

«SOS: school of students»

Пиняжина Татьяна Сергеевна,
учитель истории и обществознания,
Барнаева Марина, Дружинина Милена,
обучающиеся
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска

Нередко у подростков возникают проблемы в освоении школьного материала. Нередко причиной подобной неуспеваемости учеников является некий возрастной барьер между старшим и младшим поколениями. Для того чтобы устранить пробелы в знаниях, подростку необходимо дополнительно заниматься, но, к сожалению, не все это осознают и у многих нет такой возможности. Решением данной проблемы может стать деятельность наставника.

Наставничество – способ передачи знаний и навыков от более опытного человека к менее сведущему. Это взаимодействие осуществляется при неформальном общении и не связано с официальными отношениями.

На данный момент проект особенно актуален ввиду эпидемиологической ситуации и длительного дистанционного обучения в течение 2020 года. Многие подростки были не готовы к дистанционному обучению и плохо усвоили материал, изученный в тот период. Наставничество – хорошая возможность наверстать упущенное в комфортной и дружеской атмосфере.

Идею нашего проекта поддержала заместитель главы г.о. Новокуйбышевска по социальным вопросам Елена Михайловна Пахомова.

Целью нашего проекта является повышение успеваемости учеников 7-8 классов с помощью системы наставничества.

Задачи данного проекта:

- Изучить юридическую базу по данной проблеме
- Изучить потребности целевой аудитории
- Согласовать действия с учительским составом
- Организовать уроки
- Провести анализ проделанной работы

Распределив между собой задачи, мы разбились на четыре группы:

Группа №1 – «Социологи». Проводили социологические исследования среди учеников среднего звена и преподавателей ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»

Группа №2 – «Аналитики». Занимались изучением материалов СМИ по теме и анализом различных составляющих проекта.

Группа №3 – «Юристы». Прорабатывали законодательные материалы по изучаемой проблеме.

Группа №4 – «Наставники». Самая многочисленная группа, включающая в себя всех участников проекта. Каждый выбрал предмет, в котором у него наиболее обширные знания, и подготовил занятия на западающие у учеников темы.

Главным вопросом, которым задалась группа №1, стал вопрос необходимости введения наставничества в стенах именно нашей школы. Был проведён опрос, среди учеников с 5 по 9 классов, всего участвовало 310 человек. Исходя из результатов анкетирования, мы пришли к выводу, что больше всего помощь наставников нужна ученикам 7-8 класса по таким предметам как русский язык, математика, биология и физика. Что ученики готовы посещать как очные, так и дистанционные занятия. Таким образом, были выбраны классы, предметы и формат проведения занятий. Также была проведена консультация с педагогами по поводу успеваемости учеников среднего звена. Учителя отметили, что чаще всего проблемы с усвоением учебного материала возникают у учеников 7-8 классов, особенно по таким предметам как русский язык, математика, физика.

В ходе первого этапа мы провели вторую консультацию с учителями по выбранным предметам и выявили темы, с которыми у учеников 7-8 классов возникают проблемы.

В ходе второго этапа были распределены предметы и классы между участниками проектной группы. Определилось 5 групп наставников по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, биология, физика. После распределения предметов и тем началась подготовка к проведению первых занятий.

В ходе 3 этапа было составлено расписание проведения занятий у 7-8 классов на основе количества уроков в нашем классе, а также времени начала занятий у 7-8 классов. Было решено приглашать 7 классы на нулевые уроки, так как они учатся во вторую смену, а для 8 классов несколько раз в неделю проводить занятия после уроков.

В ходе 4 этапа были проведятся занятия у 7 классов по алгебре, биологии и русскому языку.

