

# Сопровождение школ с низкими образовательными результатами при переходе в эффективный режим работы

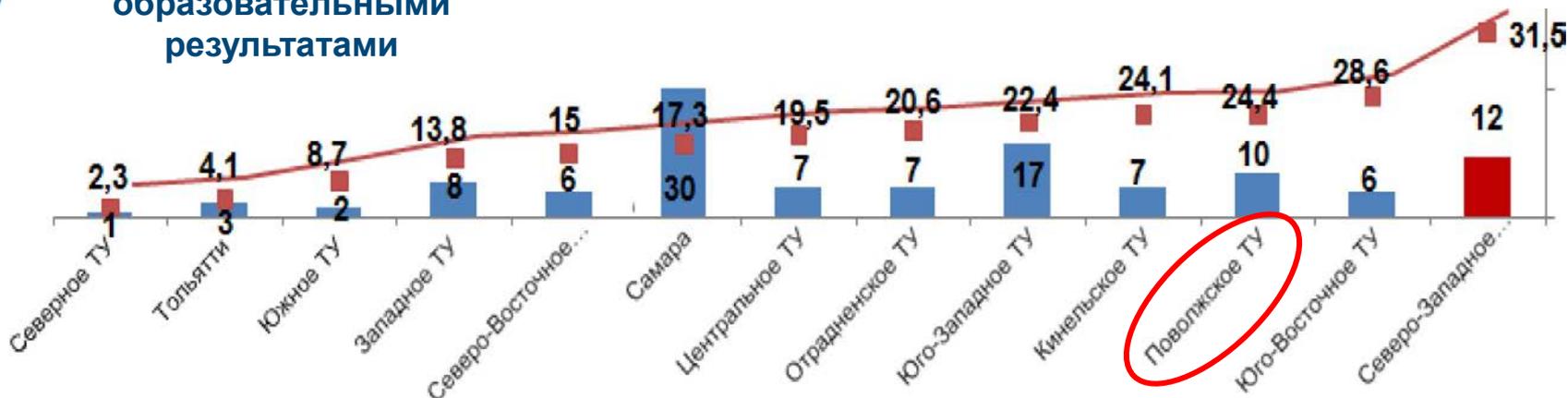
*Корнеева Елена Николаевна [enk-77@mail.ru](mailto:enk-77@mail.ru)  
старший методист  
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»*

**29.10.2020**

## Итоги комплексного анализа результатов оценочных мероприятий Рособнадзора

В основе анализа – результаты **ВПр** по русскому языку и математике за два года

Определена **121** школа **(17,3%)** Самарской области с низкими образовательными результатами



**Поволжское управление**

**7** школ с низкими образовательными результатами **(17,1%)**



# Сопровождение школ с низкими образовательными результатами при переходе в эффективный режим работы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 29.04.2020 № 81-р

«Об организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»

На основании протокола оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области в режиме видеоконференцсвязи с министром образования и науки Самарской области В.А.Акопяном от 22 апреля 2020г.

1. Руководителям ГБОУ ООШ №9 (Недбало Г.Н.), ООШ №13 (Чигарев А.А.), ООШ №15 (Осипов А.Н.), ООШ п.Журавли (п.о.Зверева М.Ю.), СОШ п.Просвет (Итоземиева Т.А.), ООШ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 20.05.2020 № 87-р

«Об утверждении плана мероприятий Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами»

На основании протокола оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области в режиме видеоконференцсвязи с министром образования и науки Самарской

Распоряжение № 143-р от 07.09.2020г. ПУ МОНСО «Об утверждении критериев и целевых показателей перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами Поволжского образовательного округа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ  
от 07.09.2020 № 143-р

Об утверждении критериев и целевых показателей перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами Поволжского образовательного округа

На основании решения оперативного совещания с руководителями территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования Администраций г.о.Тольятти и Самарской области, в режиме видеоконференцсвязи с министром образования и науки Самарской области В.А.Акопяном от 19.08.2020

