Инструкция по работе в АИС кадры по Наставничеству

1. Запрос на доступ в группу пользователей «Куратор наставничества»

Шаг 1. После авторизации в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» перейдите в меню «Личный кабинет» — «Стартовая».

Шаг 2. На «Стартовой странице пользователя» в левом нижнем углу нажмите на кнопку

Шаг 3. В открывшемся окне «Прошу включить меня в группу пользователей» в строке «Выбрать группу пользователей» выберите группу «Куратор наставничества». В строке «Дата и номер приказа о

назначении» введите данные приказа. Нажмите кнопку Отправить запрос

Прошу в	жлючить меня в группу пользователей ×
Выбрать группу пользователей Дата и номер приказа о назначении	Куратор наставничества выбрать Работник РЦТР Работник Министерства Работник ТУ Министерства
Для подтверждения полномочий направьте "Кадры в образовании. Самарская областы будет отказано в получении доступа.	Работник Организации-организатора КПК Ответственный работник Образовательной Организации Куратор наставничества ия данного документа Вам
	Закрыть окно Отправить запрос

В окне «Стартовая страница пользователя» появятся новые записи:

«Ваш запрос успешно направлен на согласование» и «В настоящий момент Вы запросили доступ в группу(-ы) «Куратор наставничества».

зименование сведений	Добавить/Редактировать	Заполнено	Подтверждено
ведения об аттестации	8	D	0
ведения из имеющихся ИОЧ	٥	0	0
ведения о соответствии профстандартам	Образование и обучение работника соответствует хазлификационным профетандарта	(OBNT)	
В настоящий момент Вы являетесь членом групп(-ы); Работник РЦТР Работник Организация круганс	гора ЮБК Ответоточникай работник Образоватик-ной Организации Работник об	1разсизения	
В настоящий момент Вы являетесь членом групп(-ы): [Padomer FLITP] [Padomer Oprawskyes.oprave	атора КПК Отсетотовиный работник Обрезовативьной Организации Риботинк об	Трасскания	

25

Шаг 4. Ожидайте подтверждения запроса на вступление в группу «Куратор наставничества».

Примечание: Подтверждение запроса на вступление в группу возможно только после получения технической поддержкой АИС «Кадры в образовании. Самарская область» копии приказа о назначении Куратором наставничества.

Для оперативного открытия доступа к функционалу Куратора наставничества вышлите сканкопию приказа на адрес электронной почты: <u>support@staffedu.ru</u>.

Копию приказа, заверенную руководителем, необходимо прислать в Региональный центр трудовых ресурсов по адресу для бумажной корреспонденции: 445007, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, д.7.

Шаг 5. После того, как доступ будет открыт, на «Стартовой странице пользователя» появится запись: «В настоящий момент Вы являетесь членом групп(ы): Куратор наставничества».

2. Определение кандидатов в наставники локального и регионального уровня

Шаг 1. После получения доступа в группу «Куратор наставничества» перейдите в меню «Личный кабинет» — «Наставничество» — «Кандидаты в наставники».

Шаг 2. Начните формирование базы наставников. Для этого из полного списка работников Вашей образовательной организации выберите ФИО работника – потенциального наставника. Нажмите В колонке «Действия».

Шаг 3. В открывшейся таблице выберите компетенции из предложенного перечня компетенций, которые являются сильной стороной потенциального наставника. Допускается выбор нескольких компетенций.

Компет	тенции:	×						
Компетен	Данные о наставнике ФИО - Галина Петровна Должность - Методист Название организации - Региональный центр трудовых ресурсов Город - Самара ции Наставника							
Унив	ерсальные компетенции Профессиональные компетенции							
81	Организовывать и проводить изучение образовательных запросов							
852	Разрабатывать дополнительные профессиональные программы, в том числе с использованием онлайн- обучения и онлайн-сервисов							
853	🖏 Владеть технологиями/формами обучения педагогов: форсайт 🖉							
854	Владеть технологиями/формами обучения педагогов: панельная дискуссия							
855	Владеть технологиями/формами обучения педагогов: митап							
856	Владеть технологиями/формами обучения педагогов: проектная сессия							
857	Владеть технологиями/формами обучения педагогов: питч-сессия							
	Закрыть окно	Записать						

Добавьте компетенции, которые, на Ваш взгляд, не вошли в предложенный перечень компетенций.

Укажите достижения наставника.

ВНИМАНИЕ! Заполнение поля «Достижения наставника» является обязательным!

Другие ком	петенции:				
Поститени					
достижени	ластавлика	l			
0	Победитель профессиональных конкурсов				
0	Автор учебных пособий, материалов, публикаций				
6	Участник или ведущий вебинаров и семинаров				
0	Наличие обучающихся с высокими образовательными результатами				

Укажите профессиональные интересы наставника.

ВНИМАНИЕ! Заполнение поля «Профессиональные интересы наставника» является обязательным!