Результатом проектной деятельности являются проведенные старшеклассниками занятия. Их эффективность подтвердилась хорошими результатами на тестовых заданиях по пройденным темам. Педагогический состав также подтвердил заметный прогресс в понимании тем. По окончании первых занятий некоторые преподаватели тоже попросили нас провести дополнительные занятия с их классами. Все это доказывает, что форма наставничества позволяет лучше усвоить сложный материал. На подобных уроках подростки ведут себя очень активно, задают вопросы и вступают в дискуссии, так как общение идет практически на равных. При этом наставники являются положительным примером, мотивирующими желание усердно учиться и становиться эрудированными учениками.

Таким образом, цель – повысить успеваемость учеников 7-8 классов с помощью системы наставничества – была достигнута, и работа в этом направлении продолжается.

«SOS: school of students»

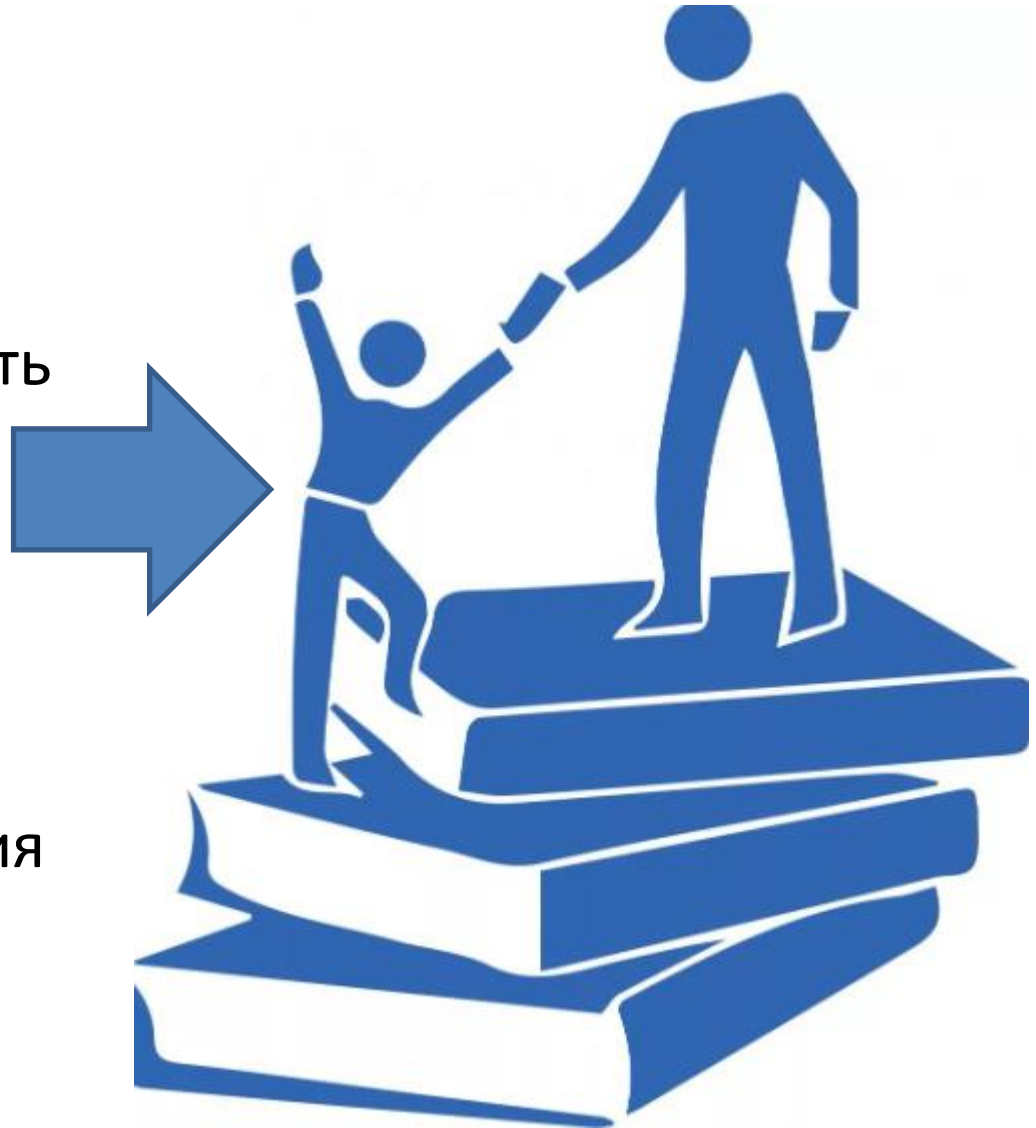


ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.
Новокуйбышевска

ПРОБЛЕМА И РЕШЕНИЕ

Трудности в освоении
школьного материала

- незаинтересованность
в предмете
- возрастной барьер
между старшим и
младшим
поколениями
- особенности усвоения



НАСТАВНИЧЕСТВО



адаптация



поддержка



обучение



развитие



сопровождение



Цель проекта:

Повышение грамотности и успеваемости учеников 7-8 классов с помощью системы наставничества

Задачи

- Изучить юридическую базу по данной проблеме
- Изучить потребности целевой аудитории
