



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области
(7-9-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	3
<i>2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>5</i>
<i>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>24</i>
<i>2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ</i>	<i>42</i>
3. <i>ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023</i>	61
<i>3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 6-8 КЛАССАХ.....</i>	61

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-8 классов проводились на территории Самарской области весной 2023 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО

ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию 6 классах

В написании ВПР приняли участие 1290 обучающихся 6-х классов из 35 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по обществознанию
7класс*

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	35	35	35
Количество участников, чел.	1013	1044	1290

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий

3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,7 балла, что на уровне прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	423	6	1,4%	151	35,7%	193	45,6%	73	17,3%
Волжский район	621	53	8,5%	235	37,8%	229	36,9%	104	16,7%
Поволжское управление	1044	59	5,7%	386	37,0%	422	40,4%	177	17,0%
2023 год									
Новокуйбышевск	481	7	1,5%	166	34,5%	218	45,3%	90	18,7%
Волжский район	809	74	9,1%	300	37,1%	335	41,4%	100	12,4%
Поволжское управление	1290	81	6,3%	466	36,1%	553	42,9%	190	14,7%

Не справились с работой 81 обучающийся, что составило 6,3%, это на 0,6% хуже, чем в прошлом году.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2023 году написали работу 743 обучающихся (57,6%), что на 0,2% выше среднего значения прошлого года (57,4%) и на 7,1% ниже среднего значения показателя по Самарской области (64,67%).

Из таблицы 2.1.4 видно, что наибольшая доля получивших отметку «5» зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка".

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город», ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка доля получивших отметку «2» выше среднего значения порегиону (2,96%), а в ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка она наиболее высока (12,5% и 31,3% соответственно).

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	711507	6,42	39,54	39,66	14,38
Самарская область	15793	2,96	32,37	44,14	20,53
Поволжское ТУ	1290	6,3	36,1	42,9	14,7
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	48,1%	37,0%	14,8%
ГБОУ ООШ № 11	47	0,0%	51,1%	40,4%	8,5%
ГБОУ ООШ № 15	27	7,4%	66,7%	22,2%	3,7%
ГБОУ ООШ № 18	17	0,0%	52,9%	41,2%	5,9%
ГБОУ ООШ № 19	25	4,0%	60,0%	28,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 20	23	0,0%	21,7%	30,4%	47,8%
ГБОУ ООШ № 21	26	3,8%	34,6%	42,3%	19,2%
ГБОУ ООШ № 4	23	0,0%	17,4%	82,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	40	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 9	21	0,0%	57,1%	38,1%	4,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	0,0%	23,1%	57,7%	19,2%

ГБОУ СОШ № 3	48	0,0%	8,3%	43,8%	47,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	51	2,0%	15,7%	60,8%	21,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45	0,0%	24,4%	51,1%	24,4%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	29	6,9%	51,7%	37,9%	3,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	18	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	269	7,4%	32,7%	49,8%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	45	0,0%	35,6%	46,7%	17,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16	12,5%	25,0%	43,8%	18,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18	11,1%	11,1%	55,6%	22,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	134	31,3%	60,4%	8,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	38	5,3%	31,6%	44,7%	18,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	39	5,1%	46,2%	43,6%	5,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	53	0,0%	34,0%	47,2%	18,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	0,0%	7,7%	30,8%	61,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	21	0,0%	33,3%	52,4%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	12	8,3%	33,3%	50,0%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	48	4,2%	39,6%	47,9%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17	0,0%	35,3%	47,1%	17,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21	0,0%	23,8%	52,4%	23,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	6,7%	26,7%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	13	0,0%	23,1%	30,8%	46,2%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»).

Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель качества обучения выше среднего по Самарской области, кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ пос. Самарский.

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,04	64,67
Поволжское ТУ	93,7	57,6
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	51,9%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	48,9%
ГБОУ ООШ № 15	92,6%	25,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	47,1%
ГБОУ ООШ № 19	96,0%	36,0%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	78,3%
ГБОУ ООШ № 21	96,2%	61,5%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	82,6%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	76,9%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	91,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	98,0%	82,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	75,6%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 17	93,1%	41,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	92,6%	59,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	64,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	87,5%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	88,9%	77,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	68,7%	8,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	94,7%	63,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,9%	48,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	66,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	92,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	91,7%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	95,8%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	64,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	76,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	37,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	90,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,3%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем- Михайловка"	100,0%	76,9%

Можно сделать вывод, что ОО Поволжского округа справились с

работой хуже по сравнению с данными 2022 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по округу позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем ОО, чего нельзя сказать о качестве обучения.

