



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.07.2022 г. № 190 -р

**О создании территориальной Модели профессионального развития
управленческих кадров системы образования
«ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ)**

С целью сопровождения контингента управленческих кадров образовательной сети Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области в непрерывном профессиональном развитии и повышения эффективности реализации значимых направлений управленческой деятельности

1. Утвердить Положение о территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ) (Приложение № 1);
2. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» (Буренова Т.А.):
обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ);
3. Руководителям ОО:

в срок до 15 августа 2022 года направить в ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» (адрес электронной почты dro_rc_nkb@samara.edu.ru) заявку на участие целевых категорий кадрового контингента в работе «ШКОЛЫ Профессионального Управленца» на 2022-2023 учебный год;

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов (Н.В. Аникина).

Руководитель
Поволжского управления

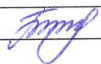


С.Н. Сазонова

С распоряжением ознакомлены:

Аникина Н.В. _____

Буренова Т.А. _____



Приложение №1
к распоряжению Поволжского
управления министерства
образования и науки Самарской
области
от 01.07.2022 № 190-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о территориальной Модели профессионального развития
управленческих кадров системы образования
«ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (далее - Положение) определяет цели, задачи, содержательные, организационные и методологические основы деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций управленческих кадров, профессиональному развитию и росту кадрового потенциала образовательной сети Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области (далее – Поволжское ТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

1.3. Деятельность Положения распространяется на образовательные организации, подведомственные Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – ОО).

2. Цели и задачи функционирования территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ)

2.1. Территориальная Модель «ШКОЛА Профессионального Управленца» должна эффективно обеспечивать сопровождение управленческого контингента образовательной сети Поволжского ТУ в непрерывном профессиональном развитии и снижении потенциальных рисков профессиональной деятельности.

2.2. Цель реализации концептов территориальной Модели «ШКОЛА Профессионального Управленца»: оказание содержательного, практико-ориентированного и методического содействия контингенту управленческих кадров образовательной сети в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в значимых направлениях управленческой деятельности.

2.3. Основные задачи реализации территориальной Модели «ШКОЛА Профессионального Управленца»:

2.3.1. содействовать повышению уровня профессиональных компетенций и профессиональному развитию контингента управленческих кадров территориальной образовательной сети;

2.3.2. создавать условия для профессионального и творческого роста управленческих кадров;

2.3.3. проводить оперативные инструктажи, практикумы, консультирование по текущим и значимым аспектам деятельности управленческих кадров;

2.3.4. содействовать снижению потенциальных рисков реализации управленческой деятельности;

2.3.5. способствовать повышению эффективности деятельности организаций-субъектов образовательной сети.

2.4. Методологические концепты реализации территориальной Модели «ШКОЛА Профессионального Управленца»:

- комплексно-целевой (обеспечивает эффективность решения перспективных задач системы образования округа и развития кадрового потенциала территориальной образовательной сети);
- личностно-ориентированный (ориентация на управленческий контингент территориальной образовательной сети как субъекта непрерывного образования);
- системный (отражает дизайн сетевого взаимодействия между

субъектами реализации Модели).

3. Функциональная характеристика и субъекты реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ)

3.1. Формой реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ) является добровольное профессиональное объединение по заявительному принципу представителей контингента управленческих кадров территориальной образовательной сети, стремящихся совершенствовать и расширять свои знания и практические навыки в области управленческой деятельности, - «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ).

3.2. Целевая аудитория реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» представлена следующими категориями кадрового контингента:

- кандидаты и основной состав кадрового резерва управленческих кадров Поволжского ТУ;
- вновь назначенные руководители образовательных организаций;
- действующие руководители образовательных организаций, испытывающие затруднения при реализации значимых направлений управленческой деятельности.

3.3. Основные направления реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ):

- оперативное определение профессиональных и информационных потребностей различных категорий целевой аудитории, формирование групповых и индивидуальных маршрутов профессионального развития кадров;
- актуализация содержания и разработка нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации;
- обновление содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС;

- актуализация вопросов организации методической работы в образовательной организации;
- информационно - консультационная деятельность.

3.4. Субъекты реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» и их функции:

Таблица 1

<i>Субъект реализации</i>	<i>Функции субъекта</i>
Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области (Поволжское ТУ)	• Нормативное обеспечение реализации Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» на территориальном уровне; • Организационное сопровождение реализации Модели (организация взаимодействия с государственными и общественными институтами); • Реализация значимых содержательных концептов в аспектах управленческой деятельности; • Контроль за выполнением мероприятий по реализации Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» на территориальном уровне
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	• Организационное сопровождение реализации Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» на территориальном уровне; • Реализация значимых содержательных концептов в аспектах реализации ФГОС, качества образования, методической деятельности в образовательной организации, воспитательной деятельности и иных; • Организация и сопровождение сетевых стажировочных практикумов на базе субъектов территориальной образовательной сети
Образовательные организации (ОО)	• Организационное сопровождение реализации Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» на уровне образовательной организации; • Сетевая реализация наставничества по

<i>Субъект реализации</i>	<i>Функции субъекта</i>
	схеме «Руководитель-Руководитель» в форме организации площадок для стажировочных практикумов
Внешние социальные партнеры (по согласованию)	• Консультативно-организационное сопровождение реализации

3.5. Организационный регламент реализации территориальной Модели профессионального развития управленческих кадров системы образования «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ):

3.5.1. Заявки на участие принимаются от представителей целевой аудитории контингента управленческих кадров в соответствии с установленной формой (Приложение № 1 к Положению) ежегодно не позднее 15 августа.

3.5.2. Деятельность по реализации Модели «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ) осуществляется в соответствии с операционным планом-графиком (циклограммой), утверждаемым на учебный год.

3.5.3. Значимые содержательные концепты, направленные на развитие профессиональных компетенций целевого кадрового контингента в управленческой деятельности, реализуются в соответствии с учебным планом в рамках сессий длительностью 4 часа. Завершение каждой содержательной сессии предполагает промежуточный контроль (форма определяется ответственным за содержательный концепт соответствующей сессии). Практические навыки отрабатываются в формате стажировочных практикумов. Результат стажировочных практикумов представляется в форме значимого продукта управленческой деятельности в соответствии с тематикой практического концептинга.

3.5.4. Цикл содержательной подготовки кадрового контингента предполагает 6 сессий с периодичностью 1 раз в месяц (сентябрь-декабрь, февраль-март) и 2 стажировочных практикума на базе образовательной организации-наставника с периодичностью 1 раз в месяц (апрель-май).

3.5.5. Операционный план-график (циклограмма) и учебный план реализации Модели «ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ) по результатам обратной связи от участников и организующих субъектов корректируются на следующий учебный год.

Приложение №1
к Положению о территориальной
Модели профессионального
развития управленческих кадров
системы образования
«ШКОЛА Профессионального
Управленца» (ШКОЛА ПУ)

ЗАЯВКА
на участие в реализации территориальной Модели профессионального развития
управленческих кадров системы образования
«ШКОЛА Профессионального Управленца» (ШКОЛА ПУ)

Фамилия, имя, отчество заявителя	
Образовательная организация	
Категория кадрового контингента (подчеркнуть):	— кандидаты и основной состав кадрового резерва управленческих кадров Поволжского ТУ; — вновь назначенные руководители образовательных организаций; — действующие руководители образовательных организаций, испытывающие затруднения при реализации значимых направлений управленческой деятельности
Образование	
Должность	
Педагогический стаж	
Управленческий стаж	