План мероприятий ГБОУ ООШ № по повышению качества образовательных результатов

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ГБОУ ООШ № 9г. Новокуйбышевска  
по повышению качества образовательных результатов

### Пояснительная записка

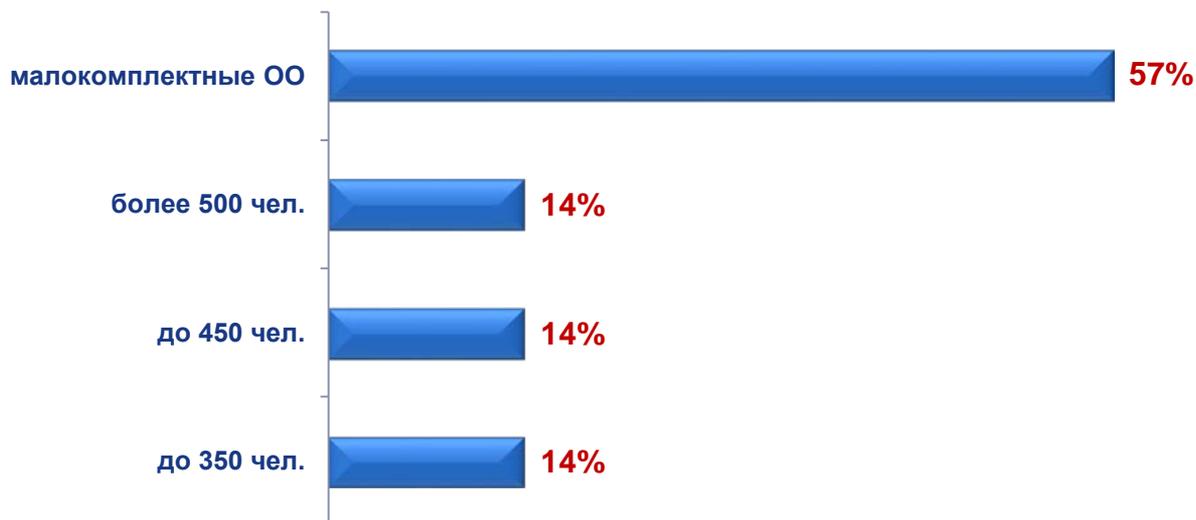
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области находится на удаленном расстоянии от центра города. Школа основана в 1973 году и в последнее десятилетие оказалась в сложной конкурентной ситуации: в одном микрорайоне со школой находится гимназия и образовательный

Распоряжение № 81-р от 29.04.2020г. ПУ МОНСО «Об организационно-методическом сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

Распоряжение № 87-р от 20.05.2020г. ПУ МОНСО «Об утверждении плана мероприятий ПУ МОНСО по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

## Характеристика ОО с низкими образовательными результатами

- ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска;
- ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска (малокомплектная школа);
- ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска;
- ГБОУ ООШ с. Спиридоновка (малокомплектная школа);
- ГБОУ ООШ пос. Ровно Владимировка (малокомплектная школа);
- ГБОУ ООШ пос. Журавли (малокомплектная школа);
- ГБОУ СОШ пос. Просвет



## Кадровый потенциал ОО с низкими образовательными результатами

Средняя педагогическая нагрузка учителей математики в 2020-2021 учебном году – **25,8** часа

**87 %** учителей математики **не** имеют квалификационной категории

**80 %** учителей математики имеют высшее педагогическое образование - **учитель математики**



Руководитель  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
С.Н.Сазонова

Информационно-статистический отчет о кадровом обеспечении образовательных организаций с низкими образовательными результатами

Данный отчет подготовлен на основании информации предоставленной школами ГБОУ ООШ 9 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ 13 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ 15 г. Новокуйбышевска, ГБОУ ООШ пос. Журавли, ГБОУ ООШ с. Стридоновка, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ СОШ пос. Просвет.

В ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска на 20.09.2020г. работают 2 учителя русского языка и 3 учителя математики.

### Русский язык

Наименование	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
<b>1. Возраст учителей русского языка</b>				
Количество учителей русского языка (всего)	2		2	
- от 30 до 35 лет			1	50%
- от 50 до 55 лет	1	50%	1	50%

Средняя педагогическая нагрузка учителей русского языка в 2020-2021 учебном году – **32,1** часа

**73 %** учителей русского языка **не** имеют квалификационной категории

**60 %** учителей русского языка имеют высшее педагогическое образование - **учитель русского языка**

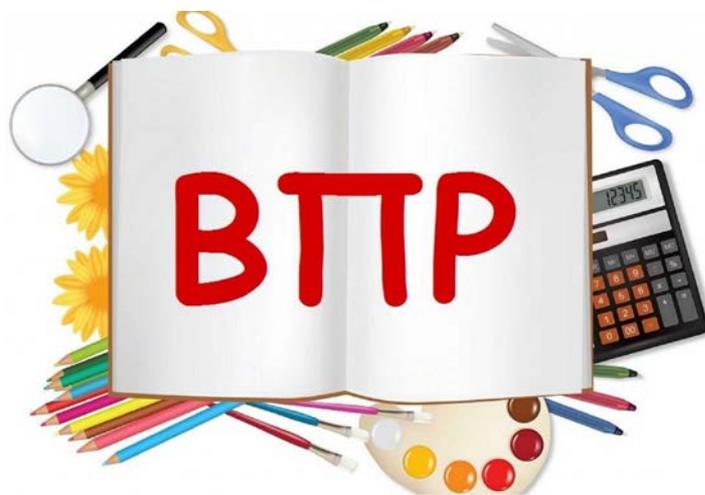
## Показатели результативности оценочных процедур 2018, 2019, 2020

ОО	ВПР						ВПР					
	МА_5						РУ_5					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"
ООШ 9	29,6	3,7	30,8	2,6	2,9	8,6	34,6	11,5	17,9	20,5	14,3	0
ООШ 13	35,3	0,0	16,7	0		20	50,0	0	50	0	20	0
ООШ 15	29,8	0,0	26,5	4,1	2,6	9,2	16,3	0	27,1	4,2	14,1	3,8
ООШ с. Спиридоновка	16,7	0,0	22,2	0	0	8,3	0	0	25,0	0	0	0
ООШ пос. Ровно-Владимировка	20,0	10,0	0	20	0	16,7	20,0	10,0	0	50,0	0	0
ООШ пос. Журавли	50,0	16,7	0	0	0	0	50,0	0,0	-		0	0
СОШ с. Просвет	31,0	6,9	28,6	19	0	30,4	25,0	21,4	31,6	5,3	4	12

ОО	ВПР						ВПР					
	МА_6						РУ_6					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"
ООШ 9	27,5	0	20,0	0	11,4	6,8	26,8	7,3	25,9	11,1	7,1	7,1
ООШ 13			20,0	0	14,3	14,3			31,2	0	28,6	0
ООШ 15			20,8	0	23,3	4,7			36,2	0	27,5	2,5
ООШ с. Спиридоновка			16,7	0	0	0			0	0	0	0
ООШ пос. Ровно-Владимировка			10,0	10	0	25			30	10	0	20
ООШ пос. Журавли			0,0	50	0	50			25	0	0	0
• СОШ с. Просвет	•	•	29,6	0	12,5	20,8	•	•	29,6	22,2	• 8,3	12,5

