

Поволжское управление Министерства образования и науки Самарской области

НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ

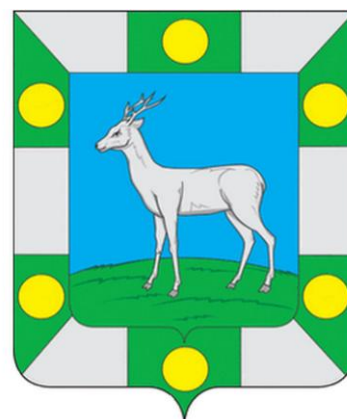


государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ НА ТЕРРИТОРИИ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА В 2021 ГОДУ



г. Новокуйбышевск
2021 год

Статистические по результатам контрольных работ учащихся 9 классов на территории Поволжского округа в 2021 году - 17 с.

Составители:

Корнеева Елена Николаевна, старший методист отдела образовательной статистики ГБУ ДПО "Новокуйбышевский РЦ"

Сборник содержит статистические материалы по результатам контрольных работ учащихся 9 классов на территории Поволжского округа в 2021 году

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления	1
2.1 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ФИЗИКЕ	
2.1.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ФИЗИКЕ в разрезе ОО и АТЕ	2
2.1.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ФИЗИКЕ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	3
2.2 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ХИМИИ	
2.2.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ХИМИИ в разрезе ОО и АТЕ	4
2.2.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ХИМИИ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	5
2.3 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ	
2.3.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ в разрезе ОО и АТЕ	6
2.3.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	7
2.4 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по БИОЛОГИИ	
2.4.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по БИОЛОГИИ в разрезе ОО и АТЕ	8
2.4.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по БИОЛОГИИ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	9
2.5 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ИСТОРИИ	
2.5.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ИСТОРИИ в разрезе ОО и АТЕ	10
2.6 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ГЕОГРАФИИ	
2.6.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ГЕОГРАФИИ в разрезе ОО и АТЕ	11
2.6.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ГЕОГРАФИИ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	12
2.7 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	
2.7.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в разрезе ОО и АТЕ	13
2.7.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	14
2.8 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	
2.8.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в разрезе ОО и АТЕ	15
2.8.2 Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ	16

2.9 Общие результаты контрольных работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления по
ЛИТЕРАТУРЕ

2.9.1 Статистика результатов контрольных работ учащихся 9 классов по ЛИТЕРАТУРЕ в разрезе ОО и АТЕ

1. Общие результаты диагностических работ учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Поволжского управления

	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество учащихся всего	1837	1837	1837	1837	1837	1837	1837	1837	1837
Количество участников КР-9 по плану	71	74	446	206	8	517	65	447	16
Количество участников КР-9 по факту	69	74	435	201	7	511	65	440	15
Доля от общего числа участников ОГЭ (%)	3,8%	4,0%	23,7%	10,9%	0,4%	27,8%	3,5%	24,0%	0,8%
Доля от числа заявленных участников КР-9 (%)	97,2%	100,0%	97,5%	97,6%	87,5%	98,8%	100,0%	98,4%	93,8%
Средний балл / макс балл	28,3 из 45	33,2 из 40	11,9 из 19	28,5 из 45	31,4 из 37	22 из 31	55,2 из 68	24,5 из 37	26 из 45
средняя отметка (по пятибальной шкале)	4,1	4,7	3,8	3,9	4,7	4,0	4,3	3,7	3,4
Доля неудовлетворительных результатов (%)	0,0%	0,0%	1,1%	0,0%	0,0%	2,7%	0,0%	2,3%	6,7%

Статистика результатов КР по ФИЗИКЕ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	1				0,0%	1	100,0%		0,0%	30,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ №3	4				0,0%	2	50,0%	2	50,0%	30,5	4,5	100,0%	100,0%
СОШ №5 "ОЦ"	2				0,0%	1	50,0%	1	50,0%	32,0	4,5	100,0%	100,0%
ООШ №6	5			1	20,0%	4	80,0%		0,0%	24,8	3,8	100,0%	80,0%
СОШ №7 УИОП	7				0,0%	2	28,6%	5	71,4%	35,0	4,7	100,0%	100,0%
СОШ №8 "ОЦ"	9			1	11,1%	7	77,8%	1	11,1%	27,2	4,0	100,0%	88,9%
ООШ №20	1				0,0%	1	100,0%		0,0%	29,0	4,0	100,0%	100,0%
ИТОГО г.о. Новокуйбышевск	29	0	0,0%	2	6,9%	18	62,1%	9	31,0%	29,6	4,2	100,0%	93,1%
СОШ с.Курумоч	3					2	66,7%	1	33,3%	31,0	4,3	100,0%	100,0%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	4			1	25,0%	3	75,0%			24,3	3,8	100,0%	75,0%
СОШ пос.Просвет	1							1	100,0%	35,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	3					3	100,0%			28,3	4,0	100,0%	100,0%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	4					3	75,0%	1	25,0%	31,8	4,3	100,0%	100,0%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	11			1	9,1%	10	90,9%			27,4	3,9	100,0%	90,9%
СОШ с.Сухая Вязовка	2					2	100,0%			25,5	4,0	100,0%	100,0%
СОШ с.Черноречье	1							1	100,0%	36,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ "Южный город"	9			3	33,3%	6	66,7%			25,1	3,7	100,0%	66,7%
ООШ с.Яблонный Овраг	2			2	100,0%					21,0	3,0	100,0%	0,0%
ИТОГО по м.р. Волжский	40	0	0,0%	7	17,5%	29	72,5%	4	10,0%	27,3	3,9	100,0%	82,5%
ИТОГО Поволжское управление	69	0	0,0%	9	13,0%	47	68,1%	13	18,8%	28,3	4,1	100,0%	87,0%

