

Поволжское управление Министерства образования и науки Самарской области



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР НА ТЕРРИТОРИИ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА В 2022 ГОДУ



Сводные таблицы по Поволжскому управлению, муниципалитетам, образовательным организациям

г. Новокуйбышевск
2022 год

Информационно-аналитический сборник по результатам ВПР на территории Поволжского округа в 2022 году. Сборник статистических материалов. – Новокуйбышевск: ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ", 2022 г. - 72 с.

Составители:

Комолова И.В., старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Ответственные за выпуск:

Пивсаева Т.А., начальник отдела реализации образовательных программ Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области

Семенова О.И., руководитель отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Сборник содержит информационные и аналитические материалы по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-8 и 11 классов на территории Поволжского округа.

Издание включает в себя информацию о результатах ВПР весной и осенью 2022 года по округу в целом, в разрезе муниципалитетов и образовательных учреждений.

Сборник предназначен для широкого круга лиц: специалистов управления образования, специалистов повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования, руководителей и работников образовательных организаций, специалистов, занимающихся проблемами качества образования. Материалы могут быть использованы для независимой оценки результатов деятельности образовательных организаций.

Информация представлена по состоянию на 27.12.2022г.

Статистика результатов_Русский язык_4 класс

38 баллов - 32 чел. гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 6, 11, 16, 20, СОШ № 1	5 баллов - 3 чел. ОСОШ № 19 - 2 чел., ОСОШ № 2 пгт. Смешанная - 1 чел.
пгт. Смешанная, СОШ № 3 пгт. Смешанная, СОШ "ОЦ" Южный город", СОШ п. Простой, СОШ с. Юрчук	

[illegible][illegible]

ГБОУ СОШ № 15	63.1%	87.8%	63.3%	86.3%	74.2%	68.4%	91.3%	98.8%	70.8%	66.1%	65.0%	70.0%	64.4%	72.8%	71.8%	76.3%	59.4%	81.3%	48.1%	46.0%
ГБОУ СОШ № 17	63.2%	88.1%	63.4%	86.4%	74.3%	68.5%	91.4%	98.9%	70.9%	66.2%	65.1%	70.1%	64.5%	72.9%	71.9%	76.4%	59.5%	81.4%	48.2%	46.1%
ГБОУ СОШ № 18	63.3%	88.2%	63.5%	86.5%	74.4%	68.6%	91.5%	99.0%	71.0%	66.3%	65.2%	70.2%	64.6%	73.0%	72.0%	76.5%	59.6%	81.5%	48.3%	46.2%
ГБОУ СОШ № 19	63.4%	88.3%	63.6%	86.6%	74.5%	68.7%	91.6%	99.1%	71.1%	66.4%	65.3%	70.3%	64.7%	73.1%	72.1%	76.6%	59.7%	81.6%	48.4%	46.3%
ГБОУ СОШ № 20	63.5%	88.4%	63.7%	86.7%	74.6%	68.8%	91.7%	99.2%	71.2%	66.5%	65.4%	70.4%	64.8%	73.2%	72.2%	76.7%	59.8%	81.7%	48.5%	46.4%
ГБОУ СОШ № 21	63.6%	88.5%	63.8%	86.8%	74.7%	68.9%	91.8%	99.3%	71.3%	66.6%	65.5%	70.5%	64.9%	73.3%	72.3%	76.8%	59.9%	81.8%	48.6%	46.5%
ГБОУ СОШ № 4	63.7%	88.6%	63.9%	86.9%	74.8%	69.0%	91.9%	99.4%	71.4%	66.7%	65.6%	70.6%	65.0%	73.4%	72.4%	76.9%	60.0%	81.9%	48.7%	46.6%
ГБОУ СОШ № 6	63.8%	88.7%	64.0%	87.0%	74.9%	69.1%	92.0%	99.5%	71.5%	66.8%	65.7%	70.7%	65.1%	73.5%	72.5%	77.0%	60.1%	82.0%	48.8%	46.7%
ГБОУ СОШ № 8	63.9%	88.8%	64.1%	87.1%	75.0%	69.2%	92.1%	99.6%	71.6%	66.9%	65.8%	70.8%	65.2%	73.6%	72.6%	77.1%	60.2%	82.1%	48.9%	46.8%
ГБОУ СОШ № 9	64.0%	88.9%	64.2%	87.2%	75.1%	69.3%	92.2%	99.7%	71.7%	67.0%	65.9%	70.9%	65.3%	73.7%	72.7%	77.2%	60.3%	82.2%	49.0%	46.9%
ГБОУ СОШ № 10	64.1%	89.0%	64.3%	87.3%	75.2%	69.4%	92.3%	99.8%	71.8%	67.1%	66.0%	71.0%	65.4%	73.8%	72.8%	77.3%	60.4%	82.3%	49.1%	47.0%
ГБОУ СОШ № 11	64.2%	89.1%	64.4%	87.4%	75.3%	69.5%	92.4%	99.9%	71.9%	67.2%	66.1%	71.1%	65.5%	73.9%	72.9%	77.4%	60.5%	82.4%	49.2%	47.1%
ГБОУ СОШ № 12	64.3%	89.2%	64.5%	87.5%	75.4%	69.6%	92.5%	100.0%	72.0%	67.3%	66.2%	71.2%	65.6%	74.0%	73.0%	77.5%	60.6%	82.5%	49.3%	47.2%
ГБОУ СОШ № 13	64.4%	89.3%	64.6%	87.6%	75.5%	69.7%	92.6%	100.1%	72.1%	67.4%	66.3%	71.3%	65.7%	74.1%	73.1%	77.6%	60.7%	82.6%	49.4%	47.3%
ГБОУ СОШ № 14	64.5%	89.4%	64.7%	87.7%	75.6%	69.8%	92.7%	100.2%	72.2%	67.5%	66.4%	71.4%	65.8%	74.2%	73.2%	77.7%	60.8%	82.7%	49.5%	47.4%
ГБОУ СОШ № 15	64.6%	89.5%	64.8%	87.8%	75.7%	69.9%	92.8%	100.3%	72.3%	67.6%	66.5%	71.5%	65.9%	74.3%	73.3%	77.8%	60.9%	82.8%	49.6%	47.5%
ГБОУ СОШ № 16	64.7%	89.6%	64.9%	87.9%	75.8%	70.0%	92.9%	100.4%	72.4%	67.7%	66.6%	71.6%	66.0%	74.4%	73.4%	77.9%	61.0%	82.9%	49.7%	47.6%
ГБОУ СОШ № 17	64.8%	89.7%	65.0%	88.0%	75.9%	70.1%	93.0%	100.5%	72.5%	67.8%	66.7%	71.7%	66.1%	74.5%	73.5%	78.0%	61.1%	83.0%	49.8%	47.7%
ГБОУ СОШ № 18	64.9%	89.8%	65.1%	88.1%	76.0%	70.2%	93.1%	100.6%	72.6%	67.9%	66.8%	71.8%	66.2%	74.6%	73.6%	78.1%	61.2%	83.1%	49.9%	47.8%
ГБОУ СОШ № 19	65.0%	89.9%	65.2%	88.2%	76.1%	70.3%	93.2%	100.7%	72.7%	68.0%	66.9%	71.9%	66.3%	74.7%	73.7%	78.2%	61.3%	83.2%	50.0%	47.9%
ГБОУ СОШ № 20	65.1%	90.0%	65.3%	88.3%	76.2%	70.4%	93.3%	100.8%	72.8%	68.1%	67.0%	72.0%	66.4%	74.8%	73.8%	78.3%	61.4%	83.3%	50.1%	48.0%
ГБОУ СОШ № 21	65.2%	90.1%	65.4%	88.4%	76.3%	70.5%	93.4%	100.9%	72.9%	68.2%	67.1%	72.1%	66.5%	74.9%	73.9%	78.4%	61.5%	83.4%	50.2%	48.1%
ГБОУ СОШ № 22	65.3%	90.2%	65.5%	88.5%	76.4%	70.6%	93.5%	101.0%	73.0%	68.3%	67.2%	72.2%	66.6%	75.0%	74.0%	78.5%	61.6%	83.5%	50.3%	48.2%
ГБОУ СОШ № 23	65.4%	90.3%	65.6%	88.6%	76.5%	70.7%	93.6%	101.1%	73.1%	68.4%	67.3%	72.3%	66.7%	75.1%	74.1%	78.6%	61.7%	83.6%	50.4%	48.3%
ГБОУ СОШ № 24	65.5%	90.4%	65.7%	88.7%	76.6%	70.8%	93.7%	101.2%	73.2%	68.5%	67.4%	72.4%	66.8%	75.2%	74.2%	78.7%	61.8%	83.7%	50.5%	48.4%
ГБОУ СОШ № 25	65.6%	90.5%	65.8%	88.8%	76.7%	70.9%	93.8%	101.3%	73.3%	68.6%	67.5%	72.5%	66.9%	75.3%	74.3%	78.8%	61.9%	83.8%	50.6%	48.5%
ГБОУ СОШ № 26	65.7%	90.6%	65.9%	88.9%	76.8%	71.0%	93.9%	101.4%	73.4%	68.7%	67.6%	72.6%	67.0%	75.4%	74.4%	78.9%	62.0%	83.9%	50.7%	48.6%
ГБОУ СОШ № 27	65.8%	90.7%	66.0%	89.0%	76.9%	71.1%	94.0%	101.5%	73.5%	68.8%	67.7%	72.7%	67.1%	75.5%	74.5%	79.0%	62.1%	84.0%	50.8%	48.7%
ГБОУ СОШ № 28	65.9%	90.8%	66.1%	89.1%	77.0%	71.2%	94.1%	101.6%	73.6%	68.9%	67.8%	72.8%	67.2%	75.6%	74.6%	79.1%	62.2%	84.1%	50.9%	48.8%
ГБОУ СОШ № 29	66.0%	90.9%	66.2%	89.2%	77.1%	71.3%	94.2%	101.7%	73.7%	69.0%	67.9%	72.9%	67.3%	75.7%	74.7%	79.2%	62.3%	84.2%	51.0%	48.9%
ГБОУ СОШ № 30	66.1%	91.0%	66.3%	89.3%	77.2%	71.4%	94.3%	101.8%	73.8%	69.1%	68.0%	73.0%	67.4%	75.8%	74.8%	79.3%	62.4%	84.3%	51.1%	49.0%
ГБОУ СОШ № 31	66.2%	91.1%	66.4%	89.4%	77.3%	71.5%	94.4%	101.9%	73.9%	69.2%	68.1%	73.1%	67.5%	75.9%	74.9%	79.4%	62.5%	84.4%	51.2%	49.1%
ГБОУ СОШ № 32	66.3%	91.2%	66.5%	89.5%	77.4%	71.6%	94.5%	102.0%	74.0%	69.3%	68.2%	73.2%	67.6%	76.0%	75.0%	79.5%	62.6%	84.5%	51.3%	49.2%
ГБОУ СОШ № 33	66.4%	91.3%	66.6%	89.6%	77.5%	71.7%	94.6%	102.1%	74.1%	69.4%	68.3%	73.3%	67.7%	76.1%	75.1%	79.6%	62.7%	84.6%	51.4%	49.3%
ГБОУ СОШ № 34	66.5%	91.4%	66.7%	89.7%	77.6%	71.8%	94.7%	102.2%	74.2%	69.5%	68.4%	73.4%	67.8%	76.2%	75.2%	79.7%	62.8%	84.7%	51.5%	49.4%
ГБОУ СОШ № 35	66.6%	91.5%	66.8%	89.8%	77.7%	71.9%	94.8%	102.3%	74.3%	69.6%	68.5%	73.5%	67.9%	76.3%	75.3%	79.8%	62.9%	84.8%	51.6%	49.5%
ГБОУ СОШ № 36	66.7%	91.6%	66.9%	89.9%	77.8%	72.0%	94.9%	102.4%	74.4%	69.7%	68.6%	73.6%	68.0%	76.4%	75.4%	79.9%	63.0%	84.9%	51.7%	49.6%
ГБОУ СОШ № 37	66.8%	91.7%	67.0%	90.0%	77.9%	72.1%	95.0%	102.5%	74.5%	69.8%	68.7%	73.7%	68.1%	76.5%	75.5%	80.0%	63.1%	85.0%	51.8%	49.7%
ГБОУ СОШ № 38	66.9%	91.8%	67.1%	90.1%	78.0%	72.2%	95.1%	102.6%	74.6%	69.9%	68.8%	73.8%	68.2%	76.6%	75.6%	80.1%	63.2%	85.1%	51.9%	49.8%
ГБОУ СОШ № 39	67.0%	91.9%	67.2%	90.2%	78.1%	72.3%	95.2%	102.7%	74.7%	70.0%	68.9%	73.9%	68.3%	76.7%	75.7%	80.2%	63.3%	85.2%	52.0%	49.9%
ГБОУ СОШ № 40	67.1%	92.0%	67.3%	90.3%	78.2%	72.4%	95.3%	102.8%	74.8%	70.1%	69.0%	74.0%	68.4%	76.8%	75.8%	80.3%	63.4%	85.3%	52.1%	50.0%
ГБОУ СОШ № 41	67.2%	92.1%	67.4%	90.4%	78.3%	72.5%	95.4%	102.9%	74.9%	70.2%	69.1%	74.1%	68.5%	76.9%	75.9%	80.4%	63.5%	85.4%	52.2%	50.1%
ГБОУ СОШ № 42	67.3%	92.2%	67.5%	90.5%	78.4%	72.6%	95.5%	103.0%	75.0%	70.3%	69.2%	74.2%	68.6%	77.0%	76.0%	80.5%	63.6%	85.5%	52.3%	50.2%
ГБОУ СОШ № 43	67.4%	92.3%	67.6%	90.6%	78.5%	72.7%	95.6%	103.1%	75.1%	70.4%	69.3%	74.3%	68.7%	77.1%	76.1%	80.6%	63.7%	85.6%	52.4%	50.3%
ГБОУ СОШ № 44	67.5%	92.4%	67.7%	90.7%	78.6%	72.8%	95.7%	103.2%	75.2%	70.5%	69.4%	74.4%	68.8%	77.2%	76.2%	80.7%	63.8%	85.7%	52.5%	50.4%
ГБОУ СОШ № 45	67.6%	92.5%	67.8%	90.8%	78.7%	72.9%	95.8%	103.3%	75.3%	70.6%	69.5%	74.5%	68.9%	77.3%	76.3%	80.8%	63.9%	85.8%	52.6%	50.5%
ГБОУ СОШ № 46	67.7%	92.6%	67.9%	90.9%	78.8%	73.0%	95.9%	103.4%	75.4%	70.7%	69.6%	74.6%	69.0%	77.4%	76.4%	80.9%	64.0%	85.9%	52.7%	50.6%
ГБОУ СОШ № 47	67.8%	92.7%	68.0%	91.0%	78.9%	73.1%	96.0%	103.5%	75.5%	70.8%	69.7%	74.7%	69.1%	77.5%	76.5%	81.0%	64.1%	86.0%	52.8%	50.7%
ГБОУ СОШ № 48	67.9%	92.8%	68.1%	91.1%	79.0%	73.2%	96.1%	103.6%	75.6%	70.9%	69.8%	74.8%	69.2%	77.6%	76.6%	81.1%	64.2%	86.1%	52.9%	50.8%
ГБОУ СОШ № 49	68.0%	92.9%	68.2%	91.2%	79.1%	73.3%	96.2%	103.7%	75.7%	71.0%	69.9%	74.9%	69.3%	77.7%	76.7%	81.2%	64.3%	86.2%	53.0%	50.9%
ГБОУ СОШ № 50	68.1%	93.0%	68.3%	91.3%	79.2%	73.4%	96.3%	103.8%	75.8%	71.1%	70.0%	75.0%	69.4%	77.8%	76.8%	81.3%	64.4%	86.3%	53.1%	51.0%
ГБОУ СОШ № 51	68.2%	93.1%	68.4%	91.4%	79.3%	73.5%	96.4%	103.9%	75.9%	71.2%	70.1%	75.1%	69.5%	77.9%	76.9%	81.4%	64.5%	86.4%	53.2%	51.1%
ГБОУ СОШ № 52	68.3%	93.2%	68.5%	91.5%	79.4%	73.6%	96.5%	104.0%	76.0%	71.3%	70.2%	75.2%	69.6%	78.0%	77.0%	81.5%	64.6%	86.5%	53.3%	51.2%
ГБОУ СОШ № 53	68.4%	93.3%	68.6%	91.6%	79.5%	73.7%	96.6%	104.1%	76.1%	71.4%	70.3%	75.3%	69.7%	78.1%	77.1%	81.6%	64.7%	86.6%	53.4%	51.3%
ГБОУ СОШ № 54	68.5%	93.4%	68.7%	91.7%	79.6%	73.8%	96.7%	104.2%	76.2%	71.5%	70.4%	75.4%	69.8%	78.2%	77.2%	81.7%	64.8%	86.7%	53.5%	51.4%
ГБОУ СОШ № 55	68.6%	93.5%	68.8%	91.8%	79.7%	73.9%	96.8%	104.3%	76.3%	71.6%	70.5%	75.5%	69.9%	78.3%	77.3%	81.8%	64.9%	86.8%	53.6%	51.5%
ГБОУ СОШ № 56	68.7%	93.6%	68.9%	91.9%	79.8%	74.0%	96.9%	104.4%	76.4%	71.7%	70.6%	75.6%	70.0%	78.4%	77.4%	81.9%	65.0%	86.9%	53.7%	51.6%
ГБОУ СОШ № 57	68.8%	93.7%	69.0%	92.0%	79.9%	74.1%	97.0%	104.5%	76.5%	71.8%	70.7%	75.7%	70.1%	78.5%	77.5%	82.0%	65.1%	87.0%	53.8%	51.7%
ГБОУ СОШ № 58	68.9%	93.8%	69.1%	92.1%	80.0%	74.2%	97.1%	104.6%	76.6%	71.9%	70.8%	75.8%	70.2%	78.6%	77.6%	82.1%	65.2%	87.1%	53.9%	51.8%
ГБОУ СОШ № 59	69.0%	93.9%	69.2%	92.2%	80.1%	74.3%	97.2%	104.7%	76.7%	72.0%	70.9%	75.9%	70.3%	78.7%	77.7%	82.2%	65.3%	87.2%	54.0%	51.9%
ГБОУ СОШ № 60	69.1%	94.0%	69.3%	92.3%	80.2%	74.4%	97.3%	104.8%	76.8%	72.1%	71.0%	76.0%	70.4%	78.8%	77.8%	82.3%	65.4%	87.3%	54.1%	52.0%
ГБОУ СОШ № 61	69.2%	94.1%	69.4%	92.4%	80.3%	74.5%	97.4%	104.9%	76.9%	72.2%	71.1%	76.1%	70.5%	78.9%	77.9%	82.4%	65.5%	87.4%	54.2%	52.1%
ГБОУ СОШ № 62	69.3%	94.2%																		

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
задание 1_K1	Б	4	7	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки/Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	64,0%	24,6%
задание 1_K2	Б	3				89,8%	76,5%
2	Б	3	6.5	Умение распознавать однородные члены предложения	Выделять предложения с однородными членами	66,7%	57,5%
3.1	Б	1	6.3, 6.4	Умение распознавать главные члены предложения	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	84,2%	84,2%
3.2	Б	3	5.1	Умение распознавать части речи	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	80,5%	67,0%
4	Б	2	1.6	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	76,0%	60,5%
5	Б	1	1	Умение классифицировать согласные звуки	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	80,3%	80,3%
6	Б	2	8.1	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	59,5%	44,1%

7	Б	3	8.5	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	65,5%	38,9%
8	Б	2	8.2	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	68,1%	53,8%
9	Б	1	3	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять значение слова по тексту	69,0%	69,0%
10	Б	1	8.8	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	67,8%	67,8%
11	Б	2	4.5	Умение классифицировать слова по составу	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	61,7%	55,8%
12.1	П	1	5.2	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	72,0%	72,0%
12.2	П	2				74,6%	61,0%

13.1	П	1	5.3	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи/Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	74,2%	74,2%
13.2	П	2				65,4%	50,6%
14	Б	1	5.5	Умение распознавать глаголы в предложении	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	82,1%	82,1%
15.1	Б	2	8.7, 8.8	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Интерпретация содержащейся в тексте информации	41,8%	27,8%
15.2	Б	1				38,0%	38,0%

Статистика результатов_Математика_4 класс

Наименование строки	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	среднее значение	среднее значение	коэффициент	лучший результат (показатель - 200,0)	худший результат
Итого по всем строкам	1000	83,0	0,0%	14,0	16,9%	46,0	55,0%	27,0	27,0%	12,8	6,1	4,2	100,0%	83,1%	20,0%
Итого по строкам 1-10	63	100,0	0,0%	24,0	24,0%	29,0	29,0%	47,0	47,0%	13,0	4,2	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 11-20	107	100,0	0,0%	10,0	10,0%	10,0	10,0%	10,0	10,0%	10,0	10,0	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 21-30	13	1,1%	1,1%	2,0	22,2%	4,0	44,4%	2,0	22,2%	10,0	3,8	88,9%	99,7%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 31-40	16	1,6%	1,6%	1,0	6,3%	1,0	6,3%	1,0	6,3%	10,0	3,8	88,9%	99,7%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 41-50	27	2,7	2,7%	11,0	40,7%	11,0	40,7%	3,0	11,1%	10,1	3,6	96,3%	99,8%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 51-60	89	8,9%	0,0%	19,0	19,2%	41,0	41,4%	39,0	39,4%	13,0	4,2	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 61-70	121	12,1%	0,0%	2,0	1,7%	11,0	9,1%	11,0	9,1%	10,0	10,0	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 71-80	111	11,1%	0,0%	41,0	36,9%	39,0	35,2%	10,0	9,0%	11,0	3,7	97,1%	99,2%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 81-90	104	10,4%	0,0%	11,0	10,6%	30,0	28,8%	30,0	28,8%	10,0	3,3	96,3%	99,2%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 91-100	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 101-110	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 111-120	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 121-130	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 131-140	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 141-150	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 151-160	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 161-170	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 171-180	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 181-190	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 191-200	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 201-210	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 211-220	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 221-230	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 231-240	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 241-250	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 251-260	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 261-270	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 271-280	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 281-290	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 291-300	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 301-310	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 311-320	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 321-330	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 331-340	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 341-350	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 351-360	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 361-370	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 371-380	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 381-390	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 391-400	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 401-410	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 411-420	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 421-430	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 431-440	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 441-450	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 451-460	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 461-470	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 471-480	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 481-490	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 491-500	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 501-510	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 511-520	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 521-530	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 531-540	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 541-550	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 551-560	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 561-570	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 571-580	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 581-590	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 591-600	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 601-610	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 611-620	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 621-630	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 631-640	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 641-650	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 651-660	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 661-670	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 671-680	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 681-690	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 691-700	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 701-710	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 711-720	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 721-730	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 731-740	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 741-750	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 751-760	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 761-770	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 771-780	69	6,9%	0,0%	10,0	29,2%	32,0	46,3%	14,0	20,3%	12,0	3,8	100,0%	100,0%	100,0%	20,0%
Итого по строкам 781-790	69	6,9%													

[illegible][illegible]

ГБОУ СОШ № 15	84,8%	83,6%	86,7%	60,8%	69,6%	89,0%	98,7%	93,7%	51,0%	38,9%	54,4%	45,0%	74,1%	46,4%	2,0%
ГБОУ СОШ № 17	83,3%	74,1%	83,3%	77,2%	83,3%	96,3%	98,3%	48,3%	22,4%	28,3%	48,3%	48,3%	63,3%	48,3%	1,1%
ГБОУ СОШ № 18	97,0%	70,7%	84,3%	59,6%	53,0%	50,0%	97,0%	83,8%	68,1%	46,0%	53,8%	54,0%	69,7%	85,6%	28,3%
ГБОУ СОШ № 19	93,2%	70,3%	81,8%	70,3%	72,0%	38,1%	91,9%	81,1%	56,6%	54,7%	72,0%	43,2%	56,4%	56,6%	10,8%
ГБОУ СОШ № 20	89,2%	70,3%	84,2%	50,6%	72,1%	34,2%	92,8%	82,0%	71,2%	41,0%	59,9%	35,1%	23,0%	47,6%	14,0%
ГБОУ СОШ № 21	95,6%	92,2%	85,6%	76,7%	57,8%	43,3%	84,4%	87,8%	77,8%	47,8%	80,0%	52,2%	69,8%	88,3%	16,1%
ГБОУ СОШ № 4	90,0%	87,7%	90,0%	49,2%	61,3%	41,3%	93,8%	98,3%	61,3%	38,4%	58,4%	39,6%	61,1%	70,8%	9,2%
ГБОУ СОШ № 6	90,6%	81,3%	87,5%	65,6%	81,3%	82,0%	100,0%	96,9%	56,9%	51,6%	87,5%	59,4%	57,8%	62,0%	32,8%
ГБОУ СОШ № 9	84,3%	77,4%	89,6%	47,2%	68,8%	28,3%	98,1%	97,2%	33,8%	17,0%	50,9%	32,1%	40,8%	34,8%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3	88,8%	85,5%	89,5%	78,4%	63,3%	61,4%	99,8%	98,0%	71,1%	61,4%	62,4%	37,4%	51,4%	81,0%	4,0%
г.п.Новоурбинск	93,5%	82,2%	86,8%	62,0%	68,8%	50,1%	96,1%	87,7%	65,7%	49,1%	60,8%	47,4%	49,5%	65,9%	14,8%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.п. Сивацелово	72,0%	84,0%	72,0%	44,0%	64,0%	48,0%	100,0%	60,0%	40,0%	20,0%	60,0%	0,0%	64,0%	88,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подсечинская	87,0%	68,8%	75,0%	50,0%	56,3%	93,8%	100,0%	100,0%	43,8%	59,4%	93,8%	81,3%	46,9%	59,4%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Журавки	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	60,0%	70,0%	40,0%	40,0%	80,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Ресно-Владимировка	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	20,0%	40,0%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	40,0%	10,0%
ГБОУ СОШ пос. Сахарский	88,0%	77,8%	81,1%	59,4%	69,7%	33,3%	98,8%	88,9%	68,1%	27,8%	44,4%	59,0%	30,3%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сторожовская	100,0%	71,4%	75,0%	78,6%	71,4%	35,7%	92,9%	64,3%	28,0%	14,3%	87,1%	64,3%	43,9%	92,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.п. Поддубе Михайловна	72,7%	81,8%	85,5%	27,3%	45,0%	38,4%	99,8%	96,4%	45,0%	0,0%	54,5%	54,0%	31,8%	72,7%	4,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" "Юный город" пос. Па	93,4%	83,6%	87,8%	56,6%	83,8%	64,6%	93,8%	75,9%	43,2%	38,6%	78,6%	67,0%	78,2%	68,9%	15,3%
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.п. Рождинский	92,4%	81,5%	81,0%	38,0%	69,6%	53,3%	80,4%	87,0%	71,7%	39,7%	62,0%	64,1%	33,2%	87,0%	12,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Дубовый Уют	87,1%	74,2%	98,2%	61,3%	61,3%	51,6%	96,8%	83,9%	71,0%	64,0%	98,1%	45,2%	70,8%	74,2%	29,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Долотово	86,4%	72,7%	88,6%	50,0%	68,2%	36,4%	95,5%	77,3%	40,9%	45,5%	22,7%	27,3%	84,1%	100,0%	13,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.п. Сивацелово	92,9%	80,4%	89,6%	71,3%	60,4%	68,3%	89,6%	68,3%	59,2%	53,8%	49,2%	44,6%	56,7%	81,7%	14,6%
ГБОУ СОШ № 2 "ОШ" п.г.п. Стройлерки	99,9%	72,3%	75,8%	81,8%	39,4%	40,8%	96,6%	83,3%	72,3%	28,8%	42,4%	47,0%	72,0%	65,2%	6,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.п. Сивацелово	92,1%	75,0%	76,3%	47,4%	63,2%	42,1%	92,1%	72,4%	61,6%	49,3%	40,8%	28,9%	57,2%	68,4%	6,8%
ГБОУ СОШ п.г.п. Петра Дубовое	87,3%	96,0%	90,7%	45,3%	84,0%	52,0%	93,3%	82,7%	1,3%	42,0%	62,0%	42,7%	31,3%	62,7%	10,7%
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	93,9%	81,8%	77,2%	51,6%	75,0%	36,4%	100,0%	75,0%	66,7%	36,4%	89,7%	66,7%	66,7%	75,0%	3,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,1%	85,3%	79,4%	79,4%	79,4%	84,1%	91,2%	70,0%	49,0%	35,3%	35,3%	33,8%	55,0%	55,0%	39,0%
ГБОУ СОШ с. Восторженка	92,3%	65,4%	76,9%	19,2%	92,3%	61,0%	88,5%	96,2%	67,7%	28,8%	42,3%	50,0%	38,5%	96,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Журичи	96,1%	74,7%	77,5%	67,2%	75,0%	54,0%	90,2%	71,4%	49,2%	43,4%	60,7%	40,7%	60,7%	93,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Ромашово	94,4%	72,2%	83,3%	44,4%	50,0%	44,4%	94,4%	100,0%	66,7%	50,0%	50,0%	16,7%	75,0%	38,9%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	88,9%	77,8%	72,2%	33,3%	33,3%	44,4%	88,9%	83,3%	55,0%	27,8%	69,7%	33,3%	72,2%	72,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "Чернышевский"	100,0%	72,0%	87,5%	54,2%	83,3%	77,1%	93,8%	72,0%	52,1%	59,2%	12,5%	14,6%	69,7%	49,0%	13,0%
г.п.Волосский	92,3%	80,4%	84,4%	57,8%	70,7%	58,8%	91,7%	76,9%	50,9%	42,6%	60,4%	51,7%	55,6%	64,0%	11,6%
Общий итог	92,8%	81,1%	85,3%	59,8%	70,0%	55,5%	93,4%	81,1%	56,6%	45,1%	60,5%	50,0%	58,1%	70,0%	14,2%

Наименование ОО	1. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	2. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	3. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	4. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	5.1. Умение исследовать, анализировать, обобщать, делать выводы	5.2. Умение исследовать, анализировать, обобщать, делать выводы	6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками	7. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	8. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	9.1. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	9.2. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	10. Умение выполнять тестовые задания с числами и числами	11. Овладение основами проектной деятельности и алгоритмического мышления. Описать задачу и ее решение в 3-4 действиях.	12. Овладение основами проектной деятельности и алгоритмического мышления. Решить задачу в 3-4 действиях.
ГБОУ гимназия № 1	97,6%	88,0%	90,4%	48,2%	67,8%	41,0%	97,6%	98,8%	74,7%	66,1%	81,6%	72,3%	21,7%	36,1%	16,7%
ГБОУ СОШ № 11	93,0%	87,0%	78,0%	80,0%	77,0%	74,0%	96,0%	90,0%	85,0%	46,0%	74,0%	54,0%	39,0%	58,0%	17,0%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шумиха	100,0%	93,3%	73,3%	60,0%	69,7%	40,0%	100,0%	100,0%	0,0%	33,3%	40,0%	45,0%	29,7%	9,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	66,7%	88,9%	88,9%	77,8%	77,8%	44,4%	100,0%	56,6%	44,4%	0,0%	33,3%	44,4%	11,1%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 16	84,8%	83,6%	84,8%	60,8%	69,6%	89,0%	98,7%	93,7%	51,0%	38,9%	54,4%	45,0%	64,6%	36,7%	0,0%
ГБОУ СОШ № 17	96,3%	74,1%	81,5%	63,0%	77,8%	63,0%	90,3%	88,9%	48,1%	22,2%	25,9%	40,7%	3,7%	44,4%	11,1%
ГБОУ СОШ № 18	97,0%	70,7%	79,8%	59,6%	53,0%	50,0%	97,0%	83,8%	68,1%	46,0%	53,8%	54,0%	69,7%	78,8%	22,2%
ГБОУ СОШ № 19	93,2%	70,3%	77,0%	70,3%	72,0%	38,1%	91,9%	81,1%	56,6%	54,7%	72,0%	43,2%	56,4%	56,6%	10,8%
ГБОУ СОШ № 20	89,2%	70,3%	81,1%	50,6%	72,1%	34,2%	92,8%	82,0%	71,2%	41,0%	59,9%	35,1%	19,3%	55,9%	13,0%
ГБОУ СОШ № 21	95,6%	92,2%	78,0%	76,7%	57,8%	43,3%	84,4%	87,8%	77,8%	47,8%	80,0%	52,2%	69,8%	88,3%	16,1%
ГБОУ СОШ № 4	90,0%	87,7%	90,0%	49,2%	61,3%	41,3%	93,8%	98,3%	61,3%	38,4%	58,4%	39,6%	61,1%	70,8%	9,2%
ГБОУ СОШ № 6	90,6%	81,3%	84,4%	65,6%	81,3%	82,0%	100,0%	96,9%	56,9%	51,6%	87,5%	59,4%	57,8%	62,0%	32,8%
ГБОУ СОШ № 9	84,3%	77,4%	89,6%	47,2%	68,8%	28,3%	98,1%	97,2%	33,8%	17,0%	50,9%	32,1%	29,3%	50,9%	3,8%
ГБОУ СОШ № 3	88,8%	85,5%	89,5%	78,4%	63,3%	61,4%	99,8%	98,0%	71,1%	61,4%	62,4%	37,4%	51,4%	81,0%	4,0%
г.п.Новоурбинск	93,5%	82,2%	86,8%	62,0%	68,8%	50,1%	96,1%	87,7%	65,7%	49,1%	60,8%	47,4%	49,5%	58,7%	13,0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.п. Сивацелово	72,0%	84,0%	72,0%	44,0%	64,0%	48,0%	100,0%	60,0%	40,0%	20,0%	60,0%	0,0%	64,0%	88,0%	20,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подсечинская	87,0%	68,8%	75,0%	50,0%	56,3%	93,8%	100,0%	100,0%	43,8%	59,4%	93,8%	81,3%	25,0%	56,3%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Журавки	100,0%	100,0%	60,0%	100,0%	100,0%	40,0%	100,0%	100,0%	60,0%	70,0%	40,0%	40,0%	80,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Ресно-Владимировка	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	20,0%	40,0%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Сахарский	88,9%	77,8%	81,1%	59,4%	69,7%	33,3%	98,8%	88,9%	68,1%	27,8%	44,4%	59,0%	30,3%	44,4%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Сторожовская	100,0%	71,4%	75,0%	78,6%	71,4%	35,7%	92,9%	64,3%	28,0%	14,3%	87,1%	64,3%	43,9%	92,9%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблоневый Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.п. Поддубе Михайловна	72,7%	81,8%	85,5%	27,3%	45,0%	38,4%	99,8%	96,4%	45,0%	0,0%	54,5%	54,0%	27,3%	63,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" "Юный город" пос. Па	93,4%	83,6%	87,8%	56,6%	83,8%	64,6%	93,8%	75,9%	43,2%	38,6%	78,6%	67,0%	78,2%	68,9%	15,3%
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.п. Рождинский	92,4%	81,5%	81,0%	38,0%	69,6%	53,3%	80,4%	87,0%	71,7%	39,7%	62,0%	64,1%	33,2%	87,0%	12,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Дубовый Уют	87,1%	74,2%	98,2%	61,3%	61,3%	51,6%	96,8%	83,9%	71,0%	64,0%	98,1%	45,2%	67,7%	64,3%	29,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Долотово	86,4%	72,7%	88,6%	50,0%	68,2%	36,4%	95,5%	77,3%	40,9%	45,5%	22,7%	27,3%	81,8%	100,0%	13,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.п. Сивацелово	92,9%	80,4%	89,6%	71,3%	60,4%	68,3%	89,6%	68,3%	59,2%	53,8%	49,2%	44,6%	56,7%	81,7%	14,6%
ГБОУ СОШ № 2 "ОШ" п.г.п. Стройлерки	99,9%	72,3%	75,8%	81,8%	39,4%	40,8%	96,6%	83,3%	72,3%	28,8%	42,4%	47,0%	63,6%	62,1%	6,1%
ГБОУ СОШ п.г.п. Петра Дубовое	87,3%	96,0%	90,7%	45,3%	84,0%	52,0%	93,3%	82,7%	1,3%	42,0%	62,0%	42,7%	31,3%	62,7%	10,7%
ГБОУ СОШ пос. Пресвет	93,9%	81,8%	77,2%	51,6%	75,0%	36,4%	100,0%	75,0%	66,7%	36,4%	89,7%	66,7%	66,7%	75,0%	3,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	97,1%	85,3%	79,4%	79,4%	79,4%	84,1%	91,2%	70,0%	49,0%	35,3%	35,3%	33,8%	55,0%	55,0%	39,0%
ГБОУ СОШ с. Восторженка	92,3%	65,4%	76,9%	19,2%	92,3%	61,0%	88,5%	96,2%	67,7%	28,8%	42,3%	50,0%	38,5%	96,2%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Журичи	96,1%	74,7%	77,5%	67,2%	75,0%	54,0%	90,2%	71,4%	49,2%	43,4%	60,7%	40,7%	60,7%	93,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Ромашово	94,4%	72,2%	72,2%	44,4%	50,0%	44,4%	94,4%	100,0%	66,7%	44,4%	50,0%	16,7%	61,1%	38,9%	44,4%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	88,9%	77,8%	72,2%	33,3%	33,3%	44,4%	88,9%	83,3%	55,0%	27,8%	69,7%	33,3%	72,2%	72,2%	0,0%
ГБОУ СОШ "Чернышевский"	100,0%	72,0%	87,5%	54,2%	83,3%	77,1%	93,8%	72,0%	52,1%	59,2%	12,5%	14,6%	69,7%	49,0%	13,0%
г.п.Волосский	92,3%	80,4%	84,4%	57,8%	70,7%	58,8%	91,7%	76,9%	50,9%	42,6%	60,4%	51,7%	55,6%	64,0%	11,6%
Общий итог	92,8%	81,1%	81,2%	59,8%	68,8%	50,1%	96,1%	87,7%	65,7%	49,1%	60,8%	47,4%	49,5%	58,7%	13,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	94,0%	94,0%
2	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	85,6%	85,6%
3	Б	2	1, 2, 4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	84,2%	79,5%
4	Б	1	1	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	60,6%	60,6%
5.1	Б	1	3	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	65,8%	65,8%
5.2	Б	1	3	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	51,4%	51,4%
6.1	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	94,7%	94,7%

6.2	Б	1	4	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	83,9%	83,9%
7	Б	1	2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	59,7%	59,7%
8	Б	2	1, 2	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	47,2%	42,1%
9.1	Б	1	1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	54,1%	54,1%
9.2	П	1	1			42,6%	42,6%
10	Б	2	1, 4	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Собирать, представлять, интерпретировать информацию	61,5%	52,8%
11	П	2	1, 3	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	64,0%	55,6%
12	П	2	1, 2, 3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3–4 действия	14,0%	11,1%

Статистика результатов_Окружающий мир_4 класс

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕЛИ		ОК		ЗАПАСЫ ИЛИ ПРОДУКЦИЯ в тоннах	ВЫДАН КОМПЛЕКТОВ	ДЕНЕЖ. РАСХОД	ВРЕМ. РАСХОД	ДЕНЕЖ. РАСХОД	ВРЕМ. РАСХОД	КОММЕНТАРИИ
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 11		18	10	10,2%	2	12,9%	14	87,6%	53	82,6%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 12		18	1	1,2%	2	2,6%	4	24,0%	4	62,5%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 13		8	1	1,2%	2	2,6%	4	24,0%	4	62,5%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 14		27	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 17		27	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 18		31	7	7,7%	17	21,2%	23	143,8%	117	183,4%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 19		38	10	14,6%	22	2,6%	27	167,3%	87	86,3%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 20		38	10	14,6%	22	2,6%	27	167,3%	87	86,3%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 21		90	11	12,2%	24	4,4%	29	183,4%	75	83,3%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 4		38	5	7,8%	2	2,6%	2	12,9%	37	78,1%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 5		38	5	7,8%	2	2,6%	2	12,9%	37	78,1%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 6		49	4	16,3%	3	6,1%	30	188,1%	68	66,6%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 7		49	2	8,6%	2	2,6%	2	12,9%	20	40,0%
ПОДЪЕМ ГАВАНЕЙ № 1		78	10	19,1%	19	21,1%	18	110,0%	62	66,6%
С/А-ПРОЕКТЫ		23	91	5,3%	87	3,0%	776	81,1%	776	81,1%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 22-23: Складовые		23	2	30,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Выходные Подготовительные		11	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Выходные		5	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	4	80,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Выходные		5	0	0,0%	1	0,0%	4	80,0%	4	80,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Складовый		8	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Складовый/Р/С		1	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ "ОП" на: Р/С - Р/Складский		84	2	2,1%	6	6,4%	80	91,5%	50	58,8%
ПОДЪЕМ ДОШЕ "ОП" с: Дубовый Уезд		30	2	6,7%	11	36,7%	17	56,7%	76	76,7%
ПОДЪЕМ ДОШЕ "ОП" с: Дубовый Уезд		30	2	6,7%	11	36,7%	17	56,7%	76	76,7%
ПОДЪЕМ ДОШЕ "ОП" с: Дубовый Уезд		240	12	5,0%	23	9,6%	200	83,3%	120	50,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 12-13: Складовые		61	7	11,5%	4	6,6%	60	62,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 12-13: Складовые		78	11	14,1%	11	14,1%	5	6,3%	31	39,7%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 12-13: Складовые		78	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ № 12-13: Складовые		78	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Периодические		27	8	11,4%	12	17,2%	17	24,4%	70	71,4%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Простые		33	8	24,2%	5	15,2%	20	60,6%	87	87,9%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Простые		27	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Простые		27	2	7,4%	1	3,7%	24	88,9%	24	88,9%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Выходные		18	1	1,2%	3	3,3%	81	95,6%	81	95,6%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Выходные		18	1	1,2%	3	3,3%	81	95,6%	81	95,6%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Складовые		85	0	0,0%	3	3,6%	15	15,3%	15	83,3%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Складовые		41	1	2,4%	4	9,8%	36	87,8%	36	87,8%
ПОДЪЕМ ДОШЕ по: Складовые/Р/С: по: Дош		312	2	0,6%	457	8,0%	80	25,6%	80	25,6%
ПОДЪЕМ ДОШЕ с: Складовые/Р/С		8	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	100,0%
ПОДЪЕМ ДОШЕ "ОП" с: Подъемные Микродоши		10	1	10,0%	10	10,0%	10	80,0%	10	80,0%
Итого		1440	149	4,8%	516	8,0%	80	25,6%	80	25,6%
Ожидаемый эффект		240	10	6,7%	60	25,1%	1640	66,8%	10	80,0%

[illegible]

ГБОУ СОШ № 17	100,0%	92,6%	79,4%	92,4%	79,4%	83,3%	86,2%	89,8%	37,0%	26,6%	77,8%	87,4%	81,4%	74,1%	33,3%	92,6%	66,7%	81,9%	75,9%	76,4%	83,3%	7,4%
ГБОУ СОШ № 18	93,4%	87,4%	72,4%	87,4%	72,4%	84,3%	86,3%	87,4%	37,0%	26,6%	77,8%	87,4%	81,4%	74,1%	33,3%	92,6%	66,7%	81,9%	75,9%	76,4%	83,3%	7,4%
ГБОУ СОШ № 19	90,6%	85,1%	37,7%	76,8%	58,9%	73,0%	63,8%	58,0%	60,0%	47,8%	72,5%	61,8%	85,1%	69,6%	44,9%	89,8%	84,1%	87,8%	71,0%	69,2%	50,7%	30,4%
ГБОУ СОШ № 20	90,5%	82,9%	82,0%	92,3%	67,7%	79,9%	79,0%	86,0%	33,0%	26,5%	83,0%	88,0%	81,0%	55,0%	17,0%	93,0%	87,0%	82,0%	62,0%	54,0%	49,0%	15,0%
ГБОУ СОШ № 21	96,7%	81,1%	72,2%	87,8%	64,1%	72,2%	88,9%	87,8%	60,0%	58,6%	80,0%	98,3%	100,0%	86,7%	71,1%	88,0%	84,4%	70,0%	84,4%	79,6%	73,9%	47,2%
ГБОУ СОШ № 4	86,7%	78,9%	42,2%	81,3%	39,1%	81,4%	68,4%	62,2%	20,3%	23,4%	82,8%	77,7%	100,0%	89,1%	50,0%	93,8%	68,4%	89,1%	87,7%	82,8%	78,1%	46,3%
ГБОУ СОШ № 5	73,9%	64,5%	45,3%	92,4%	69,3%	82,2%	78,9%	82,2%	20,3%	23,4%	82,8%	77,7%	100,0%	89,1%	50,0%	93,8%	68,4%	89,1%	87,7%	82,8%	78,1%	46,3%
ГБОУ СОШ № 9	88,8%	82,2%	56,1%	88,8%	68,7%	80,7%	96,9%	71,4%	57,1%	24,5%	81,8%	65,3%	87,8%	81,6%	34,7%	88,8%	88,8%	83,3%	79,8%	49,0%	14,3%	4,1%
ГБОУ СОШ № 7	99,8%	85,4%	75,6%	87,8%	69,3%	81,7%	78,3%	82,7%	70,7%	61,0%	79,0%	77,4%	89,0%	80,5%	50,8%	81,4%	93,0%	87,1%	87,8%	74,4%	80,9%	33,8%
ГБОУ гимназия № 1	95,4%	84,3%	69,5%	90,4%	69,3%	89,9%	68,6%	89,3%	48,1%	21,7%	87,3%	69,6%	84,1%	65,1%	20,4%	91,1%	88,7%	84,4%	89,3%	85,4%	83,2%	25,1%
г.п.Нароменбическая	92,8%	78,1%	57,8%	86,4%	55,8%	79,5%	83,2%	81,4%	59,0%	39,4%	78,6%	69,1%	89,6%	71,0%	46,8%	92,8%	88,7%	78,8%	63,7%	69,7%	59,2%	33,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	60,3%	84,3%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	100,0%	77,3%	72,7%	90,9%	78,8%	95,5%	100,0%	100,0%	45,5%	86,4%	90,9%	90,9%	100,0%	100,0%	54,5%	100,0%	81,8%	90,9%	81,8%	100,0%	100,0%	45,5%
ГБОУ СОШ пос. Журавки	100,0%	100,0%	100,0%	73,3%	80,0%	100,0%	40,0%	40,0%	0,0%	80,0%	30,0%	80,0%	60,0%	60,0%	20,0%	80,0%	80,0%	40,0%	60,0%	40,0%	40,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Ресно-Владимировка	100,0%	100,0%	40,0%	90,0%	40,0%	60,0%	100,0%	60,0%	40,0%	40,0%	80,0%	100,0%	100,0%	60,0%	60,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ СОШ пос. Саварский	100,0%	100,0%	37,4%	100,0%	1,1%	50,0%	90,0%	50,0%	18,8%	90,0%	31,1%	80,8%	100,0%	37,4%	37,4%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	12,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Работный Углет	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.т. Работный	89,9%	65,4%	37,4%	91,2%	88,2%	78,0%	93,6%	75,5%	36,2%	23,4%	77,7%	72,3%	94,7%	78,6%	37,2%	86,2%	87,2%	85,3%	87,2%	83,0%	73,5%	42,6%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Работный Углет	95,4%	74,0%	37,4%	94,4%	41,1%	50,0%	90,0%	50,0%	18,8%	90,0%	31,1%	80,8%	100,0%	37,4%	37,4%	100,0%	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	12,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Долганово	97,9%	77,1%	54,2%	87,4%	48,6%	77,1%	87,5%	95,8%	4,2%	27,1%	79,8%	72,9%	100,0%	70,8%	68,3%	100,0%	95,8%	66,7%	95,8%	62,6%	68,3%	37,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Смышляева	96,9%	66,7%	76,3%	83,8%	57,2%	77,7%	97,1%	71,3%	68,3%	42,5%	88,8%	74,6%	87,9%	81,7%	63,3%	92,9%	92,9%	64,2%	81,5%	88,3%	68,3%	52,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Стройлеров	63,4%	79,0%	62,3%	84,4%	61,4%	78,9%	96,7%	78,9%	73,8%	23,8%	73,8%	80,3%	77,0%	65,6%	44,3%	86,6%	82,0%	60,8%	86,6%	82,0%	74,4%	43,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	84,8%	78,8%	57,7%	89,1%	70,1%	76,9%	83,3%	86,4%	23,1%	29,5%	80,3%	58,3%	88,5%	79,5%	56,4%	84,6%	83,3%	43,6%	73,1%	71,8%	70,9%	46,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубиня	92,1%	89,3%	58,6%	76,4%	50,9%	85,7%	78,6%	80,0%	60,0%	23,6%	54,3%	60,7%	94,3%	72,2%	42,9%	95,7%	87,1%	81,4%	71,4%	65,7%	62,9%	36,4%
ГБОУ СОШ пос. Прохоров	102,4%	69,7%	84,8%	92,4%	63,8%	81,8%	96,8%	81,8%	69,2%	27,2%	87,0%	84,8%	81,8%	63,8%	39,4%	87,0%	96,8%	66,7%	82,4%	100,0%	75,8%	34,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	93,2%	64,9%	59,5%	88,0%	67,8%	68,0%	81,1%	73,9%	27,0%	21,8%	86,5%	75,1%	64,9%	48,6%	27,0%	100,0%	89,2%	46,8%	89,2%	67,8%	73,0%	32,4%
ГБОУ СОШ с. Водоросли	84,4%	64,8%	63,0%	94,4%	71,6%	67,4%	88,9%	74,1%	44,4%	42,8%	89,9%	68,0%	88,9%	59,3%	37,0%	81,4%	81,9%	70,4%	55,6%	66,7%	44,4%	29,8%
ГБОУ СОШ с. Журавки	91,2%	74,1%	52,2%	90,0%	53,7%	87,1%	81,8%	80,2%	60,0%	37,1%	85,9%	70,0%	90,0%	76,3%	88,0%	84,1%	96,8%	68,4%	71,2%	66,2%	43,5%	25,3%
ГБОУ СОШ с. Родовище	97,2%	84,4%	61,1%	94,4%	75,0%	83,3%	88,9%	88,9%	91,1%	88,9%	88,9%	91,1%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%	88,9%
ГБОУ СОШ с. Сухая Водона	100,0%	66,7%	50,0%	88,9%	55,6%	68,3%	88,9%	88,9%	61,1%	30,6%	77,8%	55,6%	100,0%	66,7%	66,7%	94,4%	84,4%	86,7%	75,0%	61,1%	55,6%	47,2%
ГБОУ СОШ с. Черновское	81,7%	63,1%	55,5%	88,9%	55,6%	68,3%	88,9%	88,9%	61,1%	30,6%	77,8%	55,6%	100,0%	66,7%	66,7%	94,4%	84,4%	86,7%	75,0%	61,1%	55,6%	47,2%
ГБОУ СОШ "ОШ" "Юный герой" пос. Пр	90,4%	70,2%	30,5%	80,0%	55,1%	61,3%	80,0%	36,5%	47,8%	62,1%	88,8%	78,8%	78,8%	75,4%	57,0%	93,5%	86,8%	69,3%	72,4%	79,1%	50,5%	23,9%
ГБОУ СОШ с. Стройлеров	77,8%	38,9%	33,3%	72,2%	11,1%	33,3%	88,9%	88,9%	33,3%	11,1%	33,3%	44,4%	100,0%	88,9%	55,6%	100,0%	70,0%	77,8%	72,2%	100,0%	88,9%	22,2%
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Подзем-Михайлов	100,0%	60,0%	50,0%	80,0%	66,7%	80,0%	100,0%	100,0%	70,0%	40,0%	90,0%	50,0%	80,0%	70,0%	40,0%	80,0%	70,0%	40,0%	60,0%	70,0%	80,0%	20,0%
г.п.Волоцкий	87,8%	51,8%	51,8%	84,2%	51,8%	78,9%	84,2%	87,8%	78,9%	24,2%	83,3%	68,3%	87,8%	74,9%	53,3%	92,8%	88,1%	65,3%	78,8%	69,2%	60,5%	34,3%
Общий итог	92,2%	76,0%	54,1%	85,1%	56,3%	74,2%	88,1%	79,7%	54,8%	35,7%	71,3%	68,0%	89,6%	73,0%	59,7%	92,5%	88,3%	63,0%	78,7%	73,1%	60,0%	33,9%

