**Статистико-аналитический отчет   
о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2023 году**

**в Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в Поволжском управлении (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

* представление статистических данных о результатах ГИА-9 в Поволжском управлении;
* проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-9 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
* формирование предложений в «дорожную карту» по развитию территориальной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Глава 1 включает в себя общую информацию о результатах проведения ГИА-9 в Поволжском управлении в 2023 году.

Глава 2 включает в себя Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету и информацию о мероприятиях, запланированных для включения в «дорожную карту» по развитию территориальной системы образования. Глава 2 заполняется по каждому отдельному учебному предмету: русский язык, математика, физика, химия, информатика, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык.

При проведении анализа используются данные территориальной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (РИС ГИА-9), а также региональной информационной системы, сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ) (их подведомственных организаций).

Информация о публикации (размещении) на открытых для общего доступа на страницах информационно-коммуникационных интернет-ресурсах ОИВ (подведомственных учреждений) в неизменном или расширенном виде приведенных в статистико-аналитическом отчете рекомендаций по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

**Адрес страницы размещения:**

https://pumonso.ru/?page\_id=6483

**Дата размещения (не позднее 12.09.2023)**

01.09.2023

**Отчет может быть использован:**

* специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
* специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации / институты развития образования) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
* методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении эффективных методик обучения учебному предмету и подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

**ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в Поволжском управлении**

**министерства образования и науки Самарской области**

**1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году в Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области**

Таблица 1‑1

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | 1918 | 334 |
|  | Математика | 1918 | 334 |
|  | Физика | 199 | 0 |
|  | Химия | 159 | 0 |
|  | Информатика | 1041 | 0 |
|  | Биология | 381 | 0 |
|  | История | 53 | 0 |
|  | География | 949 | 0 |
|  | Обществознание | 906 | 0 |
|  | Литература | 35 | 0 |
|  | Английский язык | 108 | 0 |
|  | Немецкий язык | 0 | 0 |
|  | Французский язык | 1 | 0 |
|  | Испанский язык | 0 | 0 |

**2.Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2023 году (далее – шкала РОН)**

Таблица 1‑2

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Суммарные первичные баллы** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка «2»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «5»** | |
| Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ | Шкала РОН | Шкала субъекта РФ |
|  | Русский язык | 0 – 14 |  | 15 – 22 |  | 23 – 28, из них  не менее 4 баллов за грамотность  (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3» |  | 29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4» |  |
|  | Математика | 0 – 7 |  | 8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  | 15 – 21, из них  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  | 22 – 31,  не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии |  |
|  | Физика | 0 – 10 |  | 11 – 22 |  | 23 – 34 |  | 35 – 45 |  |
|  | Химия | 0 – 9 |  | 10 – 20 |  | 21 – 30 |  | 31 – 40 |  |
|  | Информатика | 0 – 4 |  | 5 – 10 |  | 11 – 15 |  | 16 – 19 |  |
|  | Биология | 0 – 12 |  | 13 – 25 |  | 26 – 37 |  | 38 – 48 |  |
|  | История | 0 – 10 |  | 11 – 20 |  | 21 – 29 |  | 30 – 37 |  |
|  | География | 0 – 11 |  | 12 – 18 |  | 19 – 25 |  | 26 – 31 |  |
|  | Обществознание | 0 – 13 |  | 14 – 23 |  | 24 – 31 |  | 32 – 37 |  |
|  | Литература | 0 – 15 |  | 16 – 25 |  | 26 – 34 |  | 35 – 42 |  |
|  | Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) | 0 – 28 |  | 29 – 45 |  | 46 – 57 |  | 58 – 68 |  |

**Обоснование изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН**

Изменения шкалы региона по отношению к шкале, рекомендуемой РОН, отсутствуют.

**3. Результаты ОГЭ в 2023 году в Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области**

Таблица 1‑3

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников  с ОВЗ** | **Отметка «2»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «5»** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 1918 | 5 | 5 | 0,3% | 359 | 18,7% | 864 | 45,0% | 690 | 36,0% |
|  | Математика | 1918 | 5 | 29 | 1,5% | 992 | 51,7% | 706 | 36,8% | 191 | 10,0% |
|  | Физика | 199 | 2 | 2 |  | 93 | 46,7% | 81 | 40,7% | 25 | 12,6% |
|  | Химия | 159 |  |  |  | 31 | 19,5% | 68 | 42,8% | 60 | 37,7% |
|  | Информатика | 1041 | 2 | 11 | 1,1% | 428 | 41,1% | 441 | 42,4% | 161 | 15,5% |
|  | Биология | 381 | 1 |  |  | 98 | 25,7% | 217 | 57,0% | 66 | 17,3% |
|  | История | 53 |  |  |  | 24 | 45,3% | 18 | 34,0% | 11 | 20,8% |
|  | География | 949 |  | 15 | 1,6% | 331 | 34,9% | 464 | 48,9% | 139 | 14,6% |
|  | Обществознание | 906 | 1 | 11 | 1,2% | 357 | 39,4% | 412 | 45,5% | 126 | 13,9% |
|  | Литература | 35 |  |  |  | 7 | 20,0% | 10 | 28,6% | 18 | 51,4% |
|  | Английский язык | 108 |  | 1 | 0,9% | 15 | 13,9% | 42 | 38,9% | 50 | 46,3% |
|  | Французский язык | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 100,0% |  |  |

