



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2023 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению
министерства образования и науки Самарской области
(5-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ.....	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	5
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	23
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	40
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	57
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023.....	76
3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССЕ.....	76

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории проводились на территории Самарской области в марте-мае 2023 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2023.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 2484 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классе

Показатель	2022	2023
Кол-во ОО	39	39
Количество участников, чел.	2280	2484

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	4	10	67
2	Повышенный	2	3	20
3	Высокий	1	2	13
	Итого	7	15	100

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,8 (выше, чем в 2022 году на 0,1 балла)

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.4.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 96 пятиклассников, что составляет 3,95,1% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу, что на 1,2% ниже результатов 2022 года.

По итогам ВПР в 2023 году 813 обучающихся Поволжского округа (32,736,4%) получили отметку «3» (на 3,7% меньше, чем в прошлом году). Получили отметку «4» 1142 обучающихся (46%), что на 2,8% больше, чем в 2022 году. Отметку «5» получили 433 участника ВПР (17,4%), что на 2,2% больше, чем в прошлом году. На отметки «4» и «5» написали работу по истории 1575 обучающихся (63,4%), что на 5% выше результатов 2022 года.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,1% участников (в 2022 году с выполнением заданий ВПР по истории справились 94,9% обучающихся).

Таблица 2.1.4

*Распределение участников по полученным балам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	896	20	2,2%	271	30,2%	416	46,4%	189	21,1%
Волжский район	1384	97	7,0%	560	40,5%	569	41,1%	158	11,4%
Поволжское управление	2280	117	5,1%	831	36,4%	985	43,2%	347	15,2%
2023 год									
Новокуйбышевск	956	8	0,8%	302	31,6%	468	49,0%	178	18,6%

Волжский район	1528	88	5,8%	511	33,4%	674	44,1%	255	16,7%
Поволжское управление	2484	96	3,9%	813	32,7%	1142	46,0%	433	17,4%

Можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились пятиклассники, выполнившие работу на отметки «4» и «5» в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (в два раза выше среднего значения по округу – %), зафиксирована в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Учащиеся, не преодолевшие минимального порога, и получившие по проверочной работе отметку «2» (в два раза выше среднего значения по округу – 3,04%), зафиксированы в следующих ОО: ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Таблица 2.1.7

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Поволжское ГУ	2484	3,9	32,7	46	17,4
ГБОУ гимназия № 1	74	0,0%	6,8%	63,5%	29,7%
ГБОУ ООШ № 11	67	0,0%	55,2%	37,3%	7,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	16	6,3%	50,0%	37,5%	6,3%
ГБОУ ООШ № 13	8	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	69	1,4%	43,5%	49,3%	5,8%
ГБОУ ООШ № 17	30	3,3%	56,7%	33,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	62	0,0%	56,5%	38,7%	4,8%
ГБОУ ООШ № 19	56	3,6%	55,4%	35,7%	5,4%

ГБОУ ООШ № 20	35	0,0%	51,4%	28,6%	20,0%
ГБОУ ООШ № 21	60	3,3%	38,3%	38,3%	20,0%
ГБОУ ООШ № 4	51	0,0%	45,1%	31,4%	23,5%
ГБОУ ООШ № 6	69	1,4%	30,4%	62,3%	5,8%
ГБОУ ООШ № 9	40	0,0%	17,5%	62,5%	20,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80	0,0%	15,0%	63,8%	21,3%
ГБОУ СОШ № 3	85	0,0%	9,4%	52,9%	37,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	90	0,0%	16,7%	48,9%	34,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	64	0,0%	7,8%	68,8%	23,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	4,3%	26,1%	65,2%	4,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16	0,0%	37,5%	50,0%	12,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	8	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	8	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	2	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	0,0%	30,0%	10,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	550	10,5%	39,8%	36,5%	13,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	93	0,0%	30,1%	54,8%	15,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	29	0,0%	17,2%	55,2%	27,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	31	0,0%	3,2%	45,2%	51,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	265	7,2%	31,7%	48,7%	12,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	68	4,4%	27,9%	39,7%	27,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	75	0,0%	32,0%	45,3%	22,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	71	0,0%	22,5%	53,5%	23,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	12,9%	51,6%	32,3%	3,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35	2,9%	34,3%	60,0%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	29	0,0%	44,8%	41,4%	13,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	87	0,0%	29,9%	49,4%	20,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	19	10,5%	26,3%	42,1%	21,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20	0,0%	45,0%	55,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	54	0,0%	20,4%	53,7%	25,9%

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 5 классах ОО Поволжского округа зафиксирован на уровне 8,5 балла, что на 0,6 балла выше результатов прошлого года.

Таблица 2.1.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Поволжское ТУ	96,1	63,4
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	93,2%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	44,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	93,8%	43,8%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	12,5%
ГБОУ ООШ № 15	98,6%	55,1%
ГБОУ ООШ № 17	96,7%	40,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	43,5%
ГБОУ ООШ № 19	96,4%	41,1%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	48,6%
ГБОУ ООШ № 21	96,7%	58,3%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	54,9%
ГБОУ ООШ № 6	98,6%	68,1%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	82,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	85,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	90,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	92,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	95,7%	69,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	62,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	70,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	89,5%	49,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	69,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	82,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	96,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,8%	61,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,6%	67,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	68,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	77,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	87,1%	35,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,1%	62,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	55,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	70,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	89,5%	63,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	55,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	79,6%

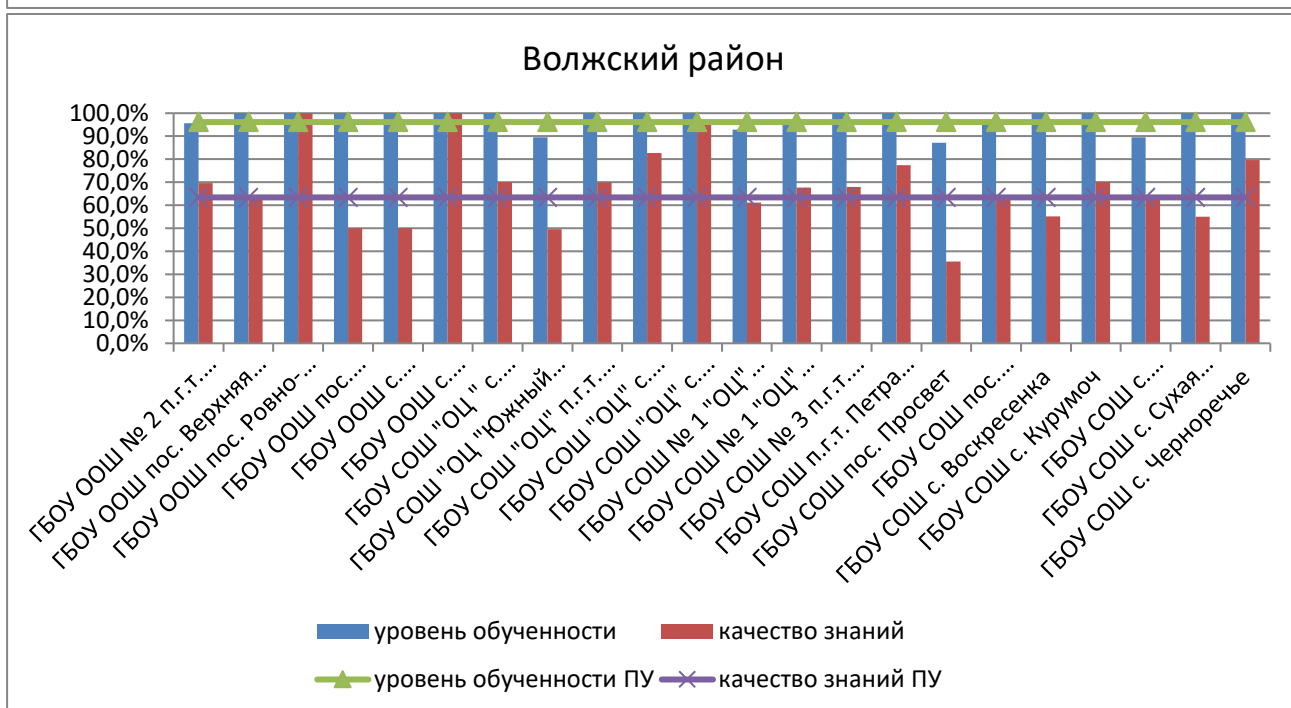
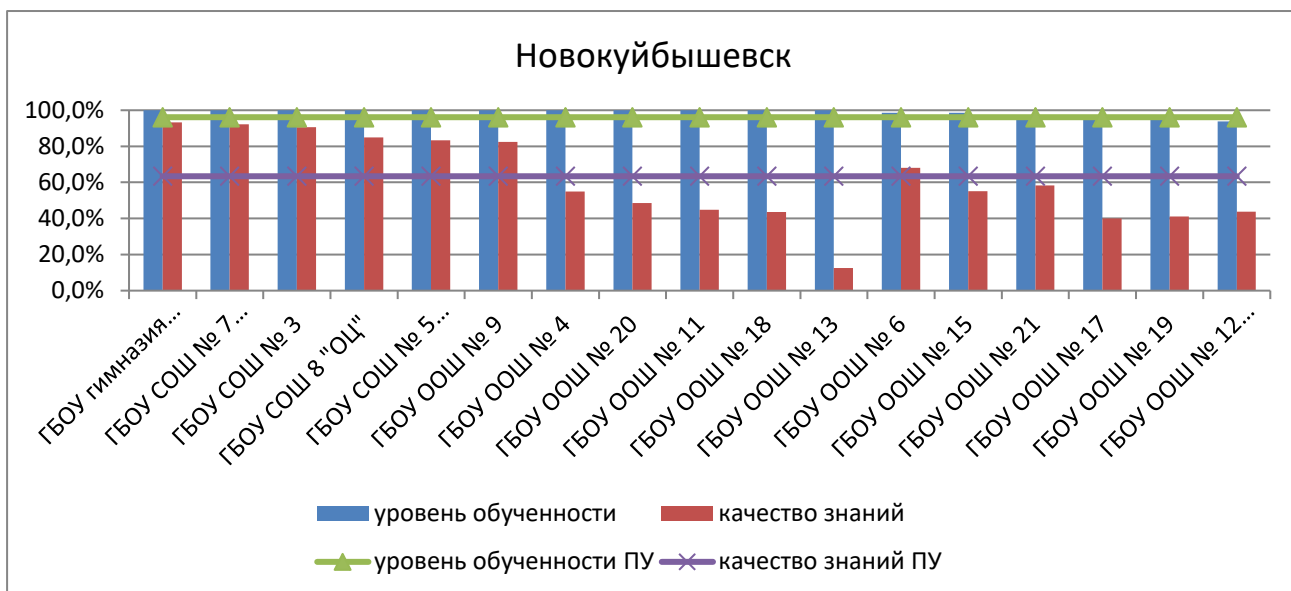


