



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО ФИЗИКЕ,
проведенных в 2022 году в образовательных организациях,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области
(в 8-9 классах по материалам предыдущего года обучения)

Содержание

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР.....	3
2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ	5
2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА) ПО ФИЗИКЕ.....	5
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА) ПО ФИЗИКЕ.....	21
3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ.....	38
3.1. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ В 8-9 КЛАССОВ (ПО ПРОГРАММЕ 7-8 КЛАССОВ).....	38

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 8-9 классов (по программе 7-8-х классов) проводились в штатном режиме на территории Поволжского округа в марте и сентябре-октябре 2022 года.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №1-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2022 № 312-р «Об отмене распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2022 № 199-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2022 № 760-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.06.2022 № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР в каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 26 марта 2022 года (весенний период) и с 19 сентября по 24 октября 2022 (осенний период).

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ФИЗИКЕ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА) ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 8 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в 2022 году принял участие 680 обучающихся из 23 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее - ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 8 классе (по программе 7 класса)

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	39	23
Количество участников, чел.	1882	680

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами. Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3-6, 8 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (одно из чисел не записано или записано неправильно), выставляется 1 балл; если оба числа записаны неправильно или не записаны – 0 баллов. Ответ на каждое из заданий 2, 7, 10, 11 оценивается в соответствии с критериями. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

*Перевод первичных баллов по физике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Поволжском округе составил 3,5, что на 0,15 балла ниже региональных значений и на уровне 2021 года.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 37 восьмиклассников (5,4%), что на 2,9% меньше, чем в 2021 году и на 1,75% больше, чем по Самарской области.

По итогам ВПР в 2022 году 323 обучающихся Поволжского округа (47,5%) получили отметку «3», что на 6,17% больше, чем в среднем по Самарской области и на 4,6% больше, чем в 2021 году.

Отметку «4» получили 256 восьмиклассника (37,6%).

Отметку «5» получили 64 участника ВПР (9,4%), что на 4,43% меньше,

чем по Самарской области.

Таблица 2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	850	42	4,9%	356	41,9%	356	41,9%	96	11,3%
Волжский район	1032	115	11,1%	451	43,7%	355	34,4%	111	10,8%
Поволжское управление	1882	157	8,3%	807	42,9%	711	37,8%	207	11%
2022 год									
Новокуйбышевск	288	8	2,8%	142	49,3%	110	38,2%	28	9,7%
Волжский район	392	29	7,4%	181	46,2%	146	37,2%	36	9,2%
Поволжское управление	680	37	5,4%	323	47,5%	256	37,6%	64	9,4%

Уровень обученности по физике (по программе 7 класса) в ОО Поволжского округа (94,6%) ниже, чем региональный показатель на 1,74% и выше на 5,21, чем федеральный показатель.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Самарская область	9701	3,65	41,33	41,18	13,83
Поволжское ТУ	680	5,44	47,50	37,64	9,41
ГБОУ гимназия № 1	30	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 11	22	0,0%	59,1%	36,4%	4,5%
ГБОУ ООШ № 18	18	0,0%	83,3%	11,1%	5,6%
ГБОУ ООШ № 19	25	16,0%	52,0%	32,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	24	0,0%	70,8%	20,8%	8,3%
ГБОУ ООШ № 4	18	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
ГБОУ ООШ № 6	36	2,8%	47,2%	50,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 9	19	0,0%	78,9%	21,1%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	24	0,0%	33,3%	45,8%	20,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	42	7,1%	64,3%	28,6%	0,0%

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	30	0,0%	23,3%	66,7%	10,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	120	13,3%	55,8%	25,8%	5,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	37	0,0%	45,9%	45,9%	8,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	17	17,6%	58,8%	23,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	60	6,7%	36,7%	53,3%	3,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	21	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	14	21,4%	71,4%	7,1%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	0,0%	52,9%	23,5%	23,5%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	50,0%	42,9%	7,1%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	22	0,0%	59,1%	27,3%	13,6%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	22	9,1%	13,6%	63,6%	13,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	12	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	36	0,0%	41,7%	55,6%	2,8%

Сравнение результатов в разрезе образовательных организаций (таблица 2.5) показывает, что успешно ВПР по физике выполнили семиклассники и восьмиклассники ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 21, ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Черноречье (100%). Высокий уровень обученности выявлен в ГБОУ ООШ № 6 (97,2%).

Таблица 2.5

Уровень обученности и качество обучения

по физике обучающихся 8 классов (по программе 7 класса)

	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,36	43,49
<i>Самарская область</i>	96,34	55,01
Поволжское ТУ	94,55	47,05
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	80,0%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	40,9%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	16,7%
ГБОУ ООШ № 19	84,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	29,2%
ГБОУ ООШ № 4	100,0%	77,8%
ГБОУ ООШ № 6	97,2%	50,0%
ГБОУ ООШ № 9	100,0%	21,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	92,9%	28,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	100,0%	76,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	86,7%	30,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	54,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	82,4%	23,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	93,3%	56,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	78,6%	7,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	47,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	40,9%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	90,9%	77,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	91,7%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	100,0%	58,3%

В сравнении с другими образовательными организациями Поволжского округа низкий уровень обученности выявлен в ГБОУ ООШ № 19 (84%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (92,9%), ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" (86,7%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (82,4%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (93,3%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (78,6%), ГБОУ

СОШ с. Курумоч (90,9%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (91,7%), где более 5% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (по программе 7 класса) по доле участников, преодолевших минимальный балл. Во всех образовательных организациях он выше среднего показателя по Российской Федерации (89,36%), кроме ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка. Сравнение уровня обученности обучающихся 8-х классов по физике в разрезе ОО по АТЕ представлено на диаграмме 2.1.