максимальный балл - **45**

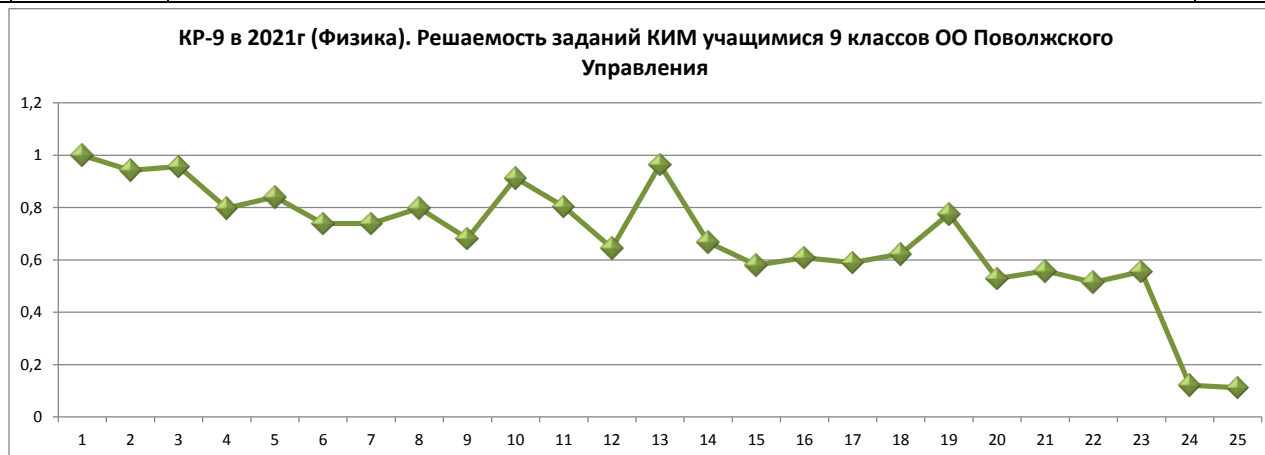
Лучший результат
39 баллов (что соответствует 86,7 баллов по 100-бальной шкале) - 3 чел.
СОШ №3 9Б Житарчук Полина СОШ №7 УИОП 9А Пудовкин Михаил, Сурков Артём

**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ФИЗИКЕ
учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ, 2021 год**

При обработке результатов заданий с развернутым ответом в показатель "количество справившихся" вошли только те выпускники, которые получили максимальное количество баллов за выполнение заданий.

№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Проверяемый результат	Поволжское управление		
				Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, успешно справившихся с заданием КИМ	
				%	чел.	%
Использование понятийного аппарата курса физики						
1	Б	2	Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	100,0%	69	100,0%
2	Б	1	Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	94,2%	65	94,2%
3	Б	1	Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	95,7%	66	95,7%
4	Б	2	Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	79,7%	51	73,9%
5	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	84,1%	58	84,1%
6	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	73,9%	51	73,9%
7	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	73,9%	51	73,9%
8	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	79,7%	55	79,7%
9	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	68,1%	47	68,1%
10	Б	1	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	91,3%	63	91,3%
11	Б	2	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	80,4%	44	63,8%
12	Б	2	Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	64,5%	30	43,5%
13	П	2	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	96,4%	64	92,8%
14	П	2	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	66,7%	28	40,6%
Методологические умения						
15	Б	1	Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	58,0%	40	58,0%
16	П	2	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	60,9%	21	30,4%

17	В	3	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами, проверку закономерностей (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	58,9%	29	42,0%
Понимание принципа действия технических устройств						
18	Б	2	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств / Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	62,3%	26	37,7%
Работа с текстами физического содержания						
19	Б	2	Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	77,5%	47	68,1%
20	П	2	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	52,9%	27	39,1%
Решение задач						
21	П	2	Объяснять физические процессы и свойства тел	55,8%	35	50,7%
22	П	2	Объяснять физические процессы и свойства тел	51,4%	24	34,8%
23	П	3	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	55,6%	31	44,9%
24	В	3	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	12,1%	4	5,8%
25	В	3	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача)	11,1%	1	1,4%



Статистика результатов КР по ХИМИИ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
СОШ №3	3							3	100,0%	38,7	5,0	100,0%	100,0%
СОШ №5 "ОЦ"	11					1	9,1%	10	90,9%	36,6	4,9	100,0%	100,0%
ООШ №6	7			2	28,6%	4	57,1%	1	14,3%	24,1	3,9	100,0%	71,4%
СОШ №7 УИОП	20			1	5,0%	6	30,0%	13	65,0%	32,7	4,6	100,0%	95,0%
ООШ №21	8							8	100,0%	36,8	5,0	100,0%	100,0%
ИТОГО г.о. Новокуйбышевск	49	0	0,0%	3	6,1%	11	22,4%	35	71,4%	33,4	4,7	100,0%	93,9%
СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка	2							2	100,0%	32,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ пос.Просвет	3							3	100,0%	36,3	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	8					1	12,5%	7	87,5%	35,1	4,9	100,0%	100,0%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	2					2	100,0%			22,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ с.Черноречье	2							2	100,0%	35,5	5,0	100,0%	100,0%
СОШ п.Черновский	3					2	66,7%	1	33,3%	27,0	4,3	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" "Южный город"	5					1	20,0%	4	80,0%	34,4	4,8	100,0%	100,0%
ИТОГО по м.р. Волжский	25	0	0,0%	0	0,0%	6	24,0%	19	76,0%	32,9	4,8	100,0%	100,0%
ИТОГО Поволжское управление	74	0	0,0%	3	4,1%	17	23,0%	54	73,0%	33,2	4,7	100,0%	95,9%

максимальный балл - **40**

Лучший результат
40 баллов (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) - 5 чел.
СОШ №3 9Б класс Сухова Александра СОШ №5 "ОЦ" 9Г класс Бакуменко Наталья, 9В класс Мешкова Анна, 9А класс Хромов Владислав, Челухина Юлия

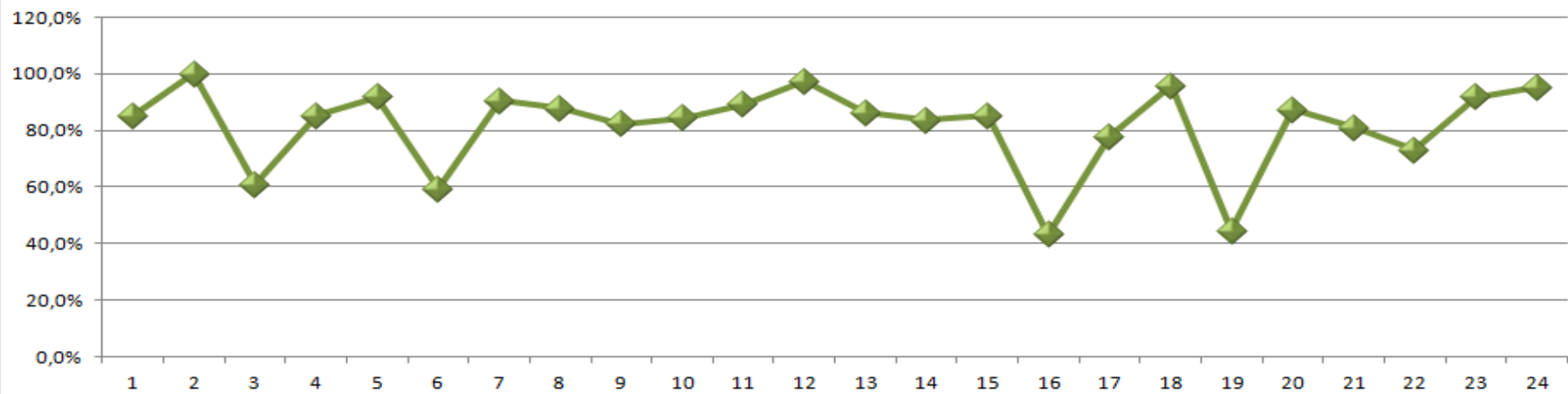
**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ХИМИИ
учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ, 2021 год**

При обработке результатов заданий с развернутым ответом в показатель "количество справившихся" вошли только те выпускники, которые получили максимальное количество баллов за выполнение заданий.