Наименование ОО	1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	2. Использование различных способов анализа, организации и интерпретации информации для выявления действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)	3.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	3.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	3.3. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	4. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	5. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	6.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	6.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	6.3. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	7.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	7.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	8.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	8.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	9.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	9.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	9.3. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	10.1. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	10.2. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.	10.3. Овладевание начальными сведениями о структуре, организации и особенностях работы, культуры, техники и др.		
ГБОУ СОШ № 11	91,8%	78,6%	69,2%	65,3%	55,1%	84,7%	81,6%	45,0%	41,8%	66,3%	87,3%	86,7%	82,2%	48,0%	95,6%	88,8%	89,6%	71,4%	69,0%	89,2%	29,8%	
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шиндеса	93,8%	68,8%	81,3%	62,5%	31,3%	81,3%	93,8%	87,5%	31,3%	18,8%	80,0%	43,8%	87,5%	62,5%	12,5%	100,0%	100,0%	37,5%	75,0%	81,3%	12,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	87,0%	37,5%	70,0%	67,0%	62,0%	100,0%	70,0%	50,0%	12,0%	62,0%	37,5%	100,0%	100,0%	37,5%	100,0%	100,0%	37,5%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%	
ГБОУ СОШ № 16	86,5%	46,8%	81,8%	81,8%	35,1%	85,8%	64,5%	77,8%	63,6%	16,9%	79,1%	27,3%	98,7%	76,6%	53,2%	83,6%	88,3%	81,0%	77,8%	57,1%	63,6%	20,8%
ГБОУ СОШ № 17	100,0%	85,2%	70,4%	92,6%	54,6%	80,2%	85,2%	85,2%	37,2%	22,2%	77,9%	44,4%	81,5%	74,1%	63,3%	92,6%	86,7%	87,9%	66,7%	70,4%	33,2%	12,2%
ГБОУ СОШ № 18	89,0%	60,4%	37,4%	81,3%	19,8%	69,2%	76,0%	57,1%	55,9%	11,0%	89,0%	63,7%	95,6%	59,3%	38,6%	92,3%	85,7%	50,5%	44,0%	50,0%	64,8%	1,1%
ГБОУ СОШ № 20	85,5%	37,7%	37,7%	73,0%	63,1%	69,4%	63,8%	66,0%	33,3%	27,3%	29,1%	84,1%	69,6%	69,6%	44,9%	89,8%	84,1%	47,8%	56,5%	69,2%	50,7%	21,7%
ГБОУ СОШ № 21	87,0%	70,0%	92,0%	90,0%	69,0%	68,0%	70,0%	33,0%	11,0%	63,0%	36,0%	81,0%	56,0%	17,0%	93,0%	87,0%	82,0%	62,0%	54,0%	49,0%	15,0%	
ГБОУ СОШ № 4	96,6%	85,6%	72,2%	81,1%	47,6%	50,0%	88,9%	87,8%	60,0%	32,2%	80,0%	31,1%	100,0%	89,1%	50,0%	93,8%	68,4%	70,0%	78,7%	79,6%	73,9%	24,4%
ГБОУ СОШ № 5	79,1%	61,1%	42,2%	73,4%	20,6%	84,4%	98,4%	84,2%	20,3%	1,7%	82,8%	65,3%	100,0%	89,1%	50,0%	93,8%	68,4%	89,1%	87,7%	82,8%	78,1%	46,3%
ГБОУ СОШ № 9	94,2%	82,2%	61,5%	91,3%	63,8%	86,5%	89,4%	89,4%	45,2%	27,9%	84,6%	65,4%	84,6%	82,7%	73,1%	96,2%	96,2%	74,0%	53,8%	79,0%	79,2%	38,9%
ГБОУ СОШ № 7	83,7%	51,9%	55,1%	89,8%	63,3%	63,3%	85,0%	71,4%	57,1%	10,2%	81,6%	49,0%	87,8%	81,6%	32,7%	89,8%	88,8%	63,3%	47,3%	49,0%	14,3%	2,0%
ГБОУ СОШ № 3	88,8%	64,3%	75,6%	82,4%	41,0%	65,0%	81,7%	70,7%	60,0%	30,0%	70,0%	58,0%	80,0%	80,0%	88,8%	81,4%	93,0%	87,1%	87,8%	74,4%	80,9%	33,8%
ГБОУ СОШ № 1	77,2%	73,4%	59,5%	63,7%	40,4%	36,7%	86,0%	60,7%	48,1%	29,1%	87,3%	43,6%	86,1%	50,5%	30,4%	91,1%	83,6%	64,0%	74,0%	63,3%	63,2%	21,9%
г.п.Нароменбическая	89,7%	64,8%	57,8%	82,4%	44,7%	83,2%	81,2%	81,4%	59,0%	39,4%	78,6%	69,1%	89,6%	71,0%	46,8%	92,8%	88,7%	78,8%	63,7%	69,7%	59,2%	33,0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	87,0%	43,0%	60,0%	69,6%	34,8%	39,1%	87,0%	43,9%	73,9%	4,3%	82,6%	39,1%	95,7%	91,3%	43,9%	87,0%	82,6%	43,9%	87,0%	91,3%	43,9%	8,7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	100,0%	54,5%	72,7%	90,9%	63,8%	90,9%	100,0%	45,5%	72,7%	90,9%	81,8%	100,0%	100,0%	54,5%	100,0%	81,8%	90,9%	63,8%	100,0%	100,0%	18,2%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Журавки	100,0%	100,0%	100,0%	40,0%	80,0																	

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	91,9%	87,0%
2	Б	2	1.8	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы	Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	77,8%	63,1%
3(1)	П	2	1.5; 1.15; 1.17	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.	Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	63,3%	63,3%
3(2)	П	2				86,4%	80,7%
3(3)	П	2				60,4%	47,8%
4	Б	2	1.22	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.	Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	77,5%	61,6%
5	Б	1	1.22; 3	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	89,6%	89,6%
6(1)	П	1		Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения,	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в	78,0%	78,0%

6(2)	П	1	1	анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	44,2%	44,2%
6(3)	П	2				37,1%	22,1%
7(1)	П	1	3	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	81,6%	81,6%
7(2)	П	2				74,0%	57,6%
8 К1	Б	1	2.1-2.11	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	90,3%	90,3%
8К2	Б	1				76,2%	76,2%
8К3	Б	1				58,6%	58,6%
9(1)	Б	1	2.1-2.11	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	92,5%	92,5%
9(2)	Б	1				87,7%	87,7%
9(3)	Б	1				61,2%	61,2%
10(1)	Б	2	2.16	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/описывать достопримечательности столицы и родного края.	84,4%	74,8%
10.2К1	Б	1				73,8%	73,8%
10.2К2	Б	1				70,9%	70,9%
10.2К3	Б	2				42,3%	27,4%

Статистика результатов_Русский язык_5 класс

ОБЪЕДИНЕНИЕ		КОЛИЧЕСТВО ПРОДАЖ	ВЫДАН ГОДИНОЙ	ЗНАЧ. ГОДИНОЙ	ЗНАЧ. ГОДИНОЙ	ИЗНАЧ. ГОДИНОЙ	КОЭФФИЦИЕНТ	
ОАО								
ПАОУ «Искандар» № 1		80	16	20,0%	16	20,0%	488 60,0%	
ПАОУ «Искандар» № 2		73	6	8,2%	6	8,2%	309 41,9%	
ПАОУ «ОСН» № 12-а Шереметьево		8	0	0,0%	2	33,3%	41 66,7%	
ПАОУ «ОСН» № 12-б Шереметьево		7	0	0,0%	7	100%	39 55,7%	
ПАОУ «ОСН» № 15		82	5	6,1%	18	22,0%	99 77,0%	
ПАОУ «ОСН» № 17		255	4	1,60%	2	0,8%	189 74,1%	
ПАОУ «ОСН» № 18		220	6	2,7%	10	4,5%	172 78,2%	
ПАОУ «ОСН» № 19		68	7	10,3%	13	19,1%	48 70,6%	
ПАОУ «ОСН» № 20		235	4	1,7%	10	4,3%	199 84,7%	
ПАОУ «ОСН» № 21		77	0	0,0%	13	16,9%	64 83,1%	
ПАОУ «ОСН» № 22		46	4	8,7%	6	13,0%	30 65,2%	
ПАОУ «ОСН» № 9		46	4	8,7%	7	15,2%	30 65,2%	
ПАОУ «ОСН» № 9		43	5	11,6%	6	14,0%	32 74,4%	
ПАОУ «ОСН» № 11		103	3	2,9%	11	10,7%	72 69,9%	
ПАОУ «ОСН» № 13		105	6	5,7%	65	63,3%	431 410%	
ПАОУ «ОСН» № 13 "ОСН"		103	10	9,7%	33	31,6%	431 410%	
ПАОУ «ОСН» № 13 "ОСН"		77	7	9,1%	16	20,8%	66 72,7%	
За Новую Зеландию		939	80	8,53%	189	20,1%	669	71,3%
ПАОУ «ОСН» "ОСН" п.г.т. Сиверский		274	4	1,4%	4	1,5%	200 73,0%	
ПАОУ «ОСН» по Вершине Падиковского		30	1	3,3%	5	16,7%	24 80,0%	
ПАОУ «ОСН» по Рельефу Падиковского		7	0	0,0%	2	28,6%	5 71,4%	
ПАОУ «ОСН» по Рельефу Падиковского		7	1	14,3%	3	42,9%	4 57,1%	
ПАОУ «ОСН» С. Сиверского		12	2	16,7%	0	0,0%	10 83,3%	
ПАОУ «ОСН» - Искандарский Операт		4	0	0,0%	0	0,0%	4 100,0%	
ПАОУ «ОСН» "ОСН" п.г.т. Шереметьево		3	0	0,0%	3	100%	3 100%	
ПАОУ «ОСН» "ОСН" п.г.т. Шереметьево		517	17	3,3%	81	15,7%	409 79,1%	
ПАОУ «ОСН» "ОСН" п.г.т. Рудневский		10	11	115,7%	3	4,3%	66 85,0%	
ПАОУ «ОСН» "ОСН" - Абдулхай Яков		89	2	2,1%	13	33,3%	24 27,8%	
ПАОУ «ОСН» "ОСН" - Дюков		88	12	13,6%	8	9,1%	72 81,8%	
ПАОУ «ОСН» № 12 "ОСН" п.г.т. Сиверский		220	10	4,5%	50	22,7%	160 72,7%	
ПАОУ «ОСН» № 12 "ОСН" п.г.т. Сиверский		78	5	6,4%	4	5,1%	70 89,7%	
ПАОУ «ОСН» № 12 "ОСН" п.г.т. Сиверский		80	10	12,5%	8	10,0%	72 90,0%	
ПАОУ «ОСН» № 12 "ОСН" п.г.т. Петри Дюков		74	5	6,7%	10	13,6%	63 85,1%	
ПАОУ «ОСН» по. Проект		15	0	0,0%	5	33,3%	10 66,7%	
ПАОУ «ОСН» по. Проект		13	0	0,0%	1	7,7%	12 92,3%	
ПАОУ «ОСН» в Володарском		11	1	9,1%	1	9,1%	10 90,9%	
ПАОУ «ОСН» в Володарском		11	1	9,1%	1	9,1%	10 90,9%	
ПАОУ «ОСН» в Володарском		96	4	4,2%	2	2,1%	88 91,7%	
ПАОУ «ОСН» в Володарском		74	3	4,1%	3	4,1%	71 95,9%	
ПАОУ «ОСН» - Сухая Володар		18	4	22,2%	2	0,0%	14 77,8%	
ПАОУ «ОСН» - Чернышевский		31	0	0,0%	5	16,1%	28 83,9%	
ПАОУ «ОСН» - Чернышевский		184	21	11,4%	13	7,1%	118 64,1%	
Общий итог		2396	105	6,9%	40	1,7%	1821	76,0%

Решаемость

ГБОУ гимназия № 1	59.1%	59.4%	58.8%	64.2%	61.7%	61.7%	70.4%	61.3%	61.8%	66.0%	61.3%	56.9%	61.8%	53.8%	56.9%	60.0%	64.4%	71.9%	50.0%	66.3%	61.3%
ГБОУ СОШ № 11	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%	62.2%
ГБОУ СОШ № 12 по Шмидта	37.6%	16.7%	58.3%	22.2%	44.4%	22.2%	38.9%	69.7%	61.1%	33.3%	50.0%	16.7%	25.0%	16.7%	33.3%	66.7%	50.0%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
ГБОУ СОШ № 13	21.4%	47.6%	78.6%	38.1%	81.0%	28.6%	38.1%	92.9%	97.1%	44.0%	0.0%	0.0%	97.1%	42.0%	71.4%	71.4%	21.4%	38.7%	71.4%	44.0%	71.4%
ГБОУ СОШ № 15	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%	66.7%
ГБОУ СОШ № 17	66.0%	62.7%	72.0%	61.3%	73.3%	62.0%	44.0%	72.0%	44.0%	54.0%	50.0%	10.0%	69.0%	68.0%	68.0%	68.0%	66.0%	62.0%	24.0%	68.0%	64.0%
ГБОУ СОШ № 18	69.7%	61.8%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%	69.6%
ГБОУ СОШ № 19	59.0%	76.1%	84.8%	52.9%	85.3%	51.1%	63.2%	48.3%	80.9%	41.2%	43.4%	29.7%	34.9%	39.7%	48.3%	53.3%	46.3%	43.4%	47.1%	74.5%	82.4%
ГБОУ СОШ № 20	53.5%	60.2%	100.0%	68.4%	81.9%	60.2%	78.0%	74.8%	62.4%	51.8%	60.8%	43.0%	67.3%	68.7%	59.8%	47.4%	23.7%	39.9%	38.6%	63.2%	61.4%
ГБОУ СОШ № 21	52.4%	64.4%	67.4%	65.7%	71.4%	62.4%	68.1%	74.0%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%	68.1%
ГБОУ СОШ № 4	50.0%	54.3%	82.6%	78.3%	78.3%	42.6%	75.4%	88.0%	81.0%	59.8%	45.7%	48.9%	66.3%	34.4%	69.0%	47.6%	48.0%	54.3%	23.9%	71.7%	71.7%
ГБОУ СОШ № 5	71.2%	65.9%	65.9%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%	61.4%
ГБОУ СОШ № 9	72.1%	61.2%	67.7%	50.4%	63.7%	20.0%	33.3%	62.6%	88.4%	37.2%	50.0%	38.4%	67.4%	62.8%	41.9%	39.6%	51.2%	44.2%	55.8%	53.5%	63.7%
ГБОУ СОШ с. Восточная	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%	60.0%
ГБОУ СОШ № 3	53.0%	42.9%	57.6%	66.0%	63.8%	51.1%	60.3%	67.1%	64.0%	42.9%	61.0%	48.1%	69.3%	59.0%	51.0%	58.1%	58.1%	42.4%	62.4%	50.0%	61.9%
ГБОУ СОШ № 5 "ЮГ"	53.1%	58.0%	89.0%	55.3%	60.4%	48.0%	48.9%	63.7%	78.1%	56.8%	67.1%	54.1%	79.3%	61.0%	71.2%	63.0%	60.3%	52.7%	74.0%	79.0%	67.3%
ГБОУ СОШ № 7 "ЮГ"	61.2%	74.2%	74.2%	71.0%	69.7%	43.9%	56.7%	71.4%	63.1%	50.0%	70.8%	45.1%	64.3%	63.0%	63.6%	47.1%	59.8%	50.0%	58.4%	87.0%	67.0%
г.п.Новошахтёрск	61.8%	57.6%	93.9%	61.9%	79.0%	45.7%	57.2%	69.2%	77.3%	53.4%	55.8%	41.0%	64.2%	58.0%	63.2%	51.6%	53.4%	51.4%	49.5%	74.0%	83.0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Сидельникова	63.1%	71.4%	95.2%	49.2%	88.9%	48.0%	36.0%	76.2%	73.4%	57.1%	38.1%	31.0%	71.4%	47.6%	47.6%	47.6%	26.2%	38.1%	33.3%	28.0%	69.7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	77.0%	69.6%	98.3%	77.8%	84.4%	34.4%	46.6%	69.7%	80.0%	73.3%	90.7%	30.0%	46.7%	50.0%	30.0%	53.3%	60.0%	40.0%	63.3%	73.3%	73.3%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	32.1%	47.6%	51.1%	76.2%	57.1%	76.2%	57.1%	64.3%	28.0%	67.1%	71.4%	78.6%	57.1%	42.9%	50.0%	71.4%	71.4%	71.4%	100.0%	100.0%	100.0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	57.1%	85.7%	100.0%	71.4%	100.0%	81.0%	76.2%	78.0%	81.0%	71.4%	50.0%	42.9%	64.3%	42.9%	42.9%	28.6%	28.6%	28.6%	71.4%	85.7%	71.4%
ГБОУ СОШ с. Спасское	64.6%	61.1%	95.8%	77.6%	91.7%	72.2%	77.8%	63.3%	84.4%	37.0%	66.7%	58.3%	70.8%	58.3%	70.0%	75.0%	62.0%	64.2%	33.3%	41.7%	61.7%
ГБОУ СОШ с. Мелодий Овраг	43.8%	75.0%	75.0%	66.7%	68.7%	76.0%	100.0%	58.3%	62.0%	75.0%	75.0%	62.0%	75.0%	37.9%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	
ГБОУ СОШ "ЮГ" с. Подземье Микоянов	42.2%	25.0%	75.0%	52.1%	75.0%	0.0%	62.5%	65.6%	72.0%	62.5%	56.3%	50.0%	68.8%	75.0%	69.4%	37.0%	34.4%	46.0%	68.8%	81.3%	87.0%
ГБОУ СОШ "ЮГ" п.г.т. Родниковый	58.8%	60.8%	62.1%	78.1%	62.4%	79.6%	77.6%	77.1%	71.0%	52.1%	76.4%	68.4%	75.0%	68.6%	65.0%	48.6%	31.4%	41.4%	75.0%	77.1%	60.0%
ГБОУ СОШ "ЮГ" с. Дубовый Угол	60.9%	54.7%	84.9%	59.0%	88.0%	37.6%	52.1%	73.1%	54.7%	70.9%	59.0%	46.2%	52.6%	35.9%	53.8%	43.6%	38.9%	52.6%	59.0%	71.8%	62.1%
ГБОУ СОШ "ЮГ" с. Лопатин	67.8%	61.5%	100.0%	80.8%	84.8%	48.5%	68.7%	76.9%	80.0%	36.4%	60.0%	45.0%	66.7%	48.5%	75.8%	36.4%	57.6%	54.0%	60.0%	84.8%	93.9%
ГБОУ СОШ № 1 "ЮГ" п.г.т. Сидельникова	67.8%	67.3%	63.9%	69.9%	75.6%	60.0%	67.9%	75.0%	62.0%	47.9%	50.7%	46.4%	61.4%	58.0%	55.2%	59.5%	55.9%	30.2%	58.1%	78.0%	87.7%
ГБОУ СОШ № 3 "ЮГ" п.г.т. Спасское	59.9%	56.4%	96.8%	63.2%	85.9%	67.3%	67.1%	88.5%	82.9%	78.8%	63.5%	48.4%	69.9%	53.8%	65.4%	47.4%	71.8%	78.9%	50.0%	71.8%	96.2%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Сидельникова	38.8%	35.3%	58.1%	58.3%	76.7%	55.8%	47.5%	47.3%	76.8%	41.3%	48.9%	58.1%	56.2%	49.2%	41.3%	35.0%	87.2%	60.0%	41.3%	77.2%	80.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубовый	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%	61.8%
ГБОУ СОШ пос. Пролетар	48.3%	48.9%	60.0%	61.7%	80.0%	22.2%	22.2%	70.0%	61.4%	26.7%	63.3%	26.7%	73.3%	33.3%	58.7%	40.0%	60.0%	60.0%	66.7%	80.0%	86.7%
ГБОУ СОШ пос. Червоный	58.9%	49.0%	93.0%	66.7%	81.4%	69.0%	64.0%	77.4%	82.8%	71.0%	89.7%	72.8%	57.4%	64.0%	88.7%	48.4%	70.0%	62.9%	61.9%	74.2%	63.9%
ГБОУ СОШ с. Восточная	63.1%	71.1%	93.0%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%	63.9%
ГБОУ СОШ с. Курдюк	54.8%	48.6%	93.1%	73.4%	68.7%	66.7%	70.0%	78.2%	80.1%	76.1%	63.3%	58.0%	60.0%	51.1%	57.4%	58.0%	64.4%	64.9%	51.1%	77.7%	88.9%
ГБОУ СОШ с. Ромашово	72.2%	37.0%	90.7%	75.3%	92.0%	48.4%	64.2%	66.7%	66.7%	53.7%	70.4%	68.9%	66.7%	74.1%	57.4%	55.0%	74.1%	64.8%	37.0%	51.9%	58.9%
ГБОУ СОШ с. Суява Восток	72.2%	37.0%	90.7%	75.3%	92.0%	48.4%	64.2%	66.7%	66.7%	53.7%	70.4%	68.9%	66.7%	74.1%	57.4%	55.0%	74.1%	64.8%	37.0%	51.9%	58.9%
ГБОУ СОШ с. Червоный	71.8%	68.7%	91.9%	64.5%	88.2%	61.3%	62.4%	75.8%	75.3%	69.4%	84.5%	41.9%	56.5%	45.2%	6.5%	16.1%	38.7%	43.9%	61.3%	71.0%	83.9%
г.п.Волосов	62.8%	56.7%	93.9%	59.1%	81.2%	49.7%	52.0%	79.0%	73.8%	54.6%	53.5%	43.3%	63.5%	51.7%	54.8%	46.0%	52.6%	47.0%	53.4%	67.6%	86.4%
Общий итог	62.2%	57.1%	93.9%	60.2%	80.8%	48.1%	54.0%	75.9%	74.9%	53.8%	54.6%	42.4%	62.6%	54.4%	57.3%	47.0%	52.9%	49.0%	51.8%	79.1%	85.1%

Выполняемость	101.	102.	103.	104.	105.	106.	107.	108.	109.	110.	111.	112.	113.	114.	115.	116.	117.	118.	119.	120.	121.	122.
Наименование ОО	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
ГБОУ гимназия № 1	12.8%	35.0%	87.5%	62.5%	87.3%	33.8%	35.0%	52.3%	78.1%	46.0%	29.8%	13.0%	38.3%	53.8%	58.3%	46.0%	77.0%	61.3%	30.0%	86.3%	61.3%	86.3%
ГБОУ СОШ № 11	35.0%	35.0%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%	64.6%
ГБОУ СОШ № 12 по Шмидта	16.7%	0.0%	33.3%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	33.3%	50.0%	33.3%	50.0%	66.7%	66.7%	66.7%
ГБОУ СОШ № 13	0.0%	0.0%	71.4%	28.6%	14.3%	14.3%	28.6%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%	42.9%
ГБОУ СОШ № 15	29.3%	32.0%	93.0%	45.1%	48.8%	17.1%	31.7%	57.3%	69.8%	26.8%	34.1%	25.0%	51.2%	41.8%	54.9%	35.4%	35.0%	23.2%	42.7%	78.8%	85.4%	85.4%
ГБОУ СОШ № 17	49.0%	24.0%	52.0%	32.0%	46.0%	24.0%	29.0%	38.0%	38.0%	38.0%	38.0%	38.0%	38.0%	68.0%	60.0%	68.0%	68.0%	68.0%	68.0%	68.0%	68.0%	
ГБОУ СОШ № 18	0.0%	36.4%	63.6%	9.1%	69.1%	13.6%	40.9%	81.8%	54.0%	22.7%	31.8%	13.6%	54.0%	63.6%	31.8%	51.8%	13.6%	36.4%	36.4%	63.6%	63.6%	
ГБОУ СОШ № 19	11.8%	38.8%	81.2%	36.8%	73.0%	16.0%	36.8%	26.0%	67.0%	23.5%	38.2%	22.1%	50.0%	39.7%	44.1%	33.8%	32.4%	25.0%	47.1%	73.5%	82.4%	
ГБОУ СОШ № 20	9.8%	31.0%	100.0%	92.0%	99.0%	59.0%	97.8%	97.8%	98.0%	33.3%	56.1%	28.1%	69.8%	66.1%	59.0%	47.6%	19.0%	38.0%	69.0%	81.4%	81.4%	
ГБОУ СОШ № 21	24.7%	26.0%	84.8%	28.0%	94.4%	10.4%	16.9%	56.8%	32.0%	57.1%	49.4%	23.4%	72.7%	68.8%	63.2%	51.0%	44.2%	27.7%	40.3%	54.9%	89.0%	
ГБОУ СОШ № 4	6.3%	39.4%	65.2%	96.5%	67.0%	21.6%	54.3%	69.4%	92.3%	38.1%	54.8%	30.4%	58.7%	34.8%	73.0%	58.7%	71.7%	37.0%	71.7%	84.8%	97.8%	
ГБОУ СОШ № 5	32.0%	44.2%	87.1%	32.0%	75.7%	7.0%	20.0%	24.4%	79.1%	18.0%	48.8%	34.9%	61.5%	62.8%	41.9%	39.5%	48.0%	27.2%	55.8%	53.5%	63.7%	
ГБОУ СОШ с. Восточная	29.4%	16.7%	100.0%	67.4%	69.8%	37.4%	36.3%	59.4%	70.4%	41.2%	68.3%	30.4%	69.0%	86.1%	86.1%	86.1%	24.0%	73.7%	88.6%	96.7%	96.4%	
ГБОУ СОШ с. Курдюк	20.0%	24.8%	96.2%	47.0%	69.0%	47.0%	32.0%	64.8%	36.2%	31.4%	49.5%	39.0%	66.2%	50.0%	68.0%	58.1%	43.8%	33.3%	50.0%	81.9%	83.8%	
ГБОУ СОШ с. Ромашово	9.3%	23.3%	60.8%	61.8%	61.8%	13.7%	29.8%	63.8%	87.0%	31.1%	49.3%	32.4%	61.0%	60.0%	60.3%	63.0%	46.0%	46.0%	74.0%	79.0%	97.3%	
ГБОУ СОШ с. Червоный	41.9%	33.8%	99.2%	46.8%	49.4%	18.0%	26.0%	50.0%	65.2%	29.0%	67.1											

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1K1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	60,1%	20,3%
1K2		3				56,1%	28,4%
1K3		2				91,6%	88,4%
2K1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	58,1%	39,4%
2K2		3				79,6%	66,3%
2K3		3				41,3%	27,2%
2K4		3				52,3%	32,1%
3	Б	2	3.6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	75,6%	58,5%
4,1	Б	3	9.2, 9.3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	77,0%	58,5%
4,2		2				50,7%	38,6%

5,1	Б	2	10.4, 10.14	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	52,3%	48,5%
5,2		2				38,0%	38,9%
6,1	Б	2	10.4, 10.12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	57,3%	51,2%
6,2		1				47,0%	51,6%
7,1	Б	2	10.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	51,2%	53,8%
7,2		1				40,8%	49,5%

8	Б	2	12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	47,8%	38,5%
9		2	12.4, 12.5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	51,6%	45,3%

10		1	12.13	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	49,5%	60,4%
11		1	7.1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	73,9%	69,0%

12		1	7.6, 7.7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	84,5%	85,9%
----	--	---	-------------	--	--	-------	-------

Статистика результатов_Математика_5 класс

Наименование строки	Общий итог	"2"	"3"	"3"	"4"	"4"	"5"	"5"	средний балл	средний балл	средний балл	качество знаний	лучший результат (балл - 28,63)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	73	0,0%	0,0%	9	11,6%	50	63,3%	20	25,3%	12,9	4,1	100,0%	98,6%	0 баллов - 3,00
ГБОУ СОШ № 15	79	4	0,6%	20	27,4%	35	47,9%	14	18,1%	11,5	3,8	94,3%	87,1%	0 баллов - 3,00
ГБОУ СОШ № 16 - Школа № 10	26	1	3,8%	10	38,5%	10	38,5%	5	19,2%	7,2	2,8	90,0%	85,0%	0 баллов - 3,00
ГБОУ СОШ № 18	11	1	9,1%	2	18,2%	5	45,5%	3	27,3%	4,1	3,5	87,5%	60,0%	0 баллов - 3,00
ГБОУ СОШ № 15	83	11	13,3%	28	33,7%	34	41,0%	10	12,0%	10,3	3,5	98,8%	93,0%	пгт. Сосновка, Сосн л. Проспект
ГБОУ СОШ № 17	27	3	11,1%	7	25,9%	12	44,4%	5	18,5%	7,2	2,8	90,0%	80,0%	
ГБОУ СОШ № 18	43	0,0%	2,4	55,8%	17	39,5%	5	11,6%	9,5	3,5	10,0%	44,2%		
ГБОУ СОШ № 19	37	3	8,1%	30	81,1%	27	73,0%	17	45,9%	17,0	4,6	94,4%	85,0%	
ГБОУ СОШ № 20	55	0,0%	0,0%	17	30,9%	25	45,5%	13	23,8%	11,2	3,5	100,0%	69,1%	
ГБОУ СОШ № 21	77	3	3,9%	26	33,8%	39	50,6%	10	13,0%	11,5	3,7	95,1%	69,6%	
ГБОУ СОШ № 22	47	0,0%	0,0%	16	34,0%	25	53,2%	6	12,8%	12,7	3,7	95,1%	69,6%	
ГБОУ СОШ № 27	87	5	5,7%	28	32,2%	45	51,7%	8	9,2%	10,3	3,7	94,3%	69,1%	
ГБОУ СОШ № 28	105	18	17,1%	33	31,4%	48	45,7%	11	10,5%	11,3	3,7	94,3%	69,1%	
ГБОУ СОШ № 3 "Юг"	42	3	7,1%	7	16,7%	18	42,9%	14	33,3%	12,8	4,0	92,9%	79,2%	
ГБОУ СОШ № 3	105	6	5,7%	18	17,1%	49	46,7%	32	30,5%	17,1	4,0	94,3%	73,1%	
ГБОУ СОШ № 7 "Юг"	14	1	7,1%	4	28,6%	10	71,4%	11	78,6%	10,0	3,6	92,9%	79,2%	
ГБОУ СОШ № 7 "Юг"	76	6	7,9%	9	11,8%	37	48,7%	24	31,6%	12,1	4,0	92,1%	80,3%	
ГБОУ СОШ № 9 "Северо-Восток"	994	48	4,8%	294	29,0%	470	47,0%	184	18,4%	11,2	3,8	95,5%	65,8%	
ГБОУ СОШ № 9 "З.С.С. Мемориала"	11	1	9,1%	4	36,4%	5	45,5%	1	9,1%	3,6	3,6	90,9%	63,6%	
ГБОУ СОШ по району Подпорожский	32	1	3,1%	8	25,0%	19	59,4%	4	12,5%	11,8	3,8	95,9%	71,9%	
ГБОУ СОШ по району Волосовский	5	0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	11,0	3,8	100,0%	60,0%	
ГБОУ СОШ по району Волосовский	2	0	0,0%	2	100,0%	2	100,0%	2	100,0%	10,0	5,0	100,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ в Спировском	12	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7	58,3%	5	41,7%	12,4	4,4	100,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ в Мещинском Озере	5	0,0%	0	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	10,0	3,8	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ в с. Покровском	10	1	10,0%	5	50,0%	5	50,0%	5	50,0%	12,0	3,6	90,0%	60,0%	
ГБОУ СОШ "ОУ" "Юный солдат" пос. Пригородный	508	88	17,3%	200	39,4%	146	28,7%	74	14,6%	9,1	3,4	82,7%	43,3%	
ГБОУ СОШ "ОУ" "Юный солдат" пос. Пригородный	88	17	19,3%	27	30,7%	38	43,2%	11	12,5%	11,8	4,0	100,0%	71,9%	
ГБОУ СОШ "ОУ" - Добровольный	16	0	0,0%	17	42,9%	14	35,0%	2	5,0%	9,4	3,4	82,5%	40,0%	
ГБОУ СОШ "ОУ" - Добровольный	23	0	0,0%	13	56,5%	17	73,9%	10	43,5%	11,4	3,8	95,6%	72,7%	
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" - Спировский	220	16	7,3%	90	40,9%	80	36,4%	34	15,5%	10,8	3,6	92,7%	51,8%	
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" - Спировский	75	8	10,7%	28	37,3%	31	41,3%	8	10,7%	9,4	3,8	93,3%	50,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" - Спировский	213	27	12,7%	91	42,7%	91	42,7%	5	2,3%	9,4	3,8	93,3%	50,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "Юг" - Петца Добровольный	80	3	3,8%	21	26,3%	36	45,0%	20	25,0%	12,0	3,5	96,3%	70,0%	
ГБОУ СОШ по району Проспект	17	3	17,6%	6	35,3%	7	41,2%	1	5,9%	9,3	3,4	82,4%	47,1%	
ГБОУ СОШ по району Проспект	45	0,0%	0,0%	16	35,6%	24	53,3%	9	20,0%	12,1	3,9	92,1%	63,6%	
ГБОУ СОШ в Волосовском	29	0,0%	0	31,0%	19	65,5%	1	3,4%	10,5	3,7	100,0%	69,0%		
ГБОУ СОШ в Волосовском	95	1	1,1%	26	27,4%	46	48,4%	22	23,2%	11,0	3,8	98,9%	71,6%	
ГБОУ СОШ в Волосовском	213	2	1,0%	29,2%	11	5,2%	11	5,2%	11,6	3,9	92,0%	70,4%		
ГБОУ СОШ в Волосовском	213	2	1,0%	29,2%	11	5,2%	11	5,2%	11,6	3,9	92,0%	70,4%		
ГБОУ СОШ в Черноморские	31	4	12,9%	9	29,0%	18	58,1%	0	0,0%	9,8	3,5	87,1%	98,1%	
Итого	1489	145	9,8%	514	35,0%	549	38,0%	247	16,8%	10,3	3,4	90,1%	55,1%	
в т.ч. Волосовский	189	18	9,5%	61	32,3%	103	54,5%	7	3,7%	10,8	3,9	92,0%	70,4%	

Соответствие оценок

ОАО	количество участков	общая площадь земельных участков, га	земельные участки		земельные участки		земельные участки		суммарная площадь земельных участков, га
			земельные участки	площадь, га	земельные участки	площадь, га	земельные участки	площадь, га	
ГБОУ «Академия № 1»	79	7	9,5%	10	12,7%	62	78,0%		
ГБОУ «Академия № 11»	73	4	5,5%	2	2,7%	67	91,5%		
ГБОУ «Академия № 12»	4	0,0%	4	10,0%	4	10,0%			
ГБОУ «Академия № 13»	8	0,0%	2	25,0%	6	75,0%			
ГБОУ «Академия № 15»	53	2	4,0%	18	34,0%	63	75,0%		
ГБОУ «Академия № 16»	75	0,0%	8	10,7%	67	89,3%			
ГБОУ «Академия № 18»	43	4	9,3%	3	7,0%	40	88,3%		
ГБОУ «Академия № 19»	73	3,0%	7	9,6%	66	90,4%			
ГБОУ «Академия № 20»	55	7	12,7%	0	0,0%	48	87,3%		
ГБОУ «Академия № 21»	77	2	2,6%	13	16,9%	62	80,5%		
ГБОУ «Академия № 22»	87	3	3,4%	3	3,4%	84	85,1%		
ГБОУ «Академия № 23»	81	8	10,0%	10	11,5%	69	79,3%		
ГБОУ «Академия № 24»	68	6,5%	4	5,9%	64	94,1%			
ГБОУ «Академия № 25»	42	2	4,8%	7	16,7%	34	78,6%		
ГБОУ «Академия № 26»	100	1	1,0%	32	30,9%	67	67,1%		
ГБОУ «Академия № 27»	74	12	16,2%	0	0,0%	62	83,8%		
ГБОУ «Академия № 28»	76	123	162,9%	8	10,5%	66	73,7%		
ГБОУ «Академия № 29»	73	2,7%	2,7%	3,7%	790	79,5%			
ГБОУ «Академия № 30»	21	9	42,9%	2	9,5%	10	47,6%		
ГБОУ «Академия № 31»	12	0,0%	2	16,7%	10	83,3%			
ГБОУ «Академия № 32»	7	2	28,6%	0	0,0%	5	71,4%		
ГБОУ «Академия № 33»	12	9,0%	0,0%	3	25,0%	9	75,0%		
ГБОУ «Академия № 34»	10	0,0%	0,0%	4	40,0%	6	60,0%		
ГБОУ «Академия № 35»	968	40	7,9%	82	18,8%	376	74,3%		
ГБОУ «Академия № 36»	506	33	34,4%	3	3,1%	60	62,5%		
ГБОУ «Академия № 37»	70	17	24,3%	17	24,3%	33	47,1%		
ГБОУ «Академия № 38»	60	6	20,0%	3	10,0%	21	70,0%		
ГБОУ «Академия № 39»	220	18	8,2%	32	14,5%	170	77,3%		
ГБОУ «Академия № 40»	75	20	26,7%	13	17,3%	60	80,0%		
ГБОУ «Академия № 41»	77	4	5,2%	9,1%	66	85,7%			
ГБОУ «Академия № 42»	80	2	2,5%	9	11,3%	69	86,3%		
ГБОУ «Академия № 43»	17	2	11,8%	3	17,6%	12	70,6%		
ГБОУ «Академия № 44»	29	24,1%	21	72,4%	21	72,4%			
ГБОУ «Академия № 45»	29	1	3,4%	2	6,9%	26	96,6%		
ГБОУ «Академия № 46»	95	6	6,3%	0,2%	89	93,7%			
ГБОУ «Академия № 47»	27	18,0%	1	3,7%	21	77,8%			
ГБОУ «Академия № 48»	17	21	118,8%	2	11,8%	13	76,5%		
ГБОУ «Академия № 49»	11	3,2%	16	51,6%	14	45,2%			
ГБОУ «Академия № 50»	2463	159	10,2%	14	1,4%	1111	73,2%		
ОАО «ИТЭЛ»	2463	159	10,2%	14	1,4%	1111	73,2%		
ОАО «ИТЭЛ»	2463	159	10,2%	14	1,4%	1111	73,2%		

Решаемость

[illegible]

ГБОУ гимназия № 1	82,3%	73,4%	82,3%	87,0%	89,0%	87,4%	30,4%	93,7%	72,4%	50,6%	87,1%	48,1%	78,4%	87,1%	48,1%	6,3%
ГБОУ СОШ № 1	80,8%	68,9%	80,4%	87,1%	85,3%	81,1%	30,4%	89,0%	44,8%	51,4%	81,9%	52,4%	68,9%	44,8%	31,4%	8,8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шуметь	0,0%	83,3%	83,3%	0,0%	83,3%	0,0%	66,7%	83,3%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	75,0%	100,0%	82,5%	87,5%	84,2%	80,0%	0,0%	87,5%	25,0%	16,8%	80,0%	12,5%	75,0%	80,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	89,7%	85,2%	85,2%	47,0%	81,9%	48,2%	14,5%	89,2%	48,8%	16,7%	85,4%	45,8%	89,2%	48,8%	6,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 17	87,7%	65,4%	88,6%	87,7%	76,6%	48,1%	34,6%	89,2%	38,6%	46,2%	80,0%	15,4%	61,5%	80,0%	15,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 18	69,8%	67,4%	61,2%	72,3%	65,0%	28,1%	23,3%	100,0%	41,9%	28,1%	81,9%	44,2%	69,8%	41,9%	2,6%	4,7%
ГБОУ СОШ № 19	80,6%	78,1%	81,0%	82,1%	81,0%	31,3%	26,4%	91,0%	50,7%	38,1%	13,4%	38,8%	40,3%	13,4%	38,8%	14,5%
ГБОУ СОШ № 20	87,3%	85,9%	89,1%	89,1%	87,3%	41,8%	0,0%	86,4%	69,1%	33,6%	84,5%	58,2%	87,3%	84,5%	68,2%	9,1%
ГБОУ СОШ № 21	84,4%	85,7%	81,0%	81,0%	81,0%	70,8%	36,4%	85,7%	61,1%	44,4%	85,3%	18,2%	70,8%	45,6%	1,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 4	53,2%	72,3%	78,7%	61,7%	83,0%	31,0%	42,6%	86,6%	42,6%	58,5%	45,3%	46,8%	68,1%	45,3%	46,8%	12,6%
ГБОУ СОШ № 6	89,7%	85,2%	85,2%	47,0%	81,9%	48,2%	14,5%	89,2%	48,8%	16,7%	85,4%	45,8%	89,2%	48,8%	6,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 9	43,5%	63,0%	89,1%	37,0%	80,4%	30,4%	0,0%	93,5%	28,3%	69,3%	89,6%	76,1%	80,4%	69,6%	76,1%	18,5%
ГБОУ СОШ № 10	48,6%	74,8%	80,0%	69,0%	80,0%	38,5%	38,5%	87,5%	17,0%	81,7%	86,7%	73,0%	80,0%	86,7%	23,2%	20,4%
ГБОУ СОШ № 3	68,0%	49,5%	80,0%	58,1%	88,5%	46,2%	7,7%	88,1%	43,0%	46,2%	79,2%	53,7%	77,1%	79,2%	43,3%	3,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ЮГ"	89,2%	82,4%	0,0%	89,2%	93,2%	73,0%	0,0%	89,5%	64,9%	50,0%	22,0%	32,4%	64,9%	22,0%	32,4%	12,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ЮГ"	80,3%	63,2%	89,3%	83,3%	84,2%	75,3%	9,4%	86,1%	63,3%	49,2%	78,8%	48,7%	78,8%	49,2%	7,8%	4,7%
г.п.Новоизбушка	75,7%	67,6%	73,8%	56,1%	86,7%	54,7%	26,6%	88,9%	57,0%	45,6%	51,5%	44,5%	66,1%	51,5%	44,5%	8,1%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смильковича	76,2%	61,9%	0,0%	42,9%	85,7%	68,7%	14,3%	100,0%	71,4%	66,7%	33,3%	28,6%	81,3%	33,3%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подтепловка	84,4%	53,1%	84,4%	71,0%	84,4%	57,6%	59,4%	93,8%	62,0%	32,8%	82,6%	40,0%	79,0%	62,0%	40,0%	4,7%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%	100,0%	0,0%	60,0%	80,0%	60,0%	60,0%	40,0%	0,0%	100,0%	40,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	85,7%	71,4%	100,0%	85,7%	87,1%	57,1%	71,4%	71,4%	71,4%	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Спиродорова	63,3%	91,7%	58,3%	68,3%	100,0%	96,6%	0,0%	80,3%	68,3%	96,2%	91,7%	83,3%	33,3%	91,7%	83,3%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Меленский Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	35,0%	80,0%	80,0%	80,0%	0,0%	0,0%	60,0%	60,0%	0,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Поддере Минайлово	87,5%	87,5%	87,5%	75,0%	93,8%	81,3%	25,0%	87,5%	40,6%	18,8%	31,3%	18,8%	31,3%	31,3%	18,8%	3,1%
ГБОУ СОШ "ОУ" "Юный город" пос. Дв	71,7%	69,4%	0,0%	63,0%	68,4%	31,6%	0,0%	69,2%	45,2%	37,0%	50,8%	38,0%	68,5%	50,8%	38,0%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОУ" п.г.т. Роденский	77,1%	77,1%	81,3%	56,3%	81,3%	75,0%	0,0%	90,8%	58,0%	65,6%	70,8%	24,0%	68,8%	70,8%	24,0%	7,3%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Дубовый Угол	75,0%	65,0%	0,0%	20,0%	75,0%	8,8%	0,0%	87,5%	46,3%	57,5%	60,0%	70,0%	20,0%	60,0%	70,0%	11,3%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Долотово	86,7%	93,3%	60,0%	50,0%	80,0%	81,7%	0,0%	86,7%	56,7%	45,0%	63,3%	36,7%	73,3%	63,3%	36,7%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОУ" п.г.т. Смильковича	69,5%	76,8%	68,2%	48,6%	80,9%	70,2%	62,7%	87,3%	39,5%	28,9%	58,6%	15,0%	81,4%	58,6%	15,0%	3,6%
ГБОУ СОШ № 3 "ОУ" п.г.т. Стройлерман	84,0%	61,3%	70,7%	48,0%	93,3%	37,3%	13,3%	93,3%	40,7%	32,7%	49,3%	31,2%	66,7%	49,3%	31,2%	4,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смильковича	88,7%	87,5%	28,0%	48,8%	73,2%	80,0%	15,0%	85,7%	61,7%	33,2%	49,4%	36,4%	59,7%	49,4%	36,4%	1,5%
ГБОУ п.г.т. Петра Дубова	88,8%	87,5%	36,3%	61,3%	75,0%	58,0%	36,0%	88,8%	63,1%	47,0%	70,0%	52,0%	87,5%	70,0%	52,0%	18,1%
ГБОУ СОШ пос. Простет	5,9%	76,5%	84,1%	58,8%	76,5%	88,2%	23,5%	76,5%	82,0%	23,5%	5,9%	29,4%	11,8%	5,9%	29,4%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	96,5%	96,0%	0,0%	82,1%	83,1%	63,8%	0,0%	96,6%	73,5%	51,1%	89,0%	62,1%	91,1%	89,0%	62,1%	8,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенная	79,3%	65,0%	79,3%	65,0%	79,3%	65,0%	0,0%	86,6%	41,4%	34,8%	86,6%	34,8%	86,6%	41,4%	34,8%	1,7%
ГБОУ СОШ с. Курдюки	85,3%	85,3%	25,3%	50,5%	92,6%	56,6%	21,1%	81,1%	61,1%	38,5%	69,3%	28,4%	84,2%	66,3%	28,4%	3,7%
ГБОУ СОШ с. Роденство	96,3%	29,0%	96,3%	92,0%	85,2%	57,4%	0,0%	85,2%	70,4%	66,7%	44,4%	44,4%	70,4%	44,4%	44,4%	13,0%
ГБОУ СОШ с. Суяна Велюва	64,7%	58,8%	100,0%	64,7%	70,6%	29,4%	47,1%	100,0%	47,1%	52,9%	58,8%	82,4%	88,2%	58,8%	82,4%	11,8%
ГБОУ СОШ с. Черновцы	90,3%	93,0%	0,0%	74,2%	83,9%	3,2%	0,0%	93,5%	71,0%	29,0%	71,0%	0,0%	61,3%	71,0%	0,0%	24,2%
г.п. в Волосей	76,8%	65,6%	52,6%	53,8%	84,3%	48,3%	18,4%	88,0%	54,4%	40,4%	56,0%	32,0%	79,2%	56,0%	32,0%	8,6%
Общий итог	76,3%	66,4%	52,6%	54,8%	85,3%	53,3%	21,2%	88,8%	55,4%	43,0%	54,2%	37,6%	68,5%	54,2%	37,6%	8,4%

Выполняемость	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.		
Наименование ОО	Развитие представлений о числах и системах счисления	Развитие представлений о числах и системах счисления	Развитие представлений о числах и системах счисления	Развитие представлений о числах и системах счисления	Освоение неформальных понятий, методов, приемов	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач	Умение применять полученные знания при решении задач		
ГБОУ гимназия № 1	82,3%	73,4%	82,3%	87,0%	89,0%	87,4%	30,4%	93,7%	72,4%	50,6%	87,1%	48,1%	78,4%	87,1%	48,1%	6,3%
ГБОУ СОШ № 11	80,8%	68,9%	80,4%	87,1%	85,3%	81,1%	30,4%	89,0%	44,8%	51,4%	81,9%	52,4%	68,9%	44,8%	31,4%	8,8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шуметь	0,0%	83,3%	83,3%	0,0%	83,3%	0,0%	66,7%	83,3%	16,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	75,0%	100,0%	82,5%	87,5%	84,2%	80,0%	0,0%	87,5%	25,0%	16,8%	80,0%	12,5%	75,0%	80,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ СОШ № 15	89,7%	85,2%	85,2%	47,0%	81,9%	48,2%	14,5%	89,2%	48,8%	16,7%	85,4%	45,8%	89,2%	48,8%	6,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 17	87,7%	65,4%	88,6%	87,7%	76,6%	48,1%	34,6%	89,2%	38,6%	46,2%	80,0%	15,4%	61,5%	80,0%	15,4%	0,0%
ГБОУ СОШ № 18	69,8%	67,4%	61,2%	72,3%	65,0%	28,1%	23,3%	100,0%	41,9%	28,1%	81,9%	44,2%	69,8%	41,9%	2,6%	4,7%
ГБОУ СОШ № 19	80,6%	78,1%	81,0%	82,1%	81,0%	31,3%	26,4%	91,0%	50,7%	38,1%	13,4%	38,8%	40,3%	13,4%	38,8%	14,5%
ГБОУ СОШ № 20	87,3%	85,9%	89,1%	89,1%	87,3%	41,8%	0,0%	86,4%	69,1%	33,6%	84,5%	58,2%	87,3%	84,5%	68,2%	9,1%
ГБОУ СОШ № 21	84,4%	85,7%	81,0%	81,0%	81,0%	70,8%	36,4%	85,7%	61,1%	44,4%	85,3%	18,2%	70,8%	45,6%	1,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 4	53,2%	72,3%	78,7%	61,7%	83,0%	31,0%	42,6%	86,6%	42,6%	58,5%	45,3%	46,8%	68,1%	45,3%	46,8%	12,6%
ГБОУ СОШ № 6	89,7%	85,2%	85,2%	47,0%	81,9%	48,2%	14,5%	89,2%	48,8%	16,7%	85,4%	45,8%	89,2%	48,8%	6,0%	4,7%
ГБОУ СОШ № 9	43,5%	63,0%	89,1%	37,0%	80,4%	30,4%	0,0%	93,5%	28,3%	69,3%	89,6%	76,1%	80,4%	69,6%	76,1%	18,5%
ГБОУ СОШ № 10	48,6%	74,8%	80,0%	69,0%	80,0%	38,5%	38,5%	87,5%	17,0%	81,7%	86,7%	73,0%	80,0%	86,7%	23,2%	20,4%
ГБОУ СОШ № 3	68,0%	49,5%	80,0%	58,1%	88,5%	46,2%	7,7%	88,1%	43,0%	46,2%	79,2%	53,7%	77,1%	79,2%	43,3%	3,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ЮГ"	89,2%	82,4%	0,0%	89,2%	93,2%	73,0%	0,0%	89,5%	64,9%	50,0%	22,0%	32,4%	64,9%	22,0%	32,4%	12,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ЮГ"	80,3%	63,2%	89,3%	83,3%	84,2%	75,3%	9,4%	86,1%	63,3%	49,2%	78,8%	48,7%	78,8%	49,2%	7,8%	4,7%
г.п.Новоизбушка	75,7%	67,6%	73,8%	56,1%	86,7%	54,7%	26,6%	88,9%	57,0%	45,6%	51,5%	44,5%	66,1%	51,5%	44,5%	8,1%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смильковича	76,2%	61,9%	0,0%	42,9%	85,7%	68,7%	14,3%	100,0%	71,4%	66,7%	33,3%	28,6%	81,3%	33,3%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подтепловка	84,4%	53,1%	84,4%	71,0%	84,4%	57,6%	59,4%	93,8%	62,0%	32,8%	82,6%	40,0%	79,0%	62,0%	40,0%	4,7%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100,0%	100,0%	60,0%	40,0%	100,0%	0,0%	60,0%	80,0%	60,0%	60,0%	40,0%	0,0%	100,0%	40,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	85,7%	71,4%	100,0%	85,7%	87,1%	57,1%	71,4%	71,4%	71,4%	28,6%	28,6%	85,7%	28,6%	28,6%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Спиродорова	63,3%	91,7%	58,3%	68,3%	100,0%	96,6%	0,0%	80,3%	68,3%	96,2%	91,7%	83,3%	33,3%	91,7%	83,3%	4,2%
ГБОУ СОШ с. Меленский Овраг	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	80,0%	35,0%	80,0%	80,0%	80,0%	0,0%	0,0%	60,0%	60,0%	0,0%	60,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Поддере Минайлово	87,5%	87,5%	87,5%	75,0%	93,8%	81,3%	25,0%	87,5%	40,6%	18,8%	31,3%	18,8%	31,3%	31,3%	18,8%	3,1%
ГБОУ СОШ "ОУ" "Юный город" пос. Дв	71,7%	69,4%	0,0%	63,0%	68,4%	31,6%	0,0%	69,2%	45,2%	37,0%	50,8%	38,0%	68,5%	50,8%	38,0%	11,8%
ГБОУ СОШ "ОУ" п.г.т. Роденский	77,1%	77,1%	81,3%	56,3%	81,3%	75,0%	0,0%	90,8%	58,0%	65,6%	70,8%	24,0%	68,8%	70,8%	24,0%	7,3%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Дубовый Угол	75,0%	65,0%	0,0%	20,0%	75,0%	8,8%	0,0%	87,5%	46,3%	57,5%	60,0%	70,0%	20,0%	60,0%	70,0%	11,3%
ГБОУ СОШ "ОУ" с. Долотово	86,7%	93,3%	60,0%	50,0%	80,0%	81,7%	0,0%	86,7%	56,7%	45,0%	63,3%	36,7%	73,3%	63,3%	36,7%	16,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОУ" п.г.т. Смильковича	69,5%	76,8%	68,2%	48,6%	80,9%	70,2%	62,7%	87,3%	39,5%	28,9%	58,6%	15,0%	81,4%	58,6%	15,0%	3,6%
ГБОУ СОШ № 3 "ОУ" п.г.т. Стройлерман	84,0%	61,3%	70,7%	48,0%	93,3%	37,3%	13,3%	93,3%	40,7%	32,7%	49,3%	31,2%	66,7%	49,3%	31,2%	4,0%
Г																

Средний % решаемости

						ПУ	
№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	66,9%	66,9%
2	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	57,7%	57,7%
3	Б	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	61,2%	61,2%
4	Б	1	1, 3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	47,1%	47,1%
5	Б	1	1	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	79,7%	79,7%
6	Б	2	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	51,5%	46,7%
7	Б	1	3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	64,2%	64,2%
8	Б	1	1, 3	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	20,5%	20,5%