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по истории

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области. (диаграмма 2.1.4).

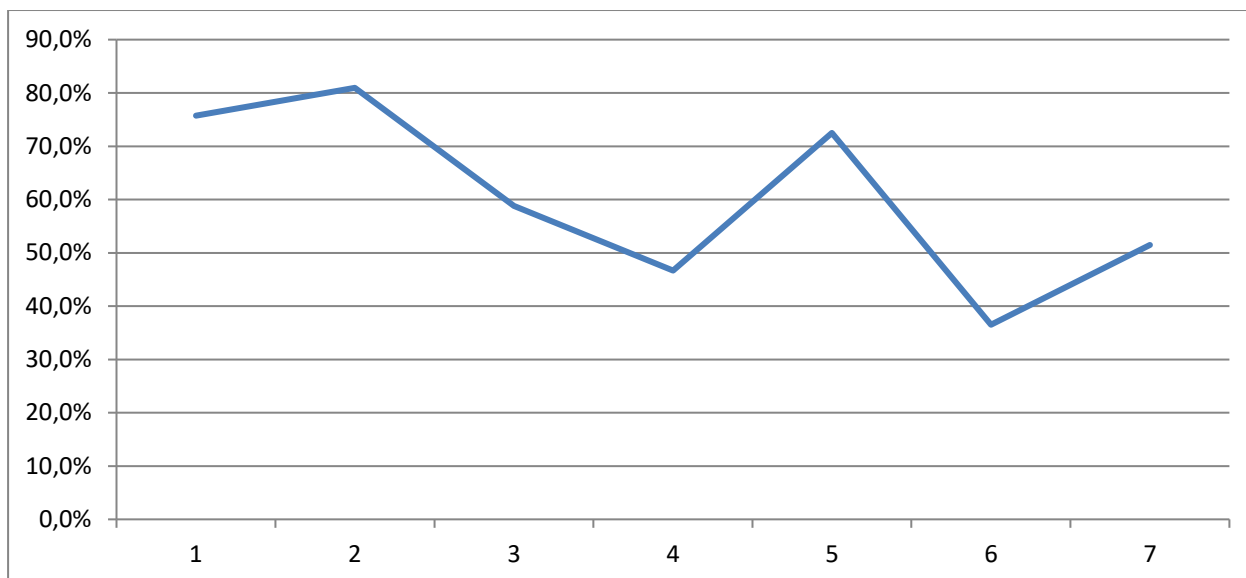


Диаграмма 2.1.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 2 (базового уровня сложности), которое направлено на работу по поиску информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (81%).

Более 70% обучающихся успешно справились с заданием 1 (базового уровня сложности), проверяющим умение работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы). Процент выполнения составил 75,7%.

Задание 7 (базового уровня сложности), проверяющее умение определять понятия, классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также формировать способности к межкультурному диалогу и бережному отношению к культуре справилось 51,5% участников ВПР, что на 1,5% выше, чем участники ВПР прошлого года.

Из задач повышенного уровня (задание 4) направленное на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации и умением принимать решения справились 46,7% участников ВПР.

С заданием высокого уровня (6) справились 36,5% обучающихся. Задание проверяло умение описывать условия существования, основные

занятия, образ жизни людей в древности).

Таблица 2.1.9

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний процент выполнения по округу	
			2022	2023
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	70,5%	75,7%
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	80,9%	81,0%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	50,6%	58,8%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	43,9%	46,7%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	70,0%	72,5%
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	34,7%	36,5%

7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	50,0%	51,5%
---	---	---	-------	-------

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2023 представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.11.

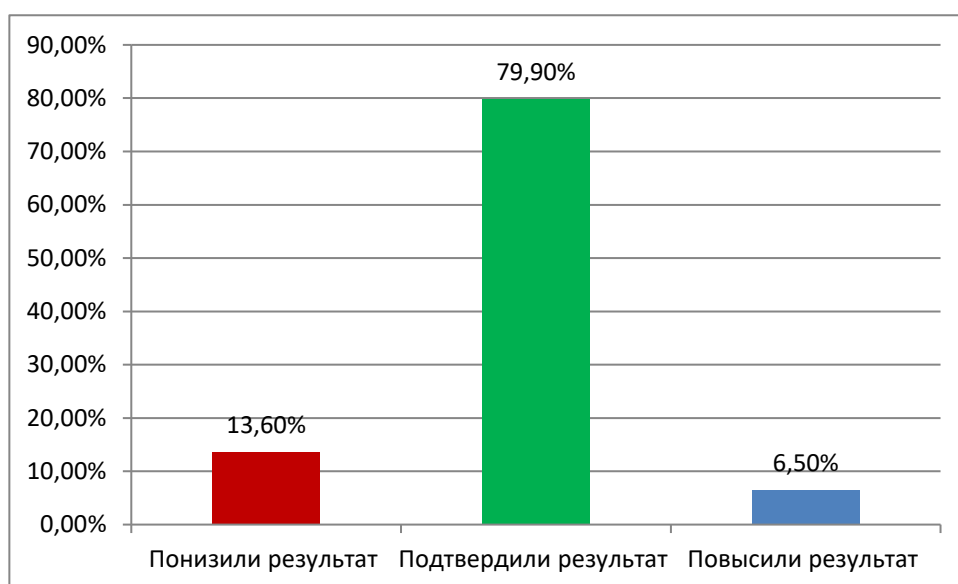


Диаграмма 2.1.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	337	13,6%
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	1985	79,9%
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	162	6,5%
Всего:	2484	100%

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 13,6% обучающихся получили отметки ниже, и у 6,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по образовательным организациям (таблица 2.1.12) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (значительно выше среднего значения по округу – 13,6%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по округу – 6,5%) в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15,

ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, .

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. В этих ОО подтвердили текущие отметки только 50% пятиклассников.

