



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО МАТЕМАТИКЕ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области
(4-8-е классы)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ	4
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	4
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	18
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	32
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	46
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ.....	66
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ	86
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ.....	86

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Поволжского округа в марте - мае 2023 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году»;

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 4 классах

В написании ВПР по программе 4-го класса в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 2677 обучающихся 4-х классов из 36 образовательных организаций Поволжского округа (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ за два года приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 4 классе

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	37	36
Количество участников, чел.	2408	2677

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 12 заданий, из них в заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ, в заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 необходимо заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Работа состояла из 10 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 20 баллами. Время

выполнения проверочной работы — 45 минут. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Перевод первичных баллов по математике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами. Так, каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 3, 8, 10–12 от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 4-классах ОО Поволжского округа составил 4 балла, на уровне 2022 года.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ Поволжского округа показано в таблице 2.1.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 40 четвероклассников, что составляет 1,5% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 0,5% хуже, чем в прошлом году (показатель по Самарской области – 1,15%).

По итогам ВПР в 2023 году 660 обучающихся Поволжского округа (24,7%) получили отметку «3», что на 2,4% больше, чем в 2022 году (на 2,07% больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 1290 обучающихся (48,2%), что на 1,2% ниже прошлогоднего результата и на 2,41% больше, чем по Самарской области.

Максимальную отметку получили 687 участников ВПР (25,7%).

Таблица 2.1.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы	Факт. численность	Распределение участников по баллам			
		«2»	«3»	«4»	«5»

участников	участников	Чел.		%		Чел.		%	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	920	10	1,1%	220	23,9%	443	48,2%	247	26,8%
Волжский район	1488	13	0,9%	317	21,3%	746	50,1%	412	27,7%
Поволжский округ	2408	23	1,0%	537	22,3%	1189	49,4%	659	27,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	937	12	1,3%	246	26,3%	480	51,2%	199	21,2%
Волжский район	1740	28	1,6%	414	23,8%	810	46,6%	488	28,0%
Поволжский округ	2677	40	1,5%	660	24,7%	1290	48,2%	687	25,7%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 1977 обучающихся (73,9%), что на 2,8% ниже, чем в прошлом учебном году и на 2,31% ниже среднего значения показателя по Самарской области (76,21%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,5% учеников. Результаты ВПР по математике у обучающихся Поволжского округа на 0,3 % ниже, чем в среднем по Самарской области – 98,8 %.

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Образовательная организация	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	34055	1,15%	22,63%	45,79%	30,43%
Поволжское ГУ	2677	1,5%	24,7%	48,2%	25,7%
ГБОУ гимназия № 1	68	0,0%	14,7%	51,5%	33,8%
ГБОУ ООШ № 11	80	0,0%	37,5%	53,8%	8,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	11	0,0%	54,5%	36,4%	9,1%
ГБОУ ООШ № 13	13	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%
ГБОУ ООШ № 15	74	2,7%	23,0%	58,1%	16,2%
ГБОУ ООШ № 18	82	0,0%	32,9%	43,9%	23,2%
ГБОУ ООШ № 19	85	2,4%	35,3%	50,6%	11,8%
ГБОУ ООШ № 20	126	0,0%	27,0%	54,0%	19,0%
ГБОУ ООШ № 4	51	0,0%	15,7%	52,9%	31,4%
ГБОУ ООШ № 9	43	0,0%	25,6%	65,1%	9,3%

ГБОУ СОШ № 3	70	2,9%	14,3%	54,3%	28,6%
ГБОУ ООШ № 17	28	7,1%	53,6%	21,4%	17,9%
ГБОУ ООШ № 21	100	4,0%	25,0%	49,0%	22,0%
ГБОУ ООШ № 6	106	0,0%	17,9%	51,9%	30,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24	8,3%	45,8%	25,0%	20,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6	0,0%	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	586	1,7%	20,1%	49,3%	28,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	116	0,9%	22,4%	50,0%	26,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	43	4,7%	34,9%	41,9%	18,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	36	2,8%	16,7%	33,3%	47,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	310	1,6%	25,5%	47,4%	25,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	129	0,8%	21,7%	35,7%	41,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93	2,2%	25,8%	48,4%	23,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	0,0%	22,1%	62,3%	15,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	30	3,3%	30,0%	43,3%	23,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	3,4%	13,8%	41,4%	41,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	26	3,8%	23,1%	50,0%	23,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83	0,0%	27,7%	37,3%	34,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	33	0,0%	33,3%	39,4%	27,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21	0,0%	33,3%	52,4%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	45	0,0%	28,9%	42,2%	28,9%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (свыше 80%) выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по ПУ – 1,5%, региону – 1,15%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет. ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ

№ 13, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения
по математике обучающихся 4 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,8%	76,2%
Поволжское управление	98,5%	73,9%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	85,3%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	62,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	45,5%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	69,2%
ГБОУ ООШ № 15	97,3%	74,3%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	67,1%
ГБОУ ООШ № 19	97,6%	62,4%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	73,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	84,3%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	74,4%
ГБОУ СОШ № 3	97,1%	82,9%
ГБОУ ООШ № 17	92,9%	39,3%
ГБОУ ООШ № 21	96,0%	71,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	82,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	91,7%	45,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	76,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	90,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	98,3%	78,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	99,1%	76,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	95,3%	60,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	97,2%	80,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	98,4%	72,9%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	99,2%	77,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	97,8%	72,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	77,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,7%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,6%	82,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,2%	73,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	72,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	71,1%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности четвероклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). В ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка этот показатель ниже среднего показателя по Самарской области (98,8%) и Поволжского округа (98,5%). Сравнение уровня обученности учащихся 4-х классов по математике в разрезе образовательных учреждений представлено на диаграмме 2.1.1.

ГБОУ гимназия № 1	68		0,0%	1	1,5%	1	1,5%
ГБОУ ООШ № 11	80		0,0%	1	1,3%	1	1,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	11		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	13		0,0%	2	15,4%	2	15,4%
ГБОУ ООШ № 15	74	2	2,7%	3	4,1%	5	6,8%
ГБОУ ООШ № 18	82		0,0%	9	11,0%	9	11,0%
ГБОУ ООШ № 19	85	2	2,4%	5	5,9%	7	8,2%
ГБОУ ООШ № 20	126		0,0%	14	11,1%	14	11,1%
ГБОУ ООШ № 4	51		0,0%	1	2,0%	1	2,0%
ГБОУ ООШ № 9	43		0,0%	2	4,7%	2	4,7%
ГБОУ СОШ № 3	70	2	2,9%	2	2,9%	4	5,7%
ГБОУ ООШ № 17	28	2	7,1%	4	14,3%	6	21,4%
ГБОУ ООШ № 21	100	4	4,0%	11	11,0%	15	15,0%
ГБОУ ООШ № 6	106		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24	2	8,3%	5	20,8%	7	29,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно- Владимировка	3		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем- Михайловка"	10	1	10,0%	2	20,0%	3	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	586	10	1,7%	36	6,1%	46	7,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	116	1	0,9%	6	5,2%	7	6,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	43	2	4,7%	5	11,6%	7	16,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	36	1	2,8%	3	8,3%	4	11,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	310	5	1,6%	30	9,7%	35	11,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	129	1	0,8%	13	10,1%	14	10,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	93	2	2,2%	7	7,5%	9	9,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77		0,0%	4	5,2%	4	5,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	30	1	3,3%	2	6,7%	3	10,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	1	3,4%		0,0%	1	3,4%
ГБОУ СОШ с.	26	1	3,8%	4	15,4%	5	19,2%

Воскресенка							
ГБОУ СОШ с. Курумоч	83		0,0%	6	7,2%	6	7,2%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	33		0,0%	3	9,1%	3	9,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21		0,0%	1	4,8%	1	4,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	45		0,0%	5	11,1%	5	11,1%

Качество обучения математике по программе 4 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Поволжскому округу 73,9% , что также ниже среднего показателя по Самарской области на 2,3%.

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ 2022	ПУ 2023
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	92,8%	91,4%
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	81,1%	84,5%
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	81,2%	84,9%
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	59,8%	62,8%
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	70,0%	71,5%
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	55,5%	55,4%
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	93,4%	93,3%

6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	81,1%	82,3%
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	56,6%	64,6%
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	40,9%	49,0%
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	60,5%	53,6%
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	50,0%	43,0%
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	50,0%	59,5%
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	62,0%	57,7%
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	12,1	17,2%

Обучающиеся 4-х классов ОО Поволжского округа выполнили все предложенные задания хуже, чем в среднем по Самарской области. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 0,3%.

Более 90% обучающихся успешно справились с заданиями 1 (91,4%) (устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных чисел в пределах 100) и заданием 6.1 (93,3%) (чтение несложных готовых таблиц). Более 80%, но менее 85% обучающихся успешно выполнили задания 2 (84,5%) (определение значения числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), 3 (84,9%) (задача в 1–2 действия, связанная с повседневной жизнью) и 6.2 (82,3%) (сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм).

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10, предполагающим представление и интерпретацию информации,

построение связей между объектами (выполнение – 59,5%).

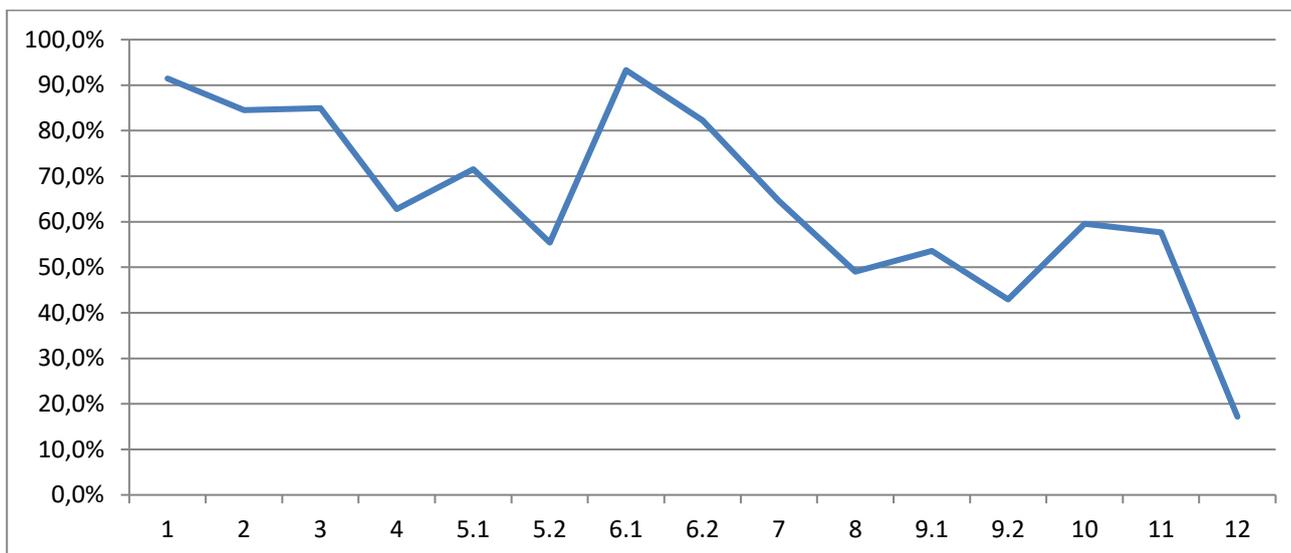
Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 8 (49%), где проверяется умение решать текстовые задачи в три-четыре действия и необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес), а также задание 9.2 (43%), которое контролировало овладение основами логического и алгоритмического мышления и связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (17,2%) справилось с заданием 12 (текстовая задача в три-четыре действия), хотя по сравнению с прошлым годом процент выполнения стал выше на 5%.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения задач в 3-4 действия. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР математике в 4 классе



На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 12,4, что на 0,1 балла ниже прошлого года. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

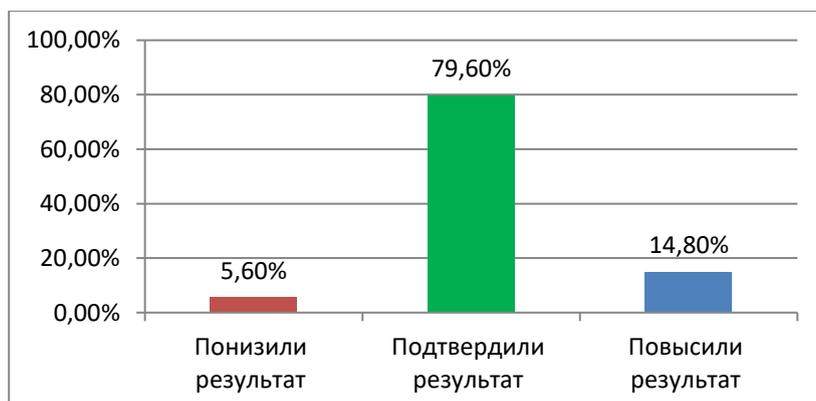


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	149	5,6%
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	2132	79,6%
Повысили результат (Отц. ВПР>Отц.по журналу)	396	14,8%
Всего	2677	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, что выше результата 2022 года; 5,6% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 14,8% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	77,9%	22,1%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	93,8%	6,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	9,1%	81,8%	9,1%
ГБОУ ООШ № 13	15,4%	84,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	16,2%	77,0%	6,8%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	90,2%	9,8%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 20	3,2%	92,9%	4,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	94,1%	5,9%
ГБОУ ООШ № 9	4,7%	81,4%	14,0%
ГБОУ СОШ № 3	11,4%	74,3%	14,3%
ГБОУ ООШ № 17	3,6%	89,3%	7,1%
ГБОУ ООШ № 21	8,0%	79,0%	13,0%
ГБОУ ООШ № 6	1,9%	84,9%	13,2%

ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	33,3%	62,5%	4,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	3,8%	73,1%	23,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	88,9%	11,1%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	4,8%	74,6%	20,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1,7%	82,8%	15,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	9,3%	81,4%	9,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	11,1%	61,1%	27,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	12,3%	79,0%	8,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	3,1%	65,1%	31,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9,7%	77,4%	12,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	2,6%	94,8%	2,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	65,5%	34,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,8%	69,2%	26,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,4%	78,3%	19,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	87,9%	12,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9,5%	81,0%	9,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	6,7%	84,4%	8,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	33,3%	62,5%	4,2%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ

" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась на следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ пос. Просвет. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 5 классах

В написании ВПР по программе 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 2511 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций Поволжского образовательного округа (далее - ОО), реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 5 классах

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	39	39
Количество участников, чел.	2463	2511

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 10 заданий. В заданиях 1–4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ. В заданиях 5–7 требуется записать решение и ответ. В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

Работа состояла из 8 заданий базового уровня и 2 повышенного уровня.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач, логически мыслить, проводить математические рассуждения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Каждое верно выполненное задание 1 – 4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5 – 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–12	13–15

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 2 баллов, повышенного – 2 баллами. Время выполнения проверочной работы — 45 минут.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР по математике в 5-классах ОО Поволжского округа составил 3,7 баллов, что соответствует результатам 2022 года.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ и по Самарской области показано в таблице 2.2.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 179 пятиклассника, что составляет 7,1% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 0,7 % меньше, чем в 2022 году и на 2,62% больше, чем по Самарской области в 2023 году.

