

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2021 № 571-р «Об утверждении региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам» (с учетом изменений, внесенных распоряжением МОиН СО от 09.06.2022 № 637-р) в 2022 году был проведен мониторинг утвержденных показателей оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению МОНСО.

В основу мониторинга была положена комплексная оценка работы школ по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы ОО по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

1. *Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.*

Определение целей оценочной деятельности результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования основывается на ключевых целях обучения на этом уровне — формирование основ учебной деятельности, базовых умений и навыков чтения, письма, счёта, общения, безопасного поведения. Результаты обучения интересны родителям, педагогам и администрации школы.

Особое место на этом этапе занимает внутришкольное оценивание, в том числе результаты ВПР, призванные дополнить и продемонстрировать объективность школьной оценки.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи:

оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся, в том числе выпускников 4-х классов по результатам ВПР в соответствии с требованиями ФГОС.

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (табл. 2).

Таблица 2. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО

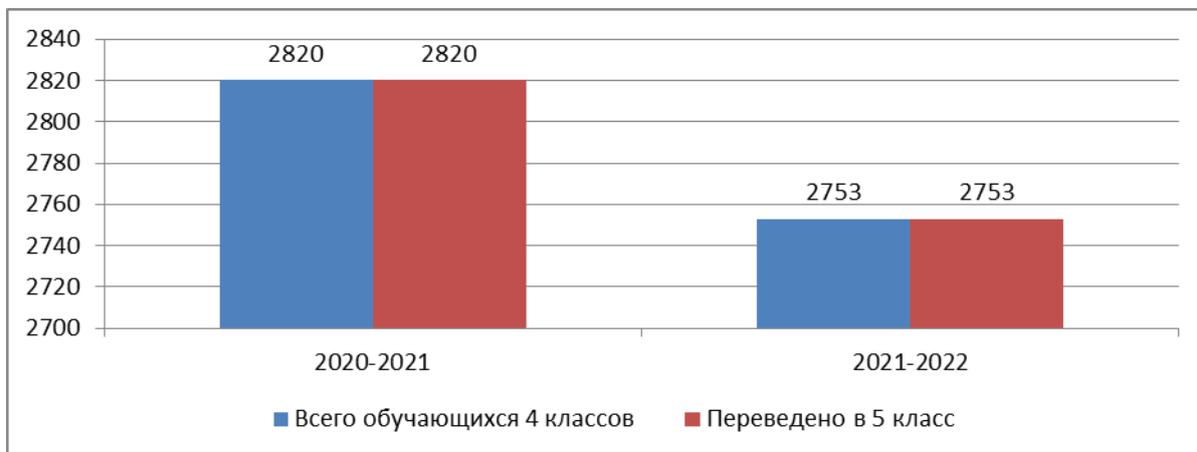
№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	1. Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР и правильно выполнивших 60% заданий по математике, по русскому языку, по окружающему миру <i>Нет возможности проанализировать, т.к. не все ВПР были проведены</i>		
	51% - 69% - 1 балл 70% и более – 2 балла	3	– б – %	1 б Р-76 % М-70 % ОМ-73 %
2	2. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год результатами ВПР («4» и (или) «5») от общего количества участников ВПР <i>Нет возможности проанализировать, т.к. не все ВПР были проведены</i>		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% подтвердили – 2 балла	2 (б)	– б – %	0 б Р-49% М-51 % ОМ-60 %
3	3. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования		
	от 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	2 б 100 %	2 б 100%
ИТОГО		7 (11)	2 б	2 б

Методика расчета показателя 3: $2753/2753*100\%=100\%$

Анализ показателя:

2020-2021 учебный год: 2820 (100%) обучающихся 4 классов переведены в 5 класс.

2021-2022 учебный год: 2753 (100%) обучающихся 4 классов переведены в 5 класс.



Рекомендации ОО:

1. Сохранить показатель по отсутствию обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования на уровне ниже базового (100% успеваемость обучающихся 4-х классов).

Срок: постоянно

2. Принимать своевременные меры по выявлению и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Срок: постоянно

3. Включить в план ВШК (ВСОКО) ОО мероприятия по повышению объективности проведения внутренних и внешних оценочных процедур для обучающихся 2-4 классов.

Срок: август 2022г, с возможной корректировкой в течение уч. года

2. Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными целями образования на уровне основного общего образования являются формирование у учащихся умения применять полученные знания в жизненных ситуациях и подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

Учащиеся 5-9-х классов принимают участие в комплексе оценочных процедур федерального и регионального уровней: международные и национальные сопоставительные исследования, ВПР, диагностические работы в рамках региональных мониторинговых исследований, выпускники 9-х классов проходят ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Оценочные процедуры, проводимые на уровне основного общего образования, дают обширный материал для коррекции проблем в преподавании, выдачи адресных рекомендаций для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи:

выявить и скорректировать проблемные зоны в формировании предметных и метапредметных результатов в процессе обучения;

определить качество подготовки учащихся, в том числе выпускников 9-х классов по результатам ГИА в разных формах;

использовать результаты обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

В 2022 году в форме основного государственного экзамена проведен 7481 человеко-экзамен и в форме ГВЭ – 572 человеко-экзамен. 99,2 % (2142 человека) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. Для 286 обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов экзамены проведены с учетом особенностей их психофизического развития.

