



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области
(7-9-е классы по материалам предыдущего года обучения)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....	3
<i>2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....</i>	<i>5</i>
<i>2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....</i>	<i>24</i>
<i>2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.....</i>	<i>42</i>
3. <i>ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022</i>	61
<i>3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7-9 КЛАССАХ.....</i>	61

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по обществознанию для учащихся 6-9 классов проводились на территории Самарской области весной и осенью 2022 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №1-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2022 № 312-р «Об отмене распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках временного промежутка с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6-7 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 6 классах

В написании ВПР по программе 6-го класса в штатном режиме приняли участие 1044 обучающихся 6-х классов из 35 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	35	35
Количество участников, чел.	1013	1044

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 6–8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 5 и 6 оценивается 2 баллами; заданий 3 и 7 – 3 баллами; задание 1 – 4 баллами, задание 8 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–17	18–21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,7 балла, что ниже прошлого года на 0,16 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	396	10	2,5%	132	33,3%	163	41,2%	91	23%
Волжский район	617	26	4,2%	233	37,8%	260	42,1%	98	15,9%
Поволжское управление	1013	36	3,6%	365	36%	423	41,8%	189	18,6%

2022 год									
Новокуйбышевск	423	6	1,4%	151	35,7%	193	45,6%	73	17,3%
Волжский район	621	53	8,5%	235	37,8%	229	36,9%	104	16,7%
Поволжское управление	1044	59	5,7%	386	37,0%	422	40,4%	177	17,0%

Не справились с работой 59 обучающихся, что составило 5,7%, это на 2,87% больше, чем в среднем по Самарской области.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) в 2022 году написали работу 599 обучающихся (57,4%), что на 9,03% ниже среднего значения показателя по Самарской области (66,43%) и на 6,28% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (51,12%).

Из таблицы 2.1.4 видно, что наибольшая доля получивших отметку «5» зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 20 (33,3%), ГБОУ ООШ № 21 (33,3%), ГБОУ СОШ № 3 (31,8%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (31,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский (30,4%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (38,2%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (39,5%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (40%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (53,3%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (35,3%).

К сожалению, не все участники ВПР смогли выполнить задания. В ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Черноречье доля получивших отметку «2» выше среднего значения порегиону (2,83%), а в ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" она наиболее высока (11,8% и 22,2% соответственно).

Таблица 2.1.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
<i>Российская Федерация</i>	666368	7,01	41,87	38,68	12,44
<i>Самарская область</i>	13853	2,83	30,74	44,47	21,96
Поволжское ТУ	1044	5,36	37,45	40,19	17

ГБОУ гимназия № 1	57	0,0%	61,4%	31,6%	7,0%
ГБОУ ООШ № 11	36	0,0%	30,6%	52,8%	16,7%
ГБОУ ООШ № 15	49	4,1%	28,6%	57,1%	10,2%
ГБОУ ООШ № 18	19	0,0%	68,4%	21,1%	10,5%
ГБОУ ООШ № 19	6	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	21	0,0%	28,6%	38,1%	33,3%
ГБОУ ООШ № 21	48	4,2%	25,0%	37,5%	33,3%
ГБОУ ООШ № 4	16	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ ООШ № 6	38	0,0%	47,4%	44,7%	7,9%
ГБОУ ООШ № 9	22	4,5%	59,1%	36,4%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	25	0,0%	36,0%	60,0%	4,0%
ГБОУ СОШ № 3	22	0,0%	31,8%	36,4%	31,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	0,0%	15,4%	61,5%	23,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	38	2,6%	0,0%	65,8%	31,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	17	11,8%	41,2%	23,5%	23,5%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	2	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	0,0%	16,7%	66,7%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	207	22,2%	58,5%	17,9%	1,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	46	0,0%	6,5%	63,0%	30,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	72,2%	27,8%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	13	0,0%	61,5%	38,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	74	4,1%	23,0%	48,6%	24,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	34	2,9%	23,5%	35,3%	38,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	38	0,0%	21,1%	39,5%	39,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	35	0,0%	8,6%	51,4%	40,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	0,0%	20,0%	26,7%	53,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	21,4%	64,3%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	23	0,0%	52,2%	43,5%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	17	0,0%	5,9%	58,8%	35,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11	0,0%	27,3%	63,6%	9,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	20	5,0%	40,0%	45,0%	10,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	11	0,0%	36,4%	63,6%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6	0,0%	50,0%	33,3%	16,7%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11	0,0%	81,8%	9,1%	9,1%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.5) позволяет дать оценку уровня обученности (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель уровня обученности выше среднего по Самарской области, кроме ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Во всех образовательных организациях Поволжского округа показатель качества обучения выше среднего по Самарской области, кроме ГБОУ гимназия № 1 (38,6%), ГБОУ ООШ № 18 (31,6%), ГБОУ ООШ № 19 (16,7%), ГБОУ ООШ № 6 (52,6%), ГБОУ ООШ № 9 (36,4%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (64%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (47,1%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (19,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (27,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (38,5%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (47,8%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (55%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (63,6%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (50%), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (18,2%).

Таблица 2.1.5

Уровень обученности и качество обучения обучающихся по обществознанию по программе 6 класса

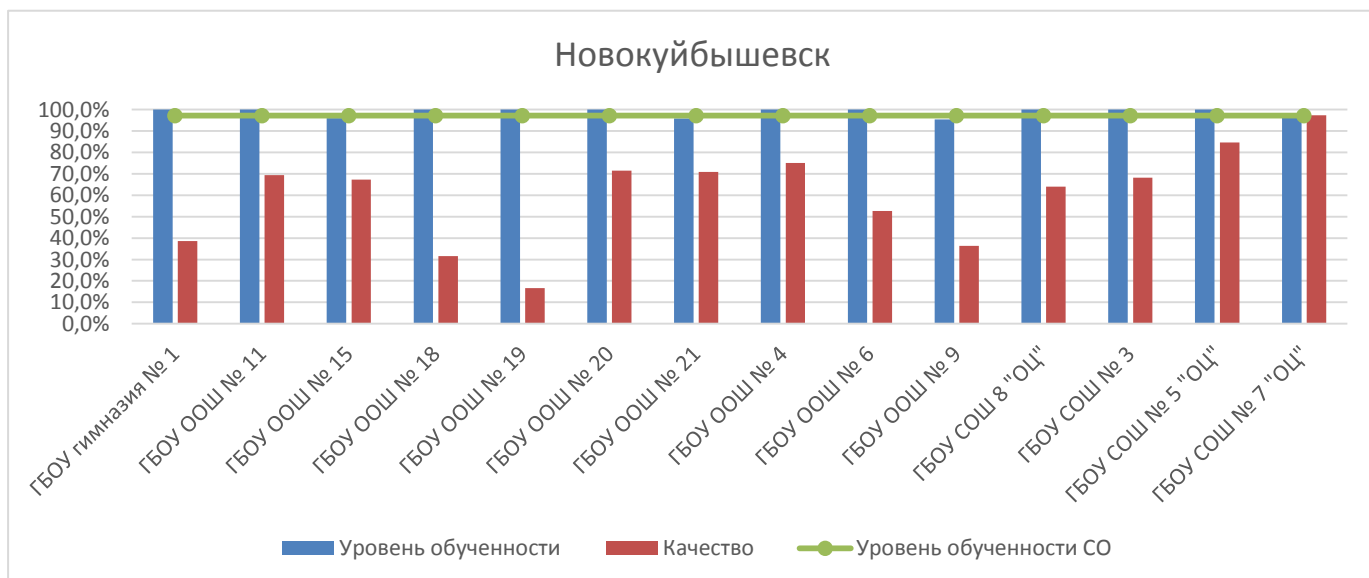
ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	97,17	66,43
Поволжское ТУ	94,64	57,19
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	38,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	69,4%
ГБОУ ООШ № 15	95,9%	67,3%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	31,6%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 21	95,8%	70,8%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	52,6%
ГБОУ ООШ № 9	95,5%	36,4%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	64,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	68,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	84,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	97,4%	97,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	88,2%	47,1%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	77,8%	19,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	93,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	27,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	38,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	95,9%	73,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	97,1%	73,5%