9	Б	2	1	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	55,1%	45,7%
10	Б	2	1, 3, 4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	44,5%	38,2%
11,1	Б	1	4	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	92,2%	92,2%
11,2	Б	1	4		Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	79,6%	79,6%
12,1	Б	1	5, 7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	64,9%	64,9%
12,2	Б	1	5, 7	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	54,5%	54,5%
13	П	1	7	Развитие пространственных представлений.	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	35,0%	35,0%
14	П	2	1, 3, 6	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	11,3%	8,1%

Статистика результатов_Биология_6(5) класс

Наименование строки	Общий вес	"1"	"2"	"3"	"4"	"5"	"6"	"7"	"8"	средний бал	среднее значение	среднее значение	коэффициент	лучший результат (показ. - 2014)	худший результат (показ. - 2014)
ГБОУ гимназия № 1	72	0,0%	10	13,9%	47	65,3%	15	20,8%	20,1	4,1	100,0%	96,1%		20 баллов - 5 лет, ОУИ	0 баллов - 17 лет
ГБОУ СОШ № 1	57	0,0%	21	36,8%	26	45,6%	10	17,3%	18,2	3,8	100,0%	63,2%			
ГБОУ СОШ № 2	31	0,0%	1	3,2%	2	6,4%	2	6,4%	1,6	1,6	100,0%	1,6%			
ГБОУ СОШ № 3	72	0,0%	6	8,3%	7	9,7%	10	13,9%	10,0	13,3	9,1	14,3%			
ГБОУ СОШ № 15	72	0,0%	13	18,1%	38	52,8%	21	29,2%	21,0	4,1	100,0%	18,9%			
ГБОУ СОШ № 16	41	1	2,4%	11	26,8%	17	41,5%	2	4,9%	17,0	17,0%	17,0%			
ГБОУ СОШ № 18	39	0,0%	8	20,5%	28	71,8%	3	7,7%	18,8	3,8	100,0%	79,5%			
ГБОУ СОШ № 19	48	0,0%	8	16,7%	29	60,4%	11	22,9%	17,0	17,0%	17,0%	17,0%			
ГБОУ СОШ № 20	42	1	2,4%	3	7,1%	26	61,9%	12	28,6%	19,7	4,2	97,6%	69,0%		
ГБОУ СОШ № 21	72	0,0%	20	27,8%	39	54,2%	13	18,0%	19,1	3,9	100,0%	63,9%			
ГБОУ СОШ № 22	72	1	1,4%	21	29,2%	21	29,2%	29	40,2%	20,0	27,8%	27,8%			
ГБОУ СОШ № 6	77	0,0%	27	35,1%	40	51,9%	10	13,0%	18,8	3,8	100,0%	64,9%			
ГБОУ СОШ № 7	38	2	5,3%	8	21,1%	23	60,5%	5	13,1%	17,0	17,0%	17,0%			
ГБОУ СОШ № 8 "ЮИ"	37	0,0%	2	5,4%	23	62,2%	12	32,4%	22,6	4,0	100,0%	66,6%			
ГБОУ СОШ № 9	97	1	1,0%	8	9,3%	54	55,7%	33	34,0%	27,7	4,2	99,0%	69,7%		
ГБОУ СОШ № 10	72	0,0%	16	22,2%	37	51,4%	19	26,4%	22,0	4,0	100,0%	70,0%			
ГБОУ СОШ № 12 "ЮИ"	70	3	4,3%	18	25,7%	37	52,9%	12	17,1%	18,4	3,8	98,7%	70,0%		
ГБОУ СОШ № 13 "ЮИ"	880	9	1,0%	222	25,2%	469	53,2%	180	20,5%	25,4	3,8	99,0%	73,8%		
ГБОУ СОШ № 14 "С. Савицкая"	20	0,0%	5	25,0%	13	65,0%	2	10,0%	7,0	7,0	100,0%	7,0%			
ГБОУ СОШ по району Подпорожский	31	0,0%	13	40,6%	13	40,6%	6	19,8%	18,8	18,8	100,0%	69,4%			
ГБОУ СОШ по району Волжский	7	0,0%	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	18,0	4,0	100,0%	17,4%			
ГБОУ СОШ по району Водольский	4	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0	0,0	100,0%	0,0%			
ГБОУ СОШ С. Сиверская	11	1	9,1%	8	72,7%	2	18,2%	0,0	14,9	9,1	90,9%	18,2%			
ГБОУ СОШ С. Мельничинский Остров	6	0,0%	2	33,3%	1	16,7%	3	50,0%	20,7	4,2	100,0%	66,7%			
ГБОУ СОШ С. Мельничинский Остров	1	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0	0,0	100,0%	0,0%			
ГБОУ СОШ "ОИ" "Юный спорт" по Пг	466	89	19,1%	257	55,2%	116	24,9%	4	0,9%	14,3	3,1	80,9%	25,8%		
ГБОУ СОШ "ОИ" "С. Роденский"	82	0,0%	28	34,1%	40	48,8%	14	17,1%	18,8	3,8	100,0%	65,9%			
ГБОУ СОШ "ОИ" С. Дубининский	32	8	25,0%	13	34,4%	11	34,4%	1	3,1%	15,4	4,2	73,0%	26,0%		
ГБОУ СОШ "ОИ" С. Роденский	7	0,0%	7	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0	0,0	100,0%	0,0%			
ГБОУ СОШ № 1 "С. Савицкая"	219	7	3,2%	59	26,9%	130	59,4%	23	10,5%	18,4	3,8	98,9%	69,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "С. С	47	1	2,1%	16	31,9%	19	40,4%	12	25,5%	18,9	3,9	97,0%	66,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "С. Савицкая"	73	23	31,4%	23	31,4%	27	37,1%	0,0	0,0%	18,9	18,9	18,9			
ГБОУ СОШ № 1 "С. Петер Дубининский"	23	0,0%	20	27,4%	41	56,2%	12	16,4%	19,1	3,9	100,0%	72,6%			
ГБОУ СОШ по району Простор	22	2	16,7%	2	16,7%	8	66,7%	0,0	0,0%	16,5	5,5	83,3%	66,7%		
ГБОУ СОШ по району Простор	18	18	100,0%	12	66,7%	4	22,2%	1	5,6%	11,8	11,8	11,8			
ГБОУ СОШ по району Простор	15	0,0%	12	80,0%	3	20,0%	0	0,0%	12,0	12,0	12,0	12,0			
ГБОУ СОШ С. Водольская	25	0,0%	27	108,0%	0	0,0%	0	0,0%	0,0	0,0	100,0%	0,0%			
ГБОУ СОШ С. Вурьянов	90	0,0%	27	30,0%	43	47,8%	20	22,2%	19,0	3,6	100,0%	70,0%			
ГБОУ СОШ С. Роденский	24	1	4,2%	10	41,7%	11	45,8%	2	8,3%	17,1	17,1	17,1			
ГБОУ СОШ С. Водольская	6	0,0%	6	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	17,6%	17,6%	17,6%	17,6%			
ГБОУ СОШ С. Чернышевский	18	0,0%	13	72,2%	2	11,1%	3	16,7%	17,0	17,0	100,0%	17,0%			
ГБОУ СОШ С. Водольский	1359	135	9,9%	585	39,4%	565	41,4%	124	9,1%	16,8	3,5	96,1%	56,7%		
ГБОУ СОШ С. Водольский	1289	128	9,9%	585	39,4%	565	41,4%	124	9,1%	16,8	3,5	96,1%	56,7%		

Соответствие оценок

[illegible]

Решаемость

[illegible]

ГБОУ гимназия № 1	100,0%	87,4%	42,4%	88,4%	38,0%	88,2%	84,7%	87,7%	73,0%	84,7%	84,0%	77,8%	96,0%	89,0%	29,5%	42,4%	91,0%	90,3%	87,0%	96,4%	
ГБОУ СОШ № 11	100,0%	49,1%	33,3%	54,4%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	33,3%	
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шуметь	100,0%	0,0%	68,7%	100,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	50,0%	33,3%	33,3%		
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	30,7%	21,4%	85,7%	28,0%	88,7%	71,4%	42,9%	28,0%	86,7%	97,1%	85,7%	28,0%	71,4%	4,8%	14,3%	97,1%	82,9%	28,0%	0,0%	
ГБОУ СОШ № 15	100,0%	26,4%	19,3%	26,4%	98,1%	69,4%	94,8%	94,8%	79,2%	73,0%	86,1%	91,2%	92,3%	88,9%	46,8%	91,0%	91,2%	77,8%	91,4%	4,4%	
ГБОУ СОШ № 17	95,8%	64,6%	41,7%	66,7%	58,3%	87,5%	70,8%	89,6%	66,7%	50,0%	86,7%	66,7%	66,3%	50,0%	55,6%	64,6%	72,9%	70,8%	45,8%	0,0%	
ГБОУ СОШ № 18	100,0%	0,0%	43,8%	91,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	66,7%	
ГБОУ СОШ № 19	100,0%	70,4%	72,2%	100,0%	81,4%	83,3%	88,3%	98,1%	77,8%	3,7%	75,0%	92,8%	77,8%	68,1%	18,8%	75,0%	72,2%	88,9%	81,5%	50,0%	
ГБОУ СОШ № 20	100,0%	34,9%	41,7%	88,1%	71,4%	71,4%	57,1%	50,2%	28,0%	50,0%	81,0%	64,3%	71,4%	90,0%	30,7%	85,7%	71,4%	92,9%	85,7%	69,0%	
ГБОУ СОШ № 21	100,0%	37,5%	37,5%	100,0%	60,0%	43,8%	70,4%	43,8%	43,8%	100,0%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	43,8%	
ГБОУ СОШ № 4	95,7%	56,3%	34,1%	87,2%	34,0%	54,2%	40,4%	85,1%	44,7%	70,2%	80,6%	81,0%	70,2%	54,2%	24,8%	42,6%	68,1%	85,1%	63,8%	36,2%	
ГБОУ СОШ № 5	94,0%	64,0%	58,1%	98,1%	91,1%	77,0%	94,8%	94,8%	79,2%	73,0%	86,1%	91,2%	92,3%	88,9%	46,8%	91,0%	91,2%	77,8%	91,4%	4,4%	
ГБОУ СОШ № 9	87,1%	25,7%	20,0%	48,6%	14,3%	84,3%	14,3%	60,0%	45,7%	88,6%	80,0%	71,4%	54,3%	88,6%	28,7%	51,4%	58,6%	81,4%	57,1%	31,4%	
ГБОУ СОШ № 10	100,0%	65,1%	58,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 3	100,0%	65,7%	54,1%	91,6%	91,6%	75,1%	57,1%	60,4%	85,0%	70,4%	85,0%	70,4%	85,0%	84,0%	43,8%	72,2%	81,4%	87,9%	95,9%	71,1%	
г.п.Новошахтёрск	99,3%	56,7%	45,1%	85,8%	66,3%	71,4%	69,8%	78,1%	70,1%	74,9%	73,8%	85,9%	71,0%	95,7%	36,7%	60,4%	75,6%	82,4%	70,3%	49,7%	
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Симакиевка	95,0%	32,0%	15,0%	70,0%	70,0%	95,0%	60,0%	70,0%	70,0%	85,0%	92,0%	60,0%	20,0%	60,0%	16,7%	42,0%	77,0%	90,0%	70,0%	95,0%	
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстанция	100,0%	67,2%	26,0%	42,0%	40,0%	81,3%	69,8%	81,3%	69,8%	90,0%	81,3%	84,4%	29,1%	59,4%	30,4%	42,7%	78,1%	100,0%	84,4%	71,9%	
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	100,0%	97,1%	87,1%	97,1%	42,9%	71,4%	28,6%	100,0%	71,4%	42,9%	90,0%	100,0%	71,4%	64,3%	61,9%	92,9%	78,6%	71,4%	57,1%	14,3%	
ГБОУ СОШ пос. Самарский	100,0%	12,9%	37,5%	75,0%	37,5%	75,0%	62,5%	87,5%	87,5%	100,0%	75,0%	62,5%	50,0%	62,5%	20,8%	12,5%	93,8%	75,0%	62,5%	12,5%	
ГБОУ СОШ с. Спиродовская	100,0%	4,0%	13,8%	100,0%	63,0%	27,3%	45,0%	100,0%	72,7%	45,0%	63,0%	72,7%	36,4%	18,2%	30,4%	68,2%	68,2%	100,0%	90,9%	18,2%	
ГБОУ СОШ с. Меловый Овраг	100,0%	25,0%	41,7%	100,0%	83,3%	100,0%	66,7%	50,0%	66,7%	100,0%	100,0%	83,3%	83,3%	72,2%	75,0%	83,3%	90,0%	33,3%	0,0%		
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Пашево-Михайлов	100,0%	83,3%	83,3%	91,7%	91,7%	70,8%	83,3%	83,3%	91,7%	91,7%	75,0%	83,3%	91,7%	66,7%	44,4%	50,0%	50,0%	75,0%	88,3%	41,7%	
ГБОУ СОШ "ОШ" п.г.т. Ровенский	100,0%	45,7%	54,3%	84,1%	53,7%	82,0%	85,9%	73,2%	69,0%	99,8%	79,0%	88,0%	61,0%	68,3%	44,3%	56,1%	91,2%	72,9%	69,6%	52,4%	
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Дубовый Угол	100,0%	39,1%	23,4%	83,8%	53,1%	64,1%	34,4%	34,4%	62,6%	59,4%	70,3%	84,4%	34,4%	45,3%	36,6%	48,4%	78,1%	59,4%	56,3%	25,0%	
ГБОУ СОШ "ОШ" с. Долное	92,8%	59,7%	53,7%	88,9%	74,1%	77,8%	74,1%	63,0%	82,0%	74,1%	75,9%	100,0%	92,8%	87,0%	48,1%	58,0%	52,7%	100,0%	70,4%	63,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Симакиевка	95,8%	27,2%	22,1%	51,1%	46,1%	87,2%	80,4%	81,7%	80,0%	81,3%	86,5%	63,9%	56,2%	70,0%	32,7%	77,6%	84,9%	74,9%	62,1%	48,9%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Спиродовка	100,0%	51,5%	60,6%	85,1%	83,0%	67,0%	57,4%	70,2%	72,3%	93,6%	87,0%	83,9%	72,3%	68,1%	34,8%	58,5%	50,0%	91,9%	72,3%	63,8%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Спиродовка	97,4%	49,0%	34,4%	81,0%	45,0%	82,0%	81,0%	50,5%	89,0%	77,1%	50,1%	83,0%	70,1%	49,0%	34,2%	52,5%	78,0%	72,0%	81,0%	49,2%	
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	100,0%	62,3%	61,6%	89,0%	62,3%	63,4%	89,0%	82,4%	83,4%	72,7%	84,4%	83,4%	83,4%	73,0%	62,4%	60,4%	87,4%	82,4%	82,4%	82,4%	
ГБОУ СОШ пос. Пролетар	100,0%	37,5%	45,8%	100,0%	16,7%	50,0%	50,0%	83,3%	20,0%	56,7%	58,3%	79,2%	91,7%	83,3%	50,0%	22,2%	58,3%	66,7%	81,7%	50,0%	16,7%
ГБОУ СОШ пос. Червоноселье	100,0%	18,1%	14,7%	73,0%	47,1%	55,0%	25,0%	32,4%	32,4%	32,4%	52,9%	5,9%	32,4%	66,2%	11,8%	30,0%	63,2%	85,3%	82,4%	35,3%	
ГБОУ СОШ с. Воронцовка	100,0%	54,0%	24,0%	80,0%	80,0%	84,0%	80,0%	72,0%	72,0%	84,0%	72,0%	68,0%	41,0%	44,0%	62,0%	41,0%	62,0%	64,0%	64,0%	64,0%	
ГБОУ СОШ с. Вурьяно	97,8%	18,3%	2,2%	91,1%	82,2%	83,3%	81,1%	84,4%	83,3%	83,3%	71,7%	93,3%	73,3%	74,4%	28,9%	67,2%	82,8%	86,7%	85,0%	56,7%	
ГБОУ СОШ с. Ровенское	100,0%	31,3%	39,6%	79,2%	70,8%	100,0%	70,8%	50,0%	50,0%	91,7%	66,7%	70,8%	33,3%	79,2%	45,8%	39,6%	47,0%	91,7%	79,2%	33,3%	
ГБОУ СОШ с. Сухая Велюва	100,0%	41,2%	23,5%	94,1%	91,2%	82,4%	70,8%	100,0%	82,4%	100,0%	79,4%	52,9%	33,3%	47,1%	19,0%	41,2%	92,0%	100,0%	94,1%	64,7%	
ГБОУ СОШ с. Червоноселье	100,0%	18,4%	32,8%	78,9%	31,6%	69,7%	63,2%	81,6%	34,2%	94,7%	90,8%	89,9%	47,4%	86,9%	28,1%	63,2%	68,4%	78,9%	52,0%	10,5%	
г.п.Волосов	98,4%	39,1%	35,5%	66,2%	45,2%	80,1%	66,2%	66,2%	61,4%	77,8%	72,5%	70,7%	56,7%	51,4%	28,0%	54,5%	69,5%	76,2%	64,7%	39,6%	
Общий итог	98,7%	46,0%	39,2%	73,9%	53,5%	76,7%	69,0%	70,8%	64,1%	78,6%	73,0%	76,7%	62,3%	58,8%	31,8%	56,8%	71,9%	71,7%	66,1%	43,0%	

Наименование ОО	1.1. Содействие развитию организационных (структур) изменений, охватывающих деятельность, связанную с развитием, охватывающим развитие
-----------------	---

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	2	1.4, 10.1	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	98,4%	98,4%
1.2	Б	2				49,0%	29,6%
1.3	Б	2				45,5%	26,0%
2.1	Б	2	8.1, 8.2	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	80,3%	80,3%
2.2	Б	2		Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений		57,2%	57,2%
3.1	Б	2	11.1, 12.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	69,4%	50,8%

3.2	Б	1	1.1, 1.2	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами		60,8%	60,8%
4.1	Б	1	1.3, 2.1	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	66,0%	66,0%
4.2	Б	2				56,9%	56,9%
4.3	Б	1				72,8%	72,8%
5	Б	1	3.2	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	74,2%	64,2%
6.1	Б	2	5.4, 10.2	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	Умение создавать, применять и реобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	77,6%	77,6%
6.2	Б	1				47,1%	47,0%
7.1	Б	1	5, 10	Царство Растения Царство Животные	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	66,5%	52,0%
7.2	Б	1				34,3%	9,0%
8	Б	3	4	Среды жизни	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	51,4%	37,9%
9	Б	2	1.2	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов	Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	72,0%	56,2%

10K1	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	86,0%	86,0%
10K2	Б	2				72,1%	72,1%
10K3	Б	1				45,7%	45,6%

Статистика результатов_История_6(5) класс

Наименование строки	Общий вес	"2"	"3"	"4"	"5"	средний балл	среднее значение	среднее значение	коэффициент	лучший результат (год - 1964)	худший результат		
ПОБУ именные № 1	50	0,0%	10,2%	33	41,7%	37	45,9%	10,7	4,3	100,0%	97,5%		
ПОБУ СОШ № 11	50	0,0%	16,27%	30	41,7%	12	20,7%	6,3	3,8	100,0%	72,4%		
ПОБУ СОШ № 12 (г.Иркутск)	24	0,0%	0,0%	1	20,7%	2	4,0%	0,0	0,0	100,0%	20,0%		
ПОБУ СОШ № 13	5	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	0,6	4,8	5,2	100,0%	40,0%		
ПОБУ СОШ № 15	73	5	6,8%	37	50,7%	25	34,2%	7,1	3,4	93,2%	42,0%		
ПОБУ СОШ № 16	40	0,0%	16,25%	18	45,0%	16	40,0%	4,0	2,0	100,0%	70,0%		
ПОБУ СОШ № 18	42	0,0%	9	21,4%	21	50,0%	12	28,6%	10,2	4,1	100,0%	78,6%	
ПОБУ СОШ № 19	43	5	8,4%	26	60,5%	18	41,9%	5,3	2,7	100,0%	75,3%		
ПОБУ СОШ № 20	40	0,0%	12	30,0%	17	42,5%	11	27,5%	8,4	4,0	100,0%	70,0%	
ПОБУ СОШ № 21	69	5	7,2%	23	33,3%	30	50,7%	6	8,7%	7,7	3,6	92,8%	98,4%
ПОБУ СОШ № 22	23	0,0%	2,2%	12	47,6%	12	52,2%	3	13,0%	97,1%	97,1%	100,0%	100,0%
ПОБУ СОШ № 6	62	0,0%	25	30,0%	43	52,4%	14	17,1%	8,9	3,8	100,0%	69,3%	
ПОБУ СОШ № 7	20	0,0%	3	15%	12	60,0%	3	15%	12	60,0%	60,0%	60,0%	
ПОБУ СОШ № 8 "ОШ"	38	0,0%	0,0%	2	5,3%	20	52,6%	11,2	4,4	100,0%	100,0%		
ПОБУ СОШ № 9	34	0,0%	5	14,7%	44	88,2%	45	39,5%	11,7	4,4	100,0%	96,7%	
ПОБУ СОШ № 10	30	34	43,3%	3	10,0%	3	10,0%	3	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%	
ПОБУ СОШ № 7 "ОШ"	72	20	2,8%	20	27,8%	41	56,9%	11	15,3%	8,1	3,8	100,0%	72,2%
г.Аldермановский	890	20	2,2%	271	30,3%	416	46,6%	189	21,2%	8,6	3,9	97,8%	62,5%
г.Аldермановский	890	20	2,2%	271	30,3%	416	46,6%	189	21,2%	8,6	3,9	97,8%	62,5%
г.Аldермановский	890	20	2,2%	271	30,3%	416	46,6%	189	21,2%	8,6	3,9	97,8%	62,5%
ПОБУ СОШ пос. Ровное Подпестков	33	0,0%	17	51,5%	13	39,4%	3	9,1%	7,8	3,6	100,0%	49,5%	
ПОБУ СОШ пос. Ровное Подпестков	7	0,0%	2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	9,3	4,0	100,0%	71,4%	
ПОБУ СОШ пос. Ровное Подпестков	5	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	2	40,0%	3	60,0%	100,0%	100,0%	
ПОБУ СОШ с. Сиверская	21	0,0%	0,0%	10	47,6%	11	52,4%	9,1	4,3	100,0%	90,5%		
ПОБУ СОШ с. Мельниковский Остров	6	0,0%	3	50,0%	3	50,0%	3	50,0%	9,2	4,0	100,0%	90,0%	
ПОБУ СОШ с. Мельниковский Остров	13	0,0%	0,0%	3	23,1%	6	46,2%	6	46,2%	100,0%	100,0%		
ПОБУ СОШ "ОШ" Чумовый пос. По	485	60	12,4%	262	54,0%	130	26,9%	33	6,8%	6,6	3,3	87,6%	70,6%
ПОБУ СОШ "ОШ" п.г.т. Родниковый	42	0,0%	25	30,0%	41	50,0%	16	19,0%	8,7	3,8	100,0%	69,5%	
ПОБУ СОШ "ОШ" с. Дубинный Угол	30	3	8,6%	18	45,0%	14	40,0%	2	5,7%	6,6	3,4	100,0%	45,7%
ПОБУ СОШ "ОШ" с. Дубинный Угол	30	3	8,6%	18	45,0%	14	40,0%	2	5,7%	6,6	3,4	100,0%	45,7%
ПОБУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Сиверская	207	15	7,2%	60	29,0%	108	52,4%	24	11,6%	7,8	3,7	92,8%	63,8%
ПОБУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Сиверская	68	11	16,2%	28	38,2%	21	30,9%	10	14,7%	7,4	3,4	83,8%	45,6%
ПОБУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Сиверская	38	44	43,3%	3	7,9%	3	7,9%	3	7,9%	7,9%	7,9%	7,9%	7,9%
ПОБУ СОШ № 1 "ОШ" п.г.т. Петер Давидов	30	0,0%	16	22,9%	35	50,0%	19	27,1%	9,5	4,0	100,0%	77,1%	
ПОБУ СОШ пос. Просток	24	14	14,3%	6	42,9%	6	42,9%	0,6	5,9	3,3	88,7%	42,9%	
ПОБУ СОШ пос. Просток	19	1	5,3%	15	78,9%	11	78,9%	1	5,3%	96,8%	96,8%	100,0%	100,0%
ПОБУ СОШ с. Восточная	27	0,0%	3	29,6%	15	55,6%	4	14,8%	8,8	3,9	100,0%	70,4%	
ПОБУ СОШ с. Вурнары	93	0,0%	24	25,8%	36	60,2%	13	14,0%	8,6	3,9	100,0%	74,2%	
ПОБУ СОШ с. Ровноепод	73	0,0%	7	30,4%	14	50,9%	2	4,7%	8,1	3,8	100,0%	69,6%	
ПОБУ СОШ с. Восточная	14	42	42,9%	2	14,3%	2	14,3%	2	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%	14,3%
ПОБУ СОШ с. Чернышевский	37	0,0%	14	37,8%	19	51,4%	4	10,8%	8,1	3,7	100,0%	62,2%	
г.Аldермановский	1984	97	7,0%	1080	40,9%	589	41,1%	198	11,4%	7,5	3,6	93,0%	55,5%
г.Аldермановский	1984	97	7,0%	1080	40,9%	589	41,1%	198	11,4%	7,5	3,6	93,0%	55,5%
г.Аldермановский	1984	97	7,0%	1080	40,9%	589	41,1%	198	11,4%	7,5	3,6	93,0%	55,5%

Соответствие оценок

ОО	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧЕНИКА	КОЛИЧЕСТВО УЧИТЕЛЕЙ НА УЧЕНИКА	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧИТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧИТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧИТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧИТЕЛЯ	КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ НА УЧИТЕЛЯ
БОУУ школа № 1	80	20	25,0%	17	21,2%	43	53,0%		
БОУУ школа № 11	58	0	0,0%	0	0,0%	58	100,0%		
БОУУ школа № 12	3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3	100,0%		
БОУУ школа № 13	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5	100,0%		
БОУУ школа № 15	73	4	6,3%	21	28,8%	48	65,9%		
БОУУ школа № 16	5	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5	100,0%		
БОУУ школа № 18	42	24,6%	0,0%	0,0%	41	97,6%			
БОУУ школа № 19	53	0,0%	0,0%	0,0%	53	100,0%			
БОУУ школа № 39	40	0,0%	0,0%	0,0%	40	100,0%			
БОУУ школа № 41	60	0,0%	0,0%	16	21,7%	54	78,3%		
БОУУ школа № 46	39	0,0%	0,0%	3	7,7%	36	92,3%		
БОУУ школа № 6	82	2	2,4%	3	3,7%	77	93,9%		
БОУУ школа № 7	38	0,0%	0,0%	0,0%	38	100,0%			
БОУУ школа № 10	8	0,0%	0,0%	0,0%	8	100,0%			
БОУУ школа № 11	94	4	4,3%	5	5,3%	89	94,6%		
БОУУ школа № 12	74	2,6%	1	1,3%	72	97,3%			
БОУУ школа № 13	72	0,0%	0,0%	16	22,2%	56	77,8%		
БОУУ школа № 14	66	32,3%	23,3%	23,3%	72	109,1%			
БОУУ школа № 21 - Спасская	21	1	4,8%	14,3%	17	81,0%			
БОУУ школа пос. Верхняя Подпечерица	33	1	3,0%	6	18,2%	26	78,8%		
БОУУ школа пос. Волково-Падомышное	7	0,0%	0,0%	0,0%	7	100,0%			
БОУУ школа пос. Голубинский	3	14,3%	0,0%	0,0%	3	100,0%			
БОУУ школа с. Спасская	11	0,0%	0,0%	0,0%	11	100,0%			
БОУУ школа с. Волосовский Остров	6	0,0%	2	33,3%	4	66,7%			
БОУУ школа с. Волосовский Остров	10	0,0%	0,0%	0,0%	10	100,0%			
БОУУ школа с.Ольховый пруд пос. Дед	85	24	4,9%	76	17,6%	386	79,9%		
БОУУ школа "ОГ" п.г.т. Родниковый	482	3	3,7%	3	3,7%	76	92,7%		
БОУУ школа с. "Дубинный пруд"	35	14	9,2%	18	51,4%	15	42,9%		
БОУУ школа с. "Дубинный пруд"	27	3	3,7%	8	29,6%	19	70,4%		
БОУУ школа № 1 "ОГ" п.г.т. Спасская	207	19	9,2%	48	23,2%	140	67,8%		
БОУУ школа с. "Дубинный пруд"	28	2	2,9%	39	57,1%	27	39,3%		
БОУУ школа с.п.г.т. Спасская	53	14	12,6%	34	27,6%	39	32,1%		
БОУУ школа п.г.т. Петра Дубровина	70	2	2,9%	13	18,6%	50	71,4%		
БОУУ школа пос. Просток	14	0,0%	0,0%	0,0%	14	100,0%			
БОУУ школа пос. Просток	29	6,9%	2,9%	10	34,5%	17	58,6%		
БОУУ школа с. Волосовский	27	2	7,4%	0	0,0%	25	92,6%		
БОУУ школа с. Волосовский	93	1	1,1%	5	5,4%	87	93,6%		
БОУУ школа с. Волосовский	23	1	4,3%	4	17,4%	18	78,3%		
БОУУ школа с. Спасская	71	14	19,7%	14	19,7%	57	80,3%		
БОУУ школа с. Спасская	37	2	2,7%	1	2,7%	35	94,6%		
п.г.т. Волосовский	184	64	4,6%	257	16,9%	1063	76,8%		
п.г.т. Волосовский	38	1	2,6%	18	47,4%	19	50,0%		

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Умение создавать по учебению, применяя ИКТ, проводить исследования в энциклопедии, словарях и справочниках, использовать исторические источники для решения учебных задач, познавать историю своего края, работать с географическими историческими источниками	Умение создавать по учебению, применяя ИКТ, проводить исследования в энциклопедии, словарях и справочниках, использовать исторические источники для решения учебных задач, познавать историю своего края, работать с географическими историческими источниками	Смысловое чтение, умение находить и использовать информацию в различных источниках, умение работать с историческими источниками, умение использовать ИКТ для решения учебных задач, умение познавать историю своего края, умение работать с географическими историческими источниками	Умение осознавать потребности общества, умение использовать средства массовой информации, умение использовать исторические источники для решения учебных задач, умение познавать историю своего края, умение работать с географическими историческими источниками	Умение осознавать потребности общества, умение использовать средства массовой информации, умение использовать исторические источники для решения учебных задач, умение познавать историю своего края, умение работать с географическими историческими источниками	Умение создавать по учебению, применяя ИКТ, проводить исследования в энциклопедии, словарях и справочниках, использовать исторические источники для решения учебных задач, познавать историю своего края, работать с географическими историческими источниками	Умение создавать по учебению, применяя ИКТ, проводить исследования в энциклопедии, словарях и справочниках, использовать исторические источники для решения учебных задач, познавать историю своего края, работать с географическими историческими источниками	Умение создавать по учебению, применяя ИКТ, проводить исследования в энциклопедии, словарях и справочниках, использовать исторические источники для решения учебных задач, познавать историю своего края, работать с географическими историческими источниками

ГБОУ гимназия № 1	90,0%	76,3%	73,6%	64,2%	71,3%	61,6%	60,8%
ГБОУ СОШ № 11	98,3%	88,3%	69,0%	36,1%	43,1%	36,3%	36,8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	100,0%	22,2%	22,2%	33,3%	0,0%	33,3%
ГБОУ СОШ № 13	70,0%	60,0%	13,3%	60,0%	20,0%	10,0%	6,7%
ГБОУ СОШ № 15	61,0%	68,0%	48,4%	29,7%	72,6%	28,6%	51,1%
ГБОУ СОШ № 17	54,0%	64,0%	97,3%	24,0%	68,0%	20,0%	38,7%
ГБОУ СОШ № 18	70,0%	100,0%	67,2%	61,1%	69,9%	69,0%	51,6%
ГБОУ СОШ № 19	75,0%	94,3%	41,5%	30,8%	64,7%	14,2%	36,2%
ГБОУ СОШ № 20	88,8%	89,0%	52,0%	55,6%	77,0%	42,0%	26,7%
ГБОУ СОШ № 21	81,2%	91,3%	50,6%	44,0%	121,2%	28,6%	27,1%
ГБОУ СОШ № 4	46,7%	87,2%	36,2%	54,3%	46,7%	29,3%	60,9%
ГБОУ СОШ № 6	50,0%	92,7%	45,0%	48,0%	69,3%	77,4%	53,3%
ГБОУ СОШ № 9	63,4%	94,7%	65,8%	28,1%	18,4%	2,6%	46,2%
ГБОУ СОШ № 10	100,0%	97,4%	54,6%	78,5%	81,6%	92,5%	33,7%
ГБОУ СОШ № 3	90,0%	94,7%	60,3%	79,6%	100,0%	88,3%	71,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	85,0%	93,0%	55,1%	48,3%	97,7%	23,0%	21,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	91,7%	88,0%	50,3%	39,1%	84,7%	16,0%	59,7%
г.п.Новокубышевск	76,1%	89,9%	56,7%	48,6%	72,2%	42,3%	47,0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Симышевск	78,0%	76,2%	57,1%	42,9%	87,1%	40,0%	87,1%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	92,4%	84,8%	58,6%	21,2%	63,6%	24,0%	53,8%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировск	92,9%	100,0%	87,1%	71,4%	85,7%	60,0%	23,8%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	57,1%	85,7%	47,6%	28,6%	100,0%	28,0%	76,2%
ГБОУ СОШ с. Спиродорова	95,0%	72,7%	68,7%	87,0%	72,7%	45,0%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Яблонинский Овраг	91,7%	100,0%	55,6%	38,9%	83,3%	41,7%	61,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Поцарево-Миняйлово	80,0%	100,0%	60,0%	66,7%	100,0%	50,0%	73,3%
ГБОУ СОШ "ОГ" "Юный город" пос. Па	44,8%	64,9%	26,8%	30,0%	77,2%	33,8%	68,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Родинский	79,8%	87,8%	61,0%	65,4%	62,2%	29,0%	39,4%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Угол	37,1%	74,3%	64,8%	50,5%	45,7%	10,0%	43,8%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Долгатино	88,9%	96,3%	51,9%	64,2%	51,9%	25,0%	40,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Симышевск	70,3%	74,9%	62,8%	54,8%	43,9%	18,1%	42,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Стройлеровск	57,4%	79,4%	32,8%	38,7%	60,3%	39,7%	53,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Симышевск	85,1%	75,0%	50,0%	39,3%	86,7%	21,2%	34,4%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	94,3%	80,0%	64,3%	33,8%	80,0%	36,4%	71,8%
ГБОУ СОШ пос. Простет	82,1%	85,7%	28,6%	21,4%	50,0%	10,7%	40,6%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	73,9%	58,0%	54,0%	19,0%	10,3%	8,0%	56,3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенск	88,8%	89,2%	51,9%	48,1%	98,3%	80,0%	39,0%
ГБОУ СОШ с. Вурьяновск	74,2%	87,1%	54,1%	45,2%	87,1%	43,0%	52,3%
ГБОУ СОШ с. Ромашовское	82,8%	60,9%	68,1%	47,8%	65,2%	17,4%	53,6%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,9%	100,0%	61,9%	33,3%	78,6%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	52,7%	88,0%	64,0%	45,0%	94,6%	27,0%	53,2%
г.п.п. Волосский	66,9%	75,3%	45,6%	40,9%	68,0%	29,7%	51,4%
Общий итог	79,3%	89,9%	59,6%	43,9%	70,0%	34,7%	59,0%

Выполняемость	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Наименование ОО	Умение создавать, применять, преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников	Умение осуществлять чтение, понимание информации в учебной и познавательной литературе, анализировать тексты, классифицировать материалы по памяти и логически выбирать тему для работы. Работать с информацией с использованием источников
ГБОУ гимназия № 1	86,3%	76,3%	26,3%	35,0%	71,3%	51,3%	26,0%
ГБОУ СОШ № 11	98,3%	88,3%	69,0%	36,1%	43,1%	36,3%	36,8%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмидта	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	60,0%	60,0%	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%
ГБОУ СОШ № 15	43,8%	68,0%	27,4%	9,6%	72,6%	9,6%	46,6%
ГБОУ СОШ № 17	48,0%	64,0%	44,0%	20,0%	68,0%	20,0%	68,0%
ГБОУ СОШ № 18	54,8%	100,0%	40,5%	33,3%	92,9%	42,9%	47,6%
ГБОУ СОШ № 19	75,0%	94,3%	11,3%	3,8%	64,7%	5,7%	47,2%
ГБОУ СОШ № 20	87,8%	92,0%	47,5%	45,0%	77,0%	37,5%	37,8%
ГБОУ СОШ № 21	81,2%	91,3%	30,4%	20,3%	81,2%	23,2%	15,9%
ГБОУ СОШ № 4	34,8%	87,0%	19,6%	39,1%	46,7%	8,7%	17,4%
ГБОУ СОШ № 6	22,0%	92,7%	3,7%	7,3%	98,3%	62,2%	51,2%
ГБОУ СОШ № 9	60,7%	94,7%	55,3%	5,5%	18,4%	0,0%	56,5%
ГБОУ СОШ № 10	100,0%	97,4%	48,7%	39,6%	81,6%	36,6%	19,8%
ГБОУ СОШ № 3	51,1%	94,7%	30,0%	58,5%	100,0%	77,7%	28,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	78,9%	93,0%	34,6%	17,4%	97,7%	15,4%	14,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	91,7%	88,0%	19,4%	11,1%	84,7%	0,0%	12,0%
г.п.Новокубышевск	68,2%	89,9%	33,0%	24,3%	72,2%	33,3%	31,0%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Симышевск	71,4%	75,2%	33,3%	4,8%	87,1%	19,0%	29,8%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	87,9%	84,8%	30,3%	6,1%	63,6%	15,2%	27,3%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировск	85,7%	100,0%	14,3%	28,6%	85,7%	28,6%	14,3%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	57,1%	85,7%	42,9%	14,3%	100,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Спиродорова	90,9%	72,7%	45,0%	63,6%	72,7%	45,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблонинский Овраг	83,3%	100,0%	16,7%	0,0%	83,3%	0,0%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Поцарево-Миняйлово	60,0%	100,0%	20,0%	10,0%	100,0%	10,0%	30,0%
ГБОУ СОШ "ОГ" "Юный город" пос. Па	42,3%	64,3%	11,1%	8,9%	77,3%	15,3%	26,2%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Родинский	79,3%	87,8%	40,2%	45,1%	62,2%	22,0%	34,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Угол	37,1%	74,3%	40,0%	20,0%	45,7%	2,9%	37,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Долгатино	88,9%	96,3%	7,4%	14,8%	51,9%	7,4%	33,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Симышевск	52,7%	74,9%	39,6%	32,9%	43,9%	12,6%	27,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Стройлеровск	56,9%	74,4%	11,8%	11,8%	60,3%	17,6%	14,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Симышевск	71,8%	76,9%	23,1%	11,6%	66,7%	10,3%	30,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубровка	84,3%	80,0%	31,4%	4,3%	90,0%	22,9%	25,7%
ГБОУ СОШ пос. Простет	79,8%	85,7%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	64,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	73,9%	68,0%	37,6%	3,4%	10,3%	0,0%	27,6%
ГБОУ СОШ с. Воскресенск	85,2%	89,2%	25,9%	22,2%	98,3%	22,2%	37,0%
ГБОУ СОШ с. Вурьяновск	81,3%	87,1%	5,4%	7,5%	87,1%	20,4%	41,9%
ГБОУ СОШ с. Ромашовское	89,8%	60,9%	62,2%	13,0%	65,2%	13,0%	47,8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	92,9%	100,0%	35,7%	28,6%	78,6%	0,0%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	45,9%	88,0%	43,2%	18,9%	94,6%	10,8%	43,2%
г.п.п. Волосский	58,3%	73,3%	23,0%	16,0%	68,0%	15,0%	28,8%
Общий итог	62,3%	89,9%	26,9%	19,3%	70,0%	21,4%	29,6%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость заданий КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1-2.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	73,7%	66,8%
2	Б	1	1.1-2.2	Смысловое чтение	Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	81,1%	81,1%
3	Б	3	1.1-2.2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	60,3%	37,0%
4	П	3	1.1-2.2	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение рассказывать о событиях древней истории	50,0%	25,8%
5	Б	1	1.1-2.2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	59,7%	59,7%

6	В	2	1.1-2.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	31,4%	17,7%
7	Б	1	3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	69,1%	68,8%
8	П	2	3	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	42,1%	27,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	9.14-9.17, 9.25-9.30, 11	5.5, 5.6	Умение списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографии-ческие и пунктуационные нормы	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	61,2%	22,0%
1К2	Б	3					63,9%	38,7%
1К3	Б	2					95,4%	91,7%
2К1	Б	3	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	87,8%	76,4%
2К2	Б	3					61,5%	50,1%
2К3	Б	3					52,3%	28,8%
2К4	Б	3					62,0%	38,7%
3.1	Б	1	3.9	1.2	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	82,0%	82,0%
3.2	Б	1					71,4%	71,4%
4	Б	2	3.6	1.2, 2.1	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	74,9%	61,6%
5	Б	3	9.2, 9.3	1.4	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	71,3%	50,4%
6	Б	2	6.8, 9.11, 9.24	5.5, 5.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	57,9%	35,9%
7.1	Б	1	10.4, 11.1	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым,	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и	82,8%	82,8%

7.2	Б	1	10.4, 11.1	1.3	выраженными существительным и в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	<i>навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	49,9%	49,9%
8.1	Б	2	10.4, 10.12	1.5	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Соблюдать в речевой практике основные <...> орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	61,0%	53,5%
8.2	Б	1					55,7%	55,7%
9	Б	2	12.5	3.1, 3.2	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	58,2%	41,8%
10	Б	3	12.10	3.1, 3.3	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	68,4%	43,2%

11	Б	2	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме	Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) <...>; анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); / проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	68,5%	54,6%
12.1	Б	1	7.1, 7.2	3.1, 5.7	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности <••>; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / <i>соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	71,6%	71,6%
12.2	Б	2					47,1%	37,5%
13.1	Б	1	7.1, 7.6	3.1, 5.7	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	51,3%	51,3%
13.2	Б	1					62,3%	62,3%

14.1	Б	2	8.1, 8.2	3.1, 5.3, 5.7	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; создавать устные и письменные высказывания <.> определенной функционально-смысловой принадлежности <...>/ <i>использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль</i>	71,4%	63,5%
14.2	Б	2					53,6%	44,2%

Статистика результатов_Математика_6 класс

ОД		численность на начало года	средняя численность	число работников	средняя численность	число работников	коэффициент
ИЗЪЕМ							
ИЗЪЕМ категория 1	74	4	4,63%	261	47,43%	56	67,43%
ИЗЪЕМ категория 2	75	1,43	2,00%	10	14,29%	66	91,43%
ИЗЪЕМ ОД № 2 по Удмуртии	2	0,02%	0,00%	0	0,00%	2	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 3 по Удмуртии	76	0,01%	0,00%	0	0,00%	76	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 10	71	1,14%	1,18%	20,43%	52,73%	52	73,00%
ИЗЪЕМ ОД № 11	77	0,03%	0,00%	0	0,00%	77	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 18	21	0,00%	0,00%	0	0,00%	21	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 19	56	2,18%	3,00%	5	5,67%	57	101,79%
ИЗЪЕМ ОД № 20	78	0,00%	0,00%	0	0,00%	78	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 21	72	2,28%	10,00%	11,67%	58,80%	80	110,00%
ИЗЪЕМ ОД № 22	8	3,38%	3,38%	3,38%	42,25%	4	50,00%
ИЗЪЕМ ОД № 6	42	2,34%	7,00%	17,14%	83,50%	54	127,86%
ИЗЪЕМ ОД № 7	43	0,00%	0,00%	0	0,00%	43	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 7 "ОД"	74	4,40%	14,17%	18,00%	86,75%	76	75,75%
ИЗЪЕМ ОД № 8	80	3,38%	22,17%	25,00%	80,00%	80	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 9	75	12,25%	11,11%	11,11%	14,81%	74	98,67%
ИЗЪЕМ ОД № 9 "ОД"	95	0,00%	0,00%	16,66%	79,05%	83	86,32%
ИЗЪЕМ ОД № 10 "ОД"	86	37,40%	4,35%	138,00%	15,81%	86	100,00%
ИЗЪЕМ ОД № 2 по г.п.г. Дзержинский	18	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	18	88,89%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	26	0,00%	2,77%	24,00%	92,31%	24	92,31%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	26	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	26	100,00%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	6	0,00%	1,16%	5,00%	83,33%	5	83,33%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	2	14,33%	0,00%	0,00%	0,00%	6	85,71%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	7	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	7	100,00%
ИЗЪЕМ ОД по Району Пестовская	6	0,00%	1,16%	5,00%	83,33%	5	83,33%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	14	1,71%	1,17%	1,17%	12,86%	8	57,14%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	433	82,00%	82,00%	82,00%	18,70%	74	17,09%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	108	6,50%	5,00%	5,00%	97,89%	87	80,56%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	4	0,00%	22,66%	12,00%	12,00%	12	30,00%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	206	33,40%	40,00%	40,00%	19,42%	124	60,19%
ИЗЪЕМ ОД "ОД" - г.п.г. Ижевск	178	7,30%	10,00%	10,00%	13,51%	78	43,82%
ИЗЪЕМ ОД № 1 "ОД" г.п.г. Сарапул	0	0,00%	20,00%	3,60%	46,67%	46	81,11%
ИЗЪЕМ ОД № 2 "ОД" г.п.г. Сарапул	75	26,67%	26,67%	26,67%	35,56%	60	80,00%
ИЗЪЕМ ОД № 3 "ОД" г.п.г. Сарапул	70	5,71%	5,71%	5,71%	60,00%	60	85,71%
ИЗЪЕМ ОД по Району	51	16,15%	5,16%	21,00%	41,18%	21	41,18%
ИЗЪЕМ ОД по Району	31	0,00%	5,16%	1,00%	3,23%	20	64,52%
ИЗЪЕМ ОД по Району	24	0,00%	5,16%	1,00%	4,17%	20	83,33%
ИЗЪЕМ ОД - Кушнаря	59	0,00%	5,86%	5,86%	54,91%	54	91,53%
ИЗЪЕМ ОД - Кушнаря	41	0,00%	3,66%	3,66%	89,02%	36	87,80%
ИЗЪЕМ ОД - Кушнаря	31	0,00%	1,61%	1,61%	51,94%	15	48,39%
ИЗЪЕМ ОД - Кушнаря	38	0,00%	1,61%	1,61%	37,43%	37	97,37%
по Району	1019	39	4,50%	218	16,00%	1042	79,0

Решаемость	
------------	--

[illegible]

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием целое число	84,8%	84,8%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	76,8%	76,8%
3	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	56,9%	56,9%
4	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	66,3%	66,3%
5	Б	1	5	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	<i>Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира</i>	80,0%	80,0%
6	Б	1	4	6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / <i>извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i>	80,5%	80,5%
7	П	1	1	1	Овладение символьным языком алгебры	<i>Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа</i>	49,1%	49,1%
8	П	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / <i>упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей</i>	71,2%	71,2%

9	П	2	1	1, 2	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / <i>выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</i>	37,8%	29,5%
10	П	1	3	8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	69,1%	69,1%
11	П	2	3	7,4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	38,3%	31,2%
12	П	1	2	5	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	52,9%	52,9%
13	В	2	1, 3	1, 3, 9	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	<i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</i>	15,8%	8,3%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.4, 8.1, 8.2	Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии	82,9%	82,9%
1.2	Б	1				62,2%	62,2%
1.3	Б	1				72,5%	72,5%
2.1	Б	1	5, 6, 8	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	73,7%	73,7%
2.2	Б	1				65,1%	65,1%
3.1	П	1	7	Микроскопическое строение растений	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	73,0%	73,0%
3.2	П	1				57,5%	57,5%
3.3	П	1				51,4%	51,4%
3.4	П	1				45,5%	45,5%
4	П	2	2, 3, 5, 6, 7, 8	Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений.	Смысловое чтение	65,3%	50,0%
5.1	Б	2	5.2	Царство Растения. Органы цветкового растения.	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	65,5%	51,1%
5.2	Б	1				59,7%	59,7%
5.3	Б	1				56,0%	56,0%
6	Б	1	6, 7, 8	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	70,6%	70,6%
7	Б	2	5.6	Царство Растения Органы цветкового растения	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	81,0%	70,1%
8.1	П	1	1.4	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность) их проявление у растений	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	63,2%	53,6%
8.2	П	1				53,6%	63,2%
8.3	П	2				27,4%	12,2%
9	Б	2	6.3, 6.5, 6.6, 6.7	Органы цветкового растения	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	61,1%	42,5%
10.1	Б	2	8.3	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	82,0%	75,6%
10.2	Б	2				75,5%	67,9%

Статистика результатов_История_6 класс

Название строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности (по среднему баллу)	качество знаний	лучший результат (по среднему баллу)	худший результат
ГБОУ гимназия № 11	27	0	0,0%	8	29,6%	18	66,7%	2,3	3,7%	9,6	3,7	100,0%	70,4%	16 баллов - 21 чел.	0 балл - 1 чел.
ГБОУ СОШ № 12	14	2	6,0%	8	58,3%	14	93,3%	0	33,3%	2,5	2,5	50,0%	100,0%	100,0%	СОШ "Юный город"
ГБОУ СОШ № 12 по Шиндта	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0,0%	4,5	3,0	100,0%	40,0%			
ГБОУ СОШ № 15	22	0	0,0%	13	59,1%	9	40,9%	0,0%	0,0%	7,5	3,4	100,0%	40,9%		
ГБОУ СОШ № 17	13	1	7,7%	3	23,1%	9	69,2%	1	7,7%	8,8	8,8	69,2%	100,0%	100,0%	
ГБОУ СОШ № 18	38	0	0,0%	8	22,2%	16	44,4%	12	33,3%	10,9	4,1	100,0%	77,8%		
ГБОУ СОШ № 19	34	2	5,9%	28	82,4%	4	11,8%	0,0%	0,0%	8,9	3,1	94,1%	118,8%		
ГБОУ СОШ № 20	19	0	0,0%	8	42,1%	11	57,9%	2	10,5%	6,8	3,6	100,0%	68,4%		
ГБОУ СОШ № 21	19	0	0,0%	10	52,6%	9	47,4%	0,0%	0,0%	8,5	3,5	100,0%	47,4%		
ГБОУ СОШ № 4	17	1	5,9%	9	52,9%	4	23,5%	3	17,6%	8,4	3,5	94,1%	41,2%		
ГБОУ СОШ № 6	18	0	0,0%	12	66,7%	5	27,8%	0	0,0%	7,2	3,3	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ № 9	22	1	4,5%	7	31,8%	13	59,1%	1	4,5%	9,1	3,6	95,5%	63,6%		
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ"	41	0	0,0%	6	14,6%	14	34,1%	24	51,2%	12,3	4,4	100,0%	85,4%		
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ" п.г.т. Соколиха	46	2	4,3%	21	45,7%	13	28,3%	11	23,9%	8,8	3,8	100,0%	85,4%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	37	4	10,8%	6	16,2%	21	56,8%	6	16,2%	9,1	3,8	89,2%	73,0%		
ГБОУ СОШ № 13	5	0	0,0%	2	40,0%	3	60,0%	0	0,0%	8,8	3,6	100,0%	60,0%		
г.о. Новотроицк	381	9	2,4%	143	37,5%	162	42,5%	67	17,6%	9,4	3,8	97,6%	60,0%		
ГБОУ "ОЦ" "Юный город" п.п. Пок.	20	31	15,3%	10	5,0%	5	2,5%	1	0,5%	9,4	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	59	0	0,0%	24	40,7%	30	50,8%	5	8,5%	9,5	3,7	100,0%	59,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	15	0	0,0%	6	40,0%	6	40,0%	3	20,0%	9,5	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Соколиха	103	2	1,9%	43	41,7%	43	41,7%	15	14,6%	9,3	3,7	98,1%	56,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стрельбица	36	0	0,0%	16	44,4%	13	36,1%	7	19,4%	9,1	3,8	100,0%	55,6%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Соколиха	41	1	2,3%	16	37,2%	21	48,8%	3	7,3%	8,5	3,7	97,7%	57,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Пески Дубрава	21	0	0,0%	3	14,3%	9	42,9%	9	42,9%	12,7	4,3	100,0%	85,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	0	0,0%	5	35,7%	8	57,1%	1	7,1%	9,6	3,7	100,0%	64,3%		
ГБОУ СОШ пос. Червоный	14	0	0,0%	7	43,8%	5	31,3%	4	25,0%	10,1	3,8	100,0%	56,3%		
ГБОУ СОШ с. Куржон	33	0	0,0%	6	18,2%	21	63,6%	6	18,2%	10,2	4,0	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ с. Косино	41	0	0,0%	6	14,6%	25	61,0%	10	24,4%	9,6	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ с. Чернышево	12	0	0,0%	11	52,4%	7	33,3%	3	14,3%	8,6	3,6	100,0%	47,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подыме-Михайловка	12	0	0,0%	3	25,0%	5	41,7%	4	33,3%	9,3	4,1	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ пос. Верхние Подосиновка	14	1	4,2%	7	29,2%	16	66,7%	0	0,0%	9,2	3,6	95,8%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	12	0	0,0%	6	42,9%	6	42,9%	0	0,0%	8,8	3,7	100,0%	57,1%		
г.о. Волгодонск	624	35	5,6%	265	42,3%	254	40,5%	73	11,6%	9,6	3,6	94,6%	52,3%		
Общий итог	1008	44	4,4%	408	40,5%	416	41,4%	140	13,9%	8,9	3,6	95,6%	55,2%		