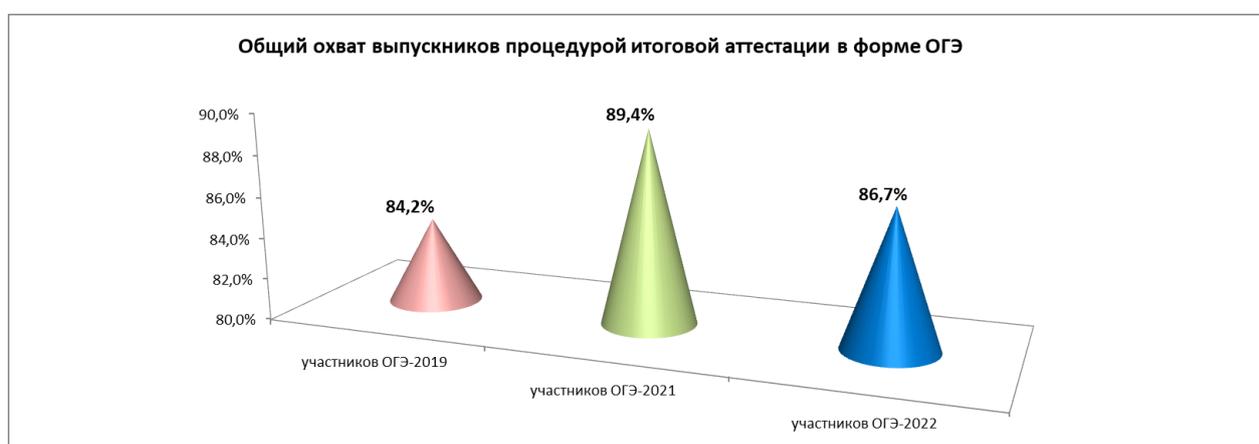


Таблица 3. Результаты ОГЭ в 2022 году в Поволжском образовательном округе

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	ОГЭ по русскому языку	1872	4	4	0,2%	436	23,3%	888	47,4%	544	29,1%
2.	ГВЭ по русскому языку	286	286	0	0,0%	71	24,8%	182	63,6%	33	11,5%
3.	ОГЭ по математике	1871	4	14	0,7%	995	53,2%	674	36,0%	188	10,0%
4.	ГВЭ по математике	286	286	0	0,0%	143	50,0%	129	45,1%	14	4,9%
5.	ОГЭ по физике	177	1	0	0,0%	64	36,2%	81	45,8%	32	18,1%
6.	ОГЭ по химии	147		0	0,0%	32	21,8%	50	34,0%	65	44,2%
7.	ОГЭ по информатике и ИКТ	872	2	7	0,8%	378	43,3%	341	39,1%	146	16,7%
8.	ОГЭ по биологии	414		2	0,5%	176	42,5%	190	45,9%	46	11,1%
9.	ОГЭ по истории	47		0	0,0%	15	31,9%	18	38,3%	14	29,8%
10.	ОГЭ по географии	960	1	12	1,3%	350	36,5%	457	47,6%	141	14,7%
11.	ОГЭ по английскому языку	111		0	0,0%	7	6,3%	40	36,0%	64	57,7%
12.	ОГЭ по французскому языку	2		0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%
13.	ОГЭ по обществознанию	960		10	1,0%	379	39,5%	437	45,5%	134	14,0%
14.	ОГЭ по литературе	48		0	0,0%	3	6,3%	7	14,6%	38	79,2%

В 2022 году не преодолели минимальный порог 0,2 % участников ОГЭ по русскому языку и 0,7 % по математике. Группа девятиклассников получила по итогам экзамена по русскому языку отметку «3» (23,3 %), по математике отметку «3» (53,2%). Доля участников, получивших «4» и «5», составляет по русскому языку 76,5% и по математике –46,1%.

¹ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

В Поволжском управлении есть участники - 15 чел. (0,8%), получившие первоначально более двух «2». 2 выпускника повторно получили «2» и 1 человек не успел воспользоваться правом пересдачи, т.к. закончились сроки проведения основного этапа ГИА-9.

Максимальное количество обучающихся, преодолевших минимальный порог с разницей в 1-2балла по математике –10,3%, по информатике и ИКТ – 8,6% и по географии – 6,1%.

Количество обучающихся, набравших максимальный балл по русскому языку – 21 человек (2021г.-17), по математике –1человек (2021г.-3).

Доля соответствия годовой отметки и отметки, полученной на экзамене по всем сдаваемым предметам ОГЭ, представлена в таблице 4.

Таблица 4

ОО	Соответствие годовой	Общее количество человеко-экзаменов	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
м.р. Волжский	2532	4218	60,0%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	81	96	84,4%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	40	64	62,5%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	19	24	79,2%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	5	12	41,7%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	15	24	62,5%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	11	16	68,8%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	622	1146	54,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	180	304	59,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	84	152	55,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	25	72	34,7%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	30	60	50,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	387	524	73,9%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	169	316	53,5%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	117	244	48,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	149	228	65,4%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	59	100	59,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	88	128	68,8%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	41	80	51,3%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	231	320	72,2%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	64	116	55,2%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	43	64	67,2%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	81	128	63,3%
г.о. Новокуйбышевск	1901	3263	58,3%
ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска	128	260	49,2%
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	122	200	61,0%

ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск	11	20	55,0%
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	29	44	65,9%
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	98	149	65,8%
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	54	84	64,3%
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	122	156	78,2%
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	93	172	54,1%
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	153	260	58,8%
ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска	116	184	63,0%
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	81	116	69,8%
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	154	260	59,2%
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	40	72	55,6%
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	154	276	55,8%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	102	292	34,9%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	285	412	69,2%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	159	306	52,0%
Поволжское управление	4433	7481	59,3%

Из таблицы видно, что лишь 3 школы: ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка и ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска достигли уровня соответствия годовых отметок и экзаменационных – 75% и более.

По итогам мониторингового исследования по показателям качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования получены следующие результаты (таблица № 5).

Таблица 5. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	4. Качество базовой подготовки обучающихся	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне ООО, от общего количества обучающихся 9-х классов (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	100% – 2 балла	2	0 б 99%	1 б 99,4%
2	5. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)		
	5%-8% - 1 балл, 9%-15% - 2 балла, более 15% - 3 балла	3	0 б 3,9%	0 б 5,3%
3	6. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 9–х классах		
	От 96% до 99% - 1 балл, 100% – 2 балла	2	1 б 99,2%	0 б 98,9%
ИТОГО		7	1	1

Методика расчета показателя 4: $2160/2181*100\%=99\%$

Методика расчета показателя 5: $73/1872*100\%=3,9\%$

Методика расчета показателя 6: $2142/2160*100\%=99,17\%$

Количество обучающихся, допущенных к ГИА, составило 2160 чел.(99%) (2021г. - 99,4 %).

21 обучающийся(1 %) (ООШ №6 – 1 чел., ООШ №9 – 3 чел., ООШ №11 – 1 чел., ООШ №13 – 1 чел., СОШ «ОЦ» с. Лопатино – 3 чел., СОШ «ОЦ» пгт Рощинский-2 чел., СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика – 1 чел., СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка – 6 чел., СОШ «ОЦ» Южный город» - 3 чел.) были не допущены к ГИА (в 2021г. –13 учащихся(0,6%)из ООШ №6, ООШ №9, ООШ №19, СОШ с. Лопатино, СОШ пгт Петра Дубрава, СОШ с.Рождествено, СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка). Среди не допущенных к ГИА в 2022г. не было обучающихся, не получивших зачет по итоговому собеседованию.

Информация об обучающихся, не допущенных к ГИА, представлена в таблице 6.

Таблица 6

ОО	2022г.	2021г.	2020г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
ГБОУ СОШ №3				2	2	3
ГБОУ ООШ №4					1	1
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»				1	1	
ГБОУ ООШ №6	1	1		2		
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»					4	
ГБОУ ООШ №9	3	1		3	3	
ГБОУ ООШ №11	1		1	2	2	2
ГБОУ ООШ №13	1				2	
ГБОУ ООШ №15					2	
ГБОУ ООШ №17					1	7
ГБОУ ООШ №19		1				
ГБОУ ООШ №20			1	2	2	
ГБОУ ООШ №21					1	1
ГБОУ СОШ с.Курумоч			1			1
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино	3	3		1	1	
ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава		3		2		1
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка	6	3		6		
ГБОУ ООШ №2 пгт Смышляевка				2	1	
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика	1			1		2
ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский	2					
ГБОУ СОШ с.Рождествено		1			1	1
ГБОУ СОШ п.Просвет					1	
ГБОУ СОШ с.Черноречье			1		1	
ГБОУ СОШ «Южный город»	3		1	2		
Итого	21	13	5	26	26	19

В ООШ № 6, ООШ № 9, СОШ с. Лопатино, СОШ № 1 пгт Смышляевка второй год подряд есть не допущенные к аттестации обучающиеся.

