

Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка
муниципального района Волжский Самарской области

ДЕСЯТЫЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ФОРУМ
«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА 2021»

«САМАРСКАЯ МОЗАИКА» - КУЛЬТУРНО ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ

2021

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Введение ФГОС диктует нам необходимость обеспечения преемственности всех ступеней образования. Курс Самароведения в образовательных организациях реализуется уже с начальной школы, именно поэтому дошкольное образование также должно включать часть образовательной программы по ознакомлению детей с Самарским краем. Это позволит, при переходе на следующую ступень образования, обеспечить преемственность в части патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также в области познавательного и художественно-эстетического развития.

В Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области (2007) дается следующее определение патриотическому воспитанию – это «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, социальных институтов, общественных объединений по формированию у граждан чувства любви к Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие».

Ознакомление дошкольников с родным краем способствует возрождению лучших духовных традиций общества. Воспитание культурного, нравственного, здорового поколения невозможно без воспитания такого чувства, как патриотизм, любовь и уважение к «малой родине». Ребенок не может осознать себя гражданином России, не осознав себя жителем конкретного региона с его историческими, культурными и природными особенностями. Занятия по краеведению способствуют развитию у детей любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, формированию представлений об истории, традициях и культуре родного края.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Самарский край называют и Жигулевской жемчужиной, и российской Швейцарией, и даже благословенной землей. Самара, получившая официально статус города в 1688 году, в начале XXI столетия является крупнейшим городом Российской Федерации. Здесь развитая сеть крупной промышленности, богатые природные ресурсы, огромный научно-технический потенциал Отечества и разносторонняя культурная жизнь. Здесь живут и трудятся миллионы людей, создающих своими усилиями все богатство нашего края.

Президент Российской Федерации В. В. Путин определил стратегические ориентиры воспитания детей: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Эти направления закреплены в нормативных документах: Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка, Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы», проект Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепция патриотического воспитания граждан в Самарской области, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Закон «О днях воинской славы (победных днях) России», Закон «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941–1945 гг.» и др.

Именно поэтому, начиная со ступени дошкольного образования, необходимо внедрить систему работы по формированию у ребёнка краеведческих знаний и привязанности к родному краю, что обеспечит воспитание ответственной личности, любящей свою Родину и уважающей культуру и традиции людей, которые живут рядом.

ЦЕЛЬ АПРОБАЦИИ



Создание уникальной предметно-пространственной развивающей среды рекреаций детского сада, направленной на формирование представлений дошкольников об истории родного края, как идея «здания-музея».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА АПРОБАЦИИ

1. Определение оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий, направленных на создание условий для формирования у детей историко-краеведческих знаний о Самарской области.
2. Оформление стен рекреаций в соответствии с выбранными объектами природы и культуры для реализации образовательных проектов по ознакомлению дошкольников с Самарским краем;
3. Повышение качества профессиональных теоретических и практических знаний педагогов по проблеме формирования краеведческих знаний у детей старшего дошкольного возраста.
4. Внедрение новых, оригинальных форм и методов, направленных на реализацию образовательных проектов с использованием развивающей среды рекреаций здания детского сада.
5. Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство, посредством реализации совместных образовательных проектов по ознакомлению дошкольников с Самарским краем;
6. Аprobация комплексно-тематических занятий в рамках образовательных проектов: «Самарская Лука – излучина Волги», «Жигулёвские горы», «Самарская государственная филармония», «Самарский театр драмы им. М.Горького», «Футбольный стадион «Самара - Арена», «Самара – космическая столица», «Памятник Самолёт ИЛ-2 – символ Победы», «Завод «АвтоВАЗ Самара», «Самара многонациональная», «Государственный цирк им. О. Попова», «Самарский театр кукол».
7. Разработка и апробация интегрированных дидактических пособия и игр, электронных образовательных маршрутов, мультимедийных пособий и интерактивных игр, рабочих тетрадей по направлению деятельности ТАП. Формирование библиотеки методических материалов.

Срок, этапы реализации проекта деятельности ТАП

Программа деятельности ТАП рассчитана на два года обучения и реализуется в два этапа:

1 этап – подготовительный (2021-22 уч.г.);

2 этап – практический (2022-23 уч.г.).

На каждом этапе деятельность в рамках проекта представляет собой создание условий для овладения детьми культурно - историческими знаниями о родном крае, реализацию интегрированных образовательных проектов, комплексно-тематических занятий и соответствует направлениям работы

Срок, этапы реализации проекта деятельности ТАП

1 этап – подготовительный (2021-22 уч.г.):

- создать научно-методический, информационный, материально-технический ресурс реализации программы «Самарская мозаика»;
- разработать образовательные проекты по ознакомлению дошкольников с Самарским краем.
- подготовить педагогов к работе над темой площадки через семинары и активное овладение электронными ресурсами в сети Интернет, работу с родителями.
- разработать инструментарий и сделать педагогические срезы для анализа эффективности опыта работы ТАП.

Срок, этапы реализации проекта деятельности ТАП

2 этап – практический (2022-23 уч.г.):

Реализация совместных интегрированных проектов по формированию у дошкольников культурно-исторических знаний о родном крае:

«Самарская Лука- излучина Волги»;

«Жигулевские горы»;

«Самарская государственная Филармония»;

«Самарский театр драмы имени М.Горького»;

«Футбольный стадион «Самара Арена»;

«Самара – космическая столица»;

«Памятник «Самолет Ил-2».

«Завод «АвтоВАЗ Самара»,

«Самара многонациональная»

«Государственный цирк им. О. Попова»

«Самарский театр кукол»

Проведение семинаров, методических объединений, педагогического совета, конференций, конкурсов, выставок, презентаций, соревнований, открытых занятий, мастер-классов.

