



**САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Деятельность Самарского управления
по повышению качества образования в школах,
имеющих
низкие образовательные результаты**

24.11.2021

*Халаева В.И., руководитель
Самарского управления
министерства образования и науки
Самарской области*



Программа повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами на 2020-2021 гг.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

05.08.2021

г. Самара

40-08

О внесении изменений в приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2020 № 149 – од «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами на 2020-2021 гг.»

С целью повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими образовательными результатами, с учетом промежуточных результатов реализации Программы повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг. п р и к а з ы в а ю :

1. Внести изменения в Программу повышения качества образования в школах городского округа Самара с низкими результатами обучения на 2020-2021 гг. (далее – Программа), изложив ее в новой редакции

Определено **30 школ (17,3%)**
г.о. Самары с низкими
образовательными результатами

Цель программы: повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) на территории г.о. Самара

Руководитель
Самарского управления
министерства образования
и науки Самарской области

В.И.Халаева

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя главы
городского округа Самара -
руководителя Департамента
образования Администрации
городского округа Самара

С.А. Чикановская





1

- Управленческая деятельность

2

- Мониторинговые исследования

3

- Развитие кадрового потенциала школ с НОР

4

- Информационно-методическая работа

5

- Адресная методическая помощь ШНОР



Цель организации адресной методической помощи - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.



призван обеспечить поддержку школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), работающих в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку обучающихся с проблемами в обучении.

призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в указе Президента по вхождению России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования.



Адресная методическая помощь (500+)

ОО по проекту	Куратор	ФИО	Должность
МБОУ Школа №20 г.о.Самара	МБОУ Школа №155 г.о.Самара	Михайлова Оксана Александровна	директор
МБОУ Школа №23 г.о.Самара	МБОУ Школа №21 г.о.Самара	Жадяева Елена Александровна	директор
МБОУ Школа №37 г.о.Самара	МБОУ Школа №175 г.о.Самара	Булатова Татьяна Николаевна	директор
МБОУ Школа №89 г.о.Самара	МБОУ Школа №154 г.о.Самара	Корнилова Наталья Николаевна	директор
МБОУ Школа №96 г.о.Самара	МБОУ Школа №137 г.о.Самара	Бакулина Елена Валентиновна	зам. директора по УВР
МБОУ Школа №107 г.о.Самара	МБОУ Школа №176 г.о.Самара	Девятова Елена Николаевна	директор
МБОУ Школа №153 г.о.Самара	МБОУ Школа №163 г.о.Самара	Фень Елена Викторовна	директор
МБОУ Школа №177 г.о.Самара	МБОУ Школа №80 г.о.Самара	Бекерман Елена Станиславовна	директор
ГБОУ СККК	ГБОУ СО «Гимназия № 1 (Базовая школа РАН)»	Михайлина Лариса Гордеевна	зам.директора по УВР



Адресная методическая помощь (500+)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+

УТВЕРЖДЕН
Руководитель Самарского
управления министерства
образования и науки
Самарской области
 / (Халаева В.И.)
от 12.02.2021

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 500+
Самарского управления министерства образования и науки Самарской области
на 2021 год.

Цель: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.

Дата	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственные
14.02.2021	Назначение кураторов	В 100% образовательных организаций, включенных в проект назначены кураторы	Самарское управление министерства образования и науки Самарской области (– СУ), Департамент образования администрации г.о. Самара (далее – Д
15.02.2021	Анкетирование школ – участниц проекта	100% образовательных организаций, включенных в проект прошли анкетирование	СУ

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ





Информация о реализации проекта 500+ на территории г.о. Самара

Все кураторы подробно изучили документацию курируемых ОО, размещенную на официальных сайтах, а также неоднократно посещали школы индивидуально или совместно с членами администрации своих школ.

100% ОО проанализировали свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходил в рамках самодиагностики школы.

Проведена верификация рисков, указанных в рисковом профиле, школами, участницами проекта выбраны актуальные направления дорожной карты.

МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара каждой школе, участнице проекта был назначен методист – наставник.

В личных кабинетах всех школ в информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (далее – ИС МЭДК) были размещены концептуальные документы:

- концепция развития,
- среднесрочная программа,
- программы антирисковых мер.

