

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам» (с учетом изменений, внесенных распоряжением МОиН СО от 03.04.2023 № 368-р) в 2023 году был проведен мониторинг утвержденных показателей оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению МОНСО.

В основу мониторинга была положена комплексная оценка работы школ по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы ОО по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

I. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Определение целей оценочной деятельности результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования основывается на ключевых целях обучения на этом уровне — формирование основ учебной деятельности, базовых умений и навыков чтения, письма, счёта, общения, безопасного поведения. Результаты обучения интересны родителям, педагогам и администрации школы.

Особое место на этом этапе занимает внутришкольное оценивание, в том числе результаты ВПР, призванные дополнить и продемонстрировать объективность школьной оценки.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся, в том числе выпускников 4-х классов по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

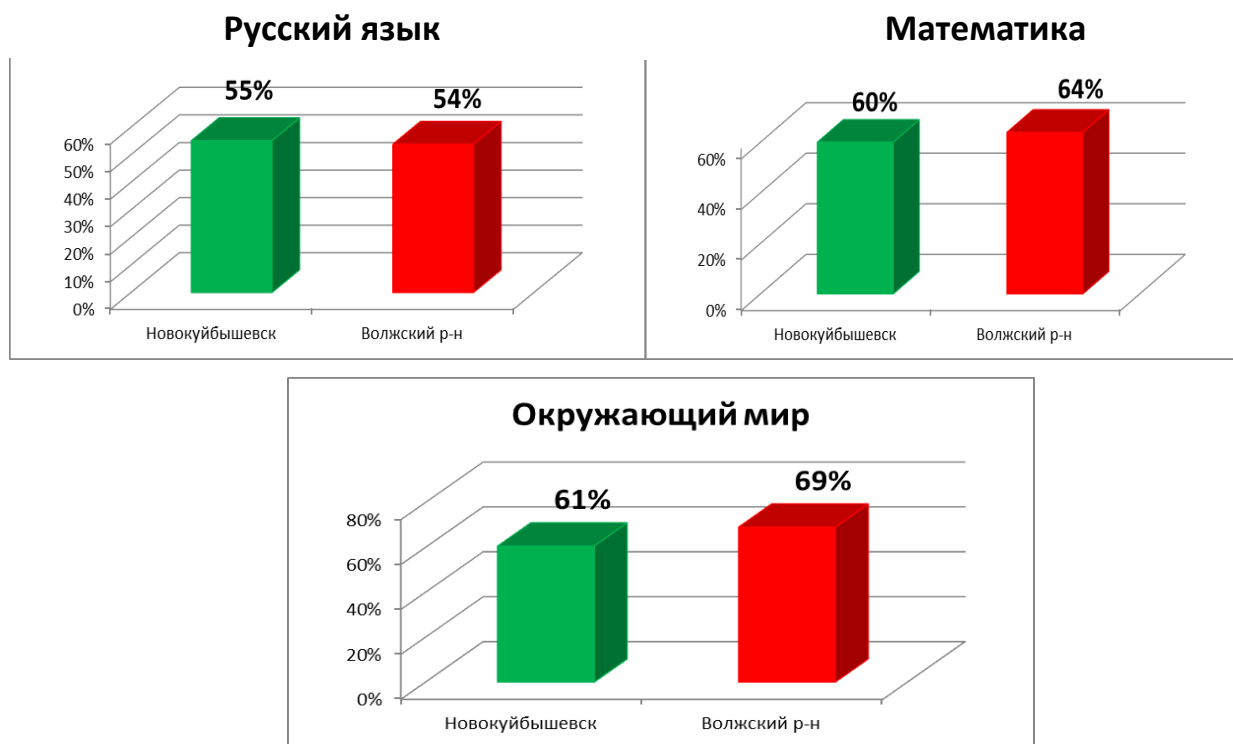
№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	1. Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру		
	51% - 69% - 1 балл 70% и более – 2 балла	2	0 б. Р – 54 % М – 62 % ОМ - 66% Р,М,ОМ – 13%	0 б. Р – 57% М – 58% ОМ – 57% Р,М,ОМ – 11%
2	2. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% подтвердили – 2 балла	2 (6)	0 б. Р – 73% М – 71 % ОМ – 72 %	0 б. Р – 56% М – 43% ОМ – 43%
3	3. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	1 б. 99,87%	2 б. 100 %
ИТОГО		6 (10)	1 б.	2 б.

Методика расчета показателя 3: $2963/2967 * 100\% = 99,87\%$

Критерий 1. «Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру»

По Поволжскому образовательному округу показатель «Качество базовой подготовки обучающихся» второй год подряд получает нулевое значение. В 2022 году он был пересмотрен. Если в 2021 году его рассчитывали исходя из соответствия не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР, то сейчас учитывают долю обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, русскому языку и окружающему миру.

Анализируя отдельно каждый предмет, можно наблюдать положительную динамику по двум предметам – математика и окружающий мир. Так, по математике 62% обучающихся 4-х классов выполнили 60% заданий (2022г. – 58%); по окружающему миру - 66% (2022г. – 57%). По русскому языку в 2023 году произошло снижение значение данного показателя на 3% (2022г. – 57%).



Однако, рассматривая обучающегося в разрезе трех предметов одновременно, оказывается лишь 13% обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР, правильно выполнили 60% заданий по математике, по русскому языку и по окружающему миру. Значение показателя 2023 года улучшен на 2%, однако в соответствии с условиями

оценивания в баллах Поволжский образовательный округ набирает нулевое значение. В разрезе ОО самый высокий процент выполнения 60% заданий составил 20-21% в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Лопатино. Результат менее 5% продемонстрирован в ГБОУ ООШ п.Самарский, ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка.

Процент выполнивших 60% заданий по русскому языку, математике и окружающему миру (по каждому предмету отдельно) в сравнении с результатами 2022 года представлен в таблице 2.

Таблица 2.

Наименование ОО	2022			2023		
	МА	РУ	ОМ	МА	РУ	ОМ
ГБОУ гимназия № 1	65%	60%	45%	75%	43%	70%
ГБОУ СОШ № 3	52%	90%	83%	67%	78%	83%
ГБОУ ООШ № 4	63%	61%	67%	75%	70%	74%
ГБОУ ООШ № 6	24%	67%	79%	79%	74%	84%
ГБОУ ООШ № 9	43%	35%	53%	67%	57%	67%
ГБОУ ООШ № 11	68%	61%	55%	54%	50%	62%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	24%	33%	50%	45%	60%	64%
ГБОУ ООШ № 13	56%	56%	38%	62%	69%	62%
ГБОУ ООШ № 15	63%	51%	48%	61%	39%	49%
ГБОУ ООШ № 17	50%	42%	59%	39%	32%	41%
ГБОУ ООШ № 18	63%	55%	52%	51%	34%	61%
ГБОУ ООШ № 19	60%	41%	45%	38%	51%	25%
ГБОУ ООШ № 20	49%	35%	43%	54%	54%	55%
ГБОУ ООШ № 21	70%	54%	77%	59%	51%	67%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	81%	56%	91%	54%	35%	62%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	41%	50%	48%	65%	37%	43%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	69%	59%	67%	63%	43%	47%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	55%	53%	56%	65%	64%	82%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	45%	46%	67%	81%	74%	81%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	44%	22%	25%	83%	0%	83%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	50%	57%	61%	70%	57%	63%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	18%	20%	36%	20%	57%	44%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	60%	74%	82%	50%	40%	52%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	80%	60%	80%	100%	67%	75%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	53%	39%	83%	58%	50%	74%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	57%	52%	63%	74%	62%	63%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	49%	53%	64%	69%	58%	75%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	57%	62%	70%	59%	55%	65%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	38%	38%	52%	42%	17%	41%

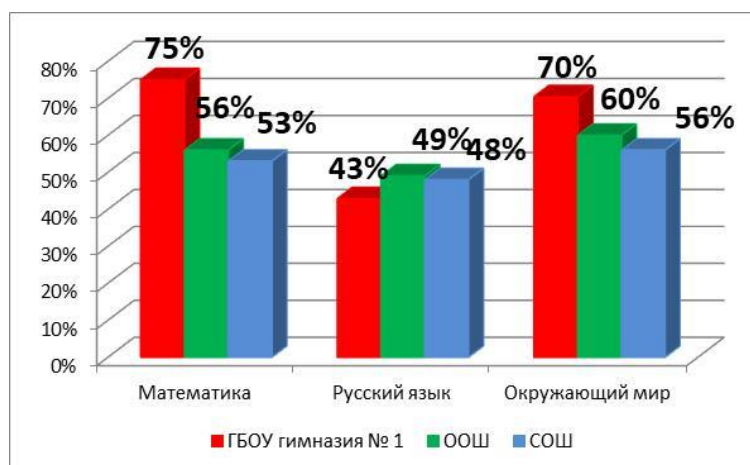
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	49%	45%	54%	58%	53%	65%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	50%	36%	21%	33%	75%	67%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	37%	39%	50%	62%	50%	79%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	54%	59%	54%	76%	64%	69%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	56%	60%	66%	58%	67%	57%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	71%	65%	47%	66%	53%	77%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0%	0%	0%	20%	40%	40%

В разрезе ОО процент выполнивших 60% заданий по математике ниже 50% в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

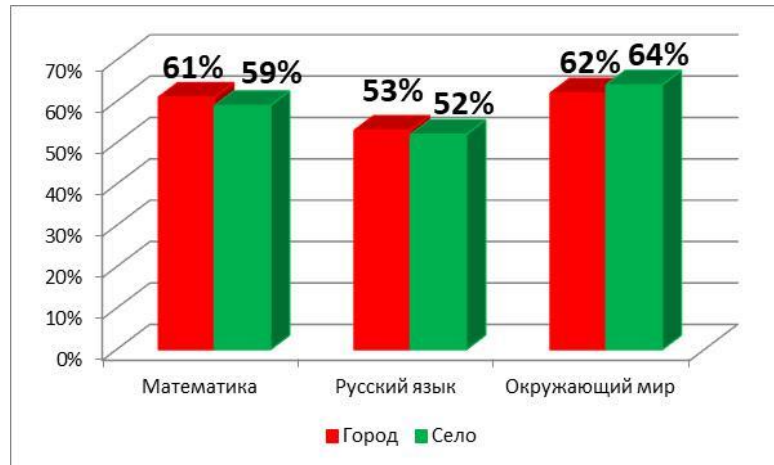
В разрезе ОО процент выполнивших 60% заданий по окружающему миру ниже 50% в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

В разрезе ОО процент выполнивших 60% заданий по русскому языку ниже 50% в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг.

Показатель по типу образовательной организации представлен в диаграмме.



Показатель в разрезе городских и сельских школ представлен в диаграмме ниже.



