



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область, (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам пробного ОГЭ по математике

в общеобразовательных организациях Поволжского округа

На основании распоряжения Поволжского управления от 29.11.2021г. № 275-р «О проведении пробного экзамена по математике для обучающихся 9-ых и 11-ых классов в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению» 9 декабря 2021 года проводился пробный ОГЭ по математике.

Цель проведения пробного экзамена: ознакомить обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации; оценить уровень знаний обучающихся по математике; определить учебные дефициты в подготовке обучающихся по предмету, определить группу «риска» обучающихся для организации индивидуальной работы по подготовке к ГИА.

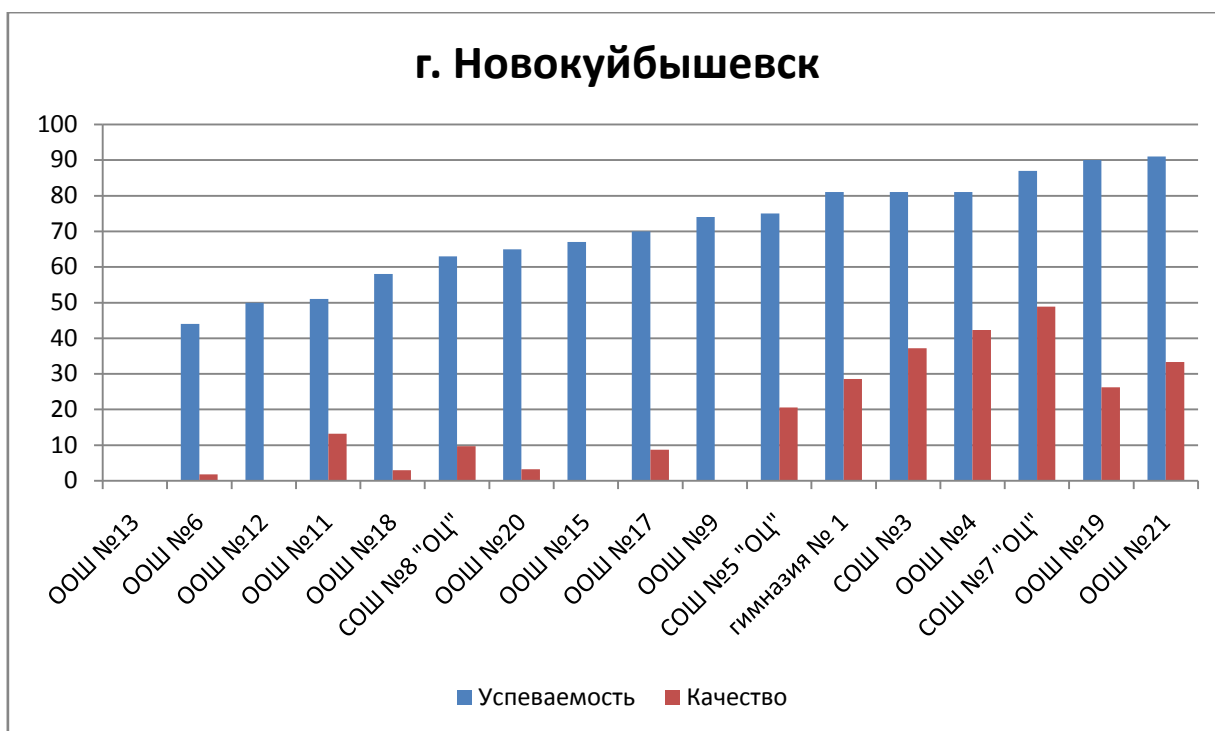
Пробный экзамен по математике проводился в форме основного государственного экзамена в общеобразовательных учреждениях Поволжского округа с привлечением общественных наблюдателей. Процедура проведения экзамена в образовательных учреждениях была максимально приближена к процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

В пробном экзамене по математике приняли участие 1765 девятиклассников. Анализ количественных результатов выполнения работы позволил установить, что только 1050 обучающихся справились с работой. Успеваемость составила 59,5%. 719 человек не освоили образовательный стандарт (40,7%). На «4» и «5» работу выполнили 241 человек, что