В личных кабинетах ИС МЭДК подгружены подтверждающие документы.

По итогам рейтинга вовлеченности субъектов РФ в реализацию проекта «500+» Самарская область находится в **зеленой зоне**



САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РОЛЬ *КУРАТОРА* ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ШКОЛОЙ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Бекерман Е.С.,
директор МБОУ Школы № 80 г.о. Самара,
куратор

Наставник
Путеводитель
Консультант
Тьютор
Строитель
Маршрутизатор
Ментор



Шеф
Ревизор
Руководитель
Проверяющий
Контролер
Смотритель

Кураторство — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и коуча в нужный момент.

Куратор — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.



КУРАТОР

ЦЕЛЬ:

оказание
адресной
помощи
школам,
имеющим
низкие
образователь-
ные
результаты
обучающихся.

Задачи:

оценить эффективность
работы школы;
определить
востребованность и
целесообразность
проводимых мероприятий;
попытаться выявить
проблемы в деятельности
школы и найти резервы для
ее улучшения;
спрогнозировать
возможные улучшенные
результаты.

Компетенции:

Методическая
Консультационная
Психологическая
Аналитико-
рефлексивная
Стратегическая.

**5 шагов
в работе
куратора**



ФИОКО

ШАГ 1. Заочное знакомство с образовательной организацией

Анализ документов на сайте (программа развития ОО, учебный план, календарный учебный график, план методической работы и др.)

✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара

✓ Два здания: Новокуйбышевское шоссе, д. 54, (5 - 11 классы),
ул. Восстания, д. 3 (1 – 4 классы)

✓ Количество педагогических работников – 25

✓ Количество учащихся:

1-4 классы – 315 учеников

5-9 классы – 221 учеников

10-11 классы – 46 учеников

Итого: 582

✓ Занятия в одну смену

✓ Пятидневная учебная неделя: 1-7 классы

✓ Шестидневная учебная неделя: 8-11 классы

✓ Школа с кадетскими классами (20 кадетских классов)

✓ С 2019 г. – школа с низкими образовательными результатами

✓ С 2020 г. – школа участвует в проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»



Изучение в ИС МЭДК рискованного профиля школы.

