

Поволжское управление Министерства образования и науки Самарской области

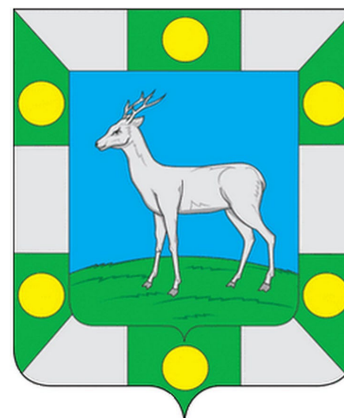


государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР НА ТЕРРИТОРИИ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА В 2023 ГОДУ



Сводные таблицы по Поволжскому управлению, муниципалитетам, образовательным организациям

г. Новокуйбышевск
2023 год

Информационно-аналитический сборник по результатам ВПР на территории Поволжского округа в 2023 году. Сборник статистических материалов. – Новокуйбышевск: ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ", 2023 г. - 82 с.

Составители:

Комолова И.В., старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Луговая Е.В., старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Ответственные за выпуск:

Корнеева Е.Н., руководитель отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Сборник содержит информационные и аналитические материалы по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 и 10-11 классов на территории Поволжского округа.

Издание включает в себя информацию о результатах ВПР весной 2023 года по округу в целом, в разрезе муниципалитетов и образовательных учреждений.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов управления образования, специалистов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, руководителей и работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материалы могут быть использованы для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций.

Информация представлена по состоянию на 28.06.2023г.

Содержание

Аналитические материалы	
Статистика результатов_Русский язык_4 класс	1
Статистика результатов_Математика_4 класс	3
Статистика результатов_Окружающий мир_4 класс	5
Статистика результатов_Русский язык_5 класс	7
Статистика результатов_Математика_5 класс	9
Статистика результатов_Биология_5 класс	11
Статистика результатов_История_5 класс	13
Статистика результатов_Русский язык_6 класс	15
Статистика результатов_Математика_6 класс	17
Статистика результатов_Биология_II_6 класс	19
Статистика результатов_Биология_6 класс	21
Статистика результатов_История_6 класс	23
Статистика результатов_Обществознание_6 класс	25
Статистика результатов_География_6 класс	27
Статистика результатов_Русский язык_7 класс	29
Статистика результатов_Математика_7 класс	31
Статистика результатов_Математика_углубленная_7 класс	33
Статистика результатов_Биология_7 класс	35
Статистика результатов_Биология_II_7 класс	37
Статистика результатов_История_7 класс	39
Статистика результатов_География_7 класс	41
Статистика результатов_Обществознание_7 класс	43
Статистика результатов_Физика_7 класс	45
Статистика результатов_Иностранный язык_7 класс	47
Статистика результатов_Русский язык_8 класс	49
Статистика результатов_Математика_8 класс	51
Статистика результатов_Математика_углубленная_8 класс	53
Статистика результатов_Биология_8 класс	55
Статистика результатов_Биология_II_8 класс	57
Статистика результатов_История_8 класс	59
Статистика результатов_География_8 класс	61
Статистика результатов_Обществознание_8 класс	63
Статистика результатов_Физика_8 класс	65
Статистика результатов_Химия_8 класс	67
Статистика результатов_География_10 класс	69
Статистика результатов_География_11 класс	71
Статистика результатов_Физика_11 класс	73
Статистика результатов_Биология_11 класс	75
Статистика результатов_История_11 класс	77
Статистика результатов_Химия_11 класс	79
Статистика результатов_Иностранный язык_11 класс	81

Статистика результатов_Русский язык_4 класс

Название школы	Общий итог	"2"	%" "2"	"3"	%" "3"	"4"	%" "4"	"5"	%" "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. -38 бал)	худший результат
БОУ гимназия № 1	49		0,0%	18	36,7%	27	55,1%	4	8,2%	26,0	3,7	100,0%	83,3%	38 баллов - 26 чел.	1 балл - 1 чел.
БОУ ООШ № 11	82		0,0%	32	39,0%	45	54,9%	5	6,1%	26,7	3,7	100,0%	81,0%	Гимназия № 1, ООШ № 3, ООШ № 6, 9, 20, 21, ООШ № 1	
БОУ ООШ № 12 пос. Шихирта	10		0,0%	0	0,0%	4	40,0%	1	10,0%	28,0	3,8	100,0%	80,0%		
БОУ ООШ № 13	133		0,0%	5	3,8%	5	3,8%	31	23,1%	25,4	3,8	100,0%	81,9%		
БОУ ООШ № 15	74	6	8,1%	18	24,3%	40	54,1%	9	12,2%	24,8	3,7	81,9%	86,2%		
БОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	11	39,3%	14	50,0%	2	7,1%	21,7	3,3	85,7%	89,3%		
БОУ ООШ № 18	79	6	7,6%	38	48,1%	32	40,5%	3	3,8%	21,4	3,4	92,4%	84,3%		
БОУ ООШ № 19	87	7	8,0%	31	35,6%	43	49,4%	6	6,9%	24,4	3,6	92,0%	88,3%		
БОУ ООШ № 20	127	1	0,8%	41	32,3%	68	53,5%	19	14,9%	26,4	3,8	100,0%	87,7%		
БОУ ООШ № 21	106	3	2,8%	28	27,0%	50	47,0%	23	21,9%	28,2	3,9	97,1%	89,5%		
БОУ ООШ № 4	50	10	20,0%	26	52,0%	13	26,0%	1	2,0%	28,2	4,0	100,0%	80,0%		
БОУ ООШ № 6	109	0	0,0%	24	22,0%	44	40,4%	27	25,0%	28,7	4,0	100,0%	77,1%		
БОУ ООШ № 9	42	1	2,4%	15	35,7%	22	52,4%	4	9,5%	28,7	3,8	100,0%	84,3%		
БОУ ООШ № 3	69	3	4,3%	19	27,5%	41	59,4%	16	23,2%	28,2	4,0	95,7%	82,6%		
г.о.Новоурбинск	920	29	3,2%	289	31,4%	469	51,0%	133	14,5%	25,8	3,8	96,8%	85,4%		
БОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляева	24	3	12,5%	15	62,5%	6	25,0%	0	0,0%	18,2	3,1	87,5%	25,0%		
БОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	26	1	3,8%	11	42,3%	12	46,2%	2	7,7%	23,8	3,5	92,3%	50,0%		
БОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	26,7	4,0	100,0%	66,7%		
БОУ ООШ пос. Самарский	6	0	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	21,5	3,5	100,0%	50,0%		
БОУ ООШ с. Спиридоновка	8	0	0,0%	2	25,0%	3	37,5%	3	37,5%	27,8	4,1	100,0%	75,0%		
БОУ ООШ с. Молодой Овраг	5	0	0,0%	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	22,0	3,4	100,0%	40,0%		
БОУ ООШ "ОИ" с. Подъез. Михайловск	7	1	14,3%	2	28,6%	4	57,1%	0	0,0%	22,6	3,4	85,7%	67,1%		
БОУ ООШ "ОИ" "Южный город" пос. Пр.	576	10	1,7%	164	28,5%	338	58,7%	64	11,1%	26,0	3,8	98,3%	89,8%		
БОУ ООШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	115	4	3,5%	27	23,5%	60	52,2%	24	20,9%	27,1	3,9	98,5%	71,0%		
БОУ ООШ "ОИ" с. Дубовый Угол	44	5	11,4%	17	38,6%	15	34,1%	7	15,9%	24,0	3,5	88,6%	80,0%		
БОУ ООШ "ОИ" с. Поповино	35	2	5,7%	6	17,1%	20	57,1%	7	20,0%	27,7	3,9	94,3%	77,1%		
БОУ ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляева	310	10	3,2%	95	30,6%	151	48,7%	54	17,5%	26,0	3,8	98,7%	88,1%		
БОУ ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Спиробережье	127	3	2,4%	36	28,3%	52	40,9%	36	28,3%	26,1	4,0	97,6%	89,3%		
БОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляева	93	3	3,2%	30	32,3%	49	52,7%	11	11,8%	25,9	3,7	96,8%	84,5%		
БОУ ООШ п.г.т. Петра Дубрава	79	1	1,3%	27	34,2%	44	55,7%	11	13,9%	27,2	3,9	100,0%	72,2%		
БОУ ООШ пос. Просвет	30	1	3,3%	10	33,3%	15	50,0%	4	13,3%	25,6	3,7	90,7%	63,3%		
БОУ ООШ пос. Черноречье	28	1	3,6%	7	25,0%	13	46,4%	7	25,0%	26,6	3,9	96,4%	71,4%		
БОУ ООШ с. Воскресенка	27	2	7,4%	10	37,0%	13	48,1%	2	7,4%	21,9	3,6	92,6%	55,6%		
БОУ ООШ с. Кружоч	77	1	1,3%	23	29,9%	27	35,1%	26	33,7%	28,5	4,1	100,0%	79,1%		
БОУ ООШ с. Рождественно	32	2	6,3%	13	40,6%	11	34,4%	6	18,8%	24,4	3,7	93,8%	63,1%		
БОУ ООШ с. Суяга Вязовка	20	1	5,0%	7	35,0%	10	50,0%	2	10,0%	25,7	3,7	95,0%	60,0%		
БОУ ООШ с. Черноречье	49	1	2,0%	23	47,0%	23	47,0%	11	22,4%	27,2	4,0	98,0%	71,4%		
м.д.Волжанск	1721	51	3,0%	517	30,0%	871	50,6%	282	16,4%	26,0	3,8	97,0%	87,0%		
Поволжский округ	2641	80	3,0%	806	30,5%	1340	50,7%	415	15,7%	25,9	3,8	97,0%	86,5%		
Самарская область	33699	751	2,23%	9543	28,32%	16629	49,35%	6776	20,11%			97,8%	89,5%		

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся	высоко годовой	хорошо	удовлетворительно	ниже годовой	оценки	соответствие	оценки
БОУ гимназия № 1	49	3	6,1%	1	2,0%	45	91,9%	
БОУ ООШ № 11	82	1	1,2%	1	1,2%	81	98,8%	
БОУ ООШ № 12 пос. Шихирта	10	1	10,0%	0,0%	9	90,0%		
БОУ ООШ № 13	133	0	0,0%	1	0,7%	132	99,3%	
БОУ ООШ № 15	74	0	0,0%	0	0,0%	74	100,0%	
БОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	1	3,6%	26	92,9%	
БОУ ООШ № 18	79	1	1,3%	1	1,3%	77	97,5%	
БОУ ООШ № 19	87	13	14,9%	6	6,8%	68	78,2%	
БОУ ООШ № 20	127	5	3,9%	3	2,4%	119	93,7%	
БОУ ООШ № 21	106	17	16,0%	10	9,4%	89	83,9%	
БОУ ООШ № 4	50	2	4,0%	0	0,0%	48	96,0%	
БОУ ООШ № 6	109	10	9,2%	1	0,9%	98	89,9%	
БОУ ООШ № 9	42	6	14,3%	2	4,8%	34	81,0%	
БОУ ООШ № 3	69	11	15,9%	7	10,1%	51	73,9%	
г.о.Новоурбинск	920	71	7,7%	57	6,2%	792	86,1%	
БОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляева	24	0	0,0%	5	20,8%	19	79,2%	
БОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	26	1	3,8%	4	15,4%	21	80,8%	
БОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	
БОУ ООШ пос. Самарский	6	0	0,0%	0,0%	0,0%	6	100,0%	
БОУ ООШ с. Спиридоновка	8	0	0,0%	0,0%	0,0%	8	100,0%	
БОУ ООШ с. Молодой Овраг	5	0	0,0%	0,0%	0,0%	5	100,0%	
БОУ ООШ "ОИ" с. Подъез. Михайловск	7	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%	
БОУ ООШ "ОИ" "Южный город" пос. Пр.	576	86	14,8%	87	15,1%	434	75,3%	
БОУ ООШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	115	9	7,8%	4	3,5%	102	88,7%	
БОУ ООШ "ОИ" с. Дубовый Угол	44	1	2,3%	1	2,3%	42	95,5%	
БОУ ООШ "ОИ" с. Поповино	35	1	2,9%	8	22,9%	26	74,3%	
БОУ ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляева	310	22	7,1%	60	19,4%	238	76,8%	
БОУ ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Спиробережье	127	9	7,1%	18	14,2%	109	85,8%	
БОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляева	93	11	11,8%	8	8,6%	74	79,6%	
БОУ ООШ п.г.т. Петра Дубрава	79	6	7,6%	4	5,1%	69	87,3%	
БОУ ООШ пос. Просвет	30	1	3,3%	1	3,3%	28	93,3%	
БОУ ООШ пос. Черноречье	28	2	7,1%	3	10,7%	23	82,1%	
БОУ ООШ с. Воскресенка	27	0	0,0%	3	11,1%	24	88,9%	
БОУ ООШ с. Кружоч	77	11	14,3%	3	3,9%	63	81,8%	
БОУ ООШ с. Рождественно	32	1	3,1%	2	6,3%	29	90,6%	
БОУ ООШ с. Суяга Вязовка	20	3	15,0%	1	5,0%	16	80,0%	
БОУ ООШ с. Черноречье	49	4	8,2%	6	12,2%	39	79,6%	
м.д.Волжанск	1721	171	9,9%	182	10,6%	1368	79,5%	
Поволжский округ	2641	262	9,9%	239	9,0%	2160	81,8%	

Наименование ОО	1К1. Умение писать текст под диктовку. У. свободное	1К2. Умение писать текст под диктовку. У. свободное	2. Умение писать текст под диктовку. У. свободное	3.1. Умение распознавать предложение. Наряду с именными предложениями	3.2. Умение распознавать предложение. Наряду с именными предложениями	4. Умение распознавать предложение. Наряду с именными предложениями	5. Умение распознавать предложение. Наряду с именными предложениями	6. Умение составлять текст (описание предмета)	7. Умение составлять текст (описание предмета)	8. Умение составлять текст (описание предмета)	9. Умение составлять текст (описание предмета)	10. Умение составлять текст (описание предмета)	11. Умение составлять текст (описание предмета)	12.1. Умение использовать в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	12.2. Умение использовать в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом их особенностей	13.1. Умение использовать в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом их особенностей	13.2. Умение использовать в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом их особенностей	14. Умение использовать в предложении, распознавать грамматические признаки слов, с учетом их особенностей	15.1. Умение на основе данной информации	15.2. Умение на основе данной информации
БОУ гимназия № 1	87,3%	80,3%	47,6%	83,7%	74,8%	75,5%	80,9%	49,0%	60,9%	43,9%	81,6%	89,8%	66,3%	55,1%	81,0%	77,6%	95,9%	36,3%	26,5%	
БОУ ООШ № 11	60,7%	82,0%	63,4%	72,0%	81,3%	65,9%	95,1%	30,6%	80,0%	67,1%	87,6%	89,0%	56,1%	85,4%	67,7%	79,3%	88,3%	86,0%	36,0%	

ГБОУ СОШ № 12 пос. Шибиряк	50,0%	93,3%	90,0%	90,0%	93,3%	85,0%	90,0%	40,0%	33,3%	60,0%	60,0%	60,0%	80,0%	75,0%	80,0%	80,0%	80,0%	30,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ № 13	48,0%	78,4%	81,3%	82,2%	82,2%	82,1%	100,0%	92,3%	87,7%	38,6%	54,8%	78,2%	84,3%	73,1%	74,9%	88,5%	78,9%	85,4%	100,0%	15,4%	27,6%
ГБОУ СОШ № 15	49,3%	81,1%	82,0%	82,0%	82,0%	81,1%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	47,4%
ГБОУ СОШ № 17	35,7%	92,0%	15,8%	64,3%	46,4%	79,8%	84,3%	56,4%	64,3%	82,1%	78,6%	60,7%	69,6%	39,3%	57,1%	71,4%	48,2%	85,7%	50,0%	25,0%	7,0%
ГБОУ СОШ № 18	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%	70,0%
ГБОУ СОШ № 19	48,3%	71,6%	64,4%	80,0%	74,0%	74,0%	86,2%	56,3%	57,3%	58,0%	74,7%	81,6%	83,2%	78,2%	59,8%	77,0%	65,6%	73,6%	43,7%	64,4%	
ГБОУ СОШ № 20	71,1%	87,6%	71,8%	88,2%	72,8%	80,7%	80,3%	89,2%	70,1%	71,7%	88,2%	72,6%	72,8%	87,7%	87,7%	88,5%	50,8%	86,6%	86,6%	37,8%	37,8%
ГБОУ СОШ № 21	69,0%	87,0%	89,2%	79,0%	74,0%	74,0%	80,0%	71,9%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 4	76,0%	93,3%	72,7%	84,0%	88,7%	79,0%	50,0%	56,0%	71,3%	78,0%	62,0%	54,0%	73,0%	80,0%	76,0%	88,0%	76,0%	86,0%	39,0%	44,0%	
Г.в.Новокубышевске	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%	84,6%
ГБОУ СОШ № 9	76,0%	93,3%	67,6%	87,5%	88,7%	76,7%	76,2%	80,6%	57,1%	78,6%	42,9%	90,5%	89,0%	64,3%	77,4%	38,1%	75,0%	90,5%	39,3%	23,8%	
ГБОУ СОШ № 3	86,0%	97,3%	80,4%	94,2%	83,1%	89,9%	73,9%	87,4%	78,7%	87,0%	52,2%	72,3%	88,1%	79,7%	81,2%	70,7%	73,9%	82,6%	85,9%	47,8%	47,8%
Г.в.Новокубышевске	69,0%	86,3%	69,0%	86,3%	79,2%	79,2%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%	80,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смидовича	30,2%	83,3%	27,8%	27,8%	27,8%	27,8%	75,0%	50,0%	48,0%	45,8%	58,3%	75,0%	85,4%	58,3%	43,8%	25,0%	79,2%	20,8%	37,5%	37,5%	37,5%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстепанье	51,0%	89,7%	86,7%	78,0%	73,1%	61,5%	57,7%	65,4%	55,1%	66,4%	80,8%	66,4%	65,4%	80,8%	44,2%	73,1%	39,5%	96,2%	44,2%	26,9%	26,9%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	58,3%	88,9%	22,2%	83,3%	77,8%	86,7%	100,0%	0,0%	58,3%	50,0%	50,0%	58,3%	66,7%	83,3%	41,7%	83,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Спиродово	75,0%	95,8%	83,3%	100,0%	91,7%	68,8%	100,0%	43,8%	33,3%	75,0%	87,5%	87,5%	82,5%	75,0%	81,3%	75,0%	75,0%	100,0%	37,5%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Язовицкий Овраг	75,0%	80,0%	100,0%	100,0%	90,0%	70,0%	80,0%	20,0%	20,0%	48,7%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Подьяе-Михайловка	57,1%	85,7%	14,3%	71,4%	71,4%	82,9%	28,6%	14,3%	68,7%	85,7%	100,0%	57,1%	36,7%	71,4%	85,7%	57,1%	87,1%	71,4%	28,6%	57,1%	57,1%
ГБОУ СОШ "ОИ" "Юный город" пос. Пр.	69,1%	92,0%	56,3%	84,4%	82,8%	89,9%	91,3%	43,5%	60,4%	78,1%	64,1%	67,2%	81,5%	71,6%	82,2%	79,5%	80,7%	95,8%	37,1%	35,8%	35,8%
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Родинский	81,9%	83,2%	88,9%	83,2%	83,2%	84,3%	82,8%	85,7%	79,0%	80,4%	90,4%	78,3%	86,5%	81,7%	88,1%	70,4%	60,0%	79,1%	46,1%	34,8%	34,8%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовый Угол	59,5%	71,5%	69,2%	86,2%	84,1%	79,0%	81,8%	29,9%	52,3%	59,8%	27,3%	69,0%	69,2%	84,1%	85,2%	81,8%	76,1%	72,7%	39,8%	13,6%	13,6%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Полупино	57,1%	85,0%	80,0%	91,4%	84,8%	77,1%	88,8%	60,0%	67,8%	60,0%	60,0%	60,0%	70,0%	68,6%	90,0%	88,6%	78,9%	97,1%	61,4%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смидовича	60,8%	82,6%	86,9%	77,4%	75,4%	72,7%	76,1%	56,0%	76,6%	78,9%	60,3%	90,0%	84,8%	51,3%	72,6%	74,5%	85,9%	77,4%	42,6%	37,4%	37,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Спиродово	69,4%	84,2%	81,1%	87,4%	78,3%	88,8%	81,9%	49,8%	47,8%	79,5%	63,0%	86,0%	68,5%	79,9%	71,7%	63,0%	68,6%	68,5%	35,0%	37,8%	37,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смидовича	56,2%	84,6%	84,6%	86,0%	71,3%	55,4%	88,2%	69,4%	69,9%	72,6%	76,3%	75,3%	49,5%	82,8%	72,6%	84,9%	75,8%	78,5%	27,4%	21,9%	21,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	71,2%	97,0%	81,0%	92,4%	80,6%	79,7%	83,7%	60,1%	62,4%	73,4%	68,4%	68,4%	72,2%	75,3%	54,4%	51,3%	86,1%	86,1%	39,9%	25,3%	25,3%
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	69,3%	84,4%	75,8%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	51,7%	85,0%	63,3%	60,0%	66,7%	80,0%	90,0%	81,7%	48,7%	86,7%	70,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	36,1%	86,4%	69,0%	81,5%	72,0%	82,9%	92,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенье	38,1%	63,0%	60,5%	81,5%	68,3%	81,1%	81,0%	49,3%	51,9%	53,7%	33,3%	95,6%	44,4%	74,1%	81,9%	72,2%	70,4%	20,4%	29,6%	29,6%	29,6%
ГБОУ СОШ с. Кичинки	78,6%	95,1%	77,9%	89,6%	88,7%	87,7%	93,5%	60,4%	64,1%	74,0%	88,3%	51,9%	81,7%	83,1%	61,0%	89,3%	81,7%	85,7%	56,5%	51,9%	51,9%
ГБОУ СОШ с. Рождество	69,4%	86,5%	69,4%	81,3%	81,3%	81,3%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	84,4%	69,4%	69,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	65,0%	93,3%	81,7%	75,0%	68,3%	87,5%	35,0%	62,9%	72,5%	90,0%	78,0%	70,0%	60,0%	65,0%	65,0%	65,0%	65,0%	65,0%	47,6%	25,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Черновцы	69,4%	95,2%	63,3%	93,0%	68,7%	73,6%	77,6%	85,2%	82,4%	87,8%	85,7%	93,9%	62,2%	75,5%	61,2%	67,1%	44,9%	83,7%	61,2%	49,8%	49,8%
Г.в.Новокубышевске	64,1%	86,3%	64,1%	86,3%	74,4%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%	84,1%
Повышенный уровень	62,6%	88,0%	68,5%	83,0%	67,7%	73,4%	83,2%	52,6%	65,9%	72,5%	67,1%	75,6%	64,4%	74,0%	72,6%	63,3%	83,3%	42,9%	37,4%	37,4%	37,4%

Наименование ОО	Выпускники																				
	1К1. Умение писать текст под диктовку	1К2. Умение писать текст под диктовку	2. Умение распознавать орфографические ошибки	3.1. Умение распознавать грамматические ошибки	3.2. Умение распознавать орфографические ошибки	4. Умение распознавать грамматические ошибки	5. Умение распознавать орфографические ошибки	6. Умение распознавать орфографические ошибки	7. Умение составлять текст	8. Умение строить предложения	9. Умение распознавать значения слов	10. Умение находить синонимы	11. Умение находить антонимы	12.1. Умение находить синонимы	12.2. Умение находить синонимы	13.1. Умение находить синонимы	13.2. Умение находить синонимы	14. Умение находить синонимы	15.1. Умение находить синонимы	15.2. Умение находить синонимы	
ГБОУ Ивановка № 1	12,2%	83,3%	34,7%	83,7%	69,2%	89,2%	89,8%	28,3%	28,3%	29,5%	87,8%	89,8%	81,2%	55,1%	69,4%	47,6%	63,3%	69,9%	23,4%	28,5%	28,5%
ГБОУ СОШ № 11	25,6%	65,9%	57,3%	72,0%	72,0%	65,1%	65,1%	8,5%	57,3%	43,9%	87,8%	89,0%	52,4%	85,4%	47,6%	79,3%	54,9%	86,6%	25,2%	25,6%	25,6%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шибиряк	20,0%	90,0%	90,0%	90,0%	80,0%	10,0%	90,0%	20,0%	10,0%	50,0%	60,0%	60,0%	60,0%	80,0%	60,0%	60,0%	80,0%	80,0%	20,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 13	49,2%	78,9%	91,9%	92,3%	79,0%	100,0%	92,3%	59,8%	15,4%	39,9%	79,9%	92,9%	79,9%	80,0%	64,6%	44,9%	42,2%	10,0%	15,4%	27,5%	27,5%
ГБОУ СОШ № 15	8,1%	68,0%	49,6%	66,2%	54,1%	41,9%	86,5%	29,7%	48,6%	51,4%	88,5%	64,9%	64,9%	79,7%	43,2%	67,6%	33,8%	78,4%	17,6%	43,2%	43,2%
ГБОУ СОШ № 16	5,6%	86,2%	0,0%	14,4%	32,1%	130,6%	26,6%	21,4%	67,9%	18,6%	78,6%	60,7%	59,7%	39,3%	28,9%	87,4%	82,3%	100,0%	21,4%	26,0%	26,0%
ГБОУ СОШ № 18	11,4%	48,1%	27,8%	67,1%	19,0%	68,4%	63,3%	34,2%	22,0%	44,3%	69,6%	82,3%	65,8%	81,0%	57,0%	63,2%	44,3%	82,3%	19,0%	34,2%	34,2%
ГБОУ СОШ № 19	8,0%	47,1%	51,7%	80,2%	56,2%	82,9%	88,2%	37,9%	31,0%	39,1%	74,7%	81,6%	49,4%	78,2%	36,8%	77,0%	51,7%	73,6%	20,2%	64,4%	64,4%
ГБОУ СОШ № 20	29,9%	92,0%	59,1%	88,2%	58,3%	69,6%	80,3%	32,3%	40,2%	69,0%	48,8%	72,4%	54,5%	67,7%	49,0%	68,8%	48,0%	69,6%	26,8%	37,8%	37,8%
ГБОУ СОШ № 21	17,1%	77,1%	53,3%	79,0%	45,7%	83,3%	80,0%	58,1%	39,0%	56,2%	48,6%	73,3%	81,9%	68,6%	55,2%	65,7%	45,7%	86,7%	51,4%	59,0%	59,0%
ГБОУ СОШ № 4	24,0%	86,0%	69,0%	84,0%	82,0%	100,0%	90,0%	39,0%	42,0%	74,0%	62,0%	54,0%	58,0%	80,0%	54,0%	100,0%	60,0%	69,0%	24,0%	44,0%	44,0%
ГБОУ СОШ № 6	59,0%	83,0%	69,0%	84,0%	82,0%	69,7%	89,5%	54,9%	27,0%	80,5%	84,8%	87,6%	85,2%	71,4%	80,0%	64,8%	80,0%	87,1%	57,1%	57,1%	57,1%
ГБОУ СОШ № 9	31,0%	83,3%	81,8%	88,7%	79,0%	80,0%	78,2%	54,8%	26,4%	66,7%	42,6%	90,9%	87,1%	84,3%	69,0%	38,1%	57,1%	90,5%	33,3%	23,8%	23,8%
ГБОУ СОШ № 3	14,5%	87,6%	53,6%	84,2%	71,6%	84,1%	73,9%	55,1%	84,1%	59,2%	71,9%	69,2%	79,7%	69,7%	66,7%	79,7%	63,0%	82,6%	53,6%	47,8%	47,8%
Г.в.Новокубышевске	18,4%	74,2%	52,0%	80,8%	59,2%	80,4%	80,4%	39,3%	37,1%	56,3%	67,5%	77,4%	60,9%	73,4%	55,3%	69,8%	52,1%	81,6%	32,4%	41,8%	41,8%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстепанье	0,0%	68,7%	20,8%	58,3%	29,2%	12,9%	75,0%	37,5%	20,8%	20,8%	58,3%	79,0%	83,3%	58,3%	16,7%	68,3%	16,7%	79,2%	12,9%	37,5%	37,5%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	0,0%	83,3%	0,0%	83,3%	50,0%	86,7%	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	50,0%	50,0%	69,7%	83,3%	0,0%	83,3%	0,0%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Спиродово	37,8%	87,2%	75,0%	100,0%	87,5%	62,5%	100,0%	25,0%	12,5%	62,5%	87,2%	87,5%	80,0%	80,0%	60,0%	75,0%	75,0%	100,0%	25,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Язовицкий Овраг	40,0%	80,0%	60,0%	100,0%	40,0%	40,0%	80,0%	0,0%	40,0%	20,0%	80,0%	80,0%	80,0%	60,0%	60,0%	40,0%	20,0%	80,0%			

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
задание 1_K1	Б	4	7	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки/Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	62,6%	23,1%
задание 1_K2	Б	3				88,0%	75,7%
2	Б	3	6.5	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	64,8%	53,9%
3.1	Б	1	6.3, 6.4	Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	83,0%	83,0%
3.2	Б	3	5.1	Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	77,4%	62,3%
4	Б	2	1.6	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	73,4%	56,6%
5	Б	1	1	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83,2%	83,2%
6	Б	2	8.1	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	52,6%	39,3%

7	Б	3	8.5	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	65,0%	37,5%
8	Б	2	8.2	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	72,5%	59,8%
9	Б	1	3	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	67,1%	67,1%
10	Б	1	8.8	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	75,6%	75,6%
11	Б	2	4.5	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	64,4%	59,4%
12.1	П	1	5.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	71,0%	71,0%
12.2	П	2				73,4%	58,6%

13.1	П	1	5.3	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	72,6%	72,6%
13.2	П	2				63,3%	47,3%
14	Б	1	5.5	Умение распознавать глаголы в предложении	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	83,3%	83,3%
15.1	Б	2	8.7, 8.8	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Интерпретация содержащейся в тексте информации	42,9%	29,3%
15.2	Б	1				37,4%	37,4%

Статистика результатов_Математика_4 класс

Название школы	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (наим. - 20%)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	68	0	0,0%	30	44,1%	35	51,3%	23	33,8%	13,5	4,2	100,0%	85,3%	20 баллов - 63 чел.	6 баллов - 1 чел.
ГБОУ СОШ № 11	80	0	0,0%	30	37,5%	43	53,8%	7	8,8%	11,8	3,7	100,0%	62,5%	Гимназия № 1, СОШ № 1	пт.Сройерская
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шихирта	11	0	0,0%	0	0,0%	4	36,4%	1	9,1%	11,1	3,0	100,0%	45,5%	СОШ № 3, ООШ № 6, 9, 11, 17, 21, СОШ № 8	
ГБОУ СОШ № 13	131	4	3,0%	4	3,0%	61	46,6%	41	30,9%	11,8	4,0	100,0%	69,2%		
ГБОУ СОШ № 15	74	2	2,7%	17	23,0%	43	58,1%	12	16,2%	11,8	3,8	97,3%	74,3%		
ГБОУ СОШ № 18	82	8	9,8%	2	2,4%	38	46,3%	10	12,2%	11,7	3,9	100,0%	67,1%		
ГБОУ СОШ № 19	85	2	2,4%	30	35,3%	43	50,6%	10	11,8%	11,2	3,7	97,6%	62,4%		пт.Смышлевка,
ГБОУ СОШ № 20	126	0	0,0%	38	30,2%	68	54,0%	24	19,0%	11,7	3,9	100,0%	73,0%		СОШ "Оп" Юный город" СОШ с.Рождествено, СОШ с.Курюмон, СОШ с.Дубовый Умет, СОШ пос.Черновский,
ГБОУ СОШ № 4	511	15	3,0%	8	1,6%	277	54,2%	191	37,4%	13,8	4,2	100,0%	84,9%		
ГБОУ СОШ № 9	43	1	2,3%	11	25,6%	28	65,1%	4	9,3%	12,6	3,8	100,0%	74,4%		
ГБОУ СОШ № 8	70	2	2,9%	10	14,3%	38	54,3%	20	28,6%	12,8	4,1	97,1%	62,9%		
ГБОУ СОШ № 17	28	2	7,1%	15	53,6%	8	28,6%	3	10,7%	10,0	3,0	92,9%	39,3%		
ГБОУ СОШ № 21	100	4	4,0%	25	25,0%	49	49,0%	22	22,0%	11,8	3,9	96,0%	71,0%		
ГБОУ СОШ № 6	1061	19	1,8%	19	1,8%	751	70,8%	327	30,2%	13,7	4,1	100,0%	64,1%		
г.о.Новокубышевск	937	12	1,3%	246	26,3%	480	51,2%	199	21,2%	12,2	3,9	98,7%	72,5%		
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышлевка	24	2	8,3%	11	45,8%	6	25,0%	5	20,8%	10,6	3,6	91,7%	45,8%		СОШ № 9
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	26	1	3,8%	8	30,8%	12	46,2%	5	19,2%	12,7	4,1	100,0%	76,9%		пт.Смышлевка, СОШ с.Лопатино, СОШ
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	3	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	1	33,3%	15,7	4,3	100,0%	100,0%		пт.Роционий
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	11,5	3,8	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ с. Спирядиновка	9	1	11,1%	3	33,3%	4	44,4%	1	11,1%	12,2	3,9	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ с. Миловацкий Овраг	9	0	0,0%	3	33,3%	1	11,1%	5	55,6%	11,1	3,3	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "Оп" с. Подьяево-Михайловка	10	1	10,0%	4	40,0%	5	50,0%	0	0,0%	8,9	3,4	90,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "Оп" Юный город" пос. Пр	586	10	1,7%	118	20,1%	289	49,3%	169	28,8%	12,7	4,1	98,3%	78,2%		
ГБОУ СОШ "Оп" п.г.т. Роционий	116	1	0,9%	29	25,0%	58	50,0%	31	26,7%	13,2	4,0	99,1%	78,7%		
ГБОУ СОШ "Оп" с. Дубовый Умет	43	2	4,7%	15	34,9%	18	41,9%	8	18,6%	11,3	3,7	95,3%	60,5%		
ГБОУ СОШ "Оп" с. Лопатино	36	1	2,8%	6	16,7%	12	33,3%	17	47,2%	14,0	4,3	97,2%	80,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "Оп" п.г.т. Смышлевка	310	1	0,3%	29	9,4%	147	47,4%	79	25,5%	12,3	4,0	98,4%	72,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "Оп" п.г.т. Сройерская	129	1	0,8%	28	21,7%	46	35,7%	54	41,9%	12,8	4,2	99,2%	77,5%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	93	2	2,2%	24	25,8%	45	48,4%	22	23,7%	11,8	3,9	97,8%	72,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	1	1,3%	22	28,6%	48	62,3%	12	15,6%	12,4	3,9	100,0%	77,9%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	30	1	3,3%	9	30,0%	11	36,7%	7	23,3%	11,7	3,9	96,7%	68,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	1	3,4%	4	13,8%	12	41,4%	12	41,4%	14,1	4,2	96,6%	82,8%		
ГБОУ СОШ с. Воскресено	26	1	3,8%	6	23,1%	13	50,0%	6	23,1%	11,0	3,9	96,2%	73,1%		
ГБОУ СОШ с. Курюмон	83	1	1,2%	23	27,7%	31	37,3%	29	34,9%	13,0	4,1	100,0%	72,3%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	33	0	0,0%	11	33,3%	13	39,4%	9	27,3%	12,0	3,9	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязовка	21	0	0,0%	7	33,3%	11	52,4%	3	14,3%	11,2	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Черновское	45	4	8,9%	3	6,7%	19	42,2%	13	28,9%	12,1	4,0	100,0%	71,1%		
г.о.Волжский	1740	28	1,6%	414	23,8%	810	46,6%	488	28,0%	12,5	4,0	98,4%	74,6%		
Поволжский округ	2677	40	1,5%	660	24,7%	1290	48,2%	687	25,7%	12,4	4,0	98,5%	73,9%		
Самарская область	34055	393	1,15%	7707	22,63%	15593	45,79%	10362	30,43%			98,8%	76,2%		

СООТВЕТСТВИЕ ОЦЕНОК

ОО	количество учащихся	высоко годовой	наим. годовой	ниже годовой	ниже годовой	соответствует	не соответствует
ГБОУ гимназия № 1	68	15	22,1%	0	0,0%	53	77,9%
ГБОУ СОШ № 11	80	8	10,0%	0	0,0%	72	90,0%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шихирта	11	1	9,1%	1	9,1%	9	81,8%
ГБОУ СОШ № 13	131	0	0,0%	2	1,5%	111	84,8%
ГБОУ СОШ № 15	74	6	8,1%	2	2,7%	67	90,7%
ГБОУ СОШ № 18	82	8	9,8%	0	0,0%	74	90,2%
ГБОУ СОШ № 19	85	11	12,9%	0	0,0%	74	87,1%
ГБОУ СОШ № 20	126	5	4,0%	4	3,2%	117	92,9%
ГБОУ СОШ № 4	511	3	0,6%	0	0,0%	48	9,4%
ГБОУ СОШ № 9	43	6	14,0%	0	0,0%	37	86,0%
ГБОУ СОШ № 8	70	10	14,3%	8	11,4%	52	74,3%
ГБОУ СОШ № 17	28	2	7,1%	0	0,0%	26	92,9%
ГБОУ СОШ № 21	100	13	13,0%	8	8,0%	79	79,0%
ГБОУ СОШ № 6	1061	14	1,3%	2	0,2%	990	93,3%
г.о.Новокубышевск	937	104	11,1%	40	4,3%	793	84,6%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышлевка	24	1	4,2%	8	33,3%	15	62,5%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	26	6	23,1%	1	3,8%	19	73,1%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	3	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ с. Спирядиновка	9	1	11,1%	0	0,0%	8	88,9%
ГБОУ СОШ с. Миловацкий Овраг	9	0	0,0%	0	0,0%	9	100,0%
ГБОУ СОШ "Оп" с. Подьяево-Михайловка	10	0	0,0%	1	10,0%	9	90,0%
ГБОУ СОШ "Оп" Юный город" пос. Пр	586	121	20,6%	28	4,8%	437	74,6%
ГБОУ СОШ "Оп" п.г.т. Роционий	116	18	15,5%	2	1,7%	96	82,8%
ГБОУ СОШ "Оп" с. Дубовый Умет	43	4	9,3%	4	9,3%	35	81,4%
ГБОУ СОШ "Оп" с. Лопатино	36	10	27,8%	4	11,1%	22	61,1%
ГБОУ СОШ № 1 "Оп" п.г.т. Смышлевка	310	27	8,7%	38	12,3%	245	79,0%
ГБОУ СОШ № 1 "Оп" п.г.т. Сройерская	129	41	31,8%	4	3,1%	84	65,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	93	12	12,9%	9	9,7%	72	77,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	2	2,6%	2	2,6%	73	94,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	30	8	26,7%	0	0,0%	22	73,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	10	34,5%	0	0,0%	19	65,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресено	26	7	26,9%	1	3,8%	18	69,2%
ГБОУ СОШ с. Курюмон	83	16	19,3%	2	2,4%	65	78,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	33	4	12,1%	0	0,0%	29	87,9%
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязовка	21	2	9,5%	2	9,5%	17	81,0%
ГБОУ СОШ с. Черновское	45	4	8,9%	3	6,7%	38	84,4%
г.о.Волжский	1740	292	16,8%	109	6,3%	1339	77,0%
Общий итог	2677	396	14,8%	140	5,2%	2139	79,9%

Наименование ОО	1. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	2. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	3. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	4. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	5.1. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	5.2. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	6.1. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	6.2. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	7. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	8. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	9.1. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	9.2. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями.	10. Владение пространственными изображениями.	11. Владение основами логического мышления.	12. Владение основами алгоритмического мышления.
ГБОУ гимназия № 1	95,6%	85,3%	77,9%	79,4%	76,5%	92,9%	91,2%	91,2%	70,6%	61,8%	63,2%	51,5%	83,8%	56,6%	14,7%
ГБОУ СОШ № 11	95,0%	82,5%	88,8%	98,3%	88,8%	86,3%	96,3%	76,3%	85,0%	45,0%	55,0%	33,8%	58,1%	50,0%	13,8%

ГБОУ СОШ №12 пос.Шарья	90.0%	100.0%	68.2%	63.0%	36.4%	18.2%	100.0%	90.0%	72.7%	31.8%	81.8%	54.5%	22.7%	72.7%	4.5%
ГБОУ СОШ №13	84.6%	84.6%	100.0%	89.2%	84.6%	81.5%	100.0%	82.3%	81.6%	36.8%	88.2%	24.5%	46.4%	46.2%	8.8%
ГБОУ СОШ №15	87.2%	81.7%	85.1%	85.1%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	8.8%
ГБОУ СОШ №18	91.5%	81.7%	76.8%	53.7%	59.8%	31.7%	95.1%	85.4%	62.2%	31.1%	52.4%	53.7%	71.3%	61.0%	11.0%
ГБОУ СОШ №19	76.6%	85.3%	87.6%	70.6%	65.3%	76.6%	69.4%	68.8%	65.3%	54.5%	54.5%	54.5%	42.4%	32.6%	8.8%
ГБОУ СОШ №20	97.6%	80.2%	84.1%	69.0%	60.3%	38.1%	83.3%	63.6%	81.0%	30.6%	37.3%	43.7%	44.8%	83.7%	13.0%
ГБОУ СОШ №6	86.2%	86.1%	81.4%	68.2%	72.6%	49.0%	86.1%	92.2%	76.5%	61.8%	78.2%	58.8%	58.8%	86.2%	13.7%
ГБОУ СОШ №9	87.4%	80.7%	85.3%	82.6%	80.6%	72.1%	85.3%	84.4%	82.6%	49.3%	64.4%	27.6%	46.4%	29.3%	24.8%
ГБОУ СОШ №3	97.1%	82.0%	87.0%	88.0%	35.7%	45.7%	97.1%	91.4%	74.3%	50.6%	57.1%	54.3%	73.0%	59.7%	21.4%
ГБОУ СОШ №17	81.6%	75.0%	83.6%	87.6%	71.4%	61.4%	92.0%	100.0%	82.0%	28.6%	28.6%	14.3%	87.6%	60.0%	16.1%
ГБОУ СОШ №21	93.0%	85.0%	88.0%	89.0%	82.0%	87.0%	92.0%	86.0%	73.0%	34.0%	38.0%	25.0%	39.0%	72.0%	19.0%
ГБОУ СОШ №6	90.0%	87.7%	89.0%	89.8%	77.4%	62.2%	89.8%	84.9%	79.2%	74.2%	55.7%	50.0%	69.3%	69.0%	8.0%
г.о.Новокубышевске	92.3%	83.6%	83.4%	65.3%	68.0%	49.3%	90.9%	81.1%	70.8%	43.8%	53.5%	43.0%	57.3%	35.8%	15.8%
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Савицкая	91.7%	76.7%	79.2%	58.3%	66.7%	37.0%	100.0%	66.7%	50.0%	29.2%	29.2%	41.7%	47.0%	41.7%	29.2%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	100.0%	84.0%	86.5%	42.3%	80.8%	69.2%	96.2%	80.8%	46.2%	46.2%	53.8%	11.5%	63.5%	82.7%	23.1%
ГБОУ СОШ пос. Рощин-Владимирова	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	68.7%	100.0%	100.0%	69.7%	69.7%	83.3%	100.0%	33.3%	69.7%	33.3%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	100.0%	100.0%	91.7%	80.0%	16.7%	66.7%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	100.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Спирядово	88.9%	100.0%	84.4%	68.7%	33.3%	55.6%	77.8%	77.8%	55.6%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	27.8%	11.1%
ГБОУ СОШ с. Белозерный Овраг	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	40.0%	60.0%	80.0%	20.0%	40.0%	40.0%	60.0%	60.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Павлов-Михайлов	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" "Южная город" пос. Пр.	88.1%	83.8%	86.1%	77.6%	54.9%	84.2%	80.0%	56.3%	59.8%	57.8%	41.6%	72.5%	43.2%	21.2%	21.2%
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	94.8%	89.7%	84.9%	89.8%	81.0%	75.0%	98.3%	95.7%	69.8%	47.4%	70.7%	50.9%	72.4%	36.2%	19.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовый Умет	90.4%	78.1%	81.4%	82.8%	58.1%	46.5%	100.0%	100.0%	78.7%	59.8%	60.5%	46.5%	54.9%	9.3%	9.3%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Поповка	94.0%	100.0%	86.1%	86.7%	77.8%	62.8%	100.0%	94.4%	80.0%	56.9%	55.6%	63.8%	70.8%	59.7%	31.9%
ГБОУ СОШ №3 "ОИ" п.г.т. Савицкая	91.6%	89.0%	81.5%	54.2%	71.0%	62.6%	91.8%	77.7%	55.2%	46.8%	58.5%	45.5%	47.3%	78.3%	15.8%
ГБОУ СОШ №1 "ОИ" п.г.т. Спирядово	90.7%	78.2%	89.5%	73.8%	81.4%	62.0%	94.8%	90.7%	81.2%	49.2%	61.2%	38.5%	68.6%	59.8%	9.7%
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Савицкая	91.4%	84.0%	89.2%	49.5%	46.2%	47.3%	96.8%	89.2%	75.3%	37.1%	48.4%	48.4%	69.4%	51.6%	4.3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	93.5%	85.7%	95.8%	75.3%	84.4%	77.9%	85.1%	66.2%	64.9%	42.2%	62.3%	46.8%	37.0%	49.4%	14.9%
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	96.7%	86.7%	93.3%	23.3%	66.7%	43.3%	86.7%	90.0%	53.3%	46.7%	43.3%	20.0%	51.7%	70.0%	15.0%
ГБОУ СОШ пос. Червоный	89.7%	82.6%	89.1%	89.1%	89.1%	89.1%	93.1%	89.1%	75.8%	72.4%	44.8%	29.1%	13.6%	13.6%	13.6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96.2%	76.9%	84.6%	34.6%	61.5%	42.3%	84.6%	88.0%	42.3%	42.3%	34.6%	61.5%	63.8%	73.1%	30.8%
ГБОУ СОШ с. Жуков	95.2%	86.7%	78.3%	72.3%	62.7%	57.8%	88.8%	88.0%	72.3%	65.7%	19.3%	41.0%	37.3%	86.7%	34.3%
ГБОУ СОШ с. Рождествен	93.9%	93.9%	84.8%	48.5%	84.8%	48.0%	97.4%	74.8%	69.7%	42.4%	54.5%	42.4%	54.5%	69.7%	18.2%
ГБОУ СОШ с. Своя Вязка	90.0%	85.7%	92.9%	42.9%	81.0%	57.1%	100.0%	90.5%	76.2%	16.7%	66.7%	61.0%	67.1%	16.7%	2.4%
ГБОУ СОШ с. Червоный	91.1%	80.0%	87.8%	51.1%	75.0%	60.0%	85.0%	82.2%	60.0%	48.9%	22.2%	24.4%	67.8%	72.2%	15.0%
г.о.Волжский	91.2%	85.4%	73.4%	63.7%	73.4%	58.7%	94.6%	82.2%	64.7%	59.7%	54.7%	42.9%	60.8%	54.6%	17.8%
Общий итог	91.4%	84.5%	84.9%	62.8%	71.5%	55.4%	93.3%	82.3%	64.6%	49.6%	53.6%	43.0%	59.5%	57.7%	12.2%

Выполнимость

Наименование ОО	1. Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.															
	1.	2.	3.	4.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.	8.	9.1.	9.2.	10.	11.	12.	
	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	Умение выполнять действия с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных и двузначных чисел.	
ГБОУ гимназия №1	95.6%	85.3%	61.8%	79.4%	76.5%	52.9%	91.2%	91.2%	70.6%	38.2%	63.2%	51.6%	73.5%	42.6%	8.8%	
ГБОУ СОШ №11	96.0%	82.6%	84.5%	58.3%	68.8%	36.3%	95.3%	76.3%	65.0%	40.0%	55.0%	33.8%	50.0%	37.5%	8.8%	
ГБОУ СОШ №12 пос.Шарья	90.9%	100.0%	45.5%	63.6%	36.4%	54.9%	100.0%	90.9%	72.7%	27.3%	81.8%	54.5%	78.2%	67.0%	0.0%	
ГБОУ СОШ №13	84.6%	84.6%	100.0%	89.2%	84.6%	81.5%	100.0%	82.3%	81.6%	36.8%	88.2%	24.5%	46.4%	46.2%	8.8%	
ГБОУ СОШ №15	87.2%	81.7%	85.1%	85.1%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	84.6%	8.8%	
ГБОУ СОШ №18	91.5%	81.7%	76.8%													
ГБОУ СОШ №19	76.6%	85.3%	87.6%	70.6%	65.3%	76.6%	69.4%	68.8%	65.3%	54.5%	54.5%	54.5%	42.4%	32.6%	8.8%	
ГБОУ СОШ №20	97.6%	80.2%	84.1%	69.0%	60.3%	38.1%	83.3%	63.6%	81.0%	30.6%	37.3%	43.7%	44.8%	83.7%	13.0%	
ГБОУ СОШ №6	86.2%	86.1%	81.4%	68.2%	72.6%	49.0%	86.1%	92.2%	76.5%	61.8%	78.2%	58.8%	58.8%	86.2%	13.7%	
ГБОУ СОШ №9	87.4%	80.7%	85.3%	82.6%	80.6%	72.1%	85.3%	84.4%	82.6%	49.3%	64.4%	27.6%	46.4%	29.3%	24.8%	
ГБОУ СОШ №3	97.1%	82.0%	87.0%	88.0%	35.7%	45.7%	97.1%	91.4%	74.3%	50.6%	57.1%	54.3%	73.0%	59.7%	21.4%	
ГБОУ СОШ №17	81.6%	75.0%	83.6%	87.6%	71.4%	61.4%	92.0%	100.0%	82.0%	28.6%	28.6%	14.3%	87.6%	60.0%	16.1%	
ГБОУ СОШ №21	93.0%	85.0%	88.0%	89.0%	82.0%	87.0%	92.0%	86.0%	73.0%	34.0%	38.0%	25.0%	39.0%	72.0%	19.0%	
ГБОУ СОШ №6	90.0%	87.7%	89.0%	89.8%	77.4%	62.2%	89.8%	84.9%	79.2%	74.2%	55.7%	50.0%	69.3%	69.0%	8.0%	
г.о.Новокубышевске	92.3%	83.6%	83.4%	65.3%	68.0%	49.3%	90.9%	81.1%	70.8%	43.8%	53.5%	43.0%	57.3%	35.8%	15.8%	
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Савицкая	91.7%	76.7%	79.2%	58.3%	66.7%	37.0%	100.0%	66.7%	50.0%	29.2%	29.2%	41.7%	47.0%	41.7%	29.2%	
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	100.0%	84.0%	86.5%	42.3%	80.8%	69.2%	96.2%	80.8%	46.2%	46.2%	53.8%	11.5%	63.5%	82.7%	23.1%	
ГБОУ СОШ пос. Рощин-Владимирова	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	68.7%	100.0%	100.0%	69.7%	69.7%	83.3%	100.0%	33.3%	69.7%	33.3%	
ГБОУ СОШ пос. Самарский	100.0%	100.0%	88.9%	66.7%	33.3%	55.6%	77.8%	77.8%	55.6%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	0.0%	0.0%	
ГБОУ СОШ с. Спирядово	88.9%	100.0%	84.4%	68.7%	33.3%	55.6%	77.8%	77.8%	55.6%	11.1%	55.6%	33.3%	100.0%	27.8%	11.1%	
ГБОУ СОШ с. Белозерный Овраг	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	40.0%	60.0%	80.0%	20.0%	40.0%	40.0%	60.0%	60.0%	0.0%	
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Павлов-Михайлов	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	
ГБОУ СОШ "ОИ" "Южная город" пос. Пр.	88.1%	83.8%	86.1%	77.6%	54.9%	84.2%	80.0%	56.3%	59.8%	57.8%	41.6%	72.5%	43.2%	21.2%	21.2%	
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	94.8%	89.7%	84.9%	89.8%	81.0%	75.0%	98.3%	95.7%	69.8%	44.0%	70.7%	50.9%	68.1%	27.6%	19.0%	
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовый Умет	90.4%	78.1%	81.4%	82.8%	58.1%	46.5%	100.0%	100.0%	78.7%	51.2%	60.5%	46.5%	54.9%	9.3%	9.3%	
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Поповка	94.0%	100.0%	86.1%	86.7%	77.8%	62.8%	100.0%	94.4%	80.0%	56.9%	55.6%	63.8%	70.8%	59.7%	31.9%	
ГБОУ СОШ №3 "ОИ" п.г.т. Савицкая	91.6%	89.0%	81.5%	54.2%	71.0%	62.6%	91.8%	77.7%	55.2%	42.6%	58.5%	45.5%	47.3%	78.3%	15.8%	
ГБОУ СОШ №1 "ОИ" п.г.т. Спирядово	90.7%	78.2%	89.5%	73.8%	81.4%	62.0%	94.8%	90.7%	81.2%	49.2%	61.2%	38.5%	68.6%	54.6%	9.7%	
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Савицкая	91.4%	84.0%	89.2%	49.5%	46.2%	47.3%	96.8%	89.2%	75.3%	37.1%	48.4%	48.4%	69.4%	51.6%	4.3%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	93.5%	85.7%	95.8%	75.3%	84.4%	77.9%	85.1%	66.2%	64.9%	42.2%	62.3%	46.8%	37.0%	49.4%	14.9%	
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	96.7%	86.7%	93.3%	23.3%	66.7%	43.3%	86.7%	90.0%	53.3%	46.7%	43.3%	20.0%	51.7%	70.0%	15.0%	
ГБОУ СОШ пос. Червоный	89.7%	82.6%	89.1%	89.1%	89.1%	89.1%	93.1%	89.1%	75.8%	72.4%	44.8%	29.1%	13.6%	13.6%	13.6%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенка																

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	91,4%	91,4%
2	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	84,5%	84,5%
3	Б	2	1, 2, 4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	84,9%	79,0%
4	Б	1	1	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	62,8%	62,8%
5.1	Б	1	3	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	71,5%	71,5%
5.2	Б	1	3	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	55,4%	55,4%
6.1	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	93,3%	93,3%

6.2	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	82,3%	82,3%
7	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	64,6%	64,6%
8	Б	2	1, 2	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	49,0%	43,6%
9.1	Б	1	1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	53,6%	53,6%
9.2	П	1	1			43,0%	43,0%
10	Б	2	1, 4	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	59,5%	50,3%
11	П	2	1, 3	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	57,7%	49,0%
12	П	2	1, 2, 3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия	17,2%	13,7%

Статистика результатов_Образующий мир_4 класс

Название спора	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. балл)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	71	1	0,0%	8	11,3%	35	49,3%	27	38,0%	24,1	4,0	100,0%	87,3%	23 балла	28 чел.
ГБОУ СОШ № 11	78	0	0,0%	19	24,4%	47	60,3%	12	15,4%	21,8	3,9	100,0%	75,6%	18 балла	1 чел.
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шарьта	11	0	0,0%	2	18,2%	8	72,7%	1	9,1%	22,4	3,9	100,0%	81,8%	18 балла	1 чел.
ГБОУ СОШ № 13	13	1	7,7%	1	7,7%	11	84,6%	1	7,7%	22,1	4,2	100,0%	92,3%	21 балл	1 чел.
ГБОУ СОШ № 15	78	0	0,0%	21	27,0%	40	51,3%	17	21,7%	20,8	3,8	100,0%	72,4%	18 балла	6 чел.
ГБОУ СОШ № 17	27	0	0,0%	7	25,7%	17	62,9%	3	11,1%	20,2	3,8	100,0%	85,6%	20 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 18	77	0	0,0%	24	31,2%	31	40,3%	22	28,6%	22,2	4,0	100,0%	89,8%	20 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 19	93	5	5,4%	39	41,9%	38	40,9%	11	11,8%	18,1	3,6	94,6%	92,7%	21 балл	1 чел.
ГБОУ СОШ № 20	132	1	0,8%	59	44,7%	47	35,6%	27	20,5%	21,6	4,0	99,2%	77,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 21	102	1	1,0%	13	12,7%	56	54,9%	32	31,4%	23,4	4,2	99,0%	86,3%	20 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 4	50	0	0,0%	8	16,0%	28	56,0%	14	28,0%	23,8	4,3	100,0%	89,0%	20 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 6	104	0	0,0%	10	9,6%	49	47,1%	38	36,5%	24,7	4,3	100,0%	90,4%	20 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 9	46	0	0,0%	11	23,9%	29	63,0%	6	13,0%	23,2	3,9	100,0%	78,1%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 3	49	0	0,0%	7	14,3%	31	61,2%	11	22,4%	24,5	4,3	100,0%	89,4%	20 баллов	1 чел.
г.о.Новоурбальск	946	7	0,7%	201	21,2%	500	52,9%	238	25,2%	22,4	4,0	99,3%	79,0%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	22	0	0,0%	5	22,7%	15	68,2%	2	9,1%	21,3	3,9	100,0%	77,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ пос. Вернее Подстепновка	26	0	0,0%	5	19,2%	15	57,7%	6	23,1%	23,0	4,0	100,0%	80,8%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	24,8	4,3	100,0%	75,0%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0	0,0%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	23,5	4,0	100,0%	83,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Белозерский Овраг	5	0	0,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	29,8	4,6	100,0%	80,0%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	117	0	0,0%	23	19,7%	68	58,1%	26	22,2%	22,6	4,0	100,0%	80,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовой Умет	43	0	0,0%	13	30,2%	21	48,8%	9	20,9%	21,8	3,9	100,0%	89,8%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Лопатино	36	0	0,0%	13	36,1%	24	66,7%	9	25,0%	24,0	4,2	100,0%	91,7%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляева	314	0	0,0%	62	19,7%	176	56,1%	76	24,2%	22,5	4,0	100,0%	80,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Стройкерман	176	1	0,6%	16	12,7%	65	51,8%	44	34,9%	23,3	4,2	99,2%	86,5%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	85	0	0,0%	20	23,5%	48	56,4%	16	18,8%	22,4	4,0	100,0%	79,5%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	78	0	0,0%	17	21,8%	42	53,8%	19	24,4%	22,4	4,2	100,0%	85,2%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ пос. Простой	31	0	0,0%	12	38,7%	13	41,9%	6	19,4%	21,3	3,8	100,0%	81,3%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	0	0,0%	4	13,8%	18	62,1%	7	24,1%	22,9	4,1	100,0%	86,2%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	28	0	0,0%	7	25,0%	17	60,7%	4	14,3%	20,4	3,9	100,0%	75,0%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Козловка	85	0	0,0%	8	9,4%	45	52,9%	32	37,6%	24,7	4,3	100,0%	80,9%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Рождество	31	0	0,0%	4	12,9%	14	45,2%	13	41,9%	24,7	4,3	100,0%	87,1%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязовка	19	0	0,0%	3	15,8%	13	68,4%	3	15,8%	22,6	4,0	100,0%	84,2%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Червонное	51	0	0,0%	7	13,7%	31	60,8%	13	25,5%	23,0	4,1	100,0%	82,2%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ "ОИ "Юный город" пос. Пр.	596	1	0,2%	48	8,1%	380	63,8%	167	28,0%	23,8	4,2	99,8%	81,8%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ с. Спиридовка	9	0	0,0%	2	22,2%	5	55,6%	2	22,2%	21,8	4,0	100,0%	77,8%	18 баллов	1 чел.
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Пашем Михайловка	28	0	0,0%	7	25,0%	17	60,7%	4	14,3%	22,4	4,1	100,0%	77,8%	18 баллов	1 чел.
ма.В.Волковой	1748	2	0,1%	258	14,8%	1031	59,0%	457	26,1%	23,1	4,1	99,9%	85,1%	18 баллов	1 чел.
Общий итог	2694	9	0,3%	459	17,0%	1531	56,8%	695	25,8%	22,8	4,1	99,7%	82,6%	18 баллов	1 чел.

Соответствие оценок

ОО	кол-во в учениках	высокой оценки	средней оценки	низкой оценки	совпадает	не совпадает	
ГБОУ гимназия № 1	71	13	18,3%	3	4,2%	55	77,5%
ГБОУ СОШ № 11	78	3	3,8%	1	1,3%	74	94,9%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шарьта	11	2	18,2%	1	9,1%	8	72,7%
ГБОУ СОШ № 13	13	1	7,7%	1	7,7%	11	84,6%
ГБОУ СОШ № 15	78	7	9,0%	11	14,1%	60	76,9%
ГБОУ СОШ № 17	27	4	14,8%	2	7,4%	21	77,8%
ГБОУ СОШ № 18	77	3	3,9%	1	1,3%	73	94,8%
ГБОУ СОШ № 19	93	17	18,3%	4	4,3%	71	76,3%
ГБОУ СОШ № 20	132	12	9,1%	12	9,1%	108	81,8%
ГБОУ СОШ № 21	102	12	11,8%	8	7,8%	82	80,4%
ГБОУ СОШ № 4	50	3	6,0%	1	2,0%	46	92,0%
ГБОУ СОШ № 6	104	16	15,4%	4	3,8%	84	80,8%
ГБОУ СОШ № 9	46	7	15,2%	2	4,3%	37	80,4%
ГБОУ СОШ № 3	49	10	20,4%	7	14,3%	32	65,3%
г.о.Новоурбальск	946	102	10,8%	57	6,0%	787	83,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	22	2	9,1%	4	18,2%	16	72,7%
ГБОУ СОШ пос. Вернее Подстепновка	26	3	11,5%	4	15,4%	19	73,1%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ с. Белозерский Овраг	5	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Рощинский	117	8	6,8%	8	6,8%	101	85,5%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовой Умет	43	7	16,3%	0	0,0%	36	83,7%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Лопатино	36	7	19,4%	2	5,6%	27	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляева	314	31	9,9%	38	12,1%	245	78,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Стройкерман	176	12	6,8%	7	3,9%	157	89,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	85	12	14,1%	4	4,7%	69	81,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	78	6	7,7%	2	2,6%	68	89,5%
ГБОУ СОШ пос. Простой	31	3	9,7%	1	3,2%	27	87,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	5	17,2%	1	3,4%	23	79,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	28	6	21,4%	1	3,6%	21	75,0%
ГБОУ СОШ с. Козловка	85	3	3,5%	5	5,9%	76	89,2%
ГБОУ СОШ с. Рождество	31	4	12,9%	0	0,0%	27	87,1%
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязовка	19	0	0,0%	2	10,5%	17	89,5%
ГБОУ СОШ с. Червонное	51	6	11,8%	3	5,9%	42	82,4%
ГБОУ СОШ "ОИ "Юный город" пос. Пр.	596	108	17,9%	40	6,7%	450	75,5%
ГБОУ СОШ с. Спиридовка	9	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Пашем Михайловка	28	0	0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ма.В.Волковой	1748	234	13,4%	152	8,7%	1372	78,5%
Общий итог	2694	326	12,1%	209	7,8%	2159	80,1%

Различность

Наименование ОО	1.	2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.	5.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2К1.	10.2К2.	10.2К3.	
ГБОУ гимназия № 1	91,4%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%	88,6%
ГБОУ СОШ № 11	94,2%	85,0%	85,0%	78,2%	42,3%	64,7%	83,3%	80,8%	55,1%	34,6%	85,0%	78,2%	92,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%	83,3%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шарьта	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 15	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 17	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 18	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 19	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 20	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	10																		

ГБОУ СОШ № 12 по Шинтару	100.0%	86.4%	54.6%	100.0%	39.4%	40.9%	81.8%	100.0%	45.9%	50.0%	90.0%	69.2%	63.0%	63.6%	36.4%	100.0%	100.0%	63.0%	90.9%	100.0%	45.0%	50.0%	
ГБОУ СОШ № 13	87.3%	65.4%	54.8%	92.2%	74.3%	87.7%	82.3%	61.0%	89.2%	19.2%	100.0%	88.5%	80.3%	61.0%	81.0%	82.3%	82.3%	84.0%	82.3%	84.0%	69.2%	38.2%	26.0%
ГБОУ СОШ № 17	84.1%	69.4%	59.4%	92.2%	74.3%	87.7%	82.3%	61.0%	89.2%	19.2%	100.0%	88.5%	80.3%	61.0%	81.0%	82.3%	82.3%	84.0%	82.3%	84.0%	69.2%	38.2%	26.0%
ГБОУ СОШ № 18	88.9%	77.0%	74.1%	83.3%	71.9%	84.4%	81.5%	74.1%	66.7%	36.0%	59.3%	77.8%	85.2%	69.0%	29.0%	89.8%	85.2%	40.7%	40.7%	74.1%	44.4%	1.9%	
ГБОУ СОШ № 19	81.0%	68.0%	73.1%	84.1%	64.6%	83.8%	81.0%	69.2%	37.1%	29.1%	86.7%	78.0%	85.4%	68.4%	88.4%	85.4%	78.0%	85.4%	88.4%	85.4%	70.3%	37.0%	26.0%
ГБОУ СОШ № 20	87.6%	69.4%	78.0%	80.2%	46.2%	65.1%	66.7%	55.0%	45.4%	45.9%	49.0%	62.0%	68.0%	71.7%	59.1%	47.3%	47.3%	62.4%	50.0%	47.3%	48.4%	35.2%	26.0%
ГБОУ СОШ № 21	86.0%	66.0%	66.3%	88.0%	47.0%	71.1%	83.3%	86.0%	46.4%	48.4%	82.0%	68.0%	81.7%	71.2%	60.0%	79.0%	81.1%	72.0%	75.0%	78.0%	82.1%	44.4%	35.2%
ГБОУ СОШ № 4	100.0%	91.0%	58.0%	98.0%	60.7%	73.0%	86.0%	86.0%	48.0%	37.0%	84.0%	63.0%	92.0%	86.0%	74.0%	84.0%	92.0%	66.0%	90.0%	78.0%	70.0%	29.0%	26.0%
ГБОУ СОШ № 6	89.2%	84.0%	74.0%	81.0%	84.4%	80.3%	89.4%	89.4%	49.2%	37.1%	89.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%	86.4%
ГБОУ СОШ № 9	87.0%	68.0%	73.9%	82.0%	64.5%	83.7%	84.8%	69.9%	41.3%	34.8%	71.7%	84.8%	89.1%	73.9%	50.0%	93.0%	84.3%	84.3%	96.7%	73.9%	73.0%	53.3%	26.0%
ГБОУ СОШ № 3	92.2%	81.1%	63.0%	79.5%	64.0%	81.7%	89.5%	87.0%	40.9%	56.3%	89.4%	78.0%	86.4%	83.3%	72.7%	88.0%	83.0%	77.3%	84.7%	99.1%	72.2%	53.0%	26.0%
г.о.Новокузнецк	93.3%	74.8%	62.8%	85.7%	57.4%	79.4%	81.0%	83.5%	48.1%	40.7%	83.5%	48.1%	87.1%	87.1%	83.6%	81.9%	86.3%	63.2%	78.7%	73.8%	64.3%	37.1%	26.0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Семашилево	97.7%	90.9%	54.8%	100.0%	74.8%	69.2%	72.7%	77.3%	27.3%	15.9%	95.5%	69.2%	69.2%	59.1%	31.8%	95.0%	90.9%	54.5%	66.4%	77.3%	22.7%	9.1%	26.0%
ГБОУ СОШ по. Верный Подгостенко	98.1%	80.6%	65.4%	75.0%	59.0%	79.8%	92.3%	92.3%	53.0%	26.9%	73.1%	57.7%	96.2%	73.1%	46.2%	86.2%	86.6%	46.2%	90.4%	65.4%	65.4%	30.8%	26.0%
ГБОУ СОШ по. Речной Валентиновна	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	75.0%	81.0%	81.0%	50.0%	50.0%	62.0%	60.0%	62.0%	60.0%	16.7%	100.0%	100.0%	33.3%	75.0%	66.7%	100.0%	66.7%	26.0%
ГБОУ СОШ по. Белохолмский Садар	100.0%	80.0%	20.0%	40.0%	28.7%	90.0%	80.0%	100.0%	40.0%	30.0%	100.0%	40.0%	100.0%	40.0%	40.0%	100.0%	60.0%	40.0%	100.0%	80.0%	60.0%	40.0%	26.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" п.г.т. Родионский	84.0%	92.0%	79.5%	91.0%	63.0%	73.9%	92.3%	85.0%	26.5%	38.0%	88.0%	74.4%	84.8%	74.4%	84.8%	80.0%	81.2%	43.6%	56.3%	92.3%	56.3%	38.0%	26.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубиней Умет	81.2%	79.1%	72.1%	96.5%	79.1%	81.4%	81.4%	69.0%	26.0%	21.5%	67.6%	69.6%	92.6%	23.9%	16.9%	87.7%	83.0%	31.2%	80.1%	79.1%	67.4%	45.3%	26.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Поповино	97.2%	81.9%	66.7%	86.1%	55.6%	84.7%	91.7%	91.7%	41.7%	33.3%	77.8%	68.1%	83.3%	77.8%	63.0%	97.2%	80.0%	80.0%	83.3%	86.1%	86.1%	69.4%	26.0%
ГБОУ СОШ № 4 "ОИ" п.г.т. Семашилево	89.9%	79.1%	72.3%	80.9%	73.1%	77.1%	83.1%	84.6%	50.0%	34.7%	74.2%	48.4%	79.0%	67.2%	50.0%	80.2%	89.2%	59.6%	81.4%	67.8%	67.8%	41.7%	26.0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Строверово	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	84.0%	71.4%	81.0%	81.0%	89.7%	42.9%	36.5%	69.0%	62.0%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%	69.7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Семашилево	85.9%	87.1%	76.5%	83.5%	56.4%	86.0%	65.9%	78.8%	47.1%	44.7%	87.1%	71.2%	81.2%	63.0%	47.1%	84.1%	89.4%	52.9%	80.0%	77.6%	65.0%	41.4%	26.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	85.9%	91.4%	71.1%	84.1%	79.4%	75.0%	85.5%	89.5%	44.7%	19.7%	89.3%	62.5%	89.3%	57.9%	42.1%	84.7%	93.4%	43.4%	88.2%	69.7%	57.6%	33.6%	26.0%
ГБОУ СОШ по. Провод	88.7%	80.6%	35.6%	92.3%	35.6%	62.3%	100.0%	77.4%	71.0%	19.4%	71.0%	71.0%	87.1%	71.0%	46.2%	89.3%	93.9%	54.6%	91.9%	48.4%	77.4%	33.9%	26.0%
ГБОУ СОШ по. Чернышский	100.0%	70.7%	44.8%	89.7%	62.1%	70.7%	86.2%	69.7%	75.9%	39.7%	65.5%	63.8%	95.6%	62.8%	51.7%	100.0%	93.1%	51.7%	89.7%	69.0%	61.7%	46.6%	26.0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96.4%	64.3%	35.7%	57.1%	64.4%	80.4%	92.9%	57.1%	57.1%	30.4%	60.7%	71.4%	92.9%	32.7%	39.3%	92.9%	78.9%	35.7%	75.0%	64.3%	42.9%	32.1%	26.0%
ГБОУ СОШ с. Кирдяно	97.1%	90.0%	91.8%	96.3%	85.3%	87.6%	86.9%	81.2%	52.9%	51.8%	76.5%	76.5%	56.9%	72.9%	47.1%	95.3%	91.9%	52.9%	88.2%	91.8%	62.4%	54.1%	26.0%
ГБОУ СОШ с. Ровноостенко	88.7%	88.7%	77.4%	82.3%	69.8%	88.7%	87.4%	88.7%	49.8%	49.8%	88.7%	87.4%	88.7%	88.7%	77.4%	88.7%	88.7%	88.7%	88.7%	88.7%	88.7%	88.7%	88.7%
ГБОУ СОШ с. Сулак Вазюка	89.6%	76.3%	57.9%	92.4%	65.2%	78.9%	87.9%	47.4%	13.7%	78.9%	100.0%	91.4%	82.6%	89.9%	84.7%	57.9%	92.1%	89.9%	92.1%	89.9%	63.2%	42.1%	26.0%
ГБОУ СОШ с. Чернышский	98.0%	62.4%	29.4%	96.1%	58.2%	79.4%	72.9%	90.2%	64.7%	34.3%	70.6%	66.7%	92.2%	78.4%	39.2%	92.2%	84.3%	70.6%	87.3%	74.5%	49.0%	15.7%	26.0%
ГБОУ СОШ с. Семашилево	98.0%	82.0%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%	92.2%	70.6%
ГБОУ СОШ с. Спиродорова	100.0%	88.9%	55.6%	77.8%	85.2%	86.9%	88.9%	88.9%	55.6%	11.1%	22.2%	27.8%	100.0%	77.8%	55.6%	100.0%	100.0%	44.4%	100.0%	66.7%	44.4%	16.7%	26.0%
ГБОУ СОШ с.г.т. Падомы Михайлово	100.0%	83.3%	33.3%	83.3%	61.1%	83.3%	66.7%	86.6%	55.6%	22.2%	55.6%	72.2%	100.0%	89.0%	66.7%	77.8%	77.8%	11.1%	84.4%	77.8%	44.4%	16.7%	26.0%
г.о.Волжский	87.4%	82.6%	68.0%	87.4%	68.0%	87.4%	82.6%	87.4%	68.0%	59.0%	77.8%	77.8%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%	87.4%
Общий итог	92.8%	78.0%	69.7%	90.1%	64.4%	74.4%	85.6%	80.0%	50.4%	29.0%	77.8%	70.8%	87.0%	73.1%	51.5%	90.9%	86.8%	57.1%	85.5%	75.9%	64.8%	38.4%	26.0%

