



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.08.2024 № 125/1-р

Об утверждении Концепции развития системы воспитания
в общеобразовательных организациях Поволжского
образовательного округа

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р, в целях развития воспитания в Поволжском образовательном округе

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития системы воспитания в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа (Приложение).
2. Отделу реализации образовательных программ (Пивсаева Т.А.), отделу организации образовательных ресурсов (Аникина Н.В.), ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (Буренова Т.А.), общеобразовательным организациям обеспечить реализацию основных положений Концепции.
3. Опубликовать настоящее распоряжение на официальном сайте Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области и ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр».
4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель

С.Н.Сазонова

Пивсаева Татьяна Анатольевна 88463531570

Концепция

развития системы воспитания в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа

1. Общие положения

Воспитание детей и молодежи рассматривается в настоящее время в качестве стратегического общенационального приоритета в контексте государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека - один из стратегических принципов развития системы образования в Самарской области, обозначенный в Концепции воспитания обучающихся Самарской области (утв. распоряжением министерства образования и науки Самарской области 12.02.2021г. №151-р).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены основные направления и механизмы развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов подрастающего

поколения, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Учитывая концептуальные положения основополагающих федеральных и региональных нормативных документов по вопросам воспитания подрастающего поколения, разработана Концепция развития системы воспитания в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа (далее - Концепция), ориентированная на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса и системе общего и дополнительного образования.

2. Характеристика текущего состояния системы воспитания в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа

В 41 общеобразовательном учреждении Поволжского образовательного округа обучается свыше 26 тысяч детей.

В каждом ОУ разработана и внедряется рабочая программа воспитания, представленная как инвариантными, так и вариативными модулями.

Патриотическое воспитание призвано играть первостепенную роль в воспитании подрастающего поколения. В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» определены приоритетные региональные проекты, направленные на патриотическое воспитание:

Международная акция «Сад памяти»

Всероссийский конкурс «Большая перемена»

Всероссийская акция «Свеча памяти»

Всероссийская акция «Диктант Победы»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийский конкурс «Делай как я!»

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

Всероссийская акция «Письма Победы»

Всероссийский проект «Диалоги с Героями»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Региональный проект «Внутри истории»

День Героев Отечества

Фестиваль короткометражных фильмов «Перерыв на кино»

Юнармейская военно-спортивная игра «Зарница»

Обучающиеся Поволжского округа являются активными участниками данных проектов не только на территориальном, но и на региональном и всероссийском уровнях, занимая призовые места.

Присвоение школам имен Героев Советского Союза и России, выдающихся граждан нашей страны – важный элемент системы патриотического воспитания обучающихся. 17 школ города г.о.Новокуйбышевск и 15 учреждений м.р.Волжский (78%) носят имена великих людей.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев. Действуя на базе образовательных организаций, музеи выполняют не только образовательную, просветительскую функции, но фактически являются центрами патриотической работы. Музейные объекты созданы во всех образовательных организациях округа. Паспортизированы 99% музеев и музейных комнат.

Важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения занимает Движение «ЮНАРМИЯ», которое помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. В настоящее время в военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» состоит 2400 человек (9,8%). Юнармейские отряды созданы во всех общеобразовательных организациях округа.

В 4 школах округа созданы классы казаков и кадетов, в которых занимаются более 800 обучающихся.

С целью формирования у детей ценностного отношения к Родине, ее

прошлому и будущему, необходима прочная база, которой являются знания истории и культуры своей Родины. Образовательные организации округа в рамках проекта «Культура для школьников» взаимодействуют в данном направлении с музеями и учреждениями культуры, принимают участие во Всероссийских мероприятиях, цель которых - историческое просвещение подрастающего поколения и молодежи, пробуждение интереса к изучению отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны.

С 2019 года в Самарской области реализуется региональный проект «Социальная активность». Цель проекта: развитие добровольчества (волонтерства), талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов. С целью развития добровольчества (волонтерства) во всех общеобразовательных организациях округа созданы волонтерские отряды. Ежегодно в школах проходят уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству. В декабре общеобразовательные организации традиционно принимают участие во Всероссийской акции «Добрые уроки». Тысячи школьников вместе с педагогами и родителями становятся участниками различных акций, флешмобов, операций, проектов, марафонов, конкурсов, месячников, фестивалей, слётов в рамках волонтерского движения Поволжского округа.