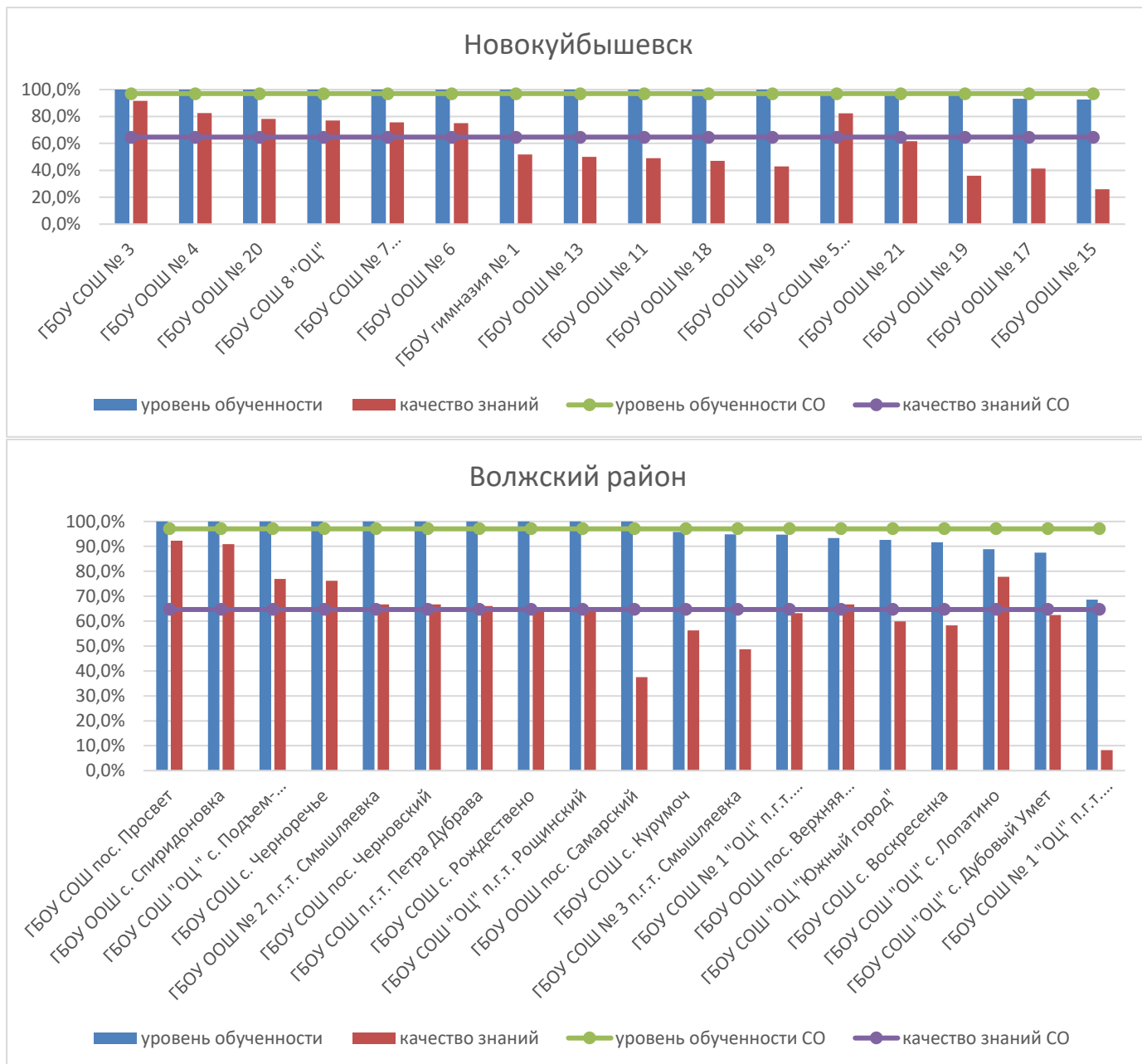


Диаграмма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию 6 класс

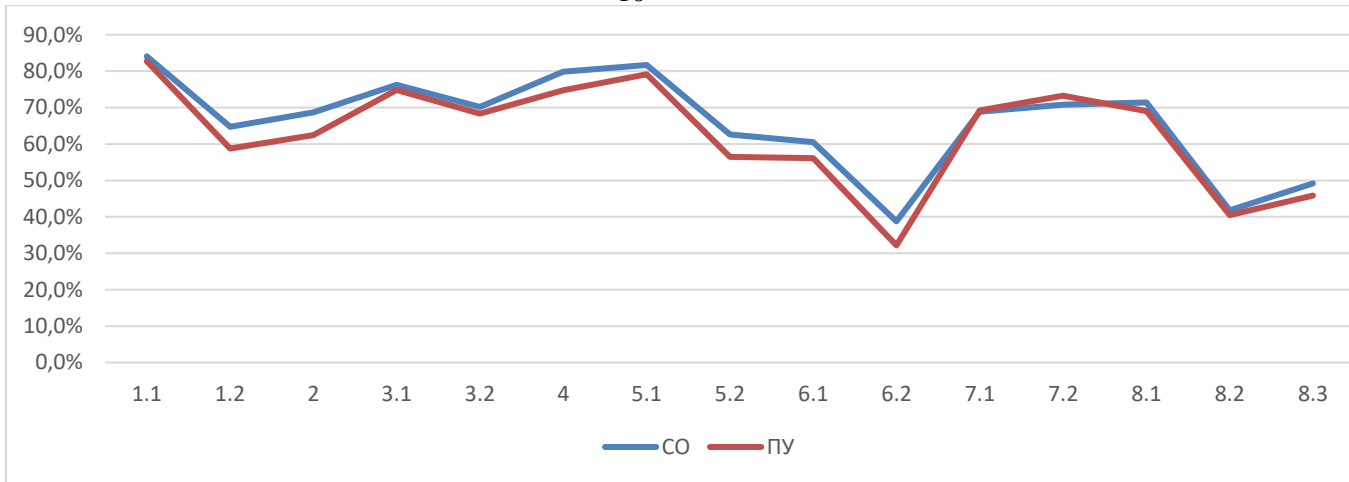


Диаграмма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диаграмма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5 базового уровня сложности. Участники ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагало систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2.

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе

решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях.

Участники ВПР из ОО Поволжского округа умеют правильно определять понятия (задание 2), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4).

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	84,1%	82,7%

<p>1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	3	64,7%	58,8%
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</p>	1	68,7%	62,4%
<p>3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	2	76,3%	74,8%
<p>3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	70,1%	68,4%
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы</p>	1	79,8%	74,7%

<p>5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>	1	81,7%	79,1%
<p>5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	1	62,7%	56,4%
<p>6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	60,5%	56,1%
<p>6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	38,8%	32,2%
<p>7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	2	68,8%	69,2%
<p>7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	1	70,8%	73,3%
<p>8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</p>	1	71,4%	69,1%

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	41,8%	40,5%
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	49,2%	45,8%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.8.

