



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области
(4-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	23
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	45
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	64
2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	83
2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.....	100
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ.....	100

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по русскому языку для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Поволжского округа в марте - мае 2022 года и сентябре – октябре 2022 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Приказ Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р « О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 20 мая 2022 года и с 19 сентября по 24 октября 2022 года (по программе предыдущего года обучения).

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 4 классах

В написании ВПР по материалам 4-го класса в штатном режиме в марте-мае 2022 года и сентябре-октябре 2022 года приняли участие 2475 обучающихся 4-х классов из 37 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2021 г. увеличилось на 5,4%.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 4 классах

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	37	37
Количество участников, чел.	2349	2475

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Каждый вариант проверочной работы включал в себя 15 заданий: 13 заданий базового уровня, 2 – повышенного, и состояла из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и

количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 состояла из 12 заданий, 9 заданий относились к приведенному в варианте ВПР тексту для чтения.

Основу первой части проверочной работы составил диктант, который позволил проверить уровень сформированности видов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, умение выпускников начальной школы писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

Задания второй части ВПР были направлены на проверку умений работать с текстом (определять главную мысль, делить текст на смысловые части), а также – на проверку базовых предметных знаний и умений, сформированности УУД.

Кроме того, проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 38 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Выполнение задания 1 оценивается по критериям от 0 до 7 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 12, 13, 15 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на задание 3 по пункту 1) оцениваются от 0 до 1 балла, по пункту 2) – от 0 до 3 баллов. Ответ на каждое из заданий 4, 6, 8, 11 оценивается от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 5, 9, 10, 14 оценивается 1 баллом.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,9, что ниже значения прошлого года на 0,2 балла.

Распределение участников по полученным отметкам в разрезе показателей АТЕ показано в таблице 2.1.3.

По итогам ВПР в 2022 году 694 четвероклассника (28%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 12,4% больше, чем в 2021 г.

1258 обучающихся (50,8%) получили отметку «4», что на 8,6% меньше, чем в 2021 г.

Отметку «5» получили 481 участник ВПР (19,4%), в то время как в 2021 году этот показатель составлял 24,7%.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	990	4	0,4%	158	16%	608	61,4%	220	22,2%
Волжский район	1359	4	0,3%	208	15,3%	787	57,9%	360	26,5%
Поволжское управление	2349	8	0,3%	366	15,6%	1395	59,4%	580	24,7%
2022 год									
Новокуйбышевск	995	13	1,3%	309	31,1%	472	47,4%	201	20,2%
Волжский район	1480	29	2,0%	385	26,0%	786	53,1%	280	18,9%
Поволжское управление	2475	42	1,7%	694	28,0%	1258	50,8%	481	19,4%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 1739 обучающихся, что на 2,87% выше среднего значения показателя по Самарской области (67,43%).

Следует отметить, что в 2021 году качество обучения в образовательных организациях (далее – ОО) Поволжского округа по русскому языку было выше на 13,8%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 98,3% четвероклассников, что на 1,7% выше показателя по Самарской области. В сравнении с 2021 г. этот показатель снизился на 1,4%.

Таблица 2.1.4

*Распределение групп баллов по образовательным учреждениям
Поволжского управления*

ОО	Кол-во участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	29645	3,41	29,16	49,32	18,11
Поволжское управление	2475	1,7	28	50,8	19,4
ГБОУ гимназия № 1	87	0,0%	21,8%	58,6%	19,5%
ГБОУ ООШ № 11	102	0,0%	34,3%	37,3%	28,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	15	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	9	11,1%	22,2%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	80	3,8%	33,8%	38,8%	23,8%
ГБОУ ООШ № 17	26	3,8%	26,9%	57,7%	11,5%
ГБОУ ООШ № 18	88	0,0%	37,5%	45,5%	17,0%
ГБОУ ООШ № 19	73	5,5%	41,1%	43,8%	9,6%
ГБОУ ООШ № 20	114	0,9%	46,5%	49,1%	3,5%
ГБОУ ООШ № 21	91	1,1%	26,4%	46,2%	26,4%
ГБОУ ООШ № 4	64	0,0%	31,3%	56,3%	12,5%
ГБОУ ООШ № 6	110	0,9%	17,3%	60,0%	21,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	11,5%	38,5%	38,5%	11,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16	6,3%	25,0%	43,8%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	5	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	9	0,0%	55,6%	44,4%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	10,0%	30,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	545	2,4%	19,1%	57,4%	21,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	94	0,0%	35,1%	61,7%	3,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	32	6,3%	18,8%	65,6%	9,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	24	0,0%	41,7%	41,7%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	236	0,0%	23,7%	47,9%	28,4%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	64	0,0%	32,8%	59,4%	7,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	66	4,5%	34,8%	45,5%	15,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	0,0%	26,0%	53,2%	20,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34	0,0%	17,6%	50,0%	32,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34	2,9%	35,3%	61,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	16	0,0%	12,5%	75,0%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	89	1,1%	40,4%	33,7%	24,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	5,6%	44,4%	27,8%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	5,6%	33,3%	55,6%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	4,3%	19,1%	66,0%	10,6%

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились четвероклассники следующих ОО: ГБОУ ООШ № 21 (72,5%), ГБОУ гимназия № 1 (78,2%), ГБОУ ООШ № 6 (81,8%), ГБОУ СОШ № 3 (92,9%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (80%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный (78,5%), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (75%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (76,3%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (74%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (82,4%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (87,5%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (76,6%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 3,41%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13 (11,1%), ГБОУ ООШ № 15 (3,8%), ГБОУ ООШ № 17 (3,8%), ГБОУ ООШ № 19 (5,5%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (11,5%), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (6,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка (10%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (6,3%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (4,5%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (5,6%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (5,6%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (4,3%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11 (28,4%), ГБОУ ООШ № 21 (26,4%), ГБОУ СОШ № 3 (57,1%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (28,4%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (32,4%).

Таблица 2.1.5

*Уровень обученности и качество обучения
по русскому языку обучающихся 4 классов*

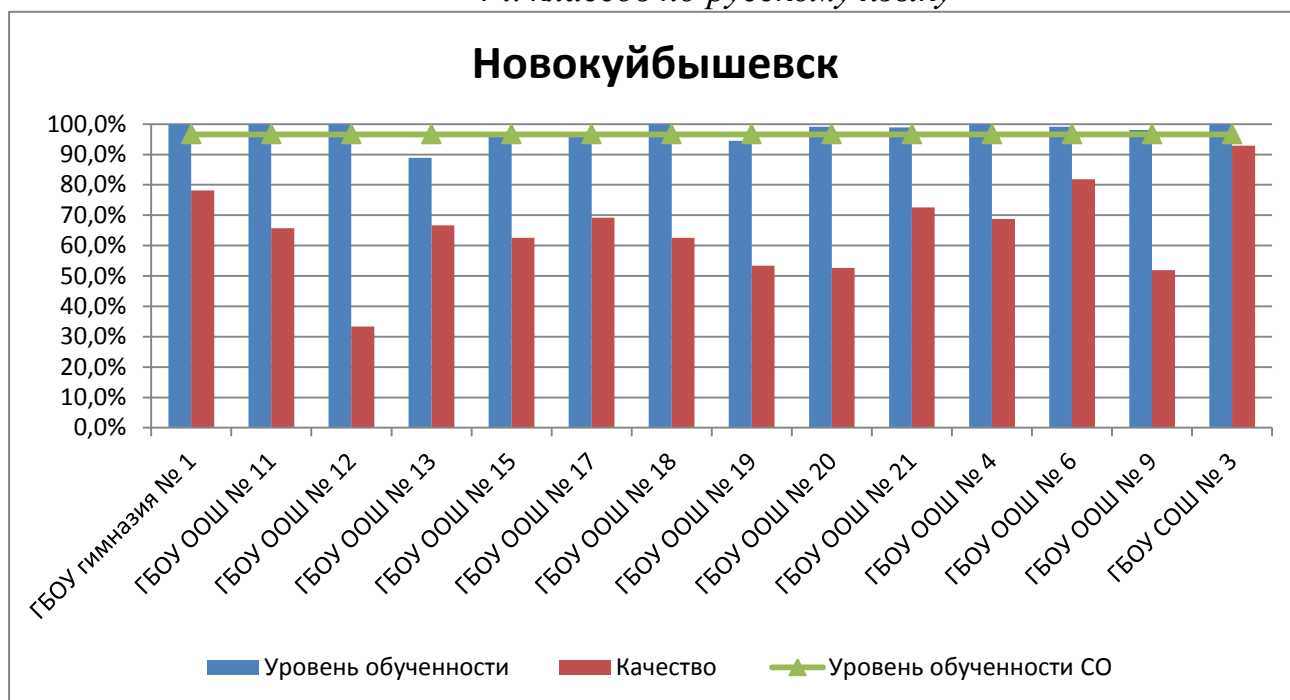
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,6%	67,4%
Поволжское управление	98,3%	70,3%
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	78,2%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	65,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 13	88,9%	66,7%
ГБОУ ООШ № 15	96,3%	62,5%
ГБОУ ООШ № 17	96,2%	69,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	62,5%
ГБОУ ООШ № 19	94,5%	53,4%
ГБОУ ООШ № 20	99,1%	52,6%
ГБОУ ООШ № 21	98,9%	72,5%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	68,8%
ГБОУ ООШ № 6	99,1%	81,8%
ГБОУ ООШ № 9	98,1%	51,9%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	92,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	88,5%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,8%	68,8%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	44,4%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	90,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	97,6%	78,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	64,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,8%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	58,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	76,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	67,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,5%	60,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	74,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	82,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,1%	61,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	87,5%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	98,9%	58,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	94,4%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	94,4%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,7%	76,6%

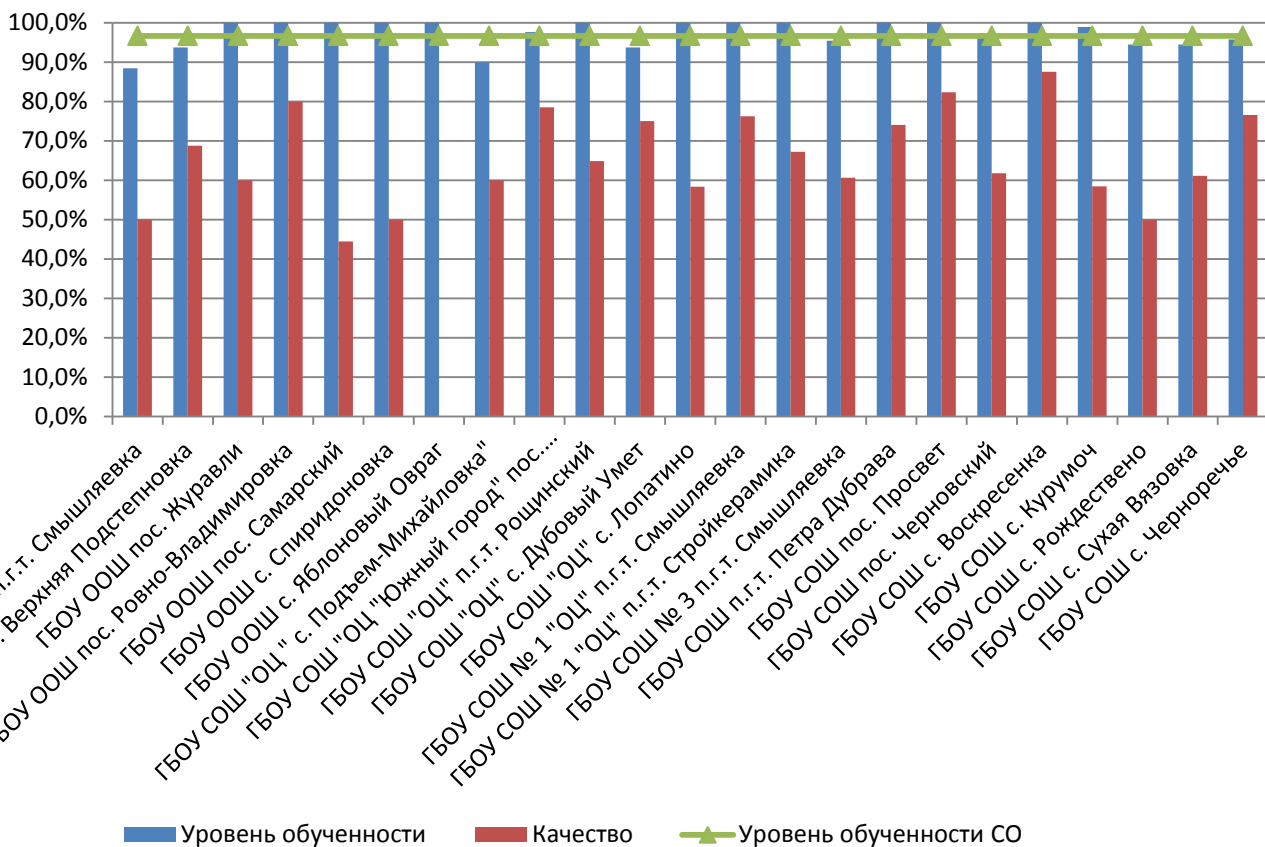
Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности четвероклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) во всех ОО выше среднего показателя по Самарской области (96,6%), кроме ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Диаграмма 2.1.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 4-х классов по русскому языку



Волжский район



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	87		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 11	102		0,0%	7	6,9%	7	6,9%
ГБОУ ООШ № 12	15		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	9	1	11,1%		0,0%	1	11,1%
ГБОУ ООШ № 15	80	3	3,8%	6	7,5%	9	11,3%
ГБОУ ООШ № 17	26	1	3,8%	2	7,7%	3	11,5%
ГБОУ ООШ № 18	88		0,0%	9	10,2%	9	10,2%
ГБОУ ООШ № 19	73	4	5,5%	5	6,8%	9	12,3%
ГБОУ ООШ № 20	114	1	0,9%	12	10,5%	13	11,4%
ГБОУ ООШ № 21	91	1	1,1%	1	1,1%	2	2,2%
ГБОУ ООШ № 4	64		0,0%	2	3,1%	2	3,1%
ГБОУ ООШ № 6	110	1	0,9%	2	1,8%	3	2,7%
ГБОУ ООШ № 9	52	1	1,9%	6	11,5%	7	13,5%
ГБОУ СОШ № 3	84		0,0%	1	1,2%	1	1,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26	3	11,5%	4	15,4%	7	26,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16	1	6,3%		0,0%	1	6,3%

ГБОУ ООШ пос. Журавли	5		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	9		0,0%	2	22,2%	2	22,2%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14		0,0%	3	21,4%	3	21,4%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	1		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	1	10,0%	2	20,0%	3	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	545	13	2,4%	11	2,0%	24	4,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	94		0,0%	1	1,1%	1	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	32	2	6,3%	1	3,1%	3	9,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	24		0,0%	1	4,2%	1	4,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	236		0,0%	6	2,5%	6	2,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	64		0,0%	5	7,8%	5	7,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	66	3	4,5%	3	4,5%	6	9,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77		0,0%	6	7,8%	6	7,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	34		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34	1	2,9%	2	5,9%	3	8,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	16		0,0%	2	12,5%	2	12,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	89	1	1,1%	16	18,0%	17	19,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	1	5,6%	1	5,6%	2	11,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	1	5,6%		0,0%	1	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47	2	4,3%	2	4,3%	4	8,5%

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	ПУ
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	4	63,24	66,2%
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.	3	87,11	90,2%
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.	3	64,08	70,2%
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	82,25	82,4%
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	74,74	76,0%
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).	2	75,57	74,6%
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	76,24	80,0%
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.	2	57,82	61,1%

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	3	64,07	63,1%
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	2	71,14	71,0%
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.	1	74,85	73,7%
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	71,39	76,3%
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.	2	65,84	71,8%
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	1	72,35	72,8%
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.	2	67,74	71,1%

13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	1	71,24	74,0%
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	60,61	66,9%
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	80,49	81,5%
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2	45,11	44,3%
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	43,48	44,0%

Обучающиеся 4-х классов ОО Поволжского округа выполнили в основном все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Самарской области. В том числе показатель выполнения выше более чем на 5 % по следующим навыкам: умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (2), умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (5), умение классифицировать слова по составу, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс (11). Отклонение от средних результатов при

выполнении остальных заданий несущественное.

