



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.04.2023 № 368-к

О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р  
«Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам»

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования внести в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1. Пункт 1 раздела II приложения «Региональная система оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам» распоряжения читать в следующей редакции:

«1. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Определение целей оценочной деятельности результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования основывается на ключевых целях обучения на этом уровне — формирование основ учебной деятельности, базовых умений и навыков чтения, письма, счёта, общения, безопасного поведения.

Особое отношение к результатам обучения на этом уровне образования со стороны родителей, педагогов и администрации школы объясняет необходимость всестороннего оценивания достижений обучающихся. Именно поэтому внутришкольное оценивание, в том числе результаты ВПР, призванные дополнить и продемонстрировать объективность школьной оценки, занимает ведущее место в системе оценки качества образования.

Качество базовой подготовки учащихся начальной школы традиционно высоко в Самарской области. Вместе с тем, такой показатель качества подготовки обучающихся как «Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового» остается недостижим на протяжении последних 3 лет. Как показывают результаты регионального мониторинга «Оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО» данный факт связан, в том числе и с тем, что часть образовательных округов имеют в своем составе школы, обучающиеся которых достигают минимального порога сформированности познавательных УУД (далее – ПУУД) менее, чем в 40% случаев. Также выделена группа территориальных округов, часть образовательных организаций которых отнесены к зоне риска, т.к. с 2020 по 2022 год их обучающиеся демонстрируют снижение результатов ВПР за уровень начального образования по следующим ПУУД:

- установление причинно–следственных связей;
- построение – логической цепи рассуждений;
- поиск и выделение необходимой информации;
- умение работать с таблицами, схемами, диаграммами;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- смысловое чтение.

Цель: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

оценивание качества общеобразовательной подготовки обучающихся, в том числе выпускников 4-х классов, по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС, включая метапредметные достижения обучающихся;

описание результатов оценки в доступном формате для различных групп участников образовательных отношений с целью совершенствования методики преподавания;

обеспечение динамики индивидуальных достижений учащихся.».

2. Пункт 3 раздела II приложения «Региональная система оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам» распоряжения дополнить абзацем 3 следующего содержания:

«Вместе с тем, наличие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по предметам по выбору, или вовсе не освоивших образовательные программы даже на базовом уровне, свидетельствует о том, что результаты образования, ориентированные на общую функциональную грамотность, на получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, т.е. метапредметные результаты, остаются у этой части детей несформированными. Учитывая, что эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, обеспечиваемое через моделирование и постановку проблемных вопросов, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими

областями знания, – это может стать существенным препятствием для последующей профессиональной деятельности как в рамках конкретной предметной области, так и в смежных с ней областях.».

3. Изложить приложение «Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Самарской области» в прилагаемой редакции.

Руководитель управления  
государственного контроля  
(надзора)  
в сфере образования  
министерства образования и науки  
Самарской области



И.В.Окуленко

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению министерства  
образования и науки  
Самарской области

от 03.04.2023 № 368-к

Региональные показатели качества подготовки обучающихся в Самарской области.

Совокупность оцениваемых объектов – генеральная, в мониторинге показателей качества подготовки обучающихся Самарской области принимают участие все образовательные организации региона.

### По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального образования

|    |                                |  |
|----|--------------------------------|--|
| 1. | Показатель                     | Качество базовой подготовки обучающихся  |
|    | Критерий                       | Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру   |
|    | Методика расчета показателя    | $N = \frac{N_p}{N_{ob}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру;</p> <p>N<sub>p</sub> – количество обучающихся 4-х классов, правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру;</p> <p>N<sub>об</sub> – общее количество участников ВПР по математике, по русскому языку, по окружающему миру</p> |
|    | Условия оценивания в баллах    | 51% – 69% – 1 балл;<br>70% и более – 2 балла   |
|    | Максимальное количество баллов | 2  |