ЧАСТЬ	№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Проверяемые элементы содержания	Поволжское управление		
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, успешно справившихся с заданием КИМ	
						%	%
Ч А С Т Ь 1	1	Б	1	Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	85,1%	63	85,1%
	2	Б	1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	100,0%	74	100,0%
	3	Б	1	Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	60,8%	45	60,8%
	4	П	2	Валентность. Степень окисления химических элементов	85,1%	63	85,1%
	5	Б	1	Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	91,9%	68	91,9%
	6	Б	1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	59,5%	44	59,5%
	7	Б	1	Классификация и номенклатура неорганических веществ	90,5%	67	90,5%
	8	Б	1	Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	87,8%	65	87,8%
	9	П	2	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	82,4%	61	82,4%
	10	П	2	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	84,5%	59	79,7%
	11	Б	1	Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	89,2%	66	89,2%
	12	П	2	Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	97,3%	70	94,6%
	13	Б	1	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	86,5%	64	86,5%
	14	Б	1	Реакции ионного обмена и условия их осуществления	83,8%	62	83,8%
	15	Б	1	Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	85,1%	63	85,1%
	16	Б	1	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	43,2%	32	43,2%

	17	П	2	Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	77,7%	53	71,6%
	18	Б	1	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе	95,9%	71	95,9%
	19	Б	1	Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	44,6%	33	44,6%
Ч А С Т Ь 2	20	В	3	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	87,4%	55	74,3%
	21	В	4	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	81,1%	40	54,1%
	22	В	3	Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе	73,0%	47	63,5%
Практическая часть							
	23	В	4	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-, ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа)	91,9%	62	83,8%
	24	В	2	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов	95,3%	70	94,6%

**КР-9 в 2021г (Химия). Решаемость заданий КИМ учащимися 9 классов ОО Поволжского
Управления**



Статистика результатов КР по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	4			2	50,0%	1	25,0%	1	25,0%	11,5	3,8	100,0%	50,0%
СОШ №3	18			2	11,1%	13	72,2%	3	16,7%	13,6	4,1	100,0%	88,9%
ООШ №4	10			6	60,0%	4	40,0%			10,1	3,4	100,0%	40,0%
СОШ №5 "ОЦ"	46	2	4,3%	20	43,5%	22	47,8%	2	4,3%	10,6	3,5	95,7%	52,2%
ООШ №6	16			3	18,8%	13	81,3%			11,1	3,8	100,0%	81,3%
СОШ №7 УИОП	17			8	47,1%	8	47,1%	1	5,9%	11,4	3,6	100,0%	52,9%
СОШ №8 "ОЦ"	35			7	20,0%	17	48,6%	11	31,4%	13,5	4,1	100,0%	80,0%
ООШ №9	1							1	100,0%	19,0	5,0	100,0%	100,0%
ООШ №18	20			15	75,0%	5	25,0%			8,8	3,3	100,0%	25,0%
ООШ №19	4	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%			10,0	3,3	75,0%	50,0%
ООШ №20	2					1	50,0%	1	50,0%	14,0	4,5	100,0%	100,0%
ООШ №21	25			1	4,0%	10	40,0%	14	56,0%	15,2	4,5	100,0%	96,0%
ИТОГО г.о. Новокуйбышевск	198	3	1,5%	65	32,8%	96	48,5%	34	17,2%	11,9	3,8	98,5%	65,7%
СОШ с.Воскресенка	7			6	85,7%	1	14,3%			8,6	3,1	100,0%	14,3%
СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет	4					2	50,0%	2	50,0%	16,8	4,5	100,0%	100,0%
СОШ с.Курумоч	6			4	66,7%	1	16,7%	1	16,7%	10,8	3,5	100,0%	33,3%
СОШ "ОЦ" с.Лопатино	18			1	5,6%	14	77,8%	3	16,7%	13,7	4,1	100,0%	94,4%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	6					4	66,7%	2	33,3%	13,7	4,3	100,0%	100,0%
СОШ пос.Просвет	2					2	100,0%			14,5	4,0	100,0%	100,0%
СОШ с.Рождествено	5			4	80,0%			1	20,0%	10,4	3,4	100,0%	20,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	15			1	6,7%	7	46,7%	7	46,7%	14,5	4,4	100,0%	93,3%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	13			4	30,8%	8	61,5%	1	7,7%	11,8	3,8	100,0%	69,2%
ООШ №2 п.г.т.Смышляевка	1			1	100,0%					10,0	3,0	100,0%	0,0%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	13			4	30,8%	9	69,2%			10,8	3,7	100,0%	69,2%
ООШ с.Спиридоновка	6			3	50,0%	3	50,0%			10,5	3,5	100,0%	50,0%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	63			13	20,6%	40	63,5%	10	15,9%	12,3	4,0	100,0%	79,4%
СОШ с.Черноречье	14			5	35,7%	9	64,3%			12,1	3,6	100,0%	64,3%
СОШ п.Черновский	1	1	100,0%							2,0	2,0	0,0%	0,0%
СОШ "ОЦ" "Южный город"	63	1	1,6%	25	39,7%	30	47,6%	7	11,1%	11,1	3,7	98,4%	58,7%
ИТОГО по м.р. Волжский	237	2	0,8%	71	30,0%	130	54,9%	34	14,3%	11,9	3,8	99,2%	69,2%
ИТОГО Поволжское управление	435	5	1,1%	136	31,3%	226	52,0%	68	15,6%	11,9	3,8	98,9%	67,6%

максимальный балл - 19

Лучший результат		Худший результат
19 баллов (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) - 9 чел СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 9В класс Волкова Лидия СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет 9А класс Колпакова Валерия СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика 9Г класс Сидорова Юлия СОШ "ОЦ" "Южный город" 9З класс Ерхов Александр СОШ №5 "ОЦ" 9В класс Назарова Ксения ООШ №9 9 класс Пахомов Егор ООШ №21 9А класс Церковникова Полина, Кухарева Маргарита, 9Б класс Бронникова Анна		0 баллов (что соответствует 0 баллов по 100-бальной шкале) - 1 чел.: СОШ №5 "ОЦ"