- Согласовать действия с учительским составом
- Организовать уроки
- Провести анализ проделанной работы

Методы

- Проведение анкетирования, которое позволит нам выявить количество учащихся, имеющих проблемы с освоением школьной программы.
- Консультация с учителями-предметниками по поводу успеваемости учеников, возможности проведения дополнительных занятий для учеников среднего звена.
- Анализ СМИ по поводу актуальности наставничества.

Инициативная группа



Группа №1 – «Социологи». Проводили социологические исследования среди учеников среднего звена и преподавателей ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»



Группа №2 – «Аналитики». Занимались изучением материалов СМИ по теме и анализом различных составляющих проекта



Группа №3 – «Юристы». Прорабатывали локальные акты школы по изучаемой проблеме



Группа №4 – «Наставники».

Самая многочисленная группа, включающая в себя всех участников проекта. Каждый выбрал предмет, в котором у него наиболее обширные знания, и подготовил урок на западающие у учеников темы



Наставничество — это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности, подготовки ее к жизни в целом, к активному участию в трудовой деятельности.

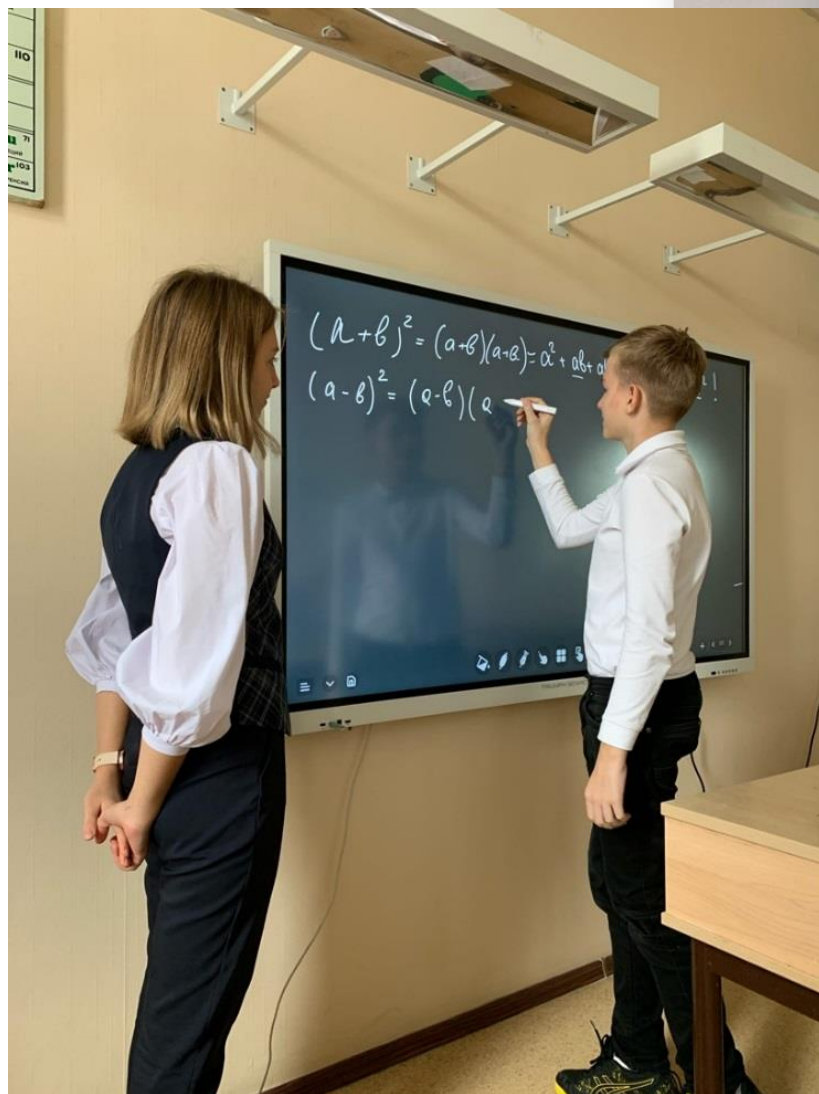
Наставничество способствует созданию системы профессионального и творческого становления детей и молодежи, позволяющей повысить эффективность в любой сфере деятельности через максимальное использование потенциала и возможностей человека в условиях вызовов инновационного развития России.

