

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
структурное подразделение «Детский сад «Радуга»

Территориальная апробационная площадка «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum».



Актуальность проекта

Развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании является актуальной задачей в настоящее время. Функциональная грамотность ориентирована не на то, чтобы сделать ребенка удобным исполнителем, а на то, чтобы он стал деятельным организатором. Все эти особенности имеют место в технологии EDUCATIONBaby-Scrum.

Основная идея инновационного проекта



**Развитие детской инициативы, самостоятельного детского действия или решения и творчества.
Формирование личности познающей и умеющей жить среди людей, обладающей определенными качествами.**

Цель и задачи инновационной деятельности

Задачи проекта.

- Изучить особенности технологии Education Baby-Scrum
- Адаптировать технологию Education Baby-Scrum к дошкольной организации
- Научить детей работать по алгоритму технологии Education Baby-Scrum;
- Развивать умения каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, замещение и др.
- Способствовать умению адаптироваться в окружающем мире, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.
- Поощрять проявление воспитанников самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта.
- Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах функциональной грамотности воспитанников.
- Пополнить развивающую предметно – пространственную среду методическим, дидактическим и развивающим материалом для работы с технологией Education Baby-Scrum.
- Разработать методический продукт по работе с технологией Education Baby-Scrum, как средство формирования основ функциональной грамотности воспитанников.

Достоинства технологии EDUCATION Baby-Scrum для детей дошкольного возраста

**Использование технологии EDUCATION
Baby-Scrum создаёт условия для
установления доброжелательных, дружеских
взаимоотношений между родителями, детьми
и педагогами, а также для обмена опытом
воспитания и организации работы в семье.**

Технология Education Baby-Scrum - это некая "Большая игра" в процессе, которой дети решают проблемную ситуацию.

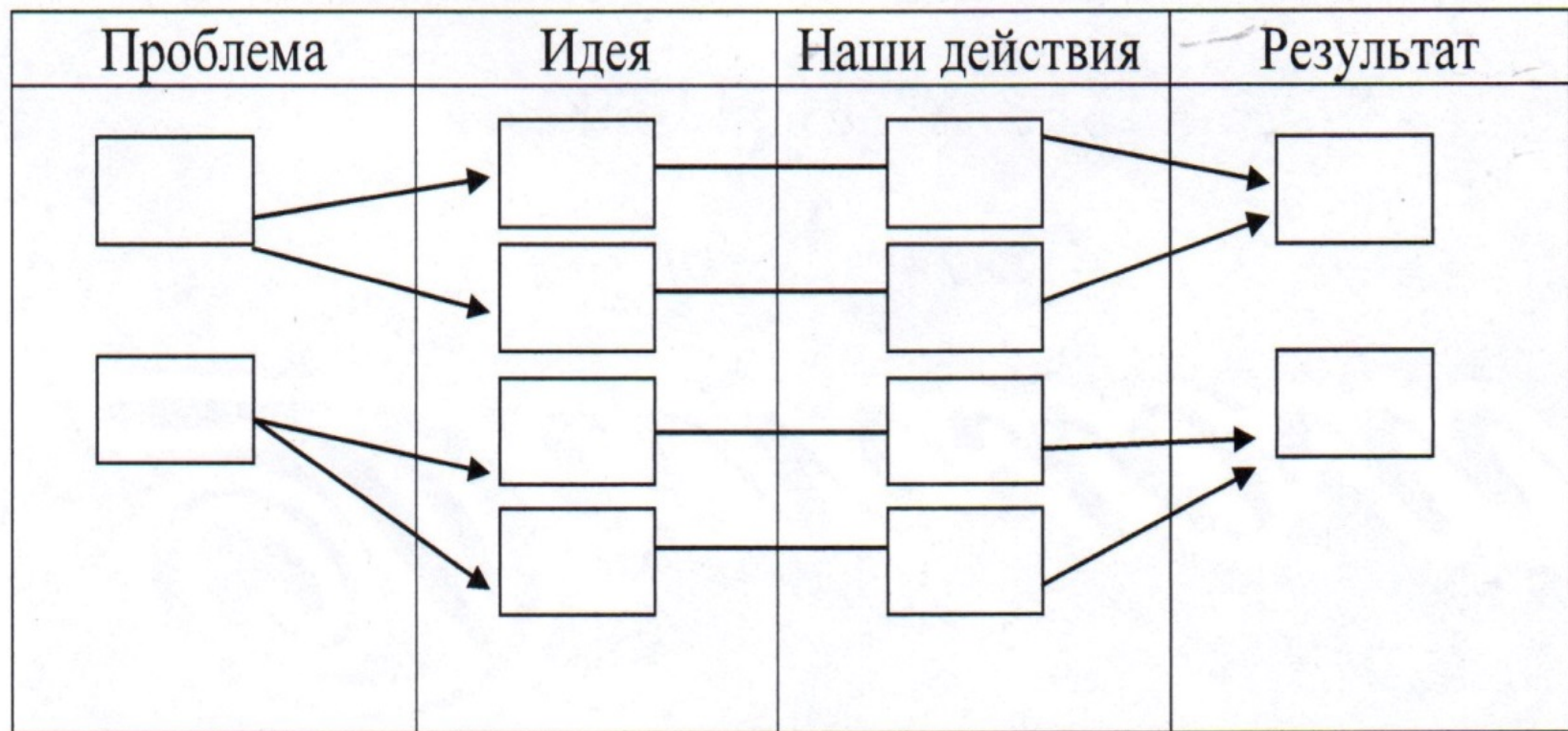


Правила игры



Работа детей над решением проблемы происходит в команде, состоящей не больше 4-х человек, руководит работой команды Scrum-мастер, процесс может занимать от одного дня до 4 –х недель.

