89,6%
8	Б	1	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	91,7%	91,7%
9	Б	1	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях/оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	79,2%	79,2%

10	П	1	Развитие представлений об инструментах описания данных	Оперировать понятием «граф», использовать длярешения задач	95,8%	95,8%
11	П	2	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	51,0%	43,8%
12	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение)/решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	24,0%	12,5%
13	П	1	Умение выполнять вычисления и преобразования	Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	83,3%	83,3%
14	П	1	Умение решать уравнения и неравенства	Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	70,8%	70,8%
15	П	2	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	31,3%	25,0%
16	П	2	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач	Составлять числовые выражения при решении задач	20,8%	16,7%
17	П	2	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать понятиями геометрических фигур/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	4,2%	4,2%

Статистика результатов_Биология_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	10	45,5%	6	27,3%	6	27,3%	19,3	3,8	100,0%	54,5%	**27 баллов - 4 чел.**	**4 балла - 2 чел.**
ГБОУ СОШ № 3	22		0,0%	12	54,5%	9	40,9%	1	4,5%	15,5	3,5	100,0%	45,5%	ООШ № 6, 18	СОШ с.Дубовый
ГБОУ ООШ № 6	23	2	8,7%	9	39,1%	8	34,8%	4	17,4%	17,2	3,6	91,3%	52,2%		Умет
г.о.Новокуйбышевск	**67**	**2**	**3,0%**	**31**	**46,3%**	**23**	**34,3%**	**11**	**16,4%**	**17,3**	**3,6**	**97,0%**	**50,7%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	4	22,2%	6	33,3%	8	44,4%		0,0%	12,8	3,2	77,8%	44,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	43	1	2,3%	14	32,6%	25	58,1%	3	7,0%	18,5	3,7	97,7%	65,1%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17		0,0%	4	23,5%	13	76,5%		0,0%	18,9	3,8	100,0%	76,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19		0,0%	15	78,9%	3	15,8%	1	5,3%	16,1	3,3	100,0%	21,1%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	21	1	4,8%	10	47,6%	8	38,1%	2	9,5%	16,8	3,5	95,2%	47,6%		
м.р.Волжский	**118**	**6**	**5,1%**	**49**	**41,5%**	**57**	**48,3%**	**6**	**5,1%**	**17,0**	**3,5**	**94,9%**	**53,4%**		
Общий итог	**185**	**8**	**4,3%**	**80**	**43,2%**	**80**	**43,2%**	**17**	**9,2%**	**17,1**	**3,6**	**95,7%**	**52,4%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "заниженных"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ ООШ № 18	22	3	13,6%		0,0%	19	86,4%
ГБОУ СОШ № 3	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 6	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
г.о.Новокуйбышевск	**67**	**3**	**4,5%**	**10**	**14,9%**	**54**	**80,6%**
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	43	6	14,0%	6	14,0%	31	72,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	1	5,9%		0,0%	16	94,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	21	2	9,5%	3	14,3%	16	76,2%
м.р.Волжский	**118**	**10**	**8,5%**	**15**	**12,7%**	**93**	**78,8%**
Общий итог	**185**	**13**	**7,0%**	**25**	**13,5%**	**147**	**79,5%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятия	2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электрон	3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и	5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и	6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и	6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и	7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,	9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,	10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов
ГБОУ ООШ № 18	86,4%	70,5%	88,6%	68,2%	77,3%	50,0%	59,1%	59,1%	45,5%	50,0%	36,4%	81,8%	81,8%	68,2%	90,9%	50,0%	84,1%	36,4%	54,5%
ГБОУ СОШ № 3	63,6%	75,0%	45,5%	36,4%	75,0%	47,7%	68,2%	59,1%	72,7%	38,6%	43,2%	79,5%	77,3%	40,9%	9,1%	36,4%	59,1%	36,4%	9,1%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	80,4%	65,2%	91,3%	63,0%	47,8%	95,7%	100,0%	82,6%	58,7%	50,0%	28,3%	23,9%	17,4%	82,6%	91,3%	30,4%	34,8%	34,8%
г.о.Новокуйбышевск	**83,6%**	**75,4%**	**66,4%**	**65,7%**	**71,6%**	**48,5%**	**74,6%**	**73,1%**	**67,2%**	**49,3%**	**43,3%**	**62,7%**	**60,4%**	**41,8%**	**61,2%**	**59,7%**	**57,5%**	**35,8%**	**32,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	25,0%	33,3%	38,9%	44,4%	38,9%	77,8%	44,4%	100,0%	19,4%	36,1%	61,1%	55,6%	50,0%	44,4%	38,9%	19,4%	61,1%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	88,4%	45,3%	77,9%	66,3%	72,1%	47,7%	86,0%	51,2%	81,4%	15,1%	69,8%	52,3%	73,3%	62,8%	93,0%	81,4%	83,7%	72,1%	25,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	52,9%	67,6%	85,3%	85,3%	41,2%	94,1%	88,2%	88,2%	73,5%	44,1%	50,0%	76,5%	47,1%	11,8%	35,3%	76,5%	58,8%	58,8%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	89,5%	65,8%	63,2%	50,0%	65,8%	36,8%	78,9%	68,4%	63,2%	31,6%	44,7%	23,7%	68,4%	57,9%	52,6%	63,2%	60,5%	63,2%	52,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81,0%	76,2%	85,7%	57,1%	64,3%	47,6%	61,9%	47,6%	42,9%	40,5%	64,3%	23,8%	90,5%	47,6%	85,7%	90,5%	38,1%	14,3%	33,3%
м.р.Волжский	**90,7%**	**52,1%**	**68,6%**	**60,6%**	**67,4%**	**43,6%**	**80,5%**	**57,6%**	**75,4%**	**31,4%**	**55,9%**	**43,6%**	**73,3%**	**55,1%**	**66,1%**	**66,9%**	**61,0%**	**56,8%**	**34,7%**
Общий итог	**88,1%**	**60,5%**	**67,8%**	**62,4%**	**68,9%**	**45,4%**	**78,4%**	**63,2%**	**72,4%**	**37,8%**	**51,4%**	**50,5%**	**68,6%**	**50,3%**	**64,3%**	**64,3%**	**59,7%**	**49,2%**	**34,1%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятия**	**2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электрон**	**3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям**	**3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям**	**4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними**	**4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними**	**5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и**	**5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и**	**6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и**	**6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и**	**7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и**	**7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и**	**8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и**	**8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации**	**9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты**	**9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,**	**9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы,**	**10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**	**10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов**
ГБОУ ООШ № 18	86,4%	50,0%	81,8%	50,0%	72,7%	45,5%	59,1%	59,1%	45,5%	36,4%	18,2%	77,3%	77,3%	68,2%	90,9%	50,0%	77,3%	36,4%	54,5%
ГБОУ СОШ № 3	63,6%	68,2%	40,9%	13,6%	59,1%	31,8%	68,2%	59,1%	72,7%	31,8%	22,7%	63,6%	54,5%	40,9%	9,1%	36,4%	50,0%	36,4%	9,1%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	60,9%	30,4%	91,3%	26,1%	30,4%	95,7%	100,0%	82,6%	26,1%	8,7%	8,7%	4,3%	17,4%	82,6%	91,3%	17,4%	34,8%	34,8%
г.о.Новокуйбышевск	**83,6%**	**59,7%**	**50,7%**	**52,2%**	**52,2%**	**35,8%**	**74,6%**	**73,1%**	**67,2%**	**31,3%**	**16,4%**	**49,3%**	**44,8%**	**41,8%**	**61,2%**	**59,7%**	**47,8%**	**35,8%**	**32,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	11,1%	33,3%	33,3%	11,1%	33,3%	77,8%	44,4%	100,0%	11,1%	27,8%	61,1%	27,8%	50,0%	44,4%	38,9%	11,1%	61,1%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88,4%	11,6%	76,7%	51,2%	53,5%	32,6%	86,0%	51,2%	81,4%	0,0%	51,2%	41,9%	55,8%	62,8%	93,0%	81,4%	83,7%	72,1%	25,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	41,2%	64,7%	70,6%	70,6%	29,4%	94,1%	88,2%	88,2%	64,7%	35,3%	35,3%	70,6%	47,1%	11,8%	35,3%	76,5%	58,8%	58,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	89,5%	36,8%	31,6%	26,3%	36,8%	5,3%	78,9%	68,4%	63,2%	15,8%	21,1%	0,0%	42,1%	57,9%	52,6%	63,2%	31,6%	63,2%	52,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81,0%	61,9%	76,2%	42,9%	33,3%	42,9%	61,9%	47,6%	42,9%	28,6%	47,6%	4,8%	90,5%	47,6%	85,7%	90,5%	38,1%	14,3%	33,3%
м.р.Волжский	**90,7%**	**28,8%**	**61,0%**	**45,8%**	**43,2%**	**29,7%**	**80,5%**	**57,6%**	**75,4%**	**18,6%**	**39,8%**	**30,5%**	**57,6%**	**55,1%**	**66,1%**	**66,9%**	**55,1%**	**56,8%**	**34,7%**
Общий итог	**88,1%**	**40,0%**	**57,3%**	**48,1%**	**46,5%**	**31,9%**	**78,4%**	**63,2%**	**72,4%**	**23,2%**	**31,4%**	**37,3%**	**53,0%**	**50,3%**	**64,3%**	**64,3%**	**52,4%**	**49,2%**	**34,1%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1-1.4/2.1,2.3	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	88,1%	88,1%
2	Б	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/1.4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	60,5%	40,0%
3.1	Б	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/1.4, 2.2, 2.3	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	67,8%	57,3%
3.2		2				62,4%	48,1%
4.1	Б	2	8.2/1.2, 2.6	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	68,9%	46,5%
4.2		2				45,4%	31,9%
5.1	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6/2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	78,4%	78,4%
5.2		1				63,2%	63,2%
6.1	Б	1	4.1, 4.3, 8.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2/2.4, 2.6	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	72,4%	72,4%
6.2		2				37,8%	23,2%
7.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6/2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	51,4%	31,4%
7.2		2				50,5%	37,3%
8.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6/1.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	68,6%	53,0%
8.2		1				50,3%	50,3%
9.1	Б	1	3.1, 3.2, 8.1, 8.2/2.2, 2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	64,3%	64,3%
9.2		1				64,3%	64,3%
9.3		2				59,7%	52,4%
10.1	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6/1.2, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	49,2%	49,2%
10.2		1				34,1%	34,1%

Статистика результатов_Биология_Профильная_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	25		0,0%	9	36,0%	13	52,0%	3	12,0%	18,8	3,8	100,0%	64,0%	**29 баллов - 1 чел.** СОШ пгт.Петра-Дубрава	**5 баллов - 1 чел.** СОШ пгт.Петра-Дубрава
ГБОУ ООШ № 19	27	1	3,7%	12	44,4%	10	37,0%	4	14,8%	18,3	3,6	96,3%	51,9%		
ГБОУ ООШ № 4	13		0,0%	5	38,5%	6	46,2%	2	15,4%	17,8	3,8	100,0%	61,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25	1	4,0%	6	24,0%	12	48,0%	6	24,0%	20,4	3,9	96,0%	72,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45		0,0%	12	26,7%	27	60,0%	6	13,3%	18,3	3,9	100,0%	73,3%		
ГБОУ ООШ № 15	26	1	3,8%	12	46,2%	13	50,0%		0,0%	16,5	3,5	96,2%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 20	25	1	4,0%	15	60,0%	6	24,0%	3	12,0%	13,8	3,4	96,0%	36,0%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	14,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	24		0,0%	8	33,3%	14	58,3%	2	8,3%	18,9	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%	18	85,7%	3	14,3%		0,0%	14,4	3,1	100,0%	14,3%		
ГБОУ ООШ № 21	22		0,0%	6	27,3%	12	54,5%	4	18,2%	19,5	3,9	100,0%	72,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**254**	**4**	**1,6%**	**104**	**40,9%**	**116**	**45,7%**	**30**	**11,8%**	**17,7**	**3,7**	**98,4%**	**57,5%**		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	14	1	7,1%	5	35,7%	7	50,0%	1	7,1%	16,2	3,6	92,9%	57,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	18,6	4,0	100,0%	87,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	128	3	2,3%	84	65,6%	39	30,5%	2	1,6%	15,5	3,3	97,7%	32,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	44		0,0%	19	43,2%	21	47,7%	4	9,1%	17,6	3,7	100,0%	56,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	3	4,9%	29	47,5%	29	47,5%		0,0%	16,0	3,4	95,1%	47,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20	3	15,0%	5	25,0%	8	40,0%	4	20,0%	18,2	3,7	85,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	15	1	6,7%	4	26,7%	7	46,7%	3	20,0%	19,1	3,8	93,3%	66,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14	1	7,1%	8	57,1%	4	28,6%	1	7,1%	16,3	3,4	92,9%	35,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	9	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%		0,0%	14,2	3,2	88,9%	33,3%		
м.р.Волжский	**313**	**13**	**4,2%**	**160**	**51,1%**	**124**	**39,6%**	**16**	**5,1%**	**16,4**	**3,5**	**95,8%**	**44,7%**		
Общий итог	**567**	**17**	**3,0%**	**264**	**46,6%**	**240**	**42,3%**	**46**	**8,1%**	**17,0**	**3,6**	**97,0%**	**50,4%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "занижених"	совпадает	Доля "совпадених"
ГБОУ гимназия № 1	25	1	4,0%	1	4,0%	23	92,0%
ГБОУ ООШ № 19	27	1	3,7%	1	3,7%	25	92,6%
ГБОУ ООШ № 4	13	1	7,7%		0,0%	12	92,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	5	20,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45		0,0%	13	28,9%	32	71,1%
ГБОУ ООШ № 15	26		0,0%	6	23,1%	20	76,9%
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%	3	12,0%	22	88,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	24	2	8,3%	3	12,5%	19	79,2%
ГБОУ ООШ № 11	21		0,0%	1	4,8%	20	95,2%
ГБОУ ООШ № 21	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
г.о.Новокуйбышевск	**254**	**5**	**2,0%**	**38**	**15,0%**	**211**	**83,1%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	14		0,0%	1	7,1%	13	92,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	128	8	6,3%	22	17,2%	98	76,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	44		0,0%	5	11,4%	39	88,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	4	6,6%	12	19,7%	45	73,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20	1	5,0%	3	15,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	15		0,0%	2	13,3%	13	86,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
м.р.Волжский	**313**	**13**	**4,2%**	**49**	**15,7%**	**251**	**80,2%**
Общий итог	**567**	**18**	**3,2%**	**87**	**15,3%**	**462**	**81,5%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье	2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье	3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение	3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение	4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображение	4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображение	5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов	5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов	6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделен	6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделен	7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножен	7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножен	8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продукто	8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток	9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека .Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание	10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	72,0%	90,0%	64,0%	92,0%	78,0%	80,0%	56,0%	88,0%	42,0%	62,0%	12,0%	66,0%	52,0%	76,0%	64,0%	50,0%	44,0%	60,0%

ГБОУ ООШ № 19	74,1%	53,7%	59,3%	46,3%	64,8%	50,0%	77,8%	74,1%	77,8%	50,0%	59,3%	57,4%	75,9%	77,8%	77,8%	74,1%	55,6%	77,8%	74,1%
ГБОУ ООШ № 4	84,6%	61,5%	50,0%	19,2%	84,6%	57,7%	100,0%	92,3%	100,0%	30,8%	92,3%	38,5%	57,7%	69,2%	84,6%	76,9%	26,9%	84,6%	46,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	68,0%	58,0%	92,0%	72,0%	64,0%	72,0%	84,0%	96,0%	64,0%	70,0%	78,0%	36,0%	62,0%	76,0%	100,0%	84,0%	66,0%	64,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	97,8%	67,8%	40,0%	67,8%	61,1%	71,1%	55,6%	66,7%	91,1%	68,9%	36,7%	46,7%	57,8%	93,3%	68,9%	64,4%	60,0%	60,0%	73,3%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	63,5%	73,1%	46,2%	48,1%	48,1%	73,1%	73,1%	80,8%	63,5%	65,4%	44,2%	34,6%	73,1%	92,3%	42,3%	26,9%	46,2%	42,3%
ГБОУ ООШ № 20	48,0%	68,0%	76,0%	16,0%	64,0%	18,0%	76,0%	24,0%	92,0%	26,0%	84,0%	16,0%	64,0%	24,0%	84,0%	48,0%	18,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	87,5%	77,1%	79,2%	52,1%	85,4%	70,8%	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	64,6%	39,6%	54,2%	50,0%	100,0%	70,8%	41,7%	25,0%	29,2%
ГБОУ ООШ № 11	61,9%	54,8%	59,5%	23,8%	100,0%	19,0%	85,7%	71,4%	100,0%	38,1%	76,2%	28,6%	28,6%	52,4%	90,5%	47,6%	7,1%	42,9%	19,0%
ГБОУ ООШ № 21	90,9%	90,9%	88,6%	70,5%	81,8%	68,2%	100,0%	100,0%	100,0%	59,1%	45,5%	22,7%	31,8%	31,8%	100,0%	86,4%	47,7%	81,8%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**82,7%**	**66,7%**	**69,1%**	**50,6%**	**72,4%**	**56,5%**	**78,3%**	**71,7%**	**87,0%**	**54,7%**	**62,8%**	**35,2%**	**53,9%**	**62,6%**	**85,8%**	**65,4%**	**42,7%**	**60,2%**	**48,4%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	75,0%	85,7%	46,4%	50,0%	28,6%	64,3%	57,1%	85,7%	39,3%	78,6%	42,9%	57,1%	50,0%	78,6%	64,3%	46,4%	35,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	56,3%	62,5%	56,3%	62,5%	75,0%	75,0%	75,0%	87,5%	75,0%	50,0%	50,0%	56,3%	62,5%	87,5%	87,5%	37,5%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	68,8%	73,8%	81,6%	26,2%	87,5%	27,7%	57,0%	44,5%	76,6%	45,3%	77,7%	29,3%	24,6%	46,9%	90,6%	69,5%	36,7%	34,4%	42,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	73,9%	76,1%	42,0%	45,5%	51,1%	88,6%	68,2%	93,2%	55,7%	72,7%	62,5%	58,0%	65,9%	68,2%	43,2%	14,8%	63,6%	68,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	86,9%	68,9%	73,8%	44,3%	71,3%	36,9%	83,6%	50,8%	93,4%	61,5%	59,8%	36,9%	42,6%	44,3%	75,4%	39,3%	20,5%	63,9%	29,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	47,5%	55,0%	67,5%	55,0%	57,5%	85,0%	75,0%	85,0%	70,0%	60,0%	60,0%	55,0%	70,0%	50,0%	70,0%	47,5%	60,0%	70,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	93,3%	86,7%	26,7%	93,3%	46,7%	60,0%	40,0%	66,7%	43,3%	83,3%	50,0%	83,3%	66,7%	100,0%	80,0%	46,7%	60,0%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	75,0%	64,3%	39,3%	92,9%	50,0%	57,1%	42,9%	100,0%	42,9%	67,9%	17,9%	53,6%	50,0%	100,0%	64,3%	25,0%	42,9%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	77,8%	61,1%	83,3%	61,1%	88,9%	33,3%	55,6%	44,4%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%	44,4%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%	33,3%	11,1%
м.р.Волжский	**83,4%**	**71,4%**	**76,8%**	**37,9%**	**74,6%**	**38,0%**	**69,3%**	**52,1%**	**84,7%**	**52,4%**	**70,3%**	**39,1%**	**41,7%**	**51,1%**	**81,8%**	**58,5%**	**30,5%**	**48,6%**	**40,9%**
Общий итог	**83,1%**	**69,3%**	**73,4%**	**43,6%**	**73,6%**	**46,3%**	**73,4%**	**60,8%**	**85,7%**	**53,4%**	**66,9%**	**37,4%**	**47,2%**	**56,3%**	**83,6%**	**61,6%**	**36,0%**	**53,8%**	**44,3%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровь**	**2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровь**	**3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размнож**	**3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размнож**	**4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображ**	**4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображ**	**5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессо**	**5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессо**	**6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение.**	**6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение.**	**7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение.**	**7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение.**	**8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продукто**	**8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и**	**9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха**	**9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и**	**9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и**	**10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека .Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение.**	**10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровообращение**
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	48,0%	84,0%	40,0%	84,0%	64,0%	80,0%	56,0%	88,0%	16,0%	36,0%	0,0%	64,0%	52,0%	76,0%	64,0%	44,0%	44,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 19	74,1%	33,3%	40,7%	18,5%	51,9%	25,9%	77,8%	74,1%	77,8%	18,5%	40,7%	37,0%	70,4%	77,8%	77,8%	74,1%	37,0%	77,8%	74,1%
ГБОУ ООШ № 4	84,6%	46,2%	15,4%	0,0%	76,9%	30,8%	100,0%	92,3%	100,0%	0,0%	84,6%	0,0%	53,8%	69,2%	84,6%	76,9%	0,0%	84,6%	46,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	68,0%	40,0%	88,0%	56,0%	52,0%	60,0%	84,0%	96,0%	64,0%	52,0%	72,0%	16,0%	56,0%	76,0%	100,0%	84,0%	60,0%	64,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	97,8%	51,1%	26,7%	51,1%	40,0%	55,6%	55,6%	66,7%	91,1%	64,4%	17,8%	35,6%	35,6%	93,3%	68,9%	64,4%	55,6%	60,0%	73,3%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	38,5%	50,0%	3,8%	23,1%	26,9%	73,1%	73,1%	80,8%	50,0%	30,8%	19,2%	3,8%	73,1%	92,3%	42,3%	19,2%	46,2%	42,3%
ГБОУ ООШ № 20	48,0%	40,0%	56,0%	4,0%	44,0%	8,0%	76,0%	24,0%	92,0%	20,0%	80,0%	8,0%	60,0%	24,0%	84,0%	48,0%	16,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	87,5%	58,3%	58,3%	33,3%	79,2%	41,7%	83,3%	83,3%	83,3%	58,3%	41,7%	33,3%	50,0%	50,0%	100,0%	70,8%	37,5%	25,0%	29,2%
ГБОУ ООШ № 11	61,9%	23,8%	33,3%	9,5%	100,0%	0,0%	85,7%	71,4%	100,0%	4,8%	52,4%	4,8%	28,6%	52,4%	90,5%	47,6%	0,0%	42,9%	19,0%
ГБОУ ООШ № 21	90,9%	81,8%	77,3%	40,9%	63,6%	36,4%	100,0%	100,0%	100,0%	31,8%	22,7%	4,5%	0,0%	31,8%	100,0%	86,4%	22,7%	81,8%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	**82,7%**	**46,1%**	**52,4%**	**28,7%**	**58,3%**	**37,0%**	**78,3%**	**71,7%**	**87,0%**	**35,8%**	**43,7%**	**18,5%**	**41,7%**	**62,6%**	**85,8%**	**65,4%**	**33,1%**	**60,2%**	**48,4%**
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	57,1%	71,4%	21,4%	28,6%	7,1%	64,3%	57,1%	85,7%	7,1%	57,1%	14,3%	14,3%	50,0%	78,6%	64,3%	35,7%	35,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	37,5%	37,5%	37,5%	37,5%	50,0%	75,0%	75,0%	87,5%	62,5%	25,0%	37,5%	50,0%	62,5%	87,5%	87,5%	25,0%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	68,8%	57,0%	67,2%	7,8%	76,6%	13,3%	57,0%	44,5%	76,6%	25,0%	60,2%	16,4%	17,2%	46,9%	90,6%	69,5%	14,1%	34,4%	42,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	52,3%	52,3%	11,4%	15,9%	31,8%	88,6%	68,2%	93,2%	27,3%	56,8%	45,5%	47,7%	65,9%	68,2%	43,2%	11,4%	63,6%	68,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	86,9%	44,3%	52,5%	27,9%	50,8%	21,3%	83,6%	50,8%	93,4%	45,9%	34,4%	18,0%	21,3%	44,3%	75,4%	39,3%	6,6%	63,9%	29,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	30,0%	50,0%	50,0%	40,0%	50,0%	85,0%	75,0%	85,0%	60,0%	45,0%	40,0%	35,0%	70,0%	50,0%	70,0%	35,0%	60,0%	70,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	93,3%	80,0%	13,3%	86,7%	33,3%	60,0%	40,0%	66,7%	33,3%	73,3%	40,0%	80,0%	66,7%	100,0%	80,0%	20,0%	60,0%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	71,4%	42,9%	0,0%	85,7%	42,9%	57,1%	42,9%	100,0%	21,4%	42,9%	0,0%	42,9%	50,0%	100,0%	64,3%	21,4%	42,9%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	77,8%	55,6%	77,8%	44,4%	77,8%	22,2%	55,6%	44,4%	100,0%	44,4%	0,0%	22,2%	44,4%	11,1%	77,8%	0,0%	0,0%	33,3%	11,1%
м.р.Волжский	**83,4%**	**54,0%**	**60,4%**	**17,3%**	**58,5%**	**23,0%**	**69,3%**	**52,1%**	**84,7%**	**32,6%**	**50,8%**	**23,3%**	**29,1%**	**51,1%**	**81,8%**	**58,5%**	**15,0%**	**48,6%**	**40,9%**
Общий итог	**83,1%**	**50,4%**	**56,8%**	**22,4%**	**58,4%**	**29,3%**	**73,4%**	**60,8%**	**85,7%**	**34,0%**	**47,6%**	**21,2%**	**34,7%**	**56,3%**	**83,6%**	**61,6%**	**23,1%**	**53,8%**	**44,3%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1-1.3/4.1-4.2/5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 11/1.1,2.1	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана	Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; описывать и использовать приемы оказания первой помощи	83,1%	83,1%
2	Б	2	1.1-1.3/4.1-4.2/5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 9.1, 9.2, 11/1.1,2.1	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана	Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; описывать и использовать приемы оказания первой помощи	69,3%	50,4%
3.1	Б	2	3.1, 3.2, 4.1-4.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9.1, 9.2, 10, 11/1.3, 2.2	Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана	Научиться пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	73,4%	56,8%
3.2		2				43,6%	22,4%
4.1	Б	2	2.1-2.4/1.2, 2.2	Общий план строения организма человека	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	73,6%	58,4%
4.2		2				46,3%	29,3%
5.1	Б	1	2.1-2.4/1.2, 2.2	Общий план строения организма человека	Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;	73,4%	73,4%
5.2		1				60,8%	60,8%
6.1	Б	1	2.4, 3, 4, 5, 6,	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	85,7%	85,7%

6.2	Б	2	7, 8, 9/1.2, 2.2	Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы)	отличительные признаки биологических объектов;	53,4%	34,0%
7.1	П	2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10/1.2, 2.2	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;	66,9%	47,6%
7.2		2				37,4%	21,2%
8.1	П	2	1.2, 2.2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10/1.2, 2.2	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;	47,2%	34,7%
8.2		1				56,3%	56,3%
9.1	Б	1	7.1, 7.2/1.2, 2.4, 2.6	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности	Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	83,6%	83,6%
9.2		1				61,6%	61,6%
9.3		2				36,0%	23,1%
10.1	Б	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11/1.2, 2.2	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана	Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	53,8%	53,8%
10.2		1				44,3%	44,3%

Статистика результатов_История_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 17 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	27		0,0%	5	18,5%	12	44,4%	10	37,0%	12,4	4,2	100,0%	81,5%	**17 баллов - 24 чел.**	**0 баллов - 1 чел.** ООШ № 21
ГБОУ ООШ № 11	18		0,0%	9	50,0%	8	44,4%	1	5,6%	9,4	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 21	18	8	44,4%	7	38,9%	3	16,7%		0,0%	5,3	2,7	55,6%	16,7%		
ГБОУ ООШ № 6	20	2	10,0%	11	55,0%	6	30,0%	1	5,0%	8,3	3,3	90,0%	35,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21		0,0%	6	28,6%	13	61,9%	2	9,5%	10,5	3,8	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ № 3	26		0,0%	6	23,1%	14	53,8%	6	23,1%	12,1	4,0	100,0%	76,9%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	2	8,0%	9	36,0%	14	56,0%	14,1	4,5	100,0%	92,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	2	8,7%	13	56,5%	6	26,1%	2	8,7%	9,3	3,3	91,3%	34,8%		
ГБОУ ООШ № 4	14		0,0%	4	28,6%	7	50,0%	3	21,4%	11,5	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%	9	50,0%	7	38,9%	2	11,1%	9,9	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	7,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 15	26	1	3,8%	12	46,2%	12	46,2%	1	3,8%	10,1	3,5	96,2%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 9	17		0,0%	8	47,1%	9	52,9%		0,0%	10,8	3,5	100,0%	52,9%		
г.о.Новокуйбышевск	**254**	**13**	**5,1%**	**93**	**36,6%**	**106**	**41,7%**	**42**	**16,5%**	**10,5**	**3,7**	**94,9%**	**58,3%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	145	17	11,7%	65	44,8%	41	28,3%	22	15,2%	9,0	3,5	88,3%	43,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25		0,0%	11	44,0%	10	40,0%	4	16,0%	10,2	3,7	100,0%	56,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	3	4,4%	37	54,4%	20	29,4%	8	11,8%	9,4	3,5	95,6%	41,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	20		0,0%	8	40,0%	10	50,0%	2	10,0%	10,3	3,7	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	49		0,0%	23	46,9%	20	40,8%	6	12,2%	10,5	3,7	100,0%	53,1%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19		0,0%	6	31,6%	8	42,1%	5	26,3%	11,3	3,9	100,0%	68,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14		0,0%	9	64,3%	2	14,3%	3	21,4%	10,4	3,6	100,0%	35,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18		0,0%	2	11,1%	12	66,7%	4	22,2%	12,5	4,1	100,0%	88,9%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18		0,0%	8	44,4%	6	33,3%	4	22,2%	10,6	3,8	100,0%	55,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12		0,0%	4	33,3%	7	58,3%	1	8,3%	10,3	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11		0,0%	4	36,4%	3	27,3%	4	36,4%	11,1	4,0	100,0%	63,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%		0,0%	11,0	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	6	50,0%	5	41,7%	1	8,3%	9,9	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	11		0,0%	5	45,5%	6	54,5%		0,0%	9,2	3,5	100,0%	54,5%		
м.р.Волжский	**426**	**20**	**4,7%**	**189**	**44,4%**	**153**	**35,9%**	**64**	**15,0%**	**9,9**	**3,6**	**95,3%**	**50,9%**		
Общий итог	**680**	**33**	**4,9%**	**282**	**41,5%**	**259**	**38,1%**	**106**	**15,6%**	**10,1**	**3,6**	**95,1%**	**53,7%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "Завышенных оценок"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "Совпад.оценок"
ГБОУ гимназия № 1	27	8	29,6%	7	25,9%	12	44,4%
ГБОУ ООШ № 11	18		0,0%		0,0%	18	100,0%
ГБОУ ООШ № 21	18		0,0%	13	72,2%	5	27,8%
ГБОУ ООШ № 6	20	4	20,0%		0,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	4	19,0%		0,0%	17	81,0%
ГБОУ СОШ № 3	26	3	11,5%	4	15,4%	19	73,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25	3	12,0%	1	4,0%	21	84,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	6	26,1%	17	73,9%
ГБОУ ООШ № 4	14		0,0%		0,0%	14	100,0%
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%	3	16,7%	15	83,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ ООШ № 9	17	2	11,8%	1	5,9%	14	82,4%
г.о.Новокуйбышевск	**254**	**24**	**9,4%**	**40**	**15,7%**	**190**	**74,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	145	14	9,7%	17	11,7%	114	78,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	1	4,0%		0,0%	24	96,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	5	7,4%	7	10,3%	56	82,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	20	1	5,0%		0,0%	19	95,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	49	12	24,5%		0,0%	37	75,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	3	21,4%		0,0%	11	78,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18	1	5,6%		0,0%	17	94,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18	1	5,6%	1	5,6%	16	88,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11	1	9,1%		0,0%	10	90,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	11	1	9,1%		0,0%	10	90,9%
м.р.Волжский	**426**	**40**	**9,4%**	**33**	**7,7%**	**353**	**82,9%**
Общий итог	**680**	**64**	**9,4%**	**73**	**10,7%**	**543**	**79,9%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной	2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а	9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать,	10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать
ГБОУ гимназия № 1	85,2%	88,9%	70,4%	77,8%	37,0%	66,7%	90,7%	100,0%	63,0%	65,4%
ГБОУ ООШ № 11	61,1%	61,1%	66,7%	55,6%	61,1%	47,2%	61,1%	61,1%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	27,8%	27,8%	27,8%	25,0%	11,1%	27,8%	36,1%	50,0%	33,3%	37,0%

ГБОУ ООШ № 6	40,0%	85,0%	85,0%	45,0%	35,0%	42,5%	50,0%	95,0%	28,3%	41,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,2%	76,2%	95,2%	42,9%	90,5%	81,0%	42,9%	85,7%	31,7%	58,7%
ГБОУ СОШ № 3	96,2%	92,3%	92,3%	75,0%	80,8%	53,8%	48,1%	88,5%	64,1%	70,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	100,0%	72,0%	74,0%	96,0%	98,0%	90,0%	92,0%	68,0%	74,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	91,3%	78,3%	87,0%	52,2%	47,8%	41,3%	65,2%	65,2%	40,6%	40,6%
ГБОУ ООШ № 4	85,7%	100,0%	78,6%	92,9%	28,6%	42,9%	89,3%	92,9%	28,6%	76,2%
ГБОУ ООШ № 18	66,7%	94,4%	77,8%	63,9%	55,6%	52,8%	72,2%	61,1%	53,7%	33,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	65,4%	73,1%	34,6%	57,7%	50,0%	59,6%	82,7%	96,2%	38,5%	57,7%
ГБОУ ООШ № 9	64,7%	100,0%	70,6%	85,3%	52,9%	50,0%	91,2%	100,0%	27,5%	52,9%
г.о.Новокуйбышевск	**75,2%**	**81,9%**	**71,7%**	**62,0%**	**55,9%**	**57,1%**	**68,3%**	**83,1%**	**45,7%**	**55,6%**
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. При	57,2%	72,4%	69,0%	56,6%	52,4%	27,2%	63,4%	60,7%	31,3%	65,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	84,0%	68,0%	48,0%	72,0%	52,0%	58,0%	76,0%	68,0%	44,0%	53,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,1%	86,8%	85,3%	54,4%	51,5%	51,5%	64,7%	72,1%	37,7%	30,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	85,0%	70,0%	65,0%	57,5%	70,0%	62,5%	55,0%	70,0%	60,0%	45,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61,2%	93,9%	91,8%	70,4%	49,0%	59,2%	75,5%	71,4%	44,9%	46,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	73,7%	89,5%	76,3%	84,2%	55,3%	57,9%	73,7%	52,6%	57,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	85,7%	92,9%	42,9%	67,9%	85,7%	28,6%	92,9%	78,6%	35,7%	54,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,9%	88,9%	80,6%	83,3%	88,9%	100,0%	44,4%	48,1%	53,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	61,1%	100,0%	22,2%	75,0%	11,1%	44,4%	94,4%	100,0%	44,4%	68,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	83,3%	83,3%	91,7%	54,2%	83,3%	62,5%	54,2%	75,0%	30,6%	58,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	63,6%	100,0%	81,8%	100,0%	72,7%	54,5%	50,0%	81,8%	51,5%	48,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	25,0%	100,0%	75,0%	62,5%	50,0%	87,5%	87,5%	50,0%	41,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	83,3%	100,0%	75,0%	83,3%	75,0%	25,0%	83,3%	50,0%	36,1%	38,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	45,5%	90,9%	45,5%	40,9%	54,5%	59,1%	40,9%	54,5%	39,4%	75,8%
м.р.Волжский	**72,3%**	**81,9%**	**72,3%**	**63,3%**	**56,8%**	**45,9%**	**68,5%**	**67,1%**	**39,3%**	**53,9%**
Общий итог	**73,4%**	**81,9%**	**72,1%**	**62,8%**	**56,5%**	**50,1%**	**68,5%**	**73,1%**	**41,7%**	**54,6%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной**	**2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.**	**5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а**	**9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать,**	**10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать**
ГБОУ гимназия № 1	85,2%	88,9%	70,4%	70,4%	37,0%	59,3%	81,5%	100,0%	44,4%	48,1%
ГБОУ ООШ № 11	61,1%	61,1%	66,7%	55,6%	61,1%	44,4%	61,1%	61,1%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	27,8%	27,8%	27,8%	16,7%	11,1%	16,7%	5,6%	50,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	40,0%	85,0%	85,0%	20,0%	35,0%	25,0%	5,0%	95,0%	10,0%	10,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,2%	76,2%	95,2%	19,0%	90,5%	66,7%	33,3%	85,7%	0,0%	23,8%
ГБОУ СОШ № 3	96,2%	92,3%	92,3%	65,4%	80,8%	19,2%	30,8%	88,5%	50,0%	42,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	100,0%	72,0%	48,0%	96,0%	96,0%	88,0%	92,0%	56,0%	72,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	91,3%	78,3%	87,0%	30,4%	47,8%	26,1%	43,5%	65,2%	13,0%	4,3%
ГБОУ ООШ № 4	85,7%	100,0%	78,6%	92,9%	28,6%	42,9%	85,7%	92,9%	21,4%	64,3%
ГБОУ ООШ № 18	66,7%	94,4%	77,8%	61,1%	55,6%	44,4%	72,2%	61,1%	38,9%	16,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	65,4%	73,1%	34,6%	23,1%	50,0%	46,2%	69,2%	96,2%	15,4%	26,9%
ГБОУ ООШ № 9	64,7%	100,0%	70,6%	70,6%	52,9%	35,3%	82,4%	100,0%	0,0%	11,8%
г.о.Новокуйбышевск	**75,2%**	**81,9%**	**71,7%**	**46,5%**	**55,9%**	**44,5%**	**54,7%**	**83,1%**	**26,4%**	**31,5%**
ГБОУ СОШ "Южный город" пос. При	57,2%	72,4%	69,0%	41,4%	52,4%	17,2%	39,3%	60,7%	15,9%	31,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	84,0%	68,0%	48,0%	56,0%	52,0%	44,0%	68,0%	68,0%	12,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,1%	86,8%	85,3%	27,9%	51,5%	38,2%	44,1%	72,1%	14,7%	16,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	85,0%	70,0%	65,0%	20,0%	70,0%	35,0%	10,0%	70,0%	10,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61,2%	93,9%	91,8%	51,0%	49,0%	46,9%	61,2%	71,4%	34,7%	36,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	73,7%	89,5%	68,4%	84,2%	31,6%	31,6%	73,7%	10,5%	21,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	85,7%	92,9%	42,9%	42,9%	85,7%	14,3%	92,9%	78,6%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,9%	88,9%	66,7%	83,3%	88,9%	100,0%	44,4%	0,0%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	61,1%	100,0%	22,2%	50,0%	11,1%	38,9%	88,9%	100,0%	11,1%	44,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	83,3%	83,3%	91,7%	25,0%	83,3%	33,3%	25,0%	75,0%	8,3%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	63,6%	100,0%	81,8%	100,0%	72,7%	18,2%	0,0%	81,8%	27,3%	36,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	25,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	75,0%	75,0%	50,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	83,3%	100,0%	75,0%	66,7%	75,0%	16,7%	75,0%	50,0%	8,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	45,5%	90,9%	45,5%	9,1%	54,5%	54,5%	9,1%	54,5%	18,2%	54,5%
м.р.Волжский	**72,3%**	**81,9%**	**72,3%**	**43,9%**	**56,8%**	**32,9%**	**48,1%**	**67,1%**	**16,0%**	**26,5%**
Общий итог	**73,4%**	**81,9%**	**72,1%**	**44,9%**	**56,5%**	**37,2%**	**50,6%**	**73,1%**	**19,9%**	**28,4%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1–1.3/2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	73,4%	73,4%
2	Б	1	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	81,9%	81,9%
3	Б	1	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	72,1%	72,1%
4	Б	2	1.1–1.3/1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	62,8%	44,9%
5	Б	1	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	56,5%	56,5%

6	Б	2	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	50,1%	37,2%
7	П	2	1,4/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	68,5%	50,6%
8	П	1	1,4/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	73,1%	73,1%
9	П	3	1.1-1.3/2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	41,7%	19,9%

10	Б	3	3/1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историкокультурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	54,6%	28,4%

Статистика результатов_География_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 33 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	24	2	8,3%	10	41,7%	11	45,8%	1	4,2%	18,4	3,5	91,7%	50,0%	**33 балла - 3 чел.** СОШ № 3, ООШ № 9, СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка	**0 баллов - 1 чел.** СОШ пгт.Петра-Дубрава
ГБОУ ООШ № 11	20		0,0%	17	85,0%	3	15,0%		0,0%	15,5	3,2	100,0%	15,0%		
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	3	13,6%	11	50,0%	8	36,4%	25,2	4,2	100,0%	86,4%		
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%	2	9,5%	13	61,9%	6	28,6%	24,1	4,2	100,0%	90,5%		
ГБОУ ООШ № 6	20	1	5,0%	7	35,0%	10	50,0%	2	10,0%	20,4	3,7	95,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	7	26,9%	14	53,8%	5	19,2%	23,9	3,9	100,0%	73,1%		
ГБОУ СОШ № 3	25	2	8,0%	14	56,0%	5	20,0%	4	16,0%	17,8	3,4	92,0%	36,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	1	3,7%	4	14,8%	16	59,3%	6	22,2%	24,7	4,0	96,3%	81,5%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	43		0,0%	1	2,3%	23	53,5%	19	44,2%	25,9	4,4	100,0%	97,7%		
ГБОУ ООШ № 21	20		0,0%	3	15,0%	12	60,0%	5	25,0%	23,2	4,1	100,0%	85,0%		
ГБОУ ООШ № 15	22	3	13,6%	12	54,5%	6	27,3%	1	4,5%	16,2	3,2	86,4%	31,8%		
ГБОУ ООШ № 9	20		0,0%	10	50,0%	9	45,0%	1	5,0%	20,1	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 4	12		0,0%	4	33,3%	5	41,7%	3	25,0%	22,8	3,9	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ № 19	24	4	16,7%	16	66,7%	4	16,7%		0,0%	14,5	3,0	83,3%	16,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**326**	**13**	**4,0%**	**110**	**33,7%**	**142**	**43,6%**	**61**	**18,7%**	**21,2**	**3,8**	**96,0%**	**62,3%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	136	39	28,7%	70	51,5%	25	18,4%	2	1,5%	13,7	2,9	71,3%	19,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21		0,0%	7	33,3%	13	61,9%	1	4,8%	21,4	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13		0,0%	2	15,4%	5	38,5%	6	46,2%	24,2	4,3	100,0%	84,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	3	4,4%	20	29,4%	35	51,5%	10	14,7%	21,0	3,8	95,6%	66,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	19		0,0%	7	36,8%	11	57,9%	1	5,3%	21,2	3,7	100,0%	63,2%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22		0,0%	16	72,7%	5	22,7%	1	4,5%	15,4	3,3	100,0%	27,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	2	9,1%	7	31,8%	7	31,8%	6	27,3%	21,4	3,8	90,9%	59,1%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	6	28,6%	13	61,9%	2	9,5%	21,2	3,8	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17		0,0%	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%	22,7	3,8	100,0%	64,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18		0,0%	5	27,8%	11	61,1%	2	11,1%	22,2	3,8	100,0%	72,2%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11	1	9,1%	5	45,5%	5	45,5%		0,0%	18,0	3,4	90,9%	45,5%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11		0,0%	7	63,6%	4	36,4%		0,0%	17,4	3,4	100,0%	36,4%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	5	83,3%	1	16,7%		0,0%	17,3	3,2	100,0%	16,7%		
м.р.Волжский	**385**	**45**	**11,7%**	**163**	**42,3%**	**144**	**37,4%**	**33**	**8,6%**	**18,2**	**3,4**	**88,3%**	**46,0%**		
Общий итог	**711**	**58**	**8,2%**	**273**	**38,4%**	**286**	**40,2%**	**94**	**13,2%**	**19,6**	**3,6**	**91,8%**	**53,4%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше отм"	ниже годовой	Доля "ниже отм"	совпадает	Доля "совпад отм"
ГБОУ гимназия № 1	24		0,0%	17	70,8%	7	29,2%
ГБОУ ООШ № 11	20		0,0%	1	5,0%	19	95,0%
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	1	4,5%	21	95,5%
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	20		0,0%	4	20,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	3	11,5%	2	7,7%	21	80,8%
ГБОУ СОШ № 3	25	1	4,0%	6	24,0%	18	72,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27		0,0%	5	18,5%	22	81,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	43	1	2,3%	4	9,3%	38	88,4%
ГБОУ ООШ № 21	20	1	5,0%	3	15,0%	16	80,0%
ГБОУ ООШ № 15	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 9	20	2	10,0%	1	5,0%	17	85,0%
ГБОУ ООШ № 4	12		0,0%		0,0%	12	100,0%
ГБОУ ООШ № 19	24	1	4,2%	3	12,5%	20	83,3%
г.о.Новокуйбышевск	**326**	**9**	**2,8%**	**52**	**16,0%**	**265**	**81,3%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	136	6	4,4%	26	19,1%	104	76,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21	1	4,8%	1	4,8%	19	90,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	3	4,4%	14	20,6%	51	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	19	1	5,3%	4	21,1%	14	73,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17	1	5,9%	4	23,5%	12	70,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18	3	16,7%		0,0%	15	83,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11		0,0%	1	9,1%	10	90,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11		0,0%	2	18,2%	9	81,8%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
м.р.Волжский	**385**	**15**	**3,9%**	**67**	**17,4%**	**303**	**78,7%**
Общий итог	**711**	**24**	**3,4%**	**119**	**16,7%**	**568**	**79,9%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическ	1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическ	2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать	3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи	3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи	3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи	4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое	4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характер	5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения,	5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показате	5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое	6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.	6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом,	7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках	7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках
ГБОУ гимназия № 1	83,3%	62,5%	25,0%	25,0%	62,5%	37,5%	33,3%	62,5%	54,2%	29,2%	37,5%	16,7%	29,2%	25,0%	25,0%	54,2%	79,2%	54,2%
ГБОУ ООШ № 11	45,0%	30,0%	30,0%	5,0%	60,0%	30,0%	35,0%	45,0%	55,0%	30,0%	40,0%	10,0%	10,0%	5,0%	15,0%	20,0%	60,0%	30,0%

ГБОУ ООШ № 18	40,9%	95,5%	68,2%	68,2%	63,6%	45,5%	59,1%	50,0%	40,9%	54,5%	95,5%	54,5%	63,6%	63,6%	95,5%	95,5%	40,9%	18,2%
ГБОУ ООШ № 20	90,5%	90,5%	23,8%	23,8%	76,2%	81,0%	81,0%	90,5%	85,7%	57,1%	85,7%	85,7%	95,2%	57,1%	38,1%	38,1%	81,0%	47,6%
ГБОУ ООШ № 6	25,0%	100,0%	40,0%	35,0%	35,0%	50,0%	55,0%	45,0%	15,0%	5,0%	80,0%	40,0%	10,0%	20,0%	100,0%	100,0%	25,0%	30,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80,8%	69,2%	76,9%	30,8%	84,6%	69,2%	65,4%	84,6%	69,2%	38,5%	65,4%	65,4%	15,4%	26,9%	57,7%	80,8%	80,8%	57,7%
ГБОУ СОШ № 3	16,0%	96,0%	32,0%	32,0%	32,0%	36,0%	32,0%	16,0%	24,0%	28,0%	76,0%	28,0%	32,0%	28,0%	64,0%	40,0%	20,0%	24,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,3%	92,6%	92,6%	66,7%	81,5%	63,0%	22,2%	88,9%	70,4%	33,3%	88,9%	74,1%	37,0%	70,4%	70,4%	22,2%	70,4%	51,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	76,7%	79,1%	79,1%	37,2%	65,1%	62,8%	72,1%	72,1%	79,1%	67,4%	76,7%	67,4%	69,8%	53,5%	83,7%	74,4%	86,0%	58,1%
ГБОУ ООШ № 21	95,0%	85,0%	70,0%	65,0%	85,0%	45,0%	50,0%	65,0%	40,0%	40,0%	70,0%	60,0%	10,0%	15,0%	60,0%	75,0%	100,0%	90,0%
ГБОУ ООШ № 15	59,1%	68,2%	31,8%	31,8%	27,3%	50,0%	22,7%	27,3%	50,0%	13,6%	59,1%	13,6%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	59,1%	72,7%
ГБОУ ООШ № 9	75,0%	60,0%	35,0%	55,0%	80,0%	80,0%	5,0%	85,0%	85,0%	50,0%	60,0%	45,0%	10,0%	50,0%	45,0%	60,0%	10,0%	45,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	75,0%	75,0%	33,3%	100,0%	66,7%	41,7%	41,7%	8,3%	25,0%	75,0%	0,0%	41,7%	100,0%	91,7%	41,7%	91,7%	83,3%
ГБОУ ООШ № 19	41,7%	58,3%	20,8%	29,2%	25,0%	20,8%	16,7%	25,0%	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%	25,0%	29,2%	58,3%	54,2%	37,5%	29,2%
г.о.Новокуйбышевск	**66,0%**	**76,4%**	**51,8%**	**38,7%**	**61,7%**	**52,8%**	**43,9%**	**58,6%**	**53,4%**	**36,8%**	**69,9%**	**43,3%**	**34,7%**	**38,3%**	**58,3%**	**55,2%**	**61,0%**	**48,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	50,0%	56,6%	31,6%	9,6%	39,7%	25,7%	22,1%	35,3%	54,4%	14,0%	34,6%	29,4%	32,4%	8,8%	18,4%	12,5%	77,9%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	76,2%	76,2%	52,4%	33,3%	85,7%	23,8%	23,8%	81,0%	71,4%	28,6%	52,4%	52,4%	85,7%	38,1%	19,0%	52,4%	85,7%	52,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	84,6%	76,9%	46,2%	69,2%	76,9%	84,6%	76,9%	84,6%	76,9%	46,2%	46,2%	61,5%	46,2%	46,2%	23,1%	100,0%	69,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	80,9%	91,2%	66,2%	45,6%	45,6%	47,1%	44,1%	38,2%	33,8%	32,4%	86,8%	29,4%	22,1%	23,5%	77,9%	69,1%	23,5%	22,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	0,0%	100,0%	78,9%	68,4%	52,6%	42,1%	47,4%	57,9%	10,5%	15,8%	94,7%	52,6%	15,8%	15,8%	68,4%	73,7%	42,1%	15,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	68,2%	54,5%	63,6%	18,2%	45,5%	36,4%	13,6%	40,9%	50,0%	36,4%	31,8%	13,6%	22,7%	4,5%	9,1%	27,3%	77,3%	22,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	31,8%	72,7%	9,1%	4,5%	63,6%	59,1%	40,9%	50,0%	50,0%	63,6%	77,3%	50,0%	63,6%	45,5%	77,3%	81,8%	50,0%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,7%	90,5%	47,6%	33,3%	71,4%	66,7%	38,1%	90,5%	66,7%	61,9%	42,9%	42,9%	52,4%	0,0%	57,1%	42,9%	85,7%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	41,2%	100,0%	17,6%	88,2%	70,6%	70,6%	70,6%	58,8%	47,1%	64,7%	52,9%	35,3%	29,4%	29,4%	70,6%	82,4%	52,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	72,2%	83,3%	94,4%	11,1%	83,3%	83,3%	44,4%	83,3%	77,8%	22,2%	5,6%	38,9%	16,7%	38,9%	61,1%	33,3%	83,3%	72,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27,3%	63,6%	45,5%	27,3%	36,4%	36,4%	9,1%	36,4%	36,4%	36,4%	63,6%	54,5%	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	90,9%	27,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	54,5%	72,7%	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	27,3%	36,4%	45,5%	27,3%	63,6%	18,2%	27,3%	9,1%	54,5%	18,2%	81,8%	45,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	66,7%	50,0%	0,0%	83,3%	50,0%	16,7%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	0,0%
м.р.Волжский	**61,6%**	**70,9%**	**49,9%**	**23,4%**	**53,2%**	**42,3%**	**33,8%**	**49,9%**	**51,9%**	**30,1%**	**53,0%**	**35,3%**	**35,3%**	**18,2%**	**40,5%**	**38,2%**	**67,0%**	**32,5%**
Общий итог	**63,6%**	**73,4%**	**50,8%**	**30,4%**	**57,1%**	**47,1%**	**38,4%**	**53,9%**	**52,6%**	**33,2%**	**60,8%**	**39,0%**	**35,0%**	**27,4%**	**48,7%**	**46,0%**	**64,3%**	**39,9%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическ**	**1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическ**	**2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать**	**2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать**	**3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи**	**3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи**	**3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифи**	**4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое**	**4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое**	**4.3. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характер**	**5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения,**	**5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показате**	**5.3. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.**	**6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое**	**6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.**	**6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом,**	**7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках**	**7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках**
ГБОУ гимназия № 1	83,3%	62,5%	25,0%	25,0%	62,5%	37,5%	33,3%	62,5%	54,2%	29,2%	37,5%	16,7%	29,2%	25,0%	25,0%	54,2%	79,2%	54,2%
ГБОУ ООШ № 11	45,0%	30,0%	30,0%	5,0%	60,0%	30,0%	35,0%	45,0%	55,0%	30,0%	40,0%	10,0%	10,0%	5,0%	15,0%	20,0%	60,0%	30,0%
ГБОУ ООШ № 18	40,9%	95,5%	68,2%	68,2%	63,6%	45,5%	59,1%	50,0%	40,9%	54,5%	95,5%	54,5%	63,6%	63,6%	95,5%	95,5%	40,9%	18,2%
ГБОУ ООШ № 20	90,5%	90,5%	23,8%	23,8%	76,2%	81,0%	81,0%	90,5%	85,7%	57,1%	85,7%	85,7%	95,2%	57,1%	38,1%	38,1%	81,0%	47,6%
ГБОУ ООШ № 6	25,0%	100,0%	40,0%	35,0%	35,0%	50,0%	55,0%	45,0%	15,0%	5,0%	80,0%	40,0%	10,0%	20,0%	100,0%	100,0%	25,0%	30,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80,8%	69,2%	76,9%	30,8%	84,6%	69,2%	65,4%	84,6%	69,2%	38,5%	65,4%	65,4%	15,4%	26,9%	57,7%	80,8%	80,8%	57,7%
ГБОУ СОШ № 3	16,0%	96,0%	32,0%	32,0%	32,0%	36,0%	32,0%	16,0%	24,0%	28,0%	76,0%	28,0%	32,0%	28,0%	64,0%	40,0%	20,0%	24,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,3%	92,6%	92,6%	66,7%	81,5%	63,0%	22,2%	88,9%	70,4%	33,3%	88,9%	74,1%	37,0%	70,4%	70,4%	22,2%	70,4%	51,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	76,7%	79,1%	79,1%	37,2%	65,1%	62,8%	72,1%	72,1%	79,1%	67,4%	76,7%	67,4%	69,8%	53,5%	83,7%	74,4%	86,0%	58,1%
ГБОУ ООШ № 21	95,0%	85,0%	70,0%	65,0%	85,0%	45,0%	50,0%	65,0%	40,0%	40,0%	70,0%	60,0%	10,0%	15,0%	60,0%	75,0%	100,0%	90,0%
ГБОУ ООШ № 15	59,1%	68,2%	31,8%	31,8%	27,3%	50,0%	22,7%	27,3%	50,0%	13,6%	59,1%	13,6%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	59,1%	72,7%
ГБОУ ООШ № 9	75,0%	60,0%	35,0%	55,0%	80,0%	80,0%	5,0%	85,0%	85,0%	50,0%	60,0%	45,0%	10,0%	50,0%	45,0%	60,0%	10,0%	45,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	75,0%	75,0%	33,3%	100,0%	66,7%	41,7%	41,7%	8,3%	25,0%	75,0%	0,0%	41,7%	100,0%	91,7%	41,7%	91,7%	83,3%
ГБОУ ООШ № 19	41,7%	58,3%	20,8%	29,2%	25,0%	20,8%	16,7%	25,0%	25,0%	12,5%	62,5%	0,0%	25,0%	29,2%	58,3%	54,2%	37,5%	29,2%
г.о.Новокуйбышевск	**66,0%**	**76,4%**	**51,8%**	**38,7%**	**61,7%**	**52,8%**	**43,9%**	**58,6%**	**53,4%**	**36,8%**	**69,9%**	**43,3%**	**34,7%**	**38,3%**	**58,3%**	**55,2%**	**61,0%**	**48,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	50,0%	56,6%	31,6%	9,6%	39,7%	25,7%	22,1%	35,3%	54,4%	14,0%	34,6%	29,4%	32,4%	8,8%	18,4%	12,5%	77,9%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	76,2%	76,2%	52,4%	33,3%	85,7%	23,8%	23,8%	81,0%	71,4%	28,6%	52,4%	52,4%	85,7%	38,1%	19,0%	52,4%	85,7%	52,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	84,6%	76,9%	46,2%	69,2%	76,9%	84,6%	76,9%	84,6%	76,9%	46,2%	46,2%	61,5%	46,2%	46,2%	23,1%	100,0%	69,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	80,9%	91,2%	66,2%	45,6%	45,6%	47,1%	44,1%	38,2%	33,8%	32,4%	86,8%	29,4%	22,1%	23,5%	77,9%	69,1%	23,5%	22,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	0,0%	100,0%	78,9%	68,4%	52,6%	42,1%	47,4%	57,9%	10,5%	15,8%	94,7%	52,6%	15,8%	15,8%	68,4%	73,7%	42,1%	15,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	68,2%	54,5%	63,6%	18,2%	45,5%	36,4%	13,6%	40,9%	50,0%	36,4%	31,8%	13,6%	22,7%	4,5%	9,1%	27,3%	77,3%	22,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	31,8%	72,7%	9,1%	4,5%	63,6%	59,1%	40,9%	50,0%	50,0%	63,6%	77,3%	50,0%	63,6%	45,5%	77,3%	81,8%	50,0%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85,7%	90,5%	47,6%	33,3%	71,4%	66,7%	38,1%	90,5%	66,7%	61,9%	42,9%	42,9%	52,4%	0,0%	57,1%	42,9%	85,7%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	41,2%	100,0%	17,6%	88,2%	70,6%	70,6%	70,6%	58,8%	47,1%	64,7%	52,9%	35,3%	29,4%	29,4%	70,6%	82,4%	52,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	72,2%	83,3%	94,4%	11,1%	83,3%	83,3%	44,4%	83,3%	77,8%	22,2%	5,6%	38,9%	16,7%	38,9%	61,1%	33,3%	83,3%	72,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27,3%	63,6%	45,5%	27,3%	36,4%	36,4%	9,1%	36,4%	36,4%	36,4%	63,6%	54,5%	45,5%	9,1%	9,1%	18,2%	90,9%	27,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	54,5%	72,7%	0,0%	0,0%	45,5%	36,4%	27,3%	36,4%	45,5%	27,3%	63,6%	18,2%	27,3%	9,1%	54,5%	18,2%	81,8%	45,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	66,7%	50,0%	0,0%	83,3%	50,0%	16,7%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	50,0%	0,0%
м.р.Волжский	**61,6%**	**70,9%**	**49,9%**	**23,4%**	**53,2%**	**42,3%**	**33,8%**	**49,9%**	**51,9%**	**30,1%**	**53,0%**	**35,3%**	**35,3%**	**18,2%**	**40,5%**	**38,2%**	**67,0%**	**32,5%**
Общий итог	**63,6%**	**73,4%**	**50,8%**	**30,4%**	**57,1%**	**47,1%**	**38,4%**	**53,9%**	**52,6%**	**33,2%**	**60,8%**	**39,0%**	**35,0%**	**27,4%**	**48,7%**	**46,0%**	**64,3%**	**39,9%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	3	1.1/1.2, 1.3, 2.1, 2.2., 2.4	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	63,6%	63,6%
1.2.	Б	1				73,4%	73,4%
2.1	Б	2	1.1/1.1, 2.2, 2.3, 2.4	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границыУмения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	50,8%	50,8%
2.2	Б	2				30,4%	30,4%
3.1	Б	2		Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения:	57,1%	57,1%

3.2	Б	2	2.1//1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4		понятийным аппаратом географии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	47,1%	47,1%
3.3	Б	2				38,4%	38,4%
4.1	Б	2	2.3/1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.4	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты. Умение различать изученные географические объекты	53,9%	53,9%
4.2						52,6%	52,6%
4.3	Б	2				33,2%	33,2%

5.1	Б	1	2.2/1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; сопоставление географической информации. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	60,8%	60,8%
5.2	Б	2				39,0%	39,0%
5.3	Б	2				35,0%	35,0%
6.1		2		Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую	27,4%	27,4%

6.2	П	1	1.2, 1.3, 2.4/1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 2.6		информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях	48,7%	48,7%
6.3		1				46,0%	46,0%
7.1	Б	2	3.1–3.5/ 1.1, 2.2, 2.7	Население России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	64,3%	64,3%
7.2		2				39,9%	39,9%

Статистика результатов_Обществознание_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 22 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	27	1	3,7%	16	59,3%	6	22,2%	4	14,8%	13,3	3,5	96,3%	37,0%	**22 балла - 9 чел.** СОШ № 8, СОШ пгт.Рощинский, СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Стройкерамика, СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка, ООШ пос.Верхняя Подстепновка	**1 балл - 1 чел.** СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 15	22	1	4,5%	12	54,5%	8	36,4%	1	4,5%	12,8	3,4	95,5%	40,9%		
ГБОУ ООШ № 19	30	2	6,7%	15	50,0%	9	30,0%	4	13,3%	12,3	3,5	93,3%	43,3%		
ГБОУ ООШ № 20	24		0,0%	18	75,0%	5	20,8%	1	4,2%	10,6	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ ООШ № 6	23		0,0%	14	60,9%	7	30,4%	2	8,7%	12,7	3,5	100,0%	39,1%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25		0,0%	9	36,0%	11	44,0%	5	20,0%	15,1	3,8	100,0%	64,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19	1	5,3%	5	26,3%	11	57,9%	2	10,5%	13,4	3,7	94,7%	68,4%		
ГБОУ СОШ № 3	28		0,0%	13	46,4%	13	46,4%	2	7,1%	13,8	3,6	100,0%	53,6%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	1	4,2%	5	20,8%	14	58,3%	4	16,7%	15,6	3,9	95,8%	75,0%		
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%		0,0%	12,4	3,4	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	15	71,4%	6	28,6%		0,0%	12,3	3,3	100,0%	28,6%		
ГБОУ ООШ № 11	26	1	3,8%	8	30,8%	15	57,7%	2	7,7%	13,9	3,7	96,2%	65,4%		
ГБОУ ООШ № 21	18	1	5,6%	10	55,6%	7	38,9%		0,0%	11,8	3,3	94,4%	38,9%		
ГБОУ ООШ № 17	27	2	7,4%	16	59,3%	8	29,6%	1	3,7%	11,7	3,3	92,6%	33,3%		
г.о.Новокуйбышевск	**319**	**10**	**3,1%**	**159**	**49,8%**	**122**	**38,2%**	**28**	**8,8%**	**13,0**	**3,5**	**96,9%**	**47,0%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	122	24	19,7%	62	50,8%	31	25,4%	5	4,1%	11,2	3,1	80,3%	29,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	49		0,0%	28	57,1%	16	32,7%	5	10,2%	13,3	3,5	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	4	26,7%	4	26,7%	7	46,7%		0,0%	10,7	3,2	73,3%	46,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	6	9,8%	35	57,4%	14	23,0%	6	9,8%	12,0	3,3	90,2%	32,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	48	1	2,1%	12	25,0%	21	43,8%	14	29,2%	16,1	4,0	97,9%	72,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24		0,0%	9	37,5%	13	54,2%	2	8,3%	15,0	3,7	100,0%	62,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	13	59,1%	7	31,8%	2	9,1%	13,0	3,5	100,0%	40,9%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	13		0,0%	3	23,1%	6	46,2%	4	30,8%	16,7	4,1	100,0%	76,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7		0,0%	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	15,4	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23	2	8,7%	6	26,1%	8	34,8%	7	30,4%	14,6	3,9	91,3%	65,2%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	1	5,6%	9	50,0%	6	33,3%	2	11,1%	11,7	3,5	94,4%	44,4%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7		0,0%		0,0%	7	100,0%		0,0%	14,7	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18	2	11,1%	9	50,0%	5	27,8%	2	11,1%	12,2	3,4	88,9%	38,9%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	10,6	3,4	100,0%	25,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,0%	4	57,1%	3	42,9%		0,0%	12,9	3,4	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	2	13,3%	9	60,0%	3	20,0%	1	6,7%	10,2	3,2	86,7%	26,7%		
м.р.Волжский	**457**	**42**	**9,2%**	**211**	**46,2%**	**152**	**33,3%**	**52**	**11,4%**	**12,8**	**3,5**	**90,8%**	**44,6%**		
Общий итог	**776**	**52**	**6,7%**	**370**	**47,7%**	**274**	**35,3%**	**80**	**10,3%**	**12,9**	**3,5**	**93,3%**	**45,6%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "совпадающих"
ГБОУ гимназия № 1	27		0,0%	20	74,1%	7	25,9%
ГБОУ ООШ № 15	22		0,0%	3	13,6%	19	86,4%
ГБОУ ООШ № 19	30	4	13,3%	2	6,7%	24	80,0%
ГБОУ ООШ № 20	24		0,0%		0,0%	24	100,0%
ГБОУ ООШ № 6	23	2	8,7%	3	13,0%	18	78,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19		0,0%	5	26,3%	14	73,7%
ГБОУ СОШ № 3	28	2	7,1%	19	67,9%	7	25,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
ГБОУ ООШ № 11	26	2	7,7%	3	11,5%	21	80,8%
ГБОУ ООШ № 21	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ ООШ № 17	27	3	11,1%	4	14,8%	20	74,1%
г.о.Новокуйбышевск	**319**	**14**	**4,4%**	**77**	**24,1%**	**228**	**71,5%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	122	7	5,7%	22	18,0%	93	76,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	49		0,0%	2	4,1%	47	95,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	5	8,2%	8	13,1%	48	78,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	48	1	2,1%	7	14,6%	40	83,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24	5	20,8%	1	4,2%	18	75,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	1	4,5%	3	13,6%	18	81,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	13		0,0%		0,0%	13	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23		0,0%	2	8,7%	21	91,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18		0,0%	2	11,1%	16	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%
ГБОУ ООШ пос. Черновский	15		0,0%	5	33,3%	10	66,7%
м.р.Волжский	**457**	**19**	**4,2%**	**63**	**13,8%**	**375**	**82,1%**
Общий итог	**776**	**33**	**4,3%**	**140**	**18,0%**	**603**	**77,7%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами и разрешения межличностных конфликтов; выражать собствен	2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные социальн	4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведен	6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека	7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны	8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формулировать и	9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн	9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображения), систематизировать, анализировать	10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в обществе ной жизни, для решения типичны	10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в	10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в
ГБОУ гимназия № 1	59,3%	61,7%	37,0%	83,3%	22,2%	81,5%	59,3%	63,0%	77,8%	40,7%	51,9%	53,7%	77,8%	45,7%	81,5%
ГБОУ ООШ № 15	95,5%	53,0%	77,3%	52,3%	54,5%	72,7%	77,3%	54,5%	79,5%	95,5%	81,8%	54,5%	40,9%	21,2%	36,4%

ГБОУ ООШ № 19	60,0%	45,6%	60,0%	63,3%	66,7%	70,0%	63,3%	66,7%	48,3%	66,7%	56,7%	46,7%	60,0%	52,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 20	91,7%	48,6%	75,0%	45,8%	87,5%	83,3%	75,0%	50,0%	72,9%	79,2%	50,0%	12,5%	16,7%	11,1%	12,5%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	55,1%	78,3%	54,3%	52,2%	69,6%	78,3%	69,6%	73,9%	78,3%	52,2%	39,1%	69,6%	21,7%	52,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,0%	69,3%	88,0%	78,0%	80,0%	92,0%	80,0%	64,0%	84,0%	72,0%	96,0%	78,0%	52,0%	24,0%	32,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	63,2%	84,2%	28,9%	89,5%	52,6%	100,0%	84,2%	52,6%	94,7%	89,5%	52,6%	73,7%	24,6%	42,1%
ГБОУ СОШ № 3	82,1%	88,1%	75,0%	76,8%	96,4%	60,7%	78,6%	85,7%	66,1%	39,3%	25,0%	46,4%	71,4%	29,8%	28,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,8%	72,2%	83,3%	77,1%	95,8%	100,0%	91,7%	70,8%	81,3%	83,3%	95,8%	85,4%	54,2%	25,0%	12,5%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	66,7%	80,0%	50,0%	80,0%	100,0%	80,0%	80,0%	90,0%	80,0%	80,0%	40,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	39,7%	76,2%	64,3%	66,7%	81,0%	81,0%	23,8%	23,8%	95,2%	95,2%	64,3%	42,9%	34,9%	42,9%
ГБОУ ООШ № 11	65,4%	76,9%	84,6%	76,9%	92,3%	92,3%	73,1%	61,5%	71,2%	84,6%	96,2%	51,9%	42,3%	20,5%	3,8%
ГБОУ ООШ № 21	94,4%	51,9%	100,0%	58,3%	100,0%	94,4%	77,8%	55,6%	52,8%	50,0%	55,6%	30,6%	38,9%	13,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 17	40,7%	72,8%	22,2%	74,1%	51,9%	66,7%	48,1%	44,4%	61,1%	63,0%	63,0%	59,3%	29,6%	29,6%	40,7%
г.о.Новокуйбышевск	**81,5%**	**62,2%**	**70,8%**	**65,2%**	**72,7%**	**78,4%**	**74,6%**	**61,8%**	**66,0%**	**71,5%**	**69,0%**	**52,0%**	**51,1%**	**27,7%**	**35,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	86,1%	68,9%	40,2%	55,7%	32,0%	72,1%	53,3%	41,8%	39,3%	62,3%	61,5%	47,5%	54,1%	27,3%	40,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	59,2%	36,7%	65,3%	59,2%	89,8%	98,0%	77,6%	61,2%	65,3%	98,0%	73,5%	72,4%	32,7%	44,2%	36,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	80,0%	33,3%	33,3%	26,7%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	73,3%	60,0%	66,7%	46,7%	40,0%	22,2%	26,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	83,6%	47,0%	67,2%	58,2%	75,4%	67,2%	67,2%	65,6%	60,7%	68,9%	68,9%	39,3%	55,7%	25,7%	50,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	91,7%	74,3%	66,7%	77,1%	77,1%	81,3%	93,8%	89,6%	79,2%	72,9%	91,7%	72,9%	79,2%	41,0%	60,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,8%	75,0%	62,5%	79,2%	66,7%	83,3%	91,7%	79,2%	91,7%	91,7%	95,8%	66,7%	54,2%	19,4%	25,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	77,3%	77,3%	86,4%	54,5%	77,3%	68,2%	31,8%	72,7%	63,6%	59,1%	15,9%	63,6%	31,8%	31,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	92,3%	48,7%	92,3%	69,2%	84,6%	100,0%	100,0%	100,0%	92,3%	84,6%	92,3%	73,1%	84,6%	48,7%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	66,7%	71,4%	64,3%	100,0%	71,4%	100,0%	85,7%	85,7%	100,0%	71,4%	50,0%	85,7%	33,3%	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	95,7%	85,5%	78,3%	65,2%	91,3%	73,9%	65,2%	34,8%	41,3%	91,3%	78,3%	67,4%	52,2%	47,8%	47,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	88,9%	40,7%	83,3%	27,8%	83,3%	100,0%	72,2%	55,6%	55,6%	88,9%	77,8%	47,2%	50,0%	16,7%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	52,4%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	85,7%	64,3%	71,4%	100,0%	57,1%	71,4%	19,0%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	83,3%	46,3%	66,7%	58,3%	77,8%	77,8%	72,2%	66,7%	63,9%	55,6%	66,7%	47,2%	61,1%	29,6%	27,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	62,5%	41,7%	100,0%	31,3%	100,0%	100,0%	87,5%	62,5%	25,0%	87,5%	75,0%	18,8%	25,0%	20,8%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	38,1%	85,7%	50,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	57,1%	85,7%	42,9%	71,4%	28,6%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	86,7%	28,9%	80,0%	40,0%	73,3%	93,3%	73,3%	73,3%	36,7%	66,7%	80,0%	40,0%	20,0%	13,3%	13,3%
м.р.Волжский	**85,3%**	**58,4%**	**62,6%**	**59,8%**	**66,3%**	**80,5%**	**72,2%**	**61,3%**	**58,8%**	**73,7%**	**73,3%**	**52,3%**	**54,9%**	**30,7%**	**40,9%**
Общий итог	**83,8%**	**59,9%**	**66,0%**	**62,0%**	**68,9%**	**79,6%**	**73,2%**	**61,5%**	**61,7%**	**72,8%**	**71,5%**	**52,2%**	**53,4%**	**29,5%**	**38,8%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами и разрешения межличностных конфликтов; выражать собствен**	**2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные социальн**	**4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основных современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведен**	**6.2. Использовать знания о биологическом и социальном человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека**	**7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формулировать и**	**9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальн**	**9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать**	**10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичны**	**10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в**	**10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в**
ГБОУ гимназия № 1	59,3%	14,8%	37,0%	74,1%	22,2%	81,5%	14,8%	37,0%	59,3%	0,0%	51,9%	37,0%	77,8%	22,2%	81,5%
ГБОУ ООШ № 15	95,5%	9,1%	77,3%	31,8%	54,5%	72,7%	40,9%	77,3%	72,7%	0,0%	81,8%	31,8%	40,9%	9,1%	36,4%
ГБОУ ООШ № 19	60,0%	30,0%	60,0%	56,7%	66,7%	70,0%	6,7%	60,0%	43,3%	0,0%	56,7%	36,7%	60,0%	36,7%	50,0%
ГБОУ ООШ № 20	91,7%	16,7%	75,0%	29,2%	87,5%	83,3%	20,8%	75,0%	62,5%	0,0%	50,0%	12,5%	16,7%	4,2%	12,5%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	17,4%	78,3%	34,8%	52,2%	69,6%	43,5%	78,3%	65,2%	0,0%	52,2%	26,1%	69,6%	4,3%	52,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,0%	44,0%	88,0%	68,0%	80,0%	92,0%	20,0%	88,0%	68,0%	0,0%	96,0%	64,0%	52,0%	8,0%	32,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	31,6%	84,2%	10,5%	89,5%	52,6%	10,5%	84,2%	15,8%	0,0%	89,5%	26,3%	73,7%	0,0%	42,1%
ГБОУ СОШ № 3	82,1%	78,6%	75,0%	64,3%	96,4%	60,7%	7,1%	75,0%	60,7%	0,0%	25,0%	32,1%	71,4%	7,1%	28,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,8%	33,3%	83,3%	66,7%	95,8%	100,0%	16,7%	83,3%	70,8%	0,0%	95,8%	83,3%	54,2%	8,3%	12,5%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	40,0%	80,0%	20,0%	80,0%	100,0%	0,0%	80,0%	80,0%	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	4,8%	76,2%	52,4%	66,7%	81,0%	28,6%	76,2%	19,0%	0,0%	95,2%	42,9%	42,9%	23,8%	42,9%
ГБОУ ООШ № 11	65,4%	50,0%	84,6%	73,1%	92,3%	92,3%	3,8%	84,6%	57,7%	0,0%	96,2%	38,5%	42,3%	0,0%	3,8%
ГБОУ ООШ № 21	94,4%	16,7%	100,0%	50,0%	100,0%	94,4%	50,0%	100,0%	11,1%	0,0%	55,6%	5,6%	38,9%	0,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 17	40,7%	44,4%	22,2%	63,0%	51,9%	66,7%	3,7%	22,2%	48,1%	0,0%	63,0%	40,7%	29,6%	3,7%	40,7%
г.о.Новокуйбышевск	**81,5%**	**31,7%**	**70,8%**	**53,0%**	**72,7%**	**78,4%**	**18,8%**	**70,8%**	**52,4%**	**0,0%**	**69,0%**	**37,3%**	**51,1%**	**10,3%**	**35,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	86,1%	34,4%	40,2%	38,5%	32,0%	72,1%	11,5%	40,2%	23,8%	0,0%	61,5%	25,4%	54,1%	6,6%	40,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	59,2%	16,3%	65,3%	51,0%	89,8%	98,0%	24,5%	65,3%	49,0%	0,0%	73,5%	53,1%	32,7%	34,7%	36,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	80,0%	0,0%	33,3%	6,7%	60,0%	80,0%	60,0%	33,3%	60,0%	0,0%	66,7%	20,0%	40,0%	0,0%	26,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	83,6%	23,0%	67,2%	42,6%	75,4%	67,2%	36,1%	67,2%	41,0%	0,0%	68,9%	23,0%	55,7%	8,2%	50,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	91,7%	54,2%	66,7%	66,7%	77,1%	81,3%	10,4%	66,7%	64,6%	0,0%	91,7%	47,9%	79,2%	20,8%	60,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,8%	66,7%	62,5%	66,7%	66,7%	83,3%	0,0%	62,5%	91,7%	0,0%	95,8%	66,7%	54,2%	4,2%	25,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	40,9%	77,3%	72,7%	54,5%	77,3%	9,1%	77,3%	50,0%	0,0%	59,1%	4,5%	63,6%	4,5%	31,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	92,3%	15,4%	92,3%	61,5%	84,6%	100,0%	23,1%	92,3%	84,6%	0,0%	92,3%	61,5%	84,6%	7,7%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	28,6%	71,4%	42,9%	100,0%	71,4%	28,6%	71,4%	71,4%	0,0%	71,4%	14,3%	85,7%	0,0%	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	95,7%	65,2%	78,3%	56,5%	91,3%	73,9%	0,0%	78,3%	34,8%	0,0%	78,3%	56,5%	52,2%	30,4%	47,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	88,9%	5,6%	83,3%	16,7%	83,3%	100,0%	38,9%	83,3%	33,3%	0,0%	77,8%	27,8%	50,0%	0,0%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	14,3%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	57,1%	100,0%	57,1%	0,0%	100,0%	42,9%	71,4%	0,0%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	83,3%	16,7%	66,7%	44,4%	77,8%	77,8%	55,6%	66,7%	44,4%	0,0%	66,7%	27,8%	61,1%	16,7%	27,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	62,5%	25,0%	100,0%	12,5%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	12,5%	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%	12,5%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	0,0%	85,7%	28,6%	85,7%	100,0%	28,6%	85,7%	0,0%	0,0%	85,7%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	86,7%	20,0%	80,0%	33,3%	73,3%	93,3%	0,0%	80,0%	26,7%	0,0%	80,0%	13,3%	20,0%	6,7%	13,3%
м.р.Волжский	**85,3%**	**31,5%**	**62,6%**	**46,4%**	**66,3%**	**80,5%**	**20,1%**	**62,6%**	**43,3%**	**0,0%**	**73,3%**	**33,0%**	**54,9%**	**12,3%**	**40,9%**
Общий итог	**83,8%**	**31,6%**	**66,0%**	**49,1%**	**68,9%**	**79,6%**	**19,6%**	**66,0%**	**47,0%**	**0,0%**	**71,5%**	**34,8%**	**53,4%**	**11,5%**	**38,8%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	83,8%	83,8%
1.2		3				59,9%	31,6%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/2.1–2.6, 2.1– 2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	66,0%	66,0%
3	Б	2	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	62,0%	49,1%

4	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности хеловека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	68,9%	68,9%
5	Б	1	2.3, 2.6/3.13-3.15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	79,6%	79,6%
6.1	Б	1	2.2, 2.4, 2.6/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	73,2%	19,6%
6.2		1				61,5%	66,0%
7	Б	2	2.3, 2.6/2.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	61,7%	47,0%

8	П	1	2.1/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	72,8%	0,0%
9.1	Б	1	2.5, 2.6/2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	71,5%	71,5%
9.2		2				52,2%	34,8%
10.1	Б	1	2.3, 2.6/3.13-3.15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	53,4%	53,4%
10.2		3				29,5%	11,5%
10.3		1				38,8%	38,8%

Статистика результатов_Физика_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 18 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	23		0,0%	6	26,1%	13	56,5%	4	17,4%	8,4	3,9	100,0%	73,9%	**17 баллов - 1 чел.** СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка	**1 балл - 1 чел.** СОШ № 3 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 11	15	2	13,3%	8	53,3%	4	26,7%	1	6,7%	6,9	3,3	86,7%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 18	20		0,0%	10	50,0%	4	20,0%	6	30,0%	9,2	3,8	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 21	18	1	5,6%	11	61,1%	5	27,8%	1	5,6%	7,1	3,3	94,4%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 6	19	1	5,3%	12	63,2%	6	31,6%		0,0%	6,6	3,3	94,7%	31,6%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	2	9,5%	6	28,6%	13	61,9%		0,0%	7,4	3,5	90,5%	61,9%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23	1	4,3%	8	34,8%	9	39,1%	5	21,7%	9,3	3,8	95,7%	60,9%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	10	43,5%	12	52,2%	1	4,3%	7,9	3,6	100,0%	56,5%		
ГБОУ ООШ № 19	29	2	6,9%	23	79,3%	4	13,8%		0,0%	6,1	3,1	93,1%	13,8%		
ГБОУ ООШ № 15	21	4	19,0%	9	42,9%	8	38,1%		0,0%	6,8	3,2	81,0%	38,1%		
ГБОУ СОШ № 3	25	2	8,0%	12	48,0%	8	32,0%	3	12,0%	7,7	3,5	92,0%	44,0%		
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%	6	28,6%	13	61,9%	2	9,5%	8,8	3,8	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ № 9	16	1	6,3%	8	50,0%	7	43,8%		0,0%	7,1	3,4	93,8%	43,8%		
г.о.Новокуйбышевск	**274**	**16**	**5,8%**	**129**	**47,1%**	**106**	**38,7%**	**23**	**8,4%**	**7,6**	**3,5**	**94,2%**	**47,1%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	114	33	28,9%	41	36,0%	31	27,2%	9	7,9%	6,4	3,1	71,1%	35,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	22	1	4,5%	12	54,5%	9	40,9%		0,0%	7,2	3,4	95,5%	40,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	64	1	1,6%	34	53,1%	21	32,8%	8	12,5%	7,8	3,6	98,4%	45,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	23	1	4,3%	14	60,9%	7	30,4%	1	4,3%	7,2	3,3	95,7%	34,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	42	3	7,1%	14	33,3%	20	47,6%	5	11,9%	7,6	3,6	92,9%	59,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19		0,0%	11	57,9%	7	36,8%	1	5,3%	7,4	3,5	100,0%	42,1%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16		0,0%	1	6,3%	5	31,3%	10	62,5%	11,0	4,6	100,0%	93,8%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%	6	46,2%	5	38,5%	2	15,4%	7,8	3,7	100,0%	53,8%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14		0,0%	10	71,4%	3	21,4%	1	7,1%	7,4	3,4	100,0%	28,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	11		0,0%	2	18,2%	5	45,5%	4	36,4%	9,8	4,2	100,0%	81,8%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	7,8	3,5	100,0%	50,0%		
м.р.Волжский	**342**	**39**	**11,4%**	**147**	**43,0%**	**115**	**33,6%**	**41**	**12,0%**	**7,4**	**3,5**	**88,6%**	**45,6%**		
Общий итог	**616**	**55**	**8,9%**	**276**	**44,8%**	**221**	**35,9%**	**64**	**10,4%**	**7,5**	**3,5**	**91,1%**	**46,3%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ гимназия № 1	23	7	30,4%	5	21,7%	11	47,8%
ГБОУ ООШ № 11	15	2	13,3%		0,0%	13	86,7%
ГБОУ ООШ № 18	20		0,0%	1	5,0%	19	95,0%
ГБОУ ООШ № 21	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ ООШ № 6	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	1	4,8%	9	42,9%	11	52,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	3	13,0%	1	4,3%	19	82,6%
ГБОУ ООШ № 19	29	1	3,4%	2	6,9%	26	89,7%
ГБОУ ООШ № 15	21		0,0%	5	23,8%	16	76,2%
ГБОУ СОШ № 3	25	1	4,0%	6	24,0%	18	72,0%
ГБОУ ООШ № 20	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ ООШ № 9	16	1	6,3%	2	12,5%	13	81,3%
г.о.Новокуйбышевск	**274**	**16**	**5,8%**	**44**	**16,1%**	**214**	**78,1%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	114	9	7,9%	18	15,8%	87	76,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	22	1	4,5%	2	9,1%	19	86,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	64	4	6,3%	7	10,9%	53	82,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	23		0,0%	9	39,1%	14	60,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	42	3	7,1%	6	14,3%	33	78,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19		0,0%	3	15,8%	16	84,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16	9	56,3%		0,0%	7	43,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%		0,0%	13	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	2	14,3%		0,0%	12	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	11		0,0%		0,0%	11	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
м.р.Волжский	**342**	**28**	**8,2%**	**45**	**13,2%**	**269**	**78,7%**
Общий итог	**616**	**44**	**7,1%**	**89**	**14,4%**	**483**	**78,4%**

Решаемость

Наименование ОО	1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простей	2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагреван	3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная	4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавлен	5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельна	6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся	7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука,	8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитн	9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная	10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон	11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии,
ГБОУ гимназия № 1	73,9%	71,7%	87,0%	73,9%	39,1%	82,6%	73,9%	63,0%	21,7%	26,1%	5,8%

ГБОУ ООШ № 11	86,7%	63,3%	80,0%	26,7%	60,0%	100,0%	46,7%	26,7%	56,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	67,5%	90,0%	100,0%	95,0%	90,0%	65,0%	35,0%	37,5%	25,0%	8,3%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	83,3%	83,3%	77,8%	50,0%	88,9%	22,2%	16,7%	44,4%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	84,2%	60,5%	73,7%	68,4%	78,9%	68,4%	47,4%	42,1%	15,8%	1,8%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	90,5%	59,5%	76,2%	61,9%	52,4%	100,0%	71,4%	38,1%	42,9%	0,0%	3,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	69,6%	80,4%	95,7%	47,8%	91,3%	95,7%	34,8%	54,3%	65,2%	27,5%	2,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	65,2%	73,9%	56,5%	56,5%	78,3%	13,0%	56,5%	47,8%	80,4%	14,5%	5,8%
ГБОУ ООШ № 19	79,3%	43,1%	75,9%	58,6%	62,1%	51,7%	51,7%	31,0%	25,9%	5,7%	3,4%
ГБОУ ООШ № 15	81,0%	45,2%	76,2%	47,6%	47,6%	71,4%	47,6%	28,6%	52,4%	12,7%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3	96,0%	54,0%	76,0%	84,0%	68,0%	60,0%	76,0%	68,0%	28,0%	2,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	66,7%	47,6%	76,2%	90,5%	85,7%	66,7%	66,7%	23,8%	73,8%	41,3%	3,2%
ГБОУ ООШ № 9	87,5%	9,4%	87,5%	93,8%	68,8%	56,3%	100,0%	56,3%	40,6%	0,0%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	**82,5%**	**58,8%**	**79,2%**	**68,2%**	**67,5%**	**71,2%**	**58,4%**	**41,6%**	**44,5%**	**12,7%**	**3,0%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	82,5%	38,2%	53,5%	72,8%	55,3%	43,0%	71,9%	41,7%	0,9%	23,4%	8,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	95,5%	43,2%	77,3%	22,7%	54,5%	50,0%	90,9%	22,7%	79,5%	9,1%	4,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	84,4%	43,8%	62,5%	50,0%	34,4%	95,3%	81,3%	49,2%	69,5%	12,0%	5,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	91,3%	43,5%	82,6%	65,2%	87,0%	52,2%	39,1%	50,0%	30,4%	17,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	76,2%	66,7%	57,1%	59,5%	64,3%	47,6%	69,0%	40,5%	54,8%	19,0%	3,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	60,5%	100,0%	84,2%	84,2%	73,7%	68,4%	21,1%	13,2%	8,8%	3,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	75,0%	75,0%	93,8%	100,0%	87,5%	93,8%	93,8%	65,6%	71,9%	37,5%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,3%	61,5%	92,3%	84,6%	92,3%	84,6%	38,5%	46,2%	30,8%	7,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	32,1%	64,3%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	25,0%	28,6%	9,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	72,7%	100,0%	81,8%	36,4%	81,8%	90,9%	9,1%	63,6%	72,7%	24,2%	21,2%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
м.р.Волжский	**84,8%**	**49,1%**	**66,7%**	**65,8%**	**62,0%**	**64,6%**	**69,9%**	**43,1%**	**36,0%**	**17,8%**	**5,8%**
Общий итог	**83,8%**	**53,4%**	**72,2%**	**66,9%**	**64,4%**	**67,5%**	**64,8%**	**42,5%**	**39,8%**	**15,5%**	**4,5%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные**	**2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения**	**3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного /раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на**	**3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного /раздельного написания Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на**	**4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,**	**4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,**	**5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога**
ГБОУ гимназия № 1	73,9%	47,8%	87,0%	73,9%	39,1%	82,6%	73,9%	30,4%	13,0%	8,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	86,7%	46,7%	80,0%	26,7%	60,0%	100,0%	46,7%	20,0%	40,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	45,0%	90,0%	100,0%	95,0%	90,0%	65,0%	25,0%	25,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	77,8%	83,3%	77,8%	50,0%	88,9%	22,2%	16,7%	11,1%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	84,2%	26,3%	73,7%	68,4%	78,9%	68,4%	47,4%	21,1%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	90,5%	38,1%	76,2%	61,9%	52,4%	100,0%	71,4%	33,3%	19,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	69,6%	69,6%	95,7%	47,8%	91,3%	95,7%	34,8%	47,8%	52,2%	21,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	65,2%	65,2%	56,5%	56,5%	78,3%	13,0%	56,5%	34,8%	65,2%	4,3%	4,3%
ГБОУ ООШ № 19	79,3%	17,2%	75,9%	58,6%	62,1%	51,7%	51,7%	13,8%	3,4%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	81,0%	23,8%	76,2%	47,6%	47,6%	71,4%	47,6%	4,8%	38,1%	9,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	96,0%	28,0%	76,0%	84,0%	68,0%	60,0%	76,0%	52,0%	16,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	66,7%	28,6%	76,2%	90,5%	85,7%	66,7%	66,7%	9,5%	66,7%	9,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	87,5%	0,0%	87,5%	93,8%	68,8%	56,3%	100,0%	25,0%	18,8%	0,0%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	**82,5%**	**39,4%**	**79,2%**	**68,2%**	**67,5%**	**71,2%**	**58,4%**	**26,3%**	**28,1%**	**5,8%**	**0,4%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	82,5%	14,9%	53,5%	72,8%	55,3%	43,0%	71,9%	24,6%	0,0%	13,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	95,5%	27,3%	77,3%	22,7%	54,5%	50,0%	90,9%	9,1%	72,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	84,4%	31,3%	62,5%	50,0%	34,4%	95,3%	81,3%	31,3%	54,7%	3,1%	3,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	91,3%	26,1%	82,6%	65,2%	87,0%	52,2%	39,1%	39,1%	4,3%	4,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	76,2%	47,6%	57,1%	59,5%	64,3%	47,6%	69,0%	31,0%	42,9%	2,4%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	36,8%	100,0%	84,2%	84,2%	73,7%	68,4%	5,3%	5,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	75,0%	62,5%	93,8%	100,0%	87,5%	93,8%	93,8%	50,0%	62,5%	6,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,3%	30,8%	92,3%	84,6%	92,3%	84,6%	38,5%	23,1%	15,4%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	21,4%	64,3%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	14,3%	21,4%	7,1%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	72,7%	100,0%	81,8%	36,4%	81,8%	90,9%	9,1%	63,6%	72,7%	18,2%	18,2%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
м.р.Волжский	**84,8%**	**31,0%**	**66,7%**	**65,8%**	**62,0%**	**64,6%**	**69,9%**	**28,4%**	**27,5%**	**6,7%**	**1,2%**
Общий итог	**83,8%**	**34,7%**	**72,2%**	**66,9%**	**64,4%**	**67,5%**	**64,8%**	**27,4%**	**27,8%**	**6,3%**	**0,8%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Код КЭС/КТ	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2.15, 2.1.15	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	84%	84%
2	Б	2	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7,1.2.8, 1.2.13,1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4,2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	53%	35%
3	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 2.1.8, 2.1.11	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	72%	72%
4	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.7, 2.1.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.12	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	67%	67%
5	Б	1	1.2.5, 1.2.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	64%	64%
6	П	1	1.2.5, 2.1.8, 2.1.10,1.2.11	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	68%	68%
7	П	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.11	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	65%	65%
8	П	2	2.2	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	42%	27%
9	П	2	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	40%	28%
10	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 2.1.8–2.1.12	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	16%	6%
11	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8-2.1.12	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	5%	1%

Статистика результатов_Химия_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 36 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	28		0,0%	2	7,1%	9	32,1%	17	60,7%	27,9	4,5	100,0%	92,9%	**36 баллов - 4 чел.** Гимназия № 1, СОШ № 8, СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**2 балла - 3 чел.** ООШ № 11, 15, СОШ № 3 пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 15	24	4	16,7%	14	58,3%	5	20,8%	1	4,2%	14,7	3,1	83,3%	25,0%		
ГБОУ ООШ № 6	20	2	10,0%	12	60,0%	6	30,0%		0,0%	14,9	3,2	90,0%	30,0%		
ГБОУ ООШ № 9	21		0,0%	7	33,3%	12	57,1%	2	9,5%	21,8	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	1	3,8%	15	57,7%	10	38,5%	27,5	4,3	100,0%	96,2%		
ГБОУ СОШ № 3	27		0,0%	14	51,9%	10	37,0%	3	11,1%	20,6	3,6	100,0%	48,1%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	1	3,8%	9	34,6%	10	38,5%	6	23,1%	23,2	3,8	96,2%	61,5%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22		0,0%	6	27,3%	14	63,6%	2	9,1%	21,7	3,8	100,0%	72,7%		
ГБОУ ООШ № 13	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%		0,0%	19,6	3,4	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 4	13		0,0%	7	53,8%	4	30,8%	2	15,4%	19,3	3,6	100,0%	46,2%		
ГБОУ ООШ № 18	19		0,0%	7	36,8%	10	52,6%	2	10,5%	19,9	3,7	100,0%	63,2%		
ГБОУ ООШ № 21	19	1	5,3%	14	73,7%	4	21,1%		0,0%	15,3	3,2	94,7%	21,1%		
ГБОУ ООШ № 17	27	2	7,4%	18	66,7%	6	22,2%	1	3,7%	15,8	3,2	92,6%	25,9%		
ГБОУ ООШ № 11	25	1	4,0%	14	56,0%	6	24,0%	4	16,0%	18,4	3,5	96,0%	40,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**302**	**11**	**3,6%**	**128**	**42,4%**	**113**	**37,4%**	**50**	**16,6%**	**20,4**	**3,7**	**96,4%**	**54,0%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	131	15	11,5%	23	17,6%	45	34,4%	48	36,6%	22,9	4,0	88,5%	71,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21		0,0%	15	71,4%	4	19,0%	2	9,5%	18,3	3,4	100,0%	28,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	21		0,0%	8	38,1%	8	38,1%	5	23,8%	21,0	3,9	100,0%	61,9%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18		0,0%	10	55,6%	8	44,4%		0,0%	20,2	3,4	100,0%	44,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12		0,0%	7	58,3%	5	41,7%		0,0%	15,9	3,4	100,0%	41,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	9	42,9%	4	19,0%	8	38,1%	23,4	4,0	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22		0,0%	10	45,5%	11	50,0%	1	4,5%	20,8	3,6	100,0%	54,5%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20		0,0%	15	75,0%	4	20,0%	1	5,0%	16,0	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18		0,0%	8	44,4%	7	38,9%	3	16,7%	20,6	3,7	100,0%	55,6%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	3	11,5%	10	38,5%	10	38,5%	3	11,5%	18,3	3,5	88,5%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13		0,0%	6	46,2%	6	46,2%	1	7,7%	20,6	3,6	100,0%	53,8%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3		0,0%	3	100,0%		0,0%		0,0%	16,3	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	9		0,0%	6	66,7%	2	22,2%	1	11,1%	17,9	3,4	100,0%	33,3%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	4	80,0%	1	20,0%		0,0%	18,2	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	2	2,9%	33	48,5%	27	39,7%	6	8,8%	19,0	3,5	97,1%	48,5%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	1	4,0%	16	64,0%	6	24,0%	2	8,0%	17,8	3,4	96,0%	32,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15		0,0%		0,0%	8	53,3%	7	46,7%	27,3	4,5	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	**448**	**21**	**4,7%**	**183**	**40,8%**	**156**	**34,8%**	**88**	**19,6%**	**20,5**	**3,7**	**95,3%**	**54,5%**		
Общий итог	**750**	**32**	**4,3%**	**311**	**41,5%**	**269**	**35,9%**	**138**	**18,4%**	**20,5**	**3,7**	**95,7%**	**54,3%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля – % выше	ниже годовой	Доля – % ниже	совпадает	Доля – % совпадает
ГБОУ гимназия № 1	28	16	57,1%		0,0%	12	42,9%
ГБОУ ООШ № 15	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ ООШ № 6	20	2	10,0%	2	10,0%	16	80,0%
ГБОУ ООШ № 9	21	7	33,3%		0,0%	14	66,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	6	23,1%		0,0%	20	76,9%
ГБОУ СОШ № 3	27	4	14,8%		0,0%	23	85,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	4	15,4%		0,0%	22	84,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22	2	9,1%	2	9,1%	18	81,8%
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,0%		0,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 4	13	2	15,4%	1	7,7%	10	76,9%
ГБОУ ООШ № 18	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ ООШ № 21	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ ООШ № 17	27	1	3,7%	6	22,2%	20	74,1%
ГБОУ ООШ № 11	25	1	4,0%	2	8,0%	22	88,0%
г.о.Новокуйбышевск	**302**	**47**	**15,6%**	**24**	**7,9%**	**231**	**76,5%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	131	18	13,7%	9	6,9%	104	79,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21	1	4,8%		0,0%	20	95,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18	4	22,2%		0,0%	14	77,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	1	8,3%	1	8,3%	10	83,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21	3	14,3%		0,0%	18	85,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22	4	18,2%		0,0%	18	81,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	1	5,0%	4	20,0%	15	75,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	1	5,6%	3	16,7%	14	77,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26		0,0%	3	11,5%	23	88,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	9	1	11,1%		0,0%	8	88,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	10	14,7%	6	8,8%	52	76,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	5	20,0%	1	4,0%	19	76,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	6	40,0%		0,0%	9	60,0%
м.р.Волжский	**448**	**55**	**12,3%**	**29**	**6,5%**	**364**	**81,3%**
Общий итог	**750**	**102**	**13,6%**	**53**	**7,1%**	**595**	**79,3%**