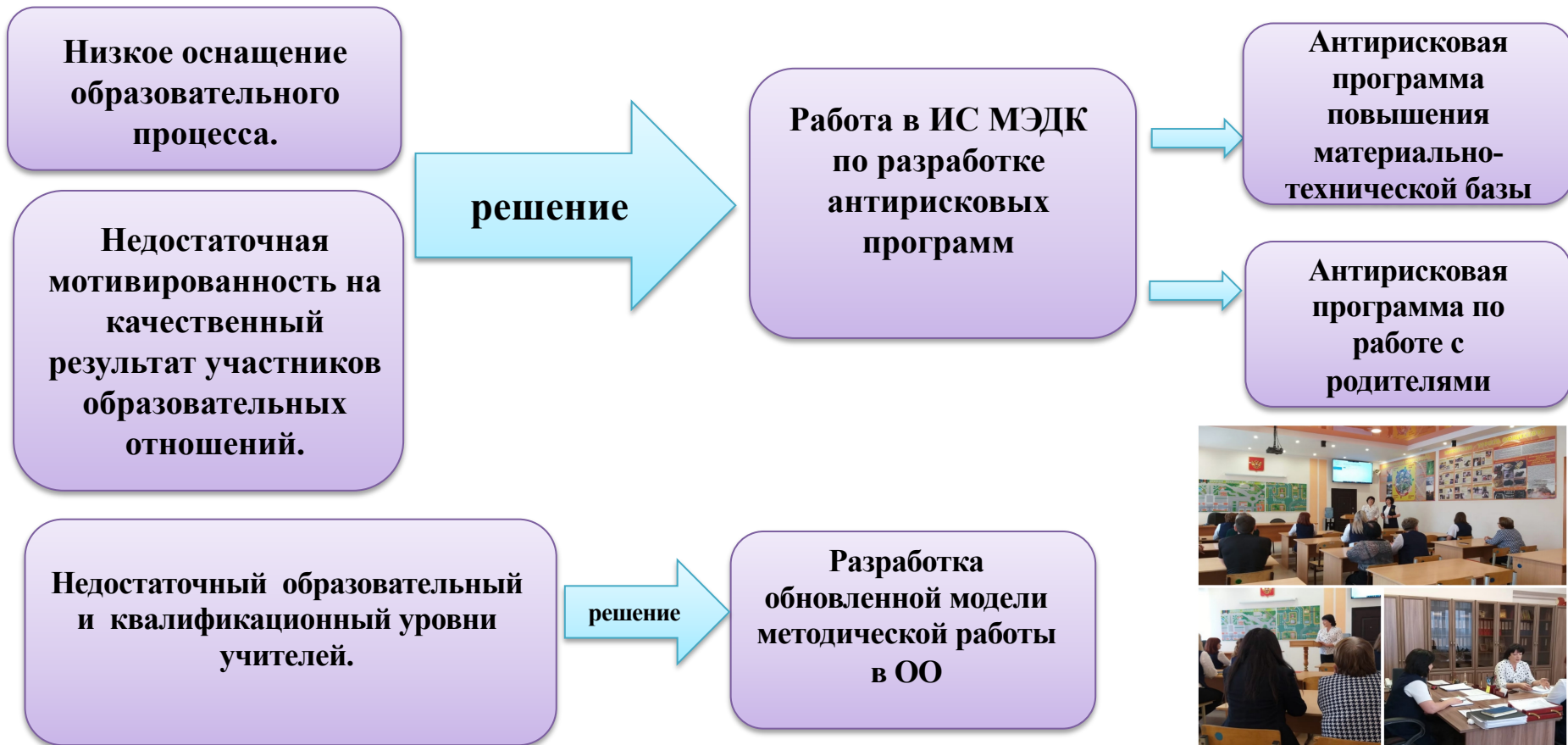
Рисковый профиль школы

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска в ОО - 2021
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Низкая
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Высокая

Факторы риска	Краткое описание мер - 2021
1. Низкий уровень оснащения школы	Направляются письма и заявки в адрес главного распорядителя бюджетных средств - Департамента образования Администрации городского округа Самара на приобретение мебели и оборудования. Вводятся платные образовательные услуги, часть дохода от которых направляется на развитие и оснащение материальной базы школы.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. В школе избран новый состав общешкольного родительского комитета, на котором активно обсуждаются и принимаются различные формы взаимодействия школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а именно: родительские консилиумы, встречи с педагогом-психологом, совместные спортивные соревнования, родительские конференции и т.д. 2. Разработан комплект наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в управлении школой. 3. На официальном сайте школы, а также в общешкольной группе социальной сети ВКонтакте имеется раздел «В помощь родителю» по всем вопросам педагогики, психологии и т.д.



ШАГ 2. Посещение образовательной организации



ШАГ 3. Работа с документами в ИС МЭДК

ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК	МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ	МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Изучение нормативных документов: ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий для образовательного учреждения; санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п. 2. Расширение перечня платных образовательных услуг в школе с целью пополнения фонда внебюджетных средств. 3. Участие в конкурсе заявок на благотворительную помощь от АО «Куйбышевский НПЗ». 4. Направление заявок главному распорядителю бюджетных средств – в Департамент образования Администрации городского округа Самара 5. Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»	1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой. 2. Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. 3. Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.