Выберите из выпадающего списка статус наставника.

офессиональные инте	ресы наставника			
атус наставника				
				_]
			×	/
Локальный				
Локальный Локальный				

Запишите изменения.

Шаг 4. Для пополнения базы наставников повторите шаги 2-3.

3. Заполнение раздела «Реализация наставничества»

Шаг 1. Перейдите в меню «Личный кабинет» — «Наставничество» — «Реализация наставничества».

Шаг 2. Для начала работы в данном разделе нажмите кнопку добаемть в правом верхнем углу. Заполните все поля открывшейся формы:

¢140	Bufare		2
ФИО Наставляемого*:	выорать	~	запрашиваемая компетенция
Стаж работы*:	0-3		~
Выбор наставника*:	Наставники (локальный уровень)		
	Выбрать	~	
	Наставники (реагиональный уровень)	~	
	P	•	
орма наставничества 9	Выбрать		~
Роль наставника*:	Выбрать	~	
Приказ о назначении наставника*:	Выберите файл Файл не выбран		
Программа наставничества*:	Выберите файл) Файл не выбран		
Дата вхождения в программу*:	дд.мм.птгг		
Дата завершения	дд.мм.гггг		
программы*:			

ВНИМАНИЕ! При выборе наставника локального или регионального уровня система помогает определить наставника, у которого сильные профессиональные стороны совпадают с запрашиваемыми компетенциями наставляемого (в этом случае ФИО потенциального наставника отобразится на зеленом фоне):

Выбор наставника*:	Наставники (локальный уровень)					
	Выбрать					
	🔎 Наставники (реагиональный уровень)					
	Максимова Марина Николаевна	~				
	Выбрать					
	Елена Владимировна Светлана Анатольевна					
Форма наставничества 🤤	а марина Николаевна Елена Константиновна					

Шаг 3. Запишите изменения.

Программе наставничества присваивается статус «В процессе».

Результирующая таблица «Реализация наставничества» выглядит следующим образом:

ФИО наставляемого/ наставляемых	Должность р/	Должность	Основной запрос наставляемого	Характер наставля	нотика	ФИО наставника	Должность	Основные компетенции наставника	Профессиональные интересы наставника	Форма наставни	чества	Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого	ограмма Дата ставничества с вхождения дивидуальным в ршрутом программу ставляемого	ата Дата кождения завершения программы рограмму	Итоговый результат программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенная на сайте организации	Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенная на сайте организации	Отметка о прохождении программы
			возраст	пед. стаж					форма наставничества	роль наставничества								
Группа																		
і Елена Константиновна	Методист	P	35-50	3-5	Светлана	Методист	P	Пример	Педагог-педагог	учитель (предметник)/	Документ	26.10.2021	07.11.2021	P	Ссылка	Ссылка	Завершена	
					Анатольевна				Документ	Документ воспитатель	спитатель							
Группа																		
Марина Николаевна	Методист		35-50	0-3	Светлана Анатольевна	Методист	P	Пример	Педагог-педагог Документ	учитель (предметник)/ воспитатель	Документ	30.10.2021	31.10.2021		>		В процессе	
Группа																		
Елена	Другое		50+	0-3	Tariaua	Методист		пример	Педагог-педагог	учитель	Документ	27.10.2021	29.10.2021		1	1	В процессе	
Бикторовна					Юрьевна				Документ	(предметник)/ окумент воспитатель	воспитатель							
Елена	Методист	P	35-50	5-10	Татьяна	Методист	P	пример	Педагог-педагог	учитель (предметник)/	Документ	27.10.2021	29.10.2021	P	ø	1	В процессе	
					Юрьевна				Покумент	воспитатель								

ВНИМАНИЕ!

Один наставник может иметь несколько наставляемых. В этом случае сведения должны быть заполнены о каждом наставляемом. По результатам внесения сведений формируются группы по числу участников программы наставничества: диады, триады, малые группы (более трех участников).

Чтобы триады и малые группы отобразились в одной группе, значения/заполнение полей «Форма наставничества», «Роль наставничества», «Приказ о назначении наставника», «Программа наставничества», «Дата вхождения в программу», «Дата завершения программы» должны быть одинаковыми.

Шаг 4. Завершение программы наставничества.

Для этого заполните поля «Итоговый результат программы» (свободное текстовое поле), «Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенная на сайте организации», «Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенная на сайте организации» (вставьте ссылки).

ВНИМАНИЕ! Опыт наставника Вашей организации может быть включен в региональную базу лучших практик наставничества. Для этого при заполнении поля «Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещенная на сайте организации» укажите: «Разместить в региональной базе лучших практик наставничества»:

Ссылка	-	×
Ссылка2		
Разместить	в региональной базе лучших практик наставничества 🗹	
		Закрыть окно Записать

Статус программы изменится на «Завершена».

Итоговая статистика для министерства образования и науки Самарской области формируется из программ наставничества со статусом «Завершена».