|  |  |
|--|--|
| Источник данных, метод сбора                                   | Результаты ВПР, выгрузка данных из федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО), выгрузка из автоматизированной системы управления ресурсами системы образования (далее – АСУ РСО)   |
| Ответственный специалист, принимающий отчет                    | ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО)  |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов | РЦМО/ органы управления образованием Самарской области (далее – ТУ)  |
| Показатель   | Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки   |
| Критерий   | Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету   |
| Методика расчета показателя                                    | $N = \frac{N_p}{N_{ok}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»);<br/> N<sub>p</sub> – количество обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»);<br/> N<sub>ok</sub> – общее количество участников ВПР, имеющих отметки «4» и «5» за год по соответствующему предмету</p> |
| Условия оценивания в баллах                                    | от 96% до 99% обучающихся подтвердили – 1 балл;<br>100% обучающихся подтвердили – 2 балла  |
| Максимальное количество баллов                                 | 2 <sup>1</sup> /6  |
| Источник данных, метод сбора                                   | Результаты ВПР, выгрузка данных из ФИС ОКО, выгрузка из АСУ РСО  |
| Ответственный специалист, принимающий отчет                    | РЦМО   |
| Ответственный за заполнение данных                             | РЦМО/ТУ  |

<sup>1</sup> По каждому предмету (русский язык, математика, окружающий мир)

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | и предоставление документов   |  |
| 3. | Показатель  | Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового  |
|    | Критерий  | Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования (далее – ООО)  |
|    | Методика расчета показателя   | $N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$ , где<br>N – доля обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО;<br>N <sub>р</sub> – количество обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО;<br>N <sub>ок</sub> – общее количество обучающихся, претендующих на перевод с уровня НОО на уровень ООО |
|    | Условия оценивания в баллах   | от 96% до 99% – 1 балл<br>100% – 2 балла   |
|    | Максимальное количество баллов  | 2  |
|    | Источник данных, метод сбора  | Статистическая отчетность, выгрузка из АСУ РСО   |
|    | Ответственный специалист, принимающий отчет   | РЦМО   |
|    | Ответственный за заполнение данных и предоставление документов  | РЦМО/ГУ  |
|    | <b>По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</b> |  |
| 4. | Показатель  | Качество базовой подготовки обучающихся  |
|    | Критерий  | Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов  |
|    | Методика расчета показателя   | $N = \frac{N_d}{N_{ок}} * 100\%$ , где<br>N – доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов;   |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p><math>N_d</math> – общее количество обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО;</p> <p><math>N_{ок}</math> – общее количество обучающихся 9-х классов.</p> <p>100% – 2 балла</p> <p>2</p> <p>Выгрузка из региональной информационной системы государственной итоговой аттестации (далее – РИС ГИА), статистическая отчётность</p> <p>РЦМО/ Гиматудинова Р.Ф.</p> <p>РЦМО/ТУ</p>  |
| 5. | <p>Условия оценивания в баллах</p> <p>Максимальное количество баллов</p> <p>Источник данных, метод сбора</p> <p>Ответственный специалист, принимающий отчет</p> <p>Ответственный за заполнение данных и предоставление документов</p> <p>Показатель</p> <p>Критерий</p> <p>Методика расчета показателя</p> <p>Условия оценивания в баллах</p> <p>Максимальное количество баллов</p> <p>Источник данных, метод сбора</p> <p>Ответственный специалист, принимающий отчет</p> | <p>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p> <p>Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений») (далее – ФИПИ) 5-балльной шкале)</p> <p><math>N = \frac{N_k}{N_{ок}} * 100\%</math>, где</p> <p><math>N</math> – доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале);</p> <p><math>N_k</math> – количество обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале);</p> <p><math>N_{ок}</math> – общее количество обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА.</p> <p>3% – 4% – 1 балл;</p> <p>4,1% – 4,9% – 2 балла;</p> <p>5% и более – 3 балла</p> <p>3</p> <p>Выгрузка из РИС ГИА, статистическая отчётность</p> <p>РЦМО/ Гиматудинова Р.Ф.</p> |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | Ответственный за заполнение данных и представление документов | РЦМО/ТУ   |
| 6. | Показатель  | Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового   |
|    | Критерий  | Доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах  |
|    | Методика расчета показателя                                   | $N = \frac{N_p}{N_{ок}} * 100\%$ , где<br>N – доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации ГИА в 9–х классах;<br>N <sub>p</sub> – общее количество обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании;<br>N <sub>ок</sub> – общее количество обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации ГИА в 9–х классах |
|    | Условия оценивания в баллах                                   | от 0,28% до 2,5% – 1 балл;<br>0,27% и менее – 2 балла   |
|    | Максимальное количество баллов                                | 2   |
|    | Источник данных, метод сбора                                  | Выгрузка из РИС ГИА, статистическая отчетность  |
|    | Ответственный специалист, принимающий отчет                   | РЦМО/ Гимагудинова Р.Ф.   |
|    | Ответственный за заполнение данных и представление документов | РЦМО/ТУ   |