В ходе проведения мониторинга был проведен анализ кадрового состава педагогов, работающих в 4-ых классах по следующим показателям: опыт работы, количество и тематика курсов повышения квалификации, категоричность и уровень образования. Определенной взаимосвязи между результатами обучающихся как успешных, так и не успешных и показателями кадрового состава, не наблюдается.

Так например, в ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска 74% обучающихся 4-х классов справились с 60 % заданий по русскому языку, а педагоги, преподающие этот предмет в 4-м классе за последние 3 года не проходили КПК, не имеют по диплому высшего педагогического образования (начальные классы). Опыт работы от 31 до 36 лет.

В ГБОУ ООШ № 19 с 60 % заданий по ВПР в среднем справились 38 % обучающихся (русский язык (51%), математика (38%), окружающий мир (25%). Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию, имеют по диплому высшее педагогическое образование (начальные классы). В 2021-2022 гг. все педагоги проходили курсы повышения квалификации по теме "Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках математики и окружающего мира в начальной школе» (36 часов), опыт работы от 3 до 36 лет. По русскому языку курсов за последние 3 года не проходили (с 60% заданий справились 51% обучающихся).

Только в ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка и ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг педагоги начальных классов не имеют квалификационных категорий и не имеют по

диплому высшее педагогическое образование (начальные классы). В ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка педагоги в 2022 г. проходили КПК по темам: «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации (уровень начального образования)» 48 ч. и «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг педагоги в 2022 г. проходили КПК по темам: «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС» 16 ч., «Организация коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО с низкими образовательными результатами» 36 ч.

По математике в таких ОО как ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг с 60 % заданий в среднем справились 36 % обучающихся, педагоги этих ОО в объеме 36 ч. проходили такие курсы ПК, как "Методические особенности изучения вопросов геометрии на уроках математики в начальной школе", "Содержательные аспекты преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в условиях реализации "ФГОС ООО", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», педагоги имеют стаж работы от 4 до 38 лет, 50% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории и 63% имеют по диплому высшее педагогическое образование (начальные классы).

По русскому языку в таких ОО как ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг с 60 % заданий в среднем справились 36 % обучающихся, педагоги этих ОО за последние 3 года в среднем 3 раза проходили КПК, такие как «Обновление содержания школьного филологического образования в соответствии с ФГОС НОО: теория и практика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации

(уровень начального образования)», «Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде», «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника», педагоги имеют стаж работы от 4 до 38 лет, 70% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории и 57% имеют по диплому высшее педагогическое образование (начальные классы).

По окружающему миру в таких ОО как ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг с 60 % заданий в среднем справился 41 % обучающихся, педагоги этих ОО также за последние 3 года в среднем 3 раза проходили КПК, такие как «Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира», «Разработка проектной задачи как новой формы учебной деятельности в начальной школе», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций», педагоги имеют стаж работы от 4 до 38 лет, 75% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории и 63% имеют по диплому высшее педагогическое образование (начальные классы).

С целью повышения доли обучающихся, 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, русскому языку и окружающему миру рекомендуется:

Руководителям ОО:

- Разработать план мероприятий по увеличению доли обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, русскому языку и окружающему миру.

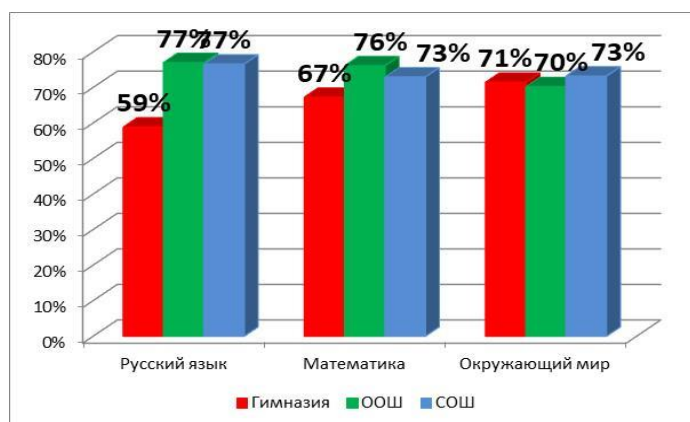
Учителям:

- определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов (блоки ООП ООО обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС) для параллели в целом и каждого обучающегося в отдельности;
- осуществлять отработку тем, (умений, видов деятельности), по которым более 50% обучающихся не справляются с заданиями ВПР-2023 года;
- сформировать список обучающихся «группы риска» с целью оказания им помощи по устранению пробелов в знаниях;
- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки;
- включать в содержание уроков задания, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся.

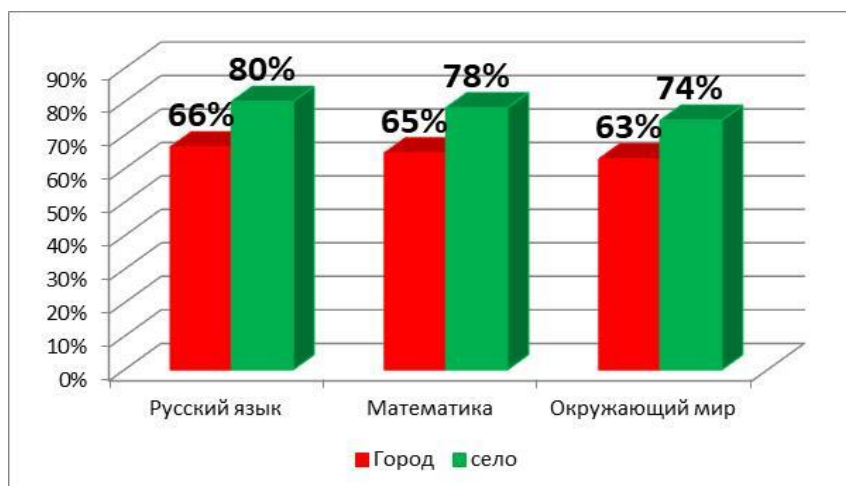
Критерий 2. «Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5»»

Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР от общего количества участников ВПР (по каждому предмету: русский язык - 73%, математика -71%, окружающий мир - 72%) ниже требуемых условий оценивания.

Показатель по типу образовательной организации представлен в диаграмме



Показатель в разрезе городских и сельских школ представлен в диаграмме ниже.



Разработанные методические рекомендации по результатам ВПР 2022 года, методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру, введение в ОО средневзвешенной системы оценивания позволило улучшить долю обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР, в 2023 году по каждому предмету значение данного показателя был увеличено (русский язык – на 17%, математика – на 28%, окружающий мир – на 29%).

Сравнительный анализ в разрезе по ОО представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Наименование ОО	2022			2023		
	РУ	МА	ОМ	РУ	МА	ОМ
ГБОУ гимназия № 1	61%	55%	55%	59%	67%	71%
ГБОУ СОШ № 3	51%	52%	52%	76%	56%	57%
ГБОУ ООШ № 4	58%	57%	57%	88%	77%	80%
ГБОУ ООШ № 6	68%	75%	75%	78%	76%	71%
ГБОУ ООШ № 9	46%	28%	28%	76%	83%	83%
ГБОУ ООШ № 11	52%	39%	39%	98%	91%	95%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	33%	33%	33%	83%	60%	89%
ГБОУ ООШ № 13	67%	56%	56%	75%	88%	62%
ГБОУ ООШ № 15	36%	29%	29%	75%	72%	54%
ГБОУ ООШ № 17	62%	48%	48%	80%	70%	68%
ГБОУ ООШ № 18	49%	35%	42%	87%	92%	94%
ГБОУ ООШ № 19	44%	34%	34%	94%	81%	83%
ГБОУ ООШ № 20	43%	27%	27%	86%	85%	81%
ГБОУ ООШ № 21	55%	33%	33%	76%	69%	77%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	44%	69%	69%	92%	100%	95%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	75%	65%	65%	72%	65%	76%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	75%	35%	35%	70%	68%	86%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	55%	58%	58%	69%	71%	86%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	58%	41%	41%	82%	73%	71%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	44%	44%	44%	100%	100%	80%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	52%	59%	59%	80%	78%	74%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	50%	45%	45%	100%	83%	63%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	41%	61%	61%	89%	79%	72%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	80%	80%	80%	100%	100%	100%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	50%	61%	61%	94%	90%	80%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	59%	45%	45%	79%	80%	81%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	61%	29%	29%	75%	66%	66%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	65%	37%	37%	40%	41%	44%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	46%	40%	40%	75%	83%	71%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	48%	57%	57%	66%	70%	72%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	36%	36%	36%	0%	20%	0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	50%	44%	44%	100%	92%	94%
ГБОУ СОШ с.Черновский	62%	47%	47%	40%	67%	55%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51%	63%	63%	94%	85%	96%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	63%	40%	40%	74%	75%	73%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0%	0%	0%	100%	100%	50%

Однако, целевой показатель по данному критерию, не достигнут.

Причинами этого являются:

- недостаточная и малоэффективная индивидуальная работа педагогов с обучающимися высокого уровня подготовки;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля обучающихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- невнимательность при выполнении работы, участники ВПР избегали выполнения заданий, направленных на логические рассуждения;
- индивидуальные особенности обучающихся, в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.

С целью повышения показателя «Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки» образовательным организациям рекомендовано:

1. Рассмотреть на заседаниях школьных, окружных методических объединений анализ результатов ВПР 2023 года: обсуждение качества знаний обучающихся высокого уровня подготовки, формирование плана мероприятий и организации работы по устранению выявленных недостатков.

2. Повысить мотивацию обучающихся высокого уровня подготовки к выполнению заданий, направленных на логические рассуждения, используя систему методических и психологических приемов и методов.

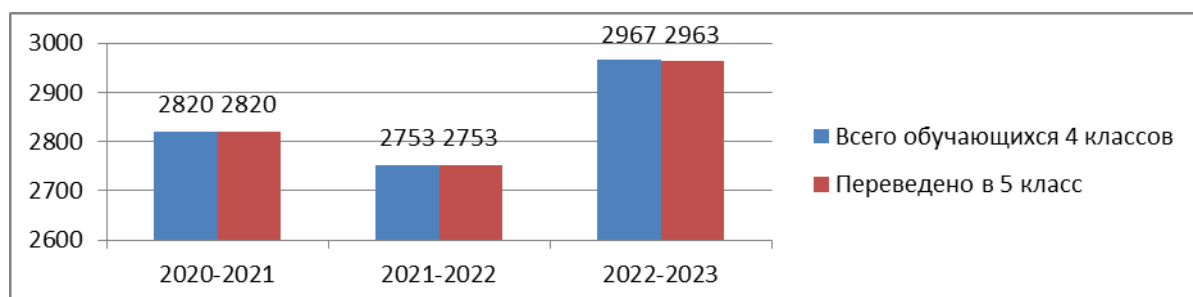
3. Осуществлять дифференцированный подход к обучению русскому языку, математике, окружающему миру.