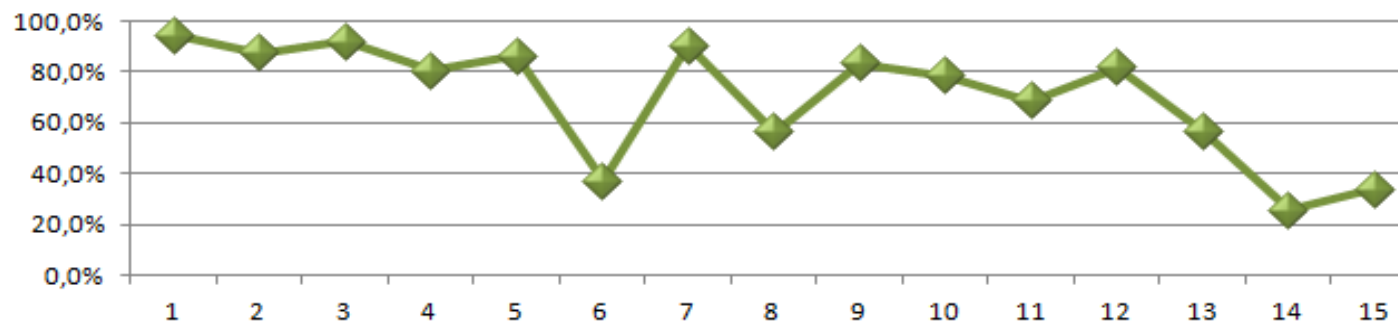
**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ
учащимися 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ, 2021 год**

№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Предметный результат обучения	Проверяемые элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Доля участников, справившихся с заданием		Решаемость заданий КИМ
						чел.	%	%
1	Б	1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1.1.3. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	2.3. Оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объём памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации	410	94,3%	94,3%
2	Б	1	Уметь декодировать кодовую последовательность	1.2.2. Кодирование и декодирование информации	2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	380	87,4%	87,4%
3	Б	1	Определять истинность составного высказывания	1.3.3. Логические значения, операции, выражения	2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	399	91,7%	91,7%
4	Б	1	Анализировать простейшие модели объектов	1.1.2. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов	2.4.2. Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	350	80,5%	80,5%
5	Б	1	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1.3.1. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	375	86,2%	86,2%
6	Б	1	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1.3.1. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании	2.1. Выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы	162	37,2%	37,2%
7	Б	1	Знать принципы адресации в сети Интернет	2.7.3. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)	3.4. Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм	393	90,3%	90,3%

8	П	1	Понимать принципы поиска информации в Интернете	2.4.1. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5. Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках)	245	56,3%	56,3%
9	П	1	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	2.5.2. Диаграммы, планы, карты	2.4.2. Создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах); переходить от одного представления данных к другому	362	83,2%	83,2%
10	Б	1	Записывать числа в различных системах счисления	1.3.1. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации	1.2. Единицы измерения количества и скорости передачи информации, принцип дискретного (цифрового) представления информации	341	78,4%	78,4%
11	Б	1	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	2.4.1. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов	2.5. Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках)	299	68,7%	68,7%
12	Б	1	Определение количества и информационного объема файлов, отобранных по некоторому условию	2.1.2. Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов	2.2. Оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты; архивировать и разархивировать информацию; пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности	355	81,6%	81,6%

13	П	2	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2.7.1. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов	2.4.5. Создавать презентации на основе шаблонов. 2.4.1. Структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения	171	39,3%	56,6%
14	В	3	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	2.6.1. Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению	3.1.Создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)	47	10,8%	25,8%
15	В	2	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	1.3.1. Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании 1.3.2. Алгоритмические конструкции 1.3.3. Логические значения, операции, выражения 1.3.4. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм 1.3.5. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья	3.1.Создавать простейшие модели объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем)	133	30,6%	33,9%

КР-9 в 2021г (Информатика и ИКТ). Решаемость заданий КИМ учащимися 9 классов ОО Поволжского Управления



Статистика результатов КР по БИОЛОГИИ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	1							1	100,0%	40,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ №3	2					1	50,0%	1	50,0%	32,0	4,5	100,0%	100,0%
ООШ №4	5			1	20,0%	4	80,0%			25,8	3,8	100,0%	80,0%
СОШ №5 "ОЦ"	4			1	25,0%	3	75,0%			28,3	3,8	100,0%	75,0%
ООШ №6	1					1	100,0%			28,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ №7 УИОП	7					3	42,9%	4	57,1%	33,7	4,6	100,0%	100,0%
СОШ №8 "ОЦ"	7					3	42,9%	4	57,1%	34,9	4,6	100,0%	100,0%
ООШ №9	4			2	50,0%	2	50,0%			23,8	3,5	100,0%	50,0%
ООШ №11	11					3	27,3%	8	72,7%	37,1	4,7	100,0%	100,0%
ООШ №12	7			4	57,1%	3	42,9%			23,7	3,4	100,0%	42,9%
ООШ №17	4			1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	28,5	4,0	100,0%	75,0%
ООШ №20	12			7	58,3%	5	41,7%			22,7	3,4	100,0%	41,7%
ООШ №21	3					3	100,0%			29,3	4,0	100,0%	100,0%
ИТОГО г.о. Новокуйбышевск	68	0	0,0%	16	23,5%	33	48,5%	19	27,9%	29,4	4,0	100,0%	76,5%
СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет	4			1	25,0%	3	75,0%			28,8	3,8	100,0%	75,0%
ООШ пос.Журавли	4					1	25,0%	3	75,0%	36,8	4,8	100,0%	100,0%
СОШ с.Курумоч	12			3	25,0%	3	25,0%	6	50,0%	32,1	4,3	100,0%	75,0%
СОШ "ОЦ" с.Лопатино	4					4	100,0%			31,3	4,0	100,0%	100,0%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	14			5	35,7%	9	64,3%			26,1	3,6	100,0%	64,3%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	15			8	53,3%	4	26,7%	3	20,0%	26,0	3,7	100,0%	46,7%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	10					9	90,0%	1	10,0%	31,9	4,1	100,0%	100,0%
ООШ №2 п.г.т.Смышляевка	1							1	100,0%	40,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	5					5	100,0%			30,2	4,0	100,0%	100,0%
ООШ с.Спиридоновка	7					6	85,7%	1	14,3%	30,7	4,1	100,0%	100,0%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	2					1	50,0%	1	50,0%	36,0	4,5	100,0%	100,0%
СОШ с.Сухая Вязовка	8					7	87,5%	1	12,5%	33,8	4,1	100,0%	100,0%
СОШ с.Черноречье	1					1	100,0%			29,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" "Южный город"	46			24	52,2%	20	43,5%	2	4,3%	24,0	3,5	100,0%	47,8%
ИТОГО м.р. Волжский	133	0	0,0%	41	30,8%	73	54,9%	19	14,3%	28,0	3,8	100,0%	69,2%
ИТОГО Поволжское управление	201	0	0,0%	57	28,4%	106	52,7%	38	18,9%	28,5	3,9	100,0%	71,6%

максимальный балл - **45**

Лучший результат
41 балл (что соответствует 91,1 баллам по 100-бальной шкале) - 6 чел.
ООШ с.Спиридоновка 9 Богаутдинова Мария
СОШ с.Курумоч 9А Волкова Анастасия, Назаров Александр, Хохлова Евгения
ООШ №11 9Б Рыбаков Антон, Широухов Виктор

**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по БИОЛОГИИ
учащихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ, 2021 год**

При обработке результатов заданий с развернутым ответом в показатель "количество справившихся" вошли только те выпускники, которые получили максимальное количество баллов за выполнение заданий.