Значительное число четвероклассников Поволжского округа (90,2%) умеют писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на распознавание главных членов предложения, нахождение главных и второстепенных (без деления на виды) членов предложения (82,4%), на распознавание глаголов в предложении (81,5%), на умение классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (80%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), в том числе задания:

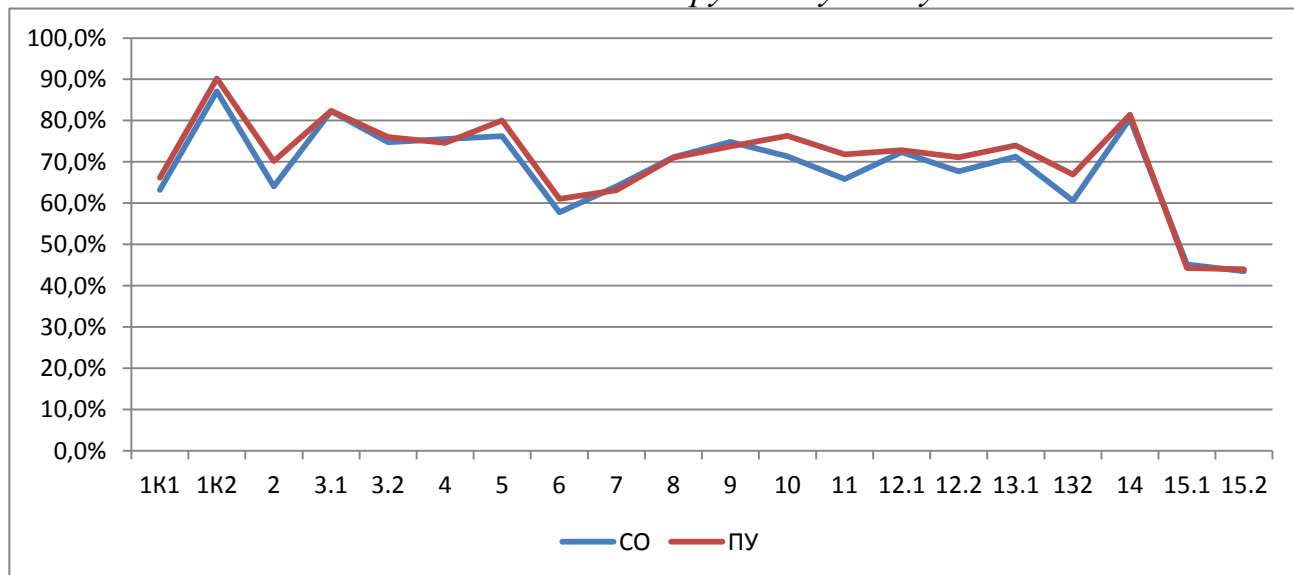
на определение конкретной жизненной ситуации для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

на интерпретацию содержащейся в тексте информации.

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, задания на толкование ситуации в заданном контексте, представление ситуации корректно с этической точки зрения, а также написание предложений без орфографических и пунктуационных ошибок.

Диаграмма 2.1.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 4 классе



Как следует из диаграммы 2.1.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Самарской области составил 25,8 балла, по Поволжскому округу 26,7. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (28), ГБОУ ООШ № 11 (27,8), ГБОУ ООШ № 4 (27,7), ГБОУ ООШ № 6 (28,5), ГБОУ СОШ № 3 (31,9), ГБОУ ООШ пос. Журавли (28,6), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (27,8), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (27,6), ГБОУ СОШ пос. Просвет (29,4). Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (23), ГБОУ ООШ № 13 (23,6), ГБОУ ООШ № 20 (23,6), ГБОУ ООШ № 9 (23,1), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (21,7), ГБОУ ООШ пос. Самарский (22,2), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (22,4), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (20), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (22,2).

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 год представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.8.

Диаграмма 2.1.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

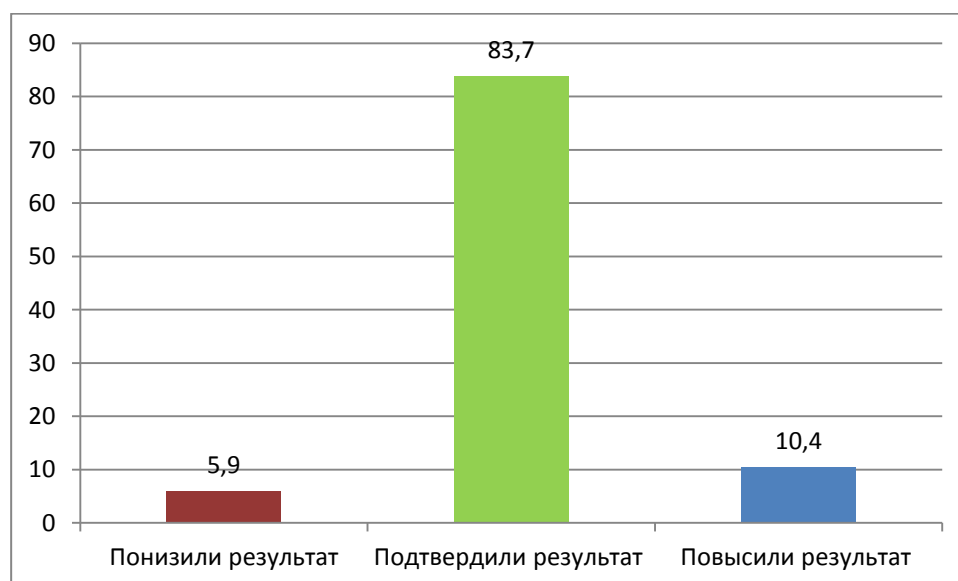


Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	146	5,9
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	2072	83,7
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	257	10,4
Всего:	2475	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 83,7% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 5,9% обучающимися были получены отметки ниже, и у 10,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.1.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	3,4%	82,8%	13,8%
ГБОУ ООШ № 11	1,0%	85,3%	13,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	93,3%	6,7%
ГБОУ ООШ № 13	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	7,5%	78,8%	13,8%
ГБОУ ООШ № 17	7,7%	84,6%	7,7%
ГБОУ ООШ № 18	3,4%	89,8%	6,8%
ГБОУ ООШ № 19	6,8%	86,3%	6,8%
ГБОУ ООШ № 20	3,5%	89,5%	7,0%
ГБОУ ООШ № 21	4,4%	82,4%	13,2%
ГБОУ ООШ № 4	1,6%	85,9%	12,5%
ГБОУ ООШ № 6	3,6%	86,4%	10,0%
ГБОУ ООШ № 9	3,8%	88,5%	7,7%
ГБОУ СОШ № 3	3,6%	57,1%	39,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	3,8%	92,3%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	6,3%	87,5%	6,3%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	7,5%	82,6%	9,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	0,0%	93,6%	6,4%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15,6%	84,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	4,2%	88,1%	7,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	17,2%	75,0%	7,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	7,6%	81,8%	10,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	13,0%	66,2%	20,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	8,8%	55,9%	35,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	2,9%	94,1%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	87,5%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,2%	94,4%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	5,6%	83,3%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	12,8%	83,0%	4,3%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 85% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 4 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Журавли, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13 (11,1%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (15,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (25%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (17,2%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (13%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (16,7%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (12,8%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ гимназия № 1 (13,8%), ГБОУ ООШ № 11 (13,7%), ГБОУ ООШ № 15 (13,8%), ГБОУ ООШ № 21 (13,2%), ГБОУ СОШ № 3 (39,3%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (20,8%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (35,3%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ пос. Просвет, не подтвердили отметки около трети четвероклассников.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 5 классах

В написании ВПР по материалам 5-го класса в штатном режиме в марте-мае 2022 года и сентябре-октябре 2022 года приняли участие 2396 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Количество участников проверочной работы по русскому языку по сравнению с 2021 г. увеличилось на 227 человек.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 5 классах

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	41	39
Количество участников, чел.	2169	2396

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Каждый вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагали запись развернутого ответа, задания 10-12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение задания 2 (фонетический, морфемный и морфологический анализ слова, синтаксический анализ словосочетания и предложения) – 12 баллов; а также задания 1 (соблюдение норм русского литературного языка) – 9 баллов.

Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,6, что выше значения прошлого года на 0,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.3.

По итогам ВПР в 2022 году 900 пятиклассников (37,6%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 1,3% меньше, чем в 2021 году.

902 обучающихся (37,6%) получили отметку «4», это на 1,8% меньше, чем в 2021 году.

Отметку «5» получили 348 участников ВПР (14,5%), в 2021 году этот показатель составлял 12,4%.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	957	58	6,1%	382	39,9%	400	41,8%	117	12,2%
Волжский район	1212	145	11,9%	462	38,1%	454	37,5%	151	12,5%
Поволжское управление	2169	203	9,3%	844	38,9%	854	39,4%	268	12,4%
2022 год									
Новокуйбышевск	938	74	7,9%	366	39,0%	358	38,2%	140	14,9%
Волжский район	1458	172	11,8%	534	36,6%	544	37,3%	208	14,3%
Поволжское управление	2396	246	10,3%	900	37,6%	902	37,6%	348	14,5%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 1250 обучающихся (52,1%), что на 5,9% ниже среднего значения показателя по Самарской области (58%).

Следует отметить, что в 2021 году качество обучения в ОО округа по русскому языку отличалось от среднего по Самарской области на 5,3%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,7% пятиклассников, что на 3,8%

ниже показателя по Самарской области. В сравнении с 2021 г. этот показатель снизился соответственно на 0,9%.

Таким образом, уровень обученности в ОО Поволжского округа по итогам выполнения ВПР за 5 класс снизился, а качество обучения стало чуть выше аналогичных средних показателей по результатам 2021 года.

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по образовательным организациям
Поволжского округа*

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	13963	6,5%	35,5%	39%	19%
Поволжское управление	2396	10,3%	37,6%	37,6%	14,5%
ГБОУ гимназия № 1	80	2,5%	33,8%	45,0%	18,8%
ГБОУ ООШ № 11	73	8,2%	49,3%	38,4%	4,1%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	6	16,7%	66,7%	16,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	7	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	82	13,4%	41,5%	36,6%	8,5%
ГБОУ ООШ № 17	25	12,0%	56,0%	20,0%	12,0%
ГБОУ ООШ № 18	22	9,1%	63,6%	22,7%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	68	8,8%	51,5%	23,5%	16,2%
ГБОУ ООШ № 20	57	3,5%	40,4%	40,4%	15,8%
ГБОУ ООШ № 21	77	11,7%	36,4%	36,4%	15,6%
ГБОУ ООШ № 4	46	0,0%	43,5%	37,0%	19,6%
ГБОУ ООШ № 6	46	4,3%	32,6%	43,5%	19,6%
ГБОУ ООШ № 9	43	14,0%	41,9%	34,9%	9,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	51	3,9%	23,5%	43,1%	29,4%
ГБОУ СОШ № 3	105	14,3%	30,5%	39,0%	16,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	73	6,8%	38,4%	41,1%	13,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	77	1,3%	27,3%	51,9%	19,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	14,3%	42,9%	33,3%	9,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	6,7%	33,3%	43,3%	16,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	57,1%	28,6%	14,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	28,6%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	12	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	16	25,0%	18,8%	43,8%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	517	23,0%	37,1%	30,2%	9,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	70	0,0%	37,1%	44,3%	18,6%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39	15,4%	38,5%	25,6%	20,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	33	6,1%	30,3%	39,4%	24,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	220	5,5%	40,5%	44,1%	10,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	78	2,6%	34,6%	35,9%	26,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	15,0%	35,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	5,2%	28,6%	46,8%	19,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	13,3%	66,7%	13,3%	6,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	31	0,0%	25,8%	41,9%	32,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	3,2%	41,9%	48,4%	6,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	1,1%	34,0%	42,6%	22,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	27	3,7%	40,7%	33,3%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	0,0%	44,4%	16,7%	38,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31	3,2%	32,3%	58,1%	6,5%

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку справились пятиклассники следующих ОО: качество обучения составило более 70% - ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ пос. Черновский; уровень обученности составил 100% - ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону – 6,5%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11 (8,2%), ГБОУ ООШ № 12 (16,7%), ГБОУ ООШ № 13 (14,3%), ГБОУ ООШ № 15 (13,4%), ГБОУ ООШ № 17 (12%), ГБОУ ООШ № 18 (9,1%), ГБОУ ООШ № 19 (8,8%), ГБОУ ООШ № 21 (11,7%), ГБОУ ООШ № 9 (14%), ГБОУ СОШ № 3 (14,3%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (14,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (23%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (15,4%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (15%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (13,3%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (29,4%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (28,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (20,5%), ГБОУ

