

Характеристики и критерии оценивания

Комплексное задание «Вода живая и мертвая»

Задание	Содержательная область, тип знания	Компетенция	Контекст	Уровень сложности	Количество во баллов	Критерии оценки
Задание 1	Живые системы	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов	<i>глобальный</i>	1-й уровень ФГ	2	Возможные варианты ответа: - влажная уборка помещений; - стирка белья; - принятие душа/ванны; - чистка зубов и т.д. 2 балл – выбран верный ответ 1 балл – приведен лишь один верный ответ 0 баллов – нет ответа или даны другие варианты (неверные) ответы
Задание 2	Живые системы	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<i>глобальный</i>	2-й уровень ФГ	1	Больше, меньше 1 балл – слова вставлены в правильном порядке. 0 баллов – нет ответа, или даны другие варианты (неверные) ответы
Задание 3	Живые системы	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	<i>глобальный</i>	2-й уровень ФГ	1	1) 100 кг 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа
Задание 4	Живые системы	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов	<i>глобальный</i>	1-й уровень ФГ	1	2) вместе с осадками — снегом, дождём 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа

Задание 5	Живые системы	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<i>глобальный</i>	1-й уровень ФГ	1	<p>3) хищные рыбы 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа</p>
Задание 6	Живые системы	Оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников	<i>глобальный</i>	3-й уровень ФГ	1	<p>2) Мокрыми называют технологии, в которых из воды производят различные полезные для человека вещества 1 балл – выбран правильный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа</p>
Задание 7	Живые системы	Преобразовывать одну форму представления данных в другую	<i>глобальный</i>	3-й уровень ФГ	2	 <p>2 балла – в схеме указаны верно два элемента. Допускаются другие названия блоков, отражающие суть соответствующего источника загрязнения. 1 балл - в схеме не указан один из источников загрязнения, или верно указаны оба источника загрязнения, но они переставлены местами. 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа</p>
Задание 8	Живые системы	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	<i>глобальный</i>	3-й уровень ФГ	1	<p>3) В организмах рыб накапливается в 10 раз больше ядохимиката ДДТ, чем в организмах мелких животных. 1 балл – выбран правильный ответ</p>

						0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа
Задание 9	Живые системы	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	<i>Личностный</i>	2-й уровень ФГ	1	2) Какова жёсткость разных образцов воды? 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа
Задание 10	Живые системы	Применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления	<i>Личностный</i>	2-й уровень ФГ	1	3) и А, и Б 1 балл – выбран верный ответ 0 баллов – нет ответа, или дан другой вариант (неверный) ответа
Задание 11	Живые системы	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	<i>Глобальный</i>	4-й уровень ФГ	1	<i>Допускается иная формулировка ответа, не искажающая его смысл.</i> «Поместить одну тест-полоску в воду, которую будут наливать в фильтр, а другую тест-полоску в воду, пропущенную через фильтр. Сравнить показания тестов между собой.» 1 балл - дан полный ответ 0 баллов - другие ответы или ответа нет
Итого					13 баллов	

Уровни ФГ:

1 уровень – 0-3 баллов

2 уровень - 4-6 баллов

3 уровень - 7-10 баллов

4 уровень - 11-13 баллов