



ЖИЗНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Выходит с
августа 2005 года



Газета Поволжского образовательного округа

№ 7-8 (190) июль-август 2021 г.

Выходит 1 раз в месяц

С наступающим ДНЁМ ЗНАНИЙ!
Успешного учебного года!

Уважаемые школьники, студенты, коллеги, ветераны педагогического труда!

В канун 1 сентября с радостью поздравляю вас с Днём знаний и началом нового учебного года! Первый учебный день всегда особенный, торжественный и радостный. Он всегда врывается в жизнь шумно, весело, звонко и неожиданно. Хотя и ребята, и взрослые с волнением ждут его каждый год.

В этом году к обучению в школах и техникумах нашего Поволжского округа приступят 26250 обучающихся и 2198 студентов, из них впервые переступят школьный порог 3 414 первоклассников, а для 735 выпускников этот день ознаменует начало последнего школьного года.

Особенным это день является и для наших учителей и ветеранов педагогического труда. Профессионалы своего дела, пользующиеся уважением и любовью учеников, их родителей и коллег, вновь и вновь с радостью и некоторой ностальгией встречают очередной учебный год! Мнением наших педагогов дорожат, к их советам прислушиваются.

Пусть 1 сентября принесет всем участникам образовательного процесса новые надежды и мечты, пусть звон школьных колокольчиков вдохновит всех нас на новые свершения, пусть знания усваиваются легко и прочно, пусть этот учебный год приведёт к новым вершинам и победам и станет ещё одним большим шагом в достижении приоритетных направлений национального проекта «Образование»!

Желаю всем идеального старта, абсолютных знаний во всех областях, отличных взаимоотношений, интересных уроков, огромного желания учиться и учить, развиваться и совершенствоваться. Пусть год будет увлекательным, продуктивным и интересным!

С праздником всех!

Светлана Николаевна Сазонова,
руководитель Поволжского управления
министерства образования и науки Самарской области

Уважаемые коллеги, обучающиеся, родители!

С волнением и трепетом поздравляю вас с Днём знаний! Этот праздник является символом юности, чистоты, стремления к новому. Кто-то переступает школьный порог в первый раз, для кого-то каждый уголок альма-матер давно знаком, а кто-то с ностальгией вспоминает ученические годы, педагогов, школьную дружбу и любовь. И никого этот день не оставляет равнодушным!

День знаний — прекрасный повод собраться с мыслями, настроиться на успешную учёбу и работу, поставить нужные цели, шагнуть на новую ступень! Это возможность встретиться с одноклассниками и учителями, по которым успели соскучиться за летние месяцы. Это радость от пьянящего запаха цветов, от улыбок окружающих! Но это и волнение от ожидания неизвестного!

Пусть День знаний станет позитивным этапом в жизни каждого участника образовательного процесса! Пусть ребятам новый учебный год принесёт радость познания нового и высокие достижения! Пусть в классе каждого педагога будут прилежные, увлечённые и талантливые ученики, профессионализм педагогов растёт, а учительский труд будет достойно и высоко оценён! Пусть успехи детей станут наградой для всех родителей! Пусть уроки будут интересными, перемены — весёлыми, а полученные знания и навыки станут полезными спутниками всей жизни!

С началом учебного года! Здоровья, удачи и успеха, положительных эмоций, новых открытий и впечатлений в этом школьном году!

Татьяна Александровна Буренова,
директор ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»

Проект «Академия детства»

«Поддержка одарённых детей, учительства, ветеранов педагогического труда, развитие спорта, технического творчества – вот далеко не полный перечень направлений, которые входят в сферу внимания Благотворительного фонда «Виктория». Под своё покровительство «Виктория» взяла и новый проект «Академия детства», направленный на своевременное выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.



Актуальность проекта продиктована тем, что в последнее время на территории Поволжского образовательного округа наблюдается увеличение количества детей дошкольного возраста, которые испытывают трудности при освоении образовательных программ и нуждаются в психолого-педагогической помощи специалистов (психолога, логопеда, дефектолога). Выявление данной категории детей, разработка рекомендаций по созданию в образовательной организации специальных условий их обучения и воспитания – это задача психолого-медико-педагогической комиссии.

Кроме того, в рамках деятельности Поволжской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии населению оказываются услуги консультативной и просветительской помощи по самому широкому спектру вопросов.

Хочется отметить, что до сегодняшнего дня деятельность ПМПК носила выездной характер. Напомним, комиссия предоставляет свои услуги на двух территориях - в городе Новокуйбышевске и Волжском районе. Ежегодно Поволжская ТПМПК освидетельствует в среднем 1800 детей округа. Безусловно, качество оказания услуги зависит не только от компетентности работающих специалистов, но и материально-технических условий её предоставления детям, родителям, педагогам. Теперь в рамках социального проекта «Академия детства» на базе Поволжского Дома Учителя оборудован целый комплекс помещений для организации действующей Поволжской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии министерства образования и науки Самарской области.

Реализация проекта позволила создать комфортную среду для ожидания и получения услуги. Входная зона оборудована тамбуром и пандусом для маломобильных граждан. Диагностическое пространство оснащено

необходимым инструментарием для освидетельствования детей на комиссии.

Для посетителей ПМПК оборудована комната ожидания. Здесь создана атмосфера домашнего уюта – есть мягкий диван, детский уголок с привлекательными игрушками, книгами и дидактическими играми, уголок рисования. Пока юные посетители играют, взрослые могут ознакомиться с полезной информацией, представленной на стендах в холле здания.

В кабинетах комплексного обследования создана современная комфортная среда для ребёнка и родителей: освещение, качественная и удобная мебель. Грамотно организованное пространство для работы специалистов ПМПК, зонирование помещения позволяет в ходе игры свободно вступать в эмоциональный контакт с ребенком, успешно проводить процедуру обследования. Комфортность, гармоничность и доверительная атмосфера – вот основные приоритеты данных кабинетов. Техническое обновление кабинетов позволяет организовать качественное предоставление услуги в дистанционном режиме, что актуально в современных условиях.

Всё это стало возможным благодаря нашим давним друзьям, благотворительному фонду «Виктория». Мы выражаем глубокую признательность и благодарность председателю правления ПАО «НОВАТЭК», учредителю и председателю попечительского совета благотворительного фонда «Виктория» Леониду Викторовичу Михельсону и президенту фонда «Виктория» Людмиле Андреевне Шевцовой.



Проект «Академия детства» позволит качественно изменить и расширить предоставляемые комиссией услуги. Работа по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении, проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования будет организована в новых современных условиях.

Ирина Харламова,

ст. методист СП «Служба ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи»,
руководитель Поволжской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Галина Коблова,

руководитель СП «Служба ранней диагностики, коррекции и развития ребенка и его семьи»

Живая история Самарской Губернии: секция «Образование»

С июня по ноябрь 2021 года в рамках празднования 170-летия Самарской губернии жители и гости 37 муниципальных образований нашей области могут стать участниками уникального общественно-просветительского проекта «Живая история Самарской губернии», посвященного основным вехам в истории становления Самарского региона.

«Живая история Самарской губернии» – не просто уникальная выставочная площадка, но и современное интерактивное пространство для общения, обучения и взаимодействия. Особенность проекта заключается в том, что мероприятия выходят за рамки выставочной экспозиции и продолжаются в дискуссиях, форсайт-сессиях и встречах с известными общественными деятелями, представителями образования, науки и техники, культуры и искусства.

В г. Новокуйбышевске областная общественная акция «Живая история Самарской Губернии» проходила с 20 по 29 августа 2021 года, в рамках которой министерство социально-демографической и семейной политики, департамент информационных технологий и связи, министерство труда, занятости и миграционной политики, министерство образования и науки, министерство промышленности и торговли Самарской области провели тематические форсайт-сессии и ответили на актуальные вопросы жителей и гостей города.

Деловая сессия «Образование» проходила 27 августа 2021 года. В этот день на площади им. В.И. Ленина было оживлённо и интересно. Уже с утра были организованы тематические площадки для посетителей, на которых они имели возможность познакомиться с различными направлениями деятельности образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский.



На площадке «Архитектура успеха», представленной НГТК, маленькие горожане учились приготовлению фломбе, оформлению салфеток для сервировки стола. Студенты ННХТ демонстрировали химические опыты и сварочные заготовки. Педагоги и обучающиеся школы № 18 знакомили посетителей с кадетским движением, а специалисты школы № 13 – с музейной педагогикой. На площадках «Мы приручили волшебство», «Арт-Мастер!», «Лавка радости» педагоги и обучающиеся структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» проводили мастер-классы по 3D-рисованию, изготовлению браслетов, брелоков с символикой 170-летия губернии, в ходе которых детвора с удовольствием рисовала, мастерила, лепила, клеила поделки. ЦТТД «НОВАпарк» знакомил окружающих с виртуальной реальностью, робототехникой, биотехнологиями, организовал дрон-зону и шахматный уголок. Яркий автопоезд мобильного кванториума привлекал внимание и детей, и взрослых.

Сотрудники областной спортивной школы и ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный проверяли у желающих выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия» «Готов к защите своей Родины». Театр моды «Добромила» структурного подразделения «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» покорила всех красотой и необычностью костюмов, а анимация с ростовыми куклами добавила позитива и хорошего настроения. Что такое чир-спорт рассказали и показали воспитанники Областной спортивной школы, а также продемонстрировали несколько приёмов дзюдо. Малыши из детского сада «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный стали экскурсоводами на площадке «Волжские кренделя», а их «коллеги» из детского сада «Чудо-Град» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный рассказали о профессии «Инженер ракетной промышленности».

Но всё же главное действо проходило на форсайт-сессиях. Их было три. Участниками первой сессии стали родители города и района. Спикером сессии была директор МБОУ гимназия № 3 г.о. Самара С.С. Ильина. Тема её выступления «Как воспитать ребёнка, чтобы его не потерять» была крайне важна и актуальна. В рамках работы этой сессии состоялась трансляция Августовской конференции педагогических работников Самарской области с участием министра образования и науки Самарской области В.А. Акопьяна, а также прямое включение с Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым, в ходе которого прошла дискуссия с залом о воспитании подрастающего поколения.