По итогам ВПР в 2023 году 903 обучающихся Поволжского округа (36%) получили отметку «3» (на 3,3% больше, чем в 2022 году и на 2,2% больше, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 1046 обучающихся (41,7%).

Максимальную отметку получили 383 участника ВПР (15,3%), что на 2,2% ниже, чем в 2022 году и на 3,05% ниже, чем по Самарской области.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	994	48	4,8%	292	29,4%	470	47,3%	184	18,5%
Волжский район	1469	145	9,9%	514	35%	563	38,3%	247	16,8%
Поволжский округ	2463	193	7,8%	806	32,7%	1033	41,9%	431	17,5%
2023 год									
Новокуйбышевск	974	45	4,6%	384	39,4%	410	42,1%	135	13,9%
Волжский район	1537	134	8,7%	519	33,8%	636	41,4%	248	16,1%
Поволжский округ	2511	179	7,1%	903	36,0%	1046	41,7%	383	15,3%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 1429 обучающихся (56,9%), что на 2,5% ниже результатов прошлого года и на 4,81% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,71%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с

предложенными заданиями справились 92,9%, что выше результатов прошлого года на 0,7%. Результаты ВПР по математике у обучающихся Самарской области составляет 95,5%.

Таблица 2.2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Образовательная организация	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	31043	4,48%	33,8%	43,36%	18,35%
Поволжское ГУ	2511	7,1%	36%	41,7%	15,3%
ГБОУ гимназия № 1	79	10,1%	24,1%	39,2%	26,6%
ГБОУ ООШ № 11	63	6,3%	57,1%	31,7%	4,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	16	12,5%	68,8%	18,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	9	11,1%	44,4%	44,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	72	6,9%	43,1%	40,3%	9,7%
ГБОУ ООШ № 17	28	3,6%	60,7%	21,4%	14,3%
ГБОУ ООШ № 18	64	0,0%	62,5%	29,7%	7,8%
ГБОУ ООШ № 19	53	1,9%	58,5%	30,2%	9,4%
ГБОУ ООШ № 20	35	5,7%	62,9%	25,7%	5,7%
ГБОУ ООШ № 21	63	6,3%	42,9%	39,7%	11,1%
ГБОУ ООШ № 4	51	2,0%	47,1%	39,2%	11,8%
ГБОУ ООШ № 6	69	11,6%	49,3%	37,7%	1,4%
ГБОУ ООШ № 9	40	7,5%	37,5%	40,0%	15,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80	0,0%	12,5%	56,3%	31,3%
ГБОУ СОШ № 3	87	3,4%	20,7%	51,7%	24,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93	2,2%	35,5%	53,8%	8,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	72	0,0%	16,7%	63,9%	19,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	3,8%	50,0%	38,5%	7,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	7,7%	30,8%	38,5%	23,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9	0,0%	55,6%	22,2%	22,2%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	578	13,5%	31,8%	37,0%	17,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	87	6,9%	39,1%	47,1%	6,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	28	3,6%	17,9%	67,9%	10,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	22,6%	16,1%	38,7%	22,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	249	8,0%	33,3%	43,0%	15,7%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	76	5,3%	48,7%	32,9%	13,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	79	7,6%	34,2%	43,0%	15,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	74	2,7%	32,4%	47,3%	17,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	6,5%	41,9%	35,5%	16,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34	0,0%	50,0%	47,1%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	3,2%	25,8%	51,6%	19,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	81	3,7%	34,6%	45,7%	16,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	6,3%	18,8%	56,3%	18,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21	0,0%	47,6%	38,1%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51	0,0%	23,5%	49,0%	27,5%

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по математике ниже, чем аналогичные средние показатели по Самарской области.

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (свыше 80%) выявлено в следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг.

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по округу – 7,1%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Таблица 2.2.5

по математике обучающихся 5 классов

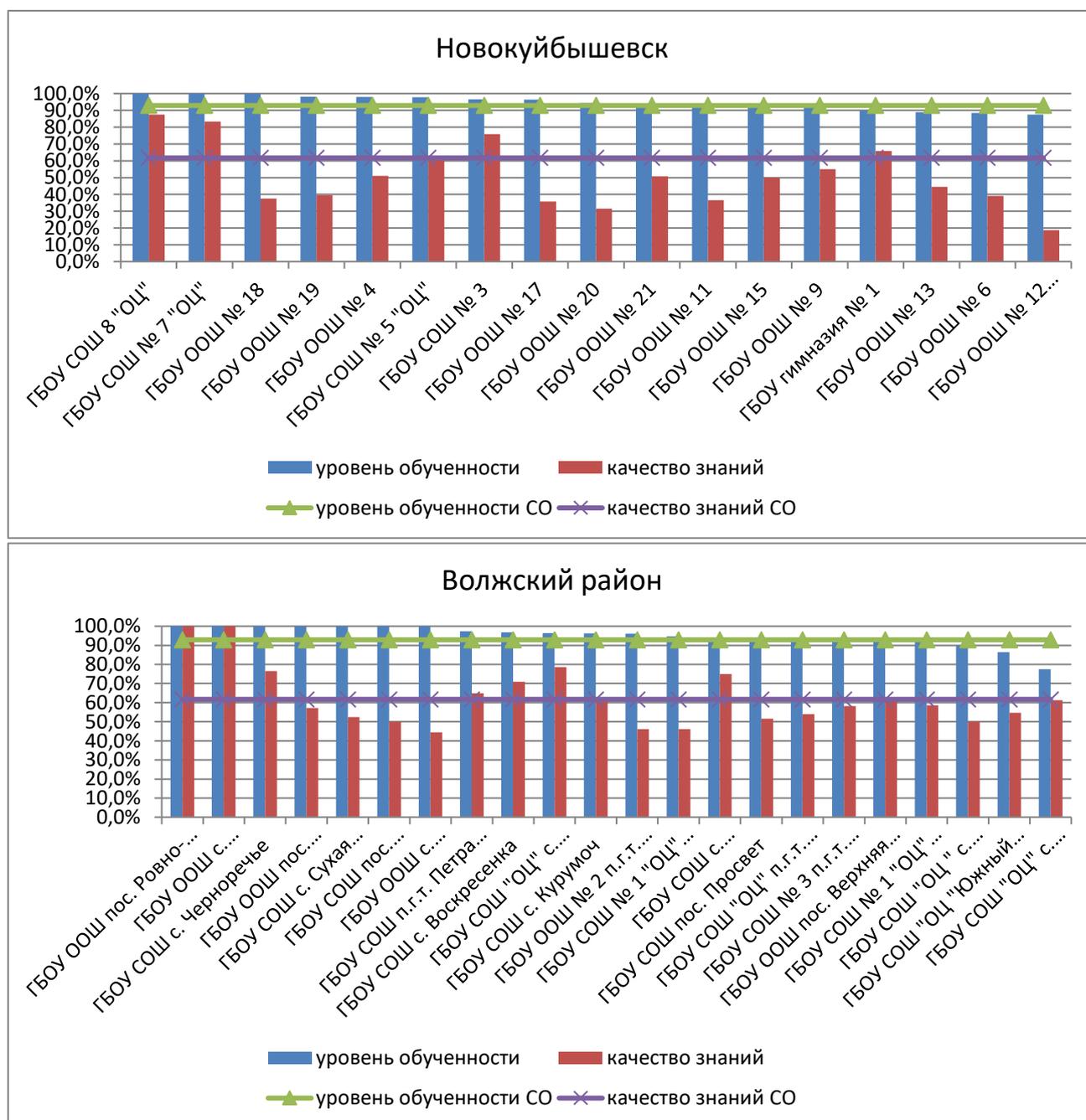
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	95,5%	61,7%
Поволжское управление	92,9%	56,9%
ГБОУ гимназия № 1	89,9%	65,8%
ГБОУ ООШ № 11	93,7%	36,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	87,5%	18,8%
ГБОУ ООШ № 13	88,9%	44,4%
ГБОУ ООШ № 15	93,1%	50,0%
ГБОУ ООШ № 17	96,4%	35,7%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	37,5%
ГБОУ ООШ № 19	98,1%	39,6%
ГБОУ ООШ № 20	94,3%	31,4%
ГБОУ ООШ № 21	93,7%	50,8%
ГБОУ ООШ № 4	98,0%	51,0%
ГБОУ ООШ № 6	88,4%	39,1%
ГБОУ ООШ № 9	92,5%	55,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	87,5%
ГБОУ СОШ № 3	96,6%	75,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	97,8%	62,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	96,2%	46,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	61,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	44,4%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	90,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	86,5%	54,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93,1%	54,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	96,4%	78,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	77,4%	61,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,0%	58,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	94,7%	46,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	92,4%	58,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,3%	64,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	93,5%	51,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	50,0%

ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,8%	71,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,3%	61,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	93,8%	75,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	52,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	76,5%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов по математике в разрезе образовательных учреждений представлено на диаграмме 2.2.1.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности учащихся 5-х классов
по математике



В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности по математике составил 92,9%, что на 2,6% ниже среднего значения по Самарской области.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	79	8	10,1%	10	12,7%	18	22,8%
ГБОУ ООШ № 11	63	4	6,3%	9	14,3%	13	20,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	16	2	12,5%	10	62,5%	12	75,0%
ГБОУ ООШ № 13	9	1	11,1%	3	33,3%	4	44,4%
ГБОУ ООШ № 15	72	5	6,9%	12	16,7%	17	23,6%
ГБОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	4	14,3%	5	17,9%
ГБОУ ООШ № 18	64		0,0%	20	31,3%	20	31,3%
ГБОУ ООШ № 19	53	1	1,9%	3	5,7%	4	7,5%
ГБОУ ООШ № 20	35	2	5,7%	18	51,4%	20	57,1%
ГБОУ ООШ № 21	63	4	6,3%	14	22,2%	18	28,6%
ГБОУ ООШ № 4	51	1	2,0%	12	23,5%	13	25,5%
ГБОУ ООШ № 6	69	8	11,6%	21	30,4%	29	42,0%
ГБОУ ООШ № 9	40	3	7,5%	10	25,0%	13	32,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80		0,0%	5	6,3%	5	6,3%
ГБОУ СОШ № 3	87	3	3,4%	6	6,9%	9	10,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93	2	2,2%	8	8,6%	10	10,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	72		0,0%	6	8,3%	6	8,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	1	3,8%	6	23,1%	7	26,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13	1	7,7%	3	23,1%	4	30,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	2	28,6%	2	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9		0,0%	2	22,2%	2	22,2%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	1		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	10	1	10,0%	1	10,0%	2	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	578	78	13,5%	77	13,3%	155	26,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	87	6	6,9%	27	31,0%	33	37,9%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	28	1	3,6%	3	10,7%	4	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	7	22,6%	3	9,7%	10	32,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	249	20	8,0%	40	16,1%	60	24,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	76	4	5,3%	29	38,2%	33	43,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	79	6	7,6%	13	16,5%	19	24,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	74	2	2,7%	10	13,5%	12	16,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	2	6,5%	4	12,9%	6	19,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34		0,0%	10	29,4%	10	29,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	1	3,2%	2	6,5%	3	9,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	81	3	3,7%	17	21,0%	20	24,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	1	6,3%	2	12,5%	3	18,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21		0,0%	5	23,8%	5	23,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	51		0,0%	3	5,9%	3	5,9%

Качество обучения математике по программе 5 класса (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Поволжскому управлению 56,9% , что также ниже среднего показателя по Самарской области на 4 , 8 %.

Следует отметить, что в целом результаты ВПР по математике по освоению обучающимися программы 5 класса по Поволжскому округу за последние 2 года и по уровню обученности и качеству обучения ухудшились.

Таблица 2.2.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	61,2%

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	81,1%
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	47,9%
4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	76,1%
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними.	2	51,4%
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	56,9%
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	47,9%
8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	92,5%
8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	83,1%
9. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	37,6%
10.1 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	62,0%
10.2 Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	53,0%

Результативность выполнения заданий в среднем по Поволжскому округу составила 62,6%.