Таблица 2.2.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	90,5%	9,5%
ГБОУ ООШ № 11	7,5%	86,6%	6,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	8,7%	79,7%	11,6%
ГБОУ ООШ № 17	13,3%	80,0%	6,7%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ № 20	5,7%	91,4%	2,9%
ГБОУ ООШ № 21	20,0%	78,3%	1,7%
ГБОУ ООШ № 4	7,8%	92,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	7,2%	85,5%	7,2%
ГБОУ ООШ № 9	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,8%	85,0%	1,3%
ГБОУ СОШ № 3	10,6%	82,4%	7,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	3,3%	96,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	17,4%	78,3%	4,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	30,0%	70,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	13,8%	72,9%	13,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	6,5%	92,5%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	27,6%	58,6%	13,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,6%	77,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	25,3%	69,1%	5,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	41,2%	52,9%	5,9%

ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	6,7%	76,0%	17,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18,3%	80,3%	1,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16,1%	83,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34,3%	51,4%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	10,3%	86,2%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,3%	96,6%	1,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	10,5%	89,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,6%	94,4%	0,0%

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 1118 обучающихся из 32 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классе

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	31	31	32
Количество участников, чел.	993	1008	1118

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	7	13	81
2	Повышенный	1	3	19
	Итого	8	16	100

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, значение по сравнению с прошлым годом не изменилось.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.4.

По итогам ВПР в 2023 году 27 учеников (2,4%) округа получили отметку «2», что на 2% меньше, чем в 2022 году. Отметку «3» получили 472 обучающихся (42,2%) (на 1,7% больше, чем в 2022 году). На отметки «4» и «5» написали работу 619 обучающихся (55,4%), что на 0,2% выше результата прошлого года и на 6,48% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,88%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 97,6% шестиклассников, что на уровне результатов ВПР по истории, проведенной в 2022 году, но ниже результатов по Самарской области (98,16%).

Таблица 2.2.4

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	381	9	2,4%	143	37,5%	162	42,5%	67	17,6%
Волжский район	627	35	5,6%	265	42,3%	254	40,5%	73	11,6%
Поволжское управление	1008	44	4,4%	408	40,5%	416	41,3%	140	13,9%
2023 год									
Новокуйбышевск	479	9	1,9%	178	37,2%	205	42,8%	87	18,2%
Волжский район	639	18	2,8%	294	46,0%	260	40,7%	67	10,5%
Поволжское управление	1118	27	2,4%	472	42,2%	465	41,6%	154	13,8%

Анализ таблицы 2.2.7 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили шестиклассники (более 70% участников получили отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 18,32%), зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,84%), то значительное увеличение доли было зафиксировано в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Таблица 2.2.7

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	15091	1,84	36,28	43,56	18,32
Поволжское управление	1118	2,4	42,2	41,6	13,8
ГБОУ гимназия № 1	52	0,0%	19,2%	48,1%	32,7%
ГБОУ ООШ № 11	23	0,0%	69,6%	30,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	55	0,0%	72,7%	20,0%	7,3%
ГБОУ ООШ № 18	23	0,0%	65,2%	34,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	40	10,0%	55,0%	30,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 20	23	0,0%	30,4%	43,5%	26,1%
ГБОУ ООШ № 21	44	11,4%	40,9%	38,6%	9,1%
ГБОУ ООШ № 4	27	0,0%	37,0%	51,9%	11,1%
ГБОУ ООШ № 6	43	0,0%	37,2%	60,5%	2,3%
ГБОУ ООШ № 9	20	0,0%	20,0%	55,0%	25,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	23	0,0%	26,1%	43,5%	30,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	0,0%	25,9%	55,6%	18,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	25	0,0%	4,0%	72,0%	24,0%
ГБОУ СОШ № 3	53	0,0%	9,4%	39,6%	50,9%

ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	234	2,6%	47,0%	43,2%	7,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	37	0,0%	51,4%	43,2%	5,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	5,6%	27,8%	50,0%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	96	6,3%	45,8%	39,6%	8,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	36	0,0%	22,2%	61,1%	16,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	37	8,1%	54,1%	32,4%	5,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	26	3,8%	26,9%	38,5%	30,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	57,1%	21,4%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	46	0,0%	54,3%	34,8%	10,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	0,0%	62,5%	25,0%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	17	0,0%	41,2%	52,9%	5,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16	0,0%	56,3%	43,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15	6,7%	46,7%	26,7%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	71,4%	0,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	12	0,0%	50,0%	41,7%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	4	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%

Средний первичный балл по округу составил 9, что выше на 0,1 чем в прошлом году.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.8) позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,97%), кроме ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Таблица 2.2.8

*Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	94,97	51
Самарская область	98,16	61,88
Поволжский округ	97,6%	55,4%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	80,8%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	30,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%

ГБОУ ООШ № 15	100,0%	27,3%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	34,8%
ГБОУ ООШ № 19	90,0%	35,0%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	69,6%
ГБОУ ООШ № 21	88,6%	47,7%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	63,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	62,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	73,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	74,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	96,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	90,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	97,4%	50,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	48,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	94,4%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,8%	47,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	77,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	91,9%	37,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	96,2%	69,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	42,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	45,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	58,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	43,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,3%	46,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	75,0%

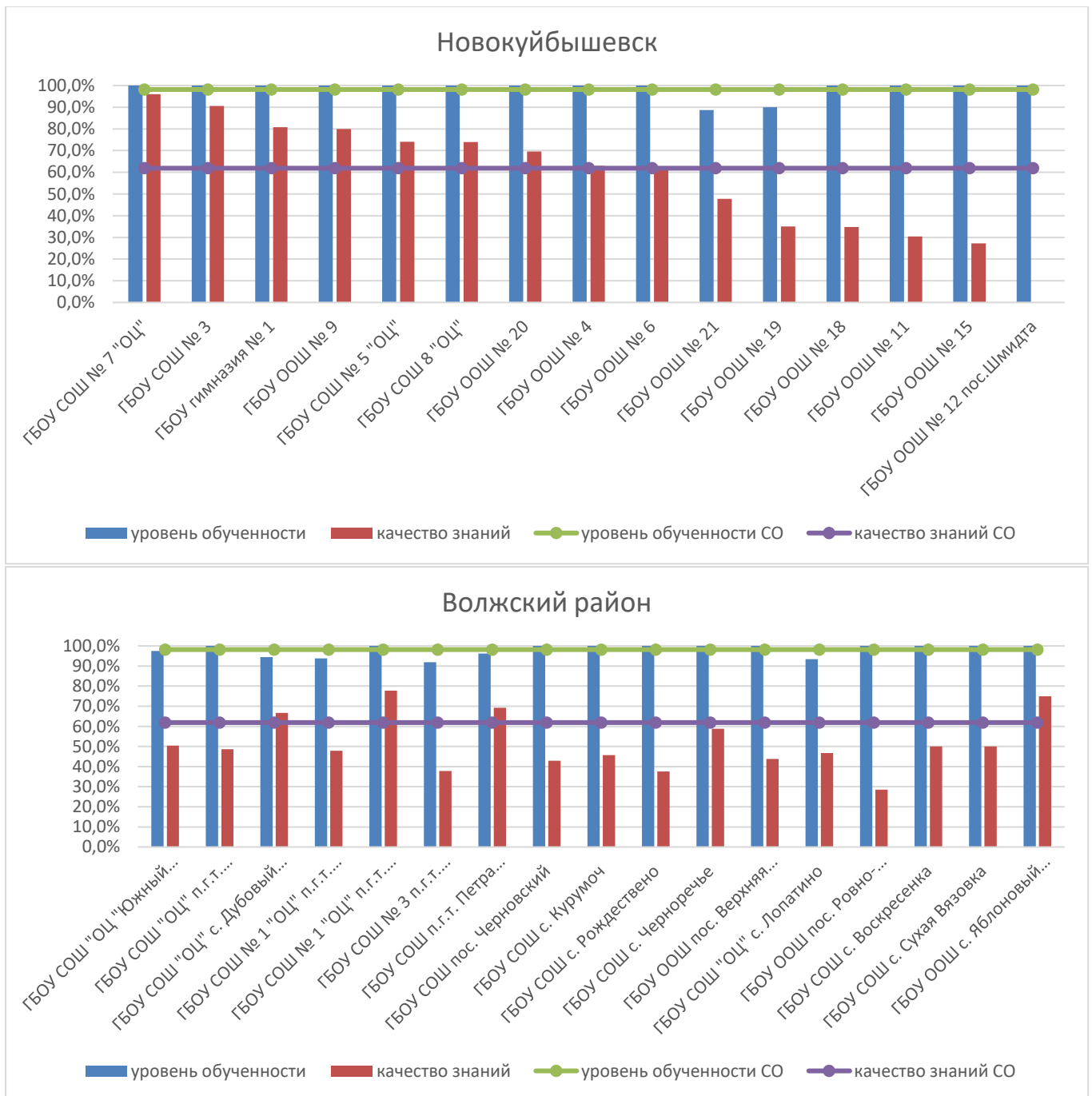


Диаграмма 2.2.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по истории

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами ниже в среднем на 2% в пользу областных (диаграмма 2.2.4).