Вторая форсайт-сессия для классных руководителей была посвящена актуальным формам работы с современными подростками (спикер - директор гимназии № 3 г.о. Самара С.С. Ильина), с одарёнными детьми (спикер - директор РЦОД «Вега» Р.Г. Полежаев) и использовании в педагогической работе результатов социально-психологического тестирования школьников (спикер - руководитель Регионального социопсихологического центра Т.Н. Ключева).



На третьей площадке, организованной министерством образования и науки Самарской области для педагогов Поволжского округа, рассматривались вопросы цифровой трансформации образования, использования цифровых сервисов, развития функциональной грамотности, профориентации (спикеры: руководитель Управления комплексной безопасности и цифровизации образования министерства образования и науки Самарской области К.В. Льюлин, проректор Института развития образования Самарской области Л.Ю. Панарина и директор Центра опережающей профессиональной подготовки г. Тольятти Д.Д. Евдокимова).

Мероприятие такого масштаба прошло в нашем регионе впервые и оказалось очень содержательным!

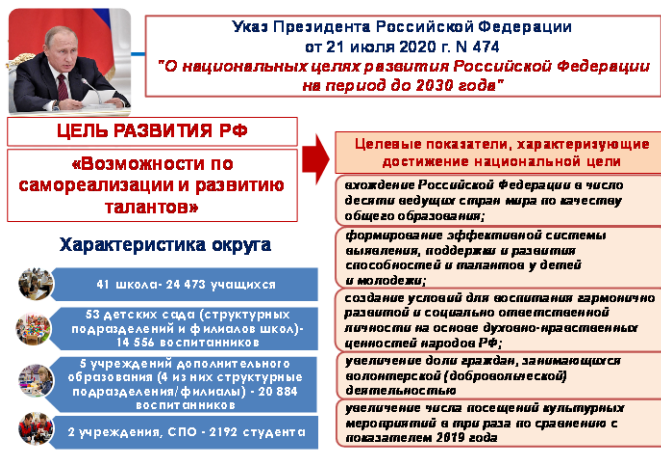
Доклад руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области на августовском совещании работников образования 27 августа 2021 г.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА

Добрый день, уважаемые участники совещания! Продолжаем разговор, начатый сегодня в первой половине дня Губернатором Самарской области Д.И.Азаровым и министром образования и науки Самарской области В.А. Акопьяном с педагогической и родительской общественностью области и нашего округа.

мационный сборник, который в масштабе системы образования округа с учетом 24000 школьников, 14500 тысяч дошкольников. Сегодня мы обсудили приоритетные направления развития системы образования округа. Для нашей работы подготовлен инфографик, 2000 студентов, порядка 5000 работников в более, чем в 100 образовательных учреждениях, характеризует основные итоги деятельности нашего округа.

Указом Президента Российской Федерации определена одна из национальных целей развития государства - самореализация и развитие талантов **каждого** ребенка, на достижение которой направлены реализуемые Минпросвещением, региональным министерством, Поволжским управлением мероприятия.



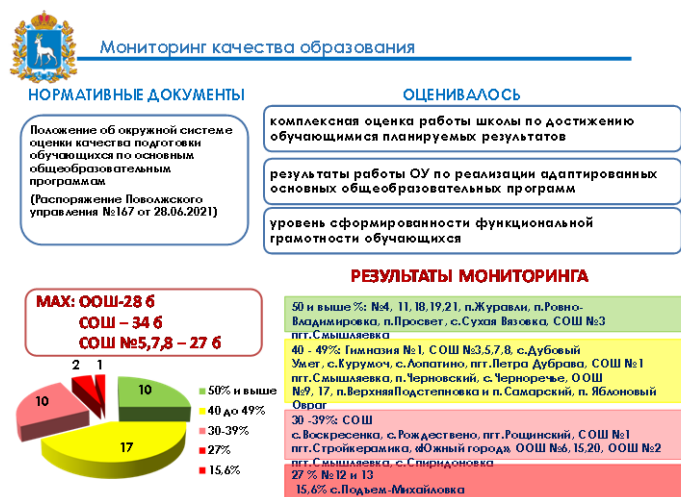
Для достижения результата, о котором говорит Президент, - вхождение в десятку стран по качеству школьного образования - необходимо **настроить** эту систему оценки качества образования, включающую ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и другие внешние оценочные процедуры.

В этой связи министр Просвещения С.С. Кравцов обратил внимание на интересные данные, полученные в ходе анализа результатов зарубежных стран, которые участвуют в 3 международных исследованиях, в том числе Гонконг и Финляндию: по сравнению с 2016 годом результат в этих странах снижается. Одной из причин министр назвал смещение акцента образовательной политики в этих странах в сторону усиления только функциональной грамотности, а не предметных базовых знаний. «Мы не должны эти ошибки допускать», - отметил министр.

Мы должны всесторонне развивать школьника: должны давать и базовые, и прикладные знания, а не отказываться в сторону тех или иных приоритетов. Поэтому на всех уровнях выстраиваются системы управления качеством образования с тем, чтобы обеспечить выполнение социального заказа, гарантировать обучающимся, их родителям определенный уровень качества, снизить вероятность получения низких результатов, **обеспечить управляемое развитие**. И мы знаем, что целевой показатель по качеству образования может быть достигнут только при объективном оценивании образовательных результатов.

В этой связи Поволжским управлением в прошедшем учебном году впервые было разработано Положение об окружной системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам и утверждены окружные показатели качества общеобразовательной подготовки школьников. В основу мониторинга была положена комплексная оценка работы школы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования, метапредметных результатов. Оценивались также результаты работы школ по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В целом, проведенный мониторинг качества образования показал, что **только четверть** школ (10 из 40) получили от 50% и выше от максимально возможного количества баллов (перечень школ - на слайде).



От 40 до 49% набрали 17 учреждений (это самая многочисленная группа - 42,5%). 10 школ (25%) достигли 30-39%. 27 % в мониторинге набрали 2 школы (5%).

Школа с. Подъем-Михайловка замкнула рейтинг школ, получив 15,6% от максимально возможного количества баллов. Конечно, результаты необходимо проанализировать подробнее.



Мониторинг качества образования

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Перевод обучающиеся начальных классов на уровень основного общего образования

27% ОУ	73% ОУ	65% ОУ	35% ОУ
№ 6, 9, 18, 19, Ровно-Владимировка, Самарский, Рождествено, Смышляевка №1, Смышляевка №3, Сухая Вязовка	№ 3, 4, 11, 12, 13, 15, 17, 20, 21, гимназия 1, Смышляевка №2, Стройкерамика №1, Подъем-Михайловка, Черноречье, Черновский, Рошинский, Просвет, Дубовый Умет, Петра Дубрава, Южный город, Яблонный Овраг, Верхняя Подстепновка, Воскресенка, Лопатино, Журавли, Курумоч, Спиридоновка	№ 3, 4, 9, 11, 15, 17, 18, 21, Черноречье, Черновский, Рошинский, Смышляевка №1, Просвет, Дубовый Умет, Ровно-Владимировка, Самарский, Петра Дубрава, Южный город, Яблонный Овраг, Верхняя Подстепновка, Воскресенка, Лопатино, Журавли, Курумоч	гимназия №1, школы №6, 12, 13, 19, 20, Смышляевка №2, с. Спиридоновка, Смышляевка №3, пгт. Стройкерамика №1, с. Подъем-Михайловка, с. Рождествено, с. Черноречье

принятие всеми учителями требований по оценке достижений обучающихся, выработанных школой и соотносящихся с критериями оценки внешних процедур. поручаю:

1. Отделу реализации образовательных программ в целях обеспечения объективности проведения ВПР в следующем учебном году организовать перекрёстную проверку работ участников ВПР. Уже известно, что следующие ВПР пройдут с марта по май 2022 года.

Также обращаю внимание на тот факт, что в 13 школах округа не все обучающиеся начальных классов переведены на уровень основного общего образования.

2. Руководителям гимназии №1, школ №№ 6, 12, 13, 19, 20, № 2 п.г.т.Смышляевка, с. Спиридоновка, № 3 п.г.т.Смышляевка, № 1 п.г.т. Стройкерамика, с. Подъем-Михайловка, с. Рождествено, с. Черноречье принять меры по своевременному направлению обучающихся на ПМПК с целью определения и создания соответствующих условий для дальнейшего продолжения образования детей данной категории.

В группе показателей по достижению предметных результатов на уровне основного образования принимались во внимание результаты ГИА-9 и получение аттестатов об основном общем образовании. Не набрали положенных 2 баллов по критерию «доля обучающихся, допущенных к ГИА на уровне основного общего образования» 7 школ, в которых в общей сложности 13 человек (0,6 %) не вышли на итоговую аттестацию (в прошлом году таких учащихся было 5 (0,2 %)).

3. Руководителям школ №№ 6, 9, 19, с. Лопатино, п.г.т. Петра Дубрава, с. Рождествено, № 1 п.г.т. Смышляевка, а также №№ 15, 18, п. Самарский, с. Воскресенка, с. Подъем-Михайловка, № 3 п.г.т. Смышляевка, п.г.т. Стройкерамика, п. Черновский, с. Черноречье, Южный город необходимо обратить внимание на своевременное (ранее 9-го класса) принятие мер по коррекции образовательных маршрутов обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки, по созданию адекватных условий с целью освоения учащимися программного материала.

Это же поручение относится и к руководителям 14 школ (35%), в которых, в целом, 21 выпускник (1%) не получили аттестаты (напомню, что в прошлом году итоговой аттестации не было, а в 2019 году таких учащихся было 29 человек). Причём, если в отдельных школах это единичные случаи (что, впрочем, не снимает ответственности со школы за непредоставление качественной образовательной услуги), то в школах № 18, п.г.т. Рошинский, с. Черноречье и «Южный город» не получили аттестат более 1 человека. Причём в школах п.г.т. Рошинский, с. Черноречье, «Южный город» и № 15 такие обучающиеся есть на протяжении последних трёх лет.

При этом несколько снизилась и доля выпускников, получивших аттестат с отличием с 5,4% до 4,9% (со 109 человек до 100 чел.). И из них только 58 человек сдали русский язык и математику на «отлично», 35 человек - на «4» и «5».