СОШ "ОЦ" с. Лопатино (24,2%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (26,9%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (32,3%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (22,3%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (22,2%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (38,9%).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по русскому языку обучающихся 5 классов*

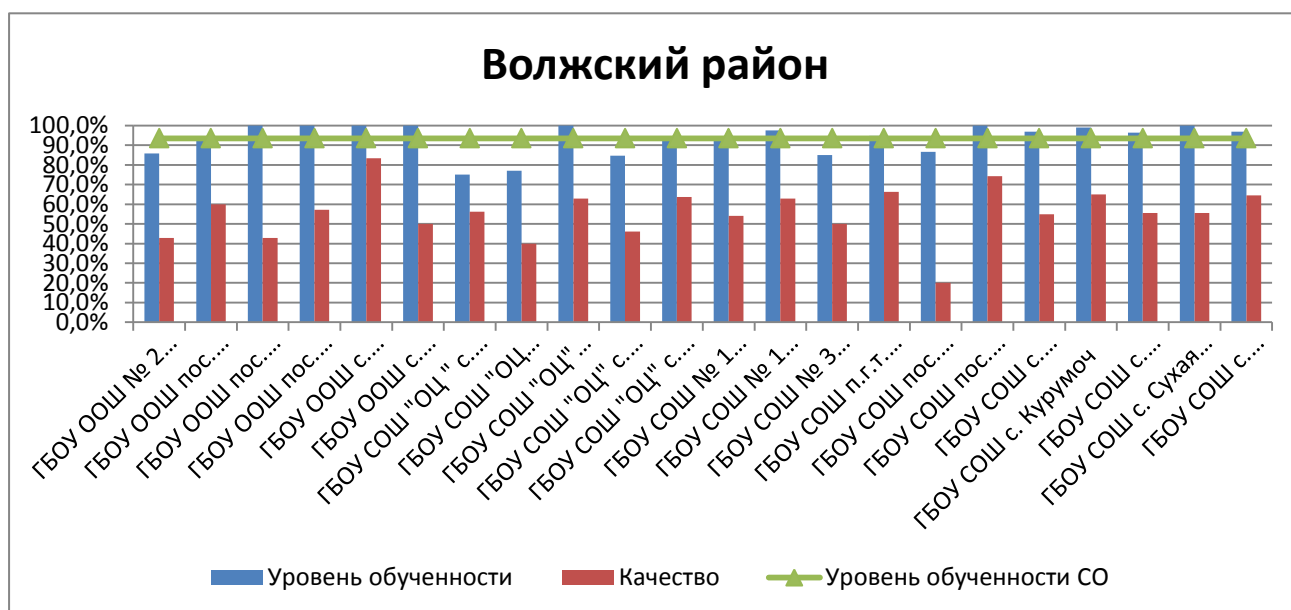
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	93,5%	58%
Поволжское управление	89,7%	52,2%
ГБОУ гимназия № 1	97,5%	63,8%
ГБОУ ООШ № 11	91,8%	42,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ № 13	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ № 15	86,6%	45,1%
ГБОУ ООШ № 17	88,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 18	90,9%	27,3%
ГБОУ ООШ № 19	91,2%	39,7%
ГБОУ ООШ № 20	96,5%	56,1%
ГБОУ ООШ № 21	88,3%	51,9%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	56,5%
ГБОУ ООШ № 6	95,7%	63,0%
ГБОУ ООШ № 9	86,0%	44,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	96,1%	72,5%
ГБОУ СОШ № 3	85,7%	55,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,2%	54,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	98,7%	71,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	85,7%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,3%	60,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	75,0%	56,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	77,0%	39,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	62,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	84,6%	46,2%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	93,9%	63,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,5%	54,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,4%	62,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,0%	50,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	94,8%	66,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	86,7%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	74,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,8%	54,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	98,9%	64,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	96,3%	55,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	96,8%	64,5%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех ОО Поволжского округа этот показатель выше среднего показателя по Самарской области (93,5%), кроме ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Диаграмма 2.2.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся
5-х классов по русскому языку



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	80	2	2,5%	5	6,3%	7	8,8%
ГБОУ ООШ № 11	73	6	8,2%	4	5,5%	10	13,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	6	1	16,7%	4	66,7%	5	83,3%

ГБОУ ООШ № 13	7	1	14,3%	1	14,3%	2	28,6%
ГБОУ ООШ № 15	82	11	13,4%	9	11,0%	20	24,4%
ГБОУ ООШ № 17	25	3	12,0%	3	12,0%	6	24,0%
ГБОУ ООШ № 18	22	2	9,1%		0,0%	2	9,1%
ГБОУ ООШ № 19	68	6	8,8%	14	20,6%	20	29,4%
ГБОУ ООШ № 20	57	2	3,5%	6	10,5%	8	14,0%
ГБОУ ООШ № 21	77	9	11,7%	9	11,7%	18	23,4%
ГБОУ ООШ № 4	46		0,0%	8	17,4%	8	17,4%
ГБОУ ООШ № 6	46	2	4,3%	4	8,7%	6	13,0%
ГБОУ ООШ № 9	43	6	14,0%	4	9,3%	10	23,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	51	2	3,9%	2	3,9%	4	7,8%
ГБОУ СОШ № 3	105	15	14,3%	7	6,7%	22	21,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	73	5	6,8%	3	4,1%	8	11,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ»	77	1	1,3%	8	10,4%	9	11,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	3	14,3%	5	23,8%	8	38,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	30	2	6,7%	1	3,3%	3	10,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	12		0,0%	1	8,3%	1	8,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	4		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	16	4	25,0%		0,0%	4	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	517	119	23,0%	28	5,4%	147	28,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	70		0,0%	4	5,7%	4	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39	6	15,4%	1	2,6%	7	17,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	33	2	6,1%	4	12,1%	6	18,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	220	12	5,5%	18	8,2%	30	13,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	78	2	2,6%	6	7,7%	8	10,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	80	12	15,0%	9	11,3%	21	26,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77	4	5,2%	6	7,8%	10	13,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	2	13,3%	3	20,0%	5	33,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	31		0,0%	2	6,5%	2	6,5%

ГБОУ СОШ с. Воскресенка	31	1	3,2%	1	3,2%	2	6,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94	1	1,1%	14	14,9%	15	16,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	27	1	3,7%		0,0%	1	3,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18		0,0%	2	11,1%	2	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31	1	3,2%	4	12,9%	5	16,1%

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)%

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	ПУ
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	4	62,58	62,2%
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	3	58,76	57,1%
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.	2	92,31	93,9%
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	60,89	60,2%

<p>2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	3	83,25	80,6%
<p>2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	3	49,62	48,1%
<p>2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.</p>	3	56,91	54,0%
<p>3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.</p>	2	74,73	75,5%
<p>4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.</p>	3	78,75	74,9%
<p>4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.</p>	2	58,51	53,8%
<p>5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	2	61,6	54,4%

<p>5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	2	50,16	42,4%
<p>6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	2	66,27	62,6%
<p>6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	1	57,95	54,4%
<p>7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	2	61,14	57,3%

<p>7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>	1	52	47,0%
<p>8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</p>	2	53,83	52,9%
<p>9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.</p>	2	53,77	49,0%
<p>10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p>	1	57,62	51,8%

<p>11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.</p>	1	73,52	70,1%
<p>12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.</p>	1	86,77	85,1%

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания.

Достаточно высокий уровень выполнения заданий на лексический анализ слова, понимание текстов различных типов речи, нахождение требуемой информации (85,1%), орфоэпический разбор слова (75,5%), на различение частей речи и их форм (74,9%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал больше затруднений (достижение соответствующих планируемых результатов составило менее 50%), в том числе задания:

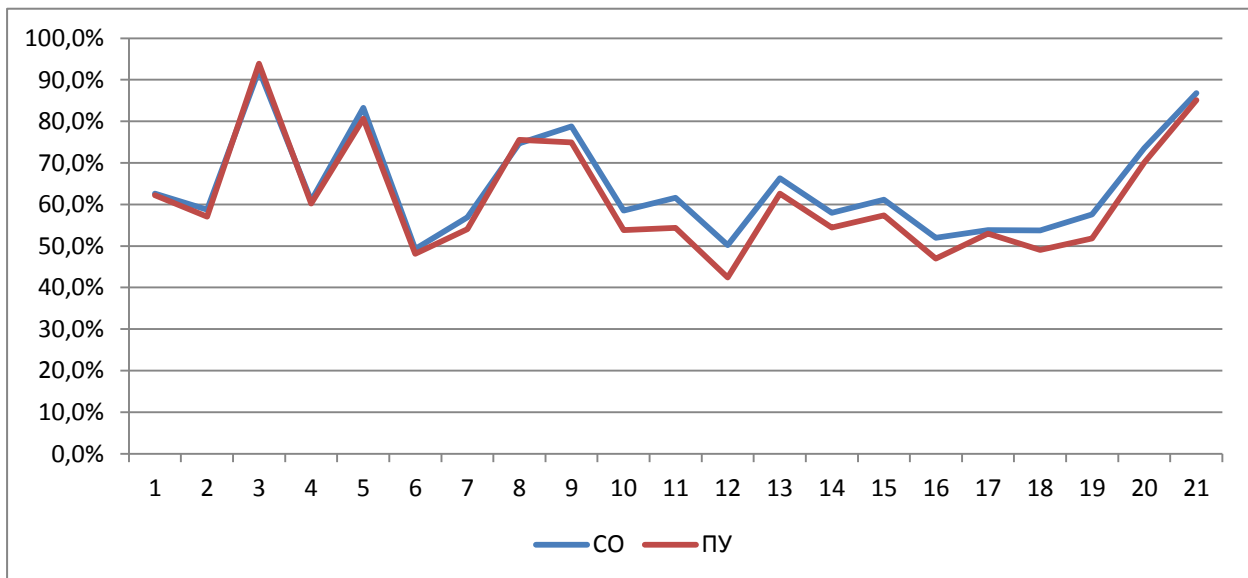
на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи,

умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи (морфологический разбор) (48,1%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшее затруднение, преобладают задания аналитического типа. Указанные затруднения связаны не только с предметными знаниями, но и с уровнем сформированности регулятивных и познавательных универсальных учебных действий.

Диаграмма 2.2.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 5 классе



Как следует из диаграммы 2.2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Самарской области составил 29 баллов, по Поволжскому округу 27,7. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (29,8), ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (32,2), ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (30,1), ГБОУ ООШ пос. Самарский (30,3), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (31,9), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский (31,2), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (31,2), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (30,6), ГБОУ СОШ пос. Черновский (32,5), ГБОУ СОШ с. Курумоч (30,3), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (31,6). Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (17,3), ГБОУ ООШ № 13 (20,6), ГБОУ ООШ № 18 (25,9), ГБОУ ООШ № 19 (25,8), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (25,5), ГБОУ СОШ "ОЦ" с.

Подъем-Михайловка (24,1), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (25), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (25,5), ГБОУ СОШ пос. Просвет (22,7).

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.2.5 и в таблице 2.2.8.

Диаграмма 2.2.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

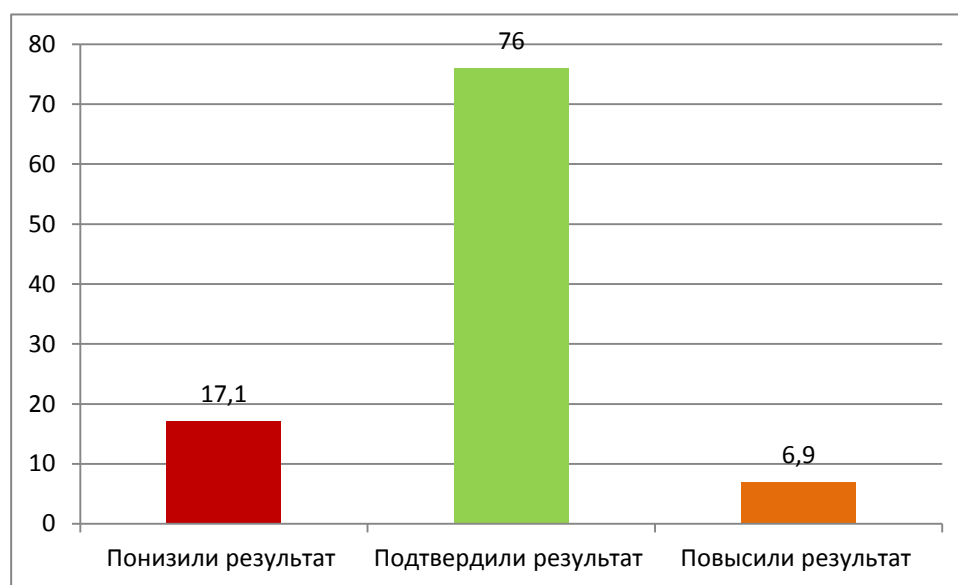


Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР<Отм.по журналу)	410	17,1
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1821	76
Повысили результат (Отм. ВПР>Отм.по журналу)	165	6,9
Всего:	2396	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 17,1% обучающимися были получены отметки ниже, и у 6,9% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.2.9 представлены сравнительные данные о соотношении

отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	93,2%	6,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	22,0%	72,0%	6,1%
ГБОУ ООШ № 17	8,0%	76,0%	16,0%
ГБОУ ООШ № 18	40,9%	54,5%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	19,1%	70,6%	10,3%
ГБОУ ООШ № 20	10,5%	86,0%	3,5%
ГБОУ ООШ № 21	16,9%	83,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	15,2%	76,1%	8,7%
ГБОУ ООШ № 6	15,2%	76,1%	8,7%
ГБОУ ООШ № 9	14,0%	74,4%	11,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	15,7%	72,5%	11,8%
ГБОУ СОШ № 3	53,3%	41,0%	5,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	13,7%	72,6%	13,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	20,8%	72,7%	6,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	28,6%	66,7%	4,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	16,7%	80,0%	3,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	28,6%	71,4%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	14,3%	71,4%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	83,3%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	18,8%	81,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	17,6%	79,1%	3,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	4,3%	80,0%	15,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	33,3%	61,5%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	18,2%	69,7%	12,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	22,7%	72,7%	4,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	5,1%	89,7%	5,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	11,3%	76,3%	12,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	13,0%	81,8%	5,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	6,5%	67,7%	25,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3,2%	93,5%	3,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2,1%	93,6%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11,1%	85,2%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0,0%	77,8%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	16,1%	83,9%	0,0%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 5 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (33,3%), ГБОУ ООШ № 18 (40,9%), ГБОУ СОШ № 3 (53,3%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (28,6%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (28,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (33,3%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (33,3%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО: ГБОУ гимназия № 1 (20%), ГБОУ ООШ № 17 (16%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (13,7%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (14,3%), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (16,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский (15,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (12,1%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (12,5%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (25,8%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (22,2%).

