



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

□ 446200 Самарская область, □ (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск, □ [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20 □ <http://www.rc-nsk.ru>

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА** **по результатам пробного ЕГЭ по математике** **в общеобразовательных организациях Поволжского округа**

На основании распоряжения Поволжского управления от 29.11.2021г. № 275-р «О проведении пробного экзамена по математике для обучающихся 9-ых и 11-ых классов в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению» 9 декабря 2021 года проводился пробный ЕГЭ по математике.

Пробный ЕГЭ по математике проводился на базовом и профильном уровнях.

### **Математика. Базовый уровень.**

В пробном ЕГЭ по математике на базовом уровне принимали участие 252 учащихся 11-х классов (г.о. Новокуйбышевск - 117 человек, м.р. Волжский - 135 человек), что составляет 35 % от общего количества учащихся 11-х классов округа.

В контрольно-измерительных материалах согласно демоверсии 2022 года было предусмотрено выполнение 21 задания с кратким ответом базового уровня сложности. Все задания были направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях. Пробный ЕГЭ позволяет проверить усвоение учащимися следующего учебного материала:

1. Математика, 5–6 классы;
2. Алгебра, 7–9 классы;
3. Алгебра и начала анализа, 10–11 классы;
4. Теория вероятностей и статистика, 7–9 классы;

## 5. Геометрия, 7–11 классы.

Содержание и структура экзаменационной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы максимально можно получить 21 первичных баллов. Результаты пробного ЕГЭ по математике были выставлены в отметках по условной пятибалльной шкале: «2» за 0-6 баллов, «3» за 7-12 баллов, «4» за 13-17 баллов, «5» за 18-21 баллов.

Результаты пробного ЕГЭ по математике на базовом уровне представлены в таблице:

АТЕ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	117	6	46	59	6	95	44
Волжский район	135	18	58	53	6	96	56
Поволжский округ	252	24	104	112	12	95	51

Результаты пробного ЕГЭ по математике на базовом уровне в разрезе образовательных учреждений

ОУ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска	17	1	6	9	1	94	41
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	16	2	5	9	0	100	44

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	30	3	11	14	2	93	47
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	28	0	13	14	1	96	46
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	26	0	11	13	2	92	42
ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика	7	1	2	4	0	100	43
ГБОУ СОШ п.Черновский	4	0	1	3	0	100	25
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	7	1	4	1	1	86	71
ГБОУ СОШ пгт Рошинский	20	7	12	1	0	100	95
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	1	0	1	0	0	100	100
ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка	3	0	1	2	0	100	33
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка	1	0	1	0	0	100	100
ГБОУ СОШ с.Черноречье	3	0	2	1	0	100	67
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Смышляевка	12	1	4	7	0	100	42
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка	12	0	3	8	1	92	25
ГБОУ СОШ с.Рождествено	4	1	3	0	0	100	100
ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет	5	0	4	1	0	100	80
ГБОУ СОШ с.Курумоч	12	3	5	4	0	100	67
ГБОУ СОШ с.Лопатино	4	0	1	2	1	75	25
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	40	4	14	19	3	93	45

Для успешной сдачи базового уровня ЕГЭ по математике и получения аттестата о среднем общем образовании достаточно правильно решить 7 заданий базового уровня (т.е. получить 7 первичных баллов).

Успеваемость 100% по результатам пробного ЕГЭ по математике показали только 12 из 20 школ округа, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования (обучающиеся ГБОУ СОШ п. Просвет не выбрали базовую математику).

Неудовлетворительные результаты показали общеобразовательные учреждения:

ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска (1 чел.)  
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» (2 чел.),  
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (1 чел.)  
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (2 чел.),  
ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава (1 чел.),  
ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» пгт Смышляевка (1 чел.)  
ГБОУ СОШ с.Лопатино (1 чел.),  
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (3 чел.).

20 баллов получили 3 учащихся ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рошинский, что составляет 1,2% всех участников пробного экзамена. Максимальный балл не получил ни один обучающийся образовательных учреждений Поволжского округа.

<b>Показатель пробного ЕГЭ по математике базового уровня</b>	<b>2021г.</b>
Доля школ округа, продемонстрировавших успеваемость 100	60 %
Средний балл	3,6
Доля учащихся, не подтвердивших свои отметки	52% (62 учащихся в м.р.Волжский, 68 учащихся г.Новокуйбышевск)
Доля учащихся, не освоивших стандарт образования	5% (6 учащихся в м.р.Волжский, 6 учащихся г.Новокуйбышевск)

### **Математика. Профильный уровень.**

В пробном ЕГЭ по математике на профильном уровне принимали участие 423 учащихся 11-х классов (г.о. Новокуйбышевск - 238 человек, м.р. Волжский - 185 человек), что составляет 58 % от общего количества учащихся 11-х классов округа.