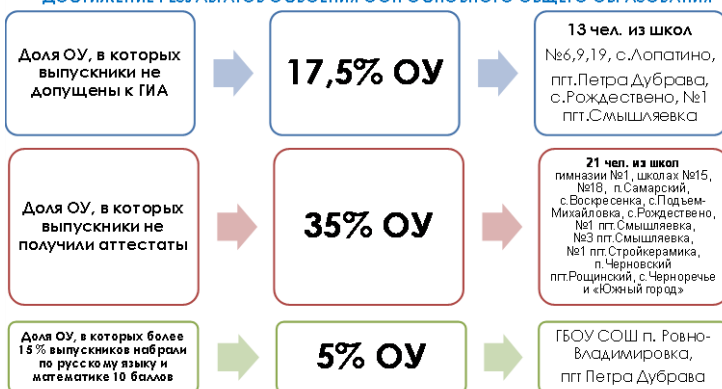
Это не позволило многим школам набрать баллы по критерию «доля обучающихся, набравших по русскому языку и математике 10 баллов». Более 15% выпускников две заветные «пятерки» получили только в двух школах (п. Ровно-Владимировка и п.г.т. Петра Дубрава). Ещё в трёх школах (в гимназии № 1, школах № 7 и п. Просвет) этот показатель колеблется в пределах 10-15%.

Два показателя первой группы критериев «по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы начального общего образования» из трёх основываются на результатах ВПР. Если максимальный балл по критерию «Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР» получили чуть более четверти наших школ (27%), то показатель «доля обучающихся, подтвердивших отметки «4» и «5» за год по результатам ВПР» оказался непосильным для всех школ. Чтобы получить здесь хотя бы 1 балл, необходимо, чтобы 96 и более % участников ВПР, имеющих «отличные» и «хорошие» отметки, подтвердили их на ВПР. Данные критерии во многом соотносятся с объективностью внутренней системы оценки качества образования и объективностью проведения самой процедуры ВПР. Поэтому еще раз акцентируем внимание на вопросе объективности выставления отметок педагогами и



Мониторинг качества образования

ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ц.п.: ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТ - ВЫПОЛНЕН (ПЛАН -1%, ФАКТ-1%)

Требуется внимания тот факт, что в школах №№ 6, 20, № 2 п.г.т. Смышляевка, с. Яблонный Овраг и с. Подъем-Михайловка ни один из выпускников не получил на ГИА отличные отметки по русскому языку и математике, но тем не менее в итоге получил аттестат с отличием. Т.е. школы уверены, что выпустили отличников, а «отличники», к сожалению, не продемонстрировали свои прочные знания на экзаменах.

И здесь опять встает проблема объективности оценивания в школе.

Коллеги, наш округ не выполнил декомпозированный показатель «Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ» не ниже 65% (у нас - 62,6%), так как в 24 школах этот процент ниже планового показателя.

Особенно обращают на себя внимание школы, находящиеся внизу таблицы, которые даже близко не подошли к решению поставленной задачи. Большой вопрос, который требует отдельного обсуждения.

По математике по округу данный показатель - 70,4%, по русскому языку - 54,7%, причём по русскому языку обучающиеся показывают на ОГЭ результаты выше годового значения.

Мониторинг качества образования

Ц.п.: СООТВЕТСТВИЕ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ РЕЗУЛЬТАТАМ ОГЭ – НЕ ВЫПОЛНЕН (ПЛАН-65%, ФАКТ-62,6%)

ОО	% совпадения
ГБОУ СОШ пос.Черновский	63,6
ГБОУ СОШ № 15 г.Новокуйбышевская	63,5
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т.Смышляевка	63,1
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	63
ГБОУ СОШ пос.Игуарем	62,5
ГБОУ СОШ № 18 г.Новокуйбышевская	61,7
ГБОУ СОШ с.Покровское	61,5
ГБОУ СОШ "Южный город"	60,9
ГБОУ СОШ с.Чернышев	60,7
ГБОУ СОШ № 21 г.Новокуйбышевская	60,4
ГБОУ СОШ № 3 г.Новокуйбышевская	59
ГБОУ СОШ с. Яблонный Овраг	58,3
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Смышляевка	57,7
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Смышляевка	57,7
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ" г.Новокуйбышевская	56,4
ГБОУ СОШ № 20 г.Новокуйбышевская	55,6
ГБОУ СОШ с.Воскресенка	54,1
ГБОУ СОШ с.Суды Вазона	53,3
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем - Михайловка	52,9
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет	52,1
ГБОУ СОШ № 19 г.Новокуйбышевская	51,4
ГБОУ гимназия №1 с. Новокуйбышевская	48,3
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ" г.Новокуйбышевская	47,2
ГБОУ СОШ пос.Самарин	25

62,6%
показатель
округа

24 ОУ
не выполнили
задачу

70,4%

показатель
по
математике

54,7%

показатель
по русскому
языку

В связи с вышеизложенным поручаю:

4. Директорам всех школ проводить анализ соответствия отметок за административные контрольные работы текущим отметкам обучающихся за предшествующий период, в случае несоответствия более 65% установить причины и спланировать работу по их устранению. Срок: в течение 2021-2022 уч.г.

5. Директорам школ №№ 6, 20, № 2 п.г.т. Смышляевка, с. Яблонный Овраг и с. Подъем-Михайловка, в которых обучающиеся, получившие аттестат с отличием, сдали ГИА на отметки ниже «отлично», провести анализ объективности выставления отметок. Срок: август 2021 г.

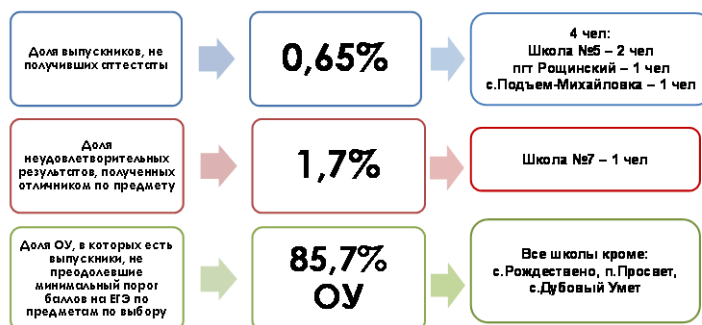
6. Директору Ресурсного центра провести анализ соответствия отметок за пробные ОГЭ по русскому языку и математике текущим отметкам обучающихся за предшествующий период. Информацию предоставить в отдел реализации образовательных программ. Срок: декабрь 2021 г.

Следующий блок показателей ориентирован на качество общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов.

Основной целевой показатель качества - получение выпускником аттестата - по итогам 1 полугодия остался не выполнен: 4 человека (2 выпускника вечернего отделения школы № 5 и по одному выпускнику в школах п.г.т. Рощинский и с. Подъем-Михайловка), получившие сразу две неудовлетворительные отметки, смогут пересдать эти предметы только в сентябре. Наличие «двоек» по русскому языку на ГИА-11, после их отсутствия в течение ряда лет, должно нацелить нас на более тщательную подготовку обучающихся к продолжению

Мониторинг качества образования

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ц.п.: ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ, НЕ ПОЛУЧИВШИХ АТТЕСТАТЫ – НЕ ВЫПОЛНЕН (ПЛАН-0,3%, ФАКТ-0,65%)



Мониторинг качества образования

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

100 БАЛЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ
2020 – 2021 УЧ.Г. - 11 ЧЕЛ.

2 чел.	ГБОУ гимназия №1
1 чел.	ГБОУ СОШ №3 г. Новокуйбышевская
3 чел.	ГБОУ СОШ №5 г. Новокуйбышевская
3 чел.	ГБОУ СОШ №8 г. Новокуйбышевская
1 чел.	ГБОУ СОШ с.Курумоч
1 чел.	ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»

100 БАЛЛОВ ПО ДВУМ
ПРЕДМЕТАМ
ВПЕРВЫЕ

3 чел.

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевская
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевская
ГБОУ СОШ с. Курумоч

ДОЛЯ ВЫСОКОБАЛЛОВЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ (81 – 100 БАЛЛОВ)
2020 – 2021 УЧ.Г.

Литература (+25,2%)

Английский язык (+ 22,3%)

Химия (- 4,1%)

Информатика (- 5,8%)

2019 – 2020 УЧ.Г. - 6 ЧЕЛ.

2018 – 2019 УЧ. Г. - 5 ЧЕЛ.

образования в средней школе. Повышение объективности внутренней системы оценки качества образования, систематическая разъяснительная работа с обучающимися и их родителями должны способствовать осознанному выбору учащимися и их родителями форм получения среднего образования.

Во всех средних школах, за исключением школ с. Дубовый Умет, п. Просвет и с. Рождествено, есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог баллов на ЕГЭ по предметам по выбору. И это стало предметом серьезного разговора вчера на заседании Коллегии Поволжского управления, где анализировались результаты государственной итоговой аттестации.

Но у нас есть и повод для особой гордости – впервые количество 100-балльных результатов возросло в два раза по сравнению с прошлым годом и впервые 100 баллов сразу по двум предметам получили три выпускники. И в этой связи хочу поблагодарить педагогические коллективы

гимназии № 1, СОШ №№ 3, 5, 8, с. Курумоч, «Южный город» за высокое качество подготовки выпускников.

Отмечаю, как особый результат - выполнение округом показателя - **качество знаний выпускников-медалистов**, который мы решали на протяжении ряда лет.



Мониторинг качества образования

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ - МЕДАЛИСТОВ

Претендентов
137 чел.

Итог
107 чел.

Ц.П. ДОЛЯ МЕДАЛИСТОВ ОКРУГА, ПОЛУЧИВШИХ ПО ОДНОМУ И БОЛЕЕ ИЗ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ НЕ МЕНЕЕ 70 БАЛЛОВ – ВЫПОЛНЕН

План
90 %

Факт
90,7 %

НЕ ДОСТИГЛИ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

Гимназия №1, СОШ №7, с.Курумоч, п.г.т. Петра Дубрава, п.г.т.Рошинский, с.Черноречье, №1 п.г.т.Смышляевка, «Южный город»

100% МЕДАЛИСТОВ ПОЛУЧИЛИ ОТ 70 БАЛЛОВ И БОЛЕЕ

СОШ №3, 5, 8, Воскресенка, Лопатино, №1 п.г.т.Стройкерамика

Задача:

Ежегодное проведение мониторинговых исследований по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», а также для выпускников 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием.

