



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31.01.2024 № 103-р

О проведении регионального конкурса
«Лучший по профессии» среди обучающихся
с интеллектуальными нарушениями

С целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), повышения активности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в Самарской области:

1. Утвердить Положение об организации и проведении Конкурса согласно приложению к данному распоряжению;

2. Тольяттинскому управлению министерства образования и науки Самарской области (Кочукина) организовать и провести на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти» региональный конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее Конкурс).

3. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Баландиной, Гороховицкой, Сизовой,

Двирнику, Каврыну, Кочукиной, Русанов, Куликовой, Пожидаева, Полищуку, Сазоновой, Светкину) и департаментам образования администраций городских округов Самара и Тольятти (Коковиной, Лебедевой) обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



Е.О.Пинская

от 31.01.2024 № 103-к

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
«Лучший по профессии»
среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее соответственно – Положение, Конкурс) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания выполнения конкурсных работ.

1.2. Организация Конкурса направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

1.3. Конкурс проводится по 6-и видам профессиональной и трудовой деятельности (компетенциям конкурсных заданий):

- «Швейное дело и технология моды»;
- «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- «Столярное дело»;
- «Кулинария»;
- «Декоративно-прикладное искусство»;
- «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – психолого-педагогическая коррекция развития личности подростков с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и подготовка их к самостоятельной жизни;

2.2. Задачи Конкурса:

- социальная адаптация детей с интеллектуальными нарушениями и интеграция в общество средствами обучения профильному труду в школах;
- распространение и популяризация знаний о рабочих профессиях, повышение интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья мотивации к трудовой и профессиональной деятельности, уважения к труду, мастерству, рабочим профессиям, к людям труда.

3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются обучающиеся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в возрасте от 14 до 17 лет (не более одного участника по каждой номинации от образовательной организации).

Победители и призеры 2023 года принимать участие в Конкурсе не могут.

4. Сроки и место проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится 09.04.2024 на базе ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти по адресу: г.о. Тольятти, ул. Кирова, 64.

4.2. Заявки на конкурс принимаются до 01.03.2024 (Приложение 1).

5. Порядок организации Конкурса.

5.1. Учредитель Конкурса – министерство образования и науки Самарской области.

5.2. Организаторы Конкурса: Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области и ГБОУ школа-интернат № 3 г.о. Тольятти.

5.3. Непосредственное руководство проведением Конкурса осуществляет оргкомитет. В оргкомитет входят представители министерства образования и науки Самарской области, представители организаторов Конкурса. Состав оргкомитета указан в приложении 2.

5.3.1. К функциям оргкомитета относятся:

- прием заявок и других документов;
- разработка содержания теоретического и конкурсных заданий;
- разработка и утверждение правил проведения Конкурса, не урегулированных настоящим Положением;
- разработка и утверждение документации Конкурса;
- организация подготовки оригинал-макетов, печать материалов Конкурса (бланки ответов, бланки заданий, инструкции по проведению конкурса и заполнению бланков ответов, сертификаты участника);
- решение спорных вопросов, возникающих в связи с проведением конкурса.

6. Жюри конкурса

6.1. С целью проверки и оценки результатов тестирования и выполнения практических работ создается Жюри Конкурса.

6.2. Члены жюри оценивают конкурсные материалы в соответствии с критериями оценки, указанным в пункте 8 настоящего Положения.

6.3. Персональный состав жюри утверждается распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

6.4. В состав жюри могут входить представители министерства образования и науки Самарской области, представители Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, представители государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования», представители профессиональных образовательных организаций, представители образовательных организаций, принимающих участие в Конкурсе (по одному представителю).

6.5. В состав жюри могут быть приглашены эксперты – представители организаций различных форм собственности по профилям профессионально-трудового обучения, представленным на конкурсе.

6.6. Члены жюри осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

7. Порядок проведения Конкурса.

7.1. Конкурс проходит в 2 этапа (I этап – проверка теоретических знаний; II этап – выполнение практического задания) в соответствии с Требованиями к содержанию конкурсных мероприятий по номинациям Конкурса (Приложения № 3, 4 к Положению).

Перед началом Конкурса проводится жеребьевка участников, по результатам которой каждому участнику присваивается личный номер (код).

7.2. I этап (проверка теоретических знаний) проводится в форме тестирования.

Участникам конкурса предлагается ответить письменно на тестовые задания. Продолжительность выполнения письменной работы – 20 минут.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Вопросы примерных тестовых заданий для проведения I этапа Конкурса указаны в Приложении № 3 к настоящему Положению.

Во время проведения Конкурса 10% вопросов теоретической части могут быть изменены.

7.3. II этап (выполнение практического задания) нацелен на выполнение практической работы.

Каждому участнику конкурса предоставляются равные условия (рабочее место, техническая документация, инфраструктурный лист).