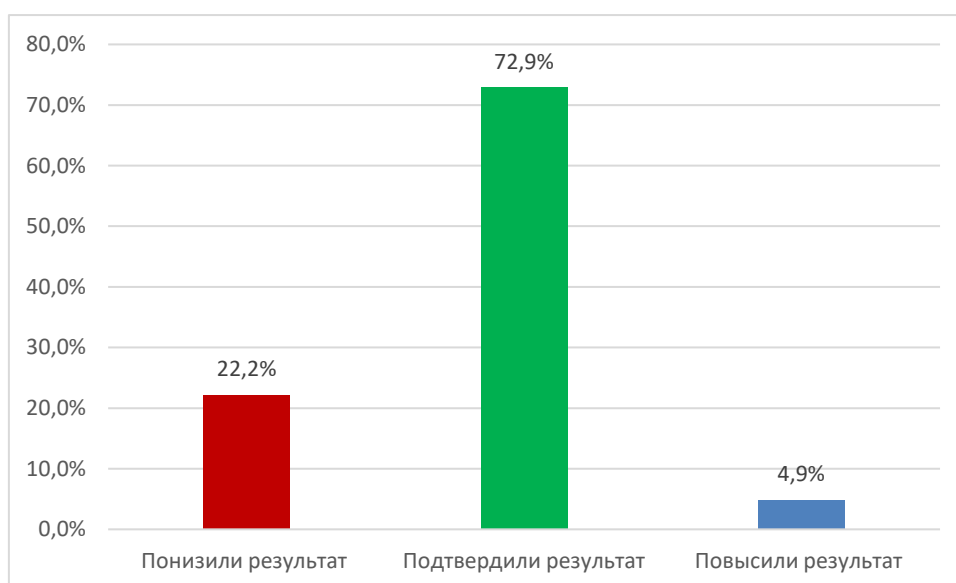


Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	286	22,2
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	941	72,9
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	63	4,9
Всего:	1290	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 72,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 22,2% обучающихся получили отметки ниже, и у 4,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9 можно отметить, что результаты ВПР по обществознанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости у обучающихся ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 30%) в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 18 (17,6%).

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	96,3%	3,7%
ГБОУ ООШ № 11	4,3%	93,6%	2,1%
ГБОУ ООШ № 15	25,9%	74,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	11,8%	70,6%	17,6%
ГБОУ ООШ № 19	8,0%	84,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 20	4,3%	95,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	19,2%	80,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	10,0%	80,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 9	23,8%	76,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	11,5%	88,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	25,0%	70,8%	4,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	21,6%	78,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	20,0%	77,8%	2,2%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	24,1%	75,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	22,2%	72,2%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	18,6%	69,5%	11,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	13,3%	86,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	25,0%	62,5%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	69,4%	29,9%	0,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	28,9%	57,9%	13,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	20,5%	76,9%	2,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	9,4%	84,9%	5,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	47,6%	52,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	16,7%	75,0%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	12,5%	85,4%	2,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17,6%	82,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	95,2%	4,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9,1%	81,8%	9,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26,7%	73,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	23,1%	76,9%	0,0%

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР весной 2023 года приняли участие 714 обучающихся

7-х классов из 29 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	39	30	29
Количество участников, чел.	1722	1000	714

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2022 году в Самарской области составил 3,8 балла, что выше на 0,1 балла результатов прошлого года.

По итогам ВПР в 2023 году 244 обучающихся (34,2%) округа получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе в 2023 году получили 314 обучающихся округа (44%), что выше на 0,8% результата Самарской области.

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» справились 135 участников ВПР (18,9%).

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса выше аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	353	11	3,1%	122	34,6%	168	47,6%	52	14,7%
Волжский район	647	52	8,0%	270	41,7%	259	40,0%	66	10,2%
Поволжское управление	1000	63	6,3%	392	39,2%	427	42,7%	118	11,8%
2023 год									
Новокуйбышевск	316	10	3,2%	103	32,6%	137	43,4%	66	20,9%
Волжский район	398	11	2,8%	141	35,4%	177	44,5%	69	17,3%
Поволжское управление	714	21	2,9%	244	34,2%	314	44,0%	135	18,9%

Не справились с работой 21 обучающийся, что составило 2,95,7%, это на 2,75% ниже, чем в прошлом году.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2023 году написали работу 449 обучающихся (62,9%), что на 5,5% выше среднего значения прошлого года (57,4%) и на 2,46% выше среднего значения показателя по Самарской области (60,44%).

Из таблицы 2.2.4 видно, что наибольшая доля получивших отметку «5»

зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, доля получивших отметку «2» выше среднего значения по региону (4,05%), а в ГБОУ СОШ с. Черноречье и ГБОУ ООШ № 15 она наиболее высока (14,3% и 17,4% соответственно).

