



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск, ☐ [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20 ☐ <http://www.rc-nsk.ru>

**Программа методического сопровождения  
школ с низкими образовательными  
результатами (ШНОР)  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
на 2021-2022 учебный год**

**Программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области**

**Паспорт Программы**

Основной разработчик Программы	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»
Цель Программы	Создать систему методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся.</li><li>2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышение качества образования в ШНОР.</li><li>3. Сформировать программно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.</li><li>4. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.</li><li>5. Внедрить систему методического сопровождения ШНОР в региональную систему поддержки ШНОР</li></ol>
Основные показатели	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям (относительно общего количества участников);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ доля педагогических работников в каждой общеобразовательной организации, включенных в систему методического сопровождения;</li><li>✓ доля управленческих команд (от общего количества ШНОР), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации;</li><li>✓ доля педагогов, прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации;</li><li>✓ доля педагогов (от общего количества в ШНОР), получивших адресную методическую помощь;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наличие методических рекомендаций для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР;</li> <li>✓ доля педагогических работников, повысивших качество профессиональной деятельности.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	Декабрь 2021 года – сентябрь 2022 года
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформирована система методического сопровождения повышения качества образования ШНОР;</li> <li>✓ сформированы механизмы и инструменты функционирования и развития системы методического сопровождения ШНОР;</li> <li>✓ разработаны методические материалы, для педагогических работников по преодолению факторов, обуславливающих НОР;</li> <li>✓ зафиксировано повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников, включенных в систему методического сопровождения</li> </ul>
Перечень школ с низкими образовательными результатами на 2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГБОУ ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск</li> <li>✓ ГБОУ ООШ №17 г.о.Новокуйбышевск</li> <li>✓ ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка</li> <li>✓ ГБОУ ООШ с. Спиридоновка</li> <li>✓ ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка</li> <li>✓ ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» пос. Придорожный</li> </ul>

### **I. Актуальность и значимость проблемы, на решение которой направлена Программа**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет: государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

Проблема повышения качества образования нашла свое отражение в региональной программе Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2021- 2024 годы, целью реализации которой является «обеспечение доступности качественного образования, соответствующего

требованиям инновационного социально ориентированного развития Самарской области». В то же время в реализации главной задачи образовательной политики (обеспечения доступности качественного образования) наметились следующие тенденции:

- ✓ формирование сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты;
- ✓ образование разрывов в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;
- ✓ снижение темпов обновления состава и компетенций педагогических кадров.

В Поволжском образовательном округе к сегменту школ с низкими образовательными результатами обучающихся (далее - ШНОР) отнесены 6 общеобразовательных организаций, продемонстрировавшие низкие образовательные результаты. Особого внимания в решении проблемы повышения образовательных результатов обучающихся требует работа с педагогическими кадрами. Самыми очевидными профессиональными дефицитами педагогов выступают компетенции, связанные с реализацией в образовательном процессе новых стандартов, что и отражается в целом на результатах ВПР. Анализ массового педагогического опыта позволяет утверждать, что «учителями допускаются грубые ошибки и многочисленные несуразности, поскольку уровень предметной, научной подготовки учителя не соответствует уровню сложности решаемых методических задач».

В этой связи главными задачами руководителей ШНОР обучающихся должны стать организация профессиональных обучающихся сообществ учителей на рабочем месте, разработка и реализация программ учительского роста (повышения качества образовательных результатов), привлечение специалистов для оказания адресной помощи педагогам, чтобы целенаправленно и последовательно влиять на улучшение педагогических практик всех учителей для достижения ими более высоких результатов.

Основой роста профессионализма педагогов должна стать системная работа по созданию условий для непрерывного профессионально-личностного развития педагогов в организации. Специалистами ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ» должна быть сформирована система психолого-педагогического сопровождения и поддержки школ с НОР обучающихся, оказания адресной помощи и поддержки в преодолении факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

## **II. Основные цель и задачи Программы, сроки, этапы ее реализации**

**2.1 Цель Программы** – создание системы методического сопровождения повышения качества образования в ШНОР

## **2.2. Задачи Программы:**

1. Разработать систему научно-методического сопровождения преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение повышение качества образования в ШНОР.
3. Сформировать программно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.
4. Организовать информационно-методическое сопровождение поддержки ШНОР.
5. Внедрить систему методического сопровождения ШНОР в окружную систему поддержки ШНОР.