Соответствие оценок

Объектные оценки		количество о универсуме	важные данные	досто- верность оценки	интер- претация	досто- верность оценки	сводный результат	досто- верность оценки
ОО	оценки							
ГБОУ гимназия № 1	27	3	11,1%	10	37,0%	14	51,9%	
ГБОУ школа № 11	24	0	0,0%	24	100,0%			
ГБОУ школа № 12 по Шингалу	2	0	0,0%	2	100,0%			
ГБОУ школа № 15	22	0	0,0%	3	13,6%	19	86,4%	
ГБОУ школа № 17	13	0	0,0%	3	23,1%	10	76,9%	
ГБОУ школа № 18	38	2	5,6%	3	0,0%	34	94,4%	
ГБОУ школа № 19	34	2	5,9%	5	14,7%	27	79,4%	
ГБОУ школа № 20	19	0	0,0%	1	5,3%	18	94,7%	
ГБОУ школа № 21	19	0	0,0%	4	21,1%	15	78,9%	
ГБОУ школа № 2	17	0	0,0%	3	17,6%	14	82,4%	
ГБОУ школа № 6	18	0	0,0%	18	100,0%			
ГБОУ школа № 9	22	0	0,0%	5	22,7%	17	77,3%	
ГБОУ школа № "Юг"	41	14	34,6%	2	4,9%	33	80,5%	
ГБОУ школа № 16	35	8	22,9%	2	5,7%	30	85,7%	
ГБОУ школа № 7	37	0	0,0%	8	21,6%	29	78,4%	
ГБОУ школа № 13	5	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%	
г.о. Новосибирск	381	21	5,5%	49	12,9%	311	81,6%	
ГБОУ СОШ № 2 "Светлый городок" со. При- городный	202	2	1,0%	1	0,5%	199	99,5%	
ГБОУ СОШ "ОЛС" п.п.г. Родинский	29	1	3,4%	2	3,4%	56	94,9%	
ГБОУ СОШ "ОЛС" с. Дубовый Умет	15	3	20,0%	6	40,0%	6	40,0%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛС" п.г. Смольянино	103	4	3,9%	17	16,6%	82	79,6%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛС" п.г. Стройнинский	36	3	8,3%	8	22,2%	25	69,4%	
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛС" с. Завьялово	43	7	16,3%	3	7,0%	38	88,4%	
ГБОУ СОШ п.п.г. Писка Дубровка	21	1	4,8%	4	19,0%	16	76,2%	
ГБОУ СОШ со. Просвет	14	0	0,0%	2	14,3%	12	85,7%	
ГБОУ СОШ со. Чернышевский	16	4	25,0%	0	0,0%	12	75,0%	
ГБОУ СОШ с. Курдюмов	33	1	3,0%	1	3,0%	31	93,9%	
ГБОУ СОШ с. Озерное	14	0	0,0%	2	14,3%	12	85,7%	
ГБОУ СОШ с. Сосновка	21	1	4,8%	1	4,8%	19	90,5%	
ГБОУ СОШ "ОЛС" с. Подземелье-Масляновское	12	0	0,0%	3	25,0%	9	75,0%	
ГБОУ СОШ со. Верхняя Пискаловка	24	0	0,0%	3	12,5%	21	87,5%	
ГБОУ СОШ "ОЛС" с. Лопатино	34	5	14,7%	6	35,3%	23	64,3%	
Итого	612	23	3,7%	103	16,8%	501	82,0%	
Общий итог	1008	44	4,4%	152	15,1%	812	79,9%	

Решаем

Наименование ОО	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.	Умение создавать и применять теоретические модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с информацией и использовать ее.
26,6%	81,5%	76,5%	55,6%	25,9%	81,5%	59,3%	65,4%	

ГБОУ ООШ № 11	100,0%	100,0%	68,1%	73,6%	62,5%	87,5%	81,3%	37,5%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шиндита	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%
ГБОУ ООШ № 15	25,0%	72,7%	45,5%	10,8%	59,1%	77,3%	70,5%	62,1%
ГБОУ ООШ № 17	53,8%	53,8%	48,7%	25,6%	15,4%	100,0%	69,2%	82,1%
ГБОУ ООШ № 18	73,6%	94,4%	63,9%	64,8%	100,0%	94,4%	50,0%	57,4%
ГБОУ ООШ № 19	55,9%	70,6%	33,3%	15,7%	55,9%	64,7%	39,7%	52,9%
ГБОУ ООШ № 20	63,2%	84,2%	75,4%	81,4%	21,1%	78,9%	50,0%	14,0%
ГБОУ ООШ № 21	73,9%	100,0%	63,2%	87,9%	89,5%	73,7%	28,3%	5,3%
ГБОУ ООШ № 4	32,4%	82,4%	49,0%	56,9%	41,2%	82,4%	58,8%	5,1%
ГБОУ ООШ № 6	27,8%	83,3%	25,9%	25,9%	88,9%	83,3%	52,8%	46,3%
ГБОУ ООШ № 9	54,5%	90,9%	63,6%	19,7%	68,2%	77,3%	86,4%	48,5%
ГБОУ ООШ № "ОЛ"	87,8%	95,1%	74,0%	76,4%	90,2%	82,9%	63,4%	69,1%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	78,7%	91,1%	61,5%	81,1%	55,6%	71,1%	54,4%	45,2%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЛ"	75,7%	97,3%	55,9%	49,5%	45,9%	83,8%	38,2%	45,9%
ГБОУ ООШ № 13	60,0%	100,0%	73,3%	20,0%	100,0%	80,0%	20,0%	53,3%
г.о.Новокубышевск	63,3%	87,7%	58,6%	47,8%	61,9%	80,3%	55,2%	49,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ "Юный город" пос. При	38,6%	77,2%	40,8%	21,3%	25,7%	70,3%	43,6%	53,5%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Родинский	59,3%	79,7%	67,8%	24,9%	66,1%	91,5%	79,3%	53,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	78,7%	86,7%	53,3%	48,9%	46,7%	66,7%	66,7%	53,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышлевка	70,4%	94,2%	46,6%	43,7%	91,3%	81,6%	54,4%	46,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерамич	51,4%	86,1%	38,9%	39,8%	88,9%	86,1%	65,3%	61,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	66,3%	65,1%	60,6%	24,8%	53,5%	81,4%	55,8%	46,6%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	73,6%	76,2%	77,9%	60,3%	57,1%	71,4%	85,2%	87,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	85,7%	71,4%	50,0%	61,9%	92,9%	100,0%	28,6%	45,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	84,4%	50,0%	52,1%	41,7%	81,3%	100,0%	84,4%	52,1%
ГБОУ СОШ с. Курдюмчи	74,2%	75,8%	66,7%	37,4%	39,4%	93,8%	68,2%	70,7%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	64,3%	100,0%	59,5%	52,4%	78,6%	78,6%	71,4%	57,1%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	47,6%	57,1%	68,3%	41,3%	66,7%	90,5%	61,9%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Подъем-Михайловна	95,8%	83,3%	27,8%	41,7%	91,7%	75,0%	62,5%	50,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	89,6%	70,8%	51,4%	29,2%	66,7%	100,0%	58,3%	47,2%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	60,7%	100,0%	45,2%	26,2%	92,9%	92,9%	50,0%	52,4%
м.р. Волжский	59,0%	79,4%	50,5%	33,0%	57,9%	81,0%	57,1%	53,3%
Общий итог	60,8%	82,5%	53,6%	35,6%	59,4%	80,8%	56,4%	52,0%

Выполняемость	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Наименование ОО	Умение создавать, применять и преобразовывать известные и модели для решения учебных и познавательных задач. Работать с изображениями и историческими источниками	Смысловое чтение. Применять логические приемы обобщения и исторические источники. Анализировать тексты, материалы, логические схемы, памятники архитектуры. Средние и новые источники. Иерархия классификации, владение	Умение определять, понимать, создавать обобщения, использовать полученные знания, решать задачи для решения проблем. Уметь выбирать и критически для классификации источников исторического знания. Уметь выбирать исторические источники	Умение осознавать, применять, преобразовывать способы работы. Владеть способами и умениями применения источников информации. Владеть способами и умениями применения источников информации. Владеть способами и умениями применения источников информации.	Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Владеть способами и умениями применения источников информации. Владеть способами и умениями применения источников информации.	Умение объединять, применять, преобразовывать способы работы. Владеть способами и умениями применения источников информации. Владеть способами и умениями применения источников информации.	Умение объединять, применять, преобразовывать способы работы. Владеть способами и умениями применения источников информации. Владеть способами и умениями применения источников информации.	Умение создавать, применять и преобразовывать известные и модели для решения учебных и познавательных задач. Работать с изображениями и историческими источниками
ГБОУ гимназия № 1	29,6%	81,5%	70,4%	33,3%	25,0%	81,5%	40,7%	29,6%
ГБОУ ООШ № 11	100,0%	100,0%	54,2%	45,8%	62,5%	87,5%	70,8%	16,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шиндита	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	18,2%	72,7%	13,6%	0,0%	59,1%	77,3%	50,0%	36,4%
ГБОУ ООШ № 17	53,8%	53,8%	23,1%	0,0%	15,4%	100,0%	46,2%	78,9%
ГБОУ ООШ № 18	55,6%	94,4%	33,3%	38,9%	100,0%	94,4%	2,8%	30,6%
ГБОУ ООШ № 19	55,9%	70,6%	5,9%	0,0%	55,9%	64,7%	2,8%	17,6%
ГБОУ ООШ № 20	63,2%	84,2%	47,4%	52,6%	21,1%	78,9%	31,6%	0,0%
ГБОУ ООШ № 21	57,9%	100,0%	21,1%	21,1%	89,5%	73,7%	15,8%	0,0%
ГБОУ ООШ № 4	17,6%	82,4%	17,6%	41,2%	41,2%	82,4%	35,3%	23,6%
ГБОУ ООШ № 6	5,6%	83,3%	0,0%	0,0%	88,9%	83,3%	16,7%	5,6%
ГБОУ ООШ № 9	54,5%	90,9%	45,5%	13,6%	68,2%	77,3%	77,3%	18,2%
ГБОУ ООШ № "ОЛ"	82,9%	95,1%	51,2%	68,3%	90,2%	82,9%	31,7%	56,1%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЛ"	71,1%	91,1%	28,6%	37,8%	55,6%	71,1%	58,6%	17,8%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЛ"	75,7%	97,3%	27,0%	29,7%	45,9%	83,8%	24,3%	18,9%
ГБОУ ООШ № 13	60,0%	100,0%	40,0%	0,0%	100,0%	80,0%	0,0%	0,0%
г.о.Новокубышевск	57,2%	87,7%	32,5%	29,9%	61,9%	80,3%	30,7%	24,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ "Юный город" пос. При	30,7%	77,2%	17,3%	10,4%	25,7%	70,3%	8,4%	22,3%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Родинский	54,2%	79,7%	47,5%	5,1%	66,1%	91,5%	62,7%	28,8%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	60,0%	86,7%	40,0%	20,0%	46,7%	66,7%	40,0%	40,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Смышлевка	49,5%	94,2%	18,4%	11,7%	91,3%	81,6%	38,8%	18,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерамич	50,0%	86,1%	8,3%	16,7%	88,9%	86,1%	55,6%	44,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышлевка	48,8%	65,1%	39,5%	16,3%	53,5%	81,4%	30,2%	27,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	57,1%	76,2%	42,9%	23,8%	57,1%	71,4%	85,2%	71,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	78,6%	71,4%	0,0%	14,3%	92,9%	100,0%	0,0%	71,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	81,3%	50,0%	31,3%	25,0%	81,3%	100,0%	75,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курдюмчи	72,7%	75,8%	42,4%	24,2%	39,4%	93,9%	51,5%	57,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	28,6%	100,0%	50,0%	35,7%	78,6%	78,6%	50,0%	35,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	42,9%	57,1%	38,1%	14,3%	66,7%	90,5%	38,1%	9,5%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Подъем-Михайловна	91,7%	83,3%	8,3%	25,0%	91,7%	75,0%	33,3%	8,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепановка	87,5%	70,8%	0,0%	8,3%	66,7%	100,0%	33,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	57,1%	100,0%	14,3%	0,0%	92,9%	92,9%	21,4%	21,4%
м.р. Волжский	48,8%	79,4%	24,6%	13,4%	57,9%	81,0%	33,8%	26,6%
Общий итог	52,0%	82,5%	27,6%	19,6%	59,4%	80,8%	32,6%	25,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1	Б	2	1.1–2.5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	66,2%	56,7%
2	Б	1	1.1–2.5	Смысловое чтение.	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	78,8%	78,8%
3	Б	3	1.1–2.5	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	58,7%	33,2%
4	П	3	1.1–2.5	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	44,0%	17,4%
5	Б	1	1.1–2.5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	64,8%	64,8%
6,1	П	1	1.1–2.5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний.	57,5%	57,5%

6,2		2		принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	колонизаций и др.	35,5%	22,7%
7	В	2	1.1–2.5	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков	35,4%	20,7%
8	Б	1	3	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности	35,5%	81,0%
9	Б	1	1.1–2.5	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства	35,4%	73,9%
10,1		1		Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	77,9%	77,9%
10,2	П	2	3			49,9%	35,9%

Статистика результатов_география_6 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат (макс. - 33 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия №1	27		0,0%	8	29,6%	10	37,0%	9	33,3%	23,4	4,0	100,0%	70,4%	33 бала - 5 чел.	1 балл - 1 чел.
ГБОУ СОШ № 11	42		0,0%	19	45,2%	20	47,6%	3	7,1%	21,1	3,6	100,0%	54,6%	СОШ "Оц"	СОШ с.Курумоч
ГБОУ СОШ № 16	20		0,0%	10	50,0%	10	50,0%		0,0%	19,9	3,5	100,0%	50,0%	пгт Родинский,	
ГБОУ СОШ № 18	16		0,0%	9	60,0%	8	33,3%	1	6,7%	18,4	3,5	100,0%	40,0%	СОШ пгт. Пера-	
ГБОУ СОШ № 19	19		0,0%	10	52,6%	8	42,1%	1	5,3%	21,3	4,1	100,0%	73,7%	Дуброва, СОШ №1	
ГБОУ СОШ № 20	20		0,0%	11	55,0%	9	45,0%		0,0%	18,5	3,5	100,0%	45,0%	пгт. Смышляева	
ГБОУ СОШ № 21	51	2	3,9%	15	29,4%	22	43,1%	12	23,6%	21,5	3,9	96,1%	69,7%		
ГБОУ СОШ № 4	19		0,0%	13	68,4%	4	21,1%	2	10,5%	18,6	3,4	100,0%	31,6%		
ГБОУ СОШ № 6	22		0,0%	15	68,2%	6	27,3%	1	4,6%	17,3	3,4	100,0%	31,8%		
ГБОУ СОШ № 9	23		0,0%	11	47,8%	12	52,2%		0,0%	21,0	3,5	100,0%	59,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ"	46		0,0%	20	43,5%	19	41,3%	7	15,2%	21,2	3,7	100,0%	56,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22		0,0%	8	36,4%	11	50,0%	5	22,7%	24,3	4,0	100,0%	72,7%		
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	48		0,0%	8	16,7%	35	72,9%	3	6,3%	22,4	3,9	100,0%	62,5%		
ГБОУ СОШ № 17	18		0,0%	3	16,8%	8	50,0%	5	31,3%	25,0	4,1	100,0%	81,3%		
г.о.Новокубышевск	388	2	0,5%	153	39,4%	179	46,1%	54	13,9%	21,1	3,7	99,5%	60,1%		
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	24	1	4,2%	8	33,3%	13	54,2%	2	8,3%	20,7	3,7	95,8%	62,5%		
ГБОУ СОШ пос. Ромово-Владимировка	5		0,0%	2	40,0%	3	60,0%		0,0%	20,2	3,5	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Пера-	190	16	8,4%	94	49,5%	62	32,6%	38	9,9%	19,0	3,4	91,6%	42,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	65	1	1,5%	22	33,8%	33	50,8%	9	13,8%	22,4	3,8	98,5%	64,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19		0,0%	11	57,9%	8	42,1%		0,0%	17,9	3,4	100,0%	42,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	129	6	7,0%	49	38,0%	51	39,5%	20	15,5%	20,6	3,5	93,0%	55,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройпараллели	38	1	2,6%	15	39,5%	20	52,6%	2	5,3%	21,3	3,6	97,4%	57,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	39	2	5,1%	11	28,2%	23	59,0%	3	7,7%	20,5	3,7	94,9%	66,7%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	17		0,0%	1	5,9%	7	41,2%	9	52,9%	28,7	4,5	100,0%	94,1%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13		0,0%	3	23,1%	9	69,2%	1	7,7%	23,1	3,8	100,0%	76,9%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15		0,0%	6	40,0%	7	46,7%	2	13,3%	20,9	3,7	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36	2	5,6%	15	41,7%	15	41,7%	4	11,1%	18,5	3,6	94,4%	52,8%		
ГБОУ СОШ с. Рождественно	15	1	6,7%	4	26,7%	9	60,0%	1	6,7%	21,5	3,7	93,3%	66,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14		0,0%	5	35,7%	9	64,3%		0,0%	19,9	3,8	100,0%	64,3%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	26		0,0%	10	38,5%	14	53,8%	2	7,7%	22,2	3,7	100,0%	61,5%		
ГБОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	20,0	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъезд-Михайловка	11		0,0%	2	18,2%	4	36,4%	5	45,5%	25,5	4,3	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	11		0,0%	7	63,6%	3	27,3%	1	9,1%	18,5	3,5	100,0%	36,4%		
м.р.Волжский	668	33	4,9%	266	39,8%	290	43,4%	79	11,8%	20,5	3,6	95,1%	55,2%		
Общий итог	1056	35	3,3%	419	39,7%	469	44,4%	133	12,6%	20,7	3,7	96,7%	57,0%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	высокая оценка	Доля участников	ниже оценки	Доля участников	совпадают	Доля участников
ГБОУ гимназия №1	27	4	14,8%	4	14,8%	19	70,4%
ГБОУ СОШ № 11	42	1	2,4%	1	2,4%	41	97,6%
ГБОУ СОШ № 16	20		0,0%	5	25,0%	15	75,0%
ГБОУ СОШ № 18	16		0,0%	1	6,7%	14	87,5%
ГБОУ СОШ № 19	19		0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ № 20	20		0,0%		0,0%	20	100,0%
ГБОУ СОШ № 21	51	7	13,7%	5	9,8%	39	76,5%
ГБОУ СОШ № 4	19	1	5,3%	1	5,3%	17	89,5%
ГБОУ СОШ № 6	22		0,0%	2	9,1%	20	90,9%
ГБОУ СОШ № 9	23	2	8,7%	4	17,4%	17	73,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ"	46	2	4,3%	6	13,0%	38	82,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22	1	4,5%	5	22,7%	16	72,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	46		0,0%	10	21,7%	36	78,3%
ГБОУ СОШ № 17	18	1	6,3%	2	12,6%	15	83,3%
г.о.Новокубышевск	388	46	11,9%	46	11,9%	324	83,2%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	24	1	4,2%	4	16,7%	19	79,2%
ГБОУ СОШ пос. Ромово-Владимировка	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Пера-	190	11	5,8%	31	16,3%	148	77,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	65	2	3,1%	6	9,2%	57	87,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19	1	5,3%	4	21,1%	14	73,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляева	129	6	4,7%	24	18,6%	99	76,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройпараллели	38	1	2,6%	9	23,7%	28	73,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	39	2	5,1%	6	15,4%	31	79,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дуброва	17		0,0%	4	23,5%	13	76,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	3	23,1%		0,0%	10	76,9%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	15	1	6,7%	1	6,7%	13	86,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36	4	11,1%	10	27,8%	22	61,1%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	15	1	6,7%	1	6,7%	13	86,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	14	2	14,3%	1	7,1%	11	78,6%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	26	4	15,4%		0,0%	22	84,6%
ГБОУ СОШ с. Яблоновский Овраг	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъезд-Михайловка	11		0,0%		0,0%	11	100,0%
ГБОУ СОШ с. Спиридоновка	11		0,0%		0,0%	11	100,0%
м.р.Волжский	668	39	5,8%	101	15,1%	528	79,0%
Общий итог	1056	57	5,4%	147	13,9%	852	80,7%

Решаемость

Наименование ОО	1.Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	2.Изображения земной поверхности. План. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	2.1.Изображения земной поверхности. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	2.2.Изображения земной поверхности. План. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.1.Изображения земной поверхности. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.2.Изображения земной поверхности. План. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	3.3.Изображения земной поверхности. План. Географическая карта. Развитие географических знаний о Земле.	4.1.Земельные ресурсы. Земельные ресурсы. Земельные ресурсы.	4.2.Земельные ресурсы. Земельные ресурсы. Земельные ресурсы.	4.3.Земельные ресурсы. Земельные ресурсы. Земельные ресурсы.	5.1.Географические карты. Географические карты. Географические карты.	6.1.Атмосфера. Атмосфера. Атмосфера.	6.2.Атмосфера. Атмосфера. Атмосфера.	6.3.Атмосфера. Атмосфера. Атмосфера.	7.Солнце. Солнце. Солнце.	8.Солнце. Солнце. Солнце.	9.1.Солнце. Солнце. Солнце.	9.2.Солнце. Солнце. Солнце.	9.3.Солнце. Солнце. Солнце.
ГБОУ гимназия №1	77,8%	44,4%	75,0%	85,2%	70,4%	74,1%	86,0%	66,7%	74,1%	63,0%	44,4%	86,9%	85,2%	88,9%	42,0%	55,6%	90,7%	92,6%	53,7%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1-1.4, 3.1, 5.1/ /1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.	86,1%	86,1%
1.2	П	2			Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	44,2%	23,5%
2.1К1	Б	1	3.1/ /1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение	53,8%	53,8%
2.1К2		1				37,0%	37,0%
2.2	Б	1				55,7%	55,7%
3.1	Б	2	3.2/ /1.2, 1.3, 2.1, 2.6	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	59,7%	39,3%
3.2	Б	1				72,9%	72,9%
3.3	Б	2				61,5%	43,3%
4.1	Б	1	2.3/или 2.2/ /1.2, 2.4	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	80,6%	80,6%
4.2	Б	1				80,1%	80,1%
4.3	П	3				44,1%	16,1%
5.1	П	2	8.2/ /1.1, 1.2, 2.4, 2.5	Географическая оболочка. Природные	Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и	64,6%	46,6%

5.2	Б	1	4.4, 4.5	зоны Земли.	неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	84,2%	84,2%
6.1	Б	2	6.3 или 6.1, 6.4/ /1.3, 1.5, 2.7	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Погода	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды	64,1%	43,7%
6.2K1	П	1				72,6%	72,6%
6.2K2	П	2				37,1%	21,2%
7	Б	2	2.1-2.3, 4.1-8.2/ /1.2, 1.4, 2.5	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. Географическая оболочка	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	52,2%	39,6%
8.1	Б	2	9.1-9.3/ /1.6, 2.4, 2.7	Человечество на Земле	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике	75,1%	62,4%
8.2	Б	2				71,9%	61,3%
9K1	П	1	4.1, 5.3, 6.6/ /1.5, 2.5, 2.9	Стихийные природные явления	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	76,3%	76,3%
9K2	П	1				53,0%	53,0%
9K3	П	1				48,9%	48,9%
10.1	Б	1	4.2,5.2, 7.2, 8.1/ /1.1, 2.2, 2.5	Географические объекты и природные комплексы своей местности	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей	72,7%	72,7%
10.2K1	Б	1				50,9%	50,9%

10.2K2	Б	2		речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью	20,2%	9,4%
--------	---	---	--	---	-------	------

Статистика результатов_Обществознание_6 класс

Название школы	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обучения	качество знаний	лучший результат (оцен. – 21 бал.)	худший результат		
ГБОУ гимназия № 1	57	0,0%	36	61,4%	18	31,6%	4	7,0%	11,8	3,5	100,0%	98,6%	23 балл	15 чел.			
ГБОУ СОШ № 11	36	0,0%	11	30,6%	19	52,8%	6	16,7%	12,6	3,9	100,0%	99,4%	СОШ № 8, СОШ	ОШ № 2			
ГБОУ СОШ № 15	48	2	4,1%	14	29,2%	28	57,1%	5	10,2%	12,6	3,7	95,0%	97,3%	№3, ОШ №4,	пгт.Самышлевка		
ГБОУ СОШ № 18	19	0,0%	3	15,8%	4	21,1%	11	57,9%	11,2	3,4	100,0%	91,6%	СОШ № 21, СОШ	с.Вокрогеленка,			
ГБОУ СОШ № 19	8	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	10,2	3,2	100,0%	100,0%	СОШ № 1				
ГБОУ СОШ № 20	8	0,0%	8	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	14,2	4,0	100,0%	97,4%	пгт.Самышлевка,				
ГБОУ СОШ № 21	48	2	4,2%	12	25,0%	18	37,5%	16	33,3%	14,6	4,0	95,0%	90,9%	пгт.Самышлевка,			
ГБОУ СОШ № 4	16	0,0%	4	25,0%	8	50,0%	4	25,0%	14,0	4,0	100,0%	93,0%	СОШ № 3				
ГБОУ СОШ № 6	38	0,0%	18	47,4%	17	44,7%	3	7,9%	13,3	4,0	100,0%	92,6%	пгт.Самышлевка,				
ГБОУ СОШ № 9	22	1	4,5%	19	86,4%	0	0,0%	10,8	3,3	95,5%	96,4%	пгт.Самышлевка,					
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ"	22	0,0%	9	40,9%	13	59,1%	0	0,0%	13,2	3,7	100,0%	94,0%	СОШ "ОЦ"				
ГБОУ СОШ № 3	27	0,0%	9	33,3%	18	66,7%	0	0,0%	14,7	4,0	100,0%	99,2%	пгт.Рощинский,				
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	0,0%	4	15,4%	16	61,5%	6	23,1%	15,3	4,1	100,0%	94,6%	СОШ пгт. Петра-				
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	38	1	2,6%	1	2,6%	25	65,8%	12	31,6%	15,4	4,3	97,4%	97,4%	Дубрава			
г.о.Новокубышевск	423	6	1,4%	151	35,7%	193	45,6%	73	17,3%	13,3	3,8	98,6%	92,9%				
ГБОУ СОШ № 2 п.п.г. Самышлевка	17	2	11,8%	7	41,2%	4	23,5%	4	23,5%	11,6	3,6	88,2%	47,1%				
ГБОУ СОШ пос. Журавли	2	0,0%	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	14,0	4,0	100,0%	100,0%						
ГБОУ СОШ с. Белокаменный Овраг	6	0,0%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	14,0	4,0	100,0%	83,3%					
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. Пр.	207	46	22,2%	121	58,5%	37	17,9%	3	1,4%	9,4	3,0	77,8%	19,3%				
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.п.г. Рощинский	46	0,0%	3	6,5%	23	49,9%	14	30,4%	10,6	4,3	100,0%	93,9%					
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	13	72,2%	5	27,8%	0	0,0%	10,0	3,3	100,0%	27,8%					
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Поповино	13	0,0%	8	61,5%	5	38,5%	0	0,0%	11,8	3,4	100,0%	88,5%					
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.п.г. Самышлевка	74	3	4,1%	17	23,0%	36	48,6%	18	24,3%	14,0	3,9	95,0%	73,0%				
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.п.г. Стройдермине	34	1	2,9%	8	23,5%	12	35,3%	13	38,2%	14,7	4,1	97,1%	73,5%				
ГБОУ СОШ № 3 п.п.г. Самышлевка	38	0,0%	8	21,1%	15	39,5%	15	39,5%	16,0	4,2	100,0%	78,9%					
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубрава	35	0,0%	3	8,6%	18	51,4%	14	40,0%	16,4	4,3	100,0%	91,4%					
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	0,0%	4	26,7%	4	26,7%	6	40,0%	15,2	4,3	100,0%	80,0%					
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	0,0%	3	21,4%	9	64,3%	2	14,3%	14,9	3,9	100,0%	76,6%					
ГБОУ СОШ с. Вокрогеленка	23	0,0%	12	52,2%	10	43,5%	1	4,3%	12,5	3,5	100,0%	47,8%					
ГБОУ СОШ с. Курдучи	17	0,0%	3	17,6%	10	58,8%	4	23,5%	16,0	4,3	100,0%	94,1%					
ГБОУ СОШ с. Рождественно	11	0,0%	3	27,3%	7	63,6%	1	9,1%	13,5	3,8	100,0%	72,7%					
ГБОУ СОШ с. Черноречье	20	1	5,0%	8	40,0%	9	45,0%	2	10,0%	12,3	3,6	95,0%	55,0%				
ГБОУ СОШ с. Сулак Вележа	11	0,0%	4	36,4%	7	63,6%	0	0,0%	12,1	3,6	100,0%	63,6%					
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0,0%	3	50,0%	2	33,3%	1	16,7%	11,5	3,7	100,0%	50,0%					
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	3	0,0%	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	13,1	4,0	100,0%	100,0%						
ГБОУ СОШ с. Спиродолово	11	0,0%	9	81,8%	1	9,1%	1	9,1%	9,5	3,3	100,0%	18,2%					
м.п.Волжский	621	53	8,5%	235	37,8%	279	44,9%	104	16,7%	14,6	3,6	91,5%	53,6%				
Общий итог	1044	59	5,7%	386	37,0%	422	40,4%	177	17,0%	12,9	3,7	94,3%	57,4%				

Соответствие оценкам

ОО	количество участников	высоко гладкий	Дост. наим.	ниже гладкий	Дост. наим.	оценки	Дост. наим.
ГБОУ гимназия № 1	57	2	3,5%	37	64,9%	18	31,6%
ГБОУ СОШ № 11	36	0,0%	0,0%	36	100,0%		
ГБОУ СОШ № 15	48	0,0%	0,0%	48	100,0%		
ГБОУ СОШ № 18	19	0,0%	1	5,3%	18	94,7%	
ГБОУ СОШ № 19	8	0,0%	0,0%	8	100,0%		
ГБОУ СОШ № 20	21	1	4,8%	1	4,8%	19	90,5%
ГБОУ СОШ № 21	48	2	4,2%	6	12,5%	40	83,3%
ГБОУ СОШ № 4	16	0,0%	0,0%	4	25,0%	12	75,0%
ГБОУ СОШ № 6	38	0,0%	1	2,6%	37	97,4%	
ГБОУ СОШ № 9	22	0,0%	3	13,6%	19	86,4%	
ГБОУ СОШ № 9 "ОЦ"	22	1	4,5%	8	36,4%	13	59,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	26	1	3,8%	2	7,7%	23	88,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	38	1	2,6%	7	18,4%	30	78,9%
г.о.Новокубышевск	423	8	1,9%	51	12,1%	324	76,6%
ГБОУ СОШ № 2 п.п.г. Самышлевка	17	1	5,9%	1	5,9%	15	88,2%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	2	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ с. Белокаменный Овраг	6	0,0%	1	16,7%	5	83,3%	
ГБОУ СОШ "ОЦ "Юный город" пос. Пр.	207	46	22,2%	43	20,8%	160	78,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.п.г. Рощинский	46	2	4,3%	0,0%	44	95,7%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	0,0%	7	38,9%	11	61,1%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Поповино	13	1	7,7%	2	15,4%	10	76,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.п.г. Самышлевка	74	1	1,4%	20	27,0%	53	71,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.п.г. Стройдермине	34	1	2,9%	12	35,3%	21	61,8%
ГБОУ СОШ № 3 п.п.г. Самышлевка	38	3	7,9%	4	10,5%	31	81,6%
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубрава	35	2	5,7%	5	14,3%	28	80,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15	0,0%	3	20,0%	12	80,0%	
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14	1	7,1%	5	35,7%	8	57,1%
ГБОУ СОШ с. Вокрогеленка	23	1	4,3%	0,0%	22	95,7%	
ГБОУ СОШ с. Курдючи	17	2	11,8%	0,0%	15	88,2%	
ГБОУ СОШ с. Рождественно	11	0,0%	2	18,2%	9	81,8%	
ГБОУ СОШ с. Черноречье	20	0,0%	2	10,0%	18	90,0%	
ГБОУ СОШ с. Сулак Вележа	11	0,0%	2	18,2%	9	81,8%	
ГБОУ СОШ пос. Самарский	6	0,0%	0,0%	0,0%	6	100,0%	
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	11	0,0%	0,0%	0,0%	3	100,0%	
ГБОУ СОШ с. Спиродолово	11	0,0%	0,0%	11	100,0%		
Общий итог	1044	24	2,3%	200	19,2%	820	78,5%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения	1.2. Б.2. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения	2. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения	3.1. Освоение приемов работы с информацией	3.2. Освоение приемов работы с информацией	4. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения	5.1. Понимание основ наук и формирование интереса к изучению наук	5.2. Развитие социального мышления и формирование интереса к изучению наук	6.1. Освоение теоретических знаний и опыта их применения	6.2. Выполнение приемов извлечения информации из различных источников	7.1. Освоение приемов работы с информацией	7.2. Нахождение информации из различных источников	8.1. Выполнение приемов работы с информацией	8.2. Использование приемов работы с информацией	8.3. Использование приемов работы с информацией
ГБОУ гимназия № 1	78,9%	48,0%	48,1%	57,0%	68,4%	78,9%	70,2%	64,6%	38,6%	19,3%	62,3%	40,4%	97,3%		61,4%
ГБОУ СОШ № 11	72,2%	28,7%	97,2%	73,0%	50,0%	97,2%	72,2%	25,0%	86,1%	61,1%	73,0%	75,0%	58,3%		58,3%
ГБОУ СОШ № 15	73,0%	44,2%	93,0%	73,0%	61,2%	73,0%	93,0%	73,0%	30,6%	78,6%	71,4%	27,1%	44,0%		44,0%
ГБОУ СОШ № 18	78,9%	35,1%	21,1%	57,0%	52,0%	36,6%	36,6%	10,6%	73,3%	42,1%	92,1%	64,7%	89,9%		62,0%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1.1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	90,6%	90,6%
1.2		3				65,6%	37,0%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	66,2%	66,2%
3.1	Б	2	1.3, 1.5, 2.5, 2.6	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	75,6%	58,6%
3.2		1				75,5%	75,5%
3.3		1				87,8%	87,8%

4	Б	1	1.1, 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	73,8%	73,8%
5.1	Б	1	1.4, 2.2, 2.4, 2.6	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	84,4%	84,4%
5.2		1				69,8%	69,8%
5.3		1				80,2%	80,2%
6.1	Б	1	1.4, 1.6 2.3, 2.6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	55,9%	55,9%
6.2		1				38,9%	38,9%

7.1	Б	2	1.3, 1.6, 2.5, 2.6	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	61,9%	46,2%
7.2		1				71,6%	71,4%
8.1	П	1	1.2, 1.5, 2.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	70,5%	70,5%
8.2		3				43,9%	18,0%
8.3		1				54,4%	54,4%

Средний % решаемости

ПУ

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Код КТ	Проверяемые требования	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	65,2%	30,1%
1К2	Б	3					50,4%	29,4%
1К3	Б	2					95,7%	93,4%
2К1	Б	3	2.2, 3	1.3, 1.4, 1.5	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); словообразовательный разбор (анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить	82,8%	65,1%
2К2	Б	3					59,2%	46,3%
2К3	Б	3					55,0%	31,1%
2К4	Б	3					62,7%	38,1%
3.1	Б	1	3.25 3.26, 3.28	1.4	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	62,4%	62,3%
3.2	Б	1					51,6%	51,6%
4.1	Б	1	3.29, 3.35	1.4	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи <••>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	66,6%	66,6%
4.2	Б	1					66,7%	66,7%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	1.2, 2.1	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <.>	75,6%	60,7%
6	Б	2	2.1, 2.6	5.7	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	45,3%	26,3%
7.1	Б	1	3.7, 3.19	1.5	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <.> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	64,6%	64,6%
7.2	Б	1					48,9%	48,9%
8.1	Б	2	3.19	1.5	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <.> осложненной структуры	70,8%	64,7%

8.2	Б	1	5.1.9	1.9	пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	предложения с... и осложненной структурой, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	51,1%	51,1%
9	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	59,2%	44,0%
10	Б	1	6.2	3.1, 5.8	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	60,4%	60,4%
11.1	Б	2	4.1, 5.1	3.1, 3.2	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	58,0%	46,7%
11.2	Б	3					37,8%	24,3%
12	Б	1	4.6, 5.1	1.8, 3.1, 5.8	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	78,1%	78,1%
13.1	Б	1	4.6	3.1, 5.8	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к названному слову	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных	60,6%	60,6%

13.2	Б	1	4.0	3.1, 3.0	в заданном контексте, подобрать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности <.>	51,8%	51,8%
14	Б	2	4.6	3.1, 5.3, 5.8	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	62,6%	48,3%

Статистика результатов_Математика_7 класс

[illegible]

Наименование	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
Наименование ОО	Развитие представлений о числах и системах отсчёта	Развитие представлений о числах и системах отсчёта	Умение использовать информационные ресурсы	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты	Умение применять полученные результаты
ПБОУ №1	88,9%	71,3%	87,4%	72,4%	75,0%	81,5%	75,0%	84,0%	71,3%	70,0%	87,8%	37,4%	67,8%	67,8%	22,6%	79,3%
ПБОУ №2	92,3%	80,0%	82,5%	72,4%	75,0%	81,5%	75,0%	84,0%	71,3%	70,0%	87,8%	37,4%	67,8%	67,8%	22,6%	79,3%

ГБОУ СОШ № 12 пос.Шенгата	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	20,0%	80,0%	40,0%	40,0%	80,0%	0,0%	20,0%	10,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	100,0%	92,0%	68,0%	67,0%	100,0%	87,0%	50,0%	87,0%	0,0%	80,0%	12,0%	60,0%	0,0%	60,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 15	70,0%	87,2%	55,7%	61,7%	74,9%	85,1%	57,4%	25,0%	68,1%	31,9%	57,4%	50,0%	57,4%	33,0%	53,2%	4,3%
ГБОУ СОШ № 17	88,7%	90,0%	83,3%	88,7%	75,7%	90,0%	66,7%	48,7%	70,0%	13,3%	58,7%	43,3%	56,7%	23,3%	26,7%	6,7%
ГБОУ СОШ № 18	80,0%	93,0%	71,0%	85,1%	85,7%	91,0%	87,2%	42,0%	90,0%	0,0%	84,1%	48,4%	44,3%	37,7%	38,7%	1,7%
ГБОУ СОШ № 19	82,0%	72,0%	64,0%	70,0%	92,0%	80,0%	54,0%	80,0%	82,0%	32,0%	54,0%	32,0%	54,0%	57,0%	26,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 20	80,0%	75,0%	72,0%	65,0%	75,0%	92,0%	70,0%	32,0%	69,0%	0,0%	45,0%	37,0%	45,0%	70,0%	15,0%	7,0%
ГБОУ СОШ № 21	87,0%	92,0%	69,0%	92,0%	73,0%	88,0%	89,1%	58,0%	81,1%	34,0%	87,0%	52,0%	67,0%	11,3%	68,0%	11,3%
ГБОУ СОШ № 4	87,0%	87,0%	70,0%	85,0%	76,0%	91,0%	73,0%	41,0%	92,0%	0,0%	89,0%	54,0%	91,0%	10,0%	7,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 6	56,4%	74,4%	79,9%	66,7%	50,0%	79,9%	43,6%	53,6%	64,1%	10,3%	61,5%	35,9%	61,6%	29,1%	35,9%	12,6%
ГБОУ СОШ № 8	87,8%	87,8%	82,9%	73,0%	83,7%	87,8%	56,7%	39,7%	73,0%	22,4%	53,7%	39,7%	53,7%	8,7%	8,7%	9,0%
ГБОУ СОШ № 9 "ОГ"	87,1%	87,1%	77,1%	74,1%	83,1%	87,1%	72,6%	42,6%	87,1%	0,0%	57,1%	65,1%	57,1%	19,3%	14,1%	11,4%
ГБОУ СОШ № 3	75,7%	67,6%	62,4%	77,0%	54,1%	86,5%	45,9%	68,0%	68,0%	51,4%	60,8%	71,0%	60,8%	42,6%	58,1%	28,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	75,7%	81,8%	69,8%	73,0%	80,1%	89,6%	87,0%	54,0%	87,0%	27,0%	59,3%	47,0%	59,3%	21,1%	22,7%	29,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	77,0%	89,0%	79,2%	81,6%	83,1%	74,2%	77,0%	65,2%	72,7%	51,6%	75,3%	42,2%	75,3%	40,0%	49,4%	33,1%
г.Ачинск/Березовское	78,1%	78,1%	74,0%	74,0%	75,2%	84,0%	88,0%	53,8%	74,6%	3,8%	58,5%	48,4%	58,5%	30,8%	46,7%	19,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Семашичева	65,0%	75,0%	40,0%	65,0%	75,0%	90,0%	80,0%	40,0%	65,0%	25,0%	60,0%	30,0%	60,0%	2,5%	45,0%	10,0%
ГБОУ СОШ пос. Верные Пастуховы	80,0%	96,2%	84,6%	78,0%	37,7%	100,0%	30,8%	88,0%	80,8%	7,7%	34,6%	55,8%	34,6%	28,8%	57,7%	0,6%
ГБОУ СОШ пос. Ровное Волонеров	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	80,0%	50,0%	75,0%	0,0%	75,0%	50,0%	75,0%	0,0%	100,0%	87,4%
ГБОУ СОШ пос. Сахарский	85,7%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	28,6%	71,4%	71,4%	0,0%	50,0%	0,0%	14,3%	85,7%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Спиродовское	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	83,3%	100,0%	16,7%	66,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	66,7%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Менишский Огарь	85,7%	100,0%	85,7%	85,7%	71,4%	100,0%	52,9%	87,1%	86,7%	40,9%	0,0%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Подыме Михайлов	66,7%	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	83,3%	58,3%	16,7%	75,0%	41,7%	91,7%	41,7%	91,7%	41,7%	50,0%	5,2%
ГБОУ СОШ "ОГ" "Юный герой" пос. Шенгата	75,4%	66,0%	60,1%	62,6%	70,8%	88,1%	87,5%	0,0%	59,5%	40,8%	65,4%	55,2%	65,4%	24,8%	64,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Уют	77,8%	84,1%	90,9%	75,0%	79,9%	90,9%	59,1%	20,0%	75,0%	47,7%	61,4%	54,6%	61,4%	27,3%	65,9%	6,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Поганчино	80,0%	88,0%	56,0%	88,0%	80,0%	84,0%	64,0%	4,0%	68,0%	32,0%	80,0%	64,0%	80,0%	70,0%	32,0%	46,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Спиродовское	84,0%	87,7%	71,8%	82,4%	66,9%	92,8%	60,7%	45,4%	67,6%	39,3%	56,6%	37,7%	56,6%	32,5%	56,2%	9,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Спиродовское	75,0%	76,0%	29,8%	54,8%	62,8%	89,4%	75,0%	44,2%	84,6%	31,7%	57,7%	38,9%	57,7%	39,4%	46,2%	56,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Спиродовское	75,0%	77,9%	92,2%	62,3%	70,1%	80,6%	61,0%	48,1%	62,3%	18,2%	80,5%	53,9%	80,5%	15,6%	41,6%	7,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Пестов Дубинин	84,6%	92,3%	84,6%	86,0%	61,5%	91,1%	84,6%	18,1%	84,6%	15,1%	84,6%	28,1%	84,6%	28,1%	28,1%	15,6%
ГБОУ СОШ пос. Просток	84,6%	73,1%	84,6%	65,4%	65,4%	92,3%	84,6%	19,2%	50,0%	3,8%	84,6%	73,1%	84,6%	13,5%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100,0%	93,3%	93,3%	86,7%	86,7%	86,7%	40,0%	46,7%	100,0%	26,7%	40,0%	70,0%	40,0%	33,3%	66,7%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Восточная	58,3%	74,0%	74,0%	54,2%	66,7%	74,0%	70,0%	54,2%	74,0%	19,0%	54,2%	68,8%	58,3%	45,8%	58,3%	8,3%
ГБОУ СОШ с. Вурчан	90,1%	83,1%	63,4%	80,3%	70,4%	91,5%	77,5%	59,2%	74,6%	39,4%	64,8%	58,9%	64,8%	33,1%	69,0%	32,4%
ГБОУ СОШ с. Ровное	71,0%	84,4%	84,4%	96,0%	87,5%	93,8%	84,4%	71,0%	84,4%	59,4%	56,3%	68,8%	56,3%	25,0%	59,4%	0,4%
ГБОУ СОШ с. Сулак Восточная	84,7%	79,1%	84,7%	73,7%	84,7%	84,7%	64,7%	31,6%	47,4%	57,9%	63,2%	60,0%	63,2%	28,5%	31,6%	8,0%
ГБОУ СОШ с. Чернышев	88,0%	84,2%	89,9%	87,0%	85,5%	68,4%	89,5%	39,6%	81,6%	21,1%	86,8%	35,8%	86,8%	51,3%	52,6%	15,8%
ГБОУ СОШ пос. Жиралов	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
м.р.Волосский	78,1%	77,2%	78,0%	74,0%	72,1%	86,4%	66,1%	34,3%	69,9%	39,2%	64,4%	41,8%	64,4%	23,2%	54,3%	15,8%
Общий итог	78,1%	78,2%	81,0%	74,3%	73,4%	86,4%	64,9%	42,1%	70,6%	37,1%	62,4%	49,3%	62,4%	29,6%	51,2%	19,9%

Наименование ГО	1. Развитие представлений о числах и числительных	2. Развитие представлений о числах и числительных	3. Развитие представлений о числах и числительных	4. Развитие представлений о числах и числительных	5. Развитие представлений о числах и числительных	6. Развитие представлений о числах и числительных	7. Развитие представлений о числах и числительных	8. Развитие представлений о числах и числительных	9. Развитие представлений о числах и числительных	10. Развитие представлений о числах и числительных	11. Развитие представлений о числах и числительных	12. Развитие представлений о числах и числительных	13. Развитие представлений о числах и числительных	14. Развитие представлений о числах и числительных	15. Развитие представлений о числах и числительных	16. Развитие представлений о числах и числительных
ГБОУ гимназия № 1	88,0%	71,3%	67,4%	72,4%	79,0%	81,0%	65,0%	71,3%	35,0%	67,4%	26,4%	67,4%	10,3%	79,3%	43,7%	43,7%
ГБОУ СОШ № 11	77,8%	66,7%	68,9%	42,2%	50,0%	84,4%	48,9%	28,9%	66,7%	48,7%	53,3%	35,9%	53,3%	35,6%	37,8%	8,7%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шенгата	80,0%	80,0%	80,0%	80,0%	20,0%	80,0%	40,0%	40,0%	80,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	100,0%	100,0%	92,0%	68,0%	67,0%	100,0%	87,0%	50,0%	87,0%	0,0%	80,0%	12,0%	60,0%	0,0%	60,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 15	70,0%	87,2%	55,7%	61,7%	74,9%	85,1%	57,4%	25,0%	68,1%	31,9%	57,4%	50,0%	57,4%	33,0%	53,2%	4,3%
ГБОУ СОШ № 17	88,7%	90,0%	83,3%	88,7%	75,7%	90,0%	66,7%	48,7%	70,0%	13,3%	58,7%	43,3%	56,7%	23,3%	26,7%	6,7%
ГБОУ СОШ № 18	80,0%	93,0%	71,0%	85,1%	85,7%	91,0%	87,2%	42,0%	90,0%	0,0%	84,1%	48,4%	44,3%	37,7%	38,7%	1,7%
ГБОУ СОШ № 19	82,0%	72,0%	64,0%	70,0%	92,0%	80,0%	54,0%	80,0%	82,0%	32,0%	54,0%	32,0%	54,0%	57,0%	26,0%	36,0%
ГБОУ СОШ № 20	80,0%	75,0%	72,0%	65,0%	75,0%	92,0%	70,0%	32,0%	69,0%	0,0%	45,0%	37,0%	45,0%	70,0%	15,0%	7,0%
ГБОУ СОШ № 21	87,0%	92,0%	69,0%	92,0%	73,0%	88,0%	89,1%	58,0%	81,1%	34,0%	87,0%	52,0%	67,0%	11,3%	68,0%	11,3%
ГБОУ СОШ № 4	87,0%	87,0%	70,0%	85,0%	76,0%	91,0%	73,0%	41,0%	92,0%	0,0%	89,0%	54,0%	91,0%	10,0%	7,0%	10,0%
ГБОУ СОШ № 6	56,4%	74,4%	79,9%	66,7%	50,0%	79,9%	43,6%	53,6%	64,1%	10,3%	61,5%	35,9%	61,6%	29,1%	35,9%	12,6%
ГБОУ СОШ № 8	87,8%	87,8%	82,9%	73,0%	83,7%	87,8%	56,7%	39,7%	73,0%	22,4%	53,7%	39,7%	53,7%	8,7%	8,7%	9,0%
ГБОУ СОШ № 9 "ОГ"	87,1%	87,1%	77,1%	74,1%	83,1%	87,1%	72,6%	42,6%	87,1%	0,0%	57,1%	65,1%	57,1%	19,3%	14,1%	11,4%
ГБОУ СОШ № 3	75,7%	67,6%	62,4%	77,0%	54,1%	86,5%	45,9%	68,0%	68,0%	51,4%	60,8%	71,0%	60,8%	42,6%	58,1%	28,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	75,7%	81,8%	69,8%	73,0%	80,1%	89,6%	87,0%	54,0%	87,0%	27,0%	59,3%	47,0%	59,3%	21,1%	22,7%	29,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	77,0%	89,0%	79,2%	81,6%	83,1%	74,2%	77,0%	65,2%	72,7%	51,6%	75,3%	42,2%	75,3%	40,0%	49,4%	33,1%
г.Ачинск/Березовское	78,1%	78,1%	74,0%	74,0%	75,2%	84,0%	88,0%	53,8%	74,6%	3,8%	58,5%	48,4%	58,5%	30,8%	46,7%	19,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Семашичева	65,0%	75,0%	40,0%	65,0%	75,0%	90,0%	80,0%	40,0%	65,0%	25,0%	60,0%	30,0%	60,0%	2,5%	45,0%	10,0%
ГБОУ СОШ пос. Верные Пастуховы	80,0%	96,2%	84,6%	78,0%	37,7%	100,0%	30,8%	88,0%	80,8%	7,7%	34,6%	55,8%	34,6%	28,8%	57,7%	0,6%
ГБОУ СОШ пос. Ровное Волонеров	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	80,0%	50,0%	75,0%	0,0%	75,0%	50,0%	75,0%	0,0%	100,0%	87,4%
ГБОУ СОШ пос. Сахарский	85,7%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	100,0%	57,1%	28,6%	71,4%	71,4%	0,0%	50,0%	0,0%	14,3%	85,7%	28,6%
ГБОУ СОШ с. Спиродовское	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	83,3%	100,0%	16,7%	66,7%	16,7%	16,7%	33,3%	16,7%	66,7%	33,3%	33,3%
ГБОУ СОШ с. Менишский Огарь	85,7%	100,0%	85,7%	85,7%	71,4%	100,0%	52,9%	87,1%	86,7%	40,9%	0,0%	28,6%	0,0%	14,3%	14,3%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Подыме Михайлов	66,7%	83,3%	83,3%	83,3%	75,0%	83,3%	58,3%	16,7%	75,0%	41,7%	91,7%	41,7%	91,7%	41,7%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОГ" "Юный герой" пос. Шенгата	75,4%	66,0%	60,1%	62,6%	70,8%	88,1%	87,5%	0,0%	59,5%	40,8%	65,4%	55,2%	65,4%	24,8%	64,3%	16,7%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Уют	77,8%	84,1%	90,9%	75,0%	79,9%	90,9%	59,1%	20,0%	75,0%	47,7%	61,4%	54,6%	61,4%	27,3%	65,9%	6,1%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Поганчино	80,0%	88,0%	56,0%	88,0%	80,0%	84,0%	64,0%	4,0%	68,0%	32,0%	80,0%	64,0%	80,0%	70,0%	32,0%	46,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Спиродовское	84,0%	87,7%	71,8%	82,4%	66,9%	92,8%	60,7%	45,4%	67,6%	39,3%	56,6%	37,7%	56,6%	32,5%	56,2%	9,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Спиродовское	75,0%	76,0%	29,8%	54,8%	62,8%	89,4%	75,0%	44,2%	84,6%	31,7%	57,7%	38,9%	57,7%	39,4%	46,2%	56,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Пестов Дубинин	84,6%	92,3%	84,6%	86,0%	61,5%	91,1%	84,6%	18,1%	84,6%	15,1%	84,6%	28,1%	84,6%	28,1%	28,1%	15,6%
ГБОУ СОШ пос. Просток	84,6%	73,1%	84,6%	65,4%	65,4%	92,3%	84,6%	19,2%	50,0%	3,8%	84,6%	73,1%	84,6%	13,5%	50,0%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100,0%	93,3%	93,3%	86,7%	86,7%	86,7%	40,0%	46,7%	100,0%	26,7%	4					

