



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,  
г.о. Новокуйбышевск,  
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37  
✉ [rcnovo@samtel.ru](mailto:rcnovo@samtel.ru)  
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

от 18.03.2021 №47

Руководителю  
Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области  
Сазоновой С.Н.

**Информационный отчет  
о степени готовности школ с низкими образовательными результатами  
Поволжского управления к эффективному окончанию 2020-2021  
учебного года  
(ГЗ 2021, мероприятие №1, направление №5)**

В соответствии с государственным заданием Новокуйбышевскому ресурсному центру на 2021 год и на основании распоряжения Поволжского управления №87-р от 20.05.2020 г. в течение учебного года осуществляется методическое сопровождение школ с НОР по переходу в эффективный режим работы.

Данный информационный отчет имеет целью оценить потенциальную степень возможности каждой отдельной школы выйти из «зоны НОР» по итогам 2020-2021 учебного года.

При подготовке данного отчёта использовались следующие данные и документы:

1. «Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» /Утверждена приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 19.08.2020 N 847/.

2. Планы работы школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образовательных результатов в 2020-2021 учебном году (с учётом коррекции планов на 2021 год).

3. Итоги мониторинга состояния образовательного процесса в ОО с ШНОР по русскому языку и математике на основе агрегированных данных электронного журнала и сайта ОО по итогам 2019-2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года.

4. Результаты выездных семинаров-практикумов в ШНОР в феврале-марте 2021 года.

«Методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся...» определяет, что «Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В начальный список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под "низкими результатами" понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике (5 класс);
- ВПР по математике (6 класс);

- ВПР по русскому языку (5 класс);
- ВПР по русскому языку (6 класс);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются».

Таким образом, результаты данных процедур и есть те «рисковые факторы», которые определяют вероятность того, что данные школы могут остаться в «зоне НОР» и по итогам 2020-2021 учебного года. Именно эти позиции и подвергались анализу в ходе подготовки данного отчёта. Сразу отметим, что вопросы, связанные с ЕГЭ, относятся только к одной школе из 7-ми: СОШ с.Просвет м.р.Волжский.

Был проведён конкретный анализ по каждой из 7-ми ШНОР Поволжского управления. Он показал следующие результаты.

#### ООШ №9 г.о.Новокуйбышевск.

Проблемной зоной в школе является, прежде всего, параллель 5-х классов, которая в течение 3-х последних лет даёт низкие результаты либо по русскому языку, либо по математике, либо по обоим предметам. Сама школа в своём самоанализе выделяет три главные проблемы: социальный контекст и проблемный контингент, недостаточно качественный кадровый ресурс, недостаточный уровень управления качеством образования, выраженный в слабой эффективности внутришкольного контроля за качеством образования и системы развития кадрового потенциала.

Школа в последнее десятилетие оказалась в сложной конкурентной ситуации: в одном микрорайоне со школой находятся гимназия и

образовательный центр. В результате школа теряет наиболее способных детей (до 30% выпускников начальной школы ежегодно).

Для преодоления вышеперечисленных проблем был разработан и реализуется План мероприятий по повышению качества образовательных результатов на 2020-2021 учебный год (скорректированный с учётом изменений в начале 2021 года). План достаточно подробен, он включает SWOT – анализ, цели и задачи, и перечень мероприятий, разбитый на 5 разделов.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

#### 5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	97,7%	91,1%
Математика	-	97,7%	95,6%

Количественный состав учащихся параллели 5 классов 43 человека: 5 А – 23 человека; 5 Б – 20 человек. Таким образом, мы видим, что результаты 5-классников достаточно реалистичны, но не критичны с точки зрения возможной опасности остаться в «зоне НОР». Следует отметить, что школа применяет для работы в МСОКО средневзвешенные оценки, что помогает получать более объективные результаты.

#### 6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	96%	100%	98%
Математика	98%	91,8%	96%

Количественный состав учащихся 6 классов - 48 человек: 6 А – 22 человека, 6 Б – 26 человек. Картина аналогичная: результаты 6-классников

достаточно реалистичны, но не критичны с точки зрения возможной опасности остаться в «зоне НОР».