| По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего образования |   |
|--|---|
| 7.   | <p>Показатель</p> <p>Критерий</p> <p>Методика расчета показателя</p> <p>Качество базовой подготовки обучающихся</p> <p>Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору</p> $N = \frac{N_n}{N_{ок}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору;</p> <p><math>N_n</math> – общее количество выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору;</p> <p><math>N_{ок}</math> – общее количество выпускников 11 классов, сдававших предметы ЕГЭ по выбору</p> <p>0% – 2 балла;</p> <p>5% и менее – 1 балл</p> <p>2</p> <p>Мониторинг образовательных достижений выпускников, РИС ГИА-11</p> <p>РЦМО/Пискева Е.В.</p> <p>РЦМО/ГУ</p> <p>Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки</p> <p>Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов</p> |
| 8.   | <p>Условия оценивания в баллах</p> <p>Максимальное количество баллов</p> <p>Источник данных, метод сбора</p> <p>Ответственный специалист, принимающий отчет</p> <p>Ответственный за заполнение данных и предоставление документов</p> <p>Показатель</p> <p>Критерий</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Методика расчета показателя</p>  | <p><math>N = \frac{N_p}{N_{ok}} * 100\%</math>, где<br/> <math>N</math> – доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;<br/> <math>N_p</math> – количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов;<br/> <math>N_{ok}</math> – общее количество медалистов</p> <p>Условия оценивания в баллах<br/> 73% и более – 1 балл</p> <p>Максимальное количество баллов<br/> 1</p> <p>Источник данных, метод сбора<br/> Мониторинг образовательных достижений выпускников, выгрузка из РИС ГИА, системные таблицы Яндекс</p> <p>Ответственный специалист, принимающий отчет<br/> РЦМО/Пискева Е.В.</p> <p>Ответственный за заполнение данных и предоставление документов<br/> РЦМО/ТУ</p> |
| <p>9. Показатель</p> <p>Критерий</p> <p>Методика расчета показателя</p> <p>Условия оценивания в баллах<br/> 0% – 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов<br/> 2</p> <p>Источник данных, метод сбора</p> | <p>Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового</p> <p>Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11</p> <p><math>N = \frac{N_p}{N_{ok}} * 100\%</math>, где<br/> <math>N</math> – доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11;<br/> <math>N_p</math> – количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;<br/> <math>N_{ok}</math> – общее количество выпускников, допущенных до ГИА-11</p>  |
|   | <p>Статистическая отчетность, выгрузка из РИС ГИА</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Ответственный специалист, принимающий отчет</p> <p>Ответственный за заполнение данных и предоставление документов</p>  | <p>РЦМО/ Пискеева Е.В</p> <p>РЦМО/ТУ</p>   |
| <p><b>По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ</b></p> |   |  |
| <p>10. Показатель</p>  | <p>Отсутствие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), освоивших адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) НОО (варианты 1, 2) на уровне ниже базового</p> <p>Критерий</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1, 2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО</p> <p>Методика расчета показателя</p> $N = \frac{N_p}{N_o} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО от общей численности обучающихся с ОВЗ;</p> <p>N<sub>p</sub> – количество обучающихся с ОВЗ, переведенных с уровня НОО на уровень ООО;</p> <p>N<sub>o</sub> – общая численность обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Условия оценивания в баллах</p> <p>от 96% до 99% – 1 балл;<br/>100% – 2 балла</p> |
| <p>Максимальное количество баллов</p>  | <p>2</p>  |  |
| <p>Источник данных, метод сбора</p>  | <p>Выгрузка из АСУ РСО, статистическая отчетность</p>   |  |
| <p>Ответственный принимающий отчет</p>   | <p>специалист,</p>  | <p>РЦМО</p>  |
| <p>Ответственный за заполнение данных и предоставление документов</p>            | <p>за заполнение данных и предоставление документов</p>   | <p>ТУ</p>  |

