



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область, (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 <http://www.rc-nsk.ru>

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ/ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Область применения программы

Программа рассчитана на педагогов-библиотекарей образовательных учреждений, методистов

2. Цели и задачи программы

Цель: повышение квалификации работников школьных библиотек/ Школьных информационно-библиотечных центров по формированию профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности в условиях дистанционного обучения

Задачи:

1. Познакомить с основами организации деятельности школьных библиотек/ Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения;
2. Познакомить с принципами справочно-библиографического обслуживания в цифровой среде, электронно-библиотечными системами как сервисами доставки контента;
3. Познакомить с новыми форматами обеспечения учебной и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения, сетевым формам организации работы с пользователями.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу ШБ/ШИБЦ для обеспечения учебной и внеурочной деятельности ОО в условиях дистанционного обучения,
- применять инструменты Интернета для обеспечения деятельности ОО в дистанционном формате;
- использовать социальные сети, сервисы и инструменты Интернета в работе с пользователями ШБ/ ШИБЦ.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- технологию организации работы ШБ/ШИБЦ в дистанционном формате,
- основы работы с электронно-библиотечными системами, предоставления доступа к электронному контенту,
- возможности социальных сервисов и инструментов Интернета для организации работы ШБ/ШИБЦ в дистанционном формате.

4. Форма освоения программы

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов

События 2020 года, связанные распространением пандемии, позволяют по-другому посмотреть на возможности дистанционного обслуживания пользователей библиотек всех видов. В том числе, школьных библиотек и Школьных ИБЦ.

В последние годы работники школьных библиотек и Школьных информационно-библиотечных центров успешно используют сервисы и инструменты Интернет в организации деятельности. Многие школьные библиотеки используют в своей работе блоги и сайты. Но сейчас этого становится мало. Нужны более оперативные средства предоставления информации и доступа к качественным информационным ресурсам.

И если раньше виртуальные представительства библиотек использовались, в основном, как средство позиционирования, то теперь

настало время придать им статус навигаторов в потоке информации, информационных ресурсов, электронных библиотек. С их помощью необходимо организовывать информационно-образовательную среду обучения, внеурочной работы, обслуживания пользователей. Для этого желательно создать целую систему виртуальных представительств библиотеки в сети Интернет.

Такими оперативными инструментами в помощь организации урочной и внеурочной деятельности могут стать социальные сети. Работник ШИБЦ должен уметь организовывать мини-образовательную среду, используя доступные сервисы и инструменты Интернета. Делать подборки ссылок на материалы по предметам (на публикации по вопросам, вызывающим затруднения в прохождении той или иной темы, дополнительные материалы по предмету, видео, аудио и фото-материалы). Ссылки на электронные библиотеки (НЭБ, ДНЭБ, ЛитРес и т.д.), на сайты издательств учебной литературы с электронными учебниками, образовательные платформы, рекомендованные Минпросвещения России в период перехода на дистанционную форму обучения.

Все это поможет легче осваивать материалы самостоятельно не только ученикам, но и родителям учеников ориентироваться в новом для них формате обучения. А также будет являться помощью учителю в подготовке материала для занятий по предмету. Поможет выстроить траекторию построения дистанционной образовательной среды.