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. * описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; * называть	1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. * описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; * называть	2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций * различать химические и физические явления;	2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций * различать химические и физические явления;	3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула	3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула	4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера	4.2. * раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», использую знаковую систему химии; * называть химические элементы; * объяснять	4.3. * характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; * составлять формулы бинарных соединений	4.4. * составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; * составлять формулы бинарных соединений	5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. *	5.2. * использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; * объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	6.3. * раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; * составлять формулы бинарных соединений; * вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; * вычислять массовую долю химического элемента по	6.4. * характеризовать физические и химические свойства воды; * называть соединения изученных классов неорганических веществ; * характеризовать физические и химические свойства основны	6.5. * определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; * составлять формулы неорганических соединений изученных классов; * описывать свойства	7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетиче	7.2. * определять тип химических реакций; * характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; * получать, собирать кислород и водород; * характер	7.3.1. * характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; * соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; * пользоваться лабораторным оборудо	7.3.2. * характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; * соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; * пользоваться лабораторным оборудо	8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека * грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; * объективно оценивать информацию о веществах и химических	9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах
ГБОУ гимназия № 1	96,4%	88,1%	71,4%	67,9%	90,5%	87,5%	67,9%	64,3%	96,4%	60,7%	85,7%	64,3%	81,0%	92,9%	67,9%	46,4%	67,9%	76,8%	57,1%	67,9%	32,1%	96,4%	92,9%

ГБОУ ООШ № 15	58,3%	56,9%	41,7%	33,3%	69,4%	58,3%	79,2%	72,9%	70,8%	8,3%	29,2%	20,8%	47,2%	50,0%	29,2%	4,2%	4,2%	10,4%	16,7%	20,8%	12,5%	10,4%	39,6%
ГБОУ ООШ № 6	95,0%	65,0%	90,0%	70,0%	86,7%	67,5%	50,0%	40,0%	50,0%	27,5%	45,0%	25,0%	11,7%	20,0%	20,0%	20,0%	10,0%	7,5%	15,0%	10,0%	0,0%	47,5%	25,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	69,8%	38,1%	57,1%	38,1%	35,7%	92,9%	83,3%	95,2%	90,5%	42,9%	38,1%	79,4%	90,5%	76,2%	38,1%	66,7%	45,2%	28,6%	28,6%	19,0%	66,7%	35,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	92,3%	75,6%	84,6%	80,8%	91,0%	88,5%	82,7%	71,2%	96,2%	80,8%	96,2%	92,3%	56,4%	96,2%	88,5%	57,7%	73,1%	50,0%	61,5%	96,2%	53,8%	59,6%	73,1%
ГБОУ СОШ № 3	81,5%	46,9%	85,2%	44,4%	80,2%	61,1%	94,4%	79,6%	74,1%	40,7%	77,8%	55,6%	43,2%	59,3%	63,0%	40,7%	33,3%	22,2%	29,6%	40,7%	22,2%	61,1%	59,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	84,6%	47,4%	84,6%	80,8%	65,4%	59,6%	92,3%	80,8%	73,1%	65,4%	76,9%	80,8%	60,3%	80,8%	61,5%	34,6%	57,7%	48,1%	50,0%	73,1%	50,0%	51,9%	59,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	59,1%	51,5%	95,5%	68,2%	54,5%	56,8%	54,5%	68,2%	77,3%	31,8%	81,8%	72,7%	62,1%	90,9%	50,0%	22,7%	31,8%	52,3%	77,3%	72,7%	59,1%	75,0%	65,9%
ГБОУ ООШ № 13	60,0%	26,7%	40,0%	60,0%	33,3%	60,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	0,0%	46,7%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 4	92,3%	56,4%	15,4%	46,2%	76,9%	23,1%	65,4%	76,9%	69,2%	30,8%	53,8%	38,5%	56,4%	84,6%	38,5%	23,1%	38,5%	19,2%	46,2%	84,6%	23,1%	69,2%	69,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	64,9%	63,2%	63,2%	40,4%	73,7%	84,2%	81,6%	94,7%	68,4%	21,1%	10,5%	50,9%	68,4%	36,8%	21,1%	68,4%	15,8%	15,8%	42,1%	21,1%	78,9%	47,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%	70,2%	86,8%	31,6%	15,8%	26,3%	2,6%	100,0%	78,9%	10,5%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	78,9%	28,9%
ГБОУ ООШ № 17	96,3%	67,9%	44,4%	29,6%	75,3%	46,3%	75,9%	48,1%	33,3%	33,3%	55,6%	51,9%	23,5%	51,9%	33,3%	3,7%	3,7%	9,3%	11,1%	37,0%	11,1%	37,0%	59,3%
ГБОУ ООШ № 11	48,0%	64,0%	76,0%	32,0%	76,0%	24,0%	62,0%	66,0%	72,0%	54,0%	24,0%	16,0%	80,0%	68,0%	48,0%	8,0%	28,0%	20,0%	28,0%	36,0%	12,0%	48,0%	66,0%
г.о.Новокуйбышевск	**83,8%**	**64,0%**	**69,5%**	**58,9%**	**70,8%**	**60,3%**	**73,2%**	**65,9%**	**72,2%**	**47,5%**	**61,9%**	**50,3%**	**51,8%**	**67,5%**	**50,0%**	**25,5%**	**37,4%**	**30,8%**	**34,4%**	**47,7%**	**25,8%**	**59,9%**	**57,6%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	81,7%	67,4%	59,5%	57,3%	87,5%	68,7%	82,1%	76,7%	68,7%	63,0%	59,5%	58,0%	53,4%	71,0%	59,5%	32,8%	40,5%	35,1%	39,7%	48,1%	33,6%	66,4%	83,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	66,7%	49,2%	47,6%	33,3%	79,4%	69,0%	73,8%	50,0%	61,9%	50,0%	28,6%	28,6%	52,4%	90,5%	28,6%	14,3%	71,4%	19,0%	33,3%	71,4%	19,0%	28,6%	54,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	100,0%	69,8%	90,5%	66,7%	54,0%	47,6%	71,4%	31,0%	33,3%	38,1%	100,0%	100,0%	39,7%	100,0%	100,0%	100,0%	76,2%	61,9%	71,4%	61,9%	4,8%	35,7%	19,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	88,9%	44,4%	61,1%	55,6%	53,7%	36,1%	66,7%	66,7%	55,6%	38,9%	61,1%	55,6%	72,2%	66,7%	72,2%	55,6%	55,6%	44,4%	55,6%	72,2%	55,6%	38,9%	55,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	83,3%	27,8%	25,0%	16,7%	66,7%	45,8%	54,2%	62,5%	25,0%	50,0%	41,7%	33,3%	33,3%	58,3%	33,3%	8,3%	41,7%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	75,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	71,4%	71,4%	90,5%	61,9%	81,0%	57,1%	73,8%	73,8%	42,9%	50,0%	61,9%	33,3%	54,0%	71,4%	66,7%	47,6%	66,7%	52,4%	61,9%	66,7%	28,6%	95,2%	73,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	77,3%	50,0%	59,1%	50,0%	77,3%	40,9%	88,6%	86,4%	86,4%	90,9%	77,3%	68,2%	59,1%	81,8%	31,8%	13,6%	22,7%	29,5%	40,9%	81,8%	27,3%	13,6%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	50,0%	30,0%	65,0%	25,0%	78,3%	65,0%	47,5%	52,5%	60,0%	25,0%	30,0%	15,0%	36,7%	65,0%	40,0%	10,0%	20,0%	27,5%	40,0%	50,0%	15,0%	45,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	88,9%	64,8%	44,4%	50,0%	77,8%	38,9%	72,2%	72,2%	88,9%	66,7%	50,0%	50,0%	51,9%	61,1%	72,2%	16,7%	50,0%	33,3%	33,3%	77,8%	33,3%	47,2%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	62,8%	84,6%	65,4%	26,9%	23,1%	84,6%	75,0%	84,6%	48,1%	15,4%	7,7%	56,4%	80,8%	73,1%	7,7%	3,8%	34,6%	46,2%	23,1%	7,7%	67,3%	67,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	76,9%	56,4%	69,2%	53,8%	66,7%	61,5%	57,7%	53,8%	76,9%	57,7%	61,5%	61,5%	66,7%	61,5%	53,8%	30,8%	46,2%	42,3%	46,2%	46,2%	23,1%	53,8%	65,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	66,7%	77,8%	66,7%	0,0%	77,8%	100,0%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	22,2%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	0,0%	83,3%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	44,4%	51,9%	55,6%	55,6%	81,5%	27,8%	66,7%	55,6%	66,7%	44,4%	11,1%	11,1%	55,6%	55,6%	11,1%	33,3%	55,6%	27,8%	33,3%	55,6%	33,3%	55,6%	72,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	66,7%	80,0%	100,0%	93,3%	80,0%	100,0%	100,0%	80,0%	70,0%	20,0%	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	10,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлявка	91,2%	52,9%	60,3%	32,4%	75,0%	33,8%	75,7%	75,7%	73,5%	45,6%	66,2%	39,7%	35,3%	57,4%	44,1%	41,2%	33,8%	32,4%	55,9%	42,6%	26,5%	58,8%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлявка	76,0%	74,7%	80,0%	52,0%	54,7%	40,0%	70,0%	68,0%	72,0%	62,0%	36,0%	48,0%	38,7%	64,0%	20,0%	36,0%	36,0%	16,0%	24,0%	20,0%	12,0%	30,0%	64,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	20,0%	97,8%	66,7%	53,3%	93,3%	73,3%	100,0%	100,0%	100,0%	86,7%	86,7%	46,7%	64,4%	100,0%	40,0%	46,7%	86,7%	30,0%	20,0%	60,0%	53,3%	100,0%	100,0%
м.р.Волжский	**79,2%**	**60,6%**	**64,1%**	**49,8%**	**74,3%**	**52,5%**	**75,7%**	**70,5%**	**68,1%**	**55,5%**	**55,4%**	**46,7%**	**49,7%**	**70,5%**	**52,2%**	**33,3%**	**42,2%**	**33,5%**	**43,1%**	**50,2%**	**26,6%**	**56,3%**	**65,8%**
Общий итог	**81,1%**	**62,0%**	**66,3%**	**53,5%**	**72,8%**	**55,6%**	**74,7%**	**68,7%**	**69,7%**	**52,3%**	**58,0%**	**48,1%**	**50,5%**	**69,3%**	**51,3%**	**30,1%**	**40,3%**	**32,4%**	**39,6%**	**49,2%**	**26,3%**	**57,7%**	**62,5%**

Выполняемость

Наименование ОО	**1.1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. * описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяют их существенные признаки; * называть**	**1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. * описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяют их существенные признаки; * называть**	**2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций * различать химические и физические явления;**	**2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций * различать химические и физические явления;**	**3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула**	**3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула**	**4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы. Физический смысл порядкового номера**	**4.2. * раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; * называть химические элементы; * объяснять**	**4.3. * характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов;**	**4.4. * составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; * составлять формулы бинарных соединений**	**5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. * **	**5.2. * использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; * объяснить информацию о веществах и химических процесса**	**6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.**	**6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.**	**6.3. * раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; * составлять формулы бинарных соединений; * вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; * вычислять массовую долю химического элемента по**	**6.4. * характеризовать физические и химические свойства воды; * называть соединения; * составлять формулы неорганических веществ; * характеризовать физические и химические свойства основны**	**6.5. * определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; * составлять формулы неорганических соединений изученных классов; * описывать свойства**	**7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетиче**	**7.2. * определять тип химических реакций; * характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; * получать, собирать кислород и водород; * характер**	**7.3.1. * характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; * соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; * пользоваться лабораторным оборудо**	**7.3.2. * характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; * соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; * пользоваться лабораторным оборудо**	**8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. * грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; * объективно оценивать информацию о веществах и химических**	**9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах**
ГБОУ гимназия № 1	96,4%	67,9%	71,4%	67,9%	82,1%	85,7%	35,7%	35,7%	96,4%	28,6%	85,7%	64,3%	57,1%	92,9%	67,9%	46,4%	67,9%	75,0%	57,1%	67,9%	32,1%	96,4%	92,9%
ГБОУ ООШ № 15	58,3%	25,0%	41,7%	33,3%	54,2%	50,0%	70,8%	66,7%	70,8%	0,0%	29,2%	20,8%	29,2%	50,0%	29,2%	4,2%	4,2%	8,3%	16,7%	20,8%	12,5%	4,2%	4,2%
ГБОУ ООШ № 6	95,0%	30,0%	90,0%	70,0%	70,0%	45,0%	40,0%	30,0%	50,0%	20,0%	45,0%	25,0%	0,0%	20,0%	20,0%	20,0%	10,0%	5,0%	15,0%	10,0%	0,0%	30,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	42,9%	38,1%	57,1%	19,0%	14,3%	90,5%	71,4%	95,2%	90,5%	42,9%	38,1%	61,9%	90,5%	76,2%	38,1%	66,7%	42,9%	28,6%	28,6%	19,0%	52,4%	19,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	92,3%	42,3%	84,6%	80,8%	80,8%	84,6%	65,4%	61,5%	96,2%	69,2%	96,2%	92,3%	30,8%	96,2%	88,5%	57,7%	73,1%	34,6%	61,5%	96,2%	53,8%	53,8%	61,5%
ГБОУ СОШ № 3	81,5%	0,0%	85,2%	44,4%	55,6%	51,9%	88,9%	74,1%	74,1%	22,2%	77,8%	55,6%	18,5%	59,3%	63,0%	40,7%	33,3%	14,8%	29,6%	40,7%	22,2%	37,0%	22,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	84,6%	19,2%	84,6%	80,8%	46,2%	53,8%	88,5%	69,2%	73,1%	53,8%	76,9%	80,8%	42,3%	80,8%	61,5%	34,6%	57,7%	34,6%	50,0%	73,1%	50,0%	38,5%	50,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	59,1%	18,2%	95,5%	68,2%	36,4%	27,3%	31,8%	45,5%	77,3%	0,0%	81,8%	72,7%	27,3%	90,9%	50,0%	22,7%	31,8%	40,9%	77,3%	72,7%	59,1%	54,5%	31,8%
ГБОУ ООШ № 13	60,0%	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%	40,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	40,0%	20,0%	20,0%	40,0%	40,0%	60,0%	60,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 4	92,3%	23,1%	15,4%	46,2%	69,2%	7,7%	53,8%	61,5%	69,2%	15,4%	53,8%	38,5%	15,4%	84,6%	38,5%	23,1%	38,5%	0,0%	46,2%	84,6%	23,1%	61,5%	38,5%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	36,8%	63,2%	63,2%	10,5%	57,9%	68,4%	63,2%	94,7%	52,6%	21,1%	10,5%	26,3%	68,4%	36,8%	21,1%	68,4%	5,3%	15,8%	42,1%	21,1%	73,7%	31,6%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	52,6%	100,0%	100,0%	21,1%	73,7%	21,1%	0,0%	26,3%	0,0%	100,0%	78,9%	0,0%	26,3%	15,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	63,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	96,3%	37,0%	44,4%	29,6%	51,9%	37,0%	70,4%	25,9%	33,3%	29,6%	55,6%	51,9%	3,7%	51,9%	33,3%	3,7%	3,7%	0,0%	11,1%	37,0%	11,1%	18,5%	48,1%
ГБОУ ООШ № 11	48,0%	36,0%	76,0%	32,0%	44,0%	12,0%	56,0%	60,0%	72,0%	48,0%	24,0%	16,0%	72,0%	68,0%	48,0%	8,0%	28,0%	16,0%	28,0%	36,0%	12,0%	40,0%	56,0%
г.о.Новокуйбышевск	**83,8%**	**32,8%**	**69,5%**	**58,9%**	**49,7%**	**48,0%**	**61,6%**	**52,0%**	**72,2%**	**34,8%**	**61,9%**	**50,3%**	**30,5%**	**67,5%**	**50,0%**	**25,5%**	**37,4%**	**23,5%**	**34,4%**	**47,7%**	**25,8%**	**48,0%**	**39,1%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	81,7%	35,9%	59,5%	57,3%	80,2%	51,1%	80,2%	74,0%	68,7%	55,0%	59,5%	58,0%	35,9%	71,0%	59,5%	32,8%	40,5%	28,2%	39,7%	48,1%	33,6%	53,4%	75,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	66,7%	28,6%	47,6%	33,3%	66,7%	57,1%	57,1%	38,1%	61,9%	23,8%	28,6%	28,6%	38,1%	90,5%	28,6%	14,3%	71,4%	9,5%	33,3%	71,4%	19,0%	9,5%	28,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами»	100,0%	52,4%	90,5%	66,7%	0,0%	0,0%	61,9%	0,0%	33,3%	9,5%	100,0%	100,0%	19,0%	100,0%	100,0%	100,0%	76,2%	23,8%	71,4%	61,9%	4,8%	9,5%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	88,9%	11,1%	61,1%	55,6%	27,8%	5,6%	55,6%	55,6%	55,6%	22,2%	61,1%	55,6%	27,8%	66,7%	72,2%	55,6%	55,6%	27,8%	55,6%	72,2%	55,6%	11,1%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	83,3%	0,0%	25,0%	16,7%	41,7%	8,3%	33,3%	33,3%	25,0%	16,7%	41,7%	33,3%	8,3%	58,3%	33,3%	8,3%	41,7%	8,3%	33,3%	33,3%	16,7%	58,3%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	71,4%	33,3%	90,5%	61,9%	57,1%	33,3%	47,6%	47,6%	42,9%	19,0%	61,9%	33,3%	23,8%	71,4%	66,7%	47,6%	66,7%	38,1%	61,9%	66,7%	28,6%	95,2%	47,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	77,3%	18,2%	59,1%	50,0%	63,6%	27,3%	86,4%	86,4%	86,4%	90,9%	77,3%	68,2%	36,4%	81,8%	31,8%	13,6%	22,7%	18,2%	40,9%	81,8%	27,3%	13,6%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	50,0%	5,0%	65,0%	25,0%	50,0%	50,0%	20,0%	30,0%	30,0%	15,0%	30,0%	15,0%	15,0%	65,0%	40,0%	10,0%	20,0%	10,0%	40,0%	50,0%	15,0%	25,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	88,9%	27,8%	44,4%	50,0%	55,6%	16,7%	66,7%	61,1%	88,9%	50,0%	50,0%	50,0%	16,7%	61,1%	72,2%	16,7%	50,0%	16,7%	33,3%	77,8%	33,3%	16,7%	5,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	34,6%	84,6%	65,4%	11,5%	23,1%	76,9%	61,5%	84,6%	30,8%	15,4%	7,7%	30,8%	80,8%	73,1%	7,7%	3,8%	15,4%	46,2%	23,1%	7,7%	42,3%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	76,9%	15,4%	69,2%	53,8%	30,8%	30,8%	23,1%	15,4%	76,9%	23,1%	61,5%	61,5%	38,5%	61,5%	53,8%	30,8%	46,2%	15,4%	46,2%	46,2%	23,1%	23,1%	38,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	66,7%	33,3%	66,7%	0,0%	33,3%	100,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	44,4%	22,2%	55,6%	55,6%	55,6%	11,1%	66,7%	55,6%	66,7%	44,4%	11,1%	11,1%	33,3%	55,6%	11,1%	33,3%	55,6%	11,1%	33,3%	55,6%	33,3%	33,3%	66,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	0,0%	80,0%	100,0%	80,0%	60,0%	100,0%	100,0%	80,0%	60,0%	20,0%	0,0%	0,0%	40,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлявка	91,2%	20,6%	60,3%	32,4%	64,7%	11,8%	66,2%	60,3%	73,5%	38,2%	66,2%	39,7%	0,0%	57,4%	44,1%	41,2%	33,8%	22,1%	55,9%	42,6%	26,5%	47,1%	33,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлявка	76,0%	48,0%	80,0%	52,0%	32,0%	32,0%	68,0%	68,0%	72,0%	60,0%	36,0%	48,0%	20,0%	64,0%	20,0%	36,0%	36,0%	8,0%	24,0%	20,0%	12,0%	28,0%	44,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	20,0%	93,3%	66,7%	53,3%	80,0%	46,7%	100,0%	100,0%	100,0%	73,3%	86,7%	46,7%	13,3%	100,0%	40,0%	46,7%	86,7%	13,3%	20,0%	60,0%	53,3%	100,0%	100,0%
м.р.Волжский	**79,2%**	**30,6%**	**64,1%**	**49,8%**	**58,0%**	**32,8%**	**67,0%**	**59,6%**	**68,1%**	**42,6%**	**55,4%**	**46,7%**	**23,9%**	**70,5%**	**52,2%**	**33,3%**	**42,2%**	**20,8%**	**43,1%**	**50,2%**	**26,6%**	**41,7%**	**49,8%**
Общий итог	**81,1%**	**31,5%**	**66,3%**	**53,5%**	**54,7%**	**38,9%**	**64,8%**	**56,5%**	**69,7%**	**39,5%**	**58,0%**	**48,1%**	**26,5%**	**69,3%**	**51,3%**	**30,1%**	**40,3%**	**21,9%**	**39,6%**	**49,2%**	**26,3%**	**44,3%**	**45,5%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1/2.1, 3.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	81,1%	81,1%
1.2		3			62,0%	31,5%
2.1	Б	1	1.4, 2.1-2.3/2.1, 2.4, 4.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	66,3%	66,3%
2.2		1			53,5%	53,5%
3.1	Б	3	1.2, 1.3, 6.2/1.1, 2.4, 4.1, 4.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	72,8%	54,7%
3.2		2			55,6%	38,9%
4.1	П	2	1.3, 2.2, 5.1-5.3/2.1, 2.2, 3.1- 3.3	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	74,7%	64,8%
4.2		2		Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева	68,7%	56,5%
4.3		1		Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	69,7%	69,7%
4.4		2		Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	52,3%	39,5%
5.1	Б	1	1.1, 3.1, 3.3/1.1, 1.2, 4.2	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	58,0%	58,0%
5.2		1		Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	48,1%	48,1%
6.1	П	3	1.3, 2.1- 2.3, 3.1, 4.1-4.4,6.1, 6.2/1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	50,5%	26,5%
6.2		1		Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	69,3%	69,3%
6.3		1		Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	51,3%	51,3%
6.4		1		Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей	30,1%	30,1%
6.5		1		Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	40,3%	40,3%
7.1	П	2	1.1, 1.4, 2.1-2.3, 3.2, 4.1-4.5/1.2, 2.2-2.5, 3.1, 4.1, 4.2	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	32,4%	21,9%
7.2		1		Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	39,6%	39,6%
7.3.1		1		Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	49,2%	49,2%
7.3.2		1			26,3%	26,3%
8	Б	2	1.1, 2.2, 3.1/2.3, 4.1, 4.2	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	57,7%	44,3%
9	Б	2	1.1, 2.2, 3.1/1.2, 2.4, 4.2	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	62,5%	45,5%

Статистика результатов_География_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.балл - 21)	худший результат
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	41		0,0%	5	12,2%	20	48,8%	16	39,0%	15,9	4,3	100,0%	87,8%	**21 балл - 2 чел.** СОШ пгт.Рощинский	**8 баллов - 1 чел.** СОШ "ОЦ" "Южный Город"
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11		0,0%	2	18,2%	3	27,3%	6	54,5%	16,8	4,4	100,0%	81,8%		
Волжский район/Поволжское управление	**52**	**0**	**0,0%**	**7**	**13,5%**	**23**	**44,2%**	**22**	**42,3%**	**16,1**	**4,3**	**100,0%**	**86,5%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	41	4	9,8%	4	9,8%	33	80,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11		0,0%		0,0%	11	100,0%
Волжский район/Поволжское управление	**52**	**4**	**7,7%**	**4**	**7,7%**	**44**	**84,6%**

Решаемость

Названия строк	Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки	2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных	4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,	7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни	использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,	14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и	находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономи	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономи
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	41%	95%	85%	46%	93%	76%	85%	95%	73%	93%	59%	84%	85%	78%	73%	46%	66%	78%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	91%	100%	82%	100%	91%	73%	100%	91%	73%	55%	82%	91%	91%	82%	82%	73%	55%	45%

Волжский район/Поволжское управление	**52%**	**96%**	**85%**	**58%**	**92%**	**75%**	**88%**	**94%**	**73%**	**85%**	**63%**	**86%**	**87%**	**79%**	**75%**	**52%**	**63%**	**71%**

Выполняемость

Названия строк	**Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки**	**2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни**	**Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных**	**4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений**	**использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,**	**использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,**	**7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений**	**8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания**	**Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;**	**10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни**	**Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;**	**Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни**	**использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических,**	**14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений**	**и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и**	**находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в**	**Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономи**	**Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономи**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	41%	95%	83%	46%	93%	76%	85%	95%	73%	93%	59%	73%	85%	78%	73%	46%	41%	78%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	91%	100%	82%	100%	91%	73%	100%	91%	73%	55%	82%	91%	91%	82%	82%	73%	55%	45%
Волжский район/Поволжское управление	**52%**	**96%**	**83%**	**58%**	**92%**	**75%**	**88%**	**94%**	**73%**	**85%**	**63%**	**77%**	**87%**	**79%**	**75%**	**52%**	**44%**	**71%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Код КЭС	Проверяемые элемент содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	6.2	Природа России	51,9%	51,9%
2	Б	1	1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности	96,2%	96,2%
3	Б	2	6.4	Хозяйство России	84,6%	82,7%
4	Б	1	1.1	Географические модели. Географическая карта	57,7%	57,7%
5	Б	1	6.2	Природа России	92,3%	92,3%
6	П	1	6.5	Регионы России	75,0%	75,0%
7	Б	1	6.1.2	Часовые зоны на территории России	88,5%	88,5%
8	П	1	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	94,2%	94,2%
9	Б	1	3.1–3.4	Мировое хозяйство	73,1%	73,1%
10	Б	1	5.2–5.4	Страны мира	84,6%	84,6%
11	Б	1	5.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран	63,5%	63,5%
12	Б	2	3.1–3.6	Мировое хозяйство	85,6%	76,9%
13	П	1	4.1	Природные ресурсы	86,5%	86,5%
14	Б	1	2.1–6.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	78,8%	78,8%
15	Б	1	2.1–6.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	75,0%	75,0%

16	П	1	2.1–6.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	51,9%	51,9%
17	П	3	4.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	63,5%	44,2%

Статистика результатов_Физика_11 класс

ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 26)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	35		0,0%	14	40,0%	16	45,7%	5	14,3%	16,9	3,7	100,0%	60,0%	**23 балла - 4 чел.** СОШ № 7, СОШ "ОЦ Южный город"	**9 баллов - 1 чел.** СОШ "ОЦ Южный город"
г.о.Новокуйбышевск	**35**	**0**	**0,0%**	**14**	**40,0%**	**16**	**45,7%**	**5**	**14,3%**	**16,9**	**3,7**	**100,0%**	**60,0%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	26		0,0%	9	34,6%	14	53,8%	3	11,5%	16,7	3,8	100,0%	65,4%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	19,0	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	14,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	10		0,0%	5	50,0%	3	30,0%	2	20,0%	15,7	3,7	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3		0,0%		0,0%	2	66,7%	1	33,3%	18,7	4,3	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	**42**	**0**	**0,0%**	**15**	**35,7%**	**20**	**47,6%**	**7**	**16,7%**	**16,7**	**3,8**	**100,0%**	**64,3%**		
Поволжское управление	**77**	**0**	**0,0%**	**29**	**37,7%**	**36**	**46,8%**	**12**	**15,6%**	**16,8**	**3,8**	**100,0%**	**62,3%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше"	ниже годовой	Доля "ниже"	совпадает	Доля "совпад."
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	35	2	5,7%	4	11,4%	29	82,9%
г.о.Новокуйбышевск	**35**	**2**	**5,7%**	**4**	**11,4%**	**29**	**82,9%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	26	4	15,4%	10	38,5%	12	46,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	1		0,0%	1	100,0%		0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	10	2	20,0%		0,0%	8	80,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3	1	33,3%		0,0%	2	66,7%
м.р.Волжский	**42**	**7**	**16,7%**	**11**	**26,2%**	**24**	**57,1%**
Поволжское управление	**77**	**9**	**11,7%**	**15**	**19,5%**	**53**	**68,8%**

Решаемость

ОО	1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2. Знать/понимать смысл физических понятий.	3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	88,6%	82,9%	85,7%	88,6%	100,0%	82,9%	74,3%	90,0%	45,7%	65,7%	60,0%	11,4%	77,1%	57,1%	68,6%	60,0%	45,7%	15,7%
г.о.Новокуйбышевск	**88,6%**	**82,9%**	**85,7%**	**88,6%**	**100,0%**	**82,9%**	**74,3%**	**90,0%**	**45,7%**	**65,7%**	**60,0%**	**11,4%**	**77,1%**	**57,1%**	**68,6%**	**60,0%**	**45,7%**	**15,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	84,6%	76,9%	73,1%	84,6%	73,1%	65,4%	71,2%	69,2%	76,9%	65,4%	57,7%	32,7%	73,1%	76,9%	34,6%	50,0%	69,2%	26,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	65,0%	85,0%	60,0%	70,0%	60,0%	50,0%	90,0%	75,0%	40,0%	40,0%	30,0%	10,0%	80,0%	70,0%	60,0%	100,0%	90,0%	25,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	66,7%	83,3%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	66,7%	66,7%	100,0%	33,3%
м.р.Волжский	**77,4%**	**79,8%**	**69,0%**	**81,0%**	**73,8%**	**64,3%**	**78,6%**	**70,2%**	**69,0%**	**57,1%**	**52,4%**	**26,2%**	**78,6%**	**69,0%**	**47,6%**	**61,9%**	**76,2%**	**27,4%**
Поволжское управление	**82,5%**	**81,2%**	**76,6%**	**84,4%**	**85,7%**	**72,7%**	**76,6%**	**79,2%**	**58,4%**	**61,0%**	**55,8%**	**19,5%**	**77,9%**	**63,6%**	**57,1%**	**61,0%**	**62,3%**	**22,1%**

Выполняемость

ОО	1. Знать/понимать смысл физических понятий.	2. Знать/понимать смысл физических понятий.	3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	82,9%	65,7%	85,7%	88,6%	100,0%	82,9%	54,3%	82,9%	22,9%	65,7%	60,0%	5,7%	71,4%	57,1%	68,6%	60,0%	45,7%	2,9%
г.о.Новокуйбышевск	**82,9%**	**65,7%**	**85,7%**	**88,6%**	**100,0%**	**82,9%**	**54,3%**	**82,9%**	**22,9%**	**65,7%**	**60,0%**	**5,7%**	**71,4%**	**57,1%**	**68,6%**	**60,0%**	**45,7%**	**2,9%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	76,9%	61,5%	73,1%	84,6%	73,1%	65,4%	69,2%	38,5%	65,4%	65,4%	57,7%	23,1%	65,4%	76,9%	34,6%	50,0%	69,2%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	60,0%	70,0%	60,0%	70,0%	60,0%	50,0%	80,0%	60,0%	30,0%	40,0%	30,0%	0,0%	70,0%	70,0%	60,0%	100,0%	90,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	33,3%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	66,7%	66,7%	100,0%	33,3%
м.р.Волжский	**71,4%**	**64,3%**	**69,0%**	**81,0%**	**73,8%**	**64,3%**	**73,8%**	**45,2%**	**59,5%**	**57,1%**	**52,4%**	**16,7%**	**71,4%**	**69,0%**	**47,6%**	**61,9%**	**76,2%**	**14,3%**
Поволжское управление	**76,6%**	**64,9%**	**76,6%**	**84,4%**	**85,7%**	**72,7%**	**64,9%**	**62,3%**	**42,9%**	**61,0%**	**55,8%**	**11,7%**	**71,4%**	**63,6%**	**57,1%**	**61,0%**	**62,3%**	**9,1%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Код КЭС	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
Задания 1–9. Понимание смысла понятий, величин, законов. Объяснение явлений						
1	Б	2	2-5	Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	82,5%	76,6%
2	Б	2	2-5	Определение понятий и величин	81,2%	64,9%
3	Б	1	2	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	76,6%	76,6%
4	Б	1	3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	84,4%	84,4%
5	Б	1	4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	85,7%	85,7%
6	Б	1	5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	72,7%	72,7%
7	Б	2	2-5	Анализ изменения физических величин в процессах	76,6%	64,9%
8	П	2	2-4	Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	79,2%	62,3%
9	П	2	2, 3, 4	Применение формулы для расчета физической величины	58,4%	42,9%
Задания 11–13. Методы научного познания: наблюдения и опыты						
10	Б	1	2-4	Определение показания приборов /схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	61,0%	61,0%
11	Б	1	2.5.4	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	55,8%	55,8%
12	П	2	2-5	Планирование исследования по заданной гипотезе	19,5%	11,7%
Задания 14-15. Устройство и принцип действия технических						
13	Б	2	2-5	Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	77,9%	71,4%
14	Б	1	2-5	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	63,6%	63,6%
15	Б	1	2-5	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	57,1%	57,1%
Задания 16–18. Работа с текстом физического содержания						
16	Б	1	2-5	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	61,0%	61,0%
17	Б	1	2-5	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	62,3%	62,3%
18	П	2	2-5	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	22,1%	9,1%

Статистика результатов_Биология_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 32)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	4		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	19,0	3,8	100,0%	50,0%	**29 баллов - 1 чел.** СОШ "ОЦ" "Южный Город"	**12 баллов - 2 чел.** СОШ № 5, Гимназия № 1
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	15		0,0%	2	13,3%	11	73,3%	2	13,3%	20,7	4,0	100,0%	86,7%		
ГБОУ СОШ № 3	7		0,0%		0,0%	6	85,7%	1	14,3%	21,4	4,1	100,0%	100,0%		
г.о.Новокуйбышевск	**26**	**0**	**0,0%**	**4**	**15,4%**	**18**	**69,2%**	**4**	**15,4%**	**20,6**	**4,0**	**100,0%**	**84,6%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	26,0	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	4		0,0%		0,0%	2	50,0%	2	50,0%	23,5	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	2		0,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	21,5	4,0	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	**8**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**5**	**62,5%**	**3**	**37,5%**	**23,6**	**4,4**	**100,0%**	**100,0%**		
Поволжское управление	**34**	**0**	**0,0%**	**4**	**11,8%**	**23**	**67,6%**	**7**	**20,6%**	**21,3**	**4,1**	**100,0%**	**88,2%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ гимназия № 1	4		0,0%	3	75,0%	1	25,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	15		0,0%	1	6,7%	14	93,3%
ГБОУ СОШ № 3	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
г.о.Новокуйбышевск	**26**	**0**	**0,0%**	**5**	**19,2%**	**21**	**80,8%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	2	2	100,0%		0,0%		0,0%
м.р.Волжский	**8**	**2**	**25,0%**	**1**	**12,5%**	**5**	**62,5%**
Поволжское управление	**34**	**2**	**5,9%**	**6**	**17,6%**	**26**	**76,5%**

Решаемость

ОО	1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ	4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство	5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство	6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических	12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических	12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических	13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономе	14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и
ГБОУ гимназия № 1	75,0%	75,0%	87,5%	75,0%	75,0%	50,0%	50,0%	37,5%	50,0%	100,0%	25,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	50,0%	25,0%	50,0%	50,0%	8,3%	62,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80,0%	60,0%	60,0%	80,0%	26,7%	93,3%	93,3%	76,7%	73,3%	53,3%	96,7%	80,0%	86,7%	93,3%	86,7%	100,0%	30,0%	33,3%	20,0%	93,3%	26,7%	56,7%
ГБОУ СОШ № 3	71,4%	57,1%	85,7%	85,7%	35,7%	100,0%	100,0%	57,1%	85,7%	100,0%	71,4%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	57,1%	28,6%	57,1%	57,1%	0,0%	64,3%

г.о.Новокуйбышевск	**76,9%**	**61,5%**	**71,2%**	**80,8%**	**36,5%**	**88,5%**	**88,5%**	**65,4%**	**73,1%**	**73,1%**	**78,8%**	**84,6%**	**88,5%**	**92,3%**	**92,3%**	**96,2%**	**40,4%**	**30,8%**	**34,6%**	**76,9%**	**16,7%**	**59,6%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	62,5%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%
м.р.Волжский	**87,5%**	**100,0%**	**87,5%**	**87,5%**	**43,8%**	**100,0%**	**50,0%**	**87,5%**	**87,5%**	**87,5%**	**100,0%**	**75,0%**	**100,0%**	**87,5%**	**87,5%**	**87,5%**	**62,5%**	**62,5%**	**62,5%**	**100,0%**	**12,5%**	**56,3%**
Поволжское управление	**79,4%**	**70,6%**	**75,0%**	**82,4%**	**38,2%**	**91,2%**	**79,4%**	**70,6%**	**76,5%**	**76,5%**	**83,8%**	**82,4%**	**91,2%**	**91,2%**	**91,2%**	**94,1%**	**45,6%**	**38,2%**	**41,2%**	**82,4%**	**15,7%**	**58,8%**

Выполняемость

ОО	**1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности**	**1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности**	**2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ**	**4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство**	**5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство**	**6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек**	**6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек**	**7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек**	**8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)**	**11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)**	**11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)**	**12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических**	**12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических**	**12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических**	**13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерно**	**14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и**
ГБОУ гимназия № 1	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	25,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	25,0%	25,0%	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80,0%	60,0%	20,0%	66,7%	6,7%	93,3%	93,3%	53,3%	73,3%	53,3%	93,3%	80,0%	80,0%	93,3%	86,7%	100,0%	26,7%	33,3%	20,0%	93,3%	6,7%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3	71,4%	57,1%	71,4%	85,7%	14,3%	100,0%	100,0%	42,9%	85,7%	100,0%	71,4%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	57,1%	28,6%	57,1%	57,1%	0,0%	57,1%
г.о.Новокуйбышевск	**76,9%**	**61,5%**	**42,3%**	**73,1%**	**15,4%**	**88,5%**	**88,5%**	**46,2%**	**73,1%**	**73,1%**	**73,1%**	**84,6%**	**84,6%**	**92,3%**	**92,3%**	**96,2%**	**34,6%**	**30,8%**	**34,6%**	**76,9%**	**3,8%**	**42,3%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	0,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%
м.р.Волжский	**87,5%**	**100,0%**	**75,0%**	**87,5%**	**12,5%**	**100,0%**	**50,0%**	**75,0%**	**87,5%**	**87,5%**	**100,0%**	**75,0%**	**100,0%**	**87,5%**	**87,5%**	**87,5%**	**37,5%**	**62,5%**	**62,5%**	**100,0%**	**12,5%**	**50,0%**
Поволжское управление	**79,4%**	**70,6%**	**50,0%**	**76,5%**	**14,7%**	**91,2%**	**79,4%**	**52,9%**	**76,5%**	**76,5%**	**79,4%**	**82,4%**	**88,2%**	**91,2%**	**91,2%**	**94,1%**	**35,3%**	**38,2%**	**41,2%**	**82,4%**	**5,9%**	**44,1%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	КТ	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1	КО	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	79,4%	79,4%
1.2		1				70,6%	70,6%
2.1	П	2	5.1-5.2	КО+РО	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	75,0%	50,0%
2.2		2				82,4%	76,5%
2.3		2				38,2%	14,7%
3	Б	1	1.1-6.2	КО	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	91,2%	91,2%
4	Б	1	1.1	КО	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	79,4%	79,4%
5	Б	2	1.1	КО	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	70,6%	52,9%
6.1	Б	1	6.1-6.2	КО	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	76,5%	76,5%
6.2	б	1				76,5%	76,5%

7	Б	2	6.1-6.2	КО	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	83,8%	79,4%
8	Б	1	6.1-6.2		Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	82,4%	82,4%
9	Б	2	3.6-3.7	КО	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	91,2%	88,2%
10.1	Б	1	6.1-6.2	КО	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	91,2%	91,2%
10.2	Б	1				91,2%	91,2%
11.1	П	1	2.1-6.2	КО+РО	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	94,1%	94,1%
11.2	П	2				45,6%	35,3%
12.1	Б	1	2.1-2.3	КО	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	38,2%	38,2%
12.2	Б	1				41,2%	41,2%
12.3	Б	1				82,4%	82,4%
13	П	3	4.1-4.2	КО	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	15,7%	5,9%
14	Б	2	4.1-4.2	КО	Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	58,8%	44,1%

Статистика результатов_История_11 класс

ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 21)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	35		0,0%	1	2,9%	14	40,0%	20	57,1%	17,9	4,5	100,0%	97,1%	21 балл - 25 чел.	**7 баллов - 2 чел.** СОШ № 3, СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Смышляевка
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	55		0,0%	1	1,8%	23	41,8%	31	56,4%	17,6	4,5	100,0%	98,2%		
ГБОУ СОШ № 3	24		0,0%	8	33,3%	8	33,3%	8	33,3%	14,8	4,0	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	37		0,0%		0,0%	15	40,5%	22	59,5%	18,0	4,6	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	1	4,3%	10	43,5%	12	52,2%	17,5	4,5	100,0%	95,7%		
г.о.Новокуйбышевск	**174**	**0**	**0,0%**	**11**	**6,3%**	**70**	**40,2%**	**93**	**53,4%**	**17,3**	**4,5**	**100,0%**	**93,7%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	46		0,0%	8	17,4%	17	37,0%	21	45,7%	16,7	4,3	100,0%	82,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	26		0,0%	12	46,2%	10	38,5%	4	15,4%	13,6	3,7	100,0%	53,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	6		0,0%		0,0%	2	33,3%	4	66,7%	18,3	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2		0,0%		0,0%	2	100,0%		0,0%	14,5	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	24		0,0%	2	8,3%	15	62,5%	7	29,2%	16,3	4,2	100,0%	91,7%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9		0,0%	3	33,3%	5	55,6%	1	11,1%	14,4	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17		0,0%		0,0%	10	58,8%	7	41,2%	16,8	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	4		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%	15,3	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	7		0,0%		0,0%	2	28,6%	5	71,4%	19,3	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9		0,0%	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%	15,8	4,2	100,0%	88,9%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	7		0,0%	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	14,9	4,1	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	3		0,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	17,7	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	21		0,0%	4	19,0%	13	61,9%	4	19,0%	15,0	4,0	100,0%	81,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	18,0	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	4		0,0%		0,0%		0,0%	4	100,0%	19,3	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	4		0,0%		0,0%	1	25,0%	3	75,0%	18,5	4,8	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	**190**	**0**	**0,0%**	**31**	**16,3%**	**90**	**47,4%**	**69**	**36,3%**	**16,0**	**4,2**	**100,0%**	**83,7%**		
Общий итог	**364**	**0**	**0,0%**	**42**	**11,5%**	**160**	**44,0%**	**162**	**44,5%**	**16,7**	**4,3**	**100,0%**	**88,5%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ гимназия № 1	35	1	2,9%	9	25,7%	25	71,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	55	4	7,3%	11	20,0%	40	72,7%
ГБОУ СОШ № 3	24	1	4,2%	1	4,2%	22	91,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	37	2	5,4%	6	16,2%	29	78,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
г.о.Новокуйбышевск	**174**	**8**	**4,6%**	**32**	**18,4%**	**134**	**77,0%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	46	3	6,5%	6	13,0%	37	80,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	26	2	7,7%		0,0%	24	92,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	6	3	50,0%		0,0%	3	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	24	2	8,3%	13	54,2%	9	37,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9	3	33,3%	2	22,2%	4	44,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	2	11,8%	1	5,9%	14	82,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9		0,0%		0,0%	9	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	21	1	4,8%	3	14,3%	17	81,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1	1	100,0%		0,0%		0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	4	1	25,0%		0,0%	3	75,0%
м.р.Волжский	**190**	**19**	**10,0%**	**28**	**14,7%**	**143**	**75,3%**
Поволжское управление	**364**	**27**	**7,4%**	**60**	**16,5%**	**277**	**76,1%**

Решаемость

ОО	1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирн	2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; совреме	3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; совреме	5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов.	6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/пониман	7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/пониман	8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица.	9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица.	10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историч	11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/пониман	12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесс
ГБОУ гимназия № 1	80,0%	75,7%	91,4%	94,3%	92,1%	88,6%	77,1%	88,6%	94,3%	94,3%	74,3%	74,3%	88,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,5%	90,0%	80,0%	81,8%	92,7%	61,8%	98,2%	92,7%	80,0%	87,3%	61,8%	80,9%	74,5%
ГБОУ СОШ № 3	79,2%	70,8%	56,3%	79,2%	85,4%	75,0%	58,3%	79,2%	83,3%	75,0%	60,4%	54,2%	41,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	93,2%	66,2%	91,9%	99,3%	91,9%	89,2%	86,5%	75,7%	83,8%	73,0%	77,0%	75,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	100,0%	93,5%	91,3%	100,0%	91,3%	87,0%	82,6%	91,3%	52,2%	52,2%	60,9%	56,5%
г.о.Новокуйбышевск	**91,4%**	**86,5%**	**77,9%**	**87,4%**	**94,0%**	**79,3%**	**85,1%**	**87,4%**	**83,9%**	**81,6%**	**65,2%**	**72,4%**	**70,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	93,5%	88,0%	85,9%	84,8%	78,3%	95,7%	73,9%	87,0%	91,3%	87,0%	53,3%	66,3%	67,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88,5%	73,1%	67,3%	42,3%	74,0%	80,8%	92,3%	78,8%	80,8%	53,8%	23,1%	50,0%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	83,3%	50,0%	83,3%	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	83,3%	83,3%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	37,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	87,5%	87,5%	70,8%	75,0%	86,5%	79,2%	95,8%	87,5%	91,7%	83,3%	45,8%	54,2%	79,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	88,9%	83,3%	77,8%	80,6%	66,7%	55,6%	61,1%	66,7%	77,8%	38,9%	61,1%	11,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	94,1%	88,2%	85,3%	58,8%	95,6%	76,5%	88,2%	76,5%	82,4%	70,6%	52,9%	67,6%	82,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	50,0%	62,5%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	85,7%	92,9%	100,0%	100,0%	78,6%	78,6%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,9%	77,8%	100,0%	88,9%	100,0%	44,4%	94,4%	100,0%	66,7%	38,9%	33,3%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	85,7%	78,6%	85,7%	42,9%	78,6%	85,7%	57,1%	85,7%	71,4%	57,1%	57,1%	64,3%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	75,0%	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,5%	59,5%	78,6%	85,7%	57,1%	90,5%	95,2%	97,6%	90,5%	61,9%	45,2%	64,3%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	62,5%	87,5%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	62,5%	100,0%
м.р.Волжский	**93,2%**	**81,1%**	**78,7%**	**73,7%**	**80,3%**	**86,3%**	**83,2%**	**85,5%**	**88,9%**	**76,3%**	**50,8%**	**62,4%**	**63,2%**
Поволжское управление	**92,3%**	**83,7%**	**78,3%**	**80,2%**	**86,8%**	**83,0%**	**84,1%**	**86,4%**	**86,5%**	**78,8%**	**57,7%**	**67,2%**	**66,8%**

Выполняемость

ОО	1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирн	2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; совреме	3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; совреме	5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов.	6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/пониман	7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/пониман	8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица.	9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица.	10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и	10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историч	11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/пониман	12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесс
ГБОУ гимназия № 1	80,0%	54,3%	82,9%	94,3%	80,0%	88,6%	77,1%	80,0%	94,3%	94,3%	62,9%	60,0%	88,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,5%	81,8%	70,9%	81,8%	83,6%	61,8%	98,2%	87,3%	80,0%	87,3%	54,5%	63,6%	74,5%
ГБОУ СОШ № 3	79,2%	62,5%	50,0%	79,2%	83,3%	75,0%	58,3%	70,8%	83,3%	75,0%	54,2%	45,8%	41,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	89,2%	48,6%	91,9%	97,3%	91,9%	89,2%	81,1%	75,7%	83,8%	62,2%	67,6%	75,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	100,0%	87,0%	91,3%	100,0%	91,3%	87,0%	82,6%	91,3%	52,2%	52,2%	56,5%	56,5%
г.о.Новокуйбышевск	**91,4%**	**77,6%**	**67,8%**	**87,4%**	**87,9%**	**79,3%**	**85,1%**	**81,6%**	**83,9%**	**81,6%**	**57,5%**	**60,3%**	**70,7%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	93,5%	78,3%	76,1%	84,8%	52,2%	95,7%	73,9%	78,3%	91,3%	87,0%	43,5%	52,2%	67,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88,5%	65,4%	61,5%	42,3%	46,2%	80,8%	92,3%	61,5%	80,8%	53,8%	11,5%	15,4%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	66,7%	33,3%	83,3%	66,7%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	87,5%	79,2%	58,3%	75,0%	70,8%	79,2%	95,8%	75,0%	91,7%	83,3%	12,5%	16,7%	79,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	77,8%	77,8%	77,8%	55,6%	66,7%	55,6%	44,4%	66,7%	77,8%	0,0%	55,6%	11,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	94,1%	88,2%	70,6%	58,8%	88,2%	76,5%	88,2%	64,7%	82,4%	70,6%	47,1%	47,1%	82,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	75,0%	50,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	57,1%	71,4%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	77,8%	77,8%	100,0%	77,8%	100,0%	44,4%	88,9%	100,0%	66,7%	22,2%	11,1%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	85,7%	57,1%	71,4%	42,9%	42,9%	85,7%	57,1%	71,4%	71,4%	57,1%	57,1%	57,1%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	100,0%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,5%	38,1%	66,7%	85,7%	42,9%	90,5%	95,2%	95,2%	90,5%	61,9%	38,1%	38,1%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	25,0%	75,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%	100,0%
м.р.Волжский	**93,2%**	**71,1%**	**69,5%**	**73,7%**	**61,1%**	**86,3%**	**83,2%**	**74,7%**	**88,9%**	**76,3%**	**36,8%**	**41,1%**	**63,2%**
Общий итог	**92,3%**	**74,2%**	**68,7%**	**80,2%**	**73,9%**	**83,0%**	**84,1%**	**78,0%**	**86,5%**	**78,8%**	**46,7%**	**50,3%**	**66,8%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных терминов.	92,3%	92,3%
2	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	83,7%	74,2%
3	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	78,3%	68,7%
4	П	1		Знание основных процессов, фактов, явлений	80,2%	80,2%
5	Б	4		Знание основных процессов, фактов, явлений, персоналий	86,8%	73,9%
6	Б	1		Умение работать с исторической картой	83,0%	83,0%
7	Б	1		Умение работать с исторической картой	84,1%	84,1%
8	Б	2		Умение работать с иллюстративным материалом	86,4%	78,0%
9	П	1		Умение работать с иллюстративным материалом	86,5%	86,5%
10К-1	Б	1		Знание истории родного края	78,8%	78,8%
10К-2	П	2			57,7%	46,7%
11	Б	2		Знание исторических деятелей	67,2%	50,3%
12	П	1		Умение устанавливать причинно-следственные связи	66,8%	66,8%

Статистика результатов_Химия_11 класс

ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 33)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14		0,0%	2	14,3%	6	42,9%	6	42,9%	24,6	4,3	100,0%	85,7%	**32 балла - 1 чел.** СОШ с.Курумоч	**13 баллов - 2 чел.** СОШ № 7, СОШ "ОЦ Южный город"
г.о.Новокуйбышевск	**14**	**0**	**0,0%**	**2**	**14,3%**	**6**	**42,9%**	**6**	**42,9%**	**24,6**	**4,3**	**100,0%**	**85,7%**		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%		0,0%	17,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	11		0,0%	1	9,1%	6	54,5%	4	36,4%	25,5	4,3	100,0%	90,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4		0,0%	2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	22,3	3,8	100,0%	50,0%		
м.р.Волжский	**17**	**0**	**0,0%**	**4**	**23,5%**	**8**	**47,1%**	**5**	**29,4%**	**23,8**	**4,1**	**100,0%**	**76,5%**		
Общий итог	**31**	**0**	**0,0%**	**6**	**19,4%**	**14**	**45,2%**	**11**	**35,5%**	**24,2**	**4,2**	**100,0%**	**80,6%**		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14	1	7,1%		0,0%	13	92,9%
г.о.Новокуйбышевск	**14**	**1**	**7,1%**	**0**	**0,0%**	**13**	**92,9%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	11	1	9,1%		0,0%	10	90,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4	2	50,0%		0,0%	2	50,0%
м.р.Волжский	**17**	**3**	**17,6%**	**0**	**0,0%**	**14**	**82,4%**
Общий итог	**31**	**4**	**12,9%**	**0**	**0,0%**	**27**	**87,1%**

Решаемость

ОО	1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органиче	3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органиче	4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения	14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89,3%	82,1%	92,9%	100,0%	85,7%	96,4%	89,3%	64,3%	85,7%	69,0%	96,4%	57,1%	42,9%	33,3%	75,0%
г.о.Новокуйбышевск	**89,3%**	**82,1%**	**92,9%**	**100,0%**	**85,7%**	**96,4%**	**89,3%**	**64,3%**	**85,7%**	**69,0%**	**96,4%**	**57,1%**	**42,9%**	**33,3%**	**75,0%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	25,0%	50,0%	50,0%	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%	75,0%	83,3%	33,3%	100,0%	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	68,2%	100,0%	100,0%	95,5%	95,5%	100,0%	63,6%	66,7%	75,8%	100,0%	72,7%	48,5%	60,6%	54,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	87,5%	75,0%	87,5%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	66,7%	66,7%	87,5%	25,0%	50,0%	25,0%	75,0%
м.р.Волжский	**91,2%**	**70,6%**	**88,2%**	**97,1%**	**94,1%**	**88,2%**	**97,1%**	**55,9%**	**68,6%**	**68,6%**	**97,1%**	**58,8%**	**45,1%**	**47,1%**	**52,9%**
Общий итог	**90,3%**	**75,8%**	**90,3%**	**98,4%**	**90,3%**	**91,9%**	**93,5%**	**59,7%**	**76,3%**	**68,8%**	**96,8%**	**58,1%**	**44,1%**	**40,9%**	**62,9%**

Выполняемость

ОО	**1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве**	**2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органиче**	**3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органиче**	**4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений**	**6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений**	**9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений**	**10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений**	**12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения**	**14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде**	**15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве**
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	85,7%	64,3%	92,9%	100,0%	85,7%	92,9%	78,6%	57,1%	71,4%	35,7%	92,9%	50,0%	35,7%	21,4%	71,4%
г.о.Новокуйбышевск	**85,7%**	**64,3%**	**92,9%**	**100,0%**	**85,7%**	**92,9%**	**78,6%**	**57,1%**	**71,4%**	**35,7%**	**92,9%**	**50,0%**	**35,7%**	**21,4%**	**71,4%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	36,4%	100,0%	100,0%	90,9%	90,9%	100,0%	54,5%	45,5%	36,4%	100,0%	63,6%	36,4%	45,5%	54,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	75,0%	75,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	75,0%	25,0%	50,0%	0,0%	75,0%
м.р.Волжский	**88,2%**	**47,1%**	**88,2%**	**94,1%**	**88,2%**	**82,4%**	**94,1%**	**47,1%**	**41,2%**	**29,4%**	**94,1%**	**47,1%**	**35,3%**	**29,4%**	**52,9%**
Общий итог	**87,1%**	**54,8%**	**90,3%**	**96,8%**	**87,1%**	**87,1%**	**87,1%**	**51,6%**	**54,8%**	**32,3%**	**93,5%**	**48,4%**	**35,5%**	**25,8%**	**61,3%**

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	КТ	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ							
1	Б	2	1.2.1 4.1 4.4	3.1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	90,3%	87,1%
2	Б	2	1.1.1	2.3	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	75,8%	54,8%
3	Б	1	1.1.1	1.2 2.3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	90,3%	90,3%
4	Б	2	1.2.2 1.2.4	2.4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	98,4%	96,8%
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
5	Б	2	2.1	2.2	Классификация и номенклатура неорганических соединений	90,3%	87,1%
6	Б	2	2.2 2.3 2.4	2.4	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (осно́вных, амфотерных, кислотных)	91,9%	87,1%
7	Б	2	2.5 2.6 2.7	2.4	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	93,5%	87,1%
8	Б	2	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	59,7%	51,6%
9	П	3	1.3.5	1.1 2.2 2.4	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	76,3%	54,8%
10	П	3	2.8	2.4	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	68,8%	32,3%
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
11	Б	2	3.1 3.2	2.2	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	96,8%	93,5%
12	Б	2	3.3 3.4	2.4	Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно - и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосно́вные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	58,1%	48,4%

13	П	3	3.7	2.4	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	44,1%	35,5%
14	П	3	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно - допустимая концентрация вещества	40,9%	25,8%
МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ							
15	Б	2	4.4	2.7 3.6	Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	62,9%	61,3%

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(4-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 20

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 38

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 54

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 68

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 85

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ 85

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Поволжского округа в марте - мае 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2827 обучающихся 4-х классов из 36 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2023 г. увеличилось на 147 человек (5,2%).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 4 классах

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	37	36	36
Количество участников, чел.	2475	2641	2827

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 15 заданий: 13 заданий базового уровня, 2 – повышенного, и состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и

количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 состояла из 12 заданий, 9 заданий относились к приведенному в варианте ВПР тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,7, что ниже значения прошлого года на 0,1 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2024 году 934 четвероклассника (33%) Поволжского округа получили отметку «3», что почти на 3% больше, чем в 2023 году.

1426 обучающихся (50,4%) получили отметку «4», что на 0,3% меньше, чем в 2023 г.

Отметку «5» получили 362 участника ВПР (12,8%), в то время как в 2022 году этот показатель составлял 19,4%., а в 2023г – 15,7%.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	995	13	1,3%	309	31,1%	472	47,4%	201	20,2%
Волжский район	1480	29	2,0%	385	26,0%	786	53,1%	280	18,9%
Поволжское управление	2475	42	1,7%	694	28,0%	1258	50,8%	481	19,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	920	29	3,2%	289	31,4%	469	51%	133	14,5%
Волжский район	1721	51	3%	517	30%	871	50,6%	282	16,4%
Поволжское управление	2641	80	3%	806	30,5%	1340	50,7%	415	15,7%
2024 год									
Новокуйбышевск	957	23	2,4%	344	35,9%	489	51,1%	101	10,6%
Волжский район	1870	82	4,4%	590	31,6%	937	50,1%	261	14,0%
Поволжское управление	2827	105	3,7%	934	33,0%	1426	50,4%	362	12,8%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 1788

обучающихся, что на 5,16% ниже среднего значения показателя по Самарской области (68,36%).

Следует отметить, что в 2023 году качество обучения в образовательных организациях (далее – ОО) Поволжского округа по русскому языку было выше на 3,2%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,3% четвероклассников, что на 1,41% ниже показателя по Самарской области. В сравнении с 2023 г. этот показатель снизился на 0,7%.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского управления

ОО	Кол-во участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	33479	2,29	29,35	49,01	19,35
Поволжское управление	2827	3,7	33	50,4	12,8
ГБОУ гимназия № 1	84	0,0%	21,4%	61,9%	16,7%
ГБОУ ООШ № 11	88	2,3%	38,6%	46,6%	12,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	9	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%
ГБОУ ООШ № 13	6	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	79	3,8%	30,4%	58,2%	7,6%
ГБОУ ООШ № 17	29	6,9%	44,8%	37,9%	10,3%
ГБОУ ООШ № 18	79	1,3%	48,1%	41,8%	8,9%
ГБОУ ООШ № 19	84	3,6%	42,9%	42,9%	10,7%
ГБОУ ООШ № 20	118	1,7%	25,4%	62,7%	10,2%
ГБОУ ООШ № 21	117	1,7%	38,5%	53,8%	6,0%
ГБОУ ООШ № 4	34	2,9%	29,4%	61,8%	5,9%
ГБОУ ООШ № 6	92	5,4%	40,2%	44,6%	9,8%
ГБОУ ООШ № 9	54	0,0%	50,0%	42,6%	7,4%
ГБОУ СОШ № 3	84	1,2%	28,6%	51,2%	19,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	31	9,7%	48,4%	38,7%	3,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	10,0%	30,0%	43,3%	16,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	11	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	10	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	652	5,2%	30,1%	54,8%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	0,0%	30,7%	59,6%	9,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	7,1%	28,6%	40,5%	23,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	2,9%	55,9%	35,3%	5,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	3,4%	27,1%	51,8%	17,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	101	5,9%	37,6%	38,6%	17,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	7,7%	32,7%	45,2%	14,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	2,5%	27,8%	41,8%	27,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17	5,9%	35,3%	47,1%	11,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	5,4%	18,9%	67,6%	8,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	30	3,3%	50,0%	40,0%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	3,4%	21,8%	50,6%	24,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	3,2%	38,7%	35,5%	22,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	2,4%	38,1%	54,8%	4,8%

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились четвероклассники следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (значительно выше среднего значения по региону – 2,29%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО (выше регионального показателя 19,35%): ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 4 классов

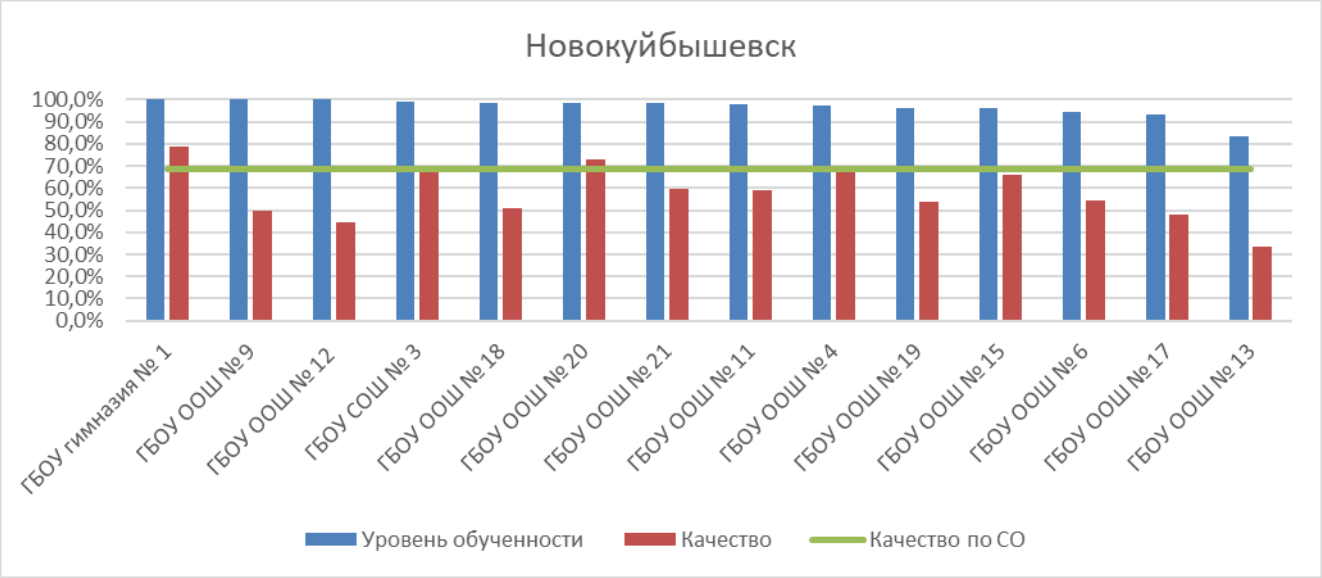
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	**97,7**	**68,4**
Поволжское управление	96,3	63,2
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	78,6%
ГБОУ ООШ № 11	97,7%	59,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	44,4%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	96,2%	65,8%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	48,3%
ГБОУ ООШ № 18	98,7%	50,6%
ГБОУ ООШ № 19	96,4%	53,6%
ГБОУ ООШ № 20	98,3%	72,9%
ГБОУ ООШ № 21	98,3%	59,8%
ГБОУ ООШ № 4	97,1%	67,6%
ГБОУ ООШ № 6	94,6%	54,3%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3	98,8%	70,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,3%	41,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	90,0%	60,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	45,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	94,8%	64,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	69,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	92,9%	64,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	97,1%	41,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96,6%	69,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	94,1%	56,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92,3%	59,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,5%	69,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	94,1%	58,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,6%	75,7%

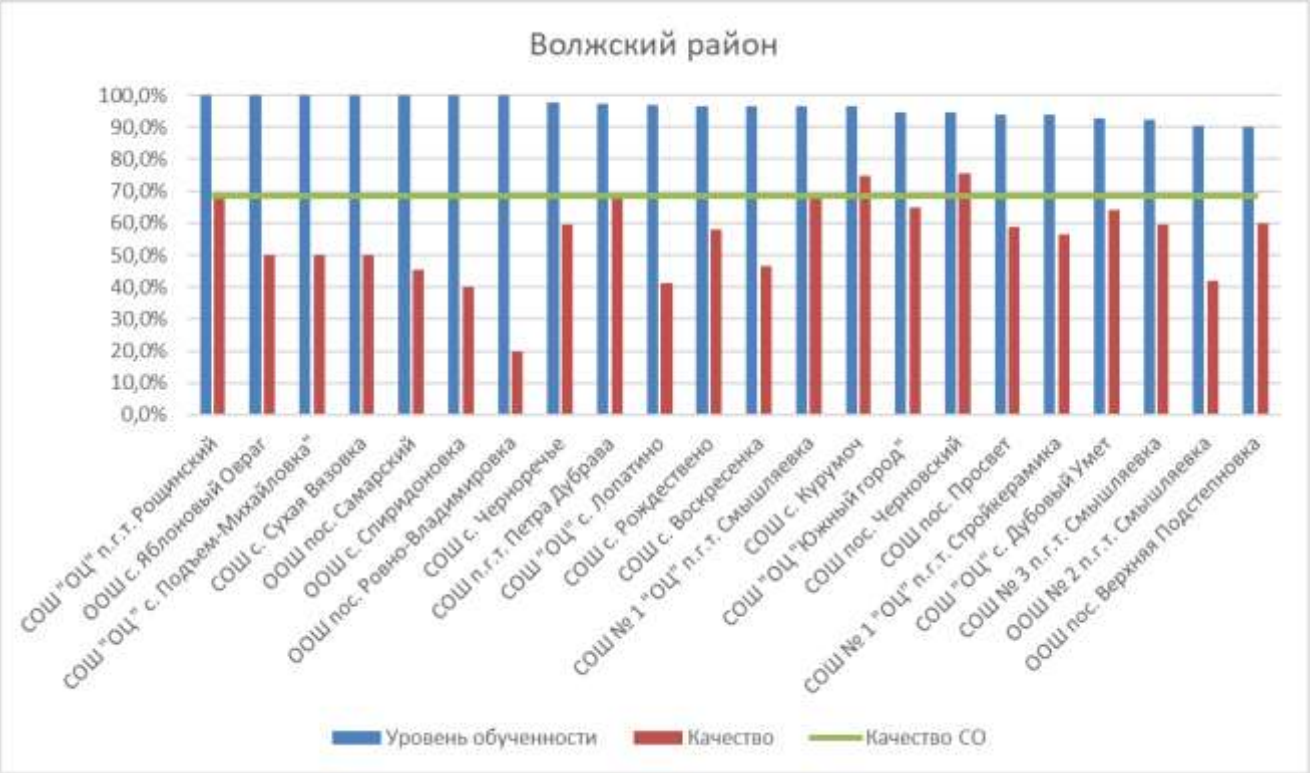
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,7%	46,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,6%	74,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	96,8%	58,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,6%	59,5%

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности четвероклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) во всех ОО ниже среднего показателя по Самарской области (97,8%), кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по русскому языку





Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (14-15 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	31	3	9,70%	4	12,90%	7	22,60%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	10		0,00%	2	20,00%	2	20,00%
ГБОУ ООШ № 13	6	1	16,70%		0,00%	1	16,70%
ГБОУ ООШ № 18	79	1	1,30%	10	12,70%	11	13,90%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	3	10,00%	1	3,30%	4	13,30%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	30	1	3,30%	3	10,00%	4	13,30%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	8	7,70%	5	4,80%	13	12,50%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,00%	3	12,50%	3	12,50%
ГБОУ ООШ № 6	92	5	5,40%	6	6,50%	11	12,00%
ГБОУ ООШ № 21	117	2	1,70%	11	9,40%	13	11,10%
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,90%	1	3,40%	3	10,30%
ГБОУ СОШ № 3	84	1	1,20%	7	8,30%	8	9,50%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	3	7,10%	1	2,40%	4	9,50%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	1	2,40%	3	7,10%	4	9,50%

ГБОУ ООШ пос. Самарский	11		0,00%	1	9,10%	1	9,10%
ГБОУ ООШ № 20	118	2	1,70%	8	6,80%	10	8,50%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	652	34	5,20%	19	2,90%	53	8,10%
ГБОУ ООШ № 11	88	2	2,30%	5	5,70%	7	8,00%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	13	3,40%	17	4,50%	30	7,90%
ГБОУ ООШ № 15	79	3	3,80%	3	3,80%	6	7,60%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	101	6	5,90%	1	1,00%	7	6,90%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	1	3,20%	1	3,20%	2	6,50%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	1	2,90%	1	2,90%	2	5,90%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17	1	5,90%		0,00%	1	5,90%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	2	5,40%		0,00%	2	5,40%
ГБОУ ООШ № 19	84	3	3,60%	1	1,20%	4	4,80%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	3	3,40%	1	1,10%	4	4,60%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	2	2,50%	1	1,30%	3	3,80%
ГБОУ ООШ № 4	34	1	2,90%		0,00%	1	2,90%
ГБОУ гимназия № 1	84		0,00%	1	1,20%	1	1,20%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114		0,00%	1	0,90%	1	0,90%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	9		0,00%		0,00%	0	0,00%
ГБОУ ООШ № 9	54		0,00%		0,00%	0	0,00%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,00%		0,00%	0	0,00%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,00%		0,00%	0	0,00%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,00%		0,00%	0	0,00%

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ 2024	ПУ 2023

1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	4	**60,7%**	62,6%
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	3	**88,3%**	88,0%
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	3	**64,8%**	64,8%
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	**82,4%**	83,0%
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	**78,1%**	77,4%
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).	2	**77,5%**	73,4%
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	**82,1%**	83,2%
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	2	**53,7%**	52,6%

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	3	**61,1%**	65,0%
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	2	**67,8%**	72,5%
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	1	**68,1%**	67,1%
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	**71,7%**	75,6%
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	2	**62,5%**	64,4%
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	1	**69,3%**	71,0%
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	2	**69,8%**	73,4%

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	1	**68,9%**	72,6%
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	**63,6%**	63,3%
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	**76,7%**	83,3%
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2	**39,5%**	42,9%
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	**28,5%**	37,4%

Обучающиеся 4-х классов ОО Поволжского округа выполнили в основном все предложенные задания незначительно хуже, чем в 2023 году.

Значительное число четвероклассников Поволжского округа (88,3%) умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на распознавание главных членов предложения, нахождение главных и второстепенных (без деления на виды) членов

предложения (82,4%), с распознаванием глаголов в предложении в этом году справилось на 6,6% обучающихся меньше (76,7%), на умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (82,1%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), в том числе задания:

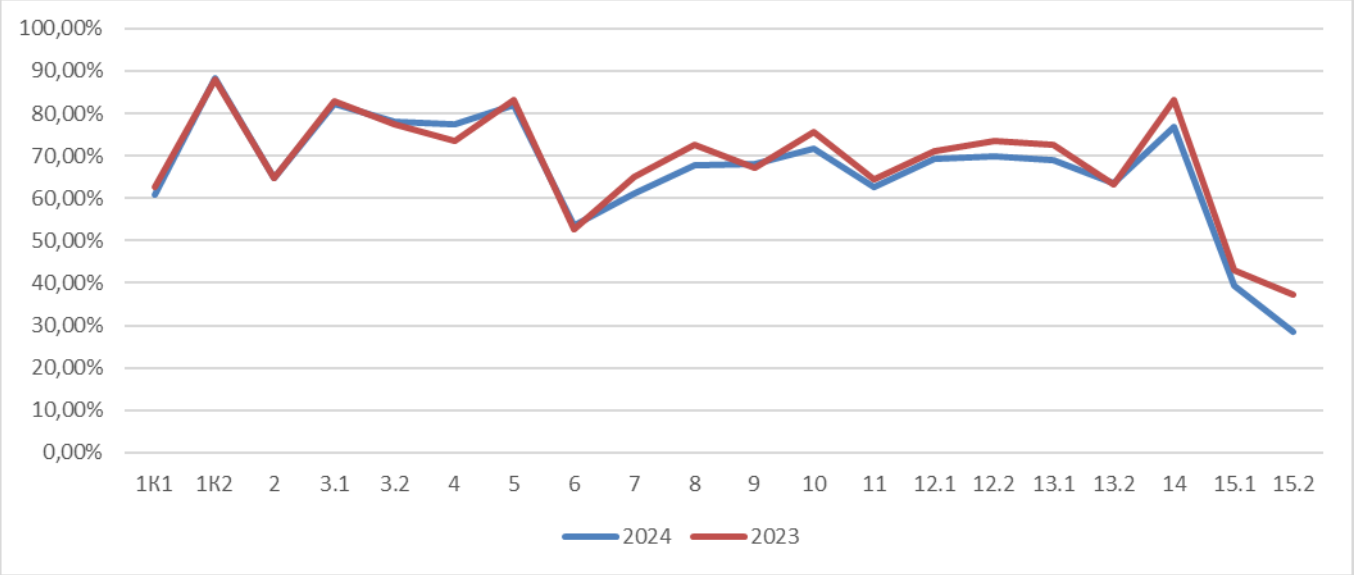
на определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

на интерпретацию содержащейся в тексте информации.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на толкование ситуации в заданном контексте, представление ситуации корректно с этической точки зрения, а также написание предложений без орфографических и пунктуационных ошибок.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классе



Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	292	10,3
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2298	81,3
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	237	8,4
Всего:	2827	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, что ниже на 0,5% в сравнении с 2023годом; 10,3% обучающимися были получены отметки ниже, и у 8,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	2,4%	79,8%	17,9%
ГБОУ ООШ № 11	4,5%	88,6%	6,8%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11,1%	77,8%	11,1%
ГБОУ ООШ № 13	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	11,4%	78,5%	10,1%
ГБОУ ООШ № 17	0,0%	86,2%	13,8%
ГБОУ ООШ № 18	1,3%	93,7%	5,1%
ГБОУ ООШ № 19	2,4%	84,5%	13,1%
ГБОУ ООШ № 20	6,8%	82,2%	11,0%
ГБОУ ООШ № 21	6,0%	82,9%	11,1%
ГБОУ ООШ № 4	2,9%	97,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	22,8%	77,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	3,7%	87,0%	9,3%
ГБОУ СОШ № 3	6,0%	86,9%	7,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	16,1%	80,6%	3,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16,7%	80,0%	3,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	90,9%	9,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,8%	77,3%	8,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1,8%	93,9%	4,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	9,5%	81,0%	9,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2,9%	82,4%	14,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,9%	76,3%	5,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	15,8%	75,2%	8,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	12,5%	77,9%	9,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	1,3%	77,2%	21,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11,8%	82,4%	5,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	83,8%	16,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	90,0%	10,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8,0%	88,5%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	12,9%	87,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	4,2%	83,3%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21,4%	78,6%	0,0%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 85% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ

ООШ № 6, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка", ГБОУ гимназия № 1.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, не подтвердили отметки около четверти четвероклассников.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2733 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2023 г. увеличилось на 194 человека.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	39	39
Количество участников, чел.	2396	2539	2733

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 2

(фонетический, морфемный и морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения) – 12 баллов; а также задания 1 (соблюдение норм русского литературного языка) – 9 баллов.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,5, что ниже результата 2023 года на 0,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	938	74	7,9%	366	39,0%	358	38,2%	140	14,9%
Волжский район	1458	172	11,8%	534	36,6%	544	37,3%	208	14,3%
Поволжское управление	2396	246	10,3%	900	37,6%	902	37,6%	348	14,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	984	68	6,9%	385	39,1%	423	43,0%	108	11,0%
Волжский район	1555	204	13,1%	523	33,6%	625	40,2%	203	13,1%
Поволжское управление	2539	272	10,7%	908	35,8%	1048	41,3%	311	12,2%
2024 год									
Новокуйбышевск	954	41	4,3%	397	41,6%	415	43,5%	101	10,6%
Волжский район	1779	186	10,5%	756	42,5%	660	37,1%	177	9,9%
Поволжское управление	2733	227	8,3%	1153	42,2%	1075	39,3%	278	10,2%

По итогам ВПР в 2024 году 1153 пятиклассника (42,2%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 6,6% больше, чем в 2023 году.

1075 обучающихся (39,3%) получили отметку «4», это на 2% меньше, чем в 2023 году.

Отметку «5» получили 278 участниковВПР (10,2%), в 2023 году этот показатель составлял 12,2%.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 1353 обучающихся (49,5%), что на 7,25% ниже среднего значения показателя по Самарской области (56,75%) и на 4% ниже результатов прошлого года.

Следует отметить, что в 2023 году качество обучения в ОО округа по русскому языку отличалось от среднего по Самарской области на 3,23%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,7% пятиклассников, что на 2,4% выше результатов 2023 года и на 2,35% ниже показателя по Самарской области.

Таким образом, уровень обученности и качество в ОО Поволжского округа по итогам выполнения ВПР за 5 класс снизились.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	**33119**	5,95	37,31	41,11	15,64
Поволжское управление	**2733**	8,3	42,2	39,3	10,2
ГБОУ гимназия № 1	72	0,0%	16,7%	63,9%	19,4%
ГБОУ ООШ № 11	53	11,3%	56,6%	28,3%	3,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4	0,0%	75,0%	0,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	12	16,7%	25,0%	50,0%	8,3%
ГБОУ ООШ № 15	75	10,7%	30,7%	52,0%	6,7%
ГБОУ ООШ № 17	29	6,9%	55,2%	24,1%	13,8%
ГБОУ ООШ № 18	55	0,0%	74,5%	21,8%	3,6%
ГБОУ ООШ № 19	70	2,9%	71,4%	24,3%	1,4%
ГБОУ ООШ № 20	53	3,8%	62,3%	34,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	70	0,0%	48,6%	37,1%	14,3%
ГБОУ ООШ № 4	30	0,0%	46,7%	30,0%	23,3%
ГБОУ ООШ № 6	77	6,5%	35,1%	53,2%	5,2%
ГБОУ ООШ № 9	37	10,8%	32,4%	54,1%	2,7%

ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	85	4,7%	22,4%	58,8%	14,1%
ГБОУ СОШ № 3	73	5,5%	45,2%	38,4%	11,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	77	2,6%	33,8%	44,2%	19,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	82	0,0%	25,6%	57,3%	17,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	17,2%	58,6%	24,1%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	11,5%	46,2%	38,5%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	25,0%	0,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	623	13,6%	46,7%	34,0%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	0,0%	45,5%	43,2%	11,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	17,8%	37,8%	35,6%	8,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	7,5%	40,0%	40,0%	12,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	345	9,9%	35,1%	43,2%	11,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	122	4,9%	41,8%	30,3%	23,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92	6,5%	44,6%	38,0%	10,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	76	15,8%	43,4%	34,2%	6,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	18,5%	33,3%	29,6%	18,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	6,9%	34,5%	34,5%	24,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	7,4%	48,1%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85	5,9%	36,5%	43,5%	14,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	12,9%	32,3%	45,2%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	0,0%	50,0%	43,8%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	10,6%	42,6%	34,0%	12,8%

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились пятиклассники следующих ОО: качество обучения составило более 70% - ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (значительно выше среднего значения по региону – 5,95%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка,

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 5 классов

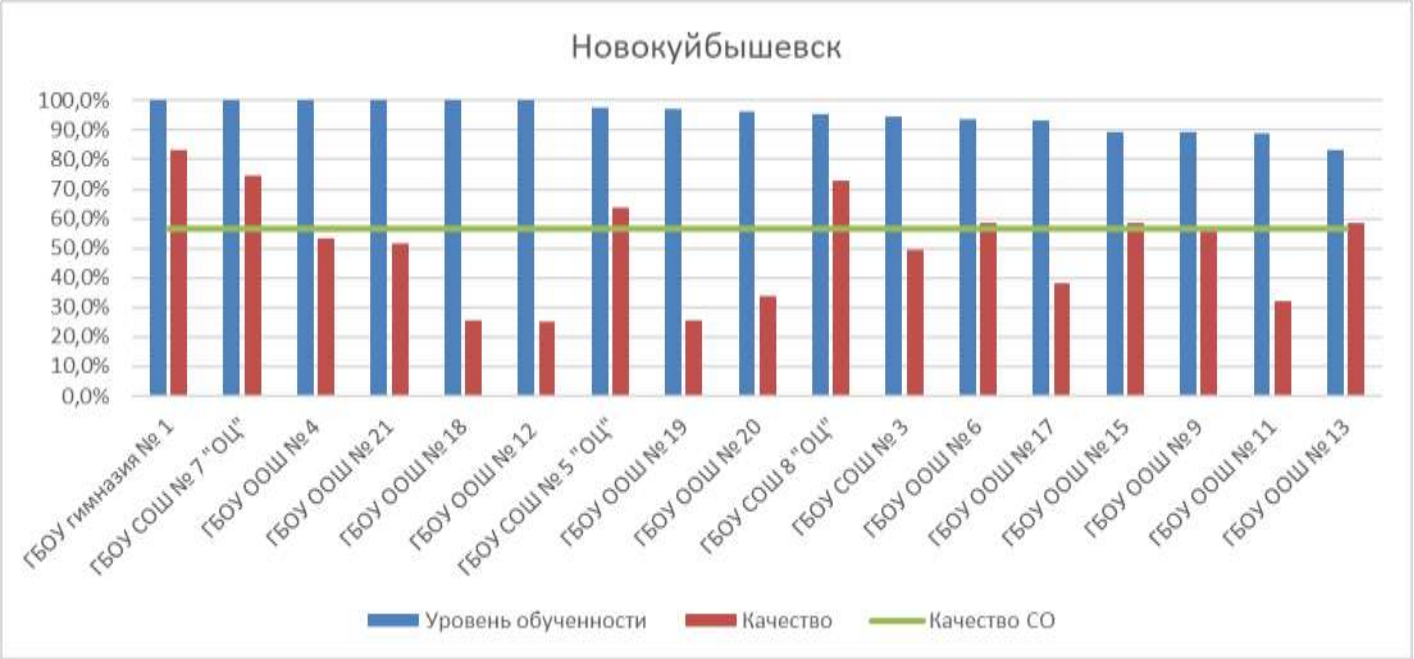
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,1	56,7
Поволжское управление	91,7	49,5
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ № 11	88,7%	32,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	58,3%
ГБОУ ООШ № 15	89,3%	58,7%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	37,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	25,5%
ГБОУ ООШ № 19	97,1%	25,7%
ГБОУ ООШ № 20	96,2%	34,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	51,4%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	53,3%
ГБОУ ООШ № 6	93,5%	58,4%
ГБОУ ООШ № 9	89,2%	56,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,3%	72,9%
ГБОУ СОШ № 3	94,5%	49,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,4%	63,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	74,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	82,8%	24,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	88,5%	42,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	33,3%

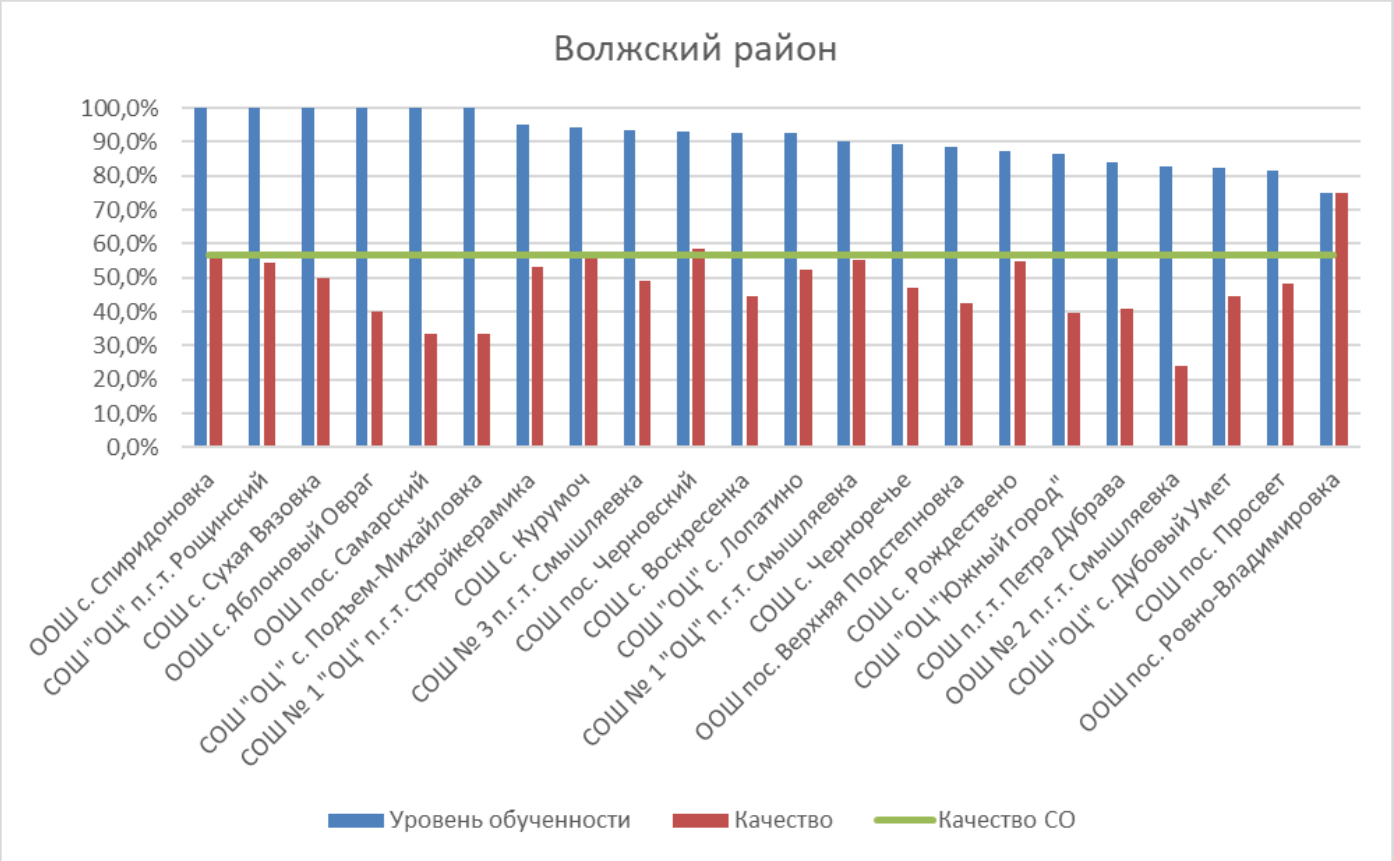
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	86,4%	39,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	54,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	82,2%	44,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	92,5%	52,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,1%	55,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,1%	53,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93,5%	48,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	84,2%	40,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	81,5%	48,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	93,1%	58,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	92,6%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94,1%	57,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	87,1%	54,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	89,4%	46,8%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех ОО Поволжского округа этот показатель ниже среднего показателя по Самарской области (94,1%), кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по русскому языку





Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (18-19 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-	9		0,00%	4	44,4%	4	44,4%

Михайловка"							
ГБОУ ООШ № 13	12	2	16,70%	2	16,7%	4	33,3%
ГБОУ ООШ № 20	53	2	3,80%	15	28,3%	17	32,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,00%		0,0%	1	25,0%
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,90%	5	17,2%	7	24,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	5	17,20%	2	6,9%	7	24,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	76	12	15,80%	6	7,9%	18	23,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	8	17,80%	2	4,4%	10	22,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	5	18,50%	1	3,7%	6	22,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	2	7,40%	4	14,8%	6	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	623	85	13,60%	52	8,3%	137	22,0%
ГБОУ ООШ № 11	53	6	11,30%	5	9,4%	11	20,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	3	7,50%	5	12,5%	8	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	3	11,50%	2	7,7%	5	19,2%
ГБОУ ООШ № 19	70	2	2,90%	11	15,7%	13	18,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92	6	6,50%	11	12,0%	17	18,5%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,00%	1	16,7%	1	16,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	4	12,90%	1	3,2%	5	16,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	345	34	9,90%	19	5,5%	53	15,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	2	6,90%	2	6,9%	4	13,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	122	6	4,90%	10	8,2%	16	13,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,00%	2	12,5%	2	12,5%
ГБОУ ООШ № 15	75	8	10,70%	1	1,3%	9	12,0%
ГБОУ ООШ № 9	37	4	10,80%		0,0%	4	10,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	5	10,60%		0,0%	5	10,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	85	5	5,90%	4	4,7%	9	10,6%
ГБОУ ООШ № 21	70		0,00%	7	10,0%	7	10,0%
ГБОУ ООШ № 4	30		0,00%	3	10,0%	3	10,0%
ГБОУ ООШ № 6	77	5	6,50%	2	2,6%	7	9,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88		0,00%	8	9,1%	8	9,1%

ГБОУ СОШ № 3	73	4	5,50%	2	2,7%	6	8,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	85	4	4,70%	1	1,2%	5	5,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	77	2	2,60%	2	2,6%	4	5,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	82		0,00%	2	2,4%	2	2,4%
ГБОУ гимназия № 1	72		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	55		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,00%		0,0%	0	0,0%

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой) %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	**ПУ 2024**	ПУ 2023
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	4	**58,4%**	62,5%
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	3	**47,9%**	56,9%
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	2	**94,5%**	92,8%

2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания ипредложения.	3	**57,6%**	58,8%
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания ипредложения.	3	**82,0%**	80,3%
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания ипредложения.	3	**54,9%**	48,7%
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания ипредложения.	3	**51,0%**	53,2%
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	**70,8%**	73,0%
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	3	**78,0%**	75,1%
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	2	**59,0%**	57,1%

5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разнымиучебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).Анализировать различные виды словосочетаний и предложенийс точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	**55,1%**	57,5%
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	**44,9%**	44,8%
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	**62,6%**	62,0%
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающимилюдьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).Анализировать различные виды словосочетаний и предложенийс точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	**56,4%**	52,5%

7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	**62,5%**	59,4%
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	**51,9%**	48,8%
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	**57,1%**	54,2%
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	**51,0%**	55,5%

10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	1	**48,8%**	52,3%
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова;опознавать лексические средства выразительности.	1	**74,2%**	72,4%
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова;опознавать лексические средства выразительности.	1	**86,3%**	83,7%

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили успешнее, чем в прошлом году, практически все предложенные задания.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий на лексический анализ слова, понимание текстов различных типов речи, нахождение требуемой информации (86,3%), орфоэпический разбор слова (70,8%), на различение частей речи и их форм (78%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), в том числе задания:

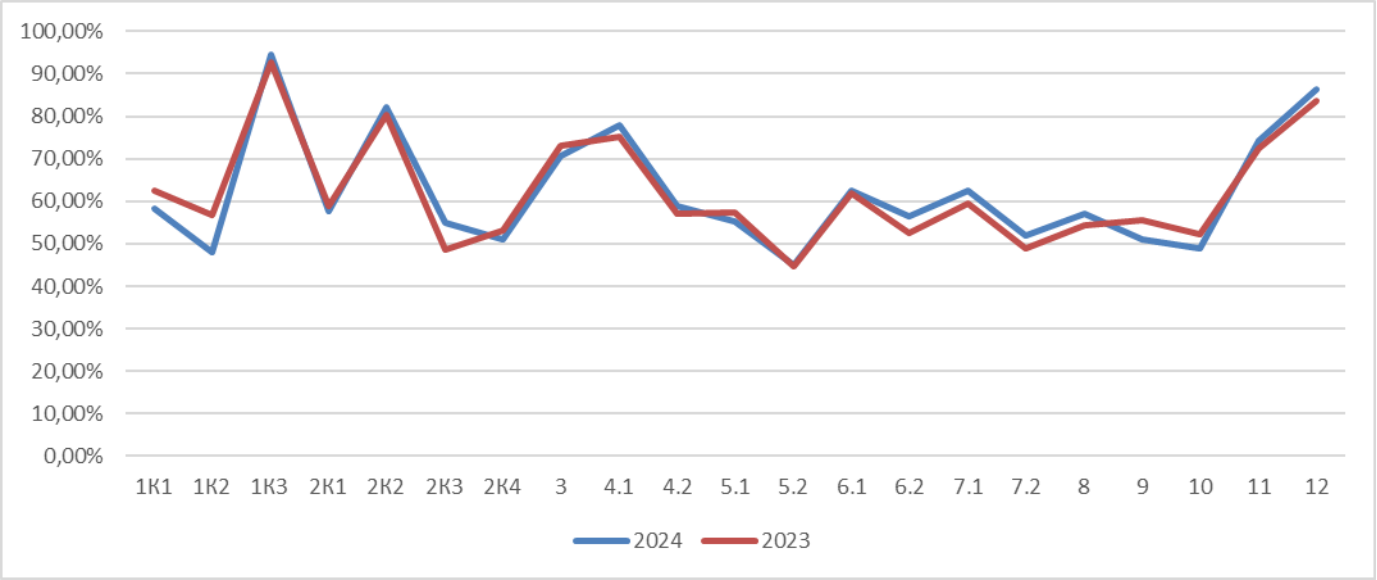
на анализирование различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении (44,9%);

на овладение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка (48,8%)

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания аналитического типа. Указанные затруднения связаны не только с предметными знаниями, но и с уровнем сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 классе



Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

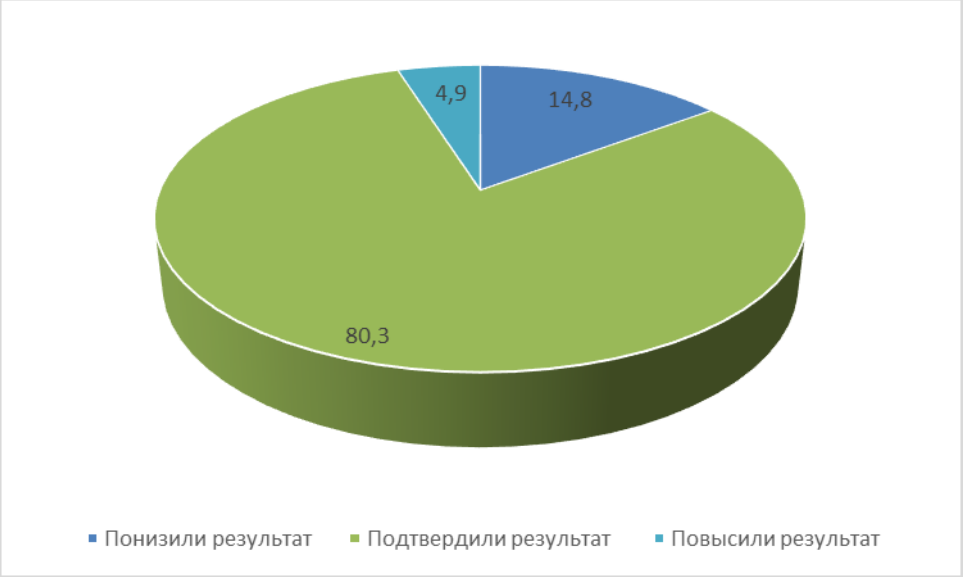


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	404	14,8
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2195	80,3
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	134	4,9

Всего:	2733	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, что на 0,9% ниже прошлого года; 14,8% обучающимися были получены отметки ниже, и у 4,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	81,9%	18,1%
ГБОУ ООШ № 11	15,1%	84,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	91,7%	8,3%
ГБОУ ООШ № 15	22,7%	76,0%	1,3%
ГБОУ ООШ № 17	0,0%	82,8%	17,2%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	85,5%	14,5%
ГБОУ ООШ № 19	14,3%	81,4%	4,3%
ГБОУ ООШ № 20	7,5%	86,8%	5,7%
ГБОУ ООШ № 21	14,3%	80,0%	5,7%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	90,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 6	24,7%	75,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	8,1%	81,1%	10,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	11,8%	80,0%	8,2%
ГБОУ СОШ № 3	8,2%	82,2%	9,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	10,4%	89,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,3%	79,3%	2,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	3,4%	86,2%	10,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11,5%	84,6%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	21,3%	76,1%	2,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	2,3%	93,2%	4,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	6,7%	93,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	20,0%	77,5%	2,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	18,3%	76,2%	5,5%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	9,8%	84,4%	5,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15,2%	77,2%	7,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22,4%	75,0%	2,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	7,4%	85,2%	7,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	3,4%	79,3%	17,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,7%	92,6%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21,2%	77,6%	1,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	12,9%	83,9%	3,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21,3%	76,6%	2,1%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 25 ОО (64%): ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО:ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2497 обучающихся 6-х классов из 39 образовательных организаций Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 6 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	40	39	39
Количество участников, чел.	2223	2441	2497

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий.

Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 2 задания (морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический анализ предложения) – 12 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,4, что на 0,1 балла ниже значений прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Поволжского округа показано в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2024 году 282 шестиклассника (11,312,5%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 1,2% меньше, чем в 2023 году и на 3,91% больше, чем в Самарской области.

1068 обучающихся (42,8%) получили отметку «3», это на 3,6% больше, чем в 2023 году и на 2,85 больше, чем в Самарской области.

Отметку «5» получили 204 участников ВПР (8,2%), в 2023 г. этот показатель был 9,3%.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	899	66	7,3%	402	44,7%	359	39,9%	72	8,0%

Волжский район	1324	177	13,4%	524	39,6%	498	37,6%	125	9,4%
Поволжское управление	2223	243	10,9%	926	41,7%	857	38,6%	197	8,9%
2023 год									
Новокуйбышевск	981	70	7,1%	422	43%	393	40,1%	96	9,8%
Волжский район	1460	235	16,1%	534	36,6%	559	38,3%	132	9%
Поволжское управление	2441	305	12,5%	956	39,2%	952	39%	228	9,3%
2023 год									
Новокуйбышевск	962	65	6,8%	443	46,0%	370	38,5%	84	8,7%
Волжский район	1535	217	14,1%	625	40,7%	573	37,3%	120	7,8%
Поволжское управление	2497	282	11,3%	1068	42,8%	943	37,8%	204	8,2%

На отметку «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1147 обучающихся (45,9 48,3%), что на 2,4% ниже результатов 2023 года и на 6,79% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 88,7% обучающихся 6-х классов, что выше на 1,2% результатов ВПР по русскому языку по результатам 2023 года, и на 3,91% ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.3.4).

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	**30817**	**7,39**	**39,93**	**40,46**	**12,23**
Поволжское управление	**2497**	**11,3**	**42,8**	**37,8**	**8,2**
ГБОУ гимназия № 1	82	6,1%	45,1%	28,0%	20,7%
ГБОУ ООШ № 11	61	6,6%	60,7%	29,5%	3,3%
ГБОУ ООШ № 12	14	21,4%	64,3%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	7	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	74	20,3%	47,3%	31,1%	1,4%
ГБОУ ООШ № 17	31	0,0%	71,0%	19,4%	9,7%
ГБОУ ООШ № 18	62	9,7%	51,6%	38,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	51	9,8%	58,8%	31,4%	0,0%

ГБОУ ООШ № 20	37	5,4%	62,2%	27,0%	5,4%
ГБОУ ООШ № 21	59	1,7%	54,2%	39,0%	5,1%
ГБОУ ООШ № 4	46	0,0%	43,5%	45,7%	10,9%
ГБОУ ООШ № 6	67	9,0%	40,3%	43,3%	7,5%
ГБОУ ООШ № 9	37	5,4%	51,4%	43,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	1,2%	35,7%	51,2%	11,9%
ГБОУ СОШ № 3	83	14,5%	32,5%	43,4%	9,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90	3,3%	47,8%	42,2%	6,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77	0,0%	19,5%	51,9%	28,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	7,7%	65,4%	26,9%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9	0,0%	77,8%	22,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	571	25,4%	46,6%	24,0%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	78	1,3%	39,7%	59,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27	3,7%	11,1%	66,7%	18,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	9,7%	58,1%	32,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	273	11,0%	36,6%	41,8%	10,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	76	3,9%	30,3%	48,7%	17,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	11,3%	32,5%	43,8%	12,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71	12,7%	23,9%	53,5%	9,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34	8,8%	44,1%	44,1%	2,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33	0,0%	57,6%	39,4%	3,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	3,8%	42,3%	42,3%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83	7,2%	34,9%	38,6%	19,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	0,0%	43,8%	43,8%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	0,0%	47,4%	31,6%	21,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51	5,9%	33,3%	58,8%	2,0%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили шестиклассники следующих ОО (процент качества обучения более 60%): ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (значительно выше среднего значения по региону 7,39) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15,

ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

В ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка все участники ВПР по русскому языку в 6 классе справились с работой.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 6 классов

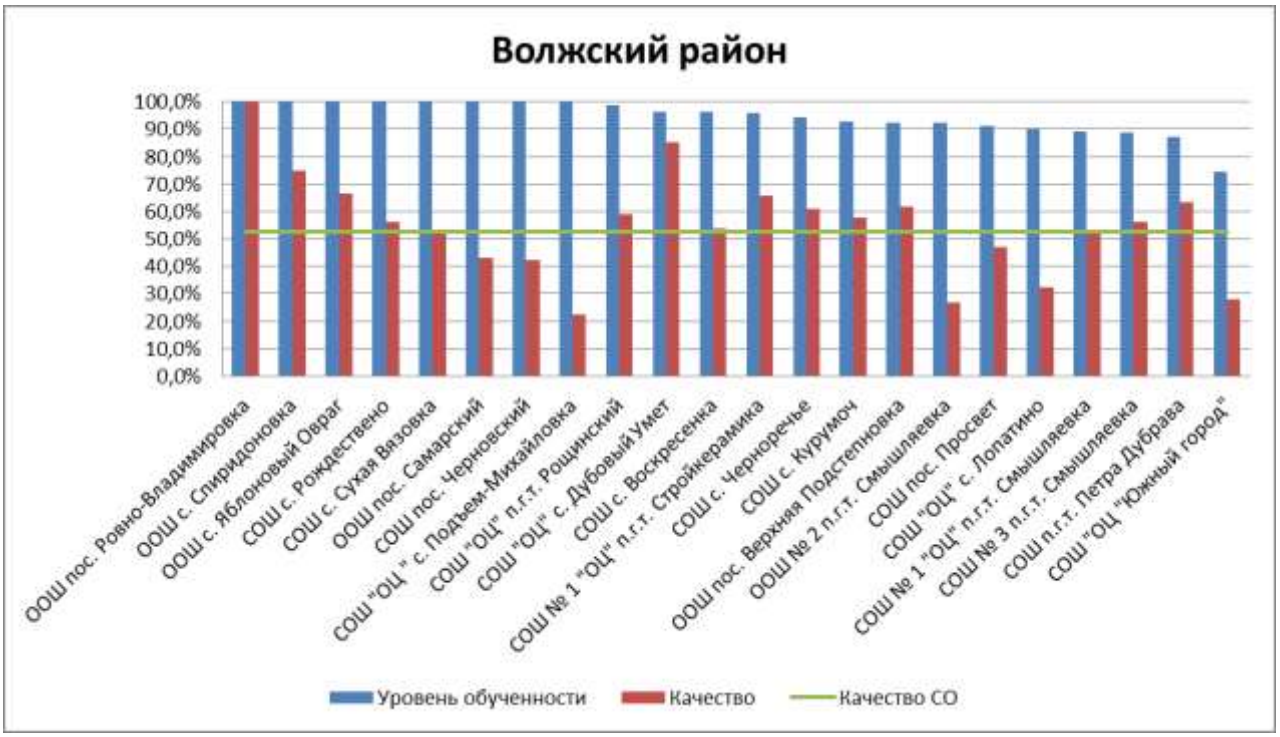
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	92,6	52,7
Поволжское управление	88,7	45,9
ГБОУ гимназия № 1	93,9%	48,8%
ГБОУ ООШ № 11	93,4%	32,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	78,6%	14,3%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ № 15	79,7%	32,4%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	29,0%
ГБОУ ООШ № 18	90,3%	38,7%
ГБОУ ООШ № 19	90,2%	31,4%
ГБОУ ООШ № 20	94,6%	32,4%
ГБОУ ООШ № 21	98,3%	44,1%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	56,5%
ГБОУ ООШ № 6	91,0%	50,7%
ГБОУ ООШ № 9	94,6%	43,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	98,8%	63,1%
ГБОУ СОШ № 3	85,5%	53,0%

ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,7%	48,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	80,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	92,3%	26,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	61,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	74,6%	28,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,7%	59,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	96,3%	85,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,3%	32,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	89,0%	52,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	96,1%	65,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,8%	56,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	87,3%	63,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	91,2%	47,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	42,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,2%	53,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	92,8%	57,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	52,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	94,1%	60,8%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по русскому языку



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (25-26 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14	3	21,40%	4	28,6%	7	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9		0,00%	4	44,4%	4	44,4%
ГБОУ ООШ № 13	7		0,00%	3	42,9%	3	42,9%
ГБОУ ООШ № 20	37	2	5,40%	13	35,1%	15	40,5%
ГБОУ ООШ № 19	51	5	9,80%	15	29,4%	20	39,2%

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	571	145	25,40%	44	7,7%	189	33,1%
ГБОУ ООШ № 17	31		0,00%	10	32,3%	10	32,3%
ГБОУ ООШ № 15	74	15	20,30%	6	8,1%	21	28,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	1	3,80%	6	23,1%	7	26,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83	6	7,20%	15	18,1%	21	25,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4		0,00%	1	25,0%	1	25,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71	9	12,70%	8	11,3%	17	23,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	9	11,30%	10	12,5%	19	23,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	3	9,70%	4	12,9%	7	22,6%
ГБОУ СОШ № 3	83	12	14,50%	6	7,2%	18	21,7%
ГБОУ гимназия № 1	82	5	6,10%	12	14,6%	17	20,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34	3	8,80%	4	11,8%	7	20,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	273	30	11,00%	20	7,3%	50	18,3%
ГБОУ ООШ № 6	67	6	9,00%	6	9,0%	12	17,9%
ГБОУ ООШ № 18	62	6	9,70%	5	8,1%	11	17,7%
ГБОУ ООШ № 21	59	1	1,70%	9	15,3%	10	16,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	2	7,70%	2	7,7%	4	15,4%
ГБОУ ООШ № 4	46		0,00%	7	15,2%	7	15,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,00%	1	14,3%	1	14,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51	3	5,90%	4	7,8%	7	13,7%
ГБОУ ООШ № 9	37	2	5,40%	3	8,1%	5	13,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33		0,00%	4	12,1%	4	12,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	76	3	3,90%	6	7,9%	9	11,8%
ГБОУ ООШ № 11	61	4	6,60%	3	4,9%	7	11,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19		0,00%	2	10,5%	2	10,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90	3	3,30%	5	5,6%	8	8,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	1	7,70%	0	0,0%	1	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	78	1	1,30%	5	6,4%	6	7,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16		0,00%	1	6,3%	1	6,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77		0,00%	4	5,2%	4	5,2%

ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	1	1,20%	3	3,6%	4	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27	1	3,70%		0,0%	1	3,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,00%		0,0%	0	0,0%

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	**Макс балл**	**ПУ 2024**	**ПУ 2023**
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	4	**57,7%**	59,4%
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	**55,0%**	65,1%
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	**94,4%**	93,8%
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	**87,7%**	87,0%
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	**65,2%**	67,8%
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	**52,5%**	49,8%

2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	**58,9%**	61,1%
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	**80,5%**	79,0%
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	**70,1%**	68,5%
4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.	2	**71,2%**	70,2%
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	**69,6%**	69,8%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различныхчастей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.	2	**62,3%**	58,2%
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения сподлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и мест его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	**86,7%**	87,3%
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения сподлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и мест его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	**56,3%**	55,9%

8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	2	**69,2%**	70,3%
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	1	**65,8%**	65,1%
9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения,говорения, аудирования и письма.	2	**53,7%**	54,3%
10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	**60,3%**	61,0%
11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	**63,6%**	58,4%
12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.	1	**65,7%**	68,7%

12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	2	**50,8%**	45,1%
13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	**51,6%**	55,0%
13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	**63,4%**	57,1%
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	**57,7%**	62,6%
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	**45,4%**	51,9%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в прошлом году, половину предложенных заданий (в среднем процент выполнения ниже на 0,3%).

Почти все шестиклассники Поволжского округа (94,4%) умеют правильно списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм.

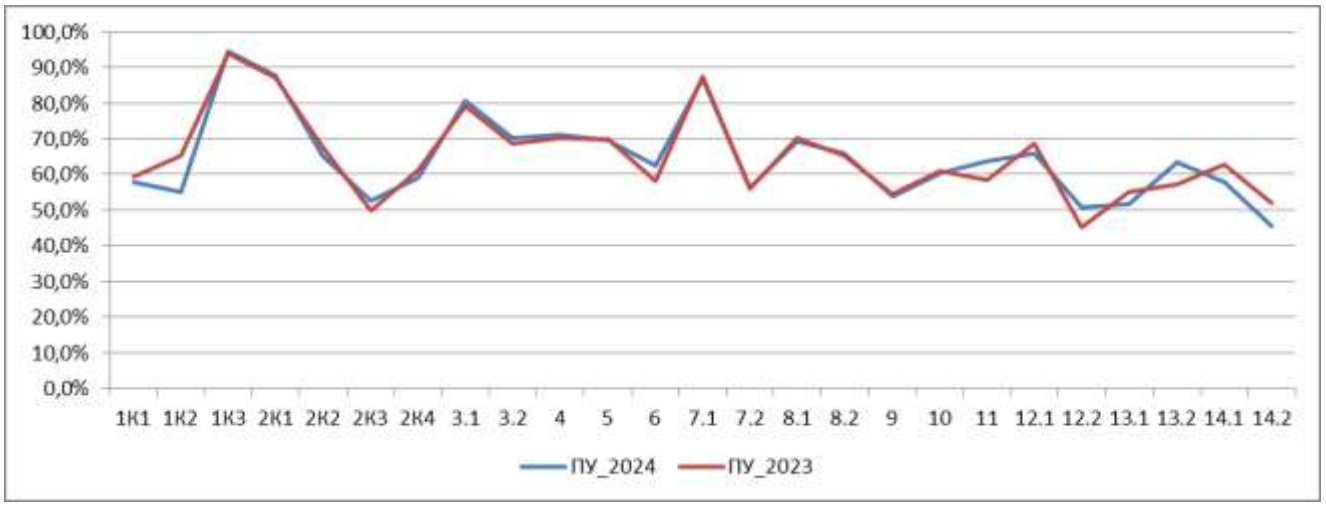
Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный и словообразовательный анализы слов (87%), на анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (86,7%). Обучающиеся продемонстрировали умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава (80,5%).

Вместе с тем одно задание вызвало большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов менее 50%):

на распознавание значения фразеологической единицы (45,4%);

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 32,6, ниже на 0,3 балла прошлого года. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч,

ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

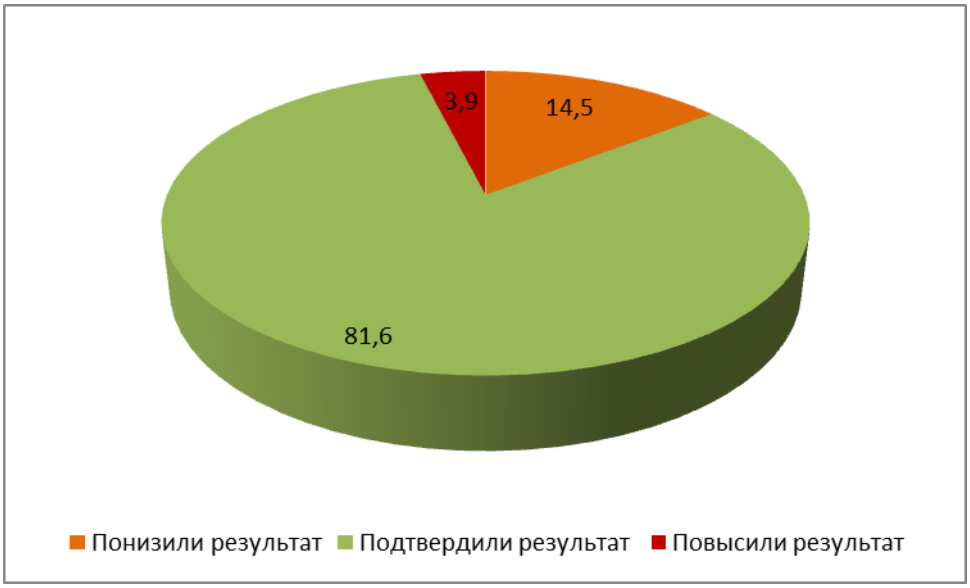


Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	361	14,5
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2038	81,6
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	98	3,9
Всего:	2497	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 14,5% обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,9% участников - отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	14,6%	72,0%	13,4%
ГБОУ ООШ № 11	4,9%	88,5%	6,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14,3%	78,6%	7,1%
ГБОУ ООШ № 13	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	16,2%	83,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	3,2%	93,5%	3,2%
ГБОУ ООШ № 18	14,5%	75,8%	9,7%
ГБОУ ООШ № 19	9,8%	82,4%	7,8%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	11,9%	79,7%	8,5%
ГБОУ ООШ № 4	6,5%	91,3%	2,2%
ГБОУ ООШ № 6	17,9%	77,6%	4,5%
ГБОУ ООШ № 9	16,2%	81,1%	2,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,1%	82,1%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3	8,4%	88,0%	3,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	8,9%	91,1%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,2%	79,2%	2,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	7,7%	88,5%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	21,5%	75,8%	2,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1,3%	93,6%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	11,1%	85,2%	3,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19,4%	80,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,6%	77,3%	5,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	11,8%	78,9%	9,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	17,5%	75,0%	7,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	25,4%	74,6%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,8%	88,2%	2,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	7,7%	92,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4,8%	95,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	10,5%	84,2%	5,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	9,8%	88,2%	2,0%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют

текущей успеваемости обучающихся 6 классов в 25 ОО (64,1%): ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2434 обучающихся 7-х классов из 39 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 7 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	40	39	39
Количество участников, чел.	2069	2238	2434

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Как и в прошлом году максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 2 задания (морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический анализ предложения) – 12 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,4, что соответствует значению прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2024 году 258 обучающихся 7 классов (10,6%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 1,3% меньше, чем в 2023 году и на 3% больше, чем в Самарской области.

По итогам ВПР в 2024 году 1124 обучающихся 7 классов (46,245,7%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 0,5% больше, чем в 2023 году и на 2,27% больше, чем в Самарской области.

863 семиклассника (35,5%) получили отметку «4». Этот показатель на 0,3% больше, чем в 2023 году и на 3% меньше, чем в Самарской области.

Отметку «5» получили 7,8%участников ВПР, в то время как в 2023 г. – 7,2%.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	807	78	9,7%	363	45,0%	303	37,5%	63	7,8%
Волжский район	1262	129	10,2%	552	43,7%	489	38,7%	92	7,3%
Поволжское управление	2069	207	10,0%	915	44,2%	792	38,3%	155	7,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	**936**	**70**	**7,5%**	**475**	**50,7%**	**324**	**34,6%**	**67**	**7,2%**
Волжский район	**1302**	**196**	**15,1%**	**548**	**42,1%**	**464**	**35,6%**	**94**	**7,2%**
Поволжское управление	**2238**	**266**	**11,9%**	**1023**	**45,7%**	**788**	**35,2%**	**161**	**7,2%**
2024 год									
Новокуйбышевск	**986**	**63**	**6,4%**	**492**	**49,9%**	**342**	**34,7%**	**89**	**9,0%**
Волжский район	**1448**	**195**	**13,5%**	**632**	**43,6%**	**521**	**36,0%**	**100**	**6,9%**
Поволжское управление	**2434**	**258**	**10,6%**	**1124**	**46,2%**	**863**	**35,5%**	**189**	**7,8%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1052 обучающихся 7 классов (43,2%), что на 0,8% выше результата 2023 года и на 5,3 ниже среднего значения показателя по Самарской области (48,6%). Следует отметить, что в 2022 году качество обучения в ОО Поволжского округа по русскому языку составляло 48,5%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,4% семиклассников, что на 1,3% выше, чем показатель ВПР по русскому языку по программе 7 класса, проведенной в 2023 году, и на 2,98 ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.4.4).

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	30736	7,62	43,91	38,46	10
Поволжское управление	2434	10,6	46,2	35,5	7,8
ГБОУ гимназия № 1	86	0,0%	37,2%	53,5%	9,3%
ГБОУ ООШ № 11	64	9,4%	64,1%	23,4%	3,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	5	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	86	18,6%	66,3%	14,0%	1,2%
ГБОУ ООШ № 17	26	7,7%	61,5%	26,9%	3,8%
ГБОУ ООШ № 18	43	2,3%	69,8%	25,6%	2,3%
ГБОУ ООШ № 19	69	5,8%	63,8%	24,6%	5,8%
ГБОУ ООШ № 20	52	0,0%	40,4%	36,5%	23,1%
ГБОУ ООШ № 21	79	1,3%	60,8%	25,3%	12,7%
ГБОУ ООШ № 4	40	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 6	81	9,9%	51,9%	35,8%	2,5%
ГБОУ ООШ № 9	30	13,3%	50,0%	36,7%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	56	3,6%	42,9%	50,0%	3,6%
ГБОУ СОШ № 3	108	12,0%	38,0%	32,4%	17,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	6,4%	48,7%	38,5%	6,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	14,3%	52,4%	28,6%	4,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	9,7%	61,3%	25,8%	3,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14	0,0%	64,3%	28,6%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	493	23,3%	35,1%	36,9%	4,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	3,4%	40,9%	48,9%	6,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	5,6%	47,2%	30,6%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	12,9%	38,7%	41,9%	6,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	226	11,9%	42,5%	38,5%	7,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	84	3,6%	44,0%	34,5%	17,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81	12,3%	51,9%	32,1%	3,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	17,4%	44,9%	33,3%	4,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	36	11,1%	58,3%	30,6%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	0,0%	63,0%	33,3%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	3,2%	47,9%	37,2%	11,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	12,5%	54,2%	25,0%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	0,0%	56,3%	31,3%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	37	2,7%	54,1%	35,1%	8,1%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили семиклассники следующих ОО (более 60% участников получили за работу отметку «4» и «5»): ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (значительно выше среднего значения по региону – 7,92%) зафиксирована вследующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 7 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	92,4	48,5
Поволжское управление	89,4	43,2
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	62,8%
ГБОУ ООШ № 11	90,6%	26,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 13	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 15	81,4%	15,1%
ГБОУ ООШ № 17	92,3%	30,8%
ГБОУ ООШ № 18	97,7%	27,9%
ГБОУ ООШ № 19	94,2%	30,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	59,6%
ГБОУ ООШ № 21	98,7%	38,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	70,0%
ГБОУ ООШ № 6	90,1%	38,3%
ГБОУ ООШ № 9	86,7%	36,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,4%	53,6%
ГБОУ СОШ № 3	88,0%	50,0%

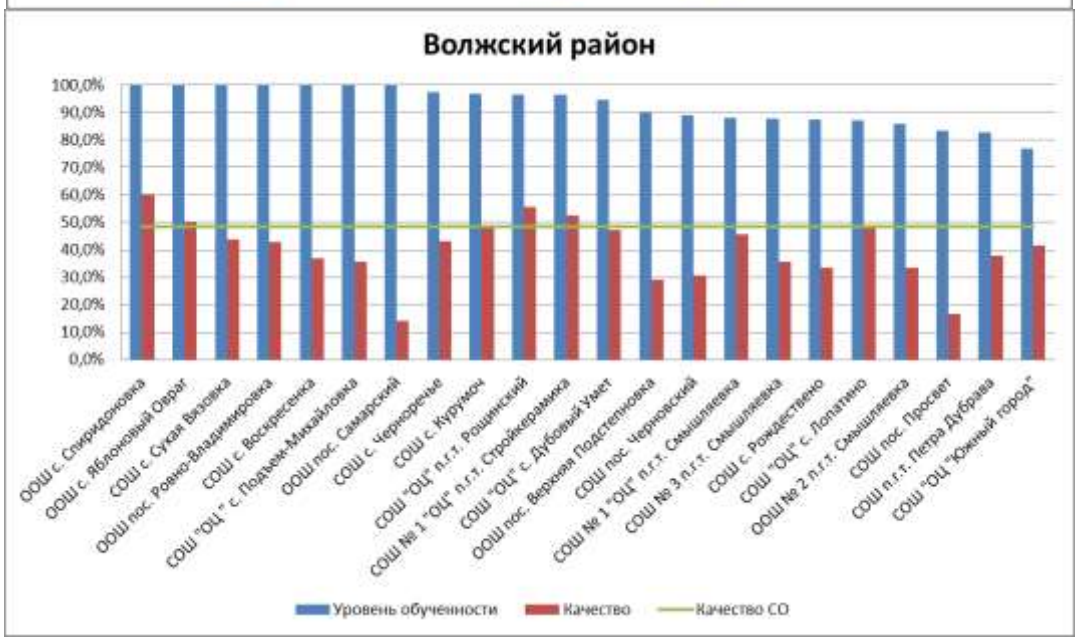
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,6%	44,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	90,3%	29,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	35,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	76,7%	41,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	96,6%	55,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	94,4%	47,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	87,1%	48,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	88,1%	45,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	96,4%	52,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	87,7%	35,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	82,6%	37,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	83,3%	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	88,9%	30,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	37,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,8%	48,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	87,5%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	43,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,3%	43,2%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех ОО этот показатель выше среднего по Самарской области (92,4%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся

7-х классов по русскому языку



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (22-23 балла)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,00%	3	60,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,00%	4	57,1%	4	57,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	14		0,00%	5	35,7%	5	35,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	81	10	12,30%	18	22,2%	28	34,6%
ГБОУ ООШ № 18	43	1	2,30%	13	30,2%	14	32,6%
ГБОУ ООШ пос.	31	3	9,70%	6	19,4%	9	29,0%

Верхняя Подстепновка							
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	493	115	23,30%	26	5,3%	141	28,6%
ГБОУ ООШ № 15	86	16	18,60%	8	9,3%	24	27,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	12	17,40%	6	8,7%	18	26,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,90%	4	12,9%	8	25,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	36	4	11,10%	4	11,1%	8	22,2%
ГБОУ СОШ № 3	108	13	12,00%	10	9,3%	23	21,3%
ГБОУ ООШ № 6	81	8	9,90%	9	11,1%	17	21,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	3	12,50%	2	8,3%	5	20,8%
ГБОУ ООШ № 21	79	1	1,30%	15	19,0%	16	20,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	3	3,20%	16	17,0%	19	20,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,00%	2	20,0%	2	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	226	27	11,90%	18	8,0%	45	19,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	3	14,30%	1	4,8%	4	19,0%
ГБОУ ООШ № 11	64	6	9,40%	6	9,4%	12	18,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	2	16,70%		0,0%	2	16,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	37	1	2,70%	4	10,8%	5	13,5%
ГБОУ ООШ № 9	30	4	13,30%		0,0%	4	13,3%
ГБОУ ООШ № 19	69	4	5,80%	5	7,2%	9	13,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	88	3	3,40%	8	9,1%	11	12,5%
ГБОУ ООШ № 17	26	2	7,70%	1	3,8%	3	11,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	84	3	3,60%	6	7,1%	9	10,7%
ГБОУ гимназия № 1	86		0,00%	9	10,5%	9	10,5%
ГБОУ ООШ № 20	52		0,00%	5	9,6%	5	9,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	5	6,40%	2	2,6%	7	9,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	56	2	3,60%	3	5,4%	5	8,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	2	5,60%	1	2,8%	3	8,3%
ГБОУ ООШ № 4	40		0,00%	3	7,5%	3	7,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81		0,00%	6	7,4%	6	7,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,00%	1	6,3%	1	6,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27		0,00%	1	3,7%	1	3,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос.	7		0,00%		0,0%	0	0,0%

Ровно-Владимировка							
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4		0,00%		0,0%	0	0,0%

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	**ПУ 2024**	ПУ 2023
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	4	**61,2%**	59,8%
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	3	**43,9%**	49,5%
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	2	**94,3%**	94,4%
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	**83,9%**	82,0%
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	**66,2%**	63,8%
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	**57,7%**	54,9%
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	**60,4%**	59,6%
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	1	**67,0%**	68,3%
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	1	**58,3%**	55,0%

4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	1	**71,2%**	72,0%
4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	1	**67,9%**	69,4%
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	**76,6%**	68,1%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.	2	**50,5%**	46,9%
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	1	**71,0%**	68,5%
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	**54,7%**	52,0%
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	2	**74,4%**	75,7%
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	**58,0%**	57,9%
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	2	**58,9%**	55,1%
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	1	**70,1%**	65,0%

11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.	2	**61,8%**	63,9%
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.	3	**41,3%**	42,3%
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	1	**78,3%**	72,7%
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	**58,5%**	68,4%
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	**45,6%**	56,4%
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	**61,4%**	68,4%

В целом обучающиеся 7-х классов ОО Поволжского округа 2024 года выполнили задания лучше, чем в прошлом году.

Почти все семиклассники Поволжского округа (94,3%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный разбор (83,9%), на разъяснение лексического значения слова (78,3%), на опознавание предложений сдеепричастным оборотом и обращением (74,4%).

В этом году с заданием на проведение орфоэпического анализа слова, определение места ударного слога обучающиеся справились лучше и процент

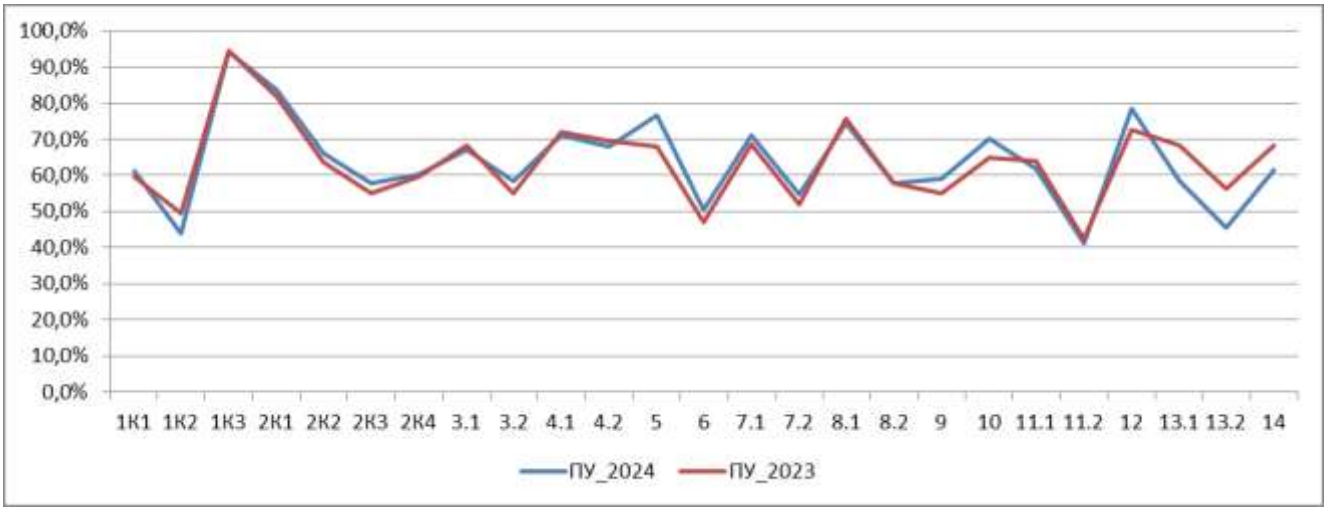
стал выше прошлого года на 8,5%.

Вместе с тем задания на чтение и информационную переработку прочитанного материала, на распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений вызвало большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы анализа текста и обоснования решения о выборе способа написания. Даже интуитивно принимая верное решение о расстановке запятых в предложении, семиклассники затрудняются в обосновании своего ответа.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 7классе



Из диаграммы 2.4.3 видно, что качество выполнения почти всех заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу составил 30 баллов, что выше на 0,5 среднего балла 2023 года.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	346	14,2
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1971	81
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	117	4,8
Всего:	2434	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, что на 1,4% выше прошлого года; 14,2% обучающихся получили отметки ниже, и только у 4,8% участников отметка за ВПР выше, чем в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	14,2	81	4,8
ГБОУ гимназия № 1	20,9%	65,1%	14,0%
ГБОУ ООШ № 11	6,3%	89,1%	4,7%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	24,4%	70,9%	4,7%
ГБОУ ООШ № 17	7,7%	76,9%	15,4%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	97,7%	2,3%
ГБОУ ООШ № 19	5,8%	79,7%	14,5%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	13,9%	75,9%	10,1%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	18,5%	77,8%	3,7%
ГБОУ ООШ № 9	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7,1%	80,4%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3	17,6%	74,1%	8,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,0%	89,7%	1,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14,8%	84,0%	1,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	22,6%	77,4%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	18,9%	75,5%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	8,0%	90,9%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	8,3%	88,9%	2,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	25,8%	74,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	15,0%	79,6%	5,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	21,4%	77,4%	1,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	17,3%	79,0%	3,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14,5%	84,1%	1,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,3%	91,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	19,4%	75,0%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	96,3%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5,3%	91,5%	3,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	4,2%	95,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	10,8%	86,5%	2,7%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, она составляет более 14,5%.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2233 обучающихся 8- х классов из 39 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 8 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	39	39
Количество участников, чел.	1887	2122	2233

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1–4, 6–9, 15–16 предполагают запись развёрнутого ответа, задания 5, 10−14, 17 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 5−8, 9–10 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами. Выполнение задания 1 и 2 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5−8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 9−10, 12−13, 17 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,4, что на уровне значений прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР в 2024 году 279 обучающихся 8 классов (12,5%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 0,8% выше, чем в прошлом учебном году.

По итогам ВПР в 2024 году 923 обучающихся 8 классов (41,3%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 0,9% выше, чем в прошлом учебном году.

848 восьмиклассника (38%) получили отметку «4», что на 2,6% ниже результатов прошлого года.

Отметку «5» получили 183 участника ВПР (8,2%), результат 2022 года – 7,6%.

Таблица 2.5.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	787	82	10,4%	337	42,8%	312	39,6%	56	7,1%
Волжский район	1100	148	13,5%	445	40,5%	418	38,0%	89	8,1%
Поволжское управление	1887	230	12,2%	782	41,4%	730	38,7%	145	7,7%
2023 год									

Новокуйбышевск	848	69	8,1%	363	42,8%	343	40,4%	73	8,6%
Волжский район	1274	173	13,6%	494	38,8%	519	40,7%	88	6,9%
Поволжское управление	2122	242	11,4%	857	40,4%	862	40,6%	161	7,6%
2023 год									
Новокуйбышевск	**930**	**76**	**8,2%**	**425**	**45,7%**	**349**	**37,5%**	**80**	**8,6%**
Волжский район	**1303**	**203**	**15,6%**	**498**	**38,2%**	**499**	**38,3%**	**103**	**7,9%**
Поволжское управление	**2233**	**279**	**12,5%**	**923**	**41,3%**	**848**	**38,0%**	**183**	**8,2%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1031 обучающихся 8 классов (46,2%), что на 2% ниже результатов 2023 года, и на 5,38% ниже среднего значения показателя по Самарской области (51,58%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 87,5% восьмиклассников, что на 0,9% выше результатов 2023 года и на 3,73% ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.5.4).

Таблица 2.5.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	29062	8,76	39,65	40,64	10,94
Поволжское управление	2233	**12,5**	**41,3**	**38**	**8,2**
ГБОУ гимназия № 1	85	5,9%	37,6%	42,4%	14,1%
ГБОУ ООШ № 11	66	9,1%	54,5%	31,8%	4,5%
ГБОУ ООШ № 13	5	20,0%	40,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	69	17,4%	39,1%	39,1%	4,3%
ГБОУ ООШ № 20	39	2,6%	66,7%	20,5%	10,3%
ГБОУ ООШ № 4	30	0,0%	36,7%	56,7%	6,7%
ГБОУ ООШ № 9	36	8,3%	41,7%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76	6,6%	39,5%	46,1%	7,9%
ГБОУ СОШ № 3	83	13,3%	42,2%	32,5%	12,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76	13,2%	39,5%	43,4%	3,9%

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89	0,0%	23,6%	58,4%	18,0%
ГБОУ ООШ № 17	27	14,8%	55,6%	25,9%	3,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	62	0,0%	58,1%	29,0%	12,9%
ГБОУ ООШ № 19	61	13,1%	68,9%	14,8%	3,3%
ГБОУ ООШ № 21	61	1,6%	44,3%	41,0%	13,1%
ГБОУ ООШ № 6	64	14,1%	60,9%	21,9%	3,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11	18,2%	72,7%	9,1%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	75,0%	12,5%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	11	9,1%	54,5%	36,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	438	28,5%	24,2%	41,1%	6,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	94	3,2%	54,3%	37,2%	5,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	6,7%	26,7%	63,3%	3,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	12,9%	51,6%	32,3%	3,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	13,0%	42,2%	33,5%	11,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88	0,0%	42,0%	39,8%	18,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96	14,6%	39,6%	34,4%	11,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	12,7%	38,1%	41,3%	7,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	16,0%	64,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	7,1%	39,3%	46,4%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	21	0,0%	71,4%	23,8%	4,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52	0,0%	50,0%	36,5%	13,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26	19,2%	38,5%	34,6%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	9,5%	40,5%	47,6%	2,4%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили восьмиклассники следующих ОО (более 60% участников получили за работу отметку «4» и «5»): ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (значительно выше среднего значения по Самарской области – 8,76%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ №

15, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

В ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка все участники ВПР 8 классов справились с проверочной работой по русскому языку.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (18%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (18,2%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (22,2%).

Таблица 2.5.5

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 8 классов

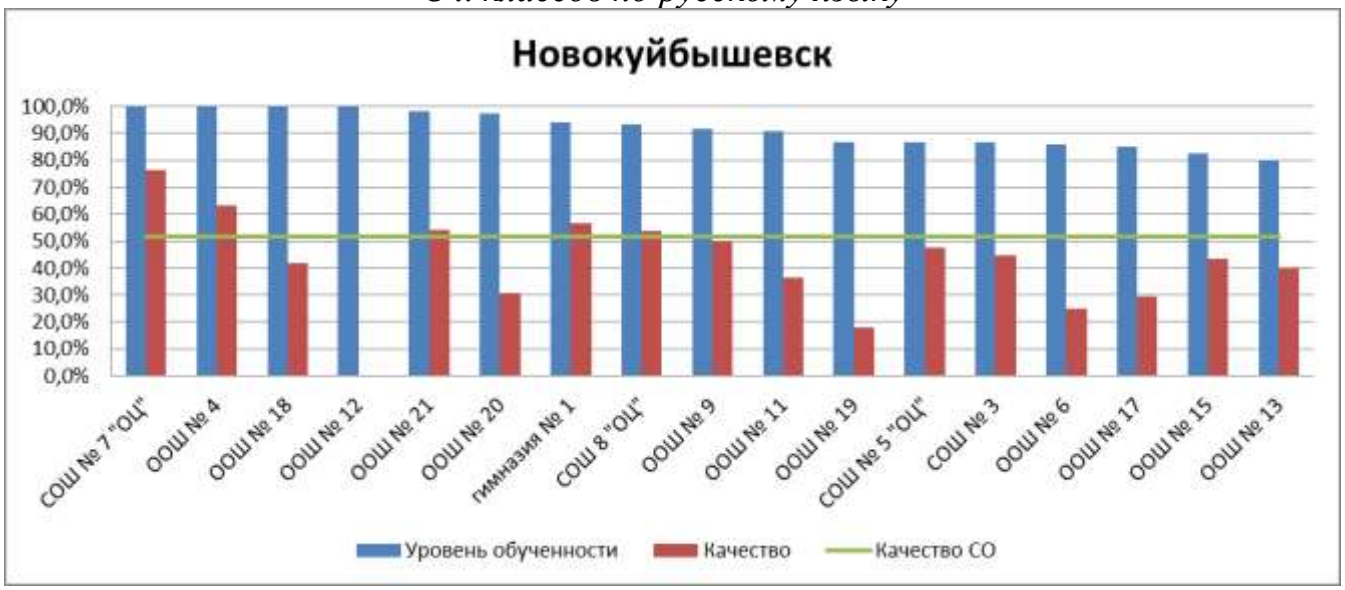
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ гимназия № 1	94,1%	56,5%
ГБОУ ООШ № 11	90,9%	36,4%
ГБОУ ООШ № 13	80,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 15	82,6%	43,5%
ГБОУ ООШ № 20	97,4%	30,8%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	63,3%
ГБОУ ООШ № 9	91,7%	50,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	93,4%	53,9%
ГБОУ СОШ № 3	86,7%	44,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	86,8%	47,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	76,4%
ГБОУ ООШ № 17	85,2%	29,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	41,9%
ГБОУ ООШ № 19	86,9%	18,0%
ГБОУ ООШ № 21	98,4%	54,1%
ГБОУ ООШ № 6	85,9%	25,0%

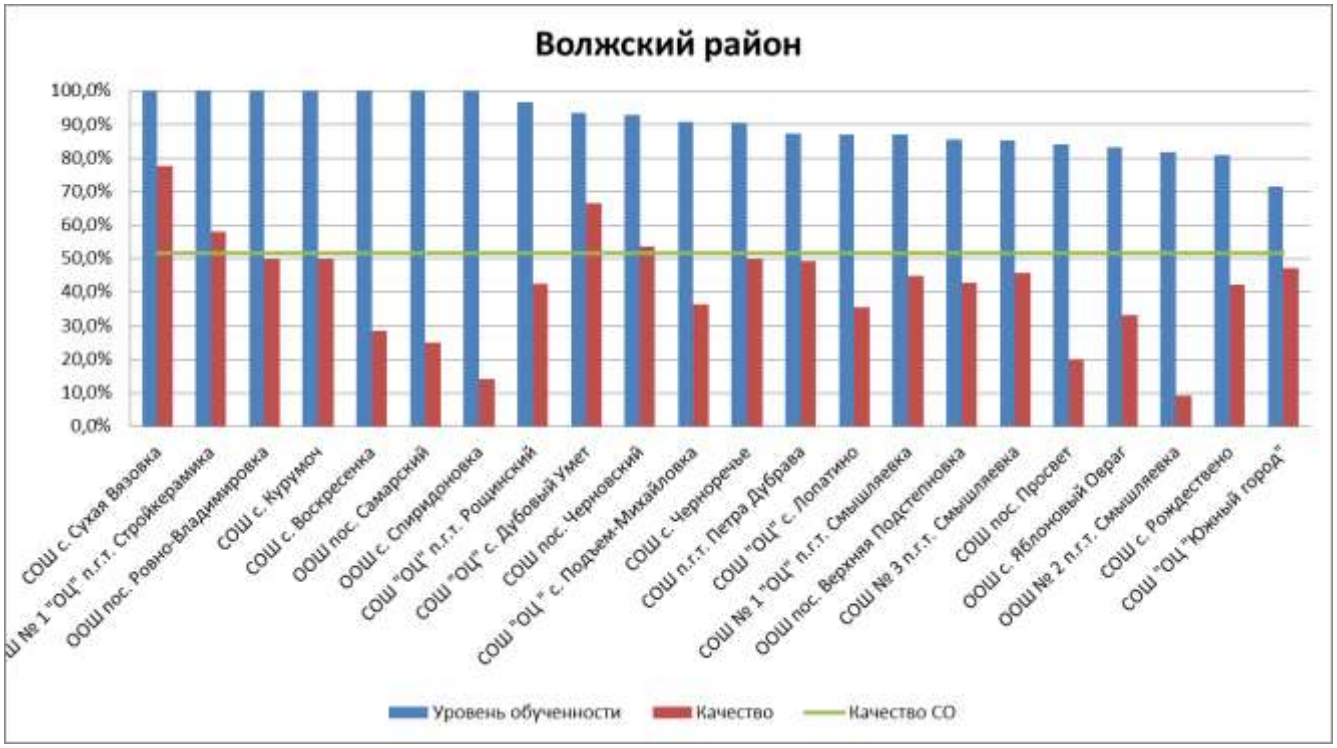
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	81,8%	9,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	85,7%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	83,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	90,9%	36,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	71,5%	47,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	96,8%	42,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	87,1%	35,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	87,0%	44,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	58,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,4%	45,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	87,3%	49,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	84,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	53,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	80,8%	42,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	90,5%	50,0%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях этот показатель выше среднего по Самарской области (91,2%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Диаграмма 2.5.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по русскому языку





Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (26-27 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,00%	5	71,4%	5	71,4%
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,00%	2	40,0%	3	60,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя	28	4	14,30%	9	32,1%	13	46,4%

Подстепновка							
ГБОУ ООШ № 19	61	8	13,10%	17	27,9%	25	41,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	4	16,00%	6	24,0%	10	40,0%
ГБОУ СОШ № 3	83	11	13,30%	22	26,5%	33	39,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96	14	14,60%	24	25,0%	38	39,6%
ГБОУ ООШ № 20	39	1	2,60%	14	35,9%	15	38,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	21		0,00%	8	38,1%	8	38,1%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,00%	3	37,5%	3	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	438	125	28,50%	35	8,0%	160	36,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	11	1	9,10%	3	27,3%	4	36,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	1	16,70%	1	16,7%	2	33,3%
ГБОУ ООШ № 9	36	3	8,30%	8	22,2%	11	30,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,90%	5	16,1%	9	29,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	4	9,50%	8	19,0%	12	28,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11	2	18,20%	1	9,1%	3	27,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26	5	19,20%	2	7,7%	7	26,9%
ГБОУ ООШ № 4	30		0,00%	8	26,7%	8	26,7%
ГБОУ ООШ № 17	27	4	14,80%	3	11,1%	7	25,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	24	13,00%	23	12,4%	47	25,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	8	12,70%	8	12,7%	16	25,4%
ГБОУ ООШ № 18	62		0,00%	15	24,2%	15	24,2%
ГБОУ ООШ № 15	69	12	17,40%	3	4,3%	15	21,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88		0,00%	19	21,6%	19	21,6%
ГБОУ гимназия № 1	85	5	5,90%	12	14,1%	17	20,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	76	10	13,20%	4	5,3%	14	18,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	94	3	3,20%	14	14,9%	17	18,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	76	5	6,60%	8	10,5%	13	17,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89		0,00%	15	16,9%	15	16,9%
ГБОУ ООШ № 11	66	6	9,10%	5	7,6%	11	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	2	7,10%	2	7,1%	4	14,3%
ГБОУ ООШ № 6	64	9	14,10%		0,0%	9	14,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52		0,00%	7	13,5%	7	13,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.	30	2	6,70%	2	6,7%	4	13,3%

Дубовый Умет							
ГБОУ ООШ № 21	61	1	1,60%	7	11,5%	8	13,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9		0,00%	1	11,1%	1	11,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,00%		0,0%	0	0,0%

Таблица 2.5.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ 2024	ПУ 2023
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	**64,9%**	69,3%
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	**45,8%**	44,9%
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	**94,5%**	94,9%
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологическийанализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	**85,7%**	84,6%
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологическийанализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	**66,6%**	61,8%
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологическийанализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	**54,2%**	56,5%
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	**81,2%**	79,6%

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	**45,0%**	40,4%
4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	**69,8%**	72,2%
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	**30,5%**	27,8%
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	**76,3%**	71,8%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	**61,9%**	55,1%
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	**60,8%**	63,5%
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка	2	**61,0%**	62,6%
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	**71,3%**	69,2%

10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	**82,5%**	86,8%
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей	2	**67,2%**	65,6%
11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	3	**50,8%**	55,5%
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находитьграмматическую основу предложения	1	**71,5%**	74,4%
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	**66,1%**	65,5%
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	**79,2%**	81,5%
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	**64,7%**	67,7%
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаковпрепинания	1	**73,8%**	81,9%

15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	2	**38,7%**	38,7%
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаковпрепинания в предложении	1	**73,9%**	77,3%
16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаковпрепинания в предложении	1	**49,7%**	48,7%
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	**83,5%**	83,9%

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в прошлом году, две трети предложенных заданий (в среднем процент выполнения ниже на 3%).

Почти все восьмиклассники Поволжского округа (94,5%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный разбор (85,7%), на разъяснение лексического значения слова (82,5%), на распознавание предложений по графической схеме (83,5%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

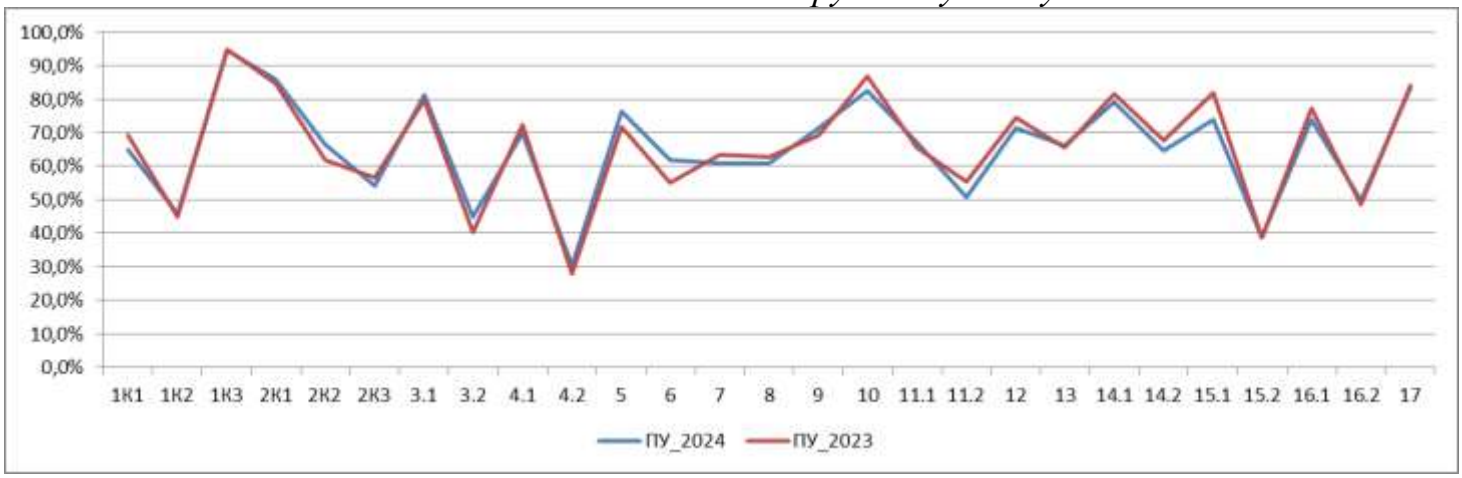
– на обособление согласованного определения (38,7%);
– на проверку орфографических умений правильно писать с НЕ слова разных частей речи (45%);

на проверку орфографических умений правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний(30,5%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы на соблюдение орфографических норм, правильность написания слов разных частей речи.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 8 классе



Из диаграммы 2.5.3 видно, что качество выполнения заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимсяв 2023 году.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 31,8, что соответствует значению прошлого года. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

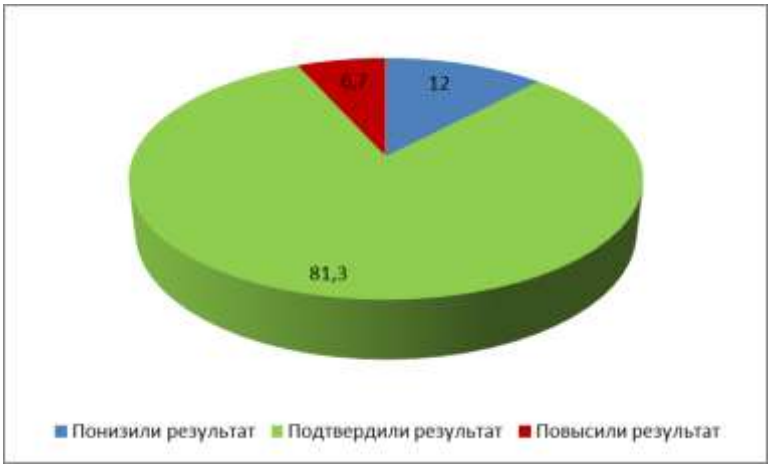


Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	268	12
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1816	81,3
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	149	6,7
Всего:	2233	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, что выше на 3,3% прошлого года: 12% обучающихся получили отметки ниже, и только у 6,7% участников отметка за ВПР выше, чем в журнале.

В таблице 2.5.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.5.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	12	81,3	6,7
ГБОУ гимназия № 1	9,4%	76,5%	14,1%
ГБОУ ООШ № 11	7,6%	89,4%	3,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	23,2%	76,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	10,3%	87,2%	2,6%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	2,8%	83,3%	13,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	3,9%	80,3%	15,8%
ГБОУ СОШ № 3	18,1%	78,3%	3,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	10,5%	89,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	12,4%	82,0%	5,6%
ГБОУ ООШ № 17	11,1%	70,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	10 0,0 %	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	4,8%	77,4%	17,7%
ГБОУ ООШ № 19	6,6%	83,6%	9,8%
ГБОУ ООШ № 21	16,4%	78,7%	4,9%
ГБОУ ООШ № 6	15,6%	76,6%	7,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	16,9%	75,8%	7,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1,1%	98,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	6,7%	83,3%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19,4%	80,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,8%	74,6%	7,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	4,5%	87,5%	8,0%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9,4%	81,3%	9,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	15,9%	76,2%	7,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	3,6%	85,7%	10,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	92,3%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	19,2%	80,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	9,5%	88,1%	2,4%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в 27 ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, она составляет более 15%.

3.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

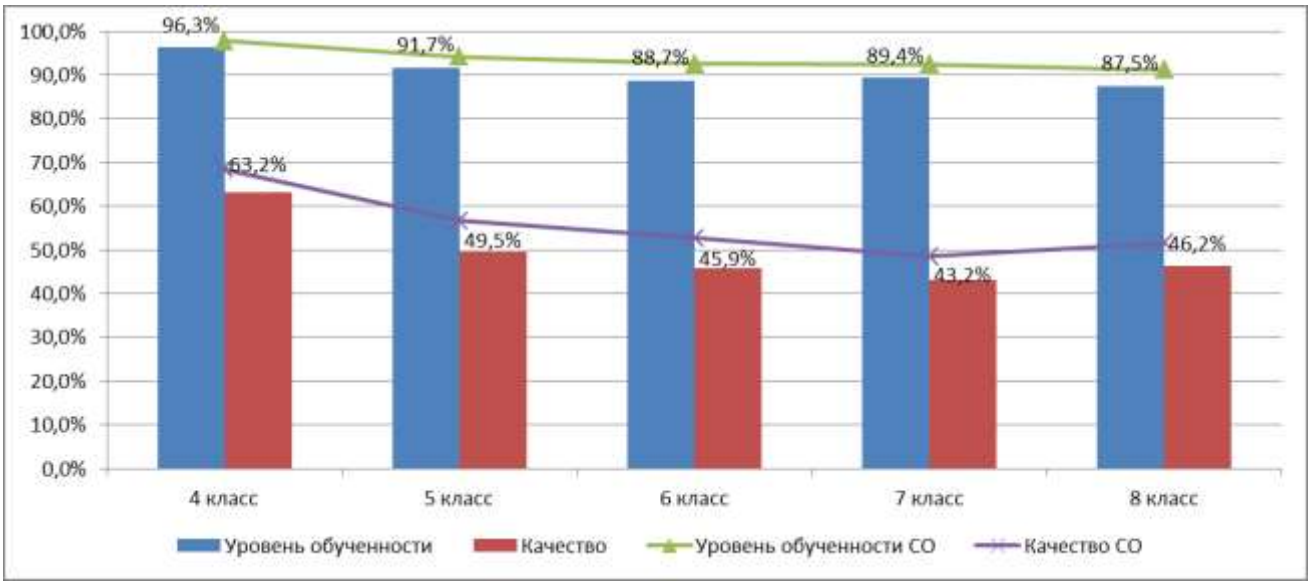
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.

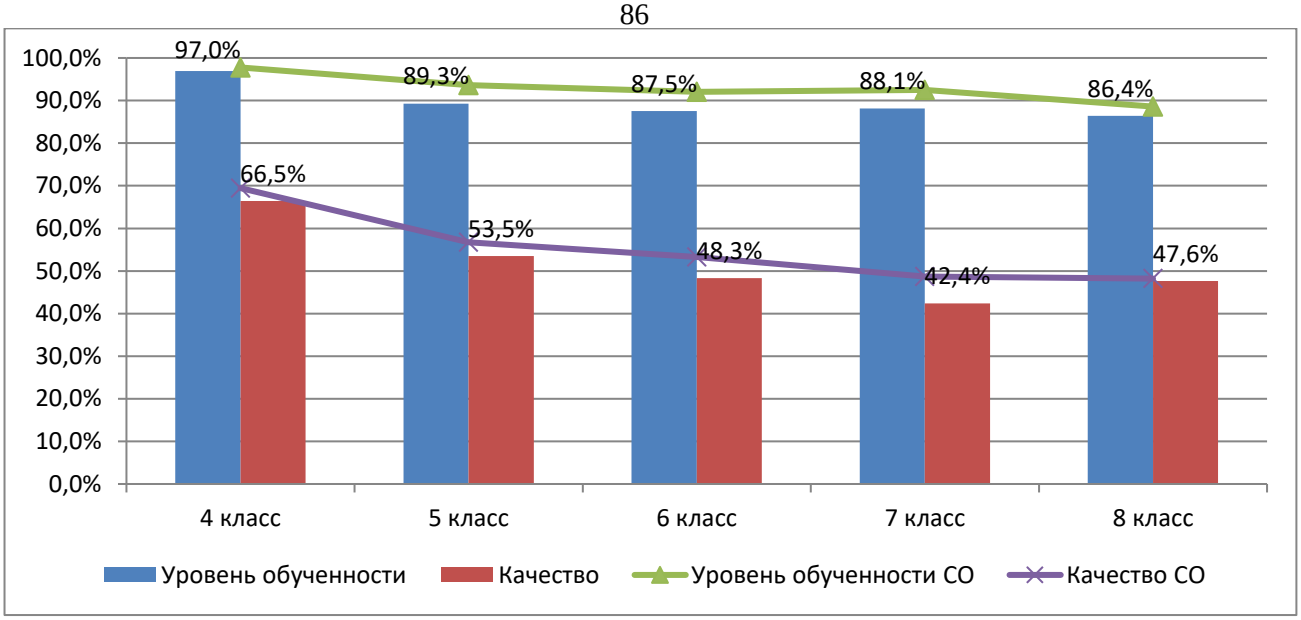
При этом следует отметить, что полученные в 2024 году результаты и по уровню обученности чуть выше результатов прошлого года, а по качеству обучения русскому языку ниже, чем в 2023 году.

Диаграмма 3.1.1

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 4-8 классов в 2024 году



Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 4-8 классов в 2023 году



Выводы:

1. Результаты анализа ВПР по русскому языку в 4-8 классах показали, что обучающиеся округа продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

   Качество подготовки обучающихся 4-8 классов в 2024 году по Поволжскому управлению составляет:

   ✓ в 4 классах 63,2% (что на 5,2% ниже результата по Самарской области и на 3,3% ниже результатов 2023 г.);

   ✓ в 5 классах 49,5% (что на 7,2% ниже результата по Самарской области и на 4% ниже результатов 2023г.);

   ✓ в 6 классах 45,9% (что на 6,8% ниже результата по Самарской области и на 2,4% ниже результатов 2023г.);

   ✓ в 7 классах 43,2% (что на 5,3% ниже результата по Самарской области и 0,8% выше результатов 2023г.);

   ✓ в 8 классах 46,2% (что на 5,4% ниже результата по Самарской области и на 1,4% ниже результатов 2023г.).

   Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты:

   ✓ в 4 классе на 1,4% хуже, чем по области;

   ✓ в 5 классе составляет 91,7% (Самарская область – 94,1%);

   ✓ в 6 классе на 3,9% хуже, чем по области;

   ✓ в 7 классе на «2» написали 10,6% обучающихся, это выше, чем по области на 3%;

   ✓ в 8 классе 12,5% «2», что на 3,7% хуже областного показателя.

2. Низкий процент качества знаний по русскому языку показали следующие образовательные организации:

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка		24,1%			9,1%
ООШ с. Ровно-Владимировка	20%				
ГБОУ ООШ № 12			14,3%		
ГБОУ ООШ № 15				15,1%	

ГБОУ ООШ пос. Самарский				14,3%	0%
ГБОУ ООШ № 19					18%
ГБОУ СОШ пос. Просвет				16,7%	
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка					14,3%

3. В следующих ОО достижение минимального уровня подготовки по русскому языку находится на низком уровне в двух и более параллелях

ОО	Доля обучающихся, получивших низкие результаты (%)			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка	44,4	44,4	35,7	36,4
ООШ № 13	33,3	42,9	80	60
ООШ № 19		39,2		41
ООШ № 20	32,1	40,5		38,5
ООШ № 17		32,3		25,9
ООШ № 15		28,4	27,9	
СОШ «ОЦ «Южный город»		33,1	28,6	36,5
ООШ пос. Самарский			57,1	37,5
СОШ с. Воскресенка		26,9		38,1
СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка			34,6	39,6
ООШ пос. Верхняя Подстепновка			29	46,4
СОШ п.г.т. Петра Дубрава			26,1	25,4
СОШ «ОЦ» с. Лопатино			25,8	29

4. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по русскому языку было продемонстрировано в ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

<u>Рекомендации:</u>

1. Ресурсному Центру:

   – Включить в план работы ТУМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов анализ ВПР;
   – Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей начальных классов методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
   – Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей русского языка и литературы методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР.

2. Администрации ОО:

- проанализировать результаты ВПР в 4-8-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей начальных классов; провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
- включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей начальных классов разбор заданий ВПР;
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка
   - Включить в план ВШК на предстоящий учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 4-8 классов по русскому языку;
   - повысить подтверждение текущих отметок по русскому языку результатам ВПР до 75%.
4. Администрации СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ООШ № 13, ООШ № 19, ООШ № 20, ООШ № 17, ООШ № 15, СОШ «ОЦ «Южный город», ООШ пос. Самарский, СОШ с. Воскресенка, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ п.г.т. Петра Дубрава, СОШ «ОЦ» с. Лопатино обеспечить повышение достижения минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов по русскому языку.
5. Учителям начальных классов и русского языка и литературы ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка реализовать на практике актуальную образовательную технологию – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в

рамках которого поэтапно и последовательно осуществляется формирование необходимых умений у школьников по достижению планируемых в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательных результатов по русскому языку;

6. Учителям начальных классов:
   - проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
   - включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
   - включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
   - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
   - организовать работу с классом, направленную на использование полученных знаний при толковании ситуаций в заданном контексте, а также написание предложений без орфографических и пунктуационных ошибок.
7. Учителям русского языка и литературы 5-8 классов:
   - проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
   - включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
   - включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
   - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
   - следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
     - связанных с применением синтаксических знаний в практике правописания с помощью графической схемы;
     - связанных с составлением предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении и на толкование ситуации в заданном контексте;
     - связанных с исправлением грамматических ошибок в тексте, на выписывание из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ;
     - связанных с соблюдением орфографических норм, умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО МАТЕМАТИКЕ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(4-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ 4

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ 4

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ 18

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ 32

2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ 46

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ 66

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО МАТЕМАТИКЕ 86

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ 86

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Поволжского округа в марте - мае 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 4 классах

В написании ВПР по программе 4-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2834 обучающихся 4-х классов из 36 образовательных организаций Поволжского округа (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ за два года приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	37	36	36
Количество участников, чел.	2408	2677	2834

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 12 заданий, из них в заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ, в заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 необходимо заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Работа состояла из 10 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Время

выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами. Так, каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 3, 8, 10–12 от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 4-классах ОО Поволжского округа составил 3,9 балла, что на 0,1 балла ниже уровня 2023 года.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ Поволжского округа показано в таблице 2.1.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 65 четвероклассников, что составляет 2,3% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 0,8% хуже, чем в прошлом году (показатель по Самарской области – 1,17%).

По итогам ВПР в 2024 году 726 обучающихся Поволжского округа (25,6%) получили отметку «3», что на 0,9% больше, чем в 2023 году (на 2,6% больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 1372 обучающихся (48,4%), что на 0,2% выше прошлогоднего результата и на 1,64% больше, чем по Самарской области.

Максимальную отметку получили 671 участников ВПР (23,7%), результат по Самарской области – 28,98%.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	920	10	1,1%	220	23,9%	443	48,2%	247	26,8%
Волжский район	1488	13	0,9%	317	21,3%	746	50,1%	412	27,7%
Поволжский округ	2408	23	1,0%	537	22,3%	1189	49,4%	659	27,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	937	12	1,3%	246	26,3%	480	51,2%	199	21,2%
Волжский район	1740	28	1,6%	414	23,8%	810	46,6%	488	28,0%
Поволжский округ	2677	40	1,5%	660	24,7%	1290	48,2%	687	25,7%
2024 год									
Новокуйбышевск	**950**	**19**	**2,0%**	**269**	**28,3%**	**471**	**49,6%**	**191**	**20,1%**
Волжский район	**1884**	**46**	**2,4%**	**457**	**24,3%**	**901**	**47,8%**	**480**	**25,5%**
Поволжский округ	**2834**	**65**	**2,3%**	**726**	**25,6%**	**1372**	**48,4%**	**671**	**23,7%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 2043 обучающихся (72,1%), что на 1,8% ниже, чем в прошлом учебном году и на 3,64% ниже среднего значения показателя по Самарской области (75,74%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,7% учеников. Результаты ВПР по математике у обучающихся Поволжского округа на 1,1 % ниже, чем в среднем по Самарской области – 98,8 %.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Образовательная организация	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	**33897**	**1,17**	**23,08**	**46,76**	**28,98**
Поволжское ТУ	**2834**	**2,3**	**25,6**	**48,4**	**23,7**
ГБОУ гимназия № 1	82	0,0%	11,0%	67,1%	22,0%
ГБОУ ООШ № 11	88	2,3%	33,0%	44,3%	20,5%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	80	1,3%	27,5%	47,5%	23,8%
ГБОУ ООШ № 18	78	3,8%	43,6%	39,7%	12,8%
ГБОУ ООШ № 19	81	4,9%	38,3%	44,4%	12,3%
ГБОУ ООШ № 20	118	1,7%	23,7%	48,3%	26,3%
ГБОУ ООШ № 4	34	2,9%	23,5%	55,9%	17,6%
ГБОУ ООШ № 9	56	0,0%	30,4%	57,1%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3	81	0,0%	17,3%	42,0%	40,7%
ГБОУ ООШ № 17	29	6,9%	51,7%	34,5%	6,9%
ГБОУ ООШ № 21	120	0,8%	27,5%	54,2%	17,5%
ГБОУ ООШ № 6	89	3,4%	27,0%	51,7%	18,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	10,0%	36,7%	46,7%	6,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	3,2%	16,1%	41,9%	38,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	7	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	658	2,7%	19,0%	46,4%	31,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	0,0%	24,6%	57,0%	18,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44	4,5%	25,0%	36,4%	34,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	35	8,6%	45,7%	31,4%	14,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	2,1%	22,9%	51,1%	23,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	104	2,9%	30,8%	49,0%	17,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	2,9%	26,0%	56,7%	14,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	80	2,5%	25,0%	45,0%	27,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	0,0%	36,8%	47,4%	15,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38	0,0%	21,1%	47,4%	31,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	29	0,0%	44,8%	37,9%	17,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	2,3%	25,3%	50,6%	21,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	3,2%	32,3%	32,3%	32,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24	0,0%	45,8%	41,7%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40	0,0%	15,0%	55,0%	30,0%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (свыше 80%) выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по ПУ – 2,3%, региону – 1,17%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ

ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 4 классов

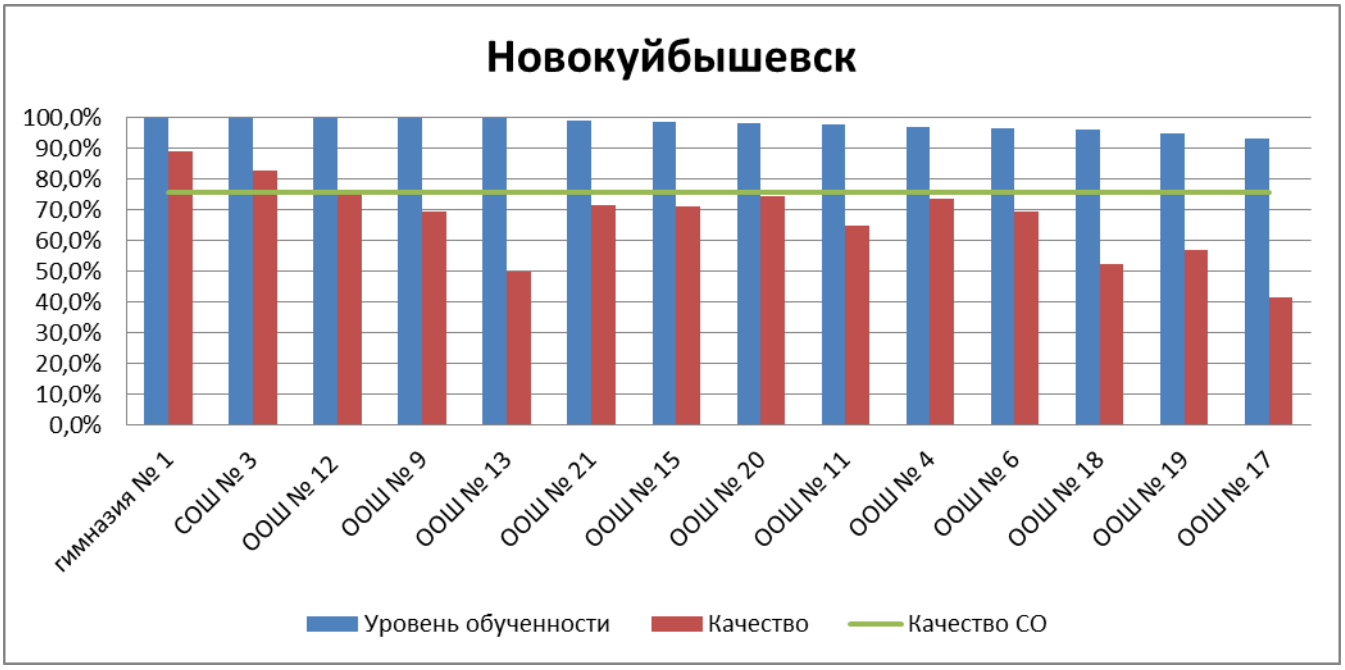
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,8%	75,7%
Поволжское управление	97,7%	72,1%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	89,0%
ГБОУ ООШ № 11	97,7%	64,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	98,8%	71,3%
ГБОУ ООШ № 18	96,2%	52,6%
ГБОУ ООШ № 19	95,1%	56,8%
ГБОУ ООШ № 20	98,3%	74,6%
ГБОУ ООШ № 4	97,1%	73,5%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	69,6%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	82,7%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	41,4%
ГБОУ ООШ № 21	99,2%	71,7%
ГБОУ ООШ № 6	96,6%	69,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,0%	53,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	96,8%	80,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-	100,0%	57,1%

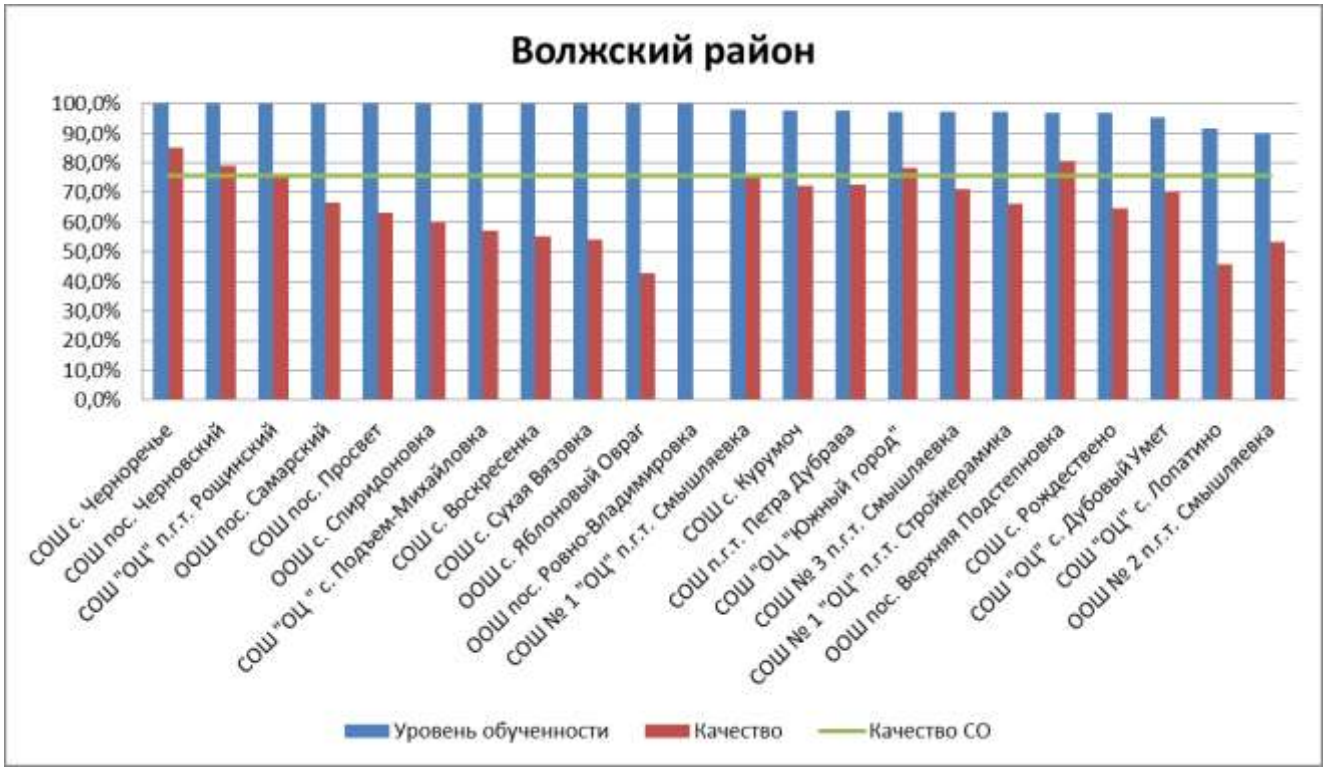
Михайловка"		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	97,3%	78,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	75,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,5%	70,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	91,4%	45,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	97,9%	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,1%	66,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	97,1%	71,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,5%	72,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	63,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	78,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	55,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	72,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	96,8%	64,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	54,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	85,0%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности четвероклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). В ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Рождествено этот показатель ниже среднего показателя по Самарской области (98,8%) и Поволжского округа (97,7%). Сравнение уровня обученности учащихся 4-х классов по математике в разрезе образовательных учреждений представлено на диаграмме 2.1.1.

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности учащихся 4-х классов по математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности по математике составил 97,7%, что на 1,1% ниже среднего значения по Самарской области.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (6-7 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ № 17	29	2	6,90%	8	27,6%	10	34,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	7		0,00%	2	28,6%	2	28,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	29		0,00%	6	20,7%	6	20,7%
ГБОУ ООШ № 18	78	3	3,80%	13	16,7%	16	20,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44	2	4,50%	7	15,9%	9	20,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	3	10,00%	3	10,0%	6	20,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,00%	1	20,0%	1	20,0%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,00%	1	16,7%	1	16,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24		0,00%	4	16,7%	4	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	35	3	8,60%	2	5,7%	5	14,3%
ГБОУ ООШ № 19	81	4	4,90%	7	8,6%	11	13,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	104	3	2,90%	11	10,6%	14	13,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	31	1	3,20%	3	9,7%	4	12,9%
ГБОУ ООШ № 21	120	1	0,80%	13	10,8%	14	11,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19		0,00%	2	10,5%	2	10,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	380	8	2,10%	29	7,6%	37	9,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	2	2,30%	6	6,9%	8	9,2%
Поволжский округ	***2834***	***65***	***2,29%***	***188***	***6,6%***	***253***	***8,9%***
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12		0,00%	1	8,3%	1	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	658	18	2,70%	35	5,3%	53	8,1%
ГБОУ ООШ № 11	88	2	2,30%	5	5,7%	7	8,0%
ГБОУ ООШ № 20	118	2	1,70%	6	5,1%	8	6,8%
ГБОУ ООШ № 6	89	3	3,40%	3	3,4%	6	6,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	104	3	2,90%	4	3,8%	7	6,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	80	2	2,50%	3	3,8%	5	6,3%
ГБОУ ООШ № 15	80	1	1,30%	3	3,8%	4	5,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114		0,00%	5	4,4%	5	4,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя	31	1	3,20%		0,0%	1	3,2%

Подстепновка							
ГБОУ ООШ № 4	34	1	2,90%		0,0%	1	2,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38		0,00%	1	2,6%	1	2,6%
ГБОУ СОШ № 3	81		0,00%	2	2,5%	2	2,5%
ГБОУ ООШ № 9	56		0,00%	1	1,8%	1	1,8%
ГБОУ гимназия № 1	82		0,00%	1	1,2%	1	1,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40		0,00%		0,0%	0	0,0%

Качество обучения математике по программе 4 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Поволжскому округу 72,1% , что также ниже среднего показателя по Самарской области на 3,7%.

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	*Самарская область*	**ПУ 2024**	ПУ 2023
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92,4%	**93,0%**	91,4%
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	83,9%	**83,6%**	84,5%
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	84,9%	**86,1%**	84,9%
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	64,1%	**60,7%**	62,8%

5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	69,6%	**68,9%**	71,5%
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	54,8%	**53,2%**	55,4%
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,6%	**93,5%**	93,3%
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	84,5%	**83,6%**	82,3%
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	64,6%	**61,2%**	64,6%
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	48,5%	**45,1%**	49,0%
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	59,6%	**56,5%**	53,6%
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	51,0%	**46,9%**	43,0%
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	57,5%	**50,8%**	59,5%
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	63,9%	**62,3%**	57,7%
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	16,9%	**12,0 %**	17,2%

Обучающиеся 4-х классов ОО Поволжского округа выполнили более половины предложенных заданий хуже, чем в прошлом году. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 0,91%.

Более 90% обучающихся успешно справились с заданиями 1 (93%) (устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в пределах 100) и заданием 6.1 (93,5%) (чтение несложных готовых таблиц). Более 80%, но менее 85% обучающихся успешно выполнили задания 2 (83,6%) (определение значения числового выражения, содержащего 2–3 арифметических

действия, со скобками и без скобок) и 6.2 (83,6%) (сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм).

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающим представление и интерпретацию информации, построение связей между объектами (выполнение – 50,8%).

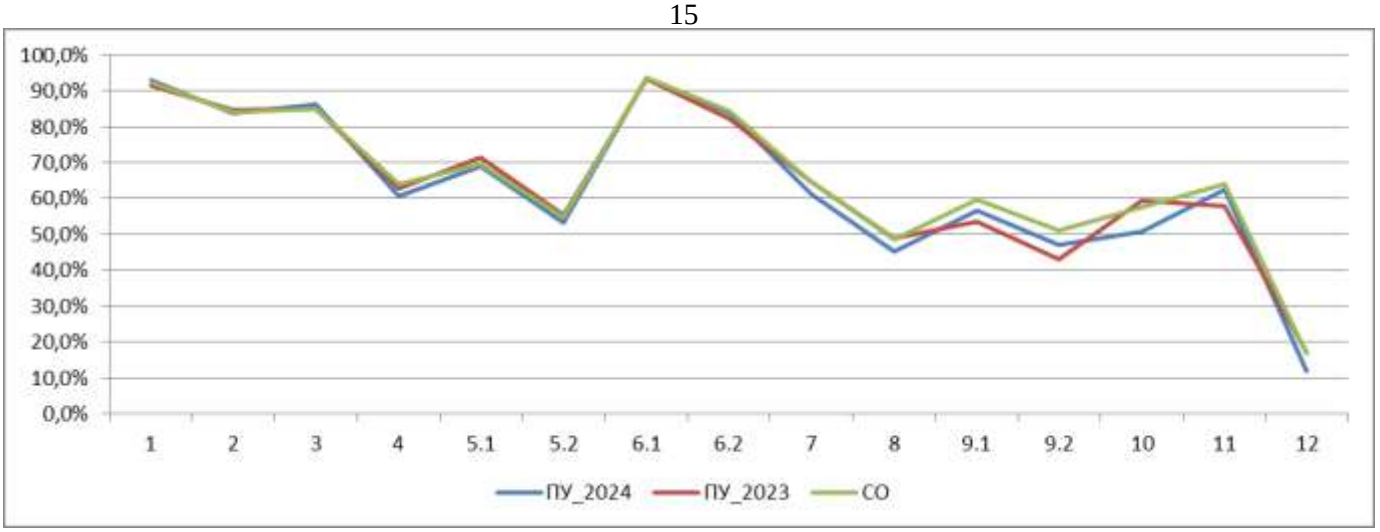
Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 8 (45,1%), где проверяется умение решать текстовые задачи в три-четыре действияи необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес), а также задание 9.2 (46,9%), которое контролировало овладение основами логического и алгоритмического мышления и связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (12%) справилось с заданием 12 (текстовая задача в три-четыре действия), и по сравнению с прошлым годом процент выполнения стал ниже на 5%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР математике в 4 классе


100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
1
2
3
4
5.1
5.2
6.1
6.2
7
8
9.1
9.2
10
11
12
ПУ_2024
ПУ_2023
СО

На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 12,1, что на 0,3 балла ниже прошлого года. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

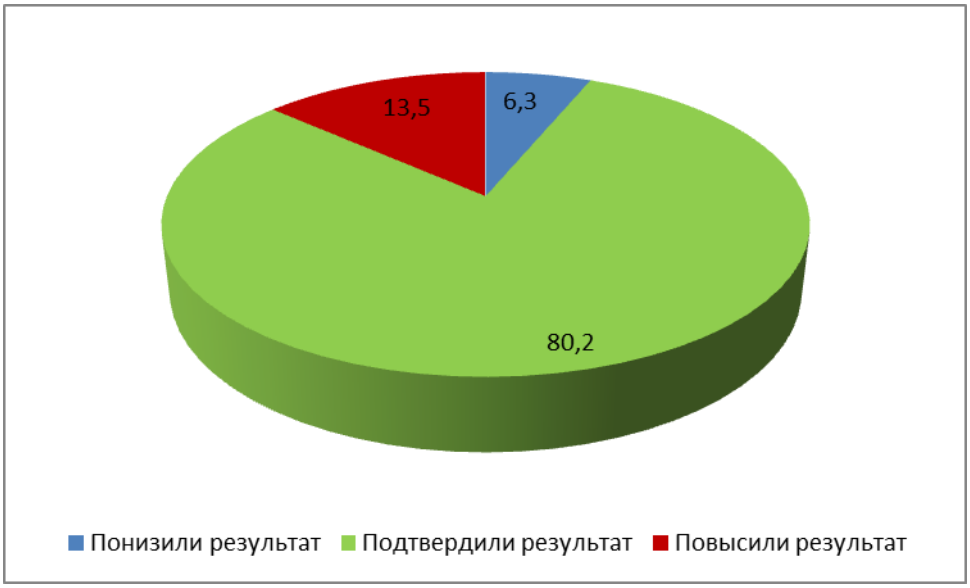


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	177	6,3
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	2274	80,2
Повысили результат (Отц. ВПР>Отц.по журналу)	383	13,5
Всего	2834	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,2% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие

отметкам по математике за предыдущий учебный год, что выше результата 2023 года на 0,6%; 6,3% обучающихся получили отметки ниже, и у 13,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	1,2%	75,6%	23,2%
ГБОУ ООШ № 11	6,8%	78,4%	14,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	12,5%	75,0%	12,5%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	5,0%	77,5%	17,5%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	89,7%	10,3%
ГБОУ ООШ № 19	2,5%	85,2%	12,3%
ГБОУ ООШ № 20	4,2%	83,1%	12,7%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	82,4%	17,6%
ГБОУ ООШ № 9	0,0%	82,1%	17,9%
ГБОУ СОШ № 3	0,0%	92,6%	7,4%
ГБОУ ООШ № 17	10,3%	82,8%	6,9%
ГБОУ ООШ № 21	3,3%	76,7%	20,0%
ГБОУ ООШ № 6	13,5%	77,5%	9,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	9,7%	58,1%	32,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	91,7%	8,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14,3%	85,7%	0,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	3,5%	78,0%	18,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,9%	94,7%	4,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4,5%	79,5%	15,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	11,4%	80,0%	8,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	14,5%	76,3%	9,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	17,3%	78,8%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	10,6%	76,0%	13,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	6,3%	78,8%	15,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	84,2%	15,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	76,3%	23,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	75,9%	24,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	6,9%	88,5%	4,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	3,2%	87,1%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12,5%	83,3%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2,5%	85,0%	12,5%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов в 21 ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения)

текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 5 классах

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2775 обучающихся 5-х классов из 39образовательных организаций Поволжского образовательного округа (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 5 классах

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	39	39
Количество участников, чел.	2463	2511	2775

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения

обучающимися работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач, логически мыслить, проводить математические рассуждения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 5-классах ОО Поволжского округа составил 3,6 баллов, что на 0,1 балл ниже результата 2023 года.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ и по Самарской области показано в таблице 2.2.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 217 пятиклассника, что составляет 7,8% от общего числа участников ВПР

по Поволжскому округу, что на 0,7% больше, чем в 2023 году и на 3,24% больше, чем по Самарской области в 2024 году.

По итогам ВПР в 2024 году 1043 обучающихся Поволжского округа (37,6%) получили отметку «3» (на 1,6% больше, чем в 2023 году и на 3,99% больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 1111 обучающихся (40%, 2023- 41,7%).

Максимальную отметку получили 404 участника ВПР (14,6%), что на 0,7% ниже, чем в 2023 году и на 4,49% ниже, чем по Самарской области.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	994	48	4,8%	292	29,4%	470	47,3%	184	18,5%
Волжский район	1469	145	9,9%	514	35%	563	38,3%	247	16,8%
Поволжский округ	2463	193	7,8%	806	32,7%	1033	41,9%	431	17,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	974	45	4,6%	384	39,4%	410	42,1%	135	13,9%
Волжский район	1537	134	8,7%	519	33,8%	636	41,4%	248	16,1%
Поволжский округ	2511	179	7,1%	903	36,0%	1046	41,7%	383	15,3%
2024 год									
Новокуйбышевск	**969**	**49**	**5,1%**	**385**	**39,7%**	**396**	**40,9%**	**139**	**14,3%**
Волжский район	**1806**	**168**	**9,3%**	**658**	**36,4%**	**715**	**39,6%**	**265**	**14,7%**
Поволжский округ	**2775**	**217**	**7,8%**	**1043**	**37,6%**	**1111**	**40,0%**	**404**	**14,6%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 1515 обучающихся (54,6%), что на 2,3% ниже результатов прошлого года и на 7,22% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,82%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,2%, что ниже результатов прошлого гад на 0,7%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Самарской области

составляет 95,4%.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Образовательная организация	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	33205	4,58	33,6	42,77	19,05
Поволжское ТУ	2775	**7,8**	**37,6**	**40**	**14,6**
ГБОУ гимназия № 1	73	0,0%	15,1%	50,7%	34,2%
ГБОУ ООШ № 11	56	12,5%	58,9%	26,8%	1,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	13	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%
ГБОУ ООШ № 15	73	5,5%	28,8%	46,6%	19,2%
ГБОУ ООШ № 17	30	13,3%	50,0%	20,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 18	52	9,6%	67,3%	15,4%	7,7%
ГБОУ ООШ № 19	72	1,4%	59,7%	34,7%	4,2%
ГБОУ ООШ № 20	54	5,6%	42,6%	46,3%	5,6%
ГБОУ ООШ № 21	73	4,1%	45,2%	42,5%	8,2%
ГБОУ ООШ № 4	31	3,2%	61,3%	25,8%	9,7%
ГБОУ ООШ № 6	78	15,4%	33,3%	43,6%	7,7%
ГБОУ ООШ № 9	38	5,3%	57,9%	34,2%	2,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	86	2,3%	14,0%	45,3%	38,4%
ГБОУ СОШ № 3	75	5,3%	24,0%	56,0%	14,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	0,0%	43,6%	46,2%	10,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83	0,0%	37,3%	48,2%	14,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	13,3%	53,3%	23,3%	10,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	19,2%	46,2%	26,9%	7,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	7	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	628	13,2%	33,6%	39,8%	13,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	2,2%	46,2%	40,9%	10,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	8,9%	33,3%	26,7%	31,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	39	7,7%	38,5%	33,3%	20,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	363	8,8%	33,3%	40,2%	17,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	119	8,4%	30,3%	42,0%	19,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98	10,2%	36,7%	39,8%	13,3%

ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	7,6%	41,8%	45,6%	5,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	3,2%	54,8%	29,0%	12,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	7,1%	21,4%	53,6%	17,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3,7%	70,4%	22,2%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83	0,0%	36,1%	51,8%	12,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	6,9%	37,9%	31,0%	24,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9	0,0%	44,4%	33,3%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	4,1%	36,7%	40,8%	18,4%

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже, чем аналогичные средние показатели по Самарской области.

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (свыше 80%) выявлено в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ".