Наименование ОО	Выполнимость																						
	1. Оценки не начались	2. Оценки различны	3.1. Оценки не начались	3.2. Оценки не начались	3.3. Оценки не начались	4. Оценки не начались	5. Оценки не начались	6.1. Оценки не начались	6.2. Оценки не начались	6.3. Оценки не начались	7.1. Оценки не начались	7.2. Оценки не начались	8.1. Оценки не начались	8.2. Оценки не начались	8.3. Оценки не начались	9.1. Оценки не начались	9.2. Оценки не начались	9.3. Оценки не начались	10.1. Оценки не начались	10.2.1. Оценки не начались	10.2.2. Оценки не начались	10.2.3. Оценки не начались	
ГБОУ гимназия № 1	93.0%	64.4%	85.9%	90.1%	52.1%	80.3%	91.5%	99.4%	25.4%	76.1%	53.5%	97.2%	73.2%	52.1%	97.2%	97.2%	49.9%	54.0%	68.7%	26.2%	29.6%		
ГБОУ СОШ № 11	88.0%	79.6%	34.0%	70.2%	33.3%	36.9%	83.3%	80.8%	55.1%	10.2%	85.0%	57.7%	92.3%	83.3%	53.8%	81.0%	92.1%	78.2%	67.6%	80.8%	56.6%	15.4%	
ГБОУ СОШ № 12 по Шинтару	100.0%	81.8%	54.0%	100.0%	37.3%	91.1%	81.0%	100.0%	45.9%	27.2%	90.9%	54.5%	63.9%	36.4%	100.0%	100.0%	63.0%	90.9%	100.0%	45.0%	50.0%		
ГБОУ СОШ № 13	92.3%	38.3%	53.8%	69.2%	69.2%	23.1%	92.3%	61.5%	69.0%	62.0%	100.0%	76.9%	62.3%	61.6%	69.2%	38.3%	53.8%	69.2%	61.6%	69.2%	38.2%	15.4%	
ГБОУ СОШ № 15	100.0%	82.0%	92.0%	92.1%	16.2%	92.1%	93.4%	79.9%	26.9%	11.8%	54.3%	38.8%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%	65.9%
ГБОУ СОШ № 17	85.2%	63.0%	74.1%	77.8%	37.0%	62.6%	81.5%	74.1%	68.7%	18.0%	59.3%	63.0%	85.2%	63.0%	29.0%	89.8%	85.2%	40.7%	0.0%	74.1%	44.4%	0.0%	
ГБОУ СОШ № 18	88.3%	72.2%	79.1%	77.8%	50.6%	68.8%	87.0%	79.2%	37.2%	1.3%	85.7%	66.2%	86.7%	66.2%	32.0%	92.2%	84.6%	54.5%	77.6%	62.3%	70.3%	19.5%	
ГБОУ СОШ № 19	75.3%	45.2%	78.5%	43.0%	18.3%	40.9%	68.7%	59.9%	49.2%	29.4%	59.1%	16.1%	73.1%	59.1%	47.3%	47.3%	62.4%	45.2%	20.0%	47.3%	48.4%	22.0%	
ГБОУ СОШ № 20	84.1%	42.4%	48.6%	79.5%	24.2%	60.6%	83.3%	86.6%	45.9%	34.8%	82.6%	49.5%	81.7%	71.2%	60.6%	79.5%	81.1%	76.0%	66.7%	78.0%	62.1%	29.8%	
ГБОУ СОШ № 4	81.2%	55.0%	58.8%	88.2%	52.0%	67.6%	85.3%	89.2%	57.8%	32.4%	84.4%	41.1%	75.5%	66.7%	58.8%	83.1%	92.3%	77.3%	69.5%	79.5%	83.9%	29.4%	
ГБОУ СОШ № 21	100.0%	88.0%	59.0%	92.0%	44.0%	54.0%	98.0%	98.0%	48.0%	0.0%	84.0%	44.0%	92.0%	89.0%	74.0%	94.0%	92.0%	64.0%	92.0%	78.0%	70.0%	10.0%	
ГБОУ СОШ № 6	92.3%	73.1%	74.0%	80.4%	56.7%	87.3%	89.4%	90.4%	66.3%	36.6%	74.0%	74.0%	100.0%	91.3%	62.0%	84.2%	93.3%	44.2%	86.6%	84.2%	77.8%	20.2%	
ГБОУ СОШ № 9	79.1%	45.7%	73.9%	89.1%	47.8%	73.9%	84.8%	41.3%	28.1%	71.7%	69.1%	73.9%	69.1%	50.0%	83.0%	84.8%	54.3%	95.7%	73.0%	73.0%	29.3%		
ГБОУ СОШ № 3	87.9%	69.7%	63.6%	77.3%	54.5%	77.3%	89.4%	87.9%	40.9%	42.4%	86.4%	63.6%	88.4%	83.3%	77.7%	88.5%	90.9%	77.3%	90.9%	59.1%	71.4%	47.3%	
г.о.Новокузнецк	87.6%	62.4%	62.9%	80.3%	43.0%	59.0%	85.6%	83.5%	48.1%	24.3%	77.5%	52.3%	87.1%	73.9%	53.6%	87.5%	86.2%	63.2%	66.4%	73.9%	64.2%	23.7%	
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Семашилево	95.9%	86.4%	64.4%	100.0%	77.7%	65.9%	92.7%	77.7%	27.3%	4.5%	95.5%	90.0%	89.5%	91.8%	31.8%	95.9%	90.9						

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	92,8%	87,5%
2	Б	2	1.8	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	78,0%	62,4%
3(1)	П	2	1.5; 1.15; 1.17	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	69,7%	69,7%
3(2)	П	2				90,1%	86,6%
3(3)	П	2				64,4%	53,5%
4	Б	2	1.22	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	74,4%	57,2%
5	Б	1	1.22; 3	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	85,6%	85,6%
6(1)	П	1		Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения,	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в	80,0%	80,0%

6(2)	П	1	1	анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	50,4%	50,4%
6(3)	П	2				39,0%	24,7%
7(1)	П	1	3	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	77,8%	77,8%
7(2)	П	2				70,8%	52,6%
8 К1	Б	1	2.1-2.11	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	87,0%	87,0%
8К2	Б	1				73,1%	73,1%
8К3	Б	1				51,5%	51,5%
9(1)	Б	1	2.1-2.11	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	90,9%	90,9%
9(2)	Б	1				86,8%	86,8%
9(3)	Б	1				57,1%	57,1%
10(1)	Б	2	2.16	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ описывать достопримечательности столицы и родного края.	85,5%	76,9%
10.2К1	Б	1				75,9%	75,9%
10.2К2	Б	1				64,8%	64,8%
10.2К3	Б	2				38,4%	24,2%

Статистика результатов_Русский язык_5 класс

Название школы	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее качество	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (баллы - из 40)	худший результат
БОУ гимназия №1	83	11	13,3%	30	36,1%	28	33,7%	14	16,9%	27,9	3,5	88,7%	50,6%	45 баллов - 12 чел.	0 баллов - 2 чел.
БОУ СОШ № 11	65	2	3,1%	34	52,3%	27	41,5%	2	3,1%	28,2	3,4	95,9%	44,6%	СОШ № 3, СОШ № 8, СОШ №1	"ЮЦ" Юный Город
БОУ СОШ № 12 пос. Шимата	16	6	37,5%	8	50,0%	4	25,0%	0	0,0%	18,4	2,0	62,6%	29,2%	итг.Среднеобразовательный СОШ "ЮЦ" Юный Город, СОШ с Круумон	
БОУ СОШ № 13	9	0	0,0%	9	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	23,9	3,0	100,0%	60,0%		
БОУ СОШ № 14	71	6	8,4%	36	50,7%	30	42,3%	3	4,2%	28,5	3,4	94,4%	43,7%		
БОУ СОШ № 17	28	1	3,6%	14	50,0%	17	60,7%	0	0,0%	28,4	3,7	96,4%	67,0%		
БОУ СОШ № 18	63	7	11,1%	35	55,6%	14	22,3%	2	3,2%	23,3	3,2	88,9%	27,0%		
БОУ СОШ № 19	51	4	7,8%	31	60,8%	16	31,4%	0	0,0%	28,0	3,0	92,2%	31,4%		
БОУ СОШ № 20	64	2	3,1%	20	31,3%	11	17,2%	1	1,6%	23,1	3,3	94,1%	35,3%		
БОУ СОШ № 21	64	4	6,3%	27	42,2%	28	43,8%	5	7,8%	27,6	3,6	93,8%	51,6%		
БОУ СОШ № 4	48	2	4,2%	21	43,8%	19	39,6%	6	12,5%	27,6	3,6	95,9%	59,1%		
БОУ СОШ № 6	73	2	2,7%	25	34,2%	35	47,9%	11	15,1%	30,8	3,8	97,7%	60,0%		
БОУ СОШ № 8	38	3	7,9%	18	47,4%	15	39,5%	2	5,3%	27,1	3,4	92,3%	43,6%		
БОУ СОШ № 8 "ЮЦ"	83	3	3,6%	26	31,3%	46	55,4%	4	4,8%	30,5	3,7	96,4%	65,1%		
БОУ СОШ № 9	29	10	34,5%	10	34,5%	4	13,8%	5	17,2%	29,0	4,0	86,3%	27,6%		
БОУ СОШ № 9 "ЮЦ"	96	4	4,2%	37	38,5%	44	45,8%	1	1,0%	39,4	3,9	95,9%	57,3%		
БОУ СОШ № 7 "ЮЦ"	74	2	2,7%	10	13,5%	41	55,4%	21	28,4%	33,6	4,1	97,3%	83,8%		
г.п.Ново-Мышевское	884	68	7,7%	385	43,5%	423	47,9%	108	12,2%	28,3	3,6	93,3%	54,0%		
БОУ СОШ № 2 п.г.г. Смышляева	26	4	15,4%	13	50,0%	8	30,8%	1	3,8%	23,7	3,1	84,6%	34,6%		
БОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	15	0	0,0%	6	40,0%	9	60,0%	0	0,0%	29,3	3,6	100,0%	60,0%		
БОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	35,5	4,7	100,0%	100,0%		
БОУ СОШ пос. Самарский	8	0	0,0%	4	50,0%	4	50,0%	0	0,0%	27,5	3,5	100,0%	50,0%		
БОУ СОШ с. Спиридовка	8	0	0,0%	3	37,5%	3	37,5%	2	25,0%	28,8	3,9	100,0%	62,5%		
БОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	41,0	5,0	100,0%	100,0%		
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Подъем-Михайлов	10	1	10,0%	5	50,0%	3	30,0%	1	10,0%	24,6	3,4	90,0%	40,0%		
БОУ СОШ "ЮЦ" "Юный город" пос. Пр	575	129	22,4%	175	30,4%	190	33,0%	81	14,1%	26,4	3,4	77,8%	47,1%		
БОУ СОШ "ЮЦ" п.г.г. Рошенинский	91	11	12,1%	37	40,7%	48	52,7%	3	3,3%	35,3	3,4	87,0%	52,7%		
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Дубовый Умет	28	4	14,3%	7	25,0%	11	46,4%	4	14,3%	27,7	3,6	85,7%	69,7%		
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Долатино	31	2	6,5%	11	35,5%	14	45,2%	4	12,9%	28,1	3,6	93,8%	58,1%		
БОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.г. Смышляева	257	18	7,0%	94	36,6%	113	44,7%	30	11,7%	28,6	3,6	93,0%	56,4%		
БОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.г. Стройбинские	76	6	8,6%	39	51,3%	31	40,8%	21	27,6%	30,6	3,9	93,4%	68,4%		
БОУ СОШ № 3 п.г.г. Смышляева	81	12	14,8%	22	27,2%	38	46,9%	9	11,1%	27,5	3,5	85,2%	58,0%		
БОУ СОШ п.г.г. Петра Дуброва	73	4	5,5%	24	32,9%	38	49,3%	9	12,3%	28,9	3,7	94,0%	61,8%		
БОУ СОШ пос. Проклет	32	12	37,5%	16	50,0%	10	31,3%	0	0,0%	25,3	3,1	87,0%	37,5%		
БОУ СОШ пос. Черновский	35	3	8,6%	15	42,9%	16	45,7%	1	2,9%	26,0	3,4	91,4%	48,6%		
БОУ СОШ с. Воскресенка	31	1	3,2%	16	51,6%	11	35,5%	3	9,7%	25,9	3,5	98,6%	45,2%		
БОУ СОШ с. Курчум	85	2	2,4%	28	32,9%	36	42,4%	19	22,2%	30,8	3,8	95,9%	63,5%		
БОУ СОШ с. Ромашово	17	1	5,9%	7	41,2%	6	35,3%	3	17,6%	30,8	3,6	94,1%	52,9%		
БОУ СОШ с. Сукая Валюка	20	0	0,0%	8	40,0%	9	45,0%	3	15,0%	30,4	3,8	100,0%	60,0%		
БОУ СОШ с. Черновский	51	2	3,9%	18	35,3%	23	45,1%	8	15,6%	28,4	3,7	96,1%	69,8%		
г.п. Волковский	1555	204	13,1%	523	33,6%	625	40,2%	203	13,1%	27,6	3,5	86,9%	53,2%		
Поволжский округ	2539	272	10,7%	908	35,8%	1048	41,3%	311	12,2%	27,9	3,6	89,3%	53,5%		
Самарская область	31286	2000	6,39%	11539	36,88%	13054	41,73%	4693	15,00%			93,6%	56,7%		

ОО	выполнение в заданиях	высокие баллы	полное понимание	высокие баллы	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание	полное понимание
БОУ гимназия №1	83	6	7,2%	28	33,7%	49	59,0%								
БОУ СОШ № 11	65	1	1,5%	3	4,6%	14	21,5%								
БОУ СОШ № 12 пос. Шимата	16	0	0,0%	3	18,8%	13	81,3%								
БОУ СОШ № 13	9	0	0,0%	9	100,0%										
БОУ СОШ № 14	71	6	8,4%	10	14,1%	54	77,4%								
БОУ СОШ № 17	28	1	3,6%	14	50,0%	17	60,7%								
БОУ СОШ № 18	63	2	3,2%	8	12,7%	53	84,1%								
БОУ СОШ № 19	51	2	3,9%	8	15,7%	41	80,4%								
БОУ СОШ № 20	34	0	0,0%	2	5,9%	29	85,3%								
БОУ СОШ № 21	64	0	0,0%	15	23,4%	49	76,6%								
БОУ СОШ № 4	48	2	4,2%	21	43,8%	25	52,1%								
БОУ СОШ № 6	73	4	5,5%	6	8,3%	64	87,7%								
БОУ СОШ № 8	38	4	10,5%	2	5,3%	32	84,2%								
БОУ СОШ № 8 "ЮЦ"	83	7	8,4%	10	12,0%	66	79,6%								
БОУ СОШ № 9	29	17	58,6%	14	48,3%	66	64,3%								
БОУ СОШ № 9 "ЮЦ"	96	4	4,2%	37	38,5%	55	57,3%								
БОУ СОШ № 7 "ЮЦ"	74	2	2,7%	10	13,5%	59	79,8%								
г.п.Ново-Мышевское	884	56	6,3%	333	37,7%	795	89,9%								
БОУ СОШ № 2 п.г.г. Смышляева	26	2	7,7%	1	3,8%	19	73,1%								
БОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	15	2	13,3%	1	6,7%	12	80,0%								
БОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%								
БОУ СОШ пос. Самарский	8	0	0,0%	4	50,0%	4	50,0%								
БОУ СОШ с. Спиридовка	8	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%								
БОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%								
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Подъем-Михайлов	10	1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%								
БОУ СОШ "ЮЦ" "Юный город" пос. Пр	575	25	4,3%	65	11,3%	485	84,3%								
БОУ СОШ "ЮЦ" п.г.г. Рошенинский	91	9	9,8%	10	11,0%	76	83,5%								
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Дубовый Умет	28	2	7,1%	9	32,1%	17	60,7%								
БОУ СОШ "ЮЦ" с. Долатино	31	1	3,2%	4	12,9%	26	83,9%								
БОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.г. Смышляева	257	16	6,2%	46	17,9%	195	75,9%								
БОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.г. Стройбинские	76	6	8,6%	17	22,4%	64	84,2%								
БОУ СОШ № 3 п.г.г. Смышляева	81	2	2,5%	11	13,6%	68	84,0%								
БОУ СОШ п.г.г. Петра Дуброва	73	2	2,7%	12	16,4%	59	80,8%								
БОУ СОШ пос. Проклет	32	2	6,3%	4	12,5%	26	81,3%								
БОУ СОШ пос. Черновский	35	0	0,0%	13	37,1%	22	62,9%								
БОУ СОШ с. Воскресенка	31	0	0,0%	3	9,7%	28	90,3%								
БОУ СОШ с. Курчум	85	2	2,4%	5	5,9%	78	91,8%								
БОУ СОШ с. Ромашово	17	1	5,9%	1	5,9%	15	88,2%								
БОУ СОШ с. Сукая Валюка	20	0	0,0%	4	20,0%	16	80,0%								
БОУ СОШ с. Черновский	51	2	3,9%	13	25,5%	42	82,4%								
г.п. Волковский	1555	204	13,1%	523	33,6%	828	53,2%								
Общий итог	2539	126	5,0%	352	13,9%	2061	81,2%								

Наименование ОО	1К1.	1К2.	2К1.	2К2.	2К3.	2К4.	2К4.	3.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.	9.	10.	11.	12.
Совершенствование	Совершенствование	Совершенствование																			

ГБОУ гимназия №1	62,7%	57,4%	64,6%	61,8%	77,6%	53,6%	35,7%	79,9%	73,9%	42,8%	49,4%	42,8%	65,1%	56,6%	69,1%	49,4%	53,6%	62,7%	56,6%	60,4%	61,6%
ГБОУ СОШ № 1	76,7%	69,2%	64,1%	72,7%	47,7%	61,7%	66,7%	54,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%	42,7%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шимота	61,1%	47,1%	71,6%	41,7%	41,7%	14,6%	31,3%	59,4%	38,3%	18,8%	50,0%	31,3%	50,0%	31,3%	43,8%	25,0%	18,8%	21,9%	31,3%	43,8%	62,5%
ГБОУ СОШ № 13	80,0%	74,1%	100,0%	22,2%	88,9%	37,0%	88,9%	88,9%	80,0%	38,9%	27,8%	50,0%	38,9%	44,4%	44,4%	44,4%	4,4%	4,4%	0,0%	56,6%	77,8%
ГБОУ СОШ № 15	46,7%	46,7%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%	60,0%	88,9%
ГБОУ СОШ № 17	62,5%	62,4%	87,6%	63,1%	81,0%	41,7%	31,0%	73,2%	45,2%	47,1%	62,5%	53,6%	89,7%	89,3%	78,6%	78,6%	64,3%	71,4%	75,0%	89,3%	82,1%
ГБОУ СОШ № 18	53,3%	46,0%	41,6%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 19	52,9%	61,6%	86,3%	24,1%	69,2%	43,1%	46,2%	64,7%	60,1%	46,2%	41,2%	32,4%	52,0%	68,6%	62,0%	48,0%	52,9%	68,0%	62,4%	76,5%	76,5%
ГБОУ СОШ № 20	97,4%	89,0%	73,0%	44,1%	89,8%	49,0%	37,4%	73,0%	59,8%	27,0%	39,7%	30,9%	49,8%	50,9%	47,1%	62,8%	52,9%	46,0%	58,8%	64,7%	61,8%
ГБОУ СОШ № 21	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%	61,6%
ГБОУ СОШ № 4	54,2%	46,8%	87,4%	56,3%	81,9%	44,1%	67,4%	62,5%	75,7%	61,5%	74,0%	56,3%	77,8%	70,4%	64,6%	52,1%	32,3%	54,2%	47,4%	83,3%	73,0%
ГБОУ СОШ № 5	71,6%	69,8%	76,7%	76,7%	72,2%	48,4%	69,2%	64,6%	71,1%	61,7%	60,0%	76,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%	61,7%
ГБОУ СОШ № 9	67,1%	65,0%	62,3%	62,1%	63,8%	40,2%	47,0%	66,3%	78,6%	47,4%	64,1%	51,3%	64,1%	69,4%	66,4%	48,0%	50,0%	61,3%	38,9%	71,8%	84,6%
ГБОУ СОШ № 10	73,4%	64,8%	97,4%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%	82,0%
ГБОУ СОШ № 3	81,9%	73,6%	62,0%	67,6%	68,1%	66,5%	73,0%	81,0%	76,5%	45,4%	69,0%	46,6%	64,9%	54,0%	76,4%	66,4%	71,8%	59,6%	57,0%	66,7%	86,2%
ГБОУ СОШ № 9 "ОГ"	89,9%	71,9%	63,2%	50,0%	80,9%	46,2%	45,0%	75,5%	78,8%	69,8%	73,0%	65,1%	65,1%	70,8%	69,0%	69,4%	59,0%	60,0%	59,4%	74,0%	89,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	69,3%	72,1%	100,0%	73,4%	72,9%	64,4%	69,2%	64,6%	89,7%	73,6%	64,6%	69,2%	91,8%	81,7%	77,0%	64,6%	64,6%	62,9%	62,9%	67,7%	89,3%
Г.А.Мухоморова	65,5%	60,3%	80,3%	60,3%	79,8%	48,8%	52,1%	76,6%	77,7%	59,0%	58,3%	46,2%	64,2%	59,9%	60,3%	53,3%	50,4%	47,6%	53,0%	78,0%	83,7%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	39,4%	69,2%	99,4%	50,0%	75,6%	52,1%	43,0%	78,8%	66,7%	69,2%	63,0%	53,9%	48,1%	26,9%	23,1%	19,2%	36,5%	48,1%	38,5%	34,6%	67,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Погостнева	80,0%	69,7%	100,0%	57,8%	93,6%	64,6%	71,1%	61,7%	69,0%	76,7%	60,0%	100,0%	100,0%	66,7%	69,0%	62,0%	29,0%	62,0%	62,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	68,8%	41,7%	100,0%	91,7%	100,0%	83,3%	25,0%	87,5%	100,0%	62,5%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	71,3%	33,3%	100,0%	41,7%	91,7%	58,3%	37,5%	81,3%	70,8%	50,0%	81,3%	43,8%	87,5%	87,5%	68,8%	62,0%	43,8%	75,0%	37,5%	75,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Спиродово	62,6%	62,6%	68,8%	79,2%	79,2%	84,2%	49,8%	67,6%	98,0%	100,0%	0,0%	60,0%	26,0%	69,0%	62,0%	29,0%	62,0%	62,0%	62,0%	75,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Яблониный Овраг	75,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Подпечье-Михайлов	22,9%	33,3%	85,0%	63,3%	70,0%	60,0%	40,0%	70,0%	66,7%	56,0%	66,0%	70,0%	66,0%	80,0%	60,0%	60,0%	20,0%	35,0%	70,0%	70,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Родиошкин	51,9%	49,8%	96,7%	64,8%	80,2%	49,1%	56,7%	79,1%	71,8%	69,2%	61,1%	28,6%	56,9%	39,6%	39,8%	25,3%	65,4%	63,2%	39,8%	58,2%	83,8%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Умет	55,4%	59,9%	98,2%	38,1%	70,2%	48,8%	63,1%	62,9%	83,3%	76,8%	61,8%	41,1%	67,9%	87,1%	83,6%	42,9%	58,9%	33,9%	63,6%	67,9%	89,3%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Долотово	69,4%	62,4%	96,2%	46,2%	78,6%	35,3%	39,8%	63,9%	63,9%	50,0%	62,9%	62,9%	67,7%	67,7%	66,1%	64,0%	54,8%	61,3%	67,7%	90,3%	93,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Смышляева	47,0%	48,8%	95,3%	70,2%	81,2%	48,1%	69,2%	61,8%	81,7%	59,9%	48,2%	37,9%	55,4%	51,8%	63,8%	54,9%	63,4%	66,5%	68,9%	74,3%	79,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Спиродово	75,7%	57,9%	95,4%	69,6%	82,9%	61,4%	57,0%	82,2%	80,7%	74,3%	67,2%	62,0%	69,7%	69,7%	69,0%	67,9%	66,4%	68,2%	68,4%	67,1%	64,5%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	69,3%	59,2%	95,2%	95,2%	23,7%	68,3%	61,4%	81,1%	69,3%	68,1%	69,3%	69,3%	69,3%	67,1%	69,3%	69,3%	69,3%	69,3%	69,3%	69,3%	69,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Парра Дубрева	64,7%	89,4%	89,0%	73,1%	69,0%	57,3%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%
ГБОУ СОШ пос. Простое	65,6%	56,3%	69,8%	62,1%	91,7%	83,0%	24,0%	70,3%	72,9%	31,3%	46,9%	20,3%	39,9%	21,9%	18,8%	3,1%	39,1%	51,2%	78,1%	78,1%	87,5%
ГБОУ СОШ с. Чернышевский	69,7%	67,6%	85,7%	61,6%	81,4%	21,0%	24,0%	66,8%	54,3%	44,3%	75,7%	61,4%	75,7%	61,4%	75,7%	40,0%	51,4%	42,3%	60,0%	61,4%	89,7%
ГБОУ СОШ с. Восторженая	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курдюки	47,4%	84,1%	94,1%	71,0%	81,6%	77,0%	74,0%	67,0%	77,3%	66,5%	69,0%	53,9%	61,2%	47,1%	71,8%	56,5%	75,9%	66,3%	58,9%	71,8%	83,5%
ГБОУ СОШ с. Романовское	50,0%	68,0%	97,1%	62,7%	84,3%	74,4%	44,1%	76,5%	82,4%	61,8%	50,0%	70,0%	58,0%	58,0%	70,5%	58,8%	64,7%	64,7%	41,2%	70,0%	94,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Варшава	67,3%	67,3%	90,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%	66,7%	80,0%
ГБОУ СОШ с. Чернышев	72,1%	37,3%	99,0%	56,9%	80,4%	41,8%	59,6%	65,7%	80,4%	53,9%	78,4%	65,7%	74,5%	64,7%	70,6%	49,0%	23,6%	59,8%	84,1%	94,1%	86,0%
м. в Волочей	69,5%	54,7%	94,0%	57,7%	80,7%	48,7%	53,9%	70,7%	73,6%	56,9%	56,9%	43,9%	60,8%	49,0%	58,8%	45,9%	56,6%	60,4%	51,9%	68,8%	83,7%
Общий итог	62,9%	56,9%	62,8%	58,8%	80,3%	48,2%	53,2%	73,6%	75,1%	57,1%	57,5%	44,8%	62,6%	52,6%	59,4%	48,8%	54,2%	55,9%	52,1%	72,4%	83,7%

Выполняемость

Наименование ОО	1К1.	1К2.	1К3.	2К1.	2К2.	2К3.	2К4.	3К.	4К.	4К1.	4К2.	4К3.	5К.	5К1.	5К2.	5К3.	5К4.	6К.	7К1.	8К.	9К.	10К.	11К.	12К.
Современные информационные и учебно-методические ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	Современные информационные ресурсы (технические средства, лицензионное обеспечение)	
Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам	Эффекты внеурочной деятельности и предметных областей учебной и внеурочной деятельности на основе нормативных требований к образовательным результатам		
ГБОУ гимназия № 1	13,3%	38,6%	39,4%	37,3%	69,3%	62,0%	61,4%	63,3%	24,9%	39,3%	39,4%	69,3%	66,6%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%	46,2%
ГБОУ СОШ № 11	44,8%	79,9%	96,4%	92,3%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%	44,8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шимота	0,0%	18,8%	50,0%	25,0%	18,8%	0,0%	12,5%	60,0%	31,3%	12,5%	23,8%	31,3%	50,0%	31,3%	37,5%	25,0%	18,8%	6,3%	31,3%	43,8%	62,5%	62,5%	62,5%	62,5%
ГБОУ СОШ № 13	11,1%	33,3%	100,0%	11,1%	33,3%	33,3%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 15	8,5%	15,9%	80,2%	40,8%	83,9%	15,5%	36,0%	45,1%	78,6%	53,1%	47,0%	40,8%	60,0%	43,7%	54,9%	40,8%	7,0%	9,8%	60,7%	90,1%	93,0%	93,0%	93,0%	93,0%
ГБОУ СОШ № 17	100,0%	21,4%	19,6%	39,7%	63,9%	15,3%	19,0%	51,7%	25,0%	38,1%	39,3%	25,0%	38,1%	89,3%	71,6%	18,8%	39,3%	61,7%	75,0%	89,3%	89,3%	89,3%	89,3%	
ГБОУ СОШ № 18	15,9%	29,6%	46,0%	19,0%	69,8%	27,0%	31,7%	76,2%	50,8%	52,4%	49,2%	1,8%	31,7%	34,9%	38,1%	34,9%	28,6%	11,1%	27,0%	74,6%	85,7%	85,7%	85,7%	
ГБОУ СОШ № 19	7,6%	7,6%	78,6%	31,4%	37,3%	3,8%	2,0%	41,2%	20,5%	11,8%	3,9%	0,0%	21,6%	68,6%	29,0%	48,6%	24,5%	26,2%	82,4%	66,3%	78,6%	78,6%	78,6%	
ГБОУ СОШ № 20	16,7%	29,6%	47,7%	17,6%	39,2%	29,4%	6,8%	69,8%	45,7%	17,6%	43,5%	11,8%	29,8%	95,9%	29,6%	52,0%	29,4%	29,6%	69,6%	64,7%	81,6%	81,6%	81,6%	
ГБОУ СОШ № 21	25,0%	26,8%	84,4%	4																				

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	62,5%	21,8%
1К2		3				56,9%	28,6%
1К3		2				92,8%	87,8%
2К1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	58,8%	36,0%
2К2		3				80,3%	67,2%
2К3		3				48,7%	27,8%
2К4		3				53,2%	32,1%
3	Б	2	3.6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	73,0%	56,9%
4,1	Б	3	9.2, 9.3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	75,1%	58,4%
4,2		2				57,1%	41,4%

5,1	Б	2	10.4, 10.14	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	57,5%	48,7%
5,2		2				44,8%	36,2%
6,1	Б	2	10.4, 10.12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	62,0%	54,4%
6,2		1				52,5%	52,5%
7,1	Б	2	10.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	59,4%	55,0%
7,2		1				48,8%	48,8%

8	Б	2	12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	54,2%	43,3%
9		2	12.4, 12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	55,5%	44,0%

10		1	12.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	52,3%	52,3%
11		1	7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	72,4%	72,4%

12		1	<p>7.6, 7.7</p> <p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.</p>	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.</p>	83,7%	83,7%
----	--	---	--	--	-------	-------

ГБОУ гимназия № 1	36,0%	63,0%	26,4%	63,0%	69,0%	56,3%	55,0%	93,7%	75,2%	17,5%	49,2%	41,3%
ГБОУ СОШ № 1	6,0%	62,0%	62,0%	81,3%	48,0%	53,3%	19,0%	56,3%	56,3%	0,0%	51,3%	56,3%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	100,0%	55,0%	100,0%	0,0%	22,2%	50,0%	100,0%	66,7%	0,0%	55,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	69,4%	94,4%	58,3%	88,0%	38,0%	54,2%	41,7%	94,4%	69,4%	14,4%	44,4%	58,3%
ГБОУ СОШ № 15	60,9%	76,6%	21,0%	73,4%	68,8%	48,4%	24,2%	69,8%	85,3%	15,0%	62,9%	46,9%
ГБОУ СОШ № 17	75,0%	81,1%	66,0%	77,4%	65,7%	67,0%	36,0%	73,6%	69,8%	69,4%	43,4%	37,7%
ГБОУ СОШ № 18	48,8%	68,0%	49,7%	48,6%	49,0%	51,4%	11,4%	68,0%	65,7%	69,8%	60,0%	37,1%
ГБОУ СОШ № 19	58,8%	74,5%	49,0%	80,4%	28,4%	77,5%	58,8%	68,0%	88,2%	21,6%	54,9%	43,1%
ГБОУ СОШ № 20	62,0%	89,0%	47,0%	65,0%	46,3%	61,3%	56,3%	67,0%	77,0%	39,0%	62,0%	62,0%
ГБОУ СОШ № 21	85,0%	81,8%	62,0%	77,0%	71,0%	78,1%	39,4%	67,0%	83,0%	61,0%	69,0%	61,0%
ГБОУ СОШ № 4	71,1%	88,5%	58,2%	92,0%	78,7%	67,5%	54,6%	94,9%	87,4%	64,4%	60,9%	41,4%
ГБОУ СОШ № 5	62,0%	61,3%	62,4%	63,0%	69,8%	63,4%	66,0%	67,0%	81,4%	62,7%	66,0%	65,0%
ГБОУ СОШ № 9	75,0%	81,7%	79,0%	76,4%	72,2%	65,3%	62,5%	78,4%	73,0%	68,1%	76,4%	63,9%
ГБОУ СОШ в ЧОГ	66,0%	81,3%	66,3%	66,3%	66,3%	66,3%	41,0%	66,3%	77,0%	66,3%	66,3%	66,3%
ГБОУ СОШ № 3	74,7%	79,7%	67,0%	84,8%	66,9%	65,1%	49,4%	69,9%	62,4%	39,2%	64,4%	61,0%
ГБОУ СОШ № 9 ЧОГ	78,0%	92,9%	49,0%	71,4%	65,6%	58,4%	46,4%	66,4%	89,3%	39,3%	60,0%	52,1%
ГБОУ СОШ № 9 ЧОГ	37,7%	84,1%	30,4%	81,2%	21,7%	46,7%	31,2%	69,7%	96,3%	39,4%	33,3%	42,0%
Г.А.Новиковыщеская	63,0%	80,0%	50,1%	79,8%	67,1%	60,9%	45,2%	92,4%	80,0%	40,3%	67,1%	46,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	80,0%	92,3%	67,7%	92,3%	38,0%	30,8%	25,0%	62,3%	84,6%	67,7%	38,0%	61,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Подстанцова	100,0%	69,2%	76,9%	63,8%	73,1%	42,3%	30,8%	100,0%	61,0%	38,5%	46,2%	46,2%
ГБОУ СОШ пос. Ромово-Владимирово	25,0%	76,0%	60,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	25,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	28,8%	85,7%	14,3%	67,1%	71,4%	67,1%	21,4%	100,0%	100,0%	67,1%	85,7%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Спиродово	66,7%	77,8%	66,7%	66,7%	66,6%	22,2%	44,4%	100,0%	88,9%	77,8%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Яблонинской Овраг	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Подзем-Михайлов	50,0%	80,0%	80,0%	80,0%	66,0%	40,0%	45,0%	60,0%	70,0%	60,0%	70,0%	40,0%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Южный город пос. Па	64,3%	79,1%	46,7%	70,2%	49,0%	49,0%	48,4%	84,8%	89,6%	21,6%	69,6%	67,8%
ГБОУ СОШ ЧОГ п.г.т. Рождинский	60,8%	77,0%	26,3%	88,6%	68,4%	43,1%	36,2%	62,0%	83,0%	10,3%	68,6%	56,3%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Дубовый Умет	64,3%	100,0%	17,8%	85,7%	14,3%	82,1%	66,1%	78,6%	85,7%	39,3%	71,4%	78,6%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Доланки	71,0%	61,3%	61,6%	61,3%	32,3%	46,8%	56,0%	60,3%	80,0%	64,5%	64,5%	48,4%
ГБОУ СОШ № 1 ЧОГ п.г.т. Смышляева	62,6%	81,9%	38,2%	72,7%	43,0%	64,3%	63,4%	66,0%	94,4%	48,2%	67,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 3 ЧОГ п.г.т. Стройтеран	72,4%	84,2%	42,1%	72,4%	37,9%	46,7%	40,8%	93,4%	65,8%	39,5%	66,6%	46,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	68,2%	69,0%	36,7%	63,3%	60,0%	66,0%	63,3%	63,3%	70,0%	54,4%	63,3%	61,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	79,4%	79,7%	64,1%	85,1%	61,0%	71,6%	61,0%	69,9%	78,4%	44,6%	60,4%	44,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	26,0%	91,2%	64,7%	88,2%	62,9%	65,3%	30,0%	67,1%	67,1%	41,2%	62,9%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	96,8%	96,8%	64,8%	83,9%	61,3%	66,1%	69,7%	100,0%	77,4%	29,0%	80,9%	71,0%
ГБОУ СОШ с. Курдюк	66,7%	90,1%	67,9%	67,9%	43,2%	65,6%	49,4%	98,8%	82,7%	63,1%	64,3%	65,6%
ГБОУ СОШ с. Ромовское	68,8%	93,8%	62,0%	100,0%	71,9%	66,3%	50,0%	67,0%	62,0%	31,3%	62,0%	62,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Варзана	47,0%	96,2%	38,1%	76,2%	48,8%	31,0%	46,2%	60,2%	61,9%	41,6%	66,7%	90,0%
ГБОУ СОШ с. Черноороче	96,1%	94,1%	82,4%	68,6%	76,6%	68,6%	77,6%	68,6%	70,6%	62,7%	66,7%	62,9%
И.А.Волочай	60,1%	81,8%	46,5%	73,8%	47,8%	54,4%	49,6%	92,5%	84,6%	36,1%	61,1%	67,3%
Общий итог	61,2%	81,1%	47,8%	76,1%	61,4%	66,9%	47,9%	82,9%	83,1%	37,6%	62,0%	63,0%

Выполняемость	Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.1.	10.2.
		Развитие лений о числе и числов к системам и ег натуральн чисел. Опериро вать понятие м община венная дробь	Развитие лений о числе и числов к системам и ег натуральн чисел. Опериро вать понятие м община венная дробь	3. Развитие лений о числе и числов к системам и ег натуральн чисел. Опериро вать понятие м община венная дробь	4. Обладат приема и ми вычислени ния толждат преобора зовоний решение ний. Исполн ать задачи на изложе с числами	5. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задачи и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	6. Обладат знания м и умения м вычислени ниях, таблица макс. практик еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	7. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	8. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	9. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	10. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том	11. Умение применять изучени ния понятн, вычислени ния, резулта в лениях, задач для практис еского ршения задач и задач при вычисле ниях, выполне ниях, решат задачи на вычисле ния, в том
ГБОУ гимназия № 1	36,0%	63,0%	26,4%	63,0%	69,0%	56,3%	55,0%	93,7%	75,2%	17,5%	49,2%	41,3%
ГБОУ СОШ № 1	6,0%	62,0%	62,0%	81,3%	48,0%	53,3%	19,0%	56,3%	56,3%	0,0%	51,3%	56,3%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	100,0%	55,0%	100,0%	0,0%	22,2%	50,0%	100,0%	66,7%	0,0%	55,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	69,4%	94,4%	58,3%	88,0%	38,0%	54,2%	41,7%	94,4%	69,4%	14,4%	44,4%	58,3%
ГБОУ СОШ № 15	60,9%	76,6%	21,0%	73,4%	68,8%	48,4%	24,2%	69,8%	85,3%	15,0%	62,9%	46,9%
ГБОУ СОШ № 17	75,0%	81,1%	66,0%	77,4%	65,7%	67,0%	36,0%	73,6%	69,8%	69,4%	43,4%	37,7%
ГБОУ СОШ № 18	48,8%	68,0%	49,7%	48,6%	49,0%	51,4%	11,4%	68,0%	65,7%	69,8%	60,0%	37,1%
ГБОУ СОШ № 19	58,8%	74,5%	49,0%	80,4%	28,4%	77,5%	58,8%	68,0%	88,2%	21,6%	54,9%	43,1%
ГБОУ СОШ № 20	62,0%	89,0%	47,0%	65,0%	46,3%	61,3%	56,3%	67,0%	77,0%	39,0%	62,0%	62,0%
ГБОУ СОШ № 21	85,0%	81,8%	62,0%	77,0%	71,0%	78,1%	39,4%	67,0%	83,0%	61,0%	69,0%	61,0%
ГБОУ СОШ № 4	71,1%	88,5%	58,2%	92,0%	78,7%	67,5%	54,6%	94,9%	87,4%	64,4%	60,9%	41,4%
ГБОУ СОШ № 5	62,0%	61,3%	62,4%	63,0%	69,8%	63,4%	66,0%	67,0%	81,4%	62,7%	66,0%	65,0%
ГБОУ СОШ № 9	75,0%	81,7%	79,0%	76,4%	72,2%	65,3%	62,5%	78,4%	73,0%	68,1%	76,4%	63,9%
ГБОУ СОШ в ЧОГ	66,0%	81,3%	66,3%	66,3%	66,3%	66,3%	41,0%	66,3%	77,0%	66,3%	66,3%	66,3%
ГБОУ СОШ № 3	74,7%	79,7%	67,0%	84,8%	66,9%	65,1%	49,4%	69,9%	62,4%	39,2%	64,4%	61,0%
ГБОУ СОШ № 9 ЧОГ	78,0%	92,9%	49,0%	71,4%	65,6%	58,4%	46,4%	66,4%	89,3%	39,3%	60,0%	52,1%
ГБОУ СОШ № 9 ЧОГ	37,7%	84,1%	30,4%	81,2%	21,7%	46,7%	31,2%	69,7%	96,3%	39,4%	33,3%	42,0%
Г.А.Новиковыщеская	63,0%	80,0%	50,1%	79,8%	67,1%	60,9%	45,2%	92,4%	80,0%	40,3%	67,1%	46,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	80,0%	92,3%	67,7%	92,3%	38,0%	30,8%	25,0%	62,3%	84,6%	67,7%	38,0%	61,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Подстанцова	100,0%	69,2%	76,9%	63,8%	73,1%	42,3%	30,8%	100,0%	61,0%	38,5%	46,2%	46,2%
ГБОУ СОШ пос. Ромово-Владимирово	25,0%	76,0%	60,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	25,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	28,8%	85,7%	14,3%	67,1%	71,4%	67,1%	21,4%	100,0%	100,0%	67,1%	85,7%	85,7%
ГБОУ СОШ с. Спиродово	66,7%	77,8%	66,7%	66,7%	66,6%	22,2%	44,4%	100,0%	88,9%	77,8%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Яблонинской Овраг	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Подзем-Михайлов	50,0%	80,0%	80,0%	80,0%	66,0%	40,0%	45,0%	60,0%	70,0%	60,0%	70,0%	40,0%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Южный город пос. Па	64,3%	79,1%	46,7%	70,2%	49,0%	49,0%	48,4%	84,8%	89,6%	21,6%	69,6%	67,8%
ГБОУ СОШ ЧОГ п.г.т. Рождинский	60,8%	77,0%	26,3%	88,6%	68,4%	43,1%	36,2%	62,0%	83,0%	10,3%	68,6%	56,3%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Дубовый Умет	64,3%	100,0%	17,8%	85,7%	14,3%	82,1%	66,1%	78,6%	85,7%	39,3%	71,4%	78,6%
ГБОУ СОШ ЧОГ с. Доланки	71,0%	61,3%	61,6%	61,3%	32,3%	46,8%	56,0%	60,3%	80,0%	64,5%	64,5%	48,4%
ГБОУ СОШ № 1 ЧОГ п.г.т. Смышляева	62,6%	81,9%	38,2%	72,7%	43,0%	64,3%	63,4%	66,0%	94,4%	48,2%	67,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 3 ЧОГ п.г.т. Стройтеран	72,4%	84,2%	42,1%	72,4%	37,9%	46,7%	40,8%	93,4%	65,8%	39,5%	66,6%	46,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	68,2%	69,0%	36,7%	63,3%	60,0%	66,0%	63,3%	63,3%	70,0%	54,4%	63,3%	61,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	79,4%	79,7%	64,1%	85,1%	61,0%	71,6%	61,0%	69,9%	78,4%	44,6%	60,4%	44,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	26,0%	91,2%	64,7%	88,2%	62,9%	65,3%	30,0%	67,1%	67,1%	41,2%	62,9%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	96,8%	96,8%	64,8%	83,9%	61,3%	66,1%	69,7%	100,0%	77,4%	29,0%	80,9%	71,0%
ГБОУ СОШ с. Курдюк	66,7%	90,1%	67,9%	67,9%	43,2%	65,6%	49,4%	98,8%	82,7%	63,1%	64,3%	65,6%
ГБОУ СОШ с. Ромовское	68,8%	93,8%	62,0%	100,0%	71,9%	66,3%	50,0%	67,0%	62,0%	31,3%	62,0%	62,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Варзана	47,0%	96,2%	38,1%	76,2%	48,8%	31,0%	46,2%	60,2%	61,9%	41,6%	66,7%	90,0%
ГБОУ СОШ с. Черноороче	96,1%	94,1%	82,4%	68,6%	76,6%	68,6%	77,6%	68,6%	70,6%	62,7%	66,7%	62,9%
И.А.Волочай	60,1%	81,8%	46,5%	73,8%	47,8%	54,4%	49,6%	92,5%	84,6%	36,1%	61,1%	67,3%
Общий итог	61,2%	81,1%	47,8%	76,1%	61,4%	66,9%	47,9%	82,9%	83,1%	37,6%	62,0%	63,0%

Средний % решаемости

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	61,2%	61,2%
2	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать понятием «десятичная дробь»	81,1%	81,1%
3	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	47,9%	47,9%
4	Б	1	1, 3	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	76,1%	76,1%
5	Б	2	1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	51,4%	8,3%
6	Б	2	3	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	56,9%	48,4%
7	Б	2	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	47,9%	12,7%
8.1.	Б	1	1, 3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	92,5%	92,5%
8.2.	Б	1	1		Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	83,1%	0,0%
9	Б	1	1, 3, 4	Развитие пространственных представлений.	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	37,6%	0,0%

10.1.	Б	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	62,0%	62,0%
10.2.	Б	1	4	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	53,0%	53,0%

Статистика результатов_Биология_5 класс

Название школы	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее значение	среднее количество	лучший результат (балл - 29 бал)	худший результат
БОУ гимназия №1	77	0	0,0%	17	22,1%	48	62,3%	12	15,6%	19,4	3,10	100,0%	77,9%	29	Баллов - 6 чел.	0 баллов - 1 чел.
БОУ СОШ № 11	67	2	3,0%	27	40,3%	32	47,8%	6	9,0%	17,9	3,16	97,9%	56,7%	19	СОШ № 3, 7, СОШ	СОШ "Юный город"
БОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	16	3	20,0%	7	43,8%	7	43,8%	0	0,0%	13,9	3,11	80,0%	39,3%	15		
БОУ СОШ № 13	8	0	0,0%	2	25,0%	4	50,0%	2	25,0%	17,9	3,10	100,0%	57,6%	15		
БОУ СОШ № 15	69	8	11,6%	26	37,7%	30	43,5%	12	17,4%	18,9	3,18	98,6%	60,9%	15		
БОУ СОШ № 17	36	1	2,8%	16	44,4%	18	50,0%	1	2,8%	18,2	3,14	94,4%	38,7%	15		
БОУ СОШ № 18	64	0	0,0%	10	15,6%	37	57,8%	17	26,6%	19,0	3,10	100,0%	84,4%	15		
БОУ СОШ № 19	52	3	5,8%	21	40,4%	24	46,2%	2	3,8%	17,8	3,05	94,2%	52,8%	15		
БОУ СОШ № 20	35	2	5,7%	16	45,7%	13	37,1%	4	11,4%	16,2	3,16	94,3%	48,6%	15		
БОУ СОШ № 21	63	2	3,2%	18	28,6%	38	60,3%	5	7,9%	19,3	3,18	95,8%	68,3%	15		
БОУ СОШ № 4	62	1	1,6%	22	35,5%	22	35,5%	7	11,3%	19,2	3,17	98,1%	59,3%	15		
БОУ СОШ № 6	56	1	1,8%	14	25,0%	28	50,0%	13	23,2%	19,6	3,19	98,7%	73,2%	15		
БОУ СОШ № 9	41	3	7,3%	24	58,5%	12	29,3%	2	4,9%	18,6	3,13	92,4%	34,1%	15		
БОУ СОШ № 8 "ОГ"	79	0	0,0%	4	5,1%	65	82,9%	20	25,3%	21,6	4,2	100,0%	94,9%	15		
БОУ СОШ № 8 "ОГ"	87	0	0,0%	16	18,4%	64	73,6%	5	5,8%	19,9	4,1	100,0%	81,6%	15		
БОУ СОШ № 9 "ОГ"	69	0	0,0%	16	23,2%	54	78,2%	20	29,0%	21,3	4	100,0%	83,1%	15		
БОУ СОШ № 7 "ОГ"	72	0	0,0%	9	12,5%	58	80,6%	28	38,9%	21,6	4,3	100,0%	87,3%	15		
С.А.Мамонтовская	864	19	2,2%	265	30,7%	504	58,3%	166	19,2%	19,2	3,19	98,0%	79,3%	15		
БОУ СОШ № 2 п.г.г. Смышляева	25	2	8,0%	10	40,0%	11	44,0%	2	8,0%	17,0	3,4	92,0%	52,0%	15		
БОУ СОШ пос. Верхняя Подгостенная	14	0	0,0%	6	42,9%	1	7,1%	7	50,0%	20,4	4,1	100,0%	57,1%	15		
БОУ СОШ пос. Ромов Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	18,4	3,6	97,8%	69,2%	15		
БОУ СОШ пос. Самарский	7	0	0,0%	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	19,4	3,6	100,0%	71,4%	15		
БОУ СОШ с. Спирядовская	8	0	0,0%	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	18,8	3,5	100,0%	37,5%	15		
БОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	16,0	4,0	100,0%	100,0%	15		
БОУ СОШ "ОГ" с. Подзем. Михайлов	10	0	0,0%	3	30,0%	3	30,0%	4	40,0%	20,5	4,1	100,0%	70,0%	15		
БОУ СОШ "ОГ" "Юный город" пос. Пр.	584	65	11,1%	270	46,2%	231	39,6%	18	3,1%	16,4	3,3	88,9%	42,6%	15		
БОУ СОШ "ОГ" п.г.г. Яблоновский	93	2	2,2%	26	28,0%	58	62,4%	7	7,5%	18,4	3,18	97,8%	69,2%	15		
БОУ СОШ "ОГ" с. Дубинский Умет	28	2	7,1%	12	42,9%	10	35,7%	4	14,3%	18,0	3,6	97,9%	59,0%	15		
БОУ СОШ "ОГ" с. Долганно	31	2	6,5%	6	19,4%	17	54,8%	6	19,4%	20,1	3,0	93,0%	74,2%	15		
БОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.г. Смышляева	203	13	6,4%	107	52,7%	114	56,2%	27	13,3%	17,2	3,16	95,0%	54,0%	15		
БОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.г. Стройковская	77	0	0,0%	26	33,8%	33	42,9%	18	23,2%	18,4	3,10	100,0%	66,2%	15		
БОУ СОШ № 3 п.г.г. Смышляева	80	5	6,3%	38	47,5%	33	41,3%	4	5,0%	17,0	3,5	93,8%	46,3%	15		
БОУ СОШ п.г.г. Петра Дуброва	72	3	4,2%	9	12,5%	54	75,0%	6	8,3%	19,5	3,19	95,8%	83,3%	15		
БОУ СОШ пос. Пролет	30	2	6,7%	18	60,0%	9	30,0%	1	3,3%	15,6	3,2	93,3%	35,3%	15		
БОУ СОШ пос. Черновский	38	4	10,5%	8	21,1%	22	57,9%	4	10,5%	17,8	3,7	89,5%	68,4%	15		
БОУ СОШ с. Воскресенна	29	0	0,0%	11	37,9%	13	44,8%	5	17,2%	19,6	3,8	100,0%	62,1%	15		
БОУ СОШ с. Вордфор	83	0	0,0%	21	25,4%	56	67,4%	6	7,2%	20,6	4,1	100,0%	74,7%	15		
БОУ СОШ с. Ровдестрено	17	1	5,9%	3	17,6%	8	47,1%	5	29,4%	20,6	4,0	100,0%	76,0%	15		
БОУ СОШ с. Сулак Вязина	18	0	0,0%	7	38,9%	9	50,0%	2	11,1%	18,7	3,7	100,0%	61,1%	15		
БОУ СОШ с. Черновце	49	1	2,0%	11	22,5%	27	55,0%	7	14,3%	19,0	3,7	100,0%	73,5%	15		
М.В.Вольский	1558	101	6,5%	601	38,6%	688	44,8%	158	10,1%	17,5	3,6	93,9%	54,9%	15		
Общий итог	2514	120	4,8%	866	34,4%	1202	47,8%	326	13,0%	18,2	3,7	95,2%	60,8%	15		

Соответствие оценок

ОО	выполнение в учебнике	высокая оценка	хорошая оценка	средняя оценка	низкая оценка	не выполнено	командит	не выполнено
БОУ гимназия №1	77	4	5,2%	16	20,8%	53	68,8%	81,8%
БОУ СОШ № 11	67	7	10,4%	20	29,9%	40	59,6%	89,6%
БОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	16	3	20,0%	7	43,8%	7	43,8%	80,0%
БОУ СОШ № 13	8	0	0,0%	2	25,0%	4	50,0%	75,0%
БОУ СОШ № 15	69	8	11,6%	26	37,7%	31	44,9%	73,0%
БОУ СОШ № 17	36	1	2,8%	16	44,4%	18	50,0%	80,0%
БОУ СОШ № 18	64	0	0,0%	10	15,6%	54	84,4%	98,4%
БОУ СОШ № 19	52	3	5,8%	21	40,4%	28	53,8%	82,4%
БОУ СОШ № 21	63	2	3,2%	18	28,6%	43	68,3%	81,0%
БОУ СОШ № 4	62	1	1,6%	22	35,5%	39	62,9%	82,3%
БОУ СОШ № 6	56	1	1,8%	14	25,0%	41	73,2%	86,3%
БОУ СОШ № 9	41	3	7,3%	24	58,5%	14	34,2%	83,7%
БОУ СОШ № 8 "ОГ"	79	4	5,1%	11	13,9%	64	81,0%	84,9%
БОУ СОШ № 8 "ОГ"	87	1	1,1%	4	4,6%	82	94,3%	96,3%
БОУ СОШ № 9 "ОГ"	69	0	0,0%	16	23,2%	53	76,8%	84,1%
БОУ СОШ № 7 "ОГ"	72	0	0,0%	17	23,6%	55	76,4%	84,2%
С.А.Мамонтовская	864	28	3,2%	124	14,3%	684	84,1%	84,1%
БОУ СОШ № 2 п.г.г. Смышляева	25	1	4,0%	8	32,0%	17	68,0%	84,0%
БОУ СОШ пос. Верхняя Подгостенная	14	0	0,0%	4	28,6%	10	71,4%	85,7%
БОУ СОШ пос. Ромов Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%	87,5%
БОУ СОШ пос. Самарский	7	4	57,1%	1	14,3%	2	28,6%	85,7%
БОУ СОШ с. Спирядовская	8	0	0,0%	5	62,5%	3	37,5%	87,5%
БОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	100,0%
БОУ СОШ "ОГ" с. Подзем. Михайлов	10	1	10,0%	3	30,0%	6	60,0%	80,0%
БОУ СОШ "ОГ" "Юный город" пос. Пр.	584	29	5,0%	191	32,7%	454	77,7%	82,7%
БОУ СОШ "ОГ" п.г.г. Яблоновский	93	0	0,0%	16	17,2%	73	78,4%	82,4%
БОУ СОШ "ОГ" с. Дубинский Умет	28	2	7,1%	12	42,9%	14	50,0%	85,7%
БОУ СОШ "ОГ" с. Долганно	31	3	9,7%	6	19,4%	22	71,0%	85,5%
БОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.г. Смышляева	203	20	7,7%	99	22,6%	164	69,7%	82,7%
БОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.г. Стройковская	77	4	5,2%	13	16,9%	64	83,1%	86,9%
БОУ СОШ № 3 п.г.г. Смышляева	80	3	3,8%	11	13,8%	66	82,5%	86,3%
БОУ СОШ п.г.г. Петра Дуброва	72	3	4,2%	6	8,3%	61	84,7%	88,3%
БОУ СОШ пос. Пролет	30	1	3,3%	4	13,3%	25	83,3%	86,7%
БОУ СОШ пос. Черновский	38	1	2,6%	7	18,4%	31	81,6%	86,6%
БОУ СОШ с. Воскресенна	29	6	20,7%	1	3,4%	22	75,9%	89,3%
БОУ СОШ с. Вордфор	83	4	4,8%	8	9,6%	71	85,6%	90,7%
БОУ СОШ с. Ровдестрено	17	0	0,0%	7	41,2%	10	58,8%	82,9%
БОУ СОШ с. Сулак Вязина	18	0	0,0%	7	38,9%	11	61,1%	84,4%
БОУ СОШ с. Черновце	49	1	2,0%	3	6,1%	40	81,6%	85,7%
М.В.Вольский	1558	79	5,1%	267	17,1%	1212	77,8%	82,8%
Общий итог	2514	107	4,3%	391	15,6%	2016	80,2%	84,2%

Решимость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов	1.2. Структура иразнообразие, развитие организмов	1.3. Жизнедеятельность организмов	2.1. Приспособленность организмов к среде обитания	2.2. Биологическое разнообразие	3.1. Биологические факторы	3.2. Биологические факторы	4.1. Биологические факторы	4.2. Биологические факторы	4.3. Биологические факторы	5. Организмы и сообщества	6.1. Организмы и сообщества	6.2. Организмы и сообщества	7.1. Царство Животные	7.2. Царство Растения	8. Среды обитания	9. Человек и биосфера	10К1. Биология и экология	10К2. Биология и экология	10К3. Биология и экология
	свойства живых организмов	структура иразнообразие, развитие организмов	жизнедеятельность организмов	приспособленность организмов к среде обитания	биологическое разнообразие	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	организмы и сообщества	организмы и сообщества	организмы и сообщества	царство Животные	царство Растения	среды обитания	человек и биосфера	биология и экология	биология и экология	биология и экология
	свойства живых организмов	структура иразнообразие, развитие организмов	жизнедеятельность организмов	приспособленность организмов к среде обитания	биологическое разнообразие	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	биологические факторы	организмы и сообщества	организмы и сообщества	организмы и сообщества	царство Животные	царство Растения	среды обитания	человек и биосфера	биология и экология	биология и экология	биология и экология

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	2	1.4, 10.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	98,0%	98,0%
1.2	Б	2				49,8%	27,9%
1.3	Б	2				43,7%	25,1%
2.1	Б	2	8.1, 8.2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	79,3%	79,3%
2.2	Б	2				51,9%	51,9%
3.1	Б	2	1.1, 1.2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	72,1%	55,6%

3.2	Б	1	1.1, 1.2	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами		62,1%	62,1%
4.1	Б	1	1.3, 2.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	77,0%	77,0%
4.2	Б	2				65,5%	65,5%
4.3	Б	1				79,6%	79,6%
5	Б	1	3.2	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	74,9%	64,4%
6.1	Б	2	5.4, 10.2	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и реобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	74,9%	74,9%
6.2	Б	1				50,7%	50,7%
7.1	Б	1	5, 10	Царство Растения Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	58,7%	42,5%
7.2	Б	1				41,3%	12,6%
8	Б	3	4	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	51,3%	36,1%
9	Б	2	1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	71,7%	55,0%

10K1	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	85,6%	85,6%
10K2	Б	2				75,6%	75,6%
10K3	Б	1				50,0%	50,0%

Статистика результатов_История_5 класс

Название школы	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее значение	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (баллы - 15 бал.)	худший результат
ШКОЛЫ №1	74	0	0,0%	5	6,8%	47	63,5%	22	29,7%	10,0	4,2	100,0%	93,2%	15 баллов - 41 чел.	0 баллов - 10 чел.		
ШКОЛЫ №11	67	0	0,0%	37	55,2%	29	43,3%	1	1,5%	7,7	3,5	100,0%	44,8%	ШОШ №12	г.Новокубышевск	№1(чел.), ШОШ №1	
ШКОЛЫ №12	16	1	6,3%	8	50,0%	6	37,5%	1	6,3%	6,6	3,4	89,6%	43,8%	итг.Смышляева (1	чел.), ШОШ "Юл"	"Юный город" (8	
ШКОЛЫ №13	8	0	0,0%	1	12,5%	4	50,0%	2	25,0%	0,8	4,0	100,0%	50,0%	чел.)			
ШКОЛЫ №15	69	1	1,4%	30	43,5%	34	49,3%	4	5,8%	7,7	3,8	98,0%	55,1%				
ШКОЛЫ №17	35	2	5,7%	17	48,6%	10	28,6%	2	5,7%	7,3	3,4	96,3%	49,0%				
ШКОЛЫ №18	62	0	0,0%	35	56,5%	24	38,7%	3	4,8%	6,9	3,5	100,0%	43,6%				
ШКОЛЫ №19	59	2	3,4%	31	52,5%	20	33,9%	3	5,1%	7,1	3,4	98,3%	41,1%				
ШКОЛЫ №20	35	0	0,0%	18	51,4%	10	28,6%	7	20,0%	7,4	3,7	100,0%	48,6%				
ШКОЛЫ №21	60	2	3,3%	23	38,3%	23	38,3%	12	20,0%	6,6	3,8	96,7%	56,3%				
ШКОЛЫ №4	51	0	0,0%	21	41,2%	19	37,3%	12	23,5%	9,0	3,8	100,0%	58,8%				
ШКОЛЫ №6	69	1	1,4%	21	30,4%	43	62,3%	4	5,8%	8,4	3,7	99,0%	69,1%				
ШКОЛЫ №8	46	0	0,0%	7	15,2%	26	56,5%	6	13,0%	9,1	4,0	100,0%	62,6%				
ШКОЛЫ №8 "Юл"	80	0	0,0%	12	15,0%	51	63,8%	17	21,3%	9,8	4,1	100,0%	85,0%				
ШКОЛЫ №9	50	0	0,0%	4	8,0%	45	90,0%	3	6,0%	5,8	2,9	100,0%	69,6%				
ШКОЛЫ №9 "Юл"	80	0	0,0%	15	18,7%	44	55,0%	31	38,7%	10,5	4,0	100,0%	83,3%				
ШКОЛЫ №7 "Юл"	64	0	0,0%	5	7,8%	44	68,8%	15	23,4%	9,3	4,2	100,0%	92,2%				
г.Новокубышевск	956	2	0,2%	302	31,6%	468	48,9%	178	18,6%	8,8	3,9	99,2%	62,6%				
ШКОЛЫ №2 п.г.г. Смышляева	23	1	4,3%	6	26,1%	11	47,8%	7	30,4%	8,5	3,7	95,7%	69,6%				
ШКОЛЫ пос. Верхняя Подстанция	16	0	0,0%	6	37,5%	8	50,0%	2	12,5%	7,4	3,8	100,0%	62,6%				
ШКОЛЫ пос. Ромов-Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	1,0	5,0	100,0%	100,0%				
ШКОЛЫ пос. Самарский	8	0	0,0%	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	8,0	3,6	100,0%	50,0%				
ШКОЛЫ с. Спирядовка	8	0	0,0%	4	50,0%	2	25,0%	2	25,0%	8,8	3,8	100,0%	50,0%				
ШКОЛЫ с. Яблоневый Овраг	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%	11,0	4,5	100,0%	100,0%				
ШКОЛЫ "Юл" с. Подзем. Михайлов	10	0	0,0%	3	30,0%	1	10,0%	6	60,0%	9,8	4,3	100,0%	70,0%				
ШКОЛЫ "Юл" "Юный город" пос. Пр	550	58	10,5%	219	39,8%	201	36,5%	72	13,1%	7,6	3,5	89,5%	49,6%				
ШКОЛЫ "Юл" п.г.г. Рощинский	93	0	0,0%	29	31,1%	51	54,8%	14	15,1%	8,8	3,8	100,0%	69,6%				
ШКОЛЫ "Юл" с. Дубиный Умет	29	0	0,0%	3	10,3%	16	55,2%	5	17,2%	9,7	4,1	100,0%	82,8%				
ШКОЛЫ "Юл" с. Долатино	11	0	0,0%	1	9,1%	14	45,5%	16	51,6%	11,8	4,5	100,0%	96,8%				
ШКОЛЫ №1 "Юл" п.г.г. Смышляева	265	19	7,2%	84	31,7%	139	48,7%	33	12,4%	8,2	3,7	92,8%	61,1%				
ШКОЛЫ №1 "Юл" п.г.г. Стройзеры	68	3	4,4%	19	27,9%	17	25,0%	19	27,9%	9,2	3,9	95,6%	67,6%				
ШКОЛЫ №3 п.г.г. Смышляева	75	0	0,0%	24	32,0%	34	45,3%	17	22,7%	9,2	3,9	100,0%	68,0%				
ШКОЛЫ п.г.г. Петра Дубова	71	0	0,0%	16	22,5%	38	53,5%	17	23,9%	9,5	4,0	100,0%	77,2%				
ШКОЛЫ пос. Пролет	31	4	12,9%	16	51,6%	10	32,3%	1	3,2%	5,9	3,1	87,1%	35,5%				
ШКОЛЫ пос. Червоносый	35	1	2,9%	17	48,6%	21	60,0%	1	2,9%	7,8	3,6	97,1%	62,9%				
ШКОЛЫ с. Воскресенка	29	0	0,0%	13	44,8%	12	41,4%	4	13,8%	7,5	3,7	100,0%	56,2%				
ШКОЛЫ с. Вурдоби	87	0	0,0%	6	6,9%	41	47,1%	18	20,7%	8,9	3,9	100,0%	70,1%				
ШКОЛЫ с. Рощинское	19	2	10,5%	5	26,3%	8	42,1%	4	21,1%	8,5	3,7	89,6%	63,2%				
ШКОЛЫ с. Сулак Вязина	20	0	0,0%	9	45,0%	11	55,0%	0	0,0%	7,5	3,6	100,0%	56,0%				
ШКОЛЫ с. Червоносый	54	0	0,0%	11	20,4%	29	53,7%	14	25,9%	9,5	4,1	100,0%	79,6%				
м.р. Волжский	1528	88	5,8%	511	33,4%	674	44,1%	255	16,7%	8,3	3,7	94,2%	66,8%				
Общий итог	2484	96	3,9%	813	32,7%	1142	46,0%	433	17,4%	8,5	3,8	96,1%	63,4%				