До начала выполнения практического задания участникам Конкурса

предоставляется 5 минут для изучения задания, подготовки рабочего места и инструмента.

Перед началом работы проводится вводный инструктаж для участников Конкурса. Содержание вводного инструктажа включает организационные вопросы, правила техники безопасности, название конкурсной работы, нормы времени выполнения и критерии оценки.

К выполнению работы участники приступают одновременно и выполняют ее самостоятельно.

Приостановить работу участников разрешается в случае нарушения техники безопасности или при неправильном обращении с оборудованием, что может привести к его порче.

На выполнение практического задания отводится 1 час.

Требования к выполнению заданий II этапа Конкурса указаны в Приложении № 4 к настоящему Положению.

7.4. Участники конкурса должны иметь приобретенную за свой счет спецодежду (халаты, береты). Допускается применение личного инструмента и приспособлений.

7.5. Сбор и обработка результатов участников Конкурса производятся в соответствии с регламентирующим сбор и обработку персональных данных законодательством. Сбору и обработке данных подлежат фамилии и имена участников; их образовательные организации, классы и ответы на задания конкурса. Факт отправки учебным заведением бланков и/или баз данных ответов участников Конкурса на обработку означает, что учебное заведение гарантирует наличие требуемого законодательством согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных авторов отправленных ответов, необходимую для проведения Конкурса, и несёт всю вытекающую из этого ответственность.

8. Критерии оценки Конкурса

8.1. Проверка и оценивание результатов тестирования в рамках I этапа (теоретического тура) Конкурса осуществляется в соответствии с ключом.

Учитывается количество баллов (правильных ответов), набранных каждым участником. 1 правильный ответ равен 1 баллу.

8.2. Критерии выполнения практических работ в рамках II этапа (практического тура) Конкурса в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению.

8.3. Общая оценка практического задания определяется как сумма составляющих его элементов:

организации рабочего места;

соблюдения правил техники безопасности;

соблюдения технических и технологических требований;

соблюдения нормы времени.

8.4. Форма сводных протоколов приводится в приложении № 6 к настоящему Положению.

9. Подведение итогов и награждение победителей, призеров и лауреатов Конкурса

9.1. По каждой компетенции конкурсных заданий определяются победители и призеры. Для победителей Конкурса предусматривается исключительно одно первое место, для призеров – одно второе место и одно третье место.

9.2. Победители и призеры Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла. При равенстве баллов предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания. Подведение итогов Конкурса проводится по каждому виду профессиональной и трудовой деятельности (компетенции конкурсных заданий) отдельно.

9.3. Итоги Конкурса заносятся в сводную ведомость, которая представляется председателю жюри на утверждение. Итоговое количество набранных баллов, зафиксированное в сводной ведомости, пересмотру и обжалованию не подлежит.

9.4. Подведение итогов I и II этапов производится в день проведения Конкурса.

9.5. Победители и призеры конкурса, занявшие первое, второе и третье место, награждаются министерством образования и науки Самарской области дипломами победителя и призера, участники – Тольяттинским управлением министерства образования и науки Самарской области выдается сертификат участника. Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурса, вручаются благодарственные письма министерства образования и науки Самарской области.

10. Контактная информация

Заявки отправляются на адрес эл. почты: so_school3i@samara.edu.ru с пометкой «Конкурс».

Контактное лицо: Терентьева Марина Вячеславовна, педагог-организатор ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти.

Телефон: 8(8482) 24 51 31, 89277712854

Приложение 1

Форма заявки
на участие в региональном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
2023-2024 уч. год

№ п/п	ФИО участника	Класс	Дата рождения	Профиль трудового обучения	ФИО педагога
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Кандидатуры преподавателей на экспертов с указанием номинации (ФИО, сот. телефон, номинация) _____

Руководитель образовательного учреждения _____ (_____)
подпись расшифровка подписи

МП

Заявление
на участие в региональном Конкурсе «Лучший по профессии»
среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями

В оргкомитет конкурса
«Лучший по профессии»

от _____
(Ф. И.О. закон. представителя)

тел _____

Заявление.

Прошу допустить моего сына (подопечного) / мою дочь (подопечную)

обучающего(ую)ся _____ класса школы _____

к участию в региональном Конкурсе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» в 2024 году.

С Положением о проведении регионального Конкурса для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучший по профессии» на базе ГБОУ школы – интерната № 3 г.о. Тольятти ознакомлен (на).

_____ 2024г. Подпись _____

**Состав организационного комитета
регионального конкурса «Лучший по профессии»
среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Ан Анна Александровна	главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области
Домарецкая Ольга Владиславовна	Консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области
Степанова Ольга Павловна	директор ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти
Терентьева Марина Вячеславовна	педагог-организатор ГБОУ школы-интерната № 3 г.о. Тольятти