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», нулевая в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по округу – 7,8%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения

по математике обучающихся 5 классов

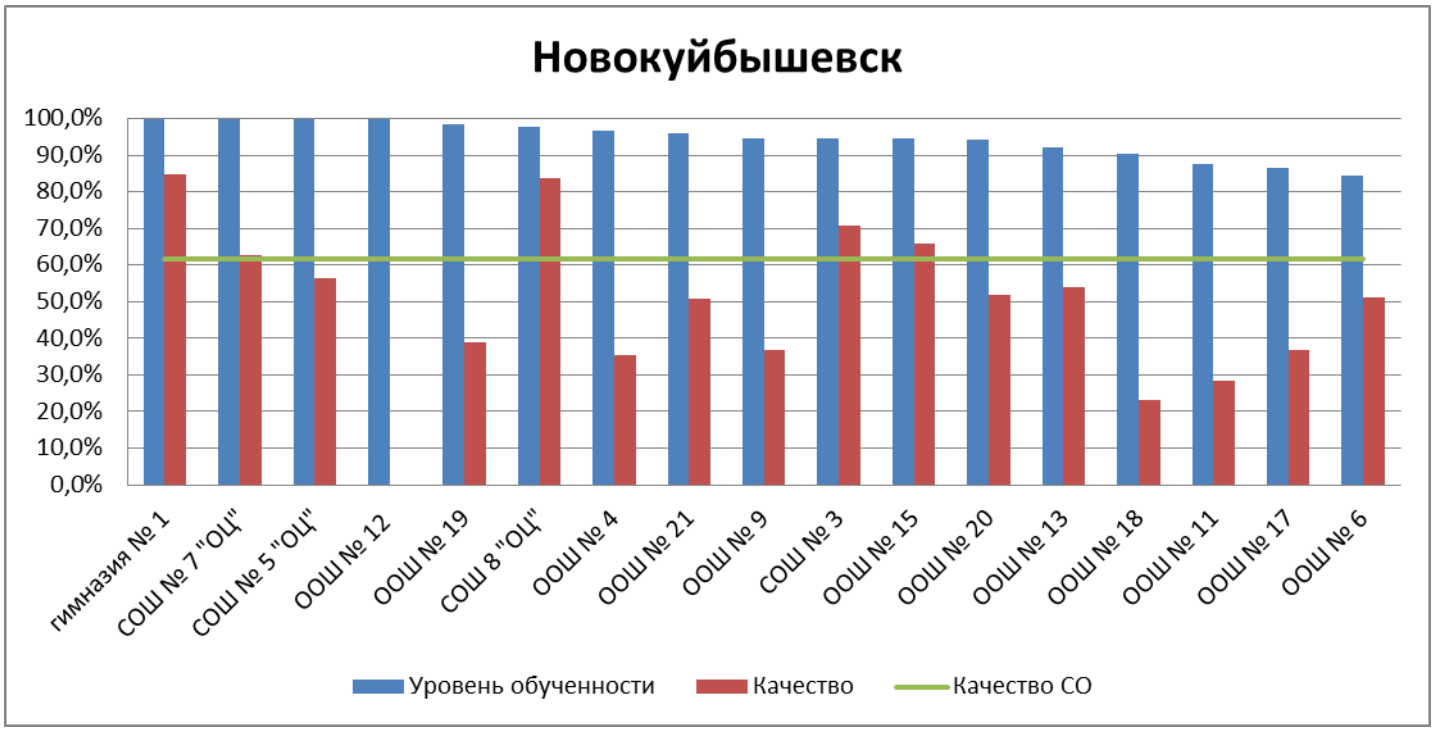
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	***95,4***	***61,8***
Поволжское управление	**92,2**	**54,6**
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	84,9%
ГБОУ ООШ № 11	87,5%	28,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	92,3%	53,8%
ГБОУ ООШ № 15	94,5%	65,8%
ГБОУ ООШ № 17	86,7%	36,7%
ГБОУ ООШ № 18	90,4%	23,1%
ГБОУ ООШ № 19	98,6%	38,9%
ГБОУ ООШ № 20	94,4%	51,9%
ГБОУ ООШ № 21	95,9%	50,7%
ГБОУ ООШ № 4	96,8%	35,5%
ГБОУ ООШ № 6	84,6%	51,3%
ГБОУ ООШ № 9	94,7%	36,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	97,7%	83,7%
ГБОУ СОШ № 3	94,7%	70,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	56,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	62,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	86,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	80,8%	34,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	86,8%	53,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	97,8%	51,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	91,1%	57,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	92,3%	53,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	91,2%	57,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	91,6%	61,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	89,8%	53,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	92,4%	50,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,8%	41,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	92,9%	71,4%

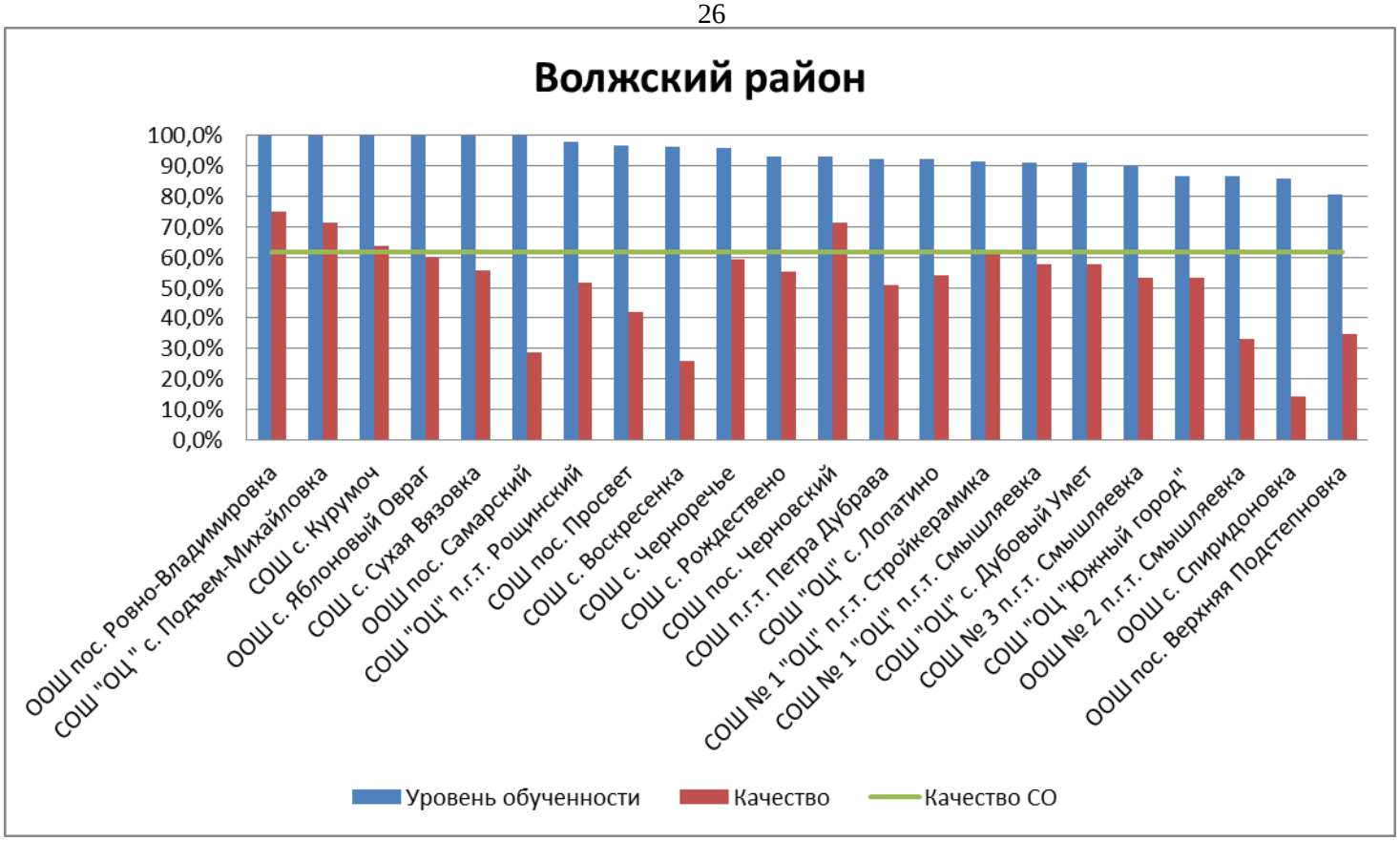
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,3%	25,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	63,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	93,1%	55,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,9%	59,2%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по математике в разрезе образовательных учреждений представлено на диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности по математике составил 92,2%, что на 3,2% ниже среднего значения по Самарской области.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	1	14,30%	3	42,9%	4	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,00%	3	42,9%	3	42,9%
ГБОУ ООШ № 20	54	3	5,60%	19	35,2%	22	40,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	5	19,20%	5	19,2%	10	38,5%
ГБОУ ООШ № 11	56	7	12,50%	14	25,0%	21	37,5%
ГБОУ ООШ № 6	78	12	15,40%	17	21,8%	29	37,2%
ГБОУ ООШ № 19	72	1	1,40%	23	31,9%	24	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	2	2,20%	26	28,0%	28	30,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	4	13,30%	5	16,7%	9	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	628	83	13,20%	104	16,6%	187	29,8%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	98	10	10,20%	19	19,4%	29	29,6%
ГБОУ ООШ № 18	52	5	9,60%	10	19,2%	15	28,8%
ГБОУ ООШ № 21	73	3	4,10%	18	24,7%	21	28,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	7		0,00%	2	28,6%	2	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	39	3	7,70%	8	20,5%	11	28,2%
ГБОУ ООШ № 17	30	4	13,30%	4	13,3%	8	26,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	6	7,60%	15	19,0%	21	26,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	119	10	8,40%	20	16,8%	30	25,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4		0,00%	1	25,0%	1	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	4	8,90%	7	15,6%	11	24,4%
Поволжский округ	2775	217	7,8%	445	16,0%	662	23,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9		0,00%	2	22,2%	2	22,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	363	32	8,80%	42	11,6%	74	20,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,70%	4	14,8%	5	18,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	2	4,10%	7	14,3%	9	18,4%
ГБОУ ООШ № 4	31	1	3,20%	4	12,9%	5	16,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	1	3,20%	4	12,9%	5	16,1%
ГБОУ ООШ № 9	38	2	5,30%	4	10,5%	6	15,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83		0,00%	13	15,7%	13	15,7%
ГБОУ ООШ № 13	13	1	7,70%	1	7,7%	2	15,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	2	6,90%	2	6,9%	4	13,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83		0,00%	11	13,3%	11	13,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78		0,00%	10	12,8%	10	12,8%
ГБОУ ООШ № 15	73	4	5,50%	5	6,8%	9	12,3%
ГБОУ СОШ № 3	75	4	5,30%	5	6,7%	9	12,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	86	2	2,30%	6	7,0%	8	9,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	2	7,10%		0,0%	2	7,1%
ГБОУ гимназия № 1	73		0,00%	2	2,7%	2	2,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,00%		0,0%	0	0,0%

Качество обучения математике по программе 5 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Поволжском управлению 54,6% ,

что также ниже среднего показателя по Самарской области на 7 , 2 %.

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 5 класса по Поволжскому округу за последние 2 года и по уровню обученности и качеству обучения ухудшились.

Таблица 2.2.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	**Самарская область**	ПУ 2024	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	68,7%	**71,2%**	61,2%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	81,0%	**80,7%**	81,1%
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	53,4%	**51,5%**	47,9%
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	80,4%	**77,7%**	76,1%
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними.	2	49,9%	**44,1%**	51,4%
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами привыполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	58,0%	**56,0%**	56,9%
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	51,9%	**51,5%**	47,9%

8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	90,7%	**88,1%**	92,5%
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	80,9%	**79,4%**	83,1%
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	41,8%	**35,4%**	37,6%
10.1 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	64,8%	**55,5%**	62,0%
10.2 Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	54,0%	**49,5%**	53,0%

Результативность выполнения заданий в среднем по Поволжскому округу составила 61,7%, что на 0,5% ниже результатов прошлого года.

Более 88,1% (2023-92,5%) обучающихся успешно справились с заданием 8 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 2 на умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» и с заданием 8.2 (79,4%) на умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10.1, на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (выполнение – 55,5%, 2023 - 62%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 3 (51,5%, 2023 - 47,9%) на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, а также задание 9 (35,4%, 2023 - 37,6%), где контролируется умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед»,

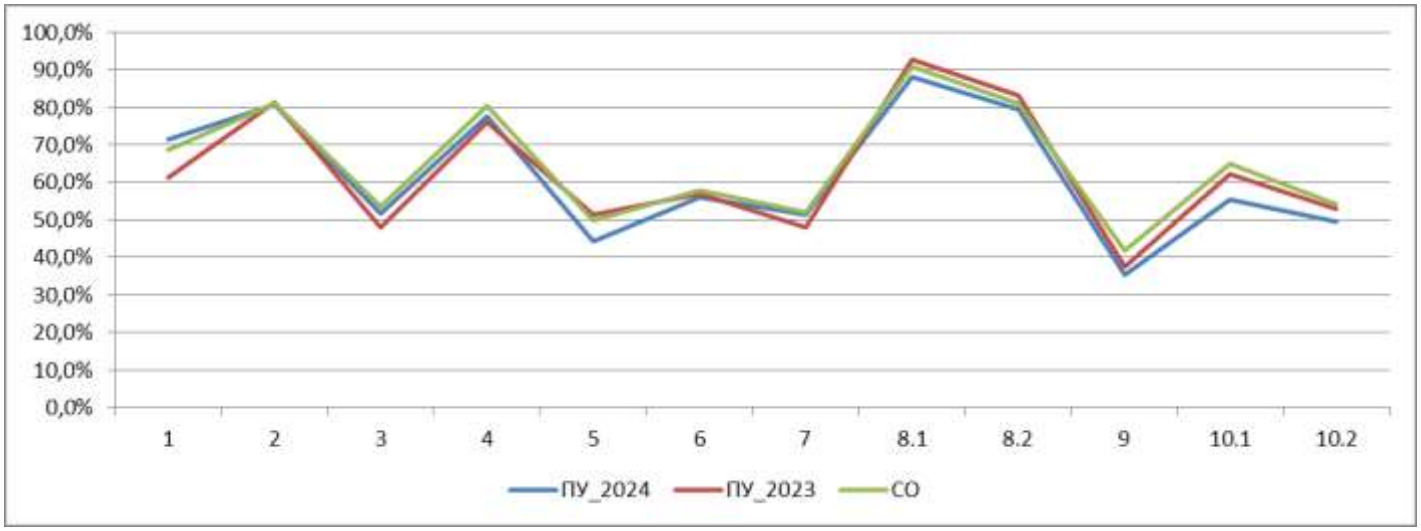
«куб», «шар».

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (51,5%, 2023 - 47,9%) справилось с заданием 7, направленного на умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задачи на покупки, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основамилогического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР математике в 5 классе



На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 8,9 (2023- 9,1). Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	283	10,2
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2260	81,4
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	232	8,4
Всего:	2775	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,4% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, что на 1,1% выше результатов прошлого года; 8,4% обучающихся получили отметки выше, и у 10,2% участников – отметка за ВПР ниже, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	10,2	81,4	8,4
ГБОУ гимназия № 1	1,4%	79,5%	19,2%
ГБОУ ООШ № 11	5,4%	87,5%	7,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	7,7%	76,9%	15,4%

ГБОУ ООШ № 15	13,7%	78,1%	8,2%
ГБОУ ООШ № 17	3,3%	80,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 18	3,8%	82,7%	13,5%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	94,4%	5,6%
ГБОУ ООШ № 20	1,9%	98,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	8,2%	75,3%	16,4%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	14,1%	75,6%	10,3%
ГБОУ ООШ № 9	7,9%	78,9%	13,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	1,2%	80,2%	18,6%
ГБОУ СОШ № 3	5,3%	90,7%	4,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	7,7%	92,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14,5%	78,3%	7,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	76,7%	23,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15,4%	80,8%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	14,3%	78,8%	6,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	2,2%	93,5%	4,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	11,1%	75,6%	13,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	20,5%	79,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	16,5%	76,0%	7,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	12,6%	77,3%	10,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	11,2%	75,5%	13,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	12,7%	79,7%	7,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	3,2%	83,9%	12,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	3,6%	82,1%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,7%	85,2%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	3,6%	95,2%	1,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	6,9%	82,8%	10,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	11,1%	77,8%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	8,2%	85,7%	6,1%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в 21 ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Самарский ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-

Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 6 классах

В написании ВПР в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2522 обучающихся 6-х классов из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 6 классах

Показатель	2022	2023	2024

Кол-во ОО	40	39	39
Количество участников, чел.	2214	2421	2522

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 13 заданий, из них в 9 заданиях требовалось записать только ответ, в 1 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в 3 заданиях требовалось записать решение и ответ.

В работе 6 заданий базового уровня, 6 повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались 1 баллом, повышенного –1-2 баллами, высокого – 2 баллами. Так, правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом, а выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР в 2024 году по математике в 6-классах ОО Поволжского округа составил 3,4 балла, что ниже результатов 2023 года на 0,1

балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 260 шестиклассников, что составляет 10,3% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 1,7% хуже, чем в прошлом году (по Самарской области данный показатель 6,38%).

По итогам ВПР в 2024 году 1232 обучающихся округа (48,9%) получили отметку «3» (на 4,06% выше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 853 участника ВПР (33,8%, 2023 - 38,7%).

Максимальную отметку получили 177 ученика (7%, 2023 - 8,6%), что на 2,9% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	895	27	3%	398	44,5%	392	43,8%	78	8,7%
Волжский район	1319	127	9,6%	617	46,8%	461	35%	114	8,6%
Поволжский округ	2214	154	7%	1015	45,8%	853	38,5%	192	8,7%
2023 год									
Новокуйбышевск	970	59	6,1%	454	46,8%	374	38,6%	83	8,6%
Волжский район	1451	150	10,3%	613	42,2%	564	38,9%	124	8,5%
Поволжский округ	2421	209	8,6%	1067	44,1%	938	38,7%	207	8,6%
2024 год									
Новокуйбышевск	**982**	**50**	**5,1%**	**527**	**53,7%**	**328**	**33,4%**	**77**	**7,8%**
Волжский район	**1540**	**210**	**13,6%**	**705**	**45,8%**	**525**	**34,1%**	**100**	**6,5%**
Поволжский округ	**2522**	**260**	**10,3%**	**1232**	**48,9%**	**853**	**33,8%**	**177**	**7,0%**

На отметки «4» и «5» написали работу по математике 1030 обучающихся (40,8%, 2023 - 47,3%), что на 8% ниже среднего значения показателя по

Самарской области (48,83%).

Результаты выполнения проверочной работы в 2024 году показали, что с предложенными заданиями справились 89,7% участников (2023 год – 91,4%). Результаты ВПР по математике у шестиклассников Поволжского округа на 3,9% ниже, чем в среднем по Самарской области – 93,6%.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	30762	6,38	44,79	38,93	9,9
Поволжское управление	2522	10,3	48,9	33,8	7
ГБОУ гимназия № 1	82	0,0%	26,8%	59,8%	13,4%
ГБОУ ООШ № 11	61	6,6%	70,5%	21,3%	1,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	36,4%	63,6%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	76	10,5%	46,1%	32,9%	10,5%
ГБОУ ООШ № 17	31	9,7%	51,6%	29,0%	9,7%
ГБОУ ООШ № 18	63	7,9%	68,3%	15,9%	7,9%
ГБОУ ООШ № 19	61	9,8%	72,1%	16,4%	1,6%
ГБОУ ООШ № 20	39	7,7%	56,4%	35,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	58	5,2%	67,2%	27,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 46,38	46	0,0%	63,0%	26,1%	10,9%
ГБОУ ООШ № 6	67	9,0%	61,2%	28,4%	1,5%
ГБОУ ООШ № 9	43	2,3%	72,1%	25,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	3,6%	41,7%	39,3%	15,5%
ГБОУ СОШ № 3	84	0,0%	44,0%	41,7%	14,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	4,4%	59,3%	28,6%	7,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79	0,0%	31,6%	55,7%	12,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	12,0%	60,0%	24,0%	4,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	7,1%	14,3%	57,1%	21,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	0,0%	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	579	25,4%	45,6%	26,9%	2,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	82	1,2%	58,5%	36,6%	3,7%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27	0,0%	40,7%	48,1%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	30	20,0%	56,7%	20,0%	3,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	283	7,4%	43,8%	35,3%	13,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	52	11,5%	57,7%	30,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	6,3%	43,8%	38,8%	11,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	10,1%	30,4%	50,7%	8,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	33	6,1%	45,5%	39,4%	9,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33	9,1%	57,6%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	7,4%	51,9%	29,6%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90	5,6%	47,8%	34,4%	12,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	50	2,0%	38,0%	56,0%	4,0%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (более 70%) выявлено в ГБОУ ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по Поволжскому округу – 10,3%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 6 классов

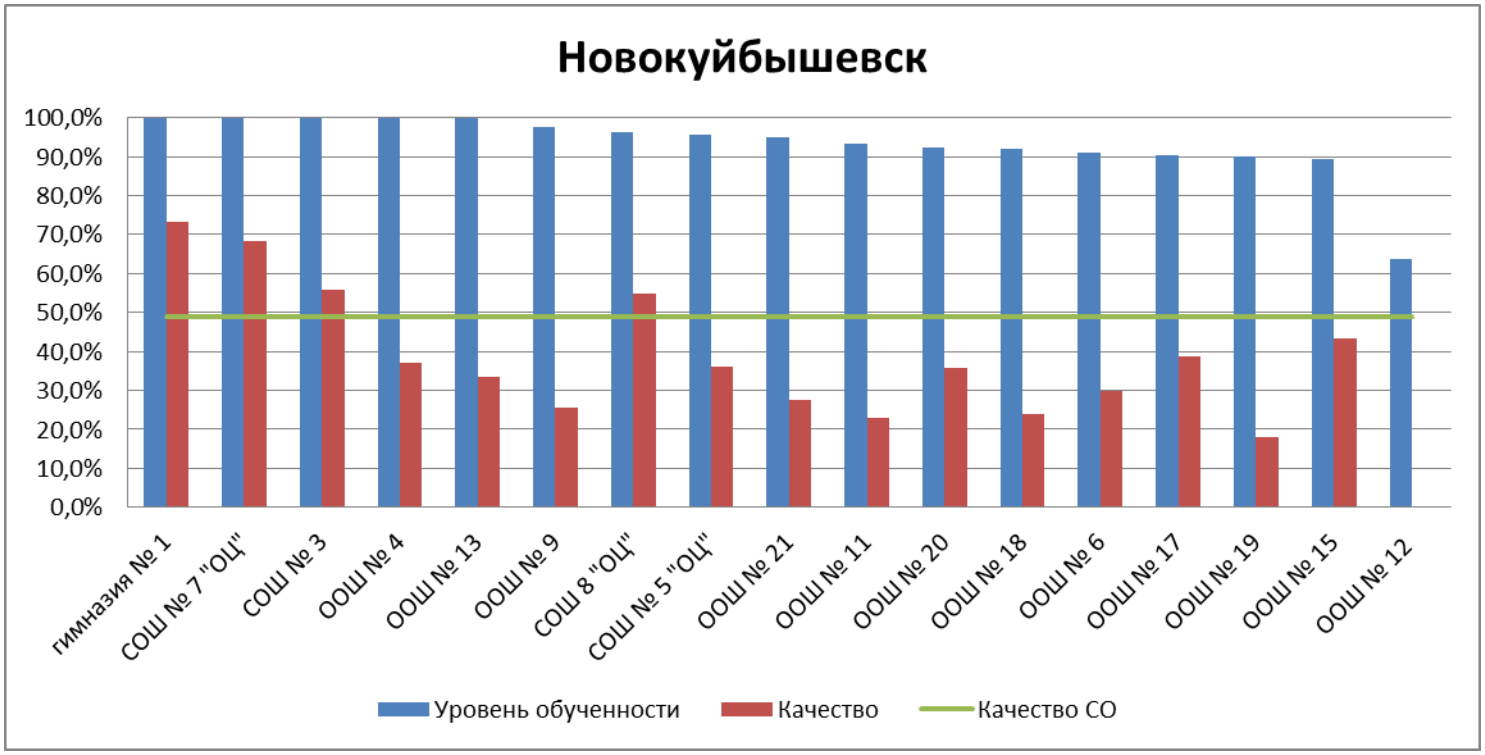
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	93,6%	48,8%
Поволжское управление	89,7%	40,8%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	73,2%
ГБОУ ООШ № 11	93,4%	23,0%

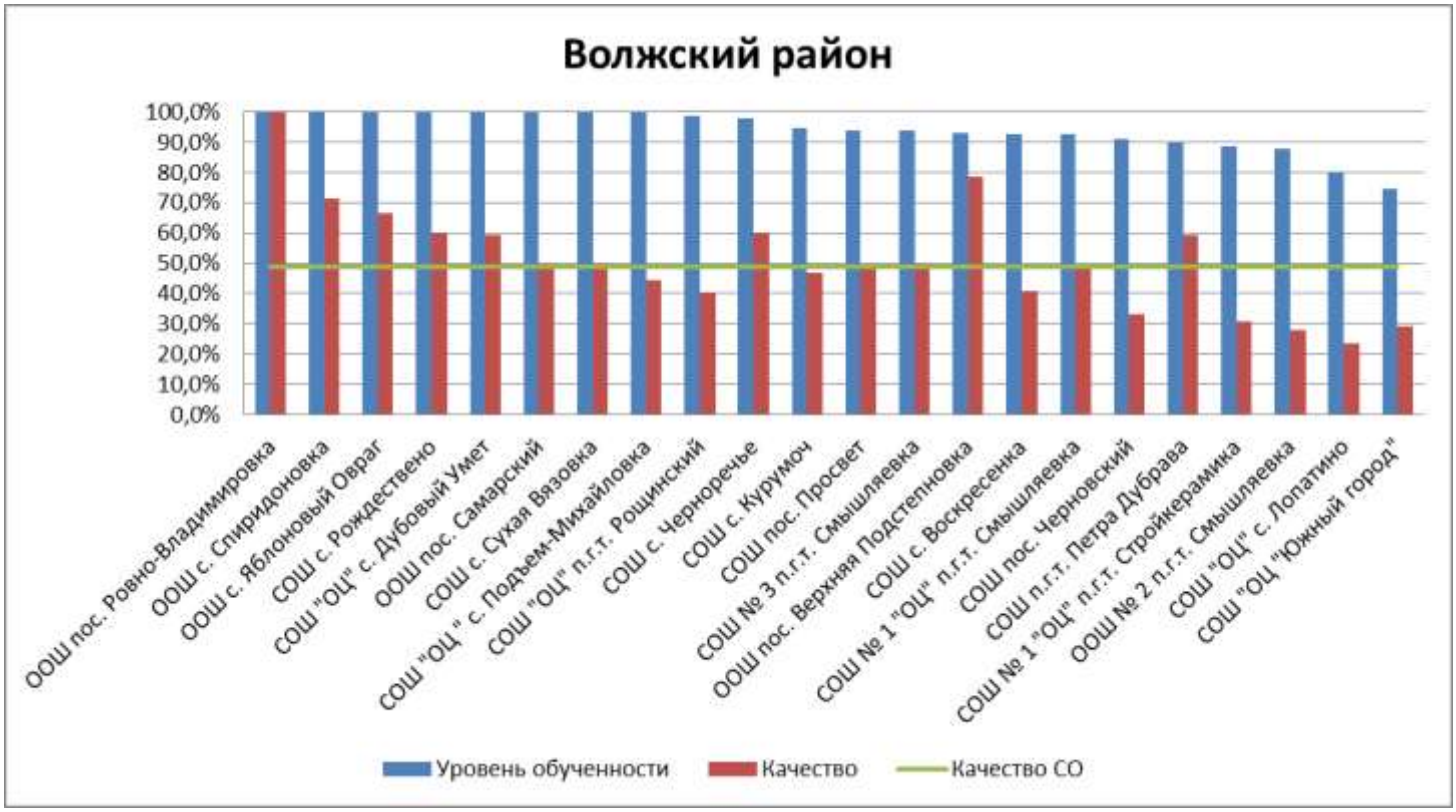
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	63,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	89,5%	43,4%
ГБОУ ООШ № 17	90,3%	38,7%
ГБОУ ООШ № 18	92,1%	23,8%
ГБОУ ООШ № 19	90,2%	18,0%
ГБОУ ООШ № 20	92,3%	35,9%
ГБОУ ООШ № 21	94,8%	27,6%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	37,0%
ГБОУ ООШ № 6	91,0%	29,9%
ГБОУ ООШ № 9	97,7%	25,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,4%	54,8%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	56,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,6%	36,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	68,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	88,0%	28,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,9%	78,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	44,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	74,6%	29,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,8%	40,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	59,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	80,0%	23,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,6%	48,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88,5%	30,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93,8%	50,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	89,9%	59,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	93,9%	48,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	90,9%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	92,6%	40,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94,4%	46,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	98,0%	60,0%

Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся 6-х классов по математике в разрезе ОО представлено на диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся 6-х классовпо математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности по математике составил 89,7%, что на 3,9% ниже среднего значения по Самарской области.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (6-7 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	4	36,40%	3	27,3%	7	63,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	30	6	20,00%	13	43,3%	19	63,3%
ГБОУ ООШ № 18	63	5	7,90%	33	52,4%	38	60,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	52	6	11,50%	25	48,1%	31	59,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9		0,00%	5	55,6%	5	55,6%
ГБОУ ООШ № 20	39	3	7,70%	18	46,2%	21	53,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33	3	9,10%	14	42,4%	17	51,5%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,00%	4	50,0%	4	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	61	6	9,80%	24	39,3%	30	49,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	579	147	25,40%	136	23,5%	283	48,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90	5	5,60%	36	40,0%	41	45,6%
ГБОУ ООШ № 6	67	6	9,00%	24	35,8%	30	44,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	5	6,30%	28	35,0%	33	41,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	2	7,40%	9	33,3%	11	40,7%
ГБОУ ООШ № 21	58	3	5,20%	20	34,5%	23	39,7%
ГБОУ ООШ № 11	61	4	6,60%	20	32,8%	24	39,3%
ГБОУ ООШ № 17	31	3	9,70%	9	29,0%	12	38,7%
Поволжский округ	***2522***	***260***	***10,3%***	***654***	***25,9%***	***914***	***36,2%***
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	3	12,00%	6	24,0%	9	36,0%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,00%	2	33,3%	2	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	82	1	1,20%	26	31,7%	27	32,9%
ГБОУ ООШ № 9	43	1	2,30%	12	27,9%	13	30,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	283	21	7,40%	55	19,4%	76	26,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	69	7	10,10%	11	15,9%	18	26,1%
ГБОУ ООШ № 15	76	8	10,50%	11	14,5%	19	25,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	84	3	3,60%	18	21,4%	21	25,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20		0,00%	5	25,0%	5	25,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	4	4,40%	17	18,7%	21	23,1%
ГБОУ СОШ № 3	84		0,00%	19	22,6%	19	22,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.	27		0,00%	6	22,2%	6	22,2%

Дубовый Умет							
ГБОУ СОШ пос. Просвет	33	2	6,10%	4	12,1%	6	18,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	50	1	2,00%	8	16,0%	9	18,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79		0,00%	14	17,7%	14	17,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	1	7,10%	1	7,1%	2	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,00%	1	14,3%	1	14,3%
ГБОУ гимназия № 1	82		0,00%	11	13,4%	11	13,4%
ГБОУ ООШ № 4	46		0,00%	5	10,9%	5	10,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,00%	1	6,7%	1	6,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3		0,00%		0,0%	0	0,0%

Доля обучающихся, получивших низкие результаты по математике в ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17 находится в красной зоне и превышает показатель по Поволжскому округу.

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	*Самарская область*	ПУ 2024	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	86,1%	**85,3%**	85,9%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	79,2%	**80,3%**	80,1%

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	63,6%	**65,2%**	58,6%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	72,3%	**70,9%**	71,1%
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	81,5%	**78,9%**	75,9%
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	86,4%	**89,1%**	83,3%
7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	58,2%	**54,4%**	61,6%
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	73,4%	**65,7%**	73,2%
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	41,8%	**37,9%**	41,5%
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77,7%	**74,3%**	77,3%
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	39,6%	**33,7%**	41,3%
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	50,7%	**53,3%**	55,9%

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	13,8%	**10,0%**	14,3%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили все предложенные задания хуже, чем в прошлом году. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 1,58%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями: №6 (89,1%) - на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, №1 (85,3%) на владение понятием целое число, №2 (80,3%) - на умение оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число.

Из задач повышенного уровня более 65% участников ВПР справились с заданием 8 (65,7%) умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа и заданием 10 (74,3%), которое направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение,объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания 3 (на нахождение части числа и числа по его части) – процент выполнения 65,2% (2023 - 58,6%).

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания 9 (37,9%) (на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами); 11 (33,7%) (на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания).

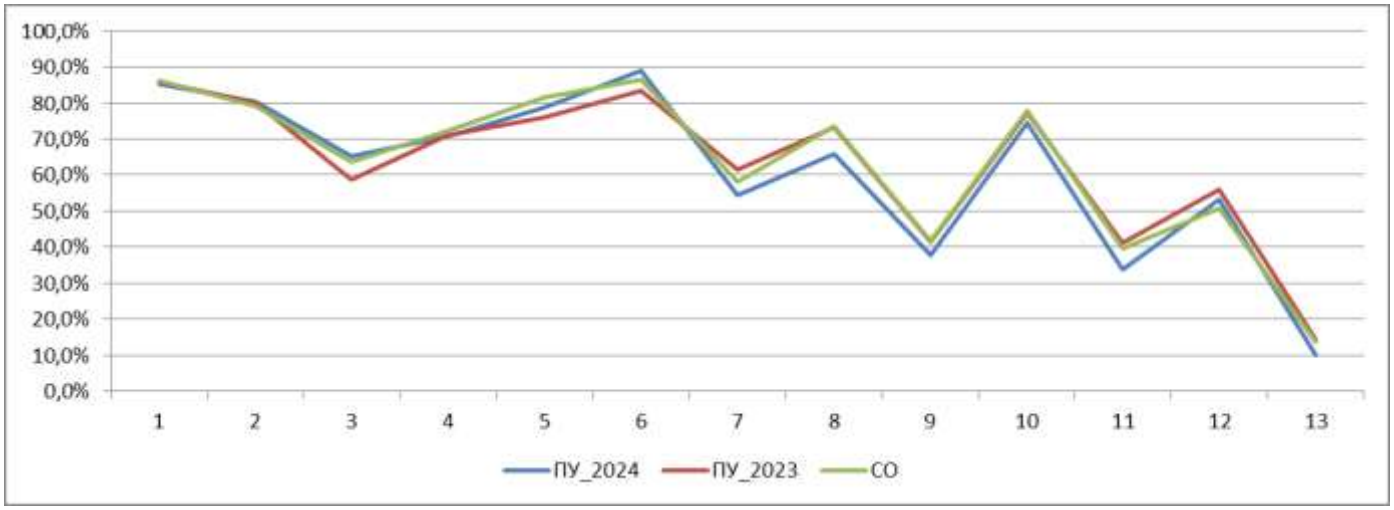
С 13 заданием высокого уровня сложности, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения справились 10% (2023 - 14,3%) обучающихся 6-х классов ОО Поволжского округа, что на уровне значений по Самарской области.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, на нахождение части числа и числа по его части, умение оперировать понятием модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, логически

мыслить, проводить математические рассуждения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по математике в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году и по Самарской области.

На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 8,8, что ниже результата 2023 года на 0,4 балла. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

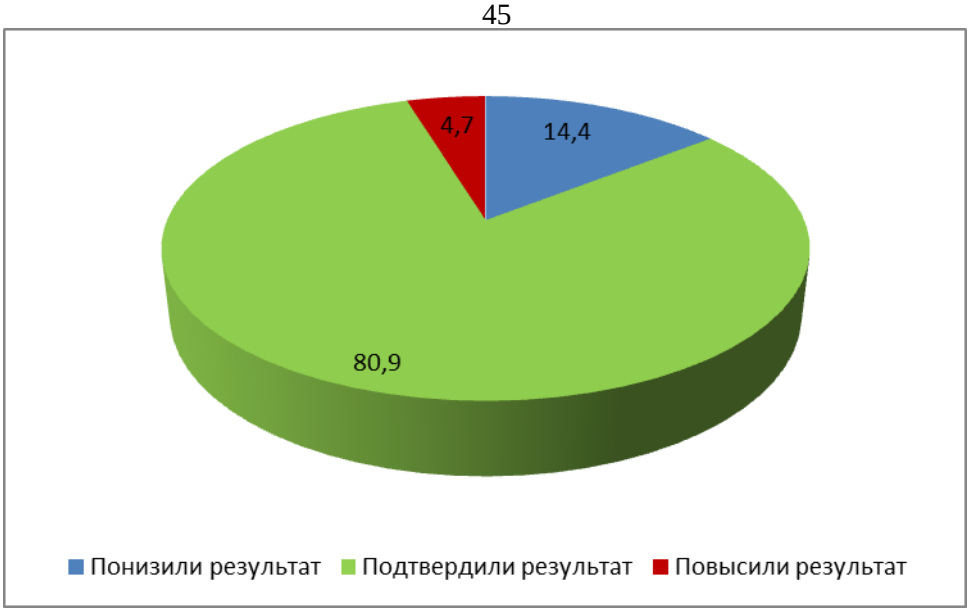


Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	364	14,4
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2040	80,9
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	118	4,7
Всего	2522	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,9% (2023 - 78,2%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, 14,4% (2023 - 13,5%) обучающихся были получены отметки на ВПР ниже, и у 4,7% (2023 -8,3%) участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	14,4	80,9	4,7
ГБОУ гимназия № 1	22,0%	76,8%	1,2%
ГБОУ ООШ № 11	9,8%	83,6%	6,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	27,3%	63,6%	9,1%
ГБОУ ООШ № 13	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	22,4%	75,0%	2,6%

ГБОУ ООШ № 17	12,9%	77,4%	9,7%
ГБОУ ООШ № 18	15,9%	82,5%	1,6%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	88,5%	11,5%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	17,2%	77,6%	5,2%
ГБОУ ООШ № 4	2,2%	91,3%	6,5%
ГБОУ ООШ № 6	16,4%	76,1%	7,5%
ГБОУ ООШ № 9	23,3%	76,7%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	10,7%	78,6%	10,7%
ГБОУ СОШ № 3	0,0%	95,2%	4,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,9%	87,9%	2,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	8,9%	82,3%	8,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	16,0%	76,0%	8,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	21,1%	75,1%	3,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	90,2%	9,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18,5%	81,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	23,3%	76,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19,1%	76,0%	4,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	17,3%	78,8%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	12,5%	77,5%	10,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	10,1%	84,1%	5,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	18,2%	75,8%	6,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11,1%	85,2%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5,6%	93,3%	1,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26,7%	73,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	5,0%	90,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	6,0%	92,0%	2,0%

Результаты ВПР по математике более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг,

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, равно повысивших и понизивших результаты, проявилась в ГБОУ СОШ 8 "ОЦ". Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР.

2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 7 классах

В написании ВПР в штатном режиме в марте-мае 2024 года приняли участие 2449 обучающихся 7-х классов из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, в этом году 28 обучающихся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» приняли участие в ВПР на углубленном уровне.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классе

Показатель	2022	2023	2024

Кол-во ОО	40	39	39
Количество участников, чел.	2074	2221+ 48 (У)	2449+ 21(У)

Структура проверочной работы

Базовый уровень

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. По уровню сложности 12 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному.

Профильный уровень

Работа содержит 15 заданий. В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ. В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Система оценивания выполнения работы

Базовый уровень

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 19.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по математике в отметкипо пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Профильный уровень

Правильное решение каждого из заданий 1–4, 6, 9–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12–15 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 21.

Перевод первичных баллов по математике профильного уровня в отметкипо пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–15	16–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Базовый уровень

Средний балл по Поволжскому округу в 2024 году составил 3,4 балла, что на уровне прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2024 году 218 участников (8,9%) получили отметку «2», что на 0,1% больше, чем в 2023 году.

1206 обучающихся (49,2%) получили отметку «3» (на 0,4% меньше, чем в 2023 году).

Получили отметку «4» 827 обучающийся (33,8%, 2023 - 32,5%).

Максимальную отметку получили 198 участника ВПР (8,1%), что на 1% меньше, чем в 2023 году.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	843	57	6,8%	457	54,2%	272	32,3%	57	6,8%
Волжский район	1231	95	7,7%	655	53,2%	385	31,3%	96	7,8%
Поволжское управление	2074	152	7,3%	1112	53,6%	657	31,7%	153	7,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	897	55	6,1%	460	51,3%	303	33,8%	79	8,8%
Волжский район	1324	141	10,6%	642	48,5%	418	31,6%	123	9,3%
Поволжское управление	2221	196	8,8%	1102	49,6%	721	32,5%	202	9,1%
2024 год									
Новокуйбышевск	**959**	**62**	**6,5%**	**506**	**52,8%**	**323**	**33,7%**	**68**	**7,1%**
Волжский район	**1490**	**156**	**10,5%**	**700**	**47,0%**	**504**	**33,8%**	**130**	**8,7%**
Поволжское управление	**2449**	**218**	**8,9%**	**1206**	**49,2%**	**827**	**33,8%**	**198**	**8,1%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1025 обучающихся (41,9%), что на 0,3% лучше, чем в прошлом году и на 1,6% ниже среднего значения показателя по Самарской области (43,5%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,1% семиклассников, что на 0,1% ниже результата ВПР по математике в 2023 году и на 2,5% ниже средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	28184	5,81	50,07	33,63	9,86
Поволжское управление	2449	8,9	49,2	33,8	8,1
ГБОУ гимназия № 1	82	0,0%	25,6%	56,1%	18,3%
ГБОУ ООШ № 11	67	7,5%	59,7%	25,4%	7,5%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	3	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	82	12,2%	67,1%	17,1%	3,7%
ГБОУ ООШ № 17	27	14,8%	66,7%	18,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	44	6,8%	75,0%	18,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	71	18,3%	57,7%	16,9%	7,0%
ГБОУ ООШ № 20	56	3,6%	57,1%	30,4%	8,9%
ГБОУ ООШ № 21	73	1,4%	60,3%	32,9%	5,5%
ГБОУ ООШ № 4	41	9,8%	68,3%	19,5%	2,4%
ГБОУ ООШ № 6	79	10,1%	59,5%	27,8%	2,5%
ГБОУ ООШ № 9	36	11,1%	66,7%	19,4%	2,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	3,8%	28,8%	55,8%	11,5%
ГБОУ СОШ № 3	108	1,9%	39,8%	42,6%	15,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80	1,3%	43,8%	52,5%	2,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	55	5,5%	45,5%	45,5%	3,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	13,0%	52,2%	34,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	6,7%	56,7%	30,0%	6,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	71,4%	0,0%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	12	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	509	17,1%	43,8%	27,9%	11,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90	1,1%	54,4%	42,2%	2,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37	0,0%	43,2%	45,9%	10,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	9,4%	62,5%	25,0%	3,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	235	9,8%	46,0%	34,5%	9,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	89	6,7%	39,3%	43,8%	10,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	83	16,9%	48,2%	31,3%	3,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	8,2%	45,2%	38,4%	8,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	8,3%	58,3%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	5,4%	48,6%	45,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	11,1%	37,0%	48,1%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96	0,0%	55,2%	33,3%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	16,7%	54,2%	25,0%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13	0,0%	53,8%	38,5%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39	2,6%	35,9%	51,3%	10,3%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (более 60%) семиклассников выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (значительно выше среднего значения по округу 8,9%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

В Поволжском округе 11 образовательных организаций, где все участники 7 классов справились с проверочной работой по математике: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обученияпо математике обучающихся 7 классов

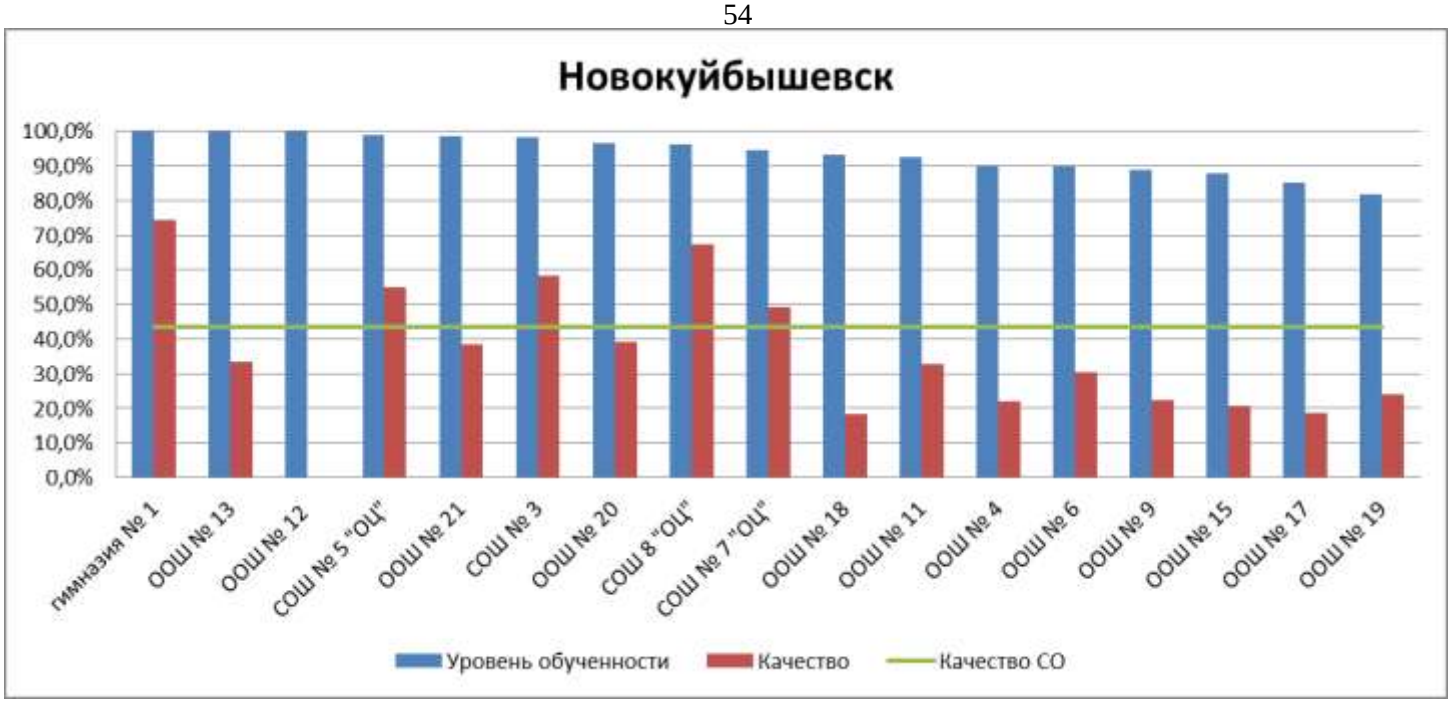
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	93,6	43,5
Поволжское управление	91,1	49,1
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	74,4%
ГБОУ ООШ № 11	92,5%	32,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	87,8%	20,7%
ГБОУ ООШ № 17	85,2%	18,5%
ГБОУ ООШ № 18	93,2%	18,2%
ГБОУ ООШ № 19	81,7%	23,9%
ГБОУ ООШ № 20	96,4%	39,3%
ГБОУ ООШ № 21	98,6%	38,4%
ГБОУ ООШ № 4	90,2%	22,0%
ГБОУ ООШ № 6	89,9%	30,4%
ГБОУ ООШ № 9	88,9%	22,2%

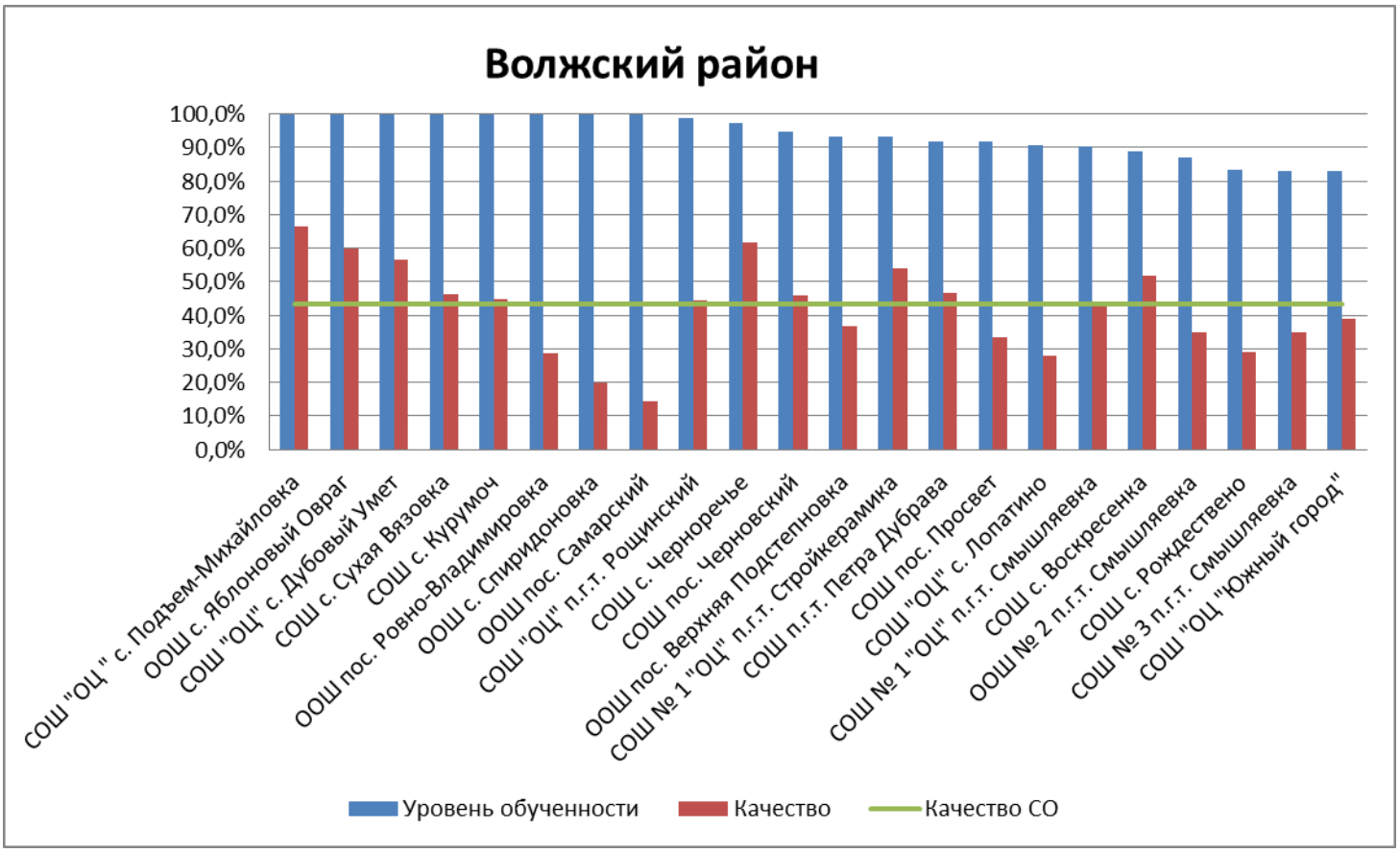
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,2%	67,3%
ГБОУ СОШ № 3	98,1%	58,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,8%	55,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,5%	49,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	87,0%	34,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,3%	36,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	82,9%	39,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,9%	44,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	56,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	90,6%	28,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,2%	44,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	93,3%	53,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	83,1%	34,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	91,8%	46,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	91,7%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,6%	45,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	88,9%	51,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	44,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	83,3%	29,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	46,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,4%	61,5%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся7-х классов по математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности составил 91,1%, что на 2,5% ниже по сравнению с показателем по Самарской области (93,6%).

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (7-8 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,00%	5	71,4%	5	71,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	83	14	16,90%	29	34,9%	43	51,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	2	6,70%	12	40,0%	14	46,7%
ГБОУ ООШ № 4	41	4	9,80%	15	36,6%	19	46,3%
ГБОУ ООШ № 18	44	3	6,80%	17	38,6%	20	45,5%
ГБОУ ООШ № 19	71	13	18,30%	16	22,5%	29	40,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	509	87	17,10%	89	17,5%	176	34,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	6	8,20%	19	26,0%	25	34,2%
ГБОУ ООШ № 15	82	10	12,20%	18	22,0%	28	34,1%
ГБОУ ООШ № 20	56	2	3,60%	17	30,4%	19	33,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3		0,00%	1	33,3%	1	33,3%
ГБОУ ООШ № 13	3		0,00%	1	33,3%	1	33,3%
ГБОУ ООШ № 17	27	4	14,80%	5	18,5%	9	33,3%
ГБОУ ООШ № 9	36	4	11,10%	8	22,2%	12	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	12		0,00%	4	33,3%	4	33,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96		0,00%	32	33,3%	32	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	3	9,40%	7	21,9%	10	31,3%
Поволжский округ	2449	218	8,9%	497	20,3%	715	29,2%
ГБОУ ООШ № 21	73	1	1,40%	20	27,4%	21	28,8%
ГБОУ ООШ № 6	79	8	10,10%	14	17,7%	22	27,8%
ГБОУ СОШ № 3	108	2	1,90%	28	25,9%	30	27,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	235	23	9,80%	42	17,9%	65	27,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	55	3	5,50%	12	21,8%	15	27,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	89	6	6,70%	17	19,1%	23	25,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	1	8,30%	2	16,7%	3	25,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,00%	3	23,1%	3	23,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	37	2	5,40%	6	16,2%	8	21,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	4	16,70%	1	4,2%	5	20,8%
ГБОУ ООШ № 11	67	5	7,50%	8	11,9%	13	19,4%

ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3	11,10%	2	7,4%	5	18,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	3	13,00%	1	4,3%	4	17,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37		0,00%	6	16,2%	6	16,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	90	1	1,10%	13	14,4%	14	15,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	2	3,80%	6	11,5%	8	15,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39	1	2,60%	5	12,8%	6	15,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80	1	1,30%	7	8,8%	8	10,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,00%	1	10,0%	1	10,0%
ГБОУ гимназия № 1	82		0,00%	8	9,8%	8	9,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,00%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5		0,00%		0,0%	0	0,0%

По показателю качества обучения (Поволжское управление – 41,9%) разница со средним значением по Самарской области составляет 1,6%.

Сравнение уровня обученности математике по округу позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу (ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено).

Доля обучающихся, получившие низкие результаты, превышает 50% в ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Лидируют по качеству обученности по математике (более 60%) семиклассники из ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ 2024	ПУ 2023

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	82,36	**84,2%**	79,8%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	81,93	**82,4%**	76,5%
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	82,89	**80,0%**	85,8%
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	1	77,22	**76,1%**	75,1%
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	77,17	**78,2%**	76,0%
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	87,47	**87,7%**	87,7%
7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	64,97	**71,6%**	57,6%
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	54,31	**49,4%**	48,3%
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,96	**74,6%**	74,2%
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	33,93	**28,1%**	36,3%
11. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	52,13	**45,4%**	52,5%

12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	53,79	**53,6%**	52,2%
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	64,76	**66,4%**	62,8%
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	26,77	**23,5%**	28,6%
15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	56,54	**55,4%**	56,1%
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	15,41	**14,6%**	21,7%

Обучающиеся 7-х классов ОО Поволжскому округу выполнили хуже, чем в среднем в прошлом году, практически половину предложенных заданий (средний процент выполнения всех заданий сохранился и составил 60,7%).

Почти все семиклассники Поволжского округа (87,7%) умеют решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (задание 6). Достаточно высокий уровень выполнения заданий, первого (84,2%) и второго (82,4%), где проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. Хорошо семиклассники справились с выполнением 3 задания (80%) и показали умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной

программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции» (49,4%);

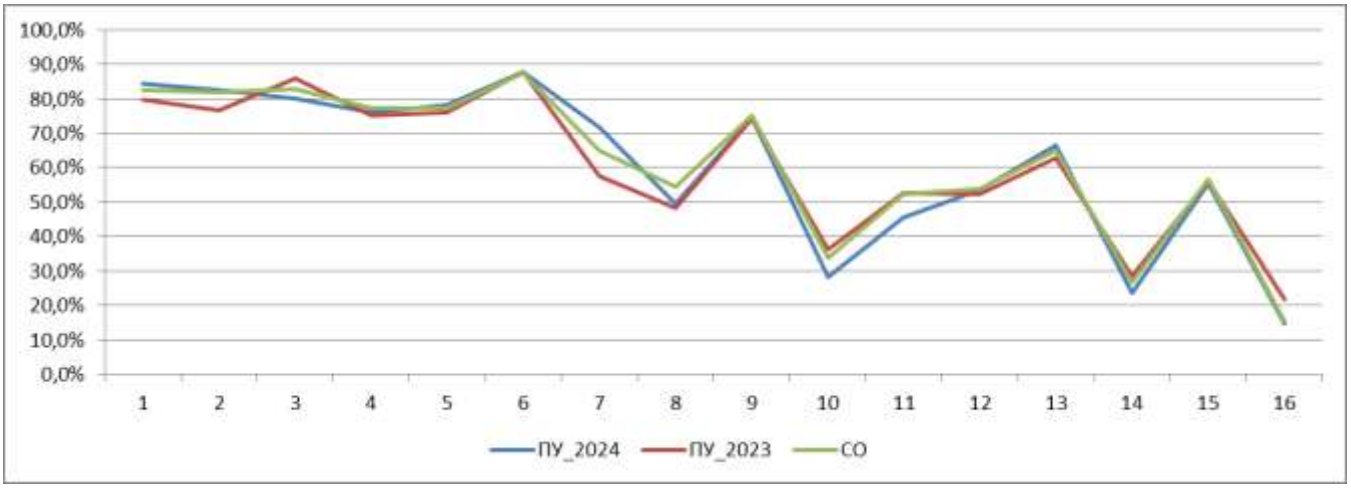
- на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах (28,1%);

- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач (23,5%);

- на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение (14,6%).

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по математике в 7 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 10,6, на 0,1 балла ниже, чем в 2023 году. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на

диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	291	11,9
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	1999	81,6
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	159	6,5
Всего:	2449	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,6% (2023 - 79,4%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 11,9% обучающиеся получили за ВПР отметки ниже, и у 6,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметка в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	8,5%	84,1%	7,3%
ГБОУ ООШ № 11	6,0%	82,1%	11,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	20,7%	75,6%	3,7%
ГБОУ ООШ № 17	14,8%	77,8%	7,4%
ГБОУ ООШ № 18	4,5%	93,2%	2,3%
ГБОУ ООШ № 19	1,4%	95,8%	2,8%
ГБОУ ООШ № 20	5,4%	92,9%	1,8%
ГБОУ ООШ № 21	16,4%	75,3%	8,2%
ГБОУ ООШ № 4	2,4%	95,1%	2,4%
ГБОУ ООШ № 6	15,2%	78,5%	6,3%
ГБОУ ООШ № 9	8,3%	88,9%	2,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7,7%	78,8%	13,5%
ГБОУ СОШ № 3	7,4%	87,0%	5,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21,8%	78,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30,4%	69,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	8,3%	83,3%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,0%	75,4%	11,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	92,2%	7,8%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	5,4%	94,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18,8%	78,1%	3,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,4%	78,3%	4,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23,6%	71,9%	4,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	28,9%	71,1%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	11,0%	82,2%	6,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16,2%	81,1%	2,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18,5%	77,8%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,1%	84,6%	10,3%

Подтвердили результаты ВПР по математике более чем на 80% обучающихся 7 классов ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о

необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ».

Профильный уровень

На профильном уровне выполняли работу обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» в количестве 28 человек. Средняя отметка составила 3,7 балла, что на 0,2 балла ниже результата прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по ОО показано в таблице ниже.

Таблица 2.4.3.у

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2023 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	48	1	2,1%	14	29,2%	22	45,8%	11	22,9%
2024 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	**28**		**0,0%**	**8**	**28,6%**	**19**	**67,9%**	**1**	**3,6%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 20 обучающихся (71,4%, 2023 - 68,8%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% семиклассников.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	28	0	0%	0	0%	0	0%

Таблица 2.4.6.у

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. область	ПУ 2024	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем.	1	72,46	**78,6**	90,2%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	77,05	**82,1**	100,0%
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	95,12	**100,0**	78,0%
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	73,47	**82,1**	75,6%
5. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	2	74,67	**85,7**	90,2%
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты.	1	72,93	**82,1**	92,7%
7. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений.	1	66,36	**35,7**	75,6%
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	63,77	**51,8**	48,8%
9. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.	1	62,02	**53,6**	78,0%

10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф».	1	65,31	**46,4**	34,1%
11. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	1	80,04	**96,4**	82,9%
12. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	28,21	**10,7**	53,7%
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.	2	37,56	**26,8**	68,3%
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.	2	15,75	**12,5**	19,5%
15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	28,32	**32,1**	63,4%

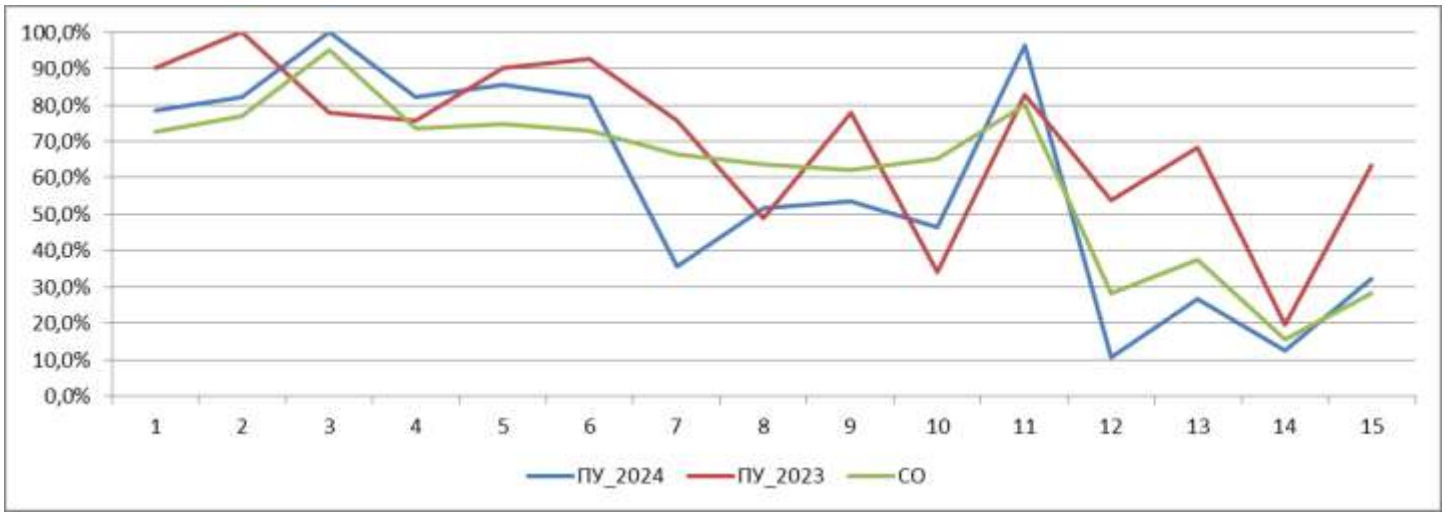
Обучающиеся 7-х классов ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» 2024 года выполнили хуже, чем в 2023 году, практически все предложенные задания (средний показатель выполнения всех заданий снизился на 8,67%).

Ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- Оперировать понятием «граф» (46,4%, 2023 - 34,1%);
- Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде (25%, 2023 - 19,5%)

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по профильной математике в 7 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения заданий ВПР по профильной математике не соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году и частично соответствует Самарской области.

Объективность результатов ВПР по профильной математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	4	14,3
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	22	78,6

Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	2	7,1
Всего:	28	100

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по математике на базовом уровне в марте-мае 2024 года приняли участие 2199 обучающихся 8-х классов из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования и 48 обучающихся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» приняли участие в написании ВПР по математике на профильном уровне.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 8 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	39	39
Количество участников, чел.	1876	2079 (Б)+28(П)	2199(Б)+48(У)

Структура проверочной работы

Базовый уровень

Проверочная работа содержала 19 заданий, из них в 11 заданиях (1–3, 5, 7, 9–14) необходимо было записать только ответ, в 2 заданиях (4 и 8) отметить точки на числовой прямой, в 1 задании (6 задание) записать обоснованный ответ, еще в одном задании (16 задание) дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2 и в четырех заданиях (15 и 17–19) записать решение и ответ.

Профильный уровень

Работа содержит 17 заданий. В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

Задания проверочной работы (базовый и профильный уровни) направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и

преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Система оценивания выполнения работы

Базовый уровень

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 от 0 до 2 баллов.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Профильный уровень

Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.у

Таблица 2.5.2.у

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-22

Общая характеристика результатов выполнения работы
Базовый уровень

Средний балл выполнения ВПР по математике в 8-классах ОО Поволжского округа зафиксирован на уровне 3,2 баллов, что на 0,1 балла ниже результатов прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.5.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной оценки 238 восьмиклассников, что составляет 10,8% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 1,3% больше 2023 года (по Самарской области этот показатель составляет 6,07%).

Отметку «3» получили 1296 участников (58,9%), что на уровне 2023 года.

Получили отметку «4» 564 участников (25,6%, 2023 - 27,6%).

Максимальную отметку получили 101 восьмиклассник (4,6%), что на 0,6% больше, чем в прошлом году, и на 0,67% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.5.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	780	45	5,8%	468	60,0%	241	30,9%	26	3,3%
Волжский район	1096	104	9,5%	579	52,8%	367	33,5%	46	4,2%
Поволжское управление	1876	149	7,9%	1047	55,8%	608	32,4%	72	3,8%
2023 год									
Новокуйбышевск	820	51	6,2%	495	60,4%	240	29,3%	34	4,1%
Волжский район	1259	146	11,6%	730	58,0%	333	26,4%	50	4,0%
Поволжское управление	2079	197	9,5%	1225	58,9%	573	27,6%	84	4,0%
2024 год									
Новокуйбышевск	**896**	**61**	**6,8%**	**525**	**58,6%**	**267**	**29,8%**	**43**	**4,8%**
Волжский район	**1303**	**177**	**13,6%**	**771**	**59,2%**	**297**	**22,8%**	**58**	**4,5%**
Поволжское управление	**2199**	**238**	**10,8%**	**1296**	**58,9%**	**564**	**25,6%**	**101**	**4,6%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 665 обучающихся (30,2%), что на 1,4% ниже результатов прошлого года и на 6,78% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями восьмиклассники справились на 89,2% (2023 - 90,5%).

Таблица 2.5.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**

Самарская область	26360	6,07	56,95	31,71	5,26
Поволжское управление	2199	10,8	58,9	25,6	4,6
ГБОУ гимназия № 1	83	4,8%	41,0%	42,2%	12,0%
ГБОУ ООШ № 11	66	9,1%	60,6%	27,3%	3,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	5	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	71	8,5%	83,1%	8,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	26	19,2%	69,2%	11,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	64	10,9%	59,4%	23,4%	6,3%
ГБОУ ООШ № 19	61	14,8%	52,5%	23,0%	9,8%
ГБОУ ООШ № 20	49	0,0%	79,6%	18,4%	2,0%
ГБОУ ООШ № 21	60	1,7%	55,0%	38,3%	5,0%
ГБОУ ООШ № 4	30	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	65	10,8%	76,9%	12,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	41	7,3%	65,9%	24,4%	2,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	75	5,3%	41,3%	41,3%	12,0%
ГБОУ СОШ № 3	81	2,5%	48,1%	43,2%	6,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	4,1%	60,8%	33,8%	1,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44	0,0%	38,6%	59,1%	2,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	12	16,7%	58,3%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29	13,8%	62,1%	24,1%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	28,6%	71,4%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	10	10,0%	50,0%	30,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	435	29,0%	54,3%	14,0%	2,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93	0,0%	67,7%	32,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	6,7%	70,0%	16,7%	6,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	12,9%	64,5%	22,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	190	8,4%	57,9%	25,8%	7,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88	2,3%	58,0%	33,0%	6,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95	7,4%	70,5%	20,0%	2,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	26	11,5%	73,1%	15,4%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	3,4%	79,3%	10,3%	6,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	0,0%	75,0%	20,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53	0,0%	43,4%	35,8%	20,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	8,3%	70,8%	20,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	0,0%	41,7%	58,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	41	4,9%	48,8%	43,9%	2,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61	3,3%	52,5%	36,1%	8,2%

Наиболее успешно ВПР по математике (базовый уровень) выполнили восьмиклассники ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7

"ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, где более 50% участников написали работу на «4» и «5».

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», нулевая в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (существенно выше среднего значения по округу – 10,8%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Таблица 2.5.5

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 8 классов

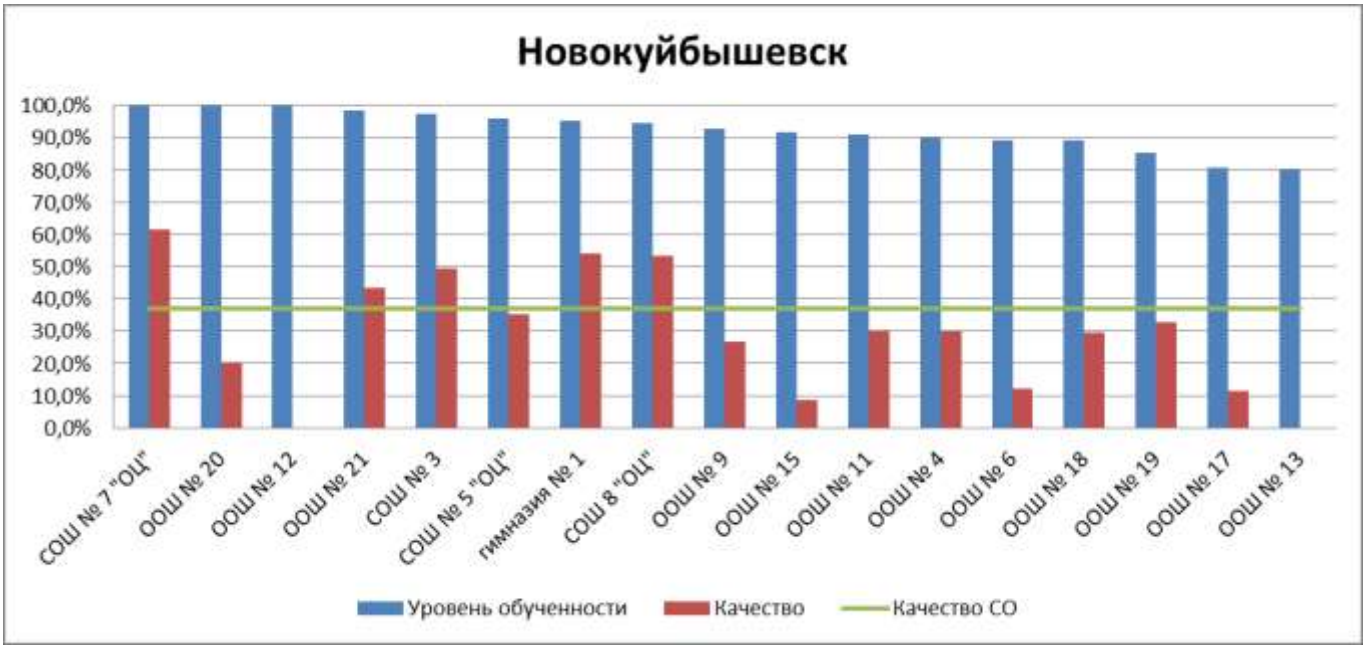
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	93,9%	37%
Поволжское управление	89,2%	30,2%
ГБОУ гимназия № 1	95,2%	54,2%
ГБОУ ООШ № 11	90,9%	30,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	91,5%	8,5%
ГБОУ ООШ № 17	80,8%	11,5%
ГБОУ ООШ № 18	89,1%	29,7%
ГБОУ ООШ № 19	85,2%	32,8%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	20,4%
ГБОУ ООШ № 21	98,3%	43,3%
ГБОУ ООШ № 4	90,0%	30,0%

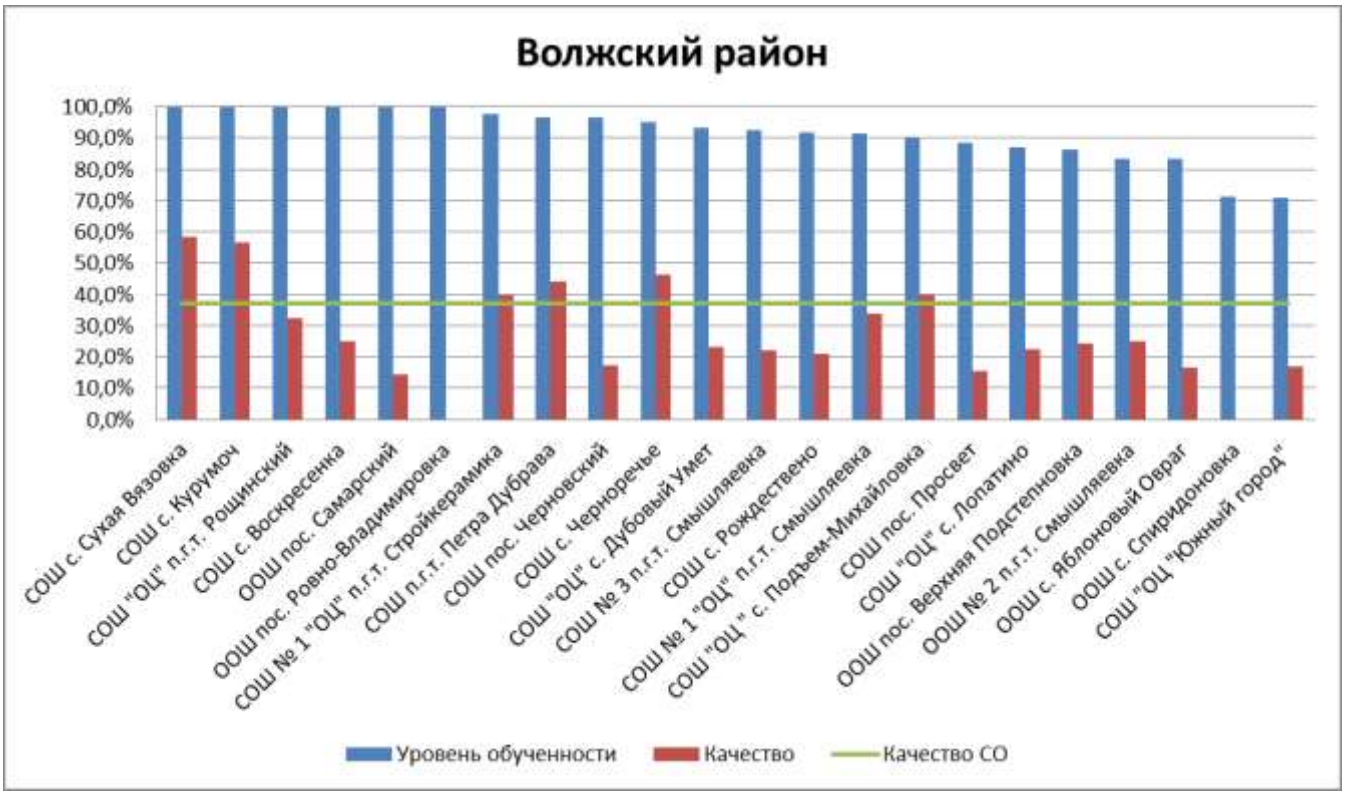
ГБОУ ООШ № 6	89,2%	12,3%
ГБОУ ООШ № 9	92,7%	26,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,7%	53,3%
ГБОУ СОШ № 3	97,5%	49,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,9%	35,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	61,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	83,3%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	86,2%	24,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	71,4%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	83,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	90,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	71,0%	16,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	32,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	23,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	87,1%	22,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	91,6%	33,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,7%	39,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92,6%	22,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	88,5%	15,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,6%	17,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	56,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,7%	20,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,1%	46,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	96,7%	44,3%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по математике в разрезе АТЕ представлено на диаграмме 2.5.1.

Диаграмма 2.5.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по математике


Новокуйбышевск
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
СОШ № 7 "ОЦ"
ООШ № 20
ООШ № 12
ООШ № 21
СОШ № 3
СОШ № 5 "ОЦ"
гимназия № 1
СОШ 8 "ОЦ"
ООШ № 9
ООШ № 15
ООШ № 11
ООШ № 4
ООШ № 6
ООШ № 18
ООШ № 19
ООШ № 17
ООШ № 13
Уровень обученности
Качество
Качество СО


Волжский район
100,0%
90,0%
80,0%
70,0%
60,0%
50,0%
40,0%
30,0%
20,0%
10,0%
0,0%
СОШ с. Сухая Вязовка
СОШ с. Курумоч
СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский
СОШ с. Воскресенка
ООШ пос. Самарский
ООШ пос. Ровно-Владимировка
СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика
СОШ п.г.т. Петра Дубрава
СОШ пос. Черновский
СОШ с. Черноречье
СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет
СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка
СОШ с. Рождествено
СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка
СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка
СОШ пос. Просвет
СОШ "ОЦ" с. Лопатино
ООШ пос. Верхняя Подстепновка
ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка
ООШ с. Яблоновый Овраг
ООШ с. Спиридоновка
СОШ "ОЦ "Южный город"
Уровень обученности
Качество
Качество СО

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (8-9 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	2	28,60%	4	57,1%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30	2	6,70%	19	63,3%	21	70,0%
ГБОУ ООШ № 17	26	5	19,20%	10	38,5%	15	57,7%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,00%	4	57,1%	4	57,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	435	126	29,00%	76	17,5%	202	46,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,90%	10	32,3%	14	45,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29	4	13,80%	9	31,0%	13	44,8%
ГБОУ ООШ № 20	49		0,00%	21	42,9%	21	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	10	1	10,00%	3	30,0%	4	40,0%
ГБОУ ООШ № 18	64	7	10,90%	17	26,6%	24	37,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95	7	7,40%	27	28,4%	34	35,8%
ГБОУ ООШ № 6	65	7	10,80%	16	24,6%	23	35,4%
ГБОУ ООШ № 15	71	6	8,50%	18	25,4%	24	33,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	12	2	16,70%	2	16,7%	4	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	26	3	11,50%	5	19,2%	8	30,8%
Поволжский округ	2199	238	10,8%	379	17,2%	617	28,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	1	3,40%	7	24,1%	8	27,6%
ГБОУ ООШ № 4	30	3	10,00%	5	16,7%	8	26,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,00%	1	25,0%	1	25,0%
ГБОУ ООШ № 19	61	9	14,80%	4	6,6%	13	21,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	24	2	8,30%	3	12,5%	5	20,8%
ГБОУ гимназия № 1	83	4	4,80%	13	15,7%	17	20,5%
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,00%		0,0%	1	20,0%
ГБОУ ООШ № 11	66	6	9,10%	7	10,6%	13	19,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	190	16	8,40%	21	11,1%	37	19,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93		0,00%	18	19,4%	18	19,4%
ГБОУ ООШ № 21	60	1	1,70%	9	15,0%	10	16,7%
ГБОУ ООШ с.	6	1	16,70%		0,0%	1	16,7%

Яблоновый Овраг							
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,00%	2	16,7%	2	16,7%
ГБОУ СОШ № 3	81	2	2,50%	11	13,6%	13	16,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	61	2	3,30%	7	11,5%	9	14,8%
ГБОУ ООШ № 9	41	3	7,30%	3	7,3%	6	14,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	75	4	5,30%	5	6,7%	9	12,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44		0,00%	5	11,4%	5	11,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88	2	2,30%	7	8,0%	9	10,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20		0,00%	2	10,0%	2	10,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	53		0,00%	5	9,4%	5	9,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	3	4,10%	3	4,1%	6	8,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	41	2	4,90%		0,0%	2	4,9%

Сравнение уровня обученности по Поволжскому округу позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Лидируют по качеству обученности (выше 45%) восьмиклассники по математике ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Таблица 2.5.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2024	*ПУ 2023*
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	87,2%	**89,3%**	82,3%
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	76,9%	**75,1%**	76,4%

3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	81,4%	**82,2%**	79,3%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	68,3%	**69,8%**	68,4%
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	68,8%	**62,3%**	63,3%
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	60,1%	**60,9%**	60,3%
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	56,6%	**58,2%**	57,0%
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,4%	**72,4%**	73,4%
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	57,4%	**53,3%**	48,0%
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	61,9%	**58,5%**	61,9%
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	61,2%	**54,6%**	54,1%
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.	1	54,4%	**51,1%**	52,1%
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.	1	56,4%	**46,9%**	55,0%

14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.	1	68,6%	**62,5%**	62,6%
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	2	19,8%	**17,2%**	19,0%
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	60,4%	**56,9%**	59,1%
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальныхзависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	43,1%	**39,4%**	40,8%
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	1	16,9%	**14,6%**	18,6%
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	15,1%	**11,1%**	15,0%
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	8,3%	**5,2%**	8,0%

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили в основном все предложенные задания хуже, чем в среднем по Самарской области на 2,5%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 на владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками и заданием 3 на умение решать задачи на части.

Из задач повышенного уровня участники ВПР успешно справились с заданием 6 (60,9%), направленным на проверку умения извлекать ианализировать

информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, заданием 8 (72,4%) на сравнение действительных чисел и заданием 16 (16.1 – 56,9% и 16.2 – 39,4%) на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 13 (46,9%), где необходимо уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач.

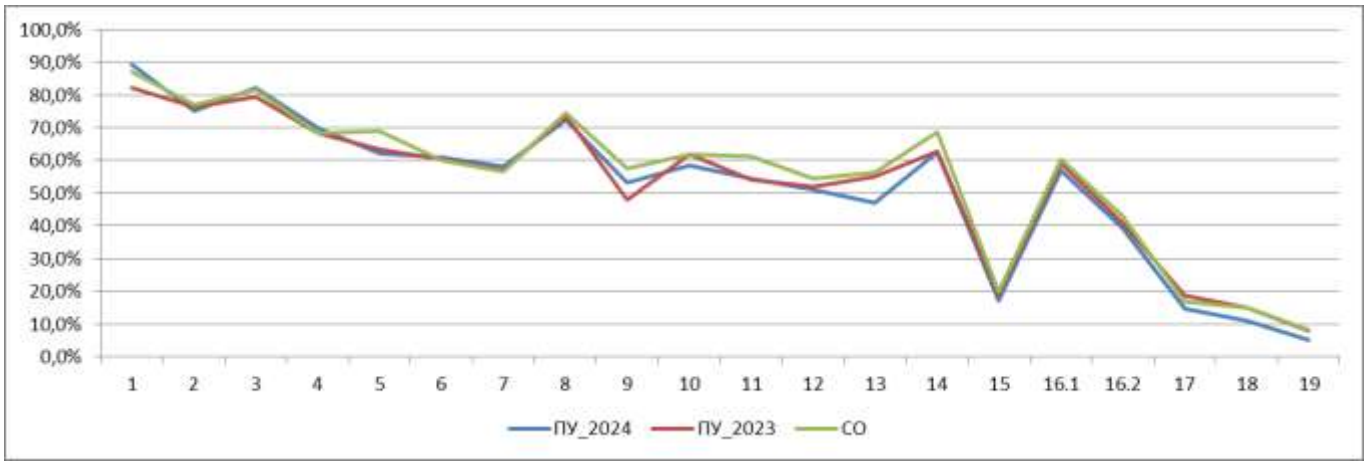
Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (14,6%, 2023 - 18,6%) справилось с заданием 17 на применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, заданием 15 (17,2%, 2023 - 19%) на использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания и заданием 18 (11,1%, 2023 - 15%) на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

С заданием 19 высокого уровня, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения справилось только 5,2% восьмиклассников.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, умения оперировать свойствами геометрических фигур, знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач и требующие, умения логически мыслить и проводить математические рассуждения.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по математике в 8 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 12,1, меньше на 0,2 балла прошлого года. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

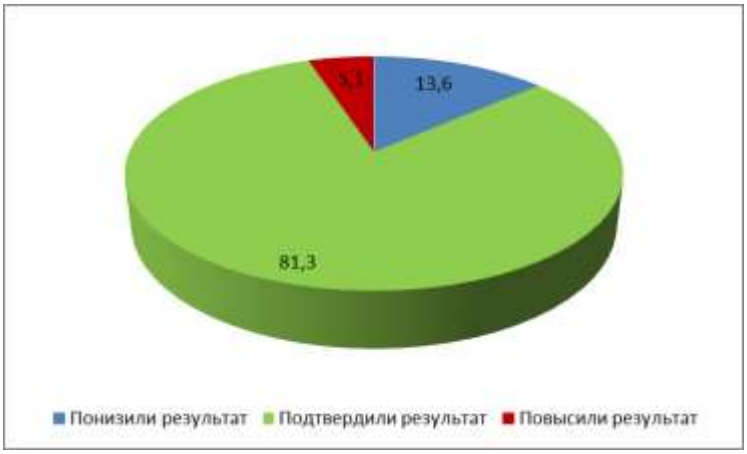


Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	300	13,6
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1788	81,3
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	111	5,1
Всего:	2199	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущую четверть, 13,6% обучающиеся получили на ВПР отметки ниже, и только у 5,1% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.5.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.5.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	13,6	81,3	5,1
ГБОУ гимназия № 1	21,7%	74,7%	3,6%
ГБОУ ООШ № 11	6,1%	89,4%	4,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	16,9%	78,9%	4,2%
ГБОУ ООШ № 17	19,2%	73,1%	7,7%
ГБОУ ООШ № 18	10,9%	89,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	4,9%	85,2%	9,8%
ГБОУ ООШ № 20	2,0%	98,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	11,7%	78,3%	10,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	13,8%	76,9%	9,2%
ГБОУ ООШ № 9	12,2%	85,4%	2,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	17,3%	78,7%	4,0%
ГБОУ СОШ № 3	11,1%	86,4%	2,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,5%	89,2%	1,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	11,4%	84,1%	4,5%
г.о.Новокуйбышевск	16,7%	66,7%	16,7%

ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	17,2%	82,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	21,1%	75,4%	3,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	2,2%	93,5%	4,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19,4%	80,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14,7%	76,3%	8,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	12,5%	71,6%	15,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	17,9%	75,8%	6,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	11,5%	80,8%	7,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	20,7%	79,3%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15,0%	70,0%	15,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	5,7%	94,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	91,7%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	4,9%	92,7%	2,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1,6%	86,9%	11,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21,7%	74,7%	3,6%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о

необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка. В указанных ОО не подтвердили текущие отметки по математике около трети восьмиклассников.

Профильный уровень

На профильном уровне выполняли работу обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» в количестве 48 человек. Средняя отметка составила 4,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по ОО показано в таблице ниже.

Таблица 2.5.3.у

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	23	0	0,0%	4	17,4%	12	52,2%	7	30,4%
2024 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	**48**	**0**	**0,0%**	**8**	**16,7%**	**30**	**62,5%**	**10**	**20,8%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 40 обучающихся (83,3%), что на 0,7% выше результатов прошлого года и на 27,14% выше среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились восьмиклассники на 100%.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	48	0	0%	1	2,1	1	2,1%

Таблица 2.5.6.у

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	*Самарская область*	*ПУ 2024*	*ПУ 2023*
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень».	1	93,1%	**100,0%**	60,9%
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения	1	85,5%	**89,6%**	95,7%
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контр примеры для подтверждения высказываний	1	74,5%	**85,4%**	91,3%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	1	81,8%	**83,3%**	95,7%
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	*1*	51,4%	**68,8%**	43,5%
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	87,1%	**93,8%**	87,0%
7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	86,4%	**89,6%**	82,6%

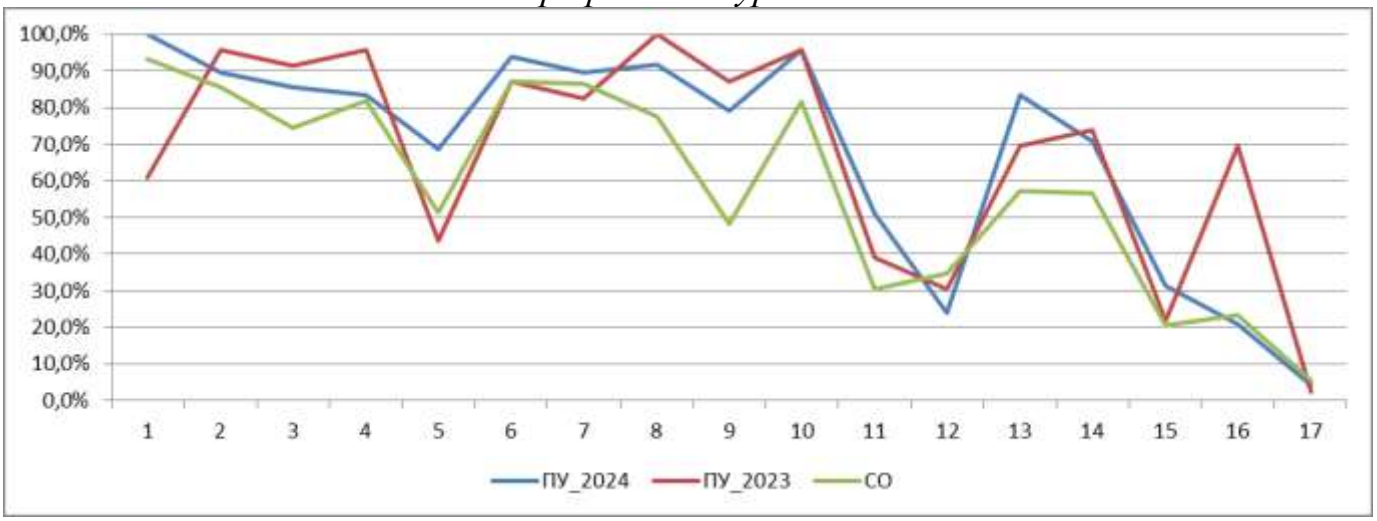
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	77,4%	**91,7%**	100,0%
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	48,2%	**79,2%**	87,0%
10. *Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач*	1	81,5%	**95,8%**	95,7%
11. *Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты*	2	30,4%	**51,0%**	39,1%
12. *Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов*	2	34,7%	**24,0%**	30,4%
13. *Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности.*	1	57,1%	**83,3%**	69,6%
14. *Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений.*	1	56,7%	**70,8%**	73,9%
15. *Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания*	2	20,6%	**31,3%**	21,7%
16. *Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач.*	2	23,2%	**20,8%**	69,6%
17. *Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем*	*2*	93,1%	**4,2%**	2,2%

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня в математике профильного уровня в прошлом году вызвало задание 1, в котором восьмиклассникам необходимо уметь оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»(2023 - 60,9%), в этом году 100% восьмиклассников справились с первым заданием.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (4,2%) справилось с заданием 17 на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по математике профильного уровня в 8 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году и по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике профильного уровня определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	8	16,6
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	38	79,2
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	2	4,2
Всего:	48	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,2% (2023 - 82,6%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущую четверть, 16,6% (2023 - 17,4%) обучающиеся получили на ВПР отметки ниже, участники – отметка за

ВПР выше, чем отметки в журнале, составила 4,2%, в 2023 году такие обучающиеся отсутствовали.

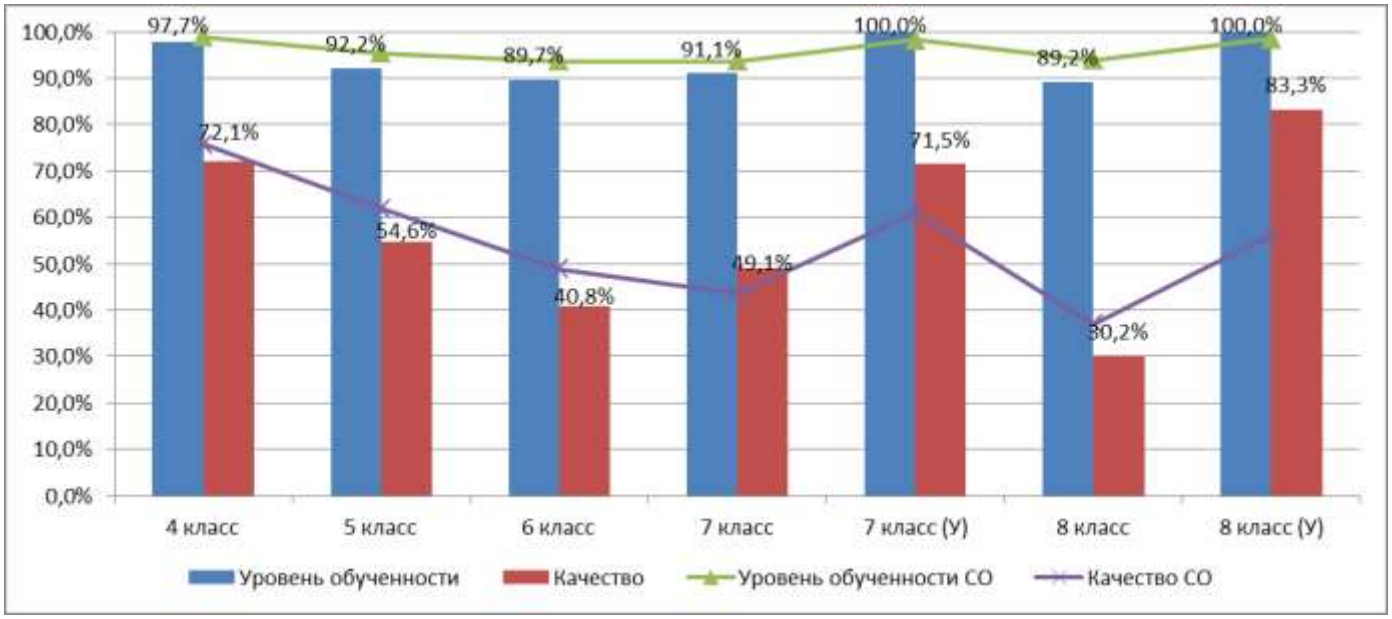
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО МАТЕМАТИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется в основном на уровне, ниже чем средние показатели по Самарской области.

Диаграмма 3.1.1

Результативность ВПР по математике по программе 4-8 классов



Выводы:

1. Результаты анализа ВПР по математике в 4-8 классах показали, что обучающиеся округа продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

   Качество знаний в 2024 году по Поволжскому управлению составляет:

   ✓ в 4 классах 72,1% (что на 3,6% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 5 классах 54,6% (что на 7,2% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 6 классах 40,8% (что на 8% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 7 классах (базовая) 49,1% (что на 5,6% выше результата по Самарской области);

   ✓ в 8 классах (базовая) 30,2% (что на 6,8% ниже результата по Самарской области).

   Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты:

   ✓ в 4 классе на 1,1% хуже, чем по области;

   ✓ в 5 классе составляет 7,8% (Самарская область – 4,6%);

   ✓ в 6 классе на 3,9% хуже, чем по области;

   ✓ в 7 классе на «2» написали 8,9% обучающихся, это ниже, чем по области на 2,5%;

   ✓ в 8 классе 10,8% «2», что на 4,7% хуже областного показателя.

2. Стабильно низкий процент качества знаний по математике показали следующие образовательные организации:

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13					0,0%
ГБОУ ООШ № 15					8,5%
ГБОУ ООШ № 17				18,5%	11,5%
ГБОУ ООШ № 6					12,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0%				0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский				14,3%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка		14,3%			0,0%
ГБОУ ООШ № 18		23,1%	23,8%	18,2%	
ГБОУ ООШ № 11			23,0%		
ГБОУ ООШ № 19			18,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино			23,3%		

3. В следующих ОО достижение минимального уровня подготовки по математике находится на низком уровне во всех параллелях

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ ООШ № 17	34,5%	26,7%	38,7%	33,3%	57,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-	28,6%	28,6%	55,6%	33,3%	40%

Михайловка					
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20,7%	18,5%	40,7%	18,5%	10%
ГБОУ ООШ № 18	20,5%	28,8%	60,3%	45,5%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20,5%	24,4%	22,2%	16,2%	70%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20,0%	30%	36%	17,4%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	20,0%	57,1%	14,3%	10%	85,7%

4. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике было продемонстрировано в следующих ОО

ОО	Подтвердили (%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	58,1%				
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта		75%	63,6%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка		75%			
ГБОУ СОШ с. Рождествено			73,3%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка				69,6%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика				71,9%	71,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка				71,1%	
ГБОУ гимназия № 1					74,7%
ГБОУ ООШ № 17					73,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка					70,0%

<u>Рекомендации:</u>

1. Ресурсному Центру:

   – Включить в план работы ТУМО учителей математики, учителей начальных классов анализ ВПР;
   – Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей начальных классов методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
   – Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР.

2. Администрации ОО:

   – Проанализировать результаты ВПР в 4-8-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей математики, ШМО учителей начальных классов; провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
   – Включить в план работы ШМО учителей математики, ШМО учителей начальных классов разбор заданий ВПР;

- Обеспечить проведение анализа качества и объективности проведения внутренних контрольно-оценочных, мониторинговых процедур достижения качества обучения по математике;

3. Администрации ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ с. Воскресенка
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 4-8 классов по математике;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.
4. Администрации ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка обеспечить повышение достижения минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов по математике.
5. Учителям начальных классов:
   - проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
   - организовать работу с классом, направленную на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
   - продумать на каждом уроке решение текстовых задач в 2 и более действия.
6. Учителям математики 5-8 классов:

- проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
- следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
  - Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
  - Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
  - выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
  - Решать выражения с неизвестным
  - Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
  - Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.

- Решать задачи на проценты.
- Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(4-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР **..... 3**

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ **..... 3**

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ **..... 18**

1. *НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР*

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области весной 2024 года в штатном режиме.

Проведённые работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. *ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО*

ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Участники ВПР по окружающему миру в 4 классах

В написании ВПР в 2024 году приняли участие 2788 обучающихся 4-х классов из 36 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по окружающему миру в 4 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	37	36	36
Количество участников, чел.	2403	2694	2788

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различались по содержанию и количеству заданий, и включал в себя 10 заданий.

Часть 1 включала в себя 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов); 1 задание с развернутым ответом.

Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

По уровню сложности в работе 7 заданий базового уровня и 3 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по окружающему миру в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-17	18-26	27-32

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного – 2-3 баллами.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по окружающему миру в 4-классах ОО Поволжского округа зафиксирован на уровне 4,0 баллов, что на 0,1 балла ниже прошлогоднего результата. Данные свидетельствуют о стабильности результатов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 21 четвероклассник, что составляет 0,8% от общего числа участников ВПР по Поволжского округа, что на 0,5% больше, чем в 2023 году и на 0,43% больше, чем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2024 году 568 обучающихся округа (20,4%) получили отметку «3» (на 3,4% больше, чем в прошлом учебном году).

Получили отметку «4» 1609 участников (57,7%), что на 0,9% больше, чем в 2023 году и на 3,14% больше, чем в Самарской области.

Отметку «5» получили 590 четвероклассников ВПР (21,2%)(на 4,6% ниже, чем в прошлом году).

Таблица 2.3

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	954	1	0,1%	191	20,0%	549	57,5%	213	22,3%
Волжский район	1449	10	0,7%	263	18,2%	878	60,6%	298	20,6%
Поволжское управление	2403	11	0,5%	454	18,9%	1427	59,4%	511	21,3%
2023 год									
Новокуйбышевск	946	7	0,7%	201	21,2%	500	52,9%	238	25,2%
Волжский район	1748	2	0,1%	258	14,8%	1031	59,0%	457	26,1%
Поволжское управление	2694	9	0,3%	459	17,0%	1531	56,8%	695	25,8%
2024 год									
Новокуйбышевск	**933**	**2**	**0,2%**	**208**	**22,3%**	**557**	**59,7%**	**166**	**17,8%**
Волжский район	**1855**	**19**	**1,0%**	**360**	**19,4%**	**1052**	**56,7%**	**424**	**22,9%**
Поволжское управление	**2788**	**21**	**0,8%**	**568**	**20,4%**	**1609**	**57,7%**	**590**	**21,2%**

На отметки «4» и «5» написали работу по окружающему миру 2199 обучающихся (78,9%), что на 3,7% ниже среднего значения показателя 2023 года.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 99,2% школьников (в 2023 году с выполнением заданий ВПР по окружающему миру справились 99,7% обучающихся).