## Показатели результативности оценочных процедур 2018, 2019, 2020

ОО	ВПР				ВПР				впр		впр	
	МА_7				РУ_7				МА_8		РУ_8	
	2019		2020		2019		2020		2020		2020	
	"2"%	"5"%	"2"%	"5"%	"2"%	"5"%	"2"%	"5"%	"2"%	"5"%	"2"%	"5"%
ООШ 9	23,7	2,6	7,1	0	<b>43,2</b>	0	3,4	3,4	8	4	20	0
ООШ 13	<b>33,3</b>	8,3	0	0	<b>50</b>	0	<b>25</b>	0	21,4	0	<b>26,7</b>	0
ООШ 15	11,5	0	17,5	0	9,4	3,1	<b>26,8</b>	0	22	0	<b>26,1</b>	0
ООШ с. Спиридоновка	11,8	0	0	0	<b>29,4</b>	0	0	0	0	0	0	0
ООШ пос. Ровно-Владимировка	0	0	0	0	<b>50</b>	0	0	0	0	0	0	0
ООШ пос. Журавли	0	0	0	0	<b>75</b>	0	<b>100</b>	0	0	60	<b>40</b>	60
СОШ с. Просвет	17,4	4,3	5,6	5,6	<b>72</b>	0	15,8	10,5	11,1	3,7	16,7	6,7



## Показатели результативности оценочных процедур 2018, 2019, 2020



ОО	ОГЭ МА				ОГЭ РУ			
	2018		2019		2018		2019	
	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"	"2"%"	"5"%"
	ООШ 9	4,3	26,1	3,1	6,3	0	65,2	0
ООШ 13	-	-	-	-	-	-	0	0
ООШ 15	2,6	2,6	2,4	2,4	0	15,8	0	14,6
ООШ с. Спиридоновка	0	0	0	0	0	0	0	0
ООШ пос. Ровно-Владимировка	0	33,3	12,5	0	0	33,3	0	0
ООШ пос. Журавли	0	0	0	16,7	0	0	0	33,3
СОШ с. Просвет	0	0	0	8	0	4,5	0	20

ОО	ЕГЭ МА_проф						ЕГЭ РУ					
	2018		2019		2020		2018		2019		2020	
	% не преодолели вших порог	% высокий результат	% не преодолели вших порог	% высокий результат	% не преодолели вших порог	% высокий результат	% не преодолели вших порог	% высокий результат	% не преодолели вших порог	% высокий результат	% не преодолели вших порог	% высокий результат
	СОШ с. Просвет	0	0	0	0	16,7	0	0	27,7	0	10	0

## Реализация Плана мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

### п. 2.3 Диагностика профессиональных затруднений педагогов для разработки индивидуальных программ профессионального развития

#### Результаты мониторинга

по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций Поволжского округа

**Цель:** выявление профессиональных затруднений и потребностей для организации целенаправленной методической работы с педагогами и выстраивание дальнейших направлений деятельности ресурсного центра по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

**Период проведения:** с 1 по 18 июня 2020 года, включая разработку материалов мониторинга, его проведение, обработку результатов.



Региональный центр трудовых ресурсов

Минобрнауки Самарской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Региональный центр развития трудовых ресурсов» (Региональный центр трудовых ресурсов)

Победы ул., д. 7, Тольятти, Самарская область, 445007  
Тел./факс (8482) 95-22-11 e-mail: [office@ctrilt.ru](mailto:office@ctrilt.ru); <http://www.ctrilt.ru>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Настоящий перечень сформирован в рамках выполнения п.5 Перечня мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с низкими образовательными результатами

#### Аналитический отчет об анализе программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой по предметам русский язык и математика

В соответствии с Распоряжением ПУ МОНСО № 87-р от 20.05.2020 года специалистами отдела сопровождения инновационной деятельности осуществлялось изучение школьной документации (рабочие программы) учителей начальных классов, учителей-предметников математики и русского языка общеобразовательных организаций (ГБОУ ООШ № 9 им.И.Д.Ванчикина, ГБОУ ООШ № 13 им.И.А.Анкудинова, ГБОУ ООШ № 15 им.Д.М.Карбышева