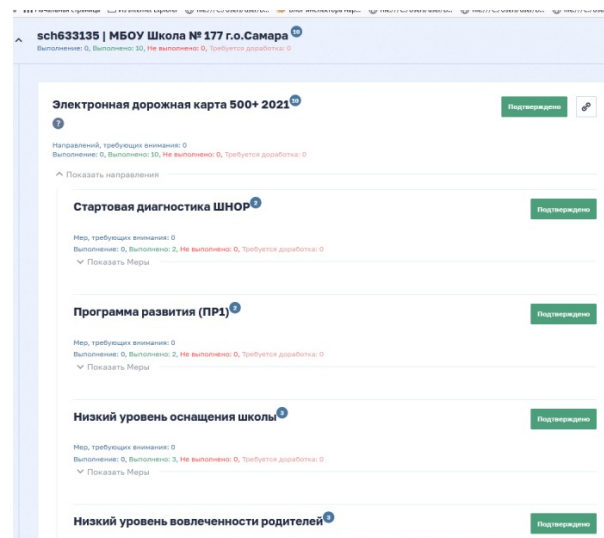
ШАГ 3. Работа с документами в ИС МЭДК

ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК	МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ	МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Анализ итогов анкетирования родителей по вопросам взаимодействия семьи и школы. 2. Обновление форм работы с родителями, а именно создание Родительского консилиума. 3. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам взаимодействия: родители+ребенок, школа+ребенок и т.д. 4. Создание в общешкольной группе социальной сети ВКонтакте и на официальном сайте школы раздела «В помощь родителям».	1. Информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы, о формах и методах воспитания, целях и задачах личностного развития школьника на учебный год; а также о ходе духовного развития ребенка, особенностях его школьной деятельности, взаимоотношениях в группе, выявляющихся способностях, текущих успехах и трудностях во всех сферах через организацию индивидуальных встреч классного руководителя с родителем, проведение классных родительских собраний. 2. Демонстрация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на общешкольных родительских собраниях, а также участие родителей в анализе достижений ребенка, его трудностей и проблем. 3. Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем, через Родительский всеобуч, информационный контент в сети «Интернет». 4. Поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.

ШАГ 4. Результат работы в ИС МЭДК

Концептуальные документы (концепция образовательной организации, среднесрочная программа развития (на год), антирисковые программы по выявленным факторам риска - разработаны, подгружены ОО и подтверждены куратором).

Отчеты о выполнении антирисковых программ (все этапы) подгружены ОО и подтверждены куратором

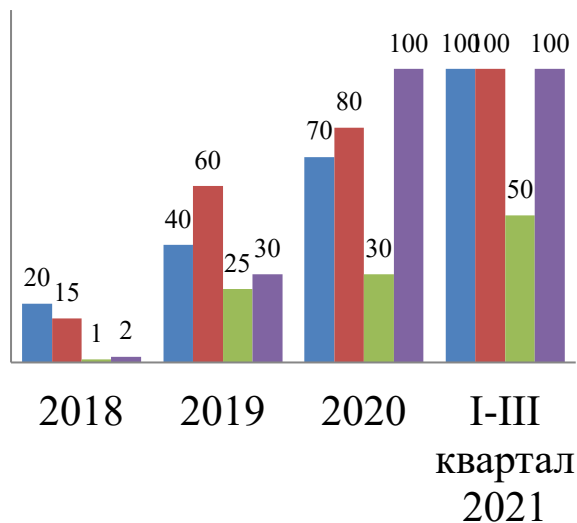




ШАГ 5. Реализация антирисковых программ.

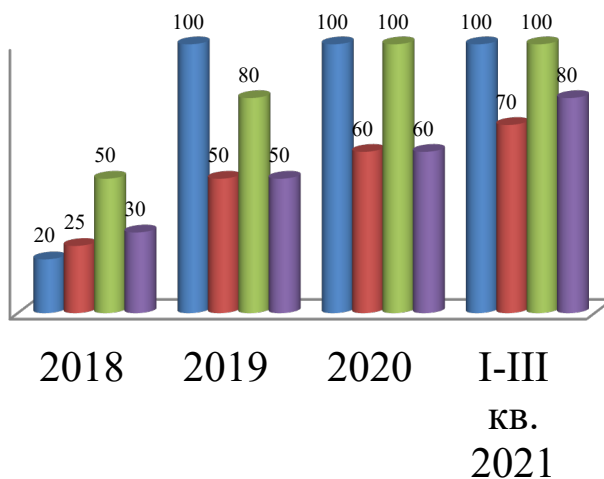
Антирисковая программа повышения материально-технической базы

Оснащение рабочего места учителя



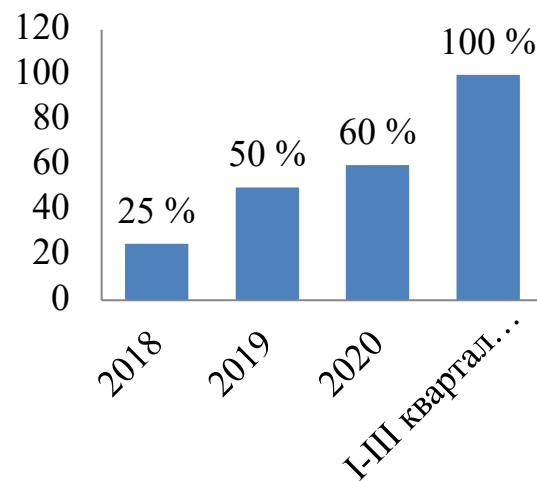
- ноутбук
- принтер, сканер, МФУ
- ЖК-панель с медиаплеером
- проектор

Комплекс оснащения кабинетов



- оборудование по математике, физике
- оборудование по химии, биологии
- оборудование по ОБЖ
- оборудование по физической культуре

Создание комфортных условий для обучающихся и учителей



- капитальный ремонт учебных кабинетов, лаборантских и т.д.