достижению планируемых предметных результатов на уровне среднего общего образования» лидера нет. Ни одна из средних школ не набрала максимальные 5 баллов. Но в «аутсайдерах» оказалась школа п.г.т. Рошинский, где есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог на ЕГЭ, не получившие аттестат, и есть медалисты, получившие менее 70 баллов по предметам по выбору.

8. Администрации школы п.г.т. Рошинский необходимо проанализировать причины создавшейся ситуации и наметить меры по повышению качества образования.

Что касается единственного показателя мониторинга «по реализации **адаптированных основных общеобразовательных программ**», здесь все 24 школы, в которых в прошедшем году среди обучающихся 4-х классов были дети с ОВЗ, получили 1 балл. Все обучающиеся с ОВЗ перешли на уровень основного общего образования.

Качество подготовки обучающихся по достижению **метапредметных результатов** во многом определяется наличием проектной деятельности в школах. В школах округа все обучающиеся вовлечены в реализацию проектной деятельности, что позволило всем школам получить 3 балла.

Достижение обучающимися **метапредметных результатов** прослеживается также в таком критерии как «Доля обучающихся 5-8 классов, справившихся с заданиями по русскому языку и математике, предполагающими оценивание познавательных УУД». Но только в 17-ти школах (42,5%) в ВПР по русскому языку и математике обучающиеся выполнили от 50% и выше заданий, в которых проверялась сформированность познавательных универсальных учебных действий.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (Распоряжение ПУ МОИСО от 16.07.2021 №175-р)

ОО

- Назначение административного сотрудника, отв. за реализацию курса «Развитие ФГ»
- Выделение в УП и/или плане ВД в 9-х кл. не менее 3 ч на курс ФГ
- Обеспечение педагогических работников актуальными УММ
- Внесение в Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников критерия, направленного на результат по ФГ
- Проведение разъяснительной работы с родителями школьников о необходимости развития ФГ

СРОК: до 01.09.2021

РЦ

- Проведение методических семинаров-практикумов для управленческих команд ОО «ФГ: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива»
- Проведение окружного исследования ФГ уча-ся 9-х классов
- Организация секций по ФГ в рамках Образовательного салона
- Планирование мероприятий по ПК педагогических работников по формированию ФГ уча-ся на уроках
- Пополнение раздела «ФГ» на сайте РЦ, формирование банка заданий по ФГ

СРОК: 2021-2022 уч.год

ПУ МОИСО

- Анализ готовности ОО к реализации курса «Развитие ФГ» в 2021-2022 уч. году
- Проведение мероприятия по изучению вопроса качества преподавания курса «Развитие ФГ» в ОО
- Подготовка предложения в ГЗ РЦ на 2002 г. о проведении окружных исследований ФГ обучающихся 6-7-х классов (естественнонаучная грамотность)

СРОК: сентябрь-декабрь 2021 г.



Мониторинг качества образования

РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

100% обучающихся с ОВЗ перешли с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования

ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

100% ОУ

• Проектная деятельность на уровне начального общего образования

42,5% ОУ

• в ВПР по русскому языку и математике обучающиеся выполнили от 50% и выше заданий

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Выше 80% участников (в 19 ОУ)

• 1-2 уровень функциональной грамотности

Выше 60% участников (в 4 ОУ)

• 3 уровень функциональной грамотности

Задача:

не менее 40% участников должны показать 3-4 уровень, не менее 11% - 5-6 уровень.

Особого внимания требуют показатели мониторинга, входящие в группу критериев по оценке **функциональной грамотности**. Мы не достигаем запланированного результата (не менее 40% обучающихся 3-4 уровня сформированности функциональной грамотности и не менее 11% - 5-6 уровня) по итогам регионального исследования обучающихся 8-х классов, проведенного в декабре 2020 года.

9. В этой связи необходимо организовать системную работу в школах по повышению уровня функциональной грамотности школьников: до начала учебного года назначить сотрудника администрации, ответственного за реализацию курса функциональной грамотности, выделить в учебном плане и/или плане внеурочной деятельности в 9-х классах не менее 3-х часов на его реализацию; обеспечить педагогических работников необходимыми актуальными учебно-методическими материалами; создать мотивирующие

факторы для педагогов по реализации функциональной грамотности, провести разъяснительную работу с родителями о необходимости формирования и развития функциональной грамотности у детей.

10. Ресурсному центру также даны поручения по методическому сопровождению реализации курса «Развитие функциональной грамотности», проведению в сентябре окружного исследования среди 9-классников, а во втором полугодии учебного года - среди 6-7 классов.

11. Специалистами Поволжского управления будет проанализирована готовность школ к реализации курса «Развитие ФГ» и по результатам окружного исследования уровня сформированности ФГ у 9-тиклассников будет проведено мероприятие по изучению вопроса качества преподавания данного курса.

Таким образом, проведённый мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся ставит перед администрацией и педагогическим коллективом школ задачу разработки комплексного плана мероприятий по повышению качества образования в образовательном учреждении, где должны найти отражение меры по повышению объективности проведения внешних и внутренних оценочных процедур, меры методической поддержки изучения учебных предметов, мероприятия по повышению уровня сформированности функциональной грамотности школьников, направления работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся, разработка индивидуальных программ улучшения образовательных результатов учащихся, включение родителей в работу по повышению качества образования.

Формирование единой системы оценки качества образования на уровне федерации, региона, округа, образовательного учреждения сопряжено с проблемой появления значительного объёма статистической и аналитической информации, которую необходимо интерпретировать для эффективного управления качеством образования. Образовательный аудит, проводимый в наших учреждениях, показывает, что у руководителей и педагогов часто возникают затруднения именно в интерпретации информации, полученной в ходе оценочных процедур качества образования. Это во многом связано с несформированностью на уровне школы единой «технологии интерпретации» полученных результатов.

12. В связи с этим поручаю Ресурсному центру в следующем учебном году провести ряд семинаров по обучению управленческих команд школ анализу и интерпретации результатов внешних и внутренних оценочных процедур.

Мы должны помнить о каждом школьнике, поэтому комплексная системная работа по созданию единого образовательного пространства, профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, работа со школами с низкими результатами даёт соответствующий образовательный эффект.

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

По итогам 2019-2020 учебного года в нашем округе были определены 7 школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В течение учебного года специалистами Поволжского управления, методистами Ресурсного центра был проведён комплекс мероприятий с управленческими командами школ, педагогами, учащимися. Предварительный прогноз показывает большую вероятность, что 6 из 7 наших школ (кроме ООШ пос. Ровно-Владимировка) могут покинуть «зону НОР». Ждём окончательного решения со стороны федеральных структур.



Школы с низкими образовательными результатами

№9, №13, №15, школы пос. Журавли, пос. Ровно-Владимировка, с. Спиридоновка, пос. Просвет

КРИТЕРИИ ОТНЕСЕНИЯ ШКОЛ К КАТЕГОРИИ НИЗКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Школы, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.
2. Школы, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под "низкими" понимаются результаты, при которых

- не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР)
- или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).



Задача:

Разработать территориальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения



ОО с необъективными результатами ВПР

Наименование ТУ	Количество ОО	Доля ОО с необъективными результатами ВПР		
		2019	2020	2021
Западное	58	8,6	19,0	1,7
Кинельское	29	6,9	3,4	0,0
Ограденское	32	9,4	6,3	3,1
Поволжское	41	7,3	7,3	0,0
Самарское	175	2,9	12,0	10,9
Северное	43	4,7	4,7	4,7
Северо-Восточное	37	5,4	2,7	2,7
Северо-Западное	38	0,0	5,3	2,6
Тольяттинское	76	2,6	13,2	10,5
Центральное	36	8,3	8,3	2,8
Юго-Восточное	21	0,0	4,8	4,8
Юго-Западное	73	5,5	9,6	5,5
Южное	23	4,3	21,7	0,0
Самарская область	682	4,7	10,1	5,7

Однако, уже сейчас мы можем утверждать, что нам предстоит продолжение этой работы на новом, более высоком уровне. Министерство образования и науки Самарской области своим распоряжением утвердило «РЕГИОНАЛЬНУЮ КОНЦЕПЦИЮ» поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области».

13. Поэтому Ресурсному центру необходимо разработать Территориальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения в срок до 17 сентября 2021 года.

Сегодня особо хочу отметить значимый для округа результат: министерство образования и науки Самарской области объявило об отсутствии школ Поволжского округа в списке образовательных организаций с необъективными результатами ВПР в 2021 году, утвержденном Рособранзором. Коллеги, так держать!

Ещё одним внешним мониторингом результативности деятельности образовательных учреждений, в том числе по качеству образовательных результатов, является региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области (Светофор), который в 2020 году проходил второй раз.

По итогам рейтингования мы наблюдаем положительную динамику попадания школ в зелёную зону – увеличение более, чем в 1,5 раза, с 35% до 60%. В жёлтой зоне расположилось 14 школ (35%).

По итогам 2020 года в «красной» зоне оказались две школы: школа с. Курумоч и школа № 13 г. Новокуйбышевска (причём школа № 13 – второй раз).

В результате целенаправленной работы со школами, промежуточное рейтингование школ, проведённое в апреле месяце, показало, что две школы планируют покинуть красную зону к окончанию 2021 года.

14. Чтобы не оказаться в красной зоне директорам всех школ необходимо держать исполнение критериев данного мониторинга на личном контроле.

Отдельно остановлюсь на дистанционных образовательных технологиях. Интерес к формированию современной цифровой образовательной среды продиктован временем и государственной необходимостью, поэтому в национальный проект «Образование» вошел ФП «Цифровая образовательная среда».