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	457982	9,87	41,95	37,85	10,33
Самарская область	9605	4,05	35,51	43,2	17,24
Поволжское ТУ	714	2,9	34,2	44	18,9
ГБОУ гимназия № 1	30	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 11	21	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	23	17,4%	34,8%	39,1%	8,7%
ГБОУ ООШ № 17	23	0,0%	17,4%	60,9%	21,7%
ГБОУ ООШ № 18	18	11,1%	38,9%	44,4%	5,6%
ГБОУ ООШ № 19	15	13,3%	60,0%	26,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	22	0,0%	22,7%	31,8%	45,5%
ГБОУ ООШ № 21	21	0,0%	19,0%	52,4%	28,6%
ГБОУ ООШ № 6	21	4,8%	42,9%	52,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	22	0,0%	63,6%	31,8%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	24	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%
ГБОУ СОШ № 3	29	0,0%	44,8%	34,5%	20,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	28	0,0%	10,7%	57,1%	32,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18	5,6%	22,2%	66,7%	5,6%
г.о.Новокуйбышевск	316	3,2%	32,6%	43,4%	20,9%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	131	3,1%	20,6%	61,1%	15,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	44	0,0%	45,5%	40,9%	13,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17	5,9%	17,6%	41,2%	35,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	57	7,0%	45,6%	36,8%	10,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	22	0,0%	18,2%	40,9%	40,9%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	22	4,5%	50,0%	40,9%	4,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	0,0%	28,6%	33,3%	38,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	0,0%	7,7%	46,2%	46,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	22	0,0%	59,1%	13,6%	27,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»).

Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель качества обучения выше среднего по Самарской области, кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Таблица 2.2.5

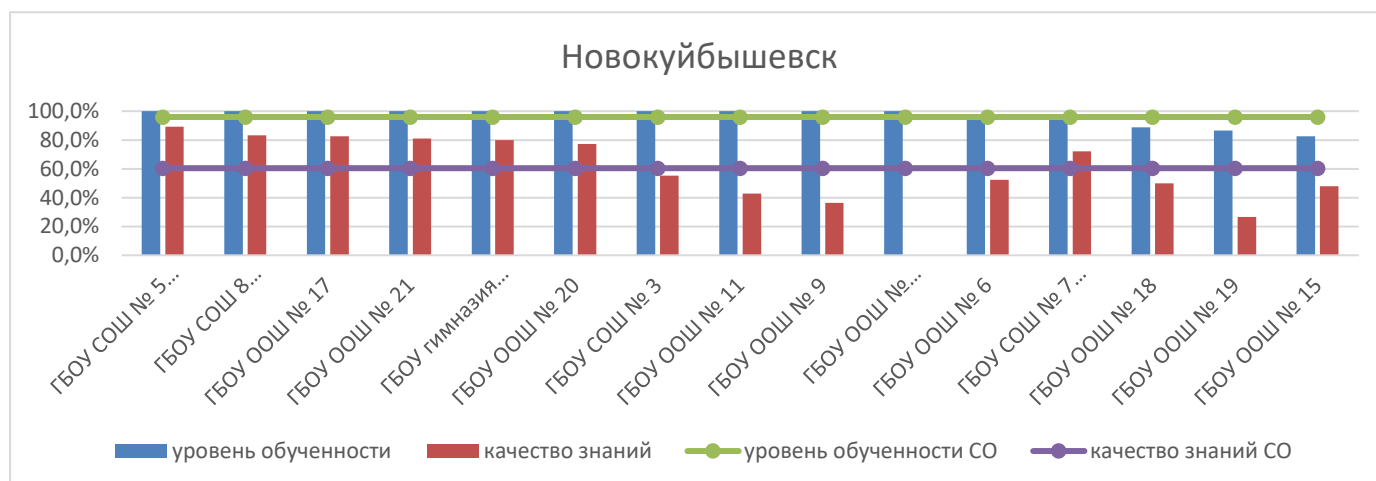
Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,95	60,44
Поволжское ТУ	97,1	62,9
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	82,6%	47,8%
ГБОУ ООШ № 17	100,0%	82,6%
ГБОУ ООШ № 18	88,9%	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	86,7%	26,7%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	77,3%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	81,0%
ГБОУ ООШ № 6	95,2%	52,4%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	36,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	83,3%

ГБОУ СОШ № 3	100,0%	55,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	89,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,4%	72,2%
г.о.Новокуйбышевск	96,8%	64,2%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	96,9%	76,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	54,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	94,1%	76,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,0%	47,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	81,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,5%	45,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	92,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	62,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	85,7%	14,3%

Можно сделать вывод, что ОО Поволжского округа справились с работой лучше по сравнению с данными 2022 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по округу позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем ОО, чего нельзя сказать о качестве обучения.