## **2.3. Основные направления и содержание деятельности**

Для разработки системы **нормативно-методического сопровождения** преодоления ШНОР факторов, обуславливающих НОР обучающихся, необходимо:

- ✓ выявить факторы, обуславливающие НОР обучающихся;
- ✓ определить и описать пути и способы преодоления школьной неуспешности;
- ✓ определить механизмы организации адресной методической помощи и поддержки ШНОР на окружном уровне;
- ✓ разработать и описать целевую модель системы методического сопровождения ШНОР;
- ✓ разработать научно-методические материалы (пособия, рекомендации), формирующие ориентировочную основу деятельности педагогических работников разных категорий по повышению качества образования в ШНОР.

Для обеспечения **организационно-методического сопровождения** повышения качества образования в ШНОР необходимо:

- ✓ определить состав ШНОР, участников Программы;
- ✓ организовать повышение квалификации педагогических работников ШНОР по целевым программам дополнительного профессионального образования;
- ✓ определить циклограмму ежегодных образовательных событий, обеспечивающих методическую поддержку ШНОР.

Для формирования **учебно-методического сопровождения** поддержки ШНОР необходимо определить список программ КПК, обучающих семинаров, форумов, мониторингов, методического аудита; разработать и реализовать программы.

Для организации **информационно-методического сопровождения** ШНОР необходимо обеспечить своевременное размещение информационных и методических материалов на сайте ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»; сформировать систему сопроводительных информационных материалов, обеспечивающих активное и целесообразное взаимодействие и сотрудничество участников Программы.

#### 2.4. Целевые индикаторы и показатели реализации Программы

№	Индикаторы	Показатели (%) по состоянию на сентябрь 2022
1	Наличие целевой модели системы методического сопровождения ШНОР	1 шт
2	Доля управленческих команд ШНОР (от общего количества в округе), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации	90%
3	Доля учителей-предметников ШНОР (от общего количества ШНОР в округе), прошедших обучение по целевым программам повышения квалификации	100%
4	Наличие адресных методических рекомендаций для педагогических работников (руководителей, методистов, учителей) по преодолению факторов, обуславливающих НОР обучающихся;	2 шт
5	Доля успешных школ (от общего количества школ округа), привлечённых для адресной помощи и поддержки ШНОР	10%
6	Доля педагогов ШНОР (участников Программы), повысивших качество преподавания через обновление методической системы обучения	70%
7	Доля обучающихся ШНОР (от общего количества ШНОР в округе), повысивших образовательные результаты	70%

**«7 шагов к успеху»** - взаимодействие с кафедрой педагогики и психологии ГАУ ДПО СО ИРО:

**Для управленческих команд:**

### **Семинары:**

- ✓ «Технологические основы моделирования методической системы «открытого профессионализма» в школе»;
- ✓ «Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников»;
- ✓ «Программа повышения образовательных результатов обучающихся: от проектирования до конструирования».

### **Улучшение качества управленческой деятельности:**

- ✓ Изменения в школьных нормативно-правовых документах;
- ✓ Внесение изменений в планы ВШК (ВСОКО);
- ✓ Внесение изменений в учебный план;
- ✓ Окружные мониторинги образовательных результатов по математике и русскому языку (4-8, 9 и 11 классов);
- ✓ Еженедельные оперативные совещания с администрациями ОО;
- ✓ Мониторинг исполнения «дорожных карт»;
- ✓ Мониторинг результативности диагностических карт всех уровней.

### **Для учителей математики и русского языка и литературы:**

- ✓ Методические дни;
- ✓ Единый методический день (открытые уроки);
- ✓ Семинары:
  - «Методическая система обучения учителя, обеспечивающая повышение образовательных результатов обучающихся»;
  - «Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности».

### **Сетевое взаимодействие:**

Семинары на базе школ по использованию инструментов МСОКО:

- ✓ «Технология анализа контрольных работ в модуле МСОКО»;
- ✓ «Модуль МСОКО – ресурс прогноза ГИА».

### **Для обучающихся:**

- ✓ Исследование учебной мотивации обучающихся при изучении русского языка и математики;
- ✓ Мониторинг результативности диагностических карт всех уровней;

- ✓ Классные часы и микро-практикумы на повышение мотивации обучения.

### Для родителей:

#### Психолого-педагогическое просвещение:

- ✓ Тематические родительские собрания;
- ✓ Совместные мероприятия;
- ✓ Круглый стол «Помощь ребенку в организации обучения в школе и дома».