№	уровень сложности задания	максимальный балл	код КЭС	код КТ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
							Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	81,8%	81,8%
2	Б	1	1	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	85,4%	85,4%
3	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	82,2%	82,2%
4	Б	1	9	10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	73,6%	73,6%
5	Б	1	1	4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	78,9%	78,9%
6	Б	1	7	9	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	82,0%	82,0%

7	Б	1	8	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	64,9%	64,9%
8	Б	1	4	5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	46,6%	46,6%
9	Б	1	3	3	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	77,8%	77,8%
10	П	1	2, 6, 7, 9	10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	51,5%	51,5%
11	Б	1	2	2	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	51,7%	51,7%
12	Б	2	1, 5	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	54,0%	43,5%

13	Б	1	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	60,5%	60,5%
14	П	2	6	6	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	32,1%	25,6%
15	П	1	9, 4	8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	51,2%	51,2%
16	П	2	7	4, 10	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	21,5%	16,5%

Статистика результатов_Биология_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученнос ти	качество знаний	лучший результат (макс. - 25 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 13	8		0,0%	5	62,5%	3	37,5%		0,0%	12,0	3,4	100,0%	37,5%	25 баллов - 3 чел. ООШ № 1 пгт.Стройкерамина	3 балла - 1 чел. ООШ № 20
ГБОУ ООШ № 15	21		0,0%	4	19,0%	12	57,1%	5	23,8%	17,2	4,0	100,0%	81,0%		
ГБОУ ООШ № 18	25		0,0%	5	20,0%	12	48,0%	8	32,0%	16,7	4,1	100,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ № 19	25	1	4,0%	4	16,0%	12	48,0%	8	32,0%	16,0	4,1	96,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ № 20	19	1	5,3%	12	63,2%	5	26,3%	1	5,3%	11,9	3,3	94,7%	31,6%		
ГБОУ ООШ № 21	25	1	4,0%	7	28,0%	11	44,0%	6	24,0%	15,8	3,9	96,0%	68,0%		
ГБОУ ООШ № 6	17		0,0%	11	64,7%	3	17,6%	3	17,6%	14,0	3,5	100,0%	35,3%		
ГБОУ ООШ № 9	24	2	8,3%	9	37,5%	10	41,7%	3	12,5%	14,4	3,6	91,7%	54,2%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22		0,0%	8	36,4%	14	63,6%	8	36,4%	18,3	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ гимназия № 1	28		0,0%	8	28,6%	16	57,1%	4	14,3%	15,9	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16		0,0%	2	12,5%	14	87,5%		0,0%	15,6	3,9	100,0%	87,5%		
ГБОУ ООШ № 17	31	2	6,5%	14	45,2%	9	29,0%	6	19,4%	14,5	3,6	93,5%	48,4%		
г.о.Новокуйбышевск	261	7	2,7%	81	31,0%	121	46,4%	52	19,9%	15,4	3,8	97,3%	66,3%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	20		0,0%	9	45,0%	8	40,0%	3	15,0%	14,2	3,7	100,0%	55,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%	7	100,0%		0,0%		0,0%	10,7	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13		0,0%	4	30,8%	7	53,8%	2	15,4%	15,2	3,8	100,0%	69,2%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15		0,0%	9	60,0%	5	33,3%	1	6,7%	13,4	3,5	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	14		0,0%	7	50,0%	7	50,0%		0,0%	14,3	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	37		0,0%	17	45,9%	18	48,6%	2	5,4%	14,8	3,6	100,0%	54,1%		
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	15,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	27		0,0%	9	33,3%	10	37,0%	8	29,6%	17,2	4,0	100,0%	66,7%		
м.р.Волжский	134	0	0,0%	62	46,3%	56	41,8%	16	11,9%	14,8	3,7	100,0%	53,7%		
Общий итог	395	7	1,8%	143	36,2%	177	44,8%	68	17,2%	15,2	3,8	98,2%	62,0%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "выше годовой"	ниже годовой	Доля "ниже годовой"	совпадает	Доля "совпадает"
ГБОУ ООШ № 13	8		0,0%	2	25,0%	6	75,0%
ГБОУ ООШ № 15	21	1	4,8%	6	28,6%	14	66,7%
ГБОУ ООШ № 18	25		0,0%		0,0%	25	100,0%
ГБОУ ООШ № 19	25		0,0%	5	20,0%	20	80,0%
ГБОУ ООШ № 20	19		0,0%	5	26,3%	14	73,7%
ГБОУ ООШ № 21	25	4	16,0%	2	8,0%	19	76,0%
ГБОУ ООШ № 6	17	1	5,9%	1	5,9%	15	88,2%
ГБОУ ООШ № 9	24		0,0%	6	25,0%	18	75,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22		0,0%	4	18,2%	18	81,8%
ГБОУ гимназия № 1	28	1	3,6%	7	25,0%	20	71,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ СОШ № 17	31	1	3,2%	3	9,7%	27	87,1%
г.о.Новокуйбышевск	261	8	3,1%	44	16,9%	209	80,1%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	20		0,0%	3	15,0%	17	85,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	13		0,0%	2	15,4%	11	84,6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	37	1	2,7%	5	13,5%	31	83,8%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	27	7	25,9%		0,0%	20	74,1%
м.р.Волжский	134	8	6,0%	15	11,2%	111	82,8%
Общий итог	395	16	4,1%	59	14,9%	320	81,0%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноколеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноколеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Формирование основ	3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	4. Царство Растения. Царство Грибы. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Установление причинно-следственных связей, построение логического рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	7.1. Царство Растения. Умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	7.2. Царство Растения. Умения применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	8. Царство Растения. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	9. Царство Растения. Царство Грибы. Царство Бактерии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и	10.1. Царство Растения. Формирование систем знаний о живой природе, ее разнообразии в результате деятельности человека для современных естественнонаучных представлений о картине мира	10.2. Царство Растения. Формирование систем научных знаний о живой природе, ее разнообразии в результате деятельности человека для современных естественнонаучных представлений о картине мира	
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	43,8%	100,0%	81,3%	43,8%	25,0%	37,5%	68,8%	50,0%	25,0%	75,0%	8,3%	25,0%		6,3%

ГБОУ ООШ № 15	90,5%	71,4%	42,9%	66,7%	83,3%	42,9%	38,1%	33,3%	85,7%	42,9%	76,2%	47,6%	90,5%	88,1%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	54,0%	96,0%	60,0%	58,0%	62,0%	64,0%	72,0%	96,0%	80,0%	100,0%	45,3%	62,0%	60,0%
ГБОУ ООШ № 19	88,0%	60,0%	100,0%	74,0%	80,0%	46,0%	26,0%	80,0%	92,0%	44,0%	52,0%	10,7%	62,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 20	73,7%	57,9%	47,4%	65,8%	56,3%	18,4%	39,5%	47,4%	36,8%	2,8%	78,9%	21,1%	26,3%	47,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	34,0%	80,0%	70,0%	54,0%	40,0%	50,0%	60,0%	80,0%	48,0%	100,0%	62,1%	96,0%	54,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	73,5%	76,5%	52,9%	64,7%	67,6%	64,7%	94,1%	61,8%	64,7%	27,5%	20,6%	20,6%	20,6%
ГБОУ ООШ № 9	91,7%	68,8%	87,5%	87,5%	43,8%	27,1%	39,6%	20,8%	54,2%	27,1%	79,2%	43,1%	64,6%	33,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,5%	52,3%	81,8%	100,0%	79,5%	95,5%	77,3%	90,9%	90,9%	40,9%	59,1%	34,8%	100,0%	61,4%
ГБОУ гимназия № 1	75,0%	39,3%	71,4%	92,9%	82,1%	64,3%	66,1%	66,1%	100,0%	50,0%	42,9%	25,0%	85,7%	67,9%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	62,5%	76,0%	81,3%	81,3%	71,9%	40,6%	28,1%	93,8%	81,3%	50,0%	56,3%	22,9%	75,0%	37,5%
ГБОУ ООШ № 17	87,1%	77,4%	90,3%	53,2%	29,0%	40,3%	30,6%	46,8%	80,6%	12,9%	61,3%	59,1%	61,3%	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	88,5%	59,0%	79,7%	73,4%	62,1%	48,9%	47,3%	60,7%	80,8%	40,8%	70,1%	36,8%	67,8%	50,6%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	50,0%	30,0%	80,0%	67,5%	57,5%	40,0%	35,0%	90,0%	35,0%	70,0%	30,0%	90,0%	62,5%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	42,9%	57,1%	57,1%	57,1%	14,3%	57,1%	64,3%	57,1%	21,4%	42,9%	9,5%	50,0%	28,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	80,8%	61,5%	76,9%	69,2%	26,9%	23,1%	88,5%	53,8%	30,8%	46,2%	69,2%	50,0%	3,8%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	50,0%	20,0%	90,0%	83,3%	46,7%	33,3%	46,7%	100,0%	23,3%	40,0%	22,2%	76,7%	56,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	92,9%	21,4%	78,6%	82,1%	75,0%	82,1%	67,9%	35,7%	78,6%	32,1%	100,0%	11,9%	32,1%	92,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	75,7%	77,0%	37,8%	90,5%	79,7%	78,4%	43,2%	75,7%	86,5%	18,9%	48,6%	27,9%	71,6%	40,5%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	33,3%	100,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	77,8%	55,6%	66,7%	96,3%	50,0%	42,6%	29,6%	79,6%	85,2%	53,7%	59,3%	28,4%	90,7%	72,2%
м.р.Волжский	88,1%	58,2%	48,5%	86,2%	69,4%	56,3%	40,3%	63,1%	82,8%	31,7%	58,2%	29,1%	71,6%	53,0%
Общий итог	88,4%	58,7%	69,1%	77,7%	64,6%	51,4%	44,9%	61,5%	81,5%	37,7%	66,1%	34,2%	69,1%	51,4%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1.	1.2.	2.	3.	4.	5.	6.1.	6.2.	7.1.	7.2.	8.	9.	10.1.	10.2.
	Классификация организаций. Принципы классификации. Одноключевые и многоключевые. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	Классификация организаций. Принципы классификации. Одноключевые и многоключевые. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	Многообразие цветковых растений и их значение в природе. Роль бактерий в природе, грибов в жизни человека. Формирование основ	Классификация организаций. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Царство Растения. Царство Грибы. Умения применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать	Царство Растения. Умения формировать системы знаний о живой природе, закономерностях ее развития, биологическом разнообразии в биосфере, результате деятельности человека для развития современного естественного разнообразия в биосфере	Царство Растения. Умения формировать системы знаний о живой природе, закономерностях ее развития, биологическом разнообразии в биосфере, результате деятельности человека для развития современного естественного разнообразия в биосфере
ГБОУ ООШ № 13	100,0%	12,5%	100,0%	75,0%	37,5%	0,0%	0,0%	37,5%	50,0%	0,0%	75,0%	0,0%	12,5%	0,0%
ГБОУ ООШ № 15	90,5%	71,4%	42,9%	57,1%	81,0%	0,0%	0,0%	33,3%	85,7%	19,0%	76,2%	47,6%	90,5%	85,7%
ГБОУ ООШ № 18	100,0%	24,0%	96,0%	32,0%	28,0%	28,0%	40,0%	48,0%	96,0%	60,0%	100,0%	4,0%	44,0%	40,0%
ГБОУ ООШ № 19	88,0%	32,0%	100,0%	60,0%	64,0%	0,0%	0,0%	72,0%	92,0%	32,0%	52,0%	0,0%	44,0%	32,0%
ГБОУ ООШ № 20	73,7%	42,1%	47,4%	52,6%	0,0%	0,0%	0,0%	47,4%	36,8%	0,0%	78,9%	21,1%	26,3%	47,4%
ГБОУ ООШ № 21	100,0%	8,0%	80,0%	40,0%	24,0%	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%	20,0%	100,0%	24,0%	92,0%	16,0%
ГБОУ ООШ № 6	100,0%	52,9%	76,5%	29,4%	41,2%	41,2%	29,4%	29,4%	94,1%	29,4%	64,7%	0,0%	17,6%	17,6%
ГБОУ ООШ № 9	91,7%	50,0%	87,5%	83,3%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%	54,2%	0,0%	79,2%	20,8%	58,3%	33,3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	95,5%	31,8%	81,8%	100,0%	59,1%	90,9%	59,1%	81,8%	90,9%	18,2%	59,1%	22,7%	100,0%	31,8%
ГБОУ гимназия № 1	75,0%	17,0%	71,4%	89,3%	71,4%	42,9%	46,4%	60,7%	100,0%	29,6%	42,9%	17,0%	85,7%	53,6%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	62,5%	82,6%	81,3%	75,0%	50,0%	0,0%	0,0%	93,8%	81,3%	37,5%	56,3%	0,0%	68,8%	25,0%
ГБОУ ООШ № 17	87,1%	64,5%	90,3%	35,5%	12,9%	0,0%	0,0%	32,3%	80,6%	0,0%	61,3%	48,4%	51,6%	35,5%
г.о.Новокуйбышевск	88,5%	39,5%	79,7%	59,8%	45,6%	17,6%	15,7%	47,1%	80,8%	21,1%	70,1%	19,5%	61,3%	37,2%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	100,0%	30,0%	30,0%	60,0%	40,0%	35,0%	10,0%	0,0%	90,0%	20,0%	70,0%	0,0%	80,0%	45,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	100,0%	28,6%	57,1%	28,6%	42,9%	14,3%	14,3%	28,6%	57,1%	0,0%	42,9%	0,0%	28,6%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	76,9%	61,5%	69,2%	53,8%	0,0%	0,0%	76,9%	53,8%	15,4%	46,2%	69,2%	46,2%	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	0,0%	20,0%	80,0%	66,7%	13,3%	26,7%	33,3%	100,0%	6,7%	40,0%	0,0%	66,7%	40,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	92,9%	7,1%	78,6%	64,3%	57,1%	71,4%	35,7%	14,3%	78,6%	14,3%	100,0%	0,0%	14,3%	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	75,7%	67,6%	37,8%	83,8%	64,9%	70,3%	32,4%	64,9%	86,5%	2,7%	48,6%	0,0%	64,9%	35,1%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	77,8%	48,1%	66,7%	92,6%	44,4%	0,0%	0,0%	66,7%	85,2%	44,4%	59,3%	14,8%	81,5%	70,4%
м.р.Волжский	88,1%	42,5%	48,5%	75,4%	53,7%	34,3%	17,9%	45,5%	82,8%	16,4%	58,2%	9,7%	61,9%	44,0%
Общий итог	88,4%	40,5%	69,1%	65,1%	48,4%	23,3%	16,5%	46,6%	81,5%	19,5%	66,1%	16,2%	61,5%	39,5%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	82,9%	82,9%
1.2	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	53,4%	67,3%
2	Б	1	3.5.4. 2.5.2 /2.4	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	63,7%	63,7%
3	Б	2	2.2/1. 1	Классификация организмов. Принципы классификации.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	77,2%	88,5%
4	Б	2	3.13.5.4. 1,5.1/ 1.1,1. 4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	64,6%	82,9%
5	П	2	3,4,5/ 1.4	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Смысловое чтение	68,6%	80,7%
6	Б	2	3.1,3. 5/2.1	Царство Растения. Царство Грибы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	69,1%	80,7%
7	П	2	3.13.4,4. 1.5.1, / 2.1,2. 2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	58,5%	74,9%

8	П	2	3,4,5/ 1.2	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	40,2%	52,4%
9	Б	1	3.13.4/1. 3	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	88,2%	88,2%
10	П	2	3.13.4/1. 3	Царство Растения.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	38,0%	54,2%
11	Б	1	3,4,5/ 1.2,2. 1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	Умения устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	60,7%	60,7%
12	П	3	3,4,5/ 1.1	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Гриб	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	43,5%	60,9%
13.1	Б	2	3.13.5/2. 1	Царство Растения.	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	73,0%	83,9%
13.2	Б	2	3.13.5/2. 1			59,7%	71,8%
13.3	Б	1	3.13.5/2. 1			72,3%	72,3%

Статистика результатов_Биология_К_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат (макс. - 29 б.)	худший результат
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19		0,0%	9	47,4%	9	47,4%	1	5,3%	17,1	3,6	100,0%	52,6%	26 баллов - 3 чел. СОШ пгт. Петра- Дубрава, СОШ с.Курумоч	5 баллов - 1 чел. СОШ №1 пгт.Смышляевка
г.о.Новокуйбышевск	19	0	0,0%	9	47,4%	9	47,4%	1	5,3%	17,1	3,6	100,0%	52,6%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	2	11,8%	9	52,9%	4	23,5%	2	11,8%	14,4	3,4	88,2%	35,3%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19		0,0%	7	36,8%	6	31,6%	6	31,6%	18,6	3,9	100,0%	63,2%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	8	50,0%	7	43,8%	1	6,3%	17,3	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	42	3	7,1%	7	16,7%	29	69,0%	3	7,1%	17,9	3,8	92,9%	76,2%		
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%	15,0	3,0	100,0%	0,0%		
м.р.Волжский	95	5	5,3%	32	33,7%	46	48,4%	12	12,6%	17,3	3,7	94,7%	61,1%		
Общий итог	114	5	4,4%	41	36,0%	55	48,2%	13	11,4%	17,2	3,7	95,6%	59,6%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников в	выше годовой	Доля "завыше ения"	ниже годовой	Доля "заниже ния"	совпадает	Доля "соответ ствия"
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	19	0	0,0%	4	21,1%	15	78,9%
г.о.Новокуйбышевск	19	0	0,0%	4	21,1%	15	78,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	1	5,9%	2	11,8%	14	82,4%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19	2	10,5%		0,0%	17	89,5%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	16		0,0%	2	12,5%	14	87,5%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	42	1	2,4%	7	16,7%	34	81,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	1		0,0%	1	100,0%		0,0%
м.р.Волжский	95	4	4,2%	12	12,6%	79	83,2%
Общий итог	114	4	3,5%	16	14,0%	94	82,5%

Решаемость

Наименование ОО	1. Зоология – наука о животны х. Методы изучения животны х. Роль зоологии в познании окружаю щего мира и практиче ской деятельн ости людей. Владеть: системой биологич еских знаний – понятиям и, и,	2. Простей шие и беспозво ночные животны е. Хордовые е. животны е. Используй вать научно- популярн ую литерату ру по биологии , справочн ые материал ы (на бумажны х и электрон	3.1.Общи е свойства организм ов и их проявлен ие у животны х. Осущест влять классифи кацию биологич еских объектов (животн ые, растения, грибов) по разным основани ям	3.2. Общие свойства организм ов и их проявлен ие у животны х. Осущест влять классифи кацию биологич еских объектов (животн ые, растения, грибов) по разным основани ям	4.1. Значение хордовы х животны х в жизни человека . Описыват ь и использо вать приемы содержа ния домашни х животны х, ухода за ними	4.2. Значение хордовы х животны х в жизни человека . Описыват ь и использо вать приемы содержа ния домашни х животны х, ухода за ними	5.1. Простей шие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Выделят ь существе нные призна- ки биологич еских объектов (клеток и организм ов растений, животны х, грибов, бактерий) и процессо	5.2. Простей шие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Выделят ь существе нные призна- ки биологич еских объектов (клеток и организм ов растений, животны х, грибов, бактерий) и процессо	6.1. Значение простейш их и беспозво ночных животны х в жизни человека . Раскрыва ть роль биологии в практиче ской деятельн ости людей, роль различн ых организм ов в жизни человека ; знать и	6.2. Значение простейш их и беспозво ночных животны х в жизни человека . Раскрыва ть роль биологии в практиче ской деятельн ости людей, роль различн ых организм ов в жизни человека ; знать и	7.1. Простей шие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Сравнива ть биологич еские объекты (растения , животны е, бактерии , грибы), процессы жизнеде ятельнос ти; делать выводы и	7.2. Простей шие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Сравнива ть биологич еские объекты (растения , животны е, бактерии , грибы), процессы жизнеде ятельнос ти; делать выводы и	8.1.Прост ейшие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Ориенти роваться в системе познават ельных ценносте й: восприни мать информа цию биологич еского содержа ния в научно- популярн ой литерату	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полченную информа-цию, анализируя ее источнике информации	9.1.Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и результаты	9.2. Классифи кация животны х. Значение животны х в природе и жизни человека . Использо вать методы биологич еской науки: наблюда ть и описыват ь биологич еские объекты и процессы	9.3. Классифи кация животны х. Значение животны х в природе и жизни человека . Использо вать методы биологич еской науки: наблюда ть и описыват ь биологич еские объекты и процессы	10.1.Прост ейшие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Устанавл ивать взаимосв язи между особенно стями строения и функция ми клеток и тканей, органов и систем органов	10.2. Простей шие и беспозво ночные. Хордовы е животны е. Устанавл ивать взаимосв язи между особенно стями строения и функция ми клеток и тканей, органов и систем органов
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	78,9%	55,3%	68,4%	31,6%	31,6%	78,9%	152,6%	78,9%	52,6%	21,1%	15,8%	65,8%	60,5%	68,4%	42,1%	52,6%	36,8%	31,6%	42,1%
г.о.Новокуйбышевск	78,9%	55,3%	68,4%	31,6%	31,6%	78,9%	152,6%	78,9%	52,6%	21,1%	15,8%	65,8%	60,5%	68,4%	42,1%	52,6%	36,8%	31,6%	42,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	50,0%	50,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,6%	67,9%	45,2%	46,4%	44,0%	53,6%	116,7%	71,4%	83,3%	44,0%	33,3%	61,9%	58,3%	66,7%	73,8%	83,3%	59,5%	66,7%	66,7%

ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	70,6%	41,2%	70,6%	52,9%	35,3%	5,9%	70,6%	52,9%	41,2%	50,0%	29,4%	35,3%	47,1%	35,3%	76,5%	41,2%	67,6%	58,8%	47,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	73,7%	50,0%	71,1%	57,9%	47,4%	34,2%	110,5%	63,2%	63,2%	50,0%	44,7%	89,5%	94,7%	31,6%	78,9%	63,2%	50,0%	89,5%	47,4%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	87,5%	56,3%	78,1%	81,3%	46,9%	9,4%	131,3%	31,3%	75,0%	71,9%	31,3%	68,8%	62,5%	31,3%	68,8%	75,0%	62,5%	62,5%	31,3%
м.р.Волжский	86,3%	57,4%	60,5%	55,8%	43,7%	34,2%	109,5%	58,9%	69,5%	51,1%	34,2%	63,7%	64,7%	47,4%	73,7%	69,5%	58,9%	68,4%	52,6%
Общий итог	85,1%	57,0%	61,8%	51,8%	41,7%	41,7%	116,7%	62,3%	66,7%	46,1%	31,1%	64,0%	64,0%	50,9%	68,4%	66,7%	55,3%	62,3%	50,9%

Выполняемость

Наименование ОО	1. Зоология – наука о животны х. Методы изучения животны х. Роль зоологии в познании окружаю щего мира и практиче ской деятельн ости людей. Владеть: системой биологич еских знаний – понятиям и,	2. Простей шие и беспозво ночные животные е. Хордовые животные е. Использов ать научно- популярн ую литерату ру по биологии , справочн ые материал ы (на бумажны х и электрон	3.1.Общи е свойства организм ов и их проявлен ие у животны х. Осуществ лять классифи кацию биологич еских объектов (животн ые, растения, грибов) по разным основани ям	3.2. Общие свойства организм ов и их проявлен ие у животны х. Осуществ лять классифи кацию биологич еских объектов (животн ые, растения, грибов) по разным основани ям	4.1. Значение хордовы х животны х в жизни человека . Описыват ь и использо вать приемы содержа ния домашни х животны х, ухода за ними	4.2. Значение хордовы х животны х в жизни человека . Описыват ь и использо вать приемы содержа ния домашни х животны х, ухода за ними	5.1. Простей шие и беспозво ночные. Хордовые животные е. Выделят ь существе нные призна- ки биологич еских объектов (клеток и организм ов растений, животны х, грибов, бактерий) и процессо	5.2. Простей шие и беспозво ночные. Хордовые животные е. Выделят ь существе нные призна- ки биологич еских объектов (клеток и организм ов растений, животны х, грибов, бактерий) и процессо	6.1. Значение простейш их и беспозво нчных животны х в жизни человека . Раскрыва ть роль биологии в практиче ской деятельн ости людей, роль различн ых организм ов в жизни человека ; знать и	6.2. Значение простейш их и беспозво нчных животны х в жизни человека . Раскрыва ть роль биологии в практиче ской деятельн ости людей, роль различн ых организм ов в жизни человека ; знать и	7.1. Простей шие и беспозво нчные. Хордовые животные е. Сравнива ть биологич еские объекты (растения , животны е, бактерии , грибы), процессы жизнедея тельнос ти; делать выводы и	7.2. Простей шие и беспозво нчные. Хордовые животные е. Сравнива ть биологич еские объекты (растения , животны е, бактерии , грибы), процессы жизнедея тельнос ти; делать выводы и	8.1.Прост ейшие и беспозво нчные. Хордови е. Ориенти роваться в системе познават ельных ценносте й: восприни мать информа цию биологич еского содержа ния в научно- популярн ой литерату	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информа-цию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	9.1.Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить эксперименты и объяснять их результаты	9.2. Класси фикация животны х. Значение животны х в природе и жизни человека . Использо вать методы биологич еской науки: наблюда ть и описыват ь биологич еские объекты и процессы	9.3. Класси фикация животны х. Значение животны х в природе и жизни человека . Использо вать методы биологич еской науки: наблюда ть и описыват ь биологич еские объекты и процессы	10.1.Прос тейшие и беспозво нчные. Хордови е. Устанавл ивать взаимосвя зи между особенно строения и функция ми клеток и органов и систем	10.2. Простей шие и беспозво нчные. Хордови е. Устанавл ивать взаимосвя зи между особенно строения и функция ми клеток и органов и систем
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	78,9%	31,6%	52,6%	21,1%	0,0%	78,9%	36,8%	78,9%	52,6%	10,5%	0,0%	57,9%	42,1%	68,4%	42,1%	52,6%	15,8%	31,6%	42,1%
г.о.Новокуйбышевск	78,9%	31,6%	52,6%	21,1%	0,0%	78,9%	36,8%	78,9%	52,6%	10,5%	0,0%	57,9%	42,1%	68,4%	42,1%	52,6%	15,8%	31,6%	42,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	97,6%	45,2%	9,5%	16,7%	0,0%	16,7%	54,8%	71,4%	83,3%	19,0%	0,0%	35,7%	33,3%	66,7%	73,8%	83,3%	40,5%	66,7%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	70,6%	23,5%	58,8%	41,2%	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%	41,2%	47,1%	0,0%	29,4%	23,5%	35,3%	76,5%	41,2%	64,7%	58,8%	47,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	73,7%	15,8%	63,2%	42,1%	0,0%	26,3%	15,8%	63,2%	63,2%	26,3%	0,0%	84,2%	89,5%	31,6%	78,9%	63,2%	26,3%	89,5%	47,4%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	87,5%	25,0%	62,5%	75,0%	0,0%	6,3%	43,8%	31,3%	75,0%	62,5%	0,0%	50,0%	43,8%	31,3%	68,8%	75,0%	56,3%	62,5%	31,3%
м.р.Волжский	86,3%	31,6%	37,9%	35,8%	0,0%	14,7%	44,2%	58,9%	69,5%	32,6%	0,0%	46,3%	45,3%	47,4%	73,7%	69,5%	44,2%	68,4%	52,6%
Общий итог	85,1%	31,6%	40,4%	33,3%	0,0%	25,4%	43,0%	62,3%	66,7%	28,9%	0,0%	48,2%	44,7%	50,9%	68,4%	66,7%	39,5%	62,3%	50,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1-	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими	89,3%	89,3%
1.2		1	1.4/			61,0%	61,0%
2.1	Б	1	3.1,	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	79,2%	79,2%
2.2		1	3,2,8.			70,7%	70,7%
2.3		2	1,8.2			69,7%	58,3%
2.4		1	/2.2,			73,7%	73,7%
3	Б	2	4.1- 4.8, 5.1- 5.6/1. 4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	60,9%	40,4%
4.1	Б	2	4.1-	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	64,6%	56,1%
4.2		2	4,8,			48,5%	30,9%
5.1	Б	1	4.1, 4.3	Значение простейших и беспозвоночных животных в	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека;	62,8%	62,8%
5.2		2	8.1,			39,7%	17,9%
6.1	Б	1	4.1-4,8,	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов,	66,3%	66,3%
6.2	Б	1	5.1-5.6/			68,5%	68,5%
7	Б	1	4.3-5.6/ 2.1, 2.2	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем	71,1%	71,1%
8.1	П	2	4.1-4,8, 5.1-5.6, /	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	49,0%	28,6%
8.2		2	2.1, 2.2			59,3%	48,3%
9	П	2	4.1-4,8, 5.1-5.6 / 1.4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	54,7%	35,6%
10.1	П	2	4.1-4,8, 5.1-5.6/ 1.2, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	56,8%	38,6%
10.2		1				52,6%	52,6%
11	Б	1	4.1-4,8, 5.1-5.6, 6.1, 6.2 / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	52,0%	52,0%

12	П	3	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать	58,8%	22,1%
13.1	Б	2	8.2/ 1.2,2. 6	Значение хордовых животных в жизни человека ☞	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	66,1%	48,5%
13.2		2				31,1%	20,4%

Статистика результатов_История_7 класс

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА		ОБЪЕДИНЕНИЕ «СЕРВИС»					
ОО	ОБЪЕДИНЕНИЕ «СЕРВИС»	ВАШЕ ГОДИЩНОЕ ДОХОД	ДОХОД	ИЗНАС	ДОХОД	СООБЛАДАТ	ДОХОД
		1	2	3	4	5	6
ГБОУ «Специальная Ш. 1	35	13	26,0%	12	22,0%	18	54,3%
ГБОУ «Специальная Ш. 2	17	3	0,0%	1	5,3%	1	5,9%
ГБОУ «ООШ № 12-а Шмидта	3	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
ГБОУ «ООШ № 12-б Шмидта	3	0	0,0%	2	20,0%	1	10,0%
ГБОУ «ООШ № 15	21	0	0,0%	2	9,5%	19	90,5%
ГБОУ «ООШ № 16	14	0	0,0%	4	16,7%	10	71,4%
ГБОУ «ООШ № 18	17	0	0,0%	0	0,0%	17	100,0%
ГБОУ «ООШ № 19	23	0	0,0%	2	8,7%	21	91,3%
ГБОУ «ООШ № 20	20	0	0,0%	10	50,0%	10	50,0%
ГБОУ «ООШ № 21	27	1	3,7%	2	7,4%	24	88,9%
ГБОУ «ООШ № 24	18	0	0,0%	0	0,0%	18	100,0%
ГБОУ «ООШ № 9	21	1	2,9%	1	4,8%	19	90,3%
ГБОУ «ООШ № 9	21	0	0,0%	6	28,6%	18	78,2%
ГБОУ «ООШ № 10	25	4	16,0%	1	4,0%	20	80,0%
ГБОУ «ООШ № 3	4	1	25,0%	18	45,0%	21	52,5%
ГБОУ «ООШ № 4	4	1	25,0%	4	100,0%	0	0,0%
ГБОУ «ООШ № 7	4	1	25,0%	4	100,0%	0	0,0%
ГБОУ «ООШ № 7 "ЮИ"	24	0	0,0%	4	16,7%	20	83,3%
Г.о.Новосибирская	441	26	5,9%	63	14,3%	352	79,8%
ГБОУ «ООШ № 1	23	0	0,0%	3	13,0%	20	87,0%
ГБОУ «ООШ по. Ресурсы-Владимирова	4	0	0,0%	0	0,0%	4	100,0%
ГБОУ «ООШ по. Савельева	7	1	14,3%	0	0,0%	6	85,7%
ГБОУ «ООШ по. Сидорова	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%
ГБОУ «ООШ по. Школьный Спорт	8	0	0,0%	2	25,0%	6	75,0%
ГБОУ «ООШ по. Юный герой по. Пт	181	2	1,1%	29	16,0%	150	82,9%
ГБОУ «ООШ по. Школьный Спорт	39	3	7,7%	3	7,7%	33	84,6%
ГБОУ «ООШ "ОИ" с.Дубовый Угол	33	4	12,1%	13	39,4%	16	48,5%
ГБОУ «ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляевский	3	3	3,3%	17	20,0%	40	76,6%
ГБОУ «ООШ № 1 "ОИ" п.г.т. Смышляевский	28	7	14,3%	9	18,0%	32	65,7%
ГБОУ «ООШ № 2 "ОИ" с.Осиновский	29	2	6,9%	10	34,5%	17	58,6%
ГБОУ «ООШ п.г.т. Путь Добрыня	16	1	6,3%	3	18,8%	12	75,0%
ГБОУ «ООШ по. Горюнов	16	0	0,0%	0	0,0%	16	100,0%
ГБОУ «ООШ по. Смышляевский	12	20	16,7%	1	8,3%	18	150,0%
ГБОУ «ООШ с. Бурлаки	31	2	6,5%	2	6,5%	27	87,1%
ГБОУ «ООШ с. Родниковское	14	0	0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ «ООШ с.с. Восточная	18	5	28,0%	1	5,6%	12	66,7%
ГБОУ «ООШ с. Чернышевское	36	1	2,8%	2	5,6%	33	91,7%
ГБОУ «ООШ по. Жукотина	10	0	0,0%	0	0,0%	10	100,0%
Общий итог	698	37	5,3%	88	14,5%	488	70,0%
Общий итог	1049	58	5,5%	151	14,4%	840	80,0%

[illegible]

ГБОУ СОШ № 13	87,6%	100,0%	60,0%	100,0%	93,8%	50,0%	12,0%	8,3%	16,7%
ГБОУ СОШ № 16	66,2%	71,4%	60,7%	104,0%	54,8%	62,4%	88,7%	66,2%	88,2%
ГБОУ СОШ № 17	41,7%	83,3%	60,0%	116,7%	55,9%	58,3%	69,7%	56,9%	60,3%
ГБОУ СОШ № 18	47,1%	88,2%	65,9%	84,1%	55,9%	44,1%	88,2%	43,1%	29,4%
ГБОУ СОШ № 19	60,0%	69,6%	68,1%	95,7%	59,1%	47,8%	52,2%	38,1%	44,9%
ГБОУ СОШ № 20	65,0%	100,0%	65,0%	160,0%	47,5%	80,0%	75,0%	16,7%	6,7%
ГБОУ СОШ № 21	48,1%	66,7%	66,7%	133,3%	77,8%	66,7%	66,7%	54,2%	27,2%
ГБОУ СОШ № 4	77,8%	83,3%	60,0%	83,3%	75,0%	68,1%	35,3%	37,0%	81,6%
ГБОУ СОШ № 6	14,3%	100,0%	42,9%	62,9%	44,3%	62,0%	60,0%	41,0%	56,2%
ГБОУ СОШ № 9	43,8%	81,0%	69,0%	147,0%	42,9%	73,8%	81,0%	36,2%	17,6%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	91,1%	88,9%	63,3%	168,9%	44,4%	84,4%	82,2%	40,7%	77,8%
ГБОУ СОШ № 3	58,6%	87,8%	60,2%	53,7%	54,4%	74,4%	86,5%	37,4%	75,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	52,4%	61,6%	50,0%	47,6%	51,2%	61,3%	69,0%	27,8%	73,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83,3%	95,8%	81,3%	66,7%	54,2%	68,8%	70,8%	43,1%	59,7%
г.д.Молодечинская	59,4%	83,2%	52,0%	84,3%	54,1%	76,0%	73,6%	18,2%	54,6%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смешанная	0,0%	73,8%	60,0%	60,0%	47,8%	30,4%	69,0%	19,8%	66,7%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	100,0%	75,0%	100,0%	62,5%	100,0%	50,0%	50,0%	91,7%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	87,1%	100,0%	64,3%	114,3%	71,4%	87,1%	100,0%	28,6%	47,6%
ГБОУ СОШ с. Спиродановка	0,0%	100,0%	14,3%	28,6%	14,3%	97,1%	85,7%	4,8%	9,5%
ГБОУ СОШ с. Яблонинский Овраг	0,0%	37,5%	68,6%	62,9%	87,6%	50,0%	100,0%	25,0%	58,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. По	30,4%	60,8%	60,0%	38,1%	35,4%	67,4%	62,4%	33,7%	54,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рождественский	53,8%	76,9%	69,2%	46,2%	41,0%	83,3%	87,2%	56,4%	29,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39,4%	63,6%	46,5%	130,3%	37,9%	65,2%	69,7%	40,4%	61,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смешанная	24,7%	27,1%	62,4%	27,1%	62,9%	50,6%	34,1%	56,5%	22,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройбинская	66,7%	91,7%	51,3%	102,1%	72,9%	51,0%	66,7%	58,8%	68,6%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смешанная	51,7%	72,4%	75,9%	69,0%	46,8%	65,5%	48,3%	33,3%	63,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60,0%	81,3%	63,1%	137,6%	68,8%	68,8%	81,3%	75,0%	93,8%
ГБОУ СОШ пос. Проствет	75,0%	93,8%	87,5%	62,5%	59,4%	40,6%	81,3%	43,8%	60,4%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	66,7%	91,7%	70,8%	183,3%	83,3%	91,7%	100,0%	58,3%	61,1%
ГБОУ СОШ с. Бурлюки	35,5%	83,9%	63,2%	164,9%	60,0%	82,3%	83,9%	46,2%	54,8%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	28,0%	71,4%	67,9%	107,1%	53,6%	53,6%	85,7%	33,3%	71,4%
ГБОУ СОШ с. Суна-Вельями	27,8%	72,2%	61,7%	144,4%	64,6%	72,2%	69,7%	33,3%	46,2%
ГБОУ СОШ с. Чернышене	88,9%	91,7%	77,8%	83,3%	66,9%	59,7%	72,2%	50,0%	39,6%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	60,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	66,7%	66,7%
г.д.Волосинский	40,1%	67,3%	60,5%	71,1%	55,2%	62,8%	65,6%	44,0%	50,8%
Общий итог	48,2%	74,0%	56,5%	89,8%	52,3%	65,8%	68,7%	42,0%	52,4%

Наименование ОО	1. Умение овладеть базовыми и историческими знаниями и, в такие представлениями аналогичными закономерностями социального, экономического, политического, культурного развития	2. Умение определять понятия, использовать исторические знания и, в такие представлениями аналогичными закономерностями социального, экономического, политического, культурного развития	3. Умение анализировать исторические события и исторические процессы	4. Умение применять исторические знания и исторические навыки для решения проблем	5. Умение использовать исторические знания и исторические навыки для решения проблем	6. Умение использовать исторические знания и исторические навыки для решения проблем	7. Умение использовать исторические знания и исторические навыки для решения проблем	8. Умение использовать исторические знания и исторические навыки для решения проблем	9. Умение использовать исторические знания и исторические навыки для решения проблем
ГБОУ гимназия № 1	73,6%	86,8%	34,0%	66,0%	45,3%	64,2%	75,0%	18,8%	32,1%
ГБОУ СОШ № 11	47,4%	89,5%	62,6%	73,7%	63,2%	84,2%	84,2%	21,1%	57,9%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шеняга	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	33,3%	0,0%	66,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 13	87,5%	100,0%	25,0%	0,0%	87,5%	60,0%	12,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 16	66,7%	71,4%	6,9%	19,0%	38,1%	42,9%	85,7%	4,8%	6,6%
ГБОУ СОШ № 17	41,7%	83,3%	60,0%	60,0%	46,8%	33,3%	66,7%	37,5%	26,0%
ГБОУ СОШ № 18	47,1%	88,2%	73,5%	84,1%	29,4%	11,8%	88,2%	11,8%	5,9%
ГБОУ СОШ № 19	60,0%	69,6%	4,3%	52,2%	8,7%	21,7%	52,2%	4,3%	13,0%
ГБОУ СОШ № 20	65,0%	100,0%	45,0%	30,0%	40,0%	65,0%	75,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 21	48,1%	66,7%	61,9%	29,0%	66,7%	51,0%	66,7%	44,4%	7,4%
ГБОУ СОШ № 4	77,8%	83,3%	83,3%	61,1%	72,4%	83,3%	22,2%	81,1%	81,1%
ГБОУ СОШ № 6	14,3%	100,0%	8,6%	62,9%	11,4%	5,7%	60,0%	0,0%	11,4%
ГБОУ СОШ № 9	43,8%	81,0%	62,4%	23,8%	33,3%	61,6%	81,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	91,1%	88,9%	66,7%	22,2%	33,3%	73,3%	82,2%	16,6%	51,1%
ГБОУ СОШ № 3	58,6%	87,8%	9,8%	53,7%	26,8%	48,8%	80,5%	2,4%	43,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	52,4%	61,6%	7,1%	47,6%	38,1%	71,4%	69,0%	7,1%	54,8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83,3%	95,8%	66,7%	66,7%	45,8%	58,3%	70,8%	8,3%	33,3%
г.д.Молодечинская	59,4%	83,2%	30,2%	49,4%	34,8%	52,6%	73,6%	18,2%	29,3%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смешанная	0,0%	73,8%	39,1%	60,0%	30,4%	0,0%	69,0%	0,0%	47,8%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	75,0%	100,0%	60,0%	100,0%	25,0%	100,0%	50,0%	25,0%	75,0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	87,1%	100,0%	42,9%	87,1%	42,9%	28,6%	100,0%	0,0%	14,3%
ГБОУ СОШ с. Спиродановка	0,0%	100,0%	0,0%	28,6%	0,0%	42,9%	85,7%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Яблонинский Овраг	0,0%	37,5%	60,0%	62,9%	87,6%	0,0%	100,0%	0,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. По	30,4%	60,8%	22,1%	38,1%	23,2%	60,3%	62,4%	7,2%	21,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рождественский	53,8%	76,9%	63,9%	46,2%	14,4%	76,9%	87,2%	30,8%	5,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	39,4%	63,6%	21,2%	69,7%	21,2%	30,3%	69,7%	3,0%	39,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смешанная	24,7%	27,1%	30,6%	27,1%	34,1%	23,0%	34,1%	29,4%	9,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройбинская	66,7%	91,7%	72,9%	43,8%	70,8%	29,4%	66,7%	43,8%	41,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смешанная	51,7%	72,4%	62,1%	69,0%	37,9%	48,3%	48,3%	10,3%	27,8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	60,0%	81,3%	25,0%	12,9%	43,8%	62,9%	81,3%	56,3%	87,5%
ГБОУ СОШ пос. Проствет	75,0%	93,8%	75,0%	62,5%	56,3%	0,0%	81,3%	18,8%	31,3%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	66,7%	91,7%	60,0%	16,7%	75,0%	83,3%	100,0%	16,7%	6,3%
ГБОУ СОШ с. Бурлюки	35,5%	83,9%	56,9%	29,0%	25,8%	67,7%	83,9%	9,7%	22,6%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	28,0%	71,4%	64,3%	64,3%	42,9%	21,4%	85,7%	28,6%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Суна-Вельями	27,8%	72,2%	33,3%	27,8%	55,6%	66,7%	22,2%	22,2%	22,2%
ГБОУ СОШ с. Чернышене	88,9%	91,7%	61,1%	33,3%	38,9%	38,9%	72,2%	19,4%	13,9%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
г.д.Волосинский	40,1%	67,3%	38,7%	41,8%	33,7%	42,1%	65,6%	17,8%	24,7%
Общий итог	48,2%	74,0%	51,3%	45,0%	33,8%	46,3%	68,7%	15,6%	26,6%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2.7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	67,8%	54,4%
2	Б	1	1.1–2.7/ 1.1, 2.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	85,1%	85,1%
3	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	58,0%	41,7%

4	Б	1	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	59,8%	59,8%
5	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	61,9%	47,2%
6	Б	2	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	65,9%	46,4%

7	П	1	1.8, 1.19/ 1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	69,6%	69,6%
8	Б	2	1.1–1.7, 1.9– 1.18, 2.1–2.7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	48,0%	30,2%
9	П	3	1.1–1.7, 1.9– 1.18/ 2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	42,4%	16,6%
10	П	3	1.1–2.7/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	48,8%	20,2%

11	В	2	1.1–2.7/ 1.2, 2.4	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	36,3%	23,8%
12	П	4	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	44,8%	16,6%

Статистика результатов_География_7 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат (макс. - 35 б.)	худший результат
ГБОУ ООШ № 15	22		0,0%	9	40,9%	13	59,1%		0,0%	21,4	3,6	100,0%	59,1%	35 баллов - 1 чел. СОШ пгт. Петра- Дубрава	1 балл - 1 чел. СОШ с.Курумоч
ГБОУ ООШ № 20	19		0,0%	11	57,9%	8	42,1%		0,0%	17,9	3,4	100,0%	42,1%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21		0,0%	10	47,6%	11	52,4%		0,0%	21,4	3,5	100,0%	52,4%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	26	2	7,7%	5	19,2%	16	61,5%	3	11,5%	23,1	3,8	92,3%	73,1%		
г.о.Новокуйбышевск	88	2	2,3%	35	39,8%	48	54,5%	3	3,4%	21,1	3,6	97,7%	58,0%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24		0,0%	24	100,0%		0,0%		0,0%	14,3	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	23,6	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,0%	2	33,3%	4	66,7%		0,0%	21,3	3,7	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,0%	3	42,9%	3	42,9%	1	14,3%	19,6	3,7	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	12		0,0%	1	8,3%	5	41,7%	6	50,0%	27,1	4,4	100,0%	91,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16		0,0%	10	62,5%	6	37,5%		0,0%	17,9	3,4	100,0%	37,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	26		0,0%	14	53,8%	12	46,2%		0,0%	21,3	3,5	100,0%	46,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	23	2	8,7%	14	60,9%	7	30,4%		0,0%	18,0	3,2	91,3%	30,4%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	44	6	13,6%	24	54,5%	14	31,8%		0,0%	18,0	3,2	86,4%	31,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18		0,0%	1	5,6%	13	72,2%	4	22,2%	28,3	4,2	100,0%	94,4%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	12		0,0%	3	25,0%	3	25,0%	6	50,0%	25,3	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	31	4	12,9%	21	67,7%	5	16,1%	1	3,2%	13,5	3,1	87,1%	19,4%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	20		0,0%	5	25,0%	11	55,0%	4	20,0%	24,9	4,0	100,0%	75,0%		
м.р.Волжский	244	12	4,9%	124	50,8%	85	34,8%	23	9,4%	19,8	3,5	95,1%	44,3%		
Общий итог	332	14	4,2%	159	47,9%	133	40,1%	26	7,8%	20,1	3,5	95,8%	47,9%		

Соответствие оценок

ОО	количеств о участников	выше годовой	Доля зависимых оценок	ниже годовой	Доля зависимых оценок	совпадает	Доля "совпада ющих"
ГБОУ ООШ № 15	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 20	19		0,0%		0,0%	19	100,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21		0,0%	3	14,3%	18	85,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	26		0,0%	6	23,1%	20	76,9%
г.о.Новокуйбышевск	88	0	0,0%	14	15,9%	74	84,1%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	24		0,0%	13	54,2%	11	45,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	12		0,0%		0,0%	12	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	16		0,0%	5	31,3%	11	68,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	26	3	11,5%	4	15,4%	19	73,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	44		0,0%	13	29,5%	31	70,5%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	31	1	3,2%	14	45,2%	16	51,6%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	20	1	5,0%	2	10,0%	17	85,0%
м.р.Волжский	244	5	2,0%	63	25,8%	176	72,1%
Общий итог	332	5	1,5%	77	23,2%	250	75,3%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия	1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытия	2.1. Умения Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2.2. Умения Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2.3. Умения использовать источники географической информации. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять географический характер явления, географический характер явления, географический характер явления	3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения применять	4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения применять	5.1. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	5.2. Географическое положение и природа материков в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения	6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения	6.3. Умение использовать источники географической информации для решения задач. Умение использовать географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения	7.1. Население материков в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации	7.2. Население материков в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации	8.1. Географическое положение и природа материков в Земле. Население материков в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации	8.2. Географическое положение и природа материков в Земле. Население материков в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации
ГБОУ ООШ № 15	81,8%	43,2%	52,3%	65,9%	97,7%	86,4%	90,9%	31,8%	29,5%	81,8%	79,5%	70,5%	16,7%	9,1%	31,8%	54,5%	90,9%	77,3%	80,9%	63,6%

ГБОУ ООШ № 20	73,7%	73,7%	73,7%	73,7%	65,8%	71,1%	0,0%	71,1%	68,4%	100,0%	73,7%	71,1%	17,5%		42,1%		10,5%	5,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	73,8%	54,8%	45,2%	64,3%	33,3%	88,1%	88,1%	33,3%	9,5%	95,2%	69,0%	71,4%	54,0%		9,5%		95,2%	57,1%	88,1%	76,2%	90,5%	59,5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	69,2%	32,7%	71,2%	50,0%	78,8%	92,3%	71,2%	67,3%	28,8%	57,7%	51,9%	71,2%	48,7%		92,3%		65,4%	84,6%	94,2%	76,9%	76,9%	65,4%
г.о.Новокуйбышевск	74,4%	49,4%	60,8%	62,5%	69,9%	85,2%	71,6%	51,1%	33,0%	81,8%	67,6%	71,0%	35,2%		40,9%		52,3%	53,4%	71,6%	60,2%	67,0%	49,4%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	50,0%	12,5%	50,0%	47,9%	0,0%	50,0%	45,8%	50,0%	50,0%	100,0%	50,0%	50,0%	0,0%		100,0%		87,5%	41,7%	45,8%	87,5%	0,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	40,0%	70,0%	40,0%	60,0%	70,0%	80,0%	40,0%	40,0%	80,0%	70,0%	80,0%	60,0%		80,0%		80,0%	100,0%	80,0%	100,0%	80,0%	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	58,3%	58,3%	16,7%	8,3%	41,7%	83,3%	83,3%	75,0%	33,3%	100,0%	58,3%	66,7%	55,6%		100,0%		16,7%	100,0%	83,3%	100,0%	50,0%	75,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	78,6%	42,9%	42,9%	50,0%	85,7%	85,7%	50,0%	35,7%	71,4%	57,1%	57,1%	0,0%		28,6%		28,6%	85,7%	85,7%	57,1%	42,9%	50,0%	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	83,3%	83,3%	54,2%	66,7%	91,7%	79,2%	70,8%	75,0%	66,7%	91,7%	79,2%	79,2%	69,4%		83,3%		91,7%	83,3%	70,8%	83,3%	100,0%	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	34,4%	28,1%	21,9%	31,3%	68,8%	90,6%	84,4%	59,4%	37,5%	93,8%	81,3%	37,5%	41,7%		31,3%		31,3%	37,5%	84,4%	93,8%	50,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	82,7%	53,8%	23,1%	55,8%	86,5%	100,0%	76,9%	53,8%	7,7%	84,6%	19,2%	63,5%	93,6%		15,4%		0,0%	0,0%	76,9%	65,4%	100,0%	80,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	39,1%	23,9%	43,5%	52,2%	56,5%	63,0%	41,3%	34,8%	95,7%	50,0%	56,5%	53,6%		43,5%		39,1%	13,0%	63,0%	65,2%	73,9%	30,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	56,8%	58,0%	43,2%	22,7%	51,1%	85,2%	73,9%	53,4%	34,1%	79,5%	30,7%	62,5%	18,2%		84,1%		75,0%	31,8%	73,9%	79,5%	63,6%	27,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	83,3%	80,6%	88,9%	77,8%	75,0%	80,6%	97,2%	75,0%	75,0%	77,8%	69,4%	75,0%	70,4%		83,3%		94,4%	94,4%	97,2%	94,4%	83,3%	83,3%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	83,3%	58,3%	58,3%	58,3%	83,3%	100,0%	87,5%	25,0%	8,3%	75,0%	75,0%	79,2%	86,1%		83,3%		58,3%	83,3%	87,5%	83,3%	100,0%	91,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	58,1%	29,0%	32,3%	61,3%	74,2%	56,5%	41,9%	29,0%	16,1%	48,4%	40,3%	45,2%	11,8%		58,1%		6,5%	61,3%	41,9%	38,7%	22,6%	12,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	55,0%	75,0%	50,0%	65,0%	87,5%	100,0%	90,0%	70,0%	52,5%	100,0%	42,5%	82,5%	76,7%		75,0%		75,0%	70,0%	90,0%	60,0%	70,0%	52,5%
м.р.Волжский	67,6%	49,2%	42,2%	48,4%	63,3%	78,3%	71,3%	52,0%	35,9%	82,8%	48,4%	61,5%	44,3%		65,6%		52,0%	49,2%	71,3%	73,0%	61,5%	44,1%
Общий итог	69,4%	49,2%	47,1%	52,1%	65,1%	80,1%	71,4%	51,8%	35,1%	82,5%	53,5%	64,0%	41,9%		59,0%		52,1%	50,3%	71,4%	69,6%	63,0%	45,5%