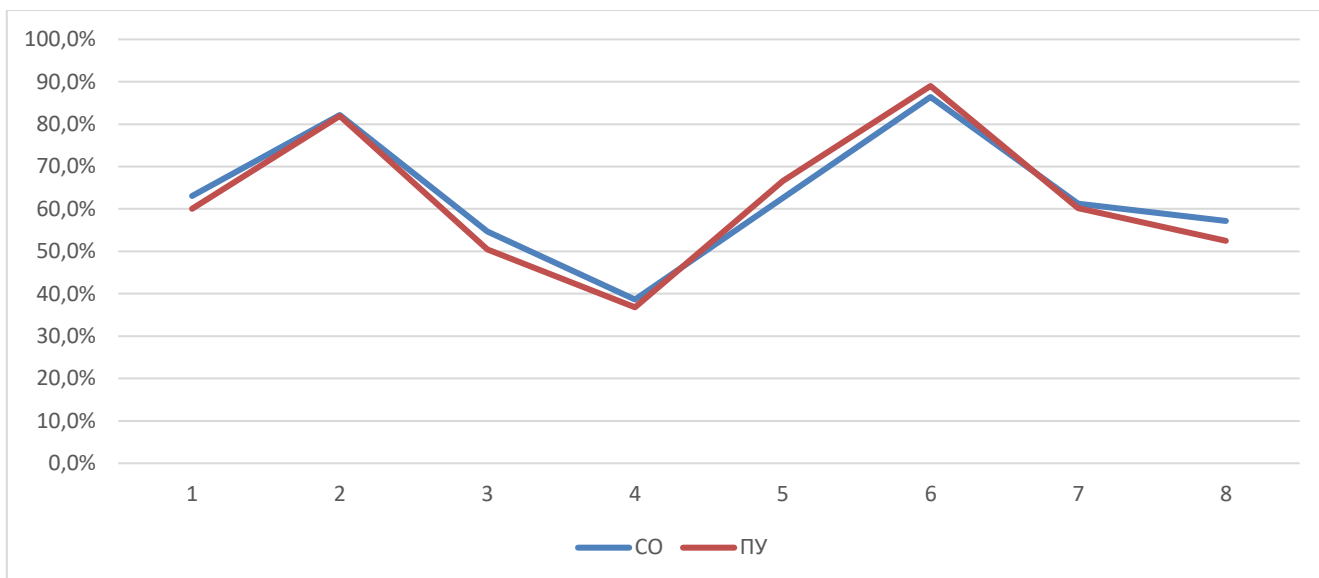


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Анализ таблицы 2.2.7 позволяет сделать вывод, что большинство шестиклассников Поволжского округа справились с заданием 2 (базового уровня сложности), процент выполнения составил 81,9%, что говорит о том, что они умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Задание 6 (базового уровня сложности) участники ВПР округа выполнили на уровне 89%, что на 2,6% ниже, чем у участников регионального уровня. Обучающиеся умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Задание 4 (повышенного уровня сложности) вызвало у участников ВПР трудности, уровень выполнения данного задания составил 36,8%. Трудности у шестиклассников возникли с владением основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, а также с оценкой событий и личностей отечественной и общей истории Средних веков. При этом процент выполнения задания на окружном уровне ниже, чем на региональном на 1,8%

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			15091уч.	1118уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	63,1%	60,1%
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	82,1%	81,9%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	54,7%	50,4%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	38,6%	36,8%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	62,6%	66,6%
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	86,4%	89,0%

7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	2	61,2%	60,2%
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	57,1%	52,5%

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания связанные с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

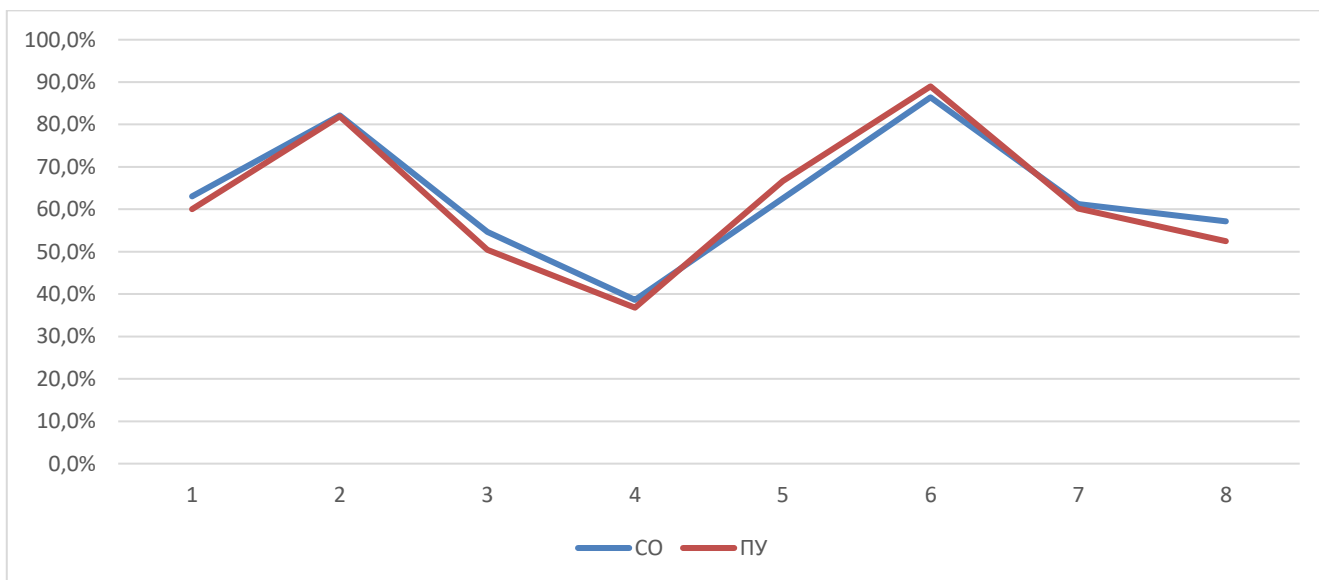


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.

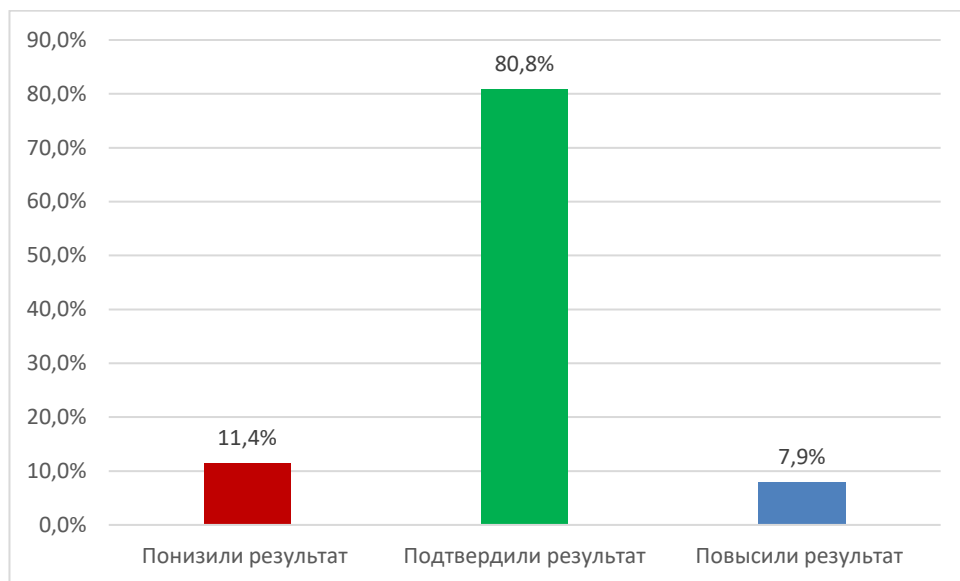


Диаграмма 2.2.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	127	11,4
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	903	80,8
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	88	7,9
Всего:	1118	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 11,4% обучающимся были выставлены отметки ниже, и у 7,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ

СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 13,47%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 8,75%) в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, не подтвердили текущие отметки 40% шестиклассников.