Критерий 3. «Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования (далее НОО) на уровень основного общего образования (далее ОО)»

Анализ показателя:

Таблица 4. Обучающиеся, переведенные с уровня НОО на уровень ОО

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Обучающиеся, переведенные с уровня НОО на уровень ОО	2820 (100%)	2753 (100%)	2963 (99,87%)



В общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, на территории г.о. Новокуйбышевск в 4 классе в 2022-2023 учебном году обучались 1010 учеников. Все они (100%) успешно освоили образовательную программу начального общего образования (далее – НОО), были переведены на уровень основного общего образования (далее – ОО).

В подведомственных школах на территории м.р. Волжский ежегодно происходит прирост обучающихся, в том числе обучающихся 4 классов. В 2022-2023 учебном году доля 4-классников в м.р. Волжский выросла почти на 8%. Увеличивается количество учеников в новых школах м.р. Волжский ГБОУ СОШ Смышляевка №1 «ОЦ», ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город». В ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский постоянно обновляется состав обучающихся в связи с тем, что в школе учатся дети военнослужащих. В школы района приходят дети, чьи семьи приехали из ближнего зарубежья. Незнание или слабое владение русским языком часто становится причиной низкой успеваемости, трудностей в общении. Обучающийся, слабо владеющий русским языком, становится учеником с низким уровнем успеваемости, поскольку он не может решить задачу или выполнить самостоятельную работу, при этом он может ориентироваться в сути предмета, но не понимать условия предложенного задания из-за незнания терминов, понятий или оборотов речи.

В 2022-2023 учебном году в школах м.р. Волжский с уровня НОО на уровень ООО не были переведены 4 из 1957 обучающихся 4 классов (0,13%).

Таблица 5. Обучающиеся, не переведенные с уровня НОО на уровень ООО

ОО	Обучающиеся, не переведенные с уровня НОО на уровень ООО	Причины неосвоения программы	Принятые меры в течение 2022-2023 учебного года	Эффективность принятых мер
ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город»	3 чел. (0,5%)	Языковой барьер, низкое развитие познавательных процессов	Проведены собеседования с детьми и родителями, ситуации рассмотрены на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Прохождение медкомиссии данными обучающимися, направление ребят на ПМПК	ПМПК пройдена, обучающиеся переведены на адаптированные программы 4 класса.
ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский	1 чел (0,8%)	В связи с длительным лечением ребенка (гиперкинетическое расстройство поведения) в ГБУЗ Самарской областной клинической	Получено заключение ПМПК (основная образовательная программа, занятия с педагогом - психологом). Организованы индивидуальные занятия с педагогом-психологом школы по развитию	Ученица переведена на индивидуальную форму обучения (обучение на дому) в соответствии с заключением врачебной

		психиатрической больнице образовалось более 50% пропусков уроков.	мотивации, коррекции нежелательного поведения.	комиссии.
--	--	---	--	-----------

С целью повышения доли обучающихся, переведенных с уровня НОО на уровень ООО, постоянно в течение учебного года рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Контролировать своевременное рассмотрение на школьном психолого-педагогическом консилиуме обучающихся, имеющих трудности в обучении, низкое развитие познавательных процессов.
2. Обеспечивать своевременное прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для определения рекомендуемой программы обучения ученику, имеющему трудности в обучении, обеспечения условий обучения согласно заключению ПМПК.
3. При поступлении в ОО детей иностранных граждан организовывать проведение собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего с целью уточнения сведений о поступающем ребенке, диагностики для определения уровня владения русским языком. На основе диагностического обследования и беседы с родителями определять образовательный маршрут обучающихся данной категории.

Учителям:

1. Незамедлительно информировать администрацию школы, школьный психолого-педагогический консилиум о трудностях обучающихся, не усваивающих основную образовательную программу.
2. Информировать родительскую общественность о работе школьного психолога, обсуждать с родителями результаты учебной деятельности их детей.
3. Проводить работу с учениками, имеющими языковой барьер, по их вовлечению в учебный процесс согласно методическим рекомендациям об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и

социокультурной адаптации детей иностранных граждан (письмо Минпросвещения России от 16 августа 2021 г. № НН-202/07).

4. Принимать своевременные меры по выявлению и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

II. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Основными целями образования на уровне основного общего образования являются формирование у учащихся умения применять полученные знания в жизненных ситуациях и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учащиеся 5-9-х классов принимают участие в комплексе оценочных процедур федерального и регионального уровней: международные и национальные сопоставительные исследования, ВПР, диагностические работы в рамках региональных мониторинговых исследований, выпускники 9-х классов проходят ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Оценочные процедуры, проводимые на уровне основного общего образования, дают обширный материал для коррекции проблем в преподавании, выдачи адресных рекомендаций для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

выявить и скорректировать проблемные зоны в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения;

определить качество подготовки учащихся, в том числе выпускников 9-х классов по результатам ГИА в разных формах;

использовать результаты обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

Основные результаты государственной итоговой аттестации по учебным предметам представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году в Поволжском образовательном округе

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	1918	5	5	0,3%	359	18,7%	864	45,0%	690	36,0%
2.	ГВЭ по русскому языку	334	334	0	0	145	43,4%	186	55,7%	3	0,9%
3.	ОГЭ по математике	1918	5	29	1,5%	992	51,7%	706	36,8%	191	10,0%
4.	ГВЭ по математике	334	334	0	0	138	41,3%	158	47,3%	38	11,4%
5.	ОГЭ по физике	199	2			93	46,7%	81	40,7%	25	12,6%
6.	ОГЭ по химии	159				31	19,5%	68	42,8%	60	37,7%
7.	ОГЭ по информатике и ИКТ	1041	2	11	1,1%	428	41,1%	441	42,4%	161	15,5%
8.	ОГЭ по биологии	381	1			98	25,7%	217	57,0%	66	17,3%
9.	ОГЭ по истории	53				24	45,3%	18	34,0%	11	20,8%
10.	ОГЭ по географии	949		15	1,6%	331	34,9%	464	48,9%	139	14,6%
11.	ОГЭ по английскому языку	108		1	0,9%	15	13,9%	42	38,9%	50	46,3%
12.	ОГЭ по французскому языку	1						1	100,0%		
13.	ОГЭ по обществознанию	906	1	11	1,2%	357	39,4%	412	45,5%	126	13,9%
14.	ОГЭ по литературе	35				7	20,0%	10	28,6%	18	51,4%

В 2023 году не преодолели минимальный порог 0,3 % участников ОГЭ по русскому языку и 1,5 % по математике. Группа девятиклассников получила по итогам экзамена по русскому языку отметку «3» (18,7 %), по математике отметку «3» (51,7%). Доля участников, получивших «4» и «5», составляет по русскому языку 81,0% и по математике –46,8%.

В Поволжском управлении есть участники - 20 чел. (0,9%), получившие первоначально более двух «2». 11 выпускников повторно получили «2» и 1 человек не успел воспользоваться правом пересдачи, т.к. закончились сроки проведения основного этапа ГИА-9.

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

Максимальное количество обучающихся, преодолевших минимальный порог с разницей в 1-2балла по математике –11,5%, по истории 9,4%, по информатике и ИКТ – 9,0% и по географии – 7,3%.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл по русскому языку – 59 человек (2022г.-21;2021г.-17), по математике – 2 человека (2022г.-1; 2021г.-3).

Доля соответствия годовой отметки и отметки, полученной на экзамене по всем сдаваемым предметам ОГЭ, представлена в таблице 7.

Таблица 7. Соответствие годовой отметки

ОО	Соответствие годовой отметки	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
м.р. Волжский	2494	55,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	68	73,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	38,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	16	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	14	58,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11	55,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	20	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	694	53,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	203	59,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	81	57,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	28	35,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	17	38,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	361	58,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	144	50,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	171	54,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	142	55,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	67	64,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	57	67,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	53	63,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	160	63,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	63	54,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	42	70,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	56	45,2%
г.о. Новокуйбышевск	1895	59,0%
ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска	133	50,4%
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	90	59,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск	3	75,0%
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	25	78,1%
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	108	69,2%
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	44	78,6%

ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	199	77,7%
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	55	38,2%
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	86	63,2%
ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска	175	66,3%
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	54	61,4%
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	117	50,4%
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	45	51,1%
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	175	57,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	183	53,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	205	51,8%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	198	67,8%
Поволжское управление	4389	57,2%

Из таблицы видно, что лишь 5 школ: ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска и ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска достигли уровня соответствия годовых отметок и экзаменационных – 75% и более, в 2022 году таких школ было 3.

По итогам мониторингового исследования по показателям качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования получены следующие результаты (таблица № 8).

Таблица 8. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	100% – 2 балла	2	06 99,7%	06 99%
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	3%-4% - 1 балл, 4,1%-4,9% - 2 балла, 5% и более - 3 балла	3	16. 3,6%	06 3,9%
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах		
	От 0,28% до 2,5% - 1 балл, 0,27 % и менее – 2 балла	2	16 1,39%	16 99,2%
ИТОГО		7	2	1

Методика расчета показателя 4: $2257/2264*100\%=99,7\%$

Методика расчета показателя 5: $69/1918*100\%=3,6\%$

Методика расчета показателя 6: $31/2226*100\%=1,39\%$

Критерий 4. «Доля обучающихся, допущенных к ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов».

Общее количество выпускников девятых классов Поволжского округа в 2023 году составило 2264 человека, из которых допущены к ГИА 2257 обучающихся, что составляет 99,7% выпускников. Сократилось число обучающихся, не допущенных к ГИА, с 21 до 7 человек. Только в 4-х школах округа (2 – город Новокуйбышевск, 2 – м.р.Волжский) есть обучающиеся, не допущенные к ГИА. В 2022г. не допущенные были в 9 школах округа (4-город, 5 – район). С 1 сентября 2022г. все школы округа перешли на средневзвешенное оценивание результатов обучающихся, что позволило получить более объективную картину успеваемости каждого ученика.

7 человек (0,3%) (ООШ №9 – 1 чел., №19 – 1 чел., СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка – 3 чел., СОШ «ОЦ» Южный город» - 2 чел.) не были допущены к ГИА (в 2022г. – 21 учащийся (1%) из ООШ №6, ООШ №9, ООШ №11, ООШ №13, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, СОШ «ОЦ» пгт Рощинский, СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика, СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка, СОШ «ОЦ» Южный город»). Среди не допущенных к ГИА в 2023г. – один обучающийся с ОВЗ (ООШ № 19), не получивший зачет итоговому собеседованию. Причина неуспеваемости обучающихся – систематические пропуски уроков без уважительной причины, низкая мотивация к учебе, проблемы с восприятием изучаемого материала.

Информация об обучающихся, не допущенных к ГИА за последние пять лет, представлена в таблице 9.

Таблица 9.