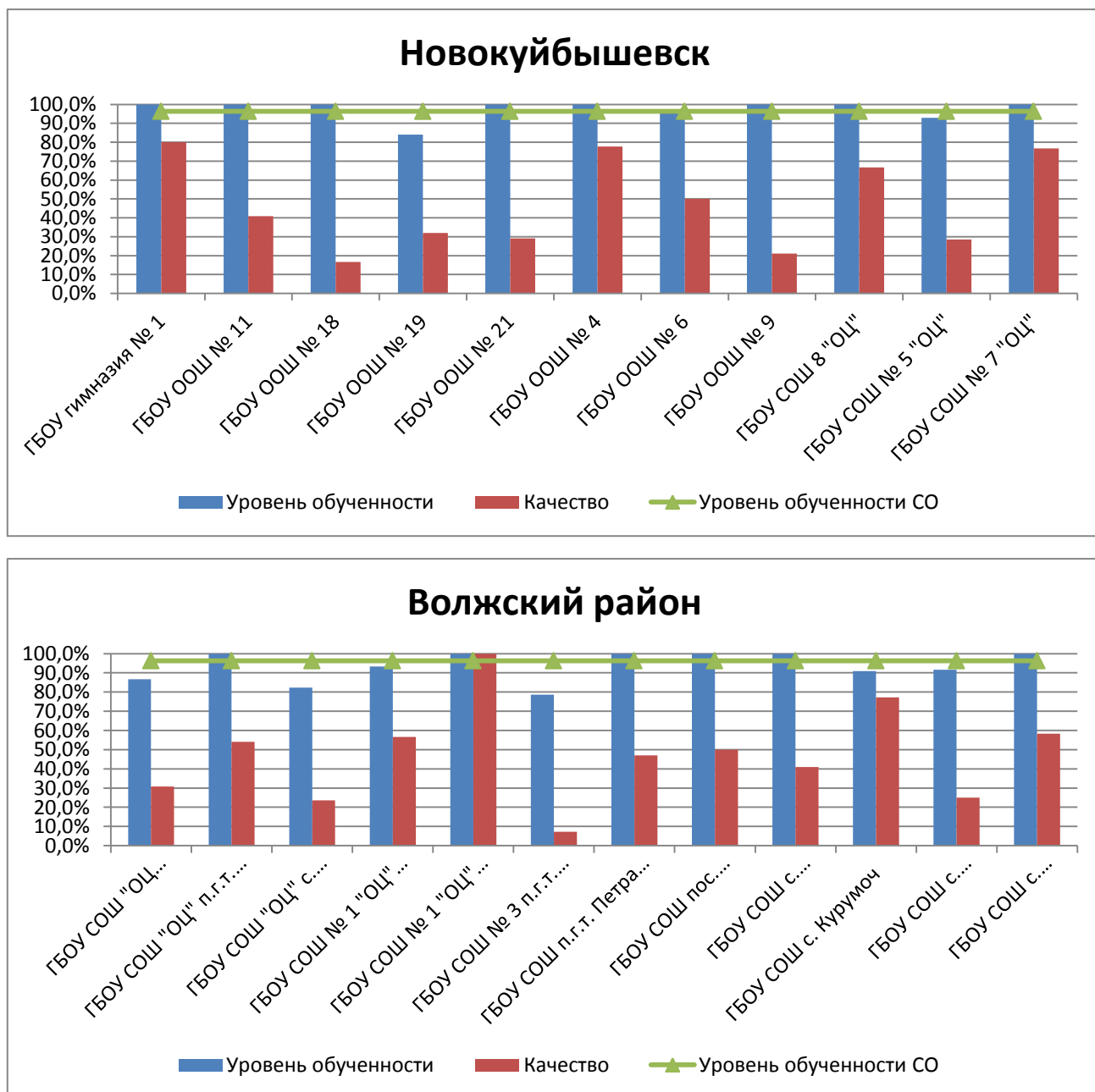


Диаграмма 2.1 – Сравнение уровня обученности и качества обучения учащихся 8-х классов (по программе 7 класса) по физике

Качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Самарской области 55,01% (средний показатель по Российской Федерации - 43,49%), по Поволжскому округу – 47,1%.

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по физике за 7 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации, но ниже показателей по Самарской области.

Лидируют по качеству обучения (выше 58%) обучающиеся ГБОУ гимназия № 1 (80%), ГБОУ ООШ № 4 (77,8%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (66,7%), ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" (76,7%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (100%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (77,3%), ГБОУ СОШ с. Черноречье (58,3%).

Низкое качество обучения физике выявлено в ГБОУ ООШ № 18 (16,7%), ГБОУ ООШ № 9 (21,1%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (23,5%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (7,1%), ГБОУ СОШ с. Рождествено (25%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (61,9%).

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии с образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	ПУ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	77,44	74,0%
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	2	51,25	53,5%

3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	83,4	82,6%
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	83,5	84,0%
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	1	76,58	80,1%
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	1	62,58	54,4%
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	2	38,74	37,9%
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	60,62	52,2%
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	2	44,97	35,0%
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	16,76	15,5%

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	3	8,02	7,3%
--	---	------	-------------

Обучающиеся 8-х (7-х) классов ОО Самарской области выполнили почти все предложенные задания слабее, чем в среднем по Самарской области.