Региональный рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области

24 ОО: Школы № 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 15, 18, 19, 20, гимназия № 1, с. Дубовый Умет, пос. Журавли, с. Лопатино, п.г.т. Петра Дубрава, п.г.т. Стройкерамика №1, п.г.т. Смышляевка №3, с. Спиридоновка, пос. Ровно-Владимировка, пос. Самарский, п.г.т. Смышляевка №2, с. Сухая Вязовка, «Южный город»	14 ОО: с. Подъем-Михайловка, пос. Просвет, с. Рождествено, п.г.т. Смышляевка №1, п.г.т. Рошинский, с. Черноречье, пос. Черновский, с. Яблоновый Овраг, Верхняя Подстепновка	2 ОО: №13, с. Курумоч
---	---	---------------------------------

ДОРОЖНАЯ КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИС «РЕЙТИНГ ОО» В 2021 ГОДУ ОО ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

- оформлены и утверждены дорожные карты для ОУ - обучающий семинар «Мониторинговое сопровождение обработки результатов ВПР средствами модуля МСОО» - дистанционный семинар «Объективность оценки качества предметных результатов посредством функциональных возможностей МСОО» - цикл видео лекций по использованию МСОО в ОО - выездные семинары-практикумы - мониторинг оценок обучающихся в объединениях ДО - организация участия учащихся в программе «Валет»



Основные элементы внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий



государственному образовательному стандарту.

Конечная цель развития цифровой образовательной среды – цифровая трансформация образования, которая направлена на всестороннее развитие каждого ученика, формирование у него компетенций, необходимых для жизни в цифровой экономике.

Сегодня цифровая трансформация образования – это движение к персонализации обучения в непрерывно совершенствующейся (обучающейся) образовательной организации. Лозунг движения: «От школы для всех – к школе для каждого». В центре цифровой трансформации образования – субъектность обучающегося, перед которым всегда стоит выбор.

15. Использование цифровой среды всеми участниками образовательного процесса – непростая задача, но за её решение должен нести ответственность каждый руководитель.

Будущее страны зависит от достижений молодых людей, поэтому так важно давать им шанс проявить себя, для этого будут и дальше создаваться все необходимые условия, чтобы дети, подростки состоялись в жизни, были талантливы. «Это без всякого преувеличения наша национальная цель», – заявил Владимир Путин во время общения с финалистами конкурса «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Ежегодно министерством Просвещения утверждается перечень олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Спектр этих мероприятий широк – более 650. Победители и призёры имеют преимущества при поступлении в вузы.



Перечень олимпиад, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «11» декабря 2020 г. № 715

Многопрофильная инженерная олимпиада («Звезда»)	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский конкурс «АгроПТИ»
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада («Наше наследие»)	Всероссийская олимпиада школьников (региональный и заключительный этапы)	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Результаты таких олимпиад могут засчитываться в качестве наивысших результатов вступительных испытаний (100 баллов). На некоторые направления возможно поступление без экзаменов. Но не все ребята и их родители знают о таких «бонусах». Необходимо проводить информационную работу в данном направлении на классных часах и родительских собраниях.

На слайд вынесены мероприятия об участии школьников округа в 2020-2021 учебном году:

Отмечу, что наши обучающиеся отдают предпочтение конкурсам исследовательских работ, что свидетельствует о том, что в округе ведётся системная работа по данному направлению. Окружные конференции «Юнистарт» (для 3-4 классов), «Юнивика» (для 5-7 классов), «Юные дарования 21 века» (для 8-11 классов) позволяют школьникам получить опыт разработки и презентации своих работ, начиная с начальной школы.

При активном участии подавляющего большинства школ в этих мероприятиях, не может не обратить на себя внимание тринадцать школ, которые не принимают участие в данных мероприятиях.



Результативность участия в мероприятиях ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Ц.П.: ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА – ВЫПОЛНЕН (ПЛАН-80%, ФАКТ-83%)

Ц.П.: ДОЛЯ УЧАСТНИКОВ РЕГИОНАЛЬНОГО
ЭТАПА – ВЫПОЛНЕН (ПЛАН-23%, ФАКТ-29%)

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
В РАЗРЕЗЕ УПРАВЛЕНИЙ

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ, ПОЛУЧЕННЫХ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОЛИМПИАДЫ				Количество победителей и призеров в 2020г.		Количество победителей и призеров в 2021г.		Управления
2020г. Факт	2021г. План	2021г. Факт	ОУ					
3	3	7	ГБОУ СОШ «Южный город»	262	276			Самарское управление
7	7	7	ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ»	116	131			Тольяттинское управление
4	4	6	ГБОУ гимназия № 1	28	25			Поволжское управление
0	0	1	СОШ с. Воскресенка	22	25			Западное управление
7	6	2	ГБОУ СОШ № 3	18	17			Центральное управление
2	3	1	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ»	10	11			Юго-Восточное управление
2	3	1	ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ»	6	10			Отраденское управление
1	0	0	ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	6	10			Юго-Западное управление
2	1	0	ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рошинский	12	7			Северное управление
0	1	0	ГБОУ СОШ № 1 пгт Стройкерамика	9	7			Северо-Западное управление
0	1	0	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» Смышляевка	4	7			Кинельское управление
28	29	25	Итого	2	5			Северо-Восточное управление
				0	3			Южное управление

Ц.П.: НАЛИЧИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ
ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ НА РЕГИОНАЛЬНОМ
ЭТАПЕ - НЕ ВЫПОЛНЕН



Результативность участия в мероприятиях

- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

НЕ УЧАСТВОВАЛИ
В ПЕРЕЧЕННЫХ
МЕРОПРИЯТИЯХ



16. В этой связи прошу директоров этих школ организовать работу школьников в данных мероприятиях.

В качестве индикатора результативности работы с одарёнными детьми традиционно рассматриваются результаты всероссийской олимпиады школьников, которая начинается со школьного этапа.

Особенностью проведения олимпиады в прошедшем году стало открытие пунктов во всех школах и массовое участие школьников. В 2020-2021 уч.г. согласно целевому показателю по доле участников школьного этапа наш план - не менее 80% учащихся 4-11 классов. Можно по-разному относиться к решению поставленной задачи по такой высокой доле участников школьного этапа, но если мы внимательны к национальной цели, определенной Указом Президента, то нужно помнить, что ключевым является возможность самореализации и развитие творческих способностей **каждого** школьника. В округе показатель охвата школьным этапом олимпиады мы выполнили на 83%. Эта же задача - на новый учебный год.

В окружном этапе приняли участие **29% учащихся** 7-11 классов при задаче – **не менее 23%**. Это та планка, которую нам необходимо удержать в следующем учебном году.

Если задачами школьного и окружного этапа является охват учащихся олимпиадным движением, повышение их социальной и познавательной активности, нахождение ребят с нестандартным мышлением, решающим задания повышенной сложности, то на региональном этапе важен **результат** работы с этими детьми.

В нашем случае, это 25 призовых мест. И несмотря на то, что мы разделили 3-е место в области с Западным округом, это не позволило нам выполнить декомпозированный целевой показатель, предполагающий положительную динамику численности обучающихся, ставших победителями и призёрами на региональном этапе, хотя бы на 1 результат.

Почему так получилось? Потому что положительную динамику показали только три школы: гимназия № 1, с. Воскресенка и Южный город. Школа № 7 на протяжении ряда лет даёт стабильно высокий результат. Трёх образовательным центрам города (№№ 3, 5, 8), которым мы доверили поддержку одарённых детей на старшей ступени, предлагаю кардинально пересмотреть организацию этой работы. Это касается и школ п.г.т. Рошинский и п.г.т. Петра Дубрава, которые снизили свои результаты. От школ п.г.т. Стройкерамика и № 1 п. Смышляевка на протяжении ряда лет не видим высоких результатов!

Одной из эффективных форм организации исследовательской деятельности одарённых детей является участие в **областной конкурсной программе «Взлёт»**.

Отмечаем увеличение в два раза (с 92 до 182 работ) количества заявленных на конкурс работ, увеличение количества школьников (с 18 до 25), количество победителей и призеров (с 10 до 22), что позволило занять 2 строчку областного рейтинга. Благодарю за работу и продолжаем думать о **качестве** представленных проектов!

Но более трети школ не приняли участие в конкурсе вообще, хотя условия самой программы (длительность по времени,



Результативность участия в мероприятиях ОБЛАСТНАЯ КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА «ВЗЛЁТ»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОО В
РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ «ВЗЛЁТ»

Количество победителей и призеров		ОО
2020	2021	
	6	«ЮВ»Апарт
	4	СОШ №8
3	3	СОШ №7
	3	Гимназия №1
	1	СОШ с.Дубовый Умет
	1	СОШ с.Черноречье
4	3	СОШ «Южный город»
2	1	СОШ №5
1		СОШ с.Воскресенка
10	22	Итого

КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ В
ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ «ВЗЛЁТ»
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	ТУ
63	68	Самарское управление
10	22	Поволжское управление
8	19	Западное управление
10	10	Тольяттинское управление
3	9	Юго-Восточное управление
10	6	Кинельское управление
6	5	Южное управление
3	5	Северное управление
0	4	Северо-Западное управление
0	4	Юго-Западное управление
2	3	Центральное управление
0	3	Северо-Восточное управление
3	0	Отраденское управление

постепенность выполнения, в основном дистанционный характер) позволяют **абсолютно всем** попробовать свои силы в исследовательской деятельности.



Результативность участия в мероприятиях

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕГА»



О.О.	Кол-во участников по плану за I полугодие	Кол-во участников за I полугодие	О.О.	Кол-во участников по плану за I полугодие	Кол-во участников за I полугодие
СОШ №6	5	12	СОШ с. Сулая Вазовка	0	13
СОШ №3	4	5	СОШ №1 г.т.т. Смышляевка	4	7
СОШ №11	1	3	СОШ №2 г.т.т. Смышляевка	1	4
СОШ №4	1	2	СОШ с. Черноречье	1	4
СОШ №21	1	2	СОШ с. Дубовый Умет	1	3
СОШ №19	1	1	СОШ с. Лапатин	1	3
СОШ №20	1	1	СОШ с. Спиридоновка	0	1
СОШ №6	2	1	СОШ №1 г.т.т. Стройкерамика	3	3
гимназия №1	4	2	СОШ г.т.т. Петра-Дуброва	2	2
СОШ №8	5	3	СОШ п. Черновский	1	1
СОШ №7	5	3	СОШ с. Курумоч	3	1
СОШ №9	1	1	СОШ №2 г.т.т. Смышляевка	3	2
СОШ №15	1	1	СОШ «Юный город»	11	5
СОШ №18	1	1	СОШ с. Воскресенка	1	1
			СОШ с. Подзем-Михайловка	1	1
			СОШ п. Просвет	1	1
			СОШ с. Рождествено	1	1
			СОШ г.т.т. Рошинский	4	4

Ц.П.: КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ПРОЙТИ ОБУЧЕНИЕ в центре «Вега» - ВЫПОЛНЕН (ПЛАН 70, ФАКТ - 84 чел.)