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по окружающему миру за 4 класс хуже аналогичных средних показателей 2023 года, но остаются стабильными за последние три года.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского управления

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	**33786**	**0,37**	**16,45**	54,57	**28,61**
Поволжское ТУ	**2788**	**0,8**	**20,4**	57,7	**21,2**
ГБОУ гимназия № 1	84	0,0%	7,1%	76,2%	16,7%
ГБОУ ООШ № 11	89	0,0%	31,5%	50,6%	18,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	8	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	79	0,0%	12,7%	68,4%	19,0%
ГБОУ ООШ № 17	30	0,0%	50,0%	43,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	75	0,0%	26,7%	52,0%	21,3%
ГБОУ ООШ № 19	76	2,6%	38,2%	53,9%	5,3%
ГБОУ ООШ № 20	114	0,0%	15,8%	61,4%	22,8%
ГБОУ ООШ № 21	117	0,0%	22,2%	65,8%	12,0%
ГБОУ ООШ № 4	34	0,0%	11,8%	70,6%	17,6%
ГБОУ ООШ № 6	93	0,0%	23,7%	53,8%	22,6%
ГБОУ ООШ № 9	54	0,0%	37,0%	53,7%	9,3%
ГБОУ СОШ № 3	76	0,0%	9,2%	57,9%	32,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	29	0,0%	34,5%	62,1%	3,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	0,0%	15,4%	42,3%	42,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	12	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	60,0%	0,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	114	0,0%	27,2%	50,0%	22,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	42	2,4%	11,9%	57,1%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	34	2,9%	35,3%	52,9%	8,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	374	1,1%	16,8%	57,2%	24,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	101	0,0%	32,7%	50,5%	16,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	106	0,0%	22,6%	55,7%	21,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	79	1,3%	24,1%	50,6%	24,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	17	0,0%	23,5%	70,6%	5,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38	2,6%	18,4%	63,2%	15,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	0,0%	25,8%	58,1%	16,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86	0,0%	10,5%	67,4%	22,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	30	0,0%	23,3%	46,7%	30,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	24	0,0%	41,7%	45,8%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	0,0%	19,0%	69,0%	11,9%

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	646	1,7%	14,4%	59,1%	24,8%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	9	0,0%	22,2%	22,2%	55,6%

Наиболее успешно с ВПР по окружающему миру (качество выше 80%) справились четвероклассники следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», отличается от нулевых показателей в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по окружающему миру отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Таблица 2.5

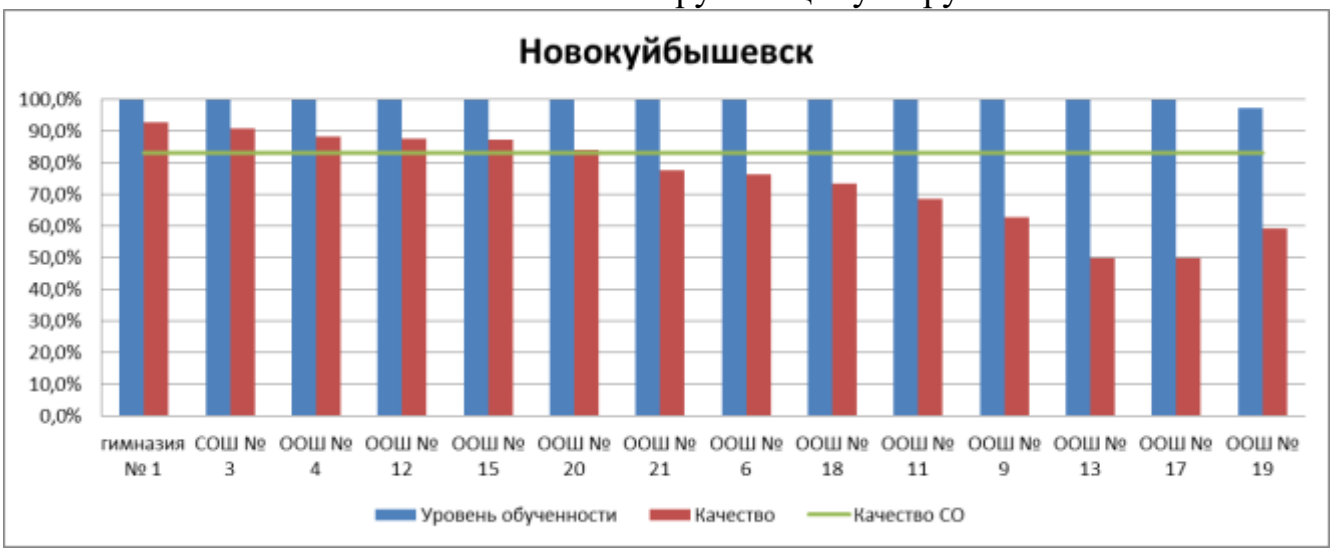
Уровень обученности и качество обучения по окружающему миру обучающихся 4 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	99,6	83,2
Поволжское ТУ	99,2	78,9
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	92,9%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	68,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	87,5%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	87,3%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	73,3%

ГБОУ ООШ № 19	97,4%	59,2%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	84,2%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	88,2%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	76,3%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	63,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	90,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	65,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	84,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	72,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	97,6%	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	97,1%	61,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	98,9%	82,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	67,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	77,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	98,7%	74,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	76,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,4%	78,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	74,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	89,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	76,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	81,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	98,3%	83,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	77,8%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру позволяет дать оценку уровня обученности четвероклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности учащихся 4-х классов по окружающему миру в разрезе ОО представлено на диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по окружающему миру



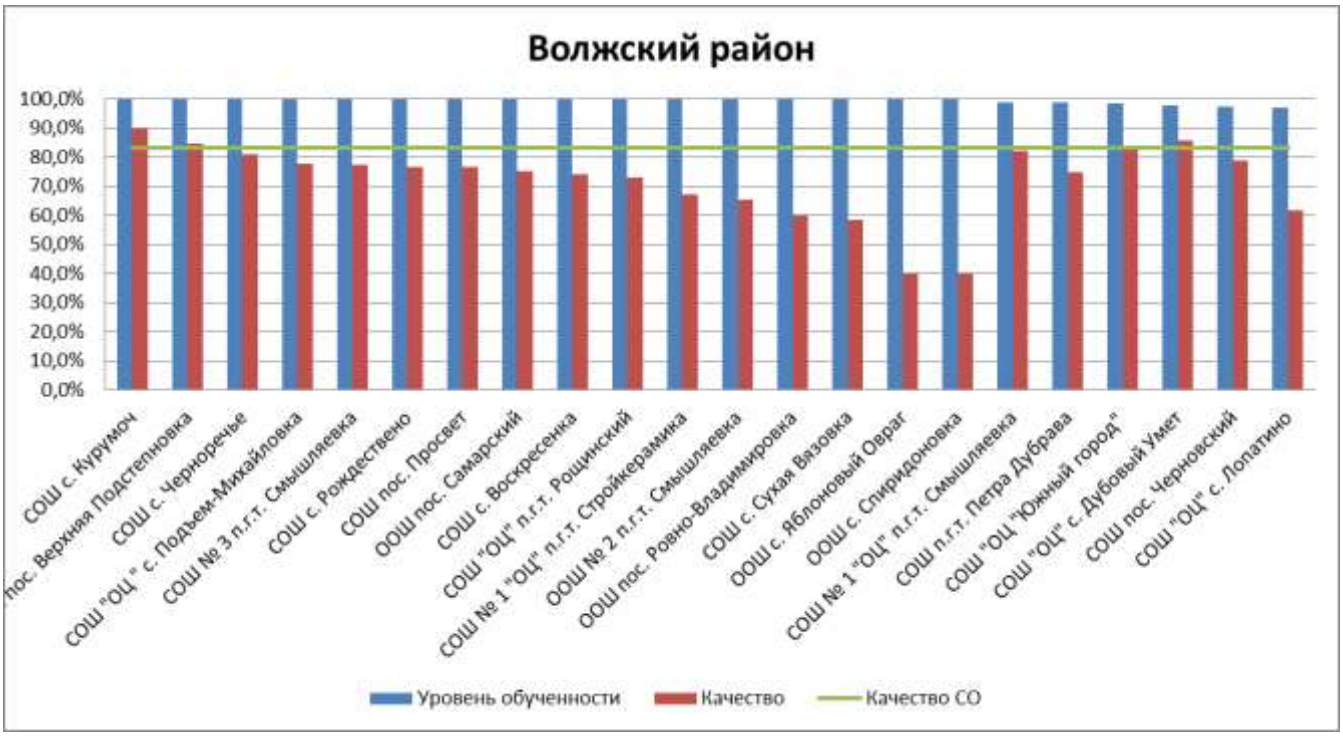


Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ 2024	ПУ 2023

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2		92,8%
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2		78,0%
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	1		69,7%
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2		90,1%
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3		64,4%
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2		74,4%

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1		85,6%
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1		80,0%
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	1		50,4%
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	2		39,0%
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	1		77,8%

7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	2		70,8%
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1		87,0%
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1		73,1%
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1		51,5%
9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1		90,9%
9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1		86,8%

9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	1		57,1%
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	2		85,5%
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1		75,9%
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1		64,8%
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2		38,4%

Обучающиеся 4-х классов ОО Поволжского округа выполнили в основном все предложенные задания хуже, чем обучающиеся прошлого учебного года. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 1,5%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 (91,3%) (анализ изображения и объектов, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства), с заданием 3.2 (88,1%) (анализ изображенных на фотографиях животных), с заданием 5 (80,9%) (знание элементарных норм

здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья, формулирование правил), с заданием 8К1 (89,2%) (выявление уровня сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях), с заданиями 9.1 (89,6%) и 9.2 (86,7%) (предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить её из текстовой в цифровую форму.

Из задач повышенного уровня более 70% участников ВПР справились с заданием повышенного уровня 6.1 (77,3%) (сравнивать между собой объекты, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака), с заданием 7 (73,2%), которое проверяло способность на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правила поведения.

Самым трудным из заданий базового уровня оказалось задание 10.2.К3 (36,4%) (рассказ о памятнике природы или памятнике истории и культуры региона). А из заданий повышенного уровня наибольшее затруднение вызвало задание 6.3 (34,2%) (проведение несложных наблюдений в окружающей среде и опытов, используя простейшее лабораторное оборудование).

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей, анализа и сравнения, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

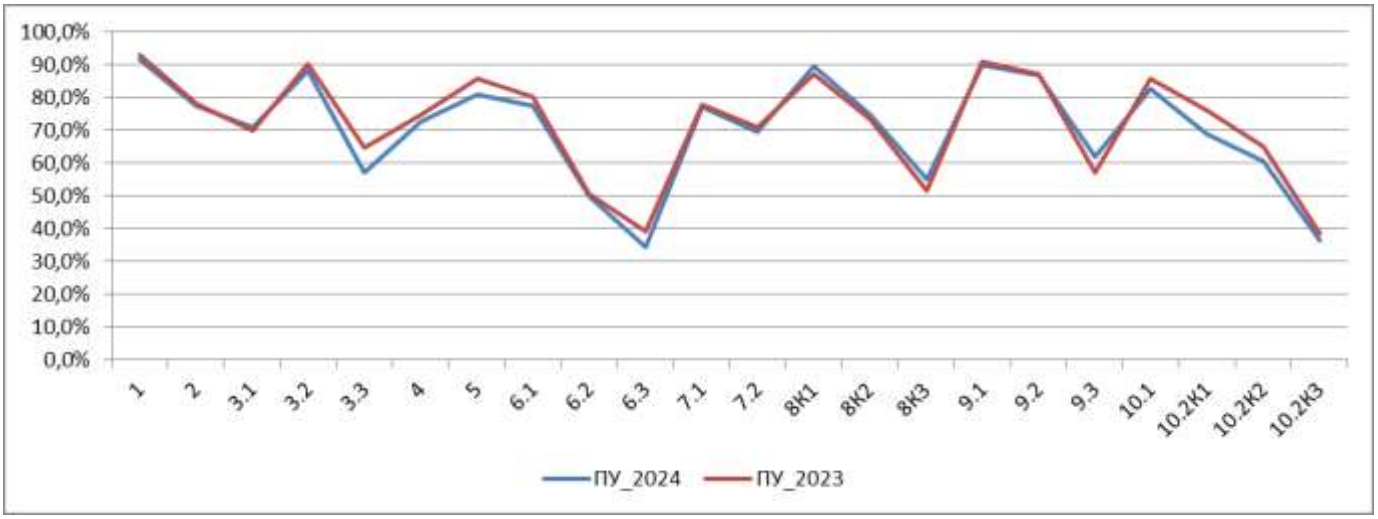


Диаграмма 2.3 - Выполнение заданий ВПР по окружающему миру в 4 классе

На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по окружающему миру определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2024 представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

Диаграмма 2.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	272	9,8
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2273	81,5

Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	243	8,7
Всего	2788	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,5% (2023 - 80,1%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по окружающему миру за предыдущий учебный год, что выше результатов прошлого учебного года на 1,4%; 9,8% (2023 - 7,8%) обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 8,7% (2023 - 12,1%) участников – отметки заВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по окружающему миру и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжский округ	9,8%	81,5%	8,7%
ГБОУ гимназия № 1	8,3%	78,6%	13,1%
ГБОУ ООШ № 11	5,6%	75,3%	19,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	7,6%	74,7%	17,7%
ГБОУ ООШ № 17	10,0%	83,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	4,0%	89,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 19	3,9%	88,2%	7,9%
ГБОУ ООШ № 20	4,4%	90,4%	5,3%
ГБОУ ООШ № 21	12,0%	77,8%	10,3%
ГБОУ ООШ № 4	5,9%	94,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	16,1%	78,5%	5,4%
ГБОУ ООШ № 9	5,6%	83,3%	11,1%
ГБОУ СОШ № 3	11,8%	81,6%	6,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	93,1%	6,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	0,0%	84,6%	15,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8,3%	75,0%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,9%	94,7%	4,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	9,5%	76,2%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	5,9%	82,4%	11,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,6%	76,2%	6,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	5,9%	82,2%	11,9%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	2,8%	80,2%	17,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	8,9%	75,9%	15,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11,8%	88,2%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	7,9%	71,1%	21,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	80,6%	19,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4,7%	88,4%	7,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	3,3%	83,3%	13,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	9,5%	88,1%	2,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,3%	80,5%	6,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	0,0%	88,9%	11,1%

Результаты ВПР по окружающему миру более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО следующих ОО: ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение

результатов ВПР при их оценивании.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Проведенный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, ниже средних показателей прошлого года.

Анализ результатов ВПР показал достаточный уровень освоения основной образовательной программы по окружающему миру в среднем по всем ОО Поволжского округа.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по окружающему миру в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с установлением причинно-следственных связей, анализа и сравнения, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением обучающимися предметного содержания, в том числе краеведческого содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания окружающего мира:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

   – Включить в план работы ТУМО учителей начальных классов анализ ВПР по окружающему миру;
   – Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей начальных классов методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР по окружающему миру;

2. Администрации ОО:

   – проанализировать результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей начальных классов; провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

- включить в план работы ШМО учителей начальных классов разбор заданий ВПР по окружающему миру;
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ пос. Черновский
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 4 классов по окружающему миру;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.
4. Учителям начальных классов:
   - изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
   - проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
   - включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
   - включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков (применять в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края);

- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО БИОЛОГИИ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(5-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР *3*

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ *5*

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА *5*

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА *23*

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ *41*

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА *64*

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО БИОЛОГИИ *87*

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО БИОЛОГИИ В 5-8 КЛАССАХ *87*

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области весной 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в 2024 году приняли участие 2696 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций (далее - ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 5 классах

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	41	39	39	39
Количество участников, чел.	2100	2239	2514	2696

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют

анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам, в соответствии с природными условиями. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

Все 10 заданий, представленных в работе, отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3 и 6.1 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3.1 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,8 баллов (Самарская область 3,8 баллов), что на 0,1 балла выше прошлого года.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателейпо АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2024 году 95 пятиклассников получили отметку «2», что на 1,3% меньше, чем в 2023 году.

Получили отметку «3» 866 участников (32,1%), что на 2,3% меньше, чем среднее значение 2023 года.

По итогам ВПР в 2024 году 1275 (47,3%) пятиклассника получили отметку «4», что на 0,5% меньше, чем в 2023 году.

Отметку «5» получили 460 обучающихся (17,1%, 2023 - 13%).

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2021 год									
Новокуйбышевск	919	28	3,1%	289	31,4%	472	51,4%	130	14,1%
Волжский район	1181	98	8,3%	483	40,9%	487	41,2%	113	9,6%
Поволжское управление	2100	126	6%	772	36,7%	959	45,7%	243	11,6%
2022 год									
Новокуйбышевск	880	9	1,0%	222	25,2%	469	53,3%	180	20,5%
Волжский район	1359	135	9,9%	535	39,4%	565	41,6%	124	9,1%
Поволжское управление	2239	144	6,4%	757	33,8%	1034	46,2%	304	13,6%
2023 год									
Новокуйбышевск	956	19	2,0%	265	27,7%	504	52,7%	168	17,6%
Волжский район	1558	101	6,5%	601	38,6%	698	44,8%	158	10,1%
Поволжское управление	2514	120	4,8%	866	34,4%	1202	47,8%	326	13,0%
2024 год									
Новокуйбышевск	**906**	**14**	**1,5%**	**276**	**30,5%**	**427**	**47,1%**	**189**	**20,9%**
Волжский район	**1790**	**81**	**4,5%**	**590**	**33,0%**	**848**	**47,4%**	**271**	**15,1%**

Поволжское управление	**2696**	**95**	**3,5%**	**866**	**32,1%**	**1275**	**47,3%**	**460**	**17,1%**

Уровень обученности по биологии за курс 5-го класса по результатам ВПР в 2024 году составил 96,5%, выше значений 2023 года на 1,3%. Качество обучения составило 64,4% (2023 г. – 60,8%).

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	32987	2,52	31,26	46,32	19,9
Поволжское ТУ	2696	3,5	32,1	47,3	17,1
ГБОУ гимназия № 1	74	0,0%	12,2%	64,9%	23,0%
ГБОУ ООШ № 11	51	0,0%	60,8%	39,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	4	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	13	7,7%	38,5%	23,1%	30,8%
ГБОУ ООШ № 15	71	4,2%	26,8%	50,7%	18,3%
ГБОУ ООШ № 17	28	3,6%	35,7%	39,3%	21,4%
ГБОУ ООШ № 18	44	0,0%	56,8%	34,1%	9,1%
ГБОУ ООШ № 19	64	0,0%	31,3%	59,4%	9,4%
ГБОУ ООШ № 20	55	0,0%	32,7%	45,5%	21,8%
ГБОУ ООШ № 21	69	1,4%	49,3%	34,8%	14,5%
ГБОУ ООШ № 4	31	6,5%	41,9%	32,3%	19,4%
ГБОУ ООШ № 6	67	6,0%	23,9%	49,3%	20,9%
ГБОУ ООШ № 9	37	0,0%	51,4%	40,5%	8,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	73	1,4%	5,5%	38,4%	54,8%
ГБОУ СОШ № 3	73	0,0%	39,7%	53,4%	6,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	1,4%	21,6%	43,2%	33,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	78	0,0%	6,4%	62,8%	30,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	28	10,7%	28,6%	57,1%	3,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25	4,0%	16,0%	52,0%	28,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	8	0,0%	12,5%	0,0%	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	626	7,0%	34,8%	45,5%	12,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	87	0,0%	24,1%	62,1%	13,8%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	2,2%	42,2%	35,6%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	5,0%	22,5%	52,5%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	352	5,1%	38,4%	41,8%	14,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	125	0,8%	26,4%	52,0%	20,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	90	3,3%	28,9%	54,4%	13,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	78	2,6%	29,5%	57,7%	10,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29	6,9%	62,1%	20,7%	10,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	0,0%	21,4%	60,7%	17,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3,7%	44,4%	48,1%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	82	0,0%	26,8%	52,4%	20,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	10,3%	41,4%	34,5%	13,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	0,0%	36,8%	47,4%	15,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	53	0,0%	26,4%	50,9%	22,6%

Справились с ВПР по биологии все участники из ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «2» (выше среднего значения по округу – 3,5%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 5 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,48%	66,22%
Поволжское управление	96,5%	64,4%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	87,8%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	39,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	92,3%	53,8%
ГБОУ ООШ № 15	95,8%	69,0%
ГБОУ ООШ № 17	96,4%	60,7%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	43,2%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	68,8%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	67,3%
ГБОУ ООШ № 21	98,6%	49,3%
ГБОУ ООШ № 4	93,5%	51,6%
ГБОУ ООШ № 6	94,0%	70,1%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	48,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	98,6%	93,2%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	60,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,6%	77,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	93,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	89,3%	60,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	96,0%	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	93,0%	58,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	75,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	97,8%	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95,0%	72,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,9%	56,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	99,2%	72,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,7%	67,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,4%	67,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	93,1%	31,0%

ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,3%	51,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	73,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	89,7%	48,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	63,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	73,6%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (93,52%), кроме ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

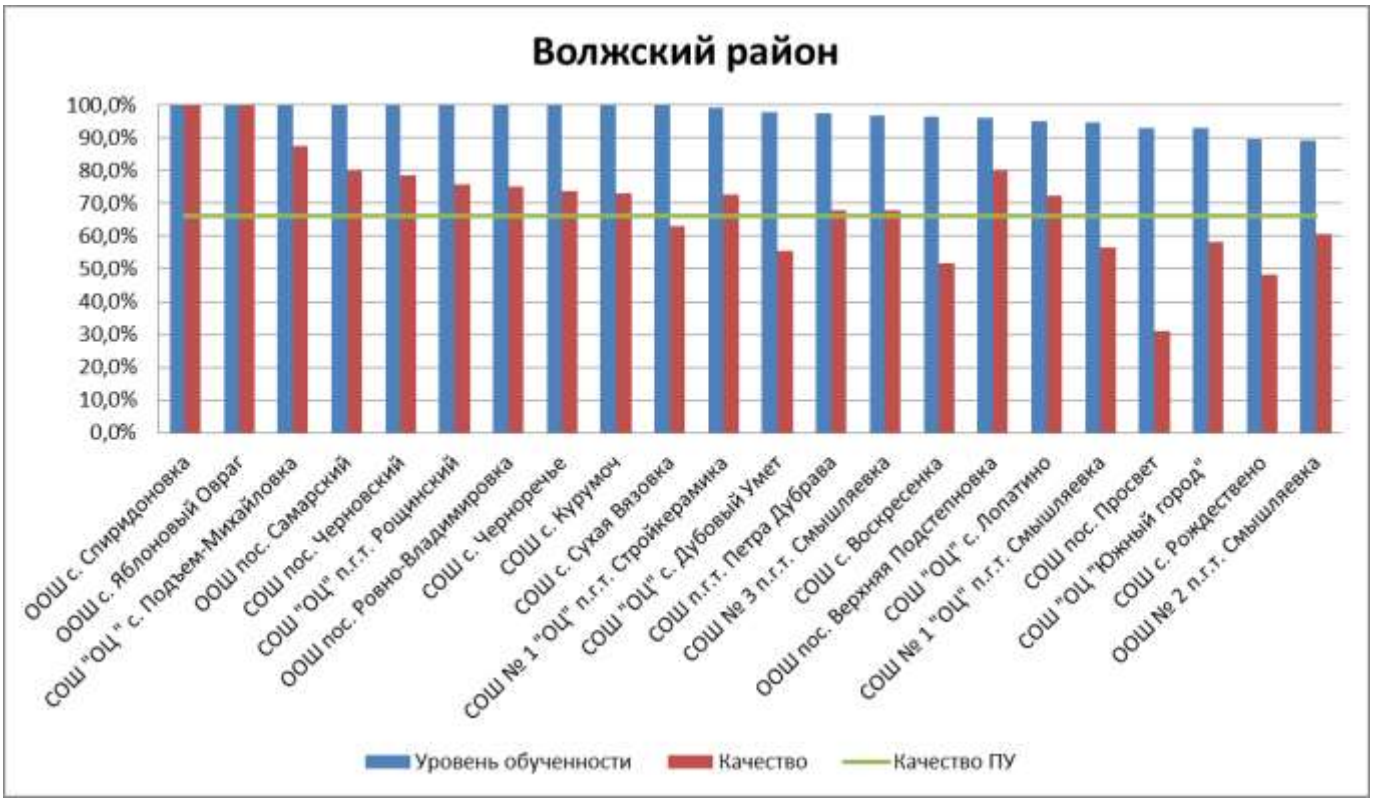


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества учащихся 5-х классовпо биологии

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии сФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ 2024	ПУ 2023
1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	98,0%	**96,9%**	98,0%
1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	52,6%	**58,0%**	49,8%
1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	45,5%	**47,1%**	43,7%
2.1. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	78,5%	**81,2%**	79,3%
2.2. Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1	52,7%	**57,0%**	51,9%

3.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Рольбиологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	2	77,1%	**73,6%**	72,1%
3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Рольбиологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живыхорганизмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	64,5%	**69,1%**	62,1%
4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	74,7%	**73,4%**	77,0%
4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	66,6%	**63,5%**	65,5%
4.3. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1	81,9%	**80,5%**	79,6%
5. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	2	76,7%	**73,1%**	74,9%

6.1. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умениесоздавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	79,5%	**82,2%**	74,9%
6.2. Условия обитания растений. Среды обитания растений. Средыобитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, моделии схемы для решения учебных и познавательных задач	1	57,5%	**60,1%**	50,7%
7.1. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	67,1%	**64,4%**	58,7%
7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	42,3%	**42,1%**	41,3%
8. Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	2	54,3%	**55,0%**	51,3%
9. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук врешении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	2	75,6%	**68,6%**	71,7%
10К1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	87,2%	**86,9%**	85,6%
10К2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	77,0%	**74,3%**	75,6%

10К3. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1	52,5%	**51,3%**	50,0%

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (меньше в среднем на 0,2%).

Почти все пятиклассники Поволжского округа (96,9%) справились с заданием 1 на классификацию свойств живых организмов с опорой на иллюстративный материал. Задание 10К1 на определение профессии, связанной с биологией по изображению, выполнили правильно 86,9% участников ВПР.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- задания 1.3 на обобщение и классификацию характеристик живой природы (47,1%);

- задание 7.2 описание животного по плану с указанием среды обитания, признаков приспособления, особенностей взаимодействия с другими живыми организмами (42,1%).

Большинство заданий, вызвавших трудности у обучающихся, как и в прошлом году, предполагают самостоятельное составление текста для обоснования того или иного вывода или описания объекта. Кроме того, формулировка задания 1.3 оказалась сложной для восприятия части обучающихся. Правильное выполнение этого задания требовало от участников ВПР особенно внимательного прочтения вопроса.

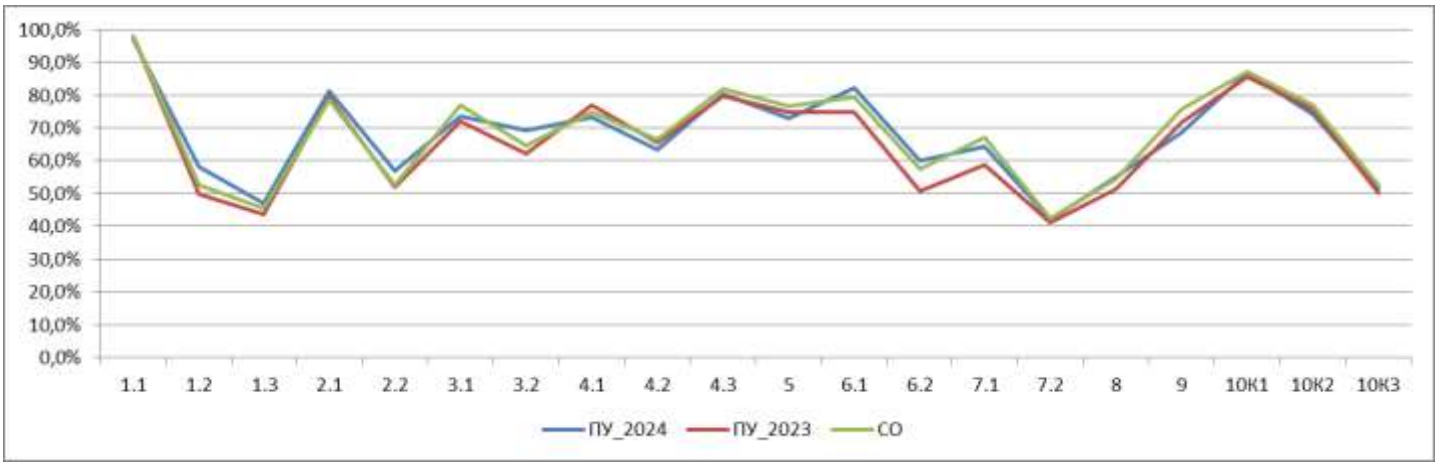


Диаграмма 2.1.3 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 5 классе

Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся в прошлом году.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2024 года представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	408	15,1
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2156	80

Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	132	4,9
Всего:	2696	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 15,1% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 4,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	16,4%	78,17%	5,43%
ГБОУ гимназия № 1	10,8%	79,7%	9,5%
ГБОУ ООШ № 11	5,9%	90,2%	3,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 13	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ ООШ № 15	22,5%	76,1%	1,4%
ГБОУ ООШ № 17	7,1%	89,3%	3,6%
ГБОУ ООШ № 18	9,1%	86,4%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	82,8%	17,2%
ГБОУ ООШ № 20	3,6%	96,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	18,8%	78,3%	2,9%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	20,9%	76,1%	3,0%
ГБОУ ООШ № 9	18,9%	81,1%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20,5%	79,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	16,4%	82,2%	1,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24,3%	75,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	15,4%	79,5%	5,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	39,3%	57,1%	3,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	18,8%	75,9%	5,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	13,8%	85,1%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15,6%	75,6%	8,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,5%	77,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,0%	75,6%	7,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	3,2%	87,2%	9,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5,1%	76,9%	17,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	10,3%	82,8%	6,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	7,4%	92,6%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	6,1%	92,7%	1,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	13,8%	86,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	10,5%	84,2%	5,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	11,3%	86,8%	1,9%

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет. ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский. Это может свидетельствовать о завышении отметок при текущем оценивании.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ

ООШ № 12, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка не подтвердили текущие отметки более 40%.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в 2024 году приняли участие 1192 обучающихся из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 6 классах

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	36	35	34	33
Количество участников, чел.	1139	1018	1150	1192

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Линейная программа

Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или

нескольких слов.

Задания 2.1, 6 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4 (все подпункты), 7, 8, 9, 10 предполагают развернутый ответ ограниченного объема.

Задания 3, 5 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Концентрическая программа

Подпункты задания 1 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 2.1, 6, 9 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2.2, 4 (все подпункты) предполагают развернутый ответ ограниченного объема; задания 8.2, 10 – заполнение таблицы.

Задания 3, 5, 7, 8.1 требуют установления соответствия элементов двух множеств и записи ответа в виде последовательности цифр.

Что касается уровня сложности ВПР, то 7 заданий отнесены к базовому уровню и 3 – к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Линейная программа

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям.

Концентрическая программа

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.3, 6, 9 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 3, 5 и 8.1 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Правильный ответ на задание 7 оценивается 2

баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Ответы на остальные задания оцениваются по критериям.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **24.**

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10-14	15-19	20-24

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,7 баллов (Самарская область – 3,7 баллов), что на уровне прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР 55 шестиклассников (4,6%) получили отметку «2», что на 2,6% меньше, чем в 2023 году.

Отметку «3» получили 448 (37,6%) шестиклассников (на 4% меньше, чем в 2023 году и на 0,6% меньше, чем по Самарской области).

Отметку «4» получили 562 (47,1%) шестиклассников (на 8,1% больше, чем в 2023 году).

Отметку «5» получили 127 чел.(10,7%), в 2023 году – 12,3%.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2021 год									
Новокуйбышевск	480	28	5,8%	195	40,6%	214	44,6%	43	9%
Волжский район	659	21	3,2%	209	31,7%	352	53,4%	77	11,7%
Поволжское управление	1139	49	4,3%	404	35,5%	566	49,7%	120	10,5%
2022 год									
Новокуйбышевск	425	6	1,4%	114	26,8%	224	52,7%	81	19,1%
Волжский район	593	72	12,1%	268	45,2%	197	33,2%	56	9,4%
Поволжское управление	1018	78	7,7%	382	37,5%	421	41,4%	137	13,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	449	15	3,3%	162	36,1%	193	43,0%	79	17,6%
Волжский район	701	68	9,7%	316	45,1%	255	36,4%	62	8,8%
Поволжское управление	1150	83	7,2%	478	41,6%	448	39,0%	141	12,3%
2024 год									

Новокуйбышевск	**410**	**10**	**2,4%**	**152**	**37,1%**	**199**	**48,5%**	**49**	**12,0%**
Волжский район	**782**	**45**	**5,8%**	**296**	**37,9%**	**363**	**46,4%**	**78**	**10,0%**
Поволжское управление	**1192**	**55**	**4,6%**	**448**	**37,6%**	**562**	**47,1%**	**127**	**10,7%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 689 обучающихся (57,8%), что на 0,7% меньше среднего значения показателя по Самарской области (58,53%). Следует отметить, что в 2023 году качество обучения в ОО округа по биологии было ниже на 0,4%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,4% шестиклассников, что на уровне Самарской области, и больше чем в 2023 году на 2,6%.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область (Л)	9833	3,38	37,79	43,12	15,71
Самарская область (К)	5363	4,57	37,18	42,17	16,07
Поволжское ТУ	1192	4,6	37,6	47,1	10,7
Линейная					
ГБОУ ООШ № 20	14	7,1%	50,0%	14,3%	28,6%
ГБОУ ООШ № 4	24	0,0%	20,8%	50,0%	29,2%
ГБОУ ООШ № 9	19	5,3%	52,6%	42,1%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21	0,0%	9,5%	76,2%	14,3%
ГБОУ ООШ № 15	24	8,3%	45,8%	37,5%	8,3%
ГБОУ ООШ № 19	28	0,0%	46,4%	53,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	29	0,0%	48,3%	48,3%	3,4%
ГБОУ ООШ № 17	28	14,3%	21,4%	50,0%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16	12,5%	56,3%	25,0%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	43	0,0%	7,0%	18,6%	9,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	25%	75%	0%
Концентрическая					
ГБОУ гимназия № 1	28	0,0%	32,1%	57,1%	10,7%
ГБОУ СОШ № 3	25	0,0%	40,0%	48,0%	12,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	0,0%	4,0%	80,0%	16,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46	2,2%	37,0%	43,5%	17,4%
ГБОУ ООШ № 18	39	0,0%	56,4%	33,3%	10,3%

ГБОУ ООШ № 11	34	0,0%	58,8%	32,4%	8,8%
ГБОУ ООШ № 6	26	3,8%	19,2%	65,4%	11,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	148	6,8%	23,6%	59,5%	10,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	26	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	43	0,0%	27,9%	37,2%	34,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	8	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	291	8,9%	48,5%	37,8%	4,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	15,4%	69,2%	15,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29	0,0%	24,1%	65,5%	10,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14	0,0%	21,4%	35,7%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	48	8,3%	39,6%	41,7%	10,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	48	6,3%	29,2%	56,3%	8,3%

Наиболее успешно ВПР по биологии (линейная) выполнили шестиклассники следующих ОО (процент качества более 70%): ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский.

Наиболее успешно ВПР по биологии (концентрическая) выполнили шестиклассники следующих ОО (процент качества более 70%): ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (линейная) отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (концентрическая) отметку «2» (выше среднего значения по региону), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (линейная) отметку «5», зафиксирована в следующих ОО (более 27%): ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (концентрическая) отметку «5», зафиксирована в следующих ОО (более 30%): ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

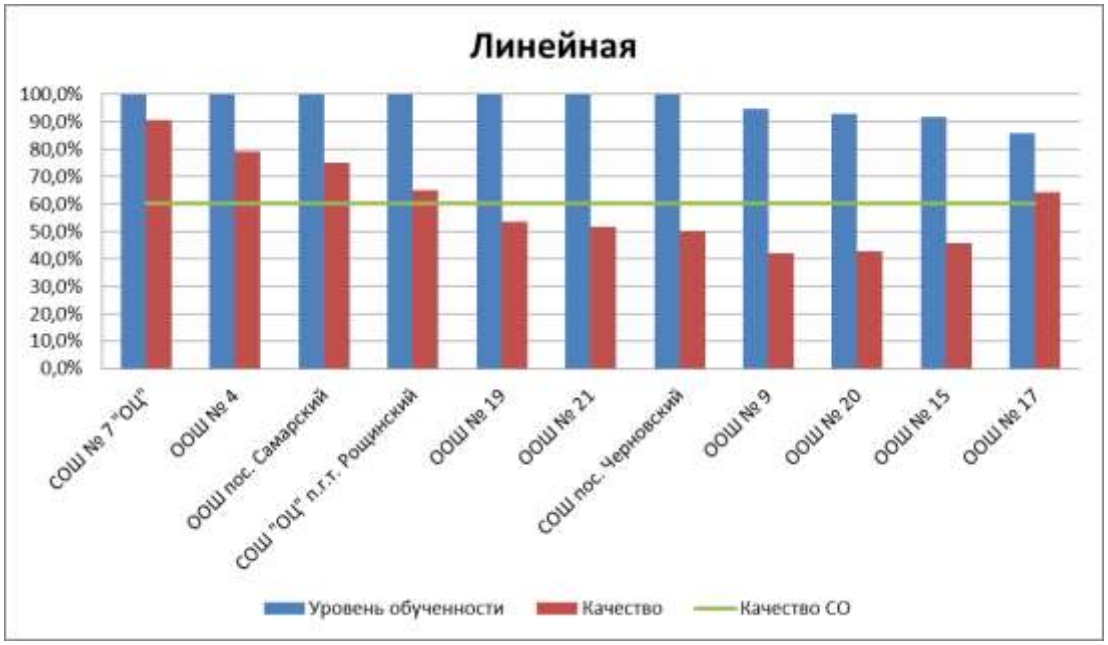
Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 6 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Линейная		
Самарская область	96,62%	58,83%
Поволжское управление	96,9%	60,2%
ГБОУ ООШ № 20	92,9%	42,9%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	79,2%
ГБОУ ООШ № 9	94,7%	42,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	90,5%
ГБОУ ООШ № 15	91,7%	45,8%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	53,6%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	51,7%
ГБОУ ООШ № 17	85,7%	64,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	93,8%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	34,9%	27,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100%	75,0%
Концентрическая		
Самарская область	95,42%	58,24%
Поволжское управление	95%	57,1%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	67,9%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	96,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,8%	60,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	43,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	41,2%

ГБОУ ООШ № 6	96,2%	76,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,2%	69,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	38,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	72,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	76,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	91,1%	42,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	84,6%	15,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	75,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	78,6%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	91,7%	52,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93,8%	64,6%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации, кроме ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский.



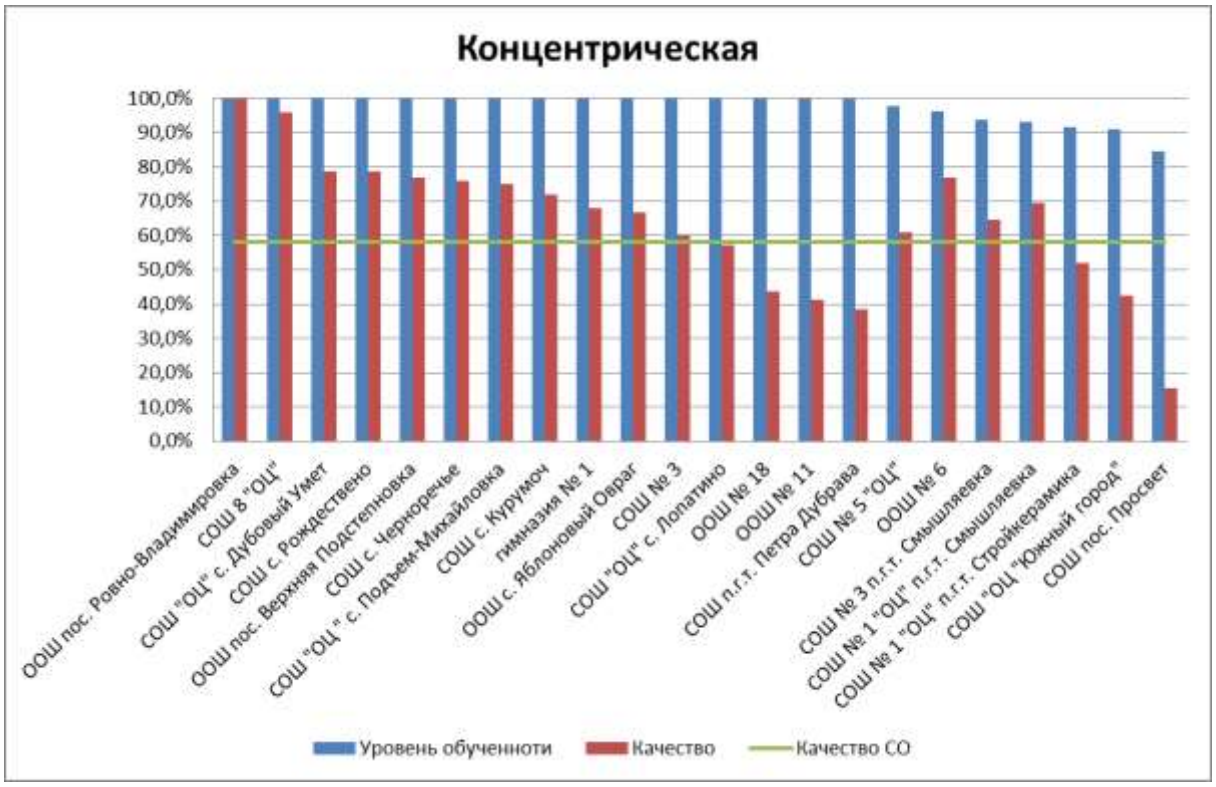


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по биологии

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии сФГОС	Макс балл	Самарская область		ПУ 2024		ПУ 2023	
		Линейная	*Концентрическая*	*Линейная*	*Концентрическая*	*Линейная*	*Концентрическая*
1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	77,6%	77,3%	**81,1%**	**82,5%**	79,2%	82,9%
1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	59,8%	61,7%	**65,4%**	**56,3%**	75,4%	67,6%
1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов,	1	63,6%	66,8%	**81,1%**	**70,7%**	69,9%	68,3%

характерных для живых организмов							
2.1. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения ифункциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	73,0%	74,1%	**82,3%**	**63,3%**	80,8%	76,3%
2.2. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения ифункциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	62,3%	68,3%	**70,9%**	**62,2%**	59,6%	71,0%
3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	2	64,7%	64,1%	**56,9%**	**64,8%**	54,3%	66,2%
4.1. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	70,7%	72,3%	**65,7%**	**63,1%**	64,2%	67,8%
4.2. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	1	60,1%	64,0%	**66,9%**	**61,3%**	54,9%	65,9%
4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать повнешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признакибиологических объектов	1	61,0%	64,0%	**65,0%**	**60,4%**	61,9%	73,2%
5. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	2	68,1%	71,2%	**70,5%**	**63,8%**	67,8%	68,8%
6. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	76,9%	78,4%	**83,1%**	**73,7%**	75,7%	77,8%
Линейная ***Концентрическая***							

7. Органы цветкового растения. Микроскопическое рисунком и микрофотографией	7. Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических (растений, ж принадлежности определенно й систематиче ской группе	2	45,9%	71,6%	**69,5%**	**45,4%**	71,7%	52,0%
8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать экспериментов для изучения живых организмов и человека	8.1. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические	2	45,3%	55,0%	**48,0%**	**44,8%**	46,8%	48,0%
8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать экспериментов для изучения живых организмов и человека	8.2. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности ; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	30,0%	48,0%	**43,3%**	**27,6%**	45,4%	32,2%
9. Царство Растения Органыцветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавли вать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктив	9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических	1	82,7%	66,0%	**43,3%**	**82,7%**	61,4%	32,2%

ное,дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	объектов							
10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных	10. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения	3	81,8%	36,8%	**69,7%**	**86,1%**	25,5%	82,7%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили лучше, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания по биологии (линейная) (больше в среднем на 2,45%).

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания по биологии (концентрическая) (меньше в среднем на 1,94%).

Почти все шестиклассники Поволжского округа (более 80%) продемонстрировали знания приемов выращивания, размножения растений и ухода за ними, умеют извлекать информацию, представленную в табличной форме и делать умозаключения на основе её анализа, читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

- на контроль умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы при определении свойства живых организмов

(структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность);

- на контроль умения проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

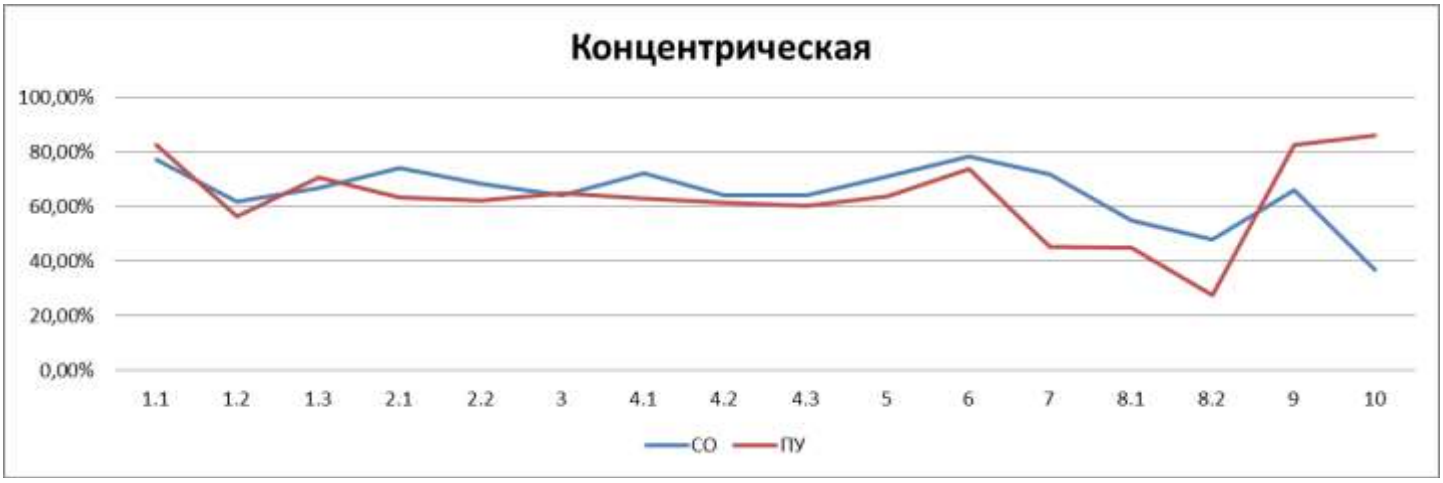
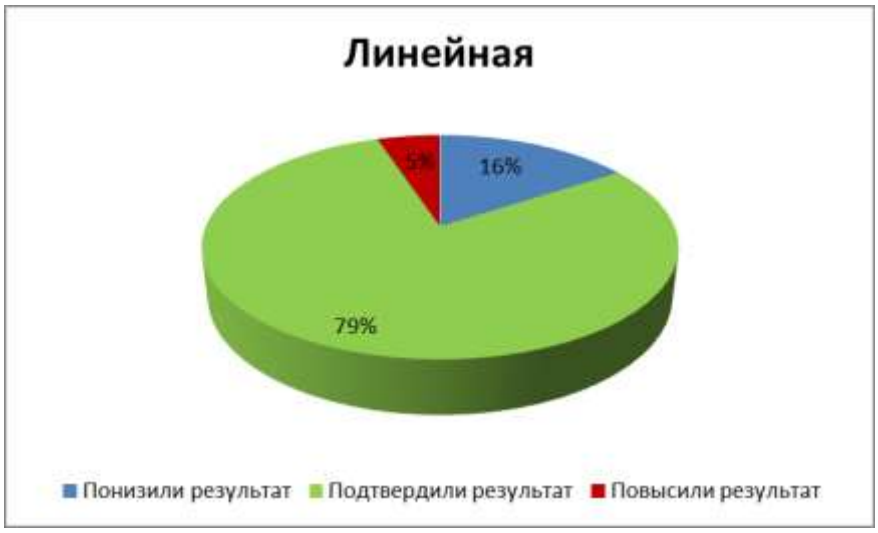


Диаграмма 2.2.3 – Выполнение заданий ВПР по биологии в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области, кроме задания 10.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.



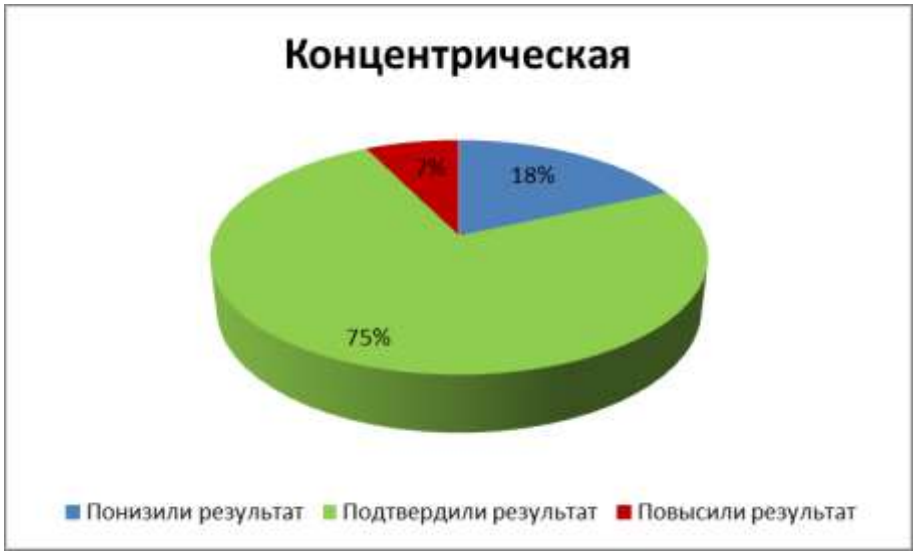


Диаграмма 2.2.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок (линейная)	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	40	15,8
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	201	79,1
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	13	5,1
Всего:	254	100

Соответствие отметок (концентрическая)	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	172	18,3
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	698	74,4
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	68	7,3

Всего:	938	100

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Линейная			
Самарская область	16,68%	76,97%	6,35%
Поволжское управление	15,8%	79,1%	5,1%
ГБОУ ООШ № 20	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	91,7%	8,3%
ГБОУ ООШ № 9	0,0%	78,9%	21,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	82,1%	17,9%
ГБОУ ООШ № 21	20,7%	79,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11,6%	83,7%	4,7%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
Концентрическая			
Самарская область	18,84%	76,42%	4,75%
Поволжское управление	18,3%	74,4%	7,2%
ГБОУ гимназия № 1	14,3%	82,1%	3,6%
ГБОУ СОШ № 3	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	16,0%	80,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	19,6%	80,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	2,6%	94,9%	2,6%
ГБОУ ООШ № 11	2,9%	97,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	33,8%	36,5%	29,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	7,7%	88,5%	3,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,3%	95,3%	2,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	17,9%	77,7%	4,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	13,8%	86,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14,3%	71,4%	14,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	18,8%	75,0%	6,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22,9%	77,1%	0,0%

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ ООШ № 9.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО БИОЛОГИИ

Участники ВПР по биологии в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса приняли участие 1210 обучающихся из 35 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 7 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	23	26	34	35
Количество участников, чел.	797	509	1167	1210

Структура проверочной работы

Биология 7 класс (по программе 7 класса)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Работа состояла из 6 заданий базового уровня и 4 – повышенного.

Биология 7 класс (по программе 8 класса)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 5.1, 6.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры.

Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр.

Задания 9.1, 9.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов.

Задания 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 2 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами (по программе 7 класса) и 29 баллами (по программе 8 класса). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
по программе 7 класса				
Первичные баллы	0-8	9-14	15-19	20-25
по программе 8 класса				
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по биологии в 7 классах ОО Поволжского округа составил 3,6 баллов, что на уровне среднего балла 2023 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 90 семиклассников, что составляет 7,4% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу.

По итогам ВПР в 2024 году 556 обучающихся (46%) получили отметку»3» (на 11,2% больше, чем в 2023); 442 обучающихся (36,5%) получили отметку «4» (на 11,1% меньше, чем в 2023); 122 обучающихся (10,1%) получили отметку «5» (на 4,3% меньше, чем в 2023).

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**

2021 год									
Новокуйбышевск	482	10	2,1%	173	35,9%	216	44,8%	83	17,2%
Волжский район	315	15	4,8%	133	42,2%	129	41%	38	12,1%
Поволжское управление	797	25	3,1%	306	38,4%	345	43,3%	121	15,2%
2022 год									
Новокуйбышевск	280	7	2,5%	90	32,1%	130	46,4%	53	18,9%
Волжский район	229	5	2,2%	94	41,0%	102	44,5%	28	12,2%
Поволжское управление	509	12	2,4%	184	36,1%	232	45,6%	81	15,9%
2023 год									
Новокуйбышевск	530	13	2,5%	177	33,4%	250	47,2%	90	17,0%
Волжский район	637	24	3,8%	229	35,9%	306	48,0%	78	12,2%
Поволжское управление	1167	37	3,2%	406	34,8%	556	47,6%	168	14,4%
2024 год									
Новокуйбышевск	**458**	**15**	**3,3%**	**169**	**36,9%**	**210**	**45,9%**	**64**	**14,0%**
Волжский район	**752**	**75**	**10,0%**	**387**	**51,5%**	**232**	**30,9%**	**58**	**7,7%**
Поволжское управление	**1210**	**90**	**7,4%**	**556**	**46,0%**	**442**	**36,5%**	**122**	**10,1%**

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,6% обучающихся (в 2023 году с выполнением ВПР по биологии справились 96,8%). По результатам ВПР уровень обученности по биологии учеников Самарской области составляет 97,05%.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Линейная					
Самарская область	4749	2,41%	38,56%	40,33%	18,7%
Поволжское ТУ	321	3,4%	39,9%	43,6%	13,1%
ГБОУ ООШ № 18	21	0,0%	66,7%	28,6%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3	48	2,1%	43,8%	50,0%	4,2%
ГБОУ ООШ № 4	22	4,5%	40,9%	50,0%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	0,0%	24,0%	44,0%	32,0%

ГБОУ ООШ № 6	41	7,3%	14,6%	46,3%	31,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	0,0%	38,5%	23,1%	38,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	33,3%	61,1%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	15	0,0%	53,3%	40,0%	6,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	43	11,6%	25,6%	51,2%	11,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	6	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	44	2,3%	54,5%	38,6%	4,5%
Концентрическая					
Самарская область	10625	2,8%	40,33%	42,72%	14,15%
Поволжское ТУ	889	8,9%	48,1%	34%	9%
ГБОУ ООШ № 9	15	0,0%	66,7%	26,7%	6,7%
ГБОУ ООШ № 19	22	0,0%	31,8%	50,0%	18,2%
ГБОУ ООШ № 13	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51	0,0%	7,8%	68,6%	23,5%
ГБОУ ООШ № 15	28	7,1%	28,6%	39,3%	25,0%
ГБОУ ООШ № 20	27	0,0%	37,0%	44,4%	18,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	3,7%	33,3%	44,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 11	23	4,3%	69,6%	26,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	25	0,0%	68,0%	28,0%	4,0%
ГБОУ гимназия № 1	51	0,0%	25,5%	66,7%	7,8%
ГБОУ ООШ № 17	27	22,2%	55,6%	22,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	253	17,8%	62,8%	16,6%	2,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	46	4,3%	26,1%	41,3%	28,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	127	15,0%	60,6%	23,6%	0,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	15,4%	61,5%	23,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22	0,0%	31,8%	68,2%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42	0,0%	50,0%	45,2%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	13	0,0%	7,7%	7,7%	84,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	44	2,3%	38,6%	43,2%	15,9%

Все участники ВПР 7 классов справились с проверочной работой по биологии в ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ

ООШ № 21, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии отметку»2» (существенно выше среднего значения по региону), зафиксирована в ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 7 классов

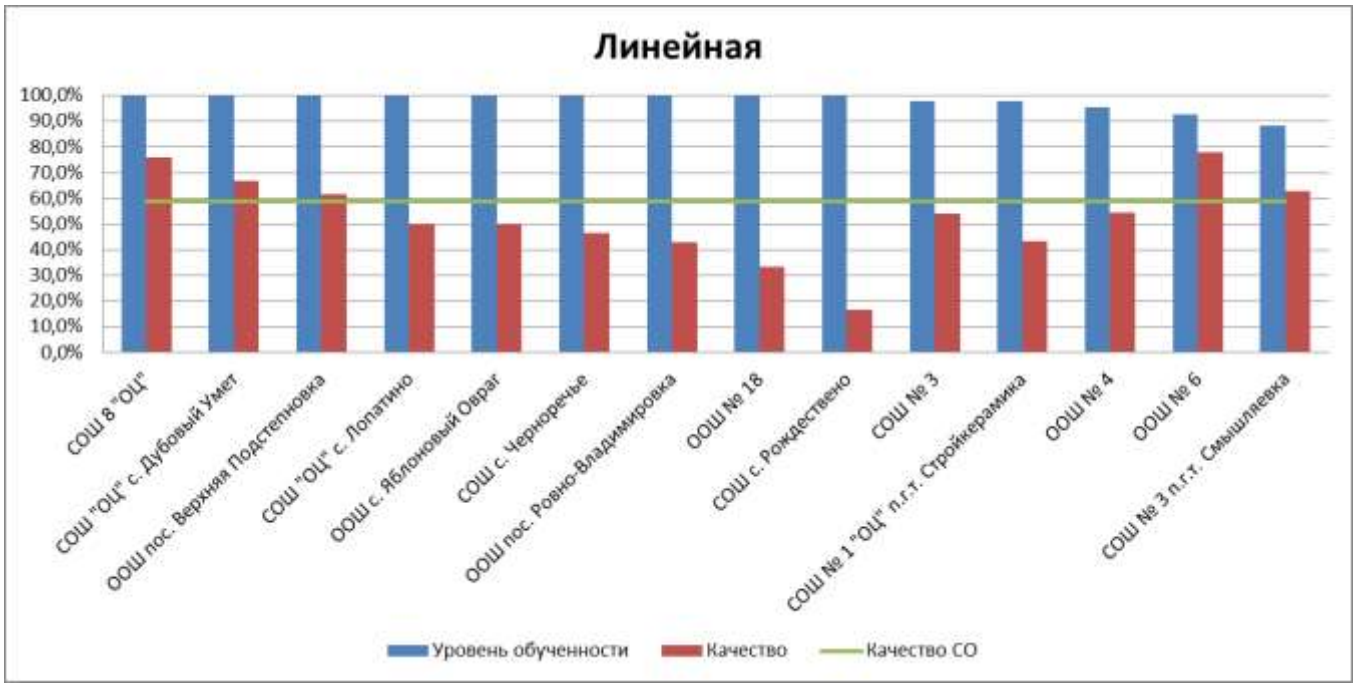
Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Линейная		
Самарская область	***97,59%***	***59,03%***
Поволжское ТУ	***96,6%***	***56,7%***
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3	97,9%	54,2%
ГБОУ ООШ № 4	95,5%	54,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	76,0%
ГБОУ ООШ № 6	92,7%	78,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	61,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	46,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,4%	62,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,7%	43,2%
Концентрическая		
Самарская область	97,2%	56,87%
Поволжское ТУ	91,1%	43%

ГБОУ ООШ № 9	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	68,2%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	92,2%
ГБОУ ООШ № 15	92,9%	64,3%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	63,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,3%	63,0%
ГБОУ ООШ № 11	95,7%	26,1%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	32,0%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	74,5%
ГБОУ ООШ № 17	77,8%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	82,2%	19,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,7%	69,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85,0%	24,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	84,6%	23,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	68,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	92,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	59,1%

Анализ результатов ВПР по биологии позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях этот показатель выше среднего показателя по Самарской области, кроме ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Сравнение уровня обученности по биологии позволяет выделить ОО, гдеон недостаточно высок с учетом средних показателей по региону.

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по биологии в разрезе образовательных организаций представлено на диаграмме 2.3.1.



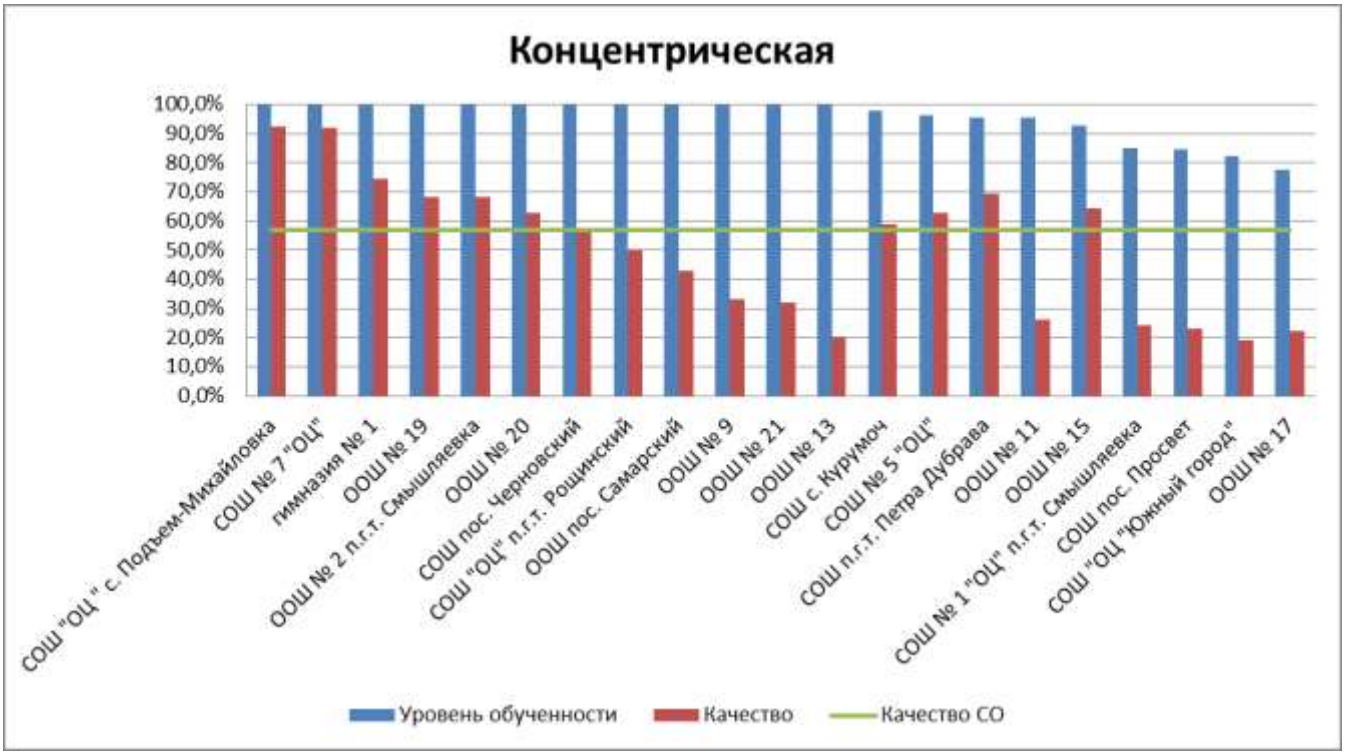


Диаграмма 2.3.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по биологии

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии (линейная) 59% участников ВПР, что на 2,3% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии (концентрическая) 43% участников ВПР, что на 13,87% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Наиболее успешно ВПР по биологии выполнили семиклассники ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка (более 70% качество обучения).

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) представлен в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2024
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	82,4%	**80,4%**
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	55,0%	**58,4%**
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	67,7%	**66,0%**
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	83,6%	**87,1%**
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	71,0%	**72,1%**
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Смысловое чтение	2	68,9%	**68,1%**

6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	60,1%	**61,7%**
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	60,9%	**54,8%**
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	80,2%	**77,3%**
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	36,6%	**31,6%**
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	61,0%	**53,6%**
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	40,3%	**32,7%**
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	68,9%	**68,4%**
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	51,9%	**44,9%**

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 на определение одноклеточных и многоклеточных организмов.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 5, предполагающим сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий (выполнение – 68,1%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвали задания:

10.2 (справились 44,9% участников), которое проверяло умение

классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (32,7%) справилось с заданием 9 (умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии дляклассификации).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 7 классе, преобладают задания на классификацию биологических объектов, выделение существенных признаков и обобщения на их основе полученной информации. Можно предположить о недостаточной сформированности у обучающихся логических операций (анализ, сравнение, синтез).

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, которая связана с нарастанием уровня их сложности.

Диаграмма 2.3.4 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе (по программе 7 класса)

Обучающиеся 7-х классов ОО Поволжского округа выполнили все предложенные задания в основном хуже на 2,2%, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в

соответствии с образовательной программой 8 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2024
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	87,5%	**80,0%**
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	66,0%	**66,9%**
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	63,4%	**60,3%**
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	54,2%	**49,7%**
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	72,3%	**74,4%**
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	44,8%	**40,7%**
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	74,3%	**70,4%**
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	63,9%	**59,6%**
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	68,5%	**54,9%**
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	45,2%	**30,2%**
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	54,1%	**44,4%**
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	57,2%	**50,6%**

8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	73,9%	**75,0%**
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	47,7%	**42,5%**
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	64,4%	**62,5%**
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	57,7%	**50,5%**
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	61,0%	**55,3%**
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	60,3%	**54,9%**
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	47,0%	**33,9%**

80% обучающихся успешно справились лишь с заданием 1.1 на понимание зоологии как системы наук, объектами изучения которой являются животные.

Из заданий повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 8, предполагающим работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения (выполнение 8.1 – 75%, 8.2 – 42,5%).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников справилось с заданием 7.1 – 44%, 7.2 – 50,6% (сформулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос о взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов и умение привести примеры животных, относящихся к указанным классам).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 4.2, с которым справились менее половины участников (40,7%). Оно проверяло умение использовать составленное в первой части задания описание по заданному алгоритму объекта (на примере породы собаки) для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Только 30,2% семиклассников не справились с заданием базового уровня 6.2. В этом задании предлагалось оценить влияние изображенного на рисунке животного (по циклу развития печёночного сосальщика) на человека. В основе решения этой задачи лежит сформированность операций обобщения знаний и создание собственного письменного текста.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение у участников ВПР по биологии в 7 классе, преобладают задания на классификацию биологических объектов, выделения существенных признаков и обобщения информации на их основе. Можно предположить, что недостаточная успешность выполнения заданий может быть связана с несформированностью логических операций, а также недостаточным уровнем владения и понимания биологических терминов и понятий.

Как следует из диаграммы 2.3.5, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, которая связана с нарастанием уровня их сложности.

Диаграмма 2.3.5 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 7 классе (по программе 8 класса)

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью

соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.3.8 и в таблице 2.3.11.

Диаграмма 2.3.8 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок (линейная)	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	56	17,5
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	254	79,1
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	11	3,4
Всего:	321	100

Соответствие отметок (концентрическая)	Кол-во уч.	%

Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	180	20,2
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	676	76
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	33	3,7
Всего:	889	100

В таблице 2.3.12 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизилирезультат	Подтвердили	Повысили результат
Линейная			
Самарская область	13,17	78,41	8,42
Поволжское управление	17,5	79,1	3,4
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	95,2%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3	16,7%	81,3%	2,1%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	95,5%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	8,0%	80,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 6	22,0%	78,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	6,7%	86,7%	6,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25,6%	74,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	36,4%	56,8%	6,8%
Концентрическая			
Самарская область	16,81	76,97	6,22
Поволжское управление	20,2	76	3,7
ГБОУ ООШ № 9	6,7%	80,0%	13,3%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	95,5%	4,5%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25,5%	74,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	21,4%	75,0%	3,6%
ГБОУ ООШ № 20	7,4%	88,9%	3,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22,2%	77,8%	0,0%

ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	20,0%	76,0%	4,0%
ГБОУ гимназия № 1	2,0%	88,2%	9,8%
ГБОУ ООШ № 17	25,9%	74,1%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	22,1%	77,1%	0,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	10,9%	71,7%	17,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28,6%	66,7%	4,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	49,6%	46,5%	3,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,8%	88,1%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	7,7%	92,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9,1%	84,1%	6,8%

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО следующих ОО: ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась вследующих ОО: ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава. Причиной этого может быть недостаточная

самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка. В указанных ОО не подтвердили текущие отметки по биологии более 40% семиклассников.

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Участники ВПР по биологии в 8 классах

В написании ВПР в штатном режиме весной 2024 года приняли участие 752 обучающихся 8 класса из 28 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по биологии в 8 классах

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	24	8	29	28
Количество участников, чел.	562	165	767	752

Структура проверочной работы

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Биология 8 класс (линейная программа)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1,

10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 9.3 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 9.1, 9.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задания 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.2 (заполнение таблицы), 8, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Что касается уровня сложности ВПР, то 8 заданий отнесены к базовому уровню и 2 – к повышенному.

Биология 8 класс (концентрическая программа)

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 5.1, 6.1, 9.1, 10.1 требуют краткого ответа в виде одной цифры. Задания 2, 3.1, 4.1, 7.1, 8.1 требуют краткого ответа в виде последовательности цифр. Задания 5.2, 8.2 требуют краткого ответа в виде одного или нескольких слов. Задание 9.2 требует краткого ответа в виде числа. Задания 3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 9.3, 10.2 требуют записи развернутого ответа ограниченного объема.

Что касается уровня сложности ВПР, то 8 заданий отнесены к базовому уровню и 2 – к повышенному.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 29 баллами (линейная, концентрическая программы). Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
линейная программа				
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29
концентрическая программа				
Первичные баллы	0-9	10-17	18-23	24-29

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,6 баллов, что уровне

результатов прошлого года. Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР 19 восьмиклассников (2,5%) получили отметку «2», что на 0,4% ниже показателей Самарской области, 344 человека (45,8%) получили отметку «3», что на 5,3% выше, чем по Самарской области.

По итогам ВПР 303 восьмиклассника (40,3%) получили отметку «4», что на 2,1% ниже показателей Самарской области, 64 человека (8,5%) получили отметку «5», что в среднем на 5% ниже, чем по Самарской области.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2021 год									
Новокуйбышевск	241	6	2,5%	86	35,7%	124	51,5%	25	10,3%
Волжский район	321	9	2,8%	117	36,5%	165	51,4%	30	9,3%
Поволжское управление	562	15	2,7%	203	36,1%	289	51,4%	55	9,8%
2022 год									
Новокуйбышевск	118	2	1,7%	29	24,6%	57	48,3%	30	25,4%
Волжский район	47	2	4,3%	19	40,4%	21	44,7%	5	10,6%
Поволжское управление	165	4	2,4%	48	29,1%	78	47,3%	35	21,2%
2023 год									
Новокуйбышевск	240	3	1,3%	93	38,8%	113	47,1%	31	12,9%
Волжский район	527	23	4,4%	281	53,3%	183	34,7%	40	7,6%
Поволжское управление	767	26	3,4%	374	48,8%	296	38,6%	71	9,3%
2024 год									
Новокуйбышевск	321	6	1,9%	135	42,1%	139	43,3%	41	12,8%
Волжский район	313	13	4,2%	160	51,1%	124	39,6%	16	5,1%
Поволжское управление	752	25	3,3%	344	45,7%	320	42,6%	63	8,4%

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,7% (уровень обученности) обучающихся, в среднем соответствует Самарской области.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии (линейная) 81 обучающийся (52,4%), что на 4,2% ниже среднего значения показателя по Самарской области (56,62%).

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по биологии (концентрическая) 286 обучающийся (50,4%), что на 5,27% ниже среднего значения показателя по Самарской области (55,67%).

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Линейная					
Самарская область	1856	2,96	40,41	42,4	14,22
Поволжское ТУ	185	4,3	43,2	43,2	9,2
ГБОУ ООШ № 18	22	0,0%	45,5%	27,3%	27,3%
ГБОУ СОШ № 3	22	0,0%	54,5%	40,9%	4,5%
ГБОУ ООШ № 6	23	8,7%	39,1%	34,8%	17,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	22,2%	33,3%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	43	2,3%	32,6%	58,1%	7,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	0,0%	23,5%	76,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19	0,0%	78,9%	15,8%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	21	4,8%	47,6%	38,1%	9,5%
Концентрическая					
Самарская область	7643	2,19	42,14	42,95	12,72
Поволжское ТУ	567	3	46,6	42,3	8,1
ГБОУ гимназия № 1	25	0,0%	36,0%	52,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 19	27	3,7%	44,4%	37,0%	14,8%
ГБОУ ООШ № 4	13	0,0%	38,5%	46,2%	15,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25	4,0%	24,0%	48,0%	24,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45	0,0%	26,7%	60,0%	13,3%
ГБОУ ООШ № 15	26	3,8%	46,2%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	25	4,0%	60,0%	24,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	24	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	22	0,0%	27,3%	54,5%	18,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	14	7,1%	35,7%	50,0%	7,1%

ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	8	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	128	2,3%	65,6%	30,5%	1,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	44	0,0%	43,2%	47,7%	9,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	4,9%	47,5%	47,5%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20	15,0%	25,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	15	6,7%	26,7%	46,7%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14	7,1%	57,1%	28,6%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	9	11,1%	55,6%	33,3%	0,0%

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР отметку «2» (выше среднего значения по региону) по биологии (линейная), зафиксирована в следующих О О : ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР отметку «2» (выше среднего значения по региону) по биологии (концентрическая), зафиксирована в следующих О О : ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (линейная) отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 6.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по биологии (концентрическая) отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

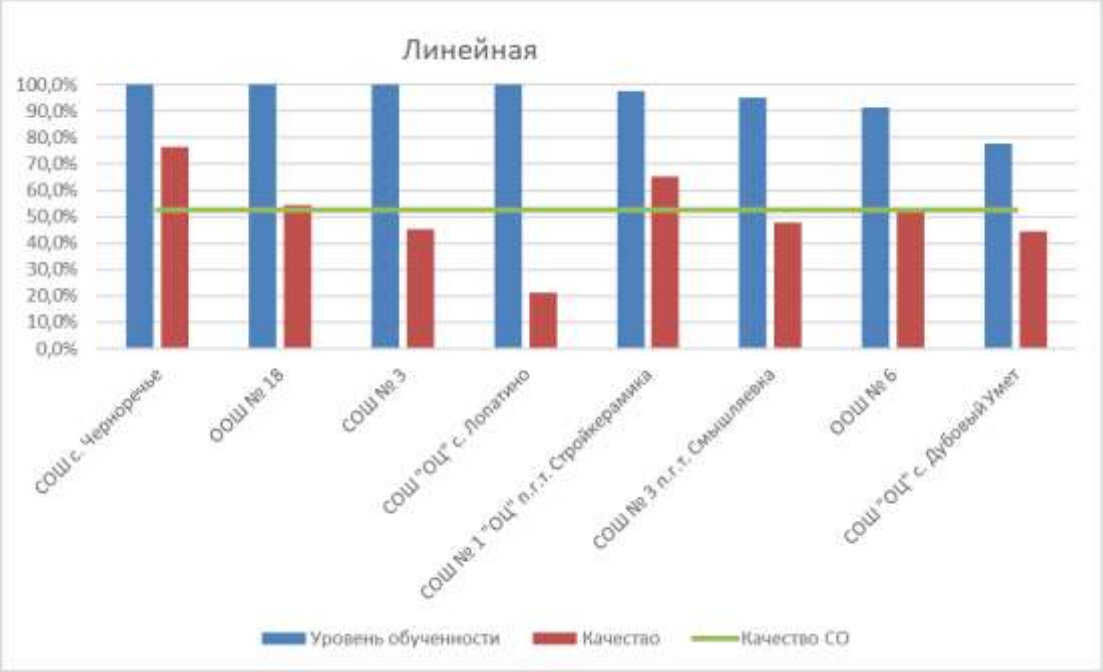
Таблица 2.4.5

Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 8 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Линейная		
Самарская область	97%	56,62%
Поволжское управление	95,7%	52,4%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	54,5%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	45,5%
ГБОУ ООШ № 6	91,3%	52,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	77,8%	44,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,7%	65,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	76,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	21,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,2%	47,6%
Концентрическая		
Самарская область	97,81%	55,67%
Поволжское управление	97%	50,4%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	64,0%
ГБОУ ООШ № 19	96,3%	51,9%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	61,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,0%	72,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	73,3%
ГБОУ ООШ № 15	96,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 20	96,0%	36,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	72,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	92,9%	57,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	97,7%	32,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	56,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	95,1%	47,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	85,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	93,3%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	92,9%	35,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	88,9%	33,3%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности по программе 8 класса по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах этот показатель выше среднего показателя по Самарской области, кроме ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч,

ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.



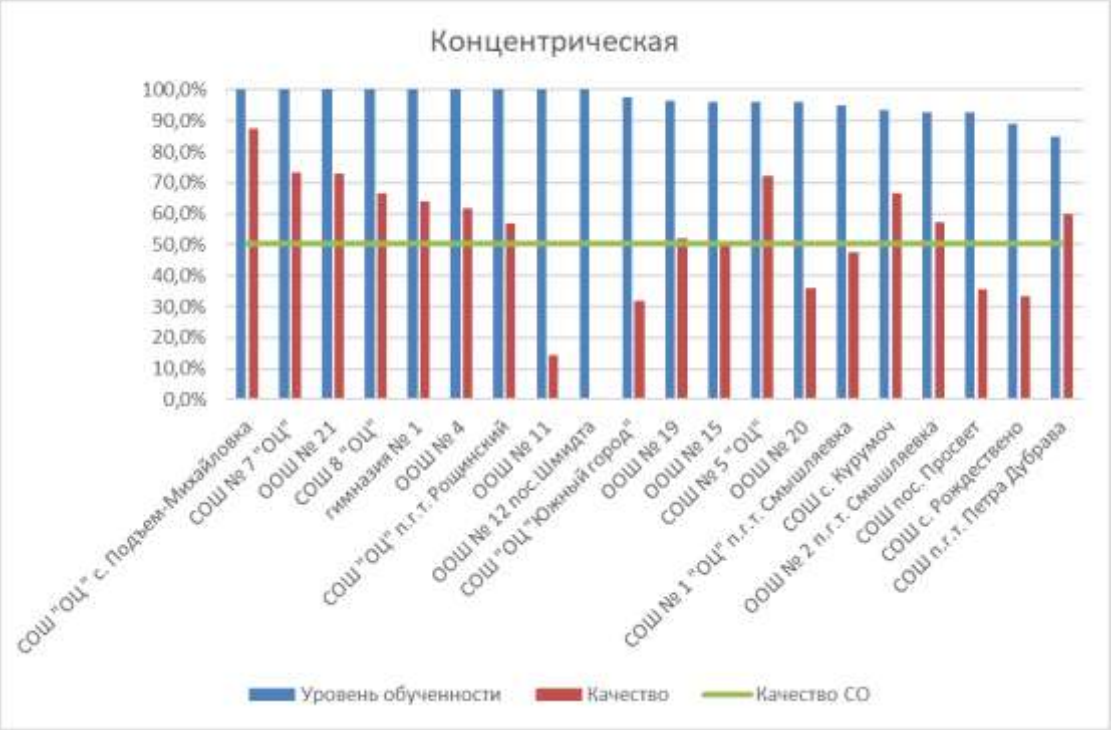


Диаграмма 2.4.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по биологии

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) (линейная программа)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ	Самарская область

1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	**88,1%**	86,4%
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	**60,5%**	63,0%
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	**67,8%**	68,6%
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	**62,4%**	59,6%
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	**68,9%**	70,8%
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	**45,4%**	44,2%
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	**78,4%**	75,2%
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	**63,2%**	69,0%
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различныхорганизмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	**72,4%**	67,8%
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	**37,8%**	46,7%
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	**51,4%**	56,1%

7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	**50,5%**	57,1%
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	**68,6%**	70,0%
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	**50,3%**	50,8%
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	**64,3%**	64,8%
9.2. Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	**64,3%**	59,8%
9.3. Классификация животных.Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	**59,7%**	61,8%
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	**49,2%**	59,1%
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	**34,1%**	48,6%

Обучающиеся по линейной программе ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Самарской области, почти все предложенные задания (меньше в среднем на 2,2%).

Почти все обучающиеся написавшие ВПР по линейной программе Самарской области (более 88%) выполнили успешно только одно задание 1, продемонстрировали знания о зоологии как науке, о методах изучения животных,

взаимосвязи животных в природе, о роли зоологии в познании окружающего мираи практической деятельности людей.

Вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%) ряд заданий, в том числе задания:

- на контроль знаний о хордовых животных;
- на описание и использование приемов содержания домашних животных, ухода за ними;
- на умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; аргументировать основные правила поведения в природе.

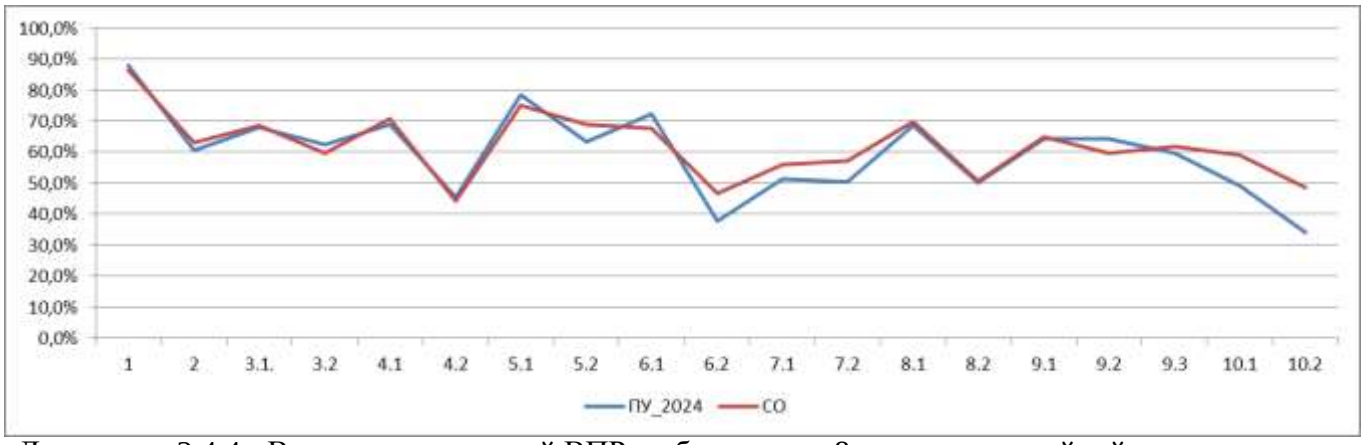


Диаграмма 2.4.4 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе по линейной программе

Как следует из диаграммы 2.4.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии по линейной программе соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой) (концентрическая программа)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ	Самарская область

1. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; Описывать и использовать приемы оказания первой помощи.	1	**83,1%**	88,3%
2. Биология – наука о живых организмах. Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха; Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; Описывать и использовать приемы оказания первой помощи.	2	**69,3%**	69,6%
3.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.	2	**73,4%**	74,9%
3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма Опора и движение Кровь и кровообращение Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.	2	**43,6%**	45,6%

4.1. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	**73,6%**	75,2%
4.2. Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	**46,3%**	41,2%
5.1. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека.	1	**73,4%**	74,2%
5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека.	1	**60,8%**	62,8%
6.1. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	1	**85,7%**	85,7%
6.2. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	**53,4%**	53,1%
7.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.	2	**66,9%**	69,0%
7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать	2	**37,4%**	39,1%

по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.			
8.1. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	2	**47,2%**	56,4%
8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.	1	**56,3%**	60,4%
9.1. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.	1	**83,6%**	86,3%
9.2. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.	1	**61,6%**	66,9%
9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.	2	**36,0%**	40,4%
10.1. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.	1	**53,8%**	56,6%
10.2. Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными; Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных.	1	**44,3%**	50,7%

Обучающиеся по концентрической программе ОО Поволжского округа выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области, все предложенные задания (меньше в среднем на 2,5%).

Почти все восьмиклассники Самарской области, изучающие биологию по концентрической программе, (более 80%) выполнили успешнее только три задания: 1, 6.1, 9.1, продемонстрировали знания о биологии как науке, о живых организмах, о строении организма, об обмене веществ и энергии.

Вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%) ряд заданий, в том числе задания:

- на объяснение биологических фактов, процессов, их роли в жизни организмов и человека;
- на установление взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- на умение аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

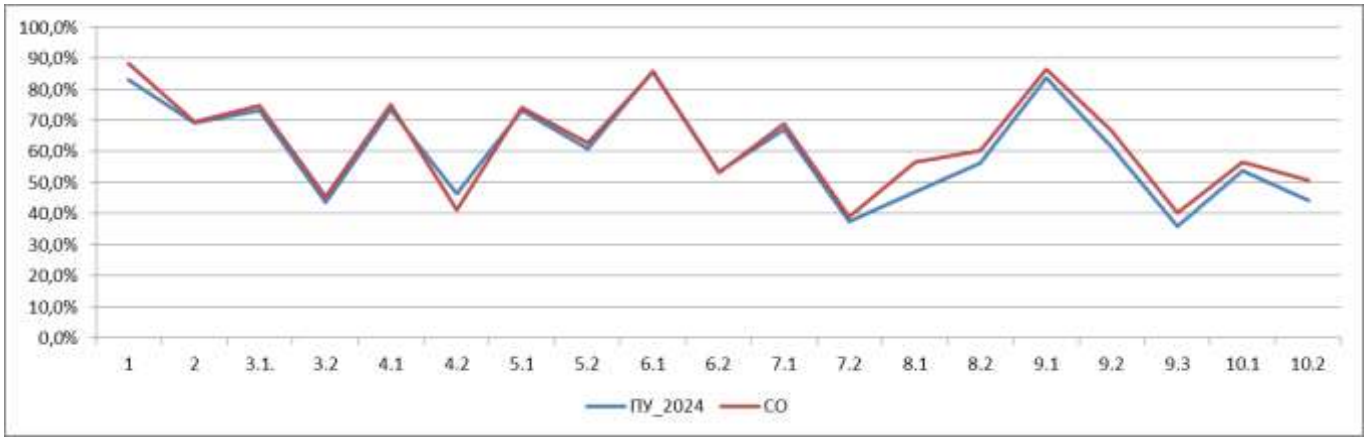


Диаграмма 2.4.7 - Выполнение заданий ВПР по биологии в 8 классе по концентрической программе

Как следует из диаграммы 2.4.7, качество выполнения отдельных заданий ВПР по биологии по концентрической программе соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.4.9 и в

таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.9 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок (линейная)	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР< Отм. по журналу)	25	13,5
Подтвердили результат (Отм. ВПР=Отм. по журналу)	147	79,5
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм. по журналу)	13	7
Всего:	185	100

Соответствие отметок (концентрическая)	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР< Отм. по журналу)	87	15,3
Подтвердили результат (Отм. ВПР=Отм. по журналу)	462	81,5
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм. по журналу)	18	3,2

Всего:	567	100

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Линейная			
Самарская область	12,84%	81,26%	5,9%
Поволжское управление	13,5%	79,5%	7%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	86,4%	13,6%
ГБОУ СОШ № 3	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	14,0%	72,1%	14,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	94,1%	5,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	10,5%	84,2%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	14,3%	76,2%	9,5%
Концентрическая			
Самарская область	15,21%	78,63%	6,16%
Поволжское управление	15,3%	81,5%	3,2%
ГБОУ гимназия № 1	4,0%	92,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 19	3,7%	92,6%	3,7%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	92,3%	7,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	28,9%	71,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	12,0%	88,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	12,5%	79,2%	8,3%
ГБОУ ООШ № 11	4,8%	95,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	7,1%	92,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	17,2%	76,6%	6,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11,4%	88,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19,7%	73,8%	6,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	15,0%	80,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	13,3%	86,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	22,2%	77,8%	0,0%

Результаты ВПР по биологии более, чем на 80% подтвердили ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ гимназия

№ 1, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по биологии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

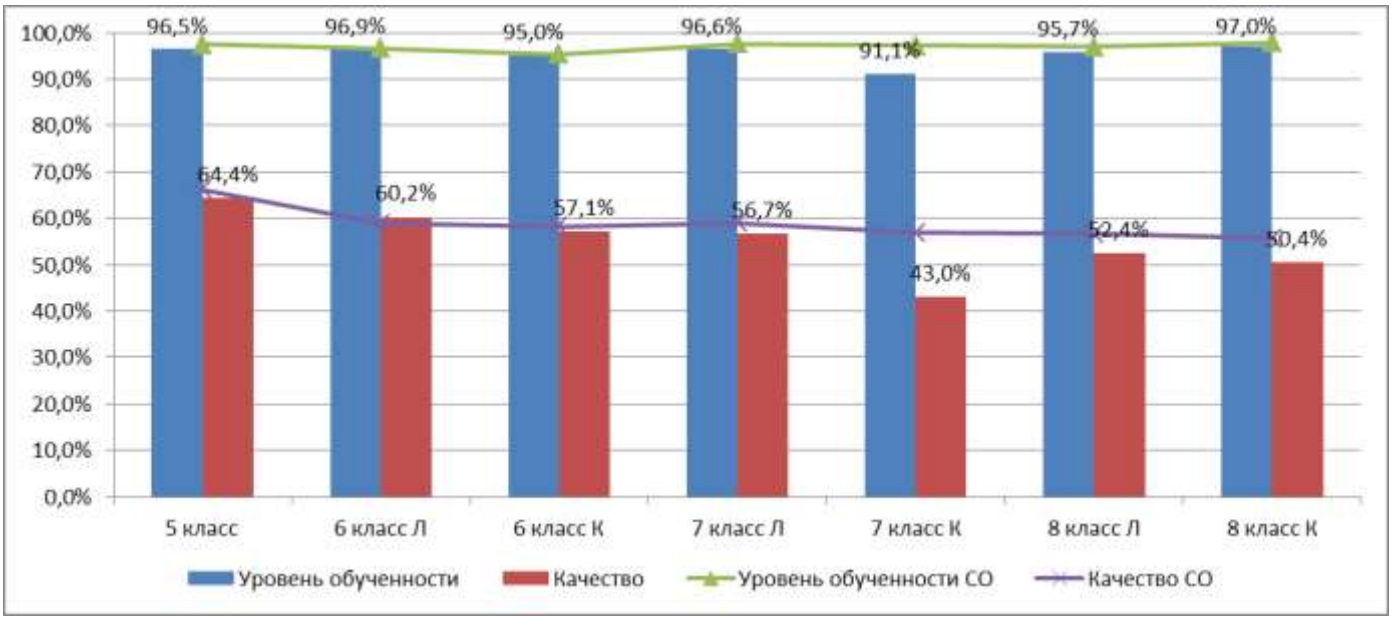
Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии выявлено в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. В указанных ОО равно высокий процент и понизивших, и повысивших свои отметки обучающихся.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО БИОЛОГИИ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО БИОЛОГИИ В 5-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 5-8 классах выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне,чуть ниже средних показателей по Самарской области.

Результативность ВПР по биологии по программе 5-8 классов



Выводы:

1. Результаты анализа ВПР по биологии в 5-8 классах показали, что обучающиеся округа продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

   Качество знаний в 2024 году по Поволжскому управлению составляет:

   ✓ в 5 классах 64,4% (что на 1,8% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 6 классах (линейная) 60,2% (что на 1,4% выше результата по Самарской области);

   ✓ в 6 классах (концентрическая) 57,1% (что на 1,1% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 7 классах (линейная) 56,7% (что на 2,3% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 7 классах (концентрическая) 43% (что на 13,9% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 8 классах (линейная) 52,4% (что на 4,2% ниже результата по Самарской области);

   ✓ в 8 классах (концентрическая) 50,4% (что на 5,3% ниже результата по Самарской области).

   Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты:

   ✓ в 5 классе составляет 3,5% (Самарская область – 2,52%);

   ✓ в 6 классе в среднем на 0,35% хуже, чем по области;

   ✓ в 7 классе на «2» написали 3,4% и 8,9% обучающихся по линейной и концентрической соответственно, это выше, чем по области на 1% и 6,1%, чем по Самарской области;

   ✓ в 8 классе в среднем 4% «2», что на 1,2% хуже областного показателя.

2. Стабильно низкий процент качества знаний по биологии показали следующие образовательные организации:

ОО	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс

ГБОУ ООШ № 11	39,2%			14,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	25,0%			0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31,0%	15,4%		
СОШ с. Рождествено			16,7%	
ГБОУ ООШ № 13			20%	
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»			19,4%	
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино				21,1%

3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по биологии было продемонстрировано в следующих ОО: в 5 классах – ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляевка; в 6 классах – ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено; в 7 классах – ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка; в 8 классах - ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

В целях повышения качества преподавания биологии:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей биологии анализ ВПР;
   - Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей биологии методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено; ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика:
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 5-8 классов по биологии;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков

- 5 класс - анализ и самостоятельное описание биологических объектов, аргументацию выводов, сделанных в ходе обобщения и классификации животных и растений, уделять большее внимание анализу условий текстовых заданий;
- 6 класс - анализ виртуального эксперимента, установление причинно-следственных связей, аргументацию выводов, сделанных в ходе логических рассуждений, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), учить делать выводы при определении свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность). Усилить практическую направленность уроков;
- 7-8 класс - совершенствовать методику решения заданий с

использованием биологических знаков и символов, заданий на систематизацию и классификацию растений и животных, задание на понимание и использование биологический понятий и терминов);

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ИСТОРИИ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях,

подведомственных Поволжскому управлению

министерства образования и науки Самарской области

(5-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР**.....**3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ**.....**5

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....5

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....23

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....40

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....57

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024**.....**76

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССЕ.....76

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории проводились на территории Самарской области в марте-мае 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 2700 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	39	39
Количество участников, чел.	2280	2484	2700

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	4	10	67
2	Повышенный	2	3	20
3	Высокий	1	2	13
	Итого	7	15	100

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,8, что соответствует результату прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.4.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 90 пятиклассников, что составляет 3,3% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 0,6% лучше результатов 2023 года.

По итогам ВПР в 2024 году 318 обучающихся Поволжского округа (34%) получили отметку «3» (на 1,7% больше, чем в прошлом году). Получили отметку «4» 1163 обучающихся (43,1%), что на 1,9% меньше, чем в 2023 году. Отметку «5» получили 529 участника ВПР (19,6%), что на 2,2% больше, чем в прошлом году. На отметки «4» и «5» написали работу по истории 1692 обучающихся (62,7%), что на 0,7% ниже результатов 2023 года.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,7% участников (в 2023 году с выполнением заданий ВПР по истории справились 96,1% обучающихся).