Более 92,5% обучающихся успешно справились с заданием 8 на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 2 на умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» и с заданием 8.2 на умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Из задач повышенного уровня более успешно участники ВПР справились с заданием 10.1, на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях (выполнение – 62%).

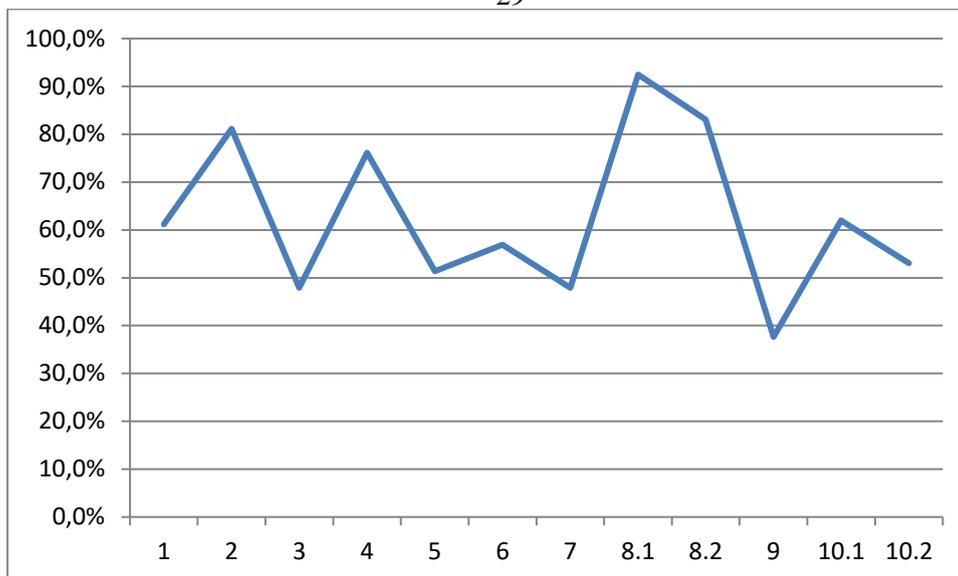
Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 3 (47,9%) на умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, а также задание 9 (37,6%), где контролируется умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (47,9%) справилось с заданием 7, направленного на умение решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задачи на покупки, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР математике в 5 классе



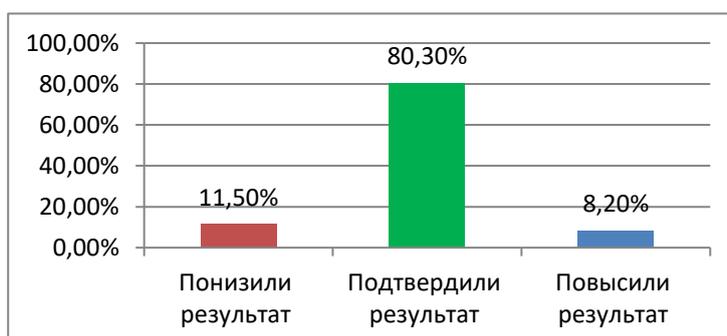
На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 9,1. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ с. Черноречье. Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	289	11,5%
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2017	80,3%
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	205	8,2%
Всего:	2511	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за учебный год, 8,2% обучающихся получили отметки выше, и у 11,5% участников – отметка за ВПР ниже, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	11,5	80,3	8,2
ГБОУ гимназия № 1	22,8%	58,2%	19,0%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	98,4%	1,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	25,0%	73,6%	1,4%
ГБОУ ООШ № 17	17,9%	78,6%	3,6%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	3,8%	84,9%	11,3%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	14,3%	79,4%	6,3%
ГБОУ ООШ № 4	2,0%	98,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	13,0%	81,2%	5,8%
ГБОУ ООШ № 9	7,5%	72,5%	20,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	6,3%	78,8%	15,0%
ГБОУ СОШ № 3	3,4%	80,5%	16,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	8,6%	88,2%	3,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	11,5%	84,6%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23,1%	76,9%	0,0%

ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	71,4%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	88,9%	11,1%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10,0%	80,0%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	13,3%	76,0%	10,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	10,3%	83,9%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	28,6%	64,3%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,6%	74,2%	3,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	18,1%	75,1%	6,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	27,6%	64,5%	7,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	5,1%	84,8%	10,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	4,1%	86,5%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	3,2%	83,9%	12,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	11,8%	82,4%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	77,4%	22,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	1,2%	95,1%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	12,5%	68,8%	18,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	9,5%	81,0%	9,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7,8%	88,2%	3,9%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ

гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ пос. Просвет. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в ГБОУ гимназия № 1, где подтвердили текущие отметки по журналу только 58% обучающихся.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 6 классах

В написании ВПР в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 2421 обучающийся 6-х классов из 40 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 6 классах

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	40	39
Количество участников, чел.	2214	2421

Структура проверочной работы

Проверочная работа по математике содержала 13 заданий, из них в 9 заданиях требовалось записать только ответ, в 1 задании нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в 3 заданиях требовалось записать решение и ответ.

В работе 6 заданий базового уровня, 6 повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, проводить логические обоснования математических утверждений; работать с математическим текстом (структурирование, извлечение

необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 16 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались 1 баллом, повышенного – 1-2 баллами, высокого – 2 баллами. Так, правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом, а выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения ВПР в 2023 году по математике в 6-классах ОО Поволжского округа составил 3,5 балла, что соответствует результатам 2022 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 209 шестиклассников, что составляет 8,6% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 1,6% хуже, чем в прошлом году (по Самарской области данный показатель 5,99%).

По итогам ВПР в 2023 году 1067 обучающихся округа (44,1%) получили отметку «3» (на 0,59% ниже, чем в среднем по Самарской области).

Получили отметку «4» 938 участника ВПР (38,7%).

Максимальную отметку получили 207 ученика (8,6%), что на 1,29% меньше, чем по Самарской области.

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	895	27	3%	398	44,5%	392	43,8%	78	8,7%
Волжский район	1319	127	9,6%	617	46,8%	461	35%	114	8,6%
Поволжский округ	2214	154	7%	1015	45,8%	853	38,5%	192	8,7%
2023 год									
Новокуйбышевск	970	59	6,1%	454	46,8%	374	38,6%	83	8,6%
Волжский район	1451	150	10,3%	613	42,2%	564	38,9%	124	8,5%
Поволжский округ	2421	209	8,6%	1067	44,1%	938	38,7%	207	8,6%

На отметки «4» и «5» написали работу по математике 1145 обучающихся (47,3%), что на 2,02% ниже среднего значения показателя по Самарской области (49,32%).

Результаты выполнения проверочной работы в 2023 году показали, что с предложенными заданиями справились 91,4% участников (2022 год – 93%). Результаты ВПР по математике у шестиклассников Поволжского округа на 2,6% ниже, чем в среднем по Самарской области – 94%.

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	31370	5,99%	44,69%	39,43%	9,89%
Поволжское управление	2421	8,6%	44,1%	38,7%	8,6%
ГБОУ гимназия № 1	81	0,0%	18,5%	55,6%	25,9%
ГБОУ ООШ № 11	68	7,4%	54,4%	33,8%	4,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	6	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	78	12,8%	51,3%	35,9%	0,0%

ГБОУ ООШ № 17	28	10,7%	60,7%	25,0%	3,6%
ГБОУ ООШ № 18	43	0,0%	76,7%	18,6%	4,7%
ГБОУ ООШ № 19	60	8,3%	58,3%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	50	6,0%	40,0%	34,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 21	77	6,5%	50,6%	33,8%	9,1%
ГБОУ ООШ № 4	51	0,0%	72,5%	25,5%	2,0%
ГБОУ ООШ № 6	82	12,2%	47,6%	36,6%	3,7%
ГБОУ ООШ № 9	42	14,3%	52,4%	31,0%	2,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	53	1,9%	45,3%	37,7%	15,1%
ГБОУ СОШ № 3	107	6,5%	42,1%	35,5%	15,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74	0,0%	41,9%	56,8%	1,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	67	6,0%	20,9%	61,2%	11,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	10,0%	40,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	6,5%	54,8%	32,3%	6,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	28,6%	42,9%	28,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	12	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5	0,0%	80,0%	0,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	506	19,4%	33,8%	38,7%	8,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	87	8,0%	48,3%	40,2%	3,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39	17,9%	56,4%	20,5%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	29	0,0%	37,9%	55,2%	6,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	213	8,0%	39,9%	41,8%	10,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	80	5,0%	56,3%	35,0%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	74	4,1%	35,1%	47,3%	13,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	81	2,5%	35,8%	44,4%	17,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	6,3%	75,0%	18,8%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	5,7%	51,4%	40,0%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3,7%	40,7%	51,9%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	88	0,0%	60,2%	26,1%	13,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	23	8,7%	43,5%	43,5%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	0,0%	55,6%	16,7%	27,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39	0,0%	43,6%	51,3%	5,1%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (более 70%) выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ".

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2», (существенно выше среднего значения по Поволжскому округу – 8,6%) зафиксирована в следующих ООГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ

пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ «Южный город», ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по математике обучающихся 6 классов*

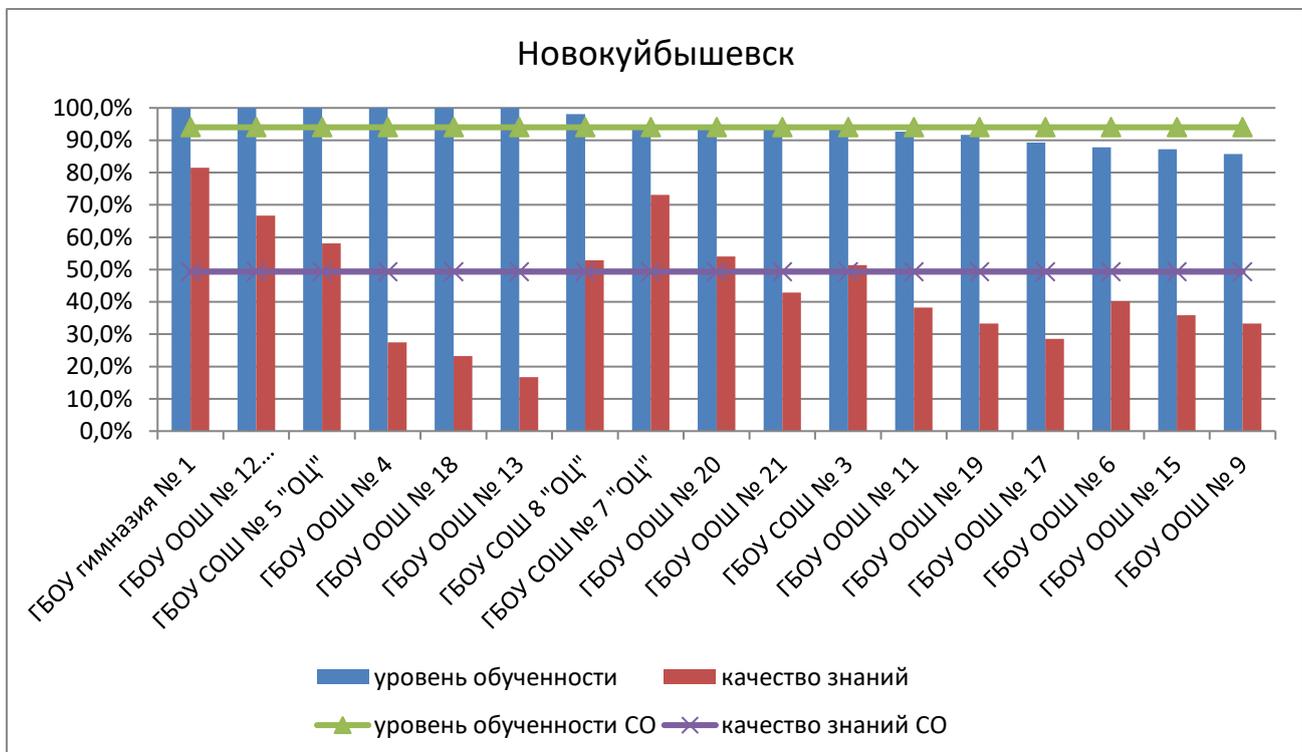
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94%	49,3%
Поволжское управление	91,4%	47,3%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	81,5%
ГБОУ ООШ № 11	92,6%	38,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 15	87,2%	35,9%
ГБОУ ООШ № 17	89,3%	28,6%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	23,3%
ГБОУ ООШ № 19	91,7%	33,3%
ГБОУ ООШ № 20	94,0%	54,0%
ГБОУ ООШ № 21	93,5%	42,9%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	27,5%
ГБОУ ООШ № 6	87,8%	40,2%
ГБОУ ООШ № 9	85,7%	33,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	98,1%	52,8%
ГБОУ СОШ № 3	93,5%	51,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	58,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,0%	73,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,5%	38,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	71,4%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	80,6%	46,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	92,0%	43,7%