|  |   |
|--|---|
| 11. Показатель   | Качество базовой подготовки обучающихся с ОВЗ по АООП НОО, варианты 1, 2  |
| Критерий   | Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике   |
| Методика расчета показателя                                    | $N = \frac{N_{гп}}{N_0} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике;</p> <p><math>N_{гп}</math> – количество обучающихся с ОВЗ 4-х классов, справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике;</p> <p><math>N_0</math> – общая численность обучающихся с ОВЗ, принимавших участие в написании ВПР и по русскому языку и по математике</p> |
| Условия оценивания в баллах                                    | от 70% до 85% – 1 балл;<br>85% и выше – 2 балла   |
| Максимальное количество баллов                                 | 2   |
| Источник данных, метод сбора                                   | Выгрузка из АСУ РСО, выгрузка данных из ФИС ОКО, статистическая отчетность  |
| Ответственный принимающий отчет                                | РЦМО  |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов | ТУ  |

### По оценке функциональной грамотности

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 12. | Показатель   | Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию   |
|     | Методика расчета показателя                                    | $ФГ_{\text{общ}} = \frac{N_1}{N_{\text{общ}}} * 100\%, \text{ где}$ <p>ФГ<sub>общ</sub> – доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка ФГ, от общего количества обучающихся, запланированных к участию;<br/> N<sub>1</sub> – численность обучающихся, принявших участие в оценке ФГ в отчетном периоде;<br/> N<sub>общ</sub> – численность обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы ООО, запланированных к участию.</p> |
|     | Условия оценивания в баллах                                    | от 81% до 94% – 1 балл;<br>от 95% и выше – 2 балла   |
|     | Максимальное количество баллов                                 | 2  |
|     | Источник данных, метод сбора                                   | Выгрузка из модуля РОСТ АСУ РСО, отчет государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СО ИРО)  |
|     | Ответственный специалист, принимающий отчет                    | Панарина Л.Ю.  |
|     | Ответственный за заполнение данных и предоставление документов | ГАУ ДПО СО ИРО   |
| 13. | Показатель <sup>2</sup>  | Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, имеющих высокие показатели корреляции с результатами оценки ФГ в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (далее – задания ВПР, оценивающие ФГ)  |

<sup>2</sup> Действует с 2023 года

|   |  |
|---|--|
| Методика расчета показателя   | $ФГ_{ВПр} = \frac{\sum_{i=1}^N M_i}{N} * 100\%, \text{ где}$ <p> <math>ФГ_{ВПр}</math> – доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПр, оценивающими <math>ФГ</math>, от общего количества обучающихся в ВПр по учебным предметам и годам обучения, выделенным ФИОКО для оценки <math>ФГ</math> (далее – выделенные предметы, классы), за исключением обучающихся образовательных организаций с признаками необъективности;<br/> <math>M_i</math> – доля обучающихся, справившихся с <math>i</math>-ым заданием ВПр, оценивающим <math>ФГ</math>, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПр по математике (за исключением обучающихся образовательных организаций с признаками необъективности);<br/> <math>N</math> – количество заданий ВПр, оценивающих <math>ФГ</math> </p> |
| Условия оценивания в баллах   | <p> менее 35% – «- 1» балл;<br/> от 70% до 84% – 1 балл;<br/> 85% и выше – 2 балла </p>  |
| Максимальное количество баллов  | 2  |
| Источник данных, метод сбора  | Выгрузка данных из ФИС ОКО, отчет ГАУ ДПО СО ИРО, системные таблицы Яндекс   |
| Ответственный специалист, принимающий отчет   | Панарина Л.Ю.  |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов  | ГАУ ДПО СО ИРО   |
| <p><b>По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора</b></p> |  |
| 14. Показатель  | Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени  |