Значительное снижение и повышение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение или занижение отметок) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 6 классах

В написании ВПР по материалам 6-го класса в штатном режиме в марте-мае 2022 года и сентябре-октябре 2022 года приняли участие 2223 обучающихся 6-х классов из 40 образовательных организаций Самарской

области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 6 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	41	40
Количество участников, чел.	2038	2223

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий.

Задания 1–3, 7–12, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 2 задания (морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический анализ предложения) – 12 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Самарской области составил 3,5, что на уровне значений прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.3.3.

По итогам ВПР в 2022 году 243 шестиклассника (10,9%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 0,14% меньше, чем в 2021 году.

926 обучающихся (41,7%) получили отметку «3», это на 3,3% больше, чем в 2021 году.

Отметку «5» получили 197 участников ВПР (8,9%), в 2021 г. этот показатель был 239 чел. - 11,7%.

Таблица 2.3.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	876	74	8,4%	353	40,3%	344	39,3%	105	12%
Волжский район	1162	151	12,9%	429	37%	448	38,6%	134	11,5%
Поволжское управление	2038	225	11%	782	38,4%	792	38,9%	239	11,7%
2022 год									
Новокуйбышевск	899	66	7,3%	402	44,7%	359	39,9%	72	8,0%
Волжский район	1324	177	13,4%	524	39,6%	498	37,6%	125	9,4%
Поволжское управление	2223	243	10,9%	926	41,7%	857	38,6%	197	8,9%

На отметку «4» и «5» (качество обучения) написали работу 1054 обучающихся (47,4%), что на 4,3% ниже среднего значения показателя по Самарской области.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 89,1% обучающихся 6-х классов, что выше на 0,1% с результатами ВПР по русскому языку по результатам 2021 года, и на 2,2% ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.3.4).

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	27748	8,7%	39,6%	39,8%	11,9%
Поволжское управление	2223	10,9%	41,7%	38,6%	8,9%
ГБОУ гимназия № 1	76	10,5%	30,3%	47,4%	11,8%
ГБОУ ООШ № 11	68	1,5%	57,4%	36,8%	4,4%
ГБОУ ООШ № 12	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	5	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	71	7,0%	46,5%	40,8%	5,6%
ГБОУ ООШ № 17	18	5,6%	38,9%	50,0%	5,6%
ГБОУ ООШ № 18	22	4,5%	40,9%	36,4%	18,2%
ГБОУ ООШ № 19	59	6,8%	74,6%	18,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	48	8,3%	62,5%	25,0%	4,2%
ГБОУ ООШ № 21	69	10,1%	47,8%	34,8%	7,2%
ГБОУ ООШ № 4	37	0,0%	27,0%	64,9%	8,1%
ГБОУ ООШ № 6	63	7,9%	47,6%	34,9%	9,5%
ГБОУ ООШ № 9	44	15,9%	36,4%	47,7%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	2,8%	37,5%	45,8%	13,9%
ГБОУ СОШ № 3	79	13,9%	45,6%	32,9%	7,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	73	6,8%	45,2%	35,6%	12,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	93	4,3%	28,0%	57,0%	10,8%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	18	16,7%	55,6%	27,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	27	3,7%	40,7%	48,1%	7,4%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6	16,7%	33,3%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9	0,0%	44,4%	55,6%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	14	21,4%	50,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	446	24,7%	44,4%	28,0%	2,9%

Придорожный					
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	106	1,9%	38,7%	51,9%	7,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37	18,9%	37,8%	27,0%	16,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	15,6%	40,6%	34,4%	9,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	172	11,6%	39,5%	37,8%	11,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	78	2,6%	30,8%	46,2%	20,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	79	3,8%	34,2%	48,1%	13,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	70	7,1%	31,4%	48,6%	12,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	16,1%	41,9%	29,0%	12,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	32	3,1%	40,6%	40,6%	15,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	3,7%	48,1%	40,7%	7,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	58	3,4%	27,6%	43,1%	25,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	0,0%	38,9%	38,9%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	8,3%	25,0%	41,7%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	38	13,2%	34,2%	42,1%	10,5%

Наиболее успешно с ВПР по русскому языку выполнили шестиклассники следующих ОО (процент качества обучения более 60%): ГБОУ ООШ № 4 (73%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (67,7%), ГБОУ ООШ пос. Журавли (100%), ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг (100%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (66,7%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (62%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (61,4%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (69%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (61,1%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (66,7%).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «2» (выше среднего значения по региону) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13 (20%), ГБОУ ООШ № 9 (15,9%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (16,7%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (16,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (21,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (24,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (18,9%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (15,6%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (16,1%).

В ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ пос. Журавли, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг, ГБОУ СОШ с. Рождествено все участники ВПР по русскому языку в 6 классе справились с работой.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по русскому языку отметку «5», зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 18 (18,2%),

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (16,2%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (20,5%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (15,6%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (25,9%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (22,2%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (25%).

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по русскому языку обучающихся 6 классов*

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	91,3%	51,7%
Поволжское управление	89,1%	47,4%
ГБОУ гимназия № 1	89,5%	59,2%
ГБОУ ООШ № 11	98,5%	41,2%
ГБОУ ООШ № 12	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	93,0%	46,5%
ГБОУ ООШ № 17	94,4%	55,6%
ГБОУ ООШ № 18	95,5%	54,5%
ГБОУ ООШ № 19	93,2%	18,6%
ГБОУ ООШ № 20	91,7%	29,2%
ГБОУ ООШ № 21	89,9%	42,0%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	73,0%
ГБОУ ООШ № 6	92,1%	44,4%
ГБОУ ООШ № 9	84,1%	47,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	97,2%	59,7%
ГБОУ СОШ № 3	86,1%	40,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,2%	47,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	95,7%	67,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	83,3%	27,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	96,3%	55,6%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	83,3%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	55,6%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	78,6%	28,6%

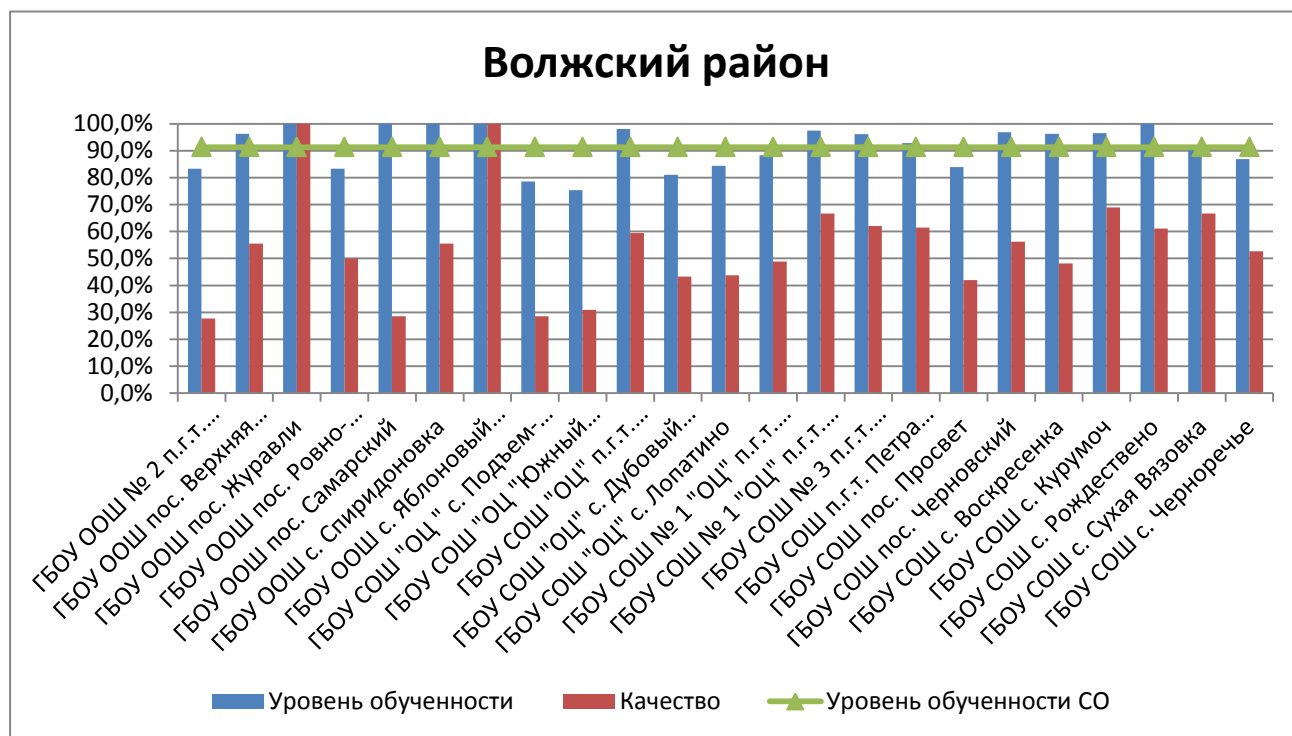
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	75,3%	30,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98,1%	59,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	81,1%	43,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	84,4%	43,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	88,4%	48,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,4%	66,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,2%	62,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	92,9%	61,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	83,9%	41,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,9%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	96,3%	48,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	96,6%	69,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	91,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	86,8%	52,6%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл).

Диаграмма 2.3.1

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по русскому языку





Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	76	8	10,5%	11	14,5%	19	25,0%
ГБОУ ООШ № 11	68	1	1,5%	17	25,0%	18	26,5%
ГБОУ ООШ № 12	2		0,0%	2	100,0%	2	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	5	1	20,0%		0,0%	1	20,0%
ГБОУ ООШ № 15	71	5	7,0%	6	8,5%	11	15,5%
ГБОУ ООШ № 17	18	1	5,6%	1	5,6%	2	11,1%
ГБОУ ООШ № 18	22	1	4,5%		0,0%	1	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	59	4	6,8%	19	32,2%	23	39,0%
ГБОУ ООШ № 20	48	4	8,3%	10	20,8%	14	29,2%
ГБОУ ООШ № 21	69	7	10,1%	8	11,6%	15	21,7%
ГБОУ ООШ № 4	37		0,0%	5	13,5%	5	13,5%
ГБОУ ООШ № 6	63	5	7,9%	12	19,0%	17	27,0%
ГБОУ ООШ № 9	44	7	15,9%	8	18,2%	15	34,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	2	2,8%	2	2,8%	4	5,6%
ГБОУ СОШ № 3	79	11	13,9%	3	3,8%	14	17,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	73	5	6,8%	9	12,3%	14	19,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	93	4	4,3%	8	8,6%	12	12,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	18	3	16,7%	3	16,7%	6	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя	27	1	3,7%	4	14,8%	5	18,5%

Подстепновка							
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	6	1	16,7%	2	33,3%	3	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9		0,0%	2	22,2%	2	22,2%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	14	3	21,4%	5	35,7%	8	57,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	446	110	24,7%	39	8,7%	149	33,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	106	2	1,9%	7	6,6%	9	8,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37	7	18,9%	8	21,6%	15	40,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	32	5	15,6%	4	12,5%	9	28,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	172	20	11,6%	15	8,7%	35	20,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	78	2	2,6%	4	5,1%	6	7,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	79	3	3,8%	14	17,7%	17	21,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	70	5	7,1%	1	1,4%	6	8,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	31	5	16,1%		0,0%	5	16,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	32	1	3,1%	5	15,6%	6	18,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	1	3,7%	5	18,5%	6	22,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	58	2	3,4%	9	15,5%	11	19,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18		0,0%	3	16,7%	3	16,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	12	1	8,3%		0,0%	1	8,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	38	5	13,2%	5	13,2%	10	26,3%

Таблица 2.3.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	4	63,28	59,9%
1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	3	65,91	68,0%
1К3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.	2	93,21	94,0%
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	88,35	86,2%
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	64,95	65,2%
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	51,9	50,3%
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	63,1	61,6%
3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	81,39	81,9%
3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	69,6	70,9%

4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль.	2	73,85	70,3%
5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	3	72,23	70,5%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль.	2	58,91	58,0%
7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения сподлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	86,36	85,7%
7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения сподлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения.	1	56,54	56,1%
8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	2	67,45	65,5%
8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.	1	62,36	60,0%

<p>9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>	2	54,43	53,8%
<p>10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>	3	63,95	66,3%
<p>11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.</p>	2	66,01	70,0%
<p>12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.</p>	1	68,25	63,6%
<p>12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.</p>	2	48,52	46,0%
<p>13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.</p>	1	52,47	48,4%

13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль.	1	63,03	64,2%
14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	62,98	55,3%
14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.	2	47,75	42,1%

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (в среднем процент выполнения ниже на 2,69%).

Почти все шестиклассники Поволжского округа (94%) умеют правильно списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный и словообразовательный анализы слов (86,2%), на анализ различных видов предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей (85,7%). Обучающиеся продемонстрировали умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава (81,9%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов менее 50%), в том числе задания:

на распознавание и адекватное формулирование лексического значения

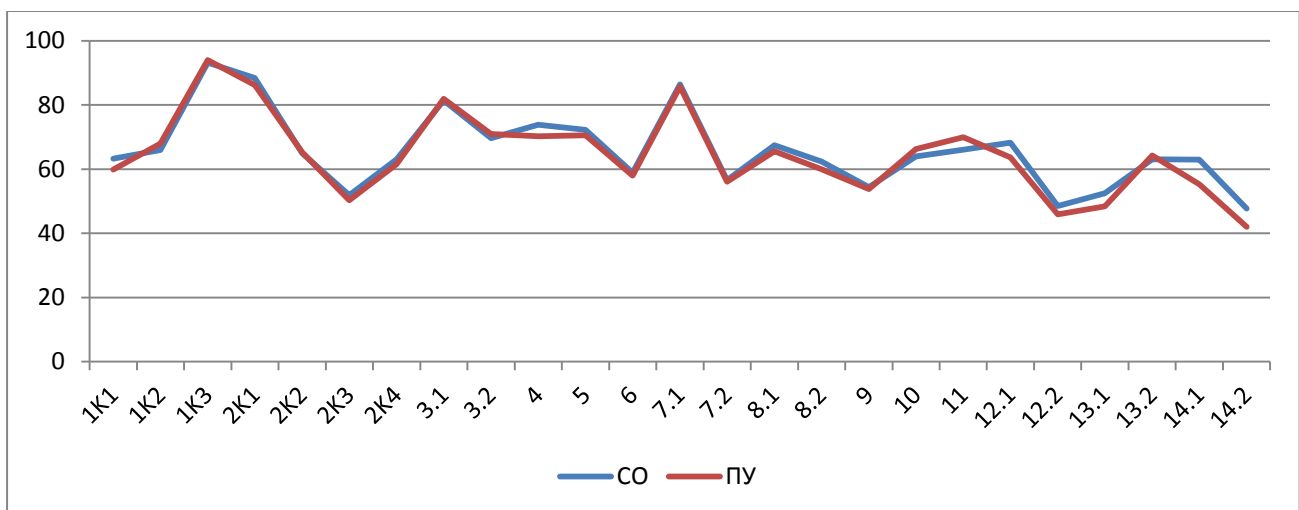
многозначного слова с опорой на контекст (46%);

на умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы) (48,4%)

на умение распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме (42,1%).