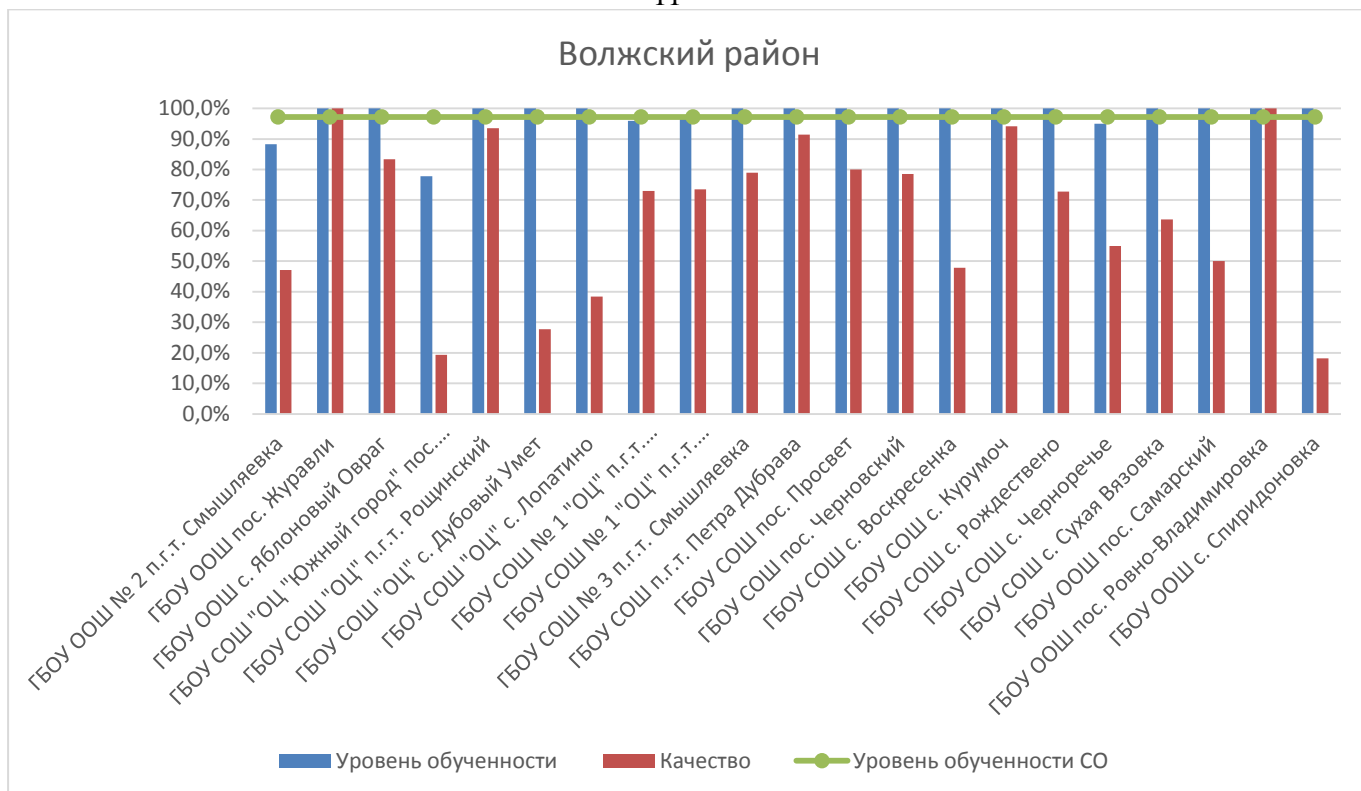
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	78,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	91,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	78,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	47,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	94,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	72,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	95,0%	55,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	63,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	18,2%

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 96,4%, качество обучения – 60,4%.

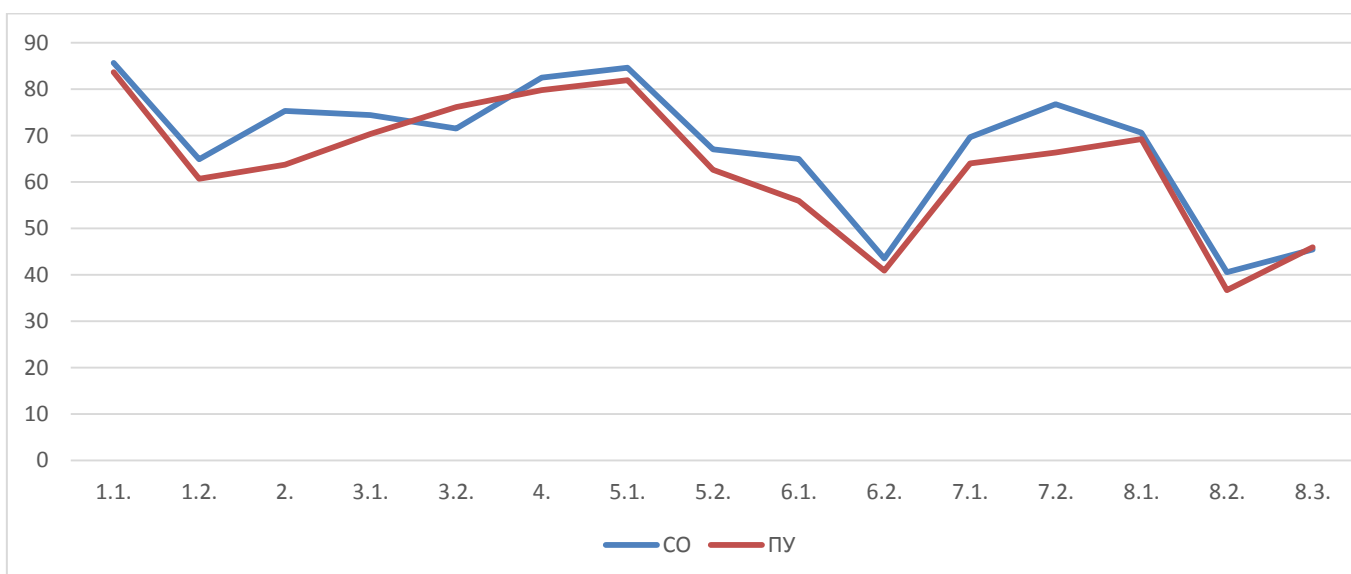
Можно сделать вывод, что ОО Поволжского округа справились с работой хуже по сравнению с данными 2021 года.

Сравнение уровня обученности по обществознанию по округу позволяет сделать вывод, что этот показатель высокий по всем ОО, чего нельзя сказать о качестве обучения.





