



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ИСТОРИИ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению
министерства образования и науки Самарской области
(5-8-е классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ.....	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	5
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	23
2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	40
2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ.....	57
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022.....	76
3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССЕ.....	76

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по истории проводились на территории Самарской области в 2 периода: марте-мае и сентябре-октябре 2022 года в штатном режиме.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, формирования программ их развития.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №1-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2022 № 312-р «Об отмене распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;

- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 26 марта 2022 года и с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 5 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 2280 обучающихся 5-х классов из 39 образовательных организаций (далее – ОО) Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 5 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	41	39
Количество участников, чел.	1884	2280

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	4	10	67
2	Повышенный	2	3	20
3	Высокий	1	2	13
	Итого	7	15	100

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задание с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 (ниже, чем в 2021 году на 0,2 балла)

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.1.4.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 117 пятиклассников, что составляет 5,1% от общего числа участников ВПР по Поволжскому округу (по Самарской области этот показатель на 2,06% меньше).

По итогам ВПР в 2022 году 831 обучающийся Поволжского округа (36,4%) получили отметку «3» (на 5,98% больше, чем в среднем по Самарской области). Получили отметку «4» 985 обучающихся (43,2%), что на 2% меньше, чем в среднем по Самарской области. Отметку «5» получили 347 участников ВПР (15,2%), что на 6,15% меньше, чем по Самарской области. На отметки «4» и «5» написали работу по истории 1332 обучающихся (58,4%), что на 8,15% ниже среднего значения показателя по Самарской области (66,55%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 94,9% участников (в 2021 году с выполнением заданий ВПР по истории справились 96,5% обучающихся).

Таблица 2.1.4

Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	791	32	4%	189	23,9%	379	47,9%	191	24,2%
Волжский район	1093	34	3,1%	331	30,3%	441	40,3%	287	26,3%
Поволжское управление	1884	66	3,5%	520	27,6%	820	43,5%	478	25,4%
2022 год									

Новокуйбышевск	896	20	2,2%	271	30,2%	416	46,4%	189	21,1%
Волжский район	1384	97	7,0%	560	40,5%	569	41,1%	158	11,4%
Поволжское управление	2280	117	5,1%	831	36,4%	985	43,2%	347	15,2%

Можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились пятиклассники, выполнившие работу на отметки «4» и «5» в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (87,5%), ГБОУ ООШ № 11 (72,4%), ГБОУ ООШ № 18 (78,6%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (100%), ГБОУ СОШ № 3 (94,7%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (72,2%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (71,4%), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (100%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (90%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (74,1%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (77,1%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (70,4%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (74,2%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (в два раза выше среднего значения по региону – 21,35%), зафиксирована в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка.

Учащиеся, не преодолевшие минимального порога, и получившие по проверочной работе отметку «2» (в два раза выше среднего значения по региону – 3,04%), зафиксированы в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Таблица 2.1.7

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	29093	3,04	30,42	45,2	21,35

Поволжское ТУ	2280	5,13	36,44	43,20	15,23
ГБОУ гимназия № 1	80	0,0%	12,5%	41,3%	46,3%
ГБОУ ООШ № 11	58	0,0%	27,6%	51,7%	20,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	3	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	5	0,0%	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	73	6,8%	50,7%	34,2%	8,2%
ГБОУ ООШ № 17	25	8,0%	64,0%	20,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 18	42	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%
ГБОУ ООШ № 19	53	9,4%	45,3%	34,0%	11,3%
ГБОУ ООШ № 20	40	0,0%	30,0%	42,5%	27,5%
ГБОУ ООШ № 21	69	7,2%	33,3%	50,7%	8,7%
ГБОУ ООШ № 4	46	2,2%	47,8%	39,1%	10,9%
ГБОУ ООШ № 6	82	0,0%	30,5%	52,4%	17,1%
ГБОУ ООШ № 9	38	5,3%	31,6%	57,9%	5,3%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	38	0,0%	0,0%	60,5%	39,5%
ГБОУ СОШ № 3	94	0,0%	5,3%	46,8%	47,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	78	0,0%	43,6%	50,0%	6,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	72	0,0%	27,8%	56,9%	15,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	21	4,8%	28,6%	57,1%	9,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	33	0,0%	51,5%	39,4%	9,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	7	0,0%	28,6%	42,9%	28,6%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	71,4%	0,0%	28,6%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	11	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	10	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	485	12,4%	54,0%	26,8%	6,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	82	0,0%	30,5%	50,0%	19,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	35	8,6%	45,7%	40,0%	5,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	27	3,7%	22,2%	63,0%	11,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	207	7,2%	29,0%	52,2%	11,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	68	16,2%	38,2%	30,9%	14,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78	3,8%	43,6%	46,2%	6,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	70	0,0%	22,9%	50,0%	27,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	29	3,4%	55,2%	37,9%	3,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	27	0,0%	29,6%	55,6%	14,8%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	93	0,0%	25,8%	60,2%	14,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	23	0,0%	30,4%	60,9%	8,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14	0,0%	42,9%	35,7%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	37	0,0%	37,8%	51,4%	10,8%

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 5 классах ОО Поволжского округа зафиксирован на уровне 7,9 балла, что на 0,76 балла ниже результатов по Самарской области.

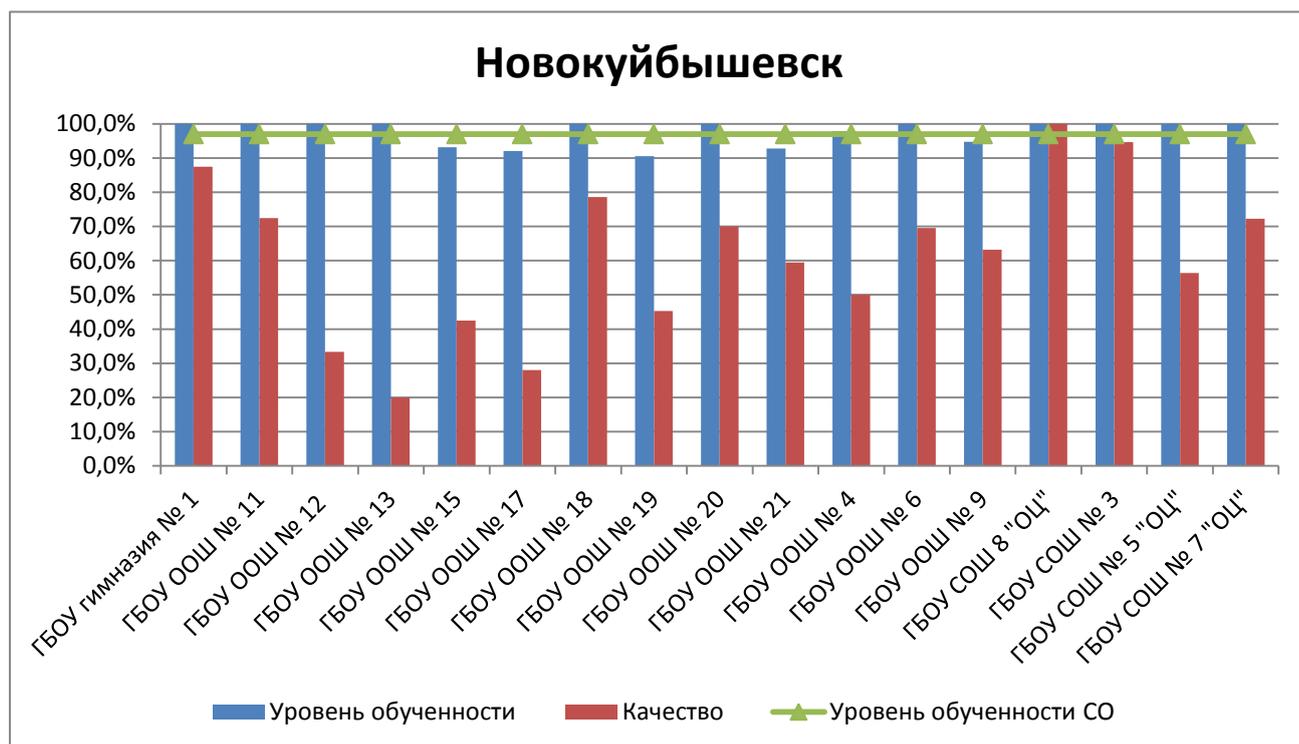
Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.8) позволяет дать оценку уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (92,36%), кроме ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

Таблица 2.1.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся 5 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,97	66,55
Поволжское ТУ	94,87	58,43
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	87,5%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	72,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 15	93,2%	42,5%
ГБОУ ООШ № 17	92,0%	28,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	78,6%
ГБОУ ООШ № 19	90,6%	45,3%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	70,0%
ГБОУ ООШ № 21	92,8%	59,4%
ГБОУ ООШ № 4	97,8%	50,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	69,5%
ГБОУ ООШ № 9	94,7%	63,2%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	94,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	56,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	72,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	95,2%	66,7%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	48,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	71,4%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	28,6%

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	100,0%	90,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	87,6%	33,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	69,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	91,4%	45,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	96,3%	74,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	92,8%	63,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	83,8%	45,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,2%	52,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	77,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	85,7%	42,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,6%	41,4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	70,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	74,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	69,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	62,2%