**3. Результаты ГВЭ-9[[2]](#footnote-3) в 2023 году в Поволжском управлении министерства образования и науки Самарской области**

Таблица 1‑4

| **№ п/п** | **Учебный предмет** | **Всего участников** | **Участников с ОВЗ** | **Отметка «2»** | | **Отметка «3»** | | **Отметка «4»** | | **Отметка «5»** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | Русский язык | 334 | 334 |  |  | 145 | 43,4% | 186 | 55,7% | 3 | 0,9% |
|  | Математика | 334 | 334 |  |  | 138 | 41,3% | 158 | 47,3% | 38 | 11,4% |

**4. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались ОО субъекта Российской Федерации в 2022-2023 учебном году.**

| № п/п | **Наименование учебного**  **предмета** | **Название учебника / линия учебников ФПУ** *(указать авторов, название, год издания)* | **Примерный процент ОО,**  **в которых использовался данный учебник / линия учебников** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык 9 класс, 2022 | 90% |
|  |  | Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. 5-9 класс, 2019 | 5% |
|  |  | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык 9 класс, 2021 | 5% |
|  |  | Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс.(VIII вид), 2019 | 2% |
|  | **Математика** | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и другие. Алгебра 9 класс, 2022 | 5% |
|  |  | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 класс, 2022 | 53% |
|  |  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра 9 класс, 2022 | 28% |
|  |  | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. 9 класс,2020 | 2% |
|  |  | Мордкович А.Г., Семенов П.В. и др. Алгебра. 9 класс, 2022 | 18% |
|  |  | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др., Алгебра 9 класс, 2022 | 2% |
|  |  | Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 кл. (VIII вид), 2020 | 2% |
|  | **Геометрия** | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др., Геометрия. 7-9 классы, 2022 | 80% |
|  |  | Погорелов А.В., Геометрия. 7-9 класс, 2022 | 7% |
|  |  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Геометрия 9 класс, 2022 | 13% |
|  |  | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Геометрия 9 класс, 2020 | 2% |
|  | **Литература** | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература 9 класс, 2022 | 100% |
|  |  | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 класс, 2022 | 2% |
|  |  | Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 кл. (VIII вид), 2019 | 2% |
|  | **География** | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс, 2022 | 98% |
|  |  | Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.; под ред. Алексеева А.И. География. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс, 2021 | 2% |
|  |  | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 кл. (VIII вид), 2021 | 2% |
|  | **Иностранный язык** | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9 класс, 2022 | 65% |
|  |  | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык 9 класс, 2021 | 25% |
|  |  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. IX класс Углубл.уровень, 2021 | 2% |
|  |  | Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл. "Дрофа" (как второй иностранный), 2021 | 2% |
|  |  | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б. Английский язык 9 класс, 2022 | 2% |
|  |  | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Просвещение, 2019 | 2% |
|  |  | Кулигина А.С., Щепилова А.В. Французский язык 9 класс, 2019 | 2% |
|  |  | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Просвещение, 2019 | 2% |
|  | **История** | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В., История России 9 класс, 2022 | 100% |
|  |  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс, 2022 | 100% |
|  |  | Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества 9 кл. (VIII вид), 2019 | 2% |
|  | **Обществознание** | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 9 класс, 2022 | 100% |
|  | **Информатика** | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс, 2022 | 60% |
|  |  | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс, 2022 | 37% |
|  | **Биология** | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 9 класс, 2022 | 65% |
|  |  | Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. Линейный курс. 9 класс, 2021 | 5% |
|  |  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. Вентана-Граф, 2021 | 18% |
|  |  | Ефимова Т.М., Шубин А.О., Сухорукова Л.Н. Биология. Общие биологические закономерности, 9 класс. Мнемозина, 2021 | 5% |
|  |  | Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др. Биология. 9 класс. Просвещение, 2022 | 5% |
|  |  | Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. 9 класс. Дрофа, 2022 | 2% |
|  |  | Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек 9 кл.(VIII вид), 2018 | 2% |
|  | **Химия** | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс, 2022 | 43% |
|  |  | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс, Просвещение. 2022 | 57% |
|  | **Физика** | Кабардин О.Ф. Физика. 9 класс, 2021 | 5% |
|  |  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс, Дрофа. 2020 | 83% |
|  |  | Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А. Физика 9 класс, Просвещение. 2022 | 10% |
|  |  | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. Физика 9 класс, 2019 | 2% |
|  |  | Грачёв А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю. Физика 9 класс, Вентана-Граф 2020. | 2% |

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-2)
2. При отсутствии участников ГВЭ-9 в субъекте Российской Федерации указывается, что ГИА в данной форме не проводилась. [↑](#footnote-ref-3)