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	13,47	77,79	8,75
ГБОУ гимназия № 1	11,5%	82,7%	5,8%
ГБОУ ООШ № 11	4,3%	91,3%	4,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	25,5%	72,7%	1,8%
ГБОУ ООШ № 18	4,3%	91,3%	4,3%

ГБОУ ООШ № 19	12,5%	77,5%	10,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	91,3%	8,7%
ГБОУ ООШ № 21	15,9%	81,8%	2,3%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	4,7%	81,4%	14,0%
ГБОУ ООШ № 9	10,0%	85,0%	5,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,0%	82,6%	4,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	18,5%	81,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	1,9%	88,7%	9,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	12,4%	72,2%	15,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	2,7%	91,9%	5,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	33,3%	61,1%	5,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	15,6%	74,0%	10,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	13,9%	69,4%	16,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	21,6%	78,4%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	3,8%	92,3%	3,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,9%	76,5%	17,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	6,3%	93,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8,3%	91,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18,8%	75,0%	6,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	25,0%	75,0%	0,0%

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 765 обучающихся 7-х классов из 29 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 классе

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	39	36	29
Количество участников, чел.	1844	1049	765

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержит 9 заданий, из которых задание 1,2,4,6,7 предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательность цифр или слово (словосочетания), Задание 3, 8 и 9 требуют развернутый ответ. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	13	76
2	Повышенный	2	4	24
ИТОГО		9	17	100

Проверочная работа посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1,2,4,6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,4,7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что выше среднего балла в 2022 году на 0,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано на таблице 2.3.4.

По итогам ВПР в 2023 году 293 семиклассника (38,3%) округа получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 347 обучающихся Поволжского округа (45,4%), что на 2,92% выше региональных значений. С ВПР по истории на «отлично» справились 113 участников 7-х классов (14,8%). На отметки «4» и «5» написали работу 460 обучающихся (60,1%), что на 2,25% ниже среднего значения показателя по Самарской области и на 7,67% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (52,43%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,4% участников, что на 0,28% выше, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.3.4

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	441	5	1,1%	183	41,5%	200	45,4%	53	12,0%
Волжский район	608	41	6,7%	291	47,9%	211	34,7%	65	10,7%
Поволжское управление	1049	46	4,4%	474	45,2%	411	39,2%	118	11,2%
2023 год									
Новокуйбышевск	317	5	1,6%	142	44,8%	141	44,5%	29	9,1%
Волжский район	448	7	1,6%	151	33,7%	206	46,0%	84	18,8%
Поволжское управление	765	12	1,6%	293	38,3%	347	45,4%	113	14,8%

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились семиклассники (более 75% участников получили отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наибольшая доля участников, получивших по истории отметку «5»

(выше среднего значения по региону – 19,87%), зафиксирована в ОО: ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,88%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка.

Таблица 2.3.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Самарская область	9893	1,88	35,77	42,48	19,87
Поволжское управление	765	1,6	38,3	45,4	14,8
ГБОУ гимназия № 1	28	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%
ГБОУ ООШ № 11	18	0,0%	61,1%	38,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	27	0,0%	33,3%	63,0%	3,7%
ГБОУ ООШ № 18	21	0,0%	90,5%	9,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	8,7%	52,2%	34,8%	4,3%
ГБОУ ООШ № 20	25	0,0%	68,0%	28,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 21	21	4,8%	38,1%	38,1%	19,0%
ГБОУ ООШ № 4	18	0,0%	55,6%	27,8%	16,7%
ГБОУ ООШ № 6	19	10,5%	73,7%	10,5%	5,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19	0,0%	42,1%	52,6%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3	24	0,0%	29,2%	50,0%	20,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	27	0,0%	44,4%	40,7%	14,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	47	0,0%	19,1%	68,1%	12,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	28	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	8	0,0%	50,0%	37,5%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	13	0,0%	61,5%	30,8%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	148	0,7%	36,5%	48,6%	14,2%

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	17	0,0%	35,3%	52,9%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	6,7%	53,3%	20,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	48	8,3%	31,3%	43,8%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	40	0,0%	20,0%	47,5%	32,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	39	2,6%	35,9%	33,3%	28,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	20	0,0%	15,0%	60,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9	0,0%	33,3%	22,2%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	17	0,0%	11,8%	76,5%	11,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	19	0,0%	26,3%	42,1%	31,6%

Средний балл по округу составил 10,4 балла, что выше показателя прошлого года на 0,9 балла.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.6) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,02%), кроме ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка».

Таблица 2.3.6

*Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
7 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	<i>94,02</i>	<i>52,43</i>
<i>Самарская область</i>	<i>98,12</i>	<i>62,35</i>
Поволжское ТУ	98,4%	60,1%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	78,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	38,9%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	9,5%
ГБОУ ООШ № 19	91,3%	39,1%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 21	95,2%	57,1%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	44,4%
ГБОУ ООШ № 6	89,5%	15,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	57,9%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	70,8%

ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	80,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	99,3%	62,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	64,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	40,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	91,7%	60,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	97,4%	61,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	85,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	88,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	73,7%



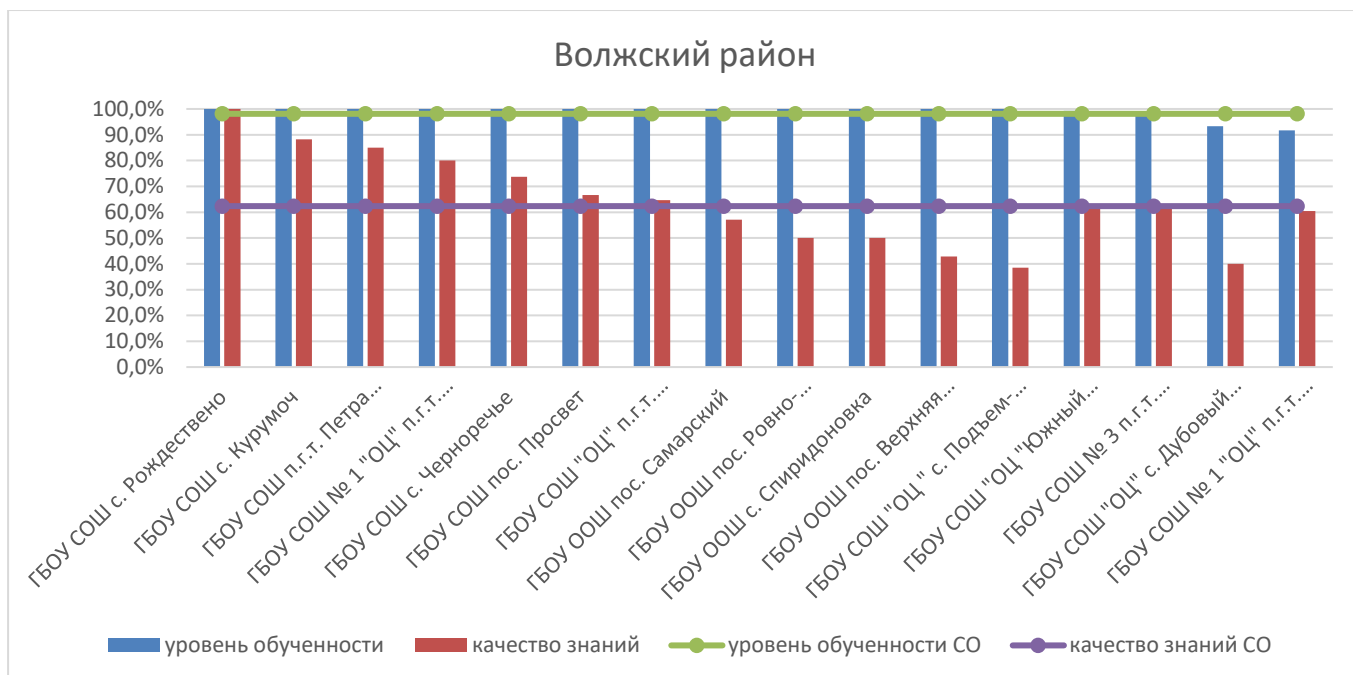


Диаграмма 2.3.1 -Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по истории

Семиклассники Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 7% в пользу областных (диаграмма 2.3.4).