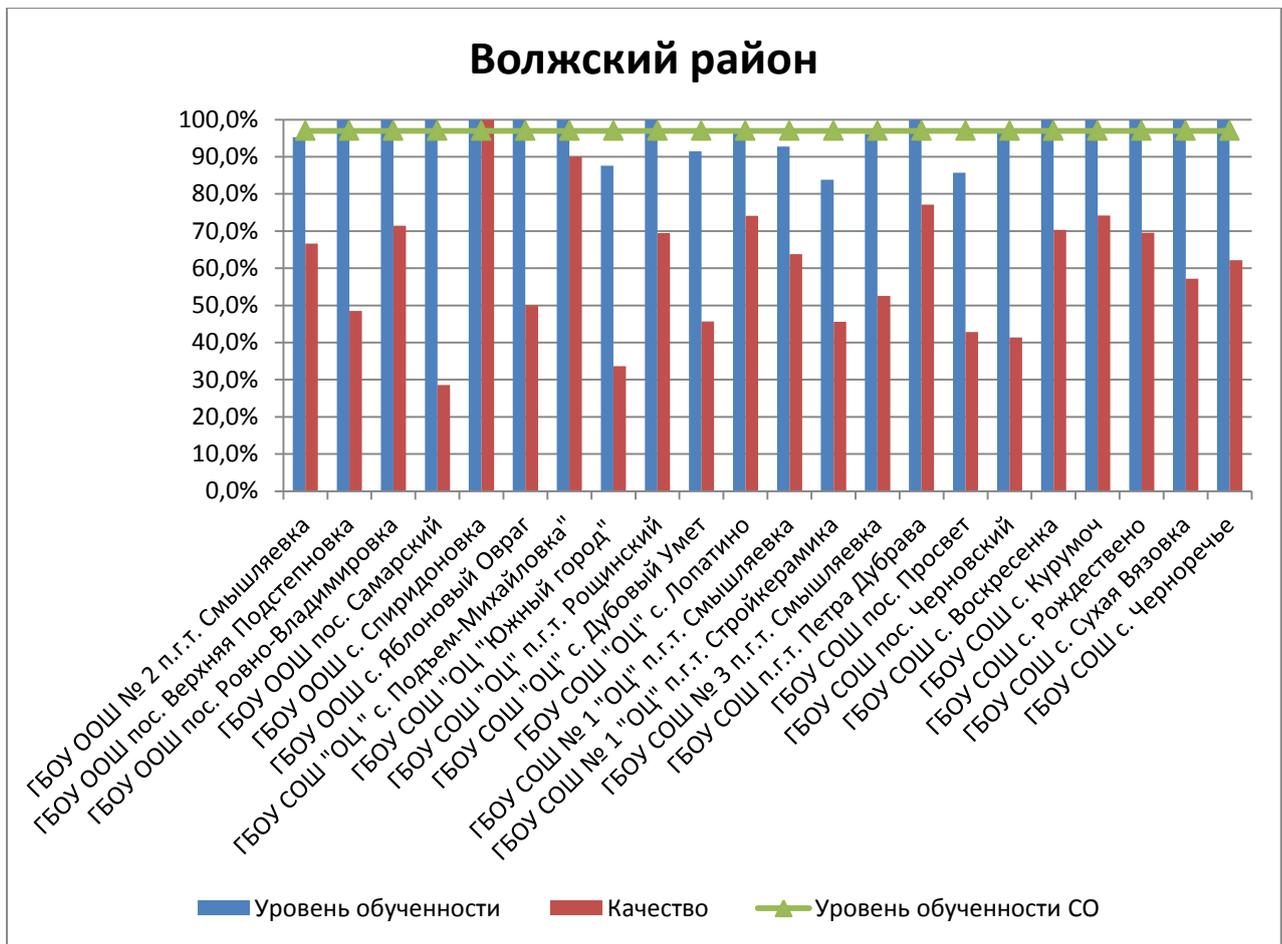


Диаграмма 2.1.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 5-х классов по истории

Обучающиеся 5-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными результатами и окружными выше на 4,7% в пользу областных (диаграмма 2.1.4).

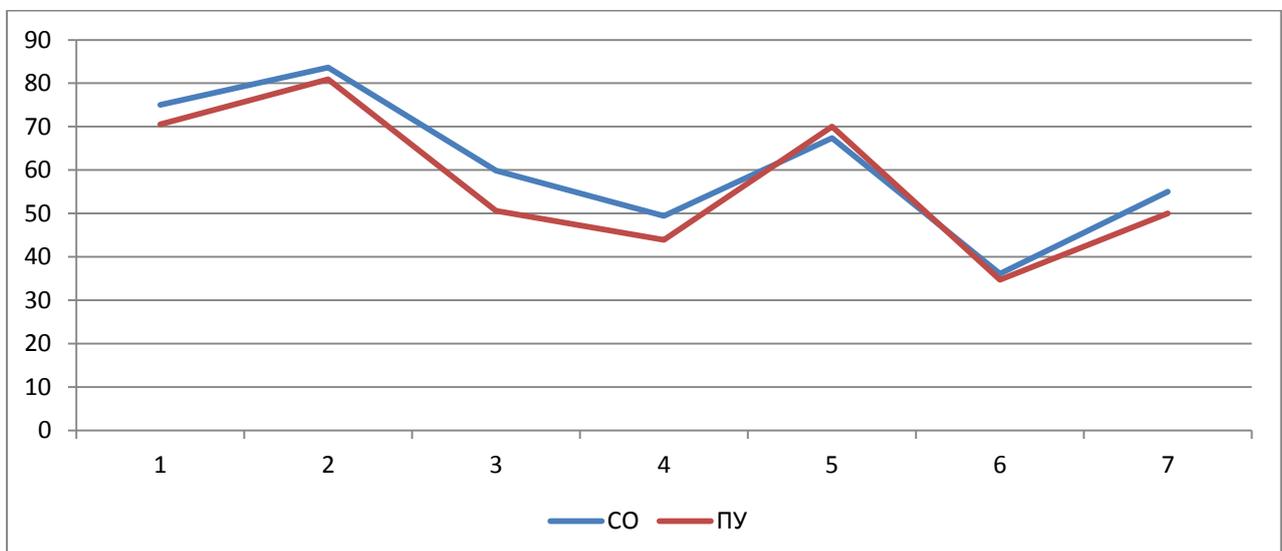


Диаграмма 2.1.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 5 классе

Более 80% обучающихся успешно справились с заданием 2 (базового уровня сложности), которое направлено на работу по поиску информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира (80,9%).

Более 70% обучающихся успешно справились с заданием 1 (базового уровня сложности), проверяющим умение работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы). Процент выполнения составил 70,5%.

Задание 7 (базового уровня сложности), проверяющее умение определять понятия, классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, а также формировать способности к межкультурному диалогу и бережному отношению к культуре справилось 50% участников ВПР, что на 5% ниже, чем участники ВПР регионального уровня.

Из задач повышенного уровня (задание 4) направленное на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации и умением принимать решения справились 43,9% участников ВПР.

С заданием высокого уровня (6) справились 34,7% обучающихся. Задание проверяло умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности).

Таблица 2.1.9

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			29093 уч.	2239 уч.

1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	74,99	70,5%
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	1	83,67	80,9%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	3	59,86	50,6%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	3	49,4	43,9%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	1	67,34	70,0%
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	2	36,07	34,7%
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	55,04	50,0%

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2022 представлено на диаграмме 2.1.5 и в таблице 2.1.11.

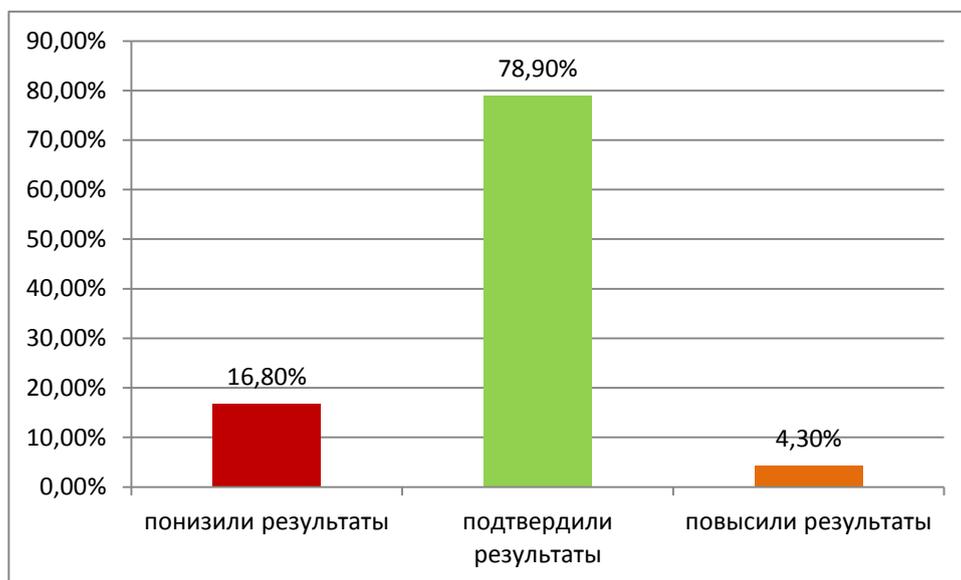


Диаграмма 2.1.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.1.11

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понижили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	383	16,8
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	1800	78,9
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	97	4,3
Всего:	2280	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 78,9% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий период, 16,8% обучающихся получили отметки ниже, и у 4,3% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по образовательным организациям (таблица 2.1.12) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей

успеваемости обучающихся 5 классов в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 13, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 22,35%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15 (28,8%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (33,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (54,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (29,6%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (23,2%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (57,4%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (34,5%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 5,12%) в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (25%), ГБОУ ООШ № 15 (5,5%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (14,3%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (9,2%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (6,9%), ГБОУ СОШ с. Воскресенка (7,4%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (7,1%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский. В этих ОО не подтвердили текущие отметки более 40% пятиклассников.

Таблица 2.2.12

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	22,35	72,53	5,12
ГБОУ гимназия № 1	21,3%	53,8%	25,0%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	28,8%	65,8%	5,5%
ГБОУ ООШ № 17	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	97,6%	2,4%
ГБОУ ООШ № 19	20,8%	79,2%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	21,7%	78,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	13,0%	87,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	3,7%	93,9%	2,4%
ГБОУ ООШ № 9	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	13,2%	86,8%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	5,3%	90,4%	4,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	17,9%	79,5%	2,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22,2%	77,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	14,3%	81,0%	4,8%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	18,2%	78,8%	3,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	33,3%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем- Михайловка"	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	15,7%	79,4%	4,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	3,7%	92,7%	3,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	54,3%	42,9%	2,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	29,6%	66,7%	3,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	23,2%	67,6%	9,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	57,4%	39,7%	2,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	17,9%	80,8%	1,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18,6%	78,6%	2,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	34,5%	58,6%	6,9%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0,0%	92,6%	7,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5,4%	93,5%	1,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17,4%	78,3%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14,3%	78,6%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2,7%	94,6%	2,7%

2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 6 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 1008 обучающихся из 31 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 6 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	31	31
Количество участников, чел.	993	1008

Структура проверочной работы

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
1	Базовый	7	13	81
2	Повышенный	1	3	19
	Итого	8	16	100

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Каждое из заданий 1, 6 и 7 считается выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на каждое из заданий 2 и 6 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Правильный ответ на каждое из заданий 1 и 7 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Максимальный первичный балл – 16.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–8	9–12	13–16

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, значение по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,1% и ниже

значения по Самарской области на 0,16%.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.2.4.

По итогам ВПР в 2022 году 44 ученика (4,4%) округа получили отметку «2», что на 0,4% больше, чем в 2021 году. Отметку «3» получили 408 обучающихся (40,5%) (на 0,02% больше, чем в 2021 году). На отметки «4» и «5» написали работу 556 обучающихся (55,2%), что на 6,2% ниже среднего значения показателя по Самарской области (61,4%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,6% шестиклассников, что на уровне результатов ВПР по истории, проведенной в 2021 году, но ниже результатов по Самарской области (97,78%).

