



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,  (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск,  [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20  <http://www.rc-nsk.ru>

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ** **по реализации программ наставничества** **в общеобразовательных организациях** **г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский**

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области приступило к реализации модели многофункционального наставничества с соответствии с дорожной картой, утвержденной распоряжением № 194 – р от 26.02.2021 г. Распорядительным документом были назначены кураторы от управления, которые приняли участие во всех совещаниях центра непрерывного образования.

В соответствии с дорожной картой по внедрению региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 26.02.2021 № 194-р, письмами министерства образования и науки Самарской области от 09.11.2021г. № МО/1547-ТУ, от 28.01.2022 № МО/98-ТУ всем образовательным организациям, включая структурные подразделения дошкольного образования, дополнительного образования, было рекомендовано обеспечить внесение необходимых данных в модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании» и размещение на официальных сайтах учреждений в сети Интернет следующих документов:

- приказ об утверждении Положения о наставничестве в образовательной организации;
- приказ об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников в образовательной организации;
- приказ о назначении кураторов реализации программы многофункционального наставничества в образовательной организации;
- приказ о назначении наставников в образовательной организации.

В срок до 10.02.2022 все образовательные организации Поволжского округа разместили на официальных сайтах своих учреждений необходимую информацию. Ссылки на страницы официальных сайтов образовательных учреждений, где размещены данные документы, представлены в Приложении №1.

В срок до 15.02.2022 следующие структурные подразделения образовательных организации Поволжского округа разместили на официальных сайтах своих учреждений необходимую информацию. Ссылки на страницы официальных сайтов образовательных учреждений, где размещены данные документы, представлены в Приложении 1.

Информация была представлена на официальных сайтах образовательных организаций не в полном объеме (отсутствовали приказы о назначении наставников в образовательной организации) в следующих учреждениях: ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 («Детский сад «Ягодка»), ГБОУ ООШ № 18 («Детский сад «Центр коррекции и развития речи»), ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино («Детский сад «Улыбка»), ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика («Детский сад «Солнышко»), ГБОУ ООШ с. Яблонный овраг («Детский сад «Солнышко»), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» («Детский сад «Семицветик»).

Следующими образовательными организациями были нарушены сроки размещения информации на официальных сайтах учреждений: ГБОУ СОШ № 3 («Детский сад «Незабудка»), ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет («Школа-сад п. Калинка»), ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка («Детский сад «Буратино»), ГБОУ СОШ пос. Ровно-Владимировка («Детский сад «Солнышко»), ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский (ЦВР), ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка («Детский сад «Янтарик», «Детский сад «Самоцветы»), ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка (ДЮСШ), ГБОУ ООШ с. Спиридоновка («Детский сад»), ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика («Детский сад «Радуга»), ГБОУ СОШ с. Черноречье («Школа с. Николаевка»), ГБОУ СОШ п. Черновский («Детский сад «Кораблик»), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» («Детский сад «Лукоморье», «Детский сад «Волжская жемчужина», «Детский сад «Забава»).

Модуль «Наставничество» АИС «Кадры в образовании. Самарская область» своевременно не был открыт и заполнен следующими образовательными организациями: ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка, ГБОУ ООШ п. Спиридоновка. В течение марта данными образовательными организациями модуль «Наставничество» в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» был открыт. Однако ответственным ГБОУ ООШ п. Спиридоновка при внесении данных в модуль была совершена техническая ошибка, в связи с чем по состоянию на 30.06.2022г. школа ГБОУ ООШ п. Спиридоновка не отображается в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» на уровне региона как школа, у которой открыт модуль «Наставничество».

В соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 25.03.2022 № 318-р «О региональной программе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам» все учреждения Поволжского округа, осуществляющие образовательную деятельность по

дополнительным образовательным программам, своевременно открыли в АИС «Кадры в образовании. Самарская область» модуль «Наставничество» и внесли необходимые данные.