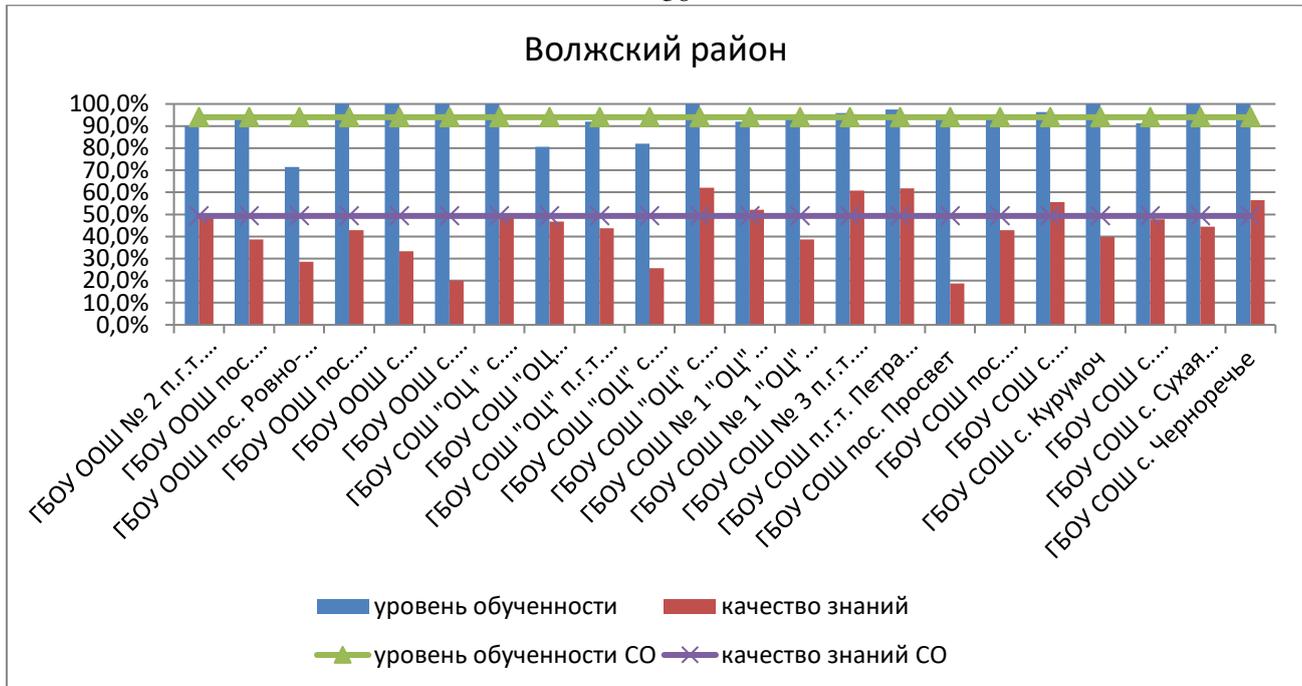
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	82,1%	25,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	62,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,0%	52,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,0%	38,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,9%	60,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	97,5%	61,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	93,8%	18,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	94,3%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,3%	55,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	39,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,3%	47,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	56,4%

Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся 6-х классов по математике в разрезе ОО представлено на диаграмме 2.3.1.

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества знаний учащихся 6-х классов по математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности по математике составил 91,4%, что на 2,6% ниже среднего значения по Самарской области.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (6-7 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	81		0,0%	9	11,1%	9	11,1%
ГБОУ ООШ № 11	68	5	7,4%	3	4,4%	8	11,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3		0,0%	1	33,3%	1	33,3%
ГБОУ ООШ № 13	6		0,0%	5	83,3%	5	83,3%
ГБОУ ООШ № 15	78	10	12,8%	17	21,8%	27	34,6%
ГБОУ ООШ № 17	28	3	10,7%	7	25,0%	10	35,7%
ГБОУ ООШ № 18	43		0,0%	27	62,8%	27	62,8%
ГБОУ ООШ № 19	60	5	8,3%	18	30,0%	23	38,3%
ГБОУ ООШ № 20	50	3	6,0%	13	26,0%	16	32,0%
ГБОУ ООШ № 21	77	5	6,5%	19	24,7%	24	31,2%
ГБОУ ООШ № 4	51		0,0%	26	51,0%	26	51,0%
ГБОУ ООШ № 6	82	10	12,2%	25	30,5%	35	42,7%
ГБОУ ООШ № 9	42	6	14,3%	14	33,3%	20	47,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	53	1	1,9%	12	22,6%	13	24,5%
ГБОУ СОШ № 3	107	7	6,5%	28	26,2%	35	32,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	74		0,0%	11	14,9%	11	14,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	67	4	6,0%	11	16,4%	15	22,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	2	10,0%	5	25,0%	7	35,0%

ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	31	2	6,5%	9	29,0%	11	35,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	2	28,6%	1	14,3%	3	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	12		0,0%	2	16,7%	2	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5		0,0%	1	20,0%	1	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	14		0,0%	7	50,0%	7	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	506	98	19,4%	84	16,6%	182	36,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	87	7	8,0%	23	26,4%	30	34,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39	7	17,9%	14	35,9%	21	53,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	29		0,0%	5	17,2%	5	17,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	213	17	8,0%	50	23,5%	67	31,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	80	4	5,0%	26	32,5%	30	37,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	74	3	4,1%	8	10,8%	11	14,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	81	2	2,5%	13	16,0%	15	18,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	1	6,3%	5	31,3%	6	37,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	2	5,7%	10	28,6%	12	34,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	10	37,0%	11	40,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	88		0,0%	41	46,6%	41	46,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	23	2	8,7%	2	8,7%	4	17,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18		0,0%	6	33,3%	6	33,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	39		0,0%	11	28,2%	11	28,2%

Сравнение уровня обученности математике по Поволжскому округу позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу: ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2022	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	86,6%	85,2%	85,9%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	79,4%	77,7%	80,1%
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	63,1%	57,8%	58,6%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	73,9%	70,1%	71,1%
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	81,0%	82,5%	75,9%
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	84,1%	86,9%	83,3%
7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	57,7%	53,0%	61,6%
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	72,9%	74,4%	73,2%
9. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	41,7%	37,9%	41,5%
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	77,8%	64,7%	77,3%

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	42,5%	42,1%	41,3%
12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	48,8%	53,9%	55,9%
13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	14,3%	15,1%	14,3%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили все предложенные задания хуже, чем в среднем по самарской области. Результативность выполнения заданий в среднем ниже на 2%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданиями: №6 - на проверку умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, №2 - на умение оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число; №1 на владение понятием целое число.

Из задач повышенного уровня более 70% участников ВПР справились с заданием 8 умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа и заданием 10, которое направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

Наибольшие затруднения из заданий базового уровня вызвали задания 3 (на нахождение части числа и числа по его части) – процент выполнения 58,6%.

Наибольшие затруднения из заданий повышенного уровня вызвали задания 9 (на умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами); 11 (на умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания).

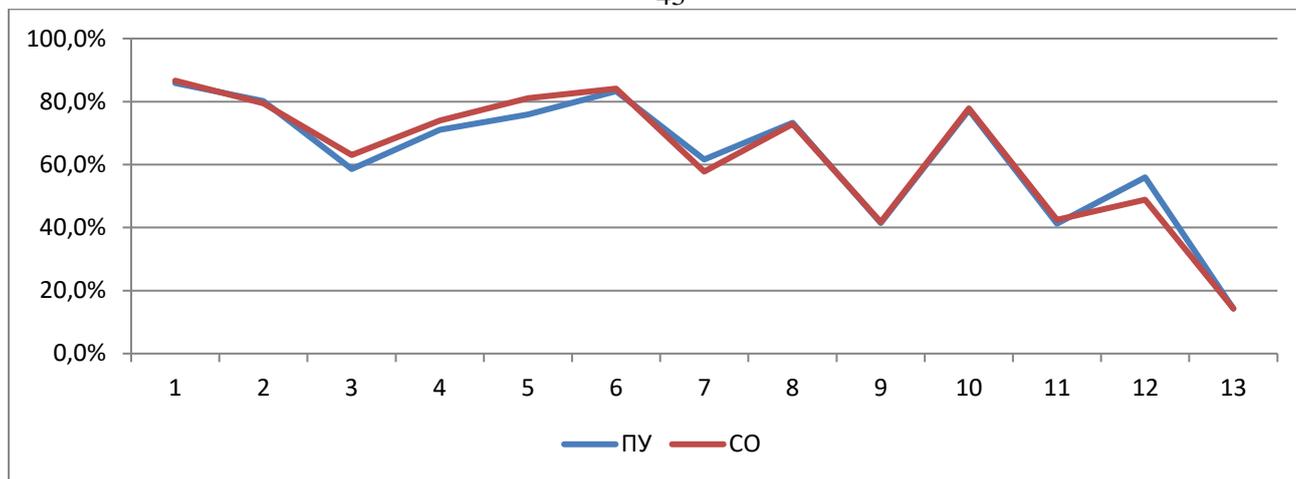
С 13 заданием высокого уровня сложности, направленным на проверку

логического мышления, умения проводить математические рассуждения справились 14,3% обучающихся 6-х классов ОО Поволжского округа, что на уровне значений по Самарской области.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, на нахождение части числа и числа по его части, умение оперировать понятием модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, логически мыслить, проводить математические рассуждения. Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и алгоритмического мышления.

Выполнение заданий ВПР по математике в 6 классе

Диаграмма 2.3.3



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанная с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 9,2. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава. Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

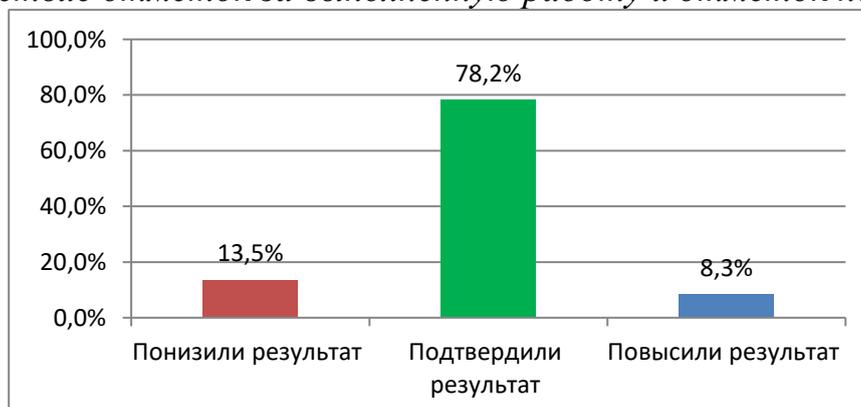


Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	328	13,5 %
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1893	78,2
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	200	8,3%
Всего	2421	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,2% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущий учебный год, 13,5% обучающихся были получены отметки на ВПР ниже, и у 8,3% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	13,5	78,2	8,3
ГБОУ гимназия № 1	7,4%	77,8%	14,8%
ГБОУ ООШ № 11	2,9%	97,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	24,4%	70,5%	5,1%
ГБОУ ООШ № 17	14,3%	78,6%	7,1%
ГБОУ ООШ № 18	20,9%	79,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	81,7%	18,3%
ГБОУ ООШ № 20	2,0%	94,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 21	13,0%	76,6%	10,4%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	11,0%	81,7%	7,3%
ГБОУ ООШ № 9	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	17,0%	75,5%	7,5%
ГБОУ СОШ № 3	33,6%	58,9%	7,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	10,8%	87,8%	1,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	17,9%	80,6%	1,5%
г.о.Новокуйбышевск	13,6%	80,3%	6,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30,0%	70,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16,1%	80,6%	3,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	85,7%	14,3%

ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	14,3%	71,4%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	9,1%	74,3%	16,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	12,6%	82,8%	4,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	43,6%	51,3%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	10,3%	75,9%	13,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,8%	76,1%	6,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	33,8%	60,0%	6,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	9,5%	81,1%	9,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	8,6%	81,5%	9,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	81,3%	18,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34,3%	62,9%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	7,4%	88,9%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	98,9%	1,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	13,0%	87,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	5,6%	83,3%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17,9%	76,9%	5,1%

Результаты ВПР по математике более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся ОО следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания

обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ пос. Просвет. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет (51,3%). В указанной ОО не подтвердили текущие журнальные отметки по математике половина шестиклассников.

2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

Участники ВПР по математике в 7 классах

В написании ВПР в штатном режиме в марте-мае 2023 года приняли участие 2221 обучающийся 7-х классов из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, в этом году 48 обучающихся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» приняли участие в ВПР на углубленном уровне.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 7 классе

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	40	39
Количество участников, чел.	2074	2221+ 48 (У)

Структура проверочной работы

Базовый уровень

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ. По уровню сложности 12 заданий отнесены к базовому, 4 - к повышенному.

Профильный уровень

Работа содержит 15 заданий. В заданиях 1–6, 9–11 необходимо записать только ответ. В заданиях 7–8, 12–15 требуется записать полное решение и ответ

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации); выполнять письменные и устные вычисления и преобразования, использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Система оценивания выполнения работы

Базовый уровень

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 19.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

Профильный уровень

Правильное решение каждого из заданий 1–4, 6, 9–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12–15

оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 21.

Перевод первичных баллов по математике профильного уровня в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–10	11–15	16–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Базовый уровень

Средний балл по Поволжскому округу в 2023 году составил 3,4 балла, что на уровне прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2023 году 196 участника (8,8%) получили отметку «2», что на 1,5% больше, чем в 2022 году.

1102 обучающихся (49,6%) получили отметку «3» (на 4% меньше, чем в 2022 году).

Получили отметку «4» 721 обучающийся (32,5%).

Максимальную отметку получили 202 участника ВПР (9,1%), что на 1,7% больше, чем в 2022 году.