Выполняемость																																	
Наименование ОО																																	
Освоение Земли человеком м. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материка в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	1.1.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах освоения Земли, открытия	1.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах освоения Земли, открытия	1.3.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах освоения Земли, открытия	2.1.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материка в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2.2.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материка в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.	2.3.	Умения использовать источник географической информации для решения различных задач; выявление географических закономерностей и географических взаимосвязей; расчет количественных показателей, применение аналогий	3.1.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материка в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	3.2.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материка в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии	3.3.	Умения ориентироваться в источниках географической информации; находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, применять	4.1.	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять	4.2.	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять	5.1.	Географическое положение и природа материка в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-	5.2.	Географическое положение и природа материка в Земле. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-	6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление; умения	6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление; умения	6.3. Умение использовать источник и географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах, о взаимосвязях	7.1. Население материка в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках	7.2. Население материка в Земле. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках	8.1. Географическое положение и природа материка в Земле. Население материка в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	8.2. Географическое положение и природа материка в Земле. Население материка в Земле. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и
ГБОУ ООШ № 15	81,8%	36,4%	50,0%	4,5%	95,5%	72,7%	86,4%	9,1%	4,5%	0,0%	77,3%	4,5%	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	9,1%	77,3%	90,9%	45,5%											
ГБОУ ООШ № 20	47,4%	47,4%	52,6%	52,6%	31,6%	42,1%	0,0%	57,9%	63,2%	0,0%	47,4%	57,9%	0,0%	42,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%											
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	47,6%	52,4%	14,3%	42,9%	4,8%	81,0%	85,7%	38,1%	9,5%	0,0%	61,9%	38,1%	38,1%	9,5%	0,0%	0,0%	4,8%	76,2%	90,5%	52,4%													
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	42,3%	11,5%	19,2%	61,5%	65,4%	88,5%	92,3%	3,8%	42,3%	0,0%	46,2%	34,6%	30,8%	92,3%	0,0%	0,0%	3,8%	76,9%	76,9%	23,1%													
г.о.Новокуйбышевск	54,5%	35,2%	33,0%	40,9%	51,1%	72,7%	69,3%	25,0%	29,5%	0,0%	58,0%	33,0%	20,5%	40,9%	0,0%	0,0%	0,0%	4,5%	60,2%	67,0%	30,7%												
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0,0%	0,0%	100,0%	95,8%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	91,7%	87,5%	0,0%	0,0%											
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	100,0%	40,0%	20,0%	0,0%	40,0%	80,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	0,0%	0,0%	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	80,0%	100,0%	40,0%												
ГБОУ ООШ пос. Самарский	50,0%	33,3%	33,3%	16,7%	33,3%	83,3%	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	50,0%	33,3%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	16,7%												
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	71,4%	28,6%	0,0%	14,3%	85,7%	71,4%	71,4%	42,9%	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	42,9%												
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	66,7%	66,7%	41,7%	50,0%	83,3%	58,3%	41,7%	50,0%	16,7%	0,0%	66,7%	8,3%	41,7%	83,3%	0,0%	0,0%	58,3%	83,3%	100,0%	33,3%													
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0,0%	25,0%	18,8%	0,0%	37,5%	81,3%	81,3%	18,8%	12,5%	0,0%	68,8%	62,5%	37,5%	31,3%	0,0%	0,0%	6,3%	93,8%	50,0%	37,5%													
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	65,4%	26,9%	26,9%	53,8%	84,6%	100,0%	76,9%	38,5%	15,4%	3,8%	19,2%	15,4%	15,4%	15,4%	0,0%	0,0%	3,8%	65,4%	100,0%	11,5%													
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	100,0%	0,0%	47,8%	87,0%	8,7%	26,1%	34,8%	82,6%	69,6%	0,0%	0,0%	43,5%	17,4%	43,5%	0,0%	0,0%	0,0%	56,5%	65,2%	73,9%	26,1%												
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамин	13,6%	27,3%	36,4%	18,2%	18,2%	75,0%	61,4%	43,2%	27,3%	0,0%	20,5%	43,2%	11,4%	84,1%	0,0%	0,0%	25,0%	79,5%	63,6%	45,5%													
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	77,8%	72,2%	11,1%	11,1%	72,2%	72,2%	94,4%	16,7%	16,7%	0,0%	66,7%	16,7%	16,7%	83,3%	0,0%	0,0%	5,6%	94,4%	83,3%	0,0%													
ГБОУ СОШ пос. Черновский	75,0%	58,3%	0,0%	0,0%	75,0%	100,0%	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	83,3%	0,0%	0,0%	8,3%	83,3%	100,0%	16,7%													
ГБОУ СОШ с. Курумоч	41,9%	25,8%	25,8%	19,4%	61,3%	48,4%	41,9%	0,0%	12,9%	0,0%	38,7%	32,3%	0,0%	58,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	38,7%	22,6%	19,4%												
ГБОУ СОШ с. Рождествено	40,0%	70,0%	40,0%	20,0%	80,0%	100,0%	90,0%	30,0%	25,0%	0,0%	30,0%	35,0%	20,0%	75,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	60,0%	70,0%	5,0%												
м.р.Волжский	45,5%	32,4%	35,7%	34,8%	47,1%	64,8%	59,4%	38,5%	29,9%	0,4%	33,6%	38,9%	12,7%	65,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	24,2%	73,0%	61,5%	22,1%											
Общий итог	47,9%	33,1%	34,9%	36,4%	48,2%	66,9%	62,0%	34,9%	29,8%	0,3%	40,1%	37,3%	14,8%	59,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	19,0%	69,6%	63,0%	24,4%											

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	2	1.1–1.4, 2.3, 3.1/ 1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	70,8%	52,7%
1.2	Б	2				60,4%	44,9%
1.3	Б	1				65,5%	65,5%
1.4	Б	1				72,2%	72,2%
2.1	Б	2	2.1, 3.1/ 1.3, 2.3–2.6	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	43,9%	32,8%
2.2	Б	2				43,1%	32,4%
2.3	Б	2				81,9%	73,0%
3.1	Б	1	2.2, 2.4, 3.1/	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких	55,7%	55,7%
3.2	Б	1				61,4%	60,8%

3.3	Б	2	1.2, 1.3, 2.3–2.6		информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	48,4%	34,5%
3.4	Б	2				44,0%	32,7%
4.1	П	1	2.1–2.4/ 1.2, 1.3, 2.3–2.7	Главные закономерности природы Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов	77,5%	77,5%
4.2	П	2				54,3%	43,6%
4.3	П	1				50,5%	50,5%
5.1	Б	2	3.1/ 1.1, 1.2, 2.5, 2.7	Географическое положение и природа материков Земли	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	65,5%	49,7%
5.2	Б	3				53,8%	35,5%
6.1	Б	1		Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления;	54,2%	54,1%

6.2	Б	1	2.4, 3.2/ 1.2, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6		умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	55,6%	55,6%
6.3	Б	1				62,2%	62,2%
7.1	Б	1	3.2/ 1.2, 2.3,	Население материков Земли	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	59,5%	59,5%
7.2	Б	1				78,2%	78,2%
8.1	Б	1	3.1, 3.2/ 1.3, 1.5, 1.6, 2.2, 2.7	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	71,8%	0,0%
8.2	Б	1				66,9%	0,0%
8.3	Б	3				37,3%	17,2%

Статистика результатов_Общественное_7 класс

Название строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знания	лучший результат (макс. - 21 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия №1	32		0,0%	5	15,6%	16	50,0%	11	34,4%	16,7	4,2	100,0%	84,4%	21 балл - 12 чел.	1 балл - 1 чел.
ГБОУ СОШ №11	24		0,0%	8	33,3%	15	62,5%	1	4,2%	13,4	3,7	100,0%	66,7%		СОШ №1
ГБОУ СОШ №15	21	1	4,8%	6	28,6%	13	61,9%	2	9,5%	15,0	3,8	100,0%	71,4%	Гимназия №1, СОШ №1	пгт.Стройкерами
ГБОУ СОШ №18	23	1	4,3%	14	60,9%	7	30,4%	1	4,3%	11,8	3,3	95,7%	34,8%	пгт.Смышляева, СОШ	
ГБОУ СОШ №19	25	3	12,0%	12	48,0%	10	40,0%		0,0%	11,3	3,3	88,0%	40,0%	пос.Черновский, СОШ пгт. Петра-Дубава, СОШ	
ГБОУ СОШ №20	20	1	5,0%	6	30,0%	8	40,0%	7	35,0%	14,2	4,0	95,0%	68,0%	пгт.Родинский, СОШ с.Рождественно	
ГБОУ СОШ №21	23	1	4,3%	12	52,2%	10	43,5%		0,0%	12,8	3,4	95,7%	43,0%		
ГБОУ СОШ №4	18	2	11,1%	8	44,4%	10	55,6%	1	5,6%	13,1	3,6	88,9%	61,1%		
ГБОУ СОШ №6	34	0	0,0%	14	41,2%	15	44,1%	5	14,7%	13,8	3,7	100,0%	58,8%		
ГБОУ СОШ №9	22	0	0,0%	9	40,9%	12	54,5%	1	4,5%	12,7	3,6	100,0%	59,1%		
ГБОУ СОШ № "ОЛ"	20	0	0,0%	5	25,0%	14	70,0%	1	5,0%	14,8	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ №5 "ОЛ"	46		0,0%	13	28,3%	23	50,0%	10	21,7%	14,5	3,9	100,0%	71,7%		
ГБОУ СОШ №7 "ОЛ"	45	3	6,7%	13	28,9%	17	37,8%	12	26,7%	14,0	3,8	93,3%	64,4%		
г.о.Новокуйбышевск	353	11	3,1%	122	34,6%	168	47,6%	52	14,7%	13,8	3,7	96,9%	62,8%		
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	21	1	4,8%	12	57,1%	7	33,3%	1	4,8%	12,6	3,4	95,2%	38,1%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Подъём-Михайловка	10		0,0%	2	20,0%	6	60,0%	2	20,0%	14,3	4,0	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. При	175	41	23,4%	84	48,0%	47	26,9%	3	1,7%	11,2	3,1	76,6%	28,6%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рошинский	50		0,0%	18	36,0%	30	60,0%	2	4,0%	14,3	3,7	100,0%	64,0%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	12		0,0%	3	25,0%	7	58,3%	2	16,7%	14,3	3,8	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лаплатино	22	1	4,5%	15	68,2%	6	27,3%		0,0%	13,5	3,2	95,5%	27,3%		
ГБОУ СОШ №1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	112	2	1,8%	52	46,4%	49	43,8%	9	8,0%	13,6	3,6	98,2%	51,8%		
ГБОУ СОШ №1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	43	3	7,0%	18	41,9%	21	48,8%	1	2,3%	12,7	3,5	93,0%	51,2%		
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляева	37	2	5,4%	14	37,8%	15	40,5%	6	16,2%	13,6	3,7	94,6%	56,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубава	42	7	16,7%	16	38,1%	19	45,2%	16,7	4,1	100,0%	63,3%				
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9		0,0%	3	33,3%	5	55,6%	1	11,1%	14,2	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14		0,0%	7	50,0%	6	42,9%	1	7,1%	13,3	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18		0,0%	13	72,2%	4	22,2%	1	5,6%	12,2	3,3	100,0%	27,8%		
ГБОУ СОШ с. Курдюм	35	2	5,7%	6	17,1%	19	54,3%	8	22,9%	14,3	3,9	94,3%	77,1%		
ГБОУ СОШ с. Рождественно	22		0,0%	8	36,4%	7	31,8%	16,0	4,0	100,0%	63,6%				
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24		0,0%	8	33,3%	13	54,2%	3	12,5%	13,8	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	14,0	4,0	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	647	52	8,0%	270	41,7%	259	40,0%	66	10,2%	13,2	3,5	92,0%	50,2%		
Общий итог	1000	63	6,3%	392	39,2%	427	42,7%	118	11,8%	13,4	3,6	93,7%	54,5%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше заданной	Дал "выше заданной"	ниже заданной	Дал "ниже заданной"	соответс т	Дал "точно соответс т"
ГБОУ гимназия №1	32	5	15,6%	9	28,1%	18	56,3%
ГБОУ СОШ №11	24		0,0%	8	33,3%	16	66,7%
ГБОУ СОШ №15	21	1	4,8%	3	14,3%	17	81,0%
ГБОУ СОШ №18	23		0,0%	1	4,3%	22	95,7%
ГБОУ СОШ №19	25		0,0%	3	12,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ №20	20		0,0%	1	5,0%	19	95,0%
ГБОУ СОШ №21	23		0,0%	4	17,4%	19	82,6%
ГБОУ СОШ №4	18		0,0%	4	22,2%	14	77,8%
ГБОУ СОШ №6	34		0,0%	4	11,8%	30	88,2%
ГБОУ СОШ №9	22		0,0%	6	27,3%	16	72,7%
ГБОУ СОШ № "ОЛ"	20		0,0%	7	35,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ №5 "ОЛ"	46	2	4,3%	7	15,2%	37	80,4%
ГБОУ СОШ №7 "ОЛ"	45		0,0%	8	17,8%	37	82,2%
г.о.Новокуйбышевск	353	8	2,3%	56	15,9%	289	81,8%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	21		0,0%	5	23,8%	16	76,2%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Подъём-Михайловка	10		0,0%		0,0%	10	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. При	175		0,0%	39	22,3%	136	77,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.г.т. Рошинский	50		0,0%	2	4,0%	48	96,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	12	1	8,3%	3	25,0%	8	66,7%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лаплатино	22		0,0%	5	22,7%	17	77,3%
ГБОУ СОШ №1 "ОЛ" п.г.т. Смышляева	112	7	6,3%	13	11,6%	92	82,1%
ГБОУ СОШ №1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерами	43		0,0%	23	53,5%	20	46,5%
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляева	37		0,0%	7	18,9%	30	81,1%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубава	42	4	9,5%	3	7,1%	35	83,3%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	9		0,0%	2	22,2%	7	77,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	1	5,6%	1	5,6%	16	88,9%
ГБОУ СОШ с. Курдюм	35	2	5,7%	6	17,1%	27	77,1%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	22		0,0%		0,0%	22	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	24		0,0%	1	4,2%	23	95,8%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
м.р.Волжский	647	15	2,3%	112	17,3%	520	80,4%
Общий итог	1000	23	2,3%	168	16,8%	809	80,9%

Решимость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения роли собственной активной позиции в общественной жизни, осознания типичных	1.2. 8 2. Использование реальных ситуаций для выделения сущности характера истины и основных видов деятельности: ости людей, иллюстр ирование мотивов общественной жизни, осознания потребности человека	3.1. Освоение приемов работы с социальными знамениями и информацией для целей, его характеризующих; развитие способностей к самостоятельному изложению информации; умение работать с источниками информации; давать обоснованные ответы на вопросы, возникающие в ходе анализа социальных	3.2. Находить и извлекать информацию из различных источников информации (фотоизображения, аудиозаписи, видеозаписи, текстовые документы и др.) для решения поставленной задачи	4. Использование знаний о биологии и ее роли в жизни человека для характеристики биологических процессов и явлений, происходящих в природе и обществе; умение применять полученные знания для решения практических задач	5.1. Понимание основных принципов формирования и развития общества; умение применять полученные знания для решения практических задач	5.2. Развитие социального кругозора и формирование умения применять полученные знания для решения практических задач	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения роли собственной активной позиции в общественной жизни, осознания типичных	7.1. Освоение приемов работы с социальными знамениями и информацией для целей, его характеризующих; развитие способностей к самостоятельному изложению информации; умение работать с источниками информации; давать обоснованные ответы на вопросы, возникающие в ходе анализа социальных	7.2. Находить и извлекать информацию из различных источников информации (фотоизображения, аудиозаписи, видеозаписи, текстовые документы и др.) для решения поставленной задачи	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения роли собственной активной позиции в общественной жизни, осознания типичных	9.1. Умение осознать практические средства, соответствующие интересам личности и общества; умение применять полученные знания для решения практических задач	9.2. Анализировать правовые нормы, связанные с правами и обязанностями граждан, для определения их роли в жизни общества; умение применять полученные знания для решения практических задач	9.3. Находить, применять и осмысливать информацию из различных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять информацию для решения практических задач
ГБОУ гимназия №1	90,6%	68,8%	68,8%	90,6%	75,0%	81,3%	100,0%	43,8%	82,6%	93,8%	81,3%	84,4%	68,8%	87,5%
ГБОУ СОШ №11	70,8%	43,1%	100,0%	72,9%	70,8%	100,0%	79,2%	29,2%	100,0%	79,2%	75,0%	66,7%	29,2%	45,8%

ГБОУ СОШ № 18	95,2%	61,9%	61,9%	78,6%	61,9%	76,2%	66,7%	57,1%	81,0%	90,5%	95,2%	100,0%	85,7%	38,1%	76,2%
ГБОУ СОШ № 18	52,2%	47,8%	43,5%	80,4%	56,5%	95,7%	52,2%	52,2%	87,0%	69,6%	69,6%	73,9%	39,1%	24,6%	39,1%
ГБОУ СОШ № 19	68,0%	58,7%	40,0%	78,0%	68,0%	72,0%	76,0%	78,0%	60,0%	68,0%	68,0%	52,0%	24,0%	18,7%	12,0%
ГБОУ СОШ № 20	90,0%	40,0%	90,0%	75,0%	95,0%	85,0%	90,0%	65,0%	80,0%	60,0%	90,0%	65,0%	80,0%	45,0%	65,0%
ГБОУ СОШ № 21	87,0%	59,4%	91,3%	60,9%	65,2%	73,9%	73,9%	78,3%	91,3%	78,3%	69,6%	78,3%	30,4%	14,5%	39,1%
ГБОУ СОШ № 4	55,6%	53,7%	55,6%	72,2%	72,2%	77,8%	61,1%	61,1%	72,2%	58,3%	77,8%	55,6%	72,2%	50,0%	72,2%
ГБОУ СОШ № 6	97,1%	40,2%	100,0%	42,6%	73,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	55,9%	97,1%	94,1%	70,6%	24,5%	58,8%
ГБОУ СОШ № 9	81,8%	51,5%	100,0%	77,3%	63,6%	100,0%	68,2%	63,6%	100,0%	88,6%	63,6%	95,5%	13,6%	10,6%	4,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	70,0%	76,7%	56,0%	60,0%	55,0%	100,0%	90,0%	75,0%	90,0%	65,0%	80,0%	95,0%	65,0%	33,3%	20,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	76,1%	47,1%	69,6%	82,6%	56,5%	97,8%	56,5%	82,6%	82,6%	85,9%	78,3%	67,4%	73,9%	53,6%	69,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	93,3%	57,0%	82,2%	86,7%	97,8%	71,1%	73,3%	62,2%	60,0%	63,3%	64,4%	68,9%	53,3%	53,3%	42,2%
г.о.Новокубышевск	80,7%	53,9%	77,1%	76,2%	71,1%	87,0%	75,9%	71,7%	79,0%	72,8%	78,8%	76,5%	59,5%	38,1%	79,6%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	76,2%	46,0%	95,2%	64,3%	61,9%	95,2%	66,7%	23,8%	95,2%	73,8%	85,7%	81,0%	14,3%	42,9%	23,8%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "с. Подъем-Михайловка"	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Юный герой" пос. Пет	100,0%	53,3%	90,0%	80,0%	90,0%	80,0%	80,0%	70,0%	100,0%	50,0%	90,0%	80,0%	60,0%	36,7%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.п.г. Родинский	91,4%	34,3%	31,4%	69,4%	47,4%	60,4%	78,9%	41,1%	68,0%	67,4%	65,7%	30,9%	67,4%	59,4%	59,4%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	82,0%	46,7%	88,0%	62,0%	78,0%	88,0%	94,0%	94,0%	98,0%	85,0%	86,0%	88,0%	80,0%	33,3%	18,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	75,0%	50,0%	75,0%	87,5%	75,0%	83,3%	91,7%	58,3%	25,0%	75,0%	75,0%	75,0%	83,3%	58,3%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.п.г. Смышляева	86,4%	47,0%	54,5%	70,5%	81,8%	90,9%	72,7%	50,0%	72,7%	36,4%	63,6%	59,1%	68,2%	21,2%	27,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.п.г. Стройкерами	75,0%	81,0%	58,0%	69,6%	52,7%	82,5%	65,2%	68,8%	75,9%	76,8%	73,2%	64,3%	60,7%	45,2%	32,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.п.г. Смышляева	93,0%	45,0%	69,6%	69,6%	80,0%	67,4%	88,4%	67,4%	69,6%	57,0%	90,7%	51,2%	76,7%	21,7%	62,8%
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубрава	89,2%	73,0%	51,4%	83,8%	81,1%	78,4%	83,8%	67,6%	21,6%	77,0%	91,9%	45,9%	48,6%	43,2%	35,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	81,0%	61,9%	77,4%	97,6%	64,3%	88,1%	78,6%	61,9%	84,5%	92,9%	73,8%	88,1%	71,4%	63,3%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100,0%	33,3%	100,0%	72,2%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	88,9%	50,0%	77,8%	100,0%	88,9%	29,6%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	86,7%	42,9%	28,6%	86,7%	78,6%	85,7%	71,4%	42,9%	57,1%	71,4%	100,0%	78,6%	64,3%	42,9%	64,3%
ГБОУ СОШ с. Курдюмов	100,0%	22,2%	94,4%	66,7%	50,0%	88,9%	72,2%	50,0%	94,4%	44,4%	72,2%	94,4%	50,0%	38,9%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	100,0%	73,3%	77,1%	48,6%	85,7%	77,1%	82,9%	85,7%	91,4%	61,4%	82,9%	71,4%	77,1%	41,0%	37,1%
ГБОУ СОШ с. Черныорыч	90,9%	78,8%	77,3%	77,3%	63,6%	72,7%	81,8%	77,3%	81,8%	88,6%	95,5%	63,6%	72,7%	60,6%	68,2%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	95,8%	54,2%	63,3%	66,7%	79,2%	91,7%	79,2%	54,2%	79,2%	63,3%	79,2%	87,5%	45,8%	40,3%	25,0%
г.д. Волжский	88,4%	39,3%	59,4%	69,6%	66,5%	72,0%	79,1%	68,9%	72,1%	79,2%	59,5%	78,2%	46,2%	40,2%	46,2%
Общий итог	85,7%	54,6%	65,6%	72,2%	68,1%	77,3%	78,0%	64,7%	74,8%	71,4%	78,4%	65,5%	63,8%	39,5%	47,7%

Выполняемость

Наименование ОО	1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1.2. Выход на реальные ситуации	2. Использование знаний и опыта в практической деятельности	3.1. Освоение приемов работы с информацией	3.2. Нахождение информации	4. Использование информации в практической деятельности	5.1. Понимание основ социологии	5.2. Развитие социальных знаний и навыков	6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	7.1. Освоение приемов работы с информацией	7.2. Нахождение информации	8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	9.1. Умение использовать полученные знания в практической деятельности	9.2. Анализировать сложные практические ситуации, связанные с семейными, гражданскими, правовыми, социальными проблемами	9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию практического характера, полученную из различных источников, систематизировать, анализировать, применять, использовать полученную информацию для решения практических задач
ГБОУ гимназия № 1	90,6%	53,1%	68,8%	67,5%	79,0%	81,3%	100,0%	100,0%	43,8%	71,9%	93,8%	81,3%	84,4%	40,6%	87,5%
ГБОУ СОШ № 11	70,8%	20,8%	100,0%	45,8%	70,8%	100,0%	79,2%	29,2%	100,0%	66,7%	79,2%	75,0%	66,7%	0,0%	45,8%
ГБОУ СОШ № 18	95,2%	28,6%	61,9%	61,9%	61,9%	76,2%	66,7%	57,1%	81,0%	85,7%	95,2%	100,0%	85,7%	4,8%	76,2%
ГБОУ СОШ № 18	62,2%	17,4%	43,3%	60,9%	56,5%	95,7%	52,2%	52,2%	87,0%	52,2%	69,6%	73,9%	39,1%	8,7%	39,1%
ГБОУ СОШ № 19	68,0%	24,0%	40,0%	52,0%	68,0%	72,0%	76,0%	78,0%	60,0%	48,0%	68,0%	52,0%	24,0%	0,0%	12,0%
ГБОУ СОШ № 20	90,0%	0,0%	90,0%	50,0%	95,0%	85,0%	90,0%	65,0%	80,0%	20,0%	90,0%	65,0%	80,0%	30,0%	65,0%
ГБОУ СОШ № 21	87,0%	21,7%	81,3%	34,9%	65,2%	73,9%	73,9%	78,3%	91,3%	65,2%	69,6%	78,3%	30,4%	4,3%	39,1%
ГБОУ СОШ № 4	55,6%	16,7%	55,6%	55,6%	72,2%	77,8%	61,1%	61,1%	72,2%	44,4%	77,8%	55,6%	72,2%	33,3%	72,2%
ГБОУ СОШ № 6	97,1%	8,8%	100,0%	17,6%	73,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	20,6%	97,1%	94,1%	70,6%	2,9%	58,8%
ГБОУ СОШ № 9	81,8%	18,2%	100,0%	63,6%	63,6%	100,0%	68,2%	63,6%	100,0%	81,8%	63,6%	95,5%	13,6%	4,5%	4,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	76,1%	17,4%	69,6%	73,9%	56,5%	97,8%	56,5%	82,6%	82,6%	76,1%	73,9%	67,4%	73,9%	34,8%	69,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	93,3%	38,6%	82,2%	77,8%	97,8%	71,1%	73,3%	62,2%	60,0%	63,3%	64,4%	68,9%	53,3%	46,7%	42,2%
г.о.Новокубышевск	80,7%	24,1%	77,1%	60,1%	71,1%	87,0%	75,9%	71,7%	79,0%	55,8%	78,8%	76,5%	59,5%	19,5%	50,4%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	76,2%	9,5%	95,2%	38,1%	61,9%	95,2%	66,7%	23,8%	95,2%	57,1%	85,7%	81,0%	14,3%	19,0%	23,8%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "с. Подъем-Михайловка"	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Юный герой" пос. Пет	100,0%	20,0%	90,0%	70,0%	90,0%	90,0%	80,0%	70,0%	100,0%	30,0%	90,0%	80,0%	60,0%	10,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" п.п.г. Родинский	91,4%	11,4%	31,4%	47,4%	47,4%	60,0%	78,9%	41,1%	68,0%	60,0%	65,7%	30,9%	67,4%	8,6%	59,4%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Дубовый Умет	82,0%	20,0%	88,0%	34,0%	78,0%	88,0%	94,0%	94,0%	98,0%	76,0%	86,0%	88,0%	80,0%	14,0%	18,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	75,0%	41,7%	75,0%	75,0%	75,0%	83,3%	91,7%	58,3%	25,0%	66,7%	75,0%	75,0%	83,3%	16,7%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.п.г. Смышляева	86,4%	0,0%	54,5%	69,1%	81,8%	90,9%	72,7%	50,0%	72,7%	0,0%	63,6%	59,1%	68,2%	0,0%	27,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.п.г. Стройкерами	75,0%	81,0%	58,0%	69,6%	52,7%	82,5%	65,2%	68,8%	75,9%	76,8%	73,2%	64,3%	60,7%	29,6%	32,1%
ГБОУ СОШ № 3 п.п.г. Смышляева	93,0%	2,3%	69,6%	46,5%	86,0%	67,4%	88,4%	67,4%	69,6%	20,9%	90,7%	51,2%	76,7%	2,3%	62,8%
ГБОУ СОШ п.п.г. Петра Дубрава	89,2%	64,9%	51,4%	81,1%	81,1%	78,4%	83,8%	67,6%	21,6%	56,8%	91,9%	45,9%	48,6%	35,1%	35,1%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	50,0%	61,9%	99,5%	97,6%	64,3%	88,1%	78,6%	61,9%	69,0%	92,9%	73,8%	88,1%	47,6%	63,3%
ГБОУ СОШ пос. Чернышевский	100,0%	11,1%	100,0%	44,4%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	88,9%	22,2%	77,8%	100,0%	88,9%	0,0%	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	86,7%	21,4%	28,6%	86,7%	78,6%	85,7%	71,4%	42,9%	57,1%	71,4%	100,0%	78,6%	64,3%	28,6%	64,3%
ГБОУ СОШ с. Курдюмов	100,0%	0,0%	94,4%	56,6%	50,0%	88,9%	72,2%	50,0%	94,4%	22,2%	72,2%	94,4%	50,0%	16,7%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	100,0%	54,3%	77,1%	8,6%	85,7%	77,1%	82,9%	85,7%	91,4%	37,1%	82,9%	71,4%	77,1%	22,9%	37,1%
ГБОУ СОШ с. Черныорыч	90,9%	68,2%	77,3%	72,7%	63,6%	72,7%	81,8%	77,3%	81,8%	86,4%	95,5%	63,6%	72,7%	45,5%	68,2%
ГБОУ СОШ пос. Журавли	95,8%	29,2%	63,3%	66,7%	79,2%	91,7%	79,2%	54,2%	79,2%	70,5%	79,2%	87,5%	45,8%	29,2%	25,0%
г.д. Волжский	88,4%	39,3%	59,4%	69,6%	66,5%	72,0%	79,1%	68,9%	72,1%	79,2%	59,5%	78,2%	46,2%	40,2%	46,2%
Общий итог	85,7%	28,1%	65,6%	53,7%	68,1%	77,3%	78,0%	64,7%	74,8%	52,5%	78,4%	65,5%	63,8%	19,7%	47,7%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые требования к уровню подготовки	Решаемость КИМ	Доля справившихся
1,1	Б	1	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/6.9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	83,9%	83,9%
1,2	Б	3				54,2%	26,2%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1-2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	68,3%	68,3%
3,1	Б	2	2.5, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	75,9%	57,0%
3,2	Б	1				77,2%	77,2%
3,3	Б	1				83,6%	83,6%

4	Б	1	2.3, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1- 3.5, 4.1- 4.5, 5.1, 6.1-6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	74,5%	74,5%
5,1	Б	1	2.2, 2.4, 2.6/1.1- 1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1- 6.17	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	— Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; —Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	78,9%	78,9%
5,2	Б	1				62,7%	62,7%
5,3	Б	1				73,1%	73,1%

6	Б	1	2.3, 2.6/1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1, 6.17	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	74,2%	74,2%
7,1	Б	2	2.5, 2.6/ 1.1-1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	70,4%	51,2%
7,2	Б	1				79,1%	79,0%
8	Б	1	2.3, 2.6/ 1.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	67,7%	67,7%
9,1	П	1	2.1/1.1-		Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка,	59,9%	59,0%

9,2	П	3	1.8, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.5, 5.1, 6.1-6.17	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	38,0%	16,5%
9,3	П	1				46,5%	46,5%

Статистика результатов_Физика_7 класс

[illegible]

Решаемость

[illegible]

ГБОУ гимназия № 1	31.3%	53.0%	81.0%	91.0%	92.0%	65.7%	38.8%	77.6%	47.8%	11.9%	25.9%
ГБОУ СОШ № 11	83.0%	20.0%	74.0%	72.0%	86.0%	62.0%	43.0%	72.0%	33.0%	13.0%	16.3%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шимора	50.0%	12.0%	50.0%	50.0%	100.0%	60.0%	75.0%	25.0%	37.0%	0.0%	8.0%
ГБОУ СОШ № 13	77.8%	55.6%	77.8%	77.8%	55.6%	77.8%	27.8%	55.6%	11.1%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 15	72.0%	64.0%	44.0%	82.0%	50.0%	30.0%	30.0%	36.0%	29.0%	7.3%	4.7%
ГБОУ СОШ № 17	50.0%	15.4%	84.8%	69.3%	69.2%	35.8%	15.4%	53.8%	51.0%	19.2%	9.6%
ГБОУ СОШ № 18	69.2%	67.8%	67.8%	69.2%	67.8%	69.2%	54.6%	43.2%	47.6%	38.6%	1.0%
ГБОУ СОШ № 19	100.0%	62.2%	88.9%	84.4%	82.2%	73.3%	64.4%	66.7%	31.1%	10.4%	0.0%
ГБОУ СОШ № 20	78.7%	71.7%	89.4%	85.1%	89.4%	74.0%	45.7%	40.4%	13.8%	0.0%	2.1%
ГБОУ СОШ № 21	100.0%	17.8%	100.0%	61.8%	87.4%	33.0%	51.0%	51.0%	37.8%	20.8%	2.6%
ГБОУ СОШ № 4	100.0%	34.8%	81.4%	96.7%	82.6%	69.6%	38.1%	21.7%	30.4%	21.7%	7.2%
ГБОУ СОШ № 6	74.6%	43.2%	83.1%	61.0%	67.8%	38.1%	30.0%	31.4%	31.4%	13.6%	0.0%
ГБОУ СОШ № 9	65.6%	32.8%	63.8%	98.0%	98.0%	69.4%	12.0%	63.6%	53.1%	6.3%	5.2%
ГБОУ СОШ № 3	63.6%	49.2%	78.4%	77.4%	77.4%	71.4%	38.1%	27.0%	56.1%	48.3%	3.6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	65.4%	19.1%	95.1%	73.0%	90.1%	37.0%	32.7%	49.4%	59.0%	28.8%	11.8%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	91.7%	78.1%	61.0%	69.8%	81.3%	49.0%	32.4%	40.0%	59.0%	43.8%	4.6%
г.о.Новокубышевск	76.0%	46.9%	80.7%	82.5%	81.1%	57.4%	35.4%	47.4%	43.3%	22.0%	7.6%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	85.2%	73.6%	96.3%	92.6%	96.3%	25.0%	57.4%	63.0%	5.6%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Верный Подстепановка	93.3%	93.3%	100.0%	89.7%	46.7%	0.0%	6.7%	6.7%	16.7%	4.4%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	80.0%	80.0%	100.0%	100.0%	100.0%	40.0%	10.0%	100.0%	100.0%	20.0%	13.3%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	40.0%	50.0%	100.0%	80.0%	80.0%	80.0%	70.0%	40.0%	50.0%	6.7%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Спироданово	100.0%	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	15.7%	100.0%	96.3%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Мелочный Овраг	62.6%	50.0%	37.8%	87.6%	75.0%	75.0%	37.6%	37.6%	56.3%	16.7%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Подарки-Миняевые	72.7%	68.2%	81.8%	81.8%	63.6%	54.5%	45.5%	18.2%	36.4%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Родинский	91.3%	61.3%	75.8%	76.3%	80.0%	41.3%	26.3%	48.6%	51.8%	21.7%	24.6%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Дубовый Умет	51.4%	42.9%	97.1%	68.6%	74.3%	40.0%	47.1%	40.0%	15.7%	3.8%	9.5%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Лопатино	61.9%	38.1%	100.0%	60.0%	57.1%	61.9%	28.1%	61.9%	57.1%	8.9%	0.0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Смышляева	57.7%	40.5%	83.9%	63.9%	59.1%	66.4%	48.9%	22.6%	32.1%	12.7%	3.4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Стройзерма	72.0%	47.3%	82.7%	88.0%	78.7%	18.7%	27.3%	33.3%	55.3%	19.6%	2.7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	81.7%	48.3%	83.1%	88.7%	49.8%	85.7%	35.2%	33.8%	12.0%	18.3%	16.8%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	86.3%	73.9%	84.9%	83.2%	87.8%	87.8%	61.7%	57.6%	43.2%	14.6%	3.6%
ГБОУ СОШ пос. Простет	60.0%	27.0%	40.0%	95.0%	65.0%	70.0%	45.0%	35.0%	50.0%	10.0%	23.3%
ГБОУ СОШ пос. Чернышев	82.8%	53.4%	65.5%	86.2%	69.0%	44.8%	27.6%	79.3%	53.4%	10.3%	9.3%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	73.7%	44.7%	100.0%	84.2%	89.0%	84.2%	34.2%	27.6%	34.2%	3.3%	7.6%
ГБОУ СОШ с. Курдючи	58.7%	47.6%	74.6%	100.0%	58.7%	27.0%	33.3%	42.9%	38.9%	23.3%	14.3%
ГБОУ СОШ с. Романовское	68.0%	52.0%	56.0%	60.0%	100.0%	8.0%	52.0%	20.0%	22.0%	13.3%	9.3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	87.0%	82.0%	62.0%	73.0%	87.0%	96.3%	12.0%	50.0%	46.9%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Черныенье	93.3%	83.3%	83.3%	83.3%	70.0%	66.7%	35.0%	63.3%	56.7%	0.0%	2.2%
м.р.Волжский	73.1%	45.6%	79.4%	84.3%	63.5%	40.7%	38.9%	36.6%	35.7%	18.9%	11.0%
Общий итог	74.6%	48.4%	80.0%	83.5%	71.4%	48.2%	37.3%	41.5%	39.1%	20.3%	9.5%

Выполняемость

Наименование ОО	1. Проводить измерения физических величин	2. Распознавать механизмы измерения физических величин	3. Решать задачи, используя физические законы и основные законы физики	4. Решать задачи, используя формулы, законы физики	5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	6. Анализировать ситуации, выявлять характерные черты	7. Использовать опыт при выполнении учебных заданий	8. Решать задачи, используя законы физики	9. Решать задачи, используя формулы физики	10. Решать задачи, используя законы физики	11. Анализировать результаты работы отдельных отделов
ГБОУ гимназия № 1	61.8%	22.7%	78.8%	80.8%	89.4%	69.0%	31.8%	25.2%	33.0%	6.1%	1.5%
ГБОУ СОШ № 11	100.0%	0.0%	87.3%	82.6%	85.7%	21.7%	21.7%	13.0%	13.0%	4.3%	0.0%
ГБОУ СОШ № 12 пос.Шимора	65.4%	6.2%	95.1%	79.0%	90.1%	37.0%	12.3%	49.4%	40.7%	2.0%	1.2%
ГБОУ СОШ № 13	91.7%	33.0%	61.0%	69.8%	81.3%	49.0%	30.0%	40.0%	29.0%	8.9%	1.6%
ГБОУ СОШ № 15	84.1%	31.7%	66.8%	79.4%	77.8%	71.4%	17.8%	27.0%	36.0%	11.1%	0.0%
ГБОУ СОШ № 17	60.0%	0.0%	69.8%	69.9%	66.0%	69.4%	0.0%	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 18	84.0%	12.0%	74.6%	72.0%	88.0%	69.0%	30.0%	72.0%	20.0%	2.0%	2.6%
ГБОУ СОШ № 19	31.3%	19.4%	91.0%	91.0%	92.0%	65.7%	16.4%	77.6%	34.3%	0.0%	10.4%
ГБОУ СОШ № 20	50.0%	3.8%	84.8%	92.3%	89.2%	39.8%	0.0%	53.6%	38.6%	7.3%	3.8%
ГБОУ СОШ № 21	77.8%	33.3%	77.8%	77.8%	55.6%	77.8%	0.0%	55.6%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 4	72.0%	40.0%	44.0%	82.0%	50.0%	30.0%	20.0%	36.0%	6.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 6	78.7%	63.8%	89.4%	85.1%	89.4%	74.0%	14.9%	40.4%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 9	80.0%	6.0%	50.0%	90.0%	100.0%	80.0%	80.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с "ОГ"	81.8%	11.4%	87.4%	74.7%	80.3%	54.6%	16.7%	57.6%	16.2%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 3	100.0%	33.3%	88.9%	84.4%	82.2%	73.3%	15.6%	66.7%	13.3%	4.4%	0.0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОГ"	100.0%	28.8%	100.0%	99.0%	81.3%	67.8%	12.1%	51.0%	6.1%	3.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОГ"	74.6%	23.7%	83.1%	79.3%	61.0%	67.8%	23.7%	30.5%	16.9%	5.1%	6.8%
г.о.Новокубышевск	76.0%	27.8%	80.7%	82.5%	81.1%	57.4%	34.9%	47.4%	24.7%	5.2%	3.9%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смышляева	91.3%	57.6%	92.0%	76.3%	80.0%	41.3%	12.0%	48.6%	32.8%	20.0%	11.3%
ГБОУ СОШ пос. Верный Подстепановка	60.0%	20.0%	40.0%	95.0%	65.0%	70.0%	30.0%	35.0%	30.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимирова	81.9%	14.3%	100.0%	90.0%	57.1%	81.9%	8.9%	61.9%	23.8%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	40.0%	50.0%	83.3%	83.3%	70.0%	66.7%	23.3%	63.3%	40.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Мелочный Овраг	100.0%	33.3%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Подарки-Миняевые	73.7%	0.0%	100.0%	84.2%	89.0%	84.2%	26.3%	57.6%	5.3%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Родинский	91.4%	27.1%	97.1%	68.6%	74.3%	40.0%	14.4%	40.0%	3.6%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ "ОГ" п.г.т. Дубовый Умет	51.4%	25.0%	97.1%	68.6%	74.3%	40.0%	47.1%	40.0%	15.7%	3.8%	9.5%
ГБОУ СОШ "ОГ" с. Лопатино	61.9%	38.1%	100.0%	60.0%	57.1%	61.9%	28.1%	61.9%	57.1%	8.9%	0.0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Смышляева	68.0%	38.0%	86.0%	60.0%	100.0%	8.0%	32.0%	20.0%	4.0%	4.0%	4.0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОГ" п.г.т. Стройзерма	60.0%	27.0%	82.7%	88.0%	78.7%	18.7%	27.3%	33.3%	55.3%	19.6%	2.7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляева	68.3%	64.4%	94.9%	93.2%	67.8%	67.8%	28.8%	57.6%	16.9%	16.9%	0.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубова	81.7%	38.0%	83.1%	88.7%	48.8%	85.7%	11.3%	33.8%	0.0%	0.0%	5.6%
ГБОУ СОШ пос. Простет	60.0%	24.0%	65.0%	86.2%	69.0%	44.8%	13.8%	79.3%	41.4%	0.0%	9.0%
ГБОУ СОШ пос. Чернышев	89.2%	59.3%	95.3%	86.3%	25.8%	85.0%	63.0%	63.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенна	93.3%	86.7%	100.0%	86.7%	46.7%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Курдючи	80.0%	80.0%	100.0%	100.0%	100.0%	40.0%	0.0%	100.0%	100.0%	20.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Романовское	68.0%	20.0%	100.0%	80.0%	80.0%	80.0%	60.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	70.2%	23.6%	73.8%	91.3%	49.5%	20.7%	15.6%	22.5%	13.5%	0.7%	8.7%
ГБОУ СОШ с. Черныенье	97.7%	16.8%	83.9%	63.0%	59.1%	66.4%	24.1%	22.6%	12.4%	0.0%	1.9%
м.р.Волжский	73.1%	30.7%	79.4%	84.3%	63.5%	40.7%	34.9%	36.6%	20.0%	4.9%	4.8%
Общий итог	74.4%	29.4%	80.0%	83.5%	71.4%	48.2%	16.6%	41.5%	22.1%	4.5%	3.2%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	код КЭС/КТ	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.13, 1.14	проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	74,4%	74,4%
2	Б	2	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	48,4%	29,4%
3	Б	1	1.8, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.7, 2.2.1, 2.2.5, 2.3.6, 2.3.7	решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения, скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	80,0%	80,0%
4	Б	1	1.9, 2.1.1, 2.1.2	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	83,5%	83,5%

5	Б	1	1.7, 1.13, 2.1.4, 2.3.9, 2.2.1	интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	71,4%	71,4%
6	П	1	1.8, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.2.1, 2.3.2	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	48,2%	48,2%
7	П	2	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	37,3%	16,6%
8	П	1	1.8, 2.2.1 2.2.7	решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	41,5%	41,5%
9	П	2	1.8, 2.1.2, 2.2.1	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	39,1%	22,1%

10	В	3	2.2.2- 2.2.5, 2.3.1- 2.3.8	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	20,3%	4,5%
11	В	3	1.3 -1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	9,5%	3,2%

Статистика результатов_Иностранный язык_7 клас

ОЦЕЛКОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ		КОЭФФИЦИЕНТ ПОСРЕДСТВЕННОСТИ	ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕЖДЕ ВРЕМЕНИ	ЗАПАС ВРЕМЕНИ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕЖДЕ ВРЕМЕНИ	ВРЕМЯ ПРЕЖДЕ ВРЕМЕНИ	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
ОЦ	КОЭФФИЦИЕНТ ПОСРЕДСТВЕННОСТИ							
ГБОУ «Ивановский № 1	78	1	1,3%	3	3,8%	78	94,8%	
ГБОУ «ОСН № 11	0,66	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	78	100,0%	
ГБОУ «ОСН № 12 по Шихову	2	0,00%	1	50,0%	1	50,0%	1	50,0%
ГБОУ «ОСН № 13	6	0,00%	6	0,00%	6	0,00%	6	0,00%
ГБОУ «ОСН № 15	44	1	2,3%	39	0,0%	43	97,7%	
ГБОУ «ОСН № 17	22	1	4,5%	6	18,2%	17	77,3%	
ГБОУ «ОСН № 18	44	1	4,5%	44	88,0%	44	100,0%	
ГБОУ «ОСН № 19	35	0,00%	6	17,1%	29	82,9%		
ГБОУ «ОСН № 20	45	0,00%	0,00%	0,00%	45	100,0%		
ГБОУ «ОСН № 21	47	3	6,4%	9	19,1%	38	80,9%	
ГБОУ «ОСН № 4	32	1	3,1%	3	3,1%	30	93,8%	
ГБОУ «ОСН № 5	22	1	2,3%	13	59,1%	29	79,2%	
ГБОУ «ОСН № 9	43	1	2,3%	6	11,6%	37	86,0%	
ГБОУ «ОСН № 9 "СН"	76	0,00%	1	1,3%	75	98,7%		
ГБОУ «ОСН № 10	34	3	4,7%	3	8,8%	31	91,2%	
ГБОУ «ОСН № 15 "СН"	63	1	1,6%	10	25,4%	48	73,0%	
ГБОУ «ОСН № 16	70	1	2,9%	12	17,1%	67	95,7%	
ГБОУ «ОСН № 16 "СН"	79	15	2,0%	106	13,4%	63	84,1%	
ГБОУ «ОСН № 20 п.г.т. Сосновский	23	0,00%	4	17,4%	19	82,6%		
ГБОУ «ОСН № 20, Верхнее Подпорожье	24	0,00%	19	79,2%	6	20,8%		
ГБОУ «ОСН № 20, Волосовский	5	0,00%	0,00%	0,00%	5	100,0%		
ГБОУ «ОСН № 20, Самарский	5	0,00%	0,00%	0,00%	5	100,0%		
ГБОУ «ОСН № 20, Стародубский	3	0,00%	1	33,3%	2	66,7%		
ГБОУ «ОСН № 20, Шлиссбургский Сторг	8	0,00%	1	12,5%	7	87,5%		
ГБОУ «ОСН № 20, Шлиссбургский	11	0,00%	0,00%	27,3%	8	72,7%		
ГБОУ «ОСН "ОЦ" "Юный гений", п.г.т. Пер.	345	12	3,5%	12	21,4%	259	75,1%	
ГБОУ «ОСН "ОЦ" п.г.т. Рошнинский	87	1	1,1%	1	1,1%	85	97,7%	
ГБОУ «ОСН "ОЦ" п.г.т. Дубовский	81	1	1,4%	12	29,3%	78	95,1%	
ГБОУ «ОСН "ОЦ" п.г.т. Долгоруковский	8	0,00%	1	3,2%	30	96,8%		
ГБОУ «ОСН № 2 "ОЦ" п.г.т. Сосновский	148	6	4,1%	41	27,7%	101	68,2%	
ГБОУ «ОСН № 2 "ОЦ" п.г.т. Стародубский	88	1	1,1%	17	19,3%	70	79,5%	
ГБОУ «ОСН № 2 "ОЦ" п.г.т. Сосновский	87	0,00%	0,00%	23,8%	63	72,4%		
ГБОУ «ОСН п.г.т. Пуджа Дубовая	10	0,00%	2	20,0%	20	78,0%		
ГБОУ «ОСН № 20, Перевоз	23	1	4,3%	2	8,7%	20	87,0%	
ГБОУ «ОСН № 20, Череповецкий	38	1	3,6%	8	21,4%	35	75,0%	
ГБОУ «ОСН № 20, Вологодский	22	0,00%	0,00%	0,00%	22	100,0%		
ГБОУ «ОСН № 20, Курортный	81	0,00%	6	7,4%	75	92,6%		
ГБОУ «ОСН № 20, Рождественский	32	0,00%	12	37,5%	20	62,5%		
ГБОУ «ОСН № 20, Окуновский	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0,00%		
ГБОУ «ОСН № 20, Череповецкий	40	1	2,5%	4	10,0%	35	87,5%	
ГБОУ «ОСН № 20, Жуковский	1	0,00%	100,0%	0,00%	0,00%			
Итого	1181	30	2,5%	240	20,3%	911	77,1%	
Общий итог	1590	45	2,9%	346	17,8%	1543	79,8%	

Решаемость

Наименование ОО	1.	2.	3К1.	3К2.	3К3.	3К4.	4.	5.	6.
	Аудиторское заключение по проверке соблюдения законодательной информации в проспекте эмиссии текста.	Остаточное чтение текста вступительной информации в проспекте эмиссии текста.	3К1. Остаточное чтение монолога высказывания на основе плана и визуальной информации.	3К2. Остаточное чтение высказывания на основе плана и визуальной информации.	3К3. Главному герою: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	3К4. Главному герою: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	4. Сопоставление с номиналом неомологовизма содержания номинала в контексте текста.	5. Сопоставление с номиналом значения номинала в контексте текста.	6. Сопоставление с номиналом значения номинала в контексте текста.