Более 80% школьников Самарской области успешно справились с заданием 4, направленным на умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела).

Более половины участников ВПР справились с заданиями повышенного уровня сложности: 6 – направленного на проверку способности анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения и заданием 8, направленным на умение решать задачи.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором участникам предлагалось в процессе анализа ситуации практико-ориентированного характера объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания механических явлений. С этим заданием справились только 53,5% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого в бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у восьмиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников

(37,9%) справилось с заданием 7 (умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

Комбинированную задачу, требующую совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов – задание 10 выполнили только 15,5%. С заданием 11, которое нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения, справились 7,3%.

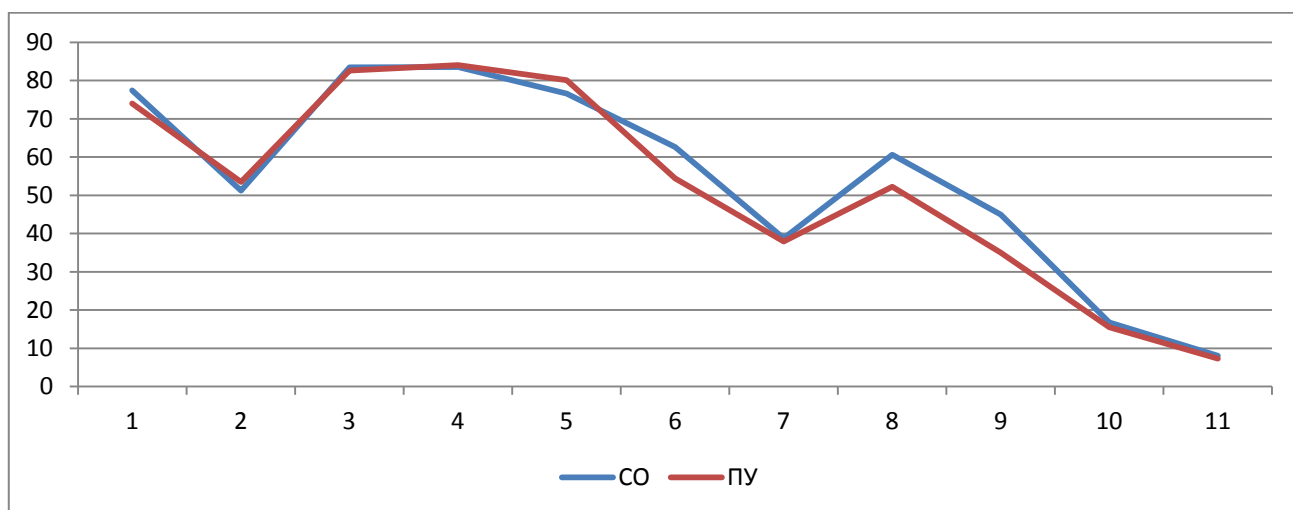


Диаграмма 2.3 – Выполнение заданий ВПР по физике в 8 классе (по программе 7 класса)

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте 2022 года представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.

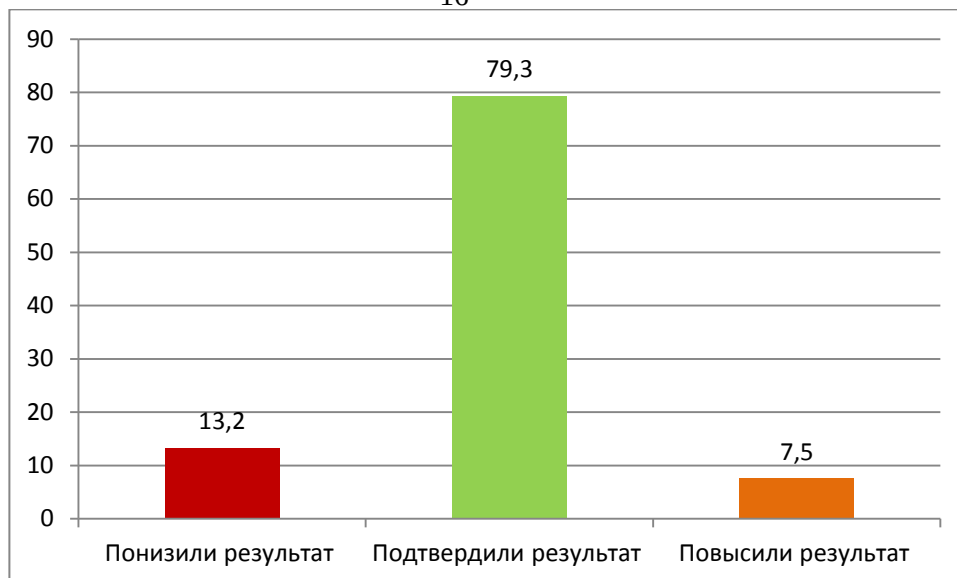


Диаграмма 2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Соответствие отметок	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	90	13,2
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	539	79,3
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	51	7,5
Всего:	680	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 79,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущую четверть (триместр), менее пятой части участников ВПР (13,2%) получили отметки ниже. У 7,5% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

[illegible]

Результаты ВПР по физике на 90% и более соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье.