## III. Дорожная карта реализации задач Программы

### в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
<i>1. Нормативно-методическое обеспечение</i>				
1.1.	Утверждение территориальной «Дорожной карты» по методическому сопровождению деятельности школ с низкими образовательными результатами г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский на 2022 год.	Обеспечено нормативное сопровождение процесса методического сопровождения деятельности школ с низкими образовательными результатами г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский на 2022 год.	Январь 2022 года	Воронков Д.А.
<i>2. Организационно-методическое обеспечение</i>				
2.1.	Формирование рабочей группы Новокуйбышевского ресурсного центра по методическому сопровождению ШНОР в 2022 году.	Назначены ответственные за различные направления методического сопровождения ШНОР в 2022 году.	Январь 2022 года	Буренова Т.А.
2.2.	Отчёты членов рабочей группы об организации	Налажена системная работа по методическому	Ежемесячно	Воронков Д.А.



	методического сопровождения ШНОР.	сопровождению ШНОР.		
2.3.	Еженедельные оперативные совещания с администрациями ШНОР	Налажена системная работа по методическому сопровождению ШНОР.	Еженедельно	Буренова Т.А.
2.4.	Инструктивное совещание с руководителями ШНОР «Организация методического сопровождения ШНОР Новокуйбышевским ресурсным центром в 2022 году».	ШНОР округа оперативно ознакомлены с основными задачами по организации их методического сопровождения Новокуйбышевским ресурсным центром в 2022 году.	Январь 2022 года	Буренова Т.А.
2.5.	Заседания ТУМО (учителей математики, русского языка и литературы) "Задачи в 2022 году по методическому сопровождению ШНОР округа".	ТУМО учителей математики, русского языка и литературы включили в свои планы работы на 2022 год вопросы методического сопровождения ШНОР".	Январь 2022 года	Маслина Е.А.
2.6.	Заседания ТУМО (учителей математики, русского языка и литературы) Семинары: «Методическая система обучения учителя, обеспечивающая повышение образовательных результатов обучающихся»; «Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности».	Учителями математики, русского языка и литературы рассмотрены актуальные вопросы организации адресной помощи обучающимся.	В течение года	Дорогова И.В. Землякова С.Б.

*3. Аналитико-методическое обеспечение*

3.1.	Проведение анкетирования членов администраций и учителей ШНОР и анализ его результатов.	Выявлены профессиональные дефициты членов администрации и педагогов ШНОР.	Январь 2022 года	Кураторы ШНОР ОО - ШНОР
3.2.	Формирование индивидуальных карт профессиональной подготовки членов администраций и учителей ШНОР.	Сформированы индивидуальные карты профессиональной подготовки членов администраций и учителей ШНОР.	Февраль 2022 года	Кураторы ШНОР ОО - ШНОР
3.3.	Подготовка программ ШНОР по повышению качества образования учащихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер, планы мероприятий – по выбору ШНОР).	Сформированы программы ШНОР по повышению качества образования учащихся.	До 01 марта 2022 года	Кураторы ШНОР ОО - ШНОР
3.4.	Проведение содержательной экспертизы программ по повышению качества образования учащихся (концепции, среднесрочные программы, программы антирисковых мер, планы мероприятий).	Проверены и одобрены на территориальном уровне программы ШНОР по повышению качества образования учащихся.	До 01 мая 2022 года	Кураторы ШНОР
3.5.	Создание в ШНОР новой методической системы обучения.	Сформированы методические системы обучения в каждой ШНОР.	До 01 мая 2022 года	Кураторы ШНОР ОО - ШНОР
3.6.	Проведение содержательной экспертизы документов в рамках создания в ШНОР новой методической системы обучения.	Проверены и одобрены на территориальном уровне методические системы обучения в каждой ШНОР.	До 01 июня 2022 года	Кураторы ШНОР
3.7.	Проведение методического аудита по организации работы со ШНОР (собеседование, подготовка	Одобрены на территориальном уровне методические документы каждой ШНОР.	До 01 июня 2022 года	Буренова Т.А. Воронков Д.А. Кураторы ШНОР

	подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 1 этап).			
3.8.	Проведение методического аудита по организации работы со ШНОР (собеседование, подготовка подтверждающих документов по реализации мероприятий программ по повышению качества образования учащихся, 2 этап).	Одобрены на территориальном уровне методические документы каждой ШНОР.	До 30 сентября 2022 года	Буренова Т.А. Воронков Д.А. Кураторы ШНОР
<i>4. Учебно-методическое обеспечение</i>				
4.1.	Курсы повышения квалификации (очно-заочные) «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и переходом на ФГОС ООО» - 36 часов (2 группы).	50 учителей ШНОР г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский обучены организации работы с детьми с ОВЗ на уровне НОО и ООО.	Февраль 2020 года	Ульянова Ю.А.  ОО - ШНОР
4.2.	Обучение педагогов ШНОР на КПК на базе ИРО.	Учителя ШНОР прошли необходимую курсовую подготовку на базе ИРО.	В течение года	Учителя ОО-ШНОР
4.3.	Выездные методические семинары-практикумы на базе ШНОР (6 шт.).	Решены принципиальные вопросы методического сопровождения перехода школ в эффективный режим работы.	В течение года	Воронков Д.А. Кураторы ШНОР
4.4.	Серия семинаров для членов управленческих команд ШНОР: «Технологические основы	Члены управленческих команд ШНОР владеют информацией о выстраивании в школе системы развития	В течение года	Кураторы ШНОР