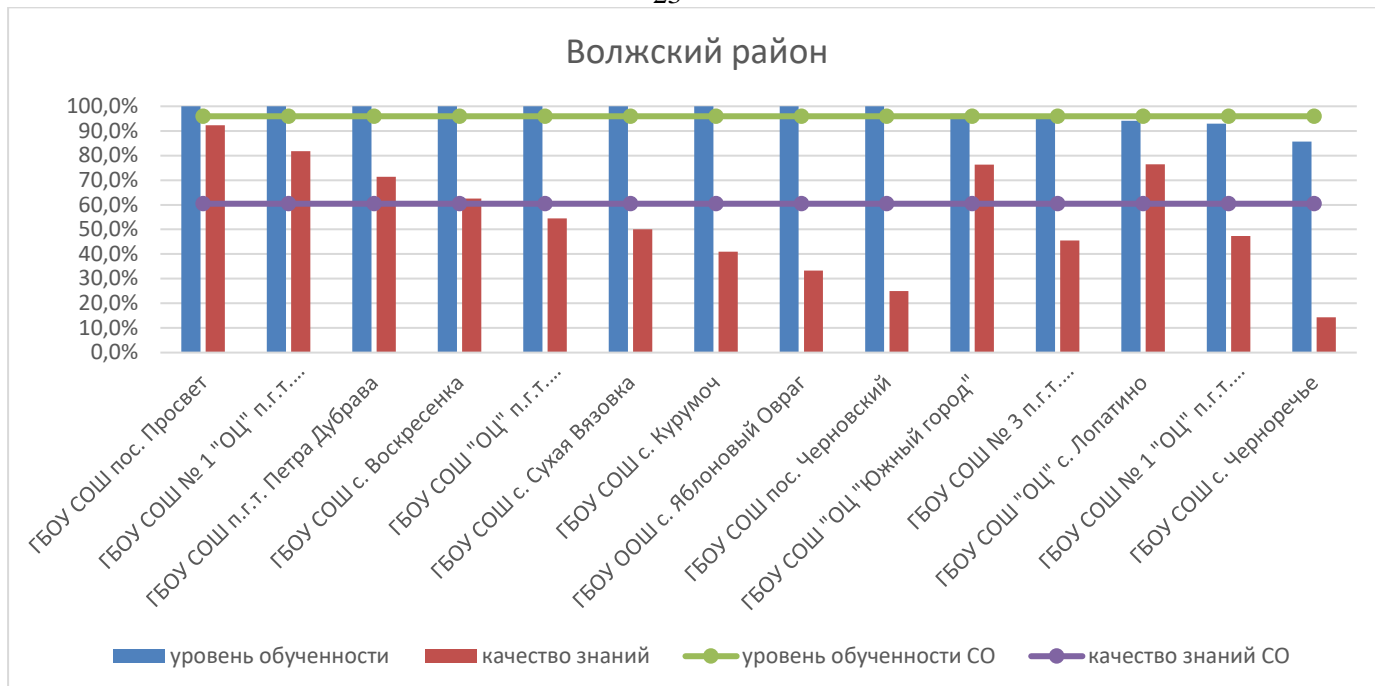


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 7 класса

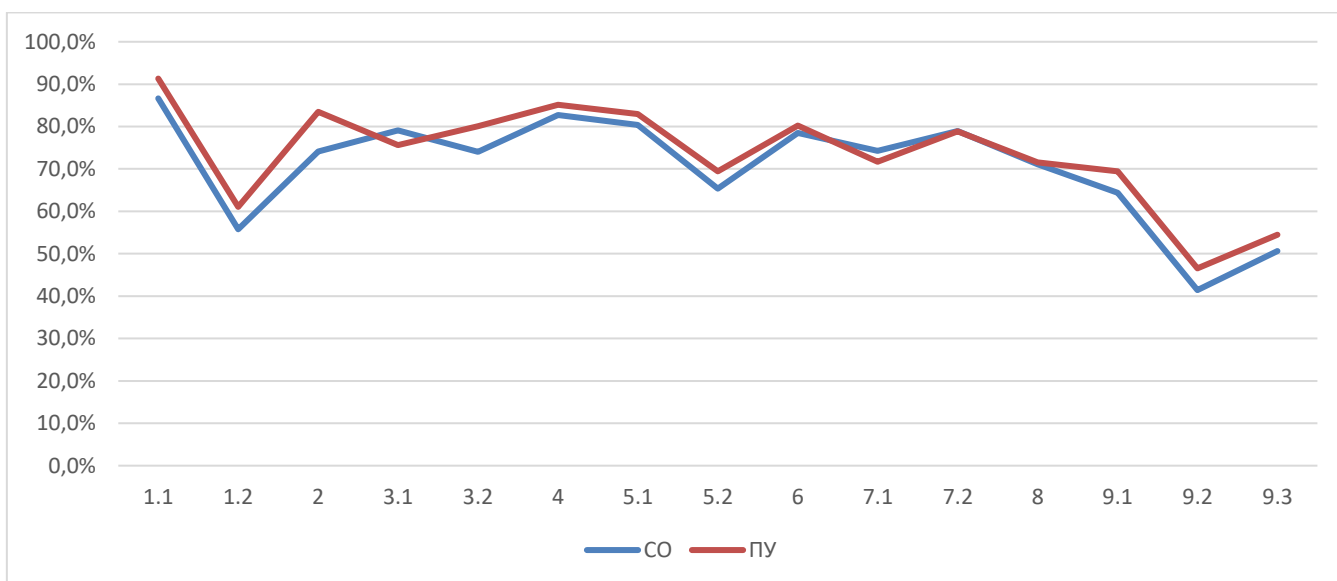


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Диаграмма 2.2.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 7 класса.

Обучающиеся Поволжского округа выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 2-3% в пользу окружных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.4).

Учащиеся смогли достаточно точно, используя полученные знания сформулировать ответ на вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ (К 1.1 – 91,3%), но у них возникли затруднения при анализе и оценке собственного поведения, поступков других людей, соотнесения их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ (К 1.2 – 61,1%).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 4 и 5.1 базового уровня. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР 7 класса.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ, установленных Конституцией, но им сложнее приводить примеры из собственного опыта.

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включало в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Обучающиеся смогли объяснить смысл словосочетания (5.1), но при объяснении смысла всего высказывания приводили рассуждения общего характера (5.2.).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К9.2 – 46,5%), и составленные предложения были не связаны друг с другом (К9.3 – 54,5%).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
		9605 чел.	714 чел.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	86,6%	91,3%
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	55,8%	61,1%
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	74,1%	83,5%

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	79,1%	75,6%
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	74,0%	80,1%
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	82,7%	85,2%
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	80,4%	82,9%
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	65,3%	69,5%

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	78,5%	80,3%
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	74,3%	71,7%
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	79,0%	78,9%
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	71,1%	71,6%
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	64,4%	69,5%
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	41,4%	46,5%
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	50,6%	54,5%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.8.