Результаты ВПР по физике более чем на 80%, но менее 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ ООШ № 4, ГБОУ ООШ № 9, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ".

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ ООШ № 19 (24%), ГБОУ СОШ 8 "ОЦ" (20,8%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (52,9%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (20%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (21,4%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (27,3%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ГБОУ гимназия № 1 (43,3%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (28,6%), ГБОУ СОШ пос. Черновский (21,4%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (27,3%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, где более 40% обучающихся не подтвердили свои отметки.

2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА (ПО ПРОГРАММЕ 8 КЛАССА) ПО ФИЗИКЕ

Участники ВПР по физике в 9 классах

В написании ВПР по материалам 8-го класса в штатном режиме в 2022 году приняли участие 524 обучающихся 9-х классов из 22 образовательных организаций Поволжского округа, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – ОО).

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика участников ВПР по физике в 9 классе

Показатель	2021	2022
Кол-во ОО	29	22
Количество участников, чел.	716	524

Структура проверочной работы

Проверочная работа по физике содержала 11 заданий, из них – 7 заданий с кратким ответом и 4 задания, которые предполагали развернутую запись решения и ответа.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня освоения обучающимися содержания обучения по следующим разделам физики: физические явления и методы их изучения (физические величины, приборы и устройства), механические явления (взаимодействие тел, давление твердых тел, жидкостей и газов, плавание тел, работа, мощность энергия). ВПР по физике включала в себя 5 заданий базового уровня, 4 – повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

По сравнению с 2021 годом количество заданий проверочной работы и их соотношение по уровням не изменились. При этом содержание заданий пересмотрено.

Система оценивания выполнения работы

По сравнению с 2021 годом в системе оценки ВПР по физике по итогам освоения программы нет изменений. Полностью правильно выполненная работа оценивалась 18 баллами (в 2021 году – 18 баллами). Перевод

первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

*Перевод первичных баллов по физике в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-7	8-10	11-18

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов (3 балла) предусмотрено за выполнение заданий 10 и 11, которые требовали от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Средний балл выполнения проверочной работы по физике в Поволжском округе составил 3,5 балла, что выше среднего балла по результатам ВПР 2021 года на 0,1 балла и ниже среднего балла по Самарской области на 0,13.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей по АТЕ показано в таблице 2.3.

Не преодолели минимальный порог 29 девятиклассников (5,5%), что на 1,71% больше, чем в среднем по Самарской области, но на 3,4% меньше, чем в 2021 году.

По итогам ВПР в 2022 году 254 обучающихся Поволжского округа (48,5%) получили отметку «3», что на 5,44% больше, чем в среднем по Самарской области.

Отметку «4» получили 190 учеников (36,3%).

Отметку «5» получил 51 участник ВПР (9,7%), что на 3,83% меньше, чем по Самарской области.

Таблица 2.3

*Распределение участников по полученным баллам
(статистика по отметкам)*

	Факт.	Распределение участников по баллам
--	--------------	---

Группы участников	численность участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Новокуйбышевск	317	16	5%	149	47%	123	38,9%	29	9,1%
Волжский район	399	48	12%	193	48,4%	138	34,6%	20	5%
Поволжское управление	716	64	8,9%	342	47,8%	261	36,5%	49	6,8%
2022 год									
Новокуйбышевск	203	5	2,5%	75	36,9%	91	44,8%	32	15,8%
Волжский район	321	24	7,5%	179	55,8%	99	30,8%	19	5,9%
Поволжское управление	524	29	5,5%	254	48,5%	190	36,3%	51	9,7%

Уровень обученности в ОО Поволжского округа (94,5% 96,21%) ниже, чем региональный показатель на 1,71%.

100% восьмиклассников справились с ВПР по физике во всех образовательных организациях Поволжского округа, кроме ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город", ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка.

Таблица 2.4

Распределение групп баллов по образовательным организациям Поволжского управления

ОО	Количество участников	Распределение участников (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Российская Федерация	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Самарская область	8938	3,79	43,06	39,62	13,53
Поволжское ТУ	524	5,54	48,09	36,64	9,73
ГБОУ гимназия № 1	17	0,0%	17,6%	58,8%	23,5%
ГБОУ ООШ № 11	25	0,0%	64,0%	32,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 18	23	0,0%	34,8%	43,5%	21,7%
ГБОУ ООШ № 21	25	0,0%	40,0%	56,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 6	20	0,0%	70,0%	25,0%	5,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	28	7,1%	21,4%	28,6%	42,9%

ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	4,3%	13,0%	65,2%	17,4%
ГБОУ ООШ № 19	22	9,1%	50,0%	40,9%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	15	0,0%	80,0%	13,3%	6,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	73	15,1%	49,3%	24,7%	11,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	18	0,0%	55,6%	38,9%	5,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22	0,0%	40,9%	27,3%	31,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	64	17,2%	60,9%	21,9%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	24	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	4,0%	40,0%	56,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	16	0,0%	62,5%	31,3%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19	0,0%	68,4%	31,6%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	8	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	15	6,7%	60,0%	33,3%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	4	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	18	0,0%	77,8%	22,2%	0,0%

Сравнение результатов в разрезе ОО (таблица 2.5) показывает, что наиболее качественно ВПР по физике выполнили девятиклассники ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ ООШ пос. Самарский (качество обучения выше 70%).