Таблица 2.1.4

Распределение участников по полученным балам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	896	20	2,2%	271	30,2%	416	46,4%	189	21,1 %
Волжский район	1384	97	7,0%	560	40,5%	569	41,1%	158	11,4 %
Поволжское управление	2280	117	5,1%	831	36,4%	985	43,2%	347	15,2 %
2023 год									
Новокуйбышевск	956	8	0,8%	302	31,6%	468	49,0%	178	18,6%
Волжский район	1528	88	5,8%	511	33,4%	674	44,1%	255	16,7%

Поволжское управление	2484	96	3,9%	813	32,7%	1142	46,0%	433	17,4%
2024 год									
Новокуйбышевск	**932**	**20**	**2,1%**	**318**	**34,1%**	**414**	**44,4%**	**180**	**19,3%**
Волжский район	**1768**	**70**	**4,0%**	**600**	**33,9%**	**749**	**42,4%**	**349**	**19,7%**
Поволжское управление	**2700**	**90**	**3,3%**	**918**	**34,0%**	**1163**	**43,1%**	**529**	**19,6%**

Можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились пятиклассники, выполнившие работу на отметки «4» и «5» в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье (процент качества выше 75%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (почти в два раза выше среднего значения по округу – 19,6%), зафиксирована в ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

Учащиеся, не преодолевшие минимального порога, и получившие по проверочной работе отметку «2» (в два раза выше среднего значения по округу – 3,04%), зафиксированы в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Таблица 2.1.7

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	32822	2,31%	31,17%	44,51%	22,01%
Поволжское ТУ	2700	3,3%	34%	43,1%	19,6%
ГБОУ гимназия № 1	76	1,3%	34,2%	42,1%	22,4%

ГБОУ ООШ № 11	52	5,8%	55,8%	28,8%	9,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	12	16,7%	8,3%	41,7%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	72	6,9%	33,3%	40,3%	19,4%
ГБОУ ООШ № 17	30	10,0%	50,0%	23,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 18	47	0,0%	40,4%	46,8%	12,8%
ГБОУ ООШ № 19	65	1,5%	56,9%	35,4%	6,2%
ГБОУ ООШ № 20	54	0,0%	20,4%	61,1%	18,5%
ГБОУ ООШ № 21	69	1,4%	49,3%	36,2%	13,0%
ГБОУ ООШ № 4	27	0,0%	40,7%	33,3%	25,9%
ГБОУ ООШ № 6	71	0,0%	36,6%	46,5%	16,9%
ГБОУ ООШ № 9	39	0,0%	35,9%	43,6%	20,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	83	0,0%	8,4%	57,8%	33,7%
ГБОУ СОШ № 3	70	4,3%	40,0%	47,1%	8,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79	1,3%	20,3%	49,4%	29,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	81	0,0%	19,8%	53,1%	27,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	27	11,1%	48,1%	33,3%	7,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	25	0,0%	32,0%	64,0%	4,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	8	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	610	6,2%	31,6%	43,8%	18,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92	0,0%	31,5%	54,3%	14,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	45	6,7%	33,3%	26,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	40	2,5%	32,5%	45,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	349	2,9%	36,4%	39,5%	21,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	124	0,0%	40,3%	27,4%	32,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94	2,1%	37,2%	48,9%	11,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	73	2,7%	23,3%	45,2%	28,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28	10,7%	57,1%	21,4%	10,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	28	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	0,0%	37,0%	55,6%	7,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	86	3,5%	33,7%	51,2%	11,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28	17,9%	39,3%	21,4%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15	0,0%	53,3%	33,3%	13,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	49	0,0%	22,4%	49,0%	28,6%

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 5 классах ОО

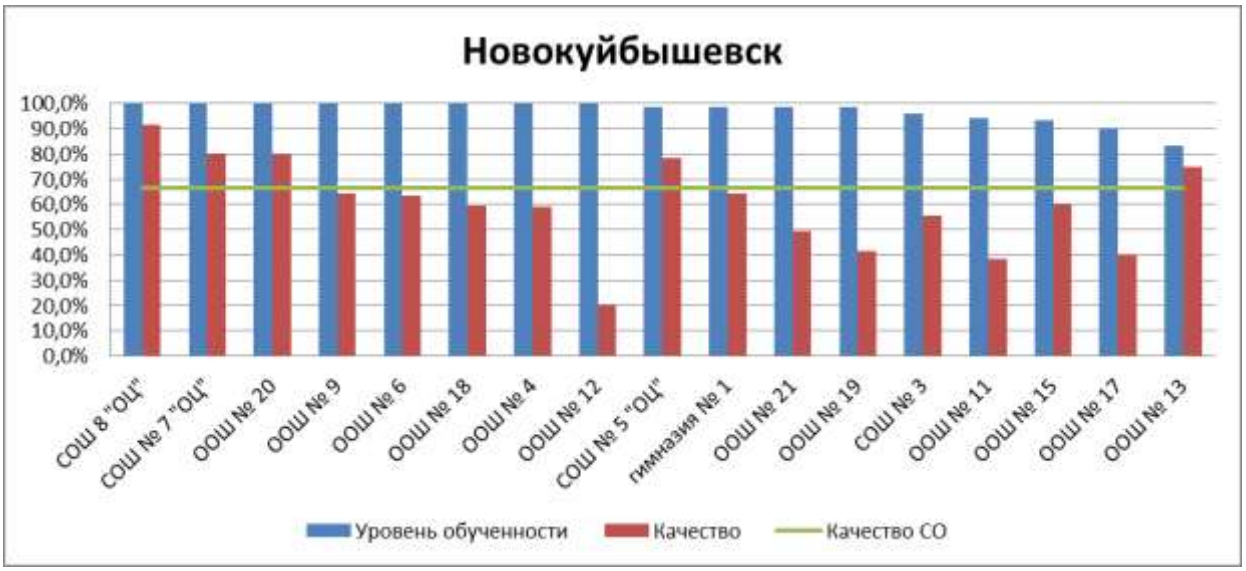
Поволжского округа зафиксирован на уровне 8,7 балла, что на 0,2 балла выше результатов прошлого года.

Таблица 2.1.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,69%	66,52%
Поволжское управление	96,7%	62,7%
ГБОУ гимназия № 1	98,7%	64,5%
ГБОУ ООШ № 11	94,2%	38,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	93,1%	59,7%
ГБОУ ООШ № 17	90,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	59,6%
ГБОУ ООШ № 19	98,5%	41,5%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	79,6%
ГБОУ ООШ № 21	98,6%	49,3%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	59,3%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	63,4%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	64,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	91,6%
ГБОУ СОШ № 3	95,7%	55,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,7%	78,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	80,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	88,9%	40,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	68,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	93,8%	62,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	68,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	97,5%	65,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	97,1%	60,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	59,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	97,9%	60,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,3%	74,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	89,3%	32,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	75,0%

ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	63,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,5%	62,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	82,1%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	46,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	77,6%



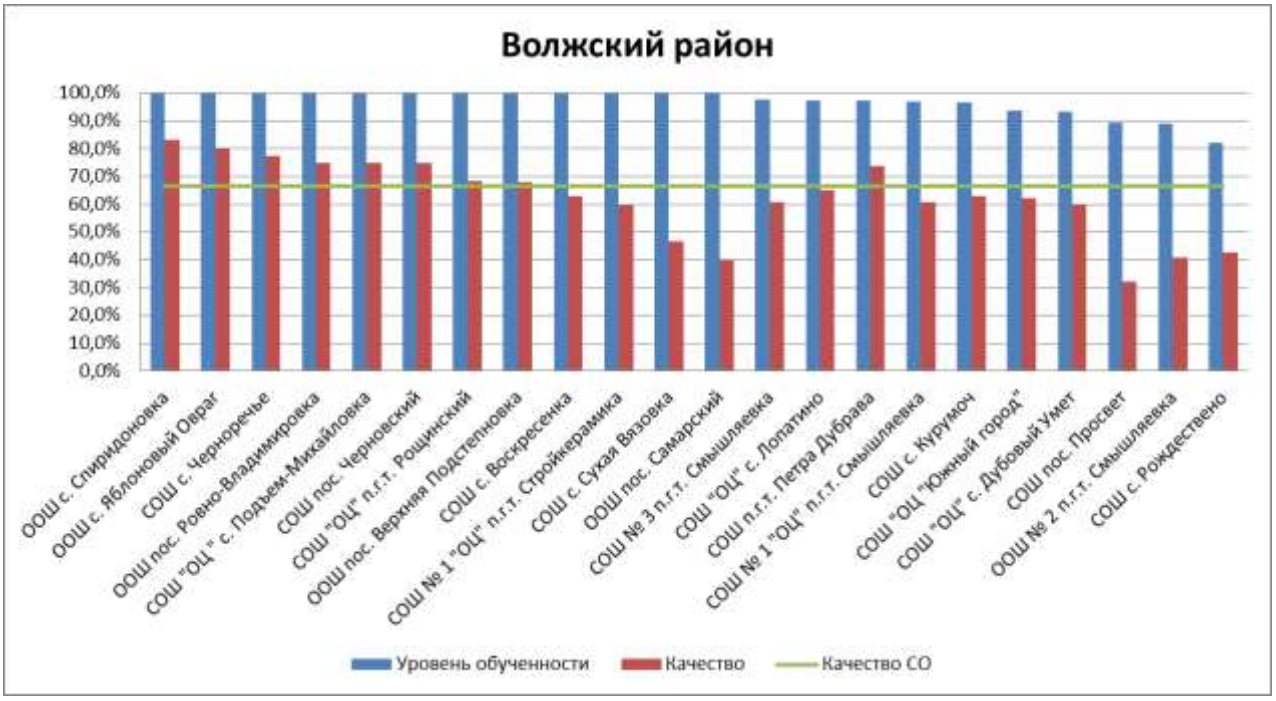


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по истории

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области в среднем на 0,4%. (диаграмма 2.1.4).

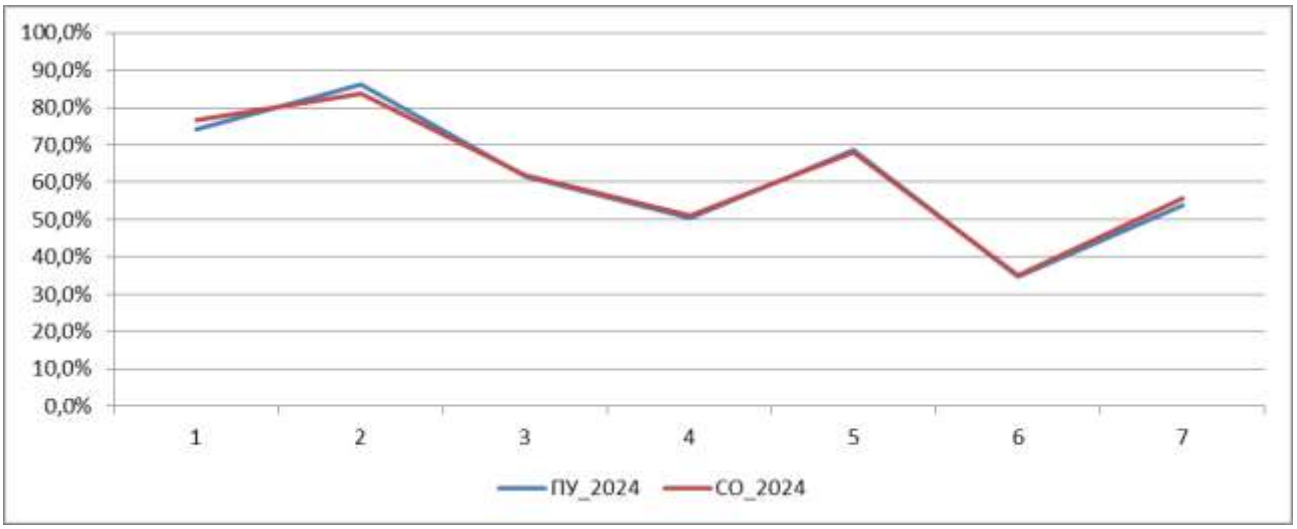


Диаграмма 2.1.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

Более 85% обучающихся успешно справились с заданием 2 (базового уровня сложности), которое направлено на работу по поиску информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (86,1%).

Более 70% обучающихся успешно справились с заданием 1 (базового уровня сложности), проверяющим умение работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы). Процент выполнения составил 74,2% (2023 - 75,7%).

Задание 7 (базового уровня сложности), проверяющее умение определять понятия, классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также формировать способности к межкультурному диалогу и бережному отношению к культуре справилось 53,8% участников ВПР, что на 2,3% выше, чем участники ВПР прошлого года.

Из задач повышенного уровня (задание 4) направленное на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации и умением принимать решения справились 50,5% участников ВПР.

С заданием высокого уровня (6) справились 34,7% обучающихся. Задание проверяло умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности).

Таблица 2.1.9

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	Средний процент выполнения по округу	
			2024	2024	2023
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	76,6%	**74,2%**	75,7%
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	83,7%	**86,1%**	81,0%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	61,8%	**61,4%**	58,8%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	51,1%	**50,5%**	46,7%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	67,8%	**68,5%**	72,5%
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	35,2%	**34,7%**	36,5%

7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	55,6%	**53,8%**	51,5%

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2024 представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.11.

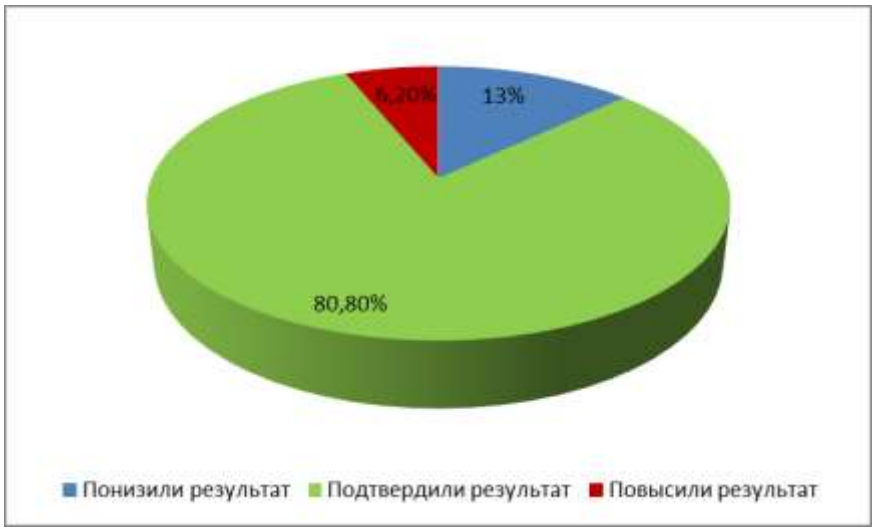


Диаграмма 2.1.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	352	13%
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	2181	80,8%
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	167	6,2%
Всего:	2700	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,8%

участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 13% обучающихся получили отметки ниже, и у 6,2% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по образовательным организациям (таблица 2.1.12) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (значительно выше среднего значения по округу – 13,6%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город",ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по округу – 6,5%) в следующих ОО: ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка. В этих ОО подтвердили текущие отметки только 39,5% и 59,3% пятиклассников соответственно.

Таблица 2.2.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	90,5%	9,5%
ГБОУ ООШ № 11	7,5%	86,6%	6,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	8,7%	79,7%	11,6%
ГБОУ ООШ № 17	13,3%	80,0%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ № 20	5,7%	91,4%	2,9%
ГБОУ ООШ № 21	20,0%	78,3%	1,7%
ГБОУ ООШ № 4	7,8%	92,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	7,2%	85,5%	7,2%
ГБОУ ООШ № 9	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,8%	85,0%	1,3%
ГБОУ СОШ № 3	10,6%	82,4%	7,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	3,3%	96,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	17,4%	78,3%	4,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	30,0%	70,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,8%	72,9%	13,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	6,5%	92,5%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27,6%	58,6%	13,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,6%	77,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	25,3%	69,1%	5,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	41,2%	52,9%	5,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	6,7%	76,0%	17,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18,3%	80,3%	1,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16,1%	83,9%	0,0%

ГБОУ СОШ пос. Черновский	34,3%	51,4%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	10,3%	86,2%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,3%	96,6%	1,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	10,5%	89,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,6%	94,4%	0,0%

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 1244 обучающихся из 33 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	31	31	32	33
Количество участников, чел.	993	1008	1118	1244

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	7	13	81
2	Повышенный	1	3	19
	Итого	8	16	100

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, значение по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.4.

По итогам ВПР в 2024 году 27 учеников (3,9%) округа получили отметку «2», что на 1,5% больше, чем в 2023 году. Отметку «3» получили 577 обучающихся (46,4%) (на 4,2% больше, чем в 2023 году). На отметки «4» и «5» написали работу 619 обучающихся (49,8%), что на 5,6% ниже результата прошлого года и на 11,22% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,02%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,1% шестиклассников, что на 1,5 ниже результатов ВПР по истории, проведенной в 2023 году, и ниже результатов по Самарской области (98,11%).

Таблица 2.2.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	381	9	2,4%	143	37,5%	162	42,5%	67	17,6%
Волжский район	627	35	5,6%	265	42,3%	254	40,5%	73	11,6%
Поволжское управление	1008	44	4,4%	408	40,5%	416	41,3%	140	13,9%
2023 год									
Новокуйбышевск	479	9	1,9%	178	37,2%	205	42,8%	87	18,2%
Волжский район	639	18	2,8%	294	46,0%	260	40,7%	67	10,5%
Поволжское управление	1118	27	2,4%	472	42,2%	465	41,6%	154	13,8%
2024 год									
Новокуйбышевск	**446**	**14**	**3,1%**	**203**	**45,5%**	**157**	**35,2%**	**72**	**16,1%**
Волжский район	**798**	**34**	**4,3%**	**374**	**46,9%**	**298**	**37,3%**	**92**	**11,5%**
Поволжское управление	**1244**	**48**	**3,9%**	**577**	**46,4%**	**455**	**36,6%**	**164**	**13,2%**

Анализ таблицы 2.2.7 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили шестиклассники (более 75% участников получили

отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 18,94%), зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,89%), то значительное увеличение доли было зафиксировано в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.2.7

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	15277	1,89	37,09	42,08	18,94
Поволжское управление	1244	3,9	46,4	36,6	13,2
ГБОУ гимназия № 1	30	0,0%	46,7%	50,0%	3,3%
ГБОУ ООШ № 11	36	5,6%	55,6%	27,8%	11,1%
ГБОУ ООШ № 15	49	12,2%	75,5%	12,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	39	0,0%	59,0%	25,6%	15,4%
ГБОУ ООШ № 19	25	8,0%	48,0%	36,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 20	21	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	30	0,0%	60,0%	30,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 4	24	0,0%	45,8%	25,0%	29,2%
ГБОУ ООШ № 6	21	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	20	0,0%	35,0%	50,0%	15,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28	0,0%	14,3%	60,7%	25,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	44	0,0%	20,5%	36,4%	43,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%

ГБОУ СОШ № 3	27	11,1%	37,0%	22,2%	29,6%
ГБОУ ООШ № 17	28	3,6%	42,9%	39,3%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	295	7,1%	56,9%	31,9%	4,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	56	0,0%	32,1%	64,3%	3,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14	0,0%	21,4%	64,3%	14,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	149	4,0%	37,6%	36,2%	22,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	49	4,1%	42,9%	34,7%	18,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	0,0%	72,0%	24,0%	4,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	4,8%	19,0%	61,9%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	47	0,0%	34,0%	42,6%	23,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24	0,0%	37,5%	58,3%	4,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16	12,5%	18,8%	50,0%	18,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	24	0,0%	41,7%	37,5%	20,8%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	3	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	0,0%	76,9%	23,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	7,7%	76,9%	11,5%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	37,5%	62,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	8	0,0%	25,0%	12,5%	62,5%

Средний первичный балл по округу составил 8,6, что ниже на 0,4 чем в прошлом году.

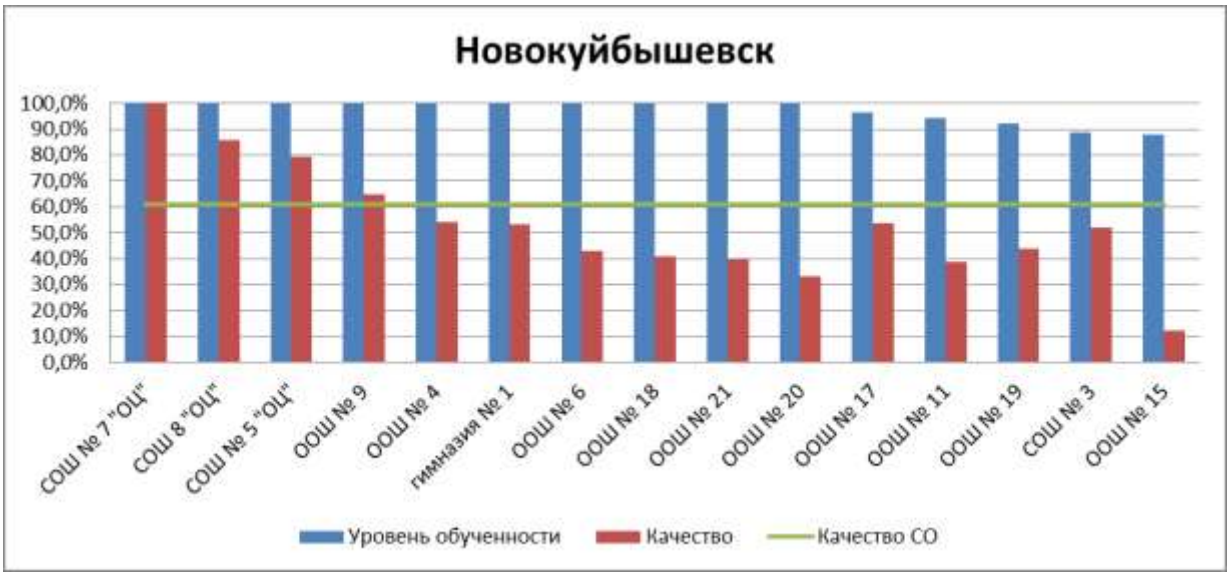
Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.8) позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (95,45%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.2.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	95,45	52,21
Самарская область	98,11	61,02

Поволжский округ	96,1	49,8
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	53,3%
ГБОУ ООШ № 11	94,4%	38,9%
ГБОУ ООШ № 15	87,8%	12,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	41,0%
ГБОУ ООШ № 19	92,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	54,2%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	65,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	85,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	79,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 3	88,9%	51,9%
ГБОУ ООШ № 17	96,4%	53,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	92,9%	35,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	67,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96,0%	58,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,9%	53,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	28,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,2%	76,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	66,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	87,5%	68,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	58,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	23,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	92,3%	15,4%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	75,0%



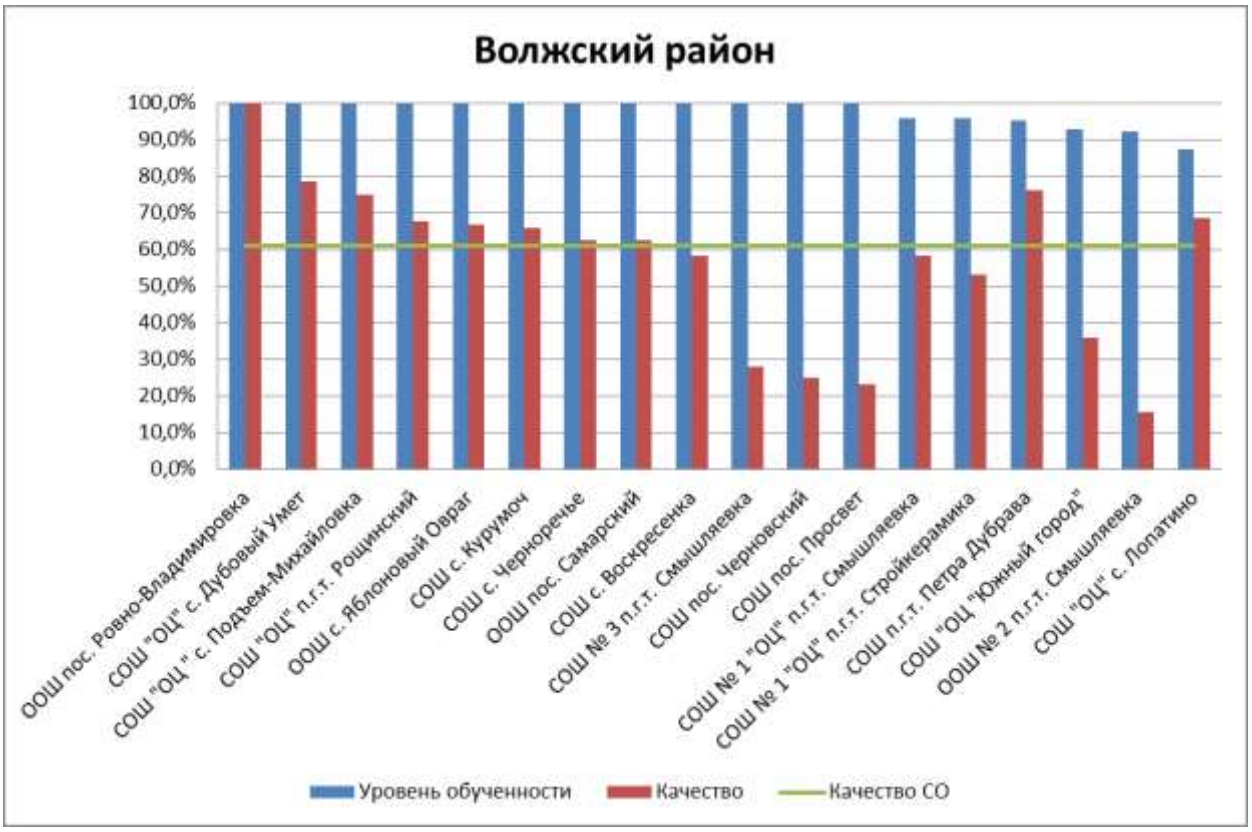


Диаграмма 2.2.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по истории

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами ниже в среднем на 4,4% в пользу областных (диаграмма 2.2.4).

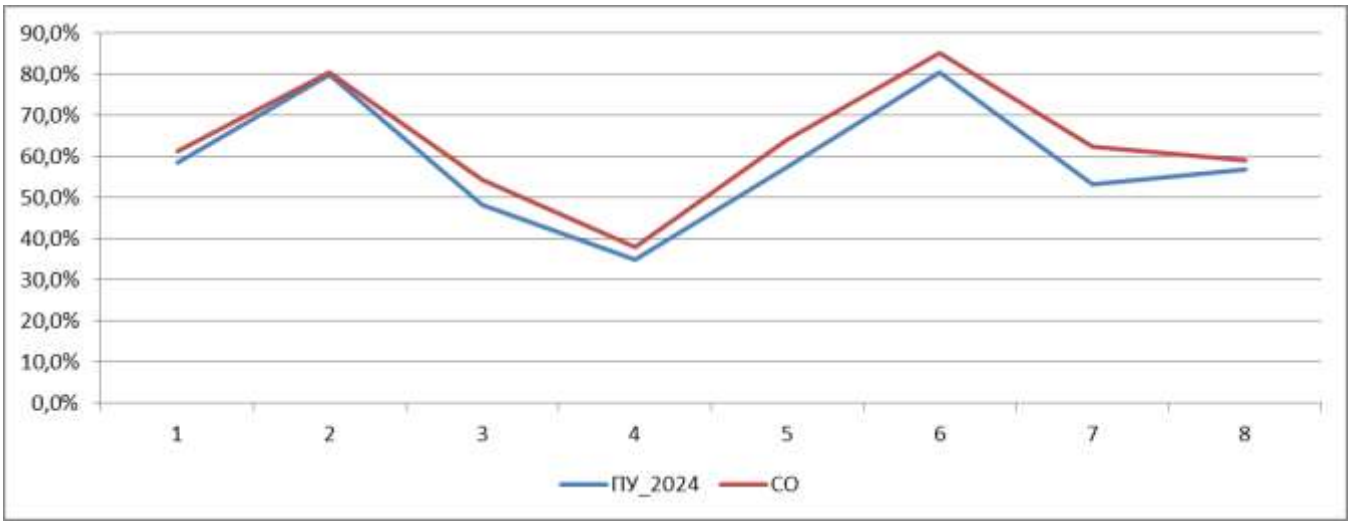


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Анализ таблицы 2.2.7 позволяет сделать вывод, что большинство шестиклассников Поволжского округа справилось с заданием 2 (базового уровня сложности), процент выполнения составил 79,7%, что говорит о том, что они умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Задание 6 (базового уровня сложности) участники ВПР округа выполнили на уровне 80,5%, что на 4,5% ниже, чем у участников регионального уровня. Обучающиеся умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Задание 4 (повышенного уровня сложности) вызвало у участников ВПР трудности, уровень выполнения данного задания составил 34,9%. Трудности у шестиклассников возникли с владением основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, а также с оценкой событий и личностей отечественной и общей истории Средних веков. При этом процент выполнения задания на окружном уровне ниже, чем на региональном на 3%

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

			Средний % выполнения

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По региону	По округу
			15277уч.	1244уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	61,1%	**58,5%**
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	80,4%	**79,7%**
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	54,3%	**48,2%**
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	37,9%	**34,9%**
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	63,9%	**57,3%**
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	85,0%	**80,5%**
7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	2	62,2%	**53,2%**

8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	59,1%	**56,7%**

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания связанные с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2024 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.

Диаграмма 2.2.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	155	12,5
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по	989	79,5
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	100	8
Всего:	1244	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,5% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 12,5% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 8% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 1, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет,ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в

следующих ОО: ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, не подтвердили текущие отметки 40% и 53,8% шестиклассников соответственно.

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	13,2%	79,16%	7,64%
ГБОУ гимназия № 1	56,7%	40,0%	3,3%
ГБОУ ООШ № 11	5,6%	88,9%	5,6%
ГБОУ ООШ № 15	28,6%	69,4%	2,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	87,2%	12,8%
ГБОУ ООШ № 19	8,0%	80,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	16,7%	76,7%	6,7%
ГБОУ ООШ № 4	4,2%	91,7%	4,2%
ГБОУ ООШ № 6	19,0%	76,2%	4,8%
ГБОУ ООШ № 9	15,0%	80,0%	5,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	17,9%	78,6%	3,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,1%	88,6%	2,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	11,1%	77,8%	11,1%
ГБОУ ООШ № 17	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	9,5%	76,6%	13,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1,8%	96,4%	1,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	14,1%	75,8%	10,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	6,1%	81,6%	12,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	8,0%	76,0%	16,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	0,0%	76,2%	23,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	12,5%	81,3%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,1%	95,7%	2,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8,3%	83,3%	8,3%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	42,3%	53,8%	3,8%

ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	12,5%	87,5%	0,0%

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 797 обучающихся 7-х классов из 24 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	36	29	24
Количество участников, чел.	1844	1049	765	797

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержит 9 заданий, из которых задание 1,2,4,6,7 предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательность цифр или слово (словосочетания), Задание 3, 8 и 9 требуют развернутый ответ. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	13	76
2	Повышенный	2	4	24
ИТОГО		9	17	100

Проверочная работа посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1,2,4,6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,4,7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что соответствует результату 2023 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано на таблице 2.3.4.

По итогам ВПР в 2024 году 26 обучающихся (3,3%) получили отметку «2», что на 1,32% выше результатов по Самарской области; 332 семиклассника (41,7%, 2023 - 38,3%) округа получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 319 обучающихся Поволжского округа (40%), что на 2,2% ниже региональных значений. С ВПР по истории на «отлично» справились 120 участников 7-х классов (15,1%, 2023 - 14,8%).

На отметки «4» и «5» написали работу 439 обучающихся (55,1%), что на 7,54% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,7% участников, что на 1,31% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.3.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	441	5	1,1%	183	41,5%	200	45,4%	53	12,0%
Волжский район	608	41	6,7%	291	47,9%	211	34,7%	65	10,7 %
Поволжское управление	1049	46	4,4%	474	45,2%	411	39,2%	118	11,2%
2023 год									
Новокуйбышевск	317	5	1,6%	142	44,8%	141	44,5%	29	9,1%
Волжский район	448	7	1,6%	151	33,7%	206	46,0%	84	18,8%
Поволжское управление	765	12	1,6%	293	38,3%	347	45,4%	113	14,8%
2024 год									
Новокуйбышевск	**308**	**11**	**3,6%**	**140**	**45,5%**	**108**	**35,1%**	**49**	**15,9%**
Волжский район	**489**	**15**	**3,1%**	**192**	**39,3%**	**211**	**43,1%**	**71**	**14,5%**
Поволжское управление	**797**	**26**	**3,3%**	**332**	**41,7%**	**319**	**40,0%**	**120**	**15,1%**

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились семиклассники (более 75% участников получили отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ СОШ № 7

"ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 20,44%), зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,98%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Таблица 2.3.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	10132	1,98	35,37	42,2	20,44
Поволжское управление	797	3,3	41,7	40	15,1
ГБОУ гимназия № 1	25	0,0%	40,0%	52,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 11	21	9,5%	57,1%	28,6%	4,8%
ГБОУ ООШ № 15	26	19,2%	57,7%	23,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	21	0,0%	81,0%	19,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	17	5,9%	70,6%	11,8%	11,8%
ГБОУ ООШ № 20	25	0,0%	28,0%	36,0%	36,0%
ГБОУ ООШ № 21	27	3,7%	51,9%	29,6%	14,8%
ГБОУ ООШ № 6	18	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27	0,0%	37,0%	48,1%	14,8%
ГБОУ СОШ № 3	51	3,9%	35,3%	43,1%	17,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	0,0%	46,2%	38,5%	15,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	0,0%	16,7%	37,5%	45,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	163	8,0%	41,7%	40,5%	9,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	0,0%	12,0%	64,0%	24,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20	5,0%	35,0%	35,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15	0,0%	60,0%	26,7%	13,3%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96	1,0%	51,0%	39,6%	8,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	19	0,0%	10,5%	73,7%	15,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	45	0,0%	57,8%	35,6%	6,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	0,0%	13,6%	45,5%	40,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	48	0,0%	39,6%	41,7%	18,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Средний балл по округу составил 10 балла, что ниже показателя прошлого года на 0,4 балла.

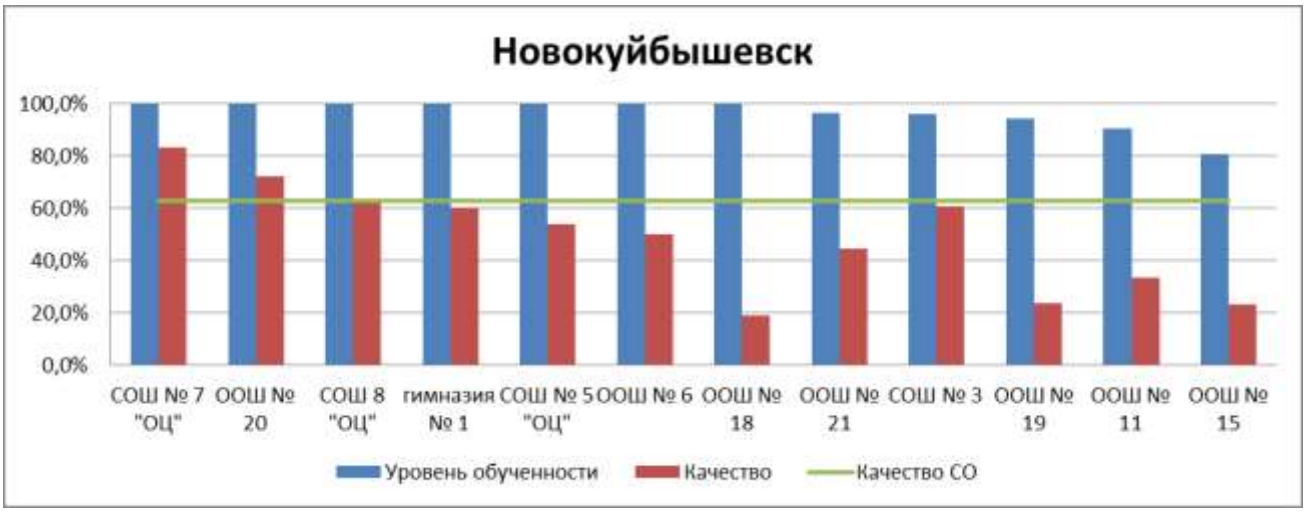
Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.6) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,61%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный.

Таблица 2.3.6

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 7 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	*98,01*	*62,64*
Поволжское ТУ	**96,7**	**55,1**
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 11	90,5%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	80,8%	23,1%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	19,0%
ГБОУ ООШ № 19	94,1%	23,5%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	72,0%
ГБОУ ООШ № 21	96,3%	44,4%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	63,0%
ГБОУ СОШ № 3	96,1%	60,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	53,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	92,0%	50,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	88,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	99,0%	47,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	89,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	42,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	86,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	60,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%



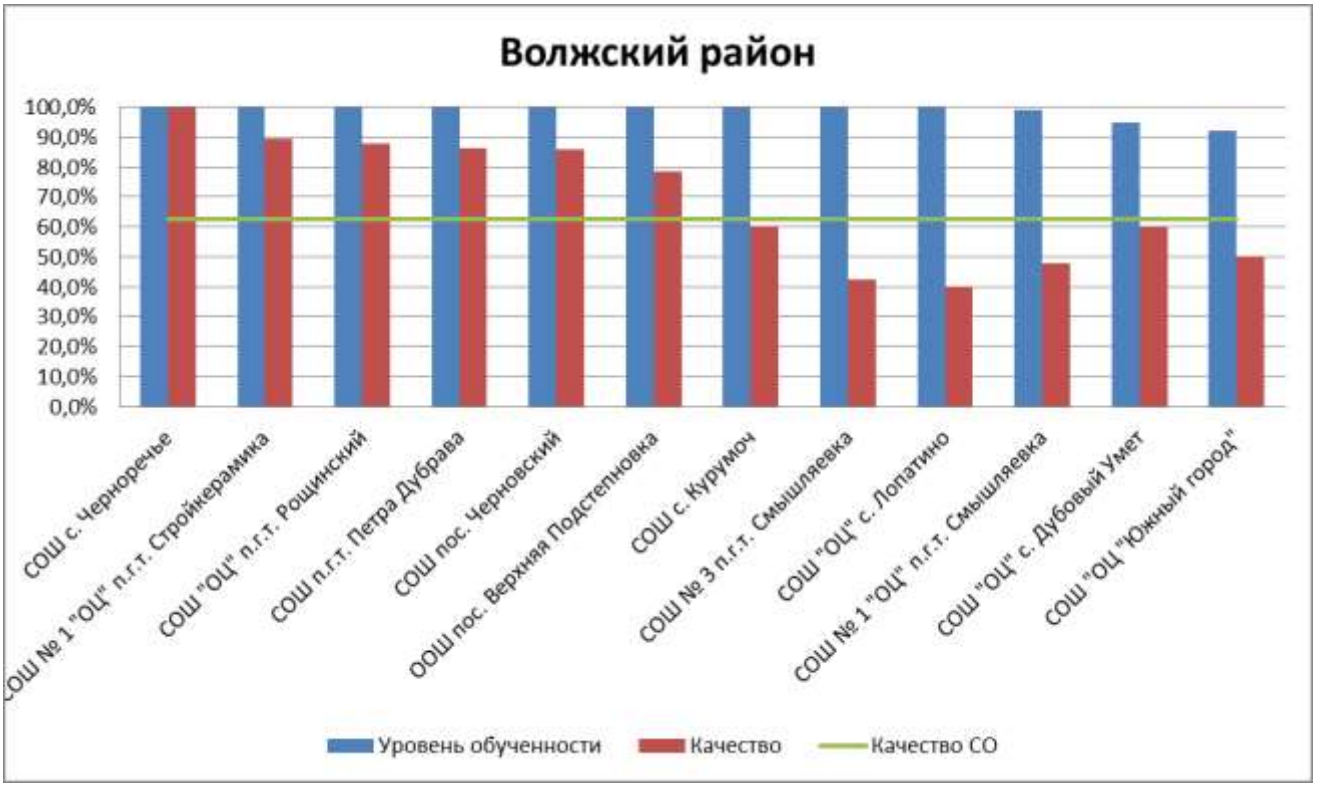


Диаграмма 2.3.1 -Сравнение уровня обученности и качества обучениячащихся 7-х классов по истории

Семиклассники Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 5% в

пользу областных (диаграмма 2.3.4).

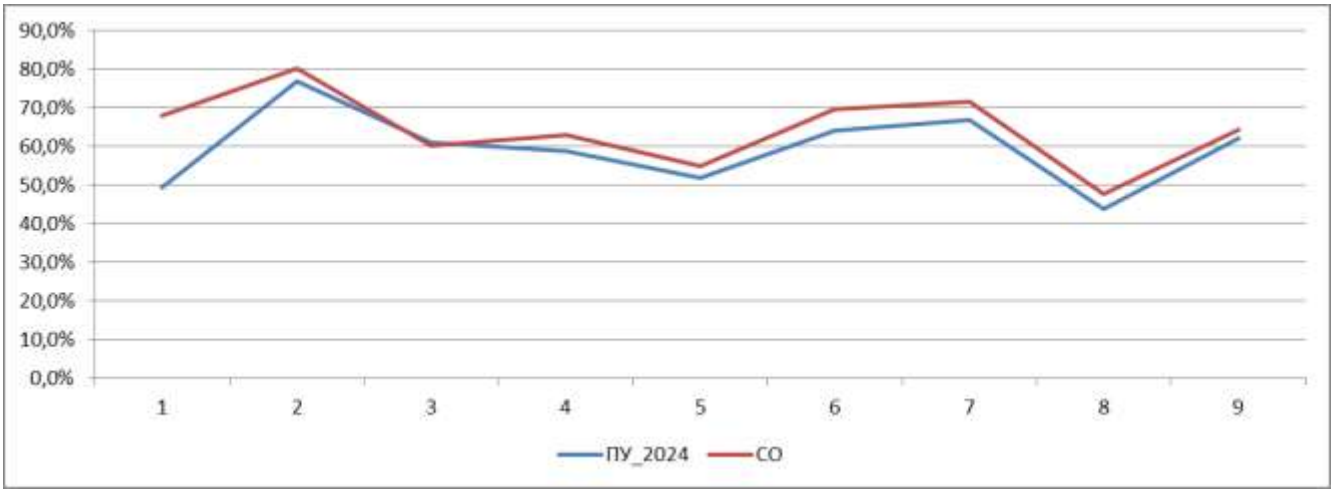


Диаграмма 2.3.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.7) показывает, что в целом уровень выполнения заданий по региону выше, чем по округу.

Задания базового уровня участники ВПР региона выполнили лучше, чем участники Поволжского округа.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 1, направленное на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Процент выполнения задания в округе 49,2, что на 4% выше прошлого года, но на 18% ниже результата по Самарской области.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 5, направленное на работу с исторической картой, как с источником информации, а также с перечислением основных процессов социально-экономического развития и местах важнейших событий. Процент выполнения задания в округе 51,7%, что на 3% ниже, чем результат по Самарской области.

Задание 2 (базового уровня сложности), которое направленно на проверку базовых исторических знаний, представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,

политической, научной и культурной сферах, а также применение понятийного аппарата и исторического анализа, выполнено обучающимися региона лучше, чем в Поволжском округе. Процент выполнения в регионе 80,1%, в Поволжском округе – 76,7%.

Задание 8 (повышенного уровня) сложности направленное на искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных источников, а также способность определять и аргументировать свое отношение к ней вызвало трудности у обучающихся региона. Процент выполнения данного задания – 43,7%. Не смотря на это, обучающиеся округа выполнили данное задание лучше, чем обучающиеся региона (47,7%).

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			10132	797
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	67,7%	**49,2%**
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	80,1%	**76,7%**

3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательнуюценность.	2	60,2%	**60,9%**
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	1	62,9%	**58,7%**
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	2	54,7%	**51,7%**
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	69,4%	**64,1%**

7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	71,5%	**66,8%**
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	47,7%	**43,7%**
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	3	64,3%	**61,9%**

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как

источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

Диаграмма 2.3.6 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	101	12,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	626	78,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	8,9
Всего:	797	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,4%

участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 12,7% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 8,9% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, не подтвердили текущие отметки 52% и 68,4% семиклассников соответственно.

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	*11,46*	*77,93*	*10,62*
ГБОУ гимназия № 1	40,0%	48,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	19,2%	80,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	5,9%	82,4%	11,8%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	3,7%	77,8%	18,5%
ГБОУ ООШ № 6	16,7%	77,8%	5,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	11,1%	77,8%	11,1%
ГБОУ СОШ № 3	33,3%	58,8%	7,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	11,5%	88,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	4,2%	75,0%	20,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	14,1%	77,3%	8,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,0%	92,0%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	10,0%	75,0%	15,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	13,5%	78,1%	8,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	15,8%	31,6%	52,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	6,7%	84,4%	8,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	4,8%	66,7%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	95,8%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	100,0%	0,0%

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме участие приняли участие 680 обучающихся 8-х классов из 27 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024

Кол-во ОО	24	24	28	27
Количество участников, чел.	652	649	696	680

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 10 заданий, из которых 6 предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), 3 задания – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	11	65
2	Повышенный	3	6	35
ИТОГО		10	17	100

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5,7,8 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, что на 0,1 балла ниже результата 2023 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.4.

По итогам ВПР в 2024 году 33 обучающихся (4,9%) округа получили отметку «2», что на 2,9% больше, чем по Самарской области; 282 восьмиклассника (41,5%, 2023 - 39,5%) округа получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 259 обучающихся Поволжского округа (38,1%, 2023 - 42,5%). На «отлично» справились 106 участников 8-х классов (15,6%, 2023 - 14,1 %).

На отметки «4» и «5» написали работу 365 обучающихся (53,7%, 2023 - 56,5%), что на 7,18% ниже среднего значения показателя по Самарской области (60,88%) и на 0,59% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (54,29%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,1% учеников, что на 2,9% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022									
Новокуйбышевск	302	7	2,3%	93	30,8%	140	46,4%	62	20,5%
Волжский район	347	24	6,9%	158	45,5%	129	37,2%	36	10,4%
Поволжское управление	649	31	4,8%	251	38,7%	269	41,4%	98	15,1%
2023									
Новокуйбышевск	301	5	1,7%	98	32,6%	141	46,8%	57	18,9%
Волжский район	395	22	5,6%	177	44,8%	155	39,2%	41	10,4%
Поволжское управление	696	27	3,9%	275	39,5%	296	42,5%	98	14,1%
2024									
Новокуйбышевск	**254**	**13**	**5,1%**	**93**	**36,6%**	**106**	**41,7%**	**42**	**16,5%**
Волжский район	**426**	**20**	**4,7%**	**189**	**44,4%**	**153**	**35,9%**	**64**	**15,0%**

Поволжское управление	**680**	**33**	**4,9%**	**282**	**41,5%**	**259**	**38,1%**	**106**	**15,6%**

Проанализировав таблицу 2.4.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники следующих ОО (более 75% участников получили отметки «4» и«5»): ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 18,72%), зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Что касается обучающихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,99%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.4.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	9585	1,99	37,13	42,16	18,72
Поволжское ТУ	680	4,9	41,5	38,1	15,6
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	18,5%	44,4%	37,0%
ГБОУ ООШ № 11	18	0,0%	50,0%	44,4%	5,6%
ГБОУ ООШ № 21	18	44,4%	38,9%	16,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	20	10,0%	55,0%	30,0%	5,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	0,0%	28,6%	61,9%	9,5%
ГБОУ СОШ № 3	26	0,0%	23,1%	53,8%	23,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25	0,0%	8,0%	36,0%	56,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	8,7%	56,5%	26,1%	8,7%
ГБОУ ООШ № 4	14	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%
ГБОУ ООШ № 18	18	0,0%	50,0%	38,9%	11,1%
ГБОУ ООШ № 12	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	26	3,8%	46,2%	46,2%	3,8%

ГБОУ ООШ № 9	17	0,0%	47,1%	52,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	145	11,7%	44,8%	28,3%	15,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	0,0%	44,0%	40,0%	16,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	4,4%	54,4%	29,4%	11,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	20	0,0%	40,0%	50,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	49	0,0%	46,9%	40,8%	12,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19	0,0%	31,6%	42,1%	26,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	64,3%	14,3%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18	0,0%	44,4%	33,3%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12	0,0%	33,3%	58,3%	8,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11	0,0%	36,4%	27,3%	36,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	11	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%

Средний балл по округу 10,1 баллов, что на 0,1 балла выше чем в прошлом году.

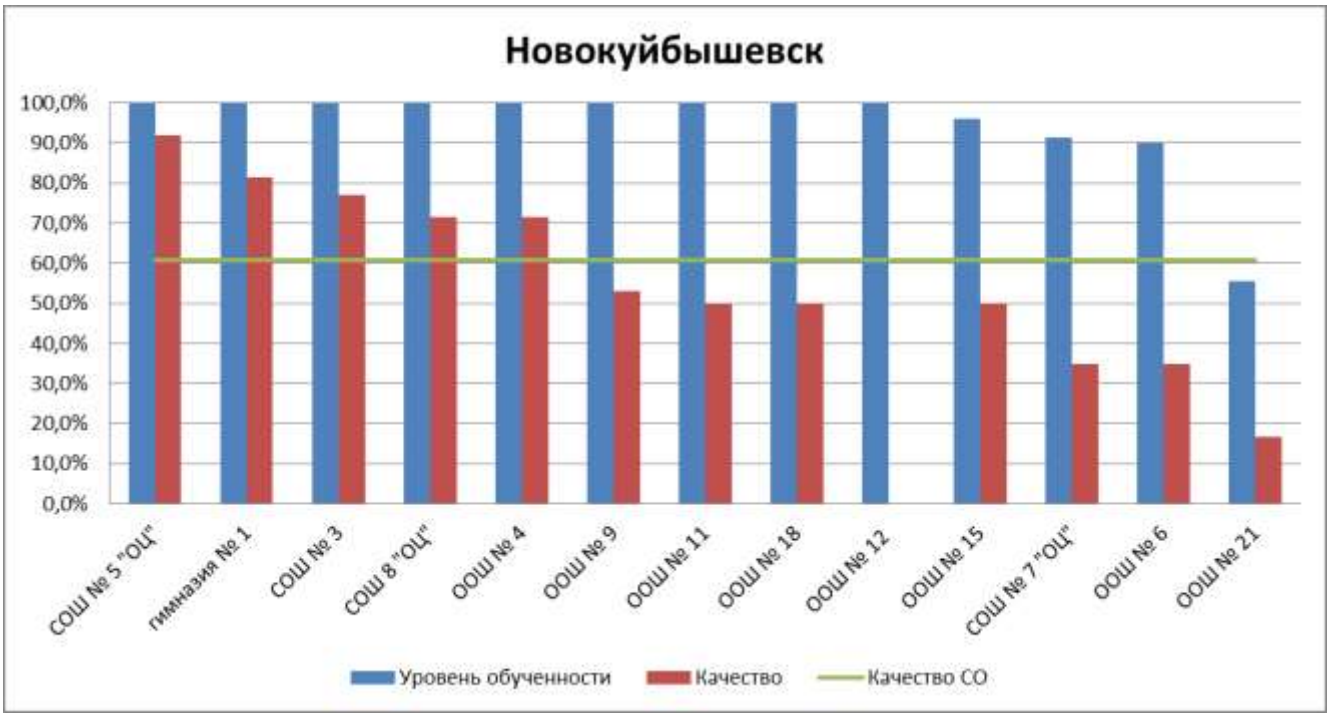
Анализ результатов ВПР (таблица 2.4.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,82%), кроме ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Таблица 2.4.6

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 8 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,01	60,88
Поволжское ТУ	95,1	53,7
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	81,5%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	55,6%	16,7%
ГБОУ ООШ № 6	90,0%	35,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	71,4%

ГБОУ СОШ № 3	100,0%	76,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	92,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	91,3%	34,8%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	96,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	52,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	88,3%	43,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	56,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	95,6%	41,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	53,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	68,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	35,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	63,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	100,0%	54,5%



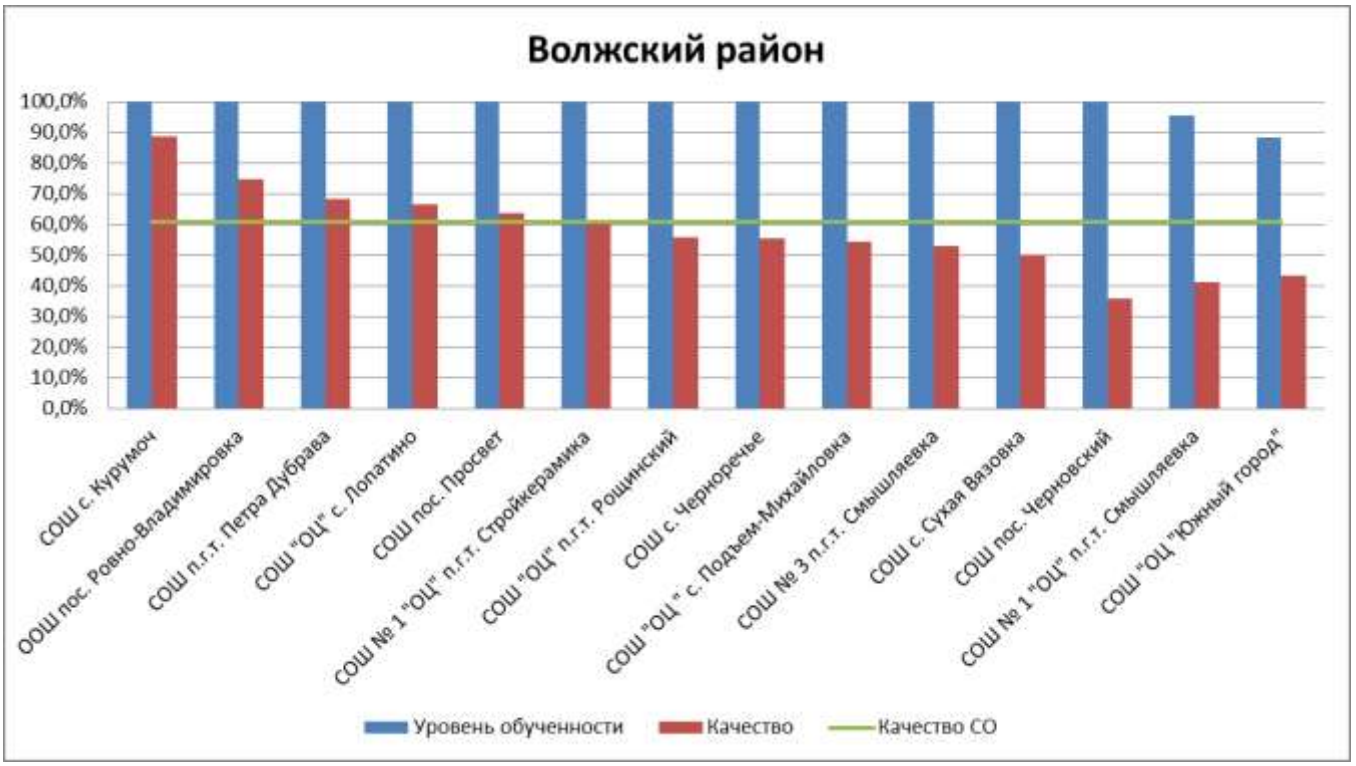


Диаграмма 2.4.1- Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по истории

Восьмиклассники Поволжского округа выполнили все задания проверочной работы хуже, чем в среднем по Самарской области. Почти в половине заданий разница между региональными и окружными результатами выше на 2-3% в пользу региональных (диаграмма 2.4.4).

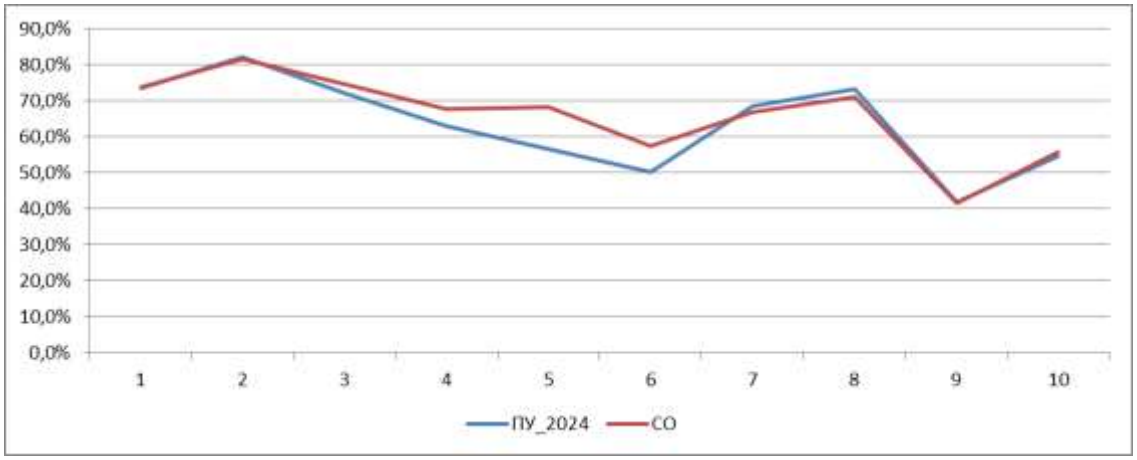


Диаграмма 2.4.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.4.7) показывает, что среди заданий базового уровня затруднения вызвали задания (6, 10) и повышенного уровня сложности (9).

Задание 6 (базового уровня сложности) предполагает проверку умения

использовать историческую карту как источник информации, знаний об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. С этим заданием справились 50,1% восьмиклассников округа, что на 7,1% ниже, чем по Самарской области – 57,2%.

Задание 10 (базового уровня сложности) предполагает проверку владение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, а так же уровня сформированности основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, способностей к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Процент выполнения данного задания в округе 54,6%, что на 1% ниже, чем результат по Самарской области (55,5%).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) проверяет умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, как по округу (41,7%, 2023 - 37,3%), так и по Самарской области (41,4%).

Задание 2 (базового уровня) нацеленное на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, обучающие региона выполнили лучше, чем обучающиеся федерального уровня. Процент выполнения данного задания в округе 81,95, 2023 - 78%.

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			9585уч.	680 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	73,8%	**73,4%**
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	81,4%	**81,9%**
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74,4%	**72,1%**
4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	67,6%	**62,8%**

5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	68,0%	**56,5%**
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	57,2%	**50,1%**
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	66,9%	**68,5%**
8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками,	1	70,9%	**73,1%**

	понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.			
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	41,4%	**41,7%**
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	55,5%	**54,6%**

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и

аргументировать свое отношение к ней; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2024 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.9.

Диаграмма 2.4.5 -Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	10,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	543	79,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	64	9,4
Всего:	680	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 10,7% обучающихся получили отметки ниже, и у 9,4% участников– отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.4.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты за ВПР наиболее высока в

следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ ООШ № 21. В этих ОО не подтвердили текущие отметки 55,6% и 72,2% восьмиклассников соответственно.

Таблица 2.4.10

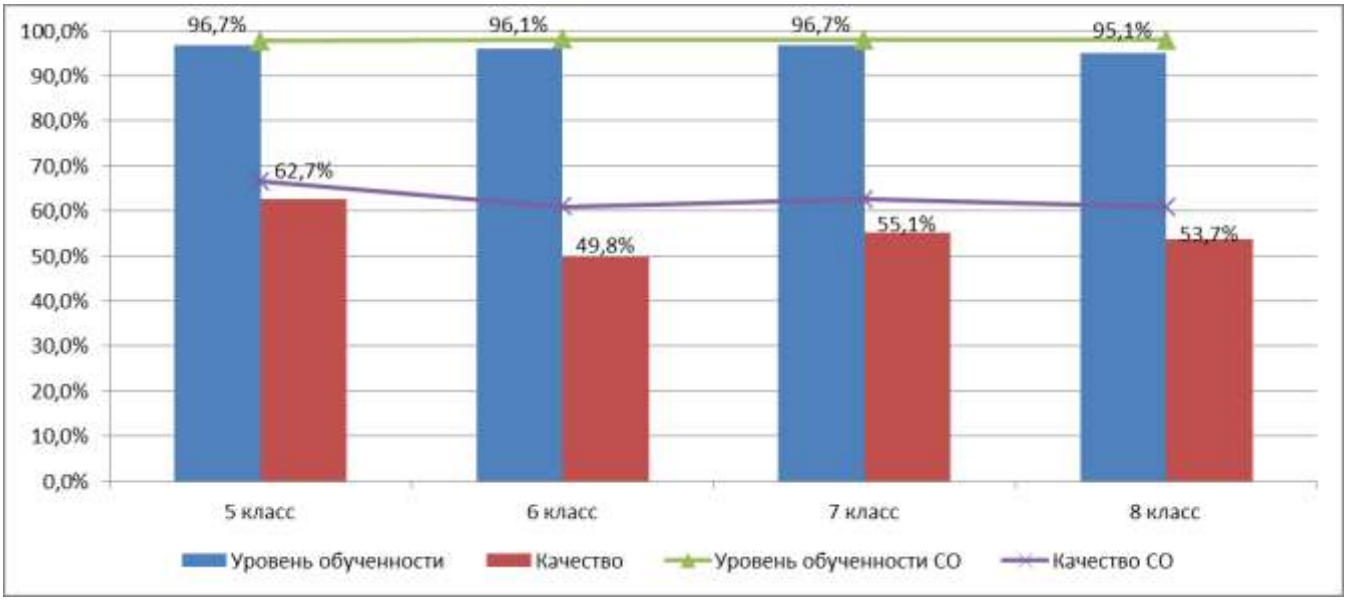
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	12,01	78,33	9,66
ГБОУ гимназия № 1	25,9%	44,4%	29,6%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	72,2%	27,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	0,0%	81,0%	19,0%
ГБОУ СОШ № 3	15,4%	73,1%	11,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	4,0%	84,0%	12,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	26,1%	73,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	19,2%	80,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	5,9%	82,4%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	11,7%	78,6%	9,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	96,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	10,3%	82,4%	7,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	0,0%	95,0%	5,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	0,0%	75,5%	24,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	78,6%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	94,4%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,6%	88,9%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	90,9%	9,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	0,0%	90,9%	9,1%

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах показал недостаточно высокий уровень обученности по истории в ОО Поволжского округа.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2023 году свидетельствует о наличии:

   ❖ у обучающихся 5 классов затруднений, с заданиями, требующих владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий;

❖ у шестиклассников затруднений, связанных с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

❖ у семиклассников затруднений, связанных с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

❖ у восьмиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и

культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Стабильно низкий уровень обученности и качества по истории в отдельных параллелях показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ".
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 5 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка; в 6 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка; в 7 классах – ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика; в 8 классах - ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ ООШ № 21.

В целях повышения качества преподавания истории в 5-8 классах:

<u>Рекомендации:</u>

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей истории анализ ВПР;

- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ":
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 5-8 классов по истории;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– учителям истории совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(6-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 3

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 5

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 24

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 42

3. *ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024* 61

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6-8 КЛАССАХ 61

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 классов проводились на территории Самарской области весной 2024 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного

промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию 6 классах

В написании ВПР приняли участие 1214 обучающихся 6-х классов из 32 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию 7класс

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	35	35	35	32
Количество участников, чел.	1013	1044	1290	1214

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение

каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,7 балла, что на уровне прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	423	6	1,4%	151	35,7%	193	45,6%	73	17,3%
Волжский район	621	53	8,5%	235	37,8%	229	36,9%	104	16,7%
Поволжское управление	1044	59	5,7%	386	37,0%	422	40,4%	177	17,0%
2023 год									
Новокуйбышевск	481	7	1,5%	166	34,5%	218	45,3%	90	18,7%
Волжский район	809	74	9,1%	300	37,1%	335	41,4%	100	12,4%
Поволжское управление	1290	81	6,3%	466	36,1%	553	42,9%	190	14,7%

2024 год									
Новокуйбышевск	**493**	**4**	**0,8%**	**167**	**33,9%**	**230**	**46,7%**	**92**	**18,7%**
Волжский район	**721**	**36**	**5,0%**	**269**	**37,3%**	**297**	**41,2%**	**119**	**16,5%**
Поволжское управление	**1214**	**40**	**3,3%**	**436**	**35,9%**	**527**	**43,4%**	**211**	**17,4%**

Не справились с работой 40 обучающихся, что составило 3,3%, это на 3% лучше, чем в прошлом году.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2024 году написали работу 738 обучающихся (60,8%), что на 3,2% выше среднего значения прошлого года и на 4,6% ниже среднего значения показателя по Самарской области (65,42%).

Из таблицы 2.1.4 видно, что наибольшая доля получивших отметку «5» зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский доля получивших отметку «2» выше среднего значения порегиону (2,34%), а в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика наиболее высока (11,5%).

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	15169	2,34	32,24	42,76	22,66
Поволжское ТУ	**1214**	**3,3**	**35,9**	**43,4**	**17,4**
ГБОУ гимназия № 1	51	0,0%	23,5%	60,8%	15,7%
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	47,6%	47,6%	4,8%
ГБОУ ООШ № 15	26	0,0%	26,9%	53,8%	19,2%
ГБОУ ООШ № 18	22	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%
ГБОУ ООШ № 19	24	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%

ГБОУ ООШ № 20	14	0,0%	28,6%	35,7%	35,7%
ГБОУ ООШ № 21	31	0,0%	64,5%	35,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	20	0,0%	35,0%	60,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 6	45	4,4%	48,9%	42,2%	4,4%
ГБОУ ООШ № 9	20	5,0%	40,0%	45,0%	10,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	50	0,0%	6,0%	28,0%	66,0%
ГБОУ СОШ № 3	54	0,0%	13,0%	40,7%	46,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46	0,0%	52,2%	45,7%	2,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	49	2,0%	16,3%	67,3%	14,3%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	14	0,0%	35,7%	64,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	266	7,9%	47,0%	35,7%	9,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	24	0,0%	29,2%	62,5%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	12	0,0%	16,7%	25,0%	58,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13	7,7%	23,1%	53,8%	15,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	128	7,0%	40,6%	44,5%	7,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	26	11,5%	61,5%	23,1%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	53	0,0%	17,0%	45,3%	37,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	47	0,0%	23,4%	48,9%	27,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	5,9%	58,8%	35,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	40	2,5%	40,0%	42,5%	15,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	0,0%	6,7%	66,7%	26,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	26	0,0%	11,5%	65,4%	23,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	4	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11	0,0%	27,3%	27,3%	45,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	0,0%	50,0%	35,0%	15,0%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»).

Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель качества обучения ниже среднего по Самарской области, кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,66	65,42
Поволжское ТУ	96,7	60,8
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	76,5%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	52,4%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	73,1%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	45,5%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	37,5%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	35,5%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	65,0%
ГБОУ ООШ № 6	95,6%	46,7%
ГБОУ ООШ № 9	95,0%	55,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	94,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	87,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	47,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	98,0%	81,6%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	64,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	92,1%	45,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	70,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	92,3%	69,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,0%	52,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	88,5%	26,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	83,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	76,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,1%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,5%	57,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	93,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	88,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	72,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%

Можно сделать вывод, что ОО Поволжского округа справились с работой хуже по сравнению с данными 2023 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по округу позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем ОО, чего нельзя сказать о качестве обучения.

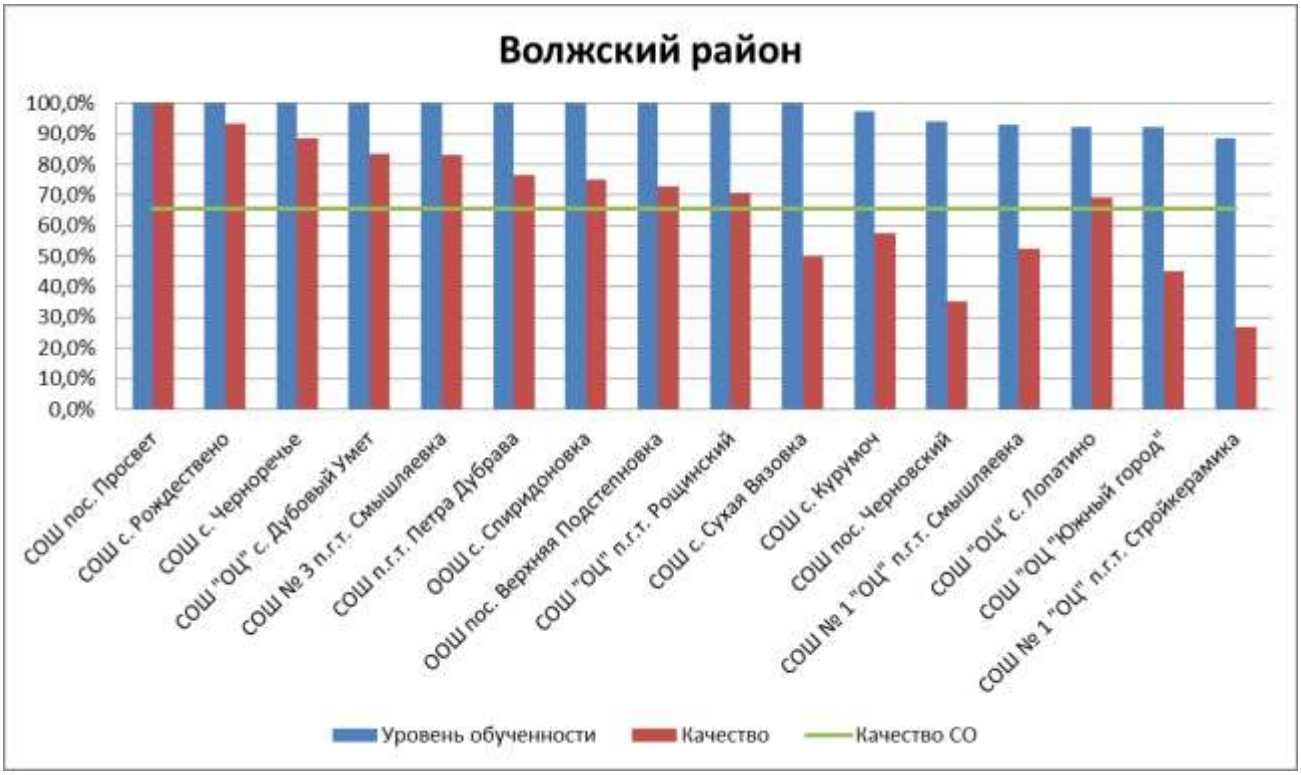


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию 6 класс

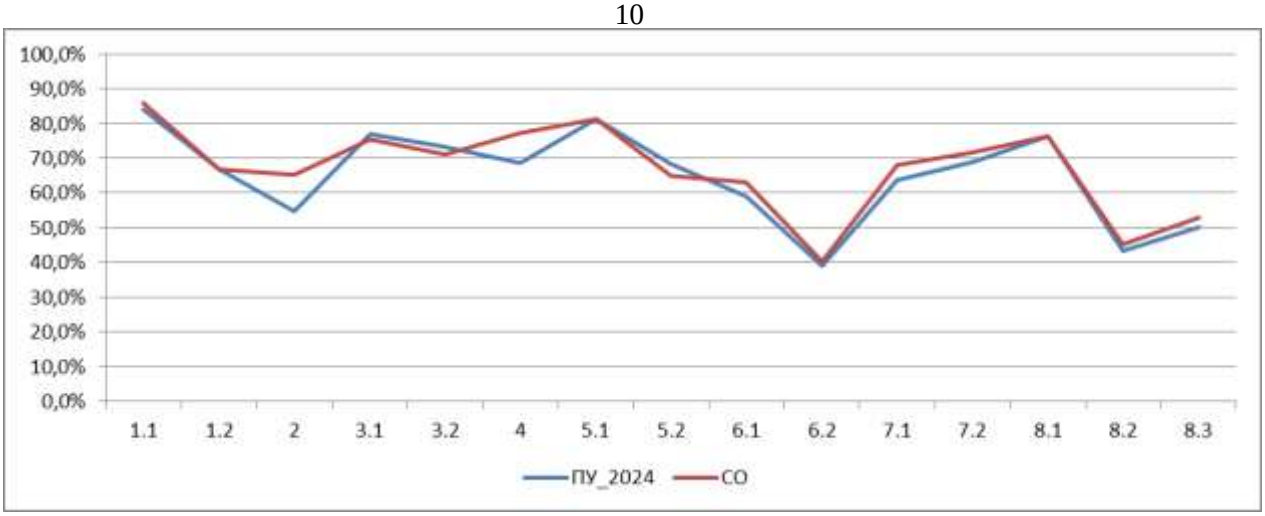


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диаграмма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5 базового уровня сложности. Участники ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагало систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2.

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе

решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях.

Участники ВПР из ОО Поволжского округа умеют правильно определять понятия (задание 2), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4).

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,8%	**84,0%**

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	66,7%	**66,7%**
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	65,1%	**54,9%**
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	75,3%	**76,8%**
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,1%	**73,1%**
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	77,3%	**68,5%**

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные ролив пределах своей дееспособности;	1	81,2%	**81,3%**
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,8%	**68,2%**
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	63,0%	**59,1%**
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,2%	**39,1%**
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	67,8%	**63,6%**
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	71,6%	**68,9%**
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	76,2%	**76,4%**

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности,приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	45,1%	**43,2%**
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	52,8%	**50,2%**

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	173	14,2
Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу)	982	80,9
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	59	4,9
Всего:	1214	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,9% (2023 - 72,9%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 14,2% (2023 - 22,2%) обучающихся получили отметки ниже, и у 4,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9 можно отметить, что результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости у обучающихся ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения

текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1, не подтвердили текущие отметки 47,1% обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	17,21	77,87	4,92
ГБОУ гимназия № 1	35,3%	52,9%	11,8%
ГБОУ ООШ № 11	4,8%	95,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	19,2%	80,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	13,6%	72,7%	13,6%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ № 20	7,1%	92,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	12,9%	77,4%	9,7%
ГБОУ ООШ № 4	5,0%	95,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	17,8%	77,8%	4,4%
ГБОУ ООШ № 9	15,0%	80,0%	5,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	16,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	3,7%	90,7%	5,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	10,9%	89,1%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24,5%	75,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	7,1%	92,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	14,7%	78,9%	6,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	95,8%	4,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,2%	75,8%	7,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	11,3%	77,4%	11,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14,9%	80,9%	4,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	5,3%	94,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	5,9%	94,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5,0%	92,5%	2,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	11,5%	84,6%	3,8%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20,0%	75,0%	5,0%

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР весной 2024 года приняли участие 832 обучающихся 7-х классов из 33 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	39	30	29	33
Количество участников, чел.	1722	1000	714	832

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3,

и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2023 году по Поволжскому округу составил 3,6 балла, что ниже на 0,2 балла результатов прошлого года.

По итогам ВПР в 2024 году 53 обучающихся (6,4%) округа получили отметку «2», что на 3% выше, чем в Самарской области; 316 обучающихся (38%%) округа получили отметку «3», что на 3,8% больше, чем в прошлом году. Отметку «4» по проверочной работе в 2024 году получили 360 обучающихся округа (43,3%), что выше на 1,3% результата Самарской области.

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» справились 103 участников ВПР (12,4%, 2023 - 18,9%).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	353	11	3,1%	122	34,6%	168	47,6%	52	14,7%
Волжский район	647	52	8,0%	270	41,7%	259	40,0%	66	10,2%
Поволжское управление	1000	63	6,3%	392	39,2%	427	42,7%	118	11,8%
2023 год									
Новокуйбышевск	316	10	3,2%	103	32,6%	137	43,4%	66	20,9%
Волжский район	398	11	2,8%	141	35,4%	177	44,5%	69	17,3%
Поволжское управление	714	21	2,9%	244	34,2%	314	44,0%	135	18,9%
2024 год									
Новокуйбышевск	**334**	**15**	**4,5%**	**122**	**36,5%**	**149**	**44,6%**	**48**	**14,4%**
Волжский район	**498**	**38**	**7,6%**	**194**	**39,0%**	**211**	**42,4%**	**55**	**11,0%**
Поволжское управление	**832**	**53**	**6,4%**	**316**	**38,0%**	**360**	**43,3%**	**103**	**12,4%**

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2024 году написали работу

463 обучающихся (55,6%), что на 7,3% ниже среднего значения прошлого года и на 4,37% ниже среднего значения показателя по Самарской области (59,97%).

Из таблицы 2.2.4 видно, что наибольшая доля получивших отметку «5» зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, доля получивших отметку «2» выше среднего значения по региону (3,45%), а в ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ с. Рождествено она наиболее высока (более 14%).

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	10051	3,45	36,58	42,07	17,9
Поволжское ТУ	**832**	**6,4**	**38**	**43,3**	**12,4**
ГБОУ гимназия № 1	26	3,8%	19,2%	57,7%	19,2%
ГБОУ ООШ № 11	23	8,7%	65,2%	26,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	25	4,0%	72,0%	16,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 17	24	16,7%	54,2%	25,0%	4,2%
ГБОУ ООШ № 18	20	5,0%	45,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	8,7%	60,9%	21,7%	8,7%
ГБОУ ООШ № 20	27	0,0%	25,9%	40,7%	33,3%
ГБОУ ООШ № 21	28	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 4	19	0,0%	52,6%	47,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	22	13,6%	31,8%	54,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	13	0,0%	30,8%	53,8%	15,4%
ГБОУ СОШ № 3	30	0,0%	6,7%	43,3%	50,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25	0,0%	28,0%	68,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	4,0%	8,0%	72,0%	16,0%

ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	5,0%	50,0%	45,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	14	7,1%	42,9%	7,1%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	5	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	140	16,4%	47,1%	30,7%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	20	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	38,9%	11,1%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17	11,8%	17,6%	52,9%	17,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	74	5,4%	33,8%	50,0%	10,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	44	4,5%	31,8%	61,4%	2,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19	5,3%	31,6%	52,6%	10,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	0,0%	40,9%	59,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	0,0%	11,5%	53,8%	34,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	26	3,8%	34,6%	50,0%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	11,8%	35,3%	52,9%	0,0%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»).

Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель качества обучения выше среднего по Самарской области, кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Таблица 2.2.5

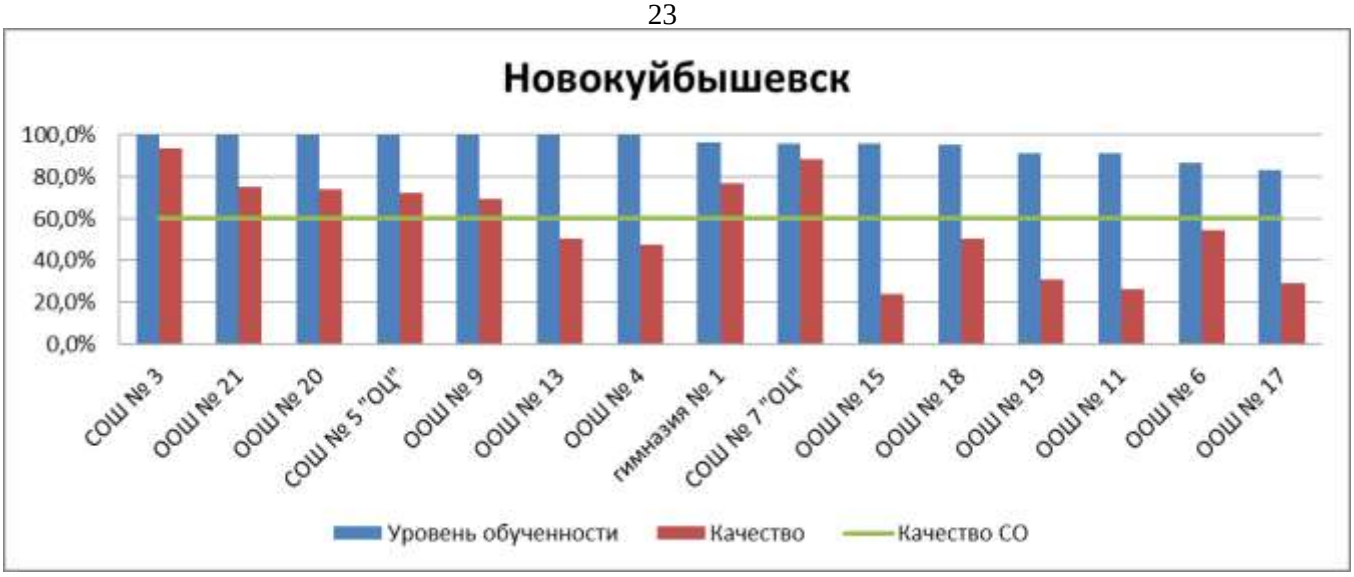
Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,55	59,97
Поволжское ТУ	93,6	55,6

ГБОУ гимназия № 1	96,2%	76,9%
ГБОУ ООШ № 11	91,3%	26,1%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	96,0%	24,0%
ГБОУ ООШ № 17	83,3%	29,2%
ГБОУ ООШ № 18	95,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	91,3%	30,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	74,1%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	47,4%
ГБОУ ООШ № 6	86,4%	54,5%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	69,2%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	93,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	72,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	96,0%	88,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	95,0%	45,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,9%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	83,6%	36,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	61,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	88,2%	70,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,6%	60,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,5%	63,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,7%	63,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	59,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	88,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,2%	61,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	85,7%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	88,2%	52,9%

Можно сделать вывод, что ОО Поволжского округа справились с работой хуже по сравнению с данными 2023 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по округу позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем ОО, чего нельзя сказать о качестве обучения.



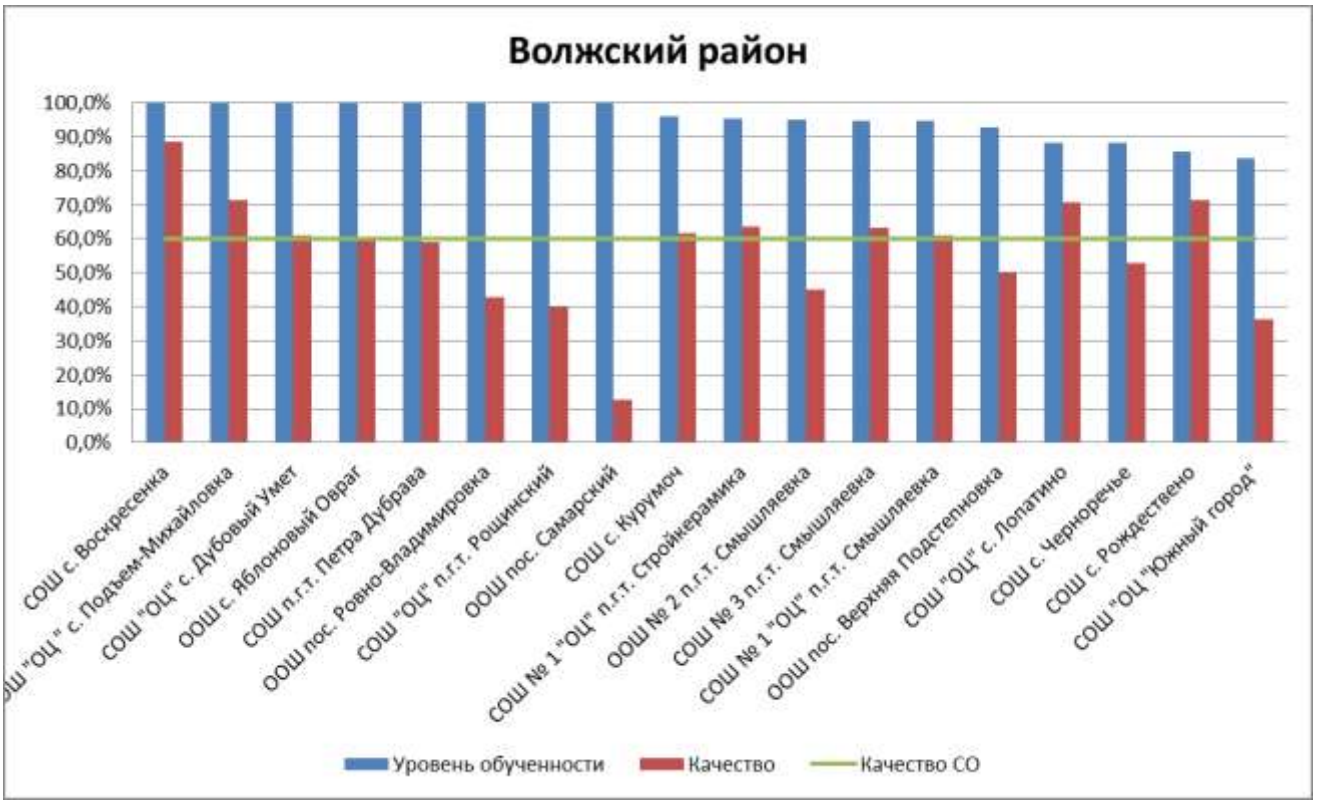


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 7 класса

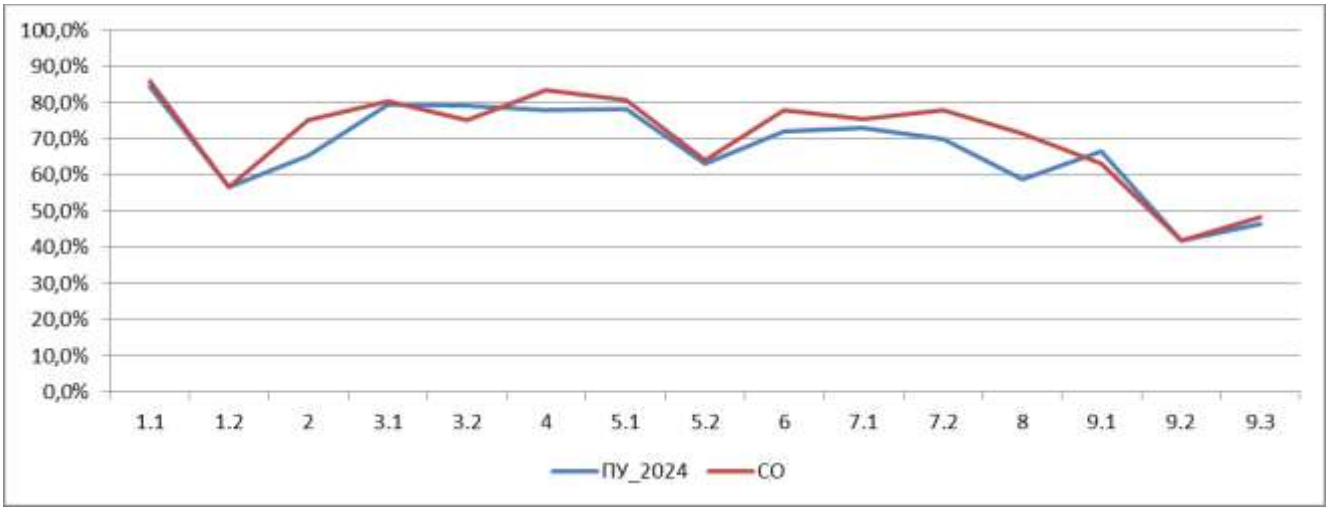


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Диаграмма 2.2.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 7 класса.

Обучающиеся Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 2-3% в пользу окружных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.4).

Учащиеся смогли достаточно точно, используя полученные знания сформулировать ответ на вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ (К 1.1 – 84,4%), но у них возникли затруднения при анализе и оценке собственного поведения, поступков других людей, соотнесения их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ (К 1.2 – 56,7%).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 4 и 5.1 базового уровня. С этими заданиями справились более 79% участников ВПР 7 класса.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведения и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ, установленных Конституцией, но им сложнее приводить примеры из собственного опыта.

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации,

описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включало в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Обучающиеся смогли объяснить смысл словосочетания (5.1), но при объяснении смысла всего высказывания приводили рассуждения общего характера (5.2.).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К9.2 – 41,8%), и составленные предложения были не связаны друг с другом (К9.3 – 46,4%).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	85,8%	**84,4%**

1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	56,7%	**56,7%**
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	75,0%	**65,1%**
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	80,4%	**79,4%**
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,0%	**79,2%**
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	83,5%	**78,0%**
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,6%	**78,1%**

5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,1%	**63,1%**
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	77,9%	**71,9%**
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	75,3%	**73,0%**
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	77,8%	**69,8%**
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71,4%	**58,8%**
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	63,0%	**66,5%**

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	41,7%	**41,8%**
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	48,4%	**46,4%**

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	123	14,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	678	81,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	3,7
Всего:	832	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,5% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 14,8% обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,7% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Поволжского округа: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ

"ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 70% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	**Понизили результат**	**Подтвердили результат**	**Повысили результат**
Самарская область	19,02	77,02	3,96
ГБОУ гимназия № 1	38,5%	50,0%	11,5%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	91,3%	8,7%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	20,0%	76,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 17	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	8,7%	82,6%	8,7%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	7,7%	84,6%	7,7%
ГБОУ СОШ № 3	6,7%	90,0%	3,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	32,0%	68,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	40,0%	50,0%	10,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	7,1%	92,9%	0,0%

ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	19,3%	75,7%	5,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17,6%	82,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	14,9%	79,7%	5,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	4,5%	86,4%	9,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	9,1%	86,4%	4,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	3,8%	96,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,9%	88,2%	5,9%

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса

В написании ВПР по обществознанию в 2024 году приняли участие 776 обучающийся 8-х классов из 30 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	29	29	24	30
Количество участников, чел.	584	603	681	776

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные

аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,5 балла, что на уровне результатов прошлого года.

По итогам ВПР в 2024 году 370 обучающихся (47,7%, 2023 - 45,8%) округа получили отметку «3», что выше результатов по Самарской области на 6,7%.

Отметку «4» по проверочной работе получили 274 обучающихся (35,5%, 2023 - 36,6%), что ниже показателей по Самарской области на 4,4%.

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 80 участников

ВПР (10,3%, 2023 - 11,3%), что ниже показателей по Самарской области на 5,1%.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 354 обучающихся Поволжского округа (45,6%, 2023 - 47,9%), что на 10% ниже среднего значения показателя по Самарской области (55,6%) и на 2,3% ниже среднего значения показателя по прошлому году (43,4%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,3% обучающихся, что на 3,2% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области, и ниже прошлого года.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	220	10	4,5%	108	49,1%	87	39,5%	15	6,8%
Волжский район	383	37	9,7%	186	48,6%	126	32,9%	34	8,9%
Поволжское управление	603	47	7,8%	294	48,8%	213	35,3%	49	8,1%
2023 год									
Новокуйбышевск	246	11	4,5%	105	42,7%	98	39,8%	32	13,0%
Волжский район	435	32	7,4%	207	47,6%	151	34,7%	45	10,3%
Поволжское управление	681	43	6,3%	312	45,8%	249	36,6%	77	11,3%
2024 год									
Новокуйбышевск	**319**	**10**	**3,1%**	**159**	**49,8%**	**122**	**38,2%**	**28**	**8,8%**
Волжский район	**457**	**42**	**9,2%**	**211**	**46,2%**	**152**	**33,3%**	**52**	**11,4%**
Поволжское управление	**776**	**52**	**6,7%**	**370**	**47,7%**	**274**	**35,3%**	**80**	**10,3%**

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье (более 70 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 15,49 %) зафиксирована в ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 3,58%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Черновский., самый высокий процент неудовлетворительных результатов в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (19,7%) и ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (26,7%).

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	9751	3,44	41	40,07	15,49
Поволжское ТУ	**776**	**6,7**	**47,7**	**35,3**	**10,3**
ГБОУ гимназия № 1	27	3,7%	59,3%	22,2%	14,8%
ГБОУ ООШ № 15	22	4,5%	54,5%	36,4%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	30	6,7%	50,0%	30,0%	13,3%
ГБОУ ООШ № 20	24	0,0%	75,0%	20,8%	4,2%
ГБОУ ООШ № 6	23	0,0%	60,9%	30,4%	8,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	0,0%	36,0%	44,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19	5,3%	26,3%	57,9%	10,5%

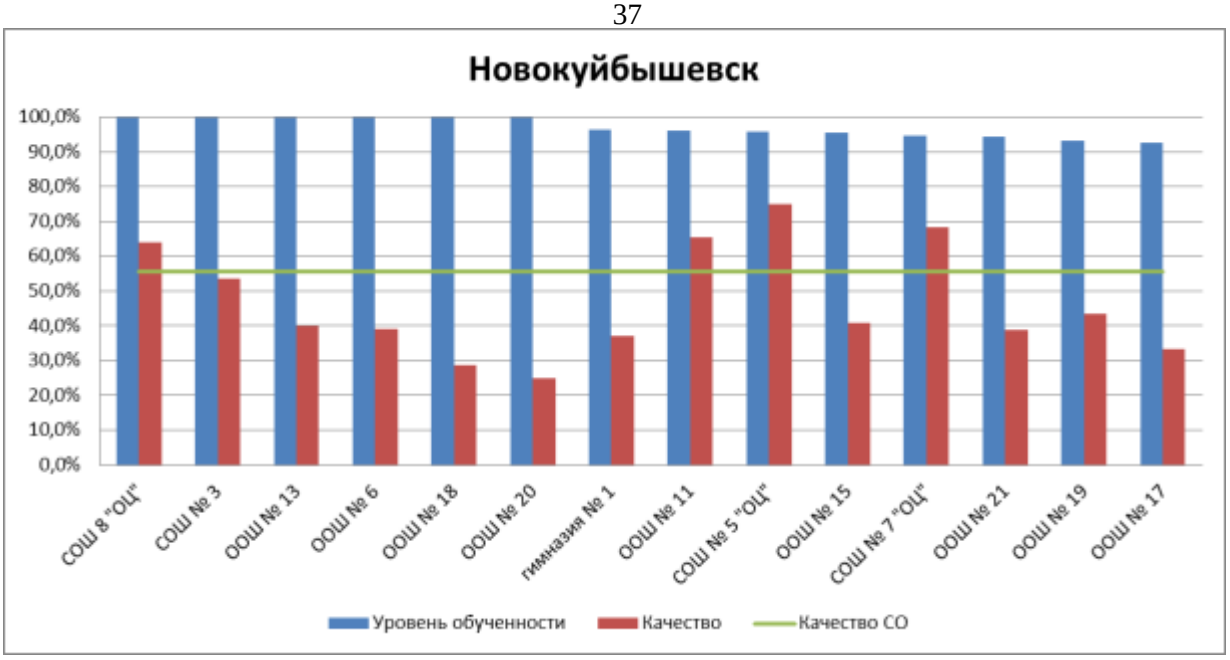
ГБОУ СОШ № 3	28	0,0%	46,4%	46,4%	7,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	4,2%	20,8%	58,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 13	5	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	21	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	26	3,8%	30,8%	57,7%	7,7%
ГБОУ ООШ № 21	18	5,6%	55,6%	38,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	27	7,4%	59,3%	29,6%	3,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	122	19,7%	50,8%	25,4%	4,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	49	0,0%	57,1%	32,7%	10,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	26,7%	26,7%	46,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	61	9,8%	57,4%	23,0%	9,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	48	2,1%	25,0%	43,8%	29,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24	0,0%	37,5%	54,2%	8,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	0,0%	59,1%	31,8%	9,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	13	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7	0,0%	28,6%	57,1%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23	8,7%	26,1%	34,8%	30,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	5,6%	50,0%	33,3%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18	11,1%	50,0%	27,8%	11,1%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	75,0%	12,5%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	13,3%	60,0%	20,0%	6,7%

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (91,7%), кроме ГБОУ СОШ "ОЦ «Южный город», ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по обществознанию обучающихся 8 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,7	45,99
Самарская область	96,56	55,56
Поволжское ТУ	93,3	45,6
ГБОУ гимназия № 1	96,3%	37,0%
ГБОУ ООШ № 15	95,5%	40,9%
ГБОУ ООШ № 19	93,3%	43,3%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	39,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	64,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,7%	68,4%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	53,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,8%	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ № 11	96,2%	65,4%
ГБОУ ООШ № 21	94,4%	38,9%
ГБОУ ООШ № 17	92,6%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	80,3%	29,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	73,3%	46,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,2%	32,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,9%	72,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	62,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	76,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	91,3%	65,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	94,4%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	88,9%	38,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	86,7%	26,7%



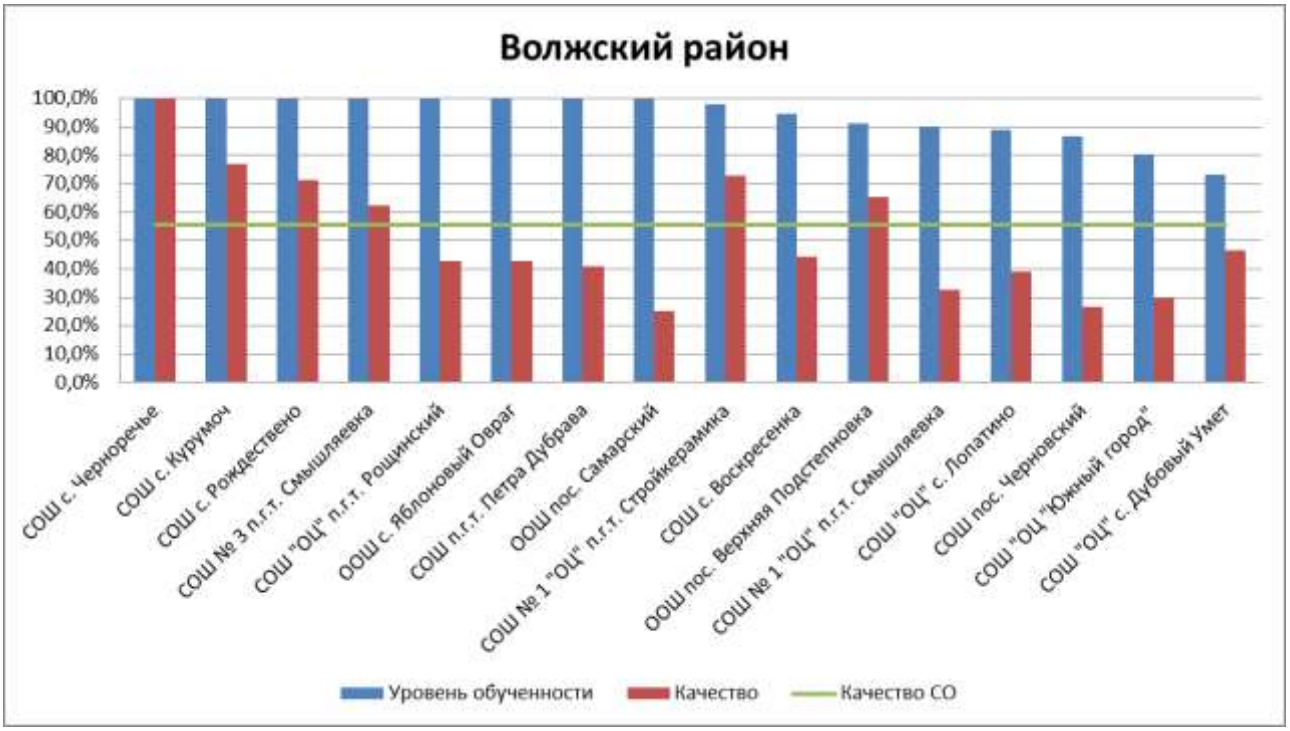


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

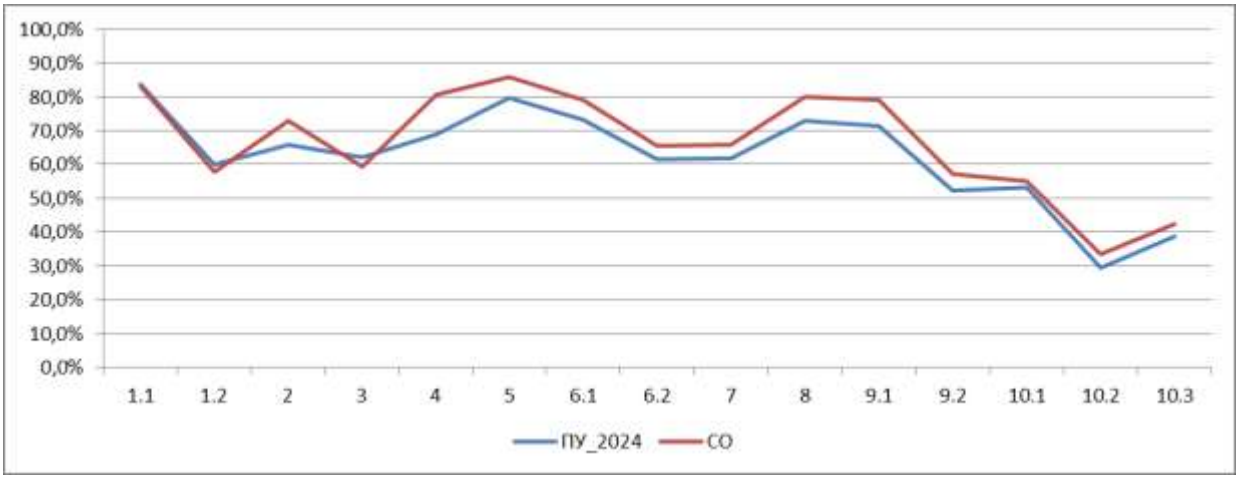


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию

по программе 8 класса

Участники ВПР Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.3.6, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5. Сэтими заданиями справились более 79% участников ВПР по программе 8 класса. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества , но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полныйсодержательный ответ.