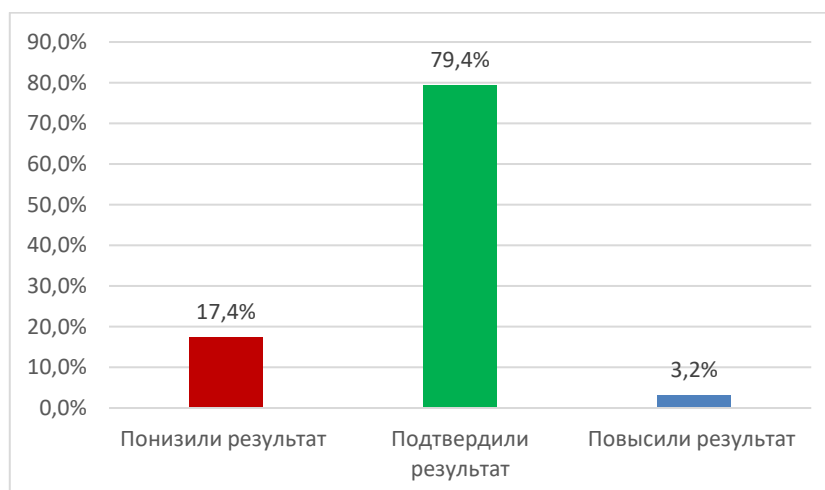


Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	124	17,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	567	79,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	3,2
Всего:	714	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,4% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 17,4% обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,2% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по обществознанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Поволжского округа.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Черноречье. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока (более 10%) в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 60% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	26,1%	73,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	93,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 20	4,5%	86,4%	9,1%
ГБОУ ООШ № 21	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	13,6%	81,8%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	34,5%	62,1%	3,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	10,7%	89,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44,4%	55,6%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	10,7%	84,0%	5,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	23,5%	76,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	21,1%	73,7%	5,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9,1%	77,3%	13,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	62,5%	37,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	28,6%	71,4%	0,0%

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса**

В написании ВПР по обществознанию в 2023 году приняли участие 681 обучающийся 8-х классов из 24 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	29	29	24
Количество участников, чел.	584	603	681

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,5 балла, что на 0,1 балла выше результатов прошлого года.

По итогам ВПР в 2023 году 312 обучающихся (45,8%) округа получили отметку «3», что выше результатов по Самарской области на 4,52%.

Отметку «4» по проверочной работе получили 249 обучающихся (36,6%), что ниже показателей по Самарской области на 3,35%.

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 77 участников ВПР (11,3%), что ниже показателей по Самарской области на 3,91%.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 326 обучающихся Поволжского округа (47,9%), что на 7,26% ниже среднего значения показателя по Самарской области (51,43%) и на 4,5% выше среднего значения показателя по прошлому году (43,4%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,7% обучающихся, что на 2,73% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области, но выше прошлого года.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									

Новокуйбышевск	220	10	4,5%	108	49,1%	87	39,5%	15	6,8%
Волжский район	383	37	9,7%	186	48,6%	126	32,9%	34	8,9%
Поволжское управление	603	47	7,8%	294	48,8%	213	35,3%	49	8,1%
2023 год									
Новокуйбышевск	246	11	4,5%	105	42,7%	98	39,8%	32	13,0%
Волжский район	435	32	7,4%	207	47,6%	151	34,7%	45	10,3%
Поволжское управление	681	43	6,3%	312	45,8%	249	36,6%	77	11,3%

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ с. Воскресенка (более 60 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 15,21 %) зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 3,58%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Таблица 2.3.4

*Распределение групп баллов по образовательным
организациям Поволжского управления*

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Самарская область</i>	9332	3,58	41,27	39,95	15,21
Поволжское ТУ	681	6,3	45,8	36,6	11,3
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	7,4%	44,4%	48,1%
ГБОУ ООШ № 15	23	8,7%	43,5%	39,1%	8,7%
ГБОУ ООШ № 19	23	13,0%	56,5%	26,1%	4,3%
ГБОУ ООШ № 20	18	0,0%	72,2%	27,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	36	5,6%	61,1%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	0,0%	42,9%	47,6%	9,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16	12,5%	43,8%	43,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	24	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	19	10,5%	42,1%	42,1%	5,3%
ГБОУ ООШ № 4	18	0,0%	22,2%	50,0%	27,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	21	0,0%	23,8%	38,1%	38,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	105	17,1%	65,7%	17,1%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	42	0,0%	23,8%	47,6%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	16,7%	61,1%	22,2%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	72	8,3%	48,6%	38,9%	4,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	48	2,1%	41,7%	47,9%	8,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15	6,7%	73,3%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	0,0%	61,9%	28,6%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	0,0%	26,7%	40,0%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	44	2,3%	31,8%	47,7%	18,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	0,0%	25,0%	25,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем- Михайловка"	9	0,0%	22,2%	33,3%	44,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	7,1%	42,9%	46,4%	3,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	10	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (91,01%), кроме ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	91,01	44,21
<i>Самарская область</i>	96,42	55,16
Поволжское ТУ	93,7	47,9
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	92,6%
ГБОУ ООШ № 15	91,3%	47,8%
ГБОУ ООШ № 19	87,0%	30,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	27,8%
ГБОУ ООШ № 6	94,4%	33,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	87,5%	43,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3	89,5%	47,4%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	77,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	76,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	82,9%	17,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	76,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	22,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	91,7%	43,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,9%	56,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93,3%	20,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	38,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	73,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,7%	65,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,9%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	60,0%

