



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область, (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 <http://www.rc-nsk.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам пробного ЕГЭ по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Поволжского округа

На основании распоряжения Поволжского управления от 29.11.2021г. № 274-р «О проведении пробного экзамена по русскому языку для обучающихся 9-ых и 11-ых классов в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению» 7 декабря 2021 года проводился пробный ЕГЭ по русскому языку.

В пробном ЕГЭ принимали участие 691 учащийся 11-х классов (г.о. Новокуйбышевск - 361 человек, м.р. Волжский – 330 человек), что составляет 95% от общего количества одиннадцатиклассников школ. На пробном экзамене отсутствовали 40 человек (г.о. Новокуйбышевск - 24 человек, м.р. Волжский – 16 человек) по уважительным причинам.

Контрольно-измерительные материалы согласно демоверсии 2022 года состояли из двух частей и включали в себя 27 заданий только базового уровня сложности. Задания по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала. Обучающийся работал с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений, с языковыми явлениями, предъявленными в тексте, и создавал собственное письменное монологическое высказывание. Часть 1 контрольно-измерительного материала содержала 26 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержала 1 задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Варианты экзаменационной работы были равноценны по трудности, одинаковы по структуре,

параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

За верное выполнение всех заданий пробного экзамена можно было получить максимально 58 первичных баллов.

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в 2021г. разрезе АТЕ представлены в таблице:

АТЕ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	361	25	106	192	38	90%	36%
Волжский район	330	25	106	170	29	91%	40%
Поволжский округ	691	50	212	362	67	90%	38%

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку в разрезе образовательных учреждений

ОУ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска	50	2	27	21	0	100	58
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	42	7	8	26	1	98	36
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	96	6	26	49	15	84	33
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	89	1	19	55	14	84	23
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	84	9	26	41	8	90	42
ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика	24	2	14	8	0	100	67

ГБОУ СОШ п. Просвет	12	0	2	10	0	100	17
ГБОУ СОШ п.Черновский	6	0	4	2	0	100	67
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	12	0	3	9	0	100	25
ГБОУ СОШ пгт Рощинский	45	0	16	29	0	100	36
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	4	0	3	1	0	100	75
ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка	8	1	4	3	0	100	63
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка	4	2	1	1	0	100	75
ГБОУ СОШ с.Черноречье	8	3	2	3	0	100	63
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Смышляевка	26	3	10	10	3	88	50
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка	27	1	9	15	2	93	37
ГБОУ СОШ с.Рождествено	10	0	5	4	1	90	50
ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет	20	2	7	10	1	95	45
ГБОУ СОШ с.Курумоч	21	4	4	11	2	90	38
ГБОУ СОШ с.Лопатино	7	0	0	5	2	71	0
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	96	7	22	49	18	81	30

Успеваемость 100% по результатам пробного ЕГЭ по русскому языку показали 10 из 21 школ округа, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.

Неудовлетворительные результаты показали общеобразовательные учреждения:

ГБОУ СОШ № 3 (1 чел.),
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» (15 чел.),
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (14 чел.),
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (8 чел.),
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Смышляевка (3 чел.)
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка (2 чел.)

ГБОУ СОШ с.Рождествено (1 чел.)
 ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет (1 чел.)
 ГБОУ СОШ с.Курумоч (2 чел.)
 ГБОУ СОШ с.Лопатино (2 чел.)
 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (18 чел.)

Из максимальных 58 баллов получили 54 балла 2 учащихся ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска и ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска.

Выполнение обучающимися 11-х классов всех заданий(%) представлено в таблице:

ОО	2021 г.
ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска	61
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевска	57
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	53
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	47
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска	10
ГБОУ СОШ п.Черновский	64
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	59
ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка	53
ГБОУ СОШ с. Курумоч	57
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	55
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	61
ГБОУ СОШ "ОЦ " с. Лопатино	44
ГБОУ СОШ с. Рождествено	55
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет	59
ГБОУ СОШ п. Просвет	48
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	51
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	73
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Подъем –Михайловка	61
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	51

Средний % выполнения заданий по Поволжскому округу составил около 54 %.

Успешность выполнения заданий представлена по каждому заданию в виде среднего процента их выполнения.