Участники ВПР Поволжского округа испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При выполнении этого задания обучающиеся не могли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
		9751 уч.	776 уч.

1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	1	83,1%	**83,8%**
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	57,9%	**59,9%**
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,8%	**66,0%**
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальнымсобытиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучениюобщественных дисциплин;Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	59,5%	**62,0%**

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин . Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,культурные явления и процессы общественнойжизни	1	80,5%	**68,9%**
5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	85,8%	**79,6%**
6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,2%	**73,2%**
6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65,6%	**61,5%**

7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	65,7%	**61,7%**
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания	1	79,9%	**72,8%**
9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальнымсобытиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучениюобщественных дисциплин	1	79,1%	**71,5%**
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	57,3%	**52,2%**
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	55,0%	**53,4%**

10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	33,6%	**29,5%**
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений дляопределения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	42,4%	**38,8%**

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	603	77,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	4,3
Всего:	776	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 77,7% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 18% обучающихся получили отметки ниже, и только у 4,3% участников– отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в следующих ОО Поволжского округа: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Самарский.

Самая большая доля обучающихся, которые понизили результат зафиксирована в ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

В ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, составила 20,8%.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 26% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ № 3.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

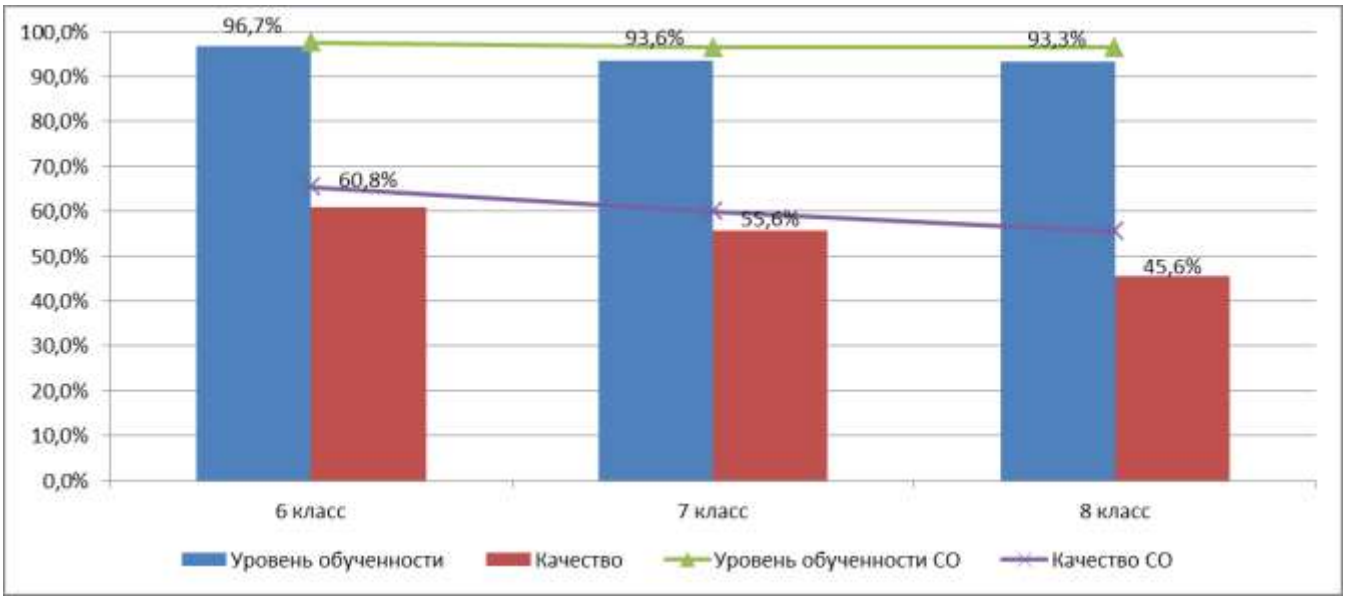
ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	18,63	76,4	4,96
ГБОУ гимназия № 1	74,1%	25,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	13,6%	86,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	6,7%	80,0%	13,3%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	13,0%	78,3%	8,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	16,0%	80,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	26,3%	73,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	67,9%	25,0%	7,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	11,5%	80,8%	7,7%
ГБОУ ООШ № 21	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	14,8%	74,1%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	18,0%	76,2%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,1%	95,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	13,1%	78,7%	8,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	14,6%	83,3%	2,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4,2%	75,0%	20,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	13,6%	81,8%	4,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	8,7%	91,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,2%	77,8%	0,0%

ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	33,3%	66,7%	0,0%

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММАМ 6-8 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6 -8 классах весной 2024 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся по обществознанию в Поволжском управлении.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся 6 - 8-ых классов затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из

доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

2. Стабильно низкий уровень обученности по обществознанию показали следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Черновский.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 6 классах – ГБОУ гимназия № 1; в 7 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка; в 8 классах - в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ № 3.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей обществознания анализ ВПР;
   - Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную

работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ пос. Черновский:
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 6-8 классов по обществознанию;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в

ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ГЕОГРАФИИ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(6-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ . 4

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА 4

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ГЕОГРАФИИ 20

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА 33

3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ГЕОГРАФИИ 50

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ГЕОГРАФИИ В 6-8 КЛАССАХ 50

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по географии для учащихся 6-8-х классов проводились на территории Поволжского управления весной 2024 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Участники ВПР по географии в 6 классах

В написании ВПР по географии по материалам 6 класса приняли участие 1286 обучающихся из 32 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих программу основного общего образования (далее – ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по географии в 6 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	32	34	32
Количество участников, чел.	1056	1286	1286

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух/трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

Задание 1 состоит из двух частей (пунктов), проверяет комплекс умений работы с географической картой и сформированность представления о географических исследованиях и основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Задание 2 состоит из двух частей, проверяет умения работать с географической картой.

Задание 3 направлено на проверку умения работать в знаково-

символической системе, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы на основе использования различных источников информации. Задание состоит из трех частей и построено с использованием фрагмента топографической карты.

Задание 4 проверяет сформированность представлений о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли на примере городов нашей страны. Состоит из трех частей и основывается на представленной в нем информации в виде текста, заложенного в формулировку задания, рисунков и таблицы.

Задание 5 проверяет уровень сформированности представлений об основных географических закономерностях и особенностях природы Земли и предполагает установление соответствия природных зон их географическим особенностям, а также определение природных зон по фотоизображениям.

Задание 6 проверяет умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Задание состоит из трех частей.

Задание 7 проверяет уровень владения понятийным аппаратом географии и навыками смыслового чтения и предполагает анализ фрагмента текста географического содержания с извлечением из него информации по заданномувопросу на основе логического рассуждения.

Задание 8 проверяет уровень сформированности представлений о географических процессах и явлениях, умение узнавать опасные природные явления по фотоизображениям, знание их особенностей и причин возникновения, понимание опасности этих явлений для людей, а также мер безопасного поведения при их наступлении.

Задание 9 направлено на проверку умения работать со статистическими и иллюстративными источниками информации, извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Задание состоит из трех частей.

Всего заданий – 9/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 15; повышенного – 5.

Система оценивания выполнения работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 4.3, 5.2 и 6.2 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5.1, 7 и 9.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка или в ответах на задания 5.1 и 9.1 перепутаны местами два элемента, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Ответы на задания 1.2, 2.1, 3.1, 3.3, 4.2, 6.1, 6.3, 8, 9.2 и 9.3 оцениваются по специально разработанным критериям.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 33.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,8 баллов, что на 0,1 балл выше уровня прошлогоднего результата.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2024 году 27 обучающихся (2,1%) Поволжского округа по географии по материалам 6 класса получили отметку «2», что на 1,3% меньше, чем в 2023 году.

430 обучающихся (33,4%) получили отметку «3», что на 1,5% меньше, чем в 2023 году.

Отметку «4» получили 621 обучающихся, что составило 48,3%, больше на 3,2% чем в 2023 году.

На отметку «5» написали 208 человек, что составило 16,2%, 2023 - 15,1%.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	388	2	0,5%	153	39,4%	179	46,1%	54	13,9%
Волжский район	668	33	4,9%	266	39,8%	290	43,4%	79	11,8%
Поволжское управление	1056	35	3,3%	419	39,7%	469	44,4%	133	12,6%
2023 год									
Новокуйбышевск	508	8	1,6%	210	41,3%	215	42,3%	75	14,8%
Волжский район	778	36	4,6%	252	32,4%	371	47,7%	119	15,3%
Поволжское управление	1286	44	3,4%	462	35,9%	586	45,6%	194	15,1%
2024 год									
Новокуйбышевск	**578**	**8**	**1,4%**	**170**	**29,4%**	**294**	**50,9%**	**106**	**18,3%**
Волжский район	**708**	**19**	**2,7%**	**260**	**36,7%**	**327**	**46,2%**	**102**	**14,4%**
Поволжское управление	**1286**	**27**	**2,1%**	**430**	**33,4%**	**621**	**48,3%**	**208**	**16,2%**

Качество обучения географии в 6 классах ОО Поволжского округа выше, чем по результатам 2023 года. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 829 обучающихся (64,5%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,9% обучающихся, что выше результатов 2023 года на 1,3%.

Результаты по округу по итогам выполнения ВПР по географии по программе 6 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %

		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	15317	1,62	31,76	48,47	18,15
Поволжское ТУ	1286	2,1	33,4	48,3	16,2
ГБОУ гимназия № 1	52	0,0%	26,9%	59,6%	13,5%
ГБОУ ООШ № 11	23	0,0%	47,8%	43,5%	8,7%
ГБОУ ООШ № 15	51	5,9%	45,1%	43,1%	5,9%
ГБОУ ООШ № 18	22	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
ГБОУ ООШ № 19	28	0,0%	28,6%	60,7%	10,7%
ГБОУ ООШ № 20	17	0,0%	47,1%	41,2%	11,8%
ГБОУ ООШ № 21	28	3,6%	35,7%	50,0%	10,7%
ГБОУ ООШ № 4	25	0,0%	48,0%	40,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 6	42	2,4%	16,7%	59,5%	21,4%
ГБОУ ООШ № 9	19	0,0%	42,1%	52,6%	5,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	52	0,0%	13,5%	51,9%	34,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	99	0,0%	22,2%	45,5%	32,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	51	0,0%	15,7%	70,6%	13,7%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	52	5,8%	42,3%	36,5%	15,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	0,0%	63,6%	36,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	249	2,4%	37,3%	49,4%	10,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	25	0,0%	44,0%	40,0%	16,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	14	14,3%	7,1%	35,7%	42,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	131	3,8%	29,0%	51,1%	16,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	25	0,0%	40,0%	52,0%	8,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	26	15,4%	42,3%	42,3%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	44	0,0%	25,0%	38,6%	36,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	0,0%	52,9%	47,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39	5,1%	38,5%	28,2%	28,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16	0,0%	18,8%	68,8%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22	0,0%	27,3%	50,0%	22,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	0,0%	72,0%	28,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	0,0%	38,5%	42,3%	19,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	19	0,0%	47,4%	42,1%	10,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	22	0,0%	45,5%	50,0%	4,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	8	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (более 80% участников выполнили работу на «4» и 5»).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по географии отметку «2» (выше среднего значения по региону более чем на 1,62%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии отметку «5», зафиксирована в следующих ОО (выше 35%): ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

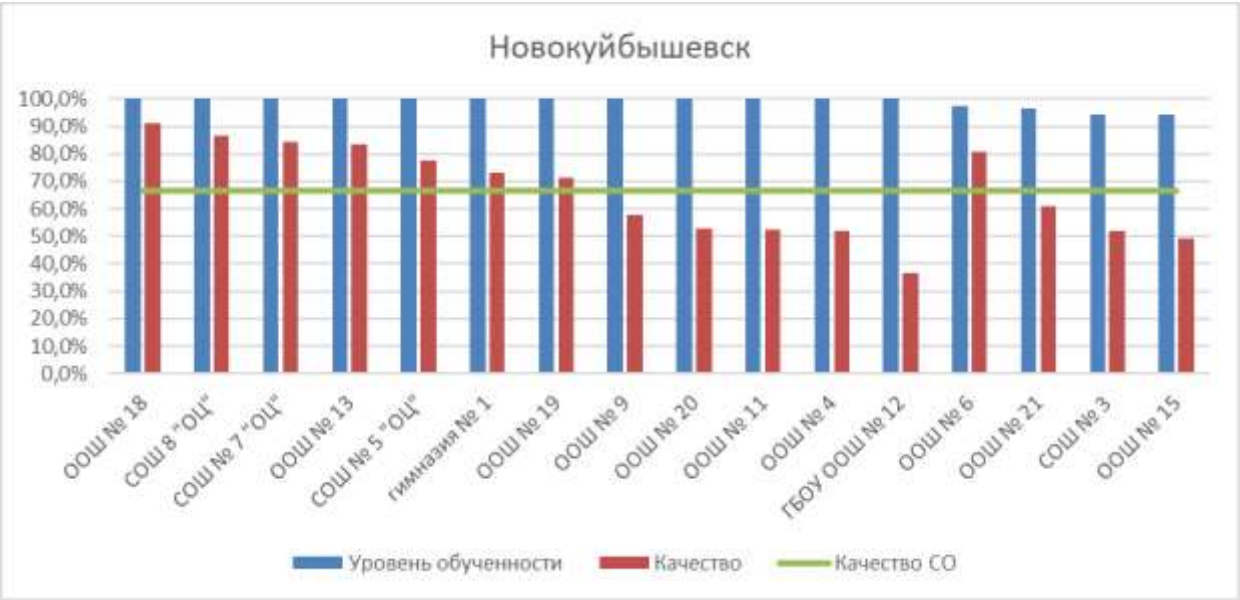
Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения по географии обучающихся по программе 6 класса.

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,38	66,62
Поволжское ТУ	**97,9**	**64,5**
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	73,1%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	52,2%
ГБОУ ООШ № 15	94,1%	49,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	90,9%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	52,9%
ГБОУ ООШ № 21	96,4%	60,7%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	52,0%
ГБОУ ООШ № 6	97,6%	81,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	57,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	86,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	77,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	84,3%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ № 3	94,2%	51,9%
ГБОУ ООШ № 12	100,0%	36,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	97,6%	60,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	56,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	85,7%	78,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96,2%	67,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	60,0%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	84,6%	42,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	47,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94,9%	56,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	81,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	72,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	28,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	61,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	52,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	54,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	37,5%

Количественный анализ результатов позволяет дать оценку уровня обученности и качества обучения учащихся по программе 6 класса по географии. Во всех образовательных организациях этот показатель ниже средних показателей по Самарской области по уровню обученности, кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.



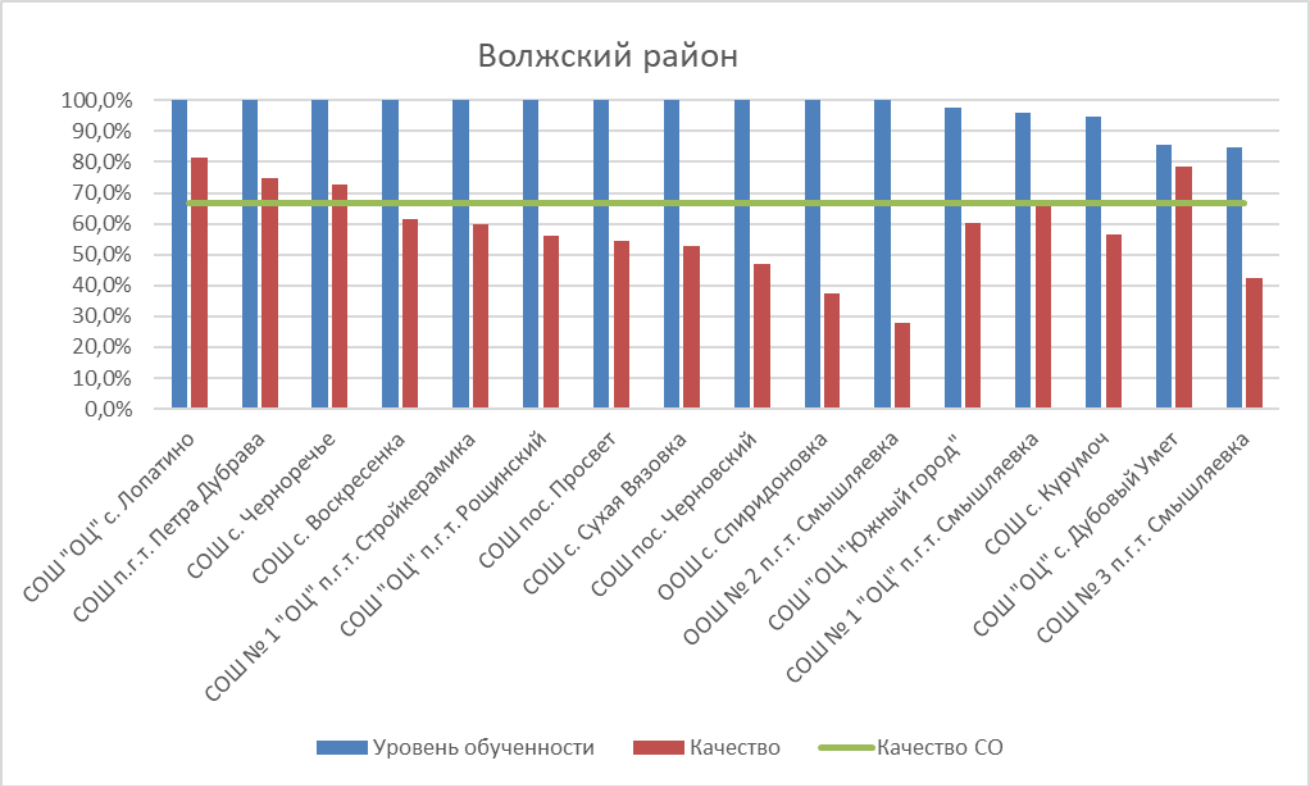


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по географии

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ 2024	ПУ 2023
1.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	1	85,1%	**87,0%**	87,0%

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	47,0%	**46,7%**	47,6%
2.1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	2	51,9%	**53,2%**	52,6%
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.	1	60,0%	**58,3%**	65,6%
3.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.	2	67,4%	**65,0%**	67,8%
3.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.	1	73,5%	**75,6%**	72,2%
3.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач.	2	71,4%	**68,2%**	59,0%

4.1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	1	86,2%	**85,6%**	90,3%
4.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	2	75,5%	**74,4%**	73,5%
4.3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.	1	73,9%	**73,6%**	75,7%
5.1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	2	61,5%	**59,9%**	56,9%
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	1	81,3%	**81,3%**	78,2%
6.1. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	2	69,7%	**66,6%**	62,8%

6.2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	1	78,1%	**80,1%**	81,8%
6.3. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.	2	51,3%	**54,2%**	50,3%
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение.	2	53,5%	**51,8%**	48,9%
8. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	2	67,7%	**69,0%**	68,2%
9.1. Практическиеумения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	81,0%	**81,3%**	76,8%
9.2. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	81,3%	**80,2%**	75,0%

9.3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.	2	64,8%	**61,9%**	60,2%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили задания практически наравне с результатами по Самарской области.

Почти у всех обучающихся по программе 6 класса географии Самарской области (более 80%) сформированы представления о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географических объектах, явлениях, закономерностях. На достаточном уровне сформировано умение (УУД) находить информацию, представленную в явном виде.

Вместе с тем ряд заданий вызвал большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%). Это задание 1.2, требующие:

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Результаты показали, что участники недостаточно владеют навыками смыслового чтения (более 40 % обучающихся не справились с заданием).

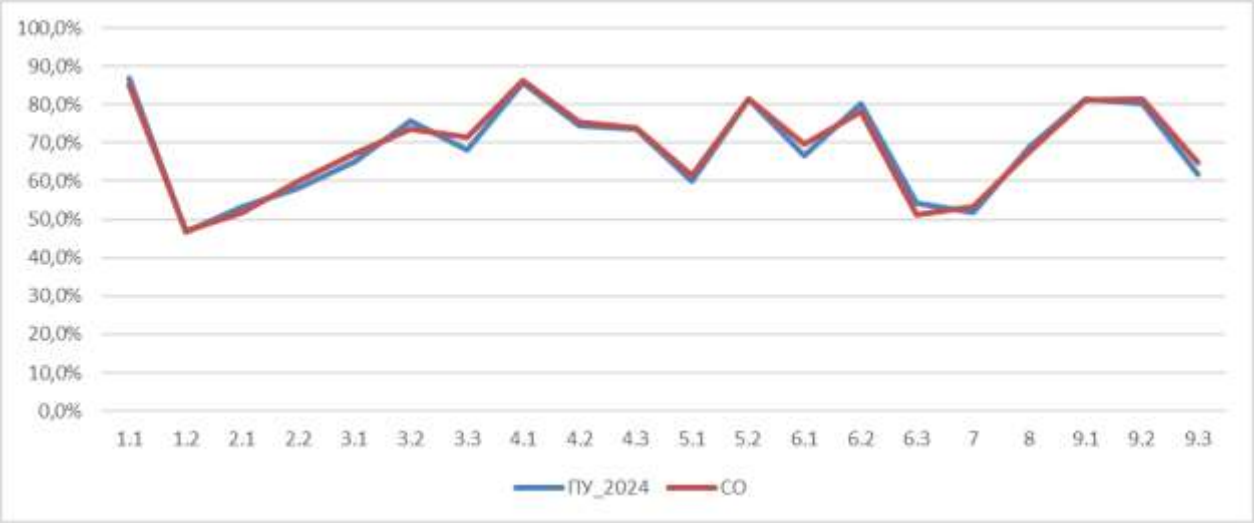


Диаграмма 2.1.4 - Выполнение заданий ВПР по географии по программе 6 класса

Как следует из диаграммы 2.1.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по всей Самарской области.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.8.

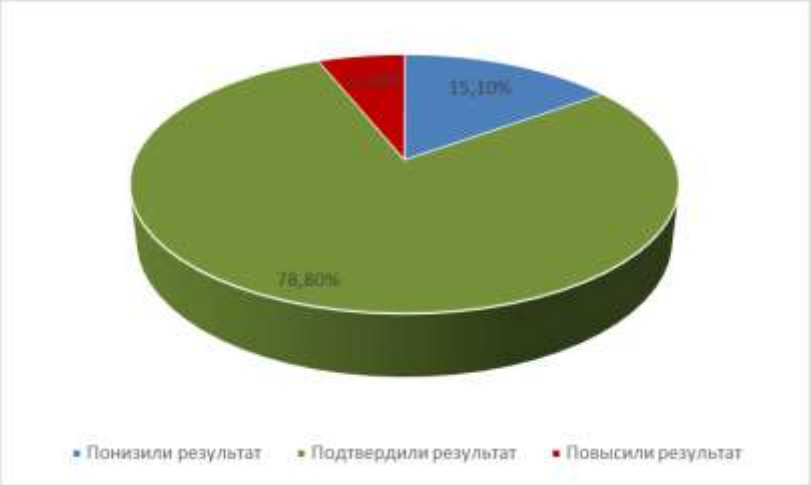


Диаграмма 2.1.6 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР< Отм. по журналу)	195	15,1%
Подтвердили результат (Отм. ВПР=Отм. по журналу)	1013	78,8%

Повысили результат (Отм. ВПР> Отм. по журналу)	78	6,1%
Всего:	1286	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 15,1% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 6,1% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по географии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	14,31	78,36	7,32
ГБОУ гимназия № 1	38,5%	44,2%	17,3%
ГБОУ ООШ № 11	8,7%	91,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	19,6%	76,5%	3,9%
ГБОУ ООШ № 18	13,6%	86,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	3,6%	78,6%	17,9%
ГБОУ ООШ № 20	11,8%	88,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	10,7%	78,6%	10,7%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	19,0%	78,6%	2,4%
ГБОУ ООШ № 9	5,3%	78,9%	15,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	9,6%	80,8%	9,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,1%	88,9%	2,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	27,5%	72,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ СОШ № 3	9,6%	86,5%	3,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	72,7%	27,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	14,5%	75,9%	9,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,0%	92,0%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	21,4%	71,4%	7,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	26,7%	72,5%	0,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	32,0%	68,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19,2%	73,1%	7,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	15,9%	79,5%	4,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	82,4%	17,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	7,7%	92,3%	0,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	86,4%	13,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11,5%	76,9%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15,8%	78,9%	5,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	18,2%	77,3%	4,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	12,5%	87,5%	0,0%

Результаты ВПР по географии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ пос. Просвет. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, не подтвердили отметки 55,8% и 32% шестиклассников соответственно.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ГЕОГРАФИИ

Участники ВПР по географии в 7 классах

В написании ВПР в штатном режиме в 2024 году приняли участие 745 обучающихся по программе 7 класса из 26 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по географии в 7 классе

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	29	28	26
Количество участников, чел.	641	727	745

Структура проверочной работы

Проверочная работа состояла из 8 заданий (20 подпунктов), которые проверяли умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяло несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания требуют преимущественно краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения

таблицы или блок-схемы. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 6.1, предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Всего заданий – 8/20 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 16; повышенного – 4.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 35. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–30	31–35

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,5 баллов, что ниже результатов 2023 года на 0,2 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2024 году 68 обучающихся (9,1%) Поволжского округа по географии по материалам 7 класса получили отметку «2», что на 4,5% выше, чем в 2023 году, и на 4,5% больше, чем по Самарской области.

315 обучающихся (42,3%) получили отметку «3», что на 7,9% больше, чем в 2023 году, и на 1% меньше, чем по Самарской области.

276 обучающихся (37%) получили отметку «4», что на 2,6% больше,чем в 2023 году, и на 2% меньше, чем по Самарской области.

На «отлично» выполнили работу 86 обучающихся (11,5%), что на 1,4% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	193	2	1,0%	78	40,4%	94	48,7%	19	9,8%
Волжский район	448	45	10,0%	232	51,8%	144	32,1%	27	6,0%
Поволжское управление	641	47	7,3%	310	48,4%	238	37,1%	46	7,2%
2023 год									
Новокуйбышевск	301	10	3,3%	96	31,9%	143	47,5%	52	17,3%
Волжский район	426	23	5,4%	154	36,2%	192	45,1%	57	13,4%
Поволжское управление	727	33	4,5%	250	34,4%	335	46,1%	109	15,0%
2024 год									
Новокуйбышевск	**301**	**11**	**3,7%**	**120**	**39,9%**	**132**	**43,9%**	**38**	**12,6%**
Волжский район	**444**	**57**	**12,8%**	**195**	**43,9%**	**144**	**32,4%**	**48**	**10,8%**
Поволжское управление	**745**	**68**	**9,1%**	**315**	**42,3%**	**276**	**37,0%**	**86**	**11,5%**

Средний показатель обученности по географии по Поволжскому округу составил 90,9%, что на 4,5% ниже, чем по Самарской области.

Качество обучения географии в 7 классах ОО Поволжского округа ниже, чем в среднем по Самарской области. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 362 обучающихся (48,6%), что на 3,3% ниже среднего значения показателя по Самарской области. Следует отметить, что в 2023 году качество обучения в ОО округа по географии было выше (61,1%).

Таким образом, результаты по округу по итогам выполнения ВПР по географии по программе 7 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9989	4,66	43,37	39,05	12,92
Поволжское ТУ	745	9,1	42,3	37	11,5

ГБОУ гимназия № 1	24	4,2%	37,5%	58,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	29	13,8%	48,3%	34,5%	3,4%
ГБОУ ООШ № 4	22	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%
ГБОУ ООШ № 6	41	7,3%	41,5%	36,6%	14,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	0,0%	11,5%	57,7%	30,8%
ГБОУ СОШ № 3	26	0,0%	46,2%	46,2%	7,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	4,2%	41,7%	50,0%	4,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	0,0%	16,0%	52,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 9	16	0,0%	68,8%	25,0%	6,3%
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	52,4%	28,6%	19,0%
ГБОУ ООШ № 19	24	4,2%	41,7%	41,7%	12,5%
ГБОУ ООШ № 21	21	4,8%	52,4%	33,3%	9,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	175	24,6%	48,0%	22,3%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	41	0,0%	34,1%	39,0%	26,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63	4,8%	25,4%	44,4%	25,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	21	9,5%	52,4%	38,1%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15	20,0%	66,7%	13,3%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	9,1%	18,2%	45,5%	27,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13	23,1%	76,9%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21	0,0%	33,3%	61,9%	4,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	5,6%	66,7%	16,7%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18	0,0%	44,4%	38,9%	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10	0,0%	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14	0,0%	64,3%	35,7%	0,0%

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (более 80% участников выполнили работу на «4» и 5»).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по географии отметку «2» (выше среднего значения по региону более чем на 1%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ

СОШ № 7 "ОЦ", более 30%

Таблица 2.2.5

Уровень обученности и качество обучения по географии обучающихся 7 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,34	51,97
Поволжское управление	90,9	48,6
ГБОУ гимназия № 1	95,8%	58,3%
ГБОУ ООШ № 15	86,2%	37,9%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	72,7%
ГБОУ ООШ № 6	92,7%	51,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	88,5%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	53,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,8%	54,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	84,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	31,3%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	47,6%
ГБОУ ООШ № 19	95,8%	54,2%
ГБОУ ООШ № 21	95,2%	42,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	75,4%	27,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	65,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	95,2%	69,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	90,5%	38,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80,0%	13,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,9%	72,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	94,4%	27,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	38,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	35,7%

Анализ результатов ВПР по географии, представленный в таблице 2.2.5 и на диаграмме 2.2.1 позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по географии (доля участников, преодолевших минимальный балл).

В целом по всем образовательным организациям Поволжского округа этот показатель уровня обученности ниже среднего по Самарской области (95,34%), кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

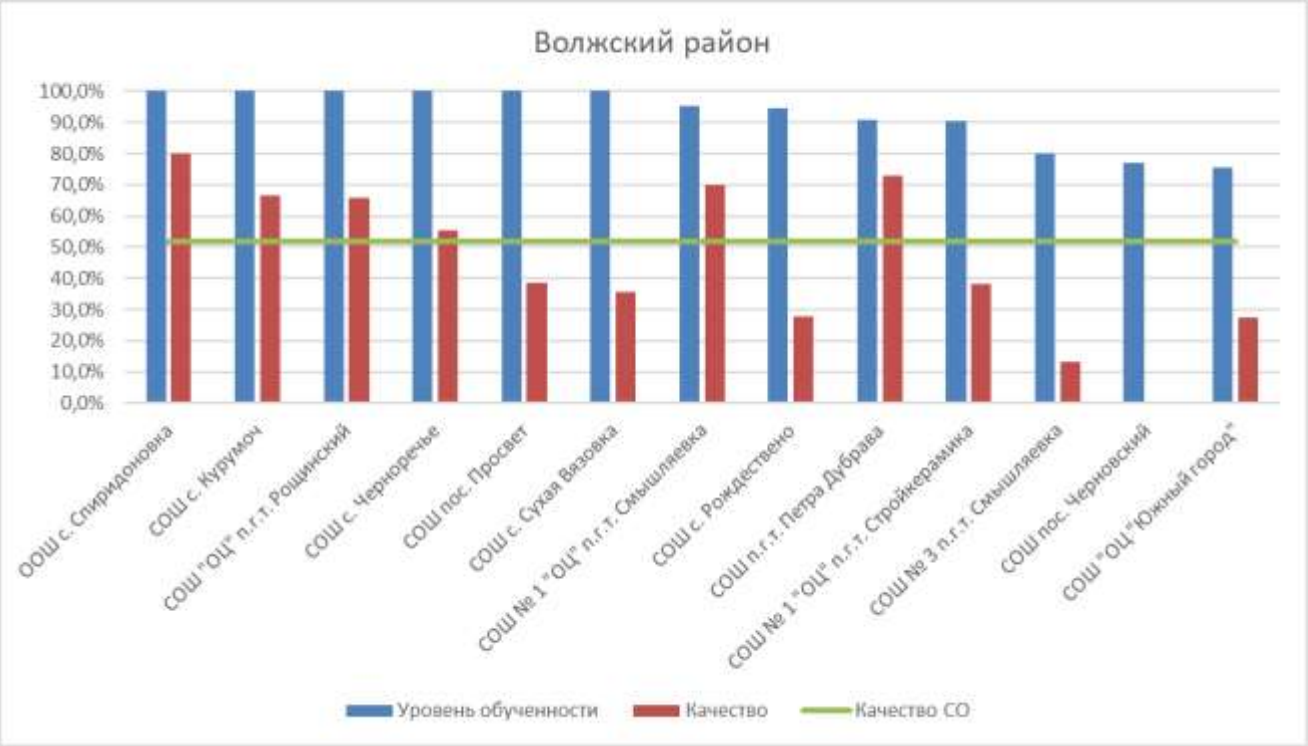


Диаграмма 2.2.1 - Сравнение уровня обученности учащихся по географии за 7 класс

Таблица 2.2.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	ПУ
1.1. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	78,7%	**72,5%**
1.2. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	45,4%	**43,4%**
1.3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.	2	56,7%	**58,7%**
2.1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	2	37,3%	**42,3%**

2.2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	2	75,4%	**78,1%**
2.3. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств.	2	53,7%	**54,5%**
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	69,5%	**62,4%**
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	47,5%	**49,3%**

3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	58,3%	**58,9%**
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	57,7%	**56,1%**
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	2	63,8%	**63,4%**
5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	2	81,1%	**80,3%**
5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	3	73,5%	**77,3%**

6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	75,6%	**76,0%**
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	61,2%	**60,1%**
6.3. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	78,7%	**72,5%**
7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	2	45,4%	**43,4%**
7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	1	56,7%	**58,7%**

8.1. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	1	37,3%	**42,3%**
8.2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	2	75,4%	**78,1%**

Обучающиеся по программе 7 класса ОО Поволжскому округа выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области, в основном половину предложенных заданий (меньше в среднем на 1%).

Более 70% обучающихся Самарской области успешно справились с заданием 7.1 - работа со статистическими данными о населении стран мира (80,3%), с заданием 2.3 на распознавание условных обозначений полезных ископаемых (72,5%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%):

- задание 1.3 по умению устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. (выполнение – 48,1%);

- задание 2.1 по умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. (выполнение – 42,7%);

- задание 3.1 по умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. (выполнение – 43,4%);

- задание 3.3 по заполнению таблицы климатических показателей, характерных для той или иной природной зоны, на основе чтения климатограммы (выполнение – 42,3%);

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы, предполагающие самостоятельную активность обучающихся по обобщению и классификации информации, использованию знаний о географических законах и закономерностях, составлению описательного текста, решению практико-ориентированной задачи. Можно предположить, что трудность представляет перевод географической информации из одной системы представления (текст, схема, таблица, гистограмма, географическая карта с условными обозначениями) в другую. Часть ошибок, сделанных участниками ВПР, связана с невнимательностью при произведении расчетов.

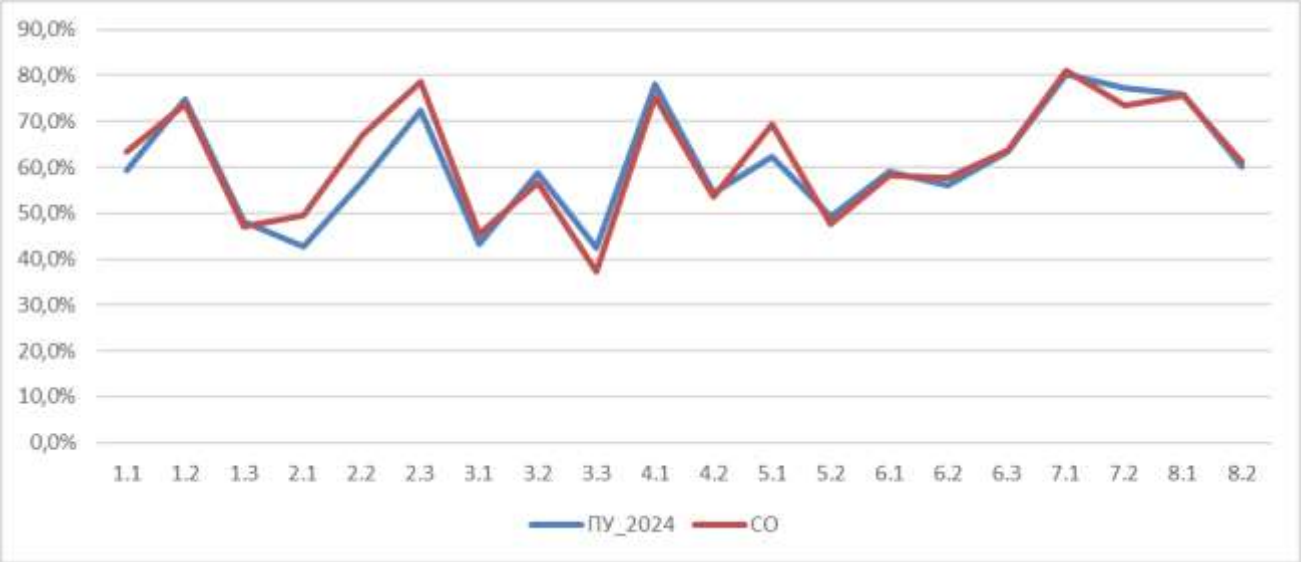


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по географии в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по всей Самаркой области.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение

указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.8.

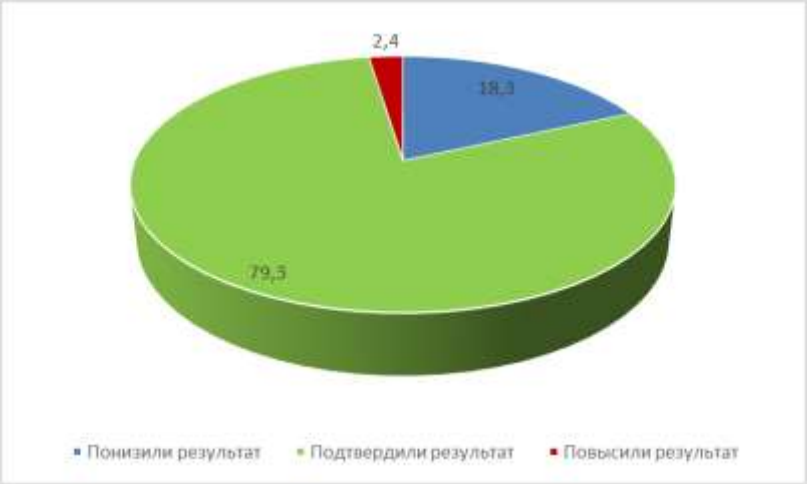


Диаграмма 2.2.6 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР< Отм. по журналу)	136	18,3
Подтвердили результат (Отм. ВПР=Отм. по журналу)	591	79,3
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм. по журналу)	18	2,4
Всего:	745	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 79,3% (в 2023 году 82,1%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть; 18,3% (15,3% в 2023 году) обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 2,4% (против 2,4% в 2023 году) участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по географии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	23,54	73,22	3,23

ГБОУ гимназия № 1	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	27,6%	72,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	19,5%	78,0%	2,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7,7%	80,8%	11,5%
ГБОУ СОШ № 3	3,8%	96,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	6,3%	81,3%	12,5%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	4,2%	83,3%	12,5%
ГБОУ ООШ № 21	14,3%	76,2%	9,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	21,1%	78,3%	0,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,9%	90,2%	4,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19,0%	77,8%	3,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	33,3%	61,9%	4,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	38,5%	61,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21,4%	78,6%	0,0%

Результаты ВПР по географии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО: ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос.

Черновский, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовкай.

Снижение результатов ВПР в сравнении с успеваемостью, выявленное у 18,3% обучающихся по материалам 7 класса Самарской области может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава. В этих ОО подтвердили текущие отметки только 50% обучающихся.

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА

Участники ВПР по географии в 8 классах

В написании ВПР по географии в марте-мае 2024 года приняли участие 711 обучающихся по материалам 8 класса из 27 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по географии за 8 класс

Показатель	2022	2023	2024
Кол-во ОО	21	28	27
Количество участников, чел.	594	676	711

Структура проверочной работы

Вариант проверочной работы состоит из 7 комплексных заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими

объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания.

Задания 2, 3, 4, 5, 6 выполняются с использованием географических карт.

Всего заданий – 7/18 пунктов заданий, из них по уровню сложности: базового уровня – 14; повышенного – 4.

Система оценивания выполнения работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–20	21–28	29–33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,6 балла, что выше на 0,1 балла по сравнению с прошлым годом.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2024 году 58 обучающихся (8,2%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 3,2% хуже результатов 2023 года и на 4,5% ниже, чем по Самарской области. 273 обучающихся (38,4%) получили отметку «3», что ниже на 7,8% результатов 2023 года и на 3,5% результатов по Самарской области.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы	**Факт.**	**Распределение участников по баллам**

участников	численность участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	276	9	3,3%	86	31,2%	124	44,9%	57	20,7%
Волжский район	318	30	9,4%	149	46,9%	109	34,3%	30	9,4%
Поволжское управление	594	39	6,6%	235	39,6%	233	39,2%	87	14,6%
2023 год									
Новокуйбышевск	272	8	2,9%	104	38,2%	134	49,3%	26	9,6%
Волжский район	404	22	5,4%	208	51,5%	154	38,1%	20	5,0%
Поволжское управление	676	30	4,4%	312	46,2%	288	42,6%	46	6,8%
2024 год									
Новокуйбышевск	**326**	**13**	**4,0%**	**110**	**33,7%**	**142**	**43,6%**	**61**	**18,7%**
Волжский район	**385**	**45**	**11,7%**	**163**	**42,3%**	**144**	**37,4%**	**33**	**8,6%**
Поволжское управление	**711**	**58**	**8,2%**	**273**	**38,4%**	**286**	**40,2%**	**94**	**13,2%**

Качество обучения географии по материалам 8 класса ОО Поволжского округа ниже, чем в среднем по Самарской области. На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 380 обучающихся (53,4%), что на 1,1% ниже среднего значения показателя по Самарской области и на 4% выше результатов 2023 года.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,8% обучающихся, что ниже на 3,6% результатов 2023 года и ниже на 4,4% ВПР в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по географии по материалам 8 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Самарская область	9388	3,72	41,9	41,35	13,03
Поволжское ТУ	711	8,2	38,4	40,2	13,2

ГБОУ гимназия № 1	24	8,3%	41,7%	45,8%	4,2%
ГБОУ ООШ № 11	20	0,0%	85,0%	15,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	22	0,0%	13,6%	50,0%	36,4%
ГБОУ ООШ № 20	21	0,0%	9,5%	61,9%	28,6%
ГБОУ ООШ № 6	20	5,0%	35,0%	50,0%	10,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	0,0%	26,9%	53,8%	19,2%
ГБОУ СОШ № 3	25	8,0%	56,0%	20,0%	16,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	3,7%	14,8%	59,3%	22,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	43	0,0%	2,3%	53,5%	44,2%
ГБОУ ООШ № 21	20	0,0%	15,0%	60,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 15	22	13,6%	54,5%	27,3%	4,5%
ГБОУ ООШ № 9	20	0,0%	50,0%	45,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 4	12	0,0%	33,3%	41,7%	25,0%
ГБОУ ООШ № 19	24	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	136	28,7%	51,5%	18,4%	1,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21	0,0%	33,3%	61,9%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13	0,0%	15,4%	38,5%	46,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	4,4%	29,4%	51,5%	14,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	19	0,0%	36,8%	57,9%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22	0,0%	72,7%	22,7%	4,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	9,1%	31,8%	31,8%	27,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21	0,0%	28,6%	61,9%	9,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17	0,0%	35,3%	52,9%	11,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	18	0,0%	27,8%	61,1%	11,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11	9,1%	45,5%	45,5%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11	0,0%	63,6%	36,4%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%

Наиболее успешно ВПР по географии выполнили обучающиеся (более 80% участников выполнили работу на «4 и 5») ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии отметку «2» (выше среднего значения по региону более чем на 1%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по географии

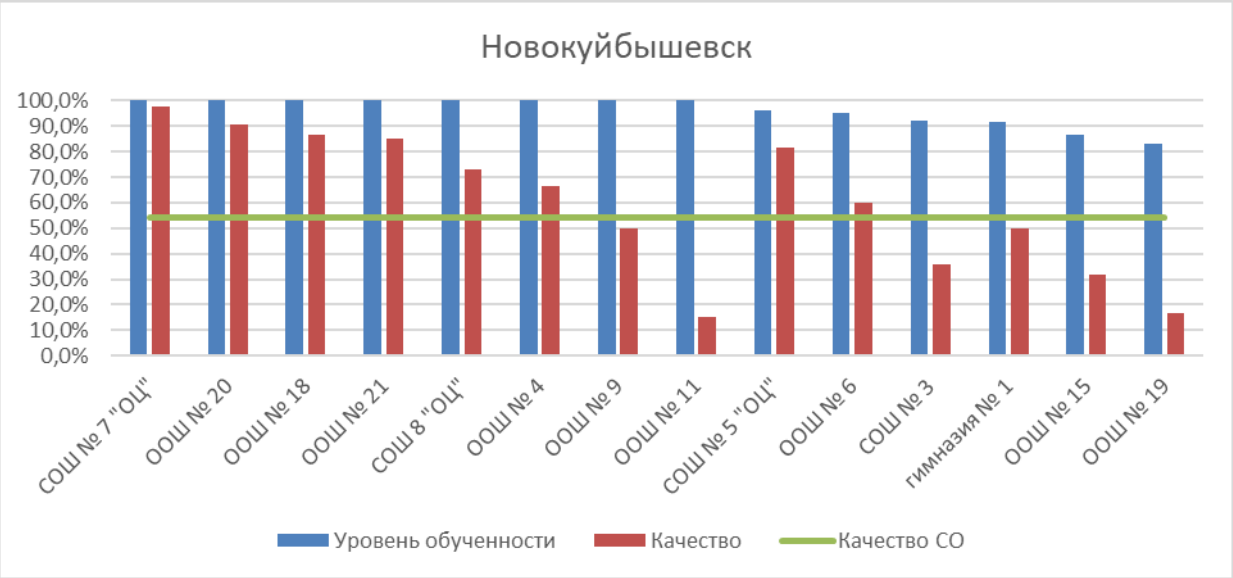
отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (более 40%).

Таблица 2.3.5

Уровень обученности и качество обучения по географии обучающихся по материалам 8 класса

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,28	54,38
Поволжское ТУ	91,8	53,4
ГБОУ гимназия № 1	91,7%	50,0%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	15,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	86,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	90,5%
ГБОУ ООШ № 6	95,0%	60,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	73,1%
ГБОУ СОШ № 3	92,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,3%	81,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	97,7%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	85,0%
ГБОУ ООШ № 15	86,4%	31,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 19	83,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	71,3%	19,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	84,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	95,6%	66,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	63,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	27,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,9%	59,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	64,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	72,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,9%	45,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	36,4%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	16,7%

Количественный анализ результатов позволяет дать оценку уровня обученности и качества обучения учащихся по географии. Во всех образовательных организациях показатель уровня обученности выше средних показателей по Самарской области, кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.



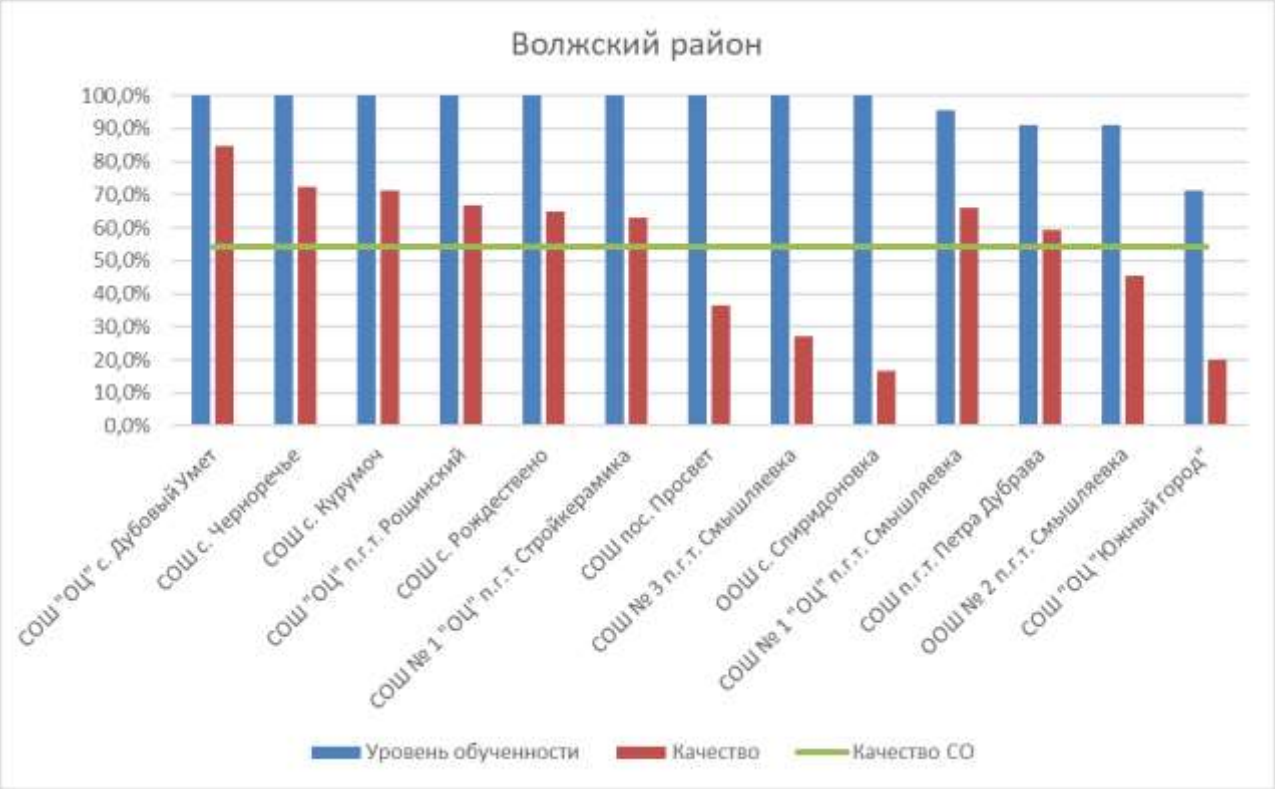


Диаграмма 2.3.1 - Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся по географии

Таблица 2.3.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи,строить логическое рассуждение. Умения создавать,применять и преобразовывать знаки и символы, модели исхемы для решения учебных и познавательных задач.Первичные компетенции использования территориальногоподхода как основы географического мышления, владениепонятийным аппаратом географии. Умения ориентироватьсяв источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты.	3		
1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутныеграницы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты.	1		
2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определятьпонятия, создавать обобщения,устанавливать аналогии. Умения: ориентироваться висточниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. Умение различать изученные географические объекты	2		
2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей,	2		

характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. Умение различать изученные географические объекты			
3.1. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты,процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	2		
3.2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	2		

3.3. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств	2		
4.1. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.	2		
4.2. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей;	2		

расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты			
4.3. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты.	2		
5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; сопоставление географической информации.	1		

5.2. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей изакономерностей; сопоставление географической информации.	2		
5.3. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей изакономерностей; сопоставление географической информации.	2		
6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных	2		

территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.			
6.2. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическоерассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.	1		
6.3. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно- следственные связи, строить логическоерассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. Умения различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий, оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях.	1		

7.1. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2		
7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико- ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	2		

Обучающиеся ОО Поволжского округа выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (ниже в среднем на 11,4%).

Ни одно умение не сформировано у обучающихся Поволжского округа более 80%, как и у обучающихся 2021-2022, 2022-2023 учебных лет.

На достаточном уровне сформированы знания об особенностях геологического строения и распространения крупных форм рельефа России.

Большее затруднение (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%) вызвал следующий ряд заданий, требующих:

- умение определять географические координаты точек, рассчитывать расстояние между указанными в задании точками с помощью географических координат;

- умения анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов.

- умения сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены особенности климата одного из городов России, и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме;

- умения применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;

- умения выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;

- умения определить названия субъектов РФ по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подписать на карте центры этих субъектов.

Диаграмма 2.3.4 - Выполнение заданий ВПР по географии по материалам 8 класса

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области, кроме заданий 5.1 и 6.2.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.3.6 и в

таблице 2.3.8.

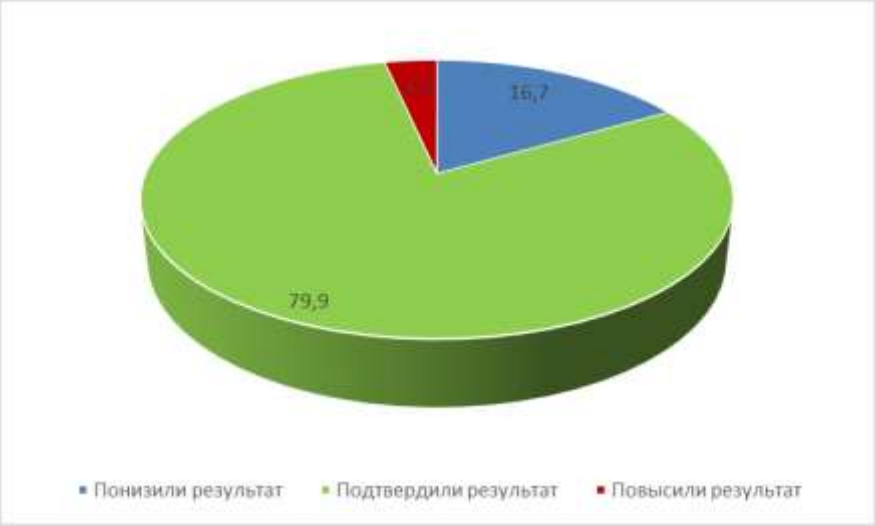


Диаграмма 2.3.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР< Отм. по журналу)	119	16,7
Подтвердили результат (Отм. ВПР=Отм. по журналу)	568	79,9
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм. по журналу)	24	3,4
Всего:	711	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,9% (2023 - 76%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 16,7% (2023 - 21,9%) обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 3,4% (2023 - 2,1%) участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале. На основе количественных данных можно предположить, что в текущем оценивании достижений обучающимися образовательных результатов существует некоторое завышение отметки. Это может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания: отсутствие оценивания на основе спецификации заданий и критериев, понятных и учителю, и обучающимся.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении

оценок за ВПР по географии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	19,53	75,92	4,54
ГБОУ гимназия № 1	70,8%	29,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	5,0%	95,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	4,5%	95,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7,7%	80,8%	11,5%
ГБОУ СОШ № 3	24,0%	72,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	18,5%	81,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9,3%	88,4%	2,3%
ГБОУ ООШ № 21	15,0%	80,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 15	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	5,0%	85,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	12,5%	83,3%	4,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	19,1%	76,5%	4,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,8%	90,5%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	20,6%	75,0%	4,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	21,1%	73,7%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	23,5%	70,6%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%

Результаты ВПР по географии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

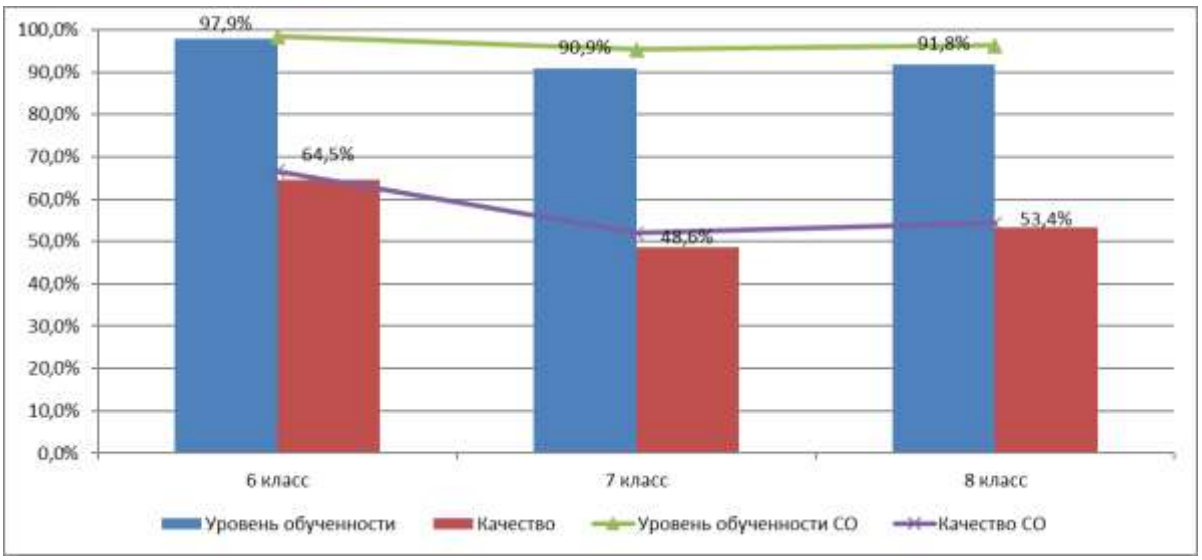
Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Рождествено. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по географии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1: только 30% восьмиклассников подтвердили текущие отметки, остальные написали ниже отметки за учебный период.

3 *ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ГЕОГРАФИИ*

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ГЕОГРАФИИ В 6-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по географии в 6-8 классах выявил, что освоение содержания обучения географии осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по

географии в 2024 году свидетельствует о наличии:

- ❖ у обучающихся затруднений, связанных с переводом информации из одной системы представления (текст, географическая карта, диаграмма, климатограмма, таблица, блок-схема) в другую. Недостаточно сформированы у обучающихся навыки расчета расстояний по карте, составления описания страны на основе приведенных вопросов, установления черт сходства и различия особенностей природы и населения, регионов России и отдельных стран мира;

2. Стабильно низкий уровень обученности по географии показали следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ № 19.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по географии было продемонстрировано в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

В целях повышения качества преподавания географии в 6-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей географии анализ ВПР;
   - Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей географии методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 6-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к

оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка:
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 6-8 классов по географии;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– учителям географии обратить внимание на формирование умений

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, устанавливать аналогии, классифицировать. Разработать программу формирования навыков смыслового чтения. На каждом уроке планировать работу над коммуникативными УУД: умением осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владением письменной речью. Шире вводить в практику технологию формирующего оценивания для обеспечения объективного оценивания результатов обучения.

– учителям географии активно применять методы обучения, предполагающие вариативность представления информации и составление описательных текстов географических объектов; задания на поиск недостающей информации, задачи, не имеющие однозначного ответа и т.п.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ФИЗИКЕ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

(в 7-8 классах)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ 5

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИКЕ 5

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ 21

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ 38

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 7-8 КЛАССОВ 38

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 7-8 классов проводились в штатном режиме на территории Поволжского округа в марте-мае 2024 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 1176 обучающихся из 31 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 классе (по программе 7 класса)

Показатель	2021	2022	2023	*2024*
Кол-во ОО	39	23	34	31
Количество участников, чел.	1882	680	1038	1176

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученныхрезультатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Поволжском округе составил 3,5, что на 0,1 балла ниже 2023 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 103 семиклассников (8,8%), что на 4,2% больше, чем в 2023 году и на 4,3% больше, чем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2024 году 533 обучающихся Поволжского округа (45,3%) получили отметку «3», что на 2,4% больше, чем в среднем по Самарской области и на 0,9% больше, чем в 2023 году.

Отметку «4» получили 405 восьмиклассника (34,4%, 2023 -38,7%).

Отметку «5» получили 135 участник ВПР (11,5%), что на 2,4% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.3

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	288	8	2,8%	142	49,3%	110	38,2%	28	9,7%
Волжский район	392	29	7,4%	181	46,2%	146	37,2%	36	9,2%
Поволжское управление	680	37	5,4%	323	47,5%	256	37,6%	64	9,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	386	12	3,1%	165	42,7%	139	36,0%	70	18,1%
Волжский район	652	36	5,5%	292	44,8%	263	40,3%	61	9,4%
Поволжское управление	1038	48	4,6%	457	44,0%	402	38,7%	131	12,6%
2024 год									
Новокуйбышевск	**488**	**18**	**3,7%**	**248**	**50,8%**	**172**	**35,2%**	**50**	**10,2%**
Волжский район	**688**	**85**	**12,4%**	**285**	**41,4%**	**233**	**33,9%**	**85**	**12,4%**
Поволжское управление	**1176**	**103**	**8,8%**	**533**	**45,3%**	**405**	**34,4%**	**135**	**11,5%**

Уровень обученности по физике (по программе 7 класса) в ОО Поволжского округа (91,2%) ниже, чем региональный показатель на 4,3% и выше на 0,3%, чем федеральный показатель.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Самарская область	14790	4,49	42,93	38,66	13,91
Поволжское ТУ	1176	8,8	45,3	34,4	11,5
ГБОУ гимназия № 1	25	8,0%	36,0%	36,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 11	43	4,7%	60,5%	27,9%	7,0%
ГБОУ ООШ № 15	53	13,2%	62,3%	22,6%	1,9%
ГБОУ ООШ № 18	22	4,5%	40,9%	45,5%	9,1%
ГБОУ ООШ № 19	45	0,0%	66,7%	24,4%	8,9%
ГБОУ ООШ № 20	25	0,0%	20,0%	48,0%	32,0%

ГБОУ ООШ № 21	50	2,0%	66,0%	32,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	19	0,0%	73,7%	26,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	35	5,7%	28,6%	37,1%	28,6%
ГБОУ ООШ № 9	13	7,7%	23,1%	69,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28	3,6%	53,6%	35,7%	7,1%
ГБОУ СОШ № 3	50	2,0%	42,0%	46,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51	0,0%	62,7%	35,3%	2,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	27	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	225	25,3%	34,7%	26,2%	13,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	42	0,0%	42,9%	45,2%	11,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	22,2%	50,0%	16,7%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	16	6,3%	56,3%	37,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	108	7,4%	55,6%	27,8%	9,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	47	6,4%	36,2%	48,9%	8,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	36	5,6%	50,0%	41,7%	2,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	6,7%	53,3%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	0,0%	15,4%	53,8%	30,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	56	10,7%	37,5%	32,1%	19,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	13,3%	66,7%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	0,0%	43,8%	37,5%	18,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21	0,0%	33,3%	47,6%	19,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	6,7%	40,0%	26,7%	26,7%

Сравнение результатов в разрезе образовательных организаций (таблица 2.5) показывает, что успешно ВПР по физике выполнили семиклассники всех ОО, кроме ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено (уровень обученности ниже федерального).

Таблица 2.5

Уровень обученности и качество обучения

по физике обучающихся 7 классов

	Доля участников, получивших отметки»3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,57	46,25
Самарская область	95,5	52,57
Поволжское ТУ	91,2	45,9
ГБОУ гимназия № 1	92,0%	56,0%
ГБОУ ООШ № 11	95,3%	34,9%
ГБОУ ООШ № 15	86,8%	24,5%
ГБОУ ООШ № 18	95,5%	54,5%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 21	98,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	26,3%
ГБОУ ООШ № 6	94,3%	65,7%
ГБОУ ООШ № 9	92,3%	69,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,4%	42,9%
ГБОУ СОШ № 3	98,0%	56,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	37,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	74,7%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	77,8%	27,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,8%	37,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,6%	37,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	93,6%	57,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,4%	44,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	72,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	93,3%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	84,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	89,3%	51,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	86,7%	20,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	66,7%

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	10 93,3%	53,3%

В сравнении с другими образовательными организациями Поволжского округа низкий уровень качества обучения выявлен в ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ СОШ с. Рождествено, где менее 20% участников получили отметки «4» и «5».

Сравнение уровня обученности обучающихся 7-х классов по физике в разрезе ОО по АТЕ представлено на диаграмме 2.1.

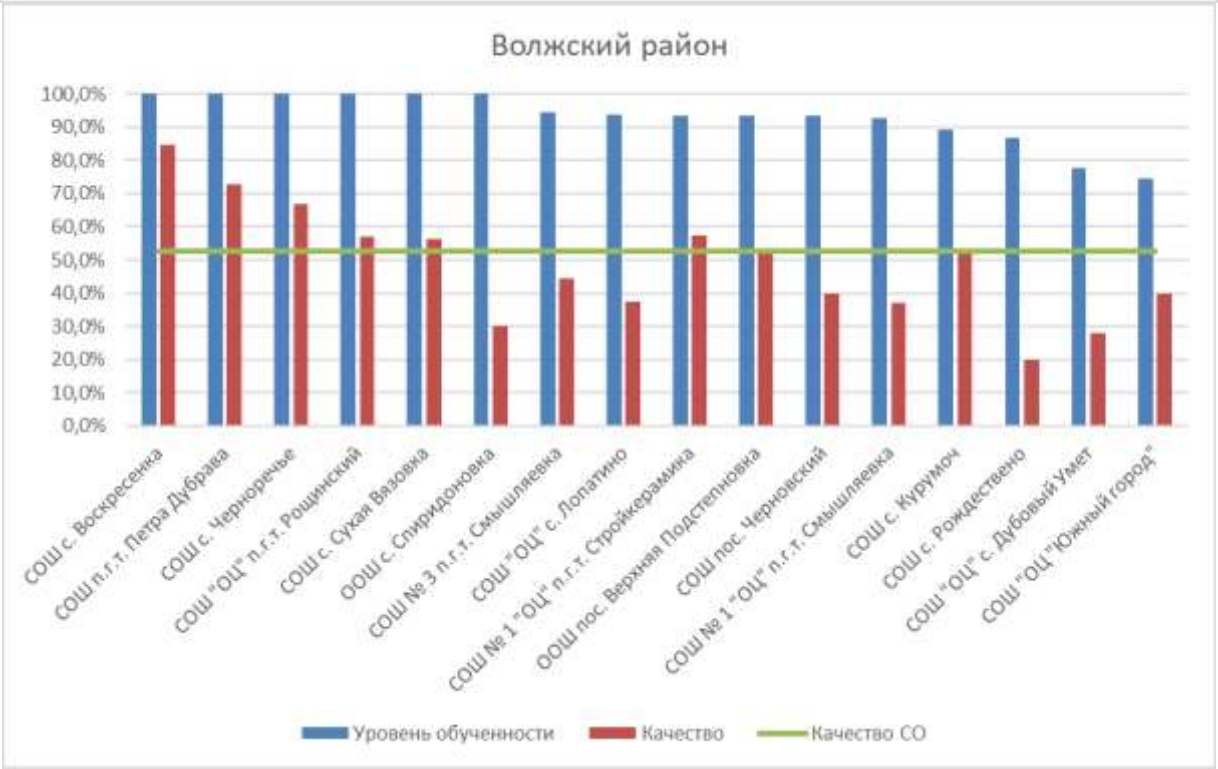


Диаграмма 2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по физике

Качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»)

составляет по Самарской области 52,6% (средний показатель по Российской Федерации – 46,25%), по Поволжскому округу – 45,9%.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по физике в 7 классе превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации, но ниже показателей по Самарской области.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Воскресенка (более 30%).

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	77,7%	**73,5%**
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	51,3%	**50,6%**
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	81,3%	**80,5%**
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основеанализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы,необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	82,7%	**80,7%**
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	78,1%	**76,4%**

6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиесязнания для их объяснения	1	62,5%	**58,3%**
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	39,6%	**41,5%**
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	60,6%	**50,6%**
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимыедля ее решения, проводить расчеты	2	45,6%	**44,0%**
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записыватькраткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	14,8%	**11,8%**
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записыватькраткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	7,7%	**7,0%**

Обучающиеся 7-х классов ЮО округа выполнили почти все предложенные задания слабее, чем в среднем по Самарской области.

Более 80% школьников Поволжского округа успешно справились с заданием 4, направленным на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела) и заданием 3, направленным на умение решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины.

Более половины участников ВПР справились с заданиями повышенного уровня сложности: 6 – направленного на проверку способности анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения и заданием 8, направленным на умение решать задачи.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 50,6% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у восьмиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (41,5%) справилось с заданием 7 (умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов – задание 10 выполнили

только 11,8%. С заданием 11, которое нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, справились 7%.

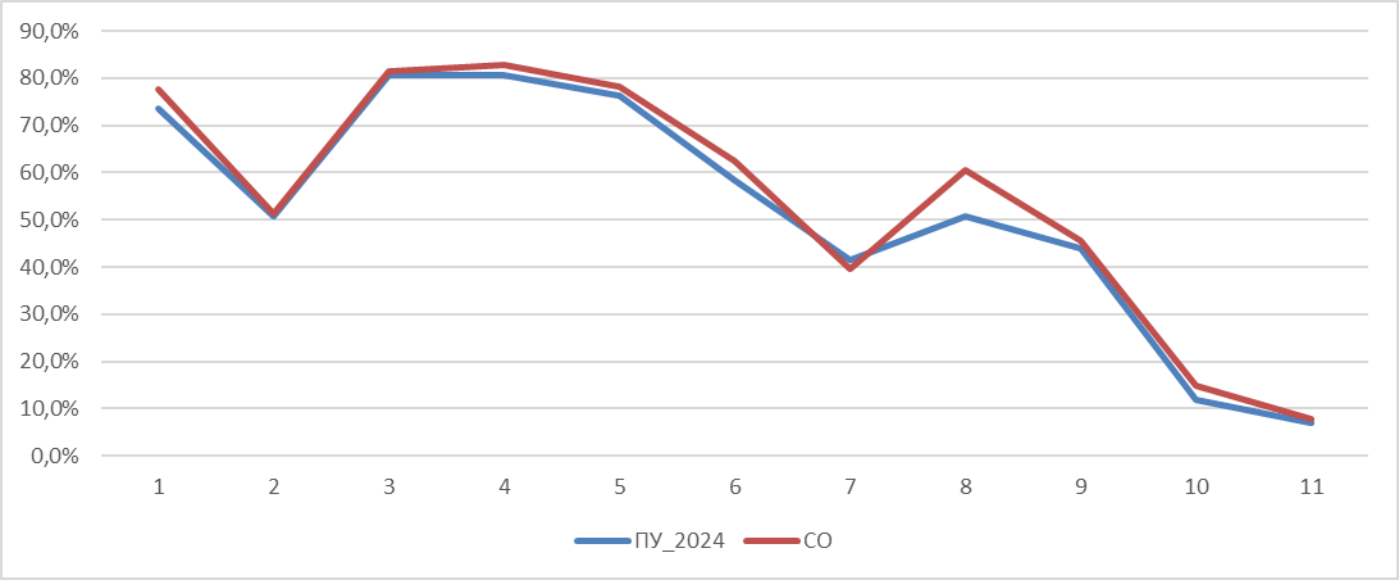


Диаграмма 2.3 – Выполнение заданий ВПР по физике в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

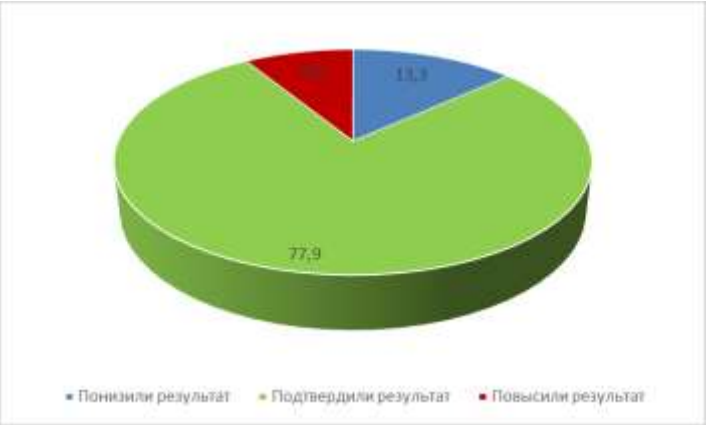


Диаграмма 2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и

отметок по журналу, %

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	156	13,3
Подтвердили результат (Отметка ВПР=Отметка по журналу)	916	77,9
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	104	8,8
Всего:	1176	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 77,9% (2023 - 79,9%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть, менее пятой части участников ВПР (13,3) получили отметки ниже. У 8,8% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	12,32	78,24	9,44
ГБОУ гимназия № 1	40,0%	44,0%	16,0%
ГБОУ ООШ № 11	2,3%	95,3%	2,3%
ГБОУ ООШ № 15	9,4%	81,1%	9,4%
ГБОУ ООШ № 18	13,6%	86,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	2,2%	86,7%	11,1%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	14,0%	78,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	20,0%	77,1%	2,9%
ГБОУ ООШ № 9	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	10,7%	78,6%	10,7%
ГБОУ СОШ № 3	6,0%	88,0%	6,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	7,8%	84,3%	7,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14,8%	81,5%	3,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,3%	76,4%	10,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	2,4%	92,9%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	13,9%	75,9%	10,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23,4%	63,8%	12,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13,9%	77,8%	8,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	0,0%	77,3%	22,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	6,7%	73,3%	20,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11,5%	80,8%	7,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	46,4%	25,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	26,7%	73,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	6,3%	87,5%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	95,2%	4,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	20,0%	80,0%	0,0%

Результаты ВПР по физике на 80% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ с. Курумоч, где более 55% обучающихся не подтвердили свои отметки.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2024 году приняли участие 616 обучающихся 8-х классов из 24 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее –ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	29	22	27	24
Количество участников, чел.	716	524	676	616

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Система оценивания выполнения работы

По сравнению с 2023 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от

обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Поволжском округе составил 3,5 балла, что соответствует среднему баллу по результатам ВПР 2023 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 55 восьмиклассника (8,9%), что на 5,3% больше, чем в среднем по Самарской области, и на 0,9% больше, чем в 2023 году.

По итогам ВПР в 2024 году 276 обучающихся Поволжского округа (44,8%) получили отметку «3», что на 1,7% меньше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «4» получили 221 ученика (35,9%), что на 2% меньше, чем по Самарской области.

Отметку «5» получил 64 участник ВПР (10,4%), что на 1,5% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	203	5	2,5%	75	36,9%	91	44,8%	32	15,8%
Волжский район	321	24	7,5%	179	55,8%	99	30,8%	19	5,9%
Поволжское управление	524	29	5,5%	254	48,5%	190	36,3%	51	9,7%
2023 год									
Новокуйбышевск	306	12	3,9%	133	43,5%	128	41,8%	33	10,8%

Волжский район	370	41	11,1%	145	39,2%	146	39,5%	38	10,3%
Поволжское управление	676	53	7,8%	278	41,1%	274	40,5%	71	10,5%
2024 год									
Новокуйбышевск	**274**	**16**	**5,8%**	**129**	**47,1%**	**106**	**38,7%**	**23**	**8,4%**
Волжский район	**342**	**39**	**11,4%**	**147**	**43,0%**	**115**	**33,6%**	**41**	**12,0%**
Поволжское управление	**616**	**55**	**8,9%**	**276**	**44,8%**	**221**	**35,9%**	**64**	**10,4%**

Уровень обученности в ОО Поволжского округа (91,1%) ниже, чем региональный показатель на 5,2%.

100% восьмиклассников справились с ВПР по физике во всех образовательных организациях Поволжского округа, кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Самарская область	9301	3,66	46,51	37,91	11,92
Поволжское ТУ	616	8,9	44,8	35,9	10,4
ГБОУ гимназия № 1	23	0,0%	26,1%	56,5%	17,4%
ГБОУ ООШ № 11	15	13,3%	53,3%	26,7%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	20	0,0%	50,0%	20,0%	30,0%
ГБОУ ООШ № 21	18	5,6%	61,1%	27,8%	5,6%
ГБОУ ООШ № 6	19	5,3%	63,2%	31,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	9,5%	28,6%	61,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23	4,3%	34,8%	39,1%	21,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	0,0%	43,5%	52,2%	4,3%
ГБОУ ООШ № 19	29	6,9%	79,3%	13,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	21	19,0%	42,9%	38,1%	0,0%

ГБОУ СОШ № 3	25	8,0%	48,0%	32,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 20	21	0,0%	28,6%	61,9%	9,5%
ГБОУ ООШ № 9	16	6,3%	50,0%	43,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	114	28,9%	36,0%	27,2%	7,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	22	4,5%	54,5%	40,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	64	1,6%	53,1%	32,8%	12,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23	4,3%	60,9%	30,4%	4,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	42	7,1%	33,3%	47,6%	11,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19	0,0%	57,9%	36,8%	5,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13	0,0%	46,2%	38,5%	15,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	71,4%	21,4%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	11	0,0%	18,2%	45,5%	36,4%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%

Сравнение результатов в разрезе ОО (таблица 2.5) показывает, что наиболее качественно ВПР по физике выполнили восьмиклассники ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (качество обучения выше 70%).

Таблица 2.5

Уровень обученности и качество обучения

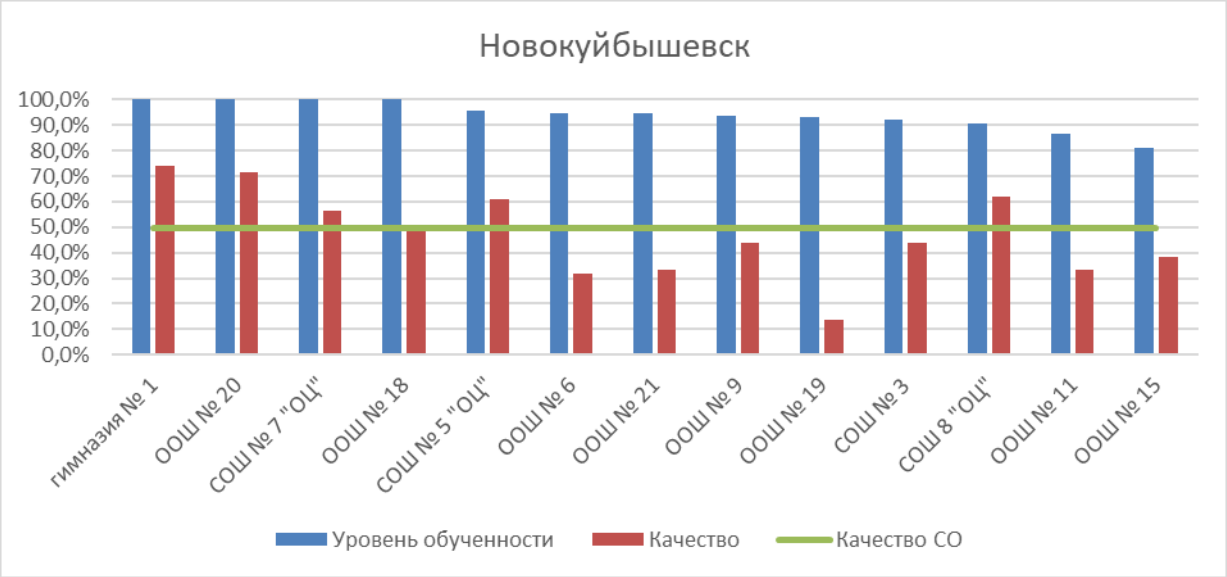
по физике обучающихся 9 классов (по программе 8 класса)

ОО	Доля участников, получивших отметки»3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	91,28	44,49
Самарская область	96,34	49,83
Поволжское ТУ	91,1	46,3
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	73,9%
ГБОУ ООШ № 11	86,7%	33,3%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	94,4%	33,3%
ГБОУ ООШ № 6	94,7%	31,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	90,5%	61,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,7%	60,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	56,5%
ГБОУ ООШ № 19	93,1%	13,8%
ГБОУ ООШ № 15	81,0%	38,1%
ГБОУ СОШ № 3	92,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 9	93,8%	43,8%
г.о.Новокуйбышевск	**94,2%**	**47,1%**
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	71,1%	35,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	95,5%	40,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	98,4%	45,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,7%	34,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92,9%	59,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	42,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	93,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	53,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	81,8%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	50,0%

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности выявлен в ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ «ОЦ "Южный город», где более 19% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку уровня

обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях он выше среднегопоказателя по Российской Федерации (91,28%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город". Сравнение уровня обученности учащихся 9-х классов по физике в разрезе ОО по АТЕ представлено на диаграмме 2.1.



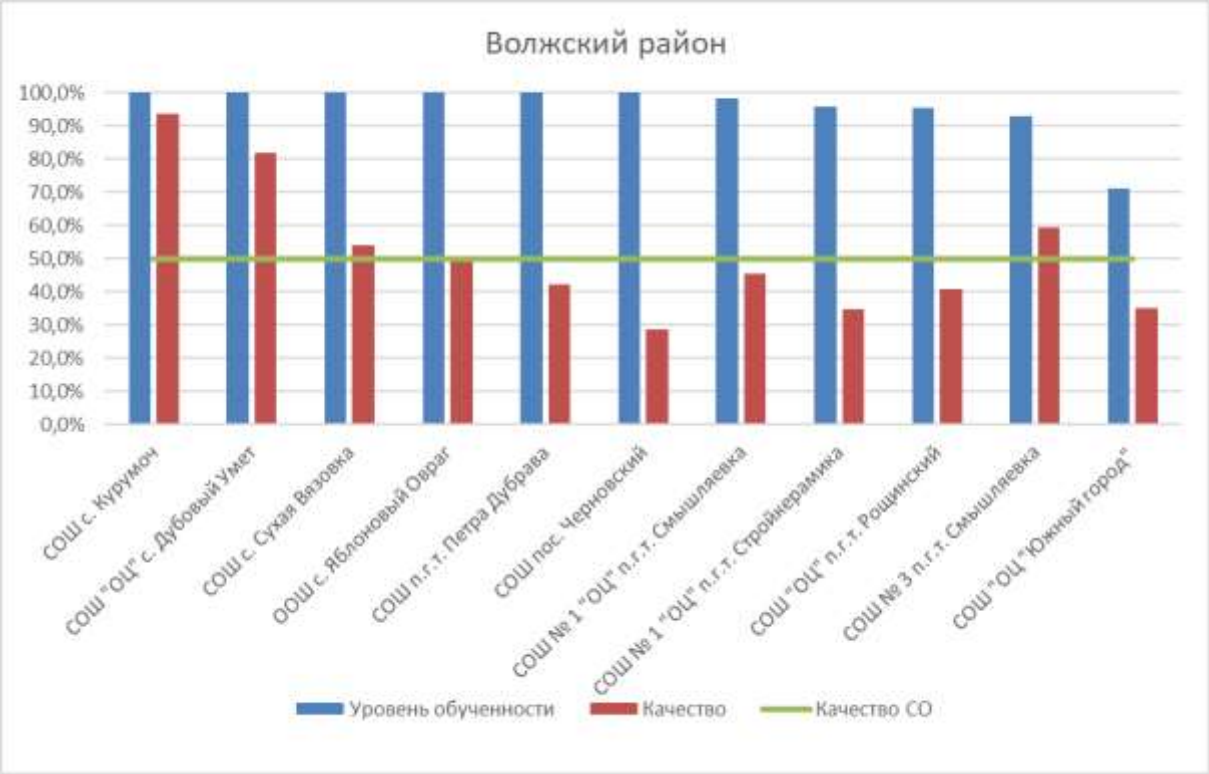


Диаграмма 2.1 – Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по физике

В целом по округу показатель уровня обученности по физике составил 91,1%, что на 0,1% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения разница составила 2,9%.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс ниже аналогичных средних показателей по Самарской области и выше федеральных.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (более 30%).

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемыхрезультатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностейизмерений	1	85,1%	**83,8%**
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное) анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физическихявлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	54,1%	**53,4%**
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	79,7%	**72,2%**

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимыедля ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательными параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	66,3%	**66,9%**
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	69,5%	**64,4%**
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиесязнания для их объяснения;	1	71,1%	**67,5%**
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическоесопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	63,9%	**64,8%**
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять наоснове имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов,действие магнитного поля на проводник с током	2	38,7%	**42,5%**
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	43,0%	**39,8%**

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, законАрхимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,3%	**15,5%**
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, законАрхимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	5,4%	**4,5%**

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили половину предложенных заданий хуже, чем в среднем по Самарской области.

80% восьмиклассников Поволжского округа успешно справились с заданием 1, направленным на измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока и умение использоватьпростейшие методы оценки погрешностей измерений.

Более 60% участников ВПР справились заданием повышенного уровня: 6 (67,5%), направленного на проверку способности применять в

бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющихих количественных закономерностей и заданием 7 (64,8%), направленного на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). С этим заданием справились только 53,4% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у девятиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (42,5%) справилось с заданием 8 (задача по теме «Магнитные явления»). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

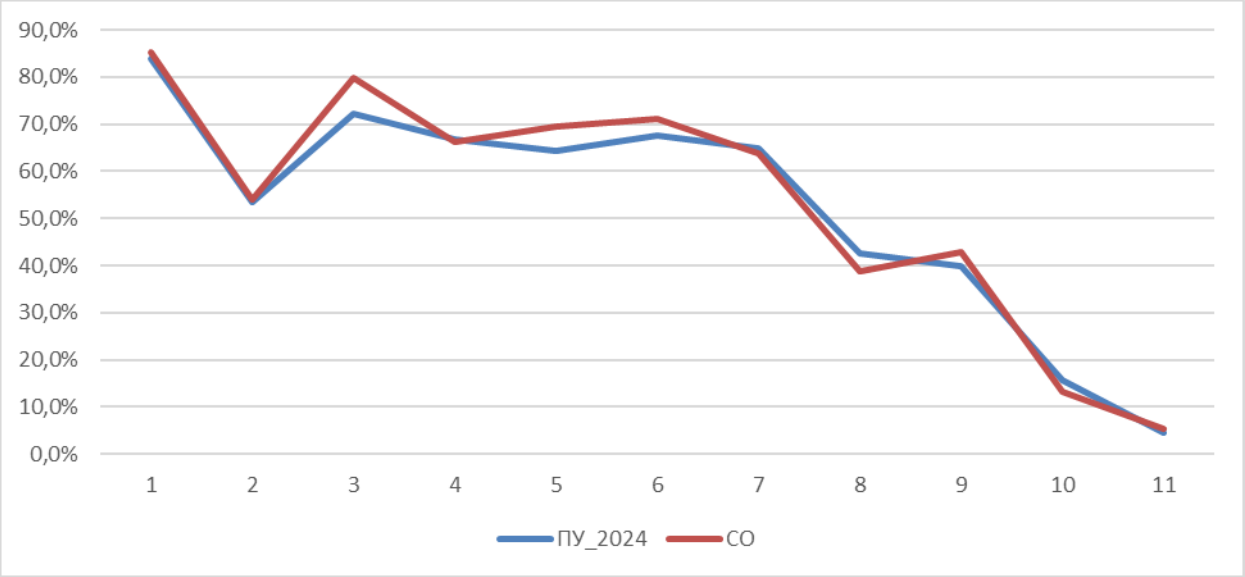


Диаграмма 2.3 – Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению

результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового уровня обучающиеся Поволжского округа выполнили лучше, чем большинство учеников по Самарской области, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа не существенно отличается от результатов по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 годапредставлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

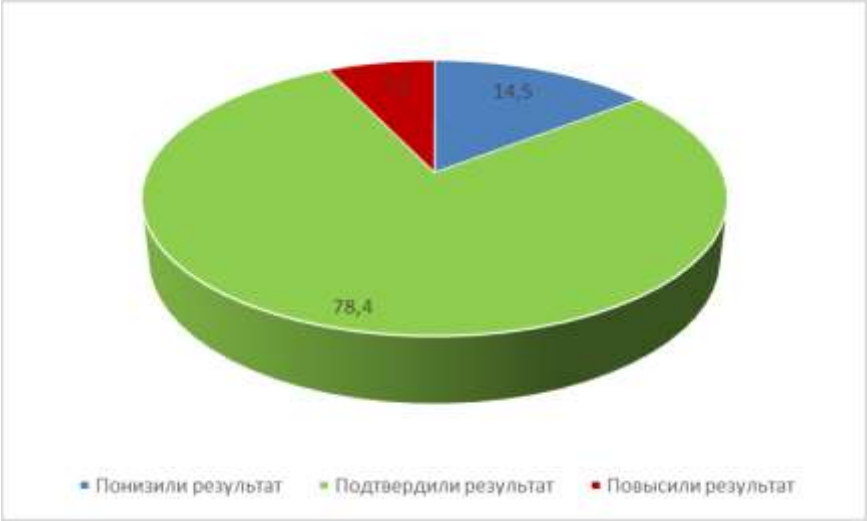


Диаграмма 2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу иотметок по журналу, %

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	89	14,5
Подтвердили результат (Отметка ВПР=Отметка по журналу)	483	78,4
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	44	7,1
Всего:	616	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,4% (2023 - 73,8%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущий период, 14,5% (2023 - 19,2%) получили отметки ниже. У 7,1% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	12,71	80,46	6,83
ГБОУ гимназия № 1	21,7%	47,8%	30,4%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	86,7%	13,3%
ГБОУ ООШ № 18	5,0%	95,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	42,9%	52,4%	4,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	4,3%	82,6%	13,0%
ГБОУ ООШ № 19	6,9%	89,7%	3,4%
ГБОУ ООШ № 15	23,8%	76,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	24,0%	72,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	12,5%	81,3%	6,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	15,8%	76,3%	7,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	9,1%	86,4%	4,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	10,9%	82,8%	6,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	39,1%	60,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	14,3%	78,6%	7,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	15,8%	84,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	43,8%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%

Результаты ВПР по физике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, более чем на 80%, но менее 100% соответствуют текущей успеваемости в ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т.

Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

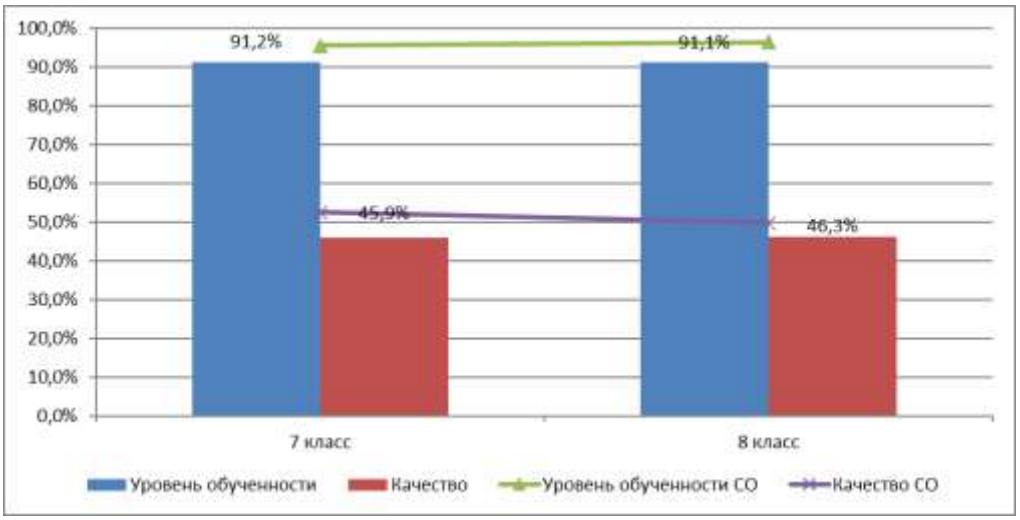
Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержанияобучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ с. Курумоч. В указанных ОО не подтвердили текущие отметки по физике меньше половины восьмиклассников.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ В 7-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 7-8 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Анализ результатов ВПР, проведенный в 7 - 8 классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной

программы по физике.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР пофизике в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений, в практико- ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.
2. Низкий уровень обученности по физике показали следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по физике было продемонстрировано в следующих ОО: в 7 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено; в 8 классах - ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

В целях повышения качества преподавания физики в 7-8 классах:

<u>Рекомендации:</u>

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей физики анализ ВПР;
   - Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей физики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 7-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч:
   - Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 7-8 классов по физике;
   - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных насайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими

результатами выполнения ВПР;

– учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

ПО ХИМИИ,

проведенных в 2024 году в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 3

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ 5

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ХИМИИ 28

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 8-х классов проводились в штатном режиме на территории Поволжского округа в марте- мае 2024 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 19 марта по 17 мая 2024.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ

Участники ВПР по химии в 8 классах

В написании ВПР на основе случайного выбора в 2024 году приняли участие 750 обучающихся 8-х классов из 31 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по химии в 8 классе

Показатель	2021	2022	2023	2024
Кол-во ОО	25	28	25	31
Количество участников, чел.	580	695	635	750

Структура проверочной работы

Проверочная работа по химии содержала 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. В работе содержались 3 задания, которые основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Одно задание построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде краткого или развернутого ответа. Задания 1, 2, 3, 5, 8, 9 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 4, 6, 7 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности.

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации.

Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

Выполнение заданий предполагало применение следующих умений:

– самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; следовать правилам пользования химической посудой и лабораторным оборудованием, а также правилам обращения с веществами в соответствии с инструкциями по выполнению лабораторных химических опытов по получению и собиранию газообразных веществ (водорода и кислорода), приготовлению растворов с определенной массовой долей растворенного вещества);

– определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений; классифицировать химические элементы, неорганические вещества, химические реакции (по числу и составу участвующих в реакции веществ, по тепловому эффекту, по изменению степени окисления химических элементов); характеризовать (описывать) общие химические свойства веществ различных классов, подтверждая это описание примерами

молекулярных уравнений соответствующих химических реакций; прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения; возможности протекания химических превращений в различных условиях; объяснять зависимость скорости химической реакции от различных факторов);

– создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций; соотносить обозначения, которые имеются в таблице Периодической системы, с числовыми характеристиками строения атомов химических элементов (состав и заряд ядра, общее число электронов и распределение их по электронным слоям); определять валентность атомов элементов в бинарных соединениях; степень окисления элементов в бинарных соединениях; принадлежность веществ к определенному классу соединений; виды химической связи (ковалентной и ионной) в неорганических соединениях);

– формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации (применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств веществ и химических реакций; применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный)).

Включённые в работу задания проверяют следующие элементы содержания: «Первоначальные химические понятия», «Воздух. Кислород. Водород», «Вода. Растворы», «Важнейшие классы неорганических соединений», «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции», «Количественные отношения в химии».

Система оценивания выполнения работы

Задание 1, 2 состоит из двух частей. По форме первая часть задания 1, 2 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных, а вторая часть проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества и записывать химические формулы известных химических соединений, выявлять и называть признаки протекания химических реакций. Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле, вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него. Задание 4 состоит из четырех частей и ответом служит заполненная таблица. В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», при решении второй части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме. Задания 6 и 7 объединены общим контекстом. Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций

по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции, для выполнения этой части обучающиеся, выбирают из двух предложенных самостоятельно. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных. Задание 8 предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение». Задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 6.2, 6.3 оценивается 1 баллом. Ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 3.2, 4, 5, 6.1, 6.4, 6.5, 7 оценивается в соответствии с критериями. Полный правильный ответ на задание 3.1 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (неправильно заполнена одна клетка таблицы), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки (неправильно заполнены две клетки таблицы), выставляется 1 балл, если все клетки таблицы заполнены неправильно – 0 баллов. Полный правильный ответ на каждое из заданий 8 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Полученные восьмиклассниками баллы за выполнение всех заданий суммировались. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 36 баллами. Итоговая оценка выпускника основной школы определялась по 5-балльной шкале. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Перевод первичных баллов по химии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-18	19-27	28-36

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по химии в Поволжском округе составил 3,7, что на уровне результатов прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог по химии 32 участников ВПР (4,3%), что на 0,1% меньше, чем в 2023 году.