ЧАСТЬ	№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Проверяемые элементы содержания	Поволжское управление		
					Решаемость заданий КИМ	Доля учащихся, успешно справившихся с заданием КИМ	
						чел.	%
ЧАСТЬ 1	1	П	1	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого	82,1%	165	82,1%
	2	Б	1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	98,0%	197	98,0%
	3	Б	1	Царство Бактерии. Царство Грибы	66,2%	133	66,2%
	4	Б	1	Царство Растения	82,1%	165	82,1%
	5	Б	1	Царство Животные	93,5%	188	93,5%
	6	Б	1	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	71,6%	144	71,6%
	7	Б	1	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	77,6%	156	77,6%
	8	Б	1	Опора и движение	83,6%	168	83,6%
	9	Б	1	Внутренняя среда. Транспорт веществ	66,7%	134	66,7%
	10	Б	1	Питание. Дыхание	73,6%	148	73,6%
	11	Б	1	Органы чувств	62,2%	125	62,2%
	12	Б	1	Психология и поведение человека	95,5%	192	95,5%
	13	Б	1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приёмы оказания первой доврачебной помощи	55,7%	112	55,7%
	14	Б	1	Влияние экологических факторов на организмы	56,2%	113	56,2%
	15	Б	1	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	76,1%	153	76,1%
	16	Б	1	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	84,6%	170	84,6%
	17	Б	1	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	57,7%	116	57,7%
	18	П	2	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	89,3%	160	79,6%
	19	П	2	Умение проводить множественный выбор	62,2%	70	34,8%
	20	П	2	Умение проводить множественный выбор	63,2%	69	34,3%
	21	П	2	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	34,8%	45	22,4%
	22	П	2	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	92,8%	185	92,0%
	23	П	2	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	43,0%	71	35,3%

	24	П	3	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	58,9%	56	27,9%
Ч А С Т Ь 2	25	В	2	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	45,5%	53	26,4%
	26	В	2	Использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов	45,8%	72	35,8%
	27	П	3	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)	55,2%	42	20,9%
	28	В	3	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	58,0%	70	34,8%
	29	В	3	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных	32,0%	16	8,0%



Статистика результатов КР по ИСТОРИИ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
ООШ №6	1							1	100,0%	34,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка	1							1	100,0%	35,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ пос.Просвет	1							1	100,0%	31,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	2							2	100,0%	33,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ "Южный город"	2					2	100,0%			27,0	4,0	100,0%	100,0%
ИТОГО Поволжское управление	7	0	0,0%	0	0,0%	2	28,6%	5	71,4%	31,4	4,7	100,0%	100,0%

максимальный балл - **37**

Лучший результат
35 баллов (что соответствует 94,6 баллам по 100-бальной шкале) - 2 чел.
СОШ пос.Просвет 9 класс Гарипова Альбина СОШ №3 п.г.т.Смышляевка 9Б класс Корнева Виктория

Статистика результатов КР по ГЕОГРАФИИ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средняя отметка	средний балл	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	15		0,0%	3	20,0%	5	33,3%	7	46,7%	24,2	4,3	100,0%	80,0%
СОШ №3	9	1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%		0,0%	17,7	3,3	88,9%	44,4%
ООШ №4	16		0,0%	1	6,3%	10	62,5%	5	31,3%	24,2	4,3	100,0%	93,8%
СОШ №5 "ОЦ"	19	3	15,8%	3	15,8%	12	63,2%	1	5,3%	19,9	3,6	84,2%	68,4%
ООШ №6	13	2	15,4%	5	38,5%	5	38,5%	1	7,7%	17,8	3,4	84,6%	46,2%
СОШ №7 УИОП	36		0,0%	1	2,8%	29	80,6%	6	16,7%	23,4	4,1	100,0%	97,2%
СОШ №8 "ОЦ"	5		0,0%		0,0%	5	100,0%		0,0%	22,6	4,0	100,0%	100,0%
ООШ №9	16	2	12,5%	8	50,0%	6	37,5%		0,0%	17,6	3,3	87,5%	37,5%
ООШ №11	29		0,0%	11	37,9%	16	55,2%	2	6,9%	19,8	3,7	100,0%	62,1%
ООШ №15	16		0,0%		0,0%	7	43,8%	9	56,3%	26,1	4,6	100,0%	100,0%
ООШ №17	8	1	12,5%	1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%	20,5	3,8	87,5%	75,0%
ООШ №18	8		0,0%	4	50,0%	4	50,0%		0,0%	19,8	3,5	100,0%	50,0%
ООШ №19	29		0,0%	1	3,4%	20	69,0%	8	27,6%	23,7	4,2	100,0%	96,6%
ООШ №20	13		0,0%	4	30,8%	6	46,2%	3	23,1%	21,2	3,9	100,0%	69,2%
ООШ №21	13		0,0%	2	15,4%	7	53,8%	4	30,8%	23,7	4,2	100,0%	84,6%
ИТОГО	245	9	3,7%	48	19,6%	141	57,6%	47	19,2%	21,8	3,9	96,3%	76,7%
г.о. Новокуйбышевск													
ООШ пос.Верхняя Подстепновка	9		0,0%	3	33,3%	6	66,7%		0,0%	21,0	3,7	100,0%	66,7%
СОШ с.Воскресенка	9		0,0%		0,0%	7	77,8%	2	22,2%	24,1	4,2	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет	16		0,0%	2	12,5%	9	56,3%	5	31,3%	22,7	4,2	100,0%	87,5%
СОШ с.Курумоч	18	1	5,6%	6	33,3%	11	61,1%		0,0%	19,1	3,6	94,4%	61,1%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	12		0,0%		0,0%	5	41,7%	7	58,3%	25,8	4,6	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка	13		0,0%		0,0%	9	69,2%	4	30,8%	24,5	4,3	100,0%	100,0%
СОШ пос.Просвет	13		0,0%	2	15,4%	9	69,2%	2	15,4%	22,8	4,0	100,0%	84,6%
ООШ пос.Ровно-Владимировка	6		0,0%	2	33,3%	3	50,0%	1	16,7%	21,8	3,8	100,0%	66,7%
СОШ с.Рождествено	12		0,0%	3	25,0%	6	50,0%	3	25,0%	21,8	4,0	100,0%	75,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	17		0,0%	4	23,5%	9	52,9%	4	23,5%	21,9	4,0	100,0%	76,5%
ООШ пос.Самарский	4		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%	23,8	4,3	100,0%	100,0%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	36	1	2,8%	5	13,9%	21	58,3%	9	25,0%	22,2	4,1	97,2%	83,3%
ООШ №2 п.г.т.Смышляевка	24		0,0%	7	29,2%	9	37,5%	8	33,3%	22,3	4,0	100,0%	70,8%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	17		0,0%	3	17,6%	11	64,7%	3	17,6%	22,5	4,0	100,0%	82,4%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	6		0,0%		0,0%	4	66,7%	2	33,3%	22,7	4,3	100,0%	100,0%
СОШ с.Сухая Вязовка	2		0,0%		0,0%	1	50,0%	1	50,0%	24,0	4,5	100,0%	100,0%
СОШ с.Черноречье	7		0,0%		0,0%	1	14,3%	6	85,7%	27,6	4,9	100,0%	100,0%
СОШ п.Черновский	5		0,0%	3	60,0%	2	40,0%		0,0%	18,0	3,4	100,0%	40,0%
СОШ "ОЦ" "Южный город"	36	3	8,3%	15	41,7%	5	13,9%	13	36,1%	20,3	3,8	91,7%	50,0%
ООШ с.Яблонный Овраг	4		0,0%		0,0%	3	75,0%	1	25,0%	22,5	4,3	100,0%	100,0%
ИТОГО по м.р. Волжский	266	5	1,9%	55	20,7%	134	50,4%	72	27,1%	22,2	4,0	98,1%	77,4%
ИТОГО Поволжское управление	511	14	2,7%	103	20,2%	275	53,8%	119	23,3%	22,0	4,0	97,3%	77,1%

