Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика

муниципального района Волжский Самарской области

(ГБОУ СОШ №1 ОЦ п.г.т. Стройкерамика)

структурное подразделение «Детский сад «Радуга»

**Территориальная апробационная площадка**

**«Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum».**

2021-2022 уч.год

**Актуальность.**

Функциональная грамотность — способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

На сегодняшний день это одна из важнейших задач современного образования. Она является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания.

Главной задачей педагога на первом этапе овладения функциональной грамотностью – заинтересовать детей, сделать их участниками образовательной деятельности и, конечно, сделать это через игровую деятельность. Ребенка привлекает в игре не обучающая задача, которая в ней заложена, а возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиться результата, выиграть. Педагогу остается лишь использовать естественную потребность ребенка к игре, чтобы постепенно вовлечь их в процесс моделирования жизненных ситуаций. Необходимо помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

Главная особенность организации образовательной деятельности на современном этапе – это уход от учебной деятельности к игровой с включением в процесс ИКТ, проектной деятельности, проблемно – обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Все эти особенности имеют место в технологии EDUCATION Baby-Scrum.

Технология Education Baby-Scrum - это некая "Большая игра" в процессе, которой дети решают какую-либо проблемную ситуацию или находят ответ на какой-либо вопрос. Сначала в пространстве группы появляется Scrum-доска, разделенная на 4 столбика (проблема, идея, наши действия, результат).

После разъяснения, зачем она нам нужна, детям предлагается разработать и зарисовать правила работы со Scrum-доской:

1. Участники делятся на команды, желательно в команде должно быть не больше 4 человек;

2. Выбирают капитана - Scrum-мастера;

3. Работа в команде идет дружная и сплоченная;

4. Если результат не достигнут, возвращаются назад и придумывают новую идею;

После размещения правил, на доске, в столбике - проблема, появляется проблемная ситуация. На первом этапе - Погружение в тему предстоящей работы - детям объявляется проблемная ситуация. Здесь же дети делятся на команды, выбирают Scrum-мастера и цвет стикера.

Второй этап работы - Идеи - представляет собой поиск идей и выбор необходимых материалов в среде группы для достижения целей и результатов работы. Здесь дети готовят необходимые материалы для своего результата (коробки, бумагу, скотч, ножницы и т.д.). На данном этапе необходимо зафиксировать рисунком или схемой на стикере идею своей команды и поместить его в нужный столбик на Scrum-доске.

Третий этап – Наши действия – связный набор действий воспитанников, для достижения результата. Здесь дети заняты процессом реализации идеи. Кроме того, каждой команде необходимо фиксировать на стикере, конкретные действия, которые выполняются именно сейчас.

Четвертый этап - Результат - презентации работы команды, анализ проделанных действий. Именно на этом этапе дети имеют возможность вернуться к началу, если не получили желаемый результат.

Использование такой технологии позволяет детям самостоятельно находить нужную информацию, осваивать новые знания, проявлять лидерские качества и совершенствовать умение работать в команде.

Цель проекта - Создание условий для формирования и развития основ функциональной грамотности дошкольников через использование технологии Education Baby-Scrum. Воспитание функционально грамотной личности – человека самостоятельного, познающего и легко адаптирующегося в быстро изменяющейся среде.

**Задачи проекта**.

1. Изучить особенности технологии Education Baby-Scrum
2. Адаптировать технологию Education Baby-Scrum к дошкольной организации
3. Научить детей работать по алгоритму технологии Education Baby-Scrum;
4. Развивать умения каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, замещение.
5. Способствовать умению адаптироваться в окружающем мире, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.
6. Поощрять проявление воспитанников самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта.
7. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах функциональной грамотности воспитанников.
8. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду методическим, дидактическим и развивающим материалом для работы с технологией Education Baby-Scrum.
9. Разработать методический продукт по работе с технологией Education Baby-Scrum, как средство формирования основ функциональной грамотности воспитанников.