Обобщение и распространение опыта работы учреждения путем создания электронной библиотеки и дополнительной образовательной программы «Самарская мозаика» с рабочими тетрадями.

Ресурсное обеспечение

Нормативно-правовой ресурс

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Распоряжение Правительства РФ от 12 марта 2016г., №432-р, «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.» (п.10, п.15, п.16).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам».
6. Постановление Правительства Самарской области от 26.09.2007 №201 «О Концепции патриотического воспитания граждан в Самарской области».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н.
8. Приказ «Об организации инновационной деятельности» ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка СП «Детский сад».
9. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 2 имени героя Российской Федерации Е.А.Зеленова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад».



Ресурсное обеспечение

Кадровый ресурс

Руководители и организаторы:

Мишина Екатерина Сергеевна, руководитель ТАП, контроль и руководство, взаимодействие с ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр».

Подакова Татьяна Геннадьевна, руководитель Методического объединения по инновационной деятельности, организация методической работы по теме ТАП.

Писнова Елена Николаевна, старший воспитатель, ответственный за повышение квалификации педагогов, взаимодействие с СИПКРО и ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр».

Творческая группа педагогов:

Организация совместной проектной деятельности детей и взрослых, в соответствии с планом и этапами работы ТАП, взаимодействие с родителями.



Ресурсное обеспечение

Научно-методический ресурс

- «Я живу на Самарской земле» под ред. О. В. Дыбиной;
- «Мы живём в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова;
- Г. Н. Абросимова «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности»;
- Е. Ю. Александрова «Система патриотического воспитания в ДОУ»;
- М. Ю. Новицкая «Наследие: патриотическое воспитание в детском саду»;
- М. Д. Маханёва «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»;
- Г. А. Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина»;
- «Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов»;
- О. Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»;
- Т. И. Оверчук «Мой родной дом»;
- С. А. Козлова «Я – человек»;
- «С чего начинается Родина?» под ред. Л. А. Кондрыкинской;
- «Патриотическое воспитание детей 4–6 и 6–7 лет» Н. Г. Комратовой, Л.Ф. Грибовой;
- Интернет-ресурсы

Ресурсное обеспечение

Информационный ресурс



- проектор, ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр, видеокамера, интерактивная панель, аудио и видеоносители информации;
- интернет-рассылки;
- методическая литература;
- видеофильмы, презентации;
- История Самарского края <http://hosting.vspu.ac.ru/~mog/interex/samara/>
- Достопримечательности Самары, музеи, площади <http://город-россии.рф/samara>
- Летопись Самарской губернии <http://gubernya63.ru/history/legends/>
- Исторические заметки о Самарском крае <https://book-olds.ru/BookLibrary/36000-Samarskaya-gub/1896.-Istoricheskie-zametki-o-Samarskom-krae.html>
- Самара - жемчужина Поволжья <https://experience.tripster.ru/experience/8499/>

Ресурсное обеспечение

Информационный ресурс



- проектор, ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр, видеокамера, интерактивная панель, аудио и видеоносители информации;
- интернет-рассылки;
- методическая литература;
- видеофильмы, презентации;
- История Самарского края <http://hosting.vspu.ac.ru/~mog/interex/samara/>
- Достопримечательности Самары, музеи, площади <http://город-россии.рф/samara>
- Летопись Самарской губернии <http://gubernya63.ru/history/legends/>
- Исторические заметки о Самарском крае <https://book-olds.ru/BookLibrary/36000-Samarskaya-gub/1896.-Istoricheskie-zametki-o-Samarskom-krae.html>
- Самара - жемчужина Поволжья <https://experience.tripster.ru/experience/8499/>

Ресурсное обеспечение

Материально-технический ресурс

- Интегрированные дидактические пособия для познавательного и художественно-эстетического развития детей воспитателями групп.
- Групповые ячейки для реализации мероприятий по проекту с воспитанниками.
- Рекреации здания, оформленные в соответствии с темой ТАП;
- Музыкальный зал для проведения семинаров, оснащенный демонстрационным оборудованием;
- Музыкальный зал для демонстрации образовательной деятельности и итоговых интегрированных мероприятий;
- Методический кабинет для ознакомления с мероприятиями в рамках площадки;
- Медиатека: Проектор, видеокамера, фотоаппарат, аудиосредства: ноутбук, музыкальный центр, планшет, интерактивная доска

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В рекреациях здания созданы порядка 11 тематических зон, отражающих объекты природы и культуры Самарской области.
- Реализованы совместные образовательные проекты по ознакомлению дошкольников с Самарским краем в соответствии с выбранными темами и оформленными зонами рекреаций здания.
реализована система совместной деятельности (педагог-дети, дети-дети, дети-родители) по образовательным совместным проектам;
- Повышена квалификация педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания и формирования краеведческих знаний у детей старшего дошкольного возраста на основе культурно-исторических ценностей региона.
- У воспитанников сформированы представления об истории Самарской области, об истории и значении культурно-исторических памятников губернии, традициях родного края.
- Родители – активные участники образовательного процесса, вовлечены в единое образовательное пространство; сотрудничают с ДОО, участвуют в совместной деятельности с детьми.
- Разработан проект программы дополнительного образования «Самарская мозаика» с комплектом рабочих тетрадей, методических рекомендаций, электронной библиотекой практических пособий, обеспечивающей реализацию проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа дополнительного образования «Самарская мозаика»;
- Комплект рабочих тетрадей;
- Методические рекомендации для педагогов по реализации программы;
- Интегрированные дидактические пособия и игры, электронные образовательные маршруты, мультимедийные пособия и интерактивные игры, экскурсионные образовательные маршруты;
- Электронная библиотека практических пособий, обеспечивающих реализацию программы

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

