



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

□ 446200 Самарская область, □ (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск, □ [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20 □ <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
Научно-методического совета  
ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

«27» февраля 2020г.

Протокол №2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова

Директор  
ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

Парфенова О.И. Парфенова

«27» февраля 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

**ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР:  
РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ**

г.о. Новокуйбышевск, 2020г.

### **Разработчики программы:**

Сиркиз Елена Владимировна, ст. методист ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

### **Рецензенты программы:**

*Нестерова Светлана Александровна*, руководитель отдела ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

*Семенова Ольга Игоревна*, руководитель отдела ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:	4
2.1. ВВЕДЕНИЕ	
2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСА	
2.3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ КУРСА	
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	10

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
**ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР:  
РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ**

**1. Область применения программы**

Программа рассчитана на педагогов-библиотекарей образовательных учреждений, методистов

**2. Цели и задачи программы**

**Цель:** повышение квалификации работников Школьных информационно-библиотечных центров по формированию профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности

**Задачи:**

1. Познакомить с основами организации работы с пользователями в Школьном информационно-библиотечном центре;
2. Обучить новым формам работы с пользователями ШИБЦ;
3. Создать сетевое мероприятие по продвижению книги и чтения.

**3. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу с пользователями ШИБЦ,
- создавать новые виды и формы массовых мероприятий ШИБЦ;
- использовать социальные сети, сервисы и инструменты

Интернета в работе с пользователями ШИБЦ;

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- технологию организации работы с пользователями ШИБЦ,
- основы создания новых видов массовых мероприятий,
- возможности социальных сервисов и инструментов Интернета

для организации работы с пользователями ШИБЦ.

**4. Форма освоения программы** *дистанционная*

**5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

□ 446200 Самарская область, □ (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск, □ [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20 □ <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
Научно-методического совета  
ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

Директор  
ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

О.И. Парфенова

«27» февраля 2020г.

«27» февраля 2020 г.

Протокол № 2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

**ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР:  
РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ**

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	<b>Модуль I.</b> Организация работы с пользователями ШИБЦ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральной Концепции развития школьных	6	5	1	Задание к лекциям 1.1., 1.2. Вопросы по материалам лекций

1.	<b>Модуль I.</b> Организация работы с пользователями ШИБЦ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и федеральной Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. Работа с пользователями ШИБЦ: основные термины и определения. Формы работы с пользователями.	6	5	1	Задание к лекциям 1.1., 1.2. Вопросы по материалам лекций
2.	<b>Модуль II.</b> Выставочная деятельность ШИБЦ. Массовая работа в ШИБЦ. Инновационные формы массовой работы в ШИБЦ.	15	5	10	Разработка мероприятия к 75–летию Победы в ВОВ.
3.	<b>Модуль III.</b> Социальные сети, сервисы и инструменты Интернета в работе с пользователями ШИБЦ.	15	5	10	Создание виртуальной выставки в сервисе Интернета.
	<b>Итого:</b>	<b>36ч.</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск, ☐ dpo\_rc\_nkb@samara.edu.ru  
ул. Суворова, д. 20 ☐ http://www.rc-nsk.ru

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании  
Научно-методического совета  
ГБУ ДПО  
«Новокуйбышевский РЦ»

Директор  
ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

О.И. Парфенова

«27» февраля 2020 г.

«27» февраля 2020 г.

Протокол № 2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	<b>Модуль I. Организация работы с пользователями ШИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС федеральной Концепции развития ШИБЦ. Работа с пользователями ШИБЦ: основные термины и определения. Виды работы с пользователями</b>				
1.	Лекция 1.1. Организация работы с пользователями ШИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС федеральной Концепции	6	5	1	Задание к лекции 1.1. Изучите ФГОС СОО Задание к лекции 1.2. Познакомьтесь с федеральной концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров Контрольные вопросы по документам