ОО	2023	2022г.	2021г.	2020г.	2019 г.
ГБОУ СОШ №3					2
ГБОУ ООШ №4					
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»					1
ГБОУ ООШ №6		1	1		2
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»					
ГБОУ ООШ №9	1	3	1		3
ГБОУ ООШ №11		1		1	2
ГБОУ ООШ №13		1			
ГБОУ ООШ №15					
ГБОУ ООШ №17					
ГБОУ ООШ №19	1		1		
ГБОУ ООШ №20				1	2

ГБОУ ООШ №21					
ГБОУ СОШ с.Курумоч				1	
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино		3	3		1
ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава			3		2
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка	3	6	3		6
ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка					2
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика		1			1
ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский		2			
ГБОУ СОШ с.Рождествено			1		
ГБОУ СОШ п.Просвет					
ГБОУ СОШ с.Черноречье				1	
ГБОУ СОШ «Южный город»	2	3		1	2
Итого	7	21	13	5	26

Из 7 не допущенных:

Основные школы – 2 чел.

Средние школы – 5 чел.

г.о. Новокуйбышевск – 2 чел.

м.р. Волжский – 5 чел.

Не допущенных к ГИА среди выпускников гимназии № 1 и СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов нет.

В ООШ № 9, СОШ № 1 пгт Смышляевка третий год подряд, а в СОШ «ОЦ «Южный город» второй год подряд есть не допущенные к аттестации обучающиеся.

Рекомендации:

Руководителям школ ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» рекомендовано организовать индивидуальную работу с неуспевающими обучающимися, начиная с начальной школы, своевременно выявлять их проблемы в обучении и при необходимости направлять на психолого-медико-педагогическую комиссию; организовывать тесное взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания детей. Также необходимо максимально использовать возможности работы педагога-психолога, совета профилактики, службы медиации, школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Критерий 5. «Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)».

69 выпускников из 21 ОО (таблица 8) получили по всем четырем предметам ОГЭ – «5». Это составило 3,6%, что ниже на 0,3% прошлогоднего показателя и на 1,7% показателя 2021 года.

Таблица 10. Обучающиеся, набравшие по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов

ОО	2023 г.		2022 г.
	Количество обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)
ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска	3	4,5%	9,2%
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	4	5,2%	5,8%
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	0	0%	6,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	7	8,1%	2,7%
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	4	6,9%	3,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	6	6,1%	7,8%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	6	8,2%	2,6%
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	0	0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	0	0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск	0	0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	0	0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	4	10,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	1	7,1%	4,8%
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	0	0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	0	0%	9,3%
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	0	0%	0,0%

ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска	3	4,5%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	0	0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0	0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	1	2,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	1	1,6%	6,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино			0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	2	3,1%	3,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка			0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет			6,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка			0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено			17,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	1	1,2%	1,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	1	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	7	4,5%	2,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	4	17,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	2	2,5%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка			0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	1	1,4%	1,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка			0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье			3,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	3	11,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	7	2,2%	7,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	1	11,1%	0,0%
Поволжское управление	69	3,6%	3,9%

Надо учитывать тот факт, что учащиеся в 2021 году проходили ОГЭ лишь по двум предметам, но, если рассматривать результаты 2019 года, когда девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем учебным предметам, то этот показатель был выше и составлял 5,6%.



Самая высокая доля выпускников, набравших по четырём предметам ОГЭ 20 баллов, отмечена в ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (17,4%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (16,7%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (11,5%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (11,1%), ГБОУ ООШ № 15 (10,3%). Улучшили свой показатель в сравнении с прошлым годом следующие ОО: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Два года подряд не имеют выпускников, набравших по четырём предметам ОГЭ 20 баллов, ОО: ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Среди учащихся, набравших по четырём предметам ОГЭ 20 баллов, лишь трое имеют годовые отметки «4» по всем сдаваемым предметам ОГЭ. Это учащиеся ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" и ГБОУ ООШ № 6. 46 учащихся из 17 школ имели годовые отметки «5» по всем сдаваемым предметам ОГЭ и, соответственно 20 выпускников имели годовые отметки «4» и «5».

Изменившиеся условия оценивания данного показателя позволили улучшить свои позиции Поволжскому округу, согласно условиям оценивания в ПУ – 1 балл.

При анализе доли обучающихся, получивших аттестат с отличием и набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов, можно увидеть, что не все ОО демонстрируют 100% . Данные представлены в таблице 11.

Таблица 11. Обучающиеся, получившие аттестат с отличием и набравшие по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов

ОО	Всего участников ОГЭ	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием	Количество учащихся, получивших аттестат с отличием и набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов	Доля учащихся, получивших аттестат с отличием и набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (от числа учащихся, получивших аттестат с отличием)	Доля учащихся, получивших аттестат с отличием и набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (от количества учащихся в ОО, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов)
ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска	66	3	1	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	77	7	3	42,9%	75,0%
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	22	2	0	0%	0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	86	11	7	63,3%	100,0%
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	58	3	2	66,7%	50,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	99	5	2	40,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	73	7	6	85,7%	100,0%
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	22	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	38	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск	1	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	8	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	39	3	3	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	14	2	1	50,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	64	1	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	36	1	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	34	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска	66	4	2	50%	66,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	17	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6	1	1	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5	0	0	0%	0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5	0	0	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	21	4	0	0%	0%

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка	11	2	0	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	63	2	0	0%	0%
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино	20	4	0	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	29	0	0	0%	0%
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский	86	4	0	0%	0%
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет	35	1	1	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	155	8	5	62,5%	71,4%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	71	5	1	20,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	4	4	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	79	3	2	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15	0	0	0%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	64	2	0	0%	0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21	1	0	0%	0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	323	10	5	50,0%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31	2	0	0%	0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	26	3	3	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	9	1	1	100,0%	100,0%
Поволжское управление	1918	106	50	47,2%	72,5%

В 75% школ Поволжского округа учащиеся получили аттестат с отличием. При этом лишь из 6 школ 100% учащихся смогли подтвердить получение аттестата с отличием и набрать по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов. Это учащиеся из школ: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг.

По итогам прошлого учебного года школам учителям-предметникам было рекомендовано при подготовке учащихся с повышенным уровнем знаний по предмету использовать дифференцированный подход в обучении. Включать в урок

задания повышенной трудности, формирующие умение свободно оперировать знаниями, использовать их в новых ситуациях, а также использовать при оценивании учебных образовательных результатов систему средневзвешенного оценивания. Возможно, данные условия позволили вышеперечисленным школам добиться 100% результата. С 1 сентября 2022/2023 учебного года все ОО Поволжского округа перешли на средневзвешенную систему оценивания в электронном журнале АСУ РСО.

В 11 школах округа учащиеся получили аттестат с отличием, но не набрали по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов, это ОО: ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Вероятные причины недостижения максимального балла по требуемым показателям:

- недостаточный административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Рекомендации:

На уровне ОО:

- рассматривать вопросы оценивания обучающихся 9-х классов на совещаниях при директоре ОО, заседаниях педагогического совета;
- внести в ВШК посещение уроков администрацией ОО в 9 классах, проведение административных контрольных работ по предметам, выносящимся выпускниками на ГИА;
- проводить сопоставительный анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур с адресными рекомендациями педагогам;

- осуществлять своевременный административный контроль объективности оценивания педагогами результатов обучающихся;
- скорректировать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ с учетом результатов ГИА-2023.

Критерий 6. «Доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА в 9-х классах».

2226 чел. (98,6 %) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

31 чел. (1,39%) не получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

Случаи удаления обучающихся за нарушение Порядка проведения ГИА-2023 зафиксированы не были.

31 чел. (1,39%) из школ СОШ 3 – 1 чел., СОШ № 5 «ОЦ» - 1 чел., ООШ № 6 – 1 чел., СОШ № 7 «ОЦ» - 1 чел., ООШ №13 – 1 чел., ООШ №15 – 1 чел., ООШ №18 – 3 чел., ООШ №20 – 2 чел., СОШ с. Верхняя Подстепновка – 2 чел., СОШ с.Дубовый Умет – 3 чел., СОШ с.Лопатино – 1 чел., СОШ с. Подъем-Михайловка – 1 чел., СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский – 1 чел., ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка – 1 чел., СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка – 2 чел., ООШ с.Спиридоновка – 1 чел., СОШ пос.Просвет – 1 чел., СОШ с.Черноречье – 4чел., СОШ «ОЦ «Южный город» - 2 чел., ООШ п.Яблонный Овраг – 1 чел. не получили аттестат об основном общем образовании и пройдут повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2023г. В 2022 г. таких обучающихся было 18 чел. (0,83%).

Информация об обучающихся, не прошедших ГИА в основные сроки, представлена в таблице 12.

Таблица 12

ОО	2023г.	2022г.	2021г.	2019 г.
ГБОУ гимназия №1			1	
ГБОУ СОШ №3	1			
ГБОУ ООШ №4				
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»	1			

ГБОУ ООШ №6	1			
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»	1			
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»				
ГБОУ ООШ №9		1		3
ГБОУ ООШ №11		1		
ГБОУ ООШ №12				
ГБОУ ООШ №13	1			
ГБОУ ООШ №15	1		1	2
ГБОУ ООШ №17				1
ГБОУ ООШ №18	3	2	2	
ГБОУ ООШ №19				1
ГБОУ ООШ №20	2	2		2
ГБОУ ООШ №21				2
ГБОУ СОШ с.Воскресенка		1	1 удален	3
ГБОУ ООШ п.Верхняя Подстепновка	2			2
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет	3	3		1
ГБОУ СОШ с.Курумоч		1		
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино	1	1		
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава				2
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Подъем-Михайловка	1	2	1	
ГБОУ ООШ п.Ровно-Владимировка				1
ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский	1		4	3
ГБОУ ООШ п.Самарский			1	
ГБОУ СОШ №1«ОЦ» пгт Смышляевка			1	
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	1			
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка	2	1	1	
ГБОУ СОШ №1«ОЦ» пгт Стройкерамика	0		1	1
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	1			
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка				
ГБОУ СОШ с.Рождествено	0		1	
ГБОУ СОШ п.Просвет	1			
ГБОУ СОШ п.Черновский		1	1	
ГБОУ СОШ с.Черноречье	4	1	2	2
ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город»	2		3	3
ГБОУ ООШ с.Яблоновый Овраг	1	1		
Итого	31	18	21	29

Основные школы – 13 чел.

Средние школы – 18 чел.

Город – 11 чел.

Сельские школы – 20 чел.

Статусные школы (гимназия № 1, СОШ № 7) – 1 чел.

Четвертый год подряд в СОШ с.Черноречье, третий год – в школах ООШ №18, СОШ «ОЦ» с.Подъем-Михайловка, СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, второй год – в школах ООШ 20, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ООШ с. Яблонный Овраг есть обучающиеся, не получившие аттестат в основные сроки.