Самым крупным объединением, функционирующим в ОО, на данный момент является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». 100% школ округа реализуют практики РДШ, созданы два местных отделения – Волжское и Новокуйбышевское.

Ведется работа по формированию у обучающихся ценности здоровья и здорового образа жизни. В объединениях физкультурно-спортивной направленности организаций дополнительного образования Поволжского округа задействовано 8409 обучающихся, в школьных спортивных клубах - 6740 человек, внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления в школах охвачено 14245 человек, в спортивных школах отрасли «Физическая культура и спорт» занято 711 человек. Всего (без

учета трех часов в неделю уроков физической культуры) регулярными занятиями спортом охвачено 99% обучающихся. Наиболее массовыми являются такие виды спорта как футбол, волейбол, баскетбол, самбо, чир-спорт, хоккей, легкая атлетика.

В целях усиления работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, обеспечения прав несовершеннолетних на получение среднего общего образования, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Поволжское управление разработало технологическую схему по усилению контроля за получением каждым обучающимся среднего общего образования, по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению причин и условий, способствующих этому, утверждённую приказом Поволжского управления от 09.04.2020 № 46 - од. По образовательным организациям происходит сокращение числа несовершеннолетних, не приступивших к обучению: 2019 год – 9 чел., 2020 год – 10 чел., 2021 год – 4 чел. Уменьшается количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета: 2019 год – 536 чел., 2020 год – 317 чел., 2021 год – 267 чел.

Большую помощь в организации профилактической работы оказывают учреждения дополнительного образования округа.

В окружной системе образования 5 структурных подразделений дополнительного образования, из них в г.о.Новокуйбышевск: Центр детско-юношеского творчества и Центр детского технического творчества «НОВАпарк»; в м.р.Волжский: Центр внешкольной работы, Центр дополнительного образования, Детско-юношеская спортивная школа. На территории г.Новокуйбышевск работает ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа».

Образовательные услуги предоставляются по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и

охватывают более 21000 человек. Кроме того, более 6000 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных администрациям г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский.

В городе Новокуйбышевск функционируют 5 учреждений дополнительного образования отрасли «Культура», спортивная школа отрасли «Физическая культура и спорт», реализующая программы спортивной подготовки для детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также 3 учреждения, подведомственные министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области. На территории м.р.Волжский работают 5 учреждений дополнительного образования отрасли «Культура» и одно учреждение, подведомственное министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области.

С учетом учреждений различной ведомственной принадлежности охват детей дополнительным образованием Поволжского образовательного округа составляет 84% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет (31944чел.).

Качество воспитательной работы образовательных организаций во многом определяется надлежащим кадровым обеспечением. В округе проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательных организаций в области воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы округа и имеющихся интересов у самих педагогов. Ежегодно проводится территориальный образовательный салон «Новое образование — Поволжскому округу»; организуется работа постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе; проводятся обучающие семинары и тренинги для руководителей методических объединений классных руководителей, конкурсы профессионального педагогического мастерства для классных руководителей.

2. Нормативно-правовая основа Концепции

Концепция развития системы воспитания в образовательных организациях Поволжского образовательного округа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенция «О правах ребенка»;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 275-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135 - ФЗ;
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);
- ✓ Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации

Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;

- ✓ Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145;
- ✓ Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
- ✓ Концепция воспитания обучающихся Самарской области, утвержденная распоряжением министерства образования и науки Самарской области 12.02.2021г. №151-р).

3. Цели, задачи, основные направления развития системы организации воспитания в Поволжского образовательного округа

Стратегическая цель развития территориальной системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, гармонично сочетающего личное счастье и социальную пользу, ответственного за свою жизнь и время, способного к непрерывному самотворчеству и творческому преобразованию окружающего мира.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей развития системы воспитания в Поволжском образовательном округе, сформулированных с учетом актуальных тенденций развития воспитания в Российской Федерации, Самарской области, а также учитывающих особенности и потребности современных детей, психологические

особенности и социальные реалии их развития:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Поволжского образовательного округа с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Самарского региона.