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	86,4%	80,6%	93,9%
Алгебра	88,6%	71,1%	97,3%
Геометрия	84,1%	75,7%	97,3%

Количественный состав учащихся 9 класса - 37 человек. Ситуация с успеваемостью 9-классников довольно противоречивая, особенно с учётом того обстоятельства, что им придётся сдавать ОГЭ по русскому языку и математике. При неблагоприятных обстоятельствах возможно приближение неудовлетворительных оценок к 30%. Таким образом, наиболее «проблемной зоной» школы является 9 класс.

Школа №9 хорошо подготовилась к проведению выездного семинара-практикума. Директор школы (Недбало Г.Н.), выступила с большим, подготовленным (в том числе, и презентация) докладом на 20 минут. Важно отметить, что были подготовлены и представлены различные школьные документы по теме семинара: локальные акты, образцы тестов по выявлению профессиональных затруднений педагогов, мониторинг по русскому языку и т.д. Директор школы заявила, что в школе построена своя система ВШК, но она пока несовершенна, причём администрация и коллектив видят, в какую сторону её улучшать. Это развитие необходимой нормативной базы, более широкое применение МСОКО, коррекция системы контроля за умениями и навыками обучающихся и т.д. С небольшим сообщением, сопровождаемым мультимедийной презентацией, носящей предельно конкретный характер, выступила завуч школы, проанализировавшая сравнение внутришкольной и внешней успеваемости за сентябрь 2020 года и январь 2021 года. Следует

отметить, что завуч школы полностью в теме особенностей работы в системе МСОКО.

Школа продемонстрировала хороший уровень заинтересованности в данном мероприятии. Педагоги внимательно слушали всех выступающих, задавали конкретные вопросы, некоторые «напрашивались» на индивидуальные консультации. Особенный интерес слушателей вызвали технические аспекты работы в МСОКО.

Абсолютное большинство учителей были настроены конструктивно и доброжелательно. По итогам практикума администрация школы выразила осторожную уверенность, что их школа по итогам учебного года должна выйти из «зоны НОР».

#### ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск.

По результатам ВПР по математике и русскому языку за 2018г., 2019г. школа попала в список школ с низкими образовательными результатами, продемонстрировав низкие результаты в 5-х и 6-х классах.

Среди проблемных зон сама школа в своём анализе выделяет: малокомплектность школы (100 обучающихся); отсутствие условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого обучающегося; новое руководство школы с 2019 года (директор-первый год работы, исполняющие обязанности заместителей директора по ВР, УР- первый год работы); обновленный педагогический состав (60% новых учителей); отсутствие наставничества; слабая система внутришкольного контроля; устаревшие методы оценки и средства ведения учета, неадекватность системы оценивания, что приводит к несоответствию годовых отметок результатов ВПР, спаду качества знаний при переходе из 4-го в 5-ый класс.

В сформированном плане мероприятий по повышению качества образовательных результатов на 2020-2021 учебный год выделены 14 мероприятий, не структурированных по разделам. Следует иметь в виду, что

план был сделан ещё старым руководством школы. Совсем иначе выглядит скорректированный план на январь-май 2021 года. Это документ на 13 страницах, где все мероприятия разбиты на 7 содержательных разделов, охватывающих практически все аспекты образовательного процесса, с указанием ответственных и конечных документов.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

#### 5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	100%
Математика	-	100%	100%

Количественный состав учащихся 5 класса - 5 человек. Мы видим, что внешне результаты выглядят отлично. Однако следует иметь в виду, что школа использует среднеарифметическую оценку учебных результатов для работы в системе МСОКО. Это означает, что возможны всякие «неприятные сюрпризы» при подведении итогов ВПР.

#### 6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	87,5%	75%
Математика	75%	75%	87,5%

Количественный состав учащихся 6 класса - 8 человек. Здесь мы видим более тревожную ситуацию. Вполне возможны неудовлетворительные оценки по результатам ВПР, как по русскому языку, так и по математике.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
---------	-------------------------------	---	---

Русский язык	78,6%	92,9%	78,6%
Алгебра	78,6%	92,9%	78,6%
Геометрия	78,6%	92,9%	78,6%

Количественный состав учащихся параллели 9 классов - 14 человек. С учётом неизбежной перспективы ОГЭ ситуация у 9-классников не лучше, чем у 6-классников. Возможны всякие варианты.

Таким образом, «проблемными зонами» школы являются и 6-й и 9-й классы.