Соответствие оценок

ОО	качество оценок	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка	высокая оценка
ШКОЛЫ №1	74	0	0,0%	5	6,8%	47	63,5%	22	29,7%	10,0	4,2	100,0%	93,2%				
ШКОЛЫ №11	67	4	6,0%	5	7,5%	58	86,6%										
ШКОЛЫ №12	16	0	0,0%	2	12,5%	14	87,5%										
ШКОЛЫ №13	8	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%										
ШКОЛЫ №15	69	8	11,6%	6	8,7%	55	79,7%										
ШКОЛЫ №17	35	2	5,7%	4	11,4%	29	82,9%										
ШКОЛЫ №18	62	0	0,0%	4	6,5%	54	87,1%										
ШКОЛЫ №19	59	7	11,9%	2	3,4%	49	83,0%										
ШКОЛЫ №21	60	1	1,7%	12	20,0%	47	78,3%										
ШКОЛЫ №4	51	0	0,0%	4	7,8%	47	92,2%										
ШКОЛЫ №6	69	0	0,0%	6	8,7%	63	91,3%										
ШКОЛЫ №8	46	0	0,0%	10	21,7%	36	78,3%										
ШКОЛЫ №8 "Юл"	80	1	1,3%	11	13,8%	68	85,0%										
ШКОЛЫ №9	50	0	0,0%	3	6,0%	47	94,0%										
ШКОЛЫ №9 "Юл"	80	0	0,0%	12	15,0%	68	85,0%										
ШКОЛЫ №7 "Юл"	64	0	0,0%	5	7,8%	59	92,2%										
г.Новокубышевск	956	43	4,5%	36	3,8%	888	92,9%										
ШКОЛЫ №2 п.г.г. Смышляева	23	1	4,3%	4	17,4%	18	78,3%										
ШКОЛЫ пос. Верхняя Подстанция	16	0	0,0%	2	12,5%	14	87,5%										
ШКОЛЫ пос. Ромов-Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%										
ШКОЛЫ пос. Самарский	8	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%										
ШКОЛЫ с. Спирядовка	8	0	0,0%	1	12,5%	7	87,5%										
ШКОЛЫ с. Яблоневый Овраг	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%										
ШКОЛЫ "Юл" с. Подзем. Михайлов	10	0	0,0%	3	30,0%	7	70,0%										
ШКОЛЫ "Юл" "Юный город" пос. Пр	550	73	13,3%	76	13,8%	401	72,0%										
ШКОЛЫ "Юл" п.г.г. Рощинский	93	1	1,1%	6	6,5%	86	92,5%										
ШКОЛЫ "Юл" с. Дубиный Умет	29	4	13,8%	8	27,6%	17	58,6%										
ШКОЛЫ "Юл" с. Долатино	11	0	0,0%	7	22,6%	24	77,4%										
ШКОЛЫ №1 "Юл" п.г.г. Смышляева	265	19	7,2%	87	32,8%	163	61,5%										
ШКОЛЫ №1 "Юл" п.г.г. Стройзеры	68	4	5,9%	20	29,4%	34	50,0%										
ШКОЛЫ №3 п.г.г. Смышляева	75	13	17,3%	5	6,7%	57	76,0%										
ШКОЛЫ п.г.г. Петра Дубова	71	1	1,4%	13	18,3%	57	80,3%										
ШКОЛЫ пос. Пролет	31	4	12,9%	16	51,6%	10	32,3%										
ШКОЛЫ пос. Червоносый	35	6	14,3%	12	34,3%	18	51,4%										
ШКОЛЫ с. Воскресенка	29	1	3,4%	3	10,3%	25	86,3%										
ШКОЛЫ с. Вурдоби	87	1	1,1%	2	2,3%	84	96,6%										
ШКОЛЫ с. Рощинское	19	0	0,0%	2	10,5%	17	89,5%										
ШКОЛЫ с. Сулак Вязина	20	0	0,0%	5	25,0%	15	75,0%										
ШКОЛЫ с. Червоносый	54	0	0,0%	3	5,6%	51	94,4%										
м.р. Волжский	1528	120	7,9%	301	19,7%	1107	72,3%										
Общий итог	2484	162	6,5%	337	13,6%	1985	79,9%										

Решимость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Умение создавать, применять, преобразовать знаки, символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть	Умение определять цели, задачи, выбирать способы действий для их решения, осуществлять поиск информации, анализировать, синтезировать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать, систематизировать, представлять, оценивать, защищать, критерии и для классификации, владеть

ГБОУ гимназия № 1	81.8%	82.4%	48.6%	71.6%	78.4%	55.4%	69.4%
ГБОУ СОШ № 1	58.2%	77.6%	78.6%	46.3%	69.7%	18.7%	37.8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шимзда	68.8%	81.3%	31.3%	29.0%	50.0%	25.0%	54.2%
ГБОУ СОШ № 13	62.6%	62.9%	37.6%	33.3%	90.0%	18.8%	50.0%
ГБОУ СОШ № 15	59.4%	62.4%	71.0%	40.6%	78.3%	15.9%	42.5%
ГБОУ СОШ № 17	75.0%	83.3%	50.0%	58.0%	30.0%	15.0%	35.0%
ГБОУ СОШ № 18	87.3%	69.2%	38.7%	37.1%	58.8%	10.0%	39.8%
ГБОУ СОШ № 19	67.0%	82.1%	50.0%	38.7%	67.5%	47.3%	17.6%
ГБОУ СОШ № 20	77.1%	89.9%	57.1%	41.9%	69.7%	27.1%	27.6%
ГБОУ СОШ № 21	85.0%	85.0%	28.0%	25.7%	17.7%	40.8%	61.1%
ГБОУ СОШ № 4	88.2%	90.2%	68.0%	62.7%	41.2%	17.6%	53.0%
ГБОУ СОШ № 5	89.1%	62.4%	64.0%	62.3%	77.0%	9.4%	36.2%
ГБОУ СОШ № 9	88.8%	95.0%	81.7%	45.8%	72.0%	13.8%	52.0%
ГБОУ СОШ в ЧМТ	80.6%	86.3%	68.4%	63.7%	78.0%	42.3%	49.8%
ГБОУ СОШ № 3	77.1%	75.3%	72.0%	71.8%	100.0%	74.1%	54.0%
ГБОУ СОШ № 5 "СОГ"	80.0%	88.9%	75.0%	62.0%	73.3%	65.0%	60.0%
ГБОУ СОШ № 7 "СОГ"	92.7%	84.4%	63.5%	47.9%	78.1%	16.4%	71.0%
г.Новорубцовск	79.5%	85.9%	63.0%	52.3%	71.9%	34.4%	49.2%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смидовича	82.0%	69.0%	34.8%	49.3%	69.6%	39.1%	72.0%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Подастенова	43.8%	93.8%	54.2%	45.8%	87.9%	28.1%	39.6%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100.0%	100.0%	100.0%	8.3%	100.0%	100.0%	91.7%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	50.0%	87.5%	58.3%	58.3%	75.0%	12.5%	54.2%
ГБОУ СОШ с. Спиродовка	100.0%	100.0%	62.0%	33.3%	75.0%	18.8%	69.3%
ГБОУ СОШ с. Яблонский Овраг	50.0%	100.0%	83.3%	16.7%	100.0%	100.0%	100.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Подцель-Михайлов	80.0%	80.0%	50.0%	60.0%	80.0%	50.0%	76.7%
ГБОУ СОШ "ОИ" "Южный город" пос. Па	94.8%	92.8%	50.5%	50.2%	77.4%	25.3%	55.2%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовый Умет	77.6%	78.3%	87.4%	85.2%	86.7%	19.0%	58.6%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Долатино	80.3%	96.8%	69.9%	71.0%	100.0%	81.9%	65.8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смидовича	74.2%	80.0%	55.1%	55.0%	45.3%	29.6%	50.9%
ГБОУ СОШ № 3 "ОИ" п.г.т. Стройлеран	69.1%	75.6%	68.6%	65.7%	80.9%	34.6%	53.4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смидовича	72.7%	73.3%	29.0%	35.0%	81.3%	29.7%	64.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	82.4%	87.3%	67.6%	39.4%	69.1%	52.6%	65.7%
ГБОУ СОШ пос. Простат	74.7%	80.6%	26.0%	25.8%	48.4%	8.1%	45.2%
ГБОУ СОШ с. Черновский	90.0%	91.4%	88.7%	33.3%	48.0%	1.4%	60.0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	75.9%	96.6%	48.1%	36.8%	69.9%	36.5%	36.8%
ГБОУ СОШ с. Курдюк	59.8%	83.9%	57.5%	50.6%	62.8%	54.0%	58.2%
ГБОУ СОШ с. Ромашово	89.5%	100.0%	45.6%	54.4%	63.2%	36.8%	43.9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Варзана	95.0%	90.0%	18.7%	10.0%	90.0%	50.0%	69.0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	74.1%	75.9%	54.3%	60.6%	85.2%	35.2%	74.1%
г.п.в. Волочей	73.4%	77.9%	56.2%	43.2%	72.9%	37.9%	53.0%
Общий итог	75.7%	81.6%	58.8%	46.7%	72.9%	36.5%	51.9%

Выполняемость Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	Умение создавать, применять, преобразовать, анализировать, символизировать, моделировать, использовать язык программирования, использовать инструменты для принятия решения, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Смысловое чтение, Умение создавать, применять, преобразовать, анализировать, символизировать, моделировать, использовать язык программирования, использовать инструменты для принятия решения, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Умение понимать, создавать, решать, анализировать, классифицировать, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Умение использовать, применять, преобразовать, анализировать, классифицировать, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Умение создавать, применять, преобразовать, анализировать, классифицировать, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Умение использовать, применять, преобразовать, анализировать, классифицировать, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники	Умение использовать, применять, преобразовать, анализировать, классифицировать, использовать инструменты для познания внешних задач, Работать с моделями информации, использовать источники информации, использовать источники
ГБОУ гимназия № 1	74.2%	82.4%	28.4%	26.1%	78.4%	43.2%	14.8%
ГБОУ СОШ № 11	50.4%	77.6%	67.2%	16.4%	65.7%	11.0%	28.4%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шимзда	68.8%	81.3%	18.8%	12.0%	90.0%	0.0%	25.0%
ГБОУ СОШ № 13	62.6%	62.9%	0.0%	12.6%	29.0%	0.0%	29.0%
ГБОУ СОШ № 15	59.4%	62.4%	42.0%	14.0%	78.3%	2.0%	18.8%
ГБОУ СОШ № 17	69.3%	83.3%	20.0%	30.0%	30.0%	10.0%	69.0%
ГБОУ СОШ № 18	87.1%	66.2%	17.7%	11.3%	54.8%	1.6%	48.4%
ГБОУ СОШ № 19	67.1%	82.1%	10.7%	5.4%	87.4%	17.6%	35.7%
ГБОУ СОШ № 20	77.1%	89.9%	35.3%	14.8%	69.7%	20.6%	57.1%
ГБОУ СОШ № 21	78.3%	85.0%	21.7%	6.7%	71.7%	33.3%	13.3%
ГБОУ СОШ № 4	86.3%	90.2%	54.6%	51.0%	61.2%	11.8%	29.4%
ГБОУ СОШ № 5	79.7%	62.8%	34.8%	14.0%	71.0%	0.0%	49.3%
ГБОУ СОШ № 9	80.6%	95.0%	87.4%	38.0%	72.0%	7.5%	52.0%
ГБОУ СОШ в ЧМТ	83.8%	86.3%	20.0%	18.8%	76.3%	33.8%	33.8%
ГБОУ СОШ № 3	55.0%	70.3%	42.4%	44.7%	100.0%	61.2%	38.8%
ГБОУ СОШ № 5 "СОГ"	73.3%	89.9%	60.0%	31.1%	73.3%	49.0%	18.0%
ГБОУ СОШ № 7 "СОГ"	92.7%	84.4%	23.4%	9.4%	78.1%	4.7%	17.2%
г.Новорубцовск	71.4%	83.9%	35.3%	24.7%	71.9%	22.8%	31.7%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смидовича	78.3%	69.6%	8.7%	21.7%	69.6%	13.0%	13.0%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Подастенова	0.0%	93.8%	31.3%	37.5%	87.5%	25.0%	62.5%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	50.0%	87.5%	50.0%	50.0%	75.0%	0.0%	37.5%
ГБОУ СОШ с. Спиродовка	100.0%	100.0%	37.5%	25.0%	75.0%	0.0%	12.5%
ГБОУ СОШ с. Яблонский Овраг	0.0%	100.0%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Подцель-Михайлов	60.0%	80.0%	30.0%	60.0%	80.0%	40.0%	20.0%
ГБОУ СОШ "ОИ" "Южный город" пос. Па	60.0%	68.7%	35.0%	12.4%	62.7%	19.0%	34.2%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Дубовый Умет	93.5%	92.9%	10.8%	19.4%	77.4%	10.8%	21.5%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Долатино	76.3%	78.3%	82.8%	24.1%	89.7%	10.3%	27.6%
ГБОУ СОШ "ОИ" с. Смидовича	80.8%	96.8%	48.4%	48.4%	100.0%	90.3%	16.1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОИ" п.г.т. Стройлеран	66.2%	70.8%	50.8%	41.4%	80.9%	16.2%	27.8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смидовича	68.9%	73.3%	46.7%	37.3%	61.3%	45.3%	20.6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	81.7%	87.3%	36.2%	12.7%	76.1%	32.4%	15.9%
ГБОУ СОШ пос. Простат	71.0%	80.6%	9.7%	3.0%	48.4%	0.0%	48.4%
ГБОУ СОШ с. Черновский	48.0%	91.4%	74.3%	11.4%	48.0%	0.0%	25.7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	72.4%	96.6%	20.7%	10.3%	65.0%	17.2%	44.8%
ГБОУ СОШ с. Курдюк	51.7%	83.9%	26.8%	17.2%	82.9%	41.4%	27.6%
ГБОУ СОШ с. Ромашово	84.2%	100.0%	31.6%	25.3%	63.2%	26.3%	36.8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Варзана	95.0%	90.0%	5.0%	5.0%	90.0%	45.0%	20.0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	70.4%	75.9%	37.0%	44.4%	85.2%	24.1%	16.7%
г.п.в. Волочей	65.3%	69.3%	35.1%	21.7%	72.9%	23.6%	28.2%
Общий итог	67.8%	81.6%	35.1%	22.4%	72.9%	22.9%	29.8%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1-2.2	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	75,7%	67,8%
2	Б	1	1.1-2.2	2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	81,0%	81,0%
3	Б	3	1.1-2.2	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	58,8%	35,1%
4	П	3	1.1-2.2	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение рассказывать о событиях древней истории	46,7%	22,9%
5	Б	1	1.1-2.2	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	72,5%	72,5%

6	В	2	1.1-2.2	6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	36,5%	22,9%
7	Б	1	3	7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация	Реализация историко-культурологического-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	51,5%	29,8%

ГБОУ гимназия № 1	53,6%	58,6%	100,0%	64,3%	48,0%	61,0%	80,7%	69,5%	71,1%	47,0%	63,2%	63,3%	94,0%	28,9%	82,0%	71,1%	90,4%	81,9%	88,7%	98,4%	42,2%	88,0%	34,9%	73,0%	45,2%
ГБОУ СОШ № 1	56,0%	63,7%	72,3%	59,7%	44,6%	56,1%	68,9%	69,3%	69,3%	44,6%	66,7%	66,7%	82,0%	62,0%	82,0%	71,1%	84,4%	82,0%	82,0%	98,4%	42,2%	88,0%	34,9%	73,0%	45,2%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шимшта	50,0%	71,1%	83,3%	68,9%	68,9%	33,3%	66,7%	66,7%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	63,3%	100,0%	33,3%	56,6%	100,0%	100,0%	33,3%	100,0%	66,7%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ № 13	70,6%	80,3%	100,0%	100,0%	38,8%	50,0%	100,0%	100,0%	91,7%	88,9%	20,0%	60,0%	50,0%	50,0%	60,0%	60,0%	24,0%	27,8%	66,7%	66,7%	66,7%	16,7%	33,3%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ № 15	64,6%	74,3%	98,1%	97,6%	63,4%	66,6%	69,8%	69,8%	69,8%	69,8%	42,4%	42,4%	69,8%	69,8%	69,8%	69,8%	42,4%	42,4%	69,8%	69,8%	69,8%	42,4%	42,4%	69,8%	42,4%
ГБОУ СОШ № 17	38,8%	42,4%	74,1%	46,0%	46,0%	38,8%	44,8%	66,2%	33,1%	50,0%	42,4%	56,9%	82,8%	82,8%	66,2%	79,3%	44,8%	41,4%	48,6%	86,2%	43,1%	79,3%	79,3%	70,7%	70,7%
ГБОУ СОШ № 18	64,4%	69,3%	92,2%	97,4%	61,1%	69,3%	71,1%	69,3%	71,1%	69,3%	44,4%	44,4%	100,0%	100,0%	69,3%	69,3%	44,4%	44,4%	69,3%	69,3%	69,3%	44,4%	44,4%	69,3%	44,4%
ГБОУ СОШ № 19	66,7%	61,1%	55,6%	64,4%	38,9%	64,4%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 20	69,1%	66,4%	100,0%	99,3%	66,1%	60,8%	79,7%	76,9%	64,7%	70,0%	66,7%	66,7%	66,7%	60,8%	66,7%	66,7%	41,2%	41,2%	43,1%	66,8%	61,9%	62,7%	76,3%	70,0%	68,8%
ГБОУ СОШ № 21	69,1%	68,6%	88,6%	82,6%	64,8%	64,8%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%	74,3%
ГБОУ СОШ № 4	54,4%	66,7%	88,2%	80,2%	59,0%	41,0%	66,6%	46,2%	69,2%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 6	42,7%	67,9%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 9	62,8%	61,2%	97,7%	68,4%	69,0%	55,8%	59,7%	61,4%	62,8%	69,0%	61,4%	64,9%	68,4%	76,7%	79,1%	76,7%	40,7%	50,0%	41,9%	69,8%	48,8%	53,3%	79,1%	68,1%	47,7%
ГБОУ СОШ № 10	62,8%	61,2%	97,7%	68,4%	69,0%	55,8%	59,7%	61,4%	62,8%	69,0%	61,4%	64,9%	68,4%	76,7%	79,1%	76,7%	40,7%	50,0%	41,9%	69,8%	48,8%	53,3%	79,1%	68,1%	47,7%
ГБОУ СОШ № 3	62,7%	72,4%	61,3%	81,4%	36,2%	66,7%	74,4%	84,6%	68,5%	63,5%	70,8%	54,8%	98,2%	52,0%	60,1%	58,4%	97,2%	76,9%	76,4%	69,8%	56,7%	42,3%	72,1%	69,7%	59,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОС"	68,9%	70,9%	92,9%	94,9%	67,7%	61,1%	70,1%	92,3%	84,6%	79,2%	72,4%	48,2%	91,0%	55,1%	66,0%	69,2%	70,5%	69,4%	73,1%	80,8%	53,8%	75,9%	71,8%	57,7%	46,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОС"	68,9%	70,9%	92,9%	94,9%	67,7%	61,1%	70,1%	92,3%	84,6%	79,2%	72,4%	48,2%	91,0%	55,1%	66,0%	69,2%	70,5%	69,4%	73,1%	80,8%	53,8%	75,9%	71,8%	57,7%	46,2%
Г.А.Новожилова	63,1%	67,8%	92,5%	84,0%	63,0%	63,1%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%	71,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	52,5%	66,7%	100,0%	95,0%	73,0%	48,3%	46,7%	45,0%	40,0%	62,5%	78,3%	52,5%	90,0%	50,0%	79,0%	75,0%	65,0%	81,7%	80,0%	65,0%	40,0%	15,0%	85,0%	32,5%	27,5%
ГБОУ СОШ пос. Верхова Поспеловна	75,0%	92,5%	90,3%	67,7%	67,0%	61,3%	46,2%	67,7%	61,3%	46,2%	67,7%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%	61,3%
ГБОУ СОШ пос. Журавля	35,7%	38,1%	92,4%	76,2%	90,5%	38,1%	52,4%	100,0%	100,0%	76,2%	71,4%	61,9%	90,0%	42,0%	69,2%	91,7%	29,8%	29,0%	37,4%	60,0%	44,6%	74,0%	60,0%	50,0%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Ромов-Владимирова	35,7%	61,9%	100,0%	85,7%	42,9%	14,3%	61,9%	71,4%	28,6%	85,7%	90,5%	78,6%	71,4%	42,0%	14,3%	14,3%	86,7%	95,2%	71,4%	71,4%	57,1%	100,0%	85,7%	64,3%	28,6%
ГБОУ СОШ пос. Сахаров	75,0%	80,0%	75,0%	61,1%	47,2%	54,4%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%	63,3%
ГБОУ СОШ с. Смирновское	75,0%	66,7%	100,0%	93,3%	80,0%	73,3%	60,0%	100,0%	100,0%	70,0%	86,7%	60,0%	100,0%	60,0%	70,0%	100,0%	60,0%	63,3%	80,0%	100,0%	40,0%	100,0%	60,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яковлевский Овраг	60,7%	61,9%	100,0%	90,0%	69,0%	38,1%	57,1%	69,9%	85,7%	39,3%	59,9%	32,1%	95,9%	35,7%	60,0%	57,1%	42,9%	67,6%	60,7%	86,7%	67,6%	28,6%	42,9%	36,7%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОС" с. Подзем. Михайлов	65,9%	65,2%	94,1%	67,8%	77,4%	38,8%	48,1%	60,1%	59,1%	64,8%	61,6%	60,7%	91,2%	53,2%	69,4%	66,4%	42,2%	67,2%	31,6%	65,1%	36,4%	40,3%	49,3%	57,7%	49,8%
ГБОУ СОШ "ОС" "Ключной город" пос. Под.	61,7%	65,2%	96,7%	86,6%	42,9%	45,1%	75,1%	82,4%	68,1%	76,6%	79,4%	60,4%	95,4%	48,4%	67,8%	68,1%	67,0%	60,1%	63,4%	76,9%	45,6%	72,6%	69,3%	61,9%	50,9%
ГБОУ СОШ "ОС" п.г.т. Рощинский	52,7%	49,5%	100,0%	81,1%	61,4%	35,1%	68,5%	62,2%	56,6%	66,2%	64,9%	63,9%	73,0%	35,1%	73,0%	62,2%	62,2%	79,3%	68,9%	73,0%	58,1%	21,6%	56,8%	59,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОС" с. Дубовый Уют	68,3%	73,3%	83,3%	91,1%	43,6%	43,2%	48,9%	66,7%	66,7%	91,7%	69,0%	51,7%	78,7%	48,7%	61,7%	43,2%	52,3%	67,6%	58,3%	70,0%	55,0%	42,3%	69,0%	55,0%	51,7%
ГБОУ СОШ "ОС" с. Долгое	55,3%	63,1%	96,4%	93,3%	70,8%	58,7%	73,9%	65,7%	75,0%	69,7%	65,7%	73,9%	57,0%	50,0%	73,9%	55,3%	46,0%	61,1%	56,7%	72,1%	44,2%	41,7%	60,1%	72,5%	58,7%
ГБОУ СОШ № 3 "ОС" п.г.т. Смышляева	63,3%	66,7%	98,1%	94,8%	78,8%	68,2%	68,2%	72,7%	72,7%	90,9%	73,6%	60,4%	81,8%	48,4%	59,7%	54,5%	75,3%	74,9%	82,5%	80,0%	53,9%	58,4%	70,1%	85,1%	66,9%
ГБОУ СОШ № 3 "ОС" п.г.т. Стройлов	46,2%	47,2%	97,6%	83,1%	65,7%	41,2%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	46,2%	47,2%	97,6%	83,1%	65,7%	41,2%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%	65,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Парда Дубрава	12,5%	33,3%	91,7%	63,9%	36,1%	22,2%	41,7%	61,7%	63,3%	58,3%	31,7%	58,3%	83,3%	25,3%	50,0%	33,3%	58,3%	58,3%	58,3%	8,3%	41,7%	25,0%	79,2%	70,8%	70,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	63,0%	53,3%	92,8%	62,8%	63,8%	34,2%	61,9%	71,4%	62,9%	61,4%	61,0%	72,9%	91,4%	25,3%	89,9%	42,2%	76,7%	79,1%	67,1%	66,6%	49,7%	37,1%	69,0%	69,0%	45,7%
ГБОУ СОШ с. Воронцов	61,9%	58,9%	90,2%	95,7%	66,2%	72,5%	67,1%	82,6%	63,0%	69,9%	62,9%	62,6%	53,3%	53,3%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%	61,9%
ГБОУ СОШ с. Курум	52,5%	61,9%	93,8%	83,1%	67,2%	38,9%	79,2%	66,7%	62,5%	64,0%	73,0%	54,2%	91,7%	70,8%	64,6%	62,5%	62,5%	68,1%	62,5%	41,7%	33,3%	41,7%	45,8%	72,9%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Ромовское	61,9%	61,9%	93,8%	83,1%	67,2%	38,9%	79,2%	66,7%	62,5%	64,0%	73,0%	54,2%	91,7%	70,8%	64,6%	62,5%	62,5%	68,1%	62,5%	41,7%	33,3%	41,7%	45,8%	72,9%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вельза	55,8%	55,6%	88,4%	94,0%	70,9%	43,0%	61,5%	84,6%	71,8%	83,3%	83,8%	66,7%	92,3%	51,3%	88,6%	84,6%	67,8%	63,2%	60,3%	79,5%	32,1%	69,2%	66,7%	79,5%	26,9%
И.В.Володар	56,8%	63,6%	94,8%	89,0%	71,0%	76,1%	66,9%	69,2%	66,7%	57,0%	87,1%	52,4%	52,4%	52,4%	70,2%	62,8%	52,7%	59,3%	54,2%	64,7%	42,6%	50,1%	51,0%	63,2%	53,7%
Общий итог	59,4%	65,1%	93,8%	87,0%	67,8%	49,8%	61,2%	79,0%	68,3%	79,2%	69,8%	58,1%	87,8%	55,9%	70,3%	65,1%	64,3%	61,0%	58,4%	68,7%	45,1%	55,0%	57,1%	62,6%	51,9%

Выполненность	1К1.	1К2.	1К3.	1К4.	2К1.	2К2.	2К3.	2К4.	3.1.	3.2.	4.1.	5.	6.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.	10.	11.	12.1.	12.2.	13.1.	13.2.	14.1.	14.2.	
Наименование ОО	Списана	Списана	Списана	Проводи	Проводи	Проводи	Проводи	Проводи	Распозна	Распозна	Проводи	Распозна	Распозна	Анализ	Анализировать	Анализировать	Анализ	Владеть	Осуществ	Планиров	Распозна	Распозна	Распозна	Распозна	Распозна	Распозна	
	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	ты	
ГБОУ гимназия № 1	12,0%	26,6%	100,0%	82,2%	41,9%	9,5%	36,6%	66,2%	85,3%	71,3%	44,8%	85,5%	97,3%	84,0%	84,0%	79,8%	79,8%	84,0%	84,0%	84,0%	48,4%	48,4%	48,4%	48,4%	48,4%	48,4%	48,4%
ГБОУ СОШ № 11	21,4%	32,9%	68,7%	36,6%																							

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	5.5, 5.6	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографии-ческие и пунктуационные нормы	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	59,4%	21,9%
1К2	Б	3					65,1%	37,1%
1К3	Б	2					93,8%	89,5%
2К1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	87,0%	76,4%
2К2	Б	3					67,8%	55,6%
2К3	Б	3					49,8%	25,4%
2К4	Б	3					61,1%	37,9%
3.1	Б	1	3.9	1.2	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	79,0%	79,0%
3.2	Б	1					68,5%	68,5%
4	Б	2	3.6	1.2, 2.1	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	70,2%	52,8%
5	Б	3	9.2, 9.3	1.4	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	69,8%	47,9%
6	Б	2	6.8, 9.11, 9.24	5.5, 5.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	58,2%	34,5%
7.1	Б	1	10.4, 11.1	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым,	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и	87,3%	87,3%

7.2	Б	1	10.7, 11.1	1.5	выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	<i>навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	55,9%	55,9%
8.1	Б	2	10.4, 10.12	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	70,3%	63,1%
8.2	Б	1					65,1%	65,1%
9	Б	2	12.5	3.1, 3.2	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	54,3%	37,5%
10	Б	3	12.10	3.1, 3.3	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	61,0%	35,8%

11	Б	2	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); / проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	58,4%	43,8%
12.1	Б	1	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности <••>; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	68,7%	68,7%
12.2	Б	2					45,1%	33,7%
13.1	Б	1	7.1, 7.6	3.1, 5.7	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	55,0%	55,0%
13.2	Б	1					57,1%	57,1%

14.1	Б	2	8.1, 8.2	3.1, 5.3, 5.7	<p>Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме</p>	<p>Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>/ <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i></p>	62,6%	51,7%
14.2	Б	2					51,9%	40,3%

Статистика результатов_Математика_6 класс

Название школы	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее значение	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (балл - 10 бал.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	81	12	14,8%	15	18,5%	45	55,6%	21	25,9%	11,5	4,1	100,0%	81,5%	16 баллов - 21 чел.	6 баллов - 6 чел.	СОШ № 8, СОШ № 3, Гимназия № 1, СОШ № 21, СОШ "Юный Город"	
ГБОУ СОШ № 11	68	5	7,4%	37	54,4%	23	33,8%	3	4,4%	9,6	3,4	92,6%	89,2%	СОШ № 8, СОШ № 3, Гимназия № 1, СОШ № 21, СОШ "Юный Город"			
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шиньга	8	1	12,5%	2	25,0%	4	50,0%	1	12,5%	8,5	3,7	100,0%	86,7%				
ГБОУ СОШ № 13	6	1	16,7%	1	16,7%	2	33,3%	2	33,3%	8,7	3,7	100,0%	87,7%				
ГБОУ СОШ № 15	78	10	12,8%	40	51,3%	28	35,9%	0	0,0%	8,2	3,2	87,2%	85,0%				
ГБОУ СОШ № 17	28	3	10,7%	17	60,7%	7	25,0%	1	3,6%	9,6	3,9	99,3%	98,6%				
ГБОУ СОШ № 18	43	1	2,3%	33	76,7%	8	18,6%	2	4,7%	7,9	3,3	100,0%	83,3%				
ГБОУ СОШ № 19	60	1	1,7%	38	63,3%	20	33,3%	1	1,7%	8,3	3,3	91,7%	83,3%				
ГБОУ СОШ № 20	50	3	6,0%	20	40,0%	17	34,0%	10	20,0%	9,6	3,7	94,0%	84,0%				
ГБОУ СОШ № 21	77	8	10,4%	39	50,6%	26	33,8%	7	9,1%	9,1	3,5	83,5%	82,0%				
ГБОУ СОШ № 4	91	1	1,1%	37	40,7%	17	18,7%	11	12,1%	9,4	3,3	100,0%	87,5%				
ГБОУ СОШ № 6	82	10	12,2%	39	47,6%	30	36,6%	3	3,7%	8,7	3,3	87,8%	80,2%				
ГБОУ СОШ № 9	42	4	9,5%	22	52,4%	13	31,0%	1	2,4%	7,7	3,2	86,7%	85,7%				
ГБОУ СОШ в ЮЦ	53	1	1,9%	24	45,3%	20	37,7%	8	15,1%	9,3	3,7	98,1%	82,8%				
ГБОУ СОШ № 3 "ЮЦ"	107	7	6,6%	65	60,8%	29	27,2%	17	15,8%	9,6	3,6	89,5%	81,4%				
ГБОУ СОШ № 5 "ЮЦ"	74	1	1,4%	41	55,4%	28	37,8%	4	5,4%	9,3	3,6	100,0%	85,1%				
ГБОУ СОШ № 7 "ЮЦ"	67	4	6,0%	14	20,9%	41	61,2%	8	11,9%	9,7	3,8	94,9%	73,1%				
Г.А.Новообуховские	970	61	6,3%	454	46,8%	374	38,6%	81	8,3%	9,2	3,5	93,9%	87,1%				
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	20	2	10,0%	8	40,0%	10	50,0%	0	0,0%	9,3	3,4	90,0%	80,0%				
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	31	2	6,5%	17	54,8%	10	32,3%	2	6,5%	9,3	3,4	93,5%	88,7%				
ГБОУ СОШ пос. Рязань-Владимировна	7	2	28,6%	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%	8,3	3,0	71,4%	68,6%				
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	0	0,0%	9,4	3,6	100,0%	82,9%				
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	12	0	0,0%	8	66,7%	4	33,3%	0	0,0%	9,6	3,3	100,0%	83,3%				
ГБОУ СОШ с. Яснополянский Обоз	5	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	9,6	3,4	100,0%	80,0%				
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Подъелье Михайлов	14	1	7,1%	7	50,0%	6	42,9%	0	0,0%	8,9	3,6	100,0%	80,0%				
ГБОУ СОШ "ЮЦ" "Южный город" пос. Пр	506	98	19,4%	173	33,8%	196	38,7%	41	8,1%	8,8	3,4	80,6%	86,8%				
ГБОУ СОШ "ЮЦ" п.г.т. Рошнянский	87	3	3,4%	42	48,3%	35	40,2%	7	8,0%	8,9	3,4	92,0%	83,7%				
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Дубовый Угол	39	7	17,9%	22	56,4%	8	20,5%	2	5,1%	7,5	3,1	82,1%	76,6%				
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Лопатино	29	1	3,4%	11	37,9%	16	55,2%	2	6,9%	10,4	3,7	100,0%	69,1%				
ГБОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.т. Смышляева	213	17	8,0%	85	39,9%	89	41,8%	22	10,3%	9,4	3,5	92,0%	80,1%				
ГБОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.т. Стройлеров	30	4	13,3%	12	40,0%	10	33,3%	4	13,3%	8,7	3,4	95,0%	80,8%				
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	74	3	4,1%	26	35,1%	35	47,3%	10	13,5%	10,6	3,7	95,9%	80,8%				
ГБОУ СОШ п.г.т. Петря Дубава	81	2	2,5%	29	35,8%	36	44,4%	14	17,3%	10,6	3,8	97,5%	81,7%				
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	1	6,3%	12	75,0%	3	18,8%	0	0,0%	8,1	3,1	93,8%	81,8%				
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	35	2	5,7%	18	51,4%	14	40,0%	1	2,9%	8,8	3,4	94,3%	82,9%				
ГБОУ СОШ с. Воскресенная	27	1	3,7%	11	40,7%	14	51,9%	1	3,7%	8,7	3,6	96,3%	80,0%				
ГБОУ СОШ с. Козмич	88	1	1,1%	53	60,2%	23	26,1%	17	19,3%	8,9	3,5	100,0%	89,6%				
ГБОУ СОШ с. Рождественно	23	2	8,7%	10	43,5%	10	43,5%	1	4,3%	9,0	3,4	91,3%	87,8%				
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	1	5,6%	10	55,6%	3	16,7%	4	22,2%	9,8	3,7	100,0%	84,4%				
ГБОУ СОШ с. Чернышевский	89	2	2,3%	17	19,1%	30	33,7%	7	7,9%	9,8	3,4	100,0%	86,4%				
м.р. Волосинский	1451	150	10,3%	613	42,2%	564	38,9%	124	8,5%	9,1	3,5	89,7%	87,4%				
Поволжский округ	2421	209	8,6%	1067	44,1%	938	38,7%	207	8,6%	9,2	3,5	91,4%	87,3%				
Самарская область	31370	1873	5,99%	14019	44,69%	12370	39,43%	3102	9,89%			94,0%	89,3%				

Соответствие оценок

ОО	количество с оценок	высоко оценены	в среднем	ниже	низко	совпадают	низко
ГБОУ гимназия № 1	81	12	14,8%	6	7,2%	63	77,8%
ГБОУ СОШ № 11	68	5	7,4%	2	2,9%	66	97,1%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шиньга	8	1	12,5%	0	0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ № 13	6	1	16,7%	1	16,7%	4	66,7%
ГБОУ СОШ № 15	78	4	5,1%	19	24,4%	55	70,5%
ГБОУ СОШ № 17	28	2	7,1%	4	14,3%	22	78,6%
ГБОУ СОШ № 18	43	1	2,3%	8	18,6%	34	79,1%
ГБОУ СОШ № 19	60	1	1,7%	1	1,7%	58	96,7%
ГБОУ СОШ № 20	77	8	10,4%	10	13,0%	59	76,6%
ГБОУ СОШ № 4	91	1	1,1%	1	1,1%	89	97,8%
ГБОУ СОШ № 6	82	10	12,2%	8	9,8%	64	78,0%
ГБОУ СОШ № 9	42	4	9,5%	6	14,3%	32	76,2%
ГБОУ СОШ в ЮЦ	53	4	7,5%	8	15,1%	41	77,4%
ГБОУ СОШ № 3 "ЮЦ"	107	8	7,5%	36	33,6%	63	58,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ЮЦ"	74	1	1,4%	1	1,4%	72	97,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ЮЦ"	67	1	1,5%	12	17,9%	54	80,6%
Г.А.Новообуховские	970	59	6,1%	132	13,6%	779	80,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	20	1	5,0%	6	30,0%	13	65,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	31	1	3,2%	5	16,1%	25	80,6%
ГБОУ СОШ пос. Рязань-Владимировна	7	1	14,3%	0	0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7	1	14,3%	0	0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	12	0	0,0%	0	0,0%	12	100,0%
ГБОУ СОШ с. Яснополянский Обоз	5	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Подъелье Михайлов	14	2	14,3%	2	14,3%	10	71,4%
ГБОУ СОШ "ЮЦ" "Южный город" пос. Пр	506	84	16,6%	46	9,1%	376	74,3%
ГБОУ СОШ "ЮЦ" п.г.т. Рошнянский	87	4	4,6%	11	12,6%	72	82,8%
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Дубовый Угол	39	2	5,1%	17	43,6%	20	51,3%
ГБОУ СОШ "ЮЦ" с. Лопатино	29	4	13,8%	3	10,3%	22	75,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.т. Смышляева	213	13	6,1%	38	17,8%	162	76,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ЮЦ" п.г.т. Стройлеров	30	4	13,3%	7	23,3%	19	63,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	74	7	9,5%	7	9,5%	60	81,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петря Дубава	81	8	9,9%	7	8,6%	66	81,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	3	18,8%	3	18,8%	10	62,5%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	35	1	2,9%	12	34,3%	22	62,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенная	27	1	3,7%	2	7,4%	24	88,9%
ГБОУ СОШ с. Козмич	88	1	1,1%	0	0,0%	87	97,8%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	23	1	4,3%	3	13,0%	20	87,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	2	11,1%	1	5,6%	15	83,3%
ГБОУ СОШ с. Чернышевский	89	2	2,3%	17	19,1%	70	78,7%
м.р. Волосинский	1451	141	9,7%	196	13,5%	1114	76,8%
Общий итог	2421	200	8,3%	328	13,5%	1893	78,2%

Решимость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты	Овладение методами	Умение проводить логический анализ
Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Развитие представлений о числе и числовых системах	Умение пользоваться оценкой информации	Умение пользоваться информацией	Овладение символами	Развитие представлений о числе и числовых системах	Овладение названиями	Умение решать задачи	Умение изучать результаты		

БЕОУ гимназия № 1	88,9%	87,7%	86,4%	77,8%	80,2%	92,0%	70,4%	85,2%	65,4%	87,7%	68,0%	67,9%	20,6%
БЕОУ СОШ № 11	84,1%	86,8%	82,4%	81,2%	80,2%	89,2%	80,9%	80,9%	72,1%	82,3%	80,7%	81,3%	0,7%
БЕОУ СОШ № 12 пос. Шиняра	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 13	84,3%	86,7%	90,0%	84,3%	86,7%	86,7%	83,3%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 15	84,6%	84,6%	35,9%	73,1%	76,9%	78,9%	59,4%	59,0%	35,3%	59,9%	32,7%	57,7%	1,9%
БЕОУ СОШ № 17	96,4%	75,0%	75,0%	82,1%	60,7%	89,3%	50,0%	57,1%	46,4%	85,7%	17,9%	57,1%	3,6%
БЕОУ СОШ № 18	74,6%	65,1%	45,2%	84,3%	84,3%	81,3%	79,1%	10,0%	60,0%	23,3%	46,0%	60,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 19	56,7%	58,3%	55,0%	56,7%	55,0%	56,7%	53,3%	58,3%	56,7%	61,7%	51,7%	45,0%	36,7%
БЕОУ СОШ № 20	84,0%	92,0%	72,0%	80,0%	80,0%	90,0%	84,0%	80,0%	56,0%	60,0%	31,0%	28,0%	1,0%
БЕОУ СОШ № 21	89,3%	89,3%	75,3%	81,1%	81,1%	82,1%	79,3%	82,1%	79,3%	80,3%	31,0%	28,0%	8,7%
БЕОУ СОШ № 4	84,3%	70,6%	78,4%	74,9%	80,4%	78,4%	74,5%	88,2%	20,6%	90,2%	25,0%	31,4%	0,0%
БЕОУ СОШ № 6	89,5%	89,5%	69,0%	67,1%	74,4%	82,6%	69,0%	87,6%	49,4%	87,6%	40,0%	68,3%	4,3%
БЕОУ СОШ № 9	61,9%	71,4%	52,4%	59,0%	59,0%	64,3%	54,8%	66,7%	50,0%	73,8%	41,3%	0,0%	11,9%
БЕОУ СОШ № 10	84,3%	77,4%	81,1%	82,5%	81,1%	83,3%	75,5%	83,3%	48,3%	52,8%	50,0%	58,3%	7,8%
БЕОУ СОШ № 3	92,0%	73,8%	53,3%	71,0%	81,3%	78,0%	46,7%	80,0%	47,2%	69,2%	30,0%	68,2%	21,5%
БЕОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,0%	93,2%	69,0%	89,2%	89,2%	75,7%	67,0%	69,0%	39,9%	87,0%	35,1%	48,6%	20,1%
БЕОУ СОШ № 7 "ОЦ"	91,0%	83,6%	67,2%	69,7%	88,1%	84,0%	70,1%	86,6%	46,3%	62,1%	35,1%	73,1%	0,0%
г.о.Новокубышкине	86,6%	80,6%	66,2%	75,3%	80,2%	81,4%	62,3%	77,6%	44,1%	72,5%	37,7%	52,7%	12,2%
БЕОУ СОШ № 2 п.п.г. Соколино	85,0%	95,0%	75,0%	75,0%	90,0%	85,0%	60,0%	55,0%	52,0%	65,0%	27,0%	75,0%	2,5%
БЕОУ СОШ пос. Вязовая Паддестыня	87,1%	80,0%	67,7%	87,1%	93,3%	93,3%	72,9%	74,2%	29,8%	67,1%	29,0%	51,6%	0,0%
БЕОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100,0%	71,4%	14,3%	57,1%	71,4%	100,0%	42,9%	42,9%	57,1%	100,0%	28,6%	28,6%	7,1%
БЕОУ СОШ пос. Самарский	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	85,7%	57,1%	28,6%	42,9%	28,6%	71,4%	28,6%	71,4%	35,7%
БЕОУ СОШ с. Спиряновское	50,0%	80,0%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	0,0%	60,0%	70,0%	100,0%	40,0%	60,0%	50,0%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Подзем-Михайлов	92,9%	85,7%	50,0%	71,4%	92,9%	57,1%	50,0%	78,6%	57,1%	64,3%	17,9%	64,3%	14,3%
БЕОУ СОШ "ОЦ" "Кубанский город" пос. Пг	78,5%	77,7%	52,8%	69,7%	58,3%	80,0%	63,0%	63,3%	40,8%	71,9%	50,1%	54,0%	0,9%
БЕОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рожданский	96,6%	80,5%	57,0%	66,7%	75,9%	90,8%	64,4%	65,5%	33,3%	88,9%	27,0%	59,8%	9,2%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	61,5%	28,2%	59,4%	53,8%	89,7%	33,3%	84,6%	35,9%	74,4%	21,8%	66,7%	9,0%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Попово	95,1%	82,6%	79,5%	72,2%	89,7%	86,2%	62,1%	79,3%	56,9%	88,2%	50,0%	46,3%	25,9%
БЕОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Соколино	89,1%	83,0%	53,0%	86,2%	73,2%	78,4%	82,1%	71,8%	40,1%	61,7%	46,4%	78,3%	11,9%
БЕОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стрельцово	91,3%	88,3%	27,6%	81,3%	80,0%	93,8%	69,0%	76,3%	26,6%	90,0%	25,0%	46,3%	10,0%
БЕОУ СОШ № 3 п.г.т. Соколино	93,2%	87,8%	68,7%	82,4%	84,6%	83,2%	68,9%	89,2%	46,6%	86,0%	43,0%	73,0%	22,3%
БЕОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	87,7%	81,5%	71,8%	85,2%	100,0%	93,8%	75,9%	87,7%	45,7%	75,9%	44,4%	71,6%	20,9%
БЕОУ СОШ пос. Простец	75,0%	62,5%	12,5%	68,8%	62,5%	68,8%	31,3%	93,8%	18,8%	93,8%	68,8%	50,0%	6,3%
БЕОУ СОШ пос. Черновский	94,3%	97,1%	62,9%	48,0%	74,3%	88,0%	45,7%	62,0%	47,1%	80,0%	37,1%	25,7%	15,7%
БЕОУ СОШ с. Вознесенка	96,3%	63,0%	48,1%	51,9%	74,1%	74,1%	59,3%	68,0%	46,3%	86,9%	34,0%	48,1%	3,7%
БЕОУ СОШ с. Курдюки	95,5%	83,0%	54,5%	83,0%	72,7%	84,3%	64,8%	80,7%	34,1%	81,8%	31,3%	27,3%	6,8%
БЕОУ СОШ с. Рождественно	87,0%	95,7%	8,7%	60,9%	87,0%	95,7%	69,6%	69,6%	54,3%	73,9%	32,6%	69,2%	6,5%
БЕОУ СОШ с. Сосны Вязовая	89,8%	94,4%	81,3%	77,8%	100,0%	100,0%	72,2%	88,6%	36,1%	72,2%	27,2%	50,0%	19,4%
БЕОУ СОШ с. Чернорыцкие	89,7%	74,4%	61,8%	84,6%	59,0%	79,0%	71,8%	82,1%	34,6%	74,4%	56,4%	51,3%	34,6%
г.о. Волосский	85,4%	79,8%	53,5%	68,3%	73,0%	84,5%	61,1%	70,3%	31,8%	80,6%	43,7%	58,1%	15,6%
Общий итог	85,9%	80,1%	58,6%	71,1%	75,9%	83,5%	61,6%	73,2%	41,5%	77,3%	41,2%	55,9%	14,3%

Выполняемость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
Развитие предметной линии о числах и системах от нуля до десятков	Развитие предметной линии о числах и системах от нуля до десятков	Развитие предметной линии о числах и системах от нуля до десятков	Развитие предметной линии о числах и системах от нуля до десятков	Развитие предметной линии о числах и системах от нуля до десятков	Умение оценивать информацию при работе с таблицей	Умение называть геометрические фигуры, читать таблицу	Овладевание навыком пользования операционной системой	Развитие умения находить закономерности в числовых рядах	Овладевание навыком пользования операционной системой	Умение находить закономерности в числовых рядах	Умение находить закономерности в числовых рядах	Умение находить закономерности в числовых рядах	Умение находить закономерности в числовых рядах
БЕОУ гимназия № 1	88,9%	87,7%	86,4%	77,8%	80,2%	92,0%	70,4%	85,2%	65,4%	87,7%	68,0%	67,9%	20,6%
БЕОУ СОШ № 11	84,1%	86,8%	82,4%	81,2%	80,2%	89,2%	80,9%	80,9%	72,1%	82,3%	80,7%	81,3%	0,7%
БЕОУ СОШ № 12 пос. Шиняра	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 13	84,3%	86,7%	90,0%	84,3%	86,7%	86,7%	83,3%	0,0%	66,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 15	84,6%	84,6%	35,9%	73,1%	76,9%	78,9%	59,4%	59,0%	35,3%	59,9%	32,7%	57,7%	1,9%
БЕОУ СОШ № 17	96,4%	75,0%	75,0%	82,1%	60,7%	89,3%	50,0%	57,1%	46,4%	85,7%	17,9%	57,1%	3,6%
БЕОУ СОШ № 18	74,6%	65,1%	45,2%	84,3%	84,3%	81,3%	79,1%	10,0%	60,0%	23,3%	46,0%	60,0%	0,0%
БЕОУ СОШ № 19	56,7%	58,3%	55,0%	56,7%	55,0%	56,7%	53,3%	58,3%	56,7%	61,7%	51,7%	45,0%	36,7%
БЕОУ СОШ № 20	84,0%	92,0%	72,0%	80,0%	80,0%	90,0%	84,0%	80,0%	56,0%	60,0%	31,0%	28,0%	1,0%
БЕОУ СОШ № 21	89,3%	89,3%	75,3%	81,1%	81,1%	82,1%	79,3%	82,1%	79,3%	80,3%	31,0%	28,0%	8,7%
БЕОУ СОШ № 4	84,3%	70,6%	78,4%	74,9%	80,4%	78,4%	74,5%	88,2%	20,6%	90,2%	25,0%	31,4%	0,0%
БЕОУ СОШ № 6	89,5%	89,5%	69,0%	67,1%	74,4%	82,6%	69,0%	87,6%	49,4%	87,6%	40,0%	68,3%	4,3%
БЕОУ СОШ № 9	61,9%	71,4%	52,4%	59,0%	59,0%	64,3%	54,8%	66,7%	50,0%	73,8%	41,3%	0,0%	11,9%
БЕОУ СОШ № 10	84,3%	77,4%	81,1%	82,5%	81,1%	83,3%	75,5%	83,3%	48,3%	52,8%	50,0%	58,3%	7,8%
БЕОУ СОШ № 3	92,0%	73,8%	53,3%	71,0%	81,3%	78,0%	46,7%	80,0%	47,2%	69,2%	30,0%	68,2%	21,5%
БЕОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,0%	93,2%	69,0%	89,2%	89,2%	75,7%	67,0%	69,0%	39,9%	87,0%	35,1%	48,6%	20,1%
БЕОУ СОШ № 7 "ОЦ"	91,0%	83,6%	67,2%	69,7%	88,1%	84,0%	70,1%	86,6%	46,3%	62,1%	35,1%	73,1%	0,0%
г.о.Новокубышкине	86,6%	80,6%	66,2%	75,3%	80,2%	81,4%	62,3%	77,6%	44,1%	72,5%	37,7%	52,7%	12,2%
БЕОУ СОШ № 2 п.п.г. Соколино	85,0%	95,0%	75,0%	75,0%	90,0%	85,0%	60,0%	55,0%	52,0%	65,0%	27,0%	75,0%	2,5%
БЕОУ СОШ пос. Вязовая Паддестыня	87,1%	80,0%	67,7%	87,1%	93,3%	93,3%	72,9%	74,2%	29,8%	67,1%	29,0%	51,6%	0,0%
БЕОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100,0%	71,4%	14,3%	57,1%	71,4%	100,0%	42,9%	42,9%	57,1%	100,0%	28,6%	28,6%	7,1%
БЕОУ СОШ пос. Самарский	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	85,7%	57,1%	28,6%	42,9%	28,6%	71,4%	28,6%	71,4%	35,7%
БЕОУ СОШ с. Спиряновское	50,0%	80,0%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	0,0%	60,0%	70,0%	100,0%	40,0%	60,0%	50,0%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Подзем-Михайлов	92,9%	85,7%	50,0%	71,4%	92,9%	57,1%	50,0%	78,6%	57,1%	64,3%	17,9%	64,3%	14,3%
БЕОУ СОШ "ОЦ" "Кубанский город" пос. Пг	78,5%	77,7%	52,8%	69,7%	58,3%	80,0%	63,0%	63,3%	40,8%	71,9%	50,1%	54,0%	0,9%
БЕОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рожданский	96,6%	80,5%	57,0%	66,7%	75,9%	90,8%	64,4%	65,5%	33,3%	88,9%	27,0%	59,8%	9,2%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	61,5%	28,2%	59,4%	53,8%	89,7%	33,3%	84,6%	35,9%	74,4%	21,8%	66,7%	9,0%
БЕОУ СОШ "ОЦ" с. Попово	95,1%	82,6%	79,5%	72,2%	89,7%	86,2%	62,1%	79,3%	56,9%	88,2%	50,0%	46,3%	25,9%
БЕОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Соколино	89,1%	83,0%	53,0%	86,2%	73,2%	78,4%	82,1%	71,8%	40,1%	61,7%	46,4%	78,3%	11,9%
БЕОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стрельцово	91,3%	88,3%	27,6%	81,3%	80,0%	93,8%	69,0%	76,3%	26,6%	90,0%	25,0%	46,3%	10,0%
БЕОУ СОШ № 3 п.г.т. Соколино	93,2%	87,8%	68,7%	82,4%	84,6%	83,2%	68,9%	89,2%	46,6%	86,0%	43,0%	73,0%	22,3%
БЕОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	87,7%	81,5%	71,8%	85,2%	100,0%	93,8%	75,9%	87,7%	45,7%	75,9%	44,4%	71,6%	20,9%
БЕОУ СОШ пос. Простец	75,0%	62,5%	12,5%	68,8%	62,5%	68,8%	31,3%	93,8%	18,8%	93,8%	68,8%	50,0%	6,3%
БЕОУ СОШ пос. Черновский	94,3%	97,1%	62,9%	48,0%	74,3%	88,0%	45,7%	62,0%	47,1%	80,0%</			

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	85,9%	85,9%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	80,1%	80,1%
3	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	58,6%	58,6%
4	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	71,1%	71,1%
5	Б	1	5	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	<i>Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>	75,9%	75,9%
6	Б	1	4	6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	83,3%	83,3%
7	П	1	1	1	Овладение символьным языком алгебры	<i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</i>	61,6%	61,6%
8	П	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	<i>Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</i>	73,2%	73,2%

9	П	2	1	1, 2	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</i>	41,5%	32,8%
10	П	1	3	8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	77,3%	77,3%
11	П	2	3	7,4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	41,3%	35,8%
12	П	1	2	5	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	55,9%	55,9%
13	В	2	1, 3	1, 3, 9	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	14,3%	9,7%

Статистика результатов_Биология_6 класс (профильная)

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 24 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	49		0,0%	18	36,7%	28	57,1%	3	6,1%	15,4	3,7	100,0%	63,3%	24 балла - 1 чел. СОШ № 1 пгт.Смышляевка	0 баллов - 1 чел. СОШ № 1 "Южный Город"
ГБОУ ООШ № 15	56	6	10,7%	28	50,0%	17	30,4%	5	8,9%	13,4	3,4	89,3%	39,3%		
ГБОУ ООШ № 19	39	2	5,1%	20	51,3%	16	41,0%	1	2,6%	13,7	3,4	94,9%	43,6%		
ГБОУ ООШ № 21	29		0,0%	7	24,1%	13	44,8%	9	31,0%	17,1	4,1	100,0%	75,9%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	2	8,3%	10	41,7%	12	50,0%	18,3	4,4	100,0%	91,7%		
ГБОУ ООШ № 20	25	1	4,0%	8	32,0%	10	40,0%	6	24,0%	15,0	3,8	96,0%	64,0%		
ГБОУ ООШ № 9	21	3	14,3%	14	66,7%	3	14,3%	1	4,8%	11,9	3,1	85,7%	19,0%		
ГБОУ ООШ № 4	22		0,0%	13	59,1%	9	40,9%		0,0%	14,0	3,4	100,0%	40,9%		
г.о.Новокуйбышевск	265	12	4,5%	110	41,5%	106	40,0%	37	14,0%	14,7	3,6	95,5%	54,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	44	1	2,3%	23	52,3%	20	45,5%		0,0%	14,5	3,4	97,7%	45,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85	8	9,4%	33	38,8%	37	43,5%	7	8,2%	14,4	3,5	90,6%	51,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	28	1	3,6%	12	42,9%	11	39,3%	4	14,3%	15,5	3,6	96,4%	53,6%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	43		0,0%	11	25,6%	20	46,5%	12	27,9%	17,2	4,0	100,0%	74,4%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	5	62,5%	2	25,0%	1	12,5%	12,9	3,5	100,0%	37,5%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15		0,0%	6	40,0%	5	33,3%	4	26,7%	15,7	3,9	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловк	12		0,0%	4	33,3%	4	33,3%	4	33,3%	16,4	4,0	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	240	50	20,8%	130	54,2%	54	22,5%	6	2,5%	11,9	3,1	79,2%	25,0%		
м.р.Волжский	475	60	12,6%	224	47,2%	153	32,2%	38	8,0%	13,5	3,4	87,4%	40,2%		
Общий итог	740	72	9,7%	334	45,1%	259	35,0%	75	10,1%	14,0	3,5	90,3%	45,1%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше оценки"	ниже годовой	Доля "ниже оценки"	совпадает	Доля "совпадает"
ГБОУ гимназия № 1	49	4	8,2%	1	2,0%	44	89,8%
ГБОУ ООШ № 15	56	1	1,8%	24	42,9%	31	55,4%
ГБОУ ООШ № 19	39	1	2,6%	8	20,5%	30	76,9%
ГБОУ ООШ № 21	29	3	10,3%	3	10,3%	23	79,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	4	16,7%	20	83,3%
ГБОУ ООШ № 20	25	1	4,0%	2	8,0%	22	88,0%
ГБОУ ООШ № 9	21		0,0%	3	14,3%	18	85,7%
ГБОУ ООШ № 4	22	1	4,5%		0,0%	21	95,5%
г.о.Новокуйбышевск	265	11	4,2%	45	17,0%	209	78,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	44		0,0%	6	13,6%	38	86,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85	5	5,9%	21	24,7%	59	69,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	28	1	3,6%	2	7,1%	25	89,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	43	5	11,6%	1	2,3%	37	86,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15		0,0%	5	33,3%	10	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловк	12		0,0%	3	25,0%	9	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	240	12	5,0%	36	15,0%	192	80,0%
м.р.Волжский	475	23	4,8%	75	15,8%	377	79,4%
Общий итог	740	34	4,6%	120	16,2%	586	79,2%

Решаемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	6.	7.	8.1.	8.2.	9.	10.
ГБОУ гимназия № 1	77,6%	57,1%	59,2%	61,2%	73,5%	75,5%	53,1%	75,5%	69,4%	67,3%	71,4%	81,6%	44,9%	90,8%	61,2%	34,7%

ГБОУ ООШ № 15	92,9%	60,7%	69,6%	71,4%	83,9%	50,0%	73,2%	69,6%	62,5%	66,1%	51,8%	58,9%	50,9%	40,2%	42,9%	20,2%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	94,9%	89,7%	97,4%	84,6%	39,7%	47,4%	61,5%	53,8%	25,6%	51,3%	47,4%	51,3%	47,4%	69,2%	48,7%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	96,6%	53,4%	75,9%	86,2%	79,3%	72,4%	96,6%	93,1%	39,7%	100,0%	37,9%	37,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	95,8%	87,5%	83,3%	66,7%	79,2%	77,1%	97,9%	83,3%	91,7%	79,2%	95,8%	85,4%	68,8%	62,5%	83,3%	38,9%
ГБОУ ООШ № 20	96,0%	88,0%	96,0%	80,0%	84,0%	92,0%	34,0%	48,0%	60,0%	88,0%	52,0%	62,0%	96,0%	34,0%	60,0%	26,7%
ГБОУ ООШ № 9	33,3%	52,4%	42,9%	76,2%	38,1%	61,9%	64,3%	23,8%	61,9%	69,0%	95,2%	66,7%	45,2%	14,3%	85,7%	12,7%
ГБОУ ООШ № 4	36,4%	77,3%	45,8%	77,3%	72,7%	52,3%	75,0%	68,2%	86,4%	61,4%	77,3%	40,9%	68,2%	31,8%	77,3%	42,4%
г.о.Новокуйбышевск	83,0%	74,7%	73,6%	77,7%	78,5%	61,1%	64,0%	66,8%	68,3%	64,2%	67,0%	52,6%	49,1%	67,9%	32,6%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	79,5%	52,3%	54,5%	93,2%	59,1%	72,7%	72,7%	56,3%	54,5%	81,8%	81,8%	73,9%	46,6%	46,6%	81,8%	15,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	51,8%	51,8%	56,5%	85,9%	58,8%	72,9%	60,6%	75,3%	71,8%	71,2%	91,8%	77,1%	56,5%	40,0%	84,7%	18,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	96,4%	62,5%	51,8%	46,4%	96,4%	51,8%	100,0%	50,0%	51,8%	48,2%	82,1%	35,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	83,7%	95,3%	86,0%	83,7%	57,0%	57,0%	90,7%	93,0%	75,6%	88,4%	80,2%	74,4%	67,4%	76,7%	32,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	87,5%	75,0%	25,0%	87,5%	25,0%	50,0%	68,8%	37,5%	62,5%	50,0%	62,5%	25,0%	43,8%	87,5%	45,8%	45,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	73,3%	73,3%	93,3%	93,3%	100,0%	73,3%	83,3%	100,0%	80,0%	66,7%	93,3%	93,3%	26,7%	50,0%	33,3%	13,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловк	83,3%	75,0%	83,3%	83,3%	83,3%	62,5%	95,8%	75,0%	91,7%	58,3%	100,0%	83,3%	20,8%	62,5%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	78,3%	84,6%	64,6%	77,5%	27,9%	34,0%	64,0%	25,4%	40,4%	69,6%	68,3%	74,0%	34,6%	37,7%	38,3%	18,5%
м.р.Волжский	77,1%	75,8%	67,8%	82,5%	49,1%	50,5%	64,3%	48,2%	58,3%	69,8%	78,9%	74,3%	43,5%	43,4%	57,7%	21,6%
Общий итог	79,2%	75,4%	69,9%	80,8%	59,6%	54,3%	64,2%	54,9%	61,9%	67,8%	75,7%	71,7%	46,8%	45,4%	61,4%	25,5%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	6.	7.	8.1.	8.2. Царство	9. Царство	10.
Свойства живых организмов, их проявление у растений	Свойства живых организмов, их проявление у растений	Свойства живых организмов, их проявление у растений	Свойства живых организмов, их проявление у растений	Микроскопическое строение растений	Микроскопическое строение растений	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения
Жизнедеятельность цветковых растений	Жизнедеятельность цветковых растений	Жизнедеятельность цветковых растений	Жизнедеятельность цветковых растений	Установившиеся взаимоотношения между клетками	Установившиеся взаимоотношения между клетками	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения
Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов)	Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов)	Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов)	Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов)	Функции клеток и тканей, органов и систем	Функции клеток и тканей, органов и систем	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения	Царство Растения
77,6%	57,1%	59,2%	61,2%	73,5%	61,2%	30,6%	75,5%	69,4%	49,0%	71,4%	71,4%	20,4%	85,7%	61,2%	16,3%	
92,9%	60,7%	69,6%	71,4%	83,9%	33,9%	62,5%	69,6%	62,5%	55,4%	51,8%	48,2%	39,3%	32,1%	42,9%	14,3%	
100,0%	94,9%	89,7%	97,4%	84,6%	7,7%	20,5%	61,5%	53,8%	2,6%	51,3%	30,8%	30,8%	25,6%	69,2%	28,2%	
100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	96,6%	34,5%	51,7%	86,2%	79,3%	51,7%	96,6%	86,2%	17,2%	13,8%	100,0%	0,0%	
95,8%	87,5%	83,3%	66,7%	79,2%	58,3%	95,8%	83,3%	91,7%	62,5%	95,8%	70,8%	50,0%	54,2%	83,3%	8,3%	
96,0%	88,0%	96,0%	80,0%	84,0%	88,0%	28,0%	48,0%	60,0%	88,0%	52,0%	56,0%	64,0%	28,0%	60,0%	24,0%	
33,3%	52,4%	42,9%	76,2%	38,1%	61,9%	64,3%	23,8%	61,9%	69,0%	95,2%	66,7%	45,2%	14,3%	85,7%	12,7%	
36,4%	77,3%	45,8%	77,3%	72,7%	52,3%	75,0%	68,2%	86,4%	61,4%	77,3%	40,9%	68,2%	31,8%	77,3%	42,4%	
83,0%	74,7%	73,6%	77,7%	78,5%	61,1%	64,0%	66,8%	68,3%	64,2%	67,0%	52,6%	49,1%	67,9%	32,6%		
79,5%	52,3%	54,5%	93,2%	59,1%	72,7%	72,7%	56,3%	54,5%	81,8%	81,8%	73,9%	46,6%	46,6%	81,8%	15,9%	
51,8%	51,8%	56,5%	85,9%	58,8%	72,9%	60,6%	75,3%	71,8%	71,2%	91,8%	77,1%	56,5%	40,0%	84,7%	18,4%	
100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	96,4%	53,6%	10,7%	46,4%	96,4%	7,1%	100,0%	35,7%	10,7%	14,3%	82,1%	3,6%	
100,0%	83,7%	95,3%	86,0%	83,7%	23,3%	23,3%	90,7%	93,0%	58,1%	88,4%	67,4%	53,5%	46,6%	76,7%	18,6%	
87,5%	75,0%	25,0%	87,5%	25,0%	12,5%	37,5%	37,5%	62,5%	25,0%	62,5%	50,0%	12,5%	25,0%	87,5%	12,5%	
73,3%	73,3%	93,3%	93,3%	100,0%	73,3%	83,3%	100,0%	80,0%	40,0%	93,3%	86,7%	20,0%	26,7%	33,3%	6,7%	
83,3%	75,0%	83,3%	83,3%	83,3%	33,3%	91,7%	75,0%	91,7%	41,7%	100,0%	66,7%	0,0%	41,7%	50,0%	25,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	78,3%	84,6%	64,6%	77,5%	27,9%	22,5%	43,3%	25,4%	40,4%	47,9%	68,3%	61,3%	17,1%	27,5%	38,3%	9,2%
м.р.Волжский	77,1%	75,8%	67,8%	82,5%	49,1%	36,0%	44,4%	48,2%	58,3%	49,3%	78,9%	62,3%	25,7%	30,5%	57,7%	10,9%
Общий итог	79,2%	75,4%	69,9%	80,8%	59,6%	38,6%	46,1%	54,9%	61,9%	48,8%	75,7%	59,5%	29,1%	33,0%	61,4%	12,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.4, 8.1, 8.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	79,2%	79,2%
1.2	Б	1				75,4%	75,4%
1.3	Б	1				69,9%	69,9%
2.1	Б	1	5, 6, 8	Микроскопическое строение растений. Ткани растений .	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	80,8%	80,8%
2.2	Б	1				59,6%	59,6%
3	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	54,3%	38,6%
4.1	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	64,2%	46,1%
4.2	П	1				54,9%	54,9%
4.3	П	1				61,9%	61,9%
5	П	2	2, 3, 5, 6, 7, 8	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	67,8%	48,8%
6	Б	2	5.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	75,7%	75,7%
7	Б	1	7	Классификация организмов. Принципы классификации.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	71,7%	59,5%
8.1	П	1	1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	46,8%	29,1%
8.2	П	1				45,4%	33,0%
9	Б	2	6.3, 6.5, 6.6, 6.7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	61,4%	61,4%
10	Б	2	8.3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	25,5%	12,0%

Статистика результатов_Биология_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 24 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 11	23		0,0%	16	69,6%	7	30,4%		0,0%	14,0	3,3	100,0%	30,4%	24 Балла - 2 чел. СОШ № 8, СОШ с.Рождествено	3 балла - 1 чел. СОШ пос.Просвет
ГБОУ ООШ № 18	23		0,0%	8	34,8%	14	60,9%	1	4,3%	13,9	3,7	100,0%	65,2%		
ГБОУ ООШ № 6	37	2	5,4%	7	18,9%	14	37,8%	14	37,8%	16,6	4,1	94,6%	75,7%		
ГБОУ СОШ № 3	50	1	2,0%	12	24,0%	25	50,0%	12	24,0%	16,3	4,0	98,0%	74,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25		0,0%	3	12,0%	10	40,0%	12	48,0%	18,9	4,4	100,0%	88,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26		0,0%	6	23,1%	17	65,4%	3	11,5%	16,8	3,9	100,0%	76,9%		
г.о.Новокуйбышевск	184	3	1,6%	52	28,3%	87	47,3%	42	22,8%	16,2	3,9	98,4%	70,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	17	2	11,8%	9	52,9%	4	23,5%	2	11,8%	13,4	3,4	88,2%	35,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15		0,0%	3	20,0%	8	53,3%	4	26,7%	17,6	4,1	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	44		0,0%	16	36,4%	23	52,3%	5	11,4%	15,3	3,8	100,0%	63,6%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	32	2	6,3%	10	31,3%	15	46,9%	5	15,6%	14,8	3,7	93,8%	62,5%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	2	13,3%	9	60,0%	4	26,7%		0,0%	11,3	3,1	86,7%	26,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21		0,0%	7	33,3%	14	66,7%		0,0%	14,9	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	1	12,5%	3	37,5%	3	37,5%	1	12,5%	15,5	3,5	87,5%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16		0,0%	10	62,5%	6	37,5%		0,0%	12,6	3,4	100,0%	37,5%		
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	10		0,0%	8	80,0%	2	20,0%		0,0%	13,6	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	1	14,3%	4	57,1%	2	28,6%	16,3	4,1	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	13		0,0%	4	30,8%	8	61,5%	1	7,7%	15,2	3,8	100,0%	69,2%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	28	1	3,6%	12	42,9%	11	39,3%	4	14,3%	15,5	3,6	96,4%	53,6%		
м.р.Волжский	226	8	3,5%	92	40,7%	102	45,1%	24	10,6%	14,7	3,6	96,5%	55,8%		
Общий итог	410	11	2,7%	144	35,1%	189	46,1%	66	16,1%	15,4	3,8	97,3%	62,2%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше среднего"	ниже годовой	Доля "ниже среднего"	совпадает	Доля "совпадает"
ГБОУ ООШ № 11	23	2	8,7%		0,0%	21	91,3%
ГБОУ ООШ № 18	23		0,0%	1	4,3%	22	95,7%
ГБОУ ООШ № 6	37	1	2,7%	6	16,2%	30	81,1%
ГБОУ СОШ № 3	50	1	2,0%	4	8,0%	45	90,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	2	8,0%	3	12,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26		0,0%	3	11,5%	23	88,5%
г.о.Новокуйбышевск	184	6	3,3%	17	9,2%	161	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	17	1	5,9%	5	29,4%	11	64,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15	1	6,7%	2	13,3%	12	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	44	6	13,6%	5	11,4%	33	75,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	32		0,0%	6	18,8%	26	81,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	1	6,7%	2	13,3%	12	80,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21		0,0%	8	38,1%	13	61,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	1	12,5%	1	12,5%	6	75,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16		0,0%	1	6,3%	15	93,8%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	10		0,0%		0,0%	10	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	13		0,0%		0,0%	13	100,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	28	1	3,6%	2	7,1%	25	89,3%
м.р.Волжский	226	11	4,9%	33	14,6%	182	80,5%
Общий итог	410	17	4,1%	50	12,2%	343	83,7%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Свойства живых организмов, их проявление у растений	1.2. Свойства живых организмов, их проявление у растений	1.3. Свойства живых организмов, их проявление у растений	2.1. Микроскопическое строение растений	2.2. Микроскопическое строение растений	3. Царство Растения	4.1. Царство Растения	4.2. Царство Растения	4.3. Царство Растения	5. Царство Растения	6. Царство Растения	7. Органы цветкового растения	8.1. Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	8.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	9. Царство Растения	10. Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними.
ГБОУ ООШ № 11	82,6%	69,6%	78,3%	69,6%	52,2%	78,3%	80,4%	80,9%	78,3%	54,3%	78,3%	45,7%	39,1%	8,7%	8,7%	82,6%