Диаграмма 2.3.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 6 классе



Как следует из диаграммы 2.3.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Самарской области составил 33,5 баллов, по Поволжскому округу 32,8. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 17 (34,3), ГБОУ ООШ № 18 (35,3), ГБОУ ООШ № 4 (37,1), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (35,7), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (34), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (35,9), ГБОУ ООШ пос. Журавли (36), ГБОУ ООШ пос. Самарский (34,3), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (36,5), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский (35,9), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (38,1), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.

Смышляевка (34,7), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (36,4), ГБОУ СОШ пос. Черновский (35,2), ГБОУ СОШ с. Курумоч (36,2), ГБОУ СОШ с. Рождественно (35,8), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (36,6). Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (25), ГБОУ ООШ № 13 (26,8), ГБОУ ООШ № 19 (29,1), ГБОУ ООШ № 9 (29,5), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (26,7), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (29,2), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (25,4), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (29,3).

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.3.5 и в таблице 2.3.8.

Диаграмма 2.3.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %



Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм. ВПР < Отм. по журналу)	386	17,4
Подтвердили результат (Отм. ВПР = Отм. по журналу)	1755	78,9
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм. по журналу)	82	3,7
Всего:	2223	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки,

соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 17,4% обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,7% участников - отметки за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.3.9 представлены сравнительные данные о соотношении оценок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	31,6%	67,1%	1,3%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	15,5%	76,1%	8,5%
ГБОУ ООШ № 17	5,6%	94,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	22,7%	72,7%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	11,9%	88,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	8,3%	89,6%	2,1%
ГБОУ ООШ № 21	17,4%	78,3%	4,3%
ГБОУ ООШ № 4	10,8%	86,5%	2,7%
ГБОУ ООШ № 6	14,3%	81,0%	4,8%
ГБОУ ООШ № 9	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	9,7%	81,9%	8,3%
ГБОУ СОШ № 3	39,2%	50,6%	10,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	17,8%	78,1%	4,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19,4%	80,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	5,6%	88,9%	5,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	3,7%	85,2%	11,1%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	71,4%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	26,5%	72,6%	0,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	6,6%	90,6%	2,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	37,8%	62,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	37,5%	62,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19,2%	77,3%	3,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	5,1%	92,3%	2,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	8,9%	79,7%	11,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	8,6%	81,4%	10,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16,1%	77,4%	6,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	12,5%	81,3%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	7,4%	77,8%	14,8%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	3,4%	96,6%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11,1%	83,3%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16,7%	75,0%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	13,2%	81,6%	5,3%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11 (100%), ГБОУ ООШ № 12 (100%), ГБОУ ООШ № 17 (94,4%), ГБОУ ООШ № 19 (88,1%), ГБОУ ООШ № 20 (89,6%), ГБОУ ООШ № 4 (86,5%), ГБОУ ООШ № 6 (81%), ГБОУ ООШ № 9 (81,8%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (81,9%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (80,6%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (88,9%), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (85,2%), ГБОУ ООШ пос. Журавли (100%), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (88,9%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (100%), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский (90,6%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (92,3%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (81,4%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (81,3%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (96,6%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (83,3%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (81,6%).

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (31,6%), ГБОУ СОШ № 3 (39,2%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (33,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (26,5%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (37,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (37,5%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ № 3 (10,1%), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (11,1%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (28,6%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (11,4%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (14,8%).

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в марте-мае 2022 года и сентябре-октябре 2022 года приняли участие 2069 обучающихся 7-х классов из 40 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 7 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	39	40
Количество участников, чел.	1821	2069

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Как и в прошлом году максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 2 задания (морфемный и морфологический разбор слова, синтаксический анализ предложения) – 12 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,4, что соответствует значению прошлого года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2022 году 207 обучающихся 7 классов (10%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 2,1% меньше, чем в 2021 году.

По итогам ВПР в 2022 году 915 обучающихся 7 классов (44,2%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 0,8% меньше, чем в 2021 году.

792 семиклассника (38,3%) получили отметку «4». Этот показатель на 2,2% больше, чем в 2021 году.

Отметку «5» получили 7,5% участников ВПР, в то время как в 2021 г. – 6,8%.

Таблица 2.4.3

Распределение участников по полученным баллам

(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	807	78	9,7%	363	45,0%	303	37,5%	63	7,8%
Волжский район	990	126	12,7%	426	43%	362	36,6%	76	7,7%
Поволжское управление	1821	221	12,1%	819	45%	658	36,1%	123	6,8%
2022 год									
Новокуйбышевск	807	78	9,7%	363	45,0%	303	37,5%	63	7,8%
Волжский район	1262	129	10,2%	552	43,7%	489	38,7%	92	7,3%
Поволжское управление	2069	207	10,0%	915	44,2%	792	38,3%	155	7,5%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 947 обучающихся 7 классов (45,8%), что на 1,5% ниже среднего значения показателя по Самарской области (47,3%). Следует отметить, что в 2021 году качество обучения в ОО Поволжского округа по русскому языку составляло 42,9%.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 90% семиклассников, что на 2,1% больше, чем показатель ВПР по русскому языку по программе 7 класса, проведенной в 2021 году, но на 1,3% ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.4.4).

Таблица 2.4.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»

Территориальное управление	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	27371	8,7%	44%	37,9%	9,4%
Поволжское управление	2069	10%	44,2%	38,3%	7,5%
ГБОУ гимназия № 1	89	12,4%	47,2%	37,1%	3,4%
ГБОУ ООШ № 11	47	10,6%	53,2%	29,8%	6,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	6	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	8	12,5%	75,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	47	17,0%	55,3%	27,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	31	9,7%	48,4%	32,3%	9,7%
ГБОУ ООШ № 18	26	0,0%	38,5%	53,8%	7,7%
ГБОУ ООШ № 19	48	14,6%	52,1%	25,0%	8,3%
ГБОУ ООШ № 20	42	9,5%	64,3%	26,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	54	11,1%	37,0%	46,3%	5,6%
ГБОУ ООШ № 4	37	2,7%	10,8%	75,7%	10,8%
ГБОУ ООШ № 6	5	40,0%	0,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 9	49	0,0%	55,1%	34,7%	10,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	1,4%	58,3%	37,5%	2,8%
ГБОУ СОШ № 3	76	15,8%	35,5%	35,5%	13,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	13,2%	44,0%	30,8%	12,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79	5,1%	27,8%	53,2%	13,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	10,0%	65,0%	25,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	7,7%	50,0%	23,1%	19,2%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	57,1%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	13	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	343	22,2%	44,6%	28,0%	5,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	98	0,0%	43,9%	54,1%	2,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	49	22,4%	28,6%	44,9%	4,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	26	0,0%	50,0%	46,2%	3,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	177	9,0%	44,6%	41,8%	4,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	99	3,0%	39,4%	43,4%	14,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	77	5,2%	53,2%	37,7%	3,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60	3,3%	35,0%	38,3%	23,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29	3,4%	51,7%	41,4%	3,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	3,4%	37,9%	48,3%	10,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	25	8,0%	52,0%	32,0%	8,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	76	1,3%	42,1%	46,1%	10,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	34	8,8%	29,4%	44,1%	17,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	17	0,0%	52,9%	41,2%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40	7,5%	40,0%	47,5%	5,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили семиклассники следующих ОО (более 60% участников получили за работу отметку «4» и «5»): ГБОУ ООШ № 18 (61,5%), ГБОУ ООШ № 4 (86,5%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (67,1%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (61,5%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (61,7%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (61,8%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (значительно выше среднего значения по региону – 8,7%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (12,4%), ГБОУ ООШ № 11 (10,6%), ГБОУ ООШ № 12 (16,7%), ГБОУ ООШ № 13 (12,5%), ГБОУ ООШ № 15 (17%), ГБОУ ООШ № 19 (14,6%), ГБОУ ООШ № 21 (11,1%), ГБОУ ООШ № 6 (40%), ГБОУ СОШ № 3 (15,8%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (13,2%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (22,2%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (22,4%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 6 (40%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (23,3%).

Таблица 2.4.5

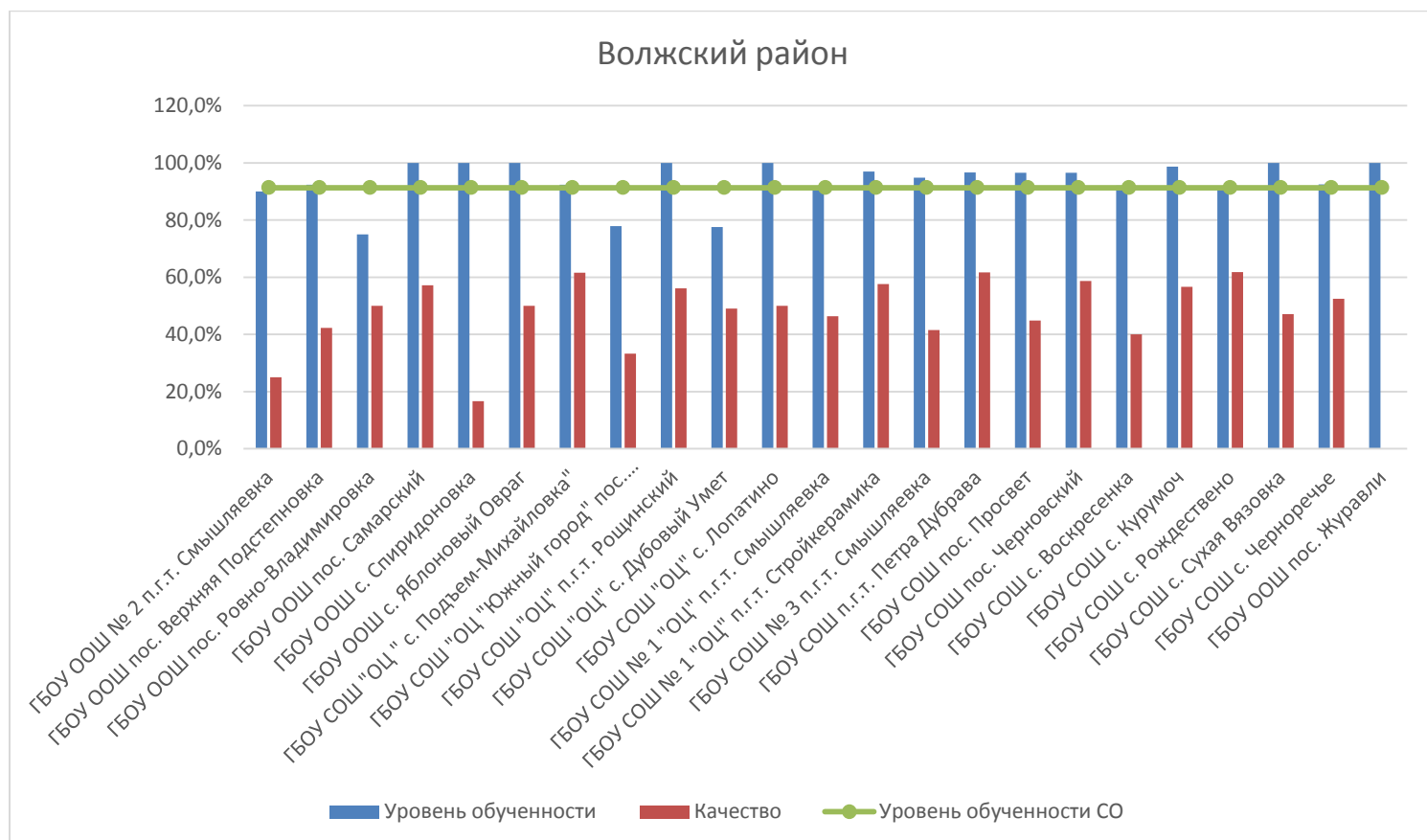
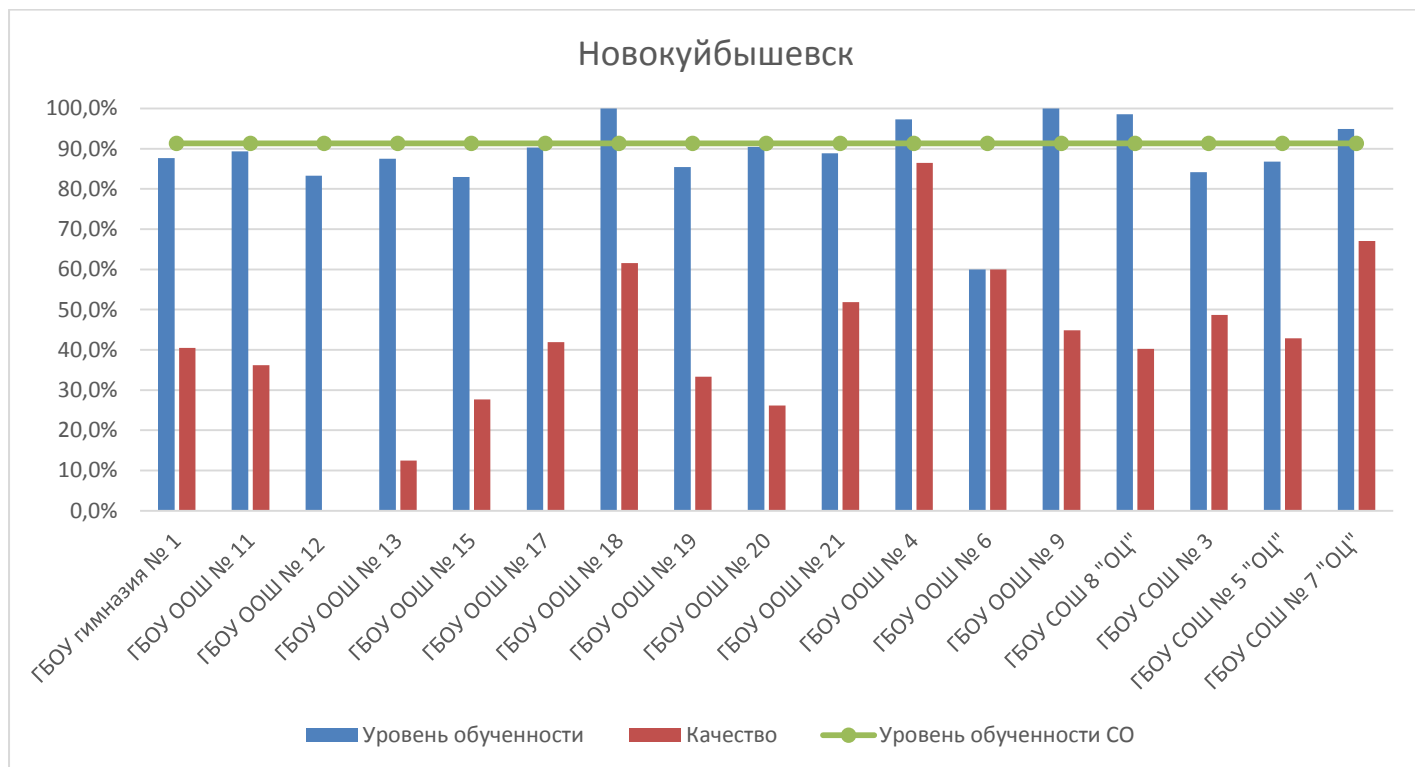
*Уровень обученности и качество обучения
по русскому языку обучающихся 7 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	91,3%	47,3%
Поволжское управление	90,0%	45,8%
ГБОУ гимназия № 1	87,6%	40,4%
ГБОУ ООШ № 11	89,4%	36,2%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	87,5%	12,5%
ГБОУ ООШ № 15	83,0%	27,7%
ГБОУ ООШ № 17	90,3%	41,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	61,5%
ГБОУ ООШ № 19	85,4%	33,3%
ГБОУ ООШ № 20	90,5%	26,2%
ГБОУ ООШ № 21	88,9%	51,9%
ГБОУ ООШ № 4	97,3%	86,5%