Школа №13 организационно была не совсем готова к проведению выездного семинара-практикума, хотя и был подготовлен хороший кабинет для работы, были собраны почти все педагоги школы (9 человек). С небольшим докладом, сопровождаемым мультимедийной презентацией, выступил фактический директор школы – Дынина Г.Н. Она коротко рассказала о системе ВШК своей школы. Основной упор она сделала на проблемах имеющегося состава обучающихся (четвёртая часть цыган от всех 100 обучающихся). Следует отметить, что она полностью в теме особенностей работы в МСОКО. Документов школы по данному направлению подготовлено не было, но зато, был предоставлен скорректированный план работы школы по повышению качества образования до конца учебного года.

Школа продемонстрировала неплохой уровень заинтересованности в данном мероприятии. Педагоги внимательно слушали наших выступающих. Особенный интерес слушателей вызвали технические аспекты работы в МСОКО, где педагоги школы начали конструктивное участие.

По итогам практикума администрация школы выразила осторожную уверенность, что их школа по итогам учебного года должна выйти из «зоны НОР».

ООШ №15 г.о.Новокуйбышевск.



Школа попала в «зону с НОР» из-за параллелей 5-6-х классов, дающих последние 2 года низкие результаты по русскому языку и математике.

В силу того, что в школе нет 10-11 классов, около 25% обучающихся, (в основном занимающихся на «хорошо» и «отлично»), после окончания начальной школы переходят в образовательные центры города. Проблемы, которые выделяет сама школа: недостаточный уровень квалификации педагогического коллектива; высокий возраст части учителей – предметников; ослабление роли классного руководителя в учебном процессе; недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирования системы диагностики метапредметных УУД; проблемы в осуществлении преемственности дошкольного, начального общего образования и основного общего образования; недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, низкая учебная мотивация обучающихся и родителей.

План мероприятий разбит на 6 тематических разделов, однако их заполнение во многом носит формальный характер. Никаких особых изменений после корректировки плана в начале 2021 года не произошло.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

#### 5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	97,7%
Математика	-	100%	96,6%

Количественный состав учащихся параллели 5 классов 89 человек: 5 А – 31 человек; 5 Б – 30 человек; 5 С – 28 человек. Мы видим некоторое падение успеваемости в 5-х классах по ходу учебного года. Следует иметь в виду, что школа использует среднеарифметическую оценку учебных

результатов для работы в системе МСОКО, что увеличивает тревожность, но результаты не критичны с точки зрения возможной опасности остаться в «зоне НОР».

#### 6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	96%	96%
Математика	100%	94%	100%

Количественный состав учащихся параллели 6 классов 50 человек: 6 А – 26 человек; 6 Б – 24 человека. Среди 6-классников картина в целом аналогичная.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Алгебра	98,6%	100%	98,6%
Геометрия	98,6%	100%	100%

Количественный состав учащихся 9 классов 69 человек: 9 А – 24 человека; 9 Б – 27 человек, 9 С – 18 человек. Даже с учётом предстоящего ОГЭ результаты 9-классников тревоги не вызывают. Таким образом, если по итогам учебного года не произойдёт форс-мажорных событий, школа должна выйти из «зоны с НОР».

Организационно школа №15 была не готова к проведению выездного семинара-практикума. Хотя был подготовлен хороший кабинет для работы, были собраны почти все педагоги школы, но отсутствовал директор. Не были предоставлены и внутришкольные документы. К тому же, завуч школы (Коробова Е.В.), сославшись на «плохой интернет» сказала, что администрация школы не готова сделать сообщение по направлению сегодняшнего семинара. Поэтому, организаторы сразу приступили к

содержательной части практикума. По ходу работы выяснилось, что завуч школы полностью в теме особенностей работы в МСОКО.

Школа продемонстрировала неплохой уровень заинтересованности в данном мероприятии. Педагоги внимательно слушали наших выступающих, задавали конкретные вопросы, некоторые «напрашивались» на индивидуальные консультации. Особенный интерес слушателей вызвали технические аспекты работы в МСОКО.

Абсолютное большинство учителей были настроены конструктивно и доброжелательно.

По итогам практикума администрация школы выразила осторожную уверенность, что их школа по итогам учебного года должна выйти из «зоны НОР». Очевидно, что школа сильно рассчитывает на это.