ГБОУ ООШ № 18	95,7%	56,5%	56,5%	95,7%	39,1%	50,0%	71,7%	56,5%	52,2%	73,9%	73,9%	50,0%	26,1%	19,6%	19,6%	95,7%
ГБОУ ООШ № 6	67,6%	86,5%	94,6%	89,2%	100,0%	71,6%	75,7%	91,9%	89,2%	66,2%	91,9%	56,8%	64,9%	51,4%	51,4%	67,6%
ГБОУ СОШ № 3	86,0%	44,0%	68,0%	76,0%	86,0%	58,0%	78,0%	58,0%	70,0%	78,0%	74,0%	62,0%	49,0%	23,0%	23,0%	92,0%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	80,0%	72,0%	68,0%	68,0%	92,0%	80,0%	86,0%	68,0%	72,0%	90,0%	60,0%	50,0%	76,0%	80,0%	80,0%	96,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80,8%	76,9%	80,8%	73,1%	84,6%	69,2%	89,5%	88,5%	69,2%	71,2%	57,7%	65,4%	57,7%	36,5%	36,5%	96,2%
г.о.Новокуйбышевск	76,3%	63,7%	70,2%	77,7%	76,7%	58,6%	70,2%	78,1%	65,8%	80,0%	43,5%	53,7%				31,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	76,5%	29,4%	58,8%	29,4%	70,6%	50,0%	52,9%	41,2%	64,7%	73,5%	58,8%	32,4%	58,8%	11,8%	11,8%	76,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,3%	86,7%	73,3%	60,0%	80,0%	63,3%	80,0%	80,0%	86,7%	60,0%	86,7%	76,7%	70,0%	80,0%	80,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	86,4%	81,8%	65,9%	93,2%	72,7%	71,6%	40,9%	75,0%	86,4%	63,6%	93,2%	52,3%	38,6%	36,4%	36,4%	90,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смшляевка	87,5%	56,3%	34,4%	75,0%	50,0%	64,1%	70,3%	68,8%	56,3%	71,9%	84,4%	35,9%	51,6%	14,1%	14,1%	78,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	73,3%	86,7%	66,7%	53,3%	20,0%	30,0%	43,3%	40,0%	46,7%	70,0%	80,0%	16,7%	13,3%	6,7%	6,7%	60,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	71,4%	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	81,0%	88,1%	38,1%	81,0%	71,4%	47,6%	64,3%	40,5%	19,0%	19,0%	90,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	62,5%	87,5%	75,0%	50,0%	87,5%	31,3%	62,5%	25,0%	75,0%	100,0%	75,0%	56,3%	18,8%	18,8%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	62,5%	62,5%	87,5%	75,0%	93,8%	75,0%	25,0%	62,5%	56,3%	75,0%	87,5%	31,3%	12,5%	6,3%	6,3%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	70,0%	70,0%	60,0%	60,0%	80,0%	70,0%	75,0%	90,0%	100,0%	40,0%	70,0%	45,0%	40,0%	20,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	85,7%	71,4%	85,7%	100,0%	42,9%	78,6%	85,7%	42,9%	71,4%	71,4%	71,4%	35,7%	50,0%	35,7%	35,7%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	92,3%	76,9%	30,8%	61,5%	53,8%	61,5%	80,8%	100,0%	69,2%	65,4%	61,5%	76,9%	50,0%	42,3%	42,3%	76,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	96,4%	62,5%	51,8%	46,4%	96,4%	51,8%	100,0%	50,0%	51,8%	48,2%	48,2%	82,1%
м.р.Волжский	84,1%	69,0%	62,8%	74,3%	64,2%	65,7%	58,2%	61,9%	73,5%	65,5%	81,0%	48,5%	44,0%	29,0%	29,0%	78,8%
Поволжский округ	82,9%	67,6%	68,3%	76,3%	71,0%	66,2%	67,8%	65,9%	73,2%	68,8%	77,8%	52,0%	48,0%	32,2%	32,2%	82,7%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.	6.	7.	8.1.	8.2.	9.	10.
Свойства живых организмов, их проявление у растений	Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существование признаков биологических объектов (клеток и организмов растений)	Свойства живых организмов, их проявление у растений	Свойства живых организмов, их проявление у растений	Микроскопическое строение растений	Микроскопическое строение растений	Царство Растения. Органы цветкового растения	Царство Растения. Органы цветкового растения	Царство Растения. Органы цветкового растения	Царство Растения. Органы цветкового растения	Царство Растения. Органы цветкового растения	Царство Растения. Органы цветкового растения	Органы цветкового растения	Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов.	Царство Растения	Органы цветкового растения
ГБОУ ООШ № 11	82,6%	69,6%	78,3%	69,6%	52,2%	78,3%	65,2%	80,9%	78,3%	52,2%	78,3%	26,1%	26,1%	0,0%	17,4%	43,5%
ГБОУ ООШ № 18	95,7%	56,5%	56,5%	95,7%	39,1%	50,0%	34,8%	65,2%	56,5%	52,2%	73,9%	43,5%	17,4%	4,3%	30,4%	56,5%
ГБОУ ООШ № 6	67,6%	86,5%	94,6%	89,2%	100,0%	48,6%	51,4%	91,9%	89,2%	32,4%	91,9%	21,6%	40,5%	24,3%	54,1%	2,7%
ГБОУ СОШ № 3	86,0%	44,0%	68,0%	76,0%	86,0%	42,0%	64,0%	58,0%	70,0%	60,0%	74,0%	38,0%	34,0%	18,0%	10,0%	88,0%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	80,0%	72,0%	68,0%	68,0%	92,0%	80,0%	84,0%	68,0%	72,0%	80,0%	60,0%	32,0%	64,0%	76,0%	8,0%	92,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	80,8%	76,9%	80,8%	73,1%	84,6%	50,0%	76,9%	88,5%	69,2%	50,0%	57,7%	53,8%	42,3%	19,2%	34,6%	42,3%
г.о.Новокуйбышевск	81,5%	65,8%	75,0%	78,8%	79,3%	51,6%	66,3%	70,7%	72,8%	53,8%	73,9%	35,3%	37,5%	23,4%	25,5%	55,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	76,5%	29,4%	58,8%	29,4%	70,6%	35,3%	35,3%	41,2%	64,7%	58,8%	58,8%	11,8%	35,3%	5,9%	11,8%	88,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,3%	86,7%	73,3%	60,0%	80,0%	40,0%	66,7%	80,0%	86,7%	26,7%	86,7%	60,0%	46,7%	66,7%	26,7%	13,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	86,4%	81,8%	65,9%	93,2%	72,7%	61,4%	11,4%	75,0%	86,4%	45,5%	93,2%	31,8%	13,6%	11,4%	50,0%	38,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смшляевка	87,5%	56,3%	34,4%	75,0%	50,0%	46,9%	68,8%	68,8%	56,3%	59,4%	84,4%	15,6%	43,8%	6,3%	15,6%	87,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	73,3%	86,7%	66,7%	53,3%	20,0%	0,0%	6,7%	40,0%	46,7%	46,7%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	73,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	71,4%	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	61,9%	81,0%	38,1%	81,0%	47,6%	47,6%	28,6%	28,6%	0,0%	38,1%	81,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	62,5%	87,5%	75,0%	75,0%	25,0%	62,5%	25,0%	50,0%	100,0%	62,5%	50,0%	12,5%	12,5%	50,0%	
ГБОУ СОШ с. Черноречье	62,5%	62,5%	87,5%	75,0%	93,8%	50,0%	12,5%	56,3%	56,3%	62,5%	87,5%	6,3%	0,0%	0,0%	12,5%	56,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	70,0%	70,0%	60,0%	60,0%	80,0%	60,0%	70,0%	90,0%	100,0%	30,0%	70,0%	30,0%	20,0%	0,0%	40,0%	30,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	85,7%	71,4%	85,7%	100,0%	42,9%	57,1%	71,4%	42,9%	71,4%	57,1%	71,4%	14,3%	28,6%	14,3%	42,9%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	92,3%	76,9%	30,8%	61,5%	53,8%	61,5%	80,8%	100,0%	69,2%	53,8%	61,5%	76,9%	23,1%	15,4%	53,8%	23,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	96,4%	53,6%	10,7%	46,4%	96,4%	7,1%	100,0%	35,7%	10,7%	14,3%	67,9%	3,6%
м.р.Волжский	84,1%	69,0%	62,8%	74,3%	64,2%	50,0%	38,9%	61,9%	73,5%	44,2%	81,0%	28,3%	23,5%	11,5%	35,0%	50,9%
Общий итог	82,9%	67,6%	68,3%	76,3%	71,0%	50,7%	51,2%	65,9%	73,2%	48,5%	77,8%	31,5%	29,8%	16,8%	30,7%	52,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.4, 8.1, 8.2	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	82,9%	82,9%
1.2	Б	1				67,6%	67,6%
1.3	Б	1				68,3%	68,3%
2.1	Б	1	5, 6, 8	Микроскопическое строение растений. Ткани растений .	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	76,3%	76,3%
2.2	Б	1				71,0%	71,0%
3	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	66,2%	50,7%
4.1	П	1	7	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	67,8%	51,2%
4.2	П	1				65,9%	65,9%
4.3	П	1				73,2%	73,2%
5	П	2	2, 3, 5, 6, 7, 8	Царство Растения. Органы цветкового растения .	Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	68,8%	48,5%
6	Б	2	5.2	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений .	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	77,8%	77,8%
7	Б	1	7	Классификация организмов. Принципы классификации.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	52,0%	31,5%
8.1	П	1	1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	48,0%	29,8%
8.2	П	1				32,2%	16,8%
9	Б	2	6.3, 6.5, 6.6, 6.7	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	32,2%	30,7%
10	Б	2	8.3	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы.	Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	82,7%	52,9%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шимзда	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	36,4%	87,3%	43,0%	14,5%	98,4%	90,9%	45,5%
ГБОУ ООШ № 18	54,3%	68,2%	50,7%	44,0%	30,4%	91,3%	41,9%
ГБОУ ООШ № 19	61,3%	75,0%	28,3%	39,2%	82,5%	82,6%	32,5%
ГБОУ ООШ № 20	87,0%	91,5%	71,0%	59,1%	101,3%	87,0%	34,8%
ГБОУ ООШ № 21	59,1%	88,6%	53,0%	23,0%	72,7%	77,3%	61,4%
ГБОУ ООШ № 4	59,3%	59,3%	45,7%	50,6%	55,6%	100,0%	74,1%
ГБОУ ООШ № 6	41,9%	80,0%	62,0%	45,0%	68,5%	99,3%	41,9%
ГБОУ ООШ № 9	90,0%	100,0%	43,3%	61,7%	30,0%	85,0%	97,5%
ГБОУ ООШ № "ОЛ"	80,9%	87,0%	69,8%	55,1%	79,3%	91,3%	54,3%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	88,0%	88,0%	64,2%	56,8%	55,6%	98,3%	51,9%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЛ"	58,0%	96,0%	61,3%	60,0%	88,0%	100,0%	86,0%
ГБОУ ООШ № 3	83,0%	98,2%	67,3%	49,7%	94,3%	94,3%	92,0%
г.о.Новокубышевск	63,7%	85,8%	53,9%	41,5%	73,3%	99,8%	63,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. При	75,9%	79,5%	47,0%	24,8%	60,3%	89,3%	67,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	25,7%	78,4%	59,5%	9,9%	81,1%	83,8%	67,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44,4%	68,7%	55,6%	25,9%	89,9%	94,4%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с.п.д. Семьяшевск	35,0%	72,8%	43,8%	44,4%	54,2%	80,2%	47,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерман	52,8%	66,7%	73,1%	62,0%	50,0%	94,4%	68,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Семьяшевск	40,5%	62,2%	46,8%	27,0%	59,5%	81,1%	71,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	96,2%	98,2%	44,9%	48,7%	84,6%	80,8%	57,7%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	32,1%	78,6%	69,0%	50,0%	50,0%	100,0%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Курумол	86,6%	92,7%	33,3%	47,1%	41,3%	97,8%	97,6%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	62,5%	62,5%	33,3%	16,7%	37,5%	100,0%	62,5%
ГБОУ СОШ с. Чернорынье	35,3%	64,7%	52,9%	31,4%	82,4%	64,7%	73,5%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстепановка	37,5%	87,5%	33,3%	31,3%	81,3%	87,5%	40,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатинно	80,0%	100,0%	42,2%	34,4%	63,3%	93,3%	63,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	42,9%	100,0%	28,6%	23,8%	85,7%	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	66,7%	83,3%	38,9%	30,6%	58,3%	75,0%	70,8%
ГБОУ СОШ с. Сушка Вязовка	59,4%	100,0%	52,1%	52,1%	43,8%	93,8%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Абдуловый Овраг	90,0%	75,0%	63,3%	25,0%	75,0%	100,0%	75,0%
м.р.Волжский	58,8%	79,0%	47,9%	33,3%	61,7%	87,6%	58,0%
Общий итог	60,1%	81,9%	50,4%	36,8%	66,6%	89,0%	60,2%

Выполняемость	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Наименование ОО	Умение создавать и применять теоретический и практический знания и умения в соответствии с целями обучения, для самостоятельного решения учебной проблемы; работать с информацией и источниками	Умение осмыслить содержание и смысл учебного материала и познавательных задач; рассуждать о связях и закономерностях изучаемого материала	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Умение осознать значение знаний для себя, осмыслить их роль, оценивать свое знание и умение в соответствии с требованиями к предмету, учебному курсу, уровню образования	Умение находить в тексте основного содержания, выделять значимую информацию, определять тему и цель, составлять краткое изложение текста	Умение выбирать тему для самостоятельного решения, определять цели, задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты	Умение выбирать тему для самостоятельного решения, определять цели, задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты	Умение выбирать тему для самостоятельного решения, определять цели, задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты	Умение выбирать тему для самостоятельного решения, определять цели, задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
ГБОУ гимназия № 1	53,8%	84,2%	30,8%	19,2%	71,1%	86,2%	83,8%	38,5%	
ГБОУ ООШ № 11	39,1%	56,5%	13,0%	0,0%	91,3%	87,0%	69,6%	21,7%	
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шимзда	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	
ГБОУ ООШ № 15	36,4%	87,3%	3,9%	7,3%	84,4%	60,9%	23,6%	9,1%	
ГБОУ ООШ № 18	39,1%	65,2%	17,4%	17,4%	30,4%	91,3%	13,0%	4,3%	
ГБОУ ООШ № 19	27,5%	75,0%	0,0%	7,5%	82,5%	82,6%	12,5%	2,9%	
ГБОУ ООШ № 20	87,0%	91,5%	47,8%	30,4%	101,3%	87,0%	43,8%	17,4%	
ГБОУ ООШ № 21	59,1%	88,6%	20,5%	11,4%	72,7%	77,3%	59,1%	15,9%	
ГБОУ ООШ № 4	59,3%	59,3%	11,1%	25,5%	55,6%	100,0%	74,1%	33,3%	
ГБОУ ООШ № 6	0,0%	80,0%	0,0%	14,0%	68,5%	99,3%	0,0%	18,6%	
ГБОУ ООШ № 9	85,0%	100,0%	5,0%	10,0%	30,0%	85,0%	95,0%	30,0%	
ГБОУ ООШ № "ОЛ"	80,9%	87,0%	30,4%	30,4%	79,3%	91,3%	59,1%	34,8%	
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	92,6%	88,0%	33,3%	25,9%	55,6%	98,3%	3,7%	25,9%	
ГБОУ ООШ № 7 "ОЛ"	56,0%	96,0%	36,0%	32,0%	88,0%	100,0%	72,0%	28,0%	
ГБОУ ООШ № 3	71,7%	98,2%	33,0%	26,4%	94,3%	94,3%	90,0%	50,9%	
г.о.Новокубышевск	51,6%	85,8%	19,2%	17,5%	73,3%	99,8%	45,1%	24,2%	
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. При	59,4%	79,5%	11,1%	6,4%	60,3%	89,3%	23,5%	17,5%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	0,0%	78,4%	29,7%	2,7%	81,1%	83,8%	37,6%	21,6%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44,4%	68,7%	39,9%	11,1%	89,9%	94,4%	33,3%	72,2%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" с.п.д. Семьяшевск	17,7%	72,9%	25,0%	13,5%	54,2%	80,2%	19,8%	22,9%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерман	52,8%	66,7%	41,7%	33,3%	60,0%	94,4%	47,2%	22,2%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Семьяшевск	27,0%	62,2%	27,0%	8,1%	59,5%	81,1%	51,4%	10,8%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	92,3%	98,2%	1,7%	26,9%	84,6%	80,8%	46,2%	23,1%	
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	28,6%	78,6%	35,7%	21,4%	50,0%	100,0%	7,1%	35,7%	
ГБОУ СОШ с. Курумол	54,3%	95,7%	0,0%	6,5%	41,3%	97,8%	28,3%	17,4%	
ГБОУ СОШ с. Рождественно	25,0%	62,5%	12,5%	12,5%	37,5%	100,0%	37,5%	50,0%	
ГБОУ СОШ с. Чернорынье	35,3%	64,7%	11,8%	11,8%	82,4%	64,7%	58,6%	47,1%	
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстепановка	0,0%	87,5%	0,0%	0,0%	81,3%	87,5%	6,8%	9,2%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатинно	60,0%	100,0%	26,7%	6,7%	63,3%	93,3%	53,3%	13,3%	
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	42,9%	100,0%	0,0%	0,0%	85,7%	100,0%	57,1%	14,3%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	58,3%	83,3%	8,3%	16,7%	58,3%	75,0%	58,3%	0,0%	
ГБОУ СОШ с. Сушка Вязовка	100,0%	100,0%	31,3%	31,3%	43,8%	93,8%	25,0%	25,0%	
ГБОУ СОШ с. Абдуловый Овраг	0,0%	75,0%	50,0%	0,0%	75,0%	100,0%	0,0%	50,0%	
м.р.Волжский	44,1%	79,0%	18,0%	11,0%	61,7%	87,6%	30,2%	21,6%	
Общий итог	47,3%	81,9%	18,5%	13,8%	66,6%	89,0%	36,6%	22,7%	

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1–2.5	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	60,1%	47,3%
2	Б	1	1.1–2.5	2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	81,9%	81,9%
3	Б	3	1.1–2.5	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	50,4%	18,5%
4	П	3	1.1–2.5	4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	36,8%	13,8%

5	Б	1	1.1–2.5	<p>5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	66,6%	66,6%
6	В	2	1.1–2.5	<p>6. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.</p> <p>Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности</p>	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	89,0%	89,0%
7	Б	1	3	<p>7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	60,2%	36,6%

8	Б	1	1.1–2.5	<p>8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p> <p>Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и</p>	<p>Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>	52,5%	22,7%
---	---	---	---------	---	--	-------	-------

ГБОУ гимназия № 1	70.4%	69.1%	37.0%	75.9%	40.7%	69.7%	48.1%	69.3%	48.1%	40.7%	70.4%	74.1%	77.8%	53.1%	48.1%
ГБОУ СОШ № 11	76.6%	82.5%	100.0%	66.2%	61.7%	67.9%	63.6%	59.3%	61.5%	60.9%	61.2%	60.2%	61.7%	26.2%	29.5%
ГБОУ СОШ № 15	87.6%	87.6%	11.1%	62.0%	61.7%	66.2%	66.6%	67.6%	74.5%	67.2%	74.5%	63.3%	69.3%	36.4%	14.8%
ГБОУ СОШ № 18	88.2%	49.0%	35.3%	64.7%	47.1%	68.8%	47.1%	17.6%	82.4%	23.5%	65.3%	58.8%	52.9%	37.3%	42.9%
ГБОУ СОШ № 19	88.0%	69.7%	88.0%	64.0%	62.0%	68.0%	68.0%	72.0%	64.0%	68.0%	68.0%	72.0%	64.0%	13.3%	29.0%
ГБОУ СОШ № 20	100.0%	63.8%	95.7%	80.4%	78.3%	95.7%	100.0%	82.6%	73.6%	65.2%	80.4%	87.0%	78.3%	44.6%	56.0%
ГБОУ СОШ № 21	100.0%	60.8%	88.5%	75.0%	61.5%	60.8%	100.0%	73.1%	38.5%	30.8%	71.2%	57.7%	53.8%	29.5%	50.0%
ГБОУ СОШ № 4	91.3%	67.7%	82.6%	62.9%	61.3%	67.8%	65.7%	67.0%	78.3%	64.5%	71.7%	78.3%	78.3%	27.5%	47.6%
ГБОУ СОШ № 6	90.0%	77.0%	81.0%	69.7%	61.8%	65.7%	28.6%	14.3%	38.1%	14.3%	69.0%	47.6%	38.1%	20.6%	28.9%
ГБОУ СОШ № 9	86.2%	61.8%	80.8%	67.1%	57.7%	66.4%	92.3%	65.4%	76.6%	69.2%	62.7%	64.4%	73.1%	24.4%	38.5%
ГБОУ СОШ № 3	97.9%	79.9%	60.4%	66.4%	85.4%	79.2%	95.8%	68.8%	79.2%	33.3%	85.4%	91.7%	93.8%	78.5%	93.8%
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»	96.1%	65.4%	58.8%	64.4%	74.6%	67.1%	61.0%	62.3%	94.1%	62.3%	64.4%	60.4%	84.3%	61.6%	64.7%
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	88.9%	76.3%	86.7%	78.9%	62.2%	86.7%	88.6%	73.3%	51.1%	28.9%	78.9%	95.6%	57.8%	20.0%	37.8%
ГБОУ СОШ № 13	83.3%	55.6%	83.3%	61.7%	63.3%	50.0%	83.3%	66.7%	50.0%	0.0%	41.7%	50.0%	50.0%	17.8%	50.0%
ГБОУ СОШ № 17	93.1%	65.5%	72.4%	69.2%	62.8%	69.2%	100.0%	72.4%	48.3%	13.8%	60.0%	58.6%	59.2%	17.2%	27.2%
г.о.Новобульище	90.0%	86.0%	72.8%	76.2%	83.9%	84.8%	85.7%	63.0%	62.2%	43.2%	72.5%	73.4%	69.2%	38.0%	47.8%
ГБОУ СОШ № 2 г.г.т. Смещалева	86.7%	55.6%	77.8%	75.0%	88.9%	83.3%	77.8%	33.3%	72.2%	50.0%	50.0%	68.7%	88.9%	53.7%	72.2%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Дубовый Умет	75.1%	65.9%	56.9%	71.9%	77.7%	38.7%	88.2%	51.7%	41.3%	16.0%	66.5%	80.0%	78.6%	56.8%	56.5%
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Ровинский	75.6%	48.1%	91.1%	61.1%	53.3%	97.8%	53.3%	28.9%	88.9%	42.2%	58.9%	84.4%	84.4%	64.4%	44.4%
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Дубовый Умет	93.8%	60.4%	81.3%	84.4%	81.3%	100.0%	93.8%	50.0%	56.3%	8.3%	78.1%	81.3%	56.3%	35.4%	81.3%
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Лепатино	100.0%	48.1%	94.4%	61.1%	94.4%	88.9%	88.9%	83.3%	88.9%	84.4%	55.6%	84.4%	88.9%	37.0%	44.4%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Смещалева	59.7%	46.0%	13.4%	67.9%	32.1%	80.6%	31.3%	31.3%	63.4%	17.2%	59.4%	38.8%	23.9%	10.9%	10.4%
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Строймарки	89.5%	34.2%	39.5%	60.3%	52.6%	65.8%	94.7%	78.9%	28.9%	26.3%	94.7%	65.8%	78.9%	43.9%	65.8%
ГБОУ СОШ № 3 г.г.т. Смещалева	78.9%	55.6%	53.8%	83.3%	89.7%	84.6%	76.9%	33.3%	30.8%	23.1%	78.9%	59.0%	82.1%	23.1%	20.5%
ГБОУ СОШ г.г.т. Лепти Дубова	77.4%	57.9%	73.6%	55.3%	52.5%	86.8%	81.1%	69.8%	36.6%	18.8%	84.9%	81.1%	84.9%	44.0%	48.1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100.0%	69.6%	100.0%	69.6%	100.0%	100.0%	84.6%	84.6%	92.3%	84.6%	84.6%	92.3%	84.6%	53.8%	53.8%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100.0%	60.8%	61.9%	62.9%	47.6%	60.5%	81.0%	71.4%	95.2%	9.5%	85.7%	85.7%	42.9%	38.1%	33.3%
ГБОУ СОШ с. Возвращена	83.3%	47.2%	83.3%	37.5%	58.3%	75.0%	91.7%	75.0%	58.3%	58.3%	33.3%	41.7%	83.3%	44.4%	66.7%
ГБОУ СОШ с. Кореньеве	91.8%	62.7%	62.5%	63.3%	69.6%	63.3%	89.6%	66.3%	75.0%	63.3%	66.7%	62.5%	63.3%	36.4%	43.8%
ГБОУ СОШ с. Рождество	100.0%	72.5%	52.9%	86.2%	82.4%	58.8%	94.1%	64.7%	58.8%	17.6%	73.5%	58.8%	58.8%	37.3%	47.1%
ГБОУ СОШ с. Чернышевский	90.5%	81.0%	52.4%	81.0%	81.0%	85.7%	90.5%	81.0%	42.8%	52.4%	57.1%	78.2%	85.7%	49.2%	78.2%
ГБОУ СОШ пос. Самосарский	87.5%	45.8%	75.0%	66.3%	80.0%	87.5%	25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	50.0%	25.0%	100.0%	50.0%	75.0%
ГБОУ СОШ с. Смирновская	100.0%	65.4%	100.0%	65.4%	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	86.4%	100.0%	100.0%	24.2%	54.2%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстопыно	73.3%	68.9%	86.7%	63.3%	60.0%	80.0%	93.3%	60.0%	73.3%	20.0%	70.0%	86.7%	66.7%	11.1%	13.3%
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Подъем-Михайлов	84.0%	71.8%	61.5%	88.5%	78.9%	78.9%	100.0%	84.6%	7.7%	7.7%	88.5%	78.9%	78.9%	64.1%	78.9%
г.о.Волоческий	78.0%	34.5%	56.2%	74.6%	67.7%	68.7%	79.3%	52.5%	52.5%	25.6%	67.2%	73.2%	69.0%	41.9%	45.8%
Общий итог	82.7%	58.8%	62.4%	74.8%	68.4%	74.7%	79.1%	56.4%	56.1%	32.2%	69.2%	73.3%	69.1%	40.5%	45.8%

Наименование ОО	Выполненность															
	1.1.	1.2.	2.	3.1.	3.2.	4.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.	
Приобретение теоретических знаний и применение полученных знаний и умений для определения собственной активности и позиции в обществе	70.4%	33.3%	37.0%	59.3%	40.7%	69.7%	48.1%	69.3%	48.1%	40.7%	45.1%	74.1%	77.8%	33.3%	48.1%	
Тематические занятия и опытные работы	76.6%	82.5%	100.0%	66.2%	61.7%	67.9%	63.6%	59.3%	61.5%	60.9%	61.2%	60.2%	61.7%	26.2%	29.5%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	87.6%	87.6%	11.1%	62.0%	61.7%	66.2%	66.6%	67.6%	74.5%	67.2%	74.5%	63.3%	69.3%	36.4%	14.8%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	88.2%	49.0%	35.3%	64.7%	47.1%	68.8%	47.1%	17.6%	82.4%	23.5%	65.3%	58.8%	52.9%	37.3%	42.9%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	88.0%	69.7%	88.0%	64.0%	62.0%	68.0%	68.0%	72.0%	64.0%	68.0%	68.0%	72.0%	64.0%	13.3%	29.0%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	100.0%	39.1%	95.7%	80.4%	78.3%	95.7%	100.0%	82.6%	73.6%	65.2%	80.4%	87.0%	78.3%	44.6%	56.0%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	100.0%	67.7%	88.5%	73.1%	61.5%	60.8%	100.0%	73.1%	38.5%	30.8%	71.2%	57.7%	53.8%	11.5%	50.0%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	91.3%	67.7%	82.6%	62.9%	61.3%	67.8%	65.7%	67.0%	78.3%	64.5%	71.7%	78.3%	78.3%	27.5%	47.6%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	90.0%	60.0%	90.0%	77.5%	77.5%	87.5%	87.5%	87.5%	62.5%	62.5%	20.0%	57.5%	80.0%	20.0%	72.0%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	86.2%	61.8%	80.8%	67.1%	57.7%	66.4%	92.3%	65.4%	76.6%	69.2%	62.7%	64.4%	73.1%	0.0%	38.5%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	97.9%	64.2%	60.4%	67.9%	85.4%	79.2%	95.8%	68.8%	79.2%	33.3%	78.0%	91.7%	93.8%	52.1%	93.8%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	96.1%	65.4%	58.8%	64.4%	74.6%	67.1%	61.0%	62.3%	94.1%	62.3%	64.4%	60.4%	84.3%	61.6%	64.7%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	88.9%	61.1%	86.7%	62.2%	62.2%	86.7%	88.6%	73.3%	51.1%	28.9%	64.4%	95.6%	57.8%	0.0%	37.8%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	83.3%	50.0%	83.3%	63.3%	63.3%	50.0%	83.3%	66.7%	50.0%	0.0%	16.7%	50.0%	50.0%	16.7%	50.0%	
Тематические занятия и опытные работы с использованием ИКТ	93.1%	65.5%	72.4%	69.2%	62.8%	69.2%	100.0%	72.4%	48.3%	13.8%	31.0%	58.6%	59.2%	17.8%	27.2%	
г.о.Новобульище	90.0%	86.0%	72.8%	82.6%	83.9%	84.8%	85.7%	63.0%	62.2%	43.2%	56.5%	73.4%	69.2%	16.2%	47.8%	
ГБОУ СОШ № 2 г.г.т. Смещалева	86.7%	11.1%	77.8%	61.1%	88.9%	83.3%	77.8%	33.3%	72.2%	50.0%	27.8%	68.7%	88.9%	33.3%	72.2%	
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Дубовый Умет	75.1%	28.8%	62.9%	77.7%	38.7%	88.2%	51.7%	41.3%	16.0%	66.5%	80.0%	78.6%	56.8%	56.5%		
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Ровинский	75.6%	4.4%	91.1%	24.4%	53.3%	97.8%	53.3%	28.9%	88.9%	42.2%	24.4%	84.4%	84.4%	37.8%	44.4%	
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Дубовый Умет	93.8%	43.8%	81.3%	81.3%	81.3%	100.0%	93.8%	50.0%	56.3%	8.3%	68.8%	81.3%	56.3%	31.3%	50.0%	
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Лепатино	100.0%	48.1%	94.4%	61.1%	94.4%	88.9%	88.9%	83.3%	88.9%	84.4%	55.6%	84.4%	88.9%	37.0%	44.4%	
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Смещалева	59.7%	46.0%	13.4%	67.9%	32.1%	80.6%	31.3%	31.3%	63.4%	17.2%	59.4%	38.8%	23.9%	10.9%	10.4%	
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» г.г.т. Строймарки	89.5%	13.2%	39.5%	68.4%	52.6%	65.8%	94.7%	78.9%	28.9%	26.3%	94.7%	65.8%	78.9%	18.4%	65.8%	
ГБОУ СОШ № 3 г.г.т. Смещалева	78.9%	23.1%	53.8%	74.4%	89.7%	84.6%	76.9%	33.3%	30.8%	23.1%	59.0%	59.0%	82.1%	5.1%	20.5%	
ГБОУ СОШ г.г.т. Лепти Дубова	77.4%	57.9%	73.6%	55.3%	52.5%	86.8%	81.1%	69.8%	36.6%	18.8%	84.9%	81.1%	84.9%	43.1%	48.1%	
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100.0%	69.2%	100.0%	69.2%	100.0%	100.0%	84.6%	84.6%	92.3%	84.6%	84.6%	92.3%	84.6%	53.8%	53.8%	
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100.0%	23.8%	61.9%	62.9%	47.6%	60.5%	81.0%	71.4%	95.2%	9.5%	81.0%	85.7%	42.9%	33.3%	33.3%	
ГБОУ СОШ с. Возвращена	83.3%	16.7%	83.3%	25.0%	58.3%	75.0%	91.7%	75.0%	58.3%	58.3%	25.0%	41.7%	83.3%	8.3%	66.7%	
ГБОУ СОШ с. Кореньеве	91.8%	62.7%	62.5%	63.3%	69.6%	63.3%	89.6%	66.3%	75.0%	63.3%	66.7%	62.5%	63.3%	36.4%	43.8%	
ГБОУ СОШ с. Рождество	100.0%	47.1%	52.9%	76.5%	82.4%	58.8%	94.1%	64.7%	58.8%	17.6%	52.9%	58.8%	58.8%	17.6%	47.1%	
ГБОУ СОШ с. Чернышевский	90.5%	57.1%	52.4%	78.2%	81.0%	85.7%	90.5%	81.0%	42.8%	52.4%	33.3%	78.2%	85.7%	23.8%	78.2%	
ГБОУ СОШ пос. Самосарский	87.5%	45.8%	75.0%	66.3%	80.0%	87.5%	25.0%	25.0%	37.5%	12.5%	50.0%	25.0%	100.0%	12.5%	75.0%	
ГБОУ СОШ с. Смирновская	100.0%	65.4%	100.0%	65.4%	90.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	86.4%	100.0%	100.0%	24.2%	54.2%	
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Подстопыно	73.3%	68.9%	86.7%	63.3%	60.0%	80.0%	93.3%	60.0%	73.3%	20.0%	70.0%	86.7%	66.7%	0.0%	13.3%	
ГБОУ СОШ «ОЦ» г.г.т. Подъем-Михайлов	84.0%	38.5%	61.5%	84.6%	78.9%	78.9%	100.0%	84.6%	7.7%	7.7%	78.9%	78.9%	78.9%			

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	82,7%	82,7%
1.2		3				58,8%	27,9%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	62,4%	62,4%
3.1	Б	2	1.3, 1.5, 2.5, 2.6	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	74,8%	58,4%
3.2		1				68,4%	68,4%

4	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	74,7%	74,7%
5.1	Б	1	1.4, 2.2, 2.4, 2.6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах	79,1%	79,1%
5.2		1				56,4%	56,4%
6.1	Б	1	1.4, 1.6 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	56,1%	56,1%
6.2		1				32,2%	32,2%
7.1	С	2	1.3, 1.6,	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для	69,2%	50,0%

7.2		1	2.5, 2.6	событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	73,3%	73,3%
8.1	П	1	1.2, 1.5, 2.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	69,1%	69,1%
8.2		3				40,5%	20,0%
8.3		1				45,8%	45,8%

Статистика результатов_География_6 класс

Название строк	Общий итог	"3"	% "3"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"4"	% "4"	средний балл	среднее отечение	уровень обученности	количество ошибок	лучший результат (макс. - 33 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	28		0,0%	15	57,7%	11	42,3%		0,0%	10,6	3,8	100,0%	42,3%	33 балла - 10 чел.	0 баллов - 1 чел.
ГБОУ СОШ № 11	48		0,0%	23	50,0%	15	32,0%	8	17,4%	20,2	3,7	100,0%	50,0%	СОШ № 8, СОШ № 4, СОШ "ОЦ" пгт. Рошинский	СОШ № 15
ГБОУ СОШ № 15	28	1	3,6%	16	53,6%	10	35,7%	2	7,1%	18,9	3,2	96,4%	42,9%		
ГБОУ СОШ № 18	16		0,0%	11	69,4%	5	31,3%	6	37,5%	16,3	4,5	100,0%	69,4%		
ГБОУ СОШ № 19	25	1	4,0%	13	52,0%	10	40,0%	1	4,0%	19,0	3,4	96,0%	44,0%		
ГБОУ СОШ № 20	23		0,0%	9	39,1%	8	39,1%	5	21,7%	19,8	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ № 21	50	2	4,0%	31	62,0%	11	22,0%	6	12,0%	19,7	3,4	99,0%	34,0%		
ГБОУ СОШ № 4	28		0,0%	13	50,0%	11	42,3%	2	7,7%	21,4	3,6	100,0%	50,0%	с. Рождественно, СОШ пгт. Петра Дубова	
ГБОУ СОШ № 6	37	3	8,1%	20	54,1%	12	32,4%	2	5,4%	19,7	3,4	91,9%	37,8%	Дубровка, СОШ №1 пгт.Смышляево	
ГБОУ СОШ № 8	20		0,0%	9	45,0%	9	45,0%	2	10,0%	23,2	3,9	100,0%	45,0%		
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ"	26		0,0%	10	38,5%	11	42,3%	5	19,2%	23,3	3,8	100,0%	41,2%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	54		0,0%	12	23,1%	28	52,0%	11	21,0%	24,1	4,0	100,0%	74,2%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45		0,0%	6	13,3%	27	60,0%	12	26,7%	24,0	4,1	100,0%	88,7%		
ГБОУ СОШ № 17	28	1	3,6%	16	57,1%	8	32,1%	2	7,1%	17,5	3,4	96,4%	39,3%	ОШ с.Рблонный Стрел	
ГБОУ СОШ № 13	8		0,0%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	21,5	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ № 3	52		0,0%	18	34,6%	27	51,9%	7	13,5%	22,4	3,8	100,0%	65,4%		
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шамата	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%		0,0%	19,0	3,5	100,0%	50,0%		
г.о.Новокуйбышевск	508	8	1,6%	210	41,3%	215	42,3%	75	14,8%	21,2	3,7	98,4%	52,1%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	15		0,0%	6	40,0%	4	26,7%	5	33,3%	22,3	3,9	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский пос. Пг	271	10	3,7%	77	28,4%	141	52,0%	43	15,9%	22,6	3,8	96,3%	67,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	48	2	4,2%	9	18,8%	29	60,4%	8	16,7%	24,0	3,9	95,8%	77,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовой Умет	17	5	29,4%	10	58,8%	1	5,9%	1	5,9%	13,2	2,9	70,6%	11,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляево	136	11	8,7%	40	31,7%	55	43,7%	20	15,9%	21,1	3,7	91,3%	59,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	43	2	4,7%	23	53,0%	16	37,2%	2	4,7%	19,7	3,4	95,3%	41,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляево	36	4	11,1%	19	52,8%	13	36,1%	1	0,0%	16,1	3,3	89,9%	36,1%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	55		0,0%	15	27,3%	32	58,2%	8	14,5%	22,4	3,9	100,0%	72,7%		
ГБОУ СОШ пос. Чернорыцкое	14		0,0%	7	50,0%	7	50,0%		0,0%	18,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Илгичино	45	1	2,2%	18	40,0%	21	46,7%	5	11,1%	20,6	3,7	97,8%	57,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождественно	17		0,0%	3	17,6%	12	70,6%	2	11,8%	23,9	3,9	100,0%	82,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17	1	5,9%	1	5,9%	8	47,1%	7	41,2%	25,8	4,2	94,1%	88,2%		
ГБОУ СОШ с. Чернорыцкое	22		0,0%	4	18,2%	11	50,0%	7	31,8%	24,0	4,1	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ с. Рблонный Стрел	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%	2	40,0%	27,2	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляево	19		0,0%	8	42,1%	10	52,6%	1	5,3%	20,8	3,6	100,0%	57,9%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	12		0,0%	5	41,7%	4	33,3%	3	25,0%	22,0	3,8	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	7	43,8%	4	25,0%	5	31,3%	22,7	3,9	100,0%	56,3%		
п.г.т. Волжский	778	36	4,6%	252	32,4%	371	47,7%	119	15,3%	21,7	3,7	95,4%	63,8%		
Общий итог	1286	44	3,4%	462	35,9%	586	45,6%	194	15,1%	21,4	3,7	96,6%	60,7%		

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся	выше главной	на уровне главной	ниже главной	показатель	на уровне главной	
ГБОУ гимназия № 1	28	1	3,6%	21	80,8%	4	15,4%
ГБОУ СОШ № 11	48	2	4,2%	4	0,0%	44	95,7%
ГБОУ СОШ № 15	28		0,0%	6	21,4%	22	78,6%
ГБОУ СОШ № 18	16		0,0%	0	0,0%	16	100,0%
ГБОУ СОШ № 19	25		0,0%	3	12,0%	22	88,0%
ГБОУ СОШ № 20	23		0,0%	3	13,0%	20	87,0%
ГБОУ СОШ № 21	50	8	16,0%	3	6,0%	39	78,0%
ГБОУ СОШ № 4	28		0,0%	0	0,0%	28	100,0%
ГБОУ СОШ № 6	37	1	2,7%	5	13,5%	31	83,8%
ГБОУ СОШ № 8	20	3	15,0%	0	0,0%	17	85,0%
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ"	20	3	15,0%	3	15,0%	14	70,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	52	2	3,8%	4	7,7%	46	88,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	58	2	3,4%	8	13,8%	48	82,8%
ГБОУ СОШ № 17	8		0,0%	0	0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ № 13	8		0,0%	0	0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ № 3	52	2	3,8%	9	17,3%	41	78,9%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шамата	2		0,0%	2	100,0%		
г.о.Новокуйбышевск	508	22	4,3%	67	13,2%	419	82,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	15	1	6,7%	13	86,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский пос. Пг	271	44	16,2%	20	7,4%	207	76,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	48	2	4,2%	6	12,5%	40	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовой Умет	17	1	5,9%	8	47,1%	8	47,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляево	136	3	2,2%	25	18,4%	97	71,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	43	1	2,3%	10	23,3%	32	74,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляево	36		0,0%	6	16,7%	30	83,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	55		0,0%	7	12,7%	48	87,3%
ГБОУ СОШ пос. Чернорыцкое	14	1	7,1%	0	0,0%	13	92,9%
ГБОУ СОШ с. Курдючно	45	1	2,2%	3	6,7%	41	91,1%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	17	1	5,9%	0	0,0%	16	94,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17		0,0%	4	23,5%	13	76,5%
ГБОУ СОШ с. Чернорыцкое	22	2	9,1%	1	4,5%	19	86,4%
ГБОУ ООШ с. Рблонный Стрел	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляево	19	1	5,3%	4	21,1%	14	73,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	12		0,0%	5	41,7%	7	58,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	2	12,5%	2	12,5%	12	75,0%
п.г.т. Волжский	778	66	8,5%	98	12,6%	614	78,9%
Общий итог	1286	88	6,8%	165	12,8%	1033	80,3%

Решаемость

Наименование ОО	1.Изображение земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	2. Изображение земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.1. Изображение земной поверхности. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.2. Изображение земной поверхности. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.3. Изображение земной поверхности. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	4.1. Земельная часть Солнечной системы. Движение Земли и ее спутника вокруг Солнца.	4.2. Земельная часть Солнечной системы. Движение Земли и ее спутника вокруг Солнца.	4.3. Земельная часть Солнечной системы. Движение Земли и ее спутника вокруг Солнца.	5.1. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	5.2. Географическая оболочка. Природные зоны Земли.	6.1. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры и его географическое отображение.	6.2. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры и его географическое отображение.	6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температуры и его географическое отображение.	7. Сферы Земли. Природные ресурсы. Географическое изображение. Географическая оболочка. Географическое изображение. Географическое изображение.	8. Человечество на Земле. Географическое изображение. Географическое изображение. Географическое изображение.	9.1. Человечество на Земле. Географическое изображение. Географическое изображение. Географическое изображение.	9.2. Человечество на Земле. Географическое изображение. Географическое изображение. Географическое изображение.	9.3. Человечество на Земле. Географическое изображение. Географическое изображение. Географическое изображение.
ГБОУ гимназия № 1	86,2%	42,3%	32,3%	69,4%	75,0%	66,4%	69,2%	84,6%	71,4%	69,2%	80,0%	73,1%	80,0%	78,6%	78,6%	84,2%	100,0%	55,8%
ГБОУ СОШ № 11	82,6%	64,3%	37,0%	71,7%	68,5%	84,8%	89,2%	95,7%	64,1%	80,1%	42,4%	50,0%	67,4%	78,3%	60,4%	81,5%	72,6%	57,8%
ГБОУ СОШ № 15	64,3%	39,3%	68,4%	7,1%	60,7%	64,3%	57,1%	78,6%	62,6%	57,1%	55,4%	75,0%	69,6%	75,0%	33,0%	42,9%	69,6%	64,3%

ГБОУ СОШ № 18	100,0%	84,4%	78,1%	100,0%	65,0%	100,0%	68,8%	100,0%	78,1%	100,0%	81,3%	100,0%	75,0%	100,0%	71,9%	78,1%	84,4%	75,0%	81,3%	75,0%
ГБОУ СОШ № 19	100,0%	60,0%	64,0%	80,0%	66,0%	100,0%	56,0%	80,0%	38,0%	60,0%	68,0%	60,0%	36,0%	48,0%	22,0%	60,0%	48,0%	48,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 20	67,0%	60,0%	58,0%	68,0%	58,0%	68,0%	58,0%	68,0%	39,1%	60,0%	68,0%	54,0%	34,0%	48,0%	24,0%	60,0%	54,0%	54,0%	60,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 21	98,0%	48,0%	68,0%	90,0%	33,0%	20,0%	11,0%	100,0%	79,0%	61,0%	12,0%	46,0%	22,0%	60,0%	31,0%	14,0%	93,0%	86,0%	93,0%	83,0%
ГБОУ СОШ № 4	84,0%	49,1%	80,0%	65,4%	83,0%	28,5%	39,5%	91,3%	69,2%	23,9%	81,3%	65,4%	53,2%	62,0%	19,2%	45,0%	85,0%	78,0%	85,0%	72,2%
ГБОУ СОШ № 6	97,3%	75,7%	64,1%	86,6%	60,0%	94,6%	60,8%	100,0%	56,6%	97,3%	51,4%	89,2%	47,3%	62,2%	36,5%	37,8%	35,1%	43,2%	54,1%	58,1%
ГБОУ СОШ № 9	80,0%	57,5%	45,0%	75,0%	77,0%	56,0%	87,0%	90,0%	56,0%	55,0%	57,5%	75,0%	77,5%	60,0%	55,0%	60,0%	57,5%	100,0%	85,0%	52,5%
ГБОУ СОШ № 10	92,3%	36,5%	71,2%	69,5%	73,1%	49,2%	73,1%	99,2%	82,7%	93,3%	92,3%	73,1%	67,5%	69,2%	34,0%	51,0%	76,0%	69,5%	84,0%	64,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	92,3%	51,9%	61,5%	78,8%	62,5%	71,2%	68,3%	94,2%	93,3%	75,0%	67,3%	86,5%	80,8%	98,1%	58,7%	49,0%	75,0%	49,0%	86,5%	63,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	88,0%	36,7%	65,0%	56,6%	75,0%	91,1%	76,7%	94,3%	75,0%	89,0%	60,0%	93,3%	70,0%	85,0%	61,1%	56,6%	80,0%	84,4%	81,1%	76,7%
ГБОУ СОШ № 17	84,4%	49,1%	80,0%	65,4%	83,0%	28,5%	39,5%	91,3%	69,2%	23,9%	81,3%	65,4%	53,2%	62,0%	19,2%	45,0%	85,0%	78,0%	85,0%	72,2%
ГБОУ СОШ № 13	50,0%	16,7%	83,3%	33,3%	75,0%	83,3%	58,3%	50,0%	33,3%	83,3%	66,7%	100,0%	81,7%	50,0%	68,7%	50,0%	100,0%	100,0%	81,7%	16,7%
ГБОУ СОШ № 3	86,0%	61,5%	84,0%	68,0%	79,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%	88,0%
ГБОУ СОШ № 12 по Шиханата	50,0%	0,0%	50,0%	50,0%	75,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	25,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
г.Новокубышевские	89,4%	53,3%	57,1%	72,4%	65,8%	71,3%	60,2%	92,3%	73,9%	76,0%	51,8%	74,6%	59,6%	75,4%	45,6%	45,3%	68,0%	72,2%	71,6%	57,4%
ГБОУ СОШ пос. Ветеран Подстепновская	86,7%	53,3%	63,3%	83,3%	63,3%	86,7%	66,7%	86,7%	66,7%	86,7%	66,7%	86,7%	66,7%	86,7%	66,7%	66,7%	86,7%	86,7%	86,7%	86,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. Пр	80,0%	35,1%	38,2%	53,9%	71,0%	73,1%	58,9%	91,5%	82,3%	77,9%	64,9%	88,9%	60,7%	96,3%	62,4%	50,6%	74,4%	89,3%	91,7%	72,9%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Родинский	95,8%	75,0%	75,0%	72,9%	76,0%	79,2%	77,1%	97,8%	77,1%	70,8%	69,8%	77,1%	85,4%	89,6%	42,7%	57,3%	55,2%	83,3%	78,1%	56,3%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовой Умет	35,3%	20,8%	8,8%	52,9%	29,4%	41,2%	44,1%	47,1%	47,1%	29,4%	47,1%	23,5%	44,1%	64,7%	14,7%	41,2%	41,2%	70,8%	58,8%	47,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Семашкино	85,7%	64,7%	73,4%	83,3%	79,0%	77,0%	44,0%	94,4%	64,3%	70,6%	72,6%	73,0%	87,6%	75,4%	51,2%	70,2%	59,0%	64,3%	39,7%	64,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройбары	95,3%	26,7%	38,4%	53,5%	59,3%	83,7%	40,7%	90,7%	62,8%	74,4%	41,9%	83,7%	59,3%	83,7%	37,2%	32,6%	68,6%	76,7%	81,4%	77,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Семашкино	75,0%	12,6%	34,7%	25,0%	56,9%	58,3%	61,1%	72,2%	65,3%	55,6%	43,1%	55,6%	47,2%	63,9%	25,0%	30,6%	55,6%	69,4%	68,1%	34,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	100,0%	65,0%	69,1%	90,9%	60,9%	96,2%	64,0%	96,4%	56,4%	85,5%	49,1%	96,4%	48,2%	89,1%	64,2%	54,3%	54,2%	57,3%	68,2%	78,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	27,1%	19,7%	21,6%	59,0%	46,6%	59,0%	53,6%	71,4%	64,3%	71,4%	50,0%	64,3%	82,1%	85,7%	33,6%	35,1%	53,6%	75,0%	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Куржум	91,1%	27,8%	40,0%	51,1%	62,2%	55,6%	38,9%	84,4%	80,0%	75,6%	42,2%	82,2%	85,6%	86,7%	44,4%	41,1%	75,6%	66,7%	82,2%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	84,1%	44,1%	52,9%	47,1%	67,6%	64,7%	88,2%	88,2%	88,2%	76,5%	84,7%	94,1%	76,5%	88,2%	55,9%	55,9%	82,4%	94,1%	91,2%	55,9%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Делитино	100,0%	59,9%	76,3%	70,8%	79,4%	76,5%	88,2%	94,1%	76,5%	82,4%	67,6%	82,4%	70,8%	76,5%	82,4%	70,8%	82,4%	97,1%	85,3%	64,7%
ГБОУ СОШ с. Черновское	95,5%	54,5%	56,8%	81,8%	61,8%	63,6%	81,8%	77,3%	81,8%	68,2%	61,4%	59,1%	79,5%	90,9%	72,7%	61,4%	66,4%	93,2%	81,8%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Сраг	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	100,0%	49,0%	70,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	100,0%	60,0%	49,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Семашкино	63,2%	26,3%	42,1%	5,3%	71,1%	63,2%	76,9%	73,7%	76,3%	73,7%	55,3%	84,2%	73,7%	73,7%	42,1%	52,8%	55,3%	97,4%	84,2%	66,8%
ГБОУ СОШ с. Волосовское	83,3%	69,7%	62,6%	41,7%	70,8%	69,7%	70,8%	83,3%	70,8%	69,7%	45,8%	75,0%	70,8%	83,3%	29,2%	47,7%	45,8%	61,7%	91,7%	63,3%
ГБОУ СОШ с. Сулак Вазова	87,5%	34,4%	43,8%	50,0%	68,8%	62,5%	53,1%	100,0%	68,8%	75,0%	65,6%	81,3%	87,5%	88,8%	71,9%	31,3%	90,6%	78,1%	87,5%	90,6%
м.р.Волжский	85,5%	43,9%	49,7%	61,2%	69,2%	72,8%	58,2%	88,9%	73,3%	74,2%	60,3%	80,6%	64,8%	86,0%	53,4%	51,3%	68,3%	79,8%	77,2%	62,0%
Общий итог	87,0%	47,6%	52,6%	65,6%	67,6%	72,2%	59,0%	90,3%	73,5%	75,7%	56,9%	78,2%	62,8%	81,6%	50,3%	48,9%	68,2%	76,8%	75,0%	60,2%

Выполняемость		Наименование ОО																			
1.Исбор	2.Исбор	2.1.Исбор	2.2.Исбор	3.1.Исбор	3.2.Исбор	3.3.Исбор	4.1.Исбор	4.2.Исбор	4.3.Исбор	5.1.Исбор	5.2.Исбор	6.1.Исбор	6.2.Исбор	6.3.Исбор	7.Исбор	8.Исбор	9.1.Исбор	9.2.Исбор	9.3.Исбор		
Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор	Избор		
земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли	земли		
Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус	Глобус		
Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие	Развитие		
Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле	Земле		
Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор	Исбор		
опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред	опред		
анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ	анализ		
Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи	Сформи		
реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш	реш		
предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст	предст		
лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений	лений		
ГБОУ гимназия № 11	98,2%	34,8%	26,9%	65,4%	61,5%	65,4%	65,4%	69,2%	69,2%	0,0%	73,1%	26,9%	11,5%	0,0%	57,7%	0,0%	100,0%	34,8%			
ГБОУ СОШ № 11	82,6%	39,8%	30,4%	71,7%	41,3%	84,8%	32,6%	86,7%	52,2%	89,1%	21,7%	50,0%	41,3%	89,1%	8,7%	28,3%	69,6%	73,9%	65,2%	39,1%	
ГБОУ СОШ № 15	64,5%	21,4%	42,8%	7,1%	39,3%	64,3%	42,8%	73,6%	50,0%	57,1%	38,6%	75,0%	75,0%	75,0%	26,0%	25,0%	42,9%	67,9%	64,3%	53,6%	
ГБОУ СОШ № 18	100,0%	68,8%	56,3%	100,0%	43,8%	100,0%	43,8%	100,0%	62,6%	100,0%	68,8%	100,0%	62,6%	100,0%	50,0%	62,5%	68,8%	56,3%	62,5%	56,0%	
ГБОУ СОШ № 19	100,0%	39,0%	28,0%	80,0%	44,0%	100,0%	12,0%	88,0%	16,0%	80,0%	44,0%	84,0%	16,0%	48,0%	16,0%	44,0%	44,0%	40,0%	40,0%	40,0%	
ГБОУ СОШ № 20	87,0%	52,2%	47,8%	92,6%	26,1%	39,1%	47,8%	93,7%	69,6%	69,6%	26,1%	82,6%	26,1%	78,3%	39,1%	34,8%	43,5%	59,5%	39,1%	39,1%	
ГБОУ СОШ № 21	98,0%	34,0%	42,0%	90,0%	18,0%	20,0%	0,0%	100,0%	58,0%	64,0%	0,0%	46,0%	19,0%	60,0%	14,0%	4,0%	88,0%	72,0%	88,0%	68,0%	
ГБОУ СОШ № 4	86,0%	46,2%	80,6%	65,4%	80,0%	38,5%	53,8%	92,3%	76,9%	69,2%	20,9%	73,1%	81,6%	80,8%	73,1%	19,2%	65,4%	68,5%	76,9%	69,2%	
ГБОУ СОШ № 6	97,3%	51,4%	27,0%	69,5%	24,3%	94,6%	27,0%	100,0%	41,4%	61,4%	18,9%	89,2%	6,1%	62,2%	10,8%	8,1%	54,5%	19,4%	24,3%	24,3%	
ГБОУ СОШ № 9	80,0%	56,0%	45,0%	75,0%	60,0%	55,0%	85,0%	90,0%	90,0%	55,0%	25,0%	75,0%	65,0%	60,0%	30,0%	45,0%	45,0%	100,0%	80,0%	45,0%	
ГБОУ СОШ № 10	92,3%	28,9%	69,2%	68,5%	53,6%	69,2%	97,7%	92,3%													

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1-1.4, 3.1, 5.1/ /1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	87,0%	87,0%
1.2	П	2				47,6%	31,8%
2.1	Б	2	3.1/ /1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических	52,6%	42,3%
2.2	Б	1				65,6%	65,6%
3.1	Б	2	3.2/ /1.2, 1.3, 2.1, 2.6	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	67,8%	48,5%
3.2	Б	1				72,2%	72,2%
3.3	Б	2				59,0%	49,7%
4.1	Б	1	2.3/или 2.2/ /1.2, 2.4	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	90,3%	90,3%
4.2	Б	2				73,5%	63,3%
4.3	П	1				75,7%	75,7%
5.1	П	2	8.2/ /1.1, 1.2, 2.4, 2.5	Географическая оболочка. Природные	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и	56,9%	41,2%

5.2	Б	1		зоны Земли.	неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	78,2%	78,2%
6.1	Б	2	6.3 или 6.1, 6.4/ /1.3, 1.5, 2.7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	62,8%	41,8%
6.2	П	1				81,8%	81,8%
6.3	П	2				50,3%	34,2%
7	Б	2	2.1-2.3, 4.1-8.2/ /1.2, 1.4, 2.5	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;	Владеть понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	48,9%	34,2%
8	Б	2	9.1-9.3/ /1.6, 2.4, 2.7	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	68,2%	56,7%
9.1	П	2	4.1, 5.3, 6.6/ /1.5, 2.5, 2.9	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.	Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	76,8%	69,3%
9.2	П	2				75,0%	67,7%
9.3	П	2				60,2%	50,6%

Статистика результатов_Русский язык_7 класс

Название школы	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее значение	среднее количество ошибок	лучший результат (баллы - % от 4)	худший результат
РБОУ гимназия №1	89	18	20,2%	29	32,6%	33	37,1%	9	10,1%	28,0	3,4	79,8%	47,2%	47,2%	47,2%	47,2%
РБОУ СОШ № 11	70	1	0,0%	42	60,0%	26	37,1%	2	2,9%	32,2	3,4	100,0%	49,0%	49,0%	49,0%	49,0%
РБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	5	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	20,0	3,4	100,0%	49,0%	49,0%	49,0%	49,0%
РБОУ СОШ № 13	5	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	20,0	3,4	100,0%	49,0%	49,0%	49,0%	49,0%
РБОУ СОШ № 15	76	3	3,9%	10	13,2%	63	82,9%	0	0,0%	29,8	3,0	97,3%	46,0%	46,0%	46,0%	46,0%
РБОУ СОШ № 17	23	1	4,3%	12	52,2%	7	30,4%	2	8,7%	27,7	3,1	99,3%	49,5%	49,5%	49,5%	49,5%
РБОУ СОШ № 18	69	0	0,0%	43	62,3%	12	17,4%	4	5,8%	29,9	3,3	100,0%	47,1%	47,1%	47,1%	47,1%
РБОУ СОШ № 19	68	7	10,3%	41	60,3%	19	27,9%	2	2,9%	31,1	3,3	100,0%	48,0%	48,0%	48,0%	48,0%
РБОУ СОШ № 20	49	5	10,2%	25	51,0%	14	28,6%	5	10,2%	30,4	3,4	89,8%	48,8%	48,8%	48,8%	48,8%
РБОУ СОШ № 21	55	4	7,3%	20	36,4%	21	38,2%	4	7,3%	30,6	3,0	92,7%	45,5%	45,5%	45,5%	45,5%
РБОУ СОШ № 4	37	1	2,7%	18	48,6%	10	27,0%	2	5,4%	29,9	3,0	97,3%	48,0%	48,0%	48,0%	48,0%
РБОУ СОШ № 6	65	6	9,2%	33	50,8%	22	33,8%	4	6,2%	29,4	3,4	92,3%	47,5%	47,5%	47,5%	47,5%
РБОУ СОШ № 8	46	4	8,7%	21	45,7%	13	28,3%	5	10,8%	28,5	3,3	97,3%	46,5%	46,5%	46,5%	46,5%
РБОУ СОШ № 9 "ОЛ"	72	3	4,2%	39	54,2%	25	34,7%	5	6,9%	30,3	3,4	95,8%	47,7%	47,7%	47,7%	47,7%
РБОУ СОШ № 10	80	12	15,0%	34	42,5%	25	31,3%	9	11,3%	30,6	3,4	95,0%	47,5%	47,5%	47,5%	47,5%
РБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	81	1	1,2%	34	42,0%	25	31,0%	11	13,6%	30,0	3,7	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
РБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	64	6	9,4%	19	29,7%	27	42,2%	5	7,8%	32,4	3,0	92,2%	49,5%	49,5%	49,5%	49,5%
г.Новообуховское	936	79	8,4%	475	50,7%	324	34,6%	67	7,2%	30,1	3,4	92,5%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%
РБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	14	2	14,3%	7	50,0%	4	28,6%	1	7,1%	25,1	3,3	85,7%	35,7%	35,7%	35,7%	35,7%
РБОУ СОШ пос. Верхнее Подпестово	27	0	0,0%	15	55,6%	12	44,4%	0	0,0%	30,0	3,4	100,0%	44,4%	44,4%	44,4%	44,4%
РБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	1	25,0%	27,5	3,4	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
РБОУ СОШ пос. Самарский	7	0	0,0%	5	71,4%	1	14,3%	1	14,3%	27,1	3,4	100,0%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%
РБОУ СОШ с. Спиродово	8	0	0,0%	6	75,0%	1	12,5%	1	12,5%	28,9	3,4	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
РБОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	5	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	27,4	3,4	100,0%	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Подпенье-Михайлов	13	0	0,0%	12	92,3%	1	7,7%	0	0,0%	23,8	3,1	100,0%	27,7%	27,7%	27,7%	27,7%
РБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. Пг	443	117	26,4%	165	37,2%	141	31,8%	20	4,5%	27,3	3,1	73,8%	36,3%	36,3%	36,3%	36,3%
РБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рождественский	102	11	10,8%	48	47,1%	42	41,2%	3	3,0%	28,8	3,0	89,2%	42,2%	42,2%	42,2%	42,2%
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубинский Умет	35	5	14,3%	10	28,6%	18	51,4%	2	5,7%	30,1	3,3	85,3%	37,1%	37,1%	37,1%	37,1%
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Долгань	25	4	16,0%	9	36,0%	11	44,0%	1	4,0%	27,2	3,4	84,0%	48,0%	48,0%	48,0%	48,0%
РБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	178	20	11,2%	78	43,8%	69	38,6%	11	6,2%	29,3	3,4	89,9%	44,9%	44,9%	44,9%	44,9%
РБОУ СОШ № 3 "ОЛ" п.г.т. Стройленское	84	3	3,6%	31	36,9%	34	40,5%	17	20,2%	34,6	3,4	100,0%	60,7%	60,7%	60,7%	60,7%
РБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	87	12	13,8%	35	40,2%	31	35,6%	7	8,0%	29,2	3,4	86,2%	46,0%	46,0%	46,0%	46,0%
РБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	65	9	13,8%	23	35,4%	27	41,5%	6	9,2%	29,7	3,5	86,2%	50,8%	50,8%	50,8%	50,8%
РБОУ СОШ пос. Проклет	23	3	13,0%	17	73,9%	3	13,0%	0	0,0%	30,6	3,4	100,0%	29,1%	29,1%	29,1%	29,1%
РБОУ СОШ пос. Черновская	31	4	12,9%	18	58,1%	7	22,6%	2	6,5%	27,2	3,2	87,1%	29,0%	29,0%	29,0%	29,0%
РБОУ СОШ с. Воскресенка	19	1	5,3%	12	63,2%	4	21,1%	2	10,5%	27,8	3,4	84,7%	31,6%	31,6%	31,6%	31,6%
РБОУ СОШ с. Кудучино	33	1	3,0%	15	45,5%	18	54,5%	0	0,0%	32,0	3,7	98,1%	60,9%	60,9%	60,9%	60,9%
РБОУ СОШ с. Ромашенно	27	2	7,4%	8	29,6%	11	40,7%	6	22,2%	32,6	3,8	92,6%	63,0%	63,0%	63,0%	63,0%
РБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	11	2	18,2%	2	18,2%	6	54,5%	1	9,1%	32,4	3,5	81,8%	69,0%	69,0%	69,0%	69,0%
РБОУ СОШ с. Черновская	41	6	14,6%	11	26,8%	21	51,2%	3	7,3%	29,9	3,4	85,4%	53,7%	53,7%	53,7%	53,7%
п.р. Волковский	1302	196	15,1%	548	42,1%	464	35,6%	94	7,2%	29,0	3,4	84,9%	42,9%	42,9%	42,9%	42,9%
Поволжский округ	2238	266	11,9%	1023	45,7%	788	35,2%	161	7,2%	29,5	3,4	88,1%	42,4%	42,4%	42,4%	42,4%
Самарская область	29728	2238	7,53%	13020	43,8%	11533	38,8%	2937	9,88%	30,0	3,4	92,5%	48,7%	48,7%	48,7%	48,7%

Соответствие оценок

ОО	выполнение в	высокая оценка	хорошая оценка	средняя оценка	низкая оценка	не выполнено	оценки	среднее значение
РБОУ гимназия №1	89	18	20,2%	29	32,6%	33	37,1%	31,7
РБОУ СОШ № 11	70	1	1,4%	42	60,0%	26	37,1%	69,6
РБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	5	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	100,0
РБОУ СОШ № 13	5	1	20,0%	1	20,0%	1	20,0%	80,0
РБОУ СОШ № 15	76	3	3,9%	10	13,2%	63	82,9%	82,9
РБОУ СОШ № 17	23	1	4,3%	12	52,2%	7	30,4%	30,4
РБОУ СОШ № 18	69	0	0,0%	43	62,3%	12	17,4%	34,7
РБОУ СОШ № 19	68	7	10,3%	41	60,3%	19	27,9%	31,1
РБОУ СОШ № 20	49	5	10,2%	25	51,0%	14	28,6%	30,4
РБОУ СОШ № 21	55	4	7,3%	20	36,4%	21	38,2%	30,6
РБОУ СОШ № 4	37	1	2,7%	18	48,6%	10	27,0%	29,9
РБОУ СОШ № 6	65	6	9,2%	33	50,8%	22	33,8%	30,6
РБОУ СОШ № 8	46	4	8,7%	21	45,7%	13	28,3%	28,5
РБОУ СОШ № 9 "ОЛ"	72	3	4,2%	39	54,2%	25	34,7%	30,3
РБОУ СОШ № 10	80	12	15,0%	34	42,5%	25	31,3%	30,6
РБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	81	1	1,2%	34	42,0%	25	31,0%	30,0
РБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	64	6	9,4%	19	29,7%	27	42,2%	32,4
г.Новообуховское	936	42	4,5%	475	50,7%	324	34,6%	30,1
РБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	14	2	14,3%	7	50,0%	4	28,6%	25,1
РБОУ СОШ пос. Верхнее Подпестово	27	0	0,0%	15	55,6%	12	44,4%	30,0
РБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	4	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	27,5
РБОУ СОШ пос. Самарский	7	0	0,0%	5	71,4%	1	14,3%	27,1
РБОУ СОШ с. Спиродово	8	0	0,0%	6	75,0%	1	12,5%	28,9
РБОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	5	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	27,4
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Подпенье-Михайлов	13	0	0,0%	12	92,3%	1	7,7%	23,8
РБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. Пг	443	117	26,4%	165	37,2%	141	31,8%	27,3
РБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рождественский	102	11	10,8%	48	47,1%	42	41,2%	31,0
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубинский Умет	35	5	14,3%	10	28,6%	18	51,4%	31,5
РБОУ СОШ "ОЛ" с. Долгань	25	4	16,0%	9	36,0%	11	44,0%	31,0
РБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	178	20	11,2%	78	43,8%	69	38,6%	29,3
РБОУ СОШ № 3 "ОЛ" п.г.т. Стройленское	84	3	3,6%	31	36,9%	34	40,5%	34,6
РБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	87	12	13,8%	35	40,2%	31	35,6%	29,2
РБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	65	9	13,8%	23	35,4%	27	41,5%	29,7
РБОУ СОШ пос. Проклет	23	3	13,0%	17	73,9%	3	13,0%	30,6
РБОУ СОШ пос. Черновская	31	4	12,9%	18	58,1%	7	22,6%	27,2
РБОУ СОШ с. Воскресенка	19	1	5,3%	12	63,2%	4	21,1%	27,8
РБОУ СОШ с. Кудучино	33	1	3,0%	15	45,5%	18	54,5%	32,0
РБОУ СОШ с. Ромашенно	27	2	7,4%	8	29,6%	11	40,7%	32,6
РБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	11	2	18,2%	2	18,2%	6	54,5%	32,4
РБОУ СОШ с. Черновская	41	6	14,6%	11	26,8%	21	51,2%	29,9
п.р. Волковский	1302	196	15,1%	548	42,1%	464	35,6%	29,0
Поволжский округ	2238	266	11,9%	1023	45,7%	788	35,2%	29,5
Самарская область	29728	2238	7,53%	13020	43,8%	11533	38,8%	29,7

Решимость

Наименование ОО	1К1.	1К2.	1К3.	2К1.	2К2.	2К3.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.	10.	11.1.	11.2.	12.	13.1.	13.2.	14.
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Проводить	Проводить	Распознавать	Распознавать	Распознавать	Распознавать	Распознавать	Распознавать	Опознавать	Анализировать	Анализировать	Опознавать	Опознавать	Адекватно</				

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПОП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	59,8%	19,0%
1К2	Б	3					49,5%	24,7%
1К3	Б	2					94,4%	90,8%
2К1	Б	3	2.2, 3	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить	82,0%	66,2%
2К2	Б	3					63,8%	48,8%
2К3	Б	3					54,9%	33,6%
2К4	Б	3					59,6%	36,8%
3.1	Б	1	3.25 3.26, 3.28	1.4	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	68,3%	68,3%
3.2	Б	1					55,0%	55,0%
4.1	Б	1	3.29, 3.35	1.4	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	72,0%	72,0%
4.2	Б	1					69,4%	69,4%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	1.2, 2.1	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <>	68,1%	52,0%
6	Б	2	2.1, 2.6	5.7	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	46,9%	27,3%
7.1	Б	1	3.7, 3.19	1.5	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	68,5%	68,5%
7.2	Б	1					52,0%	52,0%
8.1	Б	2	3.10	1.5	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <> осложненной структуры	75,7%	68,6%

8.2	Б	1	3.1.2	1.3	пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	предложения <...> сложной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	57,9%	57,9%
9	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	55,1%	38,4%
10	Б	1	6.2	3.1, 5.8	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	65,0%	65,0%
11.1	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	63,9%	51,8%
11.2	Б	3					42,3%	24,7%
12	Б	1	4.6, 5.1	1.8, 3.1, 5.8	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	72,7%	72,7%
13.1	Б	1	4.6	3.1, 5.8	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к ней личному слову	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных	68,4%	68,4%

13.2	Б	1	7.0	5.1, 5.6	в заданном контексте, подбирать к выделенному слову близкие по значению слова (синонимы)	функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <.>	56,4%	56,4%
14	Б	2	4.6	3.1, 5.3, 5.8	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	68,4%	55,8%