максимальный балл - **31**

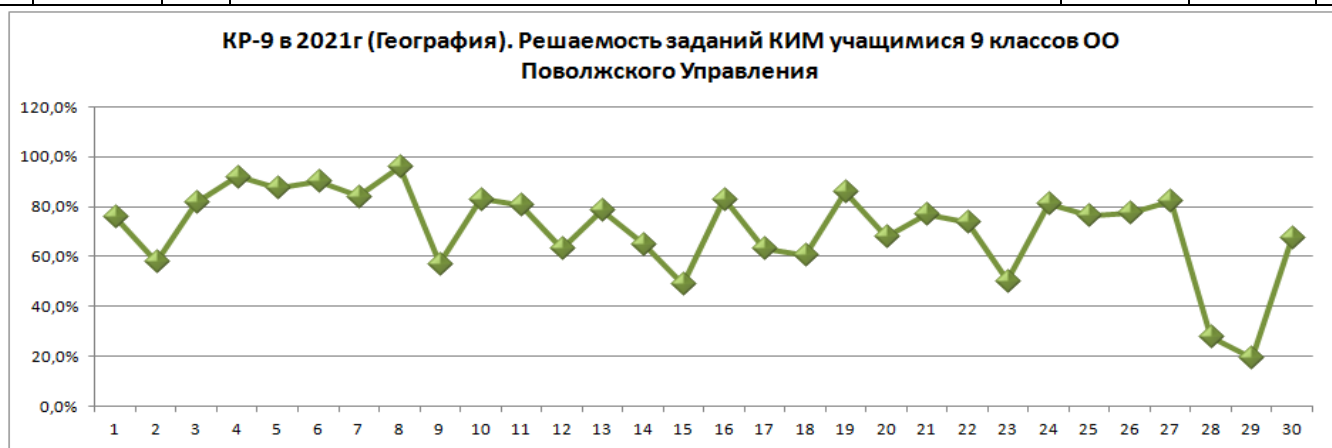
Лучший результат	Худший результат
31 балл (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) - 1 чел ООШ №15 9А класс Миронов Максим	7 баллов (что соответствует 22,6 балла по 100-бальной шкале) - 1 чел. (СОШ № 5 "ОЦ")

**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ГЕОГРАФИИ
учащимися 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ , 2021 год**

№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Контролируемые предметные результаты ФГОС	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ		Решаемость заданий КИМ
				чел.	%	%
1	Б	1	формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира/ формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли	388	75,9%	75,9%
2	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	296	57,9%	57,9%
3	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах	417	81,6%	81,6%
4	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах / овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	470	92,0%	92,0%
5	Б	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	448	87,7%	87,7%
6	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	460	90,0%	90,0%
7	П	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	430	84,1%	84,1%
8	Б	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	491	96,1%	96,1%
9	Б	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	292	57,1%	57,1%
10	Б	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	424	83,0%	83,0%
11	В	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	413	80,8%	80,8%
12	П	2	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания	265	51,9%	63,2%

13	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения /формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	401	78,5%	78,5%
14	Б	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	333	65,2%	65,2%
15	П	1	формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде	251	49,1%	49,1%
16	П	1	овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	424	83,0%	83,0%
17	П	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов	324	63,4%	63,4%
18	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	309	60,5%	60,5%
19	П	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём	439	85,9%	85,9%
20	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	348	68,1%	68,1%
21	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	393	76,9%	76,9%
22	Б	1	овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	378	74,0%	74,0%
23	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	257	50,3%	50,3%
24	Б	1	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	415	81,2%	81,2%

25	П	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	391	76,5%	76,5%
26	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах	396	77,5%	77,5%
27	Б	1	овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения	421	82,4%	82,4%
28	Б	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации	142	27,8%	27,8%
29	В	1	формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф	99	19,4%	19,4%
30	П	1	формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	344	67,3%	67,3%



Статистика результатов КР по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	9			1	11,1%	4	44,4%	4	44,4%	54,0	4,3	100,0%	88,9%
СОШ №3	4			1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	55,0	4,3	100,0%	75,0%
ООШ №4	1				0,0%	1	100,0%		0,0%	47,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ №5 "ОЦ"	5				0,0%	1	20,0%	4	80,0%	60,4	4,8	100,0%	100,0%
ООШ №6	1			1	100,0%		0,0%		0,0%	38,0	3,0	100,0%	0,0%
СОШ №7 УИОП	5				0,0%	3	60,0%	2	40,0%	58,0	4,4	100,0%	100,0%
СОШ №8 "ОЦ"	2				0,0%	2	100,0%		0,0%	55,5	4,0	100,0%	100,0%
ООШ №20	4				0,0%	1	25,0%	3	75,0%	60,0	4,8	100,0%	100,0%
г.о. Новокуйбышевск	31	0		3	9,7%	13	41,9%	15	48,4%	55,9	4,4	100,0%	90,3%
СОШ с.Курумоч	2				0,0%	2	100,0%		0,0%	54,5	4,0	100,0%	100,0%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	4			1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	53,8	4,0	100,0%	75,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	4				0,0%	1	25,0%	3	75,0%	61,3	4,8	100,0%	100,0%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	4				0,0%		0,0%	4	100,0%	61,3	5,0	100,0%	100,0%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	5			1	20,0%	1	20,0%	3	60,0%	56,0	4,4	100,0%	80,0%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	1				0,0%		0,0%	1	100,0%	58,0	5,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" "Южный город"	14			2	14,3%	10	71,4%	2	14,3%	50,1	4,0	100,0%	85,7%
м.р. Волжский	34	0		4	11,8%	16	47,1%	14	41,2%	54,5	4,3	100,0%	88,2%
ИТОГО Поволжское управление	65	0	0,0%	7	10,8%	29	44,6%	29	44,6%	55,2	4,3	100,0%	89,2%

