



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

«Организация коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОО с низкими образовательными результатами»

1. Область применения программы

Программа адресована заместителям руководителей, учителям начальных классов, учителям-предметникам, работающим с обучающимися с ОВЗ в школах с низкими образовательными результатами.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в сфере организации образовательной деятельности и коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в школах с низкими образовательными результатами.

Задачи:

1. познакомить педагогов с нормативно-правовыми основами организации образования обучающихся с ОВЗ;
2. расширить представления педагогов о психолого-педагогических особенностях, особых образовательных потребностях, специальных образовательных условиях для обучения различных категорий обучающихся с ОВЗ;
3. повысить уровень информированности педагогов об основных направлениях психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и их семей;
4. познакомить педагогов со способами повышения учебной мотивации школьников;

5. обучить педагогов разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, адаптированных рабочих программ по учебным предметам;

6. повысить уровень информированности педагогов о реализации коррекционной направленности образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- нормативно-правовые документы международного, федерального и регионального уровней, регламентирующие вопросы образования обучающихся с ОВЗ;

- содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, рабочих программ для различных категорий обучающихся с ОВЗ 1-4 классов;

- психолого-педагогические особенности и особые образовательные потребности различных категорий обучающихся с ОВЗ;

- специальные образовательные условия, необходимые для обучения различных категорий обучающихся с ОВЗ;

- основные направления и содержание деятельности ППк;

- методы и приемы повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ;

- алгоритм разработки адаптированных рабочих программ по учебным предметам, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- разрабатывать психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ;

- определять основные причины трудностей в обучении школьников с ОВЗ;

- вести документацию ППк ОО;
- участвовать в корректировке АООП НОО, разработке АООП ООО обучающихся с ОВЗ 5 классов;
- создавать адаптированные образовательные программы (АОП) для обучающихся с ОВЗ;
- разрабатывать адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- применять эффективные методы обучения и приемы адаптации учебного материала для обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей;
- реализовывать коррекционную направленность образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

4. Форма освоения программы

Очно-заочная форма обучения, предусматривающая проведение 2 очных занятий в режиме видеоконференцсвязи (ВКС), а также освоение дополнительной профессиональной программы в дистанционном формате на платформе дистанционного обучения ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» MOODLE.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

Национальный проект «Образование» ставит перед нами ключевую задачу обеспечения конкурентоспособности российского образования. Ее решение невозможно без реализации мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами. Поддержка и сопровождение ШНОР рассматривается в настоящее время как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обучающимся с ОВЗ равные со всеми права на образование. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2020-2021 учебном году 7 ОО Поволжского округа имеют статус школ с низкими образовательными результатами. Результаты анкетирования, проведенного ГБУ ДПО СО «Региональный центр развития трудовых ресурсов», продемонстрировали недостаточную осведомленность педагогов о психолого-педагогических особенностях обучающихся с ОВЗ, методах повышения их учебной мотивации, организации образовательного процесса и коррекционно-развивающего сопровождения лиц данной категории. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ диктует необходимость специальной подготовки педагогов к оказанию адресной помощи обучающимся с ОВЗ. Учитель должен понимать, что дети данной категории нуждаются в пошаговом сопровождении, создании в ОО специальных условий. Эта деятельность предполагает разработку АООП, проектирование совместно с другими специалистами и родителями адаптированных образовательных программ, а также применение психолого-педагогических технологий, необходимых для работы с этой целевой аудиторией. Данная работа требует от педагога определенных знаний в области психодиагностики, специальной педагогики и психологии, а также умения эффективно применять коррекционно-развивающие методы и приемы в рамках образовательного процесса.

Освоение педагогами теоретической части курса и выполнение практических заданий, направленных на восполнение выявленных профессиональных дефицитов, поможет эффективно построить образовательный процесс, а также организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в школах с низкими образовательными результатами.