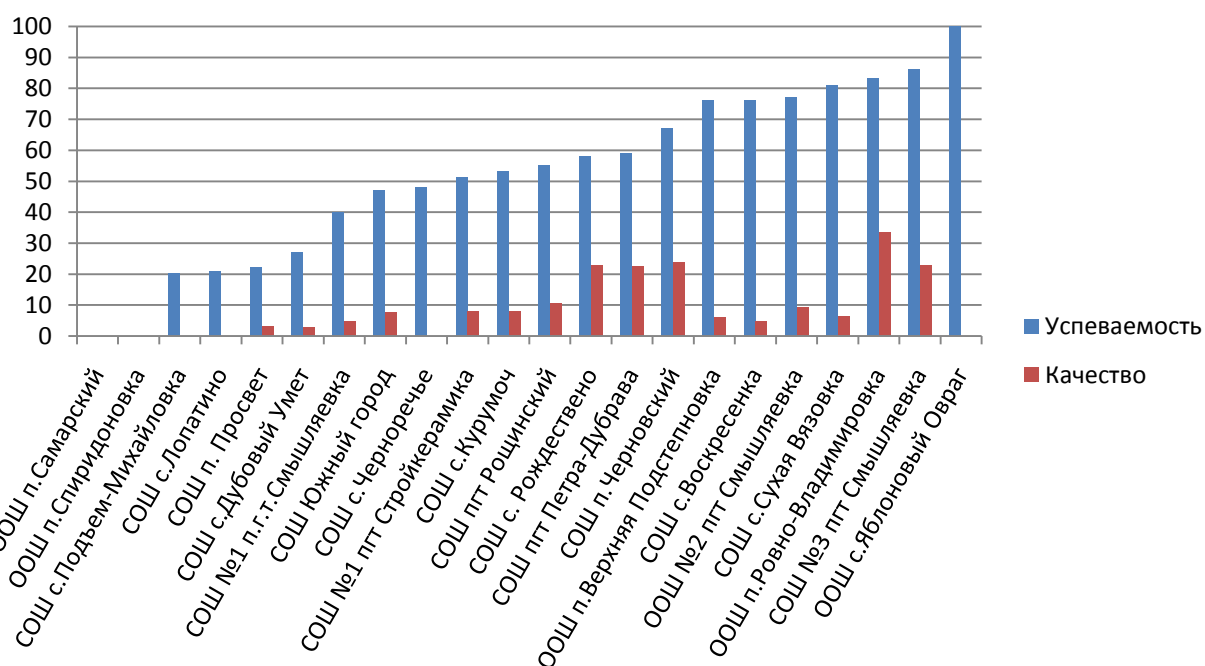
составило 14% от общего количества, выполнявших работу. Самые высокие показатели качества знаний (от 33% до 49%) показали школы ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п.Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ №4 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска. 100% успеваемость в школе ГБОУ ООШ с.Яблонный Овраг.

**Основные результаты пробного экзамена по математике
в сравнении по АТЕ**

АТЕ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	754	15	135	383	221	71%	20%
Волжский район	1011	5	86	422	498	51%	9%
Поволжский округ	1765	20	221	805	719	59%	14%



Волжский район



Результаты в разрезе образовательных учреждений

ОУ	Количество учащихся, выполнявших работу	Кол-во «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
гимназия № 1	63	18	81	29
СОШ №3	43	16	81	37
ООШ №4	26	11	81	42
СОШ №5 "ОЦ"	68	14	75	21
ООШ №6	57	1	44	2
СОШ №7 "ОЦ"	92	45	87	49
СОШ №8 "ОЦ"	72	7	63	10
ООШ №9	23	0	74	0
ООШ №11	53	7	51	13
ООШ №12	6	0	50	0
ООШ №13	10	0	0	0
ООШ №15	36	0	67	0
ООШ №17	23	2	70	9
ООШ №18	33	1	58	3
ООШ №19	42	11	90	26
ООШ №20	62	2	65	3

ООШ №21	45	15	91	33
ООШ п.ВерхняяПодстепновка	17	1	76	6
СОШ с.Воскресенка	21	1	76	5
СОШ с.Дубовый Умет	37	1	27	3
СОШ с.Курумоч	77	6	53	8
СОШ с.Лопатино	24	0	21	0
СОШ пгтПетра- Дубрава	49	11	59	22
СОШ с.Подъем- Михайловка	15	0	20	0
СОШ п. Просвет	32	1	22	3
ООШ п.Ровно- Владимировка	6	2	83	33
СОШ с. Рождествено	31	7	58	23
СОШ пгтРоцинский	76	8	55	11
ООШ п.Самарский	3	0	0	0
СОШ с.Сухая Вязовка	16	1	81	6
СОШ №1 п.г.т.Смышляевка	132	6	40	5
ООШ №2 пгтСмышляевка	22	2	77	9
СОШ №3 пгтСмышляевка	57	13	86	23
СОШ №1 пгтСтройкерамика	77	6	51	8
ООШ п.Спиридоновка	6	0	0	0
СОШ с.Черноречье	21	0	48	0
СОШ п.Черновский	21	5	67	24
СОШ Южный город	267	20	47	8
ООШ с.Яблонный Овраг	4	0	100	0
%	1765	241	59	14