ГБОУ гимназия № 1	88,6%	85,2%	86,0%	87,6%	78,1%	83,0%	45,6%	55,7%	85,2%	37,9%	53,4%	69,2%	70,9%	40,3%	85,2%	35,2%
ГБОУ СОШ № 11	89,2%	89,2%	81,4%	80,2%	81,2%	80,2%	61,1%	69,2%	82,4%	35,3%	42,1%	61,1%	65,2%	39,1%	81,2%	46,1%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шиняра	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	66,7%	33,3%	50,0%	66,7%	100,0%	83,3%	66,7%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	73,6%	73,6%	79,4%	79,4%	79,4%	90,3%	45,6%	79,2%	62,4%	55,6%	38,2%	60,0%	7,4%	52,8%	1,4%	4,4%
ГБОУ СОШ № 17	87,0%	69,6%	73,9%	82,8%	87,0%	100,0%	61,3%	13,0%	52,2%	34,8%	34,8%	73,9%	39,1%	0,0%	39,1%	13,0%
ГБОУ СОШ № 18	98,8%	79,3%	82,4%	81,4%	87,0%	89,1%	63,9%	14,8%	70,4%	34,1%	33,3%	74,1%	14,8%	81,6%	6,7%	10,3%
ГБОУ СОШ № 19	59,3%	59,3%	59,3%	61,0%	59,3%	57,6%	57,6%	64,4%	59,3%	61,0%	61,0%	54,2%	55,9%	55,1%	54,2%	19,0%
ГБОУ СОШ № 20	86,0%	84,0%	80,0%	68,0%	72,0%	92,0%	38,0%	70,0%	88,0%	12,0%	38,0%	25,0%	48,0%	7,0%	24,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 21	83,6%	81,6%	81,6%	81,6%	71,6%	81,6%	41,6%	61,6%	61,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	20,6%
ГБОУ СОШ № 4	71,4%	88,6%	87,1%	80,2%	80,2%	81,4%	77,1%	57,1%	58,6%	5,7%	45,7%	42,9%	68,6%	17,1%	28,6%	2,0%
ГБОУ СОШ № 6	60,0%	70,6%	92,1%	81,4%	72,3%	67,1%	49,2%	71,6%	67,1%	46,2%	70,6%	46,2%	70,6%	10,6%	10,6%	6,6%
ГБОУ СОШ № 9	62,2%	80,0%	46,7%	73,3%	51,1%	81,1%	48,7%	40,0%	71,1%	6,7%	55,6%	46,7%	73,6%	14,4%	28,7%	13,3%
ГБОУ СОШ № 8	88,6%	85,6%	86,8%	82,8%	83,3%	83,3%	71,6%	67,6%	71,6%	71,6%	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%	31,6%
ГБОУ СОШ № 3	89,9%	92,4%	86,2%	75,9%	74,7%	91,1%	81,0%	54,4%	81,0%	57,0%	67,1%	71,0%	74,7%	69,4%	79,7%	23,4%
ГБОУ СОШ № 5 "СНЦ"	96,2%	84,8%	82,7%	73,4%	86,1%	85,1%	53,2%	62,8%	68,4%	57,0%	60,6%	39,9%	60,8%	36,7%	46,8%	32,9%
ГБОУ СОШ № 7 "СНЦ"	99,2%	100,0%	78,0%	75,6%	92,7%	92,7%	75,6%	48,8%	78,0%	34,1%	82,0%	67,3%	68,3%	63,4%	67,3%	29,7%
г.о.Новосибирск	84,9%	82,1%	83,7%	79,5%	76,6%	85,4%	59,3%	57,3%	77,8%	36,0%	57,4%	52,8%	64,2%	50,8%	16,3%	
ГБОУ СОШ № 2 п.п.г. Сосновка	66,7%	73,3%	73,3%	60,0%	80,0%	66,7%	46,7%	46,7%	26,7%	46,7%	40,0%	60,0%	60,0%	16,7%	40,0%	6,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	85,2%	85,2%	81,6%	85,2%	63,0%	81,6%	99,3%	14,8%	70,4%	44,4%	40,7%	25,9%	74,1%	14,8%	81,6%	7,4%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Владимирское	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	25,0%	62,6%	0,0%	37,6%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	42,9%	67,1%	85,7%	71,4%	67,1%	100,0%	28,6%	85,7%	71,4%	71,4%	42,9%	71,4%	42,9%	0,0%	67,1%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Снежинский Облаг	75,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "СНЦ" с. Подземье-Михалово	78,9%	92,3%	100,0%	92,3%	53,8%	84,6%	61,9%	30,8%	76,9%	7,7%	15,4%	89,8%	38,5%	23,1%	16,4%	23,1%
ГБОУ СОШ "СНЦ" "Кемский городок" пос. П.	72,9%	57,7%	96,0%	65,6%	72,0%	92,8%	60,0%	16,3%	54,2%	30,9%	38,7%	48,7%	61,9%	27,5%	66,1%	32,2%
ГБОУ СОШ "СНЦ" п.г.т. Родинский	74,3%	64,4%	80,2%	84,2%	87,1%	86,1%	40,6%	55,4%	80,2%	52,9%	54,5%	41,1%	51,9%	24,3%	58,4%	23,8%
ГБОУ СОШ "СНЦ" с. Дубовый Умет	58,3%	66,7%	63,9%	72,2%	72,2%	88,9%	44,4%	52,8%	72,2%	16,7%	44,4%	29,0%	55,6%	19,4%	47,2%	9,7%
ГБОУ СОШ "СНЦ" с. Поповино	71,4%	75,0%	86,1%	86,3%	78,6%	87,9%	33,7%	50,0%	67,9%	39,7%	67,9%	25,0%	37,1%	59,3%	75,0%	19,0%
ГБОУ СОШ № 1 "СНЦ" п.г.т. Сосновка	81,6%	77,8%	80,0%	85,9%	82,7%	87,6%	42,7%	68,6%	75,7%	27,0%	65,6%	69,3%	65,4%	30,6%	48,1%	20,8%
ГБОУ СОШ № 1 "СНЦ" п.г.т. Стройзеркам	74,7%	92,0%	93,1%	88,8%	63,2%	82,8%	64,4%	70,1%	79,3%	51,7%	52,9%	59,2%	63,2%	26,4%	58,6%	9,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Сосновка	84,7%	82,4%	88,7%	77,6%	69,4%	85,9%	64,7%	45,0%	68,2%	31,8%	45,0%	58,6%	66,7%	47,1%	77,6%	17,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Перга Дубовая	81,1%	92,1%	88,9%	89,7%	84,1%	96,8%	67,4%	58,7%	67,6%	52,4%	51,6%	69,8%	61,9%	39,7%	61,9%	39,7%
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	96,0%	84,0%	96,0%	72,0%	80,0%	92,0%	52,0%	36,0%	76,0%	40,0%	48,0%	44,0%	44,0%	32,0%	28,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	90,3%	87,1%	96,8%	74,2%	64,2%	87,1%	83,9%	32,3%	80,6%	32,3%	45,2%	54,8%	58,1%	27,4%	54,8%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	72,7%	90,9%	86,4%	69,2%	72,7%	96,0%	54,5%	72,7%	36,4%	40,9%	68,2%	77,3%	61,3%	43,2%	72,7%	4,6%
ГБОУ СОШ с. Курдюно	89,8%	73,1%	96,2%	97,7%	96,2%	90,4%	66,8%	48,1%	88,5%	63,8%	59,6%	67,3%	71,2%	38,5%	61,5%	42,3%
ГБОУ СОШ с. Покровское	82,1%	92,6%	84,3%	82,1%	78,6%	100,0%	67,9%	67,1%	85,7%	14,3%	67,9%	66,1%	67,1%	37,7%	42,9%	16,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	83,3%	91,7%	100,0%	60,0%	83,3%	91,7%	50,0%	58,3%	83,3%	33,3%	33,3%	33,3%	91,7%	23,3%	58,3%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	64,3%	78,6%	54,8%	85,7%	78,6%	97,6%	69,5%	67,1%	81,0%	61,9%	71,4%	31,0%	69,5%	38,1%	64,3%	46,4%
г.о.Новосибирск	76,4%	72,7%	87,2%	75,7%	76,2%	89,3%	56,5%	42,2%	71,7%	36,5%	49,1%	51,7%	61,9%	29,8%	59,7%	25,4%
Общий итог	79,8%	76,3%	85,8%	75,1%	76,0%	87,7%	57,6%	48,2%	74,2%	36,3%	52,0%	52,3%	62,8%	38,6%	56,1%	21,7%

Учебные умения

Наименование ОО	1. Развитие предметных умений и навыков систематизации информации от полученных данных до выводов	2. Развитие умения работать с информацией	3. Развитие умения находить и использовать информацию	4. Развитие умения применять полученные знания и умения в новых ситуациях	5. Развитие умения находить и использовать информацию	6. Развитие умения находить и использовать информацию	7. Развитие умения находить и использовать информацию	8. Развитие умения находить и использовать информацию	9. Развитие умения находить и использовать информацию	10. Развитие умения находить и использовать информацию	11. Развитие умения находить и использовать информацию	12. Развитие умения находить и использовать информацию	13. Развитие умения находить и использовать информацию	14. Развитие умения находить и использовать информацию	15. Развитие умения находить и использовать информацию	16. Развитие умения находить и использовать информацию
ГБОУ гимназия № 1	88,6%	85,2%	86,0%	87,6%	78,1%	83,0%	45,6%	55,7%	85,2%	37,9%	53,4%	69,2%	70,9%	40,3%	85,2%	35,2%
ГБОУ СОШ № 11	89,2%	89,2%	81,4%	80,2%	81,2%	80,2%	61,1%	69,2%	82,4%	35,3%	42,1%	61,1%	65,2%	39,1%	81,2%	46,1%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шиняра	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	66,7%	33,3%	50,0%	66,7%	100,0%	83,3%	66,7%	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	73,6%	73,6%	79,4%	79,4%	79,4%	90,3%	45,6%	79,2%	62,4%	55,6%	38,2%	60,0%	7,4%	52,8%	1,4%	4,4%
ГБОУ СОШ № 17	87,0%	69,6%	73,9%	82,8%	87,0%	100,0%	61,3%	13,0%	52,2%	34,8%	34,8%	73,9%	39,1%	0,0%	39,1%	13,0%
ГБОУ СОШ № 18	98,8%	79,3%	82,4%	81,4%	87,0%	89,1%	63,9%	14,8%	70,4%	34,1%	33,3%	74,1%	14,8%	81,6%	6,7%	10,3%
ГБОУ СОШ № 19	59,3%	59,3%	59,3%	61,0%	59,3%	57,6%	57,6%	64,4%	59,3%	61,0%	61,0%	54,2%	55,9%	55,1%	54,2%	19,0%
ГБОУ СОШ № 20	86,0%	84,0%	80,0%	68,0%	72,0%	92,0%	38,0%	70,0%	88,0%	12,0%	38,0%	25,0%	48,0%	7,0%	24,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 21	83,6%	81,6%	81,6%	81,6%	71,6%	81,6%	41,6%	61,6%	61,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	33,6%	20,6%
ГБОУ СОШ № 4	71,4%	88,6%	87,1%	80,2%	80,2%	81,4%	77,1%	57,1%	58,6%	5,7%	45,7%	42,9%	68,6%	17,1%	28,6%	2,0%
ГБОУ СОШ № 6	60,0%	70,6%	92,1%	81,4%	72,3%	67,1%	49,2%	71,6%	67,1%	46,2%	70,6%	46,2%	70,6%	10,6%	10,6%	6,6%
ГБОУ СОШ № 9	62,2%	80,0%	46,7%	73,3%	51,1%	81,1%	48,7%	40,0%	71,1%	6,7%	55,6%	46,7%	73,6%	14,4%	28,7%	13,3%
ГБОУ СОШ № 8	88,6%	85,6%	86,8%	82,8%	83,3%	83,3%	71,6%	67,6%	71,6%	71,6%	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%	67,6%	31,6%
ГБОУ СОШ № 3	89,9%	92,4%	86,2%	75,9%	74,7%	91,1%	81,0%	54,4%	81,0%	57,0%	67,1%	71,0%	74,7%	69,4%	79,7%	23,4%
ГБОУ СОШ № 5 "СНЦ"	96,2%	84,8%	82,7%	73,4%	86,1%	85,1%	53,2%	62,8%	68,4%	57,0%	60,6%	39,9%	60,8%	36,7%	46,8%	32,9%
ГБОУ СОШ № 7 "СНЦ"	99,2%	100,0%	78,0%	75,6%	92,7%	92,7%	75,6%	48,8%	78,0%	34,1%	82,0%	67,3%	68,3%	63,4%	67,3%	29,7%
г.о.Новосибирск	84,9%	82,1%	83,7%	79,5%	76,6%	85,4%	59,3%	57,3%	77,8%	36,0%	57,4%	52,8%	64,2%	50,8%	16,3%	
ГБОУ СОШ № 2 п.п.г. Сосновка	66,7%	73,3%	73,3%	60,0%	80,0%	66,7%	46,7%	46,7%	26,7%	46,7%	40,0%	60,0%	60,0%	16,7%	40,0%	6,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	85,2%	85,2%	81,6%	85,2%	63,0%	81,6%	99,3%	14,8%	70,4%	44,4%	40,7%	25,9%	74,1%	14,8%	81,6%	7,4%
ГБОУ СОШ пос. Верхнее Владимирское	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	25,0%	62,6%	0,0%	37,6%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	42,9%	67,1%	85,7%	71,4%	67,1%	100,0%	28,6%	85,7%	71,4%	71,4%	42,9%	71,4%	42,9%	0,0%	67,1%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Снежинский Облаг	75,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Подземье-Михалово	78,9%	92,3%														

№	уровень сложности	максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	79,8%	79,8%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	76,5%	76,5%
3	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	85,8%	85,8%
4	Б	1	9	10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	75,1%	75,1%
5	Б	1	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	76,0%	76,0%
6	Б	1	7	9	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	87,7%	87,7%

7	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	57,6%	57,6%
8	Б	1	4	5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	48,3%	48,3%
9	Б	1	3	3	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	74,2%	74,2%
10	П	1	2, 6, 7, 9	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	36,3%	36,3%
11	Б	1	2	2	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	52,5%	52,5%
12	Б	2	1, 5	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	52,2%	43,0%

13	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	62,8%	62,8%
14	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	28,6%	24,4%
15	П	1	9, 4	8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56,1%	56,1%
16	П	2	7	4, 10	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	21,7%	18,8%

Статистика результатов_Математика (углубленная)_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	48	1	2,1%	14	29,2%	22	45,8%	11	22,9%	12,1	3,9	97,9%	68,8%	18 баллов - 4 чел.	4 балла - 1 чел.

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	48	1	2,1%	9	18,8%	38	79,2%

Решаемость

Наименование ОО	1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования	2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	4. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	5. Умение извлекать и анализировать информацию, представляемую в таблицах, диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать	6. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	7. Владение приемами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений /	8. Владение символическим языком алгебры. Выполнять несложные преобразования, выраженные раскрытием скобок, приведением подобных слагаемых, использованием формулы	9. Умение извлекать и анализировать информацию, представляемую в таблицах, диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикладной практикой расчётов. Читать и анализировать	10. Развитие представлений о инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	11. Развитие умений применять и изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикладную и практическую оценку результатов вычислений,	12. Умение извлекать и анализировать информацию, представляемую в таблицах, диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое,	13. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями	15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	90,2%	100,0%	78,0%	75,6%	90,2%	92,7%	75,6%	48,8%	78,0%	34,1%	82,9%	57,3%	68,3%	22,0%	63,4%

Выполняемость

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	90,2%	100,0%	78,0%	75,6%	90,2%	92,7%	75,6%	48,8%	78,0%	34,1%	82,9%	53,7%	68,3%	19,5%	63,4%
-------------------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

№	уровень сложности	максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	81,8%	81,8%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	85,4%	85,4%
3	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	82,2%	82,2%
4	Б	1	9	10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	73,6%	73,6%
5	Б	1	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	78,9%	78,9%
6	Б	1	7	9	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	82,0%	82,0%

7	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	64,9%	64,9%
8	Б	1	4	5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	46,6%	46,6%
9	Б	1	3	3	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	77,8%	77,8%
10	П	1	2, 6, 7, 9	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	51,5%	51,5%
11	Б	1	2	2	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,7%	51,7%
12	Б	2	1, 5	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	54,0%	43,5%

13	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	60,5%	60,5%
14	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	32,1%	25,6%
15	П	1	9, 4	8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	51,2%	51,2%
16	П	2	7	4, 10	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	21,5%	16,5%

Статистика результатов_Биология_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 25 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 11	47		0,0%	28	59,6%	16	34,0%	3	6,4%	14,1	3,5	100,0%	40,4%	25 баллов - 2 чел. ООШ № 18	3 балла - 2 чел. ООШ № 15
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2		0,0%	2	100,0%	2	100,0%	0	0,0%	10,5	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 15	47	5	10,6%	11	23,4%	23	48,9%	8	17,0%	14,8	3,7	89,4%	68,0%		
ГБОУ ООШ № 18	19		0,0%	4	21,1%	9	47,4%	6	31,6%	18,2	4,1	100,0%	78,9%		
ГБОУ ООШ № 20	25	1	4,0%	13	52,0%	8	32,0%	3	12,0%	12,6	3,5	96,0%	44,0%		
ГБОУ ООШ № 21	38	2	5,3%	13	34,2%	19	50,0%	4	10,5%	15,1	3,7	94,7%	60,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51		0,0%	15	29,4%	24	47,1%	12	23,5%	17,2	3,9	100,0%	70,8%		
ГБОУ гимназия № 1	59		0,0%	12	20,3%	35	59,3%	12	20,3%	16,6	4,0	100,0%	79,7%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	50		0,0%	0	0,0%	31	62,0%	19	38,0%	18,2	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ № 17	23		0,0%	10	43,5%	10	43,5%	3	13,0%	15,6	3,7	100,0%	56,5%		
ГБОУ СОШ № 3	27		0,0%	5	18,5%	14	51,9%	8	29,6%	17,4	4,1	100,0%	81,5%		
г.о.Новокуйбышевск	388	8	2,1%	113	29,1%	189	48,7%	78	20,1%	16,0	3,9	97,9%	68,8%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	27		0,0%	16	59,3%	11	40,7%		0,0%	12,9	3,4	100,0%	40,7%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	3	75,0%	1	25,0%		0,0%	12,0	3,2	100,0%	25,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16	1	6,3%	5	31,3%	7	43,8%	3	18,8%	14,8	3,8	93,8%	62,5%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11	1	9,1%	7	63,6%	3	27,3%		0,0%	11,5	3,2	90,9%	27,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	1	5,9%	10	58,8%	5	29,4%	1	5,9%	13,1	3,4	94,1%	35,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	33	1	3,0%	16	48,5%	16	48,5%	1	3,0%	14,7	3,5	100,0%	81,8%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	13	2	15,4%	6	46,2%	5	38,5%		0,0%	11,9	3,2	84,6%	38,5%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11		0,0%	5	45,5%	4	36,4%	2	18,2%	14,7	3,7	100,0%	54,5%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39		0,0%	8	20,5%	19	48,7%	12	30,8%	17,2	4,1	100,0%	79,5%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	41	3	7,3%	14	34,1%	18	43,9%	6	14,6%	14,9	3,7	92,7%	58,5%		
м.р.Волжский	212	8	3,8%	90	42,5%	89	42,0%	25	11,8%	14,5	3,6	96,2%	53,8%		
Общий итог	600	16	2,7%	203	33,8%	278	46,3%	103	17,2%	15,5	3,8	97,3%	63,5%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля учащихся "хорошо"	ниже годовой	Доля учащихся "удовлетворительно"	совпадал	Доля учащихся "плохо"
ГБОУ ООШ № 11	47		0,0%		0,0%	47	100,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	47		0,0%	14	29,8%	33	70,2%
ГБОУ ООШ № 18	19		0,0%		0,0%	19	100,0%
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%	3	12,0%	22	88,0%
ГБОУ ООШ № 21	38	1	2,6%	7	18,4%	30	78,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51	1	2,0%	4	7,8%	46	90,2%
ГБОУ гимназия № 1	59	2	3,4%	8	13,6%	49	83,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	50		0,0%	10	20,0%	40	80,0%
ГБОУ ООШ № 17	23	2	8,7%	1	4,3%	20	87,0%
ГБОУ СОШ № 3	27		0,0%	3	11,1%	24	88,9%
г.о.Новокуйбышевск	388	6	1,5%	50	12,9%	332	85,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	27	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16	1	6,3%	7	43,8%	8	50,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11		0,0%	2	18,2%	9	81,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17		0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	33	1	3,0%	6	18,2%	26	78,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11	2	18,2%		0,0%	9	81,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39	3	7,7%		0,0%	36	92,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	41	4	9,8%	4	9,8%	33	80,5%
м.р.Волжский	212	12	5,7%	27	12,7%	173	81,6%
Общий итог	600	18	3,0%	77	12,8%	505	84,2%

Решаемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.	9.	10.1.	10.2.
ГБОУ ООШ № 11	78,7%	55,3%	93,6%	89,4%	76,6%	48,9%	59,6%	36,2%	70,2%	29,8%	76,6%	7,1%	77,7%	62,8%

ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	100,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	100,0%	16,7%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	85,1%	56,4%	72,3%	83,0%	53,2%	68,1%	54,3%	72,3%	66,0%	51,1%	59,6%	40,4%	59,6%	40,4%
ГБОУ ООШ № 18	89,5%	71,1%	36,8%	94,7%	92,1%	81,6%	73,7%	81,6%	78,9%	78,3%	63,2%	59,6%	63,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 20	56,0%	14,0%	56,0%	62,0%	88,0%	94,0%	56,0%	48,0%	72,0%	34,0%	76,0%	9,3%	48,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	93,4%	100,0%	94,7%	94,7%	56,6%	50,0%	21,1%	50,0%	7,0%	78,9%	18,4%	84,2%	60,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	47,1%	84,3%	86,3%	67,6%	88,2%	72,5%	83,3%	90,2%	40,2%	84,3%	53,6%	78,4%	34,3%
ГБОУ гимназия № 1	62,7%	55,9%	64,4%	87,3%	88,1%	77,1%	76,3%	85,6%	96,6%	33,9%	84,7%	69,5%	69,5%	69,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,0%	89,0%	86,0%	93,0%	77,0%	85,0%	63,0%	82,0%	46,0%	16,0%	56,0%	67,3%	90,0%	75,0%
ГБОУ СОШ № 17	95,7%	95,5%	69,6%	87,0%	82,6%	84,8%	73,9%	65,2%	65,2%	19,6%	82,6%	31,9%	69,6%	37,0%
ГБОУ СОШ № 3	92,6%	59,3%	88,9%	77,8%	77,8%	70,4%	66,7%	64,8%	85,2%	75,9%	88,9%	67,9%	51,9%	44,4%
г.о.Новокубышевск	85,1%	61,1%	77,8%	86,2%	78,2%	74,1%	64,4%	65,3%	72,2%	35,6%	75,0%	36,9%	71,3%	53,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,6%	42,6%	48,1%	83,3%	63,0%	63,0%	27,8%	64,8%	96,3%	31,5%	37,0%	32,1%	51,9%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	37,5%	25,0%	50,0%	25,0%	50,0%	75,0%	75,0%	25,0%	50,0%	25,0%	41,7%	75,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,8%	43,8%	25,0%	93,8%	81,3%	90,6%	65,6%	43,8%	81,3%	28,1%	68,8%	31,3%	53,1%	56,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	90,9%	45,5%	90,9%	72,7%	100,0%	59,1%	40,9%	18,2%	45,5%	9,1%	36,4%	18,2%	63,6%	4,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	76,5%	11,8%	58,8%	82,4%	64,7%	85,3%	70,6%	61,8%	47,1%	29,4%	47,1%	33,3%	64,7%	20,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	66,7%	62,1%	60,6%	69,7%	83,3%	60,6%	60,6%	53,0%	68,2%	78,8%	31,8%	84,8%	35,4%	77,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	53,8%	34,6%	23,1%	88,5%	57,7%	57,7%	65,4%	53,8%	92,3%	23,1%	46,2%	38,5%	46,2%	3,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	63,6%	50,0%	100,0%	68,2%	50,0%	68,2%	63,6%	59,1%	90,9%	59,1%	100,0%	30,3%	50,0%	45,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	84,6%	59,0%	89,7%	84,6%	60,3%	82,1%	70,5%	84,6%	94,9%	42,3%	43,6%	70,1%	67,9%	48,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78,0%	69,5%	80,5%	85,4%	85,4%	72,0%	46,3%	74,4%	82,9%	41,5%	12,2%	21,1%	53,7%	56,1%
м.п. Волжский	78,3%	51,4%	66,0%	80,9%	71,7%	71,2%	55,2%	65,8%	81,1%	35,1%	47,6%	37,3%	60,8%	38,4%
Общий итог	82,7%	57,7%	73,7%	84,3%	75,9%	73,1%	61,2%	65,5%	75,3%	35,4%	65,3%	37,0%	67,6%	48,3%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле тонкие и многочисленные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Однокле тонкие и многочисленные организмы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, грибов в жизни человека. Формирование основ	3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	4. Царство Растения. Бактерии. Грибы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	5. Царство Растения. Бактерии. Грибы. Умение читать	6.1. Царство Растения. Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное) и делать	6.2. Царство Растения. Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное и по аналогии) и делать	7.1. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	7.2. Царство Растения. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	8. Царство Растения. Бактерии. Грибы. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное и по аналогии) и делать	9. Царство Растения. Бактерии. Грибы. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	10.1. Царство Растения. Формирование системных знаний о живой природе, системных знаний о биологии	10.2. Царство Растения. Формирование системных знаний о живой природе, системных знаний о биологии
ГБОУ ООШ № 11	78,7%	38,3%	93,6%	80,9%	57,4%	29,8%	34,0%	19,1%	70,2%	21,3%	76,6%	0,0%	66,0%	51,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	85,1%	42,6%	72,3%	72,3%	25,5%	55,3%	31,9%	63,8%	66,0%	42,6%	59,6%	27,7%	46,8%	34,0%
ГБОУ ООШ № 18	89,5%	57,9%	36,8%	94,7%	84,2%	73,7%	63,2%	68,4%	78,9%	63,2%	63,2%	47,4%	57,9%	42,1%
ГБОУ ООШ № 20	56,0%	4,0%	56,0%	60,0%	80,0%	92,0%	48,0%	36,0%	72,0%	28,0%	76,0%	0,0%	44,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	86,8%	100,0%	89,5%	89,5%	39,5%	28,9%	2,6%	50,0%	0,0%	78,9%	0,0%	73,7%	47,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	33,3%	84,3%	84,3%	76,5%	35,3%	80,4%	51,0%	78,4%	90,2%	21,6%	84,3%	37,3%	70,6%
ГБОУ гимназия № 1	62,7%	30,5%	64,4%	74,6%	78,0%	72,9%	67,8%	78,0%	96,6%	11,9%	84,7%	6,8%	54,2%	55,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,0%	78,0%	86,0%	86,0%	63,0%	70,0%	38,0%	74,0%	46,0%	6,0%	56,0%	40,0%	86,0%	54,0%
ГБОУ СОШ № 17	95,7%	43,5%	69,6%	82,6%	73,9%	73,9%	56,5%	47,8%	65,2%	8,7%	82,6%	17,4%	65,2%	17,4%
ГБОУ СОШ № 3	92,6%	51,9%	88,9%	66,7%	66,7%	51,9%	44,4%	48,1%	85,2%	59,3%	88,9%	44,4%	33,3%	25,9%
г.о.Новокубышевск	85,1%	46,9%	77,8%	78,1%	61,6%	62,4%	45,6%	53,9%	72,2%	22,7%	75,0%	20,9%	61,3%	38,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,6%	22,2%	48,1%	74,1%	37,0%	37,0%	7,4%	51,9%	96,3%	11,1%	37,0%	25,9%	40,7%	11,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	25,0%	50,0%	50,0%	25,0%	25,0%	25,0%	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,8%	25,0%	25,0%	87,5%	62,5%	87,5%	56,3%	31,3%	81,3%	25,0%	68,8%	18,8%	43,8%	56,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	90,9%	27,3%	90,9%	45,5%	100,0%	54,5%	36,4%	9,1%	45,5%	0,0%	36,4%	9,1%	54,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	76,5%	5,9%	58,8%	70,6%	35,3%	70,6%	70,6%	47,1%	47,1%	11,8%	47,1%	11,8%	52,9%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	66,7%	48,5%	60,6%	54,5%	72,7%	45,5%	42,4%	54,5%	78,8%	12,1%	84,8%	6,1%	66,7%	27,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	53,8%	23,1%	23,1%	76,9%	23,1%	38,5%	46,2%	38,5%	92,3%	7,7%	46,2%	0,0%	23,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	63,6%	36,4%	100,0%	45,5%	27,3%	54,5%	27,3%	18,2%	90,9%	27,3%	100,0%	9,1%	27,3%	27,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	84,6%	43,8%	89,7%	74,4%	33,3%	71,8%	51,3%	79,5%	94,9%	17,8%	43,6%	59,0%	61,5%	46,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78,0%	61,0%	80,5%	78,0%	78,0%	58,8%	34,1%	68,3%	82,9%	29,3%	12,2%	12,2%	51,2%	48,6%
м.п. Волжский	78,3%	37,7%	66,0%	80,9%	57,4%	52,8%	34,6%	53,8%	81,1%	17,5%	47,6%	20,8%	51,4%	30,7%
Общий итог	82,7%	43,7%	73,7%	75,0%	58,5%	60,5%	43,8%	53,8%	75,3%	20,8%	65,3%	20,8%	57,8%	35,7%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	82,7%	82,9%
1.2	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	57,7%	67,3%
2	Б	1	3.5.4. 2.5.2 /2.4	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	73,7%	63,7%
3	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	84,3%	88,5%
4	Б	2	3.13.5.4. 1,5.1/ 1.1,1. 4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	75,9%	82,9%
5	П	2	3,4,5/ 1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение	73,1%	80,7%
6	Б	2	3.1,3. 5/2.1	Царство Растения. Царство Грибы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	61,2%	80,7%
7	П	2	3.13.4.4. 1.5.1, / 2.1,2. 2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	65,5%	74,9%

8	П	2	3,4,5/ 1.2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	75,3%	52,4%
9	Б	1	3.13.4/1. 3	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	35,4%	88,2%
10	П	2	3.13.4/1. 3	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	65,3%	54,2%
11	Б	1	3,4,5/ 1.2,2. 1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	37,0%	60,7%
12	П	3	3,4,5/ 1.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	67,6%	60,9%
13.1	Б	2	3.13.5/2. 1	Царство Растения.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	48,3%	83,9%
13.2	Б	2	3.13.5/2. 1			59,7%	71,8%
13.3	Б	1	3.13.5/2. 1			72,3%	72,3%

Статистика результатов_Биология_Профильная_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 4	18		0,0%	8	44,4%	10	55,6%		0,0%	17,2	3,6	100,0%	55,6%	28 баллов - 4 чел. СОШ пос. Черновский, ООШ № 6, ООШ № 9	5 баллов - 1 чел. СОШ с.Рождествено
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	22	1	4,5%	16	72,7%	5	22,7%		0,0%	15,3	3,2	95,5%	22,7%		
ГБОУ ООШ № 9	23		0,0%	10	43,5%	11	47,8%	2	8,7%	18,9	3,7	100,0%	56,5%		
ГБОУ ООШ № 19	40	2	5,0%	18	45,0%	18	45,0%	2	5,0%	17,6	3,5	95,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 6	39	2	5,1%	12	30,8%	17	43,6%	8	20,5%	18,6	3,8	94,9%	64,1%		
г.о.Новокуйбышевск	142	5	3,5%	64	45,1%	61	43,0%	12	8,5%	17,7	3,6	96,5%	51,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	213	9	4,2%	75	35,2%	106	49,8%	23	10,8%	18,2	3,7	95,8%	60,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	44		0,0%	13	29,5%	23	52,3%	8	18,2%	18,3	3,9	100,0%	70,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	38	1	2,6%	10	26,3%	26	68,4%	1	2,6%	18,6	3,7	97,4%	71,1%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	1	5,9%	12	70,6%	4	23,5%	21,6	4,2	100,0%	94,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	83	5	6,0%	31	37,3%	35	42,2%	12	14,5%	17,5	3,7	94,0%	56,6%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7		0,0%	2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	19,3	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12		0,0%	2	16,7%	7	58,3%	3	25,0%	21,0	4,1	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11	1	9,1%	5	45,5%	4	36,4%	1	9,1%	15,9	3,5	90,9%	45,5%		
м.р.Волжский	425	16	3,8%	139	32,7%	217	51,1%	53	12,5%	18,3	3,7	96,2%	63,5%		
Общий итог	567	21	3,7%	203	35,8%	278	49,0%	65	11,5%	18,1	3,7	96,3%	60,5%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "заниженных"	совпадает	Доля "социальных"
ГБОУ ООШ № 4	18		0,0%		0,0%	18	100,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	22		0,0%	16	72,7%	6	27,3%
ГБОУ ООШ № 9	23	3	13,0%	1	4,3%	19	82,6%
ГБОУ ООШ № 19	40	1	2,5%	8	20,0%	31	77,5%
ГБОУ ООШ № 6	39	4	10,3%	3	7,7%	32	82,1%
г.о.Новокуйбышевск	142	8	5,6%	28	19,7%	106	74,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	213	5	2,3%	19	8,9%	189	88,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	44	5	11,4%	3	6,8%	36	81,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	38	4	10,5%	2	5,3%	32	84,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	2	11,8%		0,0%	15	88,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	83	5	6,0%	15	18,1%	63	75,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7		0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12	1	8,3%	1	8,3%	10	83,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11	1	9,1%	1	9,1%	9	81,8%
м.р.Волжский	425	23	5,4%	42	9,9%	360	84,7%
Общий итог	567	31	5,5%	70	12,3%	466	82,2%

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3.1.Общие свойства организмов и их проявление у животных х.	3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных х.	4.1. Значение хордовых животных х в жизни человека х.	4.2. Значение хордовых животных х в жизни человека х.	5.1. Простейшие и беспозвоночные.	5.2. Простейшие и беспозвоночные.	6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека х.	6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека х.	7.1. Простейшие и беспозвоночные.	7.2. Простейшие и беспозвоночные.	8.1. Простейшие и беспозвоночные.	8.2. Простейшие и беспозвоночные.	9.1. Классификация животных.	9.2. Классификация животных х.	9.3. Классификация животных х.	10.1. Простейшие и беспозвоночные.	10.2. Простейшие и беспозвоночные.
Зоология – наука о животных х. Методы изучения животных х. Роль зоологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – биология	Простейшие и беспозвоночные животные х. Хордовые животные х. Исползовать научную литературу по биологии, справочные материалы (на бумагах и электронные)	свойства организмов и их проявление у животных х. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	свойства организмов и их проявление у животных х. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Значение хордовых животных х в жизни человека х. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Значение хордовых животных х в жизни человека х. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных х, грибов, бактерий)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных х, грибов, бактерий)	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека х. Раскрывать роль деятельности организмов в жизни человека х.	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека х. Раскрывать роль деятельности организмов в жизни человека х.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Сравнить биологические объекты (растения, животные х, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности организмов	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Сравнить биологические объекты (растения, животные х, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности организмов	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Ориентироваться в системе познания биологических объектов (растения, животные х, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности организмов	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Ориентироваться в системе познания биологических объектов (растения, животные х, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности организмов	Классификация животных х. Значение животных х в природе и жизни человека х. И использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Классификация животных х. Значение животных х в природе и жизни человека х. И использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	Классификация животных х. Значение животных х в природе и жизни человека х. И использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Устанавливать взаимосвязи между строениями и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Устанавливать взаимосвязи между строениями и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	

ГБОУ ООШ № 4	77,8%	83,3%	61,1%	27,8%	52,8%	25,0%	100,0%	61,1%	88,9%	38,9%	69,4%	61,1%	75,0%	44,4%	61,1%	55,6%	63,9%	77,8%	38,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	77,3%	65,9%	79,5%	47,7%	93,2%	72,7%	81,8%	50,0%	72,7%	29,5%	13,6%	38,6%	56,8%	27,3%	31,8%	4,5%	45,5%	63,6%	31,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	93,5%	52,2%	56,5%	65,2%	54,3%	91,3%	47,8%	95,7%	32,6%	73,9%	30,4%	82,6%	30,4%	82,6%	73,9%	73,9%	78,3%	56,5%
ГБОУ ООШ № 19	92,5%	80,0%	72,5%	67,5%	62,5%	55,0%	65,0%	57,5%	65,0%	53,8%	58,8%	42,5%	46,3%	50,0%	75,0%	67,5%	43,8%	67,5%	57,5%
ГБОУ ООШ № 6	94,9%	76,9%	74,4%	70,5%	62,8%	67,9%	66,7%	64,1%	71,8%	57,7%	46,2%	43,6%	57,7%	82,1%	64,1%	59,0%	37,2%	84,6%	87,2%
г.о.Новокуйбышевск	90,1%	79,6%	69,4%	58,5%	66,5%	57,4%	76,8%	57,0%	76,1%	45,8%	52,1%	42,6%	60,6%	51,4%	64,8%	54,9%	49,6%	74,6%	59,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	96,7%	89,4%	68,5%	75,6%	61,3%	60,3%	94,4%	55,9%	61,0%	61,0%	48,4%	39,0%	83,6%	21,6%	72,8%	59,6%	58,7%	17,4%	46,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	68,7%	71,1%	68,7%	66,3%	38,6%	34,3%	65,1%	62,7%	79,5%	59,0%	63,3%	60,8%	65,1%	71,1%	66,3%	63,9%	53,0%	62,7%	48,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,9%	51,1%	55,7%	64,8%	52,3%	68,2%	88,6%	79,5%	79,5%	56,8%	44,3%	55,7%	55,7%	77,3%	70,5%	84,1%	54,5%	68,2%	72,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,7%	56,6%	59,2%	56,6%	50,0%	60,5%	84,2%	78,9%	81,6%	48,7%	65,8%	53,9%	63,2%	68,4%	81,6%	71,1%	59,2%	78,9%	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	47,1%	97,1%	76,5%	79,4%	55,9%	29,4%	58,8%	100,0%	79,4%	61,8%	85,3%	91,2%	52,9%	94,1%	94,1%	70,6%	94,1%	52,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	28,6%	57,1%	64,3%	92,9%	35,7%	71,4%	100,0%	28,6%	92,9%	64,3%	85,7%	85,7%	57,1%	42,9%	100,0%	35,7%	57,1%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	75,0%	75,0%	54,2%	75,0%	50,0%	100,0%	83,3%	100,0%	66,7%	70,8%	37,5%	70,8%	100,0%	100,0%	91,7%	58,3%	91,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	72,7%	77,3%	68,2%	50,0%	50,0%	31,8%	72,7%	63,6%	54,5%	59,1%	22,7%	81,8%		72,7%	54,5%	63,6%	45,5%	18,2%	36,4%
м.р.Волжский	89,9%	75,5%	67,5%	69,5%	56,2%	54,5%	83,8%	63,5%	70,4%	60,4%	54,1%	48,5%	75,2%	46,6%	72,7%	67,1%	56,9%	42,8%	53,4%
Общий итог	89,9%	76,5%	68,0%	66,8%	58,8%	55,2%	82,0%	61,9%	71,8%	56,7%	53,6%	47,0%	71,5%	47,8%	70,7%	64,0%	55,1%	50,8%	54,9%

Выполняемость

Наименование ОО	1.	2.	3.1.Общи	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.Прост	8.2. Простейшие и	9.1.Классификация	9.2.	9.3.	10.1.Прос	10.2.
	Зоология – наука о животных х. Методы изучения зоологии и познания окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть системой биологических знаний – понятиями	Простейшие и беспозвоночные животные х. Роль зоологии и биологии в науке. Источники биологических знаний – электрон	е свойства организмов и их проявление у животных х. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	Общие свойства организмов и их проявление у животных х. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	Значение хордовых животных х в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Значение хордовых животных х в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных х, грибов, бактерий)	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных х, грибов, бактерий)	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Сравнить биологические объекты (растения, животные х, бактерии, грибы), процесс жизнедеятельности; делать выводы	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Сравнить биологические объекты (растения, животные х, бактерии, грибы), процесс жизнедеятельности; делать выводы	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные х. Ориентироваться в содержании биологических объектов и процессов	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Ориентироваться в содержании биологических объектов и процессов	9.1.Классификация животных. Значение биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты	9.2. Классификация животных х в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	9.3. Классификация животных х в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	10.1.Прос	10.2.
ГБОУ ООШ № 4	77,8%	77,8%	55,6%	5,6%	11,1%	11,1%	100,0%	61,1%	88,9%	11,1%	55,6%	50,0%	66,7%	44,4%	61,1%	55,6%	55,6%	77,8%	38,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	77,3%	50,0%	72,7%	31,8%	86,4%	63,6%	81,8%	50,0%	72,7%	13,6%	4,5%	31,8%	18,2%	27,3%	31,8%	4,5%	31,8%	63,6%	31,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	91,3%	52,2%	47,8%	52,2%	43,5%	91,3%	47,8%	95,7%	17,4%	73,9%	17,4%	69,6%	30,4%	82,6%	73,9%	73,9%	78,3%	56,5%
ГБОУ ООШ № 19	92,5%	77,5%	67,5%	67,5%	62,5%	52,5%	65,0%	57,5%	65,0%	52,5%	57,5%	35,0%	40,0%	50,0%	75,0%	67,5%	30,0%	67,5%	57,5%
ГБОУ ООШ № 6	94,9%	53,8%	48,7%	43,6%	33,3%	38,5%	66,7%	64,1%	71,8%	33,3%	23,1%	15,4%	20,5%	82,1%	64,1%	59,0%	15,4%	84,6%	87,2%
г.о.Новокуйбышевск	90,1%	69,0%	59,2%	44,4%	50,0%	43,7%	76,8%	57,0%	76,1%	30,3%	42,3%	28,2%	39,4%	51,4%	64,8%	54,9%	36,6%	74,6%	59,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	96,7%	79,8%	66,7%	61,5%	39,4%	47,9%	94,4%	55,9%	61,0%	43,2%	31,9%	21,1%	73,7%	21,6%	72,8%	59,6%	38,0%	17,4%	46,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	68,7%	54,2%	53,0%	54,2%	19,3%	18,1%	65,1%	62,7%	79,5%	47,0%	45,8%	42,2%	47,0%	71,1%	66,3%	63,9%	41,0%	62,7%	48,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,9%	18,2%	27,3%	52,3%	20,5%	52,3%	88,6%	79,5%	79,5%	36,4%	15,9%	38,6%	36,4%	77,3%	70,5%	84,1%	34,1%	68,2%	72,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,7%	15,8%	34,2%	42,1%	28,9%	42,1%	84,2%	78,9%	81,6%	23,7%	34,2%	23,7%	42,1%	68,4%	81,6%	71,1%	47,4%	78,9%	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	5,9%	94,1%	58,8%	70,6%	35,3%	29,4%	58,8%	100,0%	58,8%	41,2%	76,5%	88,2%	52,9%	94,1%	94,1%	58,8%	94,1%	52,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	28,6%	42,9%	42,9%	85,7%	28,6%	71,4%	100,0%	28,6%	85,7%	57,1%	71,4%	71,4%	57,1%	42,9%	100,0%	28,6%	57,1%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	58,3%	58,3%	33,3%	58,3%	25,0%	100,0%	83,3%	100,0%	58,3%	58,3%	16,7%	41,7%	100,0%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	72,7%	54,5%	45,5%	45,5%	27,3%	18,2%	72,7%	63,6%	54,5%	45,5%	9,1%	72,7%		72,7%	54,5%	63,6%	45,5%	18,2%	36,4%
м.р.Волжский	89,9%	57,6%	56,9%	55,8%	34,8%	39,8%	83,8%	63,5%	70,4%	43,3%	35,1%	29,9%	61,4%	46,6%	72,7%	67,1%	40,2%	42,8%	53,4%
Общий итог	89,9%	60,5%	57,5%	52,9%	38,6%	40,7%	82,0%	61,9%	71,8%	40,0%	36,9%	29,5%	55,9%	47,8%	70,7%	64,0%	39,3%	50,8%	54,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1-	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими	89,3%	89,3%
1.2		1	1.4/			61,0%	61,0%
2.1	Б	1	3.1,	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	79,2%	79,2%
2.2		1	3,2,8.			70,7%	70,7%
2.3		2	1,8.2			69,7%	58,3%
2.4		1	/2.2,			73,7%	73,7%
3	Б	2	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/1. 4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	60,9%	40,4%
4.1	Б	2	4.1-	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	64,6%	56,1%
4.2		2	4,8,			48,5%	30,9%
5.1	Б	1	4.1, 4.3	Значение простейших и беспозвоночных животных в	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;	62,8%	62,8%
5.2		2	8.1,			39,7%	17,9%
6.1	Б	1	4.1-4.8,	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов,	66,3%	66,3%
6.2	Б	1	5.1-5.6/			68,5%	68,5%
7	Б	1	4.3-5.6/ 2.1, 2.2	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем	71,1%	71,1%
8.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6, / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	49,0%	28,6%
8.2		2				59,3%	48,3%
9	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6 / 1.4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	54,7%	35,6%
10.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	56,8%	38,6%
10.2		1					52,6%
11	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6, 6.1, 6.2 / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	52,0%	52,0%

12	П	3	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать	58,8%	22,1%
13.1	Б	2	8.2/ 1.2,2. 6	Значение хордовых животных в жизни человека ☒	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	66,1%	48,5%
13.2		2				31,1%	20,4%

Статистика результатов_История_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 17 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	28		0,0%	8	21,4%	20	71,4%	2	7,1%	10,8	3,9	100,0%	78,6%	17 баллов - 8 чел.	2 балла - 3 чел.
ГБОУ СОШ № 11	18		0,0%	11	61,1%	7	38,9%		0,0%	9,2	3,4	100,0%	38,9%	СОШ №1	
ГБОУ СОШ № 15	27		0,0%	14	51,9%	11	40,7%	1	3,7%	10,6	3,7	100,0%	69,7%	СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 1	п.г.т.Смышляева,
ГБОУ СОШ № 18	21		0,0%	19	90,5%	2	9,5%		0,0%	7,0	3,1	100,0%	9,5%	п.г.т.Смышляева,	СОШ с.Дубовый
ГБОУ СОШ № 19	23	2	8,7%	12	52,2%	8	34,8%	1	4,3%	8,7	3,3	91,3%	39,1%	п.г.т.Смышляева	Умет, СОШ "ОЦ"
ГБОУ СОШ № 20	25		0,0%	17	68,0%	7	28,0%		0,0%	9,0	3,4	100,0%	32,0%		"Южный Город"
ГБОУ СОШ № 21	21	1	4,8%	8	38,1%	8	38,1%	4	19,0%	10,0	3,7	95,2%	57,1%		
ГБОУ СОШ № 4	18		0,0%	10	55,6%	5	27,8%	3	16,7%	9,6	3,6	100,0%	44,4%		
ГБОУ СОШ № 6	19	2	10,5%	14	73,7%	2	10,5%		0,0%	7,7	3,1	89,5%	15,8%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19		0,0%	8	42,1%	10	52,6%	1	5,3%	9,7	3,6	100,0%	57,9%		
ГБОУ СОШ № 3	24		0,0%	7	29,2%	12	50,0%	5	20,8%	11,2	3,9	100,0%	70,8%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27		0,0%	16	44,4%	11	40,7%	4	14,8%	11,0	3,7	100,0%	56,6%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	47		0,0%	8	17,0%	32	68,1%	6	12,8%	11,6	3,9	100,0%	80,8%		
г.о.Новоубышевск	317	5	1,6%	142	44,8%	141	44,5%	29	9,1%	10,0	3,6	98,4%	53,6%		
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подтепновка	28		0,0%	16	57,1%	12	42,9%		0,0%	9,0	3,4	100,0%	42,9%		
ГБОУ СОШ пос. Ревно-Владимирова	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	10,0	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	9,1	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	8		0,0%	4	50,0%	3	37,5%	1	12,5%	8,0	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	13		0,0%	8	61,5%	4	30,8%	1	7,7%	7,5	3,5	100,0%	38,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	148	1	0,7%	54	36,5%	72	48,6%	21	14,2%	10,4	3,8	99,3%	62,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	17		0,0%	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%	11,2	3,8	100,0%	64,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	1	6,7%	8	53,3%	3	20,0%	3	20,0%	8,9	3,5	93,3%	40,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	48	4	8,3%	15	31,3%	21	43,8%	8	16,7%	10,7	3,7	91,7%	60,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	40		0,0%	8	20,0%	19	47,5%	13	32,5%	11,6	4,1	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	39	1	2,6%	14	35,9%	13	33,3%	11	28,2%	11,2	3,9	97,4%	61,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20		0,0%	3	15,0%	12	60,0%	5	25,0%	12,2	4,1	100,0%	85,0%		
ГБОУ СОШ пос. Пролет	9		0,0%	3	33,3%	2	22,2%	1	11,1%	11,6	4,1	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Курдюм	17		0,0%	2	11,8%	13	76,5%	2	11,8%	11,7	4,0	100,0%	88,2%		
ГБОУ СОШ с. Рождественно	16		0,0%		0,0%	10	62,5%	6	37,5%	13,3	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	19		0,0%	5	26,3%	8	42,1%	6	31,6%	11,8	4,1	100,0%	73,7%		
м.р.Волжский	448	7	1,6%	151	33,7%	206	46,0%	84	18,8%	10,7	3,8	98,4%	64,7%		
Общий итог	765	12	1,6%	293	38,3%	347	45,4%	113	14,8%	10,4	3,7	98,4%	60,1%		

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся	выпущено годовых	Дети "вышли" с отметкой	неизд. годовых	Дети "вышли" с отметкой	снимает	Дети "снимают" с отметкой
ГБОУ гимназия № 1	28	7	25,0%	3	10,7%	18	64,3%
ГБОУ СОШ № 11	18		0,0%	1	5,6%	17	94,4%
ГБОУ СОШ № 15	27	6	22,2%		0,0%	21	77,8%
ГБОУ СОШ № 18	21		0,0%		0,0%	21	100,0%
ГБОУ СОШ № 19	23	3	13,0%	2	8,7%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 20	25	1	4,0%		0,0%	24	96,0%
ГБОУ СОШ № 21	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
ГБОУ СОШ № 4	18		0,0%		0,0%	18	100,0%
ГБОУ СОШ № 6	19		0,0%	3	15,8%	16	84,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19	1	5,3%	3	15,8%	15	78,9%
ГБОУ СОШ № 3	24	10	41,7%	4	16,7%	10	41,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	2	7,4%		0,0%	24	88,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	47	3	6,4%	8	17,0%	39	83,0%
г.о.Новоубышевск	317	20	6,3%	29	9,1%	258	81,4%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подтепновка	28	1	3,6%	2	7,1%	25	89,3%
ГБОУ СОШ пос. Ревно-Владимирова	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	148	6	4,1%	8	5,4%	134	90,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	17	2	11,8%		0,0%	15	88,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15		0,0%	8	53,3%	7	46,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	48	3	6,3%	10	20,8%	35	72,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	40	5	12,5%	3	7,5%	32	80,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	39	5	12,8%	3	7,7%	31	79,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20		0,0%		0,0%	20	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Пролет	9	2	22,2%		11,1%	6	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курдюм	17	1	5,9%		0,0%	16	94,1%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	16	2	12,5%		0,0%	14	87,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	19	4	21,1%		0,0%	15	78,9%
м.р.Волжский	448	31	6,9%	38	8,5%	379	84,6%
Общий итог	765	61	8,0%	67	8,8%	637	83,3%

Решимость

Наименование ОО	1. Овладевание базовыми историческими знаниями, а также установка перед собой цели и задачи общественной, социальной, и иной исторической, политической, научной	2. Умение определять понятия, создавать исторические знания, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, оценки исторических источников	3. Смысловое чтение, умение применять исторические знания и умения анализировать, сопоставлять, классифицировать, оценивать и синтезировать учебные материалы, модели и схемы, решать учебные задачи, различать исторические источники	4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и исследовательских задач, осуществлять информационную работу с различными историческими источниками	5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и исследовательских задач, осуществлять информационную работу с различными историческими источниками	6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и исследовательских задач, осуществлять информационную работу с различными историческими источниками	7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и исследовательских задач, осуществлять информационную работу с различными историческими источниками	8. Способность определять и использовать исторические источники информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение оценивать исторические источники	9. Умение использовать исторические источники информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение оценивать исторические источники
ГБОУ гимназия № 1	46,4%	85,7%	83,0%	39,3%	25,0%	69,6%	82,1%	61,9%	64,3%

ГБОУ ООШ № 11	50,0%	100,0%	69,4%	77,8%	75,0%	41,7%	50,0%	35,2%	25,9%
ГБОУ ООШ № 15	85,2%	92,6%	81,5%	100,0%	63,0%	70,4%	83,0%	24,7%	40,7%
ГБОУ ООШ № 18	9,5%	81,0%	68,7%	61,9%	26,2%	31,0%	57,1%	39,7%	22,2%
ГБОУ ООШ № 19	34,8%	65,2%	32,6%	69,6%	50,0%	78,3%	73,9%	27,5%	55,1%
ГБОУ ООШ № 20	56,0%	36,0%	78,0%	56,0%	46,0%	16,0%	40,0%	53,3%	74,7%
ГБОУ ООШ № 21	52,4%	100,0%	73,8%	85,7%	69,0%	59,6%	61,9%	23,8%	59,8%
ГБОУ ООШ № 4	77,8%	66,7%	52,8%	38,9%	72,2%	63,9%	22,2%	29,6%	70,4%
ГБОУ ООШ № 6	0,0%	100,0%	36,8%	84,2%	13,2%	36,8%	84,7%	36,8%	50,9%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	21,1%	52,6%	36,8%	57,9%	38,5%	37,2%	87,5%	89,6%	57,9%
ГБОУ СОШ № 3	50,0%	75,0%	59,3%	50,0%	60,4%	85,4%	83,3%	36,1%	86,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	63,0%	85,2%	83,3%	48,1%	57,4%	85,2%	66,7%	56,8%	43,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	36,2%	78,6%	64,8%	69,1%	54,3%	72,3%	80,9%	68,1%	78,7%
г.о.Новоустьицкий	45,4%	77,9%	64,4%	64,4%	59,2%	62,8%	68,1%	45,1%	57,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхня Подстепновка	0,0%	85,7%	51,8%	50,0%	46,4%	37,5%	53,6%	65,5%	57,1%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	50,0%	75,0%	87,5%	50,0%	75,0%	62,5%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	71,4%	100,0%	57,1%	28,6%	57,1%	71,4%	28,6%	8,5%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	37,5%	75,0%	56,3%	37,5%	87,5%	20,8%	41,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	7,7%	53,8%	30,8%	53,8%	46,2%	46,2%	46,2%	15,4%	79,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	51,4%	64,2%	41,9%	69,6%	46,6%	72,6%	55,4%	53,6%	77,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	58,8%	76,6%	23,5%	52,9%	76,8%	70,6%	82,4%	80,4%	62,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20,0%	80,0%	56,7%	33,3%	23,3%	73,3%	40,0%	28,9%	91,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлевка	68,8%	75,0%	62,5%	62,5%	55,2%	68,8%	79,2%	41,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	27,5%	85,0%	85,0%	99,0%	71,3%	45,0%	87,5%	67,5%	69,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	59,0%	82,1%	51,3%	51,3%	70,5%	70,5%	74,4%	50,4%	77,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	62,5%	100,0%	41,7%	60,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	88,9%	66,7%	77,8%	83,3%	50,0%	88,9%	74,1%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курмуч	23,5%	100,0%	94,1%	64,7%	52,9%	41,2%	76,5%	74,1%	86,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	93,8%	68,8%	93,8%	81,3%	50,0%	93,8%	85,4%	95,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	84,2%	63,2%	84,2%	63,2%	92,1%	42,1%	57,9%	57,9%	70,2%
м.р.Волжский	45,1%	76,6%	56,1%	66,7%	58,1%	61,6%	67,2%	53,8%	72,5%
Общий итог	45,2%	77,1%	59,5%	65,8%	54,8%	62,1%	67,6%	50,2%	66,4%

Выполняемость	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Наименование ОО	Овладе- ние базовым и историче- скими знания- ми, а также представ- лениями о законо- мерностях развития человека и общества в социаль- ной, экономиче- ской, политиче- ской, научной	Умение определять понятия, создавать знания и, устанавли- вать аналогии с классифици- ровать самостоя- тельно выбирать основани- я и критерии классифи- кации насто- ящего Овладен	Смысло- вое чтение, Умение анализиро- вать сопостав- лять и оценивать аналогии с содержа- щими различия и контрасты источни- ков информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Овладен	Умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных задач, Овладен базовым и историче- скими знаниями, и, а	Умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных задач, Овладен базовым и историче- скими знаниями, и, а	Умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных задач, Овладен базовым и историче- скими знаниями, и, а	Умение создавать, применять и преобразовывать знания и символы, модели и схемы для решения учебных задач, Овладен базовым и историче- скими знаниями, и, а	Умение определять и аргументиро- вать отношения и содержание текста различных источников информации, прошлого и настоящего Умение искать, использовать средства и способы исследования и соответствие заданий коммуника- ции, владение устной и письменной речью, монолог и диалог в различных ситуациях, речью использовать контекст и языковые средства Умение оценивать	Умение использовать речевые средства и отношения соответствие заданий коммуника- ции, владение устной и письменной речью, монолог и диалог в различных ситуациях, речью использовать контекст и языковые средства Умение оценивать
ГБОУ гимназия № 1	46,4%	85,7%	75,0%	39,3%	3,6%	50,0%	82,1%	35,7%	35,7%
ГБОУ ООШ № 11	50,0%	100,0%	69,4%	77,8%	72,2%	38,9%	50,0%	11,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	85,2%	92,6%	63,0%	100,0%	44,4%	51,9%	63,0%	7,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 18	9,5%	81,0%	47,6%	61,9%	0,0%	0,0%	57,1%	4,8%	4,8%
ГБОУ ООШ № 19	34,8%	65,2%	13,0%	69,6%	39,4%	65,2%	73,9%	0,0%	17,4%
ГБОУ ООШ № 20	56,0%	36,0%	72,0%	56,0%	32,0%	0,0%	40,0%	20,0%	44,0%
ГБОУ ООШ № 21	52,4%	100,0%	57,1%	85,7%	57,1%	52,4%	61,9%	0,0%	4,8%
ГБОУ ООШ № 4	77,8%	66,7%	33,3%	38,9%	61,1%	61,1%	22,2%	22,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 6	0,0%	100,0%	36,3%	84,2%	10,5%	0,0%	84,7%	0,0%	21,1%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	21,1%	52,6%	36,8%	57,9%	10,6%	68,4%	89,5%	21,1%	21,1%
ГБОУ СОШ № 3	50,0%	75,0%	37,5%	50,0%	45,8%	75,0%	83,3%	8,3%	79,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	63,0%	85,2%	68,7%	48,1%	51,9%	77,8%	66,7%	19,5%	14,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	36,2%	76,6%	55,3%	68,1%	40,4%	57,4%	80,9%	42,6%	59,6%
г.о.Новоустьицкий	45,4%	77,9%	51,1%	64,4%	35,3%	47,6%	68,1%	17,4%	31,5%
ГБОУ СОШ пос. Верхня Подстепновка	0,0%	85,7%	21,4%	50,0%	14,3%	0,0%	53,6%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	50,0%	75,0%	75,0%	50,0%	50,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	71,4%	100,0%	57,1%	28,6%	42,9%	42,9%	28,6%	0,0%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	25,0%	75,0%	50,0%	0,0%	87,5%	0,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	7,7%	53,8%	15,4%	53,8%	7,7%	23,1%	46,2%	0,0%	61,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	51,4%	64,2%	29,1%	69,6%	32,4%	36,1%	55,4%	33,1%	60,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	58,8%	76,6%	17,6%	52,9%	64,7%	52,9%	82,4%	70,6%	47,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	20,0%	80,0%	53,3%	33,3%	20,0%	60,0%	40,0%	6,7%	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлевка	68,8%	75,0%	43,8%	62,5%	45,8%	58,3%	79,2%	31,3%	60,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Стройкерами	27,5%	85,0%	77,5%	90,0%	57,5%	5,0%	87,5%	32,5%	27,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	59,0%	82,1%	46,2%	51,3%	56,4%	64,1%	74,4%	25,6%	69,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,0%	100,0%	69,0%	100,0%	65,0%	55,0%	100,0%	15,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	88,9%	44,4%	77,8%	66,7%	11,1%	88,9%	44,4%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Курмуч	23,5%	100,0%	88,2%	64,7%	47,1%	11,8%	76,5%	35,3%	58,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	93,8%	50,0%	93,8%	75,0%	0,0%	93,8%	68,8%	87,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	84,2%	63,2%	73,7%	63,2%	89,5%	10,9%	57,9%	26,3%	47,4%
м.р.Волжский	45,1%	76,6%	43,2%	66,7%	44,8%	40,0%	67,2%	39,6%	53,6%
Общий итог	45,2%	77,1%	46,5%	65,8%	40,4%	43,1%	67,6%	25,1%	43,3%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2.7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	67,8%	54,4%
2	Б	1	1.1–2.7/ 1.1, 2.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	85,1%	85,1%
3	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	58,0%	41,7%

4	Б	1	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	59,8%	59,8%
5	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	61,9%	47,2%
6	Б	2	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	65,9%	46,4%

7	П	1	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	69,6%	69,6%
8	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2,7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	48,0%	30,2%
9	П	3	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	42,4%	16,6%
10	П	3	1.1–2,7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	48,8%	20,2%

11	В	2	1.1–2.7/ 1.2, 2.4	<p>следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.</p> <p>Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений</p>	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	36,3%	23,8%
12	П	4	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	44,8%	16,6%

Статистика результатов_География_7 класс

Названия строк	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 35,6)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	30		0,0%	4	13,3%	24	80,0%			2	6,7%	24,0	3,9	100,0%	86,7%	35 баллов - 2 чел.	0 баллов - 1 чел.
ГБОУ ООШ № 15	21	3	14,3%	9	42,9%	9	42,9%					18,0	3,0	85,7%	42,9%	СОШ № 1	ООШ № 2
ГБОУ ООШ № 4	17		0,0%	4	23,5%	10	58,8%			3	17,6%	23,1	3,9	100,0%	76,5%	пгт.Смышляевка	пгт.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 6	24	11	4,2%	14	58,3%					7	29,2%	21,4	3,3	95,8%	37,6%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЛ"	23		0,0%	5	21,7%	13	56,5%			5	21,7%	26,6	4,0	100,0%	78,3%		
ГБОУ СОШ № 3	25		0,0%	12	48,0%	9	36,0%			4	16,0%	22,4	3,7	100,0%	52,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	28		0,0%	4	14,3%	10	35,7%			14	50,0%	27,8	4,4	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	23		0,0%	2	8,7%	14	60,9%			7	30,4%	26,7	4,2	100,0%	91,3%		
ГБОУ СОШ № 13	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%					23,3	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ № 9	22	3	13,6%	10	45,5%	9	40,9%					17,9	3,3	86,4%	40,9%		
ГБОУ СОШ № 11	28		0,0%	7	25,0%	17	60,7%			4	14,3%	24,4	3,9	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ № 18	18		0,0%	4	22,2%	9	50,0%			5	27,8%	25,0	4,1	100,0%	77,8%		
ГБОУ СОШ № 19	19	2	10,5%	11	57,9%	4	21,1%			2	10,5%	20,3	3,3	89,5%	31,6%		
ГБОУ СОШ № 21	19	1	5,3%	9	47,4%	5	26,3%			4	21,1%	21,1	3,6	94,7%	47,4%		
г.о.Новокубышевск	301	10	3,3%	96	31,9%	143	47,5%			52	17,3%	23,1	3,8	95,7%	64,8%		
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	15	3	20,0%	7	46,7%	5	33,3%					15,5	3,1	80,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" Южный город" пос. При	134	2	1,5%	32	23,9%	74	55,2%			26	19,4%	25,5	3,9	98,5%	74,6%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рошинский	34	2	5,9%	14	41,2%	13	38,2%			5	14,7%	21,8	3,6	94,1%	52,9%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	20		0,0%	14	70,0%	6	30,0%					15,5	3,3	100,0%	30,0%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	12	1	8,3%	1	8,3%	9	75,0%			1	8,3%	24,3	3,8	91,7%	83,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	76	9	11,8%	32	42,1%	28	36,8%			7	9,2%	21,2	3,4	88,2%	46,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройерами	24		0,0%	12	50,0%	10	41,7%			2	8,3%	22,4	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	20	2	10,0%	6	30,0%	10	50,0%			2	10,0%	20,4	3,6	90,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20		0,0%	6	30,0%	9	45,0%			5	25,0%	24,6	4,0	100,0%	70,0%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	1	5,9%	11	64,7%	4	23,5%					17,7	3,3	94,1%	29,4%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16	1	6,3%	6	37,5%	4	25,0%			5	31,3%	23,3	3,8	93,8%	56,3%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11		0,0%	3	27,3%	7	63,6%			1	9,1%	22,4	3,8	100,0%	72,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16		0,0%	5	31,3%	10	62,5%			1	6,3%	23,0	3,8	100,0%	68,8%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11	2	18,2%	5	45,5%	3	27,3%			1	9,1%	18,9	3,3	81,8%	36,4%		
м.п.Волжский	426	23	5,4%	154	36,2%	192	45,1%			57	13,4%	22,4	3,7	94,6%	58,5%		
Общий итог	727	33	4,5%	250	34,4%	335	46,1%			109	15,0%	22,7	3,7	95,5%	61,1%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Диагн. "зачислен в класс"	индекс годовой	Диагн. "зачислен в класс"	соответств.	Диагн. "общая оценка"
ГБОУ гимназия № 1	30		0,0%	2	6,7%	28	93,3%
ГБОУ ООШ № 15	21		0,0%	7	33,3%	14	66,7%
ГБОУ ООШ № 4	17		0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ГБОУ ООШ № 6	24		0,0%	4	16,7%	20	83,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЛ"	23	2	8,7%	2	8,7%	19	82,6%
ГБОУ СОШ № 3	25	2	8,0%	1	4,0%	22	88,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	28		0,0%	4	14,3%	24	85,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 13	4		0,0%			4	100,0%
ГБОУ СОШ № 9	22	1	4,5%	2	9,1%	19	86,4%
ГБОУ СОШ № 11	28		0,0%	3	10,7%	25	89,3%
ГБОУ СОШ № 18	18		0,0%			18	100,0%
ГБОУ СОШ № 19	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ № 21	19	1	5,3%	3	15,8%	15	78,9%
г.о.Новокубышевск	301	6	2,0%	38	12,6%	257	85,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	15		0,0%	5	33,3%	10	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" Южный город" пос. При	134	5	3,7%	7	5,2%	122	91,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рошинский	34	1	2,9%	3	8,8%	30	88,2%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	20		0,0%	8	40,0%	12	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	12		0,0%	3	25,0%	9	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	76	6	7,9%	14	18,4%	56	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройерами	24		0,0%	10	41,7%	14	58,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	20		0,0%	4	20,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20	1	5,0%	4	20,0%	15	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	6	35,3%	11	64,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11		0,0%	1	9,1%	10	90,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	11		0,0%	2	18,2%	9	81,8%
м.п.Волжский	426	13	3,1%	73	17,1%	340	79,8%
Общий итог	727	19	2,6%	111	15,3%	597	82,1%

Решаемость	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.
Наименование ОО	Осознавание Земли человеком	Умение устанавливать причины	Умение устанавливать причины	Литосфера и рельеф Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Умение использовать источник информации для решения географической задачи.	Атмосфера и климаты Земли.	Атмосфера и климаты Земли.	Умение ориентироваться в природе Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географические закономерности природы Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Умение использовать источники географической информации для решения географических задач.	Население Земли.	Население Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.
Мировой океан и его части.	Осознавание роли географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Умение использовать источник информации для решения географической задачи.	Атмосфера и климаты Земли.	Атмосфера и климаты Земли.	Умение ориентироваться в природе Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географические закономерности природы Земли.	Умение использовать источники географической информации для решения географических задач.	Население Земли.	Население Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	
Географическое положение Земли	Осознавание роли географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Умение использовать источник информации для решения географической задачи.	Атмосфера и климаты Земли.	Атмосфера и климаты Земли.	Умение ориентироваться в природе Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географические закономерности природы Земли.	Умение использовать источники географической информации для решения географических задач.	Население Земли.	Население Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	Осознавание роли географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Умение устанавливать причины географического положения в развитии природы Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Литосфера и рельеф Земли.	Умение использовать источник информации для решения географической задачи.	Атмосфера и климаты Земли.	Атмосфера и климаты Земли.	Умение ориентироваться в природе Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Главные закономерности природы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географические закономерности природы Земли.	Умение использовать источники географической информации для решения географических задач.	Население Земли.	Население Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	Географическое положение и природные ресурсы Земли.	