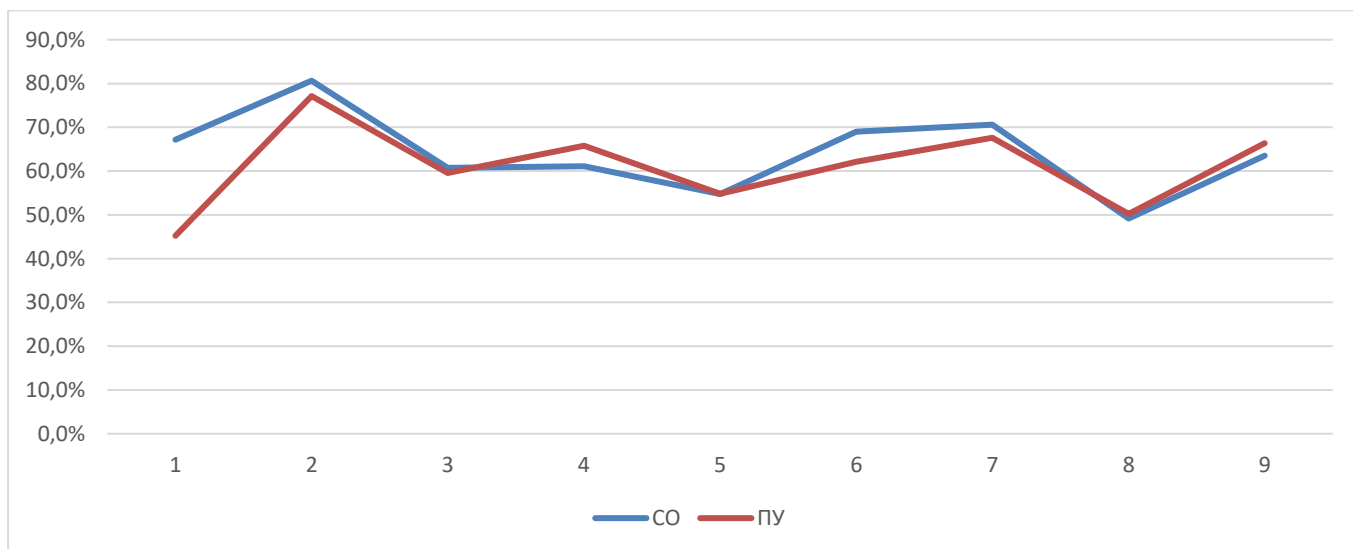


Диаграмма 2.3.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.7) показывает, что в целом уровень выполнения заданий по региону выше, чем по округу.

Задания базового уровня участники ВПР региона выполнили лучше, чем участники Поволжского округа.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 1, направленное на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Процент выполнения задания в округе 45,2%, что на 22% ниже результата по Самарской области.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 5, направленное на работу с исторической картой, как с источником информации, а также с перечислением основных процессов социально-экономического развития и местах важнейших событий. Процент выполнения задания в округе 54,8%, что на 0,1% выше, чем результат по Самарской области.

Задание 2 (базового уровня сложности), которое направлено на проверку базовых исторических знаний, представлений о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, а также применение понятийного аппарата и исторического анализа, выполнено обучающимися региона лучше, чем в Поволжском округе. Процент выполнения в регионе 80,6%, в Поволжском округе – 77,1%.

Задание 8 (повышенного уровня) сложности направленное на искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных источников, а также способность определять и аргументировать свое отношение к ней вызвало трудности у обучающихся региона. Процент выполнения данного задания – 50,2%. Не смотря на это, обучающиеся округа выполнили данное задание лучше, чем обучающиеся региона (49,2%).

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			9893	765

1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	67,2%	45,2%
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	80,6%	77,1%
3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	60,7%	59,5%
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	1	61,1%	65,8%

5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	2	54,7%	54,8%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	69,0%	62,1%
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	70,6%	67,6%
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	49,2%	50,2%

9	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.</p> <p>Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.</p>	3	63,6%	66,4%
---	--	---	-------	--------------

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2023 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

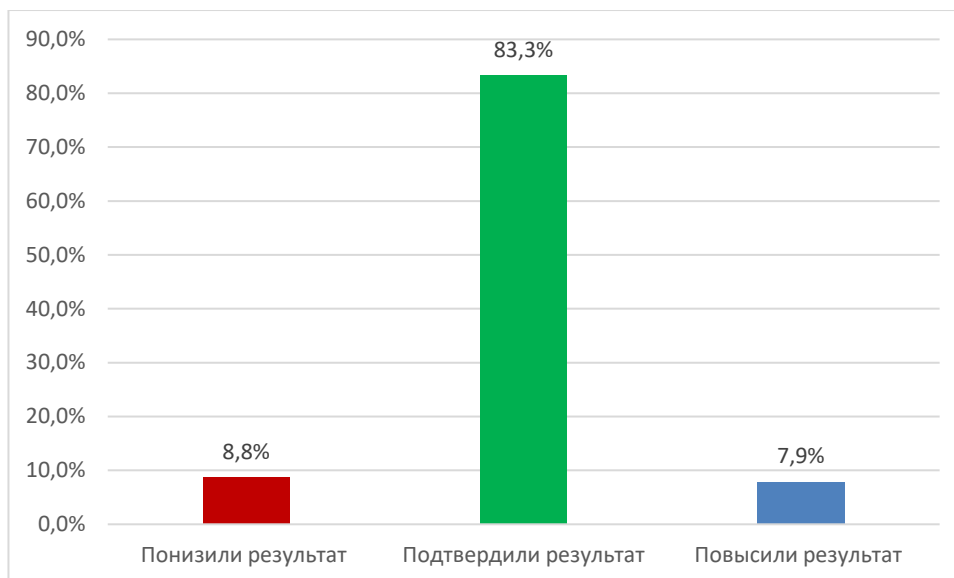


Диаграмма 2.3.6 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	8,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	637	83,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	61	7,97
Всего:	765	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 83,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 8,8% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 8% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т.

Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 11,87%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 10,47%), наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, не подтвердили текущие отметки около 60% семиклассников.

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
<i>Самарская область</i>	<i>11,87</i>	<i>77,66</i>	<i>10,47</i>
ГБОУ гимназия № 1	10,7%	64,3%	25,0%
ГБОУ ООШ № 11	5,6%	94,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	0,0%	77,8%	22,2%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	8,7%	78,3%	13,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	96,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 21	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	15,8%	84,2%	0,0%

ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	15,8%	78,9%	5,3%
ГБОУ СОШ № 3	16,7%	41,7%	41,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	3,7%	88,9%	7,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	17,0%	83,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	7,1%	89,3%	3,6%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	5,4%	90,5%	4,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	0,0%	88,2%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	53,3%	46,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	20,8%	72,9%	6,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	7,5%	80,0%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	7,7%	79,5%	12,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11,1%	66,7%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	94,1%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	78,9%	21,1%

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме участие приняли участие 696 обучающихся 8-х классов из 28 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классе

Показатель	2021	2022	2023
Кол-во ОО	24	24	28
Количество участников, чел.	652	649	696

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 10 заданий, из которых 6

предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), 3 задания – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	11	65
2	Повышенный	3	6	35
ИТОГО		10	17	100

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5,7,8 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что соответствует результату 2022 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.4.

По итогам ВПР в 2023 году 275 восьмиклассник (39,5%) округа получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 296 обучающихся Поволжского округа (42,5%). На «отлично» справились 98 участников 8-х классов (14,1 %). На отметки «4» и «5» написали работу 394 обучающихся (56,5%), что на 4,98% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,48%) и на 3,75% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (52,75%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 96,1% учеников, что на 2,27% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022									
Новокуйбышевск	302	7	2,3%	93	30,8%	140	46,4%	62	20,5%
Волжский район	347	24	6,9%	158	45,5%	129	37,2%	36	10,4%
Поволжское управление	649	31	4,8%	251	38,7%	269	41,4%	98	15,1%
2023									
Новокуйбышевск	301	5	1,7%	98	32,6%	141	46,8%	57	18,9%
Волжский район	395	22	5,6%	177	44,8%	155	39,2%	41	10,4%
Поволжское управление	696	27	3,9%	275	39,5%	296	42,5%	98	14,1%

Проанализировав таблицу 2.4.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники следующих ОО (более 70% участников получили отметки «4» и «5»): ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ ООШ

пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 17,7%), зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Что касается обучающихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 1,64%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Таблица 2.4.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9832	1,64	36,89	43,78	17,7
Поволжское ТУ	696	3,9	39,5	42,5	14,1
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
ГБОУ ООШ № 11	14	0,0%	28,6%	50,0%	21,4%
ГБОУ ООШ № 19	20	10,0%	40,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 21	22	4,5%	45,5%	31,8%	18,2%
ГБОУ ООШ № 6	15	6,7%	60,0%	13,3%	20,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27	0,0%	22,2%	74,1%	3,7%
ГБОУ СОШ № 3	25	0,0%	32,0%	44,0%	24,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	45	0,0%	20,0%	51,1%	28,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	26	0,0%	15,4%	46,2%	38,5%
ГБОУ ООШ № 4	16	0,0%	31,3%	62,5%	6,3%
ГБОУ ООШ № 18	26	0,0%	19,2%	61,5%	19,2%
ГБОУ ООШ № 13	8	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	29	3,4%	58,6%	27,6%	10,3%

ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	118	11,9%	40,7%	44,1%	3,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	36	0,0%	47,2%	52,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	44	9,1%	70,5%	18,2%	2,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23	0,0%	34,8%	39,1%	26,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	37	5,4%	32,4%	48,6%	13,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	18	0,0%	50,0%	44,4%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	22	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16	0,0%	50,0%	31,3%	18,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	26	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	12	0,0%	58,3%	25,0%	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	11	0,0%	72,7%	9,1%	18,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6	0,0%	16,7%	50,0%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	0,0%	28,6%	28,6%	42,9%

Средний балл по округу 10 баллов, что на 0,1 балла выше чем в прошлом году.