Таблица 2.5

Уровень обученности и качество обучения

по физике обучающихся 9 классов (по программе 8 класса)

ОО	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
<i>Российская Федерация</i>	89,12	42,13
<i>Самарская область</i>	96,21	53,15
Поволжское ТУ	94,46	46,37
ГБОУ гимназия № 1	100,0%	82,4%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	36,0%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	65,2%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	30,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	100,0%	80,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	92,9%	71,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	95,7%	82,6%
ГБОУ ООШ № 19	90,9%	40,9%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	84,9%	35,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	100,0%	44,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	100,0%	59,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	82,8%	21,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	96,0%	56,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	37,5%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	31,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	93,3%	33,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	100,0%	22,2%

В сравнении с другими ОО низкий уровень обученности выявлен в ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, где более 15% участников получили неудовлетворительные отметки.

Анализ результатов ВПР по физике позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников (доля участников, преодолевших

минимальный балл). Во всех образовательных организациях он выше среднего показателя по Российской Федерации (89,12%), кроме ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка. Сравнение уровня обученности учащихся 9-х классов по физике в разрезе ОО по АТЕ представлено на диаграмме 2.1.

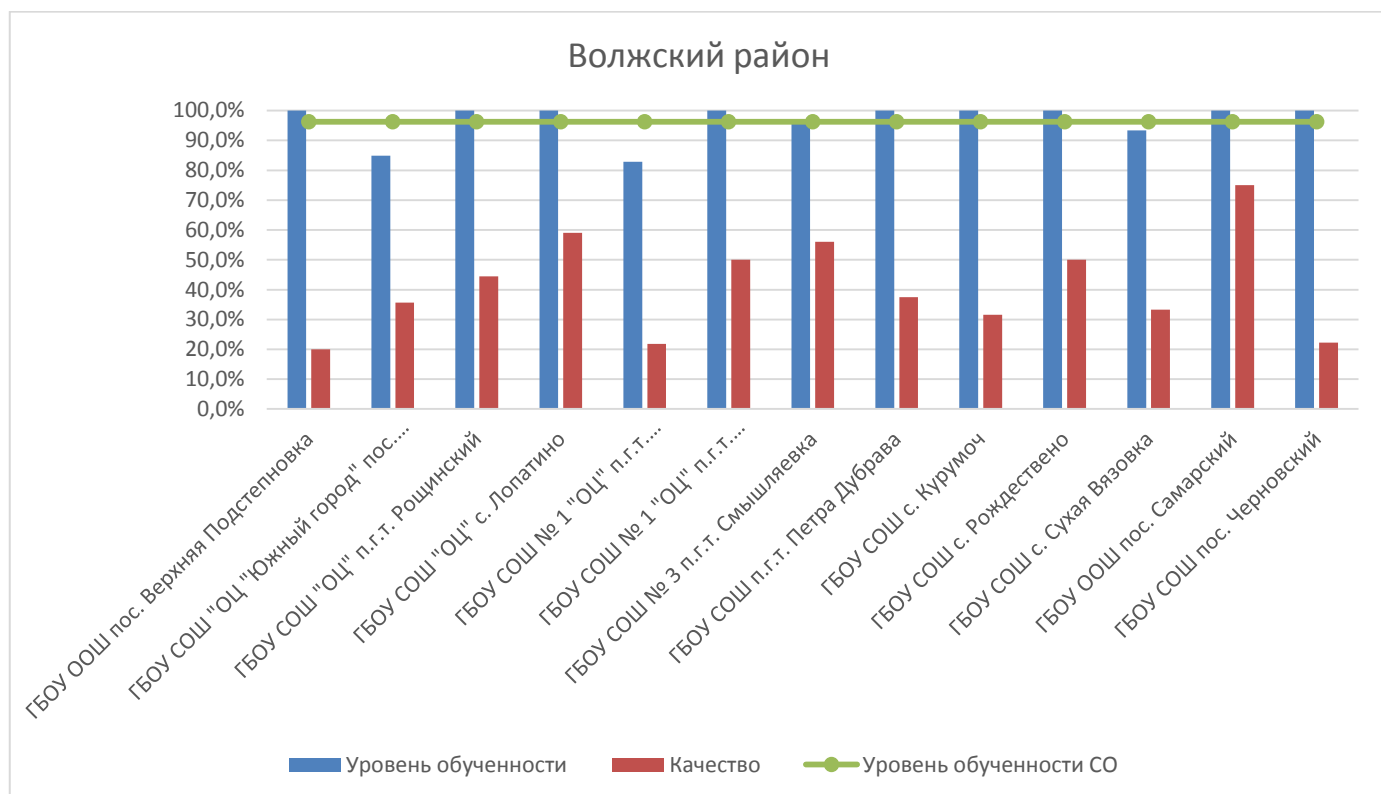
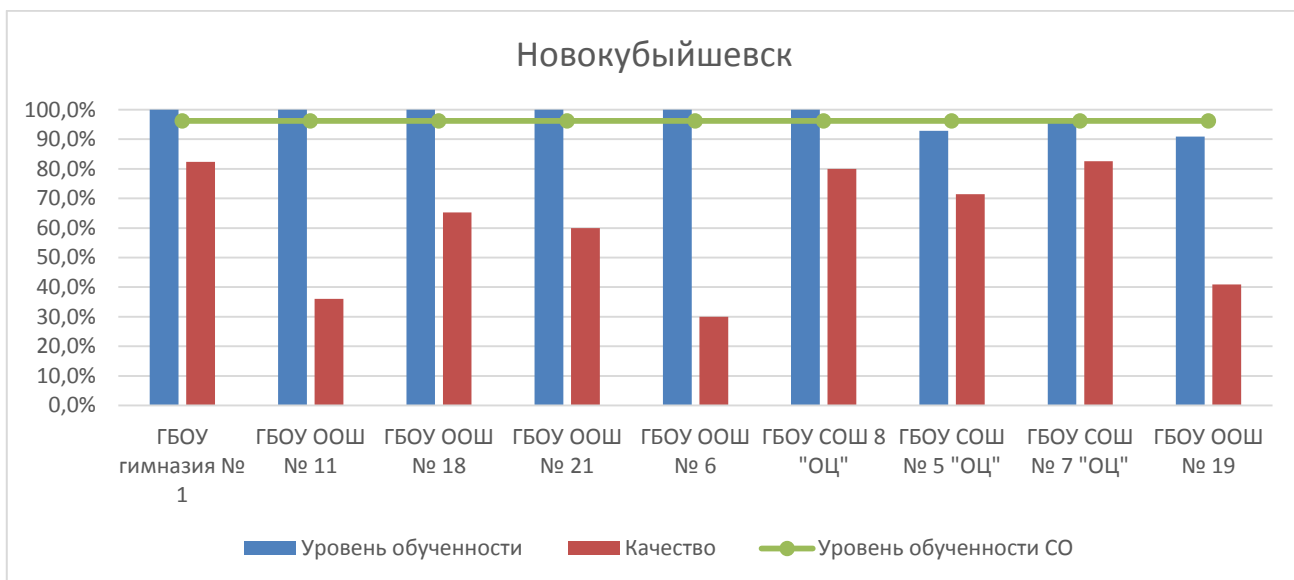