максимальный балл - 68

Лучший результат
64 балла (что соответствует 94,1 баллам по 100-бальной шкале) - 2 чел СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 9В класс Чистякова Яна Эдуардовна ООШ № 20 9А класс Загаринская Елизавета Андреевна

**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
участников контрольных работ 9 классов Поволжского округа, 2021 год**

При обработке результатов заданий с развернутым ответом в показатель "количество справившихся" вошли только те выпускники, которые получили максимальное количество баллов за выполнение заданий.

ЧАСТЬ	№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ		Решаемость заданий КИМ
					чел.	%	
П И С Ь М Е Н Н А Я Ч А С Т Ь				Раздел 1. Задания по аудированию			
	1	Б	1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	64	98,5%	98,5%
	2	Б	1		56	86,2%	86,2%
	3	Б	1		54	83,1%	83,1%
	4	Б	1		60	92,3%	92,3%
	5	Б	5	Понимание основного содержания прослушанного текста	0	0,0%	32,0%
	6	П	1	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представлении её в виде несплошного текста (таблицы)	64	98,5%	98,5%
	7	П	1		52	80,0%	80,0%
	8	П	1		53	81,5%	81,5%
	9	П	1		61	93,8%	93,8%
	10	П	1		65	100,0%	100,0%
	11	П	1		37	56,9%	56,9%
				Раздел 2. Задания по чтению			
	12	Б	6	Понимание основного содержания прочитанного текста	57	87,7%	97,4%
	13	П	1	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации	60	92,3%	92,3%
	14	П	1		64	98,5%	98,5%
	15	П	1		61	93,8%	93,8%
	16	П	1		61	93,8%	93,8%
	17	П	1		56	86,2%	86,2%
	18	П	1		58	89,2%	89,2%
	19	П	1		47	72,3%	72,3%
				Раздел 3. Задания по грамматике и лексике			
	20	Б	1	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте	64	98,5%	98,5%
	21	Б	1		48	73,8%	73,8%
	22	Б	1		53	81,5%	81,5%
	23	Б	1		53	81,5%	81,5%
	24	Б	1		49	75,4%	75,4%
	25	Б	1		65	100,0%	100,0%
	26	Б	1		49	75,4%	75,4%
	27	Б	1		61	93,8%	93,8%
	28	Б	1		41	63,1%	63,1%
	29	Б	1		58	89,2%	89,2%
	30	Б	1	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте	46	70,8%	70,8%
	31	Б	1		54	83,1%	83,1%
	32	Б	1		61	93,8%	93,8%
	33	Б	1		61	93,8%	93,8%
	34	Б	1		54	83,1%	83,1%
				Раздел 4. Задание по письменной речи			
	35	П	10	Письмо личного характера в ответ на письмо-стимул			
	35-K1		3	Решение коммуникативной задачи	41	63,1%	84,6%
	35-K2		2	Организация текста	44	67,7%	82,3%

У С Т Н А Я Ч А С Т Ь	35-K3		3	Лексико-грамматическое оформление текста	26	40,0%	68,7%
	35-K4		2	Орфография и пунктуация	50	76,9%	87,7%
				Раздел 5. Задания по говорению			
	1	Б	2	Чтение вслух небольшого текста			
	2	П	6	Условный диалог-расспрос	38	58,5%	71,5%
	3	Б	6	Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	44	67,7%	89,5%
	3-K1		3	Решение коммуникативной задачи	36	55,4%	79,0%
	3-K2		2	Организация высказывания	39	60,0%	76,2%
	3-K3		2	Языковое оформление высказывания	38	58,5%	75,4%



Статистика результатов КР по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участник	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
гимназия №1	31			8	25,8%	19	61,3%	4	12,9%	26,0	3,9	100,0%	74,2%
СОШ №3	10			1	10,0%	2	20,0%	7	70,0%	31,5	4,6	100,0%	90,0%
ООШ №4	7			2	28,6%	3	42,9%	2	28,6%	27,3	4,0	100,0%	71,4%
СОШ №5 "ОЦ"	11			4	36,4%	6	54,5%	1	9,1%	25,3	3,7	100,0%	63,6%
ООШ №6	10			2	20,0%	6	60,0%	2	20,0%	27,2	4,0	100,0%	80,0%
СОШ №7 УИОП	7					1	14,3%	6	85,7%	33,9	4,9	100,0%	100,0%
СОШ №8 "ОЦ"	21			5	23,8%	13	61,9%	3	14,3%	25,6	3,9	100,0%	76,2%
ООШ №9	8			5	62,5%	3	37,5%			22,0	3,4	100,0%	37,5%
ООШ №11	10			6	60,0%	3	30,0%	1	10,0%	22,3	3,5	100,0%	40,0%
ООШ №13	9	1	11,1%	7	77,8%			1	11,1%	19,2	3,1	88,9%	11,1%
ООШ №15	47			15	31,9%	29	61,7%	3	6,4%	25,7	3,7	100,0%	68,1%
ООШ №17	13	1	7,7%	8	61,5%	4	30,8%			21,2	3,2	92,3%	30,8%
ООШ №18	19			11	57,9%	7	36,8%	1	5,3%	22,4	3,5	100,0%	42,1%
ООШ №19	4			3	75,0%	1	25,0%			22,3	3,3	100,0%	25,0%
ООШ №20	10	1	10,0%	7	70,0%	1	10,0%	1	10,0%	20,4	3,2	90,0%	20,0%
ООШ №21	4			3	75,0%	1	25,0%			23,3	3,3	100,0%	25,0%
ИТОГО г.о. Новокуйбышевск	221	3	1,4%	87	39,4%	99	44,8%	32	14,5%	24,9	3,7	98,6%	59,3%
ООШ пос.Верхняя Подстепновка	6			5	83,3%	1	16,7%			21,5	3,2	100,0%	16,7%
СОШ с.Воскресенка	3			3	100,0%					21,3	3,0	100,0%	0,0%
СОШ с.Курумоч	30			12	40,0%	16	53,3%	2	6,7%	24,1	3,7	100,0%	60,0%
СОШ "ОЦ" с.Лопатино	13			1	7,7%	10	76,9%	2	15,4%	28,2	4,1	100,0%	92,3%
СОШ п.г.т.Петра Дубрава	21			3	14,3%	14	66,7%	4	19,0%	27,9	4,0	100,0%	85,7%
СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка	1					1	100,0%			27,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	16			2	12,5%	10	62,5%	4	25,0%	27,7	4,1	100,0%	87,5%
СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	23			4	17,4%	12	52,2%	7	30,4%	28,6	4,1	100,0%	82,6%
СОШ №3 п.г.т.Смышляевка	26	1	3,8%	12	46,2%	11	42,3%	2	7,7%	23,7	3,5	96,2%	50,0%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	8	2	25,0%	2	25,0%	3	37,5%	1	12,5%	21,0	3,4	75,0%	50,0%
СОШ с.Сухая Вязовка	3			2	66,7%	1	33,3%			21,3	3,3	100,0%	33,3%
СОШ с.Черноречье	3			2	66,7%	1	33,3%			21,0	3,3	100,0%	33,3%
СОШ п.Черновский	2					2	100,0%			28,0	4,0	100,0%	100,0%
СОШ "ОЦ "Южный город"	64	4	6,3%	42	65,6%	18	28,1%			20,7	3,2	93,8%	28,1%
ИТОГО по м.р. Волжский	219	7	3,2%	90	41,1%	100	45,7%	22	10,0%	24,1	3,6	96,8%	55,7%
ИТОГО Поволжское управление	440	10	2,3%	177	40,2%	199	45,2%	54	12,3%	24,5	3,7	97,7%	57,5%