Развитие социальных институтов воспитания.

К социальным институтам воспитания относятся, прежде всего, семья и школа, в том числе учреждения дополнительного образования, а также средства массовой культуры и информации, организации, призванные оказывать воспитательные воздействия на личность.

Развитие социальных институтов воспитания направлено на решение следующих задач:

- ✓ Поддержка семейного воспитания.
- ✓ Развитие воспитания, в том числе дополнительного образования, в образовательных организациях Поволжского образовательного округа.
- ✓ Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.
- ✓ Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.
- ✓ Организация воспитательных событий, мероприятий, акций, социальных проектов, имеющих добровольческий характер.
- ✓ Расширение общественного движения детей и молодежи, предусматривающее формирование активной гражданской позиции, через участие в различных форумах, социальных проектах, волонтерском движении, Российском движении школьников, и способствующее инициированию позитивно направленной самостоятельной деятельности ее участников.
- ✓ Обеспечение участия семьи и других социальных институтов в воспитательной деятельности образовательных организаций.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиции (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

Достижение цели требует решения следующих задач:

- ✓ Повышение профессионализма лиц, участвующих в воспитании подрастающего поколения.

- ✓ Системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей.
- ✓ Организация и проведение стажировок, обмена опытом по лучшим практикам построения и реализации воспитательных систем в образовательных организациях Поволжского образовательного округа.
- ✓ Сопровождение разработки и экспертизы программ воспитания, подготовленных образовательными организациями.
- ✓ Организация и проведение профессиональных конкурсов, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся.
- ✓ Активизация участия педагогов во всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, тематика которых связана с вопросами обновления содержания и технологического обеспечения организации воспитательного процесса в современной школе.
- ✓ Вовлечение детей и подростков в социальную практику, в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.
- ✓ Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся как ресурса нравственного воспитания, возрождения в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.
- ✓ Реализация календаря образовательных событий, приуроченных к государственным праздникам, памятным датам российской истории и культуры.
- ✓ Обеспечение использования ресурса школьных музеев как универсального общественного института воспитания. Развитие поисковой деятельности, детского познавательного туризма.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Достижение цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся требует решения следующей

системы задач:

- ✓ Активизация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам информационной безопасности детей.
- ✓ Актуализация внимания классных руководителей к работе по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся через презентацию лучших практик, педагогического опыта.
- ✓ Обеспечение работы служб медиации в образовательных организациях округа.
- ✓ Знакомство педагогов с современными методами, методиками профилактики аддиктивных, девиантных форм поведения, суицидального поведения.
- ✓ Знакомство педагогов с современными методами, методиками обучения школьников правилам безопасного проведения на дорогах.
- ✓ Обеспечение охвата детей организованными формами оздоровления и отдыха.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение системной организационно-методической поддержки деятельности педагогов, целенаправленно занимающихся развитием добровольчества, а также общественных объединений.
- ✓ Организация работы добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов).
- ✓ Организация и проведение добровольческих (волонтерских) мероприятий, событий, мероприятий, акций, социальных проектов.
- ✓ Активизация участия обучающихся в добровольческих (волонтерских) мероприятиях.

Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних обучающихся.

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся предполагает решение следующих

задач:

- ✓ Обеспечение организационно-методической поддержки образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Разработка внутришкольных планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- ✓ Организация и проведение в образовательной организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- ✓ Обеспечение системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся
- ✓ Обеспечение организационно-методической поддержки развития служб медиации в ОО.
- ✓ Обеспечение охвата индивидуальной профилактической работой обучающихся, совершивших преступления/правонарушения;
- ✓ Организация занятости несовершеннолетних, стоящих на профилактическом учете, в системе дополнительного образования.
- ✓ Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики.

Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Достижение цели «Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации» требует решение следующей системы задач:

- ✓ Обеспечение своевременного выявления кризисных ситуаций, социально- опасного положения несовершеннолетних и их семей.
- ✓ Организация индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и (или) в социально-опасном положении.
- ✓ Организация и проведение работы по профилактике социальных девиаций среди семей с детьми.
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности

родителей.