73 выпускника из 19 школ (таблица 7) получили по всем четырем предметам ОГЭ – «5». Это составило 3,9%, что ниже на 1,4% прошлогоднего показателя.

Таблица 7

ОО	Количество обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)	Всего участников ОГЭ	Доля обучающихся, набравших по четырем предметам ОГЭ в сумме 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА)
ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска	6	65	9,2%
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	4	69	5,8%
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	2	29	6,9%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	2	73	2,7%
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	2	65	3,1%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	8	103	7,8%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	2	77	2,6%
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	0	18	0,0%
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	0	50	0,0%
ГБОУ ООШ № 12 пос. Шмидта г.о. Новокуйбышевск	0	5	0,0%
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	0	11	0,0%
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	0	38	0,0%
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	1	21	4,8%
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	0	39	0,0%
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	4	43	9,3%
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	0	65	0,0%
ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска	0	46	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	0	16	0,0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0	20	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	0	38	0,0%
ГБОУ ООШ пос. Журавли	0	0	0,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	5	80	6,3%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	0	18	0,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	2	57	3,5%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	0	15	0,0%
ГБОУ СОШ пос. Просвет	2	32	6,3%
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	0	6	0,0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	5	29	17,2%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	1	76	1,3%
ГБОУ ООШ пос. Самарский	0	3	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	3	131	2,3%
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	0	24	0,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	1	61	0,0%
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	0	6	0,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	1	79	1,3%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	0	16	0,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1	32	3,1%
ГБОУ СОШ пос. Черновский	0	25	0,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" пос. Придорожный	21	287	7,3%
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	0	4	0,0%
Поволжское управление	73	1872	3,9%

Надо учитывать тот факт, что учащиеся в 2021 году проходили ОГЭ лишь по двум предметам, но, если рассматривать результаты 2019 года, когда девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по четырем учебным предметам, то этот показатель был выше и составлял 5,6%.



2142 чел. (99,17 %) обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в основные сроки.

Случаи удаления обучающихся за нарушение Порядка проведения ГИА-2022 зафиксированы не были.

18 чел. (0,83%) (ООШ №9 – 1 чел., ООШ №11 – 1 чел., ООШ №18 – 2 чел., ООШ №20 – 2 чел., СОШ с.Воскресенка – 1 чел., СОШ с.Дубовый Умет – 3 чел., СОШ с.Лопатино – 1 чел., СОШ с. Подъем-Михайловка – 2 чел., ООШ с.Курумоч – 1 чел., СОШ п.Черновский – 1 чел., СОШ с.Черноречье – 1чел., СОШ №3 пгт Смышляевка - 1 чел., ООШ п.Яблонный Овраг – 1 чел.) не получили аттестат об основном общем образовании и пройдут повторно государственную итоговую аттестацию в сентябре 2022г. В 2021 г. таких обучающихся было 21 (1,1%). Данные обучающиеся были допущены к ГИА, а, значит, по мнению педколлективов, они усвоили общеобразовательную программу основного общего образования. Возникает вопрос адекватности работы внутришкольной системы оценивания и объективности выставления отметок.

Информация об обучающихся, не прошедших ГИА в основные сроки, представлена в таблице 8.

Таблица 8

ОО	2022г.	2021г.	2019 г.	2018 г.	2017 г.
ГБОУ гимназия №1		1			1
ГБОУ СОШ №3					2
ГБОУ ООШ №4				1	1
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»				2	
ГБОУ ООШ №6					3
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»					1
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»				1	
ГБОУ ООШ №9	1		3	1	2
ГБОУ ООШ №11	1			1	1
ГБОУ ООШ №13					
ГБОУ ООШ №15		1	2	1	
ГБОУ ООШ №17			1	4	5
ГБОУ ООШ №18	2	2		1	2
ГБОУ ООШ №19			1		
ГБОУ ООШ №20	2		2	1	10
ГБОУ ООШ №21			2		5
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	1	1 удален	3		
ГБОУ ООШ п.Верхняя Подстепновка			2		
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет	3		1	1	2
ГБОУ ООШ п.Журавли					2
ГБОУ СОШ с.Курумоч	1				5
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Лопатино	1			1	4

ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава			2		
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Подъем-Михайловка	2	1			
ГБОУ ООШ п.Ровно-Владимировка			1		
ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский		4	3	3	2
ГБОУ ООШ п.Самарский		1			
ГБОУ СОШ №1«ОЦ» пгт Смышляевка		1			
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка	1	1		1	4
ГБОУ СОШ №1«ОЦ» пгт Стройкерамика		1	1		1
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка					2
ГБОУ СОШ с.Рождествено		1			1
ГБОУ СОШ п.Просвет				1	1
ГБОУ СОШ п.Черновский	1	1		1	1
ГБОУ СОШ с.Черноречье	1	2	2	1	1
ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город»		3	3	3	
ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг	1				
Итого	18	21	29	25	59

Третий год подряд в СОШ с.Воскресенка, СОШ с.Черноречье и второй год - в школах ООШ №18, СОШ «ОЦ» с.Подъем-Михайловка, СОШ п.Черновский есть обучающиеся, не получившие аттестат в основные сроки.

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. На основе анализа результатов ГИА-9 выявить школы с высокими результатами и успешным опытом подготовки обучающихся. Организовать работу по изучению выявленного успешного опыта педагогами других школ в рамках территориального методического семинара «Итоги ГИА-2022».

Срок: октябрь-ноябрь 2022г

2. Включить в планы работы территориальных методических объединений педагогов вопрос «Эффективные способы и приемы подготовки обучающихся к ГИА-9».

Срок: до 01.09.2022

Рекомендации руководителям ОО:

1. Максимально использовать ресурсы и возможности педагога-психолога, совета профилактики, службы медиации, школьного психолого-медико-

педагогического консилиума с целью устранения учебной неуспешности обучающихся.

Срок: в течение уч.года

2. Принимать своевременные меры по выявлению и ликвидации пробелов знаний обучающихся, при необходимости направлять на психолого-медико-педагогическую комиссию

Срок: в течение уч.года

3. Организовывать тесное взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания детей

Срок: в течение уч.года

4. Учителям-предметникам при подготовке учащихся с повышенным уровнем знаний по предмету использовать дифференцированный подход в обучении. Включать в урок задания повышенной трудности, формирующие умение свободно оперировать знаниями, использовать их в новых ситуациях.