Успеваемость ниже 75% показали следующие общеобразовательные учреждения

г. Новокуйбышевск	Волжский район
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Дубовый Умет
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	СОШ с.Курумоч
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Лопатино
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	СОШ пгтПетра-Дубрава
ГБОУ ООШ № 12 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Подъем-Михайловка

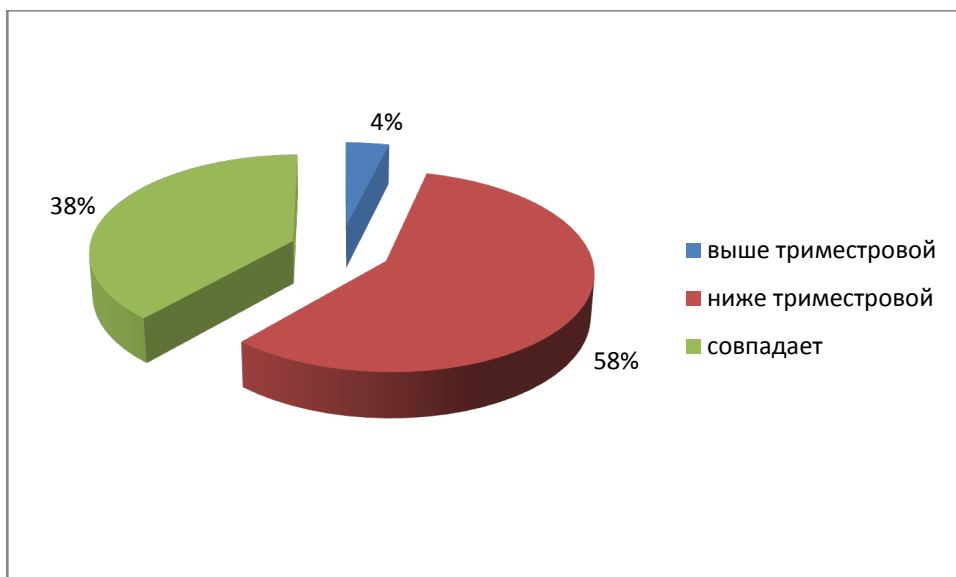
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	СОШ п. Просвет
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска	СОШ с. Рождествено
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	СОШ пгтРощинский
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	СОШ №1 п.г.т.Смышляевка
	СОШ №1 пгтСтройкерамика
	СОШ с.Черноречье
	СОШ п.Черновский,
	СОШ Южный город.

Нулевую успеваемость по предмету показали обучающиеся образовательных учреждений: ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п.Самарский, ГБОУ ООШ п.Спиридоновка.

59 человек (3%) набрали от 8 до 12 баллов, однако получили неудовлетворительный результат, в связи с тем, что для прохождения аттестационного порога необходимо набрать не менее 8 баллов, из которых не менее 2 баллов за решение заданий модуля «Геометрия». Такой результат был продемонстрирован в следующих образовательных учреждениях:

г. Новокуйбышевск	Волжский район
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Дубовый Умет
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	СОШ с.Курумоч
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Лопатино
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	СОШ пгтПетра-Дубрава
ГБОУ ООШ № 12 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Подъем-Михайловка
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	СОШ п. Просвет
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска	СОШ с. Рождествено
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	СОШ пгтРощинский
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	СОШ №1 п.г.т.Смышляевка
	СОШ №1 пгтСтройкерамика
	СОШ с.Черноречье
	СОШ п.Черновский,
	СОШ Южный город.

Результаты пробного экзамена по математике определил уровень объективности выставления отметок общеобразовательными организациями округа по итогам I триместра. Показатели даны в диаграмме.



По итогам пробного экзамена выявлена необъективная индивидуальная оценка учебных достижений по математике обучающихся 9-х классов Поволжского округа (58,0%). Самый высокий процент несоответствия результатов пробного экзамена триместровым отметкам в следующих общеобразовательных организациях: ГБОУ ООШ 13 г. Новокуйбышевска (100%), ГБОУ ООШ п. Самарский (100%), ГБОУ ООШ п. Спиридоновка (100%), ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет (95%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (94%), ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика (83%), ГБОУ СОШ п. Черновский (81%), ГБОУ СОШ п. Просвет (75%), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный (75%).

