



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

□ 446200 Самарская область, □ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, □ dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 □ <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

«_22_» марта 2021г.

Протокол №_2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова



Директор
ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

Т.А. Буренова

«_22_» марта 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ/ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

г.о.Новокуйбышевск, 2021г.

Разработчик программы:

Сиркиз Елена Владимировна, ст. методист ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

Рецензенты программы:

Нестерова Светлана Александровна, руководитель отдела ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

Семенова Ольга Игоревна, руководитель отдела ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:	4
2.1. ВВЕДЕНИЕ	
2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСА	
2.3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ КУРСА	
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	10

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ/ШКОЛЬНОГО
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Область применения программы

Программа рассчитана на педагогов-библиотекарей образовательных учреждений, методистов

2. Цели и задачи программы

Цель: повышение квалификации работников школьных библиотек/ Школьных информационно-библиотечных центров по формированию профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности в условиях дистанционного обучения

Задачи:

1. Познакомить с основами организации деятельности школьных библиотек/ Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения;

2. Познакомить с принципами справочно-библиографического обслуживания в цифровой среде, электронно-библиотечными системами как сервисами доставки контента;

3. Познакомить с новыми форматами обеспечения учебной и внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения, сетевым формам организации работы с пользователями.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- организовывать работу ШБ/ШИБЦ для обеспечения учебной и внеурочной деятельности ОО в условиях дистанционного обучения,
- применять инструменты Интернета для обеспечения деятельности ОО в дистанционном формате;

- использовать социальные сети, сервисы и инструменты Интернета в работе с пользователями ШБ/ ШИБЦ.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- технологию организации работы ШБ/ШИБЦ в дистанционном формате,
- основы работы с электронно-библиотечными системами, предоставления доступа к электронному контенту,
- возможности социальных сервисов и инструментов Интернета для организации работы ШБ/ШИБЦ в дистанционном формате.

4. Форма освоения программы

Дистанционная

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, ☐ dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 ☐ <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

Директор
ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»

«22» 03 2021г.

Т.А.Буренова

2021 г.

Протокол № 2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А.Ульянова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ/ШКОЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Модуль I. Основы организации деятельности школьной библиотеки /Школьного информационно- библиотечного центра при переходе образовательной организации на дистанционное обучение. «Облачные» технологии как	6	5	1	Задание к модулю 1.

	инструмент организации контента. Справочно-библиографическое обслуживание.				
2.	Модуль II. Ресурсы и инструменты Интернета в обеспечении учебной деятельности образовательной организации (Zoom, мессенджеры). Возможности электронно-библиотечных систем (Литрес, НЭБ, ДНЭБ) как сервиса доставки контента.	15	5	10	Задание к модулю 2.
3.	Модуль III. Организация внеурочной и досуговой деятельности в дистанционном формате. Социальные сети (ВКонтакте, Твиттер, Инстаграм), сервисы и инструменты Интернета как платформа для работы с пользователями ШБ/ШИБЦ.	15	5	10	Задание к модулю 3.
	Итого:	36ч.	15	21	



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, ☐ dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 ☐ http://www.rc-nsk.ru

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

Директор
ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

«22» 03 2021 г.

Т.А. Буренова
«22» 03 2021 г.

Протокол № 2

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Модуль I. Основы организации деятельности школьной библиотеки /Школьного информационно-библиотечного центра при переходе образовательной организации на дистанционное обучение. «Облачные» технологии как инструмент организации контента. Справочно-библиографическое обслуживание				
1.	Лекция 1.1. Основы организации деятельности школьной библиотеки /Школьного информационно-библиотечного	6	5	1	Задание к модулю 1. Создание опроса для педагогов в Google-формах. Формирование «облачного» хранилища ИБЦ. Создание предметных тематических папок информационных и

Лекция 1.1. Основы организации деятельности школьной библиотеки /Школьного информационно-библиотечного центра при переходе образовательной организации на дистанционное обучение. Лекция 1.2. «Облачные» технологии как инструмент организации контента. Справочно-библиографическое обслуживание.	6	5	1	Задание к модулю 1. Создание опроса для педагогов в Google-формах. Формирование «облачного» хранилища ИБЦ. Создание предметных тематических папок информационных и учебных ресурсов с помощью Google-документов, Ютьюб.
Модуль II. Ресурсы и инструменты Интернета в обеспечении учебной деятельности образовательной организации (Zoom, мессенджеры). Возможности электронно-библиотечных систем (Литрес, НЭБ, ДНЭБ) как сервиса доставки контента				
Лекция 2.1. Ресурсы и инструменты Интернета в обеспечении учебной деятельности образовательной организации (Zoom, мессенджеры). Лекция 2.2. Возможности электронно-библиотечных систем (Литрес, НЭБ, ДНЭБ) как сервисов доставки контента.	15	5	10	Задание к модулю 2. Проведение мини-мероприятия в Zoom. Создание рекомендательного списка с использованием ресурсов ЭБС
Модуль 3. Организация внеурочной и досуговой деятельности в дистанционном формате. Социальные сети (ВКонтакте, Твиттер, Инстаграм), сервисы и инструменты Интернета как платформа для работы с пользователями ШБ/ШИБЦ				
Лекция 3.1. Организация внеурочной и досуговой деятельности в дистанционном формате. Лекция 3.2. Социальные сети (ВКонтакте, Твиттер, Инстаграм), сервисы и инструменты	15	5	10	Задание к модулю 3. Создание группы школьной библиотеки /ШИБЦ в ВКонтакте. Создание квиз (викторины) по книге в сервисе Genially. Заполнение группы образовательным контентом.