Контрольно-измерительные материалы согласно демоверсии 2022 года состояли из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

– часть 1 содержит 11 заданий (задания 1–11) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

– часть 2 содержит 7 заданий (задания 12–18) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне. Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования на базовом уровне.

Пробный ЕГЭ на профильном уровне позволяет проверить усвоение учащимися следующего учебного материала:

Задания части 1 проверяют следующий учебный материал.

1. Математика, 5–6 классы;
2. Алгебра, 7–9 классы;
3. Алгебра и начала анализа, 10–11 классы;
4. Теория вероятностей и статистика, 7–9 классы;
5. Геометрия, 7–11 классы.

Задания части 2 проверяют следующий учебный материал.

1. Алгебра, 7–9 классы.
2. Алгебра и начала анализа, 10–11 классы.
3. Геометрия, 7–11 классы.

Содержание экзаменационной работы даёт возможность проверить комплекс умений по предмету:

- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь решать уравнения и неравенства;
- уметь выполнять действия с функциями;

- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь строить и исследовать математические модели.

Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня (задания 1–6) и 5 заданий повышенного уровня (задания 7–11). Часть 2 содержит 5 заданий повышенного уровня (задания 12–16) и 2 задания высокого уровня сложности (задания 17–18).

Правильное решение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Решения заданий с развёрнутым ответом оцениваются от 0 до 4 баллов. Полное правильное решение каждого из заданий 12, 14 и 15 оценивается 2 баллами; каждого из заданий 13 и 16 – 3 баллами; каждого из заданий 17 и 18 – 4 баллами.

Максимальный первичный балл за всю работу – 31. На основе результатов выполнения всех заданий работы определяются первичные баллы, которые затем переводятся в тестовые по 100-балльной шкале.

Результаты пробного ЕГЭ по математике на профильном уровне представлены в таблице:

АТЕ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
г. Новокуйбышевск	238	37	63	93	45	81	42
Волжский район	185	13	34	89	49	74	25
Поволжский округ	423	50	97	182	94	78	35

Результаты пробного ЕГЭ по математике на профильном уровне в разрезе образовательных учреждений

ОУ	Кол-во участников	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
ГБОУ гимназия № 1	29	12	7	9	1	97	66

г. Новокуйбышевска							
ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска	25	5	10	9	1	96	60
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	65	5	21	25	14	78	40
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	61	4	8	30	19	69	20
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска	58	11	17	20	10	83	48
ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика	15	0	2	7	6	60	13
ГБОУ СОШ п.Черновский	2	0	1	1	0	100	50
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	5	0	0	3	2	60	0
ГБОУ СОШ пгт Рощинский	24	2	4	11	7	71	25
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	3	1	1	1	0	100	67
ГБОУ СОШ с.Подъем- Михайловка	1	0	0	0	1	0	0
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка	3	1	1	1	0	100	67
ГБОУ СОШ П. Просвет	13	0	3	6	4	69	23
ГБОУ СОШ с.Черноречье	3	1	2	0	0	100	100
ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Смышляевка	14	1	2	4	7	50	21
ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка	15	1	3	9	2	87	27
ГБОУ СОШ с.Рождествено	6	0	1	5	0	100	17
ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет	16	1	6	7	2	88	44
ГБОУ СОШ с.Курумоч	9	1	3	5	0	100	44
ГБОУ СОШ с.Лопатино	3	0	0	3	0	100	0

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	53	4	5	26	18	66	17
-------------------------------	----	---	---	----	----	----	----

Для профильного уровня минимальный балл для поступления в вуз ежегодно устанавливается Рособрнадзором. В 2021 году он составлял 39 тестовых баллов. Для получения аттестата обучающимся, выбравшим профильную математику, необходимо набрать не менее 27 тестовых баллов.

Успеваемость 100% по результатам пробного ЕГЭ по математике профильного уровня показали только 7 из 21 школ округа, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования.

Не освоили стандарт образования обучающиеся следующих общеобразовательных учреждений:

ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска (1 чел.)

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (1 чел.)

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» (14 чел.),

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (19 чел.)

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (10 чел.),

ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет (2 чел.)

ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава (2 чел.),

ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка (1 чел.)

ГБОУ СОШ п. Просвет (4 чел.)

ГБОУ СОШ пгт Роцинский (7 чел.)

ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика (6 чел.)

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка (7 чел.)

ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» пгт Смышляевка (2 чел.)

ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (18 чел.)

Не преодолели минимального порога для поступления в ВУЗ 98\_обучающихся (23%) следующих общеобразовательных организаций:

ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска (3 чел.)

ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска (4 чел.)

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» (12 чел.),

ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» (14 чел.)

ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (13 чел.),

ГБОУ ООШ с. Воскресенка (1 чел.)

ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет (5 чел.)

ГБОУ СОШ с.Курумоч (1 чел.)

ГБОУ СОШ с.Лопатино (2 чел.)

ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава (2 чел.),

ГБОУ СОШ п. Просвет (4 чел.)

ГБОУ СОШ с.Рождествено (5 чел.)  
 ГБОУ СОШ пгт Рошинский (7 чел.)  
 ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика (4 чел.)  
 ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка (3 чел.)  
 ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» пгт Смышляевка (3 чел.)  
 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (14 чел.).

88 баллов получил 1 учащийся ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка.

Показатель пробного ЕГЭ по математике базового уровня	2021г.
Доля школ округа, продемонстрировавших успеваемость 100	33 %
Средний балл	3,2
Доля учащихся, не подтвердивших свои отметки	62% (123 учащихся в м.р.Волжский, 139 учащихся г.Новокуйбышевск)
Доля учащихся, не освоивших стандарт образования	22% (49 учащихся в м.р.Волжский, 45 учащихся г.Новокуйбышевск)

Наибольшие затруднения у учащихся среди заданий базового уровня вызвали задания, проверяющие следующие элементы содержания:

- задание № 9 (уметь выполнять действия с функциями) – 35%;

На низком уровне данное задание выполнили обучающиеся ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Смышляевка (14%), ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика (7%), ГБОУ СОШ п. Просвет (0%), ГБОУ СОШ с. Курумоч (11%), ГБОУ СОШ с. Лопатино (0%), ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка (0%).

- задание № 10 (уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, элементы теории вероятности).

На низком уровне данное задание выполнили обучающиеся ГБОУ СОШ с. Рождествено (17%), ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка (0%), ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (30%).

Наибольшие затруднения у учащихся среди заданий повышенного уровня и высокого уровня сложности вызвали задания, проверяющие следующие элементы содержания:

- задания № 16 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) – 3%;

Нулевой процент выполнения данного задания показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Просвет, п. Черновский, п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ с. Воскресенка, с. Лопатино, с. Рождествено, с. Дубовый Умет, с. Курумоч, с. Подъем-Михайловка, с. Черноречье.

- задание № 17 (уметь решать уравнения и неравенства) – 1%;

Только обучающиеся ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» (7%), ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка (1%), ГБОУ СОШ п.г.т. Рощинский (1%), ГБОУ с. Воскресенка (17%) выполнили данное задание.

- задание № 18 (Уметь строить и исследовать простейшие математические модели) – 3%.

Нулевой процент выполнения данного задания показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п. Просвет, п. Черновский, п.г.т. Петра-Дубрава, с. Курумоч, с. Лопатино, с. Подъем-Михайловка, с. Сухая Вязовка, с. Черноречье.

114 обучающихся были заявлены образовательными учреждениями как претенденты на аттестат особого образца, 109 человек из них выполняли экзаменационную работу (96%). 5 человек отсутствовали по уважительной причине.

Пробный экзамен по математике базового уровня выполняли 31 обучающийся, по математике профильного уровня – 78 человек.

Данная категория обучающихся показала следующий результат:

АТЕ	Кол-во претендентов, выполнявших работу	Полученные отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Базовый уровень</b>							
г. Новокуйбышевск	9	2	6	1	0	100	89

Волжский район	22	6	13	3	0	100	86
Поволжский округ	31	8	19	4	0	100	87
<b>Профильный уровень</b>							
г. Новокуйбышевск	42	21	17	4	0	100	90
Волжский район	36	11	11	12	2	94	61
Поволжский округ	78	32	28	16	2	97	77

46 человек (59%) набрали менее 70 баллов по 100-бальной шкале. Высокий процент обучающихся, показавших результат менее 70 баллов, в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ п.г.т. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ с. Рождествено, – 100%, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска (83%), ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет (75%), ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска (70%).

23 человека (75%) на базовой математике получили результат ниже 5-баллов по 5-балльной шкале. 100% обучающихся показали результат ниже 5 баллов в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ п.г.т. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ с.Курумоч, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ пос. Черновский, ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска.

Каждая школа, сформировав электронный протокол, посредством МСОКО, позволяющего провести качественный анализ результатов пробного ЕГЭ не только по ОО, по классу, но и индивидуально по каждому ученику, получила детальный анализ результатов, а также рекомендации для устранения пробелов в знаниях по каждому учащемуся.

На основании вышеизложенного считаю целесообразным предложить:

1. Руководителям ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, принять данную информацию к сведению и обеспечить:

- проведение анализа по школе:
- выполнения заданий пробного ЕГЭ каждым учащимся (уровень продвижения, типовые ошибки);
- выбора каждого учащегося уровня математики (базовый или профильный) для сдачи на ГИА;
- качества проведения внутренних контрольно-оценочных и мониторинговых процедур достижения качества обучения по математике;
- выявление проблемных зон для групп учащихся с разным уровнем подготовки, а также планирование и проведение мероприятий по устранению проблемных зон (отработка типовых ошибок, повторение материала, корректировка методики);
- объективность системы оценивания качества образовательных результатов учащихся учителями математики.