114 обучающихся школ Поволжского округа (6,5%) имеют расхождение в отметке, полученной по итогам пробного экзамена, более чем в два балла в сравнении с результатом I триместра, так в ГБОУ СОШ с. Дубовый умет – 43%, ГБОУ СОШ с. Курумоч - 26%, ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика – 21%. Руководителям ОО, показавшим соответствие отметок за пробный ОГЭ триместровым отметкам менее 65%, необходимо провести анализ причин, приведших к несоответствию, проанализировать объективность выставления отметок.

Результаты потенциальных претендентов на аттестат особого образца

Среди 107 потенциальных претендентов на аттестат особого образца участие в пробном экзамене приняли 98 обучающихся, что составило 92%.

АТЕ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	38	9	25	3	1	97%	89%
Волжский район	60	2	21	34	3	95%	38%
Поволжский округ	98	11	46	37	4	96%	58%

Только 11 обучающихся из 98(11%) получили отметку «отлично» по результатам пробного экзамена. 4 претендента на аттестат особого образца по результатам пробного экзамена получили неудовлетворительный результат, это обучающиеся ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный и ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка.

В следующих образовательных учреждениях ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный, ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ пос. Черновский отметка, полученная на пробном экзамене расходится с отметкой, полученной по итогам I триместра на два балла и выше.

В ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска три обучающихся показали на пробном экзамене результат выше полученного результата по итогам I триместра.

ОО	Количество заявленных ОУ претендентов	Количество претендентов, участвовавших в пробном экзамене	Количество претендентов, подтвердивших отметку	
			чел.	%
ГБОУ гимназия №1	3	3	2	67
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	8	3	1	33

ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	5	5	1	20
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	4	3	2	67
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	12	12	9	75
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г. Новокуйбышевска	3	2	0	0
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	5	5	4	80
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск	1	1	0	0
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	0			
ГБОУ ООШ № 19 г. Новокуйбышевска	3	3	2	67
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	1	1	0	0
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка	1	1	0	0
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	3	3	1	33
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	1	1	0	0
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8	8	1	13
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино	1	1	0	0
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	3	3	0	0
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	1	1	0	0
ГБОУ СОШ пос. Просвет	2	2	0	0
ГБОУ с. Рождествено	3	2	0	0
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский	2	2	1	50
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	12	12	2	17
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	1	1	0	0
ГБОУ СОШ пос. Черновский	1	1	0	0
ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город" пос. Придорожный	23	22	1	5
	107	98	27	28

Самый высокий процент (от 100% до 80%) несоответствия результатов пробного экзамена претендентов на аттестат особого образца триместровым отметкам в следующих общеобразовательных организациях:

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск, ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ с. Рождествено, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный, ГБОУ СОШ с. Курумоч ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка, ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска.

Администрациям школ ГБОУ гимназия №1, СОШ № 7, №8, ООШ №20, п.ВерхняяПодстепновка, с. Воскресенка, с. Дубовый Умет, с.Курумоч, с.Лопатино, с.Подъем-Михайловка, п.Просвет, с.Рождествено, №1 пгтСмышляевка, п.Черновский, «Южный город» необходимо проанализировать объективность выставления отметок у обучающихся, претендующих на аттестат с отличием, но получивших на пробном экзамене «2» и «3». Руководителям школ №3, №5, №8, с.Рождествено, «Южный город» при проведении повторного пробного ОГЭ отдельно проанализировать результаты обучающихся, претендующих на аттестат с отличием в 2022г.

Краткая характеристика работы.

Предэкзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25заданий.Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

При проверке базовой математической компетентности обучающимся необходимо продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических

задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Распределение заданий работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Базовый	19	19
Повышенный	4	8
Высокий	2	4
Итого	25	31

Часть 1 состоит из заданий базового уровня сложности (Б). ВКИМ задания по уровню сложности распределяются следующим образом: 8 заданий с предполагаемым процентом выполнения 80–90, 7 заданий с предполагаемым процентом выполнения 70–80 и 4 задания с предполагаемым процентом выполнения 60–70. Часть 2 состоит из заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности.

В КИМы с 2021г. включён блок практико-ориентированных заданий, подобные задачи предлагаются в международном исследовании PISA.