Качество обучения истории в 6 классах ОО Поволжского округа области ниже, чем в среднем по Самарской области на 6,2%, и выше на 8,29%, чем по Российской Федерации.

Таблица 2.2.4

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	478	16	3,3%	195	40,8%	199	41,6%	68	14,2%
Волжский район	515	26	5%	205	39,8%	213	41,4%	71	13,8%
Поволжское управление	993	42	4%	400	40,3%	412	41,5%	139	14,0%
2022 год									
Новокуйбышевск	381	9	2,4%	143	37,5%	162	42,5%	67	17,6%
Волжский район	627	35	5,6%	265	42,3%	254	40,5%	73	11,6%
Поволжское управление	1008	44	4,4%	408	40,5%	416	41,3%	140	13,9%

Анализ таблицы 2.2.7 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили шестиклассники (более 70% участников получили отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11,

ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 17,12%), зафиксирована в ОО: ГБОУ ООШ № 11 (33,3%), ГБОУ ООШ № 18 (33,3%), ГБОУ ООШ № 4 (17,6%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (51,2%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (24,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (20%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (19,4%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (42,9%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (25%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (18,2%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (35,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (33,3%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 2,22%), то значительное увеличение доли было зафиксировано в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 17 (7,7%), ГБОУ ООШ № 19 (5,9%), ГБОУ ООШ № 4 (5,9%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (10,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (15,3%).

Таблица 2.2.7

Распределение групп баллов по территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	667693	6,27	46,82	36,16	10,75
Самарская область	14041	2,22	36,38	44,28	17,12
Поволжское управление	1008	4,36	40,48	41,27	13,89
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	29,6%	66,7%	3,7%
ГБОУ ООШ № 11	24	0,0%	8,3%	58,3%	33,3%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	2	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	22	0,0%	59,1%	40,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	13	7,7%	23,1%	61,5%	7,7%
ГБОУ ООШ № 18	36	0,0%	22,2%	44,4%	33,3%
ГБОУ ООШ № 19	34	5,9%	82,4%	11,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	19	0,0%	31,6%	57,9%	10,5%
ГБОУ ООШ № 21	19	0,0%	52,6%	47,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	17	5,9%	52,9%	23,5%	17,6%

ГБОУ ООШ № 6	18	0,0%	66,7%	27,8%	5,6%
ГБОУ ООШ № 9	22	4,5%	31,8%	59,1%	4,5%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	41	0,0%	14,6%	34,1%	51,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	45	0,0%	46,7%	28,9%	24,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	37	10,8%	16,2%	56,8%	16,2%
ГБОУ ООШ № 13	5	0,0%	40,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	202	15,3%	52,5%	30,2%	2,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	59	0,0%	40,7%	50,8%	8,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	0,0%	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	103	1,9%	41,7%	41,7%	14,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	36	0,0%	44,4%	36,1%	19,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	43	2,3%	37,2%	48,8%	11,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14	0,0%	35,7%	57,1%	7,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	16	0,0%	43,8%	31,3%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	33	0,0%	18,2%	63,6%	18,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14	0,0%	42,9%	21,4%	35,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21	0,0%	52,4%	33,3%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	12	0,0%	25,0%	41,7%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	24	4,2%	29,2%	66,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%

Средний первичный балл по округу составил 8,9, что ниже на 0,28% чем по региону.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.8) позволяет дать оценку уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (93,73%), кроме ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город".

Таблица 2.2.8

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
6 классов

Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	93,73	46,91
Самарская область	97,78	61,4
Поволжское ТУ	95,64	55,16

ГБОУ гимназия № 1	100,0%	70,4%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	91,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	40,9%
ГБОУ ООШ № 17	92,3%	69,2%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ № 19	94,1%	11,8%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	68,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	47,4%
ГБОУ ООШ № 4	94,1%	41,2%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 9	95,5%	63,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	85,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	53,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	89,2%	73,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	84,7%	32,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	59,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	60,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	98,1%	56,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	55,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	97,7%	60,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	85,7%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	64,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	81,8%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	47,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайловка"	100,0%	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	95,8%	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	57,1%

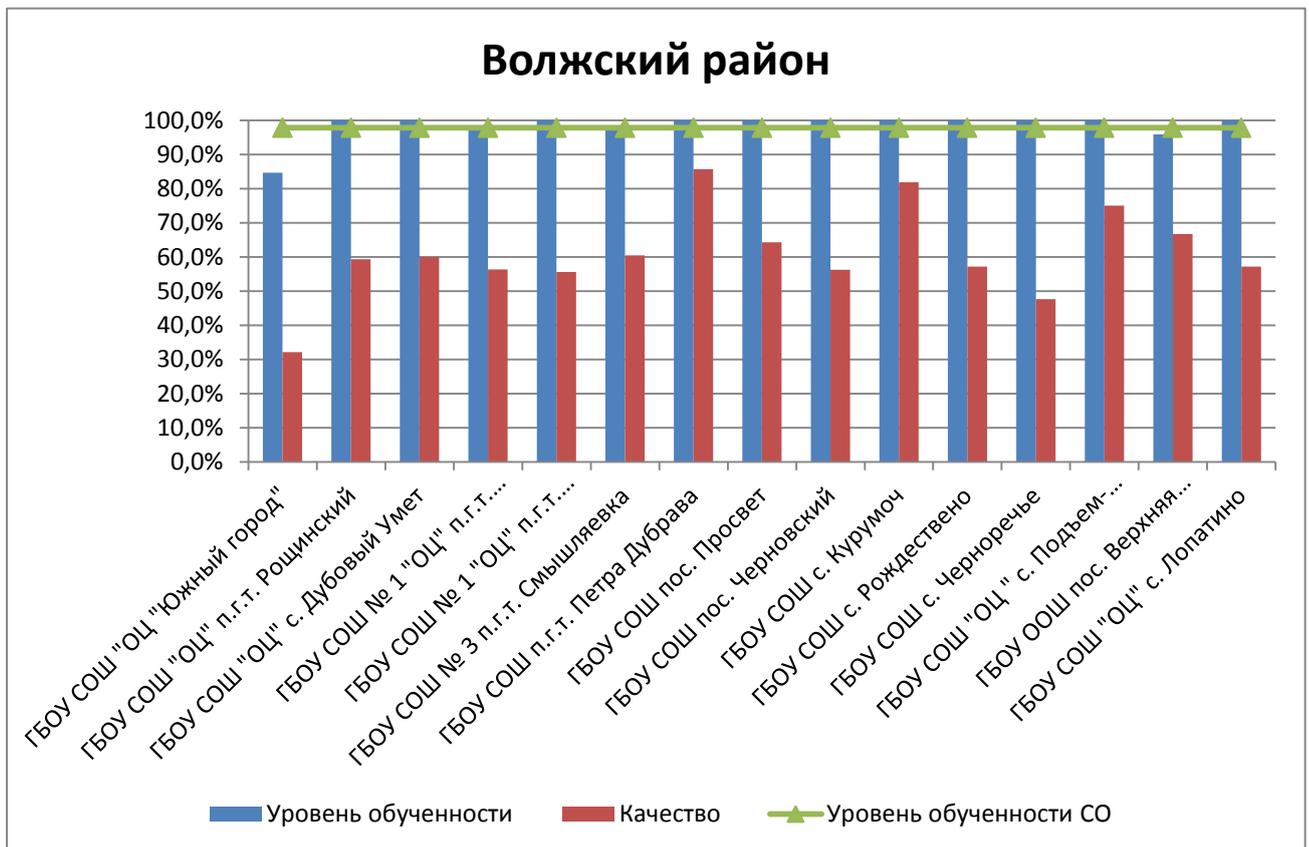
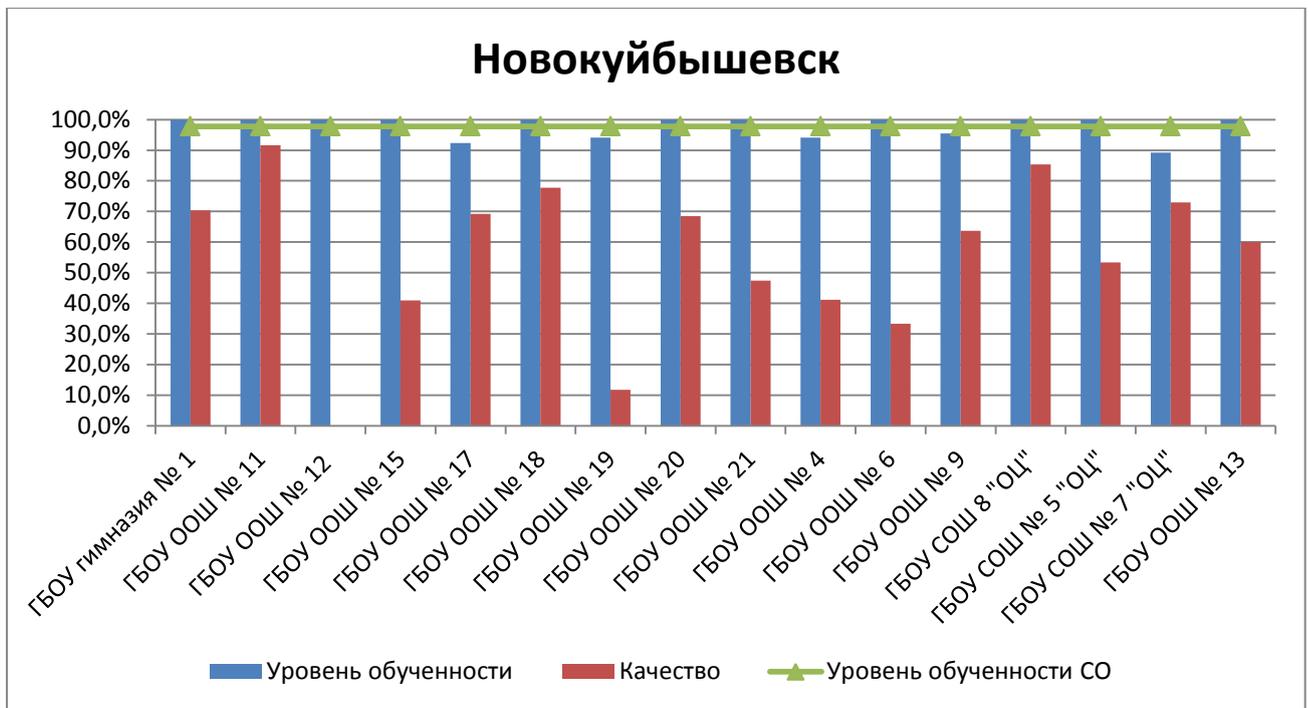


Диаграмма 2.2.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 6-х классов по истории

Обучающиеся 6-х классов ОО Поволжского округа выполнили проверочную работу слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами ниже в среднем на 2% в пользу областных (диаграмма 2.2.4).