Таблица 2.4.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	843	57	6,8%	457	54,2%	272	32,3%	57	6,8%
Волжский район	1231	95	7,7%	655	53,2%	385	31,3%	96	7,8%
Поволжское управление	2074	152	7,3%	1112	53,6%	657	31,7%	153	7,4%
2023 год									
Новокуйбышевск	897	55	6,1%	460	51,3%	303	33,8%	79	8,8%

Волжский район	1324	141	10,6%	642	48,5%	418	31,6%	123	9,3%
Поволжское управление	2221	196	8,8%	1102	49,6%	721	32,5%	202	9,1%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 923 обучающихся (41,6%), что на 2,5% лучше, чем в прошлом году и на 2,08% ниже среднего значения показателя по Самарской области (43,68%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,2% семиклассников, что на 1,5% ниже результата ВПР по математике в 2022 году и на 3% ниже средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	27305	5,79	50,53	33,8	9,88
Поволжское управление	2221	8,8	49,6	32,5	9,1
ГБОУ гимназия № 1	88	4,5%	36,4%	35,2%	23,9%
ГБОУ ООШ № 11	68	1,5%	55,9%	38,2%	4,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	6	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	72	13,9%	61,1%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	23	13,0%	56,5%	26,1%	4,3%
ГБОУ ООШ № 18	58	0,0%	55,2%	34,5%	10,3%
ГБОУ ООШ № 19	59	8,5%	62,7%	20,3%	8,5%
ГБОУ ООШ № 20	50	10,0%	66,0%	22,0%	2,0%
ГБОУ ООШ № 21	56	8,9%	46,4%	33,9%	10,7%
ГБОУ ООШ № 4	35	11,4%	54,3%	34,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	65	4,6%	72,3%	23,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	45	11,1%	66,7%	22,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	2,8%	38,9%	44,4%	13,9%
ГБОУ СОШ № 3	79	3,8%	30,4%	39,2%	26,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79	5,1%	44,3%	45,6%	5,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	41	0,0%	39,0%	58,5%	2,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	15	20,0%	60,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	27	7,4%	66,7%	18,5%	7,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10	0,0%	60,0%	30,0%	10,0%

ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	4	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	13	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	447	18,3%	42,3%	30,9%	8,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	101	7,9%	58,4%	28,7%	5,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	16,7%	66,7%	13,9%	2,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	28	14,3%	46,4%	39,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	9,2%	47,0%	34,6%	9,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	87	3,4%	54,0%	27,6%	14,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85	5,9%	48,2%	31,8%	14,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	1,6%	42,9%	44,4%	11,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	4,0%	64,0%	28,0%	4,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	31	0,0%	64,5%	25,8%	9,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	22	9,1%	36,4%	40,9%	13,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52	5,8%	36,5%	32,7%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28	10,7%	39,3%	35,7%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	2,4%	52,4%	42,9%	2,4%

Наиболее высокое качество обучения математике по результатам ВПР (более 60%) семиклассников выявлено в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ".

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (выше среднего значения по округу) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

В Поволжском округе 11 образовательных организаций, где все участники 7 классов справились с проверочной работой по математике: ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Уровень обученности и качество обучения по математике обучающихся 7 классов

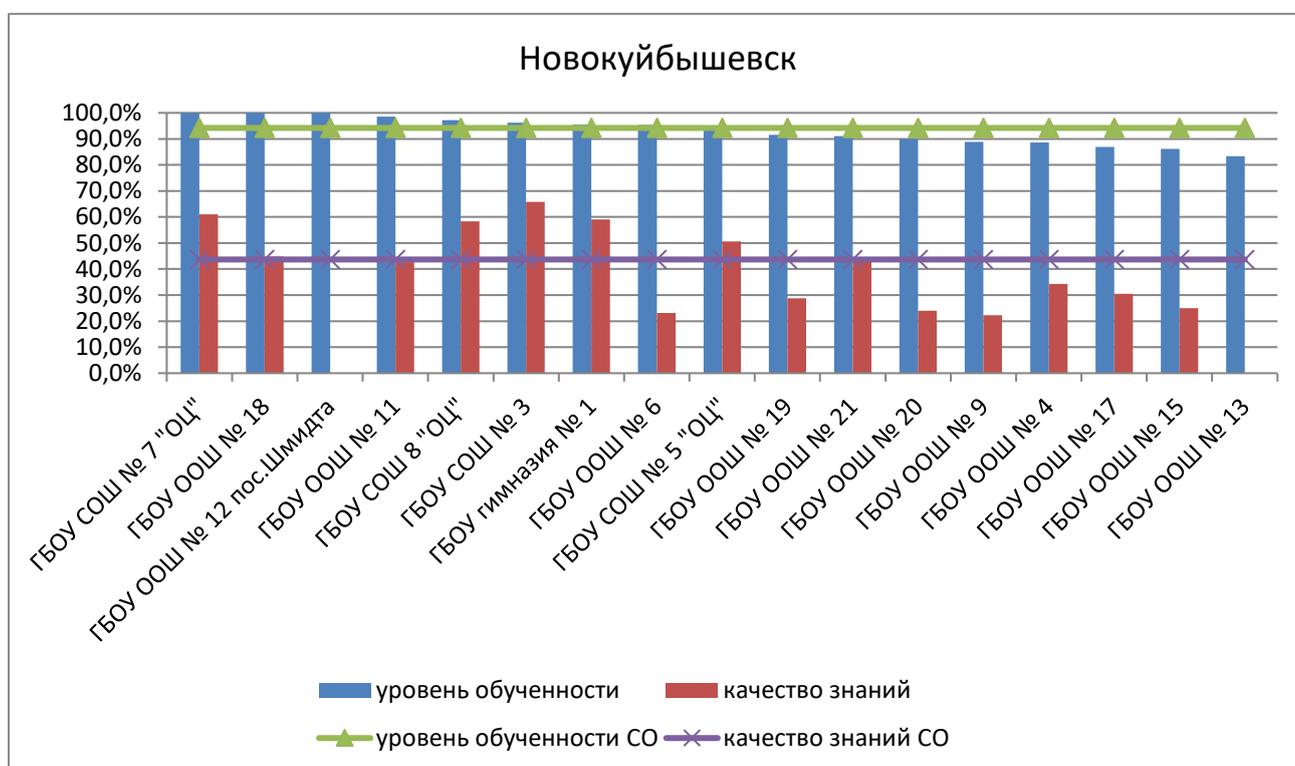
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	94,2	43,7
Поволжское управление	91,2	41,6
ГБОУ гимназия № 1	95,5%	59,1%
ГБОУ ООШ № 11	98,5%	42,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	86,1%	25,0%
ГБОУ ООШ № 17	87,0%	30,4%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	44,8%
ГБОУ ООШ № 19	91,5%	28,8%
ГБОУ ООШ № 20	90,0%	24,0%
ГБОУ ООШ № 21	91,1%	44,6%
ГБОУ ООШ № 4	88,6%	34,3%
ГБОУ ООШ № 6	95,4%	23,1%
ГБОУ ООШ № 9	88,9%	22,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	97,2%	58,3%
ГБОУ СОШ № 3	96,2%	65,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94,9%	50,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	61,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,6%	25,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	81,7%	39,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	92,1%	33,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	83,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	85,7%	39,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,8%	43,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	96,6%	42,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,1%	45,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	98,4%	55,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,0%	32,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	35,5%

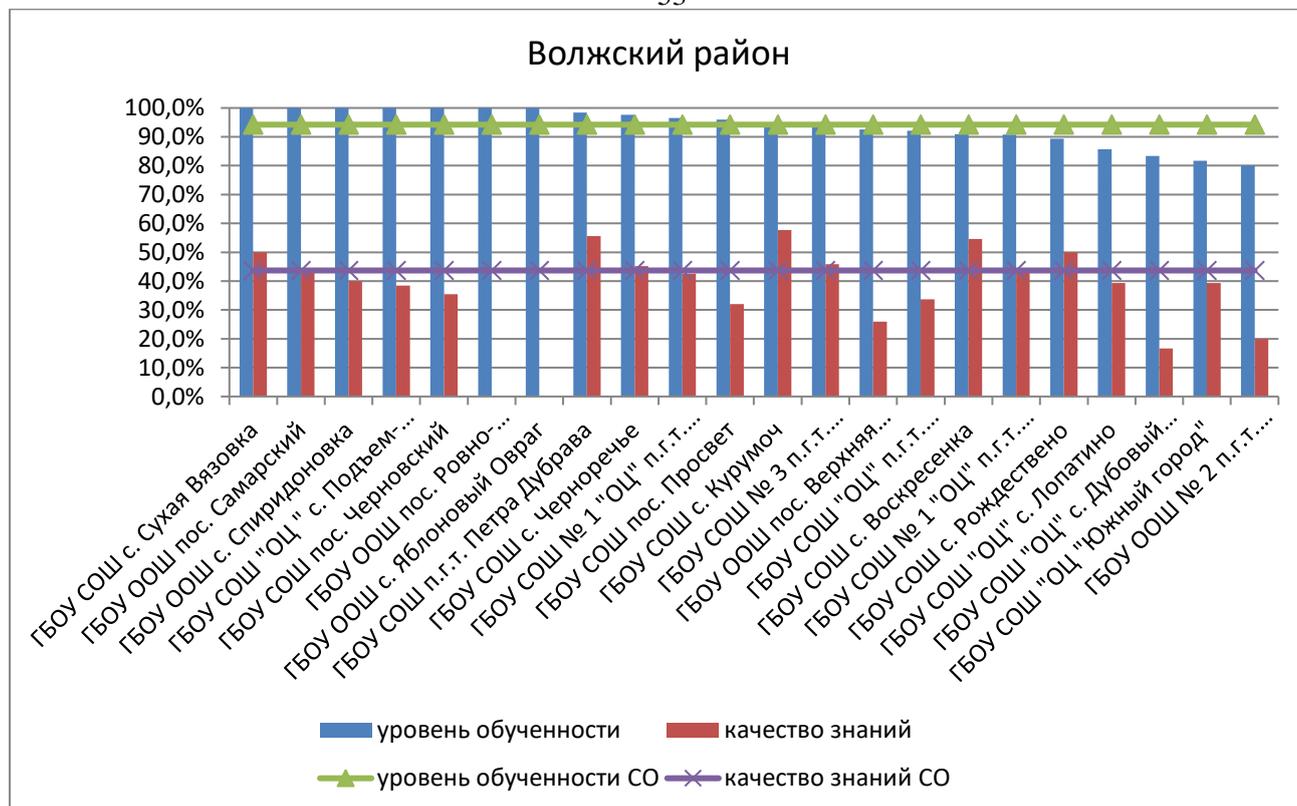
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	90,9%	54,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94,2%	57,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	89,3%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	97,6%	45,2%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Диаграмма 2.4.1

Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов по математике





В целом по Поволжскому округу показатель уровня обученности составил 91,2%, что на 3% ниже по сравнению с показателем по Самарской области (94,2%).

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (7-8 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	88	4	4,5%	9	10,2%	13	14,8%
ГБОУ ООШ № 11	68	1	1,5%	4	5,9%	5	7,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	1		0,0%	1	100,0%	1	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	6	1	16,7%	4	66,7%	5	83,3%
ГБОУ ООШ № 15	72	10	13,9%	14	19,4%	24	33,3%
ГБОУ ООШ № 17	23	3	13,0%	5	21,7%	8	34,8%
ГБОУ ООШ № 18	58		0,0%	23	39,7%	23	39,7%
ГБОУ ООШ № 19	59	5	8,5%	12	20,3%	17	28,8%
ГБОУ ООШ № 20	50	5	10,0%	24	48,0%	29	58,0%
ГБОУ ООШ № 21	56	5	8,9%	12	21,4%	17	30,4%
ГБОУ ООШ № 4	35	4	11,4%	11	31,4%	15	42,9%
ГБОУ ООШ № 6	65	3	4,6%	24	36,9%	27	41,5%
ГБОУ ООШ № 9	45	5	11,1%	16	35,6%	21	46,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	2	2,8%	9	12,5%	11	15,3%
ГБОУ СОШ № 3	79	3	3,8%	4	5,1%	7	8,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	79	4	5,1%	9	11,4%	13	16,5%
ГБОУ СОШ № 7	41		0,0%	5	12,2%	5	12,2%

"ОЦ"							
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	15	3	20,0%	1	6,7%	4	26,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	27	2	7,4%	8	29,6%	10	37,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно- Владимировка	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	10		0,0%	2	20,0%	2	20,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем- Михайловка"	13		0,0%	5	38,5%	5	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	447	82	18,3%	66	14,8%	148	33,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	101	8	7,9%	20	19,8%	28	27,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	36	6	16,7%	12	33,3%	18	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	28	4	14,3%	5	17,9%	9	32,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	185	17	9,2%	31	16,8%	48	25,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	87	3	3,4%	19	21,8%	22	25,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85	5	5,9%	15	17,6%	20	23,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63	1	1,6%	4	6,3%	5	7,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	25	1	4,0%	4	16,0%	5	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	31		0,0%	9	29,0%	9	29,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	22	2	9,1%	3	13,6%	5	22,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	52	3	5,8%	7	13,5%	10	19,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28	3	10,7%	2	7,1%	5	17,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12		0,0%	4	33,3%	4	33,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42	1	2,4%	7	16,7%	8	19,0%

По показателю качества обучения (Поволжское управление – 41,6%)
разница со средним значением по Самарской области составляет 2,1%. По

показателю качества обучения в 2022 году эта разница составляла 7,13%.

Сравнение уровня обученности математике по округу позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу (ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Рождествено).