	<p>моделирования методической системы «открытого профессионализма» в школе»;</p> <p>«Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников»;</p> <p>«Программа повышения образовательных результатов обучающихся: от проектирования до конструирования».</p>	<p>учебной мотивации обучающихся и повышения их учебных результатов.</p>		
4.5.	<p>Выездные методические семинары на базе школ-лидеров (3 шт.).</p>	<p>Представлен и распространён среди ШНОР успешный опыт функционирования школы в эффективном режиме.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воронков Д.А. Кураторы ШНОР</p>
4.6.	<p>Работа секции "Организация работы школы по переходу в эффективный режим»" в рамках Территориального фестиваля успешных педагогических практик "Реализуем Национальный проект "Образование" (круглые столы и мастер-классы).</p>	<p>Обобщён и распространён опыт учителей-предметников ШНОР.</p>	<p>Апрель 2022 года</p>	<p>Никипелова С.Е. ОО - ШНОР</p>
4.7.	<p>Индивидуальные консультации для учителей ШНОР: "Проблемы реализации ФГОС".</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения учителей-предметников ШНОР.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Кураторы ШНОР ОО - ШНОР</p>
4.8.	<p>Разработка адресных (для каждой ШНОР) методических рекомендаций.</p>	<p>Сформированы рекомендации для каждой ШНОР по переходу в эффективный режим работы.</p>	<p>Июнь 2022 года</p>	<p>Воронков Д.А. Кураторы ШНОР</p>

*5. Психолого-методическое обеспечение*

5.1.	Подготовка и проведение выездных рабочих совещаний на базе школьных ППк ШНОР (по 2 шт. в каждой школе).	Решены принципиальные вопросы методического сопровождения работы школьных ППк ШНОР.	Февраль-май 2022 года	Ульянова Ю.А.
5.2.	Индивидуальные консультации для педагогов - членов ППк ШНОР.	Устранены профессиональные затруднения педагогов - членов ППк ШНОР.	Февраль-май 2022 года	Ульянова Ю.А.

*6. Информационно-методическое обеспечение*

6.1.	Поддержка информационного ресурса (страница на сайте Новокуйбышевского ресурсного центра), отражающего мероприятия по методическому сопровождению деятельности ШНОР.	Обеспечен свободный доступ педагогов ШНОР к материалам по вопросам методического сопровождения перехода в эффективный режим работы.	В течение года	Воронков Д.А.
6.2.	Поддержка информационных ресурсов (страницы на сайтах ШНОР), отражающих деятельность всех участников образовательного процесса по методическому сопровождению деятельности ШНОР.	Обеспечен свободный доступ родителей обучающихся ОО округа к информации о ходе работы по переходу в эффективный режим.	В течение года	ОО - ШНОР
6.3.	Методические мероприятия для учащихся. Исследование учебной мотивации обучающихся при	Выявлены факторы учебной мотивации обучающихся при изучении русского языка и математики. Проанализирована	В течение года	ОО - ШНОР

	<p>изучении русского языка и математики.</p> <p>Мониторинг результативности диагностических карт для учащихся всех уровней.</p>	<p>результативность диагностических карт для учащихся.</p>		
6.4.	<p>Методические мероприятия для родителей.</p> <p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Круглые столы «Помощь ребёнку в организации обучения в школе и дома».</p>	<p>Родителям обучающихся оказана необходимая помощь в организации обучения их детей в школе и дома.</p>	<p>В течение года</p>	<p>ОО - ШНОР</p>

#### **IV. Механизмы управления реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

4.1. Реализация Программы будет эффективной при условии четкого выполнения всеми исполнителями ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» своих функциональных обязанностей.

4.2. В ходе выполнения Программы члены рабочей группы осуществляет следующую деятельность:

- ✓ организуют и контролируют реализацию дорожной карты Программы;
- ✓ участвуют в разработке системы методического сопровождения деятельности ШНОР по повышению качества образования;
- ✓ осуществляют информационную поддержку реализации Программы;
- ✓ координируют деятельность всех участников Программы;
- ✓ руководят реализацией Программы.

Директор  
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»



Т.А. Буренова