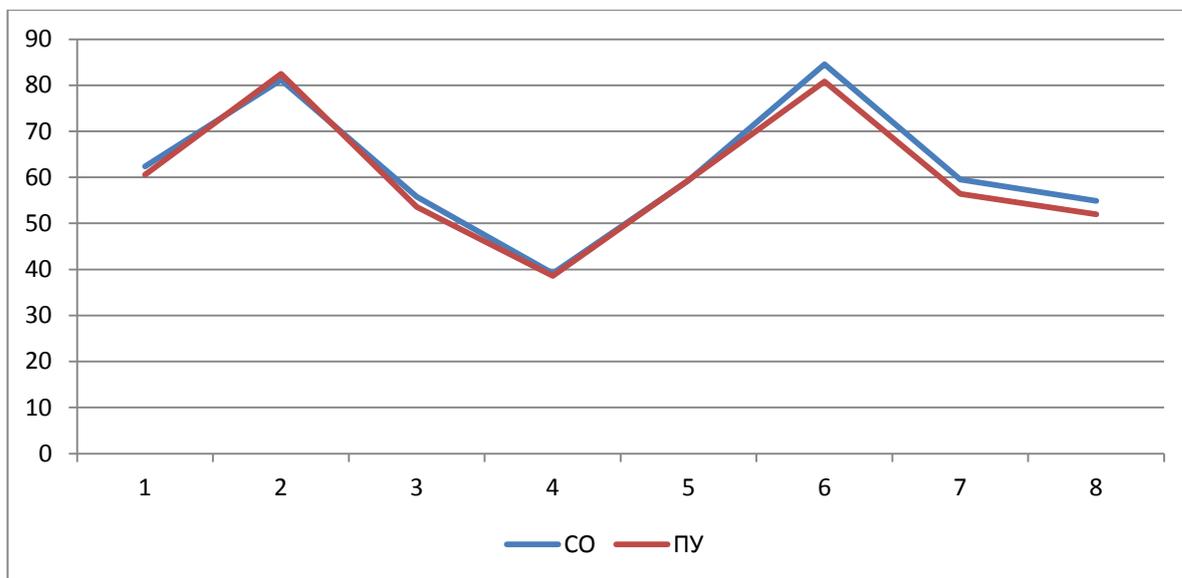


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Анализ таблицы 2.2.7 позволяет сделать вывод, что большинство шестиклассников Поволжского округа справились с заданием 2 (базового уровня сложности), процент выполнения составил 82,5%, что говорит о том, что они умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Задание 6 (базового уровня сложности) участники ВПР округа выполнили на уровне 80,8%, что на 3,95% ниже, чем у участников регионального уровня. Обучающиеся умеют объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.

Задание 4 (повышенного уровня сложности) вызвало у участников ВПР трудности, уровень выполнения данного задания составил 38,6%. Трудности у шестиклассников возникли с владением основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, а также с оценкой событий и личностей отечественной и общей истории Средних веков. При этом процент выполнения задания на окружном уровне ниже, чем на региональном на 0,5%

Таблица 2.2.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			14041уч.	1008уч.
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	62,35	60,6%
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	1	81,16	82,5%
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	3	55,79	53,6%
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	3	39,13	38,6%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	1	59,3	59,4%
6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	1	84,57	80,8%

7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	2	59,55	56,4%
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.	3	54,88	52,0%

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания связанные с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

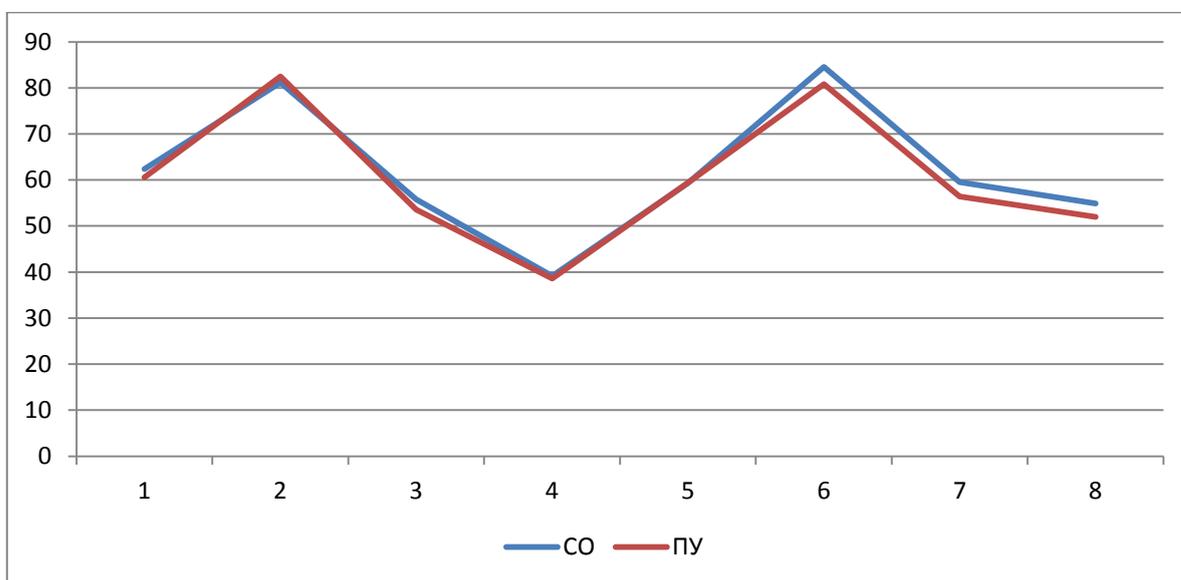


Диаграмма 2.2.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе

Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.

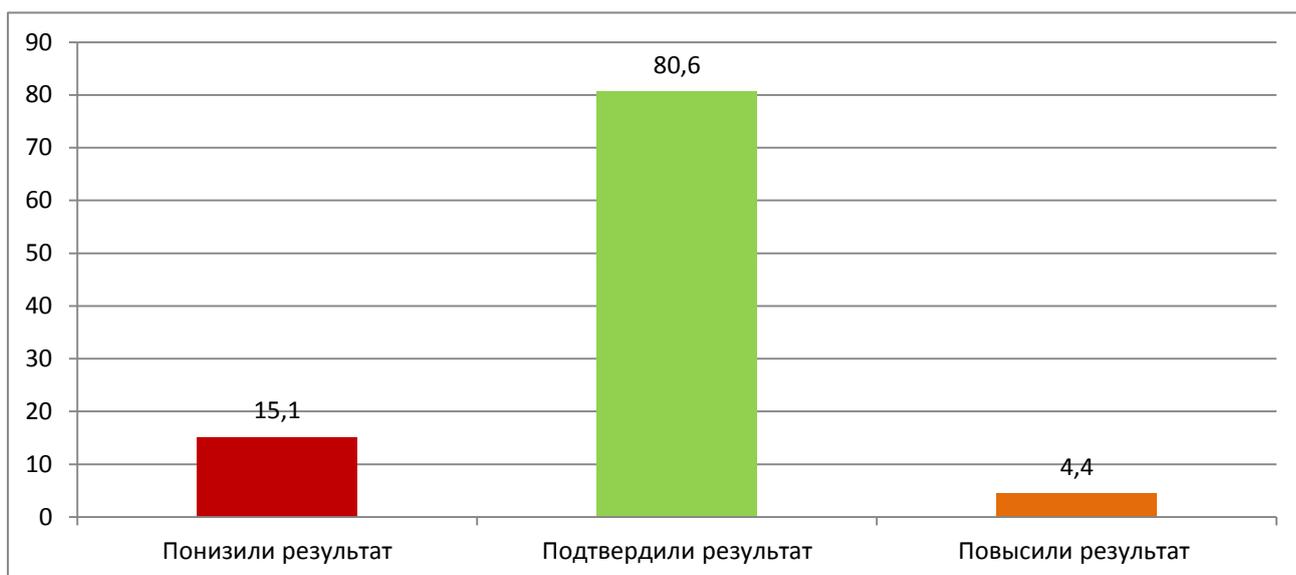


Диаграмма 2.2.5 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	152	15,1
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	812	80,6
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	44	4,4
Всего:	1008	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,6% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 15,1% обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ

СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 19,86%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (37%), ГБОУ ООШ № 17 (23,1%), ГБОУ ООШ № 20 (21,1%), ГБОУ ООШ № 21 (21,1%), ГБОУ ООШ № 9 (22,7%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (21,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (23,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (40%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (22,2%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (35,7%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 5,96%) в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (11,1%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (14,6%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (17,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (20%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (8,3%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (7%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (25%).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, не подтвердили текущие отметки 60% шестиклассников.

Таблица 2.2.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	19,86	74,18	5,96
ГБОУ гимназия № 1	37,0%	51,9%	11,1%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	13,6%	86,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	23,1%	76,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	94,4%	5,6%

ГБОУ ООШ № 19	14,7%	79,4%	5,9%
ГБОУ ООШ № 20	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	17,6%	82,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	22,7%	77,3%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	4,9%	80,5%	14,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	2,2%	80,0%	17,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21,6%	78,4%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	23,3%	75,7%	1,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	3,4%	94,9%	1,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	40,0%	40,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	16,5%	79,6%	3,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	22,2%	69,4%	8,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	4,7%	88,4%	7,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19,0%	76,2%	4,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0,0%	75,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	3,0%	93,9%	3,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	4,8%	90,5%	4,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	35,7%	64,3%	0,0%

2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 7 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме приняли участие 1049 обучающихся 7-х классов из 36 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 7 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	39	36
Количество участников, чел.	1844	1049

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержит 9 заданий, из которых задание 1,2,4,6,7 предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательность цифр или слово (словосочетания), Задание 3, 8 и 9 требуют развернутый ответ. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	13	76
2	Повышенный	2	4	24
ИТОГО		9	17	100

Проверочная работа посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1,2,4,6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 2,4,7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. За верный ответ на задание 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,6 баллов, что ниже среднего балла в 2021 году на 0,1 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано на таблице 2.3.4.