Согласно положениям о наставничестве образовательных организаций в Поволжском округе реализуются такие модели наставничества как «педагог-педагог», «педагог-ученик», «педагог-студент», «ученик-ученик». Методическое сопровождение молодых, начинающих педагогов, педагогов, имеющих перерыв в профессиональной деятельности, осуществляли более опытные учителя, из которых формировались педагогические дуэты и трио.

По представленной информации на официальных сайтах образовательных учреждений была сформирована база кураторов, наставников и наставляемых педагогических работников, которая представлена в Приложении № 2.

В результате реализации плана мероприятий (дорожной карты) реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников образовательные организации провели более 70 мероприятий с тематикой наставничества. В таблице ниже представлены основные мероприятия, прошедшие в образовательных организациях в период с января по июнь 2022 года.

| №   | Название мероприятия   | Количество участников (педагогов) |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1.  | Школьная методическая конференция «Уверенный шаг в будущее: вектор движения»   | 30                                |
| 2.  | Коуч-сессия с молодыми педагогами начальной школы в рамках программы наставничества на тему "Современные методы оценивания"  | 19                                |
| 3.  | Работа литературного клуба «Настольная книга/подкаст успешного педагога»   | 7                                 |
| 4.  | Просмотр педагогическими дуэтами практико - ориентированного семинара на видеохостинге "YouTube" на тему: "Наставничество "Повышение уровня психолого - педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста через различные формы в родительских группах" | 8                                 |
| 5.  | Посещение наставляемыми уроков наставника  | 45                                |
| 6.  | Производственная практика студентки 4 курса по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилю "Дошкольное образование"   | 2                                 |
| 7.  | Открытые уроки педагогических дуэтов   | 10                                |
| 8.  | Часы общения « Основные проблемы молодого педагога»  | 4                                 |
| 9.  | Открытое занятие для воспитанников разновозрастной средней группы «Все профессии важны»  | 4                                 |
| 10. | Работа лингвистического лагеря «РИТОРиК» для 5-7 классов   | 3                                 |
| 11. | Семинар-практикум «Двигательная активность дошкольников в режимных моментах ДОУ».  | 5                                 |
| 12. | Консультации для молодых специалистов:<br>1. «Новые требования к работе с молодыми специалистами»<br>2. «Создание РППС в первой младшей группе»<br>3. «Методика физического воспитания» - инструктор по  | 27                                |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
|     | физической культуре<br>4. «Создание условий патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность» -<br>5. «Методика сенсорного воспитания в детском саду»<br>6. «Методы и приемы, способствующие развитию речи детей раннего возраста»<br>7. «Методика проведения музыкально-дидактических игр» - музыкальный руководитель<br>8. «Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО» |     |
| 13. | Мастер класс «Дуальное образование. Знакомство с технологией Л.В Свирской «План - дело – анализ»   | 6   |
| 14. | Митинг ко Дню памяти и скорби  | 8   |
| 15. | Родительское собрание «Театр и дошкольники», подготовленное и проведенное парой «наставник-наставляемый»   | 2   |
| 16. | Открытое занятие с использованием игрового набора “Дары Фребеля”, который школа приобрела в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»  | 2   |
| 17. | Открытое интегрированное занятие с применением методов технологии ТРИЗ с детьми старшего дошкольного возраста  | 2   |
| 18. | Праздники в ЛДП «День защиты детей», подготовленные и проведенные парами «наставник-наставляемый»  | 35  |
| 19. | Квест-игра «Космофиксики» для детей средней группы дошкольного структурного подразделения  | 2   |
| 20. | Индивидуальная работа с молодым специалистом   | 266 |
| 21. | Групповая заключительная встреча всех пар и групп наставников и наставляемых   | 307 |

Ожидаемый результат организации работы в рамках наставнической деятельности образовательных организаций – это высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы как на уровне образовательного учреждения, так и на более высоком уровне, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школ, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

По результатам выполнения мероприятий дорожных карт образовательных организаций по реализации региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников за период с января по июнь 2022 года достигнуты следующие результаты.

