

Приложение № 1
к территориальной Программе
поддержки школ
с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях,
на территории,
подведомственной Поволжскому управлению
министерства образования и науки
Самарской области

**План мероприятий («дорожная карта») реализации территориальной Программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на территории, подведомственной Поволжскому управлению
министерства образования и науки Самарской области**

№	Содержание деятельности	Исполнитель	Срок	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг, диагностика и анализ образовательного процесса			
1.1.	Анализ динамики результатов обучения, качества преподавания и управления образовательной организацией по показателям, определенным в программах перевода школ в эффективный режим функционирования	ПУ, ОО	Ежегодно сентябрь	Установлено соответствие качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды предъявляемым требованиям, определен уровень эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования; приняты меры по совершенствованию преподавания учебных предметов, в первую очередь математики и русского языка
1.2.	Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	ПУ, РЦ	Ежегодно ноябрь-декабрь	Даны рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению перехода школы в эффективный режим

				функционирования
1.3.	Диагностика уровня сформированности предметных компетенций учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения, в рамках освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	РЦ	Ежегодно май-июль	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов
1.4.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	ПУ, ОО	Ежегодно Июнь-сентябрь	Определен уровень обеспеченности системы образования кадрами и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики
1.5.	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса	ПУ, ОО	Ежегодно Июнь-сентябрь	Определены факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по развитию материально-технической базы образовательной организации
1.6.	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	ПУ, ОО	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Определен уровень образовательных достижений и проблемные для большинства учащихся темы и учебные действия
1.7.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	ПУ, ОО	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Определено качество реализуемых образовательных программ и факторы, обуславливающие качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения
1.8.	Внутренняя оценка качества образовательных результатов и анализ ее итогов	ОО	Ежегодно, по графику ВШК	Определено качество и уровень освоения учащимися образовательных программ; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, учащихся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности; разработаны планы по подготовке к ГИА учащихся «группы риска»
1.9.	Анализ эффективности функционирования в	ПУ, РЦ	Ежегодно,	Определено качество управленческих решений и их

	образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования		ноябрь-декабрь	исполнения, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения; в соответствии с установленными фактами даны рекомендации
2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров			
2.1.	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе конкретных образовательных организаций и Поволжского образовательного округа	ПУ, ОО	ежегодно	Обоснована целевая подготовка специалистов сферы общего образования
2.2.	Реализация адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников (команд) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	РЦ	По отдельному графику	Обеспечено профессиональное развитие педагогических коллективов образовательных организаций в части адресного решения заявленных проблем
2.3.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации	РЦ, ОО	По отдельному графику	Обеспечено профессиональное развитие педагогических работников при освоении КПК
2.4.	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения	ОО, РЦ	Ежегодно	Обеспечено профессиональное развитие педагогов в соответствии с их индивидуальными образовательными маршрутами
2.5.	Организация научно-практических конференций, круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования	ОО, РЦ	В течение всего периода	Обеспечена научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по вопросам обеспечения качества образования
2.6.	Распространение лучших практик повышения качества образования	ОО, РЦ	В течение всего периода	Организованы площадки для обмена опытом учителей-предметников, обеспечивающих достижение учащимися лучших образовательных результатов
3.	Создание системы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
3.1.	Формирование и организационное обеспечение	РЦ	Май-	Обеспечено развитие профессиональных компетенций

	деятельности окружной команды наставников по подготовке учащихся к ГИА из числа педагогов школь-лидеров, методистов		декабрь 2021	учителей в вопросах проведения и содержания ГИА, а также повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
3.2	Разработка и обеспечение реализации индивидуальных карт профессионального развития и образовательных маршрутов, направленных на преодоление выявленных профессиональных затруднений педагогов	ОО	Май-декабрь 2021	Обеспечено профессиональное развитие педагога в соответствие с индивидуальным образовательным маршрутом
3.3.	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР и ГИА	РЦ, ТУМО	Ежегодно в течение года	Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к ГИА
3.4.	Организация выездных семинаров и стажировок для учителей русского языка и математики на базе школь-лидеров, имеющих высокие результаты ГИА	РЦ, школы-лидеры	Ежегодно В течение года	Обеспечено повышение заинтересованности учителей-предметников в саморазвитии
3.5.	Разработка и реализация программ семинаров по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проводимых на базе ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», а также выездных семинаров	РЦ	По плану работы РЦ	Обеспечено развитие профессиональной компетентности учителей и повышение качества подготовки к ГИА
3.6.	Организация деятельности методических объединений учителей-предметников регионального, окружного и школьного уровня, направленной на совершенствование профессионального мастерства педагогов	ИРО СО, РЦ, УМО	В течение всего периода действия	Обеспечено оказание методической помощи учителям в разрешении проблем преподавания и организации учебного процесса
4	Совершенствование системы управления в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
4.1.	Анализ нормативных локальных актов образовательных организаций данных категорий, определяющих перечни управленческих полномочий Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области	ПУ	Ежегодно	Определено качество и системность регламентации норм, правил и процедур деятельности Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области образовательными организациями данных категорий; при необходимости даны рекомендации по разработке или коррекции содержания нормативных локальных актов