По итогам ВПР в 2022 году 474 семиклассника (45,2%) области получили отметку «3», что на 7,7% выше значений прошлого года. Отметку «4» по проверочной работе получили 411 обучающихся Поволжского округа (39,2%), что на 4,88% ниже региональных значений. С ВПР по истории на «отлично» справились 118 участников 7-х классов (11,2%). На отметки «4» и «5» написали работу 529 обучающихся (50,4%), что на 13,93% ниже среднего значения показателя по Самарской области и на 0,54% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (49,86%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,6% участников, что на 2,25% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.3.4

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	824	22	2,7%	281	34,1%	373	45,3%	148	17,9%
Волжский район	1020	60	5,9%	410	40,2%	452	44,3%	98	9,6%
Поволжское управление	1844	82	4,4%	691	37,5%	825	44,7%	246	13,4%
2022 год									
Новокуйбышевск	441	5	1,1%	183	41,5%	200	45,4%	53	12,0%
Волжский район	608	41	6,7%	291	47,9%	211	34,7%	65	10,7%
Поволжское управление	1049	46	4,4%	474	45,2%	411	39,2%	118	11,2%

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились семиклассники (более 75% участников получили отметки «4» и «5») следующих ОО: ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ ООШ пос. Журавли.

Наибольшая доля участников, получивших по истории отметку «5»

(выше среднего значения по региону – 20,25%), зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1 (22,6%), ГБОУ ООШ № 11 (31,6%), ГБОУ ООШ № 4 (27,8%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (24,4%), ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка (50%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (33,3%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (43,8%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (41,7%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (21,4%).

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 2,15%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (16%) и ГБОУ ООШ № 9 (14,3%). А так же небольшое увеличение показали следующие ОО: ГБОУ ООШ № 17 (4,2%), ГБОУ ООШ № 21 (3,7%), ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка (4,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (3%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (5,9%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (6,3%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (3,4%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (5,6%).

Таблица 2.3.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Самарская область	13776	2,15	33,51	44,08	20,25
Поволжское управление	1049	4,38	45,19	39,18	11,25
ГБОУ гимназия № 1	53	0,0%	30,2%	47,2%	22,6%
ГБОУ ООШ № 11	19	0,0%	31,6%	36,8%	31,6%
ГБОУ ООШ № 12	3	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	8	0,0%	87,5%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	21	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	24	4,2%	54,2%	25,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 18	17	0,0%	41,2%	58,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	0,0%	73,9%	26,1%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	20	0,0%	50,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ ООШ № 21	27	3,7%	40,7%	44,4%	11,1%
ГБОУ ООШ № 4	18	0,0%	16,7%	55,6%	27,8%
ГБОУ ООШ № 6	35	0,0%	71,4%	25,7%	2,9%
ГБОУ ООШ № 9	21	14,3%	47,6%	33,3%	4,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	45	0,0%	24,4%	51,1%	24,4%
ГБОУ СОШ № 3	41	0,0%	22,0%	73,2%	4,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	42	0,0%	42,9%	52,4%	4,8%

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	0,0%	20,8%	62,5%	16,7%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	23	4,3%	56,5%	39,1%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	7	0,0%	42,9%	42,9%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	8	0,0%	25,0%	62,5%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	181	16,0%	49,7%	28,2%	6,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	39	0,0%	46,2%	48,7%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	33	3,0%	42,4%	54,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	85	5,9%	75,3%	14,1%	4,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	48	6,3%	14,6%	45,8%	33,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	29	3,4%	41,4%	44,8%	10,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	16	0,0%	25,0%	31,3%	43,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	0,0%	31,3%	50,0%	18,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	12	0,0%	16,7%	41,7%	41,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	31	0,0%	41,9%	58,1%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14	0,0%	71,4%	7,1%	21,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	18	5,6%	44,4%	44,4%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	36	0,0%	52,8%	30,6%	16,7%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%

Средний балл по округу составил 9,5 балла, что меньше показателя по Самарской области на 1, 02 балла.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.6) позволяет дать оценку уровня обученности семиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (92,74%), кроме ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город».

Таблица 2.3.6

Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
7 классов

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	92,74	49,86
Самарская область	97,85	64,33
Поволжское ТУ	95,62	50,43

ГБОУ гимназия № 1	100,0%	69,8%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	68,4%
ГБОУ ООШ № 12	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	12,5%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	42,9%
ГБОУ ООШ № 17	95,8%	41,7%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	58,8%
ГБОУ ООШ № 19	100,0%	26,1%
ГБОУ ООШ № 20	100,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 21	96,3%	55,6%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	83,3%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	28,6%
ГБОУ ООШ № 9	85,7%	38,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	75,6%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	78,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	100,0%	57,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	79,2%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	95,7%	39,1%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	57,1%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	84,0%	34,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	100,0%	53,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	97,0%	54,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	94,1%	18,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	93,8%	79,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,6%	55,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	68,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	83,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	58,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	94,4%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	47,2%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	100,0%

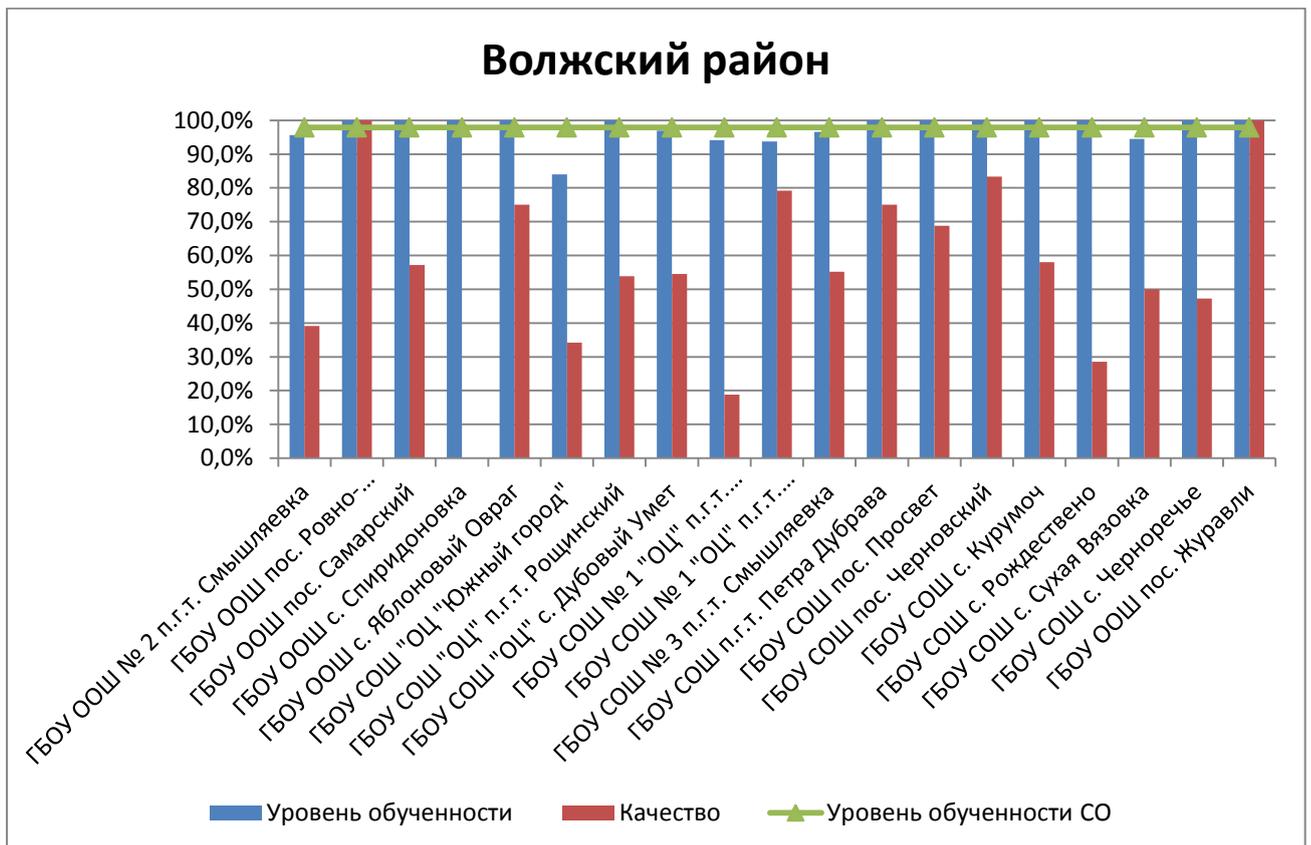
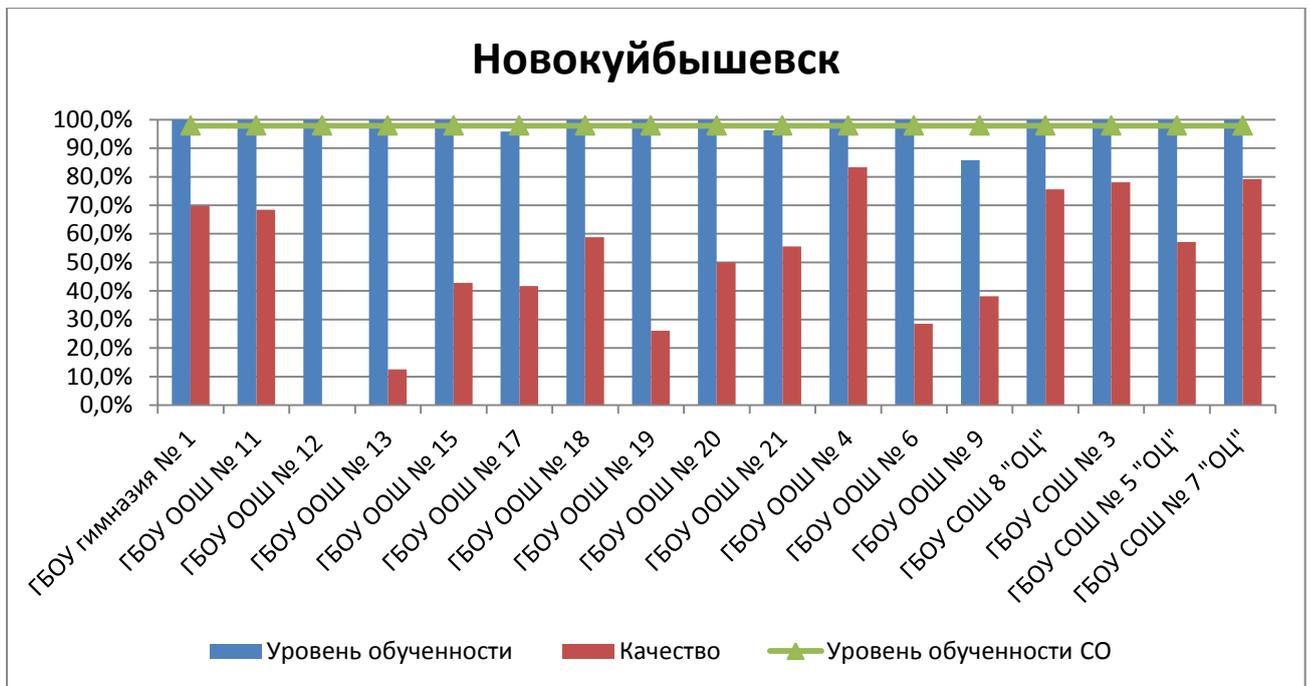


Диаграмма 2.3.1 - Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 7-х классов по истории

Семиклассники Поволжского округа выполнили задания проверочной работы слабее, чем в среднем по Самарской области. Почти во всех заданиях разница между региональными и окружными результатами выше 7% в пользу областных (диаграмма 2.3.4).