5. Использовать при оценивании учебных образовательных результатов систему средневзвешенного оценивания.

Срок: с 01.09.2022г.

6. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Срок: в течение уч.года

7. Руководителям школ ООШ № 9, ООШ № 11, ООШ № 18, ООШ №2 0, СОШ с. Воскресенка, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, СОШ «ОЦ» с. Лопатино, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка, ООШ с. Курумоч, СОШ п. Черновский, СОШ с. Черноречье, СОШ №3 пгт Смышляевка, ООШ п. Яблоновый Овраг проанализировать объективность выставления отметок за год у обучающихся, не прошедших ГИА, и организовать подготовку данных обучающихся к повторному прохождению ГИА в дополнительные сроки.

Срок: до 01.09.2022г

Рекомендации руководителям ШМО, ТМО:

1. Провести анализ результатов ОГЭ по учебным предметам в разрезе дидактических единиц

Срок: август-сентябрь 2022г

2. Составить план прохождения учителями предметниками КПК по западающим темам

Срок: в течение уч.года

3. Организовать взаимопосещение уроков с целью обмена педагогами опытом по проблемным темам

Срок: в течение уч.года

3. *Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.*

Основной целью обучения на уровне среднего общего образования является профильная подготовка учащихся к получению профессионального образования, поэтому одним из ведущих направлений деятельности ОО является создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальной образовательной траектории.

Цель мониторинга: определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования.

Задачи:

проанализировать образовательные результаты, в том числе результаты ГИА в разных формах (ЕГЭ, ГВЭ), для выработки рекомендаций по учебным предметам;

описать результаты обучения для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы.

В 2022 году в форме единого государственного экзамена приняли участие 727 выпускников текущего года образовательных организаций Поволжского округа, в

форме государственного выпускного экзамена – 1 выпускник, 1 выпускник проходил ГИА в форме промежуточной аттестации (вынужденный переселенец из ДНР).

Таблица 9. Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2022 году на территории Поволжского округа и средний балл по предмету

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)	Проходившие ГИА в форме промежуточной аттестации	Средний балл в 2022 году
1.	Русский язык	727	726	1	1	70,4
2.	Математика (профильный уровень)	423	423			60,1
3.	Математика (базовый уровень)	303	303	1	1	4,3
4.	Физика	190	190			49,8
5.	Химия	80	80			61,8
6.	Информатика и ИКТ	96	96			60,9
7.	Биология	85	85			53,6
8.	История	107	107			56,4
9.	Обществознание	270	270			65,9
10.	География	1	1			54
11.	Английский язык	49	49			75,3
12.	Литература	52	52			62,5



Динамика результатов ЕГЭ по учебным предметам за последние 3 года (доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, получивших от 81 и выше баллов).

Предмет	2020		2021		2022	
	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов	Доля участников, не преодолевших мин.порог	Доля участников, набравших от 81 до 100 баллов
Русский язык	0%	25,1%	0,1%	27,9%	0%	22,3%
Математика (профильный уровень)	7%	2,9%	3,9%	9%	0,7%	3,8%
Физика	3,1%	3,9%	5,3%	6,1%	4,2%	2,1%
Химия	7%	13,9%	10,4%	10,4%	6,3%	13,8%
Биология	10,9%	5,4%	9,3%	6,2%	7,1%	3,5%
История	1,1%	6,9%	2,3%	16,3%	8,4%	12,1%
Обществознание	11,2%	9,1%	6,7%	13,1%	4,1%	16,7%
Литература	2,6%	21,1%	2,8%	47,2%	0%	17,3%
Английский язык	0%	28,6%	0%	51,7%	0%	44,9%
Информатика и ИКТ	0%	18,2%	2%	12,2%	13,5%	18,8%

Стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку подтверждает тот факт, что в округе показатель «Доля участников, не преодолевших минимальный порог» на протяжении 3-х лет равен 0% (лишь в 2021 году выпускник с формой обучения экстернат не преодолел минимальный порог с первого раза).

По математике (профильный уровень) процент участников, набравших балл ниже минимального, составляет в 2022 году 0,7, что значительно ниже значения этого показателя за два предыдущих года, при этом количество участников, получивших от 81 до 100 баллов, уменьшилось по сравнению с 2021 годом на 5,2%.

В 2022 году показатель «Доля участников, не преодолевших минимальный порог» по физике коррелирует с результатами 2021 и 2020 годов.

По химии, биологии и обществознанию сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам, по сравнению с предыдущими годами.

Высокое качество подготовки к ЕГЭ выпускники Поволжского округа показали по литературе и английскому языку. По этим предметам в 2022 году процент участников, набравших балл ниже минимального, составляет – 0%. Стабильно высокочастотные результаты (три года подряд) по английскому языку (от 81 до 100 б.: 2020 г. - 28,6%, 2021 г. - 51,7%, 2022 г. - 44,9%).

По информатике и ИКТ показатель «Доля участников, не преодолевших минимальный порог» увеличился по сравнению с 2021 годом, но в то же время количество участников, получивших от 81 до 100 баллов, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 6,6%.

По итогам мониторингового исследования получены следующие результаты (Таблица № 10).

Таблица 10. Результаты мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	7. Качество базовой подготовки обучающихся	Отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)		
	0% – 2 балла	2	0 б	0 б 99,3 %
2	8. Качество знаний обучающихся высокого уровня подготовки	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов		
	100% – 1 балл	1	0 б 60,2%	0 б 90,7%
3	9. Отсутствие обучающихся, освоивших образовательные программы на уровне ниже базового	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников, допущенных до ГИА-11		
	0% – 2 балла	2	0 б 0,96%	0 б 8%
ИТОГО		5	0	

Методика расчета показателя 7: 50 человек получили неудовлетворительные результаты по предметам по выбору

Методика расчета показателя 8: $53/88*100\%=60,2\%$

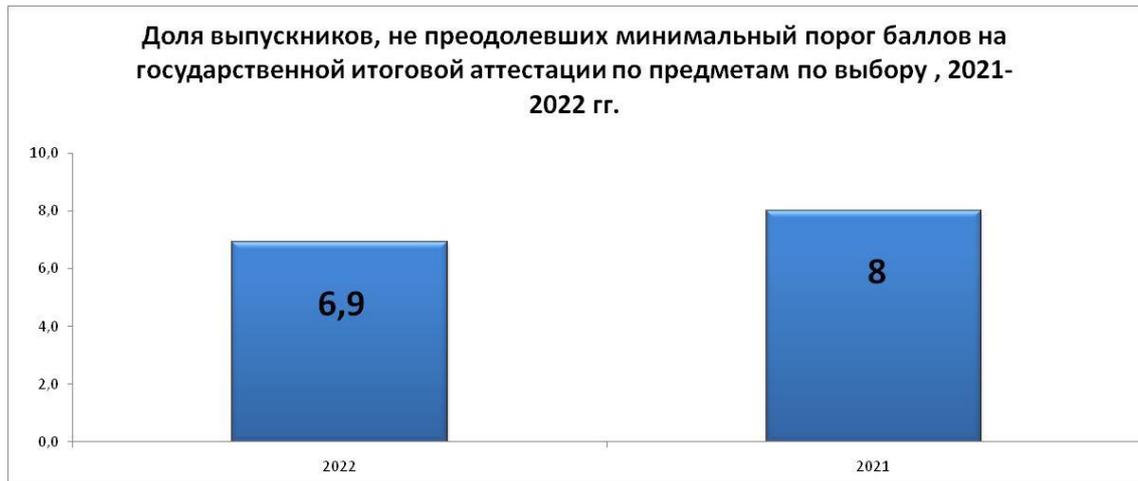
Методика расчета показателя 9: $7/729*100\%=0,96\%$