<p>Лекция 1.1. Организация работы с пользователями ШИБЦ в соответствии с требованиями ФГОС федеральной Концепции развития ШИБЦ.</p> <p>Лекция 1.2. Работа с пользователями ШИБЦ: основные термины и определения.</p> <p>Лекция 1.3 Виды работы с пользователями</p>	6	5	1	<p>Задание к лекции 1.1. Изучите ФГОС СОО</p> <p>Задание к лекции 1.2. Познакомьтесь с федеральной концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров</p> <p>Контрольные вопросы по документам</p>
<b>Модуль II. Выставочная деятельность ШИБЦ. Массовая работа в ШИБЦ. Инновационные формы массовой работы в ШИБЦ.</b>				
<p>Лекция 2.1. Выставочная деятельность ШИБЦ.</p> <p>Лекция 2.2. Массовая работа в ШИБЦ.</p> <p>Лекция 2.3. Инновационные формы массовой работы в ШИБЦ.</p>	15	5	10	<p>Разработка массового мероприятия к 75–летию Победы в ВОВ.</p>
<b>Модуль III. Социальные сети, сервисы и инструменты Интернета в работе с пользователями ШИБЦ</b>				
<p>Лекция 3.1. Сервисы визуализации информации</p> <p>Лекция 3.2. Социальные сети, сервисы и инструменты Интернета в работе с пользователями ШИБЦ</p>	15	5	10	<p>Создание виртуальной выставки в сервисе Интернета.</p>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс]. – URL: <https://goo.gl/bH1Av4>
2. Выставочная деятельность библиотеки : методический материал [Электронный ресурс] / Детско-юношеская библиотека Республики Карелия ; [авт. - сост. Л. В.Чечулина] – Петрозаводск : ДЮБ РК, 2011. – 22 с. – Режим доступа : <http://metod.library.karelia.ru/files/40.pdf>
3. Инновационные формы выставочной деятельности общедоступных библиотек: консультация-обзор [Электронный ресурс] / КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека» ; сост. Е. Н. Бойняшкина. – Хабаровск, 2014. – 21 с. – Режим доступа: [http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO\\_mk\\_3.pdf](http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_3.pdf)
4. Куликова Е. Е. Игра по правилам : прогулки по виртуальным джунглям / Е. Е. Куликова // Библиотечное дело. – 2015. – № 8. – С. 32-33.
5. Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек : учебно-методическое пособие. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2006. – 120 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43).
6. Партина А. В. Отцы и дети. Диалоги в библиотеке / А. В. Партина // Библиотечное дело. – 2014. – № 14. – С. 14-15.
7. Постникова Л. Н. Путешествие с гением : опыт проведения литературных игр-квестов / Л. Н. Постникова // Библиотечное дело. – 2013. – № 15. – С. 41-44.
8. Сайченкова, А. В. От слов к чтению, и наоборот... / А. В. Сайченкова, М. А. Огурцова // Современная библиотека. – 2015. – № 8. – С. 93.
9. Сокольская Л. В. Формирование компетенций библиотекарей как организаторов интеллектуально-досуговой деятельности / Л. В. Сокольская //

Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2015. – № 1 (17). – С. 150–153.

10. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам ; отв. ред.

Высоцкая З. Г. – Москва : [б. и.], 1995. – 125 с.

11. Чельшева А. В. Без риска нет успеха, или Креативные эксперименты по-нижегородски / А. В. Чельшева // Школьная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 49-54

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс]. – URL: <https://goo.gl/bH1Av4>

2. Выставочная деятельность библиотеки : методический материал [Электронный ресурс] / Детско-юношеская библиотека Республики Карелия ; [авт. - сост. Л. В.Чечулина] – Петрозаводск : ДЮБ РК, 2011. – 22 с. – Режим доступа : <http://metod.library.karelia.ru/files/40.pdf>

3. Инновационные формы выставочной деятельности общедоступных библиотек: консультация-обзор [Электронный ресурс] / КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека» ; сост. Е. Н. Бойняшкина. – Хабаровск, 2014. – 21 с. – Режим доступа: [http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO\\_mk\\_3.pdf](http://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/NMO_mk_3.pdf)

4. Куликова Е. Е. Игра по правилам : прогулки по виртуальным джунглям / Е. Е. Куликова // Библиотечное дело. – 2015. – № 8. – С. 32-33.

5. Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек : учебно-методическое пособие. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2006. – 120 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43).

6. Партина А. В. Отцы и дети. Диалоги в библиотеке / А. В. Партина // Библиотечное дело. – 2014. – № 14. – С. 14-15.
7. Постникова Л. Н. Путешествие с гением : опыт проведения литературных игр-квестов / Л. Н. Постникова // Библиотечное дело. – 2013. – № 15. – С. 41-44.
8. Сайченкова, А. В. От слов к чтению, и наоборот... / А. В. Сайченкова, М. А. Огурцова // Современная библиотека. – 2015. – № 8. – С. 93.
9. Сокольская Л. В. Формирование компетенций библиотекарей как организаторов интеллектуально-досуговой деятельности / Л. В. Сокольская // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2015. – № 1 (17). – С. 150–153.
10. Терминологический словарь по библиотечному делу и смежным отраслям знания / Рос. акад. наук, Б-ка по естеств. наукам ; отв. ред. Высоцкая З. Г. – Москва : [б. и.], 1995. – 125 с.
11. Чельшева А. В. Без риска нет успеха, или Креативные эксперименты по-нижегородски / А. В. Чельшева // Школьная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 49-54