Диаграмма 2.1 – Сравнение уровня обученности учащихся 9-х классов (по программе 8 класса) по физике

В целом по Самарской области показатель уровня обученности по физике составил 96,21%, что на 7,09% выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения разница составила 11,02%.

Качество обучения (доля участников, получивших отметки «4» и «5») составляет по Самарской области 53,15% (средний показатель по Российской Федерации - 42,13%).

Таким образом, результаты Поволжского округа по итогам выполнения ВПР по физике за 8 класс ниже аналогичных средних показателей по Самарской области.

Более 55%, но менее 70% участников ВПР по физике выполнили задания на отметки «4» и «5» в ГБОУ ООШ № 18 (65,2%), ГБОУ ООШ № 21 (60%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (59,1%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (56%), .

Низкое качество обучения, доля участников, получивших оценку «2» по физике более 5%, выявлено в ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (7,1%), ГБОУ ООШ № 19 (9,1%), ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка (6,7%).

Наибольшая доля участников, получивших за ВПР по физике отметку «5», зафиксирована ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (42,9%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (31,8%).

Таблица 2.6

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой), %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Самарская обл.	РФ
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	1	86,98	88,2%
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное) анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	2	56,27	61,4%

3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	80,39	83,0%
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1	67,35	69,3%
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	70,8	71,0%
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1	70,85	63,4%
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	1	62,81	54,4%

8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	2	37,53	33,8%
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	2	45,33	39,8%
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	3	13,74	11,8%
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	3	6,16	6,6%

Обучающиеся 9-х (8-х) классов ОО Самарской области выполнили половину предложенных заданий успешнее, чем в среднем по Самарской области.

Так, на 10% выше результативность выполнения заданий 6 (на умение

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения).

Более 80% девятиклассников (восьмиклассников) Поволжского округа успешно справились с заданием 1, направленным на измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока и умение использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

Более 50% участников ВПР справились заданием повышенного уровня: 6 (63,4%), направленного на проверку способности применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей и заданием 7 (54,4%), направленного на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы.

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 2, в котором проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). С этим заданием справились только 61,4% участников. Многие обучающиеся не смогли качественно объяснить суть физического явления, наблюдаемого бытовой реальной ситуации. Это может быть связано с недостаточной сформированностью у девятиклассников способности к развернутому рассуждению.

Из заданий повышенного уровня минимальное число участников (33,8%) справилось с заданием 8 (задача по теме «Магнитные явления»). Причины затруднений обучающихся связаны с несформированностью умений построения математической модели физического процесса, недостаточным знанием формул и ошибками в расчетах.