Анализ результатов федеральных оценочных процедур на уровне среднего общего образования по региональным показателям: *отсутствие выпускников 11 классов, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору (без учета сентябрьских сроков)*

Таблица 11

Наименование ОО	Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по предметам по выбору в 2022 году		Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат по предметам по выбору в 2021 году	
	чел	%	чел	%
ГБОУ гимназия № 1		0%	2	4%
ГБОУ СОШ № 3	2	4%	2	4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	18	17,5%	2	3%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	6	7%	4	4%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	7	8%	6	6%
г.о. Новокуйбышевск	33	9%	16	4%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка		0%	1	13%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	3	14%		0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч		0%	3	11%
ГБОУ СОШ с. Лопатино	1	13%	1	5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	1	13%	1	14%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава		0%	2	9%
ГБОУ СОШ п. Просвет	1	8%		
ГБОУ СОШ с. Рождествено		0%		
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	4	9%	7	16%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика		0%	2	5%
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	1	4%	4	17%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	1	4%	2	8%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка		0%	2	33%
ГБОУ СОШ п. Черновский	1	17%	1	11%
ГБОУ СОШ с. Черноречье		0%	3	38%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	4	4%	13	12%
м.р. Волжский	17	5%	42	12%
Итого Поволжское управление	50	6,9%	58	8,0%

Данные таблицы 11 указывают на тот факт, что за последние 2 года показатель доли выпускников среднего общего образования, не преодолевших минимальный порог баллов на государственной итоговой аттестации по предметам по выбору, незначительно, но снизился по сравнению с 2021 г.



Наибольшие значения по показателю доли выпускников, не преодолевших пороговый балл по предметам по выбору, продемонстрировали ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" 18 чел. (17,5%), из них 1 чел. – выпускник с формой обучения экстернат, ГБОУ СОШ п. Черновский (17%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет (14%), ГБОУ СОШ с. Лопатино (13%), ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (13%).

В ряде вышеуказанных общеобразовательных организаций, согласно статистическим данным, наметилась стабильная тенденция по данному показателю на протяжении последних лет: ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка (0% - 2019 г., 14% - 2021 г., 13% - 2022 г.), ГБОУ СОШ с. Лопатино (40% - 2019 г., 5% - 2021 г., 13% - 2022 г.), ГБОУ СОШ п. Черновский (14% - 2019 г., 11% - 2021 г., 17% - 2022 г.),

В ГБОУ СОШ с. Рождествено такая категория обучающихся отсутствует на протяжении четырех лет.

Таблица 12

№	ОО	2022			2021		
		Распоряжение МОНСО №637-р от 09.06.2022	Распоряжение МОНСО №571-р от 11.06.2021	Количество медалистов	Количество медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	Доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	Количество медалистов
	ГБОУ гимназия № 1	7	2	28,6%	16	14	87,5%
	ГБОУ СОШ № 3	9	5	55,6%	10	10	100,0%
	ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	8	1	12,5%	5	5	100,0%
	ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9	6	66,7%	12	11	91,7%
	ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	13	8	61,5%	17	17	100,0%
	г.о. Новокуйбышевск	46	22	47,8%	60	57	95,0%
	ГБОУ СОШ с. Воскресенка				2	2	100,0%
	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4	2	50,0%			
	ГБОУ СОШ с. Курумоч	2	2	100,0%	8	6	75,0%
	ГБОУ СОШ с. Лопатино	1		0,0%	2	2	100,0%
	ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	2	1	50,0%			
	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава	2	2	100,0%	3	2	66,7%
	ГБОУ СОШ п. Просвет	1	1	100,0%			
	ГБОУ СОШ с. Рождествено	2	2	100,0%			
	ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	4	3	75,0%	9	8	88,9%
	ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	3	1	33,3%	4	4	100,0%
	ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	4	3	75,0%	1	1	100,0%
	ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка						
	ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	1	1	100,0%			
	ГБОУ СОШ п. Черновский	2	1	50,0%			
	ГБОУ СОШ с. Черноречье				2	1	50,0%
	ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	14	12	85,7%	16	14	87,5%
	м.р. Волжский	42	31	73,8%	47	40	85,1%

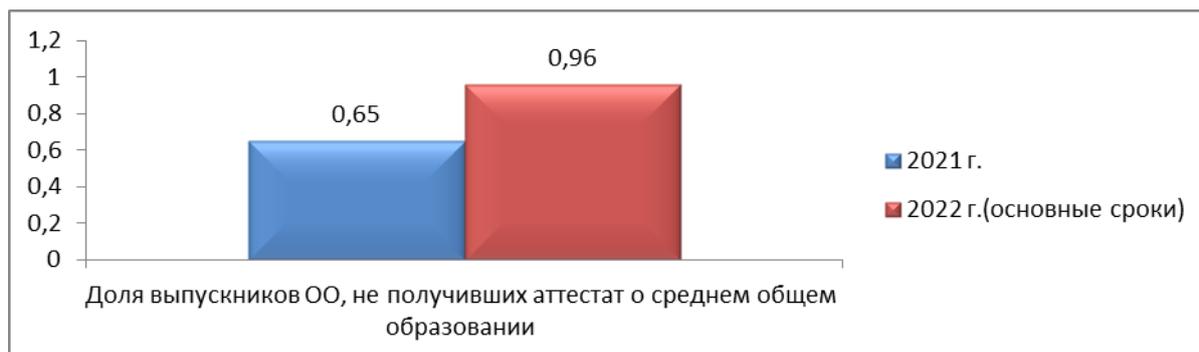
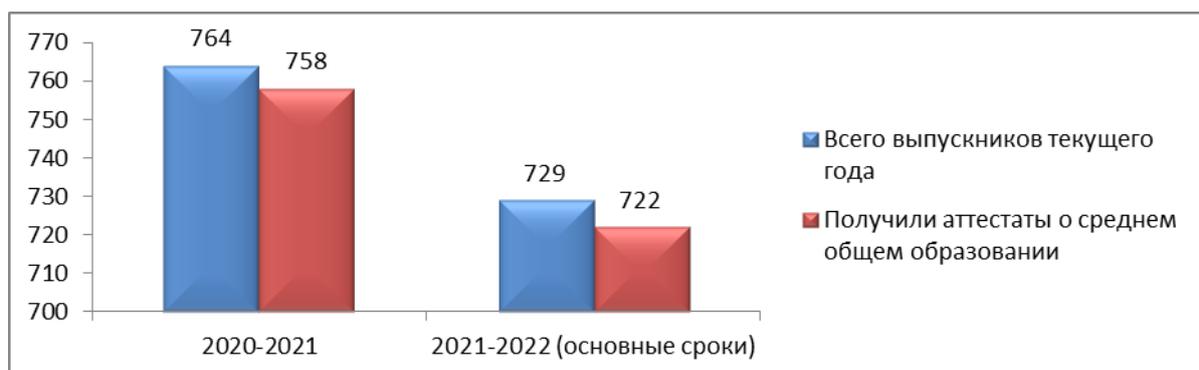
Данные таблицы 12 по показателю «доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов», говорят о том, что в 2022 г. идет резкое снижение данного показателя (2021 г. – 90,7%, 2022 г. – 60,2%)