Не прошли ГИА по 1-му предмету 10 чел., по 2-м предметам – 1 чел., по 3-м предметам – 20 чел., 4 неудовлетворительных результата нет ни у одного обучающегося. Встает вопрос об объективности выставления учащимся отметок в течение года и адекватности принятого педагогом решения о допуске этих обучающихся к ГИА.

Более 10% обучающихся не получили аттестат в СОШ с.Черноречье (11,1%), ООШ с.Спиридоновка (11,1%), ООШ п.Верхняя Подстепновка (10,5%).

В ходе проведения мониторинга был проведен анализ кадрового состава педагогов, работающих в 9 классах по следующим показателям: опыт работы, количество и тематика курсов повышения квалификации, категориальность и уровень образования. Определенной взаимосвязи между успешным прохождением ГИА-9 и показателями кадрового состава, не наблюдается в предметах русский язык, математика, география и обществознание, чего нельзя сказать анализируя неуспешность учащихся по такому предмету, как информатика.

Так, например, не прошли ГИА по русскому языку в 5 ОО (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Просвет, ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка и ГБОУ ООШ 3 20 г. Новокуйбышевска), а педагоги, преподающие этот предмет в трех школах: ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка и ГБОУ СОШ с. Просвет проходили КПК в течение 3 последних лет в объеме не менее 36 часов. В ГБОУ ООШ с. Спиридоновка учитель не имеет по диплому высшего педагогического образования (учитель русского языка), опыт работы 1 год. В двух ОО - ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет и ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка учителя имеют первую и высшую категории 21.4%. При этом в других пяти школах округа учителя не проходили КПК, имеют опыт

работы от 4 до 42 лет, в четырех школах работают учителя без квалификационной категории (также есть с первой и в одной ОО с высшей квалификационной категорией) и ученики успешно прошли ГИА по русскому языку.

Не прошли ГИА по математике учащиеся из 20 ОО. При этом лишь в одной ОО педагог не проходил предметные КПК. В 19 ОО учителя математики прошли предметные КПК, например, такие как: «Методические приемы формирования функциональной грамотности на уроках математики», «Содержательные аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Современный урок как средство формирования функциональной грамотности в условиях ФГОС», «Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности», «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике», «Применение производной функции при решении различных типов задач для подготовки к итоговой государственной аттестации», «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» и другие. Среди всех педагогов более 50% имеют первую и высшую квалификационную категорию, 44,4% без категории (ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с.Черноречье, ГБОУ ООШ 15, ГБОУ ООШ 6, ГБОУ ООШ 13, ГБОУ ООШ 18, ГБОУ ООШ 20, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка). 87,5% учителей имеют высшее образование по диплому (учитель математики). Опыт работы от 1 до 5 лет имеют три педагога, от 5 до 15, также 3 учителя, все остальные более 15 лет. При этом в других пяти школах округа учителя не проходили КПК, имеют опыт работы от 0 до 36 лет, 66,6% учителей без квалификационной категории и 33,4% имеют первую квалификационную категорию, и их ученики успешно прошли ГИА по математике.

Не прошли ГИА по информатике учащиеся из 11 ОО. Здесь анализ показателей кадрового состава следующий: в 7 школах учителя, преподающие информатику, не проходили предметную курсовую подготовку, при этом имеют опыт работы от 3 до 28 лет. Это школы: ГБОУ ООШ 15, ГБОУ ООШ 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем-

Михайловка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский.

Не прошли ГИА по географии учащиеся из 11 ОО. Здесь анализ показателей кадрового состава следующий: в 4 школах учителя, преподающие географию, не проходили предметную курсовую подготовку, при этом имеют опыт работы трое 1 год и один учитель 35 лет. Это школы: ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъём-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Не прошёл ГИА по английскому языку учащийся из ГБОУ ООШ № 18. Учитель имеет опыт работы 3 года и прошёл в период 21.11.2022- 25.11.2022 обучение по теме "Современные педагогические технологии и методы обучения в работе учителя в соответствии с ФГОС ООО" в объеме 36 часов.

Не прошли ГИА по обществознанию учащиеся из 8 ОО. Здесь анализ показателей кадрового состава следующий: учителя трёх школ, преподающие обществознание, не проходили предметную курсовую подготовку, при этом имеют опыт работы 2 года, 16 и 18 лет. Это школы: ГБОУ СОШ с. Просвет, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 20.

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. На основе анализа результатов ГИА-9 выявить школы с высокими результатами и успешным опытом подготовки обучающихся. Организовать работу по изучению выявленного успешного опыта педагогами других школ в рамках территориального методического семинара «Итоги ГИА-2023».

Срок: ноябрь-декабрь 2023г

2. Включить в планы работы территориальных методических объединений педагогов вопрос «Эффективные способы и приемы подготовки обучающихся к ГИА-9».

Срок: до 01.09.2023

Рекомендации руководителям ОО:

1. Максимально использовать ресурсы и возможности педагога-психолога, совета профилактики, службы медиации, школьного психолого-медико-

педагогического консилиума с целью устранения учебной неуспешности обучающихся.

Срок: в течение уч.года

2. Обеспечить своевременное прохождение предметных курсов повышения квалификации учителями.

Срок: в течение уч.года

3. Создать условия для прохождения педагогами квалификационных испытаний с целью получения высшей и первой квалификационной категорий.

Срок: в течение уч.года

4. Организовывать тесное взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания детей

Срок: в течение уч.года

5. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Срок: в течение уч.года

Руководителям школ №3, №5, №6 , №7, №13, №15, №18, №20, п.Верхняя Подстепновка, с.Дубовый Умет, с.Лопатино, п.Просвет, с.Подъем-Михайловка, пгт Рощинский, №2 пгт Смышляевка, №3 пгт Смышляевка, с.Спиридоновка, с.Черноречье, «Южный город», с.Яблонный Овраг рекомендовано:

- организовать подготовку обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации, к повторному прохождению ГИА в дополнительные сроки. Срок: август 2023г.
- взять на контроль объективность выставления отметок обучающимся педагогами, чьи дети показали неудовлетворительные результаты.

Рекомендации руководителям ШМО, ТМО:

1. Провести анализ результатов ОГЭ по учебным предметам в разрезе дидактических единиц
Срок: август-сентябрь 2023г
2. Составить план прохождения учителями предметниками КПК по западающим темам
Срок: в течение уч.года
3. Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена педагогами опытом по проблемным темам
Срок: в течение уч.года

Принятые в 2022г. меры, направленные на подготовку обучающихся к передаче неудовлетворительных результатов в сентябрьские сроки (организация консультаций по предметам, индивидуальные занятия), дали положительный результат. Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

III. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основной целью обучения на уровне среднего общего образования является профильная подготовка учащихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности ОО является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальной образовательной траектории.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Задачи:

проанализировать образовательные результаты, в том числе результаты ГИА в разных формах (ЕГЭ, ГВЭ), для выработки рекомендаций по учебным предметам;
описать результаты обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

В 2023 году в форме единого государственного экзамена приняли участие 688 выпускников текущего года образовательных организаций Поволжского округа.

Таблица 13. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году на территории Поволжского округа и средний балл по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Средний балл в 2023 году
1.	Русский язык	686	71,6
2.	Математика (профильный уровень)	436	56,9
3.	Математика (базовый уровень)	266	4,1
4.	Физика	177	52,5
5.	Химия	76	64,2
6.	Информатика и ИКТ	136	61,7
7.	Биология	85	54,7
8.	История	89	64,1
9.	Обществознание	239	69,4
10.	География	1	49
11.	Английский язык	48	70,1
12.	Литература	48	65,5
13.	Французский язык	1	80



Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов) представлена в таблице 14.

Таблица 14.

Предмет	2021		2022		2023	
	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81

		до 100 баллов		до 100 баллов		до 100 баллов
Русский язык	0,1%	27,9%	0%	22,3%	0,1%	28,1%
Математика (профильный уровень)	3,9%	9%	0,7%	3,8%	6%	2,9%
Физика	5,3%	6,1%	4,2%	2,1%	2,3%	1,1%
Химия	10,4%	10,4%	6,3%	13,8%	5,3%	23,7%
Биология	9,3%	6,2%	7,1%	3,5%	9,4%	7,1%
История	2,3%	16,3%	8,4%	12,1%	1,1%	22,5%
Обществознание	6,7%	13,1%	4,1%	16,7%	3,8%	29,3%
Литература	2,8%	47,2%	0%	17,3%	0%	25%
Английский язык	0%	51,7%	0%	44,9%	0%	22,9%
Информатика и ИКТ	2%	12,2%	13,5%	18,8%	8,1%	15,4%

На протяжении 3-х лет в округе отсутствовали обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку. Однако в 2023 году значение показателя «доля участников, не преодолевших минимальный порог» по русскому языку составило 0,1%. Вместе с тем увеличилась доля высокобалльников на 5,8% и показатель «доля участников, набравших от 81 до 100 баллов» составил 28,1%.

По математике (профильный уровень) процент участников, набравших балл ниже минимального, составляет в 2023 году 6%, что значительно выше значения этого показателя за два предыдущих года, при этом количество участников, получивших от 81 до 100 баллов, уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 0,9%, а по сравнению с 2021 годом на 6,1%.

В 2022 году показатель «Доля участников, не преодолевших минимальный порог» по обществознанию коррелирует с результатами 2021 и 2020 годов.

По физике, химии, истории и информатике сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам, по сравнению с предыдущими годами.

Третий год подряд по английскому языку и второй год подряд по литературе отсутствуют выпускники, которые не преодолевают минимальный порог.

Увеличилась доля высокобалльных результатов по биологии (3,6%), литературе (на 7,7%), химии (на 9,9%), истории (на 10,4%), обществознанию (на 12,6%).

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (Таблица № 15).

Таблица 15. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору		
	0% – 2 балла 5% и менее – 1 балл	2	0 б 5,4%	0 б
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		
	73% и более – 1 балл	1	1 б 75,7%	0 б 60,2%
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11		
	0% – 2 балла	2	0 б 2,18%	0 б 0,96%
ИТОГО		5	1 б	0 б

Методика расчета показателя 7: $35/654*100\% = 5,4\%$

Методика расчета показателя 8: $56/74*100\%=75,7\%$

Методика расчета показателя 9: $15/688*100\%=2,18\%$

Критерий 7. «Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору».

В 2023 году в Поволжском образовательном округе из 688 выпускников только 654 выпускника сдавали предметы по выбору. В 100% ОО г.о. Новокуйбышевска и в 47% ОО м.р. Волжский 35 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору. 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов на ГИА (предметы по выбору) в ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Изменившиеся формулировка критерия и условия оценивания данного показателя не позволяют провести сравнение с показателями прошлого года, а округу получить балл по данному критерию.