Диagramма 2.1.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию за курс 6 класса



Диagramма 2.1.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 6 класса

Диagramма 2.1.4 позволяет проанализировать уровень достижения планируемых результатов освоения программ по обществознанию за курс 6 класса.

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5 базового уровня сложности. Участники ВПР смогли дать верные ответы на вопросы.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагало

систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программы 6 класса по обществознанию показывает, что наибольшие затруднения вызвали задание 6.2 и задание 8.2.

Задание 6 – это задача базового уровня сложности, которая требовала анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Обучающиеся не смогли привести уместное объяснение приведенному примеру, в большинстве случаев приводили рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.

Задание 8 повышенного уровня сложности было направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Обучающиеся не смогли корректно использовать все предложенные понятия в своих высказываниях.

Участники ВПР из ОО Поволжского округа умеют правильно определять понятия (задание 2), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) (задание 3), классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (задание 4).

Таблица 2.1.6.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	85,61	83,6%
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	64,85	60,7%
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;	1	75,29	63,7%
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	74,42	70,3%

3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	71,51	76,1%
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	82,49	79,8%
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	84,59	81,9%
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; – Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,01	62,6%
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	64,97	55,9%
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	43,53	40,9%

7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	69,66	64,0%
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	76,74	66,3%
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	70,57	69,2%
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	40,53	36,7%
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	45,42	45,9%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 году представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.8..

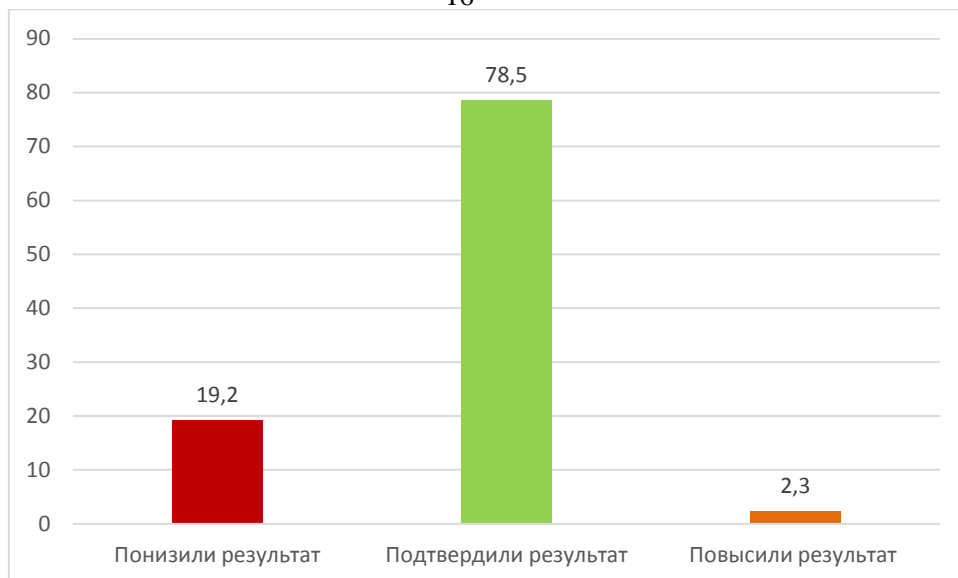


Диаграмма 2.1.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	200	19,2
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	820	78,5
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	24	2,3
Всего:	1044	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,5% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 19,2% обучающихся получили отметки ниже, и у 2,3% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Проанализировав таблицу 2.1.9 можно отметить, что результаты ВПР по общественному знанию более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости у обучающихся ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Журавли, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с.

Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов (более 30%) в сравнении с отметками по журналу проявилась в ГБОУ гимназия № 1 (64,9%), ГБОУ ООШ № 15 (32,7%), ГБОУ СОШ № 3 (36,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (38,9%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (35,3%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (35,7%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по обществознанию), недостаточной систематичности или несоответствии общему объему содержания обучения текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ СОШ с. Курумоч (11,8%).

Таблица 2.1.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	64,9%	31,6%	3,5%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	32,7%	67,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	5,3%	94,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	4,8%	90,5%	4,8%
ГБОУ ООШ № 21	12,5%	83,3%	4,2%
ГБОУ ООШ № 4	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	2,6%	97,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	12,0%	88,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	36,4%	59,1%	4,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	7,7%	88,5%	3,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18,4%	78,9%	2,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	5,9%	88,2%	5,9%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	20,8%	78,7%	0,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	0,0%	95,7%	4,3%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	38,9%	61,1%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	15,4%	76,9%	7,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	27,0%	71,6%	1,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	35,3%	61,8%	2,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	10,5%	81,6%	7,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14,3%	80,0%	5,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	35,7%	57,1%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	95,7%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	88,2%	11,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18,2%	81,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-8 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 7 класса

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме весной и осенью 2022 года приняли участие 1000 обучающихся 7-х и 8-х классов из 30 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	39	30
Количество участников, чел.	1722	1000

Структура проверочной работы

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают

краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 6 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 9 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 3, и 7 оценивается 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 9 – 5 баллами. Максимальный первичный балл за выполнение работы – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-18	19-21

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по обществознанию по программе 7 класса в 2022 году в Самарской области составил 3,6 балла, что ниже на 0,15 балла Самарской области.

Средний балл выполнения проверочной работы по округу в 2021 году составлял 3,6 балла.

По итогам ВПР в 2022 году 392 обучающихся (39,2%) округа получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе в 2022 году получили 427 обучающихся округа (42,7%), что выше на 2,68% результата Самарской области.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написал работу 545 обучающийся седьмых и восьмых классов округа (54,5%), что на 0,62% выше среднего значения показателя по Самарской области (53,88%).

С ВПР по обществознанию по программе 7 класса на «отлично» справились 118 участников ВПР (11,8%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 93,7% обучающихся, что на 1,64% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 7 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	353	11	3,1%	122	34,6%	168	47,6%	52	14,7%
Волжский район	647	52	8,0%	270	41,7%	259	40,0%	66	10,2%
Поволжское управление	1000	63	6,3%	392	39,2%	427	42,7%	118	11,8%

В таблице 2.2.4 представлено распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления. Все обучающиеся,

принимавшие участие в написании ВПР, справились с заданиями в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Журавли. Меньше всего обучающихся, получивших отметку «2», зафиксировано в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (менее 2%),

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 14,46%) зафиксирована в ГБОУ гимназия № 1 (34,4%), ГБОУ ООШ № 20 (35%), ГБОУ ООШ № 6 (14,7%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (21,7%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (26,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (20%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (16,7%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (16,2%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (22,9%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (31,8%). В ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава самая большая доля участников ВПР, получивших отметки «5» (45,2%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога, наибольшая их доля (больше среднего значения по региону 4,66%) зафиксирована в ГБОУ ООШ № 19 (12%), ГБОУ ООШ № 20 (5%), ГБОУ ООШ № 4 (11,1%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (6,7%), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (4,8%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (7%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (5,4%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (5,7%). В ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" самая большая доля участников ВПР, получивших отметки «2» (23,4%).