### п. 2.4 Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой по предметам русский язык и математика



## Реализация Плана мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

### п. 2.6 Проведение анализа результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математики

Соответствие годовой отметки и отметки, полученной на ВПР (адекватность внешнего и внутреннего оценивания)

ОО	количество участников	выше годовой	Доля "завышения"	ниже годовой	Доля "занижения"	совпадает	Доля "совпадения"
ООШ № 13	5	1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%
ООШ № 15	76	6	7,9%	12	15,8%	58	76,3%
ООШ № 9	35	3	8,6%	5	14,3%	27	77,1%
ООШ пос Журавли	1		0,0%		0,0%	1	100,0%
ООШ пос Ровно-Владимировка	6		0,0%		0,0%	6	100,0%
ООШ с. Спиридоновка	12	4	33,3%	2	16,7%	6	50,0%
СОШ с. Просвет	23	5	21,7%	2	8,7%	16	69,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>19</b>	<b>12,0%</b>	<b>22</b>	<b>13,9%</b>	<b>117</b>	<b>74,1%</b>

Статистика результатов ВПР в 2020 году по МАТЕМАТИКЕ-5 класс

ОО	количество участников	"2"		"3"		"4"		"5"		средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
		0-5 баллов	% "2"	6-9 баллов	% "3"	10-14 баллов	% "4"	15-20 баллов	% "5"				
ООШ № 13	5			1	20,0%	3	60,0%	1	20,0%	11,2	4,0	100,0%	80,0%
ООШ № 15	76	2	2,6%	12	15,8%	55	72,4%	7	9,2%	12,0	3,9	97,4%	81,6%
ООШ № 9	35	1	2,9%	8	22,9%	23	65,7%	3	8,6%	10,6	3,8	97,1%	74,3%
ООШ пос Журавли	1					1	100,0%			11,0	4,0	100,0%	100,0%
ООШ пос Ровно-Владимировка	6			4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	10,2	3,5	100,0%	33,3%
ООШ с. Спиридоновка	12			4	33,3%	7	58,3%	1	8,3%	10,1	3,8	100,0%	66,7%
СОШ с. Просвет	23			4	17,4%	12	52,2%	7	30,4%	12,0	4,1	100,0%	82,6%
<b>ИТОГО</b>	<b>158</b>	<b>3</b>	<b>1,9%</b>	<b>33</b>	<b>20,9%</b>	<b>102</b>	<b>64,6%</b>	<b>20</b>	<b>12,7%</b>	<b>11,4</b>	<b>3,9</b>	<b>98,1%</b>	<b>77,2%</b>

**п. 2.6**  
**Проведение**  
**анализа**  
**результатов ВПР**  
**по русскому**  
**языку и**  
**математике**

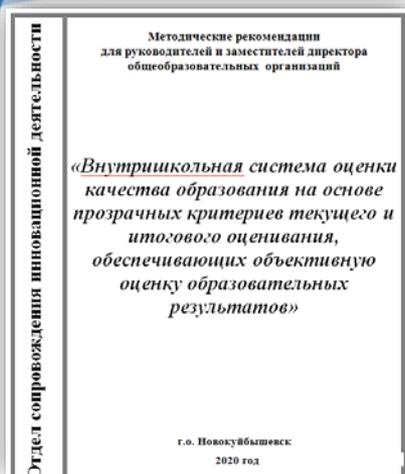
**Календарно-тематическое**  
**планирование**