#### ООШ п.Журавли м.р.Волжский.

ГБОУ ООШ пос. Журавли имеет статус «малокомплектной школы» (количество обучающихся составляет 30 человек). Школа расположена в сельской местности, контингент обучающихся в основном со средними способностями, уровень дохода большинства семей не высокий, имеются дети с ОВЗ, дети-инвалиды. Часть классов объединены: 1 и 3, 2 и 4, 6 и 7 классы. Таким образом, учителю приходится вести занятия одновременно с детьми разного возраста, разной подготовленности по учебным программам разных классов. В школе присутствует многопредметность и многопрофильность преподавания (многие учителя ведут предметы не по своей специальности); так учитель математики ведет информатику, физику, курс информационной безопасности и курс «Функциональная грамотность».

Проблемная зона – 5-й класс - русский язык и математика низкие результаты на ВПР.

В сформированном плане мероприятий по повышению качества образовательных результатов на 2020-2021 учебный год выделены 14 мероприятий, не структурированных по разделам.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

#### 5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	100%
Математика	-	100%	100%

Количественный состав учащихся 5 класса -1 человек. Наличие всего 1 человека в 5 классе делает итоговый результат случайным. К тому же, школа применяет среднеарифметическую оценку учебных результатов для работы в системе МСОКО, да и саму работу в МСОКО школа только разворачивает.

#### 6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся 6 класса – 4 человека. Внешне результаты выглядят вполне благополучно, но наличие небольшого количества человек в 6 классе также отпускает итоговый результат на волю случая, тем более, что качество знаний составляет 25% по русскому языку и 50% по математике.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся параллели 9 класса - 4 человека. Ситуация у 9-классников аналогичная. Особо следует учитывать предстоящий ОГЭ. К тому же, качество знаний у учащихся 9 класса – 25% и по русскому языку, и по алгебре.

Школа была относительно готова к проведению выездного семинара-практикума. Педагогический коллектив присутствовал весь (всего 6 человек, включая директора школы). Директор школы (Зверева М.Ю.) выступила с небольшим, без презентации, докладом на 5 минут. Доклад носил откровенно критический и самокритический характер. Школа (как и весь посёлок) находится в сложном социальном положении. Малочисленность школы (всего 30 детей) создаёт проблему повышенных рисков при написании работ в рамках ВПР и ОГЭ. В двух классах – в 5-ом и 7-ом, находятся по 1 обучающемуся, что делает диапазон выполнения работ либо 100%, либо 0%. Директор отметил, что школа старается выправить ситуацию: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся (особое внимание обращено на русский язык и математику), ведётся плотная работа с родителями. Директор школы заявил, что в школе ещё только строится своя система ВШК, причём администрация и коллектив видят, в какую сторону её развивать. Это развитие необходимой нормативной базы, более широкое применение МСОКО (этот процесс ещё только в самом начале, дело должна поправить предстоящая коллективная консультация с Дзябенко О.В.), коррекция системы контроля за умениями и навыками обучающихся и т.д. Следует отметить желание директора школы выправить ситуацию и наладить стабильную работу учреждения.

Почти все учителя школы были настроены конструктивно и доброжелательно, но вопросов не задавали, вели кое-какие записи, внимательно слушали.

ООШ п.Ровно-Владимировка м.р.Волжский.

Проблемой школы являются низкие результаты обучения по русскому языку и математике 9 класс – ОГЭ по математике, 6-8 классы – ВПР по русскому языку.

Школа является малокомплектной (61 обучающийся). Отмечаются риски: высокая степень нагрузки педагогов, инертность группы педагогов, невысокий образовательный уровень части родителей.

Следует отметить, что план мероприятий школы по переходу в эффективный режим работы претерпел коренные изменения после окончания 2020 года. Теперь это – объёмный, качественный документ с указанием сроков, ответственных и итоговых документов. Мероприятия разбиты на 5 разделов. Введены конкретные цифровые показатели итоговой эффективности реализации плана (отдельного проекта). Предусмотрена 100% успеваемость по результатам ВПР и ОГЭ по итогам учебного года.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	100%
Математика	-	100%	100%

Количественный состав учащихся 5 класса –7 человек. Внешне результаты выглядят благополучно, тем более с учётом качества знаний – 43% по русскому языку и 100% по математике. Однако, следует иметь в виду, что школа использует среднеарифметическую оценку учебных результатов для работы в системе МСОКО.