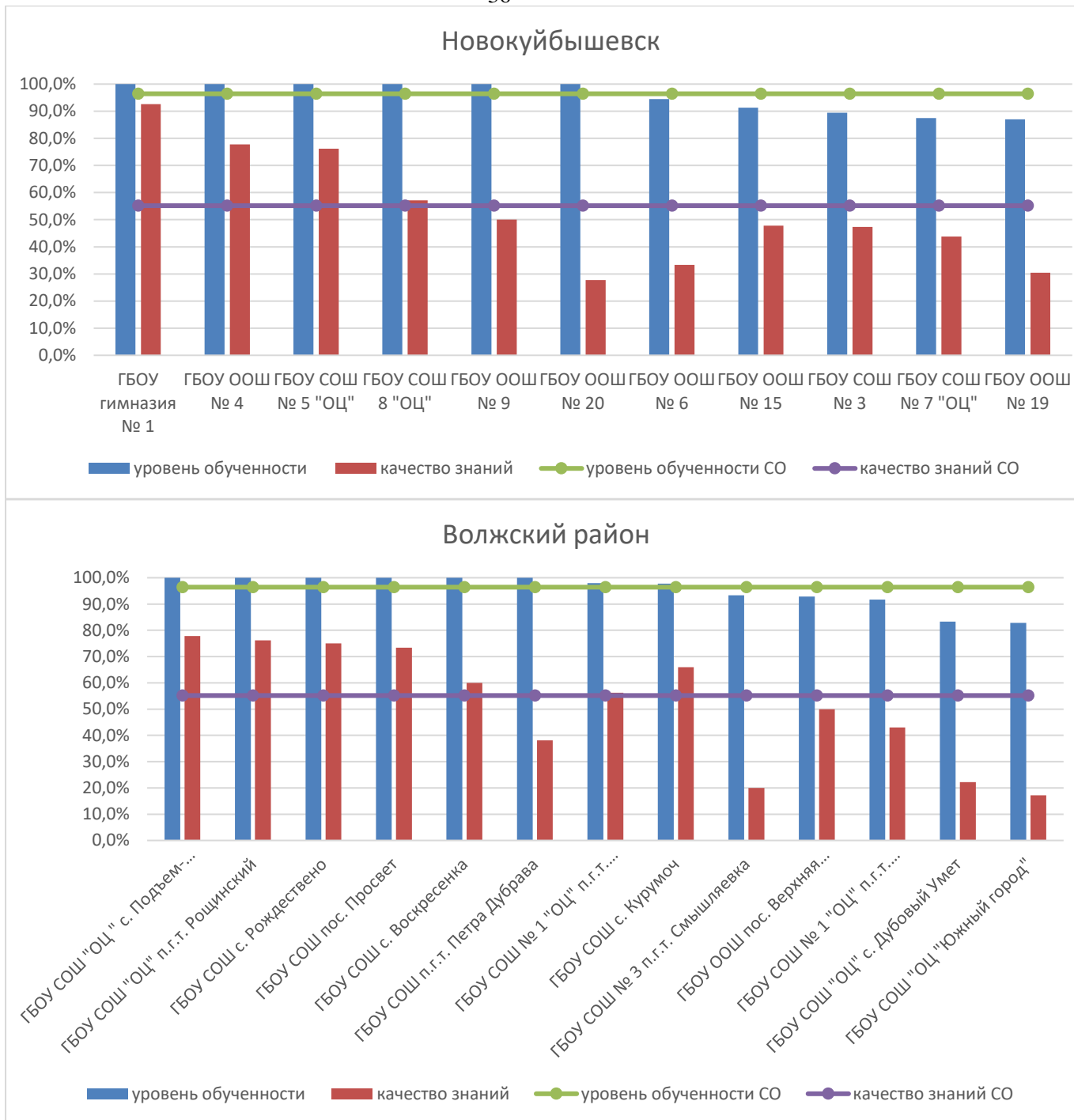


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

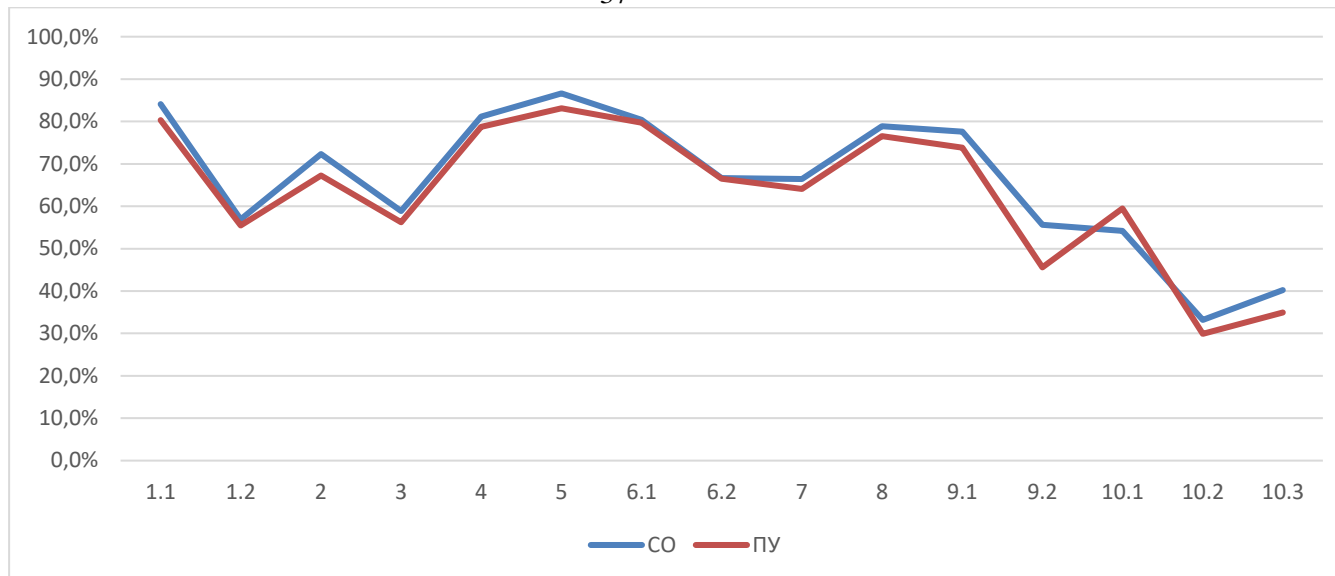


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Участники ВПР Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.3.6, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 8 класса. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полный содержательный ответ.

