



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

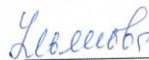
🏠 446200 Самарская область,
г.о. Новокуйбышевск,
ул. Суворова, д. 20

☎ (84635)6-67-37
✉ rcnovo@samtel.ru
🌐 <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
Протокол № 2
от «27» февраля 2020 г.

Секретарь совета

 Ю.А. Ульянова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

**«Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской
деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО»**

г.о.Новокуйбышевск, 2020 г.

Разработчики программы:

Платонова И.А., руководитель отдела сопровождения инновационной деятельности ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» г.о.Новокуйбышевск

Рецензенты программы:

Воронков Дмитрий Алексеевич, заместитель директора ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» г.о.Новокуйбышевск,

Евдокимова Евгения Николаевна, заместитель директора ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» г.о.Новокуйбышевск.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:	
2.1.	ВВЕДЕНИЕ	5
2.2.	ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСА	7
2.3.	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ КУРСА	9
2.4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
3.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13
4.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	14
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	15

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС СОО»

1. Область применения программы

Программа направлена на формирование современных компетенций в области проектно-исследовательской деятельности и адресована учителям-предметникам, реализующих предмет «индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи программы:

- рассмотреть роль проектно-исследовательской деятельности в образовательной среде в обеспечении требований ФГОС к образовательным результатам обучающихся и педагогическим средствам их достижения;
- выявить специфику методических концепций и подходов к исследовательской и проектной деятельности;
- создать целостное представление о концептуально-методических подходах к организации проектно-исследовательской деятельности;
- научить слушателей современным приёмам изложения и освоения понятий и технологий в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель **должен знать:**

- основы законодательства РФ в области организации проектной и

исследовательской деятельности обучающихся

- отличительные черты проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

- принципы и способы организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе.

- особенности организации проектно-исследовательской деятельности школьников на уроках разных предметных областей и во внеурочное время.

В результате освоения программы слушатель **должен уметь:**

- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся

- **анализировать подходы и концепции, лежащие в основе системно- деятельностного подхода.**

- соблюдать требования к организационно-методическому и ресурсному обеспечению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- **осуществлять педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования**

4. Форма освоения программы

Очно-заочная форма обучения.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов.



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, ☐ dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 ☐ http://www.rc-nsk.ru

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
Протокол № 2
от « 27 » февраля 2020 г.

Директор ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»



« 27 » февраля 2020 г.

О.И. Парфенова

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности
обучающихся в условиях введения ФГОС СОО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика	
1.	Теоретические основы педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС СОО	7 ч.	4 ч.	3 ч.	Практическая работа «Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации проектной деятельности»
2.	Методология проектной и исследовательской деятельности в образовании	12 ч.	4 ч.	8 ч.	Практическая работа «Разработка образовательного события в рамках педагогического сопровождения индивидуального проекта»
3.	Сопровождение индивидуальных образовательных проектов на уровне среднего общего образования.	16 ч.	7 ч.	9 ч.	
4.	Контрольный модуль	1 ч.		1 ч.	Итоговое тестирование
	Итого:	36 часов	16 часов	20 часов	



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

□ 446200 Самарская область, □ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, □ dpo_rc_nkb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 □ <http://www.rc-nsk.ru>

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
Научно-методического совета
ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»
Протокол № 2
от «27» февраля 2020 г.

Директор ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»

«27» февраля 2020 г.



О.И. Парфенов

Секретарь совета

Ульянова Ю.А. Ульянова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности
обучающихся в условиях введения ФГОС СОО»**

№	Наименование темы	Всего, час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Теоретические основы педагогического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС СОО	7 ч.	4 ч.	3 ч.	Практическая работа «Формирование универсальных учебных действий в процессе реализации проектной деятельности»
1.1.	Требования ФГОС СОО к образовательным результатам обучающихся и педагогическим средствам их достижения.	3 ч.	2 ч.	1 ч.	
1.2.	Роль и место проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе в условиях введения ФГОС СОО на примере учебного предмета «Индивидуальный проект».	3 ч.	1 ч.	2 ч.	
1.3.	Требования к проектированию рабочей программы по предмету	1 ч.	1 ч.		

	«Индивидуальный проект».				
2	Методология проектной и исследовательской деятельности в образовании	12 ч.	4 ч.	8 ч.	
2.1.	Принципы проектирования: систематичность, последовательность, планирование, целенаправленность и рефлексия.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	
2.2.	1. Виды проектов в образовании. Структура и элементы проекта. Значимые характеристики и особенности проектов разных видов.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	
2.3.	Проект, проектная деятельность и проектное мышление. Учебное исследование и исследовательская деятельность.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	
2.4.	Управление образовательными проектами. Профессиональная компетентность педагога в области проектирования.	3 ч.	1 ч.	2 ч.	
3	Сопровождение индивидуальных образовательных проектов на уровне среднего общего образования.	16 ч.	7 ч.	9 ч.	Практическая работа «Разработка образовательного события в рамках педагогического сопровождения индивидуального проекта»
3.1.	Индивидуальный образовательный проект как форма организации проектной и учебно-исследовательской деятельности старшеклассников	7 ч.	3 ч.	4 ч.	
3.2.	Индивидуальный образовательный проект как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов старшеклассников	6 ч.	2 ч.	4 ч.	
3.3.	Методические рекомендации по сопровождению индивидуального образовательного проекта.	3 ч.	2 ч.	1 ч.	
4	Контрольный модуль	1 ч.		1 ч.	Итоговая работа.
	ИТОГО:	36 часов	16 часов	20 часов	

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2018.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – Одобрена ФУМО протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.
4. Максимова В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
5. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС. Методическое пособие. - М.: Владос, 2015. - 128 с.
6. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2014. - № 1. - С. 17-24.
7. Зюльганова, О.А. Инновационная модель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования как условие формирования компетенции выбора и самоопределения обучающихся / О. А. Зюльганова, Е. А. Ябурова// Управление качеством образования. - 2017.-№2. - С.11-27

Электронные ресурсы:

1. <http://www.standart.edu.ru> - сайт Федерального государственного образовательного стандарта;
2. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://www.astronet.ru/> - Астронет / материалы по астрономии /.

5. Перечень учебно-методической литературы, находящейся в свободном доступе для слушателей:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2018.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. – Одобрена ФУМО протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-