Таблица 2.2.4

*Распределение групп баллов по образовательным
организациям Поволжского управления*

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	13709	4,66	41,46	39,42	14,46
Поволжское ТУ	1000	4,83	36,04	45,1	14,03
ГБОУ гимназия № 1	32	0,0%	15,6%	50,0%	34,4%
ГБОУ ООШ № 11	24	0,0%	33,3%	62,5%	4,2%
ГБОУ ООШ № 15	21	0,0%	28,6%	61,9%	9,5%
ГБОУ ООШ № 18	23	4,3%	60,9%	30,4%	4,3%
ГБОУ ООШ № 19	25	12,0%	48,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	20	5,0%	30,0%	30,0%	35,0%
ГБОУ ООШ № 21	23	4,3%	52,2%	43,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	18	11,1%	27,8%	55,6%	5,6%
ГБОУ ООШ № 6	34	0,0%	41,2%	44,1%	14,7%
ГБОУ ООШ № 9	22	0,0%	40,9%	54,5%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20	0,0%	25,0%	70,0%	5,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	46	0,0%	28,3%	50,0%	21,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45	6,7%	28,9%	37,8%	26,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	21	4,8%	57,1%	33,3%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	175	23,4%	48,0%	26,9%	1,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	50	0,0%	36,0%	60,0%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	12	0,0%	25,0%	58,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22	4,5%	68,2%	27,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	112	1,8%	46,4%	43,8%	8,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	43	7,0%	41,9%	48,8%	2,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	37	5,4%	37,8%	40,5%	16,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	42	0,0%	16,7%	38,1%	45,2%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9	0,0%	33,3%	55,6%	11,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	0,0%	72,2%	22,2%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	35	5,7%	17,1%	54,3%	22,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	22	0,0%	36,4%	31,8%	31,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24	0,0%	33,3%	54,2%	12,5%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.5 и диаграмма 2.2.1) позволяют дать оценку уровня обученности участников ВПР по обществознанию по программе 7 класса (доля участников, преодолевших минимальный балл) и качества обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5»). Во всех образовательных организациях Самарской области уровень обученности выше среднего показателя по Российской Федерации (89,9%).

Таблица 2.2.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 7 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	89,9	43,69
Самарская область	95,34	53,88
Поволжское ТУ	95,17	59,13
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	84,4%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ № 18	95,7%	34,8%
ГБОУ ООШ № 19	88,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 20	95,0%	65,0%
ГБОУ ООШ № 21	95,7%	43,5%
ГБОУ ООШ № 4	88,9%	61,1%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	58,8%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	59,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	71,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	93,3%	64,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	95,2%	38,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	76,6%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	64,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	95,5%	27,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	98,2%	51,8%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	93,0%	51,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	94,6%	56,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	27,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	94,3%	77,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	63,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	66,7%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	100,0%

В целом по округу показатель уровня обученности составил 95,17%, что на 0,17% ниже среднего значения по Самарской области и на 5,27% выше среднего значения по Российской Федерации. По показателю качества обучения (59,13%) эта разница составляет 5,25% и 15,44% соответственно, но уже в пользу окружных показателей.

В 2021 году показатель уровня обученности составлял 93,7%, по показателю качества обучения (50,9%). Эти данные говорят о тенденции к повышению качества обучения обществознанию.



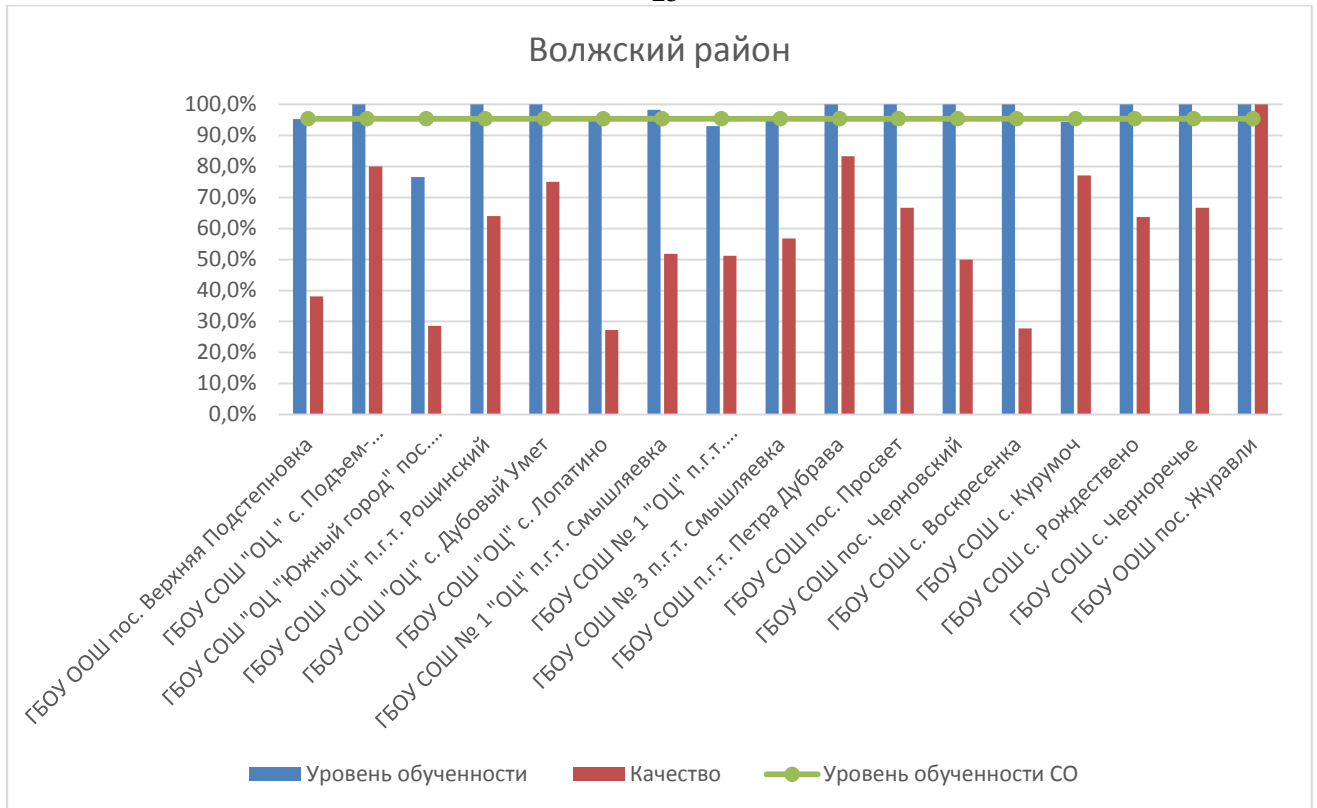


Диаграмма 2.2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения по обществознанию по программе 7 класса

Обучающиеся Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по округу. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 4% в пользу областных (таблица 2.2.6, диаграмма 2.2.4).