Лидируют по качеству обученности по математике (более 50%) семиклассники из ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Таблица 2.4.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ 2022	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число».	1	81,4%	78,1%	79,8%
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	81,2%	78,2%	76,5%
3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	81,0%	81,0%	85,8%
4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.	1	75,6%	74,3%	75,1%
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	76,8%	73,4%	76,0%
6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	86,4%	86,4%	87,7%

7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	62,6%	64,9%	57,6%
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	51,8%	42,1%	48,3%
9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	1	74,9%	70,6%	74,2%
10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.	1	35,9%	37,1%	36,3%
11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	53,5%	62,4%	52,5%
12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	2	51,8%	49,3%	52,2%
13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	65,3%	62,4%	62,8%
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	2	28,6%	29,6%	28,6%
15. Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	1	55,6%	51,2%	56,1%
16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	19,2%	19,9%	21,7%

Обучающиеся 7-х классов ОО Поволжскому округу выполнили хуже, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (в среднем на 2%).

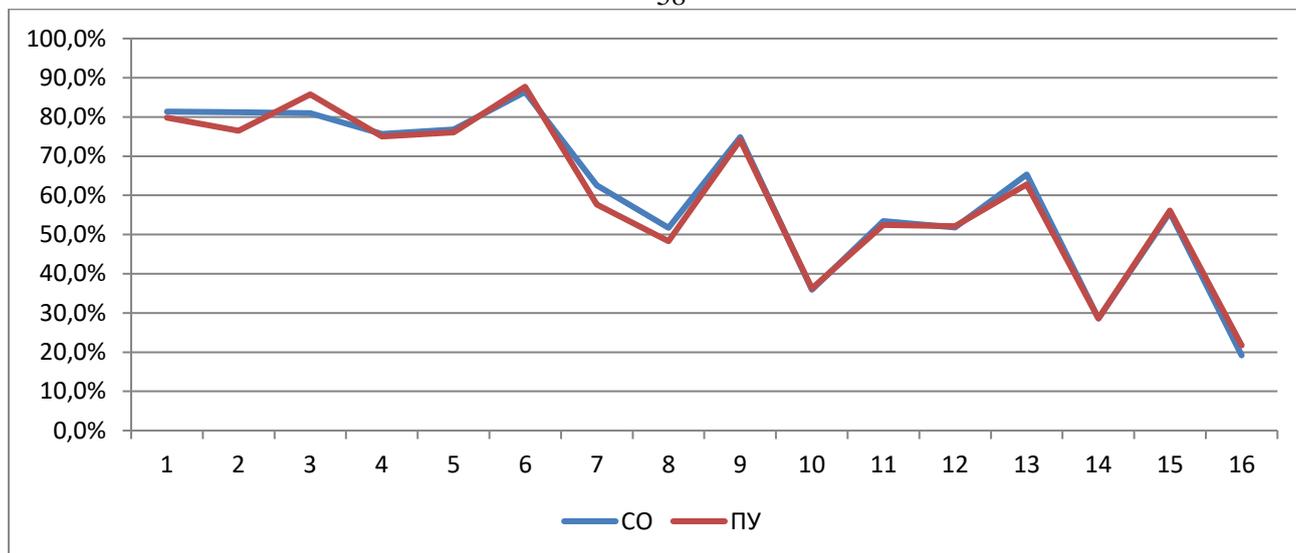
Почти все семиклассники Поволжского округа (87,7%) умеют решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях (задание 6). Достаточно высокий уровень выполнения заданий, первого (79,8%) и второго (76,5%), где проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. Хорошо семиклассники справились с выполнением 3 задания (85,8%) и показали умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- на владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции» (48,3%);
- на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах (36,3%);
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач (28,6%);
- на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение (21,7%).

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по математике в 7 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 10,7, на 0,3 балла выше, чем в 2022 году. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	228	10,3%
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	1763	79,4%
Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	230	10,4 %
Всего:	2221	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,4% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 10,3% обучающиеся получили за ВПР отметки ниже, и у 10,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметка в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	21,6%	45,5%	33,0%
ГБОУ ООШ № 11	1,5%	92,6%	5,9%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	23,6%	73,6%	2,8%
ГБОУ ООШ № 17	17,4%	73,9%	8,7%
ГБОУ ООШ № 18	1,7%	98,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	81,4%	18,6%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	16,1%	80,4%	3,6%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	10,8%	80,0%	9,2%
ГБОУ ООШ № 9	6,7%	86,7%	6,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	5,6%	77,8%	16,7%
ГБОУ СОШ № 3	6,3%	69,6%	24,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	6,3%	84,8%	8,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	0,0%	87,8%	12,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	6,7%	86,7%	6,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	11,1%	74,1%	14,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	7,7%	76,9%	15,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	11,2%	77,6%	11,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	9,9%	84,2%	5,9%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	30,6%	58,3%	11,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	17,9%	75,0%	7,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	17,3%	75,1%	7,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	16,1%	71,3%	12,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	5,9%	83,5%	10,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	0,0%	90,5%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12,0%	88,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16,1%	80,6%	3,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	68,2%	31,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	11,5%	84,6%	3,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	7,1%	71,4%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	8,3%	75,0%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	7,1%	90,5%	2,4%

Подтвердили результаты ВПР по математике более чем на 90% обучающихся 7 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1. В этой ОО не подтвердили журнальные отметки более пятидесяти процентов семиклассников.

Профильный уровень

На профильном уровне выполняли работу обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» в количестве 48 человек. Средняя отметка составила 3,9 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по ОО показано в таблице ниже.

Таблица 2.4.3.у

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	48	1	2,1%	14	29,2%	22	45,8%	11	22,9%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 33 обучающихся (68,8%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,9% семиклассников.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся получивших низкие результаты, в %
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	48	1	2,1%	3	6,25%	4	8,3%

Таблица 2.4.6.у

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская область	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем.	1	73,25	90,2%

2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	1	79,12	100,0%
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	94,7	78,0%
4. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	1	69,08	75,6%
5. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	2	50,61	90,2%
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты.	1	71,39	92,7%
7. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений.	1	68,76	75,6%
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	1	62,77	48,8%
9. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.	1	56,66	78,0%
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф».	1	29,38	34,1%
11. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	1	81,87	82,9%
12. Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	2	22,42	53,7%

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.	2	37,47	68,3%
14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде.	2	12,3	19,5%
15. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2	22,42	63,4%

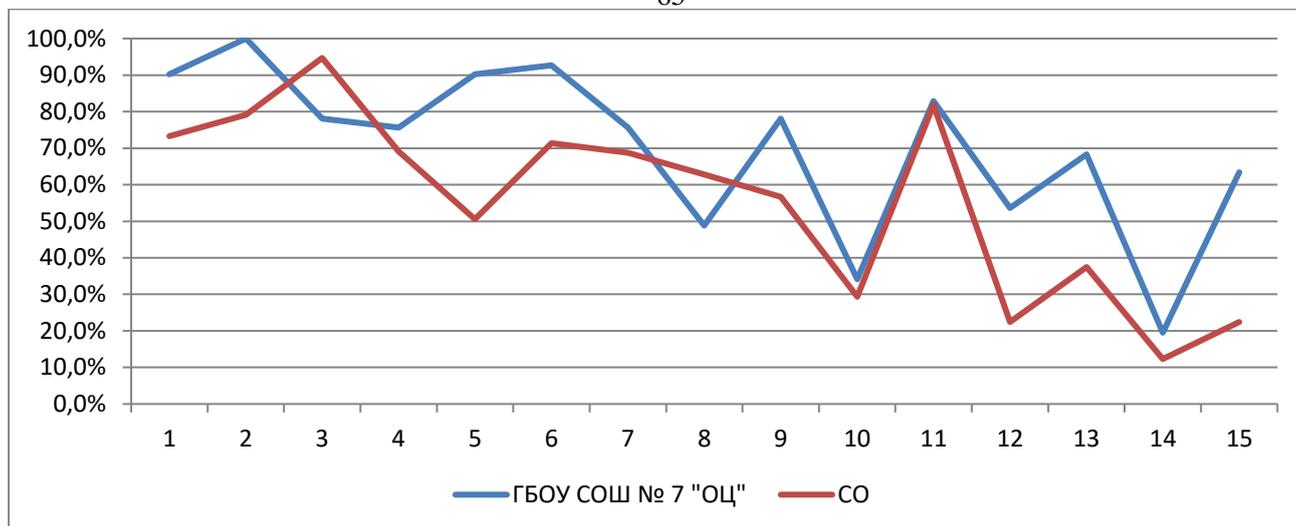
Обучающиеся 7-х классов ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» выполнили лучше, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (в среднем на 19%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

- Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения (48,8%);
- Оперировать понятием «граф» (34,1%);
- Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде (19,5%)

Диаграмма 2.4.3

*Выполнение заданий ВПР по профильной математике
в 7 классе*



Как следует из диаграммы, качество выполнения заданий ВПР по профильной математике не соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по профильной математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отц.ВПР< Отц.по журналу)	9	18,8%
Подтвердили результат (Отц.ВПР=Отц.по журналу)	38	79,2%

Повысили результат (Отц. ВПР> Отц.по журналу)	1	2,1%
Всего:	48	100%

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО МАТЕМАТИКЕ

В написании ВПР по математике на базовом уровне в марте-мае 2023 года приняли участие 2079 обучающихся 8-х классов из 39 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования и 28 обучающихся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» приняли участие в написании ВПР по математике на профильном уровне.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по математике в 8 классе

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	39	39
Количество участников, чел.	1876	2079 (Б)+28(П)

Структура проверочной работы

Базовый уровень

Проверочная работа содержала 19 заданий, из них в 11 заданиях (1–3, 5, 7, 9–14) необходимо было записать только ответ, в 2 заданиях (4 и 8) отметить точки на числовой прямой, в 1 задании (6 задание) записать обоснованный ответ, еще в одном задании (16 задание) дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2 и в четырех заданиях (15 и 17–19) записать решение и ответ.

Профильный уровень

Работа содержит 17 заданий. В заданиях 1–3, 5–10, 13 необходимо записать только ответ. В задании 4 нужно отметить точку на числовой прямой. В заданиях 11, 12, 14–17 требуется записать решение и ответ.

Задания проверочной работы (базовый и профильный уровни) направлены на выявление уровня владения обучающимися умениями выполнять вычисления и

преобразования выражений, выполнять тождественные преобразования, решать линейные уравнения и их системы, оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях, решать задачи разных типов (геометрические, задачи на производительность, движение), строить график линейной функции, использовать информацию, строить диаграммы, таблицы и графики и использовать представленную в них информацию, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов.

Система оценивания выполнения работы

Базовый уровень

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 25 баллами. Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивались 1 баллом, а выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 от 0 до 2 баллов.

Время выполнения проверочной работы — 90 минут.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-14	15-20	21-25

Общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Профильный уровень

Правильное решение каждого из заданий 1–10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15–17 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.у

Таблица 2.5.2.у

Перевод первичных баллов по математике в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-10	11-15	16-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Базовый уровень

Средний балл выполнения ВПР по математике в 8-классах ОО Поволжского округа зафиксирован на уровне 3,3 баллов, что на уровне результатов прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.5.3.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной оценки 197 восьмиклассников, что составляет 9,5% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 1,51% больше 2022 года (по Самарской области этот показатель составляет 5,78%).

Отметку «3» получили 1225 участников (58,9%), что больше, чем в 2022 году на 3,1%.

Получили отметку «4» 573 участников (27,6%).

Максимальную отметку получили 84 восьмиклассника (4%), что на 0,2% больше, чем в прошлом году, и на 1,31% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	780	45	5,8%	468	60,0%	241	30,9%	26	3,3%
Волжский район	1096	104	9,5%	579	52,8%	367	33,5%	46	4,2%
Поволжское управление	1876	149	7,9%	1047	55,8%	608	32,4%	72	3,8%
2023 год									
Новокуйбышевск	820	51	6,2%	495	60,4%	240	29,3%	34	4,1%
Волжский район	1259	146	11,6%	730	58,0%	333	26,4%	50	4,0%
Поволжское управление	2079	197	9,5%	1225	58,9%	573	27,6%	84	4,0%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 657 обучающихся (31,6%), что на 4,6% ниже результатов прошлого года и на 6,19% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились восьмиклассники на 90,5%.

Таблица 2.5.4

Распределение групп баллов по образовательным учреждениям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Поволжское управление	2079	9,5%	58,9%	27,6%	4%
ГБОУ гимназия № 1	86	1,2%	54,7%	41,9%	2,3%
ГБОУ ООШ № 11	38	5,3%	55,3%	36,8%	2,6%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	8	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	48	16,7%	75,0%	8,3%	0,0%

ГБОУ ООШ № 17	29	10,3%	55,2%	34,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	49	0,0%	81,6%	16,3%	2,0%
ГБОУ ООШ № 19	46	10,9%	56,5%	28,3%	4,3%
ГБОУ ООШ № 20	39	2,6%	76,9%	20,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	45	6,7%	46,7%	42,2%	4,4%
ГБОУ ООШ № 4	36	2,8%	41,7%	44,4%	11,1%
ГБОУ ООШ № 6	65	13,8%	76,9%	7,7%	1,5%
ГБОУ ООШ № 9	46	8,7%	71,7%	19,6%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	74	4,1%	58,1%	29,7%	8,1%
ГБОУ СОШ № 3	72	4,2%	47,2%	34,7%	13,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94	7,4%	52,1%	36,2%	4,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44	0,0%	61,4%	36,4%	2,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	17,4%	73,9%	8,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29	10,3%	55,2%	27,6%	6,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6	0,0%	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	12	8,3%	58,3%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	362	20,2%	59,4%	19,1%	1,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	91	4,4%	59,3%	34,1%	2,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	41	19,5%	51,2%	24,4%	4,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	12,9%	64,5%	22,6%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	166	9,6%	53,0%	32,5%	4,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	109	11,0%	67,9%	19,3%	1,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61	14,8%	57,4%	27,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	11,1%	63,0%	22,2%	3,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	0,0%	77,1%	11,4%	11,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	10,0%	65,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	72	2,8%	54,2%	37,5%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	30	13,3%	36,7%	36,7%	13,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	5,0%	60,0%	30,0%	5,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	46	0,0%	41,3%	47,8%	10,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60	0,0%	53,3%	30,0%	16,7%

Наиболее успешно ВПР по математике (базовый уровень) выполнили восьмиклассники ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, где более 50% участников написали работу на «4» и «5».