ГБОУ гимназия № 1	68.4%	62.7%	70.9%	69.4%	53.2%	67.1%	90.1%	65.0%	65.3%
ГБОУ СОШ № 11	70.0%	22.9%	87.1%	52.9%	25.7%	22.9%	85.1%	85.7%	94.3%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмарица	100.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	90.0%	70.0%	70.0%
ГБОУ СОШ № 13	60.0%	91.7%	58.3%	33.3%	50.0%	50.0%	46.7%	46.7%	36.7%
ГБОУ СОШ № 15	65.0%	69.0%	73.0%	64.0%	62.7%	64.0%	62.7%	60.0%	60.0%
ГБОУ СОШ № 17	64.5%	20.5%	59.1%	50.0%	47.7%	38.6%	80.0%	70.0%	72.7%
ГБОУ СОШ № 18	48.6%	68.2%	69.3%	61.4%	60.2%	56.8%	35.0%	35.0%	38.6%
ГБОУ СОШ № 19	53.1%	64.3%	71.4%	61.4%	64.3%	61.4%	69.0%	61.1%	60.0%
ГБОУ СОШ № 20	63.1%	52.2%	52.2%	49.0%	30.0%	20.0%	80.0%	78.0%	79.6%
ГБОУ СОШ № 21	86.0%	50.0%	84.0%	36.2%	24.0%	34.0%	80.0%	81.3%	80.4%
ГБОУ СОШ № 4	58.1%	69.0%	81.3%	51.9%	68.8%	64.1%	68.1%	63.8%	65.6%
ГБОУ СОШ № 6	59.4%	82.6%	89.0%	71.5%	68.8%	64.0%	74.7%	67.8%	40.8%
ГБОУ СОШ № 9	65.3%	65.3%	31.4%	24.4%	22.1%	19.8%	81.0%	80.0%	87.4%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	79.2%	85.5%	89.5%	75.7%	65.8%	59.9%	76.8%	77.4%	68.4%
ГБОУ СОШ № 3	78.1%	79.7%	70.3%	63.3%	60.9%	50.8%	83.1%	81.6%	72.8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	67.0%	65.7%	71.4%	50.6%	61.1%	67.8%	68.6%	68.4%	62.2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	76.4%	49.0%	69.0%	64.0%	56.0%	49.0%	91.6%	93.2%	90.8%
г.о.Молодубышевск	67.1%	66.4%	71.1%	59.6%	52.7%	50.9%	75.8%	69.2%	67.6%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смещилевка	57.4%	62.2%	69.0%	67.4%	32.0%	28.3%	65.2%	61.3%	21.7%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	45.8%	60.4%	35.4%	37.5%	29.2%	37.5%	35.0%	30.8%	25.8%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	48.0%	90.0%	50.0%	60.0%	20.0%	30.0%	88.0%	92.0%	84.0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	56.0%	70.0%	96.0%	90.0%	70.0%	80.0%	64.0%	44.0%	56.0%
ГБОУ СОШ с. Спиродановка	73.3%	90.0%	88.7%	90.0%	83.3%	66.7%	60.0%	73.3%	86.0%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Овраг	70.0%	12.5%	56.3%	60.0%	37.5%	31.3%	75.0%	62.5%	62.5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подыачи-Михайловск	41.8%	72.7%	83.8%	69.1%	50.0%	54.5%	85.5%	74.5%	76.4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный герой" пос. Пд	61.8%	68.1%	53.0%	48.4%	37.8%	41.2%	67.3%	58.6%	60.2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	85.5%	33.3%	64.9%	50.0%	42.0%	35.1%	85.1%	80.9%	82.5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	62.0%	46.3%	40.2%	43.9%	32.9%	28.0%	82.9%	81.5%	79.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	72.3%	43.0%	53.2%	53.2%	25.8%	24.2%	80.6%	65.8%	62.6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смещилевка	54.3%	60.9%	67.2%	58.9%	67.2%	61.5%	67.3%	61.1%	55.3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	59.5%	70.5%	67.8%	64.2%	61.9%	58.0%	73.0%	69.3%	64.5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смещилевка	50.4%	79.9%	76.9%	77.6%	73.1%	64.9%	65.1%	63.0%	52.2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	63.0%	83.0%	73.0%	63.0%	57.0%	60.0%	76.4%	86.0%	85.6%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	73.9%	81.3%	50.0%	90.0%	43.0%	43.5%	82.6%	73.9%	73.0%
ГБОУ СОШ пос. Чернышский	40.0%	71.4%	85.7%	78.6%	78.6%	69.3%	72.9%	75.7%	
ГБОУ СОШ с. Воскресенье	68.2%	93.2%	70.5%	75.5%	77.3%	65.9%	59.1%	79.9%	65.6%
ГБОУ СОШ с. Курмуло	78.0%	57.7%	54.3%	65.2%	40.1%	65.2%	66.7%	77.8%	72.3%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	79.4%	98.4%	92.2%	87.5%	87.6%	82.8%	65.6%	61.3%	35.6%
ГБОУ СОШ с. Суван Велоза	54.4%	69.4%	77.8%	91.7%	50.0%	86.1%	57.8%	58.9%	66.7%
ГБОУ СОШ с. Чернорыцк	67.5%	23.8%	55.0%	38.8%	18.8%	20.0%	95.5%	92.5%	69.6%
ГБОУ СОШ пос. Жиралки	20.0%	90.0%	50.0%	0.0%	50.0%	50.0%	40.0%	40.0%	60.0%
м.р.Волжский	63.0%	58.9%	61.9%	56.6%	47.0%	46.8%	72.0%	65.8%	62.2%
Общий итог	64.6%	61.9%	65.5%	57.8%	49.2%	48.4%	73.5%	67.1%	64.3%

Выполненность	1. Аудирование с пониманием содержания, записи, взаимной информации и просьб, аном тексты.	2. Осмысление чтения вслух.	3кл. Говорение: монологический высказывание на основе плана и визуальной информации.	3кл. Говорение: монологический высказывание на основе плана и визуальной информации.	3кл. Говорение: монологический высказывание на основе плана и визуальной информации.	3кл. Говорение: монологический высказывание на основе плана и визуальной информации.	4. Чтение с пониманием содержания, информации, текста.	5. Навыки оперирования средствами и знаками в коммуникативном контексте: грамматические формы, лексические единицы.	6. Навыки оперирования средствами и знаками в коммуникативном контексте: лексические единицы.
ГБОУ гимназия № 1	13.9%	45.6%	45.8%	44.3%	26.8%	44.3%	60.6%	22.8%	25.3%
ГБОУ СОШ № 11	31.4%	5.7%	45.7%	40.0%	5.7%	6.7%	82.0%	61.4%	77.1%
ГБОУ СОШ № 12 пос. Шмарица	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 13	0.0%	63.3%	16.7%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 15	6.8%	93.2%	47.7%	47.7%	36.4%	45.5%	4.6%	13.6%	9.1%
ГБОУ СОШ № 17	4.5%	0.0%	54.5%	36.4%	31.8%	18.2%	40.0%	22.7%	31.8%
ГБОУ СОШ № 18	0.0%	67.7%	40.9%	34.1%	27.3%	22.7%	0.0%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ № 19	5.7%	25.7%	45.7%	34.3%	31.4%	34.3%	20.0%	17.1%	25.7%
ГБОУ СОШ № 20	22.2%	22.2%	86.7%	35.0%	15.0%	11.1%	42.2%	22.2%	33.3%
ГБОУ СОШ № 21	53.2%	17.0%	19.1%	14.9%	6.4%	10.6%	51.1%	44.7%	48.8%
ГБОУ СОШ № 4	18.8%	53.1%	62.5%	49.9%	37.5%	34.4%	34.4%	6.3%	25.0%
ГБОУ СОШ № 6	6.9%	65.3%	79.2%	47.2%	41.7%	34.7%	13.0%	0.0%	1.4%
ГБОУ СОШ № 9	14.0%	20.9%	25.6%	16.3%	14.0%	16.3%	51.2%	34.9%	67.4%
ГБОУ СОШ в "ОЦ"	38.2%	72.4%	78.9%	63.9%	39.5%	34.2%	28.9%	34.2%	40.8%
ГБОУ СОШ № 3	31.3%	68.4%	45.3%	61.3%	26.8%	17.2%	51.6%	68.4%	31.3%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	19.0%	77.8%	68.3%	42.9%	52.4%	60.8%	30.2%	26.4%	36.5%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	40.0%	22.9%	80.0%	52.0%	36.0%	26.0%	76.0%	78.0%	78.0%
г.о.Молодубышевск	21.6%	47.2%	55.1%	39.3%	29.8%	28.9%	37.8%	28.1%	33.7%
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Смещилевка	6.7%	17.4%	91.3%	39.1%	0.0%	0.0%	30.4%	13.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Верхняя Подстепановка	0.0%	45.8%	16.7%	33.3%	16.7%	33.3%	4.2%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка	0.0%	80.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	40.0%	80.0%	40.0%
ГБОУ СОШ пос. Самарский	0.0%	40.0%	80.0%	80.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	20.0%
ГБОУ СОШ с. Спиродановка	0.0%	0.0%	33.3%	0.0%	66.7%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%
ГБОУ СОШ с. Яблонный Овраг	12.5%	0.0%	12.5%	12.5%	0.0%	0.0%	37.5%	12.5%	25.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подыачи-Михайловск	9.1%	72.7%	45.0%	68.4%	18.2%	68.4%	49.5%	9.1%	45.0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Юный герой" пос. Пд	14.5%	37.1%	36.2%	33.0%	18.8%	22.3%	29.0%	22.0%	34.5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родинский	55.2%	12.6%	47.1%	28.7%	16.1%	12.6%	69.8%	40.2%	50.6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	31.7%	12.2%	19.5%	29.3%	9.8%	9.8%	41.5%	51.2%	73.2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22.8%	8.7%	9.7%	3.2%	0.0%	25.8%	6.8%	6.8%	3.2%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смещилевка	11.5%	53.4%	58.1%	47.3%	34.5%	39.9%	17.6%	17.6%	23.8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерам	9.1%	43.2%	42.0%	40.9%	37.5%	27.3%	28.4%	20.5%	20.5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смещилевка	24.0%	70.0%	60.0%	46.0%	34.0%	40.0%	48.0%	14.0%	22.0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	24.0%	70.0%	60.0%	46.0%	34.0%	40.0%	48.0%	14.0%	22.0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	21.7%	17.4%	13.0%	13.0%	0.0%	0.0%	47.8%	30.4%	43.5%
ГБОУ СОШ пос. Чернышский	3.8%	67.9%	75.0%	71.4%	71.4%	71.4%	39.3%	42.9%	50.0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенье	22.7%	98.4%	40.0%	63.6%	98.1%	40.9%	18.2%	22.7%	27.3%
ГБОУ СОШ с. Курмуло	32.1%	11.1%	25.9%	24.7%	17.3%	12.3%	53.1%	24.7%	17.3%
ГБОУ СОШ с. Рождественно	34.4%	96.9%	84.4%	78.1%	75.0%	65.6%	15.6%	25.0%	9.4%
ГБОУ СОШ с. Суван Велоза	11.1%	39.9%	55.0%	63.3%	0.0%	72.2%	38.6%	11.1%	44.4%
ГБОУ СОШ с. Чернорыцк	2.6%	2.6%	40.0%	17.6%	0.0%	2.6%	87.0%	70.0%	45.0%
ГБОУ СОШ пос. Жиралки	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
м.р.Волжский	18.8%	39.0%	43.5%	38.6%	25.7%	26.4%	34.0%	24.1%	29.0%
Общий итог	19.8%	42.2%	48.0%	39.9%	27.3%	27.4%	35.5%	35.7%	36.8%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	5	1.2.2	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	61,0%	17,3%
2	Б	2	1.3.1	Осмысленное чтение текста вслух	62,4%	42,7%
ЗК1	Б+	2	1.1.1	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	64,6%	48,1%
ЗК2		2			60,2%	42,2%
ЗК3		2			51,2%	29,9%
ЗК4		2			53,1%	34,4%
4	Б	5	1.3.2	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	68,5%	32,6%
5	Б	5	2.2	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	62,9%	22,1%
6	Б	5	2.3	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	61,4%	26,8%

Статистика результатов_Русский язык_8 класс

Название школ	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	количество ошибок	лучший результат (макс. -51 б.)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	84	0	0,0%	22	34,4%	38	59,4%	4	6,2%	36,4	3,7	100,0%	85,0%	51 баллов, 2 чел. ООШ № 9, СОШ с.Подпечья-Михайловка	2 балла - 1 чел. ООШ № 12
ГБОУ ООШ № 13	54	3	5,6%	11	20,4%	31	57,4%	10	18,6%	34,7	3,8	88,9%	6,7%		
ГБОУ ООШ № 15	47	7	14,9%	33	70,2%	7	14,9%	0	0,0%	27,2	3,0	85,1%	14,9%		
ГБОУ ООШ № 20	36	3	8,3%	30	83,3%	3	8,3%	0	0,0%	27,6	3,0	91,7%	8,3%		
ГБОУ ООШ № 4	29	0	0,0%	8	27,6%	12	41,4%	4	13,8%	35,2	3,8	100,0%	64,0%		
ГБОУ ООШ № 9	111	16	14,4%	61	54,9%	34	30,6%	0	0,0%	32,4	3,3	87,1%	35,0%		
ГБОУ ООШ с "ОЦ"	68	4	5,9%	21	30,9%	36	52,9%	7	10,3%	35,1	3,7	94,1%	63,0%		
ГБОУ ООШ № 3	73	15	20,5%	17	23,3%	36	49,3%	5	6,8%	32,3	3,4	79,5%	56,0%		
ГБОУ ООШ № 5 "ОЦ"	78	9	11,5%	28	35,9%	39	49,9%	10	12,8%	34,6	3,6	93,0%	57,1%		
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	89	7	7,8%	37	41,6%	43	48,3%	2	2,2%	32,3	3,4	92,1%	50,0%		
ГБОУ ООШ № 17	28	2	7,1%	14	50,0%	7	25,0%	3	10,7%	32,3	3,4	92,3%	38,0%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шиманта	5	1	20,0%	4	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	21,4	2,8	80,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 18	22	0	0,0%	6	27,3%	13	59,1%	3	13,6%	37,2	3,9	100,0%	72,7%		
ГБОУ ООШ № 19	41	7	17,1%	22	53,7%	12	29,3%	0	0,0%	29,6	3,1	82,9%	29,3%		
ГБОУ ООШ № 21	66	6	9,1%	33	50,0%	22	33,3%	2	3,0%	29,6	3,1	88,6%	36,4%		
ГБОУ ООШ № 6	89	15	16,7%	29	32,6%	38	42,7%	7	7,9%	29,9	3,1	75,0%	42,0%		
г.о.Новокуйбышевское	745	82	11,0%	338	45,4%	289	38,8%	46	6,2%	31,8	3,4	89,0%	45,0%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	4	16,0%	8	32,0%	11	44,0%	1	4,0%	29,8	3,4	84,0%	48,0%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подпечьяновка	15	1	6,7%	9	60,0%	5	33,3%	0	0,0%	30,2	3,3	93,3%	53,3%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%	0	0,0%	34,8	3,3	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	0	0,0%	3	60,0%	1	20,0%	1	20,0%	33,4	3,6	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиродановка	7	1	14,3%	5	71,4%	1	14,3%	0	0,0%	29,3	3,0	85,7%	14,3%		
ГБОУ ООШ с. Яблонинский Овраг	7	0	0,0%	1	14,3%	3	42,9%	2	28,6%	37,4	4,0	100,0%	71,4%		
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Подпечья-Михайловка	12	1	8,3%	5	41,7%	4	33,3%	2	16,7%	33,5	3,6	91,7%	50,0%		
ГБОУ ООШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр.	323	75	23,2%	137	42,4%	94	29,1%	17	5,3%	29,8	3,2	76,8%	34,4%		
ГБОУ ООШ "ОЦ" п.г.т. Рождествено	80	5	6,3%	39	48,8%	33	41,3%	3	3,8%	31,6	3,4	93,8%	45,0%		
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Дубовый Уют	32	6	18,8%	18	56,3%	1	3,1%	3	9,4%	33,1	3,5	81,3%	62,0%		
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Лопатино	27	7	25,9%	7	25,9%	9	33,3%	4	14,8%	29,3	3,4	74,1%	48,1%		
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Смышляевка	155	22	14,2%	54	34,8%	72	46,5%	7	4,5%	31,1	3,4	85,8%	51,0%		
ГБОУ ООШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Спиродановка	79	2	2,6%	27	34,2%	17	21,5%	13	16,5%	36,6	3,8	87,0%	63,3%		
ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляевка	75	11	14,7%	30	40,0%	29	38,7%	5	6,7%	31,0	3,4	85,3%	45,3%		
ГБОУ ООШ пос. Просвет	19	2	10,5%	11	57,9%	5	26,3%	1	5,3%	29,7	3,1	89,5%	31,0%		
ГБОУ ООШ пос. Чернышевский	34	0	0,0%	10	29,4%	13	38,2%	3	8,8%	32,8	3,5	100,0%	41,2%		
ГБОУ ООШ с. Воскресенка	18	0	0,0%	8	44,4%	7	38,9%	3	16,7%	35,1	3,7	100,0%	55,6%		
ГБОУ ООШ с. Курдючи	62	4	6,5%	22	35,5%	32	51,6%	4	6,5%	33,0	3,6	93,5%	58,1%		
ГБОУ ООШ с. Рождествено	18	1	5,6%	8	50,0%	7	43,8%	0	0,0%	30,8	3,4	93,8%	43,8%		
ГБОУ ООШ с. Сулак Вязовка	18	1	5,6%	8	44,4%	7	38,9%	2	11,1%	31,7	3,6	94,4%	50,0%		
ГБОУ ООШ с. Чернышевский	31	1	3,2%	9	29,0%	12	38,7%	9	29,0%	37,0	3,9	96,8%	67,7%		
м.р.Волжский	1044	144	13,8%	421	40,3%	400	38,3%	79	7,6%	31,6	3,4	86,2%	45,9%		
Общий итог	1789	226	12,6%	749	41,9%	689	38,5%	125	7,0%	31,7	3,4	87,4%	45,3%		

Соответствие цели

ОО	количество обучающихся	наличие цели	цель достигнута	цель достигнута	цель достигнута	цель достигнута	
ГБОУ гимназия № 1	84	6	9,4%	0,0%	26	90,6%	
ГБОУ ООШ № 13	54	2	13,3%	0,0%	13	86,7%	
ГБОУ ООШ № 15	47	1	2,1%	4	16,8%	41	87,2%
ГБОУ ООШ № 20	36	0	0,0%	4	11,1%	32	88,9%
ГБОУ ООШ № 4	29	1	3,4%	4	13,8%	20	80,0%
ГБОУ ООШ № 9	111	7	6,3%	1	0,9%	73	65,8%
ГБОУ ООШ с "ОЦ"	68	7	10,3%	5	7,4%	56	82,4%
ГБОУ ООШ № 3	73	21	28,8%	20	27,4%	38	52,1%
ГБОУ ООШ № 5 "ОЦ"	78	12	15,4%	14	17,9%	62	66,7%
ГБОУ ООШ № 7 "ОЦ"	89	2	2,2%	14	15,7%	73	82,0%
ГБОУ ООШ № 17	28	4	14,3%	2	7,1%	20	71,4%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шиманта	5	0	0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ № 18	22	1	4,5%	1	4,5%	20	90,9%
ГБОУ ООШ № 19	41	1	2,4%	8	19,5%	32	78,0%
ГБОУ ООШ № 21	66	0	0,0%	15	22,7%	51	77,3%
ГБОУ ООШ № 6	89	1	1,1%	15	16,7%	43	48,2%
г.о.Новокуйбышевское	745	57	7,7%	112	15,0%	576	77,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	1	4,0%	6	24,0%	18	72,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подпечьяновка	15	1	6,7%	1	6,7%	14	93,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	4	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	1	20,0%	0	0,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ с. Спиродановка	7	0	0,0%	1	14,3%	4	85,7%
ГБОУ ООШ с. Яблонинский Овраг	7	0	0,0%	1	100,0%	7	100,0%
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Подпечья-Михайловка	12	0	0,0%	3	25,0%	9	75,0%
ГБОУ ООШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр.	323	11	3,4%	99	18,3%	293	76,3%
ГБОУ ООШ "ОЦ" п.г.т. Рождествено	80	1	1,3%	9	11,3%	70	87,5%
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Дубовый Уют	32	6	18,8%	6	18,8%	20	62,5%
ГБОУ ООШ "ОЦ" с. Лопатино	27	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
ГБОУ ООШ "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	155	14	9,0%	29	18,7%	112	72,3%
ГБОУ ООШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Спиродановка	79	8	10,1%	7	8,9%	64	81,0%
ГБОУ ООШ № 3 п.г.т. Смышляевка	75	6	8,0%	11	14,7%	58	77,3%
ГБОУ ООШ пос. Просвет	19	1	5,3%	3	15,8%	15	78,9%
ГБОУ ООШ пос. Чернышевский	34	1	2,9%	3	8,8%	30	88,2%
ГБОУ ООШ с. Воскресенка	18	2	11,1%	1	5,6%	15	83,3%
ГБОУ ООШ с. Курдочи	62	3	4,8%	3	4,8%	56	90,3%
ГБОУ ООШ с. Рождествено	18	1	5,6%	1	5,6%	13	81,3%
ГБОУ ООШ с. Сулак Вязовка	18	3	16,7%	1	5,6%	14	77,8%
ГБОУ ООШ с. Чернышевский	31	4	12,9%	2	6,5%	25	80,6%
м.р.Волжский	1044	85	8,1%	353	34,5%	888	79,3%
Общий итог	1789	121	6,8%	263	14,7%	1404	78,5%

Различия

Наименование ОО	1К1.	1К2.	1К3.	2К1.	2К2.	2К3.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.1.	11.2.	12.	13.	14.1.	14.2.	15.1.	15.2.	16.1.	16.2.	17.
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать	Распознавать	Находить	Определять	Находить	Находить	Находить	Находить	Находить	Определять	Определять
Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Соблюдать	Проводить	Проводить	Проводить	Правило	Правило	Правило	Правило	Владеть	Распознавать	Анализировать	Анализировать	Определять	Определять	Распознавать</										

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1К1	Б	4	2.1, 2.6, 2.7, 3	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	66,5%	28,8%
1К2	Б	3				44,5%	24,8%
1К3	Б	2				95,6%	93,1%
2К1	Б	3	2.1, 2.6, 2.7, 3	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	Проводить морфемный <...> анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ <.> предложения	87,9%	76,9%
2К2	Б	3				60,5%	37,0%
2К3	Б	3				54,3%	29,0%
3	Б	4	9.18, 9.33, 9.54	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	45,0%	21,1%
4	Б	4	9.29	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	Опознавать самостоятельные части речи и их формы <...>; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	38,5%	15,6%
5	Б	2	2.1, 2.4, 2.5	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка	Проводить <...> орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога <.>	75,3%	60,9%
6	Б	2	2.1, 2.6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	56,0%	32,6%

7	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	60,2%	42,4%
8	Б	2	4.1, 5.1	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	60,5%	44,7%
9	Б	1	7	Определять вид тропа	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	65,1%	65,1%
10	Б	1	4.6, 5.1	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	85,0%	85,0%
11	Б	5	10.2	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	56,9%	38,9%

12	Б	1	10.7	Находить в предложении грамматическую основу	Находить грамматическую основу предложения	71,9%	71,9%
13	Б	1	10.13	Определять тип односоставного предложения	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	54,0%	54,0%
14	Б	2	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	71,2%	61,2%
15	Б	3	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	49,0%	27,1%
16	Б	2	10.13	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	56,8%	39,9%
17	Б	1	10.13	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	86,3%	86,3%

Статистика результатов_Математика_8 класс

ТОПОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ		ПОКАЗАТЕЛИ		ВЫЯВЛЕННЫЕ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ	
ОД		ПОКАЗАТЕЛИ		ВЫЯВЛЕННЫЕ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ	
ОД		ПОКАЗАТЕЛИ		ВЫЯВЛЕННЫЕ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ		ПОКАЗАТЕЛИ	
ПОБУ	122	10	8,2%	38	31,1%	74	60,7%						
ПОБУ	14	14	100,0%			78	100,0%						
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	28	0,0%	0,0%	2,0%	7,1%	30	92,9%						
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	23,5%	77	100,0%						
ПОБУ	92	2	3,8%	10	19,2%	40	76,8%						
ПОБУ	4	6	60,0%	4	40,0%	82	100,0%						
ПОБУ	82	4	4,5%	16	19,5%	82	78,9%						
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	138	2	1,4%	30	21,7%	106	77,9%						
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	4,0%	98,0%							
ПОБУ	0,0%	3,2%	10,0%	17,0%	84,0%	100,0%							
ПОБУ	82	6	7,3%	2,3%	2,8%	82,9%							
ПОБУ	136	2	1,5%	28	20,6%	106	77,9%						
ПОБУ	12	12	100,0%	7	58,3%	77	64,2%						
ПОБУ	0,0%	12	9,2%	28	17,1%	112	73,7%						
ПОБУ	0,0%	176	100,0%	176	100,0%	176	100,0%						
г.п.Новосибирские	1560	80	5,1%	286	18,3%	1194	76,7%						
ПОБУ	25	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	15	1	6,7%	14	93,3%	100,0%							
ПОБУ	3	0,0%	0,0%	2	66,7%	3	100,0%						
ПОБУ	4	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%							
ПОБУ	11	1	9,1%	2	18,2%	8	72,7%						
ПОБУ	122	3	2,5%	56	45,1%	264	82,3%						
ПОБУ	3	4	50,0%	3	37,5%	7	91,7%						
ПОБУ	3	1	2,8%	16	44,4%	19	52,8%						
ПОБУ	1	4	4,0%	12	60,0%	11	55,0%						
ПОБУ	12	11	91,7%	1	8,3%	100,0%							
ПОБУ	74	0,0%	0,0%	40	52,6%	44	59,3%						
ПОБУ	72	10	13,9%	4	5,6%	58	80,5%						
ПОБУ	18	0,0%	0,0%	5	27,8%	13	72,2%						
ПОБУ	13	5	38,5%	3	23,1%	10	76,9%						
ПОБУ	1	6	6,0%	2	20,0%	15	93,8%						
ПОБУ	17	0,0%	0,0%	1	5,9%	16	94,1%						
ПОБУ	2	7	7,7%	2	22,2%	7	77,8%						
ПОБУ	3	1	3,3%	3	33,3%	8	88,9%						
ПОБУ	15	1	6,7%	1	6,7%	14	93,3%						
ПОБУ	1560	41	2,6%	148	9,6%	881	56,9%						
Общий итог	20000	121	4,7%	454	2,3%	20255	77,9%						

[illegible]

[illegible]

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	86,4%	86,4%
2	Б	1	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	78,8%	78,8%
3	Б	1	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач	78,3%	78,3%
4	Б	1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий	71,1%	71,1%
5	Б	1	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	68,8%	68,8%
6	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процес-сов явлений	61,1%	45,6%
7	Б	1	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	52,7%	52,7%

8	П	2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	68,6%	56,7%
9	Б	1	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	44,7%	44,7%
10	Б	1	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	59,1%	59,1%
11	Б	1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	52,2%	52,2%
12	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	57,4%	57,4%
13	Б	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	48,8%	48,8%
14	Б	1	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	67,3%	67,3%
15	П	2	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	16,6%	13,1%

16.1	П	2	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	56,4%	56,4%
16.2					39,1%	39,1%
17	П	1	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	18,2%	17,7%
18	П	2	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	17,8%	14,9%
19	В	2	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,1%	5,4%

Статистика результатов_Биология_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	24		0,0%	14	58,3%	7	29,2%	3	12,5%	20,5	3,5	100,0%	41,7%	36 баллов - 1 чел. СОШ с.Черноречье	2 балла - 1 чел. ООШ № 19
ГБОУ ООШ № 18	20		0,0%	6	30,0%	12	60,0%	2	10,0%	25,0	3,8	100,0%	70,0%		
ГБОУ ООШ № 19	20	3	15,0%	9	45,0%	8	40,0%		0,0%	16,6	3,3	85,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 20	20		0,0%	7	35,0%	12	60,0%	1	5,0%	20,2	3,7	100,0%	65,0%		
ГБОУ ООШ № 21	22	2	9,1%	4	18,2%	10	45,5%	6	27,3%	24,6	3,9	90,9%	72,7%		
ГБОУ ООШ № 4	15		0,0%	9	60,0%	3	20,0%	3	20,0%	21,8	3,6	100,0%	40,0%		
ГБОУ ООШ № 6	22	1	4,5%	8	36,4%	10	45,5%	3	13,6%	19,7	3,7	95,5%	59,1%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	8	30,8%	16	61,5%	2	7,7%	22,0	3,8	100,0%	69,2%		
ГБОУ СОШ № 3	25		0,0%	5	20,0%	18	72,0%	2	8,0%	23,0	3,9	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23		0,0%	9	39,1%	13	56,5%	1	4,3%	20,8	3,7	100,0%	60,9%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	7	29,2%	15	62,5%	2	8,3%	21,6	3,8	100,0%	70,8%		
г.о.Новокуйбышевск	241	6	2,5%	86	35,7%	124	51,5%	25	10,4%	21,5	3,7	97,5%	61,8%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26		0,0%	10	38,5%	16	61,5%		0,0%	19,4	3,6	100,0%	61,5%		
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%	6	100,0%		0,0%		0,0%	18,2	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос.	90	3	3,3%	24	26,7%	56	62,2%	7	7,8%	22,6	3,7	96,7%	70,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	21	1	4,8%	4	19,0%	11	52,4%	5	23,8%	24,1	4,0	95,2%	76,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19	1	5,3%	3	15,8%	12	63,2%	3	15,8%	23,4	3,9	94,7%	78,9%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	46		0,0%	14	30,4%	28	60,9%	4	8,7%	21,8	3,8	100,0%	69,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	14	1	7,1%	10	71,4%	2	14,3%	1	7,1%	17,9	3,2	92,9%	21,4%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%		0,0%	17,6	3,3	93,8%	31,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17		0,0%	6	35,3%	9	52,9%	2	11,8%	21,4	3,8	100,0%	64,7%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	2	15,4%	6	46,2%	3	23,1%	2	15,4%	19,2	3,4	84,6%	38,5%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18		0,0%	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	22,4	3,8	100,0%	61,1%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14		0,0%	6	42,9%	8	57,1%		0,0%	20,6	3,6	100,0%	57,1%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21		0,0%	11	52,4%	8	38,1%	2	9,5%	21,2	3,6	100,0%	47,6%		
м.р.Волжский	321	9	2,8%	117	36,4%	165	51,4%	30	9,3%	21,5	3,7	97,2%	60,7%		
Общий итог	562	15	2,7%	203	36,1%	289	51,4%	55	9,8%	21,5	3,7	97,3%	61,2%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш ения "	ниже годовой	Доля "заниже ния "	совпадает	Доля "сопнад ения "
ГБОУ гимназия № 1	24	1	4,2%	7	29,2%	16	66,7%
ГБОУ ООШ № 18	20		0,0%		0,0%	20	100,0%
ГБОУ ООШ № 19	20		0,0%	5	25,0%	15	75,0%
ГБОУ ООШ № 20	20		0,0%	9	45,0%	11	55,0%
ГБОУ ООШ № 21	22	2	9,1%	3	13,6%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 4	15	2	13,3%	1	6,7%	12	80,0%
ГБОУ ООШ № 6	22	1	4,5%	1	4,5%	20	90,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	3	11,5%	2	7,7%	21	80,8%
ГБОУ СОШ № 3	25		0,0%	12	48,0%	13	52,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	23	2	8,7%	3	13,0%	18	78,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	2	8,3%	2	8,3%	20	83,3%
г.о.Новокуйбышевск	241	13	5,4%	45	18,7%	183	75,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос.	90	7	7,8%	11	12,2%	72	80,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	21		0,0%	1	4,8%	20	95,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19	4	21,1%	4	21,1%	11	57,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	46	6	13,0%	3	6,5%	37	80,4%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	14	1	7,1%	1	7,1%	12	85,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16		0,0%	3	18,8%	13	81,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	17	1	5,9%	3	17,6%	13	76,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	13	1	7,7%	3	23,1%	9	69,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18		0,0%		0,0%	18	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	14	2	14,3%		0,0%	12	85,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	21	2	9,5%		0,0%	19	90,5%
м.р.Волжский	321	24	7,5%	34	10,6%	263	81,9%
Общий итог	562	37	6,6%	79	14,1%	446	79,4%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1-1.4/ 2.1,2.3	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	89,9%	89,9%
1.2		1				71,4%	71,4%
2.1	Б	1	3.1, 3.2.8. 1.8.2 /2.2, 2.3	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	80,8%	80,8%
2.2		1				74,4%	74,4%
2.3		2				71,6%	60,9%
2.4		1				66,5%	66,5%
3	Б	2	4.1- 4.8, 5.1-5.6/1. 4	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	63,9%	44,1%
4.1	Б	2	4.1-4.8, 5.1-5.1-4.3	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	64,1%	48,2%
4.2		2				50,8%	31,0%
5.1	Б	1	4.1, 4.3 8.1, 7.1,7. 2,8.1, 8.2/	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	69,9%	69,9%
5.2		2				49,1%	33,1%
6.1	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	72,8%	72,8%
6.2	Б	1				56,2%	56,2%
7	Б	1	4.3-5.6/ 2.1, 2.2	Беспозвоночные животные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	72,8%	72,8%
8.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6, / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	51,1%	34,2%
8.2		2				57,8%	44,7%
9	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6 / 1.4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	52,3%	35,9%
10.1	П	2	4.1-4.8, 5.1-5.6 / 1.4	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	55,3%	35,9%

10.2	"	1	5.1-5.6/ 1.2, 2.2	Хордовые животные	и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	46,6%	46,3%
11	Б	1	4.1-4.8, 5.1-5.6, 6.1, 6.2 / 2.1, 2.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	53,2%	53,2%
12	П	3	4.1-4.8, 5.1-5.6/ 1.2	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	58,7%	23,1%
13.1	Б	2	8.2/ 1.2,2. 6	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	60,4%	41,1%
13.2		2				31,7%	17,8%

Статистика результатов_История_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	22		0,0%		0,0%	12	54,5%	10	45,5%	17,5	4,5	100,0%	100,0%	24 балла - 2 чел. СОШ № 3 СОШ № 1 "ОЦ" пгт.Стройкерамика	0 баллов - 2 чел. ООШ № 2 пгт.Смышляевка СОШ с.Черноречье
ГБОУ ООШ № 11	26		0,0%	7	26,9%	14	53,8%	5	19,2%	15,2	3,9	100,0%	73,1%		
ГБОУ ООШ № 15	25		0,0%	9	36,0%	16	64,0%		0,0%	13,3	3,6	100,0%	64,0%		
ГБОУ ООШ № 19	22		0,0%	16	72,7%	5	22,7%	1	4,5%	10,3	3,3	100,0%	27,3%		
ГБОУ ООШ № 20	22		0,0%	7	31,8%	10	45,5%	5	22,7%	13,9	3,9	100,0%	68,2%		
ГБОУ ООШ № 21	22		0,0%	3	13,6%	11	50,0%	8	36,4%	15,4	4,2	100,0%	86,4%		
ГБОУ ООШ № 6	21	2	9,5%	13	61,9%	5	23,8%	1	4,8%	9,7	3,2	90,5%	28,6%		
ГБОУ ООШ № 9	28	1	3,6%	15	53,6%	9	32,1%	3	10,7%	13,3	3,5	96,4%	42,9%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26	1	3,8%	12	46,2%	10	38,5%	3	11,5%	11,7	3,6	96,2%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3	23		0,0%	2	8,7%	7	30,4%	14	60,9%	18,0	4,5	100,0%	91,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22		0,0%	4	18,2%	12	54,5%	6	27,3%	15,6	4,1	100,0%	81,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19		0,0%	8	42,1%	11	57,9%		0,0%	13,2	3,6	100,0%	57,9%		
г.о.Новокуйбышевск	278	4	1,4%	96	34,5%	122	43,9%	56	20,1%	13,9	3,8	98,6%	64,0%		
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25	9	36,0%	8	32,0%	8	32,0%		0,0%	7,7	3,0	64,0%	32,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	88	6	6,8%	24	27,3%	38	43,2%	20	22,7%	13,6	3,8	93,2%	65,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	18	1	5,6%	4	22,2%	8	44,4%	5	27,8%	14,3	3,9	94,4%	72,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	42		0,0%	22	52,4%	20	47,6%		0,0%	11,6	3,5	100,0%	47,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	41		0,0%	3	7,3%	15	36,6%	23	56,1%	17,6	4,5	100,0%	92,7%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24		0,0%	4	16,7%	17	70,8%	3	12,5%	14,6	4,0	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19		0,0%	2	10,5%	11	57,9%	6	31,6%	14,6	4,2	100,0%	89,5%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	25		0,0%	10	40,0%	9	36,0%	6	24,0%	13,8	3,8	100,0%	60,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	3	16,7%	4	22,2%	9	50,0%	2	11,1%	11,6	3,6	83,3%	61,1%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36	2	5,6%	11	30,6%	17	47,2%	6	16,7%	13,4	3,8	94,4%	63,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	1	6,7%	8	53,3%	6	40,0%		0,0%	10,5	3,3	93,3%	40,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	23	2	8,7%	13	56,5%	5	21,7%	3	13,0%	10,4	3,4	91,3%	34,8%		
м.р.Волжский	374	24	6,4%	113	30,2%	163	43,6%	74	19,8%	13,1	3,8	93,6%	63,4%		
Общий итог	652	28	4,3%	209	32,1%	285	43,7%	130	19,9%	13,5	3,8	95,7%	63,7%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыше- ния"	ниже годовой	Доля "заниже- ния"	совпадает	Доля "сопад- ения"
ГБОУ гимназия № 1	22	9	40,9%	2	9,1%	11	50,0%
ГБОУ ООШ № 11	26		0,0%		0,0%	26	100,0%
ГБОУ ООШ № 15	25	5	20,0%	3	12,0%	17	68,0%
ГБОУ ООШ № 19	22	1	4,5%	4	18,2%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 20	22	5	22,7%	3	13,6%	14	63,6%
ГБОУ ООШ № 21	22	4	18,2%	1	4,5%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 6	21	3	14,3%	2	9,5%	16	76,2%
ГБОУ ООШ № 9	28	5	17,9%		0,0%	23	82,1%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	26		0,0%	5	19,2%	21	80,8%
ГБОУ СОШ № 3	23	15	65,2%	2	8,7%	6	26,1%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	22	3	13,6%	2	9,1%	17	77,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	19	1	5,3%	3	15,8%	15	78,9%
г.о.Новокуйбышевск	278	51	18,3%	27	9,7%	200	71,9%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	25		0,0%	15	60,0%	10	40,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	88	6	6,8%	18	20,5%	64	72,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	18	2	11,1%		0,0%	16	88,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	42	7	16,7%		0,0%	35	83,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	41	16	39,0%	7	17,1%	18	43,9%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24	3	12,5%	1	4,2%	20	83,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	25	2	8,0%		0,0%	23	92,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	18	5	27,8%	2	11,1%	11	61,1%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36	1	2,8%	3	8,3%	32	88,9%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15		0,0%	2	13,3%	13	86,7%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	23	1	4,3%	2	8,7%	20	87,0%
м.р.Волжский	374	44	11,8%	52	13,9%	278	74,3%
Общий итог	652	95	14,6%	79	12,1%	478	73,3%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.1–1.3/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	74,8%	74,8%
2	Б	1	1.1–1.3/ 1.1, 2.1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	82,7%	82,7%
3	Б	1	1.1– 1.3/1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	79,4%	79,4%

4	Б	1	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	75,6%	75,6%
5	Б	2	1.1–1.3/1.4, 2.2	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	72,5%	58,9%
6	Б	1	1.1–1.3/1.3, 2.1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	65,3%	65,3%

7	Б	2	1.1–1.3/ 1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	60,7%	45,1%
8	Б	2	1.4/ 1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	65,3%	45,4%
9	П	1	1.4/ 1.3, 2.1	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	69,6%	69,6%

10	П	3	1.1–1.3/ 2.3	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	43,3%	17,6%
11	П	3	1.1–2.6/ 2.1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	42,6%	17,5%
12	В	2	1.1–2.6/ 1.2, 2.4	следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений	Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	37,3%	25,5%

13	П	4	3 / 1.5, 1.6, 2.5, 2.6	13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	42,8%	19,6%
----	---	---	------------------------------	--	---	-------	-------

Статистика результатов_География_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат (максимальный балл - 40)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	24	1	4,2%	18	75,0%	4	16,7%	1	4,2%	21,1	3,2	95,8%	20,8%	39 баллов - 3 чел. СОШ № 8 "ОЦ" - 3 чел.	6 балл - 2 чел. СОШ "ОЦ" "Южный город" ООШ № 17
ГБОУ ООШ № 11	30		0,0%	17	56,7%	10	33,3%	3	10,0%	27,4	3,5	100,0%	43,3%		
ГБОУ ООШ № 13	14	1	7,1%	4	28,6%	5	35,7%	4	28,6%	25,2	3,9	92,9%	64,3%		
ГБОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	18	64,3%	8	28,6%	1	3,6%	23,0	3,3	96,4%	32,1%		
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%	7	38,9%	7	38,9%	4	22,2%	28,4	3,8	100,0%	61,1%		
ГБОУ ООШ № 20	20	1	5,0%	15	75,0%	4	20,0%		0,0%	18,7	3,2	95,0%	20,0%		
ГБОУ ООШ № 4	18		0,0%	7	38,9%	9	50,0%	2	11,1%	26,4	3,7	100,0%	61,1%		
ГБОУ ООШ № 6	25	2	8,0%	11	44,0%	9	36,0%	3	12,0%	24,6	3,5	92,0%	48,0%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28		0,0%	8	28,6%	12	42,9%	8	28,6%	30,6	4,0	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ № 3	24		0,0%	12	50,0%	9	37,5%	3	12,5%	24,4	3,6	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	12	48,0%	11	44,0%	2	8,0%	24,6	3,6	100,0%	52,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22		0,0%	11	50,0%	11	50,0%		0,0%	23,4	3,5	100,0%	50,0%		
г.о.Новокуйбышевск	276	6	2,2%	140	50,7%	99	35,9%	31	11,2%	24,9	3,6	97,8%	47,1%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепнов	16		0,0%	7	43,8%	8	50,0%	1	6,3%	24,6	3,6	100,0%	56,3%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировн	6		0,0%	4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	23,7	3,5	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" " с. Подъем-Михайл	13	2	15,4%	6	46,2%	1	7,7%	4	30,8%	22,5	3,5	84,6%	38,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос.	86	4	4,7%	64	74,4%	17	19,8%	1	1,2%	21,7	3,2	95,3%	20,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	37		0,0%	16	43,2%	16	43,2%	5	13,5%	26,2	3,7	100,0%	56,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19		0,0%	13	68,4%	5	26,3%	1	5,3%	21,8	3,4	100,0%	31,6%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	45		0,0%	21	46,7%	17	37,8%	7	15,6%	24,5	3,7	100,0%	53,3%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	18	1	5,6%	9	50,0%	8	44,4%		0,0%	24,1	3,4	94,4%	44,4%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19		0,0%	12	63,2%	7	36,8%		0,0%	21,7	3,4	100,0%	36,8%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	4	19,0%	15	71,4%	2	9,5%	28,8	3,9	100,0%	81,0%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15		0,0%	8	53,3%	6	40,0%	1	6,7%	24,7	3,5	100,0%	46,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19	1	5,3%	14	73,7%	3	15,8%	1	5,3%	20,1	3,2	94,7%	21,1%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17	2	11,8%	8	47,1%	6	35,3%	1	5,9%	21,1	3,4	88,2%	41,2%		
м.р.Волжский	331	10	3,0%	186	56,2%	110	33,2%	25	7,6%	23,4	3,5	97,0%	40,8%		
Общий итог	607	16	2,6%	326	53,7%	209	34,4%	56	9,2%	24,1	3,5	97,4%	43,7%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш ения "	ниже годовой	Доля "заниже ния "	совпадает	Доля "совпад ения "
ГБОУ гимназия № 1	24		0,0%	16	66,7%	8	33,3%
ГБОУ ООШ № 11	30		0,0%		0,0%	30	100,0%
ГБОУ ООШ № 13	14		0,0%	3	21,4%	11	78,6%
ГБОУ ООШ № 17	28	1	3,6%	8	28,6%	19	67,9%
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%		0,0%	18	100,0%
ГБОУ ООШ № 20	20		0,0%	8	40,0%	12	60,0%
ГБОУ ООШ № 4	18	1	5,6%	3	16,7%	14	77,8%
ГБОУ ООШ № 6	25	1	4,0%	4	16,0%	20	80,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	28	2	7,1%	4	14,3%	22	78,6%
ГБОУ СОШ № 3	24		0,0%	13	54,2%	11	45,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	25		0,0%	10	40,0%	15	60,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22		0,0%	17	77,3%	5	22,7%
г.о.Новокуйбышевск	276	5	1,8%	86	31,2%	185	67,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепнов	16		0,0%	5	31,3%	11	68,8%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировн	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайл	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	86		0,0%	18	20,9%	68	79,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	37	1	2,7%		0,0%	36	97,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19	1	5,3%	11	57,9%	7	36,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	45		0,0%	10	22,2%	35	77,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	18	1	5,6%	5	27,8%	12	66,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	19		0,0%	1	5,3%	18	94,7%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	1	4,8%	9	42,9%	11	52,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	15		0,0%	3	20,0%	12	80,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	19		0,0%	11	57,9%	8	42,1%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	17		0,0%	8	47,1%	9	52,9%
м.р.Волжский	331	4	1,2%	84	25,4%	243	73,4%
Общий итог	607	9	1,5%	170	28,0%	428	70,5%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	3	1.1/ 1.2, 1.3, 2.1	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	88,2%	78,4%
1.2.	Б	1			Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	88,8%	88,8%
1.3	Б	2			Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	70,8%	58,3%
2.1	Б	2	1.1/ 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	66,6%	46,8%
2.2	Б	2			Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	39,4%	29,5%
3.1	Б	2			Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию: определять и сравнивать качественные и	76,0%	62,9%

3.2	Б	2	2.1/ /1.2,1.3, 2.2, 2.4, 2.6	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	информацию, определить и сравнить на качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	67,9%	59,6%
3.3	Б	2				67,7%	55,8%
4.1	Б	2	2.3/ 1.2, 1.4, 2.1–2.3	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.	59,6%	42,2%
4.2	Б	2			Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	34,8%	26,4%
5.1	Б	1			Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение.	59,0%	59,0%

5.2	Б	2	2.2/ 1.1–1.4, 2.1–2.5	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	47,2%	34,6%
5.3	Б	2			Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	59,3%	48,4%
6.1	П	2	1.2, 1.3, 2.4/ 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1–2.3, 2.5, 2.6	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	40,4%	28,5%
6.2		1			Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.	48,4%	48,4%

6.3		2			Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни	47,7%	30,3%
7.1	Б	2	3.1–3.5/ 1.1, 2.2, 2.7	Население России	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	83,6%	77,8%
7.2		1				82,4%	82,4%
7.3		1				77,4%	77,4%
8.1	Б	1	2.1–2.4/ 1.5, 1.6, 2.1, 2.6	Природа России	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона	64,1%	64,1%
8.2		2				47,0%	35,1%
8.3		3				36,1%	19,8%

Статистика результатов_Обществознание_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	19		0,0%	2	10,5%	12	63,2%	5	26,3%	19,3	4,2	100,0%	89,5%	25 баллов - 2 чел. СОШ с.Просвет Гимназия № 1	2 балла - 1 чел. ООШ № 15
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5		0,0%	5	100,0%		0,0%		0,0%	11,4	3,0	100,0%	0,0%		
ГБОУ ООШ № 15	24	4	16,7%	19	79,2%	1	4,2%		0,0%	11,0	2,9	83,3%	4,2%		
ГБОУ ООШ № 18	21	1	4,8%	8	38,1%	10	47,6%	2	9,5%	15,7	3,6	95,2%	57,1%		
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	8	34,8%	12	52,2%	1	4,3%	15,8	3,5	91,3%	56,5%		
ГБОУ ООШ № 20	22	2	9,1%	11	50,0%	9	40,9%		0,0%	13,0	3,3	90,9%	40,9%		
ГБОУ ООШ № 21	23		0,0%	10	43,5%	8	34,8%	5	21,7%	17,4	3,8	100,0%	56,5%		
ГБОУ ООШ № 4	15		0,0%	5	33,3%	6	40,0%	4	26,7%	18,0	3,9	100,0%	66,7%		
ГБОУ ООШ № 6	24	2	8,3%	14	58,3%	8	33,3%		0,0%	13,1	3,3	91,7%	33,3%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	1	4,8%	6	28,6%	12	57,1%	2	9,5%	17,2	3,7	95,2%	66,7%		
ГБОУ СОШ № 3	24	6	25,0%	16	66,7%	1	4,2%	1	4,2%	11,0	2,9	75,0%	8,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	29		0,0%	3	10,3%	19	65,5%	7	24,1%	19,1	4,1	100,0%	89,7%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	50	5	10,0%	31	62,0%	14	28,0%		0,0%	14,0	3,2	90,0%	28,0%		
г.о.Новокуйбышевск	300	23	7,7%	138	46,0%	112	37,3%	27	9,0%	15,1	3,5	92,3%	46,3%		
ГБОУ ООШ пос. Журавли	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	19,5	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	3		0,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%	18,3	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	17,8	4,0	100,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	6	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%		0,0%	14,2	3,0	83,3%	16,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	59	5	8,5%	45	76,3%	8	13,6%	1	1,7%	13,8	3,1	91,5%	15,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	19	1	5,3%	4	21,1%	12	63,2%	2	10,5%	17,3	3,8	94,7%	73,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	1	5,6%	12	66,7%	5	27,8%		0,0%	13,7	3,2	94,4%	27,8%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	25	2	8,0%	13	52,0%	7	28,0%	3	12,0%	14,2	3,4	92,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	45		0,0%	27	60,0%	18	40,0%		0,0%	15,0	3,4	100,0%	40,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	21	1	4,8%	17	81,0%	3	14,3%		0,0%	13,8	3,1	95,2%	14,3%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	17	1	5,9%	13	76,5%	3	17,6%		0,0%	13,0	3,1	94,1%	17,6%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14	3	21,4%	8	57,1%	2	14,3%	1	7,1%	11,9	3,1	78,6%	21,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12		0,0%	4	33,3%	6	50,0%	2	16,7%	16,8	3,8	100,0%	66,7%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16	2	12,5%	2	12,5%	9	56,3%	3	18,8%	16,6	3,8	87,5%	75,0%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%	10	76,9%	3	23,1%		0,0%	13,5	3,2	100,0%	23,1%		
Структурное подразделение ГБОУ С	9	1	11,1%	2	22,2%	2	22,2%	4	44,4%	18,2	4,0	88,9%	66,7%		
м.р.Волжский	284	18	6,3%	162	57,0%	86	30,3%	18	6,3%	14,7	3,4	93,7%	36,6%		
Общий итог	584	41	7,0%	300	51,4%	198	33,9%	45	7,7%	14,9	3,4	93,0%	41,6%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыше- ния"	ниже годовой	Доля "заниже- ния"	совпадает	Доля "сопад- ения"
ГБОУ гимназия № 1	19	5	26,3%		0,0%	14	73,7%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5		0,0%	2	40,0%	3	60,0%
ГБОУ ООШ № 15	24		0,0%	16	66,7%	8	33,3%
ГБОУ ООШ № 18	21		0,0%	1	4,8%	20	95,2%
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	4	17,4%	17	73,9%
ГБОУ ООШ № 20	22	1	4,5%	4	18,2%	17	77,3%
ГБОУ ООШ № 21	23		0,0%	5	21,7%	18	78,3%
ГБОУ ООШ № 4	15	1	6,7%	1	6,7%	13	86,7%
ГБОУ ООШ № 6	24	3	12,5%	4	16,7%	17	70,8%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	21	1	4,8%	3	14,3%	17	81,0%
ГБОУ СОШ № 3	24	1	4,2%	19	79,2%	4	16,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	29		0,0%	7	24,1%	22	75,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	50		0,0%	30	60,0%	20	40,0%
г.о.Новокуйбышевск	300	14	4,7%	96	32,0%	190	63,3%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг	6		0,0%	4	66,7%	2	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	59	5	8,5%	11	18,6%	43	72,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	19		0,0%	1	5,3%	18	94,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	12	66,7%	6	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	25	1	4,0%	5	20,0%	19	76,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	45	1	2,2%	3	6,7%	41	91,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	21		0,0%	17	81,0%	4	19,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	17	2	11,8%		0,0%	15	88,2%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	14		0,0%	4	28,6%	10	71,4%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	12	3	25,0%	4	33,3%	5	41,7%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16	1	6,3%	3	18,8%	12	75,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
Структурное подразделение ГБОУ С	9	3	33,3%	1	11,1%	5	55,6%
м.р.Волжский	284	16	5,6%	69	24,3%	199	70,1%
Общий итог	584	30	5,1%	165	28,3%	389	66,6%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	4	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6/2.1– 2.6, 2.1– 2.5, 3.1– 3.12, 6.5, 6.9-6.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	57,9%	19,7%
2	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/2.1– 2.6, 2.1– 2.6, 2.1– 2.5, 3.1– 3.12, 6.5, 6.9-6.11	приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	74,8%	74,8%

3	Б	4	1.3, 1.5, 2.5, 2.6/ 2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9- 6.11	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	58,4%	22,1%
4	Б	1	1.1, 2.3, 2.6/2.1– 2.6, 2.1- 2.5, 3.1- 3.12, 6.5, 6.9-6.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	78,8%	78,8%

5	Б	3	2.2, 2.4, 2.6/2.1–2.6, 2.1–2.5, 3.1–3.12, 6.5, 6.9–6.11	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	72,7%	45,0%
6	Б	1	2.3, 2.6/3.13–3.15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	83,7%	83,7%

7	Б	3	2.5, 2.6/ 2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9- 6.11	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	62,3%	33,0%
8	Б	2	2.3, 2.6/ 3.13-3.15	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	62,9%	47,6%
9	Б	1	2.3, 2.6/ 2.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	78,6%	78,6%

10	П	5	2.1/2.1– 2.6, 2.1– 2.5, 3.1– 3.12, 6.5, 6.9–6.11	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	35,8%	9,8%
----	---	---	--	--	---	-------	------