Результат выполнения практико-ориентированных задач на пробном ОГЭ по математике (задания 1-5) показан в таблице:

ОО	Пробный ОГЭ, %			
	0 баллов	I уровень/ низкий Задания 1-2	II уровень/ пороговый Задания 1-4	III уровень/ средний Задания 1-5
гимназия № 1	29	52	10	10
СОШ №3	14	53	26	7
ООШ №4	0	31	35	35
СОШ №5 "ОЦ"	28	34	28	10
ООШ №6	67	32	2	0
СОШ №7 "ОЦ"	12	40	38	10
СОШ №8 "ОЦ"	19	56	19	6

ООШ №9	39	52	9	0
ООШ №11	38	49	13	0
ООШ №12	83	17	0	0
ООШ №13	100	0	0	0
ООШ №15	81	19	0	0
ООШ №17	35	48	13	4
ООШ №18	24	9	64	3
ООШ №19	36	55	10	0
ООШ №20	52	47	2	0
ООШ №21	7	47	29	18
ООШ	59	41	0	0
СОШ с.Воскресенка	43	52	5	0
СОШ с.Дубовый Умет	70	22	8	0
СОШ с.Курумоч	47	38	12	4
СОШ с.Лопатино	67	29	4	0
СОШ пгтПетра-Дубрава	0	37	31	33
СОШ с.Подъем-	73	27	0	0
СОШ п. Просвет	75	25	0	0
ООШ п.Ровно-	17	33	33	17
СОШ с. Рождествено	42	35	19	3
СОШ пгтРощинский	50	36	9	5
ООШ п.Самарский	33	67	0	0
СОШ с.Сухая Вязовка	19	75	6	0
СОШ №1	63	30	5	2
ООШ №2 пгтСмышляевка	0	27	64	9
СОШ №3 пгтСмышляевка	0	14	68	18
СОШ №1	57	31	9	3
ООШ п.Спиридоновка	83	17	0	0
СОШ с.Черноречье	33	62	5	0
СОШ п.Черновский	14	38	43	5
СОШ Южный город	55	37	7	1
ООШ с.Яблоновый Овраг	0	0	100	0
Итого	41	37	16	5

Процент выполнения данных заданий в ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 12 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с.Лопатино, ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ ООШ п. Самарский составил менее 8%,несмотря на то, что данные задания напрямую связаны с формированием функциональной грамотности и во всех образовательных организациях Поволжского округа с сентября 2021 года идёт усиленная подготовка к решению задач подобного типа. Руководителям ОО необходимо провести сравнительный анализ выполнения заданий 1-5 на пробном ОГЭ и

мониторинговых исследованиях по ФГ, взять на контроль проведение занятий по развитию ФГ.

Анализ наиболее распространенных ошибок участников пробного экзамена

	уровень сложности	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Справились с заданием
1	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	51
2	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	31
3	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	23
4	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14
5	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	17
6	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования	53
7	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования	70
8	Б	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	61
9	Б	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	60
10	Б	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	49
11	Б	Уметь строить и читать графики функций	69
12	Б	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	10
13	Б	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	53

14	Б	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	78
15	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	60
16	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	19
17	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	51
18	Б	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	70
19	Б	Проверить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	39
20	П	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	15
21	П	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	3
22	В	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	1
23	П	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4
24	П	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1
25	В	Проверить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	0

Наиболее трудными для обучающихся стали задания базового уровня:
№ 10, в котором необходимо уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
№ 12, в котором необходимо было осуществлять практические расчёты по формуле;

№ 16, в котором необходимо уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

№ 19, в котором необходимо было оценить логическую правильность рассуждений, распознать ошибочные заключения.

Задания базового уровня обучающимися были выполнены в объеме менее 50% в следующих образовательных учреждениях:

г. Новокуйбышевск	Волжский район
ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска	ООШ п. Верхняя Подстепновка
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	СОШ с.Дубовый Умет
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Курумоч
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Лопатино
ГБОУ ООШ № 12 г. Новокуйбышевска	ООШ п. Спиридовка
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска	СОШ с.Подъем-Михайловка
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска	СОШ п. Просвет
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска	ООШ п. Самарский
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска	СОШ №1 п.г.т.Смышляевка
ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска	СОШ №1 пгтСтройкерамика
	СОШ с.Черноречье
	СОШ Южный город.

Наиболее трудными среди заданий повышенного (П) и высокого (В) уровней сложности оказались:

№ 21, в котором необходимо было уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнение, строить и исследовать простейшую математическую модель;

№ 23, в котором необходимо было уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;

№ 25, в котором необходимо было проверить доказательные рассуждения при решении задач.