2. Руководителям ГБОУ гимназия № 1 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 3 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава, ГБОУ СОШ с.Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ пгт Роцинский, ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» с учащимися, получившими неудовлетворительный результат:

- провести мероприятия, направленные на улучшение качества знаний и обеспечивающие выполнение заданий базового уровня;
- провести повторно пробный экзамен по математике и проанализировать полученные результаты.

3. Учителям математики всех общеобразовательных учреждений

- изучить кодификатор элементов содержания КИМ и требования к уровню подготовки выпускников ОО для проведения ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни) и использовать его в процессе

повторения теоретического материала, особо обращая внимание обучающихся на тот факт, что в качестве исходных формул при решении задач КИМ принимаются только те, которые указаны в кодификаторе, при этом форма записи формулы значения не имеет, но имеют значение используемые обозначения физических величин (если используются отличные от кодификатора обозначения, то их нужно отдельно оговаривать).

4. Учителям математики ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ», ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава, ГБОУ СОШ пгт Рощинский, ГБОУ СОШ №1 пгт Стройкерамика, , ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ № 3 «ОЦ» пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

- необходимо сосредоточить внимание обучающихся на обсуждении «подходов» к решению тех или иных задач, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке полученных ответов на правдоподобие и т.п.;
- необходимо усилить работу по повышению уровня вычислительных навыков учащихся (например, с помощью устной работы на уроках: применение арифметических законов действий при работе с рациональными числами, свойства степеней, корней, математических диктантов и др.), что позволит им успешно выполнить задания, избежав досадных ошибок, применяя рациональные методы вычислений;
- необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными выпускниками. Это относится и к работе на уроке, и к дифференциации домашних заданий и заданий, предлагающихся обучающимся на контрольных, проверочных, диагностических работах.
- особое внимание необходимо обратить на решение тригонометрических уравнений повышенного уровня сложности. Требуется знание значений тригонометрических функций для углов 1 четверти; тригонометрических

формул; умение работать с тригонометрическим кругом. Также необходимо подчеркнуть важность корректного отбора корней данного уравнения. Необходимо использовать различные способы отбора, а также графическую иллюстрацию отрезка, на котором необходимо отобрать корни;

- необходимо более эффективно организовать работу по обучению решению экономических задач, а также рассмотрению различных их типов. Построить работу по устранению ошибок с учетом требований от выпускников: знания терминологии и понятий, связанных с экономической задачей; уверенного владения данными понятиями; умения решать задачи на проценты различных типов; внимательного прочтения условия задачи с учетом всех его особенностей; проверки полученного ответа на «здравый смысл». Педагогам следует отказаться от «натаскивания» на решение задач определенных типов, имеющих в сборниках, по схемам и готовым формулам без понимания сути экономических задач и исключить зазубривания данных методов, так как условия задач постоянно меняются;
- необходимо обратить самое пристальное внимание на изучение геометрии – непосредственно с 7 класса, когда начинается систематическое изучение этого предмета. Подготовку выпускников к ЕГЭ следует начинать не с рассмотрения примеров решения геометрических задач № 14 и 16, а с изучения свойств геометрических фигур и их элементов. После изучения теории, обучающимся следует браться за самостоятельное решение задач. Лучше решать задачи блоками по фигурам, например, «Прямоугольный треугольник и его элементы», «Треугольник и его элементы» и т.д.
- необходимо как можно раньше начинать работу с текстом на уроках математики, формировать умение его проанализировать и сделать из него выводы. Такая работа должна вестись с 5 по 11 класс – это поможет при решении задач № 17 и 19.

5. Учителям математики ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика, ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Просвет, п. Черновский, п.г.т. Петра-Дубрава, ГБОУ с. Воскресенка, с. Лопатино, с. Рождествено, с. Дубовый Умет, с. Курумоч, с. Подъем-Михайловка, с. Черноречье, ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ», ГБОУ СОШ п.г.т. Рошинский, с. Сухая Вязовка

- рассмотреть возможность организации кружковой, факультативной деятельности под руководством специально подготовленных преподавателей для работы с заданиями повышенного и высокого уровня сложности;
- необходимо постоянное поддержание интереса и мотивации; развитие мышления ученика, через решение задач нестандартных и повышенной сложности, головоломок, участие в олимпиадах; развитие логического мышления, умения доказывать и рассуждать, накопление различных способов и приемов, математического доказательства.

Директор ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

Буренова Т.А.

Исполнитель:

Луговая Е.В., старший методист