★★★★★
94.6 баллов

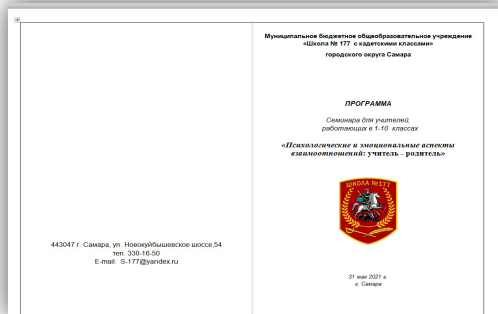
Удовлетворенность условиями
оказания услуг

[Просмотреть значения показателей](#)

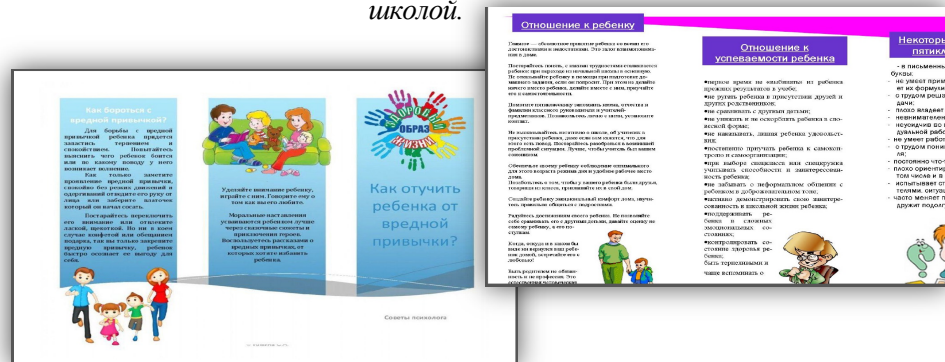


АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Семинара для учителей, работающих в 1-10 классах
«Психологические и эмоциональные аспекты
взаимоотношений: учитель - родитель»
31 мая 2021 г



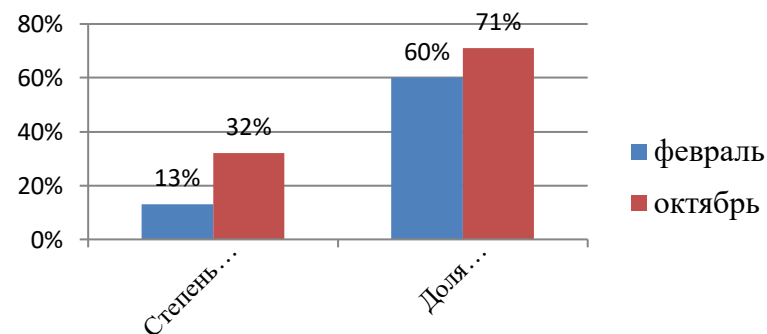
Комплект наглядных информационных материалов для
родительской общественности по участию в управлении
школой.



13 сентября родители обучающихся приняли участие в городской
акции «Родительский патруль», направленной на профилактику
детского дорожно-транспортного травматизма.



Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

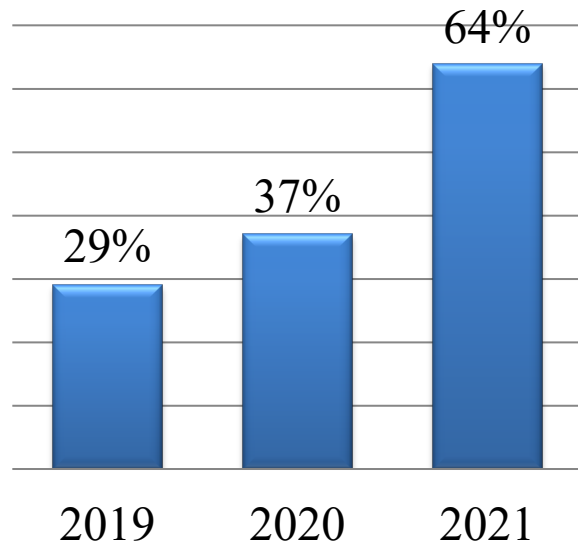




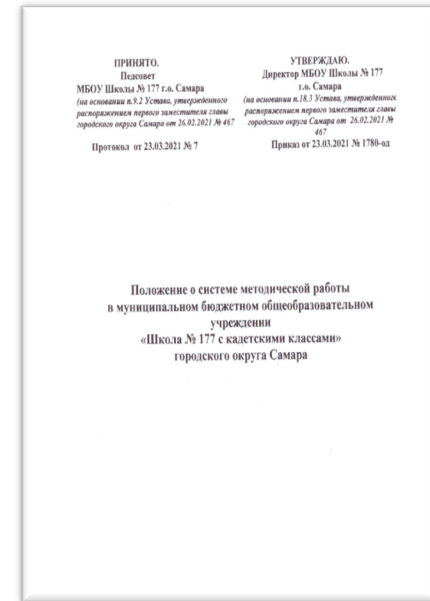
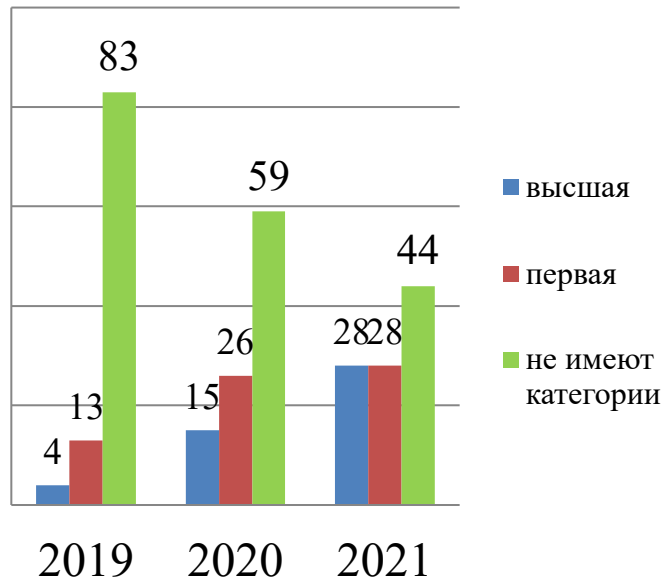
Результаты работы образовательной организации по итогам 2020-2021 учебного года

- Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования в ОО»
- Разработано положение о системе методической работы.
- Разработана и реализуется программа учительского роста.

**Уровень прохождения учителями
курсов повышения квалификации**



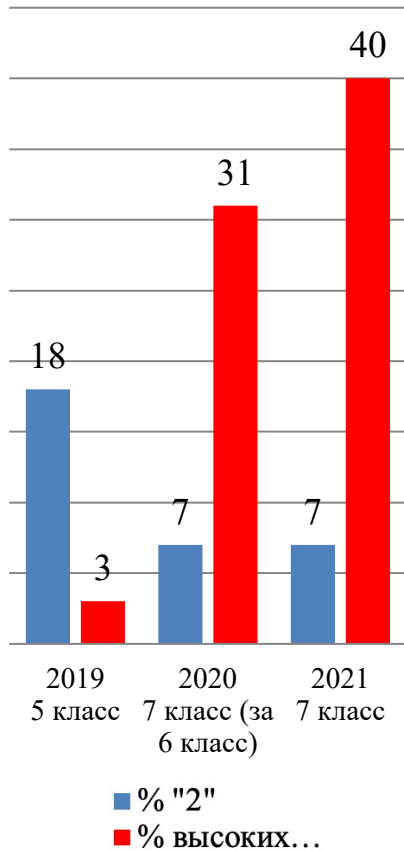
**Наличие квалификационной категории у
учителей, %**