Рощинский необходимо активизировать работу в данном направлении.

Директорам всех школ необходимо:

18. Разработать индивидуальные маршруты для способных обучающихся. Срок – сентябрь 2021 года.
19. Широко использовать формы индивидуальной и групповой подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям.
20. Информировать обучающихся и их родителей о «бонусах» по итогам успешного участия в «перечневых» мероприятиях.

И, конечно, мы благодарим законодательную и исполнительные власти за поддержку наших одаренных учащихся.

Важнейшей задачей является укрепление педагогического корпуса, повышения статуса профессии учителя, потому что повышение качества общего образования, его эффективности и конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров. Профессионализм педагогов выступает гарантом формирования качественно иной системы общего образования, становится одним из ключевых условий развития и успешной социализации обучающихся.

При этом в школах округа ощущается острая потребность в учителях русского языка, иностранного языка, начальных классов, математики, физической культуры.

Мы проанализировали ресурсы округа и считаем возможным организовать подготовку учителей начальных классов на базе Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа. Но это должна быть совместная работа и образовательных учреждений, и учреждения СПО.

21. Директору колледжа необходимо организовать работу по открытию новой специальности с 2022-2023 учебного года, директорам школ – провести информационную и разъяснительную работу с учащимися 9-х классов и их родителями о



Укрепление педагогического корпуса

Ц.П.: ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ДО 35 ЛЕТ – ВЫПОЛНЕН (ПЛАН – 25,2%, ФАКТ – 25,45%)

	Всего учителей на 01.08.2021	Доля учителей до 35 лет на 01.08.2021	Доля учителей с квалификационными категориями
м.р. Волжский	762	225 (29,5%)	357 (46%)
г.о. Новокуйбышевск	461	87 (19%)	310 (62%)
округ	1223	312 (25,45%)	667 (52,3)

ВАКАНСИИ НА 01.09.2021 г.

Английский язык – в 14 ОУ
Математика – в 11 ОУ
Русский язык и литература – в 8 ОУ
Начальные классы – в 11 ОУ
Физика – в 3 ОУ
География – в 3 ОУ

Информатика – в 5 ОУ
Химия – в 3 ОУ
Биология – в 4 ОУ
История, обществознание – в 6 ОУ
Физическая культура – в 7 ОУ

Задачи:

- ✓ организация с 01.09.2021 г. пед. класса (ГБОУ СОШ ЮГ)
- ✓ Открытие новой специальности с 01.09.2022 (НГТК)



Поддержка одаренных детей

2 чел.	* именная премия Губернатора
23 чел.	* премия Губернатора по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
30 чел.	* премия главы г. Новокуйбышевска



Задачи:

- ✓ активизировать участие обучающихся в «перечневых» олимпиадах и конкурсах, в профильных сменах РЦОД «Вега»;
- ✓ информировать обучающихся и их родителей о «бонусах» для учащихся по итогам успешного участия в «перечневых» мероприятиях;
- ✓ использовать формы индивидуальной и групповой подготовки обучающихся к олимпиадам и конференциям, в сентябре-месяце разработать индивидуальные маршруты для способных обучающихся.

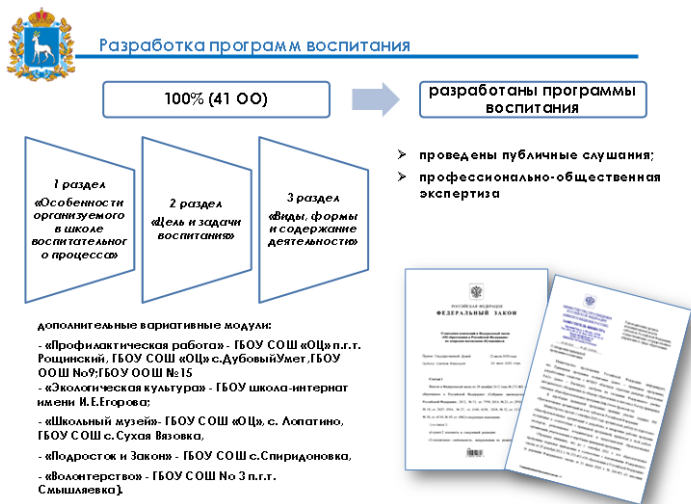
возможности получения данного образования на базе НГТК, в том числе в рамках целевого обучения. Отделу организации образовательных ресурсов изучить потребность школ в обеспечении учителями начальных классов в среднесрочной и долгосрочной перспективе, скоординировать работу в данном направлении Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа и директоров школ.

Министерством Просвещения РФ сформирована федеральная программа «Учитель будущего поколения», в рамках которой поставлена задача – организация в новом учебном году 5 тысяч педагогических классов. Цель их – создание условий для профессионального самоопределения учащихся, привлечения обучающихся к профессии учителя и продолжения осознанного обучения в педагогических вузах. Среди них будет педагогический класс в школе Южного города, такие классы планируется открывать и в последующие годы

22. Предлагаю директорам средних школ проанализировать возможность открытия в своих школах классов или групп в классе по педагогическому профилю и направить свои предложения в Ресурсный центр и отдел реализации образовательных программ. Срок – до 01.12.2021 года.

В прошлом году по инициативе Президента были приняты поправки к закону «Об образовании в Российской Федерации», цель которых – усилить воспитательную составляющую в школах. Очень важно, чтобы в эту тему были включены и родители, и директора, и завучи, чтобы классные руководители понимали, чем живёт и о чем думает ребенок, чем ребята интересуются. Исследования показывают, наших школьников в целом волнуют простые и близкие ценностные ориентиры: делать карьеру, заниматься любимым делом, создать семью. Вместе с тем перед нами стоят вопросы, каким образом дети будут достигать поставленных целей, что и в какой момент жизни может повлиять на их мировоззрение, как предотвратить возможность оказания деструктивного влияния на детей.

В Поволжском округе в прошлом году была начата работа по обновлению воспитательного процесса, связанная, в первую очередь, с разработкой программ воспитания.



Коллективы всех школ серьезно подошли к разработке и корректировке программ, что позволило им в феврале 2021 года выйти на публичные слушания, а затем пройти профессионально-общественную экспертизу.

На основании проделанной рабочими группами школ работы можно сделать вывод, что программы воспитания всех 41 учреждений разработаны в соответствии с требованиями.

По итогам экспертизы рабочих программ воспитания необходимо выделить следующие школы: гимназия № 1, школа-интернат им. И.Е. Егорова, п.г.т. Петра Дубрава, с. Дубовый Умет, с. Спиридоновка. Все программы вышеназванных школ грамотно структурированы, учитывают единство цели воспитания и специфику воспитательного процесса в каждой образовательной организации, носят деятельностный характер и модульный принцип построения. В данных программах описаны способы работы на различных уровнях: внешкольном, школьном, классном, индивидуальном,

которые помогут школе в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал с учётом имеющихся ресурсов. Программы позволяют педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Результатом реализации рабочей программы воспитания, видимым для педагогов, учащихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе. Это главное, к чему должна привести реализация программы. Сама же она не является средством воспитания! Ребенка воспитывает не документ, а педагоги – своими действиями, словами, отношениями. А потому главным вопросом становится, разумеется, вопрос её реализации.

Хочу отдельно затронуть вопрос **профилактической работы** в школе, основная цель которой — защита ребёнка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности. Этот вопрос становится в настоящее время наиболее актуальным в связи с ростом числа преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними и в отношении них. В 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними подростками: в городе на 60%, в районе на 20%. Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, также увеличилось: в городе – на 17%, в районе – на 41%. При анализе программ воспитания мы отмечали, что пять школ включили, в качестве вариативного, модуль, направленный на профилактическую работу. Хотя в каждой школе есть отдельные планы мероприятий, планы взаимодействия и совместной работы с правоохранительными органами и различными организациями по направлениям профилактической работы.

23. Считаю необходимым всем школам и учреждениям среднего профессионального образования разработать вариативный модуль рабочей программы воспитания, направленный на организацию профилактической работы.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предполагается поддержка общественных объединений.

Самым крупным объединением на данный момент является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», с целью развития которой в округе ведётся активная работа. Все учреждения округа имеют регистрацию на сайте РДШ, зарегистрировано более 4,5 тыс. школьников, что позволило нам почти в 2 раза перевыполнить установленный декомпозированный по округу показатель. Но нам есть над чем работать.



24. Необходимо не просто зарегистрировать обучающихся, но и обеспечить их участие не менее, чем в 5 региональных или федеральных мероприятиях РДШ, т.е. эта работа выходит на новый качественный уровень.



Патриотическое воспитание

Зональный этап военно-спортивной игры «Зарница»	• Призеры - команды школ №7 и №21, №1 пгт. Стройкерамика и пгт. Рошинский
Областной конкурс «Герои Отечества»	• В десятке лучших школьные музеи школ №15, пгт. Рошинский и «Южный город»
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	• победители областного этапа - гимназия №1, №7, с. Воскресенка, «Южный город» и пгт. Рошинский • победитель всероссийского этапа - Апаткина Дарья, гимназия №1
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	• полуфиналисты - гимназия №1, школы №3, 7, 8 «Южный город», п.г.г. Петра Дубрава, с. Апаткино, с. Спиридоновка • победитель конкурса - Софиев Елизавета, гимназия №1

В этом учебном году активисты продолжили череду успешного участия в мероприятиях различного уровня. Хочу отметить лишь несколько: в рамках направления «Гражданская активность» по осуществлению волонтерской деятельности первичные отделения школ с. Дубовый Умет и п.г.т. Петра Дубрава стали победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы». Учреждения получают субсидии из федерального бюджета на реализацию своих добрых дел.