6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020	Итоги 1 триместра	Итоги 2 триместра
---------	-----------------	-------------------	-------------------

	учебного года	2020-2021 учебного года	2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся 6 класса –6 человек. Также хорошо внешне выглядят и результаты 6-классников. Качество знаний здесь ещё выше - 67% по русскому языку и 83% по математике.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся параллели 9 класса - 6 человек. Внешне аналогичная ситуация у 9 класса. Но тревогу здесь вызывают факт предстоящей сдачи ОГЭ и низкое качество знаний учащихся - 50% по русскому языку и 16,7% по алгебре и геометрии. Таким образом, «проблемной зоной» школы можно считать 9 класс в свете его предстоящей сдачи ОГЭ.

Школа пос.Ровно-Владимировка хорошо подготовилась к семинару-практикуму. Были подготовлены в бумажном виде и предоставлены все школьные документы, относящиеся к вопросам оценивания качества образовательного процесса.

Директор школы (Никулина И.Н.) выступила с большим докладом (20 минут), сопровождаемым подробной мультимедийной презентацией. Она отметила, что школа постепенно выстраивает свою систему внутришкольного контроля, со следующего года перейдёт к средневзвешенной оценке достижений обучающихся в системе МСОКО. На семинаре присутствовали все 9 учителей школы. Они внимательно слушали выступающих, задавали вопросы. Школа уже второй год активно и тотально

работает в МСОКО. Виден конструктивный и позитивный настрой как директора школы, так и всех педагогов. В школе в этом году появились 2 новых учителя, организовано наставничество.

ООШ с.Спиридоновка м.р.Волжский.

Главной проблемной зоной школы является 5 класс, дающий низкие образовательные результаты по математике и русскому языку. Школа малокомплектная (100 обучающихся). В селе – значительный процент приезжих из Ближнего Зарубежья, не владеющих письменным русским языком.

План работы школы по переходу в эффективный режим работы лишён аналитической части. Набор мероприятий – достаточно стандартный. Сами мероприятия разбиты на 5 содержательных разделов.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	100%
Математика	-	100%	100%

Количественный состав учащихся 5 класса -13 человек. Внешние результаты вполне благополучны. Однако настораживает низкое качество знаний 5-классников – 46,2% по русскому языку и 38,5% по математике. К тому же школа пока использует среднеарифметическую оценку учебных результатов для работы в МСОКО.

6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%



Математика	100%	100%	100%
------------	------	------	------

Количественный состав учащихся 6 класса – 6 человек. Здесь внешняя картина аналогичная, но в связи с небольшим количеством обучающихся, возрастает элемент случайности. Ситуация несколько сглаживается показателями качества знаний – 66,7% и по русскому языку, и по математике.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	93,3%	100%
Алгебра	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся параллели 9 класса - 15 человек. Ситуация в 9 классе выглядит неплохо, особенно с учётом довольно высокого качества знаний - 60% и по русскому языку, и по алгебре.

Школа хорошо подготовилась к выездному семинару-практикуму. Присутствовали все педагоги школы (12 человек). С большим докладом (20 минут), сопровождаемым мультимедийной презентацией, выступила завуч школы (Пальникова Н.Г.). Она подробно рассказала о проблемах школы, о складывающейся системе внутришкольного контроля. Затем с описанием опыта своей работы со слабыми обучающимися выступили учитель русского языка и учитель математики. Педагоги школы внимательно слушали выступающих специалистов РЦ, задавали вопросы. Хочется отметить, что завуч школы полностью в теме работы с системой МСОКО. Следует отметить конструктивный настрой как администрации школы, так и педагогов.

#### СОШ п.Просвет м.р.Волжский.

По результатам ВПР по математике и русскому языку за 2018г., 2019г. ГБОУ СОШ пос.Просвет попала в список школ с низкими образовательными

результатами, в 5-х классах: в 2018г. в 5 классе -31% неудовлетворительных результатов по математике, в 2019 г. в 5 классе – 32% неудовлетворительных результатов по русскому языку.