Таблица 16

Наименование ОО	Выпускники 11 классов, не преодолевшие минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору, от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору в 2023 году		Учащиеся, получившие неудовлетворительный результат по предметам по выбору в 2022 году	
	чел	%	чел	%
ГБОУ гимназия № 1	3	6,4%		0%
ГБОУ СОШ № 3	4	8%	2	4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	5	7,2%	18	17,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	7	6,7%	6	7%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	1	1,5%	7	8%
г.о. Новокуйбышевск	20	6%	33	9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0	0%		0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	2	18,2%	3	14%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4	13,8%		0%
ГБОУ СОШ с. Лопатино	0	0%	1	13%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	0	0%	1	13%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава	0	0%		0%
ГБОУ СОШ п. Просвет	0	0%	1	8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	1	2,9%	4	9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	1	4,8%		0%

ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	1	3,6%	1	4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3	7,5%	1	4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0	0%		0%
ГБОУ СОШ п. Черновский	0	0%	1	17%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0	0%		0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	3	2,8	4	4%
м.р. Волжский	15	3,8%	17	5%
Итого Поволжское управление	35	5,4%	50	6,9%

В ходе проведения мониторинга был проведен анализ кадрового состава педагогов, работающих в 11-ых классах по следующим показателям: опыт работы, количество и тематика курсов повышения квалификации, категорийность и уровень образования. Определенной взаимосвязи между результатами обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог баллов хотя бы по одному предмету по выбору, так и не преодолевших минимальный порог баллов по предмету по выбору и показателями кадрового состава, не наблюдается.

Так например, в ГБОУ Гимназия №1 г. Новокуйбышевска 2 человека (8,7%) не смогли преодолеть минимальный порог баллов по физике, а педагог, преподающий этот предмет в 11-м классе имеет по диплому высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, опыт работы 36 лет, за последние 3 года прошел 144 часа КПК. А также в ГБОУ СОШ с. Курумоч 1 человек (25%) не смог преодолеть минимальный порог баллов по физике, педагог, работающий в этом классе имеет по диплому высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, опыт работы 35 лет, но за последние 3 года не проходил КПК.

Аналогичная ситуация с показателями кадрового состава по предмету «Химия». В ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет обучающиеся не смогли преодолеть минимальный порог баллов по химии, однако все педагоги имеют по диплому высшее педагогическое образование, имеют высшую и первую квалификационные категории, опыт работы от 23 до 41 года, а также за последние 3 года в среднем 4 раза проходили КПК, такие как

«Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 36 ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 36 ч., «Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО» 36ч., «Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия) 36 ч.

Самое большое количество неудовлетворительных результатов по биологии в ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска – 4 человека (19,0%). Педагог, преподающий этот предмет в 11-м классе имеет по диплому высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности, опыт работы 4 года, за последние 3 года прошел 144 часа КПК. А в ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка по 1 неудовлетворительному результату по биологии, но все педагоги имеют по диплому высшее педагогическое образование, имеют высшую и первую квалификационные категории, опыт работы от 19 до 35 лет, а также за последние 3 года в среднем 3 раза проходили КПК.

Аналогичная тенденция прослеживается по предметам «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

Обобщая результаты анализа кадровых составов ОО, в которых выпускники 11 классов, не преодолели минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору, можно говорить об общих факторах, способных как снижать качество образовательного процесса, так и служить точкой роста качества образования, что напрямую будет зависеть от управленческих решений администрации каждого ОО.

Критерий 8. «Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов».

Таблица 17

Наименование ОО	Общее количество медалистов	Количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		Количество медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	
		2023				2022			
		чел	чел	%	чел	%			
ГБОУ гимназия № 1	6	3	50%	2	28,6%				
ГБОУ СОШ № 3	7	6	85,7%	5	55,6%				
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	6	5	83,3%	1	12,5%				
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	11	10	90,9%	6	66,7%				
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	8	6	75%	8	67,5%				
г.о. Новокуйбышевск	38	30	78,9%	22	47,8%				
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0								
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0			2	50%				
ГБОУ СОШ с. Курумоч	1	1	100%	2	100%				
ГБОУ СОШ с. Лопатино	2	0	0%						
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	1	1	100%	1	50%				
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава	4	3	75%	2	100%				
ГБОУ СОШ п. Просвет	0			1	100%				
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0			2	100%				
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	6	3	50%	3	75%				
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	3	0	0%	1	33,3%				
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	1	1	100%	3	75%				
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4	3	75%						
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0			1	100%				
ГБОУ СОШ п. Черновский	0			1	50%				
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1	1	100%						
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	13	10	76,9%	12	85,7%				
м.р. Волжский	36	26	72,2%	31	73,8%				
Итого Поволжское управление	74	56	75,7%	53	60,2%				

Общее количество медалистов в 2023 году снизилось на 14 чел. (2023г. – 74 чел., 2022 г. – 88 чел.).

Наименьшие значения по показателю «доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов» продемонстрировали ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (0%), ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика (0%).

В ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный значение по данному показателю от 73% до 100%.

Не выполнен показатель (менее 73%) в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский.

Данные таблицы 11 по показателю «доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов», говорят о том, что в 2023 г. идет увеличение доли данного показателя на 15,5% (2023 г. – 75,7%, 2021 г. – 60,2%)

Следуя рекомендациям, выданным ОО по результатам ЕГЭ 2022 года, школами были сформированы образовательные траектории для групп с разным уровнем подготовки, при оценивании учебных образовательных результатов в ОО введена в 2022-2023 учебном году система средневзвешенного оценивания, систематически проводились мониторинги образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур, осуществлялся административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Все данные мероприятия позволили получить округу по данному показателю 1 балл.

Критерий 9. «Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11».

Одним из основных показателей качества общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов является получение выпускником аттестата.

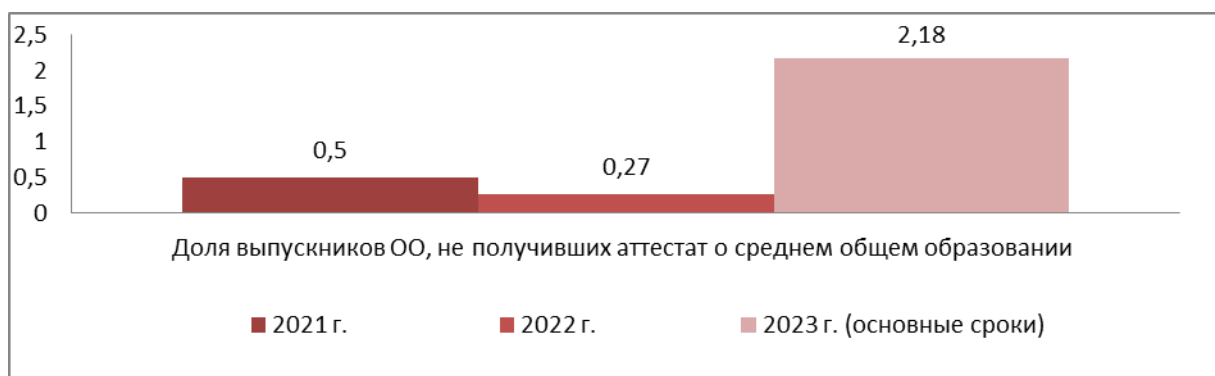


Таблица 18. Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2021-2023 г.г.

№ п/п	ОО	Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат, %		
		2021 год	2022 год	2023 год (в основные сроки)
1	ГБОУ Гимназия № 1			2% (1 чел)
2	ГБОУ СОШ № 3			
3	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»	2,7% (2чел.)		11% (8чел)
4	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»			1% (1чел)
5	ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»			
6	ГБОУ СОШ с.Воскресенка			
7	ГБОУ СОШ "ОЦ" Дубовый Умет			8% (1чел)
8	ГБОУ СОШ с. Курумоч			12% (4 чел)
9	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино		12,5% (1чел)	
10	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава			
11	ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем Михайловка	7,7% (1чел)		
12	ГБОУ СОШ п. Просвет			
13	ГБОУ СОШ с. Рождествено			
14	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Роцинский	2,1% (1чел)	2,2% (1чел)	
15	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика			
16	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» Смышляевка			
17	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка			
18	ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка			
19	ГБОУ СОШ п.Черновский			
20	ГБОУ СОШ с. Черноречье			
21	ГБОУ СОШ «ОЦ»Южный город»			
	Поволжское управление (план)	0,3	0,5%	0,9 % (1полугодие)
	Поволжское управление (факт)	0,5 % (4 чел)	0,27% (2чел)	2,18 % (15 чел)

Из 15 обучающихся, не получивших аттестаты в основной период в 2023 году:

3 человека получили неудовлетворительный результат по математике один раз (СОШ с. Курумоч 1 чел. по причине сдачи русского языка в резервный день и невозможности по объективным причинам пересдать математику; СОШ № 5 «ОЦ» 1 чел. по причине сдачи профильной математики в резервный день и невозможности по объективным причинам пересдать математику; СОШ № 5 «ОЦ» 1 чел. по причине сдачи двух обязательных предметов на «2»);

3 человека (СОШ с. Дубовый Умет -1 чел., СОШ № 5 «ОЦ» -2 чел.) получили на пересдаче математики неудовлетворительный результат по базовой математике;

9 человек (СОШ № 5 «ОЦ» -4 чел., СОШ с. Курумоч – 3 чел., гимназия №1 -1 чел., СОШ №7 «ОЦ» - 1 чел.) получили на пересдаче математики неудовлетворительный результат по профильной математике, не изменив уровень сдачи математики на базовый.

Была проанализирована работа административных команд школ, чьи ученики повторно сдали профильную математику на «2». Несмотря на то, что с каждым из учеников и их родителями в школах были проведены собеседования с целью изменения уровня сдаваемой математики, считаем эту работу недостаточной.

Для своевременного верного выбора учеником предметов для сдачи на ЕГЭ или уровня математики необходимо выполнение в школе следующих условий:

- четкое выполнение правил средневзвешенного оценивания (введено во всех школах округа с сентября 2022 года);
- объективное оценивание предметных результатов учителем-предметником;
- регулярное ознакомление родителей обучающегося в течение 10, 11 класса с результатами оценочных процедур, мониторингов различных уровней (при получении низких результатов важно информировать родителей о риске несдачи предмета, возможности изменения в 10 классе профиля обучения, выбора предметов (уровня математики) для сдачи на ЕГЭ).

Более 10 лет в Поволжском управлении отсутствовали неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку. В 2023 году один обучающийся округа, не имеющий мотивации к обучению, сдал ЕГЭ по русскому языку на «2». В течение 10, 11 класса ученик обучался на «удовлетворительно», проблем с поведением не возникало, особого внимания к себе не привлекал. Только после получения неудовлетворительных результатов сразу по двум обязательным предметам вскрылась конфликтная ситуация между матерью и ребенком, его желание уйти из школы после 9 класса и нежелание учиться в 10, 11 классах. Этот факт также свидетельствует о недостаточности проведенной работы классным руководителем, школьным психологом с учениками, имеющими высокий уровень тревожности.