Мы вынесли на слайд только часть из большого перечня побед, а вообще это может стать темой отдельного разговора, в том числе и с родителями.

Также важным элементом системы патриотического воспитания обучающихся является работа по присвоению школам имен Героев Советского Союза и России, выдающихся граждан нашей страны. 17 школ города и 15 учреждений района носят имена великих людей.

25. Полагаю, что **новый учебный год** станет

завершающим для девяти школ (п. Верхняя Подстепновка, п. Журавли, п. Ровно-Владимировка, п. Самарский, с. Яблонный Овраг, п. Просвет, «Южный город», № 1 п.г.т. Смышляевка, № 17) в поисковой работе по определению почётных наименований и имён Героев.

На новый качественный уровень должна выйти и работа школьных музеев. В августе 2020 года мы ставили задачу создания музейных объектов во всех образовательных организациях, которую успешно выполнили. А вот паспортизированы только 88% музеев и музейных комнат. Не имеют паспорта пять образовательных организаций.

26. Руководителям названных школ необходимо активизировать работу по получению паспортов в новом учебном году.

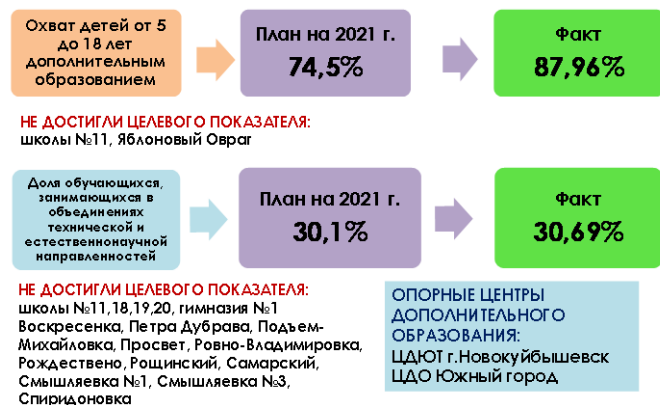
Отдельной задачей в рамках патриотического воспитания появилась задача по созданию условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи. Наш целевой показатель в 100 человек на 1-ое полугодие мы перевыполнили: у нас 317 учащихся приняли участие в мероприятиях такого формата. В выполнении годового показателя в 440 человек активными участниками могли бы стать учащиеся кадетских классов в школах №№ 6, 18 19, п. Черновский, где органично сочетаются элементы обучения с развитием творческих способностей и военно-спортивной подготовки более 500 учащихся.

Важная составляющая воспитания - **дополнительное образование, направленное на самореализацию, а также создание системы мотивации и личностного роста детей. Важно поддержать таланты детей, которые способны зажечь своими идеями как сверстников, так и взрослых.**

Целевой показатель округа по охвату детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и доле занимающихся в



Дополнительное образование



Патриотическое воспитание

НЕ ЗАВЕРШЕНА РАБОТА ПО ПРИСВОЕНИЮ ИМЕН ГЕРОЕВ

ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
ГБОУ ООШ п. Журавли
ГБОУ ООШ п. Ровно – Владимировка
ГБОУ ООШ п. Самарский,
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг,
ГБОУ СОШ п. Просвет,
ГБОУ СОШ «Южный город»
ГБОУ СОШ №1 пгт. Смышляевка
ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска

НЕ ЗАВЕРШЕНА ПАСПОРТИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ

ГБОУ ООШ №19 г. Новокуйбышевска
ГБОУ СОШ с. Просвет
ГБОУ ООШ с. Ровно-Владимировка
ГБОУ СОШ с. Рождествено
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг



КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ

ГБОУ ООШ №6, 18 19, ГБОУ СОШ п. Черновский

Более 500 учащихся

Мероприятия: Всероссийский конкурс «Моя история», Всероссийская акция «Письма Победы», Всероссийский проект «Эстафета поколений»

Задача: развитие системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов

объединениях технической и естественно-научной направленностей выполнен в результате целенаправленной и систематической работы. Однако нельзя не обратить внимание, что мы должны создать подобные условия в **каждой** школе!

Поэтому руководителям шестнадцати школ, которые этого не сделали (указаны на слайде), совместно с отделом реализации образовательных программ в предстоящем учебном году необходимо обеспечить охват детей программами технической и естественнонаучной направленностей не менее 30,1%.

Отмечу также, что приказом Минпросвещения изменена методика расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования». Показатель рассчитывается на основании персонифицированных данных о детях, агрегируемых АСУ РСО. В 2021 году для образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, был открыт модуль ДО АСУ РСО.

Также данный модуль был открыт для учреждений сферы культуры, спорта и министерства социально-демографического развития.

В новом учебном году необходимо сохранить показатель охвата не менее 80%, используя возможности не только учреждений дополнительного образования, но и общеобразовательных учреждений.

27. Считаю целесообразным директорам школ, где свыше 500 обучающихся, предусмотреть в штатном расписании должность педагога дополнительного образования (не менее 0,25 ставки).

Решить задачу по охвату детей техническим творчеством возможно, в том числе, с привлечением ресурсов «Мини-технопарков», которых в нашем округе три: два в м.р. Волжский (ЦВР м.р. Волжский и в ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка) и один в г.о.Новокуйбышевске - «НОВАпарк».

В рамках проекта «мини-технопарк» реализуются дополнительные программы по разным квантам, каждый из которых состоит из модулей по 72 часа каждый. По итогам регионального мониторинга работы технопарков области за 2020-2021 год все три мини-технопарка Поволжского округа вошли в «зеленую зону».

Отрадно, что наши учреждения постоянно ищут новые формы взаимодействия. В этой связи показательным является опыт сетевого взаимодействия школы № 8 с Центром детского технического творчества «НОВАпарк», в рамках которого обучающиеся школы готовили индивидуальные итоговые проекты под руководством преподавателей «НОВАпарка», используя ресурсы Центра.

Ещё одной новой для нас формой работы стали практико-ориентированные образовательные мероприятия мобильного технопарка «Кванториум», в которых приняли участие 200 обучающиеся школы с. Дубовый Умет (5-11 классы).

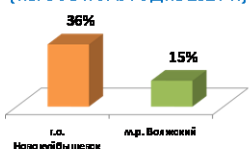
Также в рамках деятельности мобильного технопарка были организованы мастер-классы для групп обучающихся от школ с. Подъем-Михайловка, пос. Просвет, пос. Ровно-Владимировка и с. Сухая Вязовка (всего 60 человек). Мастер-классы для педагогов проведены сотрудниками мобильного Кванториума на базе школы с. Дубовый Умет.

Отдельное направление нашей работы - это физическое воспитание. Вопрос сохранения здоровья детей неразрывно связан с выполнением Всероссийского комплекса ГТО, который сегодня стал частью федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», инициированного главой государства.



Физическое воспитание

ПРИСТУПИЛИ К СДАЧЕ
НОРМАТИВОВ ГТО
(ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2021 г.)



2 центра тестирования:
➢ Областная спортивная школа
➢ Детско-юношеская спортивная школа

Не менее 5% обучающихся успешно выполнили нормы ГТО на любой знак отличия

ВЫПОЛНИЛИ

Школы № 3, 6, 9, 12, 15, 17, 18, 19, 20, 21, Гимназия № 1, п. Верхняя Подстепновка, с. Воскресенка, п. Журавли, п. Самарский, п.г.т. Петра-Дубрава, п. Просвет, с. Черноречье



НЕ ВЫПОЛНИЛИ

Школы № 4, 5, 7, 8, 11, 13, с. Дубовый Умет, с. Курумоч, с. Лопатино, с. Подъем-Михайловка, п.г.т. Смышляевка №1, №2, №3, п.г.т. Стройкерамика №1, п.г.т. Роцинский, п. Ровно-Владимировка, с. Рождествено, п. Черновский, с. Яблонный Овраг, Южный город

выполнили нормы ГТО на любой знак отличия. По итогам первого полугодия по количеству знаков 18 школ уже выполнили требования о качестве выполнения нормативов ГТО.

30. Руководителям же 22-х школ (№4, №5, №7, №8, №11, №13 г.о. Новокуйбышевск, с. Дубовый Умет, с. Курумоч, с. Лопатино, с. Подъем-Михайловка, пос. Ровно-Владимировка, с. Рождествено, с. Спиридоновка, п.г.т. Роцинский, с. Сухая Вязовка, пос. Черновский, с. Яблонный Овраг, «Южный город», №1, №2, №3 п.г.т. Смышляевка, №1 п.г.т. Стройкерамика) поручаю до конца 2021 года взять под особый контроль качество выполнения нормативов.

С начала прошлого учебного года реализуется масштабная и крайне важная, ответственная задача по обеспечению школьников бесплатным здоровым питанием, которое получали порядка 11 тысяч учеников 1 - 4 классов.

Особое внимание было уделено организации родительского контроля за качеством питания. Наши родители активно включились в этот процесс. С сентября 2020 года проведена почти тысяча выходов родителей в школьные столовые, в ходе которых сверяется соответствие фактического меню с примерным меню, размещенным на сайте школы; проводится наблюдение за приемом пищи детей; проводятся пробы питания, визуально оценивается уровень отходов. «Нам важно оценить процесс глазами родителей: наверно, лучшего контролёра здесь найти просто невозможно», - подчеркнул Д.И. Азаров в ходе заседания Областного родительского собрания.



Дополнительное образование Мини-технопарки

ЦВР	Смышляевка №3	НОВАпарк
IT-квантум	IT-квантум	IT-квантум
РОБО-квантум	РОБО-квантум	РОБО-квантум
VR-квантум	VR-квантум	VR-квантум
Хайтек-цех	Хайтек-цех	Хайтек-цех
		БИО-технологии
		АЭРО-технологии

883 чел.

• по программам кванториума

1307 чел.

• мастер-классы
• квизы, хакатоны,
• техносмены



сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» с ЦДТ «НОВАпарк»
(8 призовых мест «БЗЛЕИ»)



практико-ориентированные образовательные мероприятия мобильного технопарка «Кванториум»



Критерии по данному направлению учитываются при формировании регионального рейтинга образовательных организаций (Светофор), при оценке эффективности работы директора учреждения по итогам года.