Участники ВПР Поволжского округа испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При выполнении этого задания обучающиеся не могли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
		9332 уч.	681 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;	1	84,1%	80,3%
1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	56,9%	55,5%
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	72,3%	67,3%

<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	2	58,9%	56,2%
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	81,2%	78,7%
<p>5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	86,6%	83,1%

<p>6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	80,4%	79,7%
<p>6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	1	66,6%	66,5%
<p>7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	66,4%	64,1%
<p>8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания</p>	1	78,9%	76,5%

9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	77,6%	73,9%
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	55,6%	45,6%
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	54,2%	59,5%
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	33,2%	29,9%
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	40,2%	34,9%

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	130	19,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	532	78,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	2,8
Всего:	681	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 19,1% обучающихся получили отметки ниже, и только у 2,8 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественному знанию более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Поволжского округа. Несоответствие более 70% проявилось в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Самая большая доля обучающихся, которые понизили результат зафиксирована в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

В ГБОУ СОШ с. Рождествено доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, составила 25%.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

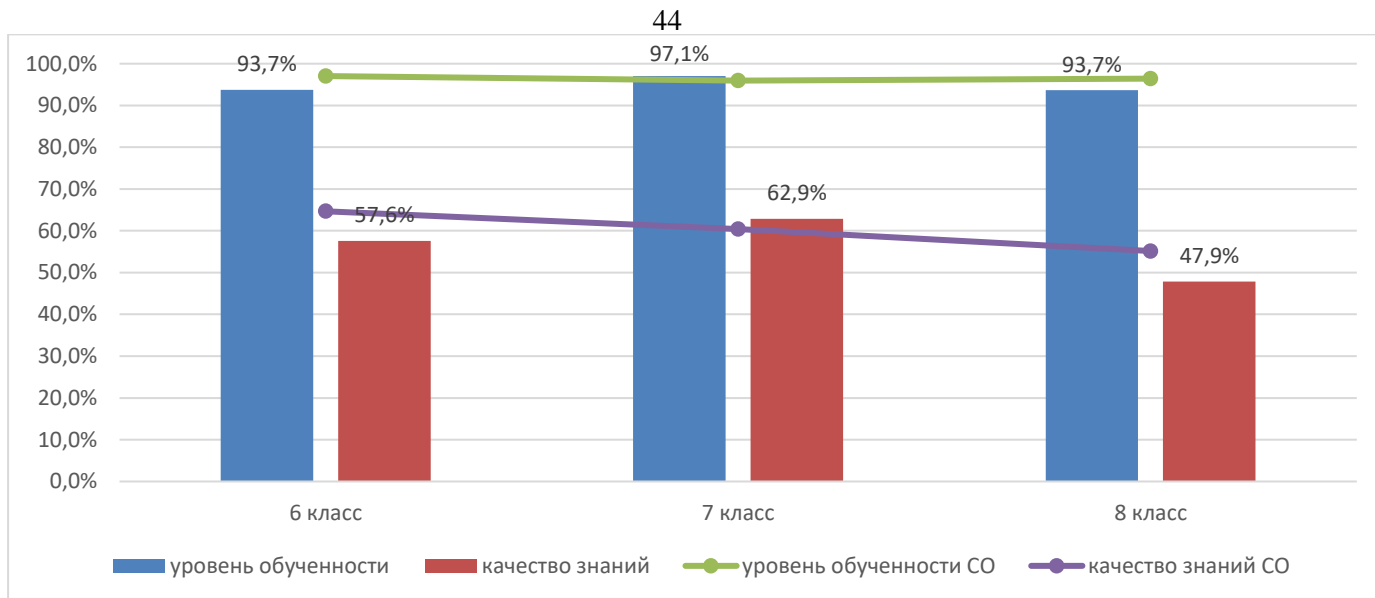
ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	18,75	76,59	4,66
ГБОУ гимназия № 1	25,9%	74,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	4,3%	82,6%	13,0%

ГБОУ ООШ № 20	0,0%	94,4%	5,6%
ГБОУ ООШ № 6	13,9%	86,1%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	42,1%	42,1%	15,8%
ГБОУ ООШ № 4	5,6%	94,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	27,6%	71,4%	1,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	11,9%	85,7%	2,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27,8%	55,6%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	22,2%	73,6%	4,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	29,2%	70,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13,3%	86,7%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	20,0%	66,7%	13,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4,5%	95,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем- Михайловка"	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	10,0%	90,0%	0,0%

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММАМ 6-8 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-8 классах весной 2023 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся по обществознанию в Поволжском управлении.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2023 году свидетельствует о наличии у обучающихся 6 - 8-ых классов затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.
2. Стабильно низкий уровень обученности по обществознанию показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Курумоч.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 6 классах – ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка; в 7 классах – ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет; в 8 классах – ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с.

Воскресенка; в 8 классах - ГБОУ СОШ № 3.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей обществознания анализ ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ № 3:

- Включить в план ВШК на учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 6-8 классов по обществознанию;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

Директор



Буренова Т.А.

Исполнитель:

Луговая Е.В., старший методист