Задание № 25 выполнили только 4 учащихся из образовательных учреждений ГБОУ ООШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 21 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» пос. Придорожный, набрав от 1 до 2-х баллов.

При выполнении заданий повышенного и высокого уровня обучающиеся демонстрируют крайне низкую алгебраическую культуру на повышенном уровне. Они не умеют переносить известные способы действий в изменённую ситуацию, увеличение же количества шагов в решении или необходимость синтезировать знания из разных разделов резко снижают результативность. Эти же проблемы возникают при решении уравнений и на повышенном уровне.

Выводы:

Анализ результатов выполнения пробного экзамена позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 9-ых по математике.

1. Недостаточное формирование вычислительных навыков.
2. Низкая мотивированность учащихся к обучению.
3. Низкий уровень развития навыков самостоятельной работы.
4. Невнимательное чтение условия задачи.
5. Слабо развито логическое мышление, самоконтроль.
6. Недостаточно внимание уделено освоению заданий с практическим содержанием.

Рекомендации:

1. Ресурсному Центру:
 - Включить в план работы ТУМО учителей математики анализ пробного экзамена по математике;
 - Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 9-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по математике.
2. Администрации ОО:
 - Проанализировать результаты пробного экзамена в 9-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей математики.
 - Включить в план работы ШМО учителей математики разбор заданий, повышенного и высокого уровня.

- Провести административные диагностические работы и проанализировать результат в динамике.
- Провести сравнительный анализ выполнения заданий 1-5 на пробном ОГЭ и мониторинговых исследованиях по ФГ, взять на контроль проведение занятий по развитию ФГ.

3. Учителям математики всех образовательных учреждений:

- для обеспечения прочного овладения всеми учащимися основными элементами содержания не только на базовом, но и на повышенном уровне, необходимо шире включать в учебный процесс устные упражнения;
- развивать у обучающихся навык смыслового чтения, умение анализировать текстовые задачи, составляя различные математические модели;
- совершенствовать методический инструментарий, используя задачи не только как средство отработки технических приемов и алгоритмов, но и как средство формирования и развития интеллектуальных навыков учащихся (рассматривать решение сложных задач, решать одну задачу несколькими способами);
- разработать индивидуальные маршруты по работе с обучающимися «группы риска» с учетом выявленных предметных дефицитов;
- применять в обучении дифференцированный подход: со слабоуспевающими учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; с мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности различными приемами и способами;
- тренировать учащихся, постепенно увеличивая объём и сложность заданий, постепенно увеличивая скорость их выполнения, направляя их на поиск оптимальных путей решения математических задач;

- сконцентрировать свои усилия в учебном процессе на формирование у слабых учащихся базовых математических умений, необходимых для получения аттестата об основном общем образовании продолжения их дальнейшего образования;
- использовать дистанционные формы обучения (онлайн-тесты, задания сайта www.statgrad.org);
- продумывать методику повторения, обобщения и систематизации изучаемого и изученного материала и осуществлять целенаправленную подготовку учащихся на основе использования открытого банка заданий ОГЭ (<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>);
- привести в соответствие внутреннюю систему оценки качества обучения по математике и при выставлении отметок по результатам II триместра учитывать результаты пробного экзамена по математике и административных контрольных работ.

4. Учителям математики ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 12 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ с.Лопатино, ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ ООШ п. Самарский

- выявить причины невыполнения обучающимися заданий 1-5;
- провести индивидуально-групповые консультации с обучающимися по алгоритму выполнения заданий 1-5;
- провести диагностическую работу, содержащую задания 1-5 и проанализировать полученные результаты;
- провести сравнительный анализ выполнения заданий 1-5 на пробном ОГЭ и мониторинговых исследованиях по ФГ, взять на контроль проведение занятий по развитию ФГ.

5. Учителям математики ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 12 г.

Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска, СОШ с. Рождествено, СОШ пгтРощинский, СОШ с.Черноречье

- проанализировать выполнение обучающимися заданий модуля «Геометрия»;
- провести индивидуально-групповые консультации с обучающимися по заданиям модуля «Геометрия»;
- провести диагностическую работу, содержащую задания модуля «Геометрия», и проанализировать полученные результаты.

6. ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск, ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Просвет, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка , ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска

- постоянно осуществлять сопровождение обучающихся, претендующих на аттестат особого образца, и своевременно устранять пробелы в обучении у данной категории детей.

Директор ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

Буренова Т.А.

Исполнитель:
Луговая Е.В., старший методист