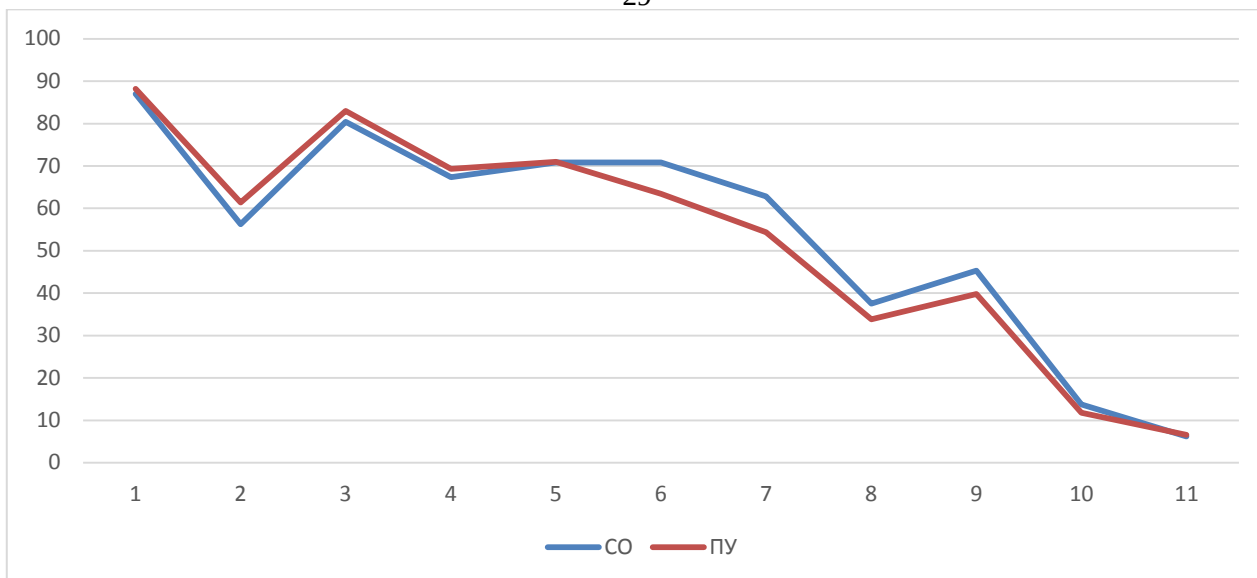
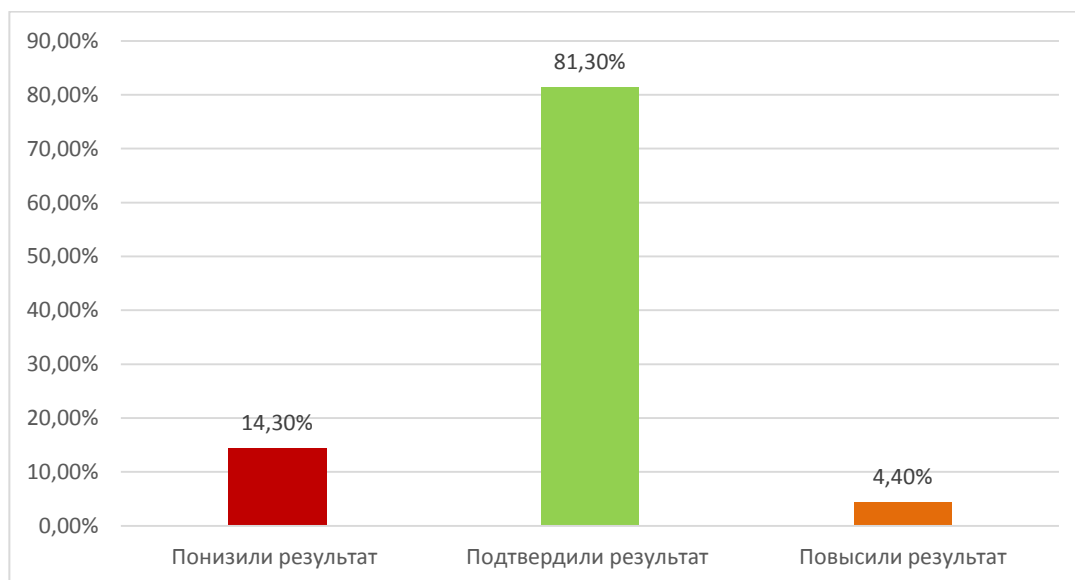


Диаграмма 2.3 – Выполнение заданий ВПР по физике в 9 классе (по программе 8 класса)

Как следует из диаграммы 2.3, качество выполнения отдельных заданий ВПР по физике соответствует тенденциям, проявившимся по всей Самарской области. На диаграмме прослеживается тенденция к снижению результативности выполнения заданий, связанному с нарастанием уровня их сложности. Задания базового уровня обучающиеся Поволжского округа выполнили лучше, чем большинство учеников по Самарской области, а успешность выполнения заданий высокого уровня в ОО округа не существенно отличается от результатов по Самарской области.

Объективность результатов ВПР по физике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре-октябре 2022 года представлено на диаграмме 2.5 и в таблице 2.8.



**Диаграмма 2.5 – Соответствие отметок за выполненную работу и
отметок по журналу, %**

Таблица 2.8

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили результат (Отметка ВПР < Отметка по журналу)	75	14,3
Подтвердили результат (Отметка ВПР = Отметка по журналу)	426	81,3
Повысили результат (Отметка ВПР > Отметка по журналу)	23	4,4
Всего:	524	100

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 81,3% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по физике за предыдущий учебный год, 14,3% получили отметки ниже. У 4,4% участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

В таблице 2.9 представлены сравнительные данные о соотношении отметок за ВПР по физике и текущей успеваемости обучающихся.