Такое снижение обусловлено другой методикой расчета показателя в 2022 году, так как в 2021 году он рассчитывался как «доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов». В 2022 году 66 медалистов (75%) получили по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов.

Наименьшие значения по показателю «доля медалистов, получивших по всем предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов» продемонстрировали ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино (0%), ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" (12,5%), ГБОУ Гимназия №1 (28,6%).

В ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ с.Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка значение по данному показателю - 100%.

Одним из основных показателей качества общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов является получение выпускником аттестата.



В 2021 году аттестаты о среднем общем образовании не получили 6 обучающихся (из них 1 обучающийся 11 классов, допущенный к ГИА, но не участвующий в ней по состоянию здоровья), доля не получивших аттестаты о среднем общем образовании составила 0,65%. Наличие «двоек» по русскому языку на ГИА-11 в 2021 году, после их отсутствия в округе более 10 лет, нацеливало школы в 2021-2022 учебном году на более тщательную подготовку обучающихся к продолжению образования в средней школе. И, как результат, в 2022 году неудовлетворительные результаты по русскому языку в округе отсутствуют. В основные сроки в 2022 году в округе аттестаты о среднем общем образовании не получили 7 выпускников, из них 6 обучающихся – получившие неудовлетворительные результаты по математике, 1 обучающийся – нарушивший Порядок проведения ГИА (наличие мобильного телефона). Доля не получивших аттестаты о среднем общем образовании в основные сроки в 2022 году составила 0,96%. ГБОУ, в которых второй год (в 2022 году в основные сроки) имеются выпускники 11 классов, не получившие аттестаты о среднем общем образовании: ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска (2021 г. – 2чел., из них 1-экстерн, 1-обучающийся вечернего отделения,; 2022г. – 1 чел.-обучающийся вечернего

отделения), ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Роцинский (2021 г.-1 чел., 2022 г.-5 чел., в том числе 1 чел. удален с экзамена за нарушение Порядка ГИА).

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. Направить в ОО рекомендации по организации работы школы при переходе к системе средневзвешенного оценивания в АСУ РСО с единым для школ округа соответствием веса отметок и видов учебной деятельности.

Срок: август 2022г.

2. Провести в ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский мероприятие по изучению вопроса объективности оценивания школой образовательных результатов обучающихся по обязательным предметам, по которым выпускники демонстрируют устойчиво низкие результаты на ГИА.

Срок: ноябрь 2022г.

Рекомендации Администрации ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с.

Подъем-Михайловка:

1. Проанализировать причины низкой степени успешности выпускников при прохождении ГИА по предметам по выбору.

Срок: август 2022г.

2. Спланировать методическую работу с учётом выявленных проблем, а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

Срок: в течение уч. года

3. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Срок: август 2022 г.

Рекомендации Администрации ГБОУ Гимназия №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка,

ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, ,
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ
"ОЦ" "Южный город" п. Придорожный:

1. Рассмотреть вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение

Срок: в 1 полугодии уч. года

2. Установить причины необъективного оценивания (завышения годовых/итоговых отметок выпускникам – медалистам) в соотношении с результатами ЕГЭ.

Срок: август 2022г

Рекомендации ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино,
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, выпускники которых не получили
аттестаты о среднем общем образовании в основные сроки:

Организовать работу с обучающимися, получившими в основные сроки неудовлетворительные результаты по обязательному предмету «математика», с целью достижения планируемых предметных результатов на уровне среднего общего образования в дополнительные сроки.

Срок: август 2022г.

Рекомендации ОО:

1. Проводить систематическую разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями с целью своевременного и осознанного выбора учащимися и их родителями форм получения среднего образования.

Срок: в течение уч.года

2. Использовать более широкую вариативность учебных планов, формировать образовательные траектории для групп с разным уровнем подготовки.

Срок: август 2022г.

3. Использовать при оценивании учебных образовательных результатов систему средневзвешенного оценивания.

Срок: с 01.09.2022г. в течение уч.года

4. Рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях.

Срок: сентябрь-октябрь 2022г

5. Систематически проводить мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, КДР, НИКО).

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

6. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Срок: в течение уч.года

7. Систематически проводить разъяснительную работу с обучающимися, их родителями о порядке проведения ГИА, в том числе, о недопустимости использования средств связи, неразрешенных справочных материалов на экзаменах.

Срок: в течение уч.года

Рекомендации руководителям ШМО, ТМО:

1. На заседаниях методических объединений проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов, подготовить рекомендации для педагогов поликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

Срок: август-сентябрь 2022г.

2. В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2023 г. проводить пробные проверочные работы с учетом спецификации экзаменов.

Срок: в течение уч.года.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Проанализировать рабочие программы и рассмотреть возможность включения в них этапов обучения, направленных на устранение проблемных зон в базовой общеобразовательной подготовке учащихся.

Срок: август 2022г и далее по мере необходимости

2. Рационально использовать потенциал урочной и внеурочной деятельности для формирования универсальных учебных действий.

Срок: в течение уч.года

3. Использовать задания, направленные на формирование заявленных в программе метапредметных умений, для проведения коррекционной работы.

Срок: в течение уч.года.

Таблица 13. Результаты мониторинга по достижению реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	от 96% до 99% - 1 балл, 100% -2	1. Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО)		
		2	2 б 100 %	1 б 100 %
2	от 70% до 85% - 1 балл, 85% и выше -2 балла	2. Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике		
		2	1 б 81,8 %	-
ИТОГО		4	3	1

Методика расчета показателя 10: $130/130*100\%=100\%$

Методика расчета показателя 11: $9/11*100\%=81,8\%$

Доля обучающихся с ОВЗ (от общего числа завершивших обучение по АООП НОО, (варианты 1,2), переведенных с уровня НОО на уровень ООО в 2022 году в Поволжском образовательном округе, сохранился на уровне 100% (2021 год – 100%).