4 этапа технологии Education Baby-Scrum



Сроки реализации инновационной деятельности

Проект рассчитан на 2 учебных года.

Целевой группой, на которую направлены мероприятия проекта являются: дети дошкольного возраста от 5–7 лет; педагоги; родители.

Реализуется в три этапа.

Участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта работы с технологией Education Baby-Scrum:



- Педагогический совет «Школа современного мышления»;
- Педагогический совет «По волнам новых технологий»;
- Территориальный семинар «Инновационные преобразования в игровой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Открытый показ

- Маршрутный лист «Бумажный самолет»
- Рассматриваемые вопросы:
 - 1) Помощь младшим ребятам
 - 2) Разработка модели самолета
 - 3) Выполнение поставленных задач
- Требования:
 - Знать: технологию складывания самолета, технику безопасности при работе с острыми предметами.
 - Уметь: находить нестандартные пути решения, проявлять сочувствие, работать в команде, принимать во внимание мнение других, выполнять поставленные задачи.
- Вид контроля:
 - 1) Проведение эксперимента с разработанными моделями
 - 2) Защита и представление своих моделей.
- Ссылка на видео <https://cloud.mail.ru/stock/hpHTDWEpYQnywV8QMNqpFDBn>



Проблемы и затруднения, возникшие при работе апробационной площадки

- - самостоятельное деление детей на несколько групп;
- - слаженная работа детей под руководством Scrum-мастера;
- - создание схем и работа по ним;
- - выбор в сторону качества, а не скорости результата проделанной работы.

Результаты за 2020 – 2021 учебный год

- - изучены нормативные, правовые акты, документы по данному направлению;
- - разработан план мероприятий проекта по использованию технологии Education Baby-Scrum;
- - организована в образовательном пространстве старшей группы СП «Детский сад «Радуга» в условиях реализации ФГОС ДО предметная игровая среда, адаптированная возрастным особенностям и современным требованиям к подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
- - проведены родительские собрания;
- - подобрано и разработано тестирование по функциональной грамотности воспитанников;
- - составлена игротека детского тимбилдинга (для сплочения детского коллектива);
- - ознакомление детей с оборудованием, необходимым для реализации апробационной деятельности;
- - введены и закреплены в лексиконе детей новые слова, относящиеся к технологии Education Baby-Scrum;
- - сформированы у детей способность выражать свои идеи схематически и использовать схемы в своей игровой деятельности;
- - использована аббревиатура технологии Education Baby-Scrum в режимных моментах, играх и образовательной деятельности;
- - распространение опыта по данной теме со коллегами на педагогическом совете, на семинаре-практикуме;
- - апробировано использование технологии Education Baby-Scrum с педагогами;
- - проведено с детьми старшей группы открытое занятие с использованием технологии Education Baby-Scrum.
- - освещена актуальная информация по проекту в социальных сетях ОО.

Планы на 2021-2022 учебный год:

- - Совершенствовать работу по обучению детей алгоритму технологии Education Baby-Scrum;
- - Развивать умения каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, замещение и др.
- - Поощрять проявление воспитанников к самостоятельности, использование учебного и жизненного опыта.
- - Продолжать повышать компетентность педагогов в вопросах развития основ функциональной грамотности дошкольников.
- Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОО как активных участников образовательного процесса.
- Продолжить пополнять развивающую предметно – пространственную среду методическими, дидактическими и развивающим материалами для работы с технологией Education Baby-Scrum.
- Разработать методический продукт по работе с технологией Education Baby-Scrum, как средство формирования основ функциональной грамотности.

Разработаны методические материалы:

Маршрутные листы темы недели:

- «Безопасность»
- «Урожай. Овощи. Огород».
- «Фрукты. Ягоды. Сад»
- «Хлеб»

Чек – листы для оценки условий развития :

- Инициативности у дошкольников;
- Регуляторные способности детей;
- Коммуникативные способности дошкольников;
- Познавательные способности;

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- - разработана нормативно-правовая и методическая база по формированию основ функциональной грамотности дошкольников;
- - организована система работы с педагогами, с целью повышения квалификации педагогических работников ДОО, в соответствии планом-графиком;
- - организована в ДОО игровая, развивающая, предметно – игровая среда;
- - разработан и апробирован методический комплект технологии Education Baby-Scrum;
- - разработаны мастер – классы и конспекты для родителей, педагогов, социальных партнёров по работе с технологией Education Baby-Scrum.
- - наличие методических рекомендаций, инновационного проекта, пособий по вопросам формирования основ функциональной грамотности дошкольников и работы с технологией Education Baby-Scrum;
- - трансляция опыта педагогов ДОО по вопросам формирования основ функциональной грамотности дошкольников и работы с технологией Education Baby-Scrum в педагогическом сообществе на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

***Спасибо
за внимание!***