По итогам ВПР в 2024 году 311 обучающихся Поволжского округа (41,5%) получили отметку «3», что на 2,9% больше, чем в прошлом году и на 1,8% больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «4» получили 269 девятиклассников (35,9%), что на 2,9% меньше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «5» получили 138 участника ВПР (18,4%), что на 0,6% меньше, чем по Самарской области и на 3,6% больше, чем в 2023 году.

Таблица 2.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2022 год									
Новокуйбышевск	364	7	1,9%	157	43,1%	146	40,1%	54	14,8%
Волжский район	331	20	6,0%	120	36,3%	151	45,6%	40	12,1%
Поволжское управление	695	27	3,9%	277	39,9%	297	42,7%	94	13,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	283	15	5,3%	113	39,9%	106	37,5%	49	17,3%
Волжский район	352	13	3,7%	132	37,5%	162	46,0%	45	12,8%

Поволжское управление	635	28	4,4%	245	38,6%	268	42,2%	94	14,8%
2024 год									
Новокуйбышевск	**302**	**11**	**3,6%**	**128**	**42,4%**	**113**	**37,4%**	**50**	**16,6%**
Волжский район	**448**	**21**	**4,7%**	**183**	**40,8%**	**156**	**34,8%**	**88**	**19,6%**
Поволжское управление	**750**	**32**	**4,3%**	**311**	**41,5%**	**269**	**35,9%**	**138**	**18,4%**

Уровень обученности по химии в ОО Поволжского округа (95,7%) ниже, чем региональный показатель на 1,9%.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

Территориальное управление	Кол-во участников	Распределение участников (%)			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Самарская область	9590	2,39	39,72	38,83	19,07
Поволжское управление	750	4,3	41,5	35,9	18,4
ГБОУ гимназия № 1	28	0,0%	7,1%	32,1%	60,7%
ГБОУ ООШ № 15	24	16,7%	58,3%	20,8%	4,2%
ГБОУ ООШ № 6	20	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	21	0,0%	33,3%	57,1%	9,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	0,0%	3,8%	57,7%	38,5%
ГБОУ СОШ № 3	27	0,0%	51,9%	37,0%	11,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	3,8%	34,6%	38,5%	23,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%
ГБОУ ООШ № 13	5	0,0%	60,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	13	0,0%	53,8%	30,8%	15,4%
ГБОУ ООШ № 18	19	0,0%	36,8%	52,6%	10,5%
ГБОУ ООШ № 21	19	5,3%	73,7%	21,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	27	7,4%	66,7%	22,2%	3,7%
ГБОУ ООШ № 11	25	4,0%	56,0%	24,0%	16,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	131	11,5%	17,6%	34,4%	36,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21	0,0%	71,4%	19,0%	9,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	21	0,0%	38,1%	38,1%	23,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	0,0%	58,3%	41,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21	0,0%	42,9%	19,0%	38,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	22	0,0%	45,5%	50,0%	4,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	0,0%	75,0%	20,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	0,0%	44,4%	38,9%	16,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	11,5%	38,5%	38,5%	11,5%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13	0,0%	46,2%	46,2%	7,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	9	0,0%	66,7%	22,2%	11,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68	2,9%	48,5%	39,7%	8,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	4,0%	64,0%	24,0%	8,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%

Сравнение результатов в разрезе образовательных организаций Поволжского округа (таблица 2.5) показывает, что наиболее успешно ВПР по химии выполнили восьмиклассники ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский (более 80% качество). Высокий уровень обученности по химии выявлен в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Таблица 2.5

Уровень обученности и качество обучения по химии обучающихся 9 классов

	Доля участников, получивших отметки»3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	95,12	58,19
Самарская область	97,62	57,9
Поволжское управление	95,7	54,3
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	92,9%
ГБОУ ООШ № 15	83,3%	25,0%
ГБОУ ООШ № 6	90,0%	30,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	96,2%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	48,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,2%	61,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	72,7%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	46,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	63,2%
ГБОУ ООШ № 21	94,7%	21,1%
ГБОУ ООШ № 17	92,6%	25,9%

ГБОУ ООШ № 11	96,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	88,5%	71,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	28,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	61,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	44,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	41,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	54,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	55,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	88,5%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	53,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	97,1%	48,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,0%	32,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	100,0%

Анализ результатов ВПР по химии позволяет дать оценку уровня обученности девятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа этот показатель выше среднего показателя по Российской Федерации (95,12%), кроме ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка. Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по химии в разрезе ОО по АТЕ представлено на диаграмме 2.1.

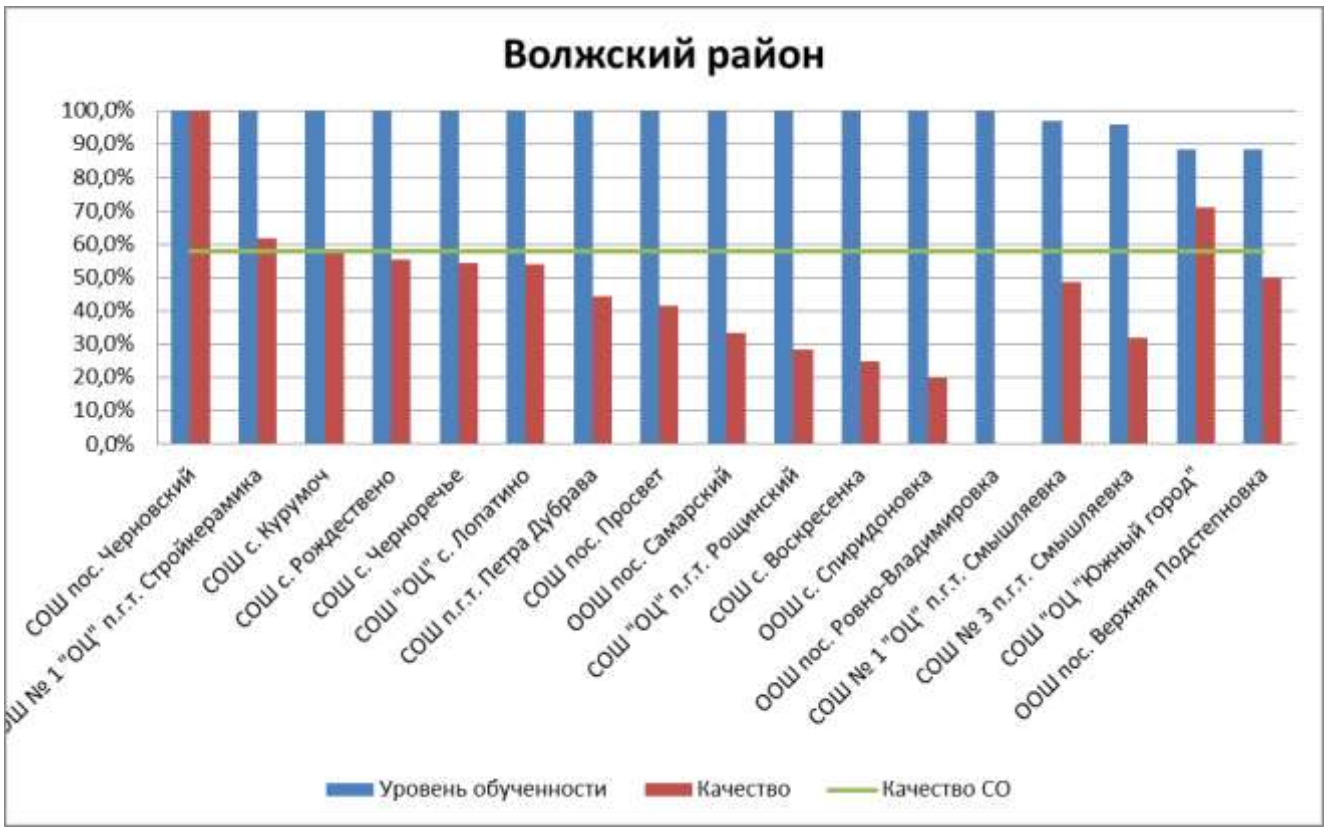


Диаграмма 2.1 – Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по химии

Качество обучения по программе 8 класса по химии (доля участников, получивших отметки «4» и «5») в Самарской области составляет 57,9% (средний показатель по Российской Федерации – 58,19%), по Поволжскому округу – 54,3%.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по химии за 8 класс ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по химии отметку «5», зафиксирована в ГБОУ гимназия № 1 (60,7%).

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1.1 Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	78,8%	**81,1%**
1.2. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	3	60,8%	**62,0%**
2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	64,6%	**66,3%**

2.2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	54,6%	**53,5%**
3.1. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро: • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.	3	70,8%	**72,8%**
3.2. Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атом-но-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро: • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества.	2	54,7%	**55,6%**
4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах.	2	71,6%	**74,7%**
4.2. • раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева.	2	68,5%	**68,7%**
4.3. • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов.	1	69,2%	**69,7%**
4.4. • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений.	2	55,2%	**52,3%**

5.1. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.	1	61,3%	**58,0%**
5.2. • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	1	48,9%	**48,1%**
6.1. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении.	3	58,1%	**50,5%**
6.2. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1	73,1%	**69,3%**
6.3. раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода.	1	51,4%	**51,3%**
6.4. • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	1	35,0%	**30,1%**
6.5. • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах.	1	43,0%	**40,3%**

7.1. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций.	2	38,4%	**32,4%**
7.2. • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ.	1	45,9%	**39,6%**
7.3.1 • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	1	54,9%	**49,2%**
7.3.2 характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.	1	33,9%	**26,3%**
8. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.	1	61,5%	**57,7%**

9. Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни.	2	64,6%	**62,5%**

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили почти всепредложенные задания слабее, чем в среднем по Самарской области.

Более 80% школьников Самарской области успешно справились с заданием 1.1 (81,1%) по теме «Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси».

Около 70% обучающихся Самарской области успешно справились с заданиями повышенного уровня, направленными на проверку способности определять состав и строение атомов, знать периодический закон и Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, физический смысл порядкового номера элемента, строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева при решении задания 4.1 (74,7%), раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева при выполнении задания 4.2 (68,7%) и с заданием 3.1. (72,8%) по теме «Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярнаямасса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро» и

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 5.2, в котором участникам предлагалось использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать

значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека и понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. С этим заданием справились 48,1% участников.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (30,1%) справилось с заданием 6.4 на умение характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; Причины затруднений обучающихся связаны с недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах и с заданием 7.3.2 (26,3%) на умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов.

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по химии соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся Поволжского округа выполнили хуже, чем большинство учеников по Самарской области, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа не существенно отличается от результатов по Самарской области.

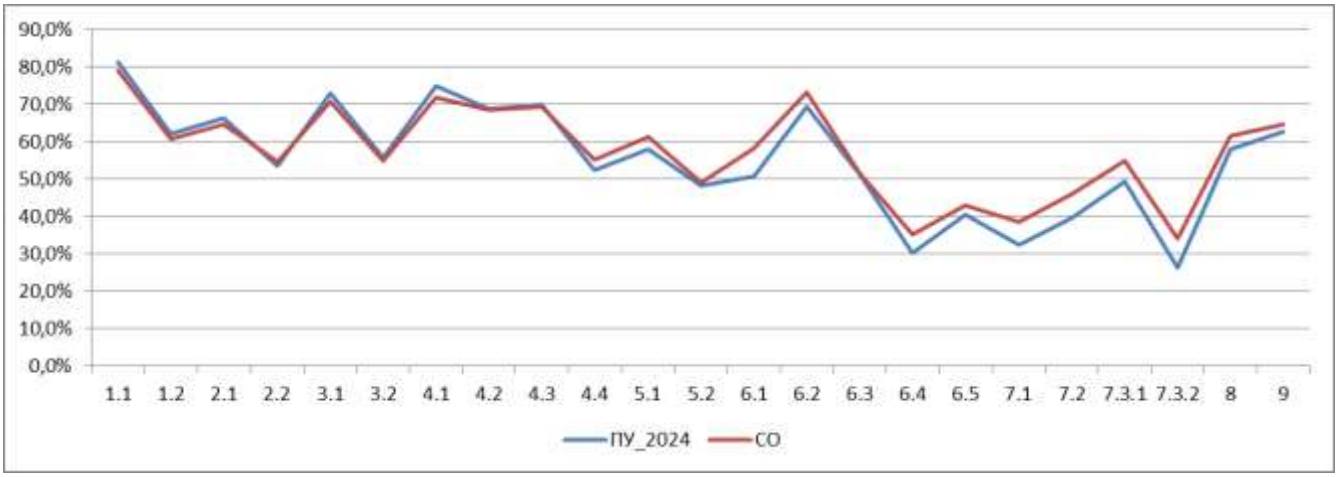


Диаграмма 2.3 – Выполнение заданий ВПР по химии в 8 классе

Объективность результатов ВПР по химии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

Диаграмма 2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу)	53	7,1
Подтвердили результат (Отметка ВПР=Отметка по журналу)	595	79,3
Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу)	102	13,6
Всего:	750	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,3%

участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по химии за предыдущую четверть, менее десятой части участников ВПР (7,1%) получили отметки ниже. У 13,6% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по химии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	6,3	77,88	15,82
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	42,9%	57,1%
ГБОУ ООШ № 15	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	10,0%	80,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 9	0,0%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	0,0%	76,9%	23,1%
ГБОУ СОШ № 3	0,0%	85,2%	14,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	0,0%	84,6%	15,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9,1%	81,8%	9,1%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 4	7,7%	76,9%	15,4%
ГБОУ ООШ № 18	10,5%	84,2%	5,3%
ГБОУ ООШ № 21	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	22,2%	74,1%	3,7%
ГБОУ ООШ № 11	8,0%	88,0%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	6,9%	79,4%	13,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	95,2%	4,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	0,0%	77,8%	22,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,3%	83,3%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	81,8%	18,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20,0%	75,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16,7%	77,8%	5,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11,5%	88,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	88,9%	11,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	8,8%	76,5%	14,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4,0%	76,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	60,0%	40,0%

Результаты ВПР по химии на 80% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по химии) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ХИМИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по химии в 8 классах выявил, что освоение содержания обучения химии осуществляется на уровне, ниже средних показателей по Самарской области.

Следует отметить, что полученные в 2024 году результаты по химии в 8 классе и по уровню обученности, и по качеству обучения химии ниже, чем в 2023 году.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с необходимостью использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека и понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др., а также умением характеризовать физические и химические свойства воды, называть соединения изученных классов неорганических веществ и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.
2. Низкий процент качества знаний по химии показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по химии было продемонстрировано в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

В целях повышения качества преподавания химии:

<u>Рекомендации:</u>

1. Ресурсному Центру:
   - Включить в план работы ТУМО учителей химии анализ ВПР;

- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей химии методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

– провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);

– проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;

– осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ пос. Черновский:

- Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 8 классов по химии;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на

сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– учителям химии совершенствовать методику объяснения физических и химических свойств воды, и характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей.

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ РЦ

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

(84635)6-67-37
so_dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
https://www.rc-nsk.ru/

Аналитические справки Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по итогам апробации, проведенных в 2024 году в образовательных организациях, расположенных на территории Поволжского образовательного округа

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по биологии, проведенных в 2024 году в образовательных организациях, расположенных на территории Поволжского образовательного округа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 11-х классов были проведены в 2023-2024 учебном году в режиме апробации. Проведенные ВПР позволили оценить уровень достижения обучающимися предметных (на базовом уровне) результатов, а также сформированность способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений и решении элементарных биологических задач. Опосредованно, через представление её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм), проверялось овладение умениями по работе с информацией биологического содержания.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

Содержание всероссийских проверочных работ по биологии определяется на основе следующих документов:

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных

работ на территории Самарской области в 2024 году».

- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО БИОЛОГИИ

Структура проверочной работы

Каждый вариант ВПР включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержали изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагали выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требовали от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 – элементарные биологические задачи.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности: 11 заданий базового и 3 задания повышенного.

Всероссийские проверочные работы состояли из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни.

В проверочной работе контролировалась также сформированность у обучающихся 11 классов различных общеучебных умений и способов

действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно- следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 32 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перевод первичных баллов по биологии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–10	11–17	18–24	25–32

Участники ВПР по биологии в 11-х классах

В 2024 году в написании ВПР по биологии приняли участие 34 обучающихся 11-х классов из 6 образовательных организаций Поволжского образовательного округа, реализующих основную образовательную программу основного общего образования. Это на 6 человек меньше, чем в 2023.

Информация о количестве участников ВПР приведена в таблице 2.

Таблица 2. Общая характеристика участников ВПР по биологии в 11 классе

Показатель	**2023**	**2024**
Кол-во школ	9	6
Количество участников, чел.	28	34

Результаты выполнения проверочной работы по биологии обучающимися 11 классов

Средний балл по Поволжскому округу в 2024 году зафиксирован на уровне 4,1 балла, в 2023 году – 4,4 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей АТЕ показано в таблице 3.

Таблица 3. Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

2023									
Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
Самарская область	963	6	0,62	128	13,29	466	48,39	363	37,69
Новокуйбышевск	**7**	**0**	**0**	0	0	4	57,1	3	42,9
Волжский район	**21**	**0**	0	**3**	14,3	**8**	38,1	**10**	47,6
Поволжское управление	**28**	**0**	0	**3**	10,7	**12**	42,9	**13**	46,4
2024									
Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
Самарская область	1238	5	0,4	156	12,6	567	45,8	510	41,2
Новокуйбышевск	**26**	**0**	**0,0%**	**4**	**15,4%**	**18**	**69,2%**	**4**	**15,4%**
Волжский район	**8**	**0**	**0,0%**	**0**	**0,0%**	**5**	**62,5%**	**3**	**37,5%**
Поволжское управление	**34**	**0**	**0,0%**	**4**	**11,8%**	**23**	**67,6%**	**7**	**20,6%**

На «4» и «5» написали работу 30 обучающихся (88,2%), что на 1,1% ниже среднего значения показателя по прошлому году и выше на 1,2% среднего результата по Самарской области. Не справились с работой 0 человек (0%), на 0,4% выше среднего значения показателя по Самарской области.

Таким образом, несмотря на стабильное отсутствие несправившихся с

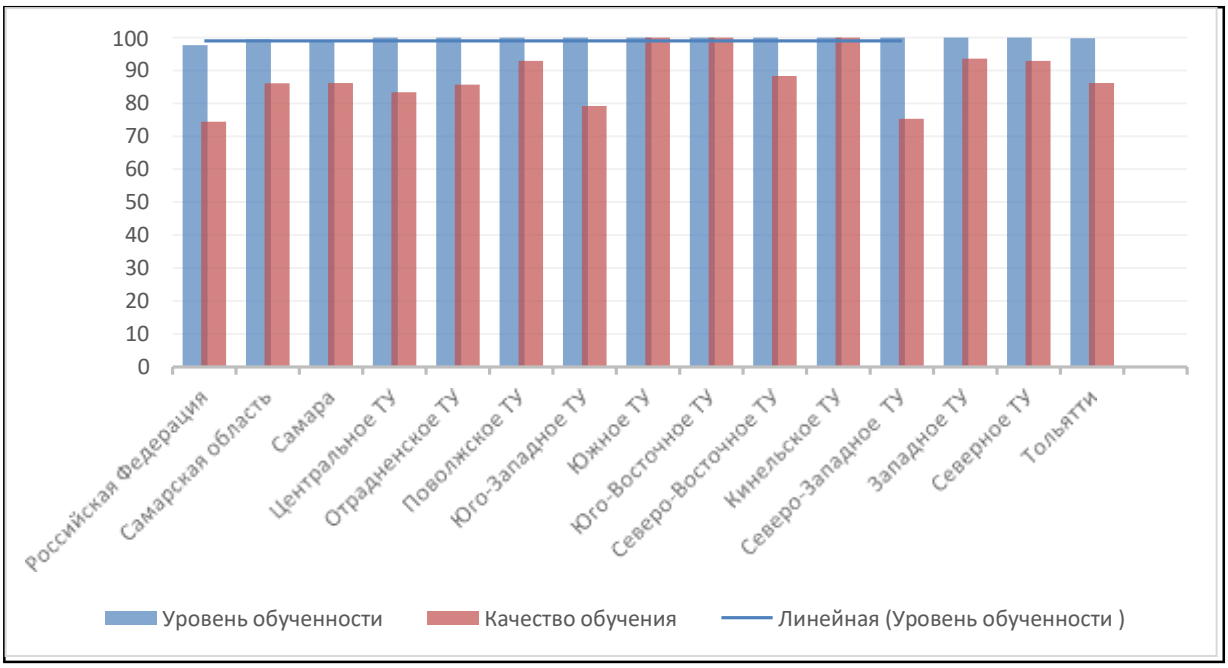
работой участников ВПР по Поволжскому управлению, результаты по округу по итогам выполнения ВПР по биологии по другим показателям хуже, чем в 2023 году, и выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Анализа качества обучения в округе не информативен, так как только в ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» участников было более 10 чел., в остальных ОО менее 10 чел.

В таблице 5 представлена информация об уровне обученности и качестве обучения по биологии в округе.

Таблица 5. Уровень обученности и качество обучения по биологии обучающихся 11 классов (%)

Территориальное управление	**Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)**	**Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)**
Российская Федерация	***97,94***	***75,41***
Самарская область	***99,6***	***87***
Поволжское ТУ	100	88,2



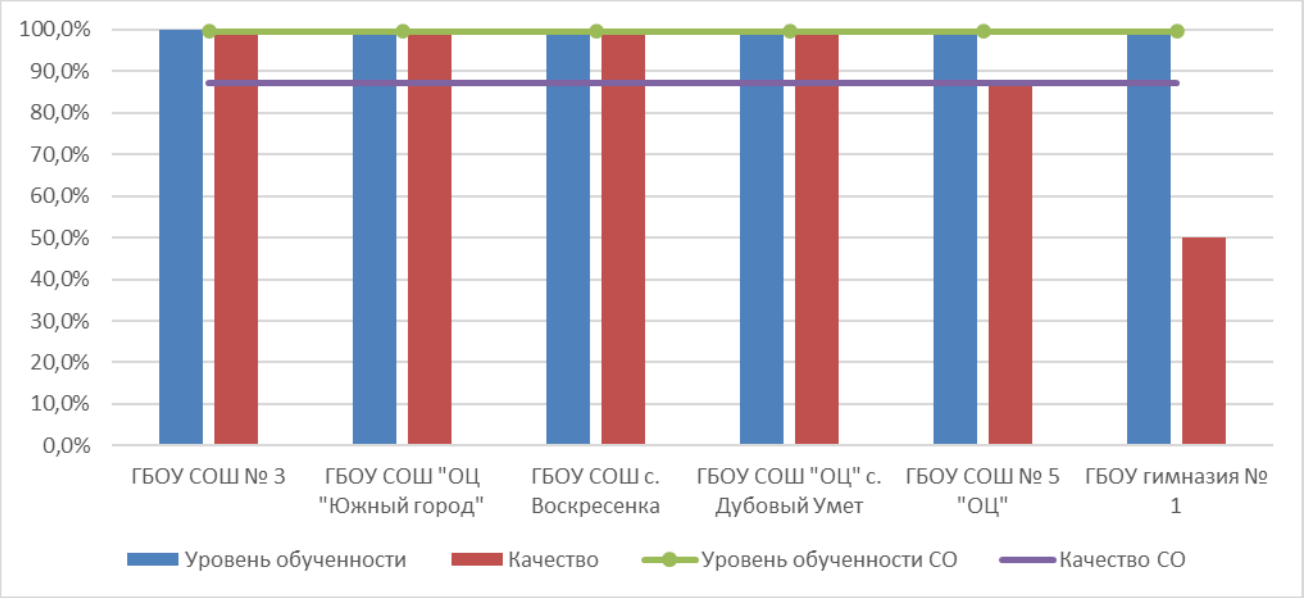


Диаграмма 1. Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 11-х классов по биологии

Диаграмма 1 демонстрирует, что обучающиеся всех образовательных организаций Самарской области показали результаты выше средних показателей по Самарской области, кроме обучающихся ГБОУ гимназия № 1.

Как видно в диаграмме 2, распределение первичных баллов участников ВПР по биологии в 11 классах в 2024 году отличается от нормального распределения.

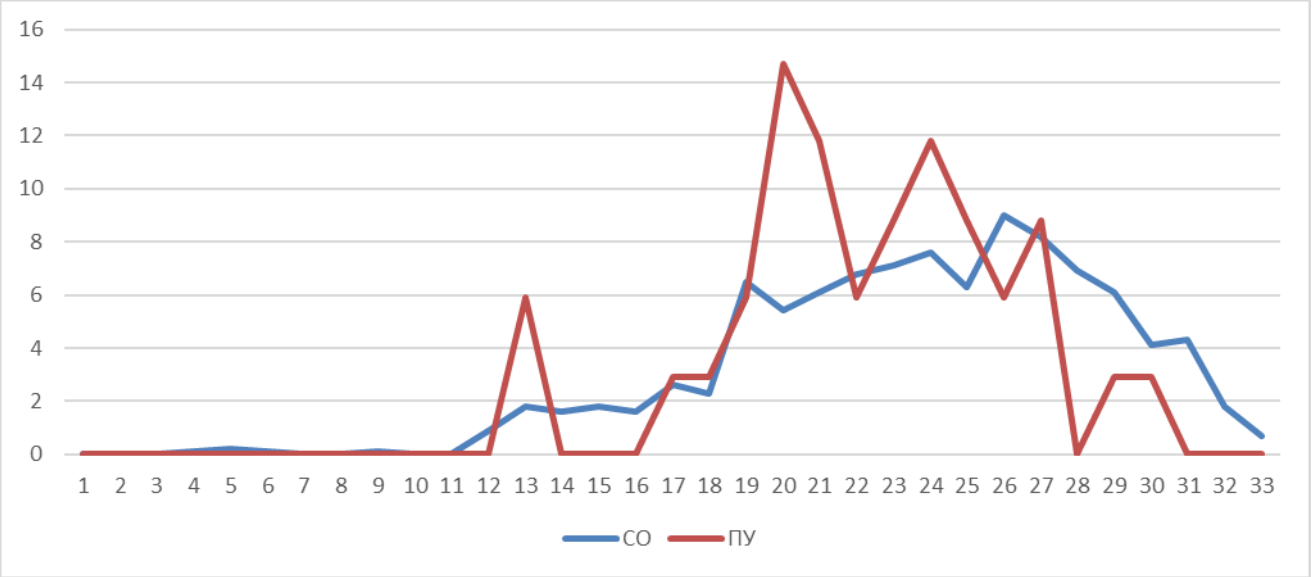


Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по биологии по сумме полученных первичных баллов

Аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по округу результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности. В таблице 6 для каждого задания ВПР приведены проверяемые элементы содержания/требования к уровню подготовки и процент их выполнения в Самарской области и в ПУ. Отметим, что средний процент выполнения отдельных заданий проверочной работы в округе не превышает аналогичный показатель в целом по Самарской области, в том числе процент выполнения заданий повышенного уровня сложности в среднем на 5% ниже региональных показателей.

Таблица 6. Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Сам. обл.**	**ПУ**
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	91,4%	**79,4%**
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	72,0%	**70,6%**
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	87,2%	**75,0%**
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	85,3%	**82,4%**
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	57,1%	**38,2%**
3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	86,8%	**91,2%**

4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	1	75,8%	**79,4%**
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живойи неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	2	73,5%	**70,6%**
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	77,2%	**76,5%**
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	84,3%	**76,5%**
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	77,1%	**83,8%**
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	79,7%	**82,4%**
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	80,5%	**91,2%**

10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	87,6%	**91,2%**
10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	91,2%	**91,2%**
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	80,1%	**94,1%**
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	55,3%	**45,6%**
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	61,5%	**38,2%**
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	53,5%	**41,2%**
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живойи неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	73,4%	**82,4%**

13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	33,7%	**15,7%**
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	63,7%	**58,8%**

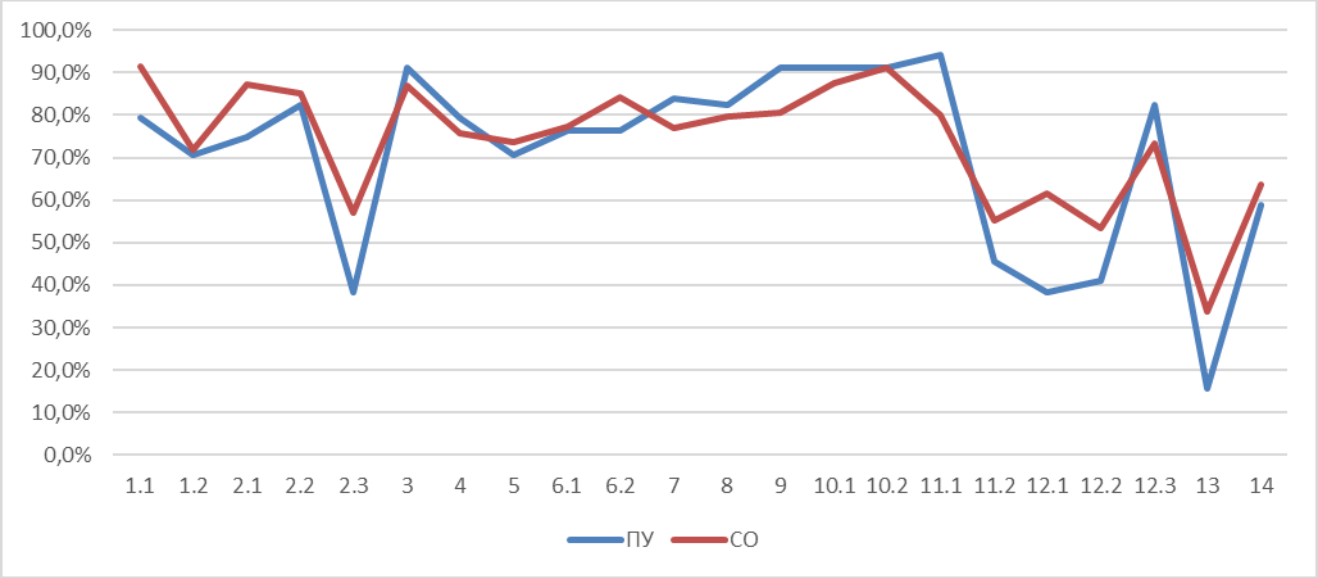


Диаграмма 5. Выполнение заданий ВПР по биологии в 11 классе (%)

Данные таблицы 6 и диаграммы 5 показали, что среди заданий базовой сложности менее 60% оказался процент выполнения заданий 12.1 и 12.2; для заданий повышенной сложности трудности возникли при выполнении задания 13 (15,7%). Выполнение данного задания основано на умении учащихся объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (схема).

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 6 и в таблице 7.

Диаграмма 6. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

Таблица 7. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	Кол-во учащихся	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	6	17,6
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	26	76,5
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	2	5,9
Всего	34	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 76,5% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий период обучения. Это на 5,7% меньше, чем в 2023 году и на 2,09% меньше, чем в Самарской области. 17,6% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 5,9% участников отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Незначительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать об объективности текущего оценивания, а также компетентности педагогов в вопросах критериального оценивания.

В таблице 8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за

ВПР по биологии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	11,71	78,59	9,69
ГБОУ гимназия № 1	75,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	6,7%	93,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0,0%	0,0%	100,0%

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ с. Воскресенка. Это может свидетельствовать о завышении отметок при текущем оценивании.

Доля обучающихся, повысивших результаты, составила 100% в ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО БИЛОГИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе выявил, что освоение содержания обучения биологии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Учитывая, что ВПР проводились в режиме апробации, было представлено незначительное количество участников, в полной мере оценить

результаты и сделать существенные выводы не представляется возможным.

Можно дать некоторые рекомендации в целях повышения качества преподавания биологии на уровнях основного общего и среднего общего образования:

1. Ресурсному Центру провести анализ результатов ВПР по биологии образовательных организаций. Принять комплекс мер по тиражированию опыта учителей, демонстрирующих высокие результаты обучения.

2. Руководителям окружных методических объединений:

- проанализировать типичные ошибки и затруднения, выявленные по результатам ВПР; уделить большее внимание освоению следующих знаний: строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); приспособление организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; закономерности наследственности и изменчивости; решению элементарных биологических задач, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

3. Учителям биологии:

- более активно на уроках применять методы и формы обучения, направленные на формирование умений работать с информацией о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

- спланировать дальнейшую работу для пропедевтики накопления тех дефицитов в предметных и метапредметных компетенциях, которые были выявлены ВПР в 11 классе;

- использовать на уроке и во внеурочной деятельности творческие, исследовательские задания с целью формирования различных общеучебных умений и способов действий.

4. Администрации ГБОУ гимназия № 1 и ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет:

– Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 10 – 11 классов по географии;

– повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по географии, проведенных в 2024 году в образовательных организациях, расположенных на территории Поволжского образовательного округа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Общие положения

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 11-х классов были проведены в 2023-2024 учебном году в режиме апробации. Проведенные ВПР позволили оценить уровень достижения обучающимися предметных (на базовом уровне) и метапредметных результатов, в том числе уровень овладения обучающимися межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР:

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

За основу взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

Таблица 1.

Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса географии

Содержательные разделы	**Количество заданий**
1. Источники географической информации	2
2. Население мира	2–4
3. Мировое хозяйство	3–5
4. Природопользование и геоэкология	2–3
5. Регионы и страны мира	2–5
6. География России	5–8
ИТОГО	17

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных

событий и явлений в повседневной жизни.

Структура проверочной работы

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности:

1) задания, требующие записать ответ в виде слова;

2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;

3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;

4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка;

5) задания на установление правильной последовательности элементов.

В 6 заданиях предполагался развёрнутый свободный ответ.

В работе содержались задания базового и повышенного уровней сложности: 12 заданий базового уровня и 5 – повышенного.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась в 21 балл. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Перевод первичных баллов по географии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка.

Участники ВПР по географии в 11-х классах

В написании ВПР по географии приняли участие 52 обучающихся 11-х классов из 2 образовательных организаций Поволжского округа, что на 38 обучающихся больше, чем в 2023 году.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ГЕОГРАФИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу зафиксирован на уровне 4,3 балла, что на 0,1балла ниже показателя 2023 года.

Распределение участников ВПР по географии в 11-х классах по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ представлено в таблице 9.

Таблица 9

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
Российская Федерация	137079	1727	1,26	25305	18,46	69307	50,56	40726	29,71
Самарская область	413	3	0,73	30	7,26	203	49,15	177	42,86
Волжский район/ Поволжское управление	14	0	0	2	14,3	4	28,6	8	57,1
2024 год									
Российская Федерация	167894	2183	1,3	32404	19,3	83275	49,6	50032	29,8
Самарская область	479	0	0	57	11,9	239	49,9	183	38,2
Волжский район/ Поволжское управление	52	0	0,0%	7	13,5	23	44,2	22	42,3

На «4» и «5» написали работу 45 обучающихся (86,5%), что на 7% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (79,49%) и на 1,6% ниже, чем по Самарской области (88,1%). Качество выполнения работы в 11-х классах в 2023 году составило 85,7%.

100% обучающихся справились с работой.

Таким образом, результаты двух школ Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по географии в 11-х классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 10

Распределение групп баллов по АТЕ (%)

АТЕ	**Количество участников**	**Распределение участников по полученным баллам (%)**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Самарская область	479	0	11,9	49,9	38,2
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	41	0,0%	12,2%	48,8%	39,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11	0,0%	18,2%	27,3%	54,5%

Достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой представлено в таблице 11.

Таблица 11

Анализ выполнения отдельных заданий

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Сам. обл.**	**ПУ**
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,4%	**52%**
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	94,6%	**96%**

3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	89,5%	**85%**
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	73,7%	**58%**
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	79,8%	**92%**
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,2%	**75%**
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектови явлений	1	85,4%	**88%**
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	87,5%	**94%**
9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	81,8%	**73%**
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	62,8%	**85%**
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	77,9%	**63%**
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	87,0%	**86%**

13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	80,8%	**87%**
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	87,1%	**79%**
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	78,7%	**75%**
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	68,5%	**52%**
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	44,2%	**63%**
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	44,5%	**71%**

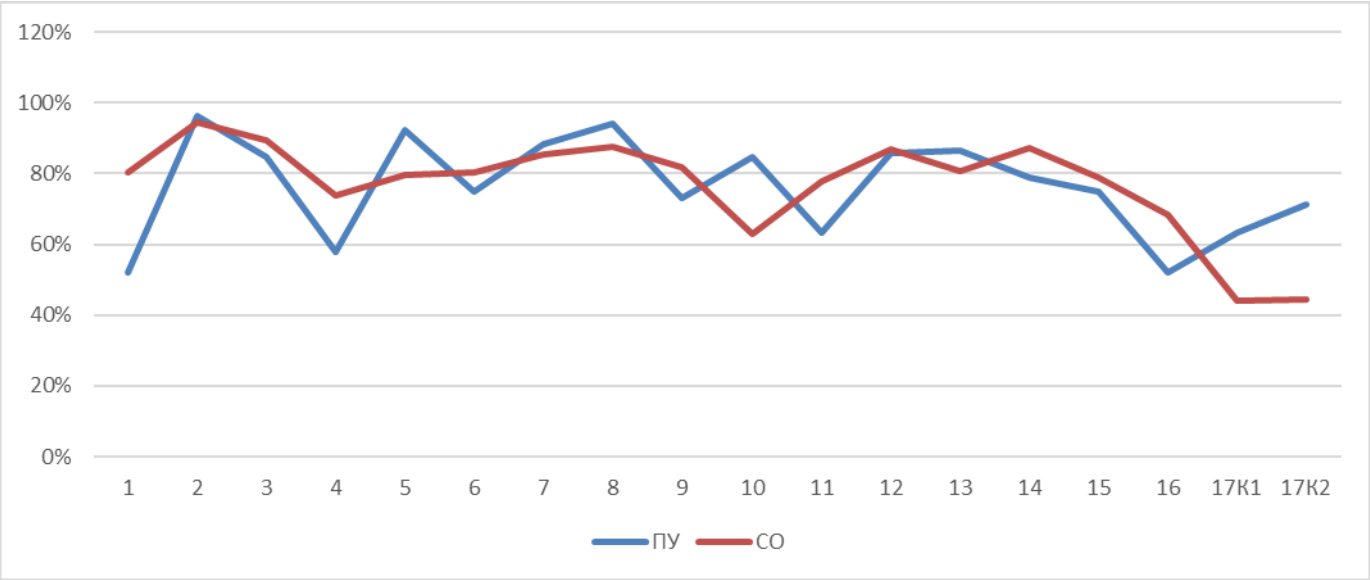


Диаграмма 7. Выполнение заданий ВПР по географии в 11 классе (%)

Анализ данных таблицы 11 и диаграммы 7 показывает, что результаты выполнения отдельных заданий в округе выше, чем в среднем по Самарской области.

Свыше 80% одиннадцатиклассников Поволжского округа справились с заданиями №№ 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, которые проверяли умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтение карт различного содержания; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов; выделять существенные признаки географических объектов и явлений; установление соответствия страны и ее характерных особенностей, умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Вместе с тем около 30% обучающихся не справились с рядом заданий: это задания повышенного уровня сложности на выявление умения использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов (задания № 17К1 и № 17К2).

Можно предположить, что обучающиеся испытывают наибольшее затруднение при анализе текста, географической карты, картосхемы, а также при установлении причинно-следственных связей между объектами и процессами.

Как следует из диаграммы 7, качество выполнения отдельных заданий ВПР по географии не отличается от тенденций, проявившихся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 8 и в таблице 12.

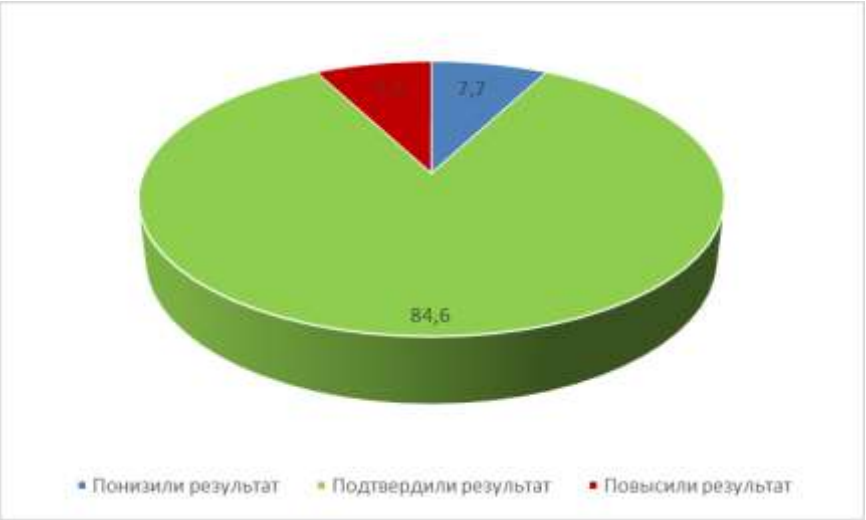


Диаграмма 8. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

Таблица 12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	**%**
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.пожурналу)	4	7,7
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	44	84,6
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.пожурналу)	4	7,7
Всего	52	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, 84,6% (2023 – 42,9%) участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущий период обучения, 7,7% обучающимся были выставлены отметки ниже, и 7,7% участников – отметка за ВПР выше, чем отметка в журнале.

В таблице 13 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по географии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 13. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	18,34	74,45	7,21
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	9,8%	80,5%	9,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	100,0%	0,0%

Результаты ВПР по биологии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный и ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ВПР-2024 ПО ГЕОГРАФИИ В 11-Х КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по географии в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения географии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Учитывая, что ВПР проводился в режиме апробации и было представлено незначительное количество участников, в полной мере оценить результаты и сделать существенные выводы не представляется возможным.

Можно дать лишь некоторые рекомендации в целях повышения качества преподавания географии на уровнях основного общего и среднего общего образования:

Методическим объединениям учителей географии:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны в обучении школьников, спланировать коррекционную работу по «западающим» темам и содержание урочных занятий.

2. Провести мероприятия по обобщению опыта учителей, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты ВПР.

Учителям географии:

3. Скорректировать содержание тематических диагностических работ, практических работ с целью отслеживания результативности устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

4. Вести целенаправленную работу по формированию умений работать с географическими текстами (включая карты, диаграммы, графики и т.п.) по содержанию курсов экономической и социальной географии России и мира.

5. Использовать задания ВПР на всех этапах урока: при изучении нового материала, на практических работах, при организации контроля на основе критериального оценивания.

6. Особое внимание уделить изучению следующих элементов содержания: рациональное и нерациональное природопользование; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

7. Формировать на уроках навыки устной и письменной речи, монологической контекстной речи для развернутого ответа.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

по истории в 11 классах, проведенных в 2024 году в образовательных организациях,расположенных на территории Поволжского образовательного округа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 11-х классов были проведены в 2023-2024 учебном году в режиме апробации. Проведенные ВПР позволили оценить уровень достижения обучающимися предметных (на базовом уровне) и метапредметных результатов, в том числе

уровень овладения обучающимися межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ ПО ИСТОРИИ

1. Участники ВПР по истории в 11 классах

В написании ВПР по программе 11-го класса в режиме апробации в марте 2024 года приняли участие 364 обучающихся 11-х классов из 21 образовательной организации Поволжского образовательного округа, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

В 2023 году приняли участие 354 обучающихся 11-х классов из 18 образовательных организаций.

Количество образовательных организаций, принимающих участие в ВПР, выросло на 3 по сравнению с 2023 годом.

2. Структура проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1-4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1-4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1-4
Россия, СССР в 1914–1991 гг	1-4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0-2
ИТОГО	12

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2

Знание истории родного края	1
Итого	12

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4	5	24
	Итого	12	21	100

3. Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильностиответа в соответствии с критериями оценивания. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

4. Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу в 2024 году зафиксирован на уровне 4,3 баллов, что на 0,1 балла выше результатов прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 5.

По итогам ВПР в 2024 году школьники, которые получили отметку «2» в округе отсутствуют, что на 0,2% лучше, чем в 2023 году, и на 0,32% лучше, чем в Самарской области году. Сравнительный анализ результатов за последние три года показывает стабильный рост уровня обученности обучающихся округа по истории.

Максимальное количество баллов (21 балл) набрали 2 5 участников ВПР (6,9%).

Таблица 5. Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**	**Чел.**	**%**
2023 год									
Самарская область	5805	20	0,34	766	13,2	2812	48,44	2207	38,02
Российская Федерация	163886	3753	2,29	35301	21,54	79534	48,53	45298	27,64
Новокуйбышевск	210	0	0	23	10,9	102	48,6	85	40,5
Волжский район	144	1	0,6	19	13,2	81	56,3	43	29,9
Поволжское управление	354	1	0,2	42	11,9	183	51,7	128	36,2
2024 год									
Самарская область	202470	3887	1,92	42478	20,98	96619	47,72	59486	29,38

Российская Федерация	6772	22	0,32	910	13,44	3084	45,54	2756	40,7
Новокуйбышевск	**174**	**0**	**0,0%**	**11**	**6,3%**	**70**	**40,2%**	**93**	**53,4%**
Волжский район	**190**	**0**	**0,0%**	**31**	**16,3%**	**90**	**47,4%**	**69**	**36,3%**
Поволжское управление	**364**	**0**	**0,0%**	**42**	**11,5%**	**160**	**44,0%**	**162**	**44,5%**

В 2024 году на «4» и «5» написали работу 322 обучающихся (88,5 %),что на 2,3 % выше среднего значения показателя по Самарской области(86,24%) и на 11,4% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (77,1%). В 2023 году показатель качества обучения составлял 87,9%, и он также был выше среднего показателя по РФ. Данные показатели свидетельствуют о том, что качество обучения по истории в округе находится на высоком уровне и постоянно растет.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 100% школьников, что вышесредних результатов ВПР по России на 1,92% (см. таблица 5).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по истории в 11 классах превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации и Самарской области.

В таблице 6 представлено распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области.

Таблица 7. Распределение групп баллов по образовательным организациям (%)

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Самарская область	6772	0,32	13,44	45,54	40,7
ГБОУ гимназия № 1	35	0,0%	2,9%	40,0%	57,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	55	0,0%	1,8%	41,8%	56,4%
ГБОУ СОШ № 3	24	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	37	0,0%	0,0%	40,5%	59,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	0,0%	4,3%	43,5%	52,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	46	0,0%	17,4%	37,0%	45,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	26	0,0%	46,2%	38,5%	15,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	6	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	24	0,0%	8,3%	62,5%	29,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	4	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	7	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	9	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	7	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	3	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	21	0,0%	19,0%	61,9%	19,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1	0,0%	0,0%	0,0%	100,0 %
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0 %
ГБОУ СОШ с. Рождествено	4	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%

Наиболее успешно ВПР по истории выполнили обучающиеся ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (100% участников справились с работой и качество более 90%).

Таблица 9. Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 11 классов (%)

Территориальное управление	**Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)**	**Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)**
Российская Федерация	98,08	77,1
Самарская область	99,68	86,24
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	97,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	98,2%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	95,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	100,0%	82,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	53,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	91,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	81,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	100,0%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») учащихся 11 классов по истории. Во всех образовательных округах эти показатели выше среднего показателя по Российской Федерации, кроме ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Все эти данные свидетельствуют о непрерывном росте качества обучения истории в Поволжском округе.

При сравнении отдельных ОО округа можно сделать вывод, что уровень обученности по истории, как видно из диаграммы 1, по всем ОО высокий, 100%. Показатели качества обучения также высоки, но здесьразница между отдельными ОО более существенная. Самые высокие результаты показали участники ВПР (100%) в ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Рождествено,ниже результат у обучающихся ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, но и здесь показатели высокие – 53,8%.

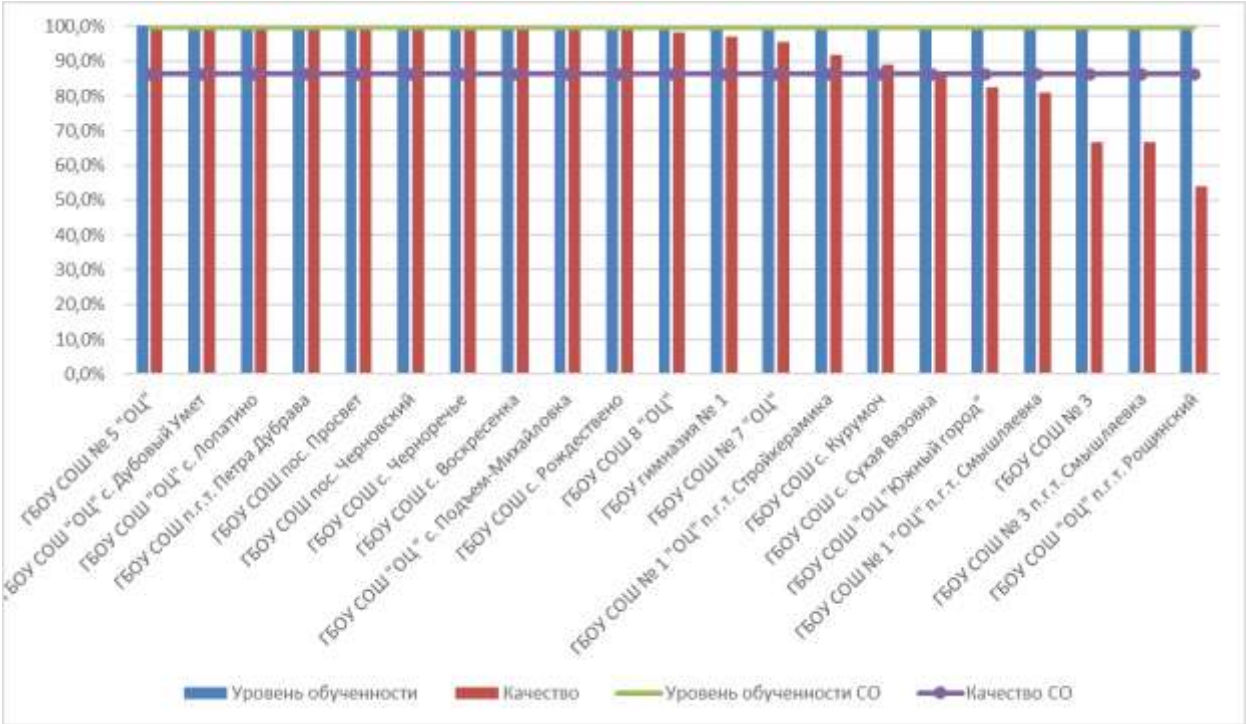


Диаграмма 1. Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 11-х классов по истории

Распределение баллов участников ВПР по истории в 11-х классах в 2024 году, также как и в 2023 году, отличается от нормального распределения (Диаграмма 2).

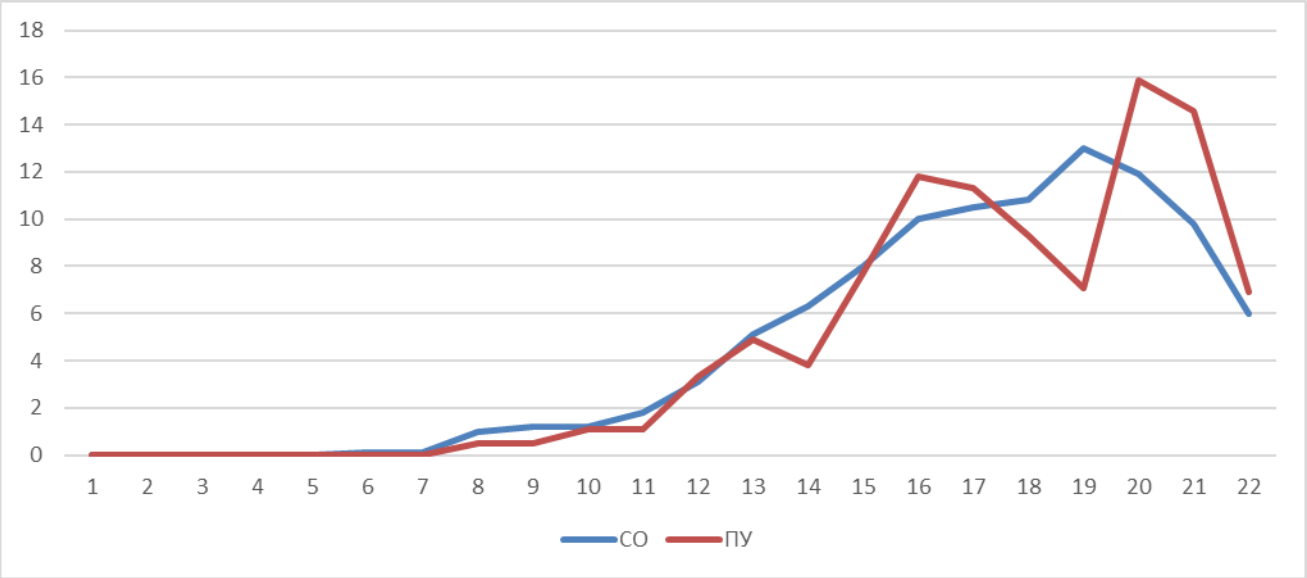


Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов Самарской области. Это свидетельствует о том, что полученные по округу результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 9. Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных	1	90,7%	**92,3%**

общественных процессов; особенности историческогопути России, ее роль в мировом сообществе.			
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	84,9%	**83,7%**
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	76,8%	**78,3%**
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,1%	**80,2%**
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	84,4%	**86,8%**
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль вмировом сообществе.	1	86,1%	**83,0%**

7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	86,3%	**84,1%**
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	83,1%	**86,4%**
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	83,8%	**86,5%**
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности историческогопути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,0%	**78,8%**

10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	52,5%	**57,7%**
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	60,8%	**67,2%**
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	57,1%	**66,8%**

Практически все предложенные задания обучающиеся 11-х классов школ округа выполнили успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Почти все участники округа продемонстрировали высокий уровень знаний основных терминов, фактов, процессов, явлений, персоналий, а также умений проводить поиск исторической информации в письменных источниках, работать с исторической картой, работать с иллюстративным

материалом. Средний балл выполнения заданий 1-9 составил 84,6 %.

Вместе с тем ряд заданий вызвал затруднение. Это задания 10-12 повышенного уровня, проверяющие умения устанавливать причинно-следственные связи. Средний процент выполнения этих заданий – 67,6.

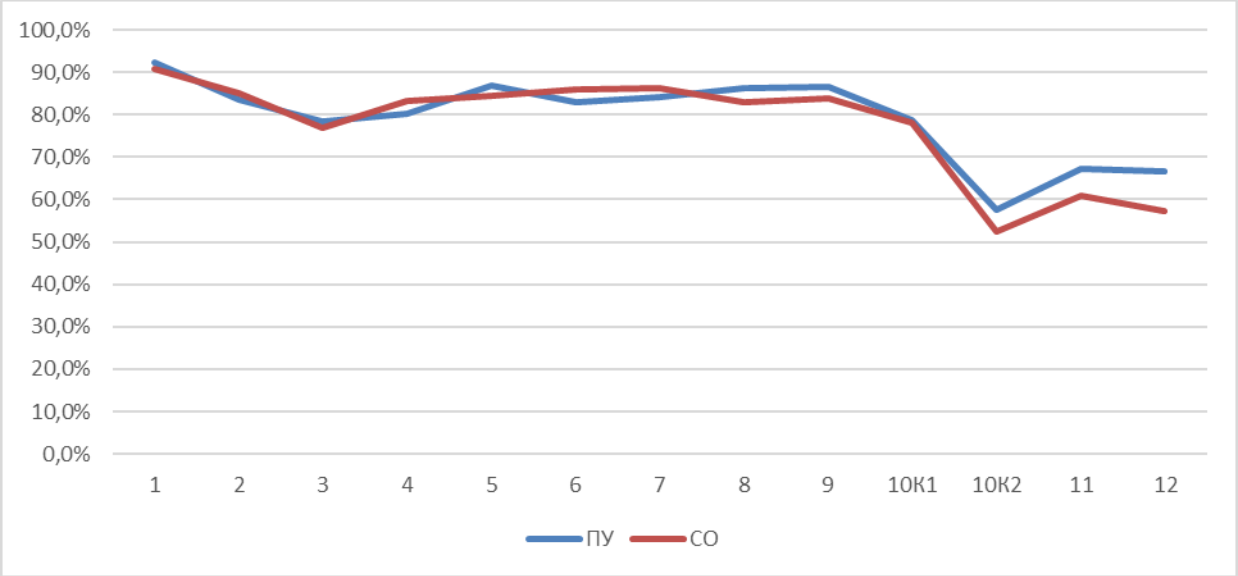


Диаграмма 3. Выполнение заданий ВПР по истории в 11 классе

Как следует из диаграммы 3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по региональной выборке.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2024 году представлено на диаграмме 5 и в таблице 10.

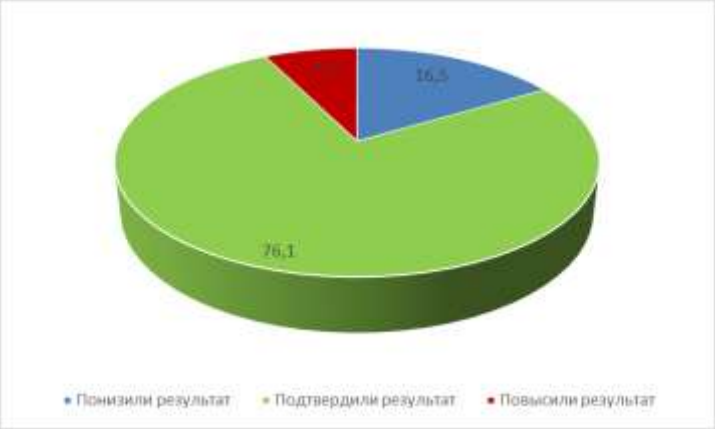


Диаграмма 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)

Таблица 10. Соответствие отметок за выполненную работу иотметок по журналу

	Кол-во уч.	**%**
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	60	16,5
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	277	76,1
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	27	7,4
Всего:	364	100

По данным, указанным образовательными организациями в формах сбора результатов ВПР, в 2024 году 76,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 16,5% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 7,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В 2023 году 79,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 11,3% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 8,8% участников– отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Сравнение данных показателей дает возможность утверждать, что объективность выставления отметок по предмету несколько снизилась.

В таблице 11 представлены сравнительные данные о соотношении

отметок за ВПР по истории и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 11. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	12,23	77,54	10,23
ГБОУ гимназия № 1	25,7%	71,4%	2,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20,0%	72,7%	7,3%
ГБОУ СОШ № 3	4,2%	91,7%	4,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	16,2%	78,4%	5,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,0%	80,4%	6,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	92,3%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	54,2%	37,5%	8,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22,2%	44,4%	33,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5,9%	82,4%	11,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0 %	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	100,0 %	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	14,3%	81,0%	4,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	0,0%	100,0 %
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	0,0%	100,0 %	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	75,0%	25,0%

Из таблицы 11 видно, что обучающиеся ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка подтвердили свои отметки более чем на 80%. Однако в ряде ОО более 20% участников ВПР понизили свои отметки. Это ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет. В таких образовательныхорганизациях как ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено более 25% участников повысили свои отметки. Несоответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу говорит о том, что знания учащихся не всегда оцениваются правильно.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ИСТОРИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Следует отметить положительную динамику показателей.

Таблица 12. Динамика результативности ВПР по истории по программе 11 класса (2021-2023 гг)

Показатели	**Результаты оценки освоенияпрограммы 11 класса по истории**	
	2023	**2024**
Максимальный установленный балл	21	21
Средний балл	16,2	16,7
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,2	4,3

Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел	1	0
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0,28%	0 %
Количество участников, получивших макс балл, чел	17	25
Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, %	4,8%	6,7%

В целях повышения качества преподавания истории в 11 классах:

1. Ресурсному центру организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 11 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений;

2. Образовательным организациям рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. Учителям истории: уделять больше внимания изучению истории родного края, развитию умения различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; умения устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

4. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка:

– Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению

объективности оценивания результатов обучающихся 10 – 11 классов по истории;

- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по физике в 11 классах, проведенных в 2024 году в образовательных организациях,расположенных на территории Поволжского образовательного округа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 11-х классов проводились на территории округа в марте 2024 года в режиме апробации для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне по единым комплектам заданий, при использовании единых для всех образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, критериев оценивания.

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

За основу взяты вопросы курса школьной физики, изучаемые в 8–11 классах. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в таблице 1.

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 11 классах

В написании ВПР по курсу физики в режиме апробации в марте 2024 года приняли участие 77 обучающихся 11-х классов из 6 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (далее – ОО), что незначительно меньше, чем в марте 2023 года.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 18 заданий, из них 11 заданий с кратким ответом в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания и 7 заданий, которые предполагали развернутую запись решения, отличающуюся объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Выполнение заданий предполагало комплексное применение следующих умений:

– группировать изученные понятия, находить определения физических величин или понятий, анализировать изменение физических величин в различных процессах, работать с физическими моделями, использовать физические законы для объяснения явлений и процессов, интерпретировать графики зависимости физических величин, характеризующие процесс, и применять законы и формулы для расчёта величин;

– снимать показания физического прибора с учётом заданной погрешности измерений или определять значения искомой величины по экспериментальному графику или таблице данных значения искомой величины;

– выделять цель проведения опыта по его описанию или делать вывод на основании данных опыта;

– умение по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение;

– применять полученные знания для описания устройства и объяснения принципов действия различных технических объектов или узнавать проявление явлений в окружающей жизни;

– работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики).

Задания проверочной работы направлены на выявление оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика.

Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение выпускниками определённых умений и способов действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников. Задания распределены по видам умений и способам действий, следующим образом:

знать/понимать смысл физических понятий, величин, законов – 6 заданий;

описывать и объяснять физические явления и свойства тел – 3 задания;

объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний – 3 задания;

отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов – 3 задания;

воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях – 3 задания.

ВПР по физике включала в себя 14 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 26 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перевод первичных баллов по физике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–8	9–15	16-20	21–26

Задания 2–8, 10, 13, 16 и 17 считались выполненными, если записанный выпускником ответ совпадает с верным ответом. Задания 3–6, 10, 16 и 17 оцениваются 1 баллом. Задания 2, 7, 8 и 13 оценивались 2 баллами, если верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задания 1, 9, 11, 12, 14, 15 и 18 оценивались экспертом с учётом правильности и полноты ответа. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводилась инструкция для экспертов, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Поволжском округе составил 3,8, что на 0,3 балла ниже результатов прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 2.

Не преодолевшие минимальный порог обучающиеся, принявшие участие в апробации, отсутствуют, как и в прошлом году.

По итогам ВПР в 2024 году 29 обучающихся округа (37,7%) получили отметку «3», что на 14,85% больше, чем в среднем по Самарской области и на 4,7% больше, чем по Российской Федерации.

Отметку «4» получили 36 учеников (46,8%), что на 0,2 % больше, чемпо Самарской области и на 0,2% больше, чем в прошлом году.

Отметку «5» получили 12 участников ВПР (15,6%), что на 15,2% меньше, чем по Самарской области и на 14,4% меньше, чем в прошлом году.

Таблица 2

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2023 год									
Российская Федерация	118500	2951	2,49	40053	33,8	53147	44,85	22361	18,87
Самарская область	1085	7	0,65	301	27,74	466	42,95	311	28,66

Новокуйбышевск	**32**	**0**	0,0%	**5**	15,6%	**18**	56,3%	**9**	28,1%
Волжский район	**58**	**0**	0,0%	**16**	27,6%	**24**	41,4%	**18**	31,0%
Поволжское управление	**90**	**0**	0,0%	**21**	23,3%	**42**	46,7%	**27**	30,0%
2024 год									
Российская Федерация	131433	2865	2,18	43373	33	58435	44,46	26760	20,36
Самарская область	1230	5	0,41	281	22,85	574	46,67	370	30,08
Новокуйбышевск	**35**	**0**	**0,0%**	**14**	**40,0%**	**16**	**45,7%**	**5**	**14,3%**
Волжский район	**42**	**0**	**0,0%**	**15**	**35,7%**	**20**	**47,6%**	**7**	**16,7%**
Поволжское управление	**77**	**0**	**0,0%**	**29**	**37,7%**	**36**	**46,8%**	**12**	**15,6%**

Уровень обученности физике в ОО Самарской области 99,6%, в Российской Федерации 97,82, тогда как в Поволжском округе 100%.

Таблица 3. Распределение групп баллов по ОО

Группы участников	**Кол-во участников**	**Распределение участников (%)**			
		«2»	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Российская Федерация	131433	2,18	33	44,46	20,36
Самарская обл.	1230	0,41	22,85	46,67	30,08
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	35	0,0%	40,0%	45,7%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	26	0,0%	34,6%	53,8%	11,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	1	0,0%	100,0 %	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	10	0,0%	50,0%	30,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3	0,0%	0,0%	66,7%	33, 3%

Сравнение результатов в разрезе ОО (Таблица 4) показывает, что менее успешно ВПР по физике выполнили обучающиеся 11 класса г.о. Самара (99,09%), г.о. Тольятти (99,69%) и Кошкинский муниципальный район (88,9%).

Таблица 4

Уровень обученности и качество обучения по физике обучающихся 11 классов

Группы участников	**Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %**	**Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %**
Российская Федерация	97,82	64,82
Самарская обл.	99,6	76,75
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	100,0%	65,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	100,0%

Сравнение качества обученности учащихся 11-х классов по физике в разрезе ОО представлено на диаграмме 1.

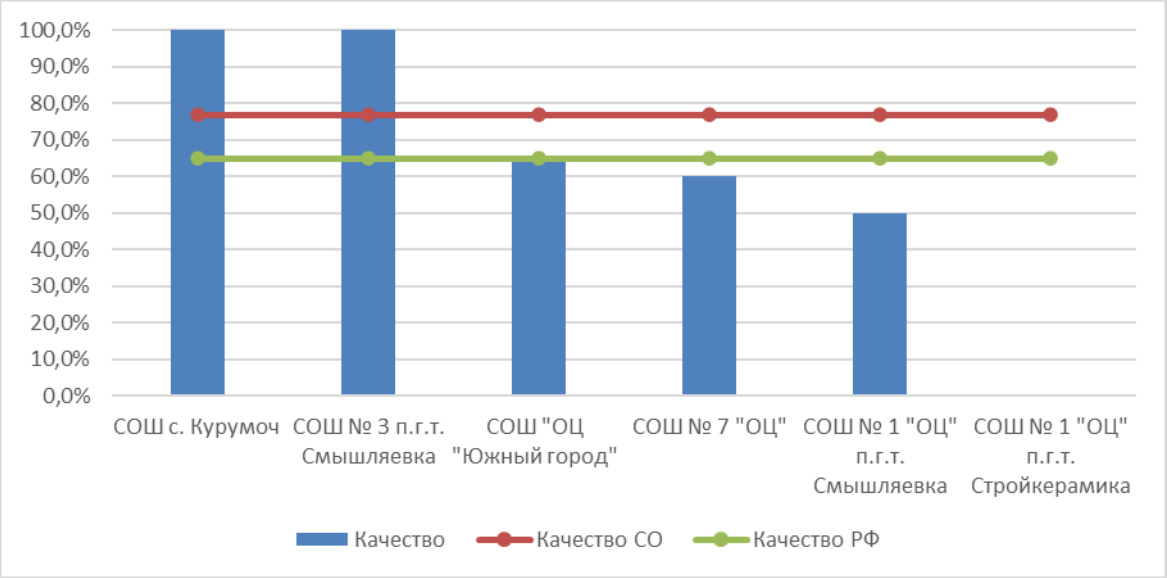


Диаграмма 1. Сравнение качества обучения учащихся 11-х классов по физике

Качество обучения по курсу физики (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по округу 62,3%, по Самарской области 76,8% (средний показатель по Российской Федерации – 64,8%).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по физике за 11 класс значительно ниже аналогичных средних показателей по Российской Федерации и по Самарской области.

В сравнении с другими ОО низкий уровень качества обучения выявлен в СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (50%) и СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (0%), где все участники получили удовлетворительные отметки.

По результатам, представленным в таблице 4, можно увидеть, что 100% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в СОШ с. Курумоч и СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Наибольшая доля участников, получивших по физике отметку «5», зафиксирована в ГБОУ СОШ с. Курумоч (50%), однако там было всего два участника.

Следует отметить, что в 2024 году по итогам апробации значение

показателя качества обучения физике в ОО округа равно 76,7%, что ниже аналогичного показателя за 2023 год на 14,4%.

Распределение баллов участников ВПР по физике в 11 классах, принявших участие в 2024 году (Диаграмма 2).

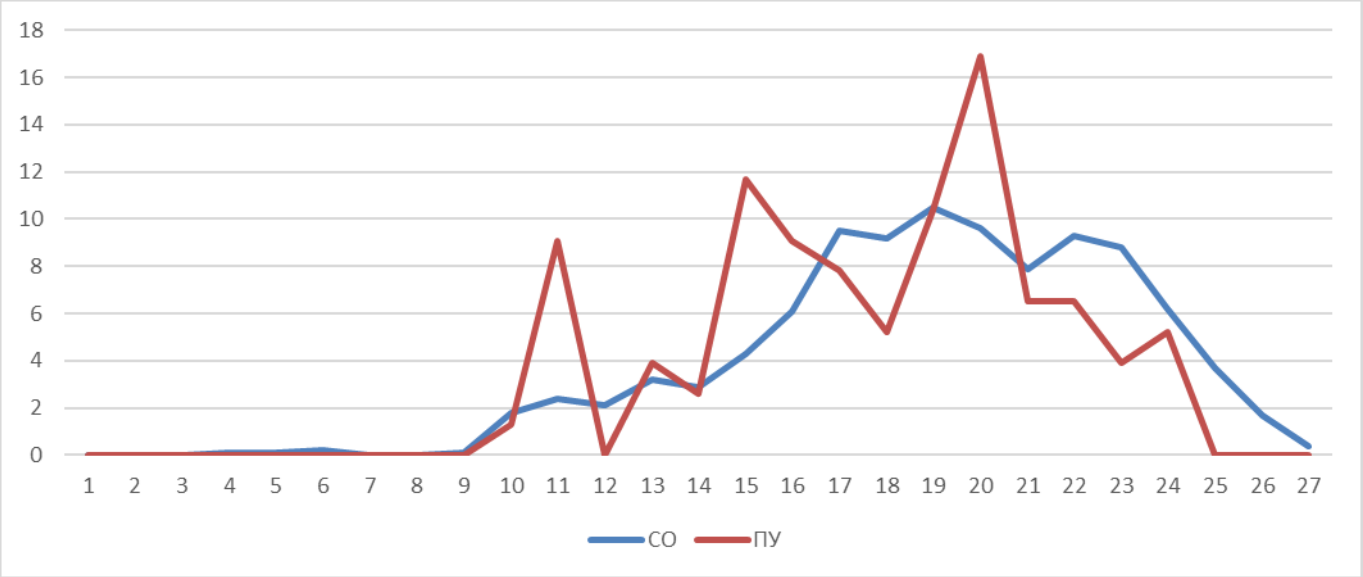


Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей региональной выборке. Это свидетельствует о том, что полученные по округу результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Как следует из диаграммы 3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Задания базового и повышенного уровней обучающиеся округа выполнили хуже, чем большинство учеников по региональной выборке

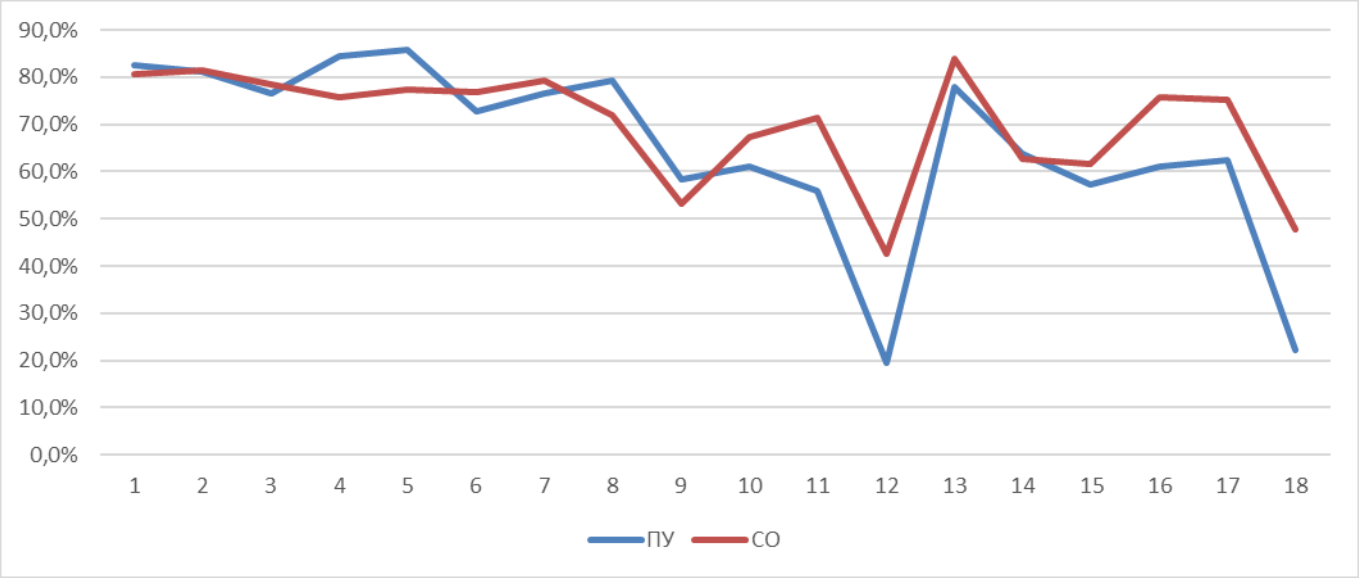


Диаграмма 3. Выполнение заданий ВПР по физике в 11 классе

Таблица 6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
1. Знать/понимать смысл физических понятий	2	80,7%	**82,5%**
2. Знать/понимать смысл физических понятий	2	81,4%	**81,2%**
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	78,4%	**76,6%**
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	75,6%	**84,4%**
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	77,3%	**85,7%**
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел	1	76,8%	**72,7%**
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	79,3%	**76,6%**
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	72,0%	**79,2%**

9. Знать/понимать смысл физических величин и законов	2	53,2%	**58,4%**
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	67,4%	**61,0%**
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных	1	71,3%	**55,8%**
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов	2	42,6%	**19,5%**
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	2	83,9%	**77,9%**
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний	1	62,6%	**63,6%**
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	61,7%	**57,1%**
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	1	75,8%	**61,0%**
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	1	75,2%	**62,3%**
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраныокружающей среды	2	47,9%	**22,1%**

Обучающиеся 11-х классов ОО округа выполнили всепредложенные

задания слабее, чем в среднем по Самарской области.

Более 85% участников Самарской области (85,7%) успешно справились с заданием 5, направленным на умение описывать и объяснять физические явления и свойства тел.

Более 79% участников (79,2%) ВПР справились с заданием 8 повышенного уровня сложности, направленным на интерпретацию физических процессов, представленных в виде графика.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня сложности вызвало задание 12, в котором участникам предлагалось исследовать, зависит ли выталкивающая сила, действующая на полностью погружённое в жидкость тело, от плотности жидкости. С этим заданием справились только 19,5% участников округа, на 23,1% ниже, чем в Самарской области.

Из заданий повышенного уровня сложности минимальное число участников (22,1%) справилось с заданием 18 (работа с текстом физического содержания), что на 25,18% ниже, чем по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2024 года представлено на диаграмме 4 и в таблице 7.

Диаграмма 5. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	**2023 год**		**2024 год**	
	Кол- во уч.	**%**	**Кол-во уч.**	**%**
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	2	2,2	15	19,5
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	73	81,1	53	68,8
Повысили результат (Отм.ВПР> Отм.по журналу)	15	16,7	9	11,7
Всего:	90	100	77	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 68,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть, что на 12,3% ниже, чем в 2023 году, 19,5% участников получили отметки ниже. У 11,7% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 8 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	**Понизили результат**	**Подтвердили**	**Повысили результат**
Самарская обл.	11,31	79,58	9,11
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	11,4%	82,9%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	38,5%	46,2%	15,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	0,0%	66,7%	33,3%

Подтвердили результаты 100% участников ВПР в ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Результаты ВПР по физике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ФИЗИКЕ

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2024 году ВПР по физике проводится в режиме апробации, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

Следует отметить, что полученные в 2024 году в режиме апробации результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения физике ниже, чем в 2023 году (Таблица 9).

Таблица 9

Динамика результативности ВПР по физике по программе 11 классов (2023-2024 гг.)

Показатели	**Результаты оценки освоения программы 11класса по физике**	
	2023 (апробация)	**2024 (апробация)**
Общая численность участников	90	77
Максимальный установленный балл	26	23
Средний балл	18,3	16,8
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	4,1	3,8
Уровень обученности	100%	100%
Качество обучения	76,7%	62,3%
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	0%	0%
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	30%	15,6%

Вместе с тем сравнение указанных в таблице параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.

В целях повышения качества преподавания физики:

1. Ресурсному центру организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности физике у обучающихся в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений с использованием эффективного опыта ОО,

показавших высокое качество обучения;

2. Образовательным организациям необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по физике, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. Учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

4. Администрации ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка:

- Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 10 – 11 классов по физике;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
по химии в 11 классах, проведенных в 2024 году в образовательных организациях,расположенных на территории Поволжского образовательного округа

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 11-х классов проводились на территории округа в марте 2024 года в режиме

апробации для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс химии на базовом уровне по единым комплектам заданий, при использовании единых для всех образовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, критериев оценивания.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году».
- Распоряжение Поволжского управления Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2024 г. № 77-р "О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году".

Даты проведения мероприятий

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ХИМИИ

Участники ВПР по химии в 11 классах

В написании ВПР по материалам 11-го класса в режиме апробации в марте 2024 года приняли участие 31 обучающийся 11-х классов из 4 образовательных организаций Поволжского округа (далее – ОО), реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования, что на 31 участника меньше, чем в марте 2023 года.

Структура проверочной работы

Проверочная работа по химии содержала 15 заданий различных типов и уровней сложности. Задания также имеют различия по требуемой форме записи ответа, который может быть представлен в виде: последовательности цифр, символов; слова; формулы вещества; уравнения реакции.

В работе содержались 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом и 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности. Выполнение более сложных заданий предполагало комплексное применение следующих умений:

– составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

– объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– моделировать химический эксперимент на основании его описания. Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам: «Теоретические основы химии» (5 заданий), «Неорганическая химия» (4 задания), «Органическая химия» (4 задания), «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь» (2 задания).

Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение

выпускниками определённых умений и способов действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников. Задания распределены по видам умений и способам действий следующим образом:

знать/понимать: важнейшие химические понятия, основные законы и теории химии, важнейшие вещества и материалы – 3 задания;

уметь: называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре – 2 задания;

определять/классифицировать: валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по изученным классификационным признакам) – 3 задания;

характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева; общиехимические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений – 1 задание;

объяснять: зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных типов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); составлять уравнения реакций изученных типов – 3 задания;

планировать/проводить: эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом

приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям – 3 задания.

Система оценивания выполнения работы

Верное выполнение заданий 1, 2, 4–8, 11, 12, 15 базового и повышенного уровней сложности оценивалось максимально 2 баллами, в случае наличия одной ошибки или неполного ответа выставлялся 1 балл. Остальные варианты ответов считались неверными и оценивались 0 баллов. Верное выполнение задания 3 оценивалось 1 баллом.

Оценивание заданий 9, 10, 13, 14 повышенного уровня сложности осуществлялось на основе поэлементного анализа ответов выпускников. Максимальная оценка за верно выполненное задание составляла 3 балла. Указанные задания с развёрнутым ответом могли быть выполнены выпускниками разными способами.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммировались. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 33 баллами. Итоговая оценка выпускника основной школы определялась по 5-балльной шкале. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.

Таблица 1

Перевод первичных баллов по химии в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-33

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по химии в Поволжском округе составил 4,2, что на 0,3 балла выше по сравнению с 2023 годом.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей округа показано в таблице 2.

Обучающие, которые не преодолели минимальный порог, в 2024 году отсутствуют. В 2023 году таких обучающихся было 3 человека.

По итогам ВПР в 2024 году 6 обучающихся округа (19,4%) получили отметку «3», что почти на 5,6% меньше, чем в 2023 году и на 1,42% больше, чем в Самарской области.

Отметку «4» получили 14 учеников (45,2%), что на 4,8% больше, чем в Самарской области. Отметку «5» получили 11 участников ВПР (35,5%), что на 5,3% меньше, чем по Самарской области и на 8,9% выше, чем в 2023 году.

Таблица 2

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	**Факт. численность участников**	**Распределение участников по баллам**							
		«2»		**«3»**		**«4»**		**«5»**	
		Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**	Чел.	**%**
2023 год									
Российская Федерация	103323	3141	3,04	32071	31,04	47073	45,56	21036	20,36
Самарская область	907	5	0,55	203	22,38	399	43,99	300	33,08
Новокуйбышевск	46	0	0,0%	8	17,4%	23	50,0%	15	32,6%
Волжский район	18	3	16,7%	8	44,4%	5	27,8%	2	11,1%
Поволжское управление	64	3	4,7%	16	25,0%	28	43,8%	17	26,6%
2024 год									
Российская Федерация	116221	2940	2,53	34471	29,66	52613	45,27	26196	22,54
Самарская область	951	7	0,74	171	17,98	385	40,48	388	40,8
Новокуйбышевск	**14**	**0**	**0,0%**	**2**	**14,3%**	**6**	**42,9%**	**6**	**42,9%**
Волжский район	**17**	**0**	**0,0%**	**4**	**23,5%**	**8**	**47,1%**	**5**	**29,4%**
Поволжское управление	**31**	**0**	**0,0%**	**6**	**19,4%**	**14**	**45,2%**	**11**	**35,5%**

Уровень обученности химии в ОО округа (100%) выше, чем

федеральный показатель уровня на 2,53%.

Таблица 3

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

ОО	Кол-во об-ся	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	14	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	2	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	11	0,0%	9,1%	54,5%	36,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%

Сравнение результатов в разрезе ОО (Таблица 4) показывает, что наиболее успешно ВПР по химии выполнили одиннадцатиклассники ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" и ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Таблица 4

Уровень обученности и качество обучения по химии обучающихся 11 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	97,47	67,81
Самарская область	99,26	81,28
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	90,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	50,0%

В сравнении с другими ОО низкий уровень качества обучения выявлен в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" и ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (50%).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по химии за 11 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по химии отметку «5», зафиксирована в ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (42,9%).

Распределение баллов участников ВПР по химии в 11 классах в 2024 году несколько отличается от нормального распределения (Диаграмма 2).

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей региональной выборке проведения ВПР.

Это свидетельствует о том, что полученные по округу результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Следует отметить, что группа одиннадцатиклассников округа, получившая 20-27 баллов (45,2%), что в большей степени соответствует отметке «4», является самой многочисленной группой участников проверочной работы.

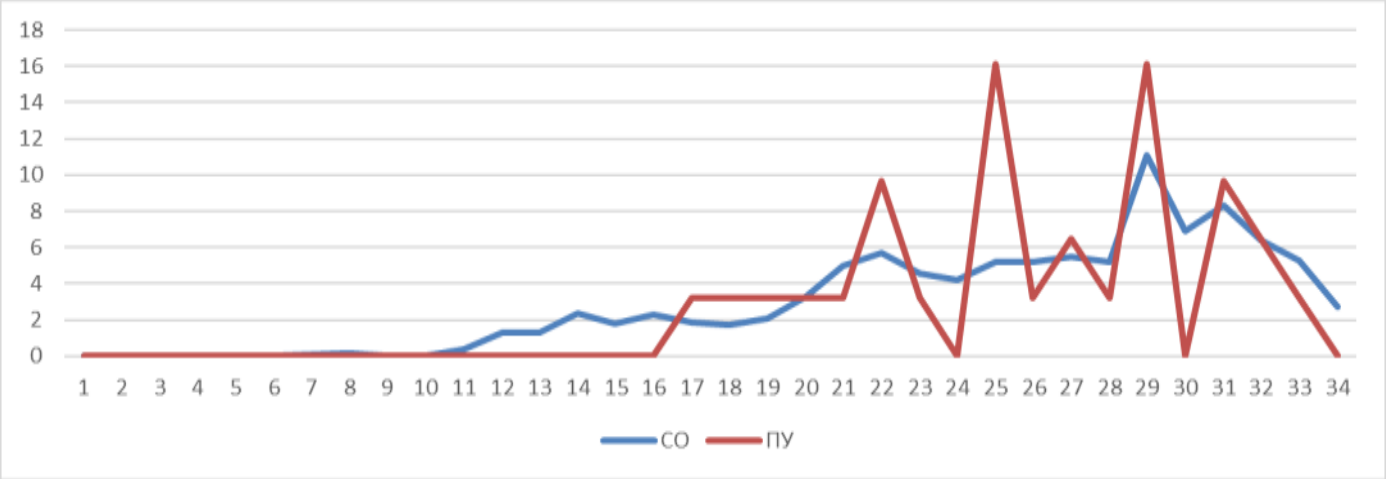
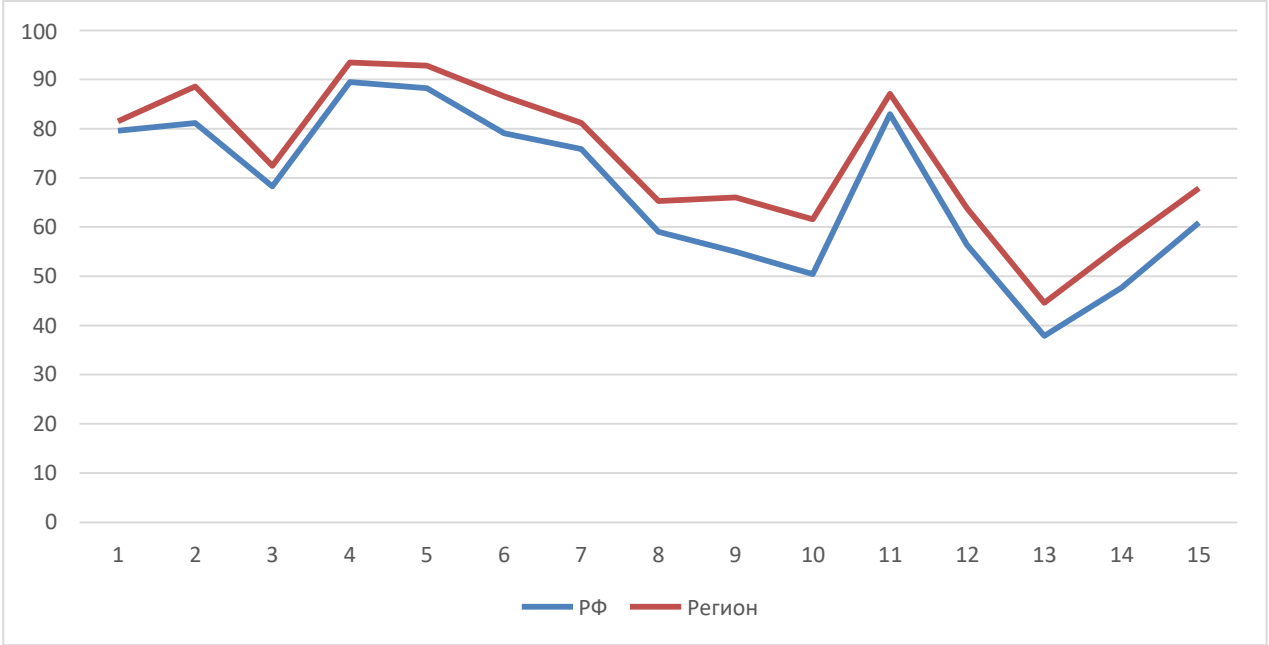


Диаграмма 2. Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов



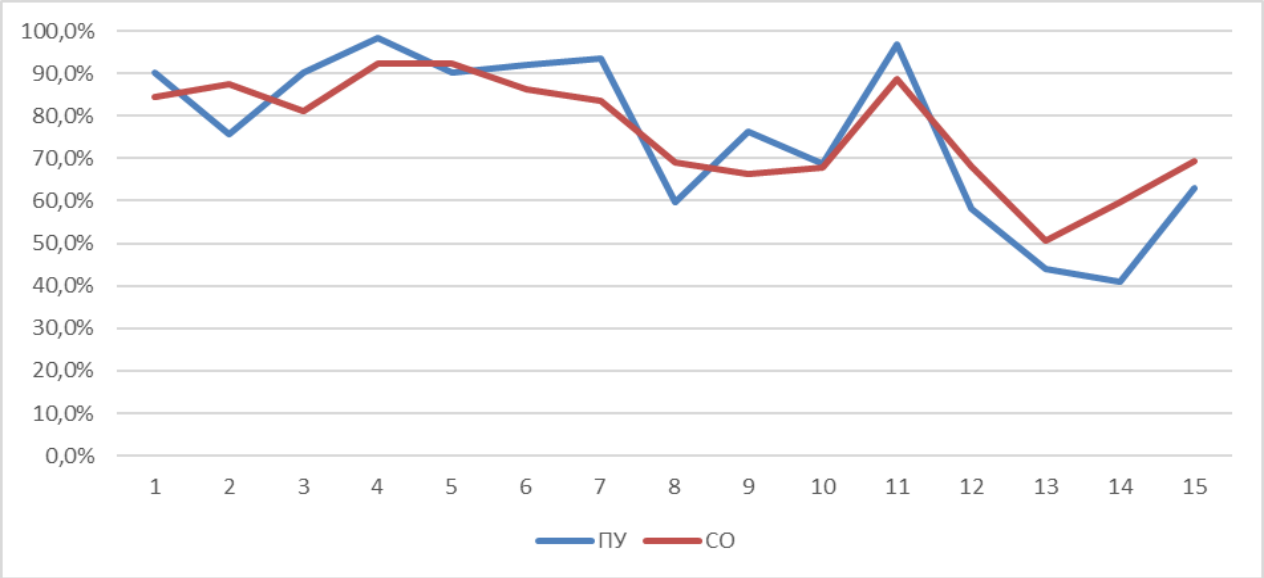


Диаграмма 3. Выполнение заданий ВПР по химии в 11 классе

Как следует из диаграммы 3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по химии соответствует тенденциям, проявившимся по всей региональной выборке.На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности. Большинство заданий обучающиеся округа выполнили хуже, чем большинство учеников по всей региональной выборке.

Таблица 5

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых

результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	**Макс балл**	**Самарская обл.**	**ПУ**
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	84,4%	**90,3%**
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	87,4%	**75,8%**
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	81,1%	**90,3%**
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	92,3%	**98,4%**
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	92,4%	**90,3%**
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	86,2%	**91,9%**

7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	83,5%	**93,5%**
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	69,1%	**59,7%**
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	66,2%	**76,3%**
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	67,8%	**68,8%**
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	88,8%	**96,8%**

12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	68,2%	**58,1%**
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	50,5%	**44,1%**
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	59,8%	**40,9%**
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	69,4%	**62,9%**

Так, результативность выполнения задания 8 ниже у одиннадцатиклассников округа почти на 9,4% (задание по темам: «Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная»).

В 2024 году более 90% участниковВПР Поволжского округа успешно справились с заданием 1 (90,3%) (Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве); с заданием 3 (90,3%) (Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений); с заданием 4 (98,4%) (Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.Типы кристаллических

решёток); заданием 5 (90,3%) (Классификация и номенклатура неорганических соединений); заданием 6 (91,9%), 7 (92,5%), 11 (96,8%).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 12, в котором участникам предлагалось объяснить зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). С этим заданием справились 58,1% участников.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (44,1%) справилось с заданием 13 на определение взаимосвязи между основными классами органических веществ. Причины затруднений обучающихся связаны с недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Объективность результатов ВПР по химии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР представлено на диаграмме 4 и в таблице 6.

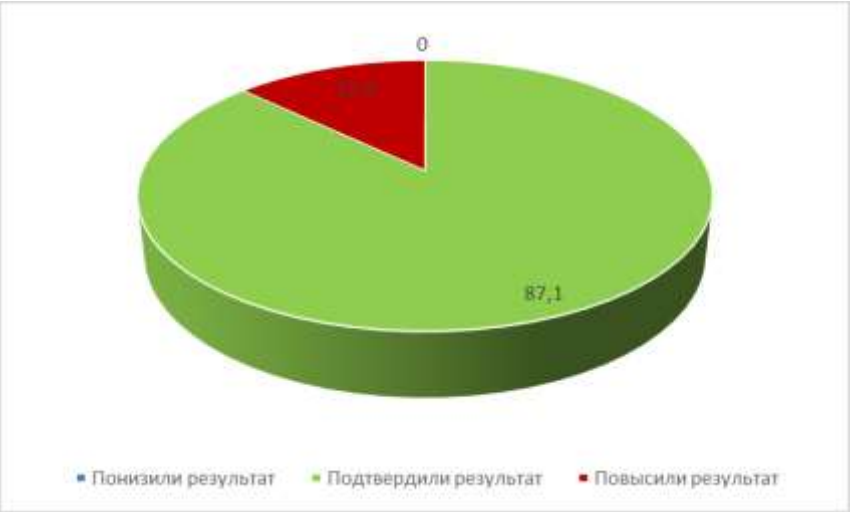


Диаграмма 4. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 6

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Сравнение отметок	**2023год**		**2023 год**	
	Кол-во уч.	**%**	**Кол-во уч.**	**%**
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	5	7,8	0	0
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	56	87,5	27	87,1
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	3	4,7	4	12,9
Всего:	64	100	31	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 87,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по химии за предыдущую четверть, у 12,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 7 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по химии и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	**Понизили результат**	**Подтвердили**	**Повысили результат**
Самарская область	9,69	78,61	11,7
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	0,0%	92,9%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	90,9%	9,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	0,0%	50,0%	50,0%

Результаты ВПР по химии на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 11 классов ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Результаты ВПР по химии более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости одиннадцатиклассников ОО ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. В ОО не подтвердили текущие отметки по химии 50% одиннадцатиклассников и 50% получили отметки выше.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2024 ПО ХИМИИ

Проведенный анализ результатов ВПР по химии в 11 классах выявил, что освоение содержания обучения химии осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации. Учитывая, что в 2024 году ВПР по химии проводятся в режиме апробации, в полной мере оценить динамику результатов за последние три года не представляется возможным.

Следует отметить, что полученные в 2024 году в режиме апробации результаты и по уровню обученности, и по качеству обучения химии выше, чем на этапе апробации в 2023 году (Таблица 8).

Таблица 8. Динамика результативности ВПР по химии по программе 11 классов (2023-2024 гг.)

Показатели	**Результаты оценки освоения программы 11 класса по химии**	
	2023 (апробация)	**2024 (апробация)**
Общая численность участников	64	31
Максимальный установленный балл	33	32
Средний балл	22,8	24,2
Средний балл по пятибалльной шкале (отметка)	3,9	4,2
Уровень обученности	95,3%	100%
Качество обучения	70,3%	80,6%
Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу	4,7%	0%
Доля выпускников, получивших макс. балл («5») от общего числа участников ВПР, %	26,6%	35,5%

Вместе с тем сравнение указанных в таблице параметров результативности не совсем корректно, учитывая значительную разницу в объеме выборки участников.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по химии в 2024 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с объяснением зависимости свойств веществ от их состава и строения; природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущности изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

В целях повышения качества преподавания химии в 11 классах:

1. Ресурсному центру организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности химии у обучающихся 11 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений;

2. Образовательным организациям необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по химии в 11 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения на заседаниях предметных учебно-методических объединений, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;

3. Учителям химии совершенствовать методику объяснения зависимости свойств веществ от их состава и строения; природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимости скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущности изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

4. Администрации ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка:

- Включить в план ВШК на 2024-2025 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 10 – 11 классов по химии;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 75%.