Доля обучающихся с ОВЗ 4-х классов (от общего числа обучающихся с ОВЗ 4-х классов, принимавших участие в написании ВПР), справившихся с заданиями ВПР и по русскому языку и по математике отражена в таблице 14.

Таблица 14

Наименование ОО	Участники с ОВЗ и РУи МА	Справились с заданиями и РУ и МА	Доля
ГБОУ ООШ № 17	1	1	100%
ГБОУ ООШ № 18	2	2	100%
ГБОУ ООШ № 19	3	2	66,7%
ГБОУ ООШ № 21	1	1	100%
ГБОУ ООШ № 4	1	1	100%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	1	1	100%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	1	1	100%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	1	0	0%
ИТОГО	11	9	81,8%

По 2020-2021 уч.году информация отсутствует.

На 100% справились с заданиями и по русскому языку, и по математике дети с ОВЗ в 6 из 8 ОО. Следует учитывать, что в КИМах по ВПР отсутствует разграничение заданий для категории детей с ОВЗ, а также критерии проверки работ таких учащихся.

Рекомендации ОО:

1. Продолжить работу по созданию специальных условий обучения обучающихся с ОВЗ на уровне НОО.

Таблица 15. Результаты мониторинга по оценке функциональной грамотности.

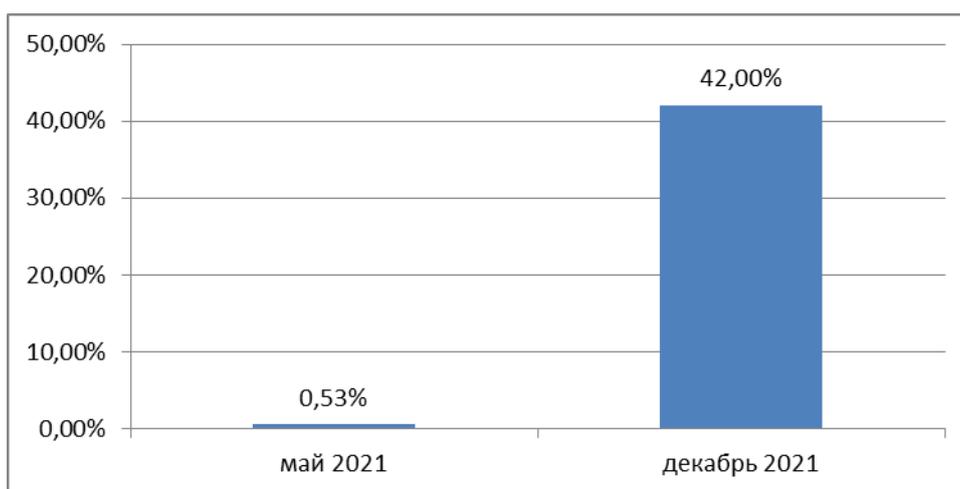
№	Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	от 81% до 94% - 1 балл, 95% и выше -2 балла	3. Доля обучающихся, в отношении которых проводилась региональная оценка функциональной грамотности (далее – ФГ), от общего количества обучающихся, запланированных к участию.		
		2	1 б 89%	0 б 17%
2	Свыше 40% - 1 балл, 60% и выше -2 балла	4. Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся, участвовавших в оценке ФГ.		
		2	1 б 42 %	0 б 0,53%
ИТОГО		4	2	

Методика расчета показателя 12: $1660/1865*100\%=89\%$

Методика расчета показателя 13: $698/1660*100\%=42\%$

Региональная оценка функциональной грамотности проводилась в мае и декабре 2021 г. В мае 2021 г. от Поволжского образовательного округа принимали участие в данном мониторинге 378 чел. (17%) ($378:2216*100\%$), в декабре 2021 г. приняли участие 1660 чел.(89%) ($1660:1865*100\%$).

Доля обучающихся, справившихся с заданиями по ФГ на повышенном и высоком уровне, от общего количества обучающихся Поволжского округа, участвовавших в оценке ФГ, составила: в мае 2021 г – 2 чел. (0,53%) ($2:378*100\%$), в декабре 2021 г. – 698 чел. (42%) ($698:1660*100\%$) .



Рекомендации:

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. На основе анализа результатов исследования уровня ФГ выявить школы с высокими результатами и успешным опытом формирования функциональной грамотности обучающихся. Организовать работу по изучению выявленного успешного опыта педагогами других школ в рамках территориального фестиваля успешных практик.

Срок: в течение уч.года

2. Организовать цикл/серию мастер-классов, обучающих семинаров (в очном и дистанционном форматах) в рамках деятельности ТУМО для учителей по изучению технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Срок: сентябрь-октябрь 2022г

3. Включить в планы работы методических объединений педагогов вопрос «Эффективные способы и приемы формирования креативного мышления обучающихся в процессе обучения».

Срок: в течение уч.года

Рекомендации Администрации ОО:

1. Проанализировать результаты мониторинга с точки зрения решаемости заданий каждого уровня, определить направления работы по развитию у обучающихся умения использовать текст как средство самообучения.
2. Выявить педагогов, чьи ученики продемонстрировали высокий уровень какого-либо компонента функциональной грамотности. Рассмотреть возможность включения их в деятельность по наставничеству. Продумать систему адресного наставничества для учителей, чьи обучающиеся продемонстрировали низкие результаты.
3. Включать задания с высокой долей метапредметной составляющей в традиционные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля и/или использовать комплексные работы для отдельной диагностики метапредметных результатов обучения.
4. Организовать систематическую подготовку педагогического состава школы (учителей начальных классов, учителей-предметников) к формированию и оцениванию функциональной грамотности (курсы повышения квалификации, консультации, качественная работа в школьном методическом объединении, выявление и обмен успешным опытом).
5. **Администрации** ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска и СОШ с. Курумоч, СОШ «ОЦ» с. Лопатино м.р. Волжский взять под особый контроль работу учителей математики.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. На уроках любой предметной направленности учителям-предметникам включать задания по формированию читательской грамотности, на выдвижение различных идей для возможных путей решения социальных проблем, отвечающих заданному сценарию и оценки оригинальности, эффективности и осуществимости собственных или чужих решений, демонстрировать различные тексты табличной формы, в виде инфографики и графики, с кодовыми обозначениями, стрелками.
2. **Учителям математики**
 - включать обучающимся задания на *математические рассуждения*, в которых требуется продемонстрировать, как они умеют размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации на языке математики, над рациональностью применяемого математического аппарата, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов с учетом особенностей предлагаемой ситуации; отрабатывать на занятиях ситуации, требующие