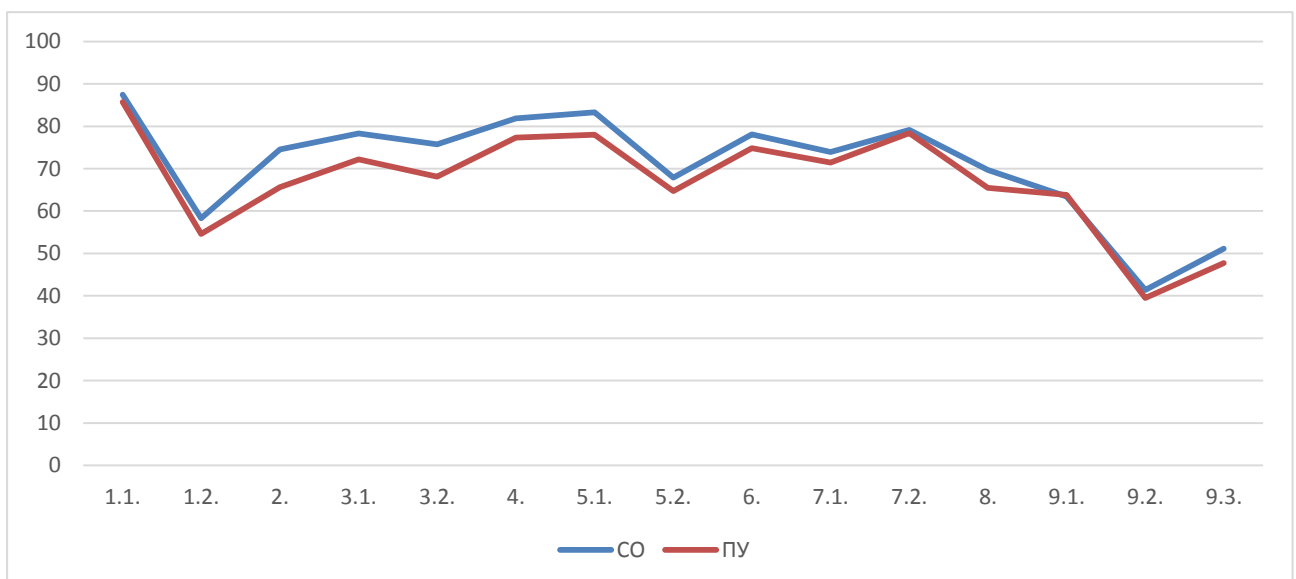


Диаграмма 2.2.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 7 класса

Учащиеся смогли достаточно точно, используя полученные знания сформулировать ответ на вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ

(К 1.1 – 85,7%), но у них возникли затруднения при анализе и оценке собственного поведения, поступков других людей, соотнесения их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ (К 1.2 – 54,6%).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1.1, 4 и 5.1 базового уровня. С этими заданиями справились почти 80% участников ВПР по программе 7 класса.

Задание 1 было нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Обучающиеся хорошо справляются с объяснением прав и свобод граждан РФ, установленных Конституцией, но им сложнее приводить примеры из собственного опыта.

Задание 4 предполагало установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяло умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 было направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включало в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен был сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Обучающиеся смогли объяснить смысл словосочетания (5.1), но при объяснении смысла всего высказывания приводили рассуждения общего характера (5.2.).

Основные трудности, с которыми столкнулись учащиеся седьмых классов Самарской области, были связаны с заданием повышенного уровня

сложности, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Судя по статистике обучающиеся при выполнении данного задания не смогли корректно использовать все понятия (К9.2 – 39,5%), и составленные предложения были не связаны друг с другом (К9.3 – 47,7%).

Таблица 2.2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
		13709 чел.	1000 чел.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	1	87,46	85,7%
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	3	58,26	54,6%
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	74,5	65,6%

3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	78,29	72,2%
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	75,75	68,1%
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	81,86	77,3%
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	1	83,26	78,0%
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	67,92	64,7%

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	78,06	74,8%
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	2	73,89	71,4%
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	79,16	78,4%
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	69,69	65,5%
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1	63,4	63,8%
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	3	41,39	39,5%
9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	1	51,1	47,7%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) по предмету «Обществознание»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- анализ несложных практических ситуаций, связанных с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- определение в предлагаемых модельных ситуациях признаков правонарушения, проступка, преступления;
- исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- поиск и извлечение, осмысление информации правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.8.

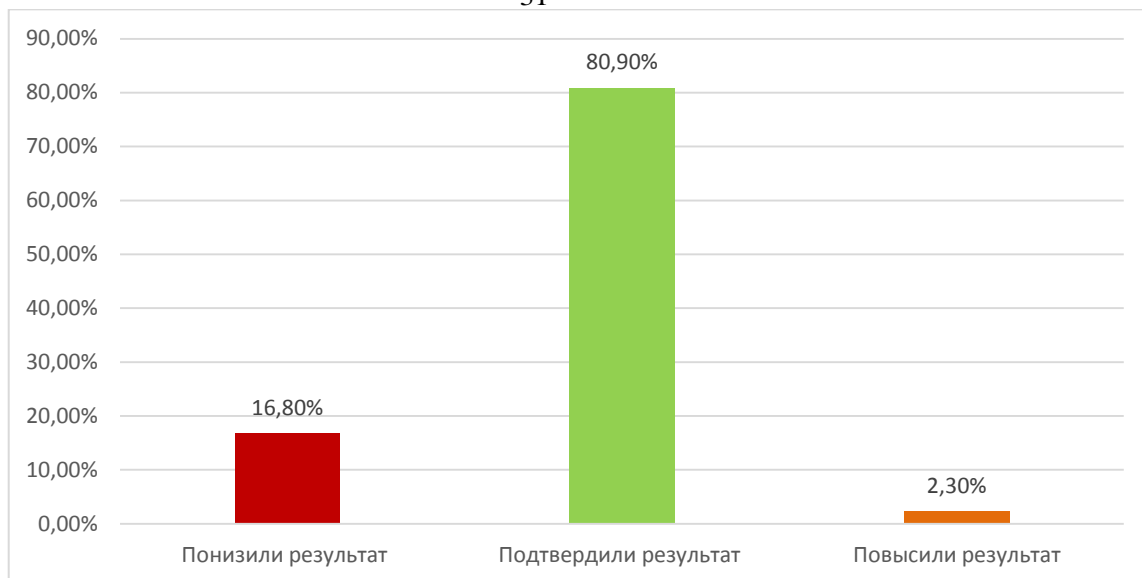


Диаграмма 2.2.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	168	16,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	809	80,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	2,3
Всего:	1000	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 16,8% обучающихся получили отметки ниже, и только у 2,3% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественному знанию на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Поволжского округа.

Тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (28,6%), ГБОУ ООШ № 4 (22,2%), ГБОУ ООШ № 9 (27,3%), ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка (23,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (22,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (22,7%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (22,2%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ"

п.г.т. Стройкерамика (53,5%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение оценок по общественному) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, наиболее высока (более 10%) в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (15,6%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости (менее 60% подтвердили свои текущие отметки) выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
ГБОУ гимназия № 1	28,1%	56,3%	15,6%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	14,3%	81,0%	4,8%
ГБОУ ООШ № 18	4,3%	95,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	5,0%	95,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	17,4%	82,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	11,8%	88,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	27,3%	72,7%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	15,2%	80,4%	4,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	17,8%	82,2%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	23,8%	76,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	22,3%	77,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	4,0%	96,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	25,0%	66,7%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	11,6%	82,1%	6,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	53,5%	46,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	18,9%	81,1%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	7,1%	83,3%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	5,6%	88,9%	5,6%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	17,1%	77,1%	5,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	4,2%	95,8%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА)

Участники ВПР по обществознанию по программе 8 класса

В написании ВПР по обществознанию по программе 8 класса в штатном режиме в 2022 году приняли участие 603 обучающихся 8-9-х классов из 29 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	29	29
Количество участников, чел.	584	603

Структура проверочной работы

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Система оценивания выполнения работы

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той

форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Выполнение каждого из заданий 1, 3, 6, 7, 9, 10 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6 и 7 оценивается 2 баллами; на задание 9 – 3 баллами; на задание 1 – 4 баллами, на задание 10 – 5 баллами.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Перевод первичных баллов по обществознанию в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-13	14-18	19-22

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по Поволжскому округу составил 3,4 балла, что на 0,2 балла ниже результатов по Самарской области.