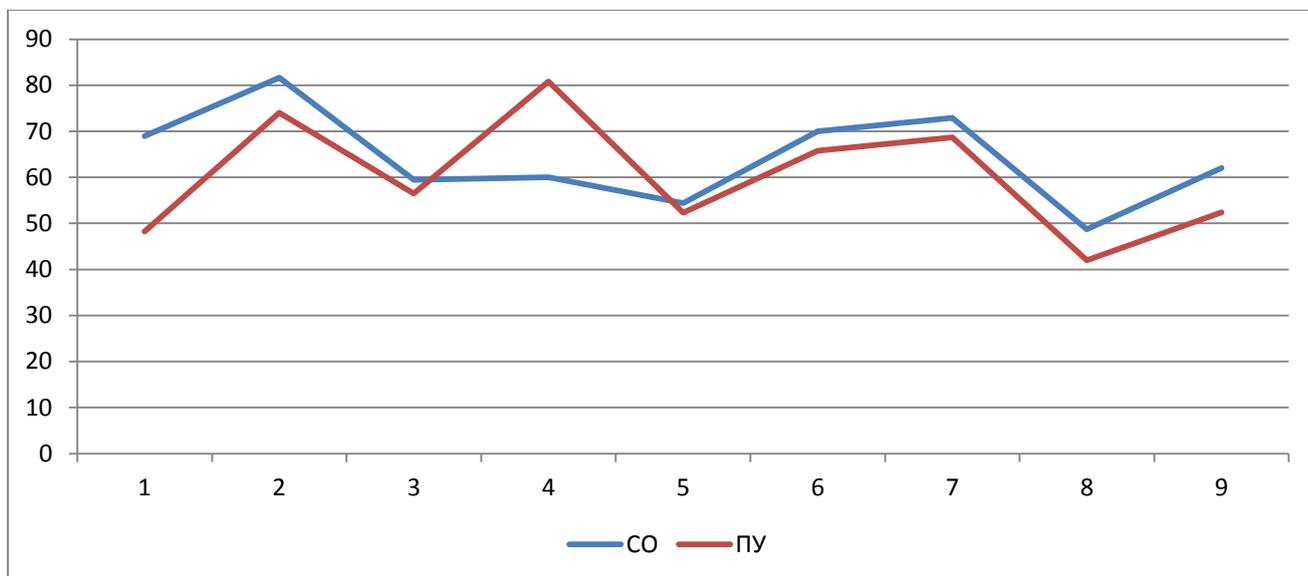


Диаграмма 2.3.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области, кроме задания 4.

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.7) показывает, что в целом уровень выполнения заданий по региону выше, чем по округу.

Задания базового уровня участники ВПР региона выполнили лучше, чем участники Поволжского округа.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 1, направленное на умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Процент выполнения задания в округе 48,2%, что на 20,73% ниже результата по Самарской области.

Затруднение среди заданий базового уровня вызвало задание 5, направленное на работу с исторической картой, как с источником информации, а также с перечислением основных процессов социально-экономического развития и местах важнейших событий. Процент выполнения задания в округе 52,3%, что на 2,11% ниже, чем результат по Самарской области.

Задание 2 (базового уровня сложности), которое направлено на проверку базовых исторических знаний, представлений о закономерностях

развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, а также применение понятийного аппарата и исторического анализа, выполнено обучающимися региона лучше, чем в Поволжском округе. Процент выполнения в регионе 81,65%, в Поволжском округе – 74%.

Задание 8 (повышенного уровня) сложности направленное на искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных источников, а также способность определять и аргументировать свое отношение к ней вызвало трудности у обучающихся региона. Процент выполнения данного задания – 42%. Не смотря на это, обучающиеся округа выполнили данное задание лучше, чем обучающиеся федерального уровня (39,65%).

Таблица 2.3.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			13776	1049
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	2	68,93	48,2%
2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	1	81,65	74,0%

3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	2	59,47	56,5%
4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	1	60,02	80,8%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	2	54,41	52,3%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	2	69,99	65,8%

7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	72,9	68,7%
8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	48,7	42,0%
9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	3	62,01	52,4%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени, умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как

источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

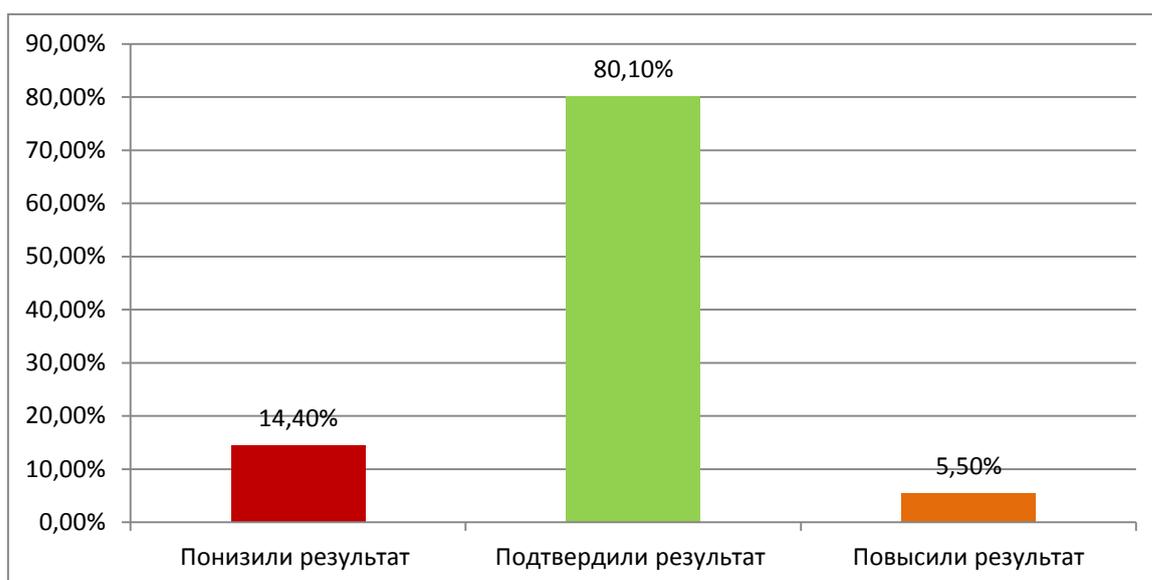


Диаграмма 2.3.6 - Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.3.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	151	14,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	840	80,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	58	5,5
Всего:	1049	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 80,1% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 14,4% обучающимся были выставлены отметки ниже, и только у 5,5% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов следующих ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 12, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ ООШ № 20, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ пос. Журавли.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 15,4%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (22,6%), ГБОУ ООШ № 13 (25%), ГБОУ ООШ № 17 (16,7%), ГБОУ ООШ № 9 (23,8%), ГБОУ СОШ № 3 (43,9%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (16,7%), ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг (25%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (16%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (39,4%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (20%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (18,8%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (18,8%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего

значения по региону – 9,05%), наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ гимназия № 1 (24,5%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (9,5%), ГБОУ ООШ пос. Самарский (14,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (12,1%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (14,6%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (13,8%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (25%).

Таблица 2.3.10

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
<i>Самарская область</i>	<i>15,4</i>	<i>75,55</i>	<i>9,05</i>
ГБОУ гимназия № 1	22,6%	52,8%	24,5%
ГБОУ ООШ № 11	5,3%	94,7%	0,0%
ГБОУ ООШ № 12	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 13	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	9,5%	90,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 17	16,7%	79,2%	4,2%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	8,7%	91,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 20	10,0%	90,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	7,4%	88,9%	3,7%
ГБОУ ООШ № 4	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	2,9%	94,3%	2,9%
ГБОУ ООШ № 9	23,8%	76,2%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	8,9%	82,2%	8,9%
ГБОУ СОШ № 3	43,9%	51,2%	4,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9,5%	81,0%	9,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16,7%	83,3%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	13,0%	87,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	85,7%	14,3%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	16,0%	82,9%	1,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	2,6%	89,7%	7,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39,4%	48,5%	12,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	20,0%	76,5%	3,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	18,8%	66,7%	14,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3,4%	82,8%	13,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18,8%	75,0%	6,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	8,3%	66,7%	25,0%

ГБОУ СОШ с. Курумоч	6,5%	87,1%	6,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14,3%	85,7%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	11,1%	83,3%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	5,6%	91,7%	2,8%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ

Участники ВПР по истории в 8 классах

В написании ВПР по истории в штатном режиме участие приняли 649 обучающихся 8-х классов из 24 ОО Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по истории в 8 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	24	24
Количество участников, чел.	652	649

Структура проверочной работы

Проверочная работа по истории содержала 10 заданий, из которых 6 предполагают краткий ответ в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания), 3 задания – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровень сложности	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	7	11	65
2	Повышенный	3	6	35
ИТОГО		10	17	100

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. Одно из заданий работы посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивается 17 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5,7,8 считается выполненным верно, если правильно указана цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,7 баллов, что соответствует среднему баллу по отметкам, выставленным в журнале.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.4.4.

По итогам ВПР в 2022 году 251 восьмиклассник (38,7%) округа получили отметку «3». Отметку «4» по проверочной работе получили 269 обучающихся Поволжского округа (41,4%). На «отлично» справились 98 участников 8-х классов (15,1 %). На отметки «4» и «5» написали работу 367 обучающихся (56,5%), что на 4,25% ниже среднего значения показателя по Самарской области (60,75%) и на 8,03% выше среднего значения показателя по Российской Федерации (48,47%).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,2% учеников, что на 1,71% ниже, чем в среднем по Самарской области.

Таблица 2.4.4

Распределение участников по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021									
Новокуйбышевск	278	4	1,4%	96	34,5%	122	43,9%	56	20,2%
Волжский район	374	24	6,4%	113	30,2%	163	43,6%	74	19,8%
Поволжское управление	652	28	4,3%	209	32,1%	285	43,7%	130	19,9%
2022									
Новокуйбышевск	302	7	2,3%	93	30,8%	140	46,4%	62	20,5%
Волжский район	347	24	6,9%	158	45,5%	129	37,2%	36	10,4%
Поволжское управление	649	31	4,8%	251	38,7%	269	41,4%	98	15,1%

Проанализировав таблицу 2.4.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники следующих ОО (более 65% участников получили отметки «4» и «5»): ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 15, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5

"ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 17,6%), зафиксирована в ОО: ГБОУ гимназия № 1 (33,3%), ГБОУ ООШ № 15 (20%), ГБОУ ООШ № 21 (19%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (20%), ГБОУ СОШ № 3 (19,7%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (39,3%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (26,3%), ГБОУ ООШ № 18 (31,6%), ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский (23,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (36,8%).

