



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2020 № 161 -р

**Об организации и проведении территориального
конкурса «Педагог – наставник»**

В целях выявления и тиражирования эффективных практик наставничества, поддержки инновационных разработок и технологий в области образования:

1. Утвердить Положение о проведении территориального конкурса «Педагог - наставник» (Приложение № 1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
4. Директору ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Буреновой Т.А.:
 - 4.1 организовать и провести территориальный конкурс «Педагог - наставник» в следующие сроки:
 - 9-13 ноября – заочный этап;
 - 25 ноября – очный этап.
 - 4.2 обеспечить организационное и информационно-методическое сопровождение участия победителей и призёров территориального Конкурса в региональном Конкурсе.

5. Директорам образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский:

5.1 довести до сведения педагогов условия участия в Конкурсе;

5.2 обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно Положению;

5.3 обеспечить работу педагогов в составе жюри по расписанию Конкурса.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов Аникину Н.В.

Руководитель Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области



С.Н.Сазонова

Дорогова Ирина Вячеславовна тел: 884635 6-20-86

ПОЛОЖЕНИЕ **о территориальном конкурсе «Педагог – наставник»**

1. Общие положения

1.1. Учредителем территориального конкурса «Педагог-наставник» (далее – конкурс) является Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области. Соучредителями выступают:

- профсоюзная организация работников образования г.о. Новокуйбышевск;
- профсоюзная организация работников образования м.р. Волжский.

1.2. Организатором конкурса выступает ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр». Организация и проведение конкурса обеспечиваются организационным комитетом (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается распоряжением Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Цель конкурса – развитие движения наставничества и распространение передового опыта и практик наставничества в образовательных организациях Поволжского управления, повышение статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения. Территориальный конкурс является подготовительным для участия в региональном конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области».

1.4. Задачи конкурса:

- выявление эффективных практик наставничества, а также представление их в широком формате на территориальном уровне;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение социального статуса педагогов и престижа их профессии;
- утверждение приоритетов образования в обществе;
- качественная подготовка участников регионального конкурса от образовательных организаций Поволжского управления;

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Наставник в дошкольном образовательном учреждении»;
- «Наставник в общеобразовательном учреждении»;
- «Наставник в организации дополнительного образования детей»;
- «Наставник в профессиональных организациях».

1.6. Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр». Для участников регионального конкурса специалистами ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр» будут организованы индивидуальные консультации.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть работники образовательных организаций, имеющие основное место работы в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях и стаж работы не менее 8 лет, а также осуществляющие наставническую деятельность не менее 3-х лет.

3. Порядок и сроки подачи заявки на участие в конкурсе

3.1. Участие в конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной юридическим лицом, путем направления заявки и материалов в оргкомитет конкурса с указанием номинации.

3.2. Участник конкурса направляет в оргкомитет (ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр», ул. Суворова, 20, организационно-методический отдел, каб. 311) материалы согласно п. 7 настоящего Положения. Срок приема документов – до 6 ноября включительно.

3.3. Возражения, апелляции, претензии по итогам конкурса не принимаются.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух этапов: заочного и очного. Заочный этап состоится в срок с 9 по 13 ноября.

4.2. В ходе заочного этапа проводится экспертиза конкурсных материалов, раскрывающих эффективные практики и опыт наставничества. По итогам заочного этапа в объявленных номинациях выбираются финалисты (не более 5-ти в каждой номинации), которые принимают участие в очном этапе. Срок проведения очного этапа – 25 ноября.

4.3. Очный этап представляет собой презентацию конкурсантами эффективных практик и опыта наставничества (не более 15 минут).

4.4. По сумме баллов заочного и очного этапов определяются победители конкурса (участники, занявшие первые места в каждой номинации) и призеры конкурса (участники, занявшие вторые и третьи места в каждой номинации).

5. Жюри конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, в состав которого входят представители педагогической общественности, работники Поволжского управления и Ресурсного центра, образовательных организаций, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

5.2. Состав жюри утверждает руководитель Поволжского управления распоряжением.

5.2.1. Член жюри не может оценивать материалы конкурсанта, если он работает в том же образовательном учреждении.

5.2.2. Материалы, представленные на заочный этап, рассматриваются тремя членами жюри. При разнице между выставленными минимальным и максимальным итоговым баллом трех членов жюри более чем 8 баллов, к рассмотрению конкурсных материалов привлекаются другие три члена жюри.