Статистика результатов_Физика_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат (максимальный балл - 18)	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	21		0,0%	7	33,3%	8	38,1%	6	28,6%	8,9	4,0	100,0%	66,7%	15 баллов - 1 чел. СОШ № 8	0 баллов - 3 чел. СОШ "ОЦ" "Южный город" - 1 чел. ООШ № 15 - 2 чел.
ГБОУ ООШ № 11	31		0,0%	17	54,8%	10	32,3%	4	12,9%	7,3	3,6	100,0%	45,2%		
ГБОУ ООШ № 13	15	3	20,0%	8	53,3%	4	26,7%		0,0%	5,3	3,1	80,0%	26,7%		
ГБОУ ООШ № 15	25	6	24,0%	18	72,0%	1	4,0%		0,0%	4,6	2,8	76,0%	4,0%		
ГБОУ ООШ № 17	28	4	14,3%	13	46,4%	10	35,7%	1	3,6%	7,1	3,3	85,7%	39,3%		
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%	11	61,1%	7	38,9%		0,0%	7,9	3,4	100,0%	38,9%		
ГБОУ ООШ № 20	18		0,0%	7	38,9%	10	55,6%	1	5,6%	7,7	3,7	100,0%	61,1%		
ГБОУ ООШ № 21	23	1	4,3%	7	30,4%	14	60,9%	1	4,3%	8,2	3,7	95,7%	65,2%		
ГБОУ ООШ № 4	18	1	5,6%	6	33,3%	6	33,3%	5	27,8%	8,5	3,8	94,4%	61,1%		
ГБОУ ООШ № 6	23	1	4,3%	15	65,2%	7	30,4%		0,0%	6,4	3,3	95,7%	30,4%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27		0,0%	7	25,9%	16	59,3%	4	14,8%	9,0	3,9	100,0%	74,1%		
ГБОУ СОШ № 3	23		0,0%	13	56,5%	6	26,1%	4	17,4%	7,5	3,6	100,0%	43,5%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24		0,0%	12	50,0%	12	50,0%		0,0%	7,8	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23		0,0%	8	34,8%	12	52,2%	3	13,0%	8,7	3,8	100,0%	65,2%		
г.о.Новокуйбышевск	317	16	5,0%	149	47,0%	123	38,8%	29	9,1%	7,5	3,5	95,0%	47,9%		
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепнов	17	1	5,9%	6	35,3%	8	47,1%	2	11,8%	7,8	3,6	94,1%	58,8%		
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%	5	83,3%	1	16,7%		0,0%	6,3	3,2	100,0%	16,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайл	13	6	46,2%	5	38,5%	1	7,7%	1	7,7%	4,8	2,8	53,8%	15,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос.	55	21	38,2%	18	32,7%	12	21,8%	4	7,3%	5,6	3,0	61,8%	29,1%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	39		0,0%	17	43,6%	20	51,3%	2	5,1%	7,9	3,6	100,0%	56,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18	3	16,7%	12	66,7%	3	16,7%		0,0%	5,8	3,0	83,3%	16,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22	3	13,6%	6	27,3%	13	59,1%		0,0%	7,3	3,5	86,4%	59,1%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	50	3	6,0%	36	72,0%	11	22,0%		0,0%	5,9	3,2	94,0%	22,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	42	6	14,3%	19	45,2%	17	40,5%		0,0%	6,8	3,3	85,7%	40,5%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25	1	4,0%	16	64,0%	8	32,0%		0,0%	5,9	3,3	96,0%	32,0%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22		0,0%	6	27,3%	15	68,2%	1	4,5%	7,8	3,8	100,0%	72,7%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	19		0,0%	6	31,6%	10	52,6%	3	15,8%	8,3	3,8	100,0%	68,4%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39		0,0%	25	64,1%	8	20,5%	6	15,4%	7,2	3,5	100,0%	35,9%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	3	16,7%	7	38,9%	7	38,9%	1	5,6%	6,4	3,3	83,3%	44,4%		
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14	1	7,1%	9	64,3%	4	28,6%		0,0%	6,2	3,2	92,9%	28,6%		
м.р.Волжский	399	48	12,0%	193	48,4%	138	34,6%	20	5,0%	6,7	3,3	88,0%	39,6%		
Общий итог	716	64	8,9%	342	47,8%	261	36,5%	49	6,8%	7,0	3,4	91,1%	43,3%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш ения "	ниже годовой	Доля "заниже ния "	совпадает	Доля "совпад ения "
ГБОУ гимназия № 1	21	6	28,6%	5	23,8%	10	47,6%
ГБОУ ООШ № 11	31	2	6,5%	1	3,2%	28	90,3%
ГБОУ ООШ № 13	15	1	6,7%	2	13,3%	12	80,0%
ГБОУ ООШ № 15	25		0,0%	13	52,0%	12	48,0%
ГБОУ ООШ № 17	28		0,0%	12	42,9%	16	57,1%
ГБОУ ООШ № 18	18		0,0%	1	5,6%	17	94,4%
ГБОУ ООШ № 20	18	1	5,6%	6	33,3%	11	61,1%
ГБОУ ООШ № 21	23	1	4,3%	4	17,4%	18	78,3%
ГБОУ ООШ № 4	18	1	5,6%	3	16,7%	14	77,8%
ГБОУ ООШ № 6	23	1	4,3%	3	13,0%	19	82,6%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	27	1	3,7%	4	14,8%	22	81,5%
ГБОУ СОШ № 3	23	5	21,7%	10	43,5%	8	34,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	24		0,0%	2	8,3%	22	91,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23	1	4,3%	5	21,7%	17	73,9%
г.о.Новокуйбышевск	317	20	6,3%	71	22,4%	226	71,3%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепнов	17	2	11,8%	1	5,9%	14	82,4%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Подъем-Михайл	13		0,0%	1	7,7%	12	92,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	55		0,0%	10	18,2%	45	81,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	39		0,0%	1	2,6%	38	97,4%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	18		0,0%	9	50,0%	9	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	22		0,0%	17	77,3%	5	22,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	50	2	4,0%	6	12,0%	42	84,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	42	2	4,8%	18	42,9%	22	52,4%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	25		0,0%	7	28,0%	18	72,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	22	1	4,5%	16	72,7%	5	22,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	19	2	10,5%	5	26,3%	12	63,2%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	39	5	12,8%	19	48,7%	15	38,5%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	18	2	11,1%	4	22,2%	12	66,7%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14		0,0%	2	14,3%	12	85,7%
м.р.Волжский	399	16	4,0%	116	29,1%	267	66,9%
Общий итог	716	36	5,0%	187	26,1%	493	68,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	1.2.15, 2.1.15	1.8	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	80,4%	80,4%
2	Б	2	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	57,4%	40,9%
3	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 2.1.8, 2.1.11	1.8	решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	77,8%	77,8%

4	Б	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.7, 2.1.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.12,	1.3, 2.4, 2.1	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	55,9%	55,9%
5	Б	1	1.2.5, 1.2.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.11, 2.1.12	1.3, 1.7, 2.4, 2.1	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	45,7%	45,7%

6	П	1	1.2.5, 2.1.8, 2.1.10, 1.2.11	1.11, 1.3, 2.1, 2.4	анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	65,1%	65,1%
7	П	1	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.11	1.4, 1.9, 2.1, 3.1	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	52,4%	52,4%
8	П	2	2.2	1.1, 1.2, 1.7	распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	46,3%	32,5%
9	П	2	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11	1.3, 2.1	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	31,2%	14,2%

10	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 2.1.8 – 2.1.12	1.3, 2.1, 2.4	решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	13,5%	3,5%
----	---	---	--	------------------	---	-------	------

11	В	3	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8-2.1.12	1.3, 2.1, 2.4, 1.9	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	5,4%	1,0%
----	---	---	--	-----------------------	---	------	------

Статистика результатов_Химия_8 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	19		0,0%		0,0%	4	21,1%	15	78,9%	29,6	4,8	100,0%	100,0%	36 баллов - 9 чел.	1 балл - 1 чел. СОШ "ОЦ" "Южный город"
ГБОУ ООШ № 11	27	1	3,7%	17	63,0%	8	29,6%	1	3,7%	19,0	3,3	96,3%	33,3%		
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	18,2	3,8	100,0%	80,0%		
ГБОУ ООШ № 15	24		0,0%	7	29,2%	16	66,7%	1	4,2%	20,5	3,8	100,0%	70,8%		
ГБОУ ООШ № 19	23	1	4,3%	12	52,2%	6	26,1%	4	17,4%	18,5	3,6	95,7%	43,5%		
ГБОУ ООШ № 20	25		0,0%	13	52,0%	8	32,0%	4	16,0%	17,2	3,6	100,0%	48,0%		
ГБОУ ООШ № 6	19	1	5,3%	15	78,9%	3	15,8%		0,0%	16,5	3,1	94,7%	15,8%		
ГБОУ ООШ № 9	28		0,0%	13	46,4%	11	39,3%	4	14,3%	22,8	3,7	100,0%	53,6%		
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20		0,0%	6	30,0%	10	50,0%	4	20,0%	24,3	3,9	100,0%	70,0%		
ГБОУ СОШ № 3	24		0,0%	6	25,0%	6	25,0%	12	50,0%	25,3	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	29		0,0%	1	3,4%	18	62,1%	10	34,5%	27,3	4,3	100,0%	96,6%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	46	1	2,2%	20	43,5%	21	45,7%	4	8,7%	19,7	3,6	97,8%	54,3%		
г.о.Новокуйбышевск	289	4	1,4%	111	38,4%	115	39,8%	59	20,4%	21,6	3,8	98,6%	60,2%		
ГБОУ ООШ пос. Журавли	4		0,0%	2	50,0%	2	50,0%		0,0%	22,3	3,5	100,0%	50,0%		
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировн	9	1	11,1%	6	66,7%	1	11,1%	1	11,1%	14,1	3,2	88,9%	22,2%		
ГБОУ ООШ пос. Самарский	3		0,0%		0,0%	3	100,0%		0,0%	25,7	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	85	5	5,9%	22	25,9%	42	49,4%	16	18,8%	21,2	3,8	94,1%	68,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	17		0,0%	7	41,2%	7	41,2%	3	17,6%	21,2	3,8	100,0%	58,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	43		0,0%	19	44,2%	17	39,5%	7	16,3%	21,5	3,7	100,0%	55,8%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	19		0,0%	4	21,1%	1	5,3%	14	73,7%	27,9	4,5	100,0%	78,9%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	18	1	5,6%	11	61,1%	6	33,3%		0,0%	18,1	3,3	94,4%	33,3%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21		0,0%	6	28,6%	11	52,4%	4	19,0%	24,3	3,9	100,0%	71,4%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16		0,0%	9	56,3%	6	37,5%	1	6,3%	19,5	3,5	100,0%	43,8%		
ГБОУ СОШ пос. Черновский	25		0,0%	8	32,0%	2	8,0%	15	60,0%	24,8	4,3	100,0%	68,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21		0,0%	5	23,8%	7	33,3%	9	42,9%	24,0	4,2	100,0%	76,2%		
Структурное подразделение ГБОУ С	10		0,0%	1	10,0%	5	50,0%	4	40,0%	26,3	4,3	100,0%	90,0%		
м.р.Волжский	291	7	2,4%	100	34,4%	110	37,8%	74	25,4%	22,1	3,9	97,6%	63,2%		
Общий итог	580	11	1,9%	211	36,4%	225	38,8%	133	22,9%	21,9	3,8	98,1%	61,7%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш ения "	ниже годовой	Доля "заниже ния "	совпадает	Доля "совпад ения "
ГБОУ гимназия № 1	19	12	63,2%		0,0%	7	36,8%
ГБОУ ООШ № 11	27		0,0%		0,0%	27	100,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос.Шмидта	5	1	20,0%	2	40,0%	2	40,0%
ГБОУ ООШ № 15	24	4	16,7%	7	29,2%	13	54,2%
ГБОУ ООШ № 19	23	2	8,7%	3	13,0%	18	78,3%
ГБОУ ООШ № 20	25	1	4,0%	7	28,0%	17	68,0%
ГБОУ ООШ № 6	19	1	5,3%	2	10,5%	16	84,2%
ГБОУ ООШ № 9	28	1	3,6%	1	3,6%	26	92,9%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	20	3	15,0%	1	5,0%	16	80,0%
ГБОУ СОШ № 3	24	14	58,3%	3	12,5%	7	29,2%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	29	6	20,7%		0,0%	23	79,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	46	3	6,5%	6	13,0%	37	80,4%
г.о.Новокуйбышевск	289	48	16,6%	32	11,1%	209	72,3%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	4		0,0%		0,0%	4	100,0%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировн	9	2	22,2%		0,0%	7	77,8%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос.	85	10	11,8%	15	17,6%	60	70,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	17		0,0%		0,0%	17	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляе	43	12	27,9%	1	2,3%	30	69,8%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкер	19	10	52,6%	4	21,1%	5	26,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	18	2	11,1%	1	5,6%	15	83,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	21	2	9,5%		0,0%	19	90,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	16	5	31,3%		0,0%	11	68,8%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	25	10	40,0%		0,0%	15	60,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	21	2	9,5%	1	4,8%	18	85,7%
Структурное подразделение ГБОУ С	10	3	30,0%		0,0%	7	70,0%
м.р.Волжский	291	58	19,9%	22	7,6%	211	72,5%
Общий итог	580	106	18,3%	54	9,3%	420	72,4%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые требования (умения)	Блоки ПООП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1	Б	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.1 / 2.1, 3.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; - называть соединения изученных классов неорганических веществ; - составлять формулы неорганических соединений изученных классов; - объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; - осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	78,8%	78,8%
1.2		3				62,2%	35,0%
2.1	Б	1	1.4, 2.1- 2.3 / 2.1, 2.4, 4.1, 4.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций	- различать химические и физические явления; - называть признаки и условия протекания химических реакций; - выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; - объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; - осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	66,2%	66,2%
2.2		1				61,9%	61,9%
3.1	Б	3	1.2, 1.3, 6.2 / 1.1, 2.4, 4.1, 4.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро	- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; - раскрывать смысл закона Авогадро; - характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	74,9%	59,3%
3.2		2				58,8%	44,0%
4.1	п	2	1.3, 2.2, 5.1-5.3 /	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента.	- раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; - называть химические элементы; - объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева;	70,3%	59,0%
4.2		2				70,9%	58,4%

4.3	''	1	2.1, 2.2, 3.1-3.3	Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	• характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений	73,1%	72,8%
4.4		2				58,7%	46,6%
5.1	Б	1	1.1, 3.1, 3.3 /1.1, 1.2, 4.2	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	• вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; • готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	50,2%	50,2%
5.2		1				38,4%	38,1%
6.1	П	3	1.3, 2.1-2.3, 3.1, 4.1-4.4, 6.1, 6.2 / 1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	• «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; • составлять формулы бинарных соединений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных	57,1%	31,4%
6.2		1				73,8%	73,8%
6.3		1				55,3%	55,3%
6.4		1				40,7%	40,7%

6.5		1		веществ, выделяя их существенные признаки; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	50,5%	50,5%
7.1	П	2	1.1, 1.4, 2.1-2.3, 3.2, 4.1-4.5 /1.2, 2.2-2.5, 3.1, 4.1, 4.2	используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей;	45,0%	27,2%
7.2		1		Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;	57,9%	57,9%
7.3		2		• составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; • использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	45,1%	27,8%
8	Б	2	1.1, 2.2, 3.1 /2.3, 4.1, 4.2	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	61,9%	49,0%

9	Б	2	1.1, 2.2, 3.1 /1.2, 2.4, 4.2	Химия в системе наук. Роль химии в жизни чело-века. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	• соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; • грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; • использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; • понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др	69,3%	55,0%
---	---	---	------------------------------------	---	---	-------	-------

Статистика результатов_Биология_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	8		0,0%		0,0%	6	75,0%	2	25,0%	22,5	4,3	100,0%	100,0%	32 балла - 0 чел. 29 баллов - 3 чел. СОШ 7 (1), Южный город (2)	6 баллов - 2 чел. СОШ № 3 пгт.Смышляевка
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	12		0,0%	2	16,7%	8	66,7%	2	16,7%	20,0	4,0	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	26,5	4,5	100,0%	100,0%		
г.о.Новокуйбышевск	22	0	0,0%	2	9,1%	15	68,2%	5	22,7%	21,5	4,1	100,0%	90,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	3	37,5%	4	50,0%	23,8	4,4	100,0%	87,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	12		0,0%	1	8,3%	2	16,7%	9	75,0%	25,5	4,7	100,0%	91,7%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2		0,0%		0,0%		0,0%	2	100,0%	26,0	5,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	11		0,0%		0,0%	5	45,5%	6	54,5%	24,1	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13	3	23,1%	7	53,8%	2	15,4%	1	7,7%	14,4	3,1	76,9%	23,1%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	4		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%	23,3	4,3	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	19,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	6		0,0%		0,0%	5	83,3%	1	16,7%	19,8	4,2	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	18,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Черноречье	8		0,0%		0,0%	4	50,0%	4	50,0%	22,8	4,5	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	66	3	4,5%	9	13,6%	26	39,4%	28	42,4%	21,7	4,2	95,5%	81,8%		
Общий итог	88	3	3,4%	11	12,5%	41	46,6%	33	37,5%	21,6	4,2	96,6%	84,1%		

Соответствие оценок

ОО	количеств о участнико в	выше годовой	Доля "завыше ени"	ниже годовой	Доля "ниже ни"	совпадает	Доля "сопала ени"
ГБОУ гимназия № 1	8	1	12,5%	1	12,5%	6	75,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	12		0,0%	1	8,3%	11	91,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	2		0,0%	1	50,0%	1	50,0%
г.о.Новокуйбышевск	22	1	4,5%	3	13,6%	18	81,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	8		0,0%	1	12,5%	7	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	12		0,0%	1	8,3%	11	91,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	2		0,0%		0,0%	2	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	11	1	9,1%	4	36,4%	6	54,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	4		0,0%		0,0%	3	75,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
м.р.Волжский	66	1	1,5%	10	15,2%	55	83,3%
Общий итог	88	2	2,3%	13	14,8%	73	83,0%

Решаемость

Наименование ОО	1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и мутагены в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и мутагены в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3. Знать и понимать сущность биологических процессов, в: размножение, вклад оплодотворения, биологических теорий в формирование современной биологии	4. Уметь объяснять роль биологии и в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной биологии	5. Уметь объяснять роль биологии и в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной биологии	6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек	8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная, теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная, теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные биологические схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии	12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии	12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологии	13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная, теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя	14. Уметь находить информацию в биологических источниках (учебных текстах, справочниках, популярной литературе, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет)
ГБОУ гимназия № 1	87,5%	100,0%	87,5%	37,5%	31,3%	87,5%	50,0%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	93,8%	93,8%	75,0%	100,0%	100,0%	56,3%	87,5%	75,0%	100,0%	0,0%	56,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	100,0%	87,5%	93,8%	93,8%	56,3%	100,0%	75,0%	93,8%	100,0%	93,8%	100,0%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	68,8%	50,0%	50,0%	50,0%	8,3%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	91,7%	91,7%	87,5%	95,8%	91,7%	75,0%	75,0%	66,7%	66,7%	91,7%	70,8%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	8,3%	70,8%

ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерам	54,5%	27,3%	72,7%	77,3%	86,4%	100,0%	100,0%	100,0%	72,7%	90,9%	100,0%	81,8%	86,4%	90,9%	100,0%	100,0%	68,2%	63,6%	54,5%	100,0%	12,1%	77,3%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	46,2%	46,2%	76,9%	65,4%	15,4%	38,5%	76,9%	7,7%	46,2%	30,8%	61,5%	69,2%	23,1%	84,6%	76,9%	46,2%	65,4%	23,1%	15,4%	23,1%	38,5%	34,6%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	100,0%	83,3%	100,0%	66,7%	37,5%	100,0%	66,7%	58,3%	58,3%	100,0%	100,0%	75,0%	87,5%	83,3%	91,7%	58,3%	45,8%	25,0%	25,0%	66,7%	8,3%	25,0%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Петра Дубрава	100,0%	100,0%	100,0%	62,5%	12,5%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	75,0%	62,5%	100,0%	100,0%	100,0%	62,5%	50,0%	50,0%	50,0%	33,3%	62,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16,7%	16,7%	75,0%	33,3%	8,3%	66,7%	83,3%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	41,7%	83,3%	83,3%	22,2%	58,3%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	62,5%	37,5%	93,8%	81,3%	62,5%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	37,5%	75,0%	87,5%	87,5%	87,5%	75,0%	43,8%	50,0%	50,0%	87,5%	37,5%
Общий итог	73,9%	64,8%	86,9%	69,9%	49,4%	83,0%	79,5%	69,3%	75,0%	86,4%	86,4%	80,7%	79,5%	89,8%	90,9%	83,0%	61,9%	59,1%	55,7%	72,7%	18,2%	54,0%

Выполняемость																							
Наименование ОО	1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и мутагены в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и мутагены в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3. Знать и понимать сущность биологических процессов, в: размножение, оплодотворение, искусственного отбора, формирование приспособленности, и, образованные виды, круговорот	4. Уметь объяснять роль биологических процессов, вклад, оплодотворение, искусственного отбора, формирование приспособленности, и, единство живой и неживой природы	5. Уметь объяснять роль биологических процессов, вклад, оплодотворение, искусственного отбора, формирование приспособленности, и, единство живой и неживой природы	6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: применения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных	6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: применения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных	7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: применения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных	8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.1. Знать и понимать основные положения теорий (клеточная, эволюционная, Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	10.2. Знать и понимать основные положения теорий (клеточная, эволюционная, Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	11.1. Знать и понимать строение биологических объектов генов и хромосом (структура)	11.2. Знать и понимать строение биологических объектов генов и хромосом (структура)	12.1. Знать и понимать строение биологических объектов генов и хромосом (структура)	12.2. Знать и понимать строение биологических объектов генов и хромосом (структура)	12.3. Знать и понимать строение биологических объектов генов и хромосом (структура)	13. Знать и понимать основные биологические закономерности (клеточная, эволюционная, Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя	14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет)	
ГБОУ гимназия № 1	87,5%	100,0%	75,0%	37,5%	0,0%	87,5%	50,0%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	75,0%	100,0%	100,0%	37,5%	87,5%	75,0%	100,0%	0,0%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Подъем-Михайлов	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	37,5%	100,0%	75,0%	87,5%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	87,5%	100,0%	87,5%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%	37,5%
ГБОУ СОШ "ОЛ" "Южный город" пос. Пр	91,7%	91,7%	75,0%	91,7%	91,7%	75,0%	75,0%	58,3%	66,7%	91,7%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%	91,7%	0,0%	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЛ" с. Лопатино	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЛ" п.г.т. Стройкерам	54,5%	27,3%	45,5%	72,7%	72,7%	100,0%	100,0%	100,0%	72,7%	90,9%	100,0%	81,8%	81,8%	90,9%	100,0%	100,0%	54,5%	63,6%	54,5%	100,0%	9,1%	72,7%	
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	46,2%	46,2%	53,8%	61,5%	15,4%	38,5%	76,9%	7,7%	46,2%	30,8%	38,5%	69,2%	15,4%	84,6%	76,9%	46,2%	53,8%	23,1%	15,4%	23,1%	7,7%	23,1%	
ГБОУ СОШ № 5 "ОЛ"	100,0%	83,3%	100,0%	66,7%	0,0%	100,0%	66,7%	50,0%	58,3%	100,0%	100,0%	75,0%	83,3%	83,3%	91,7%	58,3%	33,3%	25,0%	25,0%	66,7%	0,0%	8,3%	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЛ"	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	25,0%	50,0%	50,0%	50,0%	0,0%	25,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	16,7%	16,7%	50,0%	16,7%	0,0%	66,7%	83,3%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	16,7%	83,3%	83,3%	83,3%	16,7%	16,7%	
ГБОУ СОШ с. Рождествено	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	62,5%	37,5%	87,5%	75,0%	25,0%	87,5%	87,5%	100,0%	100,0%	87,5%	87,5%	37,5%	75,0%	87,5%	87,5%	75,0%	25,0%	50,0%	50,0%	87,5%	12,5%	62,5%	
Общий итог	73,9%	64,8%	73,9%	63,6%	31,8%	83,0%	79,5%	62,5%	75,0%	86,4%	86,4%	80,7%	76,1%	89,8%	90,9%	83,0%	46,6%	59,1%	55,7%	72,7%	4,5%	34,1%	

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	Код КЭС	Проверяемые элемент содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1.1.	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы научного познания	85,7%	85,7%
1.2		1			73,2%	73,2%
2.1	П	2	5.1-5.2	Экосистемы	87,5%	78,6%
2.2		2			86,6%	83,9%
2.3		2			57,1%	37,5%
3	Б	1	1.1-6.2	Общие биологические процессы	98,2%	98,2%
4	Б	1	1.1	Биология как наука. Методы научного познания	60,7%	60,7%
5	Б	2	1.1	Биология как наука. Уровни организации живого	72,3%	62,5%
6.1	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	73,2%	73,2%
6.2		1			89,3%	89,3%
7	Б	2	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	74,1%	67,9%
8	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	85,7%	85,7%
9	Б	2	3.6-3.7	Организм	78,6%	71,4%
10.1	Б	1	6.1-6.2	Организм человека и его здоровье	94,6%	94,6%
10.2		1			98,2%	98,2%
11.1	П	1	2.1-6.2	Клетка, организм, организм человека и его	78,6%	78,6%
11.2		2			44,6%	19,6%
12.1	Б	1	2.1-2.3	Клетка	87,5%	87,5%
12.2		1			78,6%	78,6%
12.3		1			89,3%	89,3%
13	П	3	4.1-4.2	Вид	38,7%	17,9%
14	Б	2	4.1-4.2	Вид	65,2%	48,2%

Статистика результатов_История_11 класс

[illegible][illegible]

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	История России с древнейших времён до 2012 г.	Знание основных терминов.	92,6%	92,6%
2	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	86,2%	75,5%
3	Б	2		Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках	86,7%	78,7%
4	П	1		Знание основных процессов, фактов, явлений	89,4%	89,4%
5	Б	4		Знание основных процессов, фактов, явлений, персоналий	79,5%	63,8%
6	Б	1		Умение работать с исторической картой	80,9%	80,9%
7	Б	1		Умение работать с исторической картой	80,9%	80,9%
8	Б	2		Умение работать с иллюстративным материалом	89,9%	80,9%
9	П	1		Умение работать с иллюстративным материалом	83,0%	83,0%
10К-1	Б	1		Знание истории родного края	69,1%	69,1%
10К-2	П	2			46,8%	30,9%
11	Б	2		Знание исторических деятелей	55,3%	42,6%
12	П	1		Умение устанавливать причинно-следственные связи	39,4%	39,4%

Статистика результатов_География_10 класс															
Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ гимназия № 1	10		0,0%	1	10,0%	9	90,0%		0,0%	13,6	3,9	100,0%	90,0%	21 балл - 2 чел. СОШ 8, пгт.Петра- Дубрава	7 баллов - 2 чел. СОШ 5, СОШ с.Курумоч
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	14		0,0%		0,0%	8	57,1%	6	42,9%	17,5	4,4	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 3	11		0,0%		0,0%	6	54,5%	5	45,5%	16,5	4,5	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	16		0,0%	5	31,3%	4	25,0%	7	43,8%	15,1	4,1	100,0%	68,8%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22		0,0%	4	18,2%	12	54,5%	6	27,3%	15,0	4,1	100,0%	81,8%		
г.о.Новокуйбышевск	73	0	0,0%	10	13,7%	39	53,4%	24	32,9%	15,6	4,2	100,0%	86,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	27		0,0%	4	14,8%	22	81,5%	1	3,7%	13,8	3,9	100,0%	85,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	11		0,0%		0,0%	2	18,2%	9	81,8%	18,0	4,8	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4		0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	16,0	4,3	100,0%	75,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	29		0,0%	4	13,8%	15	51,7%	10	34,5%	15,5	4,2	100,0%	86,2%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	6		0,0%	3	50,0%	2	33,3%	1	16,7%	13,2	3,7	100,0%	50,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	12		0,0%	1	8,3%	8	66,7%	3	25,0%	15,5	4,2	100,0%	91,7%		
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5		0,0%		0,0%	1	20,0%	4	80,0%	19,4	4,8	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8		0,0%	4	50,0%	4	50,0%		0,0%	12,3	3,5	100,0%	50,0%		
м.р.Волжский	102	0	0,0%	17	16,7%	55	53,9%	30	29,4%	15,1	4,1	100,0%	83,3%		
Общий итог	175	0	0,0%	27	15,4%	94	53,7%	54	30,9%	15,3	4,2	100,0%	84,6%		

Соответствие оценок							
ОО	количество о участников	выше годовой	Доля "завыше нижн е"	ниже годовой	Доля "завыше нижн е"	совпадает	Доля "завыше нижн е"
ГБОУ гимназия № 1	10		0,0%	6	60,0%	4	40,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	14		0,0%		0,0%	14	100,0%
ГБОУ СОШ № 3	11		0,0%	6	54,5%	5	45,5%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	16	3	18,8%	8	50,0%	5	31,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22		0,0%	6	27,3%	16	72,7%
г.о.Новокуйбышевск	73	3	4,1%	26	35,6%	44	60,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	27		0,0%		0,0%	27	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	11		0,0%	1	9,1%	10	90,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4		0,0%	1	25,0%	3	75,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	29	2	6,9%	5	17,2%	22	75,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	6		0,0%	2	33,3%	4	66,7%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	12		0,0%	2	16,7%	10	83,3%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8		0,0%		0,0%	8	100,0%
м.р.Волжский	102	2	2,0%	12	11,8%	88	86,3%
Общий итог	175	5	2,9%	38	21,7%	132	75,4%

Решаемость																		
Наименование ОО	1. Знать/по нимать географи ческие особенно сти природы России. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с	2. Уметь находить и применя ть географи ческую информа цию, для правильн ой оценки и объяснен ия важнейш их социальн о- экономи ческих событий для анализа и оценки разных территор ий с	3. Знать/по нимать географи ческие особенно сти основны х отраслей и экономи ки России. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки	4. Уметь выделят ь существе нные признаки географи ческих объектов и явлений	5. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с точки зрения взаимосв язи природн ых, социальн о- экономи	6. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с точки зрения взаимосв язи природн ых, социальн о- экономи	7. Знать/по нимать географи ческие особенно сти географи ческих районов России. Уметь выделят ь существе нные признаки географи ческих объектов и явлений	8. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для определ ения важнейш их основны х видов экономи ческих событий главные месторо ждения и территор иальные	9. Знать/по нимать смысл основны х теоретич еских категори й и понятий; оценки и объяснен ия важнейш их основны х видов экономи ческих событий главные месторо ждения и территор иальные	10. Уметь находить и применя ть географи ческую информа цию, для правильн ой оценки и объяснен ия важнейш их социальн о- экономи ческих событий главные месторо ждения и территор иальные	11. Знать/по нимать смысл основны х теоретич еских категори й и понятий; оценки и объяснен ия важнейш их основны х видов экономи ческих событий главные месторо ждения и территор иальные	12. Знать/по нимать численно сть и динамику населени я мира, от дельных регионов и стран; основны е направле ния миграци й населени я мира различия в уровне и качестве	13. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с точки зрения взаимосв язи природн ых, социальн о- экономи	14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации и географиче ские тенденции развития природных, социально- экономичес ких и геоэко логических объектов, процессов и явлений	15. Уметь находить и применять географическую информацию, для оценки и объяснения важнейших социально- экономичес ких событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально- экономических, техногенных	16. Уметь находить и применя ть географи ческую информа цию, для правильн ой оценки и объяснен ия важнейш их социальн о- экономи ческих событий междуна родной жизни; использо вать знания и	17К1. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с точки зрения взаимосв язи природн ых, социальн о-	17К2. Уметь использо вать знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вой жизни для анализа и оценки разных территор ий с точки зрения взаимосв язи природн ых, социальн о-
ГБОУ гимназия № 1	60,0%	100,0%	70,0%	80,0%	60,0%	100,0%	80,0%	60,0%	60,0%	20,0%	90,0%	85,0%	70,0%	90,0%	50,0%	50,0%	30,0%	20,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	74,1%	63,0%	75,9%	59,3%	29,6%	74,1%	88,9%	70,4%	88,9%	48,1%	81,5%	90,7%	29,6%	66,7%	70,4%	88,9%	31,5%	48,1%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	90,9%	90,9%	90,9%	81,8%	90,9%	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	63,6%	100,0%	100,0%	100,0%	81,8%	100,0%	90,9%	72,7%	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	75,0%	75,0%	100,0%	100,0%	75,0%	50,0%	100,0%	87,5%	100,0%	75,0%	75,0%	50,0%	25,0%	0,0%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС/КТ	Проверяемые элементы содержания	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	1	6.2/1.9	Природа России	100,0%	100,0%
2	Б	1	1.1/2.6	Географические модели. Географическая карта, план местности	100,0%	100,0%
3	Б	2	6.4/1.11, 2.7	Хозяйство России	70,8%	58,3%
4	Б	1	1.1/2.5	Географические модели. Географическая карта	75,0%	75,0%
5	Б	1	6.2/2.4	Природа России	75,0%	75,0%
6	Б	1	6.5/1.12, 2.5	Регионы России	91,7%	91,7%
7	Б	1	6.1.2/2.4	Часовые зоны на территории России	91,7%	91,7%
8	П	1	2.3–2.6; 3.1– 3.5; 5.4; 6.3; 6.4 /1.1–1.13	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	75,0%	75,0%
9	Б	1	1–3.4 /2.3	Мировое хозяйство	83,3%	83,3%
10	Б	2	5.2-5.4/ 1.7; 2.5	Страны мира	58,3%	58,3%
11	Б	1	5.1/1.7	Многообразие стран мира. Основные типы стран	100,0%	100,0%
12	Б	1	3.1–3.6 /1.5	Мировое хозяйство	87,5%	83,3%
13	П	1	4.1/4.2	Природные ресурсы	75,0%	75,0%
14	Б	1	2.1–6.6/2.1	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	75,0%	75,0%
15	Б	1	2.1–6.6/2.6	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	75,0%	75,0%
16	П	1	2.1–6.6/2.7	Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира	75,0%	75,0%
17К1	П	2	4.2/2.7	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	33,3%	16,7%
17К2	П	1			33,3%	33,3%

Статистика результатов_Физика_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	18		0,0%	1	5,6%	10	55,6%	7	38,9%	19,7	4,3	100,0%	94,4%	26 баллов - 1 чел. СОШ "ОЦ Южный город"	9 баллов - 1 чел. СОШ "ОЦ" пгт.Рощинский
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24		0,0%	3	12,5%	16	66,7%	5	20,8%	18,7	4,1	100,0%	87,5%		
г.о.Новокуйбышевск	42	0	0,0%	4	9,5%	26	61,9%	12	28,6%	19,1	4,2	100,0%	90,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	27		0,0%	5	18,5%	16	59,3%	6	22,2%	18,7	4,0	100,0%	81,5%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	5		0,0%	4	80,0%	1	20,0%		0,0%	13,2	3,2	100,0%	20,0%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3		0,0%	2	66,7%	1	33,3%		0,0%	13,3	3,3	100,0%	33,3%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	20,0	4,0	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	36	0	0,0%	11	30,6%	19	52,8%	6	16,7%	17,6	3,9	100,0%	69,4%		
Общий итог	78	0	0,0%	15	19,2%	45	57,7%	18	23,1%	18,4	4,0	100,0%	80,8%		

Соответствие оценок

ОО	количеств о участнико в	выше годовой	Доля "завыше ния"	ниже годовой	Доля "заниже ния"	совпадает	Доля "совпад ения"
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	18	2	11,1%		0,0%	16	88,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	24	1	4,2%	3	12,5%	20	83,3%
г.о.Новокуйбышевск	42	3	7,1%	3	7,1%	36	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	27	9	33,3%	1	3,7%	17	63,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
м.р.Волжский	36	9	25,0%	2	5,6%	25	69,4%
Общий итог	78	12	15,4%	5	6,4%	61	78,2%

Решаемость

Наименование ОО	1. Знать/по нимать смысл физическ их понятий.	2. Знать/по нимать смысл физическ их понятий.	3. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	4. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	5. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	6. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	7. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	8. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	9. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе эксперим ентальны х данных.	11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе эксперим ентальны х данных.	12. Уметь проводить попытки исследов анию изученны х явлений и процессо в.	13. Уметь объяснять устройств о и принцип действия техничес ких объектов использова ния физическ их знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельност и, рационального природопользован ия и охраны окружающей среды.	16. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях.	17. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях.	18. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях. Уметь использо вать приобрет енные знания и
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	64,8%	74,1%	88,9%	77,8%	70,4%	55,6%	88,9%	88,9%	42,6%	92,6%	77,8%	64,8%	92,6%		59,3%		66,7%	100,0%	81,5%	35,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	60,0%	60,0%	80,0%	60,0%	80,0%	40,0%	70,0%	50,0%	40,0%	60,0%	60,0%	0,0%	70,0%		40,0%		0,0%	80,0%	20,0%	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	16,7%	50,0%	0,0%	66,7%	100,0%	66,7%	16,7%	50,0%	50,0%	66,7%	66,7%	16,7%	66,7%		100,0%		33,3%	66,7%	33,3%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94,4%	100,0%	83,3%	61,1%	61,1%	55,6%	91,7%	77,8%	94,4%	66,7%	72,2%	44,4%	91,7%				83,3%	77,8%	77,8%	30,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	83,3%	72,9%	100,0%	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	56,3%	91,7%	91,7%	54,2%	83,3%		45,8%		41,7%	20,8%	25,0%	29,2%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Общий итог	75,6%	76,9%	85,9%	78,2%	79,5%	69,2%	89,1%	85,9%	58,3%	83,3%	79,5%	51,3%	87,2%		60,3%		57,7%	67,9%	56,4%	36,5%

Выполняемость																				
Наименование ОО	1. Знать/по нимать смысл физическ их понятий.	2. Знать/по нимать смысл физическ их понятий.	3. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	4. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	5. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	6. Уметь описывать и объяснять физическ ие явления и свойства тел.	7. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	8. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	9. Знать/по нимать смысл физическ их величин и законов.	10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе эксперим ентальных данных.	11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе эксперим ентальных данных.	12. Уметь проводит ь опыты по исследов анию изученны х явлений и процессо в.	13. Уметь объяснят ь устройств о и принцип действия техничес ких объектов , приводит ь примеры практиче ского использо вания физическ их знаний.	14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельност и, рационального природопользован ия и охраны окружающей среды.	16. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях.	17. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях.	18. Уметь восприни мать и на основе полученн ых знаний самостоя тельно оцениват ь информа цию, содержа щуюся в СМИ, Интернет е, научно- популярн ых статьях. Уметь использо вать приобрет енные знания и		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пр	33,3%	48,1%	88,9%	77,8%	70,4%	55,6%	77,8%	85,2%	37,0%	92,6%	77,8%	51,9%	88,9%		59,3%		66,7%	100,0%	81,5%	29,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	20,0%	20,0%	80,0%	60,0%	80,0%	40,0%	40,0%	20,0%	20,0%	60,0%	60,0%	0,0%	60,0%		40,0%		0,0%	80,0%	20,0%	40,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	0,0%	33,3%	0,0%	66,7%	100,0%	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	66,7%	0,0%	66,7%		100,0%		33,3%	66,7%	33,3%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	94,4%	100,0%	83,3%	61,1%	61,1%	55,6%	83,3%	66,7%	88,9%	66,7%	72,2%	27,8%	83,3%		77,8%		83,3%	77,8%	77,8%	5,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	79,2%	50,0%	100,0%	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	91,7%	91,7%	33,3%	70,8%		45,8%		41,7%	20,8%	25,0%	16,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%		100,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Общий итог	60,3%	57,7%	85,9%	78,2%	79,5%	69,2%	80,8%	78,2%	46,2%	83,3%	79,5%	35,9%	79,5%		60,3%		57,7%	67,9%	56,4%	24,4%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	Коды ЭС	Коды требований	Блоки ПОП НОО выпускник научится/получит возможность научиться	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	Б	2	2-5	1.1, 1.2	Знать/понимать смысл физических понятий.	70,0%	56,8%
2	Б	2	2-5	1.1-1.3	Знать/понимать смысл физических понятий.	72,4%	54,6%
3	Б	1	2	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	69,2%	69,2%
4	Б	1	3	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	77,8%	77,8%
5	Б	1	4	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	79,4%	79,4%
6	Б	1	5	1.2., 1.3, 2.1	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	90,2%	90,2%
7	Б	2	2-5	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	76,2%	61,0%
8	П	2	2-4	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	74,9%	59,0%
9	П	2	2, 3, 4	1.2., 1.3	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	55,4%	45,4%
10	Б	1	2-4	2.3	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	69,8%	69,8%
11	Б	1	2, 5, 4	2.3	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	53,3%	53,3%
12	П	2	2-5	2.4	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	41,3%	27,3%
13	Б	2	2-5	2.2, 2.7	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	77,8%	65,1%
14	Б	1	2-5	2.2	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	62,2%	62,2%
15	Б	1	2-5	2.2, 2.7	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	50,8%	50,8%

16	Б	1	2-5	2.5	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	68,9%	68,9%
17	Б	1	2-5	2.5	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	60,0%	60,0%
18	П	2	2-5	2.5, 2.7	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	36,2%	23,8%

Статистика результатов_Химия_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	19		0,0%		0,0%	9	47,4%	10	52,6%	28,2	4,5	100,0%	100,0%	33 балла - 3 чел. СОШ 5	10 баллов - 1 чел. СОШ 7
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	13	1	7,7%	8	61,5%	4	30,8%		0,0%	17,7	3,2	92,3%	30,8%		
г.о.Новокуйбышевск	32	1	3,1%	8	25,0%	13	40,6%	10	31,3%	23,9	4,0	96,9%	71,9%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пригородный	11		0,0%	7	63,6%	4	36,4%		0,0%	18,7	3,4	100,0%	36,4%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%		0,0%	22,0	3,8	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	3		0,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	27,7	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	23,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%		0,0%	26,0	4,0	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	7		0,0%		0,0%	4	57,1%	3	42,9%	25,7	4,4	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	28	0	0,0%	8	28,6%	15	53,6%	5	17,9%	22,4	3,9	100,0%	71,4%		
Общий итог	60	1	1,7%	16	26,7%	28	46,7%	15	25,0%	23,2	4,0	98,3%	71,7%		

Соответствие оценок

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завыш ения"	ниже годовой	Доля "заниже ния"	совпадает	Доля "совпад ения"
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	19	1	5,3%		0,0%	18	94,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	13		0,0%	3	23,1%	10	76,9%
г.о.Новокуйбышевск	32	1	3,1%	3	9,4%	28	87,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пригородный	11		0,0%		0,0%	11	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	5		0,0%		0,0%	5	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	7		0,0%		0,0%	7	100,0%
м.р.Волжский	28	0	0,0%	0	0,0%	28	100,0%
Общий итог	60	1	1,7%	3	5,0%	56	93,3%

Решаемость

Наименование ОО	1. Использо вать приобрет ённые знания и умения в практиче ской деятельн ости и повседне вной жизни для объяснен ия химическ их явлений, происход ящих в природе, быту и на произво дстве	2. Уметь характер изовать элемент ы малых периодо в по их положен ию в Периоди ческой системе Д.И. Менделе ева; общие химическ ие свойства металлов , неметалл ов, основны х классов неоргани ческих и	3. Уметь характер изовать элемент ы малых периодо в по их положен ию в Периоди ческой системе Д.И. Менделе ева; общие химическ ие свойства металлов , неметалл ов, основны х классов неоргани ческих и	4. Уметь объяснят ь зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	5. Уметь определя ть валентно сть и степень окислени я химическ их элементо в, тип химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), характер среды в водных раствора х неоргани ческих и соединен	6. Уметь объяснят ь зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	7. Уметь определя ть зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	8. Уметь определя ть валентно сть и степень окислени я химическ их элементо в, тип химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), характер среды в водных раствора х неоргани ческих и соединен	9. Уметь определя ть валентно сть и степень окислени я химическ их элементо в, тип химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), характер среды в водных раствора х неоргани ческих и соединен	10. Уметь объяснят ь зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	11. Уметь определя ть валентно сть и степень окислени я химическ их элементо в, тип химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), характер среды в водных раствора х неоргани ческих и соединен	12. Уметь объяснят ь зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	13. Уметь объяснят ь зависим ость своёв веществ от их состава и строения ; природу химическ ой связи (ионной, ковалент ной, металлич еской), зависим ость скорости химическ ой реакции и положен	14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Пригородный	68,2%	68,2%	90,9%	95,5%	95,5%	77,3%	100,0%	45,5%	42,4%	45,5%	0,0%	0,0%	0,0%	75,8%	95,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	90,0%	90,0%	40,0%	100,0%	60,0%	70,0%	80,0%	40,0%	53,3%	53,3%	90,0%	30,0%	73,3%	40,0%	100,0%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	83,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	66,7%	83,3%	100,0%	88,9%	77,8%	100,0%	83,3%	88,9%	33,3%	83,3%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	50,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	92,1%	100,0%	84,2%	100,0%	94,7%	94,7%	94,7%	73,7%	77,2%	80,7%	94,7%	89,5%	86,0%	56,1%	84,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	23,1%	88,5%	53,8%	92,3%	69,2%	50,0%	61,5%	57,7%	53,8%	48,7%	84,6%	42,3%	38,5%	25,6%	38,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	66,7%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	42,9%	61,9%	90,5%	71,4%	92,9%	23,8%	52,4%	100,0%
Общий итог	72,5%	90,0%	73,3%	97,5%	87,5%	79,2%	86,7%	60,0%	63,3%	65,0%	72,5%	56,7%	50,0%	50,0%	80,0%

Выполняемость

Наименование ОО	1. Исползовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и	3. Уметь характеризовать элементы малых периодов в их положении в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и	4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах химических соединений	6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах химических соединений	9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах химических соединений	10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, в тип химической связи, заряд иона, характер среды в водных растворах химических соединений	12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения природы химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зарядов, характера среды в водных растворах химических соединений	14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. При	45,5%	45,5%	90,9%	90,9%	90,9%	54,5%	100,0%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%	0,0%	45,5%	90,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский	80,0%	80,0%	40,0%	100,0%	40,0%	40,0%	60,0%	20,0%	20,0%	40,0%	80,0%	0,0%	60,0%	40,0%	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	66,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	33,3%	66,7%	100,0%	66,7%	33,3%	100,0%	66,7%	66,7%	0,0%	66,7%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерами	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	84,2%	100,0%	84,2%	100,0%	89,5%	89,5%	89,5%	68,4%	57,9%	42,1%	89,5%	84,2%	73,7%	47,4%	84,2%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	7,7%	76,9%	53,8%	92,3%	46,2%	38,5%	38,5%	30,8%	30,8%	38,5%	76,9%	7,7%	23,1%	23,1%	38,5%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	100,0%	100,0%	71,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	42,9%	42,9%	71,4%	42,9%	85,7%	0,0%	14,3%	100,0%
Общий итог	60,0%	81,7%	73,3%	96,7%	78,3%	66,7%	76,7%	45,0%	38,3%	40,0%	65,0%	43,3%	36,7%	35,0%	78,3%

№	Урове нь сложн ости	Макс имал ьный балл	КЭС	КТ	Проверяемые требования (умения)	ПУ	
						Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ							
1	Б	2	1.2.1 4.1 4.4	3.1	Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	86,8%	83,8%
2	Б	2	1.1.1	2.3	Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	87,5%	82,4%
3	Б	1	1.1.1	1.2 2.3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	80,9%	80,9%
4	Б	2	1.2.2 1.2.4	2.4	Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	94,9%	89,7%
НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
5	Б	2	2.1	2.2	Классификация и номенклатура неорганических соединений	98,5%	98,5%
6	Б	2	2.2 2.3 2.4	2.4	Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	88,2%	77,9%
7	Б	2	2.5 2.6 2.7	2.4	Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	87,5%	76,5%
8	Б	2	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	77,2%	69,1%
9	П	3	1.3.5	1.1 2.2 2.4	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	85,8%	70,6%
10	П	3	2.8	2.4	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	77,9%	54,4%
ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ							
11	Б	2	3.1 3.2	2.2	Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	96,3%	95,6%
12	Б	2	3.3 3.4	2.4	Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно - и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	78,7%	64,7%

13	П	3	3.7	2.4	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	69,1%	48,5%
14	П	3	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно - допустимая концентрация вещества	57,8%	39,7%
МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ							
15	Б	2	4.4	2.7 3.6	Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	73,5%	72,1%

Статистика результатов_Английский язык_11 класс

Названия строк	Общий итог	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученност и	качество знаний	лучший результат	худший результат
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7		0,0%		0,0%	4	57,1%	3	42,9%	24,3	4,4	100,0%	100,0%	32 балла - 1 чел. СОШ 5	6 баллов - 1 чел. СОШ "ОЦ" пгт.Родицкий
ГБОУ СОШ № 3	12		0,0%	5	41,7%	5	41,7%	2	16,7%	18,4	3,8	100,0%	58,3%		
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9		0,0%		0,0%	2	22,2%	7	77,8%	27,4	4,8	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	20		0,0%		0,0%	11	55,0%	9	45,0%	25,1	4,5	100,0%	100,0%		
г.о.Новокуйбышевск	48	0	0,0%	5	10,4%	22	45,8%	21	43,8%	23,8	4,3	100,0%	89,6%		
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	18		0,0%	3	16,7%	8	44,4%	7	38,9%	22,4	4,2	100,0%	83,3%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родицкий	21	1	4,8%	4	19,0%	12	57,1%	4	19,0%	20,1	3,9	95,2%	76,2%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	5		0,0%	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	24,6	4,4	100,0%	80,0%		
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19		0,0%	3	15,8%	8	42,1%	8	42,1%	23,2	4,3	100,0%	84,2%		
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3		0,0%		0,0%	1	33,3%	2	66,7%	27,3	4,7	100,0%	100,0%		
ГБОУ СОШ пос. Просвет	1		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	29,0	5,0	100,0%	100,0%		
м.р.Волжский	67	1	1,5%	11	16,4%	30	44,8%	25	37,3%	22,4	4,2	98,5%	82,1%		
Общий итог	115	1	0,9%	16	13,9%	52	45,2%	46	40,0%	23,0	4,2	99,1%	85,2%		

Соответствие оценок

ОО	количество участнико в	выше головной	Доля "завыша ений"	ниже годовой	Доля "ниже оценок"	совпадае т	Доля "совпала дений"
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	7	1	14,3%		0,0%	6	85,7%
ГБОУ СОШ № 3	12		0,0%	6	50,0%	6	50,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9	1	11,1%		0,0%	8	88,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	20		0,0%	2	10,0%	18	90,0%
г.о.Новокуйбышевск	48	2	4,2%	8	16,7%	38	79,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	18	1	5,6%	1	5,6%	16	88,9%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родицкий	21		0,0%	3	14,3%	18	85,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	5		0,0%	1	20,0%	4	80,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	19	1	5,3%	1	5,3%	17	89,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3		0,0%		0,0%	3	100,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
м.р.Волжский	67	2	3,0%	6	9,0%	59	88,1%
Общий итог	115	4	3,5%	14	12,2%	97	84,3%

Решаемость

Наименование ОО	1. Аудиров ание: пониман ие в прослуш анном тексте запрashi ваемой информа ции	2. Чтение: пониман ие основно го содержа ния текста	3. Граммат ические навыки	4. Лексико- граммат ические навыки	5К1. Осмысле нное чтение текста вслух	5К2. Осмысле нное чтение текста вслух	6К1. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)	6К2. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)	6К3. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	67,8%	96,7%	56,5%	55,6%	100,0%	77,8%	77,8%	77,8%	52,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родицкий	50,5%	78,1%	76,2%	81,0%	52,4%	52,4%	42,9%	38,1%	31,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	72,0%	95,0%	93,3%	80,0%	80,0%	80,0%	40,0%	60,0%	50,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	80,0%	74,3%	71,4%	61,9%	100,0%	85,7%	81,0%	92,9%	78,6%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	49,5%	87,4%	78,1%	92,1%	68,4%	65,8%	63,2%	65,8%	47,4%
ГБОУ СОШ № 3	58,3%	63,3%	56,9%	38,9%	100,0%	79,2%	61,1%	54,2%	54,2%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	86,7%	93,3%	72,2%	100,0%	100,0%	83,3%	66,7%	66,7%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	62,2%	95,6%	88,9%	88,9%	100,0%	88,9%	88,9%	88,9%	83,3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	75,0%	84,0%	89,2%	86,7%	100,0%	32,0%	78,3%	67,5%	62,5%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	100,0%	83,3%	83,3%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Общий итог	63,1%	84,5%	75,1%	75,4%	85,2%	64,8%	66,7%	65,2%	55,2%

Выполняемость

Наименование ОО	1. Аудиров ание: пониман ие в прослуш анном тексте запрashi ваемой информа ции	2. Чтение: пониман ие основно го содержа ния текста	3. Граммат ические навыки	4. Лексико- граммат ические навыки	5К1. Осмысле нное чтение текста вслух	5К2. Осмысле нное чтение текста вслух	6К1. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)	6К2. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)	6К3. Тематич еское монолог ическое высказы вание (описани е выбранн ой фотогра фии)
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. При	27,8%	88,9%	5,6%	0,0%	100,0%	55,6%	66,7%	66,7%	33,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Родицкий	9,5%	28,6%	14,3%	38,1%	52,4%	23,8%	19,0%	19,0%	14,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	40,0%	80,0%	60,0%	40,0%	80,0%	60,0%	0,0%	60,0%	40,0%
ГБОУ СОШ 8 "ОЦ"	42,9%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	71,4%	57,1%	85,7%	57,1%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	0,0%	78,6%	28,3%	78,9%	68,4%	42,1%	36,8%	47,4%	31,6%
ГБОУ СОШ № 3	16,7%	25,0%	8,3%	0,0%	100,0%	58,3%	25,0%	33,3%	25,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	66,7%	66,7%	33,3%	100,0%	100,0%	66,7%	0,0%	33,3%	100,0%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	11,1%	77,8%	77,8%	55,6%	100,0%	77,8%	77,8%	77,8%	66,7%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	45,0%	40,0%	70,0%	20,0%	100,0%	10,0%	50,0%	50,0%	25,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Общий итог	23,5%	55,7%	30,4%	32,2%	85,2%	42,6%	41,7%	49,6%	33,9%

№	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС/КТ	Проверяемые виды деятельности	ПУ	
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, справившихся с заданием КИМ
1	П	5	2.2.1	Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	82,4%	51,0%
2	Б	5	2.3.2	Чтение: понимание основного содержания текста	92,7%	71,4%
3	Б	6	АЯ: 3.3.9–3.3.15, 3.3.17–3.3.20, 3.1; ФЯ: 3.3.7–3.3.18, 3.1	Грамматические навыки	78,6%	38,8%
4	Б	6	АЯ, ФЯ: 3.4.1, 3.4.2	Лексико-грамматические навыки	85,0%	55,1%
5.1	Б	1	АЯ, ФЯ: 3.2.2	Осмысленное чтение текста вслух	93,9%	93,9%
5.2		2			88,8%	77,6%
6.1	Б	3	АЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	81,6%	61,2%
6.2		2			85,7%	75,5%
6.3		2			70,4%	49,0%