ГБОУ гимназия № 1	78.3%	78.3%	66.7%	76.7%	66.7%	71.7%	61.7%	56.7%	6.7%	96.7%	66.7%	58.3%	65.6%	96.7%	93.3%	96.7%	56.0%	90.0%	80.0%	63.3%
ГБОУ СОШ № 15	40.5%	54.8%	42.9%	45.2%	57.1%	52.4%	45.2%	54.8%	23.8%	76.2%	61.9%	59.5%	33.3%	42.9%	47.6%	42.9%	78.6%	71.4%	81.0%	50.0%
ГБОУ СОШ № 4	58.6%	85.3%	61.8%	71.6%	78.9%	70.6%	67.7%	64.7%	41.2%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	70.6%	69.3%	77.3%	63.6%	62.1%	59.1%
ГБОУ СОШ № 6	72.9%	77.1%	79.2%	72.0%	75.0%	75.0%	68.8%	64.6%	25.0%	87.5%	81.5%	56.3%	34.7%	83.3%	87.5%	27.1%	29.2%	29.2%	18.8%	18.8%
ГБОУ СОШ № "ОЦ"	67.4%	93.5%	87.0%	82.6%	97.6%	93.6%	63.0%	97.8%	89.1%	95.7%	56.6%	71.7%	40.6%	73.9%	82.6%	69.6%	67.4%	87.0%	52.2%	69.6%
ГБОУ СОШ № 3	64.0%	60.0%	78.0%	73.0%	80.0%	80.0%	70.5%	69.0%	42.0%	100.0%	66.0%	78.0%	46.0%	70.0%	68.0%	78.0%	72.0%	63.0%	70.0%	60.0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	69.6%	85.7%	73.2%	85.7%	73.2%	80.4%	92.9%	75.0%	21.4%	100.0%	94.6%	92.9%	86.0%	76.6%	50.0%	64.3%	98.2%	89.3%	85.7%	83.9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	87.0%	89.1%	73.9%	67.4%	87.0%	95.7%	69.6%	76.3%	32.6%	60.9%	10.0%	95.7%	65.2%	100.0%	91.3%	87.0%	93.5%	96.7%	100.0%	91.3%
ГБОУ СОШ № 13	75.0%	37.5%	50.0%	50.0%	75.0%	100.0%	50.0%	75.0%	75.0%	50.0%	82.6%	100.0%	0.0%	100.0%	75.0%	75.0%	100.0%	75.0%	75.0%	75.0%
ГБОУ СОШ № 9	61.4%	50.0%	50.0%	54.3%	54.3%	60.0%	60.0%	38.4%	13.6%	77.3%	43.2%	43.2%	43.2%	77.3%	68.0%	63.3%	77.3%	63.6%	63.6%	50.0%
ГБОУ СОШ № 11	78.6%	66.1%	37.5%	75.0%	94.6%	64.3%	48.2%	48.2%	26.8%	100.0%	94.6%	92.9%	40.5%	96.4%	71.4%	82.1%	89.3%	92.9%	92.9%	75.0%
ГБОУ СОШ № 18	77.8%	77.8%	58.3%	81.1%	69.4%	61.1%	55.6%	77.8%	56.6%	100.0%	70.0%	72.2%	68.9%	88.9%	77.8%	83.3%	80.6%	88.9%	83.3%	63.9%
ГБОУ СОШ № 19	63.4%	57.0%	69.3%	50.0%	60.0%	60.0%	59.3%	60.3%	41.2%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	70.6%	69.3%	77.3%	63.6%	62.1%	59.1%
ГБОУ СОШ № 21	92.1%	89.5%	84.2%	42.1%	36.8%	68.4%	63.2%	57.9%	36.8%	47.4%	31.6%	47.4%	28.1%	73.7%	42.1%	31.6%	84.2%	100.0%	100.0%	81.6%
г.о.Новокуйбышевск	70.9%	73.8%	64.0%	65.0%	72.4%	72.6%	63.3%	64.5%	35.0%	84.7%	59.8%	71.3%	51.6%	80.4%	69.1%	71.8%	72.1%	79.4%	74.1%	63.0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	56.7%	50.0%	33.3%	43.3%	33.3%	40.0%	46.7%	36.7%	20.0%	60.0%	33.3%	43.3%	44.4%	60.0%	53.3%	66.7%	63.3%	60.0%	60.0%	30.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город" пос. При	69.8%	86.6%	62.3%	60.4%	66.4%	87.7%	56.0%	68.7%	45.9%	96.3%	79.9%	76.5%	64.2%	70.9%	72.4%	74.6%	95.1%	83.6%	89.6%	78.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	71.5%	85.3%	80.9%	76.5%	76.9%	81.2%	61.8%	63.2%	38.2%	73.5%	39.7%	54.4%	30.4%	47.1%	50.0%	60.3%	47.3%	63.6%	70.8%	70.8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	52.5%	52.5%	30.0%	27.5%	32.5%	97.5%	22.5%	32.5%	22.5%	100.0%	30.0%	50.0%	15.0%	45.0%	30.0%	25.0%	100.0%	100.0%	40.0%	30.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95.8%	100.0%	58.3%	79.2%	83.3%	95.8%	58.3%	58.3%	83.3%	58.3%	54.2%	38.9%	58.3%	58.3%	66.7%	91.7%	91.7%	91.7%	70.8%	70.8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	63.2%	69.1%	67.8%	67.8%	60.5%	57.2%	38.8%	42.1%	24.3%	56.6%	48.0%	61.8%	71.5%	85.5%	73.7%	59.2%	81.6%	78.9%	64.5%	64.5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	91.7%	68.8%	77.1%	35.4%	75.0%	64.6%	68.8%	68.8%	37.5%	100.0%	20.8%	66.7%	20.8%	100.0%	95.8%	41.7%	79.2%	95.8%	91.7%	70.8%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	65.0%	57.5%	52.5%	50.0%	62.5%	80.0%	27.5%	57.5%	25.0%	85.0%	67.5%	85.0%	38.3%	35.0%	20.0%	65.0%	95.0%	75.0%	70.0%	60.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60.0%	75.0%	67.5%	75.0%	72.5%	85.0%	67.5%	65.0%	60.0%	95.0%	67.0%	60.0%	56.7%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	85.0%	70.0%	70.0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	55.9%	85.3%	14.7%	20.6%	38.2%	94.1%	5.9%	11.8%	11.8%	94.1%	58.8%	58.8%	62.7%	35.3%	23.5%	52.9%	94.1%	76.5%	76.5%	61.8%
ГБОУ СОШ с. Курдюм	50.0%	87.5%	31.3%	59.4%	68.8%	87.5%	62.5%	62.5%	53.1%	81.3%	71.9%	78.1%	72.9%	43.8%	56.3%	75.0%	75.0%	81.3%	68.8%	65.6%
ГБОУ СОШ с. Рождество	72.7%	90.9%	63.6%	40.9%	81.8%	81.8%	63.6%	59.1%	18.2%	54.5%	54.5%	72.7%	57.6%	72.7%	45.5%	81.8%	100.0%	81.8%	45.5%	40.9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	34.4%	81.3%	21.9%	40.6%	81.3%	93.8%	12.5%	81.3%	53.1%	68.8%	59.4%	93.8%	70.8%	87.5%	50.0%	81.3%	93.8%	62.5%	87.5%	78.1%
ГБОУ СОШ с. Вокресенка	64.5%	54.5%	40.9%	77.0%	63.0%	80.0%	50.0%	50.0%	27.3%	72.7%	50.0%	60.0%	80.0%	72.7%	80.0%	81.3%	93.8%	62.5%	87.5%	62.5%
м.р.Волжский	66.2%	77.0%	57.6%	57.2%	64.3%	79.6%	48.1%	56.9%	37.0%	82.2%	58.7%	67.6%	54.3%	68.3%	63.1%	66.7%	80.8%	78.4%	79.1%	66.2%
Общий итог	68.2%	75.7%	60.2%	60.7%	67.7%	76.7%	54.4%	60.0%	36.2%	83.2%	59.1%	69.1%	53.2%	73.3%	65.6%	68.8%	77.2%	78.8%	77.0%	64.9%

Выполнимость	Наименование ОО	Критерии выполнения																		
		1.1. Освоени е Земли	1.2. Умение устанавли вать причи ные связи, строить логическ ие рассужд ение. Умение осмыслен но опреде лить поня тия, создават ь обобщен ия, устанавли вать аналоги ю	1.3. Умение устанавли вать причи ные связи, строить логическ ие рассужд ение. Умение осмыслен но опреде лить поня тия, создават ь обобщен ия, устанавли вать аналоги ю	2.1. Литосфе ра и релье ф Земли	2.2. Литосфе ра и релье ф Земли	2.3. Умение испо льзовать источн ики географ ической инфо рмации	3.1. Атмосфе ра и климат Земли	3.2. Атмосфе ра и климат Земли	3.3. Умение ориентир овать в источни ках географ ической инфо рмации	4.1. Главные закономерности ерности	4.2. Главные закономерности ерности	5.1. Географическое положе ние и материк	5.2. Географическое положе ние и материк	6.1. Главные закономерности природы Земли	6.2. Главные закономерности природы Земли	6.3. Умение использо вать источн ики географ ической инфо рмации для решени я задач	7.1. Населен ие Земли. Умение устанавли вать причи ные связи, строить логическ ие рассужд ение, умозак лючение и делат ь выводы	7.2. Населен ие Земли. Умение устанавли вать причи ные связи, строить логическ ие рассужд ение, умозак лючение и делат ь выводы	8.1. Географическое положе ние и материк
ГБОУ гимназия № 1	60.0%	60.0%	40.0%	56.7%	36.7%	53.3%	36.7%	16.7%	3.3%	96.7%	53.3%	33.3%	36.7%	96.7%	93.3%	96.7%	13.3%	90.0%	80.0%	70.0%
ГБОУ СОШ № 15	23.8%	42.9%	19.0%	28.6%	47.6%	28.6%	42.9%	47.6%	9.5%	76.2%	47.6%	38.1%	18.0%	42.9%	47.6%	42.9%	71.4%	71.4%	81.0%	23.8%
ГБОУ СОШ № 4	41.2%	82.4%	47.1%	41.2%	64.7%	82.4%	58.6%	47.1%	41.2%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	82.4%	70.6%	76.5%	70.6%	58.8%	38.3%	38.3%
ГБОУ СОШ № 6	45.8%	54.2%	58.3%	54.2%	50.0%	37.5%	33.3%	16.7%	87.5%	20.8%	25.0%	4.2%	83.3%	87.5%	4.2%	29.2%	29.2%	18.8%	18.8%	8.3%
ГБОУ СОШ № 3	34.8%	87.0%	78.3%	85.2%	95.7%	81.3%	26.1%	95.7%	87.0%	95.7%	43.5%	52.2%	17.4%	73.9%	82.6%	69.6%	67.4%	87.0%	52.2%	65.2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	58.0%	62.0%	44.0%	62.0%	56.0%	56.0%	40.0%	44.0%	40.0%	92.0%	44.0%	44.0%	24.0%	72.0%	78.0%	24.0%	72.0%	68.0%	28.0%	28.0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	42.9%	78.6%	57.1%	82.1%	60.7%	71.4%	92.9%	71.4%	21.4%	100.0%	92.9%	89.3%	78.6%	50.0%	64.3%	96.4%	89.3%	85.7%	78.6%	78.6%
ГБОУ СОШ № 13	73.9%	78.3%	52.2%	47.8%	82.6%	96.7%	47.8%	65.2%	21.7%	60.9%	8.7%	91.3%	39.1%	100.0%	91.3%	87.0%	91.3%	96.7%	100.0%	82.6%
ГБОУ СОШ № 9	75.0%	25.0%	50.0%	50.0%	75.0%	100.0%	50.0%	75.0%	75.0%	50.0%	82.6%	100.0%	0.0%	100.0%	75.0%	75.0%	100.0%	75.0%	75.0%	75.0%
ГБОУ СОШ № 11	67.9%	50.0%	14.3%	67.0%	89.3%	39.3%	35.7%	42.9%	25.0%	100.0%	89.3%	85.7%	7.1%	96.4%	71.4%	82.1%	78.6%	92.9%	92.9%	64.3%
ГБОУ СОШ № 18	55.6%	55.6%	22.2%	33.3%	44.4%	38.9%	33.3%	66.7%	36.9%	100.0%	55.6%	55.6%	44.4%	88.9%	77.8%	83.3%	66.7%	88.9%	83.3%	50.0%
ГБОУ СОШ № 19	57.9%	36.8%	36.8%	52.8%	52.8%	47.4%	36.8%	52.6%	47.4%	68.4%	47.4%	57.9%	36.8%	63.2%	52.6%	63.2%	63.2%	63.2%	28.3%	28.3%
ГБОУ СОШ № 21	84.2%	78.9%	68.4%	21.1%	21.1%	47.4%	42.1%	36.8%	47.4%	21.1%	21.1%	0.0%	73.7%	42.1%	31.6%	68.4%	100.0%	100.0%	68.4%	68.4%
г.о.Новокуйбышевск	54.2%	61.1%	44.9%	50.2%	58.5%	58.1%	44.9%	49.5%	29.9%	84.7%	47.6%	54.5%	28.9%	80.4%	69.1%	71.8%	58.1%	79.4%	74.1%	51.5%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26.7%	20.0%	6.7%	13.3%	0.0%	13.3%	20.0%	13.3%	6.7%	60.0%	20.0%	20.0%	20.0%	60.0%	53.3%	66.7%	46.7%	60.0%	60.0%	20.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город" пос. При	69.7%	81.3%	54.5%	63.0%	56.0%	82.1%	49.3%	64.2%	42.5%	96.3%	71.6%	67.5%	45.9%	70.9%	72.4%	74.6%	94.0%	83.6%	89.6%	67.9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	58.8%	70.6%	79.4%	67.6%	64.7%	68.2%	50.0%	50.0%	32.4%	73.5%	32.4%	35.3%	17.6%	47.1%	47.1%	50.0%	55.9%	47.1%	73.5%	55.9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30.0%	35.0%	15.0%	10.0%	5.0%	95.0%	10.0%	30.0%	15.0%	100.0%	20.0%	25.0%	0.0%	45.0%	30.0%	25.0%	100.0%	100.0%	40.0%	10.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	91.7%	100.0%	33.3%	75.0%	75.0%	91.7%	41.7%	50.0%	50.0%	83.3%	41.7%	33.3%	8.3%	58.3%	58.3%	50.0%	91.7%	91.7%	58.3%	58.3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	50.0%	53.9%	46.1%	42.1%	34.2%	28.9%	19.7%	30.3%	15.8%	56.6%	39.5%	42.1%	48.7%	85.5%	73.7%	36.8%	81.6%	78.9%	57.9%	57.9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	83.3%	41.7%	58.3%	16.7%	84.2%	41.7%	41.7%	54.2%	20.8%	100.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	95.8%	41.7%	58.3%	95.8%	91.7%	50.0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляевка	60.0%	35.0%	25.0%	30.0%	50.0%	80.0%	15.0%	50.0%	10.0%	85.0%	55.0%	70.0%	35.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	85.0%	55.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	30.0%	50.0%	45.0%	65.0%	55.0%	90.0%	60.0%	60.0%	60.0%	95.0%	55.0%	50.0%	55.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	70.0%	85.0%	55.0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	23.5%	76.5%	11.8%	17.6%	0.0%	94.1%	5.9%	11.8%	11.8%	94.1%	58.8%	52.9%	41.2%	35.3%	23.5%	52.9%	94.1%	76.5%	76.5%	58.8%
ГБОУ СОШ с. Курдюм	18.8%	81.3%	12.5%	50.0%	62.5%	87.5%	50.0%	56.3%	43.8%	81.3%	68.8%	75.0%	63.9%	43.8%	56.3%	75.0%	75.0%	81.3%	68.8%	62.5%
ГБОУ СОШ с. Рождество	54.5%	90.9%	54.5%	36.4%	72.7%	81.8%	54.5%	36.4%	18.2%	54.5%	54.5%	45.5%	36.4%	72.7%	45.5%	81.8%	100.0%	81.8%	45.5%	36.4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31.3%	68.8%	16.8%	27.3%	68.8%	93.8%	6.3%	81.3%	50.0%	68.8%	56.3%	93.8%	56.3%	81.3%	50.0%	81.8%	93.8%	62.5%	87.5%	68.8%</

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	2	1.1–1.4, 2.3, 3.1/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	70,8%	52,7%
1.2	Б	2				60,4%	44,9%
1.3	Б	1				65,5%	65,5%
1.4	Б	1				72,2%	72,2%
2.1	Б	2	2.1, 3.1/ 1.3, 2.3–2.6	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	43,9%	32,8%
2.2	Б	2				43,1%	32,4%
2.3	Б	2				81,9%	73,0%
3.1	Б	1	2.2, 2.4, 3.1/	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких	55,7%	55,7%
3.2	Б	1				61,4%	60,8%

3.3	Б	2	1.2, 1.3, 2.3–2.6		информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	48,4%	34,5%
3.4	Б	2				44,0%	32,7%
4.1	П	1	2.1–2.4/ 1.2, 1.3, 2.3–2.7	Главные закономерности природы Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	77,5%	77,5%
4.2	П	2				54,3%	43,6%
4.3	П	1				50,5%	50,5%
5.1	Б	2	3.1/ 1.1, 1.2, 2.5, 2.7	Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	65,5%	49,7%
5.2	Б	3				53,8%	35,5%
6.1	Б	1		Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;	54,2%	54,1%

6.2	Б	1	2.4, 3.2/ 1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6		умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	55,6%	55,6%
6.3	Б	1				62,2%	62,2%
7.1	Б	1	3.2/ 1.2, 2.3,	Население материков Земли	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	59,5%	59,5%
7.2	Б	1				78,2%	78,2%
8.1	Б	1	3.1, 3.2/ 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.7	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	71,8%	0,0%
8.2	Б	1				66,9%	0,0%
8.3	Б	3				37,3%	17,2%

Статистика результатов_Обществознание_7 класс

Название школ	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия №1	30		0,0%	6	20,0%	9	30,0%	15	50,0%	16,6	4,3	100,0%	80,0%	21 балл - 23 чел.	1 балл - 1 чел.
ГБОУ СОШ № 11	21		0,0%	12	57,1%	9	42,9%		0,0%	14,2	3,4	100,0%	42,9%		ООШ №15
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	1		0,0%	1	100,0%	1	100,0%		0,0%	1	0,0%	3,0	100,0%		
ГБОУ СОШ № 15	23	4	17,4%	8	34,8%	9	39,1%	2	8,7%	12,6	3,4	82,6%	47,8%		
ГБОУ СОШ № 17	23		0,0%	4	17,4%	14	60,9%	5	21,7%	15,7	4,0	100,0%	82,6%		
ГБОУ СОШ № 18	18	2	11,1%	7	38,9%	8	44,4%	1	5,6%	12,3	3,4	88,9%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 19	15	2	13,3%	9	60,0%	4	26,7%		0,0%	12,8	3,1	86,7%	26,7%		
ГБОУ СОШ № 20	22		0,0%	5	22,7%	7	31,8%	10	45,5%	16,3	4,2	100,0%	77,3%		
ГБОУ СОШ № 21	21		0,0%	4	19,0%	11	52,4%	6	28,6%	16,1	4,1	100,0%	81,0%		
ГБОУ СОШ № 6	21	1	4,8%	9	42,9%	11	52,4%		0,0%	12,8	3,0	95,2%	52,4%		
ГБОУ СОШ № 9	22		0,0%	14	63,6%	7	31,8%	1	4,5%	12,5	3,4	100,0%	36,4%		
ГБОУ СОШ № "Юг"	24		0,0%	4	16,7%	10	41,7%	10	41,7%	16,6	4,3	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ № 3	29		0,0%	13	44,8%	10	34,5%	6	20,7%	14,4	3,8	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "Юг"	28		0,0%	3	10,7%	16	57,1%	9	32,1%	17,1	4,2	100,0%	89,3%		
ГБОУ СОШ № 7 "Юг"	18	1	5,6%	10	55,6%	7	38,9%	1	5,6%	14,3	3,7	94,4%	72,2%		
г.о.Новокубышевск	316	30	9,2%	103	32,6%	137	43,4%	66	20,9%	14,7	3,8	96,8%	64,2%		
ГБОУ СОШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%	4	66,7%	2	33,3%		0,0%	13,3	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ "Юг" "Южный город" пос. При	131	4	3,1%	27	20,6%	80	61,1%	20	15,3%	15,3	3,9	96,9%	76,3%		
ГБОУ СОШ "Юг" п.г.т. Рошинский	44		0,0%	20	45,5%	18	40,9%	6	13,6%	14,1	3,7	100,0%	54,5%		
ГБОУ СОШ "Юг" с. Лаплатино	17	1	5,9%	3	17,6%	7	41,2%	6	35,3%	16,2	4,1	94,1%	76,5%		
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" п.г.т. Смышляева	57	4	7,0%	26	45,6%	23	36,8%	4	7,0%	13,6	3,5	93,0%	47,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" п.г.т. Стройкерами	22		0,0%	4	18,2%	9	40,9%	9	40,9%	16,5	4,2	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	22	1	4,5%	11	50,0%	9	40,9%	1	4,5%	12,5	3,5	95,5%	45,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	6	28,6%	7	33,3%	8	38,1%	16,1	4,1	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	1	7,7%	6	46,2%	6	46,2%	17,2	4,4	100,0%	92,3%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16		0,0%	12	75,0%	4	25,0%		0,0%	12,1	3,3	100,0%	25,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8		0,0%	3	37,5%	4	50,0%	1	12,5%	13,6	3,8	100,0%	62,5%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	22		0,0%	13	59,1%	3	13,6%	6	27,3%	13,9	3,7	100,0%	40,9%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	6	50,0%	6	50,0%		0,0%	13,6	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%		0,0%	10,4	3,0	85,7%	14,3%		
п.р.Волжский	398	11	2,8%	141	35,4%	177	44,5%	69	17,3%	14,6	3,8	97,2%	61,8%		
Общий итог	714	21	2,9%	244	34,2%	314	44,0%	135	18,9%	14,6	3,8	97,1%	62,9%		

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся в	выше годовой	«лучше», «ниже» оценки»	«ниже» оценки»	«лучше», «ниже» оценки»	соответствует	«лучше», «ниже» оценки»
ГБОУ гимназия №1	30		0,0%	6	20,0%	24	80,0%
ГБОУ СОШ № 11	21	3	14,3%	18	85,7%		
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	1		0,0%	1	100,0%		
ГБОУ СОШ № 15	23		0,0%	6	26,1%	17	73,9%
ГБОУ СОШ № 17	23		0,0%	6	26,1%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 18	18		0,0%	6	33,3%	12	66,7%
ГБОУ СОШ № 19	15	1	6,7%		0,0%	14	93,3%
ГБОУ СОШ № 20	22	2	9,1%	1	4,5%	19	86,4%
ГБОУ СОШ № 21	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
ГБОУ СОШ № 6	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
ГБОУ СОШ № 9	22	1	4,5%	3	13,6%	18	81,8%
ГБОУ СОШ № "Юг"	24		0,0%	5	20,8%	19	79,2%
ГБОУ СОШ № 3	29	1	3,4%	10	34,5%	18	62,1%
ГБОУ СОШ № 5 "Юг"	28		0,0%	3	10,7%	25	89,3%
ГБОУ СОШ № 7 "Юг"	18		0,0%	10	55,6%		
г.о.Новокубышевск	316	8	2,5%	61	19,3%	247	78,2%
ГБОУ СОШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%	1	16,7%	5	83,3%
ГБОУ СОШ "Юг" "Южный город" пос. При	131	7	5,3%	14	10,7%	110	84,0%
ГБОУ СОШ "Юг" п.г.т. Рошинский	44		0,0%	4	9,1%	40	90,9%
ГБОУ СОШ "Юг" с. Лаплатино	17		0,0%	4	23,5%	13	76,5%
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" п.г.т. Смышляева	57	3	5,3%	12	21,1%	42	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" п.г.т. Стройкерами	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	22	3	13,6%	2	9,1%	17	77,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16		0,0%	10	62,5%	6	37,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8	2	25,0%	2	25,0%	4	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%
п.р.Волжский	398	15	3,8%	63	15,8%	320	80,4%
Общий итог	714	23	3,2%	124	17,4%	567	79,4%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения личностно значимых	1.2. в модельных ситуациях выявляет реальные знания о биологии и социальном взаимодействии человека и природы в различных сферах общественной жизни, и способность к самостоятельному поиску информации и ее использованию	2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: а) решения биологических задач, в том числе экологических и медицинских задач; б) осознания своей социальной ответственности и гражданской активности; в) оказания посильной помощи другим	3.1. Освоение биологических понятий, терминов, законов, правил, фактов, процессов, закономерностей и механизмов их развития	3.2. Находить и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебной литературы, справочников, периодических изданий, электронных баз данных, интернет-ресурсов	4. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: а) решения биологических задач, в том числе экологических и медицинских задач; б) осознания своей социальной ответственности и гражданской активности; в) оказания посильной помощи другим	5.1. Понимание социальной роли биологии в жизни общества, ее взаимосвязи с другими науками, а также значения биологических знаний для общества и отдельных личностей	5.2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и их использования в жизненно важных ситуациях	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения личностно значимых	7.1. Освоение приемов работы с социальными источниками информации	7.2. Находить и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебной литературы, справочников, периодических изданий, электронных баз данных, интернет-ресурсов	8. Приобретение теоретических знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, решения личностно значимых	9.1. Умение осознавать социальные проблемы, связанные с деятельностью человека, общества, государства, планеты Земля и человечества	9.2. Анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, коммунальными и другими формами общественной ответственности	9.3. Находить и извлекать информацию о характере, поступках, поведении людей с нормами поведения, установленными законом
ГБОУ гимназия №1	96,7%	72,2%	86,7%	90,0%	86,7%	86,7%	93,3%	76,7%	43,3%	86,7%	90,0%	80,0%	90,0%	61,1%	73,3%
ГБОУ СОШ № 11	76,2%	39,7%	95,2%	95,2%	85,7%	95,2%	95,2%	71,4%	90,5%	95,2%	42,9%	90,5%	76,2%	27,0%	19,0%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шимита	82,6%	68,1%	56,6%	80,4%	56,6%	82,6%	95,7%	65,2%	60,9%	58,7%	69,6%	39,1%	52,2%	24,6%	39,1%
ГБОУ ООШ № 15	94,4%	37,0%	61,1%	55,6%	83,3%	83,3%	55,6%	55,6%	77,8%	83,9%	83,3%	83,3%	50,0%	37,0%	38,9%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	95,6%	100,0%	56,7%	100,0%	100,0%	89,7%	53,3%	100,0%	53,3%	60,0%	100,0%	86,7%	13,3%	26,7%
ГБОУ ООШ № 18	95,5%	54,5%	95,5%	72,7%	81,8%	100,0%	86,4%	77,3%	95,5%	84,1%	95,5%	90,9%	86,4%	59,1%	68,2%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	77,8%	100,0%	69,0%	95,2%	100,0%	100,0%	95,2%	100,0%	61,9%	90,5%	100,0%	66,7%	38,1%	57,1%
ГБОУ ООШ № 20	95,2%	51,7%	95,2%	54,8%	81,4%	100,0%	81,0%	52,4%	100,0%	65,2%	85,7%	65,2%	66,7%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ № 21	95,5%	39,4%	100,0%	79,5%	40,9%	100,0%	59,1%	22,7%	100,0%	81,8%	86,4%	86,4%	45,5%	18,2%	13,6%
ГБОУ ООШ № 6	91,7%	88,9%	91,7%	89,6%	95,8%	95,8%	83,3%	87,5%	100,0%	79,2%	70,8%	83,3%	66,7%	41,7%	62,5%
ГБОУ ООШ № 8	92,9%	67,8%	83,3%	86,4%	88,9%	88,9%	82,9%	92,9%	85,7%	85,7%	85,7%	78,6%	69,0%	64,3%	64,3%
ГБОУ СОШ в "ОЛ"	94,4%	48,1%	72,2%	55,6%	58,0%	88,9%	83,3%	50,0%	50,0%	88,9%	100,0%	55,6%	94,4%	63,0%	83,3%
ГБОУ СОШ № 3	89,7%	60,9%	62,1%	82,8%	62,1%	86,2%	75,9%	51,7%	69,0%	91,4%	100,0%	41,4%	69,0%	46,0%	62,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	100,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	100,0%	16,8%	95,7%	91,3%	91,3%	85,7%	73,8%	65,2%	95,7%	87,4%	85,2%	85,2%	42,0%	42,0%	84,8%
г.о.Новокубышевск	93,0%	58,8%	85,1%	77,2%	77,5%	93,0%	83,5%	66,8%	82,3%	77,2%	82,0%	78,8%	71,5%	41,7%	50,3%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Овраг	92,4%	79,4%	81,7%	77,5%	84,7%	71,0%	81,7%	80,9%	80,2%	67,6%	73,3%	59,5%	63,4%	56,5%	62,6%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Юный город" пос. При	81,8%	48,5%	88,6%	78,4%	65,9%	95,5%	81,8%	50,0%	88,6%	58,0%	65,9%	75,0%	65,9%	61,4%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Родищенский	100,0%	95,9%	94,1%	70,6%	94,1%	82,4%	89,2%	94,1%	88,2%	70,6%	94,1%	94,1%	100,0%	84,4%	82,4%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	94,7%	45,6%	94,7%	68,4%	91,2%	86,0%	80,7%	73,7%	66,7%	46,5%	64,9%	64,9%	70,2%	44,4%	75,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	89,4%	72,7%	72,7%	86,4%	72,7%	90,9%	77,3%	90,9%	90,9%	86,4%	72,7%	77,3%	54,5%	59,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	81,8%	47,0%	59,1%	81,8%	86,4%	100,0%	72,7%	68,2%	86,4%	81,8%	86,4%	36,4%	59,1%	13,6%	4,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	63,5%	100,0%	95,2%	95,2%	85,7%	100,0%	81,0%	81,0%	82,8%	81,0%	61,9%	71,4%	42,9%	61,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	74,4%	100,0%	73,1%	92,3%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	80,8%	100,0%	92,3%	92,3%	46,2%	84,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31,3%	39,6%	62,5%	59,4%	18,8%	37,5%	50,0%	18,8%	18,8%	59,4%	62,5%	87,5%	93,8%	91,7%	93,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	75,0%	41,7%	100,0%	62,5%	100,0%	100,0%	87,5%	75,0%	87,5%	62,5%	87,5%	37,5%	62,5%	41,7%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	71,2%	54,5%	63,6%	86,4%	59,1%	90,9%	86,4%	63,6%	68,2%	95,5%	86,4%	54,5%	31,8%	36,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	28,6%	42,9%	78,6%	85,7%	100,0%	42,9%	14,3%	85,7%	84,3%	85,7%	57,1%	28,6%	4,8%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Сува Везюка	91,7%	62,8%	83,3%	66,7%	58,3%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	87,5%	66,7%	58,3%	31,1%	16,7%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Чернооренье	83,3%	44,4%	83,3%	58,3%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	33,3%	83,3%	50,0%	16,7%
п.р.Волжский	89,9%	62,9%	82,2%	74,4%	82,2%	78,9%	82,4%	71,6%	78,6%	67,3%	76,4%	65,8%	67,8%	50,4%	57,8%
Общий итог	91,3%	61,1%	83,5%	75,6%	80,1%	85,2%	82,9%	69,5%	80,3%	71,7%	78,9%	71,6%	69,5%	46,5%	54,5%

Выполняемость Наименование ОО	Выполняемость														9.3. Находить,	
	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной мотивационной позиции в общественной жизни; типичны	1.2. 1.2. 1.2. 1.2. 2. 3.1. 3.2. 4. 5.1. 5.2. 6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	3.1. Освоени	3.2. 4. 5.1. 5.2. 6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	4. 5.1. 5.2. 6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	5.1. 5.2. 6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	5.2. 6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	6. 7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	7.1. 7.2. 8. 9.1. 9.2.	7.2. 8. 9.1. 9.2.	8. 9.1. 9.2.	9.1. 9.2.	9.2. 9.3. Находить,	9.3. Находить,		
ГБОУ гимназия № 1	96,7%	50,0%	86,7%	83,3%	86,7%	86,7%	86,7%	93,3%	76,7%	43,3%	73,3%	90,0%	80,0%	90,0%	46,7%	73,3%
ГБОУ ООШ № 11	78,2%	19,0%	90,2%	90,5%	85,7%	88,2%	65,2%	71,4%	90,5%	80,5%	42,9%	90,5%	78,2%	10,0%	19,0%	19,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шимита	82,6%	30,4%	56,5%	69,6%	56,5%	82,6%	95,7%	65,2%	60,9%	43,5%	69,6%	39,1%	52,2%	24,6%	39,1%	39,1%
ГБОУ ООШ № 15	94,4%	11,1%	61,1%	33,3%	83,3%	83,3%	55,6%	55,6%	77,8%	38,9%	83,3%	83,3%	50,0%	11,1%	38,9%	38,9%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	0,0%	100,0%	13,3%	100,0%	100,0%	86,7%	53,3%	100,0%	26,7%	60,0%	100,0%	86,7%	0,0%	26,7%	26,7%
ГБОУ ООШ № 18	95,5%	27,3%	95,5%	63,6%	81,8%	100,0%	86,4%	77,3%	95,5%	88,2%	95,5%	90,9%	86,4%	45,5%	68,2%	68,2%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	42,9%	100,0%	38,1%	95,2%	100,0%	100,0%	95,2%	100,0%	33,3%	90,5%	100,0%	66,7%	14,3%	57,1%	57,1%
ГБОУ ООШ № 20	95,2%	0,0%	95,2%	23,8%	71,4%	100,0%	81,0%	52,4%	100,0%	38,1%	95,2%	85,7%	66,7%	0,0%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ № 21	95,5%	9,1%	100,0%	68,2%	40,9%	100,0%	59,1%	22,7%	100,0%	72,7%	86,4%	86,4%	45,5%	13,6%	13,6%	13,6%
ГБОУ ООШ № 6	91,7%	75,0%	91,7%	83,3%	95,8%	95,8%	83,3%	87,5%	100,0%	75,0%	70,8%	83,3%	66,7%	16,7%		
ГБОУ ООШ № 8	92,9%	35,7%	85,7%	87,9%	96,4%	96,4%	92,9%	92,9%	85,7%	75,0%	85,7%	85,7%	78,6%	57,1%	64,3%	64,3%
ГБОУ СОШ в "ОЛ"	94,4%	44,4%	72,2%	22,2%	38,9%	88,9%	83,3%	50,0%	50,0%	77,8%	100,0%	55,6%	94,4%	22,2%	83,3%	83,3%
ГБОУ СОШ № 3	89,7%	37,9%	62,1%	69,0%	62,1%	86,2%	75,9%	51,7%	69,0%	89,7%	100,0%	41,4%	69,0%	27,6%	62,1%	62,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	100,0%	60,0%	95,7%	87,0%	91,3%	95,7%	73,8%	65,2%	95,7%	87,4%	85,2%	85,2%	42,0%	42,0%	84,8%	84,8%
г.о.Новокубышевск	93,0%	33,5%	85,1%	61,1%	77,5%	93,0%	83,5%	66,8%	82,3%	62,3%	82,0%	78,8%	71,5%	20,3%	50,3%	50,3%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Овраг	92,4%	61,8%	81,7%	56,5%	84,7%	71,0%	81,7%	80,9%	80,2%	49,6%	73,3%	59,5%	63,4%	40,5%	62,6%	62,6%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Юный город" пос. При	81,8%	29,5%	88,6%	59,1%	65,9%	95,5%	81,8%	50,0%	88,6%	40,9%	65,9%	75,0%	65,9%	45,5%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Родищенский	100,0%	23,5%	94,1%	64,7%	94,1%	82,4%	88,2%	94,1%	88,2%	58,8%	94,1%	94,1%	100,0%	17,6%	84,4%	84,4%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	94,7%	17,5%	94,7%	40,4%	91,2%	86,0%	80,7%	73,7%	66,7%	44,3%	64,9%	64,9%	70,2%	17,6%	75,4%	75,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	77,3%	72,7%	64,5%	86,4%	72,7%	90,9%	77,3%	90,9%	81,8%	86,4%	72,7%	77,3%	31,8%	59,1%	59,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	81,8%	9,1%	59,1%	63,6%	86,4%	100,0%	72,7%	68,2%	86,4%	68,2%	86,4%	36,4%	59,1%	0,0%	4,5%	4,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	23,8%	100,0%	90,5%	95,2%	85,7%	100,0%	81,0%	81,0%	85,7%	81,0%	61,9%	71,4%	23,8%	61,9%	61,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	46,2%	100,0%	46,2%	92,3%	100,0%	100,0%	92,3%	100,0%	81,8%	100,0%	92,3%	92,3%	7,7%	84,6%	84,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31,3%	12,5%	62,5%	25,0%	18,8%	37,5%	50,0%	18,8%	18,8%	59,4%	62,5%	87,5%	93,8%	87,5%	93,8%	93,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	75,0%	0,0%	100,0%	25,0%	100,0%	100,0%	87,5%	75,0%	87,5%	25,0%	87,5%	37,5%	62,5%	25,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	31,8%	54,5%	27,3%	86,4%	59,1%	90,9%	86,4%	63,6%	40,9%	95,5%	86,4%	54,5%	18,2%	36,4%	36,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	28,6%	42,9%	57,1%	85,7%	100,0%	42,9%	14,3%	85,7%	28,6%	85,7%	57,1%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Сува Везюка	91,7%	16,7%	83,3%	50,0%	58,3%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	75,0%	66,7%	58,3%	41,7%	41,7%	16,7%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Чернооренье	83,3%	16,7%	83,3%	16,7%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	33,3%	83,3%	33,3%	16,7%	16,7%
п.р.Волжский	89,9%	38,2%	82,2%	52,3%	82,2%	78,9%	82,4%	71,6%	78,6%	48,2%	76,4%	65,8%	67,8%	31,7%	57,8%	57,8%
Общий итог	91,3%	36,1%	83,5%	56,2%	80,1%	85,2%	82,9%	69,5%	80,3%	54,5%	78,9%	71,6%	69,5%	26,6%	54,5%	54,5%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1,1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/6.9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	83,9%	83,9%
1,2	Б	3				54,2%	26,2%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	68,3%	68,3%
3,1	Б	2	2.5, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	75,9%	57,0%
3,2	Б	1				77,2%	77,2%
3,3	Б	1				83,6%	83,6%

4	Б	1	2.3, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	74,5%	74,5%
5,1	Б	1	2.2, 2.4, 2.6/1.1- 1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	– Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; –Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	78,9%	78,9%
5,2	Б	1				62,7%	62,7%
5,3	Б	1				73,1%	73,1%

6	Б	1	2.3, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1, 6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	74,2%	74,2%
7,1	Б	2	2.5, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	70,4%	51,2%
7,2	Б	1				79,1%	79,0%
8	Б	1	2.3, 2.6/1.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	67,7%	67,7%
9,1	П	1	2.1/1.1-		Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,	59,9%	59,0%

9,2	П	3	1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	38,0%	16,5%
9,3	П	1				46,5%	46,5%

ГБОУ ООШ № 13	66.7%	8.3%	66.7%	66.7%	66.7%	0.0%	25.0%	60.0%	8.3%	16.7%	5.6%
ГБОУ ООШ № 18	72.7%	56.5%	72.7%	80.9%	86.4%	63.6%	64.5%	22.7%	31.8%	16.7%	0.0%
ГБОУ ООШ № 19	47.4%	47.4%	47.4%	63.2%	67.4%	67.4%	10.0%	29.1%	48.7%	9.3%	0.0%
ГБОУ ООШ № 20	62.5%	69.4%	62.5%	66.3%	62.5%	66.3%	66.3%	62.5%	25.0%	8.3%	6.3%
ГБОУ ООШ № 21	71.4%	47.6%	65.7%	65.7%	65.7%	65.7%	47.6%	52.4%	63.3%	1.6%	4.8%
ГБОУ ООШ № 4	100.0%	73.8%	100.0%	90.5%	90.5%	61.9%	9.5%	38.1%	61.9%	7.9%	0.0%
ГБОУ ООШ № 6	83.3%	30.6%	88.9%	72.2%	77.8%	66.7%	30.6%	72.2%	41.7%	5.6%	11.1%
ГБОУ ООШ № 8	55.0%	70.0%	90.0%	80.0%	80.0%	60.0%	40.0%	45.0%	22.5%	13.3%	11.7%
ГБОУ ООШ № 9	100.0%	87.0%	95.7%	69.6%	100.0%	95.7%	4.3%	43.5%	2.2%	8.7%	1.4%
ГБОУ ООШ № 5 ОУ	91.3%	47.6%	100.0%	89.1%	97.8%	80.4%	29.5%	44.8%	44.6%	33.3%	3.6%
ГБОУ ООШ № 3	51.2%	42.4%	95.4%	80.0%	79.1%	65.6%	34.6%	66.6%	18.6%	16.6%	13.2%
ГБОУ ООШ № 5 ОУ	83.3%	79.2%	75.0%	100.0%	91.7%	87.5%	60.4%	70.8%	70.8%	33.3%	38.9%
ГБОУ ООШ № 7 ОУ	94.7%	48.1%	60.5%	67.4%	68.4%	67.4%	67.4%	62.4%	11.6%	11.4%	29.7%
г.о.Новоустьище	77.5%	61.4%	86.8%	84.7%	85.0%	66.3%	39.6%	62.4%	42.6%	15.1%	9.0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	71.4%	42.9%	100.0%	100.0%	67.1%	85.7%	64.3%	100.0%	78.6%	19.0%	4.8%
ГБОУ ООШ с. Спирidonовна	75.0%	43.8%	62.5%	100.0%	37.5%	50.0%	18.8%	75.0%	18.8%	8.3%	4.2%
ГБОУ ООШ с. Яблонной Овраг	100.0%	93.3%	88.7%	83.3%	83.3%	83.3%	8.3%	50.0%	75.0%	0.0%	5.6%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Подьяе-Михайлов	84.6%	30.8%	84.6%	78.9%	78.9%	69.2%	30.8%	38.5%	19.2%	5.1%	0.0%
ГБОУ ООШ "ОУ" "Южный город" пос. Пд	63.8%	47.9%	84.3%	81.7%	63.8%	48.4%	32.4%	49.4%	42.3%	32.6%	17.2%
ГБОУ ООШ "ОУ" п.г.т. Родинский	89.4%	62.4%	84.6%	80.3%	72.7%	68.2%	47.7%	69.8%	43.8%	6.1%	2.5%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Дубовый Умет	55.0%	45.0%	100.0%	80.0%	60.0%	65.0%	5.0%	90.0%	45.0%	10.0%	0.0%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Лопатино	76.5%	23.5%	64.7%	88.2%	76.5%	58.8%	20.6%	84.7%	26.5%	15.7%	5.9%
ГБОУ ООШ № 1 "ОУ" п.г.т. Смышляева	85.7%	62.1%	74.7%	65.9%	73.6%	63.7%	36.8%	67.0%	24.2%	24.2%	5.5%
ГБОУ ООШ № 1 "ОУ" п.г.т. Стройкерам	88.6%	21.6%	84.1%	68.4%	75.0%	75.0%	38.4%	68.4%	58.1%	22.7%	12.9%
ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляева	86.4%	45.3%	86.0%	83.7%	55.8%	41.9%	41.9%	41.9%	33.7%	10.9%	7.8%
ГБОУ ООШ п.г.т. Петра Дубава	86.4%	70.5%	95.5%	77.3%	86.4%	40.9%	65.9%	63.6%	27.3%	22.7%	15.2%
ГБОУ ООШ пос. Просвет	50.0%	62.5%	100.0%	100.0%	91.7%	58.3%	79.2%	41.7%	12.5%	13.9%	0.0%
ГБОУ ООШ пос. Чернышский	93.3%	8.7%	86.7%	86.7%	93.3%	46.7%	43.3%	80.0%	20.0%	8.9%	4.4%
ГБОУ ООШ с. Воскресенка	66.7%	45.8%	100.0%	91.7%	50.0%	91.7%	12.5%	76.0%	45.8%	22.2%	16.7%
ГБОУ ООШ с. Куркумо	80.0%	90.0%	100.0%	73.3%	93.3%	86.7%	76.7%	53.3%	33.3%	15.6%	8.9%
ГБОУ ООШ с. Рождественно	94.1%	49.8%	94.1%	47.1%	48.2%	47.1%	35.3%	32.4%	35.3%	6.9%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Сува Валовка	100.0%	54.2%	91.7%	100.0%	66.7%	91.7%	29.2%	25.0%	37.5%	5.6%	13.9%
ГБОУ ООШ с. Чернорычье	68.4%	65.8%	84.7%	100.0%	68.4%	21.1%	26.3%	63.2%	63.2%	22.8%	3.5%
м.р.Волжский	77.0%	50.0%	78.4%	80.8%	69.8%	57.4%	37.0%	56.6%	38.7%	21.7%	10.0%
Общий итог	77.2%	54.2%	81.5%	82.3%	75.4%	60.7%	38.0%	58.8%	40.1%	19.2%	9.6%

Наименование ОО	1. Проводит прямые измерения величин: время, расстояние, масса тела, объема, температура, атмосферное давление и использует простейшие методы	2. Распознавать механические явления и объясняет их на основе известных законов (закон Гука, закон Архимеда) и основные свойства или протекающие явления: равновесие, нервно-диномическое	3. Решать задачи физическими методами	4. Решать задачи, используя формулы (путь, скорость, сила, давление, плотность)	5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	6. Анализировать ситуации при выполнении работ и ориентироваться на выполнение задач	7. Использовать физические модели при выполнении работ	8. Решать задачи, используя законы физики	9. Решать задачи, используя формулы	10. Решать задачи, используя законы физики	11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и использовать физические законы (путем, закон Паскаля, закон Архимеда) для решения задач
ГБОУ гимназия № 1	100.0%	65.5%	89.7%	100.0%	93.1%	79.9%	69.0%	93.1%	69.0%	13.8%	3.4%
ГБОУ ООШ № 11	81.0%	14.3%	80.5%	80.5%	57.1%	47.6%	14.3%	66.7%	38.1%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ № 13	68.7%	0.0%	68.7%	68.7%	68.7%	0.0%	16.7%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ № 15	72.7%	18.2%	72.7%	90.9%	86.4%	63.6%	27.3%	22.7%	9.1%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ № 18	47.4%	47.4%	47.4%	63.2%	67.4%	67.4%	10.0%	29.1%	48.7%	9.3%	0.0%
ГБОУ ООШ № 19	47.6%	47.6%	47.6%	63.2%	67.4%	67.4%	10.0%	29.1%	48.7%	9.3%	0.0%
ГБОУ ООШ № 20	71.4%	28.6%	85.7%	81.0%	95.2%	95.2%	38.1%	52.4%	71.4%	0.0%	4.8%
ГБОУ ООШ № 21	100.0%	47.6%	100.0%	90.5%	90.5%	61.9%	0.0%	38.1%	61.9%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ № 4	83.3%	5.6%	88.9%	72.2%	77.8%	66.7%	16.7%	72.2%	38.9%	0.0%	11.1%
ГБОУ ООШ № 6	55.0%	90.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	45.0%	5.0%	0.0%	5.0%
ГБОУ ООШ № 8	100.0%	79.3%	95.7%	69.6%	100.0%	95.7%	0.0%	43.5%	0.0%	9.7%	0.0%
ГБОУ ООШ с "ОУ"	91.3%	47.8%	100.0%	89.1%	97.8%	80.4%	17.4%	84.8%	21.7%	21.7%	0.0%
ГБОУ ООШ № 3	51.2%	42.4%	95.4%	80.0%	79.1%	65.6%	20.6%	66.6%	18.6%	4.7%	2.3%
ГБОУ ООШ № 5 ОУ	83.3%	79.0%	75.0%	100.0%	91.7%	87.5%	45.6%	70.8%	66.7%	8.3%	25.0%
ГБОУ ООШ № 7 ОУ	94.7%	31.6%	60.5%	67.4%	68.4%	67.4%	50.0%	52.6%	0.0%	0.0%	7.9%
г.о.Новоустьище	77.5%	44.8%	86.8%	84.7%	85.0%	66.3%	36.2%	62.4%	39.6%	4.7%	8.9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	71.4%	42.9%	100.0%	100.0%	67.1%	85.7%	28.6%	100.0%	67.1%	14.3%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Спирidonовна	75.0%	43.8%	62.5%	100.0%	37.5%	50.0%	0.0%	75.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Яблонной Овраг	100.0%	0.0%	86.7%	83.3%	83.3%	83.3%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Подьяе-Михайлов	84.6%	0.0%	84.6%	78.9%	78.9%	69.2%	15.4%	38.5%	7.2%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ "ОУ" "Южный город" пос. Пд	63.8%	32.4%	64.3%	81.7%	63.8%	48.4%	19.7%	49.4%	23.0%	14.1%	10.3%
ГБОУ ООШ "ОУ" п.г.т. Родинский	89.4%	45.5%	84.8%	80.3%	72.7%	68.2%	28.8%	60.6%	25.8%	1.5%	1.5%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Дубовый Умет	55.0%	25.0%	100.0%	80.0%	60.0%	65.0%	0.0%	80.0%	40.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ "ОУ" с. Лопатино	76.5%	0.0%	64.7%	88.2%	76.5%	58.8%	5.9%	84.7%	5.9%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ № 1 "ОУ" п.г.т. Смышляева	85.7%	39.6%	74.7%	65.9%	73.6%	63.7%	12.1%	67.0%	4.4%	7.7%	0.0%
ГБОУ ООШ № 1 "ОУ" п.г.т. Стройкерам	88.6%	9.1%	84.1%	68.4%	75.0%	75.0%	29.5%	68.4%	40.6%	18.2%	11.4%
ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляева	86.4%	45.3%	86.0%	83.7%	55.8%	41.9%	41.9%	41.9%	33.7%	10.9%	0.0%
ГБОУ ООШ п.г.т. Петра Дубава	86.4%	70.5%	95.5%	77.3%	86.4%	40.9%	65.9%	63.6%	27.3%	22.7%	15.2%
ГБОУ ООШ пос. Чернышский	93.3%	0.0%	86.7%	86.7%	93.3%	46.7%	6.7%	80.0%	8.3%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Воскресенка	66.7%	45.8%	100.0%	91.7%	50.0%	91.7%	12.5%	76.0%	45.8%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Куркумо	80.0%	80.0%	100.0%	73.3%	93.3%	86.7%	66.7%	53.3%	20.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Рождественно	94.1%	41.2%	94.1%	47.1%	48.2%	47.1%	5.9%	76.5%	0.0%	11.8%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Сува Валовка	100.0%	42.1%	94.7%	100.0%	68.4%	21.1%	28.3%	63.2%	47.4%	15.8%	0.0%
ГБОУ ООШ с. Чернорычье	68.4%	65.8%	84.7%	100.0%	68.4%	21.1%	26.3%	63.2%	63.2%	22.8%	3.5%
м.р.Волжский	77.0%	33.0%	78.4%	80.8%	69.8%	57.4%	20.9%	56.6%	19.5%	8.4%	4.3%
Общий итог	75.0%	31.2%	82.6%	84.0%	80.1%	54.4%	22.4%	52.2%	21.2%	4.1%	2.2%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	код КЭС/КТ	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.13, 1.14	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	74,4%	74,4%
2	Б	2	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	48,4%	29,4%
3	Б	1	1.8, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.6, 2.3.7	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	80,0%	80,0%
4	Б	1	1.9, 2.1.1, 2.1.2	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	83,5%	83,5%

5	Б	1	1.7, 1.13, 2.1.4, 2.3.9, 2.2.1	интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	71,4%	71,4%
6	П	1	1.8, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.2	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	48,2%	48,2%
7	П	2	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	37,3%	16,6%
8	П	1	1.8, 2.2.1 2.2.7	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	41,5%	41,5%
9	П	2	1.8, 2.1.2, 2.2.1	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	39,1%	22,1%

10	В	3	2.2.2- 2.2.5, 2.3.1- 2.3.8	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	20,3%	4,5%
11	В	3	1.3 -1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	9,5%	3,2%

ГБОУ СОШ № 12 пос.Шмелта	0,0%	10,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	70,0%	70,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 13	0,0%	23,3%	20,0%	10,0%	13,3%	20,0%	50,0%	40,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 15	9,1%	39,1%	29,7%	23,9%	23,0%	21,9%	69,4%	67,6%	70,0%
ГБОУ СОШ № 17	18,2%	14,5%	14,5%	14,5%	12,7%	10,9%	90,9%	78,2%	78,4%
ГБОУ СОШ № 18	47,5%	39,8%	24,7%	18,6%	14,6%	10,9%	78,0%	68,8%	74,2%
ГБОУ СОШ № 19	35,7%	34,3%	31,8%	32,9%	32,0%	32,5%	81,1%	42,9%	43,6%
ГБОУ СОШ № 20	22,2%	24,0%	13,8%	10,7%	6,7%	10,2%	78,7%	63,6%	61,3%
ГБОУ СОШ № 21	46,7%	22,0%	19,7%	12,3%	12,7%	14,7%	92,7%	63,7%	78,3%
ГБОУ СОШ № 4	8,3%	15,6%	21,1%	23,3%	18,9%	13,3%	62,8%	86,7%	90,0%
ГБОУ СОШ № 6	5,3%	24,2%	24,2%	22,5%	20,0%	17,7%	88,2%	64,9%	87,4%
ГБОУ СОШ № 9	4,9%	24,4%	26,4%	22,0%	19,0%	11,7%	74,6%	53,9%	87,8%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	22,2%	37,5%	30,6%	29,5%	27,3%	29,5%	61,3%	75,0%	69,8%
ГБОУ СОШ № 3	11,0%	33,2%	24,0%	25,8%	18,4%	25,3%	88,6%	74,5%	71,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,7%	30,3%	29,7%	28,4%	27,2%	27,8%	84,4%	80,3%	85,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	12,4%	31,7%	35,7%	33,5%	29,0%	26,3%	84,5%	75,3%	71,2%
г.Новороссийск	20,8%	28,2%	26,2%	23,4%	21,2%	20,9%	75,7%	71,3%	71,1%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.г. Смилышева	0,0%	32,3%	24,6%	20,0%	20,0%	15,4%	61,6%	41,5%	47,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепновка	0,0%	23,8%	9,5%	8,6%	4,8%	6,7%	51,4%	48,7%	43,8%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	15,0%	25,0%	30,0%	15,0%	15,0%	85,0%	55,0%	90,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	0,0%	34,3%	25,7%	22,7%	25,7%	22,9%	71,4%	40,9%	20,0%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	12,5%	25,0%	22,5%	25,0%	25,0%	20,0%	50,0%	47,5%	55,0%
ГБОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	40,0%	12,0%	28,0%	28,0%	16,0%	8,0%	100,0%	64,0%	68,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Падькино-Минькино	0,0%	28,7%	15,6%	15,6%	4,4%	4,4%	84,4%	62,2%	55,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Пд	15,2%	25,7%	27,8%	24,4%	21,3%	23,6%	72,8%	70,6%	69,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.г. Родинский	22,9%	16,9%	26,6%	21,3%	15,4%	11,3%	88,3%	75,2%	82,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	10,3%	35,9%	24,8%	22,1%	22,8%	22,1%	72,4%	53,8%	57,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Пролетар	0,0%	28,3%	22,1%	21,4%	17,8%	17,8%	65,0%	61,4%	62,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смилышева	23,8%	29,0%	26,7%	24,6%	21,1%	19,6%	72,3%	62,6%	60,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерам	11,0%	25,1%	28,8%	27,3%	23,7%	21,8%	88,6%	76,5%	80,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.г. Смилышева	5,1%	28,8%	33,9%	33,4%	31,4%	27,1%	87,3%	75,2%	76,4%
ГБОУ СОШ п.г. Петра Дубова	8,7%	33,8%	32,2%	30,1%	30,1%	30,4%	62,6%	54,6%	62,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28,0%	21,6%	24,8%	24,0%	23,2%	21,6%	74,4%	71,2%	64,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13,8%	5,5%	35,2%	32,4%	21,4%	20,0%	90,3%	80,7%	83,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8,7%	40,9%	28,1%	25,2%	20,0%	19,1%	65,2%	61,7%	56,5%
ГБОУ СОШ с. Курдюки	19,6%	26,5%	13,9%	13,0%	14,8%	15,7%	87,0%	87,4%	89,6%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	0,0%	35,0%	28,6%	27,1%	25,0%	21,4%	54,3%	42,9%	47,1%
ГБОУ СОШ с. Суваха Волова	0,0%	38,2%	40,0%	40,0%	32,7%	40,0%	67,3%	53,6%	50,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	8,1%	10,8%	24,13%	14,1%	13,5%	16,0%	71,9%	69,7%	69,7%
м.р.Волжский	14,3%	25,9%	27,1%	24,7%	21,4%	21,1%	74,2%	68,6%	68,7%
Общий итог	17,1%	26,9%	26,8%	24,2%	21,3%	21,0%	74,9%	69,7%	69,7%

Выполняемость	1. Аудиоролик с пониманием значения записи взаимной информации и визуальным прослушанием текста.	2. Осмысленное высказывание на основе визуальной информации.	3. Экз. Говорение: монологические высказывания в основном на основе визуальной информации.	3с. Экз. Говорение: монологические высказывания в основном на основе визуальной информации.	3д. Экз. Говорение: монологические высказывания в основном на основе визуальной информации.	4. Экз. Говорение: монологические высказывания в основном на основе визуальной информации.	4. Чтение с пониманием содержания текста.	5. Названия объектов и средств информации в описании контекста: грамматические формы.	6. Названия объектов и средств информации в описании контекста: лексические единицы.
ГБОУ гимназия № 1	30,7%	62,0%	80,7%	56,8%	65,9%	68,2%	35,2%	14,8%	28,4%
ГБОУ СОШ № 11	25,4%	11,1%	14,3%	11,1%	11,1%	7,9%	38,5%	30,2%	34,9%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шмелта	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	9,1%	65,5%	34,8%	33,3%	24,2%	22,7%	34,8%	21,2%	9,4%
ГБОУ СОШ № 17	18,2%	22,7%	27,3%	27,3%	18,2%	9,1%	63,6%	31,8%	45,5%
ГБОУ СОШ № 18	47,5%	59,3%	45,8%	27,1%	25,4%	8,5%	30,5%	22,0%	28,8%
ГБОУ СОШ № 19	35,7%	75,0%	64,3%	69,6%	69,6%	67,9%	37,5%	5,4%	7,1%
ГБОУ СОШ № 20	22,2%	35,6%	11,1%	11,1%	4,4%	4,9%	35,6%	28,7%	11,1%
ГБОУ СОШ № 21	46,7%	25,0%	41,7%	10,9%	13,3%	21,7%	81,7%	68,3%	50,0%
ГБОУ СОШ № 4	8,3%	16,7%	25,0%	38,9%	27,8%	13,9%	69,4%	52,8%	80,6%
ГБОУ СОШ № 6	5,3%	38,8%	36,8%	35,1%	29,8%	21,1%	7,0%	14,0%	21,1%
ГБОУ СОШ № 9	4,9%	48,8%	63,4%	53,7%	46,3%	24,4%	51,2%	46,3%	73,2%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	22,2%	88,9%	54,0%	62,4%	44,4%	68,7%	20,6%	33,3%	38,1%
ГБОУ СОШ № 3	11,0%	69,9%	41,1%	49,6%	24,7%	65,2%	19,2%	30,1%	19,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,7%	68,7%	63,9%	50,0%	54,2%	55,6%	65,3%	47,2%	66,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	12,4%	62,9%	79,8%	74,2%	52,8%	47,2%	50,6%	20,2%	24,7%
г.Новороссийск	20,8%	53,3%	49,0%	41,9%	36,5%	36,0%	40,5%	28,6%	35,4%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.г. Смилышева	0,0%	76,9%	38,5%	23,1%	15,4%	0,0%	23,1%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепновка	0,0%	33,3%	14,3%	14,3%	9,5%	14,3%	4,8%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	0,0%	25,0%	60,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	0,0%	71,4%	28,6%	28,6%	28,6%	28,6%	14,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	12,5%	25,0%	12,5%	25,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	40,0%	0,0%	40,0%	40,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Падькино-Минькино	0,0%	44,4%	11,1%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Пд	15,2%	43,8%	53,2%	41,5%	32,3%	39,3%	39,8%	39,1%	45,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.г. Родинский	22,9%	21,9%	50,0%	31,3%	19,8%	11,5%	68,8%	24,0%	51,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	10,3%	89,7%	55,2%	48,3%	48,3%	48,3%	48,3%	8,9%	27,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Пролетар	0,0%	28,3%	32,1%	21,4%	17,8%	17,4%	28,8%	39,3%	46,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смилышева	23,8%	65,2%	56,7%	53,7%	40,2%	34,8%	49,4%	36,0%	39,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерам	11,0%	39,6%	65,9%	69,2%	42,9%	33,0%	88,1%	29,7%	56,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.г. Смилышева	5,1%	45,7%	79,7%	72,2%	69,6%	53,2%	28,1%	38,0%	39,2%
ГБОУ СОШ п.г. Петра Дубова	8,7%	75,4%	71,0%	65,2%	65,2%	68,1%	10,1%	21,7%	17,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	28,0%	24,0%	40,0%	36,0%	32,0%	24,0%	12,0%	20,0%	48,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13,8%	10,3%	79,3%	72,4%	37,9%	31,0%	72,4%	55,2%	62,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8,7%	69,0%	40,9%	34,8%	34,8%	34,8%	4,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курдюки	19,6%	45,7%	19,6%	17,4%	28,3%	32,6%	65,2%	67,4%	87,4%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	0,0%	82,1%	57,1%	53,6%	50,0%	50,0%	10,7%	10,7%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Суваха Волова	0,0%	99,0%	100,0%	100,0%	83,0%	100,0%	18,2%	27,8%	18,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	8,1%	10,8%	48,0%	25,1%	8,1%	10,8%	62,2%	37,8%	37,8%
м.р.Волжский	14,3%	48,3%	54,6%	46,7%	36,4%	35,7%	42,2%	32,4%	40,3%
Общий итог	17,1%	51,3%	52,2%	44,7%	36,4%	35,8%	41,5%	30,8%	38,2%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	5	1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	61,0%	17,3%
2	Б	2	1.3.1	Осмысленное чтение текста вслух	62,4%	42,7%
ЗК1	Б+	2	1.1.1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	64,6%	48,1%
ЗК2		2			60,2%	42,2%
ЗК3		2			51,2%	29,9%
ЗК4		2			53,1%	34,4%
4	Б	5	1.3.2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	68,5%	32,6%
5	Б	5	2.2	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	62,9%	22,1%
6	Б	5	2.3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	61,4%	26,8%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	66,5%	28,8%
1К2	Б	3				44,5%	24,8%
1К3	Б	2				95,6%	93,1%
2К1	Б	3	2.1, 2.6, 2.7, 3	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	Проводить морфемный <...> анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <.> предложения	87,9%	76,9%
2К2	Б	3				60,5%	37,0%
2К3	Б	3				54,3%	29,0%
3	Б	4	9.18, 9.33, 9.54	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	45,0%	21,1%
4	Б	4	9.29	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	38,5%	15,6%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <.>	75,3%	60,9%
6	Б	2	2.1, 2.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	56,0%	32,6%

7	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	60,2%	42,4%
8	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	60,5%	44,7%
9	Б	1	7	Определять вид тропа	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	65,1%	65,1%
10	Б	1	4.6, 5.1	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	85,0%	85,0%
11	Б	5	10.2	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	56,9%	38,9%

12	Б	1	10.7	Находить в предложении грамматическую основу	Находить грамматическую основу предложения	71,9%	71,9%
13	Б	1	10.13	Определять тип односоставного предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	54,0%	54,0%
14	Б	2	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	71,2%	61,2%
15	Б	3	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	49,0%	27,1%
16	Б	2	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	56,8%	39,9%
17	Б	1	10.13	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	86,3%	86,3%

Статистика результатов_Математика_8 класс

Название школы	Общий итог	"1"	"2"	"3"	"4"	"5"	средний балл	среднее значение	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 25 б.)	худший результат	
ГБОУ гимназия №1	86	1	1,2%	47	54,7%	36	41,9%	2	2,3%	13,6	3,3	89,8%	44,2%
ГБОУ СОШ №11	38	2	5,3%	21	55,3%	14	36,8%	1	2,6%	13,3	3,4	94,7%	39,5%
ГБОУ СОШ №12 пос.Широта	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	10,0	3,0	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ №13	8	1	12,5%	6	75,0%	1	12,5%	0	0,0%	8,0	3,0	87,5%	12,5%
ГБОУ СОШ №15	48	8	16,7%	36	75,0%	4	8,3%	0	0,0%	9,0	2,0	83,3%	8,3%
ГБОУ СОШ №17	29	3	10,3%	16	55,2%	10	34,5%	3	10,3%	12,2	3,3	89,1%	33,6%
ГБОУ СОШ №18	49	0	0,0%	40	81,6%	8	16,3%	1	2,0%	11,3	3,2	100,0%	18,4%
ГБОУ СОШ №19	46	1	2,2%	25	54,3%	19	41,3%	2	4,3%	12,2	3,3	89,1%	33,6%
ГБОУ СОШ №20	39	1	2,6%	30	76,9%	8	20,5%	0	0,0%	10,7	3,2	97,4%	20,5%
ГБОУ СОШ №21	45	3	6,7%	21	46,7%	19	42,2%	2	4,4%	13,7	3,4	93,3%	46,7%
ГБОУ СОШ №4	36	11	30,6%	15	41,7%	10	27,8%	2	5,6%	14,0	3,0	97,2%	20,6%
ГБОУ СОШ №6	65	9	13,8%	50	76,9%	5	7,7%	1	1,5%	9,9	3,0	86,2%	9,2%
ГБОУ СОШ №9	46	4	8,7%	33	71,7%	8	17,3%	0	0,0%	12,1	3,1	91,3%	18,6%
ГБОУ СОШ в ЮЗС	74	3	4,1%	43	58,1%	22	29,7%	6	8,1%	13,7	3,4	95,9%	17,8%
ГБОУ СОШ №3	64	3	4,7%	27	42,2%	29	45,3%	10	15,6%	12,4	3,0	86,9%	46,9%
ГБОУ СОШ №5 ЮЗС	64	7	10,9%	49	76,6%	8	12,5%	4	6,3%	13,4	3,0	92,6%	20,6%
ГБОУ СОШ №7 ЮЗС	44	0	0,0%	27	61,4%	16	36,4%	1	2,3%	13,3	3,4	100,0%	38,6%
г.п.Новообуховское	820	51	6,2%	495	60,4%	240	29,2%	34	4,1%	12,6	3,3	93,8%	34,6%
ГБОУ СОШ №2 п.п.г. Смышляева	23	4	17,4%	17	73,9%	2	8,7%	0	0,0%	10,4	2,8	82,6%	8,7%
ГБОУ СОШ пос. Вершина Поддерицкая	29	3	10,3%	16	55,2%	8	27,8%	2	6,9%	12,0	3,3	89,7%	34,9%
ГБОУ СОШ пос. Рами-Владимировна	6	0	0,0%	4	66,7%	2	33,3%	0	0,0%	12,0	2,2	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7	0	0,0%	3	42,9%	4	57,1%	0	0,0%	13,4	3,6	100,0%	67,1%
ГБОУ СОШ с. Сенидановна	6	0	0,0%	2	33,3%	4	66,7%	0	0,0%	13,2	3,7	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Садок	5	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0	0,0%	10,0	3,2	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ ЮЗС "с. Подыма-Михайлов	12	1	8,3%	7	58,3%	4	33,3%	0	0,0%	11,4	3,3	91,7%	33,3%
ГБОУ СОШ ЮЗС "Южный город" пос. Пр	362	73	20,2%	215	59,4%	69	19,1%	5	1,4%	10,8	3,0	79,8%	20,4%
ГБОУ СОШ ЮЗС п.п.г. Родниковый	91	4	4,4%	54	59,3%	31	34,1%	7	7,7%	12,2	3,3	95,0%	36,3%
ГБОУ СОШ ЮЗС с. Дубовый Уют	41	8	19,5%	21	51,2%	10	24,4%	2	4,9%	11,2	3,1	85,0%	20,3%
ГБОУ СОШ ЮЗС с. Лопатино	31	4	12,9%	20	64,5%	7	22,6%	0	0,0%	11,4	3,1	87,1%	22,6%
ГБОУ СОШ №1 ЮЗС п.п.г. Смышляева	166	18	9,9%	88	53,0%	54	32,6%	8	4,8%	12,8	3,3	90,4%	37,3%
ГБОУ СОШ №1 ЮЗС п.п.г. Стройдерма	109	12	11,0%	74	67,8%	21	19,3%	2	1,8%	12,0	3,1	89,0%	21,1%
ГБОУ СОШ №3 п.п.г. Смышляева	61	9	14,8%	35	57,4%	17	27,9%	0	0,0%	10,6	3,1	85,2%	27,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	3	11,1%	17	63,0%	6	22,2%	1	3,7%	12,0	3,2	88,9%	25,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	7	20,0%	27	77,1%	4	11,4%	4	11,4%	12,1	3,3	100,0%	22,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	2	10,0%	13	65,0%	5	25,0%	0	0,0%	10,8	3,2	90,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курдючи	72	7	9,7%	39	52,8%	27	37,5%	4	5,6%	13,3	3,5	97,2%	43,1%
ГБОУ СОШ с. Ожанистаново	30	4	13,3%	11	36,7%	14	46,7%	4	13,3%	13,7	3,5	89,7%	30,0%
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязова	20	1	5,0%	12	60,0%	6	30,0%	1	5,0%	12,7	3,4	95,0%	35,0%
ГБОУ СОШ с. Черновское	46	3	6,5%	19	41,3%	22	47,8%	5	10,9%	15,4	3,7	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубова	60	3	5,0%	32	53,3%	18	30,0%	10	16,7%	14,6	3,6	100,0%	46,7%
г.п.Родниковый	1259	146	11,6%	730	58,0%	333	26,4%	50	4,0%	12,1	3,2	88,4%	30,4%
Общий итог	2079	197	9,5%	1225	58,9%	573	27,6%	84	4,0%	12,3	3,3	90,5%	31,6%
Самарская область	20729	1545	7,4%	15083	72,8%	8081	39,0%	443	2,1%	12,4	3,3	90,5%	31,6%

Соответствие оценкам

ОО	количество с оценкой «1»	количество с оценкой «2»	количество с оценкой «3»	количество с оценкой «4»	количество с оценкой «5»	количество с оценкой «6»	количество с оценкой «7»	количество с оценкой «8»	количество с оценкой «9»	количество с оценкой «10»	количество с оценкой «11»	количество с оценкой «12»
ГБОУ гимназия №1	86	2	2,3%	27	31,4%	87	66,3%					
ГБОУ СОШ №11	38	0	0,0%	0	0,0%	38	100,0%					
ГБОУ СОШ №12 пос.Широта	1	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%					
ГБОУ СОШ №13	8	0	0,0%	2	25,0%	6	75,0%					
ГБОУ СОШ №15	48	1	2,1%	15	31,3%	32	66,7%					
ГБОУ СОШ №17	29	3	10,3%	7	24,1%	22	75,9%					
ГБОУ СОШ №18	49	0	0,0%	0	0,0%	49	100,0%					
ГБОУ СОШ №19	46	1	2,2%	0	0,0%	39	84,8%					
ГБОУ СОШ №20	39	1	2,6%	0	0,0%	38	97,4%					
ГБОУ СОШ №21	45	3	6,7%	9	20,0%	36	80,0%					
ГБОУ СОШ №4	36	36	100%	0	0,0%	0	0,0%					
ГБОУ СОШ №6	65	9	13,8%	7	10,8%	52	80,0%					
ГБОУ СОШ №9	46	3	6,5%	0	0,0%	41	89,1%					
ГБОУ СОШ в ЮЗС	74	8	10,8%	8	10,8%	57	77,0%					
ГБОУ СОШ №3	72	7	9,7%	12	16,7%	53	73,6%					
ГБОУ СОШ №5 ЮЗС	64	2	3,1%	3	4,7%	59	92,2%					
ГБОУ СОШ №7 ЮЗС	44	0	0,0%	6	13,6%	38	86,4%					
г.п.Новообуховское	820	29	3,5%	106	12,9%	674	82,2%					
ГБОУ СОШ №2 п.п.г. Смышляева	23	0	0,0%	4	17,4%	19	82,6%					
ГБОУ СОШ пос. Вершина Поддерицкая	29	2	6,9%	4	13,8%	23	79,3%					
ГБОУ СОШ пос. Рами-Владимировна	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%					
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%					
ГБОУ СОШ с. Сенидановна	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%					
ГБОУ СОШ с. Яблонный Садок	5	0	0,0%	0	0,0%	5	100,0%					
ГБОУ СОШ ЮЗС "с. Подыма-Михайлов	12	0	0,0%	3	25,0%	9	75,0%					
ГБОУ СОШ ЮЗС "Южный город" пос. Пр	362	26	7,2%	54	14,9%	282	77,8%					
ГБОУ СОШ ЮЗС п.п.г. Родниковый	91	7	7,7%	7	7,7%	77	84,6%					
ГБОУ СОШ ЮЗС с. Дубовый Уют	41	3	7,3%	17	41,5%	21	51,2%					
ГБОУ СОШ ЮЗС с. Лопатино	31	0	0,0%	9	29,0%	22	71,0%					
ГБОУ СОШ №1 ЮЗС п.п.г. Смышляева	166	18	9,9%	37	22,3%	120	72,3%					
ГБОУ СОШ №1 ЮЗС п.п.г. Стройдерма	109	12	11,0%	31	28,4%	66	60,6%					
ГБОУ СОШ №3 п.п.г. Смышляева	61	0	0,0%	11	18,0%	50	82,0%					
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	0	0,0%	3	11,1%	24	88,9%					
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	7	20,0%	3	8,6%	25	71,4%					
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	2	10,0%	3	15,0%	15	75,0%					
ГБОУ СОШ с. Курдючи	72	1	1,4%	1	1,4%	70	97,2%					
ГБОУ СОШ с. Ожанистаново	30	3	10,0%	3	10,0%	25	83,3%					
ГБОУ СОШ с. Сулак Вязова	20	0	0,0%	0	0,0%	15	75,0%					
ГБОУ СОШ с. Черновское	46	3	6,5%	1	2,2%	42	91,3%					
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубова	60	3	5,0%	3	5,0%	51	85,0%					
г.п.Родниковый	1259	73	5,8%	197	15,6%	989	78,6%					
Общий итог	2079	112	5,4%	302	14,5%	1665	80,1%					