В 2021 году средний балл составлял также 3,4 балла.

По итогам ВПР в 2022 году 294 обучающихся (48,8%) округа получили отметку «3», что выше результатов по Самарской области на 4,86%.

Отметку «4» по проверочной работе получили 213 обучающихся (35,3%), что ниже показателей по Самарской области на 2,6%.

С ВПР по обществознанию на «отлично» справились 49 участников ВПР (8,1%), что ниже показателей по Самарской области на 5,43%.

На отметки «4» и «5» (качество обучения) написали работу 262 обучающихся Поволжского округа (43,4%), что на 8,03% ниже среднего значения показателя по Самарской области (51,43%) и на 1,37% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (42,03%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с

предложенными заданиями справились 92,2% 95,37% обучающихся, что на 3,17% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по обществознанию по программе 8 класса ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Таблица 2.3.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2022 год									
Новокуйбышевск	220	10	4,5%	108	49,1%	87	39,5%	15	6,8%
Волжский район	383	37	9,7%	186	48,6%	126	32,9%	34	8,9%
Поволжское управление	603	47	7,8%	294	48,8%	213	35,3%	49	8,1%

Проанализировав таблицы 2.3.4 и 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по обществознанию справились обучающиеся ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (более 60 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по обществознанию отметку «5» (выше среднего значения по региону – 13,53 %) зафиксирована в ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (22,7%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (16,7%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (16,7%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (17,8%), ГБОУ СОШ пос. Просвет (15,8%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (40%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (27,3%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога (выше среднего значения по региону – 4,63%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 15 (12,5%), ГБОУ ООШ № 19 (9,5%), ГБОУ ООШ № 6 (11,8%), ГБОУ ООШ № 13 (16,7%), ГБОУ ООШ с.

Спиридоновка (88,9%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (17,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (46,7%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (20%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (11,8%).

Таблица 2.3.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	8189	4,63	43,94	37,9	13,53
Поволжское ТУ	603	5,62	46,75	38,18	9,45
ГБОУ гимназия № 1	17	0,0%	17,6%	70,6%	11,8%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	24	12,5%	58,3%	25,0%	4,2%
ГБОУ ООШ № 18	20	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	21	9,5%	66,7%	19,0%	4,8%
ГБОУ ООШ № 20	21	0,0%	85,7%	14,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	21	4,8%	38,1%	47,6%	9,5%
ГБОУ ООШ № 6	17	11,8%	64,7%	23,5%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	22	0,0%	31,8%	45,5%	22,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	18	0,0%	5,6%	77,8%	16,7%
ГБОУ ООШ № 13	12	16,7%	75,0%	8,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	24	0,0%	41,7%	54,2%	4,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	9	88,9%	11,1%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	10	0,0%	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	92	17,4%	60,9%	20,7%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	39	0,0%	35,9%	53,8%	10,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	46,7%	40,0%	13,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	45	0,0%	46,7%	35,6%	17,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	24	0,0%	66,7%	25,0%	8,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	0,0%	44,0%	48,0%	8,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	4,8%	38,1%	47,6%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	19	0,0%	52,6%	31,6%	15,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	15	20,0%	60,0%	13,3%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17	0,0%	41,2%	52,9%	5,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	17	11,8%	76,5%	11,8%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	15	0,0%	26,7%	33,3%	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	11	0,0%	45,5%	27,3%	27,3%

ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
----------------------------------	---	------	------	--------	------

Анализ результатов ВПР по программе 8 класса (таблица 2.3.5) позволяет дать оценку уровня обученности по обществознанию (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (90,5%), кроме ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Таблица 2.3.5

*Уровень обученности и качество обучения
по обществознанию обучающихся 8 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	90,5	42,03
Самарская область	95,37	51,43
Поволжское ТУ	94,38	47,63
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	82,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	87,5%	29,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 19	90,5%	23,8%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	14,3%
ГБОУ ООШ № 21	95,2%	57,1%
ГБОУ ООШ № 6	88,2%	23,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	68,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	94,4%
ГБОУ ООШ № 13	83,3%	8,3%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	58,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11,1%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	90,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	82,6%	21,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	64,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	53,3%	13,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	53,3%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	100,0%	56,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,2%	57,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	47,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	80,0%	20,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	58,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	88,2%	11,8%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	73,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	54,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%