В феврале 2022 года ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» проводил Областной творческий конкурс педагогических работников и обучающихся «Мой наставник». В данном конкурсе приняли участие следующие образовательные организации: ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ ООШ № 2 пгт Смышляевка, ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска. Результаты

областного творческого конкурса педагогических работников и обучающихся «Мой наставник» следующие:

| Наименование<br>ОО/СП  | Наставник        | Наставляемый           | Результат участия |
|--|------------------|------------------------|-------------------|
| Структурное<br>подразделение<br>«Детский сад» ГБОУ<br>ООШ № 2 пгт<br>Смышляевка  | Сафиуллина Л.Н.  | Педан Д.В.             | I место           |
| Структурное<br>подразделение<br>«Детский сад<br>«Золотой ключик»<br>ГБОУ ООШ № 19 г.<br>Новокуйбышевска                      | Татаринцева М.Н. | Сапелкина Мария        | II место          |
| Структурное<br>подразделение<br>«Детский сад «Центр<br>коррекции и<br>развития детей»<br>ГБОУ ООШ № 18 г.<br>Новокуйбышевска | Киреева О.И.     | Потяйкина<br>Елизавета | II место          |
|  | Кудинова О.Н.    |                        | III место         |
| ГБОУ СОШ с.<br>Черноречье  | Позднякова П.Е.  | Москаева Дарья         | III место         |
|  | Краснова М.И.    | Леонтьев Илья          | III место         |
| ГБОУ ООШ № 20 г.<br>Новокуйбышевска  | Мусатова М.А.    | Осьмушкина Полина      | III место         |

В период с 02.02.2022 по 16.02.2022 АНО «Центром методической поддержки наставничества «Моё будущее» в рамках мероприятий лидерского проекта «Региональные акселерационные школы наставничества NewMentor» в сети Интернет был проведен открытый информационно-консультационный модуль «Школа наставничества», в рамках которого были представлены актуальные наставнические практики и презентации координаторов программ наставничества из различных регионов Российской Федерации. В данных мероприятиях

- 9 февраля 2022 года «Лидерство в отношениях со школьниками. Руководство для наставника»
- 16 февраля 2022 года «Как раскрыть сильные стороны наставляемого. Рекомендации и практики»

приняли участие кураторы наставничества образовательных учреждений, подведомственных Поволжскому округу.

Педагоги образовательных учреждений Поволжского образовательного округа становятся активными участниками мероприятий, проводимых региональными стажировочными площадками Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования, таких как мастер-класс по теме: «Анализ урока педагогом-наставником», семинар «Программа «Наставничество» с вновь прибывшими кадрами, мастер-класс «Применение цифровых

образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности», видеоконференция: «Учимся вместе: новый формат наставничества-дуальное обучение».

С целью эффективной организации наставничества в образовательных организациях г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский и в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 17.05.2022 № 529-р «Об утверждении и реализации Плана мероприятий по развитию наставничества в образовательных организациях Самарской области на 2022 год» все педагоги образовательных учреждений, принимающие участие в программе наставничества, зарегистрировались в группе «Наставничество. Самарская область» в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public212483034>). Не реже двух раз в месяц кураторы наставничества образовательных учреждений предоставляют информацию соответствующего контента (анонсы, релизы, отчеты о мероприятиях и активностях с тематикой наставничества) для размещения в группе «Наставничество. Самарская область». Более пятидесяти публикаций размещено в группе «Наставничество. Самарская область» за период с 25 мая 2022 по 30.06.2022 года.

Сегодня наставничество в системе профессионального образования получает новое развитие. Оно стало рассматриваться как ключевая стратегия в организации и управлении процессом обучения и воспитательной системы. Вследствие этого изменились сами модели наставничества в Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом колледже. При подготовке студентов к профессиональным конкурсам основной формой наставничества является «педагог-студент».