5.2.3. По итогам работы заочного этапа конкурса формируется итоговый протокол, который подписывают все члены жюри. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путем голосования членов жюри. Решение членов жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов.

5.2.4. Информация об итогах заочного этапа размещается на сайте ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр» и доводится до сведения участников конкурса по электронной почте.

6. Подведение итогов конкурса

- 6.1. Победителям конкурса в каждой номинации, занявшим первые места, вручаются именные дипломы Поволжского управления.
- 6.2. Призерам конкурса в каждой номинации, занявшим вторые и третьи места, также вручаются соответствующие дипломы Поволжского управления.
- 6.3. Победители и призеры территориального конкурса в рамках установленной квоты продолжают конкурсное участие в региональном конкурсе «Педагог-наставник».
- 6.4. В случае невозможности победителей и призеров территориального конкурса участвовать в региональном конкурсе, к участию представляется следующий в рейтинге конкурсант.

7. Представление материалов участников конкурса

- 7.1. Для участия в конкурсе в оргкомитет представляются следующие материалы:
- представление по форме (Приложение № 1);
 - заявление участника конкурса (Приложение № 2);
 - информационная карта участника конкурса (Приложение № 3);
 - согласие участника конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 4);
 - копия приказа о назначении конкурсанта наставником, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;
 - копия положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;
 - портфолио участника конкурса в соответствии с выбранной номинацией (Приложение № 5), заверенное руководителем образовательной организации и печатью.
- 7.2. Материалы конкурсанта представляются в бумажном и электронном виде.
- 7.3. Результативность работы в качестве наставника и результативность профессиональной деятельности молодого специалиста представляется за три последних учебных года, не включая текущий учебный год.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Образовательная организация (наименование) на основании решения педагогического совета (протокол №...от....) или иного постоянно действующего коллегиального органа самоуправления педагогических работников образовательной организации выдвигает _____ (Ф.И.О. (полностью), учителя (преподавателя, воспитателя, мастера производственного обучения) на участие в конкурсе «Педагог – наставник » в номинации _____ (указать номинацию).

Руководитель образовательной организации _____ подпись

М.П.

Приложение 2

В оргкомитет конкурса
«Педагог – наставник»
(Ф.И.О. в родительном падеже)
конкурсанта (должность)
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Педагог-наставник) и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной _____ (наименование образовательной организации) в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2020 г.

(подпись)

Информационная карта участника (личная анкета) конкурса
«Педагог-наставник»

(фамилия, имя, отчество)

(наименование образовательной организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Руководство детским (студенческим) ученическим коллективом в настоящее время (класс, группа, курс и т.д.)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	

Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

Портфолио участника конкурса:

1. Педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, обоснование актуальности наставнической деятельности (с учётом личного опыта и профессиональной позиции автора), собственное видение перспектив развития российского образования и своей роли в происходящих преобразованиях, в том числе как наставника, отражающее мировоззренческую и психолого – педагогическую позицию конкурсанта (объём 2 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);
2. Описание своей системы наставничества, в котором отражается своеобразие и новизна, обосновывается использование предлагаемых технологий, даётся их описание, раскрываются показатели результативности своей работы как наставника и молодого специалиста (объём 5 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);
3. Приложения:
 - 3.1 Программа наставничества, утверждённая в образовательной организации (копия, заверенная руководителем образовательной организации);
 - 3.2 Дорожная карта профессионального развития молодого педагога;
 - 3.3 Результаты наставничества, достижения молодого педагога (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие молодого педагога в конкурсных мероприятиях, методические разработки и т.п.).

Конкурс «Педагог – наставник»

Экспертный лист для оценивания презентации опыта наставничества

Ф.И.О. конкурсанта _____

Цель – презентация опыта наставничества**Регламент** – 20 минут (15 минут презентация, 5 минут – ответы на вопросы).**Формат:** публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих опыта наставничества.