**Анализ решаемости заданий КИМ и доля выпускников, справившихся с заданием КИМ по МАТЕМАТИКЕ - 5 класс**

№ задания	ООШ № 9		ООШ с. Спиридоновка		СОШ с. Просвет		ООШ пос Журавли		ООШ пос Ровно-Владимировка		ООШ № 13		ООШ № 15	
	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ	Решаемость заданий КИМ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ
задание 1	94%	94%	75%	75%	96%	96%	100%	100%	83%	83%	60%	60%	93%	93%
задание 2	83%	83%	58%	58%	70%	70%	100%	100%	50%	50%	80%	80%	88%	88%
задание 3	71%	77%	75%	75%	85%	91%	100%	100%	100%	100%	60%	60%	83%	87%
задание 4	49%	49%	25%	25%	48%	48%	100%	100%	33%	33%	60%	60%	26%	26%
задание 5.1	77%	77%	17%	17%	65%	65%	100%	100%	33%	33%	20%	20%	67%	67%
задание 5.2	63%	63%	0%	0%	39%	39%	100%	100%	33%	33%	100%	100%	57%	57%
задание 6.1	91%	91%	92%	92%	96%	96%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	92%
задание 6.2	94%	94%	75%	75%	96%	96%	100%	100%	83%	83%	100%	100%	80%	80%
задание 7	66%	66%	50%	50%	52%	52%	0%	0%	33%	33%	80%	80%	76%	76%
задание 8	21%	26%	25%	25%	50%	65%	0%	0%	17%	17%	40%	40%	30%	45%
задание 9.1	40%	40%	25%	25%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	51%	51%
задание 9.2	9%	9%	17%	17%	9%	9%	0%	0%	17%	17%	60%	60%	41%	41%
задание 10	27%	34%	63%	67%	74%	87%	0%	0%	58%	67%	0%	0%	65%	83%
задание 11	76%	80%	88%	92%	78%	91%	100%	100%	83%	83%	80%	80%	74%	91%

## Реализация Плана мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами



### п. 2.4 Подготовка методических рекомендаций по организации внутришкольной системы оценки качества образования на основе критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов

### п. 2.7 Мониторинг состояния образовательного процесса в ОО с НОР по русскому языку и математике на основе агрегированных данных электронного журнала и сайта ОО

06.07.2020

Руководителю  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
Сазоновой С.Н.

Информационный отчёт  
по итогам мониторинга состояния образовательного процесса в ОО с  
НОР по русскому языку и математике на основе агрегированных данных  
электронного журнала и сайта ОО /ГБОУ ООШ №9/  
(ГЗ 2020 года, мероприятие №56, часть 3)

На основании Распоряжения ПУ МОН СО от 20.05.2020г. №87-р «Об утверждении плана мероприятий Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами» в период с 15 мая по 20 июня 2020г. в ГБОУ ООШ №9 был проведен мониторинг состояния образовательного процесса по русскому языку и математике на основе агрегированных данных

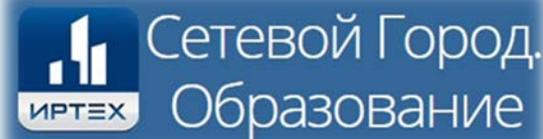
**п. 3.1 Дистанционный обучающий семинар для управленческих команд ОО по управлению образовательными результатами (методики оценки и анализа внешних и внутренних образовательных результатов для управления качеством)**

**Контрольные и оценочные процедуры**



**п. 3.2 Цикл дистанционных обучающих семинаров по МСОКО для учителей русского языка и математики:**

1. Электронный журнал как основа получения достоверных образовательных результатов в МСОКО;
2. Функциональные возможности модуля МСОКО для оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Анализ и интерпретация предметных результатов посредством функциональных возможностей МСОКО для выхода в эффективный режим работы



## Реализация Плана мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами



п. 3.3 Дистанционный обучающий семинар для учителей русского языка и математики «Деятельность педагога на этапах подготовки и сопровождения ВПР как ресурс обеспечения эффективности освоения ФГОС»

п. 4.5 Практико-ориентированный семинар «Методика преподавания учебных предметов в условиях малокомплектной школы» для педагогов ГБОУ ООШ №13, пос. Журавли, с. Спиридоновка, пос. Ровно-Владимировка