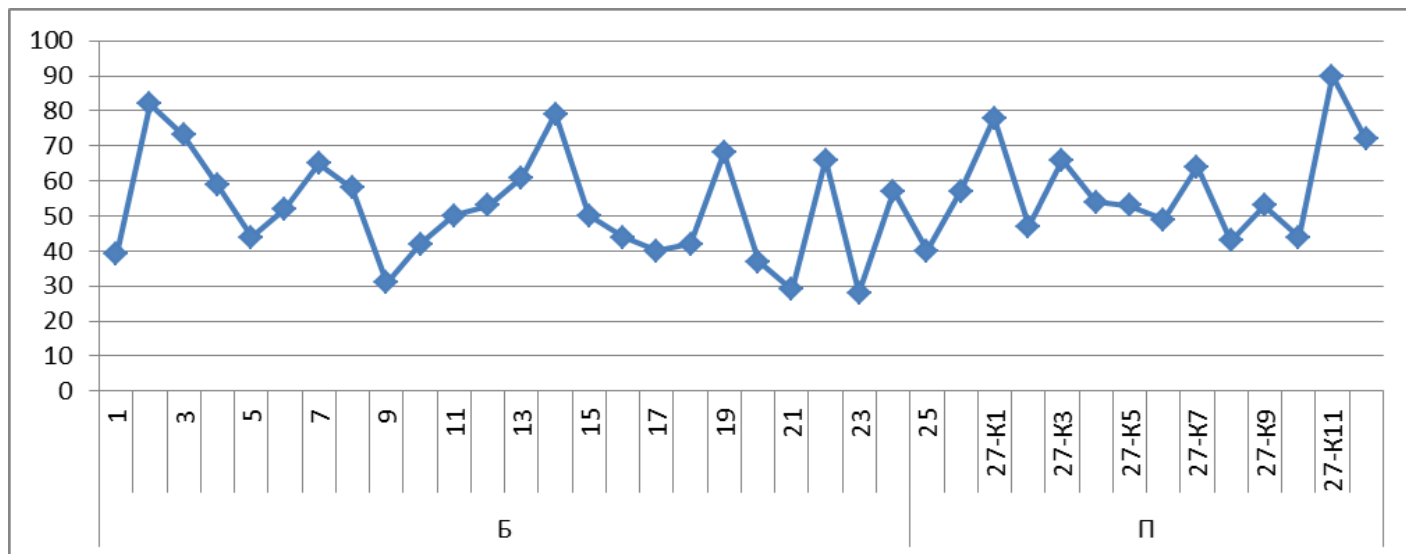


Диаграмма общего уровня выполнения заданий КИМ пробного экзамена по русскому языку выявила задания, с которыми обучающиеся 11 классов справились, и те задания, которые вызывали затруднения.

Анализ представленных данных показывает, что средний процент выполнения участниками пробного экзамена по русскому языку заданий КИМ базового уровня сложности – более 50 %. Затруднения можно заметить на примере качества выполнения заданий № 1 (средний процент выполнения – 39%), заданий № 5 (средний процент выполнения – 44%), заданий № 9 (средний процент выполнения – 31%), № 21 (средний процент выполнения – 29%), № 23 (средний процент выполнения – 28 %).

Из заданий повышенного уровня сложности затруднение вызвало задание № 25 (средний процент выполнения – 40%).

Самые низкие результаты выполнения данных заданий показали следующие общеобразовательные учреждения:

задание № 1 – (информационная обработка текстов различных стилей и жанров) – ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.

Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ», ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

задание № 5 – (лексические нормы) – ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка

задание № 9 – (правописание корней) – ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка

задание № 21 - (пунктуационный анализ) – ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Черноречье

задание № 23 – (стили и функционально-смысловые типы речи) – ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ с. Черноречье

задание № 25 – (морфологический анализ слова) – ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка

Администрации ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ», ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п.г.т. Роцинский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» обратить внимание учителей русского языка и литературы, что при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающихся при подготовке и сдаче ЕГЭ по русскому языку необходимо учитывать обозначенные ранее проблемные моменты.

В 2021 году в задании 27 уточнены формулировка и критерии оценивания. В 2020 году выпускнику нужно было привести два примера-иллюстрации из исходного текста, пояснить их и указать между ними связь. Теперь связь между примерами-иллюстрациями нужно обозначить и проанализировать (раскрыть, конкретизировать, пояснить). Таким образом, в пробном экзамене по русскому языку также была еще больше усилена аналитическая работа с исходным текстом. Выполняя задание 27, обучающиеся продемонстрировали умение выявлять проблематику текста, аргументировать свое мнение, приводить примеры с опорой на жизненный и читательский опыт, комментировать проблемы. Однако будущие выпускники по-прежнему допускают орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки. Некоторые сочинения представляют собой пересказ текста или написаны без опоры на прочитанный текст.

На слабом уровне справились с данным видом работы, обучающиеся ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город». Педагогам гуманитарных дисциплин данных общеобразовательных учреждений необходимо целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь школьников (устную и письменную), формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, умение делать выводы.