С 2020 года приём нормативов комплекса ГТО проходит в течение календарного года, а не учебного. Результаты первого полугодия вызывают большие вопросы к ДЮСШ Волжского района, поскольку охват детей, приступивших к выполнению нормативов, в два раза ниже, чем в городе, лишь 15%.

29. Прошу Ресурсный центр и руководителя школы № 3 п.г.т. Смышляевка проанализировать сложившуюся ситуацию и скорректировать организацию работы в срок до 10.09.2021 года.

В рейтинге образовательных организаций есть показатель, чтобы не менее 5% обучающихся успешно

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю регламентирован методическими рекомендациями Роспотребнадзора, локальными нормативными актами школ. Большой спектр вопросов связан с информационной открытостью и своевременным размещением необходимой информации на сайте школы (телефоны горячих линий, ежедневное меню, примерные цикличные меню, нормативные документы, информационные материалы). Все эти позиции постоянно мониторятся региональным и федеральным министерствами, в связи с чем прошу директоров школ взять этот вопрос на личный контроль.

Все поступающие обращения, связанные с организацией питания, обрабатывались Поволжским управлением совместно со школами в оперативном порядке, с обязательным приглашением заявителя посетить школьную столовую. Такой же формат работы будет продолжен и в следующем году.

Часто вопросы, с которыми родители обращаются на «горячие линии», сформулированы просто: невкусная еда или ребенок не ест те блюда, которые готовят в школьной столовой. При подробной беседе с родителем, при приглашении его в школьную столовую с дегустацией блюд оказывается, что у многих родителей не сформировано понимание здорового и правильного питания, не знают требований к питанию детей. Поэтому перед образовательными учреждениями стоит задача **проведения широкой информационной работы с родителями и обучающимися** по вопросам правильного здорового питания.

Качественное проведение данной работы позволит учреждениям решить следующую задачу по охвату горячим питанием учащихся 5-11 классов не менее 72,4%. По итогам эффективности деятельности Поволжского управления за 1-ое полугодие наш показатель - 72,7%. Однако ряд школ эту планку не смог преодолеть.

31. Администрациям школ №3, №4, №6, №7, №13, №17, №21, п. Верхняя Подстепновка, с. Дубовый Умет, с. Лопатино, п.г.т. Петра Дубрава, п. Просвет, с. Рождественно, с. Черноречье, п. Черновский, Южный город, №1 п.г.т. Смышляевка необходимо в следующем учебном году активизировать работу в данном направлении.

Ещё одно направление в сохранении здоровья детей связано с оказанием психологической помощи. В 2020-2021 учебном году в 100% образовательных организаций округа работали психологи.



Психолого-педагогическое сопровождение

В 100% учреждений осуществляли деятельность 57 педагогов-психологов

В 20 школах (49%) специалисты являются штатными работниками школ

в 11 (27%) - в рамках сетевого взаимодействия обеспечено сотрудничество с Региональным социопсихологическим центром

в 10 (24%) - педагоги-психологи являются как штатными работниками, так и совместителями в РСПЦ

Ц.П.: ДОЛЯ ГРАЖДАН, ПОЛОЖИТЕЛЬНО ОЦЕНИВШИХ КАЧЕСТВО УСЛУГ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ – НЕ ВЫПОЛНЕН (ПЛАН – 90%, ФАКТ – 87,3%)

на территории г.о. Новокуйбышевск – 89%

на территории м.р. Волжский – 85,1%

Задача:
обеспечить предоставление качественных услуг психолого-педагогической помощи



Организация горячего питания

Ц.П.: ОХВАТ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ УЧАЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ – **ВЫПОЛНЕН** (ПЛАН – 72,4%, ФАКТ – 72,7%)

100%

• учащиеся 1-4 классов

72,7%

• учащиеся 5-11 классов

НЕ ДОСТИГЛИ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ:

№3, №4, №6, №7, №13, №17, №21
Верхняя Подстепновка
Дубовый Умет
Лопатино
Петра Дубрава
Просвет
Рождественно
Черноречье
Черновский
Юг
Смышляевка №1

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ:

1. Сверяют соответствие фактического меню с примерным.
2. Наблюдают за вкусовыми предпочтениями детей.
3. Пробуют еду сами.
4. Визуально оценивают уровень отходов.



По результатам мониторинга регионального министерства доля граждан, положительно оценивших качество таких услуг в первом полугодии 2021 года не выполнен, составил лишь 87,3%.

32. Директору Ресурсного центра необходимо разработать для учреждений алгоритм получения обратной связи от родителей по данному вопросу. Директорам школ скорректировать информационно-разъяснительную работу по привлечению родителей к оценке качества психолого-педагогических услуг и качественное их предоставление.

В своём выступлении я останавливалась на ключевых задачах, решение которых требует совместной работы школы и семьи. В округе есть практика использования разных форм работы с родителями. В этом учебном году было создано Окружное родительское собрание, в состав которого вошли представители всех школ округа. Родители – активные участники различных мероприятий, проходящих в учреждениях: они входят в

состав жюри различных конкурсов школьного, территориального и регионального уровней, принимают участие в родительском контроле по организации горячего питания, являются инициаторами и полноправными участниками многих школьных дел. Председатель окружного родительского собрания, Молодов Константин Викторович, входит в состав Областного собрания. Сегодня, в рамках очередного заседания Окружного родительского собрания, наши родители смогли принять участие в конструктивном разговоре с Губернатором Д.И. Азаровым по актуальным вопросам реализации национального проекта «Образование».

Система образования – это, прежде всего, воспитание и обучение. Наряду с семьей она формирует, определяет, каким человек будет в жизни, и мы прекрасно понимаем, осознаём всю ответственность, которая на нас возложена. Конечно, такую масштабную задачу можно решать только сообща, вместе, что мы и делаем.

С праздником вас, дорогие коллеги, с наступающим учебным годом!

Спортивная жизнь округа

Даже с окончанием учебного года на спортивных площадках школ не стихали детские голоса! В июне месяце прошла традиционная Спартакиада среди школьных лагерей г.о. Новокуйбышевск по 4 видам спорта.

В первом виде Спартакиады - соревнованиям по шашкам - сильнейшими стали ребята из школы № 4, на втором месте - команда школы № 18, на третьем – спортсмены школы № 9.

В соревнованиях по дартсу самыми меткими были ребята из лагеря школы-интерната им. И.Е. Егорова, второе место - у школы № 6, третье - у школы № 18.

В следующем виде – легкоатлетической эстафете - победу праздновала команда школы № 6, на втором месте – ребята школы № 18, на третьем – бегуны школы № 21.

В заключительном виде спартакиады - Празднике спорта - первое место заняла школа № 6, второе место - школа № 11, третье – школа № 18.

По итогам всех соревнований первое место в Спартакиаде среди школьных лагерей города заняла школа № 6, второе место – школа № 18, третье место – школа-интернат им. И.Е. Егорова.

По инициативе партии «Единая Россия» ежегодно проводится детский областной турнир по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом». В июне-июле в м.р. Волжский и г.о. Новокуйбышевск прошли школьные и муниципальные этапы этих соревнований среди юношей и девушек. В финальную часть областного турнира, который состоится 12 сентября 2021 года в г. Самаре, вышли три команды от Поволжского округа. Это команда юношей ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» п. Придорожный м.р. Волжский, команды девушек школы № 3 г.о. Новокуйбышевск и школы с. Сухая Вязовка м.р. Волжский.

Команда педагогов города приняла участие в очередном виде Спартакиады среди муниципальных служб – пляжном волейболе и стала победителем этих соревнований.



Инна Васильева,
ст. методист ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»

Конкурсы и гранты

- **Конкурс «Символы России. Космические достижения»** проводится в двух возрастных категориях: от 10 до 12 лет и от 13 до 16 лет. Участникам необходимо придумать вопросы о космических достижениях СССР и современной России. От одного участника принимаются не более пяти вопросов. Вопрос должен быть сформулирован в текстовом виде. Вопрос и правильный ответ на него размещаются при заполнении заявки участника. Приём материалов на конкурс проводится **до 28 сентября 2021 года**. Сайт конкурса: <https://rgdb.ru/home/news/12345-vserossijskij-konkurs-simvolov-rossii-kosmicheskie-dostizheniya>
- Педагогический журнал «Современный урок» выступает организатором серии конкурсных мероприятий: **конкурсы «Дистанционный урок», «Педагогические секреты», «Творческий учитель», «Творческий воспитатель», «Творческий библиотечкарь школы»**. Дополнительная информация размещена на сайте: https://www.1urok.ru/vserossijskie_konkursy
- **Конкурс рисунка «Мой любимый литературный герой»** проводится для людей с расстройствами аутистического спектра в возрасте от 5 до 23 лет. Конкурсная работа – это рисунок, выполненный в любой технике с изображением одушевленного или неодушевленного литературного героя. Взрослые-кураторы могут помогать детям и подросткам: вместе выбрать литературного героя, координировать выполнение, помогать только в техническом оформлении конкурсной работы и заявки. Каждый автор может представить на конкурс не более двух работ в срок **до 30 сентября 2021 года**. Дополнительная информация размещена на сайте https://rgdb.ru/images/News_main/2021/04/16/02/polozhenie-o-konkurse-moj-lyubimyj-literarnyj-geroj.pdf
- **Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни — здоровье!»**: к участию приглашаются обучающиеся (коллектив обучающихся) образовательных организаций в возрасте 8-12 лет и 13-18 лет. Номинации: социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся; наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся (буклет, плакат). Для участия в конкурсе обучающиеся направляют информацию о себе и свои конкурсные работы **в срок до 31 октября**. Дополнительная информация представлена на сайте: <http://2021.social.edu-contests.ru/>

ЖИЗНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Газета Поволжского образовательного округа

Учредители:

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр»

Редактор выпуска: **Татьяна Образцова**

Технический редактор: **Елена Сорокина**

Адрес редакции: г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20

Телефон редакции: (84635)5-71-26

Электронный адрес редакции: dpo_rc_nkb@samara.edu.ru

Официальный сайт: www.rc-nck.ru

Компьютерная верстка: ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»