ГБОУ ООШ № 6	60,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	44,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	98,6%	40,3%
ГБОУ СОШ № 3	84,2%	48,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	86,8%	42,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,9%	67,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	90,0%	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	92,3%	42,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	92,3%	61,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	77,8%	33,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	56,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	77,6%	49,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	91,0%	46,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,0%	57,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,8%	41,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	96,7%	61,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	96,6%	44,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,6%	58,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	92,0%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	98,7%	56,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,2%	61,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	47,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	92,5%	52,5%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	0,0%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех ОО этот показатель выше среднего по Самарской области (91,3%), кроме ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ"

Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся
7-х классов по русскому языку



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	89	11	12,4%	18	20,2%	29	32,6%
ГБОУ ООШ № 11	47	5	10,6%	8	17,0%	13	27,7%
ГБОУ ООШ № 12	6	1	16,7%	4	66,7%	5	83,3%
ГБОУ ООШ № 13	8	1	12,5%	3	37,5%	4	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	47	8	17,0%	9	19,1%	17	36,2%
ГБОУ ООШ № 17	31	3	9,7%	4	12,9%	7	22,6%
ГБОУ ООШ № 18	26		0,0%	5	19,2%	5	19,2%
ГБОУ ООШ № 19	48	7	14,6%	14	29,2%	21	43,8%
ГБОУ ООШ № 20	42	4	9,5%	8	19,0%	12	28,6%
ГБОУ ООШ № 21	54	6	11,1%	7	13,0%	13	24,1%
ГБОУ ООШ № 4	37	1	2,7%	3	8,1%	4	10,8%
ГБОУ ООШ № 6	5	2	40,0%		0,0%	2	40,0%
ГБОУ ООШ № 9	49		0,0%	4	8,2%	4	8,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	72	1	1,4%	5	6,9%	6	8,3%
ГБОУ СОШ № 3	76	12	15,8%	2	2,6%	14	18,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	91	12	13,2%	9	9,9%	21	23,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79	4	5,1%	6	7,6%	10	12,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	20	2	10,0%	6	30,0%	8	40,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	26	2	7,7%	2	7,7%	4	15,4%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	1	25,0%		0,0%	1	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7		0,0%	1	14,3%	1	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	1	16,7%	1	16,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	13	1	7,7%	4	30,8%	5	38,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	343	76	22,2%	38	11,1%	114	33,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	98		0,0%	11	11,2%	11	11,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	49	11	22,4%	6	12,2%	17	34,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	26		0,0%	3	11,5%	3	11,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	177	16	9,0%	15	8,5%	31	17,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т.	99	3	3,0%	14	14,1%	17	17,2%

Стройкерамика							
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	77	4	5,2%	12	15,6%	16	20,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60	2	3,3%	7	11,7%	9	15,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	29	1	3,4%	3	10,3%	4	13,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	1	3,4%	3	10,3%	4	13,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	25	2	8,0%	4	16,0%	6	24,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	76	1	1,3%	17	22,4%	18	23,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	34	3	8,8%	3	8,8%	6	17,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	17		0,0%	2	11,8%	2	11,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	40	3	7,5%	8	20,0%	11	27,5%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	0	0,0%

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	ПУ
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	4	66,9	64,8%
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	3	54,31	51,9%
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	2	93,58	95,4%
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	82,54	82,3%
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	60,68	62,0%
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	55,95	56,6%
2К4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения.	3	62,41	63,2%
3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	1	62,26	62,2%
3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги.	1	52,99	54,9%
4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	1	65,16	64,7%

4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы.	1	64,4	63,4%
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.	2	75,59	73,6%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.	2	50,59	46,2%
7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	1	71,21	67,7%
7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	53,51	51,7%
8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы.	2	74,5	71,8%
8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	56,68	55,3%
9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.	2	56,72	56,3%
10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.	1	67,89	62,6%

11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.	2	60,32	58,8%
11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.	3	41,36	42,6%
12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова.	1	78,03	80,4%
13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	66,9	67,9%
13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	57,48	57,0%
14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.	2	68,3	67,4%

Обучающиеся 7-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Российской Федерации, практически все предложенные задания (в среднем процент выполнения меньше на 1,8%).

Почти все семиклассники Поволжского округа (95,4%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный разбор (82,3%), на разъяснение лексического значения слова (80,4%), на проведение орфоэпического анализа слова, определение места ударного слога (73,6%), на опознавание предложений с деепричастным оборотом и обращением

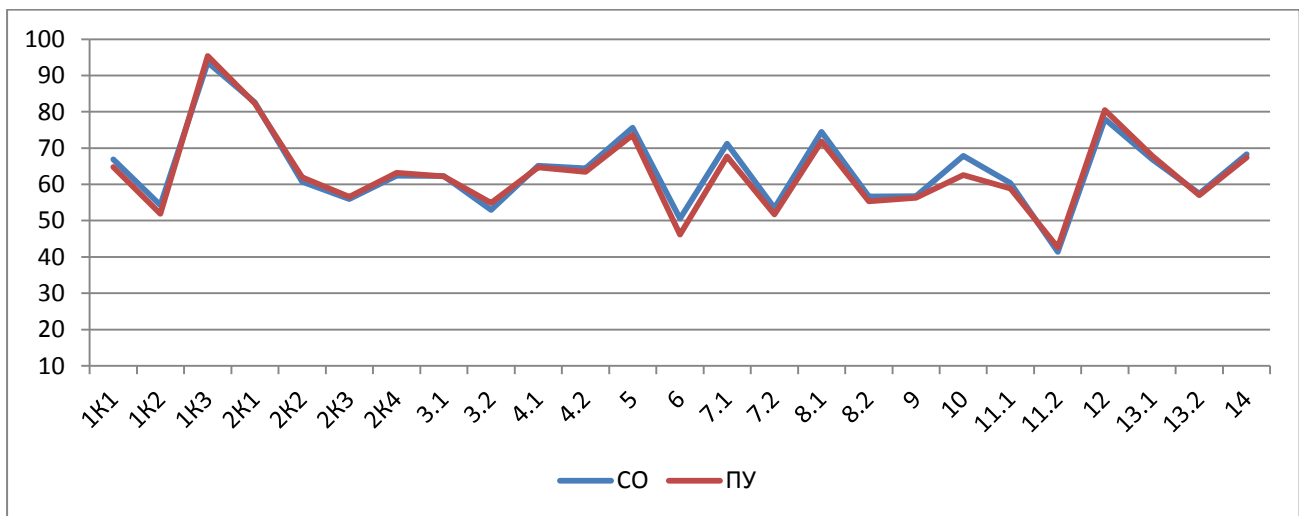
(71,8%).

Вместе с тем задания на чтение и информационную переработку прочитанного материала, на распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений вызвало большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы анализа текста и обоснования решения о выборе способа написания. Даже интуитивно принимая верное решение о расстановке запятых в предложении, семиклассники затрудняются в обосновании своего ответа.

Диаграмма 2.4.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 7 классе



Из диаграммы 2.4.3 видно, что качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Самарской области составил 30 баллов, по Поволжскому округу 29,6. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 18 (31,8), ГБОУ ООШ № 4 (34,1), ГБОУ ООШ № 9 (31,9), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (32,6), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (31,1), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (31,3), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский (31,8), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (32,1), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра

Дубрава (33,3), ГБОУ СОШ пос. Черновский (31,5), ГБОУ СОШ с. Рождествено (31,3). Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (19,5), ГБОУ ООШ № 13 (25,8), ГБОУ ООШ № 15 (24,9), ГБОУ ООШ № 19 (26,8), ГБОУ ООШ № 20 (26,7), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (26,3), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (27).

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.8.

Диаграмма 2.4.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

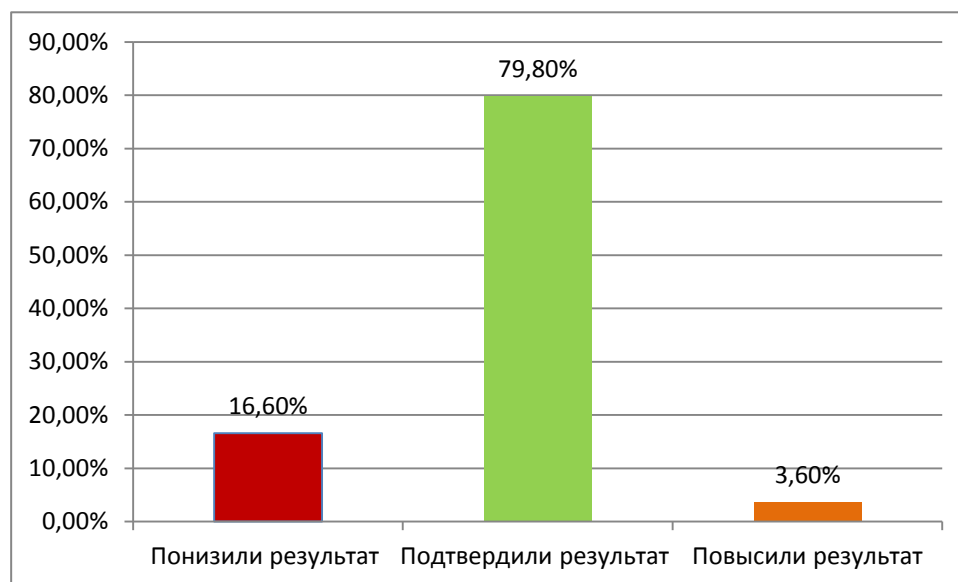


Таблица 2.4.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР < Отм.по журналу)	343	16,6%
Подтвердили результат (Отм.ВПР = Отм.по журналу)	1651	79,8%
Повысили результат (Отм. ВПР > Отм.по журналу)	75	3,6%
Всего:	2069	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 16,6%

обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,6% участников отметка за ВПР выше, чем в журнале.

В таблице 2.4.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	16,6	79,8	3,6
ГБОУ гимназия № 1	30,3%	66,3%	3,4%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	91,5%	8,5%
ГБОУ ООШ № 12	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	23,4%	76,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	9,7%	80,6%	9,7%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	96,2%	3,8%
ГБОУ ООШ № 19	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	4,8%	95,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	16,7%	79,6%	3,7%
ГБОУ ООШ № 4	2,7%	94,6%	2,7%
ГБОУ ООШ № 6	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	6,1%	85,7%	8,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,9%	80,6%	5,6%
ГБОУ СОШ № 3	26,3%	60,5%	13,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	28,6%	62,6%	8,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21,5%	77,2%	1,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	15,0%	75,0%	10,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	7,7%	88,5%	3,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	19,0%	80,5%	0,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	4,1%	90,8%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	34,7%	63,3%	2,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	30,8%	65,4%	3,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	24,9%	72,9%	2,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	7,1%	89,9%	3,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	15,6%	77,9%	6,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	10,0%	86,7%	3,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	6,9%	89,7%	3,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17,2%	72,4%	10,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	8,0%	88,0%	4,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14,7%	79,4%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	5,9%	88,2%	5,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ ООШ пос. Журавли.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (30,3%), ГБОУ ООШ № 6 (40%), ГБОУ СОШ № 3 (26,3%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (28,6%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (50%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (34,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (30,8%).

Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, она составляет более 8%.

2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участники ВПР по русскому языку в 8 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в марте-мае 2022 года и сентябре-октябре 2022 года приняли участие 1887 обучающихся 8-х классов из 39 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Общая характеристика участников ВПР по русскому языку в 8 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	41	39
Количество участников, чел.	1850	1887

Структура проверочной работы

Проверочная работа по русскому языку содержала 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения. Из представленных заданий 7 предполагали краткий ответ в виде слова (сочетания слов), а 10 заданий – развернутый ответ.

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 5–8, 9–10 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 51 баллами.

Выполнение задания 1 и 2 оценивается по трем критериям: от 0 до 9 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 4 оценивается от 0 до 4 баллов.