Интернета как платформы для работы с пользователями ШБ/ШИБЦ.				
Итого:	36	15	21	

4 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс]. – URL: <https://goo.gl/bH1Av4>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/
3. С СанПиНом всё спокойно: как сочетать новые санитарные правила и цифровое образование [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedsovet.org/beta/article/s-sanpinom-vse-spokojno-kak-socetat-novye-sanitarnye-pravila-i-cifrovoe-obrazovanie>
4. Кубрак Н.В. Визуализация информации как средство развития медиаинформационной грамотности библиотекаря в открытом обучении: Автореферат на соискание степени магистра (44.04.01 - Педагогическое образование, Магистерская программа “Электронные образовательные технологии”) - М., 2016. - 20 с.
5. Кубрак Н.В. Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования // Проблемы современного образования. – 2020. – № 6. – С. 200–207. - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.pmedu.ru/images/2020-6/199205.pdf>

6. Лопатина Н. В. О школьной библиотеке «на языке» современной школы // Культура: теория и практика. 2017. № 6 (21). URL: <http://theoryofculture.ru/issues/79/1009/>
7. Олзоева Г. К. Массовая работа библиотек : учебно-методическое пособие. – Москва : Либерия-Бибинформ, 2006. – 120 с. – (Библиотекарь и время. XXI век ; вып. 43)
8. Подъяпольская (Семёнова) О.И. «Умный» информационно-библиотечный центр образовательной организации // Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний. - Вып.№ 2 (14), 2016, Ч.1. - с.57-64 б.
9. Постникова Л. Н. Путешествие с гением : опыт проведения литературных игр-квестов / Л. Н. Постникова // Библиотечное дело. – 2013. – № 15. – С. 41-44
10. С СанПиНом всё спокойно: как сочетать новые санитарные правила и цифровое образование [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedsovet.org/beta/article/s-sanpinom-vse-spokojno-kak-socetat-novye-sanitarnye-pravila-i-cifrovoe-obrazovanie>
11. Сайченкова, А. В. От слов к чтению, и наоборот... / А. В. Сайченкова, М. А. Огурцова // Современная библиотека. – 2015. – № 8. – С. 93
12. Семёнова О.И. Медиа-информационная грамотность как ресурс профессиональной деятельности педагога-библиотекаря. - Учебно-методическое пособие. - Самара: НТЦ, 2016.-158 с.
13. Сокольская Л. В. Формирование компетенций библиотекарей как организаторов интеллектуально-досуговой деятельности / Л. В. Сокольская // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2015. – № 1 (17). – С. 150–153с.
14. Чельшева А. В. Без риска нет успеха, или Креативные эксперименты по-нижегородски / А. В. Чельшева // Школьная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 49-54

5 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2016 г. №715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» [Электронный ресурс]. – URL: <https://goo.gl/bH1Av4>
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/
3. С СанПиНом всё спокойно: как сочетать новые санитарные правила и цифровое образование [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedsovet.org/beta/article/s-sanpinom-vse-spokojno-kak-socetat-novye-sanitarnye-pravila-i-cifrovoe-obrazovanie>
4. Кубрак Н.В. Визуализация информации как средство развития медиаинформационной грамотности библиотекаря в открытом обучении: Автореферат на соискание степени магистра (44.04.01 - Педагогическое образование, Магистерская программа «Электронные образовательные технологии») - М., 2016. - 20 с.
5. Кубрак Н.В. Модернизация школьных библиотек в условиях цифровой трансформации образования // Проблемы современного образования. – 2020. – № 6. – С. 200–207. - Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.pmedu.ru/images/2020-6/199205.pdf>
6. Лопатина Н. В. О школьной библиотеке «на языке» современной школы // Культура: теория и практика. 2017. № 6 (21). URL: <http://theoryofculture.ru/issues/79/1009/>
7. Подъяпольская (Семёнова) О.И. «Умный» информационно-библиотечный центр образовательной организации // Ученые записки института социальных и гуманитарных знаний. Вып.№ 2 (14), 2016, Ч.1, с.57-64 б.

8. Семёнова О.И. Медиа-информационная грамотность как ресурс профессиональной деятельности педагога-библиотекаря.- Учебно-методическое пособие. - Самара: НТЦ, 2016.-158 с.