Социальный дневник

обучающегося несовершеннолетнего иностранного гражданина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. Общая информация о несовершеннолетнем иностранном гражданине | | | | | | | | |
| (фамилия, имя, отчество (при наличии)  *(заполняется при поступлении несовершеннолетнего иностранного гражданина*  *в образовательную организацию)* | | | | | | | | |
| Дата открытия социального дневника |  | | | | | | | |
| Пол | 1 - мужской 2 - женский | | | | | | | |
| Дата рождения |  | | | | | | | |
| Из какой страны и когда прибыл в Российскую Федерацию (число, месяц, год) |  | | | | | | | |
| Миграционная история (указать вид документа, на основании которого пребывает на территории Российской Федерации) | 1. - вид на жительство 2. - миграционная карта | | | | | | | |
| Сведения о перемещениях семьи по территории Российской Федерации (сведения о предыдущем месте проживания) (при наличии сведений) |  | | | | | | | |
| Когда принят в образовательную организацию (число, месяц, год), в какой класс |  | | | | | | | |
| Место регистрации и фактического проживания в России |  | | | | | | | |
| Миграционные намерения семьи (при наличии информации) | 1. - остаться в России 2. - вернуться на родину 3. - уехать в третью страну 4. - неопределенные | | | | | | | |
| Численность членов семьи, проживающих вместе с несовершеннолетним иностранным гражданином |  | | | | | | | |
| Тип семьи | 1. - полная 2. - неполная | | | | | | | |
| Численность братьев и/или сестер в семье (из них несовершеннолетних), проживающих совместно с несовершеннолетним иностранным гражданином |  | | | | | | | |
| Статус в семье | 1. - единственный ребенок 2. - младший 3. - средний 4. - старший | | | | | | | |
| Наличие постоянных обязанностей у несовершеннолетнего иностранного гражданина в семье | 1. - не имеет обязанностей 2. - имеет (указать обязанности) | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Как часто несовершеннолетний иностранный гражданин бывает на родине | 1. - раз в год и чаще 2. - не был(а) более 5 лет | | | | | | | |
| Родной язык |  | | | | | | | |
| II. Особые образовательные потребности | | | | | | | | |
| Какими языками еще владеет |  | | | | | | | |
| Уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики) | 1. - нулевой 2. - низкий 3. - средний 4. - достаточный | | | | | | | |
| На каком языке происходит общение в семье | 1. - только на родном 2. - на русском и родном   3- только на русском | | | | | | | |
| В каком классе обучался до прибытия в Российскую Федерацию |  | | | | | | | |
| Успеваемость в целом (уровень освоения несовершеннолетним иностранным гражданином образовательных программ в образовательной организации) | 1. - неудовлетворительная 2. - удовлетворительна 3. - хорошая 4. - отличная | | | | | | | |
| В подготовке к учебным занятиям несовершеннолетнему иностранному гражданину оказывают помощь (возможно несколько вариантов) | 1. - родители 2. - братья/сестры 3. - родственники 4. - сверстники 5. - педагог образовательной организации 6. - репетитор   7 - готовится самостоятельно | | | | | | | |
| Первичные представления о Российской Федерации | 1. - государственные символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн) 2. - праздники и памятные даты России | | | | | | | |
| III. Характеристика условий проживания | | | | | | | | |
| У словия проживания и воспитания несовершеннолетнего иностранного гражданина (наличие спального места, обеспечение питания, безопасности, наличие места для подготовки к учебным занятиям и иное) | 1. - неудовлетворительные 2. - удовлетворительные | | | | | | | |
| IV. Характер и организация досуговой деятельности (внеурочная деятельность) | | | | | | | | |
| Участие в культурно-массовых воспитательных мероприятиях | 1. не участвует | | | | 1-являетсяется инициатором  2-является организатором | | | |
| образовательной организации (классных, общешкольных и иных) | | 1. - участвует иногда 2. - участвует   в большинстве мероприятий | | 1. - активно участвует 2. - пассивно участвует 3. - является дезорганизатором | | | | |
| Наличие конфликтов с обучающимися, педагогами, иными лицами, в том числе национального и религиозного характера | | 1. - не участвует 2. - вовлечен в конфликты (указать характер конфликта) | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Занятость в системе дополнительного образования, участие в работе детских организаций, волонтерских объединений | | 1. - посещает занятия в организациях дополнительного образования (указать количество кружков, их наименования, длительность посещения) 2. - участвует в работе детской организации (указать наименование) 3. - посещает спортивные секции 4. -досуг не организован 5. - иное (указать) | | | | | | |
| Знание и соблюдение правил и норм образовательной организации | | 1. - знает и соблюдает 2. - знает и большинство соблюдает 3. - знает и системно нарушает 4. - не знает и не соблюдает | | | | | | |
| V. Уровень социокультурной и психологической адаптации | | | | | | | | |
| Статус по социометрическому тесту (обвести цифру) | | 1. - высокостатусный (лидерство) 2. - среднестатусный («предпочитаемые») 3. - низкостатусный («принятые») 4. - отвергаемый («изолированные») | | | | | | |
| Уровень социокультурной адаптации | | высокий | | средний | | | | низкий |
| степени включенности в контакты | |  | |  | | | |  |
| характер межгрупповых установок | |  | |  | | | |  |
| VI. Трудности в адаптации, социализации | | | | | | | | |
| Специалист образовательной организации | | Описание  затруднений | Рекомендации, принятые меры | | | | Результаты | |
| Преподаватель русского языка и литературы | |  |  | | | |  | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Преподаватель - предметник | |  |  | | | |  | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Классный руководитель | |  |  | | | |  | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Педагог-психолог | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Социальный педагог | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| Куратор семьи | |
| (фамилия, имя, отчество) | |
| VII. Факторы, влияющие на возникновение рисков противоправного поведения | | | | | | | | |
|  | Принимаемые меры | | | | | Результаты | | |
| Незнание или недостаточное владение русским языком несовершеннолетним иностранным гражданином |  | | | | |  | | |
| Отсутствие мотивации у несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей) для изучения русского языка, принятия российской культуры, норм поведения, установленных в российском обществе |  | | | | |  | | |
| Социокультурные особенности семьи: (обособленность проживания семей; нормы, ценности семьи, включая ортодоксальные традиции, проявления вероисповедания родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан противоречащие нормам, принятым в российском обществе, иные) |  | | | | |  | | |
| Отсутствие мотивации на участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, досуговой и общественной деятельности |  | | | | |  | | |
| Возникновение конфликтов на почве национального и религиозного характера |  | | | | |  | | |
| Иные |  | | | | |  | | |