Проект рассчитан на 2 учебных года. Целевой группой, на которую направлены мероприятия проекта являются: дети дошкольного возраста от 5–7лет; педагоги; родители.

На 1 этапе осуществляется анализ оценки развивающей предметно – пространственной среды группы; обучение и повышение квалификации педагогического состава технологии Education Baby-Scrum;

На втором этапе предполагается создание комплекса условий направленных на формирование основ ранней функциональной грамотности разработка программно – методического комплекта, подбор комплекса диагностических методик.

Третий этап - Анализ результатов.

**Ожидаемые результаты работы апробационной деятельности**.

- разработана нормативно-правовая и методическая база;

- организована система мероприятий с педагогами и родителями;

- трансформирована развивающая предметно- пространственная среда с учетом потребностей детей

- адаптирована технология Education Baby-Scrum для детей старшего дошкольного возраста;

- транслирование опыта в педагогическом сообществе на различных уровнях;

У дошкольников сформированы следующие качества личности:

- любознательный и активный, любит экспериментировать;

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы); в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач. Способен предложить собственный замысел и воплотить его.

- воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности;

Разработан методический продукт по работе с технологией Education Baby-Scrum, как средство формирования основ функциональной грамотности в виде комплекта машрутных листов по темам недели для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

**Результаты работы за 2020 – 2021 учебный год:**

- изучены нормативные, правовые акты, документы по данному направлению;

- разработан план мероприятий проекта по использованию технологии Education Baby-Scrum;

- организована в образовательном пространстве старшей группы СП «Детский сад «Радуга» в условиях реализации ФГОС ДО предметная игровая среда, адаптированная возрастным особенностям и современным требованиям к подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);

- проведены родительские собрания;

- подобрано и разработано тестирование по функциональной грамотности воспитанников;

- составлена игротека детского тимбилдинга (для сплочения детского коллектива);

- ознакомление детей с оборудованием, необходимым для реализации апробационной деятельности;

- введены и закреплены в лексиконе детей новые слова, относящиеся к технологии Education Baby-Scrum;

- сформированы у детей способность выражать свои идеи схематически и использовать схемы в своей игровой деятельности;

- использована аббревиатура технологии Education Baby-Scrum в режимных моментах, играх и образовательной деятельности;

- распространение опыта по данной теме со коллегами на педагогическом совете, на семинаре-практикуме;

- апробировано использование технологии Education Baby-Scrum с педагогами;

- проведено с детьми старшей группы открытое занятие с использованием технологии Education Baby-Scrum.

- освещена актуальной информация по проекту в социальных сетях ОО.

**Проблемы и затруднения, возникшие при работе апробационной площадки**:

- самостоятельное деление детей на несколько групп;

- слаженная работа детей под руководством Scrum-мастера;

- создание схем и работа по ним;

- выбор в сторону качества, а не скорости результата проделанной работы.

**Планы на 2021-2022 учебный год:**- Совершенствовать работу по обучению детей алгоритму технологии Education Baby-Scrum;

- Развивать умения каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, замещение и др.

- Поощрять проявление воспитанников к самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта.

- Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах развития основ функциональной грамотности дошкольников.

Повысить уровень вовлечѐнности родителей воспитанников в деятельность ДОО как активных участников образовательного процесса.

Продолжить пополнять развивающую предметно – пространственную среду методическими, дидактическими и развивающим материалами для работы с технологией Education Baby-Scrum.

Разработать методический продукт по работе с технологией Education Baby-Scrum, как средство формирования основ функциональной грамотности.

**На данный момент разработаны и апробированы методические материалы:**

Маршрутные листы темы недели:

- «Безопасность»

- «Урожай. Овощи. Огород».

- «Фрукты. Ягоды. Сад»

- «Хлеб»

Чек – листы для оценки условий развития :

- Инициативности у дошкольников;

- Регуляторные способности детей;

- Коммуникативные способности дошкольников;

- Познавательные способности;