Доля участников ВПР, получивших отметку «2», минимальна в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос.

Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «2» (существенно выше среднего значения по округу – 9,5%), зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по математике отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Таблица 2.5.5

*Уровень обученности и качество обучения
по математике обучающихся 8 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Самарская область</i>	90,5%	31,6%
Поволжское управление	88,4%	30,4%
ГБОУ гимназия № 1	98,8%	44,2%
ГБОУ ООШ № 11	94,7%	39,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ № 15	83,3%	8,3%
ГБОУ ООШ № 17	89,7%	34,5%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	18,4%
ГБОУ ООШ № 19	89,1%	32,6%
ГБОУ ООШ № 20	97,4%	20,5%
ГБОУ ООШ № 21	93,3%	46,7%
ГБОУ ООШ № 4	97,2%	55,6%
ГБОУ ООШ № 6	86,2%	9,2%
ГБОУ ООШ № 9	91,3%	19,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	95,9%	37,8%
ГБОУ СОШ № 3	95,8%	48,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	92,6%	40,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	38,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	82,6%	8,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя	89,7%	34,5%

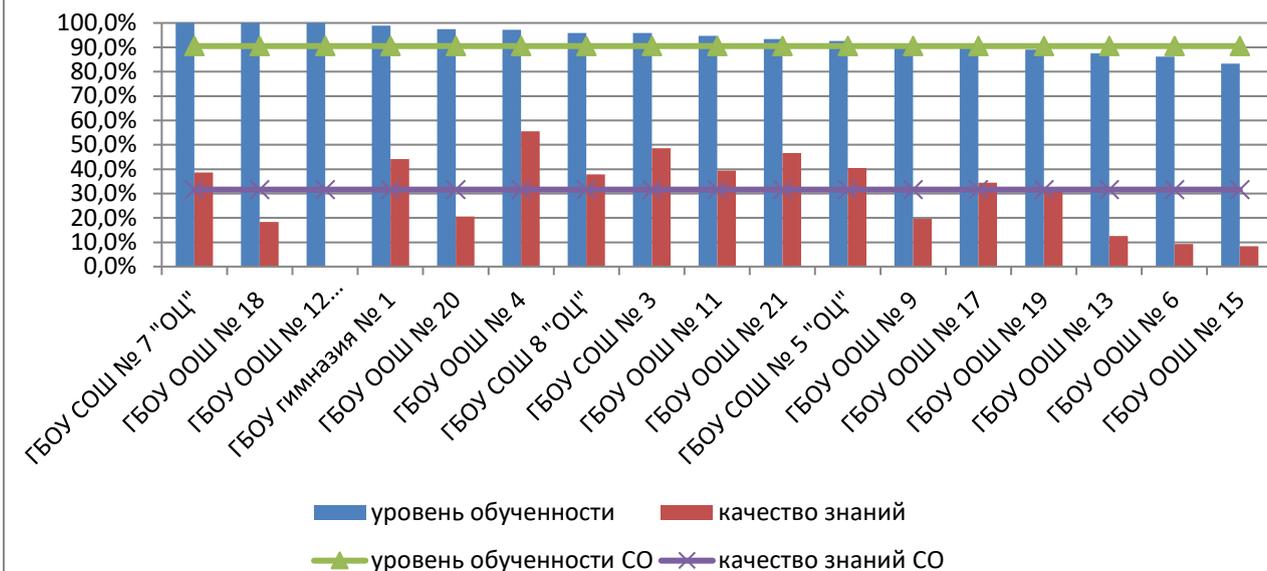
Подстепновка		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	91,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	79,8%	20,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	95,6%	36,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	80,5%	29,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	87,1%	22,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,4%	37,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	89,0%	21,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,2%	27,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	88,9%	25,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	22,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	90,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,2%	43,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	86,7%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	95,0%	35,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	58,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	46,7%

Анализ результатов ВПР по математике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших минимальный балл). Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по математике в разрезе АТЕ представлено на диаграмме 2.5.1.

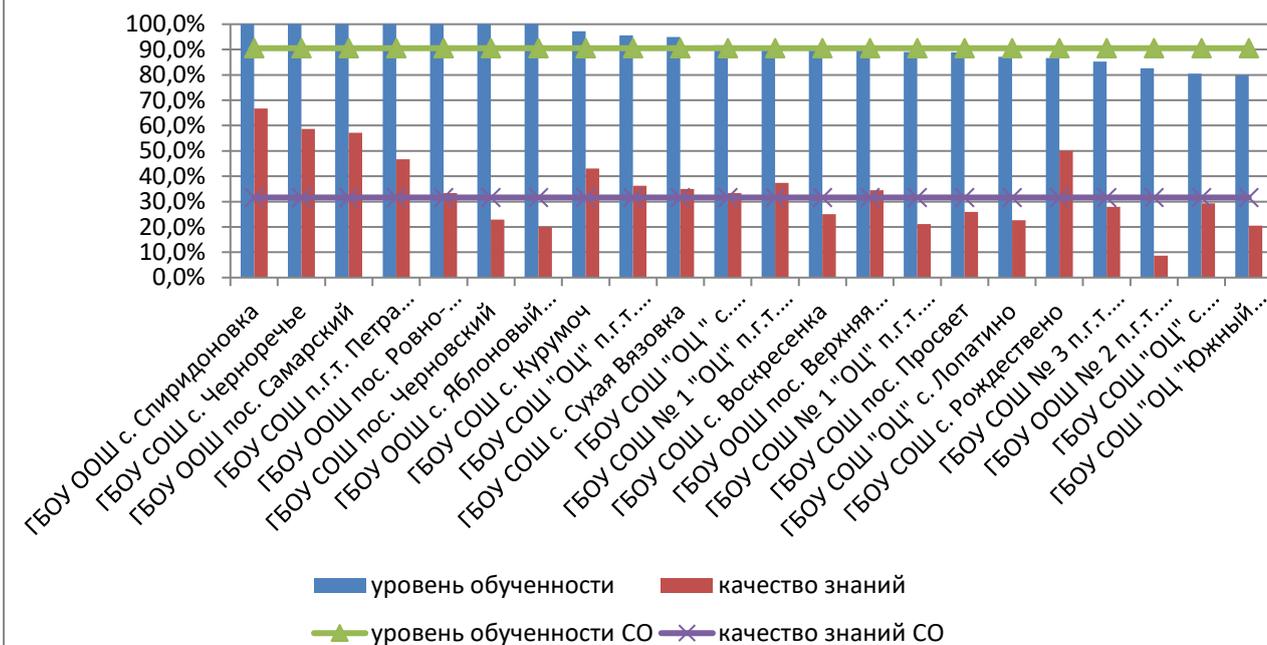
Диаграмма 2.5.1

Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов по математике

Новокуйбышевск



Волжский район



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (8-9 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	86	1	1,2%	8	9,3%	9	10,5%
ГБОУ ООШ № 11	38	2	5,3%		0,0%	2	5,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	1		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	8	1	12,5%	5	62,5%	6	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	48	8	16,7%	8	16,7%	16	33,3%
ГБОУ ООШ № 17	29	3	10,3%	6	20,7%	9	31,0%
ГБОУ ООШ № 18	49		0,0%	24	49,0%	24	49,0%
ГБОУ ООШ № 19	46	5	10,9%	3	6,5%	8	17,4%
ГБОУ ООШ № 20	39	1	2,6%	17	43,6%	18	46,2%
ГБОУ ООШ № 21	45	3	6,7%	5	11,1%	8	17,8%
ГБОУ ООШ № 4	36	1	2,8%	7	19,4%	8	22,2%
ГБОУ ООШ № 6	65	9	13,8%	24	36,9%	33	50,8%
ГБОУ ООШ № 9	46	4	8,7%		0,0%	4	8,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	74	3	4,1%	8	10,8%	11	14,9%
ГБОУ СОШ № 3	72	3	4,2%	9	12,5%	12	16,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94	7	7,4%	13	13,8%	20	21,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	44		0,0%	6	13,6%	6	13,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	4	17,4%	4	17,4%	8	34,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	29	3	10,3%	4	13,8%	7	24,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6		0,0%	2	33,3%	2	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	1	14,3%	1	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	2	33,3%	2	33,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	5		0,0%	4	80,0%	4	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	12	1	8,3%	2	16,7%	3	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	362	73	20,2%	62	17,1%	135	37,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	91	4	4,4%	6	6,6%	10	11,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	41	8	19,5%	8	19,5%	16	39,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	4	12,9%	5	16,1%	9	29,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т.	166	16	9,6%	26	15,7%	42	25,3%

Смышляевка							
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	109	12	11,0%	6	5,5%	18	16,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	61	9	14,8%	20	32,8%	29	47,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	27	3	11,1%	4	14,8%	7	25,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35		0,0%	12	34,3%	12	34,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	20	2	10,0%	7	35,0%	9	45,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	72	2	2,8%	9	12,5%	11	15,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	30	4	13,3%	3	10,0%	7	23,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	1	5,0%	5	25,0%	6	30,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	46		0,0%	1	2,2%	1	2,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60		0,0%	11	18,3%	11	18,3%

Сравнение уровня обученности по Поволжскому округу позволяет выделить ОО, где он недостаточно высок с учетом средних показателей по округу ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Лидируют по качеству обученности (выше 40%) восьмиклассники по математике ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Таблица 2.5.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2022	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	1	86,8%	86,19	82,3%

2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	1	77,1%	74,47	76,4%
3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	1	81,7%	83,74	79,3%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	1	68,9%	67,91	68,4%
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	1	69,9%	60,50	63,3%
6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	2	59,7%	58,69	60,3%
7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	1	55,9%	54,42	57,0%
8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	2	74,1%	74,01	73,4%
9. Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	52,6%	55,97	48,0%
10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	61,6%	65,30	61,9%
11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	61,7%	55,17	54,1%
12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты.	1	55,0%	54,42	52,1%

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты.	1	59,1%	58,21	55,0%
14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.	1	68,8%	68,28	62,6%
15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.	2	21,9%	21,19	19,0%
16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	59,7%	60,13	59,1%
16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.	1	41,1%	40,30	40,8%
17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	1	18,4%	16,42	18,6%
18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.	2	16,8%	18,23	15,0%
19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	9,0%	8,13	8,0%

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили в основном все предложенные задания хуже, чем в среднем по Самарской области на 2,9%.

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 1 на владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»,

вычислительными навыками и заданием 3 на умение решать задачи на части.

Из задач повышенного уровня участники ВПР успешно справились с заданием 6 (60,3%), направленным на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, заданием 8 (73,4%) на сравнение действительных чисел и заданием 16 (16.1 – 59,1% и 16.2 – 40,8%) на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 7, в котором восьмиклассникам предлагалось читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика, задание 12, где необходимо уметь оперировать свойствами геометрических фигур, а также знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач.