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Актуальность и обоснование - умение представить собственный опыт наставничества в контексте актуальных проблем образования; - умение выделить компонент устойчивой модели опыта для представления; - убедительность и аргументированность позиции; - технологичность, возможность диссеминации опыта; - оригинальность и новизна методов (примеры из «Дорожной карты» профессионального развития молодого педагога (наставляемого студента), программы наставничества); - результативность своей деятельности как наставника; - результативность деятельности молодого специалиста (наставляемого студента); - профессионального развития, наставничества	24	
2. Коммуникативная культура - проявление педагогической индивидуальности, личный имидж; - композиционное построение выступления, оригинальность, образность; - эмоциональная выразительность, яркость выступления; - грамотность речи; - удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	16	
Итого	40	

Подпись члена жюри _____ (_____)

расшифровка подписи

Конкурс «Педагог – наставник»

Экспертный лист для оценивания «Портфолио»

Ф.И.О. конкурсанта _____

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
Педагогическое эссе (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)	24	
Обоснование актуальности наставничества (с учётом личного опыта и профессиональной позиции автора)		
Ценностная направленность содержания (в содержании отражены ценностные установки автора, соответствие ценностным ориентирам образования)		
Аргументированность позиции автора (приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию, авторская позиция является убедительной)		
Формулирование проблем и видение путей их решения (сформулированная проблема и пути решения соотношены с личным опытом автора)		
Оригинальность изложения (в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы, уместно использованы художественные приёмы и средства художественной выразительности, текст легко и с интересом читается)		
Описание системы наставничества (от 1 до 6 баллов по каждому показателю)	36	
Актуальность предлагаемого опыта		
Технологичность реализации ведущей идеи опыта		
Отражение в представляемом опыте результативности своей деятельности как наставника		
Отражение в представляемом опыте результативности деятельности молодого специалиста		
Возможность диссеминации (распространения опыта)		
Языковая грамотность		
Приложения (от 1 до 6 баллов по каждому показателю)	20	
Программа наставничества, утверждённая в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат)	от 1 до 6 баллов	
«Дорожная карта» профессионального развития молодого педагога (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня)	от 1 до 6 баллов	
Результативность наставничества, достижения молодого педагога (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие молодого педагога в очных конкурсных мероприятиях (баллы выставляются с учётом уровня мероприятия, подтверждаемом положением о его проведении: муниципальный уровень – 2 балла, региональный уровень – 4 балла, федеральный – 6 баллов, международный – 8 баллов)	макс. 8 баллов	
ИТОГО	80	

Подпись члена жюри _____ (_____)

СОСТАВ

оргкомитета территориального конкурса «Педагог-наставник»

1. Аникина Н.В., начальник отдела организации образовательных ресурсов Поволжского управления, - председатель оргкомитета;
2. Воронков Д.А., заместитель директора ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», заместитель председателя оргкомитета;
3. Левина Н.Б., председатель профсоюзной организации работников образования г.о. Новокуйбышевск (по согласованию);
4. Павлюкова Р.В., председатель профсоюзной организации работников образования м.р. Волжский (по согласованию);
5. Дорогова И.В., руководитель организационно-методического отдела ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ».

СОСТАВ

жюри территориального конкурса «Педагог-наставник»

1. Борисова О.В., директор ГБОУ ООШ № 4 г.о. Новокуйбышевск - председатель жюри;
2. Филюшина С.А., заместитель директора ГБОУ Гимназия № 1 г.о.Новокуйбышевск;
3. Лоцманова Ю.А., директор ГБОУ ООШ № 2 пгт Смышляевка м.р.Волжский;
4. Меркурьева Е.Е., заместитель директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Стройкерамика м.р.Волжский;
5. Ждырёва Л.А., учитель ГБОУ ООШ № 15 г.о.Новокуйбышевск;
6. Никипелова С.Е., руководитель отдела аттестации и повышения квалификации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»;
7. Симакова В.М.,заведующий ГБОУ ООШ № 20 с/п «Детский сад «Василёк» г.о.Новокуйбышевск;
8. Алькина И.В., заведующий ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» с/п «Детский сад «Лукоморье» м.р.Волжский;
9. Вилкова Ю.А., старший воспитатель ГБОУ ООШ № 4 с/п «Детский сад «Жар-птица» г.о.Новокуйбышевск;
10. Туртаева И.Ю., старший воспитатель ГБОУ ООШ № 18 с/п «Детский сад «ЦКР» г.о.Новокуйбышевск;
11. Рябков В.Е., заведующий ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский филиал ЦВР м.р. Волжский;
12. Игнатьева Н.В., методист ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» с/п ЦДЮТ г.о.Новокуйбышевск;
13. Афанасьева Ю.А., методист ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» с/п ЦДО м.р.Волжский;
14. Фасова В.А., заместитель директора ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка м.р.Волжский;

15. Шипилова Л.А., методист ГАПОУ СО «ННХТ»;

16. Баннова Н.В., методист ГАПОУ «НГТК»;