Отдельные показатели пробного экзамена по русскому языку представлены в таблице:

Показатель пробного ЕГЭ по русскому языку	2021г.
Доля школ округа, продемонстрировавших успеваемость 100	48 %
Средний балл	3,4
Доля учащихся, не подтвердивших свои отметки	53 % (162 учащихся в м.р.Волжский, 202 учащихся г.Новокуйбышевск)
Доля учащихся, не освоивших стандарт образования	9,7 % (29 учащихся в м.р.Волжский, 38 учащихся г.Новокуйбышевск)

114 обучающихся были заявлены образовательными учреждениями как претенденты на аттестат особого образца, 109 человек из них выполняли экзаменационную работу (96%). 5 человек отсутствовали по уважительной причине. Данная категория обучающихся показала следующий результат:

АТЕ	Кол-во претендентов, выполнявших работу	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	51	20	27	4	0	100	92
Волжский район	58	17	35	6	0	100	90
Поволжский округ	109	37	62	10	0	100	91

52 человека (48%) набрали менее 70 баллов по 100-бальной шкале. Высокий процент обучающихся, показавших результат менее 70 баллов, в ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено – 100%, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска (85%), ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский (83%).

Каждая школа, сформировав электронный протокол, посредством МСОКО, позволяющего провести качественный анализ результатов пробного ЕГЭ не только по ОО, по классу, но и индивидуально по каждому ученику, получила детальный анализ результатов, а также рекомендации для устранения пробелов в знаниях по каждому учащемуся.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным предложить:

1. Ресурсному Центру:

- включить в план работы ТУМО учителей русского языка и литературы анализ пробного экзамена по русскому языку;
- рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей русского языка и литературы методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 11-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по русскому языку.

2. Руководителям ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, принять данную информацию к сведению и обеспечить:

- выявление проблемных зон для групп учащихся с разным уровнем подготовки, а также планирование и проведение мероприятий по устранению проблемных зон (отработка типовых ошибок, повторение материала, корректировка методики);
- анализ качества проведения внутренних контрольно-оценочных и мониторинговых процедур достижения качества обучения по русскому языку;
- рассмотреть возможность организации семинара-практикума для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, с привлечением председателей и экспертов предметных комиссий, возможно используя межшкольное сотрудничество;
- организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности.

3. Руководителям ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Смышляевка, ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ с.Рождествено, ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с.Курумоч, ГБОУ СОШ с.Лопатино, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» с учащимися, получившими неудовлетворительный результат:

- провести мероприятия, направленные на улучшение качества знаний и обеспечивающие выполнение заданий базового уровня;
- провести повторно пробный экзамен по русскому языку и проанализировать результаты в динамике.

4. Учителям русского языка и литературы всех общеобразовательных организаций

- необходимо продолжить работу по формированию орфографических умений и навыков пунктуационного анализа, по отработке заданий, проверяющих владение речеведческими понятиями: умение определять и различать функционально-смысловые типы речи, грамотно квалифицировать средства связи предложений в тексте;
- продолжить работу по формированию речевой грамотности обучающихся по русскому языку с использованием Методических рекомендаций по соблюдению единых требований к организации орфографического и речевого режима (письмо министерства образования и науки Самарской области 17.04.17 № 156-НИК);
- на уроках русского языка необходимо регулярно проводить многоаспектный анализ текста:
 - композиционно-содержательный (определение темы, главной мысли текста, выделение микротем и др.);
 - стилистический (обоснование принадлежности текста к определенному стилю речи, выделение характерных для стиля языковых средств и стилистических приемов);
 - типологический (выделение в тексте ведущего типа речи, указание на сочетание в тексте различных типовых фрагментов);
 - языковой анализ отдельных элементов текста (фонетический, орфоэпический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор указанных учителем слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений);
 - анализ правописания отдельных слов и пунктуации в предложениях (орфографический и пунктуационный разбор);
- обеспечить индивидуальную работу по формированию и развитию познавательных интересов детей, проявивших выдающиеся способности, оказывать им тьюторскую поддержку;

- расширять словарный запас учащихся (тщательная работа должна быть организована по значению слова, нормам сочетаемости с другими словами, нормами правописания);
- продолжить работу по формированию у обучающихся навыка создания письменного высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной, деловой сферах общения;
- совершенствовать технологии обучения школьников (увеличение заданий с развернутым ответом, формирование у обучающихся навыков самопроверки, использования практических форм проведения занятий по русскому языку).

5. Учителям русского языка и литературы ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ», ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п.г.т. Рошинский, ГБОУ СОШ с. Воскресенка, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Черноречье, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

- формировать у обучающихся навыки анализа текста, умения работать с информацией;
- рассмотреть возможность организации наставничества учителей-предметников по преподаванию разделов, вызвавших наибольшие затруднения, на базе организаций, продемонстрировавших высокие результаты.

6. Учителям русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

- при подготовке к сочинению необходимо уделять особое внимание работе с текстом: формировать у учащихся умение комментировать проблему с опорой на два примера-иллюстрации из текста, развивать

- способность учащихся к аналитическому чтению, глубокому и вдумчивому анализу;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь школьников (устную и письменную), формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, умение делать выводы.
 - при оценке качества выполнения обучающимися заданий по русскому языку обращать внимание на умения школьников осуществлять речевой самоконтроль, оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Директор ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

Буренова Т.А.

Исполнитель:

Лугова Е.В., старший методист