Что касается обучающихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 3,09%), то наибольшая их доля была зафиксирована в ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (18,5%), ГБОУ ООШ № 6 (9,1%), ГБОУ ООШ № 4 (9,1%); незначительное увеличение в ОО: ГБОУ ООШ № 19 (4,3%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (3,6%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (5,3%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (4,3%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (4,3%), ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава (4,3%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (6,7%).

Таблица 2.4.5

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников по полученным баллам, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Самарская область	9212	3,09	36,34	42,97	17,6
Поволжское ТУ	649	4,78	38,67	41,45	15,1
ГБОУ гимназия № 1	27	0,0%	7,4%	59,3%	33,3%
ГБОУ ООШ № 11	15	0,0%	66,7%	26,7%	6,7%
ГБОУ ООШ № 15	20	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ ООШ № 19	23	4,3%	65,2%	26,1%	4,3%
ГБОУ ООШ № 21	21	0,0%	38,1%	42,9%	19,0%
ГБОУ ООШ № 6	22	9,1%	40,9%	40,9%	9,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20	0,0%	30,0%	50,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 3	66	0,0%	33,3%	47,0%	19,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	28	3,6%	25,0%	32,1%	39,3%

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19	5,3%	0,0%	68,4%	26,3%
ГБОУ ООШ № 4	22	9,1%	36,4%	45,5%	9,1%
ГБОУ ООШ № 18	19	0,0%	10,5%	57,9%	31,6%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24	0,0%	45,8%	45,8%	8,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	108	18,5%	42,6%	28,7%	10,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	21	0,0%	23,8%	52,4%	23,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	48	0,0%	52,1%	43,8%	4,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	23	4,3%	34,8%	52,2%	8,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	23	4,3%	65,2%	26,1%	4,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	23	4,3%	43,5%	39,1%	13,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18	0,0%	38,9%	50,0%	11,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	11	0,0%	45,5%	54,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	19	0,0%	31,6%	31,6%	36,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	6,7%	86,7%	6,7%	0,0%

Средний балл по округу 9,9 балла, что на 0,25 балла ниже чем по Самарской области (10,15).

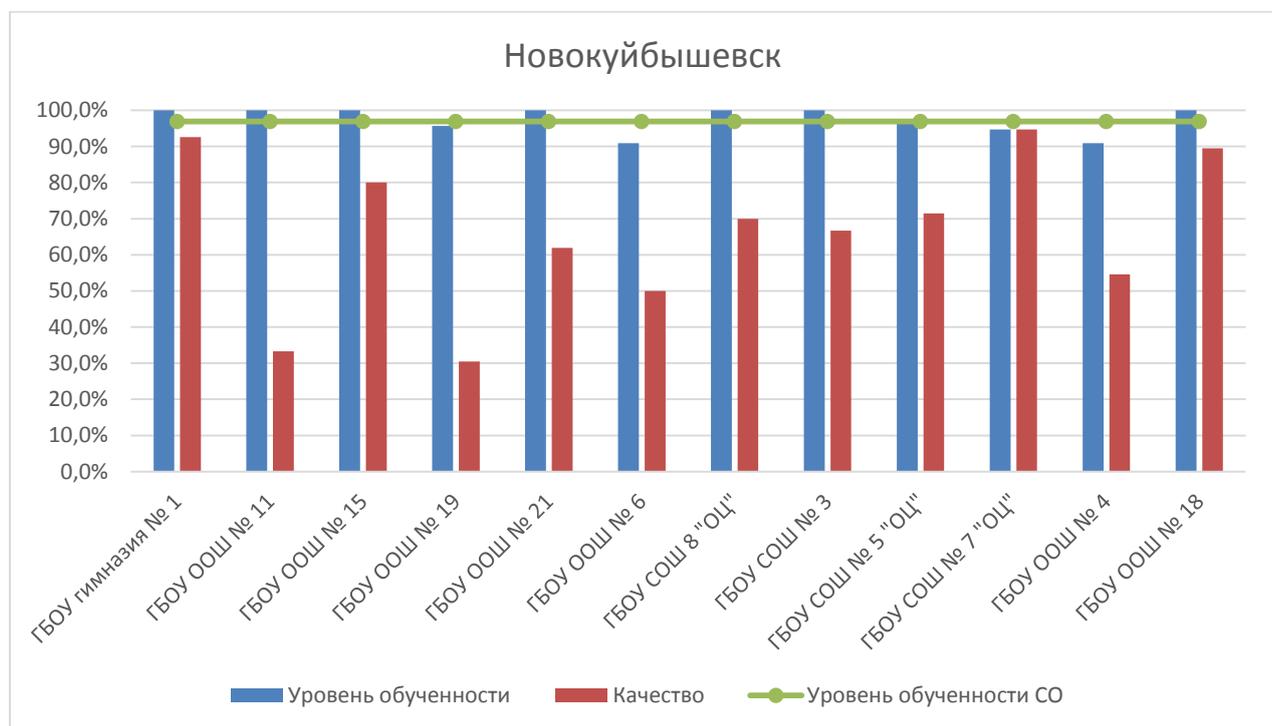
Анализ результатов ВПР (таблица 2.4.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных организациях Поволжского округа это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (93%), кроме ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город".

Таблица 2.4.6

*Уровень обученности и качество обучения по истории обучающихся
8 классов*

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Самарская область	96,91	60,57
Поволжское ТУ	95,22	56,55
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	92,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	33,3%
ГБОУ ООШ № 15	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 19	95,7%	30,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	61,9%

ГБОУ ООШ № 6	90,9%	50,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	70,0%
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	96,4%	71,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	94,7%	94,7%
ГБОУ ООШ № 4	90,9%	54,5%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	89,5%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	100,0%	54,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	81,5%	38,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	76,2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	47,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	95,7%	60,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	95,7%	30,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	95,7%	52,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	54,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	68,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	93,3%	6,7%



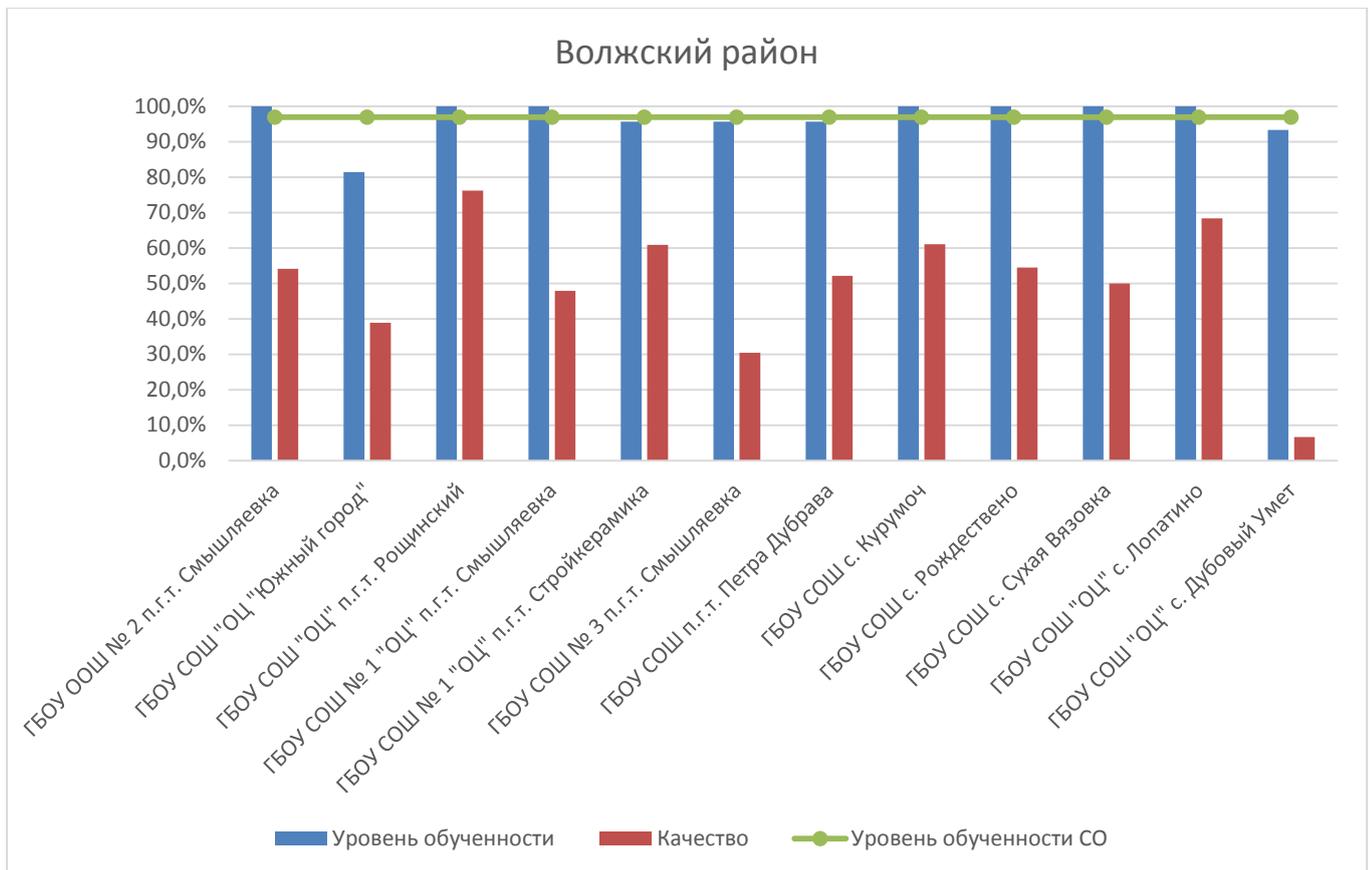


Диаграмма 2.4.1- Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов по истории

Восьмиклассники Поволжского округа выполнили первую половину заданий проверочной работы успешнее, чем в среднем по Самарской области. Почти в половине заданий разница между региональными и окружными результатами выше на 3% в пользу окружных (диаграмма 2.4.4).