Для подготовки студентов к региональному чемпионату профессионального мастерства Самарской области среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», проходившему в конце мая, было создано 8 пар – «педагог(наставник)-студент(наставляемый)».

Наставники были назначены из числа опытных педагогов, мастеров своего дела, имеющих успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, компетентных и готовых поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемых.

На региональном чемпионате ГАПОУ «НГТК» представляли студенты Анастасия Хорошева в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», Павел Крымский в компетенции «Сетевое и системное программирование», Анастасия Ручкина в компетенции «Предпринимательство», Александра Ануфриева в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет», Наталья Якунина в компетенции «Обработка текста», Александр Кабанов «Администрирование баз данных», Илья Романов в компетенции «Веб-дизайн», Зарина Ашуатова в компетенции «Поварское дело».

Подготовку студентов осуществляли преподаватели Москева Н.В., Баткова Е.А., Неделяева Т.В., Самойлова Н.В., Желтухина Ю.А., Савельева Е.В., Аязова Л.М. и мастер производственного обучения Пшенников К.О.

Анализ результатов регионального чемпионата профессионального мастерства Самарской области среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» показал положительный эффект наставничества в процессе подготовки наставляемых к участию, что подтверждается местами победителей и призёров:

- Ануфриева Александра награждена дипломом за 1 место в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Кабанов Александр награжден дипломом за 2 место в компетенции «Администрирование баз данных»;
- Ашурова Зарина награждена дипломом за 3 место в компетенции «Поварское дело»;
- Хорошева Анастасия награждена дипломом за 3 место в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий»;
- Якунина Наталья награждена дипломом за 3 место в компетенции «Обработка текста».

С целью повышения престижа профессии воспитателей детских садов, вовлечение молодых педагогов и студентов педагогических СУЗов и ВУЗов в творческую профессиональную деятельность, закрепление молодых специалистов в педагогических коллективах образовательных организаций проводится региональный Большой педагогический турнир, в котором команды структурных подразделений согласно своим дорожным картам по реализации многофункционального наставничества принимают активное участие. В 2022 году в полуфинал турнира вышли следующие структурные подразделения: ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска «Детский сад «Кораблик», ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» «Детский сад «Волжская жемчужина», ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска «Детский сад «Василек», ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевск «Детский сад «Жар-птица». Команда «Люди 21 века» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» структурное подразделение детский сад "Чудо-Град" стала участником финала Большого педагогического турнира.

#### **Выводы:**

Анализируя работу общеобразовательных учреждений в рамках реализации программ наставничества, можно сделать выводы:

- программы наставничества успешно реализуются в каждом образовательном учреждении Поволжского округа;
- методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической личной адаптации начинающих педагогов, помогает им преодолевать возникающие трудности, повышает уровень профессионализма;
- увеличивается уровень включенности наставляемых учителей и обучающихся в социальные, культурные и образовательные направления школы.

**На основании вышеизложенного считаю целесообразным предложить:**

*1. Ресурсному Центру:*

- сформировать сборник успешных практик наставничества;
- разработать адресные методические рекомендации для образовательных организаций.

*2. Администрации образовательных организаций:*

- продолжить реализацию программ наставничества;
- ежемесячно предоставлять отчеты по реализации программ наставничества;
- один раз в две недели предоставлять информацию соответствующего контента (анонсы, релизы, отчеты о мероприятиях и активностях с тематикой наставничества) для размещения в группе «Наставничество. Самарская область»;
- подвести промежуточные итоги работы каждой пары или группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также провести открытое публичное мероприятие для популяризации практик наставничества;
- опубликовать подготовленные командами успешные кейсы, а также создать виртуальную или реальную доску почета наставников с указанием их достижений и профессиональных сфер.

Директор



Буренова Т.А.

Исполнитель:

Луговая Е.В.,

8(84635)6-60-51