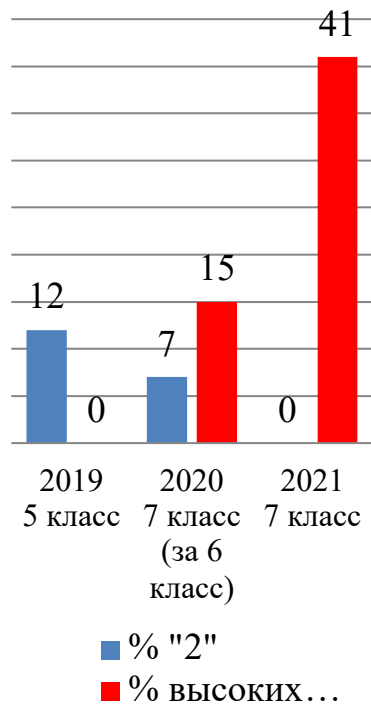


Результаты работы образовательной организации по итогам 2020-2021 учебного года

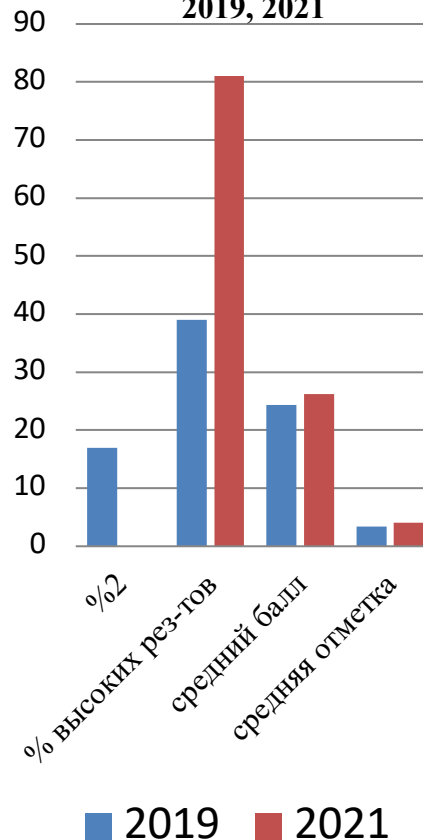
Результаты ВПР
по русскому языку
2019-2021



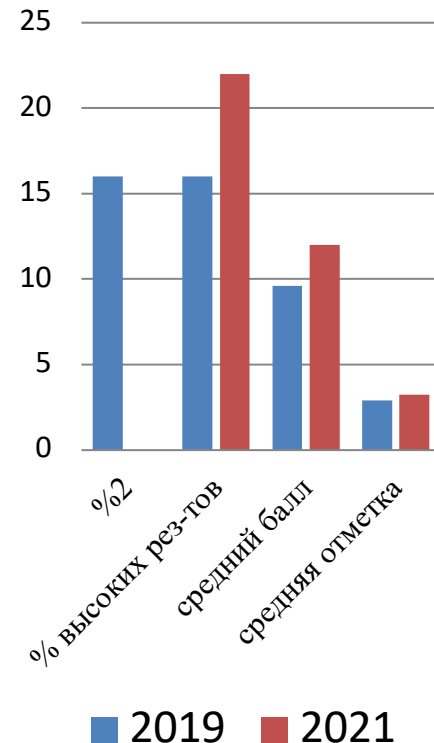
Результаты ВПР по
математике 2018-2021



Результаты ОГЭ
по русскому языку
2019, 2021



Результаты ОГЭ по
математике 2019, 2021





Формула Успеха



*Собратся вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.*

Генри ФОРД

**Школа – победитель в
городском конкурсе
«Лучшая школьная
методическая служба» –
2021 год**



**Школа – по итогам рейтинга
ОУ Самарской области в
«зеленой» зоне – 2021год**





ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ЛИЧНО ДЛЯ МЕНЯ, КАК КУРАТОРА?

- Саморазвитие.
- Личностный и профессиональный рост.
- Опыт работы с разнообразными документами.
- Опыт организации конструктивного взаимодействия общеобразовательных организаций между собой.
- Изучение современных систем оценивания работы образовательных организаций.

ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ДЛЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ Я ЯВЛЯЮСЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ?

Работая с рисковыми профилями курируемой школы, у меня была возможность провести сравнительный анализ наличия аналогичных рисков в моей школе, определить слабые места и спланировать мероприятия по предупреждению таких рисков в своем учреждении.