Принимая обучающихся в 10 класс, обязательным для администрации школы является проведение анкетирования на предмет определения вуза/ссуза после окончания школы, и, следовательно, профиля обучения в старшей школе. Родители должны быть информированы об обязательном обучении предметов на углубленном уровне в профильных классах. Необходимо учитывать отметки в аттестате об основном общем образовании по предметам, которые ученики выбирают для углубленного изучения. Важно проводить последовательную целенаправленную разъяснительную работу с обучающимися и родителями, что позволит определиться им с возможностью продолжения образования в школе или учреждении СПО и, тем самым, минимизировать или свести к нулю количество десятиклассников или даже одиннадцатиклассников, покидающих общеобразовательную школу, так ее и не закончив.

Также проведен анализ кадрового состава педагогов русского языка и математики ОО, в которых выпускники 11 классов, не получили аттестат о среднем общем образовании, по следующим показателям: опыт работы, количество и тематика курсов повышения квалификации, категоричность и уровень образования. Определенной взаимосвязи между результатами обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании и показателями кадрового состава, не выявлено.

По результатам мониторинга педагогического состава ОО, в которых выпускники 11 классов, не получили аттестат о среднем общем образовании, установлено:

- образовательные организации имеют в целом укомплектованный штат педагогических работников, отвечающий задачам реализации общего образования и воспитания подрастающего поколения;
- все педагоги ОО, в которых выпускники 11 классов, не получили аттестат о среднем общем образовании, имеют высокий уровень образования: доля учителей русского языка и математики, имеющих высшее образование составляет 100%;
- в данных ОО опыт работы педагогов варьирует в пределах от 23 до 36 лет, что свидетельствует о достаточно опытных коллективах этих образовательных организаций;
- качественный анализ уровня квалификации педагогических работников представлен следующими показателями:

- 100% учителей русского языка (ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска) имеют высшую квалификационную категорию;

- в ГБОУ Гимназия № 1 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска все педагоги математики имеют высшую квалификационную категорию, лишь в ГБОУ СОШ "ОЦ" Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч педагоги с первой квалификационной категорией,

- все педагоги русского языка и математики за последние 3 года проходили КПК в среднем 3 раза в количестве 108 часов.

Рекомендации:

ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» совместно с отделом реализации образовательных программ Поволжского управления

Провести в ГБОУ гимназии №1, СОШ №5, СОШ №7, СОШ с.Дубовый Умет, СОШ с.Курумоч мероприятие по изучению вопроса объективности оценивания школой образовательных результатов обучающихся по обязательным предметам, по которым выпускники продемонстрировали низкие результаты на ГИА.

Срок: ноябрь 2023г.

Руководителям ОО:

1. Проводить последовательную целенаправленную разъяснительную работу с обучающимися и их родителями для определения образовательной траектории обучающегося по окончании 9 класса, осознанного выбора ребенком профиля обучения в школе (10-11 класс) или учреждении СПО.

Срок: в течение учебного года

2. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Срок: в течение учебного года

3. Информировать родителей обучающихся 10, 11 классов о результатах оценочных процедур, мониторингов различных уровней (при получении низких результатов - о риске несдачи предмета, возможности изменения в 10 классе профиля обучения, выбора предметов (уровня математики) для сдачи на ЕГЭ).

Срок: в течение учебного года

4. Внести изменения в локальный акт школы об оценивании предметных результатов в части определения веса видам учебной деятельности при средневзвешенном оценивании (в соответствии с рекомендациями ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»)

Срок: до 01.09.23

Рекомендации ГБОУ гимназия №1, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч

Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не получившими аттестат о среднем общем образовании в основной срок, обеспечить умение выпускников

выполнять базовые задания по обязательным предметам, обеспечивающее получение аттестата.

Срок: до 01.09.2023

IV. *Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ*

По критерию 10. «Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО» в ходе анализа получены следующие результаты (Таблица 19).

Таблица 19. Результаты мониторинга по достижению реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	от 96% до 99% - 1 балл, 100% -2	1. Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО		
		2	2 б 100 %	2 б 100 %
2	от 70% до 85% - 1 балл, 85% и выше -2 балла	2. Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике		
		2	2 б 86,5%	1 б 81,8%
ИТОГО		4	4	3

Методика расчета показателя 10: $146/146*100\%=100\%$

Методика расчета показателя 11: $45/52*100\%=86,5\%$

Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2023 году в Поволжском образовательном округе, сохранился на уровне 100% (2022 – 100%, 2021 год – 100%).

Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике отражена в таблице 20.

Таблица 20

Наименование ОО	Участники с ОВЗ и РУи МА	Справились с заданиями и РУ и МА	Доля
ГБОУ ООШ № 4	2	2	100%
ГБОУ ООШ № 9	1	0	0%
ГБОУ ООШ № 15	1	0	0%
ГБОУ ООШ № 17	3	3	100%
ГБОУ ООШ № 18	3	3	100%
ГБОУ ООШ № 19	7	5	71%
ГБОУ ООШ № 20	3	3	100%
ГБОУ ООШ № 21	3	3	100%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	3	3	100%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	6	6	100%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3	2	66,6%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	3	3	100%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	2	1	50%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	1	0	0%
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	11	11	100%
ИТОГО	52	45	86,5%

На 100% справились с заданиями и по русскому языку, и по математике дети с ОВЗ в 9 из 15 ОО. Следует учитывать, что в КИМах по ВПР отсутствует разграничение заданий для категории детей с ОВЗ, а также критерии проверки работ таких учащихся. Созданные специальные условия обучения обучающихся с ОВЗ на уровне НОО позволило в 2023 году увеличить количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в ВПР, на 41 чел. (2022г. – 11 чел., 2023г. – 52 чел.) и увеличить показатель по критерию «Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике» по округу на 4,7% в сравнении с 2022 годом.

Рекомендации ОО:

1. Продолжить работу по созданию специальных условий обучения обучающихся с ОВЗ на уровне НОО.
2. Своевременно выявлять обучающихся с ОВЗ, планирующих принимать участие в ВПР, и планировать индивидуальную работу с такой категорией обучающихся.

V. Оценка функциональной грамотности

По итогам мониторингового исследования по показателям 12 «доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее - ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию» и 13 «средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, имеющих высокие показатели корреляции с результатами оценки ФГ в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (далее – задания ВПР, оценивающие ФГ)» получены следующие результаты (таблица 21)

Таблица 21. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности.

№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	от 81% до 94% - 1 балл, от 95% и выше - 2	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее - ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию		
		2	16 90 %	16 89%
2	Менее 35% - «-1» балл, от 70% до 84% - 1 балл, 85% и выше - 2 балла	Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, имеющих высокие показатели корреляции с результатами оценки ФГ в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (далее – задания ВПР, оценивающие ФГ)		
		2	06 38%	-
ИТОГО		4	1	1

Методика расчета показателя 12: $1448/1605*100\%=90\%$

Методика расчета показателя 13: $552/1448*100\%=38\%$

Региональная оценка функциональной грамотности проводилась в октябре 2022 г. От Поволжского образовательного округа принимали участие в данном мониторинге 1448 чел. (90%) ($1448:1605*100\%$). 10% обучающихся не принимали участие в мониторинге по объективным причинам.

Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся Поволжского округа, участвовавших в оценке ФГ, составила – 552 чел. (38%) ($552:1448*100\%$).

Рекомендации:

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. На основе анализа результатов исследования уровня ФГ выявить школы с высокими результатами и успешным опытом формирования функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу по изучению выявленного успешного опыта педагогами других школ в рамках территориального фестиваля успешных практик.

Срок: в течение уч.года

2. Организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) в рамках деятельности ТУМО для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Срок: сентябрь-октябрь 2023г

3. Включить в планы работы методических объединений педагогов вопрос «Критериально-уровневая система оценки сформированности функциональной грамотности. Особенности проверки и оценки работ обучающихся».

Срок: в течение уч.года

Рекомендации Администрации ОО:

1. Проанализировать результаты мониторинга с точки зрения решаемости заданий каждого уровня, определить направления работы по развитию у обучающихся умения использовать текст как средство самообучения.
2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Рассмотреть возможность включения их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи обучающиеся продемонстрировали низкие результаты.
3. Включать задания с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля

и/или использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения.

4. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
5. **Администрации** ГБОУ ООШ № 20 и СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Стройкерамика и ООШ п. Самарский м.р. Волжский усилить контроль за качественной организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
6. **Администрации** ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, ООШ п. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, пгт. Рошинский, № 1 и 3 пгт. Смышляевка, СОШ с. Рождествено, с. Курумоч, с.Черноречье и п. Черновский м.р. Волжский организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).

Рекомендации учителям-предметникам:

1. На уроках любой предметной направленности учителям-предметникам включать задания по формированию читательской грамотности, на выдвижение различных идей для возможных путей решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию и оценки оригинальности, эффективности и осуществимости собственных или чужих решений, демонстрировать различные тексты табличной формы, в виде инфографики и графики, с кодовыми обозначениями, стрелками.
2. Учителям математики необходимо организовывать деятельность школьников по обобщению и использованию информации, полученной ими на основе исследования моделей сложных проблемных ситуаций, по распознаванию их ограничений и установлению соответствующих допущений. Полезно связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, и оперировать с ней. Хороший эффект дает применение заданий на реализацию выбора, сравнения и оценивания разных стратегий решения комплексных проблем, на формулировку и точное выражение своих действий и размышлений относительно своих находок, интерпретаций и

аргументов, соотнесение их с предложенной ситуацией. При этом у обучающихся будет формироваться способность размышлять над выполненными ими действиями, формулировать и излагать свою интерпретацию и рассуждения, будет развиваться интуиция. Эти меры будут способствовать развитию у обучающихся продвинутого математического мышления, они смогут применять интуицию и понимание наряду с владением математическими символами, операциями и зависимостями для разработки новых подходов и стратегий для разрешения проблем в новых для них условиях.

3. **Учителям математики, физики, химии и биологии** ГБОУ ООШ № 20 и СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Стройкерамика и ООШ п. Самарский м.р. Волжский на уроках необходимо организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки. Обучающимся с низкими образовательными результатами предлагать выполнять упражнения по предложенному образцу, акцентировать внимание на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. Компенсировать индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала.
4. **Учителям – предметникам** ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, ООШ п. Верхняя Подстепновка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, пгт. Рощинский, № 1 и 3 пгт. Смышляевка, СОШ с. Рождествено, с. Курумоч, с.Черноречье и п. Черновский м.р. Волжский, необходимо выстроить поэтапное освоение обучающимися, не достигших «порогового» уровня, второго уровня функциональной грамотности. Для этого школьников необходимо на уроках и на внеурочных занятиях постоянно погружать в деятельность по интерпретации и распознаванию ситуаций, в которых, согласно условию, требуется сделать прямой вывод. Надо предлагать таким школьникам извлекать информацию, представленную в единственном источнике, использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры, проводить прямые рассуждения и интерпретировать полученные результаты.