Разрешимость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.1.	16.2.	17.	18.	19.	
Развитие логического мышления и умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие логического мышления и умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Осуществление практической деятельности по решению задач	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Освоение понятий и теорий геометрии	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Освоение понятий и теорий геометрии	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях	Развитие умения применять полученные знания в нестандартных ситуациях

БЮУ гимназия № 1	76.7%	89.0%	88.4%	48.8%	66.3%	72.1%	70.9%	77.3%	30.2%	46.5%	62.8%	33.7%	69.3%	50.0%	27.3%	83.7%	60.6%	23.3%	27.3%	29.6%
БЮУ СОШ № 11	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
БЮУ СОШ № 12 пос. Шенгара	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 13	87.5%	100.0%	37.5%	50.0%	20.0%	56.3%	50.0%	62.6%	62.3%	12.2%	26.6%	56.0%	30.0%	37.5%	0.0%	50.0%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 15	71.1%	75.0%	75.0%	72.0%	62.0%	72.0%	74.0%	20.0%	63.3%	68.3%	41.7%	56.3%	68.0%	68.0%	3.1%	56.3%	39.1%	4.2%	17.2%	2.9%
БЮУ СОШ № 17	72.4%	73.9%	82.8%	68.6%	89.7%	48.3%	20.7%	60.3%	48.3%	62.1%	41.4%	6.0%	65.9%	65.0%	20.7%	48.3%	44.8%	10.3%	43.1%	13.8%
БЮУ СОШ № 18	63.3%	91.8%	59.2%	59.2%	59.2%	71.4%	68.3%	61.7%	64.3%	64.3%	35.7%	48.3%	55.0%	55.0%	36.7%	48.3%	15.0%	67.1%	24.6%	2.9%
БЮУ СОШ № 19	60.9%	58.7%	58.7%	56.7%	56.7%	60.9%	57.6%	60.9%	60.9%	60.9%	60.9%	56.5%	56.5%	56.5%	52.2%	54.3%	47.8%	37.0%	23.9%	29.9%
БЮУ СОШ № 20	99.3%	94.6%	53.8%	78.9%	59.0%	24.4%	38.0%	79.0%	53.8%	78.9%	41.0%	74.4%	61.0%	80.1%	3.8%	33.3%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 21	97.8%	84.6%	84.6%	81.3%	81.3%	81.3%	71.7%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%
БЮУ СОШ № 4	94.8%	88.6%	86.1%	91.7%	91.7%	72.2%	50.0%	91.7%	61.1%	72.2%	69.4%	56.0%	65.0%	62.0%	22.2%	56.0%	36.1%	4.6%	11.1%	16.7%
БЮУ СОШ № 6	84.2%	84.6%	86.1%	69.2%	73.6%	45.4%	42.9%	63.6%	63.6%	63.6%	23.1%	41.7%	40.0%	40.0%	47.7%	40.0%	40.0%	47.7%	40.0%	47.7%
БЮУ СОШ № 9	78.3%	84.8%	84.8%	67.4%	78.1%	29.1%	66.0%	66.3%	73.9%	52.2%	78.1%	71.7%	81.3%	78.1%	2.2%	68.7%	47.8%	17.4%	6.5%	3.3%
БЮУ СОШ № 5 ЧОУ	83.5%	80.5%	84.4%	83.5%	83.5%	83.5%	77.4%	83.5%	83.5%	83.5%	77.4%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%
БЮУ СОШ № 3	94.4%	79.2%	81.9%	73.6%	52.8%	84.0%	69.9%	66.6%	52.8%	44.4%	54.2%	58.3%	60.7%	54.2%	40.3%	73.6%	43.1%	34.7%	31.9%	11.8%
БЮУ СОШ № 5 ЧОУ	86.1%	78.7%	89.3%	74.5%	70.2%	60.1%	86.1%	62.0%	67.0%	67.4%	68.6%	28.7%	57.4%	67.0%	19.1%	59.0%	41.5%	20.8%	27.1%	18.6%
БЮУ СОШ № 7 ЧОУ	83.3%	72.4%	72.4%	77.3%	77.3%	81.8%	61.8%	81.8%	66.8%	79.0%	49.6%	69.4%	72.7%	72.7%	61.8%	31.8%	31.8%	20.9%	29.4%	1.9%
г.Новокузнецк	85.0%	79.1%	82.1%	68.4%	69.9%	58.7%	59.3%	72.1%	51.2%	60.1%	63.1%	53.4%	58.7%	60.0%	23.5%	55.2%	37.3%	19.8%	17.9%	10.0%
БЮУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	100.0%	91.3%	91.3%	60.9%	56.2%	47.8%	60.9%	56.2%	60.9%	47.8%	34.8%	56.2%	56.2%	47.8%	6.5%	34.8%	13.0%	4.3%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ пос. Верный Подпестовская	89.7%	72.4%	79.3%	92.8%	65.2%	69.0%	69.0%	72.4%	69.0%	47.9%	65.2%	44.8%	72.4%	62.1%	29.0%	69.7%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	83.3%	50.0%	83.3%	33.3%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	83.3%	100.0%	60.0%	47.8%	0.0%	66.7%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ пос. Самарский	100.0%	100.0%	85.7%	85.7%	100.0%	85.7%	85.7%	85.7%	42.9%	87.1%	57.1%	28.6%	42.9%	85.7%	42.9%	57.1%	57.1%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ с. Спирidonово	100.0%	100.0%	100.0%	83.3%	100.0%	93.0%	33.3%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	100.0%	66.7%	100.0%	66.7%	66.7%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ с. Юбилейный Обход	80.0%	100.0%	100.0%	60.0%	80.0%	80.0%	80.0%	80.0%	20.0%	20.0%	20.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ ЧОУ с. Подъём-Минусинск	83.3%	83.3%	83.3%	58.3%	66.7%	70.8%	66.3%	83.3%	50.0%	60.0%	41.7%	58.3%	58.3%	58.3%	0.0%	58.3%	41.7%	0.0%	0.0%	12.5%
БЮУ СОШ ЧОУ п.г.т. Родинский	79.2%	71.8%	76.8%	69.9%	35.0%	46.7%	47.8%	79.2%	18.2%	69.7%	35.0%	52.6%	54.0%	56.8%	4.1%	71.0%	40.9%	24.6%	6.9%	1.8%
БЮУ СОШ ЧОУ п.г.т. Дубовый Умет	65.9%	70.7%	61.0%	65.9%	56.1%	83.4%	24.4%	78.0%	29.3%	61.0%	43.9%	65.9%	61.0%	58.9%	26.8%	53.7%	18.9%	14.6%	14.6%	2.4%
БЮУ СОШ ЧОУ с. Лопатино	77.4%	41.9%	71.0%	54.8%	64.5%	59.7%	26.8%	71.0%	71.0%	36.9%	58.1%	54.8%	61.3%	58.1%	11.3%	45.2%	61.3%	19.4%	17.7%	6.1%
БЮУ СОШ № 1 ЧОУ п.г.т. Смышляева	54.3%	68.1%	77.7%	76.5%	68.7%	71.7%	67.9%	75.6%	48.2%	64.9%	46.4%	34.3%	49.4%	73.6%	15.7%	65.3%	58.4%	21.1%	15.7%	6.1%
БЮУ СОШ № 1 ЧОУ п.г.т. Горьковский	82.6%	65.1%	87.2%	66.8%	78.0%	57.3%	73.4%	65.6%	44.0%	67.0%	48.6%	54.1%	79.8%	62.4%	6.0%	46.8%	36.8%	4.6%	15.1%	5.5%
БЮУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	81.8%	78.1%	85.2%	65.6%	64.3%	58.2%	65.6%	69.8%	40.2%	41.0%	51.0%	52.0%	45.0%	48.0%	6.8%	56.2%	36.1%	8.2%	20.0%	6.8%
БЮУ СОШ пос. Простек	99.6%	70.4%	81.9%	69.3%	69.3%	69.3%	69.3%	69.3%	44.4%	55.0%	63.3%	13.0%	66.7%	81.6%	29.6%	66.7%	66.7%	11.1%	11.1%	11.1%
БЮУ СОШ пос. Чернышевский	80.0%	65.7%	60.0%	88.6%	62.9%	45.7%	85.7%	48.0%	57.1%	87.1%	48.6%	25.7%	37.1%	48.0%	17.1%	68.6%	61.0%	8.6%	5.7%	11.4%
БЮУ СОШ с. Воронцовка	65.0%	90.0%	90.0%	95.0%	60.0%	60.0%	85.0%	40.0%	40.0%	40.0%	40.0%	70.0%	50.0%	65.0%	15.0%	30.0%	15.0%	5.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ с. Курчум	81.9%	86.1%	81.9%	72.2%	58.3%	12.2%	22.2%	41.7%	63.9%	73.6%	87.5%	63.9%	75.0%	80.0%	36.6%	66.7%	45.8%	31.9%	16.7%	6.9%
БЮУ СОШ с. Новокузнецк	86.7%	86.7%	86.7%	80.0%	60.0%	56.7%	83.3%	63.3%	60.0%	60.0%	46.7%	60.0%	60.0%	60.0%	16.7%	73.3%	53.3%	30.3%	33.3%	10.0%
БЮУ СОШ с. Суван-Возлева	90.0%	100.0%	97.0%	80.0%	60.0%	62.0%	50.0%	76.0%	30.0%	50.0%	60.0%	55.0%	30.0%	95.0%	22.5%	75.0%	70.0%	15.0%	23.5%	2.5%
БЮУ СОШ с. Чернорыбье	87.0%	100.0%	97.0%	84.8%	87.0%	2.2%	69.0%	87.0%	97.0%	87.0%	87.0%	73.9%	97.0%	71.7%	68.5%	39.1%	23.9%	23.3%	45.7%	19.6%
БЮУ СОШ п.г.т. Петря-Дубава	96.7%	83.3%	73.3%	88.3%	61.7%	73.3%	66.3%	80.0%	53.3%	78.3%	51.7%	48.3%	73.3%	76.7%	38.3%	58.3%	58.3%	26.7%	22.5%	19.2%
г.п.р.Волчанск	80.5%	74.6%	77.4%	68.2%	63.8%	55.5%	74.8%	63.0%	49.5%	51.2%	52.7%	64.3%	64.3%	62.0%	16.1%	63.6%	43.1%	17.8%	13.1%	6.7%
Общий итог	82.3%	76.4%	79.3%	68.4%	63.3%	60.3%	57.6%	73.4%	48.0%	63.9%	54.1%	52.1%	55.0%	62.6%	19.0%	59.1%	49.8%	18.6%	15.0%	8.0%

Наименование ОО	Выполнение																			
	1. Развитие личности и системы управления	2. Развитие личности и системы управления	3. Развитие личности и системы управления	4. Развитие личности и системы управления	5. Развитие личности и системы управления	6. Развитие личности и системы управления	7. Развитие личности и системы управления	8. Развитие личности и системы управления	9. Развитие личности и системы управления	10. Развитие личности и системы управления	11. Развитие личности и системы управления	12. Развитие личности и системы управления	13. Развитие личности и системы управления	14. Освоение элементов формализованных систем	15. Развитие умения решать задачи	16.1. Развитие умения использовать графические средства	16.2. Развитие умения использовать графические средства	17. Освоение элементов формализованных систем	18. Развитие умения решать задачи	19. Развитие умения решать задачи
БЮУ гимназия № 1	78.7%	89.8%	88.4%	48.8%	66.3%	72.1%	70.9%	77.3%	30.2%	46.5%	62.8%	33.7%	69.3%	50.0%	27.3%	83.7%	60.6%	23.3%	27.3%	29.6%
БЮУ СОШ № 11	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
БЮУ СОШ № 12 пос. Шенгара	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 13	87.5%	100.0%	37.5%	50.0%	20.0%	56.3%	50.0%	62.6%	62.3%	12.2%	26.6%	56.0%	30.0%	37.5%	0.0%	50.0%	12.2%	0.0%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 15	71.1%	75.0%	75.0%	72.0%	62.0%	72.0%	74.0%	20.0%	63.3%	68.3%	41.7%	56.3%	68.0%	68.0%	3.1%	56.3%	39.1%	4.2%	17.2%	2.9%
БЮУ СОШ № 17	72.4%	73.9%	82.8%	68.6%	89.7%	48.3%	20.7%	60.3%	48.3%	62.1%	41.4%	6.0%	65.9%	65.0%	20.7%	48.3%	44.8%	10.3%	43.1%	13.8%
БЮУ СОШ № 18	63.3%	91.8%	59.2%	59.2%	59.2%	71.4%	68.3%	61.7%	64.3%	64.3%	35.7%	48.3%	55.0%	55.0%	36.7%	48.3%	15.0%	67.1%	24.6%	2.9%
БЮУ СОШ № 19	60.9%	58.7%	58.7%	56.7%	56.7%	60.9%	57.6%	60.9%	60.9%	60.9%	60.9%	56.5%	56.5%	56.5%	52.2%	54.3%	47.8%	37.0%	23.9%	29.9%
БЮУ СОШ № 20	99.3%	94.6%	53.8%	78.9%	59.0%	24.4%	38.0%	79.0%	53.8%	78.9%	41.0%	74.4%	61.0%	80.1%	3.8%	33.3%	20.0%	0.0%	20.0%	0.0%
БЮУ СОШ № 21	97.8%	84.6%	84.6%	81.3%	81.3%	81.3%	71.7%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%	81.3%
БЮУ СОШ № 4	94.8%	88.6%	86.1%	91.7%	91.7%	72.2%	50.0%	91.7%	61.1%	72.2%	69.4%	56.0%	65.0%	62.0%	22.2%	56.0%	36.1%	4.6%	11.1%	16.7%
БЮУ СОШ № 6	84.2%	84.6%	86.1%	69.2%	73.6%	45.4%	42.9%	63.6%	63.6%	63.6%	23.1%	41.7%	40.0%	40.0%	47.7%	40.0%	40.0%	47.7%	40.0%	47.7%
БЮУ СОШ № 9	78.3%	84.8%	84.8%	67.4%	78.1%	29.1%	66.0%	66.3%	73.9%	52.2%	78.1%	71.7%	81.3%	78.1%	2.2%	68.7%	47.8%	17.4%	6.5%	3.3%
БЮУ СОШ № 5 ЧОУ	83.5%	80.5%	84.4%	83.5%	83.5%	83.5%	77.4%	83.5%	83.5%	83.5%	77.4%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%	83.5%
БЮУ СОШ № 3	94.4%	79.2%	81.9%	73.6%	52.8%	84.0%	69.9%	66.6%	52.8%	44.4%	54.2%	58.3%	60.7%	54.2%	40.3%	73.6%	43.1%	34.7%	31.9%	11.8%
БЮУ СОШ № 5 ЧОУ	86.1%	78.7%	89.3%	74.5%	70.2%	60.1%	86.1%	62.0%	67.0%	67.4%	68.6%	28.7%	57.4%	67.0%	19.1%	59.0%	41.5%	20.8%	27.1%	18.6%
г.Новокузнецк	85.0%	79.1%	82.1%	68.4%	69.9%	58.7%	59.3%	72.1%	51.2%	60.1%	63.1%	53.4%	58.7%	60.0%	23.5%	55.2%	37.3%	19.8%	17.9%	10.0%
БЮУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	100.0%	91.3%	91.3%	60.9%	56.2%	47.8%	60.9%	56.2%	60.9%	47.8%	34.8%	56.2%	56.2%	47.8%	6.5%	34.8%	13.0%	4.3%	0.0%	0.0%
БЮУ СОШ пос. Верный Подпестовская	89.7%	72.4%	79.3%	92.8%	65.2%	69.0%	69.0%	72.4%	69.0%	47.9%	65.2%	44.8%	72.4%	62.1%	29.0%	69.7%	33.			

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	86,4%	86,4%
2	Б	1	Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	78,8%	78,8%
3	Б	1	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач	78,3%	78,3%
4	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий	71,1%	71,1%
5	Б	1	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	68,8%	68,8%
6	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов-явлений	61,1%	45,6%
7	Б	1	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	52,7%	52,7%

8	П	2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	68,6%	56,7%
9	Б	1	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	44,7%	44,7%
10	Б	1	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	59,1%	59,1%
11	Б	1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	52,2%	52,2%
12	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	57,4%	57,4%
13	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	48,8%	48,8%
14	Б	1	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	67,3%	67,3%
15	П	2	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16,6%	13,1%

16.1	П	2	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56,4%	56,4%
16.2					39,1%	39,1%
17	П	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	18,2%	17,7%
18	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	17,8%	14,9%
19	В	2	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,1%	5,4%

Статистика результатов_Математика_Углубленная_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 22 б.)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	0	0,0%	4	17,4%	12	52,2%	7	30,4%	13,1	4,1	100,0%	82,6%	20 баллов - 3 чел.	6 баллов - 2 чел.
Самарская область	2279	27	1,18%	916	40,19%	1018	44,67%	318	13,95%						
Соответствие оценок															
ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занизнения"	совпадает	Доля "совпадения"								
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	4	17,4%	19	82,6%								

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14. Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования подробно-линейных выражений	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрии
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	60,9%	95,7%	91,3%	95,7%	43,5%	87,0%	82,6%	100,0%	87,0%	95,7%	39,1%	30,4%	69,6%	73,9%	21,7%	69,6%	2,2%
Выполняемость																	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	60,9%	95,7%	91,3%	95,7%	43,5%	87,0%	82,6%	100,0%	87,0%	95,7%	39,1%	30,4%	69,6%	73,9%	21,7%	69,6%	0,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1-1.4/ 2.1,2.3	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	89,9%	89,9%
1.2		1				71,4%	71,4%
2.1	Б	1	3.1, 3.2,8. 1,8.2 /2.2, 2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	80,8%	80,8%
2.2		1				74,4%	74,4%
2.3		2				71,6%	60,9%
2.4		1				66,5%	66,5%
3	Б	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/1. 4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	63,9%	44,1%
4.1	Б	2	4.1-4.8, 5.1-	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	64,1%	48,2%
4.2		2				50,8%	31,0%
5.1	Б	1	4.1, 4.3 8.1, 7.1,7. 2,8.1, 8.2/	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	69,9%	69,9%
5.2		2				49,1%	33,1%
6.1	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	72,8%	72,8%
6.2	Б	1				56,2%	56,2%
7	Б	1	4.3-5.6/ 2.1, 2.2	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	72,8%	72,8%
8.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6, / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	51,1%	34,2%
8.2		2				57,8%	44,7%
9	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6 / 1.4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	52,3%	35,9%
10.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6 /	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	55,3%	35,9%

10.2	"	1	5.1-5.6/ 1.2, 2.2	Хордовые животные	и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	46,6%	46,3%
11	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6, 6.1, 6.2 / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	53,2%	53,2%
12	П	3	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	58,7%	23,1%
13.1	Б	2	8.2/ 1.2, 2.6	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	60,4%	41,1%
13.2		2				31,7%	17,8%

Статистика результатов_Биология_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 18	26		0,0%	4	15,4%	17	65,4%	5	19,2%	20,7	4,0	100,0%	84,6%	28 баллов - 1 чел. ООШ № 18	4 балла - 1 чел. СОШ с.Воскресенка
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	23		0,0%	8	34,8%	12	52,2%	3	13,0%	18,4	3,8	100,0%	65,2%		
ГБОУ СОШ № 3	22		0,0%	12	54,5%	10	45,5%		0,0%	15,7	3,5	100,0%	45,5%		
г.о.Новокуйбышевск	71	0	0,0%	24	33,8%	39	54,9%	8	11,3%	18,4	3,8	100,0%	66,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15		0,0%	8	53,3%	7	46,7%		0,0%	15,9	3,5	100,0%	46,7%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	52		0,0%	25	48,1%	21	40,4%	6	11,5%	17,8	3,6	100,0%	51,9%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9		0,0%	6	66,7%	3	33,3%		0,0%	15,8	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	14		0,0%	8	57,1%	5	35,7%	1	7,1%	17,5	3,5	100,0%	42,9%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6		0,0%	2	33,3%	4	66,7%		0,0%	19,5	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	4	66,7%	2	33,3%		0,0%	17,5	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	9	1	11,1%	4	44,4%	3	33,3%	1	11,1%	16,0	3,4	88,9%	44,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	8	47,1%	9	52,9%		0,0%	16,4	3,5	100,0%	52,9%		
м.р.Волжский	128	1	0,8%	65	50,8%	54	42,2%	8	6,3%	17,1	3,5	99,2%	48,4%		
Общий итог	199	1	0,5%	89	44,7%	93	46,7%	16	8,0%	17,1	3,5	99,5%	54,8%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыли оцни"	ниже годовой	Доля "занизли оцни"	совпадает	Доля "сопал оцни"
ГБОУ ООШ № 18	26		0,0%		0,0%	26	100,0%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	23		0,0%	4	17,4%	19	82,6%
ГБОУ СОШ № 3	22		0,0%	3	13,6%	19	86,4%
г.о.Новокуйбышевск	71	0	0,0%	7	9,9%	64	90,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15		0,0%	7	46,7%	8	53,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	52	10	19,2%	2	3,8%	40	76,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9	1	11,1%		0,0%	8	88,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	14		0,0%		0,0%	14	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	2	33,3%	4	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	9		0,0%	1	11,1%	8	88,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17		0,0%	8	35,3%	11	64,7%
м.р.Волжский	128	11	8,6%	18	14,1%	99	77,3%
Общий итог	199	11	5,5%	25	12,6%	163	81,9%

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.
Зоология – наука о животных х. Методы изучения животных х. Роль зоологии в познани и окружаю щего мира и практиче ской деятельн ости людей. Владеть: системой биологич еских знаний – понятия	Простей шие и беспозво лочные животные х. Хордовые х. Животны е. Использо вать научно- популярн ое литерату рное биологич еские справочн ые материа лы (на бумажны е и электрон	Общие свойства организмов и их проявлен ие у животных х. Суще ствуют классифи кации биологич еских объектов (животн ые, растения , грибы) с разным основи ям	Общие свойства организмов и их проявлен ие у животных х. Суще ствуют классифи кации биологич еских объектов (животн ые, растения , грибы) с разным основи ям	Значение хордовых животных х в жизни человека . Описыва ть и использо вать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Значение хордовых животных х в жизни человека . Описыва ть и использо вать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Выделят ь существе нные признаки биологич еских объектов организмов в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Выделят ь существе нные признаки биологич еских объектов организмов в жизни человека ; знать и	Значение простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека . Раскрыв ать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека . Раскрыв ать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Значение простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека . Раскрыв ать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Оценивать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Оценивать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Оценивать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Оценивать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Оценивать роль биологич еских признаков простей ших и беспозво лочных животных х в жизни человека ; знать и	Классификация животных х. Значение животных в природе и жизни человека . Использо вать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы и объяснять их результаты	Классификация животных х. Значение животных в природе и жизни человека . Использо вать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы и объяснять их результаты	Классификация животных х. Значение животных в природе и жизни человека . Использо вать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы и объяснять их результаты	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Значение животных в природе и жизни человека . Использо вать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы и объяснять их результаты	Простей шие и беспозво лочные Хордовые животные х. Значение животных в природе и жизни человека . Использо вать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы и объяснять их результаты
ГБОУ ООШ № 18	96,2%	78,8%	84,6%	63,5%	90,4%	57,7%	80,8%	69,2%	88,5%	71,2%	76,9%	56,8%	76,9%	46,2%	73,1%	57,7%	76,9%	50,0%	42,3%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	100,0%	78,3%	89,1%	54,3%	69,6%	54,3%	91,3%	65,2%	78,3%	71,7%	50,0%	45,7%	47,8%	26,1%	69,6%	26,1%	67,4%	73,9%	56,5%
ГБОУ СОШ № 3	77,3%	40,9%	47,7%	50,0%	65,9%	43,2%	63,6%	81,8%	50,0%	38,6%	29,5%	56,8%	65,9%	50,0%	86,4%	68,2%	59,1%	40,9%	59,1%
г.о.Новокуйбышевск	91,5%	66,9%	74,6%	56,3%	76,1%	52,1%	78,9%	71,8%	73,2%	61,3%	53,5%	52,8%	64,1%	40,8%	76,1%	50,7%	68,3%	54,9%	52,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	83,3%	46,7%	66,7%	46,7%	46,7%	80,0%	46,7%	40,0%	50,0%	46,7%	60,0%	86,7%	46,7%	33,3%	33,3%	46,7%	60,0%	26,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	98,1%	78,8%	62,5%	27,9%	65,4%	29,8%	88,5%	76,9%	94,2%	21,2%	67,3%	33,7%	83,7%	40,4%	90,4%	61,5%	74,0%	90,4%	48,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	77,8%	66,7%	83,3%	55,6%	83,3%	33,3%	77,8%	66,7%	22,2%	27,8%	22,2%	30,0%	55,6%	22,2%	55,6%	44,4%	77,8%	22,2%	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	28,6%	85,7%	50,0%	50,0%	32,1%	78,6%	92,9%	71,4%	75,0%	71,4%	75,0%	64,3%	85,7%	28,6%	35,7%	42,9%	42,9%	78,6%

ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	91,7%	91,7%	66,7%	91,7%	83,3%	66,7%	50,0%	33,3%	41,7%	41,7%	50,0%	100,0%	33,3%	33,3%	50,0%	83,3%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	66,7%	8,3%	50,0%	83,3%	41,7%	83,3%	66,7%	83,3%	33,3%	58,3%	50,0%	91,7%	66,7%	16,7%	50,0%	33,3%	75,0%	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	72,2%	50,0%	44,4%	66,7%	44,4%	77,8%	66,7%	55,6%	22,2%	50,0%	33,3%	50,0%	66,7%	88,9%	27,8%	77,8%	77,8%	77,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	50,0%	85,3%	64,7%	58,8%	23,5%	58,8%	76,5%	35,3%	38,2%	44,1%	82,4%	55,9%	29,4%	70,6%	47,1%	58,8%	58,8%	41,2%
м.р.Волжский	90,6%	66,0%	67,6%	47,3%	62,1%	37,5%	78,9%	72,7%	64,1%	35,9%	55,9%	52,3%	73,8%	43,8%	65,6%	52,3%	62,9%	70,3%	53,9%
Общий итог	91,0%	66,3%	70,1%	50,5%	67,1%	42,7%	78,9%	72,4%	67,3%	45,0%	55,0%	52,5%	70,4%	42,7%	69,3%	51,8%	64,8%	64,8%	53,3%

Выполняемость

Наименование ОО	1.	2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.
Зоология – наука о животных х. Методы изучения животных х. Роль зоологии в познании и окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: биологическими знаниями – понятия	Простейшие и беспозвоночные животные е. Хордовые животные е. Используют научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электрон	Общие свойства организмов и их проявления жизни животных х. Всплывающую классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	Общие свойства организмов и их проявления жизни животных х. Всплывающую классификацию биологических объектов (животные, растения, грибы) по разным основаниям	Значение хордовых животных х в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Значение хордовых животных х в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных х, ухода за ними	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов, животных х, грибов, бактерий) и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Выделять существующие признаки биологических объектов (клеток и организмов, животных х, грибов, бактерий) и	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека. Вскрывать биологические и практические особенности различных организмов в жизни человека ; знать и	Значение простейших и беспозвоночных животных х в жизни человека. Вскрывать биологические и практические особенности различных организмов в жизни человека ; знать и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	Классификация животных х. Значение животных х в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	Классификация животных х. Значение животных х в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные е. Всплывающую роль биологических объектов (растения, животные е, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и
ГБОУ ООШ № 18	96,2%	73,1%	80,8%	46,2%	84,6%	53,8%	80,8%	69,2%	88,5%	53,8%	73,1%	53,8%	69,2%	46,2%	73,1%	57,7%	76,9%	50,0%	42,3%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	100,0%	69,6%	87,0%	43,5%	52,2%	43,5%	91,3%	65,2%	78,3%	69,6%	13,0%	8,7%	17,4%	26,1%	69,6%	26,1%	56,5%	73,9%	56,5%
ГБОУ СОШ № 3	77,3%	31,8%	36,4%	18,2%	45,5%	13,6%	63,8%	81,8%	50,0%	9,1%	13,6%	40,9%	50,0%	50,0%	86,4%	68,2%	54,5%	40,8%	69,1%
г.о.Новокуйбышевск	91,5%	59,2%	69,0%	36,6%	62,0%	38,0%	78,9%	71,8%	73,2%	45,1%	35,2%	35,2%	46,5%	40,8%	76,1%	50,7%	63,4%	54,9%	52,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	66,7%	26,7%	60,0%	13,3%	33,3%	80,0%	46,7%	40,0%	33,3%	40,0%	60,0%	73,3%	46,7%	33,3%	33,3%	33,3%	60,0%	26,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	98,1%	63,5%	61,5%	11,5%	53,8%	7,7%	88,5%	76,9%	94,2%	3,8%	55,8%	21,2%	75,0%	40,4%	90,4%	61,5%	73,1%	90,4%	48,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	77,8%	33,3%	77,8%	33,3%	77,8%	22,2%	77,8%	66,7%	22,2%	11,1%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	55,6%	44,4%	77,8%	22,2%	77,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	14,3%	85,7%	35,7%	0,0%	21,4%	78,6%	92,9%	71,4%	71,4%	50,0%	57,1%	50,0%	85,7%	28,6%	35,7%	21,4%	42,9%	78,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	83,3%	83,3%	50,0%	83,3%	66,7%	66,7%	50,0%	33,3%	16,7%	0,0%	16,7%	100,0%	33,3%	33,3%	50,0%	83,3%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	66,7%	0,0%	50,0%	66,7%	33,3%	83,3%	66,7%	83,3%	33,3%	16,7%	16,7%	83,3%	33,3%	16,7%	50,0%	33,3%	50,0%	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	55,6%	33,3%	33,3%	33,3%	11,1%	77,8%	66,7%	55,6%	0,0%	22,2%	11,1%	22,2%	66,7%	88,9%	0,0%	77,8%	77,8%	77,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	29,4%	76,5%	41,2%	35,3%	17,6%	58,8%	76,5%	35,3%	29,4%	11,8%	82,4%	17,6%	29,4%	70,6%	47,1%	35,3%	58,8%	41,2%
м.р.Волжский	90,6%	49,2%	61,7%	31,3%	41,4%	21,1%	78,9%	72,7%	64,1%	19,5%	36,7%	40,6%	57,8%	43,8%	65,6%	52,3%	52,3%	70,3%	53,9%
Общий итог	91,0%	52,8%	64,3%	33,2%	48,7%	27,1%	78,9%	72,4%	67,3%	28,6%	36,2%	38,7%	53,8%	42,7%	69,3%	51,8%	56,3%	64,8%	53,3%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1–1.3/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	74,8%	74,8%
2	Б	1	1.1–1.3/ 1.1, 2.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	82,7%	82,7%
3	Б	1	1.1– 1.3/1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	79,4%	79,4%

4	Б	1	1.1– 1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	75,6%	75,6%
5	Б	2	1.1–1.3/ 1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	72,5%	58,9%
6	Б	1	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	65,3%	65,3%

7	Б	2	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p>	60,7%	45,1%
8	Б	2	1.4/ 1.3, 2.1	<p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	65,3%	45,4%
9	П	1	1.4/ 1.3, 2.1	<p>умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах</p>	<p>Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию</p>	69,6%	69,6%

10	П	3	1.1–1.3/ 2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	43,3%	17,6%
11	П	3	1.1–2.6/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	42,6%	17,5%
12	В	2	1.1–2.6/ 1.2, 2.4	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	37,3%	25,5%

13	П	4	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	<p>13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.</p> <p>Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p> <p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	42,8%	19,6%
----	---	---	------------------------------	--	---	-------	-------

Статистика результатов_Биология_Профильная_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	25		0,0%	13	52,0%	11	44,0%	1	4,0%	16,9	3,5	100,0%	48,0%	28 баллов - 4 чел. ООШ пос. Верхняя Подстепновка, СОШ № 1 пгт.Смышляевка, СОШ пгт.Петра-Дубрава	3 Балла - 1 чел. ООШ № 9
ГБОУ ООШ № 19	23	1	4,3%	8	34,8%	13	56,5%	1	4,3%	18,0	3,6	95,7%	60,9%		
ГБОУ ООШ № 4	17		0,0%	9	52,9%	7	41,2%	1	5,9%	17,2	3,5	100,0%	47,1%		
ГБОУ ООШ № 6	18	1	5,6%	8	33,3%	8	44,4%	3	16,7%	17,4	3,7	94,4%	61,1%		
ГБОУ ООШ № 9	22	1	4,5%	14	63,6%	5	22,7%	2	9,1%	15,0	3,4	95,5%	31,8%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	43		0,0%	16	37,2%	21	48,8%	6	14,0%	18,6	3,8	100,0%	62,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21		0,0%	3	14,3%	9	42,9%	9	42,9%	20,7	4,3	100,0%	85,7%		
г.о.Новокуйбышевск	169	3	1,8%	69	40,8%	74	43,8%	23	13,6%	17,8	3,7	98,2%	57,4%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24	1	4,2%	15	62,5%	7	29,2%	1	4,2%	15,0	3,3	95,8%	33,3%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29		0,0%	16	55,2%	9	31,0%	4	13,8%	16,4	3,6	100,0%	44,8%		
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%		0,0%	16,1	3,7	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловск	12		0,0%	5	41,7%	2	16,7%	5	41,7%	20,2	4,0	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	115	11	9,6%	76	66,1%	26	22,6%	2	1,7%	14,0	3,2	90,4%	24,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	38		0,0%	21	55,3%	16	42,1%	1	2,6%	16,5	3,5	100,0%	44,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27	2	7,4%	17	63,0%	7	25,9%	1	3,7%	15,1	3,3	92,6%	29,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	77	6	7,8%	23	29,9%	40	51,9%	8	10,4%	17,6	3,6	92,2%	62,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	35		0,0%	24	68,6%	6	17,1%	5	14,3%	14,9	3,5	100,0%	31,4%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	1	4,8%	5	23,8%	10	47,6%	5	23,8%	19,7	3,9	95,2%	71,4%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	14	1	7,1%	12	85,7%	1	7,1%		0,0%	10,8	3,0	92,9%	7,1%		
м.р.Волжский	399	22	5,5%	216	54,1%	129	32,3%	32	8,0%	17,8	3,6	94,5%	40,4%		
Общий итог	568	25	4,4%	285	50,2%	203	35,7%	55	9,7%	16,3	3,5	95,6%	45,4%		

Соответствие оценок

ОО	количество учеников	выше годовой	Доля "выше" от "ниже"	ниже годовой	Доля "ниже" от "ниже"	сопадает	Доля "оравна" от "ниже"
ГБОУ гимназия № 1	25	1	4,0%	3	12,0%	21	84,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	4	17,4%	17	73,9%
ГБОУ ООШ № 4	17		0,0%	1	5,9%	16	94,1%
ГБОУ ООШ № 6	18		0,0%	3	16,7%	15	83,3%
ГБОУ ООШ № 9	22	3	13,6%		0,0%	19	86,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	43	1	2,3%	3	7,0%	39	90,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21		0,0%	4	19,0%	17	81,0%
г.о.Новокуйбышевск	169	7	4,1%	18	10,7%	144	85,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24	1	4,2%	10	41,7%	13	54,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29		0,0%	5	17,2%	24	82,8%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловск	12		0,0%	3	25,0%	9	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	115	3	2,6%	28	24,3%	84	73,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	38		0,0%	5	13,2%	33	86,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27		0,0%	7	25,9%	20	74,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	77	3	3,9%	16	20,8%	58	75,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	35		0,0%	7	20,0%	28	80,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	14		0,0%	1	7,1%	13	92,9%
м.р.Волжский	399	8	2,0%	84	21,1%	307	76,9%
Общий итог	568	15	2,6%	102	18,0%	451	79,4%

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	9.1.	9.2.	9.3.	10.1.	10.2.
ГБОУ гимназия № 1	Биология – наука о живых организмах.	Биология – наука о живых организмах.	Нейрому моральная регуляция функций организма.	Нейрому моральная регуляция функций организма.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Общий план строения организма человека.	Обмен веществ и энергии. Выделен ие.	Обмен веществ и энергии. Выделен ие.	Обмен веществ и энергии. Выделен ие.	Биология – наука о живых организмах.	Биология – наука о живых организмах.
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	74,0%	78,0%	48,0%	74,0%	46,0%	80,0%	52,0%	84,0%	34,0%	70,0%	32,0%	44,0%	92,0%	92,0%	44,0%	18,0%	56,0%	56,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	3	1.1/ 1.2, 1.3, 2.1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	88,2%	78,4%
1.2.	Б	1			Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	88,8%	88,8%
1.3	Б	2			Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	70,8%	58,3%
2.1	Б	2	1.1/ 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	66,6%	46,8%
2.2	Б	2			Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	39,4%	29,5%
3.1	Б	2			Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию: определять и сравнивать качественные и	76,0%	62,9%

3.2	Б	2	2.1/ /1.2,1.3, 2.2, 2.4, 2.6	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Умения определять, сравнивать и соотносить количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	67,9%	59,6%
3.3	Б	2				67,7%	55,8%
4.1	Б	2	2.3/ 1.2, 1.4, 2.1–2.3	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	59,6%	42,2%
4.2	Б	2				34,8%	26,4%
5.1	Б	1			Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	59,0%	59,0%

5.2	Б	2	2.2/ 1.1–1.4, 2.1–2.5	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	<p>Владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	47,2%	34,6%
5.3	Б	2			<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>	59,3%	48,4%
6.1		2	1.2, 1.3, 2.4/	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса.	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Смысловое чтение.</p> <p>Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.</p>	40,4%	28,5%
6.2	П	1	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 2.6	Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	<p>Умения ориентироваться в источниках географической информации; находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.</p>	48,4%	48,4%

6.3		2			Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни	47,7%	30,3%
7.1	Б	2	3.1–3.5/ 1.1, 2.2, 2.7	Население России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	83,6%	77,8%
7.2		1			82,4%	82,4%	
7.3		1			77,4%	77,4%	
8.1	Б	1	2.1–2.4/ 1.5, 1.6, 2.1, 2.6	Природа России	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	64,1%	64,1%
8.2		2			47,0%	35,1%	
8.3		3			36,1%	19,8%	

ГБОУ ООШ № 11	35,7%	42,9%	42,9%	82,1%	64,3%	75,0%	85,7%	100,0%	61,9%	69,0%
ГБОУ ООШ № 19	60,0%	75,0%	55,0%	62,5%	65,0%	62,5%	57,5%	60,0%	21,7%	45,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	90,9%	95,5%	70,5%	72,7%	56,8%	54,5%	40,9%	27,3%	40,9%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	80,0%	66,7%	63,3%	73,3%	40,0%	63,3%	100,0%	28,9%	22,2%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	63,0%	92,6%	88,9%	88,9%	100,0%	51,9%	79,6%	81,5%	24,7%	53,1%
ГБОУ СОШ № 3	62,0%	75,0%	52,0%	32,0%	52,0%	76,0%	64,0%	64,0%	38,7%	70,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,8%	84,4%	88,9%	91,1%	91,1%	67,5%	72,2%	80,0%	57,8%	63,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	88,5%	96,2%	88,5%	65,4%	80,8%	88,5%	86,5%	88,5%	51,3%	57,7%
ГБОУ СОШ № 4	93,8%	100,0%	100,0%	78,1%	93,8%	46,9%	46,9%	93,8%	20,8%	54,2%
ГБОУ СОШ № 18	84,6%	100,0%	65,4%	65,4%	88,5%	65,4%	59,6%	69,2%	61,5%	44,9%
ГБОУ СОШ № 13	50,0%	50,0%	37,5%	31,3%	25,0%	43,8%	12,5%	25,0%	41,7%	62,5%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шимката	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 17	55,2%	85,2%	79,3%	75,0%	59,3%	56,3%	60,3%	55,2%	42,5%	43,7%
г.о.Новокубышевск	79,1%	84,1%	77,1%	72,1%	76,4%	62,0%	67,1%	72,8%	42,4%	53,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. При	61,9%	56,8%	41,5%	51,7%	62,7%	47,9%	72,9%	58,5%	29,1%	52,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	47,2%	94,4%	88,9%	86,1%	69,4%	47,2%	84,7%	77,8%	4,6%	38,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смашляева	59,1%	70,5%	63,6%	50,0%	56,8%	36,4%	27,3%	61,4%	23,5%	46,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройнерами	100,0%	87,0%	87,0%	54,3%	78,3%	86,5%	50,0%	95,7%	62,3%	52,2%
ГБОУ СОШ № п.г.т. Смашляева	56,8%	64,9%	81,1%	59,5%	70,3%	33,9%	56,8%	75,7%	41,4%	66,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	89,5%	89,5%	73,7%	100,0%	81,6%	81,6%	84,2%	71,9%	80,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	88,9%	55,6%	55,6%	72,2%	44,4%	66,7%	88,9%	94,4%	42,6%	18,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	45,5%	90,9%	40,9%	47,7%	63,6%	31,8%	88,6%	63,6%	30,3%	59,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	93,8%	93,8%	84,4%	75,0%	56,3%	78,1%	87,5%	16,7%	35,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Попатино	89,5%	73,1%	76,9%	51,9%	92,9%	44,2%	36,5%	92,3%	37,2%	26,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	8,3%	100,0%	91,7%	62,5%	91,7%	75,0%	54,2%	8,3%	38,9%	55,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	18,2%	81,8%	90,9%	54,5%	81,8%	27,3%	36,4%	45,5%	30,3%	57,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	66,7%	91,7%	66,7%	100,0%	72,2%	72,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	71,4%	85,7%	85,7%	78,6%	85,7%	78,6%	50,0%	100,0%	47,6%	33,3%
м.р.Волжский	64,6%	73,4%	65,8%	59,5%	69,6%	48,9%	63,8%	70,4%	33,4%	49,8%
Общий итог	70,8%	78,0%	70,7%	64,9%	72,6%	54,5%	65,2%	71,4%	37,3%	51,5%

Наименование ОО	1. Владение базовыми и историческими знаниями, а также представлениями о законах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной	2. Умение создавать и применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	3. Умение создавать и применять умения и поиск, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	4. Смысловое чтение. Умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержание различных источников информации	5. Умение создавать и применять умения преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	6. Умение создавать и применять умения преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	7. Умение создавать и применять умения преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	8. Умение создавать и применять умения преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	9. Способность определять и использовать средства общения в соответствии с содержанием учебной информации и ее ролью в историческом контексте культуры	10. Умение осознанно использовать аргументы для обоснования фактов и тенденций развития общества
ГБОУ гимназия № 1	70,4%	77,8%	92,6%	63,0%	81,5%	59,3%	66,7%	77,8%	22,2%	29,6%
ГБОУ ООШ № 11	35,7%	42,9%	42,9%	71,4%	64,3%	57,1%	85,7%	100,0%	35,7%	35,7%
ГБОУ ООШ № 19	60,0%	75,0%	55,0%	50,0%	65,0%	45,0%	40,0%	60,0%	5,0%	15,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	90,9%	95,5%	54,5%	72,7%	54,5%	50,0%	40,9%	0,0%	13,6%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	80,0%	66,7%	53,3%	73,3%	26,7%	26,7%	100,0%	13,3%	6,7%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	63,0%	92,6%	88,9%	81,5%	100,0%	33,3%	63,0%	81,5%	3,7%	25,9%
ГБОУ СОШ № 3	62,0%	75,0%	52,0%	3,0%	52,0%	56,0%	29,0%	64,0%	12,0%	44,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,8%	84,4%	88,9%	84,4%	91,1%	60,0%	53,3%	80,0%	26,7%	35,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	88,5%	96,2%	88,5%	38,5%	80,8%	76,9%	76,9%	88,5%	19,2%	19,2%
ГБОУ СОШ № 4	93,8%	100,0%	100,0%	62,5%	93,8%	37,5%	0,0%	93,8%	12,5%	37,5%
ГБОУ СОШ № 18	84,6%	100,0%	65,4%	65,4%	88,5%	50,0%	38,5%	69,2%	38,5%	15,4%
ГБОУ СОШ № 13	50,0%	50,0%	37,5%	0,0%	25,0%	25,0%	0,0%	25,0%	25,0%	37,5%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шимката	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 17	55,2%	85,2%	79,3%	65,3%	59,3%	20,7%	44,8%	55,2%	20,7%	17,2%
г.о.Новокубышевск	79,1%	84,1%	77,1%	58,1%	76,4%	48,8%	47,8%	72,8%	18,3%	25,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. При	61,9%	56,8%	41,5%	31,4%	62,7%	29,7%	53,4%	58,5%	5,9%	25,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	47,2%	94,4%	88,9%	83,3%	69,4%	30,6%	72,2%	77,8%	0,0%	5,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смашляева	59,1%	70,5%	63,6%	31,8%	56,8%	27,3%	0,0%	61,4%	9,1%	22,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройнерами	100,0%	87,0%	87,0%	39,1%	78,3%	43,8%	4,3%	95,7%	26,1%	17,4%
ГБОУ СОШ № п.г.т. Смашляева	56,8%	64,9%	81,1%	43,2%	70,3%	21,6%	32,4%	75,7%	18,9%	51,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	89,5%	89,5%	63,2%	100,0%	63,2%	63,2%	84,2%	47,4%	57,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	88,9%	55,6%	55,6%	61,1%	44,4%	61,1%	77,8%	94,4%	16,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	45,5%	90,9%	40,9%	18,2%	63,6%	4,5%	77,3%	63,6%	4,5%	18,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	93,8%	93,8%	68,8%	75,0%	50,0%	75,0%	87,5%	0,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Попатино	89,5%	73,1%	76,9%	30,8%	92,9%	30,8%	19,2%	92,3%	0,7%	3,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	8,3%	100,0%	91,7%	50,0%	91,7%	50,0%	25,0%	8,3%	25,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	18,2%	81,8%	90,9%	27,3%	81,8%	9,1%	0,0%	45,5%	27,3%	27,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимирова	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	66,7%	83,3%	33,3%	100,0%	16,7%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	71,4%	85,7%	85,7%	71,4%	85,7%	71,4%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
м.р.Волжский	64,6%	73,4%	65,8%	42,8%	69,6%	33,3%	42,8%	70,4%	14,5%	23,3%
Общий итог	70,8%	78,0%	70,7%	49,4%	72,6%	40,2%	44,7%	71,4%	14,5%	24,6%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	4	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/2.1–2.6, 2.1–2.5, 3.1–3.12, 6.5, 6.9–6.11	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p> <p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	57,9%	19,7%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/2.1–2.6, 2.1–2.6, 2.1–2.5, 3.1–3.12, 6.5, 6.9–6.11	<p>приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;</p> <p>развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	74,8%	74,8%

3	Б	4	<p>Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	58,4%	22,1%
4	Б	1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	78,8%	78,8%

5	Б	3	<p>Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	72,7%	45,0%
6	Б	1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	83,7%	83,7%

7	Б	3	2.5, 2.6/ 2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9- 6.11	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	62,3%	33,0%
8	Б	2	2.3, 2.6/ 3.13-3.15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	62,9%	47,6%
9	Б	1	2.3, 2.6/ 2.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	78,6%	78,6%

10	П	5	2.1/2.1– 2.6, 2.1– 2.5, 3.1– 3.12, 6.5, 6.9-6.11	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	<p>формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p> <p>оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;</p> <p>раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;</p> <p>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;</p>	35,8%	9,8%
----	---	---	--	--	---	-------	------

Статистика результатов_География_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	"3"	"4"	"5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 33 б.)	худший результат		
ГБОУ гимназия № 1	31	0,0%	3	9,7%	23	74,2%	5	16,1%	24,1	4,1	100,0%	90,3%	
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	10	47,6%	11	52,4%	3	0,0%	20,2	3,5	100,0%	52,4%	
ГБОУ ООШ № 18	19	0,0%	7	36,8%	9	47,4%	3	15,8%	20,4	3,8	100,0%	63,2%	
ГБОУ ООШ № 20	20	1	5,0%	12	60,0%	7	35,0%	0,0%	15,4	3,3	95,0%	35,0%	
ГБОУ ООШ № 6	15	1	6,7%	10	66,7%	3	20,0%	1	6,7%	17,1	3,3	93,3%	26,7%
ГБОУ ООШ в "ОЦ"	24	4	16,7%	11	45,8%	10	41,7%	3	12,5%	22,0	3,7	100,0%	64,2%
ГБОУ СОШ № 3	26	0,0%	7	26,9%	15	57,7%	4	15,4%	23,5	3,9	100,0%	73,1%	
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22	0,0%	2	9,1%	16	72,7%	4	18,2%	25,4	4,1	100,0%	90,9%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	0,0%	4	16,0%	15	60,0%	6	24,0%	23,7	4,1	100,0%	81,0%	
ГБОУ СОШ № 21	28	3	10,7%	14	50,0%	11	39,3%	0,0%	18,6	3,3	99,3%	39,3%	
ГБОУ СОШ № 15	21	3	14,3%	8	38,1%	10	47,6%	0,0%	17,0	3,3	85,7%	47,6%	
ГБОУ СОШ № 9	20	0,0%	16	80,0%	4	20,0%	0,0%	17,0	3,2	100,0%	20,0%		
г.о.Новый Бышевск	272	8	2,9%	104	38,2%	134	49,3%	26	9,6%	20,7	3,7	97,1%	58,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	109	7	6,4%	75	68,8%	25	22,9%	2	1,8%	16,1	3,2	93,6%	24,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родионский	20	0,0%	14	70,0%	6	30,0%	0,0%	16,6	3,3	100,0%	30,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	2	11,1%	10	55,6%	6	33,3%	0,0%	14,1	3,2	88,9%	33,3%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлевка	43	4	9,3%	21	48,8%	16	37,2%	2	4,7%	18,2	3,4	90,7%	41,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	30	0,0%	11	36,7%	15	50,0%	4	13,3%	21,6	3,8	100,0%	63,3%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	13	0,0%	9	69,2%	4	30,8%	0,0%	15,8	3,3	100,0%	30,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	1	4,8%	4	19,0%	13	61,9%	3	14,3%	22,2	3,9	95,2%	76,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	14	2	14,3%	8	57,1%	4	28,6%	0,0%	15,1	3,1	85,7%	28,6%	
ГБОУ СОШ с. Рождественно	21	1	4,8%	5	23,8%	12	57,1%	3	14,3%	21,4	3,8	95,2%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	11	0,0%	8	72,7%	2	18,2%	0,0%	13,4	3,2	100,0%	18,2%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	1	5,9%	9	52,9%	6	35,3%	1	5,9%	15,9	3,4	94,1%	41,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29	0,0%	7	24,1%	19	65,5%	3	10,3%	23,4	3,9	100,0%	75,9%	
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышлевка	22	4	18,2%	8	36,4%	10	45,5%	0,0%	16,2	3,3	81,8%	45,5%	
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	2	28,6%	5	71,4%	0,0%	20,6	3,7	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ с. Сува Валовка	21	0,0%	10	47,6%	9	42,9%	2	9,5%	18,9	3,6	100,0%	52,4%	
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	8	0,0%	6	75,0%	2	25,0%	0,0%	16,6	3,3	100,0%	25,0%		
м.р.Волжский	404	22	5,4%	208	51,5%	154	38,1%	20	5,0%	17,9	3,4	94,6%	43,1%
Общий итог	676	30	4,4%	312	46,2%	288	42,6%	46	6,8%	19,0	3,5	95,6%	49,4%

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся	выпуск годовой	Доля "высоких оценок"	ниже годовой	Доля "низких оценок"	совпадает	Доля "очень хороших"
ГБОУ гимназия № 1	31	0,0%	8	25,8%	23	74,2%	
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	0,0%	0,0%	21	100,0%	
ГБОУ ООШ № 18	19	0,0%	0,0%	0,0%	19	100,0%	
ГБОУ ООШ № 20	20	0,0%	2	10,0%	18	90,0%	
ГБОУ ООШ № 6	15	0,0%	3	20,0%	12	80,0%	
ГБОУ ООШ в "ОЦ"	24	4	16,7%	19	79,2%		
ГБОУ СОШ № 3	26	0,0%	4	15,4%	22	84,6%	
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22	0,0%	2	9,1%	20	90,9%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	0,0%	6	24,0%	20	80,0%	
ГБОУ СОШ № 21	28	0,0%	18	64,3%	12	42,9%	
ГБОУ СОШ № 15	21	0,0%	6	28,6%	15	71,4%	
ГБОУ СОШ № 9	20	0,0%	12	60,0%	8	40,0%	
г.о.Новый Бышевск	272	4	1,5%	49	18,0%	219	80,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	109	2	1,8%	28	25,7%	79	72,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родионский	20	0,0%	4	20,0%	16	80,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	9	50,0%	9	50,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышлевка	43	2	4,7%	9	20,9%	32	74,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	30	2	6,7%	11	36,7%	17	56,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	13	0,0%	3	23,1%	10	76,9%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	0,0%	5	23,8%	16	76,2%	
ГБОУ СОШ с. Курумоч	14	2	14,3%	1	7,1%	11	78,6%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	21	0,0%	4	19,0%	17	81,0%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	11	0,0%	0,0%	0,0%	11	100,0%	
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	0,0%	5	29,4%	12	70,6%	
ГБОУ СОШ с. Черноречье	29	1	3,4%	5	17,2%	23	79,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышлевка	22	0,0%	10	45,5%	12	54,5%	
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	2	28,6%	5	71,4%	
ГБОУ ООШ с. Сува Валовка	21	1	4,8%	3	14,3%	17	81,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	8	0,0%	0,0%	0,0%	8	100,0%	
м.р.Волжский	404	10	2,5%	99	24,5%	295	73,0%
Общий итог	676	14	2,1%	148	21,9%	514	76,0%

Решимость

Наименование ОО	1.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	1.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	2.1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	3.1. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	3.2. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	3.3. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	4.1. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	4.2. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	4.3. Природа России. Особенности географического строения России. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический	5.1. Умение использовать климат, факторы географии и демографии для решения различных задач. Умение устанавливать зависимость от демографических факторов. Умение применять демографические показатели.	5.2. Владение понятиями: население, аппаратные факторы географии и демографии. Умение сравнивать демографические показатели. Умение устанавливать демографические процессы и явления. Умение применять демографические показатели.	5.3. Умение анализировать демографические процессы и явления. Умение устанавливать демографические процессы и явления. Умение применять демографические показатели.	6.1. Административно-территориальное устройство России. Численность населения. Понятие о демографической информации. Умение находить и извлекать демографическую информацию. Умение устанавливать демографические процессы и явления. Умение применять демографические показатели.	6.2. Умение ориентироваться в источниках географической информации. Умение находить и извлекать демографическую информацию. Умение устанавливать демографические процессы и явления. Умение применять демографические показатели.	6.3. Умение использовать демографическую информацию. Умение устанавливать демографические процессы и явления. Умение применять демографические показатели.	7.1. Населенные пункты. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический вывод. Умение ориентироваться в источниках географической информации.	7.2. Населенные пункты. Умение устанавливать причины следствия связи, строить логический вывод. Умение ориентироваться в источниках географической информации.
ГБОУ гимназия № 1	71,0%	93,5%	45,2%	67,7%	77,4%	80,6%	38,7%	71,0%	64,5%	32,3%	90,3%	48,4%	41,9%	45,2%	77,4%	25,8%	64,5%	
ГБОУ ООШ № 11	90,5%	100,0%	81,0%	14,3%	61,9%	57,1%	52,4%	57,1%	71,4%	42,9%	47,6%	28,6%	28,6%	23,8%	19,0%	52,4%	38,1%	

ГБОУ ООШ № 18	36,8%	89,6%	68,4%	47,4%	68,4%	10,6%	31,6%	47,4%	31,6%	10,6%	94,7%	0,0%	36,8%	47,4%	84,2%	78,9%	21,1%	15,8%
ГБОУ ООШ № 20	40,0%	60,0%	30,0%	20,0%	5,0%	10,0%	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	65,0%	5,0%	0,0%	5,0%	65,0%	70,0%	15,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 6	53,3%	100,0%	53,3%	40,0%	33,3%	40,0%	33,3%	40,0%	20,0%	66,7%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 8 "ОЛ"	54,2%	62,6%	62,6%	29,2%	95,8%	91,7%	83,3%	75,0%	62,5%	20,8%	54,2%	91,7%	33,3%	8,3%	37,5%	20,8%	50,0%	70,8%
ГБОУ ООШ № 9	76,0%	88,5%	65,4%	46,2%	53,8%	42,3%	42,3%	38,5%	34,6%	23,1%	92,3%	30,8%	26,9%	26,9%	92,3%	100,0%	42,3%	42,3%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	86,4%	100,0%	81,8%	59,1%	86,4%	50,0%	42,3%	60,0%	81,8%	48,2%	81,8%	54,5%	45,5%	36,4%	86,4%	72,7%	77,3%	73,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	76,0%	80,0%	68,0%	52,0%	76,0%	52,0%	52,0%	44,0%	44,0%	44,0%	76,0%	36,0%	60,0%	48,0%	72,0%	68,0%	92,0%	76,0%
ГБОУ ООШ № 21	42,9%	85,7%	78,6%	17,1%	53,6%	42,9%	25,0%	32,1%	35,7%	7,1%	35,7%	17,9%	39,3%	57,1%	10,7%	0,0%	96,4%	85,7%
ГБОУ ООШ № 15	81,0%	66,7%	47,6%	57,1%	47,6%	52,4%	42,9%	28,6%	19,0%	14,3%	52,4%	19,0%	9,5%	0,0%	14,3%	4,8%	90,5%	81,0%
ГБОУ ООШ № 9	35,0%	75,0%	20,0%	25,0%	25,0%	10,0%	20,0%	10,0%	20,0%	15,0%	70,0%	15,0%	15,0%	5,0%	80,0%	75,0%	0,0%	0,0%
г.о.Новокубышевск	62,9%	83,5%	59,2%	39,3%	59,2%	48,2%	39,0%	47,4%	43,4%	25,4%	69,1%	31,6%	30,5%	27,6%	56,3%	51,5%	49,6%	50,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. Пр	42,2%	59,6%	45,9%	6,4%	26,6%	60,6%	53,2%	22,9%	31,2%	11,9%	33,0%	39,4%	77,1%	27,5%	18,3%	22,9%	82,6%	53,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родиошинский	0,0%	90,0%	40,0%	10,0%	65,0%	40,0%	60,0%	45,0%	35,0%	25,0%	80,0%	15,0%	25,0%	10,0%	5,0%	10,0%	60,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27,8%	55,6%	38,9%	33,3%	33,3%	11,1%	22,2%	22,2%	0,0%	38,9%	11,1%	22,2%	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	83,3%	77,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	81,4%	65,1%	86,0%	51,2%	39,6%	41,9%	23,3%	67,4%	67,4%	32,6%	51,2%	27,9%	25,6%	55,8%	32,6%	30,2%	55,8%	37,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	80,0%	90,0%	63,3%	20,0%	66,7%	50,0%	53,3%	56,7%	10,0%	13,3%	73,3%	36,7%	16,7%	13,3%	66,7%	70,0%	90,0%	76,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61,5%	69,2%	53,8%	38,5%	38,5%	38,5%	30,8%	30,8%	53,8%	30,8%	38,5%	48,2%	15,4%	0,0%	0,0%	69,2%	61,5%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	52,4%	57,1%	42,9%	42,9%	38,1%	47,6%	47,6%	61,9%	71,4%	57,1%	85,7%	52,4%	47,6%	38,1%	66,7%	47,6%	81,0%	47,6%
ГБОУ СОШ с. Курмоч	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	35,7%	28,6%	0,0%	0,0%	64,3%	28,6%	57,1%	7,1%	64,3%	35,7%	64,3%	57,1%	71,4%	64,3%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	95,2%	61,9%	76,2%	23,8%	61,9%	47,6%	23,8%	57,1%	81,0%	47,6%	38,1%	66,7%	42,9%	9,5%	76,2%	52,4%	0,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	72,7%	72,7%	45,5%	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	18,2%	27,3%	18,2%	63,6%	18,2%	18,2%	9,1%	54,5%	45,5%	18,2%	36,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	64,7%	64,7%	76,5%	0,0%	58,8%	41,2%	29,4%	58,8%	82,4%	5,9%	5,9%	29,4%	35,3%	41,2%	52,9%	11,8%	58,8%	64,7%
ГБОУ СОШ с. Чердынское	93,1%	65,5%	69,0%	55,2%	72,4%	41,4%	51,7%	82,8%	75,9%	72,4%	62,1%	41,4%	58,6%	48,3%	44,8%	27,6%	89,7%	44,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22,7%	68,2%	22,7%	22,7%	27,3%	18,2%	0,0%	9,1%	13,6%	9,1%	90,9%	18,2%	13,6%	9,1%	68,2%	59,1%	27,3%	13,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	42,9%	71,4%	85,7%	14,3%	28,6%	71,4%	57,1%	42,9%	42,9%	28,6%	14,3%	57,1%	14,3%	42,9%	57,1%	71,4%	71,4%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вазовка	71,4%	57,1%	38,1%	28,6%	81,0%	33,3%	61,9%	61,9%	57,1%	23,8%	19,0%	47,6%	19,0%	28,6%	33,3%	4,8%	81,0%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	62,5%	87,5%	75,0%	37,5%	12,5%	25,0%	25,0%	50,0%	37,5%	12,5%	62,5%	62,5%	87,5%	25,0%	0,0%	0,0%	87,5%	75,0%
м.р. Волжский	55,2%	66,1%	54,5%	23,3%	43,3%	45,8%	38,9%	44,3%	45,8%	24,8%	49,0%	35,9%	44,3%	27,2%	38,1%	32,7%	68,6%	50,5%
Общий итог	58,3%	73,1%	56,4%	29,7%	49,7%	46,7%	38,9%	44,4%	44,8%	25,0%	57,1%	34,2%	38,8%	27,4%	45,4%	40,2%	60,9%	50,6%

Выполненность

Наименование ОО	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	3.3.	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	5.2.	5.3.	6.1.	6.2.	Умения	6.3.	7.1.	7.2.
Обособленные географические образования России. Территория и границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	1.1. Обособленные географические образования России. Территория и границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	1.2. Обособленные географические образования России. Территория и границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	2.1. Обособленные географические образования России. Территория и границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	2.2. Обособленные географические образования России. Территория и границы. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	3.1. Природа России. Обособленные географические образования. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	3.2. Природа России. Обособленные географические образования. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	3.3. Природа России. Обособленные географические образования. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	4.1. Природа России. Внутренние водные ресурсы, особенно реки. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	4.2. Природа России. Внутренние водные ресурсы, особенно реки. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	4.3. Умения использовать понятия. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	5.1. Природа России. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	5.2. Владение понятием. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	5.3. Умения различать территориальные объекты. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	Умения ориентироваться в источниках географической информации. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	6.3. Умения использовать источник информации. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	7.1. Население России. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.	7.2. Население России. Умения: анализ территории, морские и сухопутные границы.
ГБОУ гимназия № 1	71,0%	93,5%	45,2%	67,7%	77,4%	80,6%	38,7%	71,0%	64,6%	32,3%	90,3%	48,4%	41,9%	45,2%	80,6%	77,4%	25,8%	64,5%	
ГБОУ ООШ № 11	90,5%	100,0%	81,0%	14,3%	61,9%	57,1%	62,4%	57,1%	71,4%	42,9%	47,6%	28,6%	28,6%	23,8%	19,0%	19,0%	52,4%	38,1%	
ГБОУ ООШ № 18	36,8%	89,6%	68,4%	47,4%	68,4%	10,6%	31,6%	47,4%	31,6%	10,6%	94,7%	0,0%	36,8%	47,4%	84,2%	78,9%	21,1%	15,8%	
ГБОУ ООШ № 20	40,0%	60,0%	30,0%	20,0%	5,0%	10,0%	0,0%	15,0%	0,0%	0,0%	65,0%	5,0%	0,0%	5,0%	65,0%	70,0%	15,0%	25,0%	
ГБОУ ООШ № 6	53,3%	100,0%	53,3%	40,0%	33,3%	40,0%	33,3%	40,0%	20,0%	66,7%	6,7%	0,0%	0,0%	0,0%	20,0%	20,0%	0,0%	0,0%	
ГБОУ ООШ № 8 "ОЛ"	54,2%	62,6%	62,6%	29,2%	95,8%	91,7%	83,3%	75,0%	62,5%	20,8%	54,2%	91,7%	33,3%	8,3%	37,5%	20,8%	50,0%	70,8%	
ГБОУ ООШ № 9	76,0%	88,5%	65,4%	46,2%	53,8%	42,3%	42,3%	38,5%	34,6%	23,1%	92,3%	30,8%	26,9%	26,9%	92,3%	100,0%	42,3%	42,3%	
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	86,4%	100,0%	81,8%	59,1%	86,4%	50,0%	42,3%	60,0%	81,8%	48,2%	81,8%	54,5%	45,5%	36,4%	86,4%	72,7%	77,3%	73,6%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	76,0%	80,0%	68,0%	52,0%	76,0%	52,0%	52,0%	44,0%	44,0%	44,0%	76,0%	36,0%	60,0%	48,0%	72,0%	68,0%	92,0%	76,0%	
ГБОУ ООШ № 21	42,9%	85,7%	78,6%	17,1%	53,6%	42,9%	25,0%	32,1%	35,7%	7,1%	35,7%	17,9%	39,3%	57,1%	10,7%	0,0%	96,4%	85,7%	
ГБОУ ООШ № 15	81,0%	66,7%	47,6%	57,1%	47,6%	52,4%	42,9%	28,6%	19,0%	14,3%	52,4%	19,0%	9,5%	0,0%	14,3%	4,8%	90,5%	81,0%	
ГБОУ ООШ № 9	35,0%	75,0%	20,0%	25,0%	25,0%	10,0%	20,0%	10,0%	20,0%	15,0%	70,0%	15,0%	15,0%	5,0%	80,0%	75,0%	0,0%	0,0%	
г.о.Новокубышевск	62,9%	83,5%	59,2%	39,3%	59,2%	48,2%	39,0%	47,4%	43,4%	25,4%	69,1%	31,6%	30,5%	27,6%	56,3%	51,5%	49,6%	50,7%	
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. Пр	42,2%	59,6%	45,9%	6,4%	26,6%	60,6%	53,2%	22,9%	31,2%	11,9%	33,0%	39,4%	77,1%	27,5%	18,3%	22,9%	82,6%	53,2%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родиошинский	0,0%	90,0%	40,0%	10,0%	65,0%	40,0%	60,0%	45,0%	35,0%	25,0%	80,0%	15,0%	25,0%	10,0%	5,0%	10,0%	60,0%	25,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27,8%	55,6%	38,9%	33,3%	33,3%	11,1%	22,2%	22,2%	0,0%	38,9%	11,1%	22,2%	0,0%	0,0%	33,3%	44,4%	83,3%	77,8%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляевка	81,4%	65,1%	86,0%	51,2%	39,6%	41,9%	23,3%	67,4%	67,4%	32,6%	51,2%	27,9%	25,6%	55,8%	32,6%	30,2%	55,8%	37,2%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	80,0%	90,0%	63,3%	20,0%	66,7%	50,0%	53,3%	56,7%	10,0%	13,3%	73,3%	36,7%	16,7%	13,3%	66,7%	70,0%	90,0%	76,7%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61,5%	69,2%	53,8%	38,5%	38,5%	38,5%	30,8%	30,8%	53,8%	30,8%	38,5%	48,2%	15,4%	0,0%	0,0%	69,2%	61,5%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	52,4%	57,1%	42,9%	42,9%	38,1%	47,6%	47,6%	61,9%	71,4%	57,1%	85,7%	52,4%	47,6%	38,1%	66,7%	47,6%	81,0%	47,6%	
ГБОУ СОШ с. Курмоч	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	35,7%	28,6%	0,0%	0,0%	64,3%	28,6%	57,1%	7,1%	64,3%	35,7%	64,3%	57,1%	71,4%	64,3%	
ГБОУ СОШ с. Рождественно	95,2%	61,9%	76,2%	23,8%	61,9%	47,6%	23,8%	57,1%	81,0%	47,6%	38,1%	66,7%	42,9%	9,5%	76,2%	52,4%	0,0%	66,7%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	72,7%	72,7%	45,5%	9,1%	18,2%	9,1%	9,1%	18,2%	27,3%	18,2%	63,6%	18,2%	18,2%	9,1%	54,5%	45,5%	18,2%	36,4%	
ГБОУ СОШ пос. Черновский	64,7%	64,7%	76,5%	0,0%	58,8%	41,2%	29,4%	58,8%	82,4%	5,9%	5,9%	29,4%	35,3%	41,2%	52,9%	11,8%	58,8%	64,7%	
ГБОУ СОШ с. Чердынское	93,1%	65,5%	69,0%	55,2%	72,4%	41,4%	51,7%	82,8%	75,9%	72,4%	62,1%	41,4%	58,6%	48,3%	44,8%	27,6%	89,7%	44,8%	
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22,7%	68,2%	22,7%	22,7%	27,3%	18,2%	0,0%	9,1%	13,6%	9,1%	90,9%	18,2%	13,6%	9,1%	68,2%	59,1%	27,3%	13,6%	
ГБОУ ООШ пос. Самарский	42,9%	71,4%	85,7%	14,3%	28,6%	71,4%	57,1%	42,9%	42,9%	28,6%	14,3%	57,1%	14,3%	42,9%	57,1%				