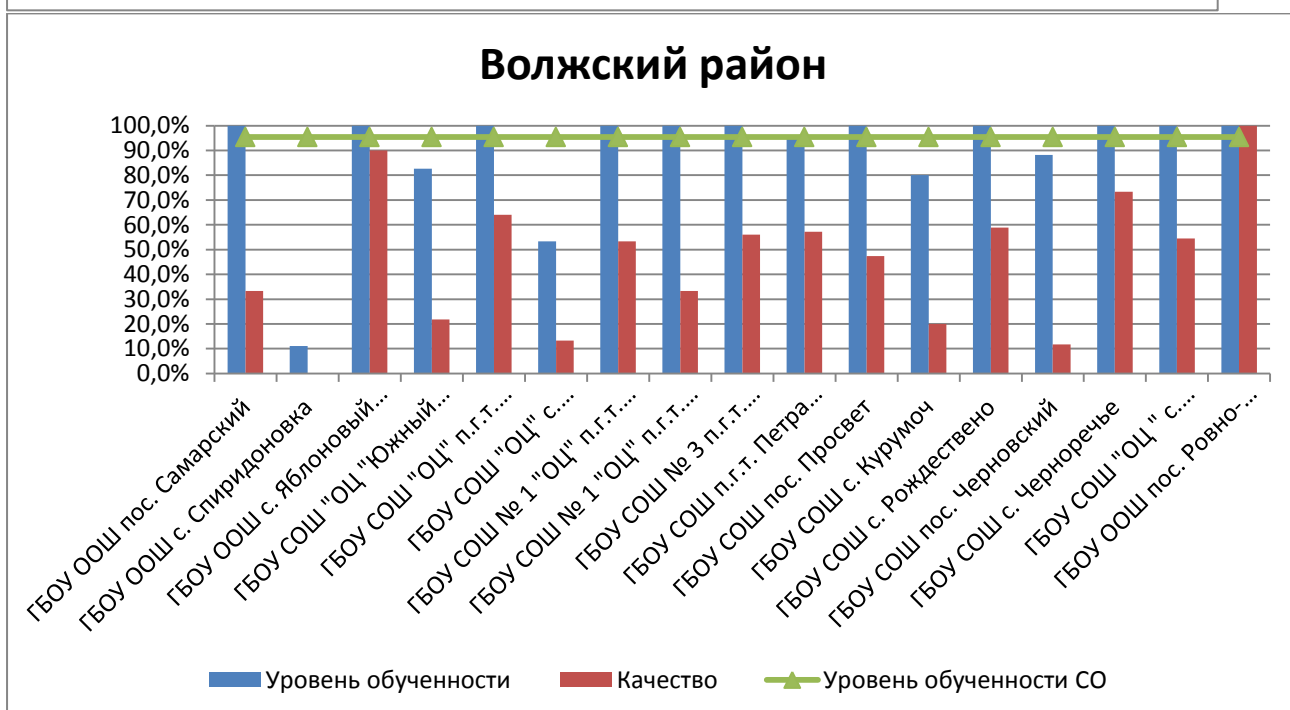
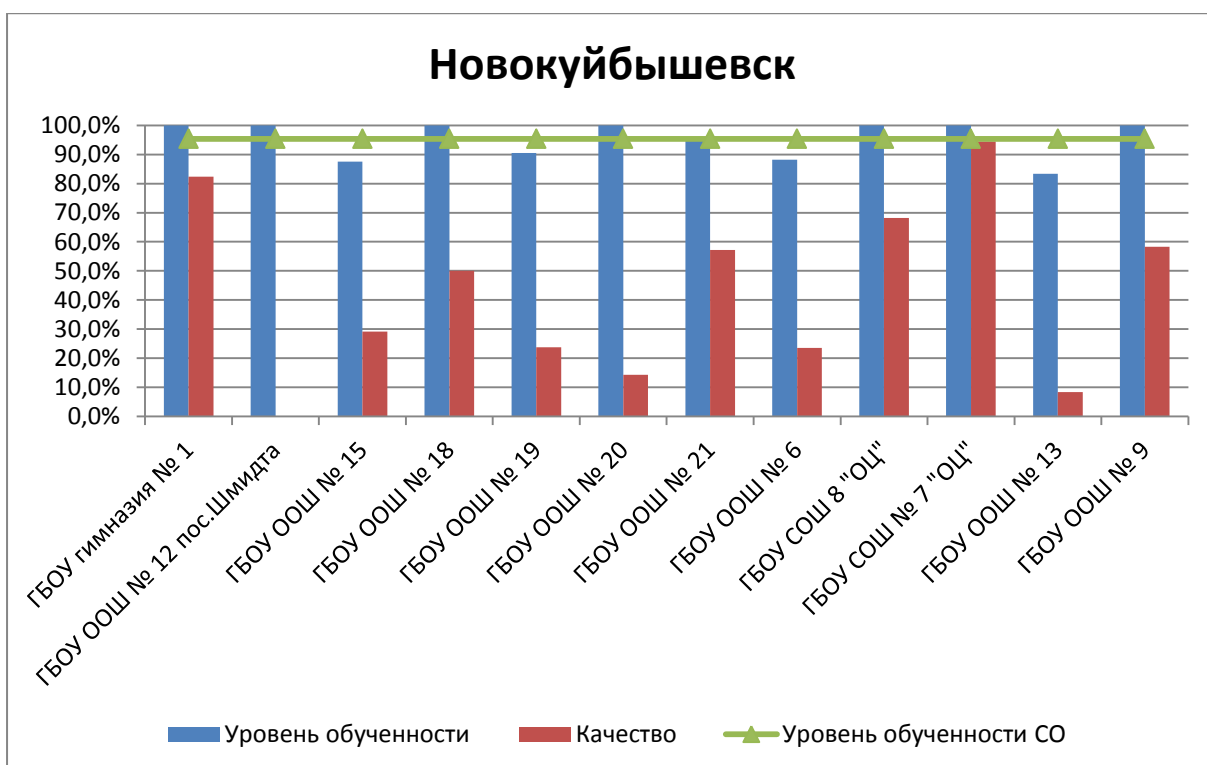


Диаграмма 2.3.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся по обществознанию по программе 8 класса

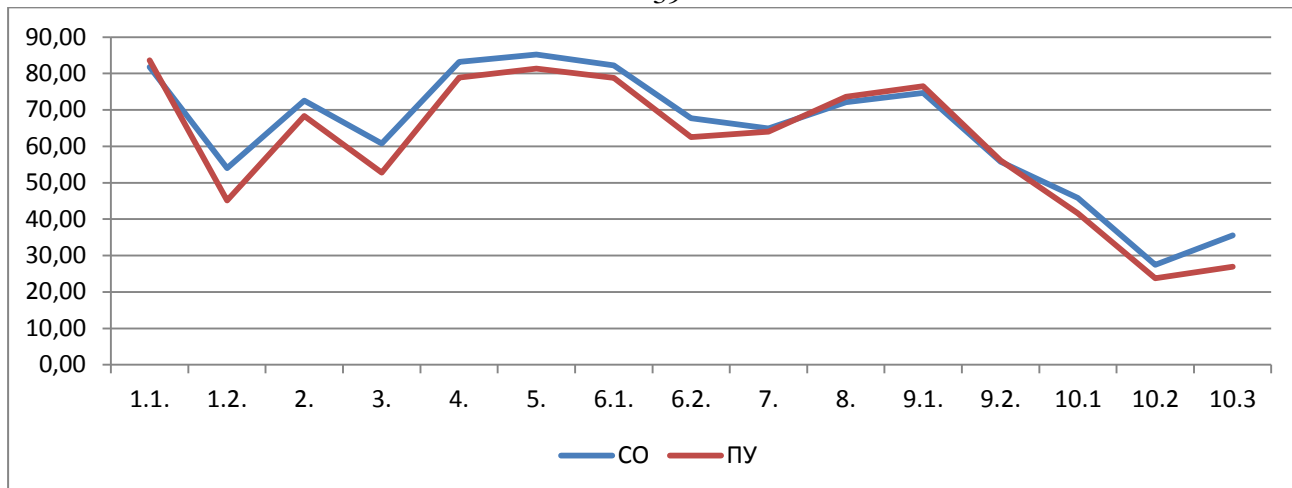


Диаграмма 2.3.4 – Выполнение заданий ВПР по обществознанию по программе 8 класса

Участники ВПР Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области (таблица 2.3.6, диаграмма 2.3.4).

Самыми простыми для выполнения оказались задания 1 и 5. С этими заданиями справились более 80% участников ВПР по программе 8 класса. Учащиеся достаточно точно используют полученные теоретические знания и опыт для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп, хорошо выполняют несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, но даже при выполнении этих заданий часть обучающихся не могут дать полный содержательный ответ.

Участники ВПР Поволжского округа испытывали трудности при выполнении задания 10, направленного на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. При выполнении этого задания обучающиеся не могли привести объяснения, соответствующие требованиям.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
		8189 уч.	603 уч.
<p>1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;</p>	1	81,75	83,6%
<p>1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	3	54	45,1%
<p>2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	72,52	68,3%

<p>3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом</p>	2	60,81	52,8%
<p>4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p>	1	83,22	78,9%
<p>5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	1	85,17	81,3%

<p>6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	1	82,19	78,8%
<p>6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни</p>	1	67,69	62,5%
<p>7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p>	2	64,93	64,0%
<p>8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Выполнять несложные практические задания</p>	1	72,14	73,6%

9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	74,66	76,5%
9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	2	55,74	56,1%
10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	45,83	41,6%
10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	3	27,47	23,8%
10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	35,51	26,9%

Объективность результатов ВПР по обществознанию определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в 2022 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.8.