максимальный балл - **37**

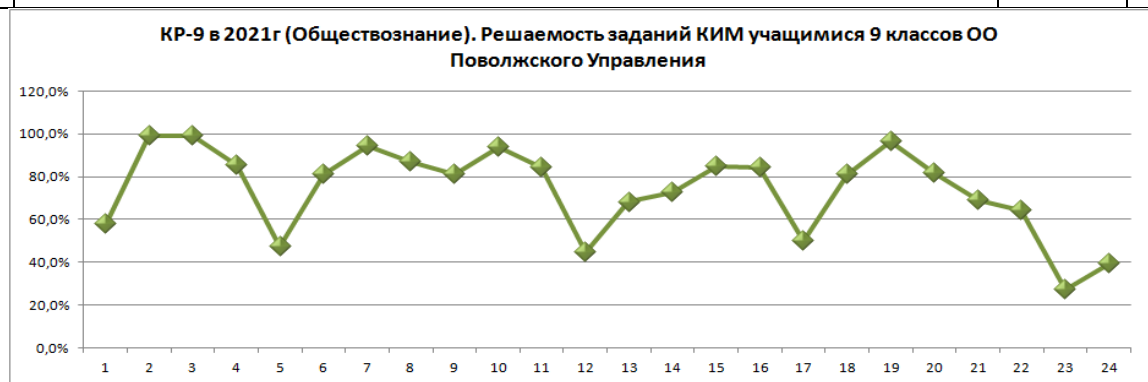
Лучший результат	Худший результат
37 баллов (что соответствует 100 баллам по 100-бальной шкале) - 4 чел. СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка 9В класс Ахметвалиева Алина СОШ №3 9А класс Махров Матвей, Шатыркина Алиса СОШ №7 УИОП 9Г класс Костина Софья	10 баллов (что соответствует 27 баллам по 100-бальной шкале) - 3 чел. СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика - 2 чел. , СОШ "ОЦ "Южный город" - 1 чел.

**Уровень освоения отдельных дидактических единиц по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
обучающихся 9 классов Поволжского округа по результатам контрольных работ, 2021 год**

При обработке результатов заданий с развернутым ответом в показатель "количество справившихся" вошли только те участники, которые получили максимальное количество баллов за выполнение заданий.

№ задания	Уровень сложности	Макс балл	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ	Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ		Решаемость КИМ
				чел.	%	
1	П	2	Знать /понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	195	44,3%	57,7%
2	Б	1	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	436	99,1%	99,1%
3	П	1	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	436	99,1%	99,1%
4	Б	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	376	85,5%	85,5%
5	Б	3	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	98	22,3%	47,3%
6	Б	2	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность)	307	69,8%	81,3%
7	Б	1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	415	94,3%	94,3%
8	Б	1	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	382	86,8%	86,8%
9	П	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	356	80,9%	80,9%
10	Б	1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	412	93,6%	93,6%
11	П	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	370	84,1%	84,1%
12	П	4	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	85	19,3%	44,5%

13	Б	1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	300	68,2%	68,2%
14	П	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	319	72,5%	72,5%
15	Б	2	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	340	77,3%	84,8%
16	Б	1	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	370	84,1%	84,1%
17	Б	1	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	219	49,8%	49,8%
18	П	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	357	81,1%	81,1%
19	Б	1	Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия	425	96,6%	96,6%
20	Б	1	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	359	81,6%	81,6%
21	П	2	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	236	53,6%	69,0%
22	Б	2	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	236	53,6%	64,4%
23	В	3	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	49	11,1%	27,0%
24	В	2	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	113	25,7%	39,7%



Статистика результатов КР по ЛИТЕРАТУРЕ учащихся 9 классов Поволжского управления в 2021 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
СОШ №5 "ОЦ"	2		0,0%	2	100,0%		0,0%			19,5	3,0	100,0%	0,0%
ООШ №6	1		0,0%	1	100,0%		0,0%			26,0	3,0	100,0%	0,0%
СОШ №8 "ОЦ"	2		0,0%		0,0%	2	100,0%			30,0	4,0	100,0%	100,0%
ООШ №20	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%			22,3	3,0	66,7%	33,3%
СОШ пос.Просвет	1		0,0%	1	100,0%		0,0%			23,0	3,0	100,0%	0,0%
СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%			30,0	3,7	100,0%	66,7%
СОШ "ОЦ "Южный город"	3		0,0%	1	33,3%	2	66,7%			28,3	3,7	100,0%	66,7%
ИТОГО Поволжское управление	15	1	6,7%	7	46,7%	7	46,7%	0	0,0%	26,0	3,4	93,3%	46,7%

максимальный балл - **45**

Лучший результат	Худший результат
36 баллов (что соответствует 80 баллам по 100-бальной шкале) - 1 чел. СОШ "ОЦ "Южный город" 9А класс Синдюкова Екатерина	8 баллов (что соответствует 17,8 баллам по 100-бальной шкале) - 1 чел. ООШ №20 - 1 чел.