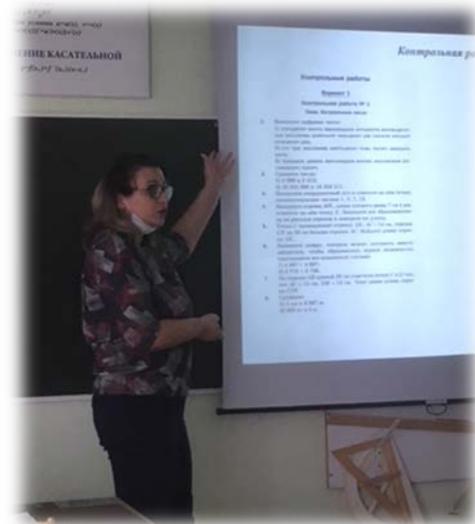
Организация деятельности ППк по вопросам выявления и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ

п. 4.4 Методическое сопровождение деятельности ППк



## Реализация Плана мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами

п. 4.7 Семинар «Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческий ресурс обеспечения объективности и качества образовательных результатов обучающихся»  
(13.10.2020г)



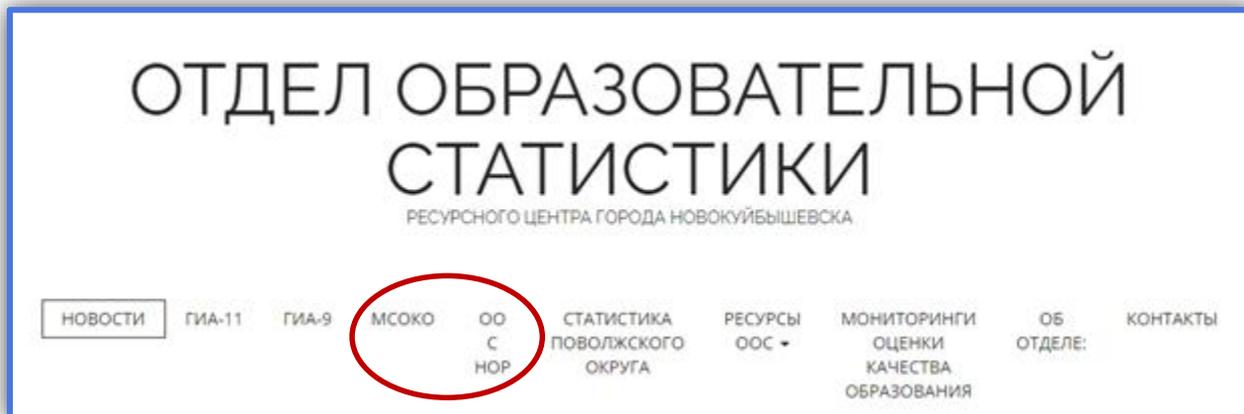
Сопровождение школ с низкими образовательными результатами при переходе в эффективный режим работы

**Практико-ориентированный семинар по работе с электронным журналом и модулем МСОКО для школ с низкими образовательными результатами в ГБОУ ООШ № 9 и ГБОУ ООШ № 15 (15.10.2020г)**



## Сопровождение школ с низкими образовательными результатами при переходе в эффективный режим работы

- ✓ Проведение окружного пробного экзамена в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике – ноябрь;
- ✓ Мониторинг состояния образовательного процесса в ОО с НОР по русскому языку и математике на основе агрегированных данных электронного журнала и сайта ОО – ноябрь;
- ✓ Организация выездных сетевых семинаров и стажировок для учителей русского языка и математики на базе школ, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты – ноябрь;
- ✓ Методическое сопровождение деятельности ППк (индивидуальные консультации) – ноябрь-декабрь;
- ✓ Проведение мониторинга качества образовательных результатов по русскому языку и математике в 5-8 классах с обработкой результатов в МСОКО – декабрь



**блог отдела образовательной статистики**

**<http://stat.rc-nsk.ru>**

**телефон: 8(846)3566051**

**e-mail: [resaltpovol@mail.ru](mailto:resaltpovol@mail.ru)**