Таблица 2.9

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ОО	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	15,21	75,91	8,88
ГБОУ гимназия № 1	0,0%	76,5%	23,5%
ГБОУ ООШ № 11	0,0%	96,0%	4,0%
ГБОУ ООШ № 18	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	16,0%	76,0%	8,0%
ГБОУ ООШ № 6	5,0%	95,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	15,0%	85,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25,0%	75,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	17,4%	82,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 19	18,2%	77,3%	4,5%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	6,7%	93,3%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"	12,3%	82,2%	5,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	5,6%	94,4%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	0,0%	86,4%	13,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	23,4%	73,4%	3,1%

ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	62,5%	25,0%	12,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16,0%	84,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	12,5%	87,5%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5,3%	84,2%	10,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	20,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	5,6%	88,9%	5,6%

Результаты ВПР по физике на 100% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 9 (8) классов в ГБОУ ООШ № 18, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ ООШ пос. Самарский, более чем на 90%, но менее 100% соответствуют текущей успеваемости в ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 6, ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский. И более чем на 80%, но менее 90% соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО: ГБОУ СОШ 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка, ГБОУ СОШ пос. Черновский.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в следующих ОО: ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка (23,4%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (25%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (62,5%). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышении) отметок по физике) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в ОО ГБОУ гимназия № 1 (23,5%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (13,6%), ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика (12,5%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (10,5%). Причиной этого может быть недостаточная самостоятельность обучающихся при выполнении ВПР или завышение результатов ВПР при их оценивании.

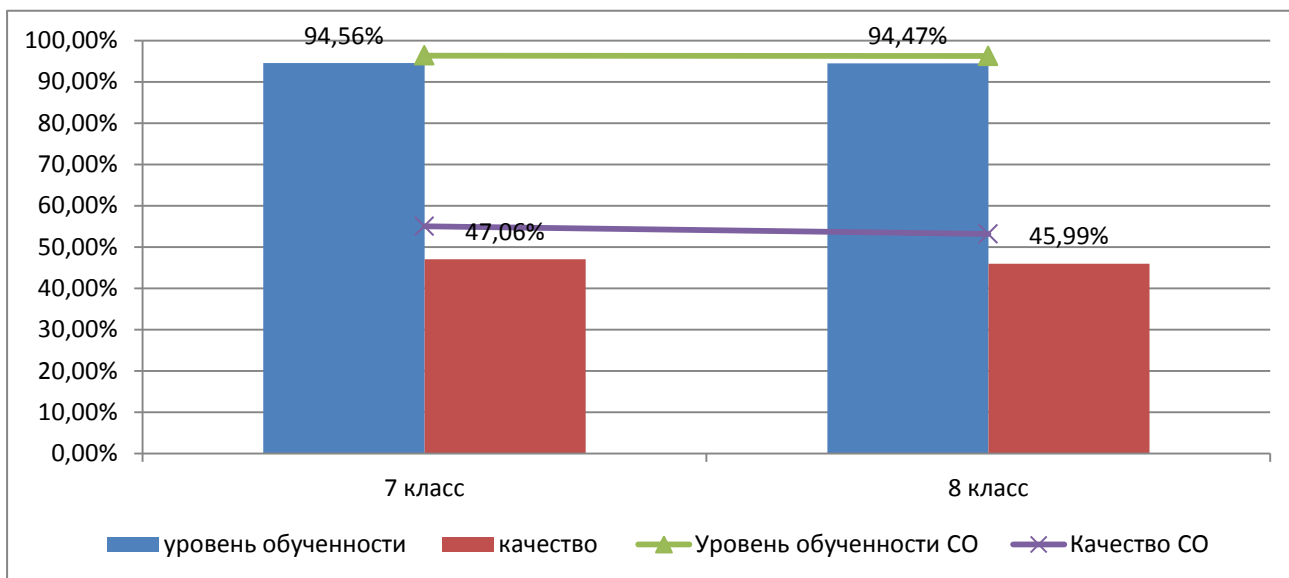
Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика. В

указанном ОО не подтвердили текущие отметки по физике почти три четверти девятиклассников.

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ

3.1. ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2022 ПО ФИЗИКЕ В 8-9 КЛАССАХ (ПО ПРОГРАММЕ 7-8 КЛАССА)

Проведенный анализ результатов ВПР по физике в 8-9 классах выявил, что освоение содержания обучения физике осуществляется на уровне, чуть ниже средних показателей по Самарской области.



Анализ результатов ВПР, проведенный в 8 (7) - 9 (8) классах, показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по физике.

Выводы:

1. Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по физике в 2022 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания.
2. Низкий уровень обученности по физике показали следующие образовательные организации: ГБОУ ООШ № 19, ГБОУ СОШ "ОЦ

"Южный город", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

3. Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости по физике было продемонстрировано в следующих ОО: в 7 классах – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч; в 8 классах - ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика.

В целях повышения качества преподавания физики в 7-8 классах:

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:

- Включить в план работы ТУМО учителей физики анализ ВПР;
- Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей физики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 7-х – 8-ых классов затруднения в выполнении заданий ВПР;

2. Администрации ОО:

- провести анализ полученных результатов (относительно запланированных в начале учебного года);
- проводить систематический внутренний мониторинг уровня достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга;
- осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовой отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся;
- обеспечить взаимодействие деятельности школьного и территориального учебно-методических объединений учителей-предметников;
- информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР;
- вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля за

подготовкой обучающихся к учебным занятиям.

3. Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика:

- Включить в план ВШК на второе полугодие текущего учебного года вопрос по изучению объективности оценивания результатов обучающихся 7-8 классов по физике;
- повысить подтверждение текущих отметок результатам ВПР до 65%.

4. Учителям:

- изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОО (школьного УМО) полученных результатов разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- учителям физики совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов, обращать внимание на формирование у обучающихся навыков рассуждения, обоснования физических закономерностей в бытовых ситуациях и при рассмотрении природных явлений.

Директор



Т.А. Буренова

Исполнитель:

Луговая Е.В., старший методист