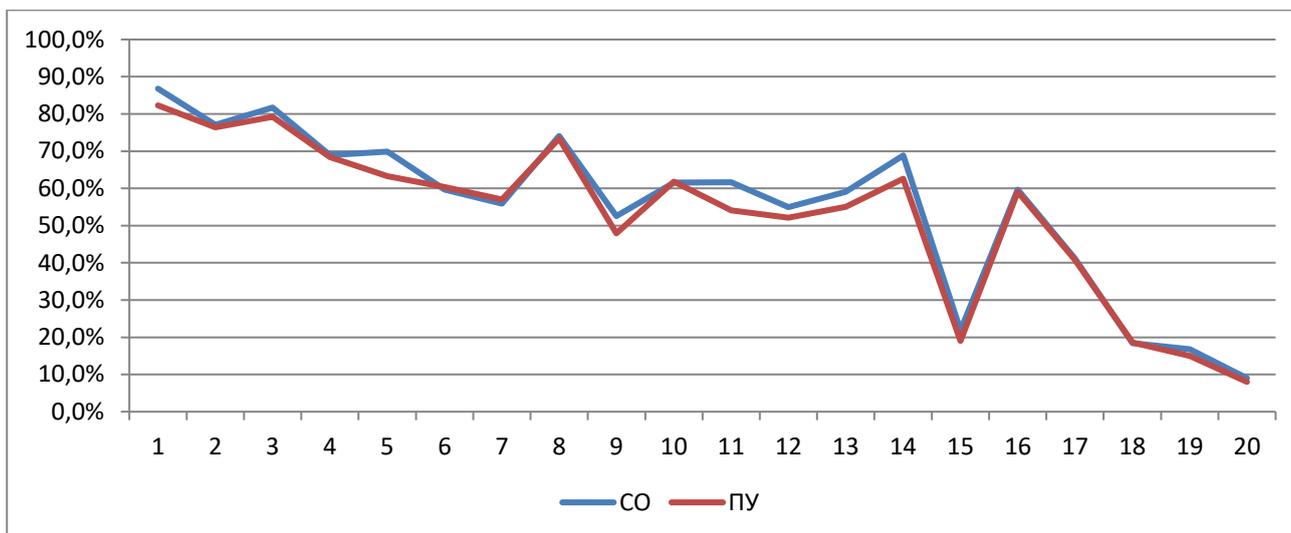
Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (18,6%) справилось с заданием 17 на применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения, заданием 15 (19%) на использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания и заданием 18 (15%) на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

С заданием 19 высокого уровня, направленным на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения справилось только 8% восьмиклассников.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания, требующие внимательного анализа условий и выработки стратегии решения при отсутствии единого детального алгоритма действий для данного типа задач, умения оперировать свойствами геометрических фигур, знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач и требующие, умения логически мыслить и проводить математические рассуждения.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по математике в 8 классе



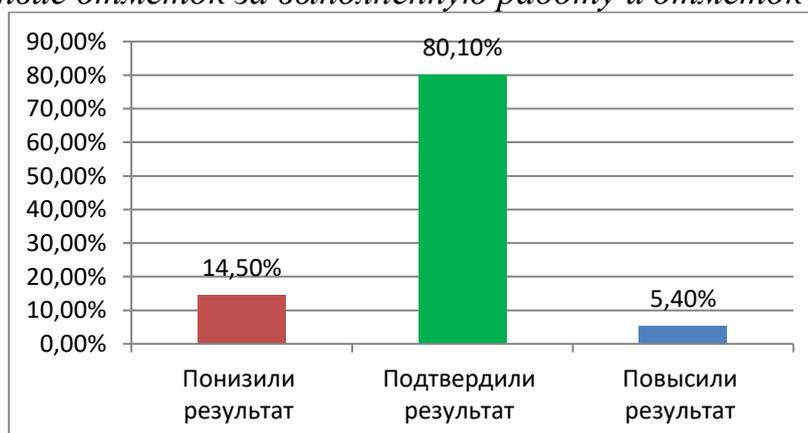
Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Средний балл выполнения заданий по Поволжскому округу 12,3. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	302	14,5 %
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1665	80,1 %
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	112	5,4%
Всего:	2079	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущую четверть, 14,5% обучающиеся получили на ВПР отметки ниже, и только у 5,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.5.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по математике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.5.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область			
Поволжское управление	14,5	80,1	5,4
ГБОУ гимназия № 1	31,4%	66,3%	2,3%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	31,3%	66,7%	2,1%
ГБОУ ООШ № 17	24,1%	75,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	84,8%	15,2%
ГБОУ ООШ № 20	2,6%	97,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	10,8%	80,0%	9,2%
ГБОУ ООШ № 9	4,3%	89,1%	6,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	10,8%	77,0%	12,2%
ГБОУ СОШ № 3	16,7%	73,6%	9,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,6%	88,3%	2,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	13,6%	81,8%	4,5%

г.о.Новокуйбышевск	12,8%	82,4%	4,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	17,4%	82,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	13,8%	79,3%	6,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	14,9%	77,9%	7,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	7,7%	84,6%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	41,5%	51,2%	7,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	29,0%	71,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	22,3%	72,3%	5,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	28,4%	60,6%	11,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	18,0%	82,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	15,0%	75,0%	10,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	1,4%	97,2%	1,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	10,0%	83,3%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2,2%	91,3%	6,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5,0%	85,0%	10,0%

Результаты ВПР по математике более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по математике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ ООШ № 19. Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике выявлено в ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. В указанных ОО не подтвердили текущие отметки по математике около половины восьмиклассников.

Профильный уровень

На профильном уровне выполняли работу обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» в количестве 23 человек. Средняя отметка составила 4,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по ОО показано в таблице ниже.

Таблица 2.5.3.у

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023 год									
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	23	0	0,0%	4	17,4%	12	52,2%	7	30,4%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу по математике 19 обучающихся (82,6%), что на 24% выше среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились восьмиклассники на 100%.

Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла (5-6 баллов)	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся, получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	23	0	0%	2	8,7%	2	8,7%

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ 2023
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень».	1	93,1%	60,9%
2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения	1	87,5%	95,7%
3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контр-примеры для подтверждения высказываний	1	76,0%	91,3%
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	1	82,7%	95,7%
5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	38,3%	43,5%
6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	1	85,5%	87,0%
7. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.	1	86,0%	82,6%
8. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	1	76,3%	100,0%
9. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	1	44,2%	87,0%
10. Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	1	82,7%	95,7%

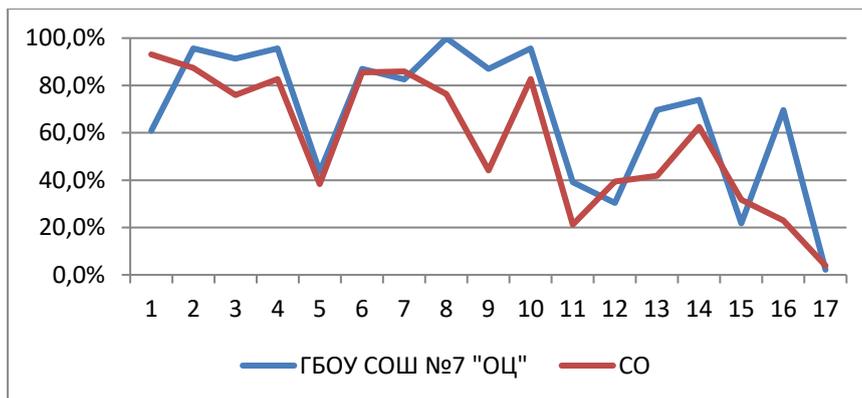
11. <i>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты</i>	2	21,3%	39,1%
12. <i>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов</i>	2	39,4%	30,4%
13. <i>Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности.</i>	1	41,8%	69,6%
14. <i>Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений.</i>	1	62,4%	73,9%
15. <i>Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</i>	2	31,7%	21,7%
16. <i>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач.</i>	2	23,0%	69,6%
17. <i>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</i>	2	3,9%	2,2%

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня в математике профильного уровня вызвало задание 1, в котором восьмиклассникам необходимо уметь оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»(60,9%).

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (2,2%) справилось с заданием 17 на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по математике профильного уровня в 8 классе



Как следует из диаграммы, качество выполнения отдельных заданий ВПР по математике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связана с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2023 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и оценок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	4	17,4 %
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	19	82,6
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм.по журналу)	0	0
Всего:	23	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по математике за предыдущую четверть, 17,4% обучающиеся получили на ВПР отметки ниже, участники – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале, отсутствуют.

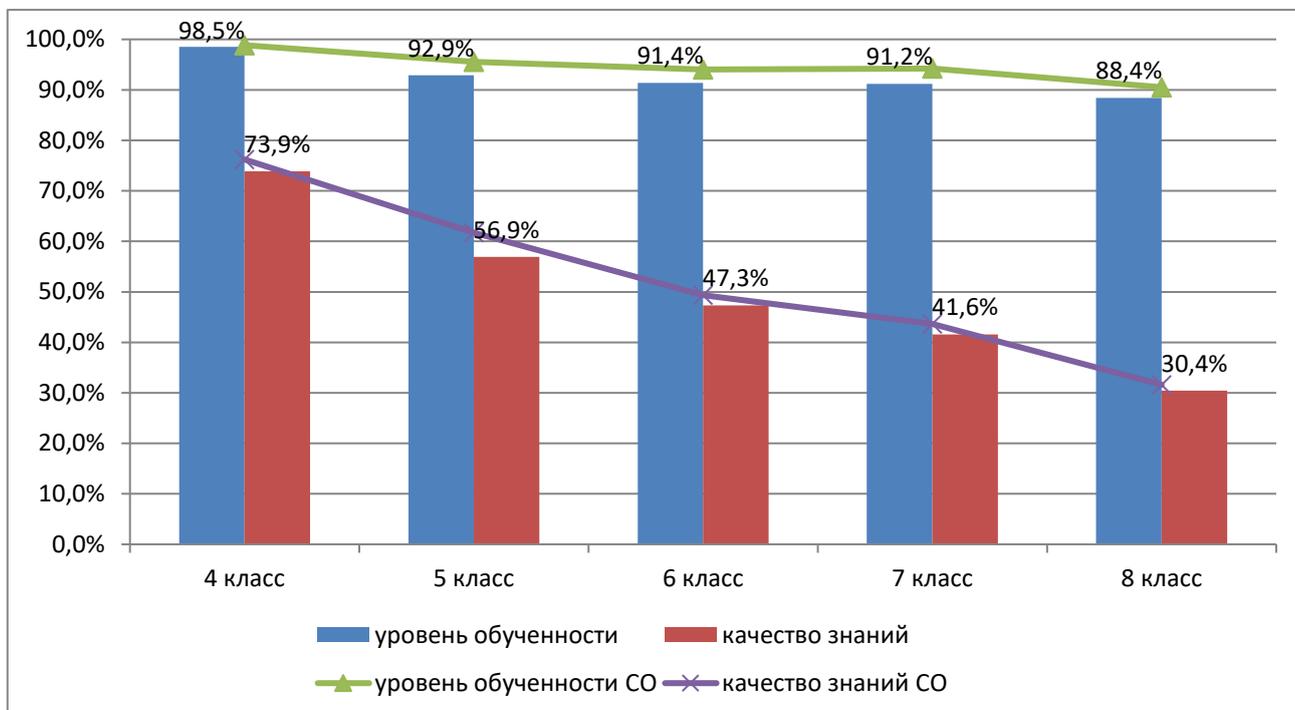
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ

3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО МАТЕМАТИКЕ В 4-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по математике в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения математике осуществляется в основном на уровне, ниже чем средние показатели по Самарской области.

Диаграмма 3.1.1

Результативность ВПР по математике по программе 4-8 классов



Выводы:

1. Результаты анализа ВПР по математике в 4-8 классах показали, что обучающиеся округа продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

Качество знаний в 2023 году по Поволжскому управлению составляет:

- ✓ в 4 классах 73,9% (что на 2,4% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 5 классах 56,9% (что на 4,8% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 6 классах 47,3% (что на 2% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 7 классах 41,6% (что на 2,1% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 8 классах 30,4% (что на 1,2% ниже результата по Самарской области).

Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты:

- ✓ в 4 классе на 0,3% хуже, чем по области;
- ✓ в 5 классе составляет 7,1% (Самарская область – 1,5%);
- ✓ в 6 классе на 2,6% хуже, чем по области;
- ✓ в 7 классе на «2» написали 8,8% обучающихся, это выше, чем по области на 3%;
- ✓ в 8 классе 11,6% «2», что на 2,1% хуже областного показателя.

2. Стабильно низкий процент качества знаний по математике показали следующие образовательные организации:

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ООШ № 12 пос. Шмидта		18,8%		0%	0%
ООШ с. Яблонный Овраг			20%	0%	20%
ООШ пос. Ровно-Владимировка				0%	

ООШ № 6					9,2%
СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет				16,7%	
СОШ пос. Просвет			18,8%		
ООШ № 15					8,3%
ООШ № 13			16,7%	0%	12,5%
ООШ № 18					18,4%
ООШ № 9					19,6%

3. В следующих ОО достижение минимального уровня подготовки по математике находится на низком уровне во всех параллелях

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ООШ № 12 пос. Шмидта		75%	33,3%	100%	0%
СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка	30%		50%	38,5%	25%
ООШ № 20		57%	32%	58%	46,2%
ООШ № 6			42,7%	41,5%	50,8%
ООШ № 9			47,6%	46,7%	
ООШ № 13			83,3%	83,3%	75%
ООШ № 18			62,8%	39,7%	49%
СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский		37,9%	34,5%	27,7%	
СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет			53,8%	50%	39%
СОШ «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика		43,4%	37,5%	25,3%	
СОШ «ОЦ «Южный город»			36%	33,1%	37,3%

4. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по математике было продемонстрировано в следующих ОО

ОО	Подтвердили (%)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ГБОУ СОШ пос. Черновский			62,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика		64,5%	60%		60,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет		64,3%	51,3%	58,3%	51,2%
ООШ с. Яблонный Овраг		0%	60%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	61,1%				
ГБОУ гимназия № 1		58,2%		45,5%	

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей математики, учителей начальных классов анализ ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей начальных классов методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР.

2. Администрации ОО:

- Проанализировать результаты ВПР в 4-8-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей математики, ШМО учителей начальных классов; провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
- Включить в план работы ШМО учителей математики, ШМО учителей начальных классов разбор заданий ВПР;
- Обеспечить проведение анализа качества и объективности проведения внутренних контрольно-оценочных, мониторинговых процедур достижения качества обучения по математике;

3. Администрации ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ гимназия № 1

- Включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 4-8 классов по математике;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Администрации ООШ № 12 пос. Шмидта, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ООШ № 20, ООШ № 6, ООШ № 9, ООШ № 13, ООШ № 18, СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, СОШ «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, СОШ «ОЦ «Южный город» обеспечить повышение достижения минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов по математике.

5. Учителям начальных классов:

- проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
- организовать работу с классом, направленную на овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- продумать на каждом уроке решение текстовых задач в 2 и более действия.

6. Учителям математики 5-8 классов:

- проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
- следует уделить внимание укреплению следующих навыков:
 - Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»,

«обыкновенная дробь»

- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий
- Решать выражения с неизвестным
- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Проработать нахождение соответствующих точек на координатном луче.
- Решать задачи на проценты.
- Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Директор



Буренова Т.А.

Исполнитель:

Луговая Е.В., старший методист