- ✓ Обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав и законных интересов детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях.
- ✓ Организация отдыха детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В современном поликультурном развитии билингвизм является одним из фактов социокультурной действительности, а русский язык является нормой общения и наряду с родным языком необходимым фактором социализации детей для дальнейшего обучения. Изучение русского языка как официального языка России является необходимым элементом в процессе воспитания и обучения детей, для которых русский язык является неродным, и гарантируется в объеме, достаточном для обеспечения потребностей межнационального общения.

В настоящее время педагогические работники округа постоянно сталкиваются с такой реальией действительности, когда в одном классе находятся дети-билингвы с разной степенью (иногда и с нулевой) владения русским языком. Интеграционные процессы ведут к тому, что с каждым годом количество таких детей будет только увеличиваться, и их вхождение в русскоязычное общество диктует необходимость создания наиболее комфортной и мягкой адаптации к новым для них условиям.

Обеспечение поддержки обучающихся, для которых русский язык не является родным, предполагает решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение включения детей в социокультурную среду образовательных организаций города, создание для детей условий для позитивного межкультурного общения.
- ✓ Формирование у детей, для которых русский язык не является родным, позитивной мотивации на овладение русским языком.

- ✓ Организация консультационной работы и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной;
- ✓ Расширение существующих должностных обязанностей педагога-психолога, социального педагога, логопеда, закрепляющих сопровождение в образовательной организации обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процессов языковой и социокультурной адаптации обучающихся.
- ✓ Организация и проведение воспитательных мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся направлено на решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций и других социальных институтов.
- ✓ Обеспечение поддержки активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.
- ✓ Обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.
- ✓ Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
- ✓ Развитие новых подходов, форм к организации взаимодействия семьи и других субъектов воспитания.
- ✓ Обеспечение поддержки деятельности родительских объединений и других форм социальных инициатив родительской общественности.
- ✓ Организация встреч родителей, детей, педагогов для согласования интересов, позиций и способов взаимодействия по решению

конкретных вопросов, открытое обсуждение имеющихся проблем.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.

Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, предполагает решение следующих задач:

- ✓ Оказание методической, психологической, юридической, консультационной помощи педагогическими работниками, осуществляющими классное руководство в образовательных организациях, в решении следующих приоритетных задач:
 - Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
 - Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
 - Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
 - Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счёт активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтёрского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- ✓ Обеспечение обобщения и распространение лучших практик работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
 - ✓ Активизация участия педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания.
 - ✓ Развития практик наставничества, тьюторской поддержки молодых классных руководителей.
 - ✓ Обеспечение повышения статуса классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся требует решения следующих задач:

- ✓ Организация работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОО.
- ✓ Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет каникулярными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет).
- ✓ Обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в ТЖС.

- ✓ Обеспечение охвата детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

4. Механизмы реализации концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Обеспечение развития воспитания и социализации в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования в Поволжском образовательном округе.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других) с использованием потенциала общественных институтов.

Кадровое обеспечение. Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания и социализации обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, окружном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции с привлечением различных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов, страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов, соцсетей).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности воспитания и

социализации обучающихся: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся: реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся: развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Результат мониторинга способствует дальнейшему проведению анализа и направлению адресных рекомендаций, принятию мер и управленческих решений по вопросам профилактики девиантного, делинквентного поведения обучающихся; развития сотрудничества субъектов системы воспитания и популяризации лучшего педагогического опыта; проведения мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся, на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности. Итогом является принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа эффективности принятых мер.

5. Ожидаемые результаты

Реализация Концепции в Поволжском образовательном округе должна обеспечить:

- ✓ повышение общественного престижа семьи, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- ✓ развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на координации и консолидации усилий всех ее институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании, эффективных механизмах управления, конкурсного отбора и использования лучшего педагогического опыта воспитательной деятельности;
- ✓ обеспечение доступности для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- ✓ укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

- ✓ утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- ✓ развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- ✓ увеличение числа детей и подростков (всех категорий), охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в каникулярное время;
- ✓ формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации Концепции.