Школа выделяет следующие собственные проблемы: большая учебная нагрузка (средняя нагрузка учителя составляет 1,9 ставки); слабая материальная заинтересованность педагогов в повышении квалификации (по этой причине); слабая система внутришкольного контроля по причине того, что обязанности заместителя директора по УВР выполняет учитель-предметник; работа не всех педагогов в школе с использованием МСОКО (только учителя по физике, математике, английскому языку).

В план перехода к эффективному режиму работы на учебный год заложены стандартные мероприятия, не структурированные по разделам.

Каковы же итоги успеваемости по предметам русский язык и математика по итогам 2019/2020 учебного года и за 1-й и 2-й триместры 2020-2021 учебного года?

#### 5 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	-	100%	100%
Математика	-	100%	100%

Количественный состав учащихся параллели 5 классов – 36 человек: 5 А – 18 человек; 5 Б – 18 человек. Внешне результаты выглядят вполне благополучно, что подкрепляется качеством знаний – 47,2% по русскому языку и 55,6% по математике, однако следует иметь в виду, что школа применяет среднеарифметическую оценку учебных результатов.

#### 6 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	96,1%

Количественный состав учащихся параллели 6 классов – 34 человека: 6 А – 17 человек; 6 Б – 17 человек. Ситуация в 6-х классах похожа, с учётом разницы в качестве знаний – 57,6 по русскому языку и (что хуже) 39,4% по математике.

#### 9 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Алгебра	100%	88%	96%
Геометрия	100%	92%	96%

Количественный состав учащихся параллели 9 классов - 25 человек: 9 А – 10 человек; 9 Б – 15 человек. Внешне благополучную ситуацию ухудшает низкое качество знаний учащихся – 28% и по русскому языку, и по алгебре, и по геометрии. В свете предстоящего ОГЭ это порождает известные опасения в благополучном конечном исходе.

#### 11 классы

Предмет	Итоги 2019-2020 учебного года	Итоги 1 триместра 2020-2021 учебного года	Итоги 2 триместра 2020-2021 учебного года
Русский язык	100%	100%	100%
Алгебра	100%	100%	100%
Геометрия	100%	100%	100%

Количественный состав учащихся 11 класса - 6 человек. Небольшое количество человек повышает элемент случайности. Вызывает опасения и низкое качество знаний по русскому языку – 33%. Тем более, что впереди ЕГЭ. Таким образом, беспокойство вызывают, прежде всего, 9-е и 11 классы, особенно в свете предстоящих ЕГЭ и ОГЭ.

Школа пос.Просвет продемонстрировала относительную готовность к мероприятию. Хотя был подготовлен хороший кабинет для работы, были собраны практически все педагоги школы. С небольшим докладом, (довольно бессистемным), выступил вр.и.о. директора школы. Она очень

коротко рассказала о системе ВШК своей школы (без всякой презентации). Основной упор она сделала на проблемах параллели 5-х классов обучающихся, объяснив всё адаптацией этих детей, связанной с переходом их из начальной школы в основную школу. Однако эти проблемы делятся уже третий год, дав отрицательные результаты: в 2019 году это были неудовлетворительные результаты ВПР по русскому языку, в 2020 – по математике, в течение этого учебного года школой зафиксирована отрицательная динамика этих классов по русскому языку и математике. Судя по всему, администрация школы (в лице заместителей директора) далеко не полностью контролирует учебный процесс в школе, и откровенно ждёт «решения вопроса» по директору школы.

Коллектив педагогов школы пос.Просвет находится в переходном состоянии и явно не является чем-то целым и цельным. Очень большой проблемой является нехватка педагогов, из-за чего некоторые учителя вынуждены вести до 42-х часов в неделю.

На сегодняшний день выделяются три группы учителей. Первая (примерно половина) – это педагоги, настроенные конструктивно (включая и администрацию школы), но ждущие и хотящие чёткого руководства. Вторая – это пассивные педагоги, подверженные влиянию каких угодно лидеров (примерно четверть). Третья часть (теневые лидеры, пользующиеся фактическим отсутствием руководства), настроенные негативно ко всему, кроме самих себя (все учителя – хорошие, все остальные – плохие). Данная группа негативно (хотя и скрытно) воспринимает и любую помощь со стороны Ресурсного центра.