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2.15, 2.1.15	1.8	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	80,4%	80,4%
2	Б	2	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	57,4%	40,9%
3	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 2.1.8, 2.1.11	1.8	решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	77,8%	77,8%

4	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.7, 2.1.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.12,	1.3, 2.4, 2.1	<p>Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;</p> <p>составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр);</p> <p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p>	55,9%	55,9%
5	Б	1	1.2.5, 1.2.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12	1.3, 1.7, 2.4, 2.1	<p>Интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</p> <p>решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;</p> <p>решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты</p>	45,7%	45,7%

6	П	1	1.2.5, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11	1.11, 1.3, 2.1, 2.4	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	65,1%	65,1%
7	П	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.11	1.4, 1.9, 2.1, 3.1	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	52,4%	52,4%
8	П	2	2.2	1.1, 1.2, 1.7	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	46,3%	32,5%
9	П	2	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11	1.3, 2.1	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	31,2%	14,2%

10	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 2.1.8 – 2.1.12	1.3, 2.1, 2.4	<p>решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	13,5%	3,5%
----	---	---	--	------------------	---	-------	------

11	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8-2.1.12	1.3, 2.1, 2.4, 1.9	<p>анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	5,4%	1,0%
----	---	---	--	-----------------------	--	------	------

Статистика результатов_Обществознание_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 22.6.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	27		0,0%	2	7,4%	12	44,4%	13	48,1%	17,4	4,4	100,0%	92,6%	22 бала - 7 чел.	1 балл - 1 чел.
ГБОУ ООШ № 15	23	2	8,7%	10	43,5%	9	39,1%	2	8,7%	12,6	3,6	91,3%	47,8%	ООШ № 4	СОШ "ОЦ" "Южный город"
ГБОУ ООШ № 19	23	3	13,0%	13	56,5%	6	26,1%	1	4,3%	11,4	3,2	87,0%	30,4%	Гимназия № 1	СОШ с.Курюм
ГБОУ ООШ № 20	18		0,0%	13	72,2%	5	27,8%		0,0%	10,2	3,3	100,0%	27,8%		
ГБОУ ООШ № 6	36	2	5,6%	22	61,1%	12	33,3%		0,0%	12,0	3,3	94,4%	33,3%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21		0,0%	9	42,9%	10	47,6%	2	9,5%	14,5	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16	2	12,5%	7	43,8%	7	43,8%		0,0%	11,6	3,3	87,5%	43,8%		
ГБОУ СОШ № 9	24		0,0%	12	50,0%	12	50,0%		0,0%	11,5	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3	19	2	10,5%	8	42,1%	8	42,1%	1	5,3%	12,4	3,4	95,5%	47,4%		
ГБОУ ООШ № 4	18		0,0%	4	22,2%	9	50,0%	5	27,8%	16,4	4,1	100,0%	77,8%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	21		0,0%	5	23,8%	8	38,1%	8	38,1%	16,3	4,1	100,0%	76,2%		
г.о.Новокуйбышевск	246	11	4,5%	105	42,7%	98	39,8%	32	13,0%	13,3	3,6	95,5%	52,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	105	18	17,1%	69	65,7%	18	17,1%		0,0%	10,3	3,0	82,9%	77,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	42		0,0%	10	23,8%	20	47,6%	12	28,6%	15,2	4,0	100,0%	76,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	3	16,7%	11	61,1%	4	22,2%		0,0%	10,2	3,1	83,3%	22,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	72	6	8,3%	35	48,6%	28	38,9%	3	4,2%	12,2	3,4	91,7%	43,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	48	1	2,1%	20	41,7%	23	47,9%	4	8,3%	13,6	3,6	97,9%	56,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15	1	6,7%	11	73,3%	3	20,0%		0,0%	9,9	3,1	93,3%	20,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	13	61,9%	6	28,6%	2	9,5%	12,9	3,5	100,0%	38,1%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15		0,0%	4	26,7%	6	40,0%	5	33,3%	15,6	4,1	100,0%	73,3%		
ГБОУ СОШ с. Курюм	44	1	2,3%	14	31,8%	21	47,7%	8	18,2%	14,9	3,8	97,7%	65,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8		0,0%	2	25,0%	2	25,0%	4	50,0%	16,5	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подьем-Михайловка	9		0,0%	3	33,3%	3	33,3%	4	44,4%	16,8	4,2	100,0%	77,8%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	2	7,1%	12	42,9%	13	46,4%	1	3,6%	12,0	3,5	92,9%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	10		0,0%	4	40,0%	4	40,0%	2	20,0%	13,4	3,8	100,0%	60,0%		
м.р.Волжский	435	32	7,4%	207	47,6%	151	34,7%	45	10,3%	12,6	3,5	92,6%	45,1%		
Общий итог	681	43	6,3%	312	45,8%	249	36,6%	77	11,3%	12,9	3,5	93,7%	47,9%		

Соответствие оценок

ОО	количество учащихся	выше годовой	Дополнительно "степень"	ниже годовой	Дополнительно "степень"	совпадает	Дополнительно "степень"
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	7	25,9%	20	74,1%	
ГБОУ ООШ № 15	23	0,0%	5	21,7%	18	78,3%	
ГБОУ ООШ № 19	23	3	13,0%	11	4,3%	19	82,6%
ГБОУ ООШ № 20	18	1	5,6%	0,0%	17	94,4%	
ГБОУ ООШ № 6	36	0,0%	5	13,9%	31	86,1%	
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	0,0%	4	19,0%	17	81,0%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16	0,0%	3	18,8%	13	81,3%	
ГБОУ СОШ № 9	24	0,0%	4	16,7%	20	83,3%	
ГБОУ СОШ № 3	19	3	15,8%	8	42,1%	8	42,1%
ГБОУ СОШ № 4	18	0,0%	1	5,6%	17	94,4%	
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	21		0,0%	2	9,5%	19	90,5%
г.о.Новокуйбышевск	246	7	2,8%	40	16,3%	199	80,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	105	1	1,0%	29	27,6%	75	71,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	42	1	2,4%	5	11,9%	36	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	3	16,7%	5	27,8%	10	55,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	72	3	4,2%	16	22,2%	53	73,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	48	0,0%	14	29,2%	34	70,8%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15	0,0%	2	13,3%	13	86,7%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	0,0%	3	14,3%	18	85,7%	
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	2	13,3%	3	20,0%	10	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курюм	44	0,0%	2	4,5%	42	95,5%	
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	2	25,0%	0,0%	6	75,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подьем-Михайловка	9	0,0%	2	22,2%	7	77,8%	
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	0,0%	8	28,6%	20	71,4%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	10	0,0%	1	10,0%	9	90,0%	
м.р.Волжский	435	12	2,8%	90	20,7%	333	76,6%
Общий итог	681	19	2,8%	130	19,1%	532	78,1%

Решаемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	7.	8.	9.1.	9.2.	10.1.	10.2.	10.3.
ГБОУ гимназия № 1	96,3%	81,5%	48,1%	83,3%	66,7%	88,9%	88,9%	88,9%	81,5%	74,1%	88,9%	72,2%	85,2%	71,6%	77,8%
ГБОУ ООШ № 15	73,9%	52,2%	69,6%	78,3%	95,7%	82,6%	65,2%	47,8%	52,2%	73,9%	82,6%	52,2%	47,8%	18,8%	39,1%

ГБОУ ООШ № 19	56,5%	47,8%	56,5%	46,7%	65,2%	69,6%	56,5%	65,2%	56,5%	73,9%	73,9%	23,0%	69,6%	36,2%	52,2%
ГБОУ ООШ № 20	66,7%	50,0%	88,9%	61,1%	100,0%	83,3%	61,1%	33,3%	38,9%	100,0%	72,2%	19,4%	11,1%	3,7%	5,6%
ГБОУ ООШ № 6	94,4%	47,2%	100,0%	44,4%	100,0%	97,2%	94,4%	83,3%	60,0%	83,3%	66,7%	38,9%	25,0%	11,1%	11,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЛ"	100,0%	55,6%	85,7%	64,3%	100,0%	100,0%	100,0%	81,0%	64,3%	81,0%	95,2%	66,7%	52,4%	30,2%	9,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	81,3%	79,2%	31,3%	62,5%	70,0%	81,3%	87,5%	34,4%	43,8%	81,3%	46,9%	31,3%	12,5%	26,0%	26,0%
ГБОУ СОШ № 9	75,0%	44,4%	79,2%	52,1%	100,0%	100,0%	87,5%	41,7%	62,5%	95,8%	95,8%	50,0%	8,3%	1,4%	4,2%
ГБОУ СОШ № 3	89,5%	49,1%	39,8%	59,0%	63,2%	52,6%	83,3%	73,7%	73,7%	83,3%	62,3%	44,7%	62,3%	42,1%	42,1%
ГБОУ СОШ № 4	66,7%	81,5%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	94,4%	83,3%	38,9%	41,7%	66,7%	50,0%	55,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	90,5%	81,0%	61,9%	57,1%	66,7%	95,2%	100,0%	76,2%	52,4%	90,5%	90,5%	73,8%	90,5%	61,9%	71,4%
г.о.Новокуйбышевск	82,1%	59,8%	70,7%	61,2%	85,4%	87,4%	85,4%	69,5%	59,3%	80,5%	77,6%	48,6%	49,2%	30,6%	35,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	61,9%	58,1%	41,9%	46,2%	57,1%	67,6%	61,0%	48,6%	62,4%	38,1%	38,1%	16,7%	73,3%	27,6%	37,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Решинский	85,7%	54,0%	92,9%	67,9%	97,8%	100,0%	90,5%	64,3%	79,8%	97,6%	90,5%	64,3%	61,9%	46,0%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44,4%	69,5%	33,3%	33,3%	77,8%	72,2%	100,0%	55,6%	16,7%	77,8%	77,8%	5,6%	50,0%	27,6%	33,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	77,8%	28,2%	61,1%	61,8%	87,5%	83,3%	62,5%	61,1%	73,6%	77,8%	77,8%	43,1%	73,6%	23,6%	41,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	93,8%	50,0%	75,0%	54,2%	85,4%	91,7%	85,4%	79,2%	56,3%	83,3%	83,3%	61,5%	62,5%	28,5%	37,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	40,0%	46,7%	86,7%	43,3%	73,3%	80,0%	73,3%	53,3%	63,3%	73,3%	46,7%	33,3%	46,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,5%	39,7%	61,9%	73,8%	42,9%	76,2%	100,0%	95,2%	78,6%	71,4%	85,7%	57,1%	47,6%	20,6%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	86,7%	75,6%	66,7%	56,7%	60,0%	93,3%	100,0%	93,3%	86,7%	80,0%	60,0%	80,0%	80,0%	37,8%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Куржум	100,0%	73,5%	75,0%	44,3%	59,1%	59,1%	93,2%	88,6%	61,4%	90,9%	97,7%	69,3%	70,5%	46,2%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождество	100,0%	45,8%	87,5%	81,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	81,3%	100,0%	87,5%	43,8%	75,0%	62,5%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъём-Михайловка	100,0%	51,9%	88,9%	88,9%	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	77,8%	66,7%	40,7%	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепновка	92,9%	66,7%	82,1%	39,3%	92,9%	92,9%	57,1%	35,7%	75,0%	92,9%	67,9%	48,2%	28,6%	7,1%	10,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	100,0%	46,7%	80,0%	35,0%	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%	60,0%	100,0%	90,0%	45,0%	90,0%	33,3%	60,0%
м.р.Волжский	79,3%	53,1%	65,3%	53,4%	74,9%	80,7%	76,6%	64,8%	66,8%	74,3%	71,7%	43,9%	65,3%	29,5%	34,7%
Общий итог	80,3%	55,5%	67,3%	56,2%	78,7%	83,1%	79,7%	65,5%	64,1%	76,5%	73,9%	45,6%	59,5%	29,9%	34,9%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества	1.2. Выполнение несложных практических заданий по анализу ситуаций, связанных с различными способами решения социальных конфликтов; выявлению, вклада в развитие общества и культуры	2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества	3. Освоение приемов работы с социальными объектами, значимыми для общества	4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества	5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для формирования основ правосознания и гражданской ответственности	6.1. Понимание основных принципов и этических норм поведения в обществе	6.2. Использование знаний и умений в биологических, социальных, экологических ситуациях повседневной жизни	7. Приобретение теоретических знаний и умений для решения проблем экологической безопасности	8. Умение осознанно использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	9.1. Освоение приемов работы с информацией	9.2. Нахождение и использование информационных ресурсов	10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества	10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества	10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области общественной жизни, развития общества
ГБОУ гимназия № 1	96,3%	66,7%	48,1%	74,1%	66,7%	88,9%	0,0%	48,1%	70,4%	0,0%	58,0%	63,0%	85,2%	51,9%	77,8%
ГБОУ ООШ № 15	73,9%	21,7%	69,6%	65,2%	95,7%	82,6%	13,0%	69,6%	43,5%	0,0%	82,6%	34,8%	47,8%	0,0%	39,1%
ГБОУ ООШ № 19	56,5%	8,7%	56,5%	13,0%	65,2%	69,6%	30,4%	56,5%	30,4%	0,0%	73,9%	4,3%	69,6%	4,3%	52,2%
ГБОУ ООШ № 20	66,7%	27,8%	88,9%	38,9%	100,0%	83,3%	0,0%	88,9%	33,3%	0,0%	72,2%	16,7%	11,1%	0,0%	5,6%
ГБОУ ООШ № 6	94,4%	8,3%	100,0%	16,7%	100,0%	97,2%	38,9%	100,0%	19,4%	0,0%	66,7%	22,2%	25,0%	0,0%	11,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЛ"	100,0%	9,5%	85,7%	47,6%	100,0%	100,0%	14,3%	85,7%	52,4%	0,0%	96,2%	47,6%	52,4%	9,5%	9,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	81,3%	56,3%	31,3%	43,8%	75,0%	81,3%	6,3%	31,3%	0,0%	0,0%	81,3%	25,0%	31,3%	0,0%	26,0%
ГБОУ СОШ № 9	75,0%	20,8%	79,2%	45,8%	100,0%	100,0%	20,8%	79,2%	41,7%	0,0%	95,8%	33,3%	8,3%	0,0%	4,2%
ГБОУ СОШ № 3	89,5%	31,8%	38,8%	31,6%	63,2%	52,6%	10,5%	38,8%	52,6%	0,0%	63,2%	38,8%	57,9%	36,8%	42,1%
ГБОУ СОШ № 4	66,7%	61,1%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	5,6%	100,0%	88,9%	0,0%	38,9%	38,9%	66,7%	33,3%	55,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	90,5%	76,2%	61,9%	33,3%	66,7%	95,2%	4,8%	61,9%	28,6%	0,0%	90,5%	47,6%	90,5%	47,6%	71,4%
г.о.Новокуйбышевск	82,1%	33,3%	70,7%	43,5%	85,4%	87,4%	15,0%	70,7%	41,5%	0,0%	77,6%	33,7%	49,2%	16,3%	35,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	61,9%	21,9%	41,9%	25,7%	57,1%	67,6%	36,2%	41,9%	33,3%	0,0%	38,1%	4,8%	73,3%	8,7%	37,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Решинский	85,7%	19,0%	92,9%	61,9%	97,8%	100,0%	10,0%	92,9%	69,5%	0,0%	90,5%	57,1%	61,9%	35,7%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	44,4%	38,9%	33,3%	27,8%	77,8%	72,2%	22,2%	33,3%	5,6%	0,0%	77,8%	0,0%	50,0%	11,1%	33,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	77,8%	2,8%	61,1%	47,2%	87,5%	83,3%	31,9%	61,1%	48,6%	0,0%	77,8%	19,4%	73,6%	4,2%	41,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	93,8%	4,2%	75,0%	37,5%	85,4%	91,7%	29,2%	75,0%	37,5%	0,0%	83,3%	45,8%	62,5%	2,1%	37,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	40,0%	0,0%	86,7%	13,3%	73,3%	80,0%	33,3%	86,7%	53,3%	0,0%	46,7%	20,0%	46,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	90,5%	0,0%	61,9%	42,9%	76,2%	33,3%	61,9%	66,7%	0,0%	85,7%	42,9%	47,6%	14,3%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	86,7%	40,0%	66,7%	33,3%	60,0%	93,3%	13,3%	66,7%	80,0%	0,0%	80,0%	46,7%	80,0%	0,0%	60,0%
ГБОУ СОШ с. Куржум	100,0%	27,3%	75,0%	22,7%	58,1%	58,1%	6,8%	75,0%	34,1%	0,0%	97,7%	47,7%	70,5%	18,2%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождество	100,0%	0,0%	67,8%	62,6%	100,0%	100,0%	62,6%	67,8%	62,6%	0,0%	67,8%	0,0%	75,0%	50,0%	62,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъём-Михайловка	100,0%	33,3%	88,9%	77,8%	88,9%	100,0%	0,0%	88,9%	100,0%	0,0%	100,0%	77,8%	66,7%	11,1%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,9%	50,0%	82,1%	25,0%	92,9%	92,9%	14,3%	82,1%	53,6%	0,0%	67,9%	14,3%	28,6%	10,7%	10,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	100,0%	20,0%	80,0%	10,0%	100,0%	100,0%	20,0%	80,0%	40,0%	0,0%	90,0%	20,0%	90,0%	10,0%	60,0%
м.р.Волжский	79,3%	18,2%	65,3%	36,8%	74,9%	80,7%	27,6%	65,3%	45,1%	0,0%	71,7%	27,1%	65,3%	10,3%	34,7%
Общий итог	80,3%	23,6%	67,3%	39,2%	78,7%	83,1%	23,1%	67,3%	43,8%	0,0%	73,9%	29,5%	59,5%	12,5%	34,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1 / 2.1, 3.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	<ul style="list-style-type: none"> описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	78,8%	78,8%
1.2		3				62,2%	35,0%
2.1	Б	1	1.4, 2.1-2.3 / 2.1, 2.4, 4.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций	<ul style="list-style-type: none"> различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	66,2%	66,2%
2.2		1				61,9%	61,9%
3.1	Б	3	1.2, 1.3, 6.2 / 1.1, 2.4, 4.1, 4.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро	<ul style="list-style-type: none"> вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества 	74,9%	59,3%
3.2		2				58,8%	44,0%
4.1	п	2	1.3, 2.2, 5.1-5.3 /	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента.	<ul style="list-style-type: none"> раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; 	70,3%	59,0%
4.2		2				70,9%	58,4%

4.3	''	1	2.1, 2.2, 3.1-3.3	Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений 	73,1%	72,8%	
4.4		2				58,7%	46,6%	
5.1	Б	1	1.1, 3.1, 3.3 /1.1, 1.2, 4.2	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	<ul style="list-style-type: none"> • вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 	50,2%	50,2%	
5.2		1					38,4%	38,1%
6.1	П	3	1.3, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.4, 6.1, 6.2 / 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	<ul style="list-style-type: none"> • «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных 	57,1%	31,4%	
6.2		1					73,8%	73,8%
6.3		1					55,3%	55,3%
6.4		1					40,7%	40,7%

6.5		1		<p>веществ, выделяя их существенные признаки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	50,5%	50,5%
7.1	П	2	<p>1.1, 1.4, 2.1-2.3, 3.2, 4.1- 4.5 /1.2, 2.2-2.5, 3.1, 4.1, 4.2</p> <p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.</p>	<p>используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения химических реакций; • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; 	45,0%	27,2%
7.2		1		<ul style="list-style-type: none"> • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; 	57,9%	57,9%
7.3		2		<ul style="list-style-type: none"> • составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; • использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	45,1%	27,8%
8	Б	2	<p>1.1, 2.2, 3.1 /2.3, 4.1, 4.2</p> <p>Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	61,9%	49,0%

9	Б	2	1.1, 2.2, 3.1 /1.2, 2.4, 4.2	Химия в системе наук. Роль химии в жизни чело-века. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др 	69,3%	55,0%
---	---	---	------------------------------	---	---	-------	-------

Статистика результатов_Физика_8 класс

Названия строк	Общий итог	"1"	% "1"	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 18,6)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	30		0,0%	11	36,7%	10	33,3%	9	30,0%	0	30,0%	8,7	3,9	100,0%	63,3%	17 баллов - 1 чел.	0 баллов - 4 чел.
ГБОУ СОШ № 11	15		0,0%	6	40,0%	9	60,0%		0,0%			7,8	3,6	100,0%	60,0%	СОШ № 5	СОШ с Дубовый Умет, СОШ "ОЦ" Южный город", СОШ № 15
ГБОУ СОШ № 18	19		0,0%	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%			7,5	3,4	100,0%	51,6%		
ГБОУ СОШ № 21	27	3	11,1%	11	40,7%	12	44,4%		0,0%			7,1	3,4	88,9%	48,1%		
ГБОУ СОШ № 6	35	1	2,9%	18	51,4%	15	42,9%	1	2,9%			7,2	3,5	97,1%	45,7%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	10	38,5%	13	50,0%	3	11,5%			8,5	3,7	100,0%	61,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	1	4,2%	11	45,8%	9	37,5%		0,0%			8,4	3,6	95,8%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25		0,0%	3	12,0%	15	60,0%	7	28,0%			9,8	4,2	100,0%	88,0%		
ГБОУ СОШ № 19	17	1	5,9%	8	47,1%	5	29,4%	3	17,6%			7,8	3,6	94,1%	47,1%		
ГБОУ СОШ № 15	21	3	14,3%	12	57,1%	4	19,0%		0,0%			8,2	3,9	76,2%	19,0%		
ГБОУ СОШ № 3	28	1	3,6%	12	42,9%	11	39,3%	4	14,3%			8,1	3,6	98,4%	53,6%		
ГБОУ СОШ № 20	19		0,0%	7	36,8%	11	57,9%	1	5,3%			7,6	3,7	100,0%	63,2%		
ГБОУ СОШ № 9	20		0,0%	11	55,0%	9	45,0%		0,0%			7,5	3,5	100,0%	45,0%		
г.о.Новокубышевск	306	12	3,9%	133	43,5%	128	41,8%	33	10,8%			7,8	3,6	96,1%	52,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город" пос. При	126	28	22,2%	51	40,5%	36	28,6%	11	8,7%			6,7	3,2	77,8%	37,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	19	2	10,5%	9	47,4%	6	31,6%		0,0%			7,7	3,4	89,5%	42,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смашляева	43	4	9,3%	17	39,5%	22	51,2%		0,0%			7,5	3,4	90,7%	51,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	25		0,0%	7	28,0%	12	48,0%	6	24,0%			9,2	4,0	100,0%	72,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смашляева	18		0,0%	5	27,8%	7	38,9%	6	33,3%			9,1	4,1	100,0%	72,2%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	1	4,5%	8	36,4%	8	36,4%	5	22,7%			8,5	3,8	95,5%	59,1%		
ГБОУ СОШ с. Курмоч	22		0,0%	4	18,2%	15	68,2%	3	13,6%			8,9	4,0	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождественно	10	2	20,0%	5	50,0%	3	30,0%		0,0%			5,8	3,1	80,0%	30,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21	1	4,8%	11	52,4%	7	33,3%	2	9,5%			6,9	3,5	95,2%	42,9%		
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7		0,0%	2	28,6%	5	71,4%		0,0%			7,4	3,7	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13	2	15,4%	10	76,9%		0,0%		0,0%			5,6	2,9	84,6%	7,7%		
ГБОУ СОШ пос. Провснет	15		0,0%	5	33,3%	9	60,0%	1	6,7%			8,3	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16		0,0%	4	25,0%	11	68,8%	1	6,3%			8,4	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13	1	7,7%	7	53,8%	4	30,8%	1	7,7%			6,3	3,4	92,3%	38,5%		
м.р.Волжский	370	41	11,1%	145	39,2%	146	39,5%	38	10,3%			7,4	3,5	88,9%	49,7%		
Общий итог	676	53	7,8%	278	41,1%	274	40,5%	71	10,5%			7,6	3,5	92,2%	51,0%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выспе годовой	Диагностический тест	ника годовой	Диагностический тест	совпадает	Диагностический тест
ГБОУ гимназия № 1	30	7	23,3%	12	40,0%	11	36,7%
ГБОУ СОШ № 11	15		0,0%		0,0%	15	100,0%
ГБОУ СОШ № 18	19	1	5,3%	1	5,3%	17	89,5%
ГБОУ СОШ № 21	27	1	3,7%	5	18,5%	21	77,8%
ГБОУ СОШ № 6	35	1	2,9%	5	14,3%	29	82,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	1	3,8%	11	42,3%	14	53,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24	1	4,2%	3	12,5%	20	83,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25		0,0%	3	12,0%	22	88,0%
ГБОУ СОШ № 19	17	2	11,8%		0,0%	15	88,2%
ГБОУ СОШ № 15	21		0,0%	15	71,4%	6	28,6%
ГБОУ СОШ № 3	28	3	10,7%	14	50,0%	11	39,3%
ГБОУ СОШ № 20	19		0,0%	2	10,5%	17	89,5%
ГБОУ СОШ № 9	20	3	15,0%	7	35,0%	16	80,0%
г.о.Новокубышевск	306	20	6,5%	72	23,5%	214	69,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город" пос. При	126	14	11,1%	21	16,7%	91	72,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	19		0,0%	3	15,8%	16	84,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смашляева	43	1	2,3%	12	27,9%	30	69,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	25	3	12,0%	4	16,0%	18	72,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смашляева	18	3	16,7%	3	16,7%	12	66,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курмоч	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	10		0,0%	4	40,0%	6	60,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21	2	9,5%	2	9,5%	17	81,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	13		0,0%	5	38,5%	8	61,5%
ГБОУ СОШ пос. Провснет	15		0,0%	1	6,7%	14	93,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16	1	6,3%		0,0%	15	93,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13	3	23,1%	3	23,1%	7	53,8%
м.р.Волжский	370	27	7,3%	58	15,7%	285	77,0%
Общий итог	676	47	7,0%	130	19,2%	499	73,8%

Решимость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
Проводить прямые измерения физических величин или объяснить на базе Омега, расстояние, масса, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простей	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Интерпретировать результаты наблюдений и использовать формулы для количественных расчетов; применять знания о физических процессах для объяснения явлений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.	Анализировать ситуации практической ориентированности и делать выводы по результатам исследований или использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.	Использовать при выполнении учебных заданий справочные материалы, делать выводы по результатам исследований или использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.	Распознавать явления и объяснять их с помощью физических законов и формул; выявлять физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Решать задачи, используя физические законы и формулы, выявляющие физические зависимости между величинами, связанными с процессом явления; формулы, свойства веществ, условия протекания этих процессов; диффузия, изменение объема тел при нагреван	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.
ГБОУ гимназия № 1	73,3%	55,0%	66,7%	53,3%	66,7%	76,7%	73,3%	70,0%	68,3%	18,9%	5,6%
ГБОУ СОШ № 11	60,0%	60,0%	93,3%	73,3%	100,0%	60,0%	60,0%	18,7%	56,7%	6,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 18	57,9%	60,5%	52,6%	78,9%	94,7%	68,4%	73,7%	31,6%	52,6%	3,5%	0,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	6.2/1.9	Природа России	71,4%	71,4%
2	Б	1	1.1/2.6	Географические модели. Географическая карта, план местности	73,8%	73,8%
3	Б	2	6.4/1.11, 2.7	Хозяйство России	75,0%	71,4%
4	Б	1	1.1/2.5	Географические модели. Географическая карта	73,8%	73,8%
5	Б	1	6.2/2.4	Природа России	73,8%	73,8%
6	Б	1	6.5/1.12, 2.5	Регионы России	78,6%	78,6%
7	Б	1	6.1.2/2.4	Часовые зоны на территории России	81,0%	81,0%
8	П	1	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4 /1.1–1.13	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	90,5%	90,5%
9	Б	1	1–3.4 /2.3	Мировое хозяйство	88,1%	88,1%
10	Б	2	5.2–5.4/ 1.7; 2.5	Страны мира	42,9%	42,9%
11	Б	1	5.1/1.7	Многообразие стран мира. Основные типы стран	83,3%	83,3%
12	Б	1	3.1–3.6 /1.5	Мировое хозяйство	70,2%	61,9%
13	П	1	4.1/4.2	Природные ресурсы	78,6%	78,6%
14	Б	1	2.1–6.6/2.1	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	71,4%	71,4%
15	Б	1	2.1–6.6/2.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	81,0%	81,0%
16	П	1	2.1–6.6/2.7	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	64,3%	64,3%
17К1	П	2	4.2/2.7	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	33,3%	19,0%
17К2	П	1			23,8%	23,8%

ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	66,7%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	75,0%	75,0%	0,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	75,0%	44,4%	83,3%	70,8%	40,3%	41,7%	43,8%	39,6%	33,3%	12,5%	37,5%	8,3%	45,8%	20,8%	16,7%	8,3%	16,7%	12,5%	37,5%	33,3%	25,0%	75,0%	54,2%
ГБОУ ООШ № 20	81,0%	52,4%	52,4%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	85,7%	50,0%	73,8%	42,9%	60,7%	60,7%	75,0%	57,1%	35,7%	50,0%	35,7%	47,6%	85,7%	42,9%	28,6%	28,6%	42,9%	57,1%	57,1%	28,6%	53,8%	78,6%	64,3%
ГБОУ ООШ 8 "ОЦ"	95,8%	56,9%	50,0%	66,7%	69,4%	77,1%	87,5%	81,3%	54,2%	50,0%	72,2%	79,2%	26,0%	16,7%	54,2%	31,3%	29,2%	66,7%	29,2%	66,7%	29,2%	64,6%	70,8%
ГБОУ ООШ № 3	83,3%	51,4%	59,3%	54,2%	97,2%	64,6%	50,0%	47,9%	37,5%	45,8%	70,8%	62,5%	87,5%	91,7%	75,0%	66,7%	66,7%	70,8%	54,2%	45,8%	41,7%	75,0%	64,6%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЦ"	70,8%	63,2%	45,8%	45,8%	94,4%	70,2%	87,5%	91,7%	75,0%	68,8%	37,5%	62,5%	12,5%	87,5%	54,2%	20,8%	68,3%	37,5%	45,8%	45,8%	33,3%	64,6%	72,9%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	52,6%	36,8%	52,6%	36,8%	63,2%	63,2%	63,2%	55,3%	36,8%	26,3%	26,3%	15,8%	29,8%	42,1%	52,6%	15,8%	26,3%	34,2%	52,6%	73,7%	36,8%	63,2%	57,4%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	71,4%	100,0%	71,4%	19,0%	42,9%	28,6%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%	33,3%	42,9%	0,0%	14,3%	28,6%	42,9%	14,3%	35,7%	50,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 4	81,3%	54,2%	93,8%	62,5%	75,0%	81,3%	87,5%	81,3%	75,0%	56,3%	56,3%	50,0%	83,3%	81,3%	43,8%	56,3%	56,3%	68,8%	56,3%	50,0%	78,1%	46,9%	61,7%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	89,7%	100,0%	89,7%	60,7%	60,7%	73,3%	63,3%	63,3%	70,0%	60,0%	33,3%	30,0%	70,0%	23,1%	10,0%	46,7%	30,0%	23,3%	33,3%	16,7%	66,7%	60,0%
ГБОУ ООШ № 17	76,7%	46,7%	93,3%	60,0%	62,3%	66,7%	73,3%	63,3%	70,0%	60,0%	33,3%	30,0%	51,1%	70,0%	23,1%	0,0%	46,7%	30,0%	23,3%	33,3%	16,7%	66,7%	60,0%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	50,7%	95,7%	39,1%	76,8%	60,9%	95,7%	89,1%	73,9%	26,1%	30,4%	49,3%	39,1%	39,1%	34,8%	34,8%	43,5%	13,0%	8,7%	47,8%	8,7%	10,9%	10,9%
г.о.Новокубишевск	81,3%	55,6%	76,0%	59,4%	67,8%	61,5%	68,4%	63,4%	61,8%	51,4%	54,1%	43,1%	58,9%	64,3%	40,6%	29,0%	43,5%	34,1%	39,6%	47,3%	27,2%	61,1%	60,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	75,7%	62,9%	61,7%	22,4%	86,6%	62,1%	88,3%	87,4%	49,5%	44,9%	68,2%	54,2%	45,2%	39,3%	19,6%	34,6%	29,9%	20,6%	32,7%	28,0%	16,8%	45,8%	72,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Ращинский	72,2%	69,4%	77,8%	80,6%	43,5%	33,3%	84,7%	88,9%	88,9%	43,1%	33,3%	27,8%	52,8%	58,3%	66,7%	13,9%	25,0%	25,0%	58,3%	61,1%	38,9%	31,9%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	91,5%	48,2%	68,1%	36,2%	72,3%	26,6%	46,8%	46,8%	53,2%	39,4%	48,9%	48,9%	55,3%	68,1%	46,8%	34,0%	35,1%	48,9%	34,0%	34,0%	34,0%	61,7%	54,3%
ГБОУ СОШ № 3 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	80,7%	80,5%	51,7%	51,7%	86,2%	58,9%	81,0%	74,1%	79,3%	56,9%	62,1%	82,1%	80,5%	62,1%	62,1%	55,2%	44,8%	10,3%	41,4%	27,0%	65,2%	44,8%	54,3%
ГБОУ СОШ № 18	50,0%	13,8%	16,7%	8,3%	44,4%	50,0%	37,5%	41,7%	25,0%	16,7%	25,0%	8,3%	50,0%	58,3%	0,0%	0,0%	41,7%	45,8%	16,7%	25,0%	0,0%	45,8%	95,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	80,0%	38,3%	75,0%	70,0%	60,0%	65,0%	80,0%	70,0%	85,0%	47,5%	65,0%	60,0%	66,7%	70,0%	65,0%	60,0%	70,0%	42,5%	65,0%	60,0%	52,5%	75,0%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Курюм	92,5%	56,7%	100,0%	57,5%	90,0%	66,3%	80,0%	70,0%	68,8%	75,0%	60,0%	55,0%	53,3%	77,5%	50,0%	55,0%	67,5%	33,8%	47,5%	67,5%	27,5%	47,5%	55,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	71,4%	78,6%	78,6%	57,1%	71,4%	60,7%	100,0%	85,7%	92,9%	71,4%	78,6%	21,4%	66,7%	85,7%	50,0%	42,9%	50,0%	42,9%	64,3%	85,7%	35,7%	46,4%	46,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресна	100,0%	69,7%	72,7%	63,6%	69,7%	68,2%	54,5%	54,5%	50,0%	54,5%	45,5%	78,8%	69,7%	69,7%	45,5%	9,1%	18,2%	13,6%	0,0%	45,5%	9,1%	59,1%	81,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	97,8%	33,3%	20,0%	88,9%	76,7%	73,3%	60,0%	93,3%	50,0%	93,3%	40,0%	62,2%	73,3%	26,7%	46,7%	80,0%	36,7%	53,3%	33,3%	60,0%	56,7%	3,3%
ГБОУ СОШ с. Рождество	85,7%	63,8%	33,3%	33,3%	80,0%	83,3%	73,8%	66,7%	61,9%	47,6%	47,6%	57,1%	57,1%	58,3%	42,9%	38,1%	52,4%	42,9%	66,7%	38,1%	57,1%	83,3%	54,3%
м.р.Волжский	81,6%	62,0%	65,1%	42,0%	75,8%	54,8%	71,1%	73,4%	63,6%	49,3%	47,7%	55,9%	59,9%	61,9%	40,9%	33,4%	45,0%	32,5%	40,0%	46,1%	28,2%	54,6%	61,1%
Общий итог	81,6%	59,2%	69,9%	49,8%	72,8%	57,8%	73,2%	69,0%	62,8%	50,2%	56,9%	45,7%	57,2%	61,9%	40,9%	33,4%	45,0%	32,5%	40,0%	46,1%	28,2%	54,6%	61,1%

Наименование ОО	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.*	4.3.*	4.4.*	5.1.Роль	5.2.*	5.1.	6.2.Кислород.	6.3.*	6.4.*	6.5.*	7.1.	7.2.*	7.3.1.*	7.3.2.*	8.Химия	9.Химия	
Персональные химические понятия. Тела и вещества	Персональные химические понятия. Тела и вещества	Персональные химические понятия. Тела и вещества	Персональные химические понятия. Физический элемент	Персональные химические понятия. Физический элемент	Атомы и молекулы. Химический элемент	Атомы и молекулы. Химический элемент	Атомы и молекулы. Химический элемент	Приращение. Понятие "атом", "молекула", "элемент"	Изотопы. Понятие "изотоп"	Семьи строения. Первые элементы (от 20)	Семьи строения. Первые элементы (от 20)	Семьи строения. Первые элементы (от 20)	Семьи строения. Первые элементы (от 20)	Водород. Кислоты. Соли (средние).	Расширять классификацию неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние).	Расширять классификацию неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние).	Расширять классификацию неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние).	Расширять классификацию неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние).	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций	Химическая реакция. Закон сохранения массы. Типы химических реакций
"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	"Чистые вещества и смеси."	
описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	описывающих свойства твердых, жидких, газообразных веществ	
явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	явления; различия их физические признаки; * называть	
ГБОУ гимназия № 1	79,3%	58,6%	98,6%	75,9%	62,1%	86,2%	72,4%	65,5%	72,4%	69,0%	100,0%	96,6%	48,3%	96,6%	72,4%	55,2%	62,1%	51,7%	69,0%	82,8%	37,9%	62,8%	75,9%	
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	
ГБОУ ООШ № 15	75,0%	25,0%	83,3%	70,8%	12,5%	33,3%	20,8%	20,8%	33,3%	4,2%	37,5%	8,3%	0,0%	20,8%	16,7%	8,3%	16,7%	8,3%	37,5%	33,3%	25,0%	62,5%	45,8%	
ГБОУ ООШ № 20	81,0%	0,0%	52,4%	52,4%	0,0%	0,0%	0,0%	61,9%	0,0%	61,9%	0,0%	66,7%	76,2%	38,1%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	52,4%	38,1%	33,3%	0,0%	0,0%	
ГБОУ ООШ № 6	85,7%	21,4%	78,6%	42,9%	42,9%	50,0%	57,1%	57,1%	28,6%	50,0%	35,7%	28,6%	85,7%	42,9%	28,6%	28,6%	28,6%	0,0%	42,9%	35,7%	61,7%	28,6%	64,3%	
ГБОУ ООШ 8 "ОЦ"	95,8%	0,0%	50,0%	66,7%	58,3%	66,7%	87,5%	79,2%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	79,2%	79,2%	25,0%	16,7%	54,2%	20,8%	29,2%	66,7%	29,2%	45,8%	45,8%	
ГБОУ ООШ № 3	83,3%	12,5%	54,3%	54,2%	91,7%	50,0%	33,3%	37,5%	33,3%	37,5%	37,5%	70,8%	62,5%	62,5%	91,7%	75,0%	66,7%	54,2%	54,2%	45,8%	41,7%	62,5%	50,0%	
ГБОУ ООШ № 5 "ОЦ"	70,8%	29,2%	45,8%	45,8%	91,7%	75,0%	87,5%	91,7%	75,0%	62,5%	37,5%	12,5%	54,2%	87,5%	54,2%	20,8%	68,3%	37,5%	45,8%	33,3%	58,3%	64,6%	45,8%	
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	52,6%	0,0%	52,6%	36,8%	31,6%	47,4%	47,4%	42,1%	36,8%	21,1%	26,3%	15,8%	0,0%	42,1%	52,6%	15,8%	26,3%	26,3%	52,6%	73,7%	36,8%	63,2%	64,7%	
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	28,6%	100,0%	71,4%	0,0%	14,3%	28,6%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	14,3%	0,0%	42,9%	14,3%	0,0%	14,3%	14,3%	42,9%	42,9%	14,3%	28,6%	28,6%	
ГБОУ ООШ № 4	81,3%	31,3%	93,8%	62,5%	68,8%	81,3%	87,5%	81,3%	75,0%	43,8%	43,8%	50,0%	56,3%	81,3%	43,8%	56,3%	56,3%	25,0%	68,8%	56,3%	50,0%	68,8%	31,3%	
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	73,1%	92,3%	80,8%	38,5%	19,2%	57,7%	34,6%	65,4%	42,3%	92,3%	50,0%	23,1%	50,0%	30,8%	19,2%	34,6%	7,7%	7,7%	0,0%	0,0%	30,8%	30,8%	
ГБОУ ООШ № 17	66,7%	30,0%	60,0%	40,0%	43,3%	66,7%	63,3%	70,0%	6															

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	6.2/1.9	Природа России	85,7%	85,7%
2	Б	1	1.1/2.6	Географические модели. Географическая карта, план местности	100,0%	100,0%
3	Б	2	6.4/1.11, 2.7	Хозяйство России	100,0%	100,0%
4	Б	1	1.1/2.5	Географические модели. Географическая карта	71,4%	71,4%
5	Б	1	6.2/2.4	Природа России	85,7%	85,7%
6	Б	1	6.5/1.12, 2.5	Регионы России	100,0%	100,0%
7	Б	1	6.1.2/2.4	Часовые зоны на территории России	92,9%	92,9%
8	П	1	2.3–2.6; 3.1–3.5; 5.4; 6.3; 6.4 /1.1–1.13	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	71,4%	71,4%
9	Б	1	1–3.4 /2.3	Мировое хозяйство	85,7%	85,7%
10	Б	2	5.2-5.4/ 1.7; 2.5	Страны мира	71,4%	71,4%
11	Б	1	5.1/1.7	Многообразие стран мира. Основные типы стран	78,6%	78,6%
12	Б	1	3.1–3.6 /1.5	Мировое хозяйство	64,3%	64,3%
13	П	1	4.1/4.2	Природные ресурсы	78,6%	78,6%
14	Б	1	2.1–6.6/2.1	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	85,7%	85,7%
15	Б	1	2.1–6.6/2.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	78,6%	78,6%
16	П	1	2.1–6.6/2.7	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	71,4%	71,4%
17К1	П	2	4.2/2.7	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	50,0%	42,9%
17К2	П	1			57,1%	57,1%

Волжский район/Поволжское управление	71%	74%	75%	74%	74%	79%	81%	90%	88%	43%	83%	70%	79%	71%	81%	64%	33%	24%
--------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Выполняемость

	1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и деятельности повседневной жизни для правильной оценки и деятельности важнейших социальных событий международной жизни	2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и деятельности важнейших социальных событий международной жизни	3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и деятельности повседневной жизни для правильной оценки и деятельности важнейших социальных событий международной жизни	4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных и экономических объектов и явлений	6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных и экономических объектов и явлений	7. Знать/понимать географические особенности и повседневной жизни для правильной оценки и деятельности важнейших социальных событий международной жизни	8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных и экономических объектов и явлений	9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий, особенно размещение основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и деятельности важнейших социальных событий международной жизни	11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий, особенно размещение основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграции населения. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни	13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных, экономических, техногенных объектов и	14. Уметь определять и сравнивать по различным источникам географические тенденции развития природных, социально-экономических и техногенных объектов и	15. Уметь находить и применять географическую информацию, для объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в	16. Уметь находить и применять географическую информацию, для объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в	17к1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных и	17к2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки различных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социальных и
Названия строк																		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	86%	76%	81%	71%	81%	86%	81%	100%	100%	10%	90%	81%	76%	95%	100%	62%	33%	24%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	57%	71%	62%	76%	67%	71%	81%	81%	76%	76%	76%	43%	81%	48%	62%	67%	5%	24%
Волжский район/Поволжское управление	71%	74%	71%	74%	74%	79%	81%	90%	88%	43%	83%	62%	79%	71%	81%	64%	19%	24%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Коды ЭС	Коды требований	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	2	2-5	1.1, 1.2	Знать/понимать смысл физических понятий.	90,6%	87,8%
2	Б	2	2-5	1.1-1.3	Знать/понимать смысл физических понятий.	90,0%	82,2%
3	Б	1	2	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	84,4%	84,4%
4	Б	1	3	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	87,8%	87,8%
5	Б	1	4	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	85,6%	85,6%
6	Б	1	5	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	90,0%	90,0%
7	Б	2	2-5	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	84,4%	78,9%
8	П	2	2-4	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	84,4%	81,1%
9	П	2	2, 3, 4	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	52,8%	40,0%
10	Б	1	2-4	2.3	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	57,8%	57,8%
11	Б	1	2, 5, 4	2.3	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	67,8%	67,8%
12	П	2	2-5	2.4	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	32,8%	25,6%
13	Б	2	2-5	2.2, 2.7	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	83,3%	78,9%
14	Б	1	2-5	2.2	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	65,6%	65,6%
15	Б	1	2-5	2.2, 2.7	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	50,0%	50,0%

16	Б	1	2-5	2.5	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	77,8%	77,8%
17	Б	1	2-5	2.5	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	64,4%	64,4%
18	П	2	2-5	2.5, 2.7	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	32,8%	27,8%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Код КЭС	Проверяемые элемент содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы научного познания	89,3%	89,3%
1.2		1			75,0%	75,0%
2.1	П	2	5.1-5.2	Экосистемы	98,2%	96,4%
2.2		2			92,9%	92,9%
2.3		2			60,7%	39,3%
3	Б	1	1.1-6.2	Общие биологические процессы	82,1%	82,1%
4	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы научного познания	78,6%	78,6%
5	Б	2	1.1	Биология как наука. Уровни организации живого	73,2%	67,9%
6.1	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	78,6%	78,6%
6.2		1			89,3%	89,3%
7	Б	2	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	80,4%	71,4%
8	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	89,3%	89,3%
9	Б	2	3.6-3.7	Организм	85,7%	78,6%
10.1	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	89,3%	89,3%
10.2		1			89,3%	89,3%
11.1	П	1	2.1-6.2	Клетка, организм, организм человека и его	78,6%	78,6%
11.2		2			55,4%	42,9%
12.1	Б	1	2.1-2.3	Клетка	42,9%	42,9%
12.2		1			35,7%	35,7%
12.3		1			67,9%	67,9%
13	П	3	4.1-4.2	Вид	20,2%	3,6%
14	Б	2	4.1-4.2	Вид	71,4%	53,6%

Статистика результатов_Физика_11 класс

ОО	Общий итог	"1"	"% 1"	"2"	"% 2"	"3"	"% 3"	"4"	"% 4"	"5"	"% 5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 26)	худший результат
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г.о.Новосибирская	32	0	0,0%	5	15,6%	18	56,3%	9	28,1%	18,7	4,1	100,0%	100,0%	84,4%	26 баллов - 1 чел. СОШ "ОЦ" "Юный город"	9 баллов - 1 чел. с.Лопатино	
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный город" пос. По	32	0	0,0%	12	37,5%	12	37,5%	8	25,0%	17,5	3,9	100,0%	100,0%	62,5%			
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	6	0	0,0%	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%	17,7	4,2	100,0%	100,0%	83,3%			
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	3	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	2	66,7%	21,0	4,7	100,0%	100,0%				
ГБОУ СОШ с. Курумли	3	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	21,3	5,0	100,0%	100,0%				
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерами	8	0	0,0%	2	25,0%	3	37,5%	3	37,5%	19,1	4,1	100,0%	100,0%	75,0%			
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смышлевки	6	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	0	0,0%	17,7	3,8	100,0%	100,0%	83,3%			
М.р.Волжский	58	0	0,0%	16	27,6%	24	41,4%	18	31,0%	18,1	4,0	100,0%	100,0%	72,4%			
Поволжское управление	90	0	0,0%	21	23,3%	42	46,7%	27	30,0%	18,3	4,1	100,0%	100,0%	76,7%			

Соответствие оценке

ОО	количество участников	выше оценки	равна оценке	ниже оценки	не оценивались	совпадают	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г.о.Новосибирская	32	3	9,4%	1	3,1%	28	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный город" пос. По	32	3	9,4%	1	3,1%	28	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	6	3	50,0%	0	0,0%	3	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	3	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%
ГБОУ СОШ с. Курумли	3	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерами	8	2	25,0%	0	0,0%	6	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смышлевки	6	0	0,0%	1	16,7%	5	83,3%
М.р.Волжский	58	12	20,7%	1	1,7%	45	77,6%
Поволжское управление	90	15	16,7%	2	2,2%	73	81,1%

Решаемость

ОО	1. Знать/поинимать смысл физическ. понятий.	2. Знать/поинимать смысл физическ. понятий.	3. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	4. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	5. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	6. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	7. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	8. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	9. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных выводов на основе экспериментальных данных.	11. Уметь проводить опыты по изучению явлений и процессов.	12. Уметь проводить опыты по исследованию явлений и процессов.	13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать источники информации.
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г.о.Новосибирская	87,5%	85,9%	93,8%	90,6%	90,6%	90,6%	80,1%	85,9%	40,6%	75,0%	84,4%	26,6%	100,0%	75,0%	40,6%	87,5%	78,1%	15,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный город" пос. По	100,0%	96,4%	96,9%	87,5%	90,6%	93,8%	84,4%	92,2%	54,7%	34,4%	43,8%	28,1%	67,2%	50,3%	43,8%	62,5%	31,3%	29,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	66,7%	66,7%	66,7%	83,3%	66,7%	83,3%	66,7%	50,0%	66,7%	66,7%	83,3%	33,3%	75,0%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	33,3%	83,3%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курумли	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерами	87,5%	75,0%	50,0%	87,5%	50,0%	62,5%	66,6%	87,5%	81,3%	62,5%	87,5%	50,0%	81,3%	75,0%	75,0%	87,5%	87,5%	62,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смышлевки	75,0%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%	100,0%	83,3%	83,3%	50,0%	33,3%	50,0%	33,3%	83,3%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	16,7%
М.р.Волжский	92,2%	92,2%	79,3%	86,2%	82,6%	89,7%	81,9%	83,6%	59,0%	48,3%	58,6%	36,2%	74,1%	60,3%	55,2%	72,4%	56,9%	42,2%
Поволжское управление	90,6%	90,0%	84,4%	87,8%	85,6%	90,0%	84,4%	84,4%	52,8%	57,8%	67,8%	32,8%	83,3%	65,6%	50,0%	77,8%	64,4%	32,8%

Выполняемость

ОО	1. Знать/поинимать смысл физическ. понятий.	2. Знать/поинимать смысл физическ. понятий.	3. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	4. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	5. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	6. Уметь описывать физическ. явления и свойства тел.	7. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	8. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	9. Знать/поинимать смысл физическ. величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных выводов на основе экспериментальных данных.	11. Уметь проводить опыты по изучению явлений и процессов.	12. Уметь проводить опыты по исследованию явлений и процессов.	13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать источники информации.
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г.о.Новосибирская	87,5%	75,0%	83,8%	90,6%	90,6%	90,6%	78,1%	81,3%	18,8%	75,0%	84,4%	15,6%	100,0%	75,0%	40,6%	87,5%	78,1%	15,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный город" пос. По	100,0%	96,9%	96,9%	87,5%	90,6%	93,8%	81,3%	90,6%	48,8%	34,4%	43,8%	28,1%	67,2%	50,3%	43,8%	62,5%	31,3%	29,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	66,7%	50,0%	66,7%	83,3%	66,7%	83,3%	66,7%	50,0%	66,7%	66,7%	83,3%	33,3%	75,0%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	33,3%	83,3%	66,7%	66,7%	66,7%	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курумли	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	33,3%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Стройкерами	75,0%	60,0%	50,0%	87,5%	50,0%	62,5%	66,7%	87,5%	81,3%	62,5%	87,5%	50,0%	81,3%	75,0%	75,0%	87,5%	87,5%	60,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.г. Смышлевки	50,0%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%	100,0%	83,3%	83,3%	33,3%	33,3%	50,0%	16,7%	83,3%	66,7%	66,7%	100,0%	100,0%	16,7%
М.р.Волжский	87,9%	86,2%	79,3%	86,2%	82,6%	89,7%	79,3%	81,0%	51,7%	48,3%	58,6%	31,0%	67,2%	60,3%	55,2%	72,4%	56,9%	36,2%
Поволжское управление	87,8%	82,2%	84,4%	87,8%	85,6%	90,0%	78,9%	81,1%	40,0%	57,8%	67,8%	25,6%	78,9%	65,6%	50,0%	77,8%	64,4%	27,8%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных терминов.	92,6%	92,6%
2	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	86,2%	75,5%
3	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	86,7%	78,7%
4	П	1		Знание основных процессов, фактов, явлений	89,4%	89,4%
5	Б	4		Знание основных процессов, фактов, явлений, персоналий	79,5%	63,8%
6	Б	1		Умение работать с исторической картой	80,9%	80,9%
7	Б	1		Умение работать с исторической картой	80,9%	80,9%
8	Б	2		Умение работать с иллюстративным материалом	89,9%	80,9%
9	П	1		Умение работать с иллюстративным материалом	83,0%	83,0%
10К-1	Б	1		Знание истории родного края	69,1%	69,1%
10К-2	П	2			46,8%	30,9%
11	Б	2		Знание исторических деятелей	55,3%	42,6%
12	П	1	Умение устанавливать причинно-следственные связи	39,4%	39,4%	

Статистика результатов_Биология_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 32)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	6		0,0%		0,0%	3	50,0%	3	50,0%	24,3	4,5	100,0%	100,0%	29 баллов - 1 чел. Гимназия № 1	14 баллов - 1 чел. СОШ с.Черноречье
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	20,0	4,0	100,0%	100,0%		
г.о.Новокуйбышевск	7	0	0,0%	0	0,0%	4	57,1%	3	42,9%	23,7	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	2		0,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%	25,5	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	1		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	27,0	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	1		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	26,0	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9		0,0%	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%	21,9	4,2	100,0%	88,9%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	28,0	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2		0,0%	2	100,0%		0,0%		0,0%	15,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	5		0,0%		0,0%	3	60,0%	2	40,0%	22,8	4,4	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	21	0	0,0%	3	14,3%	8	38,1%	10	47,6%	22,5	4,3	100,0%	85,7%		
Поволжское управление	28	0	0,0%	3	10,7%	12	42,9%	13	46,4%	22,8	4,4	100,0%	89,3%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыли ения"	ниже годовой	Доля "заниз же ния"	совпадает	Доля "сопад ения"
ГБОУ гимназия № 1	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	1		0,0%	1	100,0%		0,0%
г.о.Новокуйбышевск	7	0	0,0%	1	14,3%	6	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9		0,0%	1	11,1%	8	88,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	5	2	40,0%	1	20,0%	2	40,0%
м.р.Волжский	21	2	9,5%	2	9,5%	17	81,0%
Поволжское управление	28	2	7,1%	3	10,7%	23	82,1%

Решаемость

ОО	1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источник и мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источник и мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания)	2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания)	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистеме (цепи питания)	3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие гормонов и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, подвидов	4. Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы	5. Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы	6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения современных экологических проблем	6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения современных экологических проблем	7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения современных экологических проблем	8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя	14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научных публикациях, базах данных, Интернет)
ГБОУ гимназия № 1	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	91,7%	50,0%	83,3%	100,0%	83,3%	91,7%	100,0%	100,0%	50,0%	66,7%	33,3%	16,7%	100,0%	16,7%	75,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	0,0%
г.о.Новокуйбышевск	85,7%	71,4%	92,9%	100,0%	64,3%	100,0%	100,0%	92,9%	57,1%	85,7%	92,9%	85,7%	85,7%	100,0%	100,0%	57,1%	57,1%	42,9%	28,6%	100,0%	19,0%	64,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	100,0%	16,7%	50,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	55,6%	88,9%	55,6%	88,9%	88,9%	77,8%	66,7%	88,9%	77,8%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	44,4%	22,2%	22,2%	14,8%	83,3%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	0,0%	50,0%	100,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	50,0%	40,0%	80,0%	30,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	30,0%	80,0%	60,0%	26,7%	70,0%
м.р.Волжский	90,5%	76,2%	100,0%	90,5%	59,5%	76,2%	71,4%	66,7%	85,7%	90,5%	76,2%	90,5%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	54,8%	42,9%	42,9%	57,1%	20,6%	73,8%
Поволжское управление	89,3%	75,0%	98,2%	92,9%	60,7%	82,1%	78,6%	73,2%	78,6%	89,3%	80,4%	89,3%	85,7%	89,3%	89,3%	89,3%	78,6%	55,4%	42,9%	35,7%	67,9%	20,2%	71,4%

Выполняемость

	1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источник и мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источник и мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3. Знать и понимать сущность биологического процесса: размножение, оплодотворение, действие искусственного отбора, формирование приспособленности, единство живого и неживой природы	4. Уметь объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии в современную науку; картины мира; единство живой и неживой природы	5. Уметь объяснить роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии в современную науку; картины мира; единство живой и неживой природы	6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов	6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов	7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов	8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и энергии в экосистемах (цепи питания)	11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	13. Знать и понимать основные положения биологической теории (клеточная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя	14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет)	
ГБОУ гимназия № 1	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	83,3%	50,0%	83,3%	100,0%	83,3%	83,3%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	33,3%	16,7%	100,0%	16,7%	50,0%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	
г.о.Новокуйбышевск	85,7%	71,4%	85,7%	100,0%	42,9%	100,0%	100,0%	85,7%	57,1%	85,7%	85,7%	85,7%	71,4%	100,0%	100,0%	57,1%	42,9%	28,6%	100,0%	14,3%	42,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	88,9%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	88,9%	55,6%	88,9%	88,9%	77,8%	55,6%	88,9%	77,8%	88,9%	88,9%	88,9%	77,8%	33,3%	22,2%	22,2%	14,8%	83,3%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	75,0%	0,0%	50,0%	100,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	20,0%	40,0%	80,0%	20,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	20,0%	80,0%	60,0%	26,7%	70,0%
м.р.Волжский	90,5%	76,2%	100,0%	90,5%	38,1%	76,2%	71,4%	61,9%	85,7%	90,5%	66,7%	90,5%	81,0%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	54,8%	42,9%	42,9%	57,1%	20,6%	73,8%
Поволжское управление	89,3%	75,0%	96,4%	92,9%	39,3%	82,1%	78,6%	67,9%	78,6%	89,3%	71,4%	89,3%	78,6%	89,3%	89,3%	89,3%	78,6%	55,4%	42,9%	35,7%	67,9%	20,2%	71,4%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	КТ	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ							
1	Б	2	1.2.1 4.1 4.4	3.1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	77,4%	62,9%
2	Б	2	1.1.1	2.3	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	78,2%	66,1%
3	Б	1	1.1.1	1.2 2.3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	71,0%	71,0%
4	Б	2	1.2.2 1.2.4	2.4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	100,0%	100,0%
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
5	Б	2	2.1	2.2	Классификация и номенклатура неорганических соединений	94,4%	91,9%
6	Б	2	2.2 2.3 2.4	2.4	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	90,3%	83,9%
7	Б	2	2.5 2.6 2.7	2.4	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	83,9%	71,0%
8	Б	2	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	69,4%	59,7%
9	П	3	1.3.5	1.1 2.2 2.4	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	71,0%	41,9%
10	П	3	2.8	2.4	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	64,5%	51,6%
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
11	Б	2	3.1 3.2	2.2	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	96,8%	96,8%
12	Б	2	3.3 3.4	2.4	Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	60,5%	46,8%

13	П	3	3.7	2.4	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	35,5%	24,2%
14	П	3	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно - допустимая концентрация вещества	47,3%	35,5%
МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ							
15	Б	2	4.4	2.7 3.6	Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	54,0%	48,4%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	П	5	2.2.1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	66,2%	20,5%
2	Б	5	2.3.2	Чтение: понимание основного содержания текста	92,8%	76,9%
3	Б	6	АЯ: 3.3.9–3.3.15, 3.3.17–3.3.20, 3.1; ФЯ: 3.3.7–3.3.18, 3.1	Грамматические навыки	79,5%	38,5%
4	Б	6	АЯ, ФЯ: 3.4.1, 3.4.2	Лексико-грамматические навыки	82,5%	51,3%
5.1	Б	1	АЯ, ФЯ: 3.2.2	Осмысленное чтение текста вслух	92,3%	92,3%
5.2		2			65,4%	38,5%
6.1	Б	3	АЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	63,2%	30,8%
6.2		2			56,4%	33,3%
6.3		2			46,2%	17,9%

Статистика результатов_Химия_11 класс

ОО	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 33)	худший результат
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	33		0,0%	7	21,2%	14	42,4%	12	36,4%	24,8	4,2	100,0%	78,8%	33 балла - 2 чел. СОШ 5 (1 чел.), СОШ с.Курумоч (1 чел.)	12 баллов - 2 чел. СОШ с.Курумоч, СОШ "ОЦ" Южный город
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	13		0,0%	1	7,7%	9	69,2%	3	23,1%	24,6	4,2	100,0%	92,3%		
г.о.Новокуйбышевск	46	0	0,0%	8	17,4%	23	50,0%	15	32,6%	24,7	4,2	100,0%	82,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	5	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%		0,0%	14,0	2,6	40,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	19,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	10		0,0%	6	60,0%	4	40,0%	2	20,0%	18,8	3,4	120,0%	60,0%		
м.р.Волжский	16	3	18,8%	8	50,0%	5	31,3%	2	12,5%	17,3	3,1	93,8%	43,8%		
Общий итог	62	3	4,8%	16	25,8%	28	45,2%	17	27,4%	22,8	3,9	98,4%	72,6%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш" "сниж"	ниже годовой	Доля "даниже" "ниж"	совпадает	Доля "совпад" "сниж"
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	33	1	3,0%		0,0%	32	97,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	13		0,0%		0,0%	13	100,0%
г.о.Новокуйбышевск	46	1	2,2%	0	0,0%	45	97,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамик	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	10		0,0%	2	20,0%	8	80,0%
м.р.Волжский	16	0	0,0%	5	31,3%	11	68,8%
Общий итог	62	1	1,6%	5	8,1%	56	90,3%

Решаемость

ОО	1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений	3. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений	4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; элементную природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и соединений	5. Уметь определять валентность и степень окисления веществ; химический элемент в типичной химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер водных растворов	6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и соединений	7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	8. Уметь определять валентность и степень окисления веществ; химический элемент в типичной химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	9. Уметь определять валентность и степень окисления веществ; химический элемент в типичной химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	11. Уметь определять валентность и степень окисления веществ; химический элемент в типичной химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), иона, характер среды в водных растворах	14. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	15. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74,2%	83,3%	66,7%	100,0%	100,0%	90,9%	84,8%	78,8%	73,7%	67,7%	97,0%	68,2%	37,4%	62,6%	74,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	69,2%	80,8%	69,2%	100,0%	88,5%	96,2%	73,1%	65,4%	84,6%	82,1%	92,3%	53,8%	30,8%	25,6%	30,8%

г.о.Новокуйбышевск	72,8%	82,6%	67,4%	100,0%	96,7%	92,4%	81,5%	75,0%	76,8%	71,7%	95,7%	64,1%	35,5%	52,2%	62,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	90,0%	60,0%	80,0%	100,0%	80,0%	70,0%	70,0%	30,0%	33,3%	20,0%	100,0%	50,0%	13,3%	26,7%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	95,0%	65,0%	80,0%	100,0%	90,0%	90,0%	100,0%	60,0%	63,3%	50,0%	100,0%	45,0%	40,0%	30,0%	30,0%
м.р.Волжский	90,6%	65,6%	81,3%	100,0%	87,5%	84,4%	90,6%	53,1%	54,2%	43,8%	100,0%	50,0%	35,4%	33,3%	31,3%
Общий итог	77,4%	78,2%	71,0%	100,0%	94,4%	90,3%	83,9%	69,4%	71,0%	64,5%	96,8%	60,5%	35,5%	47,3%	54,0%

Выполняемость

	1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений	3. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений	4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	7. Уметь объяснять свойства веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений	12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химических реакций и положение	14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	54,5%	72,7%	66,7%	100,0%	100,0%	84,8%	69,7%	69,7%	42,4%	54,5%	97,0%	51,5%	21,2%	45,5%	63,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	61,5%	69,2%	69,2%	100,0%	84,6%	92,3%	61,5%	53,8%	69,2%	69,2%	92,3%	38,5%	30,8%	15,4%	30,8%
г.о.Новокуйбышевск	56,5%	71,7%	67,4%	100,0%	95,7%	87,0%	67,4%	65,2%	50,0%	58,7%	95,7%	47,8%	23,9%	37,0%	54,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	80,0%	20,0%	80,0%	100,0%	60,0%	60,0%	40,0%	20,0%	0,0%	0,0%	100,0%	40,0%	0,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90,0%	60,0%	80,0%	100,0%	90,0%	80,0%	100,0%	50,0%	30,0%	40,0%	100,0%	40,0%	30,0%	30,0%	30,0%
м.р.Волжский	81,3%	50,0%	81,3%	100,0%	81,3%	75,0%	81,3%	43,8%	18,8%	31,3%	100,0%	43,8%	25,0%	31,3%	31,3%
Общий итог	62,9%	66,1%	71,0%	100,0%	91,9%	83,9%	71,0%	59,7%	41,9%	51,6%	96,8%	46,8%	24,2%	35,5%	48,4%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	КТ	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ							
1	Б	2	1.2.1 4.1 4.4	3.1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	77,4%	62,9%
2	Б	2	1.1.1	2.3	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	78,2%	66,1%
3	Б	1	1.1.1	1.2 2.3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	71,0%	71,0%
4	Б	2	1.2.2 1.2.4	2.4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	100,0%	100,0%
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
5	Б	2	2.1	2.2	Классификация и номенклатура неорганических соединений	94,4%	91,9%
6	Б	2	2.2 2.3 2.4	2.4	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	90,3%	83,9%
7	Б	2	2.5 2.6 2.7	2.4	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	83,9%	71,0%
8	Б	2	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	69,4%	59,7%
9	П	3	1.3.5	1.1 2.2 2.4	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	71,0%	41,9%
10	П	3	2.8	2.4	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	64,5%	51,6%
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
11	Б	2	3.1 3.2	2.2	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	96,8%	96,8%
12	Б	2	3.3 3.4	2.4	Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	60,5%	46,8%

13	П	3	3.7	2.4	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	35,5%	24,2%
14	П	3	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно - допустимая концентрация вещества	47,3%	35,5%
МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ							
15	Б	2	4.4	2.7 3.6	Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	54,0%	48,4%

Статистика результатов_Английский язык_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс.б. - 32)	худший результат
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	25,0	4,5	100,0%	100,0%	32 балла - 1 чел. СОШ с.Курумоч	12 баллов - 1 чел. СОШ № 3
ГБОУ СОШ № 3	6		0,0%	1	16,7%	3	50,0%	2	33,3%	21,5	4,2	100,0%	83,3%		
г.о.Новокуйбышевск	8	0	0,0%	1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%	22,4	4,3	100,0%	87,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	23		0,0%	3	13,0%	11	47,8%	9	39,1%	24,3	4,3	100,0%	87,0%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	24,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4		0,0%	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	23,0	4,0	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	3		0,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	25,7	4,7	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	31	0	0,0%	4	12,9%	15	48,4%	12	38,7%	24,2	4,3	100,0%	87,1%		
Поволжское управление	39	0	0,0%	5	12,8%	19	48,7%	15	38,5%	23,8	4,3	100,0%	87,2%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышенных"	ниже годовой	Доля "зашаженных"	совпадает	Доля "совпадения"
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ № 3	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
г.о.Новокуйбышевск	8	0	0,0%	0	0,0%	8	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	23	6	26,1%		0,0%	17	73,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
м.р.Волжский	31	6	19,4%	0	0,0%	25	80,6%
Поволжское управление	39	6	15,4%	0	0,0%	33	84,6%

Решаемость

Наименование ОО	1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2. Чтение: понимание основного содержания текста	3. Грамматические навыки	4. Лексико-грамматические навыки	5К1. Осмысленное чтение текста вслух	5К2. Осмысленное чтение текста вслух	6К1. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К2. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К3. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	80,0%	91,7%	83,3%	100,0%	75,0%	50,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ № 3	76,7%	73,3%	55,6%	63,9%	100,0%	66,7%	61,1%	66,7%	66,7%
г.о.Новокуйбышевск	82,5%	75,0%	64,6%	68,8%	100,0%	68,8%	58,3%	62,5%	56,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	67,0%	96,5%	84,8%	85,5%	91,3%	60,9%	62,3%	54,3%	39,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	60,0%	100,0%	66,7%	100,0%	100,0%	50,0%	66,7%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	40,0%	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	87,5%	66,7%	50,0%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	53,3%	100,0%	100,0%	88,9%	66,7%	66,7%	77,8%	66,7%	50,0%
м.р.Волжский	61,9%	97,4%	83,3%	86,0%	90,3%	64,5%	64,5%	54,8%	43,5%
Поволжское управление	66,2%	92,8%	79,5%	82,5%	92,3%	65,4%	63,2%	56,4%	46,2%

Выполняемость

Наименование ОО	1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2. Чтение: понимание основного содержания текста	3. Грамматические навыки	4. Лексико-грамматические навыки	5К1. Осмысленное чтение текста вслух	5К2. Осмысленное чтение текста вслух	6К1. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К2. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)	6К3. Тематическое высказывание (описание выбранной фотографии)
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	33,3%	33,3%	0,0%	16,7%	100,0%	33,3%	33,3%	50,0%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	50,0%	37,5%	12,5%	12,5%	100,0%	37,5%	37,5%	50,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	13,0%	82,6%	43,5%	65,2%	91,3%	34,8%	21,7%	30,4%	8,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	25,0%	100,0%	25,0%	50,0%	100,0%	75,0%	50,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка	0,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	33,3%	66,7%	33,3%	0,0%
м.р.Волжский	12,9%	87,1%	45,2%	61,3%	90,3%	38,7%	29,0%	29,0%	12,9%
Поволжское управление	20,5%	76,9%	38,5%	51,3%	92,3%	38,5%	30,8%	33,3%	17,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	П	5	2.2.1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	66,2%	20,5%
2	Б	5	2.3.2	Чтение: понимание основного содержания текста	92,8%	76,9%
3	Б	6	АЯ: 3.3.9–3.3.15, 3.3.17–3.3.20, 3.1; ФЯ: 3.3.7–3.3.18, 3.1	Грамматические навыки	79,5%	38,5%
4	Б	6	АЯ, ФЯ: 3.4.1, 3.4.2	Лексико-грамматические навыки	82,5%	51,3%
5.1	Б	1	АЯ, ФЯ: 3.2.2	Осмысленное чтение текста вслух	92,3%	92,3%
5.2		2			65,4%	38,5%
6.1	Б	3	АЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	63,2%	30,8%
6.2		2			56,4%	33,3%
6.3		2			46,2%	17,9%