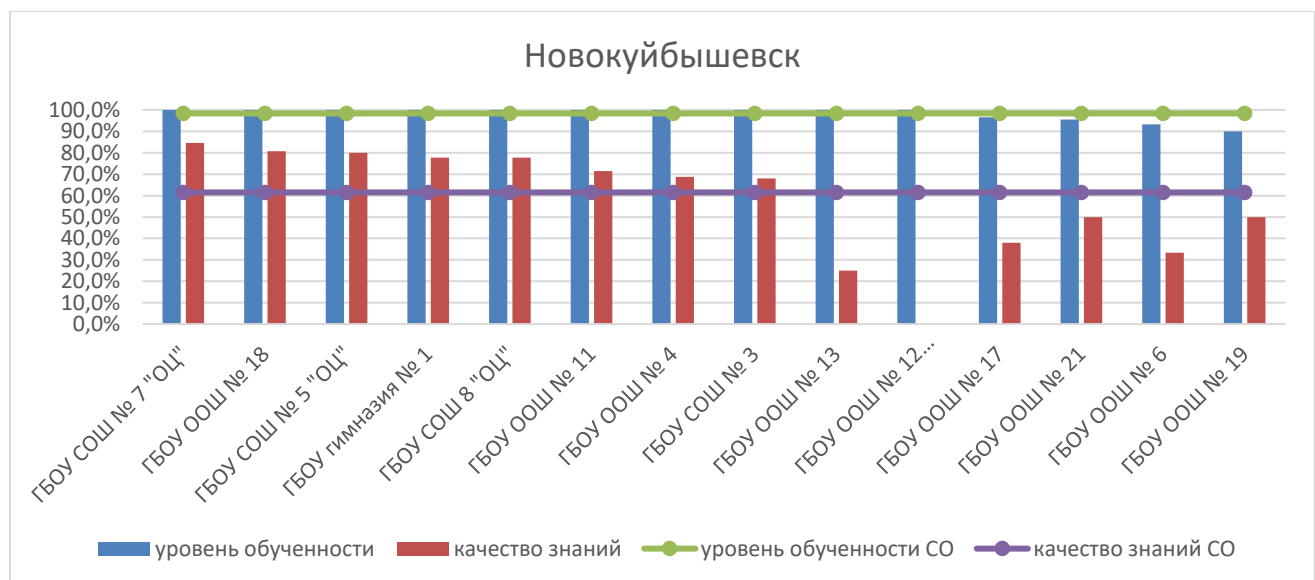
Анализ результатов ВПР (таблица 2.4.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (94,34%), кроме ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Таблица 2.4.6

*Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
8 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	98,36	61,48
Поволжское ТУ	96,1%	56,6%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 19	90,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	95,5%	50,0%

ГБОУ ООШ № 6	93,3%	33,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	77,8%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	68,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	84,6%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	68,8%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	80,8%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	96,6%	37,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	88,1%	47,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	52,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	90,9%	20,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	65,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,6%	62,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	94,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	92,3%	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	41,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	27,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно- Владимировка	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	71,4%



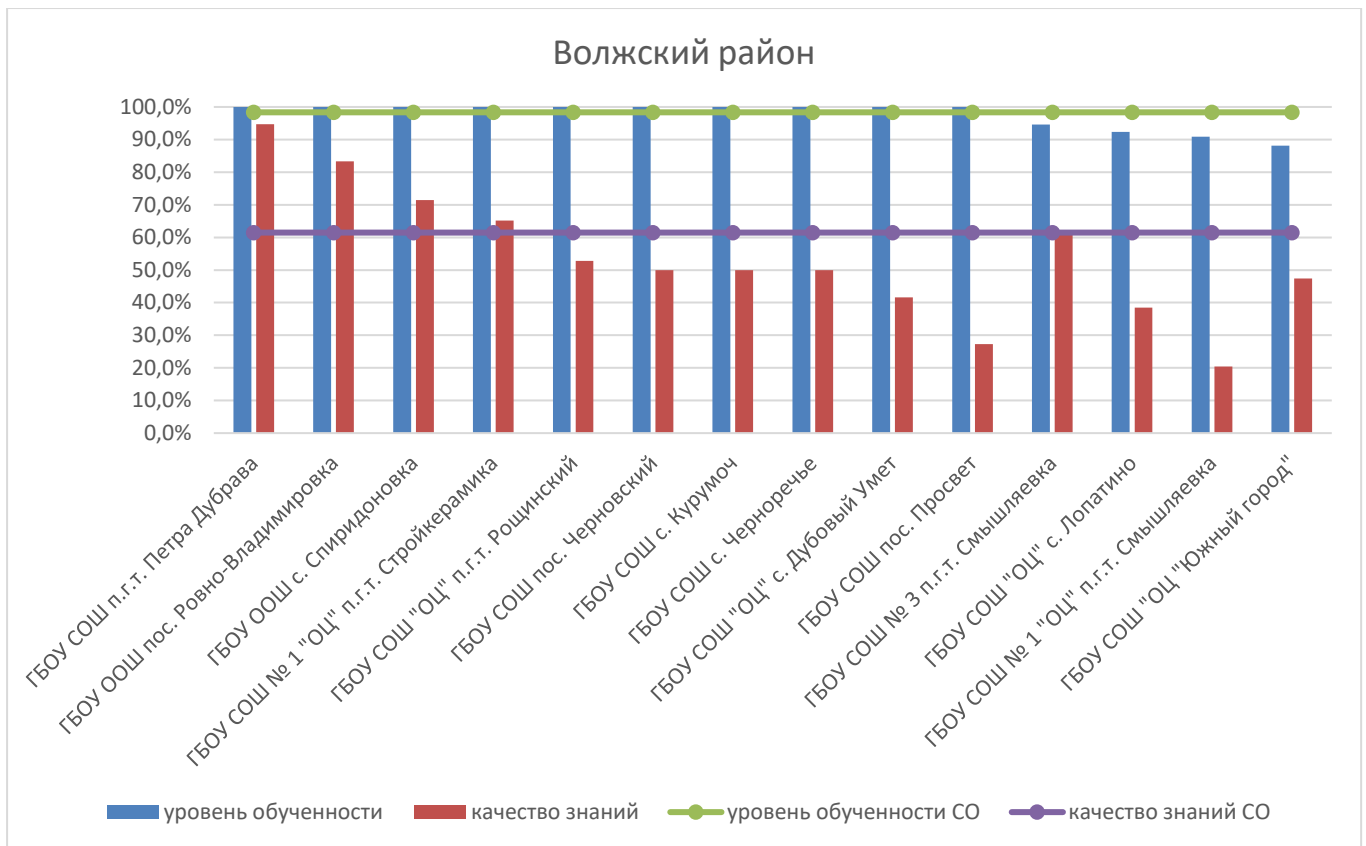


Диаграмма 2.4.1- Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по истории

Восьмиклассники Поволжского округа выполнили все задания проверочной работы хуже, чем в среднем по Самарской области. Почти в половине заданий разница между региональными и окружными результатами выше на 2-3% в пользу региональных (диаграмма 2.4.4).

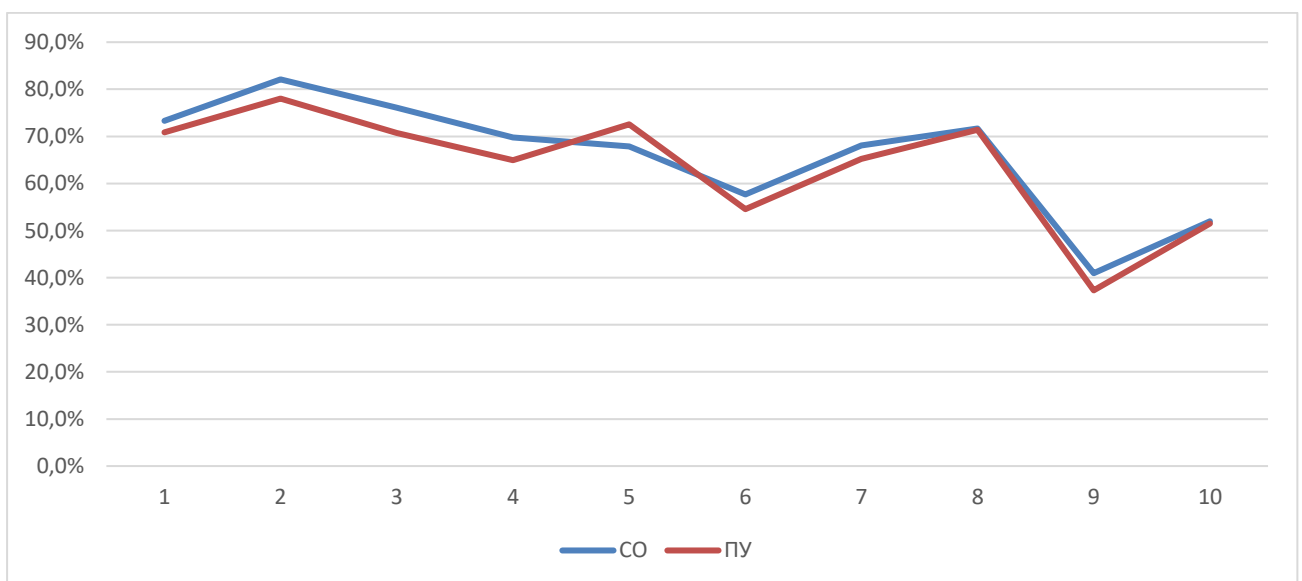


Диаграмма 2.4.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.4.7) показывает, что среди заданий базового уровня затруднения вызвали задания (6, 10) и повышенного уровня сложности (9).