Ответ на каждое из заданий 5–8, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Ответ на каждое из заданий 9–10, 12–13, 17 оценивается от 0 до 1 балла.

Ответ на задание 11 оценивается от 0 до 5 баллов.

Ответ на задание 15 оценивается от 0 до 3 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по Поволжскому округу составил 3,4, по Самарской области – 3,5 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.5.3.

По итогам ВПР в 2022 году 230 обучающихся 8 классов (12,2%) Поволжского округа получили отметку «2», что на 1,1% ниже, чем в прошлом учебном году.

По итогам ВПР в 2022 году 782 обучающихся 8 классов (41,4%) Поволжского округа получили отметку «3», что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году.

730 восьмиклассников (38,7%) получили отметку «4», что на 1,9% выше результатов прошлого года.

Отметку «5» получили 145 участников ВПР (7,7%), результат 2021 года – 6,5%.

Таблица 2.5.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	841	77	9,2%	391	46,5%	310	36,8%	63	7,5%
Волжский район	1009	169	16,8%	412	40,8%	370	36,7%	58	5,7%
Поволжское управление	1850	246	13,3%	803	43,4%	680	36,8%	121	6,5%
2022 год									
Новокуйбышевск	787	82	10,4%	337	42,8%	312	39,6%	56	7,1%
Волжский район	1100	148	13,5%	445	40,5%	418	38,0%	89	8,1%
Поволжское управление	1887	230	12,2%	782	41,4%	730	38,7%	145	7,7%

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 875 обучающихся 8 классов (46,4%), что на 5,6% ниже среднего значения

показателя по Самарской области (52%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 87,8% восьмиклассников, что на 2,86% ниже, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.5.4).

Таблица 2.5.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского округа

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	25712	9,34	38,70	41,80	10,16
Поволжское управление	1887	12,2%	41,4%	38,7%	7,7%
ГБОУ гимназия № 1	64	0,0%	34,4%	59,4%	6,3%
ГБОУ ООШ № 11	42	0,0%	40,5%	57,1%	2,4%
ГБОУ ООШ № 13	15	20,0%	73,3%	6,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	47	14,9%	70,2%	14,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	36	8,3%	83,3%	8,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	25	0,0%	36,0%	48,0%	16,0%
ГБОУ ООШ № 9	31	12,9%	51,6%	25,8%	9,7%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	68	5,9%	30,9%	52,9%	10,3%
ГБОУ СОШ № 3	73	20,5%	23,3%	49,3%	6,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	6,4%	25,6%	43,6%	24,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89	7,9%	41,6%	48,3%	2,2%
ГБОУ ООШ № 17	26	7,7%	53,8%	26,9%	11,5%
ГБОУ ООШ № 12	5	20,0%	80,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	22	0,0%	27,3%	59,1%	13,6%
ГБОУ ООШ № 19	41	17,1%	53,7%	29,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	66	13,6%	50,0%	33,3%	3,0%
ГБОУ ООШ № 6	59	25,4%	42,4%	27,1%	5,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	16,0%	36,0%	44,0%	4,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	0,0%	60,0%	20,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	14,3%	71,4%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	7	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	12	8,3%	41,7%	33,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	323	23,2%	42,4%	29,1%	5,3%

ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	80	6,3%	48,8%	41,3%	3,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	32	18,8%	18,8%	56,3%	6,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27	25,9%	11,1%	40,7%	22,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	155	14,2%	34,8%	46,5%	4,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	79	2,5%	34,2%	46,8%	16,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	75	14,7%	40,0%	38,7%	6,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	56	7,1%	50,0%	28,6%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	10,5%	57,9%	26,3%	5,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34	0,0%	58,8%	32,4%	8,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	0,0%	44,4%	38,9%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	62	6,5%	35,5%	51,6%	6,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	6,3%	50,0%	43,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	5,6%	44,4%	38,9%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31	3,2%	29,0%	38,7%	29,0%

Наиболее успешно ВПР по русскому языку выполнили восьмиклассники следующих ОО (более 60% участников получили за работу отметку «4» и «5»): ГБОУ гимназия № 1 (65,6%), ГБОУ ООШ № 4 (64%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (63,2%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (67,9%), ГБОУ ООШ № 18 (72,7%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (71,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (62,5%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (63%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (63,3%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (67,7%).

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «2» (значительно выше среднего значения по округу – 12,2%) зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 13 (20%), ГБОУ СОШ № 3 (20,5%), ГБОУ ООШ № 12 (20%), ГБОУ ООШ № 19 (17,1%), ГБОУ ООШ № 6 (25,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (23,2%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (16%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (18,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (25,9%).

В ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка все участники ВПР 8 классов справились с проверочной работой по русскому языку.

Наибольшая доля участников, выполнивших ВПР по русскому языку на отметку «5» зафиксирована в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 4 (16%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (24,4%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (20%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (28,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (16,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (22,2%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (16,5%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (16,7%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (29%)

Таблица 2.5.5

*Уровень обученности и качество обучения
по русскому языку обучающихся 8 классов*

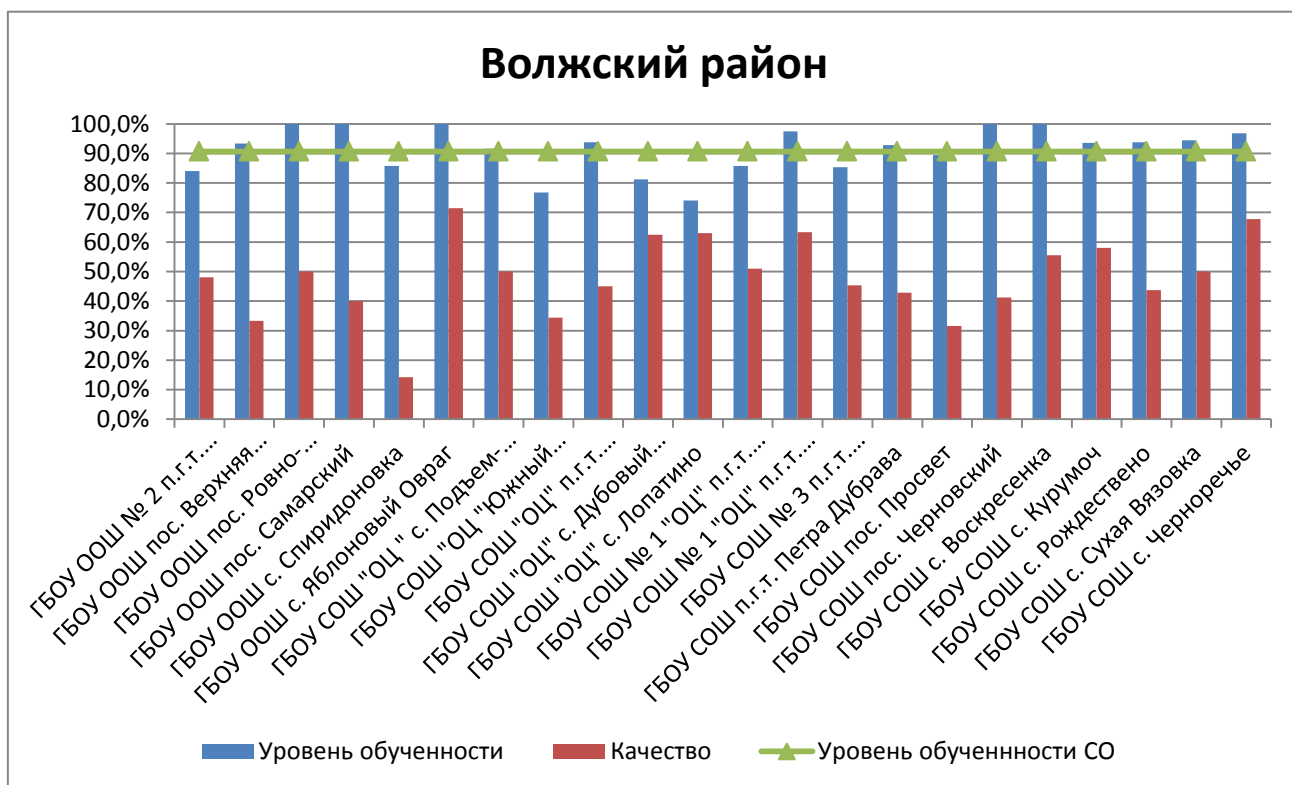
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	65,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	59,5%
ГБОУ ООШ № 13	80,0%	6,7%
ГБОУ ООШ № 15	85,1%	14,9%
ГБОУ ООШ № 20	91,7%	8,3%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	64,0%
ГБОУ ООШ № 9	87,1%	35,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	94,1%	63,2%
ГБОУ СОШ № 3	79,5%	56,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	93,6%	67,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	92,1%	50,6%
ГБОУ ООШ № 17	92,3%	38,5%
ГБОУ ООШ № 12	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	72,7%
ГБОУ ООШ № 19	82,9%	29,3%
ГБОУ ООШ № 21	86,4%	36,4%
ГБОУ ООШ № 6	74,6%	32,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	84,0%	48,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	93,3%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	71,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	91,7%	50,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	76,8%	34,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	93,8%	45,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	81,3%	62,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	74,1%	63,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85,8%	51,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,5%	63,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	85,3%	45,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	92,9%	42,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	89,5%	31,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	41,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	93,5%	58,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	93,8%	43,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	94,4%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	96,8%	67,7%

Анализ результатов ВПР позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях этот показатель выше среднего по Самарской области (90,66%), кроме ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Диаграмма 2.5.1

*Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся
8-х классов по русскому языку*



Достижение минимального уровня подготовки

ОУ	Кол-во участников	Количество обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»)	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу («2»), в %	Количество обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла	Доля обучающихся, преодолевающих минимальную границу с запасом в 1-2 балла, в %	Итого количество обучающихся получивших низкие результаты	Итого доля обучающихся, получивших низкие результаты, в %
ГБОУ гимназия № 1	64		0,0%	5	7,8%	5	7,8%
ГБОУ ООШ № 11	42		0,0%	2	4,8%	2	4,8%
ГБОУ ООШ № 13	15	3	20,0%	8	53,3%	11	73,3%
ГБОУ ООШ № 15	47	7	14,9%	8	17,0%	15	31,9%
ГБОУ ООШ № 20	36	3	8,3%	5	13,9%	8	22,2%

ГБОУ ООШ № 4	25		0,0%	5	20,0%	5	20,0%
ГБОУ ООШ № 9	31	4	12,9%	7	22,6%	11	35,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	68	4	5,9%	2	2,9%	6	8,8%
ГБОУ СОШ № 3	73	15	20,5%	7	9,6%	22	30,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	5	6,4%	8	10,3%	13	16,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89	7	7,9%	16	18,0%	23	25,8%
ГБОУ ООШ № 17	26	2	7,7%	6	23,1%	8	30,8%
ГБОУ ООШ № 12	5	1	20,0%	4	80,0%	5	100,0 %
ГБОУ ООШ № 18	22		0,0%	2	9,1%	2	9,1%
ГБОУ ООШ № 19	41	7	17,1%	7	17,1%	14	34,1%
ГБОУ ООШ № 21	66	9	13,6%	15	22,7%	24	36,4%
ГБОУ ООШ № 6	59	15	25,4%	11	18,6%	26	44,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	4	16,0%	4	16,0%	8	32,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	1	6,7%	3	20,0%	4	26,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4		0,0%	1	25,0%	1	25,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	1	14,3%	2	28,6%	3	42,9%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	7		0,0%		0,0%	0	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	12	1	8,3%	5	41,7%	6	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	323	75	23,2%	46	14,2%	121	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	80	5	6,3%	19	23,8%	24	30,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	32	6	18,8%	2	6,3%	8	25,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27	7	25,9%	3	11,1%	10	37,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	155	22	14,2%	34	21,9%	56	36,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	79	2	2,5%	3	3,8%	5	6,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	75	11	14,7%	14	18,7%	25	33,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	56	4	7,1%	9	16,1%	13	23,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	2	10,5%	3	15,8%	5	26,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34		0,0%	10	29,4%	10	29,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18		0,0%	2	11,1%	2	11,1%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	62	4	6,5%	9	14,5%	13	21,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	16	1	6,3%	5	31,3%	6	37,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	1	5,6%	6	33,3%	7	38,9%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	31	1	3,2%	5	16,1%	6	19,4%

Таблица 2.5.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Сам. обл.	ПУ
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	69,32	62,9%
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	53,9	46,2%
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	94,05	93,9%
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	87,59	87,1%
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	59,64	58,0%
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	58,42	59,9%
3.1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	80,1	79,8%
3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	42,69	41,7%

4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Оpoznавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	1	73,73	74,2%
4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Оpoznавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	32,54	28,8%
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	78,68	78,2%
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	58,67	56,1%
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	2	59,86	58,6%
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка	2	59,71	59,9%
9. Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение)	1	74,05	73,1%
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	84,89	86,9%
11.1. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Оpoznавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	2	66,54	68,7%

11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей	3	53,43	53,6%
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	76,89	75,5%
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	68,81	71,4%
14.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	78,22	79,5%
14.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	1	64,69	63,0%
15.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	1	80,43	78,1%
15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	2	42,21	34,5%
16.1. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	80,2	79,8%

16.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	52,75	47,2%
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей	1	88,58	89,7%

Обучающиеся 8-х классов ОО Поволжского округа выполнили слабее, чем в среднем по Самарской области, практически все предложенные задания (в среднем процент выполнения ниже на 2,66%).

Почти все восьмиклассники Поволжского округа (93,9%) умеют правильно списывать текст. Достаточно высокий уровень выполнения заданий на морфемный разбор (87,1%), на разъяснение лексического значения слова (86,9%), на распознавание предложений по графической схеме (89,7%).