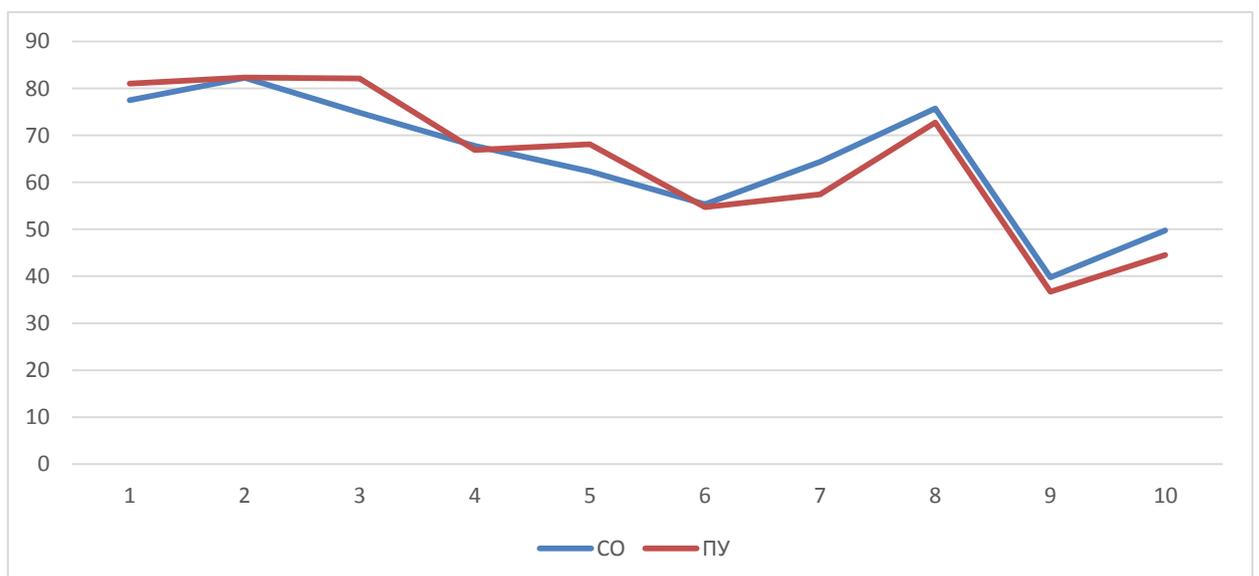


Диаграмма 2.4.4 - Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.4.7) показывает, что среди заданий базового уровня затруднения вызвали задания (6, 10) и повышенного уровня сложности (9).

Задание 6 (базового уровня сложности) предполагает проверку умения использовать историческую карту как источник информации, знаний об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. С этим заданием справились 54,7% восьмиклассников округа, что на 0,6% ниже, чем по Самарской области – 55,3%.

Задание 10 (базового уровня сложности) предполагает проверку владение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов, а так же уровня сформированности основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, способностей к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Процент выполнения данного задания в округе 44,5%, что на 5,2% ниже, чем результат по Самарской области (49,74%).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) проверяет умение определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, как по округу (36,7%), по Самарской области (39,78%), так и по РФ (33,93%).

Задание 2 (базового уровня) нацеленное на умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, обучающие региона выполнили лучше, чем обучающиеся федерального уровня. Процент выполнения данного задания в округе 82,3%.

Таблица 2.4.7

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой)

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По округу
			9212уч.	401029 уч.
1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	1	77,49	81,0%
2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	82,2	82,3%
3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	74,83	82,1%

4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	2	67,73	66,9%
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	1	62,29	68,1%
6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	2	55,3	54,7%
7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	2	64,38	57,4%

8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	1	75,72	72,7%
9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	3	39,78	36,7%
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	3	49,74	44,5%

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»: способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную

принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР 2022 года представлено на диаграмме 2.4.5 и в таблице 2.4.9.

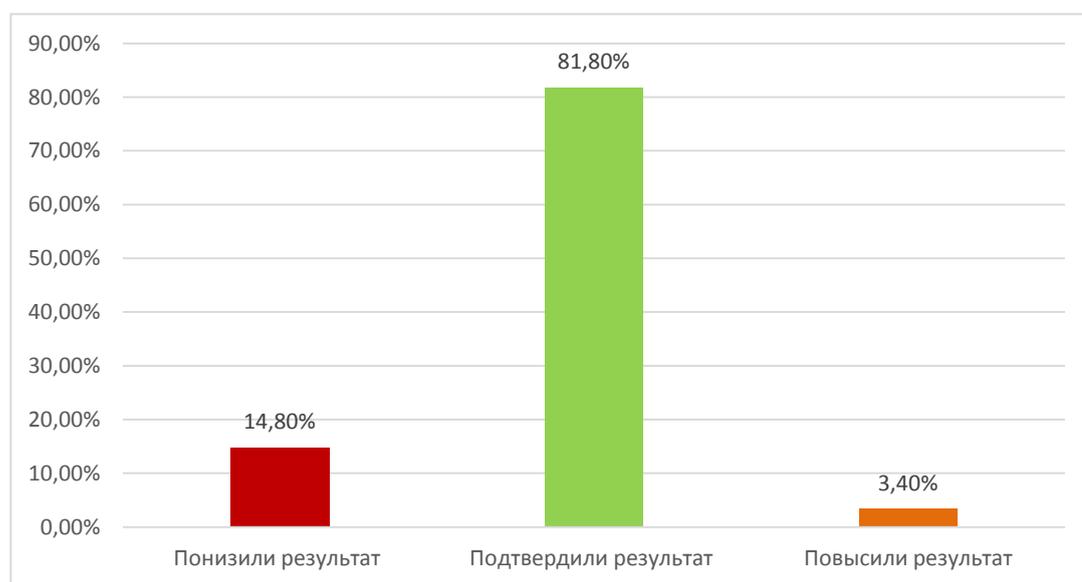


Диаграмма 2.4.5 -Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.4.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	96	14,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	531	81,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	3,4
Всего:	649	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,8% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 14,8% обучающихся получили отметки ниже, и только у 3,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по ОО (таблица 2.4.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 18,68%) проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 15 (20%), ГБОУ ООШ № 21 (19%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (80%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (25%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (21,1%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (21,4%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (53,3%).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты за ВПР (выше среднего

значения по региону – 8,28%), наиболее высока в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19 (8,7%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (14,6%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (8,7%)

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет. В этих ОО не подтвердили текущие отметки более 60% восьмиклассников.

Таблица 2.4.10

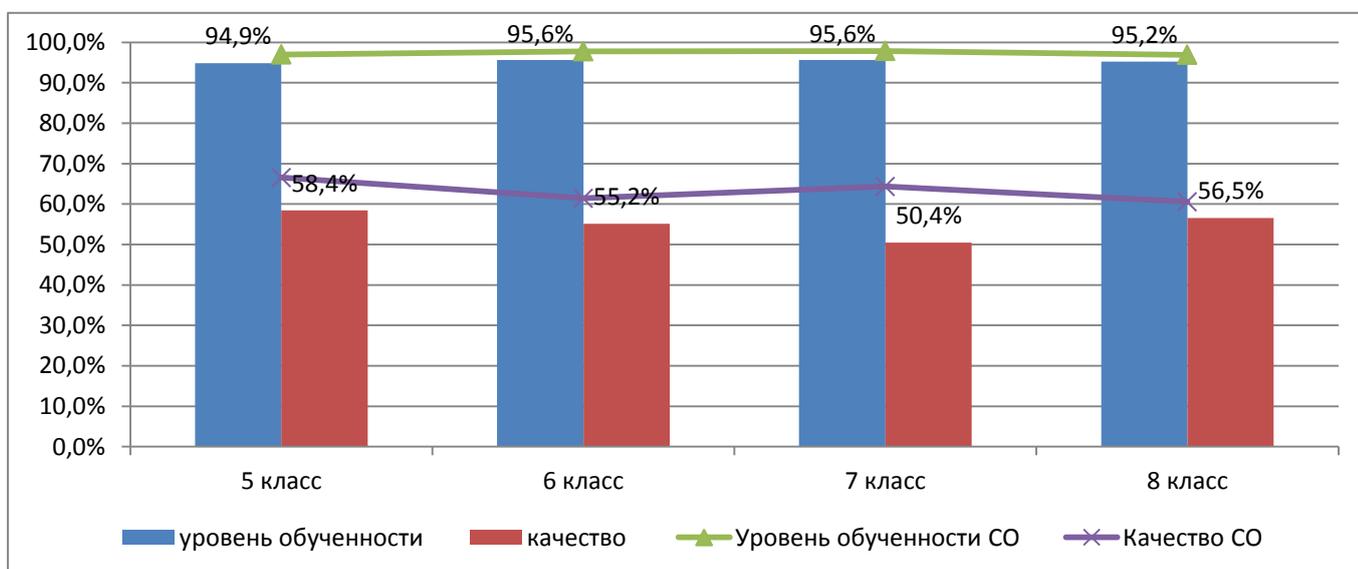
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

ОО	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Самарская область	18,68	73,04	8,28
ГБОУ гимназия № 1	3,7%	88,9%	7,4%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	20,0%	75,0%	5,0%
ГБОУ ООШ № 19	13,0%	78,3%	8,7%
ГБОУ ООШ № 21	19,0%	81,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 6	13,6%	86,4%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	21,1%	78,9%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	13,6%	81,8%	4,5%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	16,7%	79,2%	4,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	17,6%	80,6%	1,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	9,5%	85,7%	4,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	12,5%	72,9%	14,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	4,3%	87,0%	8,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13,0%	82,6%	4,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	13,0%	82,6%	4,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	0,0%	94,4%	5,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	9,1%	90,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	21,4%	78,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	5,3%	94,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	53,3%	46,7%	0,0%

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022

3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ИСТОРИИ В 5-8 КЛАССАХ

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах показал недостаточно высокий уровень обученности по истории в ОО Поволжского округа.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2022 году свидетельствует о наличии:

❖ у обучающихся 5 классов затруднений, с заданиями, требующих владения самоконтроля и самооценки, способностей принятия решений и осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных

действий;

❖ у шестиклассников затруднений, связанных с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

❖ у семиклассников затруднений, связанных с умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах, использование исторической карты как источника информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий; способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

❖ у восьмиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладением базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в

социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умением оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владением опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; сформированностью основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

2. Стабильно низкий уровень обученности по истории показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ ООШ № 4.
3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по истории было продемонстрировано в следующих ОО: в 5 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский; в 6 классах – ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет; в 7 классах – Гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3; в 8 классах - ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет.

В целях повышения качества преподавания истории в 5-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей истории анализ ВПР;

- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей истории методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 5-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ 8 «ОЦ»:

- Включить в план ВШК на второе полугодие текущего учебного года вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 5-8 классов по истории;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям истории совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

Директор



Т.А. Буренова

Исполнитель:
Луговая Е.В., старший методист