Социальный дневник

 обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина

|  |
| --- |
| I. Общая информация о несовершеннолетнем иностранном гражданине |
| (фамилия, имя, отчество (при наличии)*(заполняется при поступлении несовершеннолетнего иностранного гражданина**в образовательную организацию)* |
| Дата открытия социального дневника |  |
| Пол | 1 - мужской 2 - женский |
| Дата рождения |  |
| Из какой страны и когда прибыл в Российскую Федерацию (число, месяц, год) |  |
| Миграционная история (указать вид документа, на основании которого пребывает на территории Российской Федерации) | 1. - вид на жительство
2. - миграционная карта
 |
| Сведения о перемещениях семьи по территории Российской Федерации (сведения о предыдущем месте проживания) (при наличии сведений) |  |
| Когда принят в образовательную организацию (число, месяц, год), в какой класс |  |
| Место регистрации и фактического проживания в России |  |
| Миграционные намерения семьи (при наличии информации) | 1. - остаться в России
2. - вернуться на родину
3. - уехать в третью страну
4. - неопределенные
 |
| Численность членов семьи, проживающих вместе с несовершеннолетним иностранным гражданином |  |
| Тип семьи | 1. - полная
2. - неполная
 |
| Численность братьев и/или сестер в семье (из них несовершеннолетних), проживающих совместно с несовершеннолетним иностранным гражданином |  |
| Статус в семье | 1. - единственный ребенок
2. - младший
3. - средний
4. - старший
 |
| Наличие постоянных обязанностей у несовершеннолетнего иностранного гражданина в семье | 1. - не имеет обязанностей
2. - имеет (указать обязанности)
 |
|  |  |
| Как часто несовершеннолетний иностранный гражданин бывает на родине | 1. - раз в год и чаще
2. - не был(а) более 5 лет
 |
| Родной язык |  |
| II. Особые образовательные потребности |
| Какими языками еще владеет |  |
| Уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) | 1. - нулевой
2. - низкий
3. - средний
4. - достаточный
 |
| На каком языке происходит общение в семье | 1. - только на родном
2. - на русском и родном

3- только на русском |
| В каком классе обучался до прибытия в Российскую Федерацию |  |
| Успеваемость в целом (уровень освоения несовершеннолетним иностранным гражданином образовательных программ в образовательной организации) | 1. - неудовлетворительная
2. - удовлетворительна
3. - хорошая
4. - отличная
 |
| В подготовке к учебным занятиям несовершеннолетнему иностранному гражданину оказывают помощь (возможно несколько вариантов) | 1. - родители
2. - братья/сестры
3. - родственники
4. - сверстники
5. - педагог образовательной организации
6. - репетитор

7 - готовится самостоятельно |
| Первичные представления о Российской Федерации | 1. - государственные символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн)
2. - праздники и памятные даты России
 |
| III. Характеристика условий проживания |
| У словия проживания и воспитания несовершеннолетнего иностранного гражданина (наличие спального места, обеспечение питания, безопасности, наличие места для подготовки к учебным занятиям и иное) | 1. - неудовлетворительные
2. - удовлетворительные
 |
| IV. Характер и организация досуговой деятельности (внеурочная деятельность) |
| Участие в культурно-массовых воспитательных мероприятиях | 1. не участвует
 | 1-являетсяется инициатором2-является организатором |
| образовательной организации (классных, общешкольных и иных) | 1. - участвует иногда
2. - участвует

в большинстве мероприятий | 1. - активно участвует
2. - пассивно участвует
3. - является дезорганизатором
 |
| Наличие конфликтов с обучающимися, педагогами, иными лицами, в том числе национального и религиозного характера | 1. - не участвует
2. - вовлечен в конфликты (указать характер конфликта)
 |
|  |
|  |
| Занятость в системе дополнительного образования, участие в работе детских организаций, волонтерских объединений | 1. - посещает занятия в организациях дополнительного образования (указать количество кружков, их наименования, длительность посещения)
2. - участвует в работе детской организации (указать наименование)
3. - посещает спортивные секции
4. -досуг не организован
5. - иное (указать)
 |
| Знание и соблюдение правил и норм образовательной организации | 1. - знает и соблюдает
2. - знает и большинство соблюдает
3. - знает и системно нарушает
4. - не знает и не соблюдает
 |
| V. Уровень социокультурной и психологической адаптации |
| Статус по социометрическому тесту (обвести цифру) | 1. - высокостатусный (лидерство)
2. - среднестатусный («предпочитаемые»)
3. - низкостатусный («принятые»)
4. - отвергаемый («изолированные»)
 |
| Уровень социокультурной адаптации | высокий | средний | низкий |
| степени включенности в контакты |  |  |  |
| характер межгрупповых установок |  |  |  |
| VI. Трудности в адаптации, социализации |
| Специалист образовательной организации | Описаниезатруднений | Рекомендации, принятые меры | Результаты |
| Преподаватель русского языка и литературы |  |  |  |
| (фамилия, имя, отчество) |
| Преподаватель - предметник |  |  |  |
| (фамилия, имя, отчество) |
| Классный руководитель |  |  |  |
| (фамилия, имя, отчество) |
| Педагог-психолог |
| (фамилия, имя, отчество) |
| Социальный педагог |
| (фамилия, имя, отчество) |
| Куратор семьи |
| (фамилия, имя, отчество) |
| VII. Факторы, влияющие на возникновение рисков противоправного поведения |
|  | Принимаемые меры | Результаты |
| Незнание или недостаточное владение русским языком несовершеннолетним иностранным гражданином |  |  |
| Отсутствие мотивации у несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей) для изучения русского языка, принятия российской культуры, норм поведения, установленных в российском обществе |  |  |
| Социокультурные особенности семьи: (обособленность проживания семей; нормы, ценности семьи, включая ортодоксальные традиции, проявления вероисповедания родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан противоречащие нормам, принятым в российском обществе, иные) |  |  |
| Отсутствие мотивации на участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, досуговой и общественной деятельности |  |  |
| Возникновение конфликтов на почве национального и религиозного характера |  |  |
| Иные |  |  |