Вместе с тем ряд заданий вызвал большие затруднения (достижение соответствующих планируемых результатов в соответствии с образовательной программой составило менее 50%), в том числе задания:

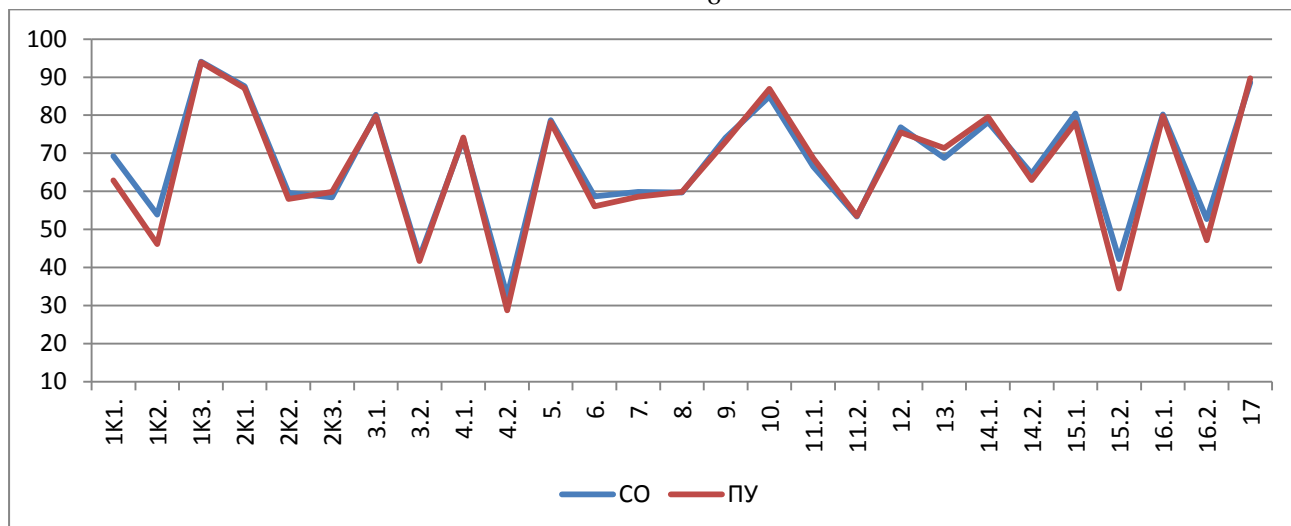
- на обособление согласованного определения (34,5%);
- на проверку орфографических умений правильно писать с НЕ слова разных частей речи (41,7%);

на проверку орфографических умений правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний(28,8%).

Таким образом, среди заданий, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают вопросы на соблюдение орфографических норм, правильность написания слов разных частей речи.

Диаграмма 2.5.3

Выполнение заданий ВПР по русскому языку в 8 классе



Из диаграммы 2.5.3 видно, что качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Средний балл выполнения заданий по Самарской области составил 32,6 балла, по Поволжскому округу 31,8. Существенно выше значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (35,6), ГБОУ ООШ № 11 (34,2), ГБОУ ООШ № 4 (35,2), ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (35,1), ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» (34,6), ГБОУ ООШ № 18 (37,2), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (34,8), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (37,4), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (36,6), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (35,1), ГБОУ СОШ с. Черноречье (37). Существенно ниже значение среднего балла в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 12 (21,4), ГБОУ ООШ № 13 (24,7), ГБОУ ООШ № 15 (27,2), ГБОУ ООШ № 20 (27,5), ГБОУ ООШ № 19 (28,6), ГБОУ ООШ № 6 (28,9).

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.5.5 и в таблице 2.5.8.

Диаграмма 2.5.5

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

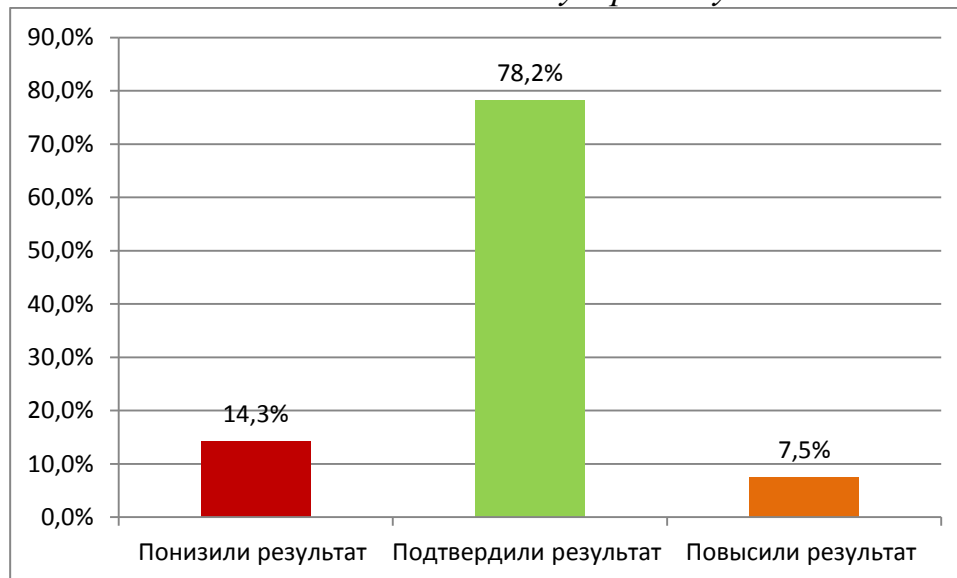


Таблица 2.5.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отм.ВПР< Отм.по журналу)	270	14,3
Подтвердили результат (Отм.ВПР=Отм.по журналу)	1475	78,2
Повысили результат (Отм. ВПР> Отм.по журналу)	142	7,5
Всего:	1887	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,2% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 14,3% обучающихся получили отметки ниже, и только у 7,5% участников отметка за ВПР выше, чем в журнале.

В таблице 2.5.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по русскому языку и текущей успеваемости обучающихся.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Поволжское управление	14,3	78,2	7,5
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	90,6%	9,4%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	86,7%	13,3%
ГБОУ ООШ № 15	10,6%	87,2%	2,1%
ГБОУ ООШ № 20	11,1%	88,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	16,0%	80,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 9	3,2%	74,2%	22,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7,4%	82,4%	10,3%
ГБОУ СОШ № 3	31,5%	52,1%	16,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	14,1%	53,8%	32,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	15,7%	82,0%	2,2%
ГБОУ ООШ № 17	7,7%	76,9%	15,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	4,5%	90,9%	4,5%
ГБОУ ООШ № 19	19,5%	78,0%	2,4%
ГБОУ ООШ № 21	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	25,4%	72,9%	1,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24,0%	72,0%	4,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	6,7%	93,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	80,0%	20,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	18,3%	78,3%	3,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	11,3%	87,5%	1,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18,8%	62,5%	18,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	11,1%	66,7%	22,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	18,7%	72,3%	9,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	8,9%	81,0%	10,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	14,7%	77,3%	8,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19,6%	76,8%	3,6%

ГБОУ СОШ пос. Просвет	15,8%	78,9%	5,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	8,8%	88,2%	2,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	5,6%	83,3%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	4,8%	90,3%	4,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	6,3%	81,3%	12,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	5,6%	77,8%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	6,5%	80,6%	12,9%

Результаты ВПР по русскому языку более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к занижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 3 (31,5%), ГБОУ ООШ № 12 (20%), ГБОУ ООШ № 19 (19,5%), ГБОУ ООШ № 21 (22,7), ГБОУ ООШ № 6 (25,4%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (24%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (18,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (18,8%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (18,7%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (19,6%). Значительное занижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по русскому языку) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, она составляет более 17%.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ". В этих ОО не подтвердили журнальные отметки около 45% восьмиклассников.

3.ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

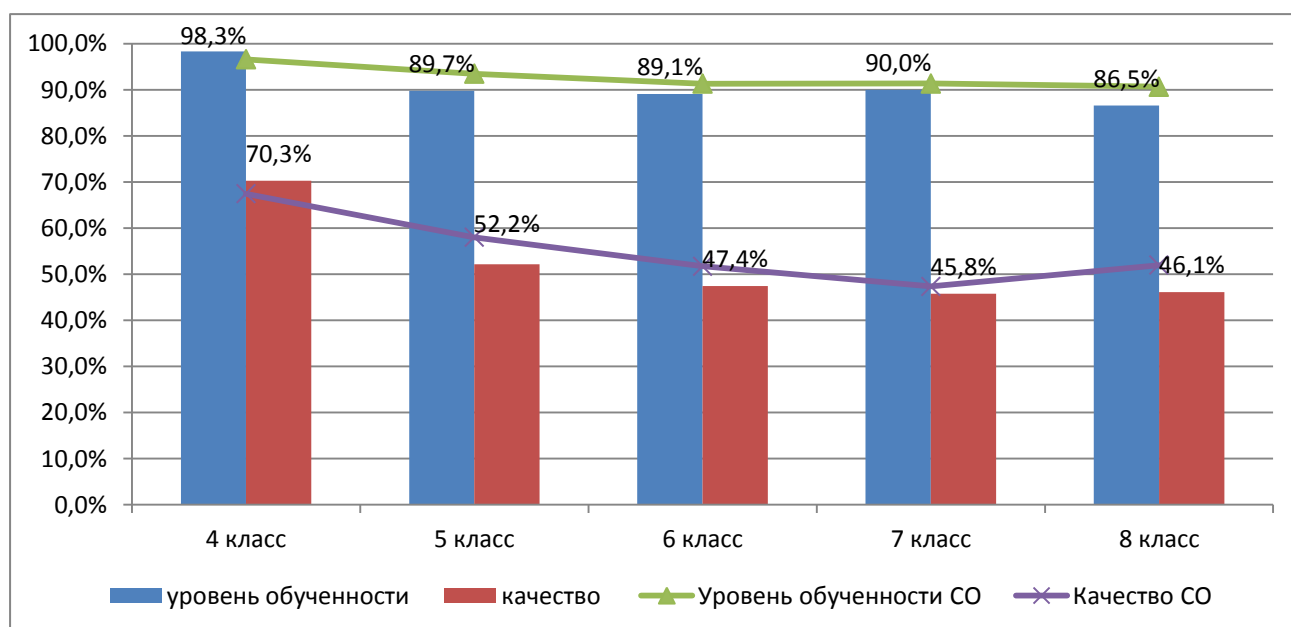
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах выявил, что освоение содержания обучения русскому языку осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.

При этом следует отметить, что полученные в 2022 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения русскому языку выше, чем в 2021 году: доля учащихся, не преодолевших минимальную границу, уменьшилась в сравнении с 2021 годом в 1,1 раза.

Диаграмма 3.1.1

Динамика результативности ВПР по русскому языку по программе 4-8 классов



Выводы:

1. Результаты анализа ВПР по русскому языку в 4-8 классах показали, что обучающиеся округа продемонстрировали средний уровень подготовки по предмету.

Качество знаний в 2022 году по Поволжскому управлению составляет:

- ✓ в 4 классах 70,3% (что на 2,8% выше результата по Самарской области);
- ✓ в 5 классах 52,2% (что на 5,8% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 6 классах 47,4% (что на 4,3% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 7 классах 45,8% (что на 1,5% ниже результата по Самарской области);
- ✓ в 8 классах 46,1% (что на 5,9% ниже результата по Самарской области).

Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты:

- ✓ в 4 классе на 1,7% лучше, чем по области (Самарская область – 3,4%, ПУ – 1,7%);
- ✓ в 5 классе составляет 10,3% (Самарская область – 6,5%);
- ✓ в 6 классе на 2,2% хуже, чем по области (Самарская область – 8,7%, ПУ – 10,9%);
- ✓ в 7 классе на «2» написали 10% обучающихся, это выше, чем по области на 1,3% (по Самарской области – 8,7% «2»);
- ✓ в 8 классе 13,5% «2», что на 4,1% хуже областного показателя (Самарская область – 9,3%).

2. Низкий процент качества знаний по русскому языку показали следующие образовательные организации:

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ООШ № 12 пос. Шмидта		16,7%	0%	0%	0%
ООШ № 19			18,6%		
ООШ № 13		14,3%	0%	12,5%	6,7%
ООШ № 20					8,3%
ООШ с. Яблонный Овраг	0%				
ООШ № 15					14,9%
ООШ с. Спиридоновка				16,7%	14,3%

3. В следующих ОО достижение минимального уровня подготовки по русскому языку находится на низком уровне во всех параллелях

ОО	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ООШ № 12		83,3	100	83,3	100
СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка	30	25	57,1	38,5	50
ООШ № 13		28,6	20	50	73,3
ООШ № 19		29,4	39	43,8	34,1
ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26,9	38,1	33,3	40	32
ООШ пос. Ровно-Владимировка		42,9	50	25	25
ООШ пос. Самарский	22,2				40
СОШ «ОЦ «Южный город»		28,4	33,4	33,2	37,5
СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка		26,3			33,3
СОШ пос. Просвет		33,3			26,3
СОШ с. Черноречье			26,3	27,5	

4. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по русскому языку было продемонстрировано в ГБОУ СОШ № 3.

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов анализ ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей начальных классов методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 4-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей русского языка и литературы методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-8-х классов затруднения в выполнении заданий ВПР.

2. Администрации ОО:

- проанализировать результаты ВПР в 4-8-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей начальных классов; провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение;
- включить в план работы ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей начальных классов разбор заданий ВПР;
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ по Просвет

- Включить в план ВШК на второе полугодие текущего учебного года вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 4-8 классов по русскому языку;
 - повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.
4. Администрации ООШ № 12, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ООШ № 13, ООШ № 19, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ООШ пос. Ровно-Владимировка, ООШ пос. Самарский, СОШ «ОЦ «Южный город», СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, СОШ пос. Просвет, СОШ с. Черноречье обеспечить повышение достижения минимального уровня подготовки обучающихся 4-8 классов по русскому языку.
5. Учителям начальных классов и русского языка и литературы ООШ № 12, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ООШ № 13, ООШ № 19, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ООШ пос. Ровно-Владимировка, ООШ пос. Самарский, СОШ «ОЦ «Южный город», СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, СОШ пос. Просвет, СОШ с. Черноречье реализовать на практике актуальную образовательную технологию – индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в рамках которого поэтапно и последовательно осуществляется формирование необходимых умений у школьников по достижению планируемых в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО образовательных результатов по русскому языку;
6. Учителям начальных классов:
- проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
 - включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
 - включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
 - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
 - организовать работу с классом, направленную на использование полученных знаний при толковании ситуаций в заданном контексте, а также написание предложений без орфографических и пунктуационных ошибок.
7. Учителям русского языка и литературы 5-8 классов:
- проанализировать результаты ВПР с целью определения заданий, вызвавших затруднения у большинства обучающихся для ликвидации пробелов;
 - включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
 - включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
 - вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
 - следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

- связанных с применением синтаксических знаний в практике правописания с помощью графической схемы;
- связанных с составлением предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении и на толкование ситуации в заданном контексте;
- связанных с исправлением грамматических ошибок в тексте, на выписывание из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ;
- связанных с соблюдением орфографических норм, умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

Директор



Т.А. Буренова

Исполнитель:

Луговая Е.В., старший методист