Надеюсь, что в вашей школе наставничество позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, поможет воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация проекта

- **1 этап** – Опрос учителей. Выбор тем для проведения занятий.
- **2 этап** – Подготовка материала для проведения первых занятий. Сбор информации, подготовка презентации, написание сценария проведения урока.
- **3 этап** – Составление расписания проведения занятий, согласование этого расписания с преподавательским составом.
- **4 этап** – Непосредственная реализация проекта





Результаты



- Успеваемость повышается
- Снижается тревожность
- Растет интерес к предмету
- Налаживаются коммуникативные навыки

СМИ о проекте



Вестник
вчера в 14:11

👉 В рамках проекта "SOS. School Of Students" ребята из 11А проводят занятия с обучающимися 7 классов 🌟

Обучающиеся ГБОУ СОШ №8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска познакомились с НОВЫМ форматом дополнительных занятий - теперь освоить сложные темы им помогают не только педагоги, но и старшие наставники 11-классники. Уже были проведены уроки по биологии, русскому языку, литературе и математике, которые очень понравились ребятам!

Старшеклассники готовят уроки в новых интересных форматах, используя неформальное общение, преподносят школьный материал в простой и понятной форме.

Форма наставничества позволяет лучше усвоить сложный материал, так как ученики могут общаться со своими наставниками практически на равных. На подобных уроках подростки ведут себя более активно, задают вопросы и вступают в дискуссии. При этом наставники становятся для учеников положительным примером, мотивирующими усердно учиться и становиться эрудированнее.



Новокуйбышевск официальный
вчера в 18:30

👉 В рамках проекта "SOS. School Of Students" ребята из 11А проводят занятия с обучающимися 7 классов 🌟

Обучающиеся ГБОУ СОШ №8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска познакомились с НОВЫМ форматом дополнительных занятий - теперь освоить сложные темы им помогают не только педагоги, но и старшие наставники 11-классники. Уже были проведены уроки по биологии, русскому языку, литературе и математике, которые очень понравились ребятам!

уроки в новых интересных форматах, используя неформальное общение, преподносят школьный материал в простой и понятной форме.

Форма наставничества позволяет лучше усвоить сложный материал, так как ученики могут общаться со своими наставниками практически на равных. На подобных уроках подростки ведут себя более активно, задают вопросы и вступают в дискуссии. При этом наставники становятся для учеников положительным примером, мотивирующими усердно учиться и становиться эрудированнее.