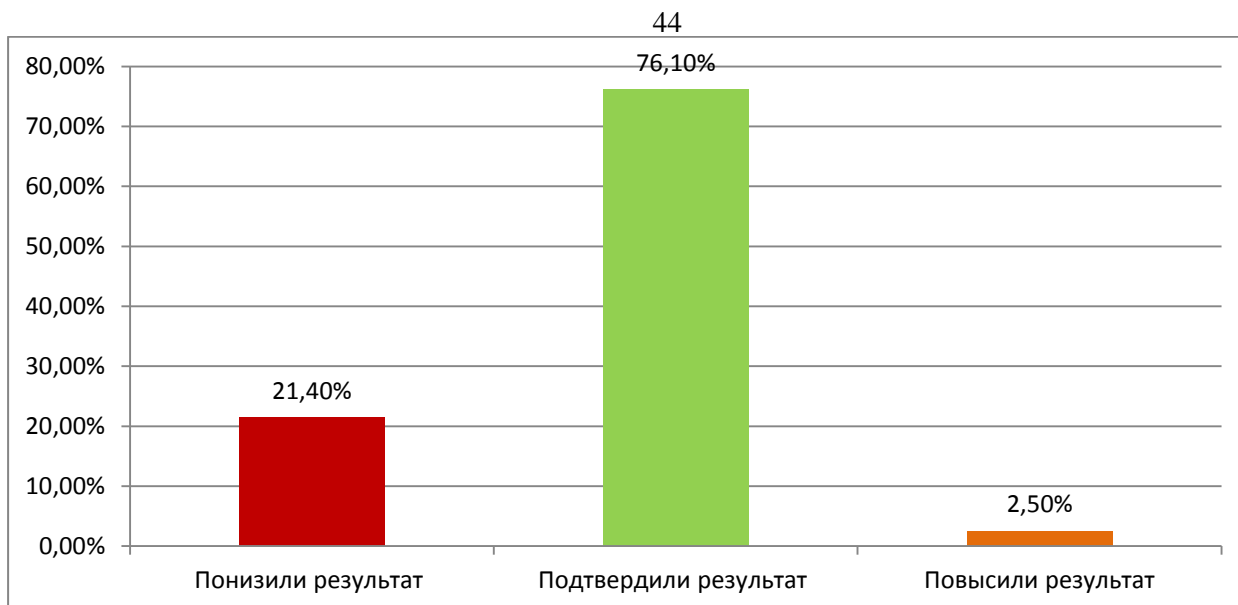


Диаграмма 2.3.6 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	Доля
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	129	21,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	459	76,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,5
Всего:	603	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 76,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 21,4% обучающихся получили отметки ниже, и только у 2,5 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Результаты ВПР по общественному мнению более чем на 70% соответствуют текущей успеваемости обучающихся в большинстве ОО Поволжского округа. Несоответствие более 70% проявилось в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Самая большая доля обучающихся, которые понизили результат зафиксирована в ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (100%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (30%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (66,7%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (45,8%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (64,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (27,3%).

В ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР, составила 12,5%.

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

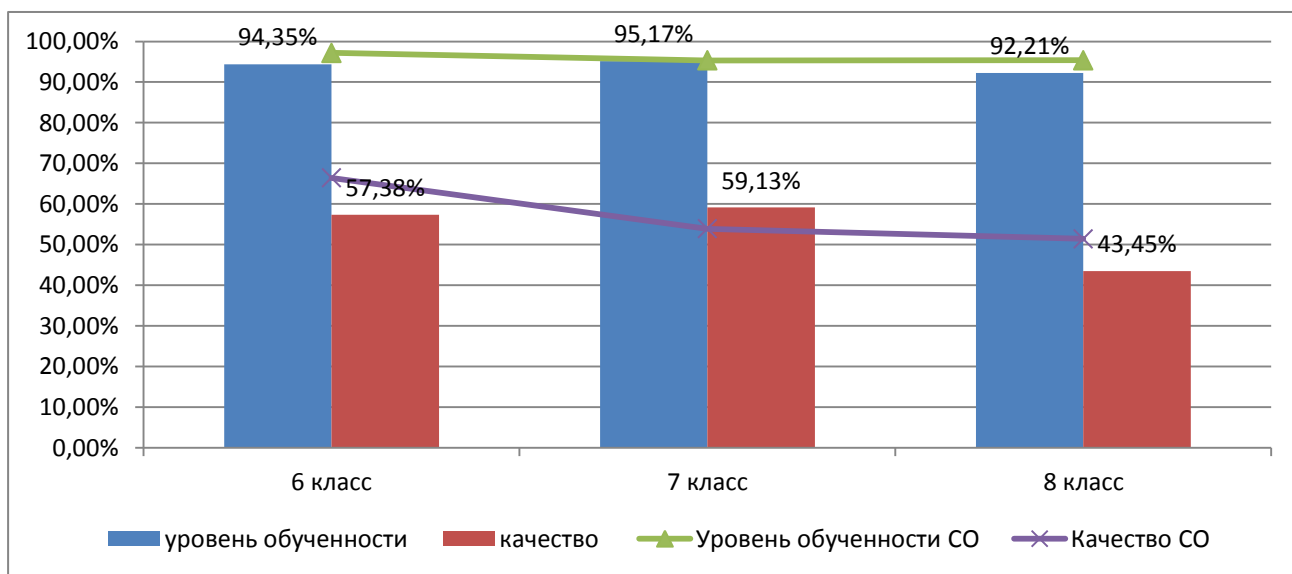
ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	23,82	72,23	3,95
ГБОУ гимназия № 1	23,5%	76,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	14,3%	81,0%	4,8%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	11,8%	88,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,6%	81,8%	4,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	8,3%	91,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	30,0%	70,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	22,8%	75,0%	2,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	10,3%	89,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	22,2%	68,9%	8,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	45,8%	41,7%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16,0%	80,0%	4,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	4,8%	85,7%	9,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	20,0%	73,3%	6,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	23,5%	76,5%	0,0%

ГБОУ СОШ пос. Черновский	64,7%	35,3%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	13,3%	86,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	27,3%	72,7%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%

2. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПО ПРОГРАММАМ 6-8 КЛАССА

Проведенный анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 - 9 классах по программам 6-8 класса весной-осенью 2022 года выявил, что освоение содержания обучения обществознанию осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Недостаточно высоким является средний уровень обученности обучающихся по обществознанию в Поволжском управлении.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по обществознанию в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся 6 - 8-ых классов затруднений, связанных с умением делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; находить, извлекать и

осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать и анализировать полученные данные; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.

2. Стабильно низкий уровень обученности по обществознанию показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 6 классах – ГБОУ гимназия № 1; в 7 классах – ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет; в 7 классах – ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика; в 8 классах - ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

В целях повышения качества преподавания обществознания в 6-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей обществознания анализ ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей обществознания методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности

выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;

– обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;

– информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;

– вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ пос. Черновский:

- Включить в план ВШК на второе полугодие текущего учебного года вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 5-8 классов по обществознанию;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

– изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

– включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);

– включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;

– вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;

– на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные

маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

– Учителям истории и обществознания активно применять методы обучения, позволяющие формировать у обучающихся личностные представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; давать больше заданий, на знание государственного устройства Российской Федерации и органов государственной власти страны.

Директор



Т.А. Буренова

Исполнитель:
Лугова Е.В., старший методист