VI. Обеспечение оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора

По итогам мониторингового исследования по критерию 14 «Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени» получены следующие результаты (Таблица 22).

Таблица 22. Результаты мониторинга по обеспечению графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.		
	От 96% до 99% опубликовавших график проведения оценочных процедур с вышеобозначенными – 1 балл, 1005 ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла	2	2 б 100 %	2 б 100%

Методика расчета показателя 14: $40/40*100\%=100\%$

В начале 2022-2023 учебного года специалистами Ресурсного центра был проведен семинар-практикум для управленческих команд по разработке графика ОП, и администрациями ОО внесены коррективы в графики.

Согласно письму Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. №СК-228/03, №01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» специалистами Поволжского управления и Ресурсного центра в сентябре 2022г. был проведен мониторинг планирования контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях округа. Прежде всего, внимание уделялось вопросам объема учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, частоте проведения оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов (не чаще 1 раза в 2,5 недели, а для обучающихся одного класса - более одной оценочной процедуры в день).

Мониторинг показал, что все ОО опубликовали графики проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года. В графиках оценочных процедур существенные нарушения не обнаружены. Во всех ОО и во всех параллелях на проведение оценочных процедур отводится менее 10% учебного времени.

В целях доступности и открытости организации образовательного процесса в школе на сайте ОО размещаются информационные материалы об оценочных процедурах (далее - ОП): понятие, цель, нормативные документы, особенности проведения, график, образцы работ, методические материалы, результаты, рекомендации для обучающихся и их родителей.

В рамках выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся в Поволжском образовательном округе был проведен мониторинг размещенных на официальных сайтах образовательных организаций графиков проведения и количества ОП на 2022-2023 учебный год и сделаны следующие выводы:

- в графики внесены ОП федерального, регионального, окружного уровней и ОО;

- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение ОП, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- доля образовательных организаций в округе, опубликовавших график проведения ОП на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение ОП, не превышает 10% от всего объема учебного времени составляет 100%;

Региональный показатель по данному критерию (по условиям оценивания: 100% - 2 балла; 96-99% - 1 балл) – 2 балла.

Рекомендации

1. Каждой ОО разработать график оценочных процедур и разместить его на официальном сайте ОО.

Срок: до 01.09.2023г.

2. Отделу образовательных программ Поволжского управления провести мониторинг оптимизации проведения ОП в школах округа.

Срок: до 05.09.2023 г.

VII. Сформированность объективной ВСОКО в каждой ОО округа

Региональный показатель «обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО» оценивался по критерию 15 «доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её», и составил 2 балла.

Таблица 23. Результаты мониторинга по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.		
	От 60% до 64% ОО – 1 балл, От 65 % до 100% - 2 балла.	2	2 б 85 %	2 б 83,8%

Методика расчета показателя 15: $74/87*100\%=85\%$

Анализ показателя:

С целью совершенствования системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования и повышения объективности оценивания обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению, претендующих на медаль, в течение 2022-2023 учебного года в округе были проведены мероприятия:

- мониторинг уровня обученности по предметам, сдаваемым на государственной итоговой аттестации, выпускников 11 классов,
- ежемесячная фиксация успеваемости и посещаемости претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;
- проверка в соответствии с требованиями школьных локальных актов объективности выставления отметок за полугодия /четверти претендентам на медаль;
- собеседования по промежуточным итогам успеваемости обучающихся руководителя управления с административными командами ОО.

В результате проведенной работы количество претендентов было скорректировано со 117 чел. (на 16.11.2022г.) до 87 чел.

В 2023 году из 87 претендентов право на получение медали подтвердили только 74 (85%) выпускника (г.о. Новокуйбышевск- 38 чел., м.р. Волжский 36 чел.). Не подтвердили отметку «отлично» высокими результатами ЕГЭ по русскому языку -1 чел., по базовой математике -2 чел., по профильной математике -10 чел.



Таблица 24. Доля учащихся ОО, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших ее в 2021-2023г.г.

ОО	2021 год	2022 год	2023 год
----	----------	----------	----------

	Кол-во претендентов	Кол-во медалистов	Доля подтвердивших медаль	Кол-во претендентов	Кол-во медалистов	Доля подтвердивших медаль	Кол-во претендентов	Кол-во медалистов	Доля подтвердивших медаль
ГБОУ гимназия № 1	16	16	100%	7	7	100%	6	6	100%
ГБОУ СОШ № 3	10	10	100%	11	9	82%	8	7	88%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	5	5	100%	8	8	100%	7	6	86%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	12	12	100%	12	9	75%	11	11	100%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	17	17	100%	14	13	93%	9	8	89%
г. Новокуйбышевск	60	60	100%	52	46	88%	41	38	93%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	2	2	100%						
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет				6	4	67%			
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8	8	100%	3	2	67%	2	1	50%
ГБОУ СОШ с. Лопатино	2	2	100%	1	1	100%	2	2	100%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка				4	2	50%	2	1	50%
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	3	3	100%	2	2	100%	4	4	100%
ГБОУ СОШ п. Просвет				2	1	50%	1	0	0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено				3	2	67%			
ГБОУ СОШ "ОЦ" пгтРоцинский	9	9	100%	4	4	100%	10	6	60%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгтСтройкерамика	4	4	100%	5	3	60%	3	3	100%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгтСмышляевка	1	1	100%	4	4	100%	1	1	100%
ГБОУ СОШ № 3 пгтСмышляевка							5	4	80%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка				1	1	100%			
ГБОУ СОШ п. Черновский				2	2	100%			
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2	2	100%	1		0%	1	1	100%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	16	16	100%	15	14	93%	15	13	87%
м.р. Волжский	47	47	100%	53	42	79%	46	36	78%
Поволжское управление	107	107	100%	105	88	84%	87	74	85%

Второй год подряд низкую долю подтверждения медалистов демонстрируют ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с. Просвет.

Рекомендации СОШ, чьи претенденты не подтвердили право на медаль:
СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ с. Курумоч, СОШ с. Подъем-Михайловка, СОШ с. Просвет, СОШ «ОЦ» пгт Рощинский, СОШ №3 пгт Смышляевка, СОШ «ОЦ» Южный город»:

1. Проанализировать результаты обучающихся, претендентов на медаль, которые не подтвердили высокие результаты на ГИА.

Срок: сентябрь 2023 г.

2. Осуществлять в 2023-2024 учебном году административный контроль объективности оценивания результатов обучающихся педагогами, ученики которых не подтвердили отметку «отлично» на ЕГЭ.

Срок: в течение учебного года.

Рекомендации СОШ:

1. Обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в ВПР по учебным предметам

Срок: в течение учебного года

2. Осуществлять административный контроль объективности оценивания педагогами результатов обучающихся, претендующих на медаль:

- рассмотрение вопросов оценивания претендентов на совещаниях при директоре ОО, заседаниях педагогического совета;
- посещение уроков в 10-11 классах; проведение административных контрольных работ по предметам, выносящимся выпускниками на ГИА;
- проведение сопоставительного анализа результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

Срок: в течение учебного года.

VIII. Выявление уровня сформированности метапредметных результатов

Региональный показатель «доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов и/или умения применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике» составил 2 балла.

Таблица 25. Результаты мониторинга по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
1	Показатель рассчитывается по русскому языку и математике отдельно	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике.		
	от 51% до 80% – 1 балл 81% и выше – 2 балла	2	2 б Р – 56% М – 59%	

Сводная таблица результатов мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2023	2022
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования				
1	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру		
	51% - 69% - 1 балл 70% и более – 2 балла	2	0 б Р – 54 % М – 62 % ОМ - 66% Р,М,ОМ – 13%	0 б. Р – 57% М – 58% ОМ – 57% Р,М,ОМ – 11%
2	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% подтвердили – 2 балла	2	0 б. Р – 73% М – 71 % ОМ – 72 %	0 б. Р – 56% М – 43% ОМ – 43%
3	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	1 б 99,87%	2 б 100 %
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования				
4	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	100% – 2 балла	2	0 б 99,7%	0 б 99%
5	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	3%-4% - 1 балл, 4,1%-4,9% - 2 балла, 5% и более - 3 балла	3	1 б. 3,6%	0 б 3,9%
6	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9-х классах		
	От 0,28% до 2,5% - 1 балл, 0,27 % и менее – 2 балла	2	1 б 1,39%	1 б 99,2%

По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования				
7	Качество базовой подготовки обучающихся	Доля выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА хотя бы по одному предмету по выбору от общего количества выпускников, сдававших предметы ЕГЭ по выбору		Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)
	0% – 2 балла 5% и менее – 1 балл	2	0 б 5,4%	0 б
8	Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		
	73% и более – 1 балл	1	1 б 75,7%	0 б 60,2%
9	Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11		
	0% – 2 балла	2	0 б 2,18%	0 б 0,96%
По реализации адаптированных основных общеобразовательных программ				
10	от 96% до 99% - 1 балл, 100% -2	Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО		
		2	2 б 100 %	2 б 100 %
11	от 70% до 85% - 1 балл, 85% и выше -2 балла	Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике		
		2	2 б 86,5%	1 б 81,8%
По оценке функциональной грамотности				
12	от 81% до 94% - 1 балл, от 95% и выше - 2	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее - ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию		
		2	1 б 90 %	1 б 89%

13	Менее 35% - «-1» балл, от 70% до 84% - 1 балл, 85% и выше - 2 балла	Средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, имеющих высокие показатели корреляции с результатами оценки ФГ в рамках исследования «Оценка по модели PISA» (далее – задания ВПР, оценивающие ФГ)		
		2	0 б 38%	-
По обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора				
14	Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.		
	От 96% до 99% опубликовавших график проведения оценочных процедур с вышеобозначенными – 1 балл, 1005 ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла	2	2 б 100 %	2 б 100%
По сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО округа				
15	Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.		
	От 60% до 64% ОО – 1 балл, От 65 % до 100% - 2 балла.	2	2 б 85 %	2 б 83,8%
По выявлению уровня сформированности метапредметных результатов				
16	Показатель рассчитывается по русскому языку и математике отдельно	Доля обучающихся, справившихся с заданиями ВПР по русскому языку и математике, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях (далее – задания по русскому языку, задания по математике, соответственно), от общего числа обучающихся, принимавших в отчетном периоде участие в написании ВПР по русскому языку и математике.		
	от 51% до 80% – 1 балл 81% и выше – 2 балла	2	2 б Р –56% М –59%	-
ИТОГО		38	15	11