|  |   |
|--|---|
| Критерий   | Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени   |
| Методика расчета показателя                                      | $N = \frac{N_{\text{опуб}}}{N_{\text{об}}} * 100\%, \text{ где}$ <p>N – доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени;<br/> <math>N_{\text{опуб}}</math> – количество ОО региона, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах, при условии, что объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени;<br/> <math>N_{\text{об}}</math> – общее количество ОО региона</p> |
| Условия оценивания в баллах                                      | от 96% до 99% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур с вышеобозначенными - 1 балл;<br>100% ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла   |
| Максимальное количество баллов                                   | 2   |
| Источник данных, метод сбора                                     | Статистическая отчетность, выгрузка информации из АСУ РСО   |
| Ответственный специалист, принимающий отчет                      | РЦМО  |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов   | РЦМО/ТУ   |
| <b>По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона</b> |   |
| 15. Показатель   | Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО  |
| Критерий   | Доля учащегося округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её   |



|  |   |
|--|---|
| Методика расчета показателя  | $V_{pp} = \frac{V_{po}}{V_{pr}} * 100\%, \text{ где}$ <p><math>V_{pp}</math> – доля выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её;</p> <p><math>V_{po}</math> – число выпускников округа, получивших медаль «За особые успехи в учении»;</p> <p><math>V_{pr}</math> – число выпускников округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении»</p> |
| Условия оценивания в баллах  | от 60% до 64% 00 – 1 балл;<br>от 65% до 100% 00 – 2 балла   |
| Максимальное количество баллов   | 2   |
| Источник данных, метод сбора   | Статистическая отчётность, результаты регионального мониторинга деятельности ТУ и городских округов Самара и Тольятти, РИС ГИА-11   |
| Ответственный специалист, принимающий отчет                            | РЦМО  |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов         | РЦМО/ТУ   |
| <b>По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов</b> |   |
| 16. Показатель   | Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов и/или умения применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике      |
| Методика расчета показателя  | $P_{\text{МАТ}} = \frac{\sum_{i=1}^N M_i}{N},$ <p>где <math>P_{\text{МАТ}}</math> – доля обучающихся, справившихся с заданиями по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в написании ВПР по математике;</p> <p><math>N</math> – количество заданий по математике в ВПР по математике в отчетном периоде;</p> <p><math>M_i</math> – доля обучающихся, справившихся с <math>i</math>-ым заданием по математике, от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по математике (за исключением обучающихся образовательных организаций с признаками необъективности).</p> $P_{рус} = \frac{\sum_{i=1}^n R_i}{n},$ <p>где <math>P_{рус}</math> – доля обучающихся, справившихся с заданиями по русскому языку, от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p><math>n</math> – количество заданий по русскому языку в ВПР по русскому языку в отчетном периоде;</p> <p><math>R_i</math> – доля обучающихся, справившихся с <math>i</math>-ым заданием по русскому языку от общего числа обучающихся, принимавших участие в написании ВПР по русскому языку в отчетном периоде (за исключением обучающихся образовательных организаций с признаками необъективности)</p> |
| Условия оценивания в баллах                                    | от 51% до 80% – 1 балл;<br>81% и выше – 2 балла  |
| Максимальное количество баллов                                 | 2 <sup>3</sup> /4  |
| Источник данных, метод сбора                                   | Данные ГАУ ДПО СО ИРО, данные РЦМО, выгрузка данных из ФИС ОКО, выгрузка из АСУ РСО  |
| Ответственный специалист, принимающий отчет                    | РЦМО/ ГАУ ДПО СО ИРО   |
| Ответственный за заполнение данных и предоставление документов | ГАУ ДПО СО ИРО   |

<sup>3</sup> По каждому предмету (русский язык, математика)