Задание 6 (базового уровня сложности) предполагает проверку умения использовать историческую карту как источник информации, знаний об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. С этим заданием справились 54,5% восьмиклассников округа, что на 3,1% ниже, чем по Самарской области – 57,6%.

Задание 10 (базового уровня сложности) предполагает проверку владение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, а так же уровня сформированности основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, способностей к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Процент выполнения данного задания в округе 51,5%, что на 0,5% ниже, чем результат по Самарской области (52%).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) проверяет умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, как по округу (37,3%), по Самарской области (41%), так и по РФ (36,6%).

Задание 2 (базового уровня) нацеленное на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, обучающие региона выполнили лучше, чем обучающиеся федерального уровня. Процент выполнения данного задания в округе 78%.

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			9832уч.	696 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	73,3%	70,8%
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	82,1%	78,0%
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	76,1%	70,7%

4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	69,8%	64,9%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	67,9%	72,6%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	57,6%	54,5%
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	68,0%	65,2%

8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	71,7%	71,4%
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	41,0%	37,3%
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	52,0%	51,5%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.9.

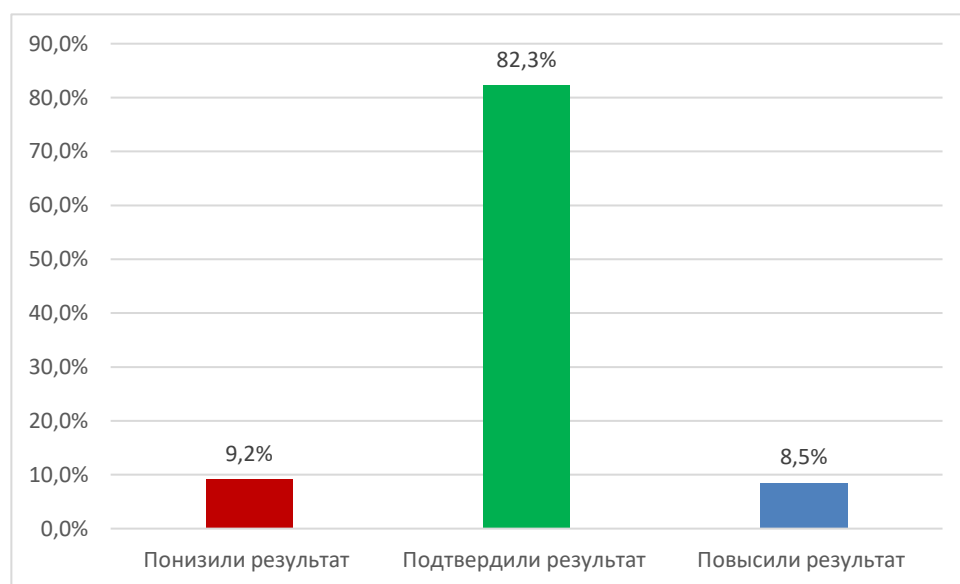


Диаграмма 2.4.5 -Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	9,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	573	82,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	59	8,5
Всего:	696	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 82,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть, 9,2% обучающихся получили отметки ниже, и у 8,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.4.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 11,85%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка.

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения)

текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты за ВПР (выше среднего значения по региону – 10,02%), наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. В этих ОО не подтвердили текущие отметки более 30% восьмиклассников.

Таблица 2.4.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

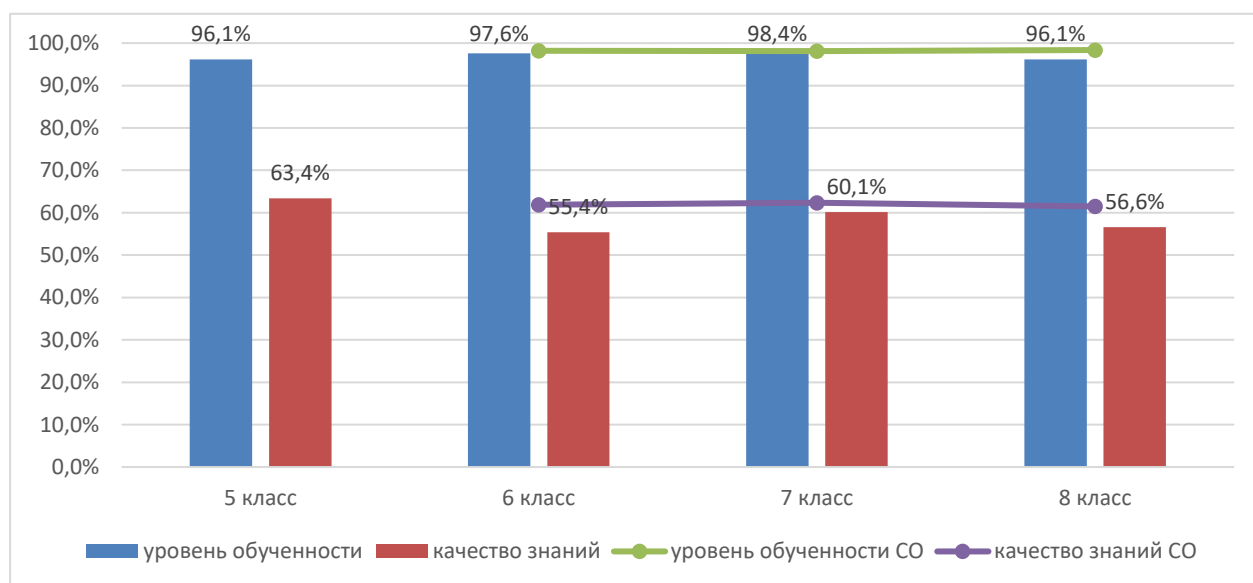
ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	11,85	78,13	10,02
ГБОУ гимназия № 1	11,1%	70,4%	18,5%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	92,9%	7,1%
ГБОУ ООШ № 19	10,0%	85,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 21	13,6%	81,8%	4,5%
ГБОУ ООШ № 6	6,7%	86,7%	6,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	3,7%	81,5%	14,8%
ГБОУ СОШ № 3	12,0%	88,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	2,2%	84,4%	13,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	11,5%	84,6%	3,8%
ГБОУ ООШ № 4	6,3%	93,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	10,3%	86,2%	3,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	11,9%	71,2%	16,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	0,0%	88,9%	11,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	20,5%	72,7%	6,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	13,0%	87,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	8,1%	83,8%	8,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	10,5%	89,5%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	11,1%	72,2%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4,5%	90,9%	4,5%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	25,0%	66,7%	8,3%

ГБОУ СОШ пос. Просвет	9,1%	81,8%	9,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2023 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах показал недостаточно высокий уровень обученности по истории в ОО Поволжского округа.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2023 году свидетельствует о наличии:

❖ у обучающихся 5 классов затруднений, с заданиями, требующих владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий;

❖ у шестиклассников затруднений, связанных с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

❖ у семиклассников затруднений, связанных с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

❖ у восьмиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и

культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Стабильно низкий уровень обученности по истории показали следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино ГБОУ ООШ № 6.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 5 классах – ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский; в 6 классах – ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет; в 7 классах – ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет ; в 8 классах - ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

В целях повышения качества преподавания истории в 5-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

– Включить в план работы ТУМО учителей истории анализ ВПР;

- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 3:

- Включить в план ВШК на 2023-2024 учебный год вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 5-8 классов по истории;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям истории совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

Директор



Буренова Т.А.

Исполнитель:

Лугова Е.В., старший методист