принятия решений с учетом предлагаемых условий или дополнительной информации;

- в урочное и внеурочное время использовать контекстуальные задания, которые содержат проблемные ситуации, разрешаемые средствами математики из разных разделов курса;
- использовать практико-ориентированные сюжеты и задачи;
- применять в обучении различные формы организации учебной деятельности (устную работу на уроке, выполнение контекстных заданий в парах, работу в больших и малых группах);
- систематически использовать банк заданий по математической грамотности как на уроках, так и во внеурочной работе со школьниками;
- продолжать работу с каждым ребенком в зоне его ближайшего развития, организовывая работу по формированию у него уровня математической грамотности следующего за уже достигнутым им уровнем;
- организовывать деятельность школьников по обобщению и использованию информации, полученной ими на основе исследования моделей сложных проблемных ситуаций, по распознаванию их ограничений и установлению соответствующих допущений, связывать и использовать информацию из разных источников, представленную в различной форме, и оперировать ею;
- применять задания на реализацию выбора, сравнения и оценивания разных стратегий решения комплексных проблем, на формулировку и точное выражение своих действий и размышлений относительно своих находок, интерпретаций и аргументов, соотнесение их с предложенной ситуацией.

3. Учителям математики ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска и СОШ с. Курумоч, СОШ «ОЦ» с. Лопатино м.р. Волжский

- на уроках математики организовать дифференцированное обучение школьников с разным уровнем предметной подготовки;
- обучающимся с низкими образовательными результатами предлагать выполнять упражнения по предложенному образцу, акцентировать внимание на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности;

- компенсировать индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала;
- корректировать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ с учетом результатов мониторинга.

4. Учителям математики ГБОУСОШ № 3, гимназия № 1, ООШ № 15 г. Новокуйбышевска, СОШ с. Дубовый Умет, пгт. Рощинский, СОШ с. Черноречье и «ОЦ» Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский

- выстроить поэтапное освоение обучающимися, не достигших «порогового» уровня, второго уровня математической грамотности, погружая обучающихся в деятельность по интерпретации и распознаванию ситуаций, в которых, согласно условию, требуется сделать прямой вывод;
- предлагать таким школьникам извлекать информацию, представленную в единственном источнике, использовать стандартные алгоритмы, формулы и процедуры, проводить прямые рассуждения и интерпретировать полученные результаты.

Таблица 16. Результаты мониторинга по обеспечению графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022
1	14. Наличие в каждом ОО региона графика проверочных и диагностических работ, в которых учебное время, затрачиваемое на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.	Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.	
	От 96% до 99% опубликовавших график проведения оценочных процедур с вышеобозначенными – 1 балл, 1005 ОО опубликовавших график проведения оценочных процедур – 2 балла	2	26 100 %

Методика расчета показателя 14: $41/41*100\%=100\%$

На основании письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. №СК-228/03, №01-169/08-01 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» в Поволжском управлении был проведен мониторинг количества оценочных процедур в 2021-2022 уч.году в подведомственных общеобразовательных организациях. Мониторинг показал, что все ОО опубликовали графики проведения оценочных процедур на официальных сайтах не позднее чем через 2 недели после начала учебного года, в которых объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени.

В графиках оценочных процедур ООШ п.Ровно-Владимировка, ООШ п.Спиридоновка, ООШ №18 были обнаружены незначительные нарушения, администрации этих школ было указано на приведение графика проведения оценочных процедур в соответствие с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур: оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели, а для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день.

Мониторинг выявил отсутствие у администрации ОО единого подхода к формированию системы оценки предметных результатов обучающихся. Так, например, в 4-х классах в СОШ п.Ровно-Владимировка проводятся 5 оценочных процедур, в СОШ п.Черновский - 54 ОП. Такая существенная разница в количестве ОП школ свидетельствует, прежде всего, об отсутствии у администрации ОО управленческого навыка анализа и планирования. В связи с этим специалистами Ресурсного центра был проведен семинар-практикум для управленческих команд по разработке графика ОП, и администрациями ОО внесены коррективы в графики.

Рекомендации

1. Каждой ОО разработать график оценочных процедур и разместить его на официальном сайте ОО.

Срок: до 01.09.2022г.

2. Отделу образовательных программ Поволжского управления провести мониторинг оптимизации проведения ОП в школах округа.

Срок: до 05.09.022 г.

Таблица 17. Результаты мониторинга по сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона.

№	Показатель Условия оценивания в баллах	Максимальное количество баллов	2022	2021
1	15. Обеспечение функционирования объективной ВСОКО в каждой ОО	Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её.		
	От 60% до 64% ОО – 1 балл, От 65 % до 100% - 2 балла.	2	2 б 83,8 %	2 б 100 %

Методика расчета показателя 15: $88/105*100\%=83,8\%$

Анализ показателя:

В 2021 году все 107 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали. В 2022 году из 105 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» 88 выпускников подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали. Доля учащихся округа, претендовавших на получение медали и получивших её в Поволжском управлении составляет 83,8%. ЕГЭ по русскому языку с результатом ниже 70 баллов сдали 6 выпускников, по профильной математике- 14 выпускников.



Рекомендации СОШ, чьи претенденты не подтвердили право на медаль, СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, СОШ №7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, СОШ с. Дубовый Умет, СОШ с. Курумоч, СОШ с. Подъем-Михайловка, СОШ с. Просвет, СОШ с. Рождествено, СОШ № 1 пгт Стройкерамика, СОШ с. Черноречье, СОШ «ОЦ» Южный город»:

1. Проанализировать результаты обучающихся, претендентов на медаль, которые не подтвердили высокие результаты на ГИА.

Срок: сентябрь 2022г.

Рекомендации СОШ:

1. Обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в ВПР по учебным предметам и использовать результаты ВПР (а также иных внешних оценочных процедур) обучающихся для определения уровня их общеобразовательной подготовки и степени объективности ВСОКО.

Срок: в течение уч.года

1. Осуществлять административный контроль объективности оценивания педагогами результатов обучающихся, претендующих на медаль: рассматривать вопросы оценивания претендентов на совещаниях при директоре ОО, заседаниях педагогического совета, посещение уроков в 11 классах, проведение административных контрольных работ по предметам, выносящимся выпускниками на ГИА, проводить сопоставительный анализ результатов внутренних и внешних оценочных процедур.

Срок: в течение уч.года

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2021г., отметок за полугодия (триместры) и год 2021-2022 уч.года, среднего балла по учебным предметам обучающихся 11 классов 2022-2023 уч.года, претендующих на получение медали в 2023 году.

Срок: ноябрь 2022г.

2. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2022г., отметок за полугодия (четверти) 2022-2023 уч.года, среднего балла по учебным предметам учеников 10 классов 2022-2023 уч.года, обучающихся на «4» и «5».

Срок: февраль 2023г.