Конструктивная работа коллектива в данных условиях находится под вопросом. По итогам практикума администрация школы не выразила уверенности, что их школа по итогам учебного года должна выйти из «зоны НОР».

### **Общие выводы:**

1. Школа №13 г.о.Новокуйбышевск, школы п.Журавли, п.Ровно-Владимировка, с.Спиридоновка м.р.Волжский являются малокомплектными, что многократно увеличивает риски случайности при написании знаковых работ (ВПР, ОГЭ), а значит возможности показать итоговые низкие результаты. Эта причина является объективной и не может быть устранена ни сейчас, ни в следующем учебном году.

2. Школы №9 и №15 г.о.Новокуйбышевск находятся в конкурентной образовательной среде и ежегодно «теряют» до 30% своих выпускников начальных классов, которые уходят в школы №7, №8, гимназию №1 г.о.Новокуйбышевск. Это обстоятельство повышает их риски при написании знаковых работ, причём в более опасном положении находится школа №9. Эта причина является объективной и не может быть устранена ни сейчас, ни в следующем учебном году.

3. Школа с.Просвет имеет ярко выраженные кадровые проблемы, которые в той или иной степени влияют на итоговые результаты обучающихся. Это субъективная причина, которая в будущем может быть устранена за счёт усилий администрации.

4. Все школы с НОР имеют разную степень вовлечённости в работу системы МСОКО. Наилучшие позиции имеют школы №9, №13, №15 г.о.Новокуйбышевск, школы п.Ровно-Владимировка и с.Спиридоновка м.р.Волжский. Хуже обстоят дела у школ п.Журавли, п.Просвет м.р.Волжский. Эти школы ещё только втягиваются в систему. К тому же, все школы, кроме школы №9, используют среднеарифметическую оценку учебных результатов. Им была дана рекомендация перейти к средневзвешенной оценке. В следующем учебном году следует ожидать переходов школ на эту систему оценки.

5. В большинстве школ преобладает позитивный, конструктивный настрой администрации и педагогов, направленный на приложение всех

возможных усилий, чтобы по итогам учебного года выйти «из зоны» НОР. Исключение в этом плане составляет только школа п.Просвет, где довольно сложная ситуация в педагогическом коллективе.

б. Прогнозируя возможные результаты школ по итогам учебного года, следует выделить две группы школ. К первой группе относятся ООШ №9, ООШ №15 г.о.Новокуйбышевск, которые должны по итогам учебного года выйти из «зоны с НОР», если не произойдёт форс-мажорных обстоятельств. Ко второй группе относятся ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск, ООШ п.Журавли, ООШ п.Ровно-Владимировка, ООШ с.Спиридоновка и СОШ п.Просвет м.р.Волжский. Выход этих школ из «зоны с НОР» зависит от обстоятельств (благоприятные и неблагоприятные). При этом, шансы «на выход» у школы п.Ровно-Владимировка и школы п.Просвет – выше. Наиболее «проблемной зоной» этих школ являются выпускные классы, которым предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Рекомендации.**

1. Администрации ООШ №9 г.о.Новокуйбышевск:

1.1. Завершить работу по реализации плана по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.

2. Администрации ООШ №15 г.о.Новокуйбышевск:

2.1. Завершить работу по реализации плана по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.

2.2. Осуществить с начала 2021-2022 учебного года переход на средневзвешенную оценку учебных результатов, в том числе и для работы в МСОКО.

3. Администрациям ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск, ООШ п.Журавли, ООШ п.Ровно-Владимировка, ООШ с.Спиридоновка, СОШ п.Просвет м.р.Волжский:

3.1. Завершить работу по реализации плана по переходу в эффективный режим работы на 2020-2021 учебный год.

3.2. Осуществить с начала 2021-2022 учебного года переход на средневзвешенную оценку учебных результатов, в том числе и для работы в МСОКО.

3.3. Предусмотреть и реализовать необходимые дополнительные меры во избежание отрицательных результатов обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года, которые могли бы привести к оставлению школы в «зоне с НОР».

4. Новокуйбышевскому ресурсному центру:

4.1. Продолжить работу по информационно-методическому сопровождению ШНОР в 2021 году.

Директор  
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»



Т.А.Буренова

Воронков Дмитрий Алексеевич, 8-846-35-6-67-37